

મગવાણુ ઠેકાણુ

શ્રી અભા પ્રવે. સ્થાનકવાપી

જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ

ઠે ગરેડિયા કુવારોડ, શ્રીન લોજ

પાસે, રાજકોટ. (સાશ્વત્ર)

Published by

Shri Akhil Bhar t S S

Jain Shastrodhar Samiti

Gar.dia Kuva roid RAJKOT

(Saurashtra) w Ry India

x

પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત ૧૦૦૦

વીર સવત ૨૪૮૭

વિક્રમ સવત ૨૦૧૭

ઈસ્વીરન ૧૯૬૧

x

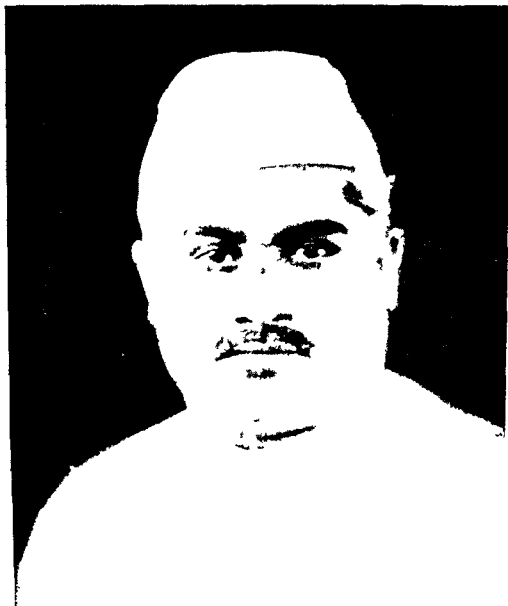
સુદ્રક

જદવજી મોહનલાલ શાહ

નીલકંભલ પ્રીન્ટરી

ધીકાટા રોડ અમદાવાદ

૫૦૦૧) આપનાર આદ્ય મુન્દરીશ્રી



શ્રી ૧૨ી ગમાધ પોચાલાલભાઈ શાહ
અમદાવાદ

શેઠ જેસી ગભાઈ પોચાલાલ પીતાબરદાસ- ભાઈની જીવનીકા

શેઠ પોચાલાલ પીતાબરદાસના વડા સપ્ત શેઠ જેસી ગભાઈના જન્મ સ વત ૧૯૬૨ના ચૈત્ર વદ ૪ તા ૨૯-૩-૧૯૦૬ ના દિવસે અમદાવાદમાં થયો હતો તેમના માતૃશ્રીનું નામ વિજ્ઞાનીભાઈ હતું શેઠ પોચાલાલભાઈનો વ્યવસાય અમદાવાદમાં અનાજના જયાળ થ વેપારનો હતો તે જ વેપારમાં શેઠ જેમી ગભાઈ વિદ્યાભ્યાસ બાદ સોળ વર્ષની વયે સવત ૧૯૭૮માં પિતાની માથે જોડાયા હતા

વેપારમાં લક્ષ્મીનો વાસ છે એવું શુરુજનોનું વચન છે, પરંતુ આજના જમાનાના લોકો કદાચ એવું જ માની રહ્યા છે કે વેપારમાં અનીતિ-બુદ્ધિ આદિ અનેક તરેહના પાપ કરવાના હોય છે આ માન્યતા શેઠ પોચાલાલભાઈએ વેપારમાં એક ધારી નીતિ તથા પ્રામાણિકતા જાળવી રાખીને ખોટી પાડી બતાવી હતી શેઠ જેમી-ગભાઈએ પણ પિતાને પગલે ચાલીને પોતાની પ્રામાણિકતાથી એવી શાળ વેપારી બજારોમાં તથા મરકાદ દરબારમાં જમાવી હતી કે, તેને પરિણામે કન્ટ્રોલના મમયમાં અનાજના કાળા બજાર ચાલતા ત્યારે પણ એમનો પેટીની સામે લોકો, વેપારીઓ કે અમલદારો આગળી ચી ધી શકતા નહીં આજેય શેઠ જેમી ગભાઈનો, વાણીનો મયમ અને સત્ય-પ્રેમ એટલા જાણીતા છે કે કોઈ પણ પ્રસંગે જેસી ગભાઈ આવું કહે છે, એટલું જણાવવા પડી કે જે વેપારીને શકા ઉઠાવવાનું કારણ રહેતું નથી

પિતાનું અવસાન થયું ત્યારે જેસી ગભાઈની વય ૨૩ વર્ષના હતી તેમણે વેપારમાં અને સમાજમાં પિતાનો પ્રામાણિકતાના વારસાને દિપાવ્યો હતો તેઓ ગ્રેન મર્ચન્ટસ એસોસીએશનના એક ડિરેક્ટર હતા અને એસોસીએશનને દોરવણી આપવામાં અગ્રેમર ભાગ લેતા હતા

શેઠ જેસી ગભાઈ બોલા બોલા એકલમાગી અને સ્વધર્મનિષ્ઠ સજ્જન તરીકે જાણીતા છે દર્નનિષ્ઠામાં પણ તેમને પિતાને વારસો મળ્યો છે એમ કહી શકાય શેઠ પોચાલાલભાઈ સ્થાનકવાસી જૈન ધર્મ પાળતા અને સારગપુર દોલતખાનામાં આવેલ એ સ પ્રદાયના છોકોટી જૈન સ્થાનકનો વહીવટ સભાળતા પિતાના અવસાન પછી એ કામ શેઠ જેસી ગભાઈએ સભાળી લીધું છે, અને અત્યારે નબળી તંદુરસ્તી છતાં કામ ક્યે જાય છે સવત ૧૯૯૭માં ૩૫ વર્ષની વયે તેમણે મળેડે બ્રહ્મચર્યવ્રત અગીકાર કર્યું હતું તેમનું નાનું-મોટું ફરેક ધર્મચરણ નિષ્ઠાપૂર્વકનું હોય છે

શેઠ જેસી ગભાઈના નાના ભાઈ શ્રી મણીભાઈ પણ તેમના જ વ્યવસાયમાં જોડાઈને કામ કરે છે બીજા કાર્યોમાં પણ મોટાભાઈને નાના ભાઈનો પૂરો સાથ

આવમુરખીશ્રીઓ



(૨૫) શ્રી ૬૦૦૫૫ - કાનીનાભાઈ વાઠીયા
ભાણવડ



કાકાશી લગ્નગોવિ દભાઈ લેચ-ભાઈ
મજકોટ



શ્રી શાંતિલાલ મગળદાસભાઈ
અમદાવાદ



(૨૬) શ્રી ધાન્શીભાઈ છવણલાલ
સોલાપુર



(૨૭) શ્રી ભગતલાલ શામળદાસભાઈ ભાવનગર
અમદાવાદ

२५	श्रीमत् अरनाथ की कथा	२४१-२४६
२६	महापद्म चक्रवर्त्ती की कथा—	२४७-२८०
२७	हरिपेण चक्रवर्त्ती की कथा	२८१-२८४
२८	जय चक्रवर्त्ती की कथा	२८४-२८८
२९	दशार्णभद्र की कथा	२८८-३०७
३०	चार प्रत्येकबुद्ध के नाम	३०८-३१०
३१	करकण्ठ राजा की कथा	३१०-६४०
३२	द्विमुख राजा की कथा	३४०-३५५
३३	नगगति राजा की कथा	३५५-३९६
३४	उदायन राजर्षि की कथा	३९७-४४३
३५	काशीराज नन्दन बलदेव की कथा—	४४४-४४५
३६	विजयराम की कथा—	४४६-४४७
३७	महाबलराज की कथा	४४७-४६४
३८	उन्नीसवें अध्ययन का प्रारम्भ और उम की अवतरण का	-४६५
३९	मृगा पुत्र के चरित्र का वर्णन—	४६६-५६९
४०	बीसवें अध्ययन का प्रारम्भ और महानिर्ग्रन्थ के स्वरूपका वर्णन	५७०-६३२
४१	इक्कीसवें अध्ययन और एकान्तचर्या में समुद्रपाल मुनिका दृष्टान्त	६३३-६६१
४२	बाईसवा अध्ययन और नेमिनाथ के चरित्र का वर्णन	६६२-८१८
४३	तेईसवा अध्ययन और पार्श्वनाथ के चरित्र का निरूपण	८१९-९७०
४४	चोईसवा अध्ययन—अष्ट प्रवचन माताओं का वर्णन	९७१-९९५



આદ્યમુરબીશ્રાવ્યો



(૨૧) શ્રી દિનેશલાલ
કાતિલાલ શાહ
અમદાવાદ



(૨૨) શ્રી શામજી જેવજીભાઈ વ
રાજપાટ



૨૩) શ્રી વિનોદકુમાર વીરાણી
રાજકોટ
(ગીચા નીધા પહેતા માત્રાબધામ મતા)



૨૪) રાજેન્દ્રભાઈ મોહન નાન
અમદાવાદ



શ્રી આત્મરામ ભાગેકલાન
અમદાવાદ

જાન્યુઆરી ૧૯૫૦

અખિલ ભારત શ્વેતામ્બર, સ્થાનકવાસી

જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ



ગરેડીયા કુવા રોડ - ગ્રીન લોન્ પાસે,

રા જ કો ૮



દાનવીરોની નામાવલી



શકઆત તા. ૧૮-૧૦-૪૮ થી તા ૧૫ ૫-૬૦ સુધીના
દાખલ થયેલ મેમ્બરોના સુખાગક નામો



લાઈફ મેમ્બરોનુ ગામવાર કંકાવારી લિસ્ટ



(૩૧ ૨૫૦ થી ઓછી રકમ ભરનારનુ
નામ આ યાદીમા સામેલ કરેલ નથી)

આદ્યમુરખીશીઓ-૧૧

ઓછામા ઓછી રૂા ૫૦૦૦ની રકમ આપનાર)

ક્રમ	નામ	ગામ	રૂપિયા
૧	શેઠ શાતીલાલ મગળદાસભાઈ બલ્લીતા મીલમાલીક	અમદાવાદ	૧૦૦૦૦
૨	શેઠ હરખચંદ ડાળીદાસભાઈ વારીયા હા શેઠ લાલચંદભાઈ, જેયંદભાઈ, નગીનભાઈ વૃજલાલભાઈ તથા વડલભદ્રામભાઈ	ભાણવડ	૬૦૦૦
૩	કેઠારી જેયંદ અજરામર હા હંગોવિ ભાઈ જેયંદભાઈ	નાજકોટ	૫૦૫૧
૪	શેઠ ધાંગીભાઈ જીવનભાઈ	વાન્મી	૫ ૦૧
૫	સ્વ પિતાશ્રી છગનલાલ શામળદામના સ્વ જીયે હા શ્રી ભોગીલાલ છગનલાલભાઈ ભાવસાર	અમદાવાદ	૫૨૫૧
૬	સ્વ દિનેશભાઈના સ્વરજીયે હા શેઠ કાતિલાલ મણીવાલ જેશીગભાઈ	અમદાવાદ	૫૦૦૦
૭	શેઠ આત્મારામ માણેકલાલ હા શેઠ ચીમનલાલભાઈ શાતીલાલભાઈ તથા પ્રમુખભાઈ	અમદાવાદ	૬૦૦૧
૮	શ્રી શામજી વેલજી વીરાણી અને શ્રી ડડવીભાઈ વીરાણી સ્મારક ટ્રસ્ટ હા શેઠ શામજી વેલજી વીરાણી	રાજકોટ	૫ ૦૦
૯	શ્રી શામજી વેલજી વીરાણી અને શ્રી કડવીભાઈ વીરાણી સ્મારક ટ્રસ્ટ હા માતુશ્રી ડડવીબાઈ વંરાણી	રાજકોટ	૫૦૦૦
૧૦	શેઠ પોચાલાલ પીતાબરદાસ	અમદાવાદ	૫૨૫૧
૧૧	શાહ રગજીભાઈ મોહનલાલ	અમદાવાદ	૫૦૦૧

નોટ - ઘાટગપરવાગા શેઠ માણેકલાલ એ મહેતા તરફથી અમદાવાદમા પાલડી બસ સ્ટેન્ડ ૫ ને પ્લોટ નં ૨૫૦ વાળી ૬૬૮ ચો વાર જમીન સમિતિને ભેટ મળેલ છે અને જેતુ રજીસ્ટર તા ૨-૩-૬૦ ના રોજ થઇ ગયેલ છે

મુરખીશ્રીઓ-૨૦

(ઓઝામા ઓઝી ડા ૧૦૦૦ ની રકમ આપનાર)

૧	વક્રીવ હવરાજશાધ વર્ધમાન કોઠારી હા કહાનદામભાઈ	
	તથા વેલીલાવ કોઠારી	જેતપુર ૩૬૦૫
૨	દોશી પ્રભુદામ મુળજીભાઈ	નાજકોટ ૩૬૦૪
૩	મહેતા ગુલાબચંદ પાનાચંદ	રાજકોટ ૩૨૮૯૧૧-૧૧
૪	મહેતા માણેકલાલ અમુલખરાય	ઘાટકોપર ૩૨૫૦
૫	સઘવી પીનામળગદામ ગુલાબચંદ	જામનગર ૩૧૦૧
૬	નામદાઝ ઠાકોર સાહેબ લખધી-મિહજી બહાદુર	મોરબી ૨૦૦૦
૭	ગેઠ ટહેચંદ કુવંજી હા ગેઠ ન્યાલચંદ ટહેચંદ	મિહજીપુર ૨૦૦૦
૮	શાહ છગનલાલ હેમચંદ વમા હા મોહનલાલભાઈ	
	તથા મોતીલાલભાઈ	મુળઈ ૨૦૦૦
૯	શ્રી સ્થાનકવામી જૈન સઘ હા ગેઠ ચન્દ્રકાંત વીરમચંદ મોરબી	૧૯૬૩
૧૦	મહેતા સોમચંદ તુલસીદાસ તથા તેમના ધર્મપત્નિ	
	અ મૌ મણીગૌરી મગનલાલ	ગતલામ ૧૫૦૦
૧૧	મહેતા પોપટલાલ માવજીભાઈ	જામજોધપુર ૧૫૦૨
૧૨	દોશી ઝપુરચંદ અમરશી હા દવપતંગમભાઈ	જામજોધપુર ૧૦૦૨
૧૩	બગડીયા જગજીવનદામ જ્ઞાનશી	દામનગર ૧૦૦૨
૧૪	ગેઠ માણેકલાલ બાણજીભાઈ	પોરબંદર ૧૦૦૧
૧૫	શ્રીમાન ચંદ્રમિહજી સાહેબ મહેતા (રેલ્વે મેનેજર)	કલકત્તા ૧૦૦૧
૧૬	મહેતા સોમચંદ નેણસીભાઈ (કરાચીવાળા)	મોરબી ૧૦૦૧
૧૭	શાહ હરિલાલ અનોપચંદ	ખજાત ૧૦૦૧
૧૮	મોદી કેશવલાલ હરીચંદ	અમદાવાદ ૧૦૦૧
૧૯	કોઠારી છખીવદાસ હરખચંદ	મુળઈ ૧૦૦૦
૨૦	કોઠારી રંગીવદાસ હરખચંદ	ભાવનગર ૧૦૦૦

સહાયક મેમ્બરો-૬૩

(ગોષ્ઠીમાં ગોષ્ઠી રૂા ૫૦૦ ની રકમ આપનાર)

૧ શ્રી સ્થા જૈનસઘ હા શેઠ જુઝાભાઈ વેવશીભાઈ	વઢવાણશહેર ૭૧૦
૨ શેઠ નરોત્તમદાસ ગોધડભાઈ	શીવ ૭૦૦
૩ શેઠ રતનશી હીરજીભાઈ હા ગોરધનદાસભાઈ	જામજોધપુર ૫૫૫
૪ ખાટવીયા ગીરધર પરમાણુદ હા અમીચદભાઈ	ખાખીજાળીયા ૫૨૭
૫ મોરખાવાળા મઘરી દેવચદ મેલુશીભાઈ તથા તેમના ધર્મપત્નિ	
અ મો મણીભાઈ તરકશી હા મુળચદ દેવચદ સઘવી	મલાડ ૫૧૧
૬ વોરા મણીલાલ પોપટલાલ	અમનાવા ૫૦૨
૭ ગોસલીયા હરીલાલ લાલચદ તથા ચ પામેન ગોસલીયા	” ૫૦૨
૮ શાહ પ્રેમચદ માણેકચદ તથા અ નૌ સમરતમેન	” ૫૦૨
૯ શેઠ ઇશ્વરલાલ પુરુષોત્તમદાસ	” ૫૦૧
૧૦ શેઠ ચંદુલાલ છગનલાલ	” ૫૦૧
૧૧ શાહ શાતિલાલ માણેકલાલ	” ૫૦૧
૧૨ શેઠ શીવલાલ ડમરભાઈ (કરાચીવાળા)	લીંમડી ૫૦૧
૧૩ કામદાર તાગચદ પોપટલાલ ધોરાજીવાળા	રાજકોટ ૫૦૧
૧૪ મહેતા મોહનલાલ કપુરચદ	” ૫૦૦
૧૫ શેઠ ગોવિંદજીભાઈ પોપટભાઈ	” ૫૦૦
૧૬ શેઠ શામજી શામજી વીરાણી	” ૫૦૧
૧૭ શ્રી પિતાશ્રી નદાજીના મુરખાઈ હા વેણીચદ શાતિલાલ	” ૫૦૧
(જાખુઆવાળા) મેઘનગર	” ૫૦૧
૧૮ શ્રી સ્થા જૈનસઘ હા શેઠ ઠાકરશી વરશનજી	થાનગઢ ૫૦૦
૧૯ શેઠ તારાચદ પુખગજી	ગીરગાંધી ૫૦૦
૨૦ શ્રી સ્થા જૈન સઘ	ગીરગાંધી ૫૦૦
૨૧ મહેતા મુળચદ રાઘવજી હા મગનલાલભાઈ તથા ફલેલજીભાઈ	ગીરગાંધી ૭૫૦
૨૨ શેઠ હરખચદ પુરુષોત્તમ હા ઇન્દુકુમાર	ચોરવાડ ૫૦૦
૨૩ „ ડેશરીમલજી વસ્તીમલજી ગુગલીયા	મલાડ ૫૦૦
૨૪ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા ખાટવીયા અમીચદ ગીરધરભાઈ ખાખીજાળીયા	૫૦૧
૨૫ શેઠ ખીમજીભાઈ ખાવાભાઈ હા કુલચદભાઈ ગુલાબચદભાઈ,	
નાગરદાસભાઈ, જમનાદાસભાઈ	મુળઈ ૫૦૧

૧૦	મળીલાલ મોહનલાલ રંગની હા મુળજીભાઈ મણીલાલભાઈ મુળઈ	૫૦૧
૨૭	૨૧ કાતીવાલભાઈના મંગણાર્થે હા ગેઠ બાલચદ માકગચદ	,, ૫૦૧
૨૮	કામદાગ ન્તીલાલ દુર્લભજી (જેતપુરવાળા)	મુળઈ ૫૦૧
૨૯	ગાહુ જયતીલાલ અમૃતલાલ	શીવ ૫૦૧
૩૦	વોરા મણીલાલ લક્ષ્મીચદ	શીવ ૫૦૧
૩૧	ગેઠ ગુલાબચદ ભુદરભાઈ તથા કસ્તુરબેન હા ભાઈ	
	અનોપચદ	ખાન્દોડ ૫૦૧
૩૨	મહાન ત્યાગી જેન ધીરજકુવર ચુનીલાલ મહેતા	પ્રાક્ષ ૫૦૧
૩૩	શ્રી સ્થા જેન સઘ	પ્રાક્ષ ૫૦૧
૩૪	શ્રી મગનલાલ છગનલાલ શેઠ	રાજકોટ ૫૦૧
૩૫	ગેઠ ચતુર્જામ ઠાકગશી તવા અ મૌ નદકુવરબેન	જામનગર ૫૦૩
૩૬	ગેઠ દેવચદ અમંગી (જેન ધીરજકુવરની નીક્ષા પ્રસંગે ભેટ) લાણુવડ	૫૦૧
૩૭	શ્રી ન્થા જેન સઘ (જેન ધીરજકુવરની નીક્ષા પ્રસંગે ભેટ) લાણુવડ	૫૦૧
૩૮	વકીલ વાડીલાલ નેમચદ ગાહુ	વીરમગામ ૫૦૧
૩૯	મહેતા શાંતિલાલ મણીલાલ હા કમળાબેન મહેતા	અમદાવાદ ૫૫૬
૪૦	શ્રીચુત લાલચદજી તથા અ મૌ ધીસાબેન	,, ૫૦૧
૪૧	શેઠ મોહનલાલ મુકુટચદ બાલચા	,, ૫૦૧
૪૨	૨૧ ગેઠ ઉકાભાઈ ત્રીભોવનદામના મંગણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ	
	લક્ષ્મીબાઈ ગીન્ધર તરફથી હા મરઘાબેન તથા મગુબેન	અમદાવાદ ૫૦૧
૪૩	પારેજ જયતીલાલ મનમુખલાલ રાજકોટવાળા હા વિનુભાઈ	, ૫૦૧
૪૪	શ્રીચુત શેઠ લાલચદજી મીશ્રીલાલજી	, , ૫૦૧
૪૫	શ્રી ન્થા જેન સઘ	વાકાનેગ ૫૦૧
૪૬	શ્રી સ્થા જેન સઘ	બોટાદ ૫૦૧
૪૭	શેઠ ગુદડમલજી શેષમલજી જોવર	(બગર) પીપળગાવ ૫૦૧
૪૮	૨૧ તુરખીયા લહેરચદ માણેકચદના મંગણાર્થે તેમના	
	ધર્મપત્નિ જીવતીબાઈ તરફથી ભાઈ	
	જયતીલાલ તથા પૂનમચદભાઈ	ડભાસ ૫૦૧
૪૯	શાહુ અચળદાસ ગુડનગજી હા શેઠ ગુકનરાજજી	અમદાવાદ ૫૦૧
૫૦	ભાવમાર ખોડીનાસ ગણેશભાઈ	ધ ધુકા ૫૦૧
૫૧	અ મૌ હીગબેન માણેકલાલ મહેતા	ઘાટડોપર ૫૦૧
૫૨	મહેતા શાંતીલાલ મગનલાલ તથા અ મૌ પદ્માવતી	
	શાંતિલાલ મહેતા	અમદાવાદ ૫૦૦

- ૫૩ શેઠ હીરાચદ્ર વનેચદ્ર કટારીયા હુબતી ૫૦૧
- ૫૪ શેઠ છોટુભાઈ હરગોવિંદાસ કટેરીવાળા મુબઈ ૫૦૧
- ૫૫ પારેખ રતિલાલ નાનચદ મોરખીવાળા તરફથી તેમના
પિતાશ્રી નાનચદ ગોવિંદલાલના સ્મરણાર્થે તથા તેમના
ધર્મપતિ અ સૌ વસત બહેનના આકાંક્ષા તપ નિમિત્તે
હા ભુપતલાલ રતિલાલ અમદાવાદ ૫૧૧
- ૫૬ સ્વ શાહ ત્રીભોવનદાસ મગનલાલના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપતિ
શીવકુવરનાઈ તરફથી હા રતિલાલ ત્રીભોવનદાસ શાહ અમદાવાદ ૫૧૧
- ૫૭ શ્રીમાન નાથાલાલ માણેકચદ પારેખ મુબઈ (માટુ ગા) ૫૦૧
- ૫૮ શ્રી લીંમડી સપ્તમયના ગચ્છાધીપતી પૂ આચાર્ય મહાનજીશ્રી
લાલાજી સ્વામીના સ્મરણાર્થે હા શેઠ જ્ઞેશીગલાડ પોચાલાલ
(મહાનજીશ્રી છોટાલાલજી સદાનદીના ઉપદેશથી) અમદાવાદ ૫૦૧
- ૫૯ સ્વ શ્રી વિનયમૂર્તિ શ્રી લખમીચદ્ર મહાનજીના સ્મરણાર્થે
હા શેઠ જ્ઞેશીગલાડ પોચાલાલ (મહાનજીશ્રી છોટાલાલજી
સદાનદીના ઉપદેશથી) અમદાવાદ ૫૦૧
- ૬૦ બા પ્ર પ્રભાવતી બેન હેશવલાલ ઉબેનવાળા તરફથી તેમની
દીક્ષા પ્રસંગે વીન્મગામ ૫૫૧
- ૬૧ શ્રીચુત હરજીવનદાસ રાચદ હા છબીલદાસ હરજીવન અમદાવાદ ૫૦૧
- ૬૨ શેઠ પોપટલાલ હસરાજ તથા વિવાળીબેનના સ્મરણાર્થે
હા શેઠ બબુલાલ પોપટલાલ અમદાવાદ ૫૦૨
- ૬૩ અ મૌ લીલાવતી બેન ઇન્દરલાલ , ૫૦૨



૫૪૯ લાઈફ મેમ્બરો

અમદાવાદ તથા પરાઓ

૧ શેઠ ગીરધરલાલ કચ્છમચદ	૨૫૧
૨ શેઠ છોટાવાલ વખતચદ હા ફકીરચદ ભાઈ	૨૫૧
૩ શાહ ક્રાંતિલાલ ત્રીલોવનદામ	૨૫૧
૪ શાહ પોપનલાલ મોહનલાલ	૨૫૧
૫ શેઠ પ્રેમચદ માકનચદ	૨૫૦
૬ શાહ રતીલાલ વાડીલાલ	૨૫૧
૭ શેઠ લાલભાઈ મગજદામ	૨૫૧
૮ મ્વ અમૃતલાલ વધ માનના મગજદારી હા કાનજીભાઈ અમૃતલાલ દેશા	૨૫૧
૯ શાહ નટવરલાલ ચંદુલાલ	૨૫૧
૧૦ શાહ તરમિહદામ ત્રીલોવનદામ	૨૫૧
૧૧ બીપીનચંદ્ર તલા ઉમાકાત ચુનોલાલ ગોપાળી	૩૦૧
૧૨ શ્રી શાહપુર દરિયાપુરી આકકોટી મ્થા જેન ઉપાશ્રય હા વહીવટ કર્તા શેઠ ઇશ્વરલાલ પુરુષોત્તમદાસ	૨૫૧
૧૩ શ્રી છીપાપોળ દરીયાપુરી આકકોટી મ્થા જેન સઘ હા શેઠ ચંદુલાલ અચરતનાલ	૨૫૧
૧૪ શાહ ચાંબુભાઈ બાલાભાઈ C/o શાહ બાલાભાઈ મહામુખલાલ	૨૫૧
૧૫ શાહ ભાઈવાલ ઉજ્જમશી	૨૫૧
૧૬ શ્રી મુખલાલ હી શેઠ હા ડું કુ સરસ્વતીજેન શેઠ	૨૫૧
૧૭ શ્રી મોરાર્જી મ્થા જેન સઘ હા શેઠ ક્રાંતિલાલ જીવજીલાલ	૨૫૧
૧૮ મોતી નાથલાલ મહાદેવદાસ	૨૫૧
૧૯ શાહ મોહનલાલ ત્રીકમલાલ	૨૫૧
૨૦ શ્રી છકોટી રવા જેન સઘ હા શેઠ પોચાલાલ પિતામજદાસ	૨૫૧
૨૧ દેશાઈ અમતલાલ વર્ધમાનના મગજદારી હા ભાઈનાલ અમૃતલાલ	૨૫૧
૨૨ શાહ નવનીતરાય અમુલખરાય	૨૫૧
૨૩ શાહ મણીલાલ આશારામ	૨૫૧
૨૪ શે. ચીનુભાઈ માકનચદ	૨૫૧
૨૫ શાહ વરજીવનદાસ ઉમેદચદ	૨૫૧
૨૬ શાહ રજનીકાંત કસ્તુરચદ	૨૫૧

- ૨૭ સઘવી જીવણલાલ ધર્મપતિની ૬૨ ૨૫૧
- ૨૮ શાહ શાતિલાલ મોહનલાલ ધાગધાવાળા ૨૫૨
- ૨૯ અ મૌ જેન રતનભાઈ મોહનની હા શેઠ પુલોત અ પાવાવળ ૨૫૧
- ૩૦ શાહ હરિલાલ નેહાલાલ ભાડલાવાળા ૨૫૧
- ૩૧ શ્રી સરસપુર દરીયાપુત્રી આઠ ફોટી સ્થા, જેન ઉપાશ્રય, ૧૨
હા ભાવસાર ભોગીલાલ છગનલાલ ૨૫૧
- ૩૨ શેઠ પુષ્પરાજી સમતીરામજી પુનમિયા માદડીવાળા ૨૫૧
- ૩૩ સ્વ પિતાશ્રી જવાહીરલાલજી તથા પૂ આગ્રાજી હનરીમલજી
બરડીયાના સ્મરણાર્થે હા મુળચંદ જવાહીરલાલજી બરડીયા ૨૫૧
- ૩૪ સ્વ ભાવમાર બખાભાઈ (મગળદામ) પાનાચદના સ્મરણાર્થે
હા તેમના ધર્મપતિ પુત્રીજેન ૨૫૧
- ૩૫ સ્વ પિતાશ્રી સ્વજીભાઈ તથા સ્વ માતૃશ્રી મુળીભાઈના સ્મરણાર્થે
હા કકલભાઈ કોઠારી ૩૦૧
- ૩૬ ભાવસાર કેશવલાલ મગનલાલ ૨૫૧
- ૩૭ શાહ કેશવલાલ નાનચંદ બખડાવાળા હા પાર્વતી જેન ૨૫૧
- ૩૮ શાહ જીતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ માણેકચંદ રાજસીતાપુરવાળા ૨૫૧
- ૩૯ શ્રી સાબરમતી સ્થા જેન સઘ હા શેઠ મણીલાલભાઈ ૨૫૦
- ૪૦ ભાવસાર છોટાલાલ છગનલાલ ૨૫૧
- ૪૧ ભાવસાર સકરાભાઈ છગનલાલ ૨૫૧
- ૪૨ અ મૌ જેન જીવીજેન રતિલાલ હા ભાવમાર રતિલાલ હંગોવિદદામ ૨૫૧
- ૪૩ ભાવમાર ભોગીલાલ જમનાદાસ પાટણવાળા ૨૫૧
- ૪૪ સઘવી બાલુભાઈ કમળશી તથા તેમના ધર્મપતિઓ અ સૌ
અ પાળેન તથા વસતજેન તરફથી ૨૫૧
- ૪૫ અ સૌ વિદ્યાજેન વનેચંદ દેગાઈ વર્ષિતપ તથા આઠાઈ પ્રમગે
હા જીવેન્દ્રકુમાર વનેચંદ દેશાઈ ૪૧૭
- ૪૬ શાહ નટવરલાલ ગોકળદાસ ૨૫૧
- ૪૭ શાહ શામળભાઈ અમરશીભાઈ ૨૫૧
- ૪૮ અ સૌ કકુબેન (ભાવસાર ભોગીલાલ છગનલાલના ધર્મપતિ) ૩૦૬
- ૪૯ અ સૌ સવિતાજેન (જયતીલાલ ભોગીલાલના ધર્મપતિ) ૨૫૧
- ૫૦ અ સૌ શાતાજેન (દીનુભાઈ ભોગીલાલના ધર્મપતિ) ૨૫૧
- ૫૧ અ સૌ સુનદાજેન (રમણુભાઈ ભોગીલાલના ધર્મપતિ) ૨૫૧

૫૨	શેઠ હીરાજી રૂઝનાથજીના સ્મરણાર્થે હા વાગમલજી રૂઝનાથજી	૩૦૧
૫૩	શેઠ મણીલાલ ગોધાભાઈ	૨૫૧
૫૪	પટવા સુમેરમલજી અનોપચદજી બેધપુરવાળા	૩૦૧
૫૫	સ્વ માણેકલાલ વનમાળી ૧મ શેઠના સ્મરણાર્થે	
	હા ગમણલાલ માણેકલાલ	૨૫૧
૫૬	મ્વ શાહ ધનરાજજી ખેમરાજજીના સ્મરણાર્થે	
	હા કનીયાલાલ ધનરાજજી	૩૦૧
૫૭	શ્રી સારંગપુત્ર દ આ કે આ જેન મધ	
	હા શાહ રમણલાલ ભંજુભાઈ	૨૫૧
૫૮	દોશી હરજીવનદાસ જીવગજ તથા લક્ષ્મીભાઈ લહેચ્ચદના સ્મરણાર્થે	
	હા દોશી મનહરલાલ કરશનદાસ મુળીવાળા	૨૫૧
૫૯	શાહ પુનમચદ જીતેહચદ	૨૫૧
૬૦	શ્રીચુત ચતુરભાઈ નદલાલ	૨૫૧
૬૧	શ્રીચુત અમૃતલાલ ઇન્દરલાલ મહેતા	૨૫૧
૬૨	શાહ બદવજી મોહનલાલ તથા શાહ ચીમનલાલ અમુલખભાઈ	૨૫૧
૬૩	અ મૌ જેન લાલુજેન મગનલાલ હા શાહ અમૃતલાલ ધનજીભાઈ	
	વઢવાણ શહેરવાળા	૩૦૧
૬૪	અ સૌ જેન કાતાજેન ગોવંદનદાસ (ચાદમુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૬૫	દોશી કુલચંદ સુખલાલભાઈ ખોટાદવાળાના સ્મરણાર્થે	
	હા દોશી છબીલદાસ કુલચંદભાઈ	૨૫૧
૬૬	લાલાજી રામકુવરજી જેન	૨૫૧
૬૭	શેઠ છોટાલાલ શુભાનચંદ પાલનપુરવાળા	૨૫૧
૬૮	શાહ ધીરજીલાલ મોતીલાલ	૨૫૧
૬૯	સઘવી સૂર્યપાત ચુનીલાલના સ્મરણાર્થે	
	હા સઘવી જીવણલાલ ચુનીલાલ	૨૫૧
૭૦	ભાવસાર મોહનલાલ અમુલખરાય	૨૫૧
૭૧	મહેતા મૂળચંદ મગનલાલ	૨૫૧
૭૨	વૈદ્ય નરસિંહદાસ સાકરચંદના ધર્મપત્નિ દેવાબાઈના સ્મરણાર્થે	
	હા હરીલાલ નરસિંહદાસ	૨૫૧
૭૩	શાહ કુલચંદ મુલચંદભાઈ હા હસમુખભાઈ કુલચંદભાઈ	૨૫૧
૭૪	શેઠ મિશ્રીલાલજી જવાહીરલાલજી બરડીયા	૨૫૧
૭૫	શાહ લલ્લુભાઈ મગનભાઈ ચૂડાવાળા હા જશવંતલાલ લલ્લુભાઈ	૩૦૧

૭૬	કુમારી પુષ્પાબેન હીરાલાલ (ચાદ મુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૭૭	શાહ મણીલાલ ઠાકરશી હા કમળાબેન મણીલાલ લખતરવાળા (ચાદ મુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૭૮	મીસ નલીનીબેન જયતીલાલ	૨૫૧
૭૯	સ્વ ઉમેદરામ ત્રીભુવનદાસના ધર્મપત્નિ ઠાશીબાઈના અમરણાથે હા શાતિલાલ ઉમેદરામ (ચાદ મુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૮૦	સ્વ ભાવસાર મોહનલાલ છગનલાલના ધર્મપત્નિ દિવાળીબાઈના સ્મરણાથે હા રતીલાલ માણેકલાલ (ચાદ મુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૮૧	મહેતા દેવીચ દિલ ખૂબચ દલ ધોઠા ગઢસીયાણાવાળાના સ્મરણાથે હા મહેતા ચુનીલાલ હરમાનચદ	૨૫૧
૮૨	ઘાસીલાલજી મોહનલાલજી કોઠારી C/o લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર	૨૫૧
૮૩	સ્વ શેઠ નાથાલાલ રતનાબાઈ મારફતીયાના સ્મરણાથે પુનાબેન તરફથી હા કરશનબાઈ (ચાદ મુનિના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૮૪	શાહ મણીલાલ છગનલાલ	૨૫૧
૮૫	ભાવસાર જયતીલાલ ભોગીલાલ	૨૫૧
૮૬	ભાવસાર દિનુભાઈ ભોગીલાલ	૨૫૧
૮૭	ભાવસાર રમણલાલ ભોગીલાલ	૨૫૧
૮૮	ભાવસાર કનુભાઈ સકરચદ	૨૫૧
૮૯	શેઠ ભેડમલજી સાહેબ જોધપુરવાળા	૨૫૧
૯૦	સ્વ બેનાણી વર્ધમાન રામજીભાઈ કુદણીવાળાના સ્મરણાથે હા શાતિલાલ વર્ધમાન	૨૫૧
૯૧	સ્વ શાહ કચરાભાઈ લહેરાભાઈના સ્મરણાથે હા શાતિલાલ કચરાભાઈ	૨૫૧
૯૨	એક સ્વધર્મી બધુ હા શાહ રીખલદામજી જયતિલાલજી	૨૫૧
૯૩	અ સૌ મરસ્વતીબેન મણીલાલ ચતુરભાઈ શાહ (સદાનદી છોગાલાલ મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી)	૨૫૧
૯૪	ચીમનલાલ મણીલાલ શાહ (દરિયાપુરી સપ્રદાયના પૂ તપસ્વી મહારાશ્રી માણેકચદ્રજી મહારાજના શિષ્ય મુનિશ્રી મગનલાલજી મહારાજશ્રીના સ્મરણાથે)	૨૫૧
૯૫	જેકુવર મજલાલ પારેખ	૨૫૧
૯૬	પુનમચદજી જવાહરલાલજી બરડીયા	૨૫૧

- ૯૭ અ. સૌ લીલાવતી ધીરજલાલ મહેતા
C/o ડૉ. ધીરજલાલ ત્રીકમલાલ મહેતા ૩૦૧
- ૯૮ શેઠ રાજમલજી ધાત્રીમલજી ડોહારી કોશીયડવાળા
તરફથી આ જૈન મઘને ભેટ ૨૫૧
- ૯૯ શેઠ ચુનીલાલ ભગવાનજી C/o સ્તીલાલ ચુનીલાલ ૨૫૧
- ૧૦૦ ભાગ્યવતી અરવીંદકુમાર C/o અરવીંદકુમાર મકગભાઈ ભાવમાર ૨૫૧
- ૧૦૧ અ. મૌ ચ. ચળખેન મનસુખલાલ
હા મનસુખલાલ જેઠાલાલ ઉપેગ ૨૫૧
- ૧૦૨ સ્વ. આત્મીનાથ તથા શેઠ વસ્તીમલજી ભોમાજીના અમરણાર્થે
હા શેઠ મીશ્રીમલજી દેવીચદજી જોમવાલ કેરુવાળા ૨૫૧
- ૧૦૩ સ્વ. શેઠ કીશનમલજી માડોતના અમરણાર્થે
હા શીરેમલજી કીશનમલજી સોજતવાલા ૨૫૧
- ૧૦૪ સ્વ. શેઠ વકતાવજીમલજીના અમરણાર્થે
હા શેઠ ધીમાલાલજી મુકનગજી શીયાગીયા (ભેધપુગવાળા) ૨૫૧
- ૧૦૫ શાહ મહાસુખલાલ ભાઈવાલ (મદાનદી પડિત મુનિશ્રી
છોટાલાલજી મહારાજના ઉપદેશથી) ૨૫૧
- ૧૦૬ અ. સૌ કાતાબેન કાળીદાસ C/o કુમાર બુક બાઈન્ડીંગ વર્ક્સ ૨૫૧
- ૧૦૭ સ્વ. શેઠ હીમતલાલ મગનલાલના સ્મરણાર્થે તેમના
સુપુત્રો મેમર્મ દ્વારકાદામ એન્ડ બ્રધર્સ તરફથી ૩૫૧
- ૧૦૮ અ. સૌ કાતાબેનના સ્મરણાર્થે
હા ભાવસાર નાગરદામ હરજીવનદામ ૨૫૧
- ૧૦૯ શ્રી ઉમેદચંદ ઠાકરશી C/o M/s યુ. ટી. ગોપાણી એન્ડ સન્સ ૩૫૧
- ૧૧૦ પૂ. માતુશ્રીના સ્મરણાર્થે હા ભાવમાર ભોગીલાલ છગનલાલ ૨૫૧
- ૧૧૧ શાહ શાંતિલાલ મોહનલાલ ૨૫૧
- ૧૧૨ સરવતી પુસ્તક ભંડાર હા પ્રભુદાસભાઈ મહેતા ૨૫૧
- ૧૧૩ શાહ ભુગલાલ કાળીદાસ ૨૫૧
- ૧૧૪ સ્વ. પિતાશ્રી મોતીલાલજીના સ્મરણાર્થે
હા મહેતા રણજીનલાલજી મોતીલાલજી ઉદેપુરવાળા ૨૫૧
- ૧૧૫ શેઠ પરસોતમદાસ અમરમીના ધર્મપત્નિ સ્વ. કુસુમબેનના
સ્મરણાર્થે તથા અ. સૌ સવિતાબેનના માસખમણા નિમિત્તે
હા સોમચંદ પરસોતમદાસ (પોર્ટ) સુદાનવાળા ૩૦૧

- ૧૧૬ શ્રીમાન ભેરાવરમલજી ધર્મચંદ્રજી, હુંગરવાલ રીંજલજી
રાજલજીકાકેરડા વાળા (મુનિશ્રી ભાગીલાલજીનાં ઉપદેશથી) ૨૫૧

અમલનેર

- ૧ શાહ નાગરદાસ વાઘજીભાઈ ૨૫૧
૨ શ્રી સ્થા જૈન સેઘ હા શાહ ગાડાલાલ બીખાલાલ ૨૫૧

અજમેર

- ૧ શેઠ ભુરાલાલ મોહનલાલ હુંગરવાલ ૨૫૧

અટવર

- ૧ શ્રીમતી અપાદેવી C/o બુદ્ધામલજી રતનમલજી સચેતી ૨૫૧
૨ ચાદમલજી મહાવીરપ્રસાદ પાલાવત ૨૫૧
૩ શ્રીયુત રૂપલકુમાર સુમતિકુમાર જૈન ૨૫૧

આસનસોલ

- ૧ બાવીશી મણીલાલ ચત્રભુજના સ્મરણથી તેમના ધર્મપત્નિ
મણીબાઈ તરફથી હા રસિકલાલ, અનિલકાત, વિનોદરાય ૨૫૧

આટકોટ

- ૧ મહેતા ચુનીલાલ નારણદાસ ૩૦૧

આણંદ

- ૧ શેઠ રમણીકલાલ જો કપાસી હા મનસુખલાલભાઈ ૨૫૧

આકોલા

- ૧ શેઠ કેચનલાલભાઈ રાઘવજી અજમેરા C/o મેસર્સ અજમેરા
પ્રધર્સ એન્ડ કુ (પૂ સદાનદી મુનિશ્રી છોટાલાલજી મહારાજના ઉપદેશથી) ૨૫૧

ઘગલપુરી

- ૧ શેઠ પતાલાલ લખીયજી જૈન

ઈન્દોર

- ૧ અ મૌ બેન ઈયાબેન મોહનલાલ દેશાઈ જેતપુરવાળા
(અ મૌ બેન વિદ્યાબેનના વર્ષી તપ નિમિત્તે)
હા અર્ચિદક્રુમાર તથા છનેન્દ્રક્રુમાર ૨૫૧
- ૨ શ્રીયુત ભાઈલાલ હગનલાલ તુરખીયા ૩૫૧
- ૩ સ્વ ગૌરીશકર કાળીદામ દેશાઈ જેતપુરવાળાના સ્મરણાર્થે
હા ભુપતલાલ ગૌરીશકર દેશાઈ ૨૫૦

ઉદેપુર

- ૧ શેઠ મોતીલાલજી રણજીતલાલજી હીંગડ ૨૫૧
- ૨ શ્રીમતી મોહીનીબાઈ C/o મોતીલાલજી રણજીતલાલજી હીંગડ ૨૫૧
- ૩ અ મૌ બેન ચન્દ્રાવતી તે શ્રીમાન બહોનલાલજી નાહરના
ધર્મપત્નિ હા શેઠ મોતીલાલજી રણજીતલાલજી હીંગડ ૨૫૧
- ૪ શેઠ હગનલાલજી બાગેચા ૨૫૧
- ૫ શેઠ મગનલાલજી બાગેચા ૨૫૧
- ૬ સ્વ શેઠ કાળુલાલજી લોઢાના સ્મરણાર્થે
હા શેઠ દોલતમિહજી લોઢા ૨૫૧
- ૭ સ્વ શેઠ પ્રતાપમલજી માખલાના સ્મરણાર્થે
હા પ્રાણુલાલ હીરાલાલ માખલા ૨૫૧
- ૮ શેઠ ભીમરાજજી થાવચદજી બાફણા ૨૫૧
- ૯ શ્રીયુત માહેબલાલજી મહેતા ૩૦૧
- ૧૦ શેઠ પન્નાલાલજી ગણેગલાલજી હીંગડ ૨૫૧
- ૧૧ શેઠ દીપચદજી પન્નાલાલજી લોઢા ૨૫૧

ઉપલેટા

- ૧ શેઠ જેઠાલાલ ગોરધનદાસ ૨૫૧
- ૨ સ્વ બેન મતોકબેન કચરા હા ઓતમચદભાઈ, ડોટાલાલભાઈ
તથા અમૃતલાલભાઈ વાલજી (કલ્યાણવાળા) ૨૫૧
- ૩ શેઠ ખુશાલચદ ઝાનજીભાઈ હા શેઠ પ્રતાપભાઈ ૨૫૧
- ૪ દોશી વીઠ્ઠલજી હરખચદ ૨૫૧
- ૫ મધાણી મુળશંકર હજીવનભાઈના સ્મરણાર્થે હા તેમના પુત્રો
જયતીલાલ તથા સમણીકલાલ ૨૫૧

ઉમરગાવ રોડ

- ૧ શાહ મોહનલાલ પોપટલાલ પાનેલીવાળા ૨૫૧

ઐડન કેમ્પ

- ૧ મહેતા ટ્રેમચંદ માણેકચંદના સ્મરણાર્થે
હા રાયચંદભાઈ, પોપટલાલભાઈ તથા રસીકલાલભાઈ ૨૫૧
- ૨ શાહ જગજીવનદાસ પુરપોત્તમદાસ ૨૫૧
- ૩ શાહ ગોકળદાસ શામજી ઉદાણી ૨૫૧

કલકત્તા

- ૧ શ્રી કલકત્તા જૈન મેં સ્થા (ગુજરાતી) સઘ
હા શાહ જયસુખલાલ પ્રભુલાલ ૨૫૧

કલોલ

- ૧ શેઠ મોહનલાલ જેઠાભાઈના સ્મરણાર્થે હા શેઠ
આત્મારામ મોહનલાલ ૨૫૧
- ૨ ડો મયાચંદ મગનલાલ શેઠ હા ડો રતનચંદ મયાચંદ ૨૫૧
- ૩ સ્વ નાથાલાલ ઉમેદચંદના સ્મરણાર્થે હા શાહ રતીલાલ નાથાલાલ ૨૫૧
- ૪ શેઠ મણીલાલ તલકચંદના સ્મરણાર્થે હા મારફતીયા
ચંદુલાલ મણીલાલ ૨૫૧
- ૫ સ્વ શ્રીચુત વાડીલાલ પરશોતમદામના સ્મરણાર્થે હા
ઘેલાભાઈ તથા આત્મારામભાઈ ૨૫૧
- ૬ શાહ નાગરદાસ કેશવલાલ ૨૫૧
- ૭ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા શેઠ આત્મારામભાઈ મોહનલાલભાઈ ૨૫૧

કડી

- ૧ શ્રી સ્થા દરિયાપુરી જૈન સઘ હા ભાવસાર
દામોદરદાસભાઈ ધંધરલાલભાઈ ૨૫૧
- ૨ પાર્વતીબેન C/o જેસી ગભાઈ ધંધરલાલભાઈ ૨૫૧

કાઠોર

- ૧ શ્રી સ્થા નૈનસઘ હા શેઠ નેશીંગભાઈ પોચાલાલ
(માધવસિંહજી મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી) ૨૫૧

કેત્રામગઢ

- ૧ શ્રી ૭વે સ્થા નૈન સઘ હા શેઠ દેવચંદ અમુલખ ૨૫૧

કેટયાણુ

- ૧ મઘવી ઠાકરશીભાઈ મઘજીના સ્મરણાર્થે
હા શાહ હીમતલાલ હરખચંદ ૨૫૧

કાનપુર

- ૧ શાહ રમણીકલાલ પ્રેમચંદ ૩૦૦

કુદણી-આટકોટ

- ૧ દોશી રતીલાલ ટોકરશી ૨૫૧

કોલકી

- ૧ પટેલ ગોવિંદલાલ ભગવાનજી ૨૫૧
૨ પટેલ ખીમજી જેઠાભાઈ વાઘાણી
(તેમના સ્વ સુપુત્ર રામજીભાઈના સ્મરણાર્થે) ૩૦૨

કેમ્પાલા

- ૧ સ્વ શેઠ નાનચંદ મોતીચંદ પ્રાક્ષવાળાના સ્મરણાર્થે હા તેમના
સુપુત્ર જમનાદાસ નાનચંદ શેઠ ૨૫૧
૨ શ્રીમતી હીરાબેન, રતીલાલ નાનચંદ શેઠ પ્રાક્ષવાળા ૨૫૧

કુશળગઢ

- ૧ શેઠ ચ પાલાલજી દેવીચંદજી ૨૫૧

ખાખીભગીયા

- ૧ ખાટવીયા ગુલાબચંદ લીલાધર ૨૫૧

ખારાધોડા

- ૧ સ્વ પિતાશ્રી હરજીવનદામ લાલચદ શાહ તથા સ્વ અ મૌ જેન જમકુળોઈ તથા લીલાખાઈના સ્મરણાર્થે હા નરસિંહદાસ હરજીવનદાસ ૨૫૧
- ૨ સ્વ શેઠ ઓઘડલાલ લક્ષ્મીચદના સ્મરણાર્થે હા ભાઈચદ ઓઘડભાઈ ૨૫૧

ખીચન

- ૧ શેઠ કીશનલાલ પૃથ્વીરાજ ૩૫૨

ખુરદાગેડ

- ૧ શેઠ ગીરધારીલાલજી સીતારામજી જેડપવાળા ૩૦૦
- ૨ શેઠ નરસિંહદાસ શાતીલાલજી ભોરલાવાળા (મુનિશ્રી ચાદમલજીના ઉપદેશથી) ૨૫૧

ખભોત

- ૧ શેઠ માણેકલાલ ભગવાનદામ ૨૫૧
- ૨ શેઠ ત્રિભોવનદાસ મગજદાસ ૨૫૧
- ૩ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા પટેલ ઠાતીલાલ અખાલાલ ૨૫૧
- ૪ શાહ ચંદુલાલ હરીલાલ ૨૫૧
- ૫ શાહ સાકરચંદ મોહનલાલ ૨૫૧
- ૬ શાહ મુકુન્દભાઈ દેવચંદ ૨૫૧

ગાધીધામ

- ૧ શાહ મોરારજી નાગજી એન્ડ કુા ૨૫૧

ગુદાલા

- ૧ શાહ માલશી ઘેલાભાઈ ૨૫૧

ગુલાબપુરા

- ૧ શ્રી સ્થા જૈન વર્ધમાન સઘ હા માગીલાલજી ઉકારમલજી ધનોપવાળા ૨૫૧

ગોંડલ

- ૧ સ્વ બાબડા વરઠગજ તુલમીદાસનાં ધર્મપત્નિ કમળગાંધ
તન્કથી હા માણેકચદભાઈ તથા કપુરચદભાઈ ૨૫૧
- ૨ પીપળીયા લીલાધર દામોદર તરફથી તેમના ધર્મપત્નિ ચ મૌ
લીલાવતી આકચદ કોઠારીના બીન્ત વર્ણીતપની ખુશાલીમા ૩૦૧
- ૩ કામદાઁ બુઠાલાલ કેશવજીના સ્મરણાર્થે હા
હરીલાલ બુઠાલાલ કામદાઁ ૩૦૧
- ૪ સ્વ કોઠારી કૃપાચકર માણેકચદના સ્મરણાર્થે
હા તેમના ધર્મપત્નિ પ્રભાકુવગ્ગેન ૨૫૧
- ૫ કોઠારી ગુલાબચદ ગયચદ ગુનવાળા ૨૫૧
- ૬ જમાણી રૂગનાથભાઈ નાનજી હા ચુનીલાલભાઈ ૨૫૧
- ૭ મામતઁ હકમીચદ દીપચદ શેઠ ૨૫૧

ગોધરા

- ૧ શાહ ત્રીલોચનદાસ છગનલાલ ૩૦૧
- ૨ સ્વ પ્રેમચદ ઠાકરજીના સ્મરણાર્થે હા શાહ ચુનીલાલ પ્રેમચદ ૩૦૧

ઘટકણુ

- ૧ શાહ ચંદુલાલ કેશવલાલ ૨૫૧

ઘોલવડ (થાણા)

- ૧ મહેતા ગુલાબચદજી ગલીરમલજી ૩૦૦

ઘોડનદી

- ૧ શેઠ ચંદ્રભાણુ શોભાચદ ગાદીયા ૨૫૧

ચુડા

- ૧ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા રતીવાલ મગનલાલ ગાધી ૨૫૧

ચોટીલા

- ૧ શાહ વનેચદ જેઠાલાલ શ્રી સ્થા જૈન સઘને ભેટ ૩૦૧

ચારભુજશ્રેણી

- ૧ શેઠ માગીલાલજી હીરાચંદ જામેલ ૩૦૧

જમશેદપુર

- ૧ દોશી ઝવેરચંદ વલ્લભજી ૨૫૧

જલેસર (બાલાસોર)

- ૧ સઘવી નાનચંદ પોપટભાઈ ધાનગઢવાળા ૨૫૧

જયપુર

- ૧ શ્રીમાન હિંમતસિંહજી સાહેબ ગલૂડિયા, એડિસનલ કમીશ્નર
અજમેર ડીવીઝનવાળાના ધર્મપતિ અ સૌ માણેકકુવરબેન
તરફથી હા ખુશાલસિંહજી ગલૂડિયા ૩૫૧
- ૨ શ્રીમાન શેઠ શીરોમલજી નવલખાના ધર્મપતિ અ સૌ ગ્રેમલતાદેવી ૨૫૧

જાવરા

- ૧ સ્વ ભડારી સ્વરૂપચંદજી શાહના ધર્મપતિ મોતીબેનના
સ્મરણાર્થે હા શ્રીચુત લાલચંદજી રાજમવજી કીશનગઢવાળા
(આદમુનિના ઉપદેશથી) ૨૫૧

જામખલાળીયા

- ૧ શેઠ વસનજી નારણજી ૨૫૧
- ૨ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા મહેતા રણુગોડદાસ પરમાણુદ ૨૫૧
- ૩ સઘવી પ્રાણુલાલ લવજીભાઈ ૨૫૧

જામનગર

- ૧ શાહ છોટાલાલ કેશવજી ૨૫૧
- ૨ વોરા ચીમનલાલ દેવજીભાઈ ૨૫૧
- ૩ ડો સાહેબ પી પી શેઠ ૨૫૦

૪ શાહ રંગીલદામ પોપટલાલ	૨૫૧
૫ વકીલ મણીલાલ ખેગારભાઈ પુનાતર	૨૫૧

ભુનાગદેવ

૧ ઘેલાણી ત્રીકમણ લાધાભાઈ	૨૫૧
--------------------------	-----

ભુનાગદ

૧ શાહ મણીલાલ ત્રીકાભાઈ હા હગ્ગિલાલભાઈ (હાટીનામાળીયાવાળા)	૨૫૧
----------------------------------------------------------	-----

ભમભેધપુર

૧ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા મહેતા પોપટલાલ માનજીભાઈ	૩૮૭
૨ શાહ ત્રીભોવનદામ ભગવાનજી પાનેવીવાળા	૨૫૧
૩ દોશી માલેકચંદ ભવાન	૨૫૧
૪ પટેલ લાલજી જુઠાભાઈ	૨૫૧
૫ શેઠ ભાવનજી જેઠાભાઈ	૨૫૧
૬ શેઠ વ્રજલાલ ચુનીલાલ	૨૫૧

જેતપુર

૧ ઢોઠારી ડોલરકુમાર વેણીલાલ	૨૫૧
૨ ચા સૌ જૈન સુરજકુવર વેણીલાલ ઢોઠારી	૨૫૧
૩ શેઠ અમૃતલાલ હીંગજીભાઈ હા નરભેરામભાઈ (જસાપુરવાળા)	૨૫૧
૪ દોશી ડોટાવાલ વનેચંદ	૨૫૧

જેતલસર

૧ શાહ લક્ષ્મીચંદ કપૂરચંદ	૨૫૧
૨ ઝામદાજી લીલાધર જીવરાજના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ જયકળેન તરફથી હા શાતીલાલભાઈ ગોહલનાળા	૨૫૧

જોધપુર

૧ શેઠ નવરતનમલજી ધનવતસિંહજી	૨૫૦
૨ શેઠ હસ્તીમલજી મનરૂપમલજી સામસુખા	૨૫૧

- ૩ શેઠ પુખરાજી પદમરાજી લાડારી ૨૫૧
 ૪ શેઠ વસ્તીમલજી આનંદમલજી મામસુખા ૨૫૧

જોરાવરનગર

- ૧ શ્રી સ્થા જોન સઘ હા શેઠ ચ પકલાલ ધનજીભાઈ ૨૫૧

ઝરીયા

- ૧ શ્રી સ્થા જોન સઘ હા શેઠ કનૈયાલાલ ખી મોતી ૨૫૧

ડોડાયયા

- ૧ શ્રી સ્થા જોન સઘ ૨૫૦

ઢસા

- ૧ શ્રી ઢસાગામ સ્થા જોન સઘ હા શેઠ સદ્ગુણચંદ્ર તરફથી ૨૫૧
 ૨ શ્રી સ્થા જોન સઘ હા બગડિયા નરસેરામ જેઠાલાલ (ઢસા જ કશન) ૨૫૦

તાસગાવ

- ૧ સ્વ ચુનીલાલજી ઢુગડના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ
 ઢોદુબાઈના તરફથી હા શેઠ રામચંદજી ઢુગડ ૩૫૧

થાનગઢ

- ૧ શાહ કાકરશીભાઈ કરસનજી ૨૫૧
 ૨ શેઠ જેઠલાલ ત્રીલોચનદાસ ૨૫૧
 ૩ શાહ ધારશીભાઈ પાશવીરભાઈ હા સુખલાલભાઈ ૨૫૧
 ૪ હ મામેન અરવી દ હા ભાઈ રવીચ દ માણેકચ દ ૩૦૧

દહાણુરોડ

- ૧ શાહ હરજીવનદાસ ઓઘડ બ ધાગ (ડરાચીવાગા) ૨૫૧

દાહોદ

- ૧ શેઠ માણેકલાલભાઈ ખેગારજી ૨૫૧

દિલ્હી

- ૧ લાલજી પૂર્ણચંદજી જેન (મેન્ટ્રલ બેંકવાળા) ૩૫૧
- ૨ શ્રીચુત કીશનચંદજી મહેતાજીચંદજી ચોગડીયા
હા શ્રીમતી નગીનાદેવી તમા નીચુત મહેતાજીચંદ જેન ૨૫૧
- ૩ અ મો મનજનજેન ઇદગમલજી પારેખ ૨૫૧
- ૪ લાલાજી મીઠનલાલજી જેન ચોન્ડ મન્મ ૩૦૧
- ૫ લાલાજી શુભશનરાયજી જેન ચોન્ડ મન્મ ૩૦૧
- ૬ અ લક્ષ્મીચંદજીના સ્મરણાર્થે નગીનાદેવી સુજતીના તરફથી
હા સઘવી હેમનકુમારજી જેન ૨૫૧
- ૭ જેન વિજ્યાકુમારી જેન C/o મહેતાજીચંદ જેન
(વયોવૃદ્ધ સગલ અગાવી ફૂલમતીજી મહામતીજીની પ્રેરણાથી) ૨૫૧
- ૮ શ્રીમાન લાલાજી ગતનચંદજી જેન C/o આર્જી સી હોઝીયરી ૨૫૧

ધ્રાકા

- ૧ શેઠ મણીલાલ જેચંદલાઈ ૨૫૧

ધાર

- ૧ શેઠ સાગરમલજી પનાલાલજી ૨૫૧

ધ્રાગધ્રા

- ૧ ભાવદીક્ષિત અ સૌ ઉપાણીજેન હીમતલાલ મઘવીના તપસ્વાયે
સઘવી ચીમનલાલ પન્નોતમદાસ મઘવી તર્ફથી ૩૦૫
- ૨ મઘવી નરસિંહદાસ વખતચંદ ૩૦૧
- ૩ શ્રી અથા જેન મોટા મઘ હા શેઠ મગજીજી જીવગજ ૨૫૧
- ૪ ંડકર નારણદાસ હરગોવિંદદાસ ૨૫૧
- ૫ કોઠારી ડુરચંદ મગજીજી ૨૫૧

ધોરાજી

- ૧ મહેતા પ્રભુદાસ મુળજીભાઈ ૩૫૧
- ૨ અ સૌ બચીજેન બાબુભાઈ ૨૫૧

૩	ધી નવસૌરાષ્ટ્ર ગોઈલ મીલ પ્રા લીમીટેડ	૨૫૧
૪	સ્વ રાયચંદ પાનાચંદના સ્મરણાર્થે હા ચીમનલાલ રાયચંદ શાહ	૩૦૧
૫	ગાધી પોપટલાલ જેચંદભાઈ	૨૫૦
૬	દેશાઈ છગનલાલ ડાહ્યાભાઈ લાકવાળાના ધર્મપત્નિ દિવાળીબેન તરફથી હા કુમારી હસુમતી	૨૫૧
૭	શેઠ દલપતરામ વમનજી મહેતા	૨૫૧
૮	એક સદ્ગ્રંથસ્થે હા મહેતા પ્રભુદાસ મુળજીભાઈ	૨૫૧
૯	સ્વ પિતાશ્રી ભગવાનજી કચરાભાઈના તથા ચિ હસાના સ્મરણાર્થે હા પટેલ દલીચંદ ભગવાનજી	૩૦૧
૧૦	મહેતા હેમચંદ કાળીદાસ જામખભાળીયાવાળા	૨૫૧

ધેધુકા

૧	શેઠ પોપટલાલ ધારશીભાઈ	૨૫૧
૨	સ્વ ગુલાબચંદભાઈના સ્મરણાર્થે હા ચોરા પોપટલાલ નાનચંદ	૨૫૧
૩	શ્રી ચત્રભુજ વાઘજીભાઈ વસાણી	૨૫૧

ધુલિયા

૧	શ્રી અમોલ જૈન જ્ઞાનાલય હા કનૈયાલાલજી છાત્રેડ	૨૫૧
---	----------------------------------------------	-----

નડીયાદ

૧	શાહ મોહનલાલ ભુરાભાઈ	૨૫૧
---	---------------------	-----

નારાયણ ગામ

૧	મોતીલાલજી હીરાચંદજી ચોરડીયા બોરીવાળા	૨૫૧
---	--------------------------------------	-----

નંદુરબાર

૧	શ્રી સ્થા જૈન સંઘ હા શેઠ પ્રેમચંદ ભગવાનલાલ	૨૫૦
---	--------------------------------------------	-----

નાગોર

૧	શ્રીપાલભાઈ એન્ડ કુ હા સાગરમલ્લજી લુકડ ડેરવાળા તરફથી	૨૫૧
---	-----------------------------------------------------	-----

પાલનપુર

- ૧ બેન લક્ષ્મીબાઈ હા મહેતા હરિલાલ પિતાબગ્દાન ૨૫૧
૨ શ્રી લોકાગચ્છ મ્યા જૈન પુસ્તકાલય હા કેશવલાલ છ શાહ ૨૫૧

પાણસણા

- ૧ શ્રી સ્થા જૈન મઘ હા શાહ છોટાલાલ પૂજભાઈ ૨૫૧

પાલેજ

- ૧ સ્વ મનસુખલાલ મોહનલાલ મઘવીના સ્મરણાર્થે
હા ભાઈ ધીરજલાલ મનસુખલાલ ૩૦૧

પ્રાતીજ

- ૧ સ્થા જૈન મઘ હા શ્રીયુત અબાલાલ મહાસુખનમ ૨૫૦

પીપળગાવ

- ૧ શેઠ ગુદડમલજી રેષમલજી જોવર C/o શેઠ બાલચંદ્ર મીશ્રીલાલ ૫૦૧

પૂના

- ૧ શેઠ ઉત્તમચંદજી કેવળચંદજી ધોક્કા ૨૫૧

ફાલના-

- ૧ મહેતા પુખરાજજી હસ્તીમલજી સાદડીવાળા ૩૦૧
૨ મહેતા કુદનમલજી અમરચંદજી સાદડીવાળા ૨૫૧

બગસરા

- ૧ શેઠ પોપટલાલ રાઘવજી રાઈડીવાળા
હા નાનચંદ પ્રેમચંદ શાહ ૨૫૧

બરવાળા-ઘેઝાગા

- ૧ સ્વ મોહનલાલ નરસિંહદાસના સ્મરણાર્થે
હા તેમના ધર્મપત્નિ સુગન્ધેન મોસારણ ૨૫૧

બદનાવ

- ૧ શ્રી વર્ધમાન સ્થા જૈન શ્રાવક સઘ-હા, મિશ્રીલાલ જૈન વકીલ ૨૫૧

બાલોતરા

- ૧ શાહ જેઠમલજી હસ્તીમલજી ભગવાનદાસજી ભણ્યારી ૨૫૧

બીદહા

- ૧ શાહ કાનજી શામજીભાઈ ૨૫૧

બિજનેર

- ૧ શેઠ ભેડુદાનજી શેઠીયા ૨૫૪

બેરાળ

- ૧ શેઠ ગાગજી કેશવજી જ્ઞાનભાઈ માટે ૨૫૧

બેલારી

- ૧ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા શેઠ હજારીમલજી હસ્તીમલજી રાકા ૨૫૧

બેરમો

- ૧ શ્રી બેરમો સ્થા જૈન સઘ હા મહેતા નવલચંદ હાકેમચંદ ૨૫૧

બેગલોર

- ૧ ખાટવીયા વનેચંદ અમીચંદ, મહાવીર ટેક્ષટાઇલ સ્ટોર તરફથી
ભાઈ ચન્દ્રકાન્તના લગ્નની ખુશાલીમા ૨૫૨
૨ શેઠ કિશનલાલજી કુલચંદજી સાહેબ ૨૫૧

ખોટાદ

૧. સ્વ વમાળી હરગોવિંદદામ છગનલાલના સ્મરણાર્થે ૨૫૧
૬ હા તેમના ધર્મપત્નિ છબલબેન ૨૫૧

ખોડેલી

- ૧ શાહ પ્રીણચંદ્ર નરસિંહદામ માણુ દવાળા ૨૫૧
૨ શાહ ગીરધરલાલ માકરચંદ ૨૫૧

ખોરા

- ૧ સ્વરૂપચંદલ જવાહરમલલ ખોરડીયા, મનોભાઈ મુગનલાલના
સ્મરણાર્થે (આદમુનિના ઉપદેશથી) ૨૫૧
૨ બેન રાધીભાઈ (પૂ આચાર્ય ધર્મદાસલ મહાગજના મપ્રદાયના
મત્રિ દીશનલાલલ મહાગજના મુશિષ્ય શોભાગમલલ
મહારાજના ગિષ્ય સ્વ દેવળચંદલ મહાગજના સ્મરણાર્થે)
(આદમુનિના ઉપદેશથી) ૨૫૧

ભાણુવડે

- ૧ શેઠ જ્યેઠભાઈ માણેકચંદભાઈ ૩૫૨
૨ સધવી માણેકચંદ માધવલ ૨૫૧
૩ શેઠ લાલલ માણેકચંદ લાલપુરવાળા ૨૫૧
૪ શેઠ રામલ જીભાભાઈ ૨૫૧
૫ શેઠ પદમગી ભીમલ ફેફરીયા ૨૫૧
૬ ફેફરીયા ગાડાલાલ કાનજીભાઈ હા અ મૌ શાંતાબેન વસનંત ૨૫૧
૭ સ્વ મહેતા પૂનમચંદ ભવાનના સ્મરણાર્થે હા તેમના
ધર્મપત્નિ દિવાળીબેન લીલાધર (શુદાવાળા) ૨૫૧

ભાવનગર

- ૧ સ્વ કુવરલ બાવાભાઈના સ્મરણાર્થે હા શાહ લહેરચંદ કુવરલ ૩૦૧
૨ કેઠારી ઉદયલાલલ સાહેબ ૨૫૧

ભીલવાડા

- ૧ શ્રી શાંતિ જૈન પુસ્તકાલય હા' ચાદમલજી માનમલજી સઘવી ૨૫૧
 ૨ શેઠ ભીમરાજજી મીશ્રીલાલજી ૩૦૧

ભીમ

- ૧ ચપકલાલજી જૈન પુસ્તકાલય હા' શેઠ ઇગામલજી માગીલાલજી ૨૫૧

ભુસાવલ

- ૧ શેઠ રાજમલજી નદલાવજી ચેરીટેબલટ્રસ્ટ ૨૫૧

ભોળય

- ૧ જ્ઞાન મદિરના સેક્રેટરી શાહ કુવરજી જીવરાજ ૨૫૧

મદ્રાસ

- ૧ શેઠ મેઘરાજજી દેવીચદજી મહેતા ૨૫૧
 ૨ મહેતા મણીલાલ ભાઈચદ ૨૫૧
 ૩ મહેતા સુરજમલ ભાઈચદ ૨૫૧
 ૪ બાપાલાલ ભાઈચદ મહેતા ૨૫૧

મનોર

- ૧ શાહ શેરમજી દેવીચદજી જરાવ તગદવાળા હા' પૂનમચદજી શેરમલજી બોત્યા ૨૫૧

માનકુવા

- ૧ સ્વ મહેતા કુવરજી નાથાલાલના રમરણુથે' હા' તેમના ધર્મપત્નિ કુવરબાઈ હરખચદ (માનકુવા સ્થા જૈન સઘ માટે) ૨૫૧

માડવી

- ૧ શ્રી સ્થા છકોટી જૈન સઘ હા' મહેતા ચુનીલાલ વેલજી ૨૭૭

માંડવા

- ૧ શ્રી માંડવા સ્થા નૈન સઘ
હા અ સૌ કચનગૌરી ગતીલાલ ગોસલીયા (ગઢડાવાળા) ૨૫૧

માલેગાવ

- ૧ શ્રી સ્થા નૈન સઘ હા ક્ષેત્રલાલ, માહુ નૈન ૨૫૬

મુખર્જી તથા પરાઓ

- ૧ સ્વ પિતાશ્રી કુદનમલજી મોતીલાલજી મુધાના અમરણાર્થે
હા શેઠ મોતીલાલજી જુગમલજી (અહમદનગરવાળા) ૨૫૧
- ૨ શ્રી વર્ધમાન સ્વા નૈન સઘ હા કામદાગર ઉપચદ શીવલાલ (અધેગી) ૨૫૧
- ૩ અ સૌ હમણાએન કામદાગર હા કામદાગર ઉપચદ શીવલાલ (અધેગી) ૨૫૧
- ૪ સ્વ માતૃશ્રી કલ્પીબાઈના અમરણાર્થે હા તેમના પોત્ર
હુકમીચદ તાગચદ દોશા (અધેગી) ૨૫૧
- ૫ શાહ હરજીવન દેશવજી ૨૫૧
- ૬ શાહ રમણીકલાલ કાળીદાસ તથા અ સૌ કાનાએન રમણીકલાલ ૨૫૧
- ૭ સઘવી હિમતલાલ હરજીવનદાસ ૨૫૧
- ૮ વોરા પાનાચદ મઘજીના અમરણાર્થે
હા ત્રજકલાલ પાનાચદ એન્ડ પ્રધર્મ ૨૫૧
- ૯ શાહ રામજી કરગનજી થાનગઢવાળા ૨૫૧
- ૧૦ સ્વ જટાગકર દેવજીભાઈ દોશીના અમરણાર્થે
હા રણછોડદાસ (બાબુલાલ) જટાગકર દોશી ૩૦૧
- ૧૧ ઘેલાણી વલભજી નરભેરામ હા નરમી હદાસ વલભજી ૨૫૧
- ૧૨ કપામી મોહનલાલ ચીવલાલ ૨૫૧
- ૧૩ શાહ ત્રિભોવનદાસ માનમિંગલાઈ દોઢીવાળાના અમરણાર્થે
હા શાહ હરખચદ ત્રિભોવનદાસ ૨૫૧
- ૧૪ ખેતાણી મણીલાલ દેશવજી (વડીયાવાળા) ઘાટકોપર ૨૫૧
- ૧૫ સ્વ પિતાશ્રી શામજી કલ્યાણજી ગોડલવાળાના અમરણાર્થે
હા વૃજલાલ શામજી બાવીમી ૩૦૧
- ૧૬ શાહ મનહરલાલ પ્રાણજીવનદાસ ૨૫૧

- ૧૭ સ્વ આશારામ ગીરધરલાલના સ્મરણાર્થે હા શાતિલાલ
આશારામવતી જશવતલાલ શાતિલાલ ૨૫૧
- ૧૮ ગાધી કાતીલાલ માણેકચંદ ૨૫૧
- ૧૯ શાહ સ્વજીભાઈ તથા જાઈલાલભાઈની કુ (કાલીવતી) ૨૫૧
- ૨૦ અ સૌ લાધુબેન હા સ્વજીભાઈ શામજી ” ૨૫૧
- ૨૧ સ્વ માતુશ્રી માણેકજીના સ્મરણાર્થે હા શેઠ વલભદાસ નાનજી ૩૦૧
- ૨૨ એક મઘગૃહસ્થ હા શેઠ સુદગલાલ માણેકલાલ ૨૫૧
- ૨૩ શેઠ ખુશાલભાઈ ખેગારભાઈ ૨૫૦
- ૨૪ શેઠ ચુનીલાલ નરભેરામ વેકરીવાળા ૨૫૧
- ૨૫ સ્વ માતુશ્રી ગોમતીબાઈના સ્મરણાર્થે હા શાહ પોપટલાલ પાનાચંદ ૨૫૧
- ૨૬ કેટેયા જયતીલાલ રણછોડદાસ સૌભાગ્યચંદ જુનાગઢવાળા ૨૫૧
- ૨૭ વેરા ઠાકરશી જશરાજ ૨૫૧
- ૨૮ કેઠારી સુખલાલજી પુનમચંદજી (ખારદોડ) ૨૫૧
- ૨૯ અ સૌ બેન કુદનગૌરી મનહરલાલ સઘવી ” ૨૫૧
- ૩૦ કેઠારી રમણીકલાલ કસ્તુરચંદભાઈ ૨૫૧
- ૩૧ દેશાઈ અમૃતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે
હા દલીચંદ અમૃતલાલ દેશાઈ ૨૫૧
- ૩૨ સ્વ ત્રીભોવન ાસ વ્રજપાળ વીંછીયાવાળાના સ્મરણાર્થે
હા હરગોવિંદદાસ ત્રિભોવનદાસ અજમેરા ૨૫૧
- ૩૩ તેજભી કુબેરદાસ પાનાચંદ ૨૫૧
- ૩૪ શેઠ સરદારમલજી દેવીચંદજી કાવેડીયા (સાદીવાળા) ૨૫૧
- ૩૫ શેઠ નેમચંદ સ્વરૂપચંદ ખભાતવાળા હા ભાઈ જેઠાલાલ નેમચંદ ૨૫૧
- ૩૬ શાહ કેઠારીભાઈ હીરજીભાઈ ૩૦૧
- ૩૭ શ્રીમતી મણીબાઈ વ્રજલાલ પારેખ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ ફંડ
હા વૃજલાલ ફર્લંભજી ૨૫૧
- ૩૮ દડિયા અમૃતલાલ ભોતીચંદ (ઘાટકોપર) ૨૫૧
- ૩૯ દોશી ચત્રભુજ સુદરજી ” ૨૫૧
- ૪૦ દોશી જુગલદિશેર ચત્રભુજ ” ૨૫૧
- ૪૧ દોશી પ્રવિણચંદ ચત્રભુજ ” ૨૫૧
- ૪૨ શેઠ મનુભાઈ માણેકચંદ હા ઝાટકીયા નરભેરામ મોરારજી ” ૨૫૧
- ૪૩ શાહ કાતીલાલ મગનલાલ ” ૨૫૧

૪૪	શેઠ મણીલાલ ગુલાબચંદ	ધાટકોપર	૨૫૧
૪૫	શેઠ શેઠ છગનલાલ નાનજીભાઈ		૨૫૧
૪૬	શાહ શીવજી માલોડભાઈ		૨૫૧
૪૭	મેમર્મ મનાગી ટ્રાન્સપોર્ટ ક્વા હા ગેઠ માલોડલાલ વાડીલાલ		૨૫૧
૪૮	શાહ નગીનદામ કટ્યાણજી (વેગવળવાળા)		૨૫૧
૪૯	મહેતા રતિવાલ ભાઈચંદ		૨૫૧
૫૦	શાહ ગેમજી હીંગળ ગાલા		૨૫૧
૫૧	બેન કેશરભાઈ ચંદુલાલ જેર્મીંગભાઈ શાહ		૨૫૧
૫૨	પારેખ ચીમનલાલ લાલચંદ માયવાવાળાના ધર્મપત્નિ અ મૌ અચળભાઈના અમળાર્થે હા માગભાઈ ચીમનલાલ		૨૫૧
૫૩	ધી મગીના મોર્ડન હાઈસ્કૂલ ટ્રસ્ટ ફંડ હા શાહ મણીલાલ ઠાડગી		૨૫૧
૫૪	મહેતા મોટર ઓર્મ હા અનોપચંદ ડી મહેતા		૨૫૧
૫૫	ગેઠ સ્મીકલાલ પ્રભાગકર મોળીવાળા તરફથી તેમના માતૃશ્રી મણીબેનના અમરણાર્થે		૩૦૧
૫૬	શ્રીચુત જશવતલાલ ચુનીલાલ વેરા		૨૫૦
૫૭	શાહ કુવરજી હંસરાજ		૨૫૧
૫૮	દડીયા જેર્મીંગલાલ ત્રીકમજી		૨૫૧
૫૯	મોદી અભેચંદ સુરચંદ રાજડોટવાળા હા ઠોમાલાલ અભેચંદ		૨૫૧
૬૦	શાહ જેઠાવાલ ડામરશી ધાગધાવાળા હા શાહ વાડીલાલ જેઠાલાલ		૨૫૦
૬૧	સ્વ પિતાશ્રી ભગવાનજી હીરાચંદ જસાણીના અમરણાર્થે હા લક્ષ્મીચંદભાઈ તથા દેશવલાલભાઈ		૩૦૧
૬૨	સ્વ પિતાશ્રી શાહ અળાલાલ પુરુષોત્તમદાસના અમરણાર્થે હા શાહ બાપલાલ અળાલાલ		૨૫૧
૬૩	સ્વ કસ્તુરચંદ અમરશીના અમરણાર્થે હા નેમના ધર્મપત્નિ જરેરબેન મગનલાલ વતી જયતિલાલ કસ્તુરચંદ મસ્કાગીયા (ચુડાવાળા)		૨૫૧
૬૪	શેઠ ડુંગરશી હંસરાજ વીસરીયા		૨૫૧
૬૫	શાહ રતનશી મોણીશીની કુા		૨૫૧
૬૬	શેઠ શીવલાલ ગુલાબચંદ મેવાવાળા		૨૫૧
૬૭	શાહ ચંદુલાલ દેશવલાલ		૨૫૧
૬૮	સ્વ પિતાશ્રી વિરચંદ જેર્મીંગ શેઠ લખતરવાળાના અમરણાર્થે હા કેશવલાલ વીરચંદ		૨૫૧
૬૯	શાહ ચંદુલાલ દેશવલાલ		૨૫૧

૧૭	સ્વ આશારામ ગીરધરલાલના સ્મરણાર્થે હા શાંતિલાલ	
	આશારામવતી જશવતલાલ શાંતિલાલ	૨૫૧
૧૮	ગાધી કાતીલાલ માણેકચંદ	૨૫૧
૧૯	શાહ રવજીભાઈ તથા ભાઈલાલભાઈની કુ	(કાદીવતી) ૨૫૧
૨૦	અ સૌ લાણુબેન હા રવજીભાઈ ગામજી	” ૨૫૧
૨૧	સ્વ માતુશ્રી માણેકજીભાઈના સ્મરણાર્થે હા શેઠ વલભદાસ નાનજી	૩૦૧
૨૨	એક મદગૃહસ્થ હા શેઠ મુદગલાલ માણેકલાલ	૨૫૧
૨૩	શેઠ ખુશાલભાઈ જેગારભાઈ	૨૫૦
૨૪	શેઠ ચુનીલાલ નરભેરામ વેકરીવાળા	૨૫૧
૨૫	સ્વ માતુશ્રી ગોમતીજીભાઈના સ્મરણાર્થે હા શાહ પોપટલાલ પાનાચંદ	૨૫૧
૨૬	કોટેચા જયતીલાલ રણછોડદાસ મોહાગચંદ જુનાગઢવાળા	૨૫૧
૨૭	વોરા ઠાકરશી જશરાજ	૨૫૧
૨૮	કોઠારી સુખલાલજી પુનમચંદજી	(ખારરોડ) ૨૫૧
૨૯	અ સૌ બેન કુંદનગૌરી મનહરલાલ સઘવી	” ૨૫૧
૩૦	કોઠારી રમણીકલાલ કસ્તુરચંદભાઈ	૨૫૧
૩૧	દેશાઈ અમૃતલાલ વર્ધમાનના સ્મરણાર્થે	
	હા દલીચંદ અમૃતલાલ દેશાઈ	૨૫૧
૩૨	સ્વ ત્રીભોવનદાસ વ્રજપાળ વીંછીયાવાળાના સ્મરણાર્થે	
	હા હરગોવિંદદાસ ત્રિભોવનદાસ અજમેરા	૨૫૧
૩૩	તેજભાઈ કુમેરદાસ પાનાચંદ	૨૫૧
૩૪	શેઠ સરદારમલજી દેવીચંદજી કાવેડીયા (સાદડીવાળા)	૨૫૧
૩૫	શેઠ નેમચંદ સ્વરૂપચંદ ખભાતવાળા હા ભાઈ જોડાલાલ નેમચંદ	૨૫૧
૩૬	શાહ કોરરીભાઈ હીરજીભાઈ	૩૦૧
૩૭	શ્રીમતી મણીજીભાઈ નજલાલ પારેખ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ ફંડ	
	હા વૃજલાલ હર્લંભજી	૨૫૧
૩૮	દડિયા અમૃતલાલ મોતીચંદ	(ઘાટકોપર) ૨૫૧
૩૯	દોશી ચત્રભુજ સુદરજી	” ૨૫૧
૪૦	દોશી જીગલકિશોર ચત્રભુજ	” ૨૫૧
૪૧	દોશી પ્રવિણચંદ ચત્રભુજ	” ૨૫૧
૪૨	શેઠ મનુભાઈ માણેકચંદ હા ઝાટકીયા નરભેરામ મોરારજી	” ૨૫૧
૪૩	શાહ કાતીલાલ મગનલાલ	” ૨૫૧

- ૯૨ દોશી કુલચંદ માણેકચંદ „ ૨૫૦
- ૯૩ શેઠ ચંપકલાલ ચુનીલાલ દાદભાવાળા „ ૨૫૧
- ૯૪ શ્રી વર્ધમાન સ્થા નૈન શ્રાવક સઘ હા સઘવી
ચીમનલાલ અમરચંદ (દાદર) ૨૫૧
- ૯૫ શાંતિલાલ કુંગરશી અદાહી „ ૨૫૧
- ૯૬ શાહ કરશન લધુભાઈ „ ૩૦૧
- ૯૭ કીશનલાલ મી મહેના શીવ ૨૫૧
- ૯૮ માતુશ્રી જીનીબાઈના સ્મરણાર્થે
હા શામજી શીવજી કચ્છ ગુદાળાવાળા ગોરેગાવ ૨૫૧
- ૯૯ સ્વ શાહ રાયશી કચરાભાઈના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ
નેણુભાઈ વતી હા જેઠાલાલ રાયશી „ ૨૫૧
- ૧૦૦ ગુણીલાલેનન શકરાભાઈ C/o નવીનચંદ વચતલાલ શાહ વિલેપાલે ૨૫૧
- ૧૦૧ બેન ચંદનબેન અમૃતલાલ વારિયા ૨૫૧
- ૧૦૨ સ્વ કાળીદાસ જેઠાલાલ શાહના સ્મરણાર્થે
હા સુમનલાલ કાળીદાસ (કાનપુરવાળા) ૩૦૧
- ૧૦૩ શાહ ત્રીભોવન ગોપાલજી તથા અ સૌ બેન કસુબા
ત્રીભોવન (ધાનગઢવાળા) શીવ ૨૫૧

મુળી

- ૧ શેઠ ઉજ્જમશી વીરપાળ હા શેઠ કેશવલાલ ઉજ્જમશી ૩૦૧

મોરખી

- ૧ દોશી માણેકચંદ સુદરજી ૩૫૧

મોખ્યાસા

- ૧ શ્રીચુત નાથાલાલ ડી મહેતા ૨૫૧
- ૨ શાહ દેવરાજ પેથરાજ ૨૫૦

યાદગીરી

- ૧ શેઠ બાદરમલજી સુરજમલજી બેકર્સ ૨૫૦

- ૭૦ શ્રી વર્ધમાન સ્થા જૈન સ્થળ
હા કેશરીમલ્લ અનોપચદ્વલ ગુગતીયા (મલાડ) ૨૫૧
- ૭૧ સ્વ પિતાશ્રી પતુભાઈ મોનાભાઈના સ્મરણાથે
હા શાહ કાનલ પતુભાઈ ,, ૨૫૧
- ૭૨ અ સૌ પાનળાઈ હા શેઠ પદમશી નરસિંહભાઈ ,, ૨૫૧
- ૭૩ સ્વ નાગશીભાઈ સેજપાલના સ્મરણાથે હા રામલ નાગશી ,, ૩૦૧
- ૭૪ સ્વ ગોડા વણારશી ત્રીભોવનના સરસધવાળાના સ્મરણાથે
હા જગલ્લવન વણારશી ગોડા ,, ૨૫૧
- ૭૫ સ્વ કાનલ મૂળલના સ્મરણાથે તથા માતૃશ્રી દિવાળીભાઈના
૧૬ ઉપવાસના પારણા પ્રસંગે હા જ્યોતિલાલ કાનલ ,, ૨૫૧
- ૭૬ શાહ પ્રેમલ માલશી ગગર ,, ૨૫૧
- ૭૭ શાહ વેલશી જેશી ગભાઈ છાસરાવાળા તરફથી તેમના ધર્મપત્નિ
સ્વ નાનભાઈના સ્મરણાથે ,, ૩૦૧
- ૭૮ સ્વ પિતાશ્રી રાયશી વેલશીના સ્મરણાથે હા
શાહ દામલ રાયશીભાઈ ,, ૩૦૧
- ૭૯ સ્વ પિતાશ્રી ભીમલ કોરશી તથા માતૃશ્રી પાલાભાઈના
સ્મરણાથે હા શાહ ઉમરશી ભીમશી ,, ૩૦૧
- ૮૦ શાહ વરજ ગભાઈ શીવલભાઈ , ૨૫૧
- ૮૧ શાહ ખીમલ મુળલ પૂજા ,, ૨૫૧
- ૮૨ સ્વ માતૃશ્રી જકલભાઈના સ્મરણાથે હા દેશાઈ મજલાલ કાળીદાસ ,, ૨૫૧
- ૮૩ અ સૌ સમતાએન શાતિલાલ C/o શાતીલાલ ઉજમશી શાહ ,, ૨૫૧
- ૮૪ સ્વ કેશવલાલ વછરાજ કોઠારીના સ્મરણાથે સૂરજબેન તરફથી
હા તનસુખનાલભાઈ ,, ૨૫૧
- ૮૫ સ્વ પિતાશ્રી હસરાજ હીરાના સ્મરણાથે
હા દેવશી હસરાજ કચ્છ બીદડાવાળા ,, ૨૫૧
- ૮૬ ઘેલાણી પ્રભુલાલ ત્રાંકમલ (ભારીવલી) ૨૫૨
- ૮૭ શેઠ ત્રળકલાલ કચ્છુરચદલી મડી અજરામરશાસ્ત્ર લડારને લેટ (માટુ ગા) ૨૫૧
- ૮૮ અ સૌ બેન રજનગૌરી C/o શાહ ચંદલાલ દક્ષીચદ , ૨૫૧
- ૮૯ શાહ નટવરલાલ દીપચદ તરફથી તેમના ધર્મપત્નિ અ સૌ
સુશીલાબેનના વર્ષાતપની ખુશાલીમા ,, ૨૫૧
- ૯૦ દોશી ભીખાલાલ વૃજલ લ પાળીયાદવાળા ,, ૨૫૧
- ૯૧ શાહ ગોપાળલ માર્વસગ , ૨૫૧

૧૧	દોશી મોતીચંદ ધાગશીભાઈ (મીટાયર્ડ એકઝીક્યુટીવ એન્જનીયર)	૨૫૧
૧૨	કામદાગ ચંદુલાલ જીવગજ (ધાગધાવાળા)	૨૫૦
૧૩	હેમાણી ઘેલાભાઈ સવચંદ	૨૫૧
૧૪	દરતરી પ્રભુલાલ ન્યાલચંદ	૨૫૧
૧૫	સ્વ મહેના દેવચંદ પુરૂષોત્તમના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ હેમકુવરભાઈ તરફથી હા જયતિલાલ દેવચંદ મહેતા	૨૫૧
૧૬	પારેખ શીવલાલ જૂઝાભાઈ મોખામાવાળા હા અ મૌ કચનભેન	૨૫૨

૨૫૨

૧	પૂજ્ય વાલજીભાઈ ન્યાલચંદભાઈ	૨૫૧
---	----------------------------	-----

લાખતર

૧	શાહ રાયચંદ ઠાકરશીના સ્મરણાર્થે હા શાંતિલાલ રાયચંદ શાહ	૨૫૧
૨	ભાવસાર હરજીવનદાસ પ્રભુદામના સ્મરણાર્થે હા ત્રીભોવનદામ હરજીવનદાસ	૨૫૧
૩	શાહ તલકશી હીરાચંદના સ્મરણાર્થે હા ભાઈ અમૃતલાલ તલકશી	૨૫૧
૪	શાહ ચુનીલાલ માણેકચંદ	૨૫૧
૫	શાહ જદવજી ઓઘડભાઈના સ્મરણાર્થે હા શાંતિલાલ જદવજી	૨૫૧
૬	દોશી ઠાકરશી ગુલાબચંદના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ સમન્તજીવેન તરફથી હા જયતિલાલ ઠાકરશી	૨૫૧

લાલપુર

૧	શેઠ નેમચંદ સવજી મોદી હા ભાઈ મગનલાલ	૨૫૧
૨	શેઠ ગુલચંદ પોપટલાલ હા મણીલાલભાઈ તથા જેશીંગલાલભાઈ	૨૫૧

લાખેરી

૧	માસ્તર જેઠાલાલ મોનજીભાઈ હા મહેતા અમૃતલાલ જેઠાલાલ (સીવીલ એન્જનીયર સાહેબ)	૨૫૧
---	----------------------------------------------------------------------------	-----

લાકડીયા

૧	શ્રી લાકડીયા સ્થા જૈન સંઘ હા શાહ રતનશી કરમજી	૨૫૧
---	----------------------------------------------	-----

રતલામ

૧	અતેક ભકતજનો તરફથી હા શ્રીમાન દેશરીખલ ૩૬ ૧૧ ૨૬	૨૬
	(શ્રી દેવળચંદ મુનિશ્રીના ઉપદેશથી)	૨૫૧

રાણપુર

૧	શ્રીમતિ માતુશ્રી સમરતબાઈના સ્મરણાર્થે	
	હા ડા નરોત્તમદાસ ચુનીલાલ કાપડીયા	૨૫૧
૨	સ્વ પિતાશ્રી લહેરાભાઈ ખીમળના સ્મરણાર્થે	
	હા શેઠ કાલીદાસ લહેરાભાઈ વશાણી	૩૦૧

રાણાવાસ

૧	શેઠ જવાનમલલ નેમીચંદલ હા બાળુ રીખળચંદલ	૩૦૧
---	---------------------------------------	-----

રાયચુર

૧	સ્વ માતુશ્રી મોઘીબાઈના સ્મરણાર્થે	
	હા શાહ શીવલાલ ગુલાબચંદ વઢવાણવાળા	૨૫૧
૨	શેઠ કાગુરામજી ચાદમલલ સચેતી મુથા	૨૫૧

રાજકોટ

૧	વાડીલાલ ડાઇંગ એન્ડ પ્રિન્ટીંગ વર્ક્સ	૪૦૦
૨	શેઠ રતીલાલ ન્યાલચંદ ચીતલીયા	૨૫૧
૩	બાળુ પરશુરામ છગનલાલ શેઠ ઉદેપુરવાળા	૨૫૦
૪	શેઠ મનુભાઈ મુળચંદ (એન્જીનીયર સાહેબ)	૨૫૧
૫	શેઠ શાંતિલાલ પ્રેમ ૧૬ તેમના ધર્મપત્નિના વર્ષીતપ પ્રસંગે	૨૫૧
૬	શેઠ પ્રભારામ વીઠ્ઠલ	૨૫૧
૬	ઉદાણી ન્યાલચંદ હાકેમચંદ વઝીલ	૨૫૧
૮	બેન સચુભાળા નૌતમનાલ જસાણી (વર્ષીતપની ખુશાલી)	૨૫૧
૯	મોની સૌભાગ્યચંદ મોતીચંદ	૨૫૧
૧૦	બદાણી લીમલ વેલલ તરફથી તેમના ધર્મપત્નિ અ સૌ સમરતબેનના વર્ષીતપ નિમિતે	૨૫૧

૧૪ શેઠ વૃજલાલ મુળલાલ , ૨૫૧

વડોદરા

૧ કામદાર કેશવલાલ હિંમતરામ ત્રોફેમર ૨૫૧

૨ વકીલ મણીલાલ કેશવલાલ શાહ ૨૫૧

૩ સ્વ પિતાશ્રી કૃષ્ણચંદ્ર મુળભાઈના અમરણાર્થે ૨૫૧

હા શાહ ગમણલાલ કૃષ્ણચંદ્ર ૨૫૧

વડીયા

શેઠ લવાનભાઈ કાળાભાઈ પચમીયા ૨૫૧

વલસાડ

૧ શાહ ખીમચંદ મુળભાઈ ૨૫૧

વાણી

૧ મહેતા નાનાલાલ છગનલાલના ધર્મપત્નિ સ્વ ગચળગેન તથા
'પુરીગેનના અમરણાર્થે હા મનહરલાલ નાનાલાલ મહેતા ૨૫૧

વટામણ

૧ શ્રી સ્થા જૈન સંઘ હા પટેલ ડાહ્યાભાઈ હલ્લુભાઈ ૨૫૧

વડગાવ

૧ શેઠ માણેકચંદ્ર રાજમલ્લ ખાદણા ૨૫૧

વાકાનેર

૧ બ ઢેરીયા કાતીલાલ ત્રણકલાલ ૨૫૧

૨ દફતરી ચુનીલાલ પોપટભાઈ મોરખીવાળા ૨૫૧

હા પ્રાણલાલ ચુનીલાલ દફતરી ૨૫૧

વીંછીયા

૧ શ્રી સ્થા જૈન સંઘ હા અજમેન રાયચંદ મજપાળ ૨૫૧

લીંમડી (સોરાષ્ટ્ર)

૧ શાહ ચક્રભાઈ ગુલાબચંદ	૨૫૧
------------------------	-----

લીંમડી (પચમહાલ)

૧ શાહ કુવરજી ગુલાબચંદ	૨૫૧
૨ છાજેડ ઘાસીરામ ગુલાબચંદ	૨૫૧
૩ શેઠ વીરચંદ પન્નાલાલજી કર્ણાવટ	૨૫૧

લોનાવલા

૧ શેઠ ધનરાજજી મુલચંદજી મુથા	૨૫૧
-----------------------------	-----

લુધિયાના

૧ બાબુ રાજેન્દ્રકુમાર જૈન દિલ્હીવાળા	૨૫૧
--------------------------------------	-----

વઢવાણ શહેર

૧ શેઠ દિલીપકુમાર સંવાઈલાલ C/o શાહ સંવાઈલાલ ત્રમ્બકલાલ	૨૫૧
૨ કામદાર મગનલાલ ગોકળદાસ હા રતીલાલ મગનલાલ	૨૫૧
૩ મધવી મુળચંદ ખેચરભાઈ હા જીવણલાલ ગફલદાસ	૨૫૧
૪ શેઠ કાતીલાલ નાગદાસ	૨૫૧
૫ વોરા ચત્રબુજ મગનલાલ	૨૫૧
૬ સધવી શીવલાલ હીમજીભાઈ	૨૫૧
૭ શાહ દેવશીભાઈ દેવકરજી	૨૫૧
૮ વોરા ડોમ ભાઈ લાલચંદ સ્થા જૈન મધ	
હા વોરા નાનચંદ શીવલાલ	૨૫૧
૯ વોરા ધનજીભાઈ લાલચંદ સ્થા જૈન મધ	
હા વોરા પાનાચંદ ગોખરદાસ	૨૫૧
૧૦ દોશી વીરચંદ કુચંદ હા દોશી નાનચંદ ઉજ્જમશી	૨૫૧
૧૧ સ્વ વોરા મણીલાલ મગનલાલ તથા વોરા ચત્રબુજ મણીલાલ	૨૫૧
૧૨ શાહ વાડીલાલ દેવજીભાઈ	૨૫૧
૧૩ કામદાર ગોરધનદાસ મગનલાલના ધર્મપત્ની	
અ સૌ કર્મજાએન રજુતવાળા	૨૫૧

- ૨ શાહ ખીમચંદ ચોલાચ્યચંદ ૨૫૧
- ૩ ચ્વ શેઠ મદનજી જેચંદલાઈના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ
લાડકુવગ્ગાઈ તરફથી હા ધીંગલોલ મદનજી ૨૫૧
- ૪ શ્રી સ્વા જૈન સઘ હા ગાહ શેલેચંદ કરશનજી ૨૫૧
- ૫ શાહ હન્કિશનદાસ કુલચંદ કાનપુગવાળા ૨૫૧

સતગ

- ૧ સ્વ કોઠારી મદનલાલજી કુદનમલના સ્મરણાર્થે
હા તેમના ધર્મપત્નિ ગજકુવરબાઈ ૨૫૧

સરા

- ૧ શ્રી સગ સ્થા જૈન મઘ હા દોશી પાનાચંદ મોમચંદ ૨૫૧

માણુદ

- ૧ ગાહ હીરાચંદ છગનલાલ હા શાહ ચીમનલાલ હીરાચંદ ૩૦૧
- ૨ ચ્વ મો ચપાજેન હા દોશી જીવરાજ લાલચંદ ૨૫૨
- ૩ પટેલ મહાસુખલાલ ડોશાભાઈ ૨૫૧
- ૪ શાહ સાકરચંદ કાનજીભાઈ ૨૫૧
- ૫ પુરીજેન ચીમનલાલ કલ્યાણજી મઘવી લીંમડીવાળાના સ્મરણાર્થે
હા વાડીલાલ મોહનલાલ કોઠારી ૨૫૧
- ૬ પારેખ નેમચંદ મોતીચંદ સુળીવાળાના સ્મરણાર્થે
હા પારેખ ભીખાલાલ નેમચંદ ૨૫૧
- ૭ મઘવી નાગજીદાસ ધરમશીના સ્મરણાર્થે હા જયતીલાલ નારણદાસ ૨૫૧
- ૮ શાહ કમ્તુરચંદ હરજીવનદાસ સાણુદવાળા
હા ડો માણુડલાલ કમ્તુરચંદ શાહ ૨૭૧
- ૯ શેઠ મોહનલાલ માણુકચંદ ગાધી ચુડાવાળા તરફથી
તેમના ધર્મપત્નિ મન્જીબેન લલ્લુભાઈના સ્મરણાર્થે ૩૦૧

સાલખની

- ૧ દોશી ચુનીલાલ કુલચંદ ૨૫૦

વિરમગામ

- ૧ માસ્તર વીઠલભાઈ મોદી ૨૫૧
- ૨ શાહ નાગરદાસ માણેકચંદ ૨૫૧
- ૩ શાહ મણીલાલ જીવણલાલ શાહપુરવાળા ૨૫૧
- ૪ શાહ અમુલજી નાગરદાસના ધર્મપત્નિ અ સૌ બેન લીલાવતીના વર્ષીતપ નિમિત્તે હા શાહ કાતિલાલ નાગરદાસ ૩૦૦
- ૫ સ્વ શેઠ ઉજ્જમશી નાનચંદના સ્મરણાર્થે હા શાહ ચુનીલાલ નાનચંદ ૨૫૧
- ૬ સ્વ શેઠ મણીલાલ લક્ષ્મીચંદ ખાગધોડાવાળાના સ્મરણાર્થે તેમના પુત્રો તરફથી હા ખીમચંદભાઈ ૨૫૧
- ૭ સ્વ શેઠ હરિલાલ પ્રમુદાસના સ્મરણાર્થે હા અનુભાઈ ૨૫૧
- ૮ સઘવી જેચંદભાઈ નારણદાસ ૨૫૧
- ૯ સ્વ શાહ વેલશીભાઈ સાકરચંદ કત્રાસગઢવાળાના સ્મરણાર્થે હા ભાઈ ચીમનલાલભાઈ ૨૫૧
- ૧૦ પારેજી મણીલાલ ટોકરશી લાતીવાળા (મોદી બેનના સ્મરણાર્થે) ૨૫૧
- ૧૧ શાહ નારણદાસ નાનજીભાઈના પુત્ર વાડીલાલભાઈના ધર્મપત્નિ અ સૌ નારગીબેનના વર્ષીતપ નિમિત્તે હા શાતિલાલ નારણદાસ ૨૫૧
- ૧૨ સ્વ છબીલદાસ ગોકળદાસના સ્મરણાર્થે તેમના ધર્મપત્નિ કમળાબેન તરફથી હા મળુલાકુમારી ૨૫૧
- ૧૩ શ્રી સ્થા જૈન શ્રાવીકા સઘ હા રભાબેન વાડીલાલ ૨૫૧
- ૧૪ સ્વ ત્રિભોવનદાસ દેવચંદ તથા સ્વ ચચળબેનના સ્મરણાર્થે હા ડો હિંમતલાલ સુખલાલ ૨૫૧
- ૧૫ શાહ મુળચંદ કાનજીભાઈ હા શાહ નાગરદાસ ઓઘડભાઈ ૨૫૧
- ૧૬ શેઠ મોહનલાલ પિતાસ્મરદાસ હા ભાઈ કેશવલાલ તથા મનસુખલાલ ૨૫૧
- ૧૭ શ્રીમતી હીરાબેન નથુભાઈના વર્ષીતપ નિમિત્તે હા નથુભાઈ નાનચંદ શાહ ૩૦૧
- ૧૮ શેઠ મણીલાલ શીવલાલ ૨૫૧
- ૧૯ સ્વ મણીયાર પરસોતમદાસ સુદરજીના સ્મરણાર્થે હા સાકરચંદ પરસોતમદાસ શાહ ૨૫૧

વેરાવળ

- ૧ શાહ કેશવલાલ જેચંદભાઈ ૨૫૧

તા. ૧૫-૫-૬૦ સુધીના મેમ્બરોની સંખ્યા

- ૧૧ આદ્ય સુરજીશ્રી
 ૨૦ સુરજીશ્રી
 ૬૩ સહાયક મેમ્બરો
 ૫૪૯ લાઈફ મેમ્બર
 ૬૪ બીબલ કલામના જુના મેમ્બરો

૭૦૭

માકરચ દ લાઈચ દ ગેઠ

ગજદોટ તા ૧૬-૫-૬૦

મત્રી,

*

તા ૧૬-૫-૬૦થી તા ૩૧-૫-૬૦ સુધીના નીચે સુજળ
 નવા મેમ્બરો નોંધાયા છે.

- | | | |
|--------|------------------------------------|--------------|
| ૩૧ ૫૦૦ | ટોકારી પોપટલાલ ચત્રજીભાઈ | સુરેન્દ્રનગર |
| ૩૧ ૩૫૧ | સગરવતી પુસ્તક ભંડાર | અમદાવાદ |
| ૩૧ ૩૫૧ | શેઠ ભુરાલાલ કાળીદાસ | અમદાવાદ |
| ૩૧ ૩૫૧ | ગેઠ મીયાચંદલ જુહારમલજી કટારીયા | રાવટી |
| ૩ ૩૦૧ | શ્રી મ્થા જેન મધ | સુરેન્દ્રનગર |
| ૩૧ ૨૫૧ | ડો ધનજીભાઈ પુરુષોત્તમદાસ | અમદાવાદ |
| ૩૧ ૨૫૧ | શાહુ ઝાતીલાલ હીરાચંદ | માણુદ |
| ૩૧ ૨૫૧ | શેઠ ગેરીલાલજી સુગનલાલજી ઉદેપુરવાળા | અમદાવાદ |

*

મેમ્બર ફી

ઓછામાં ઓછા રૂ. ૫૦૦૦ આપી આદ્ય સુરજીપદ આપ દિપાવી ગઠો છે.
 ઓછામાં ઓછા રૂ. ૩૦૦૦ આપી એક શાસ્ત્ર આપના નામથી જપાવી ગઠો છે.
 ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦૦૦ આપી સુરજીપદ મેળવી શકો છે.
 ઓછામાં ઓછા રૂ. ૫૦૦ આપી મહાયક મેમ્બર બની શકો છે.
 અને ઓછામાં ઓછા રૂ. ૩૫૧ આપી લાઈફ મેમ્બર તરીકે ફરેઠ લાઈ-જેન
 દાખલ થઈ શકે છે.

ઉપરના દરેક મેમ્બરોને ૩૦ સૂત્રો તથા તેના તમામ લાગો મળી લગભગ
 ૭૦ ગ્રંથો જેની કિંમત લગભગ ૮૦૦ ઉપર થાય છે તે ભેટ તરીકે મળી શકે
 છે અને ફરેઠ શાસ્ત્રમાં તેમનું નામ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

સાદી

૧ શેઠ દેવરાજીજી જીતમલજી પુનમીયા ૨૫૧

સાસવંદ

૧ ચદનમલજી મુથાનાં ધર્મપતિ અ સૌ રગુભાઈ મુથા તરફથી
હા અમરચંદજી મુથા ૨૫૧

સુરત

૧ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા શાહ રતિલાલ લલ્લુભાઈ ૨૫૧
૨ શ્રીચુત કલ્યાણચંદ માણેકચંદ હડાલાવાળા ૨૫૧
૩ શ્રી હરીપુરા છકોટી સ્થા જૈન સંઘ હા બાબુલાલ છોટાલાલ શાહ ૨૫૧

સુરેન્દ્રનગર

૧ શેઠ ચાપશીભાઈ સુખલાલ ૨૫૧
૨ ભાવસાર ચુનીલાલ પ્રેમચંદ ૨૫૧
૩ સ્વ કેશવલાલ મુળજીભાઈના ધર્મપતિ અમરતળાવના સ્મરણાર્થે
હા ભાઈલાલ કેશવલાલ શાહ ૨૫૧
૪ શાહ ન્યાલચંદ હરખચંદ ૨૫૧
૫ શાહ વાડીલાલ હરખચંદ ૨૫૧

સુવધ

૧ સાવળા શામજી હીરજી તરફથી સદાન દી જૈન મુનિશ્રી છોટાલાલજી
મહારાજના ઉપદેશથી સુવધ સ્થા જૈન સઘ જ્ઞાનભઠારને ભેટ ૨૫૧

સજેલી

૧ શાહ લુણાજી શુલાખચંદભાઈ ૨૫૧
૨ શ્રી સ્થા જૈન સઘ હા શાહ પ્રેમચંદ દલીચંદ ૨૫૧

હારીજ

૧ શાહ અમુલખ મુળજીભાઈ હા પ્રકાશચંદ અમુલખભાઈ ૩૦૧
૨ સ્વ જૈન ચંદ્રકાતાના સ્મરણાર્થે હા શાહ અમુલખ મુળજીભાઈ ૩૦૧

હાટીના માળીયા

૧ શેઠ ગોપાલજી મીઠાભાઈ ૨૫૦
૨ શ્રીમતી આનંદગૌરી ભગવાનદાસના સ્મરણાર્થે
હા તેગના નાનાજેન અ સૌ મણુલાજેન ભગવાનદાસ ગાધી ૨૫૧

શ્રી અખિલ ભારત શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ, રાજકોટ.

પચ્ચરપિંચ યોજના અને તેનો હેતુ

ભવિષ્યના તમાગ વાગ્મદારને ખાતર

ફક્ત પાચ વર્ષ માટે મહાયક બનેા

સ્થાનકવાસી મમાજ માટે ધર્મના બે અવલબન છે પહેલુ શ્રમણુવર્ગ અને બીજુ આગમ બત્રીશી ન્યા ન્યા શ્રમણુવર્ગની ગેગ્હાજી હોય ત્યા ત્યા ધર્મ ટકાવવાનુ અત્યાગે પણ એકજ માધન છે અને તે જેન મિદ્ધાતો

પરદેશમા વસ્તા તેમજ ગામડામા ગહેતા લાઇઓને તેમજ ખેડેનોને વીરવાણીનો લાભ ક્યારે મળી શકે કે ન્યારે તેઓ જે ભાષા બણુતા હોય તે ભાષામા મૂનો લખાયેલ હોય

લગવાન મહાવીરે ફગ્માવેલ વાણીની શુ થણી ગણુધરોએ કરી તે પ્રાકૃત ભાષામા રચેલા શાસ્ત્રો અત્યારની પ્રજા વાચી ન શકે એટલે લાભ તો કયાથી લઇ શકે ?

આ બધી મુશ્કેલીઓના નિવારણ માટે પૂ આચાર્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ મૂળ શાસ્ત્રોનુ પ્રાકૃત, સસ્કૃત, હિન્દી અને ગુજરાતી ભાષાતર કરી એકજ પેઇજ ઉપર એકજ પુસ્તકમા સાથે ચારે ભાષામા વીર પ્રભુના વચનોનો અબનો હરકોઇ વ્યકિત સહેવાઇથી વાચીને તેનો અમૂલ્ય લાભ ઉઠાવી શકે તેવી રીતે તૈયાર કરી ગયા છે

આ સમિતિ દ્વારા પૂજ્યશ્રીના બનાવેલા લગભગ અઠાર શાસ્ત્રો પ્રસિદ્ધ થઈ ચુક્યા છે હાલમા ભગવતી સૂત્ર છપાય છે જેના લગભગ ૧૨ ભાગ થશે અને એક જ શાસ્ત્રનો અર્થ લગભગ સવા લાખ રૂા થશે બત્રીશ સૂત્રો અને તેના ભાગો મળીને લગભગ ૭૦ સી તેર બુકો પ્રસિદ્ધ થવાની ધારણા છે

રૂા ૨૫૧૭ ભરનાર લાઇફ ગ્રેમ્બરને આ આખો સેટ જેની કિમત લગભગ રૂા ૭૦૦ થી રૂા ૮૦૦ થાય છે તે ભેટ તરીકે આપવામા આવે છે પરતુ આવી રીતે રોજબરોજ તોટો પડતો રહે તે કયા સુધી ચલાવી શકાય ? અત્યાર સુધી

તા ૧-૬-૬૦ સુધીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં સૂત્રો

શાસ્ત્રોનો નં	શાસ્ત્રનું નામ	કિંમત
૧	ઉપાસકદશાગ (ખીજી આવૃત્તિ) ખલાસ	૮-૮-૦
૨	દશવૈકલિક ૧ લો ભાગ	૧૦-૦-૦
	દશવૈકલિક ૨ નો ભાગ (છપાય છે)	૭-૮-૦
૩	આચારાગ ૧ લો ભાગ	૧૨-૦-૦
	આચારાગ ૨ નો ,,	૧૦-૦-૦
	આચારાગ ૩ નો ,,	૧૦-૦-૦
૪	આવશ્યક	૭-૮-૦
૫ થી ૬	નિર્યાતલિકા	૧૧-૦-૦
૧૦	નદી સૂત્ર	૧૨-૦-૦
૧૧	કટપ સૂત્ર ૧ લો ભાગ	૨૫-૦-૦
	કટપ સૂત્ર ૨ નો ભાગ	૨૦-૦-૦
૧૨	અન્તકૃત	૮-૮-૦
૧૩	વિપાક	૧૫-૦-૦
૧૪	અનુતરોપપાતિક	૭-૮-૦
૧૫	દશાશ્રુત	૧૧-૦-૦
૧૬	ઔપપાતિક	૧૨-૦-૦
૧૭	ઉત્તરાધ્યપન સૂત્ર ૧ લો ભાગ	૧૫-૦-૦
	” ૨ નો ભાગ	૧૫-૦-૦
	” ૩ નો ભાગ (છપાય છે)	
	” ૪ થી ,, (,,)	
૧૮	ભગવતી સૂત્ર ૧ લો ભાગ (છપાય છે)	

ધી ગુરામજી સિાહમજી નવતલા
ધી તરફ સે સાર મટ ।

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમ્ ।

(તૃતીયો ભાગ.)

॥ અથ પચ્ચદશમધ્યયનમ્ ॥

વ્યાખ્યાત ચતુર્દશમધ્યયનમ્ । સપ્રતિ સમિષ્ઠુ નામક પચ્ચદશમધ્યયન પ્રારમ્ભયતે ।
અમ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસમ્પન્ન્ય-પૂર્વમ્મિત્રાયને નિર્નિદાનતાગુણઃ પ્રોક્તઃ, સ
ચ મિત્તોરેય, મિષ્ઠુત્વ ચ ગુણાધીનમ્, ઇતિ મિત્તોરેણા અસ્મિન્નાયને પ્રોચ્યન્તે,
ઇત્યનેન સન્નેનાયાતસ્યાસ્ય પચ્ચદશમધ્યયનસ્યેદમાદિમ સૂત્રમ્—

મૂલમ્-મોળ ચરિસંભિ સમિચ્ચ ધમ્મ, સહિય ઉજ્જુકંઠે ણિયાણંછિન્ને ।

સર્થવ જહેજ અકામંકામે, અન્નાર્યેસી પરિવંણ સં મિસંવૂ ॥૧॥

ન્યાયા—મોળ ચરિપ્પામિ સમેત્ય ધર્મ, સહિત ઋજુકૃતો નિદાનચ્છિન્ન ।

સસ્તવ જહાવકામકામઃ, અન્નાર્યેસી પરિવેજેત્સ મિષ્ઠુ, ॥ ૧ ॥

ટીકા—‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

પન્દરવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ

ચૌદહવા અધ્યયન સમાપ્ત હવા । અવ પન્દરવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ
હોતા હૈ । ઇસ અધ્યયન કા નામ સમિષ્ઠુ અધ્યયન હૈ ચૌદહવે અધ્ય-
યન કે માથ ઇસકા સવર ઇસ પ્રકાર સે હૈ—ચૌદહવે અધ્યય મે
નિર્નિદાનતાગુણરૂપ સે પ્રકટ કી ગઈ હૈ, ઓર વહ મિષ્ઠુ કે હી હોતી હૈ ।
કારણ કિ મિષ્ઠુપન ગુણ કે આધીન હોતા હૈ । ઇસ લિયે ઇસ અધ્યયન મે
મિષ્ઠુઓં કે ગુણોં કા કથન કિયા જાયગા । ઇસી સવર કો લેકર ઇસકા
પ્રારમ્ભ કિયા ગયા હૈ । ઇસકા યહ સર્વ પ્રથમ સૂત્ર હૈ—‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

પદરમા અધ્યયનનો પ્રારભ

ચૌદમ્ અધ્યયન મ પૂર્ણ થયુ, હવે પદરમા અધ્યયનનો પ્રારભ થાય છે આ
અધ્યયનનુ નામ સમિષ્ઠુ અધ્યયન છે ચૌદમા અધ્યયનની સાથે આ અધ્યયનનો
સંબંધ આ પ્રમાણે છે—ચૌદમા અધ્યયનમા નિર્નિદાનતા ગુણરૂપથી પ્રગટ કરવામા
આવેલ છે અને તે મિષ્ઠુને જ હોય છે કારણકે, મિષ્ઠુપણુ ગુણને આધીન હોય છે
આ માટે આ અધ્યયનમા મિષ્ઠુઓના ગુણોનુ કથન કરવામા આવશે આ સંબંધને
લઈને એનો પ્રારભ કરવામા આવેલ છે આ અધ્યયનનુ સહુથી પહેલુ સૂત્ર છે
‘મોળ’ ઇત્યાદિ ।

”	”	નરમિહંદાસ વખતચ દ સઘવી	ધાગધા	૫૧
”	ડો	કસ્તુરચ દ બાલાભાઈ શાહ હા રજનીકાત કસ્તુરચ દ શાહ અમદાવાદ		૫૧
”	શેઠ	કસ્તુરચ દ હરજીવનદાસ હા ડો માણેકલાલ કસ્તુરચ દ સાણુ દ		૫૧
”	”	ખીમચ દ મણીલાલ	ખારાધોડા	૩૧
”	”	કેશવલાલ ઓતમચ દ શાહ	ખારાધોડા	૩૧
”	”	ભાઈલાલ ઉજમશી શાહ	અમદાવાદ	૩૧
”	”	રતીલાલ પોપટલાલ મહેતાના પૂ માતુશ્રી		
		બેન ચચળબેનના તરફથી લેટ	વણી	૩૧
”	”	અમૃતલાલ ઓઘડભાઈ	ખારાધોડા	૩૧
”	”	મહેતા રણજીતલાલ મોતીલાલ (ઉદેપુરવાળા)	અમદાવાદ	૨૫
”	”	કેશવલાલભાઈ	વીરમગામ	૨૫
”		પ્રવિણાબેન લક્ષ્મણભાઈ	અમદાવાદ	૨૫
”		પારેખ લીખાલાલ નેમચ દ	સાણુ દ	૨૫

સમિતિ સર્વ દાતાઓનો આભાર માને છે

રાજકોટ

સાકરચ દ ભાઈચ દ શેઠ

તા ૧-૬-૧૯૬૦

મત્રી



વિદ્યારિતયા વિદરેત્ । ય એવચિય. સ મિત્રુરુચ્યતે । અનેન મિદ્ધતયા નિષ્ક્રમ્ય મિદ્ધતયા વિદરણ મિત્રુતાનિમિત્તમુક્ત સાધૂનામ્ । ચતુર્ભદ્રી યયા—

- (૧) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ ।
- (૨) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ ।
- (૩) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ ।
- (૪) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ ।

અથ સિદ્ધતયા નિષ્ક્રમ્ય સિદ્ધતયા વિદરણ સર્વોત્તમમ્ ॥ ૧ ॥

સિદ્ધતયા વિદરણમેવ વિશેષતઃ પ્રાઢ—

મૂલમ્-રાઓવરચચરેજ્જ લાઢે, વિરંણ વેદવિદ્યાઽઽચરક્ષિણ્ણ ।

પત્ત અભિભૂય સર્વવંદંસી, જે 'કમ્મિહિવ નં મુચ્છિણ્ણ સં મિત્તેવુ' ॥૨॥

છાયા—રાગોપરત ચરેત્ લાઢઃ, વિરતો વેદવિદ્યાત્મરશિત ।

પ્રાઢઃ અભિભૂય સર્વવંદંસી, યઃ કમ્મિનપિ ન મૂચ્છિત્ત' સ મિત્તુઃ ॥૨॥

ટીકા—'રાઓવરચ' ઇત્યાદિ ।

લાઢ =મદનુષ્ઠાને તત્પરઃ, 'લાઢ' ઇતિ દેશીયશબ્દ', વિરતઃ=આમ્રવાન્નિ-

કરતા હુઆ (પરિવ્રજ-પરિવ્રજેત્) અનિયત વિહારી હોતા હૈ—(સ મિત્તેવુ—સ મિત્રુ) વહી મિત્રુ હૈ ।

ભાવાર્થ—ત્વન પ્રવૉક્ત ગુણવિશિષ્ટ આત્મા હી મિત્રુ હૈ । ઇસસે યદ્દ સાધુઓં કી મિત્રુતા કી નિમિત્તભૂત ચૌભર્ગી પ્રકટ કી જાતી હૈ । જૈસે—૧ મિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ મિદ્ધતાં વિદરતિ । ૨ સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ । ૩ સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ । ૪ સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ । ૫ ॥ ઇન ચાર ભગો મેં સિદ્ધવૃત્તિ સે નિકલકર સિદ્ધવૃત્તિ સે હી વિચરના યદ્દ પ્રથમ ભગ સર્વોત્તમ હૈ ॥૧॥

કુળોમા આહાર આદિની ગવેષણા કરતા કરતા પરિવ્રજ-પરિવ્રજેત્ અનિયત વિહારી બને છે સ મિત્તેવુ—સ મિત્રુ. તેજ લિખુ છે

ભાવાર્થ—આવા પૂવૉક્ત શુષ્ઠ વિશિષ્ટ આત્મા જ લિખુ છે આથી જ અહીં સાધુઓની મિત્રુપણાની નિમિત્તભૂત ચૌભર્ગી પ્રકટ કરવામા આવે છે—જેમ

(૧) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતિ (૨) સિદ્ધતાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ (૩) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિદ્ધતાં વિદરતી. (૪) સિયાલ્તાં નિઃસ્વમતિ સિયાલ્તાં વિદરતિ આ ચાર ભાગોમા સિદ્ધવૃત્તિથી નિકળીને મિદ્ધ-વૃત્તિથી જ વિચરુ એ પ્રથમ ભગ સર્વોત્તમ છે ॥૧॥

મૌન=મુનિભાવ ચરિણ્યામિ=આસેરિણ્યે ઇતિ ભાવનયા ધર્મ=દશધિ શ્રુત-
 ચારિત્રલક્ષણ ચ સમેત્ય=અદ્વીકૃત્ય સહિતઃ=एकाकित्वस्यागमे निषिद्धत्वाद् द्विती-
 यादि मुनिसहितः, तथा-ऋजुकृतः=मायारहितयाऽनुष्ठानपरायणः, निदान
 च्छिन्नः=छिन्ननिदानः निदानशत्परहितः, सस्तव=पूर्वपरिचितैः पित्रादिभिः पश्चा-
 त्परिचितै. श्वशुरादिभिश्च सह परिचय, जह्यात्=परित्यजेत् । तथा=अकामकाम =
 कामाभिलापरहित , यद्वा-अकामो-मोक्षः सकलविषयाभिलापनिवृत्तिस्थानत्वात्,
 त कामयते य. स तथा, मोक्षाभिलापीत्यर्थः, तथा-अज्ञातैपी=यत्र कुलादौ
 साधोस्तपोऽनुष्ठानादिक न जानातितत्राहारादिगवेपक. सन् परित्यजेत्=अनियत

અન્વયાર્થ—જો (મોળ-મૌનમ્) મુનિભાવ કા મૈ (ચરિસ્સામિ-
 ચરિણ્યામિ) સેવન કરૂંગા હસ ભાવના સે (ધમ્મ-ધર્મમ્) ઉત્તમ ક્ષમા
 આદિ રૂપ અથવા શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મકો (સમિચ્છ-સમેત્ય) અગીકાર
 કરકે (સહિષ્-સહિતઃ) દ્વિતીયાદિ મુનિયો કૈ સાથ રહતા હૈ, ંકાકી
 નહી, ક્યો કિ અકેલે રહનેકા આગમમેં નિપેધ હૈ । તથા (ઁજ્જુકહે-
 ઋજુકૃત) માયારહિત હોકર હી જો સયમરૂપી અનુષ્ઠાન પરાયણ બના
 રહતા હૈ (ણિયાણછિન્ને-નિદાનછિન્ન.) ંવ નિદાનશત્ય સે વર્જિત હુઆ
 (સથવ જહેજ્જ-સસ્તવ જહ્યાત્) પૂર્વપરિચિત પિતા આદિકે સાથ તથા
 પશ્ચાત્ પરિચિત-શ્વશુર આદિકોં કૈ સાથ પરિચય કા ત્યાગ કર દેતા
 હૈ, ંવ (અકામકામે-અકામકામઃ) કામાભિલાપરહિત હોકર અથવા
 મોક્ષાભિલાપી બનકર હી (અન્નાયણસી-અજ્ઞાતૈપી) સાધુઓં કૈ તપ
 અનુષ્ઠાનાદિક સે અજ્ઞાત-અપરિચિત કુલો મે આહાર આદિ કી ગવેષણા

અન્વયાર્થ—જે મોળ-મૌનમ્ મુનિ ભાવનુ હુ ચરિસ્સામિ-ચરિણ્યામિ
 સેવન કરીશ એ ભાવનાથી ધમ્મ-ધર્મમ્ ઉત્તમ ક્ષમા આદિ રૂપ અથવા શ્રુત ચારિત્ર
 રૂપ ધર્મને સમિચ્છ-સમેત્ય અગીકાર કરીને સહિષ્ સહિત બીજા મુનિઓની સાથે
 રહે છે એકલા નહી કારણકે, એકલા રહેવાને આગમમા નિપેધ છે તથા ઁજ્જુકહે-
 ઋજુકૃત માયા રહિત બનીને જે જે અનુષ્ઠાનમા પરાયણ બની રહે છે ણિયાણ-
 છિન્ને-નિદાનાંછિન્ન, અને નિદાન શત્યથી વર્જિત થઈને સથવ જહેજ્જ-સસ્તવ
 જહ્યાત્ પૂર્વ પરિચિત પિતા આદિની સાથે તથા પાછળથી જેની સાથે સમ્રધ
 બધાથે છે એવા શ્વશુર આદિની સાથેના પરિચયનો ત્યાગ કરી દે છે અને
 અકામકામે-અકામકામ કામ અભિલાષથી રહિત બનીને અથવા મોક્ષાભિલાષી
 બનીને જે અન્નાયણસી-અજ્ઞાતૈપી સાધુના તપ અનુષ્ઠાન આદિથી અપરિચિત

સમસ્ત પ્રાણિજાતમ્—આત્મયત્ પચ્યતીત્યેવશીલઃ, एतादृशो मुनिः अभिभूय= પરિપદોપસર્ગાન્ પરાજિત્ય, રાગોપરત્—જામભોગાભિભાવપરહિત યથામ્યાત્તથા, ચરેત્= વિદરેત્, તથા—ય' કસ્મિન્નપિ મચિત્તાચિત્તમિશ્રવન્તુનિ મૂર્ચ્ઙિતઃ=આસક્તો ન ભવેત્ । एतादृशो यो मूलगुणान्वित म भिभुरूच्यते ॥૨॥

પ્રકાર હૈ—પ્રાપ્ત સમ્યગ્દર્શન આદિ કી રક્ષા કરને મેં તત્પર બના દુઆ । જીવ અર્જીવ આદિ તત્ત્વ જિસસે જાને જાતે હૈ ઉમકા નામ વેદ જૈન ગ્રાન્થ હૈ । ઉમ વેદ કો જાનનેવાલા વેદચિત્ કહલાના હૈ । જય 'વેદવિદારક્ષિત.' જેમા પદ રખા જાય તત્ વેદકો જાનનેવાલી જો વિદા-બુદ્ધિ-જ્ઞાન-ઉમસે કુગતિ મેં ગિરતિ હુઈ આત્મા કી જિમને રક્ષા કી હૈ । જેમા દુસરા અર્થ યહ હોતા હૈ । જો મુનિ આગમાનુકૂલ આચરણશીલ હોતા હૈ ઉસસે હી આત્મારક્ષિત હોતી હૈ—ઉમસે યહ ઘાત સૂચિત હોતી હૈ ।

ભાવાર્થ—જો મુનિ મદનુષ્ઠાન મેં તત્પર રહતા હૈ । આસ્ત્રવ સે નિવૃત્ત હોતા હૈ અર્થાત્ જેસે કૃત્ય નહીં કરતા ફિ જિસસે ઉસકો નવીન કર્મોં કા બધ હોવે, આગમકા જ્ઞાના હોતા હૈ દુર્ગતિ મેં પતન કે હેતુભૂત અપચાન આદિ અનર્થોં સે વચ્ચતા રહતા હૈ । હેયોપાદેય કે જ્ઞાન સે જિસકા અન્તઃકરણ વાસિત રહતા હૈ । યે સત્ જીવ મેરે હી સમાન હૈ । યહ જાનકર કિસી કો મી નહીં સતાતા હૈ । પરીપદ ણ્વ ઉપસર્ગોં સે જો કમી ચલાયમાન નહીં હોતા હૈ ઓર ન કિસી મી પદાર્થ મેં જિમકી મૂર્ચ્ઙા હોતી હૈ વહી મિશ્રુ હૈ ॥૨॥

પ્રાપ્ત સમ્યગ્દર્શન આદિની રક્ષા કરવામા તત્પર બનેલા એવા જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વ જેનાથી બાણી થાય છે તે વેદ છે એ વેદના બાણવાવાળા વેદચિત્ કહેવાય છે ત્યારે “વેદવિદારક્ષિત,” એવું પદ રાખવામા આવે ત્યારે વેદને બાણવાવાળી જે વિદા-બુદ્ધિ-જ્ઞાન જેણે કુગતિમા પડતી આત્માની રક્ષા કરેલ છે એવો બીજો અર્થ થાય છે જે મુનિ આગમ અનુકૂળ સમાચરણશીલ હોય છે એનાથી જ આત્માનું રક્ષણ થાય છે આથી એ વાત સૂચિત બને છે

ભાવાર્થ—જે મુનિ મદનુષ્ઠાનમા તત્પર રહે છે, આસ્ત્રવથી નિવૃત્ત બને છે, અર્થાત્ એવું કૃત્ય નથી કરતા કે, જેનાથી તેને નવીન કર્મોંનો બધ થાય આગમના બાણનાર હોય છે દુર્ગતિથી-પતનના હેતુભૂત અપચાન આદિ અનર્થોંથી બચતા રહે છે હેય ઉપાદેયના જ્ઞાનથી જેનું અંતઃકરણ વાસિત રહે છે આ સઘળા જીવો મહારા સમાન જ છે એવું બાણીને ડોહને પણ ડહી સતાવતા નથી પરીપદ અને ઉપસર્ગોંથી જે ડહી ચલાયમાન થતા નથી અને કોઈપણ પદાર્થમા તેમનું મન લલચાતુ નથી એજ મિશ્રુ છે ॥ ૨ ॥

વૃત્ત., વેદવિત્=વિદ્યતે જીવાજીવાદિતત્ત્વમનેનેતિ વેદ આગમસ્ત વેત્તોતિ વેદવિત્= આગમજ્ઞઃ, તથા-આત્મરક્ષિત.=રક્ષિતો દુર્ગતિદેતોરપધ્યાનાદેરાત્મા યેન સ તથા, યદ્વા-‘આયરક્ષિત.’ ઇતિચ્છાયા-રક્ષિત’-પ્રાયઃ રત્નત્રયપ્રાપ્તિઞ્જ્ઞાનો લાભો યેન સ તથા, પ્રાપ્ત સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયરક્ષણશીલ इत्यर्थः, પ્રાકૃતત્યાદ ‘રક્ષિત’ શબ્દસ્ય પરનિપાત. । યદ્વા વેદસ્ય=આગમસ્ય=વિદા=બુદ્ધિર્જ્ઞાનમિતિ યાત્, તથા રક્ષિતઃ-કુગતિપતનાત્ આત્મા યેન સ’ તથા, ‘પ્રજ્ઞા શ્રદ્ધાધરાજ્ઞપ્તિ પળ્ડા સવેદન વિદા’ ઇતિ શબ્દાર્ણવઃ । અનેન આગમાનુકૂલસમાચરણશીલસ્યૈવ મુનેરાત્મા રક્ષિતો ભવતીતિ સૂચિતમ્ । તથા-પ્રાજ્ઞઃ=દેયોપાદેયબુદ્ધિમાન્, સર્વદર્શી=સર્વ-

इसी बात को सूत्रकार विशेषरूप से स्पष्ट करते हैं-‘राओवरय’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(લાઢે-લાઢ.) સદનુષ્ઠાન-સમયમે તત્પર (વિરણ-વિરત’) આશ્રવ સે નિવૃત્ત (વેદવિયા-વેદવિત્) આગમકા જ્ઞાતા તથા (આયર-વિશ્વણ-આત્મરક્ષિતઃ) આત્માકા રક્ષક (પન્ને-પ્રાજ્ઞઃ) દેય ઓર ઉપાદેય કી બુદ્ધિ સે સપન્ન ંવ (સચ્વદસી-સર્વદર્શી) સમસ્તભૂતોં કો અપને સમાન સમજ્ઞનેચાલા મુનિ (અભિમૂય-અભિમૂય) પરીપદ્ ંવ ઉપસર્ગોં કો પરા-જિત કરકે-જીત કરકે-(રાઓવરય-રાગોપરતમ્) કામભોગાભિલાપરહિત હોકર (ચરેજ્ઞ-વિહરેત્) વિચરતા હૈ ઓર ઉસ વિહાર મે (જે-યઃ) જો (કમ્હિવિ ન મુચ્છિણ-કસ્મિન્ અપિ મૂર્ચ્છિત’ ન ભવતિ) કિસી મી મચિત્ત અચિત્ત ંવ મિશ્ર વસ્તુઓ મે મૂર્ચ્છિત આસક્ત નહીં હોતા હૈ (સ મિક્ષુ-સ મિશ્નુઃ) વદ મિશ્નુ હૈ । “વેદવિદાયરવિશ્વણ” ઇસ પદકી “વેદવિત્ આયરક્ષિતઃ” ંસી મી ઝાયા હોતી હૈ-ઙસકા અર્થ ઇસ

આ વાતને સૂત્રકાર વિશેષરૂપથી પ્રગટ કરે છે “રાઓવરય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—લાઢે-લાઢ. સદનુષ્ઠાનમા તત્પર, વિરણ-વિરત, આશ્રવથી નિવૃત્ત વેદવિયા-વેદવિત્ આગમના જ્ઞાતા તથા આયરવિશ્વણ-આત્મરક્ષિત આત્માના રક્ષક પન્ને-પ્રજ્ઞ હેય અને ઉપાદેયની બુદ્ધિથી સપન્ન અને સચ્વદસી-સર્વદર્શી હોવાને પોતાના સમાન સમજવાવાળા મુનિ અભિમૂય-અભિમૂય પરીપદ્ અને ઉપસર્ગોને પરાજીત કરીને રાઓવરય-રાગોપરતમ્ કામભોગની અભિલાષથી રહિત બનીને ચરેજ્ઞ-વિહરેત્ વિચરે છે, પણી તે વિહારમા જે-ય જે કમ્હિવિ ન મુચ્છિણ-કસ્મિન્અપિ ન મૂર્ચ્છિત કોઈ પણ સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર-વસ્તુઓમા આસક્ત બનતા નથી સ મિક્ષુ-સ મિશ્નુ એજ મિશ્નુ છે “વેદવિદાય રવિશ્વણ” આ પદની “વેદવિત્ આયરક્ષિતઃ” એવી પણ ઘાયા બને છે આનો અર્થ આ પ્રમાણે છે -

‘અય મા પરુપવ્રજનૈરધિક્ષિપતિ, તથાપ્યહ ક્ષમામાત્રિત્ય સર્વં સદે, ન ચ કુપ્યામિ,
કીદૃશોઽસ્મદ્ ક્ષમાશીલ ’ ઇત્યેવ હર્ષરહિત. સન્ યઃ કૃત્સ્ન=સમસ્ત પરીપદોપસર્ગમ્
અધ્યાસીત=સદેત સ મિશ્રુચ્ચયતે ॥૩॥

નિત્ય ચરેત્) અપ્રતિગ્રન્થ વિહાર કરે. વિહાર મેં (કસિણ અહિયાસણ-
કૃત્સ્નમ્ અગ્યાસીત) વહ આયે હુણ સમસ્ત પરીપદ્દ ઓર ઉપસર્ગોં કો
મહતા હૈ. ઇસ પરિસ્થિતિવાલા (જો હોઈ-ય. ભવતિ) જો મુનિ
હોતા હૈ (સ મિશ્રુ-સ મિશ્રુઃ) વહી મિશ્રુ કહલાતા હૈ.

ભાવાર્થ—ઇસ અગ્યનમે સૂત્રકાર મિશ્રુ કે લક્ષણોં કો ચતલા
રહે હૈ ઇસીકે સચધ સે વે કહતે હૈ કિ જો મુનિરાજ વિહાર કરતે સમય
આક્રોશ ણ્વ વધ પરીપદ્દ સે નહીં ચલિત હોતે હૈ પ્રત્યુત ‘યે આક્રોશ
ણ્વ વધ મેરે પૂર્વકૃત કર્મોંને હી મેરે પાસ ઉપસ્થિત કિયે હૈ અત. મુજે
ઇનકો મધ્યસ્થ માવ સે સહન કરના ચાહિયે’ યદિ જરા મી ચિત્ત મે
ઇનકે દ્વારા ક્ષોભ કા માવ જગ જાયગા તો મેં અસયમ સ્થાનો મે
પતિત હો જાઝગા’ જેસા સમઘ્ઘકર ઇનકો સહન કરતે હૈ ઓર જિનકા
યહ વિચાર સદા ચના રહતા હૈ કિ તપ ઓર સયમ કી કસૌટી પ્રતિ-
કૂલ સયોગોં મેં હી હોતી હૈ અત. તપ સયમકી આરાધના કરને મે મુજે
યદિ પરીપદ્દ ઓર ઉપસર્ગોં કા સામ્હના કરના પડતા હૈ તો ઇસસે
તપ સયમકી ટઢતા હી હોતી હૈ જિસ મે મુજે વડા ભારી લાભ હૈ.

અપ્રતિગ્રન્થ વિહાર કરે વિહારમા કસિણ અહિયાસણ-કૃત્સ્ન અગ્યાસીત આવતા
સધળા પરીપદ્દ અને ઉપસર્ગોંને તે સહે છે આવી પરિસ્થિતિવાળા જો હોઈ-યઃ
ભવતિ જે મુનિ હોય છે સ મિશ્રુ જે મુનિ જ મિશ્રુ કહેવાય છે

ભાવાર્થ—આ અગ્યનમા સૂત્રકાર મિશ્રુના લક્ષણો પતાવી રહ્યા છે એમના
જ સબધથી તેઓ કહે છે કે, જે મુનિરાજ વિહાર કરતા સમયે આક્રોશ અને
વધ પરિપદ્ધથી ચલિત થતા નથી પરંતુ “આ આક્રોશ અને વધ મારા પૂર્વકૃત
કર્મોંએ જ મારી સામે ઉપસ્થિત ડરેલ છે આથી મારે એને મધ્યસ્થલાવધી સહન
ડરવા ભેદ્યએ જે જરા સરખો પણ ચિત્તમા એનાથી ક્ષોભ લાવ બગી બય તો
હું અસયમ સ્થાનોમા પતિત બની જઈશ” એવું સમજીને તેને સહન કરે છે
અને તેમના મનમા એ વિચાર સદાના માટે બન્યો રહે છે કે, તપ અને સયમની
કસૌટી પ્રતિકૂળ સયોગોમા જ થાય છે આથી તપ સયમની આરાધના કરવામા
મારે જે પરીપદ્દ અને ઉપસર્ગોંને સામનો ડરવો પડે છે તો એનાથી તપ સયમની
દૃઢતા થાય છે એનાથી મને ઘણો થોડો લાભ થાય છે તથા સત્કાર સન્માન મળવા
છતા પણ જેમના ચિત્તમા થોડો સરખો પણ હપ્તો લાવ બગૃત થતો નથી કેમકે,

તથા—

મૂલમ્-અક્ષોર્સવહ વિદ્ધંતુ ધીરે, મુળી ચરે લાઢે નિચ્ચમાયગુંતે ।

અવિગ્ગમણે અસંપંહિદ્દે, જો કસિંણ અહિયોંસણ સેં મિવસૂં ॥૩॥

જાયા—આક્રોશવધ વિદિત્વા ધીરો, મુનિશ્ચરેત્ લાઢો નિત્યમાત્મગુણઃ ।

અવ્યગ્રમના અસપ્રહ્ણો, યઃ કૃત્સ્નમયાસીત સ મિયુઃ ॥૩॥

ટીકા—‘અક્ષોર્સવહ’ इत्यादि ।

મુનિઃ આક્રોશવધમ્-આક્રોશનમ્-આક્રોશ-અસમ્યાલાપ, વધસ્તાડનમ્, અનયો. સમાહારદ્વન્દ્ઃ, એતત્ આક્રોશવધ, વિદિત્વા=‘સ્વકૃતકર્મણઃ ફલ’-મિતિ મત્વા ધીરઃ=ક્ષોભરહિત, તથા-લાઢ=સદનુશ્ચાને તત્પરઃ, તથા આત્મગુણ=ગુણો રક્ષિતોઽસયમસ્થાનેભ્ય આત્મા યેન તથા-ભૂત સન્ નિત્ય=સર્વદા ચરેત્=અપ્રતિવદ્ધો ભૂત્વા વિહરેત્ । તથા-અવ્યગ્રમના=અવ્યગ્ર તપઃ સયમાગધને અનાકુલ મનો યસ્ય સ તથા, અપિ ચ-અસપ્રહ્ણ=સત્કારપુરસ્કારે સમાપ્તેઽપિ હર્ષરહિત, યદ્વા-રુચિત્ત્વમપિ દુર્વચનાદિભિર્મર્તસ્યતીતિ દૃષ્ટ્વા હર્ષરહિત, અથવા-

તથા—‘અક્ષોર્સવહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મુનિ (અક્ષોર્સવહ-આક્રોશવધમ્) અસમ્યવચનરૂપ વધકો અપને દ્વારા પૂર્વકૃત કર્મના ફલ (વિદ્ધંતુ-વિદિત્વા) જાનકર કે (ધીરે લાઢે-ધીર’ લાઢ.) ઉસ સમયે ક્ષોભરહિત એવ સદનુશ્ચાન મે તત્પર હી બના રહે ઔર (આયગુંતે-આત્મગુણ) અસયમ સ્થાનો સે અપની આત્માકી રક્ષા કરતા રહે । એવ (અવિગ્ગમણે-અન્યગ્રમનાઃ) સયમ તથા તપકી આરાધના કરને મે ઉપસ્થિત પરીષદ એવ ઉપસર્ગો સે અનાકુલ મન હોકર તથા (અસપંહિદ્દે-અસપ્રહ્ણ.) સત્કાર પુરસ્કાર સે સત્કૃત એવ પુરસ્કૃત હોને પર મી હર્ષભાવ સે રહિત હોકર (નિચ્ચ ચરે-

તથા—‘અક્ષોર્સવહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મુનિ અક્ષોર્સવહ-આક્રોશવધમ્ અસમ્ય વચનરૂપ આક્રોશ અને તાડનરૂપ વધને પોતાના દ્વારા પૂર્વકૃત કર્મનું ફળ વિદિત્-વિદિત્વા બાણીને ધીરે લાઢે-ધીર લાઢ’ એ સમયે ક્ષોભ રહિત તેમજ સદનુશ્ચાનમાં તત્પર જ બની રહે અને આયગુંતે-આત્મગુણ અસયમ સ્થાનેથી પોતાના આત્માનું રક્ષણ કરતા રહે અને અવિગ્ગમણે-અવ્યગ્રમના સયમ તથા તપની આરાધના કરવામાં આવતા પરીષદ અને ઉપસર્ગોથી અનાકુળ મન થઇને તથા અસપંહિદ્દે-અસપ્રહ્ણ સત્કાર પુરસ્કારથી સત્કૃત અને પુરસ્કૃત થવાથી પણ હર્ષભાવથી રહિત થઇને નિચ્ચચરે-નિત્ય ચરેત્

દશમશક, ઉપલક્ષણત્વાત્-મત્કુણસુલસુલાદિક ચ પ્રાપ્ય એતૈર્દષ્ટે સતિ અવ્યગ્રમનાઃ= સ્થિરચિત્તો ભવેત્, તથા દશમશકાદિરહિત સ્થાનલાભેઽપિ અસપ્રહૃષ્ટો ભવેત્,= હૃષ્ટચિત્તો ન ભવેત્ । એતાદૃશઃ સમસુખદુઃખ. સન્ યઃ કૃત્સ્ન=સકલ પ્રાપ્ત સુખ-દુઃખમ્ અધ્યાસીત=અધિસહેત, સ મિશ્રુરુચ્યતે । અનેન મુનિભિઃ પ્રાન્તશયનાસન-શીતોષ્ણદશમશકાદિપરીપઠઃ સોઢ્યવ્ય ઇત્યુક્તમ્ ॥૪॥

વિવિધ દશમશક ચ ભક્તવા) તથા શીત ઉષ્ણકી વેદના કો ણ્વ વિવિધ પ્રકાર કે દશમશક મત્કુણ સુલ સુલ આદિ જીવો દ્વારા ઉત્પન્ન હુઈ વેદના કો સહન કરકે (અવ્યગ્રમણે-અવ્યગ્રમના.) સદા સ્થિર ચિત્ત યના રહતા હૈ ઓર (અસપ્રહિટે-અસપ્રહૃષ્ટાઃ) દશમશકાદિ રહિત સ્થાન કે લાભ મેં દર્પિત ચિત્ત નહીં હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર દુઃખ ઓર સુખ મેં સમચિત્ત રહતે હુળ (કસિણ અહિયાસણ સ મિશ્રુ-કૃત્સ્નમ્ અધ્યાસીત સ મિશ્રુઃ) જો પ્રાપ્ત હુળ સવ સુખદુઃખ કો જ્ઞાતિભાવ સે સહન કરતા હૈ વહી મિશ્રુ હૈ ।

ભાવાર્થ—પ્રાન્તશયન આસન આદિ કો ઉપયોગ મેં લાતે સમય ‘યે ઠીક નહીં હૈં નવીન હોના ચાહિયે’ તથા “યહ આહાર આદિ ભોજન સામગ્રી સરસ નહીં હૈ નીરસ હૈ-સરસ હોતી તો અચ્છા હોતા-યહ શીત ઉષ્ણ વેદના નહીં સહી જાતી પર કયા કરે? સહની પડતી હૈ, કોઈ ઇસકે લિયે ગતિ હી નહીં હૈ” ઇત્યાદિ વિચારોં સે રહિત જિસકી દૃષ્ટિ હૈ ણેસા સાધુજન હી મિશ્રુ હૈં । પદાર્થોં મેં વિપમ દૃષ્ટિવાલા મુનિ-જન મિશ્રુ નહીં હૈ ॥૪॥

વેદનાને અને વિવિધ પ્રકારના ડાસ, મચ્છર, માકડ, સુલસુલ આદિ જીવો દ્વારા ઉત્પન્ન થતી વેદનાને સહન કરીને અવ્યગ્રમણે-અવ્યગ્રમનાઃ સ્થિર ચિત્ત યની રહે છે તથા અસપ્રહિટે-અસપ્રહૃષ્ટ, ડાસ, મચ્છર આદિથી રહિત સ્થાનના લાભથી પ્રસન્ન ચિત્ત થતા નથી આ પ્રમાણે દુષ્ણ અને સુખમા સમચિત્ત રહીને કસિણ અહિયાસણ સ મિશ્રુ-કૃત્સ્નમ્ અધ્યાસીત સઃ મિશ્રુ પ્રાપ્ત થતા સુખ અને દુષ્ણને જ્ઞાતિથી સહન કરે છે તેજ મિશ્રુ છે

ભાવાર્થ—પ્રાન્ત શયન આસન આદિને ઉપયોગમા લેતી વખતે “આ ઠીક નથી, નવુ હોવુ જોઈએ” તથા “આ આહાર આદિ ભોજન સામગ્રી નિરસ છે, સરસ હોત તો સારૂ થાત, આ ઠીકની અને ઉષ્ણતાની વેદના સહન થતી નથી પરંતુ શુ કરીએ, સહેવી પડે છે આને માટે બીજો કોઈ ઉપાય નથી” ઇત્યાદિ વિચારોથી રહિત જેમની દૃષ્ટિ છે એવા સાધુજન જ મિશ્રુ છે પદાર્થોમા વિપમ દૃષ્ટિવાળા મુનિજન મિશ્રુ નથી ॥૪॥

ફિં ચ--

મૂઝ્મ-પતં સયળાસળ મહૃત્તા, સીઝંહં વિવિહં ચ દસમસગ ।

અન્વર્ગમણે અસર્વંહિદે, જે^૩ કસિંળં અહિયોંસણ સં મિકર્વૂં ॥૪॥

ઝાયા--પ્રાન્ત શયનાસન ભક્ત્વા, શીતોષ્ણ વિવિધ ચ દશમશક્રમ્ ।

અવ્યગ્રમના અસપ્રહટો, યઃ કૃત્સ્નમચાસીત સ મિશુઃ ॥૪॥

ટીકા—‘પત’ इत्यादि ।

મુનિઃ પ્રાન્તમ્=અસાર શયનાસન=શયન ચ આમન ચેતિ શયનાસનમ્, તત્ર-શયન=સસ્તારકાદિકમ્, આસન=પીઠફલકાદિક ચ, ઉપલક્ષણત્વાત્-આહાર-વસ્ત્રાદિક ભક્ત્વા=સેવિત્વા, તથા-શીતોષ્ણ ચ સેવિત્વા, તથા-વિવિધ=નાનાપ્રકાર

તથા સત્કાર સમ્માન કે પાને પર મી જિનકે ચિત્તમે જરાસા મી હર્ષકા ભાવ જાગૃત નહી હોતા હૈ-ક્યોં કિં દ્રેપ જિંસ પ્રકાર ડનકો પરિહાર્ય કહા ગયા હૈ ડસી પ્રકાર હર્ષભાવ મી પરિહાર્ય કહા હૈ, ક્યોં કિં હર્ષભાવમે રાગપરિણતિ રહતી હૈ। તથા અનુકૂલ ણ્વ પ્રતિકૂલ સયોગકો મુનિજન સહન કરતે હૈ। યહી વાત “કૃત્સ્નમચાસીત” ઇસ પદ દ્વારા સૂત્રકારને પ્રદર્શિત કી હૈ। ઇસ પ્રકાર કી પરિસ્થિતિ સપત્નમુનિ મિશુ કહલાતા હૈ ॥૩॥

‘પત સયળાસળ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (પત સયળાસળ મહૃત્તા-પ્રાન્તમ્ શયનાસનમ્ ભક્ત્વા) અસાર શયન-સસ્તાર આદિ, આસન-પીઠફલકાદિકકો ઉપયોગમે લાકર કે, તથા ઉપલક્ષણસે અસાર આહાર તથા વસ્ત્રાદિક કા સેવન કરકે (સીઝંહ વિવિહ દસમસગ ચ મહૃત્તા-શીતોષ્ણ

દ્રેપ જે રીતે એમને પરિહાર્ય કહેવામા આવેલ છે એ પ્રમાણે હર્ષભાવ પણ પરિહાર્ય કહેવાયેલ છે કેમકે, હર્ષભાવ રાગ પરિણતિ રહે છે તથા અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ સ યોગને મુનિજન સહન કરતા રહે છે એજ વાત “કૃત્સ્નમચાસીત” આ પદ દ્વારા સૂત્રકારે પ્રદર્શિત કરેલ છે આ પ્રકારની પરિસ્થિતિથી સ પત્ન મુનિ મિશુ કહેવાય છે ॥ ૩ ॥

“પત સયળાસળ” इत्यादि ।

“પત સયળાસળ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જે મુનિ પત સયળાસળ-મહૃત્તા-પ્રાન્તમ્ શયનાસનમ્ ભક્ત્વા અસાર શયન-સસ્તાર આદિ, આસન-પીઠ ફલકાદિકને ઉપયોગમા લઈને તથા ઉપ લક્ષણથી અમાર આહાર તથા વસ્ત્રાદિકનુ સેવન કરીને તેમજ સીઝંહ વિવિહ દસમસગ ચ મહૃત્તા-શીતોષ્ણ વિવિધ દશમશક્ર ચ ભક્ત્વા ઠંડી અને ઉષ્ણતાની

શુદ્ધાત્મસ્વરૂપાન્વેષકો યો મુનિ. સ સયતઃ=સમ્યગ્યતનાવાન, મુત્રતઃ=પચ્ચમહા
વ્રતધારી, તપસ્વી=પ્રગત્તપઃ પરાયણો ભવતિ। સ એવ મુનિર્મિથુરુચ્યતે।
અનેન મુનિભિ સત્કારપુરસ્કારપરીપદઃ સોઢવ્ય ઇત્યુક્તમ્ ॥૫॥

અપનયન સે શુદ્ધ આત્મા કે સ્વરૂપ કા ગવેષક હોતા હૈ (સજગ-સયત')
સમ્યક્ યતના સપન્ન હોતા હૈ (સુત્રગ-સુવ્રત') પચ્ચમહાવ્રતધારી હોતા હૈ।
(તવસ્સી-તપસ્વી) પ્રગત્ત તપસ્વી આરાધના મેં પરાયણ રહતા હૈ। (સ મિથુ-
-સ મિથુ) વહી મિથુ કહલાતા હૈ। ઇમ સે સૂત્રકારને યહ પ્રદર્શિત
કિયા હૈ કિ મુનિ કો સત્કાર પુરસ્કાર પરીપદ સહન કરના ચાહિળ।

ભાવાર્થ—અપની પ્રતિષ્ઠા મે જિસકો રાગ નહીં હૈ ઓર અપ્રતિષ્ઠા મે
જિમકો દ્રેષ નહીં હૈ—પ્રગસા મેં જિસકો દ્વર્ષ નહીં ઓર નિદા મે જિસકો
અમર્ષ નહીં, વદના મેં જિસકો મોદ નહીં ઓર તિરસ્કાર મે જિસકો
ક્ષોભ નહીં, પટ્કાય કે જીવો કી રક્ષા કરને રૂપ પરમકમ્પા જિસકે
અન્તઃકરણ મેં સદા વસી રહતી હૈ—ઢિતીયાદિ મુનિયોં સહિત જો
વિચરતા હૈ ઓર અકેલા નહીં વિચરતા, શુદ્ધ આત્મા કે સ્વરૂપ કી
ગવેષણા મેં જો મગ્ન વતા રહતા હૈ, પચ મહાવ્રતોં કી આરાધના મેં જો
કમીં મી દોષ નહીં આને દેતા, અનશન આદિ તપોં કે આચરિત કરને મે
જિસકો અધિક ઉલ્લાસ હોતા હૈ વહી મિથુ હૈ ॥૫॥

અપનયનથી શુદ્ધ આત્માના સ્વરૂપના ગવેષક હોય છે સજગ-સયત' સમ્યક્ યતના
સપન્ન હોય છે, સુવ્રત-સુવ્રતઃ પાત્ર મહાવ્રતધારી હોય છે, તવસ્સી-તપસ્વી
પ્રગત્તતપની આરાધનામા પરાયણ રહે છે સ મિથુ-સ મિથુઃ તેજ ભિક્ષુ
કહેવાય છે આથી સૂત્રગરે એ પ્રદર્શિત કરેલ છે કે, મુનિએ સત્કાર પુરસ્કારપરી
પદ સહન કરવા ભેદ્યે

ભાવાર્થ—પોતાની પ્રતિષ્ઠામા જેને રાગ નથી તેમ અપ્રતિષ્ઠામા જેને દ્રેષ
નથી, પ્રથ સાથી જેને હર્ષ નથી અને નિદાથી જેને અમર્ષ—દુઃખ નથી, વદનામા
જેને મોહ નથી અને તિરસ્કારમા જેને ક્ષોભ નથી પટ્કાયના જીવોની રક્ષા કરનારા
પરમ કમ્પા જેના અતઃકરણમા સદાએ વસેલી રહે છે અન્ય મુનિઓની સાથે જે
વિચરે છે અને એકલા નથી વિચરતા શુદ્ધ આત્માના સ્વરૂપની ગવેષણામા જે
મગ્ન બનીને જ રહે છે પાત્ર મહાવ્રતોની આરાધનામા જે કદી પણ દોષ આવવા
દેતા નથી, અનશન આદિ તપોનુ આચરણ કરવામા જેમને અધિક ઉલ્લાસ થાય
છે તેજ ભિક્ષુ છે ॥ ૫ ॥

તથા ચ—

મૂલમ્-નો સક્કિયમિચ્છઈ નં પૂયં, ણો વિંથં વંદણં કુંઓ પંસંસ ।

સેં સંજેણ સુઘવેણ તવંસસી, સહિણે આયગવેસણ સેં મિદ્ધેણ ॥૫॥

છાયા—ન સત્કૃતમિચ્છતિ ન પૂજા, નાપિ ચ વન્દનક કૃતઃ પ્રશસામ્ ? ।

સ સયતઃ સુત્રતસ્તપસ્યો, સહિત આત્મગવેષકઃ સ મિતુઃ ॥૫॥

ટીકા—‘નો સક્કિય’ इत्यादि ।

યો મુનિઃ સત્કૃત=સત્કારમ્-અભ્યુત્થાનાદિરૂપ ન ઇચ્છતિ=નામિલપતિ,

પૂજા=વસ્ત્રપાત્રાદિપ્રાપ્તિરૂપા નાપિ ચ વન્દનક=વન્દન વાઙ્મતિ । યો મુનિરેતા દશોઽસ્તિ, સ પ્રશસા=સ્વગુણોત્કર્તનરૂપા કૃતઃ=કસ્માત્કારણાદિન્નૈત્-ન કદા ચિદપીચ્છેદિતિ ભાવઃ । પૂર્વોક્તરૂપઃ સહિત =દ્વિતીયાદિમુનિસહિત , યદ્વા-સહિતઃ= હિતેન સદ્, સહિત-પટ્કાયરક્ષાપરાયણ , આત્મગવેષકઃ=કર્મરજોઽપનયનાત્

‘નો સક્કિય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (સક્કિય-સત્કૃતમ્) સત્કારકો-અભ્યુત્થાના-દિકરૂપ વિશેષ પ્રતિપત્તિ કો (ન ઇચ્છઈ-ન ઇચ્છતિ) નહીં ચાહતા હૈ (ન પૂય-ન પૂજામ્) ન પૂજા કો-વસ્ત્રપાત્ર આદિ કી પ્રાપ્તિરૂપ પ્રતિષ્ઠા કો ચાહતા હૈ (ણો વિ વંદણ-નાપિ વંદનકમ્) ઓર ન “લોગ મુજ્ઞે વંદના કરે” ઇસ પ્રકાર અપને વિશેષ સત્કાર કો હી ચાહતા હૈ વહ (પસસ કુંઓ-પ્રશસામ્ કૃતઃ) અપને ગુણોત્કર્તનરૂપ પ્રશસા કા અભિ-લાવી કૈસે હો સકતા હૈ । નહીં હો સકતા । ણેસા (સે-સ) વહ સાધુ સદા (સહિણ-સહિત) દ્વિતીયાદિ મુનિયોં કે હી સાથ રહતા હૈ અથવા વહ (સહિણ-સ-હિત) હિત સહિત અર્થાત્ પટ્કાય કે જીવોં કી રક્ષારૂપ હિત કરને મે પરાયણ રહતા હૈ (આયગવેસણ-આત્મગવેષકઃ) કર્મરજ કે

“નો સક્કિય” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જે મુનિ સક્કિયમ્-સત્કૃતમ્ સત્કારને-અભ્યુત્થાનાદિકરૂપ વિશેષ પ્રતિપત્તિને ન ઇચ્છઈ-ન ઇચ્છતિ ચાહતા નથી, ન પૂયમ્-ન પૂજામ્ ન પૂજાને ચાહે છે, ન વસ્ત્રપાત્ર આદિની પ્રાપ્તિ રૂપ પ્રતિષ્ઠાને ચાહે છે ણો વિ વંદણ-નાપિ વંદનકમ્ તેમ ન તો લોકો મને વંદના કરે” આ પ્રમાણે યોતાના વિશેષ સત્કારને ચાહે છે તે પસસ કુંઓ-પ્રશસામ્ કૃતઃ યોતાના ગુણગાનની પ્રશસાના અભિલાષી તો કઈ રીતે બની શકે ? નથી બનતા એવા સે-સ, તે સાધુ સદા સહિણ-સહિત બીજા મુનિઓની સાથે જ રહે છે, અથવા તે પટ્કાયના છવોની રક્ષા રૂપ હિત કરવામા પરાયણ રહે છે આયગવેસણ-આત્મગવેષક, કર્મરજના

ચ દ્વયમપિ ત્યજતિ एव सा ची अपि नर नारी च त्यजति द्वयमपि त्यजति
च=पुनः कौतूहलम्=अभूक्ते विषये औत्सुक्यम्, उपलक्षणत्वाद् भुक्ते स्मृतिं च न
उपैति=न प्राप्नोति, स भिक्षुरुच्यते ॥६॥

इत्थं सिंहविहारेण परीपहसहनपूर्वकं भिक्षुत्वं समर्थ्यं सम्मतिं पिण्डविशुद्धि
द्वारेण भिक्षुत्वं समर्थयति—

मूलम्—छिन्नं सं भोमं अतलिकखं, सुमिणं लक्खणं दंडवत्थुविज्जं ।

अगविंयार सरस्संविजय, जे” विज्जाहि ण जीवंडं स भिक्खू ॥७॥

छाया—छिन्नं स्वर भौममान्तरिक्ष, स्वप्न लक्षण दण्डवास्तुविद्यम् ।

अङ्गविकार स्वरम्य विजयः, यो विद्याभिर्न जीवति स भिक्षु. ॥७॥

टीका—‘छिन्न’ इत्यादि ।

वस्त्रादीनां छेदनम्, तद्विषयकं शुभाशुभनिरूपकं सूत्रमपि छिन्नम् । छेदन

अथवा साध्वी, स्त्री और पुरुष दोनों का परिचय छोड़ देती है इसी
तरह साधु भी स्त्री और पुरुष दोनों का परिचय छोड़ देता है ।
तथा अभुक्त विषय में (कौतूहल-कौतूहलम्) औत्सुक्यभाव का एव
उपलक्षण से भुक्त में स्मृतिरूप भाव का भी (न उवेड-न उपैति) परि-
त्याग कर देता है । (स भिक्खू-स भिक्षुः) यह भिक्षु है ॥६॥

इस प्रकार सिंहवृत्तिपूर्वक विहार में परीपह जय करने से मुनि में
भिक्षुता का समर्थन करके अयं सूत्रकार पिण्ड विशुद्धि द्वारा भिक्षु-
ताका समर्थन करते हैं ।

‘छिन्न’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छिन्न-छिन्नम्) वस्त्रादिकों के छेदन से शुभाशुभ के
निरूपक सूत्र का नाम छिन्नसूत्र है । इसका जाना व्यक्ति वस्त्रादिकों को
छाड़ी दे छे, अथवा साध्वी स्त्री અને પુરુષ બન્નેને પરિચય છાડી દે છે એ રીતે
સાધુ પણ સ્ત્રી તથા પુરુષ બન્નેને પરિચય છાડી દે છે, તથા અભુક્ત વિષયમાં
કોટહલ-કૌતૂહલમ્ ઉત્સુકતાના ભાવને અને ઉપલક્ષણથી સુક્તામાં સ્મૃતિરૂપ ભાવને પણ
નઉવેડ-નઉપૈતિ પરિત્યાગ કરી દે છે તે સ ભિક્ખૂ-સ ભિક્ષુઃ મુનિજ્ઞ સાચા ભિક્ષુ છે ॥૬॥

આ પ્રમાણે સિંહવૃત્તિપૂર્વક વિહારમાં પરીપહ જય કરવાથી મુનિ ભિક્ષુતાનું
સમર્થન કરીને હવે સૂત્રકાર પિંડવિશુદ્ધિદ્વારા ભિક્ષુતાનું સમર્થન કરે છે —

“ છિન્ન ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—છિન્ન-છિન્નમ્ વસ્ત્રાદિકોના છેદનથી શુભાશુભના નિરૂપક સૂત્રનું
નામ છિન્ન સૂત્ર છે એને બાણનાર વ્યક્તિ વસ્ત્રાદિકોને છિન્ન બોધને અથવા તે

સમ્પતિ સ્ત્રીપરીપહસદ્દનમાહ—

મૂલમ્-જેણં પુણં જહાઈ જીવિયં, મોહં વાં કસિણં ણિયચ્છઈ ।

નરનારિ પજેહે સયી તવસ્સી, ણે યં કોઝહેલં ઉવેઈં સં ભિક્ખૂ ॥૬॥

છાયા—યેન પુનર્જહાતિ જીવિત, મોહ વા કૃત્સ્ન નિયચ્છતિ ।

નરનારિ પ્રજહાતિ સદા તપસ્વી, ન ચ કૌતૂહલમુપૈતિ સ મિશ્રુઃ ॥૬॥

ટીકા—‘જેણ’ इत्यादि ।

યેન હેતુભૂતેન પુનર્નિર્જીવિત=સયમજીવિત જહાતિ=પરિત્યજતિ । પુન.

શબ્દોઽસ્ય સર્વથા સયમઘાતિતા સૂચયતિ । વા=અથવા યેન કૃત્સ્ન=સકલ, મોહ=

કપાય નો કપાયરૂપ મોહનીય કર્મ નિયચ્છતિ=વધ્નાતિ । તપસ્વી=તપઃપરાયણો

મુનિરેવવિધ નરનારિ=નરથ નારીચેતિ સમાહારઃ નર નારીં ચ સદા પ્રજહાતિ=

પરિત્યજતિ । અય ભાવઃ—સ્ત્રી સાધ્વી ચેત્ બ્રહ્મચર્યરક્ષણાર્થં ત્યજતિ મુનિ

પુરુષથેત્ રના સ્ત્રિય ત્યજતિ અથવા મુનિ સ્વ બ્રહ્મચર્યપરિપાલ્નાર્થં નરનારી

‘જેણ પુણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જેણ-યેન) જિસકે પ્રસંગ મે આને સે મુનિ (જીવિય-

જીવિતમ્) અપને સયમરૂપી જીવન કો બિલકુલ હી (જહાઈ-જહાતિ)

છોડ દેતા હૈ અથવા (કસિણ મોહ નિયચ્છઈ-કૃત્સ્ન મોહ નિયચ્છતિ)

સમસ્ત કપાય ણવ નો કપાયરૂપ મોહનીય કર્મ કા વધ કરતા હૈ ।

હસ પ્રકાર કે (નરનારિ-નરનારિ) નર ઓર નારિયોં કા પરિચય

(તવસ્સી-તપસ્વી) તપ મે પરાયણ મુનિ (પજેહે-પ્રજહાતિ) છોડ દેતા હૈ,

તાત્પર્ય યહ કિ-અગર સ્ત્રી અર્થાત્ સાધ્વી હો તો અપને બ્રહ્મચર્ય

કી રક્ષાકે લિયે નર-પુરુષોં કે પરિચય કો ત્યાગ દેતી હૈ, ઓર અગર

નર-મુનિ હો તો નારી-અર્થાત્ સ્ત્રીકે પરિચય કો છોડ દેતા હૈ ।

“જેણ પુણ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જેણ-યેન જેના પ્રસંગમા આવવાથી મુનિ જીવિય-જીવિતમ્

પોતાના સયમરૂપી જીવનને બિલકુલ જહાઈ-જહાતિ છોડી દે છે અથવા કસિણ

મોહ ણિયચ્છઈ-કૃત્સ્ન મોહ નિયચ્છતિ સમસ્ત કપાય અને નોકપાત્રરૂપ મોહનીય

કર્મને વધ કરે છે આ પ્રકારનો નરનારી-નરનારી નર અને નારીઓનો પરિચય

તવસ્સી-તપસ્વી તપમા પરાયણ મુનિ પજેહે-પ્રજહાતિ છોડી દે છે તાત્પર્ય એ છે

કે-જો સ્ત્રી સાધ્વી હોય તો પોતાના બ્રહ્મચર્યની રક્ષા માટે ‘નર’ નામ પુરુષોના

પરિચયને છોડી દે છે અગર ‘નર’ મુની હોય તો નારી અર્થાત્ બીના પરિચયને

છાયા—દેવેષુ ઉત્તમો લાભો, માનુષેષુ ચ મધ્યમઃ ।

જામુરેષુ ચ ગ્ચન્ય, મરણ જાનીદિ રાક્ષસે ॥૩॥ ઇતિ ।

વદ્ધ મેં યદિ અજ્ઞન=કાજલ લગ જાય, જનન=ગાડીકે પહિયેકે
 ખીતર કા કાલ કીટ લગ જાય, યા કર્દમ અર્થાત્ કાઢવ લગ જાય,
 અથવા વચ્ચ કો યદિ ચૂઠા કાટ ઢાલે, યા વદ્ધ આગ સે જલ જાય,
 અથવા-વદ્ધ તૃણિત અર્થાત રફ્ર કિંગા હુઆ-તુન્ના હુઆ હો, કુદ્દિત
 અર્થાત્ ટિટ્ર યુક્ત હો, અથવા ગૌ આદિ પશુઓં દ્વારા ચરાયા ગયા
 હો, તો ઉમકા શુભ ઓર અશુભ ફલ હોતા હે ॥૧॥

વચ્ચ કે કિસ ભાગ મે કિસકા નિવાસ હૈ ઓર કિસ ભાગ મે
 અજન આદિ કે લગને સે યા ચૂઠા આદિ કે દ્વારા ટિટ્ર આદિ હોને સે
 કયા ફલ હોતા હૈ સો કહતે હ—

વચ્ચ મેં નૌ ભાગોંકી કલ્પના કરની ચાહિયે, ઉનમે ચાર ભાગ
 દેવોં કે હોતે હૈ, દો ભાગ મનુષ્યોંકે, દો ભાગ અસુરોંકે હોતે હે,
 ઓર વચ્ચ કા ચિત્તલા ભાગ રાક્ષસોંકા હોતા હૈ ॥૨॥

દેવ કે ભાગો મે કજ્જલ આદિ કા ચિહ્ન હોને સે ઉત્તમ લાભ હોતા
 હૈ, મનુષ્યોંકે ભાગોંમે મધ્યમ લાભ હોતા હૈ, અસુરોંકે ભાગો મે
 ગ્લાનિ હોતી હૈ ઓર રાક્ષસોંકે ભાગ મે મરણ હોતા હૈ ॥૩॥

વચ્ચમા કદાચ આજ્ઞણ-કાજળ લાગી જાય, અજન જાડાના પૈડાની મળી લાગી
 જાય, યા કર્દમ અર્થાત્ કાઢવ લાગી જાય, અથવા વચ્ચને કદાચ ઉદર કાપી નાખે,
 અથવા તો આગથી બળી જાય, અથવા-તે તૃણિત અર્થાત રફ્ર કરવામા આવે-
 તુણવામા આવે, કુદ્દિત અર્થાત છિદ્રવાળા હોય, અથવા ગાય આદિ પશુઓથી ચવા
 ચેલા હોય, તો એના શુભ અને અશુભ ફળ થાય છે ॥ ૧ ॥

વચ્ચના કયા ભાગમા દેવો નિવાસ છે અને કયા ભાગમા આજ્ઞણ આદિ
 લાગવાથી કે, ઉદર આદિ દ્વારા છિદ્ર વગેરે થવાથી શુ ફળ થાય છે તે કહે છે—

વચ્ચમા નવ ભાગની કલ્પના કરવી જોઈએ તેમા ચાર ભાગ દેવોના હોય છે, બે
 ભાગ મનુષ્યોના, બે ભાગ અસુરોના હોય છે અને વચ્ચનો વચ્ચલો ભાગ રાક્ષસોનો
 હોય છે ॥ ૨ ॥

દેવોના ભાગોમા ઉત્તમ લાભ થાય છે મનુષ્યોના ભાગોમા મધ્યમ લાભ થાય
 છે, અસુરોના ભાગોમા ગ્લાની થાય છે, અને રાક્ષસોના ભાગમા મરણથાય છે ॥૩॥

દિ-મૂષકાદિકૃતમ્, અગ્નિના દગ્ધ કણ્ઠકાદિ જનિત ચ । ઇદમુપલક્ષણ કઞ્જલ કર્દમાદ્યપલેપસ્યાપિ ।

ઉક્ત ચ—‘અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમવિલય અગ્નિવિદ્બુદે ।

તુન્નિય-કુટ્ટિય-પજ્જવલીદે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥૧॥

છાયા—અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂષકમક્ષિતેઽગ્નિવિદગ્ને ।

તૂર્ણિત-કુટ્ટિત-પર્યવલીદે ભગ્તિ ત્રિપાકઃ શુભાશુભો વા ॥૧॥

વસ્ત્રસ્ય નવ ભાગાઃ પ્રકલ્પનીયાઃ । તત્ર દૈવિકાદિભાગવ્યયસ્યામાહ—

“ચત્તારિ દેવયાભાગા, દો ય ભાગા ય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા, મજ્જે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥૨॥

છાયા—ચત્વારો દેવતાભાગા, દ્વૌ ચ ભાગો ચ માનુષૌ ।

આસુરૌ ચ દ્વૌ ભાગૌ, મન્યે વસ્ત્રમ્ય રાક્ષસઃ ॥૨॥

ફલમાહ—‘દેવેસુ’ ઉત્તમો લાહો, માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરેસુ ય ગેલન્ન, મરણ જાણ રક્ખસે ॥૩॥

છિન્ન દેવકર યા ચૂર્હો દ્વારા ઉન્હેં કાટા ગયા દેવકર અથવા અગ્નિ આદિ દ્વારા દગ્ધ દેવકર શુભ ઓર અશુભ કા નિરૂપણ કરતા હૈ ।

‘છિન્ન’ યહ ઉપલક્ષણ હૈ, ઇસ સે કઞ્જલ કર્દમ આદિ દ્વારા ઉપલિસ વસ્ત્રાદિક કો દેવકર મી શુભાશુભ કા નિરૂપણ કરતા હૈ । કહા મી હૈ—

“અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમવિલય અગ્નિવિદ્બુદે ।

તુન્નિય-કુટ્ટિય-પજ્જવલીદે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥૧॥

ચત્તારી દેવયાભાગા, દો ય ભાગા ય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા મજ્જે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥૨॥

દેવેસુ ઉત્તમો લાહો માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરેસુ ય ગેલન્ન મરણ જાણ રક્ખસે ॥૩॥

ઉદરથી કાપવામા આવેલ જોઈને તેમજ અગ્નિ આદિ દ્વારા દગ્ધ થયેલ જોઈને શુભ અને અશુભનુ નિરૂપણ કરે છે

“છિન્ન” આ ઉપલક્ષણ છે આથી કઞ્જલ કર્દમ આદિ દ્વારા ઉપલિસ વસ્ત્રાદિકને જોઈને પણ શુભાશુભનુ નિરૂપણ કરે છે કહ્યું પણ છે—

“અજળ-સ્વજળ-કદમલિત્તે, મૂસગમવિલય અગ્નિ વિદ્બુદે ।

તુન્નિય=કુટ્ટિય-પજ્જવલીદે, હોઈ વિવાગુ સુહો અસુહો વા ॥ ૧ ॥

ચત્તારિ દેવયાભાગા, દોય ભાગાય માણુસા ।

આસુરા ય દુવે ભાગા, મજ્જે વત્થસ્સ રક્ખસો ॥ ૨ ॥

દેવેસુ ઉત્તમો લાહો, માણુસેસુ ય મજ્ઞિમો ।

આસુરે સુ ય ગેલન્ન મરણ જાણ રક્ખસે ॥ ૩ ॥

કજ્જલ-કર્દમ-ગોમયલિપ્તે, વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્નિષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥૨॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તો રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ ।

પ્રાન્તે સર્વાશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વચ્ચે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥૩॥ ઇતિ

કજ્જલ-કર્દમ ગોમયલિપ્તે વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્ ઇષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥૨॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તિ સ્યાદ્રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ ।

પ્રાન્તે સર્વાશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વચ્ચે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥૩॥

ઇસ વિષય મેં રત્નમાલા મેં ઇસ પ્રકાર કહા છે—

વચ્ચ કે કોને મેં દેવોં કા નિવાસ હૈ, દોંનોં તરફ કે દોંનોં કોને કે ચીચ મેં મનુષ્ય કા નિવાસ હૈ, ચીચ કે તીનોં ભાગોં મેં રાક્ષસોં કા નિવાસ હૈ । ઇસી પ્રકાર ગવ્યા, આસન ઓર પાડુકા કે વિષય મેં ભી સમજના ચાહિયે ॥૧॥

યદિ વચ્ચ મેં કાજલ લગ જાય, યા કાદવ લગ જાય, અથવા ગોવર લગ જાય, અથવા વચ્ચ યદિ જલ જાય યા ફટ જાય, તો નવ કોષ્ટક યત્ર મેં ઇસકા શુભ ઓર અશુભ ફલ સમજના ચાહિયે ॥૨॥

દેવતા કે અશો મેં કજ્જલ આદિ કે લગને સે ભોગપ્રાપ્તિ હોતી હૈ, મનુષ્યો કે અશો મેં પુત્રપ્રાપ્તિ હોતી હૈ, રાક્ષસ કે અશો મેં મૃત્યુ હોતી હૈ, તથા વચ્ચ કે પ્રાન્ત ભાગ મેં સર્વત્ર અનિષ્ટ ફલ હોતા હૈ ।

કજ્જલ-કર્દમ ગોમય લિપ્તે વાસસિ દગ્ધવતિ સ્ફટિતે વા ।

ચિન્ત્યમિદ નવથા વિહિતેઽસ્મિન્ ઇષ્ટમનિષ્ટફલ ચ સુધીભિઃ ॥ ૨ ॥

ભોગપ્રાપ્તિર્દેવતાશે નરાશે, પુત્રપ્રાપ્તિ સ્યાદ્રાક્ષસાશે ચ મૃત્યુઃ

પ્રાન્તે સર્વશેઽપ્યનિષ્ટ ફલ સ્યાત્, પ્રોક્ત વચ્ચે નૂતને સાધ્વસાધુ ॥ ૩ ॥

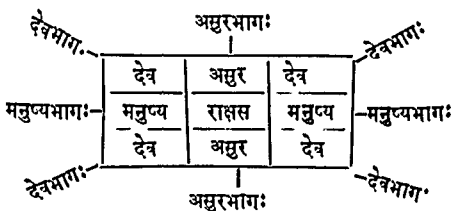
આ વિષયમા રત્નમાળામા આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

વચ્ચના ખૂણામા દેવોના નિવાસ છે, બન્ને તરફના બન્ને ખૂણાની વચ્ચમા મનુષ્યોના નિવાસ છે, વચ્ચેના ત્રણે લાગોમા રાક્ષસોના નિવાસ છે આજ પ્રમાણે ગવ્યા, આસન અને પાડુકાના વિષયમા પણ સમજવું જોઈએ ॥ ૧ ॥

કદાચ વચ્ચમા આજણુ લાગી જાય, અથવા કાદવ લાગી જાય, અથવા છાણુ લાગી જાય, અથવા વચ્ચ કદાચ બળી જાય કે, ફાટી જાય, તો નવ કોષ્ટક યત્રમા એનું શુભ અને અશુભ ફળ સમજવું લેવું જોઈએ ॥ ૨ ॥

દેવતાના અશોમા આજણુ આદિ લાગવાથી ભોગપ્રાપ્તિ થાય છે, મનુષ્યના અશોમા પુત્રપ્રાપ્તિ થાય છે, રાક્ષસના અશોમા મૃત્યુ થાય છે તથા વચ્ચના પ્રાન્ત

वस्त्रशुभाशुभ
फलयन्त्रम्—

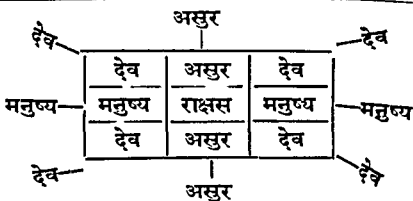


रत्नमालाया त्वेवमुक्तम्—

“निवसन्त्यमरा हि वस्त्रकोणे, मनुजाः पार्श्वदशान्तमध्ययोश्च ।

अपरेऽपि च रक्षसा त्रयोऽशा, शयने चासनपादुकासु चैवम् ॥१॥

इसका शुभाशुभ
सूचक यत्र इस
प्रकार का है—

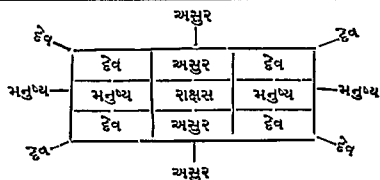


रत्नमाला में तो ऐसा कहा है—

“निवसन्त्यमरा हि वस्त्र कोणे मनुजाः पार्श्वदशान्तमध्ययोश्च ।

अपरेऽपि च रक्षसा त्रयोऽशाः शयने चासनपादुकासु चैवम् ॥१॥

येनु शुभाशुभ
सूचक यत्र आ
प्रकारनु छे—



रत्नमालाभा येनु कहुं छे—

“निवसन्त्यमरा हि वस्त्रकोणे, मानुजाः पार्श्वदशान्तमध्ययोश्च ।

अपरेऽपि च रक्षसा त्रयोऽशाः शयने चासनपादुकासु चैवम् ॥ १ ॥

“शब्देन महता भूमिर्यदा रसति कम्पते ।

सेनापतिरमात्यश्च, राजा राष्ट्रं च पीड्यते ॥१॥ इत्यादि ।

तथा—अन्तरिक्षम्—अन्तरिक्षमाकाशम्, तत्र भवमान्तरिक्षं गन्धर्वनगरादिकम्, तस्य शुभाशुभप्रचक्रं शान्तमप्यान्तरिक्षम् ।

यथा—“कपिल सस्यघाताय, माज्जिष्ठ हरणं गमाम् ।

अव्यक्तवर्णं कुरुते, बलक्षोभं न सशयः ॥१॥

गन्धर्वनगरं म्निग्य, सप्ताकारं सतोरणम् ।

सौम्या दिशं समाश्रित्य, राजस्त्वद्विजयं करम् ॥२॥ इत्यादि ।

तथा—स्वप्नम्—स्वप्नशास्त्रम् । यथा—

कहते हैं । (सर—स्वरम्) दूसरा है स्वरशास्त्र तथा (भोम—भौमम्) तीसरा भौमशास्त्र है । भौमशास्त्र वह दिखलाता है कि भूमि के रूपन से शुभाशुभ कैसे जाना जाता है । कहा है—

“शब्देन महता भूमिर्यदा रसति कम्पते ।

सेनापतिरमात्यश्च, राजा राष्ट्रं च पीड्यते” ॥१॥

अर्थात्—अगर भूमि बड़े बड़े शब्द के साथ कापती हो तो सेनापति मंत्री राजा और राष्ट्र को पीड़ा होती है ॥१॥

चौथा है (अन्तर्लिख—आन्तरिक्षम्) आकाशगत गन्धर्वनगर आदि को शुभाशुभ का प्रकट करना आन्तरिक्ष निमित्तज्ञान है, जैसे—“कपिल सस्यघाताय, माज्जिष्ठ हरणं गमाम् ।

अव्यक्तवर्णं कुरुते, बलक्षोभं न सशयः ॥ १ ॥

भीष्म छ स्वरशास्त्र तथा भीष्म छ भौमशास्त्र, भौमशास्त्र से ज्ञातके छ के, भूमिना उपवाही शुभाशुभ कथं रीति ज्ञात के कहु छ—

“शब्देन महता भूमिर्यदा रसति कम्पते ।

सेनापतिरमात्यश्च, राजा राष्ट्रं च पीड्यते ॥ १ ॥ ”

अर्थात्—जो पृथ्वी मोटा अवाज साथे कापती होय तो सेनापति, मंत्री राजा और राष्ट्रने पीडा कारक छे

शेष अन्तर्लिख—अन्तरिक्षम् आकाशगत गन्धर्वनगर आदिने जेधने शुभाशुभने प्रकट करवु ते आन्तरिक्ष निमित्तज्ञान छे

जेम—“कपिल सस्यघाताय, माज्जिष्ठ हरणं गमाम् ।

अव्यक्तवर्णं कुरुते, बलक्षोभं न सशयः ॥ १ ॥

एतन्मतानुसारेण
वस्त्रशुभाशुभ
फलसूत्रम्--

देवभागः--		राक्षसभागः			--देवभागः
		देवः	राक्षसः	देवः	
मनुष्यभागः--		मनुष्यः	राक्षसः	मनुष्यः	--मनुष्यभागः
		देवः	राक्षसः	देवः	
देवभागः--		राक्षसभागः			--देवभागः

तथा-स्वर=स्वरशास्त्रम् । तथा-भौम=भूकम्पादिकम्, तस्य शुभाशुभप्रतिपादक
शास्त्रमपि भौमम् । यथा--

इस प्रकार नवीन वस्त्र में कज्जल आदि के द्वारा शुभ अशुभ फल
समझना चाहिये ॥३॥

इस मत के अनुसार वस्त्र के शुभाशुभ सूचकयत्र इस प्रकार है--

देवभागः--		राक्षसभागः			--देवभागः
		देव	राक्षस	देव	
मनुष्यभागः--		मनुष्य	राक्षस	मनुष्य	--मनुष्यभागः
		देव	राक्षस	देव	
देवभागः--		राक्षसभागः			--देवभागः

छिन्न सूत्र का ज्ञाता इन सब निमित्तों से शुभ और अशुभ का फल

भागमा सर्वत्र अनिष्ट इण थाय छि आ प्रभाणु नवा वस्त्रमा काण्ण आदिना
दारा शुभ अशुभ इण समणु जेण्ण ॥ ३ ॥

आ मत सुण्ण वस्त्र शुभाशुभासूचक यत्र आ प्रभाणु छि

देव भागः		राक्षस भागः			--देव भागः
		देव	राक्षस	देव	
मनुष्य भागः		मनुष्य	राक्षस	मनुष्य	--मनुष्य भागः
		देव	राक्षस	देव	
देव भागः		राक्षस भागः			--देव भागः

छिन्न सूत्रने ज्ञातुनार आ सधणा निमित्तोथी शुभ अशुभने ज्ञातवी थई ७

इत्यादि। वास्तुविद्या=प्रासादादिनिर्माणे शुभाशुभकथनम्, अङ्गविकार=शिरः-
स्फुरणादि-शुभाशुभकथनम्। तथा-स्वरस्य विजयम्-स्वरस्य=पक्ष्यादिशब्दस्य
विजयः=शुभाशुभकथनम्। एता विद्या सन्ति। य एताभिर्विद्याभिर्न जीवति=
जीविका न करोति, स भिक्षुकल्पते ॥७॥

तथा—

मूलम्-मंत मूलं विविह विज्जंचित्तं, वमण-विरेयण-धूम-नेत्त-सिणाणं।

आउरे सरणं तिगिच्छियं चं, तं परिज्ञायं परिव्वणं स भिक्खुं ॥८॥

श्रुत्या—मन्त्र मूलं विविधा वैद्यचिन्ता, वमन-विरेचन-धूम-नेत्र-स्नानम्।

आतुरे स्मरणं चिकित्सितं च, तत्परिज्ञायं परिव्रजेत् स भिक्षुः ॥८॥

कृत्वा निमित्तज्ञानं है, लक्षण-लक्षण, गज, घोडा तथा स्त्री
पुरुषो आदि को लक्षणों को देखकर उनका शुभाशुभ कथन करना।
सातमा निमित्तज्ञान है (दण्डवत्पुविज्ज-दण्डवास्तुविद्याम्) दण्डके एक पर्व
अथवा दो पर्व देखकर उसके भले बुरे का कथन करना एवं प्रासाद
आदि की रचना देखकर उसका शुभाशुभ का कथन करना (अगवियार-
अङ्गविकार) अगो के फरकने आदि से शुभाशुभ का कहना (सरस्स विजय
-स्वरस्य विजयः) पक्षी आदिके शब्दों द्वारा शुभाशुभ जानना ये सब
निमित्तज्ञान हैं। इनका नाम निमित्तविद्या भी है (जे विज्जाहिं ण
जीवई स भिक्खु-ये विद्याभिर्न जीवति स भिक्षुः) इन विद्याओं द्वारा
जो मुनिजीविका नहीं करता है उसका नाम भिक्षु है। अर्थात् इन आठों
अंग में रहे हुए निमित्तों को नहीं कहता वही साधु है ॥७॥

छठुं निमित्तज्ञानं छे लक्षण-लक्षण छाथी घोडा अने स्त्री पुरुषो आदिना
लक्षणोंने जेधने ऐना शुभाशुभनु कथन करवु सातसु निमित्तज्ञान छे दण्ड वत्पु
विज्ज-दण्डवास्तुविद्याम् दण्ड वास्तु विद्या-दण्डना जेक पर्व अथवा जे पर्व जेधने
तेना सातसु कथन करवु तेम ४ भेदान आदिनी रथना जेधने तेना शुभा
शुभनु कथन करवु अगवियार-अङ्गविकारम् अगोनु करवु आदिनी शुभाशुभ
कडेवु सरस्स विजय-स्वरस्य विजय पक्षी आदिना शब्दोद्वारा शुभाशुभ ज्ञापवु
आ सधणा निमित्तज्ञान छे ऐनु नाम निमित्तविद्या पणु छे जे विज्जाहिं ण
जीवई स भिक्खु-ये विद्याभिर्न जीवति स भिक्षुः आ विद्याओ द्वारा जे मुनि
आजीविका चलावता नथी ऐनु नाम भिक्षु छे अर्थात्—आ आठे अंगोमा कडेवु
निमित्तोने करता नथी तेज साधु छे ॥७॥

“ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્પઠને કલહ તથા” ॥૧॥ इत्यादि ।

તથા-લક્ષણ=સ્ત્રીપુરુષગજતુરગાદીના લક્ષણપ્રતિપાદક શાસ્ત્રમ્ । ઢંડાસ્તુવિગ્રમ્, તત્ર-દંડવિદ્યા-દંડસ્ય શુભાશુભકથનમ્, ‘પ્રકૃપ્ય પસસતિ, દુષ્ટ્યા કલહસારિયા’

ગન્ધર્વનગર સ્નિગ્ધ, સપ્રાકાર સતોરણમ્ ।

સૌમ્યા દિશ સમાશ્રિત્ય, રાજસ્તદ વિજયકરમ્ ॥”

અર્થાત્—અગર ગન્ધર્વનગર કપિલ-તામ્રવણ કા હો તો ઘામકા નાશ હોતા હૈ । મજીઠ-લાલ વર્ણવાલા હો તો ગાયોં કા હરણ હોતા હૈ, ઔર અવ્યક્ત-અસ્પષ્ટ વર્ણવાલા હો તો સેનાકા ઉપદ્રવ હોતા હૈ, હસમે કોઈ સગય નહી હૈ ॥૧॥

અગર ગન્ધર્વનગર પૂર્વદિશા મેં હો ઔર વહ સ્નિગ્ધ-ચિકણા હો તો વહ રાજા કે લિયે વિજયપ્રદ હોતા હૈ ॥૨॥

પાચવા નિમિત્તજ્ઞાન હૈ (સુવિણ-સ્વપ્નમ્) સ્વપ્નશાસ્ત્ર—જૈસે—

“ ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્, પઠને કલહ તથા ॥૧”

અર્થાત્—અગર સ્વપ્ન મેં ગાના ગાવે તો ઉસકા ફલ રુદન-રોના હોતા હૈ, નૃત્ય કરે-નાચે તો વધ ઔર વન્ધન હોતા હૈ, હસે તો ચિન્તા હોતી હૈ ઔર પઢે તો કલહ હોતા હૈ ॥૧॥

ગન્ધર્વનગર સ્નિગ્ધ, સપ્રકાર સતોરણમ્

સૌમ્યા દિશ સમાશ્રિત્ય, રાજસ્તદ વિજય કરમ્ ॥”

અર્થાત્—જે ગન્ધર્વનગર કપિલ-તામ્ર વર્ણુ હોય તો ઘાસનેા નાશ થાય છે માછી-લાલ વર્ણુવાળુ હોય તો ગાયોનુ હરણ થાય છે અઘ્કત અસ્પષ્ટવર્ણુ વાળુ હોય તો સેનામા ઉપદ્રવ થાય છે એમા કઈજ સંશય નથી ॥ ૧ ॥

જે ગન્ધર્વનગર પૂર્વ દિશામા હોય અને તે સ્નિગ્ધ-ચીકણુ હોય તો નાશને વિજય અપાવનાર હોય છે ॥ ૨ ॥

પાચસુ નિમિત્તજ્ઞાન છે સુવિણ—સ્વપ્ન શાસ્ત્ર—જેમ—

“ ગાયને રોદન વિદ્યાન્નર્તને વધવન્ધનમ્ ।

હસને શોચન વ્રૂયાત્ પઠને કલહ તથા ॥ ૧ ॥”

અર્થાત્—જે સ્વપ્નમા ગાયન ગાય તો તેનુ રૂદન રડાવનાર થાય છે નૃત્ય-નાચનુ થાય તો વધ અને બધન થાય છે હસે તો ચીંતા કરાવનાર થાય છે અને કણે તો કલહ કરાવનાર થાય છે ॥ ૧ ॥

મુત્યવ્યત્યયાત્-આનુરમ્ય=રોગપીડિતમ્ય સાસારિકમ્યજનાદે સ્મરણમ્=દ્વા માતઃ !
દ્વા પિતઃ ! મદ્વિના તત્ર કીટગી દશા મત્રિપ્યતીત્યાદિરુપમ્, તથા-ચિકિત્સિત્ત=
સ્વપરરાગપ્રતીકાર ચ પરિત્યાય=ત્ત પરિત્યાગઅનર્થમ્લ પરિજ્ઞાય પ્રત્યાગ્યાનપરિજ્ઞયા
ચ પરિત્યજ્ય ચ પરિત્રજેત્=સયમમાર્ગે વિદરેત્ સ મિશુમ્યતે ॥૮॥

તથા ચ—

મૃત્મ-સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા, માહ્ણ મોઢૈય વિવિહા ય સિપ્વિંળો ।

નો તે સિ વયંડ સિલોગપૂય, ત પરિજ્ઞાય પરિવ્વેષ સં મિલ્લુ ॥૯॥

ઝાયા—ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રા, બ્રાહ્મણા મોગિકા ત્રિવિધાશ્ચ ગિલ્પિનઃ ।

નો તેપા યદતિ શ્લોકપૂજ, તત્પરિત્યાય પરિત્રજેત્સ મિશુ ॥૯॥

ટીકા—‘સ્વત્તિય’ ક્ત્યાદિ ।

ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રા.—તત્ર-ક્ષત્રિય પ્રસિદ્ધાઃ, ગણાઃ મહાદિ સમૂહાઃ,
ઝાયા=ઝગ્રવશીયાઃ કોટ્ટપાલાદયો યા. રાજપુત્રાઃ=વૃષમ્વતા, ઇષામિતરેતરયોગસ્તે,
તથા-બ્રાહ્મણાઃ, મોગિકા.=વિશિષ્ટનેષશ્ચયન્તોરાજમાન્યા અમાત્યાદયઃ, તથા—

અવસ્થામે સત્ત્રિયોં કે સ્મરણ કરને કી તથા (તિગિચ્છિય-ચિકિ-
ત્સિતમ્) સ્વ ઔર પર કે રોગ કે પ્રતિકાર કા (પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય) જ
પરિજ્ઞા સે ડનકો અનર્થ કા મ્લ જાનકર ણવ પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞા સે પરિ-
ત્યાગ કર (જો પરિવ્વજ-ચ પરિવ્રજેત્) જો સયમમાર્ગ મેં વિચરતા હૈ
(સ મિલ્લુ-સ મિશુ) વહ મિશુ હૈ ॥ ૮ ॥

તથા—‘સ્વત્તિયગણ’ ક્ત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા.—ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજપુત્રાઃ)
ક્ષત્રિયગણોગ્રરાજ વ્યક્તિયો કી, વિશિષ્ટ શક્તિશાલી પદ્ધિવાનો કી, ઝગ્ર
વશ મેં ઉત્પન્ન હુણ મનુષ્યો કી, ણવ રાજપુત્રો કી (માહ્ણ-બ્રાહ્મણાઃ)

તિગિચ્છિયમ્ ચિકિત્સિતમ્ પોતાના અને બીજાના રોગોને પ્રતિકાર પરિન્નાય પરિજ્ઞાય
જપરિજ્ઞાથી એ બધાને અનર્થનું મૂળ બાણને અને પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞાથી પરિત્યાગ કરી
જો પરિવ્વજ-ચ પરિવ્રજેત્ જે સયમ માર્ગમાં વિચરે છે, સ મિલ્લુ-સ મિશુ તે
મિશુ છે ॥૮॥

તથા—‘સ્વત્તિયગણ.’ ક્ત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સ્વત્તિય-ગણ-ઉગ્ગ-રાયપુત્તા-ક્ષત્રિય-ગણોગ્રરાજપુત્રા ક્ષત્રિય
વથમા જન્મેલી વ્યક્તિઓની વિશિષ્ટ શક્તિશાળી પદ્ધિવાનોની ઉગ્ર વથમા
ઉત્પન્ન થયેલ મનુષ્યોની, અને રાજપુરુષોની તથા માહ્ણ-બ્રાહ્મણઃ બ્રાહ્મણ જનોની

टीका--‘मत’ इत्यादि ।

तत्=प्रमिद्ध मन्त्रम्=औं हौं प्रभृतिक स्त्राहापर्यन्तम्, मूत्रम्=राजहमी-
-शखपुष्पी-शरपुदखादिकम्, तद्गुणमूत्रक शास्त्रमपि मूलमित्युच्यते, वनस्पति
मूलिका कल्पशास्त्रमित्यर्थः, तत्, तथा-विविधम्=अनेकप्रकारा वैद्यचिन्ताम्=
पथ्योपधात्मिका वैद्यजनोचिता चिन्ताम्, यथा—

“वर्जयेद् द्विद्व शूली, क्षती मास, ज्वरी घृतम् ।

नवमन्नमतीसारी, नेत्ररोगी च मैथुनम्” ॥१॥ इत्यादि ।

तथा-वमन-विरेचन-धूम-नेत्र-स्नानम्=तत्र-वमनम्-वमनोपायः, अथवा-वमन-
फलम्-“ज्वरादौ वमन श्रेष्ठ” मित्यादिरूपम्, विरेचन=कोष्ठशुद्धिस्तदुपायो विरे-
चनम्, यद्वा-विरेचन-विरेचनफलम् तथा धूम=मन शिलासवन्धी भूतत्रासनो-
पाय, नेत्रम्=नेत्रसंस्कारक समीराञ्जनादिक, स्नानम्=अपत्यार्थ मन्त्रीपञ्जिलैर-
भिषेचनम्, एषा समाहारस्तत्, तथा-आतुरे=रोगपीडिते सति स्मरणम्-‘हा मात’ !
हा पित । अह साधुर्जातोऽस्मि, सम्प्रति को मम शरणम्, इत्यादिरूपम्, यद्वा—

तथा—‘ मत ’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(मत-मन्त्रम्) मन्त्रोक्ता तथा (मूल-मूलम्) मूल-वनस्पति
‘जडी बूटी’ के गुणों के प्रतिपादक शास्त्र का (विविह विज्ञचित-विविधा
वैद्यचिन्ताम्) अनेक प्रकारके वैद्य सबधी विचारोक्ता वमन-विरेचन-
धूम-नेत्र-सिणाण वमन-विरेचन-धूम-नेत्र-स्नानम्) वमन-वमन के
उपाय अथवा वमन के फल का=विरेचन=कोष्ठ शुद्धि के उपाय अथवा
विरेचन के फल का धूम=भूत के डराने के लिये मन शिला आदि के धूम
का तथा नेत्र=नेत्र रोग के लिये समीराञ्जनका एव स्नान=सन्तान के लिये
मन्त्रीपञ्जिलसे अभिषेक का तथा (आतुरे सरण-आतुरस्मरणम्) रोग

तथा—“ मत ” इति हि ।

अन्वयार्थ—मत-मन्त्रम् मन्त्रोक्त मूल-मूलम् भूत-वनस्पति-‘जडी बूटी’ना
शुद्धिना प्रतिपादक शास्त्रमा अनेक प्रकारना विविह विज्ञचित-विविधा वैद्य
चिन्ताम् वैद्य म ० धी विद्या शैल वमन-विरेचन-धूम-नेत्रसिणाण-वमन-विरेचन
-धूम-नेत्र-स्नानम् वमन, वमननो उपाय अथवा वमननो इष्ट, विरेचन-शुद्धिना
उपाय अथवा विरेचनना इष्ट धूम-भूतने डरावनाभाटे मन शिला आदिना इष्ट, धूप,
नेत्र-नेत्र रोगने भाटे समीराञ्जन, अने स्नान-सन्तानने भाटे मन्त्रीपञ्जि वज्रधी
अभिषेक आतुरे सरण-आतुरे स्मरणम् रोग अवस्थाभा स ० धिआतु स्मरण कर्तवानी,

उपलब्धत्वात् परिचिताश्च भवेयुः, वा=अथवा ये गृहिणः अप्रव्रजितेन=गृहस्था
ग्रन्थायामग्रन्थितेन सस्तुताः=परिचिताः भवेयुः । तेषां=तैस्त्रययाग्रन्थाया परि-
चितैर्गृहस्थैः सह ऐहलौकिकफलार्थम्-इहलोकैर्भवम्-ऐहलौकिकम्-एतलोकसम्पत्ति
यत्फलम्=वस्त्रपात्रादि, तदर्थम्=तन्निमित्तम्-वस्त्रपात्रादिलाभार्थमित्यर्थः, यः सस्तव
=परिचयः न करोति स भिक्षुश्च्यते ॥१०॥

मूलम्-सयणासनपाणभोयण, विविहं खाडमसौडम परसि ।

अदए पडिसेहिए नियटे, जे तत्थ ने पउस्सेड से भिक्खे ॥११॥

जाया—शयनासनपानभोजने, विविहे खादिमम्वादिमे परै ।

अदत्ते प्रतिपेधिते निर्ग्रन्थे, यस्तत्र न प्रद्वेष्टि स भिक्षु ॥११॥

टीका—‘सयणासन’ इत्यादि ।

शयनासनपानभोजने = शयन - शय्यासस्तारकादि, आसन - पीठफलकादि,

अपर च—‘गिहिणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जे गिहिणो—ये गृहिणः) जो गृहस्थजन (पञ्चङ्गण-
प्रव्रजितेन) दीक्षित हुण माधु द्वारा (दिट्ठा-दृष्ट्वा) देखे गये हों और
परिचय में भी आये हों (व-वा) अथवा (अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन)
गृहस्थावस्था में रहे हुण उम माधु द्वारा (सयुया इवेज्ज-सस्तुताः भवेयुः)
पहिले परिचय में आये हों (तेसि-तेषाम्) उन दोनों प्रकार की
अवस्थाओं में परिचित हुण गृहस्थोंका (यः) जो माधु (इहलोकैर्गृहस्थ-
ऐहलौकिकफलार्थम्) इसलोक मन्वी फल के लिये-वस्त्र पात्रादिक की
उनसे प्राप्ति के निमित्त-सत्तव न करेड स भिक्षु-सस्तवम् न करोति
स भिक्षु) सस्तव-परिचय नहीं करता है वह भिक्षु है ॥ १० ॥

तथा—“गिहिणो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जे गिहिणो—ये गृहिणः जे गृहस्थ जन पञ्चङ्गण-प्रव्रजितेन
दीक्षित गनेला माधु द्वारा पूरे दिट्ठा-दृष्ट्वा जेवाभा आवे अने तेमनी माथे
परिचय पव्व थव्व गयेल होथ व-वा अथवा अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन गृहस्था
वस्थाभा रहेला जे सधुद्वारा सयुया इवेज्ज-सस्तुताः भवेयु पडेला परिचयभा
आवेल होथ तेसि-तेषाम् आ जन्ने प्रकारनी अवस्थाओभा परिचित जेवा गृह-
स्थोनु जो-य जे माधु इहलोकैर्गृहस्थ-ऐहलौकिकफलार्थम् आ लोक स मन्वी
क्षणना माटे-वस्त्र पात्रादिउनी जेमनी पासेथी प्राप्तिना निमित्ते सयव्व न करेड स
भिक्खु—सस्तवम् न करोति स भिक्षु परिचय करना नहीं तो भिक्षु छे ॥ १० ॥

ત્રિવિધાઃ=નાનાવિધાઃ શિલ્પિન.=ચિત્રકારરચકારાદયશ્ચ એ સન્તિ । તેપા ક્ષત્રિયાદિના-તાન્ ક્ષત્રિયાદીન્ યઃ શ્લોકપૂજ-શ્લોકઃ=એતે શોભના ઇત્યેવરૂપા પૂજા કીર્તિઃ, પૂજા=એતેપા સત્કારપુરસ્કાર કુરુતેત્યેવરૂપા પૂજા, અનયોઃ સમાહારસ્તત્, ન વદતિ=ન કથયતિ । કિન્તુ તત્=શ્લોકપૂજાદિક પરિજ્ઞાય=જ્ઞ પરિજ્ઞયા સાવધ-રૂપ જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા પરિત્યજ્ય ય' પરિવ્રજેત્=સયમમાર્ગે ગચ્છેત્ સ મિશ્નુરુચ્યતે । 'માહણ' 'મોઢ્ય' ઇતિ પદદ્વય લુપ્તપ્રથમાન્તમ્ ॥૯॥

અપર ચ--

મૃલમ્-ગિહિણો'જે'પવ્વેઢ્યેણ દિટ્ઠા, અપ્પવ્વેઢ્યેણ વં સંથુયા હવેજ્ઞા ।
તે'સિ ઇહલોઢ્યપ્પંલટ્ટા, જો'સંથેવ નં કરેઢ્ઠં સં મિક્ખૂં ॥૧૦॥

છાયા--ગૃહિણો એ પ્રવ્રજિતેન દૃષ્ટા, અપ્રવ્રજિતેન વા સસ્તુતા ભવેયુ ।

તેપામૈહલોકિકફલાર્થ, યઃ સસ્તવ ન કરોતિ મ મિશ્નુ' ॥૧૦॥

ટીકા--'ગિહિણો' ઇત્યાદિ ।

એ ગૃહિણો ગૃહસ્થાઃ પ્રવ્રજિતેન=ગૃહીતદીક્ષેણ સાધુના દૃષ્ટાઃ=અવલોકિતા

તથા બ્રાહ્મણ જનોંકી (મોઢ્ય-મોગિકાઃ) એવ મોગી જનોંકી રાજ્યમાન્ય અમાત્ય આદિકોંકી તથા (વિવિદાય સિલ્પિણો-વિવિધાઃ શિલ્પિન.) અનેક પ્રકાર કે શિલ્પીજનોંકી-રચકાર, ચિત્રકાર આદિ, કારીગરો કી-(સીલોગપૂય-શ્લોકપૂજમ્) જો મુનિજન "એ બહુત અચ્છે હૈં ડનકા સત્કાર પુરસ્કાર કરો" હસ પ્રકાર દૂસરો સે (નો વયઢ-ન વદતિ) નહીં કહતા હૈ કિન્તુ ડનકી (ત-તત્) ડસ શ્લોક પૂજા કો (પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય) જ્ઞ પરિજ્ઞા સે સાવધરૂપ જ્ઞાનકર એવ પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે ડસકા પરિત્યાગ કર (પરિવ્વણ-પરિવ્રજેત્) સયમમાર્ગ મે વિચરતા હૈ (સમિક્ખૂ-સ મિશ્નુઃ) ડસકા નામ મિશ્નુ હૈ ॥૧॥

અને મોઢ્ય-મોગિકા લોગીજનોની, રાજ્યમાન્ય આમાત્ય આદિકોની તથા વિવિદાય સિલ્પિણો-વિવિધા, શિલ્પિન' અનેક પ્રકારના શિલ્પીજનોની જેવા કે-રચકાર, ચિત્રકાર આદિ કારીગરોની સિલોગપૂય-શ્લોકપૂજામ્ જે મુનિજન "એ ઘણાજ સારા છે, એનો સત્કાર પુરસ્કાર કરો" આ પ્રમાણે બીજાને નો વયઢ-નો વદતિ કહેતા નથી પરંતુ તેમની ત-તત્ એ શ્લોક પૂજાને પરિન્નાય-પરિજ્ઞાયજ પરિજ્ઞાથી સાવધરૂપ જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી એનો પરિત્યાગ કરી પરિવ્વણ-પરિવ્રજેત્ સયમમાર્ગમા વિચરે છે સ મિક્ખૂ-સ મિશ્નુ તેનું નામ મિશ્નુ છે ॥૯॥

उपलब्धत्वात् परिचिताश्च भवेयुः, वा=अथवा ये गृहिणः अप्रव्रजितेन=गृहस्था
उत्थायामगस्थितेन सस्तुता.=परिचिता. भवेयुः । तेपा=तैरुभयाउत्थाया परि-
चितैर्गृहस्थैः सह ऐहलौकिकफलार्थम्-इहलोके भवम्-ऐहलौकिकम्-एतलोकसम्बन्धि
यत्फलम्=वस्त्रपात्रादि, तदर्थम्=तन्निमित्तम्-वस्त्रपात्रादिलाभार्थमित्यर्थः, यः सस्तव
=परिचय न करोति स भिक्षुरुच्यते ॥१०॥

मूलम्-सयणासनपाणभोजन, विविहं खाडमसौडम परिसि ।

अदए पडिसेहिए नियंठे, जे तत्थं न पउस्सेड सें भिक्खुं ॥११॥

त्राया—शयनासनपानभोजने, विविधे खादिसम्वादिमे परै ।

अदत्ते प्रतिपेक्षिते निर्ग्रन्थे, यस्तत्र न प्रवेष्टि स भिक्षु ॥११॥

टीका—‘सयणासन’ इत्यादि ।

शयनासनपानभोजने=शयन-शय्यासस्तारकादि, आसन-पीठफलकादि,

अपर च—‘गिहिणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जे गिहिणो—ये गृहिणः) जो गृहस्थजन (पञ्चङ्गण-
प्रव्रजितेन) दीक्षित हुए साधु द्वारा (दिट्ठा-दृष्ट्वा) देखे गये हों और
परिचय में भी आये हों (व-वा) अथवा (अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन)
गृहस्थावस्था में रहे हुए उस साधु द्वारा (सयुया हवेज्ज-सस्तुता. भवेयुः)
पहिले परिचय में आये हों (तेसिं-तेषाम्) उन दोनों प्रकार की
अवस्थाओं में परिचित हुए गृहस्थोंका (यः) जो साधु (इहलोदयफलद्व-
ऐहलौकिकफलार्थम्) इसलोक सम्यगी फल के लिये-वस्त्र पात्रादिक की
उनसे प्राप्ति के निमित्त-मथव न करेड स भिक्खु-सस्तवम् न करोति
स भिक्षु) सस्तव-परिचय नहीं करता है वह भिक्षु है ॥ १० ॥

तथा—“गिहिणो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जे गिहिणो—ये गृहिण जे गृहस्थ जन पञ्चङ्गयेण-प्रव्रजितेन
दीक्षित जनेला साधु द्वारा पूरे दिट्ठा-दृष्ट्वा जेवाभा आवे अने तेमनी माथे
परिचय पछु थछ गयेल होय व-वा अथवा अप्पञ्चङ्गण-अप्रव्रजितेन गृहस्था
वस्थाभा रहेला ओ साधुद्वारा सयुया हवेज्ज-सस्तुता. भवेयु पडेला परिचयभा
आवेला होय तेसिं-तेषाम् आ जन्ने प्रकारनी अवस्थाओभा परिचित ओवा गृह-
स्थोनु जो-य जे साधु इहलोदयफलद्व-इहलौकिकफलार्थम् आ लोक सम्यगी
इण्णा माटे-वस्त्र पात्रादिकनी ओमनी पासेथी प्राप्तिना निमित्ते सयव न करेड स
भिक्खु-सस्तवम् न करोति स भिक्षु परिचय करना नहीं ते भिक्षु छे ॥ १० ॥

पान-यौतजलादिकम्, भोजन=विशुद्धाहारः, एषा समाहारस्तस्मिन्, तथा-प्रिपिरे
 =अनेकविधे ग्वादिमसादिमे=वा.मम्-अचित्तैपणीयपिण्डखर्जूरैरादिकम्, स्वादि-
 मम्, लवङ्गादिकम्, अनयो. समाहारस्तस्मिन् च स्वगृहे विद्यमानेऽपि परैः=
 गृहस्थजने. कृपणत्वादिकारणेन अदत्ते तथा-दुर्लभमोषित्वेन प्रतिपेधिते="रे
 भिक्षो ! न त्वया कृत्वाऽप्यस्मद्गृहे आगन्तव्यम्, न कदाचिदपि तुभ्य किमपि
 दास्यामी"-त्येव प्रतिपिडे च सति यो निर्ग्रन्थः साधुस्तत्र=तेषु गृहस्थजनेषु न
 प्रद्वेष्टि=प्रद्वेष न करोति, स भिक्षुरुच्यते। अनेन क्रोधपिण्डपरिहार उक्तः। उप-
 लभ्यत्वादशेषभिक्षादोषपरिहारो बोध्यः। 'परसि' इति तृतीयार्थे पठ्यते ॥११॥

तथा—'सयणासण०' इत्यादि।

अन्वयार्थ—(परसि-परै) गृहस्थजनो द्वारा (सयणासणपाणभोय
 ण-शयनासनपानभोजने) शयन-शय्या सस्तारक आदि-आसन-पीठ-
 फलक आदि पान-धौतजलादिक, भोजन-विशुद्ध आहार आदि तथा
 (विविह ग्वाइमसाइम-विविधे ग्वादिमस्वादामे) अनेकविध अचित्त-
 ण्षणीय पिण्ड खर्जूर आदि ग्वादिम, तथा लवङ्गादिकरूप स्वादिम वस्तु
 (अदण-अदत्ते) अपने घरमे विद्यमान होने पर भी कृपणतावश यदि
 नहीं दी गई हो, तथा दुर्लभमोषि होने के कारण (पडिसेहिण-प्रतिपेधिते)
 उन्होंने ऐसा भी कह दिया हो कि-रे भिक्षो ! अब तुम हमारे घर
 पर झूठकर भी पग मत रखना-कभी भी मत आना मैं तुमको कुछ
 भी नहीं दूंगा' इस तरह से आने के लिये निषेध भी कर दिया हो तो
 भी (निघटे-निर्ग्रन्थ) निर्ग्रन्थ-साधु (तत्थ न पउस्सइ-तत्र न प्रद्वेष्टि)
 उनके ऊपर द्वेषभाव नहीं करता है (स भिक्षू-स भिक्षु.) वही भिक्षु

तथा—"सयणासण" इत्यदि।

अन्वयार्थ—परसि-परै गृहस्थ जनो तरश्चैव सयणासणपाणभोयण-शय
 नासनपानभोजने शयन-शय्या सस्तारक आदि, आसनपीठ इलक आदि, पान
 -धौत जलादिक सोज्जन-विशुद्ध आहार आदि तथा विविह स्वाइम साइम-विविधे
 स्वादिमस्वादामे अनेकविध अचित्त-ऐषणीय पिण्ड खर्जूर आदि, स्वादिम-लविगा
 दिकश्च स्वादिम वस्तु अदण-अदत्ते पोताना घरमा विद्यमान होवा छता पण कृपण-
 तावश ने आपवामा आवेल न होय तथा दुर्लभमोषि होवाना कारणे पडिसेहिण-
 प्रतिपेधिते ऐल्ले ऐल्ले पण कही दीधु होय के, हे भिक्षु ! तमे अमारा घर उपर
 लुब्धेयुके पण आगथी केइ दीवस पग मुकथो नही हु तमने कार्यपण आपनार
 नथी आ प्रमाळु आपवानी बना करी होय छता पण निघटे-निर्ग्रन्थ निग्रन्थ
 साधु तत्थ न पउस्सइ-तत्र न प्रद्वेष्टि ऐभना उपर द्वेषल व राखता नहीं स भिक्षे

હદાનો ગ્રાસૈપણાદોષપરિહારમાહ—

મૂલમ્-જ 'કિચા'હારપાણગ, વિવિહ્ खाडमसाडम परे सि लहुं ।

જો ત તિવિહેળે ણાણુંકપે, મળવયેકાયસુસવુહે સં મિકર્વું ॥૧૨॥

છાયા—યર્તિકાચિદાહારપાનક, વિવિધ ગાય-સ્વાદ્ય પરેભ્યો લ્હા ।

યસ્ત ત્રિવિધેન નાનુકમ્પતે, મનોગામાયમુસટત સ મિશ્રુ ॥૧૨॥

ટીકા—'જ કિચે' ત્યાદિ ।

યર્તિકચિન્=અલ્પમપિ આહારપાનકમ્=આહારમ્=અન્નાદિકમ્, પાનક-પાનીય દુગ્ધાદિકમ્, તથા-વિવિધમ્=અનેકપ્રકારક ગાય-સ્વાદ્યમ્=તત્ર-ગાયમ્=અચિ-તૈષ્ણીયપિણ્ડઘર્જૂરાદિકમ્, સ્વાદ્ય=ઋક્ષાદિકમ્, અનયો સમાહારસ્તત્રપરેભ્યો =ગૃહસ્થેભ્યો લ્હા=મપ્રાપ્ય ય. સાધુ ત=વચનવ્યત્યયાત્તેનાહારાદિના ત્રિવિધેન=

હે । હમ પ્રકાર પ્રતિક્રમ્ કે ઉપર મી ક્રોધ કરને કે પરિહાર કે હસ કમન સે અગેર મિત્રા મત્રી ટ્રોયેંકા મી પરિહાર સાધુ કો કર દેના ચાગ્યે, યદ્ વાન જાની જાતો હે ॥ ૧૧ ॥

અત્ર યદ્ ગ્રાસૈપણા કે ટોપોં કા પરિહાર કહતે હે—

'જ કિચા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(વિવિહ-વિવિધમ્) અનેક પ્રકાર કા (खाडमसाडम-खाद्यम् स्वाद्यम्) ગ્વાદ્ય અવિત્તગ્વગીય પિણ્ડ ઘર્જૂરાદિક આહાર, સ્વાદ્ય-લઘ્વાદિક આહાર, તથા (आहारपाणग-आहारपानकम्) અન્નાદિક સે નિષ્પન્ન રોટી આદિરૂપ આહાર ત્વ પીને યોગ્ય દુગ્ધાદિકરૂપ આહાર (परेसि-परेभ्य) દસરે દાતા ગૃહસ્થોં કે યહાં સે (ज किंच-यत् किञ्चित्) માત્રા મે અલ્પ મી મિલે તૌ મી (लहु-लब्ध्वा) ઉસકો પ્રાપ્તકર (जो-य) જો સાધુજન (त-तम्) ઉસ પ્રાપ્ત આહાર દ્વારા (तिविहेण-त्रिविधेन)

—સ મિશ્રુ તે મિશ્રુ ઇ આ પ્રમાણે પ્રતિકૃળના ઉપર પછુ કોષ ન કરવેા તેમજ આ ડથનથી અશેષ ભિક્ષા સળધી દોષોનો પછુ પરિહાર સાધુએ કરવેા જોઈએ એમ આ વાત જાણી શકાય છે ॥ ૧૧ ॥

હવે અહી ગ્રાસૈપણાના દોષોનો પરિહાર કહેતામા આવે છે—

"જ કિચા" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વિવિહ-વિવિધમ્ અનેક પ્રકારના खाडमसाडम-खाद्यम् स्वाद्यम् ખાદ્ય-અચિત્-એષણીય પિંડ ધર્જૂર આદિ આહાર, સ્વાદ્ય-લઘ્વાદિક આહાર, તથા આહારપાણગ-આહારપાનકમ્ અન્નાદિરૂપી નિષ્પન્ન રોટી આદિરૂપ આહાર અને પીવા યોગ્ય દૂધ આદિરૂપ આહાર પરેસિ-પરેભ્ય, બીજા દાતા ગૃહસ્થોને ત્યાથી જ કિચ-યત્ કિચિત્ માત્રામા અલ્પ પછુ મળે તો પછુ લહુ-લઘ્વા એને પ્રાપ્ત કરી જો-ય જે સાધુજન ત-તમ્ એ પ્રાપ્ત આહાર દ્વારા તિવિહેણ-ત્રિવિધેન

મનોવાકાયલક્ષણેન પ્રકારવળેય ચાલગ્લાનાદીન્, નાનુકમ્પતે=ન દદાતિ સ ન મિશ્નુરિતિ શેષઃ । ઉક્ત ચ—

“અસવિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” ઇતિ ।

કિન્તુ યઃ સાધુ મનોવાકાયસુસવૃતઃ=મનોવાકાયૈઃ સુહૃ સવૃતઃ—ત્રિવિધકારણેન ચાલગ્લાનાદીનુકમ્પતે ઇતિ શેષઃ સ મિશ્નુરુચ્યતે । યદ્વા-તદ્=આહારાદિકુ નાનુ કમ્પતે=ન પ્રશસતિ-મનોઽનુકૂલસ્યાહારાદે. પ્રશસા ન કરોતિ, ઉપલક્ષણાત્-મન પ્રતિકૂલસ્ય નિન્દામપિ ન કરોતિ કિન્તુ મનોવાકાય સુસવૃત્-પ્રશીકૃતમનોવાકાયો ભવતિ સ મિશ્નુરુચ્યતે । અનેનાર્થતો શુદ્ધપ્રમાવાદદ્વારદોષપરિહાર ઉક્તઃ ॥૧૨॥

મન વચન ણ્વ કાય સે (નાણુકપે-નાનુકમ્પતે) ચાલ ગ્લાન આદિ મુનિયો પર દયા નહીં કરતા હૈ-અર્થાત્ ઉસ પ્રાપ્ત આહાર કો જો વિભક્ત કર ઉનકો પ્રદાન નહીં કરતા હૈ-વહ મિશ્નુ નહીં હૈ । ક્યોં કિ “અસ-વિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” । ‘જો સમોગીં કા વિભાગ નહીં કરે ઉસકો મોક્ષ નહીં હૈ’ કિન્તુ જો સાધુ (મળ-વચ્ચ-કાય-સુસવુઢે મનોવાકાયસુસવૃત્) મન વચન ણ્વ કાય સે સુસવૃત્ હોકર ઉન ચાલ ગ્લાન આદિ સાધુજનોં પર અનુકપા કરતા હૈ-અર્થાત્ અલ્પ મી પ્રાપ્ત આહાર આદિ કો વિભક્તકર ઉનકો દેતા હૈ (સ મિશ્નુ-સ મિશ્નુ) વહી મિશ્નુ હૈ । અથવા ઉસ આહારાદિ કી પ્રશમા નહીં કરતા હૈ ઓર ઉપલક્ષણ સે નિન્દા મી કહીં કરતા હૈ અર્થાત્ મનકે અનુકૂલ આહાર આદિ કી પ્રશમા જોર મનકે પ્રતિકૂલ આહાર આદિકી નિન્દા નહીં કરતા હૈ કિન્તુ મનવચન કાયા સે સુસવૃત્ હોકર રહતા હૈ વહી મિશ્નુ કહલાતા હૈ । શુદ્ધિ કે અભાવ સે અગાર દોષ કા પરિહાર કહા હૈ ॥૧૨॥

મન, વચન અને કાયાથી નાણુકપે-નાનુકમ્પતે ખાલ ગ્લાન આદિ મુનિઓ ઉપર દયા કરતા નથી-અર્થાત્ પ્રાપ્ત થયેલા એ આહારને વિભક્ત કરી એને પ્રદાન નથી કરતા તે ભિક્ષુ નથી કેમકે, “અસવિભાગી ન હુ તસ્સ મોક્ષો” “જે સભોગીને વિભાગ નથી કરતા તે મોક્ષ મેળવી શકતા નથી” તેમજ જે સાધુ મળ-વચ્ચ-કાય-સુસવુઢે-મનોવાકાયસુસવૃત્ મન વચન અને કાયાથી સુસવૃત્ થઈને એ ખાલ ગ્લાન આદિ સાધુઓને ઉપર અનુકપા રાખે છે અર્થાત્ પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ થોડા આહાર આદિને પણ વિભક્ત કરીને તેમને આપે છે સ મિશ્નુ-સ મિશ્નુ તેજ ભિક્ષુ છે અથવા તે આહારાદિકની પ્રશસા કરતા નથી અને ઉપલક્ષણથી નિંદા પણ કરતા નથી અર્થાત્ મનને અનુકૂલ આહાર આદિની પ્રશસા અને મનના પ્રતિકૂલ-આહાર આદિની નિંદા કરતા નથી મનવચન અને કાયાથી સુસવૃત્ થઈને રહે તેજ ભિક્ષુ કહેવાય છે શુદ્ધિના અભાવમા અગાર દોષનો પરિહાર કહેલ છે ॥૧૨॥

सम्प्रति भूमद्रोपपरिहारगाह—

मृलम्-आयामग चेव जवोदण चं, सीयं सोवीर जवोदगं चं ।

‘णो हील्लए पिडं णीरंसं तुं, पतंकुलाइ परिव्वए सं भिस्सू’ ॥१३॥

छाया—आचामक चेव यवोदन च, शीत सौवीरयवोदक च ।

नो हीन्येत् पिण्ड नीरस तु, प्रान्तकुलानि परिव्रजेत् स भिक्षु ॥१३॥

टीका—‘आयामग चेव’ इत्यादि ।

साधु प्रान्तकुलानि=दरिद्रकुलानि भिक्षार्थं परिव्रजेत्=गच्छेत् । न तु सर्वदा दानश्राणा धनिनामेव कुलानि गच्छेत् । एव सति नियतपिण्डसेवनात् साधो-धर्महानिः स्यात् । तथा—तेषु प्रान्तकुलादिषु आचामकम्=शाकादीनामवस्त्रावण चेव—चेव ‘च’ शब्द पुनरर्थकः, ‘एव’ शब्द पूरणार्थकः, च=पुन यवोदन=यवभक्त ‘जव खोचडा’ इति प्रसिद्धं, शीतम्=शीतल पर्युषितमोदनकरपट्टिकादिभ्यः, उपलभ्यगत्वात्पर्युषिततरुमिश्रितचणकाद्यन्नम्, तथा—सौवीरयवोदक

तथा—‘आयामग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—साधु (पतकुलाइ परिव्वण-प्रान्तकुलानि परिव्रजेत्) आहार के लिये दरिद्रकुलों में भी जावें, ऐसा वह न करे कि सदा धनिकों के घर पर भिक्षा के लिये जाय । क्योंकि ऐसा करना नियत-पिण्ड की प्राप्ति होते रहने से उस साधु के लिये चारित्र्य धर्म की हानि का कारण बन जाता है । अतः दरिद्रकुलों में भिक्षा के लिये जाने पर वहा उसको (आयामग-आचामकम्) शाकादिकों का अवस्त्रावण-ओसा-मण, तथा चुरा हुआ मसालेयुक्त अथवा विना मसाले का नमक मिर्च-वाला पानी अथवा (जवोदण-यवभक्तम्) जव का खीचडा अथवा (सीय सौवीर जवोदग च-शीत सौवीरयवोदक च) पर्युषित-(वासी)

तथा—“आयामग” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—साधु पतकुलाइ परिव्वण-प्रान्तकुलानि परिव्रजेत् आहारने भाटे दरिद्र कुलोभा पणु नय, ओवु न करे के, सदा धनिकोना घरन भिक्षा भाटे नय ठेभके, आम करवाथी नियतपि उनी प्राप्ति थती होवाथी ओ साधुना भाटे पोताना धर्मनी हानिनु करणु भनी नय छे आथी दरिद्रकुलोभा भिक्षाने भाटे नवाथी ओभने आयामग-आचामक शाक आदिनु अवस्त्रावणु-ओसाभणु थोणेला मसालावाणा अथवा वगर मसालानु भीडा भरवावाणु पाली अथवा जवोदण-यवभक्तम् नवनी भीयडी अथवा सीय सौवीर जवोदग च-शीत सौवीरयवोदक च

ચ-તત્ર સૌવીર=ઠાઝેરુમ્, યગોદરુ=યગગાવનજલમ્ અનયો સમાહારસ્તથ્, સમુપલભ્ય, તુ=પુનસ્તત્ નીરસ ષિગતાસ્યાદ્ પિષ્ઠમ્=અયસ્ત્રાણકાદિરુપ પાનીય-માહાર ચ ન હીલયેત્=કુત્સિતમિદમન્નમ્, અપેયમિદ પાનીયમ્, એવ રૂપેણ ન નિન્દેત્ । એતાદૃશઃ પ્રાન્તકુલભિક્ષાચારી યઃ સાધુઃ સ ભિમુચ્યન્તે ॥૧૩॥

તથા ચ—

મૃલમ્-સદૌ વિવિહાં ભવંતિ લોએ, દિવ્યા માણુસ્સયા તહાં તિરિચ્છા ।

મીમા ભયભેરવા ઉરાલાં, જો” સોઘાં ણે વિહેજ્જેડ સં મિસ્સૂં ॥૧૪॥

ગ્રાયા—શબ્દા ષિષિયા ભવન્તિ લોકે, દિવ્યા માનુષ્યકાસ્તથા તૈરશ્વા ।

મીમા ભયભેરવા ઉદારા, ય શ્રુત્યા ન પ્રિયેતિ સ ભિક્ષુઃ ॥૧૫॥

ઓદન યા રોટી આદિ ઉપલક્ષણ સે પર્યુષિત-વાસી તક મિશ્રિત ચણકાદિ અન્ન, સૌવીર-કાજિક યા જૌ કે ધોને કે જલ યે હી સબ-કુઝ મિલેગા સો યે (નીરસ પીઢ-નીરસ પિષ્ઠમ્) નીરસ આહાર હૈ । (સમુપલભ્ય) ડસકો પાકર (નો હીલણ-નો હીલયેત્) જેસે વિચાર સે ડસ સાધુ કો નિંદા નહી કરના ચાહીયે કિ ‘યહ કુત્સિત અન્ન હૈ, યહ પાની મી પીને યોગ્ય નહી હૈ’ । ઇસ પ્રકાર પ્રાન્તકુલ ભિક્ષાચારી જો સાધુ હોતા હૈ (સ ભિક્ષુ-સ મિશ્નુ) વહી મિશ્નુ હૈ ।

ભાવાર્થ—જો સાધુ અપની ભિક્ષાવૃત્તિ કા લક્ષ્ય કેવલ શ્રીમતો કે હી ઘરા કો નહી બનાતા હૈ કિન્તુ દરિદ્રોં કે ઘરોં કોં મી બનાતા હૈ ઓર વઢા પર ડસકો જો કુછ મી નીરસ આહાર મિલતા હૈ ડસકો સમ-ભાવ સે કરતા હૈં વહી મિશ્નુ હૈ ॥૧૩॥

પર્યુષિત (વાસી) ભાત અથવા રોટી આદિ ઉપલક્ષણથી પર્યુષિત છાશ મિશ્રિત ચણકાદિ અન્ન, સૌવીર-કાજી અથવા જવના ધોવણુ પાણી આ જધુ મળે છે નીરસ પીઢ-નીરસ પિષ્ઠમ્ આ નીરસ આહાર છે આવો નીરસ આહાર મળતા નો હીલણ-નો હીલયેત્ એવા વિચારથી એ સાધુએ નિંદા ન કરવી જોઈએ કે “આ કુત્સિત અન્ન છે, આ પાણી પીવા યોગ્ય નથી” આ પ્રકારથી પ્રાન્તકુલ ભિક્ષાચારી જે સાધુ હોય છે તેજ ભિક્ષુ છે

ભાવાર્થ—જે સાધુ પોતાની ભિક્ષાવૃત્તિનું લક્ષ્ય કેવળ શ્રીમતોના જ ઘરોને બનાવતા નથી પરંતુ દરિદ્રીઓના ઘરોમા પણ ભિક્ષાવૃત્તિ માટે જાય છે અને ત્યાં તેને જે કાઈ નીરસ આહાર મળે છે એને સમભાવથી ગ્રહણ કરે છે તેજ ભિક્ષુ છે ॥૧૩॥

ટીકા—‘સદા’ ઇત્યાદિ ।

લોકે વિવિધાઃ=પરીક્ષાપદ્ધેપાદિના ક્રિયમાણત્વાદનેકવિધાઃ દિવ્યાઃ=દેવ-સમ્પન્નિન , માનુષ્યકા =મનુષ્યસમ્પન્નિન તથા તૈરશ્ચાઃ=તિર્યક્સમ્પન્નિનશ્ચ શબ્દા ધ્વનયો ભવન્તિ । એતે શબ્દા ભીમાઃ=રૌદ્રા , મયભૈરવાઃ=મયેન ભૈરવાઃ=અત્યન્ત મયજાનકા , ઉદારા મહા ચનિમયા ભવન્તિ । યઃ સાધુરેતાદશાન્ શબ્દાન્ શ્રુત્વા ન વિભેતિ=યર્મધ્યાનાત્ પ્રચલિતો ન ભવતિ, સ મિધુરુચ્યતે । અનેન સિદ્ધિવિપરિતાયામુપસર્ગ સદિષ્ણુત્વ નિમિત્તમુક્તમ્ ॥૧૪॥

તથા—‘સદા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(લોળ-લોકે) ડસ સસાર મેં (ચિવિહ-ચિવિધમ્) પરીક્ષા કરને કે નિમિત્ત કો લેકર યા દ્વેષ આદિ કારણ કો લેકર ચિવિધ પ્રકાર કે (સદા-શબ્દાઃ) શબ્દ (દિવ્યા-દિવ્યાઃ) દેવ સબધી (માણુસસયા-માનુષ્યકા) મનુષ્યસબધી, (તિરિચ્છા-તૈરશ્ચાઃ) તિર્યચ સબધી (ભવ-નિ-ભવન્તિ) હોતે હૈ । જો શબ્દ (ભીમા-ભીમાઃ) રૌદ્ર (મયભૈરવા-મયભૈરવા) ણવ અત્યન્ત મયજનક હોતે હૈ જો (જો-ય.) જો સાધુ ડન શબ્દો કો (સોચ્છા-શ્રુત્વા) સુનકર કે ભી (ળ વિહેજ્જડ-ન વિભેતિ) નહી ડરતા હૈ-ધર્મધ્યાન સે વિચલિત નહી હોતા હૈ (સ-મિધુ-સ મિધુ) વહ મિધુ હૈ । ડસ કથન સે ડસ વાત કી પુષ્ટિ સૂત્રકારને કી હૈ કિ સિદ્ધવૃત્તિ સે વિહાર કરને મેં સાધુ કો ઉપસર્ગ સદિષ્ણુ હોના ચાહિયે ।

ભાવાર્થ-સસાર મે બિન્ન ૨ પ્રાણિયોં કે હોને મે ડનકી વિચાર-ધારાળ ભી બિન્ન ૨ હુઆ કરતી હૈ । કોઈ ણેસે ભી આવુક જન હોતે

તથા “સદા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—લોળ-લોકે આ સસારમા વિવિહ-ચિવિધા પરીક્ષા કરવાના નિમિત્તને લઈને અથવા તે દ્વેષ આદિ કારણને લઈને વિવિધ પ્રકારના સદા-શબ્દા શબ્દ દિવ્યા-દિવ્યા દેવ સબધી, માણુસીયા-માનુષ્યકાઃ મનુષ્ય સબધી, તિરિચ્છા-તૈરશ્ચા તિર્યચ સબધી ભવતિ-ભવન્તિ થાય છે જે શબ્દ ભીમા-ભીમાઃ રૌદ્ર અને મય-ભૈરવા-મયભૈરવા. અત્યંત ભયાનક હોય છે જો-ય. જે સાધુજન આવા શબ્દોને સોચ્છા-શ્રુત્વા સાભળવા છતાં પણ ણ વિહેજ્જડ-ન વિભેતિ ડરતા નથી-ધર્મ ધ્યાનથી વિચલિત થતા નથી સ મિધુ-સ મિધુ તે મિધુ છે આ કથનથી એ વાતની પુષ્ટી સૂત્રકારે કરી છે કે, સિદ્ધવૃત્તિથી વિહાર કરવામા સાધુએ ઉપસર્ગ સદિષ્ણુ બનવું જોઈએ

ભાવાર્થ—સસારમા બિન્ન બિન્ન પ્રકારના પ્રાણીઓ હોવાથી એમને વિચાર પણ બિન્ન બિન્ન હોય છે કેઈ પણ ભાવિકજન હોય છે કે સાધુને જોતાજ શ્રદ્ધાથી

सम्पत्ति समस्तधर्माचारमूल सम्यक्तरम्यर्यमाह—

मूलम्—चायं विविहं समिच्चलोए, सहिए खेयाणुंगए य कोवियप्पा ।

पन्ने अभिभूय सर्वदशी, उवसते अविहेउए सें भिक्खू ॥१५॥

अथा - वाद विविध समेत्य लोके, सहित खेदानुगतश्च कोपिदात्मा ।

मात्रं अभिभूय सर्वदर्शी, उपशान्तः अविहेठकः स भिक्षुः ॥१५॥

हैं जो साधु को देखते ही श्रद्धा से उनके चरणा पर झुक जाते हैं और उनके दर्शन से अपना परम अहोभाग्य मानते हैं। कितनेक ऐसे भी होते हैं जो उन साधुओं की परीक्षा कर उन्हें फिर सच्चे साधु समझकर बाद में अपना उपास्य गुरुदेव मानते हैं। कितनेक ऐसे भी होते हैं जिन के हृदय में वीतराग भी गुरुओं के प्रति हृदय में द्वेषकी अग्नि सिलगती रहती है। कोई देव भी साधुओं की परीक्षा किया करते हैं। विहार करते २ साधुजन भयकर अटवी में मार्ग विस्मृति के कारण पहुँच जाते हैं, तब उनका साम्हना सिंहों से भी हो गया करता है। अतः साधुओं को चाहे देवसन्धी भयकर रौद्र शब्द सुनने को मिले चाहे मनुष्य सन्धी या तिर्यच सन्धी। परन्तु फिर भी साधु धन्य है जो इन भयोत्पादक रौद्र शब्दों को सुनकर भी अपने धर्मध्यान से विचलित नहीं होता है। ऐसा साधु ही भिक्षु सज्ञा का अधिकारी होता है ॥१४॥

એમના ચરણોમા ઝુકી જાય છે અને એમના દર્શનથી પોતાનુ પરમ અહોભાગ્ય માને છે કેટલાક એવા પણ હોય છે કે, તેઓ એ સાધુઓની પરીક્ષા કરીને પછીથી સંયા સાધુ સમજ્યા પછી જ તેમને પોતાના ઉપાસ્ય ગુરુદેવ તરીકે માને છે કેટલાક એવા હોય છે કે, જેમના હૃદયમા વીતરાગ તેમજ ગુરુઓના તરફ હૃદયમા દ્વેષની અગ્નિ સળગતી રહે છે કોઈ કોઈ દેવ પણ સાધુઓની પરીક્ષા કરતા હોય છે વિહાર કરતા કરતા સાધુજન જ્યાંને માર્ગ ભૂલાઈ જતા ભય કર જ ગલોમા પહોંચી જાય છે ત્યારે તેમને સિંહોનો પણ સામનો કરવો પડે છે આથી સાધુઓને ચાહે દેવ સંબધો ભય કર રૌદ્ર શબ્દ સાભળવા મળે ચાહે મનુષ્ય યા તો તિર્યચ સંબધો છતા પણ એ સાધુ ધન્ય છે કે જે આવા ભયોત્પાદક રૌદ્ર શબ્દોને સાભળીને પણ પોતાના ધર્મધ્યાનથી વિચલિત બનના નથી એવા સાધુ જ ભિક્ષુ સજ્ઞાના અધિકારી હોય છે ॥ ૧૪ ॥

ટીકા—‘વાય’ ઇત્યાદિ ।

૧. સાધુ. ચોક્કે પ્રચલિત વિવિધમ્=અનેકપ્રકાર વાદ=મિત્ર મિત્ર દર્શ
નામિમાયમૂચક વાદ-૧૫—

સેતુસ્ફરણેઽપિ ધર્મો, મન્વન્ત્યસેતુસ્ફરણેઽપિ મિત્ર ધર્મ ।

દૃઢવાસેઽપિ ચ ધર્મો, ધર્મેઽપિ વસતા મન્વતિ ધર્મ ॥૧॥

મુખ્ડસ્ય મન્વતિ ધર્મ, તથા જટામિ. સયાસસા ધર્મ. ।

દૃઢવાસેઽપિ ચ ધર્મો ધર્મેઽપિ વસતા મન્વતિ ધર્મ ॥૨॥ ઇતિ ।

ઇત્યવસ્થા દર્શનાન્તરામિમતમેકાન્તવાદ સમેત્ય=પરિજ્ઞાય=ત પરિજ્ઞયા સયમહાનિ
સ્થ વાત્તા પ્રત્યાર્થ્યાનપ્રરિજ્ઞયા પરિત્યજ્ય સહિત.=જ્ઞાનક્રિયાભ્યા મહિત., યદ્વા-
દિતેન-પરિણામસુખ્યાગ્રહેન જિનવચનેન સહિત, કિંવા-દ્વિતીયાદિમુનિસહિતઃ,
સ્વેદાનુગત -સ્વેદયાતિ કર્માનનેતિસ્વેદ.-સયમસ્તમનુગત, સયમયુક્ત ઇત્યર્થઃ ચ=
પુન કોવિદાત્મા-કોવિદ -લ્લઘ્વાશ્વપરમાર્થ આત્મા યસ્ય સ તથા પ્રાજ્ઞો=હેયો
પાદેયયુદ્ધિમાન્ અભિભૂય સવદર્શી=પરીપદ્ધાનભિભૂય રાગદ્વયો નિરાકૃત્ય ચ સર્વ

તથા—‘વાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (લોગ વિવિધ વાય સમિચ્છ-લોકે વિવિધ
વાદ સમેત્ય) લોકમે પ્રચલિત વિવિધ માન્યતાઓ કો જ પરિજ્ઞા સે
સયમ કી હાનિકારક જ્ઞાનકર પશ્ચાત્ પ્રત્યાર્થ્યાન પરિજ્ઞા સે ઉનકા
પરિત્યાગ કર દેતા હૈ ઓર (સહિત-સહિતઃ) જ્ઞાનક્રિયા કી દૃઢતા સે
યુક્ત, યદ્વા પરિણામ મે સુખાવહ જિનવચન સે યુક્ત અથવા દ્વિતીયાદિ
મુનિયુક્ત વનકર (સ્વેદાનુગત-સ્વેદાનુગત.) સયમ કી આરાધના કરને મે
લલલીન રહતા હૈ ણ્વ (કોવિયપ્પા-કોવિદાત્મા) શાસ્ત્રીય રહસ્થ
જ્ઞાન સે અપને આપ કો વાસિતકર (પન્ને-પ્રાજ્ઞ) હેય ઓર ઉપાદેય કી
બુદ્ધિસપન્ન વન જાતા હૈ તથા (અભિભૂય-અભિભૂય) અનુકૂલ પ્રતિકૂલ

તથા—‘વાય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ લોગ વિવિધ વાય સમિચ્છ-લોકે વિવિધ વાદ સમેત્ય લોકમા
પ્રચલિત વિવિધ માન્યતાઓને જ પરિજ્ઞાયા સયમમા હાનિકારક બાણીને પછીથી પ્રત્યા
ર્થ્યાન પરિજ્ઞાથી તેને પરિત્યાગ કરી દે છે, અને સહિત-સહિતઃ જ્ઞાનક્રિયાની દૃઢતાથી
યુક્ત યદ્વા પરિણામમા સુખાવહ જિનવચનથી યુક્ત અથવા બીજા મુનિઓથી
યુક્ત બનીને સ્વેદાનુગત-સ્વેદાનુગત. સયમની આરાધના કરવામા લલલીન રહે છે
અને કોવિયપ્પા-કોવિદાત્મા શાસ્ત્રીય રહસ્થ જ્ઞાનથી પોતાની જાતને વાસિત કરીને
પન્ને-પ્રજ્ઞ. હેય અને ઉપાદેયની બુદ્ધિ સપન્ન બની બાય છે તેમજ અભિભૂય-

દાનિ પેન સ , ર્ગાકૃતન્દ્રિય इत्यर्थः, तथा सर्वतः=सर्वप्रकारेण विप्रमुक्त =
 ગાથાભ્યન્તરપરિગ્રહરहित તથા-અણુરુપાયી-અણર -સ્વાન્ધા -સજ્વલનનામાન
 રતિ યાવત્, તે ચ તે રૂપાયા, તે સન્તિ પ્રમ્યાસો અણુરુપાયી, મન્દરૂપાયવાનિ-
 ત્યર્થ, પ્રાકૃતતવાત્કારમ્ય દ્વિત્યમ્ । યદા-‘અણુ રૂપાયી’ રતિ-ગ્રાયા અલ્પપાયવા
 નિત્યર્થ । તથા-અલ્પભક્તી-અલ્પભૂતિ નિ સારાણિ પર્યુષિતામ્લતક્રમિશ્રિત ચલ્લચળકા-
 થનાનિ અલ્પાનિ સ્તોમાનિ મલિતુ શીતમસ્યેતિ અલ્પભક્તી-અત પ્રાન્તાન્નપાનસે-
 ચીત્યર્થ, ણ્તાદશ મન ય સાધુ ગૃહ=દ્રવ્યભાવગૃહ ત્યક્તવા એચર=રાગદ્વેષરહિત

પરં શત્રુ જિમ્મકા કોઈ નહીં હે (જિહ્વિઓ-જિતેન્દ્રિય) ઇન્દ્રિયા જિસકી
 વગ મે હે (મન્ત્રઓ વિપ્પમુક્તે-નર્વન વિપ્રમુક્ત) । મર્વ પ્રકાર સે જો
 ચાલ્ય પવ આમ્યન્તર પરિગ્રહ સે રહિત દુઆ હૈ તથા (અણુકસાર્ટ-
 અણુરુપાયી) મન્દરૂપાયવાલા હૈ (લહુ અલ્પભક્તી-લઘ્વલ્પભોજી)
 લહુ-નિ માર, પર્યુષિત આમ્લ તક્રમિશ્રિત ચલ્લચળક આદિ અન્ન-કો
 અલ્પમાત્રા મે જો લેતા હૈ-અર્થાત્-અન્ત પ્રાન્ત અન્ન પાન કા જો સેવન
 કરને વાલા હૈ, એમા સાધુ (મિદ્ર ચિદ્વા-ગૃહ ત્યક્તવા) દ્રવ્ય પવ ભાવ
 ગૃહ કા પરિત્યાગ કરકે (એ-એક) રાગદ્વેષ સે રહિત હોકર ચરે-
 વિચરેત્) મયમમાર્ગ મે વિચરણ કરતા હૈ (મ મિત્રુ-સ મિત્રુઃ) વહી
 મિત્રુ હૈ । (તિ વેમિ-રતિ વ્રવીમિ) ઇસી પ્રકાર ભગવાનકે મુગ્ધ સે
 મેને સુના હૈ સો તુમ સે કહા હૈ ।

માર્થ—જો અગિલ્પજીવી હૈ, ન જિસકો અપના કોટ ઘર હૈ
 ઔર ન જિસકા કોઈ શત્રુ વ મિત્ર હૈ, ઇન્દ્રિયોં કી દાસતા કા જિસને
 પરિહાર કર દિયા હૈ उनके अनुसार जो नहीं चलता है प्रत्युत इन्द्रियो

જિહ્વિઓ-જિતેન્દ્રિય જેના ઇન્દ્રિયો વથમા છે સર્વઓ વિપ્પમુક્તે-સર્વતઃ
 વિપ્રમુક્ત. સર્વ પ્રકારના બહારના અને અદરના પરિગ્રહથી જે રહિત બનેલ છે
 તથા અણુકસાર્ટ-અણુરુપાયી મદ રૂપાયવાળા છે લહુ અલ્પભક્તી-લઘ્વલ્પભોજી
 લહુ-નિ સાર, પર્યુષિત ખાટી છાગથી મિશ્રિત ખલચલ્લક આદિ અન્નને અલ્પ માત્રામા
 જે લે છે અર્થાત્-અન્ત પ્રાન્ત અન્નપાનતુ જે સેવન કરવાવાળા છે એવા સાધુ
 ગૃહ ચિદ્વા-ગૃહ ત્યક્તવા દ્રવ્ય અને ભાવગૃહનો પરિત્યાગ કરીને, એ-એક
 રાગદ્વેષથી રહિત બનાને ચરે-વિચરેત્ મયમમાર્ગમા વિચરણ કરે છે સ મિત્રુ-
 સ મિત્રુ તેજ બિત્રુ છે (તિ વેમિ-રતિમ મ) આ પ્રકારે ભગવાનના મોઢથી
 જે મે સાબળેલ છે તે નમેને કહેલ છે

ભાવાર્થ—જે અશિલ્પજીવી છે, જેને પોતાનુ કોઈ ઘર નથી તેમજ જેને કોઈ
 મિત્ર કે શત્રુ નથી ઇન્દ્રિયો ઉપર જેણે કાળુ મેળવેલ છે પરંતુ એની માફક જે

સન્ વિચરેત્. સ મિશુરુચ્યતે । 'ઇતિ વ્રવીમિ' इत्यम्यार्थ' पूर्वाद् गो.य. ॥૧૬॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धाचार्यश्रमशभाषासुललित
कलापालापर-परिशुद्धमध्यपद्यनैरुग्र-निर्माण-सादिमानमर्द-शाह
उपपति-कोल्हापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हा
पुरराजगुरु-पालप्रह्लाचारि-चैनाचार्य-जैनधर्मद्विपार-पूज्य श्री
घासीराल प्रति विरचितायामुक्त-अध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्या
टीकाया स भिक्षुनामन पञ्चदशमः ययन समाप्तम् ।

॥ शुभ भूयात् ॥

કો હી અપને અનુસાર ચલાતા હૈ, પરિગ્રહ કાષ્ટો કો સહનકરને મેં સમર્થ
હૈ ઓર જો અપરિગ્રહ કે સિદ્ધાન્ત કો અપને જીવન મે પ્રણરૂપ સે સિદ્ધાન્ત
માર્ગ કે અનુસાર ઉતારા હૈ, તથા ડમ્મી માર્ગ પર ચલને કે લિયે જો
દુસરો કો મો સમજાતા હૈ । પ્રવલ કપાય વૈ માત્રા જિસકે મીતર
નહીં હૈ અત્યત મન્દ કપાય વાલા હૈ, અર્થાત્-શરીર નિર્વાહ કે ઉચિત
હી જો અન્ય પ્રાત અન્ન પાન કા સેવન કરતા હૈ એસા સાધુ મિશુ
કો કોટિ મેં માના ગયા હૈ । રાગદ્વેષ સે ડસકા કોઈ સમ્બ નહીં રહતા
હૈ । (ઇતિ વ્રવીમિ) ડસ પ્રકાર ડસ અધ્યયન કા ઉપસહાર કરતે હુવ
શ્રી સુધર્માસ્વામી જગ્ગ્સ્વામી સે કહતે હૈ કિ-યહા તક ડસ અધ્યયન મે
જો કુટ મિશુ કે વિપત્ર મે રહા હૈ અહ સવ જૈને વીર પ્રભુ કે
મુગ્ધ સે જસા સુના હૈ-વૈસા હી તુમમો રહા હૈ અપની નિજી કલ્પના
સે ડસ વિષય કો મને નહીં રહા હૈ ॥ ૧૬ ॥

॥ यह पन्द्रहवें अध्ययनका हिन्दी अनुवाद सपूर्ण हुआ ॥ १५ ॥

ચલતા નવાં ગત ઈન્દ્રિયોને જ પોતાના ઇચ્છા પ્રમાણે ચલાવે છે પરિશ્રદ્ધના
કષ્ટોને સહન કરના મા જે સમર્થ છે અને અપરિગ્રહના સિદ્ધાન્તને જેણે પોતાના જીવનમા
પૂર્ણઉપધી સિદ્ધ ત માર્ગના અનુસાર ઉતારેલ છે, તેમજ એ માર્ગ ઉપર ચાલવા
બીજાને જે સમજાવે છે પ્રમળ કષાયની માત્રા જેની અદર નથી, અત્યત મદ
કષાયવાળા છે અર્થાત-શરીર નિર્વાહના માટે જ જે અન્તપ્રાન્ત અન્ન પાનનુ સેવન
કરે છે એવા સાધુજ મિશુની કોટિમા માનવામા આવેલ છે રાગદ્વેષ સાથે એમનો કોઈ
સમ્બ હોતો થી (ગ્તિ વ્રવીમિ) આ પ્રકારે આ અધ્યયનનો ઉપસહાર કરીને શ્રી
સુધર્માસ્વામી જગ્ગ્સ્વામીને કહે છે કે આ અધ્યયનમા અલ્પ સુધી મિશુના વિષ
યમા જે કાઈ કહેવાયેલ છે તે બધુ શ્રી વીર પ્રભુના મોઢેથી મે જેવુ સાલગ્યુ
છે તેવુ જ તમોને કહેલ છે મારી પોતાની કલ્પનાથી મે કાઈ પણ કહેલ નથી ૧ પ્રો
શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના પદરમા અધ્યયનનો શુભરાતી લાખા અનુવાદ સ પૂર્ણ ॥૧૫॥

॥ अथ पोटगमध्ययनम् ॥

व्याख्यात पञ्चगम ययनम् । अथ पोटगमारभ्यते । अस्य च पूर्णेण सहायमभि सम्पन्न - अनन्तरा ययने भिक्षुगुणा प्राप्ता । ते गुणाश्च ब्रह्मचर्ययुक्तस्यैव भवन्ति । ब्रह्मचर्यं तु ब्रह्मचर्यगुप्तिपरिज्ञानत मुदृढ भवति, इत्यतोऽस्मिन् ययने ब्रह्मचर्य गुप्तयोऽभिरीयन्ते, इत्यनेन सन्नेनायातस्याभ्यास्ययनस्येदमादिम मन्त्रम्—

मन्त्रम् सुय मे आउस । तेण भगवया एवमखाय—इह खलु थेरेहि भगवन्तेहि दस वभचेरसमाहिट्टाणा पणत्ता । जे भिक्खू सोच्चा निसम्म सजमवहुले सवरवहुले समाहिवहुले गुत्ते गुत्ति-
दिए गुत्तवभयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा ॥१॥

त्रया—श्रुत मया जावुप्पन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु मन्त्रिरे-
भेण इद्विंश प्रश्नार्थपदार्थानि प्रवृत्तानि । यानि भिक्षुः श्रुत्वा निश्चय्य समय
पट्टल सत्तरपट्टल समाधिपट्टल गुप्त गुप्तब्रह्मचारी तन्ना अपमत्तो विहरेत् ॥१॥

॥ सोलवा अध्ययन प्रारम्भ ॥

पन्द्रहवें अध्ययन का व्याख्यान हवा, अथ सोलहवा अध्ययन प्रारम्भ होता है । इस अध्ययन का सन्ने पन्द्रहवें अध्ययन के साथ इस प्रकार है—पन्द्रहवें अध्ययन में जो भिक्षुगुण वर्णित किये गये हैं वे ब्रह्मचर्य से युक्त भिक्षु के ही हो सकते हैं । तथा ब्रह्मचर्य जब तक ब्रह्मचर्यगुप्ति का परिज्ञान नहीं होता है तबतक मुदृढ नहीं होता है अतः उसकी दृढता निमित्त इस अध्ययन में ब्रह्मचर्यगुप्तियों का कथन किया जायगा । इसी स्वयं से आये हुए इस अध्ययन का यह सर्वप्रथम मन्त्र है । ‘सुय मे’ इत्यादि

साणभा अध्ययननो प्रारम्भ—

पट्टसु अध्ययन कडेवाध गथु, हवे साणभा अध्ययननो प्रारम्भ थाय छि
आ अध्ययननो स भध पट्टमा अध्ययननी साथे आ प्रकारनो छि—पट्टमा
अध्ययनमा भिक्षुना गुत्तेणु जे वरुण करवामा आवेल छि ते प्रहयर्थी युक्ता
ओवा भिक्षुओनु न् डोर्छ शके छि तथा प्रहयर्थगुप्तिनु परिज्ञान न्या सुधी
थतु नथी त्या सुधी सुदढ प्रहयर्थ पाणी शकतु नथी आधी ओनी दढता माटे
आ अध्ययनमा प्रहयर्थगुप्तिओनु कथन करवामा आवशे आ स भधथी आवेला
आ अध्ययननु आ सर्व प्रथम सूत्र छि—“सुय मे” इत्यादि ।

ટીકા—‘સુય મે’ इत्यादि ।

સુધર્માસ્વામી જન્મસ્વામિન પ્રત્યાહ—હે આયુષ્મન ! જન્મુઃ ! મગવતા=જ્ઞાનાદિગુણયુક્તેન તેન=લોકત્રયપ્રસિદ્ધેન તીર્થકરેણ જ્ઞાતપુત્રમહાવીરણ एव=एवम-एवमाख्यातम् માણપ્રકારેણ આર્યાતમ્=સકલજીવભાષાપરિણામિન્યા ભાષયા રચિતમ્ । તન્મયા શ્રુતમ્ । યદ્વા—‘આડસતેણ’ इत्यक पदम्, આવસતા ઇતિ ગ્રાયા । ‘મયા’ इत्यस्य विशेषणम् । आ=आश्रमर्यादानुसारेण, ગુરુકુટ્યાસે વસતા મયા તત્ શ્રુતમ્ । મગવત્કથિતમેવાયં તયાગ્રે ણ્યામિ, ન તુ સ્મરનીપયા પરિકલ્પ્યેતિભાવ । મગવતા યદાહ્યાત તદાહ—इह=अस्मिन् प्रवचने खलु=निश्चयेन स्थितिरे=पूर्णमात्रै भगवद्भि=समग्रैश्चयादि गुणयुक्तैस्तीर्थकरै दश=दशशतकानि ब्रह्मचर्यसमाधि स्थानानि=ब्रह्म=कामसेवनत्यागस्तत्र चरण ब्रह्मचर्य, તસ્મિન્ સમાપિ.=મમ્યગ

સુધર્માસ્વામી જન્મસ્વામી સે કહ રહે હે કિ (આડસ-આયુષ્મન) હે આયુષ્મન ! (મગવતા-મગવતા) જ્ઞાનાદિક ગુણો સે યુક્ત (તેણ-તેન) ડન લોકત્રય પ્રસિદ્ધ જ્ઞાતપુત્ર તીર્થકર શ્રી મહાવીર પ્રસુને (એવમસ્વાય-એવમાહ્યાતમ્) સકલ જીવોં કી ભાષા મે પરિણમિત હોનેવાલી અપની દિવ્યવાણી દ્વારા ઇસ-વહ્યમાણ-પ્રકાર સે કહા સો વહ (મે સુય-મયા શ્રુતમ્) મૈને સુના-અથવા-(આડસતેણ) યહ ઈક પદ મી હો સકતા હૈ ઇમ જી ગ્રાયા “આવસતા” એસી હોતી હૈ ઇસકા અર્થ “આ-શાસ્ત્રીય મર્યાદા કે અનુમાર-ગુરુકુલ મૈ નિવાસ કરનેવાલે મૈને” એસા હોતા હૈ । ઇસસે સુધર્માસ્વામી કા યહ અભિપ્રાય પ્રકટ હોતા હૈ કિ વે જો કુછ જન્મ સ્વામી સે કહ રહે હૈ વહ અપની ઓર સે નહી કહ રહે હૈ ફિન્તુ મહાવીર પ્રસુ સે ઉન્હોં ને જૈસા સુના હૈ વૈસા હી વે જન્મસ્વામી સે પ્રકટ કર કહ રહે હૈ । (इह खलु थेरेहि भगवतेहि दसबभचेर समाहित्वाणा पण्णत्ता-

અન્યવાર્થ—સુધર્માસ્વામી જન્મસ્વામીને કહી રહ્યા છે કે, આયુષ્મન ! મગવતા-મગવતા જ્ઞાનાદિક શુભોચી યુક્ત તેણ-તેન એ ત્રણ લોકમ પ્રસિદ્ધ જ્ઞાત પુત્ર તીર્થકર શ્રી મહાવીર પ્રભુએ એવમસ્વાય-એવાર્યાતમ્ સકળ જીવોની ભાષામા પરિણમિત થનારી પોતાની દિવ્ય વાણી દ્વારા આ વહ્યમાણ પ્રકારથી કહ્યું તે મે સુય-મયા શ્રુતમ્ મે સાંભળ્યું અથવા-આડસતેણ-આ એક પદ પણ થઈ શકે છે આની છાયા “આવસતા” એવી થાય છે આનો અર્થ “આ-શાસ્ત્રીય મર્યાદા અનુસાર ગુરુકુળમા નિવાસ કરનાર મે ” એવો થાય છે આથી સુધર્માસ્વામીનો એ અભિપ્રાય પ્રગટ થાય છે કે, તેઓ જે કાંઈ જન્મસ્વામીને કહી રહ્યા છે તે પોતાના તરફથી ન થીડરતા પરંતુ મહાવીર પ્રભુ પાસેથી તેમણે જે કાંઈ સાંભળેલ છે તેજ પ્રમાણે પ્રગટ કરતા જન્મસ્વામીને કહી રહેલ છે ઇહ ખલુ થેરેહિ ભગવતેહિ દસબ

સ્થાન-ત્રિકરણત્રિયોગે' પ્રજ્ઞમ્ભાવેન તત્સમારાધનમ્, તસ્ય સ્થાનાનિ=કાર-
ણાનિ પ્રજ્ઞાનિ=પ્રસ્તાવતાનિ । યાનિ બ્રહ્મચર્યમમાધિસ્થાનાનિ=શ્રુત્યા=ગુરુમુખાદા-
ર્યર્થ 'નિગમ્ય=ર્જતોડપ્રધાર્ય મિતુ =કૃતકારિતાનુમોદિતપરિહારેણ નિર્દોષમિત્યા
ગ્રહણશીલ, યદ્વા-અપ્રવિરૂપકર્મભેદનશીલો મુનિ. 'મજમવહુલે' સયમવહુલ'-સયમ'
=મજસાવ્યવિરતિ-અવળમ્તમ્ શિશુદ્ધ શિશુદ્ધતરાદિપરિણામક્રમેણ વહુ=વહુ-
મગ્યક યમા મ્યાત્તયા ગતિ=વૃદ્ધાતીતિ સયમવહુ, યદ્વા-વહુલ=વિશુદ્ધ
ત્રિશુદ્ધતરાદિક્રમેણ ઉત્તરોત્તરસ્થાનપ્રાપ્ત્યા પ્રચુર' સયમ'=મજસાવ્યવિરતિ-
લગ્નો યમ્ય સ તથા, પ્રવર્તમાનસયમપરિણામદત્યર્થ । અત એવ-સવરવહુલઃ
સત્રિયતે-સ્મરણ પ્રાણાતિપાતાદિ નિરુચ્યતે યેન પરિણામેન સઃ સવર,
વહુલ'=પ્રચુર સવર =શાશ્વત્કારનિરોધઅવળો યમ્ય સ તથા, પ્રવર્તમાનાસ્રવ

હત્ત ચલુ સ્વચ્ચિરૈ મગ્ગઙ્ગિ' દશ બ્રહ્મચર્યમમાધિસ્થાનાનિ પ્રજ્ઞાનિ)
વે કહતે હ કિં હમ પ્રવચન મે નિશ્ચય સે ભૂતકાલ કે તીર્થકર દેશાંને કિ
જો સમસ્ત જીવ્ય આદિ ગુણો સે મપન્ન થે દશ બ્રહ્મચર્ય કે સમાધિસ્થાન
પ્રરૂપિત ક્રિયે હૈ । જામ સેવન કા ત્યાગ કરના હમકા નામ બ્રહ્મ હૈ ।
હસ બ્રહ્મમે જો લવલીન રહતા હૈ હમકા નામ બ્રહ્મચર્ય હૈ । બ્રહ્મચર્ય કા
ત્રિકરણગ્વ ત્રિયોગો દ્વારા જો સમ્યક્ પ્રકારસે આરાધન કિયા જાના હૈ
હસકા નામ બ્રહ્મચર્ય-સમાધિ હૈ-અર્થાત્ મન વચન કાયા ગ્વ કૃતકારિત
અનુમોદના સે બ્રહ્મચર્ય કા સંરક્ષણ હી બ્રહ્મચર્ય સમાધિ હૈ । હમ બ્રહ્મચર્ય
જી સમાધિ કે સ્થાન દશ હૈ । (જે મિત્તલુ સોચ્ચા નિમમ્મ સજમ
વહુલે સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુત્તે ગુત્તિદિઃ ગુત્તવભયારી સયા અપ્પમત્ત
વિદરેજ્ઞા-યાનિ મિત્તુઃ શ્રુત્વા નિગમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિ-

ચેર સમાદિદ્વિઞ્ણા પળ્ણાત્તા-રુદ્ધ ચલુ સ્વચ્ચિરૈઃ મગ્ગઙ્ગિ' દશ બ્રહ્મચર્યસ્થાનનિ પ્રજ
જ્ઞાનિ તેઓ કહે છે કે, આ પ્રવચનમા નિશ્ચયથી ભૂતકાળના તીર્થકર દેવોએ કે
જે, અમત્ત અશ્વર્ય આદિ શુભોર્થી મપન્ન હતા તેમણે બ્રહ્મચર્યના દશ સમાધી
સ્થાન પ્રરૂપિત કરેલ છે જામ સેવનનો પગિત્યાગ કરવો તેનું નામબ્રહ્મ છે તે બ્રહ્મમા
લવલીન થવું તેનું નામ બ્રહ્મચર્ય છે બ્રહ્મચર્યનું ત્રણ તરણ અને ત્રણ યોગથી અમ્યદ
પ્રકારથી આગધન કરાય છે તેનું નામ બ્રહ્મચર્ય સમાધી છે અર્થાત્-મન, વચન,
કાયા તેમજ કંઠ્યા કરાવવાની અનુભાનાથી બ્રહ્મચર્યનું અગ્નિજ્વળ બ્રહ્મચર્ય સમાધી
કે બ્રહ્મચર્યનો સમાધીના દશ સ્થાન છે જે મિત્તલુ સોચ્ચા નિમમ્મ સજમવહુલે
સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુત્તે ગુત્તિદિઃ ગુત્તવભયારિ સયા અપ્પમત્તે વિદરેજ્ઞા-યાનિ
મિત્તુ શ્રુત્વા નિગમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિવહુલ ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિય

નિરોધપરિણામવાનિત્યર્થ. અત એવ-સમાધિવહુલ.=વહુલ=પ્રચુર સમાધિશિત્ત સ્વાસ્થ્ય યસ્ય સ તથા પ્રત્યર્થમાનચિત્તસ્થાન્યસપન્નિત્યર્થઃ. । અત્ર સર્વત્ર 'વહુલ' શબ્દસ્ય આર્પત્વાત્પરનિષાતઃ. । તથા-ગુપ્તઃ=મનોગ્રાધાયયાગૈરસયમસ્થાનેભ્યો રખિત, ગુપ્તિત્રયયુક્તિત્યર્થઃ. । અતએવ-ગુપ્તેન્દ્રિય.-ગુપ્તાનિ=સ્વ સ્વ વિપયપ્રવૃત્તિતો નિરુદ્ધાનિ ઇન્દ્રિયાણિ=શ્રોત્રાદીનિ યેન સ તથા-યગીકૃતેન્દ્રિય ઇત્યર્થઃ. । અત એવ-ગુપ્તવ્રત્ત્યચારી, અવ્યવસ્થિતચર્યધારક ઇત્યર્થઃ, અપ્રમત્ત =પ્રમાદરહિત સન્

વહુલઃ ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિયઃ ગુપ્તવ્રત્ત્યચારી સદા અપ્રમત્તો વિહરેત) ઇન વ્રત્ત્યચર્ય કે સમાધિસ્થાનોં કો નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણશીલ ભિક્ષુ ગુમ્મુગ્વ સે સુનકર ઔર અર્થરૂપ સે ઁનકો હૃદય મેં ધારણ કર સયમવહુલ વનજાતા હૈ. સકલ સાવચકમોંકા ત્યાગ કરના ઇસકા નામ સયમ હૈ.

ઇસ સયમ કી ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ વિશુદ્ધત્તર આદિ પરિણામ ક્રમ સે વૃદ્ધિ કરના સયમવહુલતા હૈ. અર્થાત્ સકલસાવચકવિરતિરૂપ સયમ-કે પરિણામો કી આગે ૨ હીનતા ન હોકર પ્રત્યુત વૃદ્ધિ હોતે રહના સો સયમવહુલતા હૈ. વહ જિમ મે હો ઁસકો સયમવહુલ કહતે હૈં. જબ આત્મા મે સયમ કી વહુલતા હોતી હૈ તત્ર વહ આત્મા સવરવહુલ બન જાતા હૈ. કમોંકે આગમન કે લિયે દ્વારરૂપ જો પ્રાણાતિપાતાદિક પાપ હૈ. જિન પરિણામો સે ઋજાતે હૈ ઁનપરિણામો કા નામ સવર હૈ. અર્થાત્-નવીન કમોંકે આને કે દ્વારકા ઢકના ઇસકા નામ સવર હૈ. જો ભિક્ષુ આત્મા સવર કી વહુલતા સે સદા યુક્ત હોતા હૈ વહી સવર

ગુપ્તવ્રત્ત્યચારિ સદા અપ્રમત્તો વિહરેત્ આ બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાનેને નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા ભિક્ષુ શુરુ મુખથી સાભળીને અને અર્થરૂપથી તેને હૃદયમા ધારણ કરો, સયમબહુલ બની જાય છે સઘળા સાવચકમોંના ત્યાગ કરવુ એનુ નામ સયમ છે આ સયમની ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ-વિશુદ્ધતર આદિ પરિણામ ક્રમથી વૃદ્ધિ કરવી તે સયમબહુલતા છે અર્થાત્-સકલસાવચકવિરતિરૂપ સયમના પરિણામોની આગળ જતા હીનતા ન થવા પામે અને વૃદ્ધિ થતી રહે તેજ સયમબહુલતા છે જેનામા તેજ હોય તેને સયમબહુલતા કહે છે જ્યારે આત્મામા સયમની બહુલતા આવે છે ત્યારે તે આત્મા સવરબહુલ બની જાય છે કમોંના આગમનના દારૂપ જે પ્રાણાતિપાતાદિક પાપ છે તે ૨ પરિણામોથી રોકાઈ જાય છ એ પરિણામોનુ નામ સવર છે અર્થાત્-નવીન કમોંના દારૂ ઢાકણુ એનુ નામ સવર છે જે ભિક્ષુ આત્મા સવરની બહુલતાથી સદા યુક્ત હોય છે તે સવર બહુલ છે જ્યારે આત્મામા

સદા=સર્વકાલ વિહરેત્=મોક્ષમાર્ગે વિચરેત્ । અય ભાવઃ-સાધુર્હિ પૂર્વ દશ વ્રત્તચર્ય-
સમાધિસ્થાનાનિ શૃણોતિ । તતો વ્રત્તચર્યપરિપાલને સ્મિરો ભવતિ । ઉક્ત ચ--

“સોચા જાણડ મહાણ, સોચા જાણડ પાવગ ।

ઉભયપિ જાણડ સાચા, જ સેય ત સમાયરે ॥૧॥

ઝાયા--શ્રુત્વા જ્ઞાનાતિ કલ્યાણ, શ્રુત્વા જ્ઞાનાતિ પાપક્રમ્ ।

ઉભયમપિ જ્ઞાનાતિ શ્રુત્વા, યન્નૈયસ્તત્ સમાચરેત્ ॥૧॥ ઇતિ ।

ચટુલ છે । જય આત્મા મે સવર કી ચટુલતા આ જાતી છે તય વહ
સમાધિચટુલ હોતા છે । ઉસ ભિક્ષુકા ચિત્તાવિલકુલ સ્વસ્થ હો જાતા છે ।
અશુભ સકલ્પ વિકલ્પ હી ચિત્ત કી અસ્વસ્થતા છે । ઓર વહ અશુભ
સકલ્પ વિકલ્પ રૂપ અસ્વસ્થતા આસ્રવ કે નિમિત્ત સે હોતી રહતી છે ।
જય આત્મા આસ્રવ કે અભાવરૂપ સવર સે સહિત હો જાતા છે તય
ઉસ મેં વિચારોં દ્વારા અસ્વસ્થતા કૈસે આ સકતી છે ? અર્થાત્ નહીં આ
સકતી ઇસ લિયે વ સમાધિચટુલ હોતા છે, (ગુપ્તઃ) ગુપ્તપદ વહ પ્રકટ
કરતા છે કિ વહ ભિક્ષુ આત્મા મન વચન ણવ ઝાય ઇન તીનોં કો સદા
સુરક્ષિત રગ્વતા છે-ઉનકોં જરા ભી અસયમ સ્થાનોં કી ઓર નહીં જાને
દેતા છે । ગુપ્તવ્રત્તચારી જય ઇન્દ્રિયોં મેં પૌંમનેકી વૃત્તિ સર્વથા શાન્ત
હો જાતી છે તય વહ આત્મા અપને મૈથુન વિરમણરૂપ વ્રત્તભાવ કો
નવ ગુપ્તિયોંદ્વારા સદા સુરક્ષિત રગ્વતા રહતા છે અર્થાત્ વહ અઘ્વણ્ડ-
વ્રત્તચર્યકા ધારક હો જાતા છે । ઇસ તરહ વહ (અપ્રમત્તે-અપ્રમત્ત)
પ્રમાદ કે મય સે નિર્મુક્ત હુવા (સયા વિહરેજ્ઞા-સદા વિહરેત્) સર્વ-
કાલમુક્તિ માગ મે વિચરણ કરતા છે ।

સવરની બહુલતા આવી બાય છે ત્યારે તે સમાધિબહુલ થાય છે એ ભિક્ષુગુ
ચિત્ત બીલકુલ સ્વસ્થ બની બાય છે અશુભ સકલ્પ વિકલ્પ જ ચિત્તની અસ્વસ્થતા
છે અને એ અશુભ સકલ્પ વિકલ્પરૂપ અસ્વસ્થતા આસ્રવના નિમિત્તથી થતી રહે
છે ત્યારે આત્મા આસ્રવના અભાવરૂપ સવરથી સહિત થઈ બાય છે ત્યારે તેમા
વિચારો દ્વારા અસ્વસ્થતા કેમ આવી શકે ? અર્થાત્ આવી શકતી નથી આકારણે
તે સમાધિબહુલ છે ગુપ્તપદ એ પ્રગટ કરે છે કે તે ભિક્ષુ આત્મા મન વચન
અને ઝાયા આ ત્રણેને સદા સુરક્ષિત રાખે છે એને જરા પણ અસયમસ્થાનો
તરફ જવા દેતા નથી ઇન્દ્રિયોમા ક્રસાવાની વૃત્તિ જ્યારે સર્વથી શાન્ત બની બાય
છે ત્યારે તે આત્મા પોતાના મૈથુન વિરમણરૂપ વ્રત્તભાવને નવ ગુપ્તિઓ દ્વારા સદા
સુરક્ષિત રાખતા રહે છે અર્થાત્ તે અખડ વ્રત્તચર્યના ધારક બની બાય છે આ
રીતે અપ્રમત્ત પ્રમાદના ભયથી નિર્મુક્ત થઈને સર્વકાળ મુક્તિ માર્ગમા વિચરણ કરે છે

एतेन 'सयमबहुल-वादि दशविधब्रह्मचर्यस्थानफलम्' इति सूचितम् । तदग्निना भावित्वात्तस्य । अग्निनाभावित्वं हि-तदभावे तदभावश्चम् । इह दग्निं प्रह्व चर्यस्थानं विना सयमबहुलत्वादेरभावात् तदप्यनेन रोधितम् ॥१॥

एव सुधर्मस्वामिरयं श्रुत्वा जम्बूस्वामी परिपृच्छति—

मूलम्—कयरे खलु ते थेरेहिं भगवतोहिं दस वभचेरसमाहिद्गुणा पण्णता ? जे भिक्खू सोच्चा निसम्म सजमवहुले सवरवहुले समा-
हिवहुले गुत्ते गुत्तिदिए गुत्त वभचारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा ॥२॥

ગયા—કતરાણિ खलु तानि स्थविरैर्भगवद्भिर्देशं ब्रह्मचर्यसमाधिस्था-
नानि प्रज्ञप्तानि ? यानि भिक्षुः श्रुत्वा निश्चय्य सयमबहुलः, सवरबहुल समा-
धिबहुलो गुप्तो गुप्तेन्द्रियो गुप्तब्रह्मचारी सदा अप्रमत्तो विहरेत् ॥२॥

भावार्थ—साधु जब सर्व પ્રથમ બ્રહ્મચર્ય કે દશ સમાધિસ્થાનોં કો સુનતા તभी वह सर्व प्रकार से ब्रह्मचर्य के परिपालन करने में स्थिर-
होता है । कहा भी है—

“सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग ।

उभयपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥”

आत्मा सुनकर ही तो कल्याण-पुण्य को जान सकता है, और सुनकर ही अकल्याण-पाप को जान सकता है । तथा दोनों बातों को भी सुनकर ही जान सकता है । इस लिये जिसमें अपना श्रेय हो उसी में ही प्रवृत्ति करनी चाहिये । दशविध ब्रह्मचर्यस्थान के विना ये सयमबहुलता आदि बातें नहीं हो सकती हैं क्योंकि ये उसकी अविनाभाविनी हैं यह बात भी उसी सूत्र से बोधित होती है ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—સાધુ જ્યારે સહુ પ્રથમ બ્રહ્મચર્યના દશ સમાધિસ્થાનોને સાંભળે છે ત્યારે તે સર્વપ્રકારથી બ્રહ્મચર્યનું પરિપાલન કરવામાં સ્થિર બને છે કહ્યું પણ છે—

“સોચ્ચા જાણઈ કલ્લાણ, સોચ્ચા જાણઈ પાવગ ।

ઉભયપિ જાણઈ સોચ્ચા, જ સેય ત સમાયરે ॥”

આત્મા સાંભળીને કલ્યાણ-પુણ્યને જાણી શકે છે અને સાંભળીને જ અકલ્યાણ-પાપને જાણી શકે છે તથા બન્ને ધાતોને સાંભળીને જ જાણી શકે છે આથી જેમાં પોતાનું શ્રેય હોય એમાં જ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ દશવિધ બ્રહ્મચર્યસ્થાનના વગર સયમમા બહુલતા આદિ વાતો આવી શકતી નથી કારણકે એ તેની અવિનાભાવિની છે આ વાત પણ આજ અત્રથી બોધિત થાય છે ॥ ૧ ॥

ટીકા—‘કયરે’ ઇત્યાદિ ।

હે મહન્ત ! ‘થેરેહિં’ સ્થવિરૈ, ‘મગવતેહિં’ મગવદ્ધિ ‘પળ્લતા’ પ્રજ્ઞાતાનિ ‘તાનિ’ ‘દસ વમચેરસમાધિદ્વાણા’ દશ વ્રત્તચર્યસમાધિસ્થાનનાનિ સ્વલુ ‘કયરે’ કતરાણિ=તાનિ સન્તિ ? મિત્તુચર્યાનિ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિવહુલો ગુપ્તો ગુપ્તેન્દ્રિયો ગુપ્તવ્રત્તચારી અપ્રમત્તશ્ચ મ્મન સદા વિહરેત્ ॥૨॥

અત્ર દશવિધ વ્રત્તચર્યસ્થાનોં કો મ્ત્રકાર કલ્પેતે—

‘કયરે સ્વલુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સુધર્માસ્વામી કે વચનોં કો મુનકર જગ્ગસ્વામી ડનસે પૂઠેતે હે કિ—(થેરેહિં—મગવતેહિં દસ વમચેરસમાધિદ્વાણા પળ્લતા કયરે સ્વલુ તે—સ્થવિરૈ, મગવદ્ધિ, દશ વ્રત્તચર્ય સમાધિસ્થાનનાનિ પ્રજ્ઞાતાનિ તાનિ સ્વલુ કતરાણિ) સ્થવિર મગવતોંને જો વ્રત્તચર્ય કે સમાધિસ્થાન દસ કહેતે હે વે કૌનસે હે કિ (જે મિત્તવૃ સોચ્છા નિસમ્મ સજમવહુલે સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુપ્તે ગુપ્તેદિષ ગુપ્તવમચારી સયા અપ્પમત્તે વિહરેજ્ઞા—યાનિ મિત્તુ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ સમાધિવહુલ, ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિયઃ ગુપ્તવ્રત્તચારી સદા અપ્રમત્ત, વિહરેત્) જિન કો મિત્તુ મુનકર તયા હૃદય મે ધારણકર સયમવહુલ યન જાતા હૈ, સવરવહુલ યન જાતા હૈ સમાધિવહુલ યન જાતા હૈ, ગુપ્ત યન જાતા હૈ, ગુપ્તેન્દ્રિય યન જાતા હૈ ગુપ્તવ્રત્તચારી યન જાતા હૈ ઓર સદા અપ્રમત્ત હોકર મોક્ષમાર્ગ મેં વિચરણ કરતા રહતા હૈ ॥૨॥

હવે પ્રહાયર્થના દશવિધ સ્થાનોને નૃત્તકાર પ્રગટ કરે છે—

“કયરે સ્વલુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સુધર્માસ્વામીના વચનોને સાભળીને અમ્મસ્વામી એમને પૂછે ડેકે, થેરેહિં મગવતેહિં દસ વમચેરસમાધિદ્વાણા પળ્લતા કયરે સ્વલુ તે—સ્થવિરૈ મગવદ્ધિ, દશ વ્રત્તચર્યસમાધિસ્થાનનાનિ પ્રજ્ઞાતાનિ તાનિ સ્વલુ કતરાણિ સ્થવિર ભગવતો એ પ્રહાયર્થના જે દશ સમાધિસ્થાન કહેલ છે તે ડયા છે ડે, જે મિત્તવૃ સોચ્છા નિસમ્મ સજમવહુલે સવરવહુલે સમાધિવહુલે ગુપ્તે ગુપ્તેદિષ ગુપ્તવમચારી સયા અપ્પમત્તે વિહરેજ્ઞા—યાનિ મિત્તુ શ્રુત્વા નિશમ્ય સયમવહુલ સવરવહુલ, સમાધિવહુલ ગુપ્ત ગુપ્તેન્દ્રિય, ગુપ્તવ્રત્તચારી સદા અપ્રમત્તઃ વિહરેત્ જેને સાભળીને તથા હૃદયમા ધારણ કરીને મિત્તુ સયમવહુલ યને છે સવરવહુલ યની બધ છે સમાધિવહુલ યની બધ છે ગુપ્ત યને છે ગુપ્તેન્દ્રિય યની બધ છે ગુપ્તવ્રત્તચારી યની બધ છે તથા સદા અપ્રમત્ત યનીને મોક્ષમાર્ગમા વિચરણ કરતા રહે છે ॥૨॥

सुधर्मास्वामी प्राह—

मूलम्—इमे खलु ते थेरेहि भगवतेहि दस वभचेरसमाहिट्टाणा पण्णत्ता जे भिक्खु सोच्चा निसम्म संजमवहुले सवरवहुले समा-
हिवहुले गुत्ते गुत्तिदिए गुत्तवभयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा ॥३॥

छाया—इमानि खलु तानि स्थविरैर्भगवद्भिर्दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षु श्रुत्वा निश्चय्य सयमपटुः सवरवहुलं समाधिवहुलं गुप्तो गुप्तेन्द्रियो गुप्तब्रह्मचारी सदा अप्रमत्तो विहरेत् ॥३॥

टीका—‘इमे खलु’ इत्यादि—

हे जम्बू ! ‘थेरेहि’ स्थविरै भगवद्भि प्रज्ञप्तानि=रुपितानि तानि दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि खलु इमानि=वक्ष्यमाणानि सन्ति । शेष पूर्वम् ॥३॥

जम्बूस्वामी के प्रश्न का उत्तर सुधर्मास्वामी इस सूत्र द्वारा देते हैं—
‘इमे खलु०’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे जम्बू ! (थेरेहि भगवतेहि दस वभचेर समाहिट्टाणा पण्णत्ता—स्थविरैर्भगवद्भिर्दश ब्रह्मचर्य समाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि तानि खलु इमानि) स्थविर भगवतोने जो ब्रह्मचर्यसमाधि के दश स्थान प्ररूपित किये है वे ये है कि (जे भिक्खु सोच्चा०—यानि भिक्षु श्रुत्वा०) जिनको भिक्षु गुरुमुख से सुनकर और उनको हृदय में धारणकर सयमीजन अच्छी तरह सयम की आराधना करने वाले हो जाते है सवर तत्व से अच्छीतरह सुशोभित होने लगते है अच्छी तरह समाधि से सपन्न बन जाते है, गुप्त-मन वचन काया को गोपने वाले हो जाते है तथा गुप्तेन्द्रिय-इन्द्रियों को बश में कर लिया करते है एव गुप्त-

जम्बूस्वामीना प्रश्नने उत्तरं सुधर्मास्वामी आ सूत्र द्वारा आपे छे

“इमे खलु” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे जम्बू थेरेहि भगवतेहि दस वभचेरसमाहिट्टाणा पण्णत्ता—स्थविरैर्भगवद्भिर्दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि स्थविर भगवतोने ब्रह्मचर्यसमाधिना जे दशस्थान प्ररूपित करेले छे ते ओ छे के जे भिक्खु सोच्चा—यानि भिक्षु श्रुत्वा भिक्षु गुरुमुखी सालणीने अने अने हृदयमा धा धु करीने सयमीजन सारी रीते सयमनी आराधना करवावाणा भनी रहे छे सवरतत्वथी सारी रीते सुशोभित भनी जाय छे समाधिमा सपूर्वपणे तत्पर भनी रहे छे गुप्त मन, वचन, कायाने गोपवावाणा थय जाय छे तथा गुप्तेन्द्रिय-इन्द्रियोने

तानि ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि निरूपयति—

मूलम्—त जहा विवित्ताड सयणासणाडं सेविज्जा से निग्गंथे ।
नो इत्थी पसुपडगसत्ताड सयणासणाडं सेविता हवड, से निग्गंथे ।
तं कहमिति चे आयरियाह—निग्गथस्स खलु इत्थी पसुपडगसस-
त्ताड सयणासयाड सेवामाणस्स वभयारिस्स वभचरे सका वा
करवा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा उम्माय
वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायक हवेज्जा, केवलपण्णत्ताओ
वा धम्माओ भसेज्जा, तम्हा नो इत्थीपसुपडगसंसत्ताड सयणास-
णाड सेविता हवड से निग्गंथे ॥४॥

त्रया तद्यथा—विविक्तानि शयनामनानि सेवेत स निर्ग्रन्थः । नो स्त्री
पशुपण्डससक्तानि शयनामनानि सेविता भवति, स निर्ग्रन्थः । तत्कथमिति
चेदाचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीपशुपण्डरुससक्तानि शयनासनानि सेवमानस्य
ब्रह्मचारिणा ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचित्रित्वा वा समुत्पद्येत, भेद
या लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक या रोगातङ्क भवेत्, केवल
प्रज्ञाद् धर्माद् वा भ्रसेत् । तस्मात् नो स्त्रीपशुपण्डरुससक्तानि शयनासनानि
सेविता भवति, स निर्ग्रन्थः ॥४॥

टीका—‘त जहा’ इत्यादि ।

हे जम्बू । तद्यथा=तेषु प्रथम समाधिस्थानमाह—‘विवित्ताड’ इत्याह—
तानि दश ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानानि यथा सन्ति तथा प्रदर्शयाम—य साधु विवि-
ब्रह्मचारी होते हुए सदा विना किसी प्रमाद के मोक्षमार्ग में विचरते हैं ॥३॥

अथ उन्हीं ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानों को सूत्रकार इस प्रकार प्रकट
करते हैं—‘त जहा’ इत्यादि ।

हे जम्बू ! उन दस ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानों में से प्रथम समाधि-
स्थान (त जहा—तद्यथा) इस प्रकार है—जो साधु (विवित्ताड सयणा-

वशमा करी व ३ आ रीते शुभ्र ब्रह्मचारी बनाने का ध्येय प्रकरना प्रमाद वगर
तेजो महा मोक्षमार्गमा विचरता रहे छे ॥ ३ ॥

हुवे जे ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानोने सूत्रकार आ प्रभावे प्रगट करे छे —

“त जहा” इत्यादि ।

अवयवार्थ—हे जम्बू ! जे दश समाधिस्थानोमाथी प्रथम समाधिस्थान
त जहा—तद्यथा आ प्रभावे ३-३ साधु विवित्ताड सयणासयाड सेविज्जा से

ક્તાનિ=સ્ત્રીપશુપટ્ટકાદિ વર્જિતાનિ, શયનાસનાનિ, તત્ર શયનાનિ=શય્યા સન્તારકા-
દીનિ, આસનાનિ=પીઠફલકાદીનિ, ઉપલક્ષણત્યાત્ સ્થાનાનિ=અન્યન્યપિતૃક્ષમૂલાદી
નિ સ્પર્શિ ચ સેવેત, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । इत्थं विधिमुखेनाभिप्रायं निषेधमुखे
નાહ-‘નો’ ઇત્યી’ ઇત્યાદિ-યઃ સાધુઃ સ્ત્રીપશુપટ્ટકસસક્તાનિ, તત્ર-શિય.=
દિવ્યા માનુષ્યો વા, પશવ.=અજૈડકાદય, પટ્ટકા.=નપુસકાનિ એતૈ. સસક્તાનિ=
સહિતાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા=ઉપભોક્તા ભવતિ, સ નો-ન નિર્ગ્રન્થો ભવતિ ।
સ્ત્રી પશુપટ્ટકાદિ રહિતસ્થાનસ્યૈવ સેવનેન નિર્ગ્રન્થત્ત્વ મયતીતિ યદુન્યને-તત્ક-
થમ્=કિમત્ર કારણમિતિ શિષ્યજિજ્ઞાસા ભવતિચેત્તત્ર આચાર્ય આહ-‘નિગ્ગથસ્સ’
ઇત્યાદિ-સ્ત્રીપશુપટ્ટકસસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવમાનસ્ય વ્રત્તચારિણ’ નિર્ગ્રન્થસ્ય
વ્રત્તચર્યે ચ્ચલુ=નિશ્ચયેન શક્ત્વા યા=સ્વ્યાદિભિરત્યન્તાપદ્ધતચિત્તતયા મિથ્યાત્વોદયે
સતિ ‘મૈથુનસેવને નચ્ચલક્ષમૂક્તમજીવાના વિરાધના ભવતીતિ’ જિનોક્ત સત્ય વા મિથ્યા

સયાઈ સેવિજ્ઞા સે નિગ્ગથે-વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ)
વિવિક્ત-સ્ત્રી પશુ પટ્ટક આદિ સે વર્જિત-શયન-શય્યા, સન્તારક આદિ
તથા આસન-પીઠ ફલક આદિ તથા સ્થાન-જગદ આદિ કો સેવન
કરતા હૈ વહી નિર્ગ્રન્થ કહલાતા હૈ । ટસ પ્રમાર વિધિમુખ્વ સે કથન કર
સૂત્રકાર અચ્છ ઇસી વિષય કો નિષેધમુખ્વ સે પ્રતિપાદિત કરતે હૈ-‘નો’
ઇત્યાદિ । (નો ઇત્યી પશુ પટ્ટક સસક્તાઈ સયનાસયાઈ સેવિત્તા હવડ સે
નિગ્ગથે-નો સ્ત્રી પશુ પટ્ટક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ
નિર્ગ્રન્થઃ) જો સાધુ શયન ઓર આસન આદિકો સ્ત્રી પશુ પટ્ટક આદિ
સે સમક્ત હુણ સેવિત કરતા હૈ-દિવ્ય સ્ત્રી, માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી,
પટ્ટક-નપુસક ઇનસે સહિત શયનઆસન આદિ કા ઉપભોગ કરતા હૈ-
વહ નિર્ગ્રન્થ નહી હૈ । સ્ત્રી પશુ પટ્ટક આદિ સે સસક્ત પીઠ ફલક આદિ
કે સેવન કરને સે નિર્ગ્રન્થ ક્યો નહી હોતા હૈ ઇસ બાત કા સમાધાન

નિગ્ગથે-વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ વિવિક્ત-સ્ત્રી, પશુ, પટ્ટક
આદિથી વર્જિત-શયન-શય્યા સન્તારક આદિ તથા આસન-પીઠ ફલક આદિ તથા
સ્થાન-જગદ આદિને સેવન કરે છે તેજ નિર્ગ્રન્થ કહેવાય છે આ પ્રમાણે વિધિ
મુખથી ડહીને સૂત્રકાર હવે એજ વિષયને નિષેધ મુખથી પ્રતિપાદિત કરે છે “નો”
ઇત્યાદિ । નો ઇત્યી પશુ પટ્ટક સસક્તાઈ સયનાસયાઈ સેવિતા હવડ સે નિગ્ગથે-નો સ્ત્રીપુ
પશુપટ્ટક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ એ સાધુ શયન અને
આસન આદિને સ્ત્રી, પશુ, પટ્ટક આદિથી દૂર રહીને સેવન કરે છે દિવ્ય જા,
માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી, પટ્ટક-નપુસક એમનાથી સહિત શયન-આસન આદિનો
ઉપભોગ કરે છે ને નિર્ગ્રન્થ નથી સ્ત્રી, પશુ, પટ્ટક આદિથી સસક્ત પીઠ ફલક

વેત્યાદિરૂપા ગઢ્યા સમુત્પદ્યેત । તથા ‘કઠ્વા યા’=કાઢવા સ્વ્યાદિમેવનાભિન્યા રૂપા
કાઢ્યા વા સમુત્પદ્યેત । વિચિકિત્સા ‘एतावद्दर्माचरणकण्टस्य फल भविष्यति न
या ?’ इत्येव स्त्रગાપર્ગમુન્નપ્રાપ્તિમશ્યરૂપા વા સમુત્પદ્યેત । તથા-ભેદ=ચારિત્ર
ગિનાશ યા લભેત, ઉન્માદ=વિષયાભિન્યાપાતિરેકાચિત્તવિક્ષેપ વા ‘પાઉણિજ્જા’

સૂત્રકાર “त कहमिति चे आयगिआह-तत्कथमितिचेत् आचार्य.प्राह”
इस सूत्राज्ञ से करते हैं । इसमें “तत्कथम्” यह शका के स्थान में
आया है “इति चेत् आचार्य आह” यह उत्तर के स्थान में आया
है-(निग्गथस्म खलु इत्थी पशु पडग ससत्ताइ सयणासणाइ सेव-
मानस्म वभचेरे सक्का वा कग्गा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा-
निर्यन्थस्य खलु स्त्री पशु पडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमानस्य
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत्-
भेय वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा रोगायक
हवेज्जा केवलपण्णत्ताओ वा उम्माओ भसेज्जा भेद वा लभेत् उन्माद
वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् केवल प्रज्ञप्तात् वा
उर्मात् वा भ्रसेत्) उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि-जो निर्यन्थ
स्त्रीपशु पडक से ससक्त शयन एवं आसन आदि का उपभोग करता
है उस निर्यन्थ को अपने ब्रह्मचर्य में निश्चय से शका उत्पन्न हो
सकती है-परस्त्रीद्वारा अपहृत चित्त होने पर मिथ्यात्व के उदय से
स्वयं को इस प्रकार की शका हो सकती है कि-“भगवान् ने जो

આવિતુ મેવન કરવાથી નિર્ઐથ કેમ નથી યનતા આ વાતનુ સમાધાન સૂત્રકાર
“त कहमिति चे आयगिआह-तत्कथमितिचेत् आचार्य. प्राह” આ સુત્રાશથી
કહે છે તેમાં “तत्कथम्” એ શકાના સ્થાનમાં આવેલ છે “इतिचेत् आचार्य आह”
એ ઉત્તરના સ્થાનમાં આવેલ છે ઉત્તર આપતા આવ્યાથે કહે છે કે, નિગ્ગથસ્સ
खलु इत्थी पशुपडग ससत्ताइ सेवमानस्स वभचेरे सक्का वा कग्गा वा वित्तिगिच्छा
वा समुप्पज्जिज्जा-निर्यथस्य खलु स्त्री पशुपडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमा
नस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत् । भेय
वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीहकालिय वा रोगायक हवेज्ज-भेद वा लभेत्
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् । એ નિર્ઐથ સ્ત્રી, પશુ,
પડકથી સસક્ત શયન અને આસન આદિને ઉપભોગ કરે છે એ નિર્ઐથને પોતાના
બ્રહ્મચર્યમાં નિશ્ચયથી શકા ઉત્પન્ન થાય ૭ પરસ્ત્રી દ્વારા અપહૃતચિત્ત વવાથી
મિથ્યાત્વના ઉદયના કારણે પોતાને આ પ્રકારની શકા થઈ શકે છે કે, ભગવાને

ક્તાનિ=શ્લોપશુપ્તકાદિ ર્જિતાનિ, શયનાસનાનિ, તત્ર શયનાનિ=શય્યા સસ્તારકા-
દીનિ, આસનાનિ=પીઠફલકાદીનિ, ઉપલક્ષણત્યાત્ સ્થાનાનિ=અન્યન્યપિવૃક્ષમૂલાદી
નિ રુપિણિ ચ સેવેત, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । इत्थं विधिमुखेनाभिप्राय निषेधमुखे
નાહ-‘નો’ ઇત્યાદિ-યઃ સાધુ સ્ત્રીપશુપ્તકસસક્તાનિ, તત્ર-શય =
દિવ્યા માનુષ્યો વા, પશવ.=અજેડકાદયઃ, પ્તકાઃ=નપુસકાનિ એતૈ. સસક્તાનિ=
સહિતાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા=ઉપભોક્તા ભવતિ, સ નો-ન નિર્ગ્રન્થો ભવતિ ।
સ્ત્રી પશુપ્તકાદિ રહિતસ્થાનસ્યૈવ સેવનેન નિર્ગ્રન્થત્વ મપતીતિ યદુન્યને-તત્ક
થમ્=ક્રિમત્ર કારણમિતિ શિષ્યજિજ્ઞાસા ભવતિચેત્તત્ર આચાર્ય આહ-‘નિર્ગમ્યસ્સ’
ઇત્યાદિ-સ્ત્રીપશુપ્તકસસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવમાનસ્ય વ્રત્તચારિણ. નિર્ગ્રન્થસ્ય
વ્રત્તચર્યે શ્વલુ=નિશ્ચયેન શક્ત્વા વા=સ્વ્યાદિભિરત્પન્તાપદ્ધતચિત્તતયા મિથ્યાત્વોદયે
સતિ ‘મૈથુનસેવને નવલક્ષમ્લક્ષમજીવાના વિરાધના ભવતીતિ’ જિનોક્ત સત્ય વા મિથ્યા

સયાઃ સેવિજ્ઞા સે નિર્ગમ્યે-વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ.)
વિવિક્ત-સ્ત્રી પશુ પ્તક આદિ સે ર્જિત-શયન-શય્યા, સસ્તારક આદિ
તથા આસન-પીઠ ફલક આદિ તથા સ્થાન-જગદ આદિ કો સેવન
કરતા હૈ વહી નિર્ગ્રન્થ કહલાતા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિધિમુગ્ધ સે કયન કર
સૂત્રકાર અવ ઇસી વિષય કો નિષેધમુગ્ધ સે પ્રતિપાદિત કરતે હૈ-‘નો’
ઇત્યાદિ । (નો ઇત્યી પશુ પ્તક સસક્તાઃ સયણાસયાઃ સેવિતા હવઃ સે
નિર્ગમ્યે-નો સ્ત્રી પશુ પ્તક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ
નિર્ગ્રન્થ.) જો સાધુ શયન ઔર આસન આદિકો સ્ત્રી પશુપ્તક આદિ
સે સમક્ત હુણ સેવિત કરતા હૈ-દિવ્ય સ્ત્રી, માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી,
પ્તક-નપુસક ઇનસે સહિત શયનઆસન આદિ કા ઉપભોગ કરતા હૈ-
વહ નિર્ગ્રન્થ નહી હૈ । સ્ત્રી પશુ પ્તક આદિ સે સસક્ત પીઠ ફલક આદિ
કે સેવન કરને સે નિર્ગ્રન્થ ક્યો નહી હોતા હૈ ઇમ વાત કા સમાધાન

નિર્ગમ્યે-વિવિક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવેત સ નિર્ગ્રન્થ વિવિક્ત-સ્ત્રી, પશુ, પ્તક
આદિથી વર્ણિત-શયન-શય્યા સસ્તારક આદિ તથા આસન-પીઠ ફલક આદિ તથા
સ્થાન-જગદ આદિને સેવન કરે છે તેજ નિર્ગ્રન્થ કહેવાય છે આ પ્રમાણે વિધિ
મુખથી જહીને સૂત્રકાર હવે એજ વિષયને નિષેધ મુખથી પ્રતિપાદિત કરે છે “નો”
ઇત્યાદિ । નો ઇત્યી પશુપ્તક સસક્તાઃ સયણાસયાઃ સેવિતા હવઃ સે નિર્ગમ્યે-નો સ્ત્રીપુ
પશુપ્તક સસક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવિતા ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ જે સાધુ શયન અને
આસન આદિને સ્ત્રી, પશુ, પ્તક આદિથી હવ રહીને સેવન કરે છે દિવ્ય જા,
માનુષ સ્ત્રી, પશુ સ્ત્રી, પ્તક-નપુસક એમનાથી સહિત શયન-આસન આદિનો
ઉપભોગ કરે છે ને નિર્ગ્રન્થ નથી સ્ત્રી, પશુ, પ્તક આદિથી સમક્ત પીઠ ફલક

વેત્યાદિરૂપા ગદ્ધા સમુત્પન્નેત । તથા ‘કૃષ્ણા વા’=કાઢવા સ્વ્યાદિમેવનામિગ રૂપા
કાઢવા વા સમુત્પન્નત । વિચિકિત્સા ‘एतावद्दर्माचरणकण्टम्य फल भविष्यति न
वा ? इत्येव स्वशापवर्गमुन्नासिमन्त्रयस्था वा समुत्पद्येत । तथा-भेद=चारित्र
વિનાશ યા લભેત, ઉન્માદ=ત્રિપયામિગપાતિરેકાચિત્તવિક્ષપ વા ‘પાઉણિજ્ઞા’

મુત્રકાર “न रुहमिति चे आयरिआह-तत्कथमितिचेत् आचार्य प्राह”
इस मूत्राश से करते हैं । इसमें “ तत्कथम् ” यह शका के स्थान में
आया है “ इति चेत् आचार्य आह ” यह उत्तर के स्थान में आया
है-(निग्गथस्स खलु इत्थी पमु पडग समत्ताइ सयणामणाइ सेव-
मानस्स वभचेरे सक्का वा कक्का वा विनिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा-
निग्रन्थम्य खलु स्त्री पशु पडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमानस्य
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पन्नेत-
भेय वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा रोगायक
हवेज्जा केवलपण्णत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा भेद वा लभेत उन्माद
वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् केवल प्रज्ञप्तात् वा
यर्मान् वा भ्रसेत्) उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि-जो निग्रन्थ
स्त्रीपशु पडक से ससक्त शयन एवं आसन आदि का उपभोग करता
है उस निग्रन्थ को अपने ब्रह्मचर्य में निश्चय से शका उत्पन्न हो
सकती है-परस्त्रीद्वारा अपहृत चित्त होने पर मिथ्यात्व के उदय से
स्वयं को इस प्रकार की शका हो सकती है कि-‘भगवान् ने जो

આદિતુ મેવન કરવાથી નિર્ઐથ કેમ નથી બનતા આ વાતનુ સમાધાન મુત્રકાર
“त कथमिति चे आयरिआह-तत्कथमिति चेत् आचार्य प्राह” આ મુત્રાશથી
કહે છે તેમા “તત્કથમ્” એ શકાના સ્થાનમા આવેલ છે “इतिचेत् आचार्य आह”
એ ઉત્તરના સ્થાનમા આવેલ છે ઉત્તર આપતા આચાર્ય કહે છે કે, નિગ્ગથસ્સ
ખલુ
इत्थी पमुपडग समत्ताइ सेवमानस्स वभचेरे सक्का वा कक्का वा विनिगिच्छा
वा समुप्पज्जिज्जा-निग्रन्थम्य खलु स्त्री पशुपडक ससत्तानि शयनासनानि सेवमा
नस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत । भेय
वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीहकालिय वा रोगायक हवेज्ज-भेद वा लभेत
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक वा रोगातक भवेत् । એ નિર્ઐથ સ્ત્રી, પશુ,
પડકથી સસક્ત શયન અને આસન આદિને ઉપભોગ કરે છે એ નિર્ઐથને ગોતના
બ્રહ્મચર્યમા નિશ્ચયથી શકા ઉત્પન્ન થાય ૭ પરસ્ત્રી દ્વારા અપહૃતચિત્ત વધારી
મિથ્યાત્વના ઉદયના પ્રશ્ને પોતાને આ પ્રકારની શકા થઈ શકે છે કે, ભગવાને

प्राप्नुयात् । तथा षोडशपण्डक सप्तशयनासनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणः कामा-
धिक्यात् दीर्घकालिक=दीर्घकालभावि रोगातङ्क वा, तत्र रोगः=दाहज्वरजीर्णज्वरा-
दिकः, आतङ्कः=शीघ्रघाती हृदयशूल-मस्तकशूल-कर्णशूलादिकः, भवेत् । कामा-
धिक्यात्कामिना दश भावाः=अवस्था भवन्ति । दशमाशाश्चेत्यम्—

‘प्रथमे जायते चिन्ता, द्वितीये द्रष्टुमिच्छति ।

तृतीये दीर्घनिश्वासश्चतुर्थे ज्वर आविशेत् । १ ॥

मैथुन सेवन करने में नौलाग्न सूक्ष्म जीवों की विराधना होना कहा
है सो सत्य है अथवा असत्य है । काक्षा-साधु को स्यादि सेवन
करनेरूप अभिलाषा भी उत्पन्न हो सकती है । विचिकित्सा-साधु
को ऐसा सशय हो सकता है कि इतने धर्माचरण करने में जो मैं
कष्ट सहन कर रहा हूँ सो उसका फल स्वर्ग अपवर्ग सबन्धी सुख
मुझे प्राप्त होगा या नहीं । भेद-चारित्र्य विनाश का नाम भेद है—
स्त्री पशुपण्डक आदि से सप्तशयनासन आदि सेवन करने वाले
साधु का चारित्र्य से पतन भी हो सकता है । इस तरह करनेवाले साधु के
चित्त में विषयाभिलाषा के अतिरेक से उन्माद-पागलपना भी हो सकता
है तथा दीर्घकालिक रोगों का एवं आतकों का उपद्रव भी हो सकता
है । दाहज्वर जीर्णज्वर आदि का नाम रोग एवं सद्यःप्राणापहारी हृदय-
शूल, मस्तकशूल कर्णशूल आदि का नाम आतक है । काम की अधिकता
से कामीजनों की दश प्रकार की अवस्थाएँ होती हैं—वे इस प्रकार से हैं—

१) मैथुन सेवन करवाभा नपलाप्य सूक्ष्म लुबेनी विराधना यती होवानु कडेल छे
ते सत्य छे के असत्य छे ? शका-साधुने स्त्रीआदि सेवन करवाइय अभिलाषा पल्लु
उत्पन्न थई छे विचिकित्सा-साधुने ओवो सशय थई छे के, आटलु धर्मा-
चरलु करवाभा हु कष्ट सहन करी रह्यो छु तो तेनु इण स्वर्ग, अपवर्ग सय पि सुख
भने प्राप्त थई के नहीं ? लेह-चारित्र्य विनाशनु नाम लेह छे स्त्री पशु, पण्डक
आदिथी सप्तशयन-आसन आदि सेवन करवावाणा साधुनु चारित्र्यथी पतन पल्लु
थई छे आ प्रभाळु करवावाणा साधुना चित्तमा विषयाभिलाषाना अतिरेकथी
उन्माद-पागलपल्लु पल्लु आवी नय छे तथा दीर्घकालीक रोगानो तेमन् आत-
केनो उपद्रव पल्लु थई नय छे दाहज्वर, जीर्णज्वर आदिनु नाम रोग भने
सद्यःप्राणापहारी हृदयशूल, मस्तकशूल, कर्णशूल, आदिनु नाम आतक छे कामनी
अधिकताथी कामीजनोनी दश प्रकारनी अवस्थाओ थाय छे ते आ प्रभाळु छे—

पञ्चमे जायते गात्र, पण्डे भक्त न रोचते ।

सप्तमे च भवेत्कम्प उन्मादश्चाष्टमे भवेत् ॥ २ ॥

नवमे प्राणसन्देहो दशमे मरण भवेत् । इति । तथा-अतिरिष्ट कर्मद्वयेन केन्द्रप्रवृत्तात्=सर्वतोपदिष्टात् उन्माद=श्रुतचारित्र्यरूपाद् या भ्रसेत=भ्रष्टो भवेत्, यत् एव 'तम्हा' तस्मात्कारणात् य. साधुः श्री पण्डक ससक्तानि शयनास नानि सेविता=उपभोक्ता नो भवति, स निग्रन्थ उच्यते ॥ ४ ॥

॥ इति प्रथम प्रत्यक्षचर्यसमाधिस्थानम् ॥

“ प्रथमे जायते चिन्ता, द्वितीये द्रष्टुमिच्छति ।

तृतीये दीर्घनिश्वास, चतुर्थे ज्वर आविज्ञेत् ॥ १ ॥

पचमे दह्यते गात्रम्, पण्डे भक्त न रोचते ।

सप्तमे च भवेत्कम्प, उन्मादश्चाष्टमे भवेत् ॥ २ ॥

नवमे प्राणसन्देहो, दशमे मरण भवेत् ॥ ”

प्रथम अवस्था मे काकिनी विषयक विचार, द्वितीय मे उसको देखने की इच्छा, तृतीय मे दीर्घनिश्वासों का आना, चतुर्थ मे ज्वर का होजाना, पचम में शरीर मे दाह होने लगना, पण्ड मे भोजन मे अरुचि हो जाना, सप्तम मे शरीर कापने लगता, अष्टम मे उन्माद होना, नवम मे प्राणों का सन्देह और दशमी अवस्था मे मरण होना ये काम की दश अवस्थाएँ ह । तथा जो साधु स्त्री पशु पण्डक ससक्त शयन आसन का सेवन करता है वह केवल प्रज्ञप्ति श्रुतचारित्र्यरूप धर्म से भी भ्रष्ट-पतित हो जाता है । (तम्हा-तस्मात्) इसलिये साधु को चाहिये

“ प्रथमे जायते चिन्ता, द्वितीये द्रष्टुमिच्छति ।

तृतीये दीर्घनिश्वास चतुर्थे ज्वर आविज्ञेत् ॥ १ ॥

पचमे दह्यते गात्रम् पण्डे भक्त न रोचते ।

सप्तमे च भवेत्कम्प, उन्मादश्चाष्टमे भवेत् ॥ २ ॥

नवमे प्राणसन्देहो, दशमे मरण भवेत् ॥ ”

प्रथम अवस्थाभा कामिनी विषयक विचार, भीष्म अवस्थाभा अने नोवानी ४२७ त्रीष्म अवस्थाभा दीर्घनिश्वासेषु आवपु बोधी अवस्थाभा ज्वरेषु आवपु, पाचमी अवस्थाभा शरीरभा दाह यवा भाउवो, छद्मी अवस्थाभा लोचन अन्विधमी आतमी अवस्थाभा शरीरनु आपवा भाउवु आठमी अवस्थाभा उन्माद यवो, नवमी अवस्थाभा प्राणु भाटे सन्देह यवो, अने दशमी अवस्थाभा मरण यवु आ प्रमाणे कामिनी दश अवस्था छे ने साधु स्त्री, पशु पण्डक ससक्त शयन आसननु सेवन करे छे ते केवली प्रसन्न श्रुतचारित्र्य रूप धर्मधी पणु भ्रष्ट-पतित यर्थ नय छे

ચરણસ્ય પરલોકે ફલ મનિષ્યતિ ન યા ? इत्येव स्वर्गापवर्गसुखमाप्तिशयस्वरूपा
या समुत्पद्येत । भेद या लभेतेत्गादीना व्याख्या पूर्णम् यो या । अत एव
तस्मात् खलु=निश्चयेन निर्ग्रन्थ. स्त्रीणा कथा ना कथयेत् ॥५॥

॥ इति द्वितीय ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

अथ तृतीयमाह—

मूलम्--णो इत्थीहिं सद्धि सन्निसिजागए विहरित्ता हवड, से नि-
ग्गથે । તે કહમિતિ ચે આયરિયાહ-નિગ્ગંથસ્સ खलु इत्थाहि सद्धि

निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कथा कथयतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा
वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत) जो साधु इस प्रकार की कथा करता है
उस ब्रह्मचारी साधु के ब्रह्मचर्य में साधु को स्वयं में इसका सेवन
करू या नहीं इस प्रकार का सशय हो सकता है । काक्षा-मैथुन करने
की इच्छा उत्पन्न हो सकती है । विचिकित्सा-इस प्रकार के कठिन
धर्माचरण का परलोक में फल होता होगा या नहीं इस प्रकार की
स्वर्ग और अपवर्ग की सुखप्राप्ति रूप सशय भी उत्पन्न हो सकता है ।
इसी तरह (भेद वा लभेज्जा उम्माय वा पाउणिज्जा दीह कालिय वा
रोगायक हवेज्जा केवल पणत्ताओ धम्माओ वा भसेज्जा-भेद वा लभेत
उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिक रोगातक वा भवेत् केवलप्रज्ञप्तात्
धर्मात् वा भ्रसेत्) इन समस्त पदों का अर्थ पीछे जैसा लिखा गया
है वैसा ही यहाँ पर लगा लेना चाहिये । (तम्हा नो इत्थीण कह
कहेज्जा-तस्मात् नो स्त्रीणा कथा कथयेत्) इसलिये निर्ग्रन्थ साधु को स्त्री
कथा नहीं करनी चाहिये ॥ ५ ॥

चेरे सका वा कत्ता वा विर्तिगच्छा वा समुत्पज्जेज्जा-ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये
शका वा काक्षा वा चिकित्सा वा समुत्पद्येत એ બ્રહ્મચારી સાધુના બ્રહ્મચર્યમાં-હુ
આનુ સેવન કરૂં, કે નહીં ? આવી બીજાનો સશય થઇ બીજા છે

શક-મથુન કરવાની ઇચ્છા પણ આથી બીજી બીજા છે ચિકિત્સા આ પ્રકારના કઠણ
ધર્માચરણથી પરલોકમાં એનું ફળ મળશે કે નહીં ? આ પ્રકારની સ્વર્ગ અને ઉપવર્ગની
સુખપ્રાપ્તિરૂપ સશય પણ ઉત્પન્ન થઇ બીજા છે આ રીતે ભેદ વા લભેજ્જા ઉમ્માય
વા પાઉણિજ્જા દીહકાલિય વા રોગાયક વા હવેજ્જા-કેવલ પણત્તાઓ ધમ્માઓ
વા ભસિત્તા-ભેદ વા લભેત ઉન્માદ વા પ્રાપ્નુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતક વા ભવેત
કેવલપ્રજ્ઞપ્તાત્ ધર્માત્ વા ભ્રસેત એ સમસ્ત પદોનો અર્થ પાછળ જે પ્રમાણે
ઢીલવાયેલ છે એવો જ અહીં પણ સમજી લેવો જોઇએ આ માટે નિર્ગ્રંથ સાધુએ
સ્ત્રી કથા ન કરવી જોઇએ ॥૫॥

સન્નિસેજાગયસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા વસ્સા વા વિતિગિ-
ચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, ભેય વા લભેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડગિજ્ઞા, ટીહ-
કાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા, કેવલિપણત્તાઓ વા ધમ્માઓ ભસિજ્ઞા,
તમ્હાં ખલુ નો નિગથે ડટ્થીહિ સદ્ધિં સન્નિસિજ્ઞાણ વિહરિજ્ઞા ॥૬॥

ટાંપા—નો ત્વોમિ માર્દ મનિપદ્યાગતો વિદિતા મયિતિ સ નિર્ગ્રન્થ ।
નત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય આદિ—નિર્ગ્રન્થમ્પ ચલુ સ્ત્રીમિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતસ્ય વ્રત્ત
ચારિણો વ્રત્તચર્યે ગહ્વા યા કાઢ્હા યા વિચિત્તિસા યા સમુત્પદ્યત, મેદ વા
ન્યેત, ઉન્માદ યા પ્રાપ્તુયાદ, ટીપ્પાનિક યા રોગાતઙ્ક મયેત । કેનત્પિ
ઝક્ષાદ યા યમાદ ભ્રસેત । તમ્માત્મલુ નો નિર્ગ્રન્થ સ્ત્રીમિ. માર્દે સાન્નિપદ્યા
ગતો વિહરેત્ । ૬॥

ટીકા—‘જો ડટ્થીહિ’ ડટ્થાપિ ।

ય સાપુ સ્ત્રીમિ સાર્દ=મદ મનિપદ્યાગત—મનિપીડન્ટિ=સમ્યગુપવિગન્ટિ
જના શ્રયામિતિ સન્નિપદ્યા=પટ્ટિપાપીઠફલ્લચતુરકમાદ્યામનમ્, તા ગત,=ત્રો
પવિષ્ટ સન વિદર્તા=પ્રસ્થાતા નો મયતિ સ નિર્ગ્રન્થો મયતિ । ઉપલક્ષણત્વાત્-
યત્ મ્યાને સ્ત્રી પૂર્વમુપવિષ્ટા આતીત્તપ્ર સ્યાને પટ્ટિપાઢ્ય યાવદુરવેષ્ટા ન મયતિ
સ નિર્ગ્રન્થો મયતિ ॥૬॥

॥ ડનિ તતીય મમાધિધ્યાનમ્ ॥

તૃતીય વ્રત્તચર્યનમાધિ સ્થાન ડસ પ્રકાર હૈ—‘જો ડટ્થીહિ’ ડટ્થાપિ ।

અન્વચાર્ય—જો સાપુ (ડટ્થીહિ સદ્ધિં સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા
નો હવડ—સ્ત્રીમિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતો વિદર્તા નો મયતિ) સ્ત્રીયોં કે
સાર્દ સન્નિપદ્યા—પટ્ટિકા, પીઠ, ફલ્લક—ત્વૌકી આદિ આસનો પર નહી
વૈઠતા હૈ (રો નિગથે—સ નિર્ગ્રન્થ) વની નિર્ગ્રન્થસાપુ હૈ । ડસી તરહ
જિમ સ્થાન પર પહિલે સ્ત્રી વૈઠ ચુકી હો ડમ સ્થાન પર જો દો પડી
કે વાદ વૈઠતા હૈ ડસકે પહિલે નહીં વદ નિર્ગ્રન્થ જાધુ હૈ । ણક આમન

ત્રીજી પ્રલ્લચર્ય નમાધિસ્થાન આ પ્રકારતુ છે—

“જો ડટ્થીહિ” ડટ્થાપિ ।

જે માધુ ડટ્થીહિ સદ્ધિં સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા નો હવડ—સ્ત્રીમિ સાર્દ સન્નિ
પદ્યા ગતો વિદર્તા નો મયતિ સ્ત્રીયોની સાથે મનિપદ્યા—પટ્ટિ-૧, પીઠ, ફલ્લક, ચોડ,
આદિ આમનો પર બેસતા નવાં સે નિગથે—સ નિર્ગ્રન્થ એજ નિર્ગ્રન્થ માધુ ડ
આ પ્રમાણે જે સ્થાન ઉપર પહેલા સી બેઠેલ હોય, એ સ્થાન ઉપર બે ઘડી પછી
જ તેઓ બેસે છે તે પહેલા નહીં તેજ નિર્ગ્રન્થ માધુ છે એડ આમન ઉપર સીની

ચરણસ્ય પરલોકે ફલ મળિતિ ન તા ? इत्येव स्वर्गापवर्गसुखमाप्तिशयरूपा
वा समुत्पद्येत । भेद वा लभेतैतद्गादीना व्याख्या पूर्णम् । अत एव
तस्मात् खलु=निश्चयेन निर्ग्रन्थ. स्त्रीणा कथा ना कथयेत् ॥५॥

॥ इति द्वितीय ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

अथ तृतीयमाह—

मूलम्--णो इत्थीहि सद्धि सन्निसिज्जागए विहरित्ता हवइ, से नि-
गंथे । तं कहमिति चे आयरियाह--निगंथस्स खलु इत्थाहि सद्धि

निर्ग्रन्थસ્પખલુ સ્ત્રીणा કથા કથયતો બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્ય શકાવા કાક્ષા
વા વિચિકિત્સાવા સમુપ્તયેત) જો સાધુ એ પ્રકાર કી કથા કરતા હૈ
એ બ્રહ્મચારી સાધુ કે બ્રહ્મચર્ય મે સાધુ કો સ્વય મે એકા સેવન
કરૂ યા નહી એ પ્રકાર કા સજય હો સકતા હૈ । કાંક્ષા-મૈયુન કરને
કી ઇચ્છા ઉત્પન્ન હો સકતી હૈ । વિચિકિત્સા-એ પ્રકાર કે કઠિન
ધર્માચરણ કા પરલોક મે ફલ હોતા હોગા યા નહી એ પ્રકાર કી
સ્વર્ગ ઓર અપવર્ગ કી સુખપ્રાપ્તિ રૂપ સજય મી ઉત્પન્ન હો સકતા હૈ ।
હસી તરહ (ભેય વા લભેજ્ઞા ઉમ્માય વા પાડણિજ્ઞા દીહ કાલિય વા
રોગાયક હવેજ્ઞા કેવલિ પળણત્તાઓ ધમ્માઓ વા મસેજ્ઞા-ભેદ વા લભેત
ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતરૂ વા મવેત્ કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાત્
ધર્માત્ વા મસેત) ઇન સમસ્ત પદો કા અર્થ પીઠે જૈસા લિખા ગયા
હૈ વૈસા હી યહાં પર લગા લેના ચાહિયે । (તમ્હા નો ઇત્થીણ કહ
કહેજ્ઞા-તસ્માત્ નો સ્ત્રીણા કથા કથયેત્) હસલિયે નિર્ગ્રન્થ સાધુ કો સ્ત્રી
કથા નહી કરની ચાહિયે ॥ ૫ ॥

ચેરે સકા વા કલા વા વિતિગચ્છા વા સમુપ્પજ્ઞેજ્ઞા-બ્રહ્મચારિણો બ્રહ્મચર્ય
શકા વા કાક્ષા વા ચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત એ બ્રહ્મચારી સાધુના બ્રહ્મચર્યમા-હુ
આનુ સેવન કરે, કે નહી ? આવી બાતનો સશય થઇ બાધ છે

શક-મથુન કરવાની ઇચ્છા પણ આથી ભગી બાધ છે ચિકિત્સા આ પ્રકારના કઠણ
ધર્માચરણથી પરલોકમા એનું ફળ મળશે કે નહી ? આ પ્રકારની સ્વર્ગ અને ઉપવર્ગની
સુખપ્રાપ્તિએ સશય પણ ઉત્પન્ન થઇ બાધ છે આ રીતે ભેય વા લભેજ્ઞા ઉમ્માય
વા પાડણિજ્ઞા દીહકાલિય વા રોગાયક વા હવેજ્ઞા-કેવલિ પળણત્તાઓ ધમ્માઓ
વા મસિત્તા-ભેદ વા લભેત ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્ દીર્ઘકાલિક રોગાતરૂ વા મવેત્
કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાત્ ધર્માત્ વા મસેત એ સમસ્ત પદોનો અર્થ પાછળ જે પ્રમાણે
હોવાયેલ છે એવો જ અહીં પણ સમજી લેવો જોઇએ આ માટે ત્રિશ્રદ્ધ સાધુએ
શ્રી કથા ન કરવી જોઇએ ॥ ૫ ॥

સન્નિસેજાગયસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા વંચા વા વિતિગિ-
ચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, ભેય વા લભેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડગિજ્ઞા, દીહ-
કાલિય વા રોગાયકં હવેજ્ઞા, કેવલિપણત્તાઓ વા વમ્માઓ ભસિજ્ઞા,
તમ્હા ચલુ નો નિગ્ગયે ઇત્થીહિ સદ્ધિ સન્નિસિજ્ઞાણ વિહરિજ્ઞા ॥૬॥

ઝાયા—નો તોમિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતો વિહરતા મરતિ, સ નિર્ગ્રન્થ ।
તત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય આદ-નિર્ગ્રન્થસ્ય ચલુ સ્ત્રીભિ સાર્દ સન્નિપદ્યાગતસ્ય બ્રહ્મ
ચારિણો બ્રહ્મચર્યે શક્ત્યા યા મદ્ધ્યા યા ત્રિચિસ્તિસા યા સમુત્પદ્યત, મેદ વા
ન્યમેત, ઉન્માદ યા માપ્નુયાદ, તીવ્રમાનિક યા રોગાતઙ્ક ભવેત્ । કેવલિપ
ગ્ગાદ વા વર્માદ ભ્રસેત । તમ્માત્ચલુ નો નિર્ગ્રન્થ સ્ત્રીભિ માર્દ સાન્નિપદ્યા
ગતો વિહરેત્ । ૬॥

ટીકા—‘ળો ઇત્થીહિ’ ઇત્યાદિ ।

યઃ સાધુઃ સ્ત્રીભિ સાર્ધ=મહ સન્નિપદ્યાગત -સનિપીદન્તિ=સમ્યગુપવિશન્તિ
જના અસ્યામિતિ સન્નિપદ્યા=પટ્ટિકાપીઠફલ્કચતુષ્કાયામનમ્, તા ગતઃ=ત્રો
પણિ સન્ વિહર્તા=અવસ્થાતા નો મરતિ, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । ઉપલક્ષણત્વાત્-
યત્ર સ્થાને સ્ત્રી પૂર્વમુપવિષ્ટા આત્મીયત્વ સ્થાને પટ્ટિકાદય યાવદુપવેષ્ટા ન મરતિ
સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ ॥૬॥

॥ ઇતિ તતીય સમાધિસ્થાનમ્ ॥

તુતીય બ્રહ્મચર્યસમાધિ સ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—‘ળો ઇત્થીહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (ઇત્થીહિ સદ્ધિ સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા
નો હવડ-સ્ત્રીભિ સાર્ધ સન્નિપદ્યાગતો વિહર્તા નો મરતિ) સ્ત્રીઓ કે
સાથ સન્નિપદ્યા-પટ્ટિકા, પીઠ, ફલક-ઘોંકી આદિ આસનો પર નહી
બેઠતા હૈ (રો નિગ્ગયે-સ નિર્ગ્રન્થ) વહી નિર્ગ્રન્થસાધુ હૈ । ઇસી તરહ
જિસ સ્થાન પર પહિલે સ્ત્રી બેઠ ચુકી હો ઇસ સ્થાન પર જો દો ઘડી
કે બાદ બેઠતા હૈ ઇસકે પહિલે નહી વહ નિર્ગ્રન્થ સાધુ હૈ । ઈક આસન

ત્રીણુ પ્રહાયર્થ સમાધિસ્થાન આ પ્રકારનુ છે—

“ળો ઇત્થીહિ” ઇત્યાદિ ।

જે સાધુ ઇત્થીહિ સદ્ધિ સન્નિસિજ્ઞાગણ વિહરિત્તા નો હવડ-સ્ત્રીભિ સાર્ધ સન્નિ
પદ્યા ગતો વિહર્તા નો મરતિ સ્ત્રીઓની સાથે સન્નિપદ્યા-પટ્ટિકા, પીઠ, ફલક, ચોડ,
આદિ આસનો પર બેસતા નથી સે નિગ્ગયે-સ નિર્ગ્રન્થ એજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે
આ પ્રમાણે જે સ્થાન ઉપર પહેલા સ્ત્રી બેઠેલ હોય, એ સ્થાન ઉપર બે ઘડી પછી
જ તેઓ બેસે છે તે પહેલા નહી તેજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે એડ આમન ઉપર સ્ત્રીની

ચતુર્થમાહ--

મૂલમ્--ળો ડત્થીળં ડદિયાડ મળોહરાડં મળોરમાડ અલોણ્તા
ળિજ્ઞાઙ્તા હવડ, સે નિગ્ગથે । ત કહમિતિ ચે આયરિયાહ ળિગ્ગ-
થસ્સ ઁલુ ડત્થીળ ડદિયાડ મળોહરાડ મળોરમાડં આલોયમાળસ્સ
નિજ્ઞાણમાળસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા કલ્લા વા વિતિગિચ્છા
વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય યા લેમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડળિજ્ઞા, ઢીહ-
કાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા, કેવલિપન્નત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્ઞા ।
તમ્હા ઁલુ ળો ળિગ્ગથે ડત્થીળં ડદિયાડ મળોહરાડ મળોરમાડ
અલોણ્જા ળિજ્ઞાઙ્જા ॥૭॥

છાયા--નો સ્ત્રીળામ્ ઇન્દ્રિયાળિ મનોહરાળિ મનોરમાળિ આલોચયિતા
નિખ્યાતા મવતિ સ નિર્ગ્ગન્થ । તત્ત્થમિતિ ચેદાચાર્ય આહ નિર્ગ્ગન્થસ્ય -લુ
સ્ત્રીળામ્ ઇન્દ્રિયાળિ મનોહરાળિ મનોરમાળિ આલોચયતો નિખ્યાયતો વ્રહ્મચારિળા
વ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત, મેદ વા લમેત, ઉન્માદ
વા પ્રાપ્નુયાત્, ઢીર્ઘકાલિક વા રોગાતઢ્ઢ મવેન્, કેવલિપન્નતાદ વા ધર્માદ

પર ઉનકે સાથ વૈઠને પર કયા દાનિ હૈ ડસકા આચાર્ય મહારાજ
સમાધાનરૂપ ઉત્તર ડસ પ્રકાર દેતે હૈ કિ (નિગ્ગથસ્સ ઁલુ ડત્થીર્હિ
મદ્ધિં સન્નિસેજ્ઞા ગયસ્સ વનયારિયસ્સ વમચેરે સકા વા કલ્લા વા
વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા-નિર્ગ્ગન્થસ્ય ઁલુ સ્ત્રીમિ સાર્થ સન્નિપ-
યાગતસ્ય વ્રહ્મચારિળો વ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પ-
દ્યેત) ઉસ નિર્ગ્ગન્થ સાધુ કો અપને વ્રહ્મચર્ય મે શકા કાક્ષા આદિ વાતે પૈદા હો
સકતી હૈ । ડસી પ્રકાર (મેય વા લમેજ્ઞા-મેદ વા લમેત) આદિ પદોકા મી
અર્થ જૈસા પહિલે લિલ્લઆયે હૈ વૈસા હી યદા લગા લેના ચાહિયે ॥ ૬ ॥

સાથે મેસવાધી શુ તુકશાન છે ? એનો આચાર્ય મહારાજ સમાધાનરૂપ આ પ્રમાણે
ઉત્તર આપે છે કે, નિગ્ગથસ્સ ઁલુ ડત્થીર્હિ સન્નિસેજ્ઞાગયસ્સ વમયારિયસ્સ
વમચેરે સકા વા કલ્લા વા વિતિગિચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા-નિર્ગ્ગથસ્ય ઁલુ સ્ત્રીમિ સાર્થ
સન્નિપદ્યાગતસ્ય વ્રહ્મચારિળો વ્રહ્મચર્યે શકા વા કાક્ષા વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત
આમ કરવાધી એ નિર્ગ્ગથ સાધુને પોતાના વ્રહ્મચર્યમા શકા આશકા આદિ વાતો
પેદા થાય છે આ રીતે મેય વા લમેજ્ઞા-મેદ વા લમેત આદિ પદોનો જે અર્થ
આપવામા આવેલ છે તે આમા પણ સમજી લેવો જઈએ ॥ ૬ ॥

અસેત । તત્માત્મલુ નો નિર્ગ્રન્થ સ્ત્રીણામ્ ઇન્દ્રિયાણિ મનોહરાણિ મનોરમાણિ આલોકયેત્ નિ યાયેત્ । ૭॥

ટીકા--‘જો ઇત્યીણ’ ઇત્યાદિ ।

મનોહરાણિ-મનસ =ચિત્તમ્થ દરાણિ=આકર્ષકાણિ, દૃષ્ટમાત્રાણ્યેચ ચિત્ત-
વિક્ષપકાણિ, તથા-મનોરમાણિ-મનમોરમાણિ=આહ્વાદકારાણિ-દર્શનાનન્તર મનસ
આહ્વાદકારાણિ યાનિ સ્ત્રીણામ્ ઇન્દ્રિયાણિ=નયનપદનનાસિકાદીનિ સન્તિ ય.
સાધુ તાનિ ઇન્દ્રિયાગી આક્રોધયિતા=આ=સમન્તાદ્ ઈવં વા દ્રષ્ટા તથા=નિ યાતા
=દર્શનાનન્તરમ્-અહો ! લાવણ્ય લોચનયો , ચન્દ્રપિહમ્પત્ત્વ મુગ્ધસ્ય, ઋજુત્વ નાસા-
પગસ્યેત્યેચ નિરન્દર ચિન્તયિતા ન મયતિ, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । શેષ પૂર્વવત્ ॥૭॥
॥ ઇતિ ચતુર્થ સમાધિસ્થાનમ્ ॥

ચતુર્થ ત્રલ્પચર્યમમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હે—

‘જો ઇત્યીણ ઇન્દ્રિયાઃ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથા—જો માયુ (ઇત્યીયાઃ મનોહરાઃ મનોરમાઃ ઇન્દ્રિયાઃ આલો-
કેતા ણિજ્ઞાઇત્તા જો હવઃ સે નિગ્ગથે-સ્ત્રીણા મનોહરાણિ મનોરમાણિ
ઇન્દ્રિયાણિ આલોકયિતા નિધ્યાતા નો ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ.) સ્ત્રિયો કી
મનોહર-ચિત્તારુપક તથા મનોરમ આહ્વાદકારક, ઇન્દ્રિયો કો-નયન,
મુગ્ધ, નાસિકા આદિ કો યોટા મી નહીં દેખતા હૈ તથા દેખને કે વાદ
“દેખો નેત્રો કા લાવણ્ય કિતના અન્ગ હૈ” ‘તથા મુગ્ધ કા સૌદર્ય અપૂર્વ
હૈ’ જો એસા ચિન્તાર-નહીં કરતા હૈ વહીં નિર્ગ્રન્થ સાધુ હૈ । ઇસસે
વિપરીત જો હોતા હૈ વહ નિર્ગ્રન્થ સાધુ નહીં કહલાતા હૈ । યહા સે
આગે કે પદોં કે અર્થ કા ચુલાશા પીછે સૂત્ર મે કિયા જા ચુકા હૈ સો
વૈસા હી અર્થ યહા પર લગા લેના ચાહિયે ॥ ૭ ॥

ચોથુ પ્રલ્પચર્ય સમાધિસ્થાન આ પ્રકારનુ છે--

“જો ઇત્યીણ ઇન્દ્રિયાઃ” ઇત્યાદિ ।

જે સાધુ ઇત્યીયાદ મનોહરાદ મનોરમાઃ ઇન્દ્રિયાઃ આલોકેતા ણિજ્ઞાઇત્તા જો હવઃ
સે નિગ્ગથે-સ્ત્રીણા મનોહરાણિ મનોરમાણિ ઇન્દ્રિયાણિ આલોકયિતા નિધ્યાતા નો ભવતિ
સ નિર્ગ્રન્થ’ સ્ત્રીઓની મનોહર-ચિત્તારુપક તથા મનોરમ-આહ્વાદકારક, ઇન્દ્રિયોને
આળ, મોહ, નાડ, વગેરેને જરા પણ જોતા નથી, તેમ જોયા પછી “જુઓ તેની
આખો ડેવી આકર્ષક છે” તથા “મોહાનુ સૌદર્ય કેવુ અપૂર્વ છે” જે આવો વિચાર
કહી પણ કરતા નથી એજ નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે આનાથી ઉલટી રીતે વર્તનાર જે હોય
છે તે નિર્ગ્રન્થ સાધુ નથી કહેવાતા અહીંથી આગળ પહોંના અર્થના ખુલાસા પાછલા
સૂત્રમાં કરાયેલ છે આથી એવોજ અર્થ અહીંયા સમજ લેવો જોઈએ ॥૭॥

पञ्चममाह—

मूलम्--नो इत्थीणं कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुणित्ता भवड, ते निग्गये । तं कहमिति चे आयरियाह—निग्गथस्स खलु इत्थीण कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुणमाणस्स वभयारिस्स वभचेरे संका वा कखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायकं हवेज्जा, केवलपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु निग्गये नो इत्थीण कुटुतरंसि वा दूसतरंसि वा भित्तितरंसि वा कूडयसद् वा रुडयसद् वा गीयसद् वा हसियसद् वा थणियसद् वा कंदियसद् वा विलवियसद् वा सुणमाणो विहरेज्जा ॥८॥

अथा—नो स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृप्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा क्रूजित-शब्द वा रुदितशब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दित-शब्द वा विलपितशब्द वा श्रोता भवति, स निर्ग्रन्थ । तत्कथमिति चेदाचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृप्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा क्रूजित-शब्द वा रुदितशब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दित-शब्द वा विलपितशब्द वा श्रुण्वतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा कादृक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत् । केवलपन्नत्ताद् वा रमाद् भ्रसेत् । तस्मात्खलु निर्ग्रन्थो नो स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा दृप्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा क्रूजितशब्द वा रुदित-शब्द वा गीतशब्द वा हसितशब्द वा स्तनितशब्द वा क्रन्दितशब्द वा विल-पितशब्द वा श्रुण्वन् विहरेत् ॥८॥

टीका—‘णो इत्थीण’ इत्यादि ।

य साधु कुड्यान्तरे वा=कूड्य=पापाणमयोभिति तस्य अन्तर=व्यवधान तस्मिन्, दृप्यान्तरे वा=दृप्य=बह्वनिर्मिता यवनिका, तस्य अन्तर

तस्मिन्, भित्त्यन्तरे या=भित्तिः=पक्षेष्टादिविरचिता तस्या अन्तर तस्मिन् वा, स्थित्वा स्त्रीणा=स्त्रीसम्प्रन्धिकृतशब्द या=सुरतसमये कोकिलादि विविधपक्षि भाषारूपमव्यक्त शब्द या, रुदितशब्द वा=प्रेम क्लृप्तजनित रोदनशब्द वा, गीत शब्द या=पञ्चमरागादिना प्रारब्ध मनोहर सगीत या, हसितशब्द वा=हास्ययुक्त शब्द वा, स्तनितशब्द वा=भोगसमये मेघगर्जनानुकारिशब्द वा, क्रन्दितशब्द या=प्रोषितभर्तृकाणा विरहिणीना पतिविरहजनितमुनै रोदनरूप या, पिठपितशब्द

पञ्चम समाधिस्थान इस प्रकार है—

‘णो इत्थीण कुडुतरसि वा इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (कुडुतरसि वा दूमतरसि वा भित्तिंतरसि वा—कुड्यान्तरे वा दूप्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा “स्थित्वा” कूडयसद वा रुडय सद वा रुदियसद वा विलयवियसद वा सुणिता नो ह्वड से निग्गथे—कृतशब्द वा रुदितशब्द वा क्रन्दित शब्द वा विलपित शब्द वा श्रोता न भवति स निर्ग्रन्थ) पापाण निर्मित भी के अन्तराल मे, वस्त्रनिर्मित यवनिका—के अन्तराल मे, पक्षी ईंट आदि की पनी हुई भित्ति के अन्तराल मे ठहर कर स्त्रियों के कृतशब्द—सुरतकाल के शब्द को, रुदित शब्द को—प्रणयकलह से जनित रोने की आवाज को, गीत शब्द को—पञ्चम रागआदि द्वारा प्रारम्भ किये गये मनोहर सगीत को, हसित शब्द को—हास्ययुक्त वाणी को, स्तनित शब्द को—सभोग समय मे मेघ की गर्जना के समान होनेवाली अस्पष्ट श्रुति को, क्रन्दित शब्द को—प्रोषितभर्तृका

पाथभु प्रत्ययसमाधिस्थान आ प्रकारानु छे—

“णो इत्थीण कुडुतरसि वा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु कुडुतरसि वा दूमतरसि वा भित्तिंतरसि वा—कुड्यान्तरे वा दूप्यान्तरे वा भित्त्यन्तरे वा स्थित्वा पाष्ठाथी अनावेल अन्तर्गलभा, वस्त्र निर्मित यवनिकाना अन्तरालभा, पक्षी ईंट आदिथी अनावभा आवेल ली तना अन्तरालभा शैक—धने स्त्रीयोना कूडयसद वा रुडयसद वा रुदियसद वा विलयवियसद वा सुणिता नो ह्वड से निग्गथे—कृतशब्द वा रुदितशब्द वा क्रन्दितशब्द वा विलपितशब्द वा श्रोता न भवति स निर्ग्रन्थ. कूडय शब्द—सुरतकालना शब्दने इहन शब्दने—प्रणय कलहथी यता इहनना अवाजने गीत शब्दने पञ्चमराग आदि द्वारा प्रारम्भ करवाभा आवेल मनोहर सगीतने, हास्य शब्दने हास्ययुक्त वाणीने स्तनित शब्दने—स भोग समये मेघगर्जनानी भाइड थनारी अस्पष्ट ओषीध्वनीने, क्रन्दित शब्दने—लरख पोपख

वा=भर्तृगुण स्मार स्मार प्रलापरूप शब्द वा श्रोता नो भवति । स निर्ग्रन्थो भवति । शेष व्याख्यातप्रायम् ॥८॥

॥ इति पञ्चम ममाधिस्थानम् ॥

पष्ठमाह--

मूलम्--नो इत्थीणं पुव्वरय वा पुव्वकीलिय वा अणुसरित्ता हवड, से निग्गथे । तं कहमिति चे आयरियाह--निग्गंथस्स खल्लु इत्थीण पुव्वरय पुव्वकीलिय अणुसरमाणस्स वभयारिस्स वभचेरे सका वा कखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेयं वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवल्लिपन्नत्ताओ वा धम्माओ वा भसेज्जा । तम्हा खल्लु नो निग्गथे इत्थीण पुव्वकीलिय अणुसरेज्जा ॥९॥

छाया--नो स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितम् अनुस्मर्त्ता भवति । तत्कथमिति चेदाचार्य आह--निर्ग्रन्थस्य खल्लु स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितम् अनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक वा रोगातङ्क भवेत्, केवल्लिपन्नत्ताद् धर्माद् भ्रसेत । तस्मात्खल्लु निर्ग्रन्थो नो स्त्रीभिः पूर्वगत पूर्वक्रीडितमनुस्मरेत् ॥९॥

टीका--'नो निग्गथे' इत्यादि ।

य स्त्रीभिः सहकृत पूर्वगत=पूर्व=दीक्षाग्रणात्प्राग् गृहस्थावस्थाकालिक रत विलास, तथा-स्त्रीभिः सहकृत पूर्वक्रीडित=पूर्व=दीक्षाग्रहणात्प्राग् गृहस्थावस्था ओ के पति विरहजन्य उच्चस्वर से रोने के शब्द को, विलपित शब्द को-पति के गुणों को बार बार याद कर के प्रलाप शब्द को, सुनता नहीं है वह निर्ग्रन्थ कहलाता है । इससे विपरीत नहीं-इस विषय पर कहे गये अवशिष्ट पदों की व्याख्या पहिले की व्याख्या के समान ही जानना चाहिये ॥ ८ ॥

आदिनो बार उपाडनार मृत्यु पावेस ओवा पति विरह जन्य उच्चस्वरथी शवाना शण्डने, विलापना शण्डने-पतिना गुणोने बारबार याद करीने उरता प्रलाप आदि शण्डने, जे साधनता नथी ते निर्ग्रन्थ कहेवाय छे परतु ओनाथी विपरीत रीते वर्तनार नही आ विषय उपर कहेवाभा आवेस अवशिष्ट पदोनी व्याख्या पड़ेलांनी व्याख्या प्रभाण्णे न समञ्ज देखी जेधओ ॥ ८ ॥

कालिक क्रीडित=व्यूतक्रीडादिकम् अनुस्मर्त्ता=चिन्तयिता नो भवति, स निर्ग्रन्थ भवति । शेष व्याख्यातपात्यम् ॥९॥

॥ इति पष्ठ समाधिस्थानम् ॥

सप्तममाह—

मूलम् नो पणीय आहार आहारेत्ता हवड से निग्गये । त कह-
मिति चे आयरियाह—निग्गथस्स खलु पणीय पाणभोयण आहारे-
माणस्स वभयारिस्स वभचेरे सका वा कखा वा वित्तिगिच्छा वा
समुप्पज्जिजा, भय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा दीहकालिय
वा रोगायक हवेज्जा, केवलपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा
खलु णो निग्गये पणीय आहार आहारेज्जा ॥१०॥

अथा—नो प्रणीतमाहारमाहारयिता भवति, स निर्ग्रन्थ । तत्कथमिति
चेदाचार्य जाह—निर्ग्रन्थस्य खलु प्रणीत पानभोजनमाहारयतो ब्रह्मचारिणो
ब्रह्मचर्ये शङ्का या काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा ममुपद्येत, भेद वा लभेत,

अत्र नूतना समाधिस्थान इति प्रकार है—

‘णो इत्थीण पुव्वरय इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (इत्थीण पुव्वरय वा पुव्वकालिय वा अणु-
सरित्ता हवड से निग्गये=स्त्रीभिः पूर्ववत् पूर्वक्रीडित अनुस्मर्त्ता नो
भवति स निर्ग्रन्थः) पूर्वकाल मे अपनी स्त्री के साथ भोगे हुए भोगो
का स्मरण नहीं करता है, उनके साथ की गई अनेक क्रीडा-
ओं को नहीं विचारता है वह निर्ग्रन्थ है । अवशिष्ट पदों का भावार्थ
यहां पर पहिले की तरह जानना चाहिये ॥ ० ॥

हुवे छुहु ब्रह्मचर्य समाधिस्थान कहेवाभा आवे छे ते आ प्रसारतु छे—

“णो इत्थीण पुव्वरय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु इत्थीण पुव्वरय वा पुव्वकालीय वा अणुसरित्ता हवड से
निग्गये=स्त्रीभिः पूर्ववत् पूर्वक्रीडित अनुस्मर्त्ता नो भवति स निर्ग्रन्थ पूर्वकाजभा अटवे
दीक्षित तथा पहिला गुहस्थी अवस्थाभा पोतानी स्त्री साथे लोगवेला लोगोन
स्मरण करता नहीं, ऐनी साथे कन्वाभा आवेल अनेकविध डीडाओने विचारता नहीं,
तेज निर्ग्रन्थ छे अवशिष्ट पदोनो भावाथ अही पहिलाना पदो प्रमाणे समझ
वेवो जेधजे ॥ ६ ॥

ઉન્માદ વા પ્રાપ્તુયાત્, દીર્ઘકાલિક તા રોગાતઙ્ક ભવેત્ । કેરલિપ્રજ્ઞપ્તાદ વા ધર્માદ્ ભ્રસેત । તસ્માત્ સ્વલ્ભ નો નિર્ગ્રન્થઃ પ્રણીતમાહારમાહરેત્ ॥ ૧૦ ॥

ટીકા—‘નો પળીય’ ઇત્યાદિ ।

ય. પ્રણીતમ્=ગલદ્વૃત્તચિન્દુકમ્ આહારમ્=અગ્નનાદિકમ્, ઉપલક્ષણત્વાદ-ન્યદપિ ધાતુવર્દ્ધકમાહારમ્, આહારયિતા=ભોક્તા ન ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થો ભવતિ । પ્રણીત સરસ પાનભોજન, તત્ર-પાન=દુગ્ધજલાદિકમ્, ભોજનમ્=અગ્નનમ્ । ઉપ-લક્ષણત્વાત્સ્વાદ્ય સ્વાદ્ય ચ । શેષ વ્યાખ્યાતમાયમ્ ॥ ૧૦ ॥

॥ ઇતિ સપ્તમ સમાધિસ્થાનમ્ ॥

અષ્ટમમાહ—

મૂલમ્—નો અહમાયાણ પાણભોયણં આહરેત્તા હવડ સે નિગંથે । ત કહમિતિ ચે આયરિયાહ—અહમાયાણ પાણભોયણ આહારેમા-

સાતવા સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—

નો પળીય ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (પળીય આહાર આહારેત્તા નો હવડ સે નિગંથે—પ્રણીતમ્ આહારમ્ આહારયિતા નો ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ) પ્રણીત આહાર કો—તેસે આહાર કો કિ જિસમેં સે વૃત્ત કી વૃદ્ધે ટપક રહી હૈ—નહી જાતા હૈ વહ સાધુ નિર્ગ્રન્થ હૈ । તથા ઉપલક્ષણ સે યહ મી યહા સમજ લેના ચાહિયે કિ જો સાધુ ધાતુ કી વૃદ્ધિ કરનેવાલે આહાર કો નહી લેના હૈ વહ નિર્ગ્રન્થ હૈ । ક્યોં કિ—પ્રણીત પાન ભોજન તથા લેહ્ય ઇથ સ્વાદ્ય કો લેને વાલે સાધુ કે વ્રત્તચર્ય મે શકા આદિ ઉત્પન્ન હો સકતે હૈ ઇત્યાદિ સમસ્ત પદો કા સવધ યહા મી લગા લેના ચાહિયે । ઇન પદોં કી વ્યાખ્યા પહિલે કી જા ચુકી હૈ ॥ ૧૦ ॥

સાતમુ પ્રહાયર્થસમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે છે—

“નો પળીય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ પળીય આહાર આહારેત્તા નો હવડ સે નિગંથે—પ્રણીતમ્ આહારમ્ આહારયિતા નો ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થ પ્રણીત આહારને—એવો આહાર કે, જે માથી ધીના ટીપા પડતા હોય એ નથી જાતા તે સાધુ નિર્ગ્રન્થ છે ઉપલક્ષણથી અહી સમજ લેવું જોઈએ કે સાધુ સમધાતુની વૃદ્ધિ કરવાવાળા આહારને લેતા નથી તે નિર્ગ્રન્થ છે, કેમકે, પ્રણીત પાન ભોજન તથા લેહ્ય અને સાવધને લેવાવાળા સાધુને પ્રહાયર્થમા શકા આદિ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે અવશિષ્ટપદોની વ્યાખ્યા પહેલાના પદોની વ્યાખ્યા પ્રમાણે સમજ લેવી જોઈએ ॥ ૧૦ ॥

ળસ્સ વંભયારિસ્સ વમ્ભેરે સંકા વા કંઘા વા વિતિગિચ્છા વા
સમુપ્પજ્જિજા, ભેય વા લભેજ્જા ઉમ્માય વા પાડણિજ્જા, દીહકાલિય
વા રોગાયંક હવેજ્જા, કેવલિપણ્ણત્તાઓ વા ધમ્માઓ ભસેજ્જા । તમ્હા
ઁલુ ણો ણિગ્ગથે અડમાયાણ પાણભોયણં મુજેજ્જા ॥૧૧॥

છાયા—નો અતિમાત્રયા પાનભોજનમાહારયિતા મવતિ, સ નિર્ગ્રન્થઃ ।
તત્ ક્વમિતિ ચેદાચાર્ય આદ્ય—અતિમાત્રયા પાનભોજનમાહારયતો વ્રત્તચારિણો
વ્રત્તચર્યે શક્તા વા ક્ષાત્રા વા વિચિકિત્સા યા સમુત્પદેત, મેદ વા લભેત,
ઉન્માદ વા પ્રાપ્નુયાત્, દીર્ઘકાલિક રોગાતઙ્ક મવેત્, કેવલિપ્રજ્ઞાદ વા ધર્માદ
મ્રસેત । તમ્માત્ત્વલુ નો નિર્ગ્રન્થોડતિમાત્રયા પાનભોજન મુચ્છીત ॥૧૧॥

ટીકા—‘નો અડમાયાણ’ ઇત્યાદિ ।

યઃ સાધુઃ અતિમાત્રયા=અતિશયિતા માત્રા અતિમાત્રા તયા, માત્રામતિ-
ક્રમ્યેત્યર્થઃ પાનભોજનમ્ ઉપલક્ષણત્વાત્ત્વાદ્ય મ્યાય ચ આહારયિતા=મોક્તા ન
મવતિ, સ નિર્ગ્રન્થઃ । ઉક્ત ચ ભોજનમાત્રાવિષયે—

“વત્તીસ કિર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરઓ મણિઓ ।

પુરિસસ્સ મહિલિયાણ, અદ્ધાવીસ મવે કવલા ॥૧॥

અષ્ટમ સમાધિસ્થાન ઇસ પ્રકાર હૈ—

‘નો અડમાયાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (અડમાયાણ પાણભોયણ આહારેત્તા ન હવડ
સે નિગ્ગથે—અતિમાત્રયા પાન ભોજનમ્ આહારયિતા ન મવતિ સ નિર્ગ્રન્થ)
માત્રા કો ઉલ્લઘન કરકે પાન, ભોજન ઁવાય ંવ લેહ્ય પદાર્થોં કો નહી
ઁવાતા હૈ વહ નિર્ગ્રન્થ હૈ । ભોજન માત્રા કે વિષય મે ઇસ પ્રકાર કહા ગયા હૈ—

“વત્તીસ કિર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરઓ મણિઓ ।

પુરિસસ્સ મહિલાણ, અદ્ધાવીસ મવે કવલા ॥ ૧ ॥”

આઠમુ બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાન આ પ્રમાણે છે—

“નો અડમાયાણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ અડમાયાણ પાણભોયણ આહારેત્તા ન હવડ સે નિગ્ગથે—
અતિમાત્રયા પાનભોજનમ્ આહારયિતા ન મવતિ સ નિર્ગ્રન્થ માનાનુ ઉલ્લઘન કરીને
પાન, ભોજન, સ્વાદ્ય, અને લેહ્ય પદાર્થોને ખાતા નથી, તે નિર્ગ્રન્થ છે શોજન માત્રાના
વિષયમા આ પ્રમાણે કહેવામા આવેલ છે—

उन्माद या प्राप्नुयात्, दीर्घकालिक या रोगातश्च भवेत् । केवलप्रज्ञात् वा धर्माद् भ्रसेत् । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थः प्रणीतमाहारमाहरेत् ॥१०॥

टीका—‘नो पणीय’ इत्यादि ।

य प्रणीतम्=गलद्यूतत्रिन्दुक्रम् आहारम्=अशननादिक्रम्, उपलक्षणत्वाद् न्यदपि धातुनर्द्धक्रमाहारम्, आहारयिता=भोक्ता न भवति, स निर्ग्रन्थो भवति । प्रणीत सरस पानभोजन, तत्र-पान=दुग्धजलादिक्रम्, भोजनम्=अशनम् । उपलक्षणत्वात्स्वाद्य स्वाद्य च । शेष व्याख्यातमायम् ॥१०॥

॥ इति सप्तम समाधिस्थानम् ॥

अष्टममाह—

मूलम्—नो अइमायाए पाणभोयणं आहरेत्ता हवड से निग्गंथे । तं कहमिति चे आयरियाह—अइमायाए पाणभोयण आहारेमा-

सातवां समाधिस्थान इति प्रकार है—

नो पणीय इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (पणीय आहार आहारेत्ता नो हवड से निग्गंथे—प्रणीतम् आहारम् आहारयिता नो भवति स निर्ग्रन्थः) प्रणीत आहार को—जैसे आहार को कि जिसमें से घृत की बूदे टपक रही हों—नहीं खाता है वह साधु निर्ग्रन्थ है । तथा उपलक्षण से यह भी यही समझ लेना चाहिये कि जो साधु धातु की वृद्धि करनेवाले आहार को नहीं लेता है वह निर्ग्रन्थ है । क्यों कि—प्रणीत पान भोजन तथा लेख एवं स्वाद्य को लेने वाले साधु के ब्रह्मचर्य में शका आदि उत्पन्न हो सकते हैं । इत्यादि समस्त पदों का सबध यही भी लगा लेना चाहिये । इन पदों की व्याख्या पहिले की जा चुकी है ॥ १० ॥

सातवु ग्रहयर्थसमाधिस्थान आ प्रभाळे छे—

“नो पणीय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु पणीय आहार आहारेत्ता नो हवड से निग्गंथे—प्रणीतम् आहारम् आहारयिता नो भवति स निर्ग्रन्थ प्रणीत आहारने—जैसे आहार के, जेमाथी धीना दीपा पडता होय जे नथी जाता ते साधु निर्ग्रन्थ छे उपलक्षणुधी अही समझ लेवु जेधजे के साधु समधातुनी वृद्धि करवावाणा आहारने लेवा नथी ते निग्रन्थ छे, केमके, प्रणित पान भोजन तथा लेख अने सावधने लेवावाणा साधुने ग्रहयर्थमा शका आदि उत्पन्न यर्थ शके छे अवशिष्टपदोनी व्याख्या पढेलाना पढोनी व्याख्या प्रभाळे समझ लेवी जेधजे ॥ १० ॥

कर्ता न भवति, स निग्रन्धो भवति । यः साधु विभूषानुपाती न भवति, स एव निग्रन्धो भवतीति यदुच्यते, तत्कर्म=किमत्र कारणम्, इति शिष्यजिज्ञासा भवति चेदानीं आह—‘विभूषावर्तिण’ इत्यादि, विभूषावर्तिक=विभूषा-शरीर-शोभा वर्तयितु=विधातु शीघ्रमेवेति विभूषावर्ती, स एव-विभूषावर्तिकः, अत एव-विभूषितशरीर=भूषितम्-अलङ्कृत शरीर येन स विभूषितशरीरः=स्नानानु-लेपनाद्यलङ्कृत गात्रो यो भवति, स स्त्रीजनस्य अभिलषणीयः=अभिलाषयोग्यो भवति । उक्तं च—‘उज्ज्वलरेप पुरुष दृष्ट्वा स्त्री कामयते’ इति । ततः=तदनन्तर

नौवा समाधिस्थान इति प्रकार है—

‘नो विभूषाणुवाई’-इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (विभूषाणुवाई नो हवड से निगगये-विभूषाणुपाती नो भवति स निग्रन्ध.) विभूषाणुपाती नहीं होता है—शारीरिक शोभा सपादक स्नान, दन्तधावन आदि उपकरणों द्वारा शरीर का सस्कार नहीं करता है वह निग्रन्ध है । इससे विपरीत करनेवाला अर्थात् स्नान आदि द्वारा शारीरिक सस्कार करनेवाला साधु निग्रन्ध नहीं माना जाता है । क्यों कि इस प्रकार के आचरण से—अर्थात्-विभूषावर्ती होने से तया स्नान अनुलेपन आदि द्वारा अलङ्कृत शरीर-वाला होने से साधु (इत्थी जणेण अभिलसिज्जमाणस्स वमयारिस्स वमचेरे सका वा कखा वा वितिगिच्छा वा समुप्पजिज्जा-स्त्री जनेन अभिलष्यमाणस्य ब्रह्मचारिण ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पयेत) स्त्रीजनोंद्वारा अभिलषणीय हो जाता है । क्यों कि—

नवमु समाधिस्थान आ प्रभाणे छे—“नो विभूषाणुवाई” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु विभूषाणुवाई नो हवड से निगगये-विभूषाणुपाति नो भवति स निग्रन्ध. विभूषाणुपाती नहीं होता—शारीरिक शोभा सपादक स्नान, दन्तधावन, आदि उपकरणोंद्वारा शरीरको सस्कार करना नहीं तो निग्रन्ध छे आनाथी विपरीत रीते वर्तमान अर्थात् स्नान आदिद्वारा शारीरिक सस्कार करवावाणा साधु निग्रन्ध उल्लेखता नहीं केमके, आ प्रहारना आचरणुत्थी अर्थात् विभूषावर्ती अर्थात् तथा स्नान अनुलेपन आदिद्वारा अलङ्कृत शरीरवाणा अर्थात् साधु इत्थी जणेण अभिलसिज्जमाणस्स वमयारिस्स वमचेरे सका वा कखा वा वितिगिच्छा वा समुप्पजिज्जा-स्त्री जनेन अभिलष्यमाणस्य ब्रह्मचारिण. ब्रह्मचर्ये शका वा काक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पयेत स्त्रीजनोंद्वारा अभिलषणीय थय अथ छे केमके, “उज्ज्वल-

છાયા—દ્વાવિશત્ કિલ ફલા, આહારઃ કક્ષિપૂરકો મણિત ।

પુરુષસ્ય મહિલિકાયા અઠાવિશતિર્ભવેયુ કવળા ॥૧૧॥ ઇતિ ।

શેષ પ્રાયો વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ ॥૧૧॥

॥ ઇત્યષ્ટમ સમાધિસ્થાનમ્ ॥

નવમમાહ—

મૂલમ્—નો વિભૂસાણુવાઈ હવડ, સે નિગ્ગથે । તં કહમિતિ ચે આય-
રિયાહ—વિભૂસાવત્તિણ વિભસિયસરીરે ડત્થિજણસ્સ અમિલસણિજે
હવડ । તઓ ણ તસ્સ ડત્થિજણેણં અમિલસિજ્ઞમાણસ્સ વમયારિસ્સ
વમચેરે સકા વા કલા વા વિતિગેચ્છા વા સમુપ્પજિજ્ઞા, મેય વા
લમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડણિજ્ઞા, દીહકાલિય વા રોગાયક હવેજ્ઞા,
કેવલિપણ્ણત્તાઓ વા ધમ્માઓ મસેજ્ઞા । તમ્હાં ખલુ નો નિગ્ગથે
વિભૂસાણુવાઈ સિયા ॥૧૨॥

ઝાયા—નો વિભૂપાનુપાતી ભવતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ । તત્કથમિતિ ચેદાચાર્ય
આહ—વિભૂપાવર્તિકઃ વિભૂપિતશરીરઃ સ્ત્રીજનસ્ય અમિલપણીયો ભવતિ । તત-
ખલુ તમ્ય સ્ત્રીજનેન અમિલપ્યમાણસ્ય વ્રહ્મચારિણો વ્રહ્મચર્યે શકા વા કાઢ્યા
વા વિચિકિત્સા વા સમુત્પદ્યેત, મેદ વા લમેત, ઉન્માદ વા પ્રાપ્નુયાત્, દીર્ઘ
કાલિક વા રોગાતઙ્ક ભવેત્ । કેવલિપણ્ણાદ વા ધર્માદ્ અસેત । તસ્માત્
ખલુ નો નિર્ગ્રન્થો વિભૂપાનુપાતી સ્યાત્ ॥૧૨॥

ટીકા—‘નો વિભૂમાણુવાઈ’ इत्यादि

ય’ સાધુ. વિભૂપાનુપાતો—વિભૂપા=શરીરશોભામનુપતિતુ વિધાતુ શીલમમ્યેતિ
વિભૂપાનુપાતી શરીરશોભાકરણોપકરણે સ્નાનદન્તધાવનાદિમિથ શરીરસસ્કાર
પુરુષોં કે વત્તીસ ગ્રાસો કા, સ્ત્રી કે અઠાઈસ ગ્રાસો કા પેટ ભર પૂરા
આહાર માના જાતા હૈ ॥ ૧ ॥ શેષ પદો કી વ્યાખ્યા પઢિલે જૈસી
હી જાનની જાહિયે—॥ ૧૧ ॥

૧ “વત્તીસ કિર ફલા, આહારો કુચ્છિ પૂરઓ મણિઓ ।

પુરિસસ્સ મહિલાણ, અઠાવિસ ભવે કવળા ॥ ૧ ॥”

પુરુષોને માટે બત્તીસ કોળીયા અને સ્ત્રીઓને માટે અઠાવાવીસ કોળીયાનો પેટ
પુરો આહાર માનવામા આવેલ છે ॥૧॥ શેષ પદોની વ્યાખ્યા પહેવાના પદોની
વ્યાખ્યા પ્રમાણે સમજી લેવી જોઈએ ॥ ૧૧ ॥

चर्ये शङ्का या काटका या विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद या अभेत, उन्माद या प्राप्नुयात्, दीर्घसायिक या रोगातङ्क भवेत्, केवलप्रज्ञाद् वा समाद् भ्रमत् । तस्मात्पलु नो निर्ग्रन्थः शब्दरूपमग्न्यस्पर्शानुपाती भवेत् । दशम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थान भवति ॥१३॥

टीका—‘नो मदस्त्वरम’ इत्यादि ।

य. साधु शब्दरूपमग्न्यस्पर्शानुपाती=शब्द=स्वयादीना मन्मनभाषितादिरूप, रूप=स्त्रीमग्न्यस्पर्शादिक चित्रगत स्त्रीरूप या, रम=मधुरादिक, ग्न्य=कोष्ठपुटादिगन्ध, स्पर्श=कोमलस्पर्श, एतान् अनुपतितुम्=अनुगन्तु शीलमस्येति तया, न भवति, स निर्ग्रन्थो भवति । यो मनोव्रजशब्दादिषु समासक्तो न भवति, स निर्ग्रन्थ इति भाव । शेष व्याख्यातप्रायम् । उपसहस्राह ‘दममे’ इत्यादि—उद दशम=दशमगयापूरण ब्रह्मचर्य समाधिस्थान भवति । प्रत्येकसमाधिस्थानस्य तुल्यवत्त्वगयापनामिदमुक्तम् ॥१३॥

दशमा समाधिस्थान इस प्रकार है—

‘नो मदस्त्व’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (मदस्त्व रम गध फामाणुवाई नो इवड-शब्द रूप रम गय स्पर्शानुपाती नो भवति) म्रियों के मन्मनभाषित आदि शब्दों में, उनके कटाक्ष आदि कों में, अथवा चित्रगत स्त्री के रूप में, मधुरादिक रसों में, कोष्ठ पुटादिगन्ध में, कोमल स्पर्श में अनुपाती-समासक्त नहीं होता है (से निगये-स निर्ग्रन्थ) वह निर्ग्रन्थ साधु है । इस सूत्र में जाये हुए शेष पदों का अर्थ प्रथम सूत्र में व्याख्यात हो चुका है । उसी के अनुसार यहाँ पर भी लगा लेना चाहिये । अन्त में जो (दममे ब्रह्मचर्यसमाधिद्वारेण इवड-दशम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थान भवति) ऐसा कहा है वह प्रत्येक समाधिस्थान में तुल्यवत्त्व

दशम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थान आ प्रभावे छे—‘नो मदस्त्व’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु मदस्त्व रस गध फामाणुवाई नो इवड-शब्द रूप-रम-गय-स्पर्शानुपाति नो भवति श्रीमान् मन्मनभाषित आदि शब्दों में, कटाक्ष आदि कों में, अथवा चित्रगत स्त्री के रूप में, मधुरादिक गन्धों में, कोमल-स्पर्श में आसक्त होता नहीं से निगये-स निर्ग्रन्थ, ते निर्ग्रन्थ साधु छे आ सूत्रमा आवेला शेष पढ़ेला अर्थनी प्रथम सूत्रमा व्याख्या करवाभा आवी गयेले छे तेना अनुमाग अहीया पल्लु बभल्ले वेपु लेधये अन्तमा जे दममे ब्रह्मचर्य समाधिद्वारेण इवड-दशम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थान भवति ओपु उहेले छे ते प्रत्येक समाधिस्थानमा तुल्य वत्त्व प्रदर्शित

સ્ત્રીજનેન અભિલપ્યમાણસ્ય=કામ્યમાનસ્ય વ્રત્તચારિણો નિર્ગ્રન્થસ્ય વ્રત્તચર્યે શક્તા
 વા “एता मा कामयन्ते किमेता उपभोग्याः ? उत परिणामदारुणत्वादनूप
 भोग्याः ?” इत्येवरूपा शङ्का समुत्पद्येत । काङ्क्षा या=स्य कामयमाना. स्त्रीरूपभी
 रुमुकाङ्क्षा या समुत्पद्येत । त्रिचिकित्सा या=जिनप्ररूपित सिद्धान्ते सशयो
 या समुत्पद्येत । शेष व्याख्यातप्रामयम् ॥१२॥

॥ इति नवम समाधिस्थान समाप्तम् ॥

દશમમાદ—

મૂલમ્—નો સદ્ગુણસગંગાસાણુવાઈ હવડ, સે નિગ્ગથે । ત
 કહમિતિ ચે આયરિયાહ—નિગ્ગથસ્સ ચલુ સદ્ગુણસગંગાસાણુ-
 વાડસ્સ વમયારિસ્સ વમચેરે સકા વા કલા વા વિતિગિચ્છા વા
 સમુપ્પજિજ્ઞા મેય વા લમેજ્ઞા, ઉમ્માય વા પાડણિજ્ઞા, દીહકાલિય
 વા રોગાયક હવેજ્ઞા । કેવલિપન્નત્તાઓ વા ધમ્માઓ સેજ્ઞા । તમ્હા
 ચલુ નિગ્ગથે નો સદ્ગુણસગંગાસાણુવાઈ હવેજ્ઞા । દસમે વંમચેર-
 સમાહિટ્ટાણે હવડ ॥૧૩॥

‘નો સદ્ગુણસ’ इत्यादि

છાયા—નો શબ્દરૂપસગન્ધસ્પર્શાનુપાતી ભવતિ, સ નિર્ગ્રન્થ । તત્કથમિતિ
 ચેદાચાર્ય આહ—નિર્ગ્રન્થસ્ય ચલુ શબ્દરૂપસગન્ધસ્પર્શાનુપાતિનો વ્રત્તચારિણો વ્રત્ત-
 “उज्ज्वलवेष पुरुष दृष्ट्वा स्त्री कामयते” ऐसा नीति का वचन है । जो
 स्त्रियों की अभिलाषा का विषय बन जाता है ऐसे ब्रह्मचारी साधु को
 ब्रह्मचर्य मे “ये मुझे चाहती हैं तो मैं इनको क्यों नहीं चाह ” अथवा
 परिणाममें दारुण होने से इनको नहीं डरु” इस प्रकार शका
 उत्पन्न हो सकती है । अथवा-जिनप्ररूपित सिद्धान्त मे उसे सशय
 भी उत्पन्न हो सकता है । अवशिष्ट भेदादिक पदों की व्याख्या पहिले
 जैसी यहां पर भी लगा लेना चाहिये ॥ १२ ॥

વેપ પુરુષ દૃષ્ટ્વા સ્ત્રી કામયતે” એવુ નીતિનુ વચન છે, જે સ્ત્રીઓની અભિ-
 લાષાનો વિષય બની બન્ય છે, તે આવા બ્રહ્મચારી સાધુને બ્રહ્મચર્યમા “એ
 મને ચાહે છે તો હું તેને શા માટે ન ચાહું ?” અથવા પરિણામમા દારુણ હોવાથી
 એની ઇચ્છા ન કરું” આ પ્રકારની શકા આશકા ઉત્પન્ન થતી રહેવાનો સંભવ
 રહે છે અથવા—જન પ્રરૂપિત સિદ્ધાંતમા તેને સશય પણ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે
 અવશિષ્ટ ભેદાદિક પદોની વ્યાખ્યા પહેલા જેવી અહીં પણ સમજી લેવી જોઈએ ॥ ૧૨ ॥

कादि रक्षितश्च, य आलयो भवति, तम् आलय-गृह निर्ग्रन्थो ब्रह्मचर्यस्य रक्षार्थ,
'तु' निश्चयेन निष्यते । एतादृशविशेषणविशिष्टे स्थाने निर्ग्रन्थमिति प्रतीति भाव ।
'ज' इत्यादि प्राकृतत्वान्नपुंसस्त्वो निर्दिष्टम् ॥१॥

॥ इति प्रथमस्थानम् ॥

मूल्-मणपल्हाय जणणि, कामरागविवर्द्धणि ।

वमचेररओ भिक्खुं, थीकह तु विवर्जए ॥२॥

छाया—मन. प्रह्लादजननीं कामरागविवर्द्धनीम् ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षुः, स्त्रीरूपा तु विवर्जयेत् ॥२॥

टीका—'मणपल्हाय' इत्यादि ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु मन प्रह्लादजननीं=चित्ताह्लादजनिका, कामरागविवर्द्धनीं=कामेषु=विषयेषु यो राग=आसक्तिस्तस्य विवर्द्धनी=वृद्धिकरी स्त्रीरूपा=स्त्रीपशुपण्डकादिरूपा तु=निश्चयेन विवर्जयेत् ॥२॥

॥ इति द्वितीयस्थानम् ॥

स्त्रीजनो से रक्षित हो तथा पशु पण्डक आदि से भी वर्जित हो (त आलयम्-तम् आलयम्) उम वसति मे ही निर्ग्रन्थ साधु (वमचेरस्स रस्सवट्ठा-ब्रह्मचर्यस्य रक्षार्थम्) ब्रह्मचर्य की रक्षा निमित्त (निसेवण-निषेवते) निवास करना है । अर्थात् जो वसति पूर्वोक्त विशेषणों से विशिष्ट होती है उसी में निर्ग्रन्थ साधु ठहरते हैं । इससे भिन्न मे नहीं ।

॥ यह प्रथम स्थान है ॥१॥

'मणपल्हायजणणि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(वमचेररओ भिक्खु-ब्रह्मचर्यरत. भिक्षुः) ब्रह्मचर्य की पालना करने में लवलीन हुआ साधु (मणपल्हायजणणि-मन. प्रह्लादजननीम्) चित्ताह्लादकारक एव (कामरागविवर्द्धणि-कामरागविवर्द्धनीम्)

जीजणेण य-स्त्रीजनेन च स्त्री जनोपेक्षी रक्षित होय तथा पशु पण्डक आदिभी पशु पण्डक होय त आलय-तम् आलयम् ते वस्तीमा जे निर्ग्रन्थ साधु वमचेरस्स रस्सवट्ठा-ब्रह्मचर्यस्य-रक्षायम् अहमर्थानी रक्षा निमित्ते निसेवण-निषेवते रहे छे अर्थात् जे वस्ती पूर्वोक्त विशेषणोंवा विशिष्ट होय छे तेमा निर्ग्रन्थ साधु रक्षाय छे अनाथी भील रीते नहीं आ प्रथम स्थान छे ॥ १ ॥

"मणपल्हायजणणि" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वमचेररओ भिक्खु-ब्रह्मचर्यरत. भिक्षु. अहमर्थेषु पालन करवाभा लवलीन अनेका अवे साधु मणपल्हायजणणि-मनः प्रह्लादजननीम् चित्त प्रसन्न अनावे तेवा अने कामरागविवर्द्धणि-कामरागविवर्द्धनीम् विषय

મૂલમ્—ભવતિ ઇત્ય સિલોગા । ત જહા—

છાયા—ભવન્તિ અત્ર શ્લોકા । તથા—

ટીકા—‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

અત્ર બ્રહ્મચર્યસમાધિસ્થાનત્રિપયે શ્લોકા =પદ્યરૂપા ભવન્તિ=સન્તિ । તથા =તે શ્લોકા યથા સન્તિ તથોચ્યન્તે ક્રમશઃ--‘જ ત્રિવિત્ત’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જ વિવિત્તમણાઢન્ન, રહિય થીજણેણ ચ ।

વમચેરસ રક્ષટ્ટા, આલંચ તું નિસેવેણ ॥૧॥

ગયા--યો ત્રિવિત્ત અનાકીર્ણ, રહિતઃ સ્ત્રીજનેન ચ ।

બ્રહ્મચર્યસ્ય રક્ષાર્થમ્, આઠ્ય તુ નિપેયતે ॥૧॥

ટીકા—‘જ વિવિત્ત’ ઇત્યાદિ ।

ત્રિવિત્ત =એકાન્તભૂતઃ સ્ત્રીજનાદિનિવાસાભાવાત્, અનાકીર્ણ =સ્ત્રીજનાય-સકુલ -તત્તત્પ્રયોજનેન તેષા તત્રાનાગમનાત્, સ્ત્રીજનેન =વ્યાચ્યાનવન્દનાદિ સમય વિદાય સમાગતેન અકાલચારિણા સ્ત્રીજનેન રહિત =વર્જિત, પ્રક્રમાત્-પશુપન્ડ-

પ્રદર્શિત કરને કે લિયે કહા ગયા હૈ ॥ ૧૩ ॥

અવ ઇસી વિષય કો પદ્યોં મે કહને કે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈ— ‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રકાર ને ઇન બ્રહ્મચર્ય કે સમાધિસ્થાનો કા ગચ્છરૂપ મે વર્ણન કરકે અવ શ્લોકો દ્વારા મી વર્ણન કિયા હૈ સો વે શ્લોક ટસ પ્રકાર હૈ— ‘જ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જ-ય) જો આલચ-વસતિ (વિવિત્તમ્-વિવિત્ત) સ્ત્રીજન આદિ કે નિવાસ કે અભાવ સે એકાન્તરૂપ હો (અણાઢન્ન-અનાકીર્ણ) સ્ત્રી જનાદિક સે અવ્યાસ હો (રહિયમ્-રહિત) વ્યાચ્યાન એવ વદના કે સમય કે સિવાય અકાલ મે આનેવાલે (સ્ત્રીજણેણ ચ-સ્ત્રીજનેન ચ)

કરવા માટે ડહેવાયેલ છે તેણુ બાણુ બોધ્યે ॥ ૧૩ ॥

હવે આજ વિષયને પદ્યોમા કહેવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે—

‘ભવતિ’ ઇત્યાદિ ।

સૂત્રકારે આ પ્રહાયર્થના સમાધિસ્થાનોનુ ગદ્ય રૂપમા વર્ણન કરીને હવે શ્લોકો દ્વારા કહે છે એ શ્લોક આ પ્રમાણે છે—‘જ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જ-ય, જે વસતી વિવિત્ત-ત્રિવિત્ત, સ્ત્રી જન આદિના નિવાસના અભાવથી એકાન્તરૂપ હોય, અણાઢન્ન-અનાકીર્ણ સ્ત્રીજન આદિથી અસકુલ હોય, રહિયમ્-રહિત વ્યાચ્યાન અને વદના આદિના સમય સિવાય બીજા સમયે આવનાર

मृगम् अगपच्चर्गं सठाण चारुल्लवियपेहिय ।

वभचेररओ थीणं, चम्बुगेज्ज विवज्जए ॥४॥

त्राया—अद्रप्रत्यङ्गसंस्थान, चारुल्लपित प्रेषितम् ।

ब्रह्मचर्यरत, स्त्रीणां, चक्षुर्ग्राहि विवर्जयेत् ॥४॥

टीका—‘अगपच्चर्ग’ इत्यादि । ब्रह्मचर्यरतं साधु स्त्रीणां=स्त्रीमयान् चारु=शोभनम् अद्रप्रत्यङ्गसंस्थानम्=अद्र शिरः प्रभृतिभ्यः, प्रत्यङ्ग=वयं स्थलादिभ्यः, संस्थानम्=आहार, एषा समाहारस्तत्, तथा-चारुल्लपितप्रेषितं च, तत्र-चारु=शोभनम् उल्लपितं=मन्मनभाषितादि कामचेष्टाविशेषस्तत्साहचर्यान्मुखमप्युल्लपितम् प्रेषितं=प्रेषण-कटाक्षनिरीक्षणादिरूप. तत्साहचर्यान्नेत्रमपिप्रेषितम्, अनयोः समाहारस्तत्, चक्षुर्ग्राह्यं=चक्षुर्विषयागत भवेच्चेत्तदा सर्वथा तद् विवर्जयेत् । सति

‘अगपच्चर्ग’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(वभचेररओ भिम्बु-ब्रह्मचर्यरत. भिक्षुः) ब्रह्मचर्य के पालन करने में भली प्रकार से उद्यमशील बना हुआ साधु (शीण-स्त्रीणाम्) स्त्रियों के (चारु-चारु) सुन्दर (अगपच्चर्ग सठाण-अग-प्रत्यङ्गसंस्थानम्) अग उपागों के संस्थान को अर्थात् शिर आदि अग एवं वक्षःस्थल आदि उपागों की रचना को-आकार को, तथा (चारु ल्लवियपेहिय-चारुल्लपितप्रेषितम्) सुन्दर उल्लपित-मन्मनभाषित आदि कामचेष्टा विशेष को तथा इसके साहचर्य से उनके मुख को तथा (प्रेक्षितम्) कटाक्षपूर्वक उनके निरीक्षण आदि को एवं इसके साहचर्य से उनके नेत्रों को भी (चम्बुगेज्ज-चक्षुर्ग्राह्यम्) जब यह चीज अपनी दृष्टि की विषयभूत होने तथा (विवज्जए-विवर्जयेत्) रागपूर्वक देखने का सर्वथा

“अगपच्चर्ग” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उभचेररओ भिम्बु-ब्रह्मचर्यरत. भिक्षुः ब्रह्मचर्यरतु पालन करवाना मारी गीने उद्यमशील होनेल साधु शीण-स्त्रीणां स्त्रीयानां चारु-चारु शुद्ध अगपच्चर्गसठाण-अगप्रत्यङ्गसंस्थानम् अग उपागना स्थानोने अर्थात् शिर आदि अग तेमञ्च वक्षःस्थल आदि उपागोनी रचनाने-आकारने तथा चारुल्लवियपेहिय-चारुल्लपितप्रेक्षितम् सुन्दर उल्लपित-मन्मनभाषित आदि काम चेष्टा विशेषने तथा तेना सहवासशी तेना बहिराने तथा प्रेषितम् कटाक्षपूर्वक तेना निरीक्षण आदिने तेमञ्च तेना सहवासशी तेना नेत्रोने पण, चम्बुगेज्ज-चक्षुर्ग्राह्यम् न्याये आ सधणी चीन्ने पोतानी धीनी विषयभूत होने न्याये विवज्जए-विवर्जयेत् तेने रागपूर्वक नेवानो सर्वथा परियाग ठरे ने के, न्या सुधी नेत्रोने सहवास

मूलम्-समं च सथं व थीहिं, सकंह च अभिक्खण ।

वभचेररओ भिक्खु, णिच्चसो परिवज्जेण ॥३॥

छाया—सम च सस्तव गोभिः समथा च अभीक्षणम् ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु, नित्यशः परिवर्जयेत् ॥३॥

टीका—‘सम च’ इत्यादि ।

च=पुन ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु स्त्रीभिः सम=सह सस्तव=परिचयम्, एका-
सनोपवेशन, तथा=यत्र स्त्रीपूज्यमुपनिष्ठा, तत्र स्थाने घटिकाद्वयाभ्यन्तरे उपवेशन
चेत्यर्थः, तथा=नाभिः सह समथा=वार्तालापम्, च अभीक्षण=सर्वथा नित्यश
=सतत, परिवर्जयेत् ॥३॥

॥ इति तृतीयस्थानम् ॥

विषयासक्तिवर्द्धक ऐसी (थीरुह-स्त्री रुथाम्) स्त्री पशु पडक आदि की
कथा (विवज्जण-विवर्जयेत्) सर्वथा परित्याग करे ।

॥ यह द्वितीय-समाधिस्थान है ॥ २ ॥

‘सम च’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(वभचेररओ भिक्खु-ब्रह्मचर्यरत भिक्षु) ब्रह्मचर्य
की सम्यक् प्रकार से परिपालना करने में लवलीन बना हुआ निर्ग्रन्थ
साधु (यीहि सम-स्त्रीभिः समम्) स्त्रियों के साथ के (सथं-सस्तवम्)
परिचयका तथा उनके साथ एक आसन पर बैठने का एवं जहा पर
स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घड़ी के पहिले बैठने का तथा (सकह-
सकयाम्) उनके साथ रागपूर्वक वातचित्त करने का (अभिक्खण-
अभीक्षणम्) सर्वथा (णिच्चसो-नित्यशः) नित्य (परिवज्जण-परि-
वर्जयेत्) परित्याग करे । यह तृतीय समाधि स्थान है ॥ ३ ॥

शक्तिने वधारनार ओवी थोइह-स्त्राकथा स्त्री, पशु, पडक आदिनी कथाने विवज्जण-
विवर्जयेत् सर्वथा परित्याग करे आ भीणु समाधिस्थान छे ॥ २ ॥

“सम च” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वभचेररओ भिक्खु-ब्रह्मचर्यरत भिक्षु ब्रह्मचर्यरती सम्यक्
प्रकारथा परिपालना करवामा लवलीन बनेल निर्ग्रन्थ थीहि सम-स्त्रीभिः समम्
साधु स्त्रीओनी साथेना सथं-सस्तवम् परिचयने तथा तेनी साथे ओक आसन
उपर भेसवाने तेमज्जे स्थणे ओजन ओसी चुकेल डोय ओ स्थान उपर भे घड़ी
पडेला भेसवाने तथा सकह-सकयाम् तेनी साथे रागपूर्वक वातचित्त करवाने
अभिक्खण-अभीक्षणम् सर्वथा णिच्चसो-नित्यश सतत परिवज्जण-परिवर्जयेत्
परित्याग करे आ भीणु समाधिस्थान छे ॥ ३ ॥

ટીકા—‘કૃટ્ય’ ઇત્યાદિ ।

બ્રમ્હચર્યરતો મિથુઃ કુહ્યાન્તરાદિષુ સ્થિતઃ સન શ્રોત્રગ્રાહ્ય=શ્રવણેન્દ્રિય-
વિષય સ્ત્રીણા=સ્ત્રીસમન્વિત્ ક્ષિત રુદિત ગીત દસિત સ્તનિત કન્દિત ચ
પિવર્જયેત્ ક્ષિતાદયઃ પૂર્વં વ્યાખ્યાતા ॥૫॥

॥ ઇતિ પચ્ચમસ્થાનમ્ ॥

મમ્-હાસ ચિંતુ રડ દંપ્પ, સહસાપત્તાસિયાણિ ચં ।

વમચેરરઓ થીળ, કર્યાડવિ નાળુંચિતે ॥૬॥

ઢાયા—ઢામ ક્રીડા રતિં દર્પ, મહસાઢવત્રાસિતાનિ ચ ।

બ્રમ્હચર્યરત સ્ત્રીણા, નાનુચિન્તયેત્કદાચિદપિ ॥૬॥

ટીકા—‘દામ’ ઇત્યાદિ ।

બ્રહ્મચર્યરત. માયુ સ્ત્રીણા=સ્ત્રીસમન્વિત્ દામ=દાસ્યમ્, ક્રીડા=પૂતક્રીડામ્,

‘કૃટ્ય’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાયુ (વમચેરરઓ-બ્રહ્મચર્યરત) અપને બ્રહ્મચર્ય
વ્રતની રક્ષા કરને મે સર્વથા ઉપયુક્ત છે ઉમ્મકા કર્તવ્ય છે કે વદ
ભીત જાદિ કી જોડ મે હો કર (સોયગિજ્જ-શ્રોત્રગ્રાહ્યમ્) શ્રવણેન્દ્રિય
કે વિષયમત્ત હોનેવાલે (કૃટ્ય કૃટ્ય ગીય દસિય યણિયકદિય
વિવઙ્ગણ-ક્ષિત રુદિત ગીત દસિત સ્તનિત-કન્દિત પિવર્જયેત્) સ્ત્રીયો
કે ક્ષિત ગદ્ધ કો, રુદિત ગદ્ધ કો, ગીત કો, દસને કો, સ્તનિત
તથા કન્દિત ગદ્ધ કો રાગપૂર્વક સુનને કા પરિત્યાગ કરે ક્ષિત આદિ
ગદ્ધોં કા અર્થ પહિલે લિખ્યા જા ચુકા છે । યદ પચ્ચમ સ્થાન છે ॥૫ ॥

‘દામ ચિંતુ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—(વમચેરરઓ મિથુ-બ્રહ્મચર્યરતો મિથુ. બ્રહ્મચર્ય કે
પાલન કરને મે રત વના હુઆ સાયુ (થીળ-સ્ત્રીણામ્) સ્ત્રીયોં કે સાય પહિલી

‘કૃટ્ય’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જે સાયુ વમચેરરઓ-બ્રહ્મચર્યરત પોતાના પ્રહ્મચર્યનતતુ રક્ષણ
કરવામા સર્વથા ઉપયુક્ત છે તેનું કર્તવ્ય છે કે, તે ભીત આદિની સાથે રહીને
સોયગિજ્જ-શ્રોત્રગ્રાહ્યમ્ જાનથી આલળતા જિઓના કુત્સિહ શબ્દોને, રુદિત શબ્દોને
ગીતોને, હાસ્યને સ્તનિત શબ્દોને, તથા આઢના શબ્દોને, રાગપૂર્વક સાલળવાનો
પરિત્યાગ કરે રુદિત આદિ શબ્દોના અર્થ અગાઉ કહેનાઈગયેલ છે આ પાચમ
સ્થાન છે ॥ ૫ ॥

‘દાસ ચિંતુ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—વમચેરરઓ મિથુ-બ્રહ્મચર્યરત. મિથુઃ પ્રહ્મચર્યનું પાલન કર
વામા લપલીત બનેલા માયુ સ્ત્રીણ-સ્ત્રીણા સ્ત્રીની સાથે અગાઉ કરવામા આવેલ હાસ્ય

ચક્ષુષિરુપદર્શનમવશ્યમાયિ, પરન્તુ વ્રહ્મચારી સ્ત્રીणा पूर्वोक्त रूपम् अस्माच्च
 बुद्धिपयागत रागपूर्वक नायलोक्यदितिभाषः ।

ઉક્ત ચ-અસક રૂપમદદુ, ચક્ષુગોચરમાગય ।

રાગદોસે ઉ જે તત્થ, તે બુદ્ધો પરિવજ્જણ ॥૧॥ ઇતિ ।

જાયા—અગવય રૂપમદ્દદુ, ચક્ષુર્ગોચરમાગતમ્ ।

રાગદોષો તુ યો તત્ત, તો બુદ્ધ. પરિવર્જયેત્ ॥૧॥ ઇતિ ।

॥ ઇતિ ચતુર્થસ્થાનમ્ ॥

મૂલમ્-કૂઠંય રૂઢંય ગીય હસિંય થર્ણિય કદિય ।

વસચેરેરઓ થીળ, સોયગિંઝા વિવજ્જણ ॥૫॥

ગ્રાયા—રૂજિત રુદિત ગીત, હસિત સ્તનિત કન્દિતમ્ ।

વ્રહ્મચર્યરતઃ સ્ત્રીणा, શ્રોતગ્રાહ વિવર્જયેત્ ॥૫॥

પરિત્યાગ કરે । વ્યપિ જગતક નત્રો કા સદ્ભાવ હૈ-અર્થાત્ ઉનમેં
 અપને વિષય કો ગ્રહણ કરને કી શક્તિ હૈ તવતક ઉનકે દ્વારા પદાર્થોં
 કારૂપ દર્શન અવશ્ય હોતા હી રહેગા તથા સામ્તને જો ચીજ આવેગી
 વહ દેહી હી જાવેગી-ફિર મી જો વ્રહ્મચારી સાધુ હૈ યે જવ હસ પ્રકાર
 કા રૂપ અકસ્માન્ અપની દૃષ્ટિ કા વિષય બન જાતા હૈ તવ ઉસકો
 રાગપૂર્વક નહીં દેહતે હૈં । રાગપૂર્વક અવલોકન કરને મે પાપબધ હૈ ।
 હસી વાત કો લેકર ઉસકે દેહને કા પરિત્યાગ કરનેકા કહા ગયા હૈ ।

“અસક રૂપમદદુ, ચક્ષુગોચરમાગય ।

રાગદોસે ઉ જે તત્થ, તે બુદ્ધો પરિવજ્જણ ॥૧॥”

હસી તરહ પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયો કે વિષય મે હસ નીતિ કો લગા લેના ચાહિયે ।

યહ ચતુર્થસ્થાન હૈ ॥૪॥

છે અર્થાત્-પોતાના વિષયને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ છે ત્યા બુદ્ધી તેના દ્વારા પદાર્થોનું
 રૂપ દર્શન જરૂરી થતુ જ રહેવાનું તથા સામે જે ચીજ આવશે તે જોવાઈ જ
 જશે છતા પણ જે વ્રહ્મચારી સાધુ છે તે જ્યારે આ પ્રકારનું રૂપ અકસ્માત
 પોતાની દૃષ્ટીને વિષય બને ત્યારે તેને રાગપૂર્વક જોવા નથી રાગપૂર્વક અવલોકન
 કરવામા પાપનો બધ છે આ વાતને લઈને તેને જોવાનો પરિત્યાગ બતાવવામા આવેલ છે

“અસક રૂપમદદુ ચક્ષુગોચરમાગય ।

રાગદોસે ઉ જે તત્થ તે બુદ્ધો પરિવજ્જણ ॥ ૧ ॥”

આ પ્રમાણે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયોના વિષયમા આ નીતિને અનુસરતુ જોઈએ ॥૪॥

मृग्य-धम्मलंङ्गं मिय काले, जत्तंथ पणिहाणवं ।

नोडमत्त तुं भुजेज्जा, वभचेररओ सय्यो ॥८॥

त्राया—धर्मव्य मित काले, गत्राय प्रणिधानवान् ।

नात्तिमात्र तु भुञ्जीत, ब्रह्मचर्यरत मदा ॥८॥

टीका—‘धम्मलङ्ग’ इत्यादि ।

प्रणि गानगान=प्रणिधान-चित्तसमाधिस्तद्वान्, तथा-ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु
धर्मव्य=धर्मेण=मुनिरूपानुसारेण व्य=प्राप्त, न तु प्रतारणादिना, तथा मितम्
=परिमितम्—

“अद्धमसणस्स सव्व जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा, छ्वाभाग ऊणय कुज्जा” ॥१॥

(पणीय भक्तपाण विष्ण मयविविद्धुण-प्रणीत भक्तपाण क्षिप्र मदविव-
र्धनम्) प्रणीत भक्तपाण तथा जिससे शीघ्र कामोद्रेक बढे ऐसे भक्त-
पाण का (निचसो नित्यश) सर्वदा (परिवज्जण-परिवर्जयेत्) त्याग करे

॥ यह ससम समाधिस्थान है ॥ ७ ॥

‘धम्मलङ्ग’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(पणिहाणव-प्रणिधानवान्) चित्त की समाधि मपन्न
तथा वभचेररओ-ब्रह्मचर्य की रक्षा करने में मदा सावधान साधु
(धम्मलङ्ग-वर्मलङ्घम्) मुनिरूप के अनुसार प्राप्त हुए तथा (मिय
मितम्) मर्यादायुक्त, जैसे—

“अद्धमसणस्स सव्व, जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा, छ्वाभाग ऊणय कुज्जा” ॥१॥

पाण विष्ण मयविविद्धुण-प्रणीत भक्तपाण क्षिप्र मदविवर्धनम् प्रणीत भोराक पाणी नया
जेनाथी काम इत्यादि वामनाओ जगृति थाय ओवा जे राक पाण्डोना निचसो-नित्यश
सदा परिवज्जण-परिवर्जयेत् त्याग करे ॥ ७ ॥

‘धम्मलङ्ग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पणिहाणव-प्रणिधानवान् चित्त की समाधि मपन्न तथा वभ
चेररओ-ब्रह्मचर्यरत ब्रह्मचर्य की रक्षा करवाभा सदा सर्वदा सावधान धनी रहता
साधु धम्मलङ्ग-धर्मलङ्घम् मुनिरूप अनुसार प्राप्त थायेल मेय-मितम् मर्यादायुक्त

“अद्धमसणस्स सव्व, जणस्स कुज्जा दवस्स दो भाए ।

वाउपयियारणट्ठा छ्वाभाग उपाय कुज्जा ॥ १ ॥ ”

રતિ=પ્રીતિ, દર્પમ્=અહંકારમ્, ચ=પુનઃ. સહસા અવત્રાસિતાનિ=પરાહ્મુગ્વા દયિ-
તાયા સપદિ ત્રાસોત્પાદકાનિ સ્વમૂર્ચ્ઞાસ્થામૂચકાનિ નેત્રગોલકસ્થિરીકરણાદીનો
યાન્યેતાનિ શૃઢસ્થાસ્થાયામનુભૂતાનિ ન તાનિ કદાચિદપિ અનુચિન્તયેત્ અનુસ્મરેત્ ॥૬॥

॥ ઇતિ પષ્ઠસ્થાનમ્ ॥

મૂલમ્-પળીયં ભક્તપાણ તું, સ્વિપ્પ મયંવિવડુળ ।

વમચેરરઓ મિમ્લૂ, ણિચ્ચંસો પરિવજ્જણ ॥૭॥

છાયા--પળીત ભક્તપાન તુ, સ્વિપ્પ મદવિવર્ધનમ્ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ, નિત્યશ પરિવર્જયેત્ ॥૭॥

ટીકા--'પળીય' ઇત્યાદિ ।

બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ પ્રળીત ભક્તપાન, તુ=પુનઃ. સ્વિપ્પ=શીઘ્ર યથાસ્યાત્તથા-
મદવિવર્ધન-મદ=કામોદ્રેક. તમ્યવિવર્ધન=શૃદ્ધિકર યદ્ ભક્તપાન તત્, ઉપલ-
ક્ષણત્વાદેવત્રિય સ્વાદસ્વાગ્ર ચ નિત્યશ=મર્વદા પરિવર્જયેત્ ॥૭॥

॥ ઇતિ સપ્તમસ્થાનમ્ ॥

અવસ્થા મે કી ગઈ હૈસી મજાક કો (સ્વિહુ-ક્રોડામ્) તથા ડનકે સાથ અનુભૂત
ક્રોડા કો (રહમ્-રતિમ્) પ્રીતિ કો (દ્વપ્પમ્-દર્પમ્) માન કો તથા (સહસા-
યત્તા સિયાણિ ય-સહસા અવત્રાસિતાનિ ચ) પરાહ્મુગ્વ હુઈ સ્ત્રી કો ઢકદમ
ત્રાસોત્પાદક ણેસી અપને દ્વારા કી ગઈ સ્વમુર્ચ્છાવસ્થા સૂચક નેત્રગોલક
આદિ કો સ્થિર કરને રૂપ ચેષ્ટાઓ કો (કયાઈવિ-કદાચિદપિ) કમી મી
(નાણુચિન્તે-ન અનુચિન્તયેત્) યાદ ન કરે । યહ ડઠના સમાધિસ્થાન હૈ ॥૬॥

'પળીય ભક્તપાણતુ' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--(વમચેરરઓ મિમ્લૂ-બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ.) બ્રહ્મચર્ય
કી રક્ષા કરને મે સદા સાવધાન બને હુણ સાડુ કો ચાહિયે કિ વહ

અને મશકરી વિગેરેને સ્વિહુ-ક્રોડા તથા એની સાથે અનુભવેલ ક્રોડાને, રહમ્-રતિમ્
પ્રીતિને દ્વપ્પમ્-દર્પમ્ માનને તથા સહસાવત્તા સિયાણિ ય-સહસા અવત્રાસિતાનિ ચ
પરાગભૂત ણેલ સ્ત્રીને ત્રાસ પહોચાડનાર એવી પોતાના તરફથી આચરયેલ સ્વ
મૂર્ચ્છાવસ્થા સૂચક આખમી આમણી આદિરૂપ ચેષ્ટાઓને કયા ઇવિ-કદાચિદપિ
કદી પણ નાણુચિન્તે-ન અનુચિન્તયેત્ યાદ ન કરે આ છઠ્ઠું સમાધિસ્થાન છે ॥૬॥

પળીય ભક્તપાણ તુ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--વમચેરરઓ મિમ્લૂ-બ્રહ્મચર્યરતો મિશ્રુ બ્રહ્મચર્ય તુ રક્ષણ કર
વામા સદા સાવધાન બની રહેલા સાધુ માટે એ મહત્વનું છે કે, તે પળીય ભક્ત-

तथा—शरीरपरिमण्डनम्=शरीरशोभासम्पादक केशश्मश्र्वादिसमारचनादिक श्रुद्धा
रार्थं न धारयेत् । विभूषणप्रिया* मियो भवन्ति, अतस्ता विभूषित पुरुष
रामयन्ते । स्त्रीभि* काम्यमाना* ब्रह्मचर्याद् भ्रसन्ते । अता ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु
न कदापि शरीरशोभा परिरूपयेदिति भावः ॥९॥

॥ इति नवम ब्रह्मचर्यसमाधिस्थानम् ॥

मूलम्—सदे रूवे यं गधे यं, रसें फासें तहेव य ।

पंचविहे कामेगुणे, णिज्जेसो परिवज्जेण ॥१०॥

श्रया—शब्दान रूपाणि च गन्धाश्च, रसान् स्पर्शास्तथैव च ।

पञ्चविधान् कामगुणान्, नित्यशः परिवर्जयेत् ॥१०॥

टीका—‘मधे’ इत्यादि ।

शब्दान=मन्मनभाषितादिरूपान्, च=पुनः रूपाणि=आकृतिगतान् गौरा-

‘विभूषण परिवज्जेज्जा’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—प्रभवेररओ भिक्षु—ब्रह्मचर्यरतो भिक्षुः ब्रह्मचर्यव्रतमें
लवलीन हुआ भिक्षु (विभूषण परिवज्जेज्जा—विभूषणम् परिवर्जयेत्) अति
उत्कृष्ट वस्त्रो द्वारा शरीर की शोभा बढानी छोडे तथा (सिंगारतय शरीर-
परिमण्डण परिवज्जेण—श्रृंगारार्थम् शरीरपरिमण्डन परिवर्जयेत्) शरीर मे
शोभा के सपादक जो केश आदि की रचना है उसको श्रृंगार के
विचार से धारण न करे । ब्रह्मचर्यरत साधु कभी भी शारीरिक शोभा
सपादन करनेवाले पदार्थों का सवन्ध—अपने शरीर से न डोने दे ।
शुश्रूषा विभूषा का सदा ही त्याग करे । यह नवम स्थान है ॥९॥

‘सदे रूवे य’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—(सदे—शब्दान) मन्मनभाषित स्त्री आदि के शब्दों का

“विभूषण परिवज्जेज्जा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—प्रभवेररओ भिक्षु—ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु प्रहस्यव्रतभा लवलीन
गनेल भिक्षु विभूषण परिवज्जेज्जा—विभूषणम् परिवर्जयेत् अति उत्कृष्ट वस्त्रोने पहि
रवातु छोडे तथा सिंगारतय शरीरपरिमण्डण परिवज्जेण—श्रृंगारार्थम् शरीरपरिम-
ण्डन परिवर्जयेत् शरीरने शे लाइय ओवा वाण आदिनी रचनता छ ओने श्रृंगारना
विचारथी धारणु न करे प्रहस्यरत साधु उही पणु शारीरिक शोभा स पादन करेवावाणा
पदार्थोना सवन्ध पोताना शरीर साथे न थवा दे सुश्रूषा विभूषाणो सदासर्वदा
त्याग करे आ नवमु स्थान छे ॥ ९ ॥

“सदे रूवे य” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सदे—शब्दान मन्मनभाषित आदि शब्दोना तथा रूवे—रूपाणि

छाया—अर्धमशनस्य सव्यञ्जनस्य कुर्याद् द्रव्यम् द्वौ भागौ ।

वायुमविचारणार्थं, पङ्कभागमून कुर्यात् ॥१॥

इत्यागमोक्तमानान्वितम् आहार यात्रार्थे=सयमनिर्वाहार्थे, काले=शास्त्रविहित काले मदा भुज्जीत, न तु रूपलावण्यवृद्धिर्थां भुज्जीत, नाप्यकाले भुज्जीत । तु=पुन कदाचिदपि अतिमात्र=मात्रामतिक्रम्य आहार न भुज्जीत ॥८॥

॥ इत्यष्टमस्थानम् ॥

मूलम्—विभूंस परिवर्ज्जेजा, शरीरपरिमण्डणं ।

वभचेररओ भिक्खू, सिगारत्थ नं धारए ॥९॥

छाया—विभूषा परिवर्जयेत्, शरीरपरिमण्डनम् ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु, शृङ्गारार्थं न धारयेत् ॥९॥

टीका—‘विभूंस’ इत्यादि ।

ब्रह्मचर्यरतो भिक्षु’ विभूषाम्=अन्यत्कृष्टवस्त्रपरिधानात्मिका परिवर्जयेत्,

अर्थात्—पेट में छह भागों की कल्पना करे उनमें आधा अर्थात् तीन भागों को न्यञ्जन सहित आहार से भरे, दो भाग पानी से भरे, और छठा भाग वायु संचरण के लिये खाली रखे ।

इस रीति से आगम में प्रतिपादित प्रमाणविधि से सपन्न ऐसे आहार को (जत्तथ—यात्रार्थम्) मयम निर्वाह के लिये ही (काले—काले) शास्त्रविहित समयमें (सया भजेज्जा—सदा भुज्जीत) सदा आहार करे । रूपलावण्य आदि की वृद्धि के लिये नहीं करे और न अकाल में ही आहार करे । तथा (कदाचिदपि) कभी भी (अइमत्त—आहारम् न भज्जिज्ज—अतिमात्र आहार न भुज्जीत) मात्रा—से अधिक आहार न लेवे । यह अष्टम स्थान है ॥८॥

अर्थात्—पेटना छठे भागों की कल्पना करे ऐसा अर्धा अर्थात् त्रय भागों में न्यञ्जन सहित आहार भी लरे, दो भाग पानी भी लरे अने छठे भाग वायु संचरणना माटे जाती राखे आ रीतभी आगमभा प्रतिपादित प्रमाण विधीभा सपन्न ऐसा आहारना जत्तथ—यात्रार्थं मयमना निर्वाह माटे न काले—काले शास्त्र विहित समयभा सया भजेज्जा—सदा भुज्जीत उपयोग करे रूपलावण्य आदिनी वृद्धिना माटे न करे, तेम अक्राणभा आहार न करे अइमत्त आहारम् न भज्जिज्ज—अतिमात्रम् आहारम् न भुज्जित मात्राभी अधिक प्रमाणभा कहे पण आहार न ले आ आठसु स्थान छे ॥ ८ ॥

श्रुत्या—ब्राह्म्य स्त्रीजनाकीर्णः, स्त्रीकथा च मनोरमा ।
 सस्तवश्चैव नारीणा, तासामिन्द्रियदर्शनम् ॥११॥
 कृजित रुदित गात, हमित भुक्तासितानि च ।
 प्रणीत भक्तपान च, अतिमात्र पानभोजनम् ॥१२॥
 गात्रभूषणमिष्ट च, कामभोगाश्च दुर्जया ।
 नरस्यात्मगवेपिणो, विष तालपुट यथा ॥१३॥

टीका—‘आलओ’ इत्यादि ।

स्त्रीजनाकीर्णः—स्त्रीपशुपण्डकादिभिः सकुलः आलय = स्थानम्, च = पुनः
 मनोरमा = मनोहरा स्त्रीकथा, च = पुनः नारीणा सस्तव एव = स्त्रीभिः सह एकासने
 परिचयकरणम् एकासने समुपवेशनचापि, एवकारोऽप्यर्थकः, तथा—तासा =
 नारीणाम् इन्द्रियदर्शनम् = मुग्धनेत्रादीना साधुरागाश्लोकनम्, तथा स्त्रीणा कृजित,

प्रत्येक ब्रह्मचर्य समाधिस्थान मे जो ‘मका वा कृत्वा वा’ इत्यादिपद
 प्रयुक्त किये गये हैं उनको तालपुट के दृष्टान्त से स्पष्टप्रतिपत्ति के लिये
 नीचे की तीन गाथाओं से कहते हैं ‘आल ओ’ इत्यादि, ‘कृड्य’ इत्यादि,
 ‘गत्तभूसणमिष्ट च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(थीजणा इण्णो आ लओ—स्त्री जनाकीर्ण आलयः)
 स्त्रीपशु पण्डक आदि कों से सहित वसति १ (मनोरमा थीकहा य—मनो-
 रमा स्त्री कथा च) मनोहर स्त्रीकथा २ (नारीण सथवी चैव—नारीणां
 सस्तव चैव) स्त्रियों के साथ परिचय करना—एक आसनपर उनके साथ
 बैठना ३ (तासि इन्द्रियदरिसण—तासाम् इन्द्रियदर्शनम्) उनकी मुख
 नेत्र आदि इन्द्रियों को रागभाव से देखना ४ ॥११॥ तथा स्त्रियों के

प्रत्येक ब्रह्मचर्यना समाधिस्थानमा के शका आशका वगेरे पद प्रयुक्त
 करवाभा आवेल छे ओने तालपुटना दृष्टातथी स्पष्ट रीते समझवा भाटे नीचेनी ब्रह्म
 गाथाओ द्वारा कहेवाभा आवे छे

“आलओ” इत्यादि ।, “कृड्य” इत्यादि ।, “गत्तभूसणमिष्ट च” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—थीजणाइण्णो आलओ—स्त्रीजनाकीर्णः आलय स्त्री, पशु, पण्डक,
 आदिद्वैतीय सकुल वसति (१) मनोरमा थीकहा य—मनोरमा स्त्रीकथा च मनोहर स्त्री
 कथा (२) नारीण सथवी चैव—नारीणा सस्तव चैव स्त्रीओनी साथे परिचय करवा-
 ओक आसन उपर ओमनी साथे ओसपु (३) तासि इन्द्रियदरिसण—तासा इन्द्रिय
 दर्शनम् ओना मुख, नेत्र, आदि इन्द्रियोने रागभावथी जेवी (४) ॥११॥ तथा स्त्रीओनी

દિવર્ણાન્, ચ=પુન. ગન્ધાન્=ધ્રાણતૃપ્તિરૂપાન મુરભિગન્ધાન્ તથૈવ રમાન્=રસને-
ન્દ્રિયગ્રાહ્યાન્ મધુરાદીન્ ચ=પુન સ્પર્શાન્=ત્રિગિન્દ્રિયત્રિપયાન કોમલાન્સ્પા-
તાન્ પચ્ચવિધાન્=પચ્ચપ્રકારાન્ કામગુણાન્=કામવર્ધકાન્, બ્રહ્મચર્યરતો ભિક્ષુ
નિત્યશઃ પરિવર્જયેત્=પરિત્યજેત્ । શબ્દાદિ પચ્ચવિધત્રિપયાનુરાગી ન કદાપિ
ભવેદિતિ ભાવઃ ।

॥ ઇતિ દશમસ્થાનમ્ ॥

યત્પારુ પ્રત્યેક બ્રહ્મચર્યસમાપ્તિસ્થાને 'શબ્દા નાસ્યાત્' ઇત્યાદ્યુક્તમ્, તત્સ
પ્રતિ તાલપુટવિપદદ્વાન્તેન સ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે પુનરાહ—

મૂલમ્—આલંબો થીર્જનાઙ્ગણો, થીર્ફંહા યં મળોર્રમા ।

સર્થવો 'ચેવ નારીઁ, તૌંસિ હૃદિયદરિસેજ ॥૧૧॥

કૂડંય રૂડંય ગીર્યે, હસિંયે મુત્તાસિયાણિ યં ।

પળીયે ભત્તેપાળ ચે, અડમૈયં પાળેભોયળં ॥૧૨॥

ગત્તમૂસંજમિંદૃં ચૈ કામભોગો યં દુર્જંયા ।

નરસસંજગવેસિસ્સં, વિસં તાલેંડહ જહાં ॥૧૩॥

તથા (સ્વે-રૂપાણિ) આકૃતિ ગત ગૌર આદિવર્ણો કા તથા (ગદ્યે-ગદ્યાન્)
ધ્રાણતૃપ્તિવિધાયક રસોં કા ણ્વ (ફાસે-સ્પર્શાન્) સ્પર્શાન ઇન્દ્રિય કે
વિષય જો કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શ હૈ ડનકા (પચ્ચવિદે કામગુણે-
પચ્ચવિધાન્ કામગુણાન્) ઇસ પ્રકાર સે ઇન પાચ કામ વર્ધક ગુણોં કા (વમ
ચેરરઓ ભિક્ષુ-બ્રહ્મચર્યરત'ભિક્ષુ.) બ્રહ્મચર્ય મે રત ભિક્ષુ (ગિજ્જસો
પરિવજ્જણ-નિત્યશ' પરિવર્જયેત્) સદા પરિત્યાગ કરે । ઇસકા ભાવ
યહી હૈ કિ-શબ્દાદિક પાચ પ્રકાર કે વિષયોં મે ભિક્ષુ અનુરાગી નહીં બને ।

યહી દશમા સ્થાન હૈ ॥૧૦॥

આકૃતિગત ઉજ્જવળ આદિ વર્ણોં, ગદ્યે-ગદ્યાન્ તથા ધ્રાણતૃપ્તિ વિધાયક મુર
ભિગદ્યો તથા રસે-રમાન્ રસના ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિરસોના અને ફાસે-
સ્પર્શાન્ ઇન્દ્રિયના વિષય છે કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શને એના પચ્ચવિદે કામગુણે-
પચ્ચવિધાન્ કામગુણાન્ આ પ્રકારે પાચ કોમલાદિ સુખકારી સ્પર્શ છે તેના વમ
ચેરરઓ ભિક્ષુ-બ્રહ્મચર્યરતો ભિક્ષુ બ્રહ્મચર્યમા રત ભિક્ષુ સદા પરિત્યાગ કરે
આનો ભાવ એ છે કે, શબ્દાદિક પાચ પ્રકારના વિષયોમા ભિક્ષુ અનુરાગી ન બને

આ દશમ સ્થાન છે ॥ ૧૦ ॥

માર્ગેણ સ્મૃ જનયતિ । યૈતદ્ વિપાકદારુણ તથૈવ સ્ત્રીજનાઘાતીર્ણાલ્પાદ્યપિ ।
કઃ કિં શક્ષ્મિક જનયતિ, સયમાત્મક ભાવનોષિત શરીરધારણાત્મક દ્રવ્યજીવિત
ચ વિનાશયતોતિ ॥૧૧॥૧૨॥૧૩॥

ઉક્તમર્થમુપસહરન્નાહ—

મૂલ્મ્—દુઝ્જણ કામભોગે ચં, ણિચ્ચસો પરિવઝ્જણ ।

સકટ્ટાણાણિ સઠ્ઠાણિ, વઝ્જેજ્ઞા પણિહાણવં ॥૧૪॥

ત્રયા—દુર્જયાન કામભોગાથ, નિત્યશ પરિવર્જયેત્ ।

શક્ષ્માસ્થાનાનિ સર્વાણિ, વર્જયેત્ પ્રણિગ્નવાન ॥૧૪॥

ટીકા—‘દુઝ્જણ’ ઇત્યાદિ ।

પ્રણિગ્નવાન=અનશનાદિ દુષ્કરતપશ્ચર્યાવાન મુનિ દુર્જયાન્ કામભોગાન્
નિત્યશ પરિવર્જયેત્ । ચ=પુનઃ સર્વાણિ=દશાપિ શક્ષ્માસ્થાનાનિ=શક્ષ્માકાશ્લાદિ

કી તરફ છે । મુઠ્ઠા મે ડાઝા ગયા તાલપુટ વિષ તાલીવજાને મે જિતના
સમય લગતા છે ઉતને સમય મેં જ્વાનેવાલે કે-પ્રાણોં કા વિનાશ કર
દેતા છે અતઃ જૈસે યહ વિપાક દારુણ હોતા છે, ઉસી પ્રકાર સે સ્ત્રી
જનાદિકોં સે આકીર્ણ આલય આદિ ભી જાનના ચાહિયે । યે સવ શકા-
દિક કો ઉત્પન્ન કરતે છે ઓર મયમરૂપ ભાવજીવિત કા તથા શરીર
ધારણરૂપ દ્રવ્યજીવિત કા વિનાશ કરતે છે ॥૧૩॥

ઉક્ત અર્થ કા ઉપસહાર કરતે હુણ સૂત્રકાર ઉપદેશ કહતે હ—

‘દુઝ્જણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પણિહાણવ-પ્રણિધાનવાન્) અનશન આદિ દુષ્કર
તપશ્ચર્યા કરનેવાલા મુનિ (દુઝ્જણ કામભોગે-દુર્જયાન્ કામભોગાન્)
દુર્જય કામભોગોં કા (ણિચ્ચસો-નિત્યશ.) સર્વદા (પરિવઝ્જણ-પરિ-

નાખવામા આવેલ તાલપુટ ઝહેર તાળી વગાડતા જેટલા સમય ભાગે છે એટલા
સમયમા ખાનારના પ્રાણુને વિનાશ કરી નાખે છે આથી એના જેટલુ વિપાક દારૂણ
હોય છે એજ રીતે આ સ્ત્રી જન ઇત્યાદિથી આકીર્ણ આલાપ આદિને પણ જાણવા
જોઈએ આ સઘળા શકા આશકાઓ બન્ધાવનાર છે અને સયમરૂપ ભાવ જીવનને
તથા શરીર ધારણરૂપ દ્રવ્ય જીવનને વિનાશ કરનાર છે ॥૧૩॥

ઉક્ત અર્થને ઉપસહાર કરતા સૂત્રધાર ઉપદેશ આપે છે કે,

“દુઝ્જણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અનશન આદિ દુષ્કર તપશ્ચર્યા કરવાવાળા મુનિ દુઝ્જણ કામભો-
ગ-દુર્જયા કામભોગાન્ ઇત્યર્થ કામભોગનેા ણિચ્ચસો-નિત્યશ સર્વદા પરિવઝ્જણ—

રુદિત, ગીત તથા હાસિતમ્, કુહચન્તરાદિપુ સ્થિતમ્ય મિશ્નોઃ સ્ત્રીકૃત-ઋજિતાદિ
 શ્રવણમિત્યર્થઃ, ચ=પુનઃ શ્રુક્તાસિતાનિ=શ્રુક્તાનિ ચ આમિતાનિ ચ-શ્રુક્તાસિતાનિ-
 ગૃહસ્થાયસ્થાયા સ્ત્રીભિઃ સદ્કૃતાનામુપભોગાના, તામિઃ સર્વેકાસને સમુપવેશના-
 દીના ચ સ્મરણમ્ । ચ=પુનઃ પ્રણીત=ગત્વ દૃઢચિન્દુક ભક્તપાનમ તથા-
 અતિમાત્ર=માત્રામતિક્રમ્ય કૃત પાનભોજનમ્, ચ=પુનઃ દૃષ્ટમ્=સ્ત્રીજનામિલપિત
 ગાત્રવિભૂષણ શરીરવિભૂષણમ્, ચ=પુનઃ દુર્જયાઃ=દુઃસ્વેન જેયા કામભોગાઃ-
 તત્ર-કામા =શબ્દરૂપલક્ષણા =ભોગાઃ=ગન્ધરસસ્પર્શલક્ષણા, આલ્યમારમ્ય કામ
 ભોગપર્યન્તા એતે સર્વે આત્મગવેષિણ =ચારિત્રાત્મગવેષસ્સ્ય નરસ્ય=સયતસ્ય
 કૃતે તાલપુટ=તાલપુટનામ્ના પ્રસિદ્ધ સ્વે નિવિષ્ટ સત્ કરતલ ચનિકાલ-

(કૃદ્ય રુદ્ય ગીય હસિય શ્રુક્તાસિયાણિ ચ-ઋજિત રુદિત ગીત હસિત શ્રુક્તા-
 સિતાનિ ચ) કુહચ આદિ કી ઓટ મેં ટ્રિપ્પકર ઋજિત શબ્દ કો, રુદિત
 શબ્દ કો, ગીતોં કો હૈંસી મજાક કો સુનના ૬ યવ ગૃહસ્થાવસ્થા મેં उनके
 સાથ કિયે ગયે ભોગોં કા તથા યક આસનપર વૈઠને આદિકા સ્મરણ
 કરના ૬ (પણીય ભક્તપાણ ચ અહમાય પાણભોયણ-પ્રણીત ભક્તપાન ચ
 અતિમાત્ર પાનભોજનમ્) પ્રણીત-સરસ ૭ તથા પ્રમાણ સે અધિક પાન
 ભોજન કરના ૮ ॥૧૨॥ યવ (૩૬-૪૬મ્) ત્રિયોં કે લિયે દૃષ્ટ યેસા (ગત્ત
 ભૂસણમ્-ગાત્રવિભૂષણમ્) શરીર કો વિભૂષિત કરના ૯ યથા (દુઃસ્વેન
 કામભોગા-દુર્જયા કામભોગા) દુઃસ્વેન સે જીતને યોગ્ય કામ-શબ્દ રૂપ
 યવ ભોગ-ગંધ, રસ સ્પર્શ ૧૦ યે સવ (અત્ત ગવેસિસ્સ નરસ્સ-આત્મ-
 ગવેષિણ નરસ્ય) આત્મા કી ગવેષણા કરનેવાલે મોક્ષાભિલાષી કે લીયે
 (તાલુડ વિસ જહા-તાલપુટ વિષ યથા) તાલપુટ નામક પ્રસિદ્ધ વિષ

કૃદ્ય રુદ્ય ગીય હસીય શ્રુક્તાસિયાણિ ચ-ઋજિત રુદિત ગીત હાસિત શ્રુક્તાસિતાનિ ચ
 કૃદ્ય શબ્દને, રુદ્ય શબ્દને ગીતોને હસી મજાકને સાંભળવા (૫) અને ગૃહસ્થા
 શ્રમમા એમના સાથે ડરવામા આવેલા ભોગોનુ સ્મરણ કરવુ તથા એક આસન
 ઉપર બેસવુ વગેરેનુ સ્મરણ કરવુ (૨) પળીય ભક્તપાણ ચ અહમાય પાણભોયણ-
 પ્રણીત ભક્તપાન ચ અતિમાત્ર પાનભોજનમ્ પ્રણીત સરસ ભક્તપાન (૭) પ્રમાણથી વધુ
 પ્રમાણમા આહાર પાણીનુ લેવુ (૮) રુદ્ધ-રુદ્ધમ્ સ્ત્રીઓને માટે ઈષ્ટ એવુ ગત્ત
 સણ-ગાત્રવિભૂષણમ્ શરીરને વિભૂષિત કરવુ (૯) શુભવામા ખૂબજ કંઠણ એવા રસ,
 સ્પર્શન, શબ્દ અને ગંધ (૧૦) આ સઘળા અત્તગવેસિસ્સ નરસ્સ-આત્મગવેષિણ
 નરસ્ય આત્માની ગવેષણા કરવાવાળા મોક્ષાભિલાષી માટે તાલુડ વિસ જહા-
 તાલપુટ વિષ યથા તાલપુટ નામના પ્રસિદ્ધ અહર જેવા છે એટલે કે મોહમા

=ઇન્દ્રિય નો ઇન્દ્રિયનિગ્રહવાન, બ્રહ્મચર્યસમાહિત = બ્રહ્મચર્યસમાધિયુક્તઃ મિશ્રુ
ધર્મારામે = ધર્મ - શ્રુતચારિત્રવ્યવસ્થા, સ એવ સતતમાનન્દહેતુતયા પ્રતિપાલ્યતયા
ચ આરામો, ધર્મારામ, યદ્વા - ધર્મ આરામ ઇવ કર્મસન્તાપસતપ્તાના પ્રાણિના
શિવસુખહેતુત્વાદભિલ્પિતફલપ્રદાયકત્વાચ ધર્મારામસ્તસ્મિન ચરેત્ = વિહરેત્ ॥૧૫॥

બ્રહ્મચર્યમાદ્યાન્યમાદ્ --

મૂલમ્ -- દેવદાનવગંધર્વા, જમ્બૂ સ્વપ્નસ કિનરા ।

વમચારી નમસતિ, દુષ્કર જે કરતિ તે ॥૧૬॥

ઝાયા -- દેવ દાનવ ગન્યર્વા, યક્ષરાક્ષસ મિચ્છરા ।

બ્રહ્મચારિણો નમસ્યન્તિ, દુષ્કર જે કર્યન્તિ તાન્ ॥૧૬॥

ટીકા -- 'દેવ દાનવ' ઇત્યાદિ ।

યે પુરુષાઃ ક્વિયો યા દુષ્કરમ્ = કાતરજનૈર્દુરનુચર બ્રહ્મચર્ય કર્યન્તિ = અનુ-
તિષ્ઠન્તિ, તાન્ બ્રહ્મચારિણો દેવદાનવગન્યર્વા. - તપ-દેવા. = વિમાનવાસિનો જ્યોતિ-
ષ્કાશ્વ, દાનવા = મનપતય., ગન્યર્વા. = દેવગાયકા. - અષ્ટમવ્યન્તરદેવાઃ, તથા-

પથ નો ઇન્દ્રિય કા નિગ્રહ કરનેવાલા તથા (વ્રમચેરસમાહિત - બ્રહ્મચર્ય
સમાહિતઃ,) બ્રહ્મચર્યમે સમાધિસપન્ન એમા (મિશ્રુ - મિશ્રુઃ) મુનિ
(ધર્મારામે ચરે - ધર્મારામે ચરેત્) શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મારામમે - ધર્મગીચે
મે વિચરે । આરામ - જિસ પ્રકાર ગર્મી સે સતત પ્રાણિગણો કે લિયે આનંદ
કા હેતુ હોતા હૈ ઓર ઇસીલિયે વહ સરક્ષણીય હોતા હૈ ઇસી પ્રકાર
કર્મો કે સતાપસે સતત પ્રાણિગણો કે લિયે શિવસુખકા હેતુ હોને સે તથા
અભિલ્પિત ફલ પ્રદાતા હોને સે ધર્મ કો આરામ કી ઉપમા દી ગઈ હૈ ॥૧૬॥

'દેવદાનવગંધર્વા' ઇત્યાદિ --

અન્વયાર્થ -- (જે-યે) જો સ્ત્રી અથવા પુરુષ (દુષ્કર-દુષ્કરમ્) કાયર

ઇન્દ્રિય અને નો ઇન્દ્રિયનો નિગ્રહ કરવાવાળા તથા વ્રમચેર સમાહિત - બ્રહ્મચર્ય
સમાહિત. બ્રહ્મચર્યમા સમાધિસપન્ન એવા મિશ્રુ - મિશ્રુઃ મુનિ ધર્મારામે ચરે
- ધર્મારામે ચરે શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મારામમા - ધર્મ બળીયામા વિચરે આરામ-ને
પ્રમાણે ગરમીથી સતત પ્રાણીગણોને માટે આનંદનો હેતુ હોય છે અને એજ
ગરમી તે સરક્ષણીય હોય છે આ રીતે કર્મોના સતાપથી સતત પ્રાણીગણોને
માટે શિવસુખનો હેતુ હોવાથી તથા અભિલ્પિત ફળ પ્રદાતા હોવાથી ધર્મને આરામની
રૂપમા આપવામા આવેલ છે ॥૧૫॥

'દેવદાનવગંધર્વા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ -- જે-યે જે સ્ત્રી અથવા પુરુષ દુષ્કર-દુષ્કરમ્ કાયરનો દ્વારા

जनकानि स्त्रीपशुपण्डरसहितस्थानादानि वर्जयेत् । अन्यथा-जिनाज्ञाभङ्गचारित्र
विराधनामिथ्यात्वादयो दोषा भवन्ति ॥१४॥

एतद्वर्जं सयत यत्कुर्यात्तदाह—

मूलम्—धम्मसारामे चरे भिम्बू, धीडमं धम्मसारही ।

धम्मसारामरण दत्ते, वभचेरसमाहिए ॥१५॥

अथा—धम्मसारामे चरेद् भिक्षुः, धृतिमान् धर्मसारथि ।

धर्मरामरतो दान्तो, ब्रह्मचर्यसमाहितः ॥१५॥

टीका—‘धम्मसारामे’ इत्यादि ।

धृतिमान्=धृति-परीपटोपसर्गसहनक्षमता, तद्वान् धर्मसारथि=धर्मस्य-
धर्मरूपरथस्य सारथि-वाहक-‘ठिओ उ ठावण परम्’ इति वचनादन्यानापि
यमे प्रवर्त्तयिता अत एव धर्मरामरत-श्रुतचारित्रधर्मोद्यानविचरणशील, दान्त
वर्जयेत्) परित्याग करे । तथा (सव्वाणि सक्काद्वाणाणि-सर्वाणि शका-
स्थानानि) शका काक्षा विचिकित्सा आदि जनकस्त्री पशुपण्डक सहित
आदि दश स्थानों को भी (वज्जेज्जा-वर्जयेत्) छोड़े । नहीं तो जिना
ज्ञाभग चारित्र विराधना एव मिथ्यात्व आदिक दोषों का पात्र उस
साधु को होना पड़ेगा ॥१४॥

‘धम्मसारामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीडम-धृतिमान्) परीपट एव उपसर्ग के सहन
करने में क्षमतावाला तथा (धम्मसारही-धर्मसारथि) धर्मरूप रथ का
सारथि-“ठिओ उ ठावण परम्” इस वचन के अनुसार अन्यजनों को
भी धर्म में प्रवृत्ति करनेवाला अतएव (धम्मसारामरण-धर्मरामरत)
श्रुतचारित्ररूप धर्मोद्यान में विचरण शील तथा (दत्ते-दान्त) इन्द्रिय

परिवर्जयेत् परित्याग करे तथा सव्वाणि सक्काद्वाणाणि-सर्वाणि शकास्थानानि तथा
शक-आशय विचिकित्सा आदि जनक स्त्री, पशु, पण्डक सहित आदि दश स्थानों में
पण्ड वज्जेज्जा-वर्जयेत् छोड़े नहीं तो इन आज्ञा लगे चारित्र विराधना अने
मिथ्यात्व आदिक दोषों के पात्र को साधु को थपु पड़ेगी ॥१४॥

“धम्मसारामे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—धीडम-धृतिमान् परीपट अने उपसर्ग के सहन करवाभा क्षमता
वाला तथा धम्मसारही-धर्मसारथि धर्मरूप रथ का सारथी “ठिओ उ ठावण परम्”
आ वचन अनुसार अन्य जनो में पण्ड धर्म में प्रवृत्ति कराववावाला, अतएव
धम्मसारामरण-धम्मसारामरत श्रुतचारित्ररूप धर्मोद्यान में विचरणशील तथा दत्ते-दान्त

પૈરમ્ય વ્રત્તચર્યમમ્ય મપ્રમાણતા પ્રતિપાદિતા । અમ્ય ત્રિકાલગોચરફલમાદ-
અનેન વ્રત્તચર્યમ્વળધર્મેણ પુરા અનન્તામુ ઉત્સર્પિણ્યમર્ષિણીમુ સિદ્ધા અમૂચન,
સમ્પ્રતિ મહાવિદેહેષુ મિ ર્યન્તિ ચ । તથા-અપરે અનાગતયામનન્તાદ્વાયા સેત્સ્ય-
ન્તિ=સિદ્ધા મર્ષિણ્યન્તિ । 'ઇતિ વ્રવીમિ' ઇત્યસ્યાર્થ પૂર્વદ્ ગોચ ॥૧૭॥

ઇતિશ્રી-વિશ્વવિગ્યાત-જગદ્ગુહ્ય-પ્રમિદ્ધવાચસ્પદશભાષામ્લિત્વલિત
મ્લપાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈમ્ગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શાહ-
ઉત્તપતિ-સોલ્હાપુર-રાજપ્રદત્ત-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય' પદમૂષિત-સોલ્હા
પુરરાજુર-ગ્રાન્થવ્રત્તચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાન્સર-પૂજ્ય શ્રી
પ્રાસીલાન્તરિતિરિચિતાયામુત્તરાચર્યનમ્સત્સ્ય પ્રિયદર્શિન્યા
ટીકાયા વ્રત્તચર્યમમાધિનામક પોઢશમચર્યન સપૂર્ણમ્ ।

-નિત્ય') દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષા અપ્રત્યુત્પન્ન અનુત્પન્ન એ સ્થિર એક
સ્વભાવવાળા છે અને (સામણ-શાશ્વતઃ) પર્યાયાર્થિકનયની અપેક્ષા સે
શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોનેની વજહ સે શાશ્વત
છે । અથવા ત્રિકાલ મેં મી અવિનશ્વર હોને સે નિત્ય, તથા ત્રિકાલ મે
ફલદાયક હોને સે શાશ્વત છે । ઇન ધ્રુવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકાર
ને ઇમ વ્રત્તચર્યમ્ પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરી છે । ત્રિકાલ મે ઇસકા
ક્યા ફલ હોતા છે, ઇસ વિષય કો સૂત્રકાર ચતલાતે છે (અણેણ-અનેન)
ઇમ વ્રત્તચર્યમ્ ધર્મ સે (પુરા) અનન્ત ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીકાલો મે
(મિદ્ધા) સિદ્ધા હુગ છે (મિજ્જનિ-સિન્યન્તિ) મહાવિદેહોમે અમિ મી
મિદ્ધા હોંગે । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ) જેસા વ્યાખ્યાન મેંને છે જમ્મ ।
શ્રી મહાવીર પ્રભુ કે મુગસે સુના છે સો તુમસે મી જેસા હી કહ્તા છે ॥૧૭॥
ઇસ પ્રકાર યહ સોલ્હવા અધ્યયન કા હિન્દી અનુવાદ સપૂર્ણ હુઆ ॥૧૮॥

અપ્રત્યુત્પન્ન અનુત્પન્ન અને સ્થિર એક સ્વભાવવાળા છે અને સામણ-શાશ્વતઃ
પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો દ્વારા ઉત્પન્ન હોવાને
કારણે શાશ્વત છે અથવા ત્રિકાળમાં પણ અવિનશ્વર હોવાથી નિત્ય, તથા ત્રિકાળમાં
ફલદાયક હોવાથી શાશ્વત છે આવાદિ વિશેષણો દ્વારા સૂત્રકારે આ પ્રહાયર્થ
મતમાં પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરવાના આવેલ છે ત્રિકાળમાં આનુ શુ ફળ મળે
છે આ વિષયને સૂત્રકાર બતાવે છે અણેણ-અનેન આ પ્રહાયર્થેષુ ધર્મથી પુરા અનન્ત
ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી કાળોમાં સિદ્ધા-સિદ્ધા સિદ્ધ થયેલ છે સિજ્જતિ-સિન્યન્તિ
મહાવિદેહોમાં આને પણ સિદ્ધ થાય છે અને અનાગત અનન્તકાળોમાં પણ સિદ્ધ
થશે એવું વ્યાખ્યાન છે જમ્મ । મે શ્રી મહાવીર પ્રભુના મુખથી સાંભળેલ છે
તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ એ પ્રમાણે જ તમોને કહેલ છે ॥૧૭॥
આ પ્રમાણે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના સોળામ અધ્યયનો ગુજરાતી ભાષા અનુવાદ સપૂર્ણ

યક્ષરાક્ષસચિન્નરા:-તત્ર-યક્ષા-તૃતીયવ્યન્તરદેવાઃ, રાક્ષસાઃ-ચતુર્થવ્યન્તરદેવાઃ,
ચિન્નરા-પચમવ્યન્તરદેવાઃ ઉપનક્ષણાત્સર્વેઽપિદેવા નમસ્યન્તિ-નમન્તિ ॥૧૬॥

સમ્પત્યા-યયનમુપસહરન્નાદ—

મૂલમ્—એસં ધમ્મે' ધ્રુવે' નિચ્ચે, સાસંણ જિણદેસિંણ ।

સિદ્ધા સિજ્ઞંતિ ચાંણેળ, સિજ્ઞસ્સંતિ તહો 'વંરે સિં'વેમિ' ॥૧૭॥

છાયા—એવ ધર્મો ધ્રુવો નિત્ય., શાશ્વતો જિનદેશિત ।

સિદ્ધા સિ-યન્તિ ચાનેન, સેત્સ્યતિ તથાઽપરે ઇતિ વ્રત્તોમિ । ૧૭॥

ટીકા—'એસ' ઇત્યાદિ ।

એવ.=અસ્મિન્ન-યયને રુચિત-જિનદેશિતો ધર્મઃ=બ્રહ્મચર્ય-નક્ષણો ધ્રુવઃ=

સિદ્ધિ પર્યાદિભિરત્વજનીયત્વાત, તથા-નિત્ય.=દ્રવ્યાર્થિકૃતયાઽપચ્યુતાનુત્પન્ન
સ્થિરૈરુત્તરમાત્ર, શાશ્વત=પર્યાયાર્થિતયા શાશ્વન્ન્યાન્યરૂપેણોત્પન્નત્વાત, યદ્વા-
નિત્ય=ત્રિકાલેઽપ્યગિનશ્ચત્ત્વાત, શાશ્વત=ત્રિકાલફલદાયકત્વાત ધ્રુવઃ-વિશે

જનો દ્વારા દુષ્કર હસ બ્રહ્મચર્ય કા (કરતિ-કુર્વતિ) પાલન કરતે હૈ (તે-
તાન્) ઊન બ્રહ્મચારિયો કો (દેવદાનવગધર્વા જમ્બુ રમ્પસ ચિન્નરા-
દેવદાનવગધર્વા-યક્ષરાક્ષસચિન્નરા.) દેવ-વિમાનવાસી તથા જ્યોતિષી,
દાનવ ભવનપતિ, ગધર્વ-દેવગાયક, આઠવે વ્યન્તર દેવ તથા પક્ષ-તૃતી-
યવ્યન્તરદેવ રાક્ષસ-ચતુર્થવ્યન્તર દેવ, કિનર-પચમવ્યન્તરદેવ, હસ
પ્રકાર સમસ્ત દેવ (નમસતિ-નમસ્યતિ) નમસ્કાર કરતે હૈ ॥૧૬॥

અવ અ-યયનકા ઉપસહાર કરતે હૈ—'એસ ધમ્મે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એસ-એવ) હસ અધ્યયન મે કચિત્ત યદ્ (જિણદે-
સિંણ-જિનદેશિત) જિનેન્દ્રદ્વારા પ્રતિપાદિત (ધમ્મે-ધર્મ) બ્રહ્મચર્યરૂપ
ધર્મ (ધ્રુવે-ધ્રુવ) પરવાદિયો દ્વારા અગ્વહનીય હોને સે સ્થિર તથા (નિચ્ચે

દુશ્વર એવા પ્રહ્મચર્યનું કરતિ-કુર્વન્તિ પાલન કરે છે તે-તાન્ એ પ્રહ્મચારીઓને
દેવદાનવગધર્વા જમ્બુરમ્પસચિન્નરા-દેવદાનવગધર્વા યક્ષરાક્ષસચિન્નરા દેવ-
વિમાનવાસી તથા જ્યોતિષી દાનવ-ભવનપતિ, ગાધર્વ-દેવ ૧૫૩ આઠમા વ્યન્તર-
દેવ તથા પક્ષ-ત્રીજા વ્યન્તર દેવ, રાક્ષસ-ચોથા વ્યન્તરદેવ કિનર-પાચમા વ્યન્તર-
દેવ, આ પ્રકારે સમસ્ત દેવ નમસતિ-નમસ્યન્તિ નમસ્કાર કરે છે ॥૧૬॥

ધ્રુવે અધ્યયનનો (પસહાર કર છે—'એસ ધમ્મે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એસ-એવ આ અધ્યયનમાં કહેવામાં આવેલ આ જિણદેસિંણ-
જિનેન્દ્રદ્વારા પ્રતિપાદિત ધમ્મે-ધર્મ પ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મ ધ્રુવે-ધ્રુવ બીજા વદવાળા
આવા અગ્વહનીય હોવાથી નિચ્ચે-નિત્ય દ્રવ્યાર્થિક નયનો અપેક્ષા

પગૈરસ્ય વ્રત્તચર્યધર્મસ્ય સપ્રમાણતા પ્રતિપાદિતા । અમ્ય ત્રિકાલગોચરફલમાહ-
અનેન વ્રત્તચર્યલ્પણધર્મેણ પુરા અનન્તામ્ ઉત્સર્પિણ્યવસર્પિણીમ્ સિદ્ધા અમૃતન,
સમ્પ્રતિ મહાવિદેહેષુ મિ યન્તિ ચ । તથા-અપરે અનાગતાયામનન્તાદ્યાયા સેત્સ્ય-
ન્તિ=સિદ્ધા મર્ષિણ્યન્તિ । 'ઇતિ વ્રવીમિ' ઇત્યસ્યાર્થ પૂર્વદ્ વો ય ॥૧૭॥

ઇતિશ્રી-ત્રિશ્વચિન્મયાત-જગદ્ગુહ્ય-પ્રસિદ્ધચારુપશ્ચદશભાષામ્લિતલ્લિત
કળ્યાણાલપક-પ્રવિશુદ્ધમધ્યમનૈમગ્ન્યનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શાહ-
ઉત્પતિ-કોલ્હાપુર-રાજપ્રદત્ત-'જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય' પદમૃષિત-કોલ્હા
પુરરાજુર-ચાત્રવ્રત્તચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિગ્ગજ-પૂજ્ય શ્રી
વાસીલાન્ત્રપ્રતિમિરચિતાયામુત્તરાચયનમૃત્સ્ય પ્રિવદશિન્યા
ટીકાયા વ્રત્તચર્યસમાધિનામક પોઢશમચયન સપૂર્ણમ્ ।

-નિત્ય.) દ્રવ્યાર્થિક નય કી અપેક્ષા અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન ણ્વ સ્થિર ણ્ક
સ્વભાવવાળા હૈં ઓર (સાસણ-શાશ્વતઃ) પર્યાયાર્થિકનયકી અપેક્ષા સે
શાશ્વત્-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપોં ઢારા ઉત્પન્ન હોને કી વજહ સે શાશ્વત
હૈં । અથવા ત્રિકાલ મેં મી અવિનશ્વર હોને સે નિત્ય, તથા ત્રિકાલ મેં
ફલદાયક હોને સે શાશ્વત હૈં । ડન પુવાદિ વિશેષણો ઢારા સૂત્રકાર
ને ડમ વ્રત્તચર્યવ્રત મેં પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કી હૈં । ત્રિકાલ મેં ડસકા
ન્યા ફલ હોતા હૈં, ડસ વિપય કો સૂત્રકાર પતલાતે હૈં (અણેણ-અનેન)
ડસ વ્રત્તચર્યરૂપ ધર્મ સે (પુરા) અનત ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીકાલો મેં
(મિદ્ધા) સિદ્ધ હુણ હૈં (સિજ્ઞતિ-સિધ્યન્તિ) મહાવિદેહોમે અમિ મી
સિદ્ધ હૈંગે । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ) ણેસા વ્યાખ્યાન મૈને હે જમ્મુ ।
શ્રી મહાવીર પ્રભુ કે મુગ્ધસે સુના હૈં સો તુમસે મી ણેસા હી કહા હૈં ॥૧૭॥
ડસ પ્રકાર યહ સોલહવાઅધ્યયન કા હિન્દી અનુવાદ સપૂર્ણ હુઆ ॥૧૬॥

અપ્રત્યુત અનુત્પન્ન અને સ્થિર એક સ્વભાવવાળા છે અને સાસણ-શાશ્વતઃ
પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી શાશ્વત-નિરતર અન્ય અન્ય રૂપો ઢારા ઉત્પન્ન હોવાને
ઢારણે શાશ્વત છે અથવા ત્રિકાળમા પણ અવિનશ્વર હોવાથી નિત્ય, તથા ત્રિકાળમા
ફળદાયક હોવાથી શાશ્વત છે આ પુવાદિ વિશેષણો ઢારા સૂત્રકારે આ બ્રહ્મચર્ય
વ્રતમા પ્રમાણતા પ્રતિપાદિત કરવાના આવેલ છે ત્રિકાળમા આવું શુ ફળ મળે
છે આ વિષયને સૂત્રકાર ખતાવે છે અણેણ-અનેન આ બ્રહ્મચર્યરૂપ ધર્મથી પુરા અનત
ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી કાળોમા સિદ્ધા-સિદ્ધા સિદ્ધ થયેલ છે સિજ્ઞતિ-સિધ્યન્તિ
મહાવિદેહોમા આવે પણ સિદ્ધ થાય છે અને અનાગત અનતકાળોમા પણ સિદ્ધ
થશે એવું વ્યાખ્યાન હે જમ્મુ । મેં શ્રી મહાવીર પ્રભુના મુખથી સાંભળેલ છે
તિવેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ એ પ્રમાણે જ તમોને કહેલ છે ॥૧૭॥
આ પ્રમાણે શ્રી ઉત્તરાધ્યનસૂત્રના સોળમા અધ્યયનો શુજરાતી ભાષા અનુવાદ સ પૂર્ણ

સપ્તદશમધ્યયનં પ્રારમ્ભયતે

વ્યાખ્યાત પોઢશમધ્યયનમ્ । સમ્પતિ સપ્તદશમારમ્ભયતે । અમ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસમ્પન્નઃ—પૂર્વા યયને વ્રાત્તચર્યગુપ્તય, પ્રોક્તા, તા' પાપમ્થ્યાનર્જનાદેય મન્વન્તિ । પાપસ્થ્યાનસેવનાત્ પાપશ્રમણા મન્વન્તિ । તતઃ પાપશ્રમણાના સ્વરૂપ પ્રતિપોધયિતુમિદમ યયનમારમ્ભયતે । તમ્યાદ્યગાથામાહ—

મૂલમ્—જે' કેડે ડે પવ્વેંડે નિંચેઢે, ધંમ્મ સુણિત્તા વિળંયોવવણ્ણે ।

સુદુલ્લંહ લહિંઉ વોહિલામં, વિહરેજ્જં પચ્છં યં જંહંસુહ તું ॥૧॥

છાશા—ય' કશ્ચિત્ત પ્રવ્રજિતો નિર્ગ્રન્થો, ધર્મ શ્રુત્વા ત્રિનયોપપન્ન' ।

સુદુર્લભ લ્હંયા વોધિલામ, વિહરેત પશ્ચાચ યથામુસ તુ ॥૧॥

ટીકા—'જે કેડ' इत्यादि ।

ય. કશ્ચિત્—મોક્ષાભિલાષી પુરુષ 'તુ' ઇતિ નિશ્ચયેન સ્થવિરાનગારાદિ

॥ સત્રહવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ ॥

સોલહવા અધ્યયનકા વ્યાખ્યાન હો ચુકા અવ સત્રહવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ હોતા હૈ । ઇસ અધ્યયનકા સવધ પહિલે અધ્યયનકે સાય-અર્થાત્ સોલહવેં અધ્યયનકે સાય—ઇસ પ્રકારસે હૈ—વજા પર જો વ્રહ્મ ચર્યકી ગુપ્તિયા કહી ગઈ હૈં સો વે ગુપ્તિયા પાપસ્થાનોંકે વર્જનસે હી હો સકતી હૈ । અન્યયા નહી । પાપસ્થાનોંકે સેવનસે તો પાપશ્રમણ હોતે હૈ । ઇસલિયે પાપશ્રમણોંકે સ્વરૂપકો સમજાનેકે લિયે ઇમ અધ્યયનકા પ્રારમ્ભ કિયા ગયા હૈ । ઇસકી યદ આદ્ય ગાયા હૈ—

'જે કેડ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જે કેડ—ય' કશ્ચિત્) જો કોઈ મોક્ષાભિલાષી પુરુષ

સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ—

સોળમું અધ્યયન સપૂર્ણ થયું છે, હવે સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ થાય છે આ અધ્યયનનો સવધ સોળમા અધ્યયન સાથે આ પ્રકારનો છે—સોળમા અધ્યયનમા બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓ કહેવામા આવેલ છે એ ગુપ્તિઓ પાપસ્થાનોના વર્જનથી થઈ શકે છે, એના બિવાય નહી પાપસ્થાનોના સેવનથી નો પાપશ્રમણ થાય છે આ કારણે પાપશ્રમણોના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે આ અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ કરવામા આવે છે આની આ પ્રથમ ગાથા છે— “જે કેડ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—જે કેડ—ય' કશ્ચિત્ એ કાંઈ મોક્ષાભિલાષી પુરુષ સ્થવિર અણુગાર

समीपे र्म=श्रुतचारित्र्यरूप श्रुत्या, तथा-सुदुर्लभ=अत्यन्तदुष्प्राप योऽपिलाभ=सम्पद्दर्शनप्राप्तिरूप लब्ध्वा=प्राप्य विनयोपपन्न.=विनयेन-ज्ञानविनयेन, दर्शनविनयेन, चारित्र्यविनयेन उपचारविनयेन=गुर्वान्निशुश्रूषात्क्षणेन च उपपन्न =युक्तो भूत्वा प्रयोजित सन् निर्ग्रन्थ =सयतो जात' । मिहश्रुत्या दीक्षा गृहीतवानिति भाव । च=पुन पश्चात्=स्त्री साग्रहणानन्तर यथासुखं तु=यथासुखमेव-निद्राप्रमादादपि परतया शृगाळश्रुत्यैव-'तु' शब्द एवकारार्थक विहरेत्=विहार कुर्यात् स 'पापश्रमण' इत्युच्यते, इत्यग्रेण सम्पन्न ॥१॥

पूर्वोक्तरूप प्रमादी मुनिर्गुरादिना-'हे शिष्य ! त्वमधीप्य इत्येव प्रेरितः सन् ब्रवीति तथाह—

मूलम् - सेजा दढा पाउरण मे' अतिथं, उप्पज्जइ भोत्तु तहेव पाउ ।

जाणंमि जं' वट्ठइ' ओउसुत्ति', किं' नाम कां'हामि सुएणं भते' ॥२॥

छाया—श्रुत्यादौ प्राप्तरण मे अस्ति, उपपद्यते भोक्तु तथैव पातुम् ।

जानामि यद्वर्तते, आयुष्मन्निति, किं नाम करिष्यामि श्रुतेन भदन्त ॥२॥

टीका—'सेजा' इत्यादि ।

हे आयुष्मन् ! गुरु ! मे=मम दढा=सातानयनशाय्याद्युपश्रयनिवारिता श्रुत्या

स्वविर अनगार आदिके समीप (यम्म सुगित्ता-यम्म श्रुत्या) श्रुतचारित्र्य रूप धर्मका श्रवण कर तथा (सुदुल्लह योऽपिलाभ लब्ध्वा-सुदुर्लभ योऽपिलाभम् लब्ध्वा) अत्यन्त दुष्प्राप्य सम्पद्दर्शन प्राप्तिरूप योऽपिलाभ प्राप्त करके (विग योववगणे-विनयोपपन्नः) ज्ञानविनय, दर्शनविनय, चारित्र्यविनय, एव उपचारविनय,=गुर्वान्निशुश्रूषात्क्षणेन युक्त बन् (पव्वडण नियठे-प्रयोजितो निर्ग्रन्थ) दीक्षित होकर निर्ग्रन्थ साधु हो जाता है-मिहश्रुतिसे दीक्षा प्रारण कर लेता है, परतु पीछेसे वही न्यक्ति दीक्षा प्रारण करनेके बाद (जहासुहम्-यथासुखम्) निद्रा प्रमादिकमे तत्पर हो जानेके कारण शृगाळश्रुतिसे (गिरहेज्ज-विहरेत्) विचगता है ॥१॥

आग्निनी समीप यम्म सुगित्ता-यम्म श्रुत्या श्रुत आग्निश्च धर्मस्तु श्रवण उगी तथा सुदुल्लह योऽपिलाभ लब्ध्वा-सुदुर्लभ योऽपिलाभम् लब्ध्वा अत्यन्त दुष्प्राप्य सम्पद्दर्शन प्राप्तिरूप योऽपिलाभ प्राप्त उगीने विनयोपपन्ने-विनयोपपन्न ज्ञानविनय, चारित्र्यविनय, उपचारविनय-शुरु मादि कोनी भेवाइपथी युक्त अनीने पव्वडण नियठे-प्रयोजितो निर्ग्रन्थ दीक्षित यथने निर्ग्रन्थ-साधु अनी नाव छे मिहश्रुतिथी दीक्षा धारण उगी ले छे, परतु पथीथी ओज व्यभिती दीक्षा धारण उगी पथी जहासुहम्-यथासुखम् निद्राप्रमाद आदिमा तत्पर थर जानना छे शृगाळश्रुतिथी विहरेज्ज-विहरेत् विचरे छे ॥१॥

=વસતિ, તથા-દૃઢ=સ્થિમાનિલનિચારણસમર્થ 'ચાદર' ઇતિ ભાષા પ્રમિદ્ધ પ્રા
વરણ ચ અસ્તિ । ઉપરબ્રજગત્વાન્-રજ હરણવાનાદ્યુપકરણ ચાપિ મમ પર્યાપ્તમ્, તથા
-મમ ભોક્તુમ્ અગ્નિદિકમ્, તથા પાતુ=જલદુગ્ધાદિક પાન ચ ઉપપત્રતે=
પર્યાપ્ત મિલતિ । તથા-યદ્ જીરાજીરાતિ તત્ત્વ યત્તેતે, તદ્વપ્યદ્ જાનામિ । ઇતિ=
અમ્માદ્ હેતો હે ભદન્ત ! શ્રુતેન=શાસ્ત્રા યયનેન કિં નામ કરિષ્યામિ-નાસ્તિ
કિમપિ શાસ્ત્રાધ્યયનસ્ય પ્રયાજનમિત્યર્થઃ ? । અયં ભાવઃ-'યે ભવન્તોઽગીયતે,

તેસે શ્રમણકો જય ગુરુ આગમ પઢનેકે લિયે કહતે હે, તો વહ
કયા કહતા હૈ-યહ પાન ઇસ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર પ્રદર્શિત કરતે હૈ-
'સેજા દઢા' ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ--(આડસુ-આયુષ્મન્) હે, આયુષ્મન્ ગુરુ મહારાજ !
(મે-મે) મેરે પાસ (સજ્જા-શય્યા) જો વસતિ હૈ વહ (દઢા-દઢા) વાત
આતપ ણવ જલાદિક કે ઉપદ્રવો સે સુરક્ષિત હૈ । તથા (પાડરણદઢ-
પ્રાવરણદઢમ્) જો ચાદર હૈ વહ ભી શીત આદિ કે ઉપદ્રવસે મેરી રક્ષા
કરસકે એસી હૈ । ઇસી તરહ રજોહરણ ણવ પાત્રાદિક ઉપકરણ ભી મેરે
પાસ પર્યાપ્તમાત્રામે હ । તથા (ભોક્તુ પાડ ઉપ્પજ્ઞ-ભોક્તુ પાતુ ઉપપત્રતે
ણવ) ખાને પીને કો પ્રર્યાપ્ત મિલ હી જાતા હૈ (જ વદ્ધ ત જાણમિ-યદ્ધ-
તેતે તત્ જાનામિ) શાસ્ત્રમે જીવ અજીવ આદિક જો તત્ત્વવર્ણિત
હુણ હૈં ઉનકે વિષયમે ભી મૈ જાનના હ । ઇસલિયે (ભતે-ભદન્ત) હે
ભદન્ત ! (સુણ્ણ કિં નામ કાઠામિ-શ્રુતેન કિં નામ કરિષ્યામિ) શાસ્ત્ર
પઢકર અવ મૈ કયા કરૂંગા ।

એવા શ્રમણને જ્યારે ગુરુ આગમ ભણવાનું કહે છે ત્યારે તે શું કહે છે ?
એ વાત આ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર પ્રદર્શિત કરે છે—“સેજા દઢા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--આડસુ-આયુષ્મન્ હે આયુષ્યમાન ગુરુ મહારાજ ! મે-મે
મારી પાસે સેજા-શય્યા જે વસતિ છે તે દઢા-દઢા વાત આતપ-તડકો અને
જળાદિકના ઉપદ્રવથી સુરક્ષિત છે, તથા પાડરણદઢ-પ્રાવરણદઢ જે ચાદર છે તે પણ
ઠડી આદિના ઉપદ્રવથી મારી રક્ષા કરી શકે તેમ છે આજ પ્રમાણે રજોહરણ અને
પાત્રાદિક ઉપકરણ પણ મારી પાસે પર્યાપ્તમાત્રામાં છે તથા ભોક્તુ પાડ ઉપ્પજ્ઞ
-ભોક્તુ પાતુ ઉપપત્રતે ણવ ખાવાપીવાનું પર્યાપ્ત મળી જાય છે જવદ્ધ ત જાનામિ-
યદ્ધતેતે તત્ જાનામિ શાસ્ત્રમાં જીવ અજીવ આદિક જે તત્ત્વનું વર્ણન કરાયેલ
છે એમના વિષયમાં પણ હું બાણ છું આ કારણે મતે- ભદન્ત હે ભદન્ત !
શાસ્ત્ર ભણીને હવે હું શું કરું ?

તેऽપ્યતોન્દ્રિય કિમપિ યન્તુ ન જાનન્તિ । પશ્ચમારકે કેવલજ્ઞાનાભાવાત્ । તર્તિત્વ
પ્રયોજન દ્વયગલત્તાલુગોપેનાઽયયનેન' ઇત્યેવમધ્યસાયયુક્તો નિર્ગ્રન્થઃ । પાપ-
શ્રમગ ઇત્યુચ્યતે, ઇત્યગ્રેણ સમ્યગ્નયઃ ॥૨॥

અથ પાપશ્રમણલક્ષણાનિ પ્રાદ્—

મૂલમ્—જે' કેડં પવ્વંડણ, નિદ્દાસીલે પર્ગામસો ।

મોચ્છા પેચ્છા સુંહ સુઅડ, પાવસમણે—ત્તિ' વુચ્ચંડ ॥૩॥

ગ્રાયા—યઃ કથિત્ત્વ પ્રવ્રજિતો, નિદ્રાગીલઃ પ્રકામશઃ ।

મુક્તવા પીત્વા મુગ્ય સ્વપિતિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૩॥

ટીકા—'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

ય કથિત્ત્વ પ્રવ્રજિતો=ગૃહીતદીપ સાધુ મનોવ્રમણનાદિક પ્રકામશઃ=

ભાવાર્થ—જિનદીક્ષા ધારણ કરનેસે મેરી સયમ અવસ્થા કી મવ
કુલ આવચ્યકતાળ પૂર્ણ હો હી જાતી હ, કમી તો કિસી વાતકિ રહતી
નહી હૈ, અત આગમ પઢનેસે મુઝે ક્યા લાભ હૈ? જો આપ લોગ પઢતે
હે વે સ્ત્રી અતીન્દ્રિય તત્વો કો તો જાન નહી મકતે હ । ક્યો કિ પચમકાલ
મે કેવલ જ્ઞાનકા અભાવ વનલાયા ગયા હૈ । તો ફિર દ્વંડ, ગલા ઇવ
તાનુ કો શુષ્ક બના દેને વાલે અભ્યયનસે ક્યા પ્રયોજન સધ સકતા હૈ ।
અર્થાત્ કુઝ મી નહી, ંસે ચોલનેવાલા પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૨॥

અથ યદા સે પાપશ્રમણકે લક્ષણ કહતે હ—'જે કેડ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જે કેડ—ય. કથિત્ત્વ) જો કોઈ (પવ્વંડણ—પ્રવ્રજિતઃ)
દીક્ષિત સાધુ મનોજ અગનાદિકકો (પર્ગામસો—પ્રકામશ) અત્યત

ભાવ થ —જીન દીક્ષા ધારણ કરવાની મારી સચત અવસ્થાની નધગી આવ-
શકતાઓ પૂર્ણ થઈ જાય છે આમા ડાઠ વાતની કમી પણ રહેતી નથી આથી
આગમ ભણવાથી મને શુ લાભ છે? આપ લોકો ભણો છો તેમ છતા પણ અતી
ન્દ્રિય તત્વોને તો બાણી શકતા નથી તેમ કે પચમકાગમા કેવળ જ્ઞાનનો અભાવ
બતાવલ છે, તો પછી હૃદય, ગણ અને તાળવાને શુષ્ક બનાવી દેનારા અધ્યયનોથી
જુ ધ્રોવોજન સાધી શકવાનુ ઇ? અર્થાત્—કઈ પણ નહીં, આવુ બોલવાવાળા
પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૨॥

હવે અહીં પાપશ્રમણના લક્ષણ કહેવામા આવે છે—“જે કેડ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જે કેડ—ય કથિત્ત્વ જે કેડ પવ્વંડણ—પ્રવ્રજિત, દીક્ષિત સાધુ
મનોજ અગનાદિને પર્ગામસો—પ્રકામશ, અત્યત મોચ્છા મુક્તવા ખાઈને તથા પેચ્છા

અત્યન્ત મુક્તયા, દુઘ્મતક્રાદિક ચ પ્રકામન' પીત્વા નિદ્રાશીલઃ=નિદ્રાલુઃ મન
સુખ યથા સ્યાત્તયા સ્વપિતિ=શેતે, મ પાપશ્રમણ. પાપિષ્ઠ સાનુરિત્યુચ્યતે ॥૩॥

પુનરપ્યાહ—

મૂલમ્—આયરિયં ઉવજ્ઞાણિં, સુય વિણય ચ ગાહિણ .

તે' ચેવ સ્વિસર્ગ વાલે', પાવંસમણે—ત્તિ' વુચ્છંડ ॥૪॥

છાયા—આચાર્યોપાધ્યાયૈ, શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત .

તાનેય સ્વિસતિ વાલ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૪॥

ટીકા—'આયરિય' ઇત્યાદિ .

આચાર્યોપાધ્યાયૈ. શ્રુતમ્=આગમ શબ્દત અર્થતથ, વિનય=જ્ઞાનદર્શનચા-

(મોઢા-મુક્તવા) સ્વા કરકે (પેઢા-પીત્વા) તયા દુઘ્મતક્ર આદિ કો સૂઢ
મનમાના પી કરકે (નિદ્રાસીલે-નિદ્રાશીલ) નિદ્રા પ્રમાદમે પડકર (સુહ
સુઅઢ-સુખ સ્વપિતિ) સુખપૂર્વક સોતા રહતા હૈ (સે પાવસમણે ત્તિ વુચ્છંડ-
સઃ પાપશ્રમણઃ ઇત્યુચ્યતે) વહ સાધુ પાપશ્રમણ હૈ-વહ પાપિષ્ઠ સાધુ
હૈ એસા કહા જાતા હૈ .

ભાવાર્થ—યથેચ્છ સ્વા પીકર જો નિદ્રાશીલ બનકર સોતા રહતા
હૈ-ધાર્મિક ક્રિયાઓમે ઉપેક્ષા રખતા હૈ યહ સાધુ નહીં સ્વાદુ પાપ-
શ્રમણ હૈ એસા જાનના ચાહિયે ॥ ૩ ॥

તયા—'આયરિય' ઇત્યાદિ .

અન્વયાર્થ—જો મુનિ (આયરિય ઉવજ્ઞાણિં-આચાર્યોપાધ્યાયૈ.)
આચાર્ય એવ ઉપાધ્યાય (સુય વિણય ચ ગાહિણ-શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત.)
શાસ્ત્ર પઢને કી તથા વિનયશીલ-જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એવ ઉપચાર વિનય

પીત્વા દ્ધ, છાશ આદિને મનમાની રીતે ખૂબ પીને નિદ્રાસીલે-નિદ્રાશીલ' નિદ્રા-
પ્રમાદમા પડી સુહ સુહઢ-સુખ સ્વપિત્તિ સુખપૂર્વક સુહ રહે છે સે પાવસમણેત્તિ
વુચ્છંડ-સ. પાપશ્રમણ ઇતિ ઉચ્યતે તે સાધુ પાપશ્રમણ છે એવુ કહેવામા આવે છે

ભાવાર્થ—યથેચ્છ ખાદ પીને જે નિદ્રાશીલ થઇને સૂતા રહે છે-ધાર્મિક ક્રિયા
ઓમા ઉપેક્ષાવૃત્તિ રાખે છે તે સાધુ નહીં પરંતુ પાપશ્રમણ છે એવુ જાણવુ જોઇએ ॥૩॥
તથા “આયરિય” ઇત્યાદિ .

અન્વયાર્થ—જે મુનિ આયરિય ઉવજ્ઞાણિં-આચાર્યોપાધ્યાયૈ આચાર્ય અને
ઉપાધ્યાયને સુય વિણય ચ ગાહિણ-શ્રુત વિનય ચ ગ્રાહિત શાસ્ત્ર જાણવાની, તથા
વિનયશીલ જ્ઞાન દર્શન આદિ અને ઉપચાર વિનયને પાલન કરવાનુ શિક્ષણ આપે

रित्रोपचारात्मकं च ग्राहितः=निमित्तस्तानेव आचार्यादीन् यो बालः=अनानी
निसति=निन्दति, स पापश्रमण इत्युच्यते ॥४॥

इत्थं ज्ञानाचारप्रमादिनमुक्तया सम्प्रति दर्शनाचारप्रमादिनमाह—

मन्त्रम्—आयरियउवज्झायाण, सम्म न पडितप्पए ।

अप्पडिपूयए थण्ढे, पावसंमणे—त्ति 'बुच्चड ॥५॥

अथा—आचार्योपायायाना, सम्यक् न परितृप्यति ।

अप्रतिपूजक स्तब्ध, पापश्रमण इत्युच्यते ॥५॥

टीका—'आयरिय' इत्यादि ।

य साधु आचार्योपायायानाम्=आचार्योपायायगुरुवादीन् सम्यक्=शास्त्रो-
त्तरीत्या न परितृप्यति=परितर्पयति=सेवाशुश्रूषादिभिर्न प्रसादयति । तथा-
अप्रतिपूजक=केनचिन्मृगानिनोपकृतोऽपि न प्रत्युपकारक, तथा=स्तब्ध अशङ्करी,
स पापश्रमण इत्युच्यते ॥५॥

जो पालन करने की-शिक्षा देते हैं तो (वाले-बाल) यह बाल श्रमण
(ते चेव विमड-तानेव निसति) उन पर भी मृष्ट होता है, उनकी भी
निंदा करने लगता है वह पापश्रमण है ॥ ४ ॥

इस प्रकार ज्ञानाचार मे प्रमादी का स्वरूप कहकर अब सूत्रकार
दर्शनाचार के प्रमादी का स्वरूप कहते हैं—

'आयरिय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो साधु (आयरियउवज्झायाण सम्म न पडितप्पड-
आचार्योपायायाना सम्यक् न परितृप्यति) आचार्य उपाध्याय आदि
गुरुजनोंकी शास्त्रोक्त पद्धति के अनुसार सेवा शुश्रूषा आदि द्वारा
प्रसन्न नहीं करता है तथा (अप्पडिपूयण-अप्रतिपूजक) अपने ऊपर
उपकार करने वाले मुनिजनोका भी जो प्रत्युपकार नहीं करता है एवं

छे त्थारे बाले-बालः ये बालश्रमण ते चेव विमड-तानेव निसति अमना ८५०
इष्टं थाय छे, जेमनी पण निहा करवा लाजे हे, ते पापश्रमण छे ॥४॥

आ प्रमाणे ज्ञान आचारभा प्रमाहीनु स्वउप उहीने हवे अत्रतार दर्शनाचारना
प्रमाहीनु स्वउप उह छे—'आयरिय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये साधु आयरिय उवज्झायाण सम्म न पडितप्पड-आचार्यो-
पा यायाना सम्यक् न परितृप्यति आचार्य उपाध्याय आदि गुरुजनोंकी शास्त्रोक्त
पद्धतिना अनुसार सेवा शुश्रूषा करीने तेनने प्रसन्न - ता नहीं, तथा अप्पडि-

સમ્પતિ ચારિત્રાચાર પ્રમાદિનમાદ--

મૂલ્મ--સમ્મદમાણે પાળાણિ, વીયાણિ હરિયાણિ ચં ।

અસજણે સંજંચમન્નર્માણો, પાવસમણે-તિં વુચ્છંડ ॥૬॥

ઝાયા--સમર્દયન્ પ્રાણાન્, વીજાનિ દરિતાનિ ચ ।

અસયત સયત મન્યમાન, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૬॥

ટીકા--'સમ્મદમાણે' ઇત્યાદિ ।

પ્રાણાન્=પ્રાણિનો-ઘોન્દ્રિયાનીન્, વીજાનિ=ગાલ્યાદીનિ, દરિતાનિ ત્યાં દીનિ, ઉપલભગત્વાત્ સર્વાણ્યપ્યેકેન્દ્રિયાણિ ચ સમ્મદર્દયન=ચરણાદિભિ પાડયન, અતણ-અસયત.=સયતભાગર્જિત, તવાપ્યાત્માન સયત મન્યમાનો યોડસ્તિ, સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે । ૬॥

(યદ્વે-સ્તબ્ધ.) જો અહકારમે હી મસ્ત બના રહતા હૈં વહ મુનિ પાપશ્રમણ હૈં, અર્થાત્ દર્શનાચાર મે ઝિથિલ હોને સે વહ સાધુકે કર્તવ્યસે વહુત દૂર હૈં વાસ્તવિક સાધુ નહીં હૈં ॥૬॥

અવ ચારિત્રાચાર મે પ્રમાદ કરનેવાલે કા સ્વરૂપ કહતે હૈં--

'સમદમાણે' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--જો સાધુ (પાળાણિ વીયાણિ સમ્મદમાણે-પ્રાણાન્ વીજાનિ સમર્દયન્) ઘોન્દ્રિયાદિ જીવોંકો, ગાલી આદિ વીજોંકો, દુર્વાદિક દરિત અકરોંકો તયા ઉપલક્ષણસે સમસ્ત એકેન્દ્રિત જીવોંકો ચરણ આદિ દ્વારા પીડિત કરતા હુઆ (અસજણ-અસયત) મજમ-ભાવસે વર્જિત હો રહા હૈં, ફિર મી અપને આપકો જો સયત (મુનિ) માન રહા હૈં એસા વહ સાધુ પાપશ્રમણ કહલાતા હૈં । ૬ ॥

પૂયણ-અપ્રતિપૂજક પોતાના ઉપર ઉપકાર કરવાવાળા મુનિજનોનો પણ જે પ્રત્યુપકાર કરતા નથી અને યદ્વે-સ્તબ્ધ, જે અહંકારમા જ મસ્ત બન્યાને રહે છે તે મુનિ પાપશ્રમણ છે અર્થાત્--દર્શનાચારમા શિથિલ હોવાથી તે સાધુના કર્તવ્યથી ખૂબ દૂર છે વાસ્તવિક સાધુ નથી ॥૬॥

હવે ચારિત્રાચારમા પ્રમાદ કરવાવાળાનું સ્વરૂપ કહે છે--"સમદમાણે" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે સાધુ પાળાણિ વીયાણિ સમ્મદમાણે-પ્રાણાન્ વીજાનિ સમર્દયન્ જે ઘોન્દ્રિયાવાળા હોવોને, ડાગર આદિ બીબોને, દુર્વાદિક દરિત અકરોંકોને તથા ઉપલક્ષણથી સમસ્ત એકેન્દ્રિય હોવોને ચરણ આદિ દ્વારા પીડા પહોંચાડીને અસજણ-અસયત સયમ ભાવથી વર્જિત બની રહેલ હોય તેમ છતાં પણ પોતે પોતાની બાતને સયત માની રહેલ હોય એવા તે સાધુ પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૬॥

तथा—

मृत्म्--सथार फलंग पीढ^३, निसिर्ज पायकवल ।

अप्पमज्जियमारुहंड, पावसमणे-लि वुच्चड ॥७॥

त्रया--सस्तार फल्क पठ, निषद्या पादरन्ध्रम् ।

अप्रमार्ज्यं अजरोत, पापश्रमण इत्युच्यते ॥७॥

टीका—य साधु सन्तारम्=शयनासनम्, फट्क-वृक्षादिभ्यम्, पीठ=‘पा
जोठ’ इति भाषा प्रसिद्धम्, निष्याम्=स्वा यायभूमि, पादकम्बल=पादप्रोच्छ
नार्थं कम्बल =कम्बलगण्ड पादकम्बल तम् उष्णामय वस्त्र उपलक्षणत्वात् सूत्रमय
सा. अप्रमाद्व्य=रजोहरणादिना, उपवृणन्त्यादप्रत्युपेक्ष्य च आरोहति=उपविशति,
स पापश्रमण इत्युच्यते ॥७॥

तथा--

मूलम्-द्वद्वस्स चरुड, पमत्ते यं अभिस्खण ।

उहंघणे य चंडे य, पावंसमणे-त्ति^१ वुच्चंड ॥८॥

उाया--द्वत द्वत चरति, प्रमत्तश्च अभीक्ष्णम् ।

उल्लङ्घनश्च चण्डश्च, पापश्रमण इत्युच्यते ॥८॥

तथा-‘स्यार’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—जो सातु (सग फलक पीठ निसिज्ज पायकवल-
सस्तारम् फलक पीठ निषिया पादकम्बलम्) मस्तारक-गयनासनको
फलक-पट्टक आङिको, पीठ-याजोठको, निषया स्वान्ययभ्रमिको, पाद-
कम्बल-चरणपोठनेका अथवा ऊर्णामय गेटे वल्लको (अप्पमज्जिय-
अप्रमार्ज्य) रजोहरण आदिसे प्रमार्जित न करके तथा न देव करके इनपर
(आरुह-आरोहति) बैठता है वह (पादसयणे त्ति बुच्चवड-पापश्रमण
इत्युच्यते) पापश्रमण ऐसा कहा जाता है ॥ ७ ॥

તથા ‘સધાર’ ઇત્યાન્તિ ।

અન્યથા—સાધુ સથાર ફલગ પીઠ નિસિદ્ધિ પાયકનલ-સમ્તારમ્ ફ્રમ્ પિઠ નિપદ્યા-પાદમ્બરમ્ સસ્તારક-શયનાસનને, કલક-પદ્મક આદિને, પીઠ-ખાતેને નિષદ્યા-સ્વધ્યાય ભૂમિને, પાદદમ્બલ-પગલુ છવાના ઉર્ણમય નાના વચ્ચેને, અવવા સુતરના નાના વચ્ચેને અપ્પમલ્લિય-અપ્રમાર્જ્ય રત્ને હરણ આદિવી પ્રમાણે ન કરાને તથા ન તોલેઈને તેના પર આરુઢ-આરોહિતિ થેસે છે તે પાવસમણેતિ બુચ્છ-પાપશ્રમણ ટટ્યુચ્યતે પાપશ્રમણ છે એવુ કહેવામા આવે છે ॥૭॥

ટીકા--‘દ્વદ્વસ્સ’ इत्यादि ।

યો દ્રુત દ્રુત=શીઘ્ર શીઘ્ર ચરતિ=મિહ્નાદૌ પર્યન્તિ, ચ=પુનઃ અમીઘ્ણ= પુન પુન’ પ્રમત્ત=સાધુક્રિયામુ પ્રમાદકારક, તથા ઉલ્લઘન=સાધુમર્યાદાલઘ્નકારક’, તથા-ચણ્ડ=ક્રોધાન્માતચિત્તથ ભરતિ, સ પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૮॥

તથા—

મૂલમ્--પહિલેહેડં પમત્તે, અવઝ્ઞંઙ પાયકવેલ ।

પહિલેહંણા અળાઉત્તે, પાવસંમણે ત્તિ વુચ્છંઙ ॥૯॥

ગ્રાયા--પ્રતિલેખયતિ પ્રમત્ત’ અપોઞ્જતિ પાત્રકમ્પલમ્ ।

પ્રતિલેખનાયામનાયુક્ત, પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૯॥

ટીકા--‘પહિલેહેડ’ इत्यादि ।

યો વક્ષપાત્ર સદોરસ્મુખવસ્ત્રિકાદિક પ્રમત્ત સન્ પ્રતિલેખયતિ=કિંચિદ્

તથા ‘દ્વદ્વસ્સ’ इत्यादि—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (દ્વદ્વસ્સ ચરણ-દ્રુત દ્રુત ચરતિ) મિહ્ના આદિકે સમયમે જલ્દી ૨ ચલતા હૈ તથા (અમિહ્ણણ-અમીઘ્ણમ્) વાર ૨ (પમત્તે-પ્રમત્ત’) સાધુક્રિયાઓકે કરનેમે પ્રમાદી વનતા રહતા હૈ । તથા (ઉલ્લઘણે-ઉલ્લઘન.) સાધુમર્યાદાકા ઉલ્લઘન કરતા હૈ (ચણ્ડે-ચણ્ડ.) ક્રોધ ન કરનેકે લિયે સમજાને વુઝાને પર ખી જો ક્રોધ કરતા હૈ (પાવસ-મણેત્તિ વુચ્છંઙ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते) ઉસકો પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૮॥

તથા--‘પહિલેહેડ’ इत्यादि—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (પમત્તે-પ્રમત્ત’) પ્રમાદી વનકર (પહિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ) વસ્ત્ર, પાત્ર, સદોરક-મુગ્ધવસ્ત્રિકા આદિ કી પ્રતિલેખના

તથા--“દ્વ દ્વસ્સ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ દ્વ દ્વસ્સ ચરણ-દ્રુત દ્રુત ચરતિ મિહ્ના આદિના સમયે જલ્દી જલ્દી ચાલે છે તથા અમીહ્ણણ-અમીહ્ણ વાર વાર પમત્તે-પ્રમત્ત સાધુ ક્રિયાઓને કરવામા પ્રમાદી બની રહે છે તથા ઉલ્લઘણે-ઉલ્લઘન સાધુ મર્યાદાનુ ઉલ્લઘન કરે છે, ચણ્ડે-ચણ્ડ સમજાવતા સમજાવનાર સામે ક્રોધ કરે છે પાવસમણે ત્તિ વુચ્છંઙ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते આવા સાધુને શાસ્ત્રીય ભાષામા પાપશ્રમણ કહેવા મા આવેલ છે ॥ ૮ ॥

તથા--“પહિલેહેડ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ પમત્તે-પ્રમત્ત પ્રમાદી બનીને પહિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ વસ્ત્ર, પાત્ર, સદોરકમુખવસ્ત્રિકા વગેરેની પ્રતિલેખના કરે છે-કેટલાક ઉપકરણોનુ

યન્તુ પ્રતિલેખયતિ, િંચિન્ન પ્રતિલેખયતિ, અગ્નિના વા પ્રાતલેખયતીત્યર્થઃ ।
તગા-પાત્રકમ્બલ=પાત્ર ચ કમ્બલ ચ ઉપલક્ષણત્વાત સ્પર્શીય સર્વમુપવિષ્ય, પ્રતિ
લેખનક્રિયાયામ્ ંનાયુક્ત=અનુપયુક્તો ભવતિ, મ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧॥

તગા—

મૂઝ—પડિલેહેડ પમત્તે સે જે કિ ચિ હું ણિસામિયાં ।

ગુરુ પરિવભાણ ણિંચ, પાંવસમણે ત્તિ' બુઞ્ઞંડ ॥૧૦॥

ઝાયા—પ્રતિલેખ્યતાં પ્રમત્ત સ, યત્ કિંચિદ્ હુ નિગમ્ય ।

ગુરુપરિભાષ્મો નિત્ય, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૦॥

ટીકા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ ।

યત્કિંચિદ્ હુ ‘હુ’ શબ્દોઽપ્યર્થે, યત્કિંચિદપિ યા યાચિદપિ વાતો નિ
ગમ્ય=શ્રુત્વા તદવ્યગ્રચિત્તયા પ્રમત્ત સન્ પ્રતિલેખયતિ=રૂઢપાત્રાદે પ્રતિ

કરતા હૈ—કિનનેક ઉપકરણો કા પ્રતિલેખન કરતા હૈ, કિનનેકકા
નહી કરતા હૈ અથવા અવિધિપૂર્વક પ્રતિલેખના કરતા હૈ, તયા (પાયકનલ
અવડજ્ઞડ-પાત્રકમ્બલમ અપોજ્ઞતિ) પાત્ર એવ કમ્બલ આદિ અપની
ઉપયોગી સમાલ નહી રખતા હૈ કિસી કો કહી પર કિસી કો કહી
પર ઇમ તરહ સે ંકો જહા તહા રખ દેતા હૈ એવ (પડિલેહના અણા
ઉત્ત-પ્રતિલેખનાયામનુપયુક્ત.) પ્રતિલેખન ક્રિયામે જો અનુપયુક્ત અર્થાત્
ઉપયોગી નહી રખા-રહતા હો-પ્રતિલેખન ક્રિયા કરતા તો હૈ પર
ંમમે ંસકા ઉપયોગ ન લગા હો ંસા સાયુ (પાવસમણેત્તિ બુઞ્ઞંડ-
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧॥

તયા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાયુ (જ કિંચિ ણિસામિયા-યત્ કિંચિત્ત અપિ
નિગમ્ય) ઇધર ઉધર કી વાતો કો સુનતા હુઆ (પડિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ)

પ્રતિલેખન કરે ડેટલાડતુ કરતા નથી અથવા અવિધિપૂર્વક પ્રતિલેખન કરે છે,
તયા પાયકનલ અવડજ્ઞડ-પાત્રકમ્બલમ અપોજ્ઞતિ પાત્ર અને કમ્બલ આદિ પોતાની
સઘણી ઉપધિની માલણ રાખતા નથી કોઇને કયા અને કોઇને કયા એ રીતે એને
જ્યા ત્યા રાખી દે છે અને પડિલેહના અણાઉત્ત-પ્રતિલેખનાયામનુપયુક્ત
પ્રતિલેખન ક્રિયા કરે તો છે પરંતુ તેમા તેનો અરોગર ઉપયોગ કરેલ ન હોય આવા
સાધુને પાપશ્રમણ કહેવામા આવેલ છે ॥૧॥

તયા—‘પડિલેહેડ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે માધુ જ કિંચિ ણિસામિયા-યત્કિંચિત્ત અપિ નિગમ્ય અહી નહી ની
વાતોને માલણતો રહીને પડિલેહેડ-પ્રતિલેખયતિ વન્પ । પાત્રાદિંની પ્રતિલેખના

લેખના કરોતિ । ઉપલબ્ધત્યાત્-સ્ય ચ વાર્તાલાપ કુર્વન પ્રતિલેખયતિ । તથા-
-નિત્ય=સર્વદા ગુરુપરિભાવકઃ=ગુરોરાગાતનાકારકો ભવતિ । ઇતાદશો ય.
સાધુઃ સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૦॥

તથા—

મૃગ્મ--વહુમાયી પમુંહરી, થંદે લુંદે અણિગ્ગહે ।

અસવિભાગી અચિયંતે, પાવસમણે ત્તિ વુચ્ચંડ ॥૧૧॥

ઢાયા—વહુમાયી પ્રમુલ્લર., સ્તગ્ધો લુગ્ધ અનિગ્રહઃ ।

અસવિભાગી અપ્રતિકર., પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

ટીકા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ ।

વહુમાયી=પ્રચુરમાયાયુક્તઃ પ્રમુલ્લર=પ્રકર્ષેણ વાચાલઃ, સ્તગ્ધ=અહંકારી
લુગ્ધ=લોભી, અનિગ્રહઃ=અવશીકૃતેન્દ્રિયનોન્દ્રિયસમૂહ, અસવિભાગી=ગઠનાદિ

વસ્ત્ર પાત્રાદિકોં કી પ્રતિલેખના કરતા હૈ વહ (પમત્તે-પ્રમત્ત.) પ્રમત્ત હૈ
તથા પ્રતિલેખન ક્રિયાકે સમયમે ભી ‘જો દૂસરોંસે વાર્તાલાપ કરતા
હૈ ઓર પ્રતિલેખના કરતા જાતા હૈ વહ ભી પ્રમત્ત’ હૈ તથા (ણિચ્ચ ગુરુ
પરિભાવણ-નિત્ય ગુરુપરિભાવક) હમેશા જો ગુરુદેવની આશાતના
કરતા રહતા હૈ વહ ભી પ્રમત્ત હૈ એસા સાધુ (પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) પાપશ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧૦॥

તથા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ—

જો સાધુ (વહુમાયી-વહુમાયો) પ્રચુર માયાચાર સપન્ન હો (પમુહરી-
પ્રમુલ્લર) પ્રચુર વકવાદ કરનેવાલા હો (યદ્દે-સ્તગ્ધ)! અહંકારી હો
(લુગ્ધે-લુગ્ધઃ) લોભી હાં (અનિગ્ગહે-અનિગ્રહ) ઇન્દ્રિયોકો વશમે કરને

કરે છે, તે પમત્તે-પ્રમત્ત પ્રમત્ત ૭ તથા પ્રતિલેખનક્રિયાના સમયમા પણ જે
બીજાઓથી વાર્તાલાપ કરે છે અને પ્રતિલેખના કરતા બીય છે તે પણ પ્રમત્ત છે
તથા ણિચ્ચ ગુરુપરિભાવણ હ મેશા જે પોતાના ગુરુદેવની આશાતના કરતા રહે છે
તે પણ પ્રમત્ત છે પાવસમણેત્તિ વુચ્ચંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે એવા સાધુને પાપશ્રમણ
કહેવામા આવેલ છે ॥૧૦॥

તથા—‘વહુમાયી’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથા—જે સાધુ વહુમાયી-વહુમાયો પ્રચુર-અત્યંત માયાચાર સ પન્ન હોય
પામુહરી-પ્રમુલ્લર પ્રચુર-વધારે બકવાદ કરનાર હોય યદ્દે-સ્તગ્ધ અહંકારી હોય,
લુગ્ધ-લુગ્ધ લોભી હોય, અનિગ્ગહે-અનિગ્રહ ઇન્દ્રિયોને વશમા રાખનાર ન હોય

અયોગનપાનાદીનામમપ્રિમાગફારફ તથા-અપ્રીતિકર = ગુર્વાદિપ્યપ્રીતિમાશ્ચ યો
મવત્તિ, સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

તથા—

મૂલમ્—વિવાય ચં ડરીરેડ, અધર્મ્મે અત્તપણ્ણહા ।

તુમ્મહે કલ્હે, રંતે પાવસમણે ત્તિં તુચ્છંડ ॥૧૨॥

ત્રાયા—પિગદ ચ ડરીરયતિ અધર્મ આપ્તપ્રજાહા ।

વ્યુદ્ગ્રહે મ્ગ્રહે રક્ત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૨॥

ટીકા—‘વિવાય’ ઇત્યાદિ ।

યો પિગદમ્=ઉપશાન્તમપિ કલ્હમ્, ડરીરયતિ=પ્રમટ્ટીકરોતિ, તથા યઃ
અધર્મ =દશવિધયતિ ઈર્મર્મર્જિત., તથા આપ્તપ્રજાહા=આપ્તા=સદ્ગોચરુપતથા ડહ
લોકપરલોચર્યાંતા યા પ્રજા=આત્મન પરસ્ય વા સદ્બુદ્ધિમ્તા ઇન્તિ=કુતર્ક-
જાગૈર્નાશયતિ ય. સ તથા, ડહલોકપરલોક દ્વિતાવદ્ સદ્બુદ્ધિનાશક ઇત્યર્થઃ,

વાલા ન હો (અસવિભાગી-અસપ્રિભાગી) ગ્લાનાદિક સાધુઓ કા વિભાગ
નહી કરતા હો તથા (અચિયત્તે-અપ્રીતિકર.) અપને ગુન્દેવો પર ભી
જિસની પ્રીતિ ન હો વદ સાધુ (પાવસમણે ત્તિ તુચ્છંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુ-
ચ્યતે) સાધુ પાપશ્રમણ કહા જાતા હૈ ॥ ૧૧ ॥

તથા—‘વિવાય ચ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (વિવાય ચ ડરીરેડ-વિવાદ ડરીરયતિ) જ્ઞાત
દુષ્ટ ક્રમકેકો ભી નયા નયા રૂપ દેકર વઢાનેકી ચેષ્ટા કરતા હૈ (અધર્મ્મે
અત્તપણ્ણહા-અધર્મ આપ્તપ્રજાહા) દશવિધયતિકે ઈર્મર્મ્મે રહિત હોતા હૈ ।
તથા સદ્ગોચરુપકી, અપની તથા પરકી પ્રજાકો કુતર્કો દ્વારા નષ્ટ કરતા
હૈ અથવા આત્મસ્વરૂપકી પ્રદર્શિત બુદ્ધિકા જો વગાડતા રહતા હૈ ।

અસવિભાગી અસપ્રિભાગી ગ્લાનાદિક સાધુઓને વિભાગ ન કરતા હોય, તથા અચિયત્તે-
અપ્રીતિકર પોતાના ગુન્દેવો ઉપર પણ જેની પ્રીતિ ન હોય તે સાધુ પાવસમણેત્તિ-
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૧॥

તથા—‘વિવાય ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ— જે સાધુ, વિવાદ ડરીરેડ-વિવાદ ડરીરયતિ જ્ઞાત થયેલ કલ્યાને
પણ નવુ નવુ રૂપ આપીને તેને વધારવાની ચેષ્ટા કરે છે અધર્મ્મે અત્તપણ્ણહા અધર્મ આપ્ત
પ્રજાહા દશવિધયતિના ધર્મથી રહિત બને છે, તથા મદ્બોધરૂપ પોતાની તથા બીજાની
પ્રજાને કુતર્કોવી નષ્ટ કરે છે, અથવા આત્મસ્વરૂપની પ્રદર્શિત બુદ્ધિને જે બગાડતા

‘આત્મપ્રજ્ઞાદા’ ઈતિ-જ્ઞાપાપક્ષે-આત્મનઃ=આત્મસ્વરૂપસ્ય દર્શિકા યા પ્રજ્ઞા તાદૃશ્વિ-
યઃ સ તથા, આત્મસ્વરૂપપ્રદર્શકનુદ્ધિપ્રણાશક ઇત્યર્થઃ, ‘આત્મપ્રજ્ઞાદા’ ઈતિ-જ્ઞા-
પાપક્ષે તુ-આત્મનઃ=આત્મનિપયે ય પ્રશ્નસ્ત દદન્તિ ય સ તથા, અય માર-
યદિ કથિત્ પૂજ્ઞતિ-ર્કિ મયાન્તરયાયી આત્મા ઉત નેતિ ? તત્ત સોઽતિગ્રા-
ચાલતયા ત પ્રશ્નમેવ દદન્તિ, યથા-નાસ્ત્યાત્મા પ્રત્યક્ષાદિપ્રમાણૈરનુપલબ્ધમાન-
ત્વાત્ તતોઽયુક્તોઽય તે પ્રશ્નઃ । મતિ ઢિ ધર્મિણિ ધર્માશ્રિન્ન્યન્તે ઇતિ । તથા
-યો વ્યુદ્ગ્રહે=ઠસ્તાઠસ્ત્યાદિયુદ્ધે, કઠહે=વાચિકયુદ્ધે ચ રત્ન=તત્પરો મવતિ, સ
પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૨॥

ર્કિચ--

મૂલમ્--અધિરાસણે કુકુડે, જત્થૈ તત્થૈ નિસોયંડ ।

આસંણમ્મિ અણોઉત્તે, પાવસમણે ત્તિં વુચ્છંડ ॥૧૩॥

અથવા “અત્તપણ્ણદા”ની સસ્કૃત છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાદા” એવી પણ થઈ
સકતી છે. આનો અર્થ “યદિ કોઈ-ઉસસે એમા પ્રશ્ન કરતા હૈ” કિ
મવાન્તરમે જાનેવાની આત્મા છે કિ નહીં છે” સો વહ ઉસ પ્રશ્નકો અપને
કુતકોદ્ધારા નષ્ટ કર દેતા કિ પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોસે અનુપલબ્ધમાન
હોનેસે ગધેકે સીંગની તરફ જવ આત્માના હી અસ્તિત્વ નહીં હે તો ફિર
મવાન્તરમે કોન જાયગા ? ઇસલિયે વહ પ્રશ્ન હી અયુક્ત હે કારણ કિ
ધર્મીકે હોને પર હી ઉસકે ધર્મીના વિચાર હોતા હૈ” એસા હોતા હે ।
(બુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્તઃ) હસ્તિ આદિકે યુદ્ધમે તયા વાચિક
કલહમે તત્પર રહતા હૈ વહ (પાવસમણેત્તિ વચ્છંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે)
પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૨॥

રહે છે, અથવા “અત્તપણ્ણદા”ની સસ્કૃત છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાદા” એવી પણ થઈ
શકે છે આનો અર્થ “જો કોઈ એનાથી એવો પ્રશ્ન કરે કે મવાન્તરમા જવાવાળો
આત્મા છે કે, નહીં ?” ત્યારે તે પોતાના કુતકોદ્ધારા આ પ્રશ્નને નષ્ટ કરી દે છે
અને કહે છે કે, પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી અનુપલબ્ધમાન હોવાથી ગધેડાના થી ગડાની
માફક જ્યારે આત્માનું જ અસ્તિત્વ નથી તો પછી મવાન્તરમા કોણ જવાનું છે ?
આ કારણે એ પ્રશ્ન જ અયુક્ત છે કારણ કે, ધર્મી હોવાથી જ એના ધર્મનો વિચાર
થાય છે” એવો થાય છે બુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રક્ત હોય આદિના યુદ્ધમા
તથા વચનના કલહમા તત્પર રહે છે તે પાવસમણેત્તિ વુચ્છંડ-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે
પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૨॥

श्रया—अस्थिरासनः कौकुचिकः, यत्र तत्र निपीदति ।

आसने अनायुक्त, पापश्रमण इत्युच्यते ॥१३॥

टीका—‘अधिरामणे’ इत्यादि ।

य साधु. अस्थिरासन = स्थिरासनवर्जितो भवति, तथा य. कौकुचिकः = भाण्डवेष्टाकारको भवति । तथा यो यत्र तत्र = परजस्कादिस्थानेऽप्राप्तुकभूतो च निरीरति = उपरिशति, तथा य. ग्रामने अनायुक्त = अनुसृक्तो भवति एता-
दृश साधु पापश्रमण इत्युच्यते ॥१३॥

चिच—

श्रम—ससरक्खपाओ सुयंड, सेज न पडिलेहड ।

सथारए अणाउत्तो पावसमणे ति वुच्चंड ॥१४॥

छाया—सरजस्कादः स्वपिति, श्रया न प्रतिलेखयति ।

सम्तारके अनायुक्त, पापश्रमण इत्युच्यते ॥१४॥

टीका—‘ससरक्खपाओ’ इत्यादि ।

य. साधु. सरजस्कादः = सचित्तरज सश्रमचरण सन स्वपिति = शेते,
तथा-श्रया = रसि न प्रतिलेखयति, न च प्रमार्जयति । तथा-सम्तारके =

तथा—‘अधिरामणे’ इत्यादि—

अन्वयार्थ—जो साधु (अधिरासणे अस्थिरासन) स्थिर आसनसे
रति होता है तथा (कुकुडए-कौकुचिक) भाण्ड चेष्टा करनेवाला होता
है तथा (जत्य तत्य निमीय इ-यत्र तत्र निपीदति) जही तही अर्थान्
मचित्तरजवाली तथा बीजादियुक्त अप्राप्तुक भूमिपर बैठता है तथा
(आसणम्मि अणाउत्ते-आसने अनायुक्त.) आसन में उपयोग रहित
होता है ऐसा साधु (पावसमणेति वुच्चंड-पापश्रमण इत्युच्यते) पाप-
श्रमण कहलाता है ॥१३॥

तथा—‘अधिरासणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये साधु अधिरासणे-अस्थिरासन स्थि आसनही रहित होय
छे तथा कुकुडए-कौकुचिक भाण्डवेष्टा कश्चावता होय ये, तथा जत्य तत्य निमीय
इ-यत्र तत्र निपीदति तथा तथा अर्थात् सचित्तरजवाली तथा निजदियुक्त अप्राप्तुक
भूमि पर भेजे छे, तथा आसणम्मि अणाउत्ते-ग्रामने अनायुक्त. आसनने उपये न
करता नही, अथवा साधु पावसमणेति वुच्चंड-पापश्रमण इत्युच्यते पापश्रमण
कहेनाथ छे ॥ १३ ॥

‘આત્મપ્રજ્ઞાદા’ ઇતિ-ઝાયાપક્ષે-આત્મન=આત્મસ્વરૂપમ્ય ટર્ગિકા યા પ્રજ્ઞા તાદાન્તિ
 યઃ સ તથા, આત્મસ્વરૂપપ્રદર્શકરુદ્ધિપ્રમાણકરુદ્ધિ-ઇત્યર્થઃ, ‘આત્મપ્રજ્ઞાદા’ ઇતિ-ઝા-
 યાપક્ષે તુ-આત્મન=આત્મપ્રિયે યઃ પ્રશ્નસ્ત દન્તિ યઃ સ તથા, અય માર-
 યદિ કથિત પૂજિતિ-કિં મયાન્તરયાયી આત્મા ઉત નેતિ ? તત. સોઽતિત્રા
 ચાલતયા ત પ્રશ્નમેવ દન્તિ, યથા-તામ્સ્યાત્મા પ્રત્યક્ષાદિપ્રમાણૈરનુપલબ્ધમાન-
 ત્વાત્ તતોઽયુક્તોઽય તે પ્રશ્નઃ । સતિ હિ ધર્મિણિ ધર્માશ્રિન્ત્યન્તે ઇતિ । તથા
 -યો વ્યુદ્ગ્રહે=હસ્તાદિસ્ત્યાદિયુદ્ગ્રે, રુદ્ગ્રહે=ચાચિક્રયુદ્ગ્રે ચ રત. =તત્પરો મત્તિ, સ
 પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૨॥

કિંચ--

મૂલ્મ--અથિરોસળે કુકુડ્ઘ, જત્થં તત્થં નિસોયંડ ।

આસંણમ્મિ અળાંઉત્તે, પાવસંમળે તિ વુચ્છંડ ॥૧૩॥

અથવા “અત્તપણ્ણદા”ની સરૂન છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાદા” એવી પણ થઈ
 સકતી છે. ઇસકા અર્થ “યદિ કોઈ-ઉસસે એસા પ્રશ્ન કરતા છે કે, કિ
 ભવાન્તરમે જાનેવાની આત્મા છે કે નથી છે” સો વહ ઉસ પ્રશ્નને અપને
 કુતકોંદારા નષ્ટ કર દેતા કિ પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોસે અનુપલબ્ધમાન
 હોનેસે ગધેકે સીંગની તરફ જવ આત્માકા હી અસ્તિત્વ નથી છે તો ફિર
 ભવાન્તરમે કોન જાયગા ? ઇસલિયે વહ પ્રશ્ન હી અયુક્ત છે કારણ કિ
 ધર્મીકે હોને પર હી ઉસકે ધર્મોકા વિચાર હોતા છે” એસા હોતા છે ।
 (વુગ્ગહેકલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રત્ત) હસ્તિ આદિ કે યુદ્ધમે તથા ચાચિક્ર
 કલહમે તત્પર રહતા છે વહ (પાવસમળેતિ વચ્છં-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે)
 પાપશ્રમણ કહલાતા છે ॥૧૨॥

રહે છે, અથવા “અત્તપણ્ણદા”ની સરૂન છાયા “આત્મપ્રજ્ઞાદા” એવી પણ થઈ
 શકે છે. આનો અર્થ “જો કોઈ એનાથી એવો પ્રશ્ન કરે કે ભવાન્તરમા જવાવાળો
 આત્મા છે કે, નથી ?” ત્યારે તે પોતાના કુતકોંદારા આ પ્રશ્નને નષ્ટ કરી દે છે
 અને કહે છે કે, પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી અનુપલબ્ધમાન હોવાથી ગધેકાના શોગડાની
 માફક જ્યારે આત્માનુ જ અસ્તિત્વ નથી તો પછી ભવાન્તરમા કોણ જવાનુ છે ?
 આ કારણે એ પ્રશ્ન જ અયુક્ત છે કારણ કે, ધર્મી હોવાથી જ એના ધર્મને વિચાર
 થાય છે” એવો થાય છે. વુગ્ગહે કલહે રત્તે-વ્યુદ્ગ્રહે કલહે રત્ત હાથી આદિના યુદ્ધમા
 તથા વચનના કલહમા તત્પર રહે છે તે પાવસમળેતિ વુચ્છં-પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે
 પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૨॥

વિકૃતિ, ઉપલક્ષણત્વાદ્ પૃતાદ્યશેષવિકૃતીશ્ચ આહારયતિ । તથા-તપ. કર્મણિ=અનશનાદો અરત=અતત્પરશ્ચ ભવતિ, સ પાપશ્રમણ इत्युच्यते ॥૧૫॥

ફિચ—

મૂલમ્—અત્યંતંમિમ યં સૂરંમિમ, આહારેડં અભિમ્લવણ ।

ચોડંઓ પડિચોણડ, પાવસમણેત્તિ વુચંડ ॥૧૬॥

ગ્રાયા—અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે, આહારયતિ અમીક્ષણમ્ ।

નોદિત. પ્રતિ નો દયતિ, પાપશ્રમણ इत्युच्यते । ૧૬॥

ટોકા—‘અત્યંતમિમ’ इत्यादि ।

યઃ સાધુ. અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે=મૂર્યોદયાદારભ્ય મૂર્યાસ્તપર્યન્તે કાલે અમીક્ષણ=તથાગ્રિધકારણ વિના પુન પુન આહારયતિ=મુદ્ધુક્તે, તથા ચ-ય શ્રુતા યયનવાચનારૂપાયા ગ્રહણશિક્ષાયા યથાવસ્થિતસામાચારપાલનરૂપ યથા કાલપ્રતિલેખનાપ્રતિક્રમણાદિરૂપાયામાસેવનાગ્નિશિક્ષાયા ચ ગુર્યાગ્નિભિર્નોદિત. પ્રેરિત.

પુન’ (દુઘ્નદહી-દુઘ્નદધિની) દુઘ્ન દહીરૂપ (વિગડઓ-વિકૃતી) વિકૃતિયોં કો તથા ઉપલક્ષણસે છૂનાદિક અશેષ વિકૃતિયોંકો (આહારેડ-આહારયતિ) આહાર કરતાં હૈ તથા (તત્ક્રમે અરણ-તપ.કર્મણિ અરત’) અનશન આદિક તપસ્યામે લવલીન નથી રહતા હૈ-તપસ્યાઓકો નથી કરતા હૈ-ચહ (પાવસમણેત્તિ વુચંડ-પાપશ્રમણ इत्युच्यते) સાધુ પાપશ્રમણ હૈ ॥૧૫॥

તથા—‘અત્યંતમિમ ય’ इत्यादि—

અન્વયાર્ય—જો સાધુ (અત્યંતમિમ ય સૂરમિમ-અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે)

મૂર્યોદયસે લેકર સૂર્યાસ્તનતક (અમીક્ષણ-અમીક્ષણમ્) પુન પુન’ વિના વિશેષ કારણકે (આહારેડ-આહારયતિ) જ્વાતા રહતા હૈ (ચોડંઓ-નોદિત) શ્રુત અભ્યયન, વાચન આદિરૂપ ગ્રહણશિક્ષામે તથા યથાવસ્થિત સામાચાર પાલનરૂપ તથા યથાકાલ પ્રતિલેખના પ્રતિક્રમણ કરના આદિરૂપ

—દુઘ્નદધિનિ દુધ ડહી રૂપ વિગડઓ-વિકૃતિ વિકૃતિઓને તથા ઉપલક્ષણથી થતા દિડ અશેષ વિકૃતિઓને આહારેડ-આહારયતિ ખાય છે, તથા અનશન છોડી આદિક તત્ક્રમે અરણ-તપઃ કર્મણિ અરત’ તપસ્યાઓમા લવલીન રહેતા નથી-તપસ્ય ઓ કરતા નથી તે પાવસમણેત્તિ વુચંડ-પાપશ્રમણ इति ઉચ્યતે સાધુ પાપશ્રમણ છે ॥૧૫॥ તથા—‘અત્યંતમિમ ય’ इत्यादि ।

અન્વયર્થ—જો સાધુ અત્યંતમિમ ય સૂરમિમ-અસ્તાન્તે ચ મૂર્યે મૂર્યોદયથી સૂના રૂપ સુધી અમીક્ષણ-અમીક્ષણમ્ થી થી વિના વિશેષ કાળે આહારેડ-આહારયતિ ખાયા કરે છે ચોડંઓ-નોદિત શ્રુત અભ્યયન વાચન અદિરૂપ ગ્રહણ શિક્ષામા તથા સ્થિત સાધુ આચાર પાલનરૂપ તથા યથાકાલ પ્રતિલેખના, પ્રતિક્રમણ

દર્માદિસત્તારકે અનાયુક્ત' = અનુપયુક્તો ભવતિ । કારણ વિના રાત્રેઃ પ્રથમયામે જોતે, તમ કુકુટીયત્ પાપશ્રમણ કૃત્યા ચ જોતે । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૧॥

ઉક્તચારિત્રાચારપ્રમાદી સમ્પ્રતિ તપ આચારપ્રમાદી ચર્ચયતે—

મૂલમ્—‘દુદ્ધદંહા વિગંડો, આર્હારેડ અમીક્ષણ ।

અરણ્યં ચં તવોકમ્મે પાવસમણે તિં વુચ્ચંડ ॥૧૫॥

છાયા—‘દુગ્ધધિની ચિક્રિતિ, આદારયતિ અમીક્ષણમ્ ।

અરતથ તપ કર્મણિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૫॥

ટીકા—‘દુદ્ધદંહી’ ઇત્યાદિ ।

ચ સાધુ’ કારણ વિના અમીક્ષણ = પુન પુન. દુગ્ધધિની = દુગ્ધધિરૂપે

તથા—‘સસરસ્વપાઓ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (સસરસ્વપાઓ—સરજસ્કપાદ.) સચિત્ત ધૂલિસે ધૂસરિત પૈર હોને પર (સુચડ—સ્વપિતિ) સો જાતા હૈં તથા (સેજ ન પડિલેહડ—શય્યા ન પ્રતિલેખયતિ) અપની વસતિકી પ્રતિલેખના નહીં કરતા હૈ તથા (સચારણ અગાઉતો—સસ્તારકે અનાયુક્તઃ) દર્માદિકકે સસ્તારકમે અનુપયુક્ત રહતા હૈ કારણકે વિના રાત્રિકે પ્રથમયામ (મઠર) મે હી સો જાતા હૈ તથા કુકુટી કુકુડી—મુર્ગીકે સમાન પૈર પસાર કર સોતા હૈ વહ (પાવસનમેતિ વુચ્ચંડ—પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) સાધુ પાપ-શ્રમણ કહા ગયા હૈ ॥૧૪॥

ચારિત્રાચારકે પ્રમાદીકા સ્વરૂપ કહકર અવ તપ આચારકે પ્રમાદી કે વિષયમેં કહતે હૈ—‘દુદ્ધદંહી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ કારણ વિના (અમીક્ષણ—અમીક્ષણમ્) પુન

તથા—‘સસરસ્વપાઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ સસરસ્વપાઓ—સરજસ્કપાદ ધૂળથી ભરેલા પોતાના પગ હોય છે છતાં સુચડ—સ્વપિતિ એમના એમ સુઈ જાય છે, તથા સેજ ન પડિલેહડ—શય્યા ન પ્રતિલેખયતિ પોતાની વસતિની પ્રતિલેખના કરતા નથી, તથા સચારણ અગાઉતો—સસ્તારકે અનાયુક્ત’ દર્માદિકના સસ્તારકમા અનુપયુક્ત રહે છે, દિવસના પ્રથમ મઠરમાજ સુઈ જાય છે, તથા કુકુટીની માફક પગ પસારીને સુવે છે તે સાધુ

• પાવસમણેતિ વુચ્ચંડ—પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૪॥

ચારિત્રાચારના પ્રમદીના સ્વરૂપને કહીને હવે તપ આચારના પ્રમાદીના વિષયમા કહે છે—‘દુદ્ધદંહી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ કાશ્વવગર અમીક્ષણ—અમીક્ષણમ્ કરી કરી દુદ્ધ—દંહી

સ્વાયાચરણસમર્થાનપિ તત્ર સ્વચ્છતો વૃદ્ધાદીન્ ન તત્ર પ્રેરયતિ, મામેવ તત્કર્તુ પ્રેરયતિ । આનીતમન્નાદિક ગ્રાવગ્લાનાદિભ્યો દદાતિ, મા તુ 'તપ.-કુરુ' ઇતિ કથયતિ । ઇત્યાદિ દોષ દત્ત્વા સાન્નાચારપાલનાસમર્થતયાઽઽદ્ધારાદિ લોલુપતયા ચ આચાર્ય પરિત્યજતીતિ ભાવઃ । તથા—યઃ પરપાપણ્ડસેવકઃ = જિનોક્તધર્મ વિદ્યાય પરધર્મસ્ય સેવકઃ=આરાધકો ભવતિ । તથા ચ યો ગાણ-ગ્ગણિકઃ-સ્વચ્છન્દતયા પઙ્માસામ્યન્તર એવ ગણાદ્ ગણ=સ્વગચ્છ ત્યક્તયા ગ-ચ્છાન્તર ગચ્છતિ, અત એવ દુર્ભૂતઃ=દુરાચારતયાઽતિનિન્દનોયો ભવતિ । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૭॥

ક્રીયા કરતે હ । તથા સ્વાધ્યાય કરનેમે સમર્થ હન વૃદ્ધાદિક મુનિયોંકો તો આપ સ્વાધ્યાય કરનેકે લિયે પ્રેરિત નહી કરતે હ મુજે હી જો ડસ કામમે સમર્થ નહી હૂં-પ્રેરિત ક્રિયા કરતે હે । ભિક્ષામે લભ્ય અન્નાદિક સામગ્રી આપ ગાલગ્લાન મુનિયોંકો તો દેતે હ મુજે નહી-ડલ્ટા મુજ સે આપ પદી કહતે રહતે હ કિ તપકરો । મલા યદ્ધ મી કોઈ વાત હૈ । ડસ પ્રકાર દોષ દેકરકે વદ્ધ પાપશ્રમણ સાન્નાચાર-પાલન કરનેમે સાધ્વા ચાર પાલનમે અસમર્થ હોનેકી વજદ્ધસે તથા આહાર આદિકમે લોલુપી હોનેકી વજદ્ધસે આચાર્યકા પરિત્યાગ કર દેતા હે । તથા (પરપાસડ-સેવક-પરપાપણ્ડસેવકઃ) જિનોક્ત ધર્મકો જોડકર વદ્ધ પરધર્મકા આરાધક હો જાતા હૈ । (ગાણગણિક-ગાણગ્ગણિક) તથા સ્વચ્છન્દ હોનેસે વદ્ધ છદ્ધ માદ્ધકે મીતર હી અપને ગચ્છકા પરિત્યાગ કર દસરે ગચ્છ મેં ચલા જતા હૈ । ડસીલિયે (દુર્ભૂત-દુર્ભૂતઃ) દુરાચારી હોનેકે કારણ

અને મનેજ ન્યારેને ત્યારે ડામ ચીધ્યા ડરો છો સ્વાધ્યાય કરવામા સમર્થ એવા આ વૃદ્ધાદિઃ મુનિઓને તો આપ સ્વાધ્યાય કરવાનુ કહેતાજ નથી અને હુ જે એ કામમા અસમર્થ છુ તેનેજ કહ્યા ડરો છો ભિક્ષામા લભ્ય અન્નાદિક સામગ્રી આપ ગાલગ્લાન મુનિઓને આપો છો અને મને આપતા નથી ઉલટા મને આપ એમજ કહ્યા કરો છો કે, તપ કરો ભલા આ પણ કોઈ વાત છે । આ પ્રમાણે દોષ હનિ તે પાપશ્રમણ સાધ્વાચાર પાલન કરવામા-સાધુઆચાર પાલનમા અસમર્થ હોવાના કારણે તથા આહાર આદિકના લોલુપિ હોવા ના કારણે આચાર્યનો પરિત્યાગ ડરી દે છે તથા પરપાસડસેવક પરપાપણ્ડસેવકઃ જિનોક્ત ધર્મને છોડીને તે બીજા ધર્મનો આરાધક બની બાય છે ગાણગણિક-ગાણગ્ગણિક, તથા સ્વચ્છન્દ હોવાથી તે છ માસની અદ્ધરજ પોતાના ગચ્છને પરિત્યાગ ડરી બીજા ગચ્છમા આત્મે બાય છે આ કારણે દુર્ભૂત-દુર્ભૂત દુરાચારી હોવાથી તે અતિ નિંદાને

મન્ ગુરુમેવ પ્રતિનોદયતિ=પ્રેરયતિ-યથાકુળા મનુષ્યદેશગતે ન તુ ક્રિયાયામ્ ।
મન્તૈવ કથ ન ક્રિયતે ઇત્યાદિ । एव रिथ पापश्रमण इत्युच्यते ॥૧૬॥

ફિચ—

મૂલ્મ—આચરિય પરિચાઇ, પરપાસડસેવણ ।

માણંગણિય દુઢ્ભૂણ, પાવસંમળેત્તિ બુચ્ચડ ॥૧૭॥

ઝાયા—આચાર્યપરિત્યાગી, પરપાપણડસેવક ।

માણદ્ગણિકો દુર્મત, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૭॥

ટીકા—‘આચરિય’ ઇત્યાદિ ।

ય આચાર્યપરિત્યાગી=આચાર્ય પરિત્યજતીતિ આચાર્યપરિત્યાગી મન્તિ ।
સમર્થૈરપિ વૃદ્ધાદિભિઃ કાર્ય ન મારયતિ, મામેવ કાર્ય કર્તુ પ્રેરયતિ । તગ-
આસેવન શિક્ષામે ગુર્વાદિકોક દ્વારા પ્રેરિત હોને પર (પઢિચોડણ-
પ્રતિનોદયતિ) જો સ્વયં ગુરુઓએ સાચ વાઢવિવાદ કરને લગ જાતા હ-
જેસે-આપ ઉપદેશ દેનેમે જિતને પહે દક્ષ હે ઉતને ક્રિયામે દક્ષ
નહી હ-ચદિ જેસી હી વાત હે તો આપ હી ક્યો નહી કર લેતે ઇત્યાદિ ।
इस प्रकारका साधु (पावसमणेत्ति बुच्चड-पापश्रमण इत्युच्यते) पाप-
श्रमण कहा गया है ॥૧૬॥

તથા—‘આચરિય પરિચાઈ’ ઇત્યાદિ—

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (આચરિય પરિચાઇ-આચાર્ય પરિત્યાગી)
આચાર્યકા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ અર્થાત્ જવ વે કુઝ કાર્ય કરનેકે લિયે
કહતે હૈ તવ ડનસે જેસા કહતા હૈ ફિ આપ ડન સમર્થ વૃદ્ધાદિક સાધુઓ
દ્વારા તો કામ કરાતે નહી હૈ, કેવલ મુજે હી કાર્ય કરનેકે લિયે પ્રેરિત

કરવુ આદિરૂપ આસેવન શિક્ષામા શુરુ આદિ દ્વારા પ્રેરણા થતા પઢિચોડો-પ્રતિ
નોન્નયતિ જે શુરુઓની સાથે વાઢવિવાદ કરવા લાગી જાય છે-એમકે આપ ઉપ
દેશ આપવામા જેટલા ચતુર છે તેટલા ક્રિયામા નથી જે એમજ છે તો આપજ
કેમ નથી કરી લેતા ! ઇત્યાદિ આ પ્રકારના સાધુ પાવસમળેત્તિ બુચ્ચડ-પાપશ્રમણ
ઇત્યુચ્યતે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૬॥

તથા—“આચરિય પરિચાઈ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ આચરિય પરિચાઇ-આચાર્ય પરિત્યાગી આચાર્યને
પરિત્યાગ કરી દે છે અર્થાત્-જ્યારે તે કાઈ કામ કરવાને માટે કહે છે ત્યારે એમને
એવુ કહે છે કે, આપ આ સમર્થ વૃદ્ધાદિ સાધુઓ પાસે તો કામ કરાવના નથી

કિંચ--

મૂલમ્--સનાઈપિંડ જેમેડ, નિચ્છંઈ સામુદાણિયં ।

ગિહિનિસિજ્ઞં ચં વાહેડે, પાવસમણેત્તિ વુચ્છંઈ ॥૧૯॥

ગયા--સ્વજ્ઞાતિપિંડ જેમતિ, નેચ્છતિ સામુદાનિકમ્ ।

ગૃહિનિપદ્યા ચ વાહયતિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૯॥

ટીકા--‘સનાઈપિંડ’ ઇત્યાદિ ।

યઃ સ્વજ્ઞાતિપિંડ=સ્વાઃ સ્વક્રીયા યે જ્ઞાતયઃ=સમારાવસ્થાયા વાન્ધવાસ્તૈ-
ર્દત્ત પિંડ=યથેષિતસ્તિગ્ધમપુરાહાર જેમતિ=મુક્તે, કિન્તુ સામુદાનિક=સમુદા-
નાનિ=મિશ્રાસ્તેપા સમૂહ. સામુદાનિકમ્=અનેકગૃહેભ્ય આનીતા મિશ્રામ્, ન
ઇચ્છતિ=નામિલપતિ । ચ=પુનઃ. ગૃહિનિપદ્યા=ગૃહિણા યા નિપદ્યા=પર્યક્તતુલ્યાદિકા
તા વાહયતિ=આરોહતિ, ગૃહસ્થસ્ય પર્યક્કાદૌ સમુપવિશતીત્યર્થ । સ પાપ-
શ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૯॥

સમ્પત્ય યયનાર્યમુપસહરન્ ઉક્તરૂપદોષસેવનસ્ય ફલમાહ--

મૂલમ્--અયારિસે પચંકુલીલસસવુડે, રૂવધરે મુણિવરોણ હિ દ્વિમે ।

અયસિલોઈં વિસમેવં ગરાહિણ, નં સેં ડેંહં નેવં પરત્થે લોઈં ॥૨૦॥

તયા--‘સનાઈપિંડ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્ય--જો સાધુ (સનાઈપિંડ-સ્વજ્ઞાતિપિંડમ્) સ્વજ્ઞાતિ-
પિંડકો-સસારાવસ્થાકે અપને યધુઓ દ્વારા પ્રદત્ત મિશ્રાકો (જેમેડ-
જેમતિ) જ્ઞાતા હૈં ઓર (સામુદાણિય નિચ્છંઈ-સામુદાનિકમ્ નેચ્છતિ)
અનેક ગૃહોંસે લાઈં દુઈં મિશ્રાકો ઇચ્છા નહીં કરતા હૈં તથા (ગિહિ
નિસિજ્ઞ ચ વાહેડે-ગૃહિનિપદ્યા ચ વાહયતિ) ગૃહસ્થજનોંકી શય્યા પર
વૈઠતા હૈં (સે પાપસમણેત્તિ વુચ્છંઈ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) વહ સાધુ
પાપશ્રમણ કહા જાતા હૈં ॥૧૯॥

તથા--‘સનાઈપિંડ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્ય--જો સાધુ સનાઈપિંડ-સ્વજ્ઞાતિપિંડમ્ સ્વજ્ઞાતિપિંડને-સસાર
અવસ્થાના પોતાના યધુઓ દ્વારા પ્રદત્ત મિશ્રાને જેમેડ-જેમતિ ખાય છે અને
સામુદાણિય નિચ્છંઈ-સામુદાનિકમ્-નેચ્છતિ અનેક ગૃહસ્થોને તથા લાવવામા
આવેલી મિશ્રાની ઇચ્છા કરતા નથી તથા ગિહિ નિસિજ્ઞ ચ વાહેડે-ગૃહિ નિપદ્યા ચ
વાહયતિ ગૃહસ્થજનોની શય્યા ઉપર બેસે છે સે પાવસમણેત્તિ વુચ્છંઈ-સ પાપશ્રમણ
ઇત્યુચ્યતે તે સાધુ પાપશ્રમણ બહેવાય છે ॥૧૯॥

સમ્પ્રતિ રીયાંચાર પ્રમાદિનમાદ—

મૂલમ્—સંયં ગેહં પરિચ્છેજ્ઞ, પરગેહંસિ વાંચરે ।

નિમિત્તેણ યં વવહરંદ્, પાવસમણેત્તિં વુચ્છંડ ॥૧૮॥

છાયા=સ્વક ગેહ પરિત્યજ્ય, પરગેહે વ્યાપૃણોતિ ।

નિમિત્તેન ચ વ્યવહરતિ, પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૮॥

ટીકા—‘સય ગેહ’ ઇત્યાદિ ।

યં સાધુ’ સ્વક=સ્વકાંય ગેહ પરિત્યજ્ય અગાર ત્યક્તરાડનગારિતા પ્રતિપદ્ય પરગેહે=ગૃહસ્થગૃહે વ્યાપ્રિયતે=આહારાર્થી સન્ ગૃહસ્થમ્ય કાર્ય કરોતીત્યર્થ । ચ=પુનઃ નિમિત્તેન=ધુભાશુભકથનેન વ્યવહરતિ=દ્રવ્યમર્જયતિ । યદ્વા-ગૃહસ્થાદિ નિમિત્ત ક્રયવિક્રયાદિક કુરુતે । સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે ॥૧૮॥

અતિનિન્દાકા પાત્ર હોતા હૈ । એસા જો સાધુ હોતા હૈ (પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) વહ પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૭॥

અવ વીર્યાંચાર મે પ્રમાદ કરને વાલેકા સ્વરૂપ કહતેહે-‘સય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો સાધુ (સય ગેહ-સ્વક ગેહમ્) અપને ઘરકો ઝોડકર-મુનિવ્રત ધારણ કર-(પરગેહસિ વાંચરે-પરગેહે વ્યાપ્રિયતે) ગૃહસ્થકે ઘરપર આહારાર્થી હોકર ઉસકા કાર્યકરતા હૈ ઓર (નિમિત્તેણ ય વવહરંદ-નિમિત્તેન વ્યવહરતિ) શુભ ઓર અશુભ કે કથન-રૂપ નિમિત્ત સે દ્રવ્યકો ઇકત્રિત કરતા હૈ અથવા ગૃહસ્થ આદિ કે નિમિત્ત ક્રય વિક્રયઆદિ કરતા હૈ (સે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે) વહ સાધુ પાપશ્રમણ કહલાતા હૈ ॥૧૮॥

પાત્ર અને છે એવા જે સાધુ હોય છે તે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે તે પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૭॥

હવે વિર્યાંચારમા પ્રમાદ કરવાવાળાનું સ્વરૂપ કહે છે—‘સય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે સાધુ સય ગેહ-સ્વક ગેહ પોતાના ઘરને છોડીને મુનિવ્રત ધારણ કરી પરગેહસિ વાંચરે-પરગેહે વ્યાપ્રિયતે ગૃહસ્થના ઘેર આહારાર્થી થઈને એનું કામ કરે છે અને નિમિત્તેણ ય વવહરંદ-નિમિત્તેન વ્યવહરતિ શુભ તથા અશુભ કથનરૂપ નિમિત્તથી દ્રવ્યને એકત્રિત કરે છે અથવા ગૃહસ્થ આદિના નિમિત્ત ક્રયવિક્રય કરે છે સે પાવસમણેતિ વુચ્છંડ-સ પાપશ્રમણ ઇત્યુચ્યતે તે સાધુ પાપશ્રમણ કહેવાય છે ॥૧૮॥

હાય સ્વાભિપ્રાયાનુકૃત્વર્ત્તિનઃ । પચ્ચકુશીલા દિ જિનમતે અચન્દનીયા ભવન્તિ-

ઉક્ત ચ--“પામત્થો ઓસન્નો દોઢ કુસીલો તહેવ સસત્તો ।

અહન્ઠદો પિ ય ઇય અવદણિજ્ઞા જિણમયમ્મિ” ॥૧॥

ઝાયા--પાર્શ્વમ્ અમન્ન. ભવતિ કુશીલમ્તયૈરા સસક્ત' ।

યથાન્ઠદોઽપિ ચ એતે અચન્દનોયા જિનમતે ॥ ઇતિ ।

તેપામિવ અમરૂત = અનિરુદ્ધાશ્રવદ્ધાર', તથા-રૂપમ્વર=મુનિવેષમ્વૈવ ધર' =

ધારક' = મુનિવેષમાગરીત્યર્થ, અતઃપ્ર મુનિપવરાણા = પ્રગાનમુનીના મ-પે અ-

સ્તન. = અત્યન્તનિકૃષ્ટ અસ્મિન્ લોકે વિપમિવ ગર્હિતા = નિન્દનીયા ભવતિ = તથા-સ

એતાદૃશ સાધુઃ ઇહ = અસ્મિન્ લોકે ન ભવતિ । ચતુર્વિમલદૈ રનાદરણી યો ભવતિ

વહ સમક્ત હૈ ૪ । શાસ્ત્રીય મર્યાદાકા પરિહાર કર અપની ઇચ્છાનુ-

સાર જો ચલતા હૈ વહ યથાન્ઠદ હૈ ૫ । યે પાચ કુશીલ જિનમત

મેં અચન્દનીય કહે હૈ ।

ઉક્તચ--“પામત્થો આમન્નો દોઢ, કુસીલો તહેવ સસત્તો ।

અહન્ઠદો વિયણ્ણ, અવદણિજ્ઞા જિણમયમ્મિ ॥૧॥”

(રૂપરે-તથા રૂપવર) તથા મુનિવેષકા હી વહ ધારક હોતા હૈ ઇસ-

લિયે (મુનિવરાગર્હિદ્દિમે-મુનિવરાણામસ્તન) સદા વહ મુનિયોંકે

વીચ મે અત્યન્ત નિકૃષ્ટ માના જાતા હૈ । તથા વહ (અયસિ લોણ-

અસ્મિન્ લોકે) ઇસલોક મેં (વિસમેવ ગરહિણ-વિપમિવ ગર્હિત) વિપકે

સમાન ગર્હિત હોતા હે (સે-મ) તેમા વહ સાધુ (ઇહ પરત્થલોણ નેવ-

ઇહ પરલોકે ન ભવતિ) ન તો ઇમલોકકા રહતા હૈ ઓર ન પરલોકકા

રહતા હૈ । અર્થાત્-ઉસકે યે દોનોં મચ વિગડ જાતે હૈ । કયોંં કિ વહ

હોય છે તે ન સક્ત છે (૪) શાસ્ત્રીય મર્યાદાનો ત્યાગ કરી પોતાની ઇચ્છા અનુસાર

જે ચાહે છે તે યથાન્ઠદ છે આ પાચ કુશીલને જીનમતમા અવદનિય બતાવેવ છે

૧૦૪-પામત્થો આમન્ના દોઢ, કુસીલો તહેવ સસત્તો ।

અહન્ઠદો વિયણ્ણ, અવદણિજ્ઞા જીણમયમ્મિ ॥૧॥”

રૂપરે-તથારૂપધર તથા મુનિવેષને એ ધાન્ણ કરના હોય છે આ કારણે

મુનિવરાગર્હિદ્દિમે-મુનિવરાણામસ્તન' ન । તે પ્રધાન મુનિઓની વચમા અત્યન્ત

નિકૃષ્ટ માનવામા આવે છે તથા તે એસે લોણ-અસ્મિન્ લોકે આ હોડમા વિસ-

મેવ ગરહિણ-વિપમિવગર્હિત' હોરની માદક ગર્હિત હોય છે સે-મ' એવા તે સાધુ

ઇહ પરત્થલાણ નેવ-ઇહ પરલોકે ન ભવતિ ન તો આ હોડકના ગહે છે તેમ ન તો

પરલોકના રહે છે અર્થાત્-એના એ બન્ને ભવ બગડી બાય છે કેમકે, તે

છાયા--એતાદશ. પચ્ચકુશીલાસટ્ટત્ત; રૂપધરો મુનિચરાણામધસ્તન. ।

અસ્મિન્ લોકે ત્રિપમિય ગદ્ધિત્ત; ન મ ડ્ઠ ન પરલોકે ॥૨૦॥

ટીકા--‘ગ્યારિસે’ ઇત્યાદિ ।

એતાદશ.=પૂર્વોક્તરૂપ. પચ્ચકુશીલાસટ્ટત્ત=પચ્ચકુશીલા-પાર્શ્વસ્થાસચ્ચકુશીલ સસક્તયથાચ્છન્દાઃ-તત્ર-પાર્શ્વસ્થાઃ-સદ્ગુણાનાત્ પાર્શ્વે તિષ્ઠન્તીતિ પાર્શ્વસ્થાઃ-શિથિલાચારા ઇત્યર્થઃ । અવસન્ના=સાધુક્રિયારાધને સ્તેદપિન્ના । કુશીલાઃ=કુત્સિતત્ત્વ=ઉત્તરગુણપ્રતિસેવાયા દુષ્ટ શીલમાચારો યેષા તે તથા । સસક્તાઃ=દધિદુગ્ધાદિ વિકૃતિજ્વાસક્તાઃ, યદ્વા-ઉત્કૃષ્ટાચારિણુ-ઉત્કૃષ્ટાચારિણ. શિથિલાચારિણુ શિથિલાચારિણ ઇત્યેવ વદુરૂપચારિણ. । યથાચ્છન્દા.=શાસ્ત્રમર્યાદા વિ

સૂત્રકાર ઇત્ત સમય અધ્યયનના ઉપસહાર કરતે હુણ ઉક્ત ટીકાને સેવનના ફલ ઇત્ત ગાથા દ્વારા કહતે હૈ-‘ગ્યારિસે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જો (ગ્યારિસે-એતાદશ) એસા સાધુ હોતા હૈં વહ (પચ્ચકુશીલાસટ્ટત્ત-પચ્ચકુશીલાસટ્ટત્ત) પચ્ચકુશીલોં કે સમાન અનિરુદ્ધ આસ્ત્રવ દ્વારવાલા હોતા હૈ । પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન, કુશીલ, સસક્ત ઓર યથાચ્છન્દ યે પચ્ચકુશીલ સાધુ હૈ । જો અપને આચાર મે શિથિલ હોતા હૈં વહ પાર્શ્વ હૈ ૧, સાધુ ક્રિયાઓં કે આરાધન કરને મે જો સ્તેદપિન્ન હોતા હૈં વહ અવસન્ન હૈ ૨ । ઉત્તર ગુણોંની પ્રતિસેવાસે જિસકા આચાર દુષ્ટ હોતા હૈં વહ કુશીલ હૈ ૩ । દધિદુગ્ધ આદિ વિકૃતિઓ મે જો આસ્ત્રવચિત્ત રહતા હૈં અથવા ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રિઓ મે જો ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રકા પાલન કરતા હૈ, એવ શિથિલાચારિઓંકે વીચ જો શિથિલાચારી બન જાતા હૈં ઇત્ત તરહ વદુરૂપચારી જો સાધુ હોતા હૈં

સૂત્રકાર આ સમયે અધ્યયનના ઉપસહાર કરતા ઉક્ત ટીકાના સેવનનું ફળ આ ગાથા દ્વારા કહે છે--‘ગ્યારિસે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જે ગ્યારિસે-એતાદશ એવા સાધુ હોય છે તે પચ્ચકુશીલાસટ્ટત્ત પાંચ કુશીલની માદડ અનિરુદ્ધ આસ્ત્રવદ્વારવાળા થાય છે પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન, કુશીલ, સસક્ત અને યથાચ્છન્દ આ પાંચ કુશીલ સાધુ છે જે પોતાના આચારમાં શિથિલ હોય છે તે પાર્શ્વસ્થ છે (૧) સાધુ ક્રિયાઓનું આરાધન કરવામાં જે સ્તેદપિન્ન હોય છે તે અવસન્ન છે (૨) ઉત્તરગુણોની પ્રતિસેવાથી જેનો આચાર દુષ્ટ હોય છે તે કુશીલ છે (૩) દૂધ દહીં આદિ વિકૃતિઓમાં જે આસ્ત્રવચિત્ત રહે છે અથવા ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રીઓમાં જે ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રનું પાલન કરે છે અથવા શિથિલાચારિઓની નયમાં જે શિથિલાચારી બની જાય છે આ રીતે બહુરૂપચારી જે સાધુ

અમૃતમિત્ર પૂજિત' = ચતુર્વિધસદૈઃ પ્રગસિત' સન્ ઇમ લોક તથા પર લોક ચ આરાધયતિ । 'ઇતિ વ્રતીમિ' इत्यस्यार्थः पूर्णवद्भोग्य' ॥૨૧॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धनाचरूपश्च दशभाषाकलितकलित
कलापालापक-प्रविशुद्धगप्रपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-शाह-
उपपति-कोल्हापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हा
पुरराजगुरु-बालप्रह्लादचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मद्विवाकर-पूज्य श्री
प्रासीलालप्रतिविरचितायास्तुत्तराध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्या
टीकाया पापश्रमणीय नाम सप्तदशमः अध्यायः समाप्तम् ।

વહ મુનિયોં કે ચીચ પ્રગસન-પ્રતધારી માના જાતા હૈ । તથા વહ (અયસિલો :-અસ્મિન્ લોકે) ઇમલોકમેં (અમય વ-અમૃતમિત્ર) અમૃત કે સમાન (પૂજન-પૂજિતઃ) આદરણીય હોતા હૈ । ચતુર્વિધ સઘકે દ્વારા આદરણીય હોકર વહ (ઇળ લોગ તથા પરલોગ આરાધન-ઇમ લોક તથા પરલોક આરાધયતિ) અપને ઇસલોક કો ણવ પરલોકકો મી સફલ વના લેના હૈ । (તિવેમિ-ઇતિ વ્રતીમિ) જેસા મેં કહતા હુ અર્થાત્-સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામી સે કહતે કહ રહે હૈ કિ જૈસા મેને શ્રીવીર-પ્રભુ સે સુના હૈ મો તુમ સે કહા હૈ । અપની તર્ફ સે કુઝ નહીં કહા હૈ ॥૨૧॥

પાપશ્રમણીય નામકે ઇસ સત્રત્ર વેં

અન્યયન કા હિન્દી અનુવાદ

સમાપ્ત હુઆ ॥ ૧૭ ॥

તથા તે અયસિલો-અસ્મિન્લોકે આ લોકમા અમય વ-અમૃતમિત્ર અમૃતની માફક પૂજન-પૂજિત આદરણીય થાય છે ચતુર્વિધસઘ દ્વારા આદર પામીને તે ઇળ લોગ તથા પર લોગ આરાધન-ઇમ લોક તથા પર લોક આરાધયતિ પોતાના આલોક અને પરલોકને પણ સદ્ગુણ બનાવી લે છે તિ વેમિ-ઇતિ વ્રતીમિ એવુ હું કહું છું સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીને કહે છે કે એવુ મે મહાવીરપ્રભુ પાસેથી સાંભળેલ છે તે તમને જહુ છે મારા પોતાના તરફથી કાંઈ પણ કહેલ નથી

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના પાપશ્રમણીય નામના સત્તરમા અધ્યયનને

સુશ્રાવણી લાખા અનુવાદ સ પૂર્ણ ॥૧૭॥

તળસ્યેવ તુચ્છત્વાત્, પરત્વ=પરસ્મિન્ લોકેડપિ નૈવ ભવતિ=સ્વર્ગમોક્ષાદિમુખભાગી
ન ભવતિ શ્રુતચારિત્રવિરાધકત્વાત્ । નિરર્થકમેવ તજન્મ ભવતીતિ ભાવઃ ॥૨૦॥

અથપૂર્વોક્ત દોષ પરિહાર ફલમાહ—

મૂલમ્—જે વજ્જણં એણ સંઘાં ઉં દોસે, સે સુવ્વણં હોઈ મુનીણ મજ્ઞે ।
અંઘંસિ લોણં અમંયવં પૂડણં, આરોડણં લોગમિણં તહો પરંતિ વેમિ ॥૨૧॥

છાયા—યો વર્જયતિ एतां सदा तु दोषान्, स सुव्रतो भवति मुनीना मध्ये ।
अस्मिन्नोके अमृतमिव पूजितः, आराधयति लोकमिव तथा पर इति ब्रवामि ॥२१॥

ટીકા—‘જે વજ્જણ’ इत्यादि ।

यः साधुरेतान् पूर्वोक्तान् ज्ञानातिचारादिन् दोषान् सदा तु=सदैव वर्जयति
परिहर्ति, स मुनीना म-ये सुव्रतः=प्रशस्तव्रतधारी भवति । तथा सः अस्मिन्नोके
इसलोकमे चतुर्विधसध-द्वारा अनादरणीय होता है कारण कि तृण के
समान वह सबकी दृष्टिसे बिलकुल गिर जाता है । तथा श्रुतचारित्रका
विराधक होने से परलोकमें वह स्वर्गमोक्ष आदिके सुखों का भी अधि
कारी नहीं रहता है । अतः उसका जन्म निरर्थक ही जाता है ॥२०॥

अब उक्त दोषोंके परिहारका फल कहते हैं—‘जे वज्जण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जे-यः) जो साधु (एतान् दोषान्) इन ज्ञानाति-
चारादिक-ज्ञानाचार आदि सबधी दोषोंको (सया उ वज्जण-सदा तु
वर्जयति) सदैव दूर कर देता है—उनका सदा के लिये परित्याग कर
देता हैं (से मुनीण मज्जे सुव्वण होइ-सः मुनीना मध्ये सुव्रतो भवति)

આલોકના ચતુર્વિધસધ દ્વારા અનાદરણીય બને છે કારણ કે તણખલાની માફક
તે સઘની દૃષ્ટિથી બિલકુલ નીચે પડી જાય છે તથા શ્રુતચારિત્રના વિરાધક હોવાથી
પરલોકના તે મોક્ષ આદિના મુખોના પણ અધિકારી રહેતા નથી આથી એનો
જન્મ નિરર્થક જ જાય છે ॥૨૦॥

હવે ઉક્ત દોષોના પરિહારનું ફળ કહેવામાં આવે છે —‘જે વજ્જણ’ इत्यादि

अन्वयार्थ—जे-य ये साधु एण दोसे-एतान् दोषान् आवा ज्ञानाति-
चारादिक-ज्ञानाचार सबधी दोषोने सया उ वज्जण-सदा तु वर्जयति सदैव दूर करी
दे छे-तेनो सदाने भाटे परित्याग करी दे छे, से मुनीणमज्जे सुव्वण होइ-स
मुनीना म-ये सुव्रतो भवति ते मुनिओनी वयमा प्रशस्त व्रतधारी बनाय छे

गिरिकादिरूपम्, उदीर्गम्=उदयप्राप्त बलवाहन यस्य स तथा, विस्तीर्णबल-
वाहनसपन्नइत्यर्थ, सजया नाम्ना=सजय इति नाम्ना नाम=प्रसिद्धो नाम
शब्दोऽत्र प्रसिद्धोऽर्थे, राजा काम्पिल्ये नगरे आसीत् । स राजा एकदा काम्पिल्य
नगरात् मृगव्यम्=भारखेट कर्तुम् उपनिर्गतः=निर्यातः ॥१॥

स कथं निर्गतः ? इत्याह —

मृगम्—हयाणीए गयाणीए, रहाणीए तहेव य ।

पायत्ताणीए महया, सब्बओ परिवारिए ॥२॥

छाया—हयानीकेन गजानीकेन, रथानीकेन तथैव च ।

पादातानीकेन महता, सर्वत परिवारित ॥२॥

टीका—‘हयाणीए’ इत्यादि ।

स राजा महता=विशालेन हयानीकेन=अश्वसेनया, गजानीकेन=गज
सेनया रथानीकेन=रथसेनया तथैव पादातानीकेन=पदातिसेनया च सर्वतः=

अथवा चतुरंग सैन्य का नाम यल है, गज, अश्व, गिरिका आदि का
नाम वाहन है । ये दोनों जिसके विभिन्न उदयको प्राप्त हो चुके हैं ।
ऐसा (नामेण सजए-नाम्ना सजय) सजय नाम का प्रसिद्ध राजा
(कपिले नगरे-काम्पिल्ये नगरे) काम्पिल्य नगर में था । वह राजा एकदिन
को बात है कि (मिगव उवणिग्गए-मृगव्यमुपनिर्गतः) शिकार खेलने
के लिये नगर से निकला ॥१॥

शिकार के लिये किस प्रकार निकला ? सो कहते हैं—‘हयाणी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वह राजा (महया हयाणीए-महता हयानीकेन) विशाल
अश्वसेना से, विशाल (गयाणीए-गजानीकेन) गजसेना से विशाल
(रहाणीए-रथानीकेन) रथसेना से तथैव (पायत्ताणीए-पादातानीकेन)

चतुरंगसैन्य का नाम यल छे हाथी, घोडा, पादणी, आदिना नाम वाहन छे आ
भन्ने जेने स पूरुं प्राप्न थरं यून्या छे जेवा नामेण सजए नाम्ना सजयः स जय
नाम्ना प्रसिद्ध गज कपिल्ले नगरे-काम्पिल्ये नगरे कपिल्यनगरने विशे राज्य करता
हुता जे गज जेक द्विस मिगव उवणिग्गए-मृगव्यमुपनिर्गतः शिकार जेसवा भाटे
नगर गडाउ नीकल्या ॥ १ ॥

शिकार भाटे डेवी रीते नीकल्या ? जेने सूत्रकार कहे छे—‘हयाणी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ते राजा पादातानी महया हयाणीए महता हयानीकेन विशाल
अश्वसेना गयाणीए-गजानीकेन विशाल हाथी सेना विशाल रहाणीए-रथानीकेन
रथ सेना तथा पायत्ताणीए-पादातानीकेन पादवृद्ध सेना विजिरेथी सब्बओ-सर्वतः

અથાષ્ટાદશમધ્યયનં પ્રારમ્ભ્યતે—

ઉક્ત સપ્તદશમધ્યયનમ્ । સમ્પ્રતિ સયતીયાત્ત્યમષ્ટાદશમારમ્ભ્યતે । અસ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસન્ન-પૂર્વાગિમન્ન યયને પાપમ્થાનવર્જનમુક્તમ્ । તચ સયત-સ્યૈવ ભવતિ । સ ચ ભોગદ્વિન્યાગાદેવ ભરતિ । સ મજયવૃષોદાહરણત ડહા ધ્યયને વક્ષ્યતે—ઇત્યનેન સન્નેનાયાતમ્યાસ્યા યયનમ્યેદમાદિમ મૃતમ્—

મૂલમ્—કપિલે^૧ નગરે રાયાં, ઉદિન્નવલવાહનો ।

ગૌમેણ સજંણ પામ, મિર્ગઠ્ઠવ ઉવ્વણિમ્મણ ॥૧॥

છાયા—કામ્પિલ્યે નગરે રાજા, ઉદીર્ણ વલવાહનઃ ।

નામ્ના સજયો નામ, મૃગવ્યમુપર્નિર્ગત ॥૧॥

ટીકા—‘કપિલે’ इत्यादि ।

ઉદીર્ણવલવાહન =વલ-શરીરસામર્થ્ય ચતુરદ્વસૈન્યરૂપ ચ, વાહન=ગજાશ્વ

॥ અઠારહવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ ॥

સત્રહવા અધ્યયન કહા ગયા છે । અવ અઠારહવાં અધ્યયન કહા જાતા છે । ઇસ અધ્યયન કા સત્રહવે અધ્યયન કે માથ સચવ ઇસ પ્રકાર સે છે—સત્રહવે અધ્યયન મેં પાપસ્થાનોં કા વર્જન કહા છે, વહ સયત કે હી હોતા છે । સયત વહી હો સકતા છે જો ભોગ ઔર ક્ષદ્ધિ કા ત્યાગ કરતા છે । યહ વાત હમકો સજય રાજા કે ઉદાહરણ સે મલીમાંતિ જાત હો સકતી છે । અતઃઇસ અધ્યયન મે સજય રાજા કા ઉદાહરણ પ્રકટ કિયા જાતા છે । ઇસ અધ્યયન કા મર્વ પ્રથમ સૂત્ર ઇસ પ્રકાર છે—‘કપિલે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ઉદિન્નવલવાહનો-ઉદીર્ણવલવાહન.) શરીરસામર્થ્ય

અઠારમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ—

સત્તરમુ અધ્યયન આગળ કહેવાઈ ગયુ હવે અઠારમા અધ્યયનનો પ્રારમ્ભ થાય છે આ અધ્યયનનો સત્તરમા અધ્યયન સાથેનો સંબંધ આ પ્રકારનો છે — સત્તરમા અધ્યયનમા પાપસ્થાનોનુ વર્જન કહેલ છે એ સયતને જ થાય છે સયત એ બની શકે છે કે, જે લોગ અને રિદ્ધિનો ત્યાગ કરે છે આ વાત સંજય રાજાના ઉદાહરણથી સારી રીતે બહુી શકાય છે આથી આ અધ્યયનમા સંજય રાજાનુ ઉદાહરણ પ્રગટ કરવામા આવે છે આ અઠારમા અધ્યયનનુ સહુથી પહેલુ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—‘કપિલે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ઉદિન્ન વલવાહનો-ઉદીર્ણવલવાહન શરીર સામર્થ્ય અથવા

અત્રાન્તરે યજ્ઞાત તદાહ—

મૂલમ્—અહં કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે, અર્ણગારે તવોર્ધણે ।

સજ્ઞાયજ્ઞાણસજુતે, ધમ્મજ્ઞાણં ઝિયાર્યંડ ॥૪॥

ઝાયા—અથ કેશરે ઉદ્યાને, અનગારસ્તપોધનઃ ।

સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત, ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ ॥૪॥

ટીકા—‘અહં કેસરમ્મિ’ इत्यादि ।

અથ=અનન્તરમ્ કેશરે ઉદ્યાને=કેશરાણ્યે ઉદ્યાને સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત = સ્વાધ્યાય = આગમાધ્યાયનમ્, ધ્યાનમ્=ધર્મધ્યાન, તામ્યા સયુક્ત = સ્વાધ્યાય-ધ્યાનાદૌ તત્પર તપોધનઃ=તપ એવ ધન યસ્ય સ તથા-તપોધનસમ્પન્ન, એક-અનગારો=મુનિ. ધર્મધ્યાનમ્=આજ્ઞાવિચયપાપવિચયવિપાકવિચયસંસ્થાનવિચયરૂપ ધ્યાયતિ=ચિન્તયતિ ॥૪॥

તથા—

મૂલમ્—અપ્પોવમહવમ્મિ, જ્ઞાર્યંડં યવિયાંસવે ।

તસ્સંગે મિગે પાસ, વહેડં સે નરાંહિવે ॥૫॥

इस समय क्या हुआ यह बात सूत्रकार कहते हैं—‘अहं’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) જવ રાજા મૃગોં કી શિકાર કર રહ્યા તા ઉસ સમય (કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે-કેશરે ઉદ્યાને) ઉસ કેસર નામકે વગીચે મેં (સજ્ઞાયજ્ઞાણસજુતે-સ્વાધ્યાયધ્યાનસયુક્ત.) સ્વાધ્યાય-આગ-માધ્યાયન મે એવ ધર્મધ્યાન મે તત્પર (અનગારે-અનગાર) એક મુનિ રાજ કિ (તવોર્ધણે-તપોધનઃ) તપ હી જિનકા ધન (ધમ્મજ્ઞાણ ઝિયાર્યંડ-ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ) આજ્ઞાવિચય, ૧ અપાયવિચય, ૨ વિપાકવિચય ૩ એવ ધર્મ સંસ્થાન વિચયરૂપ ૫ ધર્મધ્યાનકા ચિન્તવન કર રહે થે ॥૪॥

આ પ્રમાણે શિકાર કરતી વખતે શુ બન્યું, આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે — “અહ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ જ્યારે રાજા મૃગોના શિકાર કરી રહ્યા હતા તે સમયે એ કેસરમ્મિ ઉજ્જાણે-કેશરે ઉદ્યાને કેશર ઉદ્યાનમાં સ્વાધ્યાયધ્યાનસજુતે-સ્વાધ્યાય ધ્યાનસયુક્ત સ્વાધ્યાય-આગમ અધ્યયનમાં તેમજ ધર્મધ્યાનમાં તત્પર એવા અનગારે-અનગારઃ એક મુનિરાજ કે તવોર્ધણે-તપોધન તપ જેનું ધન છે, ધમ્મજ્ઞાણ ઝિયાર્યંડ-ધર્મધ્યાન ધ્યાયતિ આજ્ઞા વિચય, અપાય વિચય, વિપાક વિચય અને સંસ્થાન વિચયરૂપ ધર્મધ્યાનનું ચિતવન કરી રહ્યા હતા ॥૪॥

समन्तात् परिवारितः=परिवेष्टितः सन् विनिर्गतः। 'हयाणीए' इत्यादौ आपत्वात्
तृतीयार्थे प्रथमा ॥२॥

विनिर्गत्य यत्कृतवास्तदाह—

मूलम्—मिएँ लुभित्ता हयंगओ, कपिल्लुज्जाणकेसरे ।

भीएँ सते' मिए तत्थे, वहेइँ रसमुँच्छिए ॥३॥

छाया—मृगान् क्षोभयित्वा हयगतः, काम्पिल्योद्यानकेशरे ।

भीतान् श्रान्तान् मितान् तत्र, हन्ति रसमूर्च्छितः ॥३॥

टीका—'मिए' इत्यादि ।

हयगत = भ्रमरारूढः रसमूर्च्छितः = मृगमासास्वादलोलुपः, स सयतो राजा

तत्र काम्पिल्योद्यानकेशरे = काम्पिल्यनगरस्थे केशरनामकोद्याने मृगान् क्षोभयित्वा
= भेरितान् कृत्वा भीतान् = मरणभयवस्तान् श्रान्तान् = इतस्ततः परिधावनेन ग्लानान्,
मितान् = कृतिषयान् मृगान् हन्ति = हतवान् ॥३॥

पदाति सेना से (सञ्चओ-सर्वत') समन्ततः (परिवारिण-परिवारिन')
परिवृत होता हुआ (विनिर्गण-विनिर्गतः) नगरसे ठिकार खेलने के लिये
निकला इस प्रकार का सबध इस श्लोक के साथ लगा लेना चाहिये ॥२॥

निकल कर जो किया सो कहते हैं—'मिए' इत्यादि !

अन्वयार्थ—(रसमुच्छिए-रसमूर्च्छितः) मृग मास के स्वाद का
लोलुपी वह सजय राजा (हयगत-हयगतः) घोड़े पर सवार होकर
(कपिल्लुज्जाणकेसरे-काम्पिल्योद्यानकेशरे) काम्पिल्य नगर के केशर
नामक उद्यान में पहुँचा और वहाँ पहुँचकर उसने (मिए लुभित्ता-
मृगान् क्षोभयित्वा) मृगों को परित किया । जब ये (भीए-भीतान्) इसकी
मरणभय से भयवस्त (सते-श्रान्तान्) श्रान्त, हुए उनमें से इसने (मिए
मितान्) कितनेक मृगोंको (वहेइ-हन्ति) मारे ॥३॥

सर्व रीते परिवारिण-परिवारित परिवृत थधने विनिर्गण-विनिर्गत नगरशी
भहार शिकार खेलवा नाटे नीकण्या आ प्रकारने स भध आ श्लोकनी साथे छे ॥२॥

राज्ये नगर भहार नीकणीने शु कथुं तेने कहे छे—“मिए” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—रसमुच्छिए-रसमूर्च्छित. मृग मासना स्वादलोलापि जेवा जे
काम्पिल्यनगरना राजा हयगत-हयगत घोडापर स्वार थधने कपिल्लुज्जाणकेसरे-
कम्पिल्योद्यानकेशरे-केशर नामना उद्यानमा गया, त्या पछोथीने तेले मिए
लुभित्ता-मृगान् क्षोभयित्वा मृगोने मारवा नाटे प्रेरित ज्यो नथारे ते भीए-
भीतान् राजनी आ प्रकारनी सेना इत्यादिने जेथ उद्यानमाना मृगो लक्ष्मीत अन्या
सते-श्रान्तान् श्रान्त अन्या त्यार तेमाथी कैटलाक मृगोने राजा जे शीजर कथी ॥३॥

जीघ्रम् आगत्य इतान् मृगान् दृष्ट्वा, तु=पुनः तत्र गर्दभालिम् अनगार=पश्यति ॥६॥
तथा—

मूलम्—अहं रायां तत्थं सभतो, अणंगारो मणो हओ^१ ।

मए उं^२ पुन्नेण, रसगिद्धेणं घित्तुणा ॥७॥

त्राया—अथ राजा तत्र सभ्रान्त, अनगारो मनागाहन

मया तु मन्दपुण्येन, रसगृद्धेन प्रातुकेन ॥७॥

टीका—‘अहं’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तर तत्र=तस्मिन् मुनी दृष्टे मति सभ्रान्तो=भयत्रस्त स राजा—
एवमचिन्तयत्—मन्दपुण्येन=पुण्यहीनेन रसगृद्धेन=रसलोलुपेन घातुकेन=जीवहन-
शीलेन मनाग्=मृगयारूप निर्ऋत कार्यं कुर्वता मया एव अनगारो त=मारि-
तस्तदीय मृगहननात् । परमकारुणिका माधवो हि परदुःखेन दुःखिता भवन्ति ॥७॥

अश्वगत) घोड़े पर चढ़ा हुआ (सो राया—स राजा) वह राजा (त्रि-
प्पम्—क्षिप्र) जीघ्र ही (तर्हि—तत्र) उस स्थान पर (आगम्भ—आगम्य)
आकर (हण मिण्ड पासित्ता—इतान् मृगात् दृष्ट्वा) मरे हुए मृगोको
देखने लगा । इननेमे ही (तत्थ अणगार पासड—तत्र अनगार पश्यति)
उसकी दृष्टि एक मुनिराज पर पड़ी जो वही बैठे हुए थे ॥६॥

तथा—‘अहं राया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अहं—अथ) उसके बाद (तत्थ—तत्र) उन मुनिराजके
दिखने पर (सभतो—सभ्रान्त.) भयत्रस्त (राया—राजा) राजाने ऐसा
विचार किया कि—मुनिराजके मृगोको मार देनेसे (मदपुन्नेण—मदपुण्येन)
पुण्यहीन (रसगिद्धेण—रसगृद्धेन) तथा रसलोलुपी मुद्ध (घित्तुणा—घातु-

अश्वगत, घोड़ा उपर चढ़ा थयेला सो राया—स राजा ते राजा त्रिप्प—क्षिप्रम्
जीघ्र तर्हि—तत्र ये स्थान उपर आगम्भ—आगम्य आया आने आवीने हिण्
मिण्ड पासित्ता—इतान् मृगान् दृष्ट्वा भरेला मृगोने लेवा भाडया आ समये ये
तत्थ अणगार पासड—तत्र अनगार पश्यति एताभ उपमा जेठेला अेक मुनिराज
उपर अेनी दृष्टी गध ॥६॥

तथा—‘अहं राया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अहं—अथ त्थारपछा तत्थ—तत्र आ मुनिराज उपर दृष्टि पडता सभतो—
सभ्रान्त भयत्रस्त राया—राजा अे राजाना दिलभा अेक प्रकारतु अेवु दुःख जन्म्यु के,
मद पुन्नेण—मदपुण्येन अे पुण्यहीन तथा रसगिद्धेण—रसगृद्धेन लोलुपि त्रित्तुणा—
प्रातुकेन घातके देवण आ मृगोने नथी भार्या परतु मणा—मनाक् व्यर्थ आ

છાયા--અપ્પોવમહપે ધ્યાયતિ, ક્ષપિતાસ્રવઃ ।

તસ્યાગતાન્ મૃગાન્ પાર્શ્વે, હન્તિ સ નરાધિપઃ ॥૫॥

ટીકા--‘અપ્પોવમહવમ્મિ’ इत्यादि ।

ક્ષપિતાસ્રવઃ=ક્ષપિતા:-દૂરીકૃતાઃ શ્રાવણા-માણાતિપાતાદયો યેન સ. તથાભૂત. ગર્દભાલિનગાર. અપ્પોવમહપે-વૃક્ષાદ્યાકીર્ણનાગચલ્યાગ્રાન્ત્રાદિત મહપે ‘અપ્પોવ’ ઇતિવૃક્ષાદ્યાકીર્ણપ્રદેશયાચકો દેશી શબ્દઃ । ધ્યાયતિ=યમ્ ધ્યાન કરોતિ । તસ્ય મુને પાર્શ્વમ્ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપઃ હન્તિ=હતયાન્ ॥૫॥

તતો યદ્ભૂતદાહ—

મૂલમ્—અહં આસંગઓ રાયા, ચિર્પમાગમ્મ સો તંહિ ।

હર્ષ મિર્ષં ડે પાસિત્તાં, અળેગાર તત્તયં પાસેઈ ॥૬॥

છાયા—અથ અશ્વગતો રાજા, ક્ષિપ્રમાગમ્ય સ તત્ર ।

ઈતાન્ મૃગાસ્તુ દૃષ્ટ્વા, અનગાર તત્ર પશ્યતિ ॥૬॥

ટીકા—‘અહ’ इत्यादि ।

અથ=અનન્તરમ્ અશ્વગત=અશ્વારૂઢ મ રાજા તત્ર=તસ્મિન્ મહપે ‘ક્ષિપ્ર=

તયા--‘અપ્પોવમહવમ્મિ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ (સ્વવિયાસવે-ક્ષપિતાસ્રવ.) આસંગઓ દૂર કરનેવાહે વે ગર્દભાલિ અનગાર (અપ્પોવમહવમ્મિ-અપ્પોવમહપે) વૃક્ષાદિસે ન્યાસ તયા નાગચલિ આદિસે આગ્રાદિત મહપમે (જ્ઞાપદ-ધ્યાયતિ) ધર્મધ્યાન કર રહે થે । (તસસ પાસ આગમ મિમે સે નરાધિવે વહેઈ-તસ્ય પાર્શ્વ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપઃ હન્તિ) ડન મુનિરાજકે પાસમે આયે હુણ ડન મૃગાકો ડસ રાજાને મારા ॥૬॥

ફિર કયા હુવા ? સો કહતે હૈ—‘અહ આસગઓ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) જય મૃગ મરણકે તચ (આસગઓ-

તયા--“અપ્પોવમહવમ્મિ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—સ્વવિયાસવે-ક્ષપિતાસ્રવ આસંગઓને દૂર કરનાર તે ગર્દભાલિ અનગાર અપ્પોવમહવમ્મિ અપ્પોવમહપે વૃક્ષાદિકથી ઘેરાએલા તથા નાગચલિ આદિથી છવાએલા મહપમા જ્ઞાપદ-ધ્યાયતિ ધર્મધ્યાન કરી રહ્યા હતા તસસ પાસ આગમ મિમે સે નરાધિવે વહેઈ-તસ્ય પાર્શ્વ આગતાન્ મૃગાન્ સ નરાધિપઃ હન્તિ મૃત્યુના ડન્થો અકાળધને નાસભાગ કરતા મૃગો એ લક્ષ્મ ડપમા બેઠેલા મુનિરાજની પાસે દોડી ગયા છતાં પણ રાજાએ ત્યાં જઈ તેમને સહાર કયો ॥૬॥

પડી શુ થયુ ? તેને કહે છે—‘અહ-આસગઓ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ જયારે મૃગલાનો સહાર થ ગયો ત્યારે આસગઓ

ટીકા—‘અહ મોળેણ’ ઇત્યાદિ ।

અય=અનન્તર મૌનેન=નૂર્ણાંભાવેન યાનમ્=યર્મધ્યાનમ્ આશિત સ ભગ-
વાન્=માહાત્મ્યસમ્પન્નો નાન્ના ગર્દભાલિ., અનગાર=મુનિ. યદા રાજાન ન
પ્રતિમન્ત્રયતિ=પ્રતિવક્તિ । તત સ રાજા ભયદ્રુત =ભયત્રસ્તો જાતઃ ॥૯॥

મીતો રાજાઽનગારમુવાચ—

મૂલ્મ—સજઓ અહમસ્સીતિ, ભગવં વાહરોહિ મે ।

કુંદ્ધો તેણં અણગારે, દહેજ્ઞં નરકોડિઓ ॥૧૦॥

ટ્રાયા—સજય અહમસ્મીતિ, ભગવન્ વ્યાહર મામ્ ।

કુદ્ધસ્તેજસાઽનગારઃ, દહેત્ નરકોટીઃ ॥૧૦॥

ટીકા—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભગવન્ ! અહ સજયો નામ રાજાઽસ્મિ, નત્વન્ય કશ્ચિત્પામર., ઇતિ

મુનિરાજ ધ્યાનસ્થ હોનેસે નહીં ચોલે તત્ર કયા દુઆ ? સો સૂત્ર-
કાર કહતે હ—‘અહ મોળેણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઉમ સમય (મોળેણ-મૌનેન) મૌનસે (ભગવ અણ-
ગારે-ભગવાન્ અનગાર) વે માહાત્મ્યસપન્ન મુનિરાજ (જ્ઞાણમસ્મિઓ-
ધ્યાનમાશ્રિત) ધર્મધ્યાનમે લવલીન વને દુષ્ણ થે । ડસલિયે (રાયાણ
પહિ ણ મતેદ્-રાજાન પ્રતિ ન મન્ત્રયતિ) રાજાકી વાનોંકા ઉન્હોંને કોઈ
પ્રત્યુત્તર નહીં દિયા । (તઓ રાયા ભયદ્રુઓ-તત. રાજા ભયદ્રુત) ડમ
પરિસ્થિતિકો દેવકર રાજા ભયસે વિશેષ ઘ્રસ્ત હો ગયા ॥૯॥

ભયત્રસ્ત રાજાને કયા કહા ? સો કહતે હે—‘સજઓ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પુન રાજાને કહા-હે ભગવન્ ! (અહ સજઓ નામ

મુનિરાજ ધ્યાનસ્થ હોવાથી કાઈ જોડ્યા નહીં ત્યારે શુ થયુ ? તેને સૂત્રકાર
કહે છે—“અહ મોળેણ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એ સમયે મોળેણ-મૌનેન મૌનતા કારણે ભગવ અણગારે-ભગવાન્
અણગાર એ માહાત્મ્ય સપન્ન આ મુનિરાજ જ્ઞાણમસ્મિઓ-યાનમાશ્રિત ધર્મ
ધ્યાનમા લવલાન બનેલ હતા આ કારણે રાયાણ પહિ ણ મતેદ્-રાજાન પ્રતિન મન્ત્રયતિ
રાજાની વાતને તેમણે કાંઈ પ્રત્યુત્તર આપ્યો નહીં તઓ રાયા ભયદ્રુઓ-તત રાજા
ભયદ્રુત આ પ્રકારની સ્થિતિ જોઇ રાજાના મનમા ખૂબજ ભય ઉત્પન્ન થયો ॥૯॥
ભયત્રસ્ત રાજાએ શુ ઠહ્યુ ? તેને કહે છે—“સજઓ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ફરીથી રાજાએ ઠહ્યુ, હે ભગવન્ ! અહ સજઓ નામ રાયા અસ્સિ-

તતો રાજા યત્કૃતયાસ્તદાહ—

મૂલમ્—આસ વિસજ્જહત્તાણં, અણગારસ્સ સો નિવો' ।

વિણયેણ વદહં પાણ, ભગંવ ! एत्थं मे' खमे'' ॥૮॥

છાયા—અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ, અનગારસ્સ સ નૃપઃ ।

વિનયેન વન્દતે પાદૌ, ભગવન્ ! અત્ર મે ક્ષમસ્વ ॥૮॥

ટીકા—‘આસ’ इत्यादि :

સ સજયનામા નૃપ અશ્વ વિમુજ્જ્ય=વિમુન્ય ગર્દભાલેરનગારસ્સ પાદૌ વિનયેન
=વિનય વન્દતે વ્રવીતિ ચ-હે ભગવન્ ! અત્ર મૃગયે જાત મમાપરાધ ક્ષમસ્વ ॥૮॥

તતઃ સિમ્ભૂદિત્યાહ—

મૂલમ્—અહં મોળેણં સો' ભગંવ, અણંગારે જ્ઞાણમસ્સિંઓ' ।

રાયાણં ણં પડિમત્તેહં, તઓ'' રાયો અયદ્દુઓ ॥૯॥

છાયા—અથ મૌનેન સ ભગવાન્, અનગારો જ્ઞાનમાશ્રિત' ।

રાજાન ન પ્રતિમન્ત્રયતિ, તતો રાજા અયદ્રુત. ॥૯॥

કેન) ઘાતકને મૃગોનો નહીં મારા હૈં કિન્તુ (મળા-નનાક્) વ્યર્થ હી
उन (अगगारो-अनगारः) मुनिराजको (आहओ-आहतः) मारा है ॥७॥

ફિર રાજાને કયા કિયા સો કહતે હૈં—‘આસ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સો નિવો-સ. નૃપઃ) ઉસ રાજાને (આસ વિસજ્જહત્તાણ-
-અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ) ઘોડેનો ડોહકર (વિણયેણ-વિનયેન) બહે વિનયકે
સાથ (અણગારસ્સ પાણ વદહ-અનગારસ્સ પાદૌ વદતે) उन मुनिराजके
दोनो चरणोंमें अपना मस्तक झुका दिया और कहने लगा (भगव-
भगवन्) हे नाथ ! (एत्थं मे खमे-अत्र में क्षमस्व) इस मृगवधसे
होनेवाले मेरे अपराधको आप क्षमा करे ॥८॥

ઉધાનમા બેઠેલા અણગારો-અનગારો મુનિરાજને જ આહઓ-આહત મારેલ છે ॥૭॥
આ પછી રાજાએ શુ કયું તે કહે છે —“આસ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—આ પ્રકારનો મનમા પશ્ચાત્તાપ કરતા સો નિવો-સ નૃપ એ રાજાએ
આમ વિસજ્જહત્તાણ-અશ્વ વિમુજ્જ્ય સ્વલુ થોડાને છોડીને વિણણ-વિનયેન ધણીજ વિનયની
સાથે અણગારસ્સ પાણ વદહ-અનગારસ્સ પાદૌ વન્દતે એ મુનિરાજના ચરણોમા પોતાનું
મસ્તક ઝુકાવી દીધું અને કહેવા માડ્યું કે, ભગવ-ભગવન્ હે નાથ ! एत्थं मे खमे-
અત્ર મે ક્ષમસ્વ આ મૃગલાના વધથી થયેલા મારા અપરાધને ...

સર્વંત્ર પશ્યન્ સર્વેષા પ્રાણિનામભયદાતા ભવ । યથા તવ મરણભય તથૈવાન્યે
પામપિ । કિં ચ હે રાજન્ । અનિત્યે=જલ્પુદ્બુદ્બુદ્વચપલે અગ્નિન્ જીવલોકે=
સસારે હિંસાયા=પ્રાણિવ્રે કિં પ્રમજ્જસિ=કય પ્રસક્તો ભવસિ । જીવલોકસ્યા
નિત્યત્વે ત્વમપ્યનિત્ય । તત્કય કૃતિપયદિનસ્થાયિ જીવનમ્ય કૃતે ત્વ પાપ-
મર્જયસીતિ ભાવઃ ॥૧૧॥

કિંચ--

મૂલ્મ--જયાં સર્વં પરિચ્છંજ, ગંતર્વંમવસસ્સં તે ।

અનિચ્છે જીવલોગમ્મિ, કિં રજ્જમ્મિ પસંજસિ ॥૧૨॥

ઝાયા--યદા સર્વ પરિત્યજ્ય, ગન્તવ્યમવશમ્ય તે ।

અનિત્યે જીવલોકે, કિં રાજ્યે પ્રસજ્જમિ ॥૧૨॥

પાર્થિવ ! હે રાજન્ ! (અમઓ-અમયમ્) તુમ ભયમન કરો । તયા
તુમ પ્રજાપાલક હો ઇમ કારણસે સમસ્ત જીવોં કો અપને જૈસા માન-
કર તથા પ્રજા સ્વરૂપ સમજકર (અમયદાયા ભવાહિ ય-અમયદાતા
ભવ ચ) ઉનકે લિયે અમય દાતા બનો । જૈસે મરણ કા ભય તુમકો
હૈ વૈસે હી સત્કો હૈ । ફિર હે રાજન્ ! (અનિચ્છે જીવલોગમ્મિ-
અનિત્યે જીવલોકે) યહ જીવલોક અનિત્ય હૈ-જલ્પુદ્બુદ્બુદ્વકે સમાન
ચપલ હૈ તયા ફિર તુમ (કિં-કિમ્) ક્યોં (હિંસાણ પ્રસજ્જસિ-હિંસાયા
પ્રસજ્જસિ) ઇસ હિંસા કર્મ મે લવલીન હો રહે હો । તાત્પર્ય ઇસકા
કેવલ યહી હૈ કિ જવ જીવલોક અનિત્ય હૈ તો તુમ મી અનિત્ય હો-
યહા શાશ્વત ઇસ પર્યાય મે રહનેવાલે નહી હો તો ફિર ક્યોં કુઝેક દિનો
તક રહનેવાલે ઇસ જીવન કે લિયે તુમ પાપ કા ઉપાર્જન કર રહે હો ॥ ૧૧ ॥

હે રાજન્ ! અમઓ-અમયમ્ તુ નિર્ભય હો । તમારૂં કર્તવ્ય પ્રજાપાળક તરીકે તુ
એ કારણે સઘળા જીવોને પોતાના જેવા માનીને તથા પ્રજા સ્વરૂપ સમજીને
અમયદાયા ભવાહિ ય-અમયદાતા ભવ ચ એના અલય દાતા બનો જેમ મરણને
લય તમને એ એવોજ લય બધાને છે પછી હે રાજન્ ! અનિચ્છે જીવલોગમ્મિ-
અનિત્યે જીવલોકે આ જીવલોક અનિત્ય છે પાણીના પરચોટાની જેમ ચપલ છે,
છતાં પણ તમે કિં હિંસાણ પ્રસજ્જસિ-કિમ્ હિંસાયા પ્રસજ્જસિ થા માટે આ હિંસા
કાર્યમા લવલીન બની રહ્યા છો ? તાત્પર્ય આનું ફક્ત એજ છે કે, બ્યારે જીવલોક
અનિત્ય છે, તમે પણ અનિત્ય છો, શાશ્વત આ પર્યાયમા રહેવાવાળા નથી તો
પછી શા માટે અત્ય દિવસો સુધી રહેવાવાળા આ જીવનના માટે પાપનું
ઉપાર્જન કરી રહ્યા છો ? ॥૧૧॥

હેતોઃ મા વ્યાહર=કથય ક્વિમપિ । મયાદ્ગ અનગાર.=સાધુઃ ક્રુદ્ધઃ મન તેજમા=
તેજોલેશ્યાદિના નરકોટીઃ=અનેકકોટીસરયયાન નરાન દહેત્=મમ્મકુર્યાત્ ।
મમૈસ્સ્ય કા કથા ? અતોઽહમમ્મિ મયતસ્તઃ । તસ્માદ્ હે મગવન્ ! મદરતુ
મવાન્ કોપમ્ । દયસ્વ મયિ ॥૧૦॥

યાનપૂર્ત્તો નરપતિત્વચન નિશમ્ય મુનિરાહ--

મૂલ્મ--અમૈઓ પતિત્વો ! તુઝેઝ, અમયૈદાયા મર્વાહિ ચ્ચં ।

અંણિચ્ચે જીવલોગમ્મિ, કિં' હિંસાણ પસજ્જસિ ॥૧૧॥

છાયા--અમય પાર્થિવ ! તવ, અમયદાતા મવ ચ ।

અનિત્યે જીવલોકે કિં, હિંમાયા પસજ્જસિ ॥૧૧॥

ટીકા--'અમૈઓ' ઇત્યાદિ ।

હે પાર્થિવ ! =રાજન્ ! તવ અમયમસ્તુ ! તથા ત્વમપિ ચ આત્મૌપમ્યેન

રાયા અસ્મિ અહ સજયો નામ રાજા અસ્મિ) મૈ મજય નામકા રાજા
હ । અત આપસે પ્રાર્થના કર રહા હુ કિ આપ (મૈ વાહરાહિ-મામ્
વ્યાહર) મુઝસે કુઝ કહે । જ્યો કિ (તેણ કુદ્ધો અણગારો નરકો-
હિઓ દહેજ્જ-તેજસા ક્રુદ્ધ' અનગાર નરકોટીર્દહેત્) તેજોલેશ્યા આદિ રૂપ
તેજસે ક્રુદ્ધ હુઆ અનગાર અનેક કોટિ મનુષ્યોંકો મી મસ્મ કર સકતા હૈ,
મુઝ ઇકકી તો વાત હી જ્યા હૈ । ઇસલિયે આપ જન્ નહી ચોલ રહે હૈ
તવ મેરે હૃદયમે વડા ભારી મય જાગૃત હો રહા હૈ । અત હે નાથ !
આપ ક્રોધ ન કરે ઔર મુઝ પર દયા કરે ચહી પ્રાર્થના હૈ ॥૧૦॥

ધ્યાન પૂરા હોને પર મુનિરાજ કહતે હૈ--'અમૈઓ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--રાજાકી પ્રાર્થના સુનકર મુનિરાજને કહા (પતિત્વા-

અહ સજયો નામ રાજા અસ્મિ હુ મજય નામનો રાજા છુ અને આપને પ્રાર્થના
કરુ છુ કે, આપમે વાહરાહિ-મામ્ વ્યાહર મને કાઈક કહો કેમકે, તેજોલેશ્યા આદિરૂપ
તેણ કુદ્ધો અણગારો નરકોહિઓ દહેજ્જ-તેજસા ક્રુદ્ધ' અનગાર નરકોટીર્દહેત્
તેજથી કોષિત બનેલ અનગાર અનેક કોટી મનુષ્યોનો પણ સહાર કરી
થકે છે મારા જેવા એકની તો વાત જ કયા રહી ? આથી આપ જ્યારે બોલતા
નથી ત્યારે મારા હૃદયમા ખૂબજ લાય બ્યાપી રહ્યો છે આથી હે નાથ આપ ક્રોધ
ન કરતા મારા ઉપર દયા કરો એવી મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે ॥૧૦॥

ધ્યાન પુર થતા મુનિરાજ કહે છે--"અમૈઓ" ઇત્યાદિ ।

અ વ્યર્થ--રાજાની પ્રાર્થના માલગીને મુનિરાજે કહી ૧

ચૈ=જીવનમપિ રૂપ ચાપિ ત્રિયુત્સપાતચચલમ્=વિદ્યુતો યઃ સપાત =સપતન તદ્
ચચલ=ચપલમ્ અસ્તિ । તત્રાસક્તસ્ત્વ પ્રેત્યાર્ય=પરલોકરૂપમ્ અર્ય=દિત નાવ-
પુ યસે=ન જાનાસિ ॥૧૩॥

તથા—

મૃતમ્—‘દારાણિ યં સુયાં ચેવં, મિત્તાં યં તદ્ વધવાં ।

જીવતમણુ ‘જીવતિ, મૈય નાણુંવૈયંતિ યં ॥૧૪॥

છાયા—દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ, મિત્રાણિ ચ તથા વાધવાઃ ।

જીવન્તમનુજીવન્તિ, મૃત નાનુવ્રજન્તિ ચ ॥૧૪॥

ટીકા—‘દારાણિ ય’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! દારા=‘સ્ત્રિય’, ચ=પુન સુતા.-પુત્રા. ચ=પુનઃ, મિત્રાણિ
તથા વાધવા.=ભ્રાતર, સહાયકાશ્ચ જીવન્ત=પ્રાણાન્ ધારયન્ત જનમ્ અનુ-
જીવિત આદિ પર્યાયોં મેં તુમ મોહાધીન યન રહે હો વદ ‘જીવીયચેવ
રૂવ ચ-જીવિત ચૈવ રૂપ ચ) જીવિત ણ્વ રૂપ (વિજ્ઞુસપાયચચલ-
વિદ્યુત્ સપાતચચલમ્) સત્ર ત્રિજલી કી ચમક કે સમાન ચચલ હૈ । ઇસમે
મોહાધીન હોકર હી (પેચ્ચત્થ ણાવવુજ્ઞસિ-પ્રેત્યાર્ય ન અવવુધ્યસિ) તુમ
અભીતક પરલોકરૂપ અર્ય કો નહી જાન સકે હો ॥ ૧૩ ॥

તથા—‘દારાણિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! દેવો સસાર કિતના સ્વાર્થી હૈ જો (દારાણિ
ય સુયાચેવ મિત્તાય તદ્ વધવા-દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ મિત્રાણિ-તથા વાધવાશ્ચ)
સ્ત્રી, પુત્ર ણ્વ મિત્ર તથા વાધવજન યે સત્ર (જીવન્તમણુજીવતિ-જીવન્ત
મનુવ્રજન્તિ) જીવીત રહતે ૨ કે હી સાથી હુઆ કરતે હૈં-કમાયે ગયે દ્રવ્ય
પર્યાયોમા તમે મોહાધીન થઈ રહ્યા છે એ જીવીય ચેવ રૂવ ચ-જીવિત ચેવ રૂપ ચ
જીવન અને રૂપ સધળા વિજ્ઞુસપાયચચલ-વિદ્યુત્ સપાત ચચલમ્ વિજ્ઞાનીની અમક જેવા
અચળ છે આમા મોહાધીન થઈનેજ પેચ્ચત્થ ણાવવુજ્ઞસિ-પ્રેત્યાર્ય ન અવવુ યસિ
તમેએ આજસુધી પરલોકરૂપ અર્થને જાણેલ નથી ॥૧૩॥

તથા—‘દારાણિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જુઓ સ સાર ઝે, દારાણિ ય સુયાચેવ
મિત્તાય તદ્ વાધવા-દારાશ્ચ સુતાશ્ચૈવ મિત્રાણિ તથા વાધવાશ્ચ આમા સ્ત્રી, પુત્ર,
મિત્ર તથા વાધવજને એ સધળા જીવન્તમણુજીવતિ-જીવન્તમનુવ્રજન્તિ જીવતા
માનવીનાજ સાથી છે કમાયેલા દ્રવ્યમા અભિલષત થઈને ખૂબ મોજમજ ઉડા

टीका—‘जया’ इत्यादि ।

यदा सर्वम् अन्तः पुरादिक कोश कोष्ठागारभाण्डागारादिक च परित्यज्य अवशस्य=परतन्त्रस्य ते-नव भगन्तरमवश्यमेव गन्तव्यम् । तदा हे राजन् । अनित्येऽस्मिन्जीवलोके राज्ये किं प्रसजसि=कथं प्रसक्तो भवसि ? ॥१२॥

किंच

मूलम्—जीवियं चेवं हव च, विजुसपायचचल ।

जत्थं ते मुज्झसि राय, पेच्चंत्थ णैववुज्झंसि ॥१३॥

छाया—जीवितं चैव स्प च, विद्युत्सपातचञ्चलम् ।

यत्र त्वं मुह्यसि राजन् !, प्रेत्यार्थं नायुयसे ॥१३॥

टीका—‘जीविय’ इत्यादि ।

हे राजन् ! यत्र=जीविते रूपे च त्वं मुह्यसि=मोहं प्राप्नोषि, तज्जीवितं

‘जया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जया-यदा) जब यह बात निश्चित है कि (अवसस्स-अवशस्य) मृत्यु के पजे द्वारा परोक्षरूप में पराधीन हुए (ते-ते) तुम को (सर्वं परिचञ्ज-सर्वं परित्यज्य) इस अन्तःपुर, कोश, कोष्ठागार, भाण्डागार आदि का परित्याग करके (गतव्य-गन्तव्यम्) भवान्तर में जाता है तो हे राजन् ! फिर (किं-किम्) क्यों (अनिच्चे जीवलोगम्मि-अनित्ये जीवलोके) अनित्य-अनवस्थित-इस जीवलोक में वर्तमान (रज्जम्मि-राज्ये) क्षणभंगुर राज्यमें (प्रसज्जसि-प्रसजसि) फँस रहे हो ॥१२॥

फिर भी—‘जीविय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (जत्थं तं मुज्झसि-यत्र त्वं मुह्यसि) जिन

“जया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जया-यदा जयारे ये बात निश्चित छे के अवसस्सस्स-अवशस्य मृत्युना पलाधी पराधीन जेवु जवन जवता ते-ते तमोजे सर्वं परिचञ्ज-सर्वं परित्यज्य आ अन्तःपुर, कोश कोष्ठागार, सेना, साहाय्यी, आदिना परित्याग करीने गतव्यम्-गन्तव्यम् जवान्तरमा जवानु ज छे तो, हे राजन् ! पछी किं-किम् आ भाटे अनिच्चे जीवलोगम्मि-अनित्ये जीवलोके आ अनित्य-अनवस्थित आ जवलोकाभा वर्तमान रज्जम्मि-राज्ये क्षणभंगुर जेवा आ राज्यदोलाभा प्रसज्जसि-प्रसज्जमि आ भाटे इसार्थ रह्या छे ? ॥१२॥

छता पछु—“जीविय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! जत्थं त्वं मुज्झसि-यत्र त्वं मुह्यसि जे जवन आदि

निर्हरन्ति। तस्मादेव समादृशा ज्ञात्वा हे राजन्! तप = तपस्या चरे = करु ॥ १५ ॥
किंच—

मलम्—तओ तेणज्जिए दव्वे, दारे यं परिरक्खिए ।

कीलतंज्जे नरां राय, हट्टेतुट्ठमलकिर्या १६॥

त्राया—ततस्तेनार्जितानि द्रव्याणि, दाराश्च परिरक्षितान् ।

क्रोडन्त्यन्ये नरा राजन्। हृष्टतुष्टा अलङ्घिता ॥ १६॥

टीका—‘तओ’ इत्यादि ।

हे राजन्। तत = तस्य द्रव्योपार्जनजनस्य मृत्योरनन्तरम् तेन जनेन
अर्जितानि द्रव्याणि, तथा तेन परिरक्षितान् दाराश्च गृहीत्वा अन्ये नरा हृष्ट
तुष्टा—तत्र—हृष्टा = बहिः पुलकादि मन्त, तुष्टा = आन्तरप्रीतिमम्पन्ना, तथा—
पिता को कि जिसका घरमें एकच्छत्र राज्य या उसी घर से बाहर
निकाल देते हैं। तथा (पियरो वि पुत्ते बधू नीहरति—पितरोऽपि पुत्रान्
बन्धून् निर्हरन्ति) पिता भी मरजाने पर प्राणों से भी अधिक प्रिय पुत्रों
को तथा अपने ग्रन्थुजनों को बाहर निकाल देता है। अतः ससारकी
(राय—राजन्) हे राजन्! इस प्रकार दशा देवकर (तव चरे—तपश्चरे)
इस जीवनको सफल करनेके लिये तुम तपस्या करो ॥ १५ ॥

फिर भी—‘अतो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(राय—राजन्) हे राजन्। द्रव्योपार्जन व्यक्तिकी मृत्यु
के बाद (तेणज्जिए दव्वे परिरक्खिए दारे य—तेनार्जितानि द्रव्याणि परि-
रक्षितान् दारान् च) उसके द्वारा पहिले उपार्जित किये गये द्रव्य को तथा
उसकीपरिरक्षित दारा—स्त्रीजन को (अन्ने नरा कीलति—अन्ये नराः क्रोड-
तेनेअ (शब्दे) अ धन्माथी अहार डाढे छे तथा पियरोवि पुत्ते बधू नीहरति—
पितरोऽपि पुत्रान् बन्धून् निर्हरन्ति आअ प्रभावे पिता पणु मरी जनाओ पोताना
प्रिय पुत्रने तेमअ अधु वगेरेने पणु आअ प्रभावे धन्माथी अहार डाढे छे आ
प्रभावेनी ससारनी राय—राजन् छे राजा दशा जेधने तव चरे—तपश्चरे आ जवनने
सक्षण अनावरा भाटे छे राजन्। तमे तपस्या करे ॥ १५ ॥

क्षरी पणु—‘तओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—राय—राजन् छे राजन्। द्रव्यनु उपार्जन करेना व्यक्तिताना
मृत्यु भाद तेणज्जिए दव्व परिरक्खिए दारे य—तेनार्जितानि द्रव्याणि परिरक्षितान्
दारान् च तेहे उपार्जन करेला द्रव्यने तथा तेनी आश्रित श्री जनने प्राप्त करीने

જીરન્તિ=તદુપાર્જિતવિત્તાદુપભોગૈરુપ જીરન્તિ, ચ=પુનઃ મૃત નાનુવ્રજન્તિ । મનુ-
પ્યાઃ અનેકવિધોપાયૈર્વિત્તમર્જયન્તિ । તદ્વિત્તમુપભુજ્ય કલત્રાદયો જીરન્તિ । પરન્તુ
સ વિત્તોપાર્જકો મૃતશ્ચેત્તદા તસ્ય પૃષ્ઠે ન કાઠપિ ગચ્છતીતિ ભાવઃ ॥૧૪॥

તથા--

મૃત્મ--નીહરતિ મંય પુત્તા, પિયરં પરમદુઃસ્વિયા ।

પિયરો વિ તર્હા પુત્તે વધૂં રીય તૈવ ચેરે ॥૧૫॥

છાયા- નિહરન્તિ મૃત પુત્રાઃ, પિતર પરમદુઃસ્વિતા ।

પિતરોઽપિ તથા પુત્રાન્, વન્ધૂન્ રાજન્ ! તપશ્ચરે ॥૧૫॥

ટીકા--'નીહરતિ' इत्यादि ।

પરમદુઃસ્વિતા.=પિતૃમરણેનાતીત્ર દુઃખયુક્તા' પુત્રામૃત પિતર નિહરન્તિ=
ગૃહાન્નિઃસારયન્તિ । તથા પિતરોઽપિ પુત્રાન્ નિહરન્તિ. તથા વાન્ધવાશ્ચ વન્ધૂન્
મે સમ્મિલિત હોઠર રૂઢ મજા મૌજ ઉઢાયા કરતે હૈ--(મય નાણુવ્ય-
યતિય-મૃત નાનુવ્રજન્તિ ચ) પરન્તુ જય વિચારે ડસ જીવકો પરલોક મેં
જાનેકા સમય આ જાતા હૈ મૃત્યુ આઠર જય ડસકે ગલેકો ઘર દબાતા
હૈ તય કોઈ મી એસા નહી નિકલતા જો ડસકી ડસસે રક્ષા કરસકે
તથા ડસકે પીછે ર જા સકે । સવકે સય ણક ઓર ત્વડે હો જાતે હૈ ॥૧૪॥

તથા--'નીહરતિ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે રાજન્ ! ડસસે અધિક સસાર કી અસારતા ઓર
જ્યા હોગી જો (પરમદુઃસ્વિયા-પરમદુઃસ્વિતા) પિતાકો પરલોક મે જાતે
સમય (પુત્તા-પુત્રાઃ) પુત્રાદિક મિલકર પરમદુઃસ્વિત હુઆ કરતે હૈ ।
તથા (મય પિયર નીહરતિ-મૃત પિતર નિહરન્તિ) મરે હુણ ડસ વિચારે

વવામા જ આનંદ માનનારા હોય છે મય નાણુવ્યયતિય-મૃત નાનુવ્રજતિ ચ
પરતુ જ્યારે આ બીચારા જીવને પરલોકમા જવાનો સમય આવે છે મૃત્યુ અવીને
જ્યારે એના ગળાને ડુપો દે છે ત્યારે કોઈ પણ એવું નથી આગળ આવતું કે, જે એ
જીવની રક્ષા કરી નકે, અથવા તે એની પાછળ પાછળ ગય એ સઘળા એ સમયે
એક બાણુએ ખસીને ઉભા રહી જાય છે જ્યારે જીવને એકાકિ જવું પડે છે ॥૧૪॥

તથા--"નીહરતિ" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે રાજન્ ! આનાથી વધારે સસારની અસારતા બીજી શું હોય ? જે
પરમદુઃસ્વિયા-પરમદુઃસ્વિતા પિતાના પરલોકમા જવા ગળે પુત્તો-પુત્રા પુત્રાદિક
એકઠા મળેલા પરમદુઃસ્વિત થયા કરે છે તથા મયપિયર નીહરતિ-મૃત પિતર નિહરન્તિ
મરી જનાર બિચારા એ પિતા કે, જેવું ઘ મા સપૂર્ણપણે અલણ આલણ હવું

તેન સાર્થ ગન્તિ । યતશ્ચ શુભાશુભકર્માણ્યેવ જનમનુગન્તિ, ખતો હે રાજન્ ।
શુભહેતુક તપ એ મમાચરેતિ ભાવ ॥૧૭॥

મુનિવચન નિશ્ચય રાજા યત્કૃતવાન્મદુન્યતે--

મૃત્યુ--સોઝળ તસ્સ સો ધમ્મ અણગારસ્સ અતિણે ।

મહ્યાસવેગનિવ્વેય, સમાવન્તો નરાહિવો ॥૧૮॥

ટાયા--શ્રુત્વા તસ્ય સ ધર્મમ્, અનગારસ્ય અન્તિકે ।

મહાસવેગનિર્વેદ, સમાપન્નો નરાધિપ ॥૧૮॥

ટાકા--‘સોઝળ’ ઇત્યાદિ ।

તસ્ય=અનગારસ્ય અન્તિકે=સમીપે યમ્=શ્રુતચારિત્રરૂપ શ્રુત્વા સ નરાધિપ
=સયત. મહાસવેગનિર્વેદ=સવેગો=મોક્ષાભિલાષઃ, નિર્વેદઃ=સસારોદ્દેગ, અનયોઃ
સમાહારઃ, મદ્વચ તત્ સવેગનિર્વેદ ચ મહાસવેગનિર્વેદમ્ અત્યુત્કૃષ્ટ મોક્ષાભિ-
લાષ વૈરાગ્ય ચ સમાપન્નઃ=માત્રવાન્ ॥૧૮॥

હૈ । કોઈ દસરા જન ઉમકે માથ નહી જાતા । જય યહ વાત હૈ કિ
જીવ કે માથ શુભ ઓર અશુભ કર્મ જાતે હ, તો હૈ રાજન્ । શુભ
કર્મ હેતુક જો તપ હૈ ઉસકો હી તુમ કરો ॥૧૭॥

ઇમ પ્રકાર મુનિરાજ કે વચન સુનકર રાજાને ક્યા કિયા ઇસ વાત
કો સૂત્રકાર ઇમ ગાથા દ્વારા પ્રકટ કરતે હૈ--‘સોઝળ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(તસ્સ-તસ્ય) ડન (અણગારસ્સ-અનગારસ્ય) મુનિ-
રાજ કે (અતિણ-અન્તિકે) સમીપ (ધમ્મ સોઝળ-યમ્ શ્રુત્વા) શ્રુતચારિત્ર
રૂપ યમ્કા ઉપદેશ સુનકર (સો નરાહિવો-સ નરાધિપ) ડસ સજય
રાજા કો (મહ્યા સવેગ નિવ્વેય સમાવન્નો-મહાસવેગનિર્વેદ સમાપન્ન)
અત્યુત્કૃષ્ટસવેગ-મુક્તિ પ્રાપ્તિકી અભિલાષા તથા નિર્વેદ-સસાર સે
વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત હો ગયા ॥૧૮॥

બ્યારે આ વાત છે કે, જીવના સાથે ડેવળ શુભ અને અશુભ કર્મજ બધ છે તો
હે રાજન્ ! શુભકર્મના હેતુરૂપ જે તપ છે તેનેજ તમે આદરો ॥ ૧૭ ॥

અ પ્રકારના મુનિરાજના વચન સાંભળીને રાજાએ શુ કયું, એ વાતને
સૂત્રકાર આ ગાવાદ્વારા પ્રગટ કરે છે --“સોઝળ” ઇત્યાદિ ।

અ વચાર્થ--તસ્સ-તસ્ય એ અણગારસ્સ-અનગારસ્ય મુનિરાજની અતિણ-અતિકે
પાસેથી ધમ્મ સોઝળ-ધર્મ શ્રુત્વા શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મને ઉપદેશ સાંભળીને સોનરા
હિવો-સ નરાધિપઃ એ અબધ રાજાને મહ્યા સવેગ નિવ્વેય સમાવન્નો-મહતા સવેગ-
નિર્વેદ સમાપન્ન સસાર ઉપર વૈરાગ્ય આવ્યો તેમજ મુક્તિ પ્રાપ્તિની અભિલાષા
પૂર્ણપણે જાગી ॥ ૧૮ ॥

અચ્છતા=અભૂષિતશરીરા સન્તઃ ક્રીડન્તિ=રમતે । ઈદ્દયા સસારસ્થિતિ સ્ત
ના ૧ તપઃ સયમારાગનમેવ ત્રેયસ્કરમિતિ ॥૧૬॥

મરણાનન્તર જીવસ્ય યદ્ ભવતિ, તદન્યતે--

મૂલમ્--તેનાવિ જ કંચ કમ્મ, સુહ વા જંડ વા દુહ ।

કમ્મુણા તેણં સજ્જુત્તો, ગચ્છંઈં ઉ પરં ભવ ॥૧૭॥

છાયા--તેનાડપિ યત્કૃત કર્મ, સુખ તા યદિ તા દુઃખમ્ ।

કર્મણા તેન સયુક્તઃ, ગચ્છતિ તુ પરં ભવમ્ ॥૧૭॥

ટીકા--'તેનાવિ' ઇત્યાદિ ।

તેનાપિ મરણોન્મુલ્હેન જનેન પૂર્વં સુખ=મુલ્હેતુક શુભ, યદિ તા=અથવા
દુઃખ=દુઃખહેતુક અશુભ યત્કર્મ કૃતમ્, તેન=પૂર્વોપાર્જિતકર્મણા, 'તુ'=અતિ
નિશ્ચયેન સયુક્તઃ, એકાકી સન્ પરં ભવ=ભવાન્તર ગચ્છતિ, ન ચાન્ય કોડપિ
ન્તિ) પ્રાસકર દૂસરે ન્યક્તિ આનન્દ કરતે હેં ઓર (હદ્દ તુદ્ધા હવડ-હદ્દતુદ્ધા
ભવન્તિ) હર્ષિત હોતે રહતે હેં ઓર સ્વપ્ન સન્તુષ્ટ રહા કરતે હેં (અલક્રિયા
હવડ-અલકૃત્તશ્ચ ભવન્તિ) તથા વિભૂષિત શરીર હોકર રહતે હેં ॥ ૧૬ ॥

મરને પર જીવકા કયા હોતા હેં સો કહતે હેં--'તેનાવિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(તેનાવિ જ સુહ દુહ વા--તેનાપિ યત્ પૂર્વં સુખ દુઃખ વા
યત્કર્મકૃતમ્) મરણોન્મુલ્હ ઉસ મનુષ્યને પહિલે જો સુખ હેતુક શુભકર્મ
અથવા દુઃખ હેતુક અશુભ કર્મ ક્રિયા હેં (તેણ કમ્મુણા સજ્જુત્તો પરંભવ
ઉ ગચ્છંઈ--તેન કર્મણા સયુક્તઃ પરં ભવ તુ ગચ્છતિ) ઉસી કે અનુ
સાર વહ પ્રાણી ઉસ કર્મ સે યુક્ત હોકર પરંભવ મે અકેલા હીં જાતા

અ ને નરા ક્રીડતિ--અન્યે નરા ક્રીડન્તિ બીજી વ્યક્તિ આનન્દ કરે છે, અને હદ્દ
તુદ્ધા હવડ-હદ્દતુદ્ધા ભવન્તિ હર્ષિત થતી રહે છે અને ધણા મનુષ્ય રહ્યા કરે છે
અલક્રિયા હવડ-અલકૃત્તશ્ચ ભવન્તિ અને તેઓ શરીર શણગારી કાઠમાકથી રહે છે ॥૧૬॥

મરી જવાથી જીવતુ શુ થાય છે તેને કહે છે--"તેનાવિ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--તેનાવિ જ સુહ વા--તેનાપિ યત્ પૂર્વં સુખ દુઃખ વા યત્કર્મ કૃતમ્
મરણોપધારીમા પડેલા એ મનુષ્યે પડેલા જે સુખના હેતુરૂપ જે જે શુભકર્મ
અથવા દુઃખના હેતુરૂપ જે જે અશુભ કર્મ કરેલ છે તેણ કમ્મુણા સજ્જુત્તો પરંભવ
ઉ ગચ્છંઈ--તેન કર્મણા સયુક્ત પરંભવ તુ ગચ્છતિ તેના અનુસાર તે પ્રાણી તે કર્મ
યુક્ત બનીને પરંભવમા એકલોજ બચે છે કોઈ બીજા જીવ એની સાથે જતા નથી

कुलेऽजनि । तत्र च कुतश्चित्त्वाविनिमित्ततः सजातपूर्वजन्मस्मृतिरितिमा
पन्न प्रज्यामद्वीकृतवान् । ततोऽप्रतिपद्विहारितया विहरन् क्षत्रियराजर्षि
सजयमुनिं ग्लोम्य त पृच्छति—हे मुने । यथा ते=तत्र रूप प्रसन्न=विकारवर्जित
दृश्यते, तथा=तदनु रूपमेव ते=तत्र मनोऽपि प्रसन्न=निर्विकार दृश्यते । २०॥

इस प्रकार दीक्षा धारणकर सजयमुनि गीतार्थ बन गये । और
इस प्रकार की मुनि सामाचारी का पालन करने में सावधान बनकर
उन्हीं ने गुरु की आज्ञा से एकाकी होकर विहार करना प्रारभ
किया । विहार करते २ घे एक नगर में आये । वहाँ क्या हुआ सो
अब प्रकट किया जाता है—‘चिच्चा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(स्वत्तिय-क्षत्रिय) किसी क्षत्रिय ने (रज्ज चिच्चा-राज्य
त्यक्त्वा) राज्य का परित्याग करके (पन्चदण-प्रव्रजितः) दीक्षा धारण
की थी । यह क्षत्रिय राजर्षि थे, तत्रा पूर्वजन्म में वैमानिक देव थे ।
वहा से चक्कर क्षत्रिय कुल में इन्हीं ने जन्म धारण किया था । किसी
निमित्त को पाकर इनको पूर्वजन्म की स्मृति आजाने के कारण सर्व
विरति का उदय आ गया था, सो इन्हीं ने शीघ्र ही राज्य का परि-
त्याग कर दीक्षा धारण करली । अप्रतिपद्विहारी होने के कारण
ये क्षत्रिय राजर्षि विहार करते हुए वहीं पर आ गये थे । सो इन्हीं
ने सजय मुनि को देखकर यह पृष्टा—हे मुने !—(जहा ते रूप दीसइ—यथा
ते रूप दृश्यते) जैसा तुम्हारा रूप विकार वर्जित दिग्व रद्दा है (तहा-

आ प्रभाषे दीक्षा धारण करीने सजय मुनि गीतार्थ अपनी गया अने इस
प्रकारनी भुनिभाम यारीनु पालन कन्वामा सावधान अनोने तेजोअे गुरुनी आज्ञाथी
ऐकाकी अनो विहार करवानो प्रारभ कथो विहार करता करता तेजो अेक नगरमा
आव्या त्या शु भन्थु तेने हवे प्रगट करवामा आवे छे—“चिच्चा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—स्वत्तिय-क्षत्रिय कोई क्षत्रिये रज्ज चिच्चा-राज्य त्यक्त्वा राज्यने
परित्याग करीने पन्चदण-प्रव्रजित दीक्षा धारण करेले हुतो ते क्षत्रिय राजर्षि हुता तथा
पूर्वजन्ममा वैमानिक देव हुता त्याथी यवीने क्षत्रियकुलमा तेजोअे जन्म धारण
करेले हुतो कोई निमित्तने लधने तेने पूर्व जन्मनी स्मृति आवी जवाना कारणे
सर्वविरतिने उदय थध गयो आथो तेजोअे तरतज्ज राज्यने परित्याग करीने
दीक्षा धारण करी लीधी अप्रतिपद्वि विहारी होवाना कान्हे अे क्षत्रिय राजर्षि
विहार करता करता अही आवी पडोअ्या हुता तेमहे सजय मुनिने लोधने
थु के, हे मुनि । जहा ते रूप दीसइ—यथा ते रूप दृश्यते ने प्रकाटे तमाइ इय

ततः किं कृतयानित्याह--

मूलम्--सजओ चंडउ रंजं, निमंखतो जिणसासणे ।

गद्धभोलिस्स भगवओ अणगारस्स अंतिण् ॥१९॥

छाया--सजयस्त्यक्त्वा राज्य, निष्क्रान्तो जिनशासने ।

गर्दभालेभगवतः, अनगारस्य अन्तिके ॥१९॥

टीका--'सजओ' इत्यादि ।

सवेगनिर्वेदममापन्नं सजग नामको राजा राज्य त्यक्त्वा भगवतो गर्दभालेरनगारस्य अन्तिके=समीपे जिनशामने निष्क्रान्तः=प्रजितः ॥१९॥

एव गृहीतप्रज्यो गीतार्थो नित्यकर्मरूप दशविधचक्रालसामाचारीत स मजयोऽनगारो गुरोरादेशाद् प्रतिवद्धमिहारितया एकाको विहरन् कञ्चित् सनिवेश जगाम, तत्र यदभूत्तदुच्यते--

मूलम्--चिच्चा रंज पव्वंडए, खत्तिण् परिभासंड ।

जहा ते दीसइ रूव, पसंन ते तहा मणो ॥२०॥

छाया--त्यक्त्वा राज्य प्रजितः, क्षत्रियः परिभाषते ।

यथा ते दृश्यते रूप, प्रसन्न ते तथा मनः ॥२०॥

टीका--'चिच्चा' इत्यादि ।

कश्चित्क्षत्रियः राज्य त्वक्त्वा=परित्यज्य प्रजितः=प्रज्या गृहीतवान् । अयं हि क्षत्रियराजकृपिः पूर्वजन्मनि वैमानिक देव आसीत् । ततश्च्युतः क्षत्रिय

फिर राजा ने क्या किया सो कहते हैं--'सजओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(सजओ-सयत) सवेग एव निर्वेद से युक्त सजय राजा ने (रंज चंडउ-राज्य त्यक्त्वा) राज्यका परित्याग करके (अणगारस्स गद्धभोलिस्स भगवओ-अनगारस्य गर्दभाले भगवत) मुनिराज गर्दभालि महाराजके (अंतिण्-अन्तिके) पास (जिणसासणे निक्खतो-जिनशासने निष्क्रान्त) दीक्षा धारण करली ॥१९॥

आ पछी राजाये गु कथुं तेने कहे छे--"सजओ" इत्यादि ।

अन्वयाथ--सजओ-सयत सवेग अने निर्वेदयी युक्त सजय राजाये रंज चंडउ-राज्य त्यक्त्वा राजायेने परित्याग करीने अणगारस्स गद्धभोलिस्स भगवओ-अनगारस्य गर्दभाले भगवत मुनिराज गद्धभाली महाराजनी अंतिण्-अतिके पास जिण सासणे निक्खतो-जिनशासने निष्क्रान्त दीक्षा अ गीकार करी ॥१९॥

સજયમુનિરાહ—

મૂલમ્—સજઓ નામે નામેણ તર્હા ગોત્તેણ ગોયમે ।

ગર્દભાલી મમાયરિયાં, વિજ્ઞાચરણપારગા ॥૨૨॥

છાયા—સજયો નામ નામ્ના, તથા ગોત્રેણ ગૌતમઃ ।

ગર્દભાલયો મમાચાર્યાઃ, વિજ્ઞાચરણપારગાઃ ॥૨૨॥

ટીકા—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! અઠ નામ્ના સજયા નામ અસ્મિ, તથા—ગોત્રેણ ગૌતમોઽસ્મિ । તથા—વિજ્ઞાચરણપારગાઃ=શ્રુતચારિત્રપારક્ષતાઃ ગર્દભાલયો નામ મમાચાર્યા સન્તિ । અયમાશય—ગર્દભાલેરાચાર્યેષ્યોપદેશાત્પ્રાગાતિપાતાદેર્નિર્નૃત્તોઽઠ મુત્તયર્થ-માદનોઽભવમ્ । અનેન પશ્ચમદ્વાતરૂપમૂલગુણસમારાધરૂપ વનિતમ્ । તથા—તદુપદેશાનુસારેણ આચાર્યાન્ સેવે ! અનેન ગુરુસેવા-પરાયણતા સૂચિતા । તદુપદે-

ઇત્સ પર અવ સજયમુનિ કહતે હ—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે મુને ! (નામેણ સજઓ નામ-નામ્ના સજય નામ) મેં નામ સે સજય હ, અર્થાત્ મેરા નામ સજય હ તથા (ગોત્તેણ ગોયમે-ગોત્રેણ ગૌતમ અસ્મિ) મ ગોત્ર સે ગૌતમ હ અર્થાત્ ગૌતમ ગોત્રી હ । તથા (વિજ્ઞાચરણપારગા ગર્દભાલી મમાયરિયા-વિજ્ઞાચરણપારગા ગર્દ-ભાલય મમ આચાર્યા સન્તિ) શ્રુતચારિત્રપારગત ગર્દભાલિ નામક આચાર્ય મેરે આચાર્ય હે ।

માચાર્ય—ગર્દભાલિઆચાર્ય મહારાજ કે ઉપદેશ સે મેંને પ્રાણાતિપા-તાદિક પાપો કા પરિત્યાગ કર યહ દીક્ષા વારણ કિ હે । વે હી મેરે ગુરુ હે । મુક્તિ પ્રાપ્ત કરને કી કામના સે હી મેં માદન-મુનિ બના હ । આચાર્યોં કી સેવા મીં મેંં ડન્હી કે ઉપદેશાનુસાર કરતા હ । તથા ડન્હીં

આના પ્રત્યુત્તરમા સજય મુનિ ઠહે છે—‘સજઓ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે મુનિ ! નામેણ સજઓ નામ-નામ્ના સજય નામ હું નામથી સજય હ અર્થાત્ માફ નામ સજય છે તથા હું ગોત્તેણ ગોયમે—ગોત્રેણ ગૌતમઃ અસ્મિ હું ગોત્રથી ગૌતમ છું ગૌતમગૌત્રી છું તથા શ્રુતચારિત્ર પારગત ગર્દભાલી મારા આચાર્ય છે ભાવાર્થ—ગર્દભાલી આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી મેં પ્રણાતિપાતાદિક પાપોને પરિત્યાગ કરી આ દીક્ષા ધામ્ણ ડરેલ છે એઓથી મારા ગુરુ છે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવાની કામનાથીજ હું મુનિ બન્યો હ આચાર્યોની સેવા પણ હું નેમના

તથા--

શૂન્ધ-કિ જામે ? કિં ગોત્રે ? કસ્સંઘાણ વં માહણે ? ।

કહ પડિયરસી બુંદે ? કેહ વિંળીયેત્તિ' બુચ્ચેસિ ॥૨૧॥

જાયા--કિં નામા ? કિં ગોત્ર : ? કસ્મૈ અર્થાય ત્વા માહન . ।

કથ પ્રતિચરસિ બુદ્ધાન ? કથ વિનીત ઇત્યુચ્યસે । ૨૧॥

ટીકા--'કિં નામ' ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! ત્વ કિન્નામા અસિ=ત્વ નામ કિમસ્તિ ? તથા કિં ગોત્રોઽસિ=ત્વ ગોત્ર કિમસ્તિ, કસ્મૈ વા અર્થાય=કિં પ્રયોજનમુચ્ચિય ત્વ માહન-માહન્તિ કમપિ પ્રાણિન મનોરાધાયૈર્ય સ માહન=પ્રવર્જિત' । તથા બુદ્ધાન્=આચાર્યાન્ કથ=કેન પ્રકારેણ પ્રતિચરસિ=સેવસે, કથ ચ ત્વ વિનીત =વિનયવાન ઇત્યુચ્યસે ॥૨૧॥

તથા) ઉસી પ્રકાર સે (તે મળો પસન્ન દીમહ-તે મનઃ પ્રસન્ન દૃશ્યતે) તુમ્હારા મન મી વિકાર વર્જિત પ્રસન્ન માલુમ પડતા હૈ ॥૨૦॥

તથા-'કિં જામે' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ-હે મુને (કિ જામે-કિ નામા) આપકા કયા નામ હૈ તથા (કિં ગોત્રે-કિ ગોત્ર) ગોત્ર આપકા કયા હ । (કસ્સંઘાણ વં માહણે-કસ્મૈ વા અર્થાય ત્વ માહન) કિસ પ્રયોજન કો લેકર આપ મન વચન બવકાય સે પ્રાણાતિપાત આદિ સે ચિરક્ત હુણ હૈ અર્થાત્ દીક્ષિત હુણ હૈ । તથા (બુદ્ધે કહ પડિયરસી-બુદ્ધાન્ કથ પ્રતિચરસિ) આચાર્યો કી કિમ પ્રકાર સે આપ સેવા કરતે હૈ ઓર આપ (કહ વિંળીયેત્તિ બુચ્ચેસિ-કથ વિનીત ઇત્યુચ્યસે) વિનયવાન હૈ યહ વાત કૈસે ઘટિત હુણ હૈ અર્થાત્ આપ વિનયશીલ કૈસે બને ॥૨૧॥

વિકાર વર્જિત દેખાય છે, તથા-તથા તેવા પ્રકારે તે મળો પસન્ન દીમહ-તે મન પ્રસન્ન દૃશ્યતે તમારૂં મન પણ વિકાર વગરનું પ્રસન્ન માલુમ પડે છે ॥૨૦॥

તથા--'કિં જામે' ઇત્યાદિ ।

હે મુનિ ! કિં જામે-કિં નામા આપનું નામ શું છે, તથા કિં ગોત્રે-કિં ગોત્ર આપનું કયું ગોત્ર છે, કસ્સંઘાણ વં માહણે-કસ્મૈ વા અર્થાય ત્વ માહન' કયા પ્રયોજનને લઈ આપ મન, વચન, અને કાયાથી પ્રાણાતિપાત આદિથી વિરક્ત બન્યા છે અર્થાત્ દીક્ષિત થયા છે ? તથા બુદ્ધે કહ પરિચરસિ-બુદ્ધાન્ કથ પ્રતિચરસિ આચાર્યોની આપ કઈ રીતે સેવા કરે છે, અને આપ વિનયવાન છે એ વાત કઈ રીતે મનાયેલ છે અર્થાત્ આપ વિનયશીલ કઈ રીતે બન્યા ? ॥૨૧॥

‘મિરિય’ ઇત્યાદો પ્રાકૃતત્વાન્નપુમકૃત્યમ્ । તથા-અત્તાન=વસ્તુતત્વાનવગમઃ, ઇત્યેવ
રૂપૈરતૈઃ સ્વસ્વાભિપ્રાયકલ્પિતૈશ્ચતુર્ભિઃ સ્થાનૈ =હેતુભિઃ મેયજ્ઞાઃ=મીયતે ઇતિ મેયમ્
-જ્ઞેય જીવાદિવસ્તુ તજ્ઞાનન્તીતિ મેયજ્ઞા =સ્વપ્નાભિપ્રાયપરિકલ્પિતવસ્તુસ્વરૂપાઃ
મર્વજ્ઞવિદ્વાન્તરહિર્યર્તિન કુતીર્થિકા ઇત્યર્થઃ । ક્ષિ=કૃતિસત પ્રમાપન્તે કૃત્તિ
તત્ત્વમેષા સદ્યુક્તિવર્જિતત્વાન્ । તથાહિ-ક્રિયાયાદિનો યયપ્યાત્માન સત્તા પ્રતિ
પન્નાસ્તથાઽપિ તે આત્મનિ એકાન્તતો વિમુત્વાવિમુત્વકર્તૃત્વામૃત્વમૃત્ત્વામૃત્ત્વા
દિક મન્યન્તે । તત્ર આત્મનો વિમુત્વ-વ્યાપકત્વ ન સગન્ઢતે, શરીર એવ લિઙ્ગભૂત
ચૈતન્યોપગ્ગ્રે ।

(અન્નાણ-અજ્ઞાનમ્) વસ્તુતત્ત્વ કા અનવગમ (એતેહિ ચડહિ ઠાણેહિ-એતૈ
ચતુર્ભિ સ્થાનૈ) ઇન ચાર સ્થાનો દ્વારા અપને ૨ અભિપ્રાય સે કલ્પિત
ઇન ચાર હેતુઓ દ્વારા (મેયન્ને-મેયજ્ઞા) અપની ૨ બુદ્ધિ કે અનુસાર
જિન્હો ને વસ્તુકા સ્વરૂપ પરિકલ્પિત ક્રિયા હૈ, મર્વજ્ઞ કે સિદ્ધાન્ત કે
અનુસાર જીવાદિક પદાર્થો કે સ્વરૂપ કો જો નહી માનતે હૈં એસે સર્વજ્ઞ
સિદ્ધાન્ત સે વદ્ધિ કૃત કુતીર્થિકા જન (કિ પમાસડ-કિ પ્રમાપન્તે) કૃતિસત
હી તત્ત્વો કી પ્રરૂપણા કરતે હૈ । કારણ કિ ડનકા જો કુછ મી કયન
હૈ વહ સત્ યુક્તિયો સે મર્વજ્ઞા વર્જિત એવ મનગઢન્ત હૈ । ક્રિયાવા-
દિયો કા એમા કહના હૈ કિ આત્મા હૈ તો સહી પરન્તુ એકાન્ત સે વિમુ
મી હૈ અવિમુ મી હૈ કર્તા મી હૈ અકર્તા મી હૈ, મર્ત્તિકા મી હૈ અમર્ત્તિકા
મી હૈ । પરન્તુ એસી યે માન્યતાળ ટીક નહી હૈં કારણ કે શરીર મે
હી આત્મા કે લિઙ્ગભૂત ચૈતન્ય કી ઉપલબ્ધિ હોને સે આત્મા મે વ્યાપ-
કતા ઘટિત નહી હોતી હૈ ।

સઘજાને નમસ્કાં ડરવાડપ વિનય અને અન્નાણ-અજ્ઞાનમ્ વસ્તુતત્ત્વનુ જ્ઞાન એતેહિ
ચડહિ ઠાણેહિ-એતૈ ચતુર્ભિ સ્થાનૈ આ ચરે સ્થાનોદ્વાર મેયન્ને-મેયજ્ઞા
પોતપોતાની બુદ્ધિ અનુમાન એઓએ વસ્તુનુ સ્વરૂપ પરિકલ્પિત કરેલ છે સર્વજ્ઞના
સિદ્ધાન્ત અનુસાર જીવાદિક પદાર્થોના સ્વરૂપને જે નથી માનતા એવા સર્વજ્ઞ સિદ્ધાન્ત
થી બરિષ્કૃત કૃતિર્થાઙ્ગન ક્ષિં પમાસડ-કિ પ્રમાપન્તે કૃતિસત ૪ તત્ત્વોની પ્રરૂપણા
કરે છે જાણુ કે, તેમનુ જે કાર્ક પણુ કહેવાનુ હેય છે તે સત્યુક્તિયોથી મર્વજ્ઞ
વજીત અને મનથી ઉપજાવી કાઢેનુ છે ક્રિયાવાદીઓનુ એવુ કહેવાનુ છે કે,
આત્મા છે તો ખરે, પરંતુ તે એકાન્તથી વિભુ પણ છે, અવિભુપણુ છે ડર્તા પણ છે,
અડર્તા પણ છે, મર્ત્તિકા પણ છે, અમર્ત્તિકા પણ છે પરંતુ એવી એ માન્યતાઓ ઠીક
નથી ડારણુ કે, શરીરમા આત્માના નિગમ્ભૂત ચૈતન્યની ઉપલબ્ધિ થવાથી આત્મામા
વ્યાપકતા ઘટિત થતી નથી

शानुसारेण सकलमुनिक्रिया करोमि । अतोऽहमस्मि विनीतः । आचार्यानु
सेवनेन, तदुपदेशानुसारग्रहणाऽऽसेवना-शिक्षामु प्रवर्तनेन चोत्तरगुणममाराध
कृत्य सूचितम् ॥२२॥

अथ तद्गुणाकृष्टोऽप्युक्तोऽपि क्षत्रियराजकृपिराह—

मूलम्—किरियं अकिरिय विणयं, अन्नाणं च महामुणी ।

एतेहि चउहिठाणेहिं, मेयंन्ने किं' पभासई ॥२३॥

छाया—क्रिया अक्रिया विनयः, अन्नान च महामुने ? ।

एतैश्चतुर्भि स्यानैः, मेयज्ञा. किं प्रभापन्ते ॥२३॥

टीका—‘किरिय’ इत्यादि ।

हे महामुने ! क्रिया=अस्तीत्येवरूपा-जीवादिसत्तारूपेत्यर्थ , अक्रिया=
तद्विपरीता-जीवाद्विपरीतार्थानां नास्तित्वरूपा, विनय=सर्वेभ्यो नमस्कारादिकरणम्,
के कथनानुसार सकल मुनिक्रियाओं की आराधना करता हूँ । इसीसे मैं
विनीत बना हूँ । माह्न पदसे पचमहाव्रत रूप मूलगुणोंकी आराधकता,
आचार्य सेवा से गुरुसेवा में परायणता एवं आचार्यकी सेवा से तथा
उनके उपदेशानुसार ग्रहणशिक्षा एवं आसेवन शिक्षा में प्रवर्तन करने से
उत्तरगुणोंकी समाराधकता उनमें प्रकट की गई जाननीचाहिये ॥२२॥

इस प्रकार सुनकर उनके गुणों से आकृष्ट क्षत्रिय राजकविने
विना पूछे ही जो कहा सो कहते हैं—‘किरिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे महामुने ! (किरिय-क्रिया) जीवादिकों की सत्तारूप
क्रिया तथा (अकिरिय-अक्रिया) जीवादिक पदार्थों की नास्तित्वरूप
अक्रिया तथा (विणय-विनय) सबको नमस्कार करने रूपविनय एवं

उपदेश अनुसार कइ छु तथा तेज्जोना कथन अनुसार सधणी मुनि क्रियाज्जोना
आराधना कइ छु आथ हु विनीत जनेल छु मुनिपदथी पाय भडाव्रतइय
भूग गुज्जोनी आराधकता आथार्थ मेवाथी, गुरुसेवामा परायणता अने आथार्थना
सेवाथी तथा तेमना उपदेश अनुसार ग्रहण शिक्षा अने आसेवन शिक्षामा प्रवृत्ति
करवाथी उत्तर गुज्जोनी समाराधकता जेमा प्रगट करायेली जणुवी जेध जे ॥२२॥

आ प्रकारे भाषणीने तेमना गुज्जोथी आकषाधने क्षत्रिय राजविंजे पूछ्या
वग ७ कइ कछु तेने कहे ठे—‘किरिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे महामुनि ! किरिय-क्रिया जीवादिकोंकी सत्तारूप क्रिया तथा
अकिरिय-अक्रिया जीवादिक पदार्थोंकी नास्तित्वरूप अक्रिया तथा विणय-विनय

તર્હિ ચૈતન્યમ્પ મરુજશરીરવાપિતા ન સ્પાત્તદા ચૈતન્યાયોષ્ટતરારાવયવા
તિસ્તક્તશરીરાવયવેષુ આપાતે સત્પિ વેદનાનુભવો ન મ્યાન્ । ન ચૈતદિપ્યતે,
વેદનાયા નુભવમિદ્વત્વાન્, ઇતિ નામ્પવિશ્વરાત્મા । એવ મૃતૃત્વામૃતૃત્વાદિરમપિ
આત્મનિ એકાન્તતો નામ્તિ । અત્રિયાવાદિનમ્તુ અસ્તિત્રિયાવિશિષ્ટમાત્માન નેન્ન
તિ । એતન્મતમપ્યસગતમેય । ‘અહ મુખી’ ઇત્યાદિ પ્રત્યયરય માનસપ્રત્યક્ત્વાત્ ।

અર્થાત્ પ્રત્યેક જીવાત્મા કા આત્મા ઉમકે ગૃહીત શરીર પ્રમાણ હી હૈ,
પદિ ઉમકો અવિભુ-અજ્ઞપ્રમાણ માના જાયગા તો ચૈતન્ય મેં મકલ
શરીર વ્યાપકતા નહીં આમકને કે કારણ ચૈતન્યાધિષ્ઠિત શરીરવયવો
મેં હી આપાત જાદિ હોને પર વેદના કા અનુભવ હો મકેગા, જિન
પ્રદેશો મે ચૈતન્યાધિષ્ઠિતા નહીં હોગી ઉન શરીર પ્રદેશો મે વેદનાનુ-
ભવ નહીં હોગા પગ્નતુ એમા નહીં હોના હૈ ઓર ન એમા અનુભવ મે હી
આના હૈ । એકત્ર વ્યાપાત હોને પર શરીર મે વેદનાકા અનુભવ પ્રત્યેક
કો હોતા હૈ અત આત્મા અજ્ઞપ્રમાણ નહીં હૈ કિન્તુ સ્વગૃહિત શરીર
પ્રમાણ હી હૈ । ઉમી તમ્હ કર્તૃત્વ ઓ આત્મા મે એકાન્તત, યુક્તિમગત
પ્રતીત નહીં હોતે હૈ ।

અત્રિયાવાદી આત્મા કો અસ્તિ ત્રિયા વિશિષ્ટ નહીં માનતે હે
સો ઉનકા મત ઓ અસગત હી હૈ । કયો કિ ‘અહ મુખી’ ઇત્યાદિ
પ્રત્યય ઉમકો અસ્તિ ત્રિયા વિશિષ્ટ મિદ્ધ કરતે હ । આત્મા કે અભાવ
મે ‘અહ મુખી’ ઇત્યાદિ પ્રત્યય હો હી નહીં મમ્તા હૈ ।

અર્થાત-પ્રત્યેક જીવાત્માનો આત્મા એણે પ્રહણ કરેલા શરીર પ્રમાણુ છે જે તેને
અવિભુ-અજ્ઞ પ્રમાણ માનવામા આવે તો ચૈતન્યમા મધળા શરીરની વ્યાપકતા
ન આવી શકવાના કારણે ચૈતન્યવિષ્ઠિત શરીરના અવયવોમાજ આધાત આદિ
વધાથી વેદનાનો અનુભવ વડ શકશે જે પ્રદેશોમા ચૈતન્યતુ અધિષ્ઠાતાપણુ ન હોય
એ શરીર પ્રદેશોમા વેદનાનો અનુભવ થઈ શકે નહીં પરંતુ એવુ બનતુ નથી
તેમજ ન તો તેવુ અનુભવમા પણ આવે છે એક આધાત લાગવાથી તેની વેદના
મધળા શરીરમા લાગે છે એથી આત્મા અજ્ઞ પ્રમાણુ નથી પરંતુ આખા શરીરમા
વ્યાપક છે આવી રીતે કર્તૃત્વ પણ આત્મામા એકાન્તત કિન્તુ મગત પ્રતિત થતા નથી

અત્રિયાવાદી આત્માને અસ્તિત્રિયા વિશિષ્ટ માની શકતો નથી આવી તેનો મત
પણ અમમત જ છે કેમકે, ‘અહ મુખી’ ઇત્યાદિ । પ્રત્યય એને અસ્તિત્રિયા વિશિષ્ટ
સિદ્ધ કરે છે આત્માના અભાવમા ‘અહ મુખી’ ઇત્યાદિ પ્રત્યય લાગુ થઈ શકતુ જ નથી

નનુ આત્મનાઽવ્યાપકત્વે તદ્ગુણયોધેમાધર્મયોરપ્ય-પાપસ્તર મ્યાત્તર્હિ દ્વીપા
ન્તર્ગતદેવત્તાટ્ટપ્પાક્રમણિમુક્તાદીનામિદાગમન ન મ્યાન્તિતિ ચેદુચ્યતે-યથા
મિન્નદેગમ્થસ્યાઽપિ લોહચુમ્બકસ્ય આગાર્પણગત્તિર્દૃશ્યતે, તથૈવ ધર્માધર્મયોરપિ
દૂરમ્થયસ્ત્રાકર્પણમુપપન્નત એવેન નામ્યાત્મનોઽવ્યાપિત્વે કશ્ચિદ્ વિરોધ ઇતિ
નાસ્તિ એકાન્તતો વિશુદ્ધાત્મા ।

તથાઽવિશુદ્ધમપ્યાત્મનો ન યુજ્યતે, યદ્યાન્માઽવિશુદ્ધગુણમાત્રપ્રમાણ મ્યા

યદિ યદા પર યદ્દ યદા જાય કિ આત્મા કો અવ્યાપક માન ને
પર ઉસકે ગુણભૂત ધમ ઓર અધર્મ કો મી અવ્યાપક માનના પડેગા ।
યદિ પ્રત્યુત્તર મે એના કહા જાય કિ હમ ધર્માધર્મ પુણ્યપાપ કો
મી અવ્યાપક માન લેંગે તો એના કહના ઉચિત નહીં માના જા
સકતા, કારણ કિ દીપાન્તર્ગત જો મણિ આદિક પદાર્થ હે વે દેવદત્ત
કે અદૃષ્ટ સે-પુણ્ય પાપ સે-આક્રુષ્ટ હોકર જો ઉસકો પ્રાપ્ત હો જાતે
હે વે પ્રાપ્ત નહીં હો સકેંગે ૧ કારણ કિ દેવદત્ત કા અદૃષ્ટ તો અવ્યા-
પક હૈ । ફિર ઉનકો ઉસકે પાસ તરુ કૌન ચિંચકર લાવેગા । મો ઉમ
પ્રકાર અદૃષ્ટ કો અવ્યાપક માન ને પર દોષ નહીં દિયા જા સકતા હૈ
કારણ હમ પ્રત્યક્ષ સે દેખતે હૈ કિ ચુમ્બક પથર લોહે કો જો કિ ઉસસે
દૂર રખા રહતા હૈ મિન્ન પ્રદેશવર્તી હોના હૈ ચિંચ લેના હૈ । તવ
યદ્દ નિયમ કસે માના જા સકતા હૈ, કિ અદૃષ્ટ કો વ્યાપક માનને
પર હી મિન્ન પ્રદેશવર્તી મણિ મુક્તાદિક ચિંચ સકતે હૈ અન્યથા નહીં ।

इसी तरह आत्मा को अविशुद्ध एकान्ततः मानना ठीक नहीं है

જો ઉદાચ બહીયા એવુ કહેનામા આવે કે આત્માને અવ્યાપક માનવાથી
તેના ગુણભૂત ધર્મ અને અધર્મને પણ અવ્યાપક માનવો પડશે જો પ્રત્યુત્તરમા
એમ કહેનામા આવે કે, અમે ધર્માધર્મ પૂણ્યપાપને પણ અવ્યાપકજ્ઞ માની
લઈશું તો આ પ્રકારનુ કહેવુ ઉચિત માની શકાતુ નથી કારણકે, દિપાન્તર્ગત
જે મણી આદિક પદાર્થ છે તે દેવદત્તના અદૃષ્ટથી-પુણ્ય-પાપથી આક્રષાઈને
જે તેને પ્રાપ્ત થાય છે તે પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ ? કાન્થુકે, દેવદત્તનુ અદૃષ્ટવ
તો અવ્યાપક છે પછી તેને એની પાસે જે ચીને કોણ લઈ આવશે ? તો આ
પ્રકારે અદૃષ્ટને અવ્યાપક માનવાથી દોષ આપી શકાતો નથી, કારણકે
અમે પ્રત્યક્ષથી જોએ છીએ કે, ચુમ્બક લોહને જોડે, તેનાથી છોટે હોય છે, બુદ્ધા
આકારનુ હોય છે છતા તેને પોતાની પાસે જે ચી છે ત્યારે આ નિયમ કઈ રીતે
માની શકાય કે, અદૃષ્ટને વ્યાપક માનવાથી જ ભિન્ન પ્રદેશવર્તિ મણી મુક્તાદિને
જે ચી શકે છે અન્યથા નહીં

અ જ પ્રમાણે આત્માને અવિશુદ્ધ એકાન્તત માનવો એ પણ ઠીક નથી

तद्विना नास्तीष्टसिद्धिरिति । उदमप्युक्तमेव-ज्ञानमन्तरेण हेयोपादेयनिवृत्ति-
प्रवृत्त्यसम्भवात् । तान विना कृष्टानुष्ठान पशुकृतमिव व्यर्थमेव स्यात् । अतोऽज्ञान-
वादिमतमप्युक्तम् । एषा चतुर्णां त्रिपट्वपरिकृतत्रयभेदाः । तत्र क्रियावादिनो
ऽङ्गीत्यपरिकृतसंग्रहा , अक्रियावादिन. चतुरङ्गीतिसंग्रहा. वैनयिका द्वात्रिंशत् ।
अज्ञानवादिनश्च सप्तपट्टिसंग्रहा. । एते सर्वे कुत्सित भावन्ते । अत एषा मत
सर्वथाऽनुपादेयमेव । 'मेघने' 'पभावर्द्ध' इत्यत्रैकत्रयचनमार्पत्वात् ॥२३॥

न चैतत्स्वामिप्रायेणोन्यते, इत्याह—

मूलम्—उड पाउकरे वुंछे, नायए परिनिवुंछे ।

विज्ञाचरणसपन्न, संचे सच्चपरंक्कमे ॥२४॥

उपा—इति प्रादुरस्पर्षिदनुद्धा, ज्ञातक. परिनिवृत्त ।

विद्याचरणसपन्न' सत्यः सत्यपराक्रमः ॥२४॥

टीका—'उड' इत्यादि ।

उद्ध = ज्ञातवत्त्व परिनिवृत्तः = रूपायानलवि यापनात्परि समन्तात् शीती
भूत , विद्याचरणसपन्न - विद्याचरणाभ्या = क्षाधिकृतानचारित्राभ्या सपन्न - युक्त ,
ही करने मे इष्टसिद्धि निहित है, इसके बिना नहीं । सो ऐसी मान्यता
भी ठीक नहीं है क्यों कि ज्ञान के बिना तपरूप कष्टों का अनुष्ठान
करना अज्ञानमूलक होने से पशुक्रिया के समान व्यर्थ है । इन क्रिया
अक्रिया, वैनयिक तथा अज्ञानी के भेद तीनसौतिरसठ ३६३ हैं । क्रिया-
वादीके भेद एकसौ अस्सी १८०, अक्रियावादी के भेद चौरासी ८४,
विनयवादी के भेद बत्तीस ३२, तथा अज्ञानवादी के भेद सड़सठ ६७
हैं । इन सबकी मान्यताएँ युक्तियुक्त नहीं हैं, अत इनका कथन कुत्सित
कथन है । इसी लिये इनका मत जीवो को उपादेय नहीं है ॥२३॥

કોણે કી શકે છે ? આ કારણે તપ કરવામા જ ઈષ્ટસિદ્ધિ નિહિત છે આના
બગર નહીં તો આવી માન્યતા પણ બરોબર નથી કેમકે, જ્ઞાન બગર તપરૂપ
કષ્ટોનુ અનુભવ કરવુ તે, અજ્ઞાનથી ભરેલું હોવાથી પશુક્રિયા પ્રમાણે વ્યર્થ છે
આ ક્રિયા, અક્રિયા, વૈનયિક તથા અજ્ઞાનીના ભેદ (૩૬૩) ત્રણસો ત્રેસ૦ છે ક્રિયા
વાદીના ભેદ એકસો એસી (૧૮૦) છે, અક્રિયાવાદીના ભેદ ચોરસી (૮૪) છે,
વૈનયિકોના ભેદ (૩૨) બત્તીસ છે તથા અજ્ઞાનવાદીઓના ભેદ સડસઠ (૬૭) છે
આ સહુની માન્યતાઓ યુક્તિયુક્ત નથી આવી એમનુ કથન કુત્સિત કથન છે
આ કારણે એમનો મત જીવોને ઉપાદેય નથી ॥૨૩॥

વિનયવાદિનન્તુ સુરનૃપમુનિગજરાજિગોમૃગકરભમદિપકુપુરઝગલશૃંગાકાકમક
રાદિ નમસ્કારકરણાદેવ કર્મવય મન્યન્તે । ણ્ણા મતે વિનયાદેવ શ્રેયો નાન્ય
થા । એતન્મતમપિ ન સમીચીનમ્ । શામે શુણાધિકર્યય વિનયાર્થતયા પ્રતીતત્યાન્ ।
તદન્યવિનયેડશુભફલપમદ્વાચ । અજ્ઞાનવાદિનસ્તુ જ્ઞાનસ્ય મોક્ષ પ્રતિ કારણત્વ ન
પ્રતિષ્ઠન્તે । તે ષ્ઠન્તિ-જગદ્વિષયે આત્મવિષયે ચ વિભિન્ના પન્થાનઃ । તત્ર
કિં સત્યમ્ ? કિં મિત્યા ? ઇતિ કો વેત્તિ ? અતઃ સ્પૃ-તપ એવ કાર્યમ્ ।

વિનયવાદિયો કી પેસી માન્યતા હૈ કિ સુર, નૃપતિ, ગજ, વાજી,
ગાય, મૃગ, કરમ-ઉષ્ઠ, મદિપ, કુપુર, ઝગલ, કાક, મકર આદિકો
નમસ્કાર કરને સે કર્મોંકા ક્ષય હોતા હૈ । વિનય કે આશ્રય સે હી
આત્મા કા શ્રેય હૈ અન્યથા નહીં । યહ માન્યતા વિનયવાદિયોં કી હૈ ।
સો ણ્ણી કલ્પના ભી ઉચિત નહીં હૈ ત્યોં કિ વિનય તો શુણાધિક
કા હી કિયા જાતા હૈ । યદપિ શુણાધિકતા કેવલ કેવલિયોં મેં હી ઉત્કૃષ્ટ
રૂપ સે હૈ । ફિર ભી વીચ કે જીવોં મે યથાયોગ્ય સે ઉસકા પ્રકાશ
હોતા હૈ અતઃ સર્વકો વિનય કા પાત્ર ન માનકર શુણાધિક કો હી વિનય
કા સ્થાન માના હૈ । અન્ય અજ્ઞાની પ્રાણિયોં કા વિનય ઉલ્ટા અશુભ
ફલપદ કહા ગયા હૈ ।

અજ્ઞાનવાદી જ્ઞાન કો મોક્ષ કે પ્રતિકારણ રૂપસે નહીં માનતે,
ઉનકા કહના હૈ કિ ઇસ સંસાર મે આત્મા કે વિષય મેં ભિન્ન ૨
પાન્યતાઈ પ્રચલિત હૈ તવ કિન ૨ માન્યતાઓ મે સત્ય હૈ કિન ૨ મે
અસત્ય હૈ ? ઇસ વાતકા નિર્ણય કૌન કર સકતા હૈ । ઇસલિયે તપ

વિનયવાદિઓની ઓવી માન્યતા છે કે, સુર, નૃપતિ, ગજ, વાહ, ગાય, મૃગ,
કરમ, ઉષ્ઠ, ભેસ, કુકુર, છગલ, કાક, મકર, આદિને નમસ્કાર કરવાથી કર્મોના
ક્ષય થાય છે વિનયના આશ્રયથીજ આત્માનુ શ્રેય છે એ થીવાય નહીં આવી
માન્યતા વિનયવાદીની છે નો આવી કલ્પના પણ ઉચિત નથી કેમકે, વિનય તો
શુણવાણઓનોજ ડરવામા આવે છે જો કે, શુણાધિકતા તો ફક્ત ડેવળીઓમાજ
ઉત્કૃષ્ટરૂપથી છે છતાં પણ વચ્ચેના જીવોમા ક્રમ અનુસાર તેનો પ્રકાશ થાય છે
આથી સઘળાને વિનયના પાત્ર ન માનીને શુણાધિકને જ વિનયનું સ્થાન માનવામા
આવેલ છે અન્ય અજ્ઞાની પ્રાણીઓનો વિનય ઉલ્ટો અશુભ ફળને આપનાર
બતાવવામા આવેલ છે

અજ્ઞાનવાદી જ્ઞાનને મોક્ષના પ્રતિકારણરૂપથી માનતા નથી તેમનું કહેવું છે
કે, આ સંસારમા આત્માના વિષયમા ભિન્ન ભિન્ન મા યતાઓ પ્રચલિત છે ત્યારે
કઈ કઈ માન્યતાઓમા સત્યતા છે, કઈ કઈમા અસત્યતા છે ? આ વાતનો નિર્ણય

तद्विना नास्तीष्टसिद्धिरिति । इदमप्युक्तमेव-ज्ञानमन्तरेण हेयोपादेयनिवृत्ति-
प्रवृत्त्यसम्भवात् । ज्ञान विना कष्टानुष्ठान पशुकृतमिव व्यर्थमेव स्यात् । अतोऽज्ञान-
वादिमतमप्युक्तम् । एषा चतुर्णां त्रिपट्त्रयिः शतत्रयभेदाः । तत्र क्रियावादिनो
ऽजीत्यधिकशतसंख्याकाः, अक्रियावादिनः चतुरशीतिसंख्याकाः, वैनयिका द्वात्रिंशत् ।
अज्ञानवादिनश्च सप्तषष्टिसंख्याकाः । एते सर्वे कुत्सित भाषन्ते । अत एषा मत
सर्वथाऽनुपादेयमेव । 'मेयने' 'पभासई' इत्यत्रेकवचनमार्पित्वात् ॥२३॥

न चैतत्स्वाभिप्रायेणोच्यते, इत्याह—

मूलम्—डडं पाउकरे बुंछे, नांयए परिनिवुंछे ।

विज्ञाचरणसपन्न, संचे सच्चपरंक्खमे ॥२४॥

उया—इति प्रादुरसर्पीदनुद्धा, ज्ञातक. परिनिवृत्त ।

विद्याचरणसपन्नः सत्यः सत्यपराक्रमः ॥२४॥

टीका—'डड' इत्यादि ।

बुद्धः=ज्ञातव्यः परिनिवृत्तः=रूपायानलविद्यापतात्परि समन्तात् शीती
भूतः, विद्याचरणसपन्न-विद्याचरणाभ्या=ज्ञायिकज्ञानचारित्राभ्या सपन्न-युक्त,
ही करने मे इष्टसिद्धि निहित है, इसके बिना नहीं । सो ऐसी मान्यता
भी ठीक नहीं है क्यों कि ज्ञान के बिना तपरूप कष्टों का अनुष्ठान
करना अज्ञानमूलक होने से पशुक्रिया के समान व्यर्थ है । इन क्रिया-
अक्रिया, वैनयिक तथा अज्ञानी के भेद तीनसौतिरसठ ३६३ हैं । क्रिया-
वादीके भेद एकसौ अस्सी १८०, अक्रियावादी के भेद चोरासी ८४,
विनयवादी के भेद बत्तीस ३२, तथा अज्ञानवादी के भेद सडसठ ६७
हैं । इन सबकी मान्यताएँ युक्तियुक्त नहीं हैं, अतः इनका कथन कुत्सित
कथन है । इसी लिये इनका मत जीवों को उपादेय नहीं है ॥२३॥

કોણ કરી શકે છે ? આ કારણે તપ કરવામા જ ઇષ્ટસિદ્ધિ નિહિત છે આના
બગર નહીં તો આવી માન્યતા પણ ખરોખર નથી કેમકે, જ્ઞાન બગર તપરૂપ
કષ્ટોનું અનુષ્ઠાન કરવું તે, અજ્ઞાનથી ભરેલું હોવાથી પશુક્રિયા પ્રમાણે વ્યર્થ છે
આ ક્રિયા, અક્રિયા, વૈનયિક તથા અજ્ઞાનીના ભેદ (૩૬૩) ત્રણસો ત્રેસ૦ છે ક્રિયા
વાદીના ભેદ એકસો એસી (૧૮૦) છે, અક્રિયાવાદીના ભેદ ચોરાસી (૮૪) છે,
વૈનયિકોના ભેદ (૩૨) બત્તીસ છે તથા અજ્ઞાનવાદીઓના ભેદ સડસઠ (૬૭) છે
આ સહુની માન્યતાઓ યુક્તિયુક્ત નથી આવી એમનું કથન કુત્સિત કથન છે
આ કારણે એમનો મત જીવોને ઉપાદેય નથી ॥૨૩॥

અતઃ એ-સત્યઃ=સત્યસાર આત્મ ઉત્તર્ય. તથા-સત્યપરાક્રમ=મત્યવીર્ય. જ્ઞાતક=જ્ઞાતપુત્રો મહાવીર ઇતિ=એતે ક્રિયાસાધાદયઃ કુત્સિત પ્રભાવન્તે ઇતિ પ્રાદુર-કાર્પીત્વ=પ્રકટિતવાન્ ॥૨૪॥

તેષા ક્રિયાસાધાદીના ફલમાહ—

મૂલમ્—પંડતિ નરણ ધોરે, જે નરો પાવકોરિણો ।

દિ'૧૬ ચં મેંડ મેચ્છતિ, ચરિત્તા ધંમ્મમારિય ॥૨૫॥

ગયા—પતન્તિ નરક ધોરે, જે નરો પાવકારિણ ।

દિવ્યા ચ ગતિં મચ્છન્તિ, ચરિત્તા ધર્મમાર્યમ્ ॥૨૫॥

ટીકા—‘પટતિ’ ઇત્યાદિ ।

પાવકારિણઃ=પાપ કર્તુ શીઃ યેષા તે તથા-ક્રિયાસાધાદિકૃતાસત્પ્રરૂપણા પરાયણા ય નરા-તે ધોરે=નિત્યાન્યકારાદિના મયાનકે નરકે=સામન્તકાદિ

યદ્ અભિપ્રાય અપને મનસે નહીં કહા ગયા હૈં સો કહતે હૈં-‘ડડ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્ય—(બુદ્ધે-બુદ્ધ) બુદ્ધ-તત્ત્વજ્ઞાતા, (પરિનિવ્વુદ્ધે-પરિનિવૃત્ત) કપાયરૂપ અગ્નિ કે સર્વથા શાન્ત હો જાને સે સવ તરફ સે ઝીતી-મ્રત હુણ તથા (વિજ્ઞાચરણસપન્ને-વિદ્યાચરણમપન્ન) ક્ષાત્તિક જ્ઞાન ણવ ચારિત્ર સે સપન્ન, ડસીલિયે (સન્ચે-સત્ય) મત્યવાણી બોલને વાલે આત્મ-તથા (સચ્ચપરક્રમે-સત્યપરાક્રમ) અનતવીર્યસપન્ન મેસે (નાયણ-જ્ઞાતક) જ્ઞાતપુત્ર શ્રી મહાવીર પ્રમુને હી (ડડ પાડફરે-ઇતિ પ્રાદુરકાર્પીત્વ) ‘યે ક્રિયાવાદી આદિક કુત્સિત બોલતે હૈં’ ડસકા સ્વરૂપ કહા હૈં । હમને અપની તરફ સે એસા નહીં કહા હૈં ॥૨૪॥

આ અભિપ્રાય પોતાના મનથી કહેવામા આવેલ નથી, તેને કહે છે—
“ડડ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્ય—બુદ્ધે-બુદ્ધ બુદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાતા વળી જે પરિનિવ્વુદ્ધે-પરિનિવૃત્ત કપાયરૂપ અગ્નિના સ પૂર્ણપણે શાન્ત થઈ જવાથી મધળી બાળુથી શીતળ એવા તથા વિજ્ઞાચરણસપન્ને-વિદ્યાચરણસપન્ન ક્ષાત્તિક જ્ઞાન અને આન્નિવૃત્તિ મપન્ન એથી મન્ચે-સત્ય સત્યવાણી બોલવાવાળા આત્મ તથા સચ્ચપરક્રમે-સત્યપરાક્રમ અનત વિર્ય સપન્ન એવા નાયણ-જ્ઞાતક જ્ઞાતપુત્ર શ્રી મહાવીર પ્રમુખે “આ ડડ પાડફરે-ઇતિ પ્રાદુરકાર્પીત્વ” આ ક્રિયાવાદિ વગેરે બોલુ બોલે ” તેમ સ્વરૂપ બતાવેલ છે અને આમાના તરફથી કાંઈ કહેલ નથી ॥૨૪॥

नरकावासाऽऽपतन्ति । च=पुनः । आर्य=उत्तमम् । धर्म=जिनप्ररूपित सद्धर्म चरित्वा=आमेव्य, तु नरा, दिव्या=देवलोकरूपमान्तरा गतिं सप्तगतिप्रयाणा सिद्धिरूपा गतिं वा गच्छन्ति । हे सजय मुने ! असत्प्ररूपणापरिहारेण सत्प्ररूपणा परायणनैव भवता भवितव्यमिति भाव ॥२५॥

एते क्रियावादिप्रभृतयः पापकारिणः कथम् ? इत्याह—

मृन्मू—मायाबुडयमेयं तु, मुसां भासा निरट्टिया ।

सजमभाणो विं अंह, वसांमि डरियांमि धे ॥२६॥

त्राया—पायोत्तमेतत्तु मृषा भाषा निरर्थिका ।

सयच्छपि जड, वसांमि डरे च ॥२६॥

उन क्रियावादी आदिकों की तथा जिनप्रणीत सद्धर्मकी आराधना करनेवालों की क्या क्या गति होती है ? सो कहते हैं—‘पडति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पावकारिणो-पापकारिणः) क्रियावादी आदि व्यक्तियों द्वारा कृत असत्प्ररूपणाके सेवन करने में परायण (जे-ये) जो (नरा-नरा) मनुष्य हे वे (घोरे नरण पडति-घोरे नरके पतन्ति) मरकर भयकर मीमन्तक आदि नरकावास में जाते हैं । (च आरिय धम्म चरित्ता-च आर्य धर्म चरित्वा) जिन प्ररूपित धर्मका सेवन करते हैं वे उसके सेवन से (दिव्व गड गच्छति-दिव्या गतिं गच्छन्ति) देवलोक को अथवा समस्त गतियों में प्रधानभूत गति सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं । इस लिये हे सजयमुने ! असत्प्ररूपणा का परित्याग करके तुमको सत्प्ररूपणा करने में ही परायण बने रहना चाहिये ॥२६॥

ये क्रियावादी आदिशैली तथा लूनप्रणीत सद्धर्मकी आराधना करवावाणानी शु शु गति थाय छे तेने कहे छे—‘पडति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पावकारिणो-पापकारिणः क्रियावादी आदि व्यक्तियों द्वारा कराती असत् प्ररूपणानु सेवन करवाभा परायण जे-ये वे नरा-नरा मनुष्य छे ते घोरे नरण पडति-घोरे नरके पतन्ति भरीने अथ कर सीमतक आदि नरकावासभा अथ छे तथा वे व्यक्ति च आरिय धम्म चरित्ता-आर्य धर्म चरित्वा लून प्ररूपित धर्मनु सेवन करे छे ते तेना सेवनशी दिव्व गड गच्छति-दिव्या गतिं गच्छन्ति देवलोकेने अथवा समस्त गतिशैली प्रधानभूत गति सिद्धिगतिने प्राप्त करे छे आ करछे छे सद्धत मुनि । असत् प्ररूपणाने पणियाग करीने तभारे सत्य प्ररूपणा करवाभा परायण अनी गडेवु लेखे ॥२७॥

ટીકા—‘માયાબુદ્ધ્ય’ इत्यादि ।

हे सजय मुने । क्रियावादादिभिर्यत्प्ररूपितम्, एतत्सर्वं तु मायोक्तम्=मायाभाषितम् । तथा क्रियावादिमभृतीना भाषा=उक्त. मृषा अश्रीका, निरर्थिका=शिवसुखवर्जिता चास्ति । तत एवाह सयच्छन्नपि=क्रियावादादिमतश्रवणादिभ्यो निवर्तमान एव, अपिशब्दो निश्चयार्थकः, वसामि=तिष्ठामि स्वात्मनीति शेष । इदं हि सजयमुने स्मिरिकरणार्थमुक्तम् । अयं भावः—यथाऽहं क्रियावादाद्य-सत्प्ररूपणातो निवृत्तस्तथा त्वयाऽपि निवर्तितव्यमिति ।

उक्तचापि—“ ठियो य ठावण पर ”

छाया-स्थितश्च म्थायपयति परम् इति । च=पुनरहम् ईरे=सयममार्गे विचरामि ॥२६॥

ये क्रियावादी आदि पापकारी कैसे हैं ? इस बातको क्षत्रिय राज-
कृपि प्रदर्शित करते हैं—‘मायाबुद्ध्य’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजयमुने । क्रियावादी आदि जनो द्वारा जो कुछ भी प्ररूपित किया गया है (एव-एतत्) यह सब (माया बुद्ध्यम्-मायो-
क्तम्) माया से ही कहा गया है तथा (मुसा भासा निरत्थिया-मृषा भाषा निरर्थिका) इसकी भाषा-वाणी-मृषा-सर्वथा अलीक है और निर-
र्थक-शिवसुख से जीवों को वर्जित करनेवाली है । इसीलिये (अहं सजममाणोवि-अहं सयच्छन्नपि) मैं क्रियावादी आदि के मतके श्रवण आदि से दूर होकर निश्चय से (वसामि-वसामि) अपनी आत्मा में बसता हूँ, यह बात सजयमुनि की स्थिरता के निमित्त ही क्षत्रिय राजकृपिने कही है । तात्पर्य इसका यह है कि जिस प्रकार मैं क्रियावादी आदिकी असत्प्ररूपणा से परे रहता हूँ उसी तरह से आपको भी दूर रहना चाहिये । कहा भी है—“ ठिओ य ठावण पर ” जो स्वयं स्थित

એ ક્રિયાવાદી આદિ પાપકારી કેવા છે ? આ વાતને ક્ષત્રિય રાજર્ષિ પ્રદર્શિત કરે છે—“માયા બુદ્ધ્ય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય મુનિ ? ક્રિયાવાદી આદિજનો દ્વારા જે કંઈ પણ પ્રરૂપિત કરવામાં આવેલ છે એવ-એતત્ તે સઘળું માયા બુદ્ધ્યમ્-માયોક્તમ્ માયાર્થી જ કહેવામાં આવેલ છે તથા મુસાભાસા નિરત્થિયા-મૃષાભાષા નિરર્થિકા એની ભાષા, વાણી, મૃષા, સર્વથા અલીક છે અને નિર્ર્થક શિવસુખથી જીવોને વર્જીત કરવાવાળી છે આ કારણે હું અહં સજમમાણો વિ-અહં સયચ્છન્નપિ ક્રિયાવાદી આદિના મતને સાલળવાથી દૂર રહીને નિશ્ચયથી વસામિ-વસામિ પોતાના આત્મામાં વસુ છું આ વાત સજય મુનિની સ્થિરતાના માટે જ ક્ષત્રિય રાજર્ષિએ કહેલ છે તાત્પર્ય આનું એ છે કે, જે પ્રકારે હું ક્રિયાવાદી આદિની અસત્ પ્રરૂપણાથી દૂર રહું છું એજ પ્રમાણે તમારે પણ દૂર રહેવું જોઈએ કહ્યું પણ છે—“ઠીઓ ય

‘કથં ભવાન્ ક્રિયાયાત્રાન્મિતશ્રવણાન્નિવૃત્ત ?’ इति सयत्तमुनिजिज्ञासाया
क्षत्रियराजऋषि माह—

મૂળમ્—સર્વે તે’ વિદિતાં મજ્ઞ, મિચ્છાદિદ્વી અણારિયા ।

વિજ્ઞમાણે પરે’ લોએ, સંમ્મ જાણામિ અંપ્પગ ॥૨૭॥

ઝાયા—મર્થે તે વિદિતા મમ, મિચ્છાદિદ્વયઃ અનાર્યા ।

વિચમાને પરે લોકે, સમ્યગ્ જાનામિ આત્માનમ્ ॥૨૭॥

ટીકા—‘સર્વે તે’ ઇત્યાદિ ।

हे सजयमुने ! ते पूर्वोक्ता सर्वे क्रियावादिप्रभृतयो मम=मया विदि-
ता=ज्ञाता । एते हि मिथ्यादृष्टयः=मिथ्यादर्शनयुक्ताः सन्ति, अन एव एते
अनार्या=पशुर्दिग्मान्यनार्यकर्मयुक्ता सन्ति एते एवविधा सन्ति इति भव
ता कथं ज्ञातम् ? इत्याह—‘विज्जमाणे’ इत्यादि । विद्यमानान्=संप्रति वर्तमानान्
कुतीर्थिकान् क्रियावादिप्रभृतीन्, कुत्स्मितप्ररूपणया, परे लोके=परभवे=नरक
होता है वही दूसरों को भी स्थित करता है । तथा मै (य इरियामि=च
इरे) सयममार्ग मे विचरण करता हू ॥२८॥

આપ ક્રિયાવાદી આદિકે મતશ્રવણ સે નિવૃત્ત હુજ હે ? ઇસ
સજય કી જિજ્ઞાસા કા સમાધાન કરતે હુજ ક્ષત્રિય રાજઋષિ કહતે
હે—‘સર્વે તે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સજય મુને ! (તે સર્વે મિચ્છાદિદ્વી અણારિયા મજ્ઞ
વિદિતા—તે સર્વે મિથ્યાદૃષ્ટયઃ અનાર્યા મમ વિદિતા) પૂર્વોક્ત વે સત્
ક્રિયાવાદી આદિ મિથ્યાદૃષ્ટ હે તથા અનાર્ય હૈં યહ મૈ અન્ત્રી તરહ
સે જાનતા હૂ । તથા યે (વિજ્ઞમાણે પરે લોએ—વિચમાને પરે લોકે) સવ
વિચમાન પરલોક મે વિવિધ પ્રકાર કી યાતનાઓ કા અનુભવ કરેગે

ઠાવણ પર” જે સ્વયં નિયત હોય છે તે બીજાને પણ સ્થિત કરે છે ય ઇરિયામિ—
ચ ઈરે તથા હુ સયમમર્ગમા વિચરણ કરૂ છુ ॥૨૮॥

આપ ક્રિયાવાદી આદિના મત શ્રવણથી કંઈ રીતે નિવૃત્ત બન્યા છે ? આવી
સંજયની જિજ્ઞાસાનુ સમાધાન કરતા ક્ષત્રિયરાજર્ષિ કહે છે—“સર્વે તે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે સંજય મુનિ ! તે સર્વે મિચ્છાદિદ્વી અણારિયા મજ્ઞ વિદિતા—
તે સર્વે મિથ્યાદૃષ્ટય અનાર્યા મમ વિદિતા પૂર્વોક્ત એ સઘળા ક્રિયાવાદી આદિ
મિથ્યાદૃષ્ટી છે તથા અનાર્ય છે એ હુ સારી રીતે બજુ છુ તથા એ વિજ્ઞમાણે
પરે લોએ—વિચમાને પરે લોકે સઘળા વિચમાન પરલોકમા વિવિધ પ્રકારની યાતના

निगोदादी विविधदुःसहयातना अनुभविष्यत्., अहं सम्यग् जानामि-अतिशय ज्ञानेनेत्यर्थः । यद्वा-परोलोक = परमरः, विद्यमान. अस्मात्तु सम्यग् जानामि । तथा-आत्मान चापि सम्यग् जानामि, जातिस्मरणलाभेनेत्यर्थः । अतस्तेषां सङ्गं न करोमीति भावः ॥२७॥

उक्तार्थं प्रशङ्कयति—

मूलम्--अहमासि महाप्राणे, जुडंमवरिससंओवमे ।

जां सां पाली महापाली, दिव्वा वरिससंओवमा ॥२८॥

छाया—अहमास महाप्राणे, धुत्तिमान् वर्षशतोपम ।

या सा पालिर्महापालि., दिव्या वर्षशतोपमा ॥२८॥

टीका—‘अहमासी’ इत्यादि ।

हे मुने ! महाप्राणे=ब्रह्मनामकपञ्चमदेवलोकस्य महाप्राणनामके विमाने, अहं धुत्तिमान्=दीप्तिमान् वर्षशतोपम =वर्षशतजीविना उपमा=सादृश्य यस्य स ,

नरक निगोदादिक के भयकर कष्टों को सहन करेंगे या पात भी (सम्म जाणामि-सम्यक् जानामि) अच्छी तरह से जानता हूँ । अथवा “परो-लोको विद्यमानो” परलोक विद्यमान है यह बात भी मैं अतिशयज्ञान से जानता हूँ । तथा जातिस्मरणज्ञान के लाभ से (अप्पग सम्म जाणामि आत्मान सम्यक् जानामि) मैं अपनी आत्मा को भी जानता हूँ । इस-लिये मैं उनकी सगति करने से दूर रहता हूँ ॥२७॥

इसी अर्थ को पुनः विशद करते हुए वे कहते हैं—‘अहमासि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुने ! (महाप्राणे-महाप्राणे) ब्रह्म नामके पंचम देवलोक के महाप्राण नामक विमान में (अहं-अहम्) मैं (जुडंम-धुत्तिमान्) दीप्ति विशिष्ट (वरिससओवमे-वर्षशतोपम. अहम्) सौ १००

औरों अनुभव करेंगे, नरक निगोदादिकना भयंकर कष्टों से सहन करेंगे, आ वात पणु सम्म जाणामि सम्यक् जानामि सारी रीतें जानूँ हूँ अथवा “परलोको वि मानो” परलोक विद्यमान है आ वात पणु हूँ अतिशय ज्ञानशील जानूँ हूँ तथा ज्ञाति स्मरण ज्ञानना लाभशील अप्पग सम्म जाणामि-आत्मान सम्यक् जानामि हूँ मेरा आत्मान पणु जानूँ हूँ आ भाटे हूँ मेमनी सगत करवाती हर रङ्ग हूँ ॥२७॥

आज अर्थने इसीथी स्पष्ट करता तोओ कहे छे—“अहमासि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुने ! महाप्राणे-महाप्राणे ब्रह्मनामना पांचम देवलोकना महाप्राण नामका विमानमें अहं-अहम् हूँ जुडंम-धुत्तिमान् दीप्ति विशिष्ट वरिससओवमे-वर्षशतोपम सौ वर्षों का आधुवाणा जीवन समान होता अर्थात्

વર્ષગતપરિપૂર્ણાયુર્જીવતઃ આસમ્=અભૂવમ્ । યથા જીવો યદિ મનુષ્યલોકે
 ગતર્વર્ષવન્ત જીવતિ, તદા સ પરિપૂર્ણાયુષ્કો ભગતિ, તથૈવ અહ મહાપ્રાણના-
 મ્નિ વ્રહ્મનામરૂપશ્ચમદેવલોકુવિમાને પરિપૂર્ણાયુષ્કોઽભવમ્ ઇતિ ભાવ. । દે-
 વલોકે દિ યા મા પાઠિ-પાલિરિ પાઠિ.=ત્રિવિતજલપારણાદ ભવમ્થિતિ,
 સા ચેહ પ્રલ્યોપમપ્રમાણા । તથા-મહાપાલિ=સાગરોપમપ્રમાણા ચ ભવમ્થિતિ
 રસ્તિ । સાગરોપમપ્રમાણત્વેનાસ્યા મદત્તમ્ । એતદેવસ્થિતિદ્વય દેવસમ્પન્નિ ।
 અનયોર્ભવમ્થિત્યોર્મયે મહાપાલિર્નામ ભવમ્થિતિ, દિવ્યાવર્ષશતોપમા=દેવભવ-
 સમ્પન્નિ વર્ષગતતુલ્યા, સાગરોપમપ્રમાણા આમીત્, યથા-મૃત્યુલોકે વર્ષગત પર-
 માયુસ્તયૈવ તત્ર મહાપાલિ' પરમાયુ' । તાવદાયુષ્કોઽહમભવમ્, અતો મમ પશ્ચમ
 દેવલોકે ઉત્કૃષ્ટતો વર્ષગતોપમદશસાગરોપમસ્થિતિરાસીત્ ॥૨૮॥

તથા—

મૂલમ્—સે' ચુઓ વમલોગાંઓ, માર્ગુસ્સ ભવમાગઓ ।

અપ્પળો ચં પરેસિ ચં, ઔઝ જાણે જંહા તહાં ॥૨૯॥

વર્ષ કી પૂર્ણ આયુવાલે જીવ કે સમાન યા, અર્થાત્ મનુષ્યલોક મે જિસ
 પ્રકાર કોઈ જીવ સૌ ૧૦૦ વર્ષ કી આયુતક જીવિત રહતા હૈ વહ
 જૈસે પૂર્ણાયુષ્ક કહલાતા હૈ ઇસી પ્રકાર મૈ મી ઉસ વિમાન મૈ પરિ-
 પૂર્ણ આયુવાલા દેવ યા । સ્વર્ગો મે પલ્પપ્રમાણ એવ સાગરપ્રમાણ સ્થિતિ
 દેવોંકી કહી ગઈ હૈ । સો યહા પાલિ શબ્દ સે પલ્પપ્રમાણ એવ મહા-
 પાલી શબ્દ સે સાગર પ્રમાણ સ્થિતિ ગ્રહણ કરના ચાહિયે । ક્ષત્રિય
 રાજકુપિ કહ રહે હૈં કિ વહા પર મેરી (દિવ્યા-દિવ્યા) દેવસવધી સ્થિતિ
 (વરિસસઓવમા મહાપાલી-વર્ષશતોપમા મહાપાલિ.) મનુષ્ય પર્યાય કી
 સૌ ૧૦૦ વર્ષ પ્રમાણ આયુ ભોગનેવાલે જીવ કે સમાન દસ ૧૦ સાગર
 કી પૂર્ણસ્થિતિ થી ॥૨૮॥

મનુષ્યલોકમા ડોઈ છત્ર મો વર્ષની આયુ-સુધી છવીત રહે છે તે જેમ પૂર્ણ આયુ
 પ્યવાળો કહેવાય છે, એજ પ્રમાણે હું પણ તેજ વિમાનમા પરિપૂર્ણ આયુષ્યવાળો
 દેવ હતો સ્વર્ગમા પદ્ય પ્રમાણુ અને સાગર પ્રમાણુ સ્થિતિ દેવોની બતા
 વવામા આવેલ છે તો અહી પાલી શબ્દથી પદ્ય પ્રમાણુ અને મહાપાલી શબ્દથી
 સાગર પ્રમાણુ સ્થિતિ ગ્રહણ કરવી જોઈએ ક્ષત્રિય રાજર્ષિ' હહી રહ્યા છે કે, ત્યા
 મારી દિવ્યા-દિવ્યા દેવ અબધી સ્થિતિ વરિસસઓવમા મહાપાલી-વર્ષગતોપમા
 મહાપાલિ મનુષ્ય પર્યાયની સો વષ પ્રમાણ આયુ ભોગવનારા છવના સમાન દસ
 સાગરની પૂર્ણ સ્થિતિ હતી ॥૨૮॥

आया—अथ च्युतो ब्रह्मलोकात्, मानुष्य भवमागतः । ।

आत्मनश्च परेषा च, आयुर्जाने यथा तथा ॥२९॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

अथ=आयुः समाप्त्यनन्तर ब्रह्मलोकात्=पञ्चमरूपात् च्युतोऽह मानुष्य=मानुष्यमभ्यन्धि न भव=जन्म आगत =प्राप्तः । इत्थमात्मतो जातिस्मरणात्मकमतिशयमुक्तं गतिशयान्तरमाह—य=पुनरहम्, आत्मनः=स्वस्य परेषाम् अन्येषा च आयु =जीवित यथा=येन प्रकारेण अस्ति, तथा तेन प्रकारेणैव जाने । उदमुपलक्षणं ततश्च=गतिमपि जानामीत्यर्थः ॥२९॥

क्षत्रियराजऋषिरित्य प्रसङ्गतोऽपृष्टमपि स्पष्टत्तान्तमावेद्य सम्प्रत्युपदिशन्नाह—मूलम्—नाणारुंडं च छन्दं च, परिवर्जिज्ज सज्जं ।

अर्णट्ठा जे यं सच्चत्थो, इडं विज्जामणुंसच्चरे ॥३०॥

छाया—नानारुचिं च छन्दं च, परिवर्जयेत्सयतः ।

अनर्था ये च सर्वार्थाः, उति विद्यामनुसचरे ॥३०॥

तथा—‘से चुओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अय) देवभव सचवी आयु के समाप्त होने पर (ब्रह्मलोकाओ चुओ-ब्रह्मलोकात् च्युत) उस पंचम स्वर्ग से चवा हुआ मैं (माणुस्स भवमागओ-मानुष्य भवमागत) मनुष्य भवधि भव मैं आया हूँ । इस प्रकार अपना जातिस्मरणात्मक अतिशय कहकर के उन क्षत्रिय राजर्षिने सजयमुनि से यह भी कहा कि—मैं (अप्पणो परेसिं च जहा आउ तहा जाणे-आत्मनः परेषा च यथा आयु तथा जाने) अपन तथा परके आयुष्यको भी वह जितना है उसको मैं जानता हूँ । उपलक्षण से गतिको भी जानता हूँ ॥३०॥

तथा—“से चुओ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अय देवभवऽपी आयुष्य पूर्णं यवाथी ब्रह्मलोकाओ चुओ-ब्रह्मलोकात् च्युत ते पाथमा स्वर्गधी आयुष्य पुरे यथा त्यावी स्वर्गाने माणुस्स भवमागओ-मानुष्य भवमागतः । उ ननुष्यभवमा आवेल्लु आ प्रभाणु पोतानु जातिस्मरणात्मकं वर्णनं करीने ते क्षत्रिय राजर्षिणे सजय मुनिने ओ पणु कल्लु के, उ अप्पणो परेसिं च जहा आउ तहाजाणे-आत्मन परेषा च यथा आयु तथा जाने भाइ पोतानु तथा जीवित आयुष्य केवल्लु ते ते पणु जल्लु उ उपलक्षणधी गतिने पणु जल्लु उ ॥३०॥

टीका—‘नाणारुड’ इत्यादि ।

हे सजय ! हे साधो ! नाना=अनेकविध रुचि=प्रकृमात्क्रियावायादिमत-
विषयमभिप्राय च=पुन अनेकविध उद=स्वमतिपरिकल्पितमभिप्राय च सयत =
साधु परिवर्जयेत्=सर्वथा त्यजेत् । तथा-अनर्था=अनर्थदत्तवो ये च सर्वार्था =
प्राणातिपातादिदोषान्प्राप्य सर्वथा त्यजेत् । इति=इत्येव रूपा विद्या सम्यग्ज्ञान
रूपम् अनुसचरे=अनु=अधीकृत्य सचरे.=सयममार्गे विचर ॥३०॥

सम्प्रति क्षत्रियराजऋषि स्वाचार प्राह—

मूलम्—पडिक्मामि पासिणाणं परंमतेहि वा पुणो ।

अहो उंष्टिअ अहोराय, डड विज्जा तंव चरे ॥३१॥

उाया—प्रतिक्रमामि प्रश्नेभ्यः, परमन्त्रेभ्यो वा पुन ।

अहो उत्थित. अहोरात्रम्, इति विद्या तपश्चरे ॥३१॥

इस प्रकार नहीं प्रश्न पर भी अपने वृत्तान्तको क्षत्रिय राजर्षि
सजय मुनि से कहकर फिर उपदेश करते हैं—‘नाणारुड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! (सजय-सयत.) साधु का कर्तव्य है कि
वह (नाणारुड च उद च परिवर्जिज्ज-नानारुचि उद च परिवर्जयेत्)
अनेकविध क्रियावादि आदि मिथ्यादृष्टियों के मत विषयक अभिलाषा
का तथा स्वमतिकल्पित अभिप्रायका परित्यागकर देवे । तथा (अणत्था
जे य सव्वत्था-अनर्था ये च सर्वार्था) समस्त अनर्थोंके कारण जो
प्राणातिपादिक दोष है उनका भी वह परिहार करदेवे । (डड-इति)
इस प्रकारकी यह (विज्जामणु-विद्यामनु) सम्यग्ज्ञानरूप विद्या को लक्ष्य
में रखकर तुम (सचरे-सचरे) सयममार्ग में रत रहो ॥३०॥

आ प्रमाणे न पृथुवा छना पणु पोताना वृत्तातने क्षत्रिय राजर्षिभ्यो सजयमुनिने
उडने इरीथी उपदेश आपता उडु डे,— ‘नाणारुड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! सजय-सयत साधु कर्तव्य छे डे, ते नाणारुड
च उद च परिवर्जिज्ज-नानारुचि च उद च परिवर्जयेत् अनेकविध क्रियावादी
आदि मिथ्यादृष्टीयोना मतविषयक अभिलाषानो तथा स्वमतिरहित अभिप्रायनो
सर्वथा परित्याग करी डे तथा अणत्था जे य सव्वत्था-अनर्था ये च सर्वार्था
सधना अनर्थोनो कारण ने प्राणातिपात दोष छे तेनो पणु ते परिहार करी डे
डड-इति आ प्रमाणे आनी विज्जामणु-विद्यामनु सम्यग्ज्ञानरूप विद्याने लक्षमा
णीने तमे सचरे-सचरे सयम मार्गमा रत रहो ॥३०॥

त्रया—अथ च्युतो ब्रह्मलोकात्, मानुष्य भवमागतः ।

आत्मनश्च परेषा च, आयुर्जाने यथा तथा ॥२९॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

अथ=आयुः समाप्त्यनन्तर ब्रह्मलोकात्=पञ्चमस्त्वात् च्युतोऽह मानुष्य=मनुष्यमभ्यन्विन भव=जन्म आगत=प्राप्तः । इत्थमात्मतो जातिस्मरणात्मकमति-
शयमुक्तत्वाऽतिशयान्तरमाह-च=पुनरहम्, आत्मनः=स्य परेषाम् अन्येषा च
आयुः=जीवित यथा-येन प्रकारेण अस्ति, तथा तेन प्रकारेणैव जाने । उदमुप
लक्षण ततश्च-गतिमपि जानामीत्यर्थः ॥२९॥

क्षत्रियराजर्षिपुत्रित्य प्रसङ्गतोऽपृष्टमपि स्ववृत्तान्तमावेय सम्प्रत्युपदिशन्नाह-
मूलम्--नाणारुहं च छंदं च, परिव्रजिज्ज सज्जं ।

अर्णट्ठा जे यें सत्त्वत्थो, डंडं विज्जामणुंसचरे ॥३०॥

छाया—नानारुचि च उन्द च, परिवर्जयेत्सयतः ।

अनर्था ये च सार्थार्थाः, इति विद्यामनुसचरे ॥३०॥

तथा—‘से चुओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) देवभव सप्तमी आयु के समाप्त होने
पर (वभलोगाओ चुओ-ब्रह्मलोकात् च्युतः) उस पंचम स्वर्ग से चवा
हुआमै (माणुस्स भवमागतो-मानुष्य भवमागत) मनुष्य भवधि भव
में आया हूँ । इस प्रकार अपना जातिस्मरणात्मक अतिशय कहकरके
उन क्षत्रिय राजर्षिने सजयमुनि से यह भी कहा कि-मै (अप्पणो परेसिं
च जहा आउ तहा जाणे-आत्मनः परेषा च यथा आयुः तथा जाने)
अपन तथा परके आयुष्यको भी वह जितना है उसको मैं जानता
हूँ । उपलक्षण से गतिको भी जानता हूँ ॥२९॥

तथा—‘से चुओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ देवभवऽपी आयुष्य पूर्णं यवाथी वभलोगाओ चुओ-
ब्रह्मलोकात् च्युत ते पाथमा स्वर्गथी आयुष्य पुरे यता त्याथी अथवीने माणु-
स्स भवमागतो-मानुष्य भवमागतः हूँ नन्वयवभा आवेल छु आ प्रमाणे
पोतानु अतिस्मरणात्मक वल्लं करीने ते क्षत्रिय राजर्षिणे सजय मुनिने ओ
पणु छलु के, हूँ अप्पणो परेसिं च जहा आउ तहाजाणे-आत्मनः परेषा च यथा
आयु तथा जाने माइ पोतानु तथा जीवन्तु आयुष्य डेटलु छे ते पणु जलु छु
उपलक्षणथी गतिने पणु जलु छु ॥२९॥

કથ મયાનાયુર્જનાતીતિ સજયમુનિના પ્રષોડસી ક્ષત્રિયરાજકુપિરાહ—
મૂલમ્—જં ચં મેં પુચ્છંસી કાલે, સમ્મ સુદ્ધેણ ચેયંસા ।

તાંડ પાડકેરે બુદ્ધે, 'તં નાંણં જિણસાસણે ॥૩૨॥

ઝાયા—યચ મા પૃચ્છમિ કાલે, સમ્યક્ શુદ્ધેન ચેતસા ।

તત્ પ્રાદુરકાર્પીદ્ બુદ્ધઃ, તજ્ઞાન જિનશાસને ॥૩૨॥

ટીકા—‘જ ચ મે’ इत्यादि ।

હે સજય ! સમ્યક્ શુદ્ધેન=અતિનિર્મલેન ચેતસા સમુપલસિત મા યત્
કાલે—કાલવિષયમ્=આયુર્વિષય નાન પૃચ્છસિ । તત્=જ્ઞાનમ્ બુદ્ધઃ સર્વજ્ઞઃ શ્રી
મહાવીર પ્રાદુરકાર્પીત્=પરકટિતવાન, અત એવ તજ્ઞાન જિનશાસને=જિનપ્રરુ
પિતસિદ્ધાન્તે એવ રતેતે, નત્વન્યસ્મિન્ સુગતાદિશાસને । અતો જિનશામને એવ
યત્નો વિષયઃ અઠમપીદ પરિજ્ઞાય જિનશાસને એવ યત્નવાનસ્મિ, ન તુ સોગતાદિ-
શાસને । તત્પ્રસાદાદિતિશયજ્ઞાન પ્રાપ્તોડસિમ્ । ત્વયાડપિ તત્રૈવ યતિતવ્ય નાન્યત્રેતિ
ભાવ । ‘ત’ इति वाच्ये ‘તાંડ’ इति उहुचननिर्देशः सोऽस्त्वात् ॥૩૨॥

સજયમુનિ ને ક્ષત્રિય રાજર્ષિ સે પ્રચ્છા કિ આપ આયુ કો કૈસે
જાનતે હૈ ? તવ ક્ષત્રિય રાજર્ષિ કહતે હ ‘જચ મે’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—હે સજય ! (સુદ્ધેણ ચેયસા—શુદ્ધેન ચેતસા) અતિ
નિર્મલ ચિત્ત સે યુક્ત તુમ (મે—મામ્) મુદ્ધ સે (કાલે પુચ્છંસી—કાલે
પૃચ્છસિ) આયુકે વિષય મેં જો પૃચ્છ રહે હો સો (તાંડ—તત્) ઉસ
વિષયક જ્ઞાન કો (બુદ્ધે—બુદ્ધઃ) સર્વજ્ઞ મહાવીર પ્રભુ પ્રકટ કિયા હૈ
(ત નાણ—તત્ જ્ઞાનમ્) વહ જ્ઞાન (જિણસાસણે—જિનશાસને) જિન-
પ્રરુપિત સિદ્ધાન્ત મે હી હૈ । અન્ય સુગતાદિ પ્રણીત શાસ્ત્રોં મે નહી
હે । ઇસલિયે તુમ જિનશાસન મે ઇસ જ્ઞાનકી પ્રાપ્તિ કે નિમિત્ત
પ્રયત્નશીલ રહો । મૈને બી વહ જ્ઞાન વહી સે પ્રાપ્ત કિયા હૈ ॥૩૨॥

સજયમુનિએ ક્ષત્રિયરાજર્ષિને પૂછ્યું કે, આપ આયુને કંઈ રીતે બાંધો
છો ? ત્યારે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ કહે છે—“જચ મે” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે સજય ! સુદ્ધેણ ચેયસા—શુદ્ધેન ચેતસા અતિ નિર્મળ ચિત્તવાળા
એવા તમે મે—મામ્ મને કાલે પુચ્છંસી—કાલે પૃચ્છસિ આયુના વિષયમા બે પૂછી
રહ્યા છો તો તાંડ—તત્ આ વિષયના જ્ઞાનને બુદ્ધે—બુદ્ધઃ સર્વજ્ઞ મહાવીર પ્રભુએ પ્રગટ
કરેલ છે ત નાણ—તત્ જ્ઞાનમ્ તે જ્ઞાન જિણસાસણે—જિનશાસને જીન પ્રરૂપિત સિદ્ધાન્ત
માજ છે અન્ય સુગતાદિ પ્રણીત શાસ્ત્રોમા નથી આથી તમે જીન શાસનમા આ જ્ઞાનની
પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્નશીલ રહો મે પણ આ જ્ઞાન એમાથીજ પ્રાપ્ત કરેલ છે ॥૩૨॥

ટીકા--‘પટિક્રમામિ’ इत्यादि ।

हे सजय मुने ! अह प्रश्नेभ्यः=शुभाशुभ सूचकैभ्योऽनुष्ठादिप्रश्नेभ्यः या= अथवा-पुनः परमत्रेभ्यः=परेषां=गृहस्थानां ये मन्त्रास्तत्कार्यालोचनरूपान्तेभ्यः पतिक्रमामि=प्रतिनिवृत्तो भवामि । एष रूप सायय कर्म नाह करोमीति भाव । य. सयत एव त्रिसावय रूपप्रश्नाद्व्यापारपरिवर्जनेन सयम प्रति उत्थितः= उत्थानशीलो भवति अहो ! तद्विषये किं उक्तव्यम् ? एष त्रिषस्तु रुचिदेव महात्मा भवति, अत उक्तम् ‘अहो’ इति । अतो हे सजय मुने ! त्वम् इति= एतदनन्तरोक्तमर्थं त्रियात्=जानीयात्ततः=अहोरात्रम्=अहर्निश प्रतिक्षणमित्यर्थः, तपः=सावद्यव्यापारविरतिरूपं चरे.=भासेयम् । न तु प्रश्नादिषु ॥३१॥

अत्र क्षत्रिय राजर्षि अपने आचार को कहते हैं—‘पटिक्रमामि’ इत्यादि !

अन्वયાર્થ—હે સજય મુને ! મેં (પસિળાળ પુણો પરમતેર્હિં વા પ્રશ્નેભ્ય. પુનઃ પરમત્રેભ્યોવા) શુભાશુભ સૂચક અનુષ્ઠાદિ કે પ્રશ્નો સે અથવા ગૃહસ્થજનોં કે તત્તત્કાર્યાલોચનરૂપ મત્ર હેં ઉનસે (પટિક્રમામિ-પ્રતિક્રમામિ) પ્રતિનિવૃત્ત હો ગયા હ અર્થાત્ અવ મેં ઇમ પ્રકાર કે સાવધરૂપ કર્મ નહીં કરતા હ, જો સયત ઇસ પ્રકાર કે સાવધરૂપ પ્રશ્નાદિક કે વ્યાપાર કે પરિવર્જન સે સયમ કે પ્રતિ સદા (ઉદ્વિષ્-ઉત્થિતઃ) ઉત્થાનશીલ બના રહતા હેં (અહો-અહો) ઉસકે વિષય મેં કયા કહના હેં-એસા તો કોઈ હી મહાત્મા હોતા હૈં । ઇસલિયે હેં સંયતમુને ! તુમ ઇસ અનન્તરોક્ત અર્થકો (વિજ્ઞા-વિદ્યાત્) જાનો ઔર (અહોરાત્ર-અહોરાત્રમ્) પ્રતિક્ષણ (તવ ચરે-તપશ્ચરે.) સાવધવ્યાપાર વિરતિરૂપ તપકા અનુષ્ઠાન કરો । પ્રશ્નાદિક મેં સમય મત બીતાઓ ॥૩૧॥

હવે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ પોતાના આચારને કહે છે—“પટિક્રમામિ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે સજયમુને ! હું પસિળાળ પુણો પરમતેર્હિં વા-પ્રશ્નેભ્ય પુનઃ પરમત્રેભ્યઃયા શુભાશુભ સૂચક અનુષ્ઠાદિના પ્રશ્નોથી અથવા ગૃહસ્થજનોના તત્તત્કાર્યાલોચનરૂપ જે મત્ર છે તેનાથી પટિક્રમામિ-પ્રતિક્રમામિ હું સર્વદા નિવૃત્ત થઈ ગયો છું અર્થાત્ હવે હું તેના પ્રકારના સાવધરૂપ કર્મને કરતો નથી જે સયત આ પ્રકારના સાવધરૂપ પ્રશ્નાદિકના વ્યાપારના પરિવર્જનથી સયમના તરફ સદા ઉદ્વિષ્-ઉત્થિત ઉત્થાનશીલ બની રહે છે અહો-અહો એના વિષયમાં શું કહેવાનું હોય ! આવા તો કોઈક જ મહાત્મા હોય છે આથી હે સયત મુને ! આ અનતરોક્ત અર્થને વિજ્ઞા-વિદ્યાત્ જાણે. અને અહોરાત્ર-અહોરાત્રમ્ પ્રતિક્ષણ તવ ચરે તપશ્ચરે સાવધ વ્યાપાર વિરતિરૂપ તપનું અનુષ્ઠાન કરે. પ્રશ્નાદિકમાં સમય વિતાવે નહીં ॥૩૧॥

सन्मग्नानपुक्तो भवेत् । यस्मादेव तस्मात्-हे मुने ! त्वमपि मुदुश्चर-कातर-
जर्नदुरारा य धर्म=श्रुतचारित्ररूप चर=समाराधय ॥३३॥

पुन' क्षत्रियराजकृपि सजयमुनि महापुरुषोदाहरणै' सिरीकर्तुमाह--
मूलम्--एय पुणपय सोच्चा, अत्यधम्मोवसोहिय ।

भरहो वि भारह वास, चिच्चा कामाड पव्वेए ॥३४॥

जया—एतत्पुण्यपद श्रुत्वा, अर्थधर्मोपशोभितम् ।

भरतोऽपि भारत वर्ष, त्यक्त्वा कामान् प्रयजित ॥३४॥

टीका—'गय' इत्यादि ।

अर्थधर्मोपशोभितम्-अर्थयते=प्राप्नोति इत्यर्थः=स्वर्गापवर्गकथनः पार्थ,,
धर्मः=तदुपायभूतः, अर्थश्च धर्मश्च-अर्थधर्मौ, ताभ्यामुपशोभितम् . सहितम् एतत्=
पूर्वोक्त पुण्यपद-पुण्यहेतुत्वात्पुण्यम्, तच्च तत्पद चेति तत्, यद्वा-पुण्य=मुकृतपत्रते
गम्यते (ज्ञायते) येन तत् पुण्यरम्भ=क्रियायाद्यायमिमतनानारुचिपरिर्जनाया
दृष्टिसपन्नः) सम्पक् ज्ञान से सम्पन्न ज्ञे । जय मुनिके लिये इस प्रकारका
प्रभुका उपदेश है तब तुम भी (मुदुश्चर धम्म चर-मुदुश्चर धर्म चर)
कातर जनों से दुराराय इस श्रुतचारित्ररूप धर्म ही आराधना करनेसे
सदा सावधान रहो ॥३३॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजकृपि सजयमुनि को अपने कर्तव्यसे स्थिर
रहने के उपदेश के प्रसंग में दृष्टान्त द्वारा उपदेश देते हैं-‘गय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अत्यधम्मोवसोहिय-अर्थधर्मोपशोभितम्) स्वर्ग मोक्ष-
रूप पदार्थ से एव इस पदार्थ की प्राप्ति में उपायभूत धर्म से शोभित
(गय पुणपय सोच्चा-एतत्पुण्यपद श्रुत्वा) इस पूर्वोक्त पुण्यपद को सुन-

भाये दिट्ठिसपन्ने-दृष्टिसपन्न, सम्पत्तिज्ञानधी मयने ज्ञेयारे मुनिना भाटे
प्रबुद्धो आ प्रभारनो उपदेश छे त्यारे तमे पण मुदुश्चर धम्म चर-मुदुश्चर धर्म
चर काय ज्ञेयारी अभा य जेवा आ श्रुत आश्रितरूप धर्मनी आरधना करवाभा
सदा सावधान रहो ॥३३॥

आ प्रभारे क्षत्रिय राजर्षि मज्जयमुनिने चोताना उत्तम्यभा स्थिर जे
वाना उपदेशना प्रसंगमा दृष्टात द्वारा समजवे छे--“जय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अत्यधम्मोवसोहिय-अर्थधर्मोपशोभितम् स्वर्ग मोक्षरूप पदा
र्थयि अने आ पदार्थनी प्राप्तिमा उपायरूप धर्मथी शोभित एय पुणपय सोच्चा-

પુનરુપદેહમાદ—

મૂલમ્—કિરિય ચં રોયં ધીરે, અકિરિય પરિવજ્જણ ।

દિટ્ઠીણં દિટ્ઠીસર્પન્ને, ધમે ચર સુદુચર ॥૩૩॥

છાયા—ક્રિયા ચ રોચયેદ્ ધીર, અક્રિયા પરિવર્જયેત્ ।

દૃષ્ટયા દૃષ્ટિસમ્પન્નો, ધમે ચર સુદુશ્ચરમ્ । ૩૩॥

ટીકા—‘કિરિય ચ’ इत्यादि ।

हे सजय मुने ! धीरः=सयमधृतिमान मुनि क्रियाम्=सदनुष्ठानात्मिका उभयकाले प्रतिक्रमणप्रतिलेखनारूपा मोक्षमार्गसाधनभूता ज्ञानसहिता क्रिया स्वयं रोचयेत्=कुर्यात्, चकारस्योपलक्षणत्वादन्यैरपि कारयेत् । यद्वा-क्रियाम्=‘अस्ति जीवः, अस्ति अजीवः’ इत्यादिरूपा जीवाजीवादिसत्ता स्वयं रोचयत्=मन्येत, चकारादन्यानपि मानयेत् । तथा-अक्रियाम्=मिथ्यातिभिः कल्पितामज्ञानरूपा कष्टप्रिया, यद्वा-अक्रियाम्=‘नास्ति जीवः, नास्ति अजीवः’ इत्यादिरूपा परिवर्जयेत्=परित्यजेत् । तथा-दृष्टया=सम्यग्दर्शनात्मिकया बुद्ध्या सह दृष्टिसम्पन्न =

फिर उपदेश करते हैं ‘किरिय च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय ! (धीरे किरिय रोयण—धीर. क्रिया रोचयेत्)

सयम में धृतिसंपन्न मुनि का कर्तव्य है कि वह सदनुष्ठानात्मक प्रतिक्रमण एवं प्रतिलेखनरूप क्रिया को दोनों समय करे । तथा दूसरो से भी करावे । अथवा—“जीव है अजीव है” इत्यादिरूप से जीव और अजीव की सत्ता को वह स्वयं स्वीकार करे और दूसरो को भी इसकी स्वीकृति करावे । तथा (अकिरिय परिवज्जण—अक्रिया परिवर्जयेत्) मिथ्यादृष्टियो द्वारा कल्पित अज्ञानरूप कष्ट क्रिया का अथवा जीव नहीं है अजीव नहीं है इत्यादि जीवाजीव विषयक नास्तित्व क्रिया का परित्याग करे । और (दिट्ठीण—दृष्टया) सम्यग्दर्शनरूप बुद्धिके साथ (दिट्ठि सम्पन्ने

કરીથી ઉપદેશ કરે છે—“કિરિય ચ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે સજય ધીરે કિરિય રોયણ—ધીર ક્રિયા રોચયેત્ સયમમા જ્ઞાન સંપન્ન મુનિનું કર્તવ્ય છે કે, તે સદનુષ્ઠાનાત્મક પ્રતિક્રમણ અને પ્રતિલેખન રૂપ ક્રિયાને બન્ને સમય કરે તથા બીજાઓ પાસે કરાવે અથવા “જીવ છે અજીવ છે” ઇત્યાદિરૂપથી જીવ અને અજીવની સત્તાને તે સ્વયં સ્વીકાર કરે અને બીજાઓ પાસે પણ તેનો સ્વીકાર કરાવે તથા અક્રિયા, પરિવજ્જણ—અક્રિયા પરિવર્જયેત્ મિથ્યાદૃષ્ટિઓ દ્વારા કલ્પિત અજ્ઞાનરૂપ કષ્ટ ક્રિયાનું અથવા જીવનથી અજીવ નથી ઇત્યાદિ જીવા જીવનાસ્તિત્વ ક્રિયાનો પરિત્યાગ કરે અને દિટ્ઠીણ—દૃષ્ટયા સમ્યગ્દર્શનરૂપ બુદ્ધિની

સન્યગ્જ્ઞાનપુક્તો ભવેત્ । યસ્માદેવ તસ્માત્-હે મુને ! ત્વમપિ મુદુચર-કાવર-
જર્નદુરાસ્ય ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપ ચર=સમારાધય ॥૩૩॥

પુનઃ ક્ષત્રિયરાજઋષિ સજયમુનિ મહાપુરુષોદાહરણે સ્થિરીકર્તુમાદ્-
મૂલ્મ્-—એંય પુણ્ણપય સોચ્છાં, અત્યધમ્મોવસોહિય ।

ભરહો વિ ભારંહ વાસ, ચિચ્છાં કામાડ પવ્વંએ ॥૩૪॥

જાયા—પત્તપુણ્યપદ શ્રુત્વા, અર્થયમોપગોમિતમ્ ।

ભરતોઽપિ ભારત વર્ષ, ત્યક્ત્વા કામાન્ પ્રવ્રજિત. ॥૩૪॥

ટીકા—‘ગ્ય’ ઇત્યાદિ ।

અર્થયમોપગોમિતમ્-અર્ચયતે=પ્રાર્ચયતે ઇત્યર્થઃ=સ્વર્ગાપવર્ગવચન પર્વાર્થ.,
યર્મ.=તદુપાયમૂત, અર્થશ્ચ ધર્મશ્ચ-અર્થધર્મો, તાભ્યામુપગોમિતમ્ મહિતમ્ એતત્=
પૂર્વોક્ત પુણ્યપદ-પુણ્યહેતુત્વાત્પુણ્યમ્, તચ્ચ તત્પદ ચેતિ તત્, યદ્વા-પુણ્ય=મુકુત પત્રતે
ગચ્ચતે (જ્ઞાયતે) યન તત્ પુણ્યમ્=ક્રિયાવાદ્યાયમિતતનાનારુચિપરિવર્જનાદ્યા
દૃષ્ટિસપન્ન) સમ્યક્ જ્ઞાન સે સવન્ન વવે । જય મુનિકે લિપે હસ પ્રકારકા
પ્રભુકા ઉપદેશ હૈ તય તુમ મી (મુદુચર ધમ્મ ચર-મુદુચર ધર્મ ચર)
કાવર જનો સે દુરાસ્ય હસ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મ હી આરાપના કરનેમે
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

હસ પ્રકાર ક્ષત્રિય રાજઋષિ સજયમુનિ કો અપને કર્તવ્યમે સ્થિર
રહને કે ઉપદેશ કે પ્રસંગ મે દૃષ્ટાન્ત દ્વારા ઉપદેશ દેતે હૈ-‘ગ્ય’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અત્યધમ્મોવસોહિય-અર્થયમોપગોમિતમ્) સ્વર્ગ મોક્ષ-
રૂપ પદાર્થ સે એવ હસ પદાર્થ કી પ્રાપ્તિ મે ઉપાયમૂત ધર્મ સે ગોમિત
(ગ્ય પુણ્ણપય સોચ્છા-પત્તપુણ્યપદ શ્રુત્વા) હસ પૂર્વોક્ત પુણ્યપદ કો સુન-

સાવે દિદ્વિસપન્ને-દૃષ્ટિસપન્ન સમ્યગ્જ્ઞાનથી મ પન્ અને જ્યારે મુનિના માટે
પ્રભુનો આ પ્રકારનો ઉપદેશ છે ત્યારે તમે પણ મુદુચર ધમ્મ ચર-મુદુચર ધર્મ
ચર કાય જનોથી અમાધ્ય એવા આ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મની આરધના કરવામા
સદા સાવધાન રહો ॥૩૩॥

આ પ્રકારે ક્ષત્રિય રાજર્ષિ અર્થયમુનિને પોતાના કર્તવ્યમા ચિત્ત રહે
વાના ઉપદેશના પ્રસંગમા દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સમન્તવે છે-“એય” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અત્યધમ્મોવસોહિય-અર્થયમોપગોમિતમ્ સ્વર્ગ મોક્ષરૂપ પદાર્થ
થી અને આ પદાર્થની પ્રાપ્તિમા ઉપાયરૂપ ધર્મથી શોભિત એવ પુણ્ણપય સોચ્છા-

वेदक जिनप्रचनरूप शब्दमन्त्रमार्गीश्वरममीषे श्रुत्या भरतोऽपि=भरतनामा-
प्रथमचक्रवर्त्यपि कथाचिदादर्शमार्गेऽनित्यभायना भावयन् भारत वर्षं=पट्टाण्ड
द्विसभ्रत भरतक्षेत्र तथा कामान्=गन्तावित्यान् कामभोगाश्च त्यक्त्वा प्रव्रजित'=
प्रव्रज्या दृहीतवान् । मरुचतुष्वपि कथामपुत्रो भरत श्रेष्ठः, तेन समाश्रितोऽय
जितोक्तवर्ष । अत्र १५ऽपि अस्मिन् जिनोक्तमार्गे गन्तव्यमिति भावः । ३४॥

भरतचक्रवर्तिनः कथा—

अस्ति भारते वर्षे सङ्कनगरीमुकुटायमाना शताज्ञया वैश्रवणदेवेन विनि-
र्मिता नगरीनिर्माणकलाऽऽदर्शभूताऽयोध्या नाम नगरी । तत्र पूर्वाचरित मुनि
वैयावृत्त्येन भगवतः प्रथमजिनस्य पुत्रत्वेनाजनि भरतो नाम प्रथमचक्रवर्ती ।

रुरके (भरतोऽपि-भरतोऽपि) भरत नाम के प्रथम चक्रवर्तीने भी
(भारह वास कामाद चिच्चा-भारत वर्ष कामान् त्यक्त्वा) भारतवर्ष के
समस्त साम्राज्य का तथा शब्दादिक रूप कामभोगों का परित्याग
रुरके (पञ्चङ्ग-प्रव्रजित) दीक्षा अगीकार की ।

भरतचक्रवर्ती की कथा इस प्रकार है—

भारतवर्ष में अयोध्या नामकी एक नगरी थी । वह अपनी
रचना से सकलनगरीयों में प्रधान थी । इसको इन्द्रकी आज्ञा से वै-
श्रवणदेव-कुवेरने रचाया था । इसके शासक प्रथम जिनेन्द्र रूपभ-
देव थे । इनके पुत्र का नाम भरत था । भरतने पूर्वभव में मुनियों
की वैयावृत्ति की थी । उससे अर्जित पुण्यराशि के प्रभाव से ही उसको
रूपभदेव जैसे तीर्थंकर के पुत्र होने का मौभाग्य प्राप्त हुआ था ।
भगवान् के दीक्षित होने के बाद ही भरतको चक्रवर्ती पदकी प्राप्ति

एतत्पुण्यपद श्रुत्वा आ पुष्ट्योक्त पदने मालाणीने भरतोऽपि-भरतोऽपि भरत
नामना प्रथम चक्रवर्तीये पणु भारह वास कामाद चिच्चा-भारत वर्ष कामान्
त्यक्त्वा भारतवर्षना सधणा साम्राज्यने तथा शब्दादिक रूप कामभोगोने परित्याग
करीने पञ्चङ्ग-प्रव्रजित दीक्षा अगीकार करी

भारत वर्षमा अयोध्या नामनी एक नगरी હતી તે પોતાની રચનાથી
સધણી નગરીઓમા પ્રધાનરૂપે હતી તેને ઇન્દ્રની આજ્ઞાથી વૈશ્રવણ દેવ કુબેરે
રચેલ હતી તેના શાસક પ્રથમ જીનેન્દ્ર રૂપભદેવ હતા તેમના પુત્રનું નામ ભરત
હતું ભરતે પૂર્વભવમા મુનિઓની વૈયાવૃત્તિ (સેવા) કરેલ હતી એનાથી અર્જીત
પુણ્યરાશિના પ્રભાવથી જ તેને રૂપભદેવ જેવા તીર્થંકરના પુત્ર થવાનું સૌભાગ્ય

स हि स्वर्गममृद्धिप्रतिस्पर्द्धिकाया तस्यामयो याया न्वितानाना चतु-
र्दशरत्नाना द्वात्रिंशत्सहस्रनरपतीना द्विमस्रतिसहस्रपुरराणा पण्यवतिकोटि-
ग्रामाणा द्वात्रिंशत्सहस्रदेवानाम्, अष्टचत्वारिंशत् सम्भारत्तनानामधीश्वरः, नव-
नरनिमहस्रद्रोणमुखाना परिरक्षकः, चतुरश्रोतिशतसहस्रद्वयगजरथाना पण्यवति
कोटिपद्मातोनामधिपतिः, षोडशसहस्रदेवाना षट् षण्डभरतक्षत्रस्य चात्रिंशत्य-
मनुष्यान्, चतुर्गृष्टि महान्ना पुत्रेभिः सहान्वहः सक्रोडन्, स्वसम्पत्त्यनुमारेण
सार्वभिकतामल्यं कुर्यान्, जिनशामनं प्रदीपयन्, दीनहीनान् परिरक्षयथ वि-
यन्तं कालं व्यतिक्रान्तवान् ।

हुई थी । चक्रवर्ती पद के उपलब्ध मे इनको स्वर्ग की समृद्धि को भी
मान करनेवासी अयोध्या नगरी के शासक होनेका पद प्राप्त हुआ था ।
नवनिधि और चौदह रत्न के ये अधिपति थे । बत्तीस हजार मुकुट-
चर राजा इनकी सेवामे रहते थे । बहत्तर ७२ हजार पुरोके ये
शासक थे । उद्यानवे ९६ करोड़ गाँवों मे इनकी अगुइ आजा चलती
थी । बत्तीस हजार देवों के सौभाग्य का निर्णय इनके हाथमे था ।
अडतालीस ४८ हजार पत्तनों के ये अधीश्वर थे । निजानवे ०० हजार
द्रोणमुखों के ये रक्षक थे । चौरासी ८४ लाख हाथी और इतने ही
घोड़े इनकी सेवामे थे । उद्यानवे ९६ करोड़ सैनिकों के ये स्वामी
थे । सोलह १६ हजार देवों का तथा षट्खंडमंडित भरतक्षेत्रका एका-
धिपत्य इनके हाथमे था । इनके चौंसठ ६४ हजार अन्त'पुर थे ।
ये अपनी विभूति के अनुसार साधर्मिक वात्सल्य भी किया करते थे ।

प्राप्त थयु हुतु लगवाने दीक्षा अ गिहार कथा पछी भरतने अकृवती'पदनी प्राप्ति
थयु हुती अकृवती' पदना उपलक्ष्यमा तेमने स्वर्गनी समृद्धिने पणु आभी पाडे
ओवी अये ध्या नगरीना शासक थवाने योग सापडथो हुतो नवनिधि अने चौ
रत्नाना ओ अधिपति हुता गत्रीस हुनर मुगटधारी राजवीओ तेमनी मेवाभा
रहेता हुता ओतेर हुनर (७२०००) नगर उपर ओमनु शासन हुतु छन्नु करौड
(६६०००० ००) गाभेभा तेमनी अथउ आशा आलती हुती गत्रीस हुनर
(३२०००) देशीना मौलाग्यने निष्पुथ ओमना हाथभा हुतो अडतालीस हुनर
(४८०००) षट्छोना ओ अधीश्वर हुता नव्वाणु हुनर (६६०००) द्रोणु मुणोना
ओ रक्षक हुता ओयोशी लाख (८४००००) हाथी अने ओटलाज घोडाओ ओमनी
सेनाभा हुता छन्नु करौड (६६०००००००) मैनीडोना ओ स्वामी हुता सोण
हुनर (१६०००) देवोना तथा छ अउ मंडित भरतक्षेत्रनु ओकाधिपत्य ओमना
हाथभा हुतु तेमने ओमठ हुनर (६४०००) अन्त पुर हुता तेओ पोतानी
विभूतिना अनुसार साधर्मिक वात्सल्यो पणु कथा करता हुता छनशासननी प्रभावना

एकदाऽसौ चक्रवर्ती प्रातरभ्यक्तोऽर्चितशरीरः कृन्न्नानः सुरभिवासित
यमन परिदधान. सर्गाङ्गारभूषिततनु' म्यादर्शभवनं गत । तत्र स्वशरीर
मेक्षमाणस्य तस्यैकाङ्गुलित एकाङ्गुलिमुद्रा मणिरत्नकुट्टिमप्रामादभूर्मा निपतिता ।
स्वशरीरतो गान्तितीक्ष्णमानमानसेन तेन भरतेन म्याङ्गुलिनिर्गताया अङ्गुलि
मुद्राया निरतन न ज्ञातम् । मुद्रायर्जिताऽङ्गुली आदर्शे दृष्टा । सा हि नितराम
शोभमाना दृश्यते स्म । चक्रवर्तिना द्वितीयाङ्गुलितोऽपि मुद्रा निस्सारिता, साऽप्य
शोभमाना दृष्टा । एव क्रमेण तृतीयचतुर्थपञ्चमाङ्गुलीतोऽपि निस्सारिता, ता अपि

जिनशासनकी प्रभावना भी करते थे । दीनहीन जनोकी रक्षा भी
करते थे । इस तरह इनका जीवन आनन्दपूर्वक व्यतीत होता था ।

एक समय की बात है कि चक्रवर्ती ने प्रातः अपने शरीर पर
मालिश करवाई उसको विविध प्रकार के उबटनोसे उर्ध्वित करवाया ।
स्नानागार में फिर उन्होंने अच्छी तरह स्नान किया । शरीर को पोत्र
पात्रकर पश्चात् शरीर को सुरभिवासित वस्त्रों से सुसज्जित एवं चिन्ताष्ट
आभूषणों से अलङ्कृत कर वे अपने आदर्शभवन में गये । वहाँ जिस
समय वे अपने शरीर की शोभा का निरीक्षण कर रहे थे उस समय
इनकी अंगुली से एक अंगूठी निकलकर मणिरत्न निर्मित भूमि के
ऊपर जा पड़ी । 'अंगूठी अंगुली से निकलकर भूमि पर गिर पड़ी
है' इस बात का उस समय इनको पता नहीं पड़ा । दर्पण में अंगूठी
रहित अंगुली देखने पर इनको अंगूठी सुहावनी नहीं लगी । चक्रवर्तीने
दूसरी अंगुली से भी अंगूठी उतारी तो वह भी सुहावनी नहीं लगी ।

પણ કરતા હતા દીનહીનજનોની રક્ષા પણ કરતા હતા આવી રીતે એમનું જીવન
આનંદ પૂર્વક વ્યતીત થતું હતું

એક સમયની વાત છે કે, ચક્રવર્તીએ સવારમાં પોતાના શરીરની માલિશ
કરાવી અને એને વિવિધ પ્રકારના ઉવટનોથી ઘસાવ્યું ત્યાર બાદ સ્નાનાગારમાં
જઈને સારી રીતે સ્નાન કર્યું શરીરને લૂછ્યું, લૂછ્યા પછી શરીરને સુરભિવાસિત
વસ્ત્રોથી સુસજ્જિત અને વિશિષ્ટ આભુષણોથી અલંકૃત કરી તે પોતાના આદર્શ
ભુવનમાં ગયા ત્યાં જો વખતે તેઓ પોતાના શરીરની શોભાનું નિરીક્ષણ કરી રહ્યા
હતા એ વખતે એમની આગળીમાંથી એક વીંટી નીકળી મણીરત્નવાળી ભૂમિ
ઉપર જઈ પડી - “વીંટી આગળીમાંથી સરી જઈને ભૂમિ ઉપર પડી છે” આ
વાતની તેમને એ સમયે ખબર ન પડી દર્પણમાં વીંટી રહિત એવી ખૂબી આગળી
તેમને જોવામાં આવતા પોતાની તે આગળી શોભાયુક્ત ન જણાઈ જેથી ચક્રવર્તીએ બીજી
આગળીમાંથી પણ વીંટી ઉતારી તો તે પણ સુશોભિત ન લાગી આ પ્રકારે

नितरामशोभमाना दृष्टा । तत सर्वमाभरणमुत्तारितम् । तदा स्वशरीरमतीवा
शोभमान दृष्ट्वा सवेगमापन्नश्चक्रवर्ती चिन्ताचक्राह्ण एव व्यविन्तयत्—अगे !
क्रीदशमशोभनमिदं शरीरम् । नास्त्यस्य किमपि स्वाभाविक सौन्दर्यम् । किन्तु
आगन्तुस्त्वयैरेवेदमद्गं शोभते । अतो ये शरीर सुन्दर मन्यमानास्तत्रास-
त्ताप्ते हि प्रियेयमिच्छन् एव । अहो ! क्रीदशमशोभनमिदं शरीरम् ? यत्सद्भात्
किंल मनोज्ञान्नपानविविधपात्रध्वात्र पुष्पगन्धाधुनादिक च विनश्यति ।

उक्त च—‘मणु न जसण पाण, गिवि खाऽमसाडम ।

सरीरसगमावन्न सव्व पि अमुई भवे ॥१॥

नर पत्थ रर पुप्फ, वर गयप्रिलेवण ।

विनस्तण सरीरेण, रर सयणमासण ॥२॥

इस प्रकार क्रमशः उन्होंने अपनी पांचो ही अंगुलियों से अंगुष्ठियों
उतार डाली तो वे भी देखने पर उनको सुहावनी प्रतीत नहीं हुई ।
उसी तरह उन्होंने अपने शरीर से भी समस्त आभरण उतार दिये
और शरीर को ज्यों ही दर्पण में देखा तो वह भी उनको भद्दा नजर
आया । इस प्रफारकी शारीरिक परिस्थिति से उनके चित्त में सवेग
भाव जग उठा । उन्होंने विचार किया—देवो कितना यह शरीर
अशोभन है । इसमें निजका सौन्दर्यकुण्ड भी नहीं है । ये तो बाहरी
सुन्दर वस्तुओं के समागमसे ही सुन्दर लगता है । जो प्राणी शरीर
को सुन्दर मानकर उसमें रातदिन आमक्त बने हुए हैं वे नियमत
विवेकसे विरल हो रहे हैं । इस अशोभन शरीर के सबध से मनोज्ञ
अन्न, पान, विविध प्रकार का ग्राह्य, पुष्प, स्वाद्य, गन्धवत्त्र आदि ये
सब ही वस्तुएँ अपवित्र एवं विनष्ट होजाती हैं । कहा भी है—

तेभुं कुमश पाये आगणीओमाथी वीटीओ उतारी नाभी तो ते पणु तेभने
मोडामणी न लागी आ प्रभाणे तेभणे पोताना शरीर उपरना सधणा आलरणे ।
उतारी नाभ्या अने शरीरने ज्यारे अरिसामा नेथु तो अलक्षार रहित ओवु
शरीर तेभने साव ओठोण देभाथु आ प्रकारनी शारीरिड परिस्थितिथी तेना
दिलभा सवेगभाव नगी डक्ये तेभणे विचार क्यो डे, लुओ । आ शरीर डेटळ
अशोभितु छे, तेनु पोतानु सौदर्यतो जाध पणु नथो आ तो गडारनी सुंदर वस्तुओना
मभागमथी न सुंदर ल जे छे जे प्राणी शरीरने सुंदर भानीने तेमा रातदिवस
आसक्त भनी रहे छे ते, नियमत विवेकथी विकण भनी रहेल छे आ अशोभन
ओवा शरीरना सवधथो मनोज्ञ अन्नपान विविध प्रकारना भाद्य, स्वाद्य, पुष्प, गन्ध,
वत्त्रआदि ओ सधणी न वस्तुओ अपवित्र अने विनष्ट थध नथ छे कहु पणु छे—

નિહાણ સવ્વરોગાણ, કયગ્ગમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય, અથક્કપરિકમ્મણ ॥૩॥

ત્રાયા—મનાક્કમત્તન પાન, ત્રિવિધ ગ્વાદિમધ્વાત્તિમમ ।

શરીરસદ્ગમાપન્ન સર્વમપિ અનુાચ મત્તેત ૧॥

વર વત્થ વર પુપ્ફ, વર ગન્ધવિલેવણ ।

વિનસ્યતિ શરીરેણ, વર સયનમાસનમ્ ॥૨॥

વિધાન સર્વરોગાણા, ક્કતન્નમમ્મિવર્મમદમ્ ।

પચ્ચાશુભભૂતમનર્મ પ્રતિર્મમ્મમ્ ॥૩॥ ઇતિ ।

તત્ત્વો ! નિર્ધિયેક્કિતા ત્રિદુપામપિ । તેડપિ ક્કિલ અનિત્યમ્મામ્ય શરીરમ્ય ક્કુતે વાલ્લ
વત્પાપાનિ કુર્વન્તિ, મોક્ષદ્વારભૂતમિદ માનુપ જન્મ વ્યર્થ નયન્તિ । અતો મોક્ષમાધન

“મણુન્ન અસણ પાણ ત્રિવિદ્દ વાઇમસાઇમ ।

સરીરસગમાવન્ન, સન્વપિ અસુઈ મવે ॥૧॥

વર વત્થ વર પુપ્ફ, વર ગન્ધવિલેવણ ।

વિનસ્સણ સરીરેણ, વર સયણમાસણ ॥૨॥

નિહાણં સવ્વરોગાણ કયગ્ગમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય અથક્કપરિકમ્મણ ॥૩॥ ”

જય ઇસકી યહ સ્થિતિ હૈ તો યહ કિતને અચરજકી વાત હૈ
કિ વિદ્વાન ભી ઇસકે પીઢે વિલકુલ અવિવેકી વન રહે હૈ । મર્વોં કે
વિષય મેં તો કહા હી ક્યા જા સકતા હૈ । પરન્તુ અપને આપકો
વિદ્વાન્ માનનેવાલે પ્રાણી ભી ઇસ અનિત્ય શરીર કે નિમિત્ત મર્વોંકી
તરહ નાના પ્રકાર કે પાપોં કો કરતે હુવ મોક્ષ કે દ્વારભૂત ઇમ મનુ-
ષ્યમવ કો વ્યર્થ ગવોં દેતે હૈ । જૈસે કોઈ જુઆરી જુઆ खेलने के

‘મણુન્ન અસણ પાણ, ત્રિવિદ્દ વાઇમસાઇમ ।

સરોરસગમાવન્ન, સન્વપિ અસુઈ મવે ॥૧॥

વર વત્થ વર પુપ્ફ, વર ગન્ધવિલેવણ ।

વિનસ્મણ સરોરેણ, વર સયણમાસણ ॥૨॥

નિહાણ સવ્વરોગાણ, કયગ્ગમથિર ઇમ ।

પચાસુહભૂયમય, અથક્કપરિકમ્મણ ॥૩॥

જ્યારે તેની આ સ્થિતિ છે તો એ કેટલી અચરજની વાત છે કે વિદ્વાન પણ
તેની પાછળ બિલકુલ અવિવેકી બની જાય છે તો પછી મુખોંઓના વિષયમા તો
કહેવાતુ જ થુ હોઈ થકે ? પરન્તુ પોતાની જાતને વિદ્વાન માનવાવાળા પ્રાણી પણ
અનિય એવા સસારના અર્થે મુખોંઓની માફક અનેક પ્રકારના પાપો કરીને મોક્ષના
દ્વારભૂત આ મનુષ્યભવને વ્યર્થ ગુમાવી દે છે જેમ કોઈ જુગારી જુગાર રમવાની

भूतमिदं मानुष जन्मशरीरार्येण पापकर्मणा द्यूतेन सद्वत्तमिव नो विनाशनीयम् ।

उक्तं च—लोहाय नाव जलया भिनत्ति, सूत्राय वैदूर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दनं लोपति भस्महेतोः, यो मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥

इत्यादिक । चिन्तयतस्तस्य मनसि सवेगं समुत्पन्नः । क्रमशो विवर्तमानवैराग्यं स शिष्यमन्नो निश्चेति क्षपकश्रेणिं समाह । इत्येव प्रवर्तितकर्मस्य कृत्या

होस से सद्वत्तन को गवाँते हुए आगे पीछे का विचार नहीं करता है उसी तरह मोक्षसाधनभक्त उस मनुष्यजन्म को शरीर के निमित्त नष्ट-भ्रष्ट करते हुए प्राणी जरा भी आगेपीछे का विचार नहीं करते हैं । अतः यह मनुष्यसब इस तरह से नष्ट करने के लायक नहीं है । कहा भी है—

“लोहाय नाव जलया भिनत्ति, सूत्राय वैदूर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दनं लोपति भस्महेतोः, यो मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥

जो प्राणी इन्द्रिय विषयो की पुष्टि निमित्त प्राप्त मनुष्यजन्म को निष्फल करते हैं वे उस प्राणी के समान हैं, जो समुद्र में पड़े हुए जहाज को लोह की प्राप्ति के निमित्त तोड़ रहा हो, अथवा मलयगिरि चढ़ने को राग के लिये जला रहा हो । इस प्रकार विचार करते हुए चक्रवर्ती के चित्त में सवेग की तरङ्गे उठने लगी । जब सवेगभाव अच्छी तरह पुष्ट हो चुका तो चक्रवर्ती ने उसी समय मोक्ष प्राप्ति पर पहुँचने के लिये निःश्रेणी स्वरूप क्षपकश्रेणी पर आरोहण किया । इस प्रकार

होशमा पोताना सर्वं द्रव्यं शुभावता आगण पाछणो विचार उतो नथी ओवी गते मोक्षसाधनभूत आ मनुष्यजन्मने शरीरना निमित्त नष्टभ्रष्ट करीने ओ प्राणी आगण पाछणो जरा सरभोओ विचार उतो नथी, आथी आ मनुष्यसब आवी रीते नष्टभ्रष्ट करवाने योग्य नथी कह्युं पण्युं छे—

“लोहाय नाव जलया भिनत्ति, सूत्राय वैदूर्यमणिं दृणाति ।

सच्चन्दनं लोपति भस्महेतोः, यो मानुषत्वं नयतीन्द्रियार्थे ॥१॥”

ये प्राणी प्राप्त मनुष्य जन्मने इन्द्रियोना विषयोनी पुष्टि निमित्त निष्फल करे छे ते ओ भूषण प्राणीना—लेवा छे छे छे समुद्रमा पडी रहैला जहाजने डेवण बोहानी प्राप्ति अर्थे तोडी रहैल होय तथा सूत्रना भाटे पोताना वैदूर्यमणीनी भाणाने तोडी रहैल होय, अथवा तो मलयगिरि चढ़ने डेवण राखना भाटे प्राणी रहैल होय आ प्रकारेण विचार करी रहैला चक्रवर्तीना चित्तमा सवेगना तरंगो उठवा ला था न्यारे सवेगभाव पूर्युं रीते पुष्ट थये । त्यार चक्रवर्तीओ ओ वधते मोक्षप्राप्ति उपर पहुँचावा भटे निसरणी स्वस्थ क्षपकश्रेणी उपर आरोहण्युं द्युं

માધિચારિત્રમાશ્રિત. સ ચક્રવર્તી અજ્ઞાનતિમિરનાગઃ. કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તયાન્. પવ
પ્રતિપન્નકેવલજ્ઞાનસ્ય તસ્ય પુરતો વિનયાપનતશિરાઃ શ્રુઃ પ્રાદુરભૂત્. સ ઠિ
વદ્ધાઙ્ગલિરેષ્ઠયાચ-મહારાજ ! દ્રવ્યલિંગ પ્રતિપત્તામ્. યેન મયતો દીક્ષામહો
ત્સવ કુર્મઃ. શત્રવચન નિશમ્ય ભરતઃ સ્વહસ્તેન પાશ્વમૌઢિક લોચ કૃતયાન્,
પરિધત્તયાશ્ચ શત્રુદત્ત મુનિવેપ, નિર્જગામ ચ ગૃહાચન્દ્ર ઇય યારિદાઙ્મયરાત્.
એવ ગૃહીતવીક્ષાત્રત મુ ચોપરિશ્ચિન્નાયશ્ચમિતવૃતમયોરમ્બુવચ્ચલિક ભરત મુનિ નિરીક્ષ્ય
તત્પ્રતિગોધનાત્ પરિલીનમમારયાસના' દગસદ્દમ્બૂપા યપિ ત્રીશા ગૃહીત્વા

જય દે ક્ષપત્રશ્રેણી પર આમ્હ હો ચુકે તો ડસી સમય ચાર પાત્રિક
કર્મોં કે વિનાશ સે માવચારિત્રવિગિષ્ટ ડનકી આત્મામેં અજ્ઞાનનિનિગ
વિનાશક કેવલજ્ઞાન હો ગયા. કેવલજ્ઞાન કી ઉત્પત્તિ હોતે હી ઠીક
ડસી સમય વિનયાપનત ઇન્દ્ર ડનકે પામમેં આકર ઉપસ્થિત હો
ગયા. હાથ જોટકર ઇન્દ્રને કહા-મહારાજ અવ આપ દ્રવ્યલિંગ વારણ
કર લીજિયે. જિસસે હમ લોગ વીક્ષામહોત્સવ કર સકેં. ડસ પ્રકાર
શ્રુકે વચન સુનકર ભરત મહારાજને અપને હાથ સે ડસી સમય અપને
મસ્તક કે કેર્ગોં કા પચમુષ્ટિ લુચન કિયા ઓર ઇન્દ્ર ઢારા દત્ત મુનિવેપ
પારણ કિયા, ચદ્રમા જિમ્મ પ્રકાર મેચકે આઙ્મયર સે રહિત હોકર વાહિર
નિકલતા હૈ ડસી પ્રકાર વે ભરત મહારાજ સ્ત્રી ડસ આદશર્મચન સે
બિલકુલ નિર્લિપ્ત હોકર વાહર નિકલે. ભરતમહારાજ કો ડસ પ્રકાર
મુનિવેપ સે સજિત દેવકર-અર્થાત મુગ્ધવર સદોરકમુલવન્નિકા વધી
હૈ આદિ દેવકર-દસ ૧૦ હજાર અન્ય રાજા સ્ત્રી મુનિવીક્ષા સે વીક્ષિત

આ પ્રમાણે બ્યારે તેઓ ક્ષપક્રશ્રેણી ઉપર ચઢ્યા ત્યારે એ સમયે ચાળ ઘાતી
ડમોનઠ વિનાશથી ભાવચારિત્ર વિગિષ્ટ એવા એમના આત્મામા અજ્ઞાનતિમિર
વિનાશક એવુ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયુ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થતા એજ સમયે વિનયા
પનત ઇન્દ્ર એમની પામે આવીને ઉપસ્થિત થયા જે હાથ જોડીને ઇન્દ્રે કહ્યું—
'મહારાજ ! હવે આપ દ્રવ્યલિંગ ધારણ કરી ટ્યો કે જેનાથી અમે લોકો આપને
વીક્ષામહોત્સવ કરી શકીએ' આ પ્રકારના ઇન્દ્રના વચન સાંભળીને ભરતમહારાજે
પોતાના માથાના વાળને પોતાના હાથથી પચમુષ્ટિ લોચ કર્યું અને ઇન્દ્રે ભેટ
ધરેલ મુનિવેશને ધારણ કર્યો ચદ્રમા જે પ્રમાણે મેઘના આડખરથી રહિત થઈને
પૂર્વેવરે બહાર નીકળે છે એજ પ્રમાણે ભરત મહારાજ પણ એ આદર્શભવન
માંથી બિલકુલ નિર્લેપ બનીને બહાર નીકળ્યા ભરત મહારાજને આ પ્રકારે મુનિ
વેષમા બનેલા જોઈને, અર્થાત મુગ્ધ ઉપર સદોરકમુખવન્નિકા આધેલ વગેરે જોઈને
હમ હમર અન્ય રાજાઓએ પણ વીક્ષા અગીકાર કરી ભરત મહારાજે એમને

तदनुयायिनो जाताः । शक्रादयो देवा हि त प्रणम्य स्वस्थान गताः । भरत-
मुनिरपि केवलभूरा दशसहस्रानगारपरिवारै सह भूमण्डले विहरन् भव्यान्
प्रतिबोधयति । किञ्चिन्न्यूनलक्षणपूर्वाणि केवल्यपर्यायं पालयित्वा सिद्धिगतिं गतः ।
भरतपट्टे तु शक्रेणादित्ययशो अभिषिक्तः ।

भरतस्य कौमारे सप्तसप्ततिलक्षपूर्वाणि, माण्डलिम्बत्वे वर्षसहस्रं व्यतीतम् ।
तदनु चक्रवर्त्तनं समुत्पन्नम् । चक्रवर्त्तित्वे एकसहस्रवर्षान्यूनं पङ्कजपूर्वाणि गतानि ।
इत्थं गृहस्थावामे व्यतीतिलक्षपूर्वाणि व्यतीतानि । केवलित्वे किञ्चिदनलक्ष
होकर उनके अनुयायी बन गये । भरतमहाराजने इनको प्रतियोधित
किया था । इससे इसकी ससारवासना परिक्षीण हो चुकी थी, तभी
जा कर इन्होंने मुनिदीक्षा अंगीकार की । इन्द्रादिक देव इनको नमन
कर पीछे अपने २ स्थान पर चले गये । भरत केवली महाराज भी
दस हजार साजुओं से परिवृत होकर भूमण्डल में विहार करने लगे
और जगह २ मध्य जीवों को सद्धर्म की देशना के पान कराने से तृप्त
करने लगे । कुछ कम एक लाख पूर्वतरु केवलीपर्याय में रहकर पश्चात्
भरतमहाराजने सिद्धिगति को प्राप्त कर लिया । भरत के पट्टपर इन्होंने
इनके पुत्र आदित्ययशो को अभिषिक्त किया ।

भरतमहाराज के कौमारकाल में सतहत्तर ७७ लाख पूर्व, तथा
मांडलिक पद में एक हजार वर्ष व्यतीत हुए पश्चात् उनको चक्रवर्त्तन की
प्राप्ति हुई । चक्रवर्त्ती के पद का भोग करते हुए एक हजार वर्ष कम
उठ लाख पूर्व इनके समाप्त हुए हैं । इसी प्रकार गृहस्थावाम में
रहते २ इन्होंने तयासी ८३ लाख पूर्व व्यतीत किये हैं । सम्पूर्ण आमण्य

प्रतिबोधन कथा आ कारणे तेमनी ससार उपरनी वाञ्छना परिक्षीणु अनि श्रुती
हुती तेथी न तेमले दीक्षा अजिउर करी लीधी धन्नादिक देव विगेरे तेमने नमन
उरी पछी पोतपोताना स्थान पर आस्था गया भरत केवली महाराज पणु इस हुनर
आधुओथी परिवृत अनिने भूमण्डमा विहार करवा लाग्या अने स्थणे स्थणे लव्य
लुवेने देशनातु पान करवीने तृप्त करवा लाग्या ओक लाख पूर्वथी थोडा ओछा
समय सुधी केवली पर्यायमा रहीने पछीथी भरत महाराजने सिद्ध गतिने प्राप्त
उरी लीधी भरतना स्थान उपर धन्ने तेमना पुत्र आदित्ययशने स्थापित कथा

भरत महाराजना कुमार कालमा सीतोतेर लाख (७७०००००) पूर्व, तथा
मांडलिक पदमा ओक हुनर (१०००) वर्ष व्यतीत करी पछीथी तेमने चक्रवर्त्ती पदनी
प्राप्ति थयेली छ लाख पूर्वमा ओक हुनर वर्ष ओछा ओठलो समय ओमले
चक्रवर्त्ती पदने लोग्यु आ प्रमाणे गृहस्थावस्थामा रहीने तेओओ त्यासी लाख

पूर्वाणि । सपूर्णश्रामण्यपर्याये लक्षपूर्वाणि । एव भरतचक्रिणः सर्वमायुश्चतुर-
शीतिलक्षपूर्वपरिमितमभूत् ॥३४॥

॥ इति भरतचक्रिणधालेनः ॥

तथा—

मूलम्—सगरो वि' सागरत, भरहवांस नराहिवो ।

इस्सरिय केवल हिच्चा, दयाए परिनिर्वृण ॥३५॥

छाया—सगरोऽपि सागरान्त, भारतवर्ष नराधिपः ।

ऐश्वर्य केवल हित्वा, दयाया परिनिर्वृत ॥३५॥

टीका—'सगरो वि' इत्यादि ।

हे मुने ! नराधिप' सगरोऽपि—सागरनामा द्वितीयचक्रवर्त्यपि सागरान्त=
दिक्त्रये सागरपर्यन्त, उत्तरदिशि चुलहिमवत्पर्यन्त च भारतवर्षम्, तथा केवलम्=
अद्वितीयम् ऐश्वर्यं च हित्वा=परित्यज्य दयाया=सयमेन परिनिर्वृत=मुक्त. ॥३५॥

पर्याय में इनका एक लाख पूर्व निकला हैं । इनकी आयु चौरासी
८४ लाख पूर्वकी थी ॥३४॥

॥ भरत चक्रवर्ती कथा सपूर्ण ॥

फिर दृष्टान्त कहते हैं—'सगरो वि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय मुने ! अब मैं तुमको सगर चक्रवर्तीका
भी दृष्टान्त सुनाता हूँ (नराहिवो—नराधिप') नराधिप (सगरो वि-
सगरोऽपि) सगरचक्रवर्ती भी (सागरत—सागरान्तम्) सागरपर्यन्त-
तीनदिशाओं में समुद्र पर्यन्त तथा उत्तर दिशा में चुल हिमवत्पर्यन्त
(भरहवास—भारतवर्षम्) भारत वर्षका शासन करके पश्चात् उसके
(केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम्) असाधारण ऐश्वर्यका (हित्वा—हित्वा)

पूर्व व्यतीत करेगा सपूर्ण श्रामण्य (साधु) पर्यायभा अभिज्ञे एक लाख पूर्व व्यतीत
करेगा आ प्रमाणे तेमनु आयुष्य (८४०००००) आयुर्भा लाख पूर्वनु हुतु ॥३४॥

और ते भरत चक्रवर्तीनी कथा सपूर्ण थछ

दरीधी दृष्टात कहे छे—“सगरो वि” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे सजयमुनि ! अब मैं तुमने सगरचक्रवर्तीनु दृष्टात पणु स अ
णायु छु नराहिवो—नराधिप नराधिप सगरो वि—सगरोऽपि सगर चक्रवर्ती पणु
सागरत—सागरान्तम् सागर पर्यंत—त्रणु दिशाओभा समुद्र पर्यंत तथा उत्तर
दिशाभा चुल हिमवत् पर्यंत भारहवास—भारतवर्षम् भारतवर्षनु शासन करीने
पछीधी तेमणे केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम् असाधारण ऐश्वर्यना हित्वा—हित्वा

अथ सगरचक्रवर्तिकथा—

आमीदयोऽया नगर्यामिन्वाकुलभूषणो जितशत्रुर्नाम नराधिपः, तस्य लघुभ्राता सुमित्र नामा कुमारश्चासीत् युवराजः। आसीच्च विजयया नाम सरङ्गुणालङ्कृता महिषी, सुमित्रस्य च यशोमती नाम। एकदा सुकोमल शय्याया शयने उभे अपि महिष्यो चतुर्दश स्वप्नान् दृष्टवत्यौ। जितशत्रु मी ४। विजया नाम्न्या पुत्रः प्रसूत तस्य नाम अजित इति दत्तम्। स हि तीर्थरूरी जातः। सुमित्र युवराजपत्न्या यशोमत्या सगरनामा द्वितीयचक्रवर्ती प्रसूतः। सितपक्ष चन्द्र इव प्रवर्द्धमानो तौ युवावस्थां प्राप्तवन्तौ। मातापितृभ्या तयोर्विवाहः परित्याग करके (दयाण परिनिव्वुण-दयया परिनिवृत्तः) सयम की आराधना से मुक्तिको प्राप्त किया हैं।

सगर चक्रवर्ती की कथा इस प्रकार है—

अयोध्या नामक नगरी में इन्ध्याकु कुल का भूषण स्वरूप एक जितशत्रु नामका नीतिमान् राजा था। इनका एक छोटा भाई जिसका नाम सुमित्र था राजा जितशत्रुकी रानीका नाम विजया था। यह सकल गुणों से युक्त थी। सुमित्र युवराजकी रानीका नाम यशोमति था। एक समय की बात है कि कोमल शय्यापर सोई हुई इन दोनों रानियों ने रात्रिके पिछले पहरमें चौदह १४ स्वप्नोंको देखा। उन दृष्ट उत्तम स्वप्नों के अनुसार जितशत्रु राजाकी रानीके अजित नामका पुत्र तथा सुमित्र युवराजकी रानीके सगर नामका पुत्र हुआ अजित द्वितीय तीर्थरू और सगर द्वितीय चक्रवर्ती हुए। शुक्लपक्षके चद्रमा के

परित्याग अग्नि दयाण परिनिव्वुण-दयया परिनिवृत्तः सयमनो आराधनाधी मुक्तिने प्राप्त करेले छे

सगर चक्रवर्ती की कथा आ प्रकारनी छे—

अयोध्या नगरीमा धंक्वाकु कुणना भूषण स्वरूप अथा अक एतशत्रु नामे राजा राज्य करता छता तेभने अक नाना भाई छता के जेभनु नाम सुमित्र छतु राजा एतशत्रुनी राणीनु नाम विजया छतु ते सर्व शुद्धाथी युक्त छती सुमित्र युवराजनी राणीनु नाम यशोमती छतु अक समयनी बात छे के, कोमल शय्या उपर सुतेवी अन्ने राणीओअे रात्रिना पाछला पछोरमा चौद स्वप्ना जेथा ते जेजेला स्वप्न अनुसार एतशत्रु राजनी राणीअे अजित नामका पुत्रनो, तथा सुमित्र युवराजनी राणीअे सगर नामका पुत्रनो जन्म आय्यो अलत भील तीर्थ कर अने सगर भील चक्रवर्ती थथा शुक्लपक्षना चद्रमानी भाइके आ अन्ने कुमारो काण्डमथी

पूर्वाणि । सपूर्णश्रामण्यपर्याये लक्षपूर्वाणि । एव भरतचक्रिणः सर्वमायुश्चतुर-
शीतिलक्षपूर्वपरिमितमभूत् ॥३४॥

॥ इति भरतचक्रिकथालेखः ॥

तथा—

मूलम्—सगरो वि' सागरंत, भरहवास नराहिवो ।

इस्सरिय केवल हिच्चा, दयाए परिनिर्वृतुए ॥३५॥

छाया—सगरोऽपि सागरान्त. भारतवर्ष नराधिपः ।

ऐश्वर्य केवल हित्वा, दयाया परिनिर्वृत ॥३५॥

टीका—'सगरो वि' उत्पादि ।

हे मुने ! नराधिपः सगरोऽपि—सागरनामा द्वितीयचक्रवर्त्यपि सागरान्त=
दिक्त्रये सागरपर्यन्त, उत्तरदिशि चुलहिमवत्पर्यन्त च भारतवर्षम्, तथा केवलम्=
अद्वितीयम् ऐश्वर्यं च हित्वा=परित्यज्य दयाया=सयमेन परिनिर्वृत=मुक्त. ॥३५॥

पर्याय में इनका एक लाख पूर्व निकला हैं । इनकी आयु चौरासी
८४ लाख पूर्वकी थी ॥३४॥

॥ भरत चक्रवर्ती कथा सपूर्ण ॥

फिर दृष्टान्त कहते हैं—'सगरो वि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सजय मुने ! अब मैं तुमको सागर चक्रवर्तीका
भी दृष्टान्त सुनाता हूँ (नराहिवो—नराधिप.) नराधिप (सगरो वि-
सगरोऽपि) सागरचक्रवर्ती भी (सागरत—सागरान्तम्) सागरपर्यन्त-
तीनदिशाओं में समुद्र पर्यन्त तथा उत्तर दिशा में चुल हिमवत्पर्यन्त
(भरहवास—भारतवर्षम्) भारत वर्षका शासन करके पश्चात् उसके
(केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम्) असाधारण ऐश्वर्यका (हिच्चा—हित्वा)

पूर्व व्यतीत करेला संपूर्ण श्रामण्य (साधु) पर्यायभा अभिष्टे एक लाख पूर्व व्यतीत
करेला आ प्रभाष्टे तेमनु आयुष्य (८४०००००) चौरासी लाख पूर्वतु हुतु ॥३४॥

औरीते भरत चक्रवर्तीनी कथा संपूर्ण थय

दूरीथी दृष्टात कहे छे—“सगरो वि” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे सजयमुनि ! अब मैं तुमने सागरचक्रवर्तीनु दृष्टात पणु स भ
जातु छे नराहिवो—नराधिप नराधिप सगरो वि—सगरोऽपि सागरचक्रवर्ती पणु
सागरत—सागरान्तम् सागर पर्यंत—त्रय दिशाओभा समुद्र पर्यंत तथा उत्तर
दिशाभा चुल हिमवत् पर्यंत भारतवास—भारतवर्षम् भारतवर्षतु शासन करीने
पछीथी तेमणु केवल इस्सरिय—केवल ऐश्वर्यम् असाधारण ऐश्वर्यना हिच्चा—हित्वा

कारितः ? अनन्तर जितशत्रुगा सुमित्रेण च एव परिचिन्तितम्—एतौ हि राज्य-धुराधारणे समर्थौ जातौ । अतो राज्यभारमनयोरारोप्य प्रजितव्यमात्राभ्याम् । एव विचिन्त्य तौ राज्येऽजितकुमार युवराजपदे च सगर सस्थाप्य प्रजितौ ।

अजितो राज्यधुरामुद्वहन् प्रजा, प्रजा इव परिपालयन् क्रियत्काल राज्य कृतवान् । तीर्थप्रवर्तनसमये स्वराज्ये सगर सस्थाप्य सदीक्षा गृहीतवान् । गृहीतदीक्षोऽजितस्वामी तपस्तप्त्वा तीर्थङ्करपदवीमाश्रित्य वर्मचक्र प्रवर्तयन् भुवि विहरति स्म ।

समान प्रवर्धमान ये दोनो कालक्रम से जब युवावस्था सपन्न हुए तब माता पिता ने इन दोनोंका विवाह कर दिया । जब इन दोनोंका विवाह अच्छीतरह से सपन्न हो गया और ये दोनों आनन्दपूर्वक रहेने लगे तब पिताने—जितशत्रु और सुमित्रने मिलकर एकदिन ऐसा विचार किया कि ये दोनों ही अब राज्यकी धुराधारण करने में समर्थ हो चुके हैं इसलिये इस स्थिति में अब हमको यह चाहिये कि हम दोनों इन पर राज्य का भार रखकर दीक्षित हो जावें । जब उन दोनोंका यह विचार निर्णीत हुआ तब उन दोनोंने अजितको राज्यगद्दी पर बैठा कर तथा सगर को युवराजपद प्रदान कर एकही साथ मुनि दीक्षा धारण करली । अजितकुमार ने राज्यशासनका भार बहुत ही बुद्धिमत्तासे सभाला और चलाया । उन्होंने—सन्तानके समान अपनी प्रजा का पालन किया । जब तीर्थ प्रवर्तनका समय आया तब अपने स्थान पर युवराज सगरको स्थापित कर अजितकुमारने भी जिनदीक्षा धारण करली । तपस्या की आराधना करके तथा तीर्थकर पदको आश्रित करके धर्म-

न्याये युवावस्था सपन्न तथा त्याग माता पिताओं को भन्नेना विवाह करी दीक्षा न्याये को भन्नेना विवाहपु कार्य सारी रीते संपूर्ण थयु, अने को भन्ने आनन्दपूर्वक रहेवा लाज्या त्याग पिता शत्रु अने सुमित्रे भणीने को विवस कोवे विचार को को के, आ भन्ने नष्टा के रान्यधुरातु पवन करवाभा ममर्थ छे आधी आपणा भन्ने माटे को धृच्छनीय छे के, रान्यधुराने लार को भन्ने कुमाराने सोपी आपणे हीक्षित भनी नष्टको न्याये आ भन्ने नष्टाने को विचार प के थयै त्याग ते भन्ने नष्टाको अल्लतने राजगद्दी, तथा सगरने युवराज पद प्रदान करी को को साथे मुनि दीक्षा धारण करी अल्लत कुमार रान्य शासनने लार धणी न बुद्धिमत्ताथी सलाज्यो अने थवाज्यो तेमणे पोतानी प्रणतु पोताना सताननी मादक पालन कयुं न्याये तीर्थ प्रवर्तनने समय आज्यो त्याग पोताना स्थान उपर युवराज सगरने स्थापित करी अल्लत कुमार पणु लन दीक्षा धारण

प्रम दृष्टवन् । नागराजो हि सुव्य नागलोक दृष्ट्वा क्रोधात्मातचित्तोऽब्रवीत्-
अरे मूर्खाः । यय किं कुन्थ ? किं मृन्युमुखे पतितुमिच्छा वर्तते युष्माकम् ?
जह्नुकुमारप्रमुखा राजकुमारा अत्यन्तक्रोधयुक्त त नागराज दृष्ट्वा मधिनयमृचु -
नागराज ! क्षमस्व अम्मात्मपराय, कुम् प्रमादम्, उपसद्वरक्रोधावेगम् । हेमशिपर
पर्वतपरिरक्षणार्थमम्माभिः परिग्राह्यता, न पुनरत्र रुषियाम । समुपशान्तक्रोशो
नागराज उवाच-गच्छत गृयम् । नाह युष्माकमनिष्ट ररिष्यामि । यतो हि
यूय चक्रवर्तिनः पुत्राः । नागराजवचन निगम्य ते सर्वे कुमाराः परिग्रातो

नागराज अपने नागलोक को धुमिल हुए देवकर उमके क्रोधका आवेग
उमट आया । क्रोधात्मातचित्त (क्रोध से जलते हुए) होकर नागराजने
कहा-अरे मूर्खों ! तुम सब यह क्या कर रहे हो । क्या मरनेकी इच्छा
है । नागराज को जब इस प्रकार क्रोध के आवेग से भरा हुआ देखा
तो वे सब के सब उसको ज्ञान करने के विचार से बड़े विनय के साथ
उससे कहने लगे-हे नागराज ! हमारे इस अपराय को आप क्षमा करे ।
तथा प्रमन्न होवें और इस क्रोध के आवेग को ज्ञान करनेकी कृपा
करे । हमने जो इस कामका आरम्भ किया है उसका अभिप्राय केवल
हेम पर्वतकी रक्षा करना है । इस में यदि आपकी अप्रमन्नता होती है
तो हम इसको बदल देते हैं-आगे ऐसा नहीं करेंगे । जह्नु आदि
कुमारोंके इस प्रकार वचन सुनकर नागराजका क्रोध उतर गया, ज्ञात
क्रोध होकर उसने कहा-ठीक है-अब तुम सब यहा से चले जाओ-मैं
तुम्हारा अनिष्ट नहीं करना चाहता हूँ, क्यों कि तुम सब चक्रवर्तीके

आधुण-व्याधुण नेधने केधना आवेशमा आवी गया केधना आवेशमा आवीने
नागराजे कछु, अरे भूषाओ ! तमे सधणा आ शु ठरी रह्या छै ? शु मन्वनी
धच्छा छै ? नागराजने न्यारे आ प्रभाछे क्रोधना आवेशथी लरेला नेना न्यारे
सधणाओते तेने शान्त करवाना आशयथी धछु विनयनी साथे तेने कडेव लाग्या,
छै नागराज ! आभारा आ अपराधने आप क्षमा करे तथा प्रमन्न थाओ अने
आपना क्रोधना आवेशने शान्त करवानी कृपा करे अमे ने आ कामने आ-ल
ज्यो छै तेने छेतु द्रष्टा हेमपर्वतनी रक्षा करवी ओर मात्र छै आमा ने आपनी
अप्रसन्नता थाय छै तो अमे आ काम बध ठरी दृढओ आगण आपु करीशु
नहो सुवराज आदि कुमारोनु आ प्रकारनु वचन मालगीने नागराजने कोप
उतरी गयो शान्त बनीने तेभछे कछु, कीड छै छेवे तमे सधणा अहीथी आल्या
अब हु तमाइ अनिष्ट करवा आहतो नही केम छै, तमे सधणा अकवर्तीना

पश्यन्नमौ विशिष्टशोभासम्पन्नस्य हेमशिखरनामर्पितस्य समीपे समागतः ।
सैन्यमग्रः स्थापयित्वा भ्रातृभिः सह हेमशिखरपर्वतमास्टु । पर्वतशोभा निती
क्षमाणस्य तस्य हृद्येयमभूत् कश्चिदप्यस्य शोभा न नाशयेदतो मया एतद्रक्षणार्थं
किमपि कर्तव्यम् ? इति विचार्य पर्वतात्तरुह्य तत्रतुर्दिशु जहुममुवा दण्डरत्नेन
खातु प्रवृत्ताः । इत्थं खात कुर्वाणास्ते भूम्यन्तः कृतनिगास नागराज उज्ज्वल

करो” इस प्रकार अपनी अनुमति देकर स्वीकृत की। जहुकुमार भी
सैन्य से परिवृत्त होकर भाइयों को साथ लेकर घूमने के लिये घर से
निकला। घूमते २ इसने भूमि के ऊपर उड़े २ आश्चर्य देखे। आगे २
यह ज्यों २ बढ़ने लगा इसको घूमनेमें पहुँच सी बातोंका भी अनुभव
होने लगा। चलते २ यह वहाँ जा पहुँचा जहाँ कि विशिष्ट शोभा
संपन्न हैम नामका पर्वत अडिग खड़ा हुआ था। इसने कहा आते ही
तलहटी में अपनी सब सेना ठहरा दी, और भाइयों के साथ पर्वत पर
चढ़ना प्रारम्भ किया। पर्वतकी शोभा देखते हुए जब यह आगे बढ़
रह था, तब सहसा इसके मनमें विचार आया कि कहीं किसी समय
कोई इसकी शोभा नष्ट न कर दे, इसलिये इस पर्वत की रक्षाके
निमित्त कुछ करना चाहिये। ऐसा विचार कर वह भाइयों के साथ
पर्वत से नीचे उतर आया और पर्वतकी चारों दिशाओं में दण्डरत्न
से उसने सबके साथ गवाई खोदना प्रारम्भ किया। खोदते २ जब वे
विशेष भूमिके नीचे पहुँच चुके तब भूमिके नीचे रहा हुआ ज्वलनप्रभ

मुग्धवर्णना” आ प्रभाषे तेनी वानने स्वीकार करी अनुमती आपी जहुकुमार
पशु सैन्यने साथे साथे पोताना साथे भूम उणना परिभ्रमणु भाटे नीकण्ये
इत्ता इत्ता तेणे भूमिना मोटा मोटा आश्चर्य जेथा जेम जेम ते आगण वधवा
भाडया तेम तेम तेने धण्णी जेथी वातेनो अनुभव थवा लाग्ये। आलता आलता
ते जेवे स्थणे पडोअ्या के जे जग्याजे हेम नामने पर्वत अडगपणु उल्लेख छतो।
तेणे त्या पडोअ्या ज पर्वतनी तलेटीमा पोतानो पडाव नाज्ये अने बाधज्या
साथे पर्वत उपर चडवानो प्रारंभ कथो पर्वतनी शोभा जेता जेता न्यारे त
आगण वधी रडेल छता त्याजे सहसा तेना मनमा विचार आव्यो के, कदाय कदा
समय कदा आ शोभा नष्ट न करी दे अटला भाटे आ पर्वतनी रक्षा निमित्ते कांय
ग होअस्त करवो जेधजे आवो विचार करी ते बाधज्यानी साथे पर्वत उपरथी नीचे
उतरी आव्यो अने पर्वतनी आरे दिशाज्यामा दण्डरत्नथी तेणे सधगानी साथे
आध जोदवानो प्रारंभ ज्यो जोदता जोदता विशेष भूमिनी नीचे पडोअ्यी चूक्या
त्यारे भूमिनी नीचे रडेल ज्वलनप्रभ नागराज पोताना नागलोकने गभरायेला

राध'य फलम् । इत्युभया नागराजो दृष्टिगिषान् मयोरगान् प्रैषीत् । ते च नयनाग्निज्वालाभिस्तान् भस्मीचक्रुः । भस्मीभूतास्तान् कुमारान् दृष्ट्वा सैन्ये हाहाकारो जातः । सैनिकैर्विचारितम्—अहो ! इता वयम् । सर्वे कुमारमृताः । एकोऽपि नावशिष्टः । कथं चक्रवर्तिने यज्ञपातसदृशममु वृत्तान्तं निवेदयामः । अतोऽस्माभिरपि चिताप्रवेशः कर्तव्यः । एवमामन्व्य ते सर्वेऽपि चित्तानिर्माय तत्र प्रवेष्टुमुद्यताः । एतस्मिन्नेव समयेकश्चिद् द्विजः समागतः । स तान् चितासु प्रवेष्टुमुद्यतान् दृष्ट्वा प्रोवाच—कथं गृय चितासु प्रवेष्टुमुद्यताः ? ते हि तस्मै सर्वं

रहे हो, अतःअपने मियेका फल भोगो” ऐसा कह कर नागराज ने दृष्टिबिष सपोंको भेजा । वे उसी समय उन सबकुमारोंको नेत्रकी अग्निज्वाला से भस्ममात् कर दिया । भस्मीभूत हुए कुमारोंको देखकर सैन्यमें हाहाकार मच गया । सब सैनिकोंने विचार किया “देखो हम लोगोंकी हतभाग्यता जो सबही कुमार मर चुके हैं एक भी उनमेंसे बाकी नहीं बचा । अब चक्रवर्ती के लिये यज्ञपात के समान इस वृत्तान्त को कैसे जाकर कहा जायगा । इसलिये सबसे अच्छी बात यही है कि हम सब लोग यहा पर चिता निर्मित कर उसमें दग्ग-जल जायें ।” इन प्रकार विचार कर उन सब लोगोंने चिताको बनाकर उसमें प्रविष्ट होनेका उद्यम ही किया या कि इननेमे वहाँ एक ब्राह्मण आ पहुँचा । चितामें प्रविष्ट होने के लिये उद्यमशील इन लोगोंको देखकर उस ब्राह्मणने उनसे कहा—कहो क्या बात है आप लोग चिता में प्रविष्ट होनेके लिये तैयारी क्यों कर रहे हो । ब्राह्म-

कस्यायी शैकाता नथी आथी तभारा ठेलातु इण भोगये । ऐवु उडीने नागराजे दृष्टिबिष अपोने भेकदया ओ सपोंओ ओन वणते पोताना नेत्रनी अग्निज्वालायाथा भागीने भाप करी दीधा लरिभूत थयेला कुमारोने जेधने मन्यभा हाहाकार मनी गये । सधणा सैनिकोओ विचार कर्यो, उ लुओ । अमारा बोकोनी हतभाग्यता सधणा कुमारो मरी चुन्या छे ओमाथी ओक पणु भाको भयेल नथी हवे यकवर्तीने माटे वणपात समान आ वृत्ताने तेमनी पासे जधने कथ रीते कही शक्य ? आथी सहुथी सारी बात तो ओ छे के, आपणु सधणा पणु अहीन थिता जडरीने भणी मरीओ आ प्रकारने विचार करीने ते सधणा बोकोओ थिता तयार करी तेमा प्रवेश करवानी तयारी करी रहेल हुता ओ सभये त्या ओक प्राक्षणु आवी पडोओ तेणु पेला बोकोने थितामा लपता भणी भरवानी तयारी करता जेधने ते प्राक्षणु तेमने कछु-कछो शु बात छे ? तेमा लपता भणी भरवानी तयारी

निष्क्रान्ताः । ततो जङ्गुमारैण भ्रातरः प्रोक्ताः—एषा परिखा दुर्लभाऽपि जलविरहिता न शोभते । क्रमेण चैषा पासुभिः पूरिता भविष्यति । तदाऽस्माकं सकलोऽपि श्रमो निरर्थको भविष्यति । अतो गङ्गोदरैरेषा परिपूरणीया । भ्रातरौ व्यतावशाज्जङ्गुमारवचनं सर्वैः कुमारैर्द्वीकृतम् । जङ्गुमारो दण्डरत्नेन गङ्गातटं भित्त्वा तज्जलेन परिखां पूरितवान् । पूरितायां परिखायां पुनरपि क्षुब्धं नागलोकं निरीक्ष्य नागराजो महिरागत्यैवमुक्तवान्—रे मूर्खा ! त्वारमेकं युष्मानमपराधो मया सोढः । पुनरपि मूढतया ममापराधः कृतः । तदनुभवात्स्यापुत्रं हो । नागराजके इत्थं प्रकार के वचन सुनकर वे सबके सब उस परिखा-खाईसे बाहर निकल आये । बाहर आकर जङ्गुमार ने भाई-योसे कहा कि यद्यपि यह परिखा दुर्लभ वन चुकी है फिर भी इसकी शोभा बिना जलके नहीं हो सकता है, यदि यह इसी तरहकी रही तो कभी न अभी धूलमिट्टी आदि से भर जावेगी फिर हमलोगोंका इतना यह परिश्रम व्यर्थ ही जावेगा, इसलिये गंगाजल से यदि यह भर दी जावे तो बहुत अच्छा है । जङ्गुमार ने दण्डरत्न से गंगाका तट विदारणकर उससे जल से परिखा-खाई को भर दिया । जब परिखा भर चुकी तब नागराजने फिर नागलोकमें उस पानी के वेग से क्षुब्ध हुआ देखा तो नागराज बाहर आकर इनसे पुन बोला—रे मूर्खों ! एकबार तो हमने तुम्हारा अपराध क्षमा कर दिया, पर तुम अपने स्वभावको नहीं छोड़ रहे हो, समझाने पर भी तुम अपराध करनेसे नहीं चूक

पुत्र हो । नागराजनु आ प्रकारनु वचन सावणीने ओ सधणाओ परिभाथी जहार नीकणी आव्या अने जहार आवीने जङ्गुमारै भाधयोने कहु के, नेके, आपछे भोदेही भाध ओणगवी दुर्लभ अनी गयेल छे छता पछु आनी शोभा नय वगन सुहर न देणाय ने कइय ओ भाध आवीने आवी न रहे तो कही नेक । ओ वृण भाटी आदिथी भरि जवानी अने ओ कारणे आपछो परिश्रम व्यर्थ थई जव ना आथी आने ने गंगाजलथी भरवामा आवे ता धलु न साइ थाय जङ्गुमारनी आ वात साथे जधा सहमत थया जङ्गुमारै दण्डरत्नथी गमाना ओक दिनारानु बेचन करीने अना जणथी ओ भाध भरि दीधी जयारे ओ भाध पाछीथी भरिअ जई तयारे नागराजे ओ पाछीना आवेगथी नागबोडने आकुण न्याकुण अनेछु जेयु अने तुरत न नागराजे जहार आवीने राजकुमारै तरङ्ग बोधयुक्त अनीने कहेवा भाडुय रे मूर्खयो ! ओक वजत मे तमारै अपराध क्षमा करीदीधी परतु तमे पोताना स्वभावने छोडता नही समझववा छता पछु तमे अपराध

બ્રાહ્મણોડપિ રમણનાથ મૃત ગાલક સમાદાય રાજકુલદ્વારે ગત્વાડની
ચૈરાકન્તિરાન્ । મુદ્ધર્મુદ્ધ' વ્રન્દત ત દિજ સમાહૃય સગર પ્રાહ-મો બ્રાહ્મણ !
કથ રાદિપિ ? બ્રાહ્મણ પ્રાહ-રાનન ! મમાયમક એ પુત્રઃ । અમો હિ સર્પેગ
દૃષ્ટો ગતચેતનો ર્તેતે । અતા ચીરયેનમ્ । નાદમેન પ્રિના જીવિતુ ગમ્નોમિ ।
અતો દયમ્ય, જીયય ચ મમ પુત્રમ્ । અસ્મિન્નેવાયસરે રાજકુમારાનુયાયિન સામ
ન્તાદયોડપિ તત્રાગત્યોપરિષ્ઠા । રાતાડપિ સ્મૃત્યૈ, સમાદતા વિપયેત્ર । વિરૈવૈય-
કૃતચિન્તિમયા વિપ્રપુત્રા ન જાન્તિ । તદા વિપ્રપરિતાપાર્ય સગરચક્રવર્તી વદતિ-

અધર વહ બ્રાહ્મણ કિસી અનાથ મૃતક ગાલક કો લેકર રાજકુલમે
પહુન્ચા । ઓર પહુન્ચ કર વટે જોરોં સે ચિલ્લા ર કર રોને લગા । ચારચાર
બુટી તરહ આકન્ડ કરનેવાલે ડમ બ્રાહ્મણ કો પાસમે બુલાકર સગર
ચક્રવર્તીને પૂછ-વ્રત્તદેવ ! કહો, કયો રો રહે રો ? બ્રાહ્મણને કહા-
રાજન્ । મેરા યહ એક હી પુત્ર થા । ડસકો સર્પને કાટ ખાયા હૈ સૌ
યહ ચૈતન્ય રહિત હોકર ડસ અવસ્થામે પહુન્ચ ગયા હૈ-કૃપા કર આપ
ડમકો જિલા દીજિયે । મૈ એક ક્ષણ મી ડમકે વિના જીવિત નહી
રહ સકતા હ । વડી દયા હોગી નાય । જો આપ મેરે ડસ લાલકો
જિલા દેંગે તો । બ્રાહ્મણ જમ ડસ પ્રકારકી વાતેં કહ રહા થા, કિ
ડસી અવસરમે રાજકુમારાનુયાયી સામન્ત જન આદિ વહા આકર
બેઠ ગયે । રાજાને વિપૈવૈયકો બુલાનેકે લિયે નૌકરોકો મેજ દિયા ।
વે આપે ઓર ડન્હોને ડસકી ચિકિત્સા મી કરના પ્રારબ્ધ કિયા, પરન્તુ
વહ મૃત પુત્ર કિસી મી તરહ સે જીવિત નહી હો સકા । ચક્રવર્તીને

બીજી બાબુ મનિકેને આશ્વામન આપી નીકળેલ તે ગ્રાહ્યણે કોઈ અનાથ મહેલા
બાળકને લઈને રાજદ્વારમા પહોંચ્યો અને ત્યાં પહોંચીને રાડો પાડીને બેરબેગથી
રોવા લાગ્યો । ચારવાર બેરબેગથી ચિત્કાર કરતા એ ગ્રાહ્યણે પોતાની પાસે બોલા
વીને સગર ચક્રવર્તીએ પૂછ્યું હે ગ્રાહ્યદેવ ! કહો કેમ રોઈ રહ્યા હો ? ગ્રાહ્યણે
પ્રહુ, રાજન્ મારે આ બેગ પુત્ર હોતો તેને સાપે કન્ડી બાધા છે જેથી તે ચતન્ય
સહિત થઈને આ અવસ્થાને પામ્યો છે કૃપા કરીને તેને આપ છુટો કરી દો
હું તેના વગર એક ક્ષણ પણ છૂટીત રહી શકું તેમ નથી બે આપ મારા આ
બાળકને છૂટાડી દેશો તો ખૂબજ દયા થશે મહારાજ ! ગ્રાહ્યણે બ્યારે આ પ્રકારની
વાત કરી નહોતી હતી એજ સમયે રાજકુમારની સાથે ગયેલા સામન્ત જન આદિ
ત્યાં આવીને બેસી ગયા રાજાએ વિષવૈધને બોલાવવા માણસોને દોડાવ્યા વિષ
વૈધો આ થા અને ચિકિત્સાને પ્રારબ્ધ પણ કર્યો પરન્તુ તે મહેલ બાળક કોઈ પણ
રીતે છૂટીત થઈ શક્યો નહી ચક્રવર્તીએ બ્યારે આ બેયુ તો તેણે એ ગ્રાહ્યણે

વૃત્તાન્ત નિવેદિતયન્ત' ! દ્વિજ, પ્રાહ-અયે ! મુઞ્ચત વિપાદમ્ । મૃત્યુર્હિ પ્રાણિ-
નામઅશ્યમાત્રી । નાસ્તિ કશ્ચિદ્ યો જ્ઞાતો ન મ્રિયતે । અતો વિપાદો ન
કર્તવ્યઃ । સસારે ન કસ્યચિદાત્યન્તિક દુઃખ મુગ્ય યા અસ્તિ ।

ઉક્ત ચાપિ—કાલમ્મિ અણાદ્દે, જીવાણ વિવિદ્દકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિદ્દાણ, જ સમારે ન સમવડ ॥૧॥

ઝાયા—કાલે અનાદિકે, જીવાના વિવિધકર્મવસગાનામ્ ।

તન્નાસ્તિ સવિધાન, યત્સસારે ન સમ્ભવતિ ॥૧॥ ડતિ ।

અતો વિરમત યૂય ચિતાપ્રવેશતઃ । અહ સગરચક્રિણે સર્વં વૃત્તાન્ત નિવેદયિ
પ્યામિ । એવ બ્રાહ્મણવચન નિશમ્ય તે સર્વે ચિતાપ્રવેશકર્મતો વિનિવૃત્તાઃ ।

ળાકી વાત સુનકર ઉત્ત મધને જો કુઠ માત ઘડિત દુર્ઘ થી વદ સવ
યથાર્થરૂપ મે ઉસકો કહ સુનાઈ । સુનકર બ્રાહ્મણને કહા-તુમ લોગ
વિપાદ મત કરો, કારણ કિ જો સસારમે જન્મા હૈ-ઉસકી મૃત્યુ તો
અવશ્યમાની હૈ-“જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુ.” એસા 'સિદ્ધાન્ત' હૈ । ણકા-
તત્ત્વ આત્યન્તિક સુખ ઔર દુઃખ ડસ પ્રાણી કો સસારમે સ્થિરરૂપ
સે નહી હોતે હે, કહા મી હૈ—

“કાલમ્મિ અણાદ્દે જીવાણ, વિવિદ્દકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિદ્દાણ, જ સસારે ન સમવડ ॥૧॥”

ડસલિયે ચિતામે પ્રવેશ કરને સે આપ લોગ ઠહર જાવે, મૈ જાકર મગર
ચક્રવર્તી સે યદ સવ સમાચાર કહ દેતા હું । ડસ પ્રકાર બ્રાહ્મણ કે
વચન સે સવ સૈનિક ચિતા મે પ્રવેશ કરને સે રુક ગયે ।

યા મારે ડરી રહ્યા છે ? બ્રાહ્મણની વાત સાલળીને સઘળા માનકેએ બે કાઇ
બીના બનેલ હતી તે યથાર્થરૂપથી તેને કહી સભળાવો સાલળીને બ્રાહ્મણે કહ્યું-
તમે લોકે વિષાદ ન કરો ડરલકે, બે સસારમા જન્મ્યા છે તેનું મૃત્યુ ના
અવશ્ય છે “જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુ” એવો સિદ્ધાન્ત છે એકાન્તત આત્યન્તિક
સુખ અને દુઃખ આ પ્રાણીને સસારમા સ્થિર રૂપથી હોતા નથી કહ્યું પણ છે—

“કાલમ્મિ અણાદ્દે જીવાણ વિવિદ્દકમ્મવસગાણ ।

ત નત્થિ સવિદ્દાણ, જ સસારે ન સમવડ ॥ ૧ ॥ ”

આ પ્રારણે ચિતામા પ્રવેશ કરવાથી આપ લોક રોકાઇ જાવ હું જઇને
સગર ચક્રવર્તીને સઘળા સમાચાર કહી દઉ છું આ પ્રકારના બ્રાહ્મણના વચનથી
તે સઘળા સૈનિક ચિતામા પ્રવેશ કરતા રોકાઇ ગય

અતા હે બ્રાહ્મણ ! ત્રિલોકપિ સન યત્વ લિઘસે, તદત્યન્તમનુચિતમ્ । તસ્માત્ શોક પરિત્યજ્ય કિંચિદાત્મહિત સાધય, યાવત્ત્વ સિંહેન મૃગ ઇવ મૃત્યુના ન પરિ-
ત્યજસે ! બ્રાહ્મણેનોક્તમ્-રાજન્ । ભવદુક્ત સર્વમદમપિ જાનામિ । કિન્તુ કિં કરોમિ ? એક એવાય મમ શિશુ । અયમપિ મૃતઃ । સામ્પ્રત મમ કુલક્ષયો જાતઃ । કુત્થય પરિચિન્તયતો મે ધૈર્ય શત યા પરિશ્રમ્ । હૃદય ચ મે સહસ્રથા વિદીર્યતે । અનો નાહ શ્વનોમિ ધૈર્યમાસ્થાય હૃદય દ્વીકર્તુમ્ । તસ્માદ્ હે રાજેન્દ્ર ।

“અતિય કોઈ ભવણે જસ્સ, જાયાઢ નેવ યાયાઢ ।

નિયકમ્મપરિણઈણ જમ્મરણાઢ સસારે ॥૧૧॥”

હૈ કોઈ ત્રિભુવન મેં જેમા કિ જિસકે જન્મે જુદા મરે નથી હૈ ? સસારમેં અપની ૨ કર્મપરિણતિ સે હી જન્મમરણ હોતે હૈ । ઇસલિયે જય જેસી યાત હૈ તો હે બ્રાહ્મણ ! તુમ સમજદાર હોકર બી જો દુઃખિત હો રહે હો યહ યાત વહુત હી અનુચિત હૈ ઇસલિયે અવ શોકકા પરિત્યાગ કર કુઝ આત્મહિત કો સાધન કરને કા પ્રયત્ન કરો કિ જિસ સે મૃગ તુત્ય તુમ મૃત્યુરૂપી સિંહ કે ઢારા ગૃહીત ન હો સકો ।

ચક્રવર્તી કી ઇસ પ્રકાર શિક્ષાપ્રદ વાણી સુનકર બ્રાહ્મણને કહા-
હે રાજન્ । આપ જો કુઝ કહ રહે હૈ વહ મેં સવ સમજતા હુ । પરતુ ક્યા કરુ ? યહ ઈક હી તો મેરા પુત્ર થા, સો યહ બી મર ગયા, અવ તો મેરે કુલકા હી સર્વથા વિનાશ હો ચુકા હૈ । કુલક્ષય કા વિચાર આતે હી મેરા ધૈર્ય ટૂટ જાતા હૈ । હૃદય બી ઇસ સમય ઇસી વિચાર સે ફટા જા રહા હૈ ઇસલિયે મૈ કિસી બી તરફ ધૈર્યકા અવ-

“અતિય કોઈ ભવણે, જસ્સ જાયાઢ નેવ યાયાઢ ।

નિયકમ્મ પરિણઈણ, જમ્મ મરણાઢ સસારે ॥૧૧॥”

આ ત્રિભુવનમા એવુ કોઈ પણ નથી કે, જેનો જન્મ થયો હોય પરતુ મૃત્યુ ન થયુ હોય સસારમા પોત પોતાના કર્મની પરિણતિથી જ જન્મ મરણ થાય છે આ કાણે જ્યારે આવી વાત છે તો, હે બ્રાહ્મણ તમે સમજદાર હોવા છતા પણ કંમ હુ ખીત થઈ રહ્યા છો આ વાત ખૂબજ અનુચિત છે આથી હવે શોકનો પરિત્યાગ કરી આત્મહીતનુ સાધન કરવાનો પ્રયત્ન કરો કે જેનાથી મૃગતુલ્ય એવા તમે મૃત્યુરૂપી સિંહ વડે ઝડપાઈ ન જાય

ચક્રવર્તીની આ પ્રકારની શિક્ષાપ્રદ વાણીને સાભળીને બ્રાહ્મણે કહ્યું-હે રાજન્ । આપ જે વાંઘ કહી રહ્યા છો તે સઘળું હું સારી રીતે જાણુ છું અને તે હું સમજુ છું પરતુ શુ કરું ? આ એકજ મારો પુત્ર હતો અને એ પણ મરી ગયો હવે તો મારા જીવનો સર્વથા વિનાશ જ થઈ ચૂકેલ છે કુળક્ષયનો વિચાર આવતા જ મારું ધૈર્ય ખૂટી જાય છે, હૃદય પણ આ સમયે એવા વિચારથી ફાટી જાય છે, આથી હું

हे ब्राह्मण ! यस्मिन् गृहे न रुश्चिन्मृतस्तस्माद् गृहाद् भस्म समानय, त्वत्पुत्र
जोषयिष्यामि । ततोऽसौ नगरे प्रतिगृह गत्वा भस्मालाभेन निराशो भूत्वा
चक्रवर्तिसमीपे समागतः । तदा सगरो ब्राह्मणमत्रोत्-भो ब्राह्मण । धारय
धैर्यम्, दूरीकुरु पुत्रमरणज सन्तापम् । नास्ति रुश्चिज्जीवलोके यो जातो न मृत ।
जातस्य हि मृत्युर्ध्रुवः । ममापि भूयासः पूर्वजा मृताः । मृत्युर्हि न कमपि
मुञ्चति । सप्तसाधारणमिदं मरणम् ।

उक्तं च--किं अथि काट भुरणे, जस्स जायाड नेत्र यायाड ।

नियकम्मपरिणईए, जम्ममरणाड समारे ॥१॥

—या—किमस्ति सोऽपि भुवने, यस्य जाता (पुत्राः) नैव याता (मृता) ।
निजकर्मपरिणत्या, जन्ममरणानि ससारे ॥१॥ इति ।

जब देखा तो उसने उस ब्राह्मण से परितोष के निमित्त इस प्रकार
कहा—हे ब्राह्मण । जिस घरमे किसीकी भी मृत्यु न हुई हो तुम जाकर
उस घर से राख ले आओ, मैं तुम्हारे पुत्र को जीवित कर दूंगा ।
चक्रवर्ती की बात सुनकर ब्राह्मण नगरमें प्रत्येक घर पर जाकर
चक्रवर्ती के रुहे अनुसार राख मागने लगा—परन्तु किसी भी जगह
उसको इस प्रकार की राख उपलब्ध नहीं हुई, अतः वह निराश
होकर वापिस चक्रवर्ती के पास लौट आया । सगरने ब्राह्मण को देख-
कर कहा—हे ब्राह्मण ! धैर्य धारण करो, पुत्र के मरणजन्य सताप को
जोड़ो ऐसा कोई भी प्राणी ससार मे नहीं है जो पैदा होकर मरे नहीं—
जो उन्पन्न हुआ है उसका विनाश अवश्यभावी है । मेरे ही बहुत से
पूर्वज काल के ग्रास बन चुके हैं । मृत्यु तो किसीको भी नहीं छोड़ता है ।
सबको एक दिन मरना ही है, कहा भी है कि—

हीनासो आपवा निमित्तथी आ प्रभाणु कल्लु, डे प्राह्मणु । जे घरमा कोधनु पणु
मृत्यु थयेव न होय तेवा घेर जधने नाथ कथ आवे। ओटले हु तमारा पुत्रने
एवतो करी दधथ य वतीनी वात सावणाने प्राह्मणु नगरमा प्रत्येक घर पर जधने
यवतीना कल्लु अनुसार राखनी मागणी करवा लाग्यो परन्तु कोध पणु जग्याओ
तेने आ प्रकारनी राख भणी नहा। आथी ते निराश थधने यवतीनी पास
पाछो कथो सगरे प्राह्मणने जेधने कल्लु, डे प्राह्मणु । धैर्य धारणु करे। पुत्रना
मरणु जन्य सताप छोडो, ओवे। कोध पणु प्राणी जगतमा नहीं डे, जे पैदा थधने
मरे नहीं जे उत्पन्न थाय छ तेनु मृत्यु अवश्य थाय छ ज मारा प घणु।
पूर्वजे काणने कोणना जननी यकथा छ मृत्यु तो कोधने पणु छोडतु नहीं
सधणाओ कोध ओक विपन्न नरवातु तो छ ज कल्लु पणु छ डे—

અતા હે બ્રાહ્મણ ! ત્રિજોડપિ સન યત્વ લિધસે, તદત્યન્તમનુચિતમ્ । તસ્માત્ શોરુ પરિત્યજ્ય કિંચિદાત્મહિત સાધય, યાવત્ત્વ સિંદેન મૃગ ઇવ મૃત્યુના ન પરિ-
ત્યજસે । બ્રાહ્મણેનોત્તમ-રાજન । ભવદુક્ત સર્વમહમપિ જાનામિ । કિન્તુ કિં કરોમિ ? એકુ એવાય મમ શિશુ । અયમપિ મૃતઃ । સામ્પ્રત મમ કુલક્ષયો જાતઃ । કુલ્લથય પરિચિન્તયતો મે ધૈર્યં શતગા પરિશ્રદ્ધમ્ । હૃદય ચ મે સહસ્રગા વિદીર્યતે । અનો નાહ ગમ્નોમિ ધૈર્યમાન્ગાય હૃદય દ્વીકર્તુમ્ । તસ્માદ્ હે રાજેન્દ્ર ।

“અતિથિ કોઈ ભવણે જસસ, જાયાડ નેવ યાયાડ ।

નિયકમ્મપરિણઈણ જમ્મરણાડ સસારે ॥૧૧॥”

હૈં કોઈ ત્રિભુવન મેં જેમા કિ જિમકે જન્મે છુપ મરે નહીં હૈં ? સસારમેં અપની ૨ કર્મપરિણતિ સે હી જન્મમરણ હોતે હૈં । ઇસલિયે જય જેસી યાત હૈં તો હે બ્રાહ્મણ ! તુમ સમજદાર હોકર ભી જો દુઃખિત હો રહે હો યદ્ધ યાન યદ્ધત્ત હી અનુચિત હૈં ઇસલિયે અવ શોરુકા પરિત્યાગ કર કુલ આત્મહિત કો સાધન કરને કા પ્રયત્ન કરો કિ જિસ સે મૃગ તુલ્ય તુમ મૃત્યુરૂપી સિંહ કે દ્વારા ગૃહીત ન હો સકો ।

ચક્રવર્તી કી ઇસ પ્રકાર શિક્ષાપ્રદ વાણી સુનકર બ્રાહ્મણને કહા-
હે રાજન્ । આપ જો કુલ કહ રહે હૈં વહ મેં સવ સમજતા હુ । પરતુ ક્યા કરુ ? યદ્ધ એક હી તો મેરા પુત્ર થા, સો યદ્ધ ભી મર ગયા, અવ તો મેરે કુલકા હી સર્વથા વિનાશ હો ચુકા હૈં । કુલક્ષય કા વિચાર આતે હી મેરા વૈર્ય દ્રટ જાતા હૈં । હૃદય ભી ઇસ સમય ઇસી વિચાર સે ફટા જા રહા હૈં ઇસલિયે મેં કિસી ભી તરફ ધૈર્યકા અવ-

“અતિથિ કોઈ ભવણે, જસસ જાયાડ નેવ યાયાડ ।

નિયકમ્મ પરિણઈણ, જમ્મ મરણાડ સસારે ॥૧૧॥”

આ ત્રિભુવનમા એણુ કોઈ પણ નથી કે, જેનો જન્મ થયો હોય પરતુ મૃત્યુ ન થયુ હોય મ સસારમા પોત પોતાના કર્મની પરિણતિથી જ જન્મ મરણ થાય છે આ કાણે જ્યારે આવી વાત છે તો, હે બ્રાહ્મણ તમે સમજદાર હોવા છતા પણ કેમ હુ ખીત થઈ રહ્યા છો આ વાત ખૂબજ અનુચિત છે આવી હવે શોકનો પરિત્યાગ કરી આત્મહીતતુ સાધન કરવાનો પ્રયત્ન કરો કે જેનાથી મૃગતુલ્ય એવા તમે મૃત્યુરૂપી સિંહ વડે ઝડપાઈ ન જાવ

ચક્રવર્તીની આ પ્રકારની શિક્ષાપ્રદ વાણીને સાભળીને બ્રાહ્મણે કહ્યું-હે રાજન । આપ જે ઝાઝ કહી રહ્યા છો તે સઘણુ હુ સારી રીતે જાણુ છુ અને તે હુ સમજુ છુ પરતુ શુ ઝડે ? આ એકજ મારો પુત્ર હતો અને એ પણ મરી ગયો હવે તો મારા કુળનો સર્વથા વિનાશ જ થઈ ચૂકેલ છે કુલક્ષયનો વિચાર આવતા જ મારૂં ધૈર્ય ખૂટી જાય છે, હૃદય પણ આ સમયે એવા વિચારથી કાટી જાય છે, આથી હુ

યેન કનાપિ પ્રકારેણ જીયય મમ પુત્રમ્, દેદિ મઘ મનુષ્યમિત્તામ્, નિચારય મત્કુલક્ષયમ્ । ત્વ હિ દીનાનાયત્મજ્યૈઽપ્રતિદત્તપ્રતાપશ્ચામિ । અતસ્ત્વ મમકુત્શય નિરાકૃતું સમર્થોઽસિ । ચક્રવર્તિના પ્રોક્તમ્-બ્રાહ્મણ ! યસ્ય પ્રતીકારો ન સ્તિ, તત્ત્વ કોઽપિ ક્ષિમપિ કૃતું ન શક્નોતિ । -

ઉક્ત ચ--“સીયતિ સન્ન સત્થાઙ, એત્થ ન કમતિ મનતતાઙ ।

અદિટ્ઠપહરણમ્મિ ત્રિઙ્ગમ્મિ, કિં પોરસ કુણઙ ॥૧॥

ઝાયા--સોદન્તિ સર્વગાત્રાણિ, અત્ર ન ક્રામન્તિ મન્ત્રતન્ત્રાણિ ।

અદ્દપ્પપહરણે તિથી, કિં પાસપ કરોતિ ॥ ઇતિ ।

તસ્માદ્ હે બ્રાહ્મણ ! મુઞ્ચ શોરુમ્ કરુ પરલોકસ્થિતાયહ ધર્મમ્ । મૂર્ધ્વ એવ હતે લમ્બન કર હૃદય કો દૃઢ કરને મેં સમર્થ નહીં જૂં, અતઃ હે રાજેન્દ્ર ! જૈસે મી હો સકે આપ હમ મેરે મૃત પુત્ર કો જીવિત કર દે । આપ પહે દયાનુ હૈ । મુઞ્ચે મનુષ્ય કી ભિક્ષા દેક્કર કૃતાર્થ કરો । મેરે કુલકા યહ ક્ષય દૂર કરો । આપ દીનહીન અનાથ જનોં કો રક્ષક હો । શક્તિ એવ પ્રતાપ મી આપકા અપ્રતિદત્ત હૈ હસીલિયે આપ ક્ષયકે ગઢે મે પહે હુણ મેરે કુલ કો ઉતારને કો લિયે હાય વઢાઓ ।

હસ પ્રકાર હસ આર્ત બ્રાહ્મણકી વાણી કો સુનકર ચક્રવર્તીને કહા-હે બ્રાહ્મણ ! અનુપાયસિદ્ધ વસ્તુ મે સહનશીલતા રખના યહી સવ સે અન્છા સતોષ પ્રાપ્તિ કા માર્ગ હૈ, સો દેખો જિસકા કોઈ પ્રતિકાર નહી હૈ વહાં કોઈ કુઝ મી નહી કર સકતા હૈ । વસ અવ જો કુઝ હો ગયા સો હો ગયા, હસ મેં સતોષ કરને સે હી સવ ભલાઈ હૈ । અવ મનુષ્ય પર અદ્દપ્પ પ્રહરણવાલે વિધિકા પ્રહાર હોતા હૈ, હસ સમય સવ શસ્ત્ર એક

કોઈ પણ રીતે ધૈર્યનુ અવલબન કરો, હૃદયને દૃઢ કરવામા સમર્થ યહ શકતો નથી માટે હે રાજન્ ! ગમે તેમ કહી આપ મારા આ મરેલા પુત્રને જીવીત કરી હો આપ ઘણા દયાળુ છો, મને મનુષ્યન ભિક્ષા આપીને કૃતાર્થ કહે મારા કુળનુ નીકળન દૂર કરો આપ દીનહીન અનાથ જનોના રક્ષક છો શક્તિ અને પ્રતાપ પણ આપનો વિશાળ છે આ કારણે આપ મારા આ, વિલીન થતા કુળને ઉગારવા માટે આપનો હાય લખાવો

આ પ્રકારની પ્રાક્ષણની આદ્રતાભરી વાણીને સાલળીને ચક્રવર્તીએ કહ્યુ-હે પ્રાક્ષણ ! અનુપાયસિદ્ધ વસ્તુમા સહનશીલતા રાખવી એજ સહુથી સારો સતોષ પ્રાપ્તિનો માર્ગ છે તેને જુઓ જેનો કોઈ રીતથી પ્રતિહાર થઈ શકતો નથી, ત્યા કોઈ કાઈ કરી શકતુ નથી જે કાઈ બનો ગયુ તે બની ગયુ આમા સતોષ કરવાથીજ હવે લલાઈ છે જ્યારે માણસ ઉપર અદૃશ્ય પ્રહારવાળા વિધિનો કોપ

नष्टे मृते च करोति शोकम् । पित्रस्तु सर्वमनित्य मन्यमानस्तत्राऽपि कल्याण-
कारक धर्ममेव करोति । एव राज्ञो वचन निगम्य विप्रः प्राह—राजन् ! सत्य-
मेव भवता प्रोक्तम्—पुत्रे मृते पित्रा शोको न कर्तव्यः । ततो भवताऽपि शोको
न कर्तव्यः ? असभायनीय भवतः शोककारण समुपस्थितम् । सभ्रान्तेन चक्र-
वर्तिना प्रोक्तम्—विप्र ! कीदृश मम शोककारणम् ? तत्स्पष्ट कथय । विप्रेण

तरफ रखे रह जाते हैं, मन्त्र तत्र आदि सब उपाय व्यर्थ हो जाते
हैं, इस पर किसीका भी पुरुषार्थ नहीं चलता है, इसलिये हे ब्राह्मण !
अब हमारी तुम से यही समझति है कि तुम शोकके स्थान में सतोष
एव परलोकादितावद्ध धर्मको ही स्थान दो । शोक करना बुद्धिमानों का
चिह्न नहीं है । किसी वस्तु के हत होने पर, चुरा जाने पर, नष्ट
होने पर, तथा मृत होने पर मर्गजन ही शोक किया करते हैं । जो
बुद्धिमान होते हैं वे ऐसे समय में भी समस्त पदार्थों को अनित्य जान-
कर उसके वियोग में भी कल्याणकारक धर्म का ही आश्रय ग्रहण करते हैं ।

इस प्रकार चक्रवर्ती के हितविधायक वचन सुनकर ब्राह्मणने
कहा—राजन् ! आपने जो कुछ कहा है वह सर्वथा सत्य ही कहा है ।
'पुत्रके मरजाने पर पिता को शोक नहीं करना चाहिये' आपका यह
कथन सर्वथा शास्त्रानुरूप है । इसी तरह आपको भी शोक नहीं
करना चाहिये, कारण कि आपको भी शोक करनेका कारण समुप-
स्थित हो चुका है । ब्राह्मण की अटपटी बात सुनकर चक्रवर्तीने सभ्रान्त-
चित्त होकर उससे पूछा कि—हे ब्राह्मण ! तुम क्या कह रहे हो—मेरे

ऊपर छे तेज समये मधणा शस्त्र ओक जाणु पडया रहे छे भत्रतत्र आदि सधणा
उपाय व्यर्थ जय छे तेना उपर ओधने पण पुरुषार्थ आलते नथी आथी छे
प्राह्मणदेव ! भारी तमने ओ विनती छे के, तमे शोकना स्थानमा सतोष अने
परलोकादितावद्ध धर्मने स्थान आपो, शोक कवो ओ बुद्धिमाननु काम नथी
कांछ वस्तुनो नाश यवाथी, चोराइ जवाथी, तेमज मृत्यु यवाथी, भूभ माणस
ज तेना शोक करे छे ओ बुद्धिमान होय छे ते ओवा समये सधणा पढाथेने
अनित्य लक्षणने तेना वियोगमा पण कल्याणकारक धर्मनो आश्रय ग्रहण करे छे

आ प्रकारना चक्रवर्तीना हितविधायक वचनाने साधनीने प्राह्मणु कहु उ छे
राजन् ! आओ ओ कांछ कहु छे ते सर्वथा सत्य न उहु छे "पुत्रना मरी जवाथा
पिताओ शोक न कवो जेछओ" आपनु आ कहेपु सर्वथा शास्त्र अनुगुण छे
आवी रीते आओ पण शोक न करवो जेछओ उरखुके, आपने पण शोक करवानु
कारण समुपस्थित थयेछ छे प्राह्मणनी अटपटी बात साधनीने चक्रवर्तीओ सभ्रा त

प्रोक्तम्—महाराज ! तत्र पण्डितसङ्गख्यताः पुत्राः सममेव कालधर्मं प्राप्ताः । विप्रवचन राजकुमारानुयायिभिः सामन्तादिभिश्च समर्थितम् । इमं वज्राघातसदृशं पुत्रमरणवृत्तान्तं श्रुत्वा सगरो वज्राहत इव विनष्टचेतनः सन् सिंहासनान्निपतितो मूर्च्छितश्च । सेवकैरुपचरितः कथंचित्कथं सङ्ग आर्तस्वरेण विलापं कृतवान्—हा पुत्राः ! हा हृदयदयिता ! हा मधुवल्गवाः ! हा शुभस्वभावा ! हा विनीताः ! हा सकलगुणनिधयः ! कथं मामनाथ मुक्ता गूय गता ? युष्मद् विरहार्तस्य

शोक का कारण कैसा उपस्थित हो चुका है ? जट्टी स्फटिक से बन-
लाओ । चक्रवर्ती की उतावली देखकर ब्राह्मणने कहा—महाराज । आपको
पता नहीं, आपके साठ हजार पुत्र एक साथ काल के घास बन चुके हैं ।
ब्राह्मण के इस आघातजनक समाचार का वहा पर बैठे हुए राजकुमा-
रानुयायी सामन्तजनोंने भी समर्थन किया, अब क्या था—वज्राघात-
सदृश पुत्रमरण वृत्तान्त सुनकर चक्रवर्ती एकादम सिंहासन से नीचे
गिर पड़े और मूर्च्छित हो गये । उस समय ऐसा ज्ञात हो रहा था
कि मानो वज्र के प्रहार से ही चक्रवर्ती की चेतना नष्ट हो गई है ।
यथाकथंचित् सेवकों द्वारा जब शीतलोपचार से प्रकृतिस्य किये गये तब
आर्तस्वर से विलाप करते हुए उन्होने इस प्रकार कहना प्रारम्भ किया ।

हाय पुत्रवृन्द ! हाय हृदय के एक मात्र अवलम्बन ! हाय बन्धु-
वल्गव ! हा शुभस्वभावसंपन्न ! हा विनीत ! हा सकलगुणनिधि ! तुम
सब एक ही साथ मुझे अनाथ करके कहाँ चले गये हो । क्या तुम को

चित्त श्रमं पूछ्यु के, हे ब्राह्मण ! तमो शु कहां रह्या छे ? मारा शोकनु कारण
कथं रीते उपस्थित थयेल छे जलदी स्फटिकपथी बतावे । चक्रवर्तीनां आतुरता
जोधने ब्राह्मण कहु, महाराज ! आपने भयर नहीं पण आपना (६०) साठ हजार
पुत्रो ओकी साथे काणनो जेणीये अनो बूढेल छे ब्राह्मणना आ आघातकारके
समाचारनु त्या जेठेला राजकुमारनी साथे गयेला साम तोये पण समर्थन कथं
पछी शु भाकी रह्यु ? वज्रना आघात जेवु पुत्रोना भरलनु वृत्तात सालणाने
सगर चक्रवर्ती ओकदम सिंहासनथी नीचे गणबी पडया अने भर्छित अनो गया
आ वणते जेवु देखातु छेतु के, भरेभर वज्रना आघातथी चक्रवर्तीनी चेतना
नष्ट अनो बूढेल छे, सेवकोये ज्यारे संपूर्ण शितण उपचारो कथां अने
राजने ज्यारे स्वरथ करवाभां आन्या त्यारे आर्तस्वरथी विलाप करीने तेमजे आ
प्रकारे दहलये प्रलाप कथे

हाय पुत्रवृन्द ! हृदयना ओकमात्र अवलम्बन, मधु वल्गव शुभ स्वभाव
संपन्न, विनीत, सधणा शुष्कपाणा तमो सधणा भने ओकदो भूकिने कथा आख्या

मम काटशी दशा भविष्यति ? हा पुत्राः ! सकृदपि मम लोचनगोचरता
मागच्छत ! हा निर्दय पापिन ! विरे ! एककालेनैव मम सर्वान् सुतान् सह-
तस्तथ हृदये करुणया पद कथ नापितम् ? अरे विधात ! कयमिदमकरणीयं
त्वया कृतम् । हा हृदय ! कथ न अतथा विदीर्यसे ? अरे ! पुत्रमरण श्रुत्वाऽपि
यत्र शतथा विदीर्यसे तन्मन्येऽतिनिष्ठुरमसि । अहो ! सर्वमुत्पातमान परलोकपथ
श्रितान् सुतान् श्रुत्वा यन्न मृतोऽस्मि, तन्मन्ये कृत्रिममेव सुतेषु मत्प्रेम । इत्येव
विलम्बन्त चक्रवर्त्तिन त्रिम. प्राह-महाराज ! त्वं तु मां समुपदिक्षमाह-शोको न

इस घातकी ग्वर नहीं थी, कि तुम्हारे बिना मेरी क्या दशा होगी।
हाय तुमने कुछ भी नहीं विचारा-बंदा ! तुम जहा भी होओ वहां से
जीघ आकर रोती हुई मेरी इन आंखों को पुलकित करो। हा निर्दय !
पापीदैव ! एक साथ ही मेरे हृदय के इन द्वारों को हरण करनेवाले
तुझे मेरे ऊपर जरा भी दया नहीं आई। हे विधाता नहीं करने योग्य
काम तूने मेरे साथ क्यों कर दिखाया। हे हृदय ? अब तू पुत्रों के
विरह में कैसे उच्छासित होगा ? इसलिये अच्छा है कि तू इसी
समय फट जा। पुत्रों का मरण सुनकर भी जो नहीं फट रहा हे
उस से ज्ञात होता है कि तू अति निष्ठुर है। अरे ! मैं अपने पुत्रों की
मृत्यु सुनकर भी जो जीवित बना हुआ हूँ इससे यही पता चलता
है कि पुत्रों के ऊपर मेरा प्रेम केवल कृत्रिम ही था।

इस प्रकार विलाप करते हुए चक्रवर्ती से ब्राह्मणने कहा-हे महा-
राज ! क्या कर रहे हो, सोचो तो सही, अभी आपने मुझे किस

गया ? शुं तमने भणर न हती हे, तमाया वार मारी शु दशा थरे ? हाय !
तमेअे कापिषु विचारुं ? मेठाअे ! तमे जया हो त्याथी आवीने शैर नहेली
मारी आ आणेने पुषकित अनावे। हाय ! निर्दय पापीदैव ! एक साथे न
भारा हृदयना अे द्वारेने हरेषु करवावाणा तने मारा उपर जरा पषु दया न
आवी ? हे विधाता ! न करवा योग्य काम ते शा भाटे क्युं ? हे हृदय हवे तू
पुत्रीना विरहमा कछ सीते शाति धारणु करी शक्यी ? आ कारखे साइ छे डे पु
आन वषते क्षाटी न पुत्रीनु भरषु सालणीने पषु तु क्षाटतु नथी आथी अेषु
नलषी शकाय छे डे तु आत निष्ठुर छे अरे ! हु मारा पुत्रीनु मृत्यु सालणीने
पषु लवतो रह्यो हु ? आनाथी अे नलषी शकाय छे डे पुत्री उपर मारे प्रेम
केवण कृत्रिम न हतो

आ प्रभाखे विलाप करता चक्रवर्तीने ब्राह्मणखे कहुं-हे महाराज ! आप खुं
करी रह्या छे ? विचारो तो भरा, हमसा न आपे भने केवा सुद उपदेशथी
२२

કર્તવ્યઃ । પરન્તુ સાય શોક કથ કરોપિ । અથવા સર્વત્ર પ્રયમેવ દ્રશ્યતે ।

ઉક્ત ચ—“પર વસણમિ મુદ્દેણ, સસારાસારન કહેડ લોઓ ।

ણિયવધુજનવિનાસે, સન્વસ્સ વિચલડ ધીરત્ત ॥૧॥

છાયા—પરવસને મુલેને સમાસારતા કથયતિ લોકઃ ।

નિજવધુજનવિનાસે, સર્વમ્યાપિ ચલતિ ધીરત્ત ॥ ઈતિ ।

હે રાજન્ ! જાનામ્યહ પુત્રમરણજનિત દુઃસહ દુઃખમ્ । મમ તુ એકમ્યેવ પુત્રસ્ય મરણેન દુઃસહ દુઃખ સમુપસ્થિતમ્ । તદ્દિ પશ્ચિસદ્દમપુત્રવિનાસે યદ્ ભવતો દુઃખ

લલિત ઉપદેશસરણિ સે સમઝાયા હૈ—ફિર ઉમ્મકો એકદમ આપ સ્વય ક્યો ભૂલ રહે હો—આપને અમી તો કહા યા ફિ પુત્ર કે મરણમેં શોક બુદ્ધિમાન્ કો નહીં કરનાં ચાહિય, ફિર સ્વય અબુદ્ધિમાન્ ક્યો બન રહે હો । કયા યહી વાત હૈ ફિ—

“પરવસણમિ મુદ્દેણ, સસારાસારય કહેડ લોઓ ।

ણિયવધુજનવિનાસે, સન્વસ્સ વિચલડ ધીરત્ત ॥”

‘દૂસરોં કહી દુઃખમે સસારકી અસારતા’ ત્તાકર ધૈર્ય વધાયા જાતા હૈ કિન્તુ જવ અપને મે દુઃખ આ પડતા હૈ તવ સવકા ધૈર્ય વિચલિત હોજાયા કરતા ॥૧॥

દૂસરો કો હી દુઃખ મેં ધૈર્ય વધાયા જાતા હૈ કિન્તુ અપને આપકો નહીં । યદ્યપિ ગ્રહ વાત સત્ય હૈ ફિ પુત્રકે મરણ મે સવકા ધૈર્ય વિચલિત હો જાતા હૈ । પુત્ર કા મરણજન્ય દુઃખ પ્રાણિયો કો અસહ્ય હો ઉઠતા હૈ । એક પુત્રકે મરણસેં જવ મુશ્કે દુઃખ દુઃસહ હો રહા હૈ તવ સાઠ ૮૦ હજાર પુત્રો કે મરણ સે આપકે દુઃખકા વર્ણન હોના સર્વથા

મમજાઓ હોતો પછી તેને આપ એકદમ ભૂલી જાવ છો ? આપે હમણા તો કહ્યું હતું કે પુત્રના મરણમા બુદ્ધિમાને શોક કરવો ન જોઈએ, તો પછી આપ પોતે જ અબુદ્ધિમાન કેમ બની રહ્યા છો ? શું એ જ વાત છે કે—

“પરવસણમિ મુદ્દેણ, સસારાસારય કહેડ લોઓ ।

ણિયવધુજનવિનાસે, સન્વસ્સ વિચલડ ધીરત્ત” ॥

બીજાઓનેજ દુઃખમા સસારની અસારતા બતાવીને ધીરજ અપાય છે કિન્તુ ત્યારે પોતાના ઉપર દુઃખ આવી પડે છે ત્યારે વધાયતું ધૈર્ય ચલાયનાન થઈ જાય છે ॥૧॥

બીજાઓને જ દુઃખમા ધૈર્ય બતાવાય છે, પોતાની જાતને નહીં જો કે એ વાત સત્ય છે કે પુત્રના મરણમા સહુ કોઈનું ધર્મ વિચારીત થઈ જાય છે પુત્રનું મરણ જન્ય દુઃખ પ્રાણીઓને અસહ્ય થઈ જાય છે એક પુત્રના મરણથી અને અસહ્ય દુઃખ થઈ રહ્યું છે ત્યારે સાઠ હજાર (૬૦૦૦૦) પુત્રોના મરણથી આપના દુઃખનું

તત્તુ અર્ચનીયમેવ તથાપિ હે રાજન । મત્પુરુષા एव મૃદુ સમર્થા ભગન્ત,
પૃથિવ્યેવ યજ્ઞનિપતન મદતે, નાપર । અતોડવલ્મ્યતા ધૈર્યમ્, સદમ્બ વડવાગ્નિ
મર્ણર ઇવ દુ સહ પુત્રમરણજ દગ્મમ્ । ગીરા દિ યયાડન્ય જિનયન્તિ, તથૈવ
સ્વયમપ્યાચરન્તિ । અતો ત્રિગપેનાદમ્ ।

ઉક્ત ચાપિ—મોયતાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પહિયા ન સોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥૧॥

ત્રાયા—શોચતામપિ નો ત્રાણ, કર્મગન્ધમ્તુ કેવલ ।

તમ્માત્પાટિતા શોચન્તિ, જ્ઞાત્વા ભવરૂપમ્ ॥ ઇતિ ॥

અઝાક્ય હૈ ફિર મી હે રાજન । જો મત્પુરુષ દુઆ કરતે હૈ વૈ હી
એસે કપ્ટોકો મહન કરને મે ઝક્તિઝાલી દુઆ કરતે હે, વજ્રકા પાત
તો પૃથિવી હી મહન કરતી હૈ । ઓર કોઈ નહી । ડસલિયે અવ આપ
ઐય હી ધારણ કરે । જિમ પ્રકાર મમુદ્ર દુ મહ વડવાગ્નિકો સહન
કરતા હૈ ટસી તરહ આપકો મી યહ અસભાવનીય દુગ્ધ સહન
કરના ચાહિયે । ધીર તો વહી હે જો દસરોંકો સમઝાકર મી સ્વય
મમઝ જાતે હૈ । તથા દસરોંકો જૈસે આચરણ કરનેકી ઝિશ્વા દેતે
હૈ વૈમા હી આચરણ સ્વય કરતે હૈ । ડસલિયે અવ વિલાપ કરને સે
કોઈ લાભ નહી હૈ, કહા મી હૈ—

“મોયતાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પહિયા નો સોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥ ૧ ॥”

યથાપિ મરે દુગ કે પીછે રોનેવાલે મનુષ્ય ઉસ મૃત આત્માકી કુછ
મી રક્ષા નહી કર સકતે હે કેવલ કર્મવન્ધ હી કરતે હૈ ।

વર્ણન કરવુ અશક્ય છે છતા પણ હે રાજન । જે સત્પુરુષ હોય છે તેજ આવા
ઝંટોને સહન કરવામા શક્તિઝાળી બને છે વજ્રનો પાત,તો પૃથ્વી જ સહન કરે
છે, બીજુ કોઈ નહી આ માટે આપ ધૈર્ય ધારણ કરો । જે પ્રગરે મમુદ્ર દુ સહ
વડવાગ્નિને સહન કરે છે તે રીતે જે પણ આ અસભવનીય દુખ સહન કરવુ
જોઈએ ધીર પુરુષો તો જોજ છે જે બીજાને સમજાવીને પોતે ધૈર્યને ધારણ કરતા
હોય છે જે રીતે બીજાઓને સહનશીલ બનવાનુ કહે છે જોજ આચરણને પોતે
આચરતા હોય છે આમ હવે વિલાપ કરવાથી કોઈ લાભ નથી કહ્યુ છે—

“સોય તાણ વિ નો તાણ, કમ્મવધો ડ કેવલો ।

તો પહિયા નો મોયતિ, જાણતા ભવરૂવય ॥૧॥

જે કે મરેલાઓની પાછળ રોવાવાળા મનુષ્ય તે મૃત આત્માની જરૂરણુ
રક્ષા કરી શકતા નથી કેવળ કર્મ બન્ધન કરે છે

एव मादिवचनोपन्यासैर्भिरेण स्वस्थोऽकृतो राजा । अनन्तर स विप्रः सामन्तादीन् सर्वं वृत्त निवेदयितुं कथितवान् । ब्राह्मणेन प्रेरिताः सामन्तादयः सर्वं निवेदितवन्तः, अवसरोचितैर्यज्ञैः समासान्त्वयथ । ततो धैर्यमास्थाय चक्रवर्ती सगरः सकला कालोचितक्रियामकरोत् । क्रमेण निःशोकथाभूत् । अनन्तर चक्रवर्ती सगरः प्रशस्ते मुहूर्ते भगीरथनामकं जह्नुपुत्रं राज्येऽभिषिच्य स्वयं भगवतोऽजितनाथस्य समीपे दीक्षा गृहीत्वा क्रमेण कर्मक्षयं कृत्वा सिद्धो जातः ।

अन्यदा राजा भगीरथ कर्मक्षयतिशयज्ञानवन्तमजितनाथशासनस्थं विश्वमित्रनामकं मुनिं पुष्टवान्-भगवन् । मम पिता जह्नुः, तद्भ्रातरश्च सर्वपृष्टि-इत्यादि वचनोद्गारा समझा बुझाकर ब्राह्मणने राजाको स्वस्थ किया । स्वस्थ होने पर ब्राह्मणने सामन्त आदिको समस्त वृत्तान्त बतलाने के लिये कहा, तब उन लोगोंने यथावत् समस्त साठ ६० हजार पुत्रोंके मरण का वृत्तान्त राजा को सुना दिया । तथा अवसरोचित वचनोद्गारा राजा को समझा बुझाकर धैर्य बधाया । इसके बाद धैर्यसे समन्वित होकर चक्रवर्ती सगर ने उनकी कालोचित सकल क्रियाएँ की और धीरे २ पुत्रोंका मरण जन्य दुःख भी बिलकुल भूल गया । कुछ समय बाद सगर चक्रवर्ती प्रशस्त मुहूर्त में भगीरथ नामक जह्नु के पुत्र का राज्य-अभिषेक कर भगवान् अजितनाथ के समीप जाकर जिन दीक्षा अंगीकार की और स्नान तपश्चर्याकी तथा कर्मक्षय करके सिद्ध पदको प्राप्त किया ।

एक दिनकी बात है कि-भगीरथ राजा ने अजित नाथके शासन-

धत्यादि वचनोद्गारा राजाने समझली ब्राह्मणने स्वस्थ कहा राजाना स्वस्थ बननाथी ब्राह्मणने सामंत आदिने सधणो वृत्तांत ज्ञापववात कहु १ ते दोड़ोअने जनी गयेल सधणो जनावनी बधावत विगत कही सलजावी, तथा अवसरोचित वचनोद्गारी राजाने समझलीने धैर्य धारण करान्हु आ पछी धैर्यथी समन्वित जनीने चक्रवर्ती सगर राजाये चोताना अे मृत्यु पायेला साठ हजार पुत्रोनी कालोचित सधणी क्रियाओ करी, अने धीरे धीरे पुत्रोना मृत्युने शोक पछु बिसरी गया थोडा समय पछी चक्रवर्ती सगर राजाये सारा मुहूर्तमा युवराज जह्नुना भगिरथ नामना पुत्रने राज्याभिषेक करीने चोते जगवान् अजितनाथनी पासे जधने लत-दीक्षा अंगिकार करी, अने पूज तपस्या करवा भाडी आ रीते तपस्यामा ओकात्र चित्त जनीने राज सगरे कर्मक्षय कराने सिद्धपदने प्राप्त क्यु

ओकसमयनी बात छे के आ तरफ भगिरथ राजाये अजितनाथना शासन-

सदस्रमरयकाः केन पापेन ममकालमेव मरण प्राप्ताः ? मुनिना प्रोक्तन्—राजन् ! एकदा पञ्चमहाव्रतधारिणः षट्कायप्रतिपालनपरायणाः रक्षधृतरजोहरणाः परिभृतपात्रोपकरणा, मुखनिर्दसदोरकमुखवस्त्रिकाः साधवो ग्रामाम्बुग्राम विहरमाणा एकस्मिन्ननार्यग्रामे समागताः । तद्ग्रामवासिनः पण्डितसदस्रमरयका, अनार्या-स्नान् साधून् हेरिकान् मन्यमाना उपद्रवन्ति स्म । तैः केषाञ्चिद्रजोहरणानि दग्धानि, केषाञ्चित्सदोरका मुखवद्धा मुखवस्त्रिका मुग्धादुत्तार्य दग्धाः केषाञ्चिद्-

वर्ती विश्वमित्र नामके अतिशय ज्ञानवत मुनिराज से पूछा—भगवन् ! यह तो कहो कि मेरे पिता तथा उनके अन्य भाई साठ ६० हजार सगरके पुत्र थे मन्त्र किस पापके उदय से एक ही काल में मरणको प्राप्त हुए हैं । भगीरथ के इस प्रश्न को सुनकर ज्ञानी मुनिराज ने कहा—हे राजन् सुनो हम तुमको इसका कारण बतलाते हैं यह इस प्रकार है—

एक समय पांच महाव्रतों के धारी, षट्कायजीवों के प्रतिपालक, रजोहरण से सुशोभित, पात्रादिक उपकरण धारक एवं मुख पर निबद्ध सदोरकमुखवस्त्रिका सपन्न साधुसंघ ग्रामाम्बुग्राम विहार करते हुए एक अनार्यग्राम में आ पहुँचे । उस ग्राम में अनार्यों की संख्या साठ (६०) हजार की थी । साधुओं को देखकर उन अनार्यों ने उनको हेरिक (गुस्वर) समझा । इस विचार से मन्त्रने मिलकर उनके ऊपर अनेक प्रकारके उपद्रव करना प्रारम्भ किया । कितनेक मुनिराजों के रजोहरण जला दिये, कितनोंकी मुग्ध पर बधी हुई, दोरासहित मुखवस्त्रिका-

वर्ती विश्वामित्र नामका अतिशय ज्ञानमन्त्र मुनिराज ने पूछा—भगवान् ! ये तो बतावो कि मेरा पिता और तेमना भील बांधवों सगर राजना (६०) साठ हजार पुत्रोंके सधजानु क्या पापना उदयथी केक व काणमा मृत्यु थमु छे ? भगिरथने आ प्रश्न साधजानीने ज्ञानी मुनिराज के जहू के डे राजन् ! साभणो हु तमने ऐनु कारण जतावु छु, ते आ प्रकारे छे—

एक समय पांच महाव्रतोना धारक, षट्काय लोवोना प्रतिपालक, रजोहरणथी सुशोभित, पात्रादिक उपकरणधने धारण करेला और मुण्ड उपर निबद्ध सदोरकमुखवस्त्रिका सपन्न साधु संघ जाभेण भविहार करता करता केक अनार्य जाभमा जहू पहोव्या ये जाभमा अनार्योंनी सभ्या साठ हजार (६०)नी हती साधु-ओंने जेधने ते अनार्योंके तेमने गुस्वर समझ्या आवा विचारथी सधजानुके भणीने तेमना उपर अनेक प्रकारना उपद्रव करवाने प्रारम्भ कथी डेटलाक मुनि राजना रजोहरण आणी नाभ्या, डेटलाकाना मुण्ड उपरनी दोरा साथेनी मुण्डवस्त्रि-

पुष्पपात्राद्युपधिः प्रज्वालित । पर तद्ग्रामनिवासिना केनापि कुम्भकारेण निरा-
रितास्ते साधूस्त्यक्तवन्त । तत्समये तै र्यैर्वस्तुतत्पयिक निराचितस्मयद्धम् ।
एवम् तत्रत्य एकश्चारीऽन्यत्रग्रामे राजभयने चौर्यं कृत्वा तत्रागतवान् । रात्रौ
नयुक्तं राजपुरुषैः साधुतया मसिद्ध कुम्भकारम् वह्निर्निष्काम्य द्वारविधानपूर्वकं
स ग्रामं प्रज्वालित तत्पापेन ते पण्डितद्वयसङ्गत्या अनार्या अग्नौ भस्मीभूताः ।
उत्पन्नाश्च विराटविषये अन्तिमगागे कोद्रवधान्यत्वेन (पुञ्जीभूतान् कोद्रवधान्य
रूपाननार्यजीवान् रुधिरकरी स्वचरणेन मर्दितवान् । ततोमृतास्ते नानाविधाम्

ओंको मुख पर से ग्वीचकर जला दी, कितनोंकी वस्त्र पात्रादिक उपधि
जला दी । उस ग्राम मे एक कुमार भी रहता था । जब उसने इन
अनार्योंका ऐसा व्यवहार मुनियों के प्रति होते देखा तो उसने उन
सब को समझा बुझाकर शांत किया, और साधुओंकी रक्षा की ।
उस समय उन्होंने तत्सम्यन्वी कर्मोंका चय किया । एक दिन की
रात है कि-उनमे का कोई एक चोरने किसी गाममे जाकर राज-
भवनमे चोरी की, इतनेमे उनके पीछे २ राजपुरुष आये । उन राजपुरु-
षोंने कुम्भकारको सज्जन जानकर बाहर निकाल दिया और उस समस्त
ग्रामको सबके घरों के दरवाजे बंद करके और उनमे उन चारोंको
भीतर करके जला दिया । उस पाप से वे सब के सब साठ (६०)
हजार अनार्य अग्नि मे भस्ममात हो गये । मर कर फिर ये सब के
सब विराटदेशमे अन्तिनामक ग्राम मे कोद्रवधान्य की पर्याय से उत्पन्न
हुए । कोद्रवधान्यरूप से पूजीभूत हुए उन अनार्य जीवोंको किसी हाथीने

काश्या जेथीने भागी नाभी डेटलाकनी वस्त्रपात्रादिक उपधीने भागी, नाभी जे
गामभा अक सुशील कुलार पक्षु रहैतो हुतो तछे मुनिथे तरङ्ग आथरवाभा आवतो
अनार्यों तरङ्गने आवे व्यवहार जेथे त्यारे सधणाने समजवी पुआवीने शात
क्यों अने साधुजोनी रक्षा करी आ समये जेमछे जे सधधी कर्म भध क्यो
अक द्विसनी वात छे के तेजोमाना कैर अक चोरै कैर गामभा जधने राज
लवनभा चोरी करी राजना भाषुसोअे चोरने पीछा पकड़थे जे गामे राजना
मनिडा पछोच्यी गया गामभा अक कुलारने साधुपुरष समजने तेने गामभाथी बहार
काढीने पछीथी जे गामना सधणा धरोना दरवाजा भध करी दधने जे चोरानी
साथे सधणा गामने भागी भूक्यु आथी जे सधणा साक छनर (६००००) अनार्यों
अग्निभा लम्बीभूत थर्य गया मरीने जे सधणा विराट देशभा अतिम ग्रामभा
कोद्रव धान्यनी पर्यायभा उत्पन्न थया कोद्रव धान्य रुपथी पूज्यभूत थयेल जे

दुःखप्रचुरामु योनिषु परिभ्रम्यानन्तरभव किञ्चित्पुण्यमुपार्जितवान् । तत्पुण्य प्रभावेण पष्ठिमद्वन्द्वसमयकाले मगधचक्रवर्त्तिमुत्पन्नोत्पन्ना । अत्रशिष्टदुःकर कर्मफलान्न नागक्रोधान्नो भस्मीभूता । मोऽपि कुम्भकार सागुरवणपुत्रप्रभावेण स्यात् भव मरण सम्प्राप्य कस्मिंश्चित्सन्निवेशे धनधान्यादि समृद्धे वणिक्कुले समुत्पन्न । तत्र दानादि सुकृत निरन्तर कुर्वन् साधून् मेवमानो धार्मिकवृत्त्या म्रियत । ततः काश्यपमुपागत्य स कस्यापि नरपते पुत्रो भूत्वा समुत्पन्न । तत्र प्रतिपन्नराज्यमार स शुभानुवन्धेन शुभकर्मोदयेन राज्य परित्यज्य दीक्षा

अपने पैरों तले ममल डाला । उस पर्याय से च्युत होकर फिर ये दुःख प्रचुर नाना प्रकारकी योनियों में परिभ्रमण करते रहे । अनन्तर भव में इन्होंने कुछ पुण्य का सचय किया । उसके प्रभाव से ये सगर-चक्रवर्तीके यहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गये । परन्तु दुष्कर्म इनके उदय में अवशिष्ट था सो ये उसके प्रभाव से ही नागराजने भेजे हुए नागोकी क्रोशरूपी अग्नि में इस तरह प्रज्वलित हुए हैं । वह कुम्भारकी जिसने पहिले उन अनाथोंको साधुओं पर उपद्रव नहीं करनेके लिये समझाया था उस पुण्य वध से अपनी आयु के क्षय होने पर मरकर किसी नगर में धनधान्यादि से समृद्ध वणिक्कुल में उत्पन्न हुआ । वहा उसने दानादिक द्वारा सुकृतका खूब सचय किया, साधुओं की अच्छी सेवा की, इस प्रकार धार्मिक वृत्ति से अपना समय निकाला । पश्चात् मरकर वह फिर किसी राजाके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गया । वहा उसने अच्छी तरह से राजकाज सभाला । शुभानुवध वाले शुभकर्म के उदय से

अनार्य लोकोने कोष्ठ-हाथीये पोताना पण तणे भस्मणी नाश्या ओ पर्यायथी च्युत थधने पछीथी तेओ नाना प्रकारना हु ओ लोगवता अनेक योनीओमा परिभ्रमण करता रह्या अनन्तर भवमा ओमहे कोष्ठ पुण्यने सचय कर्यो जेना प्रला वथी तेओ सगर चक्रवर्तीने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न थया परन्तु दुष्कर्म ओमना उदयमा अवशिष्ट हुता जेथी करीने प्रलावथी न नागोना कोष्ठ रूपी अग्निमा आ रीते प्रज्वलित भन्त्या छि ओ कुम्भार के जेहे पडेल ओ अनार्योने साधुओ उपर त्रास न गुजरवा सभजवेल ओ पुण्यवधथी पोतानु आयुष्य पूर्य थता मरीने कोष्ठ नगरमा धनधान्यादिक समृद्ध वणिक् कुलमा उत्पन्न थयो त्या तेहे दानादिक द्वारा सुकृतने भूषण सचय कर्यो, साधुओनी सारी रीते सेवा करी अने ओ रीते धार्मिक वृत्तिथी पोताने समय काढयो ओ पछी त्यावी मरीने ते कोष्ठ राजने त्या पुत्ररूपे उत्पन्न थयो, त्या तेहे सारी रीते राजकार्य सभाज्य शुभानु वधवाणा शुभ कर्मोना उदयथी ते राजकुमार पछीथी राजन्यने परित्याग करी दीक्षा

रत्नपात्राद्युपधिः प्रज्वालितः । पर तद्ग्रामनिवासिना केनापि कुम्भकारेण निवारितास्ते साधूस्त्यक्तवन्त । तत्समये तै र्मैत्रेयतत्पत्ययिक निराचितर्मयद्धम् । एतदा तत्रत्य एतश्चोरोऽन्यत्रग्रामे राजभवनं चायं कृत्या तत्रागतवान् । रात्रौ नयुक्तं राजपुरुषैः साधुतया प्रमिद्ध कुम्भकारम् परिनिष्काम्य द्वारपिपानपर्यन्तं स ग्रामं प्रज्वालित तत्पापेन ते पण्डितद्वयसम्यक् अनार्या अग्नौ भस्मीभूताः । उत्पन्नाश्च विराटविषये अन्तिमगागे कोद्रवधान्यत्वेन (पुञ्जीभूतान् कोद्रवधान्य रूपाननार्यजीवान् रुश्चित्करी स्वरूपेण मर्दितवान् । ततोमृतास्ते नानाविधासु

ओको मुख पर ले ग्वीचकर जला दी, कितनोंकी वस्त्र पात्रादिक उपधि जला दी । उस ग्राम मे एक कुमार भी रहता था । जब उसने इन अनार्योंका ऐसा व्यवहार मुनियों के प्रति होते देखा तो उसने उन सब को समझा बुझाकर जात किया, और साधुओंकी रक्षा की । उस समय उन्होंने तत्सम्वन्धी कर्मोंका प्रय किया । एक दिन की बात है कि-उनमे का कोई एक चोरने किसी गाममे जाकर राजभवनमे चोरी की, इतनेमे उनके पीछे २ राजपुरुष आये । उन राजपुरुषोंने कुम्भकारको मज्जन जानकर बाहर निकाल दिया और उस समस्त ग्रामको सबके घरों के दरवाजे बंद करके और उनमें उन चारोंको भीतर करके जला दिया । उस पाप से वे सबके सब साठ (६०) हजार अनार्य अग्नि मे भस्ममात हो गये । मर कर फिर ये सबके सब विराटदेशमे अन्तिनामक ग्राम मे कोद्रवधान्य की पर्याय से उत्पन्न हुए । कोद्रवधान्यरूप से पूजीभूत हुए उन अनार्य जीवोंको किसी हाथीने

काश्या जेथीने भागी नाभी डेटलाकनी वस्त्रपात्रादिक उपधिने भागी नाभी जे गामभा जेक सुशील कुलार पक्षु रहैतो हुतो तेल्ले मुनियो तरक्ष आथरवामा आवतो अनार्यों तरक्षने आवे व्यवहार जेथे त्यारे सधणाने समझवी पुआवीने शात कथां अने साधुजोनी रक्षा करी आ समये जेमेल्ले जे सधधी कुर्म अथ कथे जेक दिवसनी बात छे के तेजोमाना कोर्ष जेक थोरे कोर्ष गामभा जधने राज भवनभा थोरी करी राजना भाषुसोअे थोरने पीछा पकडयो जे गामे राजना भनिका पछोअी गया गामभा जेक कुलारने साधुपुरुष समझने तेने गामभाथी अहार काढीने पछीथी जे गामना सधणा धरेना दरवाजा अथ करी दधने जे थोरेनी साथे सधणा गामने भागी भूज्यु आथी जे सधणा साठ हजार (६००००) अनार्यों अग्निभा भस्मीभूत थई गया भरीने जे सधणा विराट देशभा अतिम ग्रामभा कोद्रव धान्यनी पर्यायभा उत्पन्न थया कोद्रव धान्य इपथी पूज्यभूत थयेत जे

दुःखप्रचुरामु योनिषु परिभ्रम्यानन्तरभव किञ्चित्पुण्यमुपाजितवान् । तत्पुण्य प्रभावेण पण्डितसमस्यकाम्ते सगरचक्रवर्तिमुत्तरेनोत्पन्ना । अत्रिष्टुट्ठकर कर्मफलान्न नागक्रोधान्ना भस्मीभूता । साऽपि कुम्भकारः साऽपि पुण्यप्रभावेण स्याद्यु क्षय मरण सम्प्राप्य कस्मिंश्चित्सन्निवेशे धनधान्यादि समृद्धे वणिक्कुले समुत्पन्न । तत्र दानादि मुकृत निरन्तर कुर्वन् माधुन सेवमानो धार्मिकवृत्त्या स्थित । ततः कालप्रर्ममुपागत्य स कस्यापि नरपतेः पुत्रो भूत्वा समुत्पन्न । नत्र प्रतिपन्नराज्यभारः स शुभानुवन्नेन शुभकर्मोदयेन राज्य परित्यज्य दीक्षा अपने पैरो तले ममल डाला । उस पर्याय से च्युत होकर फिर ये दुःख प्रचुर नाना प्रकारकी योनियों में परिभ्रमण करते रहे । अनन्तर भव में उन्होंने कुछ पुण्य का संचय किया । उसके प्रभाव से ये सगरचक्रवर्तीकि यहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गये । परन्तु दुष्कर्म इनके उदय में अवशिष्ट था सो ये उसके प्रभाव से ही नागराजने भेजे हुए नागोकी वीररूपी अग्नि में इस तरह प्रज्वलित हुए है । वह कुम्भारकी जिम्मेने पहिले उन अनाथोंको साधुओं पर उपद्रव नहीं करनेके लिये समझाया था उस पुण्य वध से अपनी आयु के क्षय होने पर मरकर किसी नगर में धनधान्यादि से समृद्ध वणिक्कुल में उत्पन्न हुआ । वहा उसने दानादिक द्वारा मुकृतका खूब संचय किया, साधुओं की अच्छी सेवा की, इस प्रकार धार्मिक वृत्ति से अपना समय निकाला । पश्चात् मरकर वह फिर किसी राजाके वहा पुत्ररूप से उत्पन्न हो गया । वहां इसने अच्छी तरह से राजकाज समाला । शुभानुवध वाले शुभकर्म के उदय से

अनार्य भुवने कोष, छाथीये पोताना पण तणे भस्मी नाभ्या ये पथीयथी च्युत थधने पछीथी तेओ नाना प्रकारना हु ओ भोगवता अनेक येनीओभा परिभ्रमण करता रहा अनन्तर लवभा ओभले काष्ठ पुण्यने सचय कर्यो येना प्रला पथी तेओ सगर चक्रवर्तीने त्या पुत्रये उत्पन्न थया परन्तु दुष्कर्म ओभना उदयभा अवशिष्ट हुता जेथी करीने प्रभावथी न नागेना कोष रूपी अग्निभा आ रीते प्रज्वलित भन्त्या ऐ ओ कुम्भार के जेले पड़ेला ओ अनार्योंने साधुओ उपर त्रास न शुभरवा समझवेला ओ पुण्यवधथी पोतानु आयुथ्य पूर थता भरीने काष्ठ नगरभा धनधान्यादिके समृद्ध वणिक् कुलभा उत्पन्न थयो त्या तेले दानादिके द्वारा मुकृतने भूषण सचय कर्यो, साधुओनी सारी रीते सेवा करी अने ओ रीते धार्मिक वृत्तिथी पोताने समय काढयो ओ पछी त्याथी भरीने ते कोष राजने त्या पुत्रये उत्पन्न थयो, त्या तेले सारी रीते राजकार्य समालथु शुभानु वधवाणा शुभ कर्मोना उदयथी ते राजकुमार पछीथी राज्यने परित्याग करी पक्षा

गृह्यत्वा शुद्ध चारित्र परिपालयन् स्वायुः समाप्य सुरलोकं गत । ततश्च्युतः
स जह्यसुतो भूत्वा समुत्पन्नः । हे राजन् । स एवासि त्वम् । भगीरथोऽपि
मुनिवचनमाकर्ण्य सजातश्रद्धः श्रावकधर्ममन्त्रीकृत्य स्तुपुरीं जगाम ॥३५॥

॥ इति सगरचक्रवर्तिकथालेशः ॥

तथा—

मूलम्—चइत्ता भारंहं वास, चक्रवट्टी महिडूओ ।

पठवंजमवभुवर्गओ, मघवं नामं महाजसे ॥३६॥

छाया—त्यक्त्वा भारत वर्ष, चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।

प्रज्यामभ्युपगतः, मघवा नाम महायशाः ॥३६॥

टीका—‘चइत्ता’ इत्यादि ।

महायशाः=महायशस्वी महर्द्धिकः=चतुर्दशरत्ननवनिधानयुक्तो वैक्रियलब्धि
युक्तो वा मघवानाम तृतीयचक्रवर्ती भारतवर्षं त्यक्त्वा=पटवण्डकृद्धि परित्यज्य
प्रज्यामभ्युपगतः=दीक्षा गृहीतवान् ॥३६॥

इसने पीछे राज्यका परित्याग कर दीक्षा अगीकार कर ली । शुद्ध
चरित्रकी अच्छी तरह से पालना करते हुए इसने फिर वहा से मर-
कर देव पर्याय पाई । वहा से चव कर अब यह जह्नु का पुत्र भगीरथ
हुआ है ! हे राजन् वह तुम ही हो । इस प्रकार मुनिराजके वचन
सुनकर भगीरथ ने उनसे श्रावक धर्म स्वीकार कर लिया और शुद्ध
श्रावक बनकर वह वहा से वापिस अपने नगर को लौट आया ॥३६॥

तथा—‘चइत्ता’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाजसो-महायशाः) महायशस्वी-नवनिधि एवं
चौदह रत्नो के अधीश्वर अथवा वैक्रियलब्धि से युक्त (मघव नाम
चक्रवट्टी-मघवा नाम चक्रवर्ती) मघवा नामके तृतीय चक्रवर्ती ने

अगिहार करी शुद्ध आचरित्र मारी रीते पालन करीने के त्याग्य भरीने देव
पर्यायभा उत्पन्न यथा त्याग्य व्यक्तीने आगे ते युवराज जह्नुना पुत्र भगीरथ
नामकी अवतरल छे हे राजन् ! के तमेज छे आ प्रकाशना मुनिराजना वचन
सामग्रीने भगीरथे तेमनी पासै श्रावकधर्मना स्वीकार क्यो अने शुद्ध श्रावक
बनीने के त्याग्य पोताना नगरभा पाछे क्यो ॥३६॥

तथा—‘चइत्ता’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाजसो-महायशाः, महायशस्वी नवनिधि अने चौदह रत्नोना
अधीश्वर अथवा वक्षि लब्धिधी मघव नाम चक्रवट्टी-मघवा नाम चक्रवर्ती
मघवा नामना त्रीज चक्रवर्तीके भारंह वास-भारत वर्षम् अरतक्षेत्रना पठ्य उनी

मंत्रचक्रवर्त्तिनः कथा—

आसीदिह भगवतो धर्मशान्तिनाययोरन्तरे भारते उर्षे महीमण्डलनामके पुरे नरपतिनामा नृपः । स हि स्व प्रजावत्प्रजा परिपालयन् सम्यग्धर्मं सर्वत्र प्रसारयन् क्रियन्ति वर्षाणि पृथिवीं पालयामास । अन्यदा तत्पुरोद्यानसमागतस्य विश्रुतकीर्तिनाम्नः रुम्यचिन्मुनेरुपदेशात्सजातसवेग स नरपति नृपो राज्यं परित्यज्य दीक्षामद्वीकृतवान् । मुनिर्धर्मं प्रमादरहितं स विशुद्धं चारित्र्यं परि-

(भारद्वाज-भारत वर्षम) भरतक्षेत्र के पट्टवड की रुद्रिका (चडत्ता-त्यक्त्वा) त्यागकर (पञ्चजमन्वुवगओ-प्रव्रज्या अभ्युपगतः) सयम लिया ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र में धर्मनाथ एवं शान्तिनाथ भगवान् के अन्तर में महीमण्डल नामके पुर में नरपति नामका एक सुप्रसिद्ध राजा था यह अपनी सन्नति के समान प्रजा की अच्छी तरह पालन पोषण करने में लगा रहा था । 'सम्यग्धर्म की उन्नच्छाया में रह कर जनता अपना हितकरे' इस विचार से यह उसके प्रचार के साधनों में कमी नहीं रखता था । धर्मका प्रचार करना एवं प्रजा का अच्छी तरह पालन करना, इन दो कार्यों में इनका समय का अधिक से अधिक भाग व्यतीत होता था । इस प्रकार पृथ्वी का शासन करते २० कितनेक वर्ष निकल गये । एक समय उस पुर के उद्यान में विश्रुतकीर्ति नामके मुनिराज पधारे । राजा धर्मश्रवण के लिये उनके समीप बसा गया । बसा उनके श्रीमुख से सम्यग्धर्म का उपदेश सुनकर राजा का वैराग्यभाव जग

रिद्धिने चडत्ता-त्यक्त्वा त्याग करी पञ्चजमन्वुवगओ-प्रव्रज्या अभ्युपगतः स यमने धारण करेत् ऐमनी कथा आ प्रकाशनी छे—

आ भरतक्षेत्रमा धर्मनाथ आने शान्तिनाथ भगवानना समय कालमा महीमण्डल नामना नगरना नरपति नामना ओइ सुप्रसिद्ध राजा हुता ते राजा प्रजानु पालन पोतानी मततिनी माइक उरता हुता “सम्यग्धर्मनी छत्रछायाभा न्हीने डोडे पोतानु । हुत करे” आवा चिन्ताथी छे तेना प्रथारना साधनामा उदी पणु कभीपणु आववा देता नही । भनि प्रथा करवा आने प्रजानु सारी रीते पालन करवु आ अपने कार्यमा ऐमना समयना वधुमा वधु लाग व्यतीत थतो हुतो आ प्रमाणे शासन करता उरता डेटलाक वर्षो वीती गया ओक समय छे नगरना उद्यानमा विश्रुत कीर्ति नामना मुनिराज आवेला राजा धर्मश्रवण माटे ऐमनी पासे गया आने त्या मुनिराजना श्रीमुखी सम्यग्धर्मना उपदेश आलणी राजने वैराग्यलाव

પાલ્ય કાલમાસે કાલ કૃત્વા મ યગ્રવેયકે અહમિન્દ્રોઽમયત્ । સ દેવસ્તતશ્ચ્યુતા
 મરતક્ષેત્રસ્ય શ્રાવસ્ત્યા નગર્યા રાજ્ઞ, સમુદ્રવિજયમ્ય દૃષ્ટચતુર્દશમ્યાયા મદ્રા
 માર્યાયાઃ કુક્ષો સમુત્પન્નઃ । દૃષ્ટચતુર્દશસ્વમા રાણી મદ્રા મ્મમૃત્તાન્ત પતિસમીપે
 નિવેદિતવતી । રાજા પ્રાઢ-તવ ગર્ભે ચક્રવર્તી સમવતીર્ણઃ । નૂન મહાભાગ્ય-
 શાલિની ત્વમસિ । પતિવચન નિશમ્ય રાણી મદ્રા પ્રદૃષ્ટા જાતા । ક્રમેઽગ પુત્ર
 જનિતવતી । પિતૃમ્યા 'મયવા' ઇતિ નામકૃતમ્ । સ શુર્યપક્ષચન્દ્રવત્ પ્રવર્દ્ધમાન.

ઊઠા । શીઘ્ર હી ઉન્હોને રાજ્યકા પરિત્યાગ કર જીનદીક્ષા ધારણ કી ।
 મુનિધર્મ મે પ્રમાદ રહિત ઢોકર રાજાને વિશુદ્ધચરિત્ર કા અચ્છી તરફ
 પરિપાલન કિયા । ચારિત્ર પાલતે ૨ હી મૃત્યુ કે અવસર મે મર કર યે
 મધ્યમ ગ્રેવેયક મે અહમિદ્ર હુઽ । વહાંકી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કર યે
 વહા સે ચવ કર મરનક્ષેત્રકી શ્રાવસ્તી નગરી મેં રાજા સમુદ્રવિજયકી
 રાણી મદ્રાકી કુક્ષિ મે પુત્રરૂપ સે અવતરિત હુઽ । ઇન્કે આનેકે સમય
 રાણીને ચૌદહ સ્વપ્નોં કો દેસ્યા થા । ઇન દૃષ્ટસ્વપ્નોં કો ઇન્કા કયા ફલ હેં
 યહ જાનને કે લિયે રાણી સુમદ્રાને અપને પતિ સે કહા-તવ ઉન્હોને
 પ્રત્યુત્તર રૂપ મે રાણી સે યહ કહા કિ-દેવિ ! તુમ્હારે ગર્ભ મે ચક્રવર્તી કા
 આગમન હો ચુકા હૈ ઇસી વાતકી સૂચના ઇન સ્વપ્નોં સે મિલતી હૈ ।
 ચક્રવર્તી જૈસે પુત્ર કે ઉદ્ઘટન કરને સે નિશ્ચય સે તુમ વડી હી ભાગ્ય-
 શાલિની હો । ઇસ પ્રકાર દૃષ્ટસ્વપ્નોં કે ફલસૂચક પતિદેવકે વચનાં કો
 સુનકર રાણી બહુત હી હર્ષિતચિત્ત હુઽ । ક્રમશઃ ગર્ભ વઢને લગા ।
 જવ ઠીક નૌમાસ સાઢેસાતદિન કા સમય પૂર્ણ હો ચુકા તવ રાણીને

જાગૃત થયો । આથી તેણે રાજ્યનો પરિત્યાગ કરી વરાગ્ય લાવે સયમ ધારણ કર્યો
 મુનિધર્મમા પ્રમાદ રહિત થઈને રાજ્યને વિશુદ્ધ ચારિત્રનું આરી રીતે પાલન કર્યું
 ચારિત્રને પાળતા પાળતા કાલના અવસરે કાલ કરીને તે મધ્યમ ગ્રેવેયકમા અહમિદ્ર
 થયા । ત્યાની ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કરીને ત્યાથી વ્યધીને ભારતક્ષેત્રની શ્રાવસ્તી
 નગરીમા રાજા સમુદ્રવિજયની ભદ્રા નામની રાણીની કૃપે પુત્રરૂપે અવતર્યા એમના
 આગમન સમયે રાણીએ ચૌદ સ્વપ્ન જોયા પોતે જોયેલા એ સ્વપ્નોનાં શુ ફળ
 છે એ જાણવા માટે રાણી ભદ્રાએ પોતાના પતિને કહ્યું ત્યારે તેના પ્રત્યુત્તરમા
 રાજ્યને રાણીને કહ્યું કે, દેવિ ! તમારા ગર્ભથી ઉત્પન્ન થતાર જાળક ચક્રવર્તી
 બનશે આ વાતની સૂચના આ સ્વપ્નાઓથી મળે છે ચક્રવર્તી જેવા પુત્રની માના
 બનનાર તુ ખૂબજ ભાગ્યશાળી છો આ પ્રમાણે જોયેલા સ્વપ્નોનાં ફળ પોતાના
 પતિ પાસેથી જાણીને રાણી ખૂબજ હર્ષિત બની પુરા નવ માસ અને સાઠાસાત
 દિવસનો સમય પૂર્ણ થયો ત્યારે રાણીએ પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યા માતાપતાને

क्रमेण योवन प्राप्तवान् । राज्यपुरापरणभम पुत्र विजयेय समुद्रविजयस्तम्भिन
राज्यभारमारोप्य स्वयं परलोकहितकरीं कृतिं कुर्याण समान्तिचित्तं । क्रमेण
स्वस्त्रल्याण साधयामास । पिताऽर्पितराज्यभारो मत्प्रवा समुत्पन्नचतुर्दशरत्नै
पटुगण्ड भरतक्षेत्र प्रसा य चक्रवर्ती भूत्वा चिरकालं चक्रिष्य परिभुज्य र्मप्रोप
मुनेः मदपट्टेशात्सजातवराज्यं प्रज्या गृहीतवान् । प्रज्यानन्तर मत्प्रामुनि

पुत्ररत्न को जन्म दिया । माता पिता को पटा आनन्द हुआ । उसका
नाम उन्होंने मत्प्रवा रखा । शुक्लपक्ष के चन्द्रमा की तरह मत्प्रवा
के शरीरकी वृद्धि होने लगी । जब यह यौवन अवस्था में आये, तब
समुद्रविजय राज्यका भार इनको सौंपकर स्वयं परलोक में दिनविधायक-
कार्यों की आगमना करने में सावधान बन गये । इस प्रकार समाहित
चित्त बनकर समुद्रविजय ने आत्मरुल्याण के मार्गकी साधना करते
हुए अपना जीवनका समय व्यतीत किया । मत्प्रवा राजा ने भी
पिता द्वारा प्रदत्त राज्यका अच्छा तरह पालन करते हुए उसका
संचालन बड़ी ही योग्यता के साथ करना प्रारम्भ किया । क्रमशः
कालान्तर में इनको चक्रवर्ती पदके सूचक नवनिधि एवं चौदह रत्नों
की प्राप्ति हुई । उन्होंने पटुगण्ड मण्डित भरतक्षेत्र को विजितकर उसमें
अपना एक उपराज्य स्थापित किया । इस प्रकार चक्रवर्ती के वैभव
का उपभोग करते हुए इनका बहुत समय निकल गया । एक समय
वहा र्मप्रोप नामके मुनिराज आये । उनसे श्रुतचारित्ररूप धर्मका
उपदेश मुनिकर चक्रवर्ती को ससार से वैराग्य हो गया । जीघ ही

धरो आनन्द थये । ऐतु नाम तेमछे भधवा गण्यु शुक्लपक्षना चद्रमानी माद्र
भधवाना शरीरनी वृद्धि थवा लागी ज्याये ने युवावस्थाभा पछोथ्ये । त्यारे समुद्र
विजये गत्यमे । लाउ तेने मोपी दृढ पोते पण्डोउना हितविधायक ज्योनी आराधना
उरवाभा सावधान णनी गया । आ प्रभाछे सभाहित चित्त णनीने समुद्रविजये आत्म
कल्याणना मार्गनी साधना उरता कृता पोताना एवमनो समय पुरे कर्यो भधवा
गण्ये पण पिताये मोपेला गण्यनी मागी गीते देणलाण उरवा उपरात प्रणने
म पूज्यते । म तोपवानु जय्यं क्युं समय वितता तेने चक्रवर्ती पटना नूचक चौद
रत्नोनी प्राप्ति वध तेछे उ भ उथी लरेला भरतक्षेत्रमा सर्वत्र विजय उरी पोतानु ओक
छत्र राज्य स्थाप्यु आ रीते चक्रवर्तीपदनी प्राप्ति अने तेना वैभवनो उपभोग करता
तेनो धरो समय वीत्ये ओक वधत त्या धर्मधोष नामना मुनिराजनु आजमन थता
ऐमनी पायेथी श्रुत चारित्रउप धर्मनो उपदेश आलणीने स सारथी वराग्य उत्पन्न थता

श्रुतचारित्रधर्मं सम्पन्नं परिपालय तृतीयदेवलोके गतः । ततश्च पुनः महाविदेहे केरुणी भूत्वा सिद्धिगतिं गमिष्यति । मय्यचक्रवर्तिनः सर्वमायुः पञ्चलसर्पाणि ।

॥ इति मय्यचक्रवर्तीमथा ॥

तथा—

मूलम्—सणकुमारो मणुस्सिदो, चक्रवर्ती महि ओ ।

पुत्त रज्जे ठवित्ताण, सो' वि' रायँ तँव चरे ॥३७॥

आया—सनत्कुमारो मनुष्येन्द्रः, चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।

पुत्र राज्ये स्थापयित्वा खलु, सोऽपि राजा तपोऽचरत् ॥३७॥

टीका—‘सणकुमारो’ इत्यादि ।

स प्रसिद्धो महर्द्धिको मनुष्येन्द्रश्चतुर्थश्चक्रवर्ती राजा सनत्कुमारोऽपि पुत्र राज्ये स्थापयित्वा तपः=चारित्रम् अचरत्=समाराधितवान् ॥३७॥

उन्होंने राज्यका परित्याग कर उन्हीं के समीप जिनदीक्षा धारण की। धर्मका परिपालन अच्छी तरह करके फिर वे चक्रवर्ती तृतीय देवलोक में गये । वहाँ से चक्कर महाविदेह में केवली होकर सिद्धि पदको प्राप्त करेंगे। इनकी आयु पाच लाख वर्षकी थी ॥३६॥

फिर ‘भी—‘सणकुमारो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सो-स उ म प्रसिद्ध (महिड्डिओ-महर्द्धिक) महाकृद्धि सपन्न (मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्र) मनुष्यों में इन्द्र जैसे चतुर्थ (चक्रवर्ती-चक्रवर्ती) चक्रवर्ती (सणकुमारो-सनत्कुमार अपि) सनत्कुमार ने भी (पुत्त रज्जे ठवित्ताण-पुत्र राज्ये स्थापयित्वा) अपने पुत्रको राज्य में स्थापित करके (तव चरे-तप अचरत्) चारित्र की आराधना की ।

तेषु तुरन्त गन्धर्वा परित्याग करी तेभनी पासेथी दीक्षा धारण करी दीधी धर्मतु मारी शीते परिपालन करीने त यकवर्ती मरीने त्रीण देवलोकमा गया अने त्यातु आयुष्य पुत्र करी त्याथी न्यवीने महाविदेहमा केवणी यधने सिद्धिपदने प्राप्त कथुं ओभतु आयुष्य पाच लाख वर्षतु हुतु ॥३६॥

पछी पछु—‘सणकुमारो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सो-स ओ प्रसिद्ध महिड्डिओ-महर्द्धिक महा सिद्धि सपन्न मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्र मनुष्योमा इन्द्र जेवा थेथा चक्रवर्ती-चक्रवर्ती यकवर्ती सणकुमारोऽपि-सनत्कुमारोऽपि सनत्कुमार पछु पुत्त रज्जे ठवित्ताण-पुत्र राज्ये स्थापयित्वा पोताना पुत्रने गन्धर्वासननी धुरा सोपी हर्ष तव चरे-तप अचरत् आरित्रना आराधना करी

अ १ सनत्कुमारचक्रवर्तीकथा—

अत्रव भारते वर्षे कुरुजाद्वल्लदेशे हस्तिनापुरे र्मगान्निजिनयोरन्तराश्वमेना रव्यस्य भूपतेर्दृष्ट चतुर्दशमप्राया मन्देरीनामभार्याया. कुर्वी चतुर्थश्चक्रवर्ती समु-
त्पन्न । पूर्णे काले राज्ञी जगज्जनमनोहर सर्वलक्षणलक्षित कुमार जनितवती ।
राजा महता समुत्सवेन तस्य कुमारस्य सनत्कुमार इति नाम कृतम् । स हि
उद्गत स्वपृष्ठ इव क्रमेण गृष्टे । तस्मिन् नगरे सूरनामा क्षत्रिय आसीत् ।
तत्पत्नी कालिन्दी नाम । तत्पुत्रो महेन्द्रमिह । स हि सनत्कुमारस्य मित्र-

सनत्कुमार चक्रवर्तीकी कथा—

भारतवर्ष मे कुरुजागल नामका एक देश है । उसमे हस्तिनापुर नामका एक नगर है । इसमें धर्मनाथ और कुथुनाथ हुए हैं । इनके अन्तराल के समय में वहा अश्वसेन राजाका शासन था । उनकी रानी का नाम सहदेवी था । इसकी कुक्षि से ही सनत्कुमार चक्रवर्ती का जन्म हुआ है । जब ये सहदेवी की कुक्षि में अवतरित हुए थे, तब उसने चौदह स्वप्न देखे थे । रानीने जब सर्वलक्षण लक्षित इस जगनमनोहर पुत्रको जन्म दिया था, उस समय राजा ने इसके जन्म का बड़ा भारी उत्सव किया था । और नाम इसका सनत्कुमार रखा था । जिस प्रकार उगा हुआ कन्वल्ल क्रमशः सूखबढता है उसी प्रकार सनत्कुमार भी दिन प्रतिदिन क्रमशः बढने लगे । सूर नामका एक दूसरा क्षत्रिय हस्तिनापुर में रहता था । कालिन्दी नामकी इसकी स्त्री थी । उस से सूर को एक पुत्र की प्राप्ति हुई थी, उसका नाम महेन्द्रसिंह था ।

सनत्कुमार चक्रवर्तीकी कथा—

भारतवर्ष मे कुरुजागल नामको एक देश है, ऐमा हस्तिनापुर नामका नगरमा धर्मनाथ अने कुथुनाथ प्रभु थया हुता ऐमना अतराजना समयमा त्या अश्वसेन राजानु शासन हुतु ऐमनी राणीनु नाम सहदेवी हुतु सहदेवीनी अप्पे सनत्कुमार चक्रवर्तीको जन्म थयो हुतो न्यारे सनत्कुमार गल्लोवायमा हुता त्यारे सहदेवीने चौद स्वप्न आवेल हुता राणीऐ न्यारे सघणा लक्षणथी युक्त ऐवा पुत्रने जन्म आय्यो त्यारे राजाऐ तेना जन्मनेो बादे गढमागथी उत्सव मनाय्यो हुतो अने ऐनु नाम सनत्कुमार राख्यु जे प्रमाणे उगेनु उत्पल्ल उमरा भूमि वधि है आ प्रमाणे सनत्कुमार पलु दिनप्रतिदिन बढमा वधवा मागथा सूर नामनेो एक भोत्ते क्षत्रिय पलु हस्तिनापुरमा रहेतो हुतो तेने कालिन्दी नामनी स्त्री हुती जे माथी सूरने एक पुत्रन प्राप्ति थयेल हुती, जेनु नाम महेन्द्रसिंह लुतु जे

માસીત્ । તેન સહ સનત્કુમાર* કલાચાર્યસન્નિધો મકરન્દમપિ કલા લીલ્યા
ગૃહીતયાન । ક્રમેણ કુમારસ્તારુણ્ય પાત્ત ।

અન્યદા પસન્તસમયે સનત્કુમાર સ્વમિત્રેણ મહેન્દ્રસિંહેનાન્યૈથ રાજકુમારે.
સહ મકરન્દાલ્યમુગ્ધાન ક્રીડાર્થં ગતવાન્ । તત્ર મ રાજકુમારો મિત્રે. સહ
નાનાગ્રિધા ક્રીડા કૃતયાન । તત્રાશ્વક્રીડા સ્તુ સર્વે કુમારા અશ્વાઽઽઽ સ્વ
સ્વમશ્વં खेलयन्ति । સનત્કુમારાંપિ જઝધિકલ્લોલનામકમશ્વમારુઢઃ । તતોડસૌ
વાયુવેગેનધ્રાવિતુ પ્રવૃત્ત । સનત્કુમારો વળ્ગામાક્રમ્ય તુરગ સ્તંભયિતુ યથા યથા
પ્રયતતે, તથા તથા સ તુરગઃ પ્રધાવતિ ।

યહ સનત્કુમાર કા મિત્ર યા । મિત્રકે સાથ ૨ હી સનત્કુમારને કલાચાર્ય કે
પાસ સકલ કલાઓ કા અભ્યાસ ક્રિયા । ફિર વે કુમાર યુવાન હો ગયે ।

एक समयकी बात है कि वसन्त के समय सनत्कुमार अपने
मित्र महेन्द्रसिंह एवं अन्य राजकुमारों के साथ क्रीडा करने के लिये
मकरन्द नामके उद्यान में गये हुए थे। मित्र के साथ उन्होंने विविध
प्रकारकी चहा क्रीडाएँ की। उनमें एक अश्वक्रीडा भी थी। सत्र
साथ के राजकुमारोंने अपने २ घोड़ों पर चढकर घोड़ो को नचाना प्रारम्भ
किया। सनत्कुमार भी जलधिकल्लोल नामक घोड़े पर उसी समय
चढा। सनत्कुमार के सवार होते ही घोडा पवनवेग से चला। जब
सनत्कुमारने घोड़ेकी वायुके वेगके समान चाल देखी तो उसको
शामने के लिये उसने उसकी जैसे २ लगाम खेंचनी प्रारम्भ की कि
तैसे २ वह घोडा भी अधिकाधिका वेग से आगे २ बढ़ने लगा। इस

જે સનત્કુમારનેા મિત્ર હતો, મિત્રની સાથે સનત્કુમારે કળાશાસ્ત્રના પાસે સકળ
કળાઓના અભ્યાસ કર્યો અને યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યા

એડ મમયની વાત છે કે, વસ તત્કાલના સમયે સનત્કુમાર પોતાના મિત્ર મહેન્દ્ર
મિહની સાથે તથા અન્ય રાજકુમારોની સાથે વિવિધ પ્રકારની ક્રીડા કરવા માટે
મકરન્દ નામના ઉદ્યાનમાં ગયા હતા મિત્રની સાથે તેણે એ ઉદ્યાનમાં વિવિધ
પ્રકારની ક્રીડાઓ કરી સાથેના રાજકુમારોએ પણ પોતાપોતાના ઘોડાઓ ઉપર ચડીને
ઘોડાઓને નચાવવાનું શરૂ કર્યું સનત્કુમાર પણ જલધિકલ્લોલ નામના ઘોડા ઉપર
આર ચઢેલ હતા ઘોડા પવનવેગથી દોડવા માડ્યો સનત્કુમારે ઘોડાની વાયુવેગથી
ચાલવાના ચાલ જોઈને તેને ઝાકવા માટે લગામ ખેંચી લગામ ખેંચતા ઘોડા વધુ
વેગથી દોડવા લાગ્યો આ પ્રકાર તેજથી દોડતા ઘોડાને કારણે રાજકુમારના જે
સાથીઓ હતા તે સઘળા પાછળ રહી ગયા અને ઘોડા સનત્કુમારને લઈને એટલી

मनत्कुमारानुयायिनोऽश्वारूढा । सर्वं कुमारा पृष्ठतः स्थिता । स तुरगः
मनत्कुमारमादायाट्टयता गतः । ज्ञातृत्तान्तो राजाश्वमेनं कुमारमन्वेपयितु
तदुरगपञ्चिह्नमनुसृत्य गन्तुं प्रवृत्तः । अस्मिन्वसरे प्रचण्डो वायुर्वातु प्रवृत्तः ।
तुरगपञ्चिह्नानि प्रायुनाऽपनीतानि । निष्पायो भूत्वा तत्पिताऽश्वमेनः सपरिवारः
प्रत्यावृत्तः । अस्मिन्वसरे महेन्द्रविटोऽश्वसेनभूपतिं प्रणिपातपुरस्सरं प्राह-देव !
दैवान्दि सर्वमनिष्टमापतितम् । तवाप्यहं मित्रमन्विष्य तेन मदैव भवचरणे समा-
गमिष्यामि । इत्य राजानं समाश्रम्य दृढं यत्सम्पन्नं सैन्यं गृह्यत्वा धीरो

तेजी में मनत्कुमार के अनुयायी जिनने भी अश्वारूढ राजकुमार ये वे
सब के सब उसके पीछे रह गये । गोडा मनत्कुमार को लेकर इतनी
तेजी से आगे बढ़ा कि देखते २ वह अदृश्य हो गया । जब वह खबर
अश्वसेन को मिली तो वह मनत्कुमार की खोज करनेके लिये घर से
चला, पर जाया कहा जाय, इसलिये अश्वसेनने गोडेके पदचिह्नो का
अनुसरण करके जाना उचित समझा । ऐसा ही किया गया, परन्तु
ज्यों ही वह आगे बढ़ने लगा कि इतने में प्रचंड वायुवेगने गोडे के
उन पदचिह्नो को भी मिटा दिया । निरुपाय होकर राजा अपने परिवार
सहित वापिस घर पर लौट आया । अश्वसेन को वापिस घर पर
लौटा हुआ देखकर महेन्द्रसिंहने बड़े प्रिनीतभाव से उनसे कहा-हे
देव ! दैवदुर्विपाक से ही यह सब अनिष्ट हुआ है, तो भी मैं अपने
मित्र की खोज करूंगा और उसको साथ लेकर ही आपके चरणमे
वापिस आकर उपस्थित होऊँगा । इस प्रकार राजाको वैर्य बघाकर
महेन्द्रसिंह उल्लिष्ट सैन्य को अपने साथ मे लेकर मनत्कुमारकी खोजके

तेलुथी आगण बधतो गये । साथीद्वारा देखाता पणु भय थध गया । नद्वारे
आ भणर अश्वसेनने भज्या तो ते मनत्कुमारनी शोभा कन्वा भाटे भडार नीकण्वा
परन्तु शोभा कर्ध रीते करवी आ विचार भुजवनारे हुतो । छनटे घोडाना पगना चिन्हो
नेधने ते तरङ्ग तपास करवा नवानु उचित मान्यु अने ओम न कथुं परन्तु
ओम समथे लयङ्ग ओवो वावगेण उठता घोडाना ओ पदचिन्हो पणु लुसाध गया
निष्पाय ननीने नान पोताना परिवार सहित घेर पाछा ध्या अश्वसेनने घेर
पाछा दरेला नेधने महेन्द्रसिंह छे घणान विनयलावथी तेभने कलु-डे देव । दैव
दुर्विपाकधीन आ भयगो अनिष्ट थयेल छे तो पणु हु मारा भिन्ननी शोभा करीश
अने तेने साथे लधने आपना अरुणमा पाछो उपस्थित थरुश आ प्रक्षारतु राजने
वैर्य भ मारी महेन्द्रसिंह सैन्यने पोतानी मये लर्द मनत् भारनी शोभा करवा

महेन्द्रसिंहो महारण्य प्रविशेत् । तत्र महारण्ये मर्त्ये 'मैनिफा' कृपारमन्त्रिण्य
प्रत्यावृत्ताः । महेन्द्रमिहस्तु सज्जितधनुर्निकुञ्जेषु पर्यतकन्तराम् गिरिनिर्गिरिणी
तटेषु च सनत्कुमार समन्त्रेपयन परिभ्रमति । ततोऽरुम्माद् उन्दिवाच श्रुतवान् ।

“कुरुवशावतसश्री, अश्वसेननृपात्मज ! ।

सनत्कुमार ! सौभाग्य !, जितमार ! चिरजय ॥१॥

जय अश्वसेन नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ ! ।

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ! ॥२॥

लिये पर से निकला । खोजते = वह उसी जंगल में जा पहुँचा कि
जहाँ से पहिले समस्त मैनिक जन कुमार की तलाश कर चापिस लौट
आये थे । और उनके साथके मैनिक भी उसका साथ नहीं दे रहे थे ।
अपने धनुष का सज्जित करके गया कि महेन्द्रसिंहने वहाँ के निकुञ्जों में,
पर्वतकी कन्दराओं में, गिरिनिदियों के तटों पर अपने मित्र सनत्कुमारकी
गवेषणा करनी प्रारम्भ कर दी । वह जब यहाँ से वहाँ उसकी खोज में घूम
फिर रहा था तो अकस्मात् उसके कानों में भनक पड़ी, उसने सुना—

“कुरुवशावतसश्री-अश्वसेननृपात्मज ! ।

सनत्कुमार ! सौभाग्य ! जितमार ! चिरजय ! ॥१॥

जय अश्वसेन-नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ !

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ॥२॥”

हे कुरुवश के भूषण श्री अश्वसेन राजाके सुपुत्र सनत्कुमार !

नीकणी पड्यो शोधभोज करता करता ते ओ जंगलमा जध पहुँच्यो के, जया
अगाँव राजकुमारनी शोध करवा माटे अनिको जध आव्या हुता जंगल भ्रमण
अटपटु होवायो तेनी साथेना सैनीकेनी छि भन पछु आगण पववाभा आलती
न हुती छेवटे महेन्द्रसिंह ओकलोज पोताना धनुष्यने सुभल्लत करीने आगण
वध्या लारे कष्ट साथे ते गिरीकंदराओमा, घाडा जंगलमा, नदीओना तटोमा,
रभडतो रभडतो पोताना मित्रनी शोध करतो हुतो जयारे आ प्रभाणु राजकुमारनी
शोधमा लटकी रह्यो हुतो त्यारे अथानक तेना कानो छपर अवाज अथरायो तेणु साबज्यु —

“कुरुवशावतसश्री, अश्वसेननृपात्मज ।

सनत्कुमार ! सौभाग्य ! जितमार चिरजय ॥१॥

जय अश्वसेन-नभस्तल-मृगाङ्ग ! कुरुभवनलग्नस्तम्भ !

जय त्रिभुवननाथ ! सनत्कुमार ! जय लब्धमाहात्म्य ॥२॥

हे कुरुवशना आबूधणु श्री अश्वसेन राजाना सुपुत्र सनत्कुमार हे सौभाग्य

इतिरचन श्रुतवान् । ततो महेन्द्रसिंहो निश्चितवान्-अत्रैव सनत्कुमारोऽस्तीति ।
अथ प्रमुदितमना महेन्द्रसिंहोऽतित्वरया समागत्य सनत्कुमारस्य चरणयानिप-
तित* । हर्षाश्रुरितनयनं सनत्कुमारोपि महेन्द्रसिंहं समुत्थाप्य गाढमाग्लिङ्ग ।
ततो विद्यायशनीने सुगामने तां समुपविष्टौ । विद्यायशस्तत्समीपे समुपविष्टः ।
अथ सनत्कुमारो महेन्द्रं इमं प्रवोत्-मित्र ! मम वृत्तान्तं स्थ भवता ज्ञात* ? ।

हे सौभाग्यशाली हे जिवेन्द्रिय ! आपकी जय हो ! हे अश्वमेनरूपी
आकाशमण्डलके चन्द्र ! हे कुन्वजरूपी मदनमें लगे हुए स्नग्ध !
हे त्रिभुवननाथ सनत्कुमार आपकी जय हो । हे प्रवर्धनके वैरी देवको
जीनकर जयलक्ष्मी को पाये हुए हे सनत्कुमार ! आपकी जय हो ।

इस प्रकार सनत्कुमारनी स्तुतिकारक वचनों को सुनकर महेन्द्रसिंहने
निश्चित किया कि अवश्य सनत्कुमार यही पर है । उसको चटा हर्ष
हुआ । वह शीघ्र ही प्रसन्नचित्त होकर-वहा से आगे बढ़ा । देखा
सनत्कुमार बैठा है । जल्दी उसके पास पहुँचकर महेन्द्रसिंहने अपना
मस्तक उनके पागों पर रख दिया । महेन्द्र का अवलोकन करते ही
सनत्कुमारकी भी नयन जगमग हो गये । दोनों हाथों से पकड़कर
सनत्कुमारने अपने मित्रको उठाया और उसका गाढ आलिङ्गन किया ।
पश्चान् विद्यायशों के लाये हुए सिंहासन पर दोनों बैठ गये । विद्या-
यश भी इन्हींके पास बैठ रहे । फिर सनत्कुमारने महेन्द्रसिंह से कहा-
हे मित्र ! आपको यह कैसे पता पड़ा कि मैं यहा पर हूँ ।

शाणो हे जिवेन्द्रिय आपने जय थाव हे अश्वमेन उषी अक्षय मण्डलना थर
हे कुन्वजक्षपी लवनमा लागेला स्तम्भ हे त्रिभुवननाथ सनत्कुमार आपने जय
थाव हे पूर्वलवना वैरी देवने लती ते जयलक्ष्मीने भेजवेला हे सनत्कुमार
आपने जय थाव

आ प्रभाणु सनत्कुमारना स्तुतिकर वचनाने श्रवणीने महेन्द्रसिंह हे निश्चय
ज्यो हे, अवश्य सनत्कुमार अहीथा हे आथा तेने धृष्टोण हर्ष थयो अने ते
प्रसन्नचित्त थरने उतावणे त्याथी आगण वधेथो ज्यो तो सनत्कुमार येडेव हे,
जलदीथी तेनी पासे पडेथीने महेन्द्रसिंह हे मोतानु भरतज्य अना थरलो। उपर
राणी हीवु महेन्द्रने जेताज्य सनत्कुमारना नयनोभा पळु जणजिहु आवी गया
तेने जन्ने हायेथी पड्डीने उलो कथो अने गाढ आलिगन आप्थु, पछी विद्या
धराणे लावेला सिंहासन उपर जन्ने येडा विद्याधर पळु अभेनी पासे त्या येडा
पछी सनत्कुमारे महेन्द्रसिंहने कळु हे, हे मित्र ! तमने जो कथाथी जणर पडी
हे, हे अहि आ रवणे छु ?

અથૈવ પૃષ્ઠો મહેન્દ્રસિંહઃ કુમાર પ્રાહ-કુમાર ! અશ્વઋતાપહરણાત્પ્રમૃતિ સ્વવૃત્તાન્ત પ્રથમ નિવેદય ? મહેન્દ્રસિંહપ્રવચન નિશમ્ય મનત્કુમારો વકુલમતી સ્વચરિત્ર કથયિતુમાદિશ્ય સ્વય ગયિતુ ગત । વકુલમતી ચ સનત્કુમારસ્ય સર્વ વૃત્તાન્ત સ્વવિદ્યાપ્રત્યેન કથયિતુ પ્રવૃત્તા । સા પ્રાહ-ઓ મહેન્દ્રસિંહ !-તદાનો યુષ્માસુ પશ્યત્સુ તુરદ્ધ આર્યપુત્રમાદાય યન પ્રવિષ્ઠઃ । યને પ્રગાવતોઽશ્વમ્યૈકાદ્યો રાત્રો વ્યતીતઃ । દ્વિતીય દિવસેઽપિ તથૈવ પ્રધાવતસ્તસ્ય મધ્યાહ્નકાલ સપ્રપચ્ચિતઃ । શુધાપિપાસાકુલિત સ્થિત ત તુરદ્ધમ દૃષ્ટ્વા કુમારસ્તતોઽપતીર્ણઃ । અશ્વોઽપિ મૃતઃ ।

મહેન્દ્રસિંહને પ્રત્યુત્તરમે સનત્કુમારે કહ્યા-કુમાર । પછિલે આપ હી યહ વ્રતલાઈયે ફિ જન ઘોડા આપકો હરણ કર યહા તક લે આપા તવ કૌન ૨ સી ઘટનાઈ આપકે માય ઘટી । મહેન્દ્રકી વાત સુનકર સનત્કુમારને અપને પાસ વૈઠી હુઈ વકુલમતી સે કહ્યા ફિ વકુલમતી । ફનકો હમારા તુમ સર વૃત્તાન્ત કહ સુનાઓ । સુરે હસ મપ્રવ નિદ્રા આ રહી હૈ અત મૈ આરામ કરનેકે લિયે જાના જ । ણેસા કહકર વહ વકુલમતીકો વૃત્તાન્ત સુનામેકા આદેશ દેકર સોનેકે લિયે ચલા ગયા । વકુલમતીને અપની વિન્યાકે બલ સે સનત્કુમાર સે સબધ રખને-વાલે સવ વૃત્તાન્ત કો જાનકર હસ પ્રકાર કહના પ્રારમ કિયા ।

મહેન્દ્રસિંહ ! આપ લોગોંકે દેખતે ૨ જવ વહ ઘોડા આર્યપુત્રકો લેકર વનમે પ્રવિષ્ઠ હો ગયા તવ ખી ઉસકા દૌડના શાત નહી હુઆ હસી તરહ ંક દિન ઔર ંક રાત દૌડતા રહા । દૂસરા દિન જવ પ્રારમ હુઆ તવ ખી વહ મધ્યાહ્નકાલ તક હસી તરહ દૌડતા રહા ।

મહેન્દ્રસિંહે પ્રત્યુત્તરસા ડહુ કે, કુમાર । પહેલા આપ જ બનાવો કે જ્યારે ઘોડો આપને બહી સુધી બેચી લાગ્યો ત્યારે કેવી કેવી મુશ્કેલીઓ આપને સહન કરવી પડી મહેન્દ્રની વાત સાંભળીને રાજકુમાર સનત્કુમારે પોતાની પાસે બેઠેલી બકુલમતિને કહ્યું કે, બકુલમતિ ! આને માફ સધળું વૃત્તાત કહી સંભળાવો મને આ સમય નિદ્રા આવી રહી છે તેથી હું આરામ કરવા માટે બેઠો છું આ પ્રમાણે બહી બકુલમતિને વૃત્તાત સંભળાવવાની આદેશ આપીને સુવા માટે સનત્કુમાર આલી ગયા બકુલમતિએ પોતાની વિદ્યાના બળથી સનત્કુમારથી સબધ રાખવા વાગા સધળા વૃત્તાતને બહીને આ પ્રકારે કહેવાનો પ્રારમ કર્યો

મહેન્દ્રસિંહ ! આપ લોકોના બેતા બેતા જ્યારે તે ઘોડો આર્યપુત્રને લઇને વનમાં ચાલી નીકળેલો ત્યારે વનમાં પ્રવેશ્યા પછી પણ તેનું દોડવાનું શાત ન થયું આવી રીતે એક દિવસ અને એક રાત મતલ એ ઘોડો દોડતો રહ્યો બીજા દિવસના મધ્યાહ્ન કાળ સુધી પણ તેણે પોતાનું દોડવાનું ચાલુ રાખેલું આખરે તે બીજા

કુમારઃ પ્રચલિત' । સ પિપાસા કુત્રો ભૂત્વા શીતલે તન્મૃતે સમુપાવિગત ।
અત્રાવસરે આર્યપુત્રપુણ્યપ્રભાવેણ તદ્વૃક્ષવાસી યક્ષઃ વિમલૈઃ શીતલજલૈરાર્યપુત્ર
મન્થપિશ્ચત્ । આર્યપુત્રો યથોપનીત જલ પીત્વા સ્વસ્થતામુપગતસ્ત પૃષ્ઠવાન-
હે ઉપકારક । યથય ઋસ્ત્વમ્ ? કુતશ્ચ ત્વયા જલમાનીતમ્ ? સ પ્રાહ-અહમસ્મિ
યક્ષોઽમિતાક્ષનામા ણતદ્વૃક્ષવાસી । હે કૃતિન્ । તવ કૃતે મયા માનસરોવરા
જલમાનીતમ્ । એ તેન પ્રોક્ત આર્યપુત્ર. પ્રાહ-હે મિત્ર ! માનસે મજ્જન વિના

જન વદ દૌડતે ॥ ધુપા એવ પિપાસા સે આકુલિત હોકર જવડા હો
ગયા, તવ કુમાર ઉસ સે નીચે ઉતર ગયે । પોટા ઉસી સમય મર ગયા ।
કુમાર મી વદા સે ચલ દિયે । કુમાર ઉસ સમય પિપાસા સે આકુલિત
હો રહે થે અતઃ વે કિસી શીતલ વૃક્ષકે નીચે આકર બેઠ ગયે । ઇતનેમે
ઉસ વૃક્ષ પર રહનેવાલે કિસી ણક યક્ષને આર્યપુત્ર કે પુણ્યપ્રભાવ સે
પ્રેરિત હોકર ઇનકા વિમલ શીતલજલસે અભિષેક કિયા તયા ઇનકો
શીતલ જલ મી પિલાયા । પશ્ચાત્ જન આર્યપુત્ર સ્વસ્થ હુણ, તવ ઉન્હોને
ઉસ યક્ષ સે પ્રાહ-હે ઉપકારક ! કહો તુમ કોન હો ? કહાસે જલ લાયે હો ?
કુમાર સે ઉસને પ્રાહ-મૈં, ઉસ વૃક્ષ પર રહનેવાલા ણક યક્ષ હૂ, મેરા નામ અસિ-
તાક્ષ હૈ । હે કૃતિન્ ! આપકે લિયે મૈં યદ્ જલ માનસરોવર સે લાયા હૂ । જવ
હસ તરદ્ યક્ષને પ્રાહ-તવ કુમારને ફિર ઉસ સે કહા-હે મિત્ર ! તુમને
મુજે અભિષેક કિયા સો ટીક-પરતુ જવતક મૈં સ્વય માનસરોવર

અને તરસથી વ્યાકુળ બની ગયો ત્યારે ઉભો રહી ગયો કુમાર તેના ઉપરથી
નીચે ઉતરી પડ્યા અને ઘોડા એ પછી તુરતજ જૂથ તરસની વ્યાકુળતાને લઈને
પડીને મરી ગયો કુમારે તે સમયે ત્યાંથી ચાલવા માડ્યું તેને જૂથ અને તરસ
મતાથી રહેલ હતી આથી તે ચાલતા ચાલતા એક શીતળ વૃક્ષની છાયા તળે જઈને
જેમી ગયા આ સમયે તે વૃક્ષ ઉપર રહેવાવાળા એક યક્ષ આર્યપુત્રના પુણ્ય
પ્રભાવથી પ્રેરિત બની તેનો વિમલ શીતળ જળથી અભિષેક કર્યો અને પાણી પણ
પાયું પછી જ્યારે આર્યપુત્ર સ્વસ્થ બન્યા ત્યારે તેણે તે યક્ષને કહ્યું કે, હે ઉપ-
કારક ! કહો તમો કોણ છો અને આ પાણી કયાથી લાવ્યા ? કુમારને તેણે જણા-
વ્યું, હું આ વૃક્ષ ઉપર રહેવાવાળો યક્ષ છું અને મારું નામ અસિતાક્ષ છે હે પુણ્ય-
શાળી ! આપના મારે આ નિર્ભય પાણી હું માનસરોવરમાંથી લાવ્યો છું યક્ષની આ-
વાત સાંભળીને કુમારે તેને ફરીથી કહ્યું કે, હે મિત્ર તમે મને અભિષેક સિધ્ધિ
કર્યો તે ઠીક, પરંતુ હું પોતે જ્યાં સુધી માન સરોવરમાં સ્નાન ન કરું ત્યાં સુધી

मम तापो न शमयेष्यति । ततो यक्षस्त मानमे नीतवान् । स तत्र स्नात्वा-
ऽपगतकृमो यावज्जलाग्निगन्तुमिच्छति, तावदेव स यक्षः—‘मम पूर्वजन्मशत्रुरयम्’
इति स्त्रोपयोगेन विज्ञाय क्रोधाग्णलोचनस्तदुपरिवृक्ष निपातितवान् । आर्यपुत्रोऽपि
स्त्रोपरि समापतन्त वृक्ष करतलाग्रातेन निवारितवान् । ततोऽसौ यवोधूलि
पुञ्जैश्चतुर्विधभाग पूरयित्वा ज्वलज्ज्वालाकराण्युत्पन्नं स्मृत्वा दृढासान् पिशाचान्
विकुर्वितवान् । आर्यपुत्रो भयाग्हा यक्षमाया विलोभयापि निर्भीत एव तस्थौ ।
ततो यक्ष आर्यपुत्रं नागपाशैर्वा नातिस्म । परन्तु नागो यथाजीर्णरज्जुग्रथन

में स्नान नहीं करेगा—तबतक मेरा ताप शांत नहीं हो सकेगा ।
कुमार की बात सुनते ही यक्ष ने उनको मानसरोवर पर पहुँचा दिया ।
कुमारने वहाँ जाकर स्नान किया । उससे उनका ताप शांत हो गया ।
वे उस सरोवर से बाहर निकलने वाले ही थे कि उतने में यक्ष के मन
में विचार आया कि यह तो मेरा पूर्वभव का वैरी है । बदला लेनेका
यह अच्छा मौका है । ऐसा अपने उपयोग से विचारकर उसने कुमार
के ऊपर क्रोध से अरुण नेत्र होकर एक वृक्ष उगवा डकर पटक दिया ।
कुमारने जब वृक्षको अपने ऊपर गिरते हुए देखा तो शीघ्र ही
उभरके दोनों हाथों से बीच हीमें धाम लिया । पश्चात् यक्षने धूलिपुत्र
से चारों दिशाओं को घुसरित करते हुए ज्वलज्ज्वाला जैसे कराल
मुखवाले तथा भयकर अट्टहास करनेवाले ऐसे पिशाचों को अपनी
विक्रिया के प्रभाव से निर्भिनकर दिखलाया । उस समय भी आर्यपुत्र ?
उस भयावह यक्षमाया को देखकर निर्भय ही बने रहे । यक्षने पीछे
से आर्यपुत्र को नागपाशों से जकड़ दिया परंतु हाथी जैसे जीर्ण

माशे ताप शांत થઈ શકશે નહીં કુમારની વાત સાંભળીને યક્ષ તેને માન-
સરોવર ઉપર લઈ ગયા કુમારે ત્યાં પહોંચીને સ્નાન કર્યું જેથી તેનામાં સ્વસ્થતા
આવી ગઈ સ્નાનથી નિવૃત્ત થઈ તે સરોવરમાંથી બહાર નિકળવાની તૈયારીમાં હતા
એ વખતે યક્ષના મનમાં વિચાર આવ્યો કે, આ તો મારો પૂર્વભવનો વેરી છે,
જેથી બહોલો હેવાનો આ ખરેખરે સમય છે એવો યોતાના મનમાં વિચાર કરી
તેણે કુમારની સામે લાલ આખ કરીને એક વૃક્ષ ઉભાડીને ફેંક્યું કુમારે જ્યારે
યોતાના ઉપર વૃક્ષને પડતા જોયું તો તેણે બન્ને હાથ લાંબા કરીને તેને અદર ન
જીલી લીધું આ જોઈ યક્ષે ચારે દિશાઓને ધૂળના ગોઠેગોટાથી ભરી દબને આગના
ભડકા જેવું કરાળમુખ ધરાવતા તથા ભયકર અટ્ટહાસ કરવાવાળા એવા પિશાચો
યોતાની વૈકિયશક્તિના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન કરી બતાવ્યા આ સમયે પણ આર્યપુત્ર
એ માયાવી માયાઈ ન ડગતા નિર્ભયતાથી ઉભા રહ્યા આ પછી યક્ષે આર્યપુત્રને
નાગપાશથી બાંધી લીધા પરંતુ હાથી જે પ્રભાણે જુના દોરડાઓને તોડીને ફેંકી

सद्यजोदयति, तथैव त्रोटितवानार्यपुत्रोऽपि नागपागन। अनन्तर यतः करा
यतैरार्यपुत्रस्योरम्यनाडयत्। आर्यपुत्रोऽपि मुष्टिमुद्यम्य तं यक्षमताडयत्। ताडितो
यक्षो लोहमुद्गरणार्यपुत्रमताडयत्। ततः आर्यपुत्रश्चन्दनतरुमुन्मूल्य तत्प्रहारण यक्ष
निषातितान। अथ क्रियन् नालानन्तर स्वस्थतामुपगता यक्षो विनाल गिरि
मुत्थाप्य आर्यपुत्रस्योपरिमक्षितान्। तेन गिरिप्रहारेणार्यपुत्रः समाहत ततः
क्रियत्कालानन्तर लब्धसङ्ग आर्यपुत्रस्तेन यक्षेण सह बाहुयुद्धेन योद्धुं प्रवृत्तः।
गानमतिगतिर्युयमानयोस्तयोर्मये न कोऽपि विजय प्राप्तवान्। ततः कुमारेण
रुमुद्गराहतो यक्षः प्रचण्डगताहततरुरिभूमौ निपतितो मृत इव दृश्यते स्म।

गञ्जुको तोट फेंकना है उसी तरह उन नागपागों को आर्यपुत्र ने तोड़
दिया। यक्ष ने हाथके आघातों द्वारा आर्यपुत्र को ताड़ित किया, परंतु
आर्यपुत्रने भी उसको खूब मुठी बांध रकर पीटा। लोहमय मुद्गरा
से जब यक्षने इनको मारना प्रारंभ किया तो इनने भी चंदन का
वृक्ष उवाड़कर उसके ऊपर फेंक दिया। उसके ऊपर गिरते ही वह
घड़ाम से नीचे गिर पड़ा। कुछ काल बाद जब यक्ष सचेत हुआतो
उसने आर्य पुत्र के ऊपर एक विनाल पर्वत उठाकर फेंका, इससे
ये दूबे जैसे हो गये। पहाड़ के प्रहार से इनको चोट पहुंची, परंतु
स्वस्थ होते ही कुछ काल बाद इन दोनोंका बाहुयुद्ध होना प्रारंभ हुआ।
लड़ते र जब विजय किसी को नहीं मिला-कोई भी हारने में नहीं
आया तब कुमार ने हाथ में पकड़े हुए मुद्गर से इनको ऐसा मारा
कि जिस प्रकार आघी के वेग से वृक्ष जमीन पर गिर पड़ता है, उसी
तरह वह यक्ष गिर पड़ा और अब मरा हो गया। जब इस प्रका-

र ने तेवी रीते ओ नागपाशने आर्यपुत्रे तोडी नाग्या यक्षे आर्यपुत्र उपर ड्वाधथी
जुटम शुभारवो शङ्क कथी परंतु आर्यपुत्रे पक्ष तेनो अवेोज सङ्गड साभना कथी
के जेथी उलट यक्षनेज सङ्कन जपु पडथु ते पछी बोढाना गढाना प्रडाशे तेले राज
कुमार उपर करवा माग्या जेथी राजकुमारो पक्ष ओड चदन वृक्षने उभाडीने यक्षना
उपर डेकथु ओ चदन वृक्षना आघातथी यक्ष नीचे पटकाछ पडथे थोडा वणन
अथेतन डालतमा ते जमीन उपर पडी रह्यो आ पछी अथेत गन्यो अने तेले
आर्यपुत्र उपर ओक पर्वत उपाडीने डेकथे आ पर्वतना लान तणे त
थोडा दमाया अने थोडी थोट पडोथी परंतु स्वस्थ यक्षने पछीथी जन्ने
पक्षपाथी करवा लाग्ना लडता लडता ज्यारे जन्ने समानताओज रह्यो डोछ
डार्थु नडी त्यारे कुमारना डारिमा ओक बोढातु मुद्गण (गदा) आवी जता
ओनाथी यक्षन ओवो भाये के, साथ डर आघीना वेगथी जेम वृक्ष उभाडीने 'पछी
जय छ तेवी रीते ते यक्ष पडी गथे अने अधमुवो जनी गथे ज्यारे

तदनन्तरमुच्चैराक्रन्दन यक्षस्ततो निर्गतो न भूयोऽपि दृष्टः । युद्धकौतुकदिदृक्षया नभस्तलसमागतैर्देवैर्विधाधरैः पृष्ठे कृता, प्रणमितश्चकुमारः ।

ततः प्रचलितोऽसौ कुमारः प्रियसगमानाम्नी विद्याधरनगरीं गतः । तत्र भानुवेगनाम्ना विद्याधरेण स्वमन्या तस्मै प्रदत्ता । ततः प्रचलितोऽसौ कुमारः कियद् दूर गत्वा पर्वतशिखरे मणिमयस्तम्भप्रतिष्ठितं सुधाधरल सप्तभूम दिव्य प्रासादं दृष्टवान् । तं दृष्ट्वा स्मिन्त-इति चिन्तयन् आर्यपुत्रस्तद्भवनममीष गतः । तत्र गतः स कस्याश्चित्त्रिव्या रोदनशब्दं भवनात्समागच्छन्तमार्थं भवनमध्ये प्रविष्टः । एकामेका भूमिकामारुह्य क्रमेण भवनस्य सप्तभूमिमा गतः । तत्र-

रकी यक्षकी स्थिति हो गई तब वह यक्ष कुछ समय बाद वहाँ से उठकर रोता हुआ चला गया और फिर दिग्गलई नहीं पड़ा ।

आर्यपुत्र के ऊपर इस विजय से प्रसन्न होकर पहिले से ही युद्ध को देखनेकी अभिलाषा से उपस्थित हुए देवों ने एवं विद्याधरों ने मिलकर मनमानी पुष्पवृष्टि की और कुमार की खूब प्रशंसा भी की । वहाँ से विजय लेकर फिर कुमारने प्रियसगम नाम की विद्याधर नगरी में प्रवेश किया । वहाँ पहुँचते ही कुमार को भानुवेग नामक किसी विद्याधरने अपनी कन्यादी । वहाँ से कुमार फिर चल दिये साँ कुछ दूर जाकर इन्होंने पर्वतशिखर पर मणिमय स्तम्भोंसे प्रतिष्ठित तथा सुधासे धवलित हुए सप्तभूमिवाले एक दिव्यप्रासाद को देखा । उसने देखकर ये “यह क्या है” ऐसा विचार कर उसके पास पहुँचे तो वहाँ इनके कानमें किसी स्त्रीके रोनेकी आवाज पड़ी जो उस मकान के भीतर से आ रही थी । आवाज के कानमें पड़ते ही उस मकान के भीतर घुस गये । वहाँ पहुँचकर ये क्रमः चढ़कर अन्तिम

आ प्रकाशनी यक्षनी स्थिति थई गई त्पारे ते यक्ष थोडा समय पछी त्याथी छीने शेतो शेतो आबतो थई गये आने पछी पाछा देखाये नही

आर्यपुत्रना आ विजयथी प्रसन्न थई अगाछीज युद्धने जेवानी आबिलाष थी उपस्थित थयेला देवेअने आगे विद्याधरेअने भाणीने जेभना उपर पुष्पवृष्टि करी आने प्रशंसा करी त्याथी विजय जेजवानीने कुमार प्रियसगम नामनी विद्याधरनगरीमा गया त्या पछोयताज कुमारने भानुवेग नामना विद्याधरे पोतानी कन्या अर्पण करी त्याथी कुमार आली नीकण्या आने थोडे हर जधने तेआअने पर्वत शिखर उपर भण्डीमयस्तम्भाथी शोबता आने सुधाथी दृढिभ्यमान जेवा सातभाजवाणा अेक दिव्य भवनने जेथु आने जेधन ते “आ शु छी ?” जेवा विचार करीने तेनी पास पछोयथे तो त्या अेक स्त्रीना इहननो आवाज तेना काने अथडाये के जे उपरोक्त भवननी अ हरथी आवी रहेल हतो आवाज पोताना काने अथडाता ज कुमार धण्डी उता-

જગત્ત્રયજનોત્કૃષ્ટા ! કુરુવશનભોરવે ! ।

સનત્કુમાર ! ભર્તાત્વ ધૂયાજન્માન્તરેડપિ મે ॥

इति विलपन्ती नयनानन्दकरीं काचित्कन्या ददर्श । ता दृष्ट्वाऽऽर्यपुत्रो-
ऽचिन्तयत्-एषा का ? या मा स्मरति ? इति विचिन्त्य करुणम्बरेण विव्रपन्ती-
मधोमुखीं ता कन्या प्राह-भद्रे । त्व काऽसि । कथं तव सनत्कुारेण सह सम्बन्धः ?
त वार वा स्मरन्ती त्व केन दुःखेन रोदिषि ? एवमार्यपुत्रेण पृष्टा सा
मुखासनदानेन कुमार सत्कृत्य मुस्मिता विस्मिता चैव वदति-कुमार ! साकेत-
पुरेशस्य सुराष्ट्राजस्य चन्द्रकलानाम भार्यायाः सकाशाद् गृहीतजन्मा सुनन्दा

मजिल पर जा पड़चे । वहा उन्होंने एक विलक्षण बात देखी, वह
यह थी कि-वहा एक कोई नयनानन्दकारी कन्या इस प्रकार विलाप
करती हुई कह रही थी कि “हे तीनलोकमें उत्कृष्ट । कुरुवश के सूर्य !
सनत्कुमार ! जन्मान्तर में तुम मेरे पति होओ” इस स्थिति को देख-
कर इमारने मनमें विचार किया कि-यह कौन है जो मुझे स्मरण
कर रही है । इस तरह सोच विचार कर कुमार करुणस्वर से विलाप
करती हुई तथा अधोमुखस्थित उस कन्या के पास जाकर कहने लगा-
भद्रे ! तुम कौन हो ? तथा सनत्कुमार के साथ तुम्हारा क्या सम्बन्ध
है । और क्यों उसको बारबार याद करके तुम किस दुःख से पीड़ित
होकर रो रही हो ? । जब कुमारने उस कन्या से इस प्रकार प्रश्न तो
बड़ी विस्मित हुई और एकदम उठकर उसने कुमारको बैठने के लिये
आसन दिया । हँसकर पश्चात् वह कुमार से कहने लगी-कुमार । मेरा
नाम सुनन्दा है । मैं साकेतपुर के अधिपति सुराष्ट्राज की चन्द्रकला

વગથી એ ભુવનની અદર જઈ પહોંચ્યા અને એક પછી એક મળલા ચડીને ઉડવા
મળલા ઉપર જઈ પહોંચ્યા ત્યાં તેમણે એક વિલસણ ધરના બેઠે તે એ
હતી કે, ત્યાં એક સુદર એવી કન્યા વિલાપ કરતા કન્યા બોલતી હતી કે,
“હે ત્રણ લોકમાં ઉત્કૃષ્ટ કુરુવશના સૂર્ય સનત્કુમાર જન્માન્તરમાં તમે મારા પતિ
બનો” આ સ્થિતિને જોઈને કુમારે મનમાં વિચાર કર્યો કે, આ કાણ છે કે, જે
મારે સ્મરણ કરી રહેલ છે ? આ પ્રકારે વિચારીને કુમારે કણ રુદ્ધથી વિલાપ
કરતી એ કન્યાની પાસે જઈને કહેવા લાગ્યા કે, હે ભદ્રે ! તમે કાણ છે, અને
સનત્કુમારની સાથે તમારો શો સંબંધ છે, તમે આ દુઃખથી પીડિત થઈને
તેને વારંવાર યાદ કરીને રોઈ રહેલ છો ? કુમારે જવાબે આ કન્યાને આ
પ્રમાણે પૂછ્યું તો તે ખૂબજ વિસ્મય પામી અને એકદમ ઉભી વઈ જઈ અને
કુમારને બેસવા માટે આમન આપ્યું હસીને પછીથી તે તેને કહેવા લાગી, હે કુમાર !
મારું નામ સુનન્દા છે હું સાકેતપુરના અધિપતિ સુરાષ્ટ્ર રાજની ચંદ્રકલા નામની

મા પ્રદમ્યિ । માન્યા મમ્મિ માતાપિયોરમાય તયતાન્દરરી । પ્રમેણ સત્ત્વ
વ્યાપ્તિ કામિતાન્દ મુસારગ્યામાન્દા । તદા મમાનુસ્મો તર ક મ્યાદિતિ
નિગ્ધા મમ પિતા રાક્ષા વિષાગ્યાતામ્ય માં દર્શગ્યામામ । પરન્તુ મમ મનસ્તુ
નાન્યાન્દ તિથુવપુષેષુ ભ્રમરીર । અન્યદા નૈમિત્તિકેન મમ પિતુ મમીપે
કથિતમ્ અન્યા મર્તા મનન્દુમારો મતિવ્યતિ । મયા માન્દુમારો મનમા પતિર્વૃત ।

પરન્તુ રાક્ષો મ્મન્યાયામાં શપિતાન્દ માતરત્યાયાત્માનમેતદમયનગતમ
પદ્યમ્ । પધાગ જ્ઞાન ચત્કાન્દપિ રિતાખરો મામપદ્ય સ્વચિત્ત્યાનિર્મિતેન્દમ

નામકી માર્યા સે ઉત્પન્ન હૃદ્દ હ । ચાલ્યકાલ સેં હી મેં અપને માતા-
પિતાકે નયનોં સો આનદદાયિની રહી હ । ઉન્નેનેં મુજે પ્રત્યેક ફલા-
ઓંમેં નિપુણ યના દિયા હૈ । યદાતરુ કિ કલાઓં કો સીગયતે ૨ હી
મેં જુવાન હૃદ્દ હૈ । ઉન્નેનેં અર મુજે ઇસ અવસ્થામેં દેખા તો મેરે
પરિણયનકી ઉનકો વડી ભારી ચિન્તા લગ ગઈ-“ઇસકા પતિ કૌન
યને” ઇસ વિચાર સે વે મુજે રાજાઓંકે ચિત્રપટ મેંગવા ૨ કર દિશ્વાને
લગે । પરન્તુ જિસ પ્રકાર શુષ્ક પુષ્પોંમેં ભ્રમરીકો ચિત્ત નહીં રમતા હૈ
ઉસી પ્રકાર મેરા ચિત્ત મીં ઉનમેં સતુષ્ટ નહીં હુઆ । ઇક દિનકી જ્ઞાન
હૈ કિ કિસી નૈમિત્તિકને મેરે પિતા કૈ પાસ જાકર એસા કહા કિ-
‘ઇસકા મર્તા સનત્કુમાર હોગા’ । મૈને મીં ઇસ પ્રકાર વાત સુનકર
સનત્કુમાર કો અપના પતિ ઉસી દિન સે વના લિયા હૈ ।

ઇક દિન રાત્રિ મેં અપની શય્યા પર સોઈ હૃદ્દ મૈને પ્રાતઃ ઉઠ-
કર અપને આપકો ઇસ ભવન મેં પાયા । અપની સ્થિતિકો દેખકર મૈ

પત્નીથી ઉત્પન્ન થયેલ છુ બાલ્યકાળથી હું મારા માતાપિતાના નયનોને હર્ષિત
બનાવતી રહી છુ તેઓએ મને પ્રત્યેક કળાઓમાં નિપુણ બનાવેલ છે ત્થા સુધીકે,
કળાઓને શીખતા શીખતાજ હું યુવાન બની ગઈ તેઓએ જ્યારે મને આ અવસ્થામાં જોઈ
એટલે મારા હૃદય માટે તેમને ભારે ચિંતા થવા લાગી “આનો પતિ કોણુ બનશે ?”
આ વિચારથી તેઓ મને રાબરોની છબીઓ મગાવીને બતાવવા લાગ્યા પરંતુ
જે પ્રમાણે મુકા કુલમાં ભ્રમરીનું ચિત્ત લાગતું નથી, એ પ્રમાણે મારું ચિત્ત પણ
એ છબી જોતા સતુષ્ટ ન થયું એક દિવસની વાત છે કે, કોઈ જોથીએ મારા પિતાની
પાસે આવીને એવું કહ્યું કે, “તમારી પુત્રીને પતિ સનત્કુમાર થશે” મેં પણ તેની એ
વાત સાંભળીને એજ સમયથી સનત્કુમારને મારા હૃદયના દેવ તરીકે સ્થાપિત કરેલ છે

એક દિવસ રાત્રે હું મારા શયનભૂવનમાં સૂતેલી હતી સવારના ઉઠીને જોઉં
છુ તો આ ભવનમાં હું આવી પડેલી હોવાનું જણાયું મારી આ સ્થિતિ જોઈને

અશ્વને વિનિશ્ચિપ્ય વ્વાડપિ ગત' । અસહ્યાડહ ત કુમાર સ્માર સ્માર રોદિમિ ।
હે કુમાર ! ચાલાનામચલાના દુઃખિતાના ચ રોદનમેવ ચલમ્ । એવ મુનન્દનાયા
વચન શ્રુત્વાડડ્યપુત્ર. પ્રાદ-અયે યસ્ય કૃતે ત્વ રોદિપિ સ તવાગ્રે તિષ્ઠતિ ।
અહમેવ સનત્કુમારોડસ્મિ ।

તદા અશ્વિવેગનામ્નો વિદ્યાધરસ્ય પુત્રો વજ્રવેગ નામકઃ કુપ્યા સમુ-
પસ્થિતઃ । સ દિ તત્ત્વળ એવ આર્યપુત્ર હસ્તેનોત્થાગ્ય આકાશે પ્રક્ષિપ્તવાન ।
મુનન્દના ચેમા પ્રટના વિદ્યોત્થાર્યપુત્રાનિષ્ઠક્રૂયા રુદતી મૂર્ચ્છિતા સતી ભૂમૌ
નિપતિતા । વિદ્યાધરપ્રક્ષિપ્તઆર્યપુત્રોડપિ ભૂમૌ પતિત સમુત્થાય વજ્રનિભયા

સમગ્ર ગઈ કિ કિસી વિદ્યાધરને અપની વિદ્યા કે વલ સે મેરા અપ-
હરણ ક્રિયા હૈ ઓર ચનાવટી ડસ ધરમે મુક્તે ટિપાકર રખા હૈ । ઓર
સ્વય ન માલૂમ કહા ચલા ગયા હૈ । સો અસહાય વની હુઈ મૈ અથ
કુમારકો યાદ કર ૨ કે રો રહી હૂં । ક્યોં કિ “ચાલાના રોદન વલમ્”
ચાલાઓ એવ દુઃખિત અચલાઓકા વલ નક રોના હી હૈ ।

ડમ પ્રકાર મુનન્દા કે વચન સુનકર મનત્કુમારને કહા-અરે ત
જિસકે લિપે રો રહી હૈ વહ વ્યક્તિ તેરે આગે ગ્વડા હુઆ હૈ । મેરા
હી નામ સનત્કુમાર હૈ । ડતને મેં હી અશ્વિવેગ વિદ્યાધર કા પુત્ર વજ્ર-
વેગ ક્રોધ સે મરા હુઆ વર્હા આ પહુંચા । ડસને ડસી સમય સન-
ત્કુમાર કો હાથ સે પકડકર આકાશમેં ડગાલ દિયા । મુનદાને જવ
સનત્કુમારકો પકડકર ડગાલતે હુપ દેખા તો વહ ડસ ઘટના સે અનિ-
ષ્ટકી આશાકા કરને લગી ઓર રોંતી ૨ વહ મૂર્ચ્છિત મી હો ગઈ,

હુ સમજી ગઈ કે, ડોઘ વિદ્યાધરે પેતાની વિદ્યાના બળથી માફ અપહણ કરેલ
છે, અને પોતે પોતાની વિદ્યાના ભેરથી બનાવેલા આ ભવનમાં અને રાખેલ છે
અને પોતે ન માલુમ કયા આશી ગયેલ છે આથી અસહાય બનેલ એવી હુ
કુમારને યાદ કરી કરીને રોદ રહી છુ કેમકે, “ચાલાના રોદન વલમ્” બાળાઓ
અને હુ ખિત અબળાઓનુ એક માત્ર બળ રૂદન જ છે

આ પ્રકારના સુનદાના વચનોને આભળીને સનત્કુમારે કથુ-તુ બેના માટે રોદ
રહેલ છે તે વ્યક્તિ તારી સામેજ ઉભેલ છે, માફ નામજ સનત્કુમાર છે આ
સમયે અશ્વિવેગ વિદ્યાધરનો પુત્ર વજ્રવેગ ક્રોધથી ભરપૂર એવો ત્યા આવી પહોંચ્યો
અને તેણે તે સમયે સનત્કુમારને પકડીને હાથથી આકાશ તરફ ઉછાળી દીધો
સુનદાએ સનત્કુમારને પકડીને ઉછાળતા જોયો ત્યારે તે આઘાતનાથી અનિષ્ટની
આશંકા કરવા લાગી અને ગેતા રોતા તે મૂર્ચ્છિત બની ગઈ અને એક તરફ પછ
૨૫

મુઠ્યા વિદ્યારપુત્રોદયિ સમતાડયન્ । આર્યપુત્રમુદિયાતેન શોણિતમુદ્રમન મ
વિદ્યાધરો ભૂમૌ નિપતિતો મૃતથ ૧ ક્ષતાદ્ર આર્યપુત્ર' સુનન્દાયા, સમીપે સમા
ગત્ય મધુરવચનૈઃ સમાશ્વાસ્ય વિદ્યાધરમરણેન નિર્ભયા તા મત્રં સ્પટ્તાન્ત નિવે
દિતયાન્ ! આર્યપુત્રથ તા ગાન્ધર્વેણ વિધિના પરિગીતયાન્ ! સા ઠિ આર્યપુત્રસ્ય
સ્ત્રીરત્ન ભવિષ્યતિ । તતઃ ક્રિશ્ચિત્કાલાન્તર વ્રજવેગવિચારસ્ય મગિનો સન્ધ્યા
વલી તત્ર સમુપાગતા । સા ઠિ ભ્રાતર નિહત દદ્વાડ્ડપુત્ર પ્રતિ કોપાવિષ્ટમાનસા
જાતા । પરન્તુ નૈમિત્તિકપુત્ર સ્મૃત્વા સા તમ્ય સમીપમાગત્ય સચિનયમિદમુગચ-

તયા एक और जमीन पर गिर पड़ी । सनत्कुमार ज्यों ही आकाश से
जमीन ऊपर गिरे त्यों ही उन्होंने वज्रतुल्य अपनी मुष्टि द्वारा विद्या-
धरकी छातीमें एक भयकर मुक्ता मारा-जिस से ताड़ित होकर वह
खूनकी उल्टिया करने लगा । खूनका वमन करते २ वह मर भी गया ।
सनत्कुमार को कोई भी चोट नहीं आई । मुस्कराते हुए वह मकुशल
सुनदाके पास आये और मधुर वचनों से उस से गोले-तुम चिन्ता
मत करो । धैर्य धरो-वह दुष्ट विद्यधर मर गया है । अब भय कर-
नेकी कोई धान नहीं है । इस प्रकार समझानुझाकर उसको फिर अपना
समस्त वृत्तान्त भी सुना दिया । तथा उसके साथ गांधर्व विधि से
विवाह भी कर लिया । यही सुनदा सनत्कुमार चक्रवर्तीका स्त्रीरत्न बनेगी ।

कुछ समय बाद वहा पर वज्रवेग विद्यारकी वहिन जिसका
नाम सध्यावली था आगई । अपने भाईको मरा हुआ देखकर वह
आर्यपुत्र के प्रति कुपित चित्त तो हुई, परन्तु नैमित्तिक के वचनकी

ગઈ પડી સનત્કુમાર જ્યા આકાશ તરફથી જમીન ઉપર પડ્યા અને પડતાની
સાથેજ ઉડીને તેણે વિદ્યાધરની છાતીમા એક વજ્રતુલ્ય મુઠ્ઠો લગાવ્યો સનત્કુમારના
હાથનો વજ્રતુલ્ય મુઠ્ઠો પોતાની છાતીમા પડતા એ વિદ્યાધર દુ બધી પીડાવા લાગ્યો
અને લોહીની ઉલટીઓના ભારે વહનથી તેનું ત્યાજ મૃત્યુ નીપજ્યુ સનત્કુમારને
ડયાય જરા સરખી પણ ચોટ ન લાગી હસતા હસતા તે સુખરૂપ સુનદાની પાસે
જયા અને મધુર વચનોથી ખેલવા લાગ્યા “તમે ચિંતા ન કરો, ધર્મ ધરો, એ
દુષ્ટ વિદ્યાધર મરી ગયેલ છે હવે કોઈ રીતે ગભરાવાની જરૂર નથી ” આ પ્રમાણે
ગજકુમારી સુનદાને સમજાવીને તેણે પછી તેને પોતાનું સઘળું વૃત્તાત પણ સંભળાવી
દીધું અને તેની સાથે ગાંધર્વવિધિથી વિવાહ પણ કરી લીધો આથી સુનદા સન
ત્કુમાર ચક્રવર્તીની પત્ની બની ગઈ

થોડા સમય બાદ ત્યા વજ્રવેગ વિદ્યાધરની બહેન કે, જેનું નામ સધ્યાવલિ
હતુ તે ત્યા આવી અને પોતાના ભાઈને મરેલા જોઈને તે આર્યપુત્ર તરફ ક્રોધાય-

कुमार ! नैमित्तिकेनाहमादिष्टा, यस्तत्र भ्रातृयातकः स एव तव पतिर्भविष्यति.
अतोभवान मा पत्नीत्वेनादीर्घमुर्महति । सुनन्दनानुमत्या तया सह लग्न कृतवान् ।

अत्रान्तरे मम भ्रातरो हरिश्चन्द्रचन्द्रसेनाभिधाना आर्यपुत्रसमीपमागत्य
कवच रथ च ममर्ष्य सविनयमिदमुक्तवन्तो कुमार । चन्द्रवेगभानुवेगविधायर
राजयो पुत्रा हरिश्चन्द्रचन्द्रसेनाभिधानागाम् । ताभ्या भवदर्थं रथः कवच
च प्रेषितम् । गृह्णातु भवानेतद्द्वयम् । अम्मन्पितरौ च सेनया सह भवत माहात्म्य
र्षु त्वरितमेवागच्छत । कुमारेण प्रोक्तम् ।—जो मया सह योद्धमायाति यद्

स्मृति आजाने से उसने आर्यपुत्र के समीप आकर गढ़े विनय से गेसा
कहा कि कुमार ! मुझ से नैमित्तिकने कहा है कि जो तेरे भाईका
विघातक होगा वहीं तेरा पति होगा, उसलिये आप मुझे अपनी पत्नी
बनाकर कृतार्थ करे । उसकी जब ऐसी बात सुनवाने सुनी तो सन-
त्कुमार को उसके साथ विवाह करनेकी उसने अनुमति दे दी । दोनों
का विवाह हो गया ।

इसके बाद मेरे दो भाई आर्यपुत्रके पास आये । एकका नाम
हरिश्चन्द्र एवं दूसरेका नाम चन्द्रसेन था । उन्होंने आर्यपुत्रको कवच
और रथ समर्पित करने हुए ऐसा कहा—कुमार ! हम दोनों चन्द्रवेग
एवं भानुवेग विघातक के पुत्र हैं । उन लोगोंने आपके लिये ये रथ
और कवच भेजे हैं । आप उनको लीजिये । वे दोनों आपकी सहा-
यता के लिये ससैन्य त्वरित आ रहे हैं । उनकी इस बातको सुनकर
कुमारने कहा—हमारे साथ युद्ध करने के लिये कौन आ रहा हैं जो

मान गनी परतु जेरा जेनारना वयननी स्मृति आवी जवाधी तेछे आर्यपुत्रनी
साथे आवीने धछा । वनयथी ओवु कछु डे, कुमार । मने जेश जेनारे कछु छे डे
जे तान लाधन भग्नार हशे तेज तारे पति धशे भाटे आप मने पोतानी
पत्नी गनावीने कृतार्थ करे ” तेनी आवी वातो सुनदाओ सासणी तो तछे
सनत्कुमारने तेनी साथे लग्न करवानी अनुमती आपी गन्नेना लग्न थर्छ गया ।

आ पछी भारा जे लाध आर्यपुत्रनी पासे आव्या, ओकेतु नाम हरिश्चन्द्र
अने भाग्यनु नास चन्द्रसेन आ गन्ने लाधओओ आर्यपुत्रने कवच अने रथ समर्पित
करता कछु डे कुमार । असे गन्ने चन्द्रवेग अने भानुवेग विघातकना पुत्र छीअ, तेमछे
आपना भाटे कवच अने रथ भोडलेल छे तो अनौ स्वीकार करे अ गन्ने आपनी
सहायता भाटे सैन्य सहित आ तरङ्ग जलद्विधी आवी रह्या छे तेनी आ वातने
सासणीने कुमारे कछु भारी साथे युद्ध करवा भाटे कछु आवी रह्यु छे, जेथी

मुष्ट्या विद्याधरपुत्रोरपि समताडयन् । 'आर्यपुत्रमुष्टिघातेन शोणितमुद्रमनः स विद्याधरो भूमौ निपतितो मृतश्च । अज्ञताद् आर्यपुत्रः सुनन्त्याः समीपे समागत्य मधुरवचनैः समाश्वास्य विद्याधरमरणेन निर्भया ता मयं स्मृतान्तं निवेदितवान् ! आर्यपुत्रश्च ता गान्धर्वेण विधिना परिणीतवान् ! सा हि आर्यपुत्रस्य स्त्रीरत्न भविष्यति । ततः क्रिश्चिक्कालान्तरं वज्रवेगविशारदस्य भगिनो सन्त्या यली तत्र समुपागता । सा हि भ्रातरं निहतं दृष्ट्वाऽऽपुत्रं प्रति कोपाग्निमानसा जाता । परन्तु नैमित्तिकरूपेण स्मृत्वा सा तस्य समीपमागत्य सविनयमिदमुवाच—

तथा एक और जमीन पर गिर पड़ी । सनत्कुमार ज्यों ही आकाश से जमीन ऊपर गिरे त्यों ही उन्होंने वज्रतुल्य अपनी मुष्टि द्वारा विद्याधरकी छातीमें एक भयकर मुक्का मारा—जिस से ताड़ित होकर वह खूनकी उल्टिया करने लगा । खूनका वमन करते २ वह मर भी गया । सनत्कुमार को कोई भी चोट नहीं आई । मुस्कराते हुए वह सकुशल सुनदाके पास आये और मधुर वचनों से उस से बोले—तुम चिन्ता मत करो । धैर्य धरो—वह दुष्ट विद्याधर मर गया है । अब भय करनेकी कोई बात नहीं है । इस प्रकार समझानुझाकर उसको फिर अपना समस्त वृत्तान्त भी सुना दिया । तथा उसके साथ गाधर्व विधि से विवाह भी कर लिया । यही सुनदा सनत्कुमार चक्रवर्तीका स्त्रीरत्न बनेगी ।

कुछ समय बाद वहां पर वज्रवेग विद्याधरकी वहिन जिसका नाम संध्यावली था आगई । अपने भाईको मरा हुआ देखकर वह आर्यपुत्र के प्रति कुपित चित्त तो हुई, परन्तु नैमित्तिक के वचनकी

आई पड़ी सनत्कुमार जया आकाश तरङ्गधी जमीन ऊपर पड़ा अने पड़तानी साथेज उडीने तेहे विद्याधरनी छातीमा ओक वज्रतुल्य मुक्को लगाव्यो । सनत्कुमारना छाथनी वज्रतुल्य मुक्को पोतानी छातीमा पड़ता ये । विद्याधर दु पथी पिडावा लाग्यो अने बोझीनी डिलटीओना बादे वहनथी तेनु त्याज मृत्यु नीपज्यु सनत्कुमारने ज्याय जरा सरभी पणु थोट न लागी इसता इसता ते सुअइप सुनदानी पास जया अने मधुर वचनोधी गोखवा लाग्या “तमे थिता न करे, धर्य धरे, ओ दुष्ट विद्याधर मरी गयेल छे डवे कोइ रीते गलरावानी जर नथी ” आ प्रभाहे गजकुमारी सुनदने समजवीने तेहे पछी तेने पोतानु सधण वृत्तात पणु सलजावी दीधु अने तेनी साथे गाधर्वविधिधी विवाह पणु करी दीधी आधी सुनदा सनत्कुमार चक्रवर्तीनी पत्नी भनी जछे

थोडा समय बाद त्या वज्रवेग विद्याधरनी अछेन छे, जेनु नाम संध्यावलि छु ते त्या मानी अन पोताना लाईने मरेवो जेईने ते आर्यपुत्र तरङ्ग कोधाव-

युद्धमानयोस्तयोः सैन्य परिभ्रष्टम् । तत आर्यपुत्र स्वयमेव धनुरादायागनि-
वेगेन सह योद्धुं प्रवृत्तः । महापराक्रमशालिनोस्तयोरभूतपूर्वं युद्धं प्रवृत्तम् ।
हस्तलाघव प्रदर्शयता कुमारेणागनिवेगसैन्ये वाणवृष्टिं कृता । वाणवृष्ट्या सूर्य-
किरणा आन्ध्रदिता । ततोऽगनिवेगसैन्येऽन्धकारो जातः । एन दृष्ट्वाऽनि-
वेग आर्यपुत्र प्रति नागास्त्रं प्रहितवान् । तत्प्रतिकाराय आर्यपुत्रेण गारुडमस्त्रं
संवृतम् । धनुर्निगतगारुडास्त्रेण नागास्त्रं विनिहतम् । ततोऽगनिवेगेनाग्ने-
यमस्त्रं प्रहितम्, आर्यपुत्रेण तत्प्रतिनिर्गुं वारुणास्त्रम् । पुनरागनिवेगेन वायव्यमस्त्रं
प्रहितम्, आर्यपुत्रेण परिताप्तप्रयोगेण तत्प्रभायं प्रतिकुट्टम् । एवमार्यपुत्रेण शत्रो-
र्दिव्यान्यस्त्राणि स्वदिव्यास्त्रप्रभावेण त्रिफलीं कृतानि । इत्थं स्वप्रयत्नं निष्फलं

सैन्यं भाग गया । जय आर्यपुत्रने ऐसी हालत देखी तो वे स्वयं
धनुषको लेकर अगनिवेग के साथ युद्ध करने में प्रवृत्त हो गये ।
अगनिवेग और आर्यपुत्र, इन दोनों का विशेष पराक्रमशाली होने से
अभूतपूर्वं युद्ध हुआ । हस्तलाघव दिखलाने हुए आर्यपुत्रने अगनि-
वेगकी सेना में वाणोंकी वृष्टि करना प्रारम्भ कर दी । इतने वाणोंकी
वर्षा आर्यपुत्रने उस समयकी कि जिससे सूर्यका चिम्ब भी ढक
गया । इस से अगनिवेगकी सेना में अधिकार नग गया । अगनिवेगने
उसी समय आर्यपुत्रके प्रति नागास्त्र छोड़ा । उसके प्रतिकार के लिये
आर्यपुत्रने भी गारुडास्त्र छोड़ा । फिर अगनिवेगने आग्नेय-अस्त्र, आर्य-
पुत्रने प्रतिकार के लिये वारुणास्त्र, अगनिवेगने वायव्यास्त्र, आर्यपुत्रने
पर्वतास्त्र । इस प्रकार दोनों तरफ दिव्यास्त्रों से मधर्ष चलने लगा ।
अन्त में आर्यपुत्र के दिव्यास्त्रोंने अगनिवेगके दिव्यास्त्रों को सर्वथा

अशनीवेगना नेर साभे अभनु सन्ध टकी शक्यु नहीं आर्यपुत्रे जयारे आ
हालत नेध तो तेओ पोते हाथमा धनुष्य लधने अशनीवेगनी साभे युद्ध करवा
तपर अन्या अशनीवेग अने आर्यपुत्र गन्ने पराक्रमशाली होवाथी लय कर ओतु
युद्ध थाट्यु पोताना हाथनु यातुर्थ भतावता आर्यपुत्रे अशनीवेगनी सेना उपर
भाछोनी वृष्टि करवा भाडी तेछे असंख्य ओवा भाछोनी वर्षा करी के नेने लधने
नर्थनु मि भ पछु ढकाध गथु आथी अशनीवेगनी सेनामा अधिकार छराध गथे
अशनीवेगे ओ सभये आर्यपुत्र तरफ नागास्त्र छोड्यु ओना प्रतिकार भाटे आर्यपुत्रे
गड्ढास्त्र छोड्यु पछी अशनीवेगे अग्निअस्त्र छोड्यु, तो आर्यपुत्रे वाङ्मालास्त्र
छोड्यु अशनीवेगे वायव्यास्त्र छोड्यु तो कुमारे पर्वत अ छोड्यु आ प्रकारे
गन्ने गान्धुओथी दिव्यास्त्रोथी सत्राभ खादवा लाग्ये अतमा आर्यपुत्रे पोताना
दिव्यास्त्रोथी अशनीवेगना दिव्यास्त्रोंने नवथा निष्फल भनावी हीछा पोताना प्रयत्नेनी

મરન્તો મમ સહાયતા કર્તુ મૃચ્તા' । તાભ્યામુક્તમ્-કુમાર ! મરતા વજ્રવેગો
વ્યાપાદિતઃ, इति वृत्तान्तं विधातलेनाधिगम्य तत्पिताऽशनिवेगो निजसैन्य
સજ્જીકૃત્ય મરતા સહ યોદ્ધુમાગન્તિ । અતઃ પૃથ્વ્ય મન્વત્સાદાપ્યે સમાગતા' ।
તસ્મિન્નેવ કાલે આર્યપુત્રસ્ય સહાયતા કર્તુ સમાગતૌ ચન્દ્રવેગમાનુવેગૌ । સન્ યા
વલ્યા ચ આર્યપુત્રાય પ્રજ્ઞસિ વિદ્યા દત્તા । અત્રાનન્તરેઽશનિવેગ સૈન્ય-
સમાગતઃ । સૈન્યચન્દ્રવેગમાનુવેગસહિતઆર્યપુત્રોઽપ્યશનિવેગેન સહ યોદ્ધ
યુદ્ધભૂમૌ ગતઃ । પૂર્વે ચન્દ્રવેગમાનુવેગૌ યોદ્ધમુગ્રતા । ચિરકાલમશનિવેગેન સહ

આપ લોગ મેરી સહાયતા કરને મેં ઉદ્યમશીલ હો રહે હેં । તપ્તે ઉન
દોનોને કહા-હે કુમાર ! આપને જો વજ્રવેગ કો મારડાલા હૈ, સો ઇમ
સમાચાર કો ઉસકે પિતા અશનિવેગને અપની વિદ્યાકે પ્રભાવ સે જાન
લિયા હૈ । અતઃ વદ્ધ મૈન્ય કો સજ્જિત કરકે આપકે સાથ યુદ્ધ કર-
નેકે લિયે આ રહા હૈ । ઇસીલિયે હમલોગ આપકી સહાયતા કરનેમે
ઉદ્યમશીલ હો રહે હેં । વે જપ્ત ઇસ પ્રકાર કહ રહે થે કિ ઇતનેમેં હી
ચન્દ્રવેગ ઔર વાયુવેગ વિદ્યાધર સનત્કુમારકી સહાયતા કે લિયે વદ્ધ
પર આ પહુંચે । સધ્યાવલીને આર્યપુત્ર કે લિયે ઉસી સમય પ્રજ્ઞસિ નામકી
વિદ્યા દી । સૈન્ય અશનિવેગ મી આ પહુંચા । દોનો તરફ સે યુદ્ધ
છિડ ગયા । આર્યપુત્ર સૈન્ય ચન્દ્રવેગ ઈવ માનુવેગ સે યુક્ત હોકર
ઉસ અશનિવેગ સે યુદ્ધ કરનેકે લિયે રણાઙ્ગન મે જા પહુંચે । સપ્ત સે
પહિલે ચન્દ્રવેગ ઈવ માનુવેગને અશનિવેગ કે સાથ યુદ્ધ કરના પ્રારંભ
કિયા । બહુત દેરતક ઇનકા યુદ્ધ હોતા રહા । અશનિવેગ કે સામને ઇનકા

આપ લોક મને સહાય કરવામા ઉદ્યમશીલ બની રહ્યા છો ? ત્યારે એ બન્નેએ કહ્યું
કે આપે વજ્રવેગ વિદ્યાધરને મારી નાખેલ છે એ સમાચારને તેના પિતા અશનીવેગે
પોતાની વિદ્યાના બળથી બાણી લીધેલ છે એથી તે સૈન્યને સજ્જ કરીને તમારી
સામે લડવા માટે આવી રહેલ છે આથી અમે લોકો આપને સહાય કરવામા ઉદ્યમ
શીલ થઈ રહ્યા છીએ ત્યારે આ પ્રકારની વાતો થતી હતી એજ સમયે ચંદ્રવેગ
અને વાયુવેગ વિદ્યાધર પોતાની સેના સાથે મનત્કુમારની સહાયતા માટે ત્યા
આની પહોંચ્યા સધ્યાવલીએ આ સમયે આર્યપુત્રને પ્રજ્ઞસિ નામની વિદ્યા આપી
અશનીવેગ પણ પોતાના લશ્કર સાથે ત્યા આવી પહોંચ્યો સામસામે યુદ્ધનો મોરચો
રચાઈ ગયો આર્યપુત્ર, માનુવેગ તથા ચંદ્રવેગની સાથે સૈન્યને લઈને અશનીવેગની
સામે યુદ્ધ કરવા રણાંગણમા બઈ પહોંચ્યા સહુથી પહેલા ચંદ્રવેગ અને માનુવેગે
અશનીવેગની સાથે યુદ્ધ કરવાનો પ્રારંભ કર્યો ઘણો સમય તેમણે યુદ્ધ ચાલુ રહ્યું

સન્વાવિંશ્યા મહિત આર્યપુત્રચન્દ્રવેગાદિભિઃ સહ વૈતાલ્યગિરી સમાગતઃ ।
તત્ર સર્વે વિદ્યાધરાઃ સમ્યક્ તમાર્યપુત્ર વિદ્યાધરચક્રવર્તિત્વે સમ્પ્રાપિતયન્તઃ ।

તત્કાલ્પનાદા મમ પિતા ચન્દ્રવેગઃ સમાગત્યાર્યપુત્રમજિજ્ઞપત્-કુમાર ! અર્ચિ
માલ્લિનામા નૈમિત્તિકો મામેવમુક્તયાન, ચનત્કુમારો નામ મારિચતુર્યચક્રવર્તી
તવ શતપુત્રોના મર્તા મરિપ્યતિ । મ હિ મહાગાહુર્માસેનાન માનવસરોવરે
મદ્માગમિપ્યતિ । અસિતાક્ષ યત્ત પરાજેપ્યતિ । અતો હે કુમાર ! અર્હતિ મયાન્
ચક્રવર્તીપ્રભૃતિ મમ સુતાશત પરિણીય મા કૃતાર્થયિનુમ્ । એવ મમ પિત્રા વિજ્ઞપ્ત
આર્યપુત્રાંશ્માન્ પરિણોતયાન્ મહતા મદોત્મવેન । તતઃ પ્રભૃતિ વિવિધમ્લા ચતુ-
મન્ધ્યાવલી કો સાય લેહર ! ફર આર્યપુત્ર વન્ના સે ચન્દ્રવેગ આદિ વિદ્યા-
ધરોં કે સાય ૨ વૈતાલ્યગિરિ પર આ પહુંચે । ચત્તા સત્ર વિદ્યાધરાંને
ખલ્લર આર્યપુત્રકો વિદ્યાધરોં કે ચક્રવર્તીપદ પર સ્થાપિત કર દિગા ।

એક સમય કી વાત હૈ કિ મેરે પિતા ચન્દ્રવેગને આકર આર્ય-
પુત્ર સે ડમ પ્રકાર કહા-હે કુમાર ! અર્ચિમાલી નૈમિત્તિકને મુદ્ધ સે એસા
કહા હૈ કિ મારિ ચક્રવર્તી સનત્કુમાર તુમ્હારી સૌ પુત્રિયોં કા પતિ
હોગા ઓર વહ મહારાટ્ ચત્તા માનસરોવર પર એક મહિને મેં આવેગા,
ચત્તા આતે હી વહ અસિતાક્ષ યક્ષકો પરાજિત કરેગા । ઇસલિયે હે
કુમાર ! ચકુલમતી આદિ મેરી સૌ પુત્રિયોં કો આપ વરણકર મુદ્ધે
કૃતાર્થ કરને કી કૃપા કરે । જેસા જવ મેરે પિતાને આર્યપુત્ર સે કહા
તવ આર્યપુત્રને હમ સત્ર કે સાય વડે ઉત્સવપૂર્વક વૈવાહિક મવધ કર
દિન થયેલ સુનદા અને મધ્યાવલીને સાથે લઇને પછી આર્યપુત્ર ત્યાથી ચન્દ્રવેગ
આદિ વિદ્યાધરોની સાથે વૈતાલ્યગિરિ ઉપર પહોચ્યા ત્યા મધના વિદ્યાધરોએ મળીને
આર્યપુત્રને વિદ્યાધરોના ચક્રવર્તીપદ ઉપર સ્થાપિત કર્યા

એક સમયની વાત છે કે, મારા પિતા ચન્દ્રવેગે આર્યપુત્રની પાસે જઇને કહ્યું
કે, હે કુમાર ! અર્ચિમાલી નૈમિત્તિકો અને એવું કહેલ છે કે, મારી ચક્રવર્તી
સનત્કુમાર તમારી સૌ પુત્રીઓના પતિ બનશે જ્યારે એ મહાગાહુ અહીં માન
સરોવર ઉપર એક મહિનામા આવશે અને આવીને તે અસિતાક્ષ યક્ષને પરાજીત
કરશે આ કારણે હે કુમાર ! ચકુલમતિ આદિ મારી સૌ પુત્રીઓના આપ સ્વીકાર
કરી અને કૃતાર્થ કરશે આ પ્રમાણે મારા પિતાએ જ્યારે આર્યપુત્રને જ્યુ ત્યારે
આર્યપુત્રે અગ્રે સધારી બહેનોની માથે ઘણા જ ઉત્સાહપૂર્વક વિનાહ કર્યો જ્યારથી
આમરી સાથે આર્યપુત્રનો વિવાહ થયેલ છે ત્યાંથી આર્યપુત્ર વિવિધ ડળાઓમા

दृष्ट्वा तीव्र कुट्टोऽशनिवेगः कार्मुकमादायार्यपुत्रापरि गणावर्ति पर्य। आर्यपुत्राऽपि तस्य जयाशया सह धनुर्गुणमर्द्धेन्दुना गणेन चिन्तयत्। एव त्रिध धनुर्गुणः सोऽप निवेगो रोषारुणितलोचनः कृपाणमादाय आर्यपुत्र इन्तु स्वरथादयतीर्य प्रागावत। अत्रानन्तरे आर्यपुत्रो निशितेन शरेण तदग्राह मृणालच्छेदमिव चिन्तयत्। छिन्नयोरपि बाहोः कोपपरीतलोचनः स्य प्रतिमधायन्त त त्रिलोक्य आर्यपुत्रो विद्यादत्तेन चक्रेण तस्य शिरच्छेदितवान्। इत्थमार्यपुत्रेण हतोऽशनिवेगः। तदा सर्वे विद्याधराः 'जय जय' नादं कृतवन्तः। ततः सानन्दाभ्यां सुनन्दा

निष्फल बना दिया। अपने प्रयत्नको निष्फल जाता देखकर अशनि-वेगका चहेरा क्रोधकी प्रबल ज्वाला से धमधमा उठा। उसने उसी समय धनुषको हाथ में लेकर उससे गणावली जोड़ना आर्यपुत्रके पर प्रारम्भ कर दी। आर्यपुत्रने उसी समय अर्धेन्दुबाण से उसका धनुष बीच में ही काट डाला। जब अशनिवेगने अपना धनुष कटा हुआ देखा तो क्रोध में भरकर वह आर्यपुत्रको मारनेके अभिप्राय से रथ से उतर कर तलवारकी चोट उनपर करनेके लिये दौड़ा। इसीके बीच आर्यपुत्रने अपने तीखे बाण से उसके दोनों बाहुओं को काट दिया। बाहुओं के काटनेपर भी अशनिवेग को क्रोधाविष्ट होकर अपनी तरफ आते हुए देखा तो आर्यपुत्रने विद्याद्वारा प्रदत्त चक्रसे उसका मस्तक काट दिया। इस प्रकार आर्यपुत्र द्वारा अशनिवेगका विनाश हुआ सुनकर विद्याधरों को बड़ी खुशी हुई। उन्होंने "जयजय" शब्दों से आकाशतल गुंजा दिया। आनन्दित बनी हुई सुनदा एव

निष्कण्ठा जेष्ठने अशनीवेगने अछेरे क्रोधनी ज्वालाथी धमधमी उठये। तेले जे समय धनुष्यने हाथमा लहने तेनाथी जाबो। छोटवानु बाहु कथुं आर्यपुत्रे जे समय अर्धेन्दु जाबुथी तेनु धनुष्य वरमाथी कापी नाभ्यु जयारे अशनीवेगे पोताना धनुष्यने कपातु जेथु तो क्रोधमा आवीने ते आर्यपुत्रने भारवाना अशि प्रायथी रथमाथी उतरने तरवारनी चोट लगाववा होइये। आ समय आर्यपुत्रे पोताना तीक्ष्ण जेवा जाबुथी तेना जन्ने हाथने कापी नाभ्या पोतानी जन्ने लुण्ठजो कपाठ जवा छता पणु अशनीवेगने क्रोधना आवेशमा पोतानी तरङ्ग होइये। आवतो जेथो तयारे आर्यपुत्रे विद्याद्वारा प्रदत्त चक्रथी तेनु माथु कापी नाभ्यु आ प्रकारे आर्यपुत्रना हाथथी अशनीवेगने विनाश थये। होवानु जण्णीने विद्याधरने धृष्टीज भुशी थर, तेमले 'जयजय' शब्दोथी आकाश जने पृथ्वीने गज्जवी भूमी आन-

विमानद्वयगजवाहनायास्त्वविद्याधरवृन्देन सह स्वप्रियाभिः सहितं तमित्रा
गगनमार्गेण प्रस्थितः स्वल्पेनैव कालेन हस्तिनापुरमागतः । महत्या विद्याधर
ऋद्ध्या विद्याधरपरिवारेण पत्नीमिश्र सह समागतं कुमारमालोक्य नागरिका
नितरा प्रमोदमापन्नाः । कुमारस्य मातापितरौ कुमार गिरम्याप्राय सम्प्राप्त-
प्रागापि जातौ । तत शुभमुहूर्ते कुमारपित्राऽश्वसेनेन महता समारोहेण सह
कुमारो राज्यऽभिषिक्तः । महेन्द्रमिदं च सेनापतिः कृतः । मातापितृभ्या धर्म-
प्राप्यपरिपूर्णा ममीपे दीप्ता गृहीत्वा मृजन्मसाफल्य सम्पादितम् ।

चित्त में आ जाय । महेन्द्रसिंह के इस प्रकार वचन सुनकर कुमार
उसी क्षण वहा से विमान, हय, गज, वाहन आदि पर आरुढ़ हुए
विद्याधरवृन्द के साथ अपनी प्रियाओं को साथ लेकर गगनमार्ग से
हस्तिनापुर की ओर चल दिया । थोड़ी देर में वह हस्तिनापुर आ
पहुँचा । कुमार के आने ही भ्रमस्त नागरिकों में उसकी अपार विभूति
से स्त्रियों की प्राप्ति से गव साय में रहे हुए विद्यार्थों के परिवार से
अपार हर्षकी लहर दौड़ गई । मातापिताने कुमार के मस्तक को बड़ी
ममता से सूया । उस समय वे ऐसे मालूम पड़े कि मानो इनमें नवीन
चेतना आ गई है । शुभमुहूर्त में कुमार के पिता अश्वसेन ने बड़े भारी समा-
रोह के साथ कुमार का राज्य में अभिषेक किया और उसके मित्र महेन्द्र-
सिंह को उसका सेनापति बनाया । रात में मातापिता दोनोंने धर्मघोष
स्वधिर के पास जाकर दीक्षा धारण कर अपने मनुष्यभव को सफल बनाया ।

मालाजीने कुमार के साथ अपने साथी विमान, हाथी, घोड़ा, वाहन आदि सव
अनीने विद्याधरवृन्दनी साथे पोतानी पत्नीओने साथमा लधने गगन मार्ग थी हस्तिना
पुरनी तरफ़ उषयथा घोड़ा न वणतमा हस्तिनापुर पछोची गया कुमारना आगमनथी
सगुणा नगरननोमा डधनी लड़ेर होडवा लागी, अनी अपार विलूत तेम न स्त्री
ओनी प्राप्ति अने साथे आवेला विद्याधरना परिवारने जेठ सहु डोछ वाडवाड
पोडारवा लाग्या मातापिताये लारे ममताथी कुमारने छाती साथे बांध्या, आथी तेम
नामा जल्ले डोड नवीन चेतना आवी गयेल होय तेयो लास सहु डोछने दवा लाग्यो
नगरभरमा उल्लास न उल्लास जल्लावा लाग्यो नगरननोये लारे उत्साह बनाव्यो
अने राजा अश्वसेने लारे समार लनी साथे कुमारने राज्याभिषेक क्यो कुमारना
मित्र महेन्द्रसिंहने सेनापतिपदे स्थापवामा आव्या पाहभर राजा राष्ट्री अन्नेये धर्म
घोष सुनिना पाने जेठ दीक्षा धारण करी अने पोताना मनुष्यभवने भक्षण बनाव्यो

રામિર્વિદ્યાધરિભિ સહ પ્રિદરન વિદ્યાધરન્દ્રસેવિતચરણયુગ્લોડ્ય મુલેનાત્રાસ્તે ।
અથ તુ ક્રોડાપિહારમનુલ્લક્ષ્યાર્યપુત્રોડમ્માભિ. સજ્જાત્ર ક્રીડાવને મમાગતો માગ્ય
પશાદ્ ભવાનપિ અત્ર સમાગત. । એવ દુરત્તમા વકુલમત્યા મનત્કુમાર. ધ્યન
ટહાન્નિગત' । તતો મહેન્દ્રસિંહેન સહ સપરિવારો વૈતાલ્ય મમાગતઃ ।

અથાન્યદા પ્રાપ્તાવસરો મહેન્દ્રસિંહ' કુમારમુગ્ધાચ—કુમાર ! મરદ્વિયોગેન
ભવતઃ પિતરૌ નિતરા વિપીડતઃ । અતોર્હતિ ભવાન સ્વમન્દર્શનેન પિત્રોર્દુઃખ
મપનીય તો પ્રસાદયિતુમ્ । ઇતિ મહેન્દ્રસિંહચો નિશમ્ય કુમાસ્સ્વત્થળ એ

લિયા । જવ સે હમ લોગોં કે સાથ આર્યપુત્ર કા વિવાહ હુઆ હૈ તવ સે
આર્યપુત્ર વિવિધ કલાઓં મેં ચતુર વિદ્યાધરિયોં કે સાથ આનંદપૂર્વક
અપને સમય કો અતિવાહિત કર રહે હૈં । સમસ્ત વિદ્યાધરેન્દ્ર ઇનકે
ચરણકમલોં કી સેવા મે ઉપસ્થિત રહા કરતે હૈં । આજ આર્યપુત્ર હમ
સવ કે સાથ ક્રીડા કૌતુક કરનેકી ભાવના સે ક્રીડાવન મેં આયે હુઅ થે
કિ ઇતને મે ભાગ્યવશ આપકા ખી યહી પર સમાગમ હો ગયા ।

ઇસ પ્રકાર મહેન્દ્રસિંહ કો જવ વકુલમતી—કુમાર કી કથા સુના
રહી થી કિ ઇસી સમય સનત્કુમાર ખી શયનગૃહ સે વાહિર નિકલ પડે ।
ઔર મહેન્દ્રસિંહ કો સાથ લેકર સપરિવાર વે વૈતાલ્ય કી તરફ ચલ દિયે ।

એક દિનકી વાત હૈ કિ મહેન્દ્રસિંહને ઉચિત સમય પાકર કુમાર
સે કહા—કુમાર ! આપકે માતાપિતા આપકે વિયોગ સે અત્યત દુઃખિત
હો રહે હૈં । ઇસલિયે અવ આપ ઁસાં કરે કિ ઘરપર ચલકર ઁનસે
મિલલે—તાકિ ઁનકા વિપાદ નષ્ટ હો જાય, ઔર પ્રસન્નતા ઁનકે

ચતુર વિદ્યાધરીઓની સાથે આનંદપૂર્વક પોતાને સમય વિતાવી રહેલ છે અથવા
વિદ્યાધરેન્દ્ર તેમના ચરણકમળની સેવા કરવામાં તત્પર રહે છે આને અમે મધ
જાની માથે વનકીડા કરવા માટે આર્યપુત્ર અહીં આવેલ છે અને એજ સમયે
ભાગ્યવશાત આપનો અહીં પર સમાગમ થઈ ગયો ।

આ પ્રકારે મહેન્દ્રસિંહને વકુલમતી સનત્કુમારની કથા સંજાળાવી રહી હતી
હતી તે સમયે સનત્કુમાર પણ આરામ લઇને બહાર આવી પહોંચ્યા, અને યહી
મહેન્દ્રસિંહને સાથે લઈ સપરિવાર તે વૈતાલ્યની તરફ ચાલ્યા નીકળ્યા ।

એક સમયની વાત છે કે, મહેન્દ્રસિંહે યોગ્ય સમય બોધને કુમારને કહ્યું,
હે કુમાર ! આપના માતાપિતા આપના વિરહથી દુઃખી થઈ રહ્યા છે આ કારણે
આપ એવું કહે કે ઘેર ચાલેને આપ એમને મળો કે બેનાથી એમનો વિવાહ દૂર
થાય અને તેમના ચિત્તમાં પ્રસન્નતા આવી તાય મહેન્દ્રસિંહના આ પ્રકારના વચન

સૌધર્મેન્દ્ર પૃથ્વન્તઃ-સ્વામિન્ ! કેન કારણેનાસ્ય દેવમ્ય-દેહપ્રભેદગી જાતા ? શક્રઃ પ્રાહ-ઓ દેવા ! અનેન પૂર્વભવેઽવ્યવહારમાચામામ્યન્તપઃ કૃતમ્ । તત્પ્રભાગાદસ્ય દેવમ્યેવ સમુત્કૃષ્ટા દેહપ્રભાઽસ્તિ । દેવૈ પુનરિન્દ્ર પૃથ્-ઠશ્ચિદાસ્તિ દેહપ્રભયે-નદેવસદશઃ । ઇન્દ્રેણોક્તમ્ અસ્તિ હસ્તિનાપુરે કુરુચીય સનત્કુમારનામા ચક્ર-વર્તી । સ હિ સ્વદેહપ્રભયા સર્ગાનપિ દેવાનતિશેતે । ઇદ શક્રચનમશ્રદ્ધાનાં ત્રિજયવૈજયન્તનામાનાં દેવૌ બ્રાહ્મણવેપ કૃત્યા હસ્તિનાપુરમાયાતા । તયાર્ચિશિષ્ટ તેજો દૃષ્ટા વિશિષ્ટૌ કાવ્યેતામિતિ નિશ્ચિત્ય પ્રતિહારિભિર્ભૂપભવન પ્રવેશિતા

અમકે જાતે હી પૈટે જુગ ડન દેવોને સૌધર્મેન્દ્ર સે પૃથ્-સ્વામિન્ ! કિમ પ્રશ્ન સે ઇસ દેવકી દેહપ્રભા ઇતની ડગીત થી । શક્રને પ્રત્યુ-ત્તર રૂપ મેં કહા-હે દેવો ! ઇસને પૂર્વભવ મેં અવ્યવહાર આચામ્યન્તપના આરાધન ક્રિયા હૈ । ડસીકે પ્રભાવ સે હી અમકે દેહકી ઇતની વિશિષ્ટ દીપ્તિ હુઈ હૈ । દેવોને પુનઃ ઇન્દ્ર સે પૃથ્-સ્વા એસી ઉત્કૃષ્ટ દેહપ્રભા-વાલા ઓર ભી કોઈ હૈ ? જો ઇસકી સમાનતા કર સકે । ઇન્દ્રને કહા હા હૈ-હસ્તિનાપુર મેં કુરુચીય સનત્કુમાર ચક્રવર્તી એસા હૈ । વદ્દ અપની દેહપ્રભા સે સમસ્ત દેવોકી દેહપ્રભાકો ફીકા કરતા હૈ । ઇસ પ્રકારકે રહે ગયે ઇન્દ્રકે વચનો પર વિશ્વાસ નહી કરનેવાલે ત્રિજય વૈજયન્ત નામક દો દેવોને બ્રાહ્મણકા વેપ લેકર સનત્કુમારકી દેહ-પ્રભાકો નિરીક્ષણ કરનેકા વિચાર ક્રિયા । વે ડસ વેપમે હસ્તિનાપુરમે આવે । ડન બ્રાહ્મણ દેવોકી વિશિષ્ટ તેજસ્વિતા દેખકર ‘વે કોઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિ હૈ’ એસા વિચાર કર પ્રતિહારજનોને ડનકો ચક્રવર્તી કે

ગયા તેમના જવા પછી ત્યા બેઠેલા દેવોએ સૌધર્મેન્દ્રને પૂછ્યું, સ્વામિન્ ! કયા કારણથી એ આવેલા દેવની દેહપ્રભા એટલી ઉત્કૃષ્ટ છે ? સૌધર્મેન્દ્રે પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું કે, હે દેવો ! તેણે પૂર્વભવમાં અખંડ આચામ્યન્તપનું આરાધન કરેલ છે તેના પ્રભાવથી જ એના દેહની આ કાન્તિ થયેલ છે । દેવોએ ફરીથી ઇન્દ્રને પૂછ્યું શું આવા ઉત્કૃષ્ટ દેહપ્રભાવાળા બીજા પણ કોઈ છે ? જો એમની સમાનતા ડરી શકે ? ઇન્દ્રે કહ્યું, હા છે હસ્તિનાપુરમાં કુરુચીય સનત્કુમાર ચક્રવર્તી એવા છે, તે પોતાની દેહપ્રભાથી સમસ્ત દેવોની દેહપ્રભાને દિપ્તી પાડે છે । આ પ્રભાણે ઇન્દ્રે કહેલ વાત ઉપર વિશ્વાસ ન કરવાવાળા બે દેવો ત્રિજય અને ત્રિજય તે બ્રાહ્મણનો વેશ લઈને સનત્કુમારની દેહપ્રભાનું નિરીક્ષણ કરવાનો વિચાર કર્યો । તેઓ બ્રાહ્મણનો વેશ લઈ હસ્તિનાપુર આવ્યા । આ બ્રાહ્મણદેવોની વિશિષ્ટ તેજસ્વિતા બોધને “આ કોઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિ છે” આવો વિચાર કરી પ્રતિહારીએ તેમનો ચક્રવર્તીના મહે

अथ प्रवर्द्धमानशैलसारा राजा सनत्कुमारश्चक्रवर्ती इत्यादिभय-
निवारणपुरस्सर प्रजा स्वप्रजापतिपरिपालयामास । ततः सनत्कुमारचक्रवर्तिभवनं
नवनिधिसिद्धानि चतुर्दशरत्नानि समुत्पन्नानि । ततः सनत्कुमारश्चक्रवर्ती चक्र-
रत्नप्रदर्शितमार्गेण मगधप्रदामप्रभाससिन्धुदण्डप्रपातादिक्रमेण सकल भरतक्षेत्र
प्रसाधय चक्रवर्तिपदं प्राप्तवान् ।

अथान्यदा सुधर्मासभाया सौधर्मेन्द्रोऽनेक देवदेवी समुपसेवितः स्वसिंहा
सनारूढ आसीत् । तस्मिन् समये कश्चिदीशानकल्पदेवः सौधर्मेन्द्रसमीपे समा-
गतः । तदेहप्रभया सकलदेवदेहप्रभाऽऽन्तिव्योदय चन्द्रग्रहादिप्रभेय निप्रभो कृताः ।
स देवः सौधर्मेन्द्रं प्रणम्य स्वलोकं गतः । तस्मिन् गते तत्र स्थिता देवा

सनत्कुमार का राज्य में अभिषेक होने पर सोप (गजाना) एवं
बल आदि समस्त रूप उढने लगा । कुछ समय बाद सनत्कुमार चक्रवर्ती
पद से भी अलङ्कृत हो गये । उन्होंने स्वचक्र परचक्र आदि के भयभी
हटाते हुए अपनी प्रजा का सतति के समान न्यायनीति के अनुसार
पालन करना प्रारम्भ किया । नवनिधि चौदह रत्नोंकी प्राप्ति भी इनसे
हो गई । चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्गके अनुसार उन्होंने भरतक्षेत्रके
छह खंडों पर अपनी विजयका झंडा भी फहरा दिया ।

एक समय सुधर्मासभा में सौधर्मेन्द्र अनेक देव एवं देवियोंके
साथ वातचित्त करता हुआ अपने सिंहासन पर बैठा हुआ था ।
इतने में ईशानकल्प का कोई एक देव उसके पास आया, उस आये
हुए देवकी देहप्रभा से उपस्थित उन देवोंकी देहप्रभा आदित्य के
उदय में चन्द्रग्रह आदिकी प्रभाकी तरह फीकी पड़ गई । आते ही
उसने सौधर्मेन्द्र को नमन किया और अपने स्थान से चल दिया ।

सनत्कुमार राज्यधुरा ग्रहण क्या पछी राज्यना कोष (भण्डाना)मा तेम न भण
(सैन्य)मा सारी ओवी वृद्धि थवा लागी, अने थोडा न समय पछी सनत्कुमार चक्रवर्ती
पदथी अलङ्कृत भनी गया । तेमछे स्वयंके अने परयकना लयने दूर करी सधणा
प्रलब्धनोनु न्यायनीति अनुसार पालन करवानो प्रारम्भ करी दीधो । नवनिधि आठ
रत्नोनी प्राप्ति पछु तेने थध थध चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्ग अनुसार तेमछे
भरतक्षेत्रना छओ भंडो उपर पोतानो विजयध्वज श्रृंखली दीधो ।

ओक समय सुधर्मासभामा सौधर्मेन्द्र अनेक देव अने देवीओनी साथे वात-
चित्त करता पोताना सिंहासन उपर ओठेल हुता ओटलाभा ध्यान कटपनो । कोध ओक
देव तेमनी पासो आओयो । ओ आवेला देवनी देवप्रभाथी त्या ओठेला देवानी देह
प्रभा सूर्यना प्रकाशथी यद्ग ताराओ वगेरे जेम आभा पडी लय तेवी देभावा लागी
त्या आवेला न तेमछे सौधर्मेन्द्रने नमन उथुं अने पोताना स्थान उपर यावथा

राजाऽपि मन्त्रिधिरनानमकरोत् । स्नानानन्तर सर्वमद्रमाभूषणैराभूषयत् । एव
मिभूषितशरीरा राजा सभायामागत्य सिंहासने समुपविष्टः । ततः प्रतिहारिणा
म चक्रवर्ती द्विजावाकारयत् । द्विजावपि सभायामागत्य राज्ञो रूपं दृष्ट्वाऽतीव
विषण्णो प्रोचतु - अहो ! मनुष्याणां रूपलावण्यायानि क्षणमृणष्टानि भवन्ति ।
तयोरेव वचनमावर्ण्य चक्रवर्तिना प्रोक्तम् - भो ! किमेव भवन्ती मम शरीर
निन्दत ? ताभ्यामुक्तम् - राजन् ! देवानां रूपयौवनलावण्यानि प्रथमवयसः प्रभृति
पन्मासशेषायुर्यावद् भवन्ति । यावज्जीव न हीयन्ते । त्वञ्छरीरे त्वाश्रयं दृश्यते ।

हुण जाकर बैठ गये । इस तरफ राजाने सविमिस्नान क्रिया और
उसके बाद समस्त आभूषण पहिरे । सब प्रकार से सुसज्जित होकर
पश्चात् वह सभा में आकर सिंहासन पर विराजमान हो गये, बाद में
राजाने प्रतिहार से कहा कि उन आये हुण दोनों ब्राह्मणों को बुलाओ ।
प्रतिहारने उनको बुलाया । वे सभामें आये । सिंहासन पर बैठे हुण
राजाको देखा । देखते ही नाक भा मिकोडकर उन्होंने कहा - अहो !
मनुष्योंका रूपलावण्य एव यौवन क्षणभर में देखते २ ही विनष्ट हो
जाता हैं । उनके इस प्रकार खेद खिन्न हुण चित्त से कहे गये वचनों
को सुनकर चक्रवर्तीने उनसे कहा - कहो, क्या गान है क्यों तुम लोग
मेरे शरीरकी निंदा कर रहे हो । उन्होंने चक्रवर्तीके वचनों के प्रत्यु-
त्तर में कहा राजन् । देवोंका रूप यौवन एव लावण्य प्रथम अवस्था से
लेकर छहमासकी अवधिष्ट आयुके पहिले २ तक स्थिर रहता है वह
यावज्जीव हीयमान नहीं है । परन्तु आपका यह शरीर ऐसा नहीं है ।

नान कथुं अने तयारपछी सधणा आभूषणो पडेयां म पूष्पेषु समल्लत जनीने
पछीथी ते गजमलामा आवी सिंहासन उपर जेमी गया ओ पछी तेणे प्रतिहारने
आवेला ते अने प्राह्यणेने बोलावी लाववा ज्ञाव्यु प्रतिहारने अनेने बोलाव्या
तेथी तेओ माम आव्या अने सिंहासन उपर जेला गजने तेमणे जेया जेताज
नाक अने मोढु जगाडता तेमणे कहु, अडेा मनुष्यनु ३५, लावण्य अने यौवन
क्षणभरमा जेतजेतामा विनिष्ट थई जय छे तेमना आ प्रहारना जेदभिन्न रीते
कडेवामा आवेला वयनेने साक्षणीने थकवतींजे तेमने कहु, कडेा शु वात छे, शा
भागे तेमे डोडेा भारा, शरीरनी आ प्रजारे निदा कगी रह्या छे ? तेमणे थक
वर्तीना वयनेना प्रत्युत्तरमा कहु, राजन् । देवानु ३५ यौवन अने लावण्य प्रथम
अवस्थायी दृढने जठमडिनानी डेवनी प्रीओ पडेवा ओकयरथु गडे छे ते थावत

તૌ રાજ્ઞઃ સમાપ ગતૌ । તત્ર તાભ્યા તેત્મભ્યદ્વયન્ રાજા દૃષ્ટ । શક્યર્થિત
સ્પાદપિ સાતિશય રૂપ ત્રિશ્રાણ રાજાન દૃષ્ટા તૌ નિતરા પ્રસ્મયમાગતૌ । તૌ
દૃષ્ટા રાજા પ્રાવાચ-ક્રિમર્થ ભયતોરાગમન મમ ટહે જાતમિતિ કમયતા મયન્તૌ ?
ધૃતબ્રાહ્મણરૂપાભ્યા દેવાભ્યામુક્તમ્-રાજન્ । તવ સૌન્દર્ય ત્રિભુવનેડપિ ગીયત ।
અતસ વત્સોન્દર્ય દ્ર્વ્ણુકામાપ્રામત્રાગતૌ । તયોર્વચનમાર્થ્ય સ્વર્ગર્થિતેન રાજ્ઞા પ્રા
ક્તમ્-બ્રાહ્મણૌ । સમ્પતિ કિં ભવદ્ભ્યા મમ રૂપ દૃષ્ટમ્ । સ્તૌક કાલ પ્રતીક્ષેતા
યાવદહ વિભૂષિતશરીરઃ સમામણ્ડપે સમાગચ્છામિ । રાજ્ઞો વચન નિશમ્ય 'एव-
मस्तु' इत्युक्त्वा तौ द्विजौ राजनिर्दिष्टस्थाने राजान प्रतीक्षमाणौ स्थितौ । इतश्च

મહલ મે પ્રવિષ્ટ કરાયા ઓર રાજાકે પાસ મી ડનકો પહુચા દિયા ।
રાજાકે પાસ પહુચકર ડન ડોનોને ડસ સમય રાજાકો તૈલકા મર્દન
કરતે હુણ દેખા । ડન્દ્રને ચક્રવર્તી કે રૂપકી જૈસી પ્રઝામા કીધી ડસ
સે મી કહી અધિક ચક્રવર્તી કે રૂપકા નિરીક્ષણ કર વે ડોનોં દેવ
અધિક વિસ્મિત હુણ । દેગ્નકર ચક્રવર્તીને ડન સે કહા-કહિયે આપ
લોગોકા યહાં તક આગમન કિસ નિમિત્ત સે હુઆ હૈ । ડન બ્રાહ્મણ
વેપધારી દેવોંને ચક્રવર્તી સે કહા-રાજન્ ! આપકા સૌન્દર્ય સુના હૈ
ત્રિભુવન મે સર્વશ્રેષ્ઠ હૈ અન ડસકો હી દેગ્નકેકી ડચ્છા સે હમલોગ
યહા આયે હૈ । ડનકે ડમ વચનકો સુનકર રૂપ સે ગર્વિત હુણ ચક્ર-
વર્તીને ડનસે કહા-બ્રાહ્મણોં ! હસ સમય મેરા કયા રૂપ હૈ જિસેકો
આપ દેખ રહે હૈ । ડમ સમય દેગ્નકા જબ કિ મૈ વિભૂષિત શરીર
હોકર સમામણ્ડપ મે જાઁ । ચક્રવર્તી કે વચન સુનકર "एवमस्तु" कह
कर वे दोनो ब्राह्मण राजनिर्दिष्ट स्थान में बुलानेकी प्रतीक्षा करते

લમા પ્રવેશ કરાવ્યા અને ચક્રવર્તીની પાસે પહોચ્યાડયા રાજાની પાસે પહોચીને એ
દેવોએ તે સમયે રાજાને તૈલવુ મર્દન કરતા જોયા ઇન્દ્રે ચક્રવર્તીના રૂપની જે
પ્રશંસા કરેલ હતી તેથી પણ વધારે રૂપગાંથીને જોઇને જાનને દેવો વિસ્મય થયા
તેમને જોઇને ચક્રવર્તીએ પૂછ્યું, કહો ! આપનું આગમન કયા કારણે થયું છે ?
પ્રાહ્મણ વેશધારી એ દેવોએ ચક્રવર્તીને કહ્યું, હે રાજન્ ! આપના નૌદ્ય વિશે
અમે સાંભળ્યું છે કે ત્રિભુવનમા તે સર્વશ્રેષ્ઠ છે જેથી તેને જોવાની ઇચ્છાથી અમે
અહીંયા આવેલ છીએ તેમના આ વચન સાંભળીને-રૂપથી ગર્વિત થયેલ ચક્રવર્તીએ
તેમને કહ્યું-પ્રાહ્મણો ! આ સમય માટે શું રૂપ છે કે જેને આપ જોઈ રહ્યા છો ?
નારૂ રૂપ એ સમયે જોવું । ડ જે સમયે હું વિભૂષિત શરીરવાળો । જાનીને સભા
મંડપમા બીઠ ચક્રવર્તીનું વચન સાંભળીને 'एवमस्तु' કહીને તે જાનને પ્રાહ્મણ
રાજનિર્દિષ્ટ સ્થાનમા બેલ વવાની પ્રતીક્ષા કરતો જઇને બેઠી ગયા રાજાએ સંવિધિ

ग्रह इव नितान्तदुःखावहः । अतः एतत्सर्वं परित्यज्य परलोकहितसाधकः समयं एव ससेव्यः । एव विचार्य चक्रवर्ती तस्मिन्नेव काले चन्द्रसेनपुत्र राज्ये-
ऽभिपिन्य प्रव्रज्याग्रहणार्थमुद्यमचकार । एतद्दृष्ट्वा धृतविप्रवेपाभ्या देवाभ्या गीतम्-

अनुचरितं खलु भवता, चरितं निजरूपस्य पूर्वपुरुषस्य ।

भरतमहानरपतिना, त्रिभुवनप्रियातकीर्तिमता ।

एव चक्रवर्तिनः प्रशंसा कृत्वा देवौ गतो । चक्रवर्ती च सर्वं परित्यज्य विजयधराचार्यममीपे दीक्षां गृहीतवान् । गृहीतदीक्षस्य चक्रिणः पृष्ठतः स्त्री रत्नानीनि चतुर्दशरत्नानि, सर्वा रमण्यः, सर्वे सामन्ताः सैन्यानि, नवनिधयो, विद्याधरराजादयश्च पण्मासान् यावत् अनुमन्त्रम् । परन्तु समयमिना तेन सिंहाव-
लोकितेनाऽपि ते नावलोकिताः ।

अनिष्टग्रहके समान नितान्त दुःखदायक है । अतः इन सबका परित्याग करके परलोक में हितसाधक समय ही एक मात्र भले प्रकार सेव्य है । ऐसा विचार कर चक्रवर्तीने उसी समय राज्य में चन्द्रसेन पुत्र का अभिषेक करके प्रव्रज्या ग्रहणके लिये उद्योग प्रारम्भ किया । ऐसी यात जब उन ब्राह्मण वेषधारी देवोंने देखी तो वे चक्रवर्तीकी प्रशंसा करते हुए कहने लगे कि वन्द्य है आपको जो आपने अपने पूर्व पुरुषोंके चरितका अनुकरण किया है । भरतचक्रवर्तीने भी ऐसा ही किया था । उस प्रकार प्रशंसा करके वे देव चले गये । पश्चात् चक्र-
वर्तीने समस्त परिग्रहका परित्याग करके विजयधराचार्य के पास दीक्षा धारण कर ली । मुनि दीक्षा से युक्त हुए चक्रवर्तीके पीछे २ स्त्रीरत्न आदि चौदह रत्न, समस्त रमणीजन, समस्त सामन्तवर्ग, सैन्यवृन्द,

उन्माह छे परिग्रह ग्रहणी बादक लय कर हु भने आपनार छे आथी ओ सध-
णानो परित्याग करीने परलोभमा हितसाधक समय न सर्व प्रकारधी सेवन करवा
योग्य छे आवे। विचार करीने चक्रवर्तीओ पोताना चन्द्रसेन नामना पुत्रनो राज्य
गादी उपर अभिषेक करीने प्रव्रज्या धारण करवानी प्रवृत्ति शङ् करी दीधी आ
वात न्यारे ओ ब्राह्मण वेषधारी देवोओ जाली तो तेओ चक्रवर्तीनी प्रशंसा करता
उहेवा लाग्या के, वन्द्य छे आपने के, आपे आपना पूर्वजोना पगलानु अनुकरण
क्युं छे भरत चक्रवर्तीओ पणु आज प्रमाणे करेल छतु आ प्रकारनी प्रशंसा
करीने तो देव आट्या गया पछीधी चक्रवर्तीओ सधणा परिग्रहो परित्याग करीने
विजयधर आचार्यनी पास दीक्षा धारण करी दीधी मुनि दीक्षाधी युक्त थयेला चक्र-
वर्तीनी पाछण श्रीरत्न आदि आह रत्न, सधणो श्रीसमान, सधणा सामन्तवर्ग,

યત્ત્વ રૂપલાવણ્યાદીનિ કિંચિત્ક્ષણપૂર્વમાસીત્તદધુના વિનષ્ટમ્ । રાજ્ઞા પ્રોક્તમ્-
 સ્થ મયદ્ભ્યા જ્ઞાતમ્ ? તાભ્યા પ્રોક્તમ્-ભૂતકૃત્ય દૃશ્યતામ્ । ભૂપેન બૃત્કૃતમ્ ।
 તત્ર-ભૂતમારે કૃમિપુજ્ઞો દૃષ્ટઃ । તદનુ તેન કેયૂરાન્નિભૂષિત સ્વનાહુ યુગલ ગ્ હારાદિ-
 વિભૂષિત સ્વક્ષ-સ્થલ ચ વિવર્ણમુપલક્ષ્ય ચિન્તિતયાન્-અહો અનિત્યતા સસા
 રસ્ય ! અસારતા શરીરમ્ય ! યન્મમ શરીર ત્રિભુવનમુન્દરમાસીત્, તદિયતાઽલ્પ
 કાલેનૈવ વૈવર્ણ્યમુપગતમ્ । અતોઽસ્મિન્સસારે જનાનામાસક્તિરયુક્તા, શરોરે મોહ
 કરણમજ્ઞાનમ્, રૂપયૌવનાભિમાનો નિર્વિવેકિતા, ભોગાસેવનમુન્માદ, પરિગ્રહો

અમી પહિલે જૈસા રૂપલાવણ્ય આદિ વિશિષ્ટ શરીર આપકા ધ્યા વૈમા
 વહ અવ નહી રહા હૈ । રાજાને ડનકી યાત સુનકર કહા-યહ યાત
 તુમને કૈસે જાના । તત્ર ડન્હોને કહા-બૂક કર આપ ડસકી પરીક્ષા
 કીજિયે । રાજાને વૈસા હી ક્રિયા । બૂકકર દેખા તો ડસમેં કૃમિયોગ
 પુજ દૃષ્ટિગોચર હુઆ । યાદ મે કેયૂરાદિ સે વિભૂષિત સ્વનાહુ યુગલકો
 ણવ હારાદિ સે વિભૂષિત અપને વક્ષ-સ્થલ કો વિવર્ણ દેલ્લકર ચક્ક-
 વર્તીને વિચાર ક્રિયા-દેલ્લો સસારકી અનિત્યતા-શરીરકી આસારતા-
 જો મેરા શરીર ત્રિભુવન મેં સુદર યા વહ ડત્તને યોડે સે હી સમય મેં
 વિવર્ણ થના હુઆ દૃષ્ટિગોચર હોને લગા હૈ । અતઃ ડસ સસાર મેં
 મનુષ્યકી આસક્તિ હી અયુક્ત હૈ । શરીર મે મોહકા કારણ અજ્ઞાન-
 ભાવ હૈ । રૂપ ણવ અજ્ઞાનકા અભિમાન કરના વહ મનુષ્યોંકી બડી
 મારી નિર્વિવેકતા હૈ, ભોગોગા આસેવન ણકે તરહકા ડન્માદ હૈ, પરિગ્રહ

જીવ હિયમાન નથી પરંતુ આપતુ આ શરીર એવું નથી થોડા વખત ઉપર
 આપતુ રૂપ લાવણ્ય વિશિષ્ટ પ્રકારતુ હતુ તેવું આત્મારે નથી રાખ્યે તેમની
 વાત સાલળીને કહ્યું, આ વાત કહી રીતે તમે જાણી ? આનો ઉત્તર આપના
 તેમણે કહ્યું કે, થૂકીને આપ એની પરીક્ષા કરો. રાખ્યે એ પ્રમાણે 'કથુ',
 થૂકીને જોયું તો એમા કૃમિ જીવાતો થોકળ થ જોવામા આવી બાદમા 'કેયૂરાદિથી
 વિભૂષિત પોતાની બન્ને બુઝાયોને તેમજ હાર આદિથી વિભૂષિત વક્ષ સ્થળને
 વિવર્ણ જોધને ચક્રવર્તીએ વિચાર કર્યો કે સસારની કેવી અનિત્યતા છે ? શરીરની
 પણ અસારતા છે, માફ જે શરીર ત્રિભુવનમા સુદર હતુ તે આટલા થોડા જ
 સમયમા વિવર્ણ થયેલુ દૃષ્ટિએ પડે છે આથી આ સસારમા મનુષ્યની આસક્તિ જ
 અયુક્ત છે શરીરના મોહતુ કારણ અજ્ઞાનભાવ છે રૂપ અને યૌવનતુ અભિમાન
 કરવું એ મનુષ્યની મોટામા મોટી નિર્બળતા છે ભોગોતુ આ સેવન એક પ્રકારનો

एम्हा सुधर्मासभाया समुपविष्ट. सौधर्मेन्द्रः सनत्कुमारऋषिं प्ररु ने-
वमाह-अहो देवाः ! पश्यन्तु भवन्त मनत्कुमारऋषे रीरताम् । व्याधिभिः पीड्य
मानस्तदपाकरणे समर्थोऽपि न तानपाश्रोति । एवमिन्द्रवचन निरुप्य तावेव
देवो शक्रवचनमश्रुधानो सनत्कुमारऋषेर्धैर्यं परीक्षितुं मार्गं वैद्यवेप कृत्वा ऋषि-
समीपमायातौ । प्रोचनुश्च तौ ऋषिम्-हे ऋषे ! भवच्छरीर व्याधिभिराक्रान्तम्
आरा सदैवौ भवद्गोगान प्रतिकर्तुं समर्थो अत आज्ञापयतु भवान् चिकि-
त्सितम् । एव ताभ्यामुक्तं सनत्कुमार ऋषिर्न किञ्चिदप्युवाच । मौनावलम्बिन
करके भी चक्रवर्तीने स्वशरीर मे वर्तमान व्याधियों का किसी भी प्रकार
का प्रतिकार नहीं चाहता ।

एक समय सुधर्मासभा में समुपविष्ट सौधर्मेन्द्रने सनत्कुमार
ऋषिकी प्रशंसा करते हुए ऐसा कहा-अहो देवो ! देखो सनत्कुमार
मुनिकी धीरता जो व्याधियों से दूर करनेकी शक्तिवाले होने पर भी
व्याधियों से दूर करनेकी इच्छातक भी नहीं करते हैं । इन्द्रके इन
प्रशंसाभरे वचनों से सुनकर उन्ही पहिले देवोको इन्द्रके वचन पर
विश्वास नहीं जगा अतः वे दोनों सनत्कुमार ऋषिके धैर्यकी परीक्षा
करने निमित्त वैद्यका वेप लेकर उनके पास आये, रहने लगे हे ऋषि !
आपका शरीर इस समय अनेक व्याधियों से आक्रान्त हो रहा है ।
अतः हम वैद्य होनेके नाते यह चाहते हैं कि आपका इलाज करे ।
इसके लिये आप शीघ्र आज्ञा दो । इस प्रकार जब उन दोनों देवोंने
कहा तो सनत्कुमार ऋषिने उनको वातका कोई भी उत्तर नहीं दिया,

यथा छत्ता पञ्च यक्षवतींश्च पौताना शशरमाना कर्धपञ्च रागने प्रतिकार न कथौ
येक समय सुधर्मासभाया समुपविष्ट सौधर्मेन्द्रे सनत्कुमार ऋषिनी
प्रशंसा करीने ऐसे कछु के, हे देवो ! ज्यो सनत्कुमार मुनिनी धीरता के देखो
पोते व्याधिओने दूर करवानी शक्तिवाणा होवा छत्ता पञ्च व्याधिओने दूर करवानी
छच्छा पञ्च करवा नहीं छन्दना आ प्रशंसा करेला वयने साजणीने पड़ेला आ
ये देवोने तेमनी वात उपर विश्वास न जेडा आधी तेओ सनत्कुमार मुनिना धैर्यनी
परीक्षा करवा निमित्त वैद्यने वेश लधने तेमनी पास आओ आने कहेवा लाओ
के, हे ऋषि ! आपनु शरीर अनेक व्याधिओधी आ समये व्याकुण जणाय छे
अमे वैद्य होवाधी छच्छीओ छीओ के, आपना हठोने छलाज करीओ, तो कृपा करी
आप जल्दीही आज्ञा आपो आ प्रकारे ज्यारे जन्ने देवोओ कछु तो सनत्कुमार
ऋषिओ तेमनी वातने कर्ध पञ्च उत्तर आप्यो नहीं, परतु मोनतु अवल ० न

प्रथम पष्ठभक्त कृत्या पारणाया तेन केनाऽपि गृहस्थेन दत्तमजातक्रमुप
लब्धम् । ततः प्रभृति पष्ठभक्तमेव तेन कृतम् । पारणायां चान्त प्रान्तनीरसाहा
रादिक तेन गृहीतम् । एवमन्तप्रान्तनीरसाहारग्रहणात्तस्य शरीरे-‘कण्डूः’, ‘ज्वरः’,
‘कासः’, ‘श्वासः’, ‘स्वरभङ्गः’, ‘अक्षिपीडा’, ‘उदरव्यथा’, एते सप्त रोगाः समुत्पन्नाः ।
एते रोगाः सप्तशतवर्षाणि यावत्तन सोढाः । उग्र तप कुर्यात्तस्य-आमर्गौषधिः,
श्लेष्मौषधिः, विषुडौषधिः, जलौषधिः, सर्वाँषधिः, इत्यादिका अनेका लब्धयः
सजाना । लब्धीर्लभ्याऽपि स स्वशरीरव्याधिप्रतिकार नाकरोत् ।

नवनिधिया एव विद्याधर राजा वगैरह छह महिने तक फिरते रहे
परन्तु उस चक्रवर्तीने उनकी तरफ आग्व उठाकर भी नहीं देखा ।

प्रथम पष्ठभक्त करके जब वे पारणा के लिये किसी गृहस्थ के यहाँ
गये तब वहाँ उन्होंने अजानक-पकरीकी आम से पारणा किया । बाद में
इसी तरह वे पष्ठभक्त करते रहे और पारणा अन्त प्रान्त नीरस
आहार से करते रहे । इस प्रकार अन्त प्रान्त नीरस आहार के ग्रहण
करने से उनके शरीर में कण्डू, ज्वर, कास, श्वास, स्वरभङ्ग, अक्षिपीडा
एव उदरव्यथा इत्यादि अनेक रोग उत्पन्न हो गये । इन सब रोगों को
चक्रवर्तीने सातसौ वर्षतक सहन किया । तपस्या की आराधना में
किसी भी प्रकारकी तुटी नहीं आने दी प्रत्युत अधिक विर्योल्लास से
उग्र तपस्याकी आराधना करने में अपने आपको अग्रेसर किया ।
इस से उनकी आमर्गौषधि, श्लेष्मौषधि, विषुडौषधि, जलौषधि, सर्वाँ-
षधि इत्यादि अनेक प्रकारकी लब्धियाँ प्राप्त हो गई । लब्धियाँ प्राप्त

से यष्टुह, नवनिधि अने विद्याधर राजा वगैरे छ महिना सुधी करता रहा परतु
नेहो अभर्ना तरफ आग्व उठावीने पण जेथु नहीं

प्रथम पष्ठभक्त करीने न्याये ते पारणा भाटे केछ गृहस्थने त्या गया न्याये
त्या तेमगे अजानक-पकरीनी छानधी पारणु कयुं आ प्रभाणु तेओ पष्ठभक्त करता
रहा अने पारणु अन्तप्रान्त निरस आहारथा करता रहा आ प्रकारना अन्त
प्रान्त नि स आहारना कारणु अभना शरीरमा लुहलुवर, कास, श्वास, स्वरभङ्ग,
अक्षिपिडा अने उदरव्यथा ओवा अनेक रोगो उत्पन्न थया आ सधणा रोगोने यक-
वतींओ सातसो (७००) वर्ष सुधी सहन कया तपस्यानी आराधनामा कयाय कशी पञ्च
तुटी आववा न दीधी अने दिनप्रतिदिन भक्कभतापूर्वक तपस्यानी आराधना करवामा
पोतानो जतने आग्रही जनावी आथो तेमने आमर्गौषधि, श्लेष्मौषधि, विषुडौषधि,
जलौषधि, सर्वाँषधि इत्यादि अनेक प्रकारनी लब्धिओ प्राप्त थछ लब्धिओ प्राप्त

કુમારત્વે પશ્ચાગદ્વર્પસહસ્રાણિ, માળ્ડલિસ્ત્વે પશ્ચાગદ્ વર્પસહસ્રાણિ, ચક્રવર્તિત્વે લક્ષવર્પાણિ, શ્રામણ્યે ચ લક્ષવર્પાણિ એવ ત્રિલક્ષવર્પાણિ સર્વમાયુઃ પરિપાલ્ય દીર્ઘતરેણ વર્ષાયેણ મિટ્ઠો ભવિષ્યતિ, ઇતસ્તતીયદેવલોકે ગત્વા તતશ્ચતુત્વ મહાવિદેહે સેત્ત્વમાનત્વાત્ । તથા ચોક્તમ્-સ્થાનાદ્ગમ્યે ચતુર્થસ્થાનકે પ્રથમોદેશે—

“અહાવરા તત્ત્વા અતકિરિયા મહાક્રમ્મપચ્ચાયા યાવિ ભવડ, સે ણ મુઢે ભવિત્તા અગારાઓ જાવ પવ્વડ્ડે । જહા-દોઢા ણવર દીઠેણ પરિયાણ સિજ્ઝહ જાવ સવ્વદુ સ્વાગમત કરેડ । જહા સે સણકુમારે રાયા ચાઉરતચક્કવટ્ટી તત્ત્વા અતકિરિયા । ”

॥ ડતિ સનત્કુમારદષ્ટાન્તઃ ॥

સનત્કુમાર ઋષિને કુમારકાલ મ પચાસ (૫૦) હજાર વર્ષ, માડલિકપદ મે મી પચાસ (૫૦) હજાર વર્ષ તથા ચક્રવર્તીપદ મે ણ્કલાલ્લ વર્ષ એવ શ્રામણ્યપદ મે મી ણ્કલાલ્લ વર્ષ નિકાઠે । ડસ પ્રકાર ઇનતી સમસ્ત આયુ તોન લાલ્લ વર્ષતી થી । ડસ સમસ્ત આયુ કા ડસ પ્રકાર ભોગ કરક ત્તિર વે દીર્ઘતર કાલ સે સિદ્ધિપદ કે મોક્તા વનંગે । ક્યો કિ યહા સે તૃતીય દેવલોક મે જાકર વહા સે ચવકર મહાવિદેહ મે જન્મ લેકર મોક્ષ જાવંગે । સ્થાનાદ્ગમ્ય મે યહી વાત કહી હૈ—

“અહાવરા તત્ત્વ અતકિરિયા મહાક્રમ્મપચ્ચાયા યાવિ ભવડ । સે ણ મુઢે ભવિત્તા અગારાઓ જાવ પવ્વડ્ડે । જહા દોઢાણવર દીઠેણ પરિયાણ સિજ્ઝહ જાવ સવ્વદુ સ્વાગમત કરેડ । જહા સે સણકુમારે રાયા ચાઉરતચક્કવટ્ટી । તત્ત્વા અતકિરિયા ” ।

॥ સનત્કુમાર ચક્રવર્તી કી કથા સમાપ્ત ॥

રાજને નમન કરી પોતાને સ્થાને આલ્યા ગયા સનત્કુમાર ઋષિએ કુમારકાળમ પચાસ હજાર (૫૦૦૦૦) વર્ષ, માડલીકપદમા પણ પચાસ હજાર (૫૦૦૦૦) વર્ષ તથા ચક્રવર્તીપદમા એક લાખ (૧૦૦૦૦૦) વર્ષ અને શ્રામણ્યપદમા પણ એક લાખ (૧૦૦૦૦૦) વર્ષ કાઢ્યા આ પ્રકારે તેમની સંપૂર્ણ આયુષ્ય પણ લાખ (૩૦૦ ૦૦) વર્ષનું હતું એ સઘળા આયુનો આ પ્રકારે લોગ કરીને પછાથી તેઓ દિર્ઘતર કાળને સિદ્ધપદને લોગવનાર બનશે કેમ કે, અહીંથી ત્રીજા દેવલોકમા જન્મને ત્યારે મહાવિદેહમા જન્મ લઇને મોક્ષમા જશે સ્થાનાદ્ગમ્યમા પણ આજ વાત કહેલ છે—

“અહાવરા તત્ત્વા, અતકિરિયા મહાક્રમ્મ પચ્ચાયા યાવિ ભવડ । સે ણ મુઢે ભવિત્તા અગારાઓ જાવ પવ્વડ્ડે । જહા દોઢાણ વર દીઠેણ પરિયાણ

मुनिं दृष्ट्वा तौ पुनरपि तदेव प्रोचतु । मुनिः पुनरपि न किञ्चिदुवाच । तत्र
सूतीयं वारं तौ तदेव प्रोचतुः । तदा मुनिरुवाच-सदैवो । किं युवा शारीरिक
व्याधिनिराकरणे समर्थो, किं वा कर्मव्याधिनिराकरणे ? तौ प्रोचतुः-भदन्त !
आवा शारीरिकव्याधिनिराकरणे समर्थो, न तु कर्मव्याधिनिराकरणे । तदा
सनत्कुमारमुनिना स्वमुखात् निष्ठीयनमादाय स्वकोपैः शङ्खगिरालेपिता । आलेप
समकालमेव तस्य सर्वां शरीरं कनकवर्णं जातम् । एव तत्प्रभावः सहनशक्तिं च
विलोक्य विस्मितौ तौ देवौ तं प्रणम्य स्वस्थानं गतौ । सनत्कुमारमुनिस्तु

प्रत्युत मौनका अवलम्बन कर स्थित रहे । मौनी हुए मुनिको देख-
कर फिर वही बात देवोंने कही परन्तु फिर भी ऋषिने उनकी बातका
कोड़ उत्तर नहीं दिया । जब उन्होंने तीसरी बार ऐसा ही कहा, तब
मुनिने कहा-हे वैद्यो ! हमे पहिले आप यह बतलावें कि आप लोग
शारीरिक व्याधि से दूर करने में शक्तिशाली है या कर्मव्याधि से दूर
करने में ? मुनिकी बात सुनकर वैद्य वेपथारी देवोंने कहा-महाराज !
हमलोग तो शारीरिक व्याधि को ही दूर करने में शक्तिशाली हैं
कर्मव्याधि को नहीं । उनकी ऐसी बात सुनकर ऋषिने अपने मुख से
अमी निहाल कर उसको अपनी अंगुली पर लगाया । अंगुली पर
अमीको लगाते ही वह कुष्ठपीडित समस्त शरीर सुवर्णमय हो गया
और सब रोग मिट गये । इस प्रकारका प्रभाव जब सनत्कुमार मुनिका
प्रभाव उन देवोंने देखा तो उनकी सहनशक्ति से वे बड़े ही चकित
हुए और इन्द्रके वचनो पर विश्वास करते हुए मुनिराज को नमन कर
अपने स्थान पर चले गये ।

करीने स्थित रह्या मौन भनेला मुनिने जलुनी करीथी जेज वात देवेजे कही,
परतु ऋषिजे जील वजत कडेवायेवी वातने पळु केअ प्रत्युत्तर आये। न-
न्याये देवेजे जील वजत तेजु ज कळु त्यादे ऋषिजे कळु-डे वैद्यो ! मने पडेला
आप जे जातावे डे, आप शारीरिक व्याधिने हर करवाभा शक्तिशाली छे डे
कर्मव्याधिने हर करवाभा ? ऋषिनी वातने सांजणीने वैद्य वेथधारी देवेजे कळु,
महाराज ! जमे बोडे। तो शारीरिक व्याधिने ज हर करवा शक्तिशाली छीजे,
कर्मव्याधिने नहा तेमनी आवी वात सांजणीने ऋषिजे पोताना सुभमाथी थूक
काढीने तेने पोतानी जेक आगणी उपर लगाड्यु थूकने आगणी उपर लगाडताज
ते रोगथी पिडातु सधणु शरीर सुवर्णमय थध गजु अने सधणा रोग मटी गया
मुनिराजने आ प्रकारने प्रभाव न्याये देवेजे जेथे तो तेमनी सहनशक्तिथी
तेजे धळु ज पुशी थया, अने धन्ना पथने उपर निश्वास मुनि

कुमारत्वे पञ्चाशद्वर्षमहत्त्राणि, माण्डलिक्त्वे पञ्चाशद् वर्षमहत्त्राणि, चक्रवर्त्तित्वे लक्षवर्षाणि, भ्रामण्ये च लक्षवर्षाणि एव त्रिंशद्वर्षाणि सर्वमायुः परिपाल्य दीर्घतरेण पर्यायेण मिट्टो भविष्यति, इतस्तृतीयदेवलोके गत्वा ततश्च्युत्वा महाविदेहे सेत्स्यमानव्यात् । तथा चोक्तम्—स्थानाङ्गसूत्रे चतुर्थस्थानके प्रथमोद्देशे—

“अहावरा तच्चा अतकिरिया महाकम्मपच्चायाण एयावि भवड, से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वडए । जहा—दोच्चा णवर दीहेण परियाएण सिज्झड जाव सव्वदु जाणमत करेइ । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी । तच्चा अतकिरिया ।”

॥ इति सनत्कुमारदृष्टान्तः ॥

सनत्कुमार ऋषिने कुमारकाल म पचास (५०) हजार वर्ष, माण्डलिकपट्ट में भी पचास (५०) हजार वर्ष तथा चक्रवर्तीपद में एक लाख वर्ष एव भ्रामण्यपद में भी एक लाख वर्ष निकाले । इस प्रकार इनकी समस्त आयु तीन लाख वर्षकी थी । इस समस्त आयु का इस प्रकार भोग करके फिर वे दीर्घतर काल से सिद्धिपद के भोक्ता बनेंगे । क्यों कि यहा से तृतीय देवलोक में जाकर वहा से चक्रवर महाविदेह में जन्म लेकर मोक्ष जावेंगे । स्थानाङ्गसूत्र में यही बात कही है—
“अहावरा तच्च अतकिरिया महाकम्मपच्चाया एयावि भवड । से ण मुडे भवित्ता अगाराओं जाव पव्वडए । जहा दोच्चाणवर दीहेण परियाएण सिज्झइ जाव सव्व दुःखाणमत करेइ । जहा से सणकुमारे राया चाउरतचक्रवट्ठी । तच्चा अतकिरिया ” ।

॥ सनत्कुमार चक्रवर्ती की कथा समाप्त ॥

राजने नभन करी पोताने स्थाने याइया गया सनत्कुमार ऋषिने कुमारकाणमा पचास हजार (५००००) वर्ष, माण्डलीकपट्टमा पण पचास हजार (५००००) वर्ष तथा चक्रवर्तीपट्टना अेक लाख (१०००००) वर्ष अने मुनिपट्टमा पण अेक लाख (१०००००) वर्ष काइया आ प्रकारे तेमनी सपूण आयुण्य पण लाख (३०० ००) वर्षतु इतु अे सधगा आयुनेा आ प्रकारे लोग करीने पछाथी तेओ द्विधतर काणने सिद्धपट्टने लोगवनार णगथे डेम डे, अर्द्धाथी त्रीण देवलोकमा जणने त्याथी महाविदेहमा जन्म लधने मोक्षमा जथे स्थानाङ्गसूत्रमा पण आज वात कडेल छे—

“अहावरा तच्चा, अतकिरिया महाकम्म पच्चाया एयावि भवड । से ण मुडे भवित्ता अगाराओ जाव पव्वडए । जहा दोच्चाण वर दीहेण परियाएण

મુનિ દ્વદ્વા તો પુનરપિ તદેય પ્રોચતુ । મુનિઃ પુનરપિ ન કિન્ચિદુવાચ । તત્
સ્તૃતીય ચાર તા તદેય પ્રોચનુઃ । તદા મુનિરુવાચ-સદૈર્ઘ્યો । કિં યુવા શારીરિક
વ્યાધિનિરાકરણે સમર્થો, કિં ચા કર્મવ્યાધિનિરાકરણે ? તો પ્રોચતુઃ-મદન્ત !
આથ શારીરિકવ્યાધિનિરાકરણે સમર્થો, ન તુ કર્મવ્યાધિનિરાકરણે । તદા
સનત્કુમારમુનિના સ્વમુખાત્ નિઘ્રીયનમાત્રાય સ્વકોથૈન્નાહુલિરાલેપિતા । આત્મેષ
સમકાલમેય તસ્ય સર્વ શરીર કનકવર્ણ જાતમ્ । એવ તત્પ્રભાવ સદનશક્તિ ચ
વિલોભય વિસ્મિર્તો તો દેવો ત પ્રણમ્ય સ્વસ્થાન ગતો । સનત્કુમારહુપિન્તુ

પ્રત્યુત મૌનકા અવલમ્બન કર સ્થિત રહે । મૌની હુપ મુનિનો દેખ-
કર ફિર વહી યાત દેવોને કહી પરન્તુ ફિર મી ઋપિને ડનકી યાતકા
કોઢ ઉત્તર નહી દિયા । જય ડન્હોને ટીમરી ચાર ંસા હી વહા, તથ
મુનિને રહા-હે વૈધો ! હમે પહિલે આપ ચહ વનલાવે કિ આપ લોગ
શારીરિક વ્યાધિ મો દૂર કરને મે શક્તિશાલિ હૈ ચા કર્મવ્યાધિ મો દૂર
કરને મે ? મુનિની યાત સુનકર વૈધ વેપધારી દેવોને કહા-મહારાજ !
હમલોગ તો શારીરિક વ્યાધિ કો હી દૂર કરને મે શક્તિશાલી હૈ
કર્મવ્યાધિ કો નહી । ડનકી ંસી યાત સુનકર ઋપિને અપને મુખ સે
અમી નિકાલ કર ડસકો અપની અગુલી પર લગાયા । અગુલી પર
અમીકો લગાતે હી વહ કુષ્ટપીડિત સમસ્ત શરીર સુવર્ણમય હો ગયા
ઔર સવ રોગ મિટ ગયે । ડસ પ્રકારકા પ્રભાવ જય સનત્કુમાર મુનિકા
પ્રભાવ ડન દેવોને દેખા તો ડનકી સહનશક્તિ સે વે વહે હી ચક્તિ
હુપ ઔર ડન્દ્રકે વચનો પર વિશ્વાસ કરતે હુપ મુનિરાજ કો નમન કર
અપને સ્થાન પર ચલે ગયે ।

કરીને સ્થિત રહ્યા મૌન બનેલા મુનિને જાણીને કરીથી એજ વાન દેવોએ કહી,
પરતુ ઋષિએ બીજી વખત કહેવાયેલી વાતનો પણ કોઇ પ્રત્યુત્તર આપ્યો નહીં
ન્યારે દેવોએ ત્રીજી વખત તેવું જ કહ્યું ત્યારે ઋષિએ કહ્યું-હે વૈધો ! મને પહેલા
આપ એ બતાવો કે, આપ શારીરિક વ્યાધિને દૂર કરવામા શક્તિશાળી છો કે
કર્મવ્યાધિને દૂર કરવામા ? ઋષિની વાતને સાંભળીને વૈધ વેશધારી દેવોએ કહ્યું,
મહારાજ ! અમે લોકો તો શારીરિક વ્યાધિને જ દૂર કરવા શક્તિશાળી છીએ,
કર્મવ્યાધિને નહીં તેમની આવી વાત સાંભળીને ઋષિએ પોતાના મુખમાથી થૂક
કાઢીને તેને પોતાની એક આંગળી ઉપર લગાડ્યું થૂકને આંગળી ઉપર લગાડતાજ
તે રોગથી પિડાતું સઘળું શરીર સુવર્ણમય થઇ ગયું અને સઘળા રોગ મટી ગયા
મુનિરાજનો આ પ્રકારનો પ્રભાવ ન્યારે દેવોએ જોયો તો તેમની સહનશક્તિથી
તેઓ ધણા જ ખુશી થયા, અને ઇન્દ્રના વચનો ઉપર વિશ્વાસ અને મુનિ

श्री शान्तिनाथकथा—

आसीजम्बूद्वीपे पूर्वमहाविदेहेषु पुष्पकलावती विजये मण्डिकी पुण्डरीणिणी नाम नगरी । तत्रामीदद्भुतपराक्रमो घनरथो नाम राजा । तस्य द्वे राक्षसौ स्तः । प्रीतिमती मनोरमा च । एतदा प्रीतिमत्या राक्षसः कुर्वीत ग्रैवेयकन्धुतो वज्रा युधजीवः समवतीर्णः । तदा सा स्वप्ने स्वमुखे प्रविशन्तममृतं, रपन्त गर्जन्त मेघ ददर्श । प्रातः सुप्तोत्थिता स्वप्नवृत्तान्तं राज्ञे न्यवेदयत् । तया निवेदितो राजा स्वप्नकथमेवमुवाच—देवि । मेघ इव भुवः सन्तापहारकस्तत्र पुत्रो भविष्यति । तदनु सहस्रायुजोऽपि ग्रैवेयकान्धुतो देव्या मनोरमाया कुर्वीत समवतीर्णः । नृप तया स्वप्ने रम्यो रथो दृष्टः । साऽपि पश्ये स्वप्नवृत्तान्तं न्य

इनकी कथा इस प्रकार है—

इप जम्बूद्वीप के अंदर पूर्वमहाविदेह में पुष्पकलावतीविजय हैं, उसमें महाक्रुद्धिसपन्न पुण्डरीक नामकी एक नगरी है । उसका शासक अद्भुत पराक्रमशाली घनरथ नामका राजा था । इसकी दो रानियाँ थीं । एकका नाम प्रीतिमती और दूसरीका नाम मनोरमा था । एक समय प्रीतिमती रानीकी कुक्षि में ग्रैवेयक से चब कर वज्रायुध का जीव अवतरित हुआ । उस समय रानीने स्वप्न में अपने मुख में प्रवेश करते हुए गरजते मेघको देखा । जो उस समय अमृतकी जड़ी लगा रहा था । रानीने प्रातः उठकर इस वृत्तान्त को राजा से जाकर कहा । राजाने उसका उत्तर इस प्रकार दिया । कहा—हे देवि ! मेघकी तरह सन्तापका अपहारक पुत्र तुम्हारी कुक्षि से उत्पन्न होगा । इसी समय मनोरमाने भी स्वप्न में एक मनोरम रथ देखा । उसने भी

श्री शान्तिनाथ प्रभुकी कथा का प्रकारनी छे—

आ जम्बूद्वीपनी अंदर पूर्व महाविदेहमा पुष्पकलावती विजय छे ओमा भडा (न्द्रिसपन्न पुण्डरीक नामतु ओक नगर छतु ओना शासक अद्भुत पराक्रमशाली ओवा घनरथ नामना राजा छता जे मने जे राक्षसीओ छती ओकतु नाम प्रीतिमती अने भीछतु नाम मनोरमा छतु ओक समय प्रीतिमती राक्षसीनी कृपेक्षी ग्रैवेयक व्यवीने पञ्चायुधना छवे अवतार लीधो आ समये राक्षसीओ स्वप्नामा पोताना मोढामा गज्जता मेघने प्रवेश करता जेयो के जे ओ समये अमृतनी जड़ीथी वरसी रहैल छतो राक्षसीओ सवारना छीने रात्रिना स्वप्नानी छकीकत राजाने स भगवाणी राजाओ तेनो उत्तर आ प्रभाछे आपता कछु के, छे देवी ! मेघनी भाइक सतापने हर करनार ओवो पुत्र तमारी कृपेक्षी अवतरथे आ समये मनोरमाओ पछु स्वप्नामा ओक मनोरम ओवो रथ जेयो तेछे पछु पोताना स्वप्ननी बात गजने कही

તથા—

મૂલમ્—ચઢત્તા ભારંહ વૌસ, ચક્રવંટી મંહડિઓ ।

સંતી સતિકેરે લોણે, પત્તો' ગડેમણુત્તરં ॥૩૮॥

છાયા—ત્યક્તવા ભારત વર્ષ, ચક્રવર્તી મહર્દિકઃ ।

શાન્તિ, શાન્તિકરો લોક, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરમ્ ॥૩૮॥

ટીકા—‘ચઢત્તા’ इत्यादि ।

મહર્દિકઃ=વૃત્તદશરત્નનવનિધાનાદિયુક્તઃ ચક્રવર્તી=પચમચક્રવર્તી લોકે
=ત્રિભુવને શાન્તિકરઃ=શાન્તિકારક, અનેન તીર્થહસ્ત્વ મ્ચિતમ્, શાન્તિઃ=
શાન્તિનાથ નામા પોઢશસ્તીર્થહસ્તો ભારત વર્ષ ત્યક્તવા=મટ્ પઢ્ મ્હર્દિ પરિત્યજ્ય
અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા સિદ્ધિરુપા ગતિ પ્રાપ્ત ॥૩૮॥

તથા—‘ચઢત્તા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મહર્દિઓ-મહર્દિકઃ) ચૌદહ રત્ન એવ નવનિધિ
આદિ રુદ્ધિયોં સે યુક્ત (ચક્રવટી-ચક્રવર્તી) પચમચક્રવર્તી (લોણ સતિ
કરે-લોકે શાન્તિકર.) તથા ત્રિભુવન મેં સર્વપ્રકાર સે શાંતિકે કર્તા
(સતિ-શાન્તિ) એસે શાન્તિનાથ પ્રભુને મી જો કે સોલહવેં તીર્થકર હુણ
હેં (ભારત વાસ-ભારત વર્ષમ્) પટુલડકી રુદ્ધિકા (ચઢત્તા-ત્યક્તવા)
પરિત્યાગ કરકે (અણુત્તર ગડ પત્તો-અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત) સર્વોત્કૃષ્ટ
સિદ્ધિરૂપ ગતિકો પ્રાપ્ત કિયા હૈ ।

સિજ્જઈ જાવ સવ્વ દુ લાણમત કરેઈ । જહા સે સણકુમારે રાયા ચાઉરત
ચકલટી । તચ્ચા અતકિરિયા ” ।

॥ સનત્તુમાર ચક્રવર્તીની કથા સમાપ્ત ॥

તથા—‘ચઢત્તા’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—મહર્દિઓ-મહર્દિક ચૌદરત્ન અને નવવિધિ આદિ રિદ્ધિઓથી
યુક્ત ચક્રવટી-ચક્રવર્તી પાચમા ચક્રવર્તી લોણ સતિકરે-લોકે શાન્તિકર તથા
ત્રિભુવનમા શાન્તિના કરતા એવા સતિ-શાન્તિ શાન્તિનાથ પ્રભુએ પણ કે જેઓ
ઓળમા તીર્થ કર થયા છે તેમણે ભારત વાસ-ભારત વર્ષમ્ પછી ડની રિદ્ધિને
ચઢત્તા-ત્યક્તવા પરિત્યાગ કરીને અણુત્તર ગડ પત્તો-અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત. સર્વોત્કૃષ્ટ
સિદ્ધિરૂપ ગતિને પ્રાપ્ત કરેલ છે

પ્રત્રાનતઃ । તત. ક્ષિત્કાલનન્તર કેવલાન સમ્પાપ્ય સ જિનોર્ધ્વકેવલો જાતઃ । ભગવાન્ ધનરથો હિ ભવ્યાન પ્રમોધયન્ ભૂમૌ વિરરતિ સ્મ ।

રાજા મેઘરથોડપિ સર્ગે શત્રુ ઇવ સમસ્તા ગેર્ગિનીં શાસિતવાન્ । એન્દ્રા સિંહાસને સમુવવિષ્ટસ્ય મેઘરથસ્યાઢ્ઢે મયાકુચ્છસ્તઃ કમ્પમાનો દીન કોડપિ પારાગતઃ સમાગત્ય નિપતિતો મનુષ્યયાચયા વદતિ-રાજન । શરણ માર્ગયન્નહ તવાઢ્ઢે નિપતિતોડસ્મિ, અતોર્ધ્વંનિ ભગાન્ મા પરિત્રાતુમ્ । રાજા પ્રોક્તમ્-પારાગત ત્વ નિર્ભયો ભૂત્યા મમાઢ્ઢે તિષ્ઠ ।

કો જ્ય વજ્રરથ મે ઘનાસ્ત્ર દીક્ષા અગીકાર કરલી ઓર સૂત્ર તપશ્ચર્યા સ્ત્રકે ઘાતિયા કર્મોં કો ઘિનાશ સે વે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર અર્હત કેવલી ઘન ગયે । ઇધર ભગવાન્ ઘનરથને મન્યજીવોં કો પ્રતિવોધિન સ્ત્રનેકે લિયે ભૂમણ્ડલ પર વિહાર કરના પ્રારમ્ભ ક્રિયા । ઉધર મેઘરથને મો સ્વર્ગમે શક્તી તરત્ સમસ્ત વસુધામંડલકા શાસન કરના પ્રારમ્ભ ક્રિયા ।

જક સમયકી વાત હૈ કિ જય મેઘરથ સિંહાસન પર વૈઠે વે ઉનકે રોદ મેં મયસ્ત્ર કોઈ દીનહીન કચૂતર કાપતા ૨ આકર ગિર પડા । હસ સે રાજાકો ઘટા આશ્ચર્ય જુઓ । આશ્ચર્યવકિન રાજાકો દેવકર કચૂતરને મનુષ્યવાણી ઢારા ઉનસે જેસા કહા-હે રાજન્ । અપની રક્ષાકી યાચના સ્ત્રતા હુઆ હી મૈ આપકી ગોદી મેં આકર પડા હ । અતઃ આપકા કર્તવ્ય હૈ કિ આપ મેરી રક્ષા કરે । કચૂતરકી હસ પ્રકાર વાણી સુનકર રાજાને ઉસનો ધૈર્ય વગાતે જુગ કહા-હે કચૂતર । તુમ પવરાઓ નહી-નિર્ભય હોકર મેરી ગોદી મે રહો ।

રાજપ આપી સીક્ષા અગીકાર કરી દીક્ષા બ્રહ્મ કર્યા પછી તેમણે પૂજ તપ કર્યું અને ઘાનીયા કર્મોનો વિનાશ કરી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું અને અહં ત કેવલી બની ગયા આ પછી ભગવાન ઘનરથે ભવ્ય છત્રોને પ્રતિવોધિત કરવા માટે ભૂમંડળ ઉપર વિહાર કરવાનો પ્રારભ કર્યો આ બાબુ મેઘરથે પણ ઈન્દ્રની માફક સઘળા વસુધામંડળતુ શામન કરવાનો પ્રારભ કર્યો

એક સમયની વાત છે કે જ્યારે મેઘરથ સિંહાસન ઉપર બેઠેલા હતા ત્યારે ભયથી કંપી રહેલુ એક કચૂતર તેમના ખોળામા આવી પડયુ આથી નબળે ઘણુ જ આશ્ચર્ય થયુ નાગને આશ્ચર્યચકિત બાણીને ખોળામા પડેલા એ કચૂતરે વાણી દ્વારા એવુ કહ્યુ કે હે રાજન્ ! હુ મારી રક્ષાની યાચના માટે જ આપના શરણે આવેલ છુ આથી આપતુ કર્તવ્ય છે કે આપ મારી રક્ષા કરો કચૂતરની આ પ્રકારની વાણી સાંભળીને રાજાએ તેન ધીરજ આપતા કહ્યુ કે, હે કચૂતર ! તુ ગભરા નહીં નિર્ભય થઇને મારા ખોળામા બેસી રહે અહીં તને કોઇ પ્રકારનો

वेदयत् । नृपेणोक्तम्-उच्यते । तत्र पुत्रा महारथा भविष्यात् । पूर्ण काले उम अपि राज्ञ्यो क्रमेण नयनानन्दरश्मिभूषणधरं धारकं जनितवत्यौ । तत्र प्रीतिमत्याः सुतस्य मेघरथ इति नाम कृतम्, मनोरमाया सुतस्य तु वज्ररथ इति । क्रमेण तौ यौवनं प्राप्तौ । तदा पिता राजकन्याभिः सह तयोर्विवाहं कारितः । तौ मियाभिः सह कामभोगान् भुञ्जानौ सुखेन कालं नयन्तः स्म । अन्यदा लोहान्निहतेर्यौधतः श्रीघनरथो निर्निदानं वार्षिकं दानं दिनेभ्योऽनायेभ्यः सार्वभिकेभ्यश्च दत्त्वा ज्येष्ठ पुत्र मेघरथ राज्ये, यौवराज्ये च वज्ररथं सस्थाप्य

इस स्वप्न में अपने पति से कहा तो इसका उत्तर उसको भी यों मिला कि तुम्हारी कुक्षि से जो पुत्र होगा वह महारथी होगा । यह स्वप्न मनोरमाने उस समय देखा था, कि जब उसके गर्भ में त्रैवेद्यक से चब कर सहस्रायु का जीव अत्ररित हुआ था । गर्भका समय जब दोनो रानियों का समाप्त हुआ तब दोनोके यहां नयनानन्दरारी एवं शुभ लक्षणों के धारक दो पुत्र उत्पन्न हुए । प्रीतिमती के पुत्र का नाम मेघरथ था । और मनोरमा के पुत्र का नाम वज्ररथ रखा गया । क्रम क्रम से बढ़कर जब ये दोनों युवा हो गये तब घनरथने इनका विवाह राजकन्याओं के साथ कर दिया । दोनों पुत्र आनन्द के साथ कामभोगों को भोगते हुए अपना समय अतिवाहित करने लगे ।

एक समयकी बात है कि घनरथ को लोकान्तिक देवोंने आकर प्रतिबोधित किया तब उन्होंने निर्निदान वार्षिक दान दीन अनाथ एवं सार्वभिक जनो के देकर तथा राज्यपद का अधिकारी ज्येष्ठपुत्र मेघरथ

तेना उत्तरमा पञ्च राज्ञ्ये आ प्रभाषे कथुं के तमारी कृण्वेथी अवतरनार पुत्र ओक जण्णर महान्थी थये आ स्वप्न मनोरमाये जेवा समये जेयेल हतुं के तेना गर्भमा त्रैवेद्यकथी ब्यवीने सहस्रायुद्धना एवने सयार थये । हुतो गर्भने समय भन्ने राज्ञीओने पूरो थये त्यारे भन्नेने नयनने आनन्द पभाडे तेवा शुभ लक्षणाना धारक पुत्रीने जन्म थये । प्रीतिमतीना पुत्रनु नाम मेघरथ अने मनोरमाना पुत्रनु नाम वज्ररथ राखवाभा आब्यु "कमे कमे वधीने ब्यारे जे भन्ने युवावस्थाये पछोऽया त्यारे घनरथे ते भन्नेना लज्ज राजकन्याओनी साथे कराव्या भन्ने पुत्रो कामभोगाने लोगवता रहीने चेताने समय आनन्दमा व्यतीत करवा लाव्या

ओकरुसमयनी बात छे के राज घनरथने लोकान्तिक देवोये आवीने प्रति बोधिक कथा त्यारे तेले निनिदान, वार्षिकदान, दीन अनाथ अने सार्वभिक जनोने हथिने राज्यपदना अधिकारपदे भोटा पुत्र मेघरथने स्थापी तेम ज वज्ररथने युव

रक्षितुमर्हसि । किंचानेन भुक्तेन तत्र क्षणमात्रमेव तृप्तिः स्यात् । अस्य तु प्राणानां नाश एव स्यात् । तत्र द्राक्षा ग्वर्जरादिग्व्यपैः शुद्ध्ययामपनेतुं शक्नोषि । तर्हि हिममर्धमिदं तुच्छमुदरं भर्तुं नरकनिगोदाद्यनन्तदुःखजनितं योरा प्राणहिंसा करोषि । हे देवानुप्रिय । हिंसा विमुन्य धर्ममाश्रय । येन त्वमस्मिन् लोके परलोके चोत्तमं सुखं प्राप्स्यसि । रात्रौ वचनं निशम्य लुब्धकः प्राह—राजन् । अयं कपोतो मत्तो भीतस्तत्र शरणमुपागतः । भुत्पीडापीडितोऽहमस्मि । सम्प्रत्यहं कस्य शरणं प्रपद्ये इति त्वमेव ब्रूहि । हे भूप ! यथा कपोतमिमं रक्षामि,

दूसरों के भी प्राणों की रक्षा कर । दूसरी बात एक यह भी है कि हमके ग्वाने से तुझे तो एक क्षणमात्र को ही तृप्ति होगी—परन्तु इस विचार के प्राणों का नाश हो जावेगा । ससार में ध्रुवाकी निवृत्ति के लिये पदार्थों की कमी नहीं है—द्राक्षा, ग्वर्जर आदि अच्छे २ पदार्थ मौजूद हैं । उनको खाकर भी तू अपनी क्षुधा की निवृत्ति जय कर सकता है तो फिर क्यों व्यर्थ में इस तुच्छ उदर को भरने के लिये नरक निगोदादिक के अनन्त दुःखों को देनेवाली योरा प्राणिहिंसा करता है । हे देवानुप्रिय ! मेरा तो तुझ से यही कहना कि तू इस हिंसाका परित्याग करके अहिंसारूप धर्मका आश्रय कर कि जिसके प्रभाव से तू इस लोक में और परलोक में उत्तम सुखों का भोक्ता बन सके । राजाके इस प्रकार वचन सुनकर लुब्धकने कहा—हे राजन् ! यह कपोत तुझ से भयभीत होकर आपकी शरण में आया है और मैं इस समय क्षुधा से पीडित हो रहा हूँ तो कहो मैं इस वरन किमकी शरण में जाऊँ ? हे भूप ! आप तुम जिस तरह इस कबूतरकी रक्षा करना चाह

अन जीव ओके वान ओ पक्षु छे के तने तो आ कबूतरने भाई जवाधी ओके क्षण पुरती तृप्ति थये परतु आ जियागना प्राणुने तो नाश ज थय जवाने । मसारमा भूषनी तृप्ति भाटे पदार्थोने तोटो नथी द्राक्ष, भजूर आदि सारा सारा पदार्थो पुरता प्रमाणुमा छे अने तेने भाईने तु न्यारे तारी भूषने सतोषी यडे तेम छे तो पछी शा भाटे नदामे आ तुच्छ पेटने सरवा भाटे नरक निगो दादकने आपनार ओवी योरा प्राणीहिंसा करे छे ? हे देवानुप्रिय ! भाइ तो तने ओ उडेवानु छे के, तु आ बिमानो परित्याग करी अहिंसाइय धर्मने आश्रय ले के जेना प्रभावधी तु आदोक्षमा तेम ज परदोक्षमा उत्तम सुखोने लोका अनो यडे राजतु आ प्रक्षरतु वचन सावणीने शरराओे कछु के, हे राजन् ! आ ज्यूतन मारावी लयसीत यधने आपनी शण्डुमा आवेल छे अने हु आ समये भूषधी पिडाइ रह्यो छु तो उडो ! अत्यारे हु केनो आश्रय लव ? हे राज ! तमो जे रीते आ कबूतरनु क्षण जवानु आही रह्यो छे तो ओज रीते आप

નારત્વ તર તિત્તિવિ નરમ્ ? રાક્ષો યત્ન તિરુત્ત પારતત સુત્તન સસ્થિતઃ । તતઃ સર્પમનુગરુડ ઇત ત પારાત્તમનુ પરિવૃઢિતનુર્યાણઃ કોઽપિ લુબ્ધકઃ સમાગત્ય રાજાનમુઘૈઃ સ્વરેણ પ્રોચ-ગજન-અય મમ ભક્ષ્યઃ । અત એન ત્રિમુશ્વનુ ભવાન્ । લુબ્ધકસ્ય યત્નમાર્થ રાજા પ્રાહ-લુબ્ધક ! શરણાગતમમુ ન મદાપિ પરિત્યક્ષ્યામિ । ક્ષત્રિયા દિ સ્વભાવત એવ શરણાગતત્ત્મલા ભવન્તિ, અતસ્તે પ્રાણાનપિ દત્ત્યા શરણાગત રક્ષન્તિ । હે વ્યાધ ! ત્રિવેકોનસ્તયાઽપિ પરપ્રાણાનપદ્ધત્ય સ્વપ્રાણપરિપોષણ ન યુક્તમ્ । યથા તત્ત સ્વપ્રાણા પ્રિયા, તથાઽન્યેષામપિ સ્વપ્રાણા પ્રિયા ભવન્તિ, અતસ્ત્વ સ્વપ્રાણાનિત્ત પરપ્રાણાનપિ

યદાં તુમકો કુટ્ત્ર મ્હી ભય નહીં હો સકના હૈ । ઇસ પ્રકાર રાજાકે વચન સુનકર વહ કઢૂતર વહાં સુગ્ધ સે ઠહર ગયા । સાપ કા પીઠા જૈસા ગરુડ કરતા હૈ ઇસી તરહ સે ઉસકા પીઠા કરતા હુઆ ઈક લુબ્ધક-શિકારી ઇતને મેં વહા આ પહુચા ઔર ઉચ સ્વર સે રાજાસે ઘોલા-રાજન્ ! યહ કઢૂતર મેરા ભક્ષ્ય હૈ-અત. આપ ઇસકો છોડ દીજિયે । લુબ્ધકકી વાત સુનકર મેઝરથ રાજને કહા હે લુબ્ધક ! શરણ મેં આવે હુઆ કઢૂતરકો મેં કમ્હી મ્હી નહીં છોડ સકના હૂં । કયોંકિ ક્ષત્રિયોંકી યહ પ્રાકૃતિક ટેવ હોની હૈ કિ વે અપને પ્રાણોંકો મ્હી દેકર શરણાગત પ્રાણીકી રક્ષા કરતે હ । તથા હૈ વ્યાધ ! તેરે જૈસે વિવેકી જનકો મ્હી પરપ્રાણોંકા અપહરણ કરકે સ્વકીય પ્રાણોંકા પોષણ કરના ઉચિત નહીં હૈ । દેલ્હો-તુજે જૈસે અપને પ્રાણ પ્રિય હૈં ઇસી તરહ અન્ય પ્રાણીજોં મ્હો મ્હી અપને પ્રાણ પ્રિય હૈ । ઇસલિયે તુજે ચાહિયે કિ તૂ અપને પ્રાણોંકી જૈસે રક્ષા કિયા કરતા હૈ વૈસે હી

ભય નથી આ પ્રકારનુ રાજનુ અભયવચન સાંભળીને તે કપ્પતર ત્યા સુખપૂર્વક થાત બન્યુ સાપની પાછળ જેમ ગરુડ કહે છે એજ પ્રમાણે કપ્પતરની પાછળ પડેલ શિકારી આ સ્થળે આવી પહોચ્યો અને ઉચ્ચ સ્વરથી 'રાજને ઉદેશીને કહેવા લાગ્યુ કે હે રાજન્ ! આ કપ્પતર મારો ભક્ષ છે, આથી આપ તેને છોડી દો ચકરાનાં વાત સાંભળીને મેઘરથ રાજાએ કહ્યુ કે, હે શિકારી ! મારા શરણે આવેલ આ કપ્પતરને હું છોડી શકુ નહીં કેમકે ક્ષત્રિયોની એ પ્રકૃતિની ટેવ હોય છે કે તેઓ પોતાનો પ્રાણ આપીને પણ શરણાગત પ્રાણીની રક્ષા કરે છે, તથા હે શિકારી તારા જેવા વિવેકી જનન માટે બીજાના પ્રાણનો નાશ કરીને પોતાના પ્રાણનુ રક્ષણ કરવુ એ વ્યાજબી નથી તને જેમ તારો પ્રાણ પ્રિય છે એવી જ રીતે બીજા પ્રાણીઓને પણ પોતાનો પ્રાણ પ્રિય હોય છે આથી તારે વિચારવુ જોઇએ કે તુ તારા પ્રાણની જે રીતે રક્ષા કરે છે એજ રીતે બીજાઓના પ્રાણોને પણ રક્ષક

प्रति मन्त्रिप्रभृतयः प्राहु - दय ! अनेन तव शरीरण समग्रा पृथिवी पारपाल्यते
तच्छरीरमस्य तुच्छपक्षिण कृते न त्यक्तुमर्हति भवान् । इत्य मन्त्रिणो यच्च
निजस्य राजा तेभ्य धर्ममाहात्म्यमुपवर्ण्य उर्मर्दि प्राणपरित्यागाऽपि त्रेयसे
पय भवतीति तान् साधतवान् । इत्यमुक्त्वा राजा तुल्यायामेकतः कपोत सम्ग्राप्य
। तीयतश्छुरात्तया स्वयं स्वमाममु कृत्योत्कृत्य स्थापयति । राजा यथा यथा
स्वमासमुत्कृत्या कृत्य तुल्याया स्थापयति तथा तत्र कपोतस्यऽपि भारोऽधिशो
जायते । इत्य म्मासयानुत्कृत्योत्कृत्य तुल्याया स्थापयन् राजा त्रयेण स्वशरीर
मपि तुल्याया धृतवान् । तथापि कपोतस्य भारोऽधिशो जातः । तदा भूपति

लिये उद्यत हुए राजा से मन्त्री आदिशेने रहा-देव ! आप यह क्या
करन मे उद्यत हो रहे हैं-विचारो तो सह, इस आपके शरीर से
दा सजस्त पृथ्वी परिपालित हो रही हैं इसलिये इस शरीर मे इस
तुल्य पक्षीके निमित्त नष्ट करना आपको उचित नहीं है । इस प्रकार
मन्त्रीजनोंके वचन सुनकर राजान् उनको धर्ममा माहात्म्य सहाय्या
और समझकर यह रहा नि-धर्म के निमित्त म्रिया गया अपने प्राणो का
परित्याग भी कृत्याण के लिये ही माना ग 1 है । इस प्रकार यह कर
राजाने तुला पर एक और तो उस क्यूतको रख दिया और दूसरी
३ ३ पन शरीर से मास काट २ कर रखने लगा । ज्यों २ मास
शरीरसे काट २ कर उस तुला के पलडे पर रखा जाने लगा त्यों २
उस कपोत का वजन भी अधिक २ बढ़ने लगा । अन्त मे राजाने
उस तुला पर अपने समस्त शरीरको रख दिया तो भी क्यूतर के
भार जगदर उन्त शरीरका भार नहीं हो सका । ऐसी स्थिति जब

कह्यु, हव ! आप आ शु करी रखा छे ? विचारो तो भन । आपना आ
शरीरकी सधणी पृथ्वीतु पालनपोषणु थरि न्हैछ छे भाटे आपे आपना शरीरने
आवा तुच्छ पक्षिना काण्छे नष्ट कऽपु अे अित नहीं मन्त्रीजनाना आ प्रजारना
वचनोने साबानि रान्छे तेमने धर्मतु माहात्म्य समजव्यु, समजवीने अेपु कह्यु के,
पोताना धर्मन भाटे स्वेच्छाअे करवाभा आववै प्राणुनो परित्याग पणु कल्याणकारक
मनावैछ छे आ प्रकारे कहीने रान्छे राजवामा अेक तरफ अे क्यूतरने राज्यु
अने सामा राजवाना पोताना शरीरमातु मास कापी कापीने राजवा भाड्यु
शरीरकी कापी कापीने जेम जेम मास राजवामा भूकातु गयु तेम तेम ते क्यू
तरनु वजन पणुवधवा भाड्यु छेवै रान्छे पोताना शरीरने राजवामा राभी
दीधु रान्तु सधणु शरीर राजवामा भूकाई जवा ठता पणु क्यूतरनी बाजेलार

તથા શરણાગત મામપિ રતિનુમદર્શિ । સ્વમ્યો જનો દિ ધર્માધર્મચિચાર કર્તુ વમો
 ભવતિ । નુમુક્ષિતો જનઃ કિં કિં ન પાપ કરોતિ ? કિં ભયતા ન શ્રુત મિમ્ । હે
 નરેન્દ્ર ! અન્યૈર્મોઽધર્મમ તસિન ભવતિ । અઠ દિ મય્યાગ્રતપ્રાણિમામમોજનશીલો
 ડમ્મિ । અતઃ ક્ષુધયા ત્રિયમાણાય મમ મમ ભક્ષ્યમિમ રપોત પ્રદાતુમર્હતિ મયાન ।
 યદિ રપોત દાતુ નેચ્છતિ મયાન, તર્હિ રપોતપ્રમાણ સ્વમાસ પ્રયચ્છતુ । ક્ત્ય લુપ્ત
 રુચ્ચો । નિશમ્ય રાજા પ્રાઠ-લુબ્ધકઃ । ત્વ મુચયા મા ત્રિયમ્ય । અઠ દિ રપોત
 પ્રમિત સ્વમામમુત્કૃત્ય તુમ્ય દદામિ એ સ્વમામમુત્કૃત્ય દાતુમુચ્યત ભૂપતિ
 રહે હો ઉસી તરફ શરણાગત મેરી મી આપ રક્ષા કરે । મનુષ્ય જય સ્વસ્થ
 હોતા હૈ તમી તો ઇસકો ધર્મ અધર્મ કા વિચાર આ મરના હૈ ।
 નુમુક્ષિત અવસ્થા મે મનુષ્ય સય ગાતે મૂલ જાતા હૈ । અતઃ ઇસ અવસ્થા મે
 પ્રાણી કયા કયા પાપ નહીં કરતા હૈ ? અર્થાત્ સર્વ તરફ કા પાપ કરતા હૈ ।
 આપ મી તો ઇસ વાત સે પરિચિત હૈ । અતઃ હે નરેન્દ્ર । આપ યદ
 નિશ્ચય સમક્ષિયે કિં અન્યવસ્તુ સે મેરી તૃપ્તિ ન પીં હોનેકી-અર્થાત્
 મે તાજે પ્રાણી કે માંસ કો ગાનેકે સ્વભાવવાલા હૈ । ઇસલિયે જય આપ
 ઇતને દયાલુ હૈ તો આપ ક્ષુધા સે ત્રિયમાણ મેરે ઇસ મન્ય મો દે દેને ની
 કૃપા કરે । યદી આપ ણેસા નહીં કરના ચાહતે હૈ તો ઇમકે પ્રમાણ મેં
 જિતના માંસ આવે ઉતના માંસ આપ અપના હમે દે દેવેં । ઇસ પ્રકાર
 લુબ્ધક કે વચન સુનકર રાજાને ઉસ સે કહા તુમ ક્ષુધા સે ન મર
 સકો ઇસલિયે મેં ઇસ કપોતપ્રમિત અપને માંસ કો કાઢકરકે તુમે
 દેતા હૈ । ઇસ પ્રકાર અપને શરીર કો કાઢકર રપોતપ્રમિત મામ દેનેકે

મારી પણ શરણાગત ગાણીને રક્ષા કરે । મનુષ્ય જયારે સ્વસ્થ હોય છે ત્યારે તેને
 ધર્મ અધર્મના વિચાર આવો શકે છે બૂખથી પિડાતો મનુષ્ય મધળી વાતો જૂઠી
 જાય છે આથી આ અવસ્થામા પ્રાણીથી જે પાપ ન થાય તેટલું ઓછું છે આપ
 પણ આ વાતને ગણોજ છે આથી હે રાજેન્દ્ર । આપ જે વાત નિશ્ચિત માનો
 કે, ખીલ કોઈ પણ વસ્તુથી મારી ક્ષુધાની તૃપ્તિ થવાની નથી કેમકે, કુ
 પ્રાણીના તાબ માંસને ખાવાના સ્વભાવવાળો છુ આ કારણે આપ આટલા કયાણ
 છે તો ક્ષુધાથી વ્યાકુળ બનેલા મારા આ લક્ષ્મને મને સોપી દેવાની કૃપા કરે
 જે આપ આ પ્રમાણે કરવા ન ઈચ્છતા હો તો તેના વજન જેટલુ માંસ આપ
 આપના દેહથી મને ગાદી અપો આ પ્રકારનુ શકરાનુ વચન સાંભળીને તને
 રાજાએ ડહુ, તમે બૂખથી મરી ન જાય આ માટે હુ આ કબૂતરના વજન જેટલુ
 માંસ મારા શરીરમાથી તમને આપુ છુ આ રીતે પોતાના શરીરને કાપીને
 કબૂતરના વજન જેટલુ માંસ આપરા તત્પર બનેલા રાજાને મત્રી અગ્રિયાએ

સૌધર્મેન્દ્રવચન નિગમ્ય તદસહમાનાવશ્રદધાનોં ચાગ્રા ભવદ્વિરુદ્ધ સમાચરિતવન્તૌ ।
તમપરાધ ક્ષન્નુમર્દતિ ભવાન્ । સૌધર્મેન્દ્રવર્ગિત્ત ભવદ્ધર્માનુરાગાદપિ ભવતો ધર્મા-
નુરાગ ત્રિશિષ્ટતર પશ્યાત્ત્વઃ । અહો ! ભવતો ધર્માનુરાગઃ । ભવતા સ્વજન્મના
સફલિતેય મૂ । એવ મુહુર્મુહુઃ સ્તુત્વા તૌ દેવૌ સમ્પ્રથાન ગતવન્તૌ । इत्य
भूर्पतिना करुणारसवर्षणेन तीर्थङ्करनामगोत्र ममुपार्जितम् । ततो राजा धर्म-
यानादिषु कृत्वा न्यायेन मार्गेण पृथिवीमनुपालयन् कश्चित् काल नीतवान् ।

અમ પ્રકાર સૌધર્મેન્દ્ર કે વચન કો સુનકર હમ લોગોં કો હસ વાત
પર શ્રદ્ધા નહીં દૃઢ, અતઃ હમને વેપ પરિવર્તિત કર આપકી પરીક્ષા
કી તો આપ વાસ્તવ મેં જૈસા સૌધર્મેન્દ્રને આપકે પ્રતિ અપના વિચાર
પ્રદર્શિત મિયા થા ઉસસે મી વિશિષ્ટ પ્રમાણિત હુવ હૈં । હસ પરી-
ક્ષણ મેં હમારે દ્વારા જો કુછ વિસ્ત્ર આચરણ હુઆ હૈં ઉસકી દ્વા
આપ સે ક્ષમા માગતે હૈં । હમેં આશા હૈ કિ આપ હમારે હસ નિ-
મિત્તકે અપરાધ કો ક્ષમા કરેગે । સૌધર્મેન્દ્ર ને આપકા ધાર્મિક અનુ-
રાગ જિસ રૂપ મે પ્રકટ કિયા હૈં ઉસ રૂપ સે અધિક ધાર્મિક અનુરાગ
હમને આપ મેં પાયા હૈં । ધન્ય હૈં આપકે હસ વિશિષ્ટતર ધર્માનુરાગ
કો । આપને અપને જન્મ સે હસ ભૂમિકો વાસ્તવ મે સફલ કિયા હૈં
હસ પ્રકાર રાજાકી પુનઃ ૨ સ્તુતિ કરકે યે દોનોં દેવ અપને સ્થાન
પર ગયે । હસ પ્રકાર કરુણા રસ કી વર્ષા સે રાજાને તીર્થકર નામ
ગોત્ર કા ઉપાર્જન કિયા । ધર્મધ્યાન સે અપને સમયકા સદુપયોગ કરને-

પ્રકારના સૌધર્મેન્દ્રના વચનને સાંભળીને અમેને તે વાત ઉપર શ્રદ્ધા ન થવાથી
અમેએ વેશ પરિવર્તન કરીને આપની પરીક્ષા કરી આપ વાસ્તવમાં જેવું સૌ-
ધર્મેન્દ્ર તરફથી આપના વિષયમાં કહેવામાં આવેલ હતું તેનાથી પણ વધુ પ્રમાણમાં
આપની દૃઢતા પ્રતીતિ થયેલ છે આ પરીક્ષામાં અમારા તરફથી જે કાંઈ વિરુદ્ધ
આચરણ થવા પામેલ હોય તો તેની આપની પાસે ક્ષમા માગીએ છીએ અને
આશા છે કે, આપ અમારા આ અપરાધની ક્ષમા આપશે। સૌધર્મેન્દ્રે આપનો
ધાર્મિક અનુરાગ જે સ્વરૂપથી કહેલ છે તે રૂપથી વધુ પ્રમાણમાં ધાર્મિક અનુરાગ
અમેએ આપનામાં જોયેલ છે ધન્ય છે આપના આ પ્રખર ધર્માનુરાગને । આપે
આપના જન્મને ખરેખર રીતે આ ભૂમિમાં સફળ બનાવેલ છે આ પ્રકારે રાજાની
વારવાર સ્તુતિ કરીને એ જાનને દેવો પોતાના સ્થાન ઉપર આદ્યા ગયા આ
પ્રકારની કરુણારસની વર્ષાથી રાજાએ તીર્થકર નામ ગોત્રનું ઉપાર્જન કર્યું ધર્મ

चिन्तयति धिक्कामम्-स्वल्पभार शरीर मया समुपलब्धम् । यदि मम शरीर महद् भविष्यत्, तदा तत्कपोतपरिरक्षणे क्षममभविष्यत् । अहो ! किं करोमि, कथमेतं कपोत रक्षयामि इत्थं तस्मिन्कपोते चित्तेन चिन्तयतस्तस्य राज्ञो मनोगत भाव कृतकपोतव्याप्येण तौ देवौ स्वाधिविज्ञानेन विनाय प्रकटितस्वस्वरूपौ दिव्यद्विसपत्नौ तौ देवौ स्वदिव्यतेजोभिर्दशदिशः समुद्घातयन्तौ राज्ञ सर्वावयववान् यथास्थानं संयोज्य दिव्यशरीरं दिव्यवर्णं दिव्यरूपं दिव्यलाभ्यं च निर्माय राजानं दिव्यसिंहासने संस्थाप्य तत्चरणयोः प्रणिपत्य कृताञ्जली एवमुक्तवन्तौ-राजन् । 'मेघरथं नृप धर्माच्चालयितुं सुरा अपि न समर्थाः' इति

राजाने देखीं तो राजा को बड़ा भारी विचार आया-वे सोचने लगे कि मुझे धिक्कार है, जो मेरा यह शरीर बहुत कम वजनदार निकला है । यदि मेरा यह शरीर विशेष वजनदार होता तो ही इस कपूतर की रक्षा करने में वह समर्थ हो सकता । अब क्या करूँ-कैसे इस कपूतर की रक्षा करूँ ? इस प्रकार करुणा से आर्द्र हुए चित्त से विचार करनेवाले राजाके मनोगत भावों को कपोत एव व्याध के बेषवाले उन दोनों देवों ने अपने २ अवधिविभाग द्वारा जानकर अपना असली स्वरूप प्रकट कर दिया । उसी समय वे दिव्यऋद्धि से सपन्न बन गये एवं दिव्यकान्ति द्वारा दश दिशाओं को प्रकाशित करने लगे और वे राजा के कटे हुए शारीरिक अवयवोंको यथास्थानं नियोजित करके राजाको दिव्य सिंहासन पर बैठाकर उनके चरणों पर गिर पड़े तथा हाथ जोड़कर राजा से कहने लगे-राजन् ! "मेघरथ राजा को धर्म से विचलित करनेके लिये देव भी समर्थ नहीं है"

वज्रं न ययुः आ प्रभाञ्जिनी परिस्थितिं ज्ञेता राजाने धल्लुञ्ज आश्रयं ययुः अने नियंत्वा लाञ्छा के, मने विष्कार छे के, भ ३ आ शरीर धल्लुञ्ज ओछा वज्रं न निष्कयु जे माइ आ शरीर वधारे वज्रं नद्वार छोट तो आ भित्तिरा दीन कपूतरनी रक्षा करवाभा हुं समर्थ थई शकत हुवे शुं कइ ? कछ रीते आ कपूतरनी रक्षा कइ ? आ प्रकारनी कइलाथी आइ भनेला चित्तथी विचार करता राजाना मनो गत भावोने कपूतर अने शकराना वेशवाणा जे भन्ने देवोने पोतपोताना अवधी ज्ञानथी लक्ष्मीने पोतानु असली स्वयं प्रकट करी दीधु आ समर्थ तेओ दिव्य ऋद्धिथी सपन्न जनी गया अने दिव्य कान्तिद्वारा दश दिशाओने प्रकाशित करवा लाञ्छा अने तेओने राजाना कपायेला अवयवोने योग्य स्थाने गोठवीने तथा तेना शरीरमा दिव्य वज्रं दिव्यरूपं दिव्यलाभ्यं, प्रकट करीने, राजाने दिव्य सिंहासन उपर भेसाडी तेना बरखोभा नभी पडथा तथा हाथ जोडीने राजाने कहेवा लाञ्छा राजन् ! "मेघरथ राजाने धर्मथी विचलित करवाभा देव पणु समर्थ नथी" आ

भ्राता समशतसत्त्वकैः पुत्रश्चतुः सत्त्वमण्डकैः पारिवैश्व सट तीर्थङ्करस्य भग-
वतो वनरथस्य समीपे दीक्षा दृष्ट्वा एकादशाहान्प्रीत्य सपरिवारो भूतले
विहरति स्म । स हि त्रिंशतिस्थानकानि पुनः पुनः समाराधयति । इत्थं
नमसासित्य समाराधय साधुमिह । स मेघरथमुनिम्प्र सिद्धनिष्क्रीडित तपः पूर्ण-
त्वा यावत् तप्त्वा समयम च पालयित्वाऽनशन कृत्वा काष्ठमामे सा कृत्वा
सर्वार्थमिदं विमाने देवत्वेन समुत्पन्नः । तद् तान्त्रिकोऽपि किय-कालान्नाम
नशन कृत्वा कालधर्ममासाद्य तत्रैव देवत्वेन समुत्पन्नः ।

अप्यत्रैव भारते त्रिंशत्सर्वविधमन्वित पुरन्तरपुण्येण हस्तिनापुर नाम
नगरम् । अत्राया कुत्रैव तत्रामीद् विश्वसेनो नाम नरपतिः । तस्यासीत्
के साय तथा सातसौ पुत्रो के साय एव चार हजार राजाओं के
साथ तीर्थंकर भगवान घनरथ के समीप दीक्षा धारण करली । तथा
छादशाग का अभ्ययन करके वे अपनी शिष्य मंडली सहित भ्रमण्डल
पर विहार करने लगे ।

मेघरथ मुनि ने वीम स्थानों की पुनःपुन आराधना की । उस
प्रकार स्थानक वासित्य की समाराधना करके साधुओं में सिंह जैसे मेघ-
रथ मुनिने उग्रमिह निष्क्रीडित तप पूर्वलक्षणक आचरित किया । इस
प्रकार समय की पालना एवं अनशनका आचरण करते हुए उन्होंने
काल अवसर में काल करके सर्वार्थमिद्धि विमान में देव पर्यायको
प्राप्त किया । मेघरथ मुनिराज के अन्य पुत्रजन भी किननेक कालका
अनशन करके कालकर सर्वार्थसिद्ध में देव हुए ।

इस भरतक्षेत्र में ममस्त प्रकारकी विभूतिओ से ममन्वित एक

पोताना सातसौ पुत्र, अने बीस बार हत्तर राजस्थानी साथे लगवान घनरथनी
पायेथी दीक्षा अगोडाग करी आ पत्रो छादशागतु अध्ययन करीने पोतानी शिष्य
मंडली साथे भूम उग्रमा विहार ज्वा लाग्या

मेघरथ मुनिने त्रिंशत् स्थानोनी ईश्री ईश्री आराधना करी आ प्रभाणु स्थ
निष्वासित्वनी समाराधना करीने साधु सिंह मेघरथ मुनिने उग्र सिंह निष्क्रीडित तप
पूर्वलक्ष सुधी आचर्यु आ प्रभाणु समयनी पालना तेमज अनशनतु आचरण
करता ज्वा तेमणु अतिम समये क्षण करीने सर्वार्थमिद्ध विमानमा देव पर्यायने
प्राप्त करी मेघरथ मुनिनज्वा अन्य पुत्रजन पञ्च डेटल ड क्षणतु अनशन
करीने क्षण करीने सर्वार्थमिद्धमा देव थय

आ लग्नक्षेत्रमा सधणा प्रकारनी विभूतिओवी ममन्वित हस्तिनापुर नामतु

अथैषदा तद्वगरोऽने भगवान् घनस्थो जिनः समागत । त समागत नि म्य
 राजा स्वल्घुभ्राता लज्जयेन सह त वि तु गत । तत्र वैराग्य वननी द्वा ना
 श्रुत्वा सजातवैराग्यो राजा गृहमागत्य स्वभ्रातरमवधीत-आयुमन । त्वमत-
 द्राज्य गृहाण । अहं प्रज्या ग्रहीतुमिच्छामि । ज्येष्ठभ्रातुर्वचन निशम्य स प्राह-
 आर्य ! अहमपि भयन्तमनुगन्तुमिच्छामि । नास्ति मम राज्येन प्रयोजनम् । इत्य
 भ्रातुर्वचन निशम्य स्वपुत्र चन्द्रशेखर राज्ये सस्थाप्य राजा मेघरथ' स्व
 वाले इस राजाने न्यायमार्गसे पृथिवीका पालन करते हुए जीवन का
 कुछ भाग आनन्द के साथ व्यतीत किया ।

एक समय की बात है कि नगर के उद्यान में भगवान् घनस्थ
 का आगमन हुआ । राजा को जब यह समाचार ज्ञात हुआ तब वे
 अपने छोटे भाई हृदरथ के साथ उनको बदना करनेके लिये रहा
 आये । प्रभुकी वैराग्य जनक धार्मिक देशना का पानकर राजाको
 सासारिक कार्यों से वैराग्य उद्भूत हो गया । घर आकार उन्होंने
 अपने छोटे भाई से कहा आयुष्मन् । अब तुम इस राज्यका संचालन
 करो मैं दीक्षा धारण करना चाहता हूँ । इस प्रकार अपने ज्येष्ठ
 भ्राता के वचन सुनकर लघुभ्राता ने उनसे कहा आर्य ! मैं भी आप
 के ही मार्गना अनुसरण करना चाहता हूँ । मुझे इस राज्य से कोई
 जरूरत नहीं है इस प्रकार भाई के वचन सुनकर राजा मेघरथ ने
 राज्यमें अपने चन्द्रशेखर नाम के पुत्र को स्थापित करके छोटे भाई

ध्यानधी पीताना समयनो सहृदययोग करवावाणा आरोग्ये न्यायमार्गधी पृथ्वी
 तु पालन करीने एवमनो कष्टलोककाण आनन्दमा पीताव्ये ।

ऐसे समयनी बात छे है नगरना उद्यानमा लगवान् घनस्थनु आगमन
 धनु राजने न्यारे आ समाचार भन्था त्यारे तेज्यो पीताना नानालाघ वज्जयन्ती
 आथे तेभने वदना क्वा भाटे उद्यानमा पड़ेन्था । प्रभुनी व ज्यवाणी धार्मीक
 देशनाने श्रवण करीने । जने सासारिक कार्योंधी वैराग्य जगृत भन्थे राजलवन
 मा पाछा द्वा पछा तेज्यो पीताना नानालाघ वज्जयन्ते कल्लु है, आयुज्यमन ।
 एवे तमे आ न्ययनु सथासन करे, हु दीक्षा ग्रहण करवा थाहु छु' पीताना
 मोटालाघना आ प्रकारना पयनोने सासणीने नानालाघ्ये तेन कल्लु है, आर्य ।
 हु पणु आपना ज मार्गनु अनुसरण करवा छ-छु छु भने आ राज्यनी जरा
 पणु धन्था नधी नानालाघनो आ प्रकारनो मनोभाव लखी, दीक्षा पछी राज
 मेघरथे पीताना चन्द्रशेखर नामना पुत्रने राज्यासने बैसाडीने नानालाघनी साथे

શ્રાતા સમગ્રતસમ્યક્. પુત્રશત્રુઃ સમ્પન્નમચકૈ. પારિવૈશ્વ સદ્ તીર્થહ્રસ્વ ભગ-
વતાં યનરથમ્ય સમીપે દીક્ષા ટુટાત્વા પદાદશાદ્યાન્યગ્રીત્ય મપરિચારો ભૂતલે
વિહરતિ સ્મ । સ િ વિગતિસ્થાનકાનિ પુન પુનઃ સમારાયયતિ । ઇત્ય ૧૧-
નકરાસિત્ય સમારાય સાધુર્મિહઃ સ મેવરથમુનિરુગ્ર સિંહનિષ્ક્રીડિત તપ પૂર્ણ
લ્પ યાત્રત્ તપ્ત્વા સયમ ચ પાલયિત્વાનનશન કૃત્વા કાઠમામે કાઠ કૃત્વા
સર્વાર્થમિદ્ધે વિમાને દેવત્વેન સમુત્પન્ન । તદ્ ગાન્યવોઽપિ ક્રિયત્કાલ્પાનનરમ
નગન કૃત્વા કાલ્પધર્મમામાય તૈવ દેવત્વેન સમુત્પન્ન ।

અસ્થ્યૈવ ભારતે તર્પ સર્વર્થિમમન્વિત પુરન્દરપુરોષમ હસ્તિનાપુર નામ
નગરમ્ । અગ્નયા કુરે દૈવ તત્રામીદ્ વિશ્વસેનો નામ નરપતિઃ । તમ્પ્રાસીત

કે સાથ તથા સાતસૌ પુત્રો કે સાથ એવ ચાર હજાર રાજાઓ કે
સાથ તીર્થંકર ભગવાન ઘનરથ કે સમીપ દીક્ષા ધારણ કરલી । તથા
દ્વાદશાગ્ર કા અધ્યયન કરકે વે અપની શિષ્ય મટલી મહિન મૃમણડલ
પર વિહાર કરને લગે ।

મેવરથ મુનિ ને વીમ સ્થાનોં કી પુન પુનઃ આરાયના કી । ઇસ
પ્રકાર સ્થાનક વાસિત્વ કી સમરાયના કરકે સાધુઓં મે મિત્ત જૈસે મેઘ-
રથ મુનિને ઉગ્રમિત્ત નિષ્ક્રીડિત તપ પૂર્વલક્ષનક આચરિત ક્રિયા । ઇસ
પ્રકાર સયમ કી પાલના એવ અનગનકા આચરણ કરતે હુણ ઉન્હોંને
કાલ અવસર મે કાલ કરકે સર્વાર્થમિદ્ધિ વિમાન મે દેવ પર્યાયકો
પ્રાપ્ત ક્રિયા । મેવરથ મુનિરાજ કે અન્ય પન્નુજન મી કિનનેક કાલકા
અનગન કરકે કાલકર સર્વાર્થસિદ્ધ મે દેવ હુણ ।

ઇસ ભરતક્ષેત્ર મે મનસ્ત પ્રકારકી વિભૂતિઓ સે મમન્વિત એક

પોતાના સાતસૌ પુત્ર, અને ગીન્ત ચાર હજાર રાજાઓની સાથે ભગવાન ઘનરથની
પાસેથી દીક્ષા અગીકાર કરી આ પછી દ્વાદશાગ્રતુ અધ્યયન કરીને પોતાની શિષ્ય
મહર્ષી સાથે ભૂમકેગમા નિહાર કરવા લાગ્યા

મેઘરથ મુનિએ વિગતિ સ્થાનોની પુરૂ કરી આગળના કરી આ પ્રમાણે સ્થા
નિરૂપાસિત્વની સમારાધના કરીને સાધુ સિંહ મેઘરથ મુનિએ ઉગ્ર સિંહ નિષ્ક્રીડીત તપ
પૂર્વલક્ષ સુધી આવ્યું આ પ્રમાણે સયમની પાલના તેમજ અનગનતુ આવ્યગણ
કરતા કરતા તેમણે અતિમ સમયે કાળ કરીને સર્વાર્થમિદ્ધ વિમાનમા દેવ પધાયને
પ્રાપ્ત કરી મેઘરથ મુનિનગ્નતા અન્ય બધુજન પણ કેટલક પ્રાણતુ અનગન
કરીને કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધમા દેવ થય

આ ભરતક્ષેત્રમા સઘળા પ્રકારની વિભૂતિઓથી સમન્વિત હસ્તિનાપુર નામતુ

शीलालङ्कारशालिनी सर्वगुणागाराऽचिरा नाम पट्टराज्ञी । सा हि मदोरकमुग्रवर्णा, का मुखे उद्भवा त्रिकाल सामायिक करोति, उभयकाल प्रतिक्रामति । अभयदान सुपात्रदान च ददाति । साधर्मिकान् परिपोषयति । दीनहीनानाथान् परि रक्षति केनापि हन्यमानान् जीयान् रक्षति । धर्मं प्रभावयति । एकदा पयः फेन निभास्तरणसमन्वृताया सुकोमलाया शय्याया शयानानाम्तस्याः कुर्यात् हम् । कमलवन इव सर्वार्थसिद्ध्युतो मेवरथजीवः समरतीर्णः । तदा मुग्रपमुग्रा

हस्तिनापुर नामका नगर था जो इन्द्र के पुर जैसा था । अलका में कुबेर के समान वहाँ का शासक विश्वसेन नामका राजा था शील रूपी अलकारों से विभूषित एवं समस्त गुणोंकी गान अचिरा नामकी रानी राजाकी पट्टरानी थी । यह रानी मदोरकमुग्रवस्त्रिका को मुख पर बांधकर त्रिकाल सामायिक किया करती थी । तथा दोनों काल प्रतिक्रमण भी करती थी । अभयदान एवं सुपात्रदान भी दिया करता थी । साधर्मि बन्धुजनोंका पोषण, दीन, हीन अनाथ व्यक्तियोंका सरक्षण एवं किसी के द्वारा पीड़ित हुए प्राणी का भरणपोषण करना भी रानीका दैनिक कर्तव्य था । धर्मकी प्रभावना तो इससे कभी छूटती, ही नहीं थी, इतनी तो यह धर्मप्राणा थी । एक समयकी बात है कि जब यह फेन के समान आस्तरण-चादरसे अलंकृत सुकोमल शय्यापर शयनकर रही थी तब जैसे कमलवन में हँस अवतरित हाना है उसी प्रकार सर्वार्थसिद्ध से चबकर मेवरथका जीव उस रानीकी कुक्षि में अवतरित हुआ । इसके अवतरित होने पर

नगर के, इन्द्रपुरी समान હતુ અલકામાં કુબેરની જેમ આ નગરના વિશ્વસેન નામના રાજા હતા શીલરૂપી અલકારોથી વિભૂષિત અને સઘળાશુભોની ખાણ સમાન અચિરા નામની રાજાની પટ્ટરાણી હતી આ રાણી સદોરકમુગ્રવસ્ત્રિકા મોઢા ઉપર બાંધીને ત્રિજાળ સામાયિક કરતી હતી તથા બન્ને કાળ પ્રતિક્રમણ પણ કરતી હતી અભયદાન અને સુપાત્રદાન આપતી હતી, સાધર્મી બધુજનોનું પોષણ, દીન, હીન, અનાથ વ્યક્તિઓનું સરક્ષણ અને કાંઈના તરફથી પીડિત કાંઈલા પ્રાણીનું ભરણપોષણ કરવું એ પણ રાણીનું દૈનિક કાર્ય હતું ધર્મની પ્રભાવના તો એનાથી કદા પણ છૂટતી ન હતી એ ખૂબજ ધર્મપ્રસયણ હતી

એજ સમયની વાત છે કે, રાણી રાત્રીના સમયે પોતાના શયનભવનમાં કુલ આચ્છાદિત થઈ શય્યા ઉપર સુતેલ હતી એ સમયે તેના ઉદરના ગર્ભમાં સર્વાર્થ સિદ્ધથી વ્યવીને મધરથના જેવે પ્રવેશ કર્યો આ સમયે રાણીને એક પછી એક

सा राज्ञी चतुर्दशमहास्वप्नानपश्यत् । प्रातः सुप्तोत्थिता सा स्वप्नट्टचान्त राज्ञे न्यवेदयत् । राजा प्राह—देवि ! तत्र गर्भे सर्वज्ञः सार्वभौमो वाऽवतीर्ण इति तव स्वप्नः सूचयति । गर्भागते भववती सर्वज्ञे शान्तिकर्मणाऽप्यशान्त पूर्वागत महा मारीरोगादिक स्वयमेवाशाम्यत् । सर्वज्ञस्य प्रभावात्कुरुदेशे सर्व रोगादिक प्रशान्तम् । सर्वत्र नूतन नूतन मङ्गल समुत्पन्नम् । एव क्रमेण पूर्णे गर्भकाले निशीथ—मध्यरात्रौ समयेऽचिरा राज्ञी शशाङ्कमिव मनोहर स्वर्णवर्ण सुकुमार कुमार जनितवती । तदा त्रैलोक्येऽपि महोद्द्योतोऽभवत्, नारका अपि सुखिनोऽभवन् ।

रानी ने उसी समय चौदह महास्वप्नोको देखा । उसने उनस्वप्नो के देखने की बात राजा से कही, राजा ने इन स्वप्नों के फल स्वरूप में ऐसा उससे कहा कि देवि ! तुम्हारे गर्भ में या तो सर्वज्ञ अवतीर्ण हुए हैं या कोई सर्वभौम—सार्वभूमिका अधिपति चक्रवर्ती—अवतीर्ण हुए हैं । यही बात इन स्वप्नो से सूचीत होती है । भगवान् सर्वज्ञ के गर्भ में अवतीर्ण होते ही शान्ति कर्म से भी अशान्त पूर्वागत महामारी रोग आदिक सब अपने आप शान्त हो गये । कुरुदेश में सर्वज्ञ के प्रभाव से रोगादिकोंकी शान्ति होनेके साथ ही सर्वत्र नवीन २ मागालिक कार्य होने लगे । रानीका गर्भ भी क्रमशः बढ़ते २ जब पूर्ण नौमास का हो चुका तब उस अचिरा रानीने निशीथ—अर्धरात्री के समय चंद्रमा जैसे उज्ज्वल वर्णवाले मनोहर एक सुकुमार बालकको जन्मदिया उसके जन्म होते ही लोकभरमें एक विशिष्ट प्रकारका उद्योत हुआ तथा नारकियोंको भी सुख मिल गया । यह

जेम थौह महास्वप्नो आग्या मवारें आ स्वप्ननी बात तेणे राजने करी राजने जे स्वप्नाजोनु कणवदण गतावता कहु के, हे देवी ! तमारा गर्भमा कातो कांछ सर्वज्ञे प्रवेश करेल छे, अथवा तो कांछ सार्वभौम—सार्वभूमिना अधिपति चक्रवर्तीजो प्रवेश करेल छे, आथी राज्ञीने भूषण हर्ष थयो आ तरङ्ग जेम जेम गर्भ पुष्ट थय रहेल हुतो तेम तेम राजन्यमा शान्तिनु साम्राज्य स्थापवा लाग्यु, महामारी आदि रोगो पण शान्त थय गया कुरुदेशमा सर्वज्ञना प्रभावना काण्हे रोगादिकनी शान्ति थवानी साथे साथे सारा मागलिक कार्यो उत्साहलेर थवा लाग्या कमथ वधता वधता पुरा नव भडिना वीती बूझ्या त्यारे राज्ञीजो पुत्रने जन्म आय्यो के जे पूज्य थद्रमानी कतिथी शोभित जाल्यातो हुतो उन्नवण वलुवाणा अने मनमोहक कतिवाणा पुत्रने जन्म थयाना अप्पर भणता ज बोडोमा पण विशिष्ट जेना आनदनी लडेर ठी थारे तरङ्ग प्रकाश ज प्रकाश देखावा लाग्यो नारकियोने पण शान्ति वणी आ गधु न्यारे न्यारे प्रभुनो

शीलालङ्कारशालिनी मर्गगुणागाऽचिरा नाम पट्टराज्ञी । सा हि सदोरकमुग्ववन्त्रिका मुखे उद्भवा त्रिकाल सामायिक करोति, उभयकाञ्च प्रतिक्रामति । अभयदान सुपात्रदान च ददाति । साधर्मिकान् परिपोषयति । ग्रीनहीनानाथान् परि रक्षति केनापि हन्यमानान् जीवान् रक्षति । धर्मं प्रभाषयति । एकदा पयः फेन निभास्तरणसमलङ्कृताया सुकोमलाया शय्याया शयानानास्तस्याः कुर्वी हसः कमलवन इव सर्वार्थसिद्धन्युतो मेघरथजीव समयतीर्णः । तदा सुगन्धमुद्रा

हस्तिनापुर नामका नगर था जो इन्द्र के पुत्र जैमा था । अलका म कुवेर के समान वहाँ का शासक विश्वसेन नामका राजा था शील रूपी अलकारों से विभूषित एवं समस्त गुणोंकी गान अचिरा नामकी रानी राजाकी पट्टरानी थी । यह रानी सदोरकमुग्ववन्त्रिका को मुख पर बांधकर त्रिकाल सामायिक क्रिया करती थी । तथा दोनों काल प्रतिक्रमण भी करती थी । अभयदान एवं सुपात्रदान भी दिया करता थी । साधर्मि बन्धुजनोंका पोषण, दीन, हीन अनाथ व्यक्तियोंका सरक्षण एवं किसी के द्वारा पीडित हुए प्राणी का भरणपोषण करना भी रानीका दैनिक कर्तव्य था । धर्मकी प्रभावना तो इससे कभी छूटती ही नहीं थी, इतनी तो यह धर्मप्राणा थी । एक समयकी बात है कि जब यह फेन के समान आस्तरण-चादर से अलङ्कृत सुकोमल शय्यापर शयनकर रही थी तब जैसे कमलवन में हँस अवतरित हाना है उसी प्रकार सर्वार्थसिद्ध से चवकर मेघरथका जीव उस रानीकी कुक्षि में अवतरित हुआ । इसके अवतरित होने पर

नगर के वे, इन्द्रपुरी समान હતું અલકામા કુબેગ્ની જેમ આ નગરના વિશ્વસેન નામના રાજા હતા શીલરૂપી અલકારોથી વિભૂષિત અને સઘળાગુણોની ખાણ મમાન અચિરા નામની રાજાની પટ્ટરાણી હતી આ રાણી સદોરકમુગ્ધવન્ત્રિકા મોઢા ઉપર બાપીને ત્રિગુણ સામાયિક કરતી હતી તથા બન્ને કાળ પ્રતિક્રમણ પણ કરતી હતી અભયદાન અને સુપાત્રદાન આપતી હતી, સાધર્મી બધુજનોનું પોષણ, દીન, હીન, અનાથ વ્યક્તિઓનું સરક્ષણ અને કોઈના તરફથી પીડિત કાંઈલા પ્રાણીનું ભરણપોષણ કરવું એ પણ રાણીનું દૈનિક કાર્ય હતું ધર્મની પ્રભાવના તો એનાથી કદાં પણ છૂટતી ન હતી એ ખૂબજ ધર્મપ્રસાયણ હતી

એક અમથની વાત છે કે, રાણી રાનીના સમયે પોતાના શયનભવનમાં કુલ આચારાદત મહુ શય્યા ઉપર સુતેલ હતી એ સમયે તેના ઉદરના ગર્ભમાં સવાર્થ મિદ્રથા સ્થવીને મેઘરથના જીવે પ્રવેશ કર્યો આ સમયે રાણીને એક પછી એક

पक्षचन्द्र इय वट्टे । जगज्जनमनोहर नयनानन्दकर कुमार पश्यतोर्मातापित्रो-
निरूपमः सुखानुभवोऽभूत् । जद्रमः कल्पद्रुमइय स शिशुर्मनोहरै' क्रम चद्रुमणै
भूपगृहाङ्गण समलङ्कृतवान् । शिशुरूपमास्थाय समागतैर्देवैः सह चलचूलाञ्चलो त्रिभु
र्मनोहरा शैशवानुरूपा पाशु क्रीडा व्यधात् । इत्थ सुखेन क्रमशो वर्द्धमानः शांति
नाथ प्रभु यौवन उयः समासादितवान् तदा भगवतः शरीर चत्वारिंशद् धनुस्तुद्रम
भूत् । भगवान् हि समस्त विश्वमानन्दितवान्, स्वकीयैर्मनोहरैराचारै' । ततः पित्रा
यशोमत्यादिकाभि राजकन्यकाभिः सह भगवतः शान्तिनाथस्य विवाहः कारितः ।
एव क्रमेण भगवान् जन्मतः पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि नीतवान् । तदा तन्मातापि-
तरौ त राज्ये सस्थाप्य स्वय दीक्षा गृहीत्वा स्वजन्मनः साफल्य नीतवन्तौ ।

थी । माता पिता जगज्जनो मे मनोहर तथा नयनोको आनन्द विधायक
पुत्र शान्तिनाथ को देख २ कर निरूपम सुखका अनुभव करते थे । जगम
कल्पवृक्ष के समान बालक प्रभु जब मनोहर बालचाल द्वारा राजमहल के
अगण मे चलते तब यह विशेष शोभित होने लगते । बालकका रूप
बनाकर आये हुए देवो के साथ प्रभु हिलती हुई शिखावाले होकर
मनोहर बालोचित धूलिक्रीडा भी करते थे । इस प्रकार सुखपूर्वक क्रम
से बढ़ते हुए प्रभु ने यौवन वय प्राप्त किया । भगवान के ऊँचाई
समय चालीस धनुष की थी । प्रभुने अपने सदाचारों से सब के
मनको मुग्धकर रखवा या । पिताने शान्तिनाथका विवाह यशोमती
आदि राजकन्याओ के साथ कर दिया । इस प्रकार भगवान के जन्म
से लेकर अभीतक जीवन के पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत हुए । माता
पिताने इनको राज्य मे स्थापित करनेके लिये स्वय दीक्षा धारण
करली । और इस प्रकार से अपने जन्मको उन्होंने सफल बना लिया ।

जैवा मनोहर तथा नयन अलिराम जैवा पुत्र शान्तिनाथने जेधने निरूपम
अनुभव करता हुता जगम कल्पवृक्ष प्रभावे आण प्रभु न्यारे राजलवनना
आगणुमा पा पगली करता बालता तथा त्यारे लारे मनोहर लागता हुता आण
कना इय अनावीने आवेल देवानी साथे प्रभु हलती बाटलीवाणा जनीने आण
उचित विविध क्रीडाओ पणु करता हुता आ प्रकाशे सुअपूर्वक कमे कमे वृद्धि
पामता प्रभु युवावस्थाभा आव्या लगवानना शरीरनी उवाध आ समये बालीस
धनुषनी हुती प्रभुजे पोताना सदायादेशेथी सधणानु मन एती लीधु हुतु पिताने
शान्तिनाथने विवाह यशोमती आदि राजकन्याओ साथे कथे आ प्रजारे लगवानना
जन्मथी माडीने युवावस्था सुधी एवनना पथीस हजार (२५०००) वर्ष व्यतीत थया
मातापिताजे जेभने राजन्यादि उपर स्थापित करीने पोताना एवनने सङ्ग करवा
भा दीक्षा अ गीकार करी अने जे रीते तेभजे पोताना जन्मने सङ्ग अनाये ।

इदं सर्वं जिनजन्मनि भवत्येव । अथ मया स्यासनकम्पेन जिनजन्मपरिज्ञाय पट्ट
पञ्चाशद्विकुमारिका द्रुतमागत्य स्मृतिरर्माणि चक्रुः । शत्रोऽपि स्यासनकम्पमान
दृष्ट्वाऽवधिज्ञानेन जिनजन्मपरिज्ञायाष्टाग्निक महोत्सव सर्वैः शत्रैः सह कृतवान् ।
भूपतिर्विश्वसेनोऽपि पुत्रजन्मना नितरा सन्तुष्टो दासीदासादिकेभ्य प्रचुर धन
दत्तवान्, महामहोत्सव च कृतवान् । गर्भस्थेऽस्मिन् जिज्ञासु मम राज्ये महा
मारी शान्तिरभूदिति विचार्य पित्रा शान्तिनाथ इति तस्य नाम कृतम् । स
शिथुरङ्गुष्ठे शक्रनिहितममृते प्रतिदिनं पियन् अद्वितीयरूपतेजः श्रीः सन् सित

प्रभुके जन्म होने पर होता ही है । अपने २ आसनों के कपित
होने से छप्पन दिक्कुमारिकाँ जिन भगवान का जन्म जानकर शीघ्र
ही आकर प्रसूतिकर्म करने में जुट गईं । इन्द्रने भी अपने आसन
के कंपन से अवधिज्ञान द्वारा जिनोत्पत्ति जानकर अष्टाह्निक महोत्सव
समस्त इन्द्रो के साथ किया । इधर विश्वसेन राजाने भी सन्तुष्ट
होकर दासीदास आदिकों के लिये मनमाना प्रचुर दान दिया तथा
पुत्र जन्म की खुशी से और अनेक महोत्सवों का भी ठाठ बाध दिया ।
प्रभुका नाम शान्तिनाथ रक्खा गया इस विचार से कि जब ये अपनी
माता के गर्भ में थे तब मेरे राज्य में जो पहिले महामारी की बीमारी
थी उसकी इनके पुण्यप्रभाव से शांति हुई थी । भगवान शान्तिनाथ
अगुष्ठ में शक्रनिहित अमृत का प्रतिदिन पान करते हुए शुक्लपक्ष के
चंद्रमा की तरह बढ़ने लगे । इनके रूप एव तेजकी शोभा अद्वितीय

जन्म थाय छे त्यारे भने छे पोतपोताना आसना कपित थवाथी छप्पन दिक्कु
मारीओ एनेश्वर भगवाननो जन्म समय गच्छीने उत वणा गतीथी प्रसूति कर्म
करवामा होडी गछ छन्द्रे पछु पोताना आसनना कपवाथी अवधिज्ञान द्वारा गच्छु
के प्रभुनो जन्म यथ रह्यो छे ओम गच्छीने अष्टाह्निक महोत्सव गंधा देवानी
साथे भणीने कथो आ गच्छु विश्वसे । राजाओ पछु सन्तुष्ट थछने दासदासी आदि
केने साइ ओवु दान आप्थु अने पुत्रजन्मनी शुशास्त्रीमा अनेक रीते महोत्सवो
छव्यो । पुत्रनु नाम शान्तिनाथ राखवामा आण्यु प्रभुनु नाम शान्तिनाथ राख
वानु कारण ओज के प्रभुना जन्म पछेला गन्धमा महामारी-मरडी वगेरे त्रास
जन्म एखेणु रोगथाणो आलतो छतो परंतु प्रभुनु गर्भमा आगमन थता
नापेला रोग शोक शांत थया आ कारण ओ प्रभुनु नाम शान्तिनाथ राखवामा
आण्यु भगवान शान्तिनाथ तेमना अशुभा छन्द्रे भूकेला अमृतनु पान करीने
शुक्लपक्षना चंद्रमानी भाइक वधवा-भोटा थवा लाग्या तेमनु रूप अने तेजनी
श्री न वलुंवी शकाय तेवा अनुपम छता मातापिता जगतना भाणुसोमा अनेक

इत्थ पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि गार्हस्थ्ये सुखेन प्रमतो भगवत्, शान्ति-
नाथस्य शस्त्रागारे चक्ररत्न प्रादुर्भूतम् । ततश्चक्ररत्नप्रदर्शितमार्गेण भगवान्
शान्तिनाथो लील्यैव पट्खण्ड भरतक्षेत्र साधयामास । इत्थ ममस्त भरतक्षेत्र
साधयित्वा द्वात्रिंशत्सहस्रभूपतिसेवितचरणयुगलः कृतारिगान्तिः श्रीशान्तिर्हस्ति-
नापुरमागतः । ततो दैवैर्भूपतिभिश्च भगवतः श्रीशान्तिनाथस्य द्वादशाब्दिकश्चक्र-
वर्त्तित्वाभिपेकमहोत्सवः कृतः । भगवतः शान्तिनाथस्य चक्रवर्त्तिश्रिय भुञ्जानस्य
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षाणि व्यतीतानि । ततस्तीर्थं प्रवर्तयतु इति लोकान्तिकदैवैः

जब यौवन अवस्था संपन्न उन चुका तब स्वयंवर विधि के अनुसार
उसने अनेक राजकुमारों के साथ विवाह किया ।

इस प्रकार पुत्रादिकों से युक्त पच्चीस हजार वर्ष गृहस्थावस्था
में सुखपूर्वक रहते २ व्यतीत होचुके तब उन भगवान् शान्तिनाथ
के शस्त्रागार में चक्ररत्नकी उत्पत्ति हुई । इसके बलपर उन्होंने पड-
खण्ड मंडित भरतक्षेत्र की विजयकी और उसमें अपना एक छत्र
राज्य स्थापित किया । पश्चात् वे शान्तिनाथ चक्रवर्ती कि जिनके
चरणोंकी सेवा में बत्तीस हजार मुकुट वध राजा उपस्थित रहते थे
और जिन्होंने बाह्य शत्रु सघ शात होचुके थे वापिस हस्तिनापुर
आ गये । इसके बाद देव एव भूपतियो ने मिलकर इनका द्वाद-
शवर्षिय चक्रवर्ती पद पर अभिषिक्त होने का महान् उत्सव किया ।
चक्रवर्ती की अनुपम विभूतिका भोग करते हुए इनके पच्चीस हजार
वर्ष व्यतीत हुए । बाद में “तीर्थकी आप प्रवृत्ति करें” इस प्रकार

अक्षयुध राज्या कुमश वृद्धिने पाभता अक्षयुध न्यादे यौवन अवस्थाये पडोत्था
त्यादे स्वयंवरविधि अनुसार तेछे अनेक राजकुमारीयोनी साथे विवाह कथे

आ प्रभाछे पुत्रादिकेथी युक्त पच्चीसहजार (२५०००) वर्ष सुखपूर्वक रहेता
रहेता व्यतीत थई गया त्यादे भगवान् शान्तिनाथना शस्त्रागारमा चक्ररत्ननी
उत्पत्ति थइ तेना भण उपर तेछोछे छ अउ भरतक्षेत्रमा विजय प्राप्त कथे अने
तेमा पोतानु अेकछत्र राज्य स्थापित कथु पछीथी ते शान्तिनाथ चक्रवर्ती छे
जेना यरछोनी सेवामा बत्तीस हजार मुकुटधारी राजा हाजिर रहेता हुता तेभज
तेछोनेो अडारने शत्रुसघ शात भनी बूडेल हुतो विजय प्राप्त करीने तेछो
हस्तिनापुर पाछा थ्यो आ पछी देव अने राजवीरछोछे मणीने तेभने द्वादश
वर्षीय चक्रवर्ती पद उपर अभिषिक्त थयानेो महान् उत्सव ज्यो चक्रवर्तीनी
अनुपम विभूतिने भोगवना तेभना पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत थया पछीथी
“तीर्थनी आप प्रवृत्ति करें” आ प्रभाछे लोकान्तिक देवेछे न्यादे तेभने उछु

શાન્તિનાથોઽપિ સ્વપુત્રવત્પ્રજાઃ પરિપાલયતિ સ્મ । અથ સર્વાર્થસિદ્ધિ
 વિમાનાત્પ્રચ્યુતો ભગવતઃ પૂર્વજન્મનો લઘુભ્રાતા વજ્રરથજીયો યશોમતીગર્ભે સમ્પ
 સ્પન્નઃ તદા રાણી યશોમતી સ્વપ્ને ચક્ર દર્શક । સાઽપિ શાન્તિનાથાય સ્વપ્ન
 વૃત્તાન્ત નિવેદિતયતી । તદા જગત્પ્રમુર્ધભગવાન્ શાન્તિનાથઃ પ્રાઢ-દેવિ ! વિશ્વ
 મण्डनस्वरूपस्तत्र सुतो भविष्यति । स्वामिनो यत्न निशम्य परितुष्टा यशोमती
 દેવી સુખ સુખેન ગર્ભે પુપોષ । પૂર્ણે સમયે સા નયનાનન્દકર સુલક્ષણ દારક
 છપુવે । ભગવાન્ શાન્તિનાથસ્તુ સ્વમાનુસારાત્તસ્ય દારકસ્ય ચક્રાયુધઃ ઈતિ
 નામ કૃતવાન્ । ક્રમેણ પ્રવર્દ્ધમાનઃ સ યોવન વયઃ પ્રાપ્તવાન્ । સ હિ સ્વયવરા
 વહોર્નૃપતિપુત્રીઃ પરિણીતવાન્ ।

શાન્તિનાથ પ્રભુ મ્હી ઢધર અપને પુત્રોંકે સમાન પ્રજાકો પરિ-
 પાલકુ કરને લગે । એક સમયકી ઘાત હૈ ફિ ભગવાન સે પૂર્વજન્મ
 કે લઘુભ્રાતા જો વજ્રરથ થે ઓર જો સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાન મે વર્તમાન
 દેવ પર્યાય સે રહ રહે થે વે વહા સે ચવકર ફનકી ધર્મપત્ની યશોમતી
 કે ગર્ભ મે આયે । ઉસ સમય યશોમતી ને સ્વપ્ન મે ચક્ર દેખા ઉસને
 સ્વપ્ન અપને પતિદેવ શાન્તિનાથ સે કહા-ઉત્તર મે પ્રભુ ને કહા ફિ-દેવિ ।
 વિશ્વ કા મण्डनस्वरूप पुत्र तुम्हारी कुक्षि से उत्पन्न होगा । स्वप्नका फल-
 હસ પ્રકાર સુનકર યશોમતી વડી પ્રસન્ન હુઈ ઓર વહ અપને ગર્ભકા
 શાન્તિ ઓર આનંદ કે સાથ પાલન કરને મે સાવધાન બન ગઈ ।
 જય ગર્ભકા ઠીક સમય સમાપ્ત હો જુકા તવ ઉસને સુલક્ષણો સે સપન્ન
 એક પુત્ર કો જન્મ દિયા । શાન્તિનાથ પ્રભુને ચાલકકા નામ દૃષ્ટ સ્વપ્ન
 કે અનુસાર ચક્રાયુધ રક્ત્વા । ક્રમશઃ વૃદ્ધિંગત હોતે હુએ ચક્રાયુધ

શાન્તિનાથ પ્રભુ પણ આ તરફ પ્રજાનુ પોતાના પુત્રોની માફક પાલન કરવા
 લાગ્યા એક સમયની વાત છે કે, ભગવાનના પૂર્વજન્મનો નાનો ભાઈ કે જે
 વજ્રરથ હતો અને જે સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાનમાં વર્તમાન દેવ પર્યાયથી રહેલો હતો
 તે ત્યાંથી ચ્યવીને તે એમની ધર્મપત્ની યશોમતિના ગર્ભમાં આવ્યો આ સમયે
 યશોમતીએ સ્વપ્નમાં એક જોયું એ સ્વપ્નની હકીકત તેણે પોતાના પતિ શાન્તિ
 નાથને કહી ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે, દેવી ! વિશ્વના મન્ડનસ્વરૂપ પુત્રનો તમારો
 ફળે જન્મ થશે સ્વપ્નનું આ પ્રમાણે ફળ સાલણીને યશોમતી ઘણી પ્રસન્ન
 થઈ અને તે પોતાના ગર્ભનું શાન્તિ અને આનંદની સાથે પાલન કરવામાં સાવ
 ધ્યાન ખેંચી ગઈ ગર્ભનો સમય જ્યારે પુરો થયો ત્યારે સુલક્ષણોથી સપન્ન એવા
 પુત્રને જન્મ આવ્યો શાન્તિનાથ પ્રભુએ પુત્રનું નામ દેખાવેલા સ્વપ્ન અનુસાર

वपान्ते सहस्राश्रयणे उद्याने समागतः । तत्रागत्य शुभ्रयानमाश्रितो भगवा
नुज्ज्वल केवल ज्ञान प्राप्तवान् । भगवता शान्तिनाथेन केवलज्ञाने प्राप्ते सति,
सुरासुराः स्वासनरूपेण तद्वृत्तान्तं ज्ञातवन्तः । ततस्ते सर्वे समागत्य प्राकार
त्रय मञ्जुल समवसरण चक्रुः । तत्र भगवान् श्रीशान्तिनाथः सुरासुरनगरिपदे
देशना दातुमारेभे । तत उद्यानपालकास्त्वरितं गत्वा चक्रायुधमहीभुजे भगवतः
केवलज्ञानोपपत्तिं निवेदयामासुः । सोऽप्युद्यानपालकेभ्यः प्रीतिदानं दत्त्वा त
विसृज्य हृष्टस्तुष्टः सस्तस्मिन्नेवक्षणे सहस्राश्रयणमुद्यानं समागतः । तत्र स भग

विहार करने लगे विहार करते २ ये पुनः एक वर्षके बाद उसी सहस्रा-
श्रयण नामके उद्यान में पधारे । वहा इनको शुभ्रलघ्यान के आश्रय से
उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त हो गया । केवलज्ञान उत्पन्न होने पर सुर
और असुरोंके आमन कपायमान हुए तो उन्होंने 'भगवान् को केवल-
ज्ञान प्राप्त हो गया है' यह सब बात जानली इससे वे सबके सब
भगवान् के समवसरण रचनेके लिये उस उद्यान में उसी समय
आ पहुँचे और आकर उन्होंने वहा समवसरणकी रचना की । जब
समवसरण रचा गया तब उन प्रभुने उस देवमनुष्यों की परिपदों में
उन देव मनुष्योंको देशना देना प्रारम्भ किया । उद्यानपालनकी दृष्टि में
जब यह सब बातें देखने में आई तो उसने शीघ्र ही जाकर महा-
राज चक्रायुध से भगवान् शान्तिनाथ के केवलज्ञान की उत्पत्ति के
होनेके समाचार कहे । भगवान् को केवलज्ञान की उत्पत्ति के समा-
चार वनपालक के मुख से सुनकर चक्रायुध को अपार हर्ष हुआ ।
उसने उसी समय उद्यान पालको प्रीतिदान देकर विसर्जित किया ।

करता करता इसीथी ओक वर्ष पछी ते सहस्रआश्रयन नामना उद्यानमा पधाय
तेभने शुक्लध्यानना आश्रयथी उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त थय प्रभुने केवलज्ञान
थवाथी सुर अने असुरोनु आसन कपाय लाग्यु तेभणु ज्ञान भूझीने ज्ञेयु ते।
जयुध के ओडो । आतो भगवान्ने केवलज्ञान थय आथी तेओ सधणा भग
वाननु समवसणु रचवा भागे ते उद्यानमा तात्कालिक हान्तर थया अने त्याज
समवसणुनी रचना करी न्यारे समवसणु रथाथ गयु त्यारे प्रभुओ देव मनुष्योनी
परिषदाभा ओ देव मनुष्योने देशना आपरानो आरल कथी उद्यानपालने न्यारे
आ वातनी नज्जेशान्तर अमर पडी त्यारे तेणु उतावणे पगळे जधने महाराज
यक्रायुधने भगवान् शान्तिनाथने थयेला केवलज्ञानना समाचार आप्या भगवान्ने
केवल ज्ञान प्राप्त थवाना समाचार उद्यानपालकना मण्णेथी मलणीने यक्रायुध
राजने आसार दुर्ध थयो जेणु ओ वज्रते वधार्थ पडोआउनार उद्यानपालकने प्रीति
दान आपीने विहाय कथी अने पोते पुशपुशाल थना सहस्रआश्रयना आल्या

મોકો ભગવાન્ શાન્તિનાથો નિર્નિદાન વાર્ષિક દાન દીનેન્ધ્યોડનાયેભ્યઃ સ્વ
ધાર્મિકેભ્યશ્ચ દદૌ । તતથ રાજ્યે ચક્રાયુધ સ્થાપ્ય સર્વાર્થા શિવિકામારુષ
સુરાસુરનાથીશૈર્નિહિતનિષ્ક્રમણમહોત્સયો ભગવાન્ શાન્તિનાથઃ સહસ્રામ્રવણે ઉ-
દ્યાને ગત્વા તત્ર શિવિકાતઃ અતીર્ણવાન્ । તત્રાવતીર્થ ભગવાન્ શ્રીશાન્તિનાથઃ
સહસ્રરાજભિઃ સદ્ પ્રવ્રજિતવાન્ । ભગવાસ્તસ્મિન્કાલે મનઃપર્યયનામક ચતુર્થ જ્ઞાનં
પાસવાન્ । ગર્ભાગમનાદારભ્યૈવ તીર્થરુરસ્ય જ્ઞાનત્રય ભવતિ । ચતુર્થ જ્ઞાન તુ
દીક્ષાગ્રહણાવ્યપહિતાનન્તરકાલ એવ ભવતિ । ઇત્ય દીક્ષા ગૃહીત્વા વાયુરિવા
પ્રતિવદ્વિહારી ભગવાન્ શાન્તિનાથો ભૂમણ્ડલે વિહરતિ । એવ વિહરન્ સ પુન

લૌકાન્તિક દેવો મેં જય इनसे कहा तब इन्होंने निर्निदान वार्षिक
दान, दीन, अनाथ एव साधर्मिक जनोंको दिया और राज्यमें चक्रा-
युध को स्थापित किया पव सर्वार्था नामकी शिविका पर आरुढ
होकर ये सहस्राम्रवण नाम के उद्यानमें जाकर उस पालखी से उतरे ।
इस समय इनका निष्क्रमण महोत्सव सुरेन्द्र असुरेन्द्र एव नरेन्द्रों
ने बड़े ठाटबाट से किया । प्रभुने जब दीक्षा धारणकी तो इनके
साथ एक हजार और राजाओंने भी दीक्षा धारणकी । दीक्षा धारण
करतेही भगवान् शातिनाथकों मनःपर्यय नामका चतुर्थज्ञान उत्पन्न
हो गया । वैसे तो भगवान् को गर्भमें आने से लेकर जयतक वे
दीक्षित नहीं होते तबतक मतिज्ञान, श्रुतज्ञान एव अवधिज्ञान होता
ही है । परन्तु जब ये दीक्षित हो जाता है तब उसी समय चतुर्थ
मनःपर्यय ज्ञान भी इनको प्राप्त हो जाता है । इस प्रकार शातिनाथ
भगवान् दीक्षित होकर वायुकी तरह अप्रतिबद्ध विहारी बनकर भूमण्डलने

ત્યારેતેઓએ નિર્નિદાન, વાર્ષિકદાન દીન, અનાથ અને સાધર્મિકજનોને આપ્યું
અને રાજ્યગાદીએ ચક્રાયુધ ને સ્થાપિત કર્યો અને સર્વાર્થા નામની પાલખીમા
બેસીને તેમણે સહસ્રઆમ્રવણ નામના ઉદ્યાનમા જઈને એ પાલખીમાથી ઉતર્યો
આ સમયે તેમને નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર અને નરેન્દ્રોએ ઘણા ઠાઠ
માઠથી કર્યો ખભુએ ન્યારે દીક્ષા ધારણ કરી તેમની સાથે એક હજાર ખીબા
રાજાઓએ પણ દીક્ષા ધારણ કરી દીક્ષા ધારણ કરતા જ ભગવાન શાતિનાથને થોડું
મન પર્યય નામનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું એમ તો ભગવાનને ગર્ભમા આવવાથી
માઠીને ન્યા સુધી તેઓ દીક્ષિત નહોતા થયા ત્યા સુધી મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને
અવધિજ્ઞાન હોય જ છે પરંતુ ન્યારે તેઓ દીક્ષા ધારણ કરે છે ત્યારે તે સમયે
તેમને થોડું મન પર્યય જ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રકારે શાતિનાથ ભગવાન
દીક્ષિત બનીને વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બની ને ભૂમણમા વિહાર

वैपान्ते सहस्राध्रवणे उद्याने समागतः । तत्रागत्य भुङ्क्ते यानमाश्रितो भगवा
नुज्ज्वल केवल ज्ञान प्राप्तवान् । भगवता शान्तिनाथेन केवलज्ञाने प्राप्ते सति,
सुरासुराः स्वासनरूपेण तद्गृहान्तं ज्ञातवन्तः । ततस्ते सर्वे समागत्य प्राकार
त्रय मञ्जुल समवसरण चक्रुः । तत्र भगवान् श्रीशान्तिनाथः सुरासुरनगपरिपदे
देशना दातुमारम्भे । तत उद्यानपालकास्त्वरित गत्वा चक्रायुर्महीभुजे भगवतः
केवलज्ञानोपपत्तिं निवेदयामासुः । सोऽप्युद्यानपालकेभ्यः प्रीतिदानं दत्त्वा त
विसृज्य हृष्टस्तुष्टः सस्तस्मिन्नेवस्थणे सहस्राध्रवणमुद्यानं समागतः । तत्र स भग

विहार करने लगे विहार करते २ ये पुनः एक वर्षके बाद उसी सहस्रा-
ध्रवन नामके उद्यान में पधारे । वहां इनको शुक्लध्यान के आश्रय से
उज्ज्वल केवलज्ञान प्राप्त हो गया । केवलज्ञान उत्पन्न होने पर सुर
और असुरोंके आसन रूपायमान हुए तो उन्होंने 'भगवान् को केवल-
ज्ञान प्राप्त हो गया है' यह सब बात जानली इससे वे सबके सब
भगवान् के समवसरण रचनेके लिये उस उद्यान में उसी समय
आ पहुँचे और आकर उन्होंने वहां समवसरणकी रचना की । जब
समवसरण रचा गया तब उन प्रभुने उस देवमनुष्यों की परिपदों में
उन देव मनुष्योंको देशना देना प्रारम्भ किया । उद्यानपालनकी दृष्टि में
जब यह सब बातें देवने में आईं तो उसने शीघ्र ही जाकर महा-
राज चक्रायुध से भगवान् शान्तिनाथ के केवलज्ञान की उत्पत्ति के
होनेके समाचार कहे । भगवान् को केवलज्ञान की उत्पत्ति के समा-
चार वनपालक के मुख से सुनकर चक्रायुध को अपार हर्ष हुआ ।
उसने उसी समय उद्यान पालको प्रीतिदान देकर विसर्जित किया ।

करता करता इसीधी ओक वर्ष पछी ते सहस्रआध्रवन नामना उद्यानमा पधायां
तेभने शुक्लध्यानना आश्रयधी उज्ज्वल देवगज्ञान प्राप्ति थयु प्रभुने देवगज्ञान
धराधी सुर अने असुरेनानु आसन रूपवा लाव्यु तेभणे ज्ञान भूझीने जेथु तो
जल्लायु के ओछो । आतो भगवान्ने देवगज्ञान थयु आधी तेओ अधणा भग
वाननु समवसण रचना भाए ते उद्यानमा तात्कालिक हानर थया अने त्याज
समवसणनी रचना करी त्यारे समवसण व्याप्य गयु त्यारे प्रभुने देव मनुष्येनी
परिपदाभा ओ देव मनुष्येने देशना आपरानो आरल कथी उद्यानपालने व्यादे
आ वातनी नजरानजर भ्रमर पडी त्यारे तेणे उनावणे पगले जधने महाराज
चक्रायुधने भगवान् शांतनाथने थयेला देवगज्ञानना समाचार आप्या भगवान्ने
देवग ज्ञान प्राप्त थयाना समाचार उद्यानपालकना भुजेथी सलणीने चक्रायुध
राजने आरल हर्ष थयो ओछे ओ वज्रते वधाई पछोआउना उद्यानपालकने प्रीति
दान आपीने निदाय कथी अने पोते पुथपुथाल थना सहस्रआध्रवामा आव्या

भोक्तो भगवान् शान्तिनाथो निर्निदान वार्षिक दान दीनेभ्योऽनाथेभ्यः स्व धार्मिकेभ्यश्च ददाति । ततश्च राज्ये चक्रायुध सस्थाप्य सर्वार्थां शिषिकामारुह्य सुरासुरनराधीशैर्विहितनिष्क्रमणमहोत्सवो भगवान् शान्तिनाथः सहस्राश्रवणे उद्याने गत्वा तत्र शिषिकातः अरतीर्णवान् । तत्रावतीर्थ्य भगवान् श्रीशान्तिनाथः सहस्रराजभिः सह प्रयजितवान् । भगवास्तस्मिन्काले मनःपर्ययनामकं चतुर्थं ज्ञानं प्राप्तवान् । गर्भागमनादारभ्यैव तीर्थंकरस्य ज्ञानत्रयं भवति । चतुर्थं ज्ञानं तु दीक्षाप्रदणायपठितानन्तरकाल एव भवति । इत्थं दीक्षां गृहीत्वा वायुरिवाप्रतिबद्धविहारी भगवान् शान्तिनाथो भूमण्डले विहरति । एव विहरन् स पुनः

लौकान्तिक देवो में जय इनसे कहा तब इन्होंने निर्निदान वार्षिक दान, दीन, अनाथ एवं साधर्मिक जनोको दिया और राज्यमें चक्रायुध को स्थापित किया पव सर्वार्थां नामकी शिषिका पर आरुढ़ होकर ये सहस्राश्रवण नाम के उद्यानमें जाकर उस पालखी से उतरे । इस समय इनका निष्क्रमण महोत्सव सुरेन्द्र असुरेन्द्र एवं नरेन्द्रों ने बड़े ठाटवाट से किया । प्रभुने जय दीक्षा धारणकी तो इनके साथ एक हजार और राजाओंने भी दीक्षा धारणकी । दीक्षा धारण करतेही भगवान् शान्तिनाथको मनःपर्यय नामका चतुर्थज्ञान उत्पन्न हो गया । वैसे तो भगवान् को गर्भ में आने से लेकर जबतक वे दीक्षित नहीं होते तबतक मतिज्ञान, श्रुतज्ञान एवं अवधिज्ञान होता ही है । परन्तु जब ये दीक्षित हो जाता है तब उसी समय चतुर्थ मनःपर्यय ज्ञान भी इनको प्राप्त हो जाता है । इस प्रकार शान्तिनाथ भगवान् दीक्षित होकर वायुकी तरह अप्रतिबद्ध विहारी बनकर भूमण्डलने

त्यारेतेओओ निर्निदान, वार्षिकदान दीन, अनाथ अने साधर्मिकजनोने आभ्यु अने शान्त्यगाहीओ चक्रायुध ने स्थापित क्यो अने सर्वार्थां नामनी पालणीमा ओसीने तेमणे सहस्रआश्रवण नामना उद्यानमा न्धने ओ पालणीमाथी उतर्यो आ सभये तेमने निष्क्रमण महोत्सव सुरेन्द्र असुरेन्द्र अरे नरेन्द्रोओ धण्डा ठाठ भाठथी क्यो प्रभुओ न्यारे दीक्षा धारण करी तेमनी साथे ओके हजार जीव शान्त्योओ पण दीक्षा धारण करी दीक्षा धारण करता न भगवान् शान्तिनाथने ओथु मन पर्यय नामनु ज्ञान प्राप्त थयु ओम तो भगवानने गर्भमा आववाथी भाडीने न्या सुधी तेओ दीक्षित नहोता थया त्या सुधी मतिज्ञान, श्रुतज्ञान अने अवधिज्ञान होय न छे परन्तु न्यारे तेओ दीक्षा धारण करे छे त्यारे ते सभये तेमने ओथु मन पर्यय ज्ञान पण प्राप्त थाय छे आ प्रभारे शान्तिनाथ भगवान् दीक्षित जनीने वायुनी भादक अप्रतिबद्ध विहारी नीने भूमण्डलमा विहार

तदा पट्टः पुरुषाः स्त्रियश्च प्रवज्यामङ्गीकृतवन्तः । वहवश्च श्रावका अभवन् ।
इत्य भगवास्तीर्यङ्करः स्वतीर्थं प्रवर्तयामास । भगवत शान्तिनाथस्य द्वापष्टि
सहस्रसंख्यकाः भमणा आसन्, पट्टशताधिकैरुपष्टिसहस्रसरयकाः माध्य आसन् ।
तथा-नवतिसहस्राधिकं द्विलभसंख्यका श्रावकाः, त्रिनवतिसहस्राधिकं त्रयस-
ख्यका श्राविकाश्चामन् । एव भगवतश्चतुर्विधो गुणोदधिः सङ्घोदानशीलतपोभा-
वात्मक चतुर्भेद धर्मं प्रभाषयन् समुत्पन्नः । भगवान् शान्तिनाथः पञ्चविंशति-
सहस्रवर्षाणि दीक्षा परिपाल्य नरभिः शतैः साधुभिः सह मासिकमनशनं कृत्वा
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् । भगवतः शान्तिनाथस्य पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं कौमार्यं,
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं माण्डलिकृत्य, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं चक्रवर्त्ति-

अनुसारं द्वादशांगीकी रचना की । उस समय अनेक नरनारियोंने भी
दीक्षा धारण करके अपने २ जीवनको सफल बनाया । इसप्रकार प्रभु
शान्तिनाथने धर्मतीर्थकी प्रवृत्ति की । इनके भ्रमणों की संख्या चासठ
६२ हजार और साध्वियोंकी संख्या उह सौ अधिक डगमठ ६१ हजार
अर्थात् डगसठ हजार छहसौ (६१६००) थी । श्रावकोंकी संख्या दोलाख
नब्बे ९० हजार तथा श्राविकाओंकी संख्या तीनलाख आणवे ९३ हजार
थी । इस तरह दान, शील, तप एवं भावनाके भेद से चार भेदवाले धर्मकी
प्रभावना करनेवाला यह चतुर्विध सघ प्रभुका बना । यह सघ क्या था
मानों सदगुणरूपी उदधिका एक समुदाय ही या प्रभुने दीक्षापर्याय में
भी पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत किये । पश्चात् नौसौ ९० साधुओंके
साथ के साथ वे एक मास का अनशन कर सिद्धिगतिको प्राप्त हुए ।

द्वादशांगीनी रचना करी ते मध्ये अनेक नरनारीओअे दीक्षा धारण करीने पोत
पोताना श्रवणने मङ्गल भनाओु आ प्रमाणे भगवान् शान्तिनाथे धर्मतीर्थनी
प्रवृत्ति करी तेमना साधुओानी सण्या भामठ ६२हजार अने साध्वीओानी सण्या
ओकसठ हजार छओानी (६१६००) હતી શ્રાવકોની સण्या યે લાખ નેવુ હજારની
હતી તેમજ શ્રાવિકાઓની સण्या ત્રણ લાખ ત્રણ હજારની હતી આ પ્રમાણે
દાન, શીલ તપ, અને ભાવનાના લેદયી ચાર લેદવાળા એવા ધર્મની પ્રભાવના
કરવાવાળો એવો પ્રભુનો આ ચતુર્વિધ સઘ બ થો આ સઘ કેવો હતો કે, જે
સદગુણરૂપી હૃદયીનો એક સમુદાય હતો પ્રભુએ દીક્ષા પર્યાયમા પણ પચ્ચીસ હજાર
વર્ષ વ્યતીત ય્યાં પછીથી નવસો સાધુઓની સાથે તેઓ એક માસનુ અનશન
કરી સિં તિને પામ્યા

વન્ત જિન નત્વા સ્તુત્યા ચ તદ્વપદિષ્ટ ધર્મ શ્રુત્યાન । ટેગનાન્તે ચક્રાયુધભૂપતિર્મ
વન્ત જિન નત્યા પ્રોવાચ-ભગવન્ ! કાઠ્યાપામૃતમાગરા ભગવાન દિષ્ટ્યા દૃષ્ટઃ । અ
મસ્માદ્ ભવસાગરાદ્ નીતોઽસ્મિ । મામપિ દીક્ષાપ્રદાનેનાનુગ્રહોતુમર્હતિ ભગવાન ।
इत्थ राजश्रक्त्रायुधस्य यान निगम्य भगवान् प्राह-यथासुखं कुरु । इत्थ भग-
वताऽनुमतश्चक्रायुधः स्वात्मजे महासायुधे राज्यं न्यस्य एकोननवति सत्सर्वकैर्नृपैः
सह भगवतोऽन्तिके दीक्षितो जातः । नवतिसत्सवकान् गृहीतदीक्षास्तान् भग-
वान् शान्तिनाथः स्वगणधरानकरोत् । अत एव भगवत्, शान्तिनाथस्य नवति-
र्गणाः नवतिर्गणधरा प्रभूयुः । एते हि त्रिपद्या अनुसारेण द्वादशाङ्गी रचितवन्तः ।

एवं स्वयं दृष्टतुष्ट होकर उसी क्षण सहस्राश्रवण उद्यान में आया ।
वहाँ उसने भगवान् के द्वारा प्रदत्त धर्मदेशना का नमस्कार एवं
उनकी स्तुति करने के बाद खूब पान किया । जब धार्मिक देशना
प्रभुकी समाप्त हो चुकी तब चक्रायुध ने नमस्कार करके कहा-भगवन् ।
यह हमारा परम सौभाग्य है जो करुणारसके एकमात्र सागर आप
के दर्शन हमको हुए है । मे इस भवसागर से अत्यन्त डरा हुआ
हूँ अतः प्रार्थना करता हूँ कि-दीक्षा प्रदान करके आप हमें अनुगृहीत
करें । इस प्रकार राजा चक्रायुध के वचन सुनकर भगवान् ने उनसे
कहा-हे देवानुप्रिय जैसा तुमको रुचे वैसा करो । इस प्रकार प्रभु-
द्वारा अनुमत होकर चक्रायुध ने अपने सहस्रायुध पुत्रको राज्य देकर
नव्यासी ८९ राजाओंके साथ भगवान् के पास दीक्षा धारण की ।
भगवान् ने इन नव्वे ९० मुनियों को अपने गणधर बनाये । इसीलीये
शान्तिनाथ प्रभुके नव्वे गणधर हुए हैं । इन गणधरोंने त्रिपदी के

ત્યા તેમણે ભગવાનને વિનયપૂર્વક નમસ્કાર, વદના સ્તુતિ કરીને પ્રભુની ધર્મદેશ-
નાને સાલળી પ્રભુની ધર્મદેશના ન્યારે પૂરી થઈ ત્યારે ચક્રાયુધે નમસ્કાર કરીને
કહ્યું, હે ભગવાન ! આ અમારૂં પરમ સૌભાગ્ય છે કે, કરુણારસના સાગર એવા
આપના દર્શન અમેને થયા હું આ ભવસાગરથી અત્યંત ડરી રહ્યો છું આથી
પ્રાર્થના કરું છું કે, આપ દીક્ષા પ્રદાન કરીને મને સાથમાં લેશો આ પ્રકારે ચક્ર-
ાયુધનું વચન સાલળીને ભગવાને તેમને કહ્યું, હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ તમને ઠીક
લાગે તેમ કરો આ રીતે પ્રભુ પાસેથી અનુમતિ મેળવીને ચક્રાયુધે પોતાના
સહસ્રાયુધ નામના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને નેવ્યાસી રાજાઓની સાથે ભગવાનની
પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી ભગવાને તેવું મુનિઓને પોતાના ગણધર બનાવ્યા
આથી શાંતિનાથ પ્રભુને તેવું ગણધર થયા છે એ ગણધરોએ ત્રિપદીના અનુસાર

तदा यहवः पुरुषाः स्त्रियश्च प्रवज्यामङ्गीकृतवन्तः । वहवश्च श्रावका अभवन् ।
इत्थं भगवास्तीर्यङ्करः स्वतीर्थं प्रवर्तयामास । भगवतः शान्तिनाथस्य द्वापष्टि
सहस्रसङ्ख्याकाः भ्रमणा आसन्, पट्टशताधिकैरुपष्टिसहस्रसङ्ख्याकाः माध्व्य आसन् ।
तथा-नवतिसहस्राधिकं द्विलब्धसङ्ख्याका श्रावकाः, त्रिनवतिसहस्राधिकलभ्यनयस-
रयका श्राविकाश्चासन् । एव भगवतश्चतुर्विधो गुणोदयिः सङ्गोदानशीलतपोभा-
वात्मक चतुर्भेद धर्म प्रभावयन् समुत्पन्नः । भगवान् शान्तिनाथः पञ्चविंशति-
सहस्रवर्षाणि दीक्षा परिपाल्य नवभिः शतैः साधुभिः सह मासिकमनशनं कृत्वा
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् । भगवतः शान्तिनाथस्य पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं कौमार्यं,
पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं माण्डलिकृत्य, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपरिमितं चक्रवर्त्ति-

अनुसारं द्वादशांगीकी रचना की । उस समय अनेक नरनारियोंने भी
दीक्षा धारण करके अपने २ जीवनको सफल बनाया । इसप्रकार प्रभु
शान्तिनाथने धर्मतीर्थकी प्रवृत्ति की । उनके भ्रमणों की सरदया वासठ
६२ हजार और साध्वियोंकी सरदया उह सौ अधिक इगसठ ६१ हजार
अर्थात् इगसठ हजार छहसौ (६१६००) थी । श्रावकोंकी सरदया दोलाख
नब्बे ९० हजार तथा श्राविकाओंकी सरदया तीनलाख त्राणवे ९३ हजार
थी । इस तरह दान, शील, तप एवं भावनाके भेद से चार भेदवाले धर्मकी
प्रभावना करनेवाला यह चतुर्विध सघ प्रभुका बना । यह सघ क्या था
मानो सदगुणरूपी उदधिका एक समुदाय ही था प्रभुने दीक्षापर्याय में
भी पच्चीस हजार वर्ष व्यतीत किये । पश्चात् नौसौ ९० साधुओंके
साथ के साथ वे एक मास का अनशन कर सिद्धिगतिको प्राप्त हुए ।

द्वादशांगीनी रचना करी ते अभये अनेक नरनारीओअे दीक्षा धारण करीने पोत
पोताना छवनने मङ्गल जनान्छु आ प्रभाछे भगवान् शान्तिनाथे धर्मतीर्थनी
प्रवृत्ति करी तेमना साधुओनी सङ्ख्या जामठ ६२ हजार अने साध्वीओनी सङ्ख्या
अेकसठ हजार छसोनी (६१६००) હતી શ્રાવકોની સંખ્યા જે લાખ નેવુ હજારની
હતી તેમજ શ્રાવિકાઓની સંખ્યા ત્રણ લાખ ત્રણ હજારની હતી આ પ્રમાણે
દાન, શીલ તપ, અને લાવનાના લેદથી ચાર લેદવાળા એવા ધર્મની પ્રભાવના
કરવાનાજો એવો પ્રભુનો આ ચતુર્વિધ સઘ બન્યો આ સઘ કેવો હતો કે, જે
સદગુણરૂપી ઉદધીનો એક અમુદાય હતો પ્રભુએ દીક્ષા પર્યાયમા પણ પચ્ચીસ હજાર
વર્ષ વ્યતીત કર્યા પછીથી નવસો સાધુઓની સાથે તેઓ એક માસનુ અનશન
કરી સિં તિને પામ્યા

ત્ય, પશ્ચર્વિંશતિસહસ્રર્ષપર્યન્ત સયમિત્ય ચામીત્ । ણ્ય ભગવત્ સર્વમાયુર્લક્ષ-
વર્ષાત્મકમભૂત્ । ત્રિલોકમન્તાપશાન્તિરુરમ્ય ભગવતઃ શ્રીશાન્તિનાથસ્ય નિર્વાણ
મહોત્સવઃ સુરાસુરૈર્મહતોત્સાહેન ઋતઃ । તત્ ક્રિયત્કાગ્નનન્તર પ્રત્યુત્પન્નકેવલ-
જ્ઞાનો ભગવાશ્ચક્રાયુધોઽપિ સિદ્ધિગતિં પ્રાપ્તવાન્ ॥ ઇતિ શ્રીશાન્તિનાથકથા ॥
તથા—

મૂલમ્—ઇક્ષ્વાગુરાયવસમ્ભો, કુંથૂ નામં નરોહિવો ।

વિમ્લ્લાયકિત્તી ભયંવ પત્તો ગર્હમણુંતર ॥૩૯॥

ત્રયા—ઇક્ષ્વાકુરાજવૃષભઃ, કુંથુર્નામ નરાધિપ ।

વિરયાતકીર્તિર્ભગવાન્, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરામ્ ॥૩૯॥

ટીકા—‘ઇક્ષ્વાગુરાય’ ઇત્યાદિ ।

ઇક્ષ્વાકુરાજવૃષભઃ = ઇક્ષ્વાકુરગ્રીયભૂષેષુ ગ્રેષ્ઠઃ કુંથુર્નામ નરાધિપઃ = વૃષ-
શ્ચક્રવર્તી વૃષૂપ । સ દિ વિરયાતકીર્તિઃ = વિરયાતા = પ્રસિદ્ધા કીર્તિર્યસ્ય સ તથા,

ભગવાન્ કા કુમારકાલ પચ્ચીસ હજાર વર્ષકા માહલિકપદ પચ્ચીસ
હજાર વર્ષકા, ચક્રવર્તીકાપદ પચ્ચીસ હજાર વર્ષકા ઓર દીક્ષાપર્યાય મી
પચ્ચીસ હજાર વર્ષકી થી । ડસ તરહ મગવાન્કી કુલ આયુ ૧૬ લાખ
વર્ષકી થી । મગવાન્ કા નિર્વાણ મહોત્સવ સુર ઓર અસુરોને મિલકર
બડે હી ઉત્સાહ કે સાથ મનાયા થા । ઇસકે દ્વારા તીનો લોકો મેં
મી જીવોકો હરતરહ સે શાન્તિ પ્રાપ્ત હુઈ ઉનકે સતાપોંકા શમન
હુઆ હૈ । મગવાન્કે મોક્ષ પધારને પર કુછકાલકે બાદ કેવલજ્ઞાન
પ્રપ્ત કરકે ચક્રાયુધ ને મી મુક્તિ કી પ્રાપ્તિ કી ॥ ૩૮ ॥

॥ ડસ પ્રકાર યહ શાન્તિનાથ પ્રમુકા ચરિત્ર હૈ ॥

ભગવાનનો કુમાર કાળ પચ્ચીસ હજાર વર્ષનો, માહલીક પદ પચ્ચીસ હજાર
વર્ષનું, ચક્રવર્તીનું પદ પચ્ચીસ હજાર વર્ષનું, અને દીક્ષા પર્યાય પણ પચ્ચીસ
હજાર વર્ષની હતી આ પ્રમાણે ભગવાનનું સંપૂર્ણ આયુષ્ય એક લાખ વર્ષનું હતું
ભગવાનનો નિર્વાણ મહોત્સવ સુર અને અસુરોએ મળીને ઘણા ઉત્સાહની સાથે
મનાવ્યો પ્રભુના નિર્વાણકાળે ત્રણે લોકમાં જીવોને દરેક પ્રકારે શાન્તિ પ્રાપ્ત થઈ
તેમના સતાપોનું શમન થયું ભગવાનના મોક્ષ પધાર્યા પછી કેટલાક કાળ પછી
બુની ચક્રાયુધ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મુક્તિપદને પામ્યા ॥૩૯॥

॥ આ પ્રકારનું શાન્તિનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર છે, ॥

ભગવાન=કેવલતાન કેવલદર્શનાદૈશ્વર્યયુક્તઃ સપ્તદશસ્તીર્યદ્ધરઃ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા ગતિ=મોક્ષરૂપા પ્રાપ્તઃ ॥૩૯॥

અથ શ્રીકુન્થુનાથકથા—

અત્ર જમ્બૂદ્વીપે પ્રાગ્-વિદેહેષુ આવર્તપ્રિયે સ્વદ્વિપુર્યા સિંહાવહો નામ નૃપો યત્નઃ । સ હિ સસારવૈચિત્ર્ય મિલોમય માતૃવૈરાગ્યોઽન્યદા વિશ્રુતાચાર્ય સવિત્રે દીક્ષા ગૃહીતવાન્ । સ હિ વિંશતિસ્થાનકાના સમારાધનેન સ્થાનકવાસિત્વ સમારાધ્ય તીર્થકરનામગોત્રકર્મસમુપાર્જિતવાન્ । તથા-પવિત્ર ચારિત્ર

‘તથા—‘દક્ષગુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(દક્ષગુરાય વસમો-દક્ષગુરાજટ્ટપમઃ) દક્ષગુવશી-યમૃષો મેં શ્રેષ્ઠ (કુન્થુનામ નરાદિવો-કુન્થુનામ નરાધિપઃ) કુન્થુનામ કે છઠવે ચકવર્તી હુણ હે (વિસ્ત્રાય કિત્તી-વિસ્ત્રાતકીર્તિઃ) તથા વહી પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન (મયવ-ભગવાન્) અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યો સે સુશોભિત સત્રહવે તીર્થકર હુણ હે । ઇન્દ્રોને (અણુત્તર ગડ પત્તો-અનુત્તરામ્ ગતિ પ્રાપ્તઃ) સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કી હૈ ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जम्बुद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में एक आवर्त नामका विजय है उसमें स्वद्विपुरी नामकी एक नगरी थी । वहाँका शासक सिंहावह नामका राजा था । इसने ससारकी विचित्रता देखकर वैराग्यकी दृढता से किसी एक समय विश्रुताचार्य के पास दीक्षा धारणकी और बीस स्थानोंकी सम्यक् आराधना द्वारा स्थानकवासि पनेकी आराधना कर

तथा—“दक्षगु”

અન્વયાર્થ—દક્ષગુરાય વસમો-દક્ષગુરાજટ્ટપમઃ દક્ષગુ વશના રાજા-ઓમા શ્રેષ્ઠ કુન્થુનામ નરાદિવો-કુન્થુનામ નરાધિપઃ કુન્થુ નામના છઠા ચકવર્તી થયેલ છે વિસ્ત્રાયકિત્તી-વિસ્ત્રાતકીર્તિ. તથા ઓજ પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન મયવ-ભગવાન્ સુશોભિત પ્રતિહારોથી સત્રરમા તીર્થ કર થયેલ છે તેમણે અણુત્તર ગડ પત્તો-અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત. સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કરેલ છે

तेमनी आ तथा आ प्रभावे छे—

આ જમ્બુદ્વીપની અદર પૂર્વ વિદેહમાં એક આવર્ત નામનું વિજય છે તેમાં ખદ્વિપુરી નામનું એક નગર હતું ત્યાંનો શાસક સિંહાવહ નામનો રાજા હતો તેમણે સસારની વિચિત્રતા જાણીને વૈરાગ્યની દૃઢતાથી કંઈ એક સમય વિશ્રુતા-આચાર્યની પાસે દીક્ષા ધારણ કરી, અને બીસ સ્થાનોની સમ્યક્ આરાધના દ્વારા સ્થાનકવાસીપણાની આરાધના કરી તીર્થકર નામ કર્મનું ઉપાર્જન કર્યું પછી પવિત્ર

त्य, पञ्चविंशतिसहस्रवर्षपर्यन्तं समित्य चासीत् । एव भगवतः सर्वमायुर्लभ-
वर्षात्मकमभूत् । त्रिलोकसन्तापशान्तिरस्य भगवतः श्रीशान्तिनाथस्य निर्वाण
महोत्सवः सुरासुरैर्महतोत्साहेन कृतः । ततः क्रियताम्नानन्तरं प्रत्युत्पन्नकेवल
ज्ञानो भगवाश्चक्रायुधोऽपि सिद्धिगतिं प्राप्तवान् ॥ इति श्रीशान्तिनाथकथा ॥

तथा—

मूलम्—इक्ष्वागुराय च सभो, कुन्धू नामं नराहिवो ।

विस्खाय किंती भयं पत्तो गडमणुत्तर ॥३९॥

छाया—इक्ष्वाकुराजवृषभः, कुन्धुर्नाम नराधिप ।

विख्यातकीर्तिर्भगवान्, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥३९॥

टीका—‘इक्ष्वागुराय’ इत्यादि ।

इक्ष्वाकुराजवृषभः = इक्ष्वाकुवंशीयभूपेषु श्रेष्ठ कुन्धुर्नाम नराधिपः = पृष्ठ
श्चक्रवर्ती बभूव । स हि विख्यातकीर्तिः = विख्याता = प्रसिद्धा कीर्तियस्य स तथा,

भगवान् का कुमारकाल पच्चीस हजार वर्षका मांडलिकपद पच्चीस
हजार वर्षका, चक्रवर्तीकापद पच्चीस हजार वर्षका और दीक्षापर्याय भी
पच्चीस हजार वर्षकी थी । इस तरह भगवान्की कुल आयु एक लाख
वर्षकी थी । भगवान् का निर्वाण महोत्सव सुर और असुरोंने मिलकर
बड़े ही उत्साह के साथ मनाया था । इसके द्वारा तीनो लोको मे
भी जीवोकों हरतरह से शांति प्राप्त हुई उनके सतापोका शमन
हुआ है । भगवानके मोक्ष पधारने पर कुछकालके बाद केवलज्ञान
प्राप्त करके चक्रायुध ने भी मुक्ति की प्राप्ति की ॥ ३८ ॥

॥ इस प्रकार यह शांतिनाथ प्रभुका चरित्र है ॥

भगवाननो कुमार काल पच्चीस हजार वर्षको, मांडलीक पद पच्चीस हजार
वर्षको, चक्रवर्तीको पद पच्चीस हजार वर्षको, अने दीक्षा पर्याय पञ्च पच्चीस
हजार वर्षकी छनी आ प्रभाते भगवाननु संपूर्ण आयुष्य ओर लाख वर्षको छतु
भगवाननो निर्वाण महोत्सव सुर अने असुरोको मणीने घाला उत्साहनी साथे
मनाव्यो प्रभुना निर्वाणकाणे प्रभु लोकभा लोकोने हरेक प्रकारे शांति प्राप्त वर्य
तेभना सतापोनु शमन थ्यु भगवानना मोक्ष पधार्या पछो केटवाक काल पछी
भुनी चक्रायुध केवलज्ञान प्राप्त करी मुक्तिपदने पाव्या ॥३९॥

॥ आ प्रकारनु शांतिनाथ प्रभुनु चरित्र छे, ॥

મગવાન=કેવલનાન કેવલદર્શનાધૈશ્વર્યયુક્ત. સપ્તદશસ્તીર્થદ્વરઃ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા ગતિ=મોક્ષરૂપા પ્રાપ્તઃ ૧:૩૯॥

અત્ર શ્રીકુન્ધુનાયકથા—

અત્ર જમ્બૂદ્વીપે પ્રાગ્-વિદેહેષુ આવર્તપ્રિયે સ્વદ્વિપુર્યાં સિંહાવહો નામ નૃપો વ્યૂત્તમઃ । સ હિ સસારવૈચિત્ર્ય ત્રિલોક્ય પ્રાપ્તવૈરાગ્યોઽન્યદા વિશ્રુતાચાર્ય સવિધે દીક્ષા ગૃહીતવાન્ । સ હિ વિંશતિસ્થાનકાના સમારાધનેન સ્વાનુગ્રાસિત્વ સમારાધ્ય તીર્થંકરનામગોત્રકર્મસમુપાર્જિતવાન્ । તથા-પવિત્ર ચારિત્ર

‘તથા—‘દક્ષિણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(દક્ષિણગુરાય વસમો-દક્ષિણકુરાજવૃષભઃ) દક્ષિણકુવશી-યમૃષો મેં શ્રેષ્ઠ (કુન્ધુનામ નરાહિવો-કુન્ધુનામ નરાધિપઃ) કુન્ધુનામ કે છઠવે ચક્રવર્તી દુગ્ધ હૈ (વિસ્ત્રાય કિત્તી-વિશ્વાતકીર્તિઃ) તથા વહી પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન (મયવ-મગવાન) અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યો સે સુશોભિત સત્રહવે તીર્થંકર દુગ્ધ હૈ । ઇન્દ્રોને (અનુત્તર ગઢ પત્તો-અનુત્તરામ્ ગતિ પ્રાપ્તઃ) સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કી હૈ ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जम्बूद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में एक आवर्त नामका विजय है उसमें त्वद्विपुरी नामकी एक नगरी थी । वहाँका शासक सिंहावह नामका राजा था । इसने ससारकी विचित्रता देखकर वैराग्यकी दृढ़ता से किसी एक समय विश्रुताचार्य के पास दीक्षा धारणकी और बीस स्थानोंकी सम्यग् आराधना द्वारा स्थानकवासि पनेकी आराधना कर

तथा—“दक्षिण”

અન્વયાર્થ—(દક્ષિણગુરાય વસમો-દક્ષિણકુરાજવૃષભઃ) દક્ષિણકુ વશના રાજા-ઓમા શ્રેષ્ઠ કુન્ધુનામ નરાહિવો-કુન્ધુનામ નરાધિપઃ કુન્ધુ નામના છઠા ચક્રવર્તી થયેલ છે વિસ્ત્રાયકિત્તી-વિશ્વાતકીર્તિઃ તથા એજ પ્રસિદ્ધ કીર્તિસપન્ન મયવ-મગવાન સુશોભિત પ્રતિહારેથી સત્તરમા તીર્થંકર થયેલ છે તેમણે અનુત્તર ગઢ પત્તો-અનુત્તરા ગતિ પ્રાપ્ત સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધગતિ પ્રાપ્ત કરેલ છે

तेमनी आ कथा आ प्रमाणे छे—

આ જમ્બૂદ્વીપની અંદર પૂર્વ વિદેહમાં એક આવર્ત નામનું વિજય છે તેમાં ત્વદ્વિપુરી નામનું એક નગર હતું ત્યાંનો શાસક સિંહાવહ નામનો રાજા હતો તેમણે સમારની વિચિત્રતા બાણીને વૈરાગ્યની દૃઢતાથી કોઈ એક સમય વિશ્રુતા આર્યની પાસે દીક્ષા ધારણ કરી, અને બીસ સ્થાનોની સમ્યક્ આરાધના દ્વારા સ્થાનકવાસીપણીની આરાધના કરી તીર્થંકર નામ કર્મનું ઉપાર્જન કર્યું પછી પવિત્ર

चिर परिपाल्यानशन कृत्वा स्वायु क्षयण सर्वार्थसिद्धे देवो भूत्वा महत्सम्पन्नः । ततश्च्युतो भारते वर्षे हस्तिनापुरे तत्पुराधीशस्य गूरस्य राज्ञो भार्यायाः श्रीदेव्याः कुक्षौ समयतीर्णः । तदा रात्री सुकोमलग्न्याया ग्यानया श्रीदेव्या चतुर्दश स्यमा दृष्टाः । स्वप्नदृष्टान्त सा स्वपतये निवेदितयती । राज्ञा प्रोक्तम् देवि ! तव सुतो महामभावशाली भविष्यति । राज्ञी स्वप्नफलं श्रुत्वा नितरामानन्दिता सुख सुखेन गर्भं पालितयती । पूर्णे ममये सा सकलजननयनानन्दकर शुभलक्षणधर स्वर्णवर्ण कुमार जनितयती । स्वासनरुम्पेन तीर्थंकरजन्मवृत्तान्त परिश्रय पट्टपञ्चाशद्विकुमारिकाः समागताः । देवेन्द्रा देवैः सहाष्टाद्विक जन्ममहो

तीर्थंकर नाम कर्मका उपाजर्न किया । पश्चात् पवित्र चारित्रकी चिरकालतक आराधना करके उन्होंने अतमे अनशनपूर्वक देहका विसर्जन त्याग किया । इसके प्रभावसे वे सर्वार्थसिद्ध विमान में देवकी पर्याय से उत्पन्न हुए । वहा की आयु जब समाप्त होचुकी तब ये वहां से चवकर भारतवर्षान्तगत हस्तिनापुर में वहा के राजा शूरकी धर्मपत्नी श्री देवी की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित हुए । गर्भ मे इनके आतेही कोमल ग्न्यापर सोई हुई श्री देवी ने चौदह स्वप्नोंका निरीक्षण किया एव इनका फल अपने पतिसे प्रभावशाली पुत्रकी उत्पत्ति होनेके रूपमे जानकर उसने आनद मग्न बनकर अपने गर्भकी समुचित रक्षा करने में हरतरह से सभचित उपायोंका ध्यान रखा । जब गर्भ ठीक नौमास साढे सातदिनका हो चुका तब शुभलक्षण सपन्न सुकुमार कुमार जन्मे । इनका वर्ण स्वर्णके वर्ण समान था । देखनेवालों के नेत्रोको ये विशेषरूप से आनद प्रदान करते थे । इनकी उत्पत्ति होते ही छप्पन ५६ दिक्कुमारियोंके अपने २ आसन कपायमान हुए,

चारित्रकी धृष्टा समय सुधी आराधना कराने तेभण्ते अनशनपूर्वक देहनु विसर्जन कथुं तेना प्रभावथी तेण्णे सर्वार्थसिद्ध विमानमा महाशिरद्विव त देवनी पर्यायथी उत्पन्न थया त्यानु आयुष्य न्यारे पूषुं थयु त्यारे त्याथा न्यवीने भारतवर्षमा आवेला हस्तिनापुरमा त्याना राजा सुरनी धर्मपत्नी श्रीदेवीनी कृपे पुत्ररूपे अवतर्था तेण्णे न्यारे गर्भवासमा हुता त्यारे श्रीदेवीने रात्रीना समये चौद स्वप्न आव्या आ स्वप्ननु इण पोतानी कृपे प्रभावशाणी पुत्र होवानु न्णणीने तेण्णे आनदमग्न पनीने पोताना गर्भनी स पूषुं पण्णे सलाण राजवा माडी न्यारे गर्भ समय पुरेपुरा नव मास साडासात दिवसनेा थये त्यारे सुलक्षण सपन्न सुकुमार पुत्रनेा जन्म थये तेमनेा वणुं सोनाना वणुं जेवेा हुतो जेमनेे जेमनेे जेवावाणाना नेत्रेने आनद थतो हुतो तेमनेा जन्म थताज छप्पन्न दिक्कुमारीणाना आसन

तस्य कृतवन्तः । जन्ममहोत्सवान्तर जनन्या म्रप्ने कुम्भे-पृथिव्या उपरि स्थिते
रत्नस्तूपे मुखनिम्नद्वारकमुखवस्त्रिको मुनिगणो दृष्टः अपि च गर्भस्थे भगवति
शत्रवः कुन्धुभाव गताः, अर्थात्-सर्वे रिपवः समागत्य भगवत्पितृशरणे पतिताः ।
इति हेतोर्मातापित्रभ्या तन्नाम कुन्धुरिति कृतम् । सकृत्सद्गुणानामाकरः
स क्रमेण यौवन प्राप्तवान् । तदा पिता राजकन्याभिः सह तस्य विवाहः कारितः ।
राज्यधुराधरणक्षम त विप्रोऽयं पिता तस्मै राज्य समर्प्य स्वयं दीक्षा गृहीत्वा
आत्मकल्याण साधितवान् । श्रीकुन्धुनायोऽपि प्राज्य राज्य समुपलभ्य राज

इससे वे सबकी सब तीर्थस्नानके जन्मका वृत्तान्त जानकर वहां आ पहुची ।
देवेन्द्रोने भी देवो के साथ २ आठ दिनतक लगानार इनके जन्म का
उत्सव मनाया । इनकी माताने पृथिवी पर स्थित रत्नस्तूप के ऊपर
मुनिगण को कि जिसने अपने मुखपर सदोरकमुखवस्त्रिका बाध रखी
है । जन्ममहोत्सव के बाद स्वप्न में देखा तथा भगवान् जब गर्भ में
स्थित थे-उस समय समस्त रिपु आकर भगवान् के पिताके चरणों
पर झुक गये थे, उस लिये मातापिताने इनका नाम कुन्धु ऐसा रख
दिया । सकल गुणोंके सागर वे भगवान् धीरे २ बढ़ते हुए जब यौवन
अवस्था को प्राप्त हुए तब पिताने राजकन्याओं के साथ उनका विवाह
कर दिया । जब वे राज्यकी धुराको बहन करने में समर्थ बन गये
तब पिताने इनको राज्यका अधिपति बनाकर स्वयं दीक्षा धारण करली
और आत्मकल्याण के मार्गकी सिद्धि करने में लवलीन हो गये ।

क पापमान तथा आशी तेमछे ज्ञान भूझने जेथु तो तीर्थ ८० प्रभुने जन्मकाण
नजरे पड्यो । आशी ते सर्व ताणउतोण ओ स्थणे पहोन्थी गछ देवेन्द्रोछे पणु
देवोनी साथे आठ दिवस सुग्री ओठधारे जन्ममहोत्सव मनाव्यो । जन्ममहोत्सव
पछी ओमनी माताओ स्वप्नमा पृथ्वी उपर उल्लेख रत्नस्तूपना उपर मुनिगणो के
जेमछे पोताना मोढा उपर सदोरकमुखवस्त्रिका बाधी राखी छ तेमने जेया,
भगवान् ज्यारे गर्भा हुता ओ वणते सबणा दुश्मनो ओमना पिताना अरखोमा
आवी शीथ नभावी गया हुता-थरछे आव्या हुता आ जरछे तेमना मातापिताओ
ओमनु नाम कुन्धु राज्य हुतु सकण गुणोना सागर ओ भगवान् धीरे धीरे
वृद्धि पावता ज्यारे युवावस्थाने पाव्या त्यारे पिताओ राजकन्याओनी साथे
तेमने विवाह करी दीधा ज्यारे तेओ राज्यधुराने बहन करवाभा समर्थ बन्या
त्यारे पिताओ तेमने गज्यालिपेट करी पोते दीक्षा अ गीतार करी, आत्मकल्याण
मार्गनी सिद्धि करवाभा लवलीन बढ गया

धर्मानुसारेण स्वप्रजा इव प्रजाः परिपालयन् क्रियन्त काऽव्यतीतयान् । तत एकदा तस्यास्तागारे चक्ररत्न समुत्पन्नम् । तन्निर्दिष्टपथेन स पट्खण्ड भरतक्षेत्र साधितयान् । ततो दिग्विजयात्प्रतिनिवृत्तो हस्तिनापुरमागतः । तत्र तस्य देवैश्चक्रवर्तित्वेऽभिषेकः कृतः । स हि स्त्रीरत्नमिव चक्रवर्त्तिश्रियमप्युपभुक्तवान् । एव राज्याद्युपभोगं कुर्वतस्तस्य गृह्णिन्निर्वाण्यतीतानि । अथैकदा लोकान्तिक देवैर्वोधितो भगवान् श्रीकुन्धुनाथो राज्यं विश्वप्रियनामरूपे न्यस्य वर्षावधि निर्निदानं दानं दत्तवानर्थिभ्योऽनायेभ्यः साधार्मिकेभ्यश्च ।

कुन्धुनाथने प्राज्य राज्य प्राप्त कर उसका सन्चालन करते हुए राजधर्मके अनुसार अपनी सतति के समान प्रजाजनों का परिपालन किया । इस कार्य में उनका समय बहुत कुछ व्यतीत हुआ । राज्य करते २ इनके शास्त्रागार में चक्ररत्न की जन उत्पत्ति हुई तब उनके द्वारा निर्दिष्ट मार्ग पर चलकर कुन्धुनाथने पट्खण्डमण्डित भरतक्षेत्र पर अपना विजय का डका बजाते हुए एक नव राज्य स्थापित किया । इस तरह समस्त पृथिवी के शासक बनकर वे जन हस्तिनापुर वापिस आये तब उनका चक्रवर्तित्वपद पर देवोंने मिलकर अभिषेक किया । इन कुन्धुनाथ चक्रवर्त्तीने इस पृथिवी पर खूब राज्य किया । जब इस तरह राज्यादिक का पालन करते २ उनके बहुत अधिक वर्ष व्यतीत हो गये तब लोकान्तिक देवोंने आकर इनको बोधित किया । लोकान्तिक देवों द्वारा प्रविबोधित होने पर इन्होंने राज्यका भार अपने विश्वप्रियनामक पुत्र के ऊपर स्थापित करके दीन, अनाथ एवं साधार्मिक जनोंको न्यायानुरहित दान दिया ।

कुन्धुनाथे राज्यासने आबता ऐनु सारी रीते सन्चालन उर्युं अने प्रजजननेने पोताना पुनवत् भानीने पालन पोषण उर्युं आ कार्यभा तेमने धण्डा काण व्यतीत थयो राज्य करता करता तेमना शास्त्रागारभा न्याये चक्ररत्ननी उत्पत्ति थई त्यारे तेना सूचित मार्ग उपर आलीने कुन्धुनाथे छ भ उ भरतक्षेत्र उपर पोता ॥ विजयने उ कै वगाडीने ऐक छत्र राज्यनी स्थापना करी आ प्रभाण्डे सधणी पृथ्वीना शासक भनीने तेओ न्याये हस्तिनापुर पाछा इयां त्यारे चक्रवर्तीना पद उपर देवाओ भनीने तेमने अलिषेउ करी ओ कुन्धुनाथ चक्रवर्तीओ आ पृथ्वी उपर भूण राज्य उर्युं न्याये आ प्रभाण्डे राज्यादिकनु पालन करता करता ऐमना डेटलाओ वर्षो व्यतीत थया त्यारे लोकान्तिक देवाओ आबने तेमने बोधित उर्यो लोकान्तिक देवाओ प्रतिबोधित थवाओ तेओओ राज्यने लार पोताना विश्वप्रिय नामना पुत्रने सुप्रद करीने दीन, अनाथ, अने धार्मिकजनने न्याय रक्षित दान कर्य

अथ भगवान् कुन्धुनाथः शिषिकामाहूय सहस्राभ्रवनं गच्छेत् । भगवतोऽभिनिष्क्रमणमहोत्सव देवा नरेन्द्राश्च महता महोत्सवेन संपादितवन्तः । तत्रोद्याने भगवान् सहस्रसङ्ख्यैर्मूर्पः सह दीप्ता गृहीतवान् । तस्मिन्नेव समये भगवतो मनःपर्ययनामकं चतुर्थं ज्ञानं समुत्पन्नम् । ततो भगवान् सर्वैर्दीक्षितैः सह भारण्डपक्षीवाप्रमत्तो भुवि विहरन् षोडशवर्षानन्तरं पुनस्तत्रैवोद्याने समागतः । तत्र भगवतः केवलज्ञानमुत्पन्नम् । केवलज्ञानमासादिनं भगवति स्वासनचलनेन ज्ञाततद्दृष्टाः सकला अपि देवेन्द्राः समागत्य समवसरणं चक्रुः । तत्र समवसरणे परिपदि सिंहासनस्थितः पञ्चत्रिंशद्भुः परिमितदेहो भगवान् श्रीकुन्धुनाथः

उसके बाद ये शिषिका पर आरूढ होकर सहस्राभ्रवन की ओर पधारे । इनका निष्क्रमण महोत्सव देव एवं नरेन्द्रोंने उड़े भारी उत्साहके साथ मनाया । सहस्राभ्रवन में पहुँचकर इन्होंने एक हजार राजाओंके साथ दीक्षा ग्रहण की । दीक्षा ग्रहण करने पर इनको मनःपर्यय ज्ञान उत्पन्न हो गया । भारण्डपक्षी की तरह अप्रमत्त होकर प्रभु समस्त साधुओंके साथ इस भ्रमण्डल पर विहार करने लगे । विहार करते २ ये फिर मोलहवें वर्ष में उसी सहस्राभ्रवन में जब पधारे तब इनको वहाँ पर लोकालोक प्रकाशक केवलज्ञान उत्पन्न हुआ । इस प्रकार जब केवलज्ञानी बने तब अपने २ आसनो के चलायमान होने पर देवेन्द्रोंने भगवान् के इस केवलज्ञान की प्राप्ति का महोत्सव खूब मनाया और समवसरणकी रचनाकी । बारह प्रकारकी परिपदा के बीच में पैंतीस धनुषप्रमाण कायवाले प्रभु समवसरण में विराजमान होकर

त्यागपछी तेओ पादभीमा आइठ थधने महअभ्रवननी तरई गया तेमने निष्क्रमण महोत्सव देव अने नरेन्द्रोओ लारे उसाहनी साथे मनाओये सहस्र आभ्रवनमा पडोथीने तेओओ जेठ डणर राजओनी साथे दीक्षा धारणु करी दीक्षा ग्रहणु करवाथी तेमने मन पर्यय ज्ञान उत्पन्न थयु, बारण्ड पक्षीना आइठ अप्रमत्त गनीने प्रभु सधणा माधुओनी साथे आ भूमि मडण उपर बिहार करवा लाय्य विहार करता करता पछी सोणमा वर्षे ओण सहस्र आभ्रवनमा ल्यारे पधायी त्यारे तेमने त्या लोकालोका प्रकाशक केवलज्ञान प्राप्त थयु

आ प्रकारे भगवान् ल्यारे केवलज्ञानी बन्योत्यारे पोतपोतानी आसनो यथा यमान यथाथी देवेन्द्रोओ भगवानना आ केवलज्ञाननी प्राप्तिने महोत्सव भूषण धर्ष पूर्वक मनाओये-अने समनसरणुनी रचना करी बार प्रकारनी परिषदानी वयमा पान्तीस धनुष प्रमाण कायावाणा प्रभुओ समवसरणुमा गीराजमान थधने पान्तीस

પશ્ચત્ત્રિશદ્ગુણાન્કૃતયા યાચા ધર્મદેશના દત્તયાન । ભગવતો ધર્મદેશના શ્રુત્યા
 વહ્નો જનાસ્તદન્તિકે પ્રત્નિતાઃ । ભગવત. પશ્ચત્ત્રિશત્ત્વગ્નયકા ગણધરાન્તાત્ત્વ
 રુચકા ગન્ઠાથ જાતા. । ભગવતઃ સદ્ધે પશ્ચિત્ત્વસમ્પન્નકા' માધ્ય. પદ્ધતાધિ
 કપશ્ચિત્ત્વસમ્પન્નકા સા'વ્યઃ, એકોનશીતિમત્ત્વચારિત્ત્વસમ્પન્નકા શ્રાવકાઃ,
 એકાશીતિસદ્ધસાધિકલ્પત્રયસમ્પન્નકા' શ્રાવિકાશ્રામ્યન । એ ચતુર્વિધ સદ્ધ
 સસ્થાપ્ય ભગવાન કુન્થુનાથ સદ્ધસુમુનિપરિવારેણ માસિક સસ્તારક કૃત્યા સિદ્ધિ
 પદ પ્રાપ્તયાન । ભગવત. પૂર્ણમાયુ. પશ્ચનયતિસમ્પન્નર્પપરિમિતમ્ । તત્ર કૌમાર્ય
 સાર્દ્ધસપ્તશતાધિકૃતયોગિતિ સદ્ધર્મર્પપરિમિતમ્ । એ માન્ડલિસ્ત્વ ચક્રવર્તિત્વ
 સયમિત્વ ચ વિજ્ઞેયમ્ ॥ ઇતિ શ્રીકુન્થુનાથકથા ॥

પેંતીસ ગુણોં સે અલકૃત વાણી દ્વારા ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ભગવાન
 કી હસ ધાર્મિક દેશનાકા પાનકર અનેક મન્ય પ્રાણિયો ને અનેક
 સમીપ દીક્ષા લેકર અપને જન્મકો સફલ ધનાયા । ભગવાન કે પેંતીસ
 ગણધર થે ઓર પેંતીસ હી ગચ્છ થે । પ્રભુ કે સંઘમેં સાઠ ૬૦ હજાર સાધુ,
 છાસઠ ૬૬ હજાર સાધ્વિયા, ગુનાસી ૭૯ હજાર અધિક એકલાગ્વ શ્રાવક
 તયા ઇક્યાસી ૮૧ હજાર ત્રીન લાખ શ્રાવિકાઈ થી । હસ પ્રકાર ચતુર્વિધ
 સઘકી સ્થાપના કરકે હન કુન્થુનાથ પ્રભુને એક હજાર મુનિયોંકે સાથ
 એક મામકા સથારાકર પશ્ચાત્ સિદ્ધિપદ કો પ્રાપ્ત કિયા । ભગવાન કી
 પૂર્ણ આયુ પચાનવે ૯૫ હજાર વર્ષકી થી હસમે તેહસ હજાર સાતસૌ પચાસ
 ૨૩૭૫૦ વર્ષ કુમાર પદ પર રહે । ઉતને હી વર્ષ માન્ડલિક પદ પર ઉતને
 હી વર્ષ ચક્રવર્તી પદ પર એવ ઉતને હી વર્ષ સયમ અવસ્થા મે રહે ।
 હસ પ્રકાર ભગવાનકા પચાનવે હજાર વર્ષ કા સવ આયુ યા ॥ ૩૯ ॥

॥ હસ પ્રકાર કુન્થુનાથ ચક્રવર્તીકી યહ કથા હૈ ॥

ગુણોથી અલકૃત વાણી દ્વારા ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો । ભગવાનની આ ધાર્મિકદેશ
 નાનુ પાન કરી અનેક મન્ય પ્રાણીઓએ એમની પાસેથી દીક્ષા લઈને પોતાના
 જીવનને સદ્ગુણ બનાવ્યું । ભગવાનના પ્રાત્રીસ ગણધર હતા અને પ્રાત્રીસ ગન્ઠ હતા
 પ્રભુની સાથે સાઠ હજાર સાધુ છાસઠ હજાર સાધ્વિઓ એક લાખ અગણ્યાથી હજાર,
 શ્રાવક અને ત્રણ લાખ એકાશી હજાર શ્રાવિકા હતી આ પ્રકારે ચતુર્વિધ સઘની
 સ્થાપના કરીને કુન્થુનાથ પ્રભુએ એક હજાર મુનિઓની સાથે એક મહિનાનો સથારો કરી
 પાછળથી સિદ્ધી પદને પ્રાપ્ત કર્યું । ભગવાન કુન્થુનાથનું આયુષ્ય પચાણ્ણ હજાર વર્ષનું
 હતું તેમા ત્રેવીસ હજાર સાતસૌ પચાસ વર્ષ કુમારપદ ઉપર, અને એટલાજ વર્ષ માઠ
 હીકપદ ઉપર અને એટલાજ વર્ષ ચક્રવર્તી પદ ઉપર અને એટલાજ વર્ષ સયમ અવ
 સ્થામા રહ્યા આ પ્રમાણે ભગવાનનું સઘનું આયુષ્ય પચાણ્ણ હજાર વર્ષનું હતું ॥૩૯॥

॥ આ પ્રકારે કુન્થુનાથ ચક્રવર્તીની આ કથા છે ॥

तथा—

मूलम्—सागरत चङ्गता ण, भरह नर वरीसरो ।

अरो यं अरय पत्तो, पत्तो गडमणुत्तरं ॥४०॥

जाया—सागरान्त त्यक्त्वा खलु, भारत नरवरेश्वरः ।

अरश्च अरज प्राप्त, प्राप्तां गतिमनुत्तराम् ॥४०॥

टीका—‘सागरत’ इत्यादि ।

नरवरेश्वर = नराधिपः अर = अरनामक सप्तमश्चक्रवर्ती अरजः = वैराग्य प्राप्तः

सागरान्त भारत = भरतक्षेत्र च खलु निश्चयेन त्यक्त्वा, अष्टादशम्वीर्यङ्करो भूत्वा
अनुत्तरा = सर्वोत्कृष्टा गतिः = सिद्धिगति प्राप्तः ॥४०॥

श्रीमद्-अरनायकया—

आमीदिह-जम्बूद्वीपे पूर्वविदेहे वत्सनामके विजये सीमापुर्या महापरा
क्रमी धनपतिर्नाम नरपतिः । म हि कृत्वाचित्सनातवैराग्य समन्तभद्राचार्य

तथा—‘सागरत’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नरवरीसरो-नरवरेश्वरः) नराधिप (अरो-अरः) अर
नामक सप्तम चक्रवर्तीने (अरय पत्तो-अरजः प्राप्तः) वैराग्य-प्राप्त
करके (सागरत भरह-सागरान्त भारतम्) इस सागरान्त भूतक्षेत्रका
(ण-खलु) निश्चय से (चङ्गता-त्यक्त्वा) परित्याग करके (अणुत्तर गड
पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट सिद्धिगति को प्राप्त किया । ये
अठारहवें तीर्थकर हुए हैं । इनकी कथा इस प्रकार है—

इस जम्बूद्वीप के अन्दर पूर्वविदेह में वत्सनामका एक विजय
है । उसमें एक सीमापुरी नामकी नगरी थी । वहाँ का शासक धनपति
नामका महा पराक्रमी राजा था । किसी समय इन्होंने वैराग्यभावकी

तथा—‘सागरत’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नरवरीसरो नराधिप अरो-अरः अर नामका सातवा चक्रवर्ती
अरयपत्तो-अरजः प्राप्तः वैराग्य प्राप्त करीने सागरत भरह-सागरान्तम् भारतम्
आ सागरान्त भरतक्षेत्रको ण-खलु निश्चयसे चङ्गता-त्यक्त्वा परित्याग करीने
अणुत्तर गड पत्तो-अनुत्तरा गति प्राप्तः सर्वोत्कृष्ट सिद्धिगतिने प्राप्त करी आ अठारहवा
तीर्थकर था छे ओमनी कथा आ प्रमाण छे—

आ जम्बूद्वीपनी अंदर पूर्व विदेहमा वत्स नामका एक विजय छे तेमा
सीमापुरी नामका नगर छलु त्याना शासक धनपति नामका महापराक्रमी राजा
छलु केछ समय ओमने वैराग्यभावनी पुष्टिथी समन्तभद्राचार्य नामका एक

नामरूपस्य मुनेः सवित्रे दीक्षा गृहीत्वा एकादशाङ्गान्यधीत्य विंशतिस्थानरुसमा राधनेन स्थानरुवासित्य समाराधितवान् । तत्प्रभावेण स तीर्थकरनामगोत्र कर्म समुपार्जितवान् । स हि चिरकाल तीव्र तपस्तप्या समुत्कृष्ट चारित्र परिपालयान्तिमे ग्रैवेयके देवत्वेन समुत्पन्नः । ततश्च्युतो भारते वर्षे हस्तिनापुरा धीशस्य रातः सुदर्शनस्य देवी नाम्न्याः पट्टराज्या गर्भे समवतीर्णः । तदा राज्या चतुर्दशस्यमा दृष्टाः । राज्या स्वप्नवृत्तान्तः स्वपतये निवेदित । राज्ञा प्रोक्तम्—देवि ! तव सुतो महामभावशाली भविष्यति । राज्ञी स्वप्नफल श्रुत्वा सम्प्र हृष्टमानसा सुत्वेन गर्भे पुंशोप । पूर्णे काले सा सकलजननयनानन्दम् काञ्चनपुत्रि

पुष्टि से समन्तभद्राचार्य नामके किसी मुनीश्वर के पास दीक्षा अंगीकार की तथा एकादशांगीका पूर्णपाठी होकर विंशतिस्थानकों का समाराधना द्वारा स्थानरुवामि पनेकी आराधना के प्रभावसे तीर्थकर नाम गोत्रका उपार्जन किया । उत्कृष्ट चारित्रकी आराधना करते २ जय बहुत काल इनका न्यतीत होचुका तब आयुके अंत में देहका परित्याग कर अंतिम ग्रैवेयक में देवकी पर्याय से उत्पन्न हुए । जब वहाँ की स्थिति समाप्त हो गई तब ये वही से चक्कर भारतवर्षान्तर्गत हस्तिनापुर में वहा के शासक श्री सुदर्शन राजाकी देवी नामकी पट्टराजीके गर्भ में पुत्ररूप से अवतरित हुए । इनके अवतरित होते ही रानीने रात्रिके पिछले पहर में चौदह स्वप्नोंसे देखा । स्वप्नों का वृत्तान्त अपने पति से कहने पर जब उसको यह मालूम हुआ कि मेरे यहाँ जो पुत्र होगा वह विशिष्ट प्रभावशाली होगा इससे वह बड़ी हर्षित हुई और बड़ी प्रसन्नता के साथ अपने गर्भकी पुष्टि एवं

मुनीश्वरनी पासे तेमणे दीक्षा अंगीकार करी दीक्षा धारण करी ओकादशाङ्गिना पूर्णपाठी धधने विंशतिस्थानकीनी समाराधना द्वारा स्थानरुवासीपणुानी आराधनाना प्रभावथी तीर्थकर नाम गोत्रनु उपार्जन कर्नु । उत्कृष्ट चारित्रकी आराधना करता करता न्ये तेमने धधे। काग न्यतीत थये त्यारे आयुना अंतमा देहने परि त्याग करीने अंतिम ग्रैवेयकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थये न्यारे त्यानी स्थिति समाप्त थधे त्यारे त्याथी न्यथीने भारतवर्षान्ता ओक भागमा हस्तिनापुरमा त्याना शासक श्री सुदर्शन राजानी पट्टराणी देवी नामनी राजुनीना गर्भमा पुत्ररूपे उत्पन्न थया गर्भमा तेमना एवे प्रवेश करताण राजुनीने रात्रीना पाछला पहरमा चौद स्वप्ने। न्येया स्वप्नेने। वृत्तांत पोताना पतिने कडेवाथी न्यारे तेने ओम लाग्यु के, भारी हर्षेथी ने पुत्र अवतरणे ते विशिष्ट प्रभावशाली थये आ राजुनीने ओ भूम न हर्षित यनी अने भुवण प्रसन्ननाथी पोताना गर्भनी स बाण राधवा लागी न्यारे

ज्ञाननयधर सुकुमार कुमार जनितवती । स्व स्वासनम्पेन तीर्थकरस्य जन्म
परिज्ञाय पट्टपञ्चाशद् दिक् कुमार्यः ममागत्य प्रभृतिरुर्माणि कृतवत् । स्वासन
चत्नेन शक्रादय इन्द्रा उपयोग कृत्वा तीर्थकरस्य जन्म परिज्ञाय तत्रागत्य देवैः
महाप्राद्विक्र महात्मस्य कृतवान् । राजा सुदर्शनश्च पुत्रजन्मना सम्प्रहृष्ट सर्वे
भ्या दीनेभ्योऽनाथेभ्यश्च दान ददौ । जननी स्वप्ने रत्नाकर दृष्टवती । तेन
तस्य 'अर' इति नाम कृतम् । स हि क्रमेण यौवन प्राप्तवान् । तस्य गीतो
श्रूय त्रि शदयन्तु परिमितोऽभवत् । मातापितृभ्याम् अरनायस्य वृषस्त्र्यश्वामिः
सह विवाहः कारितः ततो राजा सुदर्शनस्त राज्यधुरारणक्षम दृष्ट्वा तस्मिन्

परिपालना करने में सावधान रहने लगी । जब गर्भका समय ठीक
नौमास साढेसातदिन समाप्त हुआ तब रानीने एक नयनानन्दिनी
यक सुवर्ण की कान्ति जैसे महामनोहर सुकुमारसे जन्म दिया ।
उष्पन कुमारिकाओने अपने २ आसन के कपन से तीर्थकर प्रभु का
जन्म हुआ जाना और वहा आकर प्रभृति कार्य किया । तथा इसी
प्रकार इन्द्र अपने आसन के सचरन से 'तीर्थकर प्रभु का जन्म हो
गया है' ऐसा उपयोग के लगाने से जानकर देवों के साथ बड़ा आये,
और आठ दिन तक लगातर अच्छी तरह से प्रभु के जन्म का खूब
उत्सव मनाया । राजा सुदर्शन भी पुत्र के जन्म की खुशी में इनने हर्षित
यन गये कि बड़ी उदारता के साथ दीन अनाथ व्यक्तियों को दान
देने लगे । माताने रत्नों का अर-आरा देखा था इसलिये उसीके
अनुसार प्रभु का नाम "अर" ऐसा रखा गया । अरनाय बढ़ते २ जब
यौवन अवस्थावाले हो गये तब मातापिताने इनको वैवाहिक सवध

गर्भने समय पुरा नवमास अने साडामात द्विषसने। पृष्ठं थये त्यारे २ छीजे
सुवर्णनी कान्ति जेवा अने आयेने आनद पभाडे तेवा नमनोहर सकुमार पुत्रने
जन्म आय्ये। छप्पन द्विप्रकुमारीओना आसन कपवाधी तेओ। तीर्थ कर प्रभुने
जन्म थये। लखी ताभउतोअ त्या पछोथी गछ अने प्रभृति कार्य भा लागी गछ आय
प्रभाष्टे छन्दन्तु आसन पणु कपवाधी तेओ। "तीर्थ कर" प्रभुने जन्म थय रह्यो छे
ओवु अवधिस्तान्धी लखीने देवोनी साथे त्या पछोथ्या अने आठ द्विषस सुधी भाग
कुमारना जन्मने उत्सव मन व्ये। राजा सुदर्शन पणु पुत्रना जन्मनी पुथीथी ओटला
हृषित मनी गरा के, धखीज उदारतानी साथे दीन, अनाथ जनोने दान देवा लाग्य।
माताओ स्वप्नमा रत्नोना अर-आरा जेथा हता साथी ओज अनुसार पुत्रनु अर
(नाथ) ओवु नाम राज्य अरनाय वधता वधता यौवन अवस्थाओ पछोथ्या त्यारे
मातापिताओ तेभने पवाडिक सग व अनेक राजकन्याओनी साथे कथी त्याण्ड

રાજ્યમાર સમારોપ્ય સપત્નોઃઃ સ્વયં સિદ્ધાચાર્યસન્નિધી દાક્ષા યદીત્વા મ્વ
 રુણ્યાણ સાધિતવાન્ । ઈત્યાદિભયેભ્યઃ પત્તાઃ પરિરક્તન મગવાનરનાથો વહ્નિ
 વર્ષાણિ પૃથિવીં ઝરાસ । અથાન્યદા તસ્ય શસ્ત્રાગારે ચક્રરત્ન સમુત્પન્નમ્ ।
 તન્નિર્દિષ્ટપથેન મગવાનરનાથઃ સમસ્ત પટ્ત્વ્વન્ડ ભારત વર્ષ સાધિતવાન્ । તતો
 દેવા મગન્ત ચક્રરતિત્વેઽભિષેકવન્તઃ । મગવાનરનાથો વહ્નિ ગર્ગાણ ચક્ર-
 વર્તિશ્રિયમુપશ્નુતવાન । અથાન્યદા તીર્થં પ્રવર્તેપિતુ લોકાન્તિકટયૈ' પ્રાર્થિતો

અનેક રાજકન્યાઓં કે સાથ કર દિયા । પશ્ચાત્ અરનાથ કો રાજ્ય
 ધુરા કે સચાલન કરને મેં સમર્થ જય સુદર્શન રાનાને જાના તો ફિર
 ઉન્હોને ઉનકે ઊપર રાજ્યકા ભાર સ્થાપિત કિયા । ઓર સ્વય રાનીકે
 સાથ સિદ્ધાચાર્ય કે પાસ દીક્ષા અગીકાર કી । ઇસ પ્રકાર દોનોને
 આત્માકલ્યાણકી સાધના કરને મેં અપને આપકો વિસર્જિત કિયા ।

ઇસ પ્રકાર અરનાથ પ્રમુને ઈતિ મીતિ આદિ સે અપની પ્રજાકા
 સંરક્ષણ કરતે હુએ રાજ્ય કા સચાલન કરને લગે । ઈસી તરફ પ્રમુકા
 વહુતસા વર્ષોં કા સમય પૃથિવી કા શાસન કરતે ૨ અતિવાહિત-વ્યતીત
 હુવા । જવ ઇનકે શસ્ત્રાગાર મેં ચક્રરત્ન કી ઉત્પત્તિ હુઈ તવ ઉન્હોને ઉસકે
 દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ સે ચલકર સમસ્ત પટ્ત્વ્વડોં કો અપને વશ મેં કર
 લિયા । ઇસ પ્રકાર જવ પટ્ત્વ્વડમહિત ભારતવર્ષ આધીન બન ચુકા-
 તવ વે વાપિસ અપને સ્થાન પર લૌટ આયે । વહા આને પર ઇનકા
 દેવોંને મિલકર ચક્રવર્તી પદ પર અભિષેક કિયા । વહુત વર્ષોંતક અર-
 નાથ પ્રમુને ચક્રવર્તી કે વૈભવકા અનુભવ કિયા । જવ ચક્રવર્તીપદકી

અરનાથને રાજ્યધુરાતુ સચાલન કરવામા સમર્થ બાણીને સુદર્શન રાજ્યએ તેમના
 હાથમા રાજ્યને બહીષ્ટ સોપી દીધા અને પોતે રાજીની માથે સિદ્ધાચાર્યની પાસે
 દીક્ષા અગીકાર કરા આ પ્રમાણે બન્નેએ આત્મકલ્યાણની સાધના કરવામા પોતાની
 જાતને ભગાડી દીધી

આ તરફ અરનાથ પ્રભુએ પોતાની પ્રજાનુ યથાયોગ્ય રીતથી પાલન કરીને
 રાજ્યનુ સચાલન કરવા માંડયુ આ પ્રમાણે પ્રભુના વધારે વર્ષોં પૃથ્વીનુ શાસન કરતા
 કરતા વ્યતીત થયા અને જ્યારે તેમના શસ્ત્રાગારમા ચક્રરત્નની ઉત્પત્તિ ઘટ્યાં તેજોએ
 તેના દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગનુ અનુસરણ કરીને પૃથ્વીના છ ખંડોને છતી પોતાને આધિન કરી
 લીધા આ પ્રકારે જ્યારે છખંડ પૃથ્વીનુ માત્રાજ્ય તેમના હાથમા આવી ગયુ ત્યારે
 તેજો હસ્તિનાપુર પાછા પહોચી ગયા અને આ પછી દેવોએ મળીને તેમને ચક્ર
 વર્તી પદ ઉપર અભિષેક કર્યો ઘણા વરસો સુધી અરનાથ પ્રભુએ ચક્રવર્તી પદને

भगवान् दीनभ्याऽनाथभ्यः, सगर्भिण्यभ्यश्च गर्भिणि दानं दत्त्वा स्वपुत्रं मरुतं
राज्ये मन्वाप्य जिमिकामाख्यं महानात्रनृपमुद्यानं जगाम । तत्र निविष्टो
ऽप्यतीत्य सप्तसप्तैः सह दीक्षां गृहीतवान् । सुरासुरनरैश्च भगवतो दीक्षामहो
त्सवं कृतम् । तदा भगवान् मनःपर्ययनामकं चतुर्थं ज्ञानमामान्तिवान् ।
अनाथो पापघ्नः पवित्र्या विद्वान् र्पापानन्तरं भूयोऽपि त्रैवैद्योद्याने सम्पन्नः
गाय । तत्र भगवता केवलं ज्ञानं प्राप्तम् । शक्रादय इन्द्रा स्वासनकम्पेन भगवतः
तेजस्वन्मोहं हन्ति तस्मिन् यमागत्य समवसरणं चक्रुः । तत्र समवसरणे पूर्व-

श्रीका अनुभव करने २ अत्रिक समय हो गया तब लोकान्तिक देवोंने
एक दिन आकर हमें प्रार्थना की कि-प्रभो ! अब तीर्थप्रवृत्ति करने का
समय आ गया है सो आप तीर्थकी प्रवृत्ति करे । इस प्रकार लोक-
ान्तिक देवों द्वारा तीर्थकी प्रवृत्ति करने के लिये प्रार्थित हुए अरनाथ
प्रभुने दीन, अनाथ एत साधर्निक जनोंके लिये वार्षिक दान देकर
अपने पुत्र मुरसेन को राज्य पर स्थापित कर दिया और स्वयं एक
शिषिका पर आरुढ़ होकर सहास्राश्रमवन की ओर रवाना हुए । वहाँ
पहुँच कर प्रभु पाण्डुकी से नीचे उतरे और एक हजार अन्य राजा-
ओं के साथ वीक्षित हो गये । वीक्षा लेने पर प्रभुको मनःपर्ययज्ञान की
प्राप्ति हो गई । पृथ्वी पर विहार करते हुए अरनाथ प्रभु तीन वर्ष के
बाद फिर से जय उसी उद्यानमें आये तो उनको केवलज्ञानकी प्राप्ति
हो गई । इन्द्रोंने अपने २ आसनों के कपन से प्रभु को केवलज्ञानकी
प्राप्ति जाकर समवसरण रचा । उस समवसरण में पूर्वमुखस्थित

अनुभव कथी न्याये यक्षपती पदनी श्रीने अनुभव करता करता धनो सभय पीती
गये त्थारे बोकातिक देवेओ एक दिवस आवीने तेभने प्रार्थना करी है, हे प्रभु !
हुवे तीर्थ प्रवृत्ति करवाने समय आवी गये छे तो आप तीर्थनी प्रवृत्ति करे
आ प्रभाओ बोकातिक देवे द्वारा तीर्थनी प्रवृत्ति करवा भाटे प्रार्थना करतां अर-
नाथ प्रभुओ दीन अनाथ अने साधर्मिकजनोने वार्षिक दान आपीने तथा पोताना
पुत्र मुरसेनने राज्यगाही सुप्रव करीने पोते ओक पाण्डुपीमा जेसीने सहास्र आश्रम
तरङ्क रवाना थया त्थां पड़ोथीने प्रभु पाण्डुपीमाथी नीचे उतरथां अने ओक हुनर
वीण साजोनी साथे वीक्षा अजीकार करी वीक्षा पारखु कथी पछी प्रभुने मन पर्यय
ज्ञाननी प्राप्ति थछ पृथ्वी उपर विहार करता करता अरनाथ प्रभु त्रय वर्ष पछी
द्वीथा ते उद्यानमा पाछा कथां त्थारे तेभने केवणज्ञाननी प्राप्ति थछ ईन्द्रोओ पण्य
पोतपोताना आसने क पायमान थता जेथु है प्रभुने केवणज्ञाननी प्राप्ति थछ छे
तेथी तेओओ सभवसरणुती रथता करी ओ सभवसरणुमा पूर्व तरङ्क जेठेला प्रभुओ

मुखस्थितो भगवान् सर्वजीवमापापरिणामिन्या योजनगामिन्या राण्या रा
पदेश ददौ । तदन्तिके धर्ममुपश्रुत्य चरतो जनाः प्ररजिताः । भगवन्वर्षविंशद्
गणधरा अत एव त्रयविंशद् गन्त्राश्चाभून् । भगवतोऽरनाथस्य पञ्चाशत्सह
स्राणि श्रमणा आसन्, षष्टिसहस्राणि श्रमण्य आसन्, चतुरशीतिमहस्राभिर
रक्षैरुपरिमिताः श्रावका आसन् । द्वासप्ततिमहस्राधिक लभत्रयपरिमिता श्राविका
आसन् । इत्थं स्वपरमत्यागं कर्तुं भूमौ विहरन् भगवानरनाथश्चतुर्विधं सङ्घं
संस्थापितवान् । भगवान् एकविंशतिसहस्रवर्षाणि कौमार्ये, तथैव माण्डलिकत्वे,
सयमित्वे च नीतवान् । भगवत् समग्रमायुश्चतुरशीतिमहस्रवर्षपरिमितमासीत् ।
निर्वाणकाले समुपस्थिते भगवान् सहस्रसाधुभिः सहानशनं कृत्वा सिद्धिपदं
सम्प्राप्तवान् । निर्वाणपदं प्राप्ते भगवति सेन्द्रा सुरा निर्वाणमहोत्सवं चक्रुः ।

॥ इति अरनाथख्या ॥

प्रभुने सर्व जीवों की भाषामें परिणमित हुई अपनी एक योजनगामिनी
बाणी द्वारा धर्म का उपदेश दिया । प्रभुका दिव्य उपदेश सुनकर
अनेक व्यक्तियोंने विरक्त होकर वहीं पर दीक्षा धारण की । इन अर-
नाथ प्रभु के सघ में पचास हजार मुनि, साठ हजार साध्विया, चौरासी
हजार, ८४ हजार अधिक एक लाख (१८४०००) आठक, एवं बृहत्तर
हजार-अधिक तीन लाख ३७२००० आविकाण थी । इस प्रकार स्व-
पर कल्याण करने के लिये विहार करते हुए प्रभुने चतुरविध संघकी
स्थापना की । भगवानकी समस्त आयु चौरासी ८४ हजार वर्षकी थी ।
इस में कुमारकाल में इक्कीस हजार, माडलीक अवस्था में इक्कीस हजार,
चक्रवर्ती अवस्था में एकैकीस हजार, और सयम अवस्था में इक्कीस हजार
वर्ष व्यतीत हुए । निर्वाण प्राप्त होने का जब समय आया तब प्रभुने एक
सर्व जीवोंने परिणमित थयेकी पोतानी ओक योजने सुधी सलगाती बाणी द्वारा
उपदेश कयो प्रभुने दिव्य उपदेश सलगातीने अनेक व्यक्तिओके विरक्त यधने त्या
दीक्षा धारण करी, आ अरनाथ प्रभुना सघमा पचास हजार मुनि साठ हजार
साध्वियो, ओक लाख चौरासी हजार आठक आने त्रय लाख ओतेर हजार आठ
काओ હતી आ प्रभाणु पोतानु तेमज्जीमनु कल्याण कियाने मागे विहार करता
करता प्रभुओ चतुर्विध संघनी स्थापना करी भगवान् अरनाथनु समग्र आयुष्य चौरासी
हजार वर्षतु હતુ आमा कुमारकाणमा ओकवीस हजार, माडलीकपदमा ओकवीस
हजार, चक्रवर्ती अवस्थामा ओकवीस हजार, आने सयम अवस्थामा ओकवीस
हजार वर्ष व्यतीत थया निर्वाण प्राप्तने न्यारे समय आयो त्यारे प्रभुओ

તથા—

મૂલ્મ—ચડત્તા ભારંહ વાસ, ચક્રવંટી મહિદ્દિઓ ।

ચડત્તા ઉત્તમે ભોગે, મહાપૈડમો તૈવ ચેરે ॥૪૧॥

ગ્રાયા—ત્યક્ત્વા ભારત વર્ષ, ચક્રવર્તી મહદ્વિક્રઃ ।

ત્યક્ત્વા ઉત્તમાન્ ભોગાન્, મહાપદ્મસ્તપોઽચરત્ ॥૪૧॥

ટીકા—‘ચડત્તા’ इत्यादि ।

મહદ્વિક્ર = ચતુર્દશસ્તનનવનિગનાદિયુક્તો મુનિ સુવ્રતશાસને મહાપદ્મનામા નવમ
ચક્રવર્તી ભારત વર્ષ ત્યક્ત્વા, તથા—ઉત્તમાન્ ભોગાન્ ત્યક્ત્વા તપઃ અચરત્ ॥૪૧॥

જાર સાધુઓ કે સાથ અનગન કરકે આયુકે અન્ત મે સિદ્ધિપદ પ્રાપ્ત
નિગ્યા । ઇન્દ્રો ણવ દેવોને મિલકર ઇનકા નિર્વાણમહોત્સવ મનાયા ॥૪૦॥

॥ ઇમ પ્રકાર ચહ અરનાથ પ્રભુકી કથા હૈ ॥

તથા—‘ચડત્તા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મહદ્વિક્ર—મહદ્વિક્રઃ) ચૌદહ રત્ન ણવ નવનિધિ આદિ
મહાકૃદ્ધિયોં કે અધિપતિ (ચક્રવંટી—ચક્રવર્તી) નવમચક્રવર્તી (મહાપૈડમો
—મહાપદ્મઃ) મહાપદ્મને જો મુનિ સુવ્રતે સ્વામી કે શાસનકાલ મેં હુણ હેં ।
(ભારત વાસ ચડત્તા—ભારત વર્ષમ્ ત્યક્ત્વા) ઇસ સમસ્ત ભારતવર્ષ કા
પરિત્યાગ કરકે તથા (ઉત્તમે ભોગે ચડત્તા—ઉત્તમાન્ ભોગાન્ ત્યક્ત્વા)
ઉત્તમ ભોગોંકા પરિત્યાગ કરકે (તવ ચેરે—તપઃ અચરત્) તપસ્યાકી
આરાધના કી । ઔર સકલ કર્મોં કા ક્ષય કરકે મોક્ષ પધારે ॥૪૧॥

એક હજાર સાધુઓના સાથે અનગન કરીને આયુધ્યના અતમા સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત
કયું ઇન્દ્ર અને દેવોએ મળીને તેમને નિર્વાણ મહોત્સવ મનાવ્યો ॥૪૦॥

॥ આ પ્રમાણે અરનાથ પ્રભુની આ કથા છે ॥

તથા—‘ચડત્તા’

અન્વયાર્થ—મહદ્વિક્ર—મહદ્વિક્રઃ ચૌદરત્ન અને નવનિધી આદિ મહા કૃદ્ધિ
ઓના અધિપતિ ચક્રવંટી—ચક્રવર્તી નવમ ચક્રવર્તી મહાપૈડમો—મહાપદ્મઃ મહાપદ્મ
નેઓ મુનિ સુવ્રત સ્વામીના શાસન કાળમા થયા છે ભારત વાસ ચડત્તા—ભારત વર્ષમ્
ત્યક્ત્વા આ સ્થળા ભારત વર્ષના પરિત્યાગ કરીને તથા ઉત્તમે ભોગે ચડત્તા—ઉત્ત
માન્ ભોગાન્ ત્યક્ત્વા ઉત્તમ ભોગોને પરિત્યાગ કરીને તવ ચેરે—તપઃઅચરત્
તપસ્યાની આરાધના કરી, તથા સકલ કર્મોને ક્ષય કરીને મોક્ષમા પધાર્યા ॥૪૧॥

अथ महापद्मस्था—

आसीन्दि भक्तमये हस्तिनापुरे इक्ष्वाकुवंशीय पद्माक्षरनामा नृप । तस्या
स्ता ज्वाला लक्ष्मीति द्वे भार्ये । कदाचित्पुत्रो मन्मथगयाया शयाना ज्वालादया
स्वने विह दृष्टवती । स्वमानुषारेण तस्या एकं पुत्रो जात । तस्य नाम
विष्णुभूत । अगन्त्य ज्वालादेरी पुनरपि सुतोमल-गयाया सुतमप्युत्ता ननु
दश स्वमानु दृष्टवती । ततस्तस्या द्वितीयः पुत्रो जात । तस्य महापद्म इति
नामाभूत् । स हि सुमन्तुजगीव वर्द्धमानोऽनुरूप वयः प्राप्य पद्मार्चयितृभिर्गो
सल्याः कला जिह्तिमान् । पित्रा कनिष्ठोऽपि महापद्मकुमारो गुणैर्ज्येष्ठत्वाद्युक्त
राजपदे स्थापित । युज्यते चेतन-विभेषु मन्त्रान्, क्षत्रियेषु जत्रश्च शस्यते ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नामका नगर था।
वहाँ इक्ष्वाकुवंशीय पद्माक्षर नामके राजाका शासन था। ज्वाला एवं
लक्ष्मी इस नामकी इनकी दो पटरानिया थी। कोमल शय्या पर सोई
हुई ज्वालादेवीने एक दिन स्वप्न में एक सिंह देखा। स्वप्नानुसार
इसके यहाँ एक पुत्र हुआ। इसका नाम विष्णु रखा गया। एक दिन
फिर इस तरहकी घटना घटी—जब यह अपनी कोमलातिकोमल शय्या
पर सुखपूर्वक सो रही थी तब इसको चौदह स्वप्न दिखाई दिये।
इन स्वप्नों के अनुसार इसके दूसरा पुत्र हुआ। इनका नाम महापद्म
हुआ। महापद्मने क्रमशः द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वृद्धिगत होते हुए
अपने अनुरूप वय प्राप्त करली और फिर कलाचार्य के पास जाकर
मकल कलाओं का अभ्यास भी कर लिया। यद्यपि ये कनिष्ठ पुत्र थे
तौ भी इन्होंने अपने गुणों से पिताको अपनी तरफ अधिक आकृष्ट

येमनी उथा आ प्रभावे छे—

आ भरतक्षेत्रमा अन्तर्गत हस्तिनापुर नामतु नगर छतु त्या इक्ष्वाकु वंशना
पद्माक्षर नामतु शासन छतु ज्वाला अने लक्ष्मी नामनी जे पटराणीओ छती
ज्वाला देवीओ ओक दिवस कामज शय्या पर सुता सुता स्वप्नामा ओक सिंह जेयो
स्वप्न अनुसार तेमनी कृपे ओक पुत्र अवतयो, जेतु नाम विष्णु राखवामा आओयु
आ पछी ओक हितस ओवी घटना भनी छे, ज्यारे ते पोताना कामज शय्या उपर
भूती छती त्यारे तेहे स्वप्नमा ओक स्वप्न जेया आ स्वप्न अनुसार तेने ओक
जीने पुत्र थयो जेतु नाम महापद्म राखवामा आओयु महापद्म क्रमशः जीवना
अद्रमानी भाइ वृद्धी पांमवा लाग्या आ रीते तेजो युवावस्थाओ पछोअ्या अने
कृणाचार्यनी पामे जर्जन सघणी कृणाओने अस्थास कथे जे छे तेजो नाना पुत्र
छता छता पछे तेमहे पोताना सुबोधी पताने पोताना तरफ भूषण आकषित

तस्मिन्नेव काले उज्जयिन्या नगर्या श्रीवर्मा नाम महीपति रासीत् । तस्य वितण्डायादी नमुचि नामा सचिव आसीत् । एका तस्या नगर्या उद्याने ग्रामानुग्राम विहरन्तो मुनिमुत्रतनाथस्य शिष्याः सुव्रताचार्या समागताः । तान् नन्दितुं नगरनिवासिनो जना उद्यानाभिमुखं प्रयान्ति स्म । सौधोपरि स्थितो राजा नागरिकसमुदायं दृष्ट्वा उच्यते नमुचिमन्त्रिणं पृष्ठवान्—किमद्य कोऽपि महोत्सवो वर्तते, यदेते नागरिकाः समुदिता दृष्टिर्गच्छन्ति ? नमुचिना प्रोक्तम्—देव ! अद्य दृष्टिघाते कोऽपि श्रमणा समागताः सन्ति । तान्नमस्कृतुं गते तद्भक्ता नागरजना गच्छन्ति । ततो राजा प्राह—मन्त्रिन् ! अम्माभिरपि

दर लिया था । इससे पक्षोत्तर राजाने इनको युवराजपद में स्थापित कर दिया । यान भी ठीक है विप्रवर्ण में प्रभाशाली की एव क्षत्रियो में जयशाली की अधिक प्रतिष्ठा होती है । उसी समय उज्जयिनी नगरी में श्री वर्मा नाम का राजा था । इसका नमुचि नामका एक प्रधान था । एक वितण्डायादी था । एक दिनकी बात है कि वहा उद्यान मे ग्रामानुग्राम विहार करते हुए मुनि मुत्रतनाथ के शिष्य सुव्रताचार्य आये । आचार्यश्रीका आगमन सुनकर नगरनिवासी जन उनको बदना करनेके लिये उद्यानकी ओर जाने लगे । महल के ऊपर बैठे हुए राजाने जब इस तरह लोगों का जाना उद्यान की ओर देखा, तब पास में बैठे हुए नमुचि से पूछा—आज क्या कोई उत्सव है—जो नगरनिवासी समुदायरूप में एकत्रित होकर बाहर जा रहे हैं ? सुनकर नमुचिने कहा—महाराज ! उत्सव तो कोई नहीं है । आज बाहर उद्यान में कितनेक श्रमण

गनाव्या हुता आथी पक्षोत्तर राजाने तेमने युवराजपद उपर स्थापित कया बाल पक्ष ठीक छे प्रादुष्टोभा प्रभाशालीनी तेमने क्षत्रियोभा जयशालीनी प्रतिष्ठा धर्यी थोय्य होय छे आ मभये दृष्ट्वा नेनी नगरीभा श्रीवर्मा नामना राजा हुता तेमने नमुचि नामना एक प्रधान हुता ते वितण्डायादी हुता एक दिवसनी बात छे के, त्या ग्रामानुग्राम विहार करता करता मुनि मुत्रतनाथना शिष्य सुव्रताचार्य पधायी आ आथ श्रीपु आगमन साजगाने नगरजने तेमने बदना करवा जया बाज्या भेले ना उपरना सागमा भेलेवा राजाने ज्यारे आ रीते बोकेने उद्याननी तरफ जया जेया, जेथी पास भेलेवा नमुचि प्रधानने पूछ्यु के आने शु ठीक उत्सव छे के जेथी नगर निवासीयो उत्साहथी समुदायरूपमा एकत्रित थधने भेदा जथ रह्य छे ? आ साजगाने नमुचिजे कहुं के, भेदाकाराज उत्सवने कोछ नथी परतु आने भेदा उद्यानमा केलाके श्रमण आवेला छे तो तेमना आ साजगाने तेमने बदना

अथ महापद्मकथा—

आमोदिह भक्तभरे हस्तिनापुरे इन्द्राकुवशीय पद्मात्तरनामा नृप । तस्या
स्ता ज्वाला लक्ष्मीति द्वे भार्ये । कदाचित्पुत्रोन्मत्तशय्याया गयाना ज्वालादेवा
म्ब ने मिह नृपयती । स्वमानुषारग तस्या एक पुत्रोजात । तस्य नाम
विष्णुभूत् । अगान्यग ज्वालादेवी पुनरपि सुतोमलशय्याया सुवमसुप्ता चतु
र्दश स्वमान् दृष्टयती । ततस्तरया द्वितीयः पुत्रोजातः । तस्य महापद्म इति
नामाभूत् । स हि युष्मत्तजगीव रत्नमानोऽनुरूप वयः प्राप्त कलाचार्यसन्निधौ
सन्त्या कला शिक्षितवान् । पित्रा कनिष्ठोऽपि महापद्मकुमारो गुणैर्ज्यैष्ठत्वाद्युव
राजपदे स्थापित । युज्यते चेतन्-विभेषु प्रभावान्, क्षत्रियेषु जत्रश्च शस्यत ।

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नामका नगर था।
वहाँ इन्द्राकुवशीय पद्मात्तर नामके राजाका शासन था। ज्वाला एक
लक्ष्मी इस नामकी इनकी दो पटरानिया थी। कोमल शय्या पर सोई
हुई ज्वालादेवीने एक दिन स्वप्न में एक सिंह देखा। स्वप्नानुसार
इसके यहाँ एक पुत्र हुआ। इसका नाम विष्णु रखा गया। एक दिन
फिर इस तरहकी घटना घटी—जब यह अपनी कोमलातिकोमल शय्या
पर सुवपूर्वक सो रही थी तब इसको चौदह स्वप्न दिखाई दिये।
इन स्वप्नों के अनुसार इसके दूसरा पुत्र हुआ। इनका नाम महापद्म
हुआ। महापद्मने क्रमशः द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वृद्धिगत होते हुए
अपने अनुरूप वय प्राप्त करली और फिर कलाचार्य के पास जाकर
मकल कलाओंका अभ्यास भी कर लिया। यद्यपि ये कनिष्ठ पुत्र थे
तौ भी इन्होंने अपने गुणोंसे पिताको अपनी तरफ अधिक आकृष्ट

येमनी उथा आ प्रभाषे छे—

आ भरतक्षेत्रमा अतर्गत हस्तिनापुर नामनु नगर छनु त्या ईन्द्राकु वशीय
पद्मात्तर राजनु शासन छनु ज्वाला अने लक्ष्मी नामनी जे पटराणीओ छती
जव ला देवीओ ओक दिवस कामज शैया पर सुता सुता स्वप्नामा ओक सिंह जेयो
स्वप्न अनुसार तेमनी कृषे ओक पुत्र अवतये, जेनु नाम विष्णु राखवामा आव्यु
आ पछी ओक द्वितस जेवी घटना जनी छे, ज्यारे ते पोताना कामज शैया उपर
सूती छती त्यारे तेहे स्वप्नमा ओक स्वप्न जेयो आ स्वप्न अनुसार तेने ओक
जीने पुत्र थये। जेनु नाम महापद्म राखवामा आव्यु महापद्म कमथ जीजना
अद्वितीय भाक्ष वृद्धी पामवा लाया आ रीते तेओ युवावस्थाओ पढाया अने
कलाचार्यनी पास जर्धन सधनी कलाओने अध्यास कये जे छे तेओ नाना पुत्र
छता छता पछ तेमणे पोताना सुझाथी पताने पोताना तरफ भूजज आकषित

तस्यैवाम्बधमसभ्याचार दृष्ट्वा श्रमणा, प्रोचुः-यदि तव मुखं कण्डूयते,
तदा वयं तव कण्डूमपनेष्याम एव । एव वदत्सु गुरुषु तच्छिष्य कश्चि-
त्सुल्लङ्घ्य प्रोवाच-भदन्त ! तिष्ठन्तु भवन्तः, अहमेवामु दुर्विनीत वादे पराजे-
ष्यामि । वदत्वयं स्वमिद्वान्तम् । सुल्लङ्घ्यनिवचन निगम्य क्रोधाविष्टो नमुचि-

इस प्रकार उस दुर्मतिने उन वर्मगुरुओं की विशेष रूप से निंदा करनी
प्रारम्भ की उसका इस प्रकार का असभ्य व्यवहार देखकर उन श्रम-
णोंने इस से कहा कि-मनुष्य अपन मुख से कुछ भी कहे इसके लिये
वह स्वतन्त्र है । पर दूसरों की निष्कारण निंदा करना एवं उनके साथ
असभ्य व्यवहारसे सामना करना यह उसके लिये मिलकुल भी उचित
नहीं है । हम यह नहीं चाहते कि धार्मिक मामले को लेकर उस पर
घानावरण गरम किया जाय । परन्तु आपकी प्रवृत्ति देखकर हमें यह
विश्वास हा रहा है कि आपके मुखम विशेष खुजलाहट हो रही
है । अतः यदि आप अपनी उम खुजलाहट को दूर ही करवाना चाहते
हों तो हम उसको दूर करने के लिये कटिबद्ध हैं । जब इस प्रकार
गुरुजन इस से कह रहे थे कि इतनेमें उन्हीं के किसी एक सुल्लङ्घ्य
शिष्यने उन से बड़े विनय के साथ इस प्रकार कहा कि-महाशय !
आप अभी ठहरे । पहिले इस से हम ही निपट लेनेकी आज्ञा दीजिये ।
जब इस दुर्विनीत की बुद्धि को हम ही योग्य मार्ग पर ला सकते हैं
तब आप पूज्यों को इसके लिये मष्ट करनेकी आवश्यकता ही क्या है ।

आ प्रभारे अे दुर्मतिअे मुनिगज्जेना विशेषउपथा निहा करवानेा प्रारम्भ कथेा तेनी
आ नकारनी असभ्य वर्ताल्लुक् जेधने श्रमण्णोअे तेने कल्लु के मनुष्य पोताना भेदा-
थी काल्पल्लु कहे तेने काई दोका शब्दतु नथी, परंतु भील्लोअान वगर करण्णे
नीहा करवाा अने तेमना साभे असभ्य व्यवहारतु वर्तन यत्तावतु अे तेना
भाटे जरा पल्लु उचिन नथी अये अेषु याइता नथो के, धार्मिक प्रश्नोना
कारण्णे वातावरण्णे उअ जनावरामा आवे परंतु आपनी प्रवृत्ति जेधने
अमेने विश्वास आवी रह्यो छे के, आपना मुण्णमा उअ प्रमाण्णया भेटी कठ
जगी रह्यो छे आथी आप जे आपनी अे विनाश रह्यनी कठने पुरीज करवा याइता
छे । तो अमे अे भाटे तेषारज छीअे ज्यारे आ प्रभारे शुरेज्जन तेने कही रह्यो
इता अेटलाभा अभना केअ अेक नाना शिष्ये अेभने भूमज विनय करीने कल्लु
के, महाशय ! आप इमल्लु दोकाअ जव पडेला अमेने ज तेमनी साभे अमी
करी देवानी आज्ञा आपो ज्यारे आ इहाअहीनी बुद्धिने अमेज्ज योग्य मार्ग
उपर लावी शकीअे तेम छीअे त्यारे आप पूज्योअे आना भाटे कष्ट उठावानी

तद्वन्दनार्थं गन्तव्यम् । तदा नमुचिरप्रसीत-देव अहं तान् श्रमणान् पराजेष्यामि । भयता तत्र मयस्येन भाव्यम् । राजा तद्वन्दनमङ्गीकृत्य तेन सह मुनिरन्द नार्यमुद्याने गतः । तत्र गत्वा नमुचिः प्राह-यदि भगवन्तो धर्मं जानन्ति तदा तं विवेचयन्तु । श्रमणास्तद्वन्दनं श्रुत्वा क्षुद्रोऽयमिति मनसि कृत्वा तं मौनमव लम्ब्य तस्थुः । तान् मौनमवलम्ब्य स्थितान् श्रमणान् दृष्ट्वा 'गात्र एते' निमित्ते धर्मतत्त्वं ज्ञास्यन्तीति तान् सदगुरुन् यद्गुणो निन्दितवान् स दुर्मतिः ।

आये हुए हैं सो उनके ये भक्तजन उनको वदना करने के लिये जा रहे हैं । राजाने कहा-मित्रिन् । तब तो हम लोगों को भी उनकी वदना करने के लिये चलना चाहिये । नमुचिने प्रत्युत्तर में कहा-हां महाराज ! जैसी आपकी आज्ञा । परन्तु मैं वदना करने के अभिप्राय से नहीं चलना चाहता हूँ । मैं चाहता हूँ कि चलकर उन से आपको मध्यस्थ बनाकर वाद विवाद करूँ और परास्त करूँ । राजाने नमुचिकी बात मानली और उसको साथ लेकर मुनि वदना के लिये चल दिया । वहाँ पहुँचने ही नमुचिने मुनिराजों से बड़े गर्व से फूलकर कहा कि आप लोग धर्म का वास्तविक स्वरूप जानते हैं या नहीं । यदि जानते हों तो उसका थोड़ा बहुत विवेचन करो । श्रमणोंने उसकी इस प्रकार की वचन की असयमितता देखकर चुप रहना ही उचित समझा । वे सब के सब उसकी बातों का कुछ भी उत्तर न देकर एकदम मौनसे बैठे रहे । जब नमुचिने उनके वचनों के उत्तर के प्रति उपेक्षावृत्ति देखी तो एकदम कपाय के आवेश में आकर कह उठा कि अरे ! ये तो कोरे बेल हैं ये विचारे धर्मतत्त्व का स्वरूप क्या जान सकते हैं ।

કરવા માટે ત્યા જઇ રહ્યા છે રાજાએ કહ્યું કે, પ્રધાનજી ત્યારે તો આપણે પણ તેમની વદના કરવા માટે ત્યા જવું જોઇએ નમુચીએ પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું, હા, મહારાજ ! જેવી આપના આજ્ઞા પરંતુ હું વદના કરવાના અભિપ્રાયથી ત્યા આવવા ઇચ્છતો નથી હું ચાહું છું કે, ત્યા જઇને આપને મધ્યસ્થી બનાવી તેમની સાથે વાદવિવાદ કરૂં, અને એમને પરાસ્ત કરૂં રાજાએ નમુચીની વાત માની અને તેને સાથે લઇને મુનિ વદના માટે ચાલી નીકળ્યા ત્યાં પહોંચતાજ નમુચીએ મુનિરાજોને ઘણા ગર્વથી કુલાઇને કહ્યું કે, આપ લોકો ધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાણો છો કે, નહીં ? જો જાણતા હોતો તેનું થોડું ઘણું વિવેચન કરો શ્રમણોએ તેની આ પ્રકારના વચનની અસયમિતતા જોઇને ચૂપ રહેવાનું જ ઉચિત માન્યું તે સઘળાએ તેની વાતનો ડોશ પ્રત્યુત્તર ન આપતા મૌન એસી રહ્યા જ્યારે નમુચીએ તેમની ચોતાના વચનો તરફ ઉપેક્ષાવૃત્તિ જોઇ ત્યારે કપાયના આવેશમાં આવીને કહેવા માડ્યું કે, આતો કોરા બળદ છે આ બિચારા ધર્મતત્ત્વનું સ્વરૂપ કયાથી સમજી શકે ?

निरुत्तरीकृत स नमुचिस्तोषु साधुषु महद् वैर बबन्ध । ततः स नृपेण सद्
 गृहमागतः । अथ मध्यरात्रे समागते क्रोधान्धः स साधून् हन्तुमुद्याने समागतः ।
 तत्र निर्ग्रन्थभक्त्या देव्या स स्तम्भितः । प्रातस्त तथाग्निं प्रेक्ष्य सकला नाग-
 रिक्का जना, पर विस्मयमापन्नाः । नृपश्चापि कर्णोपकर्णिकया इमं वृत्तान्तमुप-
 श्रुत्य तत्र समागतः । सर्वेऽपि मुनिसन्निधौ धर्मदेशना श्रुत्वा परमपीतिसम्बन्धा
 वेदवाच्य एव शौच रहित इति से सिद्ध होते हैं । इस प्रकार क्षुल्लकने
 जब नमुचि से कहा तो वह इस के प्रत्युत्तर में उत्तर नहीं दे सकने
 के कारण चुप तो हो गया परन्तु इन साधुओं के ऊपर उसकी
 कृपाय की प्रबलता पहिले से और अधिक बढ़ गई । राजा के माथ
 बढ़ वापिस अपने स्थान पर लज्जित होकर आ गया । राजा के समक्ष
 उत्तर न दे सकने के कारण उसको अपना अपमान विशेष खटकने
 लगा । अनः इसका बदला साधुओं से अवश्य २ लेना चाहिये । ऐसा
 उसने घर पर आते ही निश्चय कर लिया । इसी दृढ निश्चय के अनु-
 सार वह अपने अपमान का बदला लेनेके लिये मध्यरात्रि के सप्रय क्रोधसे
 अथा होकर उन साधुओंको मारनेके लिये उद्यानमें आया । उसको
 आते ही निर्ग्रन्थ की भक्ति से ओतप्रोत हुई वृद्धा की वनदेवीने उसको
 कील दिया । जब प्रातःकाल का सुनहरा समय हुआ तो सकल नाग-
 रिक्क जनों को, नमुचि को कीलित हुआ देखकर बड़ा ही अचरज हुआ ।
 राजाके भी कान में यह बात धीरे २ पहुँच गई सो वह भी वहाँ आ
 आ प्रभासे नाना शिष्य तस्मिन् नमुचिने व्यापारे डूबेवाभा आगु तो ते तेना
 प्रत्युत्तरमा जवाब न आपी शकवाथी निरुत्तर अनी गये । परन्तु आ साधुओंनी
 उपर तेनी कषायनी प्रजगता पड़ेवाथी पख अधिक प्रभाषमा बधी गछ राजनी
 साथे ते पोताना स्थाने पाछे इथो राजनी जाबरीना पोते उत्तर न आपी शक
 वाना कारण तेने पोतानु अपमान विशेष भटकवा लाग्यु साथी साधुओंनी
 पासेथी तेना जहलो अवश्य लेवा जेधजे जेवा निश्चय तेजे पोताने घेर आवीने
 इथो आ दृढ निश्चय अनुसार पोताना अपमानने जहलो लेवा जाटे मध्यरात्रिना
 समये क्रोधथी आधजो बीन जनाने ते साधुओंने मारवा भाटे उद्यानमा गये।
 ते त्या पड़ेयता न निर्ग्रन्थानी न तप्रात जयेदी त्यानी वनदेवीजे
 तेने आधी दीधे व्यापारे प्रात जगने समय थये त्यारे नगरजनानी अवसरवर
 यउ यता आवतानता होइजे नमुचि मत्रीने जघायेव हावतमा जेता आस्थि
 यथु धीरे धीरे आ बात सधजा नगरमा प्रसरी गर्भ अने छिदरे राजना कान

પ્રોવાચ—અયે ! યુય શૌચવિવર્જિતા વેદવાદાઃ સ્થ । અતો યુય દેને વામપિતૃ
મનર્હાઃ ? અયમેવ મમ પ્રશ્નોઽસ્તિ । ઉત્તર દેદ્ધિ । તદા શુલ્લકઃ પ્રોવાચ—શ્રુતિ
જલકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કણ્ડની, પેપળીવેતિ પચ્ચસૂના. પ્રોક્તાઃ । યે િ
પચ્ચસૂના આશ્રયન્તિ, તપ્સવ વેદવાદાઃ । एता अनाश्रयतामस्माक नास्ति वेद
વાદતા તથા શૌચવિવર્જિતા અપિ યય ન સ્મ' । શૌચ તુ મૈથુન તત્સવક
એવાશુચિર્ભવતિ । મૈથુનચિવર્જકા યય કથમશુનયો ભગામઃ ? અતો ન યય શૌચ
વિવર્જિતાઃ । પ્રત્યુત યુયમેવ વેદવાદાઃ શૌચવિવર્જિતાથ સ્થ । એવ શુલ્લકેન

શુલ્લક શિષ્ય કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર નમુચિકા સારા શરીર
ક્રોધ કે આવેશ સે ધમધમા ડઠા ઓર વદ ચીચ હી મેં તમક કર
કહને લગા કિ આપ લોગ શૌચ સે રહિત યવ વેદોં કે સિદ્ધાન્ત સે
વર્હિર્ભૂત હેં । અતઃ આપ લોગો મે યદા ઠહરને દેના સર્ગ્યા હી અનુ-
ચિત હેં । કહિયે આપકે પાસ હસના વયા ઉત્તર હૈ । નમુચિકી એસી
જાત સુનકર ઉત્તર કે રૂપ મેં શુલ્લકગીને ઉસ સે કહા-સુનો યે પાચ
સૂના હૈ-જલકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કણ્ડની ઓર પેપળી । શ્રુતિયોમેં
એસા કહા હૈ કિ-इन पाच सूनाओं का जो आश्रय करते हैं वे ही
વેદવાદ્ય હેં । इनका आश्रय हमलोग तो करते नहीं हैं तब, हममें
વેદવાદ્યતા કેસે આ સકર્તી હૈ । इसी तरह हम लोग शौचविवर्जित
મી નહીં હેં । अशौच नाम मैथुनका है । जो मनुष्य इसका सेवन
કરતે હેં વે હી શૌચવિવર્જિત માને ગયે હૈ । अतः मैथुन सेवन से
રહિત हमलोग अशौच कैसे हो सकते हैं । प्रत्युत आप लोग ही

જરૂર નથી નાના શિષ્યનુ આ પ્રકારનુ વચન સાભળીને નમુચિનુ સઘળુ શરીર
ક્રોધના આવેશથી ધમધમી ઉઠ્યુ, અને તે વચનના ૪ ટપકીને કહેવા લાગ્યે કે આ
લોક શૌચથી રહિત અને વેદોના સિદ્ધાન્તથી બહિર્મુખ છે. આથી આપ લોકોને
અહીંયા રહેવા દેવા એ સઘળી રીતે અનુચિત છે. કહો આપની પાસે આનો શો
જવાબ છે ? નમુચિની આ પ્રશ્નરની વાત સાભળીને જવાબ આપતા નાના શિષ્યે
કહ્યુ કે, સાભળો આ પાચ સૂના છે જળકુમ્ભ, પ્રમાર્જની, ચુલી, કડની અને
પેપળી શ્રુતિઓમા એવુ કહેવ છે કે આ પાચ સૂનાઓનો જો આશ્રય કરે છે તેજ
વેદવાદ્ય છે આનો આશ્રય અમે લોકો તો કરના જ નથી ત્યારે અમારામા વેદ
વાદતા કયાથી આવી શકે ? આજ રીતે અમે લોકો શૌચ વિવર્જિત પણ નથી
અશૌચનુ નામ મૈથુન છે જે મનુષ્ય આનુ સેવન કરે છે તેજ શૌચ વિવર્જિત
માનવામા આખ્યા છે આથી મૈથુન સેવનથી રહિત અમે લોકો અશૌચ કઇ રીતે
ફરીતે થઇ શકીએ ? પરતુ આપ લોક જ શાય રહિત આનાથી સિદ્ધ થાઓ છે

निग्रहीतु न श्वाऽपि शक्ता अभूवन् । सिंहबलस्यानिग्रहणाद् रष्ट्रो महापद्मो
नम्रचि मुवाच-अस्य सिंहबलस्य कमपि निग्रहोपाय जानासि ? स उवाच-जानामि
तच्चिग्रहोपायम् । तदा प्रमुदितेन महापद्मेन समादिष्टः स सैन्यमादाय सिंह-
बलस्य राज्य रुद्ध्वा युक्त्या तद्दुर्गं भङ्गत्वा त उद्वा महापद्मसन्निधौ
समानीतवान् । सतुष्टो महापद्मो नमुचिं प्राह-त्वया मम महाकार्यमनुष्ठितम्,
अतः कमपि वरं वृणुष्व । तदा नमुचिना प्रोक्तम्-तिष्ठतु वरो भक्त्योशे । यदा

जब इसको पकड़ने का मौका आता तो यह अपने दुर्ग में छिप जाता ।
इस से महापद्म के सैनिकजन इसको पकड़ने के लिये लालायित होने
पर भी पकड़ नहीं सकते थे । महापद्म राजा इस राजा पर विशेष
रूप से रुष्ट रहा करता था ।-वह चाहता था कि किसी भी तरह से
यह पकड़ा जाय । एक दिन महापद्मने नमुचि से कहा-कहो सिंहबल
को निग्रह करने का भी कोई उपाय जानते हो । हाँ ! क्यों नहीं
जानता हूँ-अवश्य जानता हूँ । राजाने प्रसन्न होकर तब इस से
कहा तो फिर क्या देर है पकड़ लाओ इसको यहाँ पर । राजाकी
आज्ञा पाते ही नमुचिने सैन्य को साथ लेकर सिंहबल के राज्य में
जाकर घेरा डाल दिया और उसको सब तरफ से रोक लिया । पश्चात्
किसी युक्ति से उसके दुर्ग को फोड़फाड़कर उसको बाध लिया और
बाधकर वह महापद्म राजाके पास उसको ले आया । इस से राजा
नमुचि के ऊपर बड़ा प्रसन्न हुआ और बोला-नमुचि ! तुमने मेरा
बड़ा भारी असाध्य कार्य साधित कर दिखाया है अतः जो तुम्हारी

ब्यापारे नेना भाभनेो वतो अने पकडाई जवातो प्रसन्न आवतो त्यारे पोताना
हुगंगा छुपाई जतो महापद्मना सैनिकेना अनेकविध प्रयागे छता ते पकडी
शकतो नही महापद्म राजा के राजा उपर भूषण गुस्से रह्या करता अने धुन्धता
छता के कोछने कोछ छपाये पछु अने पकडी लेवेो ओक दिवस महापद्म राजाके
आ गेल नमुचि भत्रीने कडी के, तमे जिहणवने परास्त करवानेो कोछ छपाय
जखो छो ? नमुचिअ हुकरमा जवाप आव्यो आधी राजाके प्रसन्नचित्त
जानीने कछु के तो पछी शा भाटे वार करेो छो ? जखो पकडी वेो नमुचिने
ओटछु ज जोछतु छतु ते सैन्यने साथे लछने सिहणवनेो राज्य उपर घेरेो घाल्यो
अवरअवरना भागेो शक्री लीधा आ पछो युक्ताथी तेना हुगंगे तोडीक्षीने तेने
पकडीने आधी लीधा अने महापद्म राजानी साथे लावीने वणु करी दीधा आधी राजा
नमुचि प्रधान उपर भूषण प्रसन्न थया अने कछु, तमे ओक धलु ज महापद्म

जाता' । नमुचिश्च सर्वे जनेर्निन्द्यमानो देव्या विमुक्तो नितरा लज्जामापन्नो हस्तिनापुर गत' । तत्र युवराजेन महापद्मेन सह गगनः । स पारीयानपि प्राप्तपुण्यप्रभावेण महापद्मस्यामात्यो जात ।

महापद्मस्यामीत् शत्रुस्तद्राज्यमीमांशमिति राज्याधिपतिः सिंह इव प्रबलपराक्रमः सिंहलो नाम भूपति' । स हि महापद्मराज्ये मुद्गुर्मुद्गु समागत तम्भरुच्या प्रजानां धनानि पलात् गृहीत्या स दुर्गे परिगति । महापद्ममैनिहास्त पहुँचा । पहिले तो सजने मिलकर मुनिराजो के निकट बैठकर धार्मिक देशाना का श्रवण किया पश्चात् फिर ये वहा आये जहा नमुचि कीला हुआ खडा था । सजने इस स्थिति में सहे हुए नमुचिकी निंदा की । किसी भी तरह जत्र देवी से वह छोड दिया गया तत्र वह आतलज्जित होकर पीछे अपने स्थान पर चला गया । लोग भी अपने घर पर वापिस आ गये । नमुचि मन्त्री उज्जयिनी से चला आया और हस्तिनापुर आकर वह युवराज महापद्म के पास रहने लगा । यद्यपि यह अतिशय पापी था तो भी पूर्वपुण्य के उदय से युवराज 'महापद्म' का प्रधान बन गया ।

महापद्म का सिंह के समान प्रबल पराक्रमशाली सिंहवल नामका एक राजा वैरी था । यह महापद्मके राज्यकी सीमा पर रहे हुए राज्यका अधिपति था । महापद्मके राज्य में चार २ प्रविष्ट होकर चोरवृत्ति द्वारा प्रजाजनो के धन का यह बलात् हरण किया करता था ।

मुधी आ वात पडोयता राज पञ्च त्या पडोची गया पडेना तो सधणाओ मुनि राजेनी पासे जेभीने धार्मिक देशनानु श्रवण कथुं, पछाया जे स्थणे नमुचि मन्त्री अधायेल हुता त्या सैा डोह आओ सधणाओ त्या स्थितिमा रहेला नमुचिनी निहा करी आ प्रमाणे तेने सगला नगरजनोथी विहित धयेले लक्ष्मीने वनदेवीओ तेने मुक्ता कथे आथी ते लज्जित थना थतो पोतने घेर आटये गये डोहो पञ्च पोतपोताने घेर आटया गया लज्जित भनेलो नमुचि मन्त्री उज्जयिनी डोडीने हस्तिनापुर आटये गये अने त्या जठ युवराज महापद्मनी पासे रहेवा लाग्यो जे डे ते धखे पापी हतो तो पञ्च पूर्वना पुण्यना प्रभावधी युवराज महापद्म तेने प्रधानपदे स्थापित कथे

महापद्म राजने सि हुना समान प्रणण पराक्रमशाल सि हुणल नामने ओक राजा वैरी हुतो ते भन्ने राजेनी सीमा ओकणीजने अडीने हुती महापद्मना गत्यभा वार वार प्रवेशी ओ चार वृत्तिधी प्रणजनोना धननु ते हरण करी जतो

निग्रहीतु न रुदाऽपि शक्ता अभूयान् । सिंहचलस्यानिग्रहणाद् रष्ट्रो महापद्मो
नम्रचि मुवाच-अस्य सिंहचलस्य कमपि निग्रहोपाय जानासि ? म उवाच-जानामि
तन्निग्रहोपायम् । तदा प्रमुदितेन महापद्मेन समादिष्टः स सैन्यमादाय सिंह-
चलस्य राज्यं रुदंवा युक्त्या तद्दुर्गं भङ्गत्वा तं वदंवा महापद्मसन्निधौ
समानीतवान् । सत्पुत्रो महापद्मो नम्रचिं प्राह-त्वया मम महाकार्यमनुष्ठितम्,
अतः कमपि वरं वृणुष्व । तदा नम्रचिना प्रोक्तम्-तिष्ठतु वरो भवत्संगे । यदा

जय इसको पकड़ने का मौका आता तो यह अपने दुर्ग में ठिप जाता ।
इस से महापद्म के सैनिकजन इसको पकड़ने के लिये लालायित होने
पर भी पकड़ नहीं सकते थे । महापद्म राजा इस राजा पर विशेष
रूप से रुष्ट रहा करता था ।-वह चाहता था कि किसी भी तरह से
यह पकड़ा जाय । एक दिन महापद्मने नम्रचि से कहा-कहो सिंहचल
को निग्रह करने का भी कोई उपाय जानते हो । हाँ ! क्यों नहीं
जानता हूँ-अबड्य जानता हूँ । राजाने प्रसन्न होकर तब इस से
कहा तो फिर क्या देर है पकड़ लाओ इसको यहा पर । राजाकी
आज्ञा पाते ही नम्रचिने सैन्य को साथ लेकर सिंहचल के राज्य में
जाकर घेरा डाल दिया और उसको सब तरफ से रोक लिया । पश्चात्
किसी युक्ति से उसके दुर्ग को फोड़फोड़कर उसको बाध लिया और
बाधकर वह महापद्म राजाके पास उसको ले आया । इस से राजा
नम्रचि के ऊपर बड़ा प्रसन्न हुआ और बोला-नम्रचि ! तुमने मेरा
बड़ा भारी असाध्य कार्य साधित कर दिखाया है अतः जो तुम्हारी

ब्यापारे नेना आभनेो वतो अने पकडाई जवातो प्रसन्न आवतो त्पारे पोनाना
दुर्गमा दुपाई जतो महापद्मना सेनिकेना अनेकविध प्रयानेो छता ते पकडी
शकतो नही महापद्म राजा के राजा उपर भूय गुस्से रह्या करता अने धुंछता
हता के केधने केध उपाये पछु अने पकडी लेवेो अेक दिवस महापद्म राजाके
आ राजा नमुचि भत्रीने कडी के, तमे जि हणवने परास्त करवानेो केई उपाय
जखेो छै ? नमुचिअ हुकरमा जवाण आप्थेो आथी राजाके प्रसन्नचित्त
जनीने कछु के तो पछी था भाटे वार करे छै ? जखेो पकडी वेो नमुचिने
केटछु ज जेधतु हतु ते जैन्यने साथे लधने सि हणवना राज्य उपर घेरे घाल्येो
अपरजवरना मार्गेो शक्री दीधा आ पछी युक्तथी तेना दुर्गने तोडीक्षीने तेने
पकडीने भाधी दीधा अने महापद्म राजानी भाभे लावीने वणु करी दीधा आथी राजा
नमुचि प्रधान उपर भूय ज प्रसन्न थया अने कछु, तमे अेक धलु ज महत्त्व

प्रयोजनं भविष्यति तदाऽहं प्रक्षिप्याम । महापद्मेन तद्वचनमप्राकृतम् । तता
निष्कण्टक राज्य बहुवर्षावधिपालितवान् पुराजो महापद्मः । एकदा हस्ति
नापुरे मुनि सुव्रतस्य व्रताचार्यशिष्या परित्राजकाश्च समकालमेव समागताः ।
उभयेऽपि स्वस्वाभिमतार्थं धर्मदेशना ददाति स्म । पद्मोत्तरस्य ज्येष्ठा पत्नी महा
पद्ममाता ज्वालादेवी जिनधर्मभक्ताऽसीत्, द्वितीया लक्ष्मीस्तु वैदिकधर्मपरायणा ।
उभे अपि सर्वोत्तम धार्मिकयानमान्ध स्वस्वाभिमत धर्मं श्रोतुं साभिलाषे ज्ञाने ।

इच्छा हो सो वर मागलो । राजाकी हम प्रकार प्रसन्नता अपने ऊपर
जानकर नमुचिने राजा से कहा महाराज । अभी यह वरदान आप
अपने ही कोश में जमा रखें । जब कोई मेरा प्रयोजनीय अवसर
आवेगा तब आप से यह वरदान पीछे ले लूंगा । महापद्मने नमुचिकी
यह बात मानली और अनेक वर्षों तक निष्कण्टक घने हुए राज्य का
वे संचालन करने में लग गये ।

एक समयकी बात है कि हस्तिनापुर में ही सुव्रताचार्य अपनी
शिष्यमंडली सहित विहार करते हुए आ पहुँचे । उसी समय वहां
परित्राजक भी आये हुए थे । अपने २ धार्मिक मन्त्रियों के अनुसार
दोनोंने धार्मिक देशना देना प्रारंभ किया । पद्मोत्तर राजाकी ज्येष्ठ
पत्नी कि जिसका नाम ज्वालादेवी था और जो महापद्मकी माता थी
जिनधर्म की भक्ता थी तथा दूसरी रानी कि जिसका नाम लक्ष्मीदेवी
था वह वैदिक धर्मकी भक्ता थी । दोनों रानियों के हृदय में अपने २
मान्य धर्मोंकी देशना सुनने का विचार हुआ । उस समय वहाँ बान

धर्म करेला छि आवा महत्तवना कार्यना साधकताना भवतामा तमासी धृष्टा थाय
ते भागी हो राजाने पोताना छपर आ रीते प्रसन्नचित्त नक्षीने नमुचिजे राजाने
कहु, महाराज ! न्यारे नक्षरत नक्षुशे त्तारे आपना तरक्षी आपवाना आवेला
वरदानने हु अवश्य भागी लछि महाराज राजाजे नमुचिनी जे वातने स्वीकारी
आ पछी निष्कण्टक रानीने पोताना राज्याना संचालन कार्यमा ते लागी रहल

એક સમયની વાત છે કે મુનિનાચાર્ય પોતાની શિષ્યમંડળી સાથે વિહાર કરતા
કરતા હસ્તિનાપુર આવી પહોંચ્યા એ સમયે ત્યાં પરિત્રાજક પણ આવેલા હતા
પોતપોતાના ધાર્મિક મતભેદો અનુસાર બંનેએ ધાર્મિક દેશના આપવાનો પ્રારંભ
કર્યો પદ્મોત્તર રાજાની મોટી રાણી કે જેનું નામ જ્વાલાદેવી હતું અને જે મહા
પદ્મની માતા હતી અને જિનધર્મની ભક્ત હતી, તથા બીજી રાણી કે જેનું નામ
લક્ષ્મીદેવી હતું જે વૈદિક ધર્મને માનનાર હતી બંને રાણીઓના હૃદય પોત
પોતાના માન્ય એવા ધર્મોની દેશના સાંભળવાનો વિચાર આવ્યો આ સમયે રાજ્યમાં

યાનમેરુમેવાસીત । જ્વાલાદેવી પ્રતિજ્ઞામકરાદદ તથાનમારણ 1 જનર્મ ઓઁ
ગમિન્યામિ, નોચેદનશન પરિપ્યામિ । લક્ષ્મીરપિ તયૈવ પ્રતિજ્ઞાતવતી । ઉભયો
રાજ્યો એવ વિવાદ શ્રુત્યા, રાજા પ્રયોત્તર ઉમે અપિ ધાર્મિકરથવિપયે પ્રતિ-
પિઢવાત । તદા યુરરાજો મહાપદ્મ. મ્યમાતુરભિલાપમપરિત દૃષ્ટ્વા તદ્દુઃખેન
નિતરા દુઃખિત એમાચન્તયત્-અહો ! માદગેડપિ મૃતે માતુ સ્પૃહા નાપૂર્ણા ।
પ્રત્યુત કૃષ્ણમ્ય ધન યથા ભૂમા વિગીયતે, તમેવ મનાસ વિલોના । યો દિ

એક હી યા । જ્વાલાદેવીને પ્રતિજ્ઞા કરી કે મેં इसी यान में बैठ कर
जिनधर्म की देशना सुनने जाऊँगी, नहीं तो अनशन कर दूँगी इसी
तरह लक्ष्मीदेवी के हृदय में भी वैदिक धर्म की देशना सुनने का विचार
उत्पन्न हुआ तो उसने भी यही चाहा कि मैं इसी यान में सवार
होकर वैदिक धर्म की देशना सुनने जाऊँगी नहीं तो मैं भी अनशन
पर उतर जाऊँगी । इस प्रकार दोनों रानियों का परस्पर विवाद सुनकर
राजा प्रयोज्जरने यह कह दिया कि इस रथ पर सवार होकर कोई भी
धार्मिक देशना सुनने नहीं जायगा । महापद्म पुत्र अपनी माता ज्वाला-
देवीकी अभिलाषा अपरिचित देखकर उसके दुःख से अतिशय दुःखित
होकर इस प्रकार विचार करने लगा कि यह बड़े आश्चर्यकी बात है
कि मेरे जैसे पुत्रके होने पर भी मेरी माताकी अभिलाषा पूर्ण नहीं
हो सकी है । जैसे कृष्ण का उन गडा हुआ ही भूमि में विलीन हो
जाता है इसी प्रकार मेरी माताकी भी अभिलाषा भीतर ही भीतर

એક જ રથ હતો જ્વાલાદેવીએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે હું આજ રથમાં જેમીને જિન
ધર્મની દેશના માલગવા જઈશ નહીં તો અનશન કરીશ આવી રીતે લક્ષ્મીદેવીના
હિલમાં પણ વૈદિક ધર્મની દેશના માલગવા જવાનો વિચાર થયો અને એણે પણ
નષ્ટા કર્યું કે, આ રથમાં જેસીને જ હું વૈદિક ધર્મની દેશના માલગવા જઈશ,
નહીંતર અનશન કરીશ આ પ્રમાણે બન્ને રાણીઓનો પરસ્પર વિવાદ માલગીને
રાજાપ્રયોત્તરે એણે કહી દીધું કે એ રથ ઉપર જેમીને એક પણ ધર્મિક દેશના
માલગવા ન જાય મહાપદ્મ પુત્રે પોતાની માતા જ્વાલાદેવીની અભિલાષા પૂરી ન
થતી જેમીને તે દુઃખથી અતિશય દુઃખી થઈને એવો વિચાર કરવા લાગ્યો કે
એ ઘણા આશ્ચર્યની વાત છે કે મારા જેવો પુત્ર હોના છતા પણ મારી માતાની
અભિલાષા પૂર્ણ થઈ શકતી નથી જે રીતે કૃષ્ણનું ધન જમીનમાં દટાયેલું રહીને
આખરે અદૃશ્ય બને છે આજ પ્રમાણે મારી માતાની અભિલાષા પણ તના

શક્તોઽપિ માર્તુર્મનોરથાન્ ન પૂરયતિ, સ કથદ્વાર ગુપ્તગણનામ યે સ્થાન પ્રાપ્સ્યતિ ? પિત્રાઽપિ મમ માર્તુર્ચશિષ્ટય ન રશિતમ્ । અતો મયાઽત્ર ન સ્થાત વ્યમ્ । ઇતિ ચિચાર્ય નિશિ પ્રમુષ્તે સમસ્તે લોકે પૃથ્વી ગૃહાન્નિઃક્રમ્ય પરિ ભ્રમન્નરણ્યાન્તર્વર્તિ તાપસાશ્રમ ગત । તત્ર તાપસૈ. સત્કૃતઃ સ મુગ્ધેન તત્ર સ્થિતઃ ।

इतश्च चम्पापुरी कालनामकेन राज्ञाऽवरुद्धा । तदधीशो जनमेजयः स्व सैन्यपरिरुतस्तेन सह युध्यमानः पराभूतः । ततः स पत्राग्न्य कापि गतः । शत्रु सैनिका दुर्गमध्ये प्रविष्टा । नगरे महान् कोलाहलो जातः । सर्वेऽपि पत्न्या

विलीन हो गई है । शक्त होकर भी जो पुत्र अपनी माताके मनो-
र्थोंको पूरित नहीं करता है वह कैसे सुपुत्रोंकी गणनामें स्थान प्राप्त
कर सकता है । पित्तानે भी મેરી માતા કે વૈશિષ્ટ્ય કી રક્ષા નહીં કી ।
इसलिये अब मुझे यहां नहीं रहना चाहिये । इस प्रकार विचार कर
यह जब सब सो गये तब रात्रि में अकेला ही घर से निकलकर इधर-
उधर घूमता हुआ जंगल में रहे हुए तपस्वियों के आश्रम में पहुँच
गया । वहाँ तपस्वियोंने उसका स्तूप सत्कार किया । इस प्रकार तप-
स्वियों से सत्कृत होकर वह वहाँ ही आनंद के साथ रहने लगा ।

इधर चंपાપુરી કો કિસી કાલનામકે રાજાને આકર ઘેર લિયા ।
जब वहाँ के अधिपति जनमेजय को यह समाचार मिला तो उसने
अपनी सेनाको साथमें लेकर उसके साथ युद्ध किया परन्तु हार गया ।
इस से वह वहाँ से पलायन कर किसी अज्ञात स्थान में जाकर छिप
गया । शत्रु सैनिक किलेके भीतर प्रविष्ट हो गये । इस से नगर-

અ તરમા ઇતરેલી જ સ્ત્રી છે શક્તિશાળી હોવા છતાં પણ જે પુત્ર પોતાની
માતાના મનોરથોને પૂરા કરી શકતો નથી, તે સુપુત્રોની ગણનામાં પોતાનું સ્થાન
કઈ રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ? પિતાએ પણ મારી માતાના મોટાપણાની રક્ષા ન કરી
આ કારણે હવે મારે અહીં ન રહેવું જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર કરો. જ્યારે
રાજમહેલમાં સઘળા સુઈ ગયા ત્યારે રાત્રે એકલો ધરથી બહાર નીકળીને અહીં
તહીં બટકીને જ ગલમાં રહેતા તપસ્વીઓના આશ્રમમાં પહોંચી ગયો ત્યાં તપ
સ્વીઓએ તેનો સારો સત્કાર કર્યો આ પ્રકારે તપસ્વીઓનો સત્કાર પામીને એ
ત્યાં જ આનંદથી રહેવા લાગ્યો

આ તરફ ચંપાપુરીને કાળ નામના કોઇ રાજાએ ઘેરી લીની જ્યારે ત્યાના
અધિપતિ જનમેજયને આ સમાચાર મળ્યા ત્યારે તે પોતાની સેનાને સાથમાં લઇને
તેની સાથે યુદ્ધ કર્યું પરંતુ તેઓ હારી ગયા આથી એ પલાયન થઈ કોઈ અજાત સ્થાને
જઈને છુપાઈ ગયો શત્રુ સૈનિકો કિલ્લાની અંદર પ્રવેશ થયા આથી નગરમાં મહાન

यितुमितस्ततो धावन्ति स्म । राज्ञोऽन्तः पुरस्थाः सर्वा अपि महिलास्त्रातार
मन्तरा व्याकुलता गता । स्वप्राणानादाय सर्वा अपीतस्ततः पलायिताः । राज्ञो
जनमेजयस्य महिषी नागवत्यपि स्वपुत्र्यामदनावल्या सह पलायिता तापसा
श्रमे समागता कुलपतिना समाश्वसिता सा तत्रैव स्थिता । तत्र महापद्ममद-
नावल्यो, परस्परमनुरागो जातः । उभयोरुभयस्मिन्ननुरागः प्रवृद्धः । इयं वार्ता
ऽऽश्रमस्थितैर्जनैर्ज्ञाता । नागवती स्वपुत्रीं मदनावलीमुवाच-पुत्रि ! त्वं चक्रवर्ति
नोऽग्रमहिषी भवित्री' ति नैमित्तिकवचनं कथं विस्मृताऽसि । यत्र कुत्राऽपि
त्वयानुरागो न कर्तव्यः । तापसेनापि-परस्परानुरक्तावेतौ कदाचिद् विवाह

भर में महान् कोलाहल मच गया । सब लोग ड़धर से उधर भागने
लगे । राजाकी समस्त अन्तःपुरस्थ महिलाएँ घ्राता (रक्षक) के बिना
आकुलव्याकुल होने लगीं । तथा जिन से जहा भागते बना वे वहा
अपने २ प्राणों को लेकर भाग गई । राजा जनमेजय की पटरानी नाग-
वती भी अपनी पुत्री मदनावली के साथ भागती हुई उन्हीं तापसों के
आश्रम में आ पहुँची । कुलपतिने उसको धैर्य बधाया । सो वह वहीं
पर रहने लगी । रहते २ महापद्म और मदनावली में परस्पर अनुराग
हो गया । और यह बढ़ भी गया । जब यह बात आश्रमके जनोको
ज्ञात हो गई तो नागवतीने महापद्म को सामान्य राजपुत्र समझकर
मदनावली से कहा-पुत्रि ! तू चक्रवर्ती की पटरानी होगी । यह नैमि-
त्तिक के बचन स्या तुझे याद नहीं है ? इसलिये मैं तुझे समझाती
हूँ कि तू जहातहा अनुराग मत कर । कुलपतिने भी महापद्म से ऐसा
जानकर कि ये दोनों "परस्पर में अनुरक्त हैं अतः कभी न कभी ये

होलाहल मची गये। सधगा होके अर्हीतर्ही नामसाग करवा लाग्या राजन्ना
अत पुरनी भड्डिलाओ रक्षषु वगर आकुणव्याकुण थवा लागी अने जेनाथी साग
वानु शक्य बन्यु तेओ न्या त्या पोताना प्राणोनी रक्षा आतर लागी वृटी राज
जनमेजयनी पटराणी नागवती पक्ष पोतानी पुत्री मदनावलीनी साथे लागीने ओ
तपस्वीओना आश्रममा आवी पडोथी कुणपतिओ तेमने धीरज आपी आथी
ते त्या रडेवा लागी रडेता रडेता महापद्म अने मदनावलीमा परस्पर अनुराग
थई गये अने ते भुज आगण वधेओ न्यारे आ वात आश्रमवासीओनी जलुमा
आवी गई त्यारे नागवतीओ महापद्मने सामान्य राजपुत्र समझने मदनावलीने
कहु, हे पुत्री ! तू चक्रवर्तीनी पटराणी थईथ ओपु जेरीनु वचन शु तने याद
नथी ? आ कारखे हु तने समझपु छु के न्या त्या पोतानी वृत्तिओने न जवा
देता स्थिर बनाव कुलपतिओ पक्ष आ वात जखीने के, आ जन्ने परस्परना

શક્તોઽપિ માતુર્મનોરથાન્ ન પૂરયતિ, સ કથદ્વાર મુપુત્રગણનામખ્યે સ્થાન પ્રાપ્સ્યતિ ? પિતાઽપિ મમ માતુર્વંશિષ્ઠ્ય ન રસિતમ્ । અતો મયાઽત્ર ન સ્થાત વ્યમ્ । इति विचार्य निशि प्रमुप्ते समस्ते लोके एकाकी गृहान्निष्क्रम्य परि भ्रमन्नरण्यान्तर्वर्त्ति तापसाश्रम गतः । तत्र तापसैः सत्कृतः स सुखेन तत्र स्थितः ।

इतथ चम्पापुरी कालनामकेन राजाऽवरुद्धा । तदधीशो जनमेजयः स्व सैन्यपरिवृतस्तेन सह युध्यमान पराभूतः । ततः स पलाय्य पापि गतः । शत्रु सैनिका दुर्गमध्ये प्रविष्टाः । नगरे महान् कालाहलो जात । सर्वेऽपि पला

विलीन हो गई है । शक्त होकर भी जो पुत्र अपनी माताके मनो-
र्थों को पूरित नहीं करता है वह कैसे सुपुત્રों की गणना में स्थान प्राप्त
कर सकता है । पित्तानે भी મેરી માતા કે વૈશિષ્ઠ્ય ફી રક્ષા નહીં ફી ।
इसलिये अब मुझे यहाँ नहीं रहना चाहिये । इस प्रकार विचार कर
यह जब सब सो गये तब रात्रि में अकेला ही घर से निकलकर इधर-
उधर घूमता हुआ जंगल में रहे हुए तपस्वियों के आश्रम में पहुँच
गया । वहा तपस्वियोंने उसका स्तूप सत्कार किया । इस प्रकार तप-
स्वियों से सत्कृत होकर वह वहा ही आनन्द के साथ रहने लगा ।

इधर चंपापुरी को किसी कालनामके राजाने आकर घेर लिया ।
जब वहाँ के अधिपति जनमेजय को यह समाचार मिला तो उसने
अपनी सेनाको साथमें लेकर उसके साथ युद्ध किया परन्तु हार गया ।
इस से वह वहा से पलायन कर किसी अज्ञात स्थान में जाकर छिप
गया । शत्रु सैनिक किलेके भीतर प्रविष्ट हो गये । इस से नगर-

અ તરમા ઇગયેલી જ રહી છે શક્તિશાળી હોવા છતાં પણ જે પુત્ર પોતાની
માતાના મનોરથોને પૂરા કરી શકતો નથી, તે મુપુત્રોની ગણનામાં પોતાનું સ્થાન
કઈ રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ? પિતાએ પણ મારી માતાના મોટાપણાની રક્ષા ન કરી
આ કારણે હવે મારે અહીં ન રહેવું જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર કરી જ્યારે
રાજમહેલમાં સઘળા સૂઈ ગયા ત્યારે રાત્રે એકલો ધરથી બહાર નીકળીને અહીં
તહીં બઠકીને જ ગલમાં રહેતા તપસ્વીઓના આશ્રમમાં પહોંચી ગયો ત્યાં તપ
સ્વીઓએ તેના સારો સત્કાર કર્યો આ પ્રકારે તપસ્વીઓનો સત્કાર પામીને એ
ત્યાં જ આનંદથી રહેવા લાગ્યો

આ તરફ ચંપાપુરીને કાળ નામના કોઇ રાજાએ ઘેરી લીધી જ્યારે ત્યાંના
અધિપતિ જનમેજયને આ સમાચાર મળ્યા ત્યારે તે પોતાની સેનાને સાથમાં લઈને
તેની સાથે યુદ્ધ કર્યું પરંતુ તેઓ હારી ગયા આથી એ પલાયન થઈ કોઈ અજ્ઞાત સ્થાને
જઈને છુપાઈ ગયો શત્રુ સૈનિકો કિલ્લાની અંદર દાખલ થયા આથી નગરમાં મહાન

गतः । त इस्तिन दृष्ट्वा भीतभीता, सर्वा अपि यापितश्चीत्कार कृत्वाऽत्युश्चये-
रुक्तवत्यः—य कश्चिद्वन वीरो भवेत् सोऽस्मान् रक्षन् । तासा वचन श्रुत्वा
महापद्मकुमारो इस्तिन तर्जितवान् । ततो इस्ती प्रत्यावृण्य महापद्माभिमुख
समायात । तमायान्न दृष्ट्वा कुमारः स्वकीयमुत्तरीय तदभिमुख प्रक्षिप्तवान् ।
क्रोधान्धो इस्ती चापि तदुत्तरीयमेव मर्त्यं मन्यमानस्तत्र दन्तैश्चरणैश्च प्राहरत् ।
कोलाहलं श्रुत्वा सर्वेऽपि पौरजनाः समवेता । राजा महासेनोऽपि सामन्त
मन्त्रिभिः सह समागतः । राजा महासेनो महापद्मकुमारमवोचत्—हे कुमार !

नगरमे तोफान मचाता हुआ उसी उद्यान की ओर आ निम्नला ।
इस्तिन को आया देखकर समस्त महिलामंडल भय से विह्वल हो उठा
और अनिष्ट की आशंका से एकदम घबराकर चिलाने लगा । चिलानी
हुई उन विचारी महिलाओं ने फिर ऐसा भी कहा कि अरे ! यदि कोई
यहा पर वीर पुरुष होवे तो हमारी रक्षा करे । इस प्रकार उन
मत्रियों के वचन सुनकर महापद्मकुमार उस इस्तिन को तर्जित करने
लगा । हाथी लौटकर महापद्मकुमारके सम्मुख हो गया । अपनी और
हथी को आता हुआ देखकर महापद्मने अपने उत्तरीय वस्त्र को उसकी
तरफ फेंक दिया । उस फेंक गये उत्तरीय वस्त्र को ही उस क्रोधान्व गजने
मनुष्य जानकर उस पर दन्त एवं चरणों का प्रहार करना प्रारम्भ
किया । कोलाहल को सुनकर सप्रस्त पुरवासीजन भी वहा एकत्रित
हो गये । महासेन राजा भी अपने मत्रियों सहित वहा आ पहुँचा ।

महापद्मने भारीने नगरमा तोफान मचावतो ते उद्यान तरङ्ग पडोव्यो । हाथाने
पोताना तरङ्ग आवतो जेधने मत्री महिलाओ लयथी विह्वल जनी गर्ध अने
अनिष्टनी आशंकावी भगभर्धने श्रीमो पाडवा लागी श्रीमो पाडनी ओ भिचारी
महिनाओओ ओवु पणु ठ्यु के, अरे ! जे केई वीर पुरुष होय तो ते आभारी
रक्षा करे आ प्रभाजे ओओना वयनोने साबणीने त्या आवा पडोवेल महापद्म
कुमार ओ हाथीने मडात करवा होडी आव्यो हाथी पाछो इरीने महापद्मकुमारनी
सामे थप गयो पोताना सामे हाथीने आवतो जेधने महापद्मकुमारो पोतानु उत्तरीय
वस्त्र हाथीनी सामे डेठ्यु डेठयेवा ओ उत्तरीय वस्त्रने ज क्रोधमा अध अनेला
गजराणे मनुष्य जणुनी ओना उपर हात तेम ज पगना प्रहारो कवा भाडवा
कोलाहलने साबणीने मधणा पुरवाभी जेना पणु ओडत्रित थप गया हुन महा-
सेन राजा पणु पोताना मत्रीनी साथे त्या आवी पडोव्या आवीने तेमणे महा

કુરિપ્યતઃતિ ચિન્તય મહાપદ્મઃ પ્રોક્તઃ—કુમાર ! ત્વયાઽન્યત્ર કુત્રાઽપિ ગન્ત
વ્યમ્ । કુલપતેર્ગતે નિગમ્ય મહાપદ્મ કુમારસ્તસ્મિન્નેય સમયે તત્ . પ્રચલિતઃ ।
સ દિ મદનાચલિયોગેન નિતરા દુઃખિત । સોચિન્તયન—ઇય દિ મારિચ
ચર્તિનઃ પત્ની મરિચયતોત નૈમત્તિકનોક્તમ્ । અત ઇય મમય પટ્ટમટિપો
મરિચયતિ । પરન્તુ કદા ચક્રાદિરત્ન સમુત્પત્ત્યતે । અદ દિ સમુત્પન્નચક્રા
દિરત્નઃ પટ્વલ્લહ ભરતક્ષેત્ર સાધયિત્વા કદા મદનાચલી પરિણેયામિ ।
ઇત્યેય ચિન્તયન્ મહાપદ્મઃ ક્રમેણ સિન્ધુનન્દનપુર નામ નગર ગતઃ ।
તત્ તસ્મિન્દિને કોઽપિ મહોત્સવ આમીત્વ । સર્વા અપિ નગરયોગિત ઉદ્યાન
સમવેતા આસન્ । તાસા તુષ્ટુ શ્રુત્વા મહામેનનૃપસ્ય મુખ્યહસ્તી મત્તેન્મત્તો
ભૂત્વાઽઽલાનસ્તમ્મમુત્પાટ્ય દક્ષિણ વ્યાપાદ્ય નગરે પરિભ્રમન્નુગ્રાસમીપે સમા

વિવાહ કરેગે । ત્વા—“કુમાર ! તુમ યદા સે કહીં અન્યત્ર ચલે જાઓ”
કુલપતિ કે ઇસ પ્રકાર વચન સુનકર મહાપદ્મ શીઘ્ર હી ઉસી સમય
વદા સે ચલ દિયે । પરન્તુ મદનાવલી કા વિયોગ ઇનકો અત્યન દુઃખિત
કર રહા થા । ચલતે ૨ મહાપદ્મને વિચાર ક્રિયા—મદનાવલી જય મારી
ચક્રવર્તી હી પટ્ટપત્ની હોનેવાલી હું તેસા નૈમિત્તિકને કહા હૈ તો યદ
નિશ્ચિત હૈ કિ યદ મેરી હી પટ્ટમટિપી હોગી ? પરન્તુ ચક્રાદિરત્ન યદ
ઉત્પન્ન હોગે ઓર મૈ કય પટ્વલ્લહ ભરતક્ષેત્ર કા સાધન કરકે મદના-
વલી કો પરણૂગા । ઇસ પ્રકાર વિચાર કરતે હુમ મહાપદ્મકુમાર સિન્ધુ-
નન્દન નામકે ઇક નગર મે આ પહુંચે । યત્ત ઉમ દિન કોઈ વિશેષ
ઉત્સવ યા સો નગરકી સમસ્ત મહિલાઈ વગીચે મે જુડી હુડ થી । ઇત
મહિલાઓં કા તુમુલ નાદ સુનકર મહાસેન નૃપકા પ્રધાન દાયી મરો
ન્મત્ત હોકર આલાનસ્તમ્મ કો ઉગ્વાહ કરકે ઇવ મદનાવત કો માર કરકે

પ્રેમમા છે અને એ કારણે ક્યારેકને ક્યારેક લગ્ન કરો લેશે આથી તેમણે કુમારને
યોગાની પદ્મે બોલાવીને કહ્યું, કુમાર ! તમે અહીંથી કોઈ બીજા સ્થળે જાવ્યા
બાવ કુલપતિનું આ પ્રકારનું વચન સાંભળીને મહાપદ્મ એજ સમયે ત્યાંથી ચાલી
નીકળ્યો પરંતુ મદનાવલીને વિયોગ તેને બહુ જ દુઃખી કરી નહેલ હતા આનંદ
ચાલતા મહાપદ્મે વિચાર કર્યો કે મદનાવલી ક્યારે ભાવી ચક્રવર્તીની પટનાણી થનાર
છે એવું ભેષ ભેનારે કહેલ છે નેથી એ નિશ્ચિત છે કે તે મારી પટનાણી થવાની
પરંતુ ચક્રાદિ રત્ન ક્યારે ઉત્પન્ન થશે અને હું ક્યારે છાંખડ પૃથ્વીને છાનીને
મદનાવલીને પરણવાનો ? આ પ્રકારનો વિચાર કરીને મહાપદ્મ કુમાર સિન્ધુનંદન
નામના એક નગરમાં પહોંચ્યો ત્યાં તે દિવસે કોઈ વિશેષ ઉત્સવ હતો સઘળી
સ્ત્રીઓ બગીચામાં આવેલ હતી આ મહિલાઓનો જખમર અવાજ સાંભળીને
મહાસેન રાજાનો ખામ હાથો મદોન્મત્ત બનીને, આલાનસ્તમ્મ ઉબેડીને તથા

‘म भर्ता न भविष्यति, तदाऽहं प्राणान् परित्यक्ष्यामि, इति तदध्यवसितं श्रुत्वा तत्पितॄरनुज्ञयाऽहं त्वामपहृत्य गच्छामि। अता न भवान् मा हन्तुमर्हति। दीनाया तस्यामनुकम्पनीय भवता। इति तस्या वचनमुपश्रुत्य सज्जानुरागस्तामुवाच—नय मा त्वरितम्। ततः सा वेगवती विद्याधरी स्वविद्याप्रभावेण तत्वरितमेव विद्याप्रराजसन्निधौ नीतवती। विद्याधरराजोऽपि कमनी

त्यतः अनुरक्त बन गई और कहने लगी कि यदि यह मेरा भर्ता ही बनता है तो यह निश्चित है कि मैं इसके वियोग में प्राणों से भी मर जाऊँगी। जब उसका यह अव्यवसाय उसके मातापिता को मालूम हुआ तो उन्होंने मुझ से कहा कि तुम से जैसे भी हो मुझे उस व्यक्ति को यहाँ पर ले आओ। यदि तुम इसको हरण करके भी ला सकनी हो तो ले आओ परन्तु लाने में देरी नही करो। इस लिये मैं आपको हरण कर वहाँ लेजा रही हूँ इसलिये मुझे आप न मारे।

इस प्रकार उस विद्याधारी के वचन सुनकर कुमार को भी उस कन्या के ऊपर अनिश्चय अनुराग जागृत हो गया। पश्चात् विद्याधारी से गोलें-तू जितनी जल्दी मुझे लेजा सकती हो उतनी ही जल्दी वहाँ ले चल। कुमारकी इस प्रकार बात सुनकर वह विद्याधारी अपनी विद्याके प्रभाव से बहुत ही त्वरित गति से उनको ले चली और शीघ्रातिशीघ्र वह विद्याधराधिपति इन्द्रधनु के समीप पहुँच गई। कुमार को ज्यों ही विद्याधराधिपतिने अपार रूपराशि विशिष्ट देखा

गंध अने उड़ना लागी है, जो आ पुरुष मारा पति नही जाने तो भारो ओ निश्चय है के ओना वियोगमा हूँ मारा प्राण आपी दधश न्याये तेनी आ परिस्थिति तेना मातापिताना नानुमा आवी त्याये तेमणे मने कछु के ओ रीते जना शके त रीते तु तेने अही लक्ष आव जो तु तेनु हरण करीने लावी शकती होय ते ते प्रमाणे लक्ष आव परतु लाववामा बील न कर आ कारणे हूँ आपनु छे छे करीने त्या लक्ष नही छु, आ कारणे आप मने भारो नही

आ प्रकारना ओ विद्याधरीना वचन श्रवणीने कुमारने पण ते कन्या ऊपर अनुराग जागृत थियो आ पत्नी विद्याधरीने तेणे कछु है, तु जेटवी अडपथी मने त्या नष्ट शकती हो। ओटवी अडपथी त्या लक्ष न कुमारनी आ प्रकारनी बात श्रवणीने ओ विद्याधरी चोतानी विधाना प्रभावथी ओकदम अडपी गतिथी तेने लक्षने नलहीथी विद्याधरीना अधिपति इन्द्रधनुनी पासो आवी पहोथी विद्याधरीना अधिपतिओ अत्यंत इपशशी विशिष्ट कुमारने ओधने तेनु मने

મા કુરુ ! આનેદયામિ હરણકારણમ્, ઇત્યુક્ત્વા સા હરણકારણ કથયિતમાચ્ચતી-
કુમાર । વૈતાહ્યપર્વને મુરોદય નામાસ્તિ પુરમ્ । તપ્રેન્દ્રધનુ સનકો નામાસ્તિ વિદ્યા
ધરાધિપતિ । તસ્યાસ્તિ શ્રીકાન્તાનામ સમગ્ગુણમમલ્લદૃતા માર્યા । અસ્તિ તયો-
પુત્રી જયચન્દ્રા નામ । સા દિ સમ્પાત્તયૌવનાઽપિ ક્ષમપિ પુરુષ નાભિન્યપતિ ।
તતસ્મત્પિત્રોરાજ્ઞાઽહ ભરતક્ષત્રગામિના નૃપાણા ચિત્ર પ્રતિલેખ્ય તસ્યૈ પ્રદર્શિત-
વતી । સા તેષ્વપિ ન ક્ષમપિ શાદ્યતિ । તતો મયા તપ ચિત્ર પટે સમાલેખ્ય
તસ્યૈ પ્રદર્શિતમ્ । તપ ચિત્ર દદ્વા સા ત્યયિ અત્યન્તમનુરક્તા મામુક્તચતી-યય
યદિ નહી ઘનલાલેગી તો નક મુષ્ટિ કે પ્રહાર સે તરા પ્રાણ નિકાલ
દગા । ઇમ પ્રહાર જય કુમારને લદા તપ વિદ્યાધરી ઘોલી-કુમાર ।
ક્રોધ કરનેકી જસ્તરત નહીં હૈ । હરણ કરનેકા કારણ ક્યા હૈ યહ
મેં તુમ્હે પતલાતી હ મો મુનો, લદા ઇમ પ્રકાર હૈ—

વૈતાહ્ય પર્વત પર મુરોદય નામકા નક પુર હૈ । લદાં ના અધિ-
પતિ નક વિદ્યાધર હૈ । ઇમના નામ ઇન્દ્રધનુ હૈ । ઇસકી માર્યા કા
નામ શ્રીકાન્તા હૈ । યહ શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત સમસ્ત ગુણો સે અલકૃત
હૈ । ઇનકી નક પુત્રી હૈં જિસકા નામ જયચન્દ્રા હૈ । યહ ઇમ સમય
યૌવન અવસ્થા મેં જા રહી હૈ । ફિર મો યહ કિસી મો પુરુષ મેં અભિ-
લાષાવાલી નહીં લન રહી હૈ । ઇસ પ્રકાર મો ઇસકી પરિસ્થિત દેવમર
ઊસકે માતાપિતાને મુઝ સે લદા કિ તુમ ભરતક્ષેત્ર કે નૃપોં કે ચિત્રોં
કા આલેખન કર ઊસકો દિલ્લાઓ । સો મેંને ઈસા મો કિયા પરન્તુ
ફિર મો લદા કિસીમો મો લાહના નહીં કરતી હૈ અન્ત મેં મેંને જ્યો
હી આપકા ચિત્રપટ ઊસકો દિલ્લાયા । તો ઊસકો લેલ્લર લદા આપ મેં
નાખીશ આ પ્રકારે જ્યારે કુમારે કહ્યુ ત્યારે વિદ્યાધરી બોલો, હે કુમાર । ક્રોધ
કરવાની કોઈ જસ્તરત નથી આપનુ હરણ કરવાનુ કારણ શુ છે તે હુ આપને
બતાવુ છુ તે સાલળ તે આ પ્રમાણે છે—

વૈતાહ્ય પર્વત ઉપર મુરોદય નામનુ એક નગર છે તેના અધિપતિ એક
વિદ્યાધર છે તેમનુ નામ ઇન્દ્રધનુ છે તેમની સ્ત્રીનુ નામ શ્રીકાન્તા છે આ
શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત બધા ગુણોથી અલકૃત છે તેને એક પુત્રી છે જેનુ નામ ચન્દ્રા
છે આ વખતે તે યુવાવસ્થામાં છે છતાં પણ કોઈ પુરુષમાં તે અભિલાષ વાળી
થઈ નથી આ પ્રમાણેની તેની પરિસ્થિતિ જોઇને તેમના માતાપિતાએ મને કહ્યુ
કે, તુ ભરતક્ષેત્રના રાજવીઓના ચિત્રો દોરીને તેને બતાવ આથી મેં એ પ્રમાણે
કયુ, છતાં પણ તે પૈકી કોઈમી પણ લાહના કરતી નથી અતમા મેં જ્યારે
તેને આનુ ચિત્ર બતાવ્યુ તો એને જોઇને તે આપનામાં અત્યંત અનુરક્ત બની

‘म भर्ता न भविष्यति, तदाऽहं प्राणान् परित्यक्ष्यामि, इति तदभ्यवसितं श्रुत्वा तत्पित्रोरनुज्ञयाऽहं त्वामपहृत्य गच्छामि। अता न भवान् मा हन्तुमर्हति। शीनाया तस्यामनुम्पनीय भवता। इति तस्या वचनमुपश्रुत्य सजा दानुरागस्तामुवाच—नय मा त्वरितम्। ततः सा वेगवती विद्याधरी स्वविद्या प्रभावेण तत्त्वरितमेव विद्याधरराजसन्निधौ नीतवती। विद्याधरराजोऽपि स्मरन्ती

त्यतः अनुरक्त मन गई और कहने लगी कि यदि यह मेरा भर्ता ही बनता है तो यह निश्चित है कि मैं उसके वियोग में प्राणों से भी प्राथम्य दूँ। जब उसका यह अभ्यवसाय उसके मातापिता को मालूम हुआ तो उन्होंने मुझ से कहा कि तुम से जैसे भी हो सके उस व्यक्ति को यहां पर ले आओ। यदि तुम इसको हरण करके भी ला सकती हो तो ले आओ परन्तु लाने में देरी नही करो। इस लिये मैं आपको हरण कर बहा लेजा रही हूँ इसलिये मुझे आप न मारे।

इस प्रकार उस विद्याधारी के वचन सुनकर कुमार को भी उस स्त्रिया के ऊपर अनिश्चय अनुराग जागृत हो गया। पश्चात् विद्याधारी से बोले—तु जितनी जल्दी मुझे लेजा सकती हो उतनी ही जल्दी बहा ले चल। कुमारकी इस प्रकार बात सुनकर वह विद्याधारी अपनी विद्याके प्रभाव से बहुत ही त्वरित गति से उनको ले चली और शीघ्रातिशीघ्र वह विद्याधराप्रपति इन्द्रधनु के समीप पहुँच गई। कुमार को ज्यों ही विद्याधराप्रपतिने अपार रूपराशि विशिष्ट देखा

गंध अने उड़ना लागी है, ने आ पुरुष भारा पति नही बने तो भारो ओ निश्चय है के ओना वियोगमा हूँ भारा प्राण आधी दृष्टि न्यारे तेनी आ परिस्थिति तेना मातापिताना नष्टमा आवी त्यारे तेमळे बने कहु के ने रीते बना शके त रीते तु तेने अही लक्ष आव ने तु तेनु हरण करीने लावी शकती होय ते ते प्रभाळे लक्ष आव परतु लाववामा हील न कर आ कारळे हु आपनु छे लु करीने त्या लक्ष नही छु, आ कारळे आप बने भारो नही

आ प्रकारना ओ विद्याधरीना वचन साधणीने कुमारने पण ते कन्या ऊपर अनुराग नगृत थये आ पत्नी विद्याधरीने तेळे कहु के, तु नेटली अडपथी बने त्या नष्ट शकती हो। ओटवी अडपथी त्या लक्ष न कुमारनी आ प्रकारनी बात साधणीने ओ विद्याधरी पोतानी विद्याना प्रभावशी ओकदम अडपी गतिथी तेने लक्षने नलहीथी विद्याधरीना अधिपति इन्द्रधनुनी पासो आवी पडोची विद्याधरीना अधिपतिओ अत्यंत इपराशी विशिष्ट कुमारने नेधने तेनु मन

મા કુરુ ! આપદયામિ દરણકારણમ્, इत्युक्त्या सा दरणकारण कथयिमास्तव्यं यती-
कुमार । ऐताद्वयार्थे मरुदय नामास्ति पुरम् । तत्रेन्द्रधनु सप्तकोनामास्ति विद्या
धराधिपतिः । तस्यास्ति श्रीकान्तानाम सप्तगुणममलदृता भार्या । अस्ति तया,
पुत्री जयचन्द्रा नाम । सा हि सम्प्राप्त्यौयनाऽपि यमपि पुष्प नाभिन्वपति ।
ततस्त्वत्पिप्रोराज्ञप्ताऽह भरतक्षत्रगामिना नृपाणा चित्र प्रतिलेख्य तस्यै प्रदर्शित
यती । सा तेष्वपि न यमपि कादक्षति । ततो मया तत्र चित्र पटे समालेख्य
तस्यै प्रदर्शितम् । तत्र चित्र दृष्ट्वा सा त्वयि अत्यन्तमनुरक्ता मामुक्तयती-यय

यदि नहीं घनलावेगी तो एक मुष्टि के प्रहार से तेरा प्राण निकाल
दूंगा । इस प्रकार जब कुमारने कहा तब प्रियावरी बोली-कुमार ।
क्रोध करनेकी जरूरत नहीं है । हरण करनेका कारण क्या है यह
मैं तुम्हें बतलाती हूँ मो सुनो, वह इस प्रकार है—

वैताढ्य पर्वत पर मरुदय नामका एक पुर है । वहाँ मा अधि-
पति एक विद्याधर है । इसका नाम इन्द्रधनु है । इसकी भार्या का
नाम श्रीकान्ता है । यह श्रीकान्ता स्त्रियोचित समस्त गुणों से अलङ्कृत
है । इनकी एक पुत्री है जिसका नाम जयचन्द्रा है । यह इस समय
यौवन अवस्था में जा रही है । फिर भी यह किसी भी पुरुष में अभि-
लाषावाली नहीं बन रही है । इस प्रकार की इसकी परिस्थिति देखकर
उसके मातापिताने मुझ से कहा कि तुम भरतक्षेत्र के नृपों के चित्रों
का आलेखन कर उसमें दिखलाओ । मैंने ऐसा भी किया परन्तु
फिर भी वह किसीभी चीज चाहना नहीं करती है अन्त में मैंने ज्यों
ही आपका चित्रपट उसको दिखलाया । तो उसमें देखकर वह आपमें

નાખીશ આ પ્રકારે જ્યારે કુમારે કહ્યું ત્યારે વિદ્યાધરી બોલો, હે કુમાર ! કોઇ
કરવાની કોઈ જરૂરત નથી આપણુ હરણ કરવાનુ કારણ શુ છે તે હુ આપને
બતાવુ છુ તે સાબળ તે આ પ્રમાણે છે—

વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર મરુદય નામનુ એક નગર છે તેના અધિપતિ એક
વિદ્યાધર છે તેમનુ નામ ઇન્દ્રધનુ છે તેમની સ્ત્રીનુ નામ શ્રીકાન્તા છે આ
શ્રીકાન્તા સ્ત્રિયોચિત બધા ગુણોથી અલકૃત છે તેને એક પુત્રી છે જેનુ નામ ચંદ્રા
છે આ વખતે તે યુવાવસ્થામાં છે જતા પણ કોઈ પુરુષમાં તે અભિલાષ વાળી
થઈ નથી આ પ્રમાણેની તેની પરિસ્થિતિ જોઇને તેમના માતાપિતાએ મને કહ્યુ
કે, તુ ભરતક્ષેત્રના રાજવીઓના ચિત્રો દોરીને તેને બતાવ આથી મેં એ પ્રમાણે
કર્યું, છતાં પણ તે પૈકી કોઈમી પણ ત્યાહના કરતી નથી અતમા મેં જ્યારે
તેને આ નુ ચિત્ર બતાવ્યુ તો એને જોઇને તે આપનામાં અત્યંત અનુરક્ત બની

ग्राधरसैनिका इतस्ततः प्रक्षिप्ताः । महापद्मस्य पराक्रममसहमाना हतावशिष्टा
 पुसैनिका दिक्षु विदिक्षु पलायिताः । स्वसैनिकान् पलायितान् दृष्ट्वा गङ्गाधर
 महीधरो पलायितो । महापद्मकुमारस्य विजयो जातः । ततोऽसौकुमारः स्वनगर-
 मागत । ततः समुत्पन्न चक्रादिरत्नो महापद्मकुमार, पट्टग्वड समस्त भरतग्वड
 साधयति स्म । परन्तु मदनावलीं विना सर्वा चक्रिन्विय निष्फला मनुते स्म ।
 तत एकदा क्रीडापरवशं न परिभ्रमन् तस्मिन्नेव तापसाश्रमे गतः । तमागत
 मीक्ष्य तापसास्तस्य मत्कार कृतवन्त । तस्मिन्नेवावसरे राजा जनमेजयोऽपि
 समागतः स्वपुत्री मदनावलीं महापद्मकुमारेण सह विवाहितवान् । ततः पद्म-

द्वारा जलदावलि-मेघमाला इतस्तनः प्रक्षिप्त हो जाती है तथा हता
 शिष्ट जो मैनिक जन थे वे भी जन दिशा एवं विदिशाओं की और
 भाग चुके तब महापद्म को विशिष्ट पराक्रमशाली जानकर गंगाधर एवं
 महोधर विद्याधर भी युद्धभूमि से भाग गये । इस प्रकार महापद्मकुमार
 जीतकर इन्द्रधनु के पास आ गया । विजयश्रीके लाभ से इन्द्रधनुने
 खूब विजयोत्सव मनाया । पश्चात् कुछ दिनोंतरु कुमार वहीं पर ठहरे ।
 वही इनके शम्भ्रागार में चक्र आदि रत्नों की उत्पत्ति हो गई-उस से
 इन्होंने पट्टग्वड भरतक्षेत्र पर अपनी विजयकी ध्वजा फहराई । परन्तु
 अपना सब कुछ होने पर भी एक मदनावलीके विना कुमारने उस
 चक्रवर्ती विभ्रति को निष्फल ही माना । किसी समय ये महापद्म चक्र
 वर्ती कौतुक वश यों हा घूमते घामते उसी तपस्वियों के आश्रम में
 जा पहुँचे । चक्रवर्ती को आया हुआ जानकर तपस्वियोंने इनका खूब
 आदरसत्कार किया । इसी समय जनमेजय राजा भी वहा आ पहुँचा ।

जलवाहणी जेवी रीते आभतेम विभराध नय छे तथा जे सैनिको तदन हुताश
 भनी गया हुता तेओ युद्धभूमि छोडीने आडाअवजा लागवा भाउया, त्यारे म्हा
 पद्मने भूषण पराक्रमी गल्लीने गंगाधर अने महिधर विद्याधर पण युद्धभूमिमाथा
 लागी ठटया आ प्रकारे म्हापद्मकुमार छतीने इन्द्रधनुनी पासे जध पहोऽये
 विजयना लाभथो इन्द्रधनुओ भूम विजयउत्सव मनाव्यो पछी डेटलोड समय
 कुमार त्या ज रह्यो त्या तेना शम्भ्रागारमा यक आदि रत्नोनी उत्पत्ति थध आथी
 तेमछे छ भउ भरतक्षेत्र उपर पोताना विजयनी धम इरकावी आठछु सधछु
 होवा छता पण ओक मदनावली सिवाय कुमारने ते यकवर्तीना वैभव साव दिक्को
 लागतो हुतो कौड समये ते म्हापद्म यकवर्ती कौतुकवश आभ तेम भूमता भूमता
 ओ तपस्वीना आश्रममा जध पहोऽया यकवर्तीने आवेस गल्लीने तपस्वीओओ
 तेमनु भूषण स्वागत क्यु आ समये जनमेजय राजा पण त्या आवी पहोऽया

याकृति त दृष्ट्वा नितरामानन्दितः विद्याधरराजेन शुभे मुहूर्ते कुमारं सह
स्वकया जयचन्द्रा विवाहिता । जयचन्द्राया विवाहवृत्तान्तं समुपलभ्य तथा मह
स्वविवाहमभिलषन्ती गङ्गाधरमधिधरनामानो विद्याधरो युद्धोद्यमं कृत्वा शूरो
दयपुरं परितोऽरुद्धवन्ती । ततो विद्याधरचमृतो महापद्मेऽपि गङ्गाधर
महीधरमेत्येन सह योद्धुं नगराभिर्गतः । रणे युध्यमानस्य महापद्मस्य समुत्थे
रथी अश्वारोही निपादी (हस्त्यारोही) पदातिर्ना कोऽपि स्यात् न शक्तः ।
यथा दक्षिणानिलेन जलदागलिरितस्ततः प्रक्षिप्यते तथैव महापद्मेन विरुद्धवि

तो उसका मन अत्यन्त हर्षित हो गया । शुभ मुहूर्त देखकर कुमा
रके साथ इन्द्रधनुने अपनी कन्या जयचन्द्रा का विवाह भी आनन्द के
साथ कर दिया । जब यह समाचार गङ्गाधर और महीधर नात्के
दो विद्याधरों को मालूम हुआ तो उन्होंने आकर युद्ध करनेके अभि
प्राय से उस सुरोदयपुरको घेर लिया । क्यों कि ये चाहते थे कि
जयचन्द्राका विवाह हम लोगोंके साथ हो जाय । परन्तु ऐसा नहीं
हुआ-अतः इन लोगोंने ऐसा किया । महापद्म भी विद्याधर सैनिकों से
परिवृत होकर युद्धस्थल में आ पहुँचा और गङ्गाधर एवं महीधर
विद्याधरों का सैन्य के साथ युद्ध करने को तैयार हो गया । दोनों
तरफ से युद्ध प्रारम्भ हुआ । परन्तु महापद्म के समक्ष उस समय न
रथी ही टिक सके और न अश्वारोही न निपादी (हस्त्यारोही) न पदाति
ही । कोई भी प्रतिपक्षी जन जब उसका किसी भी प्रकार से साम्हना
नहीं कर सके किन्तु वे ऐसे प्रक्षिप्त हो गये जैसे दक्षिण के पवन के

धलु न हर्षित धर्त गयु शुभ मुहूर्त लेधने कुमारना साथे गेतानी, उन्हा नय
य द्रानो विवाह आनदनी साथे करी दीधो न्यारे आ समाचार गङ्गाधर अने
महिधर नामनी जे विद्याधराने मालुम पडया त्यारे तेओओ आवीने युद्ध करवानी
मुञ्छाथी सुरोदयपुरने घेरी बाट्यो कारखु के ओ जन्नेनी धुञ्छा ओवी हती के,
नयय द्रानो विवाह गेतानी साथे थाय, परन्तु तेवु भन्थु नडी आथी आ होडोओ
युद्ध करवा भाटे सुरोदयपुरने घेरी लीधु महापद्मकुमार पखु विद्याधर सैनिकाने
साथे लधने युद्धस्थान डपर पडोओओ अने गङ्गाधर तथा महिधर विद्याधराना
सैन्यनी साथे युद्ध करवा तत्पर जन्हा जन्ने आलुथी युद्धने प्रारम्भ ज्यो, परन्तु
महापद्मनी साथे न कोर्ह रथा टकी शक्यो के न कोर्ह अश्वारोहि, निपादि (हाथी
इला सैन्य) के प्रकृति प्रतिपक्षने कोर्ह पखु मालुम न्यारे कोर्ह पखु प्रका थी तेना
सामनो करी शक्यो नडी परन्तु ते ओवा दणाध गया के दक्षिणना पवनने कारखु

वता । प्रदमोत्तर मुनिरपि केवलज्ञान प्राप्य क्रमेण कैवल्य प्राप्तवान् । महातपा विष्णुकुमारमुनिरपि स्वतप प्रभावेनानेका लब्धीर्लभ्यवान् । स हि स्वर्णशल इवो-
त्तुङ्ग, सुपर्णवद् व्योमगामी, सुर इव महुरूपः कन्दर्प इव रूपवान्, इत्याद्य-
नेकाग्रस्यावान् भवितु शक्तिसम्पन्नो जात । परन्तु स न कदाचिदपि स्वलब्धि-
प्रयोगमकरोत् । यतो मुनयो हेतु विना न कदाचिदपि लब्धिप्रयोगं कुर्वन्ति ।

एषा वर्षाकाले समुपागत सयमातिशयसमुता सुप्रताचार्या वर्षाकाल
यापयितुं हस्तिनापुरे संस्थिताः तदा नमुचि स्वैर विशोऽनार्थं चक्रवर्तिन
देवी भी अपने पुत्र को जैन धर्म की प्रभावना करने में परावण देखकर
परम भक्तुष्ट हुड । पद्मोत्तर मुनिने केवलज्ञान प्राप्त कर मुक्तिका लाभ
कर लिया । विष्णुकुमार मुनिको भी तपश्चर्या के प्रभाव से अनेक लब्धिया
न लाभ हो गया । लब्धियों की प्राप्ति से वे सुमेरु पर्वत के समान
उत्तुङ्ग हो सकते थे । गरुड के समान आकाश में गमन कर सकते
थे । देवों के समान विविध रूप बना सकते थे तथा कन्दर्प के समान
विशिष्टरूप सपन्न बन सकते थे । इस प्रकार की उनमें लब्धियों के
प्रभाव से शक्ति आ चुकी थी । परन्तु उनको कभी भी अपनी इन
लब्धियों के प्रयोग करने का अवसर ही नहीं मिला था । अतः वे
लब्धिया उनमें लब्धिरूप से ही विद्यमान थीं । कारण कि जैनमुनि
बिना कारण के कभी भी लब्धियों का प्रयोग नहीं करते हैं ।

एक समय की बात है—वर्षाकाल आने पर सयमातिशयसपन्न
सुप्रताचार्य वर्षाकाल व्यतीत करने के लिये हस्तिनापुर में पधारे । उस

देवी पशु चोताना पुत्रने नैतधर्मनी प्रभावना कराना परायण्ण ज्ञाने परम
सतोषी अनी पद्मोत्तर मुनिने देवज्ञान प्राप्त करी मुक्तिने लाभ करी लीधि
विष्णुकुमार मुनिने पशु तपश्चर्याना प्रभावधी अनेक लब्धिओने प्राप्तिथी तेओ
सुमेरु पर्वतनी समान उत्तुङ्ग वर्ध शक्ती हुता, गरुडनी भाक्क आकाशमा गमन
कर शक्ती हुता, देवानी समान विविधरूप अनावी शक्ती हुता तथा कन्दर्पना
समान विशिष्ट रूप सपन्न मनी शक्ती हुता लब्धिओना प्रतापधी तेमनामा
आ प्रज्जरनी शक्ति आवी हुती परतु तेने कही पशु चोतानी आ लब्धिओने
प्रयोग करवाने अवसर भव्यो न हुने आथी ओ लब्धिओ तेमनामा लब्धि
रूपधी न विद्यमान हुती कारण के नैतमुनि पगर ज्ञाण्णे कही पशु लब्धिओने
प्रयोग करता नथी

ओक समयनी बात छे के वर्षाकाल आववाथी समय अतिशय सपन्न सुप्रता-
चार्य वर्षाकाल व्यतीत करवा भाटे हस्तिनापुरमा पधायो आ समये नमुचिओ

कुमारः समग्रचक्रवर्तिश्रिया समन्वितः स्वपुरं गतः । तत्र भूयस्तगिराः म
पितरौ प्रगतयान् । पितरापि पुत्र तस्य तादृशीं श्रियं च दृष्ट्वा परमानन्द
भाजो सपन्नौ । तस्मिन्नेव काले भगवतो मुनिपुत्रस्य शिष्या, सुत्रताचार्या
ग्रामानुग्राम विहरन्तो हस्तिनापुरे समागताः । राजा पद्मोत्तरो मुनोनामागमन
श्रुत्वा स्त्रीपुत्रादिपरिवारसहितो मुनीनां उन्दनार्थं गतः । तत्र मुनीन् उन्दित्वा
मोहान्धकारनाशिनीं देवना श्रुतयान् । देवनाश्रयानन्तरं पद्मोत्तरवत्पा ज्येष्ठ
पुत्रेण विष्णुकुमारेण सह सुत्रताचार्यं समीपे प्रजितः । ततः प्राप्तराज्यो
महापद्मश्चक्रवर्ती भूमण्डले सर्वत्र जैनधर्मस्य समुन्नतिं चकार । चक्रवर्ति-
माता ज्वाला देव्यपि जैनधर्मेन्नतिपरायण स्वपुत्रं दृष्ट्वा परमानन्द प्राप्त

सो, इसने भी अपनी पुत्री इस मदनवली का महापद्मकुमार के साथ
आनन्दपूर्वक विवाह कर दिया । बाद में पद्मकुमार समग्र चक्रवर्तीकी
विभूति को साथ में लेकर अपने घर पर वापिस आ गया । आकर
इसने अपने मातापिताके चरणों में विनयावनत होकर प्रणाम किया ।
मातापिता पुत्रकी ऐसी असाधारण विभूति देखकर बहुत ही खुश
हुए । बाद में निश्चिन्त होकर पद्मोत्तर राजाने मुनिसुत्रत भगवान के
शिष्य सुत्रताचार्य के पास जो उस समय ग्रामानुग्राम विहार करते
हुए हस्तिनापुर में आये हुए थे, और ये उनका आगमन सुनकर
वदना करने के लिये स्त्री पुत्र आदि परिवार सहित गये हुए थे ।
उनकी धर्मदेशना सुनकर अपने ज्येष्ठ पुत्र विष्णुकुमार के साथ दीक्षा
अंगीकार करली । इसके पश्चात् महापद्म चक्रवर्तीने इस भूमण्डल पर
जैनधर्मकी अच्छी तरह से प्रभावना की । चक्रवर्ती की माता ज्वाला

तेमने पोटानी पुत्री मदनवलीने विवाह धरुआ आनन्द साथे महापद्मकुमार
चक्रवर्तीनी साथे करी लीये आ पछी महापद्म चक्रवर्ती पोटानी समग्र विभूति
साथे पोटानी हस्तिनापुर नगरीमा जय पड़ोआ त्या पड़ोआने तेहे पोटानी
मान पिटाना अरहेआ विनयपूर्वक प्रणाम कर्वा मातापिता पुत्रनी आवी असाधा
रण विभूति लखीने धरुआ अशुश थया आ आमु मुनि सुत्रत भगवानना शिष्य
सुत्रताचार्यना के लेजे आ समये आमानुग्राम विहार करता करता हस्तिनापुर
आवी पड़ोआ हता तेमनु आगमन लखीने राज पद्मोत्तरना राजी पुत्रादि सहित
वदना कर्वा भागे गया हत तेमनी धर्मदेशना सामणीने पोटाना मोटा पुत्र
विष्णुकुमार सहित दीक्षा अंगीकार करी तयारआ महापद्म चक्रवर्तीने आ भूमि
म उण उपर जैनधर्मनी भारी रीत प्रभावना करी चक्रवर्तीनी माता ज्वाला

समागता । जैनसाधुओं मा चर्द्धापयितु न समागता इति मात्सर्यात्पचदन्
सो नार्थस्तेषा तदेव छिद्र पुरस्कृत्य तान् सुव्रताचार्यान् समाहूय प्रोवाच-यो
यदा राजा भवति, स तदा लिङ्गिभिरभिगम्यते । यतस्तपोवनानि राजरक्ष्याणि
भवन्ति अतो राजा तपस्विभिरभिगम्यते, इत्येषा लोकस्थितिः । परन्तु यूय
मर्यादाविमला मम निन्दकाः स्थ, अत एव यूय न समागता । अतो गुण्मा-

उसे चर्द्धाई देने के लिये आये । साधुसत भी आये । नहीं आये तो
एक जैन मुनि ही नहीं आये । जय इस प्रकार की उसने जैनमुनियों
द्वारा अपनी चर्द्धापने क्रिया में शुभ समति नहीं देखी तो वह इस
बहाने उनके प्रति अग्रिम मात्सर्यभाव रखनेवाला बन गया । और
जैनसाधुओं का यही एक प्रचल छिद्र-अपराध है जो मेरे लिये इस
अवसर पर वे चर्द्धाई देने नहीं आये हैं, इस प्रकार जनता में इसका
प्रचार कर उमने इसी अपराध से सुव्रताचार्य आदि मुनिजनों को
घुलाया और कहने लगा-आप लोग निलकुल लोक व्यवहार से अन-
भिज्ञ एवं उद्विग्न हैं-क्या तुमको नहीं मालूम है कि राज्यपद पर
मेरा अभिषेक राजाने कर दिया है । यह तुम लोगोंको ध्यान होना
चाहिये था कि जय कोई नवीन राजा होता है तो उसको चर्द्धाई
देने के लिये साधुसत भी आया करते हैं । क्यों की उनके तपोवनोकी
रक्षा का भार राजा पर रहता है । अतः राजा के प्रति सन्मान प्रद-
र्शित करना यह तपस्वियों का भी एक कर्तव्य है । परन्तु आप लोगोंने
इस लौकिक कर्तव्य का पालन नहीं किया अतः हमको यह बात

न आया तो एक जैन मुनिज न आया । क्या है आ प्रकारे जैनमुनिजोनी
पोताना वृद्धिपक्षानी किया मा शुभ समति न लेछ त्थारे ते आ भडान धी तेमना
तरङ्ग वधारे धर्माणु जन्थो जैनसाधुजोने आ एक प्रमण अपराध छे के आ
अवसर उपर तेजो वधाछ आपवा आया नथी आ प्रकारेने जनतामा प्रचार
करी आ अपराध भाटे तेजे सुव्रताचार्य आदि मुनिजोने भोवाया अने कडेवा
लाग्यो आप बोडो व्यवहारधी निलकुल अनभिज्ञ अने उद्विग्न छे तमेने शु जे
भणर नथी के राज्यपद उपर राजाजे भारो अभिषेक करेल छे ? तमेजे जे
ध्यानमा राखवु जेछजे के न्भारे कौछ नवे राजा थाय छे त्थारे तेने वधाछ
आपवा भाटे साधुसतो पणु बय छे केमके तेमना तपोवननी रक्षाने भार राजा
उपर रहे छे, आथी राजना तरङ्ग सन्मान प्रदर्शित करवु जे तपस्वीजोनु पणु
कर्तव्य छे परन्तु आप बोडोजे जे लौकिक कर्तव्यनु पालन करेल नथी आथी
भने जे वात निश्चित बध यूछी छे के तमे सधमा भारो जेक प्रकारेना निहड छे आ

विशपितयान्-स्वामिन् ! भवता मया यो वरः पूर्ण दत्तस्तं वर ददातु, चक्रवर्ती
 प्राह-हे नमुचे ! यथाकामं वृणुष्व वरम् । इत्थं राज्ञा प्रोक्तो दुराशयः स प्रोवाच-
 स्वामिन् ! अहं यज्ञं कर्तुमिच्छामि । अतः प्रार्थये-यज्ञममार्तिं यावदेतद्देशाधि-
 पत्य मया देहि । सत्यप्रतिज्ञां राजा महापदमोऽपि नमुचिं सिंहासने समुपवेश्य
 स्वयमन्तःपुरे संस्थितः । राज्याधिपत्यं समाप्य यत्न इव कूटनीतिमुच्चिरपि
 नगराद् उद्दिश्यैतत्पाटके गत्वा मायया यज्ञकर्मणि दीक्षितो जातः । राज्येऽभि-
 पिक्तं तं नमुचिं उद्दीपयितुं निविष्टाः प्रजाजैनमुनिरजाः सकला त्रिक्लिनोऽपि

समय नमुचिने अपने वैरका घदला लेने के विचार से चक्रवर्ती से
 निवेदन किया-स्वामीन् ! आपने जो वर मुझे पहिले दिया हुआ है
 उसकी अब मुझे आवश्यकता है सो आप उसको देने की कृपा कीजिये,
 नमुचिकी बात सुनकर चक्रवर्तीने कहा-ठीक है, जो तुम्हारी इच्छा
 हो सो मागलो-उसकी पूर्ति करदी जावेगी ! तब नमुचिने कहा-महा-
 राज ! मैं यज्ञ करने चाहता हूँ । अब आपसे प्रार्थना है कि आप
 ज्वतक यज्ञकी समाप्ति न हो जाय तबतक इस देशका आधिपत्य
 मुझे प्रदान कर दें । सत्यप्रतिज्ञा चक्रवर्तीने नमुचिकी इस बात से
 सहमत होकर उसको राजसिंहासन पर स्थापित कर दिया और आप
 स्वयं अन्तःपुर में जाकर रहने लगा । राज्याधिपत्य पाकर चक्रवर्ती तरह
 कूट नीति सपन्न नमुचि भी नगर से बाहर यक्षशाला में जाकर माया-
 चारी से यज्ञकर्म में नियुक्त हो गया । नगरनिवासियोंने जब यह बात
 सुनी कि नमुचि राज्य में अभिषिक्त हो गये हैं तब ये सब के सब

पोताना वैरना पहिले लेवाना विचारथी चक्रवर्तीने निवेदन कियुं, स्वामिन् ! आप
 ने वरदान मने पड़ेला आपेल छे तेनी आने भारे आवश्यकता छे, तो आप
 मने ते आपवानी कृपा उरे। नमुचिनी बात सासणीने चक्रवर्तीने उल्लुं हीछ छे
 ने तमारी धृष्ट्या डोय ते भागी हो अने वरदान पूरे करवाभा आवशे त्यारे
 नमुचिने उल्लुं, महाराज ! हुं यज्ञ करवा चाहुं छु आथी आपने प्रार्थना छे
 के आप ज्या सुधी यज्ञनी समाप्ति न धाय त्या सुधी आ देशनु आधिपत्य मने
 प्रदान करी हो। सत्यप्रतिज्ञा चक्रवर्तीने नमुचिनी आ बातने स्वीकारी तेने राज्य
 सिंहासन उपर स्थापित करी दीधो अने आप पोते अतःपुरमा आह्वा गया
 राज्यनु आधिपत्य पाभीने भगलानी भाक्षक कूटनीति सपन्न नमुचि पणु नगरना
 पहार यक्षशालामा बधने मायाचारीधी यज्ञकर्ममा नियुक्त भनी गथे। नगर
 निवासीने अने आ बात सासणी के नमुचिने राज्यगाली संप्रद करवाभा
 आवेल छे त्यारे ते सधजा तेने वधाध आपवा भारे आब्या साधुस त पणु आब्या,

—नहुजल्पितैरल्म् । सप्ताहोपरि मम राज्ये युष्माक म ये यदि काऽपि स्यास्यति, तदाऽहं चौरमिव तं घातयिष्यामि ततः सर्वे मुनयः स्वस्थानमागत्य परस्परं विचारणां चक्रुः—अयं नमुचिर्जिन धर्मद्रोही सप्ताहमात्रमेव अत्रोद्याने स्थातुमाज्ञापयति । सम्प्रति वर्षाकालः समागतः । अतोऽत्र क. मतीकारः ? इति सर्वैर्विचारणीयम् । तस्मिन् समये एक साधु प्रोक्तवान्—यो हि मुदुस्तपः पट्टिवर्षं तानि तेपे, स विष्णुकुमारकृपि सम्प्रति मेरुतुग नामक पर्वते वर्तते । स हि

सर्वथा बहिष्कृत जात है । इस प्रकार सुव्रताचार्य के वचन सुनकर दुर्बुद्धि नमुचिने उन से कहा—अब न हम अधिक कहना चाहते हैं । और न तुम से कुछ सुनना ही चाहते हैं । अन्तिम आदेश हमारा अब तुम लोगों के लिये केवल एक यही है कि सात दिन के भीतर २ तुम सब यहाँ से बाहर चले जाओ—मेरे राज्य में जो कोई तुम से ठहरेगा तो मैं उसको चोर मानकर फाँसी पर लटका दगा । नमुचि की इस प्रकार कठोर बातचीत सुनकर सब के सब मुनिराजों ने अपने स्थान पर आकर विचार किया—देखो, यह नमुचि जिनधर्म से द्रोह रखता है । तथा सात दिन तक ही यहाँ पर हम लोगों को ठहरने की आज्ञा देता है । ऐसी स्थिति में जैय कि वर्षाकाल आ चुका है, क्या उपाय करना चाहिये । यह बात सुनकर उन में से एक साधु ने कहा—सुनो, मे इसका उपाय कहता हूँ, वह इस प्रकार है—

—उहसौ (६००) वर्षतक सुदुस्तर तपकी आराधना करनेवाले विष्णुकुमार मुनिराज इस समय मेरुतुग पर्वत उपर विराजमान है । उनका

जीने दुर्बुद्धि नमुचिने कुछ ठे डेवे हु कुछ वधाये डेवेवा आहते नथी तेम तमाइ कुछ पखु साभगवा आहते नवी भारे तभारा बोडं भाये अतिम आदेश अकल छे के सात दिवसनी अहर तमे सधणा आ राख्यनी हद छोडीने आर्या अब भारा राख्यभा तभाराभाथी जे कुछ पखु रह्ये तो हु तेने चोर भभलने क्षमी उपर बरकावी दृष्टि नमुचिनी आ प्रकारनी कठोर बातचीतने भाभणीने सधणा मुनिगले पोताना स्थाने आवीने विचार करवा लाय्या के बुझो । आ नमुचि जैनधर्मनी सामे द्वेष राखे छे तथा सात दिवस भुधीनी आपणा बोझने रहवाना आज्ञा आपे छे आवी स्थितिभा वर्षाकाल आवी बूझे होवाथी शे उपाय करवे ? आ बात भाभणीने तेभाना अक साधुने कुछ भाभणो, हु जेने उपाय कहु छु ते आ प्रक रने छे

छमे वर्ष भूरी आग तपनी आराधना करवावाणा विष्णुकुमार मुनिराज आ समये मेरुतुग पर्वत उपर विराजमान छे जेभनो अने अर्द्धांना महापद्म

भिर्मम राज्ये न कश्चिन्पि स्येयम् । गन्तव्यं युयमितोऽन्यत्र ! यदि
युष्माकं मये कश्चिदपि मम राज्ये स्यात्स्यति, स मम वया भवि-
ष्यति । शोकराजसिरोभिर्नो युष्मान् यः सयासयिष्यति, मोऽपि मम वयो
भविष्यति । तद्वचनं श्रुत्वाऽऽचार्याः मोक्षुः—राजन ! कस्यापि राज्ञो वर्द्धापना
कर्तुं न कल्पतेऽस्माकम् । अत एव यय नागतास्तयाभिपेक्षे । तव निन्दा
चाऽपि न ययाऽपि कृताऽस्माभिः । यय तु न कस्याऽपि निन्दा कुर्मः । नस्यापि
निन्दाकरणं न कल्पते साधूनाम् । सुप्रताचार्यं वचनं श्रुत्वा स दुर्बुद्धिर्नमुचिः प्रोवाच

निश्चित हो जाती है कि तुम सब हमारे एक प्रकार से अपराधी हो ।
हमलिये इस गुरुवर अपराध का दंड तुम्हारे लिये एक ही है कि
तुम में से कोई भी हमारे राज्य के भीतर न रहे । यदि कोई इस
आज्ञा का भंग करेगा तो वह मृत्युदण्ड का भोक्ता बनेगा । तथा लोक
एव राजके विरोधी तुम लोगों को जो भी कोई व्यक्ति अपने यहाँ
आश्रय देगा उसको भी मृत्युदण्ड भुगतना पड़ेगा । इस प्रकार नमु
चिके वचन सुनकर आचार्यदेवने कहा—राजन ! हम लोगों का यह
आचार नहीं है कि हम किसी को बधाई देने जावें । क्यों कि यह
वात मुनिमार्ग से बाल्य है । यही कारण है कि हम लोग इस उत्सव
पर सम्मिलित नहीं हुए । हम लोग सब जीवोंके प्रतिमाध्यस्थ्य भाव
रखा करते हैं यही हमारा सनातन सिद्धांत है । यदि हमने आपको
बधाई नहीं दी है तो आपकी कही पर हम लोगोंने निन्दा भी नहीं की
है । निन्दा करना तथा स्तुति करना यह जैनसाधुओं के आचार्यमार्ग से

कारणों से श्रुत्तर अपराधने दंड तमाश भाटे अकेल छे के तमाशभाधी कोछ पछ
अमारा राज्यानी अदर न रहे जे केछ तेने लग करणे तो तेने मोतनी सज
करवाभा आवशे तथा लोक अरे राज्याना विरोधी अवे तमो लोकाने जे कोछ पछ
व्यक्ति आश्रय आपशे तेने पछ मोतनी सज करवाभा आवशे, आ प्रकारना
नमुचिना वचनेने सावणीने आचार्यदेवे कछु, राजन ! अमारा लोक भाटे जे
अरोवर नहीं के अमे जोछने पछ ववाछ देवा जछअे केभके अे वात मुनिमार्गधी
विज्ञानी छे, आज कारणने लछ अमे लोक । आ उत्सवभा सम्मिलित न था
अमे लोक सधणा एवना तद्व समान साव राणीअे छीअे अेवे अमारा सना-
तन सिद्धांत छे जेके, अमेअे तमोने बधाई नहीं आपी तेम आपनी कोछ
ज्याअे निदा पछ नहीं करी निदा करवी के स्तुति करवी अे जैन साधुजना
आचार भाग थी तदन विज्ञाने मार्ग छे आ प्रकारना सुप्रताचार्यना वचन साव

वर्षासु कथमेव समागच्छेत् । एव निवारयन्त विष्णुकुमारमुनिं प्रणम्य स मुनि
सर्प वृत्तान्तं न्यवेदयत् । ततो विष्णुमुनिस्तमादाय सत्वरमेव हस्तिनापुरे समा
गतः । ततो गुरुन् प्रणम्य उद्धमिर्मुनिमि सह स नमुचिसमीपे गतः । सर्वेऽपि
नृपा विष्णुमुनिं नमस्कृत्यन्त । नमुचिस्तु त न नमस्कृतवान् । तत्र विष्णु
मुनिना धर्मदेशना प्रारब्धा । धर्मदेशनासमये स नमुचिमुवाच-सम्प्रति वर्षा
काळो वर्तते, अतो वर्षाकालावधिं मुनयोऽत्रैव नगरे तिष्ठन्तु । एते हि स्वत
एवैकत्र स्थाने बहुकालं यावन् तिष्ठन्ति । वर्षासु भूर्भूरिजन्तुसकुला भवति ।

उपस्थितं दृष्ट्वा है-नहीं तो वर्षाकाल मे इस मुनिके आनेकी आवश्यकता
क्या थी । विष्णुकुमार मुनिराज जब इस प्रकारका विचार कर रहे थे
कि इतने में वह मुनि उनके पास जा पहुँचा और उनको प्रणाम कर
उसने आयोपात समस्त वृत्तान्त यह सुनाया । सुनकर विष्णुकुमार
मुनिराज उसी समय उसको साथ लेकर हस्तिनापुर आ गये । आकर
उन्होंने सबसे पहिले गुरुओं को नमस्कार किया । पश्चात् वे मुनि-
योंको साथ में लेकर नमुचिके पास गये । वहाँ जितने भी राजा
उपस्थित थे उन सबने उनको नमस्कार किया । वहाँ विष्णुकुमारने
धर्मकी देशना दी । धर्मकी देशना जिस समय वहाँ हो रही थी-उस
समय वहाँ नमुचि भी उपस्थित था । मुनिराजने नमुचिसे कहा-देखो
इस समय वर्षाकाल चल रहा है । अतः वर्षाकालकी समाप्ति तक
ये समस्त मुनिमंडली यहीं पर रहे । यह स्वयं भी एक स्थान पर
बहुत समय तक नहीं ठहरते हैं । सिर्फ वर्षाकाल मे ही चार महीने

आवश्यकता होय न नही विष्णुकुमार मुनिराज आ प्रकारता विचार करता होता
ओटवाभा ओ मुनि तेमना पाये नछ पडोव्या अने तेमने प्रबुद्ध करी, अथथी धनी
सुधीने सधणो वृत्तात तेमने कडी सलगाव्या सावणीने विष्णुकुमार मुनिराज ओ
मुनिने साथे लधने तुरत न हस्तिनापुर नवा उपठया हस्तिनापुर पडोव्यतानी साथे न
तेमणे सह प्रथम गुरुओने नमस्कार कया पछीवी तेओ मुनिओने साथे लधने नमु
चिनी पासे गया त्या ओटला राजओ उपस्थित होता ते सधणाओ तेमने नमस्कार
कया ओ स्थणे विष्णुकुमार धर्मनी देशना आपी धर्मनी देशना ओ समये त्या
यावी रहेत इती ओ वणते त्या नमुचि पणु डानर होता तेने ओधने मुनिराज
नमुचिने कहु, ओओ ! आ समये वर्षाकाण यावी रहेत छे आथी वर्षाकाणनी
समाप्ति सुधी आ सधणी मुनिमंडणी अडीया रहे, तेओ पोते यण ओक न
स्थणे धणे वणत सुधी रहेता नथी इत्त वर्षाकाणना आर मडिनाओ ओक स्थान

पक्षस्याग्रजोवर्त्तते । अन्ये तद्व्यग्रादेव शान्तिमाप्स्यति । अस्मासु यः कश्चित्तत्र गन्तुं लब्धिमान् भवेत्, स तत्र गच्छतु । तदेको मुनिराह—अहं तत्र गन्तुं शक्तोऽस्मि, न पुनरागन्तुम् । तद्वचनं श्रुत्वा सुप्रताचार्याः प्रोचुः—स्व तत्र गच्छ । विष्णुकुमारमुनिरेव त्वामानेष्यति । इत्थं सुप्रताचार्यवचनं श्रुत्वा स मुनिर्विदग्ग इव विहायसा गन्तुं प्रवृत्तः । स हि क्षणमात्रसमयैव विष्णुकुमारमुनिं सन्निधौ समागतः । समागतं तं मुनिं निरीक्ष्य विष्णुकुमारमुनिश्चिन्तितयान्—अवश्यमेव महदावश्यकं सत्रकार्यमुपस्थितम् । अत एवायं मुनिः समायातः, अन्यथा

और यहाँ के महापन्न राजाका सत्रघ है—महापन्न राजा के वे बड़े आता हैं । उनके कहने से यह शांति हो जायगा । अब रही वहाँ तक पहुँचने की बात—सो कोई हम लोगों के बीचमें लब्धिमपन्न हो वह वहाँ पर जावे । इस विचारधारा को सुनकर उनमें एक मुनिराजने कहा—मुझमें ऐसी लब्धि तो है कि मैं उसके प्रभाव से वहाँ तक जा सकता हूँ—परन्तु फिर वहाँ से वापिस आनेकी लब्धि न होने से यहाँ पीछे वापिस नहीं आ सकता हूँ । साधुकी बात सुनकर सुप्रताचार्यने कहा—कोई चिन्ता भी बात नहीं है—तुम यहाँ से चले जाओ—पीछे विष्णुकुमार मुनि राज ही तुमको यहाँ पर ले आवेंगे । इस प्रकार आचार्य महाराज का आदेश पाकर वह मुनि पक्षीकी तरह आकाशमार्गसे उड़ा और उड़ते-२ एक क्षणमात्र में मेरुतुंग नामक पर्वत के ऊपर विष्णुकुमार मुनि राजके पास जा पहुँचा । विष्णुकुमार मुनिराजने इस नवीन आये हुए मुनिको देखकर विचार किया—अवश्य ही कोई सचका आवश्यकीय कार्य

राजानो स पक्ष छे तेओ महापन्न राजना भोटाबाध छे तेमना कडेवाथी आ शात भनी जशे हवे इक्षत नही त्या सुधी पडोशवानी बात न आवेखु भाथी जे भोड लब्धिमपन्न होय जे त्या जय आ विचारधाराने सालणीने ओक ज ज मुनिराजे कहु, मारामा जेवी लब्धि तो ठे इ जेना प्रभावधी हु त्या पडोशी अकुछु, पर तु त्याथी पाछा आववानी लब्धि न हे वाथी अही पाछा करी शकु तेम नथी साधुनी बात सालणीने सुप्रताचार्यके ह्यु, भोड थि तानी बात नथी तमो अही थी नओ पछी विष्णुकुमार मुनिराज तमोने अही लब्ध आवेशे आ प्रभावे आथार्थ भडा राजने आदेश भेजवीन ते मुनि पक्षीनी माइक आकाश मार्गेथी उडया अने उडत उडता ओक ज क्षणमा भेइतु ग नामना पर्वत उपर विष्णुकुमार मुनिराज पास पडोशी गया विष्णुकुमार मुनिराजे आ नवीन आवेला मुनिने जेधने विचार कथी इ सधनु भोड आवश्यक कार्य जर उपस्थित थयु छे, नही तो वषाकाजमा आ मुनिने आववानी

कुत्रापि गच्छत युयम् । यदि वः प्राणाः प्रियाः । ततो रूष्टो विष्णुमनिराह-
पदत्रयमपि स्थानं देहि, तत्रैव सर्वे मुनयो निवासं करिष्यन्ति । ततो नमुचिः
प्रोक्तवान्—दत्तं युष्मभ्यं पदत्रयं स्थानम् । किन्तु तस्माद् ग्रहिर्यं स्थास्यति, सोऽव
श्यमेव मृत्युदण्डं प्राप्स्यति । इत्थं नमुचिश्च न श्रुत्वा कोपाविष्टो विष्णुमुनिं वैक्रिय
त्वा प्रवर्द्धितुमाग्रेभे । मुकुटकुण्डलमालायुक्तः शङ्खचक्रगदापद्मधारो कल्पान्तप
वनोपमानं स्फारान् फूटकारान् मुञ्चन्, स्वचरणाघातैरखिलामपि मेदिनीं कम्पयन्,
पयोराशीनुच्छालयन्, शैलशृंगाणि पातयतन्, धात्रीफलसमूहवन्नक्षत्रं चक्रं दूरी

दूस्तरं राज्यं में चले जाओ । यदि अपनी कुशलता मनाना चाहते हो
तो । नमुचि की बात सुनकर विष्णुकुमार को कुछ क्रोध सा आ गया—
उन्होंने उससे कहा ठीक है—तुम अब ऐसा करो कि ३ पैर जमीन
दे दो—उसी में सब मुनि ठहर जावेंगे । इस बात को सुनते ही नमुचिने
कहा अच्छा दिया तीन पैर स्थान ठहरने को । परन्तु इसके बाहर
जो मुनि रहेगा वह मृत्युदण्डका पात्र होगा बोलो यह बात मजूर है ।
तब उसकी बात प्रमाण करते हुए विष्णुकुमारने अपने शरीर को
विक्रिया क्रुद्धि से बढ़ाना प्रारंभ कर दिया । बढ़ते २ इनका शरीर उच्च
पर्वत जैसा उचुग हो गया । उस अवस्था में मुकुट, कुण्डल, माला
तथा शङ्ख, चक्र, गदा एवं पद्मको धारण किये हुए उन मुनिराज ने
कल्पान्तकालकी प्रबल वायुके समाक स्फार फूटकारों को छोड़ते हुए अपने
चरणोंकी आघातों द्वारा समस्त भूमण्डल को रुपित कर दिया । समुद्रों
को उछाल दिया । जैलों के शिखरों को निचे गिरा दिया । आवले

पैतानी कुशलता चाहता होता बड़ेलाभा बड़ेला तर्क मारा राज्यानी हठभाषी अन्य
स्थाने आया जब नमुचिनी वान साधनीने विष्णुकुमार मुनिने क्रोधने आश आवी
गये तोओओ तने कहु, ठीक छ तमे हवे ओवु करे के, त्रणु पगला जमीन
आपो जेमा मधणा मुनि देकाछ जेथे आ वातने साधनताज नमुचिओ ओने
स्वीकार कर्यो, ओने कहु के, आ त्रणु पगला जमीननी जहार जे मुनि रहेथे तेने
ठार करवाभा आवशे कहे आ वात तमने मणु छ ? नमुचिनी ओ वातने मणु
करने विष्णुकुमार पेताना शरीरने विक्रिया क्रुद्धिथी बधारवाने प्रारंभ करी दीधो
तेमनु शरीर उया पर्वतना जेवु उचुग थर गयु आ अवस्थाभा मुगट, कुण्डल,
माला, तथा शङ्ख, चक्र, गदा ओने पद्मने धारण करेला ओवा ओ मुनिराजे प्रलय
जाना प्रलय वायु समान सुसपाटा करता पेताना यरखोना आघातो द्वारा सधणा
म उणे क पाथमान जनावी दीधु समुद्रो छिणवा लाग्या, शिखरो उधगना पत्थरो

अत एवैते वर्षाकाले विहार न कुर्वन्ति । अस्मिन् महापूर वर्षास्वेते वसे
युस्तर्हि तत्र का हानिः ? कथमेतान् साधून् निर्वासयति ? इति विष्णुमुनि-
वचनं श्रुत्वा क्रुद्धो नमुचिः प्राह-अन् पुनरुक्तिभिः । यदि पञ्चदिवसानन्तरं
घुप्माक मध्ये कश्चिदपि दृष्टिपयमारोक्ष्यति, स निग्रहणीयो भविष्यति । विष्णु-
कुमारमुनिः भोवाच-एते महर्षयः पुरोधाने रसन्तु । तेन का हानिस्तत्र ? ततः
क्रुद्धो नमुचिः भोवाच आस्तामुद्यानं पुरं वा । एतैः पाण्डिपाशैः श्वेतभिक्षु-
भिर्मम राज्ये न कुत्रापि स्थातव्यम् । तस्मान्मम राज्यं क्षत्रिति मुक्त्याऽन्यत्र

एकत्र ठहरने का शास्त्र में आदेश है-अतः उसीके अनुसार ये
सब यहाँ ठहरे हैं, कारण कि इल समय पृथ्वी अनेक सूक्ष्म
जन्तुओं से सकुल रहती है । इसी लिये वर्षाकाल में मुनियोंका विहार
निषिद्ध हैं । इस आपके नगर में ये वर्षाकाल में रहें तो आपको इसमें
क्या आपत्ति है ? आप क्यों इनको यहाँ नहीं ठहरन देना चाहते हो ।
इस प्रकार मुनिराज विष्णुकुमार के वचन सुनकर नमुचि ने कुपित
होकर इनसे कहा-ज्यादा बार २ कहनेकी जरूरत नहीं है । यदि पाच
दिनोंके बाद आप लोगों में से कोई भी जो मुझे यहाँ दिखलाई पड़ जायगा
तो वह निग्रहणीय होगा । इस प्रकार नमुचि का बात सुनकर विष्णु
कुमार ने पुनः उससे कहा-ये महर्षिजन हैं यदि नगर के उद्यान में
ठहरे रहें तो इसमें आपकी क्या हानि है ? सुनते ही इस बातको नमुचि
अधिक कुपित होकर कहने लगा । नगर व बगीचा की तो महाराज ।
बात अभी दूर है-ये तो पाण्डिपाश श्वेतभिक्षु मेरे राज्यभर में भी
कहीं पर नहीं ठहर सकते हैं । अतः तुम सब जल्दी से जल्दी कहीं

एकत्र रहेवाने आदेश छे आधी ते अनुसार आ सधना मुनियो अही देशयेछ
छे कारण १ आ सभये पृथ्वी अनेक सुक्ष्म जन्तुआधी उभरायेली रहे छे आ
मुनियो वषाशजना आर भडिना आपना नगरमा रहे तो ओही आपने शु आपत्ति
छे ? आप आभने शा भाटे अही देशवा नथी देता ? आ प्रकारनु मुनिराज विष्णु
कुमारनु वचन सालणीने नमुचीओ कोधित जनीने लेभने छहु, बार बार वधु कहेवानी नई
रत नथी लेके, पाय दिवस पछा आप बोकेआधी कोधपण साधु अही जेवामा आभशे तो
तेने पकडी लेवामा आवशे आ प्रकारनी नमुचीनी बात सालणीने विष्णुकुमार इरीथी
तनेकहु, आ महर्षिजन छे जे तेओ नगरनी जहारना उद्यानमा देशवा तो तेमा शु
हरकत छे ? सालणता आधी वधु कोधना आवेशमा आवीने नमुचि कहेवा लाग्ये।
के, नगर के, जगीथानी बात तो दूर रही परतु आ पाप डी खेद साधुओ मारा
राज्यभरमा कथाय पण रही शकता नथी आधी तमे सधना साधु नभारी

पदायकस्य पापिनोऽस्य मन्त्रिणोऽपराधेन प्राणसन्देहमारुह भुवनत्रय त्रायस्व ।
ए मन्येऽपि देवा असुरास्तथाऽखिलः संहोऽपि तमुनिं विविधैर्वाक्यैश्चै स्वरेण
सान्त्वयितुं प्रवृत्ताः ततो विष्णुमुनिश्चरणपतितान् देवासुरादीन् दृष्ट्वा व्यचिन्तयत्-
इमे देवासुरादयः सर्वे भीता अतो मया स्वस्य रूपम्योपसंहारं कर्तव्यम् । इति
विचार्य स्वलब्धिप्रभावेण प्रवर्द्धितं स्वशरीरं सहत्य स पूर्वावस्थो जातः ।
ततः प्रभृति विष्णुमुने द्विविक्रम इति नाम प्रसिद्धम् । ततो दयामागरेण

६६-महात्मन् । यद्यपि इस अधम मंत्री ने ही मुनिराजों की आशातना
का है परन्तु इस पापी के इस पापसे आज समस्त ससार को जीने
के लांछे पड़ रहे हैं । प्रत्येक प्राणी प्राणोंकी रक्षा होने के सन्देह
में पड़ गया है । अतः हे नाथ ! आप त्रिभुवन की रक्षा करें । इसी
कारण से उन मुनिराजोंकी अनुनय विनय उस समय उपस्थित सुर
और असुरोंने भी की तथा समस्त सत्त्व ने भी की । विविध वाक्योंद्वारा
उच्चस्वर से अपने कों शातकरने में प्रवृत्त हुए उन सबको ओढ़े मुँह
चरण पतित देवकर विष्णुकुमार मुनिराजने विचार किया-इस समय
ये सब के सब भयभीत हो चुके हैं, अतः मुझे अपने इस विष्णु
स्वरूप का उपसंहार कर लेना चाहिये । ऐसा विचार करते ही उनका
वह शरीर प्रकृतिस्थ हो गया । इसी कारण उस समय से लेकर
विष्णुकुमार का दूसरा नाम त्रिविक्रम प्रसिद्ध कोटि में आया है ।
इसके बाद जब कि वे विष्णुकुमार मुनिराज प्रकृतिस्थ बन चुके और

महात्मन् ! जे के, आ अधम मंत्रीजे मुनि जेनी आशातना करी छे परन्तु आ
पापीना जे पापधी आ ससारमा वसनाराज्येने भाटे महात्मन् जेनी पड़ेल छे
प्रत्येक प्राणी पोताना प्राणोनी रक्षा करवानी श्रीकरमा पडी गयेल छे जेथी छे नाथ ।
आप त्रिभुवननी रक्षा करे आ प्रमाछे ते मुनिराजनी त्या ठेलेला देव आने
दानपोजे पण विनती करी तेम समस्त सब पण विनती करी विविध वाक्यो
द्वारा उच्च स्वरधी पोताने शात करवामा प्रवृत्त बयेला आ सधजाने पोताना
अरजोमा उधा पडी नभन छी रहेला जेधने विष्णुकुमार मुनिराजे विचार कयेने
के, आ समये जधा लक्ष्मीत जनी बूढेल छे जेथी भारे आ वैदिक्य शरीरने स डेली
देव जेधजे आ प्रकारने विचार करवानी तेमनु शरीर छतु तेवु जनी गयु
आ डारजे जे समयधी लधने विष्णुकुमारनु जीष्णु नाम त्रिविक्रम प्रसिद्ध बयेल
छे आ पछी ज्यारे विष्णुकुमार मुनिराज करीधी भूण स्वप्नमा आवी गया आने

कुर्वन्, त्रिभिरे रूपैर्दानयान् क्षोभयन् प्रवर्द्धमानाऽपरिमितशक्तिः त्रिणुमुनि उत्तु
 पर्वत इव उत्तुङ्गो बभूव । ततो निविलम्बगन्तये शक्तिमान् त्रिणुमुनिः प्रथमचरण
 चूलहेमपर्वते द्वितीय जम्बू द्वीपस्य जगत्पृथिव्यापि स्थानं तृतीय चरणस्थापनाय
 नमुचि पृच्छति-नमुने द्यूहि यथाऽस्मि तत्र तृतीय स्थानं, यत्र चरण पुनः स्थापयि
 ष्यामि । ततः प्रगर्भितशरीरं त्रिणुमुनिं त्रिलोक्य महता भयेन कम्पितगात्रो नमुचिरा
 कन्दन् वदति-मुने । मम गिरसि चरणं निरोहि । तदानीमेव महापद्मचक्रवर्ती
 स्थानः-पुरे ज्ञातवृत्तान्तं शङ्कातद्वाकुलस्तत्र समागत्य भूमितः त्रिणुमुनिस्त प्रण-
 म्यैवमब्रवीत्-महात्मन् । अयममत्रिणाऽनेन मुनीनामाश्रिता कृत्वा, स्वपरसन्ता

के समान नक्षत्रचक्र को दूर कर दिया । अपने विविधरूपों द्वारा देव
 एवं दानवों को क्षुभित कर दिया । इतनी प्रचल विशिष्टशक्ति का सचय
 उनके उस शरीर में हो गया । इस तरह समस्त जगत को त्रिजित
 करने में शक्तिसंपन्न बने हुए उन त्रिणुकुमार मुनिराजने तीन पैर
 जमीन को नापना जब प्रारंभ किया तो प्रथम चरण चूलहेम पर्वत पर
 और द्वितीय चरण जम्बुद्वीप की जगती पर रख रक अब तृतीय स्थान ऐसा
 नहीं बचा कि जिसमें तृतीय चरण रखा जा सके । तब तृतीय चरण
 रखनेके लिये उन्होंने नमुचि से पूछा-कहो हे-नमुचि ! यतलाओ यह
 तृतीय चरण अब कहा रखा जावे । पूछते ही वह हका बका सा हो
 गया और सहसा गोल उठा हे मुने ! मेरे मस्तक पर तृतीय चरण
 आप रखें । इस प्रकार वह कहे ही रहा था कि इसी समय महापद्म
 चक्रवर्ती अन्तःपुर से सब वृत्तांत जानकर बहापर आ पहुँचे । उन्होंने
 बड़ा ही विनय के साथ मुनिराज के चरणों में नमस्कार किया और

बड़वा लाग्या, नक्षत्र यकोने आपणानी भाक्षक दूर करी दीधा अने पोताना विविध
 रूपों द्वारा देव दानवाने क्षुभित करी दीधा आ प्रकारनी प्रणज विशिष्ट शक्तिने
 सचय तेमना शरीरमा थ्य गये आ प्रभावे समस्त जगतने विजय करवाभा
 शक्ति संपन्न बनेल आ त्रिणुकुमार मुनिराजने त्रय पगलाभा जमीनने मापवाने
 न्यारे प्रारंभ कथो त्यारे तेना जे यरखोभा ज पूर्व समुद्र अने अपूर्व समुद्र
 समाधि गया हवे त्रीणु स्थान ओषु रह्यु नही के, न्या त्रीणु पगलु राभी शके
 त्यारे त्रीणु पगलु भुक्वा भाटे नमुचिने कहु के, हे नमुचि ! हवे जतावे के त्रीणु
 पगलु कया राखु ? पूछताज नमुचि आकुण्ठ्याकुण्ठ जनी ज्यो अने ठह्यु के, हे
 मुनि ! भारा मस्तक उपर त्रीणे पग आप राखो आ प्रभावे ते कही रह्यो हतो
 त्यारे जे समये महापद्म चक्रवर्ती अंतःपुरमा आ सधजो वृत्तांत साक्षणीने त्या
 आत्री पडोल्या तेओओ भूम विनयधी मुनिराजना यरखोभा बदन करीने कहु,

तथा—

मूलम्—एगच्छत्तं पसाहिता, महीं माणनिसूरणो । ५

हरिसेणो मणुस्सिदो, पत्तो गइमणुत्तरं ॥४२॥

छाया—एकच्छत्रा प्रसाध्य, महीं माननिपूदनः ।

हरिषेणो मनुष्येन्द्रः, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४२॥

टीका—माननिपूदनः=द्वारिदलदर्पमर्दन मनुष्येन्द्रः=एकविंशतितम नमि नामक तीर्थकरे विद्यमाने दशमश्चक्रवर्तीहरिषेण=हरिषेणनामकः, महीं पृथिवीम्, एकच्छत्राम्=एक छत्र राजचिह्न यस्या सा एकच्छत्रा ताम्, अविद्यमानाऽपरनृपामित्यर्थः । प्रसाध्य=कृत्वा दीक्षा गृहीत्वा अनुत्तरा=सर्वोत्कृष्टा मोक्षरूपा गतिं प्राप्तः ॥४२॥

अथ हरिषेणकथा—

आसीद् भरतक्षेत्रे काम्पिल्यपुरे महाहरिनामको नृपः । तस्यासीन्मेरा नाम महिषी । सा हि एकदा कोमलशय्याया शयाना चतुर्दश स्वप्नान् दृष्टवती ।

तथा—‘एगच्छत्त’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(माणनिसूरणो-माननिपूदनः) मदोन्मत्त शत्रुओंके मान का मर्दन करनेवाला (मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्रः) इक्षीसर्वे-तीर्थकर की मौजूदगी में विद्यमान हरिषेण नामके दश वै चक्रवर्तीने (महीं-महीम्) इस पृथ्वी को (एगच्छत्त-एकच्छत्रा कृत्वा) पूर्णरूप से अपने आधीन करके पश्चात् (अणुत्तर गइम् पत्तो-अनुत्तराम् गतिं प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट मोक्षरूप गतिको प्राप्त किया

इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरत क्षेत्र के अन्दर काम्पिल्यपुर में महाहरि नामका राजा था । उसकी मेरा नामकी एक महिषी थी । उसने रात्री में अपनी

तथा—“एगच्छत्त” इत्यादि

अन्वयार्थ—माननिसूरणो-माननिपूदनः मदोन्मत्त शत्रुओंका अङ्गकारण मर्दन करवावाणो मणुस्सिदो-मनुष्येन्द्रः ऐकवीसभा तीर्थ करनेवाणतमा थयेला हरिषेण नामका इसभा चक्रवर्तीने महीं-महि पृथ्वीने एगच्छत्त-एकच्छत्र पूष्यपक्षे पोताना आधीन करीने अणुत्तर गइम् पत्तो-अनुत्तरा गतिं प्राप्तः सर्वोत्कृष्ट मोक्ष गतिने प्राप्त करी

ऐमनी कथा आ प्रभावे छे—

आ भरतक्षेत्रनी अइए काम्पिल्यपुरभा महाहरि नामका राजा राज्य करता हुता तेने मेरा नामकी पहराखी हुती ते रात्रीना वणते पोतानी सुकोमल शैया पर

विष्णुमहामुनिना मुक्तो नमुचिभार्ताभिना निर्गमितः । इत्थं विष्णुमुनिं मङ्ग-
कार्ये विधाय आश्रयना कृत्वा चिरकालपर्यन्तं सुदुश्चरं तपस्तपयान् । ततः समु-
त्पन्नकेवलज्ञानं स परमानन्दाम्पदं प्राप्तवान्, इति वृद्धा उदन्ति ।

अथ चक्रवर्ती महापदमोऽपि चिरचक्रवर्तिश्रयं समुत्पन्नस्य मन्त्रात् सुप्रता-
चार्यसन्निधौ प्रयज्या गृहीतवान् । गृहीतप्रयज्यो महापदममुनिर्दशवर्षसहस्राणि
तीव्रतपस्तपयान् । विंशतिधनुः समुन्नतः स महापदमस्त्रिंशत्सहस्राण्युक्ता
ऽभूत् । स महापदमस्तीव्रैस्तपोभिर्धनयातिक्र्मोणि विनाशय केवलज्ञानं समाप्य
सिद्धिगतिं प्राप्तवान् ।

॥ इति महापदमचक्रवर्तिकथा ॥

अत्यन्त दया के समुद्र होने से जब उनके द्वारा उस दुष्ट पापी नमुची
की भी रक्षा हो गई तब चक्रवर्तीने “मेरे पापीका राज्य में रहना
उचित नहीं है” इस विचार से उसको अपने देश से बाहर निकाल
दिया । इस तरह सबका कार्य सुसपादित करके अब आलोचना द्वारा
शुद्ध होकर वे उन विष्णुकुमार मुनिराजने चिरकाल पर्यन्त सुदुश्चर
तपोंको तपा और केवलज्ञान प्राप्त कर अन्तम मुक्तिको प्राप्त किया ।
महापद्म चक्रवर्तीने भी उक्त कालतरु चक्रवर्तिपदकी विभूतिका भोग
करके पश्चात् सुप्रताचार्य के पास जिनदीक्षा धारण की । दस हजार
वर्षतक महान् तपोंकी आराधना की । तथा वे धनघाति कर्मोंके नष्ट
होजाने पर केवलज्ञानी बने । तदनन्तर वे अघातिक कर्मोंके विनाश
से मुक्ति प्राप्त किये । इनके शरीर की ऊँचाई बीस धनुष थी तथा
समस्त इनकी आयु तीस हजार वर्षकी थी ॥४१॥

अत्यन्त दयावाना समुद्र डोवाधी न्याये तेमना द्वारा ते दुष्ट पापी नमुचिनी पञ्च
रक्षा यष्टं तयारे अर्कवर्तीने “आ पापीतु राज्यमा नष्टे उचित नथी” आवा
विचारधी तेने देशनिकाल करी दीधा आ प्रभाञ्छे सधना कार्यने सुसपादित करीने
अने आलोचना द्वारा शुद्ध बधने ते विष्णुकुमार मुनिराजे चिरकाल पर्यन्त भूमज
अधरा जेवा तपोने तपोने केवलज्ञान प्राप्त करी अते मुक्तिने पाग्या महापद्म
अर्कवर्तीने पञ्च भूषण लाभ समय सुधी अर्कवर्ती पदनी विभूतिने उपलोग करीने
पाछणधी सुप्रताचार्यनी पासधी एव दीक्षा अजीकार करी दस हजार वर्ष सुधी
महान् तपोनी आराधना करी तथा आधी तेमना धनघातीया कर्मोने नाश यष्ट
नवाधी केवलज्ञानी बन्या तयार पछी ते अघातीया कर्मोना विनाशधी मुक्ति प्राप्त
करी जेमना शरीरनी उचाई बीस धनुषनी હતી तथा तेमनु कुल आयुष्य त्रीस
हजार वर्षनु ॥४१॥

युक्त विलोक्य, लघुरुर्मतया ससाराद्विरक्तिमापन्नश्चिन्तितवान्—पूर्वभवसुकृत
प्रवेण मयाऽस्मिन् भवे ईदृशी समृद्धिः संप्राप्ता । अत उचितं मम पुनरपि
परलोकहितावहं धर्मं कर्तुम् । उक्तं चापि—

मासैरष्टभि रक्षात्रा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा ॥१॥

अन्वयः—अष्टभिर्मासैस्तथा कार्यं, यथा वर्षासु सुखं स्यात् । अह्ना तथा कार्यं
यथा रात्रौ सुखं स्यात् । पूर्वेण वयसा तथा कार्यं, यथा वार्द्धक्ये सुखं स्यात् इति ।

पर विराजे हुए थे । तब इन्होंने शरत्कालीन निर्मल चन्द्रमा को कुछ
ही काल के बाद राहु से ग्रसित देखा । देखते ही लघुरुर्मी होने से
ससार से इनका चित्त निरक्त हो गया । इन्होंने विचार किया—मुझे
पूर्व भव में समुपार्जित पुण्य के प्रभाव से इस भव में इतनी विशिष्ट
समृद्धि प्राप्त हुई है । अतः मेरे लिये अब यही बात उचित है कि
मैं परलोक में हितावह धर्मका ही शरण लू । कहा भी है—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनों में इस जीवको ऐसा काम करना चाहिये कि जिसके
प्रभाव से इसको वर्षाकाल के चार महिनों में सुख मिलता रहे । तथा
दिन में ऐसा कर्तव्य करते रहना चाहिये कि जिस से इसको रात्रि में
सुख मिलता रहे । तथा पूर्ववय में भी ऐसा काम करते रहना चाहिये
कि जिस से वृद्धावस्था सुखशान्ति से व्यतीत होती रहे । तथा—

पे ताना भडेलनी अटारीभा भेटेल हुता त्पारे तेमछे शरद्काणना निर्भण अद्रमाने
थोडा समय पछी राहुथी घेरायेल जेथे जेता न लघुरुर्मी होवाथी ससारथी तेमनु
चित्त विरक्त जनी गयु तेओओ विचार क्यो भने पूर्वोपाएत विशिष्ट ओवा
सत्कार्योना प्रभावथी आ भनुष्य नन्भमा आटली विशिष्ट समृद्धि प्राप्त थयेल छे
आथी भाराभाटे हवे ओज उचित छे के, हु परलोकाभा हितावह ओवा ओक मात्र
धर्मनु न शरण लउ गहु पछु छे—

“मासैरष्टभिरह्ना वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्द्धक्ये स्यात्सुखं यथा ” ॥१॥

आठ महिनामा आ लवे ओवु काम करवु जेछेओ के, जेना प्रभावथी तेने
वर्षा काणना आर महिनामा सुभ भणतुं रहे तथा द्विषमा ओवु कर्तव्य करता
रहेवु जेछेओ के, जेनाथी तेने रात्रीमा सुभ भणतुं रहे तथा पूर्ववयमा पछु ओवु
काम करता रहेवु जेछेओ के, जेनाथी वृद्धावस्था सुभशान्तिथी व्यतीत धती रहे

ममदर्शनानन्तर धृतगर्भा सा साम्प्रान्ते समये मर्यादामुन्दर कुमार जनितवती
मातापितृभ्या तन्नाम हरिपेण इति कृतम् । स हि शुक्लपक्ष शशीय प्रवर्द्धमान
सकलकलासु पारद्वतोऽभूत् । समाप्ततारुण्यः पञ्चदशभुजः स पितुः प्राप्य
राज्य समाप्य स्वमजा इव मजाः परिपालयन् कतिचिद् वर्षाणि व्यतीतवान् ।
तत एवदा तस्य शस्त्रागारे चक्ररत्न समुत्पन्नम् । तदनुगामी भूत्वा हरिपेणो
नृपः पटवण्ड भरतक्षेत्र साधितवान् । एव क्रमेण समुत्पन्नचतुर्दशरत्नो हरिपेण
चक्रवर्ती पटवण्डा पृथिवीं परिपालयन् बहूनि वर्षाणि व्यतिव्रान्तवान् । एव मुखेन
विष्ठन् चक्रवर्ती हरिपेणो शारद निर्मल पूर्णचन्द्र स्वल्पेनैव कालेन राहपराग

कोमल शय्यापर सोई हुई चौदह स्वप्नोंमें देखा । बाद में उसके एक
सर्वाङ्ग पूर्ण सुकुमार बालकका जन्म हुआ जिनका नाम हरिपेण रखा
गया । शुक्लपक्ष में जिस प्रकार चन्द्रमा की वृद्धि होती है उसी तरह
प्रतिदिन बढ़ते हुए यह बालक अपने समय पर सकल कलाओं में
पारगम हो गये । जब ये युवावस्था संपन्न हो गये तब पिता द्वारा
प्रदत्त राज्य का इन्होंने बहुत ही बुद्धिमानी एवं न्यायनीतिके अनु
सार संचालन किया । अपनी सनान के समान प्रजाका हरतरह से
इन्होंने लालनपालन एवं संरक्षण करते हुए कितनेक वर्ष व्यतीत
किये । इनके शरीरकी ऊँचाई पन्द्रह धनुष्य थी ! एक दिन इनके
शस्त्रागार में चक्ररत्न उत्पन्न हुआ । उसके प्रभाव से इन्होंने समस्त
उह खडवाले भरतक्षेत्र पर अपना पूर्ण प्रभुत्व स्थापित किया । चक्र-
वर्ती पदका भोग करते हुए इनके कितनेक वर्ष व्यतीत हुए । एक
दिनकी बात है कि जब चक्रवर्ती आनन्द से अपने प्रासाद की उत

सुनेली હતી ત્યારે તેણે ચૌદ સ્વપ્ન જોયા આ પછી તેને એક સર્વાંગ સુદર કુમા
રનો જન્મ થયો જેનું નામ હરિપેણ રાખવામાં આવ્યું શુકલ પક્ષમાં જે રીતે
ચંદ્રમાની વૃદ્ધિ થાય છે એવી રીતે પ્રતિદિવસ વધતા વધતા એ બાળક પોતાના
યે ૧૪ સમયે /સકલ કલાઓમાં પારગમ બની ગયા ત્યારે તેઓ યુવાવસ્થા સંપન્ન
થયા ત્યારે મહાહરિ રાજાએ રાજ્યનો સંધર્ષ કરાવ્યો તેમને સુપ્રદ કરી દઇ રાજ્ય
માં મિશ્રાજમાન કર્યા પિતાએ સોંપેલા રાજ્યનો સંદરરીતે વહીવટ કરીને તેમજ
લોકોનું પોષાના સત્તાન સમાન હરેક રીતે પાલન પોષણ કરીને તથા સંરક્ષણ કરીને
કેટલાક વર્ષો વ્યતીત કર્યા તેમના શરીરની ઉંચાઈ પંદર ધનુષ્યની હતી એક દિવસ
તેમના શસ્ત્રાગારમાં ચક્રરત્નની ઉત્પત્તિ થઇ તેના પ્રભાવથી તેમણે છ ૧૪ સરત
ક્ષેત્ર પર પોતાનું પૂર્ણ પ્રભુત્વ સ્થાપિત કર્યું ચક્રવર્તી પદને લોગવતા તેમના
કેટલાક વર્ષો વ્યતીત થયા એક દિવસની વાત છે કે, ત્યારે ચક્રવર્તી આનંદથી

युक्त विलोक्य, लघुकर्मतया ससाराद्विरक्तिमापन्नश्चिन्तितवान्—पूर्वभवसुकृत
भवेण मयाऽस्मिन् भवे ईदृशी समृद्धिः समाप्ता । अत उचितं मम पुनरपि
परलोकहितावहं धर्मं कर्तुम् । उक्तं चापि—

मासैरष्टभि रक्षात्रा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्षिक्ये स्यात्सुखं यथा ॥१॥

अन्वयः—अष्टभिर्मासैस्तथा कार्यं, यथा वर्षासु सुखं स्यात् । अत्रा तथा कार्यं
यथा रात्रौ सुखं स्यात् । पूर्वेण वयसा तथा कार्यं, यथा वार्षिक्ये सुखं स्यात् इति ।

पर विराजे हुए थे । तब इन्होंने शरत्कालीन निर्मल चन्द्रमा को कुछ
ही काल के बाद राहु से ग्रसित देखा । देखते ही लघुकर्मी होने से
ससार से इनका चित्त निरक्त हो गया । इन्होंने विचार किया—मुझे
पूर्व भव में समुपार्जित पुण्य के प्रभाव से इस भव में इतनी विशिष्ट
समृद्धि प्राप्त हुई है । अतः मेरे लिये अब यही बात उचित है कि
मैं परलोक में हितावह धर्मका ही शरण लू । कहा भी है—

“मासैरष्टभिरक्षा वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्षिक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनों में इस जीवको ऐसा काम करना चाहिये कि जिसके
प्रभाव से इसको वर्षाकाल के चार महिनों में सुख मिलता रहे । तथा
दिन में ऐसा कर्तव्य करते रहना चाहिये कि जिस से इसको रात्रि में
सुख मिलता रहे । तथा पूर्ववय में भी ऐसा काम करते रहना चाहिये
कि जिस से वृद्धावस्था सुखशान्ति से व्यतीत होती रहे । तथा—

ये ताना भडेलनी अटारीभा जेठेस हुता त्पारे तेमछे शरदकाणना निर्माण अद्रमाने
थोडा समय पछी राहुथी घेरायेल जेथे। जेता ज लघुकर्मी छोवाथी ससारथी तेमनु
चित्त विरक्त जनी गथु तेजोअये विचार ज्यो भने पूर्वोपाएत विशिष्ट जेवा
सत्कार्योना प्रभावथी आ मनुष्य जन्मभा आटली विशिष्ट समृद्धि प्राप्त थयेल छे
आथी भारभाटे हवे जेज उचित छे के, हु परलोडभा हितावह जेवा जेक मात्र
धर्मनु ज शरण लउ जहु पछु छे—

“मासैरष्टभिरक्षा वा, पूर्वेण वयसा तथा ।

कार्यं वर्षासु रात्रौ वा, वार्षिक्ये स्यात्सुखं यथा” ॥१॥

आठ महिनाभा आ जेवे जेवु काम करवु जेठजे के, जेना प्रभावथी तेने
वर्षा काणना बार महिनाभा सुख भणतुं रहे तथा दिवसभा जेवु कर्तव्य करता
रहेवु जेठजे के, जेनाथी तेने रात्रीभा सुख भणतुं रहे तथा पूर्ववयभा पछु जेवु
काम करता रहेवु जेठजे के, जेनाथी वृद्धावस्था सुखशान्तिथी व्यतीत थती रहे

આજન્મ તત્તુ કર્તવ્ય, નરૈર્વિમલમાનસઃ ।

येन लोके परे नित्य, सुख स्यात्परम ध्रुवम् ॥२॥ इति ।

एवमादित्रिचार्यं चक्रवर्ती हरिषेणो पुत्र विमलसेन राज्ये सम्याप्य सुभद्राचार्यं समीपे दीक्षा गृहीत्वा चारित्रं सम्यक् परिपाल्य केवलज्ञानमासाद्य सिद्धिर्गतिं प्राप्नोति । हरिषेणस्य सर्वमायुर्दशसहस्रवर्षपरिमितमभूत् । ॥ इति हरिषेणकथा ॥

तथा—

मूलम्—अन्निओ रायसंहस्सेहिं, सुपरिचोई दंमंचरे ।

जयनामो जिणमंखाय, पंतो गडंमणुत्तरं ॥४३॥

છાયા—અન્નિઓ રાજસદસૈઃ, સુપરિત્યાગી દમમચરત્ ।

जयनामा जिनाख्यात, प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥४३॥

टीका—‘अन्निओ’ इत्यादि ।

નમિશાસને જયનામા એકાદશશ્વક્રવર્તી જિનાખ્યાત=જિનોક્ત શ્રુતચારિ

“आजन्म तत्तु कर्तव्य, नरैः विमलमानसैः ।

येन लोके परे नित्य, सुख स्यात्परम ध्रुवम्” ॥

निर्मल मनवाले मनुष्यों को चाहिये कि वे आजन्म ऐसा कर्तव्य करें कि जिस से परलोक में भी नित्य और ध्रुवसुख मिले । इत्यादि रूप से विचार कर हरिषेण चक्रवर्तीने अपने पुत्र विमलसेन को राज्य में स्थापित कर सुभद्राचार्य के समीप दीक्षा अंगीकार करली । चारित्र की सम्यक्परीति से परीपालना करते हुए चक्रवर्तीने केवलज्ञान का लाभ कर बाद में अवशिष्ट कर्मों का भी विनाश कर मुक्ति प्राप्त करली । इन हरिषेण की आयु कुल दस हजार वर्ष की थी ॥४२॥

તથા—

“आजन्म तत्तु कर्तव्य, नरैः विमलमानसैः ।

येन लोके परे नित्य, सुख स्यात्परम ध्रुवम्” ॥

નિર્મળ મનવાળા મનુષ્ય માટે એ જરૂરી છે કે, તે આ જન્મમાં એવું કર્તવ્ય કરે કે, જેનાથી પરલોકમાં નિત્ય અને ધ્રુવસુખ મળે આ પ્રમાણે વિચાર કરી હરિષેણ ચક્રવર્તીએ પોતાના પુત્ર વિમળસેનને રાજગાદી સુપ્રત કરીને સુભદ્રાચાર્યની પાસેથી દીક્ષા અંગિકાર કરી ચારિત્રનું સમ્યક્ રીતિથી પરિપાલન કરીને ચક્રવર્તીએ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું આ પછીથી બાકી રહેલા કર્મોના પણ વિનાશ કરી મુક્તિપદ મેળવ્યું આ હરિષેણ ચક્રવર્તીનું આયુષ્ય એકદર દસ હજાર વર્ષનું હતું ॥ ૪૨ ॥

शात्मक धर्म श्रुत्वा राजसहस्रैरन्वितः=युक्तः सुपरित्यागी=राज्यसुतदारादिपरित्यागशीलः सन् जैनी दीक्षा गृहीत्वाद् दमम्=इन्द्रियोपशमम् अचरत्=कृतवान् । ततोऽनुत्तरा=सर्वोत्कृष्टा मोक्षाख्या गतिं प्राप्त ॥४३॥

अथ जयचक्रवर्तिकथा

आसीदत्र भरतक्षेत्रे सकलसम्पद्गृहे राजगृहे नगरे यशः सुधासमुद्रः समुद्रविजयो नाम नृपः । तस्यासील्लावण्य तारुण्यपरिपूर्णा शीलालङ्कारालङ्कृता शालिधान्यगुणावलीना वप (क्षेत्र) भूता वप्रा नाम पट्टमहिषी । सा रुद्राचित्सुको-

तथा—‘अग्निओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नमिनाथ के शासनमें (जयनामो-जयनामा) जयनामक ग्यारहवें चक्रवर्तीने (जिणक्खाय-जिनाख्यातम्) जिनेन्द्र प्रतिपादित श्रुतचारित्ररूप धर्मका श्रवणकर (रायसहस्सेहिं अग्निओ-राजसहस्रै अन्वितः) हजार राजाओं के साथ (सुपरिच्चाड-सुपरित्यागी) राज्य, सुत, दारा आदिका परित्याग करके जिनदीक्षा को अंगीकार किया और (दम चरे-दमम् अचरत्) इन्द्रियों को उपशमित किया । इससे (अणुत्तर गडम् पत्तो-अनुत्तराम गतिं प्राप्तः) सर्वोत्कृष्ट गति मोक्ष को प्राप्त हुए । इनकी कथा इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्रके अन्नगर्भ राजगृह नामका नगर था । वहाँ का वैभव देखकर ऐसा ज्ञात होता था कि मानो सकल सपत्तियों का यह एक घर ही है । इसके शासक यशरूपी सुधास समुद्र समुद्रविजय नामके राजा थे । इनकी वप्रा नामकी पट्टरानी थी । यह लावण्य

तथा—“अग्निओ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नमिनाथना शासनकालमा जयनामो-जयनामा जयनामना अगी यारमा चक्रवर्तीये जिणक्खाय-जिनाख्यातम् एनेन्द्र प्रतिपादित श्रुत चारित्र रूप धर्मनु श्रवण करी रायसहस्सेहिं अग्निओ-राजसहस्रै, अन्वितः हजार राजाओंनी साथे सुपरिच्चाड-सुपरित्यागी राज्य, सुत दारा, आदिना परित्याग करीने एन-दीक्षाने अंगिकार करी अने दम चरे-दमम् अचरत् इन्द्रियो उपर काणु भेगवी तेनाथी तेओ अणुत्तर गडम् पत्तो-अनुत्तराम गतिं प्राप्त सर्वोत्कृष्ट गति अटके मोक्षने प्राप्त कथुं

तेमनी कथा आ प्रकारनी छे—

आ भरतक्षेत्रमा राजगृह नामनु ओक नगर छु तयाने वैभव ओता ओवु जणुतु छु के, सधणी सपत्तियोनु ओ जणु घर न होय त्याना शासक यशरूपी सुधाने समुद्र ओवा समुद्रविजय नामना राजा छुता तेमने वप्रा नामनी पट्टरानी

મલાયા શય્યાયા શયાના ચતુર્દશસ્વમાન દૃષ્ટવતી । તયા મ્યમા મત્રે નિર્વાદતા । રાજા સમુદ્રપિનયઃ પ્રાહ-મિયે ! તવ મહામતાપી પુત્રો મન્વિષ્યતિ । તત્ સમપ્તે કાલે સા જનનયનાનન્દકરમેક પુત્ર મન્મૂતયતી । પિતૃભ્યા "જય" ઇતિ તન્નામ કૃતમ્ । સ ઠિ ક્રમેજ યૌવનમારુદવાન્ । તસ્ય શરીર દ્વાદશધનુઃ પરિમિત માસીત્ । રાજ્યધુરાચરણમ મુત મિલોમય પિતા તસ્મૈ રાજ્યમાર સમર્પ્ય સ્વયં સમ્ભૂતિવિજયાચાર્ય સમીપે દીક્ષા ગૃહીત્વા સ્વરૂપાણ સાધિતવાન્ । સમ્પ્રાપ્ત

અવ તારુણ્યસે પરિપૂર્ણ તથા શીલરૂપ અલકારોં સે અલકૃત થી । ગુણાવલિ રૂપશાલિ ધાન્યકી ઉત્પત્તિ કે લિયે યદ વપ્રક્ષેત્ર જૈસી થી । યદ કિસી સમય અત્યંત કોમલ શાળ્યા પર મો રહી થી કિ રાત્રિકે પિઝલે પહર મેં હસને ચૌદહ સ્વપ્ન દેલે । સ્વપ્નો કા યથાવત્ વૃત્તાન્ત અપને પતિ સે નિવેદિત કરને કે પશ્ચાત્ ઇસકો ઉન્ની કે દ્વારા જાત હુઆ કિ-“મેરે મહામતાપી પુત્ર હોગા” ઇસકો મુનકર રાનીકો અપાર હર્ષ હુઆ । ઉસને અપને ગર્ભકી પુષ્ટિ અવ રક્ષા કરને મેં કોઈ કમી નહી રહી । જવ ગર્ભ ઠીક નૌ માહ સાઢેસાત દિનોં કા પૂર્ણ અવ પરિપુષ્ટ હો ચુકા તવ યોગ્ય સમય મે વપ્રાને અક પુત્રરત્નકો જન્મ દિયા । માતાપિતા કો ઇનકે જન્મ સે વહુત જ્યાદા હર્ષ હુઆ । ઉન્હોંને ઇનકા નામ જય રક્ત્વા । જય ઉવ યુવા હો ગયા તવ રાજકન્યાઓંકે સાથે ઉનકા વિવાહ કર દિયા । ઇનકે શરીરકી ઉચાઈ બારહ ધનુષકી થી । પિતાને હ્યકો રાજ્ય કી ધુરાધારણ કરને મેં સમર્થ જવ દેલ્વા

હતી તે લાવણ્ય અને તાણ્યથા પરિપૂર્ણ તથા શીલરૂપ અલકારથી અલકૃત હતી ગુણાવળીરૂપ શાળીધાન્યની ઉત્પત્તિ માટે તે વપ્રક્ષેત્ર જેવી હતી તે એ સમય રાત્રીના અંતે પોતાના રાજલવનમાં કેમળ એવી શૈયા ઉપર સૂતેલી હતી ત્યારે તેણે રાત્રીના પાછલા પહોરમાં ચૌદ સ્વપ્ના જોયા સ્વપ્નેનાં યથાવત વૃત્તાન્ત પોતાના પતિને નિવેદન કરીને પછીથી તેમની પાસેથી જાણવા મળ્યું કે, ‘મને મહામતાપી પુત્ર થશે’ આ સાંભળીને રાણીને અપાર હર્ષ થયો તેણે પોતાના ગર્ભની રક્ષા તેમજ પુષ્ટી કરવામાં જરા પણ કથાસ ન રાખી જ્યારે ગર્ભ પૂરા નવ માસ અને સાડાસાત દિવસનો પૂર્ણ અને પરિપક્વ થઈ ચૂક્યો ત્યારે યોગ્ય સમયે વપ્રાએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો માતા પિતાને તેના જન્મથી હર્ષ થયો તેઓએ તેનું નામ જય રાખ્યું જય જ્યારે યુવાન થયો ત્યારે રાજકન્યાઓની સાથે એમનો વિવાહ કરી આપ્યો તેના શરીરની ઉચાઈ બાર ધનુષ્યની હતી । પિતાએ રાજ્યધુરાનું વહન કરવાની તેનામાં સંપૂર્ણ શક્તિ જાણી ત્યારે તેઓએ

राज्यस्य जयस्य चक्रारत्नादीनिचतुर्दशरत्नानि समुत्पन्नानि । ततश्चक्ररत्न
प्रदर्शितपथेन पट्टखण्ड भरतक्षेत्र प्रसाज्य जयचक्रवर्तित्व संप्राप्तवान् । चक्रवर्ति-
श्रिय समुपभुजानस्य चक्रवर्तिनो जयस्य वह्नि वर्षाणि व्यतीतानि । इत्थ
चक्रवर्तिश्रिय समुपभुजानो जयचक्रवर्ति कदाचिद् विलोक्य रमणीय सध्याराग
म्वल्पेनैवकालेन विलीन ससारोद्विग्ना भोगेभ्यो विरक्तमानस एव चान्ततवान् ।

(मालिनी छद्)

“ सुचिरमपि उपित्वा, स्यात्प्रियैर्विप्रयोगः,

सुचिरमपि चरित्वा नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।

सुचिरमपि सुषुप्तं याति नाश शरीर,

सुचिरमपि विचिन्त्यो धर्म एकः सहायः ॥ इति ॥

नउ उन्होंने इनको राज्य में स्थापित कर आप स्वयं सभूति विजयाचार्य
के पास मुनिदीक्षा लेकर आत्मकल्याण करने की सिद्धि में लग गये ।
जय के शस्त्रागार मे राज्यप्राप्ति से बाद चौदह रत्नोंकी उत्पत्ति हुई ।
चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्गके अनुसार चक्रर जय समस्त भरत-
क्षेत्रको अपने अधीन करके चक्रवर्ती के पद पर विराजमान हो गये ।
चक्रवर्ती पदकी विभूति भोगते २ जयके जय अनेक वर्ष निकल चुके
तब एक समय रमणीय सध्याराग को कुल क्षणवाद विलीन होते
देखकर उनके चित्त में वैराग्य भाव जागृत हो गया । उन्होंने विचारा—

“सुचिरमपि उपित्वा स्वात्प्रियैर्विप्रयोगः,

सुचिरमपि चरित्वा नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।

सुचिरमपि सुषुप्तं याति नाश शरीरम्,

सुचिरमपि विचिन्त्यो धर्म एकः सहायः” ॥९॥ इति ।

तेने राज्यगद्दी मुप्राप्त करीने पोते सभूति विजयाचार्यनी पासेथी दीक्षा लीधी अने
आत्मकल्याण करवानी सिद्धिमा लागी गथा जयना शस्त्रागारमा राज्यनी प्राप्ति
पछी चौद रत्नानी उत्पत्ति थछ चक्ररत्न द्वारा प्रदर्शित मार्ग अनुसार यादीने
जये सधणा भरतक्षेत्रने पोताना आधिनि करीने चक्रवर्तीना पद उपर विराजमान
थया चक्रवर्ती पदनी विभूति लोगवता लोगवता जयना न्यारे अनेक वर्ष वीनि
चक्रया त्यार ओक समये रमणीय सध्यारागना थोडा समय पछी सध्याना ओर गोने
विलीन थयेला लेता तेना चित्तमा वैराग्यभाव जागृत थछ गये। तेमछे विचारु—

“सुचिर मपि उपित्वा, स्यात्प्रियैर्विप्रयोगः,

सुचिर मपि चरित्वा, नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।

सुचिर मपि सुषुप्तं, याति नाश शरीरम्,

सुचिर मपि विचिन्त्यो, धर्म एकः सहायः” ॥१॥

एव विचार्य वैराग्यमापन्नो जयचक्रवर्ती विजय पुत्र राज्ये सस्थाप्य विजयभद्राचार्य समीपे भद्रज्या गृहीत्याऽन्यन्तमुग्र तपस्तप्तवान् । एवमुग्रतपोऽनिलैः कर्मन्धनान् भस्मीकृत्य केवलज्ञान सम्प्राप्य जयमुनिर्मोक्ष प्राप्तवान् । जयमुनेः सर्वमायुस्त्रिसहस्रवर्षपरिमितमासीत् ।

॥ इति जयचक्रवर्तीकथा ॥

द्वादशसु चक्रवर्त्तिषु सुभूमव्रतदत्तो सप्तमनरके गतौ, मधवसन्त्कुमारौ सनत्कुमारे तृतीयदेवलोके गतौ, शेषा अष्टा मोक्ष गता, उक्तञ्च—

“अद्वेव गया मुखे सुहृमो बभौ य सत्तमि पुढर्वि ।

मधव स्मकुमारो, सणकुमार गया कप्य” ॥१॥ इति ।

तथा—

मूलम्—दसर्णरज्जं मुडैय, चडत्ता ण मुंणी चरे ।

दसर्णभद्रो णिम्बवतो, समखं सक्रेणं चोइओ ॥४४॥

छाया—दशार्णराज्य मुदित, त्यक्तया खलु मुनि रचरत् ।

दयार्णभद्रो निष्क्रान्तः, साक्षात् शक्रेण नोदितः ॥४४॥

इस प्रकार विचार कर ससार शरीर एवं भोगों से वैराग्य को प्राप्त हुए जयचक्रवर्तीने पुत्रको राज्य पर स्थापित करके विजयभद्राचार्य के समीप दीक्षा धारण करली और खूब कठिन से कठिन तपस्या का आराधन करना प्रारम्भ कर दिया । इस प्रकार उग्र तपस्यारूपी अग्नि द्वारा कालान्तर में घातिया कर्मरूपी ईंधन को भस्मसात् करके उन्होंने केवलज्ञानक्री प्राप्ति कर पश्चात् अवशिष्ट अधातिक कर्मों को भी नष्ट कर मुक्ति प्राप्त करली । इनकी समस्त आयुका प्रमाण तीन हजार वर्ष का था ॥४३॥

आ प्रकाशने विचार करी, ससार, शरीर, અને ભોગોથી વૈરાગ્ય આવી જતા ચક્રવર્તીએ પુત્રને રાજગાદી ઉપર સ્થાપિત કરીને વિજયભદ્રાચાર્યની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી અને ખૂબજ કઠીન એવા તપોનુ આરાધન કરવાનો પ્રારંભ કર્યો આ પ્રકારથી ઉગ્ર તપસ્યારૂપ અગ્નિથી કાલાન્તરમા ઘાતીયા કર્મરૂપો ઇંધણને ભસ્મીભૂત બનાવીને તેઓએ કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરીને પછીથી બાકી રહેલા અધાતીયા કર્મોનો પણ નાશ કરીને સુક્તિ પ્રાપ્ત કરી તેમના સઘળા આયુષ્યનુ પ્રમાણ ત્રણ હજાર વર્ષનુ હતુ ॥ ૪૩ ॥

टीका—‘दसण्णरज्ज’ इत्यादि ।

साक्षात् शक्रेण नोदित = अधिकसपत्तिनेन धर्मं प्रति प्रेरितो दशार्णभद्रो नाम राजा मुदित = समृद्धिमत दशार्णराज्य = दशार्णदेशराज्य त्यक्त्वा निष्क्रान्त = प्रज्या गृहीत्वान् । ततो मुनिः स दशार्णभद्रोऽपतिवद्धतयाऽचरत् = भूमौ व्यहरत् । ‘ण’ इति नाम्नाऽङ्कारे ॥४४॥

अथ श्री दशार्णभद्रकथा—

आसीद् दशार्णदेशे दशार्णपुरसङ्गके पुरे भद्राणाम् (कल्याणानाम्) आकरो दशार्णभद्रो नाम राजा । स राजा मानसे राजहस इव सज्जनमानमे वसति-स्म । स राजा जिनाक्तधर्मपरायण आसीत् । तस्य रूपयौवनव्यवस्थसम्पन्ना

नया ‘दसण्णरज्ज’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सख सकेण चोडओ—साक्षात् शक्रेण नोदितः) अधिक सपत्ति के दिवाने से धर्मके प्रति प्रेरित किये गये (दसण्णभद्रो—दशार्णभद्रः) दशार्णभद्र नामके राजा (मुडय दसण्णरज्ज चड्त्ता—मुदित दशार्णराज्य त्यक्त्वा) समृद्धिशाली दशार्णदेश के राज्य का परित्याग करके (णिकवतो—निष्क्रान्तः) दी क्ष अङ्गीकार करते हुए (मुणी चरे—मुनिः अचरत्) मुनि अवस्था में रहकर इस पृथिवीमण्डलके अप्रति बड़े विहारी बने ।

इनकी कथा इस प्रकार से है—

दशार्ण देशमें दशार्णपुर नामका एक पुर था । इसका शासक कल्याणों का आश्रयभूत दशार्णभद्र राजा था । मानसरोवरमें हँसोकी तरह वे राजा सज्जनोंके मानसमें निवास करते थे । जिनधर्मकी आराधना करने में इनका

तथा—“दसण्णरज्ज” इत्यादि

अन्वयार्थ—सख सकेण चोडओ—साक्षात् शक्रेण नोदित अधिक सपत्तिना अताववाथी धर्म तरङ्ग प्रेरित उरवाभा आवेला दसण्णभद्रो—दशार्णभद्रः दशार्णभद्र नामना राजाये मुडय दसण्णरज्ज चड्त्ता—मुदित दशार्णराज्य त्यक्त्वा समृद्धिशाली एवा दशार्ण देशना राज्याने परित्याग कराने णिकवतो—निष्क्रान्तः दीक्षा अङ्गीकार करी अने मुणी चरे—मुनिः अचरत् मुनि अवस्थामा रहने आ पृथ्वी मण्डलमा अप्रतिबद्ध विहारी अन्या

येमनी कथा आ प्रकारनी छे—

दशार्णदेशमा दशार्णपुर नामनु एक पुर छत्तु एना शासक कल्याणाना आश्रयभूत दशार्णभद्र राजा छत्ता मानसरोवरमा हँसोनी भाङ्क ते राजा सज्जनोना मानसमा निवास करता छत्ता जिनधर्मनी आराधना करवाभा येमनु अत

पञ्चशतमण्यका राक्षस आसन् । यमुनया व्याप्तमासीत् तस्य मना चरित्य
चारीय मर्यादा न लङ्घितवती । स राजाऽन्यान्पान जेतुं शक्ताऽपि नास्ति ।

तस्मिन्नेव समये विराटदेशे धनधान्यसम्पन्नं धान्यपुरं नाम नगरमासीत् ।
तत्रासीद् धनधान्यसंपृद्धस्य धनमित्रनाम्नो ग्राममुख्यस्य पुत्रा यमुमित्र नाम ।
तस्यासीद् रूपगण्यसम्पन्ना कुड्मला नाम कुट्टा भार्या । सा स्वामिनि
वर्हिर्गते केनाऽपि नगररक्षकेण गहं नित्यं रमन् स्म । अत्रैव तस्मिन्
नगरे नटाः समागताः । ते हि नाट्यं कृतवन्तः । तेषु एकस्मिन् नटो

अन्तःकरण अधिकं ज्ञातुं रक्षां करनां धा । इनके पांचसौं रानिया थीं ।
रूप, यौवन एवं लावण्य से संपन्न थीं । यमुमित्र के जलकी तरह उनकी
सेना यद्यपि समस्त भूमण्डल को न्यास करने में समर्थ थी तौ भी मर्यादा
का वह कभी भी उल्लंघन नहीं करती थी । यद्यपि राजा में इतनी
अधिक सामर्थ्य थी कि वे अन्य राजाओंको आक्रान्त कर अपने आधीन
बना सकते थे-परन्तु फिर भी उन्होंने ऐसा कभी नहीं किया ।

इसी समय में विराट देश में धनधान्य से समृद्ध धान्यपुर
नामका एक नगर था । वहाँ जन, धन, धान्य से परिपूर्ण धनमित्र
नामके एक ग्राम के मुखिया का वसुमित्र नामका पुत्र था । इसकी
भार्याका नाम कुड्मला था । यह रूपलावण्य से भरपूर थी । परन्तु चारित्र्य
से मिलकुल पतित-कुलटा थी जब इसका पति वसुमित्र घर से बाहर
किसी गौवको चला जाता तो यहाँ के किसी नगर रक्षक में अनुरक्त
होती थी । किसी एक समय वहाँ बहुत से नटलोग आये हुए थे ।
उन्होंने वहाँ नाटक किया । उसमें एक तरुण नट स्त्रीका वेष लेकर

कण्ठ ध्वज आभूषण रक्षां करतुं इतु तेमने पायसे राणीओ इती रूप, यौवन
अने लावण्यवाणा इती यमुमित्रा जणनी भाइक तेनी सेना समस्त भूमण्डले
व्याप्त करी देवामा समर्थ इती तो यमु ते कही मर्यादातु उल्लंघन करती न इती
जे के, राजाभा ओवी अधिक सामर्थ्यं शक्ति इती, के जीव राजाओ उपर आंक
मण्ठ करीने तेमने पोताना आधिनि जनावी शके तो यमु तेमणे ओवु कही यमु
करेव न इतु

आ समये विराट देशमा धन धान्यथी परिपूर्णं धनमित्र नामना ग्रामाणा
ओक मुषीने वसुमित्र नामना पुत्र इतो तेनी पत्निनु नाम कुड्मला इतु, ते
रूपगण्यथी भरपूर इती परन्तु चारित्र्यमा तस्मिन् पतिव्रती इती न्याये
तेना पति वसुमित्र घेरथो अकार कौं गाम जेतो त्यारे ते कौं नगर रक्षकमा
अनुरक्त रहैती इती कौं ओक समये त्या यमु नटलोक आग्या इता तेओओ
त्या नाटक कथुं तेनी अहं ओक तरुण नट स्त्रीना वेष लधने नाथ्या तेने जेधने

रम्य चोपे कृत्वा नृत्यति स्म । अयं पुरुष इति विज्ञाय सा कुलटा तस्मि-
न्नुरक्ता । कुलटाया हि पयस्येयं न क्वापि प्रतिग्रहो भवति । तस्मिन्नत्य-
तानुरक्ता सा कुलटा तं नटं स्मरन् समानीतयती । तदयं पायसपाकं कृत-
यती । यावत्सं नटो भोक्तुं प्रवर्तते तावद् नगररक्षकः (कोटवाल) समागत्य
'द्वारमुद्घाटय' इत्युक्तवान् । ततः सा कुलटा व्याकुलिता दमेन नटमुवाच त्व-
मस्मिन्स्तिशोष्णागारे गत्वा शोणे तिष्ठ । इत्यतः प्रोक्तो नटस्तत्र गत्वा शोणे
स्थितः । ततस्तया द्वारमुद्घाटितम् । द्वारे उद्घाटिते धूलिपूसरिताङ्गो नगररक्षकोऽन्त-
रागत्य 'रम्यं कृते पायसा पूर्णमिदं स्थालमस्ति' इति तामुवाच । साऽपि मायया-
नाचाया । उसको देखते ही कुड़मला उसपर अनुरक्त हो गई ।
क्यों कि उसने अनुमान-से यह जान लिया था कि यह स्त्री नहीं है
किन्तु स्त्री के वेष में यह एक तरुण नट है । कुलटाने उसको अपने
घर पर बुलाया और उसके लिये खीर का भोजन बनाया । और
उसके सामने बाल में खीर परोसकर रख दी । नट यह खाने की
तयारी कर ही रहा था कि इतने में कोटवालने आकर कहा कि बाड़
खोलो । कोटवाल की आज्ञा सुनते ही कुड़मला घबड़ा गई और
धीरे से उस नट से कहने लगी-तुम इस तिलके कोष्ठागार में जाकर
एक तरफ छिप जाओ । नट शीघ्र ही तिलके कोष्ठागार में जाकर एक
ओर छिप गया । कुड़मलाने इतने में कि बाड़ खोल दिया । कि बाड़
के खुलते ही नगररक्षक=कोटवाल भीतर जा गया-आते ही उसने वह
खीर का परोसा हुआ बाल देखा । देखकर उसने कुड़मला से पूछा
यह बाल किसके लिये परोसा हुआ रखा है उसने शीघ्र ही कुटिलता

कुड़मला तेना उपर आसक्त थई गई करणु डे, तेथीअे अनुमानथी अेवु बाणी
लीधु डे, आ थी नथी परतु सीना वेशमा तरणु नट छे आथी तेथे तेने पात न
धर उपर बोलावथे अने तेना भाटे भीरनु बोझन बनान्थु अने तेनी सामे
थाणीमा अे भीर भीरमीने राभी दीधी नट आ भावानी तथारी करी रखी डेतो
अेवामा डोटवाणे आवीने कहु डे, उमाड भोडो डोटवाणने आवान सावणीने
कुड़मला गबरार्थ गई अने धीरेथी ते नटने कडेवा लागी डे, तु तेवना
डोडा मा नटने अेक तरङ्ग छुपाई न नट तरतन तेवना डोडारमा नटने
अेक भावु छुपाई गयो कुड़मलाअे अे पली कमाड भोट्यु कमाड खुलता
नगररक्षक अदर आवथे आवता न तेथे ते भीरथी भीरमेला थाणने लेथे
आथी तेथे कुड़मलाने पूछ्यु डे, आ थाण डोना भाटे भीरसी राख्यो छे ? अेथे

पञ्चतमसङ्गहा रादय आसन् । तमुन्मत्ता व्याप्तिमाप्ता । तस्य मना चरिते
वीर्ये मर्यादा न लङ्घितरती । स राजाऽन्यान्नुपान जेतु शक्ताऽपि नारुणोप ।

तस्मिन्नेव समये विराट्देशे धनधान्यसम्भूत धान्यपुर नाम नगरमासीत् ।
तत्रासीद् धनधान्यसमृद्धस्य धनमित्रनाम्नो ग्राममुख्यस्य पुत्रो तमुमित्र नामा ।
तस्यासीद् रूपलावण्यसम्पन्ना कुडमला नाम कुट्टा भार्या । सा स्त्रामिनि
वर्णिगते केनाऽपि नगररक्षकेण गृहं नित्यं रमन् स्म । अर्थस्य तस्मिन्
नगरे नष्टाः समागताः । ते हि नाटकं कृतवन्तः । तेषु एकस्तम्भो नटो

अन्तःकरण अधिक आसक्त रक्षा करता था । इनके पाचसौ रानिया थीं ।
रूप, यौवन एवं लावण्य से संपन्न थीं । मनुष्य के जलकी तरह उनकी
सेना यद्यपि समस्त भूमण्डल को व्याप्त करने में समर्थ थी तौ भी मर्यादा
का वह कभी भी उल्लंघन नहीं करती थी । यद्यपि राजा में इतनी
अधिक सामर्थ्य थी कि वे अन्य राजाओंको आक्रान्त कर अपने आधीन
बना सकते थे-परन्तु फिर भी उन्होंने ऐसा कभी नहीं किया ।

इसी समय में विराट् देश में धनधान्य से सम्भूत धान्यपुर
नामका एक नगर था । वहाँ जन, धन, धान्य से परिपूर्ण धनमित्र
नामके एक ग्राम के मुखिया का वसुमित्र नामका पुत्र था । इसकी
भार्याका नाम कुडमला था । यह रूपलावण्य से भरपूर थी । परन्तु चारित्र्य
से बिलकुल पतित-कुलटा थी जब इसका पति वसुमित्र घर से बाहर
किसी गोचको चला जाता तो यहाँ के किसी नगर रक्षक में अनुरक्त
होती थी । किसी एक समय वह बहुत से नटलोग आये हुए थे ।
उन्होंने वहाँ नाटक किया । उसमें एक तरुण नट स्त्रीका वेष लेकर

कश्चिद् धन्य अशक्त रक्षा करतु इतु तेभने पाचसौ राणीओ इती ३५, यौवन
अने लावण्यवाणा इती वसुमित्रा ज्ञानी माइक तेनी सेना समस्त भूमण्डले
व्याप्त करी देवामा समर्थ इती तो पण ते कही मर्यादातु उल्लंघन करती न इती
जो के, राजाभा ओवी अधिक सामर्थ्य शक्ति इती, के भीरा राजाओ उपर आके
मण्ड करीने तेभने पोताना आधिनि जनापी शके तो पण तेमण्णे ओवु कही पण
करेल न इतु

आ समये विराट् देशमा धन धान्यशी परिपूर्ण धनमित्र नामना ग्रामजाना
एक मुभीनो वसुमित्र नामनो पुत्र इतो तेनी पत्निनु नाम कुडमला इतु, ते
इधनावण्यशी भरपूर इती परन्तु चारित्र्यमा तदन उत्तरनी डोगीनी इती न्याये
तेनो पति वसुमित्र घेरथी जहार डोई ग्राम जेतो त्यादे ते डोई नगर रक्षकमा
अनुरक्त रहैती इती डोई ओइ समये त्या घण्टा नटलोक आव्या इता तेओओ
त्या नाटक क्युं तेनी अहर ओइ तइण नट स्त्रीना वेश लधने नाच्यो तेने ओधनि

ત્માણનાથસ્ય મમાગમનમભૂત । સોઽવ્રવીત્-અયે । કાર્યવશાન્મમાન્યત્ર ગન્તવ્ય
મસ્તિ અતોઽહમિદ પાપસ મોક્ષ્યે । સા પ્રાહ-અયાઘ્રમી વર્તતે, અસ્નાત કથ
મોક્ષ્યસે । સ પ્રાહ સ્નાતાયા ત્વયિ સ્નાત ઇવાહમ્ । સાઽવ્રવીત્-વય શૈવા.,
સ્નાનમન્તરેણ ભોજનમન્માન્મનુચિતમ્ । એવ તયા પ્રોક્તોઽપિ તત્પતિર્વસુમિત્રો
વલાદ્ મોક્ત પ્રવ્રત્ત । ઇતસ્તિલકોઘાગારમ્ષોણમ્ષિતોનટોઽપિ પુશ્ચિતશ્ચિન્તયતિ-
અહ વુશ્ચિતોઽમ્મિ, અતોઽવ્રસ્થાસ્તિલાનેવ મુદ્ધે । ઇતિ વિચિન્ત્ય તિલાન હસ્તાભ્યા

ઉમ્મને ઉત્તર દિવા મે મૂર્ત્તિ દો રહી હુ સો મૈને ચાલ પરોમ કર ડ્યો
હી ગ્વાનેકા ચિચાર કિયા કિ ઇતને મે આપને દરવાજા ગ્વોલને કી
આવાજ દી સો ઉસકો ડ્યોકા ત્યો ડોડકર આપકે લિયે દરવાજા ગ્વોલને
ચલી આઈ, અતઃ યદ યો હી પરોસા હુઆ રગ્વા હૈ । પત્ની કી વાન
સુનકર વસુમિત્ર ને કહા કિ-પ્રિયે । મુદ્ધે કાર્યવશ અમી દૂસરી જગદ
જાના અતઃ મૈ હી ઇસકો રા લેતા હુ । સુનતે હી ઉસકુલ્ડાને કહા-
નાથ ! આજ તો અઘ્રમી હૈ । આપ વિના સ્નાન કિયે કેસે ગ્વાવોગે ।
સુનકર વસુમિત્ર ને કહાકિ મુદ્ધે સ્નાન કરનેકી ક્યા આવશ્યકતા હૈ ?
તૂને તો સ્નાન કર લિયા હૈ । તૂને સ્નાન કર લિયા તો સમજલે કિ
મૈને હી સ્નાન કર લિયા હૈ । પતિકી વાન સુનકર પથ્યાત્ કુદ્મલા
ચોલી કિ હમલોગ શૈવ હૈ । શૈવોંકો સ્નાન કિયે વિના મોજન કરના
ઉચિત નહીં હૈ । ઇમ તરફ પત્ની કે કહને પર મી વસુમિત્ર ને કુદ્ધ
મી ધ્યાન નહીં દિયા ઓર જયર્દસ્તી ગ્વાને કો બેઠ ગયા ।

ઉધર તિલકે કોઘાગાર મેં ઇક કોને મે ડિપે હુ નટને વિચાર
કિયા કિ “મે ઇસ સમય વિશેષ વુશ્ચિત (મૃગ્વા) હુ-અતઃ યદ પર

કે હુ ખૂબી હની અને ઘાળ પીરસી આ જમવાનો વિચાર કયો ત્યા આપે દર
વાલો ખોલવાનો અવાજ હીધો બેઠી અને બેમની તેમ છાડી ને અપના માટે
દરવાજો ખોલવા ચલી આવી બેઠી આ ખાંડ પીરસેલી પડી છે પતિની વાત
સાલગીને વસુમિત્રે કહ્યું, પ્રિયે ! મારે કાર્યવશાત ખીજ જગ્યાએ જવાનું છે બેઠા
હુંજ તે ખાઈ લઉં છું આ સાલગીને તે કુડ્માએ કહ્યું, નાથ ! આજ તો અઘ્રમી
છે તો સ્નાન કર્યા વગર આપ કેમ ખાશો તે સાલગીને વસુમિત્રે કહ્યું મારે સ્નાન
કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? તે સ્નાન તો કર્યું છે તે માની લે કે, મે સ્નાન
કર્યું છે પતિની વાત સાલગીને કુડ્મલા પછીથી બોલી કે, આપણે તો શૈવધર્મી
છીએ શૈવોએ સ્નાન કર્યા વગર ભોજન કરવું ઉચિત નથી આ તરફ પતિના કહેવા
પર વસુમિત્રે જગત્ ધ્યાન આપ્યું નહીં અને જમરગમ્તીથી ખાવા બેસી ગયો

ખીજ તરફ તેલના કોઠારના એક ખુણામા છુપાયેલા નટે વિચાર કર્યો કે “આ
વખતે હું ખૂબ જખ્યો થયો છું બેઠી અહીં બેરેલા તલને ખાઈને મારી ભૂખને

ડગ્રીવ-ગુણશિતાડમ્મિ, અતો મોક્તુમુપરિણા તારતેય મયસમાગમનમભૂત ।
 સ માદ-અગિ ! તિષ્ઠ-ચમ્, અદમત્યન્ત ગુણશિનોડમ્મિ । ઇત્યુક્તયા પ્રામરવચા
 વલાઘાતદ્ મોક્તુમાસને સમુપરિણસ્તાપત્તિરાગત્ય ગ્રીતિ-મિયે ઢારમુદ્વા
 ટ્યેતિ । તતો નગરરક્ષકસ્તામુગાવ-સમ્પત્યદ્ ડગ્યામિ ? તત સ કુટ્ટાડગ્રીવ-
 અસ્મિન્નિલકોણાગારડનાતિ દૂરે ગત્યેય તિષ્ઠ । યોણે ન ગન્તગ્યમ્ તત્ત્વ હિ સર્પ
 સ્તિષ્ઠતિ । સોડપિતિલકાણાગાર તથેય સ્થિત- । તતસ્તયા ઢારમુદ્વાટિતમ્ ।
 સરગશયસ્તસ્યાઃ પતિરન્તરાગત્ય પાયમા પૂર્ણ મ્યાઞ્ઞ દ્વડાડગ્રીવિદ્ પાયમ મ્યાલે
 કિમર્થ સમ્પતમ્ । સા માદ-અદમત્યન્ત ગુણશિતા મોક્તુમુપરિણાડસમ્, તાવ

સે ઉત્તર દિગ્યા-કિ મે મૂલી થી મો ગાને મો વેઠ હી રહી થી કિ ડતને
 મે આપ આ ગયે-અત-ચાલ પરોસા હી રહ ગયા ઓર આપકે લિયે
 કિવાડ ચોલને ચલી અઈ । ણમા સુનકર નગર રખકને કહા-તુમ
 પીછે સે ગા લેના-મેં ડસ સમય અધિચ મૂગ્યા હો રહા હ-સો તુમસે
 પલિલે મેં હી ડમકો ગા લેના હ । એસા કહકર જવ ગાને મો વેઠ
 રહા થા કિ ડતને મેં ડમકા પતિ વમ્મુમિચ ને આકર અગાજદી કિ
 કિવાડ ચોલો । ડસકે પતિ કા આગમન જાનકર નગરરક્ષકને કહા
 કિ મ્હો અવ મેં કહા જાઝ-સુનતે હી કુડમલા ને ડમસે કહા કિ આપ
 ઈસ તિલકે કોણાગાર મેં દૂર ન જાકર પાસ હી ણક તરફ છિપ જાઓ,
 કોને મેં મત છિપના । વહા સર્પ રહતા હૈ । જાતે હી કુડમલા ને અપને
 પતિકે લિયે કિવાડ ચોલ દિયે । પતિ મીતર આ ગયા । મોલે મોલે
 ડસ વિચારેને ચીર કે ડસ પરોસે હુણ ચાલ કો જ્યોં હી દેગ્યા તો
 પૂછને લગા કિ ચીર કા થાલ કિસકે લિયે પરોસા હુઆ હૈ ? તત્ત્વ

તરતજ કુટીલતાથી જવાબ આપ્યો કે, હુ ભૂખી હતી જેથી ખાવા માટે બેસતી
 હતી ત્યાં આપ આવ્યા જેથી થાળ પીરસેલા નહેલ છે અને મારે આપના માટે
 કમાડ ખોલવા આવવું પડ્યું આ સાલગીને નગરરક્ષકે કહ્યું તું પાછળથી
 ખાઈ લેજે આ વખતે હુ ખૂબ ભૂખ્યા થયો છુ જેથી તારી પહેલા હુ ખાઈ લઉં
 છુ આમ કહીને જ્યારે તે ખાવા બેસવાની તૈયારી કરતો હતો તેવ મા તેનો પતિ
 વસુદેવ આવ્યો અને અવાજ દીધો કે, કમાડ ખોલો તેના પતિનું અચાનક આગમન
 જાણીને નગરરક્ષકે કહ્યું કે કહો હવે કયા જાઉં ? આ સાલગીને કુડમાલાએ કહ્યું કે
 આપ તેલના કોઠારમાં દૂર ન જતા પામે જ એક તરફ છુપાઈ જાવ ખૂણામાં છુપા તો
 નહીં કારણ કે, ત્યાં સર્પ રહે છે ત્યરપછી જઈને કુડમલાએ પોતાના પતિને માટે
 કમાડ ખોલ્યું પતિ અદર આવ્યો, લોગા એવા તે બીચાગએ ખોરથી પીરસેલા થાળને
 જોઈને કહ્યું કે, ખીરનો થાળ કેના માટે પીરસ્યો છે ? ત્યારે તેણે એ જવાબ દીધો

તપાણનાયસ્ય મમાગમનમભૂત । સોઽવ્રતીત્-અયે । કાર્યવશાન્મમાન્યન ગન્તવ્ય
મસ્તિ અતોઽહમિદ પાપસ મોક્ષ્યે । સા પ્રાહ-અઘાષ્ટમી વર્તતે, અસ્નાત કય
મોક્ષ્યસે । સ પ્રાહ સ્નાતાયા ત્વયિ સ્નાત દ્વાદશ્મ । સાઽવ્રતીત્-વય શૈવાઃ,
સ્નાનમન્તરેણ ભોજનમસ્માન્મનુચિતમ્ । એ તથા પ્રોક્તોઽપિ તત્પતિર્મુમિત્રો
પ્લાદ્ મોક્તુ પ્રવ્રત્ત । ઇતસ્તિલકોષ્ટાગારમ્પ્રોળમ્પિતોનટોઽપિ વુશુષિતશ્ચિન્તયતિ-
અહ વુશુક્ષિતોઽસ્મિ, અતોઽવ્રસ્યાસ્તિલાનેવ શુઙ્ગે । ઇતિ વિચિન્ત્ય તિલાન હસ્તાભ્યા

ઉમને ઉત્તર દિગા મે મૂલ્લી હો રહી હુ સો મૈને ચાલ પરોસ કર જ્યો
હી ગ્વાનેકા વિચાર કિયા કિ ઇતને મે આપને દરવાજા ગ્વોલને કી
આવાજ દી સો ઉસકો જ્યોંકા ત્યોં જોટકર આપકે લિયે દરવાજા ગ્વોલને
ચલી આઈ, અતઃ યદ યોં હી પરોસા હુઆ રગ્વા હૈ । પત્ની કી વાત
સુનકર વસુમિત્ર ને કહા કિ-પ્રિયે । મુજે કાર્યવશ અમી દૂસરી જગદ
જાના અનઃ મૈ હી ઇસકો સ્વા લેતા હુ । સુનતે હી ઉસકુલડાને કહા-
નાય ! આજ તો અષ્ટમી હૈ । આપ વિના સ્નાન કિયે કેસે સ્વાવોગે ।
સુનકર વસુમિત્ર ને કહાકિ મુજે સ્નાન કરનેકી ક્યા આવશ્યકતા હૈ ?
તૂને તો સ્નાન કર લિયા હૈ । તૂને સ્નાન કર લિયા તો મમઙ્ગલે કિ
મૈને હી સ્નાન કર લિયા હૈ । પતિસી વાત સુનકર પશ્ચાત્ કુઙ્મલા
ચોલી કિ હમલોગ શૈવ હૈ । શૈવોંકો સ્નાન કિયે વિના ભોજન કરના
ઉચિત નહી હૈ । હમ તરહ પત્ની કે કહને પર મી વસુમિત્ર ને કુછ
મી ધ્યાન નહીં દિયા ઓર જનર્દસ્તી સ્વાને કો વૈઠ ગયા ।

ઉધર તિલકે કોષ્ટાગાર મે ઇક કોને મે છિપે હુન નટને વિચાર
કિયા કિ “મૈ હસ સમય વિશેષ વુશુક્ષિત (મૂલ્લા) જ-અતઃ યદા પર

કે હુ ખૂબી હની અને થાળ પીરસી જ્યા જમવાનો વિચાર કર્યો ત્યા આપે દર
વાળે ખોલવાનો અવાજ હીધા જેથી આને જેમની તેમ છાડી ને અપના માટે
દરવાળે ખોલવા ચલી આવી જેથી આ ખીન્ પીરસેલી પડી છે પતિની વાત
સાલગીને વસુમિત્રે કહ્યું, પ્રિયે ! મારે કાર્યવશાત ખીજી જગ્યાએ જવાનું છે જેથી
હું જ તે ખાઈ લઉં છું આ સાલગીને તે કુઙ્મલાએ કહ્યું, નાથ ! આજ તો અષ્ટમી
છે તો સ્નાન કર્યા વગર આપ કેમ ખાશે તે સાલગીને વસુમિત્રે કહ્યું મારે સ્નાન
કરવાની શુ આવશ્યકતા છે ? તે સ્નાન તો કર્યું છે તે માની લે કે, મે સ્નાન
કર્યું છે પતિની વાત સાલગીને કુઙ્મલા પછાંથી બોલી કે, આપણે તો શૈવધર્મી
છીએ શૈવોએ સ્નાન કર્યા વગર ભોજન કરવું હિચિત નથી આ તરફ પતિના કહેવા
પર વસુમિત્રે જગત્ ધ્યાન આપ્યું નહી અને જનર્દનસ્તીથી ખાવા બેસી ગયો

ખીજી તરફ તેલના કેઠારના એક પુલામા છુપાયેલા નટે વિચાર કર્યો કે “આ
વખતે હુ ખૂબ જખ્યો થયો છું જેથી અહીં ભરેલા તલને ખાંધને મારી ભૂખને

ઝગરીન્-વુશુક્ષિતાઽમ્મિ, અતો ભોક્તુમુપરિષ્ઠા તારૈતય મયત્તમાગમનમભૂત્ ।
 સ માહ-અયિ ! તિષ્ઠ-અમ્, અદમત્યન્ત વુશુક્ષિતોઽમિ । ઇત્યુક્ત્વા પ્રામરભર્તા
 ત્વલાઘાવદ્ ભોક્તુમાસને સમુપરિષ્ઠતાપત્તપતિરાગત્ય ઘ્રીતિ-મિયે દારમુદ્ધા
 ટયેતિ । તતો નગરરક્ષકન્તામુગાય-સમ્પત્યહ ચય્યામિ ? તત્. સ વૃન્દાઝગરીત્-
 અસ્મિન્તિલકોષ્ટાગારેઽનાતિ દૂરે ગત્યેય તિષ્ઠ । કોળે ન ગન્તવ્યમ્ તત્ર દિ સર્પ
 સ્તિષ્ઠતિ । સોઽપિતિલકાષ્ટાગારે તથેય સ્થિતઃ । તતસ્તયા દારમુદ્ધાટિતમ્ ।
 સરલાશયસ્તસ્યા પતિરન્તરાગત્ય પાયસા પૂર્ણ મ્યાન્ દૃષ્ટાઝગરીદિદ પાયસ મ્યાલે
 કિમર્થ સમૃતમ્ । સા માહ-અદમત્યન્ત વુશુક્ષિતા ભોક્તુમુપરિષ્ઠાઽસમ્, તાવ

સે ઉત્તર દિયા-કિ મેં ખૂલી ધી મો ગાને કો વેઠ હી રહી ધી કિ ઇતને
 મેં આપ આ ગયે-અતઃ ચાલ પરોસા હી રહ ગયા ઓર આપકે લિયે
 કિવાઢ ચોલને ચલી આઈ । એમા સુનકર નગર રખકને કહા-તુમ
 પીઢે સે ગા લેના-મેં ઇસ સમય અધિય ભૂગા હો રહા હુ-મો તુમસે
 પહિલે મેં હી ઇસકો ગા લેતા હુ । એમા કહકર જવ ગાને મો વેઠ
 રહા થા કિ ઇતને મેં ઉસકા પતિ વસુમિત્ર ને આકર અગાજદી કિ
 કિવાઢ ચોલો । ઉસકે પતિ કા આગમન જાનકર નગરરક્ષકને કહા
 કિ મ્હો અવ મેં કહા જાઝ-સુનતે હી કુઢમલા ને ઉસસે કહા કિ આપ
 ઈસ તિલકે કોળાગાર મેં દૂર ન જાકર પાસ હી એક તરફ છિપ જાઓ,
 કોને મેં મત છિપના । વ્હા સર્પ રહતા હૈ । જાતે હી કુઢમલા ને અપને
 પતિકે લિયે કિવાઢ ચોલ દિયે । પતિ ખીતર આ ગયા । મોલે મોલે
 ઉસ વિચારેને ચીર કે ઇસ પરોસે હુવ ચાલ કો જ્યોં હી દેખા તો
 પૂછને લગા કિ ચીર કા ચાલ કિસકે લિયે પરોસા હુઆ હૈ ? તવ

તરનજ કુટીલનાથી જવાળ આપ્યો કે, હુ બૂખી હતી જેથી ખાવા માટે બેસતી
 હતી ત્યાં આપ આંચા જેથી થાળ પીરસેલો રહેલ છે અને મારે આપના માટે
 કમાડ ખોલવા આવવું પડ્યું આ માલગીને નગરરક્ષકે કહ્યું તું પાછળથી
 ખાઈ લેજે આ વખતે હુ ખૂબ બૂખ્યો થયો છું જેથી તારી પહેલાં હુ ખાઈ લઉં
 છું આમ કહીને જ્યારે તે ખાવા બેસવાની તૈયારી કરતો હતો તેવો મા તેનો પતિ
 વસુદેવ આંચો અને અવાજ દીધો કે, કમાડ ખોલો તેના પતિનું અચાનક આગમન
 બાણીને નગરરક્ષકે કહ્યું કે કહો હવે ક્યા બાઉ ? આ માલગીને કુડમાવાએ કહ્યું કે
 આપ તેલના ઝેઠારમા દૂર ન જતા પામે જ એક તરફ છુપાઈ બાવ ખૂણામા છુપા તો
 નહીં કારણ કે, ત્યાં સર્પ રહે છે ત્યરપછી જઈને કુડમલાએ પોતાના પતિને માટે
 કમાડ ખોલ્યું પતિ અદર આંચો, લોગા એવા તે બીચારાએ ખોરથી પીરસેલા થાળને
 જોઈને કહ્યું કે, ખીરનો થાળ કેના માટે પીરસ્યો છે ? ત્યારે તેણે એ જવાબ દીધો

रुष्टो वृद्धाद विनिष्क्रान्तौ । तच्छ्रुत्वा सरलमति स नितरामनुनय्य पत्नीं पृष्ठवान् ।
 एतौ यः पुनर्मम गृहे समागमिष्यतः ? तदा सा कुन्टा 'यत्रय परदेश गच्छे
 तदाऽहं स्वेच्छया वर्तिष्ये । इति विचार्य ध्यानं कुर्वन्तीव प्राह—यदि स्वव्य
 रसाग्नेन प्रचुर धनमर्जयित्वा पार्वतीशङ्करौ पूजयेन्तदा तौ स्वगृहे पुनरपि
 निवसिष्यतः । पत्न्या वचनं यथा मत्स्यं स वित्तमुपार्जयितुं दशार्णदेशे गतः ।
 तत्र गत्वा स कस्यापिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन् दश गद्याणमानं स्वर्णमुपार्जितवान् ।
 तद्धनमल्पं मन्यमानः स यद्यपि परितृप्तो न जातः, तथापि गृहगमनोत्कण्ठया
 गृहं प्रति प्रचलितः । मयाहं कस्यापि वृक्षस्याश्वस्तान्छायायां विश्रामं कर्तुं

टहरा लिया था सो आज आपने बिना स्नान के जो भोजन कर लिया
 है उससे ये रुष्ट होकर उस घर से भाग गये हैं । इस बात से सुन-
 कर पश्चात्ताप करके उस भोलेभाले वसुमित्र ने कहा—प्रिये ! अब
 ये पुनः अपने घर में वापिस कैसे आवेंगे ? । पत्नी ने यह विचारकर
 कि “यदि यह परदेश चला जावेगा तो मैं आनन्द के साथ मनमानी
 करूंगी” पति से कहा यदि तुम व्यवसाय से प्रचुर धन कमाकर पार्वती
 शंकर की पूजा करो तो हाँ ये दोनों पुनः अपने घरमें रहने के लिये
 वापिस आसकते हैं ? पत्नी की ऐसी बात सुनकर वसुमित्र दशार्ण
 देश में जाकर किसी के क्षेत्र में कार्य करने लग गया । उससे उसने
 दश गद्याणक प्रमाण सुवर्ण उपार्जित किया—यद्यपि यह धन बहुत
 ही कम था, इससे उसको सतोष नहीं हुआ तो भी उसको घर पर
 पहुँचने की उत्कठा ने आकुलित कर दिया, इससे वह अपने घर की
 तरफ चल पड़ा । मध्याह्नकाल में जब यह किसी वृक्ष की छाया में

स्नान किया वगैर लोअन क्युं तेथी भीलधने आपणुं त्याथी आवी गयेल छे आ
 वात सालणीने पश्चात्ताप करता ते लोणा वसुमित्रे कछु, प्रिये ! हुवे ते इरीथी
 आपणुं धरमा केम पाछा आवे ? पत्निअे जेवा विचार क्योँ के जे ‘आ परदेश
 याट्यो जय तो हुं आनदपूर्वक मन मान्युं कइं’ आवु विचारीने पतिने कछु के,
 तमे ध धामाथी भूष धन कमाधने शंकर पार्वतीनी पूजा करे तो अे अन्ने इरीथी
 आपणुं धरमा रहेवा भाटे आवे पत्निनी आवी वात सालणीने वसुमित्र दशार्ण देशमा
 जधने केअ अेक क्षेत्रमा ध धा करवा लागी गये तेमाथी नेछे दश गदियाणु प्रमाण
 सोनु पेदा क्युं जे के ते धन धणुं थोडुं छु आवी तेने सतेष न थये तो
 पछु तेने घर पहुँचयवानी भारे उठ्ठ ठाथी व्याकुण बनानी दीधा आवी ते पोताना
 धरना तरई नीउणी पड्यो मध्याह्न कालमा जयारे ते केअ अाउनी छायामा विश्राम

सद्यः फलकं च भाक्तु मृत्तः । नदरुत फलकार श्रुत्या ग्रामरक्षश्चिन्तितान
 कोणे फणी फलकार कुर्वते, अतोऽगनाक्ते गृहपती मन्त्राया निर्गमिष्यामि । इति
 विचार्य भोगनासक्ते गृहपता नगररक्षश्चित्तकोष्ठागारात् पत्रायितः । तदनु नटाऽपि
 'समयोऽय पत्रायनस्य' इति विचार्य पत्रायितः । गृहपतिः स्त्रीपुरुषौ नियोतो
 सोऽय पत्नीं पृष्ठान्-पायतो गन्तव्यं ? ततः सा कृष्टा पतिं प्रोक्तवती-निर-
 न्तरमेवया स्वगृहे सरामितौ पार्वतीश्वरी । त्रयाऽरनातेन भुक्तम् । अत एता

जो तिल मरे हुए रसे हैं उन्हें ही क्यों न खाकर अपनी भूख शांत
 करें" ऐसा विचार कर उसने उन तिलोंको मसल कर पच फुकर
 कर खाना प्रारंभ कर दिया । उसकी इस फुहारसे सुनकर ग्राम रक्षक
 -कोटवालने विचार किया-कुड़मलाने जो कोने में सर्पके रहनेकी बात
 कही है वह निलकूल सत्य है-क्यों कि कोने में सर्पका फलकार सुनाई
 दे रहा है कहीं वह निकलकर जो मुझे काट खावेगा तो मैं अकालमें
 ही मर जाऊंगा-अतः जब परमा मालिक खाने में नहीं हो रहा
 है तो ऐसी स्थिति में मुझे छिपकर वहां से निकल जाने में ही फायदा
 है । तो ऐसा विचार करके वह कोटवाल उसतिल के कोष्ठागार से
 छिपकर भाग गया । नटने भी "यह समय-भागने का है" ऐसा ही
 विचार किया । सो वह भी छुपकर वहां से भाग गया । पतिने जब
 स्त्री पुरुषोंको इस तरह घर से बाहिर निकलते हुए देखा तो उसने
 कुड़मला से पूछा ये दोनों घर से कौन निकले हैं । तब कुड़मलाने कहा
 नाथ ! मैंने निरन्तर सेवा करने से घर में पार्वती और शकर को

था भाटे थान्न न उइ " आवे विचार करीने तेखे तलने भसणीने तेभज कुडीने
 भावाना राइअ त करी तेना आ कुडार सलणीने आभरक्षडे विचार कथो के, कुइम
 लाखे भूषाभा सर्प होवाना जे वात करेव डती ते भरेभर सत्य न छे करेव
 के भूषाभाथी सर्पने कुडार सलणाछ रह्यो छे कहाय ते नीकजीने जे भने करइथे तो
 भाइ अभाण भरख थशे जेथी न्यारे घरने माहीक भावाभा तटलीन थछ गये छे जेवी
 स्थितिमा छुपाछने अहाथी नीकजा जवाभा डरकत जेवु नथी आवे विचार करीने
 ते नगररक्षक ते तेलना केहारभाथी छुपाछने नासी छुटये नटे पख "आ समभ
 लागवाना छे" जेवे विचार कथो जेथी ते पख छुपाछने लागी गये वइभिने
 न्यारे जी पुइवने आ प्रभाखे घरभाथी गहार नीकगता जेया तो तेखे कुइमलाने
 पूछथु के, घरभाथी आ जे केव नीकगता ? त्यारे कुइमलाखे कछु, नाथ ! मे निरन्तर
 सेवा करवाने भाटे घरमा थकर पार्वतीने रेडी बीधा डता परतु आवे आवे

रुष्टो गृहाद विनिष्क्रान्तौ । तच्छ्रुत्वा सरलमतिः स नितरामनुनय्य पत्नी पृष्ठवान् ।
एतौ कथं पुनर्मम गृहे समागमिष्यतः ? तदा सा कुलटा 'यत्रय परदेश गच्छे
त्तदाऽहं श्वेच्छया प्रतिष्ये । इति विचार्य ध्यानं कुर्वन्तीव प्राह—यदि स्वव्य-
यसायेन प्रचुर धनमर्जयित्वा पार्वतीशङ्करौ पूजयेन्तदा तौ स्वगृहे पुनरपि
निवसिष्यतः । पत्न्या वचनं यथार्थं मत्वा स वित्तमुपार्जयितुं दशार्णदेशे गतः ।
तत्र गत्वा स कन्यापिक्षेत्रे कार्यं कुर्वन् दश गद्याणकान् स्वर्णमुपार्जितवान् ।
तद्धानमल्पं मन्यमानः स यद्यपि परितृप्तो न जातः, तथापि गृहगमनोत्सृष्टया
गृहं प्रति प्रचरितः । मयाहं कन्यापि वृक्षस्यास्तच्छायाया विश्रामं कर्तुं

टहरा लिया या सो आज आपने बिना स्नान के जो भोजन कर लिया
है उससे ये रुष्ट होकर उस घर से भाग गये हैं । इस बात को सुन-
कर पश्चात्ताप करके उस भोलेभाले वसुमित्र ने कहा—प्रिये ! अब
ये पुनः अपने घर में वापिस कैसे आवेंगे ? । पत्नी ने यह विचारकर
कि “यदि यह परदेश चला जावेगा तो मे आनन्द के साथ मनमानी
करूंगी” पति से कहा यदि तुम व्यवसाय से प्रचुर धन कमाकर पार्वती
शंकर की पूजा करो तो हाँ ये दोनों पुनः अपने घर में रहने के लिये
वापिस आसकते हैं ? पत्नी की ऐसी बात सुनकर वसुमित्र दशार्ण
देश में जाकर किसी के क्षेत्र में कार्य करने लग गया । उससे उसने
दश गद्याणक प्रमाण सुवर्ण उपार्जित किया—यद्यपि यह धन बहुत
ही कम था, इससे उसको सतोष नहीं हुआ तो भी उसको घर पर
पहुँचने की उत्कठा ने आकुलित कर दिया, इससे वह अपने घर की
तरफ चल पड़ा । मध्याह्नकाल में जब यह किसी वृक्ष की छाया में

स्नान करी वगैर भोजन करुं तेही भीलधने आपणुं त्याही आवी गयेत छे आ
वात साबणीने पश्चात्ताप करता ते भोणा वसुमित्रे कह्यु, प्रिये ! हुवे ते इरीथी
आपणुा घरमा ठेक पाछा आवे ? पत्निअे अेवो विचार करीं के जे ‘ आ परदेश
यात्यो जाय तो हुं आनन्दपूर्वक मन मान्यु करुं ” आवु विचारीने पतिने कह्यु के,
तमे ध धामाथी भूम धन कमाधने शंकर पार्वतीनी पूजा करे तो अे जन्ने इरीथी
आपणुा घरमा रहेवा भाटे आवे पत्निनी आवी वात साबणीने वसुमित्र दशाणुं देशमा
जधने केछं अेक क्षेत्रमा ध धा करवा लागी गये। तेमाथी नेछे दश गद्याणुा प्रमाण
सोनु पेदा करुं जे के ते धन धणुं जेथोहुं हुतु आथी तेने सतेष न थये। तो
पणु तेने घर पडोयवानी लारे उत्त हाथी व्याकुण जनावी दीधो आथी ते पोताना
घरना तरङ्ग नीउणी पडये। मध्याह्नु कालमा न्यारे ते केछं जाठनी छायामा विश्राम

सद्यः फलकं च भोक्तुं प्रवृत्तः । नटकृतं फलकारं श्रुत्वा ग्रामरक्षकश्चित्तवान्
कोणे फणी फलकारं गच्छेत्, अतोऽनात्मे गृहपती मन्त्राया निर्गमिष्यामि । त्रि
विचार्य भोजनायकं गृहपता नगररक्षकस्तिलकोष्ठागारात् पलायितः । तन्नु नटोऽपि
'समयोऽयं पलायनस्य' इति विचार्य पलायितः । गृहपतिः स्त्रीपुरुषौ नियतो
सौख्यं पत्नीं पृष्ट्वा-कावती गच्छतः ? ततः सा गृह्या पतिं प्रोक्तवती-निर
न्तरसेवया मृगदे सयामितौ पार्वतीश्वरौ । तस्याऽस्नातेन शुक्रम । अत एता

जो तिल भरे हुए रस्ते में चले गये न ब्याकर अपनी भूय जात
करें" ऐसा विचार कर उसने उन तिलोंको मसल कर गव फुक
कर खाना प्रारम्भ कर दिया । उसकी इस फुफारसे सुनकर ग्राम रक्षक
-कोटवालने विचार किया-कुड़मलाने जो कोने में सर्पके रहनेका बात
कही है वह तिलकुल सत्य है-क्यों कि कोने में सर्पका फलकार सुनाई
दे रहा है कही वह निकलकर जो मुझे काट चाहेगा तो मैं अकाल में
ही मर जाऊंगा-अतःजब घरमा मालिक खाने में तहिन हो रहा
है तो ऐसी स्थिति में मुझे त्रिपकर यहा से निकल जाने में ही फायदा
है । तो ऐसा विचार करके वह कोटवाल उसतिल के कोष्ठागार से
त्रिपकर भाग गया । नटने भी "यह समय-भागने का है" ऐसा ही
विचार किया । सो वह भी छुपकर यहा से भाग गया । पतिने जब
स्त्री पुरुषोंको इस तरह घर से बाहिर निकलते हुए देखा तो उसने
कुड़मला से पूछा ये दोनों घर से कौन निकले हैं । तब कुड़मलाने कहा
नाथ ! मेने निरन्तर सेवा करने से घर में पार्वती और शकर को

शा माटे शान्त न करे " आगे विचार करीने तेले तलने मसणीने तेमन कुंभीने
भावाना खड़ेअत करी तेने आ कुंकार सलणीने ग्रामरक्षक विचार क्यो के, कुंभ
लागे भूषामा मर्ष होवानी के बात करेले हती ते भट्टभर सत्य न छे कारण
के भूषामाथी सर्पने कुंभर सलणार्थ रह्यो छे कहाये ते नीकणीने ले भने करउछे तो
भाडे अकाण भरख थरो जेथी न्यारे घरने मालीक भावामा तटलीन थछ गये छे अत्री
स्थितिमा छुपाछे अहाथी नीकणी न्यामा डरकत जेपु नथी आवे विचार करीने
ते नगररक्षक ते तेलना डेढारमाथी छुपाछे नाथी छुटये नटे पणु "आ समथ
लागवाने छे" जेवे विचार क्यो जेथी ते पणु छुपाछे लागी गये वदभिने
न्यारे आ पुइपने आ प्रभावे घरमाथी अडार नीकणता जेया तो तेले कुड़मलाने
पूछ्यु के, घरमाथी आ जे डेढ नीकण्या ? त्यारे कुड़मलाके कछु, नाथ ! मे निरन्तर
सेवा करवाने माटे घरमा शकर पार्वतीने शैली बीधा हता परतु आगे आपे

मत्पि वित्ते तदुपाज्यं स्वदेवार्चनं कर्तुमिच्छति । दृश्यते यद्वा यत् विद्वानपि
व्यसने द्रव्यं व्ययीकरोति । मुग्धोऽप्यसौ र्मायं धनमर्जयितुं हिंयति । अतो
दृढ धर्मगोऽस्य कमपि प्रत्युपकारं करोमि । यदि चरमतीर्थं करो भगवान् महा-
वीरोऽत्र समवेमरेत्, तदाहमप्युत्कृष्ट भावेन तस्य प्रभोः पर्युपासनां कुर्याम् । एव
विचिन्तयति भूपे तदश्वपञ्चिद्वमनुसृत्य सैनिका अपि तत्र समागताः । ततो

हे । इसका स्वधर्म के प्रति अनुराग किनना है जो वनके नहीं होने
पर भी उसके उपार्जन से अपने देवताकी अर्चना करने के लिये यह
लालसावाला बन रहा है । ससार में प्रायः अभीतक ऐसा ही देवने
में आता है कि विद्वान् होने पर भी लोग उपार्जित निज द्रव्यका
न्यसन आदि के सेवन करने में अपव्यय कर दिया करते हैं । परंतु
यह यद्यपि मुग्ध है तो भी वनका इस प्रकार से द्रुम्पयोग करनेके
लिये उपार्जन करनेकी भावनावाला प्रतीत नहीं हो रहा है प्रत्युत-
धर्म करनेके लिये ही वन कमानेकी भावना रख रहा है । और इस
लिये यह उसके उपार्जन करने में क्लेशों का साम्हना कर रहा है ।
तो ऐसे दृढ धर्मीका मुझ से कुछ प्रत्युपकार हो जाय तो सब से अच्छी
जान है । ऐसा भी विचार किया कि जब चरम-तीर्थकर महावीर प्रभु
यहां आवेंगे तब मैं भी उनकी उत्कृष्ट भावना से पर्युपासना करूंगा ।
राजा जब इस प्रकारकी अपनी विचारधारा में मग्न रह रहे थे कि
इतने में अश्वके पदचिह्नोका अनुसरण करते २ उनके सैनिकजन भी

धन न होवा छता तेना उपार्जनधी पोताना देवतानी अर्थना कन्वा भाटे
लालसा वाणो जनी रहेल छे ससारमा भरेभर ओषु न लेवाभा आवे छे के
विद्वान होवा छता पणु होव उपार्जित द्रव्यनु व्यसन आदिना सेवन करवाभा
जोटी रीते उपयोग कछे छे परंतु आ ले के मुग्ध छे छता पणु धननो आ प्रशरधी
जोटा उपयोग करवा भाटे उपार्जन करवानी लावना वाणो देखातो नथी भरेभर
धर्म करवाना भाटे न धन कमावानी लावना आ राणी रहेल छे अने जेना भाटे
न ओषु उपार्जन करवाभा हु जेनो आभनो करी रहेल छे तो आवा दृढ धर्मीनु
भारधी दार्ढ्य साउ थाय तो ओ धर्मी न सारी वात छे आवे विचार करी पछीधा
ओवो विचार ज्यो के, ज्यारे अरम तीर्थकर महावीर प्रभु अही आवशे त्यारे हु
पणु तेमनी उत्कृष्ट लावनाधी पर्युपासना करीश राज आ प्रशरनी विचारधाराभा
ज्यारे ओतान जनी रहेल छता ओटलाभा अर्थना पगलाने जेता जेन तेमना

સમુપગિષ્ઠ । તસ્મિન્નેય સમયે પ્રકાશિયિતેનાભેનાગદ્ગતમ્પાત્તોદ્ગર્ભભૂપોડપિ તત્રેવ
સમાગતઃ । અય રમણોયાકૃતિક ક્ષોડપિ મૃપૃક્ષ ઇતિ પ્રિચિન્ત્ય સ વસુમિત્ર
સ્તસ્મૈ રાજે જલ પાતુ દગ્ધાતિ । રાજાડપિ પીટા તુરગાત્પર્યાણ સમુત્તાર્ય વ્રજ
ચત્રાપાયા વિશ્રમિતમુપગિષ્ઠ । ક્ષણ વિશ્રમ્ય રાજા ત પૂન્નગ્નિ-ચમ્ત્વ કમ્મા
ત્સમાગતઃ' વસુમિત્રેણ સર્વે વૃત્ત રાજે નિગદિતમ્ । ગિદિતતદ્વૃત્તાન્તો રાજા
મનસ્યેય ચિન્તયતિ-અગ્ન્યમસ્ય પત્નો દધરિતા । તથાડય સરલાગયો રચિત ।
તથાડપ્યસ્ય સ્પદેવે સ્પર્ધમે ચ દદા શ્રદ્ધા રીક્ષ્ય મિમ્મિનોડમ્મિ । યોડમાત્ર-

વિશ્રામ કરને કે લિયે બેઠ ગયા થા કિ હમી મમય વર્તો પર વ્રજ
શિક્ષિત અશ્વ કે દ્વારા અપદ્ધત હોફર તૃપાર્તિ દગ્ધાર્ણ રાજા મી આ
પહુંચે । આકૃતિ સે રાજા સત્પુરુષ જાનકર વસુમિત્ર ને જલ લાકર
उनको पिलाया । जल पीकर राजा घोड़ेपर से पर्याण-पलाण बगरह-
उतारकर उसी वृक्षकी छाया में एक तरफ उनको बिठाकर विश्राम
करनेके लिये बैठ गये । क्षणभर विश्राम ले चुकने के बाद राजाने
वसुमित्र से पूछा-तुम कौन हो ? कहाँ से आ रहे हो ? राजा से पूछे
जाने पर वसुमित्र ने अपना समस्त वृत्तान्त निवेदित कर दिया ।
राजा जब उसके वृत्तान्त से परिचित हुए तब सोचने लगे कि अब
उय ही इसकी पत्नी दुश्चरित्रा है । इसीलिये उसने इस सरल परि-
णामी व्यक्तिको इस रूप से ठगा है । परंतु यह कितना भला मनुष
है जो इसरूप से ठगा जाने पर भी अपने देव एवं धर्मकी श्रद्धा में
हद बना हुआ है । इसकी यह श्रद्धा तो मुझे आश्चर्यवर्कित कर रही

કરવા માટે બેઠેલ હતો તે સમયે ત્યાં ખૂબજ દોડધા કુદતા ચાલનારા ઘોડાથી
અપહૃત થયેલ અને તૃપાતુર બ લએવા દશાર્ણરાજા પણ આવી પહોંચ્યો । આકૃ
તિથી રાજાને સત્પુરુષ ગણીને વસુમિત્રે પાણી લાવીને તેને પાણુ બજા પીને
રાજા ઘોડા ઉપરથી પલાણુ વગેરે ઉતારી તેને બીછાવીને તે છાયામાં વિશ્રામ કરવા
માટે બેઠો । ક્ષણભર વિશ્રામ લીધા બાદ રાજાએ વસુમિત્રને પૂછયુ, તમે કોણ છો ?
કયાથી આવી રહ્યા છો ? રાજાના પૂછવાથી વસુમિત્રે પોતાનો સઘળો વૃત્તાન્ત તેને
કહી સંભળાવ્યો । રાજા જ્યારે તેના વૃત્તાન્તથી પરિચિત થયા ત્યારે તેણે વિચાર્યું કે,
અવશ્ય અ ની પત્નિ દુશ્ચરીત્રવાળી છે આથી તેણે આ સરળ સ્વભાવવાળા માણસને
તેને આ રીતે ઠગેલ છે પરંતુ આ કેટલો ભલો મનુષ્ય છે કે, તે આ રીતે ઠગાવા
છતા પણ પોતાના દેવ અને ધર્મની શ્રદ્ધામાં હદ બની રહે છે ? તેની આ શ્રદ્ધા
મને આશ્ચર્ય વર્કિત બનાવી રહેલ છે તેનો સ્વધર્મ પ્રત્યે કેટલો અનુરાગ છે એ

मत्पि त्रिते तदुपाज्यं स्वदेवार्चनं कर्तुमिच्छति । दृश्यते यद्गुणं यत् विद्वानपि
व्यसने द्रव्यं व्ययीकरोति ।' मुणोऽप्यसौ धर्मार्थं धनमर्जयितुं हिंश्यति । अतो
दृढं धर्मणोऽस्य कमपि प्रत्युपकारं करोमि । यदि चरमतीर्थकरो भगवान् महा-
वीरोऽत्र ममसरेत्, 'तदाहमप्युत्कृष्ट भावेन तस्यप्रभो' पर्युपासनां कुर्याम् । एव
चिन्तयति भूपे तदश्वपदचिह्नमनुसृत्य सैनिका अपि तत्र समागता । ततो

हे । इसका स्वधर्म के प्रति अनुराग किनना है जो धनके नहीं होने
पर भी उसके उपार्जन से अपने देवताकी अर्चना करने के लिये यह
लालसावाला बन रहा है । ससार में प्रायः अभीतर ऐसा ही देवने
में आता है कि विद्वान् होने पर भी लोग उपार्जित निज द्रव्यका
न्यसन आदि के सेवन करने में अपव्यय कर दिया करते हैं । परतु
यह यद्यपि सुगंध है तौ भी धनका इस प्रकार से दुरुपयोग करनेके
लिये उपार्जन करनेकी भावनावाला प्रतीत नहीं हो रहा है प्रत्युत-
वर्म करनेके लिये ही धन कमानेकी भावना रग्व रहा है । और इस
लिये यह उसके उपार्जन करने में क्लेशों का साम्हना कर रहा है ।
तो ऐसे दृढ धर्मीका मुझ से कुछ प्रत्युपकार हो जाय तो सब से अच्छी
वात है । ऐसा भी विचार किया कि जब चरम-तीर्थकर महावीर प्रभु
यहा आवेंगे तब मैं भी उनकी उत्कृष्ट भावना से पर्युपासना करूंगा ।
राजा जब इस प्रकारकी अपनी विचारधारा में एतदान हो रहे थे कि
इतने में अश्वके पदचिह्नका अनुसरण करते २ उनके सैनिकजन भी

धन न होवा छता तेना उपार्जनथी पोताना देवतानी अर्थना क्वा भाटे
लालसा बाणो जनी रहेल छे ससारमा भरेभर ओतु न लेवामा आवे छे के
विद्वान् होवा छता पणु बोड उपार्जित द्रव्य न्यसन आदिना सेवन करवामा
पोटी रीते उपयोग छे छे परतु आने के सुगंध छे छता पणु धनने आ प्रकारधी
पोटा उपयोग करवा भाटे उपार्जन करवानी लावना बाणो देखातो नथी भरेभर
धर्म करवाना भाटे न धन कमावानी लावना आ राणी रहेल छे अने ओना भाटे
न ओतु उपार्जन करवामा दु ओना सामना करी रहेल छे तो आवा दृढ धर्मी तु
भारथी जार्ध साइ थाय तो ये धखी न सारी वात छे आवे विचार करी पछीधी
ओवा विचार क्यो के, न्यारे अरम तीर्थकर महावीर प्रभु अही आवथे त्यारे दु
पणु तेमनी उत्कृष्ट लावनाथी पर्युपासना करीश राज आ प्रकारनी विचारधागमा
न्यारे ओतान जनी रहेल छता ओटलाभा अश्वना पगलाने लेता जेन तेमना

प्रभातकालकृतनित्यकृत्यध्वजनिर्गमितदेहो देवदूतद्वय दधत् भागुरभूषणभूषित
तनुः पूर्णेन्दुनिभनातपत्रेण विराजमानशार्ङ्गिभिः श्वेतनाभैर्योज्यमानाऽह तथा
जिन रज्जिष्ये, यथा पूर्वं न कोऽपि त रन्दिष्यमान । इति मनसि चिन्तयन्
नृपो दशार्णभद्रो महागजमारुहयान् । ततो भास्वरभूषणभूषितसर्गाद्वा सामन्ता
अपि स्वस्वगजमारुह्य सामानिका देवाः शत्रुमिव राजान परितः परिवेष्टय
स्थिताः । तदनु राज्ञा पादाङ्गुष्ठेन प्रेरितो गजो गनैर्गन्तु प्रवृत्तः । तदा मणि

गया । उस समय नगर स्वर्ग के जैसा सुन्दर प्रतीत होने लगा ।
दूसरे दिन प्रातःकाल होते ही राजाने अपना समस्त नित्य कृत्य समाप्त
कर चन्दन से देहमे चर्चित किया पथ देवदूतय दो चन्नों से प्रारण
कर फिर आभूषणों को यथास्थान पहिरा । पश्चात् गजराज पर चढ़
वह प्रभुको वदना करने के लिये चले । इसी तरह से प्रभुको वदना
करने के लिये चलने का उसने पहिले से ही संकल्प कर लिया था ।
राजा जब गज पर चढ़ कर प्रभुवदनाके लिये जा रहा था तब उनके
माथे पर पूर्णचन्द्रमण्डल जैसा उज्र धरा हुआ गोमित हो रहा था ।
तथा श्वेतचारचामर उनकी आजूराजू ढोरे जा रहे थे । सामन्तजन
भी पूर्ण सजधज होकर अपने २ हाथी पर बैठकर राजा के साथ
चले जा रहे थे । उस समय देखनेवालों को ऐसा जात होता था कि
मानो सामानिक देवों से परिहृत इन्द्र ही जा रहा है । हाथीका सचा-
लन राजा स्वयं कर रहा था । राजा के पादाङ्गुष्ठ के द्वारा प्रेरित होकर

रने पशु धन पताका आदिद्वारा शङ्खगाराण्यु आ समये नगर स्वर्ग जेवु सुद-
देणारा लाग्यु पील दडाडाने प्रात काण थता न राजा पोतानु समस्त प्रात कर्म
पुउ करी, यदनथी देखने लेपो अने देवदूतय जे वञ्छोने धारण करी पछी आशु
पछोने यथास्थान पडेया तयार भाद छाथी उपर सवारी करी प्रभुने वदना करवा
भाटे यादया आ प्रभाछे प्रभुने वदना करवा जवानो लेछे पछेदेथी न सकय
करेल छतो राजा न्यारे छाथी उपर सवारी करीने प्रभु वदना भाटे नछ रह्या
छता तयारे तेना भाथा उपर पूर्णचन्द्र मण्डल जेवु धरायेछु श्वेतछत्र सुशोभित
लागतु छतु तथा आशुभाणुथा तयार धाणा यमदोणाछ रह्या छता आमत ननु
पशु स पूश पछे सन्न थधने पोतपोताना छाथी उपर फेसीने, राजनी साथे साथे
नछ रह्या छता ते समये जेवावाणाने अम लागतु छतु के नछे सामानी देवोथी
परिवृत धद्र नछ नछे छे, छाथीनु सयालन राज स्वय करी रहेल छता
राजनी पगनी आगगीओथी, प्रेरीत जनीने छाथी तेमनी धरिछा

मण्डनमण्डिता अष्टादशसहस्रसंख्याका गजाः चण्डायमानपर्वता इव प्रचलिता तदनु
भूरिभूषणभूषिताश्चतुर्विंशतिर्लक्षसंख्याका स्तुरगास्तथा सयोजितशोभनाश्वा मृग्य-
रथसदृशा एकविंशतिसहस्रसंख्याका रथाः, एव नानाविप्रगन्धमार्गिणः सकल-
विपत्तिवारिणः, कोटिशः सैनिकाश्च प्रचलिताः । पञ्चशतराज्ञीभिः समन्विता,
पञ्चशतशिपिरा शिपिकावाहकैर्नीयमानाः सदेवीकयिमानवत् शोभन्ते स्म ।
किङ्किणीभिर्मधुर शब्दायमाना अभ्रल्लिह्या पञ्चवर्णा, षोडशसहस्रसंख्याका च
जाश्वापि शोभन्ते स्म । तस्मिन् समये वशीवीणामृदङ्गकास्यतालादिविविधवाद्यै

उनकी इच्छानुसार घीरे २ चल रहा था । साथ में अठारह हजार
हाथी और भी थे । जो मणियों के मडनो से मडित थे । इनके चलने
से ऐसा प्रतीत होता था कि मानों ये जगम पर्वत ही चले जा रहे
हैं । इनके पीछे भूरिभूषणों से भूषित चौबीस (२४) लाख घोड़े तथा
सूर्यके रथके समान डक्कीस हजार रथ कि जिन में उत्तमोत्तम शृगा-
रितें घोड़े जुते हुए चल रहे थे । इनके पीछे २ नाना शास्त्रों को
धारण किये हुए एवं सकल विपत्तियों के निवारक कोटिश सैनिक
जन चले जा रहे थे । साथ में पाचसौ रानिया भी शिविका के आखूढ
होकर चल रही थी । शिपिकोण शिपिकावाहकजन अपने २ कधो पर
उठा कर लेजा रहे थे । जैसे देवियों से अधिष्ठित विमान अपनी
सुन्दरता से अनुपम लगता है उसी प्रकार ये शिविकाएँ भी इन रानियों
द्वारा अधिष्ठित होनेकी वजह से विशेषरूप से सुन्दरता का घर बनी
हुई थी । किंकिणियों के मधुर शब्दों से वाचालित पञ्चवर्णवाली सोलह

आली रडेल होता साथे भील पण अठार डनर डाली होता जे मण्डी वगेरैथी
शङ्खगारयेला होता तेमना आलवाथी ओषु लागतु डतु के लखे जगम पर्वत
आलीने जई रडेल छे जेमनी पाछण नाना प्रकारना शङ्खगारथी सजयेला चौबीस
लाख घोडा तथा सूर्यना रथनी भाङ्क ओकवीस डनर रथ के जेमा उत्तमभा उत्तम
शङ्खगारेला घोडा जेडवाभा आवेल होता तेमनी पाछण पाछण अनेक प्रकारना
शस्त्रोने धारण करेला अने सधगी विपत्तिओनु निवारण करवावाणा ओवा डरोडा
मैनिको आली रडेल होता साथे पायसो शङ्खीओ पण पालभीमा आइड थधने
जई रडे । डती पालभीओने उपाडनाराओ पोतपोतानी डधि । उपर उडावीने जई
रहा होता जेम देवीओथी अधिष्ठित विमान पोतानी सुंदरताथी अनुपम लागे छे
तेवी रीते आ पालभीओ पण ते शङ्खीओना तेमा जेमवाथी विशेष सुंदर देखाए
रडी डती धुधरीओना मधुरा शब्दथी शुजती पायवर्षवाणी सोण डनर धनओ

सन्त्यकान गजान रिङ्गितान । तेषु प्रत्येकगजस्य द्वादशाङ्गिकपञ्चत
 सन्त्यकानि मुखानि, मुख मुख प्रति अष्टौ अष्टौ दन्तान प्रतिदन्तमप्रावष्टौ
 मनाहारिणीः पुष्करिणीश्च रिङ्गितान प्रत्येकपुष्करिणामष्टौ अष्टौ उपपन्न
 पद्मानि रिङ्गितान । तेषु दलेषु प्रत्येकदले द्वात्रिंशद्विधनाटक द्रुतान् नटान्,
 प्रत्येक कमलसर्गिण्या चतुर्मुख प्रासाद च रिङ्गितान । तत्र प्रत्येक प्रासा
 देऽष्टमहिषीभि सह स्थितः शक्रेन्द्रो द्वात्रिंशद्विध नाटक पश्यन् आसीत् ।
 एवमिधैश्वर्यसम्पन्न शक्रेन्द्र आकाशात्परीत्य भगवन्त जिन प्रशिक्षणीकृत्य
 यन्दित्वा कृताञ्जलिः सन् भगवत्समीपे समुपविष्ट । तदा नृपो दशार्णभद्र
 रतादृशैश्वर्यसयुक्त कृतभगवद्भन्दन समुपविष्ट शक्रेन्द्र विरोध मनस्येव चिन्त

वैक्रियशक्ति द्वारा उसी समय तयार कर दिया । इन में प्रत्येक गजके
 पांचसौ बारह (५१२) मुख, एक २ मुखमें आठ आठ दात, एक एक
 दांत में आठ आठ मनोहर पुष्कर, एक प्रत्येक पुष्कर में एक एक लाख
 पत्तेवाले आठ २ कमल इन्द्रने विकुर्वित रिये । प्रत्येक पत्तोंमें बत्तीस
 प्रकार के नाटक को करनेवाले नटों को, एक कमलों की प्रत्येक कर्णिका में
 चार मुखवाले प्रासाद भी इन्द्रने दिग्वलाण । तथा प्रत्येक प्रासाद में
 आठ आठ इन्द्रानियों के साथ बैठकर इन्द्र बत्तीस प्रकारके नाटकों को
 देख रहे हैं ऐसा भी इन्द्रने वहा विकुर्वित किया । इस प्रकार के आश्चर्यसे
 सपन्न होकर वह शक्रेन्द्र आकाश से नीचे उतरे और प्रभु को तीन
 प्रदक्षिणा देकर पश्चात् वदना करके हाथ जोड़कर उनके समीप बैठ गये ।
 राजा ने जब इस प्रकार की विभूति से विशिष्ट राजेन्द्रको भगवानको
 वदना करते हुए देखा तो मनमें विचार किया मैं कितना अज्ञानी

वैक्रिय शक्ति द्वारा उत्पन्न कया आभा दरेक छाथीना पायसे बार ५१२ मोढा
 ओक ओक मोढाभा आठ आठ दात, ओक ओक दातभा आठ आठ मनोहर पुष्कर अने
 प्रत्येक पुष्करभा ओक ओक लाख पत्तावाणा आठ आठ कमल इन्द्रने उपलब्ध प्रत्येक
 पत्ताभा पत्तीस प्रकारना नाटकने करवावाणा नटोने, अने कमलोंनी प्रत्येक कर्णि
 काभा चार करवावाणा प्रासाद पणु इन्द्रने जताव्या तथा प्रत्येक प्रासादभा आठ आठ
 इन्द्राणीओनी साथे ओसीने इन्द्र पत्तीस प्रकारना नाटकने ओछ रह्या छ, ओवु पणु
 इन्द्रने त्या जताव्या आ प्रकारना औश्वर्यथी सपन्न जनीने ते इन्द्र आकाशथी नीचे
 उतया अने प्रभुने तणु प्रदक्षिणा करी पछाथी वदना करी छाथ ओडी तेमनी सामे ओसी
 गया जनाओ न्यारे आ प्रकारनी विभूतिथी विशिष्ट इन्द्रने भगवानने वदना करता

યતિ ધિદમામ્ । તુચ્છતયા સ્વસપ્તો નર્પ' કૃત' । અસ્ય સમ્પદામ્ગ્રે મપ
સમ્પત્તે. કા ગગના ? સૂર્યપ્રભાયા પુરત સ્વદ્યોતસ્ય પ્રભા ક્રિયતી ? તુચ્છ
સ્વભાવા એવ પ્રાણિન પદ્ધિજલસ્યદ્દુરવત્ સ્વસમ્પદ્ ગર્વે કુર્ણન્તિ । ડ્ય ચ
શ્રીરનેનાપિ ધર્મપ્રભાવેનૈવ લઘ્વા । ધર્મ વિના યદિ સમ્પતિર્ભવેત્તદા સર્વેઽપિ
સમ્પતિભાજો ભવેયુઃ । અતઃ પ્રકૃષ્ટસમ્પત્સપ્રાપ્તૌ પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણમેવ કારણમ્ ।
તસ્માદ્ વિપાદ પરિત્યજ્ય સકલશ્રેયોમૂલ નિર્મલ ધર્મમેગાદમાશ્રયિણ્યે । ડ્યથ
વિમુશ્ય ધૃતવૈરાગ્યો દર્શનભટ્ટો રાજા ભગવત્સમીપે સમાગત્ય વન્દિત્વા સચિનય

હ જો મુજે હસ તુચ્છ સપત્તિ પર અભિમાન જગા । મુજે ધિક્કાર હૈ ।
ઢનકી સપત્તિ કે આગે મેરી હસ સમ્પત્તિ કી ક્યા ગણના હૈ । સચ
હૈ સૂર્યકી પ્રભા કે સમક્ષ સ્વદ્યોત (આગ્યા) કી પ્રભાકી ક્યા કીમત હો
મકતી હૈ । જો પ્રાણી તુચ્છ હુવા કરતે હૈ વેલી કીચડવાલે જલમેં
રહે હુણ મૈઢકકી તરહ અપની સપત્તિકો હી વહુત ભારી મમઝતે હૈ
ઔર ડસકે ગર્વસે ફલે રહતે હૈ । ધર્મકે પ્રભાવસે હી પ્રાણિયો કો
સપત્તિકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ મુજે મી જો યહ સપત્તિ પ્રાપ્ત નૈ હૈ ડસમે
મી ધર્મકા હી કારણ હૈ ! વિના ધર્મ કે સપત્તિ નહી નિલા કરતી
હૈ । યદિ મિલતી તો, નિર સસારમે કૈઈમી નિર્ધન નહી રહતા । હસસે
યહ નિશ્ચિત વાત હૈ કિ પ્રકૃષ્ટ સપત્તિકી પ્રાપ્તિ મેં પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણ
હી કારણ હૈ । હસલિયે વિપાદ કા પરિત્યાગ કરકે સકલ શ્રેયોંકા
મૂલ કારણ ંક ધર્મકા હી મુજે આશ્રય ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

હસ પ્રકાર અચ્છી તરહ વિચાર કરને પર રાજા કો સસાર

લેયા તો મનમા વિચાર ક્યોં કે, હુ કેટલો અજ્ઞાની છુ, જે મને આ તુચ્છ સ પત્તિ પર
અભિમાન બગ્યુ મને ધિક્કાર છે આમની સ પત્તિની સામે ભારી આ સ પત્તિની
શુ ગણના છે ? સાચુ છે કે, સૂર્યના તેજ પાસે આગીયાનુ તેજ શી વીસાતમા ?
જે પ્રાણી તુચ્છ હોય છે તેજ કિચડવાળા પાણીમા રહેલા દેડઝાની માફક પોતાની
સ પત્તિને જ ઘણી ભારે સમજે છે, અને તેના જર્વમા કુલાલ રહે છે, ધર્મના
પ્રભાવથી જ પ્રાણીઓને સ પત્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે મને પણ જે આ સ પત્તિ
પ્રાપ્ત થઈ છે તેમા પણ ધર્મનો પ્રભાવ કારણ જૂત છે ધર્મ વગર સ પત્તિ મળી
શકતી નથી, અને જો મળે તો પછી સ સારમા કોઈ નિર્ધન રહે જ નહી આથી
એ નિશ્ચિત વાત છે કે, પ્રકૃષ્ટ સ પત્તિની પ્રાપ્તિમા પ્રકૃષ્ટ ધર્માચરણ જ કારણ છે
વિષાદનો પરિત્યાગ કરી સધળા શ્રેયનુ મૂળ કારણ એક ધર્મનો જ મારે આશ્રય
કરવો જોઈએ

આ પ્રકારનો સારી રીતે વિચાર કરવાથી રાગને સસ, શરીર, અને લોગોથી

મિદમવ્રતાન્-ભગવન । મયોદિગ્ન મા દીક્ષાદાનનાનુગ્રહાતુ । ઇત્યુક્ત્યા કૃતગતન
 ત્વનાર્થિન ત પાર્થિવ ત્રિશ્વેકવત્સલો રીતમ્ભુઃ સ્વય મત્રજ્યા ગ્રાહ્યતિ સ્મ ।
 તેન સહ તામમુત્પપુત્રો વસુમિત્રોઽપિ મત્રજ્યા ગૃહીતવાન । યુગ્યતે ચતત્-
 સત્પુરુષાણા સદ્ગો દિ સકલકલ્યાણકરો ભવતિ । તતો ગૃહીતવીથ દર્શાનમ્
 રાજકૃપિ શકુ ઇમમત્રીત્-દે મુને ! ધન્યોમયાન્ ! યેન મત્રતા ઈદર્શી સમુ-
 ત્કૃષ્ટાઽપિ સમ્પત્ત યદિનિ પરિત્યક્તા । દે સત્યપ્રતિજ્ઞ । પય ત્રિધ પ્રાપ્ય
 સામ્રાજ્ય પરિત્યજ્ય સયમ સ્વીકૃતતા મત્રતા સ્પ્રમતિજ્ઞા સત્યા કૃતા । મય સામ્રા-
 જ્ય પરિત્યજ્ય દીક્ષા સ્વીકૃત્ય મત્રતાઽધૂતપૂર્વાઈવ. મેવા કૃતા । અહતુ દ્રવ્યત

શરીર ત્વ મોગોસે વૈરાગ્ય માત્ર જાગૃત હો ગયા । ઉસી વૈરાગ્યભાવ
 મેં મગન હુઈ વદ દર્શાનમ્દ્ર રાજા ભગવાન કે સમીપ પહુચે ઓર વદના
 કરકે કહને લગે કિ-ભગવાન ! મયોદિગ્ન ઇસ પ્રાણીકો દીક્ષાદાન
 સે અનુગૃહીત કીજિયે । ઇસ પ્રકાર વ્રતાર્થી ડન રાજાકો અપને જાયોં સે
 કેશોકા લુચન કરતે દેગર કર ત્રિશ્વેકવત્સલ વીર પ્રમુને દીક્ષા દે દી ।
 ઉસીકે સાથ વસુમિત્રને મી દીક્ષા અગીયાર કરલી । સચ હૈ સત્પુરુષોકા
 સગ સકલ કલ્યાણો કા વારકુ હુઆ કરતા હૈ । ઇન્દ્રને જવ વહ દેલાકિ
 દર્શાનમ્દ્ર રાજા રાજકૃપિ વન ચુકે હૈ તવ રાજાસે ઇન્દ્રને વદા-હે
 મુને ! આપકો વન્ય હૈ । કિ આપને ઇતની ઉત્કૃષ્ટ ત્રિભૂતિ ત્વક હી લગમે
 ઈદિતિ પરિત્યક્ત કરદી હૈ । હે સત્ય પ્રતિજ્ઞ મહાત્મન્ ઇસ પ્રકાર કે
 પ્રાજ્ય રાજ્યકા પરિત્યાગ કર કે સયમકો સ્વીકાર કરને વાલે આપને
 અપની પ્રતિજ્ઞા સત્ય કરકે દિખલા દી હૈ ઓર ઇસીસે આપકે હૃદયમે

વૈરાગ્યભાવ જાગૃત થયો તેના વૈરાગ્યભાવના મગન બનેલા એ દર્શાનમ્દ્ર રાજા
 ભગવાનની પાસે પહોંચ્યા અને વદના કરીને કહેવા લાગ્યા કે, ભગવાન ! ભવ
 ઉદીગ્ન એવા આ પ્રાણીને દીક્ષા દાન આપીને અનુગૃહીત કરા આ પ્રમણે વ્રતાર્થી
 એ રાજાએ પોતાના હાથથી કેશોતુ લોચન કરવા માડ્યું આ પ્રમાણે પોતાના
 હાથથી કેશોતુ લોચન કરતા રાજાને વિશ્વના વત્સલ એવા વીર પ્રભુએ તને દીક્ષા
 આપી એની સાથે જ ત્રિશ્વિત્રે પણ દીક્ષા અગીયાર કરી લીધી સાચું છે કે,
 સત્યપુરુષોનો સગ સકલ કલ્યાણોને આપનાર બની બાચ , હ દ્રે જ્યારે આ જોયું
 કે દર્શાનમ્દ્ર રાજા કવિ બની ચૂકેલ છે ત્યારે હ દ્રે નાનને કહ્યું કે, હે રાજા !
 આપને વન્ય છે કે, આપે આટલી ઉત્કૃષ્ટ ત્રિભૂતિને જલદીથી ત્યાગ કરી દીધો
 છે હે સત્ય પ્રતિજ્ઞ મહાત્મન્ ! આ પ્રમાણે મેગવેલા રાજાએ પરિત્યાગ કરીને
 મયમનો સ્વીકાર કરવાળા આપે પોતાની પ્રતિજ્ઞા સાચી કરી બતાવે છે અને

પ્રાહેતઃ સેવા સ્તુ મમર્ગે ન તુ ભાવત । મયતા તુ ભારત સેવા કૃષા । જતો
મયતાઽપિ યગ્નિતોમ્મિ । મમ ભૂયમો શક્તિરસ્તિ, તયાઽપિ દીશાગ્રણે નામ્તિ
મમ શક્તિ' । ઇત્ય દર્શણભટ્ટમુનિ સ્તુત્યા ભગવન્તે જિન પ્રણમ્ય શ્લોકે દ્ર સ્વયંક
ગતયાન દર્શણભટ્ટમહામુનિરપિ ઉગ્ર તપસ્ત્વા વા સકલકર્મસ્યાનુક્તિપુરી ગતઃ ।

॥ ઇતિ શ્રીદર્શણભટ્ટકથા ॥

અર્થ પ્રભુની ભક્તિ કિતની સુઠ્ઠ છે, એવ અમૃતપૂર્વ છે તથા તિસ
તરહી અમૃતપૂર્વ સેવા આપને અર્થત પ્રભુની કી છે । યહ વાન નિશ્ચિત
હો જાનિ હૈ મે તો દ્રવ્ય સે હી અર્થત પ્રભુની સેવા કરને મે સમર્થ
હ તપ મિ આપને તો ભાવસેમી ઉનકી સેવા કરને મ સમર્થ અપને
આપકો વનાલિયા હૈ અત ઇસ આપકી ભાવસેવાકો મદ્દલ્લશ, ધન્ય
વાદ હૈ । ઇસ ભાવ સેવાસે મે આપકે સમક્ષ કુઠ મી શક્તિ શાલી
નહી = સદા આપસે નીચા હી હ । અત, આપકે સામને અપને આપકો
મે પરાજિત માનતા હ । યદ્યપિ મુહમ્મે વડી ભારી શક્તિ રહી હુઈ હૈ
પરન્તુ દીક્ષા ધારણ કરને યોગ્ય શક્તિ ઇસ પર્યાય મે નહીં હૈ । ઇસ
પ્રકાર દર્શણભટ્ટ મુનિ કી સ્તુતિ એવ અર્થત વીર-પ્રભુકો વદના કરકે
જુલેન્દ્ર અપને સ્થાન સર્ગલોક મેં વાપિસ ચલે ગયે । ઉધર દર્શણભટ્ટ
મુનિને મી ઉગ્ર તપસ્યા કી આરાધના કરતે હુગ સકલ કર્મોકા સફલ
ઉન્મૂલન કર મુક્તિકી પ્રાપ્તિ કી ॥ ૪૪ ॥

એથી જ આપના હુ યમા અહ'ત પ્રભુની બક્તિ કેવો સુઠ્ઠ છે, તથા અમૃતપૂર્વ
છે અને કયા પ્રકારની અમૃત સેવા આપે અહ'ત પ્રભુની કરી છે એ વાત નિશ્ચિત
થાય છે હુ તો દ્રવ્યથી જ અહ'ત પ્રભુની સેવા કરવામા સમર્થ છુ જ્યારે આપે
તો ભાવથી પણ તેમની સેવા કરવામા પોતાની જાતને સમર્થ બનાવી છે આથી
આપની એ ભાવસેવાને ધન્યવાદ છે આ ભાવસેવાથી હુ આપની સામે કાંઈ
પણ શક્તિયાળી નથી, સ । આપથી નીચોજ છુ , એથી આપની સામે હુ ભારી
જાતને પરાજિત માતુ છુ એ કે, મારામા ઘણી જ વિશાળ શક્તિ રહેવ છે પરન્તુ
દીક્ષા ધારણ કરવાની શક્તિ આ પર્યાયમા મારામા નથી, આ પ્રકારે દર્શણભટ્ટ
મુનિની સ્તુતિ અને અહ'ત વીર પ્રભુને વદના કરીને ઇન્દ્ર પોતાના સ્થાન ઉપર
ચાલ્યા ગયા આ તરફ દર્શણભટ્ટ મુનિએ પણ ઉગ્ર તપસ્યા કરી, આરાધના કરતા
કરતા સધળા કર્મોત્ત સમુણ ઉન્મૂલન કરી મુક્તિ પદને પામ્યા ॥ ૪૪ ॥

तथा—

मूलम्—नमी नमेडं अप्पणं, सक्खं सक्केण चोडओ ।

चडउण गेहं वैदेही, सामण्णे पज्जुवट्ठिओ ॥४५॥

प्राया—नमि नमयति आत्मानं, साक्षात् शत्रेण नोदितः ।

त्यक्त्वा गेहं वैदेहः, श्रामण्ये पर्युपस्थितः ॥४५॥

टीका—‘नमी’ इत्यादि ।

नमि = नमि नामा वैदेहो = विदेह देशोत्पन्नो राजा गेह = गृहं त्यक्त्वा

श्रामण्ये = साधुधर्मे पर्युपस्थितः, चारित्रानुष्ठानं प्रत्युद्यतोऽभूदित्यर्थः । स नमि
मुनिः साक्षात् ब्राह्मणरूपधरेण शत्रेण नोदितः = भेरितः - ज्ञानचर्चायां परीक्षितः
सन् आत्मानं नमयति = न्यायमार्गे स्थापयति स्म । ततः कर्मरहितो जात
इत्यर्थः ॥४५॥

तथा—‘नमी नमेडं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नमी-नमि.) नमि नामके राजाने (वैदेही-वैदेहः) जो विदेह
देशमें उत्पन्न हुआ थे (गेह-गृहम्) गृहका (चडउण-त्यक्त्वा) त्याग करके
(सामण्णे पज्जुवट्ठिओ-श्रामण्ये पर्युपस्थितः) चारित्र धर्म के अनुष्ठान
करने में अपने आपसे उद्यत किया था । यद्यपि उनकी (सक्खं सक्केण चोडओ-
साक्षात् शत्रेण नोदितः) साक्षात् ब्राह्मण रूपधारी इन्द्रने ज्ञानचर्चा में
परीक्षार्थी थी तौ भी उन्होंने (अप्पणं नमेडं-आत्मानं नमयति) न्याय
मार्ग में ही अपनी आत्माको झुकाया था-स्थापित किया था, इसीलिये
वह कर्मरज से रहित बन गये । इनकी कथा पीछे नौवें अध्याय में
आ चुकी है अतः वहाँसे देख लें ॥ ४५ ॥

तथा—“नमी-नमेडं” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नमि-नमि नमी नामका राजा के जो वैदेही-वैदेह विदेह
देशमें उत्पन्न थये उसका गेह-गृहम् से गृहको चडउण-त्यक्त्वा त्याग करके
सामण्णे पज्जुवट्ठिओ-श्रामण्ये पर्युपस्थित चारित्र धर्मको अनुष्ठान करने में
अपना हुआ जो के, अपनी सक्खं सक्केण चोडओ-साक्षात् शत्रेण नोदितः साक्षात्
ब्राह्मणरूपधारी होने ज्ञानचर्चा में परीक्षा करती तो पण तेमणे अप्पणं नमेडं-
आत्मानं नमयति न्यायमार्ग में जो पोताना आत्माने झुकावे उसको-स्थापित करके
होता-आधी ते कर्मरज से रहित अपनी गया तेनी कथा पाछला नवमा अध्याय में
पूर्णवार्ध देखें छे आधी त्याधी जोध लेवी ॥ ४५ ॥

सम्प्रति द्वाभ्यां गाथाभ्यां चतुर्णां प्रत्येकबुद्धानामेकं समयेसिद्धानां नामान्याह—

मृग्म—करकंडू कलिंगेसु, पंचालेसु यं दुम्मुहो ।

नमी राया विदेहेसु, गंधारेसु ये नगर्गई ॥४६॥

एएँ नरिंद वसहा, निर्बखंता जिणसांसणे ।

पुत्ते रज्जे ठवे ऊँण, सामंणणे पज्जुवट्टिया ॥४७॥

त्रया—करकण्डू. कलिङ्गेषु, पञ्चालेषु च द्विमुखः ।

नमी राजा विदेहेषु, गन्धारेषु च नगगतिः ॥४६॥

एते नरेन्द्रवृषभा, निष्क्रान्ता जिनशासने ।

पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा, श्रामण्य पर्यपस्थिताः ॥४७॥

टीका—‘करकण्डू’ इत्यादि ।

कलिङ्गेषु करकण्डू नमि नृप आसीत् । पञ्चालेषु च द्विमुखो विदेहेषु

नमि राजा, गन्धारेषु नगगतिर्नाम राजा । एते चत्वारोऽपि नरेन्द्रवृषभा = नरेन्द्रश्रेष्ठाः पुत्रान् विजयवैजयन्त-जयन्ता-अपराजित नामान् राज्ये सस्थाप्य

अथ दो गाथाओं द्वारा सूत्रकार चार प्रत्येक बुद्धोंके जो कि एक ही समय में सिद्ध हुए हैं उनके नाम प्रदर्शित करते हैं—‘करकण्डू’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (कलिङ्गेषु-कलिङ्गेषु) कलिङ्ग देशमें (करकण्डू-करकण्डू-ः)

करकण्डू नामका राजा था (य पंचालेसु दुम्मुहो-च पंचालेषु द्विमुख) पंचालमें द्विमुख (विदेहेसु नमी विदेहेषु-नमि.) विदेह में नमि तथा (गंधारेसु नगगति-गन्धारेषु नगगति) गंधार देशमें नगगति । (एएँ नरिंद वसहा-एते नरेन्द्र-वृषभा.) इन चारों उत्तम राजाओंने (पुत्ते रज्जे ठवेउण-पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा) अपने २ विजय वैजयन्त जयन्त एवं अपराजित नाम के पुत्रोंको

इधे ये गाथाओं द्वारा सूत्रकार चार प्रत्येक बुद्धोंने जेओ अेकएँ समयमा सिद्ध भनेल छे ओभना नाम प्रदर्शित करे छे—“करकण्डू” इत्यादि

अन्वयार्थ—कलिङ्गेषु-कलिङ्गेषु इति ग देशमा करकण्डू-करकण्डूः कण्डू नामना राजा इति य पंचालेसु दुम्मुहो-च पंचालेषु द्विमुख पंचालमा द्विमुख विदेहेसु नमी-विदेहेषु नमी विदेहमा नमी, तथा गंधारेसु नगर्गई-गंधारेषु नगगति गंधार देशमा नगगति ए एँ नरिंद वसहा-एते नरेन्द्रवृषभा . आ चारे उत्तम राजाओअे पुत्त रज्जे ठवेउण-पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा पेतपेताना विजय वैजयन्त जयन्त अने अपराजित नामना पुत्रोने जयगाही मोपीने जिणसा-

જિનશામને=જિનેન્દ્ર પ્રગ્ધિનર્મે નિષ્ક્રાન્તાઃ=પ્રવ્રજિતા, નિષ્ક્રમ્ય ચ શ્રામણ્ય
=ચારિત્રે પર્યાપ્તિતાઃ=ચોરતા અપૂરન્ । કરકણ્ડુ દ્વિમુખ નમિ નગગતિનામાન
શ્વતારોઽપિ રાજાનો જિનશામને પવચ્ય ચારિત્ર સમ્યગ્પરિપાઠયન્તો ભવશ્રમણા
દિરતા સિદ્ધિર્મતિ પ્રાપ્તા ઇતિ ભાવ ॥૪૬ ॥૪૭॥

ચતુર્થ પ્રત્યેકતુદ્વેષુ તૃતીયસ્ય નમિરાજર્ણેઃ કથા નવમા ચયને ગતા, અવ
કરકણ્ડુ દ્વિમુખ નમોગતીના કથા ક્રમશઃ ચિન્તયતે—

॥ અથ કરકણ્ડુરાજકથા ॥

આમીદ્રવ્ય ભરતથેત્રે કલિદ્વદેશે ચમ્પાનગર્યા પ્રવલ્પરાત્મો ગુણસ્તાના
મુદરિ દર્પિયાહનો નામ રાજા । તસ્ય રાજા ગીલાદિગુણમમદ્ભૂતા ચેટકરાજ
દુહિતા પદ્માવતી નામામીત્પટ્તમહિષી । મા દિ નૃપેણ મહ વિરિધિન્ ભોગાન્
શુદ્ધાના ક્રમેણ ગર્ભવતી જાતા । તન્ના રાજ્યા એવ દોન્દ્રો જાતઃયદદ ક્રત

રાજ્યમે સ્થાપિત કરકે (જિનશામને-જિનશાસને) જિનેન્દ્ર પ્રભુ દ્વારા
પ્રસ્થાપિત ધર્મમે (નિષ્ક્રમ્યતા-નિષ્ક્રાન્તા) પ્રવ્રજિત દુષ્ટ- (સામણ પજ્જુ
વદ્ધિયા-શ્રામણ્ય પર્યુપસિયતા.) ઔર ચારિત્રકી આરાધનાસે મુક્તિ પ્રાપ્ત કી ।

इन चार प्रत्येक बुद्धोंमेंसे तृतीय नमि राजकृपि की कथा तो
नवम अध्ययन में रूही जा चुकी है । केवल करकण्डु द्विमुख तथा
नगगति की कथा कहनी बाकी है सो उनमें प्रथम करकण्डु की कथा
इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत कलिङ्ग नामका एक देश है । उसमें
चंपा नामकी नगरी थी । उसका अधिपति दधिवाहन नामका राजा
थे । यह गुणरूपी रत्नों के समुद्र एवं विशिष्ट पराक्रम शाली थे ।
इनकी पट्टरानी का नाम पद्मावती था । यह चेटक राजा की पुत्री थी ।

સને-જિનશાસને જીનેન્દ્ર પ્રભુદ્વારા સ્થાપિત ધર્મમા નિષ્ક્રમ્યતા-નિષ્ક્રાન્ત
સ્થાપિત બન્યા—દોષા અગિકાર કરો અને સામણે પજ્જુવદ્ધિયા-શ્રામણ્ય પર્યુપસિયતા
ચારિત્રની આરાધનાથી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી

આ ચાર પ્રત્યેક બુદ્ધોમાંથી ત્રીજા નમિરાજ ઋષિની કથા તો નવમા અધ્યય
નમા કહેવાઈ ગયેલ છે આમાના કરકણ્ડુ, દ્વિમુખ અને નવગતિના કથા કહેવાની
બાકી છે તો આમા પ્રથમ કરકણ્ડુની કથા આ પ્રકારની છે—

આ ભારતથેત્રની અદર કલિંગ નામનો દેશ છે આમા ચંપા નામની નગરી
હતી એના અધિપતિ દધિવાહન નામના રાજા હતા તે શુભરૂપ રત્નોના સમુદ્ર
અને વિશિષ્ટ પરાક્રમશાળી હતા તેમની પટ્ટરાણીનું નામ પદ્માવતી હતું તે ચેટક

भूषणा धारतच्छत्रा पट्टास्तस्वन्धमारुहाऽऽरामे विहरामि। परन्तु स लज्जया
दोहद राजे न निवेदितवती। अतोऽपूर्णदोहदा सा कृष्णपक्षेन्दुयुक् कृशतामु
पगता। राजा दधिवाहनः स्वप्रिया पद्मावती दिनानुदिन कृशतामुपगन्तुनी
विशेष्य तत्कारणं पृष्ठवान्। ततः सा स्वदोहद राजानं कथयन्माप निवेदित
वती। तस्या दोहदं प्रयत्नं राजा तथा सह जयकुञ्जरमारुह्य स्वयं तदुपरि
पूर्णन्दुमन्दर उग्र दधानं पौरजनैः सानन्दं प्रेक्ष्यमाणः सैनिकैः समनुगम्य

पद्मावती शीलादिभ्यः सदगुणो से विभ्रयित होने के कारण पति दधि-
वाहन राजा को विशेषरूप से प्रिय थी। राजा ने साथ अपने पुण्यके
फल को भोगती हुई पद्मावती सुखपूर्वक काल को व्यतीत करती थी।
कालान्तर में उसने गर्भ धारण किया। उस के प्रभाव से रानी के इस
प्रकार का दोहला उत्पन्न हुआ कि मैं विधिवेव विभ्रपणो से
अलङ्कृत होकर पट्टास्ति के स्वरूप पर बैठ छत्र धराती हुई उद्यान में
घूमूँ। परन्तु लज्जा के मारे रानी इस अपने दोहले से राजा से नहीं
कह सकी, इससे कृष्णपक्ष की चन्द्रकला की तरह वह अनिष्पन्न दोहला
होने की वजह से गीरेर कृश होती गई। राजा ने जब रानी को
कृश होती हुई देखा तो उसने 'इस कृशता का कारण क्या है'
इस बात को जानने के लिये रानी से पूछा। रानी ने जैसे तैसे
'अपना दोहद ही इसका कारण है' यह बात राजा से कही।
राजा ने इसके दोहद की पूर्ति के लिये स्वयं राजा अपनी इस रानी
के साथ "जयकुंवर" हाथी पर सवार होकर बगीचे में पहुँचे। बगीचे

राजनी पुत्री होती पद्मावती यलआदि सद्गुणोत्थी निरूपित हो वाना भान्छे पति
दधिवाहन नामने विशेष रूपसे प्रिय होती राजनी आये पेटाना पुण्य कृणने
ले गवी रहोवी पद्मावती सुप्रपूरक नामन वृत्ति उती लती जाणा तरे जेन गर्भ
रह्यो गर्भना प्रभावथी राणीने अ प्रकारने लाव दोहद उत्पन्न बयो के, हु विविध
रूप विशेषणोथी अलङ्कृत जना पट्टावतीना रुध उपर जेनाने उधनना इइ परतु
लज्जना कान्छे राणी पाताना आ लावने राजनी समक्ष प्रगट करी न थकी आथा
पोतानाभा न गेहो लाव पूरे न थवाना वारणे कृष्ण पदनी अइ कणा १ भाइइ
ते धीरे धीरे सुकावा लागी राजने जयारे राणीना दहने आ रीते सुकातो भाव्यो
त्यारे तेणे "आ कृषतातु कारणु शु छे?" जे न्दखवा भाटे राणीने पूछथु, राणीजे
जेम तेम "पोतानो लावज जेतु वारण छे" आवी बात राजने कला राजने
जेना लावनी पूर्ति भाटे राज पोते पोतानी आ राणीनी सधे "जय कुंवर"
हाथी उपर सवार थईने बगीचाभा पहुँच्यो बगीचांनी गोला आ समये वपा

जिनशासने=जिनेन्द्र प्रपिनर्य निरान्ता.=प्रजिता, निरम्य च आमण्य
=चारित्रे पर्युपस्थिताः=भावता अभूवन्। करकण्डू द्विमुख नमि नगगतिनामान
भूतारोऽपि राजानो जिनशासने प्राप्य चारित्रि सम्यक्परिपाठयन्तो भवभ्रमणा
द्विरता सिद्धिर्गति प्राप्ता इति भावः ॥४६॥४७॥

चतुर्षु प्रत्येकगुह्येषु तृतीयस्य नमिराजर्षेः कथा नवमा अध्यायने गता, अत्र
करकण्डू द्विमुख नमोगतीना कथा प्रथमो लिख्यते—

॥ अथ करकण्डूराजकथा ॥

आसीदत्र भरतक्षेत्रे कलिङ्गदेशे चम्पानगरी प्रत्युपराजमो गणरत्नाना
मुदयि दक्षिणाहना नाम राजा। तस्य रात्रिः शीघ्रादिगुणममण्डिता चेद्विराज
दुहिता पद्मावती नामासीत्पट्टमहिषी। सा हि नृपेण सह विविधान भागान्
भुञ्जाना क्रमेण गर्भवती जाता। तया राक्षसा एव दोषो जात यदहं कृत

राज्यमे स्थापित करके (जिनशासने-जिनशासने) जिनेन्द्र प्रभु द्वारा
प्ररूपित धर्ममे (निरम्यता-निरान्ता.) प्रजित हुण- (सामण्य पञ्च
वद्विया-आमण्य पर्युपस्थिता) और चारित्रिकी आराधना से मुक्ति प्राप्त की।

इन चार प्रत्येक गुह्योमेंसे तृतीय नमि राजकृपिकी कथा तो
नवम अध्यायन में कही जा चुकी है। केवल करकण्डू द्विमुख तथा
नगगति की कथा कहनी बाकी है सो उनमें प्रथम करकण्डू की कथा
इस प्रकार है—

इस भरतक्षेत्र के अन्तर्गत कलिङ्ग नामका एक देश है। उसमें
चपा नामकी नगरी थी। उसका अधिपति दक्षिणाहन नामका राजा
थे। यह गुणरूपी रत्नों के समुद्र एवं विशिष्ट पराक्रम शाली थे।
इनकी पट्टरानी का नाम पद्मावती था। यह चेदक राजा की पुत्री थी।

सने-जिनशासने जिनेन्द्र प्रभुद्वारा स्थापित धर्ममा निरम्यता-निरान्ता,
स्थापित अन्या-दीक्षा अगिकार करो अने सामण्ये पञ्चवद्विया-आमण्य पर्युपस्थिता
चारित्रिकी आराधनाथी मुक्ति प्राप्त करी

आ चार प्रत्येक गुह्योमाथी त्रीन नमिराज अविनी कथा तो नवमा अध्याय
नमा कडेवाध गयेत छे आमाना करकण्डू, द्विमुख अने नगगति। यथा कडेवाणी
भाकी छे तो आमा प्रथम करकण्डूनी कथा आ प्रकारनी छे—

आ भरतक्षेत्रनीअ हर कलिङ्ग नामको देश छे आमा चपा नामकी नगरी
हुनी अना अधिपति दक्षिणाहन नामका राजा हुता ते शुश्रूष रत्नाना समुद्र
अने विशिष्ट पराक्रमशाली हुता तेभनी पट्टराणीनु नाम पद्मावती हुत ते चेदक

पटशाखाऽवलम्बनीया, अहमप्यवलम्बिष्ये। तत आया सुखेन स्रपुर्ति गमिष्यावः।
एव उदति नृपे हस्ती पटवृक्षस्यास्तात् समगतः। नृपस्तन्त्राग्यामालम्बित-
यान्। परन्तु रानी यावद्वटशाखा ग्रहीतुमुद्यता भवति, तावद् हस्ती निःसृतः।
हस्तो तामादायाग्रे प्रचलितः। समवलम्बितपटशाखो नृपस्ततोऽप्यतीर्य गजापहता
स्वनागप्रियामपश्यन् तद्विरहजनितेन दुःखेन प्रसीडितहृदय एव विग्रामकरोन्
अपि ज्ञान्ते। तत्रैकान्ध्या भयङ्करे रणे ता दशा भविष्यति? इहा पुनस्तत्र
मिलिष्यति? अहो! अमुना रिपुरुपेण करिणा रञ्जिताऽस्मि! हा प्रिये। दावा

तुम उसके नीचे पहुँचने ही उसकी शाखा पकड़ लेना मैं भी पकड़
लूँगा। डमरू हल तुम दोनो डम हाथी की सवट्टः गति से सुरक्षित
होकर आनन्दपूर्ण अवतार नगर में पहुँच जाओगे। राजा इस प्रकार
रानी को समझा रहे थे कि उतने में वह हाथी उस वटवृक्ष के नीचे
आ पहुँचा। आते ही राजा ने उसकी शाखा पकड़ ली परन्तु रानी ने
ज्यों ही उसके पकड़ने का प्रयास किया कि उतने में ही वह गज
वहा से आगे की ओर निकल गया। रानी अकेली अब गज पर
बैठी रह गई। हाथी अब अदृश्य हो गया तब वटवृक्ष से नीचे उतरे
हुए राजा ने अपनी रानी के विरह में दुःखित होकर विलाप करना
प्रारम्भ किया, विलाप करते २ उन्होंने कहा—हे रानी! भयङ्कर वन में
पहुँचकर अकेली तेरी वहा क्या दशा होगी? अब तुझ से कैसे
मिलना हो सकेगा। हाय २ इस हाथी रूपी वैरी ने तो मुझे ठगकर
मेरे घरका ही सत्यानाश कर दिया। हे रानी! कहो तो सही—मैं

पसार धरें तो तभी तेनी नीचे लटकती वटवृक्षनी डाणीने पकड़ी लेके हु पछु
पकड़ी लछय आवी आपछे आ हावीनी स्वच्छद गतिथी सुरक्षित भनी आनन्द
पूर्वक आपछा नगरमा पछोथी जछथु राम आ प्रकारे राखीने समझनी रह्या
हुता है, अटनामा न ते हाथी ओ वटवृक्षनी नीचे आवी पछोऽथे पछोचता न
रामने तेनी डाणीने पकड़ी लीनी परन्तु राखीने नया डाणीने पकड़वाने प्रयास ज्यो
है, अटनामा ते गजराज त्याथी आगण नीकणी गये। आवी राखी अकली न हाथी
उपर रही गर्ध हाथी नयारे हार नीकणी गये। त्यारे वटवृक्षथी नीचे उतरेला रामने
पोतानी राखीना विरहमा हु भी भनी विलाप करवा भाउथे। विलाप करता रामने
कछु, हे राखी! लय कर वनमा पछोथीने तारी अकलीनी त्या शु दशा धरें? हुवे
हु तने कर्ध रीते भणी शरीथ? हाय हाय! आ हाथीरूपी वैरीने मने ठगीने
भारा घरनु सत्यानाश वाणी दीधु हे राखी! उहो तो भरा है, हु आ दवागिनी

मानः र्पाचोरागमनेनातिरमणीयमाराममागः । तदा गयः समागत नवीन
मेवर्षितनयमद्रममपन्न प्राणेन्द्रियशक्तिर भूमेर्गन्ध समाप्राय त्रिन्धा
चलाटसो स्मरन् म गजो भयङ्करकान्तार मत्यधारत । वृहत्सामैर्मंडनिर्वाय
माणोऽपि स गजः कदाग्रदात् शठ इव गमनान्नपतिनिवृत्तः । एवमसकलगज
निवर्तनोपायेषु राजभटेषु पश्यत्यु स गजो राजान राज्ञी च समादाय निर्जने
चने प्रविष्टः । राजा तत्र एने दूरस्थितमेक वटवृक्ष त्रिगोत्रय राज्ञी मोक्तवान्
अय गजो वटवृक्षस्याधस्थितेन मार्गेण गमिष्यति । समायाते वटवृक्षे त्वया

की शोभा इस समय वर्षा ऋतु के आगमन से अति रमणीय हो
रही थी । राजा ने चलते समय रानी के ऊपर स्वयं अपने हाथों से
पूर्णचन्द्र समान रम्य छत्र धरा था । साथ में सैनिक जन भी चलते
थे । पुरवासियों ने भी हर्ष मनाया । घगीचे में पहुँचते ही राणी
वर्षा के नवीन जल से समन्वित भूमि को घ्राणेन्द्रिय के तृप्ति कारक
सुगंधी को सूँघते ही विंध्याचल की स्मृति आजाने से उसी तरफ उन
दोनों को लेकर भाग गया । अनेक योद्धाओं ने उस हाथी से इन
उदडता से निवारित करने का काफ़ी प्रयत्न भी किया तो भी कदा
ग्रह से शठ को तरह वह अपनी इस गमनरूप उदडता में निवृत्त
नहीं हुआ । पीछे लौटाने की क्रिया में असकल चने हुए उन योद्धाओं
के देखते २ ही वह गजराज राजा रानी को लेकर एक भयंकर अटवी
में चला गया । राजा ने वहाँ दूर से एक वटवृक्ष को देखकर रानी
से कहा देखो यह गज इस वटवृक्ष के नीचे के मार्ग से जावेगा सो

ऋतुना आगमनशी अति रमणीय दीप्तनी राज्ञे आलती वपते राणीना उपर
पोते पोताना हाथीयो पूर्ण अद्र जेवु रमणीय छत्र धरी राजेव छत्र साथमा
सैनिकजने पण आलता छता पुरवासीओओ पण दुर्ष मनाव्यो अगीथाभा पडो
यता न हाथी वर्षांना नवीन जलधी ली जयेली भूमिमाओ आवती तृप्तिकारक
सुगंधने घ्राणेन्द्रिय द्वारा सुंघता न तेनाभा विंध्याचलनी स्मृति जगी जता ते
तरङ्गे ओ अन्नेने लधने भाग्यो अनेक योद्धाओओ ते हाथीनी आ उडतावु निवा
रणु करवानो धल्लो प्रयत्न क्यो तो पण छडाअडथी गहनी माइक ते पोतानी ओ
गमनरूप उडताथी अटकथो नडो पाछा हेरवानी डियाभा असङ्ग अनेला ओ
मोद्धाओना जेता जेताभा न तो ते गजराज राजा राणीने लधने ओक
अथकर न गलभा पडोथी गयो राजा मे हरथी आवी रडेवा ओक वटवृक्षने
जोधने राणीने कल्लु जुओ ! आ हाथी पैला सामे देखाता वटवृक्षनी नीचे यधने

पटशाखाऽवलम्बनीया, अहमप्यवलम्बिष्ये । तत आशा मुखेन न्यपुर्तिं गमिष्यामः ।
एव उदति नृपे हस्ती पटवृक्षस्यावस्तात् समागत । नृपस्तन्त्रासामालम्बित-
यान् । परन्तु रानी यावद्वटशाखा ग्रहीतुमुद्यता भवति, तावद् हस्ती निःसृतः ।
हस्ती तामादायाग्रे प्रचलित । समववृम्बितपटशाखो नृपस्ततोऽवतीर्य गजापहता
स्वनागप्रियामपश्यन् तद्विरहजनितेन दुःखेन प्रसीडितहृदय एव विनायमकरोतु
अपि कान्ते । तवैकान्त्या भयङ्करे मने का दशा भविष्यति ? कदा पुनस्तव
मिच्छिष्यति ? अहो ! अमुना रिपुरुपेण करिणा रञ्जितोऽस्मि ! हा प्रिये । दावा

तुम उसके नीचे पहुँचने ही उसकी जाखा पकड़ लेना मैं भी पकड़
लूँगा । डमने हम तुम दोनों इस हाथी की सुरच्छा गति से सुरक्षित
होकर आनन्दपूर्वक अपने नगर में पहुँच जाओगे । राजा इस प्रकार
रानी से समझा रहे थे कि इतने में वह हाथी उस वटवृक्ष के नीचे
आ पहुँचा । आते ही राजा ने उसकी जाखा पकड़ ली परन्तु रानी ने
ज्यों ही उसके पकड़ने का प्रयास किया कि इनने मैं ही वह गज
पहा से आगे ही और निकल गया । रानी अकेली अब गज पर
बैठी रह गई । हाथी अब अदृश्य हो गया तब वटवृक्ष से नीचे उतरे
हुए राजा ने अपनी रानी के विरह में दुःखित होकर विलाप करना
प्रारम्भ किया, विलाप करते ० उन्होंने कहा—हे रानी ! भयकर वन में
पहुँचकर अकेली तेरी वहा क्या दशा होगी ? अब तुझ से कैसे
मिलना हो सकेगा । हाय २ इस हाथी रूपी वैरी ने तो मुझे ठगकर
मेरे घरका ही सत्यानाश कर दिया । हे रानी ! कहो तो सही—मैं

पसार ध्ये तो तमो तेनी नीचे लटकती वटवृक्षनी डाणीने पकड़ी लेजे हु पण
पकड़ी लधथ आथी आपणु आ हावीनी स्वच्छद गतिथी सुरक्षित भनी आनन्द
पूर्वक आपणु नगरमा पडोथी नधथु राज आ प्रकारे राखीने समझवी रह्या
हुता डे, ऐटनामा न ते हाथी जे वटवृक्षनी नीचे आवी पडोथ्यो पडोथता न
राज्ये तेनी डाणीने पकड़ी लीरी परन्तु राखीजे न्या डाणीने पकड़वाने प्रयास ज्यो
डे, ऐटनामा ते गजराज त्याथी आगण नीडणी गयो आथी राखी जेकली न हाथी
उपर रडी गध हाथी न्यारे हर नीडणी गयो त्यारे वटवृक्षथी नीचे उतरेला राज्ये
पोतानी राखीना चिन्डमा हु भो भनी विलाप करवा भाड्यो विलाप करता राज्ये
कधु, डे राखी ! लयकर वनमा पडोथीने तारी जेकलीनी त्या शु दशा थ्ये ? हुवे
हु तने कस नीते भणी शक्ती ? हाय हाय ! आ हाथीरूपी वेराजे भने ठगीने
भारा घरनु सत्यानाश वाणो छिधु डे राखी ! जेहो तो भरा डे, हु आ दवागिनीना

गोनैर दुःसह ममादूर्णं राज्यागजनिनं दुःख कथं सहित्य । इदं चाद्विधोग
जनितं दुःखं यदे समुद्र इव मम हृदये न मानि । सम्प्रत्यहं हि प्रोमि ! क
गन्त्रामि ? स्वदुःखं कस्मै निरन्तरामि ? इत्यादि विवृणु दुःख समागत
चित्तो राजा गजचरणन्यामानुपारेण चम्पापुर्या समागत ।

इतश्च गजः पद्मावतीमाश्रयं मित्रव्याघ्रान्भिषयदूरमाणिगणसकुले महारण्य
समागतः । पिषामाकुलं स क्रीं तस्मिन् सरोवरे मन्त्रिष्ट । यथा ऐरावत
समुद्रे क्रीडति, तथैव स तस्मिन् सरोवरे क्रीडति । एव क्रीडापरे तस्मिन्
गजे सा राणी तस्य पृष्ठात् महागिरे मृगीय शनैरवतीर्य हसीव सरोवर
तीर्त्वा तटप्रदेशे समागता । तत्र भयमदं महारण्यं परितः पश्यन्ती युयुभ्रष्ट

तेरे इस दवागि के समान दुःसह अभूतपूर्व वियोगजनित दुःख को
कैसे अब सहन कर सकूंगा । 'यद म' जैसे समुद्र नहीं समा सकता है
उसी प्रकार है रानी ! तेरा यह वियोग दुःख मेरे हृदय में नहीं
समा रहा है । अब इस समय मैं क्या कहूँ-कहाँ जाऊँ-किससे
अपनी इस विपत्ति की कथा बहू । इस प्रकार विलाप करते २ राजा
वहाँ से हाथी के पदचिह्नों का अनुसरण करते हुए पीछा चपापुरी ही
वापिस लौट आये ।

उधर हाथी पद्मावती को लेकर सिंह, व्याघ्र आदि भयकर
प्राणियों से समाकुल महारण्य में जा पहुँचा । वहाँ एक सरोवर था ।
उसमें पानी पीने के लिये यह उतरा । जब यह पानी पी चुका तो
समुद्र में ऐरावत की तरह वह उसी में क्रीडा करने लग गया । क्रीडा
में विशेष मग्न इसके होने पर महापर्वत से मृगी की तरह रानी उसके
उपर से धीरे से उतर गई । और सरोवर से तैर कर तट पर आ

येवा दुःसह अभूतपूर्व तमारा वियोगना दुःखने कथं रीते सहन करी शक्य ?
घटता ये रीते समुद्र समाधि शक्यतो नथी ते प्रकारथी हं राखी ! ताइ आ वियोग
दुःख भारा हृदयमा समातु नथी हवे २। समये दुःख शु कइ ? क्या भई ?
काने भारी आवी विपत्तिनी कथा कइ ? आ प्रभाखे विलाप कइता करता ते राज
त्याथी छाथीना पगवाने जेता जेता चपापुरीमा पाछा द्यो

आ तरई छाथी पद्मावतीने लहने सिद्ध, वाध, आदि लयकर १। आथी
भरेला भडा अरण्यामा पडोव्यो त्या ओक सरोवर हतु तेमा पाछी पीवा भाटे
ते उतयो न्याये ते पाछी पी चुक्यो त्याये समुद्रमा ऐरावतनी भाइक ते ओ
सरोवरमा क्रीडा करवा लाव्यो कडाभा विशेष मग्न यथे नवाथी, 'न ह्य

मृगीव भयविद्वला सा राज्ञी उच्चै रुदितवती । राज्ञ्या रुदितशब्द श्रुत्वा तस्या
दुःखेन दुःगिता पक्षिणोऽप्युच्चैरुदितवन्तः । ततः यच्चित् किञ्चिद् धैर्यमपलब्धं
पद्मावती एव चिन्तितवती-स्वकृतकर्मवशादत्र प्राणिनः सुखदुःखान्यागच्छन्ति ।
ममापीयमापत्तिः पूर्वकृतदुष्कृतवशादेव समापतिता । अतिचक्वणोऽयं कर्मलो
रोदनत्रैरपनेतुं न शक्यते । अतो मया रोदनं न कर्तव्यम् । इदमरणं हि
व्याघ्रादिश्वापदममाकुलमस्ति । अत्र मरणाद्यापत्तेरागङ्गाऽपि वर्तते । अतः

गई । यूय से भ्रष्ट मृगी की तरह अशरण बनी हुई इसने वहा ज्यों
ही चारों ओर अपनी दृष्टि फैलाई कि इसको जंगल के सिवाय और
कुच नहीं दिखाई पड़ा । भय से विद्वल होकर यह जोर २ से रोने
लगी । वहा के पक्षियों ने ज्यों ही इसका रोना सुना तो वे विचार
भी इसके दुःख से दुःखित होकर इसी के साथ रोने लग गये ।
रानी ने विचारा कि-जब यहा रोने से काम नहीं चलेगा । फिर कुछ
धैर्य धारण कर उसने विचार किया कि-अपने २ कर्मों के अनुसार
ही प्रत्येक प्राणी सुख और दुःख भोगा करता है । मुझे भी जो इस
आपत्ति का साम्हना करना पड़ा है उसमे भी मेरा पूर्वोपाजित अशुभ
दुष्कर्म ही कारण है । इस रोदनरूप जल के द्वारा अति चिक्कण इस
कर्मरूप रजसा अपनयन नहीं हो सकता है । अतः यहा रोना व्यर्थ
है । यह जंगल सिंह, व्याघ्र आदि श्वापदों से समाकुल है । यहा
सुरक्षित होकर ठहरने मे भी आशका है । क्यों कि इन जीवों के

रथी उतरनी भृगवीनी भाइक धीरे धीरे तेना उपरथी उतरि गई अने जगमा
तरती तरती ते डिनारा उपर पड़ोथी गई पोताना लुथथी लुनी पड़ेथी भृगवीनी
भाइक अशरण्य भनेथी राखीअे न्यारे थारे आणु पोतानी दृष्टि देखी तो तेने
जगलना सिवाय कशु पशु नजरि न पडयु आ कारखे लयथी विन्डण भनी ते
जेर जेरथी अेउदम देवा लागी त्याना पक्षीअेअे न्यारे तेनु आयु इदन
साबण्यु तो तेअे जियारा पशु तेना दु भथी दु जित भनी तेनी साथे देवा
लाग्ना राखीअे विचारुं के डवे अडी देवाथो केअे अर्थ सरवानो नथी पछी
तेअे धैर्य धारख करीने विचारुं के, पोतपोताना उर्म अनुभार ज प्रत्येक प्राणी
सुख अने दु भने लोगवे छे भारे पशु जे आ आपत्तिनो सामनो करवे पडये
छे तेमा भाइ पूर्वोपाजित अशुभ दुष्कर्म ज जगलरूप छे आ इदनरूप जगथी
अति चिकल आ कमरूप रजसु अपनयन थछ शकनातु नथी आथी अडी देव
व्यर्थ छे आ जगल सिङ्ग, बाघ आदि छि सक्क पशुअेथी लरेलु छे अडी
सुरक्षित थछने रहैवानी पशु शक्यता नथी केभके आ छि सक्क वृत्तिना लुवेथी

પ્રમાદ પારત્યય તમપિ મયોત્તમ્યમ્ । ઈતિ વિનાયે જન ચતુઃશ્રણા મય
શયા સા રાત્રી મત્યન જાગન મમપિત્તા, સ્વપ્નજનપાપ, નિન્નિત્વા,
અરણ્યનિસ્તરણાધિય સાધારાનજન જન્મા પદ્મપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,
દિદ્મદ્વચાન્ મ્યનગરમ્ય માર્ગમજાનતી કાશ્ચિન્નિમુદ્ધિય મત્તર ગન્તુ પ્રવૃત્તા ।
પ્રમેકારિની ગન્તન્તી પશ્ચાતી તીર્થમાર્ગમતિતમ્ય તત્ર કવિદેવ તાપસમ
પદ્યત્ત । ત તાપસ દદ્વા પશ્ચાતી મત્તોદ્ધી મગ્નપ્રવહનોડ્ય મત્તનમાગત
ગુપ્તમ્ય યથાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતરતો । જ્ઞપ્તપ્રણામા તા સ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ બના હુઆ છે । ઇસલિયે બુદ્ધિમાનીસે
કુઝ ઇસ ત્રિપય મ પ્રયત્ન કરના ચાલિયે । પ્રમાદ સે રામ પિગડ
જાતા હૈ । ઇસ પ્રકાર સોચ સમઝકર રાની સમસ્ત ચીજો કો ક્ષમા
પના કર ચાર ગરળો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ જાગ્યમપત્ર પન ગઈ
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જવતક મે મેરા
નિસ્તરણ નહીં હોગા તવતક મે મારા અનજાન સે મૂઢી” ઇસ પ્રકારના
નિયમ, લેસર ઔર પચ્ચરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વહા સે દિગ્મદ
હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મે નહીં જાનતી હુઈં મી કિસી
ઁક દિશાની ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જય યહ જગલ કા વહુત
કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તત્ર ઇસકો ઁક તાપસ દિગ્મદાઈ પડા, ઁસકો
દેસતે હી જૈસે કોઈ મગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા
હુઆ દેસકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા હે ઁસી પ્રકાર ઇસકો
મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઁસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેવો જ છે માટે આ જાગતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી ભય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ
સમગ્રા છોડેલી ક્ષમાપના કરી ચાર શરણોનો અગિકાર કરી શુદ્ધ આશય સપત્ર
બની ગઇ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાંથી જ્યાં સુધી મારો
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું સાકાર અનજાનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ
લઇને અને પચ્ચરમેષ્ઠાને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મદ હેવાના શરણથી
પોતાના નગરના મારગને ન બળતી હોવા છતાં કોઇ એક દિશાની તરફ અડપથી
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ જોળગી
ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઇ તુટી પડેલા
દિલનો માણસ ખીબને પોતાની તરફ આવતો જોઇને આનંદિત બને છે આ જ
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તાપસઃ પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વ ઝાડમિ ? કથમિત્તકાકિની મમાયાતાડમિ ? તત્ત-
સા માદ-મહાનાગ ! મા ગજથેટકમ્ય પુત્રીં ચદ્યાસીગમ્ય દાપવાહનસ્ય વધૂ
પદ્માવતી જાનાતુ । અદ મગ્નેન્મત્તેન ગજેનાગાનીતાડમ્મિ । ઇત્યાદિ સમ્ય મ્વૃત્તાન્ત
તાપમાય નિવેદિતવતી । તદનુ તાપસઃ માદ-પુત્રિ ! અદ તવ પિત્ર રાદ્યેટ
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતમ્ય મય શોક ચ મા કુર્યાં । ઇત્યુક્ત્વા સ તાપમત્રેષુ
પત્રવફલાદિભિસ્તસ્થા આતિથ્યમક્રોત્ । તત્ત સ તાપસ તા સદાદાય પનાન્ત
પ્રદેગાગમિ મમાગત્ય પ્રોવાચ મદ્રે । ઇદ પુરોર્વર્તિ ઢન્તપુરનામકુ પુર વિચ્રતે
મધોહલ્કૃષ્ટાયા ભૂમા ન મે ગન્ત ક્લપતે । અત્ત ઇતોઽગ્રેન્ન નિર્ભયાગચ્છ ।

સને પૂછા કિ પુત્રિ ! તુમ મૌન હો ? ઔર ક્યો યત્તં અફેલી આઈ હુઈ
હો ? તાપસમી ડસ વાતકો સુનમ્મર રાનીને ડસ સે અપના સવ હાલ
કહા કિ-મૈ રાજા ચેટકી પુત્રી હૂ ઔર ચપાણી કે રાજા દધિવાહ
નકી રાની હૂ । મૈરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુક્ષે ણકુ મદોન્મત્ત ગજ
પદા પર હરકર લે આયા હૈ । તાપસને જવ પદ્માવતી કે મુવ સે ડસ
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તવ ડસને ડસસે વૈર્ય વધાતે હુણ કહા-
પુત્રી ! અવ ત્વ ચિન્તામય ણવ શોક મન કર । મૈ તેરે પિતા ચેટક
કા મિત્ર હૂ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પક્ષે ફલા-
દિકો દ્વારા અતિથિ સત્કાર ક્રિયા । પદ્માત્ વહ ડસકો સાય લેકર
આગે ચલા ઔર ચલતે • ડસ જગલકો પાર કરાકર ડસસે બોલા-
મદ્રે । દેસો યહ સામ્મને મદ્રપુર નામકા નગર દિવતા હૈ જો તુમ
ડસમે હોકર જવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મૈ તુમ્હારે
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય મ્મિ હલો સે જોતી જા રહી હે અત

તાપસે પૂછ્યુ કે હે પુત્રી ! તમે કોણ છા, અને અહીં એકલા શા માટે આવી
છે ? તાપસના આ વાતને માનગીને નાપોએ તેને પેતાનો સઘળો પત્તાત કહી
સાલળ બોલે કે હું રાજા ચેટકની પુત્રી છું અને ચપાણીના રાજા દધિવાહનની
પત્ની છું મારું નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથી ઉપાડીને અહીં લઇ
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રશ્નની હકીકત સાલળી ત્યાર
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યું કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિંતા, ભય અને શોક ન કર હું
તારા પિતા ચેટકનો મિત્ર છું આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીનો પાઠ
દીધો આથી મત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને સાથે લઈને આગળ ચાલ્યો અને
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવના બાદ તે મેલ્યા હે ભદ્રે । આ સામું દેખાય ત
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જઈને હવે તુ નિર્ભયતાથી નહેરે હું તારી માથે
આવ તપસ્તુ આ સમયે જમીનમા હજી ચાલી દેલ છે-આતુર્ભાવ છ, જેથી તેની

પ્રમાદ પરિસ્થિતિમાં પણ પ્રયાતન થયું । ઈતિ તિનાયં જન ચતુર્ધારણા મગ
જયા સા સાગી સરગન જોસાત મમયિત્યા, સ્વપૂર્વજનપાપ, નિન્તિવા,
અરણ્યનિસ્તરણાધિક સાકારાનજન કૃત્યા પચપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,
દિદ્મૃદ્વચાન્ ચનગરમ્ય માર્ગમજાનતો વાઙ્મિદ્મુષ્ટિય મત્સર ગન્તુ પ્રવૃત્તા ।
અમરકાવિની ગચ્છન્તી પશ્ચાત્તો ત્રીર્માર્ગમતિમ્ય તત્ર સચિદેવ તાપસમ
પદ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટા પશ્ચાત્તો મહોત્થા ભગ્નપ્રવહનોઽય પ્રવજ્જમાગત
ગુપ્તમ્ય યથાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતયતો । જ્ઞપ્તપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિશ્વરણ પના દુઆ છે । ઇસલિયે શુદ્ધિમાની સે
કુઝ ઇસ વિષય મે પ્રયત્ન કરના ચાલિયે । પ્રમાદ સે રામ ત્રિગઢ
જાતા છે । ઇસ પ્રકાર સોચ સમજાકર રાની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા
પના કર ચાર જાગણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયમપત્ર પન ગર્હ
ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જગતક મે મેગ
નિસ્તરણ નહીં હોગા ત્યજક મે મારાર અનજન સે રહુગી” ઇસ પ્રકારના
નિયમ, લેખર ઔર પચપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વહા સે દિગ્મદ
હોને કો વજ્ર સે અપને નગર કે માર્ગ કો નહીં જાનતો હુઈ મી કિસી
અક દિશાની ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જન વહ જગલ કા વહુત
કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તય ઇસકો અક તાપસ દિગ્મદાઈ પડા, ઇસકો
દેખતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા
દુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા હે ઇસી પ્રકાર ઇસકો
મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિશ્વરણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમાં શુદ્ધિથી કામ લેવું
જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ
સમગ્રા છોડેની ક્ષમાપના કરી ચાર ચરણનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સપત
બની ગઇ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાંથી જ્યાં સુધી મારો
છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું સાકાર અનજનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ
લાઇને અને પચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મદ હેવાના ચરણથી
પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઇ એક દિશાની તરફ ઝડપથી
ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ ઓળંગી
ચુકો ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઇ તુટી પડેલો
દિલનો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઇને આનંદિત બને છે આ જ
પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તામઃ પૃષ્ઠવાન-પુત્રિ ! ત્વ યાઽમિ ? ક્વર્મિત્કાકિની સમાયાતાઽમિ ? તતઃ
સા પ્રાદ-મહાભાગ ! મા રાદ્ધેટકમ્ય પુત્રી ચન્દ્રાગીશમ્ય દામવાહનસ્ય વધૂ
પદ્માવતી જાનાતુ । અદ મગ્નેન્મત્તેન ગજેનાગ્રાનીતાઽમિ । ઇત્યાદિ સક્રમ્ય મૃત્તાન્ત
નાપમાય નિવેદિતયતી । તદન્તુ તાપસઃ પ્રાદ-પુત્રિ ! અદ તવ પિત રાદ્ધેટ
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતમ્ય મય યાક ચ મા કુર્યા । ઇત્યુક્ત્વા સ તાપમત્રેષુ
પસ્યકથાન્નિમિસ્તમ્યા આતિયમસ્ત્રોત્ । તત મ તાપમ તા સદાદાય િનાન્ત
પ્રદેશાદધિ મમાગત્ય પ્રોયાચ મદ્રે । ઇદ પુરોર્યતિ દન્તપુરનામક પુર ત્રિવિતે
સઘોદ્ધલકૃષ્ટાયા ભૂમા ન મે ગન્ત સ્વપતે । અત ઇતોઽગ્રેત્વ નિર્ભયાગન્ઠ ।

સને પૂછા ફિ પુત્રિ ! તુમ કૌન હો ? ઔર ક્યો ઘટાં જાહેલી આઈ હુઈ
હો ? તાપમસી ડસ વાતકો સુનફર રાનીને ડસ સે ઝપના સવ હાલ
કહા ફિ-મૈ રાજા ચેટકફી પુત્રી ફ ઔર ચપાપુરી ક રાજા દધિવાહ
નફી રાની ફ । મેરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુજે ણક મદોન્મત્ત ગજ
ઘટા પર ટરકર લે આયા હૈ । તાપમને જવ પદ્માવતી કે મુન્ચ સે ડસ
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તવ ડમને ડમસે ધૈર્ય વધાતે હુણ કહા-
પુત્રી ! અવ ત્ ચિન્તામય ણવ શોક સન કર । મૈ તેરે પિતા ચેટક
કા મિત્ર હુ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પક્કે ફલા
દિકો દ્વારા અતિથિ સત્કાર રિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર
આગે ચલા ઔર ચલતે ર ડસ જગલકો પાર કરાકર ડમસે વોલા-
મદ્રે ! દેગો ઘટ સામ્હને મદ્રપુર નામકા નગર દિગ્વતા હૈ સો તુમ
ડસ મે હોકર જવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મૈ તુમ્હારે
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય મ્હમ્મિ હલો સે જોતી જા રહી હૈ અત

તાપસે પૂછ્યુ કે, હે પુત્રી ! તમે ઢોણ છો, અને અહીં એમ્હાં શા માટે આવી
છે ? તાપમના આ વાતને મામગીને નાણાંએ તેને પેતાને સઘળો તત્તાત કહી
મલળ વ્યો કે હુ રાજા ચેટકની પુત્રી છુ અને ચપાપુરીના રાજા દધિવાહનની
પત્ની છુ મારૂ નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથો ડપાડીને અહીં લઇ
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રશ્નની હકીકત સાલળી ત્યાર
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યુ કે, પુત્રી ! હવે તુ ચિતા, લય અને શોક ન કર હુ
ત રા પિતા ચેટકને મિત્ર છુ આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીને પાઠા
રજો આનિયો મત્કાર કયો, પછીથી તે તેને માથે લઈને આગળ ચાલ્યો અને
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવના બાદ તે ગોટ્યા હે ભદ્રે । આ સામુ દેખાય ત
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જડને હવે તુ નિર્ભયતાથી નહેરે હુ તારી માથે
આવ તપરતુ આ સમયે જમીનમા હળ ચાલી હેલ છે-આતુમોમ ઓ, જેથી તેનાં

પ્રમાદ પરિત્યજ્ય તમપિ પ્રયાતિતત્ત્વમ્ । ઈત તિનાયં જત ચતુર્ગત્તા મદા
 ગયા મા રાતી સકુપ્તન જોરાન ક્ષમયિત્વા, સ્પર્ષકૃતપાપ, નિન્નિત્વા,
 અરણ્યનિસ્તરણાયધિક સાધારાનજન જત્વા પચ્ચપરમેષ્ઠિનો નમસ્કાર્ય ચ,
 દિદ્મૂઢસ્વાત્ સ્વનગરમ્ય માર્ગમજાનતી વાત્તિદિદ્મુષ્ઠિય સત્તર ગત્ત મટ્તા ।
 એમેરાસિની ગચ્છન્તી પદ્માવતી નીર્ધમાર્ગમતિતમ્ય તત્ત કવિદેવ તાપસમ
 પદ્યન્ । ત તાપસ દદ્વા પદ્માવતી મહોદર્શી ભગ્નપ્રવહણોડ્ય પ્રવણમાગત
 મુપગમ્ય યાનન્દમનુભરતિ, તથયાનન્દમનુભરિતરતી । કૃતપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા ભય પ્રતિક્ષણ પના દુઆ છે । ઉસલિયે તુદ્ધિમાની સે
 કુઠ ઉસ ત્રિપય મે પ્રયત્ન કરના પાલિયે । પ્રમાદ સે તામ ત્રિગટ
 જાતા છે । ઉસ પ્રમાદ સોચ સમજકર રાતી સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા-
 પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ જાગયસપન્ન બન ગઈ
 ઔર પૂર્વકૃત પાપો કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જાતક મે મેગ
 નિસ્તરણ નહીં હોગા તત્તવક મે સાધાર અનજન મે રહીગી” ઇસ પ્રકારના
 નિયમ, લેસર ઔર પચ્ચપરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વત્તા સે દિગ્મઢ
 હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મે નહીં જાનતી દુઈં બી કિસી
 ણક દિશાકી ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જય યહ જગલ કા વહુત
 કુઠ માર્ગ તય કર ચુકી તત્ત ઇસકો ણક તાપસ દિગ્મલાઈ પડા, ઉસકો
 દેસતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા
 દુઆ દેલકર આનદ કા અનુભવ કરને લગતા છે ઉસી પ્રકાર ઇસકો
 બી આનદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઉસ તાપ

મરણુને ભય પ્રતિક્ષણ રહેવો જ છે માટે આ જાગતમા તુદ્ધિથી કામ લેવું
 જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી નય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ
 સપ્તગા છોડેની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણુને અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સપન
 બની ગઇ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી જ્યાં સુધી મારે
 છુટકારો નહીં થાય ત્યાં સુધી હું આકાર અનજનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ
 લઈને અને પચ્ચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મઢ હેવાના કારણથી
 પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તરફ ઝડપથી
 ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલને ઘણો એવો લાગ્યો બી
 ચૂકા ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જોમ કોઈ તુટી પડેલા
 દિલનો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ
 પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

તાપસઃ પૃથ્વાન-પુત્રિ ! ત્વ યાઽસિ ? કયમિદંકામિની સમાયાતાઽસિ ? તત્.
સા પ્રાહ-મહાનાગ ! મા ગદ્ધથેટકમ્ય પુત્રી ચંપાગીશમ્ય દોષવાદનસ્ય વધૂ
પદ્માવતી જાનાતુ । અહ મ ગેન્મત્તેન ગજેનાગ્રાનીતાઽસ્મિ । ઇત્યાદિ સકલ સ્વત્તાન્ત
તાપમાય નિવેદિતવતી । તદનુ તાપસઃ પ્રાહ-પુત્રિ ! અહ તવ પિતૃ રાદ્ધથેટ
કમ્ય મિત્રમસ્મિ । અતસ્ત્વ મય શોક ચ મા કુર્યા । ઇત્યુક્ત્વા સ તાપસથેષ્ટ
પરુષ્ણદિભિસ્તમ્યા આતિથ્યમક્રોત્ । તત્ સ તાપસ તા સદ્વાદાય તનાન્ત
પ્રદેશાગ્રધિ મમાગત્ય પ્રોવાચ મદ્રે । ઇદં પુરોચર્તિ ઝન્તપુરનામક પુર ત્રિવ્રતે
સઘોદ્વલકૃષ્ણાયા ભૂમા ન મે ગન્ત સ્વપતે । અત ઇતોઽગ્રેત્વ નિર્ભયાગન્ઠ ।

સને પૂત્રા કિ પુત્રિ ! તુમ મૌન હો ? જૌર ક્યો યર્તો અફેલી આઈ હુઈ
હો ? તાપસમી ઇસ વાતમો સુનકર રાનીને ડસ સે અપના સવ હાલ
કહા કિ-મૈં રાજા ચેટકી પુત્રી હ જૌર ચપાણી કે રાજા દધિવાદ
નકી રાની ન । મેરા નામ પદ્માવતી હૈ । મુઝે નક મદોન્મત્ત ગજ
યદા પર દરકર લે આયા હૈ । તાપસને જા પદ્માવતી કે મુઝ સે ડસ
પ્રકાર કા હાલચાલ સુના તવ ડમને ડમસે રેય વધાતે દુગ કહા-
પુત્રી ! અવ ત્ ચિન્તામય નવ શોક મન કર । મૈં તેરે પિતા ચેટક
કા મિત્ર હ । ડસ પ્રકાર કહકર ડસ તાપસને પદ્માવતીકા પદ્મે ફલા
દિકો દ્વારા અતિથિ સત્કાર રિયા । પશ્ચાત્ વહ ડસકો સાય લેકર
આગે ચલા ઔર ચલતે ન ડસ જગલકો પાર કરાકર ડગસે બોલા-
મદ્રે । દેવો યદ સામ્હને મદ્રપુર નામકા નગર દિગ્વતા હૈ સો તુમ
ડસ મે દોકર અવ નિર્ભય રીતિ સે આગે ચલી જાના । મૈં તુમ્હારે
સાય ચલતા-પરતુ ડસ સમય અધિ દલો સે જોતી જા રહી હૈ જન

તાપમે પૃથ્થુ કે, હે પુત્રી ! તમે કોણ છો, અને અહીં એકલા શા માટે આવી
છે ? તાપસના આ વાતને સામ્રાજીને નાણાએ તેને પોતાનો સઘળો ત્રણાત કહી
સાલળ બ્યો ડે હું રાજા ચેટકની પુત્રી છું અને ચપાણીના રાજા દધિવાદનની
પત્ની છું માફ નામ પદ્માવતી છે મને એક મદોન્મત્ત હાથી ઉપાડીને અહીં લઈ
આવેલ છે તાપસે જ્યારે પદ્માવતીના મોઢેથી આ પ્રકારની હકીકત સાલળી ત્યાર
તેને ધૈર્ય આપતા કહ્યું કે, પુત્રી ! હવે તું ચિંતા, ભય અને શોક ન કર હું
તારા પિતા ચેટકનો મિત્ર છું આ પ્રમાણે કહીને તે તપસ્વીએ પદ્માવતીનો પાડા
રળો આથી સત્કાર કર્યો, પછીથી તે તેને સાથે લઈને આગળ ચાલ્યો અને
ગાલતા ચાલતા જગવને વટાવ્યા બાદ તે ગોઠ્યા હે ભદ્રે ! આ સામું દેખાય તે
ભદ્રપુર નગર છે એટલે તેમા જઈને હવે તું નિર્ભયતાથી નહેરે હું તારી માયે
આવ તપરતુ આ સમયે જમીનમા હળ ચાલી દેલ છે-ચાતુર્માસ છે, જેથી તેના

પ્રમાદ પારત્યગ્ય ઈશ્મપિ પ્રયોતતગ્યમ્ । ઇતિ વિનાયે જન ચનુપાસ્થા મદા
 શ્યા સા રાણી સરથાન જાયાન હમયિત્વા, ચપ્પરમેષ્ઠિય, નિર્મિત્વા,
 અરણ્યનિસ્તરણાચ્છિય સાધારાનશન જન્યા પદ્મપરમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,
 દિગ્મદ્વરયાત્ નગરમ્ય માર્ગમજાનતી કાશ્ચિન્મુષ્ટિય સ્વર ગનુ મટ્તા ।
 એગકારિની ગન્તન્તી પનારતી તૈર્માર્ગમતિમ્ય તત્ર સ્વિદર તાપસમ
 પદ્યત્ । ત તાપસ દ્વદ્વા પનારતી મહોદધી મગ્નમરણોડ્ય પ્રવગ્નમાગત
 મુપગ્મ્ય યગાનન્દમનુભવતિ, તથાગાનન્દમનુભવિતરતી । જતપ્રણામા તા સ

દ્વારા મરણ કા મ્ય પ્રતિક્ષણ પના છુઆ છે । ઇસલિયે ગુદ્ધિમાની સે
 કુઝ ઇસ વિષય મ પ્રયત્ન કરના વાલિયે । પ્રમાદ સે રામ ત્રિગડ
 જાતા છે । ઇસ પ્રકાર સોચ સમજકર રાની સમસ્ત જીવો કો ક્ષમા-
 પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયસપત્ર થન ગઈ
 ઔર પૂર્વકૃત પાપોં કો નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જયતક મે મેરા
 નિસ્તરણ નહીં હોગા તચનક મે સાધાર અનગન સે રહૂગી” ઇસ પ્રકારના
 નિયમ લેકર ઔર પચ્પરમેષ્ઠિયો કો નમસ્કાર કર વહ વત્તા સે દિગ્મદ
 હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મે નહીં જાનતી હુઈ મી વિસી
 ણક દિશારી ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જય વહ જગલ કા વહુત
 કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તય ઇસકો ણક તાપસ દિવલાઈ પડા, ઇસકો
 દેખતે હી જૈસે કોઈ મગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા
 હુઆ દેખકર આનંદ કા અનુભવ કરને લગતા હૈ ઇસી પ્રકાર ઇસકો
 મી આનંદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ તાપ

મરણનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમાં બુદ્ધિથી કામ લેવું
 જોઈએ પ્રમાદથી કામ બગડી જાય છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ
 સઘળા છુપેની ક્ષમાપના કરી ચાર શરણાનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સંપન્ન
 બની ગઈ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાંથી જ્યાં મુઢી મારે
 છુટકારો નહીં થાય ત્યાં મુઢી હું સાધાર અનગનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ
 લઈને અને પચ્પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી દિગ્મદ હોવાના ડારણથી
 પોતાના નગરના મારગને ન જાણતી હોવા છતાં કોઈ એક દિશાની તન્દ્ર અડપથી
 ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા જ્યારે તે એ જગલનો ઘણો એવો ભાગ જોળગી
 ચૂકી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઈ તુટી પડેલાં
 ફિલ્લો માણસ બીજાને પોતાની તરફ આવતો જોઈને આનંદિત બને છે આ જ
 પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

तानः पृष्ठान-पुत्रि । त्वं ताऽसि ? इयमिहैकाकिनी समायाताऽसि ? ततः
सा प्राह-महानाग । मा गच्छेदस्म्य पुत्रीं चन्द्राशीशम्य दीपवाहनम्य वधू
पद्मावती जानातु । अहं मगेन्मत्तेन गजेनायानीताऽस्मि । इत्यादि सङ्ग-स्वतन्त्रान्त
तापमाय निवेदितवती । तदनु तापस प्राह-पुत्रि ! अहं तव पितुः राश्वेत
कस्य मित्रमस्मि । अतस्त्वं भयं शोकं च मा कुर्या । इत्युक्त्वा स तापमश्रेष्ठ
पञ्चकथादिभिस्तस्या आतिथ्यमकरोत् । ततः स तापस तां सहायाय तनान्त
प्रदेशाययि समागत्य प्रोवाच भद्रे । इदं पुरोर्वर्ति दन्तप्ररुनामकं पुरं विद्यते
सद्यो ह्यकृष्णया भूमा न मे गन्तुं स्वपते । अतः इतोऽग्रेत्य निर्भयागच्छ ।

मने पृष्टा किं पुत्रि । तुम कौन हो ? और क्यों यहाँ अकेली आई हुई
हो ? तापसजी इस बातको सुनकर रानीने उससे अपना सब हाल
कहा कि-मैं राजा चेटककी पुत्री हूँ और चपापुरी के राजा दधिवाह
नकी रानी हूँ । मेरा नाम पद्मावती है । मुझे एक सद्गोन्मत गज
यहाँ पर हरकर ले आया है । तापसने जब पद्मावती के मुख से इस
प्रकार का हालचाल सुना तब उसने उससे बैर्य वधाते हुए कहा-
पुत्री ! अब तू चिन्ताभय एवं शोक मत कर । मैं तेरे पिता चेटक
का मित्र हूँ । उस प्रकार कहकर उस तापसने पद्मावतीका पक्षे फला
दिको द्वारा अतिथि सत्कार किया । पश्चात् वह उसको साथ लेकर
जागे चला और चलते-२ उस जगलको पार कराकर उससे बोला-
भद्रे ! देखो यह साम्हने भद्रपुर नामका नगर दिग्बता है जो तुम
इसमें होकर अब निर्भय रीतिसे आगे चली जाना । मैं तुम्हारे
साथ चलता-परतु इस समय अग्नि हलो से जोती जा रही है अतः

तापसे पूछ्यु के, हे पुत्री । तमैं डोण्ड छ, अने अही अडला या माये आवी
छे ? तापसना आ वातने भाभगीने नाणोअे तेने पोताने सधणो उतात कही
मलणव्यो डे हु राज चेटकनी पुत्री छु अने चपापुरीना राज दधिवाहननी
पत्नी छु भाइ नाम पद्मावती छे भने अहं भदोन्मत साथी डपाडीने अही लछ
आवेख छे तापसे ज्यारे पद्मावतीना भोडेथी आ प्रधारनी डकीअत सालणी त्यार
तेने धैर्य आपता कहु डे, पुत्री । डरे तु चिता, लय अने शोक न कर
त रा पिता चेटकने मित्र छु आ प्रभाणे कहीने ते तपस्वीअे पद्मावतीने पाछा
इणो आथि मज्जर कर्यो, पजीवी ते तेने माये लछने आगण आयेथे अने
पालता बालना जगवने बटाना भाए ते भोदथा डे लरे । आ सासु देणाय ते
भद्रपुर नगर छे अेटवे तेमा जहने डवे तु निर्भयताथी रह्ये हु तारी माये
आव तपरतु आ समये जभीनमा डग बाली देख छे-आतुमांम छे, जेथी तेना

પ્રમાદ પરિત્યજ્ય તમપિ મયાતતન્મ્ । ઈતં વિનાયં કૃત વનુષારગા મયા
 ગયા મા રાગી તમ્યાત જાસાત મમથિયા, સ્વપૂરકતપાપ, નિન્દિયા,
 અરણ્યનિસ્તરણાધિક સાધારાનજન ત્યા પશ્ચપારમેષ્ઠિનો નમસ્કૃત્ય ચ,
 દિદ્મદર્યાત્ સ્થનગરમ્ય માર્ગમજાનતી કાશ્ચિન્દિમુષ્ટિય મત્સર ગનુષ્ટતા ।
 એમેશ્ચિની ગચ્ચન્તી પશ્ચાત્તી ગૌર્ધમાર્ગમતિતમ્ય તત્ સ્વિદેશ તાપસમ
 પદ્યત્ । ત તાપસ દૃષ્ટા પશ્ચાત્તી મરોદર્થો ભગ્નપ્રવહણોઽય પ્રવળમાગત
 મુપદમ્ય યગાનન્દમનુભવતિ, તથાનન્દમનુભવિતરતો । કૃતપ્રણામા તા મ

દ્વારા મરણ કા મય પ્રતિક્ષણ પના દૃઢા ને । ઇમલિપે બુદ્ધિમાનીસે
 કુઝ ઇસ તિપય મ પ્રયત્ન કરના ચાલિયે । પ્રમાદ મે રામ ત્રિગડ
 જાતા હૈ । ઇસ પ્રકાર સોચ મમદ્રકર ગની મમસ્ત જીવો કો ક્રમા
 પના કર ચાર ગરણો કો અગીકાર કરકે શુદ્ધ આગયમપત્ર પન ગઈ
 ઔર પૂર્વકૃત પાપોં કી નિંદા કરકે “અરણ્ય સે જયતક મે મેગ
 નિસ્તરણ નહીં હોગા તચતક મે મારાર અનઝાન સે રહૂગી” ઇસ પ્રકારમા
 નિયમ લેમર ઔર પચપરમેષ્ઠિયો મો નમસ્કાર કર વત વત સે દિગ્મદ
 હોને કી વજહ સે અપને નગર કે માર્ગ મો નહીં જાનતી દૃઢેં મી કિસી
 ણક દિશાકી ઔર શીઘ્ર હી ચલી । ચલતે ૨ જય ચત જગલ કા વહુત
 કુઝ માર્ગ તય કર ચુકી તત્ ઇસકો ણક તાપસ દિવલાઈ પડા, ઇસકો
 દેખતે હી જૈસે કોઈ ભગ્ન પ્રવહણવાલા નાવ વ્યક્તિ અન્ય પ્રવહણ કો આતા
 દુઆ દેવકર આનદ કા અનુભવ કરને લગતા હૈ ઇસી પ્રકાર ઇસકો
 મી આનદકા અનુભવ હોને લગા । પ્રણામ કરને પર ઇસસે ઇસ તાપ

મરણુનો ભય પ્રતિક્ષણ રહેલો જ છે માટે આ બાબતમા બુદ્ધિથી કામ લેવું
 જોઇએ પ્રમાદથી કામ બગડી બંધ છે આ પ્રમાણે ખૂબ વિચાર કરીને રાણીએ
 સઘળા છપેલી ક્ષમાપના કરી ચાર શરણુનો અગિકાર કરી, શુદ્ધ આશય સંપન્ન
 બની ગઇ અને પૂર્વકૃત પાપોની નિંદા કરીને “જગલમાથી ન્યા સુધી મારો
 છુટકારો નહીં થાય ત્યા સુધી હું સાકાર અનઝાનથી રહીશ” આ પ્રકારનો નિયમ
 લઇને અને પચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીને તે ત્યાથી દિગ્મદ હેવાના કારણથી
 પોતાના નગરના મારગને ન બાજુલી હોવા છતાં કોઇ એક દિશાની તરફ ઝડપથી
 ચાલવા લાગી ચાલતા ચાલતા ન્યાએ તે એ જગલને ઘણો એવો ભાગ ઓળંગી
 ચુકી ત્યારે તેને એક તાપસ દૃષ્ટિએ પડ્યા તેને જોતા જ જેમ કોઇ તુટી પડેલો
 દિલનો માણસ ધીબને પોતાની તરફ આવતો જોઇને આનંદિત બને છે આ જ
 પ્રકારે એ રાણીને પણ આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો પ્રણામ કરવાથી તેને એ

કાર્યો મર્યાત । કિંચ તાતો ધૂતધ્વજપ્રાન્તરચ્ચલે ધનધાન્યાદિરુપેશ્વર્યે ચચ્ચલે
પ્રિયજનસામે ચ કિંચિદપિ સુખ નાસ્તિ પ્રાણિનામ્ । જન્મમૃત્યુજરાવ્યાપિશોક
દુઃસ્થિત્યાપિ રુઢુલેઽસ્મિન્ સસારે પ્રાણિના પ્રાયો દુઃખમેવ મર્યાતિ । ત્રિપયા
દુષ્પ્રભોગજનિતિ યત્ક્રિમપીઠ સુખ તદપિ પરિણામવિરસત્યાદ્ દુઃખમેવ । યત
મમારો નિર્વચ્ચન્નદુઃસામ્પ્રમતો વિવેકિનો જના મોક્ષમાર્ગમેવ પ્રતિપદ્યન્તે ।
ઋતિ તસ્યા દેશના શ્રુત્વા સા પદ્માવતી પરામવાસિતાન્તઃકરુણા દીક્ષા
ટીતુમુચતા । તત પ્રવર્તિન્યા પૃષ્ઠાઽપિ સા 'એતા મા દીક્ષા ન દાસ્યન્તીતિ

કુર્મોઃ કા વિપાકઃ હી એસા હૈ । ચત્ર દેવતાઓઁ કો મી ચક્કર મે ઢાલકર
અનકો મુઢ બના દેતા હૈ । ઇસકા કોઈ ઉપાય નહી હૈ । પવન સે પ્રેરિત
ધ્વજા કે પ્રાન્તભાગ કી તરફ ચચલ યત્ર ધન ધાન્યાદિ રૂપ એશ્વર્ય હૈ ।
પ્રિયજનોકા સગમ મી સદા સ્થાયી નહી હૈ । ઓર ન ઇનકે સમાગમ
મે હી કુઠ્ઠ સુખ હૈ । યત્ર સસાર જન્મજરા પવ મરણ આદિ ભય
કર ઉપદ્રવો સે સકુલ બના હુઆ હૈ । ફિર મલા ઇસ મે રહનેવાલે
પ્રાણિયો મો દુઃખ કે સિવાય સુખ મિલ હી કૈસે સમ્મતા હૈ । વિપયા
દિકો કે ઉપભોગ સે જિસકો સસારિયોને સુખ માન રહ્યા હૈં વત્ર મી
વાસ્તવ મે સુખ નહોં હૈ-પરિણામ મે વિરસ હોને સે વત્રતો ઇક દુઃખ
કાં હી પ્રકાર કરતે હૈ । જો નિરન્તર દુઃખોકા સ્થાન હૈ । ડસી કા નામ
તો સસાર હૈ । ઇસી લિયે વિવેકી જન મોક્ષમાર્ગકો અપનાતે હૈ ।
ઓર ટસકો ટોટને કા પ્રયાસ કરતે હૈ । ઇસ પ્રકાર ડસ પ્રવર્તિની મી
ધર્મદેશના કા પાન કર પદ્માવતી કા મન વૈરાગ્ય સે વામિત હો જાને
કે મારણ દીક્ષા ગ્રહણ કરને કે લિયે ઉદ્યત હો ગયી । પ્રવર્તિનીને ડસસે

કરા કમોનો વિપાક જ એવો હોય છે કે, જે દેવતાઓને પણ ચક્કરમા નાખીને
તેમને મૂઢ બનાવી દે છે તેનો કોઈ ઉપાય નથી પરનથી પ્રેરિત ધબ્બને જેમ
ઉપલો ભાગ હોય છે તેની માફક આ ધન ધાન્યાદિરૂપ એશ્વર્ય ચચળ છે
પ્રિયજનને મગમ પણ મહા સ્થાયી નથી અને મમાગમમા કોઈ સુખ પણ નથી
આ સસાર જન્મ, જરા અને મરણ આદિ ભયકર એવા ઉપદ્રવોથી ભરપેલો છે
તો પછી ભલ્લા એમા રહેવાનાળા પ્રાણીઓને હુ બના સિવાય સુખ કયાથી મળી
શકે ? વિષય આદિના ઉપભોગથી જેને સસારીઓ સુખ માનો રહ્યા છે તે વાસ્ત
વમા સુખ નથી પરિણામમા વિરસ હોવાથી તે તો એક દુઃખનો પ્રકાર જ છે જે
નિરન્તર દુઃખોનુ થાન છે, તેનુ નામ જ સસાર છે આ માટે વિવેકી જન મોક્ષ
માર્ગને અપનાવે છે અને તેને છોડવાનો પ્રયાસ કંઈ છે આ પ્રમાણે સાધ્વીજીની
ધર્મદેશનાનુ પાન કરીને પદ્માવતીનુ મન વૈરાગ્યથી ભરપૂર થઈ જવાના કારણે
દીક્ષા ગ્રહણ કરવાને માટે તે તૈયાર થઈ ગઈ સાધ્વીજીએ તેને ગર્ભ હોવાની વાત

અનેન પયા ગન્ત્વન્તો દ્વ દન્તપુરે ગમિષ્યમિ । તત્પુરસ્ય રાજા દન્તપ્રતાપિ ।
તતઃ સ્ત્વયા ચમ્પાયા ગન્તવ્યમ્ । ણ્ય પન્નાવતીમુક્તયા મ તાપમન્તર્તો નિવૃત્ત ।
પન્નાવત્યપિ તાપમાન્નિષ્પયેન દન્તપુરે સમાગતા । તત્ર સા સુગુપ્તતાયાઃ
પ્રવર્તિન્યા સમીપે સમાગતા । ત્રિકલ્પ' ક્લત્તચન્દના પન્નાવતીં પ્રવર્તિની પૃષ્ઠ
વતી શ્રાવિકે ? ત્વ કુત' સમાગતાઽમિ ? । તતઃ સા ગર્ભ યિના સર્વ મ્મૃત્તાત
નિવેદિતવતી । તતઃ સ્વાનુભૂતદુ સ્મરણેન સજાતપચ્છદુઃખા તા રાણી પ્રવ
ર્તિની પ્રોચાવ-રાજિ ! શ્વેદ મા કૃપા' । યર્મણા પરિણામો દિ મુરૈસ્પ્યપતિ

હવે મેં હોકર ચલના મેરે આચાર સે ધારા હૈ । ઈસી માર્ગ સે જાને
તુમકો ણક દન્તપુર નગર મિલેગા, ઉસકા અગ્નિપતિ દન્તવક્ર હૈ ।
વહા સે તુમ ફિર ચપાપુરી મેં અચ્છ્રી તરહ ચલી જાઓગી । ફિર અગે
કોઈ ભય નહીં હૈ । ઇસ પ્રકાર પન્નાવતી કો ગન્તવ્ય સ્થાન કા પુરા
ઠિકાના દિસલાકર વહ તાપસ વહા સે લૌટ ગયા । પન્નાવતી ઇસ પ્રકાર
તપસ્વી દ્વારા નિર્દિષ્ટ માર્ગ સે ચલકર દન્તપુર આ પહુંચી । વહા પર
હવે સમય સુગુપ્તવૃત્તા સાધ્વી ઠહરી હુઈ થીં । વહા ઉનકે પાસ ગઈ ।
વહા જાકર હવેન ઉસકો ત્રીનવાર વદના કી । સાધ્વીજીને પન્નાવતી
સે પૂછા-શ્રાવિકે ! તુમ ઇસ સમય કહા સે આ રહી હો । અપને
ગર્ભકી વાત છિપાકર પન્નાવતી અપના સમસ્ત વૃત્તાન્ત સાધ્વીજી સે
કહને લગી । કહતે ૨ ઉસકો પૂર્વાનુભૂત દુઃખોકા સ્મરણ હો આતા
તો વહ વીચ ૨ મે રોને લગ જાતી । રાણીકી ઇસ પ્રકાર સ્થિતિ જાન
કર પ્રવર્તિનીજીને ઉસ સે કહા-રાજિ । તુમ અવ શ્વેદ મત કરો ।

અદશ્વી ચાલતુ તે મારા આચારથી વિરૂદ્ધ છે આ માર્ગે જતા જતા તને
દત્તપુર નામનું નગર મળશે તેના અધિપતિ દત્તવક્ર છે ત્યાથી તું દૂરી થયા નગ
રીમા સારી રીતે પહોંચી શકીશ ત્યાથી આગળ કોઈ ભય નથી આ પ્રમાણે
પન્નાવતીને જવાના સ્થાનના પુરા ઠેકાણા બતાવીને તે તાપસ પાછા ફરી ગયા
પન્નાવતી આ પ્રમાણે તપસ્વીએ બતાવવામા આવેલા માર્ગે ચાલીને દત્તપુર પહોંચી
આ સમયે ત્યા સુગુપ્તવૃત્તા સાધ્વી પધારેલા હતા તે તેની પાસે ગઈ ત્યા જઈને તેણે
સાધ્વીજીની ત્રણ વાર વદના કરી સાધ્વીજીએ પન્નાવતીને પૂછ્યું, હે શ્રાવિકે, તું
આ સમયે કયાથી આવી રહી છો ? પોતાના ગર્ભની વાત છુપાવીને પન્નાવતીએ
પોતાનો સંધર્ષ વૃત્તાન્ત સાધ્વીજીને કહેવા માડ્યો કહેતા કહેતા જ્યારે તેને પૂર્વે
અનુભવેલા દુઃખોનું સ્મરણ થતું તો વચમા વચમા તે રડવા લાગ જતી રાણીની
આ પ્રકારની સ્થિતિ જાણીને પ્રવર્તિનીજીએ તને કહ્યું, રાણી ! હવે તમે એક ન

एतत् । तत्र ब्राह्मणं च सा प्रेमाद्रलोचनेन गालं विभोक्तयन्ती प्रच्छन्नतया तत्र
संस्थिता । तस्मिन्नेव समये कथिन्निरपत्य भवचमत्त्रागत्य तं गृहीत्वा स्वगृहे
नीत्वा पत्न्यै दत्तवान् । स तस्य नाम 'अवकर्णकः' इति कृतवान् । सा भवा
पद्मावती उपाश्रये समागता ।

बालस्तु तस्य भवचस्य गृहे पङ्के पद्ममिव निरन्तरं वर्द्धते स्म । तस्य
बाल्यस्य देहे जन्मत एव रुक्मकण्डूरासीत् । अतः स कण्डूयनप्रियोऽभूत् । स
बालश्चाण्डालगालकैः सह क्रीडन्नेव वर्धते-अहं युष्माकं राजा, अतो युयं मया
करमर्पयत । गालाः नश्यन्ति-मित्रे करमर्पयामि ? स प्रचण्डकण्डूयुक्तो गाल

देवने के लिये तथा उपद्रव से उसकी रक्षा करने के लिये वह वहीं
पर एक और छिपकर खड़ी रही और छिपी २ बड़े ही प्रेमके साथ
उम नवजान शिशु की और देखती रही । इसी बीच में वहा एक
सतानरहित चाडाल आया और उसको उठाकर ले गया । घर जाकर
उसने उस बच्चे को अपनी स्त्री को सौंप दिया । चाडालने उसका नाम
अवकर्णक रखा । बाट में माधवी पद्मावती भी उपाश्रय मे आ गई ।

पङ्क मे जिस प्रकार पङ्कज-कमल उदता है उसी प्रकार अवक
र्णक भी उस चाडाल के गहा पालित पोषित होता हुआ निरन्तर
वढने लगा । बालक के शरीर में जन्म से ही रुक्मकण्डू थी इसलिये
उमको कण्डूयन-खुजाना-उत्त ही प्रिय लगता था । तब यह चाडाल
बालकों के साथ खेलता तो उनसे यह कहता कि मैं तुम्हारा राजा-हू
तुम सब मुझे का-देक्स दो । उसकी इस बात से बालक उससे कहने
लगते-कहो हम सब तुमको क्या कर दें ? तब वह उनसे कहता

ओ बात भुखाने भाटे तथा उपद्रवधी तेनी रक्षा करवाना भाटे ते पोते ओ रथणे
ओके भाण्डु छुपाधने उली रडी अने छुपाओली डावतभा भूष प्रेमपूर्वक नव
जन्मेला भाण्डने जेती रही ओवामा ओक नीवशा याडाल त्या आव्यो अने
भाण्डने लधने याव्यो गयो वेर लधने तेछे ते भाण्ड पोतानी अने मोपी दीधु
आ भधु जेधने पछीथी माधवी पद्मावती पण्डु उपाश्रयभा याही गर्ध अ डाडे तेनु
नाम अवकर्णक नामधु

कहवभा ओ प्रकारे पङ्कज-कमल वधे छे ते प्रभावे अवकर्णक पण्डु ते चडा
जने त्या पालणधे पण्डु पाभीने निरन्तर वधवा लाग्यो भाण्डना शरीरभा जन्मतानी
साथे ज रुक्मकण्डो रोग डतो आ डारणे नेने भलवणवानु धण्डु ज प्रिय लगतु
इतु जनादे त भाण्ड याडाल भाण्डे नी भये जेलने त्यादे तमने ओ कहेतो हे
हे तमादे राज छु तमे मरणा भने कर आपो ओनी ओ बात उपरधी भाण्डो तेने
कहेता हे कहेता अमे तमने गु कर आपीओ ? त्याडे ते तेमने कहेतो हे तमे पधा

મિયા ગર્ભગર્તા ન રચિતરતી । તતઃ પ્રવર્તિની તમ્યે તીનામદાત્ । તીષા
 પ્રદશાનન્તર સા સાચાચાર મમ્યર પાપિવાલ્યન્તી કલિન્નિમાગાન વ્યતીત
 રતી । તાવતાગાત્રેન પુષે ગર્ભ. સા તીર્થિર્મિતાત । તતમ્ના મા ગ્યો ગર્ભકારણ
 પુષ્ટત્ય । તત' સા સન્નિય કથયતિ-‘મરત્યો મગ દીષા ન દામ્યતિ’ ઇતિ
 મિયા ગર્ભગર્તા મયા સમોષિતા ઇતિ । તદનુ સા પ્રવર્તિની ડગ્યાતર તદ્
 ગર્ભવૃત્ત નાપિતરતી । મન્માપ્ને કાલે સા સાગ્રી રોહણાચત્રધૂર્મિર્મણિરિ પુત્ર
 રત્ન પ્રમતા । તત ના ત ગાઠ મ્મગાને મુક્તરતી । ગાઠ કો ટદાતાતિ દ્રવ્યુ,

ગર્ભ હોનેકી ગાત પૃઠ્ઠી મી પરતુ ઉસને ડગ મય સે કિ યદિ ડનકો
 ગર્ભકી વાત જ્ઞાન હો જાવેગી તો યે મુઝે દીક્ષા નહી દેગી એસા મમજ
 કર ઉસને ગર્ભકી ગાત નહી રતી । પ્રવર્તિનીને ડસીસો તીક્ષ્ણ દેવી ।
 દીક્ષા દેનેકે વાદ જગ પમાવટીં કે સમ્યક રીતિ સે સાચ્યાચાર પાલન
 કરતે ૨ દિન વ્યતીત હોને લગે ૫૫ દિનોંકે વ્યતીત હોને કે સાય ૨
 ગર્ભ મી જા વઢને લગા તવ સાચિયોં મો ડસકી ગર્મિણી હોનેકી
 વાત માલુમ પડી । ડન્નેને ડસસે ગર્ભકા કારણ પૂઝા । પ્રત્યુત્તરમે
 ડસને વિનયપૂર્વક સાધ્વીજી સે કહ દિવા કિ-“આપ લોગ મુઝે ગર્ભ
 સવજ નાનકર દીક્ષા નહી દેગી” ડસ મય સે મૈને આપ સે ગર્ભકી
 વાત ડિપાલી થી । પ્રવર્તિ નીને કિસી શગ્યાતર કો ડસકે ગર્ભકે
 સમાચાર અવગત કરા દિયે । પ્રસૂતિકા જગ ટીક સમય આયા તવ
 રાનીને રોહણાચલકી મૂ મિ જૈસે મણિ મો ઉત્પન્ન કરતી હૈ, ઇક પુત્ર-
 રત્ન કો ઉત્પન્ન કિયા । પુત્ર કે હોતે હી ડસને ડસકો ડમશાન મે
 છોડ દીયા । તયા સ્વય વાલક કો કૌન લે જાતા હૈ, ડસ વાત કો

પૂછી પરતુ તેણીએ એવા બયથી કે, બે ગર્ભની વાતની તેમને બાણ થઈ બચે
 તે મને દીક્ષા નહી આપે એવુ મમજને તેણે ગર્ભની વાત ડરી નહી સાધ્વીજીએ
 તેને દીક્ષા આપી દીધી પણ પદ્માવતીના સમ્યક્ રીતિથી સાધ્વી આચાર પાલન કરતા
 કરતા દિવસ જવા લાગ્યા અને દિવસોના વ્યતીત થવાથી સાથે સાથે ગર્ભ પણ વધવા
 લાગ્યો ત્યારે સાધ્વીએને પદ્માવતિ ગર્ભિણી હોવાની વાત બાણવા મળી તેમણે
 તેને ગર્ભનુ કારણ પૂછ્યુ પ્રત્યુત્તરમા તેણે વિનય પૂર્વક સાધ્વીજીને ડહ્યુ કે, “ આપ
 લોક મને ગર્ભ સ પન્ન બાણીને દીક્ષા નહી આપો ” એવા બયથી મે આપનાથી
 મારા ગર્ભની વાત છુપાવી હતી સાધ્વી - એ કોઈ સુચાણીને તેના ગર્ભના સમાચાર
 કહેવરાવ્યા પ્રસૂતિનો જ્યારે ઠીક સમય આવ્યો ત્યારે રાણીએ રોહણાચળની મૂમિ
 જેમ મણીને ઉત્પન્ન કરે છે તેમ એક પુત્ર રત્નને જન્મ આવ્યો પુત્રનો જન્મ
 થતાની સાથે જ તેને રમશાનમા છોડી દીધો અને એ બાળકને કોણ લઈ બય છે

परो द्विजश्च श्रुतवान् । ततोऽसौद्विजः प्रचञ्चगृत्वा भूमौ चतुरङ्गुलप्रमाणं
गमिन्वा त वशदण्डं त्रिचवा गृहीतवान् । द्विजेन गृहीत दण्डं दृष्ट्वा कापास्त्रं
लोचनं स करकण्डूस्तस्य हस्ताद् ग्लान्णमादत्तवान् । द्विजाऽपि न्यायालयं
त नीत्वा गतः प्राक्तवाश्च न्यायागोशम्-अनेन मम दण्डो ग्लान्णः गृहीतः ।
करकण्डूः प्रोक्तवान्-मम श्मशानेऽयं दण्डः समुत्पन्नः । अत्र ममाधिकारोऽस्ति ।
अतो मया गृहीतम् । ततो विप्रेण प्रोक्तम्-अनेन दण्डेन मम प्रयोजनमस्ति ।

के दडको जो काई ग्रहण करेगा वह राजा होगा । मुनिके इन वचनों
को समीपस्थ निकुञ्ज (वासके झुट)के अतर्बर्ती करकण्डूने एवं एककिसी
ब्राह्मणने सुन लिया । सुनते ही उस ब्राह्मणने गुप चुप चतुरगुल
प्रणाम भूमि खोदकर उसवशा दड को निकाल लिया और लेकर चला ।
ज्यों ही दड को ले जाते हुए करकण्डूकुमारने देखा तो वह उसके ऊपर
क्रुद्ध हो गया और जयर्दस्ती उसके हाथमें से वह दड छुडालिया ।
द्विजने उस करकण्डू पर आयोग (मुद्दमा) कर दिया । रुचहरीमें जाकर
उसने कहाकि-इसने मेरे हाथमें से जयर्दस्ती दड ग्रीन लिया है ।
इसके उत्तर में करकण्डू ने कहा-कि जिस दडको मैंने इसके हाथ में से
छुडाया है वह दड मेरे द्वारा सुरक्षित श्मशान में उत्पन्न हुआ
है, अतः इस पर मेरा अधिकार है इसका नहीं-अपने अधिकार की
वस्तु लेने में दोषित साबित करनेकी क्या इसको आवश्यकता है ।
उल्टा दडका भागी इसको ही घनना पडता है जो इसने मेरी वस्तुको
मुझसे बिना पूछे ले लिया है । इसीके बीच ब्राह्मणने उससे कहाकि-मुझे

अनी जय मुनिता आ वचनेने पामनी निकुञ्जमा उल्लेख करकण्डू अने काई
अेक प्राह्मणे साधणी लीधी साधगता न अे प्राह्मणे शुपशुप आर आगण प्रभाष
भूमि ओहीने ते वासना द डने काही लीधी अने तेन लधने आलवा लाग्यो जय रे
अे द डने लध जता प्राह्मणने करकण्डूअे बोयो त्यागे ते तेना उपर प्राधायमान
अनी गया अने जणगदन्तीधी तेना हाथम थी ते द ड पडावी लीधी प्राह्मणे
करकण्डू उपर हावो कयो कथेरीमा जधने तेणे कणु के, आणे भारा हाथ
माथा जणरदस्तीवी द ड छीनवी लीधी छ तेना उत्तमा करकण्डूअे उल्लु के ने
द ड मे तेना हाथमाथी डाडावी लीधी छ ते द ड भाराथी रक्षणे करवामा आवता
श्मशान श्मशमा उत्पन्न थयेल छे नेधी तेना उपर भारा अधिकार छे, तेना नहीं
पोताना अधिकारनी वस्तु लेवामा दोषित करवना अेना शु अधिकार न । एवम्
द डना बोगी तो अेणे अनपु पडये कारणे के, भारा वस्तुने मने पूछ्य त्रिवाथ
तेणे लध लीधी अे वच्चे ओहीने प्राह्मणे तने उल्लु के, मने आ द डनु तारपथे

माह-यूय मा सातिशय कण्डूयाम्, भनेनैव करेण पुमायु तृणं भविष्यामि।
 नास्त्यन्येन करेण मे प्रयोजनम्। ततः सर्वे चाण्डालाश्चक्रामस्त कण्डूयन्ति
 स्म। बालका हि कण्डूमियत्तात्तम्य करकण्डूरिति नाम कृतान्तः। गुण
 क्रियादिभिर्नरीनमपि नाम जायते। ततः विचित्रोदयमापन्नः करकण्डूपर
 नामा सोऽवर्णकः श्मशानरक्षणे तत्परोऽभूत्। चाण्डालकुले हि इदमेव कार्यं
 प्रतिष्ठित गण्यते। एकदा तस्मिन् श्मशाने ध्यानं कर्तुं द्वौ गुरुशिष्यौ मुनी
 समागतौ। तत्रैको दण्डलक्षणशो मुनिरंशमेकं दृष्ट्वा महर्षिर्निद्रिप्य त दर्शयन्नि
 दमवचीत्-भूमिष्ठ चतुरङ्गुलभाग सहितस्पास्य पशस्य दण्ड यो ग्रहीष्यति स
 राजा भविष्यति। मुनेरिदं वचनं समीपस्थ निकृञ्जान्तर्वर्ती करकण्डू, कश्चिद्

किं वस तुम सय मुझे खूब खुजलाते रहे यही तुमारा मुजे देखस देना
 है। मैं इसी देखस प्राप्ति से तुम सयों पर तुष्ट हो जाऊंगा। उसकी
 इस प्रकार यात सुनकर सय बालक मिलकर उसको खुजलाने लगते।
 इसी लिये बालकोंने कण्डूयन प्रिय होनेसे उसका नाम करकण्डू रख
 दिया। गुण क्रिया आदिकों के निमित्त से नाम भी परिवर्तित हो
 जाता है और उसके स्थान में दूसरा नाम पड़ जाता है। बढ़ते-
 जब करकण्डू प्रौढावस्था संपन्न बन गया, तब वह श्मशानकी रखवाली
 करने में लग गया। क्योंकि चाण्डालकुल में यही कार्य प्रतिष्ठित गिना
 जाता है। एकदिनही यात है कि उस श्मशान में दो मुनिराज गुरुशिष्य
 ध्यान करने के लिये आये। उनमें गुरु दण्ड लक्षणों के जाता थे सो
 उन्होंने एक वासको देखकर अपने सहवर्ती शिष्य से उसको दिख
 लाते हुए कहा कि-भूमि में रहे हुए चतुरगुलभाग सहित इस वंश

भने भूण भजवाणता रहे। इकत आ ज कर तभारे भने आपवानो छे अने ओधी
 छे तभारा उपर अतुष्ट रहीश तेनी आ वात साबणीने सधणा जाणके भणीने
 तेने भजवाणता आधी जाणकेमा कण्डूयन प्रिय होवाधी तेनु नाम करकण्डू राभी
 दीधु शुषु किया आदिना निमित्तथा नाम पषु इरी जय छे अने ऐनी जय्याये
 भीण्यु नाम पडे छे भोटो यता यता करकण्डू प्रौढ अवस्थाये पछोव्यो त्यारे ते
 श्मशाननी रपेवाणी करवाभा लागी गयो केम के, अडाल केमभा आ काम प्रति
 स्थित भनाय छे ओक द्विसनी वात छे के, ज्यारे आ श्मशानमा ये मुनिराज-गुरु
 शिष्य ध्यान करवा माटे आब्या आभा गुरु दण्ड लक्षणोना जाता छता तेभजे
 ओक वासने नेधने पौतानी साथेना शिष्यने ते बतावीने कहु के, भूमिमा रहेल
 आ अतुर अशुल भाग सहित वासना दडने ने केध अहं करे ते ते राज

कण्डूमातापितरौ करकण्डू दृष्ट्वा ग्राम त्यक्त्वाऽन्यत्र गतौ । तत्रयोऽपि क्रमण
काञ्चनपुरे समागताः । तत्र पुराद् बहिस्ते रात्रा सुप्ताः । तस्मिन् समये निर
पत्यस्तन्नगराधिपतिर्मृतः । नि स्वामिक राज्य विलोक्य मन्त्रिणो विचारितवन्तः—
राजगज. शुण्डया मालामादाय य कर्माणि परिधापयेत्, सोऽयं राज्यस्य राजा
भवतु । इत्थं विचार्य शुण्डागृहीतमाल भैनिकैरनुगम्यमान महागज विसर्जितवन्तः ।
स महागज. शुण्डया मालामादाय परिभ्रमन् सुप्तस्य तस्य मातङ्गद्वारस्य कण्ठे
उत्ससे ले लूँ । ब्राह्मणो के इस विचारको करकण्डूकी माताने जिम्
मिसी तरह सु लिया, सो वह और उसके पनि ये दोनों करकण्डू को
लेकर वहाँ से दूसरे गाँव को चल दिये । चलते २ ये तीनों ही काचन-
पुर में आ पहुँचे ! रात्रिका समय हो चुका था सो ये गाँव के बाहर
ही सो गये । इसी बीचमें उस गाँवका राजा बिना पुत्र के ही मर
गया था । सो मन्त्रियों ने विचार किया कि इस समय राज्य अस्वा
मिक है अतः स्वामी की नलास के लिए राजगजको शुण्ड में माला
देकर छोड़ा जाय—वह जिस के गले में इस मालाको डाल दवे—वही
व्यक्ति इस राज्यका राजा बनाविया जायगा । उस प्रकार विचार कर
उन लोगोंने पट्टहस्ति कों उसकी शुण्ड में माला दे कर छोड़ दिया ।
मात्र में उसके अनेक योद्धों को भी जानेका आदेश दे दिया । यह हस्ती
योद्धों से परिवृत्त होना हुआ माला कों शुण्डाण्ड में दवाकर इधर-
उधर फिरने लगा—फिरते २ वह उसी स्थान पर जा पहुँचा कि जहाँ
पर वह चाँडाल वालक सो रहा था । हाथीने माला उस सुप्त चाँडाल

कण्डूनी माताओं के साथे आकाशवाणी आ विचारने भीज पासेथो मालाण। ल धि त्यारे
तेना पतिना साथे करकण्डूने लधने त्याथी भीज गांमे यात्री नीकण्य। आलता आलता
तेओ काचनपुरमा पहुँच्यो। मन्त्रीने समय होवाथी ते गांम बहार सुध—छा आ
मभये ओ गांमने राजा अयुत्र शुण्ड गये। आथी मन्त्रीओओ विचार क्योँ डे, आ
पणते राज्याने कोष स्वामी नथी भाटे स्वामीनी शोध भाटे राज्याना छापीनी सूढमा
भागा आपने तेने छुटो मुक्यो ते जेना मनामा भाणा नाथे तेने आ राज्याने
मालीक जनाववाम आवे आवे। विचार करीने मुष्य छापीनी सूढमा भाणा
धने तेने छुटो मुक्री हीधो आ छापीनी साथे योद्धाओने जवानी आशा क्री
राज्याने ओ मुष्य छापी योद्धाओनी साथे पोतानी सूढमा भाणा लधने अहीतही
करवा भाड्यो, करता करता ब्या आडाण भाणक भूतो हुतो त्या आपो पहुँच्यो।
त्या भूतेवा ओ आडाण भज कना मनामा तेछे भाणा पहुँगवी हीधी सुलक्षण्य जेय

અસ્ય સ્થાનેઽન્ય દણ્ડ તુભ્ય દન્વામિ । તતઃ કા શાનિન્તર । એવ મિમેનાક્તાઽપિ
સ દણ્ડ દાતુ નોદતસ્તદા ન્યાયાધીશઃ । મોક્તરાન-કથ ત્વમસ્મે દણ્ડ ન
દદાસિ ? તદા સોઽત્રાત-અમ્ય દણ્ડમ્ય પ્રમાણેનાહં ત્વૃષો મચિન્વામિ । તર્હિ
મયન્ત એવ કથયન્તુ-કિમેવપિથો દણ્ડઃ કસ્મિન્દી દીયતે । તદા ન્યાયાધીશઃ
રિહસ્વાન્નરીત-યદાત્વ રાજા મયેસ્તદેકં ગ્રામમ્નયાઽમં પ્રિમાય દ્રાતવ્ય । સ
ન્યાયાધીશચન તયેતિ પ્રતિપદ્ય દણ્ડમાદાય સ્વગૃહમાગતઃ । સ દ્વિજોઽપિ સ્વસ્થા
નમાગત્ય મ્વજાતીયાનેયમત્રાત-ચાઘ્ડાલવાલકો યત્નાન્મમ દણ્ડ દર્શાતરાન્ । અતઃ
કથચિ સ્ત દત્ત્વા દણ્ડ યય ગૃહીમ' । વ્રાહ્મણાનામિમ વિચાર કથચિદગમ્ય કર-

હસ દટ્ઠ સે કુછ તાત્પર્ય હૈ સો મૈ તુમ્હો હસ દટ્ઠ કે સ્થાન મૈ દૂસરા
દટ્ઠ દેતા હુ યહ દટ્ઠ તુમ મુમે દેદો-હસ મૈ તુમ્હારી જાનિ હી સ્વા હૈ । જબ
બ્રાહ્મણને હસ તરહ સે કહા તો મી કરકણ્ડૂને ઉસકી બાત નહીં માની ।
તત્ર ન્યાયાધીશને કહા હૈ કરકણ્ડૂ ! કયા ચાત હૈ જો તુમ હસમો બલ્લે
મૈં મી દટ્ઠ નહીં દે રહે હો ? તત્ર કરકણ્ડૂને ન્યાયાધીશ સે કહા-સુનિય
મૈં હસ દટ્ઠકે પ્રભાવ સે રાજા ચનૃગા, અતઃ આપ સ્વયં વિચારે કિ ફિર
મૈં એસે ઉપયોગી દટ્ઠકોં કિસી દૂસરે કો કેસે દે દુ । કરકણ્ડૂકી બાત સુન-
કર ન્યાયાધીશકો હૈસી આ ગઈ, ઉન્હોને કહા ગૈર-જબ તુમ રાજા હો
જાઓગે તત્ર ઇક ગ્રામ હસ બ્રાહ્મણ કો દે દેના । હસ પ્રકાર કરકણ્ડૂ
ન્યાયાધીશ કે બચનકોં પ્રમાણ માનકર ઔર દટ્ઠ મો સાથ મે લે કર
અપને ઘર પર આ ગયા । દ્વિજને મી ઘર પર આકર અપને સજાનીયોં
સે એસા કહા-કિ-દેલ્હો-ચાઢાલ કે બાલકને યલર્વેક મેરા દટ્ઠ છીન
લિયા હૈ, અતઃ મૈં ઉસકો જૈસે મી ચનેગા વૈસે મારમ્સર ઉસ દટ્ઠકો

ઊ માટે આ દડને બદલે હું તને મીલ્લે દડ આપુ અને આ દડ તુ મને આપી
દે આમા તને કયુ તુકશાન છે ? જ્યારે બ્રાહ્મણે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે કરકણ્ડૂએ
તેની વાતને માની નહી ત્યારે ન્યાયાધીશે કહ્યું, કરકણ્ડૂ એવી કંઈ વાત છે કે, તુ
એને બદલીમા દડ આપતો નથી ? ત્યારે કરકણ્ડૂએ ન્યાયાધીશને કહ્યું સાભળો !
હું આ દડના પ્રભાવથી રાજા બનીશ આથી આપજ વિચારો કે, આવો ઉપયોગી
દડ કોઈ બીજાને આપી દે ખરો ! કરકણ્ડૂની વાત સાભળીને ન્યાયાધીશને હસવું
આવી ગયું અને તેણે કહ્યું ખેર ! જ્યારે તુ રાજા બની જાય ત્યારે આ બ્રાહ્મણને
એક ગામ આપી દેજે આ પ્રમાણે કરકણ્ડૂ ન્યાયાધીશના વચનને માન્ય કરીને એ
દડ લઈ પોતાને ઘર પહોંચ્યો બ્રાહ્મણે પણ પોતાને ઘર જઈને પોતાના જાતભાઈ
ઓને એવું કહ્યું કે, જુઓ ! ચાહાલના બાળકે બગવૃંક મારો દડ આચક્રી લીધો
કે જેથી હું જેમ બનશે તેમ તેને મારીને પણ એ દડ પાછો લઈ આવીશ કર

कण्डूमातापितरौ करकण्डुं गृहीत्वा ग्राम त्यक्त्वाऽन्यत्र गतौ । तत्रयोऽपि क्रमेण काञ्चनपुरे समागताः । तत्र पुराद् पृष्ठिते राज्ञौ सुप्ताः । तस्मिन् समये निरपत्यस्तन्नगराधिपतिर्मृतः । निःस्वामिक राज्यत्रिलोक्य मन्त्रिणो विचारितवन्तः— राजगजः शुण्डया मालामादाय य कमपि परिधापयेत्, सोऽस्य राज्यस्य राजा भवतु । इत्थं विचार्य शुण्डागृहीतमालं भैनिर्कैरनुगम्यमानं महागजं विसर्जितवन्तः । स महागजः शुण्डया मालामादाय परिभ्रमन् सुप्तस्य तस्य मातङ्गदारस्य कण्ठे

उससे ले लूँ । ब्राह्मणों के इस विचारको करकण्डू की माताने जिम्हिली तरह सुँ लिया, सो वह और उसके पनि ये दोनों करकण्डू को लेकर वहाँ से दूसरे गाँव को चल दिये । चलते २ ये तीनों ही काचनपुर में आ पहुँचे ! रात्रिका समय हो चुका था सो ये गाँव के बाहर ही सो गये । इसी बीचमें उस गाँवका राजा बिना पुत्र के ही मर गया था । सो मन्त्रीयों ने विचार किया कि इस समय राज्य अस्वामिक है अतः स्वामी की नलाम के लिए राजगजको शुण्ड में माला देकर छोड़ा जाय—वह जिस ने गले में इस मालाको डाल दवे—वही व्यक्ति इस राज्यका राजा बनाविया जायगा । उस प्रकार विचार कर उन लोगोंने पट्टहस्ति को उसकी शुण्ड में माला दे कर छोड़ दिया । साथ में उसके अनेक योद्धों को भी जानेका आदेश दे दिया । यह हस्ती योद्धों से परिवृत्त होता हुआ माला को शुण्डादण्ड में दबाकर इधर-उधर फिरने लगा—फिरते २ वह उसी स्थान पर जा पहुँचा कि जहाँ पर वह चाँडाल वालक सो रहा था । हाथीने माला उस सुप्त चाँडाल

कण्डूनी माताओं के धारे प्राप्त हुआ था निवारने भीज पासेथो साक्षात् लघि तयारे तेना पतिना साथे करकण्डूने लघने तथाथी भीज गाये थाती नीकल्यां बालता बालता तेओ काचनपुरमा पहुँचाया नन्हीने अभय होवाथी ते जाभ पहार सुधं रक्षां आ समये ओ गामने रा न अपुत्र शुचं गये आथी मन्त्रीओओे निवार कथो के, आ पणते राज्यने कोष्ठ स्वामी नथी भाटे स्वामीनी शोध भाटे राज्यना छावीनी सूढमा भागा आपीने तेने छुटे मुकये ते लेना गणाभा भाणा नाणे तेने आ राज्यने मालीक बनाववाम आवे आवे विचार करीने मुख्य छावीनी सूढमा भाणा लघने तेने छुटे मुक्री हीधो आ छाधीनी साथे योद्धाओने जवानी आशा करी राज्यने ओ मुख्य छाथी योद्धाओनी साथे पोतानी सूढमा भाणा लघने अहीतही करवा भाडयो, इरता इरता न्या आडाण भाणक भूतो छतो त्या आवो पहुँचये त्या भूतेवा ओ आडाण भण कना गणाभा तेणे भाणा पहुँचानी हीधी सुलक्षण ओरा

अस्य स्थानेऽन्य दण्ड तुभ्य ददामि । तनः का हानिस्त । पर मित्रेणाकाऽपि
 स दण्ड दातु नोद्यतस्तदा न्यायाधीन मोक्तान-कथ त्वमस्मै दण्ड न
 ददासि ? तदा सोऽब्रवीत्-अस्य दण्डस्य प्रमाणेणाहं नृपो भविष्यामि । तर्हि
 मयन्त एव कथयन्तु-किमेवमिषो दण्डः कस्मैऽपि दीयते । तदा न्यायाधीश
 विहस्याब्रवीत्-यदात्र राजा भवेत्तदैवो ग्रामस्तस्याऽस्मै विमाय दातव्यः । स
 न्यायाधीश एव तथेति प्रतिपद्य दण्डमादाय स्वगृहमागतः । स द्विजोऽपि स्वस्था
 नमागत्य स्त्रजातीयानेयमब्रवीत्-चाण्डालात्पात्यो धन्य-मम दण्ड गृहीतवान् । अतः
 स्थितिं च हत्वा दण्डं यय गृहीतम् । ब्राह्मणानामिमं विचारं स्थितिद्वयस्य क्व

इस दंड से कुछ तात्पर्य है सो मैं तुमसे इस दंड के स्थान में दूसरा
 दंड देता हूँ यह दंड तुम मुझे देदो-इस में तुम्हारी हानि ही क्या है । जब
 ब्राह्मणने इस तरह से कहा तो भी करकण्डूने उसकी बात नहीं मानी ।
 तब न्यायाधीशने कहा हे करकण्डू ! क्या बात है जो तुम इससे बचने
 में भी दंड नहीं दे रहे हो ? तब करकण्डूने न्यायाधीश से कहा-सुनिये
 मैं इस दंडके प्रभाव से राजा बनूँगा, अतः आप स्वयं विचारे कि फिर
 मैं ऐसे उपयोगी दंडको किसी दूसरे को कैसे दे दूँ । करकण्डूकी बात सुन-
 कर न्यायाधीशको हँसी आ गई, उन्होंने कहा खैर-जब तुम राजा हो
 जाओगे तब एक ग्राम इस ब्राह्मण को दे देना । इस प्रकार करकण्डू
 न्यायाधीश के बचनको प्रमाण मानकर और दंड से साथ में ले कर
 अपने घर पर आ गया । द्विजने भी घर पर आकर अपने सजोनीयों
 से ऐसा कहा-कि-देखो-चाण्डाल के बालकने बलपूर्वक मेरा दंड छीन
 लिया है, अतः मैं उसको जैसे भी बनेगा वैसे मारकर उस दंडको

छे भाटे आ हउने जहले हु तने मीले हउ आपु अने आ हउ तु मने आपी
 हे आमा तने क्यु तुकथान छे ? न्यारे प्राह्मण्णे आ प्रमाह्णे कहु त्त्यारे करकण्डूअ
 तेनी वातने मानी नही त्त्यारे न्यायाधीशे कहु, करकण्डूअेवी कथ वात छे के, तु
 अने जहलीमा हउ आपतो नही ? त्त्यारे करकण्डूअे न्यायाधीशने कहु सालजो ।
 हु आ हउना प्रमानथो राज जनीश आधी आपज विचारो के, आवो उपयोगी
 हउ केछ भीजने आपी हे अशे ! करकण्डूनी वात सालजोने न्यायाधीशने हसतु
 आवी गथु अने तेह्णे कहु अेर ! न्यारे तु राज जनी जब त्त्यारे आ प्राह्मण्णे
 अेक गाभ आपी हेले आ प्रमाह्णे करकण्डू न्यायाधीशना वचनने मान्य करीने अे
 हउ कथ पोताने घेर पडोअेओ प्राह्मण्णे पक्ष पोताने घेर जधने पोताना मतलार्थ
 अेने अेवु कहु के, अुअेओ ! आडावना जगडे जगपूर्वक मारे हउ आथकी लोधि
 के जेथी हु जेम जनथे तेम तेने मारीने पक्ष अे हउ पाछो कथ आवीश कर

करकण्डूस्तान् ब्राह्मणानुवाच-भो ब्राह्मणाः ! यूय मा 'मातङ्ग' इति कृत्वाऽपि क्षिप्तवन्तः । अतस्तदपराधविशुद्ध्यै वाटधानकयास्तव्या. सर्वेऽपि चाण्डाला युष्मभिः संस्कृत्य ब्राह्मणा. कार्याः । यतो जातिव्यवस्था संस्काराधीना । इति करकण्डूवचन श्रुत्वा भीता ब्राह्मणास्तान् चाण्डालान् संस्कृत्य ब्राह्मणान् कृतवन्तः । इत्थं करकण्डूः सर्वानपि चाण्डालान् ब्राह्मणानकरात् । उक्तच—

“दधिवाहन पुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्याश्चाण्डाला ब्राह्मणा कृताः ॥ इति ॥

त प्राप्तराज्य श्रुत्वा स दण्डच्छेदी ब्राह्मण. समागत्य मात्तवान्-स्वप्रतिज्ञामनु सृत्य भवता महामेको ग्रामो दातव्यः स प्राप्त-क ग्राम तुभ्य ददामि । तदा

आदि जनोंने मिलकर अन्त्री तरह से उमका राजाके पद पर अभिषेक किया । तब करकण्डूने उन ब्राह्मणों से कहा-भो ब्राह्मणों ! आप लोगोंने जो मेरा मातंग नमस्कर तिरस्कार किया है, उसके प्रायश्चित्त रूप में अब आप लोग वाटधानक के रहनेवाले जो मातंग हैं उन सब को शुद्ध कर ब्राह्मणवर्ण में स्थापित कर लें । क्यों कि जातिव्यवस्था संस्काराधीन है । करकण्डू के इस प्रकार वचन सुनकर उन ब्राह्मणोंने राजा के भय से उन चाण्डालको शुद्धि करके ब्राह्मण बना लिया । यही बात—

“दधिवाहनपुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्याश्चाण्डाला ब्राह्मणा कृताः ॥ इति ॥

इस श्लोक द्वारा कही गई है । जब “करकण्डू राजाके पद पर अभिषिक्त हो चुका है” यह बात उस पहिले के दण्डच्छेदी ब्राह्मणने सुनी तो आकर उसने करकण्डू से कहा-राजन् ! आप अपनी प्रतिज्ञात

आपीने तेने वधार्थ आपी आ पछी करकण्डूना नगरमा वाञ्छते गाञ्छते प्रवेश कराव्यो । सखिब त्रामत वगेरेछे भणीने सारी रीते तेना राजना प-उपर अभिषेक कर्यो त्यारे करकण्डूछे ते ब्राह्मणुने कछु छ, छे ब्राह्मणु । आप बोकेछे भारे । मातंग समझने छे तिरस्कार करेछ छे तेना प्रायश्चित्त रूपमा आपबोके वाटधानकना रहेवावाणा छे सधणा मातंग छे गंधाने शुद्ध करीने ब्राह्मण वलुभा स्थापित करी हो । कारण के, जाति अवस्था संस्कार आधिन छे करकण्डूना आ वचनेने साल जाने गलना बसथी ते आडावोनी शुद्धि करी तेभने ब्राह्मणु गनावी दीधा आ बात—

“दधिवाहनपुत्रेण, राज्ञा च करकण्डूना ।

वाटधानकवास्तव्या, चाण्डाला ब्राह्मणा कृताः ॥ इति ।

आ श्लोकधी कहेवाभा आवेल छे ज्यारे “करकण्डू राजना पद उपर स्थापित वरार्थ बूकेछ छे” आ बात पछेवाना दण्डछेदि ब्राह्मणु सालगी तो आपीने तेले करकण्डूने कछु, राजन् ! आप आपनी प्रतिज्ञावाणी बातने याद करीने भने अछे

मान्ता निभिम्रान । मृगभग श्रेष्ठ त वाउ रिशोय गजानुयादिनो आकास्ये
निर्घोषामिश्रित जयजयति शब्द कृतान्तः । महायोपापदननिद्रास्त त्रयोऽपि
जृम्भा कुर्यन्तः सप्रतिताः । तन्मते मैनिशान्त वाउ हस्तिनः सन्ने समाराण्य
तत्पितरौ च रथे मस्थाप्य मदता नूर्ययोपेण सह नगर प्रति प्रस्थिताः । तत्र
तन्नगरवासिनो ब्राह्मणाः अय मातङ्गो राजा भविष्य-नार्हतीति यदन्तस्त मातङ्ग
दारक परितोऽयुरुद्धन्तः । तदाऽसी त दण्ड गृहीत्वा ब्राह्मणानदर्शयत् । अग्नि
मिव प्रज्वरन्त त दण्ड दृष्ट्वा भीतभीता ब्राह्मणास्त स्तुत्याऽऽशीर्षदैः सर्वद्वित
यन्तः । ततो नगरे प्रविष्टः म करकण्डूः सचिव सामन्तादिभिरभिषिक्तः । अथ

बालकके गले में पहिरा दी । सुलक्षण एव श्रेष्ठ उस बालक को देख-
कर गजानुयायीजनोंने उसी समय तुर्य निर्घोषमिश्रित जय-शब्दोंका
उच्चारण करना प्रारम्भ किया । इस जयकार के हल्ले से वे तीनोंके तीनों
जाग गये । और जिम्माई लेते दृण उठे । सैनिकोंने उस बालकको शयीके
स्कंध पर चढ़ा करके तथा उसके माता पिता को रथ में बैठा करके बाजोंकी
गूडगडाहट के साथ चला से नगरकी तरफ चले । उस समय नगर
निवासी ब्राह्मणोंने “ वेपादि से यह चाडाल बालक है यह जानकर यह
चाडाल का बालक राजा होने के योग्य नहीं है । इस प्रकार कहकर उसका
विरोध प्रदर्शित किया और आकर वे सबके सब उसको चारों तरफ
से घेरकर खड़े हो गये । जब करकण्डूने इस दृश्य को देखा तो उसने
उस दंड को उठाकर उनको दिखलाया । ब्राह्मणोंने अग्नि के समान
जाज्वल्यमान उस दंडको देखते ही भयभीत होकर उसकी स्तुति की
एव आशीर्वाद देकर उसको चढ़ाई दी । इसके बाद करकण्डू का
नगर में गाजेवाजे के साथ प्रवेश कराया गया और सचिव सामन्त

श्रेष्ठ जाणकने जेधने छायानी साथेना मैनिशोये आ सभये वाजाये वगाडी जयजय
कार करवानु थइ उरी हाथु आ जयजयकार साकणीने तखे जखु जगी उठ्या
अने जेबाकणा जेबा गनी गया मैनिशोये ते जाणकने छायोना उपर जेसाडी पीछा
तथा तेना मातापिता रथमा जेसा गते राज्ञोना गडगडाटनी साथे नगर तरक्ष लधने
याट्या आ सभयेनग निवास। ब्राह्मणोये वेध आदिथी आ चाडाल छ तेम जखीने
“आ चाडाल जाणक राज थवाने योग्य नथी ” जे प्रभाखे कडीने तेना विरोध
प्रदर्शित कथे अने आनीने जधा तेने थारे तरक्षथी घेरीने उभा रही गया ज्यारे
करकण्डूये आ दश्यने जेयु त्यारे तेखे ते दडने उथो उरीने त्या देणाउथो ब्राह्मणो
अग्नि समान जाज्वल्यमान जे दडने जेधने तेनी स्तुति उरी अने आशीर्वाद

ઇદં કાર્યં યુવ કાર્યં, નાત્ર કાર્યા વિચારણા ।

મૂલ્યાવાપ્તૌ વિમર્શો દિ, વ્યર્થ એવેતિ મદ્ગત્ ॥૪॥ ઇતિ ।

ઇમ લેત્ય લિખિત્યા સ તેન પત્રણ સહ ત બ્રાહ્મણ દધિવાહનનૃપસમીપે
પ્રેપિતવાન્ । પ્રિયોઽપિ લેખમાદાય ચમ્પાપુરી ગત્યા દધિવાહનભૂપતય પ્રદત્તવાન્ ।
સ તત્પત્ર પઠિત્યા કોપારુગલોચનો મૃકુટાકુટિલાનનો દધિવાહન એમુવાચ—

ઇદં કાર્યં યુવ કાર્યં, નાત્ર કાર્યા વિચારણા ।

મૂલ્યાવાપ્તૌ વિમર્શો દિ વ્યર્થ એવેતિ મદ્ગત્ ॥૪॥

માવાચ—ઇન શ્લોકોં કા અર્થ ડસ પ્રકાર હૈ—કાશ્વનપુર સે મહીપતિ
ફરક ડૂકા ચમ્પાપુરાધીજા શ્રી દધિવાહ કે પ્રતિ યહ નિવેદન હૈ કિ
યહા શ્રી જિનેન્દ્રદેવ ક પ્રભાવ સે સર્વ પ્રકાર સે કુઝલતા હૈ । આપ
અપને ઝરીરાદિકકી કુઝલતા કે સમાચાર દે । વિશેષ ડસ બ્રાહ્મણકો
આપ ડસકી ડન્ડાનુસાર કોટ ણક ગ્રામ દેનેકી કૃપા કરે । મૈ ઉસકે
વડલે મૈ આપકો આપ જૈસા ચાહૈંગે વૈસા ગ્રામ વ નગર દે દગા ।
મુઝે પૂર્ણ આશા હૈ કિ યહ કાર્ય આપકે ઢારા વિના કિસી વિચારકે
શીઘ્ર હી સપાદિત હોગા । ક્યોં કિ ઉસ ગામ કે વડલે મે કોઈ દૂસરા
ગ્રામ અથવા નગર દેને રૂપ મૂલ્ય દેને પર વિચાર કિસ યાતકા ।

કરકણદ્વારે ડસ પ્રકાર મા પત્ર લિખિત્તર ઉસ બ્રાહ્મણ કો દેઠર
દધિવાહન કે પાસ મેજ દિયા । પત્ર લેઠર જવ બ્રાહ્મણ દધિવાહન કે
પાસ પહુંચા તો દધિવાહન કે ઉસ પત્ર કો વાચતે હી આંગ્વોં સે લ્હન

ઇદં કાર્યં યુવ કાર્યં, નાત્ર કાર્યા વિચારણા ।

મૂલ્યાવાપ્તૌ વિમર્શો દિ વ્યર્થ એવેતિ મદ્ગત્ ॥૪॥

ભાવાર્થ—આ શ્લોકોનો આ પ્રકારનો ભાવાર્થ થાય છે—જયનપુરના મહિપતી
કરકણદ્વારે ચમ્પાપુરાધીજા શ્રી દધિવાહનના તરફ એવું નિવેદન છે કે, અહીંયા શ્રી
જિનેન્દ્ર દેવના પ્રભાવથી બધા પ્રકારની કુશળતા છે, આપ આપના શરીરાદિકનાં
કુશળતાના સમાચાર લખજો વિશેષમાં આ બ્રાહ્મણને આપ એની ઇચ્છા અનુસાર
એક ગામ આપવાની કૃપા કરજો તેના બદલામાં આપ એવું ઇચ્છશે તેવું ગામ
એક હું આપને આપાશ મને મપૂર્ણ આશા છે કે આપ આ કાર્યે કોઈ પણ
બલતનોત્તર ૨ ડાંચો સિવાય તુરત જ પુરૂ કરજો, ગરજ કે, તે ગામના બદલામાં હું
કોઈ બીજું ગામ અથવા નગર આપવા રૂપ મૂલ્ય દેવા તત્પર છું

કરકણદ્વારે આ પ્રભાણે પત્ર લખીને તે બ્રાહ્મણને આપીને રાજ દધિવાહન પાસે
મોકલે, પત્ર લઈને તે બ્રાહ્મણ દધિવાહનની પાસે પહોંચે ત્યારે દધિવાહન તે પત્ર
વાચતા જ તેની આંખો લાલચોળ બની ગઈ, બ્રહ્મી એકદમ વાકી બની ગઈ, અને
૪૨

ब्राह्मणेनोक्तम् ।—राजन् ! मम गृह चम्पाया वर्तते । आस्तंशे पत्र मद्य ग्राम
दापय । ततः म करकड नरेशतो चम्पाधीश्वर दधिवाहनमूपाः प्राप्त पत्र
लिखितवान्, तद्यथा—

“स्वस्ति श्रीकाचनपुरात करकडूर्महीपतिः ।
सभापते नृप चम्पाधीश श्री दधिवाहनम् ॥१॥
श्रीजिनेन्द्रप्रभावेण, कल्याणमिह विद्यते ।
श्रीमद्भिरपि तद् ज्ञाप्य, स्वशरीरादि गोचरम् ॥२॥
किं चास्मै ब्राह्मणायैको, ग्रामो देयः समीहितः ।
दास्ये ते रुचित ग्राम नगर वा तदास्पदे ॥३॥

पानको याद कर मुझे एक ग्राम देनेकी कृपा करे । ब्राह्मणकी पान
सुनकर करकड राजाने उससे कहा—बोलो, तुम रौनसा ग्राम चाहते
हो । ब्राह्मणने कहा—राजन् ! आपको तो यह ज्ञान ही कि मेरा घर
चपा में है । इस लिये उसी तरफ ही ग्राम दिला दिया जाय तो
अच्छा होगा । ब्राह्मण के इस कथन से सहमत होकर करकडूने चपा
नरेश दधिवाहन को इस प्रकार एक पत्र लिखा—

“स्वस्ति श्री काचनपुरात, करकडूर्महीपतिः ।
सभापते नृप चपाधीश, श्री दधिवाहनम् ॥१॥
श्री जिनेन्द्रप्रभावेण, कल्याणमिह विद्यते ।
श्रीमद्भिरपि तद् ज्ञाप्य, स्वशरीरादिगोचरम् ॥२॥
किं चास्मै ब्राह्मणायैको, ग्रामो देवः समीहितः ।
दास्ये ते रुचिर ग्राम, नगर वा तदास्पदे ॥३॥

गाम आपवानी कृपा करे । ब्राह्मणीने बात सासणीने करकडू राजाके ओने कहु के,
ओहो तमे कयु गाम छुट्ठो छै ? ब्राह्मणे कहु के राजन् ! आपने जणर तो छे,
के, भाइ धन अचामा छे अथी ओ तद् ओक गामकु आपवामा आवे तो साइ
थाय ब्राह्मणनु बयन सासणीने करकडूके अथा नरेश दधिवाहनने आ प्रभावे
ओक पत्र लिख्ये—

“स्वस्ति श्री काचन पुरात, करकडूर्महीपति ।
सभापते नृप चपा, गीश श्री दधिवाहनम् ॥१॥
श्री जीनेन्द्र प्रभावेण, कल्याणमिह विद्यते ।
श्रीमद्भिरपि तद् ज्ञाप्य, स्वशरीरादि गोचरम् ॥२॥
किंचास्मै ब्राह्मणायैको, ग्रामो देयः समीहितः ।
दास्ये ते रुचिर ग्राम, नगर वा तदास्पदे ॥३॥

चम्पापुरीसमीपे समागत्य ता समन्ताऽवरुद्धवान् । दधिवाहनोऽपि म्वपुरामवरुध्य
स्थितेन करकण्डूवृषेण सह योद्धुं स्वसैनिकान् सनद्धवान् । तत उभयोः सैनिकाः
युद्धाय सज्जिभूता । तयोर्युद्धवृत्तान्तं माध्वी पद्मावती समुपश्रुत्य एवमचिन्तयत्-
अतानेन एतौ पितापुत्रौ संग्रामं कुरुत । अत्र संग्रामे यद्वा प्राणिनो मारयन्ति ।
तदोपभागिनौ एतौ पितापुत्रौ भविष्यत । अतो हिंसाजनितपापपट्कादेनौ
समुद्धारयामि । एव विचार्य प्रवर्तिनीमापृच्छमहासती पद्मावती करकण्डू-
समीपे समुपस्थिता । ता महासती समुपस्थिता त्रिलोक्य करकण्डूवृषं स्वासना
दुत्थाय भक्त्या प्रणामं कृतवान् । ततो महासती रहमि तमेवमब्रवीत्-अहं तव

दधिवाहन के साथ संग्राम करने के लिये करकण्डू राजा अपने नगर से
बाहिर निकलकर चम्पापुरी की ओर चला । चम्पापुरी के समीप पहुँचकर
उसने उस नगर को चाँगे और से घेर लिया । जब दधिवाहनने अपनी
नगरी की ऐसी स्थिति सुनी तो वह भी अपनी पुरी को घेर डहरे हुए
करकण्डू के साथ युद्ध करने के लिये अपने सैनिकों को तैयार करने लगा ।
जब सैनिकजन सब तैयार हो चुके तब दोनों तरफ से घमासान युद्ध
प्रारंभ होनेकी तयारी हो गयी । जब युद्ध के समाचार पद्मावती साध्वी को
मालूम पड़े तब उसने विचार किया-देखो ये दोनों पितापुत्र अज्ञानसे
युद्ध करने में लगे हुए हैं-न्यर्थ में इसमें अनेक प्राणी दोनों तरफ से
मरेगे इसका दोष इन दोनों को भोगना पड़ेगा-इसलिये मैं इन दोनों
का इस हिंसाजनित पापपक से उद्धार करूँ तो अच्छा है । इस प्रकार
विचार कर पद्मावती साध्वी अपनी प्रवर्तिनी ने आज्ञा लेकर करकण्डू के
पास गई । उस महासती साध्वी को देखते ही करकण्डूने अपने सिंहा-

तैयार था । यही तबसे दधिवाहननी आगे संग्राम करवा भाटे करकण्डू राजा चोताना
नगरथा । जहाँ नीकणीने चम्पापुरीनी तरफ आया था चम्पापुरीनी पास पहुँचीने तेले
ते नगरीने आगे आलुधी घेरा घाटयो । न्यारे दधिवाहनने चोताना नगरनी आगे
स्थिति जाली तबसे ते चोतानी नगरीने घेरीने पड़ेला करकण्डूनी आगे युद्ध करवा भाटे
चोताना सैनिकोंने तैयार करवा लाया । न्यारे मध्याह्निके तैयार था गया तबसे
अनो तरफथी युद्धतु घमासान भली गयी । न्यारे आ युद्धना समाचार पद्मावती
साध्वीने मज्या तबसे तेले विचार कयो उ, अन्ने पिता पुत्र अज्ञानथी युद्ध करवा
लागी गया छे आधी न्यर्थमा अन्ने तरफथी अन्ने प्राणी मरये तेना दोष अ
अन्ने अ लोगवयो पड़े आधी अ अन्नेतु हुँ आवु हिंसाजनित पाप हर कर
तो आइ थाय आ प्रकारना विचार करीने पद्मावती साध्वी चोताना सुश्रीलनी
अज्ञा लछ करकण्डूनी आगे पड़े था आ महासती साध्वीने नेता च करकण्डूने

धरे। तेन मातङ्गेन स्वजातिरपि सिम्भता ? भनारमज्ञो या हि ममोपरि लेख
 लिखति - अस्पृश्येन तेन स्पृष्ट मिम लेख स्पृष्टाऽप्यहमभुविता गतोऽस्मि ।
 अथवा अप्रानात् किं न जायते ? रे विप्र ! त्वमितः ग्रीष्मपथः । नो चत्त
 मम कोशमो शलभो भविष्यामि । इत्थ दधिवाहनेनाक्तः स विप्रः करकण्डू
 भूपतिसमीपे गत्वा सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयन् । दधिवाहन-वाहारं श्रुत्वा क्रुद्धः
 करकण्डू राजा स्वमन्य सन्नय दधिवाहनेन सह सग्रामं कर्तुं स्वपुराणिगत्य

घरसने लगा । भ्रुकुटी पकड़म टेढ़ी हो गई । कहने लगा, अरे ! उस
 मातङ्ग के घबरेले तो अपनी जाति भी भुला दी है जो उस अपनी
 जाति को भी नहीं जाननेवालेने मेरे पास इस प्रकार का पत्र लिखकर
 भेजा है । अस्पृश्य के द्वारा लिखे गये इस अपवित्र पत्र को छूकर
 मैं स्वयं अपवित्र हो गया हूँ । अथवा अज्ञान से ही यह कार्य हुआ है
 इसलिये इसमें अशुचिनाशन्य कोई भी दोष मुझे लागू नहीं होता है ।
 ऐसा विचार कर फिर दधिवाहनेने उसी क्रोध के आवेशमें उस
 ब्राह्मण से कहा-विप्र ! तुम यहाँ से शीघ्र चले जाओ नहीं तो मेरी
 क्रोधाग्नि में तुझे शलभ (पतङ्ग) सम बन जाना पड़ेगा । जब इस प्रकार
 दधिवाहनेने कहा तो वह ब्राह्मण वहाँ से चलकर करकण्डू राजा के पास
 पहुँचा और दधिवाहनेने जो कुछ कहा था । वह सब कह दिया ।
 ब्राह्मण के मुख से दधिवाहने के व्यवहार को सुनकर करकण्डू बहुत
 अधिक क्रुद्ध हुआ और उसने उसी समय अपनी सेनाको युद्ध के
 लिये तैयार होने का आदेश दे दिया । जब सेना तैयार हो चुकी तब

कहेवा भविष्यु अरे ! आ मातङ्गेना भाणक्तं तो, पोतानी जतज्ज भूनी गये छे
 आ प्रकारे पोतानी जतने भूली जनारा ओछे भारी पासे आ प्रभाछे पत्र लपानी
 भोक्केल छे अस्पृश्यता तरक्षी लपवाभा आवेला आ अपवित्र पत्रने हाथमा
 लपने हु पोते अपवित्र भनी गयेल छु अथवा अज्ञानधी ज आभ भनेल छे,
 आथी तेभा अशुचिना जन्म कोछ पणु दोष भने लागतो नथी आये विचार करी
 दधिवाहने ओ कोधना आवेशमा ते ब्राह्मणने कहु के—विप्र ! तमे अही थी सत्वर
 याव्या जव, नडितर भारा कोधाग्निमा तमारि लोग जनपु पडशे न्यारे आ प्रभाछे
 दधिवाहने कहु तो ब्राह्मण त्याथी आहीने करकण्डू राजनी पासे पडोअ्ये अने
 दधिवाहने ने काछ कहु हतुं ते सधणु तेने कही सलगाव्यु ब्राह्मणना भुपेधो
 दधिवाहनेना व्यवहारने सावधानीने करकण्डू धणो ज कोधित थये अने ओ सभये
 तेछे पोतानी सेनाने युद्ध करवा तैयार बवानो आदेश आपी बीधा न्यारे सेना

गत्या चम्पापुरीम यमार्गं राजभवनमगात् । ता चेटय परिचित्य स मन्त्रम
प्रणम्य प्रोचु - मात ! दिष्टयाऽथ मय्या दर्शनं जातम् । इत्येताकावपि कुत्र
स्थिता ? इथ चिरादर्शनं दत्तम् ? कुतश्च साध्वीना व्रतमद्वीकृतम् ? इत्या
द्युक्त्वा ता मुक्तमूढ मुहुर्मुहुरोदितारय । एष्ट नादं शने हि जीर्णमपि दुःखं नूतन
भवति । ततः आलोलं श्रुत्वा राजा दधिवाहनोऽपि तत्रायात । धृतमाध्वी
वेपः स्वप्राणमिया दृष्ट्वा राजा ता प्रणम्य प्रोवाच - काम्ते गर्भं ? ततः सा
प्राह - राजन् । अयमेव स गर्भः, तेनेयं पुगे परिवेष्टिता । तयैमुक्तो राजा

जय पद्मावतीने उसकी यह दृष्टा देखी तो वह वहां से शीघ्र
ही चंपापुरी के मध्यमार्ग से चलकर राजभवन पहुँची पहुँचते ही
उसको दासियों ने पहिचान लिया । वड़े आदर से उन मरने उसको
प्रणाम किया और कहने लगी - हे माता । आज तुम्हारे दर्शन हमें
बड़े भाग्य से हुए हैं । इतने दिनों तक आप रुका पर रहीं । किस
कारण से आपने इस माध्वी के व्रत को धारण किया है ? इस
प्रकार कहती - वे सबकी सब चार - रोने लगी । यह बात सब
है कि इष्ट व्यक्तियों के दर्शन होने पर पुराना दुःख भी नूतन जैसा
हो जाया करता है । जय रोने का कोलाहल राजमहल में इस प्रकार
हुआ तो उसको सुनकर दधिवाहन भी वहाँ आ पहुँचा । आते ही
साध्वी के वेप में उसने पद्मावती को देखा - देखकर प्रणाम करके वे बोले
हे देवी ! तुम्हारा वह गर्भ कहा है ? राजा की बात सुनकर पद्मावती
साध्वीने कहा कि मेरा वह गर्भ यही है जो आज आपकी नगरी को

जयारे पद्मावतीने तेनी आ स्थिति जलुं त्यारे ते त्याधी जडपथी चंपापुरीना
मध्य मार्गथी साध्वीने राजभवनमा पहुँची त्या पहुँचता ज दासीओने तेने ओगणी
लीधी धलुज आदरथी श्रुते तेमने प्रणाम कर्था अने कहेवा लाग्या हे, हे माता !
आने अमेत तमारा दर्शन धलुज भाग्यथी थया हे आटला मभय सुधी आप कया
रक्षा हुता ? कथा काजुथी आपे आ माध्वीना व्रतने धारण कहेले छे ? आ प्रमाणे
कहेता कहेता राजभवननी ओ सबणी दासीओ रोवा लागी आ बात मार्यी छे हे,
पोतातु जलु जनार व्यक्तितना दर्शनथी जुनामा श्रुतु हु ज पलु नवा जेवु जनी
जय छे जयारे रोवानो कैलाहल राजभवेलायवा लाग्यो त्याने गज दधिवाहन
पलु आ कैलाहलने सालणीने त्या आवी पहुँच्यो, आवतानी साथे तेमने
साध्वीना वेशमा पद्मावतीने जेध, जेतानी साथे ज प्रणाम करीने ते जाल्या हे देवा !
तमागे ओ गर्भ कया छे ? राजनी बातने सालणीने पद्मावती माध्वीने जलु हे,

माना दधिवाहनश्च तत्र पिता । अत्रा मह युद्धं न शोभते तत्र । कुलीना हि
 गुरुणा विनयं यच्चिदपि न नृम्पन्ति । एव महासतीयान् श्रुत्या म माता
 पितरौ पृष्ठयान-अह युययोरारम्भः पुत्रोऽथवा पालितः ? तौ प्रोक्तु - त्व स्मशाने
 मिलित आरयोः पालितः पुत्रोऽसि । ततः पद्मावती त्रास्ये समुपन्नविश्वामो
 ऽपि स दर्पाद् युद्धस्मरणो न विरतः । तदा महामती पद्मावती त्वरितया

सन से उठकर प्रणाम किया । माथीने एकान्त पाकर उससे कहा
 मैं तुम्हारी माता और दधिवाहन राजा तुम्हारे पिता हैं । तुम्हारा
 पिताके साथ युद्ध करना अच्छा नहीं है । जो कुलीन पुम्प होते हैं
 वे अपने गुरुजनोंके सामने अविनीत नहीं होते हैं-उनका वे हर
 हालत में विनय ही करते हैं । इस प्रकार इस महासती साध्वीके
 वचन सुनकर करकण्डू अपने मातृजातीय मातापिता से पूछने लगा
 कि यह तो आपलोग बतलावें कि मैं आपका औरस पुत्र हूँ कि पालित
 पुत्र हूँ । सुनकर उन लोगोंने कहा वेदा ! हम क्या कहें-तुम हमें
 श्मशानमें मिले थे-इसलिये इस अवस्थामें तुम हमारे पालित ही पुत्र हो,
 औरस पुत्र नहीं । इस प्रकार अपना वृत्तान्त मातृजातीयमातापिता से
 जानकर उसको उस महासती पद्मावती साध्वीके वचनोंमें यद्यपि
 विश्वास जम गया तो भी वह अहंकार से युद्धकार्यसे विरत नहीं हुआ ।

पोताना सिंहासनकी छड़ीने प्रणाम कथा साध्वीके एकान्त भेजनीने तेने कहु के
 हु तमारी माता छु अने दधिवाहन राजा तमारा पिता छे तमारा पितानी साथे
 युद्ध करवु तमारा माटे योग्य नथी जे कुक्षिन पुरुष होय छे ते, पोताना गुरु
 जनानी साथे अविनीत थता नथी अभेने ते गमे तेवी स्थितिमा पणु विनय ज
 करे छे आ प्रकारनु अबु महासती साध्वी वचन साबणीने करकण्डू पोताना मातृग
 नतिय माता पिताने पूछवा लाग्यो के आप होके बतावो के हु आपने औरस
 पुत्र छु के पालक पुत्र छु ? ते साबणीने ते बोकेअे कहु, जेटा ! अभे थु कहीये ?
 तु अभेने श्मशानमाथी भजेव हतो आथी आवी अवस्थामा तु आभारे पालित
 पुत्र ज छे औरस पुत्र नथी आ प्रकारनु पोताना वृत्तात मातृग नतिय माता
 पिता पासेवी नष्टीने तेने महासती साध्वी पद्मावती साध्वीना वचनोमा जे के
 विश्वास थध गयो होवा छता पणु अहंकारने लधने युद्ध कार्यथी पाछे न हटयो

स्नाप्रवर्तुलोत्तुङ्गशृङ्गस्तारण्यमासादितवान् । तथाभूत त वृषभ नृपोऽन्यैर्दृष्टभैः
महायोऽयत् । परन्तु न कोऽपि त जेतुं शक्तिमान् जात । अथ राजा करकण्ठ
राज्यकर्मव्याप्तोऽयं कशाभायात्कतिचिद् वर्षाणि गोकुले न गतः । एकदा
लब्धावकाशो राजा गोकुले गतवान् । तत्र स जराजीर्णशरीर पतितदशन हीन
मल मूत्रैः सपीड्यमान कृशाङ्गमेक वृषभ विलोमितवान् । ततो राजा गोपाल
पृष्ठान-स महाप्रलो प्रलीयः ययाऽऽस्ते ? गोपाल प्राह-देव ! अथ जरातुरो
वृषभः स एव । गोपाठवचन निश्म्य शुभाशयमभ्यासीनो नृपो विचारममरोत्

या कि कुठ कहते नहीं बनता या । तीक्ष्ण अत्रमागवाले दोनों शृग
उमके गोल एव ऊँचे थे । जब राजा इस बैल को दूसरे बैल के साथ
लड़वाना तो उमके सामने एक भी बैल नहीं ठहरता या । राज्य-
कर्म में न्यास होनेकी वजह से कहते हैं कि राजा को भित्तनेक वर्षों-
तक उस गोशाला का निरीक्षण करने का समय नहीं मिला । एक दिन
किसी भी तरह से समय निकालकर जब राजाने उस गोशाला का
निरीक्षण किया तो उसकी दृष्टि एक ऐसे बैल पर पड़ी जो जरा से
जर्जरित शरीर होकर दातो से विहीन मुखवाला बना हुआ था । शक्ति
का अंश जिस में लेश भी नहीं था । कौण जिसको परेशान कर रहे
थे । शरीर एकदम जिसका कृश हो गया था-हड्डियों का ढांचा ही
जिसमें अवशेष था । इसको देखकर राजा को उस पहिलेके बलिष्ठ
बैलकी स्मृति हो आई-सो उसने गोवाल से पूछा वह पहिले का बलिष्ठ
बैल कहा है । राजाको प्रत्युत्तर देते हुए उसने कहा देव ! यही तो
वह बैल है । गोवाल के वचन सुनकर शुभाशयवर्ती राजाने विचार

जल्पाती હતી તેના શીંગ લાખા ગોળ અને ઉચા હતા જ્યારે રાજ એ બળદને
ખીળ બળદોની સાથે લડાવતો ત્યારે તેની સામે એક પણ બળદ ટકી શકતો નહી
રાજ્યકાર્યમાં ખૂબ જ શુભાયેલ હોવાના કારણે રાજાને કેટલાક વર્ષો સુધી ગૌશાળાનું
નિરીક્ષણ કરવાનો સમય મળ્યો નહી એક દિવસે ગમે તે રીતે સમય મેળવીને
જ્યારે રાજાએ ગૌશાળાનું નિરીક્ષણ કર્યું ત્યારે તેની દૃષ્ટિ એક એવા બળદ ઉપર
પડી કે, જે વૃદ્ધાવસ્થાને ગરણે જર્જરિત બની ગયેલ હતો અને તેના માત્ર પણ
પડી ગયા હતા, શક્તિનો સમૂળગો અભાવ જણાતો હતો, બમાઇએ જેના ઉપર
થોકબંધ બમી પડી હતી, શરીર સાવ કૃશ બની ગયું હતું, ફક્ત હાડકાનો
માળખો જ દેખાતો હતો તેને જોઇને પહેલાના બલિષ્ઠ બળદની સ્મૃતિ રાજાને થઈ
આવી જેથી તેણે ગોવાળને પૂછ્યું કે, અગાઉનો બલિષ્ઠ બળદ કયા છે ? રાજાને
પ્રત્યુત્તર આપતા તે ગોવાળે કહ્યું કે, દેવ ! આ એજ બળદ છે ગોવાળના આ

चैतदा जलदात्पये गत्वा गा वृषभान यन्मात्र निरीभमाण एक तत्सक गत्वा
जगज्जुत हिमगिरेः श्रुत्वा श्रुत्वा तस्मिन् ज्ञानप्रेमा गोपात्रमेवमुत्तर-
अस्य मातु पयोऽस्मै एव देयम् । अस्य माता न कदापिदपि गच्छा । विचिद
वृद्धि गतोऽयमन्यामामपि धेनूना पयः पाययितव्यः । गोपात्राऽपि दुर्विलङ्घ्यया
राजाश्रया तथैवास्तोत् । अथ वर्द्धमानः ग यत्न स्य शुभ्र शरीरशोभया प्रजि
प्रभया सह स्वरर्षभानः मासोपचयादलभिताग्निर्महापराक्रमः समुन्नतस्वन्यस्ती

से उत्तम उत्तम गायें मगवार उनको अपनी गोशाला में रखता था।
एक दिन राजा वर्षाकाल के बाद उस गोशाला में गया हुआ था।
वहाँ उसने गायों, वृषभों पर घोंघों को देगते समय पर ऐसे वचनों
देगा जो गगाजल से आप्जुत हिमगिरी के शिखर समान शुभ्र था।
देगते ही राजा का उसमें विशेष प्रेम हो गया सो गगल से उन्होंने
कहा-देखो इसकी मानाका दूध मन निकाला करो, सबका सब इसको
ही पीने दिया करो। तथा जब यह कुछ बड़ा हो जाय तब दूसरी
गायोंका भी दूध इकट्ठा इसको पिलाना शरु कर देना। इस प्रकार
राजाकी आज्ञानुसार गवालने वैसा ही किया। इस तरह बढ़ते-
जब यह बच्चा पूर्ण जवान बन चुका तब इसकी शुभ्र शारीरिक शोभा
के आगे चन्द्रप्रभा भी फीकी लगने लगी। मास के उपचय से इनकी
एक भी हड्डी देखने में नहीं आती थी। अपार बल ही इसमें भरा
हुआ प्रतीत होता था। स्कन्ध भी इसका इतने अधिक उन्नत और पुष्ट

न्तरमाथा सारी गतनी जाये मगावीने पोतानी गौशाणामा राभी अने तेनु
अलीभातिथी पालन पोषण करवाभा आवतु अवारनवार राग्न गौशाणामा जता
अने गायोनी देभरेण राभता अक समय वर्षाकाणनी पछी राज गौशाणामा गयेला
त्या तेछे सर्वांग सुवर अने शुभ्र अेवा अेक वृषभने लेध तेना तरक तेने भूषण
वडाल उपज्यु आथी गोपाणने गोलावीने तेछे कछु के आ वाछडानी मातु हूध
न काढता अेने न पीवा देवु अने अेनी भा हूध आपनी भध थाय त्यारे पीछ
गायेने होछीने तेनु हूध आने पावु तथा अेनी येज्य देभसाण राभवी रागना
हुकभने अभल गोपाणे अेन प्रभाछे कथे अेथी वधता वधता अे अज्यु न्यारे
पूर्ण जुवान अज्यु त्यारे तेनी शुभ्र शरीरिक शोभानी आगण अद्र पछु आणे
लागे तेनु तेनु रप भीली नीकज्यु शरीर उपर मासने भूषण लरावी धर्ध
गये के अेथी करीने तेनु अेक पछु छाडकु कयाय देभातु नही अेनाभा अपार
अेवु भण लरायु छतु तेनी काध पछु विशाग अने उन्नत गिरीशृंग अेनी

जनाना चन्द्रदर्शनेऽप्यादरो नासीत्, तस्य दर्शनमशुचिदर्शनवज्जुगुप्सामुत्पादयति ।
माणिना हि वयोरूप बलविभुत्वविभवादिक सर्वं पताकाञ्चलवच्चञ्चलम् । इदं यद्यपि
प्रत्यक्षमेव, तथापि मोहवशाच्छोका विवेकं न प्राप्नुवन्ति । तस्मान्मोहमपनीय
म्वजन्मनः साफल्यं सम्पादनीयम् । इदं च वीतरागधर्मादेव संभवति, तस्मात्स
एव धर्मो मया सम्पगाराधनीयः एव विचार्य परं वैराग्यमापन्नं प्राग्भवसंस्कारो
दयात्मकमेव प्रतिबुद्धो राजा राज्यं तणवत्परित्यज्य स्वयं लोचं कृत्वा शासनं

दर्शनमें भी अशुचि हो जाया करती थी, आज उसी को देखना जी को नहीं
भाता है । अशुचि पदार्थ के दर्शनही तरह इसको देखने में घृणा उत्पन्न
करता है । इससे यह बात ध्रुव सत्य है कि प्राणियों का वय, रूप, बल,
विभुत्व एवं विभव आदि सब पताका के समान चञ्चल है । यह सब
बातें प्रतिदिन लोगों के साम्हने यद्यपि होती रहती हैं फिर भी मोह
के वश से लोगो में विवेक जागृत नहीं होता है उसी से वे इनसे
कुछ भी शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते हैं । इसलिये मोह को हटाकर
इस नरजन्मही सफलता संपादन करने में ही श्रेय रहा हुआ है । अतः
वही कर्तव्य है । यह सब वीतराग प्रभु के धर्म से ही जीव को प्राप्त
हो सकता है । इसलिये उसकी ही हमें आराधना करनी चाहिये ।

इस प्रकार के विचार से राजा को परम वैराग्यभाव जागृत हो
गया । परभव के संस्कारों के उदय से अपने आप प्रतिबुद्ध बने हुए
इस राजाने राज्य का तृण के समान परित्याग करके और स्वयं केश-

जेधने जेवावाणने એકવાર અદ્રમાને જોવાની પણ અરૂચી થતી આજ એને
જોવાનું પણ કોઈને સાચું લાગતું નથી અશુચિ પદાર્થના દર્શનની માફક તેને
જોવામાં ઘણું થાય છે આથી આ વાત ધ્રુવ સત્ય છે કે, પ્રાણીઓનું વય ૩૫
બળ, વિભૂત્વ, આદિ સઘળું પતંગની માફક અચળ છે આ સઘળી વાતો દરરોજ
લોકોની માથે જો કે જન્યા જ કરે છે તો પણ મોહથી વશ બનેલા લોકોમાં વિવેક
જાગૃત થતો નથી જેથી તેનાથી તે કોઈ પણ જાતના શિક્ષા પ્રાપ્ત કરી શકતા
નથી આથી મોહને હટાવીને આ માનવજન્મની મફતતા ડરવામાં જ શ્રેય સમા
યેલું છે એજ એક માત્ર કર્તવ્ય છે, આ સઘળું વીતરાગ પ્રભુના ધર્મની જીવને
પ્રાપ્ત થઈ શકે છે જેથી તેમની મારે આરાધના કરવી જોઈએ

આ પ્રકારના વિચારથી પરમ વૈરાગ્યભાવ ઉત્પન્ન થયો પરભવના સંસ્કારોના
ઉદયથી પોતે પોતાની મેળે જ પ્રતિબુદ્ધ થયેલા આ રાજાએ રાજ્યનો તણખલાની
જેમ ત્યાગ કરી દઇને પોતાની મેળે જ દેગાનું લેાચન કરીને શાશનદેવ તરફથી

અતઃ ! મર્થે ભાસા અનિત્યતા । નાન્તિસ્મિન્પયત્ર મમારે નિત્યમ્ । યોઽર્મો વૃષભ
સ્વપરાક્રમેણ સર્વાનપિ વૃષભાનતિગ્રેતેસ્મ, યસ્ય હમ્મારવેણ ધનુષ્ટકારાયોષણ
પશિગ્ન ઇય ત્વચ્ચન્નોઽપિ દૃશમા દ્રુતમેવ પદાયિતા' સ પચાય વૃદ્ધાયમ્થાજનિત
શ્વામાધિચયેન ઘર્ષાગન્ધ કુર્યોજથલ્લદોષો ગલ્લદૃષ્ટિર્નૃપરાક્રમ પદાત્પન્મરિ
ગન્તુમસમર્થ સપતિ કાશ્ચશ્ચુરેષ્વગ્ધામસદાય મદતે । યસ્ય સ્વ પચ્યતા

નિયા-અહા ! યહ ક્રિત્તને અચરજકી વાત છે જો ક્રિત્તને ચલિટ ચેલ કી
મી જેસી દયનીય દશા વન ગઈ છે । મચ છે-મસાર મ સમી પદાર્થ
અનિત્ય હૈં શાન્વત યહા કોઈ નહીં હૈં । જો અપને પરાક્રમ સે મમસ્ત
ચલીવદોં કો જીત લેના થા, જિમકે ઘરાવરી કા યહા ણક મી ચેલ નહી
થા । જિસકી આગજ સે મમસ્ત ચેલ ધનુષ કી ટકાર સે પક્ષીકી તરફ
પૂછ ઉઠાકર ભાગ જાતે થે । આજ ઉસી ચેલકી યહ ક્યા દશા હો
ગઈ હૈં ? વિચારા વૃદ્ધાયસ્થા સે અત્યત્ત જર્જરિતકાય વના હુઆ હૈં ।
શ્વાસકી અધિમ્તા સે નિસ્લે જુગ ઘર્ષર શબ્દ સે ઇસ્કે દોનોં ઓછ
કાપ રહે હૈં । દૃષ્ટિ ઇસ્કી ણક તરફ સે નષ્ટસી હો ગઈ હૈં । પરાક્રમ
સર્વથા લુપ્ત હો ગયા હૈં । ચલનેકી શક્તિ તો ક્રિત્તની ક્ષીણ હો ચુકી
હૈં જો યહ ણક પૈર મી નહીં ભર સકતા હૈં । કૌણ પહિલે જિમકી
તરફ દેખ્વને તક કા મી સાહસ નહીં કર સકતે થે વેહી આજ ઇસ
કો ઊપર બેઠકર અપની નુકીલી ચોંચોં દ્વારા ચોંધકર વ્યથિત કર રહે
હૈં । જિસકે નેત્ર સતર્પક રૂપકો દેખ્વકર દેખ્વનેવાલોં કો ણકવાર વન્દ

પ્રકારના વચન સાભળીને શુભઆશયવર્તી રાજાએ વિચાર કર્યો, અહા ! આ કેવી
અચરજની વાત છે કે આ બલિષ્ઠ બળદની આંખે આવી દયાજનક સ્થિતિ બની
ગઈ એ ખરૂં છે કે સસારમા બધા પદાર્થ અનિત્ય છે આ સસારમા કોઈ પણ વસ્તુ
શાન્વત નથી જે વૃષભ પોતાના પરાક્રમથી સઘળા બળવાન બળદોને હરાવતો હતો
તેની બેરોબરીતો અહીં એક પણ બળદ ન હતો જેનો અવાજ સાભળીને ધનુષ્યનો
ટકાર સાભળીને જેમ પક્ષીઓ કૂદી ઉઠે તે પ્રમાણે સઘળા બળદો પૂછડું ઉચુ
ઠપીન ભાગવા માડતા હતા આજે તે બળદની આંખી કૃષ્ણાજનક હાલત થઈ ગયેલ
છે બિચારો વૃદ્ધાવસ્થાથી જર્જરિત કાયાવાળો બની ગયેલ છે, શ્વાસની અધિક
તાથી ધરધર શબ્દના કારણે તેના બને હોઠ કાપી રહ્યા છે તેની એક તરફની
દૃષ્ટિ પણ નાચ પામેલ છે પરાક્રમ તો સંપૂર્ણપણે હુપ્ત બની ગયેલ છે ચાલવાની
શક્તિ એટલી બધી ક્ષીણ થઈ ગયેલ છે કે એક ડગલુ પણ તે ભરી શકતા નથી
પહેલા આના સામે કાગડો બવાની પણ હિમત કરતા ન હતા તે આજે તેના ઉપર
બેસીને તેને ફેલાવીને તેના માસને ચુસી રહ્યા છે જેના નેત્રને કારે ૧-૩૫ને

અદાઽઽસ્થાનમઙ્ગપે સિંહાસનસ્થિતો રાજા દેશાન્તરાદાગત દૂત મૌતુક્ષાત્
પૃષ્ઠાન્-ત્વયાઽનેકરાજ્યાનિ દૃષ્ટાનિ । ઋથય, તેપુ કિં વૈશિષ્ઠ્યમસ્તિ, યન્મમ
રાજ્યે નાસ્તિ । દૂતેનોક્તમ્-રાજન્ । મયદ્રાજ્યે ચિત્રશાલા નાસ્તિ । તદ્વચન
શ્રુત્વા રાજા ગૃહનિર્માણઋઞાભિવાન્ શિલ્પિનઃ સમાહ્રય પ્રોવાચ યુષ્માભિર્મ
માર્થેઽભૂતપૂર્વા ચિત્રશાલા કરણોયા ? તેઽપિ 'આદેશ પ્રમાણમ્' ઇત્યુક્ત્વા ગુમે
દિને ચિત્રશાલાનિર્માણેન્દ્રયા ધ્રુવ ધ્વાત કન્તું પ્રારેભિરે । ધ્વાત ધ્વનદ્વિસ્તૈ.
પશ્ચમદિવસે તત્પ્રમાદ્ ભૂતલાત્ તેજસા ભાસમાન રત્નમય મુકુટ લબ્ધમ્ । તત
શિલ્પિનસ્તદ્વચ્ચાન્ત રાજે નિવેદિતવન્ત । રાજાઽપિ પરિવારેણ સહ સહર્ષસ્ત

મોગતે હુણ અપના સમય આનંદ કે સાથ વ્યતીત કરતે થે । એક સમય કી
વાત હૈ કિ આસ્થાનમઙ્ગપે મૈં ટૈ હુણ રાજાને દેશાન્તર સે આયે હુણ એક
દૂત સે કૌતુક કે સાથ પૂછા-તુમને તો અનેક રાજ્ય ડેખે હે કહોં ઉનમે
એસી ક્યા વિશિષ્ટતા ડેખી હૈં જો મેરે રાજ્ય મે તુમકો દિઝલાઈ ન પડતી
હો । રાજામી વાત સુનકર દૂતને કહા-મહારાજ ! આપકે રાજ્ય મે ચિત્ર-
શાલા નહીં હૈ । દૂતમી વાત સુનકર રાજાને ગૃહ નિર્માણ મે વિશેષ અભિજ્ઞ
શિલ્પિયોં કો બુલવાકર ઉન સે કહા-આપલોગ મેરે લિયે એક અભૂતપૂર્વ
ચિત્રશાલા નિર્મિત કરે । શિલ્પિયોંને રાજાકી આજ્ઞા પ્રમાણ કર ચિત્ર
શાલા બનાવે કા કાર્ય પ્રારંભ કિયા । સવ સે પહિલે ઉન્હોંને નીચ ગ્વોદી ।
પાંચવે દિન ઉન લોગોં કો તેજસે ચમકતા હુઆ એક રત્નમય મુકુટ
વઢા મિલા । યહ વાત શિલ્પિયોંને રાજા સે પ્રકટ કી । રાજાને મી વહે

આનંદ વીવિતાવતા હતા એક સમયની વત છે ડ, જ્યારે અસ્થાનમઙ્ગપમા
બેઠેલા રાજાએ દેશાતરથી આવેલા એક દૂતને કૌતુકની સાથે પૂછ્યું, તમોએ તો
અનેક રાજ્ય જોયા છે તો કહો ! એમાં ડું વિશિષ્ટતા જોઈ કે, જે મારા રાજ્યમાં
તમારા જોવામાં આવતી ન હોય રાજાની વાત સાંભળીને દૂતે કહ્યું, મહારાજ !
માપના રાજ્યમાં ચિત્રશાળા નથી દૂતની વાત સાંભળીને તમને ગૃહનિર્માણમાં
અત્યંત નિષ્ણુકાર એવા શિલ્પિઓને બોલાવીને તેમને કહ્યું, તમે લોકો મારા માટે
એક સર્વાંગ સુદર એવી ચિત્રશાળા તૈયાર કરો રાજાના આજ્ઞાને માનીને શિલ્પિ
ઓએ ચિત્રશાળા બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો સહુથી પહેલા તેમણે પાંચો બોધો
આ કામ પાંચ દિવસ મુધી ચાલ્યું પાંચમા દિવસે તેમને ત્યાંથી તેજસ્વી ચમકતા
રત્નમય મુગટ બોધકામમાં મળ્યો આ વાત શિલ્પિઓએ ગળની પામે જઈને
કહી રાજાએ અત્યંત હર્ષથી સપરિવાર આવીને તે મુગટને લીધો અને શિલ્પિ

દેવવર્મણિ મન્યેશ્વરચરિત્રા રજોશ્રવણાદિક માધુષ્ઠરણ પરિધાય પ્રજાનતઃ ।
પ્રવચ્યામાદાય પ્રતિબુદ્ધજીવી પ્રત્યેશ્વરુદ્ધ કરકણ્ડપતિવદ્વિચારેણ ભૂમણ્ડલે વિહરત
ઉગ્ર તપશ્ચરન્ અન્તેઽનગન કૃત્યા મિદ્ધિ ગતઃ । ઉક્ત ચ કરકણ્ડરૂપવિષયઽન્યત્રાપિ—

“શ્વેત સુજાત સુવિભક્તશ્રુગ, ગોષ્ઠાદ્ગુણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વૌધાન્ કલિજ્જરાજર્પિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ ઇતિ કરકણ્ડનવકથા ॥

અથ દ્વિમુગ્ધરાજકથા—

આસીત્પશ્ચાત્કલે કામ્પિલ્યપુરે જયવર્મામિથો રાજા । તમ્યામીદ્ ગુણ
માગ નામ મહિષી । નૃપસ્તયા સદ્ વિચિત્રાન્ મોગાન્ શુદ્ધાન્ વિહરતિ ।

લુચન કરકે જામનદેવ દ્વારા સમર્પિત સદોશ્વમુગ્ધચરિત્રા ગ્રન્ રજો-
શ્રવણ આદિ મો ગ્રહણ કર મુનિવેષ ધારણ કર લિયા । દીક્ષા લેકર
પ્રતિબુદ્ધજીવી પ્રત્યેક પ્રતિબુદ્ધ કરકણ્ડ રાજાને અપ્રતિવદ્ધ વિહારી બન
કર ઉગ્ર તપસ્યાની આરાધના સે અન્તમ સમાધિમરણ કર મિદ્ધિ
ગતિ કો પ્રાપ્ત કર લિયા । ઇન્કે વિષય મેં ફહી ગઈ યહી ગત અન્યત્ર
ઇસ પ્રકાર કહી ગઈ હૈ ।

“શ્વેત સુજાત સુવિભક્તશ્રુગ, ગોષ્ઠાદ્ગુણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વૌધાન્, કલિજ્જરાજર્પિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ યદ્ કરકણ્ડરાજાની કથા હૃદ્ ॥

દ્વિમુગ્ધ રાજકથા ઇમ પ્રકાર હૈ—

પાચાલદેશ મેં કામ્પિલ્યપુર મેં જયવર્મા નામકા રાજા થા । ઇન્કી
પટ્ટરાનીકા નામ ગુણમાલા થા । રાજા ઓર રાની અવને પુષ્પફલ કો

આપવામા આવેલ સદોશ્વમુગ્ધચરિત્રા અને રજોશ્વરણ વગેરેને શ્રદ્ધણ કરીને મુનિ
વેશ ધારણ યેથી દીક્ષા લઈને પ્રતિબુદ્ધ બની પ્રત્યેક પ્રતિબુદ્ધ કરકણ્ડ રાજાએ
અપ્રતિબુદ્ધ વિહારી બનીને ઉગ્ર તપસ્યાની આરાધનાથી અતમા સમાધિમરણ કરીને
સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત થયા એમ નિષ્પયમા ડહેવાયેલી આ વાત બીજા સ્થળે આ પ્રમાણે
કહેવામા આવેલ છે

“શ્વેત સુજાત સુવિભક્તશ્રુગ ગોષ્ઠાદ્ગુણે વીક્ષ્ય વૃષ જરાર્ત્તમ્ ।

કુદ્ધિ ચ વૃદ્ધિ ચ સમીક્ષ્ય વૌધાન્ કલિજ્જરાજર્પિરવાપ ધર્મમ્” ॥૧॥

॥ આ કરકણ્ડ રાજાની કથા અર્થ ॥

દ્વિમુગ્ધ રાજાની કથા આ પ્રમાણે છે—

પાચાલ દેશમા કામ્પિલ્યપુરમા જયવર્મા નામે એક રાજા હતા તેની પટ્ટરાણીનું
નામ ગુણમાલા હતું રાજા અને રાણી પોતાના પુષ્પફળને લોગવીને પોતાનો સમય

विचित्र चित्ररचना चित्रोपित जगत्त्रयीं स्वा दर्शयितुं त्रेयानाह्वयन्तोऽपि दृश्यते स्म। अथ धूम्रिसे स भूपालस्तस्या चित्रशायाया प्रविश्य। श मि धृतमुकुटः सिंहासने समुपविष्टः। मुकुटे शिरमिधृते राजा तत्प्रभावेण द्विमुखो दृश्यते। अतः स द्विमुख इति नाम्ना जगति प्रसिद्धिं गतः। अथ तस्य द्विमुखस्य राज्ञः पुत्रवत्प्रजाः परिपालयतो बहूनि वर्षाणि व्यतीतानि। अत्रान्तरे तस्य सप्त पुत्रा जाताः। ततो राज्ञी गुणमाला चिन्तीतव्रती-सुतेष्वेतेषु सत्स्वपि कुलद्वय कीर्तिकरीमेका पुत्रीं विना मम जन्म निरर्थकमिव प्रतिभाति। एव पुत्रीनि-

पवनद्वारा चलायमान होती तो उस समय यही बात मन में आती थी कि मानों यह चित्रशाला भी जिसने अपनी विचित्र चित्ररचना से जगत्त्रय को भी विस्मय कर दिया है अपने को दिखाने के लिये देवों को ही बुला रही है। इस प्रकार सर्वाङ्गरूप से पूर्ण सुशोभित उस चित्रशाला में राजाका सिंहासन स्थापित किया। राजा उस मिले हुए मुकुट को माथे पर बाधकर वहाँ उस पर बैठते थे। उस मुकुट का यह प्रभाव था कि उससे देखनेवालोंकी नजर में वे राजा दो मुखवाले दिखलाई पड़ते थे। इसलिये लोगों में “द्विमुख” इस नाम से उनकी प्रसिद्धि हो गई। द्विमुख राजा अपनी प्रजाका पालनपोषण अपने पुत्र के समान ही किया करते थे। इस तरह आनन्द के साथ प्रजाका संरक्षण करते-२ इन राजा का अनेक वर्षों का समय निकाला। इनके सात पुत्र थे। परंतु पुत्री एक भी नहीं थी। इस स्थिति से राजाकी रानी गुणमाला विशेष चिन्तित रहती थी। उसने विचार किया कि-इन सात पुत्रों के होने पर भी कुलद्वय की कीर्ति को अखंड रखने

ते पवनधी उड़ती હતી ત્યારે એવી વાત મનમાં આવતી હતી કે આ ચિત્રશાળાની રચના બેવાથી જગતભરને વિસ્મય બનાવી દીધેલ છે તેને બેવા માટે તે દેવાને બોલાવી રહેલ છે આ પ્રમાણે સર્વાંગ રૂપથી પૂર્ણ સુશે બિન એવી એ ચિત્રશાળામાં ગતનું સિંહાસન ગોઠવવામાં આવ્યું રાજા બોદકામમાં મળેલા મુગટને પહેરીને તેની ઉપર બેસતા હતા આ મુગટના પ્રભાવથી તેને બેવાવાળાના નજરમાં તે ગળ એ બોલાવાળો-દ્વિમુખી દેખાતો હતો આ કારણે લોકોમાં “દ્વિમુખ” આ નામથી એના પ્રસિદ્ધિ થઇ દ્વિમુખ રાજા પોતાની પ્રજાનું પાલણપોષણ પુત્રવત્ કરતા હતા આ પ્રમાણે આનંદની સાથે પ્રજાનું સંરક્ષણ કરતા કરતા એ રાજાને અनेક વર્ષોનો સમય નોકળી ગયો તેમને સાત પુત્રો હતા, પરંતુ એક પણ પુત્રી ન હતી આથી રાજાની રાણી ગુણમલા વિશેષ ચિન્તિત રહેતી હતી એણે વિચાર કર્યો કે, પોતાને સાત પુત્રો હોવા છતાં પણ કુળદ્વયની કીર્તિને અખंड રાખવા-

પ્રાગત્ય તન્મુકુટ સ્થાપનાન । તાથ યમનાદિપ્રદાનેન મરુતયાન । તતઃ ક્રિય
ત્કાલાનન્તરં ચિત્રશાલા નિષ્પન્ના । સા ચિત્રશાલામિતિન્યસ્તર્મણિગણેર્નિસ્થાલોકા
દેવીમિરિત્ર વિરિધમાણિચ્છુત્તલિકાભિરધિષ્ટિતાદેયિમાનસ્ સર્વશોભા સમ્પન્ના
જાતા । ઇન્દ્રધનુ મહાગમાણિચ્છોરણેરિરાજમાના પચ્ચર્ણમણિરનિતકુટિમ
તલા સા ચિત્રશાલા “મતોઽપિ સુધર્માસમા રમ્યાકિમ્ ?” ઇતિ વીક્ષિતુમિત
રત્નનેત્રૈઃ સ્વશિખરશિરઃ સમુત્થાપયન્તીત્વ મતિમાતિ । સા પુનશ્ચલ્પાયમાનં રત્ન

ત્વપ્તે સે સપરિવાર આકર ઉસ મુકુટ ને લે લિયા । ઊનિપયોં ના રાજાને
વસ્ત્રાદિક ઢારા લૂચ મત્કાર ક્રિયા । રીરે ૨ ચિત્રશાલા મી નિર્મિત
નો ચૂકી । મિત્તિ મ જઢે હુણ મણિગણોસે વહ ચિત્રશાલા પ્રકાશિત
હોને લગી । દૈવી જૈસિ વિવિધ માણિચ્છ પુત્તલિકાઓસે અધિષ્ઠિત
હુઈ વહ દેવવિમાનની તરહ મર્વ પ્રકારથી શોભા ના અનુપમ ધામ
બન ગઈ । હસમેં જો તોરણ લગાવે ગયે થે વે માણિચ્છોંસે નિર્મિત હુણ
થે, અતઃ. ઉનની કાન્તિસે ંસા જ્ઞાન હોતા કિ માનોં ઇન્દ્રધનુસે મી
યહ શોભિત હો રહી હૈ । હસકા કુટિમતલ-આગણ પચ્ચર્ણ ને મણિયોં
સે બનાયા ગયા થા । હસકે ઉપર જો શિખર બનાવે ગયે થે વે બહુત
મી ઝૂંચે થે । ઉનમેં રત્ન જઢે હુણ થે । સો ંસા જ્ઞાન હોતા થા કિ
“સુધર્માસમા ત્યા મુદ્ધસે મી અધિક રમ્ય હૈ” માનોં હસ વાતની
જાચ કરને ને મી લિયે ઉસને અપને મસ્તક ને ઝૂંચી ક્રિયા હૈ । યહા
મસ્તક ને સ્થાનાપન્ન શિખર ઔર ઉનમેં લગે હુણ રત્ન નેત્ર ને સ્થાના
પન્ન જાનના ચાહિયે । શિખરોં પર જો ધ્વજાળ લગાઈ ગઈ થી વે જબ

ઓને વસ્ત્રાદિક વગેરેથી સત્કાર્યો ધીરે ધાંત્ર ચિત્રશાળા તૈયાર થઈ ગઈ હતી તમા
જડેલા મહાગણેશ્વરી એ ચિત્રશાળા ખૂબ પ્રકાશિત દેખાવા લાગી દેવી જેવી વિવિધ
માણીકથ પુતળીઓથી અધિષ્ઠિત કરવામા આવેલી એ ચિત્રશાળા દેવવિમાનના અનુ
પમ ધામ સરખી બની ગઈ તેમા જે તોરણ લગાડવામા આવેલ હતા તે મહાગણેશ્વરી
હતા આથી તેના પ્રકાશને કારણે તે ઇન્દ્ર ધનુષથી પણ તે અતિ શોભાવમાન
લાગતી હતી તેનુ કુટિમ તળ-આગણ પાચ વર્ણના મણિઓથી બનાવવામા આવેલ
હતુ તેના ઉપર જે શિખર બનાવવામા આવેલા તે ખૂબ ઉચા હતા તેમા રત્નો
જડેલા હતા તેનાથી એમ લાગતુ હતુ કે “સુધર્માસભા શુ મારાથી પણ અધિક
સુદર છે ?” માનો કે આ વાતની તપાસ કરવા માટે તેણે પોતાના મસ્તકને ઉઠાવ
બનાવેલ છે ત્યા મસ્તકના સ્થાનાપન્ન૩પ શિખર અને તેમા લાગેલા રત્નોને નેત્રના
સ્થાનાપન્ન૩પ જાણવા નેઈએ । શિખરે ઉપર જે ધ્વજાળ લગાવવામા આવી હતી

स ततः प्रत्यागत स्वस्वामिन चण्डप्रयोत प्रोक्तवान्-देव ! काम्पिल्यनाथेन जयवर्मणा मुकुटम् समुपलब्धम् । यत्प्रभायात्म द्विमुख उव दृश्यते । अतस्तत्प्र जाभि. स सम्प्रति द्विमुख इति नाम्ना व्यपदिश्यते । दत्तवचन श्रुत्वा तस्मिन् मुकुटे जातान्भयण्डप्रयोतः रुचित् वारचतुर दत्त द्विमुखनृपसमीपे प्रेषितवान् । स दत्त काम्पिल्यपुरे समागत्य चित्रशालाया सिंहासने समुपविष्ट मस्तके स्थित मुकुटप्रभावेण द्विमुखता गत त द्विमुख राजान प्रणिपत्य प्राह-राजन । उज्ज यिनीनाथ. प्रचण्डप्रताप श्रीमान चण्डप्रयोतो भवन्त ब्रवीति-त्वत्समीपे मुख सुनने में आया । जत्र वह अपना कार्य समाप्त कर वापिस उज्जयिनी म गया तत्र उसने वहा अपने स्वामी से इस जयवर्मा राजा के मिले मुकुट के प्रभाव की बात कही-दूतने कहा देव ! काम्पिल्य राजा जय-वर्मा से एक मुकुट मिला है सो वह उसके प्रभाव से दो मुखवाले लोगों को दिग्वलाई पड़ते हैं । इसीलिये उनके प्रजाजनोंने उसका 'द्विमुख' ऐसा नाम प्रसिद्ध कर रखा है । दूत के द्वारा इस समाचार से सुन-कर चण्डप्रयोतन के मनमें उस मुकुटको लेनेका लोभ जागृत हुआ । उसने उसी समय एक चतुर दूतको बुलवाया और उसको अपना हार्दिक अभिप्राय समझाकर जयवर्मा के पास भेजा । वहा से चलकर वह दत्त काम्पिल्य नगरमें आकर चित्रशालामें सिंहासन पर बैठे हुए राजा के पास पहुँचा । उसने वहा राजाको मस्तक पर रखे हुए मुकुट के प्रभाव से दो मुखवाला देखा । देखते ही झुककर प्रणाम करते हुए उसने जयवर्मा राजा से कहा-राजन ! उज्जयिनी के नाथ श्रीमान् चण्ड-

मुगटना प्रभावनी बात मालजनाभा आवी ज्योते ते पोतनु काम पूड करीने पाठे उज्जयिनी गये । त्याजे तेछे त्या पोताना राजने जयवर्मा राजने भजेवा मुगटना प्रभावनी बात करी फते उछु छे देव ! काम्पिल्यनगरना राज जयवर्माने ओक मुगट भजेले छे आ मुगटने धारण ज्योधी ते लोडानी नजरमा जे मोह न जे। देखाय छे आ जान्छे तेना प्रजजनोभा ते द्विमुख ओ नामे लहेछ छे दाननी पामेधी आ ममाथाग्ने मालजीने अउप्रद्योतनना मनभा ओ मुगटने छथ करव नो लोस लगेथे । तेछे ओ वणते ओक अतुर दूतने जे लाग्ये अने तेने पोताना हृदयनी बात मन्जलीने तेने जयवर्मानी पासें भेज्ये । त्याधी आलीने ते ह । काम्पिल्यनगरमा आवीने चित्रशालामा सिंहासन उपर गेठेला राजना पामे पहुँच्ये । तेछे त्या राजने मस्तक उपर राखेला मुगटना प्रभाववी जे मुखवाणा ज्येवा जेना अ तेछे प्रभाव करीने जयवर्मा राजने कछु, राजन् । उज्जयिनीना राज अउप्रद्योतन राजज्ये आ नी पामे जेवा प्रजारने महेरो मोकटो छे दे, अ आपना

मित्र चिन्तयन्ती राणी मनोहरागता पुत्री प्रगतासीत् । राजा हिमवस्तजन्म महोत्सव महता समारोहेण कृतवान् । राजा मदनमञ्जरीति तन्नामकतम् । नन्दने कल्पलतेर पितुर्निकेतने यद्वर्तमाना सा व्रमेण जगन्मनोहर रूपवर्णय सुशीलतादिगुणममङ्कृत यौवन प्राप्तवती । आदर्शादिषु सकान्तात्तनीयमिति विस्मादन्यत्र तदपम्य तुलना कुत्रापि नासीत् ।

तस्मिन्नेव समये उज्जयिन्या चण्डप्रद्योतो नामासीद् राजा । तस्य दूत केनापिकार्येण काम्पिल्यनगर समागत । तत्र तेन जयवर्मन्व्यमुकुटप्रभावः श्रुतः ।

वाली पुत्री तो मेरे यहा एक भी नहीं हुई है । पुत्रीके बिना मेरे इन पुत्रों की अब मेरी कोई शोभा नहीं हुई है । इस प्रकार का उसका विचार हुआ ही था कि कालान्तर में रानी के एक सर्वांग सुन्दरी पुत्री भी हुई । राजाने पुत्रीके जन्म का महोत्सव बड़े समारोह के साथ मनाया । मदनमञ्जरी पुत्री का नाम रखा गया । नन्दनवन में कल्पलता के समान पिता के घर में कमल वृद्धिगत होती हुई मदनमञ्जरीने जगत के मन को हरण करनेवाली रूप, लावण्य, सुशीलता आदि गुणसंपत्ति से अलंकृत युवावस्था को प्राप्त किया । उसके रूपकी तुलना दर्पण आदि में सकान्त उसके प्रतिविम्ब के सिवाय अन्यत्र कहीं पर भी देखने में नहीं आती थी, इतनी तो वह सुन्दर थी ।

जिस समयकी यह बात है उस समय उज्जयिनी नगर में चण्ड प्रद्योतन नामका राजा राज्य करता था । किसी कार्यवश उसका एक दूत काम्पिल्यनगर में आया हुआ था । उसको वहां पर लोगों के मुख से जयवर्मा, (द्विमुख) राजाके उस मिले हुए मुकुटका प्रभाव

वाणी पुत्री तो, भारे त्या नहीं पुत्रीन, बिना भारा आ पुत्रीनी अने भारी भाइ शोभा नहीं आ प्रकारने। ऐना मनमा विचार हुतो ज त्यारे सभयना जता तेने ओक सर्वांग सुहर पुत्रीने जन्म थयो राजाये पुत्रीना जन्मने महोत्सव भूष धामधुमधी बनाओये, पुत्रीनु नाम मदनमञ्जरी राखवाभा आओय नन्दनवनमा उत्प वतानी भाइउ ते पिताना घरमा कुमश भोटी थवा लागी, अने वधता वधता मनने हरण करे तेवा रूपलावण्यवाणी, सुशीलता आदि गुणसंपत्तिथी अलंकृत युवावस्थाने प्राप्त भनी ऐना रुपनी परासरी करी शकै तेवी कोइ सुहरी देखाती न हुती, आटवी तो ओ सुहर लागती हुती

जे सभयनी आ बात छ, ओ सभये उज्जयिनी नगरीमा य चण्डप्रद्योतन नामका राजा राज्य करता हुता कोइ कामने लघने तेमने दूत काम्पिल्यनगरमा आओये हुतो ऐने त्याना बोझोना भोडेथी जयवर्मा राजाके-द्विमुख राजा- भणेलो ओ

दितवान् । ततः स कापाविष्टश्चण्डप्रद्योतो द्विमुखेन सह योद्धुं गन्तुकामो भेरीं
वादितवान् । तदनु स स्ववज्रैश्चला चाल्यन्निव पञ्चाल एति प्रस्थितः । तत्सैन्ये
मेघगर्जितैरिव वृहितं सर्पादिशः पूरयन्तो, धारामाँरिव मन्दवारिभिर्महीतल
सिञ्चन्तो, विपुलताभिरिव स्वर्णादिभूषणैर्विराजिता लवटयसम्पन्ना गजा अम्परे-
ऽम्पुग इव विरजुः । मृगतितिरस्कृतवायुवेगाः पञ्चाशत्सहस्रसंख्यास्तुरगा
तत्सेनां व्यूषयन् । नानाविधशस्त्रास्त्रसभृता युजार्तायैरैवैव्यमाना दिशतिष्ठत

यह सब बात चण्डप्रद्योतन से कह दी । सुनते ही चण्डप्रद्योतन क्रोध
के आवेश में आ गया और शीघ्र ही उसने द्विमुखके साथ युद्ध
करने की भावना से भेरी बजवा दी । भेरीका शब्द सुनकर सैन्य एक-
त्रित हो गये । चण्डप्रद्योतन सैन्यको लेकर पृथ्वी को कपित करता
हुआ पञ्चाल देशकी ओर चला । उसकी सेनामें २ लाख हाथी थे ।
वे मेघगर्जना के समान गुलगुलाहट शब्दों द्वारा समस्त दिशाओं में
न्यास करते हुए चल रहे थे । उस समय उनके मेघधाराके समान बर-
सनेवाले मंजलोसे महीतल कीचड़मय बन गया था । ये सबक सब
गज विपुलताके समान सर्प आदिके विभूषणों से चमकते थे । सो
देखने वालोंको ऐसा प्रतीत होने लगताथा, कि मानो आकाशमें मेघ
ही मेघ एकत्रित हुए हैं । सेनामें अपनी गतिसे वायुकी गतिको
तिरस्कृत करने वाला पचास हजार घोड़ों का समूह था । अनेक प्रकारके
शस्त्रोंसे भरे हुए बीस हजार रथ थे । जिनके जातिमान् अन्ध जुड़े

ऊपरथीनी पड़ोथीने सधगी बात चण्डप्रद्योतनने उही सभजावी मालजना ७
चण्डप्रद्योतन डोचना आवेशमा आवी गये अने तरत ७ तेहे द्विमुखनी भागे
सुद्ध करना भापेनु रघुर्थायु कुकव्यु न्खुर्सीगने शण्ड सामजीने सैन्य ओत्रित
वर्ध गनु गल चण्डप्रद्योतन सैन्य लघने पृथ्वीने कपावतो कपावतो पायाल देशनी
तरश् आये तेनी भागे जे लाण छथी छता ते सधगा मेघगर्जनानी माइ
जडगडाटना शण्डे द्वारा मरणी दिशाओने व्याप्त करना आली न्हेल छता ते
अभये तेना मेघधा । समान व सता महरणोथी पृथ्वी डियडमय अनी जयेल
छती अ मरणा छथीओ विधुतता समान मोनाना आभूषणोथी अमकता छता
ओ जेनाने ओवु प्रतीत थतु छतु के, नखे आकशमा मेघोनु ओक साथे मिलन
थयेल छे सेनामा पोतानी गतिथी व युनी गतिने पखु नमणी करवावाणे पचान्न
छतण घोडेस्वारोना समुद्ध छतो अनेक प्रकारना शस्त्रअस्त्रोथी भरेला वानछनर
रथ छता तेने जतिमान अन्ध जेडेल छता सात करोड मंडानशक्तिआगी जेव
पायजग अनिके छता आवी विशाग मेनाथी मर ७ थने चण्डप्रद्योतन गत थे छ

द्वयपर मुहुरत्नमस्ति, तन्महामर्षय । नो चेद् युद्धाय मनसो भव इति । नृत्
 मुखादित चण्डमघोतसन्देहं श्रुत्वा त्रिमुखं नृपोन्नरीति-तत्र राजा मन्मर्षीकृत
 यदि महामर्षयेत, तदाऽहमपि मुहुरत्नं तत्र भूपाय समर्पयिष्यामि । दत्त माह-
 राजन् ! 'कर्मवन्तु म्याममीदृष्टम्' राजा माह-तत्र म्यामी म्यराज्यसारभूतम्
 नन्गिरिनामकं गन्धहस्तिनम् १, अग्निमोक्षनामकं योत्तमम् २, त्रिगामिभ्रा राज्ञी ३,
 सन्देशहारकं लोहजट् ४ च ददातु । अहमपि स्वराज्यसारं मुहुरत्नं तत्र राज्ञे
 प्रदास्यामि । ततो दत्त उत्तपिनीं गत्वा त्रिमुखोक्तं सारं चण्डमघोताय निव

प्रघोतन राजाने आपके पास इस प्रकारका संदेश भेजा है कि जो
 तुम्हारे पास दो मुख प्रदर्शित करनेवाला मुकुट है वह तुम मुझे
 दे दो । यदि इस में जरा भी आनाकानी करोगे तो फिर युद्धके सिवाय
 और कोई उपाय नहीं रहेगा । दूतके मुख से चण्डप्रघोतनके इस संदेश
 को सुनकर त्रिमुख राजाने उससे कहा कि-यदि तुम्हारा राजा मुझे
 मेरी अभिलषित वस्तु देने को तैयार हो जाय तो मैं उसको इस मुकुट
 रत्नको दे सकता हूँ । त्रिमुखकी बात सुनकर दूतने कहा-राजन ! आप
 कहें वह अभिलषित वस्तु क्या है ? राजाने कहा सुनो-१ उसके राज्य
 का सारभूत अनलगिरि नामका गन्ध हाथी, २ अग्निभीक नामका उत्तम
 रथ, ३ शिवा नामकी रानी, और ४ लोहजट् । ये चार बातें
 उसके राज्यकी मुझे अभिलषित हैं । सो वह यदि इन चारों को मुझे
 दे सकता हो तो मैं भी अपने राज्यके सारभूत इस मुकुटको उसको
 दे सकता हूँ । त्रिमुख राजाकी ऐसी अटपटी बात सुनकर दूतने जाकर

पाये जे सुभप्रदर्शित करवावाणो जे मुगट छे ते भेने आपो जे तेभा नरापण
 आनाकानी करेथो तो तेभा युद्धना सिवाय नीजे कोछ उपाय नही हतना मोठेथी
 य उप्रघोतनना आ संदेशाने साबणीने त्रिमुख राजाजे तेने कह्यु के, जे तभारे
 राजा हु छुछु ते वस्तु भेने आपवा तैयार थाय तो हु तेने आ मुहुरत्न
 आपी शङ्कु छु त्रिमुखनी बात साबणीने हते कह्यु, राजन् ! आप कहो, ते छच्छित
 वस्तु छे छे ? राजाजे कह्यु, साबणो, १ तेना राज्यना स्तलइय अनलगिरि
 नामने गन्ध हाथी, २ अग्निभीक नामने उत्तम रथ, ३ शिवा नामनी राज्ञी,
 ४ लोहजट् हत आ याहे चीजे तेना राज्यनी भेने पूण पैसे छे जे ते आ
 याहे चीजे भेने आपी शङ्के तो हु पणु भारा राज्यना सारभूत जेवा आ मुगटने
 तेने आपी शङ्कु छु त्रिमुख राजाकी ऐसी अटपटी बात साबणीने ते हते पाछा

दितवान् । ततः स कोपावपृथ्वण्डप्रद्योतो द्विमृत्वेन सह योद्धुं गन्तुकामो भेरीं
वादितवान् । तदनु स स्ववज्रैरचला चालयन्निव पञ्चालं प्रति प्रस्थितः । तत्सैन्ये
मेघगर्जितैरिव वृद्धितं सर्पादिंश पूरयन्तो, धारामानैरिव मदयारिभिर्महीतल
सिञ्चन्तो, विगुह्यताभिरिव स्वर्णादिभूषणैरिराजिता लवटयसरयया गजा अम्बर-
स्फुग्ग इव विरेजुः । भृगतिरतिरस्कृतवायुवेगाः पञ्चाशत्सहस्रसङ्गकाम्बुरगा
तत्सेना व्यभूषयन् । नानाविशस्त्रास्त्रसम्भृता मुजातीयैरश्वैरह्यमाना निशितिशत

यह सब बात चण्डप्रद्योतन से कह दी । सुनते ही चण्डप्रद्योतन क्रोध
के आवेश में आ गया और शीघ्र ही उसने द्विमुख के साथ युद्ध
करने की भावना से भेरी बजवा दी । भेरीका शब्द सुनकर सैन्य एक-
त्रित हो गये । चण्डप्रद्योतन सैन्यको लेकर पृथ्वी को कपित करता
हुआ पञ्चाल देश की ओर चला । उसकी सेना में २ लाख हाथी थे ।
वे मेघगर्जना के समान गुलगुलाहट शब्दों द्वारा समस्त दिशाओं में
न्यास करते हुए चल रहे थे । उस समय उनके मेघधारा के समान बर-
सनेवाले मज्जलो से महीतल की चण्डमय बन गया था । ये सबके सब
गज विगुह्यता के समान स्वर्ण आदिके विभूषणों से चमकते थे । सो
देखने वालों को ऐसा प्रतीत होने लगता था, कि मानो आकाश में मेघ
ही मेघ एकत्रित हुए हैं । सेना में अपनी गति से वायु की गति से
तिरस्कृत करने वाला पञ्चाश हजार घोड़ों का समूह था । अनेक प्रकार के
शस्त्रों से भरे हुए बीस हजार रथ थे । जिनके जातिमान् अश्व जुड़े

उत्तरायनी पड़ोसी ने सधगा बात उधप्रद्योतन ने उही सबकावी साधना न
उधप्रद्योतन कोधना आवेशमा आवी गये अने तरत न तेहे द्विमुखनी साथे
युद्ध करना भागु रक्षार्थीगु कुकव्यु न्धुर्गाने शण्ड मामणीने सैन्य ओत्रित
वर्ग गयु राज उधप्रद्योतन सैन्य लघने पृथ्वीने कपावतो कपावतो पञ्चाल देशनी
तरत आये । तेनी साथे जे साथ छथी छता ते सधगा मेघगर्जनानी आक
जडगडाटना शण्डे द्वारा मगणी दिशाओने व्याप्त करना आही न्हेल छता ते
सभये तेना मेघधा । समान वरसता मज्जलोथी पृथ्वी उधप्रद्योतन अनी जयेल
छती अ मगना छथीओ विद्युत्तता समान मोताना आभूषणोथी अमकता छता
ओ जेनाने ओवु प्रतीत थतु छतु के, न्हे ओ आकशमा मेघानु ओक साथे मिलन
थयेल छे सेनामा घेतानी गतिथी वयुनी गतिने पणु नमणी करवावणे पञ्चाल
उत्तराय वेडेस्वारीना समल छता अने प्रकारना शस्त्रअश्वोथी लरेला वानछतर
रथ छता जेने नानिमान अश्व जेडेल छता सात करोड मङ्गानयजितयागी जेवा
पादोण्येनिके छता आवी विशाण मेताथी मज्ज वरने उधप्रद्योतन न न थे छ

सम्यक्ता रथा, प्रयत्नाः मत्ततोऽपि दातव्यं भाग्यम् । परस्परसैन्या मन्द
चण्डप्रयोतो वृषः सततप्रयाणैः पश्चाच्छ्रेयसमीपं गमागतः । ततस्तमायान्त
शुक्ला द्विमुच्यतेऽपि तद्विगुणरथैः सह मयमत्तपुत्रैरनितश्चण्डप्रघातन सह योद्धु
स्व नगराभिर्गतः । पश्चाच्छ्रेयसमीमाया तयोर्भयम् युद्धमभूत् । तत्र युद्धे चण्ड
प्रघोतस्य सर्वे सैनिका विनष्टाः । ततः स रणक्षेत्रात्पलायितः । पठायमान त
द्विमुखः शङ्कराष्ट गृहीत्वाक्रोशयन् प्रयन्तः । त गृहीत्वा द्विमुखो वृष ऊर्ध्व-
पतारु निज पुर प्राविशत् । तत्र चन्द्रिभिः पौरैश्च मृतुत स स्वमयनमागतः ।
हुण ये । स्नात करोड विशिष्ट घलशाली पदाति थे । इतनी पिशाल
सेना से सज्जित होकर चण्डप्रयोतन राजा चलते-२ कृतेक दिनोमें
पाचाल देशके समीप आ पहुँचा ।

द्विमुख राजाको दूतोंसे जब इसके आनेका समाचार मालूम
हुआ तब वे भी द्विगुणित सेनासे सज्जितकर अपने साथ पुत्रोंके साथ
चण्डप्रयोतन से युद्ध करने के लिये अपने नगरसे निम्ले । दोनोंका
पाचालकी सीमा में जमकर भयम् युद्ध प्रारम्भ हो गया । द्विमुख क
सैनिकोंने अतमें चण्डप्रयोतन के समस्त सैनिकों को अस्त व्यस्तकर
दिये इससे वे युद्धभूमिको छोड़कर भाग गये । कितनेक नष्ट हो गये ।
जब चण्डप्रयोतनने अपनेको असहाय देखा तो वह भी अतम अपने
प्राणोंको लेकर वहाँसे भाग गया । परन्तु द्विमुखने उसका पीछा नहीं
छोड़ा । ससले की तरह भागते हुए उसको पकड़ कर द्विमुख राजाने
उसको क्रोशयन्धनसे बाध दिया । इस तरह चण्डप्रयोतनको बाध कर
और अपनेही साथ में लेकर द्विमुख राजा पताकाओंसे सुसज्जित

अभयभा पाचाल देशनी पासे आवी पहुँचा । द्विमुख राजाने इतो द्वारा जेभना
आववाना समाचार भूया त्पारे ते पक्ष जमझी सेनाधी सज्जित थडिने पोताना
थार पुत्रोनी साथे अउप्रघोतन साथे युद्ध करवा भाटे पोताना नगरधी नीकथे
जन्ने सेनाथे पाचालनी सरहद उपर सामसामे आवी गछ प्रयउ युद्ध जमी
पड्यु द्विमुखना सैनिकेथे अते अउप्रघोतना सधणा सैनिकेने अस्तव्यस्त अनावी
दीधा आधी तेथे युद्धभूमिने छोडीने भागी गया डेटलाकने नाश थये न्यारे
अउप्रघोते पोताने असहाय जेथे त्पारे ते पक्ष अते पोताना प्राणुने अथाववा त्याधी
नासी छूटये परतु द्विमुखे तेना पिछा छोडये नही ससलानी भाङ्क भागी रहेला
ते राजने द्विमुख राजाथे पकडी दीधा अने तेने अदीवान अनावी दीधा आ
प्रभाञ्छे अउप्रघोतनने आधीने जेने पोतानी साथे लडने द्विमुख

ततश्चण्डप्रद्योतस्य चरणद्वये निगड निधाप्य त कारागारे न्यवासयत् ।
समुपशान्तकोशो द्विमुखभूपो विचारितवान्-अयं नृपो दैवाददुर्दशा म
दृक् मा मामोतु इति विचार्य निर्मथनं कृत्वा कारागाराग्निःसार्य
भोजनादिना तं सत्कृतवान् । यदा द्विमुखा भूपतिः सभायां निवासनस्ये
समुपविशति, तदा स्वसिंहासनस्यार्द्धभागे चण्डप्रद्योतमपि सादरमुपवेशयति ।

अथैकदा चण्डप्रद्योतो द्विमुखस्य सुता मदनमञ्जरी विलोक्य तस्या
नन्गाढानुरागं सृष्टे सारं तां सारङ्गलोचनां चिन्तयन् राजां निद्रां न

क्रिये गये अपने नगरमें प्रविष्ट हुए । उस समय बन्दी एवं
योंने इनकी गूढ़ स्तुतिकी सबके द्वारा प्रशंसित होते हुए वे
राजा पीछे महलमें आये । वहाँ उन्होंने चण्डप्रद्योतन के दोनों पैरों
बेड़िया पहिरा दी और कारागार में बन्ध करवा दिया । जैसा २
जय द्विमुख राजा का कोप शांत होने लगा तब उसको विचार
लगा कि यद्यपि चण्डप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाससे ही इस दुर्द
प्राप्त हुआ है परन्तु फिर भी मेरी तर्फसे अब इसको छुट नहीं
चाहिये, इस प्रकार के सुन्दर विचारों से द्विमुख राजाने उसको
रक्षित करके कारागार से भी मुक्त कर दिया और विविध नका
भोजनादि सामग्री से उसका यथेष्ट मत्कार भी करने लगा, तथा
समय वह अपनी सभामें सिंहासन पर बैठता उस समय भी
अपकोअपने साथ ही आधे सिंहासन पर बड़े आदर से बैठा लेता

एक दिन चण्डप्रद्योतनने द्विमुख राजाकी सृष्टिकी

मेणवीने पोतानी नगरमा प्रवेश्या आ समये शङ्खेने शङ्खगारमा आवेल
आ युद्धमा भणेलो विजयने कारुण्ये पुरवाभीओओ तेमज्जं अदीज्जनेओ तेमनी
स्तुति करी सधणा तरुथी प्रशसा मेणवेल ओ द्विमुख राजा पछी महेलमा
त्या तेओओ अउप्रद्योतना अन्ने पणोमा भेडीओ पहेतावी दीधी, अने कारागार
पूरी दीधी धीरे धीरे न्यारे द्विमुख राजाने कोष शांत थवा लाग्यो त्यारे ते
विचार आववा लाग्यो के लखे आ अउप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकथी न आ हु
थाने पाग्यो छे, परंतु मारा तरुथी हवे तेने कोष प्रकारतु हुण थवु न जेठ
आ प्रकारना मुहर विचारथी द्विमुख राजाओ तेने अधनरक्षित करीने कारागारमा
मुक्त करी दीधी, अने विविध प्रकारनी लोअन सामग्रीथी तेने मकार
लाग्यो, तथा ने समये ते पोतानी सभामा सिंहासन उपर भेसतो त्यारे पणु
तेने पोतानी साथे न अर्धा सिंहासन उपर धणु न आदरनी साथे भेसाउता
ओइ दिवस अउप्रद्योतनने द्विमुख राजानी पुत्री मदनमञ्जरी के नेना ने

सम्यक् रथाः, मय्याः सप्तशोडशदशतयथा आमत । पयसिभमेनया सन्नद
 चण्डप्रयोतो नृप सततप्रयाणैः पञ्चालदेशसमीपं ममागतः । दूतैस्तमायान्त
 श्रुत्वा द्विमुखोऽपि तद्विगुणयैः सह म्यसप्तपुत्रैरन्वितश्चण्डप्रयोतेन सह योद्धुं
 स्व नगरान्निर्गतः । पञ्चालदेशमीमांसा तयोर्मयसर युद्धमभूत् । तत्र युद्धे चण्ड-
 प्रयोतस्य सर्वे सैनिका विनष्टा । ततः स रणक्षेत्रात्पलायितः । पलायमान त
 द्विमुखः शगरुद्राह गृहीत्वाक्रोश्वान्ध प्रवन्ध । त गृहीत्वा द्विमुखो नृप उर-
 पताक निज पुत्र प्राविशत् । तत्र 'रन्दिभि' पौरैश्च मृत' स म्यमयनमागत ।
 हुण थे । सान करोड रिशिष्ट चलशाली पदाति थे । इतनी विशाल
 सेना से सज्जित होकर चण्डप्रयोतन राजा चलते-कूटेक दिनोंमें
 पाचाल देशके समीप आ पहुँचा ।

द्विमुख राजाको दूतोंसे जब इसके आनेका समाचार मालूम
 हुआ तब वे भी द्विगुणित सेनासे सज्जजकर अपने साथ पुत्रोंके साथ
 चण्डप्रयोतन से युद्ध करने के लिये अपने नगरसे निकले । दोनोंका
 पाचालकी सीमा में जमकर भयकर युद्ध प्रारंभ हो गया । द्विमुख के
 सैनिकोंने अतमें चण्डप्रयोतन के समस्त सैनिकों को अस्त्र व्यस्तकर
 दिये इससे वे युद्धभूमिको छोड़कर भाग गये । कितनेक नष्ट हो गये ।
 जब चण्डप्रयोतनने अपनेको असहाय देखा तो वह भी अतमें अपने
 प्राणोंको लेकर वहासे भाग गया । परन्तु द्विमुखने उसका पीछा नहीं
 छोड़ा । ससले की तरह भागते हुए उसको पकड़ कर द्विमुख राजाने
 उसको क्रोश्वान्धनसे बाध दिया । इस तरह चण्डप्रयोतनको बाध कर
 और अपनेही साथ में लेकर द्विमुख राजा पताकाओंसे सुसज्जित

समयमा पाचाल देशनी पासे आवी पड़ोय्या द्विमुख राजाने इनो द्वारा जेभना
 आववाना सभाचार भज्या त्यारे ते पक्ष जमझी सेनाधी सज्ज यधने पोताना
 थार पुत्रानी साथे य उग्रप्रयोतन साथे युद्ध करवा भाटे पोताना नगरधी नीकज्यो
 जन्ने सेनाज्यो पाचालनी सरहद उधर सामसाभे आवी गछ प्रयउ युद्ध जमनी
 पउयु द्विमुखना सैनिकेज्ये अते य उग्रप्रयोतना सधणा सैनिकेने अस्तव्यस्त जनावी
 दीधा आधी तेज्यो युद्धभूमिने छोडीने लागी गया डेटलाकने 'नाथ थयो न्यारे
 य उग्रप्रयोते पोताने असहाय ज्यो त्यारे ते पक्ष अते पोताना प्राणने जयाववा त्याधी
 नासी छुट्यो परतु द्विमुखे तेने पिछा छोड्यो नही ससलानी माइक लागी रह्यो
 ते राजाने द्विमुख राजज्ये पकडी दीधा जने तेने जदीवान जनावी दीधा आ
 प्रमज्ये य उग्रप्रयोतनने जाधीने जेने पोतानी साथे लधने द्विमुख राज विजय

ततश्चण्डप्रद्योतस्य चरणद्वये निगड निधाप्य त कारागारे न्यवासयत् । ततः समुपशान्तकोपो द्विमुग्रभूपो विचारितवान्-अयं नृपो दैवाददुर्दशा प्राप्तोऽपि दृष्ट मा प्राप्तोऽतु इति विचार्य निर्दयः कृत्वा कारागारान्निःसार्य विविध भोजनादिना तं सत्कृतवान् । यदा द्विमुग्रा भूपतिः सभायां सिंहासनस्योपरि समुपविशति, तदा स्वसिंहासनस्यार्द्धभागे चण्डप्रद्योतमपि सादरमुपवेशयति ।

अथैकदा चण्डप्रद्योतो द्विमुखस्य सुता मदनमञ्जरीं विलोभय तस्या समुत्पन्नगाढानुरागः सृष्टे सार ता सारङ्गलोचनां चिन्तयन् रात्रौ निद्रां न प्राप्तवान् ।

क्रिये गये अपने नगरमें प्रविष्ट हुए । उस समय यन्दी एवं पुरवासियोंने इनकी मूर्त स्तुतिकी सजके द्वारा प्रशंसित होते हुए वे द्विमुख राजा पीछे महलमें आये । वहाँ उन्होंने चण्डप्रद्योतन के दोनों पैरों में बेड़िया पहिरा दी और कारागार में बन्द करवा दिया ! जैसा २ धीरे २ जब द्विमुख राजा को शोक शांत होने लगा तब उसको विचार आने लगा कि यद्यपि चण्डप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकसे ही इस दुर्दशाको प्राप्त हुआ है परन्तु फिर भी मेरी तर्फसे अब इसको मृत नहीं होना चाहिये, इस प्रकार के सुन्दर विचारों से द्विमुख राजाने उसको बंधन रहित करके कारागार से भी मुक्त कर दिया और विविध प्रकारकी भोजनादि सामग्री से उसका यथेष्ट सत्कार भी करने लगा, तथा जिस समय वह अपनी सभामें सिंहासन पर बैठता उस समय भी वह अपनेअपने साथ ही आगे सिंहासन पर बड़े आदर से बैठा लेता ।

एक दिन चण्डप्रद्योतनने द्विमुख राजाकी सृष्टिकी सारभूतपुत्री

मेणवीने पोतानी नगरमा प्रवेश्या आ सभये शङ्गेने शङ्गुगारमा आवेल इतु आ युद्धमा भणेल विजयने कारखे पुरवात्रीओखे तेमज्ज भद्दीजनोखे तेमनी भूण स्तुति करी सधणा तरक्ष्णी प्रथसा मेणवेल खे द्विमुग्र राजा पछी महेलमा गया त्या तेओखे यउप्रद्योतना भन्ने पजोमा भेडीओ पहेलवी दीधी, अने कारागारमा पूरी दीधो धीरे धीरे न्यारे द्विमुग्र राजानो कोष शांत थवा लाग्यो त्यारे तेने विचार आववा लाग्यो के लखे आ यउप्रद्योतन राजा दैवदुर्विपाकथी न आ दुर्दशांने पाग्यो छे, परतु मारा तरक्ष्णी हवे तेने कोष प्रजारतु हुण थवु न लेछ्छे आ प्रजारना सुद्ध विचारथी द्विमुग्र राजाखे तेने अधनरहित ढरीने कारागारमाथी मुक्त करी दीधो, अने विविध प्रजारनी लोखन सामग्रीथी तेना सकार जवा लाग्यो, तथा जे सभये ते पोतानी सभामा सिंहासन उपर भेसतो त्यारे पछु ते तेने पोतानी साथे न अधो सिंहासन उपर धणु न आदरनी साथे भेसाउना

ओइ दिवस यउप्रद्योतनने द्विमुग्र राजानी पुत्री मदनमञ्जरी के लेना नेत्रे

प्रातः सभायामागत विपण्यमानस चण्डप्रद्योत दृष्ट्वा द्विमुखोऽप्रधात-राजन ! अद्य किं भवतो रोगजा काऽपि पीडा वर्तते ? अन्यथा हेमन्तेऽञ्जमित्र तवानन कथं म्रतान भवेत् । एव द्विमुखेन प्रष्टोऽपि चण्डप्रद्योतो यदा न किमपि वदति, तदा राजा द्विमुखो व्याकुलो भूत्वा सप्तपथमिन्मन्त्रवीत-राजन । मन्त्रुचर देहि, निवेदय निजा व्यथाम् । अनुराणे त्वयि कथं तत्र व्याप्येः प्रतीकारो भविष्यति । ततः स दीर्घं निःश्वस्य लज्जा विहाय एवमुक्तवान्-राजन ? न मा मदनमजरी को किं जिसके नेत्र मृगी के नेत्र जैसे थे देखा और देखते ही उसमें इसका अनुराग जागृत हुआ कि उसके आवेश से उसको रात्रीमें निद्रातक भी नहीं आई । उसकी वह रात्रि मदन-मजरीके विषयमें विचार करते २ ही समाप्त हो गई जब प्रातःकाल हुआ और चण्डप्रद्योतन राजसभामें उपस्थित हुआ तब द्विमुख राजाने दुन्दितचित्त इसको देखकर पूछा-हे राजन् ! क्या बात है क्या आज आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं है ? जो आज आपका हेमन्त में कमल की तरह मुखमलान मालूम पड़ रहा है ? । द्विमुख की इस बात का जब चण्डप्रद्योतनने कोई उत्तर नहीं दिया तब व्याकुल होकर द्विमुखने उससे शपथपूर्वक इस प्रकार कहा-हे राजन् ! जो हमने पूछा है उसका उत्तर दो जो भी कोई कष्ट आपको हो रहा हो वह साफ २ कहो-सकोच करनेकी जरूरत नहीं है । क्यों कि जबतक हमको आपकी चिन्ताका कारण ज्ञात नहीं होगा-तबतक हम उसका प्रतीकार भी कैसे कर सकेंगे । द्विमुख को इस प्रकार की प्रेमभरी सी बात को सुनकर चण्ड

भृगुलीना नेत्रो जेवा छता जेने जेता ज तनो जेनाभा जेवे। अनुराग जागृत थये । तेना आवेशथी रात्रिमा तेने निद्रा पछु न आवी जेनी जे रात्रि मदन मजरीना विषयमा विचार करता कन्ता ज पूरा बध ज्यारे सवार थयु जेने य उ प्रद्योतन राजसभामा उपस्थित थये त्यारे द्विमुख । जजे जेना थहेना उपरना हु जना चिन्हो जेवाथी पूछथु छे राजन् ! शु वात छे, तु आले आपनु स्वास्थ्य भरो मर नबी ? आरतु भुष जेम तमा कमजनी माकक मलान मालुम पडी रह्यु छे, द्विमुखनी आ वातने य उ प्रद्योतने काछ उत्तर न आये। त्यारे व्याकुल जनीने द्विमुखे तेने भोगन दधने कछु छे राजन् ! मे जे पूछे छे तेना उत्तर अ पो आपने जे काछ कछ थछ रहै छ होय ते साक्ष साक्ष कछो सजेय पाम वानी काछ नइर नथी केम, जया सुधी जेने आपनी चित्तानु कारख जखुवा नही भजे तना सुधी जेने तेना उपाय पछु कछ रीते करी सकीजे ? द्विमुखनी आ प्रकाशनी प्रेमपूर्वकनी वातने सालणीने य उ प्रद्योतने 'होय' आ प्रकारे जेवालीने

काऽपि व्याधिर्ग्राथते । तर्हि ममेय दशा कथं सजाता ? इति भवता हृदये नौतुल भविष्यति ? अतोऽहं लज्जा विहाय व्रजामि । व्यतीते दिवसे भवत्कन्या मदनमञ्जरीं दृष्ट्वा तस्या सजातदृगनुतागाऽहमेतादृशोमास्था प्राप्तोऽस्मि । अतोऽर्हति भवान् मदनमञ्जरीप्रदानेन मम मानसीं व्यथा शमयितुम् । तद् वचन श्रुत्वा राजा द्विमुखो मनसि चिन्तितवान्—अयं हि मम कन्याया सर्वथा योग्योऽस्ति, अतो मत्कन्यामिलापिणोऽस्मै यदि मया कन्या दीयेत, तर्हि का हानिः ? इति विचिन्त्य राजा द्विमुख शुभ त्रिसे महता महोत्सवेन चण्डप्रद्योताय स्वा कन्या मदनमञ्जरीं दत्तवान् । योतुके च प्रचुरद्वयगजा

प्रद्योतनने 'हाय' ऐसा बोलकर तथा लज्जामें जोड़कर इस प्रकार कहा—राजन् ! मुझे कोई मष्ट नहीं है । फिर भी मेरी इस दशाका कारण क्या है यह जो आपको जानने का कौतुहल हो रहा है उसको मैं बिना किसि सकोच के आपके सामने कह देता हूँ सो आप सुनें—कल दिन मैंने आपकी पुत्री मदनमञ्जरी को देखा—मो देवते ही मेरा उसमें अनुराग दृढ बन गया है । इसी कारण से मेरी यह दशा हुई है । इसलिये आपसे निवेदन है कि आप मदनमञ्जरी के प्रदान से मेरी इस मानसिक चिन्ता को जात करने की कृपा करें । चण्डप्रद्योतन के इस वचन को सुनकर द्विमुखने विचार किया कि क्या हर्ज है यह मदनमञ्जरी क योग्य वर है ही अतः जब यह मदनमञ्जरी को चाह रहा है तब इसको मदनमञ्जरी देने में मुझे कोई बाधा नहीं है । इस प्रकार शोच विचार कर राजा द्विमुखने शुभ मुहूर्तमें अपनी कन्या मदनमञ्जरी का बड़े उत्सव से चण्डप्रद्योतन के साथ विवाह कर दीया ।

तथा लज्जामें छोड़ीने आ प्रकारे कथ्यु, राजन् ! मैंने जहाँ जहाँ नहीं, छता पक्ष भारी आ दशानु करण्यु शु छ ओ लण्वानु आपने कुतुहल यथ रडेल छ ने हु मेध पक्ष प्रकारेन मनमा सकेय न राभता आपना समक्ष लडेर कइ छ तेने आप सालजे गध कावे मे आपना पुत्री मदनमञ्जरीने लोछ, तेने जेता न भारे तेनामा अनुराग दृढ जनी गयेल छ आ करण्यु भारी आ दशा थयेल छ आथी आपने निवेदन कइ छ के, आप मदनमञ्जरी मने आपीने भारी आ मानसिक चिताने दूर करवानी कृपा करे । अउप्रद्योतनना आ वाक्येने मालकीने द्विमुखे विचार कर्यो के, शु डरकत छ ? मदनमञ्जरीने योग्य वर आ छे न आथी न्यारे ते मदनमञ्जरीने आछे छ त्यारे तेने मदनमञ्जरी आपवामा मने कैरवाधा नहीं आ प्रजरेना मनमा विचार करीने राजा द्विमुखे शुल मुहूर्तमा पोतानी कन्या मदनमञ्जरीनु धष्टा न उत्सवनी साथे अउप्रद्योतननी साथे लग्न कनी दीधु दडे

दिक मणिमाणिक्यादि विविधरत्न मिश्रित तट्राज्य च तस्मै दत्तवान् । राजा चण्डमग्नोतोऽपि ता प्राप्य आत्मानं धन्य मन्यमानो द्विमुखेन मिष्टः स प्रियया मदनमञ्जरीं सह सहर्षं स्वपुरीमुजयिनीं गतः ।

अथैकदा इन्द्रमहोत्सवे समुपस्थिते राजा द्विमुखो नागरिकान् जनान् इन्द्रध्वजसंस्थापनाय समादिष्टवान् । राज्ञ आदेशं प्राप्य पौर्जना यद्विकिङ्किणी माला मालायलिसमलकृत मणिमाणिक्यादिविभूषितं चीवररैरेषितदण्डं प्रशस्त-ध्वजपटयुक्तम् इन्द्रध्वजं मङ्गलपाठपूर्वकं द्रुतमृदुगीकृतयन्तः । तत्र केचिद् मधुर स्वरेण तस्य पुरतो गायन्ति, केचिद् राधानि गायन्तो नृत्यन्ति । केचिद् दहेजमें प्रचुर मात्रा में हाथी, घोडा आदि तथा मणिमाणिक्य आदि विविध रत्न एवं लिया हुआ उसका ही राज्य द्विमुखने उसको दे दीया । इस प्रकार चण्डप्रयोतन राजा द्विमुख राजा द्वारा दी गई मदन-मजरी की प्राप्ति से अपने आपको विशेष भाग्यशाली समझते हुए वहाँ से विदा होकर और इस नई वधु को साथ में लेकर आनन्द-पूर्वक उजयिनी में आ गये ।

एक समय इन्द्रमहोत्सव के उपस्थित होने पर राजा द्विमुखने नगरनिवासियों को इन्द्रध्वज के संस्थापन के लिये आदेश दिया । राजाका आदेश पाकर नागरिकोंने शीघ्र ही मङ्गल पाठपूर्वक इन्द्रध्वजको ऊपर तान दिया । उस में नागरिकोंने किकिणियों की माला बांधी थी । पुष्पों की माला से उसको खूब सजाया था । मणिमाणिक्य आदि से उसको अन्जी तरह विभूषित किया था । ध्वज के दहमें सुन्दर वस्त्रों से वेष्टित कर उस में वह इन्द्रध्वज पिरोया गया था । ध्वजका जभा भोटा प्रभाषुभा छाथी, घोडा आदि तथा मछी भाषुक आदि रत्न अने तेनु भेजवेल नाग्य पणु द्विमुखे तेने आपी दीधु आ नकाई अउप्रयोतन राजा द्विमुख राजा तरक्षी आपवाभा आवेल भहनमजरीनी प्राप्तिथी पोतानी जतने विशेष भाग्यशाली मानीते त्याथी विदाय अछने नवी राखीनी साथे आनन्दपूर्वक उजयिनीमा जध पछोअथ

एक समय इन्द्र महोत्सवना प्रसंगे राजा द्विमुखे नगरना निवासीओने इन्द्रध्वजना संस्थापन अर्थे आदेश आप्ये राजाते आदेश भणता नागरीकेओ अउपथी म गणपाठ साथे इन्द्रध्वजने डव भा लहेराओये ओ ध्वजभा नागरीकेओ धुधरीओनी भागाओ बाधी छता, पुथोना भागाओथी तेनी सजवट करी छती मछिभाषुक आन्थी तेने सुंदर रीते शजुगारेल छते। ध्वजवहनना दउने सुंदर वस्त्रोथी आच्छादित करीने तेना उपर इन्द्रध्वज द्रकाववाभा आप्ये छते। ध्वजनु

दीनेभ्योऽनायेभ्यश्च दानं प्रयच्छन्ति । केचित् कर्पूरमिश्रकुङ्कुमजगत्त्रोटनपूर्वकं परस्परं सुरभीणि चूर्णानि निभिषन्ति । एव महोत्सवे पट्टदिवसा व्यतीता । सप्तमं दिवसे पूर्णिमा तिथिः समागता । तस्मिन् दिवसे राजा द्विमुखाऽपि समागत्य तमिन्द्रध्वजं त्रिलोक्यं हरितो जातः । ततः पूर्णं महोत्सवे नागरिका जना निज निज वस्त्राभूषणादिस्मादाय काष्ठशेषं तमिन्द्रध्वजं भूमौ निपात्य स्वगृहं गता । अथ द्वितीये दिवसे द्विमुखं केनापि कार्येण वर्धितो धूलिभूषणं च भी बहुमूल्यं था । जय इस तरह का इन्द्रध्वज खड़ा कर दिया गया तब कितनेक नगरनिवासियोंने उसके नीचे बड़े ही रसीले स्वर्गों से हर्षोत्फुल्ल होकर गानेनाचने एवं बजाने का कार्यक्रम चालू कर दिया । कितनेकोंने दीन, अनाथों को दान निवारण करना प्रारंभ किया तथा कितनेक जनोंने कर्पूरमिश्रित कुकुमजल से छिड़कते हुए परस्पर में सुगंधी चूर्णोंकी मुठी भर २ ऊपर डालना शुरू किया । इस प्रकार आनंदमय उत्सव से छह दिन लोगों के बड़े हर्ष के साथ समाप्त हो गये । परन्तु जब सातवां दिन प्रारंभ हुआ तो इस दिन पूर्णिमा थी । इसलिये इस दिन द्विमुख राजाने भी आकर इस उत्सवकी शोभा में वृद्धि की । इन्द्रध्वज को देखकर राजाको भी अपार हर्ष हुआ । उत्सव की समाप्ति होने पर समस्त नागरिक जन अपने २ वस्त्राभूषणादिको को ले ले कर तथा काष्ठशेष उस इन्द्रध्वज को भूमि में डालकर अपने २ घर पर आ गये । दूसरे दिन द्विमुख राजा किसी कार्यवश बाहर

पल पल बहुत मुत्तवान हुतु आ प्रकारे न्यारे ध्वजनु शेषज करवाभा आण्यु त्यारे डेटलाक नगरनिवासीओओ ओ ध्वजना नीचे धषा न रसीला न्यारेथी दुर्धवेशभा आवी नर्ध गावा नाथवा भाउयु डेटलाकोओ दीन अनाथोने दान आपवा भाउयु डेटलाक ननेओ कपुर मिश्रित कुमकुम नणने छाटीन तेम न परस्परभा सुगंधी शुष्णोनी मुठीओ लदीने छाटवा भाउयु आ प्रकारेना आनंदमय छ दिवस लोगओ धषा दुर्धथी उज्ज्यो, परतु न्यारे सातभा दिवसनेा प्रारंभथयो त्यारे आ दिवसे पूर्णिमा होवाथी द्विमुख राजाओ पशु ते उत्सवभा लाग लधने उत्सवने पूज न देपिभ्यमान अनाओ ध्वजने लोधने राजने पशु अपार दुर्धथयो उत्सवर्ण सभाप्ति यता सधणा नागरिक ननेा पोतपोताना वस्त्रादिकने लधने तथा दंड सहित ओ ध्वजने भूमिभा पधरावीने पोतपोताना घेर पड़ोथी गया भील निवे द्विमुख राजा को डारणवशात् अडार गया त्यारे तेमले ओ ध्वजने धुगभा

કુસ્થાનસસ્થિત ચાલકૈરાક્રમ્યમાણ ત ધ્વજ દ્વદ્વા મનમ્યનિન્તયત્-યો ગતેઽદનિ
 સર્વલોકાઘાટક આસીત્, સ એર ઇન્દ્રધ્વજોઽધુના એર ત્રિધા વિઢમ્વનાં પ્રાપ્નોતિ ।
 અહો શ્રિયઃ ક્ષણિકત્વમ્ । શ્રીદિં સિન્ધુપૂરદાયાતિ યાતિ ચ અતોઽસ્યા ત્રિપુ
 ચન્નલાયા શ્રિયા સમાસક્તિર્ન શોભતે સુધિયામ્ । ઉમ્માદદમપિ વિઢમ્વનાપ્રાયા-
 મિમા રાજ્યસમ્પદ પરિત્યજ્ય નિશ્રેયસકરીં શિવસામ્રાજ્યસમ્પદ શ્રિયાયે ઇતિ
 વિચાર્ય મમત્વબુદ્ધિં દૂરીકૃત્ય મ્હસ્તેન લોચ કૃત્યા દેવસમર્પિત સદોરવ

ગયા તો ઉસને ઉસ ઇન્દ્રધ્વજ કો ધૂલિ સે ધૂમરિત એવ કુસ્થાન મેં
 પડા હુઆ દેગ્યા તથો ગેસા મી દેગ્યા કિ ઉમ્મકો ચાલકવૃન્દ ડધરત્તધર
 ઘસીટ રહે હેં । ઇન્દ્રધ્વજકી ડસ પ્રકારકી સ્થિતિ દેગ્વકર રાજા કે
 મન મેં વિચાર આયા કિ દેગ્વો તો સહી જો વલ સમસ્ત મનુષ્યો કે
 મન કે આનંદ ના કારણ બના હુઆ થા બહી ઇન્દ્રધ્વજ ડસ સમય ડસ
 પ્રકારકી વિઢમ્વના કો પ્રાપ્ત તો રાજા હૈ । દેગ્વો ભાગ્યોદય કી ક્ષણિ
 કતા । યહ નદીકે પૂરકી તરફ આતો હૈ ઓર ચલી જાતી હૈ । અથવા
 લક્ષ્મીના મી વિશ્વાસ નહીં હૈ કિ યહ સદા સ્થાયી હી બની રહેગી । યહ
 તો વિજલીકે સમાન ચચલ હૈ । હસલિયે વિજલીકે સમાન ચચલ
 ડસ લક્ષ્મી મે આસક્તિ બુદ્ધિમાનો કો શોભા નહીં દેતી હૈ । જબ યહ
 વાત હૈ ફિર મેં કયોં વિઢમ્વનાપ્રાય ડસ રાજ્ય સમ્પત્તિ કી આસક્તિ મેં
 પડા રહુ, ક્યોં ન ડસકા પરિત્યાગ કરકે એકાન્તત શ્રેયસ્કારિણી
 શિવસામ્રાજ્ય લક્ષ્મીકા આશ્રય કરૂં । ગેસા વિચાર કરકે રાજાને પર-
 પદાર્થોં મેં જો મમત્વ બુદ્ધિથી ડસકા પરિત્યાગ કર દિયા-ઓર વૈરા-

રાગદે જાતો તેમ જ ખરાબ સ્થાનમા પડેલો જોયો અને નાના નાના બાળકો તેને જમીન
 ઉપર આમતેમ ઘસડી રહ્યા હતા ઇન્દ્રધ્વજની આ પ્રકારની સ્થિતિ જોઇને રાજાના
 મનમા વિચાર આવ્યો કે, ગઈ કાલ સુધી મનુષ્યોના મનના ઉત્સાહનું કાણુ હતો
 એજ ઇન્દ્રધ્વજ આવે આ પ્રકારની વિટબણુને પ્રાપ્ત કરી રહ્યો છે જુઓ । અણુ
 દયની ક્ષણિકતા એ અબ્યુદય નરીના પૂરની માફક આવે છે અને ચલી જાય છે
 આવી જ રીતે લક્ષ્મીના પણ કોઈ વિશ્વાસ નથી કે તે સદાને માટે સ્થાયી બની રહે
 એ તો વિજળીના સમાન ચચળ છે, આથી વિજળીના જેવી ચચળ એ લક્ષ્મીમા
 આસક્તિ રાખવી એ બુદ્ધિમાનો માટે ખરાબર નથી જ્યારે આમ વાત છે તો પણ
 હું વિટબનાવાળી આ રાજ્યસમ્પત્તિની આસક્તિમા શા માટે પડયો રહું ? એનો
 પરિત્યાગ કરીને હું એકાન્તત શ્રેયસ્કારીણી શિવસામ્રાજ્ય લક્ષ્મીના આશ્રય કેમ
 ન કરું ? આવો વિચાર કરીને રાજાએ પરપદાર્થોમા જે મમત્વબુદ્ધિ હતી તેનો પરિ-
 ત્યાગ કરી દીધો આ પ્રમાણે તેને વરાગ્યની જ્યોત થવાથી પોતાના હાથેથી પોતાના

મુખવશ્વિકા રજોહરણાદિરૂપ સાધુવેષ પરિધાય પ્રત્યેકબુદ્ધો દ્વિમુખમુનિર્મમ્યામ
પ્રતિવદ્વિહારેણ વિહરન્ વીતરાગધર્મ પ્રચારયન્નન્તે સિદ્ધિગતિ પ્રાપ્તવાન્ ।

ઉક્ત ચ—

“વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ. મુરેશ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂતિ ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદ જિનરાજનધર્મમ્ ” ઇતિ ।

॥ દ્વિતીયપ્રત્યેક બુદ્ધમ્ ॥

અ ૨ નગગતિરાજકથા

આસીદત્ત ભરતક્ષેત્રે ગાન્ધારદેશે પુહૂર્વધન નગરમ્ । તત્રાસીત સિંહરથો
નામ રાજા । એકદા તમ્મૈ રાજે ઉત્તરાપથાત્ મોઽપિ શોભનો દ્વો તુરગો પ્રાપ્તો
કૃતવાન્ । તયો પરીક્ષાર્થમેકોપરિ રાજા સ્વયમારુહોઽપરોપરિ અન્યો જનોઽપિ-
ગ્યભાવ કો જાણતો હોજાને સે અપને હી જાયો દ્વારા કેડોં કા લુચન
કર ડાલા તથા દેવોં દ્વારા દી ગઈ સદોરમ્ મુખવશ્વિકા રજોહરણ આદિ
રૂપ સાધુકા વેષ ધારણ કર પ્રત્યેક બુદ્ધ ગને હુણ દ્વિમુખ મુનિરાજને
અપ્રતિબદ્ધ વિહાર કરતે હુણ વીતરાગ ધર્મકા પ્રચાર કિયા । વાદ મે
અન્ત મેં સિદ્ધિગતિ કો પ્રાપ્તિ કો । કહા મી હૈ—

“વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ. મુરેશ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂત ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદે જિનરાજધર્મમ્” ॥૧॥

નગગતિ રાજાકી કથા હસ પ્રકાર હૈ—

ભરતક્ષેત્ર કે ગાન્ધાર દેશ મેં એક પુહૂર્વધન નામકા નગર થા ।
વહા સિંહરથ નામકે રાજાકા રાજ્ય થા । એક સમયકી વાત હૈં કિ
ઉસ રાજાકો ઉત્તરાપથ (ઉત્તર ભારત) સે કિસી વ્યક્તિને દો સુન્દર
ઘોડે ભેટરૂપમે પ્રદાન કિયે । ઉનકી પરીક્ષા કરને કે લિયે એક ઘોડે

ધ્યનુ લેખન કરીને તથા દેવો તરફથી આપવામા આવેલી સદોરકમુખવશ્વિકા અને
રજોહરણ આદિરૂપ સાધુનો વેષ ધારણ કરીને પ્રત્યેક બુદ્ધ ગનેલા દ્વિમુખ મુનિરાજે
અપ્રતિબદ્ધ વિહાર કરતા કરતા વીતરાગ ધર્મનો પ્રચાર કયો અને અતઃકાળે સિદ્ધિ
ગતિને પ્રાપ્ત થયું પછી છે—

“વીક્ષ્યાદત પૌરજનૈ. મુરેશ, ધ્વજ ચ લુપ્ત પતિત પરેઽહિ ।

ભૂતિ ત્વભૂતિ દ્વિમુખો નિરીક્ષ્ય, બુદ્ધ પ્રપેદે જીનરાજધર્મમ્” ॥૧॥

નગગતિ રાજાની કથા આ પ્રકારની છે—

ભરતક્ષેત્રના ગાન્ધાર દેશમા એક પુહૂર્વધન નામનું નગર હતું ત્યાં મિહિરથ
નામનો રાજા રાજ્ય કરતા હતા એક સમયની વાત છે કે, તે રાજાને ઉત્તરભાગ
તરફ થઈ એક વ્યક્તિએ બે સુન્દર એવા ઘોડા ભેટ તરીકે આપ્યા તે ઘોડાઓની

રુઢઃ । રાજા તેન સહાડન્યૈરશ્વારોહિભિઃ પરિવૃત્તો નગરાદ્ પરિગત' । યસ્મિન્નશ્વે રાજા સમારુઢ સ વ્રુશિક્ષિત ગાસીત્ । ગતિપરીક્ષણાર્થં રાજા ક્રગાયાતેન સોડશ્વ પ્રેરિતઃ । તતઃ સ પવનવેગવદતિત્વરયા ગત્યા પ્રચલિતઃ । રાજા ત સ્તમ્ભ યિતુ યથા યથા વલગામારૂપિતિ, તથા તથા સોડશ્વઃ પવનાદપિ વેગવત્તરો ભવતિ । એવ મહાવેગેન ગન્તુન સોડશ્વો ઢાદગયંજનાનિ ગત । યથા નદીપૂરસ્તર નીત્વા મહોદધૌ નથનિ, એવમેવ સોડશ્વો નૃપ મહારણ્યે નીતયાન । મુદ્દુર્મુદ્દુર્લાગા ડડકર્પણેનાડપ્યય તુરગો ન સ્થાતુમિન્ઝતિ, ઇતિ ત્રિચાર્ય લિખ્નઃ સિતિપતિર્વલગા પર રાજા તથા દૂસરે ગોઢે પર અન્ય કોઈ દૂસરા ન્યક્તિ સવાર હુઆ । રાજા ઉસસે તથા અન્ય અશ્વરોહિયોંસે પરિવૃત્ત હોકર નગરસે બાહિર ગયા । જિસપર રાજા ચઢે હુણ થે વહ ઘોડા વ્રુશિક્ષિત થા । ડસકી ચાલ કૈસી હૈ ઇસ બાત કી પરીક્ષાકે લિયે રાજાને ઉસકો ંક ચાવુક માર દિયા-વહ ચાવુકકે લગતેહી પવનવેગસે દૌડને લગા । થામનેકે લિયે રાજા જ્યોં ૨ ડસકી લગામ ત્રિચતા ત્યોં ૨ વહ ઘોડા ઔર અધિક વેગશાલી બનર પવનકે જૈસી તીવ્રતર ગતિસે ચલને લગતા । ઇસ તરહ મહાવેગવતી ગતિસે ચલતે ૨ વહ વારહ યોજન નિકલ ગયા । જિસ પ્રકાર નદી કા વેગ અપને મેં વહાકર વૃક્ષકો મહાસાગરમે પહુંચા દેતા હૈ ઉસી પ્રકાર અશ્વને રાજાકો ંી ંક મહાભયકર અરણ્ય મેં પહુંચા દિયા । જવ રાજાને યહ દેસ્વા કિ લગામ ત્રેચને પર ંી ઘોડા ઠહરને કા નામ નહી લેના હૈં, પ્રત્યુત અધિક વેગશાલી બન જાતા હૈ

પરીક્ષા કરવા માટે એક ઘોડા ઉપર રાજા પોતે તેમજ બીજા ઘોડા ઉપર એક બીજા વ્યક્તિ બેઠી રાજા તથા તેમના સાથીદાર આ પ્રમાણે એ બન્ને ઘોડાઓ ઉપર સવારી કરીને બીજા ઘોડેસ્વારો સાથે નગરની બહાર નીકળ્યા જે ઘોડા ઉપર રાજાએ સવારી કરેલ હતી તે ઘોડો ખૂબ તોફાની હતો તેની ચાલ કપી છે તે જોવાના ઉદ્દેશથી રાજાએ એ ઘોડાને એક ચાબુક લગાવ્યો ચાબુક લાગતા જ એ ઘોડો પવન વેગથી દોડવા લાગ્યો અને રોકવા માટે તેની લગામને રાજા જેમ જેમ ખેંચતા તેમ તેમ તે ઘોડો ખૂબ જ વેગથી દોડવા માડતો આ પ્રમાણે મહાવેગવતી ગતિથી ચાલતા ચાલતા તે ગાર જોજન નીકળી ગયો જે પ્રમાણે નદીનો વેગ કિનારા ઉપરના વૃક્ષને પોતાના પ્રવાહમાં ખેંચીને મહાસાગરમાં પહોંચી હે છે એજ રીત આ ઘોડાએ પણ રાજાને એક મહાભય કર એવા અરણ્યમાં પહોંચાડી દીધો જ્યારે રાજાએ જોયું કે, ઘોડો લગામ ખેંચવાથી રોકાતો નથી અને વધુ વેગવાળો બની

मुत्तवान् । तत्तन्मत्क्षणमेव म तत्रैव सस्थितः । अयमन्ना पक्रुशिक्षित इति मनसि निश्चित्य तत्पृष्ठादयतीर्य त क्वापि द्रुमे वद्ध्वा वन्यफलेन मुधामपनाय रात्रि-
गसार्थं निराश्रय स्थानं द्रष्टुं गिरिशिखरमास्दवान् । स तत्रक दर्शनीयं सप्त
भूमं प्रामाद ददर्श । तदभ्यन्तरे प्रविश्य रूपगव्यतास्पर्शैरतिशोभा तिरस्कृ-
वर्ती हरिणेभणां कामपि कन्यां दृष्टवान् । साऽपि त दृष्ट्वा ससम्भ्रममुत्थाय
स्वजनागमनेन प्रहृष्टादना तस्मै वरामनं ददौ । ता दृष्ट्वा तस्या सजातानुरागो
राजाऽपि तन्मुखे निमग्नः प्रिरासने समुपविष्टः ।

तो उसने खेदभरे मनसे उसकी लगाम पिलकुल ढीली कर दी ।
लगाम ढीली करते ही वह वहीं पर ठहर गया । उसके ठहरते ही राजा
“यह वक्र शिक्षित है” ऐसा मन में निश्चित कर उसके ऊपर से उतर
गया और एक वृक्ष के नीचे उसको बांधकर क्षुधाकी निवृत्तिके लिये
वन्यफलों की तलाश में इधर उधर देखने लगा-वन्यफल मिलते ही
उनसे उसने अपनी क्षुधाकी शान्ति की । तथा रात्रिवास के लिये
निराश्रय स्थान की तलाश करने को वह वहीं के गिरिशिखर पर चढ़ा
तो क्या देखा है कि साम्हने एक सान खड का मकान, खड़ा हुआ
है । उसको देखते ही वह उसके भीतर प्रविष्ट हुआ । वहां उसने
एक कन्याका जो रूप, लावण्य एवं तारुण्य से रतिकी शोभा को भी
तिरस्कृत करती थी तथा मृगी की चितवन के समान जिसकी चित-
वन थी देखा । कन्याने भी इसको देखा । देखते ही कन्याने प्रसन्न
होकर बैठने के लिये एक उत्तम आसन दिया । राजा वहीं पर उसीके
साम्हने उसमें अनुराग विशिष्ट होकर उस आसन पर बैठ गये ।

जब हे आधा तेलो जेह अदेला मनथी तेनी लगाम पिलकुल ढीली भूरी दीही
लगाम ढीली थना न घोरो ओकदम ठेको रही गयो घोरो शोभा नरा राजा
“अ घोडा पदगतिवाणो हे” जेवो मनथी निश्चय करी तेना उपरधी उतरी गयो
अने ओक वृक्षनी नीचे तेने आधीन पोताने कडीने लागेली भूपने न तोषवा
वनक्षणी शोधमा अहीतही जेवा लग्यो वनक्षन भणताज तेलो पोतानी क्षुधानी
शान्ति करी तथा रात्री निवास भाटे लयस्मित स्थाननी तपास भाटे ते तेना गिरि
शिखर उपर थड्यो त्या तेलो जेथु तो ओठ सात भाणनु भकान तेना जेवाभा
आन्थु जेने जेता न तेलो जेना अदर प्रवेश उर्यो ता ओक कन्या ई जे रूप, लावण्य
अने तारुण्यवी रतिकी शोभाने पछ आभी पाडे तेवी देधानी हती, तथा मृगलीना
आणो जेवी अषण जेनी आणो हती तेने जेध, कन्याजे पछ राजने जेथो राजने
जेता न ते कन्याजे तेने जेमवा भाटे ओक उत्तम आसन आण्यु नाम त्या नना
सामे तेनाभा अनुराग विशिष्ट बनाने ओ आसन उपर जेयी गयो थोडी विश्रांत

ततः कियत्कालानन्तर राजा प्राह-सुभगे ! का त्वम् ? कथं चाम्मित्र निर्जने वने एकाकिनी निष्ठासि ? एव राजा पृष्टा सा सोत्प्लव्यमवब्रवीत्-सुभग ! त्वं पूर्वं भवनस्थवेदिकाया मया प्रियाह कुरु । तदनु स्वस्थतामुपगताऽहमारमन सर्वं वृत्तान्तं कथयिष्ये । कर्णरसायनं तद्वचनमाकर्ष्य सरसं भोजनमुपलभ्य तुभु शुरित् धराधिपो नितरां प्रमोदमुपगतः । ततस्तत्कथनानुसारेण राजा सन् या समये वेदिकाया तथा सह गान्धर्वविवाहमकरोत् । निशाऽयसाने प्रातःकालिन् कृत्य विधाय सुखोपविष्ट राजानं सा स्ववृत्तान्तं कथयितुं प्रवृत्ता । सा प्राह-

आसीदत्र भरतक्षेत्रे धनधान्यादि समृद्धं क्षितिप्रतिष्ठितपुरं नामकं नगरम् । तत्रासीद् जितशत्रुर्नाम राजा । स चैकदा चित्रशालां कारयित्वा सर्वान् चित्रकुत्रेकं क्षणों पाद राजाने उस से कहा-हे सुभगे । तुम कौन हो और क्यों इस निर्जन वन में अकेली रह रही हो । राजाने जब ऐसा पृष्टा तो उसने बड़ी उत्कण्ठा से युक्त होकर ऐसा कहा-हे सुभग ! पहिले तुम इस भवन की वेदिका में मेरे साथ विवाह कर लो, पश्चात् स्वस्थ होकर मैं अपना समस्त वृत्तान्त तुम से कहूंगी । कर्णरसायनरूप उसके इस प्रकार वचन सुनकर राजा सरस भोजन की प्राप्ति से दुःसुखी तरह अत्यन्त पुलकित हुआ । संध्या के समय उसीके कहने के अनुसार राजाने वेदिका में उसके साथ गान्धर्व विधि से विवाह कर लिया । फिर रात्रि के अवसान होने पर प्राभातिक कृत्यों से निवृत्त कर सुखोपविष्ट राजा से उस कन्याने अपना वृत्तान्त इस प्रकार कहना प्रारम्भ किया—

इस भरतक्षेत्र में धनधान्यादि से समृद्ध क्षितिप्रतिष्ठित नामका एक नगर था । वहाँ जितशत्रु नामका राजा था । उन्होंने एक दिन पछी राजाએ તેને પૂછ્યું, હે સુભગે ! તમે કોણ છો, અને આ નિર્જન વનમાં એકલી શા માટે રહો છો ? રાજાએ જવાબ આ પ્રકારથી પૂછ્યું, ત્યારે તેણે ધણીજ ઉકળાથી એવું કહ્યું કે, હે સુભગ ! પહેલાં તમે આ ભવનની વેદિકામાં મારી સાથે લગ્ન કરી લો, પછી સ્વસ્થ થિતે હું મારું સઘળું વૃત્તાંત તમોને કહી સંભળાવીશ કર્ણપ્રિય એવા એના આ પ્રકારના વચન સાંભળીને રાજાએ સુદર ભોજનની પ્રાપ્તિથી ખુબીજીની માફક અત્યંત હર્ષિત થઈને સંધ્યા સમયે તેના કહેવા પ્રમાણે તે કન્યા સાથે ગાંધર્વ વિધિથી લગ્ન કરી લીધું ત્યારબાદ રાત્રીના સમયથી પછી પ્રાતઃકાળના કામોથી નિવૃત્ત થઈને રાજાની સાથે ખોળે ઉપલોગ પામેલી એ કન્યાએ પોતાનું વૃત્તાંત આ પ્રમાણે કહેવાની શરૂઆત કરી —

આ ભરતક્ષેત્રમાં ધનધાન્યદિથી સમૃદ્ધ એવું ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામનું એક નગર હતું એ નગરનું આધિપત્ય જિતશત્રુ નામના રાજાની હતું તેમણે એક દિવસ

करानाहूय प्रोवाव-युष्माक यावन्ति गृहाणि सन्ति, तावद्भिर्भागैः सम विभ-
ज्यास्याचित्रशालाया भित्ति शोभनैश्चित्रैश्चित्रणीया । राज्ञो वचन श्रुत्वा सर्वे चित्र
करा “आदेशः प्रमाणम्” इत्युक्तवा तेषा यावन्तो गृहाः आसन् तावद्भिर्भागै
श्चित्रशालाभिर्त्तीर्णमज्य चित्राणी रचयितुं प्रवृत्ताः । तेषा राजदेयः परश्विप्र
निर्माणमेवामीत् । तेषु चित्राद्गदो नामैको निष्पुत्रश्चित्रकर आसीत् । स एकाकी
एव स्वविभागप्राप्ता चित्रशालाभित्तिं चित्रयति । प्रतिदिनम् भोजनममये स्पर्शयान
चातुर्यशलासमन्विता कनकमञ्जरी नाम तत्पुत्री उदर्यं भक्तमादाय चित्रशालाया

चित्रशाला बनवाकर उन समस्त शिल्पियों को अपने पास बुलवाकर
पेमा कहा कि देखो तुल लोगों के जितने घर हैं उतने ही विभाग इस
चित्रशाला की भित्ति के करलो फिर एक एक भाग बाँटकर शोभन
चित्रों से आप लोग चित्रित करो । राजा के इस प्रकार वचन सुनकर
उन समस्त चित्रकारों ने कहा हि-राजन् ! जैसी आपकी आज्ञा है
उसी प्रकार काम हो जायेगा । ऐसा कहकर उन लोगों ने जितने उनके
पर थे उतने ही भागों से चित्रशाला की भित्ति को विभक्तकर उन म
चित्ररचना करना प्रारम्भ किया । इन चित्र बनाना ही राजा का क्र
था । इन चित्रकारों में चित्राद्गद नामका एक चित्रकार था उसके कोई
पुत्र नहीं था । उसके हिस्से में भित्ति का जितना भी विभाग चित्रित
करने में आया था वह अकेला ही उसको चित्रित करने में लगा रहता
था । उसकी एक लड़की थी जिसका नाम कनकमञ्जरी था यह रूप,
यौवन, कला एवं चातुर्य से युक्त थी । वह प्रतिदिन इसके लिये भोजन

चित्रशाला बनाव ने अने अने चित्रशाला बनावने का मरणा शिल्पाओं ने पोत नी
पासे अलाव रहा है, गुआ । तमारा लोकोना जेटला घर छि ओटलो अ विभाग
आ चित्रशालानी ली तो छपर आवेजो पछी ओकओक लाग वडेयो लछने तेन
शेलायुज्जत चित्रोथी तेने शब्दगारे, रज्जना आ प्रकारना वरने सालगिन ओ
सधना चित्रकारोओ कछु है, मडाराज । आपनी आदा प्रभाओ सत्रु कार्य यथा
याग्य नरूपमा थर्ज जशे ओपु ठहीने ओ लोकोओ पोताना जेटला धरे कता
ओटला लागोथी चित्रशालानी ली तने विलक्ष्ण करी अने तेमा चित्र बनाने प्रारंभ
कथो आ चित्रकारोना छपर चित्र बनाववा ओ राजनो कर छतो ओ चित्रकारोमा
चित्राद्गद नामनो ओक चित्रकार छतो जेने कछ पुत्र न छतो, तेना लागे ली त
छपर चित्राद्गदना जेटलो लाग अ वेळ छतो ते लाग चित्रित करवामा ते ओटलो
लागी रहैवो छतो तेने ओठ पुत्री छती जेपु नाम कनकमञ्जरी छतु ते रूप यौवन,
कला अने चातुर्यथी युक्त छती ते राज भोजन लछने पोत ना पिता माटे चित्र

मायादि । तदागमनान्तरं स चित्रकरः शौचार्थं वर्द्धिर्गति । एकदा पितृस्य भक्तमादाय राजमार्गेण समागच्छन्ती सा गिरिगहिनीनट्टीपूरजिष्णुना उगेनाश्व गृहयन्तं राजानं दृष्टवती । सा तं रुमपि साधारणं पुरुषं मन्यमाना तुरगगु रायातभयेन राजपथपार्श्वप्रदेशेन द्रुतगत्या चित्रशालायामागता । भक्तहस्ता स्वं पुत्रीमागता मिलोभ्य स चित्रकरः शौचार्थं वर्द्धिर्गतः । ततस्तत्र स्थिता सा चित्रकारपुत्री कूर्चिकामादाय विविधैर्वर्णकैः कुट्टिमतले यथास्थितमेकं मयूरपिच्छं लिखितवती । अत्रान्तरे राजा जितशत्रुश्चित्रशालां द्रष्टुं समागतः । स हि कुट्टि

लेकर चित्रशालामें आती थी । इसके आने के बाद ही वह चित्रकार शौचक्रिया आदिके लिये बाहर जाता । एक दिनकी बात है कि जब कनकमजरी भोजन लेकर राजमार्ग से होकर आ रही थी तब उमने बड़े ही वेग से घोड़े को दौड़ाते हुए राजा को देखा । घोड़ा इतने वेग से दौड़ रहा था कि वह उस समय गिरिनदी के पूर को भी परास्त कर देता था । घोड़े से दौड़ानेवाले उन व्यक्ति को उस कन्याने कोई साधारण व्यक्ति समझा था । 'मैं घोड़ेकी फेंक में न आजाऊँ' इस भय से राजपथ के पासवाले प्रदेश से जल्दी २ चलकर चित्रशालामें आगई । भोजन लाकर आई हुई अपनी पुत्री को देखकर चित्रकार उसी समय शौच के लिये बाहर चला गया । उसके बाहर जाते ही कनकमजरीने कूर्चिका लेकर अनेक-वर्णों से उस कुट्टिमतल पर यथास्थित-हृवह-एक मयूरपिच्छको अंकित किया । उसी अवसरमें वहां पर जितशत्रु राजा भी उस चित्रशाला को देखने के लिये आ पहुँचे । उन्होंने उद्यो

थाणाभा जती तेना आब्बा पजी न ने चित्रकर शौचक्रिया आदिना भाटे ण्हार जतो अेक दिनसती वात छे के न्यारे कनकमजरी भोजन लधने रस्तेथी आवती હતી ત્યારે તેણે ઘણા વેગથી ઘોડાને દોડાવી રહેલા એક રાજાને જોયા ઘોડો એટલા વેગથી દોડી રહ્યો હતો કે, ડુંગરાળ નહીના પુરનો વેગ પણ તેનાથી ઓછો જણાતો હતો ઘોડાને દોડાવી રહેલ વ્યક્તિને પેલી કન્યાએ કોઇ સાધારણ વ્યક્તિ માનેલ હતી “હું ઘોડાની અડકેટમાં ન આવી જઉં” આવો વિચાર કરીને તે રાજમાર્ગનો રસ્તો છોડી દધને એક ગલીમાં થઈને ચિત્રશાળામાં પહોંચી ગઈ ભોજન લઈને આવેલી પોતાની પુત્રીને જોઈને ચિત્રકાર શૌચ આદિકાર્ય માટે બહાર ચાલ્યો ગયો એના બહાર જવા પછી કનકમજરીએ હાથમાં પીછી લઈને અनेક પ્રકારે એ ભીત ઉપર હુબહુ એક મોરહોના ચિત્રને અક્રિત કર્યું આ સમયે જીતશત્રુ રાજા પણ ચિત્રશાળામાં ચિત્રોને જોવા માટે આવી પહોંચ્યા તેણે આવતાની સાથેજ એ ભીત

मतले कनकमञ्जरी चित्रित मयूरपिच्छ वास्तविक मन्वानस्तदादातु वर निक्षिप्त-
वान् । परन्तु अयथार्थत्वात्तस्य तद्वाङ्मयं करे नागतं, प्रत्युत तस्य नग्वभङ्गा
जातः । उचितमत्रैतत् तत्त्वमजानता प्रवृत्तिर्हि निष्फलैव भवति । राजा जितद्व
रविग्गजनोचितमचेष्टया लज्जित इतस्ततो ग्रीक्षते स्म । तदा चित्रकरपुत्री
कनकमञ्जरी राजानमजानती सप्रिलास विहस्येदमाह मञ्जरी हि त्रिभिश्चरणैः
सुस्थितो न भवति । तस्य चतुर्थं चरणमन्वेपयन्त्या मम भगवान् चतुर्थो मूर्खो
मिलित । चतुरतासवलित तद्वचनं श्रुत्वा राजा प्राह-ते त्रयो मूर्खा के ?

ही उम कुट्टिमतल पर अकिन उस मयूरपिच्छ को देखा तो उसको
वह सचा मयूरपिच्छ पडा हुआ जानकर उसमे उठाने के लिये जोर से
हाथ बढ़ाया । परन्तु चित्ररूप होने से वह राजा के हाथ मे नहीं आया ।
प्रत्युत (उल्टा) राजा का नग्व टूट गया । ठीक रात भी हैं-तत्त्व को
नहीं जाननेवालों की प्रवृत्ति निष्फल ही हुआ करती है । राजा को
अपनी इस अल्पज्ञ जनोचित चेष्टा से बड़ी लज्जा आई । तथा इस
चेष्टा में लगे हुए मुझ को किसीने देख तो नहीं लिया है इस अभि-
प्राय से धेरित होकर उसने धर धर देखा । उस समय इस चेष्टा
में लगे हुए राजा को कनकमञ्जरीने देख लिया था मो वह चकित
हुए राजा से इस अभिप्राय से कि यह राजा नहीं है कोई साधारण
न्यक्ति है इसकर कहने लगी-पलग तीन पायों से टिक नहीं समता
है अतः उसके चतुर्थ पायेकी खोज करनेवाली मुझे आप चौथे मूर्ख
मिल गये हैं । इस प्रकार चतुरार्द्ध युक्त उसके वचन सुनकर राजा

ऊपर गिरवाया आयेला भेरना गिरने लगे तो तेले भरेभर मयूर (भोर)ने
बल्लूने तेने छपाटना भागे पोत ना छाधने आगण लगे लगे परन्तु ते चित्ररूप होवाथी
राजाना छाधमा कथु आलु नची अने राजनी आगरीना नभन धन पडोनी
वात पण भरेभर हती तावने न लणुवावाणी व्यक्तित्वी प्रवृत्तिनी निष्फल
नय छे गजने पोतानी आ प्रारता येष्टाते धारले लादे लज्जण उपन थर
तथा आ येष्टी अने केष्टी लेथो ता नही होय ? आवा अलिप्रायवी ते लय-
जात जनीने आरे तरक्ष लेना लगे तो समये आ प्रकानी येष्टामा गुथायेला
राजने उनकम मरीअे लेष्ट लीथो हतो आथी ते उचित थने लेवा अलिप्रय
छपर आवी गर के, आ डोर् रन नथी परन्तु साधारण व्यक्तित्वे, येथी हमीने
कडेवा लागो के, पलग त्रय पयाथी क्री भरेभर टको शजतो नथी अथो तेन
येथो पाथाना शोध उरवावागो अने आप येथो मुरण मणी गया हा आ प्रज
ना चतुरार्द्ध भरेना येना वानने मालगाने राजने उछु के, त्रय मुण्य डोणु ?

કય ચાહ ચતુર્થો મૂર્ખ? મા પ્રાહ-મહ વૃદ્ધચિત્રકારમ્ય ત્રિચાત્રદમ્ય દુષ્ટિતા
 કનકમજરી અથ પિતુર્યે મક્તમાનયતી રાજમાર્ગે કમપ્યશ્વરાદક મહતાવેગે
 નાશ્વ વાહ્યન્તમપશ્યમ્ । સ મૂર્ખો મમ મતે પ્રથમશ્રવણઃ । યતો રાજમાર્ગો
 ચાલઘ્નીવૃદ્ધાદિસકુલો ભવતિ । તત્ર વૃદ્ધિમન્તો જના વેગેનાશ્વ ન ગ્રાહ્યન્તિ ।
 સ નિર્દયસ્તુ તગામિ વેગેનાશ્વ ગ્રાહ્યતિ । અનઃ મ મૂર્ખો મજ્જકમ્ય પ્રથમશ્રવણ ।
 દ્વિતીયશ્રવણસ્તુ પરવેદનાનભિજ્ઞો રાજા જિતશત્રુઃ । યોદિ ચિત્રશ્વગૃહાનુમારેણ
 ચિત્રશાલાભિત્તોર્ભિમ્જ્ય ચિત્રશાગ ચિત્રંચિતુ ચિત્રકંરાનાન્દિષ્ટાન । અન્યાચત્રકર-

રહેને લગા વે તોન મૂર્ખ કોન હૈં ઓર મ ચૌથા મૂર્ખ કૈસે હૈં । કનક-
 મજરીને હસ કે પ્રત્યુત્તર મેં કહા-સુનો મેં ચિત્રકાર વૃદ્ધ ચિત્રાગદ્ કી
 પુત્રી હૈં મેરા નામ કનકમજરી હૈં । આજ પિતાકે લિયે જત્ર મેં મોજન
 લેકર આ રહી થી, તત્ર મૈંને રાજમાર્ગમે ઠક અશ્વચાહક કો વહે વેગસે
 ઘોડા દોડાતે હુવ દેલા ઉસકો મેં પ્રથમ નરકા મૂર્ખ માનતી હૈં ।
 ક્યોં કિ રાજમાર્ગ ચાલ, સ્ત્રી, વૃદ્ધ આદિસે સકુલ ચના રહતા હૈં ।
 વૃદ્ધિમાન્ જન ઉસમેં વેગપૂર્વક ઘોડે કો નહીં દોડાતે હૈં । ક્યોં કી હસ
 સ્થિતિમેં દુર્ધટના ઘટિત હોનેકી સભાવના રહોં કરતી હૈં । જો નિર્દય
 ઠવ મૂર્ખ હોતે હૈં વે હી એસે માર્ગમે વેગસે ઘોડેકો દોડાતે હૈં । હસલિયે
 મૈંને ઇસે વ્યક્તિકો પલગકા પ્રથમ ચરણ માનાહૈં । તથા દ્વિતીય ચરણ
 યદાકા રાજા જિતશત્રુ હૈં જો દૂમરેકી વેદનાકો પિલકુલ નહીં સમજતા
 હૈં । અરે ! દેવો તો સહી ચિત્રકારો કે ગૃહકે અનુસાર ચિત્રશાલા
 કી ભિત્તિકો વિભક્ત કરકે ઉસને ઉસ ચિત્રશાલાકી ચિત્રિત કરને કે

અને ચોથો મુરખ હુ કય રીતે ? કનકમજરીએ તેના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું માણજો !
 હુ વૃદ્ધ ચિત્રકાર ચિત્રાગદ્ની પુત્રી છુ માફ નામ કનકમજરી છે આજ પિતાના
 માટે લોજન લઇને હુ અહીં આવી રહી હતી ત્યારે મેં, રાજમાર્ગ ઉપર એક
 ઘોડેસ્વારને ઘણા વેગથી ઘોડાને દોડાવતા જોયો, તેને હુ પહેલા નખરનો મૂખ
 માનુ છુ કેમકે, રાજમાર્ગ સ્ત્રીઓ, બાળકો, વૃદ્ધો વગેરેથી ઉભરાયેલો જ હોય છે
 બુદ્ધિમાન માણસ આવા રાહદારીના બહેર રસ્તા ઉપર ઘોડાને કદી વેગથી દોડાવતા
 નથી કેમકે, આવી સ્થિતિમા અકસ્માત થવાનો ભય રહે છે જે નિર્દય અને
 મુરખ હોય છે તે જ આવા રાજમાર્ગ ઉપર ઘોડાને વેગથી દોડાવે છે આ કારણે
 મેં આવા માણસને પલગનો પ્રથમ પાયો માનેલ છે અને બીજો પાયો અહીંનો
 નાન છત્રચત્રુ છે જે બીજાઓની વેદનાને બીલકુલ સમજતો નથી જુઓ તો ખરા !
 ચિત્રકારોના ઘરોની માફક આ ચિત્રશાળાની ભીંતને ચોલિત બનાવવાનો તેણે

ગૃહેષુ પ્રત્યેકગૃહેડનેક ચિત્રકારા' સન્તિ । મમ તાતસં નિષ્પુત્રો દુઃખો વૃદ્ધશ્ચ વર્તતે । ત્સ્પાપ્યન્યૈ' સહ સમ ભાગ પ્રત્લપ્યન્ મૃદો રાજા મમ મતે મશ્વરમ્પ દ્વિતીયશ્વરણ । ત્તેતીયસ્તુ મમ પિતા વર્તતે । સ દિ વેતન પ્રિના ચિત્રશાસ્ત્ર ચિત્રગન પૂર્વોપાર્જિત સર્વં મુક્તયાન । અનર્જયતો ધુજ્યમાન વિત્ત ક્ષિયચિર સ્થા મ્યતિ । અથ ચ યત્કિંચિદપિ ભોજનમાદાયાગતાયા મયિ સ-શૌચાદિક્રિયા વતું ગચ્છતિ ન તુ, પૂર્વમ્ । તત્તથ તદ્ભોજન શીતલ વિરસ ચ ભવતિ । સઙ્ગ

લિયે ચિત્રકારોં મો આદેશ દિયા છે । સો ઉસકા યહ આદેશ સમઙ્ગદારી સે સર્વથા રિત્ક છે, કારણ કિ અન્ય ચિત્રકારોંકે ઘરમે તો પ્રત્યેક ધર્મે અનેક ચિત્રકાર છે પરન્તુ મેરા પિતા જો કિ અપુત્ર ણવ નિર્વન છે ઇમ સમય ઇસ કામ કે યોગ્ય નહીં છે । કારણ કિ ઉમકી અવસ્થા જગ સે જર્જરિત બની હુઈ છે-ફિર મી ઇસ વાત કા વિચાર ન કરકે રાજાને અન્ય ચિત્રકારોં કે સાથ કલ્પિત સમ ભાગ કો ચિત્રિત કરને કા ઉસકો કામ સોંપા છે ! ઇસલિયે મેં રાજા કો પલગ કા દુમરા પાયા માનતી હુ । તીમરા પાયા મેરી દૃષ્ટિમે મેરા પિતા છે, જો વેતન કે વિના ચિત્રશાસ્ત્ર કો ચિત્રિત કરતે ૨ પૂર્વોપાર્જિત સમસ્ત દ્રવ્ય કો ગ્વાયે જાતા છે । નહીં ઉપાર્જન કરનેવાલે કા દ્રવ્ય કહા તક કામ દેગા ? દુસરે જો કુઝ મી રુગ્વા સુગ્વા ભોજન ઘર પર હોતા છે ઉસકો હી મેં લેકા જય યહાં આ જાતી હુ તથ તો યહ શૌચાદિકસે નિવૃત્ત હોને કે લિયે ગ્વડા હોતા છે ઇસકે પહિલે નહીં । અતઃ જબતક યહ શૌચાદિ સે નિવૃત્ત હો કર આતા છે ત્યતક લાયા ગયા વહ ભોજન મી સર્વથા

આદેશ આપેલ છે તેનો એ આદેશ સમજદારીથી તદ્દન ઉલ્ટો છે કારણ કે, બીજા ચિત્રકારોના ઘરમા તો ઘણા ચિત્રકામ કરનારા માણસો છે પરંતુ મારા પિતા કે, જે અપુત્ર અને નિર્ધન છે, વૃદ્ધાવસ્થાને લઈ આ કામને માટે યોગ્ય નથી કારણ કે, વૃદ્ધાવસ્થાથી તેમનું શરીર તદ્દન નબળું બની ગયેલ છે છતાં પણ આ વાતનો વિચાર ન કરીને રાજાએ બીજા ચિત્રકારોની સાથે તેને તેના ભાગે આવના ભાગને ચિતરવાનું કામ સોંપેલ છે આ માટે જાને પલંગને બીજો પાથો માનુ 'હુ ત્રીજો પાથો મારી દૃષ્ટિમા મારા પિતા છે જે વગર વેતન ચિત્રશાળાને ચિતરતા ચિતરતા પૂર્વોપાર્જિત જે કાંઈ દ્રવ્ય છે તેને ખાઈ રહેલ છે ઉપાર્જન કરી ન શકનારનું દ્રવ્ય કયા સુધી કાન આપવાનું છે ? હુણુ સુકું જે કાંઈ ખાવાનું ઘરમા હોય છે તે લઈને બ્યારે હું અહીં આવુ છું ત્યારે જ તે ચિત્રનું કામ મૂકીને ચૌથાદિ માટે ઉઠે છે જ્યાં સુધી તે ચૌથાદિથી નિવૃત્ત થઈને આવે છે ત્યાં સુધીમા લાવવામા આવેલું ભોજન પણ નહીં થઈ બચે છે ઠંડું ભોજન રસ વગરનું બની

કય ચાહ ચતુર્થો મૂર્ખ. ? સા માદ-મદ વૃદ્ધચિત્રકારમ્ય ચિત્રાદ્વદમ્ય દહિતા
 કનકમજરી અથ પિતુર્થે ભક્તમાનયન્તી રાજમાર્ગે કમપ્યશ્વરાદક મહતાવેગે
 નાશ્વ વાહ્યન્તમપશ્યમ્ । સ મૂર્ખો મમ મતે પ્રથમશ્રવણઃ । યતો રાજમાર્ગો
 ચાલશ્ચીવૃદ્ધાદિસકુલો ભવતિ । તત્ર વૃદ્ધિમન્તો જના વેગેનાશ્વ ન ગાહ્યન્તિ ।
 સ નિર્દયસ્તુ તત્રાગિ વેગેનાશ્વ ગાહ્યતિ । 'શ્વનઃ સ મૂર્ખો મજ્જકમ્ય પ્રથમશ્રવણ ।
 દ્વિતીયશ્રવણસ્તુ પરવેદનાનમિશ્રો રાજા જિતશત્રુ' । યો 'હિ ચિત્રકરગૃહાનુમાર્ગે
 ચિત્રશાલાભિત્તોર્ભિજ્ય ચિત્રશાળા ચિત્રયિતુ ચિત્રસરાનાદિષ્ટ્યાન । અન્યાચિત્રકર-

રહેને લગા વે તોન મૂર્ખ કૌન હૈં ઔર મ ચૌયા મૂર્ખ કૈમેં હૈં । કનક-
 મજરીને ડસ કે પ્રત્યુત્તર મેં કહા-સુનો મેં ચિત્રકાર વૃદ્ધ ચિત્રાગદ્ કી
 પુત્રી હૈં મેરા નામ કનકમજરી હૈં । આજ પિતાકે લિયે જય મેં મોજન
 લેકર આ રહી થી, તત્ર મૈને રાજમાર્ગમે ણક અશ્વવાહક કો વહે વેગસે
 ઘોડા દોડાતે હુવ દેખા ઉસકો મેં પ્રથમ નવરકા મૂર્ખ માનતી હૈં ।
 ક્યોં 'કિ રાજમાર્ગ ચાલ, સ્ત્રી, વૃદ્ધ આદિસે સકુલ બના રહના હૈં ।
 વૃદ્ધિમાર્ગે જન ઉસમેં વેગપૂર્વક ઘોડે કો નહીં દોડાતે હૈં । ક્યોં કી ડસ
 સ્થિતિમેં દુર્ઘટના ઘટિત હોનેકી સમાવના રહાં કરતી હૈં । જો નિર્દય
 ણવ મૂર્ખ હોતે હૈં વે હી એસે માર્ગમે વેગસે ઘોડેકો દોડાતે હૈં । ડસલિયે
 મૈને ણેસે વ્યક્તિકો પલગકા પ્રથમ ચરણ માનાહૈં । તંથા દ્વિતીય ચરણ
 યહાકા રાજા જિતશત્રુ હૈં જો દુમરેકી વેદનાકો ચિલકુલ નહીં સમજતા
 હૈં । અરે ! દેખો તો સહી ચિત્રકારો કે ગૃહકે અનુસાર ચિત્રશાલા
 કી ભિત્તિમો વિભક્ત કરકે ઉસને ઉસ ચિત્રશાલાકી ચિત્રિત કરને કે

અને થોથો મુરખ હુ કઇ રીતે ? કનકમજરીએ તેના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું સાબળો !
 હુ વૃદ્ધ ચિત્રકાર ચિત્રાગદની પુત્રી છુ માફ નામ કનકમજરી છે આજ પિતાના
 માટે લોજન લઇને હુ અહીં આવી રહી હતી ત્યારે મેં, રાજમાર્ગ ઉપર એક
 ઘોડેસ્વારને ધણા વેગથી ઘોડાને દોડાવતા જોયો, તેને હુ પહેલા નવરનો મૂર્ખ
 માનુ છુ કેમકે, રાજમાર્ગ સ્ત્રીઓ, બાળકો, વૃદ્ધો વગેરેથી ઉભરાયેલો જ હોય છે
 બુદ્ધિમાન માણસ આવા રાહદારીના ગહેર રસ્તા ઉપર ઘોડાને કદી વેગથી દોડાવતા
 નથી કેમકે, આવી સ્થિતિમા અકસ્માત થવાનો ભય રહે છે જે નિર્દય અને
 મુરખ હોય છે તે જ આવા રાજમાર્ગ ઉપર ઘોડાને વેગથી દોડાવે છે આ કારણે
 મેં આવા માણસને પલગનો પ્રથમ પાયો માનેલ છે અને બીજો પાયો અહીંનો
 નાળ જીતશત્રુ છે જે બીજાઓની વેદનાને બીલકુલ સમજતો નથી બુદ્ધિ તેો ખરા !
 ચિત્રકારોના ઘરોની માફક આ ચિત્રશાળાની ભીતને ચોક્કિત બનાવવાનો તેણે

मम मते मञ्जरुस्य चतुर्थधरणः । तद्वचन श्रुत्वा राजा प्राह-रस्तुतोऽह-मञ्जरुस्य चतुर्थधरणः । ततो भूपतिस्तस्या वचनचानुरीं बुद्धि रूप ग्राह्य च सर्वोत्कृष्ट दृष्ट्वा मनसि चिन्तितवान्-अस्याः पाणिग्रहण करिष्यामि, इति । इत्थं तामप्यचिन्तयन् राजा स्मरन् गन् । साऽपि पितरं भोजयित्वा स्वगृहं गता । तस्या गताया राजा जितशत्रुः श्रीगुप्ताभिधं स्वसचिवं स्वार्थं वनमञ्जरीं मार्थयितुं चित्रकारचित्राङ्गदम्प्यं समोपे प्रेषितवान् । स हि चित्राङ्गदसमीपे समागत्य राज्ञोऽर्थं तत्पुत्रीं वनमञ्जरीं प्रार्थितवान् । ततः स प्राह-मन्त्रिन् । मम पुत्रीं नृपः प्रार्थयते इति ममाहोभाग्यम् । किन्तु निर्धनोऽहं कथं विवाहोत्सवं राज्ञः समुचितं

अतः इस प्रकार का कुछ भी निर्णय न करके आपने इसको उठानेकी चेष्टा की है इसलिये मेरी दृष्टिमें आप पलंगके चौथे पाये के मूरख साग्रित हुए हैं । इस प्रकार राजाने उमकी बातका दग देग्वकर विचार करते हुए आपको उसके सामने पलंगका चौथा पाया मानना पड़ा । इसके बाद राजाने पुनः विचार किया कि जब वह इतनी चतुर रूपवती एवं विदुषी है तथा लावण्य से भरी हुई देहवाली है तो इसके साथ वैवाहिक सवध अवश्य करना चाहिये । इस तरह सत्र प्रकारसे विचार काता हुआ राजा ज्यों ही घर पहुँचा कि इनने मे वद भी पिता को भोजन कराकर अपने घर वापिस चली गई । घर पहुँच कर राजाने श्री गुप्त नामके अपने मंत्री को अपने लिये उसकी कन्या वनमञ्जरी की याचना निमित्त चित्रकार चित्राङ्गदके समीप भेजा । सचिवने चित्रकारके पास आ कर राजा के लिये उसकी कन्या वनमञ्जरीकी याचना की । मंत्री ही बात सुनकर चित्रकारने कहा मंत्रीन ! मेरी पुत्री के साथ राजा वैवाहिक सवध करना चाहता है यह मेरा सौभाग्य है किन्तु

जहाँ पहुँच निरुध्य न करता तेने उठावतानी आपे खेष्टा करी आ दृष्टिसे भरी नजरभा आप पलंगना खेष्टा पाया छि आ प्रकारनी ऐनी बात सावधाने राजासे ऐनी बातने स्वीकार करवे पडये आ पछा राजासे खेष्टा विचार कथे के, न्यारे आ खेष्टा यतुर अने लावण्यथी युक्त विदुषि छे तो तेनी साथे वैवाहिक सवध जरूरी करवे जेधजे आ प्रभाषे मधजी रीते विचार करीने राजा पोताना मडेले गया अने आ तरफ वनमञ्जरी पछा ऐनी पिताने खोजन करानीने पोताने घेर पडोथी गध पोताना मडेलभा पडोथीने राजासे पोताना स्विष के जेनु नाम श्री शुभत छतु तेने चित्राङ्गद चित्रकारनी पासे तेनी कन्या माटे भागु लधने भोक्तये मयिबे चित्रकार पासे जेने राजा माटे तेनी कन्या वनमञ्जरीनी याचना करी मंत्रीनी भागणी सावधाने चित्रकारे कहु, छे मन्त्रिवर ! माजी पुत्रांनी साथे राजा विवाहिक सवध कवा भागे छे ओ भाइ नीमान्य के यर तु आपे ओ

મપિ શીતલ સદ્ વિરસ ભવતિ, તર્હિ કદન્નસ્ય કથૈર કા ? અતો મોજન શીતલો
કૃત્ય શુજ્ઞાનો મૂર્ખો મમ પિતા મમ મતે મચ્ચકસ્ય તૃતીયશ્વરણ. । ચતુર્થમ્
ભવાનેર । યતોઽપ મયૂરાણા કદાઽપ્યાગમન ન ભવતિ । તદા તત્પિપ્પાતસ્ય
સમાવૈવ નાસ્તિ । અથવેદ્વ કેનાપ્યાનીત ભવેત્તથાપિ તટ્ટોમસ્ફુરણાદિના પૂર્વ
તન્નિર્ણય. કર્તવ્ય । પશ્ચાત્તદ્ગ્રહણર્થિ પ્રયતિતવ્યમ્ । તન્નિર્ણયમકુર્વન ભવાન્

ઠડા હો જાતા હૈ । ઠડા મોજન વિરસ યન જાતા હૈ—ચાહે વહ ઉત્તમ
મી મોજન ક્યોં ન હો । ફિરતો યહ સૂચા સૂચા ઠહરા-ઠસકો ઠડા
હોને પર વિરસ હોને મેં દેર હિ કિતની લગતી હૈ । અતઃ ગર્મ મોજન
કો મી ઠડા કરકે ગ્વાને ચાલે મેરા પિતા મી દૃષ્ટિમેં પલગ કા તૈસરા
પાયા હૈ । તથા ઉસ પલગ કે ચૌથા પાયા આપ હૈ । કારણ કિ ચિત્રિત
મયૂર પિચ્છ કો સચ્ચા સમજ્જકર જો આપને ઉઠાનેકી ક્રિયા કી ઉસ
સમય આપને હતના તરુમી વિચાર નહી ક્રિયા કિ યહા પર જબ મયૂર
હી નહીં આ સકતા હૈ તો ઉસકા પિચ્છ સચ્ચે રૂપમે યહા કૈસે સમવિત
હો સકતા હૈ । કારણ કિ જપ વહ યહા આવે તવ ઉસકા પિચ્છ યહા
ગિરે । યદિ યહાં સમાવના કી જાવે કિ વહ મયૂર-યહાં નહીં આવે-
મહે ના આવે-પરન્તુ ઉસકે પિચ્છકોં કોઈ દૂસરા મી તો યહા લાકર રખ
સકતા હૈ—સો યહ વાત માની જા સકતી હૈ—પરન્તુ જિસ ચિત્રિત મયૂર
પિચ્છકો આપને સચ્ચા સમજ્જકર ઉઠાનેકી—ચેષ્ટાકી ઉસ સમય યહ તો
આપકો દેખલેના ચાહિયે થા કિ કયા ઉસકે રોમ સ્ફુરિત હો રહે હૈ ? ।

મય છે એ ભલેને ઉત્તમ ભોજન હોય છતાં પણ તે સ્વાદ વગરનું અને રૂક્ષ બની
મય છે ઠડું બનેલું એ ભોજન પણ વિરસ જ બની મય તેમા નવાઈ શી ? આથી
ગરમ ભોજનને ઠડું કરીને ખાનાર એવા મારા પિતા પણ પલગને ત્રીજો પાયો
છે એ પલગને ચોથો પાયો આપ છે । કારણ કે, ચિત્રલેલા મયૂરના પીછાને સાચા
માનીને ઉપાડવાની ક્રિયા કરી તે સમયે આપે એટલો પણ વિચાર ન કર્યો કે મોર
અહિ આવી શકતો નથી તો તેના પીછા સાચા રૂપમા અહી કઇ રીતે આવો
શકે ? કારણ કે, જ્યારે મોર આવે તો જ એના પીછા અહી પડે જો એવી સલા
વના કરવામા આવે કે મોર અહી ન આવે—ભલે ન આવે પરંતુ તેના પીછાને
તો કોઇ આ સ્થળે જરૂરથી લાવી શકે છે આથી એ વાત માની શકાય છે પરંતુ
જે ચિત્રલેલા મયૂર પીછાને સાચુ માની આપે ઉપાડવાની ચેષ્ટા કરી એ વખતે
આપે એટલું તો જોવું જોઇતું હતું કે, તેના રૂપાડા ફરકે છે કે નહી ? આવો

कथास्तु प्रये.। साऽपि 'तथेति' स्मरुतवती। ततः सा तथा दास्यो सह
राज्ञ. गयनगृहे समागता। राजा तन्नु तत्र समागत। कनकमञ्जरी अभ्युत्थाना
दिना त सत्कृतवती। राजा च स्वशयने प्रसुप्तः। तदा मदनिका कनकमञ्जरीं
प्रावाच-स्वामिनी 'कौतुककारिणी' कामाप कथा यथय। सा प्राह-रात्रि निद्रा गते
कथयिष्यामि। तद् राजा चिन्तयति-अस्यावचनचातुरी समुत्कृष्टा। अस्यावचन
श्रवमाणे द्राषाण्यप्रधुरायते। तस्मादनया वक्ष्यमाणमाश्चानमहमपि श्राप्यामि,
इति विचिन्त्य राजाऽपीकनिद्रया मुक्तः। अथ मदनिका ता प्राह-देवि!
मुक्तो राजा. सम्प्रति कथयारयानम्। ततः कनकमञ्जरी प्राह-मदनिक! 'साव-

के लिये प्रेरित करना। दासीने कहा ठीक है जैसा आप रहती है
वैसा ही कहूँगी। कनकमजरी के पहुँचने के बाद ही राजा भी आगये।
आते ही राजा का कनकमजरीने उठकर गृध्र मत्कार किया। आते ही
जब वह अपने पलंग पर सो गये। उस समय मदनिकाने कनकमजरी
से कहा स्वामिनी! कौतुक कारिणी कोई कथा रहो। उसकी बातें
सुनकर कनकमजरी बोली-राजा से सो जाने दो तब कहूँगी। राजाने
जैसे ही बात सुनी तो विचार किया, कनकमजरीकी वचनचातुरी तो
बड़ी ही मली मालूम देती है-जो इसके वचनको एकवार भी सुन
लेता है उसके लिये द्राक्षा भी मीठी नहीं जचती। इसलिये यह जो
कुछ भी आख्यान करना चाहती है उसको अवश्य सुनना चाहिये।
ऐसा विचार कर राजा उस समय सोनेका पढ़ाना करके सो गये। जब
मदनिकाने देखा कि राजा सो गये हैं तो उसने कनकमजरी से कहा-

राज सुष्ठु जय ते समये तु कथा कहेवा भाटे भने उत्साहित भनावणे दासांमे मनी
वातने स्वीकार कथो कानमजरीना पडोवता राजा पळ शयनगृहमा पडोव्यो गथो,
कनकमजरींजे उडीने राजानो सत्कार कथो राजा आवने न्यारे ते पोताना पलंग
उपर सुष्ठु गथा-ते वणते मदनिकांजे कनकमजरीने कहु, स्वामिनी! कौतुक उप नवे
तेवी कौठ कथा कडो, तेनी वात साळणीने कनकमजरी बोली, राजाने सुष्ठु
जवाढो, जे पळी कडीश राजांजे आ वात साळणी ओटले विद्या
कथो कनकमजरीनी वयन यातुर। तो घण्टीज सारी माळुम पडे छे ते मना
वयनने ओक वणत साळणी ले छे जेने द्राक्ष पणु भीडी लागती नथी आ उरखे
जे जे वात कडेवा भाजे छे तेने जरथी साळणावा नेमजे आवो नियर करी
राज सुवातु भडालु करीने शुपथुप पलंगमा पडी रहा न्यारे मदनिकांजे राजा
सुष्ठु गथा छे तेवु जण्यु त्यारे कनकमजरीने कहु देवी! राजा सुष्ठु गथा

सत्कार च कारण्याम ? निर्धनानामुदरपूर्तिरिति कण्टन भवति, सचिवोऽपि तद्वाक्यमाश्रय्य राज्ञे सर्वं न्यवेदयत् । राजा तस्य चित्रकारस्य गृहं धनधान्य-
हिरण्यदिभिः पूरितवान् । शुभे दिवसे महता मद्योत्सवेन तथा सः विवाहमक-
रोत् । स्वगृहागतार्थे तस्यै प्रासाद दासीदासादि परिवार च दत्तौ । तस्य राज्ञो
वेदव्यो राज्य आसन । स्व स्वयारानुसारेण एकैका राक्षी राक्षः शयनगृहे गच्छति ।
तस्मिन् दिने राज्ञा स्वशयनगृहे शयनार्थं कनकमञ्जरी समादिष्टा । सा मद-
निकाभिधाना स्वदासीं माह-हले । यदा राजा प्रसव्यात्, तदा त्व मा कथा

आर्थको मालुम होना चाहिये कि मैं एक निर्धन व्यक्ति हूँ सो विवाह
का उत्सव तथा राजाके समुचित सत्कार कैसे कर समूगा । आजकल
तो प्रायः निर्धनोंकी उदरपूर्ति भी उड़ी कठिनता से होती है । सुनकर
सचिव ने इन तमाम बातोंको आकर राजा से कहा । राजाने चित्रकार
का घर धनधान्य एवं सुवर्ण आदि से भर दिया-जिसकी उसके यहाँ
कमी थी राजाने उसकी सत्रकी मत्र तरह से पूर्ति कर दी । किसी भी वस्तु
की उसके यहाँ कमी नहीं रहने दी । अब क्याथा चित्रकारने इस
परिस्थिति से-प्रसन्न होकर कनकमञ्जरीका विवाह राजाके साथ बड़े
ही उत्सवपूर्वक शुभवेला में कर दिया । उसके घर आते ही राजाने
उसके लिये प्रासाद और दासी दास आदि सबका समुचित प्रबंध कर
दिया । जिस दिन राजाके शयनगृह में जानेका उसी का वारा था ।
अपनी मदनिका दासीसे उसने पहिले ही ऐसा कह दिया था कि-हे
सखि ! जिस समय राजा सो जावें उस समय तুম मुझे कथा कहने

लक्ष्मण नेधिये के, हु अउ निर्धन व्यक्ति हु आ कारखे हु विवाहने उत्सव
अने राजने सत्कार करी रीते करी शकु ? आबकाव तो निर्धनेनी उदरपूर्ति पक्ष
घब्रा कठिनताथी याय छे आ साबणीन मंत्रीने तमाम बात आवीने राजने कही ।
राजने चित्रकारनु घर धन धान्य अने सुवर्ण आदिथी लरावा दीधु जेनी तेने त्या
कमीना हुती ते सघणी वस्तुआ राजने तेने त्या पछोनाडी दीधी बाध पक्ष वस्तुना
तेने त्या कमीना न रही पछी आकी शुकु हुतु ? चित्रकारे आथी प्रसन्न अनीने
कनकमञ्जरीनी साथे विवाह करीने राजने तेना, भाटे अलग भइल तथा दास दासी
आदिने प्रबंध करी दीधी जे दिवसे राज लुतशत्रु कनकमञ्जरीने पक्षुनि पोताने
त्या लछ आवेछे जे दिवसे राजनना शयनगृहमा नराने तेना वारे हुतो पोतानी
मदनिका नामनी दासीने तछे पछेवेथी न रही राजने हुतु के छे सखी ! जे समय

तस्मादधुनैवास्या रहस्यमेना पृच्छामि । तिष्ठतु तावत् । यद्यहं रहस्यं पृच्छामि तदेव मा मूर्खः कथयिष्यति । अर्धरथिता कथा तु बलभतरा भवति । अतः आगामिनी दिवसेऽप्यस्या एव वारकं दास्यामि । येनार्द्धश्रुता वार्ता स्वयमेव पूर्णा भविष्यति, कौमुदलं च पूर्णं भविष्यति । तत आगामिनि दिवसेऽपि तस्या एव वारं ददौ भूषति । तस्यामपि रात्राश्लीकनिद्रा गते भूषतो मदनिका माह—
स्वामिनि ! गतरात्रपुक्तायाः शेषभागमापूर्य पुनरन्या कामपि कथा कथय । सा माह—चतुर्दस्तो देवो हस्मन्चतुष्टयपुक्तो नारायणो ज्ञेयः । न तु मानेन चतुर्दस्तः ।

मंदिरमें चार हाथकी मूर्ति कैसे समा सकती है । अतः अभी ही इसका रहस्य जान लेना चाहिये । परन्तु मैं जो इससे इसमान से पूछता हूँ तो यह मुझे मूर्ख समझेगी । इस लिये क्या जरूरत है पूछनेकी । यह स्वतः ही कल इसको अपने आप स्पष्ट कर देगी । जतक कथा अधूरी रहा करती है ततक वह बड़ी ही प्रिय लगती रहती है । इसलिये इस कथाकी समाप्ति निमित्त कल भी मैं इससे ही यहाँ पर आनेका अवसर दूँगा । इस प्रकार के विचार से राजाने दूसरे दिन भी उसको वहीं पर आनेका आदेश दे दिया । रत्रि होने पर मदनिका सहित कनकमजरी वहाँ पर पहिले से आ गई बादमें राजा भी आया । कथा सुनने के अभिप्राय से राजा निद्रा का भिस बनाकर सो गया । जब वह हालत मदनिकाने देखी तो उसने कनकमजरी से कहा—देवि ! राजाजी सो चुके हैं अब आप अपनी कलकी कथा समाप्त कर और कोई दूसरी कथा सुनायें । कनकमजरीने कहा ठीक है—कलजो तुमने यह शका की थी कि

वे, ओक हाथना मंदिरभा बार हाथनी मूर्ति कऽ रीते समाई शके ? आथो अत्य वे न आतु रहस्य मणी खेपु नेछेमे परतु हु ने तेने आ वात पूछाथ ता स मने मूर्ध न मानशे, आथी ओ पूछपु अशेणर नथी अ थो ओ स्वय पोते न ओने स्पष्ट क शे कथा सुधी वातो अधुरी होय छ त्या सुधा ते प्रिय हागे । आ कारखे ओ उधानी समाप्ति निमित्ते हु कावे पख तेने अही आववानो अवसर आपाथ आ प्रकान्ना विचारथी राजाओ जीने विमे पख पोताना शयन खुवनभा ओने आववानो आदेश आप्यो र त यना मदनमजरी पोताना हाथी मदनिकानी साथे पहुँचाथो न त्या आपी पहुँचाथी आ पछी राजा आप्पा परतु वातो साल जवाना अलिखायाथी सुध जवानु जहातु उराने ते पोताना पलगमा शुपथुष पडी गया क्यारे आ स्थिति मदनिकाओ नेछे त्यारे तेछे कहु ठे, देवी ! नाग सुध गया छ भागे हवे आप गध कालनी अधुरी वातो अ ने आलु करे अने जोग पख कथा मलगावो कनकमजरीओ कहु हाँड छ कावे ते ने शका उरेल कुता उ,

धाना भूत्वा शृणु, कथा कथयामि'। इत्युक्त्वा कनकमञ्जरी कथा कथयितुमारेभे—
'आसीद् वसन्तपुरे वरुणो नाम श्रेष्ठः। स हि एकहस्तोऽत्रयमेक पापाणमय
देवमन्दिरं निर्मापितवान्। तत्र चतुर्हस्त देव स्थापितवान्। इति।' इदमाग्यान्
श्रुत्वा मदनिका प्राह—देवि। एकहस्ते देवमन्दिरे चतुर्हस्तो देवः कथं माया
दिति सशयो मम हृदये वर्तते। अतस्माच्छिन्धि। सा प्राह—अहमधुना श्रान्ता
ऽस्मि। निद्रा मा ग्राधते। आगामिन्या राज्ञौ कथयिष्यामि। एव तस्यावचन
श्रुत्वा मदनिका स्वगृहं गता। अथ कनकमञ्जरी यथोचितस्थानं प्रमुक्ता। इतश्च
राजा मनस्वचिन्तयत्—इयं वार्ता कथं सगन्त्रते? इति तु न दुर्दिग्धमारोहति।

देवि! राजाजी सो चुके हैं अब आप अपनी कथा प्रारम्भ कीजिये।
कनकमञ्जरी ने कहा—अच्छा सावधान हो कर सुनो मैं कहती हूँ—

कथा इस प्रकारकी है—

वसन्तपुरमें वरुण नामका एक ढोठ रहता था। उसने एक हाथ
ऊँचा पत्थर का देवमन्दिर बनवाया। उसमें उसने चार हाथ की देवमूर्ति
रखी। बीचमें मदनिका उसकी इस बातको सुनकर वह उठी देवि।
एक हाथ प्रमाण वाले मन्दिर में चार हाथकी देवमूर्ति कैसे समा सकती
है? आप मेरे इस सशयको पहले दूर कर दें बाद में आगे कथा चलावें।
मदनिकाकी बात सुनकर कनकमञ्जरीने कहा एकतो मैं इस समय
यकी हुई हूँ दूसरे निद्रा भी मुझे सता रही है—अनन्तर अवशिष्ट कथा अब
कल समाप्त करूँगी—आज यही तक रहने दो। मदनिका कनकमञ्जरीकी
बात मानकर सानेके लीये अपने यथोचित स्थान पर चली गई। इधर
राजाने विचार किया—मदनिकाकी बात ठीक है कि एक हाथ के

हुये आप आपनी बातने प्रारम्भ करें। कनकमञ्जरीके कहु, साह सावधान धधने
सालण हु कहु छु ये कथा आ प्रकारनी छे—

वसन्तपुर मा वरुण नामने एक शेड रहेतो छेतो। तेखे एक हाथ उ आ पत्थ
रनु देवमन्दिर बनाव्यु। तेभा तेखे चार हाथनी देवमूर्ति नाणी, येनी आ बातने
सालणीने मदनिका वरुण जोनी उठी देवी। एक हाथ प्रमाणवाला मन्दिरमा
चार हाथनी देवमूर्ति कछ रोते समाई थके? आप मारा आ सशयननु पछेला
समाधान कराने पछीथो बातने आजग वधाने। मदनिकानी ये बातने सालणीने
कनकमञ्जरीके कहु एक तो हु आ समये थ केही छुणीनु भने निद्रा रखु
सतावी रहेत छे आथी जाकानी कथा हुवे जाले कभा तक थिआ आज अछी सुधीन
रहेवा हो। मदनिका कनकमञ्जरीनी बात सालणीने सुवा भाटे पोताना स्थान उपर
यलो गछी आ तरेक गजके विचार कथे के, मदनिकानी बात तो ठीक छे कारण

सह रात्र, अथनगृहे समागता । राजा नयैव प्रमुक्तः । तदा मदनिका प्राह—
स्वामिनि ! अवशिष्टा कथा कथयित्वा पुनरन्या कामपि कथां कथन । तत
सो प्राह तत्र गृहास्थाधस्तात्रायाऽऽसीत्, ननुपरि । अथान्या कथा कथ-
यामि सावधानतया शृणु, 'आसीत् कस्मिंश्चिद् ग्रामे कोऽप्युष्टपालकः' । तस्य
चैवो महाकाय लघ्वरान वनस्याभ्यन्तरे गत । स प्रचुरफलपुष्पसमन्वित
मेकं वृक्षमवगच्छत् । त दृष्ट्वा तत्प्रभवेऽत्राया स मुहुर्मुहुर्ग्रीवा प्रसार-

भो ऐसा ही किया । जब तृतीय रात्रिमें मदनिका सहित कनकमजरी
और बाद में राजा महल में आ पहुँचे । उस समय भी राजा अपने
पलंग पर उसी कपट निद्रा में सो गये, तब मदनिकाने राजा के सोते
ही कनकमजरी को कथा कहने के लिये प्रेरित किया सबसे पहिले कनक-
मजरीने कल की कथा में उठाई गई मदनिकाके सदेह की निवृत्ति इस
प्रेमारी-कल जो शत शाखा सपन्न अशोकवृक्ष को आया विहीन बन-
लाया गया था सो उसका तात्पर्य इस प्रकारका जानना चाहिये कि उन
वृक्ष के नीचे ही आयायी उसके ऊपर नहीं । अब मैं तीसरी कथा
कहनी है सो सावधान होकर सुन—

इसी एक ग्राम में कोई एक उष्टपालक-(रक्षारी) रहता था ।
एक उसका उष्ट चरते २ वनमें पहुँच गया । वहाँ उसकी दृष्टिमें
प्रचुर फल पुष्प से समन्वित एक वृक्ष का दृष्ट दिग्बलई पड़ा । उसके
देखते ही उष्टकी इच्छा उसको खानेकी हो गई । वह वहाँ पहुँचा और
उसके पत्रादिकोंको खानेके लिये उसने बार २ अपनी गर्दक ऊँची की
आये। वन निवृत्ति । राजा अभये प्रथम उनकमजरी अत भर्त्ता रत्न शय
गृहमा पहुँच्य त्वारपछां थोडावारे राजा पणु पहुँचाया गया, परंतु वता अने तेन
वेदने २ पुवानी अलिखापाथी राजाये आगला दिव्येनी नम निद्रातु जोहु गहातु
करी पलंगमा ल माव्यु राजाने सुध गयेला, गच्छाने भदनिकाये अत वेला सदेहना
भुवाने आ प्रभाछे उथे। काले ने अशोक वृक्षनी छाया वगरना रे। जणीमा अता
वेल छनी तो तेनु तात्पर्य आ प्रक रे जलपु उ वृक्षनी नाथेन छाया छती न रे
छरि नही छवे हु त्राछ कवा कहु छ तेने सवधानीथी नालग

कौंछ अेक गाममा अेक रणारी रहने। इतो तेनु अेक उष्ट यन्ता चरता
वनमा रहोनी गथु त्या तेनी गृहिमा क्षणकुलथी लचीपथी रहेल अेक आवगनु
आड रे म पु अेने जेता न छटनी छिछा तेने आवानी वर ते त्या पडोव्यु अने
तेना क्षणकुने आना भाटे तेजे वचना येत नी जरदन छाया उरी प-तु तेने

અથાન્યા કથા કથયામિ, સાધાનતયા શ્રુણુ-‘આસોન્ કસ્મિન્નિન્મઘાવને મઠા નેકો રક્તાશોઝદુમ । તસ્ય શતશાલા આસન્ । પરન્તુ તસ્ય ત્રાયા નામીત્વ ડતિ ।’ મદનિકા પ્રાઢ-શતશાલાન્વિતસ્ય વૃક્ષસ્યાપિ ત્રાયા નાભૂદિતિ ત્વ મઠદા ધર્મ્યમ્ । અતોડસ્યાઃ કથાયાસ્તર્ય કથય । સા પ્રાઢ-અધુના નિદ્રા આયાતિ । આગામિ દિવસે કથયિષ્યામિ । રાજાડપિ કથાવશેષ શ્રોતુકામસ્તતીયેડપ્યઢિ તસ્યા એવ વારક દદૌ । તસ્યામપિ રાત્રી રાત્રી કનકમઝ્જરો દાસ્યા મદનિકયા

एक हाथ मंदिरम चार हाथ वाली देव मूर्ति कैसे समा गई सो उसका तात्पर्य यह है कि उस मंदिरमें चार हाथों वाला देव जो 'नारायण' है वह रक्खा गया ऐसा जानना चाहिये । अब मैं दूसरी कथा कहती हूँ सुनो—

‘मिसी एक महावनमें एक महान् लाल अशोकका पेड़ था । उसकी सौ शाखाएँ थीं । परन्तु उसकी छाया नहीं थी । मदनिकाने फिर बीच में देकर पूजा स्वामिन् ! यह बात तो समझ में नहीं आती है कि सौ शाखाएँ से युक्त होने पर भी उस अशोक वृक्ष की छाया नहीं पड़ती थी । आप तो बड़े अचरज की बात सुनाती हैं । कृपाकर इस बात को भी स्पष्ट कर दें तभी आगे कथा चलावे—कनकमजरीने इसके समाधान निमित्त केवल इतना ही कहा कि मदनिके ! मुझे अब निद्रा आ रही है सो कल इसका समाधान करूंगी आज नहीं—आज तो यह कथा यही पर रहने दो । कथा को सुनकर राजा को भी मदनिका की तरह कुतुहल बना रहा—अतः कथावशेषको सुननेकी अभिलाषा से राजाने तृतीय दिवस

એક હાથના મંદિરમા ચાર હાથની મૂર્તિ કંઈ રીતે સમાઈ તો તેનું તાત્પર્ય એ છે કે આ મંદિરમા ચાર હાથવાળા જે નારાયણ છે તેનું સ્થાપન કરવામા આવ્યું હતું તેમ જણવું જોઈએ હવે હું બીજી કથા કહું છું તેને સાંભળો—

કોઈ એક મહાવનમા લાલ અશોકનું મોટું એવું વૃક્ષ હતું એને સો ડાળીઓ હતી પરંતુ એને છાયા ન હતી મદનિકાએ ફરીથી વચમા બોલતા કહ્યું, સ્વામિની ! એતો સમજમા નથી આવતું કેમકે સો જેટલી ડાળીયો હોવા છતાં પણ એ અશોક વૃક્ષની છાયા ન પડે એ કેમ બની શકે ? આપ તો ઘણાજ અચરજની વાત સંભળાવો છો કૃપા કરીને આ વાતને પણ સ્પષ્ટ કરી દો અને પછીજ કથાને આગળ વધારો આથી મદનમજરીએ કહ્યું, મદનિકા હવે મને નિદ્રા આવી રહી છે જેથી કાલે તારા સંશયનું સમાધાન કરાશે આજે તો આ કથા અહીં જ પૂરી કરીએ આ પ્રમાણે કનકમજરીએ વાતને અધુરી રાખતા રાજાના મનમા પણ ભારે કુતુહલ રહ્યું અને એ રીતે ત્રીજા દિવસે પણ પોતાના શ્યનજીવનનો કનકમજરીને વારો રાખવામ,

स्वप्नते रात्रि मदनिकया पूर्वतपृष्ठा कनकमञ्जरी प्राह-स हि वञ्चकः कृपे-
ऽभवत् । अत उष्ट्र स्तत्पत्र भोक्तु समर्थो नाभूत्, तदुपरि लिप्मूत्र च सुखेना
करोत् । अथापरा कथा कथयामि सावधानतया श्रृणु-‘आसीन्मगधदेशे पाटलि
पुत्रके नाम्नि नगरेऽरिमर्दनो नाम राजा । तेन स्वराज्योपद्रवकारिणौ द्वौ
चौरौ निगृहीतौ । राजा दयालुरासीत् । अतो बध्यावपि तौ न मारितवान् ।
किन्तु तौ मञ्जूपाया निधाय नद्या प्रवाहितवान् । नद्या प्रवहन्ती ता मञ्जूपा

फिर मदनिकाको साथ लेकर कनकमञ्जरी बहा आ गई । और राजा
भी आकर रुपय नींद से सो गये, राजा के सो जाने पर कनकमञ्जरी
से मदनिकाने कथा कहने के लिये कहा-फलकी शकाका उत्तर देते
हुए कनकमञ्जरीने कथा कहना प्रारम्भ किया-पहिले उसने मदनिका की
शकाका उत्तर इस प्रकार दिया कि उसके मुह में उस बचल वृक्षका
एक भी पत्ता जो नहीं आ सका इसका कारण केवल यही था कि वह
बचल कुण्ठ में उत्पन्न हुआ था-वहातक परिश्रम करने पर भी उँटकी
गरदन नहीं पहुँच सकी । नीचा होने से उस पर मलमूत्र गिरा जा
सकता है दूसरी कथा जो उसने कही वह इस प्रकार है—

मगधदेश के अन्तर्गत पाटलीपुत्र नामका एक नगर था वहा
अरिमर्दन नामका राजा राज्य करता था । उन्होंने अपने राज्य में उपद्रव
करनेवाले दो चोरों को पकड़ा । राजा दयालु था इसलिये मारने योग्य होने
पर भी राजाने उन दोनों चोरों को नहीं मारा । किन्तु पेटीमें बंद करके

दिवस पक्ष आये। येथे दिवसे मदनिकाने साथे लईने रात्रीने। समय यत्ता कनक
मञ्जरी शयन लवनमा पडोची गछ अने राजा पक्ष त्या आधीने छ भेशनी भाइक
कपट निद्रा धारण करीने सुई गये। राजाना सुवा पछी मदनिकाये कनकमञ्जरीने
कथा कहेवा भाटे कहु आगला हडाडानी शकाने उत्तर आपता कनकमञ्जरीये
कथानी शर्यात करता कहु के, उटना मोढाभा ते आवणतु आउनु अेक पक्ष पाहु
न आयु तेतु कारण अे हुतु के ते आवणतु आउ कुवाभा उगेहु हुतु तेथी
परिश्रम करवा छत्ता पक्ष उटना गरदन त्या पडोची शकी नही नीचु डोवाधी
तेना उपर भणभूतनी किया थछ शकी हती, आ पछी तेथे भीछ कथा कहेवानु
शर कथु ने आ प्रभाछे छे—

मगधनी अहर पाटलीपुत्र नामतु नगर हुतु त्या अरिमर्दन नामने। राजा
राज्य करतो हुतो, तेथे पोताना गन्धमा उपद्रव करवावाणा अे योशने पकडया
राज दयालु हुतो अेटये मारवाने योग्य डोवा छत्ता अे न्ने योशने मया नही

યતિ। પરન્તુ તમ્ય તરોરેકમપિ પત્ર તસ્ય મુખે નાયાતમ્। તતો જાતકોપ સ
 ઉપ્દ્રસ્તસ્ય તરોરુપરિ લિપ્તમૂત્ર કૃતવાન્। યુજ્યતે ચૈતત્ કૃપણ પ્રતિ કો ન
 કોપ કરોતિ। ઇતિ। તતો મદનિકા તા પ્રાહ-સ્વામિનિ ! ઉપ્દ્રો મહતા પ્રયત્ને
 નાપિ યસ્ય પત્ર સ્પન્દુ સમર્થો નાભવન્। સ તદુપરિ લિપ્તમૂત્ર પારત્યજેદિતિ કથ
 સગચ્છતે। ઇતિ મમ મનસિ મહાન્ સન્દેહઃ। અતો મમામુ સન્દેહ દૂરીકૃહ।
 કનકમજરી પ્રાહ સમ્પ્રતિ મા નિદ્રા વાધતે। આગામિનિ દિવસે एतदुत्तर
 दास्यामि। ઇતિ તદ્વચન શ્રુત્વા મદનિકા સ્વગૃહ ગતા। રાજા ચ તદુત્તર-
 શ્રવણેચ્છયા ચતુર્થેઽપિ દિને તસ્યા एव वारक ददौ। તસ્યામપિ રાત્રી પૂર્વ

પરન્તુ ઉસકા ંક પત્તા ખી ઉસકે મુઠ મે નહીં આયા। ઇસસે ઉસ
 ઝંટકો વઢા ક્રોધ આયા ઔર ઉસને ઉસ વૃક્ષકે ઉપર લિંઢે ઔર મૂત્ર કર દિયા।
 ટીક હી હૈ કિ કૃપણ પર કૌન નહીં અપ્રસન્ન હોતા હૈ? અર્થાત્ સબમોઈ
 અપ્રસન્ન હી રહ્તે હૈં। ઇસ કથા કો સુનકર મદનિકાકે આશ્ચર્ય કા
 ઠિકાજ્ઞા નહીં રહા-ઉસને કહા સ્વામિનિ ! જબ અતિ પરિશ્રમ કરને પર
 ખી ઝંટકો ઉસ વઢૂલ વૃક્ષકા ંક પત્ર મિ મુંઝેં નહીં આયા-તબ
 ઉસને ક્રોધ મેં આ કર ઉસપર લિંઢે ઔરમૂત્ર કરદિયા યહ યાત કૈસે
 માની જા સકતી હૈ? જરા ઇસકો સમજ્ઞા દીજિયે। કનકમજરીને પ્રતિ-
 દિનકી ખાતિ ઉસને યહી કહ દિયા કિ ઇસકા ઉત્તર કલ દૂગી-આજ
 અખી આરામ કરને કો જી ચાહ રહા હૈ। ઇસ પ્રકાર કનકમજરી કે
 વચન સુનકર મદનિકા અપને સ્થાન પર આકર સો ગઈ। રાજાને
 ઇસ મદનિકા કે પ્રશ્નકા ઉત્તર સુનને કી અભિલાષા સે કનકમજરી
 કો ચતુર્થ દિન ખી ઉસી મહલમેં રહને કે લિયે કહ દિયા। ચૌથે દિન-

પહેચી શક્ય નહીં આધી તે ઉટ ઘણુ જ કોધ બરાધુ અને તેણે તે વૃક્ષની ઉપર
 લીંડાને મૂત્ર કરી દીધુ વાત તો ખરી છે કે, કૃપણ ઉપર કાણ અપ્રસન્ન ન થાય ?
 ખરેખર બધા જ અપ્રસન્ન જ રહે છે આ કથા સાંભળીને મદનિકાના આશ્ચર્યજનક
 કેકાણુ ન રહ્યું તેણે કહ્યું સ્વામીની ! જ્યારે અતિ પરિશ્રમ કરવા છતાં પણ ઉટને
 તે બાવળના વૃક્ષનું એક પણ પાદડું ખાવા ન મળ્યું ત્યારે તેણે કોધમાં આવીને
 તેના ઉપર લીંડાને મૂત્ર કરી દીધુ આ વાતને કઈ રીતે માની શકાય ? આ વાતને
 સ્પષ્ટતાથી સમજાવી દો કનકમજરીએ દરરોજની માફક આવતી કાલે ઉત્તર આપીશ
 તેવું કહી દીધુ અને આરામ કરવાની ઈચ્છા છે તેવું જણાવ્યું કનકમજરીના આ
 પ્રશ્નના કહેવાથી મદનિકા પોતાના સ્થાને જઈને સુઈ ગઈ રાત્રીએ પણ મદનિકાના
 પ્રશ્નનો ઉત્તર સાંભળવાના આશયથી કનકમજરીને પોતાના શયનાગાર માટે બોલો

वानासीदनन्तेन चतुर्थदिनं ज्ञातम् । अग्न्या रुधा रुधयामि-‘आसीत्कलिङ्ग
देशे चम्पापुर्या यलवाहनो नाम राजा । तस्यानेकाः पत्न्य आसन् । ताम् एषा
तस्यामीत्परमवलम्बा । यथाऽग्न्या राइयो न जानीयुस्तथा स भूमिगृहस्थितैः
स्वर्णकारैस्तदर्थमाभूषणानि अकारयत् । एषा भूमिगृहस्थितान् स्वर्णकारान्
कौतुकात् कोऽपि पृष्ठवान-सम्पत्ति कः कालः ? तेनैकं प्राह-सम्पत्ति रात्रि-

रपट निद्रा से अपने पलंग पर सो गये, और मदनिकाने कनकमञ्जरी
से कथा कहने के लिये कहा-कलभी कही गई कथा का उत्तर देते
हुए कनकमञ्जरीने अपनी कथा प्रारम्भ की-उत्तर उसने इस प्रकारका
दिया कि जिस मनुष्यने यह जाना था, कि मुझे इसमें वेद हुए आज
चौथा दिन है सो उसको निजारी आती थी-इससे उसने जान लिया
कि मुझे आज तृतीय कञ्जर नहीं आया है कल आकर उतर गया है
अतः आज चतुर्थ दिन है फिर आगे कथा उसने इस प्रकार कही—

कलिङ्ग देशमें चम्पापुरी के अदर यलवाहन नामका एक राजा रहते
थे । उनके अनेक रानियायी । उनमें एक रानी उन राजासे अधिक
प्रिय थी । राजाने उसके लिये इस प्रकार गुप्तरूप से सुवर्ण के आभूषण
बनवाना प्रारम्भ किये कि जिससे अन्यरानियों को बनानेको खबर न
लग सके । वास्तविकवान यह थी कि राजाने भूमिगृहमें सुवर्णकारों
को बैठा दिये थे । एकदिनकी बात है कि भूमिगृह में बैठे हुए स्व-
र्णकारों से कौतुकवश किसी ने पूछा कि इस समय दिन है या रात्रि

पाछगथा पढोख्या अने वातनो भेद साधनवानो अभिल पाथी राजनी प्रमाणे सवानो
ढाग करीने पलंगमा पडी रह्यो आ पछी राजने सुध गयेला जणने मदनिकाये
कनकमञ्जरीने वत आगण यहाववा कहु गध हातनी अधुरी वातनो प्रत्युत्तर
आपवा ॥ नेमथी मदनमञ्जरीये थड्आत करी अने उत्तर आ प्रमाणे अथ्यो के,
जे भावसे आ जणयु डुत्तु के पेटीमा भध थयाने आले थोथो निबने छे अने
तरीयो ताव आवतो हुतो आनाथी तेहे जणो लीधु के, मने आले तरीयो ताव
आवेस नथी आवे आनीने उतरी गयेस छे आथी आले थोथो दिवस छे आ पछी
तेहे भीछु कथा कडेव नो प्रारम्भ कथो जे आ प्रमाणे छे,—

कलीग देशमा चम्पापुरी नगरीमा जणवाहुन नामना ओक राजा रहेता हुता
तेने अनेक राणीओ हुती आभानी ओक नाली राजने भूषण प्रिय हुती गणजे
तेना माटे जानगी रीतेथी सुवर्णना आबूषणो जनावराव्या के जेवी जेनी भीछु
राणीओने जणर न पडे वास्तविक वात जे हुती के, राजजे जभीननी अङ्गना खोव
रामा सोनीओने भसाडया हुता ओह दिवसनी वात जे कल्यादे मोतीओने कौतुकवशात्

वांक्ष्य नरास्ता तटप्रदेशे समानीय समुद्राटितान्तः । ते तत्र स्थित चौर
द्वय निष्काम्य पृष्ठान्त - अत्र स्थितयोर्धुरयोः । इति द्विमा व्यतीताः ? तयो
रुक्तानत्र गीत् - अथ चतुर्थं दिनमस्ति । इति । तच्छ्रुत्वा मदनिका प्राह - स्वामि
नि । मञ्जुषा स्थितेन तेन चतुर्थं दिनं कथं ज्ञातम् ? सा प्राह - अशुना मा
निद्रा समायाति, आगामिनी द्विसे कथयिष्यामि । ततो मदनिका स्वयं
गता । कथा श्रोतुकामो राजा पञ्चमे द्विसेऽपि तस्या एव वारकं दत्तौ ।
तद्वागवपि कपटनिद्रया प्रसृप्ते नृपे मदनिकया पृष्टा सा प्राह - 'म तृतीयञ्चर

उनको, उसने नदी में बहा दिया । अन्य गाममें नदी के तटपर ग्वहे हुए
मनुष्योंने जब बहती हुई पेटीको देखा तो उन्होंने उसको नदी में
बाहर निकाल कर ज्यों ही ग्वोला कि उसमें उनको दो चोर दिखलाई
दिये । चोरोंको पेटीसे बहार करके उन्होंने उनसे पूछा तुम लोगों से
इसमें बंद हुए कितने दिन गये गये ह ? यह सुनकर एक चोर ने कहा
हमको इसमें बंध हुए आज चौथा दिन है । इस बातको सुनकर मदनिका
ने कनकमजरी से कहा - स्वामिनि ! जब वे चोर पेटी में बंद थे तो
उनको यह बात कैसे मालूम पड़ी कि हमसे इस में बंद हुए आज चार
दिन हो चुके हैं । कनकमजरीने इसका उत्तर कण्ठके उपर जोड़ दिया
है और जाकर सो गई - मदनिका भी चली गई । राजाने इस कथा का
उत्तर सुनने के अभिप्राय से कनकमजरी को पाचवे दिनभी इसी
महल में रहने के लिये कहा । रात्री होने पर मदनिका सहित कनक-
मजरी महल में आयी और राजा भी आया । राजातो प्रतिदिनकी भाति-

परतु एक पेटीमा बंध करीने नदीमा ते पेटी पडेली भूझी दीधा । जीन गाममा
नदीना किनारे छेला भाषुसोअे नदीमा तरती आवती येनीने जेध त्यादे तेने
नदीमाथी बहार काढीने जेानी तो, जने चोर देमाया । चोराने पेटीमाथी बहार
काढीने तेभने पूछ्यु के, तभने आ पेटीमा पुर्यात डेटला दिवस थया । आ साबणीने
अेक चोर जवाण दीधा आले योथो दिवस छे आ बात साबणीने भ निकाअे
कनकमजरीअे पूछ्यु, स्वामीनी । ज्यारे जने चोर पेटीमा बंध छता तो जेभने
अे वत केभ मालुम पडी के, पेटीमा पुरायाने चार दिवस थध थक्या छे ? उनक
भ मजरीअे तेना उत्तर जीअे दिवसे आयवानु जेहीने पडीथी जेन सुधं गधं आथी
मदनिका पछु पोताना स्थाने जेधने सुधं गधं राजअे पछु आ कथेना उत्तर
माबणवा भाटे पाथ्यमा दिवसे पछु कनकमजरीने पोताना शयनबवनमा आयवानु
छु राजाजीना सभये मदनिका साथे कनकमजरी शयनबवनमा पडोथी राज पछु

हु, तबान । राजाऽपि तस्यामनुदघाटितामेव तन्मयस्यान् सर्वानन्कारानपश्यत् ।
इति । ततो मदनिका प्राह-अनुदघाटिताया पेटिकाया राजाऽलङ्कारान् नय
मपश्यत् ? राज्ञी प्राह-आगामिनी दिवसे नययिष्यामि । अत्रुना तु मा निद्रा
पाधने । ततो मदनिका म्वगृहं गता । राज्ञा सप्तमेऽपि दिवसे तस्या एवावसरों
दत्तः । रात्रौ पूर्वार्द्धे व्याजेन निद्रामुपगते नरनाथे मदनिकया पृष्ठा राज्ञो कनक-
मञ्जरी प्राह-पेटिका हि स्वच्छस्कटिकानिर्मिताऽमीदृश पिटितामपि तस्या

नामका राजा या । राजागो मिसीने नजराने मे भ्रपण से भरी हुई
एक बिना छेदकी पेटी भेट की । राजाने उस पेटीमे बिना ग्वोले ही
उसमे रखे हुए समस्त अलकारों को देखलिया । कनकमजरी के द्वारा
कही गई इस आश्चर्य कारक बातको सुनकर मदनिकाने कहा-स्वामिनि !
बिना पेटी को ग्वोले राजाने उसमे रखे हुए आभूषणों को कैसे देख
लिया ? कनकमजरीने कहा-तेरी शकाका उत्तर मल दूगी-अभी मुझे
निद्रा सता रही है । ऐसा कह कर कनकमजरी तो सो गई और
मदनिका भी अपने स्थान पर चली गई । राजाने उसको सातवें दिन
भी बही रहनेको कहा । फिर सातवें दिन भी कनकमजरी मदनिका
के साथ बहा आ गई और राजाभी आकर कपट-नीद मे सो गया ।
पहेले दिनकी शकाका समाधान मदनिका ने पूछा, तब कनकमजरीने
इस प्रकार समाधान किया-राजाने जो पेटी ग्वोले बिना ही उसके
भीतर रहे हुए आभूषणों को अच्छी तरह देखलिया-इससे यही ज्ञात
होता है कि वह पेटी स्फटिकमणी की बनी-हुई थी-अतः स्वच्छ होने

राज हुआ । राजाने जोध म नजरागामा आभूषणों की लरेली ओठ पेकण ध पेटी छोट
करी राजाओ ते पेटीने जोट्या बिना न तेमा रडेल हरेक अल कारेने नेटली धा
कनकमजरीओ कडेली आ आश्चर्यजनक बातने साबणाने मदनिकाओ कछु स्वामीनि !
पेटी जोट्या बिना तेनी अहर न्जायेला आभूषणोंने नज्ज्मे कर् रीते जोध ली धा ?
कनकमजरीओ कछु तारी आ वातने उत्तर काले अ पीश अत्यारे तो मने ज्ञेध
आवे छे, ओम कडीन कनकमजरी लूध गर्ध अने मदनिका पणु पोताना सूताना
स्थाने आली गर्ध राजाओ इरीधा सातमे दिवसे पणु तेने पोताना शयनगृहमा आव
वानु कछु सातमा दिवसे रात्रौने समय थता कनकमजरी मदनिकानी साथे शयन
गृहमा पडोयी राज पणु वातने पणुवाना आशयथी आरीने कपटनिद्राथी न्म
गयो, गर् कालनी शकाना समाधान माटे मदनिकाओ पूछथु, त्पारे कनकमजरीओ
कछु, राजाओ पेटीने जोट्या वगर न अहर रडेला आभूषणोंने सारी नीते नेध
ला । ओयो अम न्ज्वाय ठे के, ते पेटी स्फटिक मणानी भनेला हुन । नेथी स्वच्छ
४८

स्तीति।' इदं श्रुत्वा मदनिका प्राह-भूमिगृहभ्यन्तरस्थितेन तेन कथं ज्ञातं यद्
धुना रात्रिरस्तीति? ततः कनकमञ्जरी तां प्राह-अधुना निद्रा समाकुलाऽस्मि,
आगामिनि दिवसे कथयिष्यामि। कथावशिष्टभागं श्रोतुकामेन राज्ञा पठे दिवसे
ऽपि तस्या एवावसरो दत्तः। ततस्तस्यां रात्रावपि निद्राव्याजमुपागतं रात्रि
मदनिकया प्रेरिता राज्ञी कनकमञ्जरी प्राह-'तेषु स्वर्णकारेषु स रात्र्यन्ध आसी
दतस्तेऽन् रात्रिर्ज्ञाता।

अथापरा कथा कथयामि, श्रुणु-'आसीत्सौवीरदेशे सिन्धुपुर नामकं नगरम्।
तत्रामीव सुधुम्नो नाम राजा। तस्मै कोऽपि भूषणमम्भृता निष्छिद्रा पेटिका
है? उनमें से एक ने कहा इस समय रात्रि है। इस बात को सुन-
कर मदनिकाने कहा कि भूमिगृह के भीतर रहे हुए उस सुवर्णकारने
यह बात कैसे जानली कि इस समय रात्रि है। पूछी हुई बातका
कलके उपर उत्तर देना कहकर कनकमञ्जरी निद्रायश सो गई। मदनिका
भी अपने स्थान पर आकर सो गई। इसका उत्तर सुनने की इच्छा से
राजाने कनकमञ्जरी को छठवें दिन भी उसी महल में सोनेका अवसर
दिया। रात्रि होते ही कनकमञ्जरी मदनिका सहित महल में आगई और
राजा भी आकर सो गया। कलकी शकाका उत्तर देनेके लिये उसने
मदनिका से कहा कि जिस व्यक्तिने भूमिगृह में रहेते हुए भी "रात्री है"
ऐसा जाना वह राति अंधा था। कनकमञ्जरीने इसके बाद एक दूसरी
कथा कही जो इस प्रकार है—

सौवीर देश में सिन्धुपुर नामका एक नगर था। वहाँ सुधुम्न

के होने पृथु के अत्यारंभित छे के रात छे? आभावां के छे कछु के रात्री छे आ बात
साबणीने मदनिकाके कछु, भूमिनी अंदर रहेल आ सोनीके मध रीते नष्ट
के, आ समय दिवसेने भइवे रानीने छे? पृथु मा मावेले के बातने काहे उत्तर
आपवानु कछीने कनकमञ्जरी सुवा बाली गर्ध अने मदनिका पछु पोताना रक्षाने
जाने सुज गध आने। उत्तर साबणवानी धिछाथी राजाके कनकमञ्जरीने छे दिवसे
पछु पोताना शयनगृहमा आववानो अवसर आय्यो। रात्री यता ज कनकमञ्जरी
मदनिका साथे पछोथी गर्ध रक्षन पछु आवीने सुधु गना आगला दिवसनी शकाने।
उत्तर मदनिकाके आपना कनकमञ्जरीके कछु, जे भाष्यसे भूमिगृहमा रहेता होवा
छता पछु "रात्री छे" अने नष्टु ते रताधणो हुनो, कनकमञ्जरीके आ पछी
के भीछ कथा कछी ते आ प्रभावे छे—

सौवीर देशमा सिन्धुपुर नामको एक नगर छु जहाँ सुधुम्न नामको एक

मा कुरु, ऋद्धिगौरव मा कदापि दिवेदि, सम्पद प्राप्तोऽपि निजा पूर्णमवस्था
मा स्मिर। एते त्रयमया अङ्कुरा जीर्णानि यतनानि च तत्र सन्ति। अन्यत्
सर्वं तु नृपस्य वर्तत। अतो रे नीच ! गर्वमपहाय शान्तमना भव। यथा कृतामा
सपदा सुचिर भोक्ता भविष्यसि। अन्यथा तु राजा गले हस्तं त्वा उग्रिताङ्गीं
शुनीमिव त्वा निष्कासयिष्यतीति। तस्यास्तच्चेष्टित दृष्ट्वा तद्द्वेषिण्याऽपरा राज्य
एकदा रहमि स्थित राजानमुक्तवत्य-नाथ ! यद्यपि भवानग्मास निःस्नेहो जात,
तथापि पति देवता वयं त्वा वित्राद् स्वामः। त्वत्प्रिया सा हि प्रत्यहं किञ्चिद्

नकर अकेले अपने आपको उच्चस्वर से इस प्रकार समझाने लगी-
रे जीव ! तू अभिमान मत कर। ऋद्धि मा गौरव भूलकर भी कभी मत कर
संपत्तिको पाकरके भी अपनी पहीलेकी अवस्था मत भूल। ये कथीर
के आभरण एवं जीर्णवस्त्र ही तेरे हैं। इनके सिवाय और सब राजा
का है। इसलिये हे आत्मन ! गर्वका परित्याग कर जातचित्त हो कि
जिससे इन संपत्तियों मा तू सुचिर माल तक भोक्ता बना रहे। नहीं
तो राजा गला पकड़कर गलिताङ्गी कुत्ती के समान तुझे यहा से
बाहर निमाल देगा। इस प्रकारभी कमकमजरी की चेष्टा देखकर उससे
विद्वेष रखनेवाली रानियों ने एक समय एकान्त में रहे हुए राजा से
कहा-नाथ ? यद्यपि आपका हमलोगों के प्रति स्नेह नहीं रहा है तो भी
हमारे देवता तो आवही ह, पति को हम देवता का स्थान प्रदान करने
वाली हैं, अतः हम लोगों का र्त्तव्य है कि हम आपकी विघ्न से

उन्मत्तवर्धी आ प्रकारे सभभवता हुती के छव ! तु अभिमान न कर कही पातु
श्रुदाने रिद्धिनु अभिमान न करी य - पत्तिने भेजवरा छवा पणु तु तारी
पहेलानी अवस्थाने कही न भव आ कथीरना आलखे। अने छवुं ओवा
वओ न तात छे आ सवायनु भीनु जधु रागनु छे माटे छे आत्मा।
गर्वना परित्याग करी शात चित्तवाजो था, के जेथी तु आ सपराने लावा
काण सुधी लोगवी नठ नहि तर राग तने गजेवा अगवाग कुतरानी भाइक ताउ
गणु पकडीने जहार काढी भूकणे आ प्रकारनी मदनमजरीनी बेफा जेधने अना
तरइ देष राणवावाणी राणीओओ ओठ समय ओकान्तमा जेठेला राजने कछु, -नाथ।
जे छे, हुवे आपने अमास तरइ नम रह्यो नहीं, उता आप अमास देव
छे आथा देवता स्थाने पतिने माननारी ओपी अमे सबनु कर्त्तव्य छे छे,
अमे आपनु विघ्न नभये रक्षणु करीओ आपे जेने रहुथी प्रियत ।। अ ओउ

राजा तत्स्थानलङ्कारान् द्रष्टुं समर्थाऽभून् । इति ।' एव विभिन्निचित्रारण्यानैः सा
पण्मासान् यावद्राजान् व्यामोहं अन्धासा सुकृशोत्पन्नानां राक्षीना गारु स्वय
मृदीतवती । राजाऽपि तस्यामेव भृशमनुक्तः स नृपाङ्कजाता अप्यन्या राक्षी
कुशलमपि नो पृच्छति । ततस्ताः कुपितास्तस्याभिऽद्रान्वेषणपरायणा जाताः ।
ता हि परस्परमेवमूचुः—नूनं भूपस्तया रक्षीकृत । अतः कुलीना अप्यस्मान्
परिहाय स तस्यामेवानुस्कोऽस्ति । अस्माभिः सह भिमृत्यापि भाषणं न कर्ताति ।
इति । सा चित्रकारपुत्री प्रतिदिवसं मध्याह्नकाले भूमिगृहे स्थित्वा पितृदत्तानि
वस्त्राभरणानि परिधाय एकाकिनी स्वमात्मानमुच्चैरेवमप्रोषयत्—रे जीव ! मद

से उसके भीतर के समस्त आभूषण राजाको स्पष्ट दिखलाई दिये होंगे ।
इस प्रकार के विचित्र आरण्यानों से उसने राक्षसी महीने का समय
व्यतीत कर दिया । राजा उसके इन आरण्यानों से बड़े प्रसन्न होते
हुए अन्य रानियों की कुशलता भी नहीं पूछते थे । इससे वे सब की
सब रानिया अप्रसन्न होती हुई राजाकी अत्यन्त प्रिय बनी हुई इस
कनकमजरी के त्रिद्वान्वेषण करनेका अवसर देखने लगी । सबने एकमत
हो कर इस प्रकार का बदला लेना ही अन्तः समझा । सबने मित्रकर
विचार किया कि निश्चय से इसने राजाको वशम कर लिया है, इसी
लिये हमारी जैसी कुलीन नागियों का परित्याग कर राजा उसी एक
चित्रकार की पुत्रीमें अनुरक्त हो गया है, और हमसे भलकर के भी
बात चीत नहीं करना चाहता है ।

उधर चित्रकारकी पुत्री कनकमजरी भूमिगृह में बैठकर मयाह
काल के समय प्रतिदिन पिता द्वारा प्रदत्त वस्त्र एवं आभरणोंको पहि-

नोवाने कारखे तेनी अदर रडेवा आभूषणो गजने द्यष्ट देखाता छता आ प्रभाखे
विचित्र आभूषणो द्वारा तेखे छ भड्डितानो समय व्यतीत करी दीधो । राजा तेनी
आ प्रकारनी बातोथी भूषण प्रसन्न थयो । ओछ राखीओनी कुशलता पछ राजाओ
आ समय दरभ्यान न पूछी आथी राजा ने अप्रिय बनेली ओवी भधी राखीओ
मदनमजरीनी कुथली करवामा तेमज तेनी जीषुमा जीषु नयणी करी शोधवाना
काममा लागी गर्ध सुधणी राखीओओ ओठ साथे भणीने ओना भड्डो लेवाने
निश्चय कर्यो ओकडी भणीने भधी राखीओओ विचार कर्यो डे, थोछस आखे राजा ने पथ
करी दीधो छ आथी अमारा ओवी कुलीन लीओना त्याग करीने राजा ओक चित्र
कारनी पुत्रीमा अनुरक्त थय गयेछ छे, अने अमारी साथे बातथीत पछु करतो नथी

आ तरङ्ग चित्रकारनी पुत्री कनकमजरी भूमिगृहमा ओसीने मध्याह्न कालना
समये पिता तरङ्गधी आपवामा आवेला आभूषणोने पहिरीने राजा पोतानीज तने

માનાપમાનનમત્ત્વ ચ દૃષ્ટા મમ મનોઽસ્યા સાતિશય મમીદતિ । સાગારણાદિ
સ્વલ્પમપિ સમ્પદ પ્રાપ્ય મદોન્મત્તા મવન્તિ । અહો ! ડયં તુ મન્ત્તા રાજ્ય
સમ્પદ પ્રાપ્યાપિ મદ ન કરોતિ । અમ્યાસ્તુ સર્વે ગુણા એવ સન્તિ । તથાપ્યેતા,
સપત્ન્યો માત્સર્યાદમ્યા દોષમેવ પદં ન્તિ । ઉક્તચાપિ—

‘ જાહ્ય હોમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્ ।

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાન્યાપિનિ ॥

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુગ્ધરતા વક્તર્યશક્તિ સ્થિરે ।

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥ ૩૮૧ ॥

દેવો તો મહી હમકી બુદ્ધિ કેસી શુભ છે ? હમકા ચિવેક એવ નિપુ-
ણતા નય માન ઓર અપમાનમેં સમતા દેવકર મેરા મન હસમ
વહુત અધિક અનુરાગયુક્ત થનકર પ્રસન્ન હો જાના છે । જય કિ સાધા
રણ જન સ્વલ્પ મી વિમતિતો પાકર મદોન્મત્ત હો જાયા કરતે છે
નય યહ મેરે દ્વારા પ્રદત્ત રાજ્યવિભૂતિ કો પ્રાપ્ત કરકે મી આશ્ચર્ય છે
બોટા સા મી અભિમાન નહીં કરતી છે । હસમે તો જિતની મી વાતે છે
વે સય ગુણરૂપ હી છે । પરન્તુ દુઃખ છે ડન હસકી સપત્નિયોં કી
બુદ્ધિ પર જો માત્મર્ય સે હસમે દોષ હી દેવતી છે । કહા મી છે—

જાહ્ય હ મતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્,

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાલાપિનિ ।

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુગ્ધરતા વક્તર્યશક્તિ સ્થિરે,

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥૩૮૧॥

લાગ્યા છે, જુઓ તો ખરા ! આની બુદ્ધિ કેવા શુભ છે, આનો વિવેક અને નિપુણતા
તથા માન અને અપમાનમાં સમતા બોધને મારૂ મન એનામાં અધિક અનુરાગયુક્ત
બની બાથ છે જ્યારે માધારણ મ નવી થોડી પણ નિમિત્ત મળતા મદોન્મત્ત
બની બાથ છે ત્યારે આતો મારા તરફથી આપનામાં આવેલ રાજ્ય સપત્તિ
ને પ્રાપ્ત કરવા છતા પણ આશ્ચર્ય છે કે, જરા સરણુ ય અભિમાન કરતી નથી
આ તો સપૂર્ણ શુણ્ણની ખાણુ જ છે પરન્તુ દુઃખના વાત છે કે, આ બધી
રાણીઓ આના તરફ વિના ડારણુ જ ઇર્ષા કર્યા કરે છે અને એનામાં દોષ જ બોધ
કરે છે ત્હુ પણ છે—

જાહ્ય હોમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભ શુચૌ કૈતવમ્,

શૂરે નિર્ઘૃણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્ય પ્રિયાલાપિનિ ।

તેજસ્વિન્યવલિપ્તતા મુગ્ધરતા વક્તર્યશક્તિ સ્થિરે,

તત્કો નામ ગુણો ભવેત્સ ગુણિના યો દુર્જનૈર્નાદ્ધિતઃ ॥૩૮૧॥

परीकरण कुरुते । 'अहो ! तथा परीकृतो भवान न तत् कश्चिदपि जानाति ।
'सा हि करोति' इति राज्ञा पृष्टान्ताः प्रादुः-सा हि प्रतिनिधिममयाहं भूमि
गृहे स्थितः द्वार पिधाय मलिनस्त्राणि प्रपुमयाभरणानि च परिधाय किमि
मुणमुणायते । तासा वचन श्रुत्वा नृपः प्रच्छन्नो भूत्वा तस्याश्रेष्ठित गीहित
तद् गृहे स्थितः । तत्र ता पूर्वस्त्वमात्मान प्रबोधयन्तीं दृष्ट्वा नितरां तृष्टो भूषो
मनस्यचिन्तयत्-अहो । अस्याः कीदृशं भूमामतिर्यते । अस्या विप्रेक्षित्वं उरस्त

रक्षा करती रहें । आप जिसको सत्र से प्यारी मान रहे हो
वह कनकमजरी प्रतिदिन आपसे वशमें करने के लिये कुछ न
कुछ किया ही करती है । आपसे इस बात का पता नहीं है ।
कारण कि उसने आपकी अपने वशमें कर लिया है । उसी इस
प्रकार बात सुनकर "वह क्या करती है" इस तरह से राजाने
उससे ज्यों ही पूछा तो वे कहने लगी-यह प्रतिदिन मध्याह्नकाल में
भूमिगृह के भीतर छुपकर और उसका दरवाजा बंद करके पहिले
तो मलिन वस्त्रों को पहिरती है, पश्चात् कथीर के आभूषणों को
धारण कर न मालूम क्या २ मुणमुण करती रहती है । इस प्रकार
उन रानियों के वचन सुनकर राजाने उसकी जांच करनी प्रारंभ की ।
राजा भूमिगृह में जाकर छिप गया और इसी अवस्थामें वह उनकी
सभी चेष्टाएँ देखने लगा । उसने देखा कि कनकमजरी पहिलेकी
तरह अपने आपसे प्रतियोगित करती है । ऐसा देखकर राजा उस-
पर और अधिक प्रसन्न हुआ । मनमें इसने विचार किया-अहो !

छ ते कनकमजरी आपने वश करवा भाटे शैल काधकने कधक कथा न करे छ आपने ओ
वातने जयाव पणु नथी कारणु के, तेछीओ आपने पे ताना वशमा करी राजेव छ
राणीओनी आ जलतनी वास साजणीने राजओ छे शु करे छे ? आ प्रभाछे
राणीओने पूछथु त्यजे ते कहेवा लागी के, ते शैल जपोरमा समये भूमिगृहनी
अदर रुपाधने, ओने दरवाजे अध उरीने पड़ेवा तो मेला कपडा पड़ेरे छे,
पछी ते कथीरना आभूषणेने पड़ेरीने मनमा काधक गणुगणुआटे करती रहे छे
आ प्रकारना राणीओना धर्मांशु वयने साजणीने राजओ छे वातनी तप्रास, करवातु शर
कथु ते भूमिगृहनी अदर जधने रुपाध गयो, अने कनकमजरीनी सबे जेष्टा
ओने ध्यान पूरक जेवा लाग्यो तेछे जेथु तो कनकमजरी पड़ेवानी भाक्ष चोतानी
जलने प्रतिओधित करी रहेवा छोवातु तेने जणुअथु आथी, राजने तेना
उपर भूषण वधु प्रभाकुमा स्नेह वध्या अने मनमा ने मनमा ते विचारवा

माया राक्षी कुक्षी पुत्रीत्वेन समुत्पन्ना । तस्या कनकमाला इति नाम कृतम् ।
 रुपाद्या प्राप्तयोश्च ता निमोक्ष्य मोहितो रामवनामा विद्याधरस्ता हत्वाऽ
 स्मिन् पर्वते समानीतवान् । विद्यया सद्योनिर्मितेऽस्मिन् प्रासादे ता विमुच्य
 विवाहार्थं वेदिना विधाय यावत्तया सह विवाहं कर्तुमिच्छति, तावत्तस्याः
 पुत्रो जनेनामा प्रेष्टु भ्राता ता गमयन् कृपा ज्वलन अत्रागम्य युद्धार्थं त
 विद्याधरमाह्वयान् । ततो विद्याधरमम्पन्नो तुल्यपराक्रमा तौ युद्धं कर्तुं प्रवृत्ता ।
 अन्योऽन्यं शस्त्रागमद्वारेण जर्जरतशरीरो तादृमावति मरणं प्राप्नोत । ततो भ्रातृमरण
 शोकेन परमाकुला कनकमाला भृशं रोद । सा हि तयोर्मरणनिमित्तं स्वमा
 तौरणपुर में दृढशक्ति नाम राजाक्षी गुणमाला रानी से पुत्रीरूप में अव-
 तरित हुई । ताता पिताने इसका नाम कनकमाला रखा । यह विशिष्ट
 रुपराशि सपन्न थी । जब यह युवावस्थाको प्राप्त हुई तो इसको सर्वा-
 ङ्गसुन्दर देव पर वासव नामक कोई विद्याधर हरण करके इस पर्वत
 पर ले आया । उसने जिनके घराने से यहीं पर एक बड़ा ही सुन्दर
 महल बनाकर ज्यों ही विवाह के निमित्त वेदिका तयार की इतने
 में ही उस-का कनक तन नामका ज्येष्ठ भ्राता उसकी खोज करता
 हुआ युद्ध हो कर आ पहुँचा । उसने उस विद्याधर को युद्ध के
 लिये आमन्त्रित किया । दोनों ही परस्पर में युद्ध करने लगे । विद्या
 धर पल में कोई कम न था, इसलिये लड़ते २ दोनों ही मर गये ।
 इन दोनों का शरीर शस्त्र एवं अस्त्रों के प्रहारों से बिलकुल क्षत विक्षत
 बन चुका था । जब कनकमाला को यह खबर मिली कि मेरा भाई मर गया

२६ शक्ति नामना राजनी गुणभाणा नखीनी कृपे पुत्री इषे अवतरी भ्राता
 पिताये ओतु नाम कनकभाणा शत्रु, ओ पूज्य स्वर्पवान् इती न्यरे ते युवा
 पस्थाने प्राप्त थर्त्त्याये ओ सर्वांगसुहर इपसु हरीने नेधने वामव नामने विद्याधर
 तेनु हरण करी गये । हरण करीने तेने आ पर्वत उपर लड़ आये । तेखे विद्याना
 प्रभावथी आ स्थणे ओक सुहर भडेल बनाये । आ पछी ओ विद्याधर कनकभाणा
 साथे लग्न करवा वेदिका बनावी परतु ओटलाभा ओ कनकभाणाने कनकतेज
 नामने भोगेलाध तेने शोधतो शोधतो त्या अवी पडोये, तेओ अन्नेओ
 साम सामे युद्ध क्यु, विद्या अने पणभा अन्नेमाथी केध ओधु न इतु आधी
 लडता लडता अन्नेनु मृत्यु थ्यु ओ अन्नेना शरीर शस्त्र अने अस्त्रोना प्रहारयेथी
 तर्कन आरणी नेवा अनी गया इता कनकभाणाने पोताना भडना मृत्युनी नख
 थर्त्त्याये ते पून विलाप करवा लागी अने ओ अन्नेना मृत्युनु करण पोते न छे

एष विचार्य भूपतिस्ता पट्टाक्षीं चकार । युक्तमतव-जनां हि गुणैर्महत्प्रमाप्ति-
न तु कुशदिभिः । एवदा भूपतिर्मिलचन्द्राचार्यसमीपे कनकमञ्जरीं सह
आवकधर्मं स्वीकृतवान् एष भूतिना सह उद्धतर काञ्च क्रमात्परिसमाप्य
चित्रकारपुत्रीं कनकमञ्जरीं मृत्वा देवलोकां गता । धर्मारोधका हि स्वर्गे एव
गच्छन्ति । ता सा तत्रश्रुत्वा वैताल्यगोणपुरे दृग्गतिनाम्नो महिषतेण्डुण-

દુર્જનોં કા તો યહ સ્વભાવ હી હોતા હૈ કિ વે જો લજ્જાશીલ
વ્યક્તિ હોતા હૈ ઉન્નકો મૃગ્ય, તથા વ્રત મેં રુચિ રખનેવાલે કો કપટી,
શુચિ વ્યક્તિ કો ધૃત, શૂરવીર મો નિર્દય, મરલ મા બુદ્ધ, પ્રિય બોલને
વાલે કો દીન, તેજસ્વી કો અભિમાની, વક્તા કો વાવદૂક (બેકવાદી) તથા
સ્થિર કો અશક્ત માનતે હૈ । મલા ! જેમા કૌનસા ગુણિજનોં કા ગુણ
અછૂતા થવા હૈ જો इन दुर्जन लोगोंने कलङ्कित नहीं किया हो ।

જેમા વિચાર કર રાજાને ઉસ કનકમજરી મો પટ્ટરાની ઘના દિયા ।
સત્ય હૈ ગુણોંકી હી પ્રતિષ્ઠા હોતી હૈ કુલાદિક કી નહીં । ટક દિનકી
વાત હૈ રાજા ઔર કનકમજરી વિમલચન્દ્રાચાર્ય કો વદના કરને કે
લિયે ગયે । વહા દોનોંને આવકધર્મ મો સ્વીકાર કિયા । દોનોંને આવક
ધર્મ મો વહુત કાલતક સમ્યક્ રીતિ સે પાલા । અન્ત મેં ચિત્રકાર કી
પુત્રી કનકમજરી હસકે પ્રભાવ સે મરમર દેવલોકમે ઉત્પન્ન હુઈ । ધર્મકે
આરાધક વૈમાનિક દેવ હી હોતે હૈ । વહા સે ચવકર ફિર વહ વૈતાલ્ય

હજનાનો તો એ સ્વભાવ જ હોય છે કે તેઓ જે લક્ષણવાન વ્યક્તિ હોય
છે એને મૃગ્ય, તથા વ્રતમા રુચિ રાખનાર વ્યક્તિને કપટી, નિષ્કપટ વ્યક્તિને ધૃત,
શૂરવીરને નિર્દય, સીધી સાદા વ્યક્તિ કમ અક્ષલ, સદા પ્રિય બોલનાર વ્યક્તિને
પામર, તેજસ્વીને અનિમાના, વક્તાને બકવાદ કરનાર તેમજ સ્થિરને અશક્ત માને
છે ભવા ગુણી જનનો એવો જ્યો શુદ્ધ છે કે જેને હુજને લોકોએ કલંકિત
ન જ્યો હેય

આ રીતે વિચારીને રાજાએ કનકમજરીને પટ્ટરાણી બનાવી દીધી એ વાત
સત્ય જ છે કે, ગુણોની જ પ્રતિષ્ઠા થાય છે, કુળાન્કિકની નહીં એક વિવમની વાત છે
કે, રાજા અને કનકમજરી બુદ્ધિ વિમલચન્દ્રાચાર્યને વદના કરવા માટે ગયા ત્યા
તેમણે બન્નેએ આવક ધર્મને સ્વીકાર કર્યો આ પછી તેમણે આવક ધર્મને ધણ
કાળ સુધી સરી રીતે પાળ્યો અને ચિત્રકારની પુત્રી કનકમજરી ધર્મ ના
પ્રભાવથી મરીને દેવલોકમા ઉત્પન્ન થઇ ધર્મનું આરાધન કરનાર વૈમાનિક દેવ
જ થાય છે ત્યાં આશુપ્ય પૂરૂ કરીને ત્યાંથી ચીને ત તાલ્ય તોરણપુરમા

र सारे नास्ति किमपि स्थिर यस्तु ! सर्वं हि भगभद्रम् । अतो दुःखाद्वेदः
ससारे विवेकिना सो रागः ? सर्वं परित्यज्य धर्म एवाश्रयणीय । स एव
जन्मान्तरेऽपि सहगामो । दारपुत्रादयस्तु न सहगामिनः । इत्येव विचार्य तैराग्य
मापन्नो विद्याप्रराजो दृढशक्ति मय लोच कृत्वा शामनदेवताप्रदत्त सदोरक्त-
मुखवस्त्रिकारजोदरणादिभ्यः मुनिवेष धृत्वा प्रयजित । ततो माया परिहृत्य स
देवः कनकमालया सह त मुनिं पण्डितवान् । कनकमाया च भ्रातृभृत्यत्तान्त

नित्य नहीं है। जो कुछ भी हम दिग्बन्ता है वह सब अभिर एव
क्षणभगुर है। इसलिये जब दुःखाकीर्ण इस ससार में विवेकियों को
अनुराग करने जैसी कोई बात नहीं है तब भलाई जीव की इसी में
है कि वह इस समस्त क्षणभगुर पदार्थों का परित्याग कर एक मात्र
धर्मका आश्रय करे कारण कि चलाचल इस ससार में एक धर्म ही
स्थिर है। जीवके साथ ये कोई भी मयोगी पदार्थ परभव में जानेवाले
नहीं हैं। यदि साथ जानेवाला है तो वह एक धर्म ही है”। इस
प्रकार के विचार में पतनान बने हुए विद्याधराधीश दृढशक्तिने अपना
लोच स्वयं ही करके एव शामनदेवता द्वारा प्रदत्त सदोरक्तमुखवस्त्रिका
एव रजोहरण आदि मुनिका वेष लेकर दीक्षा धारण करली। इस प्रकार
दृढशक्ति के मुनि होते ही उस देवने अपनी देवशक्ति को समेटकर
कनकमाला के साथ उसमुनि को वदना की। कनकमालाने भी मुनिको
अपने भाईके मरण का समस्त वृत्तान्त यथावत् कह सुनाया। सुनकर

अनित्य अने क्षणभगुर छे आ ऊरखे दुःखी लरेला आ ममारमा विवेकीजनाओ
अनुराग करवो न लेछओ ऐमाज एवनी ललाई छे आधी आ सधणा क्षणभगुर
पदार्थोना परित्याग करी ओक मात्र धर्मोना ज आश्रय करवो लेछओ ऊरखु के,
“यत्नवियल ओवा आ मसारमा ले छोड दिवर होय तो ते ओक मात्र धर्म ज छे
एवनी साथे छोड पछु मयोगी पदार्थ परलवमा जठ शकतो नथी परतु ले साथे
जठ शके तेवु माछ होय तो ते ओक मात्र धर्म ज छे” आ प्रकारना विचारमा
ओकरूप जनी गयेला विद्याधराधीश दृढशक्ति राजओ पोताना साथधी ज पोताना
पाणोतु छुअन कयुं अने शामन देवता तरक्षी आपव मा आवेल होरावाणी सुभ
पस्त्रिका अने नलेछओ आदि मुनिने वेश लछने दीक्षा धारण करी आ प्रकारे
दृढशक्तिओ मुनिवेशनेओ अगिऊर उरता ज ओ देवे पोताना देवशक्तिने समेटी
वीधी आधी कनकमाया जगृत जनी जगृत वरने तेखे मुनिने वदना करी उपरांत
लाधना भ्रातृनी सधगी छुकीछत उड़ी स लणावी आ वत आलणीने मुनिनाओ उछु के,
४६

त्मान वहुशा निनिन्द । तस्मिन्नप्यस्य कश्चिद् व्यन्तरा देवः समागत्य ता
 प्रेम्णा माह-यत्से ' त्व मम पुत्र्यमि । खेद मा कुरु । तत्सममप्येव तत्र
 तत्तातस्तामन्वेपयन् समागतः । तमायात दृष्ट्वा स व्यन्तरो देव स्वप्रभा
 वेण ता कनकमाला मृतामिश्रकरोत् । अथ दृढशक्तिः पुत्री पुत्र च मृत दृष्ट्वा
 मनस्यन्वितयन्-न्व परस्परप्रहारं कुरुते नोपासयौ मृतौ, त्रियमाणेन वास
 वेन कनकमाला मारितेति । ततो मृतास्तान् । निरीक्षमाणस्य तस्य हृदये
 ससारानित्यत्वविषये विचारः समुत्पन्नः । अहो ! ससारस्यानित्यता । अस्मिन्

है तब उसने बहुत अधिक विलाप किया । इन दोनोंकी मृत्युका
 कारण अपने मो माननर कनकमाला ने अपनी बहुत अधिक निंदा की
 इसी समय कहते हैं कि वहा पर एक व्यन्तर देव आया और उसने
 कनकमाला से बड़े ही प्रेम के साथ कहा-यत्से तुम मेरी पुत्री हो । वह समय
 तुम्हारे खेद करनेका नहीं है । जब व्यन्तरदेव इस तरह से कनकमाला को
 समझा रहाथा कि इतने मही उसका पिताभी उसकी तलाश करता हुआ
 वहा आ पहुँचा । पिताको देखते ही व्यन्तर देवने अपने प्रभावसे कनकमाला
 को मृततुल्य बना दिया । दृढशक्तिने ज्यों ही यह सब देखा अर्थात् पुत्र
 को वासवको एवं कनकमाला पुत्रीको मरे हुए देखे तो उसके मनमें विचार
 आया कि निश्चय से वासव और कनकतेज परस्पर के प्रहार से ही
 परलोक पहुँचे है । तथा मालूम पडता है कनकमालाको वासवने पहिले
 से मार दिया है । इस प्रकार की विचारधारा से प्रवाहित हुए दृढशक्तिको
 उसी क्षणससारकी-अनित्यता के विषयमें विचार जागृत हो गया-
 वह सोचने लगा-'देवो ससार की अनित्यता इसमें कोई भी पदार्थ

એમ માનીને કનકમાળા પોતાની બતને ખૂબજ નિહવા લાગે એજ સમયે એક વ્યતરદેવ
 એ સ્થળે આવી પહોચ્યો અને તેણે કનકમાળા ઘણાજ પ્રેમથી કહ્યું કે, તુ મારી
 પુત્રી છો બતવા કાળ બની ને જ રહે છે એનો ખેદ કરવો વૃથા છે, વ્યતરદેવ
 આ પ્રકારે તેને સાત્વત આપી દ્યા હતા અજ સમયે તેની શોધ ખોળ માટે નિક
 બેલ તેના પિતા પણ ત્યાં જ વી પહોચ્યા, આથી વ્યતરદેવે પોતાની શક્તિના
 પ્રભાવથી કનકમાળાને મરી ગઈ હેય તેમ બનાવી દીધી દૃઢચિત્ત રાજાએ આ
 બધું જોતું, પોતાના પુત્ર અને પુત્રીને તેમજ વિદ્યાધરને મરેલી હાલતમાં
 જોયા ત્યારે તેણે મનમાં વિચાર કયો કે, ખરેખર વાસવ અને કનકતેજ પરસ્પરના
 પ્રહારથી જ પરલોકમાં પહોચેલ કે, પરતુ વાસવે જનમાળને તો પહેલેથી જ
 તેણે મારી નાખેલ છે આ પ્રકારનો વિચાર ધારાથી રાજા દૃઢચિત્તના દિલમાં એકાએક
 આ સસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય બાગી ઉઠ્યો આથી તે વિચારવા લાગ્યા કે, બુદ્ધો ? આ
 સસારની અનિત્યતા આમાં માર્ગ પણ પદાર્થ નિત્ય નથી જે દેખાય છે એ બધું

पुत्रा । तस्मिन्नेव क्षणे भयन्तमागत रीक्ष्य मया चिन्तित यद्-भवानिमा वृद्धत्वा
गमिष्यति । तदा ममानया सह वियोगा भविष्यतीति । ततोऽङ्गिमा मायया
शवरूपा कृत्वा त्वा दर्शितवान् । अतो हे मुने । भन्तव्यो ममापराय । इति
व्यन्तरचन श्रुत्वा मुनिः पाठ-भो देव ! मम प्रज्याग्रहणे साहाय्यमेव त्वया
कृतम् । अतस्त्वमुपसाराऽसि । त्वत्प्रसादादेव समारपङ्गादुद्भूतोऽस्मि । एवम
भिषाय दृढाक्तिविद्याय मुनिर्निर्धार कृतवान् । तदा कनकमालाऽऽयान्मनो जन्मा

मने ज्यों ही इसको दुःखिन देखा तो समझाया और वैय चयाया-
इसको देखते ही जय मेरा चित्त सहजमनेह से उस में करुणासे आर्द्र
हो गया तो मैंने इसका उपयोग देकर विचार किया-उमसे मुझे
पता पडा कि यह तो मेरी पूर्वभरती पुत्री है । इसी समय आप भी
यहा आ पहुँचे अत आपको देखते ही मैंने इसको आपनी देवशक्ति
द्वारा इस विचार से कि आप इसको लेकर अपने स्थान पर चले
जावेंगे, तब मुझे इसका वियोग सह्य नहीं होगा इस लिये इसको
मैंने मृततुल्य बनाकर आपको दिखलाया । अतः हे मुनिराज ! आप
मेरे इस अपराय को क्षमा करें । इस प्रकार व्यन्तरदेव के वचन सुनकर
मुनिने कहा-हे देव ! मुझे तो आपने दीक्षा ग्रहण में सहायता ही की
है, इसलिये आप मेरे उपकारी हैं । आपके प्रसाद से ही मैं इस ससार
कीचड से पार हो सका हूँ ! इस प्रकार कहकर दृढशक्ति विद्यावर
मुनिराज चहा से विहार कर गये । कनकमालाने भी देव के मुख से

आ सभये मे ज्यारे तेन हुणो छालतभा जे ज्यारे तेनी पामे आवीने तेने
घोरन आपी वगा आने जेना न ज्यारे भाग्यचित्तमा भेड जगृत जन्हे । त्यारे मे
ज्ञानना उपयोगधी विचार क्यो त्यारे मन जेषायु के, आतो भारी पूर्व भवनी पुत्र
छे आ नभये आप पख अही आवी पछोन्था आपने आवता जेधने भने मतभा
विथर आन्थे के, आप आने लधने अही थी या या जशो आधी भार थी जेना
वियोग सही शक्राशे नचा आपु विचारने मे भारी देवीशक्तिथी तेछाने भरपु
पामेली छालतभा तयोने जतावी छती माटे छे मुनिराज ! आप भारी जे अप
राधनी भने क्षमा आपो आ प्रकान्ता व्यतरदेवना वचन साजगाने मुनिजाने
कछु- छे देव ! भने तो आपे दीक्षा ग्रहण करवाभा सहायता कहेल छे आ ज्ञाने
आपे तो भारी उपर लारे उपकार क्यो छे आपनाथी न तो हुँ आ आपा न सार
सागरना नदवथी पार थछ शक्यो छु आ प्रभाछे कछुने दृढशक्ति विद्याधर मुनिराज
त्याथी विहार करी गया कनकमालाजो पख देवना मुणेशी पूर्वभवने वृत्तात साज

તસ્મૈ નિર્દેશિતયતી । તતો મુનિઃ પ્રાહ-મયાનુ ગયતય દષ્ટમ્ । તતા વ્યન્તરો
 દેવઃ પ્રાહ-મુને ! મયા માયામભાષેણ તવ ગયતય દર્શિતમ્ । તન્નુ મુનિઃ પ્રાહ-
 કથ ત્વયા દર્શિતમ્ । અથ દેવઃ પ્રાહ-મુને ! શ્રુણુ તત્ત્વારણમ્ । ઇય કનક
 માલા પ્રાગ્ભવે ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતપુરનાગિનચિત્રાદ્વદનામ્નચિત્રકારસ્ય કનકમજ્જરો
 નામ દૃઢિતાઽઽસીત્ । તા તત્પુરાધિપતિર્જિતશત્રુર્નામ રાજા પરિણીતયાન । સા
 ઽન્યદા પરમશ્રાવિકા જાતા । મરણસમય પચ્ચનમસ્કારાદિક ઋત્યા મતા સા
 દેવલોકે સમુત્પન્ના । તતશ્ચપુતા તવ પુત્રી જાતા । સ વૃદ્ધચિત્રકરો મૃત્વા વ્યતર-
 દેવો જાતઃ । સોઽહમેવાસ્મિ । અહમધુનાઽન્નાગત ઇમા દૃપ્તા સહજન્મેદેનાસ્યા
 માર્દ્રચિત્તો જાતઃ । તત ઉપયોગ દયા મયા જ્ઞાત-યદિય મમ જન્માન્તરીયા

મુનિરાજને કહ્યા-મને તો યદા અમી ૨ તાન મુર્દે દેસે હે । યદ મુનિ
 રાજ કી વાત સુનકર વ્યન્તરદેવને કહા-હે મુને । મને દેવશક્તિ કે
 પ્રભાવ સે આપકો ત્રીન મુર્દે દિરખલાયે હૈ । 'તુમને કૈસે દિરખલાયે' ઇસ
 પ્રકાર મુનિકે પૃછને પર વ્યન્તરદેવને કહ્યા-હે મુનિરાજ । ઇસકા કારણ
 મે તુમ સે કહતા હુ સો સુનો-યદ કનકમાલા પહિલે ભવમેં ક્ષિતિ-
 પ્રતિષ્ઠિતપુર કે નિવાસી ચિત્રાદ્વદ નામક ચિત્રકાર કી લડકી થી । ઇસકા
 નામ કનકમજરી થા । ઇસકા વિવાહ વહા કે રાજા જિતશત્રુ કે સાથ
 હુઆ થા । ઇસને વહા શ્રાવક કે ત્રતોં કા અચ્છી તરહ સે પાલન ક્રિયા
 થા ઇસલિયે પરમશ્રાવિકા બન ગઈ થી । મરણ સમયમે પચનમસ્કાર
 મત્રકી પ્રાપ્તિ સે યદ દેવલોકમે ઉન્પન્ન હુઈ । ફિર વહા સે ચવકર અવ
 આપકી પુત્રી હુઈ હૈ । ઇસકા પૂર્વભવ કા પિતા વૃદ્ધ ચિત્રકાર મી
 મરકર વ્યન્તરદેવ હુઆ હૈ ઓર વહ મે હુ । ઇસ સમય વહ સમજકર

મે તો હમણા જ ત્રણ મહદા જોયા હતા મુનિરાજની આ વાત સાંભળીને તે વ્યતર
 દેવે કહ્યું કે, હે મુનિ ! દેવી શક્તિના પ્રભાવથી આપને મે ત્રણ મહદા ખતાવેલ છે
 તમોએ કઈ રીતે ખતાવ્યા આ પ્રકારે મુનિના પૂછનાથી વ્યતરદેવે કહ્યું કે, હે
 મુનિ ! આનું કારણ હું તમને કહું છું તે સાંભળો આ કનકમાળા પહેલા ભવમાં
 ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતપુરના રહેવાસી ચિત્રાદ્વદ નામના ચિત્રકારની પુત્રી હતી એનું નામ
 કનકમજરી હતું એનો વિવાહ ત્યાના રાજા જિતશત્રુની સાથે થયો હતો, ત્યા
 તેણે શ્રાવકના મનોનુ સારી રીતે પાલન કર્યું જેથી તે પરમ શ્રાવિકા બની
 ગઈ મરણ સમયે પાંચ નમસ્કાર મત્રના આરાધનથી એ દેવલોકમાં ઉત્પન્ન
 થઈ અને ત્યાંથી અવતાર તે આપને ત્યા પુત્રી રૂપે અવતરેલ છે એનો પૂર્વભવનો
 પિતા કે જે વૃદ્ધ ચિત્રકાર હતો તે મરીને વ્યન્તરદેવ થયેલ છે અને તે હું છું

કારી ભૂત્યા તવ સાંનિધા સ્યામ્યામિ' । ઇત્યુક્ત્યા સ દત્ત મપરિવાર કનક માથાસમીપે સ્થિતયાન્ । હે સ્યામિન । સા કનકમાગડહમેયામ્મિ । મ મમ પિતા દેવસ્તુ નિચિત્તાર્થદશાદ ગતદિવસે મેઠુ ગત તતો મપુણ્યાકૃષ્ણ-મન્મનો નવનામ્માજિમિમામનિમાકરસ્તમપરાહે ડા સમાયાત । ત્વા વીક્ષ્ય તાતાગમન પ્રતીક્ષિતુમપ્યમમર્ચયા મયાડડત્મા ત્વદધીનીકૃત । સ્વવૃત્તાન્તો મયા તુમ્ય નિવેન્તિ ।

ઈત્ય તદ્વચન શ્રુત્યા સિંહરથનૃવોડપિ જાતિસ્મરણજ્ઞાનવાન્ જાત । અગ્રાન્તરે મુરગપ્રભિ. મધુત. સ મુગડપિ તત્રાગત. । રાજા સિંહરથસ્તમુચ્ચૈરમિ તેરે પામ નયનક યર્થી ઠહરગા । ડમ તરહ કહકર વહ દેવ પરિવાર મહિત યર્ધિ પર ઠહરગ હુઆ હે । ડસ તરહ-હે નાથ ! જિસ કનકમાલાકે વિષય મેં મેને આપસે કહા હે વહ કનકમાલા મેં હી હ તયા વહ પિતા કા જીવ દેવ કલ હી યદા સે કુઠ કાર્યવજા સુમેઠુ પર્યત પર ગયા હુઆ । ડર ડમકા જાના હુઆ કિ અપરાહ કાલ મેં મેરે પુણ્ય ઢારા આકૃષ્ટ હોકર મન ઓર નયનરૂપી કમલ કો વિકસિત કરનેવાલે આપકા ડધર આના હો ગયા । અ તો આપકે દર્જન કરકે તાતકે આગમનકી પ્રતીક્ષા કરને મેં મેં અસમર્ચ વની હુઈ મેને અપને આપકો આપકે આ રીન કર દિયા હૈ । યહી મેરા વૃત્તાન્ત હૈ જો મેને આપસે નિવેદિત રિયા હૈ ।

ડસ પ્રકાર કનકમાલાકે વચન સુનકર કે સિંહરથકો મેં જાતિ-સ્મરણ હો ગયા તયા ડસી સમય દેવિયોં સે સમન્વિત વહ દેવ મેં વહા આ પહુંચા । ડમકે આતે હી સિંહરથને ડમકા સુવ અચ્છી તરહ આદરસત્કાર રિયા ।

વથ વતીં થઇતે તાની પામે તયા સુધી રહીશ આ પ્રમાણે ડહીને તે દેવ પરિવાર સાથે અહી રોજાયેલ છે આ પ્રમાણે હે નાથ ! જે કનકમાળાના વિષયમા મેં આપને કહ્યું, તે કનકમાળા હું જ છું અને એ પિતાને જીવ ગઈ કાલે જ અહીથી ડોઈ ડારણ વચાત્ સુમેરૂ પર્યત ઉપર ગયેલ છે એક તરફથી એમનું જવાનું થયું ત્યારે બીજી તરફથી મારા પૂર્વપુણ્યના ઉદયથી આપનું અહી આગમન થયેલ છે આથી આપનાદર્શન પ્રીતે હું મારા એ દેવ પિતાના આગમનની પ્રતીક્ષા કરવાનું પણ બૂની ગઈ છું મેં મારી જાતને આપના ચરણમા અર્પણ કરી દીધી છે આ મારૂં વૃત્તાન્ત છે જેનું મેં આપની સમક્ષ નિવેદન કયું છે

આ પ્રકારના કનકમાળાના વચન સાંભળીને સિંહરથને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થઈ આવ્યું અને એજ સમયે દેવીઓને સાથે લઈને એ દેવ પણ એ સ્થળે આવી પહોંચ્યા એમના આવતા જ સિંહરથે બાંધે વિનય પૂર્વક તેમને અભિવંદન કર્યું

નતરીય વૃત્તાન્ત શ્રુત્યા સઘઃ સજાતજાતિસ્મૃતિર્નિજ પ્રાગ્ભવ દૃષ્ટતી । સા તસ્મિન્
 દેવે-અય મમ પિતા' ઇતિ ગુદ્ધયાડત્યન્તસ્નેહ્યતી જાતા । પશ્યા સા ત દવ
 પૃષ્ટતી-તાત ! મમ પતિ. કો ભરિષ્યતિ ? તતઃ સાડ્યાધિનાનેન જાત્યા તામ
 વ્રણીત-પુત્રિ । તત્રજન્માન્તરીય. પતિર્નિજગુરુર્દેવગોઠાન્ન્યૂતો દદ્ધમિદનામ્ના
 રાજઃ પુત્રત્વેન સમુત્પન્નઃ । તસ્ય 'મિહરથેતિ' નામ અસ્તિ । તદ્વચન શ્રુત્યા
 કનકમાલા ત દેવ પ્રાઢ-તાત ! તેન જન્માન્તરીયપતિના સદ મમ મિલ્ન
 કદા ભરિષ્યતિ ? તદા સ દેવસ્તામેયમુગ્ધાચ-'પુત્રિ ! બ્રહ્માપદત સ તે પ્રિયોડત્ર
 સમાગમિષ્યતિ । અતસ્ત્યમુદ્વેગ વિદાય ક્ક યથામુરત તિષ્ઠ । અઢ ચ ત્વદાદેશ

પૂર્વભવકા વૃત્તાન્ત સુનકર જાતિસ્મૃતિ હો જાને સે અપને પૂર્વભવ સ્પ-
 ષ્ટરૂપ સે દેવ લિયે । ઓર "યહ મેરા પૂર્વભવના પિતા હૈ" ઇસ
 વિચાર સે વહ ઉસ દેવમે અત્યન્ત સ્નેહવતી બન ગઈ । ઇક સમય
 ઉસને ઉસ દેવ સે પૂઝા તાત ! મેરા પતિ કૌન હોગા । અવધિજ્ઞાન સે
 વિચાર કર દેવને ઉસસે કહા પુત્રિ ! તુમ્હારે જન્માન્તર કા પતિ
 જિતશત્રુ હી તુમ્હારા પતિ હોગા । વહ જિતશત્રુ મરકર દેવલૉગ મે
 રહા, ફિર વહા સે આકર અવ દદ્ધસિંહ રાજા કે વહા પુત્ર હુઆ હૈ
 ઓર ઉસકા વહા નામ સિંહરથ પડા હૈ । ઇસ પ્રકાર દેવ કે વચન
 સુનકર કનકમાલાને પુનઃ દેવ સે પૂઝા કિ તાત ! ઉસકે સાથ મેરા
 મિલાપ ક્ય હોગા ? તત્ર દેવને કહા-બેટી ! વહ તેરા જન્માન્તરીય પતિ
 યહ ઘોડે ઢારા અપદ્ધત હોકર આનેવાલા હી હૈ અતઃ ઉદ્વેગ કા પરિ-
 ત્યાગ કર ત્ આનદપૂર્વક યહા હી રહ । મૈ મી આજ્ઞાવશવર્તી હોકર

ગીને જાતિસ્મૃતિ થઇ આવવાથી પોતાના પૂર્વજીવને સ્પષ્ટરૂપથી જોઇ લીધા અને
 "આ મારા પૂર્વજીવના પિતા છે" આ વિચારથી તે એ દેવમા અત્યંત સ્નેહ
 ધરાવનાર બની ગઇ એક સમય તેણે દેવને પૂછ્યું તાત ! મારા પતિ કોણ
 બનશે ? અવધિજ્ઞાનથી વિચાર કરીને દેવે તેને કહ્યું કે, પુત્રિ ! તમારા પૂર્વજીવના
 પતિ જિતશત્રુ જ તમારા પતિ થશે તે જિતશત્રુ રાજા મરીને દેવલોકમા ગયા
 ત્યારથી ચીની હવે તે દદ્ધસિંહ રાજાને ત્યા પુત્રરૂપે અવતરેલ છે અને તેનું નામ
 ત્યા સિંહરથ રાખવામા આવેલ છે આ પ્રકારના દેવના વચન સાંભળી કનકમાલાએ
 ફરીથી દેવને પૂછ્યું કે, હે તાત ! તેમની સાથે મારો મેળાપ ક્યારે થશે ? ત્યારે દેવે
 કહ્યું કે, પુત્રિ ! એ તારા પૂર્વજીવના પતિ અહીં ઘોડાથી અપદ્ધત થઇને આવવાના
 છે આથી તું ઉદ્વેગને તજ દઇને અહીં આનંદપૂર્વક રહે અને હું પણ આજા

मुता मन. प्रसाद नो प्राप्स्यति । अतस्तत्रया तथा कार्यं यथेय मम मुता
एकाकिनी नो भवेत् । अन्य ग मम वियोगेनेय प्रचुर कष्टमनुभविष्यति । एव
मुत्तत्रा सपरिवार' स देवो गतः । ततो राजा नगगतिस्तस्या मृतिहेतोस्त-
स्मिन्नगे नव्य नगर निर्मापयति । लोमाश्च प्रलोभ्य तत्र निवासयति । तदनु
तस्य गिरेरस्ताद् गृहं ग्रामान् निवासयति । स राजा न्यायेन राज्य पा-
यन मानुषकान् कामभोगान् भुञ्जान् श्रावधर्ममनुपाश्रयन् त्रिवर्गं साधितवान् ।

अथान्यदा कार्तिकमासस्य पूर्णिमाया तिथौ राजा राजपाटिमार्यं चतु-
र्विधसैन्यैः सह नगराद् गृहनिर्गतः । तदा स ताम्रवर्णः पल्लवैः सुशोभित

पडेगा । इसलिये आप से मेरा एक मात्र यही कहना है कि आप इस
मेरी पुत्री को यहा अकेली नहीं छोटना । यह आपके साथ यद्यपि
आना चाहे तो आ सकती है, परन्तु इस स्थान के निवाय अन्यत्र
इसका मन मुदित नहीं रह सकेगा, इसलिये इसका रहना यही श्रेय-
स्कर है । अतः आप से ऐसा मुझे कहना पडा है । यदि आप इसको
यहा अकेली छोड देंगे तो यह मेरे बिना प्रचुर कष्टों को भोगेगी ।
इस प्रकार कहकर वह देव अपने निज परिपार को साथ लेकर वहा
से चला गया ।

“कनकमाला को पिता के वियोग से दुःखका अनुभव न हो” इस
विचार से नगगतिने वहीं पर उसकी प्रसन्नता निमित्त एक नवीन
नगर बसाया, और उस में लोगों को नाना प्रकार के प्रलोभन दिये ।
नगगतिने न्याय नीति से राज्य का परिपालन करते हुए धर्म, अर्थ,
काम के साधन में नीतियुक्त रहे । एक दिन राजा कार्तिक मास की

समय सुधी रहेषु पड्ये आधी आपने भाइ ओ कडेवानु छे डे, आप भारी
आ पुत्रीने अर्धी ओकही मुकीने न नव ओ आपनी मथे आववा आडे तो
आले न आवी शके छे, परतु आ स्थान सिवाय तेनु मन डेअर पणु स्थणे आन
दमा रह्ये शके तेम नथी आ कान्हे तेनु आ स्थणे न गडेषु डीक छे परतु जे
आप तेने आ स्थणे ओकहीन छोडी नथी तो जेने भारी वगर बाहे आघात
पडोयथे आ प्रभाहे कहीने ते देव चोताना परिवारने साथे लधने त्याधी याटया गया

“कनकमालाने पिताका वियोगही दुःखने आघात न लागे ” आ विचारथी
नगगति राजाओ त्या तेनी प्रसन्नता भाटे ओक नवु नगर बसाव्यु खोजेने अने
प्रकारना प्रलोभने आपीने तेहे त्या वसाव्या नगगति राजाओ गत्यनु भारी रीते
परिपालन करता करता त्रिवर्गना साधनमा डेअर प्रकारनी उमीना न गभी ओ
दिवस राजा चोतानी गेनाने साथे लध जर्तिक महीनानी पुनमना दिवसे नगगती

तुर्गवत् कथयितुं शक्यं, पञ्चम दिवसे तद्वियोगव्यथामसहमानो नभामार्गेण तस्मिन्नेव पर्वते प्रियासमीपे समागतः । तत्र कतिचिद् दिनानि स्थित्वा पुनः स्वपुरे समागतः । एव पुनः पुनर्नगे गतिं दृष्ट्वा राजान् आका 'नगगति' इति नाम्ना व्यथितः ।

अथान्यदा कनकमालया सप्रिये गत राजान् स व्यन्तरदेवः प्रोवाच- राजन् । स्वस्वामिभृत्यपतेरादेशादहमधुनाऽस्मात्स्थानादन्यत्र गमिष्यामि । यत्र ज्येना विहाय नाहं गन्तुम्वत्सहे । तथापि प्रमोरादेशस्य दुर्लभ्यत्वाच्चाहमत्र स्थातुं शक्नोऽस्मि । तत्र मम उदकाश्लेषो भविष्यति । अस्मात्स्थानादन्यत्र मम दिन समाप्त क्रिये । उनको ये चार दिन यहा कनकमाला के बिना चार युग जैसे लगते रहे । ज्यों ही पंचम दिन प्रारम्भ हुआ कि राजा कनकमाला की याद से आकृष्ट होकर वह शीघ्र ही आकाश मार्ग से चलकर उसी पर्वत पर उसके पास जा पहुँचे । वियोग की व्यथा जांत कर वह वहा कुछ दिनों और रहे । पश्चात् अपने नगर वापिस आ गये । इस प्रकार वे बार २ उस पर्वत पर आते जाते रहे । अतः पर्वत पर बार २ आने जाने के कारण लोगोंने उनका नाम नगगति रख लिया और इसी नाम से वह प्रसिद्ध हो गये ।

एक दिन उस व्यन्तरदेवने कनकमाला के पास आये हुए राजा से कहा-राजन् ! अपने स्वामी इन्द्र के आदेशसे अब मैं इस समय यहा से जाना चाहता हूँ, यद्यपि मेरा जी कनकमाला को नहीं छोड़ना चाहता है तो भी स्वामी का आदेश दुर्लभ्य होने से मैं अब नहीं रह सकूंगा । जहा मैं जाऊंगा वहा मुझे बहुत समयतक ठहरना

सतत आर न्विस सुधी तेले ऐकधाउ राजकार्यभा न्वित्तने परेवा राभ्यु पायभा द्विसे राजने कनकमालानी याही आवी गर्भ अने ते आवी व्याकुल अनीने तुरतज आकाश मार्गेथी आवीने ऐ पर्वतनी पास पडोव्या अने कनकमालाने भज्या तेभज वियोगनी व्यथाने शात करवा थोडा द्विसे ते त्या रह्या ऐ पछी पाछा पोनाना नगनभा आवी गया आ प्रभाले अवार नवार ऐ पवत उपर अवर जवर यती नही तेना आ प्रकारना अवरजवरना जारले बोडो मे तेनु नाम नगगति राखी दीधु अने ऐज नामथी प्रनिद्ध थया ।

ऐक न्विस ऐ व्यन्तर देवे कनकमालानी पास आवेला ऐ राजने कहु-राजन् ! भासा स्वामी इन्द्रना आदेशथी हवे हु अहीथी जवा आहु छु, न मे भासा छुन कनकमालाने छोडवा चाहतो नही तो पण स्वामेना आदेशथी हु न धायडो छु जेथी हवे हु अही रही राखु तेभ नथी जया हु नईश त्या भासे धया

महकारतरोम्य सर्व पत्रपुष्पादिकं गृहीतम् । अत एवाय तस्मिन् श्रीको जातः ।
यथा तस्मै गृहीत सर्वस्वो धनिको नि श्रीको भवति । तद्वचनमाकर्ण्य राजा
चिन्तितवान्-अहो ! श्रियश्चञ्चलत्वम् । योऽयं सहकारतरुः स्वशाभया जनानां
मनांसि समारुहयान्, स एवाय क्षणान्निःश्रीको जातः । यदेव पूर्वं तोप
जनयति, तदेव क्षणान्तरे तद्विपरीतं भाव जनयति, यथा गान्धिसमये भोजनम् ।
यथा हि बुद्बुदाटोपः सन् यारागश्च स्थिरो न भवति, तथैव सर्वा अपि सम्पदो
न स्थिरा इति तु निश्चितम् । यो मृदवीर्मोडेन तम्पद स्थिरा जानाति, मन्ये
स मन्दः । विद्युत्तामपि शाश्वती जानाति । अतः क्षणभङ्गुराऽनया राजसम्पत्त्या

आपने ज्यो ही इसकी मजरी तोड़ी सो तोड़ते हुए आपने देखकर
समस्त सैनिकोंने आपका अनुकरण किया, और रात्रिने एक ही साथ
इसके पत्र पुष्पादिको सो तोड़ कर इसको इस स्थिति में पहुँचा
दिया । यह अब चोरों द्वारा लूटे गये वनवाले भी तरह विलकुल
श्री-शोभा बिहीन बन गया है । उस तरह मन्त्रीके वचन सुनकर
राजाने विचार लिया देखो श्री-शोभा की चंचलता । जो आम्रवृक्ष
कुछ समय पहिले अपनी शोभा से जनो के मनमा आर्पण बना हुआ
था, वही इस समय नि श्री-शोभा रहित होने से लोगों के मनकी
विरक्तिका कारण बन रहा है । जिस प्रकार पानीका बुद्बुद अथवा स'याराग
स्थिर नहीं होता है, उसी प्रकार ससार के समस्त पदार्थ एवं सम्प-
त्तियाँ स्थिर नहीं हैं । जो इनको स्थिर मानता है वह अज्ञानी है ।
यदि सम्पत्तियाँ आदि पदार्थ स्थिर मानी जावे तो फिर बिजली के चम-
त्कार को भी स्थिर मानने में कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिये । परन्तु
ऐसा नहीं है । अतः समस्त ही जगत के पदार्थ अस्थिर एवं विनाश
शील हैं तब इनसे या राज्य संपत्ति से कुछे अब कोई काम नहीं है ।

कृष्ण-स्वामिन् ! आपने प्रथम वृक्षना मोरने तोड़ये आधी आपने आ सीते तोड़ता
लेधने सैनिकोंके पक्ष आपने अनुकरण कथुं सधणाके मणीने तेना पुष्प पत्र
आदि तोड़ने तेने आ स्थितिसे पड़ोयाडेल छे योरो द्वारा लुटायेला धननी भाङ्ग
के जलकुल श्री शोभा वगरनु मनी गयेला छे आ प्रकारना मन्त्रीना वचन साल
णीने राजाके विचार कथो के, लुब्धो ! श्री-शोभानी चञ्चलता के आम्रवृक्ष योराज
समय पड़ेला पोतानी शोभाकी माणसेना मनने आकर्षीं रहेल छतु तेज वृक्ष
अत्यारे शोभा वगरनु धनी नवाधी लेडेने कोना तरङ्ग नेवानु मन पक्ष थतु नथी
जेम पाण्डुना परपोटा अने सध्याने रग स्थिर होता नथी आज प्रभाषे स सा
रना सधणा पदार्थो अस्थिर अने विनाशशील छे आधी आपी विनाशशील नान्य
स पत्तिनु छेवे भारे कुछ काम नथी अस्थिरनी साथे करव भा आवेला प्रीति नवय

मज्जरीपुञ्जेन पिञ्जरित सत्पाकञ्छत्राकारमेक सहकारतरु ददर्श । तदनु राजा
नगमतिर्मदलार्थं मनोहरस्य तस्याम्रवृक्षम्यैका मज्जरीं गृहीतवान् । ततः सर्वे
सैनिकास्तस्य पत्रपल्लवमज्जरीं गृहीत्वा त सहकार दारुण्यं क्रयन्तः । राजा च
उपान गत्वा क्रियत्क्षणानन्तरं ततः प्रतिनिवृत्तो मन्त्रिणं पृष्ठवान्—मन्त्रिन् । स
कमनीयः सहकारतरुः, फाम्ने ? ततो मन्त्री काष्ठेण त सहकारतरुं राजानं
दर्शयति । राजा पञ्चति-अथमेतादृशः कथं सजातः ? मन्त्री प्राह—स्वामिन् !
पूर्वं भवताऽस्य तरोरेका मज्जरी गृहीता । तदनु सर्वे सैनिकैर्मयन्तमनुकृत्य

पूर्णिमा के दिन चतुर्विध सैन्य को साथ में लेकर नगर से बाहर गया
हुए थे । उन्होंने वहाँ एक आम्रवृक्ष देखा जो ताम्रवर्ण जैसे पल्लवों
से सुशोभित एवं मज्जरीपुञ्ज से पीला हो रहा था । यह देखने में
छत्ता जैसा गोलाकार लगता था । राजाने मगलार्थं मनोहर उस आम्र-
वृक्ष की एक मज्जरी तोड़ली । इसको देखकर साथ के समस्त सैनिकों ने
भी मज्जरी पत्ते आदि तोड़ कर उस वृक्ष में बिलकुल निखन्ना-ठूठा
बना दिया । राजा जब बगीचे से वापिस लौटे और उस तरेभरे आम्र-
वृक्ष को निखन्ना-ठूठेरूप में देखा तो उन्होंने उसी समय मन्त्री से पूछा—
हे मन्त्रिन् । वह कमनीय आम्रका वृक्ष यहाँ इस समय नहीं दिखता
है कहा गया । पहिले यही तो उसको देखा था । राजा की बात सुन-
कर मन्त्रीने कहा—महाराज ! देखिये वही आम्रवृक्ष यह है । इस समय
यह खाली ठूठेरूप ही रह गया है । राजाने पुनः मन्त्री से पूछा—इसकी
यह दुर्दशा कैसे हो गई है ? उत्तर देते हुए मन्त्रीने कहा—स्वामिन् । पहिले

जहाँ गये वहाँ त्या तेभण्णे अकं आणानु वृक्षं जेथुं जे त्राणानां रजना पाद
दक्षी शोभायमानं अने भोरना आववाथी पीणुं देभायं रक्षुं इतुं अने जेवामा
छत्री जेवा गोणाकारनु देभातुं इतुं राज्ञे उल्लासितं मनथी अने वृक्षना भोरनी
अकं शाभा तोडी राज्ञे भोरनी शाभा तोडी अने जेधने साथेना सैनिकेअ पणु तेनु
अनुकरणं करवा भाउयु ते त्या सुधीं हे, तेना भोर अने पददा अणु य तोडाई गयु
अने जाडने ठूठू जनावी दीधु राज्ञे न्याये जशीआमा जधने पाछा इयां त्यारे
तेण्णे ते आम्रवृक्षना ठूठाने जेथुं त्यारे तेण्णे मन्त्रीने पूछयुं हे, हे राजन् । अने
पीठेलु आणानु वृक्ष जे अर्द्धा इतुं ते कथा गयु ? राज्ञी वात सावणीने मन्त्रीअ
कणु—महाराज ! जेथो आ साथे देभाय छे अने अने आणानु जाड छे राज्ञे
इरीथी मन्त्रीने पूछयु—आनी आवी दुर्दशा कथं शीते थध ? उत्तर आपता मन्त्रीअ

તથા—

મૃત્મ—સૌવીરરાયવસહો, ચડત્તાણં મુળી ચરે ।

ઉદાયણો પવ્વડંઓ પત્તો ગડમણુત્તર ॥૪૮॥

ત્રયા—સાવીરરાજવૃષભ. ત્યક્ત્વા ચ્વલુ મુનિશ્વરન્ ।

ઉદાયન પ્રવ્રજિત, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરામ્ ॥૪૮॥

ટોમ્—‘સૌવીર’ ઇત્યાદિ ।

સૌવીરરાજવૃષભ—સૌવીરમ્=સૌવીરદેશસ્ય રાજા—સૌવીરરાજ, સ ચાસો વૃષભ ઇતિ સમાસ, સૌવીરરાજ્યધુરાધરણસમર્થ ઇત્યર્થ, एतादृशो वीरः ॥ ४८ ॥
પત્તનામીનો રાજા ઉદાયન સર્વ રાન્ય ત્યક્ત્વા પ્રવ્રજિતો મુનિસ્દાયન
અ તપશ્વરન્ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા મોક્ષરૂપા ગતિ પ્રાપ્ત ॥૪૮॥

॥ અથ ઉદાયનરાજપ્રિકથા ॥

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે સિન્ધુમૌવીર દેશે વીતભયનામક પત્તનમ્ । તત્રાસી
દુદાયનનામા પુણ્યશાળી રાજા । સ દિ શાયોદાર્યધૈર્યાદિભિઃ સઙ્ગૈર્ગુણૈઃ મમ

તથા—‘સૌવીરરાયવમહો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સૌવીરરાયવમહો—સૌવીરરાજવૃષભ) સૌવીરદેશ કે
સર્વોત્તમ રાજા (ઉદાયણો—ઉદાયન.) ઉદાયનને (ચડત્તાણ—ત્યક્ત્વા) સમસ્ત
રાજ્ય કા પરિત્યાગ કરકે (પવ્વડંઓ—પ્રવ્રજિત) મુનિદીક્ષા અગીકાર કી
ઔર ઉસી (મુળીચરે—મુનિ ચરત્) મુનિ અવસ્થામે રહતે હુણ ઉન્હોને (અણ-
ત્તરા ગડ પત્તો—અનુત્તરામ્ ગતિ પ્રાપ્તઃ) સર્વાત્કૃષ્ટ ગતિ મુક્તિ કો પ્રાપ્ત કિયા ।

ઉદાયન રાજર્ષિ ની કથા હસ પ્રકાર હૈ—

હસ ભરતક્ષેત્ર મ સિન્ધુ સૌવીર નામકા ણક દેશ હૈ, ઉસ મેં
વીતભય નામકા ણક પત્તન યા । ઉસકા રાજા ઉદાયન થે । યે રાજા

તથા—“સૌવીરરાયવસહો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સૌવીરરાય વમહો—સૌવીરરાજવૃષભ મૌવીર દેશના સર્વોત્તમ
રાજા ઉદાયણો—ઉદાયન ઉદાયને ચડત્તાણ—ત્યક્ત્વા મદ્યના રાન્યનો પરિત્યાગ કરીને
કરીને પવ્વડંઓ—પ્રવ્રજિત મુનિદીક્ષા અગીકાર કરી અને મુળીચરે—મુનિ અચરત
એજ મુનિ અવસ્થામા હેતા રહેતા તેમણે સર્વાત્કૃષ્ટ એની ગતિ મુક્તિને પ્રાપ્ત કરી

ઉદાયન રાજર્ષિની કથા આ નકારની છે—

આ ભરત ક્ષેત્રતા સિધુ મૌવિર નામનો એક દેશ છે તેમા વીતભય નામનુ
એક પદ્મ હતુ તેના ઉદાયન નામે રાજા હતા એ રાજા ખૂબ જ પુણ્યશાળી હતા

નાસ્તિ મે પ્રયોજનમ્ । ણ્વ િમૃદ્ય મજાતૈરાગ્યથતુરથતુર્થઃ પ્રત્યેકબુદ્ધો નમ
ગતિ સ્વહસ્તેન લોચ કૃત્યા ગ્રાસનદેવતાદત્ત સદોરકમુગ્યવચ્ચિકારજોહરણાદિક
સાધુનેપ પરિધૃત્ય પૃથિગ્યામપ્રતિચ્છિદ્ધિચારેણ ચિદ્રમાણોઽન્તે સિદ્ધિગતિ પ્રાપ્ત ।

॥ ઇતિ નગગતિરાજકથા ॥

કરકણ્ડ-દ્વિમુગ્ય-નમિ-નગગતિ નામાનશ્વત્પારોઽપિ પ્રત્યેક બુદ્ધાઃ મહા
થુકનામકે સસમદેવલોકે પુષ્પોત્તરવિમાને ઉત્કૃષ્ટ-સમદગસાગરોપમાણિ સદૈવો
પિત્વા તત સદૈવચ્યુતા' સદૈવ દૃઢીતદીક્ષા' વ્રમેણ સદૈવ મોક્ષ મમામાદયન્ ।

॥ ઇતિ ચતુ' પ્રત્યેકબુદ્ધકથા સમાપ્તા ॥

અસ્થિર સે કી ગર્હ પ્રીતિ સ્વય અસ્થિરતા કા કારણ હેતી હૈ । ઇમલિય
ઇન સવ સે મમત્વ કા પરિહાર કરને મે હી આત્મા કા શ્રેય હૈ । એસા
વિચાર કર રાજા સે અપને આપ વૈરાગ્યભાવ જાગૃત હો ગયા । ઓગ
ઉસી સમય ડન્હોને અપને દાથોસે શિર કે ચાલોંકા લોચ કરકે ગ્રાસન
દેવતા દ્વારા દિયે ગયે મદોરકમુગ્યવચ્ચિકા ણ્વ રજોહરણ આદિ રૂપ મુનિકા
વેષ ધારણ કર અપ્રતિચ્છિદ્ધ વિહાર કરના પ્રારંભ કિયા । અન્ત મેં સમાધિ
મરણ સે પ્રાણોંકા પરિત્યાગ કર નગગતિ મુનિરાજ ને સિદ્ધિગતિ કો બી
પ્રાપ્ત કર લિયા । ઇસ પ્રકાર યદ્ ચતુર્થ પ્રત્યેક બુદ્ધ નગગતિ કી કથા હૈ ।

કરકણ્ડ, દ્વિમુગ્ય, નમિ ઓર નગગતિ યે ચારોં હી પ્રત્યેક બુદ્ધ
મહાશુક નામકે સસમ દેવ લોક મે પુષ્પોત્તર વિમાન મે ઉત્કૃષ્ટ મતરદ
સાગરકી સ્થિતિ લેકર સાથ ૨ હી ઉત્પન્ન હુણ સાય ૨ હી વહાંસે ચલે
ઓર સાય ૨ હી મુનિ દિક્ષા લેકર એક સાથ હી મોક્ષ ગયે ॥ ૪૭ ॥

અન્થિરતાનુ કારણુ હોય છે આથી એ સધજાનો પરિત્યાગ કરવો તેમા જ આત્માનુ
શ્રેય છે આવો વિચાર કરવાથી રાજને પોતાના મનથીજ વૈરાગ્ય જાગી ગયો અને એજ
વખતે એમણે પોતાના હાથથી માથાના વાળને લોચ કરીને ગ્રાસન દેવે આપેલ
દોરાવાળી મુખવચ્ચિકા અને રજોહરણુ આદિ મુનિવેષ ધારણુ કરી અપ્રતિચ્છિદ્ધ
વિહાર ઠરવાનો પ્રારંભ કર્યો અને તેમણે સમાધિમરણુથી દેહને પરિત્યાગ
કરી નગગતિ મુનિરાજે સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી આ પ્રમાણે આ ચોથા પ્રત્યેક
બુદ્ધ નગગતિની કથા છે

કરકણ્ડ દ્વિમુગ્ય, નમિ અને નગગતિ એ આદ્ય પ્રત્યેક બુદ્ધ મહાશુક નામના
સાતમા દેવલોકમા પુષ્પોત્તર વિમાનમા ઉત્કૃષ્ટ સત્તર સાગરનીસ્થિતિવાળા બનીને સાથે
સાથેજ ત્યા ઉત્પન્ન થયા અને સાથે સાથે જ ત્યાથી ચલીને સાથે સાથે જ દીક્ષા
લઈને એક સાથે જ મોક્ષમા ગયા ॥ ૪૭ ॥

તથા—

મળ્મ—સોવીરગયંવસહો, ચડત્તાણ મુળી ચરે ।

ઉદાયણો પવ્વડઓ, પત્તો ગડમણુત્તર ॥૪૮॥

ગ્રાયા—સોવીરરાજવૃષભઃ ત્યક્ત્વા ચલુ મુનિશ્વરન ।

ઉદાયન. પ્રવ્રજિત, પ્રાપ્તો ગતિમનુત્તરમ્ ॥૪૮॥

ટીકા—‘સોવીર’ ઇત્યાદિ ।

સોવીરરાજવૃષભ.—સોવીરમ્ય=સોવીરદેશસ્ય રાજા-સોવીરરાજ, સ ચાસો વૃષભ ઇતિ સમાસ, સોવીરરાજ્યધુરાધરણસમર્થ ઇત્યર્થ, एतादृशो वीर यस्य પત્તનાગ્રીણો રાજા ઉદાયનઃ સર્વે રાન્ય ત્યક્ત્વા પ્રવ્રજિતો મુનિરુદાયન એ પ્રત્યક્ષરન્ અનુત્તરા=સર્વોત્કૃષ્ટા મોક્ષરૂપા ગતિ પ્રાપ્ત ॥૪૮॥

॥ અથ ઉદાયનરાજપ્રિકથા ॥

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે સિન્ધુસૌવીર દેશે વીતભયનામક પત્તનમ્ । તત્રાસી દુદાયનનામા પુણ્યશાળી રાજા । સ દિ ગૌર્યોદાર્યધૈર્યાદિભિ સહજૈર્ગુણૈઃ સમ

તથા—‘સોવીરરાયવસહો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સોવીરરાયવસહો-સૌવીરરાજવૃષભ.) સૌવીરદેશ કે સર્વોત્તમ રાજા (ઉદાયણો-ઉદાયનઃ) ઉદાયનને (ચડત્તાણ-ત્યક્ત્વા) સમસ્ત રાજ્ય કા પરિત્યાગ કરકે (પવ્વડઓ-પ્રવ્રજિતઃ) મુનિદીક્ષા અગીકાર કી ઓર ઉસી (મુળીચરે-મુનિ. ચરત્) મુનિ અવસ્થામે રહતે હુણ ઉન્હોને (અણુ-ત્તરા ગડ પત્તો-અનુત્તરામ્ ગતિ પ્રાપ્તઃ) સર્વાત્કૃષ્ટ ગતિ મુક્તિ કો પ્રાપ્ત ક્રિયા ।

ઉદાયન રાજપિ મી કથા ઇસ પ્રકાર હૈ—

ઇસ ભરતક્ષેત્ર મે સિન્ધુ સૌવીર નામકા ઇક દેશ હૈ, ઉસ મેં વીતભય નામકા ઇક પત્તન યા । ઉસકા રાજા ઉદાયન થે । યે રાજા

તથા—“સોવીરરાયવસહો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સોવીરરાય વસહો-સૌવીરરાજવૃષભઃ સૌવીર દેશના સર્વોત્તમ રાજા ઉદાયણો-ઉદાયન ઉદાયને ચડત્તાણ-ત્યક્ત્વા સઘળા રાજ્યનો પરિત્યાગ કરીને કરીને પવ્વડઓ-પ્રવ્રજિત મુનિદીક્ષા અગીકાર કરી અને મુળીચરે-મુનિ અચરત્ એજ મુનિ અવસ્થામા રહેતા રહેતા તેમણે સર્વાત્કૃષ્ટ એની ગતિ મુક્તિને પ્રાપ્ત કરી

ઉદાયન રાજપ્રિની કથા આ નકારની છે—

આ ભરત ક્ષેત્રતા સિન્ધુ સૌવિર નામનો એક દેશ છે તેમા વીતભય નામનુ એક પદ્મ હતુ તેના ઉદાયન નામે રાજા હતા એ રાજા ખૂબ જ પુણ્યશાળી હતા

નાસ્તિ મે પ્રયોજનમ્ । ણ્વ િમૃદ્ય મજાતૈરાગ્યમનુરશતૃથે, પ્રત્યેસ્વદ્ધા નગ
ગતિ' સ્વદ્ધસ્તેન લોચ ક્રુન્ધા શાસનદેવતાદત્ત સદોરકમુગ્યવશ્ચિકારજોઢરણાન્નિ
સાધુનેપ પરિધૃત્ય પૃથિ-યામપ્રતિવદ્ધિહારણ વિદ્ધરમાણોઽન્તે સિદ્ધિગતિ પ્રાપ્ત' ।

॥ ડતિ નગગતિરાજકથા ॥

સ્વસ્વદ્ધ-દ્વિમુગ્ય-નમિ-નગગતિ નામાનશ્વત્તારોઽપિ પ્રત્યેક બુદ્ધાઃ મદા
શુક્રનામકે સસમદેવલોકે પુષ્પોત્તરવિમાને ઉત્કૃષ્ટ-સમદગસાગરોપમાણિ મદૈવો
પિત્વા તત સદૈવચ્યુતા સદૈવ ટ્વીતદીક્ષા' ક્રમેણ સદૈવ મોક્ષ મમામાદયન્ ।

॥ ડતિ ચતુ' પ્રત્યેસ્વદ્ધકથા સમાપ્તા ॥

અસ્થિર સે કી ગર્દ પ્રીતિ સ્વય અસ્થિરતા કા કારણ હેતી હૈ । ડસલિય
ડન સવ સે મમત્વ કા પરિહાર કરને મેં હી આત્મા કા શ્રેય હૈ । એસા
વિચાર સ્વ રાજા કો અપને આપ વૈરાગ્યભાવ જાગૃત્ત હો ગયા । ઓગ
ડસી સમય ડન્હોને અપને જાથોસે શિર કે વાલોંકા લોચ કરકે શાગન
દેવતા દ્વારા દિયે ગયે સદોરકમુગ્યવશ્ચિકા ણ્વ રજોહરણ આદિ રૂપ મુનિકા
વેપ ધારણ કર અપ્રતિવદ્ધ વિહાર સ્વરના પ્રારમ્ભ કિયા । અન્ત મેં સમાધિ
મરણ સે પ્રાણોંકા પરિત્યાગ કર નગગતિ મુનિરાજ ને સિદ્ધિગતિ કો ખી
પ્રાપ્ત કર લિયા । ડસ પ્રકાર યહ ચતુર્ય પ્રત્યેક બુદ્ધ નગગતિ કી કથા હૈ ।

કરકણ્ડ, દ્વિમુખ, નમિ ઓર નગગતિ યે ચારોં હી પ્રત્યેક બુદ્ધ
મહાશુક્ર નામકે સસમ દેવ લોક મેં પુષ્પોત્તર વિમાન મે ઉત્કૃષ્ટ મતરહ
સાગરકી સ્થિતિ લેકર સાથ ૨ હી ઉત્પન્ન હુપ સાથ ૨ હી વહાંસે ચલે
ઓર સાથ ૨ હી મુનિ દિક્ષા લેકર ંક સાથ હી મોક્ષ ગયે ॥ ૪૭ ॥

અસ્થિરતાનુ ડરણુ હોય છે આથી ં સધળાને પરિત્યાગ કરવો તેમા જ આત્માનુ
શ્રેય છે આવો વિચાર કરવાથી રાજાને પોતાના મનથીજ વૈરાગ્ય જાગી ગયો અને ં
વળતે ંમણે પોતાના હાથથી માથાના વાળને હોય કરાંને શાસન દેવે આપેલ
દોરાવાળી મુખવશ્ચિકા અને રજોહરણ આદિ મુનિવેષ ધારણ કરી અપ્રતિબદ્ધ
વિહાર ઢરવાનો પ્રારમ્ભ કર્યો અતે તેમણે સમાધિમરણથી દેહને પરિત્યાગ
કરી નગગતિ મુનિરાજે સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી આ પ્રમાણે આ ચોથા પ્રત્યેક
બુદ્ધ નગગતિની કથા છે

કરકણ્ડ, દ્વિમુખ, નમિ અને નગગતિ ં ચારેય પ્રત્યેક બુદ્ધ મહાશુક્ર નામના
સાતમા દેવલોકમા પુષ્પોત્તર વિમાનમા ઉત્કૃષ્ટ સત્તર સાગરનીસ્થિતિવાળા બનીને સાથે
સાથેજ ત્યા ઉત્પન્ન થયા અને સાથે સાથે જ ત્યાથી અવીને સાથે સાથે જ દીક્ષા
લઈને ંક સાથે જ મોક્ષમા ગયા ॥ ૪૭ ॥

तत्पित्रादिभ्यः = पञ्चशतसुवर्णमुद्रा दत्ता ता परिणयति । इत्य स पञ्चशतकन्या
परिणीतवान् । तथापि स तृप्तिं न प्रयाति । स्त्रीयनायुष्मभोज्येषु जनाः प्रायः
स्तृप्तिं न यन्ति । एताः स्त्रिय केनापि स मा गच्छन्तु इति विचार्य एक-
स्तम्भे गृहे ताः सर्वा अपि मस्थापितवान् ।

तस्मिन्नेव काले समुद्रमयस्थिते पञ्चशैलान्यद्वीपं विद्युन्मालिनामको
महर्द्धिको व्यन्तरदेव आसीत् । तस्यास्ता दामापदासाभिप्रेये द्वे देव्यौ । एतदा
ताभ्या सद कुत्रापि प्रजन् स्यायु क्षयान्मार्गं प्रच्युत । ततस्ते उभे अपि देव्यौ
वैवाहिक समय करने को इच्छा कर लेता और उसके पिता आदि
को पाच सौ ५०० सुवर्ण मुद्राएँ प्रदान कर उसको परण लेता था ।
इस प्रकार उसने पाचसौ ५०० कन्याओं के साथ अपना विवाह कर
लिया । परन्तु फिरभी कामभोगों से उसको तृप्ति नहीं हुई । सच है
इस मसार में स्त्री, धन, भोजन एवं जीवन से प्राय किसी भी
प्राणी को तृप्ति नहीं होती है । उसने उन ममस्त्रियों को एक
ही घरमें इस अभिप्राय से “ कि ये कहीं किसी के साथ चली न
जावें ” रखा था ।

जिस समय की यह कथा है उसी समय में समुद्र के मध्य
में रहे हुए पञ्चशैल नाम के द्वीप में विद्युन्माली नामका कोई एक
विशिष्ट रुद्रि का धारी व्यन्तरदेव रहता था । हासा एवं प्रहासा नाम
की इसकी दो देविया थी । एक दिन यह इन्हीं देवियों के साथ
कहींजा रहा था सो मार्ग में ही अपनी आयु के क्षय हो जाने से मर-

क्षयवानी उच्छा करी लेतो । अने ओ कन्याना पिता वगेरेने ५०० सुवर्णमुद्राओ
आपीने ओ तेनी साथे लग्न करी लेतो । आ प्रभाओ ओओ ५०० पायओ उन्हाओ
साथे पोताना लग्न करेल हुता छता तेनी काम लोओधी तृप्ती थर्ष न हुती
पर न हो आ ससरमा स्त्री, धन, भोजन अने जीवन आ रक्षणधी केछ
एओ प्राणीने तृप्ती थती नथी तेओ ओ सधणी ओओने ओक स्तलवाणा ओक
धरमा राजेल हुती आनु कारण ओ हुतु के ‘ओ केछनी साथे रणेने कयाय
आली न नय ’ आवा असिप्रायधी आ व्यवस्था तेओ करेल हुती

ओ समयनी आ बात हो ओ समये समुद्रनी मध्यमा आवेला पञ्चशैल
नामना द्विपमा विद्युन्माली नामना केछ ओक विशिष्ट रुद्रिवाणा व्यन्तरदेव रहता
हुता हासा अने प्रहासा नामनी ओने ओ देवीओ हुता ओक दिवस ओ आ गन्ने
देवीओनी साथे केछ स्थणे नर्ष रहेल हुता त्यागे मार्गमा न ओतु आयुध्य पूरु

नितो वीतभयादोनि त्रिपट्टधिक त्रिगतसङ्गकानि पुराणि, सिन्धुसौवीरमु-
ख्याश्च षोडशदेशान् पालयन्, महासेनादिभिर्बहुमृगैर्दशभिर्गिरिर्षैः सेवितः
स्वराज्यश्रियाऽपरः शक्र इव भृगुभे। तस्मिन् राज्ञ पट्टमहिषीजैनधर्मपरायणा चेटरा
राज दुहिता प्रभावती नाम आसीत्। नृपस्य प्रभावतीकुक्षिजातोऽभीचि नामा पुत्र
आसीत्। उदायननृपस्य भगिनीयुत केशी आसीत्। अभीचिस्तु युवराजोऽभूत्।

आसीत् तस्मिन्नेव समये चम्पापुर्या धनधान्यादिसमृद्धो रमणीजना-
सक्तचित्तः कुमारनन्दी नाम सुवर्णकारः। स यत्र कुत्राऽपि स्वरूपा कन्या पश्यति,
बहुत ही पुण्यशाली थे। शौर्य औदार्य एवं धैर्य आदि स्वाभाविक गुणों
से युक्त ये उदायन राजा वीतभय आदि तीनसौ तिसठ (३०३) पुरो का
तया सिन्धु सौवीर जैसे मुख्य सोलह १६ देशों के पालक थे। महासेन
आदि दस मुकुट ग्रथ वीर राजाओं द्वारा सदा सेवित हुए थे
राजा अपनी राज्यश्री से ऐसे अभिमत होते थे कि मानों दूसरा इन्द्र
ही है। इनकी पटरानीका नाम प्रभावती था। यह जैनधर्मकी उपासिका
थी। चेडाराजाकी यह पुत्री थी। इसकी कुक्षिसे एक पुत्र उत्पन्न
हुआ था जिसका नाम अभीचि था। उदायन का एक भानजा था
जिसका नाम केशी था। राजाने अभीचिको युवराज बना दिया था।
उसी समय में चम्पापुरी में धनधान्यादिक में समृद्ध एक सुवर्णकार
रहता था। इसका नाम कुमार नन्दी था। स्त्रियों में यह सदा
आसक्त चित्त बना रहता था। जहाँ कहा भी इसको अच्छी
रूपवाली कन्या दिखलाई देती कि वह उसी-समय उसके साथ

शौर्य, औदार्य અને ધર્મ આદિ સ્વાભાવિક ગુણોથી સમન્વિત એ રાજા વીતભય
આદિ ત્રણસો ત્રેસઠ ૩૬૩ પુરોના તથા સિન્ધુ સૌવીર જેવા મુખ્ય સોળ ૧૬ દેશોના
અધિપતિ હતા મહાસેન આદિ દસ મુગટબધ વીર રાજાઓ ઉપર એમનું આધિ-
પત્ય હતું એવા એ ઉદાયન રાજા પોતાની રાજ્યશ્રીથી એવા શોભતા હતા કે,
ભણે બીજા ઈન્દ્ર જ કેમ ન હોય ! એમની પટરાણીનું નામ પ્રભાવતી હતું જે
જૈનધર્મની ઉપાસક હતી અને ચેટક રાજાની એ પુત્રી હતી પ્રભાવતી રાણીના
ઉદરથી એક પુત્ર ઉત્પન્ન થયો જેનું નામ અભીચિ હતું રાજા ઉદાયનને એક ભાણેજ
હતો જેનું નામ કૈશી હતું રાજાએ અભીચિને યુવરાજ પદે સ્થાપિત કર્યો હતો

એ સમયે ચમ્પાપુરીમાં ધન ધાન્યાદિકથી સમૃદ્ધ એવો એક સોની રહેતો હતો
જેનું નામ કુમારનન્દી હતું સ્ત્રીઓમાં એને ખૂબ જ આસક્તિ હતી ન્હા ન્હા
એની નજરે સારી રૂપવતી કન્યા જોવામાં આવતી કે તે એની સાથે વૈવાહિક સંબંધ

सुवर्णकारोऽपि तदासक्तचित्ततया तानेव द्वित प्रेक्षमाणश्चिरकाः स्थाणुवत्तत्रैव
संस्थितः । तन्मत्तद्गतचित्तश्चिन्तयति-हामाप्रहासे दिना ममेद विश्व दृष्टि ही
नस्तेषां नून्यमिषाभाति । रत्नाभ तद्वय गीत्य काचमणि तुल्याम्बतामु रमणीषु
को नाम निपुणो रणे । तन्मान्मया तदर्थं यतितव्यम् । एव विचार्य म मुच
र्णकारो राजकुले गत्वा मचुर धन दत्त्वा एव डिण्डिममयोपयत-य कश्चित्कु

जो पचशैल पर्यंत पर है वहा आवें । इस तरह उसने अपना
पता देकर ये दोनों देवियां बिजली की तरह वहीं पर अदृश्य हो
गईं । सुवर्णकार इस द्रव्य को देखकर उनमें आसक्त चित्त होने
की वजह से प्रवृत्त समय तक वहीं पर स्थाणु की तरह निश्चल खड़ा र
जिस दिशामें ये अदृश्य हुई थी उसी दिशाकी ओर देखना रहा ।
फिर बाद में इसको विचार आया-कि अब मुझे यह सत्तार हासा
प्रहामा देवियों के बिना अन्ये को तरह शून्य जैसा ही नजर आ
रहा है । अहा ! किना आनंदप्रद उनका रूपया, इस रूपराशिके आगे
तो इन रमणियों की कोई कीमत नहीं है । रत्नके सामने जिस प्रकार
काच मणियों में निपुण जनको मनोप नहीं होता है, उसी प्रकार इस
अनुपम रूप राशिके सामने मुझे इन रमणियों में सतोष होनेका
नहीं है । इसलिये इस रूप के नये मार्ग में मुझे भ्रमण करने का
सौभाग्य जैसे भी प्राप्त हो सके उस प्रकारका प्रयत्न करना चाहिये ।
इस तरह विचार कर उस सुवर्णकार ने शीघ्र ही राजकुल में जा कर
वहा मचुर धन दिया और कहा कि आप इस प्रकार की घोषणा

ले समुद्रनी वयमा आवेता पचशैल पर्यंत उपर छे, तथा आवो, आ प्रम छे
कहीने छे अन्ने देवीओ निजणीनी भाइउ तथाथी अतर्धान अनी गछ अनी अ
अन्नेमा पूज्य आसकतअनी गयल होनाथी धल्ला समय सुधी अे ले दिशा तन्त्र अतर्धान
धर्छुती ते तरश् लाकडाना हुंछानी जेम हुट्या अट्या वगर छेला छेला जेतो
रह्यो, आ पछी तेने विचार थयो के, छेवे भने आ ससार अे हाना अने प्रहासा
देवीओना वगर आधजानी भाइउ शून्य लेवोअ देषाय छे अछा । हेवु आनदप्रद
अनु इप छतु । अे इपराथीनी सामे तो आ रमणीओनी डोछ किमत नथी,
अन्नेनी सामे ले रीते कायना दुकडायी समजहार मनुष्यने सतोष यतो नथी अेअ
प्रमाणे अे अनुपम इप गविंतीनी सामे भने आ रमणीओनी नरा मण्णी पछ
किमत लागती नथी आ काखे इपना नवा मार्गमा भारे भाटे प्रमण्ड कएवानु सौभाग्य
ले रीते प्राप्त थुंछ शके अे प्रकारे प्रयत्न करवो जेछअे आ प्रकारेना विचार
करीने ते मोनी राज दरबारमा पडोअथे । राजनी सामे तेछे उणी सुवर्णमुद्राओ
लेट भूडी अने कछु के, आप नगरसरना अेवी घोषणा कगवी दथे के, “ ले डोछ

ચિન્તાતુરે એ ચિન્તિતરત્યો-રૂમપિ સ્ત્રીઝોઝ જન પ્રઝોમયાત્રાં ચ આપયાઃ પતિ
 ભવેત્ । इति चिन्तित्य भूमण्डले भ्रमन्तीभ्या ताभ्या चम्पाया स सुवर्णकारो
 दृष्ट' । अपमानयोर्योग्योऽस्तीत्यप्रार्थं तस्मै परममनोहर स्वरूप दर्शितरत્યौ ।
 तयोः परममनोहर रूप पश्यस्तत्रागतचित्तः स सुवर्णकार. 'के घृणाम्'
 इति ते देव्यौ पृष्ठयान् । ततस्ते त्रिलासिन्यौ सत्रिलास प्रोक्तरत्यों-आत्रा दामा
 प्रहासारये महर्द्धिके देव्यौ । तत्र चेदस्माभि मह मित्रनेच्छा भवत्तदा त्वया
 पञ्चशैलपर्वते समागन्तव्यम्, इत्युत्तरा ते त्रिधुलतावत्तिरोहिते जाते । स

ગયા । यह देखकर उन देवियों ने चिन्तातुर होकर ऐसा विचार किया
 कि-चलो अब किसी भी लोलुप मनुष्य को अपने वश में करें जा
 हम लोगों का पति बन सके । इस प्रकार के विचार से उन-दोनों
 देवियोंने भूमण्डल भर में भ्रमण करना प्रारम्भ किया । घूमती-
 वे चपापुरी नगरी में आई, और आते ही उन्होंने उस कामी सुवर्ण
 कार को देखा । देखते ही उन्होंने यह निश्चय कर लिया कि यह
 हमारा पति होने के लायक है । इस प्रकार के निश्चय से उन दोनों
 ने ही उसको अपना परम मनोहर रूप दिखलाया । सुवर्णकार भी
 उस परम मनोहर रूपको देखकर उस तरफ मुग्ध बन गया और
 उनसे कहने लगा कि-कहाँ आप लोग कौन हैं ? सुवर्णकार के इस
 प्रश्न को सुनकर उन दोनों विलासिनी देवियोंने विलास पूर्वक कहा
 कि हम लोग हासा और प्रहासा नामकी दो महर्द्धिक देवियाँ हैं । यदि
 आपकी हमसे मिलनेकी इच्छा होवे तो आप हमारे निवासस्थान पर

થઈ જવાથી તેનું મૃત્યુ થયું આથી એ બન્ને દેવીઓ ખૂબજ ચિન્તાતુર બની અને
 પછીથી એવો વિચાર કર્યો કે, ચાલો હવે કંઈ વિષયકોલુપી મનુષ્યને આપણા
 વશમાં કરીએ કે જે આપણો પતિ બની શકે આ પ્રકારના વિચાર કરીને એ બન્ને
 દેવીઓએ જૂમળ ઉપર જમણ કરવાનો પ્રારભ કર્યો ફરતા ફરતા તે
 ચપાપુરી નગરીમાં પહોંચી અને ત્યાં પહોંચતાજ તેમણે એ કામી સોનીને જોયો
 તેને જોતા જ એણે વિચાર કર્યો કે, આ અમારા પતિ થવા લાયક છે, આ પ્રકાર
 નો નિશ્ચય કરીને તે બન્નેએ તેને પોતાનું પરમ મનોહર રૂપ બતાવ્યું સોનીએ
 મનોહર રૂપને જોઈને એના તરફ મુગ્ધ બની ગયો, અને તે એને કહેવા લાગ્યો
 કે-કહો ! તમે કાણ છો ? સોનીના એ પ્રશ્નને સાંભળીને એ બન્ને વિલાસિની દેવી
 ઓએ કહ્યું કે, અમે બન્ને હાસા અને પ્રહાસા નામની બે મહર્દ્ધિક દેવીઓ છોએ,
 જો તમારી અમાને મળવાની ઇચ્છા હોય તો તમે અમારા નિવાસસ્થાન ઉપર કે

सुवर्णकारोऽपि तस्मात्कृत्तितया तावैव दिप्त प्रेक्षमाणश्चिरकालं स्थाणुवत्तत्रैव
संस्थितः । तन्मन्तद्गतचित्तश्चिन्तयति-हासाप्रहासे विना ममेदं विश्वं दृष्टिं ही
नस्येयं नून्यमिषाभाति । रत्नाभ तद्रूपं गीक्ष्य काचमणिं तुल्याम्बेतासु रमणीषु
मो नाम निपुणो रमे । तस्मान्मया तदर्थं यतितव्यम् । एव विचार्य म मुन
र्णकारो राजकुले गत्वा प्रचुरं धनं दत्त्वा एव डिण्डिममयोपयत्न-य, कश्चित्कु

जो पचशैल पर्यंत पर है वहा आवें । इस तरह उसने अपना
पता दे कर वे दोनों देवियां विजली की तरह वही पर अद्रश्य हो
गईं । सुवर्णकार इस द्रव्य को देखकर उनमें आसक्त चित्त होने
की वजह से बहुत समय तक वही पर स्थाणु की तरह निश्चल खड़ा
जिस दिशामें ये अद्रश्य हुई थी उसी दिशाकी ओर देखना रहा ।
फिर बाद में इसको विचार आया-कि अब मुझे यह संसार हासा
प्रहासा देवियों के बिना अन्ये को तरह शून्य जैसा ही नजर आ
रहा है । जहा ! कितना आनंदप्रद उनका रूपया, इस रूपराशिके आगे
तो इन रमणियों की कोई कीमत नहीं है । रत्नके सामने जिस प्रकार
काच मणियों में निपुण जनको सतोष नहीं होता है, उसी प्रकार इस
अनुपम रूप राशिके सामने मुझे इन रमणियों में सतोष होनेका
नहीं है । इसलिये इस रूप के नये मार्ग में मुझे भ्रमण करने का
सौभाग्य जैसे भी प्राप्त हो सके उस प्रकारका प्रयत्न करना चाहिये ।
इस तरह विचार कर उस सुवर्णकार ने शीघ्र ही राजकुल में जा कर
वहा प्रचुर धन दिया और कहा कि आप इस प्रकार की घोषणा

ले समुद्रनी पयभा आपेक्षा पचशैल पर्यंत उपर छे, त्ना आवे, आ प्रभ ह्ये
कडीने ये जन्ने देवीओ निजणीनी भाक्षु तथाथी अतर्ध्वोन जनी गछ, सोनी ये
जन्नेभा पूजण आसकत गनी गगल डोवाथी धव्वा समय सुधी ये ने दिशा तन्त्र अतर्ध्वान
धर्धु हुती ते तरङ्ग लाकडाना ठुठानी जेम हुट्या अट्या वगर उलो उलो जेतो
रह्यो, आ पछी तेने विचार थयो के, हुवे मने आ संसार ये हासा अने प्रहासा
देवीओना वगर आधणानी भाक्षु शूच जेवोण देभाय छे अहा ! हेतु आनंदप्रद
ऐतु इप हुतु ! ये इप शीनी सामे तो आ रमणीओनी डोछ किमत नथी,
रत्ननी सामे जे रीते कायना टुकडावी समझदार मनुष्यने सतोष यतो नथी ओज
प्रभाछे ये अनुपम इप गर्वितनी सामे मने आ रमणीओनी जरा भरभी पछ
किमत लागती नथी आ कारछे इपना नवा भागिभा भारे भाटे भ्रमछु करवानु सौभाग्य
जे रीते प्राप्त थुं शके ये प्रकारे प्रयत्न करवे जेछेये आ प्रकारेना विचार
करीने ते सोनी राज दरबारभा पडोअथे । राजनी सामे तेछे धव्वा सुवर्णमुद्राओ
बेट भूडी अने कछु के, आप नगरभरना जेवी धोषछा कडावी दथे के, “ जे डोछ

चिन्तातुरे एव चिन्तितस्तयो-कमपि स्त्रीशैल जन प्रलोभयातां य आशयो' पति
 भवेत् । इति विचिन्त्य भूमण्डले भ्रमन्तीभ्या ताभ्या चम्पाया स सुवर्णकारो
 हृष्ट' । अयमात्रयोयोग्योऽस्तीत्यर्थार्थं तस्मै परममनोहर रूपं दर्शितवत्यौ ।
 तयोः परममनोहर रूपं पश्यस्तत्रागच्छचित्तः स सुवर्णकारः । 'के युगम्'
 इति ते देव्यौ पृष्ठयान् । ततस्ते त्रिशमिन्यौ सविगास प्रोक्तवत्यौ-आया हासा
 प्रहासारूपे महर्द्धिके देव्यौ । तत्र चेदस्माभिः सह मिलनेच्छा भवेत्तदा त्वया
 पञ्चशैलपर्वते समागन्तव्यम्, इत्युक्त्या ते विद्युद्धतायत्तिरोद्धिते जाते । स

गया । यह देखकर उन देवियों ने चिन्तातुर होकर ऐमा विचार किया
 कि-चलो अब किसी भी लोलुप मनुष्य को अपने वश में करें जा
 हम लोगो का पति बन सके । इस प्रकार के विचार से उन-दोनों
 देवियों ने भूमण्डल भर में भ्रमण करना प्रारम्भ किया । घूमती-
 वे चपापुरी नगरी में आई, और आते ही उन्होंने उस कामी सुवर्ण
 कार को देखा । देखते ही उन्होंने यह निश्चय कर लिया कि यह
 हमारा पति होने के लायक है । इस प्रकार के निश्चय से उन दोनों
 ने ही उसको अपना परम मनोहर रूप दिखलाया । सुवर्णकार भी
 उस परम मनोहर रूपको देखकर उस तरफ मुग्ध बन गया और
 उनसे कहने लगा कि-कहाँ आप लोग कौन हैं ? सुवर्णकार के इस
 प्रश्न को सुनकर उन दोनों विलासिनी देवियों ने विलास पूर्वक कहा
 कि हम लोग हासा और प्रहासा नामकी दो महर्द्धिक देवियाँ हैं । यदि
 आपकी हमसे मिलनेकी इच्छा होवे तो आप हमारे निवासस्थान पर

थध नवाथी तेनु मृत्यु थयु आथी ओ जन्ने देवीओ भूमण चि तातुर जनी अने
 पछीथी ओवे। विचार कर्यो के, आओ हुवे के। ध विषयवे। धुभी मनुष्यने आपणु
 वशमा करीओ के ओ आपणु। पनि जनी शके आ प्रकारने। विचार करीने ओ जन्ने
 देवीओओ भूम उण उपर भ्रमण करवाने। प्रारल ज्यो करता करता ते
 च पापुरी नगरीमा पहुँची अने त्या पहुँचतान् तेमणु ओ कामी सोनीने जेथे
 तेने जेता न ओणु विचार कर्यो के, आ अमादे। पति थवा लायक छे, आ प्रका
 रने। निश्चय करीने ते जन्नेओ तेने पोतानु परम मनोहर रूप जतानु। सोनीओ
 मनोहर रूपने जेधने जेना तरङ्ग मुग्ध जनी गयो, अने ते जेने कहेवा लाग्ये।
 के-कहा । तमे। कहा छे ? सोनीने ओ प्रश्नने सावणीने ओ जन्ने विलासिनी देवी
 ओओ कहु के, अमे जन्ने हासा अने प्रहासा नामनी ओ महर्द्धिक देवीओ छोओ,
 ओ तमारी अमेने भगवानी धम्मा डोय तो तमे अमारा निवासस्थान उपर के

સ નાચિક પ્રાદ-અય તદમ્થગિરિમ્લપદેગજો યટ ઝ્યામ ઇવ દૃશ્યતે । તન્ને
દમાવયોર્ધાનમધોગત્રાડ્ડર્તે નિમદ્ ભતિ । અતો યદા નૌકા વટટ્ટમ્યાધો
ગન્તેતદાત્પયા સમુત્પટ્ટય વટઝ્લગાન્ત સમવજ્મયનીયા । અન્યમાર્ગાભાગદને-
નેવ માર્ગેણ સમાગતોસ્મિ । તગ્મિન ગિરૌ રાત્રા ભાર્ણ્ડપશ્ચિન, સમાગમ્ય
ન્વિસન્તિ । દિવસે તે આહારાર્થે પચ્ચગૈલદ્વીપ ગન્ત્વન્તિ । તે હિ દ્વિમુખા
ચરણત્રયા ભવન્તિ । ત્વ તેપુ કસ્યચિદેકસ્ય ભાર્ણ્ડપશ્ચિનો મયમચરણે દક્ષેમ
સ્વગરીરમામ્ય ગન્તે દૃઢત્વાદ્ દૃઢગાન્ત્વા પ્રદીતમયમસ્ય મમ તુ નાશો

કદા હા કુટ કાલી સીંચીજ દિગ્વતી હૈ । તત્ર નાચિક ને કહા-દેવો યહ
તટ પર રહે છુન ગિરિ કે સ્તલ પ્રદેશ મેં ઊગા તુઆ વટકા દૃક્ષ (વટકા પેડ)
હૈ, જો દૂરી કી વજહ સે કાલા મા દિગ્વલાઈ પડતા હૈ । સો ધ્યાન
રમ્પના જવ દસારી યહ નૌકા ઇસસે નીચે જાવેગી તત્ર આવર્ત (જલકે
ભવર) મે ફેંક જાવેગી, અત નૌકા જ્યો હી ઇમકે નીચે પહુંચે ચિ તુમ
ઉઠલકર વટ્ટક્ષતી ઝાન્ત્વા પકડ લેના । પકડ તે હી તુમ ડમપર લટક
જાઓગે-યહી સે તુમ કો પચગૈલ કા માર્ગ દાય જાવેગા । કારણ કિ
રાત્રિ મેં યદા પર્વતપર ભાર્ણ્ડપક્ષી આતે હૈં, ઔર યહી પર નિવાસ
કરતે હૈં । પ્રાત્ હોતે હી વે આહાર કે અન્વેષણ મ પચગૈલ દ્વીપ મે
ચલે જાતે હૈં । ભાર્ણ્ડપક્ષિયોં કી પરિચાન યહ હૈ કિ ઉનકે મુખ
તો દો હોતે હ તથા ચરણ ત્રીન । તુમ ઉન ભાર્ણ્ડપક્ષિયોં મે સે કિસી
એક ભાર્ણ્ડપક્ષી કે ચરણ મેં વચ્ચ સે અપને ઝરીર કો જકઢ દેના
ઇસ તરહ ઉનકે સાથ ઉઠકર તુમ પચગૈલ દ્વીપ મે પહુંચ જાઓગે ।

હા કાર્થક કાળી સીંચ દેખાય છે ત્યારે નાચિકે, આ સમુદ્રના કિનારા ઉપર પર્વતના
મૂળ પ્રદેશમા ઉગેલુ એ વડુતુ વૃક્ષ છે જે છેટેથી કાળુ દેખાય છે તમો હવે એ
ધ્યાનમા રાખજો કે, ત્યારે આ નૌકા એ ઝાડની નીચેથી પસાર થઈને આગળ
વધશે એટલે આવર્તમા ફમાઈ જશે આથી નૌકા ત્યારે ઝાડની નીચે પહોંચે કે,
તરતજ તમો ઠેકઠે ભારીને એ વડલાની ડાળને પકડી લેજો અને એ ઝાડ ઉપર
ચડી જજો અહીંથી તમને પચગૈલ પર્વતનો માર્ગ હાથ લાગી જશે રાત્રીના
વખતે અહીં પર્વત ઉપર ભારડ પક્ષી આવે છે અને ગતના રહે છે સવાર થતાજ
તે આહારની શોધમા પચગૈલ પર્વત ઉપર પહોંચે કે ભારડ પક્ષીઓની ઓળખાણ
એ પ્રકારની છે કે, એને જે મોઢા હોય કે અને ત્રણ પગ હોય છે તમે એ
ભારડ પક્ષીઓમાથી કોઈ એક ભારડ પક્ષીના પગને વચ્ચથી તમારા શરીર નાચે
ખાધી લેશો આ પ્રમાણે કરવાથી એ પક્ષીની માથે ઉડીને તમો પચગૈલ દ્વિપમા
પહોંચી જશો હુ પણ તમારી માથે ચાલત પરતુ મારી વૃદ્ધાવસ્થા હોવાથી મારામા

मारनन्दिन सुवर्णकार द्रुत पञ्चशैलद्वीपे नप्यति । तस्मै स सुवर्णकार, कोटि सुवर्णमुद्रादास्यतीति । डिण्डिमघोष श्रुत्वा वशिष्ठं वृद्धो नाविको जीरित निःस्पृहः समुद्यतस्त पञ्चशैलद्वीपं नेतुम् । सुवर्णकारस्तस्मै कोटिसुवर्णमुद्रा दत्ता । नाविकस्ता मुद्राः स्वपुत्रेभ्यो दत्त्वा नात्र सज्जीकृत्य परिपूर्णं शम्बलमादाय सुवर्णकारेण सह नौकाया समुपविष्टः । स नात्र क्षेपयन् क्रियद्विदिनैः समुद्रे विप्रकृष्टं पन्थानं समतिक्रम्य ऋष्टजनके समुद्रप्रदेशे समागतः । ततः स नाविकः कुमारनन्दिनं पृष्टवान् किमपि पश्यसि पुरस्तात् ? स प्राह-पश्यामि श्यामं किमपि ! ततः

नगरं भरमे करवादे किं “जो कोड न्यक्ति कुमार नदी सुवर्णकार को शिघ्र ही पञ्चशैल पर्वत पर पहुँचा देगा, उसके लिये वह एक कोटि सुवर्णमुद्रा प्रदान करेगा” । इस प्रकारही जब घोपणा नगर में करवाई जा रही थी तब इसमें सुनकर एक वृद्ध नाविक ने अपने जीवन से निःस्पृह बनकर उसमें पकड़ौ पर पहुँचाने का वचन दिया, सुवर्णकार ने भी उसको घोपणा के अनुसार एक कोटी सुवर्ण मुद्राएँ प्रदान करदी । नाविक ने अब अपनी नाकाको सज्जित करना प्रारम्भ किया । जब नौका अच्छी तरह सुसज्जित हो चुकी तब नाविक ने उन एक कोटी सुवर्णमुद्राओं को अपने पुत्रों से दे कर उनके रास्ते के योग्य शम्बल-भाते की तैयारी करवाई । जब परिपूर्ण पाथेय-भाता तैयार हो चुका तब सुवर्णकार को नौका में बैठा, कर वह नाविक वहासे चला । चलते-चलते यह कितनेक दिनोंमें बहुत दूर तक पहुँच गया । जब ये दोनों चलते-चलते समुद्र के ऐसे प्रदेश में जा पहुँचे जो विशेष विमट था तब नाविक ने सुवर्णकार से कहा-श्या कुठ आगे दिखाता है । सुवर्णकारने

व्यक्ति कुमारनन्दिन सोनीने उडपवा पञ्चशैल पर्वत उपर पडोयाडशे तेने ओ ओक करेड सुवर्णमुद्राओ आपशे ” राजाओ आ प्रकारनी घोषणा करवाने आदेश आपये ओ घोषणा नगरमा थर्छ रहल छती त्थारे तेन ओक वृद्ध नाविके पोताना लवनना लोगे पछु तेने पञ्चशैल पर्वत उपर पडोयाडवानु वचन आप्थु, सोनीओ पछु तेने घोषणा अनुसार ओक करेड सुवर्णमुद्राओ आपी नाविके आ पछी पोतानी नौकाने तैयार करवानु थर्छ कथुं न्यारे नौका सभूषण तैयार थर्छ चुकी त्थारे ओ नाविके पोताना पुत्राने ओ सुवर्णमुद्राओ आपीने रस्ताना लाता भाटेना योग्य व्यवस्था करवानु सुचन्थु न्यारे लाता वगेरेनी सभूषण तैयारी थर्छ गर्थ त्थारे सोनीने नै जमा ठेसाडीने ओ नाविके खाडी नीऊये खासता खासता डेटलाक विमटे ते धछे दूर नीकणी गया अने आगण भववाने ररते। न्यारे विमट आये। त्थारे ते नाविके सोनीने धछे-धु आगण काछ देआय छै ? सोनीथे कछु,

तस्मात्तु स्वर्ग गत्वा स्वकीय धन दीनादिभ्यो दत्त्वा यद्विप्रपेशादिकष्ट कृत्वा
ऽस्य द्वीपस्य श्रिया सहाय्योः पतिर्भव । तयोर्वचन निशम्य स सुवर्णकारः
प्राह-अहं तत्र कथं गमिष्यामीति । तदा ते स्मरपरशं तं सुवर्णकारं चम्पा
पुर्या नीतवत्यौ । तं दृष्ट्वा नागरिकजना पृष्टवन्तः-त्वं पञ्चजैलद्वीपात् कथमा-
गतः ? किंच तत्र चित्रम् ? तदा “कहासापहासे ?” इत्येव पुनः पुनः स

अपने समस्त द्रव्य को दीनादिक जनो को देकर अग्नि में प्रवेश
करो-तब यही तुम इस द्वीप की श्री के साथ २ हमारे पति बन सकते
हो । देवो कान जयन्त वेधजन्य दुःस्वप्ना अनुभव नहीं करता तबतक
वह सोने की मगति प्राप्त नहीं कर सकता है । तथा सुवर्ण भी जब
तक दाहादिक के कष्ट को प्राप्त नहीं हो लेता है तबतक वह भी मणि
के साथ संयुक्त नहीं होता है । इसलिए आप सो जो हमारे साथ
संयोग करनेकी अभिलाषा हो तो आप हमारे निमित्त इतना कष्ट
अवश्य सहन करो । तभी जाकर हमारा आपका संयोग हो सकता
है । अन्यथा नहीं । देवियोंके उस प्रकार वचन सुनकर स्वर्णकार ने
उनसे कहा कि अब मैं वापिस घर पर कैसे जा सकता हूँ । नब इस
प्रकार स्वर्णकार को परवशता का ध्यानकर कामाधीन बनी हुई उन दोनों
देवियों ने उसको अपने घर पर वापिस पहुँचा दिया । चंपापुरी में
जब स्वर्णकार पहुँचा तो वहाँ के लोगोंने उसको देवकर उससे पूछा
कि तुम पञ्चजैल द्वीप से वापिस कैसे आ गये । वहाँ के समाचार सुनाओ ।
वहाँ क्या विचित्रता देखी ? जब नागरिकोंने ऐसा कहा तब उनसे

तब अने त्या जहाँ पोतानु सधणु द्रव्य दीन अनाधेने वढेथी दृष्टने अग्निमा
प्रवेश करे । आन करवाथी तमे आ द्वीपनी श्रीनी साथे साथे आमा । पति बनी
राजेशो गुणो ज्ञान ज्ञानसुधी विधावानी वेदनाने सहन नहीं करता त्या सुधी तेने
सोनानी संगत प्राप्त थनी नहीं तथा मोनु पणु ज्ञान सुधी अग्निना कष्टने सहन
करतु नहीं त्या सुधी तेने भणुनी संगत भणी शक्ती नहीं आ भाटे आपने
जे आभारी साथे संगत करवानी अलिखाया होय तो आप आभारा निमित्ते आगु
कष्ट अवश्य सहन करे । त्याने न तभारे अने आभारे संयोग बनी शके तेम छे
जे सिवाय नहीं देवीजोना आ प्रजारना वचन सावणीने मे नीजे कहुं छे, हुवे
हुं घेर पाछे कर्त्त रीते जहाँ शङ्क ? आथो सोनीनी परवशतानु ध्यान करीने कामा
धीन बनवी जे अ ने देवीजोने ते सोनीने जेना घेर पडोयतो करी दीधा सोनीने
चंपापुरीमा पाछे आवेले जेने दोठोने तेने पूछ्यु , पञ्चजैल द्वीपनी तमे
पाछा केम आवी गया ? त्याना समाचार सावणीने त्या शु विचित्रता जेध ?

उपस्थभात्री । यतो षट्पक्षात् पुरत इय नौका महार्ते पतिष्यति । तत्र नौक्या सह जले निमग्नोऽहं मरिष्याम्येव । एष उदति रुद्धे न षट्पक्षः समागतः । स्वर्णकार उत्प्लुत्य षट्पक्षशाखामवलम्बितवान् । वृद्धस्तु भार्ते निमग्नो मृतः । नाविरोक्तप्रकारेण न स्वर्णकार पञ्चशैलद्वीप गतः । भोगोत्सुग स्वममीप समागत त स्वर्णकार हासाम्हासे प्रोक्तवत्यौ-न शप्तोपि त्वमनेन मानुषशरीरेण अम्माभिः सह निवास कर्तुम् । अतोऽस्मदर्थे कुरु किञ्चित्कष्टम् । त्रेददु खमनु भूयैव कर्णोऽपि भूषा लभते, सुवर्णमपि दाहादिमृष्ट प्राप्य मणिभिः सयुज्यत ।

मैं भी तुम्हारे साथ चलता परंतु मेरी अवस्था इस समय वृद्ध है अतः इतनी शक्ति नहीं है कि उल्लर षट्पक्षकी डाल पकड़कर लटक सकूँ । मैं तो इसी नौका के साथ ही यहाँ पर नष्ट हो जऊँगा-क्यों कि इसके आगे मेरी नौका गई कि वह नियम से महार्त में फँसी और मैं मरा । इस प्रकार वृद्ध नाविक उससे इस प्रकार की बातचीत करता २ आगे वह ही रहा था कि इतने में वह षट्पक्ष आ गया । स्वर्णकार ने शीघ्र ही उल्लर उसकी शाखा पकड़ली । वृद्ध ज्यों ही आगे बढ़ा कि वह मँवर में फँसकर मर गया । और स्वर्णकार नाविक के द्वारा बतलाए गये मार्ग पर चलकर अपने यथेच्छ स्थान पंचशैल द्वीप में जा पहुँचा । भोग में उत्सुक हो कर अपने समीप आये हुए स्वर्णकार को देखकर हासा और प्रहासा ने उससे कहा-तुम इस मानुष शरीर से तो हमारे साथ रह नहीं सकते हो इसलिये ऐसा करो कि यहाँ से तुम अब फिर अपने घर पर वापिस जाओ, वहाँ पर

येटली शक्ति रहैल नथी । हु इहको भारीने वडलानी डाणने पकडी शङ्क हु तो आ नौकानी साथे अही न जल न थई जवानो हु केभके ये वडलानी वृक्षधी न्या नौका आगण वधेगे डे ते नियमथी भडावर्मा इसाध जवानी अने भार भृत्यु थवानु न आ प्रभाणे वृद्ध न पिक तेनी न थे वातचीत उरी न्हेव डते अत नौका आगण वधी रहैल डती त्या वडलानु वृक्ष आवी जथु सोनीये जड पधी दूहीने येनी डाणने पकडी लीधी आ तन् इ नौका न्यारे थोडी आगण वधी डे, ते नमुद्रना वमणमा मपडाध गध नाविक अने नौका अन्ने येथी नष्ट थया वडलानी डाणने पकडीने छप थडी गथेल मोनी वृद्धनाविडे जतावेला रते आली नौकलये अने येनी सूचना प्रभाणे वर्तवाथी पोताना छिछित स्थान पञ्चशैल द्विपमा पडोथी गथे ले जमा उत्सुकता धरायना ये मोनीने पोतानी पासे आवी पडोथेल जेधने डाना अने प्रशानामे तेने कछु-तमे आ मनुष्यना शरीरथी तो अमारी साथे रही शङ्को तेवु नथी आथी जेवु उरो डे, अह्वावी तमे पोताना धेर पाछा

यिने मोक्ष ददाति । एव मित्रेणोपदिष्टोऽपि स मोक्षद्वयस्य नामन्यत । ततः स स्वदेह छागगोमयपुञ्जगन्धाय वह्निं सधुक्ष्य मृतः । अक्रामनिर्जरया स विद्युन्मालिनामा न्यन्तरदेवो जातः । एवमिद्विनीमरणेन गृत कुमारनन्दिन दृष्ट्वा वैराग्य प्राप्तो नागिल एव चिन्तितवान् अहो ! सुलभेनोपायेन प्राप्येऽपि भोगादौ मूढा व्यर्थमेव हिश्यन्ति, चतुर्वर्गदायिन जिनधर्मं नो प्रपद्यन्ते । अहो मूढता जानानाम् एव विचिन्त्य स श्रावक सुभद्राचार्यसमीपे दीक्षा गृहीत्वा साधुधर्मं सम्यगनुपालय मृत्यु

के लिये राम, स्वर्गार्थी के लिये स्वर्ग एव मोक्षार्थी के लिये मोक्ष देने वाला है । इस तरह मित्र के समझाने पर भी मोह से उसने उसकी बात नहीं मानी और वह बकरी की लीडियोंका तथा छाणों-कड़ोंका पुज पनाकर उसको जलाकर उस अग्नि में कूद पड़ा । अग्नि ने उसको देवदे २ भस्मसात कर दिया ? इस तरह अक्राम निर्जरा के प्रभाव से वह मरकर विद्युन्माली नामका न्यन्तरदेव हो गया । अग्निनी मरण से मरे हुए अपने मित्र कुमार नदी को देवदेव नागिल के चित्त में ममार से उदासीनता जागृत हो उठी-उसने विचार किया-देखो यह किनने आश्चर्यकी बात है जो सुलभ उपायों द्वारा प्राप्य भी भोगादिककी प्राप्ति निमित्त तो मूढ जन रातदिन दुःखी होते रहते हैं परंतु चतुर्वर्ग प्रदायी जिनधर्मकी शरण अंगीकार करने नैयार नहीं होते ह । इस मूढता का भी यहीं षोड ठीकाना है । इस प्रकार विचारकर नागिल श्रावकने सुभद्राचार्य के पास जाकर दीक्षा

धाम, स्वर्गार्थिना भाटे स्वर्ग, अने मोक्षार्थिने भाटे मोक्षने आपन रे छे आ प्रकाटे मित्रना भभगववा छता पणु मोहधी तेछे अनी वातने न मानी अने आपदे भकरीनी लीडीओने तथा छाणुने दगवो नी तेने सणगावीने ओ अग्निमा ओ हूनी पड्यो अग्निओ तेने जेत जेतामा भाणीने भाष करी नाण्यो आ रीते ओ अक्राम निर्जराना प्रभावधी भनीने विद्युन्माली नामने व्यतन देव थछ गयो अग्नि भरखुवी भरेला पोताना मित्र कुमारनन्दिने जेछने नागिलना चित्तमा ममार प्रत्ये उदसिनता आवी अछ अने तेछे विचार क्यो के, तुओ पेटला आश्चर्यनी वात छे के, जे सुलभ उपायोधी भणा थछ छे तेवा भोगादिकनी प्राप्तिना अर्थे मूढ भाषुने रात दिवस हु भी थया उदे छे परंतु चतुर्वर्ग प्रदायी जिनधर्मनु शरण अगिजान देवा तैयान थता नथी । आवा भेटोन पणु कथाय कोउ ठेगालु के ? आना प्रकारने विचार करीने नागिल श्रावक सुभद्राचार्यनी पाने जछने दीक्षा अंगीकार करी ल धी

પ્રાહ-અગ્નૌ પ્રવિશ્ય મ્રિયમાણ ત મુર્ણકાર દૃષ્ટ્વા તમ્ય મિત્ર' નાગિઃ નામક' શ્રાવક' પ્રાહ-મી મિત્ર ! ત્વ પરમબુદ્ધિમાનસિ । તથાપિ કિં કુપુરુષોચિત કર્મ કર્તુમુદ્ધત્કોઽસિ । 'યથા સિંહસ્ય તળાગ્નિઃ કાં ન યુજ્યતે, તથા ભરતાઽપ્યેવ મરણ ન યુજ્યતે' । કિં ચ ઇમ માનુષ મત્ર મુદુઃમ માપ્ય ય કશ્ચિત્ તુચ્છ ભોગસુખાયમિમ દ્યયતિ, મન્યે સ વૈદ્યમણિમૃત્યુન કાચ ક્રીણાતિ । યદિ ચ ત્વ કામસુખમેવ ચાઠગસિ, તથાપિ ત્વ કલ્પવૃક્ષવત્સમ્ભ્રામીષ્ટદાયિન જિન ધર્મ મતિપદસ્ય । એવ ધર્મો ધનાર્થિને ધન, કામાર્થિને કામ, સ્વર્ગાર્થિને સ્વર્ગ, મોક્ષા

વદ્ "હાસા પ્રહાસા" કહા હે ઇસ પ્રકાર હી ધાર ૨ વદને લગા । ઔર અગ્નિ મે પ્રવિષ્ટ હોમર મરને તક કો મી તૈયાર હો ગયા । જત ઇમ પ્રકાર કી ઉસકી સ્થિતિ ડસકે મિત્ર નાગિલ નામકે શ્રાવક ને ઢેલી તો વદ્ ઉસસે કહને લગા કિ મિત્ર । તુમ તો સ્વય પરમ બુદ્ધિમાન્ હો ફિર યદ્ કુપુરુષોચિત કર્મકરને કે લિયે ક્યોં તથાર હો રહે હો ? જિસ પ્રકાર સિંહ કે લિયે તૃણ કા મક્ષણ કરના ઉચિત નહી માના જાતા હૈ ઉસી પ્રકાર આપ જૈસે બુદ્ધિમાન્ નૃત્તિ કા ઇસ પ્રકાર કા મરણ અચ્છા નહોં હોતા હૈ । દેખો મિત્ર ! યદ્ મનુષ્યમવ વડે પુણ્ય કે ઉદય સે પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસકો પાકર મી જો પ્રાણી તુચ્છ ભાગ સુર્યોં કે નિમિત્ત ઇસકો ગેવા દેતા હૈ, મૈ માનતા હ્ વદ્ વૈદ્યમણિ કો વેંચકર કાચકો ચ્ચરીદતા હૈ । તુમકો યદિ કામસુખ કિ હી વાઠગા હોવે તો તુમ કલ્પવૃક્ષ કી તરહ સકલ અભીષ્ટદાયક જિનધર્મ કી શરણ ક્યો નહી અગીકાર કરતે । યદ્ ધર્મ ધનાર્થી કે લિયે ધન કામાર્થી

ન્યારે લોગએ આ પ્રમાણે પૂછ્યુ ત્યારે તે એમને 'હાસા પ્રહાસા' કયા છે ? આ પ્રમાણે વારવાર કહેવા લાગ્યો અને અગ્નિમા પ્રવેશ કરીને મરવા માટે પણ તૈયાર થઈ ગયો ન્યારે આ પ્રકારની એની સ્થિતિ એના નાગિલ નામના શ્રાવક મિત્રે જોઈ ત્યારે એ તેને કહેવા લાગ્યો કે, મિત્ર ! તમે પોતેજ બુદ્ધિમાન છો તો પછી આવું કુપુરુષોચિત કામ કરવા કેમ તૈયાર થયા છો ? જેમ સિંહના માટે ઘાસનું ભક્ષણ કરવું ઉચિત નથી મનાતું એજ પ્રમાણે આપના જેવી બુદ્ધિમાન બ્યક્તિનું આ પ્રકારનું મરણ બરોબર નથી જુઓ મિત્ર ! આ મનુષ્યમવ પુન્યના ભારે ઉદયથા મળે છે આને એજાવીને પણ જે મનુષ્ય તુચ્છ ભોગ સુખોના નિમિત્તે આને ખોઈ બેસે છે તે વૈદ્ય મણીને વેચીને કાચને ખરીદે છે તમોને જો કામ સુખની જ ઇચ્છા હોય તો તમે કલ્પવૃક્ષની માફક સઘળા સુખોને આપનાર છો ન ધર્મનું શરણ કેમ નથી સ્વીકારતા ? આ ધર્મ ધનની ઇચ્છા કરનારને ધન, કામની ઇચ્છા કરનારને

विने मोक्ष ददाति । एव मित्रेणोपदिष्टोऽपि स मोहात्तद्वान्य नामन्यत । ततः
स स्वदेहं छागगोमयपुङ्गवगन्त्राय वह्निं सधुक्ष्य मृतः । अकामनिर्जराया स विधु-
न्मालिनामा व्यन्तरदेवो जातः । एवमिद्विनीमरणेन गृत कुमारनन्दिन दृष्ट्वा वैराग्य
प्राप्तो नागिल एव चिन्तितवान् अहो ! मृत्भेनोपायेन प्राप्येऽपि भोगादो मूढा व्य-
र्थमेव हिश्यन्ति, चतुर्वर्गदायिन जिनधर्मं नो प्रपश्यन्ते । अहो मूढता जानानाम् एव
प्रिचिन्त्य स श्रावक सुभद्राचार्यसमीपे दीक्षा गृहीत्वा साधुधर्मं सम्यगनुपाल्य मृत्यु

के लिये काम, स्वर्गार्थी के लिये स्वर्ग एव मोक्षार्थी के लिये मोक्ष
देने वाला है । इस तरह मित्र के समझाने पर भी मोह से उसने
उसकी बात नहीं मानी और वह चकरी की लीडियोंका तथा छाणों-
कड़ोंका पुज बनाकर उसको जलाकर उस अग्नि में कूद पड़ा । अग्नि
ने उसको देवते = भस्मसात् कर दिया ? इस तरह अकाम निर्जरा
के प्रभाव से वह मरकर विधुन्माली नामका व्यन्तरदेव हो गया ।
अग्नि मरण से मरे हुए अपने मित्र कुमार नदी को देवकर नागिल
के चित्त में समार से उदासीनता जाग्रत हो उठी-उसने विचार
क्रिया-देखो यह कितने आश्चर्यकी बात है जो सुलभ उपायों द्वारा
प्राप्य भी भोगादिकी प्राप्ति निमित्त तो मूढ जन रातदिन दुःखी
होते रहते हैं परंतु चतुर्वर्ग प्रदायी जिनधर्मकी शरण अगीकार करने
तैयार नहीं होते हैं । इस मूढता का भी यही कोड़ ठीकाना है । इस
प्रकार विचारकर नागिल श्रावकने सुभद्राचार्य के पास जाकर दीक्षा

काम, स्वर्गार्थीना भाटे स्वर्ग, अने मोक्षार्थीने भाटे मोक्षने आपनर छे आ प्रकारे
मित्रना भमभववा छता पण मोहथी तेछे अनी वातने न भानी अने आपनरे
भकरीनी ली डीअेनो तथा छाणुनो ढगवो डी तेने सणगावीने अे अग्निभा अे
कही पडगे । अग्निअे तेने जेत जेतामा आणीने आप्न करी नाअ्यो आ रीते अे
अकाम निर्जराना प्रभावथी भनीने विधुन्माली नामनो व्य तर देव थछ गथे अग्नि
भरखथी भरेला पोताना मित्र कुमारनदीने जेछने नागिलना चित्तमा समार प्रत्ये
उदासिनता आवी अछ अने तेछे विचार कथे के, खुअो कटला आश्चर्यनी वात छे
के, जे सुलभ उपायेथी भणा श्रु छे तेवा भोगादिकनी प्राप्तिना अर्थे मूढ भाखुसो
रात दिवस दुःखी थया डरे छे परंतु चतुर्वर्ग प्रदायी जिनधर्मनु शरण अगिआ
करवा तैयार थता नथी । आवा भदेनु पण कथाय कोठ ठेजालु के ? आवा प्रकारने
विचार करीने नागिल श्रावक सुभद्राचार्यना पास जेछने दीक्षा अगिआर डी ल धो

प्राप्नोऽन्युतदेवोके देवत्वेन समुत्पन्न' । तत्र सोऽयमिहानेन पूर्वजन्मः स्मरिन् दृष्टवान् । ततः स तं पूर्वभूमिप्रतिशोधयितुं नाम परमभाम्बररूपदधानमन्तर्गन्तिकं समागत । तं समागतं गीक्ष्य तत्तेजोऽसहमानोऽसा विद्युन्माली देवः पश्यितः । ततः 'श्रावकदेव' म्रतेजः गृह्यत तं प्रोक्तवान्—किं मा जानामि ? ततो विद्युन्माली देवः प्राह—शक्रादिकान् देवान् का न जानाति ! तद्वचनं श्रुत्वा स श्रावकदेवः स्व प्राग्भयरूपं प्रदर्श्य तमेवमवादीत—अहं तव पूर्वजन्ममुद्भूतं नाम

धारणं करली । साधुधर्मकी सम्पत् परिपालना के प्रभाव से जब वह अन्त में समाधिभरणपूर्वक मरा तो 'पारह' वें देवलोक अन्युतस्वर्ग में देव हो गया । वहाँ उत्पन्न होकर उसने अवधिज्ञान द्वारा अपने मित्र की परिस्थिति जानकर उसमें सरोधित करने का विचार किया । वह परम देदीप्यमान रूपको लेकर मित्र के पास आया । मित्र ने ज्योंही इस नवीन न्यक्ति को अपने पास आया हुआ देखा तो बड़े अचभे में पड़ा और उसके तेज को नहीं सह सकने के कारण वह विद्युन्माली देव वहाँसे भागने लगा । जब इस देवने उसमें भागते हुए देखा तो शीघ्र ही अपने तेजको संकुचित कर लिया और उससे कहने लगा—अरे तुम कहाँ भगे जा रहे हो—क्या मुझे नहीं जानते हो ? तब विद्युन्माली ने उसकी बात सुनकर कहा—शक्रादिक देवों को कौन नहीं जानता है । श्रावक के जीव देव ने जब यह देखा कि यह आश्वस्त बनचुका है तब अपने भूर्वभव का स्वरूप प्रकट कर वह उससे कहने लगा—

साधु धर्मना सम्पत् परिपालनना प्रलावधी न्यारे ते अतकाणे समाधीभरणे पूर्वजन्मभयां त्याग्ये पारमा देवलोके अन्युत स्वर्गमा देव यथा त्याग्ये उत्पन्न भवने अवधिज्ञानात् पोताना मित्रनी परिस्थिति ज्ञातुने तेने सरोधित करवाने विचार कथ्ये ते परम देदीप्यमान रूप लधने तेना मित्रनी पासे पडोअ्या मित्रे न्यारे आ नवीन व्यक्तितेने पोतानी पासे आवेल जेष्ठ त्याग्ये अत्यंत अत्यन्तामा पडी गयो तेना तेजने मडन नही करी शकवाधी ते विद्युन्माली देव त्यागी लागवा लाग्ये न्यारे ते देवे तेने लागतो जेथो के तरतज पोताना तेजने संकुचित करी लोधु अने तेने छडेवा लाग्या के, अरे ! तू क्या लागि छे ? शु भने नथी ओणअतो ? त्याग्ये विद्युन्मालीने तेनी बात सांजणीने कछु—शक्रादिक देवाने कोण नथी ज्ञातुतु श्रावकना एव देवे न्यारे ओ' जेथु के, ते अस्वस्थ जनी बूकथे छे त्याग्ये पोताना आगला लवतु स्वर्ग प्रगट करीने तेने छडेवा भाउथु के, हु तारा पूर्वजन्मने मित्र नागिल

लोऽस्मि । तत्र भो ! गाननया वाल्मृयुना त्रिन्मासं तत्र विनाश्य पुराणमा-
पन्नोऽहं तस्मिन्नेवकाले प्रव्रज्या तृहीतवान् । मया निषिद्धोऽपि वाल्मृयुना यत्न-
मृत, अतः दुर्गतिदेवो भूत्वा समुत्पन्नः । यत् त्वमपि जिनप्रोक्त धर्मेमाश्रयि-
ष्यस्तदाऽहमिदं देवलोऽहं क्षीमभोऽन्यथा । इत्थं तद्वचनं श्रुत्वा प्रबुद्धो विद्यु-
न्माली देवः प्राह—गतस्यानुशीचनैः किम् ? सम्प्रति किमप्ययं पथय, येनाहं
परलोके शुभं लभेयम् ! ततः प्रावक देवः प्राह—लोके यथा जिनधर्मप्रचारो भवे-

मै तुम्हारा पूर्वभव या मित्र नागिल आवक ह । भोगोंकी कामना के वश
होकर जब तुम भी वाल्मरण से मरना हुआ मैंने देखा तो मुझे
इस स्थितिने एकदम परिवर्तित कर दिया । मैंने उसी समय ससार
से विरक्त बनकर दीक्षा वारण करली । और त्यों के विशुद्ध पालन
करनेसे अन्त में समाधिमरण द्वारा प्राणोंका विमर्जन कर मैं अच्युत
स्वर्गका देव हुआ ह । तुमने याद होनेवाहियं के मैंने उस समय
जब कि तुम वाल्मरण द्वारा अपने प्राणोंकी आहुति दे रहे थे, किन्ना
समझाया था । परन्तु तुमने मेरी एक बात भी नहीं मानी थी । इसी
का यह प्रभाव है कि तुम मर कर व्यन्तरदेव हुए हो । यदि तुम भी
जिनेन्द्रोक्त धर्ममा आश्रय करते तो मेरी जैसी स्थिति के भोक्ता बन
जाते । इस प्रकार अच्युत स्वर्गीय देव के वचन सुन प्रबुद्ध हुए विद्युन्माली
देवने उनसे कहा कि अब जो कुछ हो गया सो हो गया—उसका विचार
करने से क्या लाभ, अब तो आप हमको कुछ ऐसा मार्ग बताओ कि
जिसपर चलने से परलोक में मेरा कल्याण होवे । विद्युन्माली की इस

आवक छु भोगानी कामनाने वश थधने ज्यारे तने भाणभरषुथी भरतो ज्येथे
त्यारे जे स्थितिजे भागभा जेकदम परिवर्तन आय्यु मे तेन समये ससारथा
निरकत थधजे दीक्षा अगीकार करी, अने मतोलु विशुद्ध पालन करवाथी अतप्राणे
समाधी भरषुद्वारा देहने त्याग करीने हु अच्युत स्वर्गने देव भनेल छु तने
या० होवु जेधजे के, ज्यारे भाणभरषु द्वारा ताग प्राणोनी तु आहुती आपी
रखो छतो त्यारे जे तने डेटवो समझव्यो छतो परतु ते भारी जेक वत पक्ष
भानेल न छती जेनेज आ प्रभाव छे के, तु भरने व्यन्तरदेव भनेल छे, जे ते
जनेद्रे कहेल धर्मने आश्रय स्वीकार्यो होत तो भारी जेवी स्थितिने ले गवनार
भनी भत अच्युत स्वर्गीय देवना आ प्रकारना पथन साक्षणीने प्रबुद्ध थयेला
विद्युन्माली देवे कछु के, छवे जे थयु ते थयु तेना विचार दववाथी गु लाल ।
छवे तो आप भने जेवो रस्तो जातावे के, जेना उपर आलवाथी परलोकाभा भाउ
कथायु थाय विद्युन्मालीनी आ प्रकारनी बात साक्षणीने नागिल आवडना छव देवे

તથા કુરુ । તત્ર કલ્યાણ મનિપ્યતિ । ઇત્યુત્તરા સ શ્રાવકદેયસ્તતોઽન્તર્હિત' । તતો વિદ્યુન્માલી દેવશ્ચિન્તયતિ-કથમયા જૈનધર્મપ્રચારઃ કર્તવ્યઃ ? એત્ર ક ઉપાયઃ સમચલમ્બનીયઃ ? એવ ચિન્તયતસ્તન્મનમિ ણમભૂત્ત્વ યદ્ રાજા દિ કાન્સસ્ય કારણ-મુચ્યતે, પ્રજામ્તુ રાજાનમનુચર્તન્તે, યથા રાજા ભવતિ તથૈવ પ્રજા અપિ ભવન્તિ । અતઃ સોઽપિ પ્રમાવશાન્તી રાજાધિરાજઃ શ્રાવકપરમે મમાનેતલ્પ્યઃ, યં દૃષ્ટ્વાઽપરે ઽપિ રાજાન શ્રાવકા ભવેયુસ્તદનુ તત્તદ્રાજજના અપિ શ્રાવકા ભવેયુઃ । પરન્તુ એતાદૃશ, કો ચર્તેતે ? ઇતિ ચિચિન્ત્ય ઉપયોગ દત્ત્વા તત્તોગ્ય વ્રીતભયપત્તનાધિ પર્તિ તાપસમક્તમુદાયન દદર્શ । તતઃ સ ચન્દનકાઠનિર્મિતાયામેઽસ્થા મહ્નૂપાયા

પ્રકાર વાત સુનકર નાગિલ શ્રાવક કે જીવ દેવને ઉસસે કહા-સુનો તુમ એસા ઉપાય કરો કિ જિસસે જિન ધર્મકા પ્રચાર હોવે । ડસીસે તુમ્હારા પરલોક મેં કલ્યાણ હોગા । ઇસ પ્રકાર સમઘા વુઘા કર વઢ દેવ અન્તર્હિત હો ગયા ।

ઉસકે અન્તર્હિત હોને પર વિદ્યુન્માલી ને વિચાર કિયા-મેં કિન ઉપાયોદ્ધારા જિનધર્મકા પ્રચાર કરું-કૌનસા એસા ઉપાય હૈ કિ જિસકે અવલમ્બન કરને સે જૈનધર્મકા પ્રચાર હો સમ્ભા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિચાર કરતે ૨ ઉસકે મન મેં આયા કિ ઇસકા કારણ રાજા હો મક્તા હૈ । ક્યોં કિ 'જૈસા રાજા હોતા હૈ વૈસી હી ઉસકી પ્રજા બન જાતી હૈ' યહ નીતિ હૈ । ઇસલિયે ઇસકે લિયે ત્રિસી પ્રભાવશાલી રાજા કો શ્રાવક બનાના ચાહિયે કિ જિસકો દેવકર અન્ય રાજાજન એવ ઉનકે પ્રજાજન ભી શ્રાવક હો સર્ક એસા વિચાર કર ઉસને અપને ઉપયોગ કે પ્રભાવ સે વ્રીતભય પટ્ટણકે અધિપતિ તાપસમક્ત ઉદાયન કો જાના । ઉસકો

તેને કહ્યું -સાભળો તમારે એવો ઉપાય કરો કે જેનાથી જીન ધર્મનો પ્રચાર થાય આનાથી તમારે પરલોકમાં કલ્યાણ થશે આ પ્રમાણે સમજાવીને તે દેવ અતર્ધ્યોન થઈ ગયા

એ દેવના અતર્ધ્યાન થવા પછી વિદ્યુન્માલીએ વિચાર કર્યો કે, હું કયા ઉપાયથી જીન ધર્મનો પ્રચાર કરું ? એવો કયો ઉપાય છે કે, જેનું અવલમ્બન કરવુંથી જૈનધર્મનો પ્રચાર થઈ શકે ? આ પ્રમાણે વિચાર કરતા કરતા તેના મનમાં આવ્યું કે તેનું કારણ રાજા હોઈ શકે છે કાન્સ કે, "જેવા રાજા હોય છે તેવી તેની પ્રજા બની જાય છે" આ નીતિ છે આ કારણે કોઈ પ્રભાવશાળી રાજાને શ્રાવક બનાવવો જોઈએ તેને જોઈને બીજા રાજાઓ અને તેના પ્રજાજનો પણ શ્રાવક બની જાય એવો વિચાર કરીને તેણે પોતાના ઉપયોગના પ્રભાવથી વ્રીતભય પાટ છુના અર્ચિન તાપસ ભક્ત ઉદાયનને બોલ્યા, તેને શ્રાવક બનાવવા માટે તેણે આ

सदोरकमुग्ववस्त्रिका रजोहरणादिक साधुवप निधाय ता समन्तात्सम्पुटितवान् । ततः स उत्पातवशात् समुद्रे पण्मास यावदेतन्मतो भ्राम्यत् परित्यक्तजी वित्तशैः सायात्रिकजनैः धिष्ठितमेक प्रवहणमपश्यत् । तद्दृष्ट्वा स स्वप्रभावण तमुत्पात प्रशमय्य प्रत्यक्षो भूत्वा ता दारुपेटिका सायात्रिकेभ्यो दत्त्वा एव मवत्-उय नारुपेटिका युग्याभिर्गीतभयपत्तनारीशाय रात्र उदायनाय देया ।

आवक बनाने के लिये उसने इस प्रकार उपाय किया—पहिले चन्द्रन-काण्ट की उसने एक मजूपा बनाई उसमें सदोरकमुग्ववस्त्रिका एवं रजोहरण आदिरूप मुनि के वेष में स्थापित किया पश्चात् उसको सब तरफ से धड़ कर दिया । इतने में एक घटना इस प्रकार इसके देवने में आई कि समुद्र में ऋमास तक उत्पात के वजह से एक यान डूब उधर चक्कर काट रहा है उसमें बैठे हुए सब लोगोंने अपने २ जीवन की आशा भी छोड़ दी है । सब के मध्य उसमें जितने भी यात्रीजन थे वे अपने जीवन की घड़िया ही गिन रहे हैं । किस समय यान उलट जाय और जीवन समाप्त हो जाय यह नहीं कहा जा सकता था । इस घटना को देखकर विष्णुन्माली ने उसी समय अपने प्रभाव से उत्पातको शांत कर दिया । उत्पात शांत हो जाने से सबको अपार हर्ष हुआ । न्यन्तरदेवने उत्पात-शांत होते ही आप प्रत्यक्ष प्रकट हो गया । उन लोगोंने उसकी खूब स्तुति की । अन्त में विष्णुन्माली ने इस अपनी पेटि में देकर ऐसा उनसे कहा कि देखो मेरी यह दारु पेटि है—मो तुम लोग इसको ले जाकर वीतभय पट्टण के अर्घीश

प्रभाषे उपाय कथ्यो—पड़ेला अदनना लाकडानी ऐक पेटी जनाधी अने तेनी अहर सदोरकमुग्ववस्त्रिका अने रजोहरण आदिरूप मुनि वेशने तेमा राणी दीधो पछी तेने जधी जाणुथी गध करी दीधो ऐवाभा ऐक घटना तेना जेवाभा आवी उ समुद्रमा छ भडिनाथी उत्पातना कारणे ऐक वडाखु आम तेम थकावो लध रह्यु छ तेनी अहर जेठेला सधणा एवेजे पोताना एवननी आशा छोडी दीधो छ तेनी अहर जेटेला यात्रीओ छता ते सधणा पोताना एवननी घडिओ गाली रह्या छता क्यारे ते वडाखु उधु वणी लय अने एवन अभाप्त थध लय ते कोछ जणुतु न छतु आ घटनाने जेधने विष्णुन्मालीओ पोताना प्रभावधी उत्पातने शांत करी दीधो उत्पात शांत थवाधो जधाने पूम दुष थयो व्यतरदेवे उत्पात शांत थता न पोतानी जतने प्रत्यक्ष प्रकट करी दीधो ते बोडोमे तेनी पूण स्तुती करी अतमा विष्णु मालीओ पोतानी पेटी तेमने धधने तेमने कहु ३, शुओआ भारी लाकडानी पेटी छ तेथी तमे बोडो तेने लध जधने वीतलय पाटणना राज उदायनने ते आपजे अने

વ્રત્તવ્યથ સ મદ્વામ્યાત્ યદપ દારુપેટિકાયા પ્રવ્રજ્યોપકરણમસ્તિ । યમ્ય સમ્પ્ર-
દાયસ્ય પ્રવ્રજ્યોપકરણમિદ્ તત્સમ્પ્રદાયપ્રવર્તનનામગ્રહણપૂર્વક ચેત્ કુટારાગ્રાતો
ડવ મ્હેત્તદૈવેય દારુપેટિકા પ્રસ્ફુટિવ્યતિ । અન્યથા કુટાર કુણ્ઠો મ્પિવ્યતિ ।
યન્નામપ્રભાવેણ પેટિકામ્હેતો મ્હેત્, સ એ શ્રેષ્ઠો દેવઃ, તદુપદિષ્ઠો ધર્મએવ
સમ્યગ્ધર્મઃ, સ એ મ્મતા ચરિત્તવ્યઃ ઇતિ । મ્હોઃ સાધાત્રિકા યુગ્મત-પામા
સિકોત્પાતહર્તુમેતાવત્કાર્યે યુગ્મામિ. વ્રત્તવ્યમ્ । ઇદ વિગુન્માત્રીચન તં સાધા
ત્રિકૈઃ પ્રસન્નતયા પ્રતિપન્નમ્ । સ વ્યન્તરદેયસ્તતોડન્તર્દિન । તે સાધાત્રિકા અપિ

ઉદાયન રાજા મો દે દેના । ઓર મેરી તર્ફસે મેંસા કહના કિ હમમેં
પ્રવ્રજ્યા કે ઉપકરણ હૈં મો યે જિસ સમ્પ્રદાય કે હૈં ઉમ સમ્પ્રદાય કે
પ્રવર્તક કા નામ લેકર યદિ હસ પર કુટાર કા આગ્રાત ક્રિયા જાયગા
તો હી યહ ચ્હલેગી નહીં તો હસ પર પડતે હી કુટાર સય મુઠિત
હો જાયગા । અતઃ જિસકે નામકે પ્રભાવ સે યહ પેટી ચ્હલ જાય ઉસકો
હી સચ્ચા શ્રેષ્ઠ દેવ જાનના ચાહિયે । ઓર ઉસકે દ્વારા પ્રસ્પિત ધર્મ
હી સચ્ચા ધર્મ હૈં ઓર વહીં તુમ્હારે દ્વારા પાલન કરને યોગ્ય હૈં । હમ
પ્રકાર ઉસ વિગુન્માલી ને રાજા કો અપના સદેશ દિયા ઓર સાય મે
યહ મ્હી કહ દિયા કિ મુઝે પૂર્ણ આશા હૈં કિ આપ લોગ અવદ્ય ટ્રે
માસ કે હસ ઉપદ્રવ કો જાત કરને કે ઉપલબ્ધ મેરે હમ સદેશ કો રાજા-
તક પહુંચા ને મે પ્રમાદ નહીં કરેંગે । હસ વિગુન્માલી કે સદેશ કો
સુનકર ઉનલોગો ને પેટીકો રાજાતક પહુંચાને મે ઉસ દેવકો વિશ્વાસ
દિલાયા ઓર કહા કિ આપ વિશ્વાસ રહેં હમ હસ આપકે દિયે દુગ

માતાવતા તેને એ કહેજો કે તેમા જનકયાના ઉપકરણ છે એ જે સપ્રાયના
છે એ સપ્રાયના પ્રવર્તકનુ નામ લઈને જો આના ઉપર કુહાડાનો આઘાત કરવામા
આવશે તો પણ એ ખુલશે નહીં અને તેના ઉપર પડનાર કુહાડો પોતેજ જાલે
વઈ જશે જેથી જેના નામના પ્રભાવથી આ પેટી ખૂલી જાય તેને સાચા શ્રેષ્ઠ દેવ
માનવા અને એમને પ્રવર્તાવેલો ધર્મ જ સાચો ધર્મ છે અને તે તમારે પાલન
કરવા યોગ્ય છે આ પ્રકારે તે વિગુન્માત્રી દેવે રાજાને પોતાનો મદેશો મોકલાવ્યો
સાથમા એવું પણ કહ્યું કે, મને પૂરેપૂરી આશા છે કે, છ મહિનાના આ ઉપદ્રવને
શાન કરવાના ઉપનક્ષમા મારો આ મદેશો રાજાને પહોંચાડવામા તમે પ્રમાદ
નહીં કરો વિગુન્માલીનો આ મદેશો સામળીને ને સધળા લોકોએ પેટીને રાજા સુધી પહોં
ચાડવાના તે દેવને વિશ્વાસ દીધો અને કહ્યું કે, આપ વિશ્વાસ રાખો કે આપે દીધેલો આ

ર દ્રતટમાસાઘ વીતભયપત્તને સમાગત્ય વિદ્યુન્માલિદેવસન્દેશકાગ્નપૂર્વક તા દારુપેટિકા રાજ ઉદાયનાય દત્તવન્ત । તતસ્ત વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા બ્રાહ્મણાન્તર સમાગતા । તેષ્વેકે ણમધુવન્-યો હિ સમાર સ્જતિ, સ્વસ્રાણ સર્વપ્રમો ત્પન્નાન ઋષીન વેગાનુપદિશતિ । એતાદૃશસ્ય દેવસ્વામિનો દ્રઘ્વણ સમ્પ્રદાયા નુગતો વેપોડાસ્તિ । તસ્માદિય દારુપેટિકા મેન્મુપયાતુ, ઇત્યુક્ત્વા તે તત્ર દારુ પેટિમોપરિ કુઠારાગ્રાત કૃતવન્ત । પરન્તુ વિસ્મૃતે શસ્ત્રે યથા પઞ્ડિતસ્ય બુદ્ધિ, કુઞ્ઠિતા ભવતિ, તથૈવ કુઠારોડપિ કુઞ્ઠિતો જાત' । તત કેડપિ એમમુક્તવન્ત'-યો યુગાન્તે નિજોદરે સમગ્ર જગદ ધત્તે, ત્રિશ્વદ્રુહો દૈત્યાશ્ચ દન્તિ, તસ્ય વ્રહ્મા

સદેશકો રાજાતક અવઝય પહોંચા દેવેંગે । उन लोगों द्वारा इस प्रकार स्वीकृत किये जाने पर वह देव ब्रह्मा से अन्तर्हित हो गया ।

वे नौका जन समुद्र तटपर निर्विघ्नरूप में आ पहुँचे । और ब्रह्मा से चलकर वीनभय पट्टन में जाकर विद्युन्माली देव द्वारा कहे गये सदेशको कहते हुए उस दारुपेटी को उनलोगोंने महाराजा उदयन को दे दिया । आज यह पेटी खोली जायगी इस वृत्तान्त को सुनकर ब्रह्मा बहुत से ब्राह्मण आकर उपस्थित हो गये । और उनमें से कितनेक ऐसा कहने लगे “जो इस ससार का स्रष्टा है तथा स्वस्रष्ट वेदों का जो सर्व प्रथम ऋषियों को उपदेश देता है, ऐसे उस देवाधिदेव ब्रह्मा का सम्प्रदायानुगम वेष इस पेटी में है । उसीके नाम लेने से यह पेटी खुलजाये ’ ऐसा कह कर ज्यों ही उन लोगोंने उस पर कुठार की आघात किया कि उसी समय वह कुठार विस्मृतशस्त्र में जैसे पड़ित की बुद्धि कुण्ठित हो जाती है उसी तरह कठिन हो गया । कितनेक ऐसा कहने लगे-“जो

નહેંગો રાજા સુધી અવરય પહોંચાડીશુ તે લોકે, તરફથી આ પ્રમાણે સ્વીકાર કરાયા પછી એ દેવ ત્યાથી અતર્થાત થઈ ગયા

એ નૌનાના પ્રવાસીઓ અ પછી સમુદ્રના કિનારે નિર્વિઘ્ને પહોંચી ગયા અને ત્યાંથી રાણીન વીનભય પાટણમાં જઈને વિદ્યુન્મ લીદેવે આપેલા સદેશને ટહીને તે દારુ-પેટીને તે લોકેએ રાજા ઉદાયનને આપી આજે આ પેટીને ખોલવામાં આવશે આ વૃત્તાતન મામળીને ત્યાં ઘણા બ્રાહ્મણો આવી પહોંચ્યા અને તેમાંથી કેટલાક એમ કહેવા લાગ્યા ‘ જે આ સારના સ્રષ્ટા છે તથા સ્વસ્રષ્ટ વેદોનો જે સર્વ પ્રથમ ઋષ્યોને ઉપદેશ આપે છે એવા તે દેવાધિદેવ બ્રહ્માના સમ્પ્રદાયાનુગમ વેશ આ પેટીમાં છે તેમનું નામ લેવાથી આ પેટી ખૂલી જાય ’ એવું કહીને જ્યારે તે લોકેએ તેના ઉપર કુહાડાનો આઘાત કર્યો કે તે નમયે તે કુહાડા શાસ્ત્રના જૂલી જવાબી જેમ પડિતની બુદ્ધિ કુહાડત બની જાય તે પ્રમાણે ખુલ્લો થઈ ગયો, કેટલાક એમ કહેવા લાગ્યા “ જે યુગના અતમા પેટની અદન સારના

‘ઠરક્ષકસ્ય વિષ્ણો’ સમ્પ્રદાયાનુગતો વેપોઽત્રાઽસ્તિ । તસ્માન્નિય દામ્પેટિયા મેદ-
 મુપયાતુ, ઇત્યુક્ત્વા તે તત્ર કુઠારાગ્રાત કુર્યન્તિ । કિન્તુ યગ્મ નગ્ને પ્રવાહે રહે
 શક્તિર્વિનાશમુપયાતિ તથૈવ તસ્ય કુઠારમ્ય શક્તિસ્તત્ર વિનષ્ટા । તત્તોઽપર નિશ્ચિત
 કુઠારમાદાયૈરમૃચુઃ—યો દેવદેવો વિશ્વયોનિરયાનિજો મહાદેવોઽસ્તિ યમ્યાશો
 વિધિવિષ્ણુસ્તઃ, તસ્ય સમ્પ્રદાયારણભૂતમ્ય ભગવતઃ શિવમ્ય સમ્પ્રદાયાનુગતો વેપો
 ઽત્રાસ્તિ, તસ્માદિય દારુપેટિયા મેદમુપયાતુ, ઇત્યુક્ત્વા તત્ર કુઠારાગ્રાત કૃતવન્તઃ ।
 પરન્તુ યથા સિંહપુચ્છેન ગિરિતટો ન મિથતે, તથૈવ સા પેટિયાઽપિ નામિથત ।

યુગાન્તમેં અપને ઉદર કે ખીતર સમગ્ર વિશ્વકો ધારણ કરના હૈ તથા
 વિશ્વદ્રોહી રાક્ષસોં કા જો નાશ કરતા હૈ ઉસ વ્રત્તાઠરક્ષક વિષ્ણુ કા
 સપ્રદાયાનુગત વેપ ઇસ મેં હૈ, અતઃ ‘અન્નીં કે નામ લેને સે યહ પેટી સુલ
 જાવેગી” એસા કહ્કર જ્યોં હી ઉન લોગોંને વિષ્ણુ કા નામ લેકર ઉમ
 પેટી પર કુઠાર ના આગ્રાત ક્રિયા તો ઉસ પર ઉસકી શક્તિ એસી કુઠિત
 હો ગઈ કિ જિસ પ્રકાર નદી કે પ્રવાહ મે અગ્નિ કી શક્તિ કુઠિત હો
 જાલી હૈ । પશ્ચાત્ કિતનેક જન તીક્ષ્ણ કુઠાર કો લેકર એસા કહને
 લગે કિ “જો દેવોં કા ખી દેવ હૈ તથા વિશ્વયોનિ ણ્વ અયોનિજ હૈ
 એસે સકલ કારણભૂત મહાદેવ કા સપ્રદાયાનુગત વેપ ઇસ મેં હૈ, ઇન્હી
 મહાદેવ કે અશભૂત વ્રત્તા ઓર વિષ્ણુ હૈ, અતઃ ઇનકે નામકે પ્રભાવ
 સે યહ પેટી ઉઘડ જાઓ” એસા કહ્કર જ્યોં હી ઉસ પર ઉન લોગોંને
 કુઠાર કા આગ્રાત ક્રિયા તો જિસ પ્રકાર સિંહ કી પૂઠ સે ગિરિતટ
 મેદિત નહીં હોતા હૈ ઉસી તરહ વહ પેટી ખી ઉસ સે મેદિત નહીં હુઈ ।

વિશ્વતઃ ધારણ કરે છે તથા વિશ્વદ્રોહી રાક્ષસોને જે નાશ કરે છે તે બ્રહ્માઠ રક્ષક
 વિષ્ણુ સપ્રદાય અનુગત વેશ આમા છે માટે તેમનું નામ દેવાથી આ પેટી ખૂલી
 જશે આવું કહીને જ્યારે તે લોકોએ વિષ્ણુનું નામ લઇને તે ઉપર કુહાડાનો ધા
 ક્યો ત્યારે તેની શક્તિ એવી પુઠ્ઠ થઇ ગઈ કે જે પ્રકારે નદીના પ્રવાહમાં અગ્નિની
 શક્તિ હરાઈ જાય તે પછીથી કેટલાક માણસોએ તીક્ષ્ણ કુહાડાને લઇને એ પ્રમાણે
 કહેવા લાગ્યા કે, “ જે દેવોના પણ દેવ છે તથા વિશ્વયોની અને અયોનીજ છે
 એવા સકળ કારણજ્ઞ મહાદેવના સપ્રદાય અનુગત વેશ આમા છે તેથી એ મહાદેવના
 અશભૂત વ્રત્તા અને વિષ્ણુ છે જેથી તેમના નામના પ્રભાવથી આ પેટી ઉઘડી
 જાય ” એવું કહીને જ્યારે તેના પર તે લોકોએ કુહાડાનો આઘાત કર્યો ત્યારે જે
 પ્રકારે સિંહની પુછડીથી ગિરિતટ ભેદાતો નથી તે પ્રમાણે તે પેટી પણ તેનાથી

તતઃ સર્વે પરમવિસ્મય ગતાઃ । તસ્મિન સમયે ઇમ વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા રાત્રી પ્રભાત
ત્યપિ તત્ર સમાગતા । સાઽપિ કુઠાર સ્વદન્તે સમાદાય મુગોપમામિમા રમ્યા
વાળીમુગાવ-ગતરાગદ્વેષમોહવિકાર પ્રાપ્તસસારભારાચારપાર. સકલભવ્યાધારઃ
સર્વદેવાધિદેવઃ સર્વજ્ઞો યો જિનોઽસ્તિ, તસ્મૈ નમોઽસ્તુ, અત્ર તત્સમ્પ્રદાયાનુગતો
વેવોઽસ્તિ । તમ્માદિય મત્કુઠારાગ્રાતેન ભેદમુપયાતુ । ઇત્યુક્ત્વા સા પરશુના તા
દારુપેટિકા યાતસ્પૃશતિ, તાતત્ત્કુઠારસ્પર્શમાત્રેણૈવ સા પેટિકા સહસ્રકિરણ
કિરણમમ્પર્ગેન કમલમિત્ર સ્વયમેવ વિકસિતા । તત સર્વે તદભ્યન્તરે સદોરક
મુગ્ધવચ્ચિકા રજોહરણાદિક સાધુવેપ દૃષ્ટ્વા પરમવિસ્મયમાપન્ન. । રાત્રી પ્રભાવતી

इस से लोगों को बड़ा भारी आश्चर्य हुआ । इस वृत्तान्त को ज्यों ही
रानी प्रभावतीने सुना तो वह भी बहा आ पहुँची । उसने अपने हाथ
में कुठार लेकर ऐसी अमृतोपम वाणी से कहा कि-“जो राग द्वेष एव
मोह आदि विकारों से सर्वथा रहित है तथा इस समारूप समुद्र का
पार जिन्होंने प्राप्त कर लिया है, जो सकलभन्य प्राणियों के एकमात्र
आधारभूत है तथा सर्व देवों के भी जो अप्रिक देव हैं सर्वज्ञ एव जिन
हैं उनको मेरा नमस्कार है और उन्ही का सम्प्रदायानुगत वेप इस मे
है । उन्ही के पुण्य नामस्मरण से यह पेटी खुल जावे” ऐसा कहकर
ज्यों ही उसने परशु से उस दारुपेटी का स्पर्श किया तो इतने में ही
उस कुठार के स्पर्शमात्र से ही वह दारुपेटी सूर्य की किरणों के स्पर्श
से जैसे कमल खिल जाता है उसी प्रकार खुल गई । उसके खुलते
ही मगने यह देखकर परम आश्चर्य किया कि-इसके भीतर तो सदा
रक मुग्धवचिका एव रजोहरण आदि मुनिवेप है । रानी प्रभावती को

તૂટી નહીં આથી લોકોમાં ભાગે આશ્ચર્ય થયું આ વૃત્તાન્ત જ્યારે રાણી પ્રભા
વતીએ સાંભળ્યું ત્યારે તે ત્યાં આવી પહોંચી તેણે પોતાના હાથમાં કુહાડાને
લઇને એવી અમૃતોપમ વાણીથી કહ્યું કે, ‘ જે રાગ દ્વેષ અને મોહ આદિ વિકાર થી
સર્વથા રહિત છે તથા આ મ સારદેવ અમુકને જેઓ પાર કરી ગયા છે, જે સમજા
ભવ્ય પ્રાણીઓના એક માત્ર આધારભૂત છે તથા સર્વ દેવોના પણ અભિદેવ છે
સર્વજ્ઞ અને જીન છે તેમને મારા નમસ્કાર એમના જ સ પ્રદાય અનુગત વેશ આમાં છે
તેમના પુણ્ય નામ સ્મરણથી આ પેટી ઉઘડી જાય ’ એમ કહીને જ્યારે તેણે કુહાડીને
એ દારૂ પેટીને સ્પર્શ કરાવ્યો એટલામાં જ તે કુહાડીના સ્પર્શ માત્રથી
સૂર્યના કિરણના સ્પર્શ માત્રથી જેમ કમળ ખૂલી જાય છે તેમ તે ઉઘડી ગઇ તે
ખુલતા જે સમજાને મુગ્ધ વાચિકા થયું કે, તની અંદર તો સદોન્કમુખવચિકા

તુ કમપ્યનિર્વચનીયમાનન્દ પ્રાપ્તવતી । ઉદાયનગ્વપ્નુ મરાગ, વેદ્યો જિનદેવ
મહાન્તમમન્યત । તમ્ય જિનદેવે જ્ઞતરા ભક્તિ મજાતા । સ જનધર્મપ્રચા
રાય ક્રતોદ્યમોઽભૂત । પત્તુરિમા જનધર્માનુજ્ઞતા ઋદ્ધા પ્રમાવતી નિતરામાનન્દ
પ્રાપ્તવતી । પરદા રાણી પ્રભાવતી સામાયિક વર્તુમ્વતા । સા મ્વ સદોરક
મુખવસ્ત્રિકા જીર્ણશીર્ણા નિરીક્ષ્ય ચેટ્ટી પ્રાહ-‘દામિ ! મમ મનોરમ્પ્રવશિકા
જીર્ણશીર્ણા સજાતા, અતો નૃતના નિર્માય મથ દેજિ । તતો દામી રક્તા સન્ના
રકમુખવસ્ત્રિકા રાજ્યે દદો । રક્તર્ણા મુખવસ્ત્રિકા ઋદ્ધા રાણી પ્રાહ-‘દામિ ! મામા
યિકે ધર્મકાર્યે રક્તવસ્ત્રસ્યોપયોગો ન ભવતિ, તથાપિ ત્યમેવ ઋતવતી’ ગન્ઠાપરા

હસ સમય જો અપૂર્વ આનંદ દુઆ યદ વચનાતીત છે । ઉદાયન રાજાને
ઉસી સમય સે જિનદેવ કો સચા દેવ માનના પ્રારમ્ભ કિયા । ઔર
ઉસી મે ઉનકી દૃઢતર ભક્તિ જાગૃત્ત હો ગઈ । રાજાને દરનરહ સે જિન
ધર્મકે પ્રચાર કરને મે હી અપના સમસ્ત પુરુષાર્થ લગાયા । હસ તરહ
પતિ કો જિનધર્મ કી ઓરાધના કરને ણવ ઉમકે પ્રચાર કરને મે તત્પર
દેવ્વકર રાણી પ્રભાવતી કો અપાર આનંદ હોને લગા ।

ઠક દિન જવ કિ રાણી પ્રભાવતી સામાયિક કરને કો ઉચ્ચત હો
રહી થી અપની જીર્ણ શીર્ણ સદોરક મુંઢપત્તિ કો દેલ્લકર દાસીસે રૂઢને
લગી-દાસિ ! મેરી યદ સદોરક મુંઢપત્તિ જૂની પુરાની હો ગઈ છે
હસ લિયે આજ નવીન લાકર મુઢે દો । દાસીને યદ ઘાત સુનમર
રાણી કો રક્ત સદોરક મુંઢપત્તિ લાકર દે દી । રાણીને જવ યદ દેલ્લા તો
વદ્દ ઉસસે વોલી-દાસી ! સામાયિક જૈસે ધર્મકાર્ય મ લાલ વસ્ત્રકા ઉપ-
યોગ નહી કિયા જાતા છે-ફિર મી તુને ણેસા કિયા । જા, દૂસરી

અને રહેકરણ અદિ અનિવેશ છે રાણી પ્રભાવતીને એ સમયે જે અપૂર્વ
આનંદ થયો જે વચન તીત છે ઉદાયન રાજાએ તે સમયથી જિનદેવને સાચા દેવ
માનવાની શરૂઆત કરી હીધી અને તેમા દૃઢતર ભક્તિ જાગૃત્ત થઈ રાજાએ
દરેક રીતે જિન ધર્મનો પ્રચાર કરવામા પોતાની મઘળી શક્તિઓ અર્ચવા
માડી આ પ્રમાણે પતિને જિનધર્મની આરાધના કરવામા અને તેનો પ્રચાર
કરવામા તત્પર બેઠીને રાણી પ્રભાવતીને અપાર આનંદ થવા લાગ્યો ।

એક દિવસ જ્યારે રાણી પ્રભાવતી સામાયિક કરવાને તૈયાર થઈ રહેલ હતી
ત્યારે પોતાની જીર્ણશીર્ણ સદોરક મુંઢપત્તિને બેઠને દાસીને કહેવા લાગી-દાસી !
મારી આ સદોરક મુંઢપત્તિ જીર્ણશીર્ણ થઈ ગયેલ છે આથી આજે નવી મુંઢપત્તિ
લાવીને મને આપો । દાસીએ એ વાત સાંભળીને રાણીને રક્ત સદોરક મુંઢપત્તિ
લાવીને આપી રાણીએ જ્યારે તેન બેઠ ત્યારે તેણે એને કહ્યું-દાસી ! સામાયિક
જેવા ધર્મ કાર્યમા રક્ત વસ્ત્રનો ઉપયોગ કરવામા આવતો નથી છતાં પણ તે

શુદ્ધા મુગ્ધવર્ગિ.સામાન્ય' ક્યમ્ભિદધાના કરણ તા સપટ્ટિતવતી । મવિતવ્યતા
વગાન્ પ્રભાવત્યા. રસમટ્ટનશ્વણે એવ સા મૃમો પતિતા મૃતા ચ । તા મૃતા
ટ્ટા રાત્રી પ્રભાવતી માતિશયસ્વેદગિન્ના જાતા । સા મનમ્યેવ ચિન્તિતવતી—
નિરપરાધૈયા દાસી મદસ્તમપટ્ટનેન પતિતા મૃતા ચ । અતો મમ વ્રત ગ્વણ્ડિત
જાતમ્ । ગ્વણ્ડિતવ્રતાયા મમ જીવિતેનામ્ ? વિવેચિનો દિ વ્રતમદ્ને જીવિત
મપિ મદ્વન્તિ, અતોડનશ્વણ કૃત્વા સ્વયમપ્રાયશ્ચિત્ત કરિયે । ક્વચિન્ત્ય
રાત્રી આમિપ્રાય સ્વપતયે રાત્ર ઉદાયનાય વિજ્ઞાપીતવતી । રાજા પ્રાદ્-દેવિ !
મમ જીવિત ત્વદ્વગમ્ ! ત્વા વિનાડ્ શ્વણમપિ જીવિતુ નોત્સદે ! અતોડમ્પ્રાદ

સ્વચ્છિકા લા । જેમા રજકર રાત્રી પ્રભાવતીને દાસી મો હાથ સે
પકા દિયા । મવિતવ્યતાવગ રાત્રી કે હાથ લગતે હી વહ ગિર પડી ઓર
ડમકે પ્રાણપચેસ્ક ડડ ગયે । દાસી કી યહ દશા દેગ્વકર પ્રભાવતી
પટ્ટન ટુ ગ્વિન ટુઈ । ડમકે મન મેં ડમ સમય જેમા વિચાર આયા કિ
ડમ નિરપરાધ દાસી કી ચિરાવના મેરે દારા ટુઈ હૈ, ડસ સે મૈને અપને
ર કો ગ્વણ્ડિત કિયા હૈ । સમાર મે વ્રતગ્વણ્ડિત વ્યક્તિયોં મો જીવન
કિસી સામકા નહીં રહના હૈ અત મુઝે અવ નીને સે ક્યા લામ ?
ક્યોં કિ જો વિવેકી હોતે હૈ વે વ્રતમગ હોને પર અપને જીવન કા
મી પરિત્યાગ કર દિયા કરતે હે । ડમલિયે મે અનશ્વણ કરકે અપને
ડસ પાપ મ પ્રાયશ્ચિત્ત કરુ ડસી મેં અવ મેરી મલાઈ હૈ । ડમ પ્રકાર
વિચાર કર રાત્રીને અપને ડસ અમિપ્રાય કો રાજા ઉદાયન સે પકા-સુન
કર રાજાને કહા-દેવિ ! યહ તો તુમ જાનતી હો કિ મેરા જીવન તુમ્હારે
હી આશીન હૈ, તુમ નહીં હો તો મે ઁક ક્ષણમી જીવિત નહી રહ

આમ કયુ' ન, બીજી મુખવચ્છિકા લઘ આવ આવુ કહીને રાણી પ્રભાવતીએ દામીને
હાથથી ધક્કો માર્યો બનવા ગયે રાણીના હાથનો ધક્કો લાગવાથી તે પડી ગઇ
અને તેનું પ્રાણ પખેડ ઉડી ગયું દાસીની આ દશા જોઇને રાણી પ્રભાવતી ખૂબજ
હુ ખી થઇ આ સમયે તેના મનમા એવો વિચાર આવ્યો કે, આ નિરપરાધી
દામીની હાથા મારવાથી થઇ છે તેથી મે મારા મતને ખડિત કર્યું છે સસારમા
નત ખડિત વ્યક્તિઓનું જીવન કોઇ કામનું નહેતુ નથી જેથી હવે મારે જીવવાની
શુ લાભ ? કારણ કે, જે વિવેકીહોય છે તે નતલગ થવાથી પોતાના જીવનનો પરિ
ત્યાગ કરી દે છે આથી હું અનશ્વણ કરીને મારા પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરુ એમા જ મારા
લલાઇ છે આ પ્રમાણે વિચાર કરીને રાણીએ પોતાનો અભિપ્રાય રાજા ઉદાયનને
કહ્યો આ માલગીને રાજાએ કહ્યું દેવી ! એ તો તું જાણે છે કે મારું જીવન તારે
આધીન છે તું નહ હા તો હું એક ક્ષણ પણ જીવિત નહી શકું નહી એવી

તુ કમપ્યનિર્વચનીયમાનન્દ પ્રાપ્નતી । ઉદાયનઃપ્રમુત્ત સરાગ, પેચ્છા જિનદેવ
મહાન્તમમન્યત । તમ્ય જિનદેવે જ્ઞતતા મક્તિઃ મજાતા । મ જનધર્મપ્રચા
રાય ક્રતોઘ્મોઽભૂત । પત્થુરિમા જનધર્માનુજ્ઞતા જ્ઞા પ્રમાયતી નિતરામાનન્દ
પ્રાપ્નતી । પરુદા રાણી પ્રમાયતી સામાયિક વર્તમુઘતા । સા મ્મ મ્મરસ
મુખવસ્ત્રિકા જીર્ણશીર્ણા નિરીક્ષ્ય ચેટીં પ્રાહ-દામિ ! મમ મદોરકમુખવસ્ત્રિકા
જીર્ણશીર્ણા મજાતા, અતો નૃતના નિર્માય મથ દેહિ । તતો દામી રક્તા મદા
રકમુખવસ્ત્રિકા રાણ્યે દદૌ । રક્તર્ણા મુખવસ્ત્રિકા જ્ઞા રાણી પ્રાહ-‘દામિ ! સામા
યિકે ધર્મકાર્યે રક્તસ્વસ્થોપયોગો ન ભરતિ, તથાપિ ત્યમેવ કવચતી’ ગન્ત્રાપરા

इस समय जो अपूर्व आनंद हुआ वह वचनातीत है । उदायन राजाने
उसी समय से जिनदेव को मछा देव मानना प्रारंभ किया । और
उसी में उनकी दृढतर भक्ति जागृत हो गई । राजाने हरतरह से जिन
धर्मके प्रचार करने में ही अपना समस्त पुण्याय लगाया । इस तरह
पति को जिनधर्म की आराधना करने एवं उसके प्रचार करने में तत्पर
देव्यकर रानी प्रभावती को अपार आनंद होने लगा ।

एक दिन जब कि रानी प्रभावती सामायिक करने को उद्यत हो
रही थी अपनी जीर्ण शीर्ण सदोरक मुँहपत्ति को देखकर दासीसे कहने
लगी-दासि ! मेरी यह सदोरक मुँहपत्ति जूनी पुरानी हो गई है
इस लिये आज नवीन लाकर मुझे दो । दासीने यह वान सुनकर
रानीको रक्त सदोरकमुँहपत्ति लाकर दे दी । रानीने जब यह देखा तो
वह उससे बोली-दासी ! सामायिक जैसे धर्मकार्य में लाल वस्त्रका उप
योग नहीं किया जाता है-फिर भी तूने ऐसा किया । जा, दूसरी

અને રજેહરણ અ દિ મુનિવેશ છે રાણી પ્રભાવતીને એ સમયે જે અપૂર્વ
આનંદ થયો જે વચન તીત છે ઉદાયન રાજાએ તે સમયથી જનદેવને સાચા દેવ
માનવાની શરૂઆત કરી દીધી અને તેમાં દૃઢતર ભક્તિ જાગૃત થઈ રાજાએ
દરેક રીતે જન ધર્મને પ્રચાર કરવામાં પોતાની મઘણી શક્તિઓ અર્થવા
માઠી આ પ્રમાણે પતિને જનધર્મની આરાધના કરવામાં અને તેના પ્રચાર
કરવામાં તત્પર બેઠને રાણી પ્રભાવતીને અપાર આનંદ થવા લાગ્યો.

એક દિવસ જ્યારે રાણી પ્રભાવતી સામાયિક કરવાને તૈયાર થઈ રહેલ હતી
ત્યારે પોતાની જીર્ણશીર્ણ સદોરક મુઢપત્તિને જોઇને દાસીને કહેવા લાગી-દાસી !
મારી આ સદોરક મુઢપત્તિ જીર્ણશીર્ણ થઈ ગયેલ છે આથી આજે નવી મુઢપત્તિ
લાવીને મને આપો દાસીએ એ વાત સાંભળીને રાણીને રક્ત સદોરક મુઢપત્તિ
લાવીને આપી રાણીએ જ્યારે તેન જોઇ ત્યારે તેણે એને કહ્યું-દાસી ! સામાયિક
જેવા ધર્મ કાર્યમાં રક્ત વસ્ત્રો ઉપયોગ કરવામાં આવતો નથી છતાં પણ તે

शुद्धा मुग्धवस्त्रिणामानय' इत्यभिदधाना परेण ता सप्रवृत्तिवती । भवितव्यता
वशान् प्रभावत्या । कस्म्यद्वनक्षणे एव सा भूमौ पतिता मृता च । ता मृता
दृष्ट्वा रात्री प्रभावती सातिशयखेदरिन्ना जाता । सा मनस्येव चिन्तितवती—
निरपराधया दासी मद्वस्तसप्रवृत्तेन पतिता मृता च । अतो मम प्रत खण्डित
जातम् । खण्डितप्रताया मम जीवितेनालम् ? विवेकिनो हि व्रतभङ्गे जीवित
मपि भङ्गन्ति, अतोऽनशनं कृत्वा स्वयंप्रयायश्चित्तं करिष्ये । इति विचिन्त्य
राज्ञी अभिप्राय स्वपतये रात्र उदायनाय विज्ञापितवती । राजा प्राह—देवि !
मम जीवितं त्वद्वशम् ! त्वां विनाऽऽयं क्षणमपि जीवितुं नोत्सहे ! अतोऽहमाह

मुग्धवस्त्रिका ला । ऐसा यहकर रानी प्रभावतीने दासी को हाथ से
धक्का दिया । भवितव्यतावश रानी के हाथ लगते ही वह गिर पड़ी और
उसके प्राणपखेरू उड़ गये । दासी की यह दशा देखकर प्रभावती
यहून दुःखिन हुई । उसके मन में उस समय ऐसा विचार आया कि
इस निरपराध दासी की विराधना मेरे द्वारा हुई है, इससे मैंने अपने
को गड़ित किया है । संसार में प्रतखण्डित व्यक्तियों को जीवन
किसी कामका नहीं रहता है अतः मुझे अब जीने से क्या लाभ ?
क्यों कि जो विवेकी होते हैं वे व्रतभंग होने पर अपने जीवन का
भी परित्याग कर दिया करते हैं । इसलिये मैं अनशन करके अपने
इस पाप का प्रायश्चित्त करूँ इसी में अब मेरी मलाई है । इस प्रकार
विचार कर रानीने अपने इस अभिप्राय को राजा उदायन से कहा—सुन
कर राजाने कहा—देवि ! यह तो तुम जानती हो कि मेरा जीवन तुम्हारे
ही आश्रित है, तुम नहीं हो तो मैं एक क्षण भी जीवित नहीं रह

आम कथुं न, जीलु मुग्धवस्त्रिका लध आव आवु कहीने राणी प्रभावतीने दासीने
हाथधी धक्को भायेँ अनन गणे राणीना हाथने धक्को लागवायी ते पडी गध
अने तेनु प्राण पजेइ उडी गयु दासीनी आ दशा जेधने राणी प्रभावती भूषण
हुंभी थध आ समये तेना मनमा जेवो विचार अयेँ के, आ निरपराधी
दासीनी इत्या भारावी थध छे तेथी मे भारा मतने अडित उथुं छे संसारमा
नत अडित व्यक्तित्वानु जवन कोइ कागनु रहतु नथी जेथी हवे भारे जववाधी
शुं लाभ ? कारण मे, जे विवेकीहोथ छे ते नलख जवाधी पोताना जवनने परि
त्याग करी दे छे आथी हुं अनशन करीने भारा पापनु प्रायश्चित्त करूँ जेसा न भारा
ललाध छे आ प्रभाणु विचार करीने राणीने पोताना अभिप्राय राजा उदायनने
उहो आ मालगीने राजा जे कछु देवी । जे तो तुं नलछे छे के भाइ जवन तारे
आधीन छे तुं नह छे तो हुं जेउ क्षण पणु जवित रही थकुं नही जेवी

नशनप्रताद् विरम । ततो राक्षी संसारानित्यत्वादिपरिरोधनेन राजान कथ
मपि स्वाभिमायानुग्रह कृतवती । ततो राजा प्राह-देवि ! त्व उत्तर प्राप्ता मा
चेदाहृत धर्म प्रतिरोधयस्तदाऽहं त्वामनशन कर्तुमनुमोदयामि । राक्षी रात्रौ यत्न
प्रतिपद्य भक्त प्रत्याग्याय स्वर्लोके गता । स्वर्गप्राप्तिस्तु जैन धर्म्यानुसन्धिक फलम् ।
देवलोकागता राक्षी देवत्व प्राप्ता । ततः सा देवी स्वप्ने राजान जैनधर्मंग
विशिष्टता वार वार बोधयति । तथापि राजा तापसभक्ति न परित्यजति ।
दृष्टिरागस्तु नीलोराग इव प्राणिना दुर्माचो भवति । ततो रानी देवी ताप

सकता ह, ऐसी स्थिति में इस अनशनव्रत से तुम को कोई लाभ नहीं
है । रानीने जब राजा को अपने प्रतिकूल देखा तो उसने राजा के लिये
ससार की अनित्यता समझानुझाकर अपने अनुकूल बना लिया । राजा
जब अनुकूल बन गया तब रानीने अनशनव्रत प्रारम्भ करना चाहा ।
परन्तु राजाने उस रानी से पुनः ऐसा कहा-भै तुम्हारे इस व्रत की
अनुमोदना तभी कर सकूंगा कि जब तुम देवपर्याय प्राप्त कर मुझे
आर्हत धर्म में प्रतिबोधित करने की प्रतिज्ञा करोगी । रानीने राजा के
वचन मान लिये और चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान किया । उस
अनशन व्रत की आराधना के प्रभाव से मरकर वह देवलोक में पहुच गई ।
देवलोक की प्राप्ति जीवकों जैनधर्म की आराधना का आनुषंगिक फल
जानना चाहिये । रानी जब स्वर्गलोक में जाकर देवी की पर्याय से
उत्पन्न हो गई तब उसने राजा को स्वप्न में जैनधर्म की विशिष्टता
वार २ समझाई- परन्तु राजा के हृदय में जो तापसों के प्रति भक्तियौ

स्थितिमा आ अनशन व्रतधी तने कौण लाभ नथी, राक्षीये ज्यारे राजने पोता
नाथी प्रतिकूल जेया त्तारे राजने अनेक रीते ससारनी अनित्यता समझवी
पोने अनुकूल बनावी लीधा राज ज्यारे अनुकूल बनो गया त्तारे राक्षीये
अनशनव्रत धारण करवाने विचार कथो परन्तु राजने क्षीरक्षी राक्षीने जे प्रनाणे
जुहु-देवी हु तमारा आ व्रतनी अनुमोदना त्तारे करी शकु है, ज्यारे तु देव
पर्याय प्राप्त करीने भने आर्हत धर्ममा प्रतिबोधित करवानी प्रतिज्ञा करे राक्षीये
राजनु वचन मानी लीधु अने चतुर्विध आहारनु प्रत्याख्यान कथु जे अनशन
व्रतनी आराधनाना प्रभावधी भरीने ते स्वर्गमा पहुँची गछ स्वर्गनी प्राप्ति
ज्ये। भाटे जैनधर्मनी आराधनना आनुषंगिक इण्डिय मानवी जेठजे राक्षी
ज्यारे स्वर्ग लोकमा जधने देवीना पर्यायधी उत्पन्न थछ त्तारे तेजुजे राजने
स्वप्नमा जैनधर्मनी विशिष्टता वारवार समझवी परन्तु राजना हृदयमा तापस्यो

સેમ્યો રાવોડનુરાગ પરિદર્શનમન્યદા તાપમરૂપેણ સમાગત્ય રાજો વહન્યમૃતમય-
ફળાનિ દત્તા । રાજા તાન્યાસેવ્ય જાતાનન્સ્ત પ્રાદ-તાપસ ! ઈદ્ગાનિ ફળાનિ
કુરોત્પન્ન-તે ? તાપસ પ્રાદ-રાજેન ! ઇતોડિતદરેડસ્માઝમાશ્રમે જનદર્ભાનિ
વન્તિ ફળાનિ મન્તિ । રાજાડપિ ફેન્ડેસ્માઝનચોલુપસ્તેન સદ્ તસ્યાશ્રમે ગન્તુ
મુદ્રત । તત મા દેવી સ્તમાયાપ્રભાવેર્જે તાપસાશ્રમ તાપસાશ્ર પરિચલ્ય રાજા
મદ તરાડડગતા । તે દેવીરૂપિતતાપસા પ્રાહુ - યરે ! કસ્તમ્ । કયમિ-
દાડડયાત ? ઇત્યેવ દુગા વન્તા રાજાન દન્તુમુદ્રતા । 'એતે સર્વેડપિ તાપસા

વદ્ કમ નહી હૃદ । સચ્ચ હૈ પ્રાણિયોંકા નિરિરાગ નીલીરાગ કે સમાન
દુર્મોચ્ચ હુઆ મસ્તા હૈ । ઇમ દેવીને ણ્ય સમય તપશ્વિયોં સે રાજાઝ
અનુરાગ દશાનેકે નિમિત્ત સ્વય તાપસકા રૂપ લેકર રાજાકે લિયે
ચહુત સે અમૃતમય ફલોં મો લા કર દિયા । રાજાને ડનકો જ્યોંહી ચહ્વા
તો ડનકો વહુત હી ડનકા સ્વાદ આનન્દપ્રદ પ્રતીત હુઆ ડનકો ગ્વા
કર વદ્ વહુત અધિક દર્પિત હોકર ડસ આયે હુયે તાપસ સે કહને
લગે-તપસ્વિન । કહો તો સહી મેસે ફલ કહાં ઉત્પન્ન હોતે હૈ । સુનકર
તાપસ ને કહા રાજન્ । યદા મે ચોડી હી દૂર પર હમારે આશ્રમમે યે
જન દુર્લભ ફલ વહુત સે હૈ । રાજાનેં જ્યોં હી યદ્ વાત સુની તો વદ્
ડન ફલોં કી ચાહના સે આકૃષ્ટ હો કર ડસ તાપસ કે સાથ ૨ ડસકે
આશ્રમ પહુંચે । ડસકે પહિલે ડસ દેવીરૂપ તાપસને અપની દેવગત્તિ
કે પ્રભાવ સે તાપસાશ્રમ એવ તપસ્વિયોં કો વદા વનાયા યા । મો વે
રાજા ડસકે સાથજ્યોં હી આશ્રમ મે પહુંચે ફિ ડન દેવી કલ્પિત તાપ-
સોંને ડસસે કહા-“ અરે ! તુમ કૌન હો ઔર ક્યોં યદા પર આયે

તનક જ લક્ષિત હતી તે આછી ન થઈ ખડ છે કે, પ્રાણીઓનો દૃષ્ટિર ગતી નીલો
રાગનાં માફક દુર્મોચ્ચ હોય છે આ દેવીએ એક મમય તપસ્વીઓમાંથી ગળને
અનુતાન દર કરવા માટે પોતે જ તાપસનુ રૂપ લઇને રાગને માટે ઘણાજ અમૃ
તમય ફળો લાવી । આખા રાગએ જ્યારે તેને ચાખ્યા તો તેને તેનો સ્વાદ એકદમ
આ દ્રવ્ય લાગ્યો અને ખાઇને તે ઘણા જ ખુશી થઇને તે આરેલા તપસ્વીને ડહેના
લાગ્યા તપસ્વીને । કહેા તા ખરા ૧, આવા ફળ ડયા ઉત્પન્ન થાય છે, નાભગીને તાપને
ઠહુ-રાજન્ ! અહિ થા થોડે દર અમારા આશ્રમમાં આવા જન દુર્લભ દ્રવ્ય ઘણાજ છે
રાગએ જ્યારે આ વાત સાંભળી ત્યારે એ ફળોની ચાહનાથી આકૃષ્ટ થઈને તે તાપ
સના આશ્રમે ગયા આના પહેલા એ દેવીરૂપ તાપસે પોતાના દૈવીશક્તિના પ્રભાવથી
તાપસ આશ્રમ અને તપસ્વીઓને ત્યાં ગનાવ્યા હતા જ્યારે તે રાગની નાથે આશ્રમે
પહોંચ્યા ત્યારે તે દેવી રૂપિત તાપસોએ તેને ઠહુ-“ અરે ! તમે કેાણુ છા, અને

नशनप्रताद् विरम । ततो राक्षी ससारानित्यत्वाद्विपरिपोधनेन राजान वध
मपि स्वाभिषायानुष्ठानं कृतवती । ततो राजा प्राह-देवि ! त्वं देवत्वं प्राप्ता मा
चेदाहृतं धर्मं प्रतिवोधयेस्तदाऽहं त्वामनशनं कर्तुमनुमोदयामि । राक्षी रात्रौ यत्न
प्रतिपद्य भक्तं प्रत्याग्याय स्वर्गं गता । स्वर्गप्राप्तिस्तु जैनधर्मस्यानुपगमिकं फलम् ।
देवलोकागता राक्षी देवत्वं प्राप्ता । ततः सा देवी स्वप्ने राजानं जैनधर्मस्य
विशिष्टतां वारं वारं बोधयति । तथापि राजा तापसभक्तिं न परित्यजति ।
दृष्टिरागस्तु नीलीराग इव प्राणिना दुर्माचो भवति । ततो राक्षी देवी ताप

मकता ह, ऐसी स्थिति में इस अनशनव्रत से तुम को कोई लाभ नहीं
है । रानीने जब राजा को अपने प्रतिकूल देखा तो उसने राजा के लिये
ससार की अनित्यता समझानुझाकर अपने अनुकूल बना लिया । राजा
जब अनुकूल बन गया तब रानीने अनशनव्रत प्रारम्भ करना चाहा ।
परन्तु राजाने उस रानी से पुनः ऐसा कहा-मे तुम्हारे इस व्रत की
अनुमोदना तभी कर सकूंगा कि जब तुम देवपर्याय प्राप्त कर मुझे
आर्हत धर्म में प्रतिबोधित करने की प्रतिज्ञा करोगी । रानीने राजा के
वचन मान लिये और चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान किया । उस
अनशन व्रत की आराधना के प्रभाव से मरकर वह देवलोक में पहुँच गई ।
देवलोक की प्राप्ति जीवों को जैनधर्म की आराधना का आनुषंगिक फल
जानना चाहिये । रानी जब स्वर्गलोक में जाकर देवी की पर्याय से
उत्पन्न हो गई तब उसने राजा को स्वप्न में जैनधर्म की विशिष्टता
वारं २ समझाई- परन्तु राजा के हृदय में जो तापसों के प्रति भक्ति थी

स्थितिमा आ अनशन व्रतस्य तने केषां लाभ नथी । राक्षीये ज्यारै राजाने पोता
नाथी प्रतिकूल ज्येया त्पारै राजाने अनेक रीते ससारनी अनित्यता समझवी
पोने अनुष्ठान भनावी लीधा राज ज्यारै अनुष्ठान पनी गया त्पारै राक्षीये
अनशनव्रत धारण करवानो विचार कथो परन्तु राजज्ये क्षीयै राक्षीने ये प्रमाणे
उल्लेख-देवी हुं तमारो आ व्रतनी अनुमोदना त्पारै करी शक्य है, ज्यारै तु देव
पर्याय प्राप्त करीने भने आर्हत धर्ममा प्रतिबोधित करवानी प्रतिज्ञा करै राक्षीये
राजानु वचन भानी लीधु अने चतुर्विध आहारनु प्रत्याख्यान कथुं ये अनशन
व्रतनी आराधनाना प्रभावथी भरीने ते स्वर्गमा पहुँचयी जहं स्वर्गनी प्राप्ति
छवे। माटे जैनधर्मनी आराधनना आनुषंगिक क्षणरूप मानवी जेधये राक्षी
ज्यारै स्वर्ग लोकमा जहने देवीना पर्यायथी उत्पन्न थई त्पारै तेक्षीये राजाने
स्वप्नमा जैनधर्मनी विशिष्टता वारं वार समझवी परन्तु राजाना हृदयमा तापस्यो

वन्त । ततः प्रतिबुद्धो राजा श्रावकधर्मं प्रतिपन्नः । प्रभाते मेघगर्जितवद देवानामुपायो निष्फलो न भवति । ततो देवी स्वरूपेण प्रादुर्भूय राजानं धर्मे स्थिरी कृत्य स्वर्गं गता । भूपे श्रावकधर्मे सम्यक् स्वीकृते तद्वशगा राजानस्तदनु सर्वेऽपि जना श्रावका जाताः ।

एम्दा विद्याधर कश्चित् श्रावको वैराग्य प्राप्तो भगवन्त महावीर वन्दि तु समागच्छन् वीतभयपत्तने राज्ञो गृहे समागतः । स तत्र रोगग्रस्तो जातः । राज्ञ आसीदेका कुञ्जा दासी । सा त श्रावक स्वपितरमिव शुश्रूषितवती । तस्याः से जैनधर्मका उपदेश सुनाया । उपदेश सुनकर राजा प्रतिबुद्ध हो गया और उसने वही पर श्रावक धर्म अंगीकार कर लिया । सच है प्रभात में मेघकी गर्जना के समान देवोंका उपाय निष्फल नहीं होता है इसके बाद वह देवी राजाको इस प्रकार जैनधर्म में स्थिरकर एवं अपना स्वरूप प्रकट कर अपने स्थान पर चली गई । इस प्रकार राजा के श्रावक धर्म में दृढ हो जाने पर उसके अनुयायी राजा तथा समस्त प्रजाने श्रावक धर्मको स्वीकार कर लिया ।

एक समय की बात है कि कोई विद्याधर श्रावक वैराग्य-भावना से वासितान्तःकरण हो कर भगवान् महावीर प्रभु को वन्दना निमित्त आ रहा था । सो उसको रास्ते में वीतभयपत्तन भी आया । वह वहां आकर राजा के घर उतर गया । कर्म संयोग की वान है कि वह वहां आते ही बीमार पड़ गया । राजाकी एक दासी थी जिसका नाम कुञ्जा था । उसने उस श्रावक की सेवा अपने पिता के जैसी की ।

तेषां अभूततुल्य वयनेऽथी जैनधर्मेऽपि उपदेशं सलगाव्येऽपि उपदेशं सलगाव्ये राजा प्रतिबुद्धः अर्थात् तेभ्यो त्यागे त्याज्यं श्रावक धर्मेऽपि अंगिकार करी दीधि । प्रभातभा मेघनी गर्जना जेवो देवानो उपाय निष्फल यतो नथी आ पछी ओ देवी राजाने जैनधर्ममा स्थिर करीने अने पोतानु स्वरूप प्रकट करीने पोताना स्थाने आसी गथा आ प्रकारे राजा श्रावक धर्ममा दृढ अर्थात् जवावी तेमना अनुयायी भीन राजा तथा तेमनी सधणी प्रजये श्रावक धर्मेऽपि स्वीकार करी दीधि ।

ऐक समयनी बात छे के, कोई विद्याधर श्रावक वैराग्य भावनाथी वासित अतः करणवाणो अपनीने लगवान महावीर प्रभुनी वन्दना करवा भाटे आथी रहित छतो आवता आलता रस्ताभा तेने वीतभय पाटणु आव्यु ते त्या आवीने राजानो भडेमान थयो, कर्म सलगे ते त्या पडोयताज भाटो पड्यो राजानी ऐक दासी छती जेनु नाम कुञ्जा छतु तेणे ओ श्रावकनी सेवा पोताना पितानी भाक्ष

दृष्टा भवन्ति, नैते सस्तस्यापि योग्याः सन्ति' इति विचारयन् राजा तेषां
भयात्ततो द्रुतं पलायितः । ते तापसा अपि तन्पृष्ठतोऽन्यधावन । पलायमानः
स राजा एते मुनीन् दृष्ट्वा महता स्मरेण प्रोवाच-पूज्याः ! पद्भ्यः पापकारि-
भ्यस्तापसेभ्यो मा रक्षन्तु शरणागतम् । ततो मुनयः प्रोचुः-राजन ! मा भूषी'
नास्ति तेऽत्र किमपि भयम् । ततस्ते देवी-मायाकल्पितं तापसास्ततो निवृत्ताः ।
ते मुनयो विगतभयं तं वीतभयपत्तनाधीशं कर्णप्रियैरमृतमयैराय्यर्जुनधर्ममुपदिष्ट-

हुण हो ?" इस प्रकार क्रोधान्तेज से बोलते हुए वे लोग राजाको मारने
के लिये तैयार हो गये । राजाने ज्यो ही उनका ऐसा व्यवहार देखा
तो सोचने लगा कि ये सब तापस दृष्ट लोग हैं । इनका सस्त्व-परि-
चय करना योग्य नहीं है इस प्रकार के विचार से वह वहाँसे जाघ
ही भय त्रस्त हो कर अपने नगरकी तरफ भाग गये । उनको भागते
हुए देखकर तापस भी उसके पीछे २ दौड़े । भागते हुए राजाको
उस वनमें कितनेक मुनि दिखलाइ पड़े सो राजाने बड़े जोरसे चिल्ला
कर उनसे कहा कि महाराज ! आप लोग इन पापकारी तापसों से
मुझे बचाइये-मैं आपकी शरण में आया हूँ । राजाकी बात सुनकर
मुनियोंने कहा राजन् ! डरो मत । अब जब तुम हमारी शरण में
आचुके हों तो किसी भी प्रकार का तुमको यहाँ भय नहीं है । इस
प्रकार जब उनमुनियोंने कहा तो वे देवी कल्पित समस्त तापसजन
उसका पीछा करने से वहीं से लौट गये । मुनियों ने शरण में आये
हुए इस वीतभय पत्तनाधीशको कर्णप्रिय एवं अमृतोपम वचनों

अहो शा माटे आब्या छो ?" आ प्रभावे क्रोधावेशी बोलता बोलता ते दोड़ो
राजाने मारवा भाटे तैयार थछ गया राजाके न्यारे तेभने आवो बड़ेवार जेथे
त्यारे मनमा विचार्युं ३, सधणा तापस दोड़ो दुछ छे जेभनी साथे परित्यक्त राखेवो
योग्य नथी आ प्रकार । विचारथी लयलीत जनीने ते पोताना नगरनी तरफ लागवा
माउथो, तेने लागतो जेधने तापसे पछु तेनी पाछण पाछण होइया होइता जे
राजाने ते जगलमा डेटलाके मुनि नजरे पड्या जेथी राजाके धरा जेरथी राउ
पाडीने कछु महाराज ! आप दोड़ो भने आ पापकारी तापसेथी लयावे छु
आपनी शरणमा आवेला छु राजानी बात साबणीने मुनियोजे कछु-राजन् ।
गलराव नही हवे न्यारे तमे अमारी शरणमा आवो चुक्या छे तो, डोछ पछु
प्रकारेनो तमारो भाटे लय नथी आ प्रभावे न्यारे ते मुनियोजे राजाने कछु
तो, जे देवीजे पोताना प्रभावथी उत्पन्न करेला तापसे त्याथी पाछा वणी गया
मुनियोना शरणमा आवेला आ वीतलय पाटखुना अधीश्वरने कछोने प्रिय लागे

गन्धेत्तदाऽह तेन सहैवाऽऽगमिष्यामि, नान्यथा । तद्वचनं श्रुत्वा दूतोऽवन्ती
 भागत्य राज्ञे चण्डप्रद्योताय सर्वं न्यवेदयत् । सोऽप्यनलगिरिं हस्तिनमारुह्य राज्ञो
 वीतभयपत्तने समागत्य गुप्तरूपेण सुवर्णगुलिकाया सह मिलितः । सुवर्णगुलि-
 काऽप्यनलगिरिमारुह्य गुप्तरात्या चण्डप्रद्योतेन सहोजयिनीं गतः । स गन्ध-
 द्विपोऽनलगिरिर्निशाया वीतभयपत्तने त्रिम्पत्रमकरोत् । तद्गन्धप्रभावेण तत्रत्या-
 सर्वे गुप्ता निर्ममा जाताः । स गन्धद्विपो यस्या दिशि गतस्तां दिशं प्रति ते
 सर्वे गुप्ता उत्तमशुण्डा व्यात्तमुग्धा स्तब्धकर्णा त्रिलोक्यन्त सस्थिताः ।

पुरुषके पास पहिले से अपने आप नहीं जाती है—अतः यदि चण्ड-
 प्रद्योतन राजा यहाँ आवे तो मैं उनके साथ आजाऊँगी अन्यथा नहीं ।
 इस प्रकार सुवर्णगुलिका के वचन सुनकर दूत पीछा अवन्ति लौट
 आया—और चण्डप्रद्योतन राजा से सुवर्णगुलिका ने जो कुछ कहा था
 सन रह दिया । चण्डप्रद्योतन दूत के द्वारा सुवर्णगुलिका का अभिप्राय
 जानकर अवन्ति से चला । वह अपने गवहस्ती अनलगिरि हाथी पर
 सवार हो कर अवन्ति से चला था । सो चलते २ वह रात्रि में
 गुप्तराति से वीतभय पत्तन आ पहुँचा । वहाँ आते ही वह सुवर्णगुलिका
 से गुप्त रूप से मिला । राजा उसको हाथी पर बैठा कर उज्जयिनी ले
 आया । अनलगिरि हाथी वीतभय पत्तन में आया था तब वहाँ उसने
 मलमूत्र भी किया । सो उसकी गन्ध को सूघते ही वहाँ के समस्त हाथी
 मदरहित हो गये । तथा यह गवहस्ती जिस दिशा की ओर गया था
 उसी ही दिशा की ओर वे सब हाथी शुद्ध दड को ऊँचे कर मुह फाड़-

पोतानी भेजे जाती नदी आधी ने चण्डप्रद्योतन राजा अहाँ आवे तो हु
 तेनी साथे आवु ओ सीवाय नही आ प्रकारतु सुवर्णगुलिकातु कडेवातु सालणीने
 हत पाछे अवती आली गये अने चण्डप्रद्योतन राजाने सुवर्णगुलिकाओ के कांछ
 कछु छतु ते सधणु कछु चण्डप्रद्योतन हत साथे आवेला सुवर्णगुलिकांना प्रत्यु
 त्तने सालणीने अवतिथी ते पोताना गध हस्ती अनलगिरी हाथी उपर
 सवार यधने आव्यो आलता आलता रात्रीना सभने श्रुत रीते ते वीतभय
 पाटणु पडेअ्यो त्या आवताज ते सुवर्णगुलिकांने श्रुत रीते भज्यो राज तेने
 हाथी उपर भेसाडीने उज्जयिनी लई गये अनलगिरी हाथी वीतभय पाटणुभा
 आवेल छतो त्यारे तेछे त्या भणभूत्र करेछ तेनी गधने सुधताज त्यांना सगणा
 हाथीओ भद वगरना थई गया अने गध हस्ती के दिशाभा गये ओज दिशा
 तक्ष सधणा हाथी सुढने उथी करीने मोडु काडी राभीने नेता नेता छेला छता

નુશ્રૂપયા સ શ્રાવક સ્વામ્યમુપાગત । તમ્ય વિદ્યાધરશ્રાવકમ્ય સમીપે મરુતમીષ્ટ
પદાયિ ગુટિકાગતમામીત્ । મ તમ્યે મર્ગા ગટિકા દદો । મય ચ પ્રગ્યા
ગ્રહીનુકામો ભગવતોઽતિકે પ્રચરિતઃ । સા કુન્જા દામો તામુ ગુટિકામ્વેસા
ગુટિકા ટુટિત્વા 'અર્ધ્વર્ણર્ણા મર્વેયમ્' ઇતિ ધ્યાયન્તી તા ગુટિકા મુક્તવતી ।
તત્સમચાત્પરસા સુવર્ણર્ણા જાતા । તમ્યા, 'સુવર્ણગુલિકા' ઇતિ નામ જાતમ્ । તત
સર્વત્ર પ્રસૂતામિમા ચાર્ત્તી શ્રુત્યા ચણ્ડપ્રયોગપ્રવૃત્તામાનેનુ સ્વદૂત પ્રેપિતયાન ।
દૂતો ચીતભયપત્તને સમાગત્ય સુવર્ણગુલિકામયમદત્-અર્ધમવન્તીગેન ચણ્ડપ્રયોગેન
ત્વન્સમીપે પ્રેપિત । ત્વ મયા સહાયન્તોમાગન્ત । દૂતચ્ચન શ્રુત્યા સુવર્ણગુલિકા
પ્રાદ-કામિની દિ અન્નપૂર્ણ પુરુષ ન સચમભવતિ । અતો યદિ ચણ્ડપ્રયોગ દદા

इससे वह श्रावक स्वस्थ हो गया। इस विद्याधर श्रावक के पास सौ
गोलिया थी जिनसे मरुल अभीष्ट की सिद्धि होती थी। सो इस श्रावक
ने ये समस्त ही गोलिया उस कुन्जा दासी को दे दी। और प्रग्या
ग्रहण करने के लिये स्वयं भगवान् के पास चला गया। कुन्जा दासीने
इन गोलियों में से एक गोली “मैं स्वर्णपर्ण जैसी हो जाऊँ” इस
मनोरथ से खा ली-सो वह उसी समय सुवर्ण जैसी हो गई। सुवर्ण
गुलिका इसका नाम भी पड़ गया। कुछकाल निकलने पर सर्वत्र
फैली हुई इस बातको सुनकर चण्डप्रयोगने उसको लाने के लिये
अपना एक दूत भेजा। दूतने चीतभय पत्तन में आकर सुवर्णगुलिका
से कहा मैं अवन्तीका चण्डप्रयोत्तन के द्वारा भेजा हुआ तुम्हारे पास
आया हूँ-सो तुम मेरे साथ अवन्ती पधारो। इस प्रकार दूत के बचन
सुनकर सुवर्ण गुलिका ने कहा-यह नीति है कि कामिनी अष्ट पूर्व

કરી આથી એની માફગી ચાલી ગઇ આ વિદ્યાધર શ્રાવકની પાસે એકસો ગોળાઓ
હતા જેનાથી સઘળા અભીષ્ટની સિદ્ધિઓ થતી હતી એ શ્રાવકે એ સઘળી ગોળિયો
એ કુન્જા દાસીને આપી દીધી અને પ્રવચ્ચા ગ્રહણ કરવા માટે તે પોતે ભગ
વાનની પાસે ચાલ્યા ગયા કુન્જા દાસીએ એ ગોળીયોમાથી એક ગોળા “હું સોનાના
વર્ણ જેવી બની જાઉ” એવા અભિપ્રાયથી ખાધી તો તે એજ વખતે સોનાના જેવા
રંગવાળી બની ગઈ અને તેથી સુવર્ણગુલીકા એવું એનું નામ પણ પડ ગયું થોડા
ગળ વીત્યા પછી ચરે બાબુએ ફેલાયેલી એ વાતને સાંભળીને ચંડપ્રયોગને તેને
જાણાવવા માટે પોતાના દૂતને મોકલ્યો એ દૂતે ચીતભય પાટપુમાં આવીને સુવર્ણ
ગુલીકાને કહ્યું, -કે હું અરતિ નરેશ ચંડ પ્રયોગને તરફથી તમારી પાસે આવેલ છું
જેથી તમે મારી સાથે આવતિ ચાલો આ પ્રકારનું દૂતનું વચન સાંભળીને સુવર્ણ
ગુલીકાએ કહ્યું, કે-આ નીતિ છે કે, કોઇ સ્ત્રી પહેલા નહીં જોયેલ પુરુષની પાસે

चरणनिहानि रत्नगराम्यतान्ययत्नय राज्ञ समीपे समागत्य तद्दृष्टान्त निवे-
दितवन्तः । ततो राजा उदायनो राजपुरुषानाज्ञापितवान्-प्रेक्ष-व यूय, मय
चण्डप्रद्योतोऽत्र समागतः । तस्मिन् समये कञ्चुकी समागत्य प्राह-स्वामिन् !
सुवर्णगुलिका न ऋयते । ततो राजा निश्चयमकरोत्-नून सुवर्णगुलिकामप
हर्त्तुमेव चण्डप्रद्योतोऽत्र समागतः । ततस्तद्गर्हितकर्मणा तस्मिन् सजातकोपो
राजा चण्डप्रद्योतम्यान्तिके दूत प्रेषितवान्, उक्तवांश्च त दूत स्व सन्देश
रुधयितुम् । दूतोऽपि अन्तानगरे चण्डप्रद्योतसन्निधौ गत्वा प्राह-राजन् !
यस्य पराक्रमाग्नौ शत्रवः शलभतामापन्नाः स उदायनभूपो भवन्त मम मुखेन
वदति-‘त्व चौर इव समागत्य मम दासीमपहृत्य पलायित । चौरो हि नृपस्य

जब यह बात ने उस राजा से कह रहे थे कि इतने मे ही नगरनिवा-
सिजनोंने अपने नगर मे उसके चरण चिह्नो को देखकर उसका आना
राजा से जाहिर किया । राजा इस बात से परिचित हो फिर राजपु-
रुषों से कहने लगे-देखो-चण्डप्रद्योतन यहां कैसे आया । उसी समय
कञ्चुकीने आ कर राजा को खबर दी कि महाराज ! सुवर्णगुलिका नहीं
दिखती है । यह समाचार सुनते ही राजको निश्चय हो गया कि अवश्य
ही सुवर्णगुलिका को हरण करने के लिये चण्डप्रद्योतन यहां आया
होगा । इस प्रकार विचार कर और उसके इसगर्हित कृत्य से कुपित
हो कर राजाने उसी समय चण्डप्रद्योतन के पास समाचार दे कर अपना
एक दूत भेजा । दूतने वहा जाकर चण्डप्रद्योतन से कहा-राजन् । जिसकी
पराक्रमाग्नि मे शत्रुजन जलम (पतन) की दशाको प्राप्त हो जाते है उस
उदायन राजाने मेरे द्वारा आप के पास यह सदेश भेजा है-कि तुमने

ने राजने कही रखा होता है, ओटलाभाज नगर निवासीओओ पोताना नगरभा-
तेना पगलाने जेधने ते हाथीनु आवपु राजा पासे गडेर क्यु राज आ वातथी
गडुकार गनीने पोताना राजपुत्रोने कडेवा भाउथो-जुओ य उप्रद्योतन अही डेवी
रीते आओ ? आ समये राजभडेलनी ओक हाथीओ आवीने राजने गजर आपी
है मडाराज । सुवर्णगुलिका देणाती नहीं ओ सभाथार सालणताज राजना दिलभा
नकी धर गथु है, अवश्य सुवर्णगुलिकातु डरथु करना भाटेज य उप्रद्योतन अही
आवेक डोरे आ प्रकारने विचार करीने तेना आवा निहित कृत्यथी डोधित
गनीने राजओ ते समये पोताना ओक इतने सभाथार पडोआउवा य उप्रद्योतन पासे
भोकथो इते त्या जेधने य उप्रद्योतनने कछु-राजन् ! जेना पराक्रमी लललला
शत्रुओ तेनाथी दणाधने शरणाधीन भवेक छे तेवा मडाप्रतिभाशाणी उदायन राजओ
मने स देशो पडोआउवा आपनी पासे भोकलेक छे है, तगे अभाज नगरभा चोरनी

પ્રભાતે હસ્તિપદા રીતમગ્ન તાન ગજાન અજાનિય પૌંપદીનાન ઋદ્ધા મય
 ખાન્તા રાજા સમીપે સમાગત્ય સર્વે વૃષાન્ત નિરેદ્રિતયન્ત' । તતસ્પરિતમે
 રાજા હસ્તિપદાન્ હસ્તિના ચિરિન્સાથં દક્ષિણાગાયા પ્રેપિતયાન । હસ્તિપદા
 થિરિત્સા કૃત્યા તાન્ ગજાન નીરોગાન કૃતયન્ત । તતસ્તે હસ્તિપદા ગજ
 સમીપે સમાગત્યૈવમુક્તયન્ત'—સ્વામિન ! ગન્ધદ્વિપરિષ્મૃતગન્ધમાગ્રાય મ્પ્રકીયા ગજા
 નિર્મદા જાતા' । અન્યથા તુ પરિધરોગમ્ય સમાર્ચનૈવ નાસ્તિ । ગન્ધ દ્વિપ્મ
 ચણ્ડપ્રયોતમ્યૈયસ્તિ, મન્યે મ રાગૌ સમાગતઃ । રાજાગ્રયા લોપા અનલ ગિરિ
 રૂર દેગ્યતે હુળ ગૃહે યે । પ્રાતઃકાલ હોતે હી જપ મહારાજોને ઇમ
 દૃશ્ય કો દેવો અર્થાત્ દાશિયોંકો નિર્મદ પકરોં કે સમાન પૌંપદીન
 દેવો તો સમ્રાજા હો જર વે રાજા કે પાસ ઢોંઢે ગયે ઓર યહ મય
 સમાચાર ઉન્હોને રાજા સે મુનાયા । રાજાને ડ્યોં હી દાશિયોં કી ઇમ
 પ્રમારકી દયાજનક ણિતિ સુની તો ડસને ઝીઘ હી દસ્તીઝાલા મેં
 દાશિયોં કી ચિહિત્સા કરને વાલે વૈધોંકો ડન દાશિયોં કી ચિહિન્ના
 કરને કે નિમિત્ત મેજ દિયા । ઉન્હોંને જાકર પડી સાવધાની સે ચિકિત્સા
 કરકે ડનમો નીરોગ રના દિયા । પશ્ચાત્ રાજા કે પાસ જાકર ઉન્હોંને
 ઇમ પ્રમાર રહા—મહારાજ ! યે સવ આપકે દાશી ગધ દાશી કે મલમૂત્ર
 કી ગધમો સુધને સે હો નિર્મદ હુળ હૈં । નહીં તો ડસ પ્રકાર કે રોગ
 સે ગ્રસિત હો જાનેકી તો ડનમેં સમાગના હી નહીં હો સકતો હૈં ।
 ગધદસ્તીકા અધિપતિ ડસ સમય યદિ કોઈ હૈં તો વહ એક ચણ્ડપ્ર
 યોતન રાજાહી હૈં । માલૂમ પડતા હૈં વહ દસ્તી યહા રાત્રિ મેં આયા હૈં ।

સત્તાર થતાજ મહાવતોએ જ્યારે આ દેખાવને જોયો અને હાથીઓને મદદગરના
 બકરીના જેવા જોયા ત્યારે સમ્રાટ બનીને રાજાની પસે દોડી ગયા અને આ
 સઘળા સમાચાર તેમણે રાજાને સંભળાવ્યા રાજાએ જ્યારે હાથીઓની આવા
 પ્રકારની દયામય સ્થિતિ સાંભળી તો તેમણે તુરંતજ હાથીઓની ચિકિત્સા કરવાવાળા
 વૈદોને હાથીઓની ચિકિત્સા કરવા માટે મોકલી આપ્યા તેઓએ ત્યા પહોંચીને
 ઘણીજ સાવધાનીથી ચિકિત્સા કરીને તે હાથાને મૂળ સ્થિતિમા લાવી દીધા પછીથી
 રાજા પાસેજીવને તેમણે એ પ્રમાણે કહ્યું—મહારાજ ! આપના આ અઘળ હાથી
 ગધહાથીના મળમૂત્રની ગધને સુધવાથીજ નિર્મદ થયા છે આ સિવાય આવા
 રોગથી સ ડાઘ જવાની કોઈ પણ સંભાવના રહેતી નથી ગધદસ્તીના અધિપતિ
 જો આ સમયે કોઈ પણ હોય તો તે એક અઠગ્યોત રાજાજ છે ખબર પડે છે કે,
 તેમનો એ હાથી રાત્રીના વખતે અહીંયા આવેલ છે જ્યારે આવી વાત તે વૈદનાજે

चेत्स युद्धाय सन्नद्धो भूत्वा समागामप्यति, तर्हि मृत्युमाप्स्यति। चण्डप्रद्योतस्य मन्देशमादाय स दूतो ग्रीतभयपत्तने समागत्य उदायनवृष प्राह-स्वामि ! चण्ड प्रयोतोऽपि भयता सह योद्धुमुद्यतोस्ति। स स्मरुतमन्याय न्यायमेव मनुते। अतः स्वामिना तस्य दर्पोऽपहरणीय एव। दत्तवचन श्रुत्वा राजा सद्य एव युद्धमेरी वाप्सितु सेनापतिमाज्ञाप्य स्वानुयायिनो दश राज्ञः स्व स्वसैन्य सन्नद्ध समादिष्टान्। ततो राजा उदायनो ज्येष्ठे मासि ससैन्यैर्युद्धमुकुटैर्दशभी राजभि

वह मेरा साम्हना कर सके। क्या उसको नहीं मालूम है कि मेरे गध-
हाथी के सामने पर्यंत भी नहीं ठहर सक्ता है तो फिर उदायन के मामूली
हाथियों का तो क्या सामर्थ्य है, जो उसके सामने ठहर सकें। फिर भी यदि
उसको युद्ध करने की खुजलाहट हो रही है तो इसके लिये मादर आम-
त्रण है। याद रखना वह यहां से जीता नहीं जा सकेगा-नियम से मरेगा।
इस प्रकार चण्डप्रद्योतन के सदेश को सुनकर दूत वापिस वीतभयपत्तन
आया और उदायनवृष से जो कुछ चण्डप्रद्योतनने कहा या अक्षरशः सब
कह दिया। तथा यह भी उसने कहा-महाराज। चण्डप्रद्योतन तो आप
के साथ युद्ध करने को तैयार हो रहा है-वह अपने न्याय को भी अन्याय
की ही तुला पर तौल रहा है। अतः ऐसे अन्यायी व्यक्ति का निग्रह
अवश्य करना चाहिये। दूत की बात सुनकर राजाने शीघ्रही युद्धकी
गोपणा करवा दी। तथा यह भी सेनापति को आदेश दे दिया कि हमारे
अनुयायी जो दश राजा हैं उनको भी यह मन्देश पहुंचा दो ताकि वे भी
अपनी सेना सहित सन्नद्ध होकर हमारी सहायता के लिये तयार रहे।

छे ३, ते भारे सामने करी शके ? शु तेने भणर नथी छे, भारा गधहाथीनी
भामे पर्वत पणु गको शकते नथी तो पछी उदायनना भासुली हाथीओनु तो शु
सामर्थ्य छे छे, जे ओनी भामे टककर लछ शके, ? छता पणु जे तेने युद्ध करवानी
उन्मीह थप रही होय तो तेने भाटे भाइ आभत्रण छे याद राखने छे ते
अहीथी लवते नछ शकथे नही नियमथी मृत्युना अतिथि जनीने न पाछा
जगे आ प्रकारना अउप्रद्योतनना सदेशाने साक्षणीने दूत वीतभय पाटण पाछा
इथी अने उदायन राजने अक्षरश जे कांछ अउप्रद्योतने कहु छतु ते कही सल
जानु तथा जे पणु कही दीधु छे, महाराज अउप्रद्योतन आपनी साथे युद्ध करवा
भाटे तैयार थप रहैल छे ते पोताना अन्यायने पणु न्यायनीन तुला उपर तोली
रहैल छे आथी ओवी अन्यायी व्यक्तिना मह अवश्य उतारवे। जेधजे दूतनी बात
साक्षणीने तुगतन राजजे युद्धनी घोषणा करावी दीधी सेनापतिने जेवे। पणु
आदेश आप्थे छे, आपणु अनुयायी जे एस राज छे तेने पणु आ सदेशो पछा
याडी हो जेथी तेओ पणु पोतानी सेनाने साथे लधने आपणु सहायता भाटे

दण्डनीयो भवति । निर्लज्जस्त्वमपि मम दण्डनीयोऽसि । अतस्तया निग्रहीतुमह
 तय नगरमवरोधयिष्यामि । त्वं योद्धुं सन्नद्धो भव । इति दूतमुत्पादुत्पायनभूपस्य
 सन्देशं श्रुत्वा परमक्रुद्धश्चण्डप्रयोत्तं प्राह-दूत । राजा हि यस्य यस्य विदधि
 रत्नं हरति । तस्मादुत्पायनभूपस्य दामीरत्नं हरतो मम नास्ति काऽपि लज्जा ।
 उदायनो राजा मया सह योद्धुं वृथैव यतते । स मां जेतुं नास्ति समर्थः । मम
 गन्धर्वस्य पुरतः परितोऽपि म्यातुं न शक्तः । किं पुनरिहा उदायनः । तथापि

यहा चोर की तरह आकर जो मेरी सुवर्णगुलिका दासीका हरण किया
 है वह ठीक नहीं किया है । इसका परिणाम बहुत बुरा आवेगा । जो
 चोर हुआ करते हैं नीति के अनुसार वे दण्डनीय होते हैं । तुम भी
 उसी तरह के चोर हो । अतः जब तुम निर्लज्ज बनकर इस कृत्य में
 प्रवृत्त हुए हो तो फिर क्यों नहीं तुमको दंडित किया जाय । इन्हीं
 सब विचारों से मैं तुम्हारा निग्रह करने के लिये तुम्हारे नगर का अवरोध
 करूँगा । इसलिये तुम लड़ाई के लिये तैयार हो जाओ । उस प्रकार
 दूत के मुखसे उदायन राजा के समाचार सुनकर चण्डप्रयोत्तनने क्रोध
 में आकर तत्त से रहा-दूत । क्यातुम नहीं जानते हो कि जो समर्थ राजा
 हुआ करते हैं वे चाहे जिस किसी का भी रत्न हरण कर सकते हैं ।
 इससे लज्जाभी सौन सी बात है । मैंने भी ऐसा ही किया है । अतः
 उदायन राजा के दासी रत्न को हरण करने वाले मेरे को निर्लज्ज
 बताना यह उचित नहीं है । रही युद्ध करने की बात-सो जाकर उनसे
 कह दो कि पर्वत से माथा मारने वालेका ही माथा फटता है पर्वत
 का कुछ नहीं बिगड़ता । विचारे उदायन में कहा ऐसी शक्ति है जो

भाइक आवाने भारी सुवर्णगुलिका दासीनु डरखु करी गयेल छ। ते काम साइ
 नहीं क्युं, जेनु परिष्णाम भूषण अराण आवशे जे चोर होय छ ते नीति
 अनुसार हउने पात्र न होय छ तमे निर्लज्ज जनीने आव। कृत्यमा प्रवृत्त थया
 छ। तो पछी तमोने हउ था भाटे आपवामा न आवे ? आ सघणा रियाशेधी
 हउ तमोने शिक्षा आपवा भाटे तमारा नगर उपर यडाध करीथ आथी तमो लडाध
 भाटे तैयार रहेशे। आ प्रकारना उदायन राजाजे मोकडेल। सनायार हतना
 मोडेशी साबणीने यउप्रहोतन राजाजे कोधमा आवीने हतने कछु हत ! थु तमो
 जलुता नहीं के, जे राजा समर्थ होय छ ते, याडे तेना रत्ननु डरखु करी थके
 छ तेमा लज्जानी थो वात नहीं मे जेपु न करेल छ आथी उदायन राजा
 दासी रत्नने डरखु करवावाणा भने निर्लज्ज जाताववा जे उचित नहीं हुवे रही
 युद्ध करवाणी वात तो जधने तेमने कही हो के पर्वत साथे भाथु टकरावनारनु
 न भाथु कूटे छ पर्वतनु काध जगडनु नहीं जियारा उदायनमा जेवी कथ शक्ति

पृष्ठं स्वस्थान गता । राजा तु क्रमेणोज्जयिनीसमीपे समागत्य मीमाप्रदशे
शिविरनिवेशं कृतवान् । ततो राजा मनस्येव विचारयति—अस्मिन् सग्रामे उभय-
पक्षीया सैनिका व्यर्थमेव मरिष्यन्ति । अतश्चण्डप्रद्योतस्य मम च युद्धं भवतु ।
इति प्रिचार्य राजा उदायना दूतमुखेन चण्डप्रद्योतं सद्विष्टवान्—राजन ! निर-
पराधाना सैनिकाना विनाशोऽनुचितः । अत आग्रयोरेव युद्धं भवतु । एवं तुरग-
र्हितेन याऽऽस्थाय पदातिर्या भूत्वा यथा युद्धं तत्र रोचेत, तथा मामपि सन्दिश ।

तत्र देवी राजासे पृष्ठकर अपने स्थान पर चली गई । चलते २ राजा
उज्जयिनी के पास आ पहुँचा । उसने प्राप्ति ही अपने तम्बू खड़े
करवा दिये । राजाने उस समय विचार किया—हम सग्राम में दोनों
तरफ से योद्धाओं का व्यर्थ में ही बिचम होगा अतः उचित तो यही
है कि मेरा और चण्डप्रद्योतन का भी युद्ध क्यों न हो जाय ? इस
प्रकार के विचार से राजा उदायनने चण्डप्रद्योतन के पास अपना एक दूत
यह संदेश देकर भेज दिया । दूतने चण्डप्रद्योतन के पास पहुँचकर
उदायन का यह संदेश कि—“निरपराध सैनिकों का विनाश सर्वथा
अनुचित है अतः हम तुम दोनों का भी युद्ध हो जाय तो ठीक है”
सुना दिया । तथा साथमें यह भी कहा कि—महाराज ! उदायन राजाने
यह भी पृष्ठवाया है कि—आप रण पर, घोड़े पर, या हाथी पर चढ़
कर युद्ध करना चाहते हैं या पैदल ही रह कर ? जैसा आपको रुचे
वैसा ही आप करें । परन्तु इसकी ग्वर हमसे अवश्य पहुँचा देवे ताकि

घोताना स्थान उपर खली गई आलता आलता राजा उज्जयिनी पास पहुँची
गया अने घोताना तणु तथा ठेला करावी दीधा राजासे अने सभसे विचार कथी
के आ सग्राममा अन्ने तरफना योद्धाओंने व्यर्थमा न विध्वंस थसे आथी
उचित तो अने छे के, भाइ अने चण्डप्रद्योतननु न साम सामु युद्ध शा माटे न
थाय ? आ प्रकारना प्रिय रथी राजा उदायने घोताना अने दूतने राजा चण्डप्रद्योतननी
पासे संदेशो लधने भोऽथो, दूत राजा उदायनने संदेशो लधने राजा चण्डप्रद्योतन
पासे पहुँचाये अने राजा उदायनने संदेशो सलणायो के “निरपराधी सैनिके नो
विनाश सर्वथा अनुचित छे आथी हु अने तमो अन्नेनु न युद्ध थाय ते ठाउ
छे” आभ कही दीधु तथा साथे अेषु पणु कछु के, महाराज उदायन राजासे
अेषु पणु पूछायु छे के, आप रथ उपर, घोड़ा उपर के हाथी उपर खडीने युद्ध
करवा आछो छे अथवा तो भूमि उपर खडीने ? अेषु आपने ठीक लागे तेनु
आप कशे परतु आना अणर अभने अवश्य अवश्य भोऽलावने अथी अभो

ससैन्यैश्च सहायन्ती प्रति प्रचरितः । प्रस्थितं सैन्यं ममम्ना भूतदृष्टं राजो
 मिश्र सखला दिशा व्याप्ताः । एव सैन्यैः सह गच्छन् उदायनो मरुभूमौ समा
 गतः । तत्र दुर्लभजलप्रदेशे रागं सैन्या जन्ममाप्य मूर्च्छिता अभवुः । तत्र
 राजा प्रभावतीदेवी स्मृतवान् । सा देवीतत्पण एव समागता । ज्ञातृज्ञाता
 सा देवी अगाधजलपूरितं पुण्ड्रं सुशोभितं पुण्ड्रत्रयं निर्मितवती । रात्रि
 सैन्या शीतलं जलं पीत्वा स्वस्थाः सजाताः । अन्नं विना कथंचित्प्राणा
 धारयितुं शक्याः, जत्र विना तु न कथंचित्पि शक्याः । तत्रा देवी राजानमा-

इमं प्रकारं सच उचितं व्यवस्था करक राजा उदायन ज्येष्ठ के मन्त्रीने मे
 ससैन्य मुकुटपट्ट उन दश राजाओ को तथा अपनी सैन्य को साथ लेकर
 अचन्ती (उज्जैन) की ओर चल दिया । उदायन के प्रस्थित इम सैन्य से
 एव इनके चलने से उड़ी हुई धूलि से उम समय समस्त दिशाएँ व्याप्त
 बन गई थी । उस प्रकार आडगर के साथ चलकर उदायन राजा मित-
 नेक पडावो के बाद मरुभूमि में आ पहुँचे । वहाँ पानी की कमी होने
 से दुर्लभ जलप्रदेश में राजा के मितनेक सैनिक जलके नहीं मिलने से
 जत्र मूर्च्छित हो गये तत्र राजाने उसी समय प्रभावती देवीका स्मरण
 किया । उसने आकर वहाँ अगाध जल से लवालत्र भरे तथा कमलों से
 सुशोभित तीन जलाशयो की रचना कर दी । राजाके सैनिकोंने खूब
 इन में मनमाना शीतल जलका पान किया । और स्वस्थ होकर फिर
 व आगे चले । अन्नके विना तो किसी तरह प्राणी जीवित रह सकता
 है परन्तु पानी के विना नहीं । जब राजाकी यह चिन्ता शांत हो गई

तयार रहे अ प्रकारनी भवणी उचित व्यवस्था करीने राजा उदायन जेठ भडीनाभा
 सैन्य सहित मुगट पथ ते इस राजाओने तथा पोताना मै यने साथे लई
 अवतीनी तरफ़ आली नीकल्या उदायनना आलता ओ सैन्यथो उडेनी धूणथी आरे
 दिशाओ धूणथी घेराछ गछ छती आ प्रमाणे लारे आडगर साथे आलीने
 उदायन राजा डेटलेक न्यणे हम्बजल मुकाम करीने मरुभूमिमा जछ पडोन्वा
 त्या पाणीनी जेय डोवाने कारणे ओ प्रदेशमा पाणी मगव दुर्लभ डोवाधी राजना
 डेटलाक सैनिको पाणी न मगवाथा न्यारे भ्रिष्टत बनी गया त्यारे राजाओ ते
 समये प्रभावती देवीतु स्मरण कथुं आथी तेणे तना आवीने अगाध जलथी
 छत्रोछल भरेला तथा कमणोधी सुशोभित त्रक्ष जलाशयोनी रचना करी दीवी, राजना
 सैनिकोओ जलाशयोमा मन मान्यु जलपान कथुं अने स्वस्थ थधने पछी ते
 आगण आल्या अज्ञाना वगर तो प्राणी डोईरीते छत्री थके छ परतु पाणी वगर
 छथी थकातु नथी न्यारे राजनी ओ अथता शांत थध त्यारे देवी

स्वरय मण्डलाकारेण पर्यभ्रामयत् । चण्डप्रद्योतम्बु स्वहस्तिन तमनु धामयति ।
चण्डप्रद्योतम्बु गन्धहस्ती य य चरण समुत्थापयति, राजा उदायन स्वनिशितै
श्वरैः त त त्रि यति । एव राजा उदायनेन विद्धचरणः स हस्ती व्याकुलो भूत्वा
पत्यायित । ततो राजा उदायनो हस्तिपृष्ठस्थित चण्डप्रद्योत युक्तया पाशेन
गृहीत्वा भूमौ निपात्य प्रतप्तलोहशलाकया तन्मस्तके 'अय दासीपतिः' इत्य
भराणि लेखितवान् । ततस्त गृहीत्वा भाग्यपिञ्जरे निधाय म्रदेण प्रति प्रच
लित । तदा वर्षाकालः समागतः । मार्गः सर्वतो जलपूरैरापूरितः । ततो राजा

कुशलता नदी है । इस प्रकार कहते हुए उदायन राजाने अपने रथ को
मण्डलाकार प्रमाया । चण्डप्रद्योतनने भी अपने हाथी को उसके पीछे २
दौड़ाया । जैसे २ हाथी दौड़ने के लिये पैरों को उठाने लगा-तैसे २
ही उदायनने अपने तीक्ष्ण शरीर द्वारा उसका उन २ चरणों को वेधना
प्रारम्भ किया । इस प्रकार चरणों में विद्ध होकर वह गजराज आकुल
व्याकुल बनकर युद्धस्थल से भाग गया । हाथी को लागते हुए देख-
कर उदायनने हाथीकी पीठपर बैठे हुए चण्डप्रद्योतन को युक्ति द्वारा
पाश डालकर नीचे गिरा लिया और प्रतप्तलोह की शलाका से उसके
मस्तक पर यह दासीपति है" इस प्रकार के अक्षरों का अंकन कर
दिया । बाद में काष्ठ निर्मित पिंजरे में उससे बंद कर ओर साथ में
लेकर वे अपने देश को रवाना हो गये । चलते २ पीछ ही में वर्षाकाल
लग गया और मार्ग चारों तरफ से जल से न्यास बन गया । राजा उदा-
यनने जब इस प्रकार की मार्ग की स्थिति देखी तो उन्होंने एक जगह

कुशलता नदी आ प्रभाते कडीने उदायन राजाये पोताना रथने भ उल कार शेरन्थे ।
य उप्रद्योतने पशु पोताना हाथीने येनी पाछण पाछण दौडन्थे । नेम नेम हाथी
दौडवा भारे पगने उपाडवा लाग्ये । तेम तेम उदायने पोताना तीक्ष्ण तीक्ष्ण द्वारा
येना ये पगलानु वेधन करवानु शर्श कथुं आ प्रभाते यरखेयाथी घायल भनेल
ये गजराज आकुण व्याकुण थधने युद्ध भूमीने छोडीने लागवा भाड्यो हाथीने
लागतो नेधने उदायने हाथीनी पीठ उपर नेठेला य उप्रद्योतनने युक्तिधी पाश
नाथीने नीचे पछाडी दीधा अने पछी अग्निमा तथावेला बोढानामणीयाथी तेना
मस्तक उपर "आ दासी पति छि" आ प्रकारना अक्षरने अंकित करावी दीधा ।
पछीधी लाकडाना अेक पाणरामा तेने भध करीने तेने साथे लधने पोताना देश
तरश् रवाना थध गया आलता आलता रस्तामा वर्षाकालुने प्रारल थध गये अने
रस्ताये आरे तरश्धी जणधी लशर्ध गया हुता राजा उदायने न्यारे आ प्रकान्ती
स्थिति नेध त्यारे तेले पोताना सैन्यने नगरना अेक लागमा स्थ पित करी दीधु

उदायनरचन दूतमुत्पन्नमिष्य नष्टप्रयातः सन्दिष्टान् अर्यमास्थाय युद्धं करिष्यामि । ततो द्वितीयदिने राजा उदायनो युद्धतज्ञो रथमास्थाय युद्धभूमे समागतः । परन्तु कुटिलप्रतिचण्डप्रयोता मनम्योचन्तयन्-रथमास्थाय उदायनं सह युद्धं कर्तुं नास्ति मम जयाशा, इति विचार्य म कपटो चण्डप्रद्योतो अनलगिरिं हस्तिमारुह युद्धक्षेत्रे समागतः । तथापि त युद्धक्षेत्रे समागतं विनो यय राजा उदायनः प्राह-भरे मृपावादिन् ! प्रतिज्ञाभ्रष्टोऽसि, यतस्त्य रथं विमुन्य हस्तिमारुह्य समागतोऽसि, तथापि त्व नास्ति कुशम्, इत्युक्त्वा राजा

मैं भी उसी रूप में युद्धस्थल में उपस्थित हो जाऊँ। इस प्रकार दूत के मुख से उदायन राजाका अभिप्राय जानकर चण्डप्रद्योतनने कहा-हे दूत ! तुम जाकर अपने राजा से कह दो कि मैं रथ पर बैठकर ही युद्ध करूँगा। दूतने आकर चण्डप्रद्योतन के इस समाचारको उदायन से कहा। दूसरे दिन राजा उदायन युद्ध के लिये तैयार हो गया और रथ पर बैठकर युद्धक्षेत्र में उपस्थित हो गये। परन्तु कुटिलप्रति चण्डप्रद्योतनने विचार किया कि यदि मैं रथ पर बैठकर जो उदायन के साथ युद्ध करने जाता हूँ तो मुझे जय प्राप्त होना सर्वथा असंभव है। अतः अनलगिरि हाथी पर चढ़कर ही युद्ध करना उचित होगा, इस प्रकार विचार कर चण्डप्रद्योतन अनलगिरि हाथी पर चढ़कर रणागण में आ पहुँचा। इस प्रकार युद्धस्थल में चण्डप्रद्योतन को आया हुआ देखकर उदायनने कहा-अरे मृपावादिन् ! तुम प्रतिज्ञाभ्रष्ट क्यों हो रहे हो ? जो रथको छोड़कर हाथी पर आये हो ? फिर भी याद रखो, तुम्हारी

पक्ष में प्रभाषे युद्ध स्थान उपर पहुँचीये उदायन राजाना दूतने मोठेयी आवा प्रकारने सदेशो सावणीने य उपद्योतने कछु-हे दूत ! तमो जधने तमारा राजने कही हो के हु रथमा भेसीने न युद्ध करीश दूते य उपद्योतनना आ समाचार राज उदायनने कही स बाणाव्या जीने दिवसे राज उदायन युद्ध भाटे तैयार तथा अने रथ उपर भेसीने युद्ध भूमि उपर नष्ट पहुँचाया परन्तु कुटिलप्रति य उपद्योतने विचार कथो के ने हु राज उदायननी सामे रथमा भेसी युद्ध करवा नठ तो भारो विजय थवो असंभव छे आथी अनलगिरि हाथी उपर चढ़ीने न युद्ध करु उचित छे आवा प्रकारने विचार करी य उपद्योतन अनलगिरि हाथी उपर भेसीने युद्ध भूमि उपर पहुँचाये आ प्रभाषे य उपद्योतनने युद्ध भूमि उपर आवेल नेधने उदायने कछु-अरे युद्ध भोवनारा ! तमो प्रतिज्ञा भ्रष्ट केम यध रह्या छे ! ने रथने छोडीने हाथी उपर चढ़ीने आव्या छे छता पक्ष याद राखो के तमारी

इयं प्रियते । अन्यस्मिन् पिने तु सरसं भोजनं मामपृष्टैराजानैषीः, कथमद्य पृच्छसि । मृषकारं प्राह-राजन ! अद्यास्ति सावत्सरिको दिवसः । तस्मात्सपरिवारो राजा उदायनः पौषधं करोति । अत एव पृच्छामि । ततो राजा चण्डप्रद्योतः प्राह-देवानुप्रिय ! शोभनं त्वया कृतम्, यदहं सावत्सरिकपर्वं विज्ञापितः । अहमपि श्रावकपुत्रोऽस्मि । अतोऽयं पौषधं करिष्ये । मृषकारस्तद्वचनं राजा उदायनाय न्यवेदयत् । राजा प्राह-अयं यादृशं श्रावकममहं जानामि ।

जस्तरन थी । अभीतक तो मुझे बिना पूछे ही सरस भोजन उन लोगोंने खानेको दिया है । फिर आज ये “ आप क्या खावेंगे ” इस प्रश्न के पूछने का कारण कैसा ? चण्डप्रद्योतन जब इस प्रकार के विचार में मग्न हो रहा था-तब उसी समय रमोडयेने इस प्रश्न करनेका स्पष्टीकरण करते हुए कहा-आज आप से इस लिये पूछा जा रहा है कि आज सवत्सरी का दिन है इस लिये राजाने सपरिवार पौषध किया है । राजा चण्डप्रद्योतनने ज्यों ही यह बात सुनी तो उसको बड़ी प्रसन्नता हुई, कहने लगा-देवानुप्रिय ! तुमने आज अच्छा किया जो मुझे सावत्सरिक पर्व होने के समाचार दिये । मैं भी श्रावक का पुत्र हूँ इस लिये आज पौषध करूँगा । रमोडयेने चण्डप्रद्योतन के इस कथन को सुनकर उदायन राजा से निवेदन किया कि महाराज ! आज चण्डप्रद्योतनने भी पौषध किया है । क्यों कि उनका गमा कहना है कि मैं भी श्रावक हूँ । रमोडये की इस बात को सुनकर उदायनने कहा-

करवानी आने शुं नइर हती ? आन सुधी तो भने पूछया वगन आ बोडे भने भावा भाटे नाराभा आइ बोळन आपता हता तो पछी आने “ आप शुं आशी ? ” आ प्रश्न पूछवानुं करणु शुं ? अउप्रद्योतन न्यारे आ प्रउरना विचारमा भन हतो त्यारे ते सभये आ प्रश्ननुं स्पष्टीकरण उरता रसोडयाये कहु-आने आपने अे भातर पूछवामा अ वे छे के आने सवत्सरीने दिवस छे अेटला भाटे राजग्य सपन्वार पौषध करैल छे राज अउप्रद्योतने आ बात सालणी त्यारे तेने धणी-प्रसन्नता अर्थ अने कहेवा लाग्या के, देवानुप्रिय ! आने ते धलु न आइ कथुं के, आने सवत्सरी पर्व डोवाना समाचार भने आधा हुं पणु श्रावकने पुत्र छु, जेयी हुं पणु आने पौषध करीश रसोडयाये अउप्रद्योतननुं आम कहेवु सालणीने उदायन राजने निवेदन उरता कहु के, भडा न । आने अउप्रद्योतने पाउ पौषध करैल छे करणुमा तेभनुं अेवु कहेवानुं छे के, हुं पणु श्रावक छु रसोडया ती बात सालणीने उदायने कहु, हुं नणु छु, के अे श्रावक छे पणु भायाइय आ

उत्पायनो नगराकार स्थापयन् गणेशयन्, धूमिपाकार निर्माप्य मानुषायिनो दशभूपान रक्षायै नियुक्तवान् । तत्र गणेशायै दशभौ गणेशोऽपि व्यवसन् । दशभौ राजभौ रक्षितत्वादीकास्तन्त्रिणिर दशपुरमिति नाम्ना व्यपदिष्टवन्तः । राजा उदायनो भोजनादिना चण्डप्रद्योत मृतुल्यमरभन् ।

अथान्यथा पर्युषणपर्वण्यु साम्प्रत्सारिको द्विजम गमागत । राजा उत्पायन पौषधमकरोत् । सूषकारस्तद्वानया चण्डप्रद्योत प्रष्टवान्-राजन । किमय भाक्ष्यते भवान् ? सोचिन्तयत्-नूनमद्य मा रिपदानेन मारयिष्यति । नोचेदकृतपूर्वाऽय प्रश्नोऽद्य कथं क्रियते ? इति चिन्तयित्वा स सूषकारमुवाच-अकृतपूर्वाऽय प्रश्ना अपने सैनिक को नगर के आकार में स्थापित कर दिया, अर्थात् मैत्र्य को विभक्त कर नगर के आकार में बसा दिया । नया वहीं पर धूलिका प्राकार गड़ा करवाकर दश राजाओं को रक्षा के लिये नियुक्त कर दिया । बहुत से वणिजजन भी व्यापार के निमित्त इस में आकर बस गये । इस नगर का नाम दश राजाओं द्वारा रक्षित होने की वजह से दशपुर पड़ गया । राजा उदायनने साथ में लाये हुए चण्ड-प्रद्योतन का आदरसत्कार करने में कोई कमी नहीं रखी, अपने तुल्य ही उसकी रक्षा की ।

एक दिन पर्युषणपर्वण्यु सवत्सरी के दिन राजा उदायनने पौषध किया । तब रसोइयेने उदायन की आज्ञा से चण्डप्रद्योतन से पूछा-राजन । आज आप क्या खावेंगे ? रसोइयेके इस प्रश्न को सुनकर चण्ड-प्रद्योतनने मन में विचार किया-आज निश्चय से ये लोग मुझे विष देकर मार डालना चाहते हैं । नहीं तो इस प्रश्न के करने की आज क्या

अर्थात् सैन्यने अलग अलग स्थानोंमें नगरमा बसावी दीधु अने ओ स्थाने भाटीवी ओके भक्षान तैयार करावीने इस राज्ञोने ओना रक्षण भाटे नियुक्त कया आ प्रकारे सैन्योना वसवाटथी वेपार भाटे कटलाक वेपारीओ पछु त्या आवीने वस्था आ नगरनु नाम इस राज्ञोना रक्षण तणे रभायेल होवाथो इसपुर ओनु पठ्यु राजा उदायने पोतानी साथे पकडीने लावेला अ उप्रद्योतनने आहर सत्कार सागी रीते करवाभा कौल जतनी उणुप न राणी, तेमज पोतानी भाइक तेनी रक्षा करी

ओके दिवसे पर्युषण पर्वण्यु सवत्सरीना दिवसे राजा उदायने पौषध कथं त्यादे रसोइयेके उदायननी आज्ञाथी अ उप्रद्योतनने पूछ्यु-राजन ! आगे आप शुं जमशी ? रसोइयेने आवे प्रश्न साजणीने अ उप्रद्योतने मनमा विचार कयो, आगे निश्चयथी ओर आवीने आ बोडो भने भारी नाणवा खाडे छे नहीतर आवे प्रश्न

वर्षागु व्यतीतागु स चण्डप्रद्योतेन सह सपरिवारो वीतभयपत्तने समागतः । राजा तस्मै स्वकन्या दत्तवान्, यौतुके विजित तद्राज्यं च तस्मै समर्पितवान् । तत्पश्चात्कालिखिताभराणि समान् दत्तवान् । तत आरभ्य राजान् । गिरसि पट्टमपि वद्भुमारब्धः । ततः पूर्वं तु मुकुटधारणस्यैव प्रयाऽऽसीत् । राजा उदायनेनानुमतश्चण्डप्रद्योत उदायनं पुत्र्या सह स्वराजधान्यामुज्जयिन्या गतः ।

अथान्यदा राजा उदायनः पौषधं कृत्वा पौषधशालायां स्थितः । तस्यां रात्रौ धर्मजागरिका जाग्रदेवमचिन्तयत्—ते नगरं ग्रामाकराणां मुख्यादयो धन्याः, ल्याः । दूसरे दिन उदायनने चण्डप्रद्योतन के साथ पारणा किया । जब वर्षाकाल व्यतीत हो गया तब उदायन राजा प्रद्योतन के साथ २ ही सपरिवार वीतभयपत्तन में आये और अपनी कन्याका विवाह चण्ड-प्रद्योतन के साथ कर दिया । देहेजमे उदायनने उसको उसका जीना हुजा राज्य दे दिया और भाल पर तसगाशाफ से अकिन किये गये अक्षरों को अच्युत करने के निमित्त पट्ट-पगड़ी भी-दिया । इसीसे राजा लोग मस्तकर पर-पगड़ी बाधने लग गये । इसके पहिले तो मुकुट ही ये लोक बाधा करते थे । कुछदिनो के बाद चण्डप्रद्योतनने उज्जयिनी जानेके लिये राजा उदायन से कहा तब उदायनने जानेके लिये उसको आज्ञा देदी । अतः वह उदायनकी पुत्री के साथ आनन्द पूर्वक अपनी राजधानी उज्जयिनी वापिस आ गया ।

एक दिन राजा उदायन पौषध करके पौषधशाला में ही रहे । वहाँ रात्रीमे धर्म जागरणा से जगेते हुए उन्होंने ऐसा विचार किया वे नगर, ग्राम, आकर एवं द्रौणमुख आदिवाले जनपद धन्य है कि दीधो जीने निसे उदायनो य उप्रद्योतननी साथे पाण्डु कुंजु न्यादे वर्षाद्राण पुरे । यथे गये । त्पारे उदायन य उप्रद्योतननी साथे वीतभय पाटणुमा आग्या अने पोतानी कन्याने विवाह य उप्रद्योतननी साथे करी दीधो दहेजमा उदायने तेनु छुतेनु राज्या आपी दीधु अने कपण उपर बोडानी मणीथी अंकित करेले अक्षराने ठ की २ अत्र निमित्ते पाधडी पाधवी आथी राजयो माथा उपर पाधडी पाधवा लाग्या । ओना पछेला तो राजयो माथा उपर मु ट ध रणु करता हुता केलाके दिवसे पछो य उ प्रद्योतने उज्जयिनी जवा माटे उदायनने कछु, त्पारे उ । धने तेने जवानी अज्ञा आपी आथी राज उदायननी पुत्रीनी साथे पोतानी राजधानीमा पछे आवी गये ।

एक दिवस राज उदायन पौषध करवा माटे पौषधशालामा रह्या त्या २ जीना पभते धर्म जागरणुथी जगना रह्यीने अये विचार क्यो के, ने नगर, ग्राम, आकर

परन्तु मायाश्रावकेऽप्यस्मिन् वद्वे मम पर्युषणा शुद्धा न भविष्यति । अतोऽप्य
 यन्धन मोचनीयम् । इति विचार्य राजा उदायनश्चण्डप्रघोतं वन्दनान्मुक्तवान् ।
 तेन सह सपरिवारः पौषधः कृतवान् । तस्मिन् द्विने रहति कोऽपि चण्डप्रघोत
 मेवमवब्रवीत्—अथ भवतो वन्दनमोचनम्यायसरोऽस्ति । मायकाले राजा भवन्त
 क्षमयितुं यदाऽऽगच्छेत्तदा भवतः पर्युषणम्—यदि भवान् मा स्वतन्त्रं कुर्यात्,
 तदाऽहं भवन्त क्षमयामि इति । चण्डप्रघोतोऽपि तथैव कृतवान् । राजा उदायनः
 साम्प्रत्सरिरुपतिक्रमणं कृत्वा क्षमापणायसरे चण्डप्रघोतं क्षमापयति । तत्र
 चण्डप्रघोतः कथयति—यदि भवान् मा मोचयेत्तदाऽहं भवन्त क्षमेय । उदायनेन
 तथैव कृतम् । द्वितीयदिवसे उदायनश्चण्डप्रघोतेन सह पारणां कृतवान् ।

मैं जानता हूँ जैसा यह श्रावक है । परन्तु मायारूप इस श्रावक के
 पथे रहेने पर मेरा पर्युषण शुद्ध नहीं होगा इसलिये इसको वधन से
 मुक्त कर देना चाहिये । ऐसा सोचकर उदायनने चण्डप्रघोतन को
 वधन से मुक्त कर दिया । और उसी के साथ सपरिवार पौषध किया ।
 चण्डप्रघोतन से उसी दिन किसीने एकान्त में ऐसा कहा कि देवों
 आज सबत्सरी का दिन है इसलिये ही आपकी वधन से मुक्ति हुई है
 अतः राजा जब आपके पास सायकाल में क्षमापना करने के लिये
 आवे तब आप उस से ऐसा कहना कि—“यदि तुम मुझे सर्वथा वधन
 रहित कर दो तब ही मैं आप से क्षमापना कर सकता हूँ” । चण्ड
 प्रघोतनने ऐसा ही किया । राजा जब सावत्सरीक प्रतिक्रमण करके चण्ड-
 प्रघोतन से क्षमापना करने लगा, तब चण्डप्रघोतनने कहा कि यदि
 आप मुझे सर्वथा वधनरहित कर दें तो ही मैं क्षमापना कर सकता
 हूँ । उदायनने चण्डप्रघोतन के प्रस्ताव को बड़े हर्ष के साथ स्वीकार कर

आ श्रावक षष्ठायेव रहैवाधी भाइ आननु पर्युषण शुद्ध नहीं रहे जेथी अने
 वधनमुक्त करी देवे जेथी अने विचार करीने उदायने अउप्रघोतनने वधन मुक्त
 करी दीधो, अने तेनी साथे सपरिवार पौषध क्युं अउप्रघोतनने कोछये कडी दीधु
 के, ज्यो आने सबत्सरीने दिवस छे जेथी आपने वधन मुक्त करवाभा आवेव
 छे जेथी ज्यारे राजा आपनी पासे साजना वधते क्षमापना करवा आवे त्यारे
 तेने आ प्रभाछे कहेजे के, “जे तमे भने सपूछुं पछे मुक्त करी हो तो हुं
 आपनी साथे क्षमापना करी शकु” अउतेघोतने आ प्रभाछे क्युं राजा ज्यारे
 सावत्सरिक प्रतिक्रमण करीने अउप्रघोतननी क्षमापना करवा लाग्या त्यारे अउ
 प्रघोतने कछु के, जे आप भने सपूछुं वधन मुक्त करी देता हो तो क्षमापना
 करी शकु उदायने अउप्रघोतनना आ प्रस्तावने घणुज हर्ष साथे स्वीकार करी

गत्यैवमचिन्तयन्—यदि स्वपुत्रायाभिजिते राज्यं ददामि, तदाऽसौ तत्र मूर्च्छितो न शस्यत्यात्मकल्याणं साययितुम्। ततः स जन्मपरम्परामिर्बद्धो बहुकालपर्यन्तं भवे भ्रमिष्यति। तस्मादिदं राज्यं पुत्राय नो दास्यामि। इति स्वपुत्राय निवेद्य राजा केशिनामकं स्वभागिनेयं राज्यं संस्थाप्य केशिना कृतदीक्षोत्सवो राजा उदायनो भगवतोऽन्तिकं प्रज्या गृहीतवान्। गृहीतप्रज्यो मुनिर्दयनाऽतिदुष्करैर्मासोपवासरूपैस्तपोभिः कर्मणा कायस्य च शोषणं कुर्वन् विहरति स्म। पारणाम्बन्तप्रान्ताद्वारमादरतस्तस्य शरीरे रोगः समुद्भूतः। तं रोगं

उदायन ! शुभकार्य में विलम्ब नहीं करना चाहिये। प्रभुके इस आदेशको पा कर उदायन घर पर आये और विचार करने लगे कि—यदि मैं पुत्र अभिजित को राज्य देता हू तो वह इसमें मूर्च्छित हो जावेगा—अतः आत्मकल्याण से विमुक्त बनकर वह इस संसार में बहुत काल तक जन्म मरण ही करता रहेगा—इसलिये पुत्रको न देकर यह राज्य भागिनेय—भानेज को देना चाहिये। इस प्रकार के विचार को अपने पुत्र अभिजित के समक्ष प्रकट करते हुए उदायनने राज्य पर केशी नामके भागिनेय—भानेजको स्थापित कर दिया। और स्वयं जाकर वीर प्रभुके पास दीक्षा धारण करली। उदायन का दीक्षा महोत्सव केशी ने किया। राजा उदायनने मुनि होकर अतिदुष्कर मासोपवासरूप तपो द्वारा कर्मों का पंच शरीरका शोषण करते हुए विचरने लगे। जिन दिन पारणा का दिन होता था उस दिन वे अन्त प्रान्त आहार लेते थे। इसलिये उनके शरीरको रोगोंने घेर लिया।

प्रभुએ કચું-ઉદાયન ! શુભકાર્યમાં વિલંબ કરવો ન જોઇએ પ્રભુનો એ આદેશ મળતા ઉદાયન પોતાના મહેલમાં આવ્યો અને વિચારના લાગ્યો કે, જો હું પુત્ર અભિજિતને રાજ્ય સોંપું તો તે તેમાં આસક્ત બની જશે અને એ કારણે આત્મકલ્યાણથી વિમુખ બની તે આ સંસારમાં ઘણાકાળ સુધી જન્મ મરણના ચક્રરમાં ફસાયેલો રહેશે આ કારણે પુત્રને રાજ્ય ન આપતા આ રાજ્ય લાણેજને આપી દેવું જોઇએ આ પ્રકારનો વિચાર પોતાના પુત્ર અભિજિત સમક્ષ પ્રગટ કરીને ઉદાયને રાજ્યગાદી પોતાના કેશી નામના લાણેજને સુપ્રદ કરી અને પોતે વીર પ્રભુની પાસે જઈને દીક્ષા અંગીકાર કરી ઉદાયનનો દીક્ષા મહોત્સવ કેશીએ કર્યો રાજા ઉદાયને મુની બનીને અતિ દુષ્કર એવા માસ ઉપવાસરૂપ તપોદ્વારા કર્મોનું અને શરીરનું શોષણ કરતા કરતા વિચરવા માડ્યું જે દિવસે પારણાનો દિવસ થતો હતો તે દિવસે તેઓ અન્તપ્રાન્ત આહાર લેતા હતા આથી એમના શરીરને રોગોએ ઘેરી લીધું રોગોને શાન્ત કરવા માટે આમાનુષ્ટામ

યત્ર જગદ્ગુરુભગવાન વર્ધમાનસ્વામી વિહરતિ । તે ચ નૃપાદયોઽપિ ધન્યા યે
 ભગવતોઽમૃતમયી વાણી શ્રુત્યા પ્રવ્રજન્તિ, શ્રાવકપદમં યા સ્વીકૃર્ણન્તિ । તથેદ
 વીરપ્રભુ, સ્વચરણમ્મળાભ્યામિદ્ વીતભયપુર પશિવ્રજેત્તદાઽહ તદાન્તકે દીક્ષા
 ઘૃહીત્યા સ્વજન્મન, સાફલ્ય કુર્ણમ્ । ભગવાન મહાવીરોઽપિ તચિન્તિત જ્ઞાત્વા
 ચમ્પાપુરીતઃ પ્રચલિતો વીતભયપત્તનોષાને મમયમ્ત' । ભગવન્ત સમાગત શ્રુત્વા
 રાજા ઉદાયનો ભગવત, સમીપ સમાગત્ય ત પ્રણમ્ય તદ્વપદિષ્ટ ધર્મં ચ શ્રુત્વા
 ન્યવેદયત-ભદન્ત । રાજ્ય પુત્રાય દત્ત્યા મયદન્તિકે પ્રવ્રજિતુ યાવદાગન્ત્રામિ,
 કૃપારાયણૈર્ભવદ્વિસ્તાવદિદૃશ સ્થાતવ્યમ્ । ભગવાનાહ-દેવાનુમિય ! અસ્મિન્ શુભે
 કર્મણિ પિલમ્મ મા કૃથા' । તતો રાજા ઉદાયનો ભગવન્ત જિન નત્વા સ્વઘૃહ

જિનમે જગદ્ગુરુ વર્ધમાન સ્વામી વિહાર કરતે હૈ । તથા વે નૃપાદિક્ ભી
 ધન્ય હૈ જો પ્રભુકી અમૃતમયી વાણી સુનકર દીક્ષા ગ્રહણ કર લેતે
 હૈ । અથવા શ્રાવકકે વ્રત લેતે હૈ । યદિ વીર પ્રભુકા આગમન હસ વીત-
 ભય-પત્તન નગર મેં હો જાય તો મેં ભી ઉનસે દીક્ષા ગ્રહણ કર અપને
 જન્મકો સફલ બનાહ । ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુને ઉદાયન કે હસ વિચાર
 કો અપને જ્ઞાન દ્વારા જાનકર ચમ્પાપુરી સ વિહાર કર ગ્રામાનુગ્રામ
 વિચરતે હુણ વે વીતભયપત્તન કે ઉદ્યાનમેં આ પહુંચે । જય ઉદાયન
 કો પ્રભુકા આગમન જ્ઞાત હુઆ તો વે ભગવાન કે સમીપ આયે ઔર
 વદના ણ્વ પર્યુપાસના કર વેઠ ગયે । પ્રભુને ધર્મકા ઉપદેશ દિયા-ઉસકો
 સુનકર ઉદાયનને પ્રભુ સે નિવેદન કિયા-ભદન્ત ! જવતક મેં પુત્રકો
 રાજ્ય દેકર આપકે પાસ દીક્ષિત હોને કે લિયે આતા હ તથતક દયા-
 કર આપ યહી પર વિરાજેં રહેં । ઉદાયન કી વાત સુનકર પ્રભુને કહા

અને દ્રોણ આદિવાળા માણસો ધન્ય છે કે, જ્યાં જગત્પુરુષ વર્ધમાન સ્વામી વિહાર
 કરે છે તથા એ નૃપાદિકને પણ ધન્ય છે કે, જે પ્રભુની અમૃતમય વાણી સાંભળીને
 દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે અગર તો શ્રાવકનું વ્રત લે છે એ વીર પ્રભુનું આગમન આ
 વીતભય પાટણમાં થઈ જાય તો હું પણ તેમની પાસેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરીને મારું
 જીવન સફળ કરી લઉં ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ ઉદાયનના આ વિચારને પોતાના
 જ્ઞાન દ્વારા જાણીને ચંપાપુરીથી વિહાર કરી ગ્રામાનુગ્રામ વિચરણ કરતા કરતા વીતભય
 પાટણના ઉદ્યાનમાં આવી પહોંચ્યા જ્યારે ઉદાયનને પ્રભુના આગમનના અગર
 મળ્યા ત્યારે તે ભગવાનની પાસે આવીને વદના અને પર્યુપાસના કરીને બેસી ગયા
 પ્રભુએ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો આ સાંભળીને ઉદાયને ભગવાનને નિવેદન કર્યું,-
 ભગવાન ! જ્યાંસુધી હું મારા પુત્રને રાજ્યાસન સુપ્રદ કરીને દીક્ષા લેવા માટે આપની
 પાસે આવું ત્યાંસુધી આપ અહીં જ બીરાજમાન રહો ઉદાયનની વાત સાંભળીને

ભરામ્નસ્મૈ રાજ્ય મા દદાતુ । પ્રાપ્ત રાજ્ય ન હિ કોઽપિ રાજ્યદાયકાય પુનર-
ર્પયતિ । કેશીપ્રાહ-કિમત્ર કર્તવ્યમ્ ? તે પ્રોચુ -એવ રાજાજ્ઞા ઘોષણીયા-યઃ
રુદ્ધિદુદાયનમુનયે આગ્રાસ દાસ્યતિ સ દણ્ડનીયો ભવિષ્યતિ । ઇમા રાજાજ્ઞા ચ
ય ઉદાયનમુનયે નિવેદયિષ્યતિ, સોઽપિ દણ્ડનીયો ભવિષ્યતિ । તથાપિ ચેત્તસ્મૈ
કોઽપિ નિર્ભીક આગ્રાસ દદ્યાત્તદાઽસૌ મુનિઃ સસમ્માન સ્વોદ્યાને ભવતા સમાને
તવ્ય , વિપમિશ્રોપધિદાનેન મારણીયશ્ચ । ભવતો રાજ્ય નિપ્કણ્ટક ભવિષ્યતિ ।

માં પલાત્ રાજ્ય છીન લિયા કરતે હૈં । ઇસલિયે પીછે રાજ્ય દેના ઇસમે
આપકી ઝોમા નહીં હૈ । મલા સસાર મેં મી જેસા કોઈ હૈ કિ
જો પ્રાપ્ત રાજ્યમો પીછે દે દેતા હો ! કેશીને કહા-તો ચતાઓ ઇસ
વિષય મેં વ્યા કરના ચાહિયે । અપના મત્ર ફલિત દેવ કર (અપની
ચિન્ચારધારા રાજાને સ્વીકૃત કર લી જેસા જાનકર) ડન દુષ્ટોને
કહા-આજ હી ઇસ પ્રકાર-કી રાજ ઘોષણા કરવા દિજિયે કિ-જો
કોઈ મી ઉદાયન મુનિકો રહને કો સ્થાન દેગા વહ રાજાકા અપરાધી
માના જાયેગા ઓર દણ્ડનીય હોગા । તથા ઇસ રાજાજ્ઞા કો જો વ્યક્તિ
મુનિ તરુ પહુંચાયગા વહ મી દણ્ડકા ભાગી હોગા । યદિ માન લિયા
જાય કિ કોઈ નિર્ભીક વ્યક્તિ ઇસ રાજાજ્ઞા કી પર્વાહ ન કરકે ડનમો
સ્થાન દે મી દે તો જેસી સ્થિતિ મે આપકો ચાહિયે કિ આપ ડનકો
સન્માન સહિત અપને ઉદ્યાનમે લે જાવેં । ઓર વહા વિપમિશ્રિત આહાર
કે દાન સે વહી પર મોર ડાલેં ।

રાજ્ય પાછુ આપવુ તેમા આપનો શોભા નથી ભલા સસારમા એવો કોઇ છે
કે, જે પોતાને મળેલુ રાજ્ય પાછુ આપી દે ? કેશીએ કહ્યુ કે, તો બતાવો આ
વિષયમા શુ કરવુ જોઈએ ? દુષ્ટોએ પોતાનો પાસો બરોબર પડેલો જોઈને
એટલે કે પોતાની વિચારધારા રાજ્યે સ્વીકારી લીધી છે તેમ જાણીને કહ્યુ
કે, આજેજ એવા પ્રકારની રાજઘોષણા કરાવી દો કે, જે કોઈ ઉદાયન મુનિને
રહેવા માટે સ્થાન આપશે તે રાજનો અપરાધી ગણાશે અને હ ડને પાત્ર બનશે
તેમજ આ રાજઆજ્ઞા જે મુનિ સુધી પહોંચ્યાડશે તે પણ હ ડને પાત્ર થશે જે
માની લેવામા આવે કે કોઈ નિર્ભય વ્યક્તિ આ રાજઆજ્ઞાની પરવા ન કરતા
તેમને સ્થાન આપી પણ દે તો તેવી સ્થિતિમા આપે એવુ કરવુ જોઈએ કે,
આપ તેમને સન્માન સાથે આપના ઉદ્યાનમા લઈ આવો અને ત્યાં વિષ મેળવેલા
આહારના દાનથી તેમને મારી નાખવા

પશ્ચમયિતુમ્ ઉદાયનમુનિપ્રામાનુગ્રામ વિહરત વીતમયપત્તન પ્રચરતિ । ઉદાયન-
મુનિર્વિતમયપત્તને સમાયાતીતિ વૃત્તાન્ત શ્રુત્યા નિષ્કારણવૈરિણા દુષ્ટમાત્યા
કેશિનૃપમેન્મૃન્-સ્વામિન । મરન્માનુજ્ઞ પરિપદાન સોદુમગત્તો રાજ્ય ચ્ચિપુરત્ર
સમાગતઃ । તસ્માદ્ મગન્ તસ્ય વિશ્વાસ વર્તુ નાઈતિ । કેન્દ્રીમાર્-રાજ્ય તુ
તસ્યૈવાસ્તિ । સ ચેત્તદ્ ગૃહ્ણતિ, ગૃહ્ણતુ, મિ તેન મમ । ધનસ્વામી ચેત્ સ્થાપિત
ધન ગૃહ્ણતિ, તત્ર ગણિર્ પુત્રમ્પ ક્રોધો વૃથેત્ । દુષ્ટમન્ત્રિણ પ્રોતુ-સ્વામિન્ ।
નાય ક્ષત્રિયાણા ધર્મઃ ! ક્ષત્રિયા દિ જનકાદપિ પ્રમગ રાજ્ય ગૃહ્ણન્તિ । અતાઃ

રોગોંકો જાત કરને કે લિય ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરને ચાલે મુનિરામ
ઉદાયનને વીતમયપત્તન કી ઓર વિહાર મિયા જય લોગોં કો યહ સુખર
હુઈ કિ ઉદાયન મુનિ વીતમયપત્તન પગાર રહે હે તો નિષ્કારણ વૈરી
દુષ્ટ મત્રિયોંને કેશી નૃપ સે ખેસા કહા કિ-મહારાજ ! આપકે મામાજી
ઉદાયન મુનિ પરીપદોં કો સહન કરને મે અસમર્થ હોકર અવ રાજ્યકી
લાલસા સે યહાં પધાર રહે હે । ઇસલિયે ડનકે યહાં આને પર આપ
ડનકા વિશ્વાસ નહીં કરના । મત્રિયોંકી યહ વાત સુનકર કેશી રાજાને
કહા-ભાઈ ! રાજ્ય તો ડન્હીકા હૈ યદિ વે ઇસકો લેના ચાહતે હૈ તો
લે લેવે ઇસમે મુજે કોઈ હાનિ નહીં હૈ । ધન સ્વામી યદિ અપને સ્થાપિત
ધનકો પીગ્ર વાપિસ માગતા હૈ, તો ઇસમે ચણિગ પુત્ર મા કુપિત હોના
મૂર્ખતા હૈ । સુનકર દુષ્ટ-મત્રિયોંને કહા સ્વામિન્ ! યહ વણિક જનોંકે
વાત તો હૈ નહીં-યહ તો ક્ષત્રિયોં કી હૈ-ક્ષત્રિયોંકા યહ ધર્મ નહીં હૈ
કિ વે પ્રાપ્ત રાજ્ય મો વાપિસ પુન લૌટાદેં । ક્ષત્રિય તો અપને પિતાસે

વિહાર કરવાવાળા મુનિરાજ ઉદાયને વીતમય પાટણ તરફ વિહાર કર્યો જ્યારે લોકોને
આ ખબર મળ્યા કે ઉદાયન મુનિ વીતમય પધારી રહ્યા છે તો કારણ વગરના ઘેરા દુષ્ટ
મત્રીઓએ કેશી રાજાને એવું કહ્યું કે, મહારાજ ! આપના મામા ઉદાયન મુની પરી
પહને સહન કરવામા અસમર્થ બનનાથા તેઓ હવે રાજ્યની લાલસાથી અહીં પધારી રહ્યા
છે આથી એમના અહીં આવવાથી આપ તેમના વિશ્વાસ ડરશે નહીં મત્રીઓના આ
વાતને સાંભળીને કેશી રાજાએ કહ્યું, ભાઈ ! રાજ્ય તો એમનું જ છે જો તેઓ
લેવા ઇચ્છે તો લઈ લે આમા મને કેઈ વાધા નથી ધન સ્વામી પોતાના મૂકેલા-
સોપેલા ધનને જો પાછું માગે તો વણિક પુત્રને ક્રોધ કરવો તે મૂર્ખતા છે આવું સાંભ-
ળીને દુષ્ટ મત્રીઓએ કહ્યું, સ્વામીન્ ! આ વણિક જનોની વાત નથી આ વાત તો
ક્ષત્રિયોની છે ક્ષત્રિયોનો એ ધર્મ નથી કે, પોતાને મળેલા રાજ્યને તે પાછું આપી
દે ક્ષત્રિય તો પોતાના પિતાની પાસેથી પણ બળાતકારે રાજ્ય આચકી લે છે આથી

नून केसी मण विपमिश्रोपयि दापतवान। अस्तु ! इदं शरीरं तु त्रिनश्वरमेव ।
एतदर्थं का चिन्ता ? इति चिन्तयित्वा समतारससागरः स मुनिः क्षपकश्रेणी
माख्य शुभेन परिणामेन प्रशस्ता ययसायेन, केवलज्ञानमासाद्य मोक्ष गतः ।
तस्मिन् मुक्तिं गते तस्य भक्ता काऽपि देवी तन्मृत्युकारणं विनाय तस्य शय्या-
तर कुम्भकार मिनपट्टी ग्रामे स्थापयित्वा रोपेण पागूनं प्रपयित्वा तस्य नगरस्य
विपसमकरोत् । देवीकृतपाशुष्टया केशिभूषो दुष्टामात्याः सर्वे पुरवासिनो लोकाश्च
मृताः । सा देवी स्तिनपट्टीग्रामं स्वदिव्या शक्त्या कुम्भकारस्य नाम्ना कुम्भ-
कारपुरं निर्मितवती ।

हृण मुनिराजने विचार किया कि-निश्चय से मुझे केसी राजाने विपमिश्रित
ओपधि वैद्यों द्वारा दिलवाई है । अस्तु भले दिलवाई हो इसकी क्या
चिन्ता है, कारण कि यह शरीर तो त्रिनश्वर ही है । इस से आत्माका कुल
प्रिगाट नहीं हो सकता । इसप्रकारकी पवित्र विचार वारा से उदायन मुनि
क्षपक श्रेणी पर अरुद्ध हो गये । उन्होंने उसी समय शुभ परिणाम रूप
प्रशस्त अन्धवसाय के प्रभावसे केवलज्ञान अवस्था प्राप्त कर मुक्ति को
प्राप्त कर ली । उदायन मुनिराज के मोक्ष चले जाने पर उनकी भक्ता
किसीदेवीने उनकी मृत्यु का कारण जानकर उस शय्यातर कुम्भकार को
उस नगर से हटाकर एक मिनपट्टीग्राम में बसादिया । पश्चात् उमनगर
को बूलिकी वर्षा करके विध्वस्त कर दिया । केसी राजा उसके दुष्ट
अमात्य तथा समस्त पुरवासियों में से कोई भी जीवित नहीं बचा ।
देवीने अपनी शक्ति द्वारा कुम्भकार के नाम से स्तिनपट्टी ग्राम को
कुम्भकारपुर के नाम से बसादिया ।

व्याधुगता लगी पडा आधी तेमना मनमा निश्चय थयो के, भने वैदो द्वारा
विष मिश्रित औषधीको आपवाभा आवेल छे लवे अपावेल होय येनी शी
यिता छे आ शरीर तो त्रिनश्वर न छे आधी माइ काछ गगडवावु नथी आवा
प्रकारनी पवित्र विचारधाराथी उदायनमुनि क्षपकश्रेणी उपर आइठ थया तेमछे ते
समये सुपरिष्ठाभक्ष्य प्रशस्त अन्धवसायना प्रभावथी केवण अवस्थाने प्राप्त करी
मुक्तिपदने पाभ्या उदायन मुनिना मोक्ष आटया नवाथी तेमनी लक्षा येवी कोछ
देवीको तेमना मृत्युतु कारखु लखीने को आश्रय आपनार दुलारने को नगरथी
जहार करीने मिनपट्टी नामना को गाममा बसावी दीधो पट्टीथी को नगरने
धूने वरसाइ करीने तेना नाश करी दीधो, केसी राजा के तेना दुष्ट मंत्रीको तथा
सघणा पुरवासीकोमाथी कोछ पखु लवतु न भय्यु पट्टीथी देवीको पोतानी शक्ति
द्वारा दुलारना नामथी मिनपट्टी गामने दुलकाशपुरना नामथी बसावी दीधु

ततो मुनिर्दद्यानो रीतभयपत्तने समग्रतः । न कोऽपि तर्म्म आवाप
मदात् । एको निर्मासः कुम्भकारस्तस्मै तृम्मनिर्माणशालामावासाय ददौ । स
तत्र स्थितः ततः केशी दृष्टामात्यः सह तत्र समागतः । मुनिं प्रणम्य प्रमुक्तवान-
भदन्त ! भवान् राजाऽस्मि । इयं कुम्भनिर्माणशाला नास्ति मन्धोग्या । अतो
भवान् उद्याने समग्रतः । रोगविनाशाय रानैद्यस्योपधिमामेयन् । नाग्रमैय
रोगशान्तिर्भविष्यति । तन्मार्थना स्त्रीरुन्य मुनिर्दद्यान उद्याने समग्रतः । केशी
च राजवैद्येन तर्म्म विपमिश्रापधिं दापितवान् । मुनिर्दद्यानस्तामोपधिं पीतवान् ।
ओषधिपानानन्तरं शरीरे विप-याप्त्या व्याकुलः स उद्यानमुनिरेव चिन्तितवान्-

इधर विहार करते ~ मुनिराज उद्यान चीनभयपत्तन में आ
पहुँचे । परन्तु किसीने भी उनको स्थान नहीं दिया । एक बड़ा कुमार
धा-जिम्मेने उनको अपनी कुम्भ निर्माणशालामें ठहरने को स्थान दिया
था । केशी सो जब यह बात मालूम पड़ी तब वह दृष्ट अमान्यों के
साथ वहाँ आया और मुनिराज को नमस्कार कर इस प्रकार कहने
लगा-भदन्त ! आप मृग्य हैं यह कुम्भनिर्माणशाला आपके ठहरने के
योग्य नहीं है इसलिये अच्छा हो आप जो उद्यान में पधारें तो । वही
पर रोग का निदान करवा कर उसी राज्य वैद्यों द्वारा औषधि भी
हो जावेगी । इससे रोग भी आपका जात हो जावेगा । केशीकी इस
प्रार्थनाको सुनकर मुनिराज उद्यान उद्यान में जा कर ठहर गये । केशी
ने उनके इलाजमें विपमिश्रित औषधि वैद्यों द्वारा दिलवाई मुनि उद्यान
ने उस औषधिमें पी लिया । परन्तु उसके पीते ही उनके शरीर भर में
विषकी व्याप्ति से अधिक आकुलता बढ़ गई-इससे आकुल व्याकुल

आ तद्वि विहार करता करता मुनिराज उद्यान पक्ष वीतलय पाटलमा आवी
पडोव्या परन्तु कोछो पक्ष तेमने स्थान न आय्यु त्या ओक कुमार छतो तेछे
तेमने पोतानी वासछु अनावधानी कोठम स्थान आय्यु केशीने व्यापरे आ वातनी
अथर पडी त्यारे ते दुष्ट मत्रीओ साथे त्या आय्यो अने नमस्कार करीने कुछेवा
लाग्यो भदन्त ! आप रोगी हो, आ कुमारनी कोठ आपने रह्यो योग्य नथो
आथी आप उद्यानमा पधारिने त्या निवास करे तो माइ थाय त्या आपना
रोगनु निदान करावीने रानवैद्यो द्वारा औषधि वगेरेनी व्यवस्था पक्ष करवामा
आवशे आनाथी आपने रोग पक्ष शान्त थछे नथे केशीनी आ प्रार्थनाने माभ
जीने मुनिराज उद्यान उद्यानमा बध्ति रोकथा केशीओ तेमना रोगना छलाजमा
वैद्यो भारक्षत विषलेणवेला औषधीओ अपावी मुनि उद्याने ओ औषधीओने
पी लीधी परन्तु ते पीतानी साथेज विषथा तेमना शरीरमा भारे आकुल

भूत. सोऽभोजिकुमार' म्यपुरादद्भुत निर्गत्य चम्पापुर्या स्वमातृपत्नीयस्य कृणि-
कस्य समोपे समागत । कृणिकोऽपि भ्रातरमागत प्रीक्ष्य ससम्मान त स्व
गृहेऽरक्षत् । स तस्मै विपुला लक्ष्मीं प्रदत्तवान् । अभिजित् मुखेन तनातिष्ठत् ।
स श्रावकधर्मं मृचिर यथावत्परिपालितवान् । परन्तु पितृकृत स्वापमान स्मरन्
तस्मिन् वैरं त्यक्तुं समर्थो नाभूत् । सोऽभिजित्कुमार. श्रावकधर्मं वदन्ति वर्षाणि
परिपाल्य पितृवैरमनालोच्य पाक्षिन्मनशन कृत्वा मृतः पत्योपमायुर्महर्द्धिकोऽमुर-
देवो भूत्वा समुत्पन्न । ततःपुतोऽयं महाविदेहक्षत्रे समुत्पद्य सिद्धिं प्राप्स्यति ।

॥ इति श्रीमदुदायनराजर्षिकथा ॥

और वहा से श्रीधर ही निकलकर वह अपनी मौसी के पुत्र कृणिक
के पास चम्पापुरी आ गया । कृणिक ने ज्यो ही अपने भाईको आया हुआ
देखा तो उसने उसका खूब आदर सत्कार किया और हरतरह से
उसकी सहायता करनेका दृढ सकल्प भी किया । कृणिक ने अभिजित
को विपुल सम्पत्ति देते हुए श्रावक धर्म की आराधना करने में उसको
खूब मदद पहुँचाई । अभिजित भी सुखपूर्वक वहाँ रहकर श्रावक धर्मकी
यथावत् आराधना करने लगा । बहुत कालतक श्रावक धर्मकी आराधना
करने पर भी अभिजितके हृदयसे पितृकृत अपमानका दुःख नहीं निकला ।
पार २ उसको अपने पिता द्वारा हुए अपमान की ही विशेष याद आती
रही । इसलिये श्रावक धर्मकीसुचिर कालतक आराधना करने पर भी राज
न मिलनेसे पिताके साथ वैर की आलोचना न करने के कारणसे जब
वह पाक्षिक अनशन करके मरा तो स्वर्ग में प्रत्योपम आयुका धारक
महर्द्धिक देव हुआ । वहा से चक्कर फिर यह मोक्ष जायगा ॥ ४८ ॥

अनी गयु ते त्याधी जडपथी नीकणीने पोतानी भासीता पुत्र कृष्णीकनी यामे य पा
पूरी पडोची गये। कृष्णीके तेने पोताने त्या आवेल न्नेधने तेने। लारे आदरसत्कार
कये, अने दरेक रीते तेने सहायता करवाने। पणु दढ निश्चय कये। कृष्णीके अलि
छतने विपुल संपत्ति आपीने श्रावक धर्मनी आराधना करवाभा तेने खूब मदद
पडोवाडी अलिछत पणु त्या सुखपूर्वक रहने श्रावक धर्मनी यथावत् आर धना
करवा लाग्ये। घण्टा समय सुधी श्रावक धर्मनी आराधना करवा छता अलिछतना
दिलभाथी पिताये आयरणुभा मुकैल वातलु हु,अ न मटयु वा न्वावर तेने पिता
तरुथी करायेला अपमाननी याद आवती छती आथी श्रावक धर्मनी लाभा समय
सुधी आराधना करवा छता पणु पिताना कृत्य अ गेना वेरनी आलोचना न करवाना
कारणे न्यादे ते पाक्षिक अनशन करीने मये। त्यादे स्वर्गभा प्रत्योपम आयुधवाणा
महर्द्धिक देव थया त्या थी यणीने ते मोक्षभा न्ने ॥ ४८ ॥

ઉદાયનપુત્રોઽભિજિતુ પિત્રા રાજ્યે કેશિનિ સ્થાપિતે નિતાન્તદ્વન પત્ર
 વ્યચિન્તયત-પ્રભાવતીકુશિસમયે મનયે પ્રક્તિમત્સયિ મયિ તનયે સ્થિતે ચિત્ર
 કાતાનપિ મમ પિતા સ્વમાગિનેયાય કેશિને મશાન્ય દર્શી, તત્તદ્વોચ્ય નાભૂત ।
 માગિનેયો હિ સ્પટ્ટહે સ્થામિત્યેન ન સ્થાપયિત-ય ઉતિ નુ જડા અપિ જાન
 ન્તિ । નિજાદ્વજ મા પરિત્યજ્ય માગિનેયાય રાજ્યમપંચનો મમપિતુ મિ કોઽપિ
 નિવારકો નાભૂત । અમ્તુ ' મમ પિતા મમુરસ્તિ, સ યથાશમ પ્રાર્તતામ્ ।
 પરન્તુ ઉદાયનમ્મનોર્મમ કેશિન સેવનમત્યન્નાનુગિતમ્ । ક્ત્યમનુતપ્ય દુઃયામિ

ઉપર ઉદાયન પુત્ર અભિજિત ને જય યદ દેખા કિ પિતાને રાજ્ય
 મે કેશી મે સ્થાપિત કર દિયા હૈ તો ઉમને નિતાન્ત ચિન્તિત મે કા
 હમ પ્રકાર ચિચાર દિયા-મ પ્રભાવતી કી કુશિ સે ઉત્પન્ન હુઆ હ ઉદા
 યન મા નીતિમાર્ગી તમા વિવેકશાલી એવે ઉનકી મક્તિ કરનેવાલા પુત્ર
 હ । ફિર મી મેરે રહતે હુજો પિતા ને માગિનેય-માનેજ કેશી મે
 રાજ્ય દિયા હૈ વહ ઉન્હે ને અન્ન નહી કિયા । જહ પુરુષ મી યદ બાન
 નાનતે હૈ કિ માગિનેય-માનેજ મે અપને ઘર કા અધિકારી નહી
 વનાયા જાતા હૈ । જવ મેરે પિતા ને તેસા શમ કિયા તો કયા ઉસ સમય
 ઉનકો હમ માત સે નિવારણ કરનેવાલા મોઢે નહી હુઆ હોગા । અસ્તુ-
 મુક્તે અર હમ ચિચાર સે કયા શમ-ચ્યો કિ વે અધિકારી હૈ જૈસી મી
 વે પ્રવૃત્તિ કરના ચાહૈ કર સકતે હૈ । પરન્તુ ઉદાયન કા પુત્ર હ અત
 કેશી રાજાકી સેવા કરના મેરે લિયે અત્યન્ત અનુચિત હૈ । હસ
 પ્રકાર કે અનેક સકલ્પ વિકલ્પો સે અભિજિત મા ચિત્ત ઉત્તસવન ગયા

આ તરફ ઉદાયન પુત્ર અભિજિતે જ્યારે જાણ્યું કે પિતાએ રાજગાદી ઉપર
 ઝીંતે સ્થાપિત કરી દીધી છે ત્યારે તેણે ભારે ચિતાચસ્ત બનીને એવા પ્રકારનો
 વિચાર કર્યો કે, હું પ્રભાવતીના ઉદરથી ઉત્પન્ન થયેલ છું ઉદાયનનો નીતિમાર્ગી
 અને વિવેકશાળી તથા તેમની ભક્તિ કરવાવાળો પુત્ર છું છતાં પણ મારી હમાતિ
 હોવા છતાં જે પિતાએ ભાણેજ કેશીને રાજ્ય આપ્યું તે તેમણે ઠીક કર્યું નથી
 જડ પુરુષ પણ એ વાત જાણે છે કે, ભાણેજને પોતાના ઘરનો અધિકારી બનાવ
 વામા આવતો નથી જ્યારે મારા પિતાએ આવું કામ કર્યું તો શું તેમને આથી
 અટકાવનાર-રોકનાર કોઈ નહી હોય ? જે થયું તે થયું, હવે મારે આવો વિચાર
 કરવો નકામો છે કેમકે તેઓ અધિકારી છે, જે પ્રમાણે કરવા ચાહે તે પ્રમાણે તેઓ
 કરી શકે છે પરંતુ હું ઉદાયનનો પુત્ર છું જેથી કેશી રાજાની સેવા કરવી એ મારે
 માટે ઉચિત નથી આ પ્રકારના અનેક સકલ્પ વિકલ્પોથી અભિજિતનું ચિત્ત વ્યગ્ર

॥ अथ काशीराजनन्दनचलदेवकथा ॥

आसीद् वाराणस्याम् नगर्या अष्टादशतीर्त्कारारनाथशासनेऽग्निशिखो नाम राजा । आस्ता तस्य जयन्ती शेषवती नाम्न्यो द्वे महिष्यौ । तत्र जयन्ती देवी नन्दन नाम सप्तम चलदेवममृत, शेषवती च दत्तारण्य सप्तम वासुदेवम् । क्रमेण प्रवर्द्धमानौ तौ वारुण्यमुपागतौ । अनयो. शरीरोन्मथाय पङ्क्तिगतिं गतुः प्रमाणो बभूव । पित्रा दत्तराज्यो दत्तो नन्दनानुगतोऽर्द्धभरत साधितवान् । अर्द्ध-भरतमात्राज्यश्रियमुपभुञ्जानो दत्तः पट्टपञ्चाशत्सहस्रवर्षाण्यायुः परिसमाप्य पञ्चमनरकपृथिव्या समुत्पन्नः । नन्दनस्तु प्रजया दृष्ट्वा क्रमेण समुत्पन्नकेवल-जानः पञ्चपट्टिमहस्रवर्षाणि आयुः परिसमाप्य मोक्ष गतः ।

॥ इति काशीराजनन्दनचलदेवकथा ॥

पटरानियां थीं । जयन्ती से नन्दन नामके सप्तम चलदेव एवं शेषवती से दत्त नामके सप्तम वासुदेव इस प्रकार दो पुत्र हुए । क्रम क्रम से उद्भिगन होते हुए ये दोनों तरुण अवस्था को प्राप्त हुए । इन दोनों के शरीर भी ऊँचाई बड़ाई बड़ाई २६ धनुषधी । पिता से राज्य प्राप्त कर दत्तने अपने छोटे भाई नन्दन को साथ लेकर भरतखंड के तीन वनखंडों में अपने आधीन कर लिया । छप्पन ५६ हजार वर्षकी अपनी आयु दत्तने अर्धचक्रवर्ती की लक्ष्मी को भोगने भोगने में ही समाप्त की । अन्त में वह तो मर कर पंचम नरक में पहुँचा तथा नन्दनने दीक्षा लेकर केवलजान प्राप्त करके पैंसठ ६५ हजार वर्षकी अपनी आयु समाप्त हो जाने पर मुक्ति श्री के लाभ से अपने जीवन को सफल बनाया ॥ ४९ ॥

जयतिथी नन्दन नामना सातम, जलदेव अने शेषवतीधी सातमा दत्त नामना वासुदेव आ प्रभावे में पुत्रो थया । कुमे कुमे वधीने अने अन्ने तइणु अवस्था में पड़ोऽया अने अन्नेना शरीरनी उवाध छन्वीस धनुषनी हुती । पिताना राजनी प्राप्ति करी हरो पेटाना नानासाध नन्दनने साथे लधने भरतखंडना त्रणु अउने पेटाना कभले करी लीधा छप्पन हजार वर्षतु आयुध्य हरो अर्ध चक्रवर्तीनी लक्ष्मीने भोगव वामा न पूर्य कथुं अते ते भरने पायभी नर्कमा पड़ोऽये । जयारे नन्दने दीक्षा लधने देवण ज्ञान प्राप्त कथुं पासठ हजार वर्षतु आयुध्य पूर्य थता मुक्ति श्रीना लाभधी पेटाना जवनने सखण जनावु ॥ ४९ ॥

तथा—

मूलम्—तद्देवं कासीराया, सेओसच्चपरक्कमे ।

कामभोगे परिच्चज्ज, पहणे कम्ममहावण ॥४९॥

छाया—तथैव काशीराज, श्रेय सत्यपराक्रम ।

कामभोगान् परित्यज्य, प्राहन् कर्ममहावनम् ॥४९॥

टीका—‘तद्देव’ इत्यादि ।

हे सयतमुने ! तथैव=तेन प्रकारेणैव पूर्वोक्त भरतादिवृत्तिवदेवेत्यर्थः,

श्रेयः सत्यपराक्रमः—अपसि प्रशस्ये—इत्याणकारके सत्ये=सयमे पराक्रमः=सामर्थ्यं यस्यासौ तथा काशीराज=काशीमण्डलाधिपतिः नन्दनो नाम सप्तमो बलदेव कामभोगान्=कामो-इह स्वात्मक्षणी, भोगा=गन्धरसस्पर्शलक्षणास्तान् परित्यज्य=विहाय कर्ममहावनम्=कर्मैव अतिगहनतया महावनं तत् प्राहन्=उन्मूलितवान् ॥४९॥

तथा—‘तद्देव कासी राया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सयतमुने ! (तद्देव-तथैव) पूर्वोक्त इन भरत आदि

राजाओं की तरह (सेओ सच्च परक्कमे-श्रेयः सत्यपराक्रमः) इत्याण कारक सयम मे पराक्रमशाली (कासीराया-काशीराज) काशी राजाने कि जिनका नाम नन्दन या और जो सातवें बलदेव थे (कामभोगे परिच्चज्ज-कामभोगान्-परित्यज्य) काम शब्द रूप भोगों-गंध रस स्पर्श-का परित्याग करके (कम्म महावण पहणे-कर्ममहावनम् प्राहन्) कर्म रूप महावन को उन्मूलित किया है । इनकी कथा उस प्रकार है—

वनारस नगरी में अदारहवें तीर्थकर अरनाथ के शासन में अग्नि शिख नामका एक राजा था । जयन्ती और शेषवती नामकी इनकी दो

तथा—‘तद्देव कासी राया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे सयत मुनि ! तद्देव-तथैव आगणना से भरत राजा वगैरे राजाओंकी भाँति सेओ सच्चपरक्कमे श्रेयः सत्यपराक्रम इत्याणने करवा बाणा सय भमा पराक्रमशाली कासीराया-काशीराज, काशी राजासे है, जेभनु नाम नन्दन अने जे सातवा भणदेव हता कामभोगे परिच्चज्ज-कामभोगान् परित्यज्य काम शब्द, इय भोग, गंध, रस, स्पर्शना परित्याग करीने कम्ममहावण पहणे-कर्ममहावनम् प्राहन् जेभणे कर्मइय महावनना नाश करेले छे तेनी कथा आ प्रकारनी छे—

वनारस नगरीमा अदारमा तीर्थकर अरनाथना शासनमा अग्निशिख नामना अके राजा हता जयति अने शेषवती नामनी जेभने जे दृशाष्टीया हती

ग्र १ विजयनामा द्वितीये उच्यते ॥ श्रीम् । स द्विममतिष्ठत्तर्षाण्यायु परि
समप्य मृते म्वज्जुभ्रातरि द्विपृष्ठवासुदेवे प्रज्या गृहीतवान् । गृहीतप्रज्या
स भ्रामण्य सम्यक् परिपाल्य सम्प्राप्तकेवल पञ्चसप्ततिलक्षवर्षाणि सर्वमायु
परिममाप्य मुक्तिं गतः । विजयद्विपृष्ठयोः सप्तति धनूनि शरीरमानमासीत् ।

॥ इति विजयराजकथा ॥

तथा—

मृम—तहेवुग्ग तेव किञ्चा, अव्वंविस्सत्तेण चेयसा ।

महव्वलो रायरिसी, आदाय सिरसा सिंरि ॥५१॥

त्रया—तयैवोग्र तप कृत्वा, अन्यभिन्नेन चेतसा ।

महावलो राजकुपि, आदाय शिरसा श्रियम् ॥५१॥

टीका—‘तहेवुग्ग’ इत्यादि ।

तयैव महावलो नाम राजकुपि श्रिय=समरूपा भावश्रिय शिरसा

राज नाम के राजा था । इनकी पट्टगानी का नाम सुमद्रा था । इसकी
कुक्षि से द्विपृष्ठ और विजय दो पुत्र उत्पन्न हुए थे । उनमें द्विपृष्ठ
वासुदेव थे और विजय बलदेव थे । विजय बलदेव की आयु पच
त्तर ७५ लाख वर्षों की थी । द्विपृष्ठ बलदेव की जय मृत्यु हो गई—तब
विजय बलदेव ने दीक्षा धारण करली और भ्रामण्यपर्याय की सम्यक्
पालना से केवलज्ञान प्राप्त कर पचहत्तर ७२ लाख वर्ष प्रमाण
अपनी समस्त आयु समाप्त करके अन्त में मोक्ष प्राप्त किया । द्विपृष्ठ
की आयु बहत्तर ७२ लाख वर्ष की थी । इन दोनों के शरीर की ऊँचाई
सात धनुष थी ॥ ५० ॥

तथा—‘तहेवुग्ग’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तदेव-तयैव) इसी तरह (महव्वलो रायरिसी-महा

एक राजा होता था । इनकी पट्टगानी नाम सुमद्रा होता । तेमनी कुक्षेथी द्विपृष्ठ अने
विजय नामना ये पुत्रो थया, तेमा द्विपृष्ठ वासुदेव होता अने विजय बलदेव
होता विजय बलदेवनु आयुष्य पचोत्तरलाख वर्षनु होता द्विपृष्ठ वासुदेव न्यारे
मृत्यु पाय्या तयारे विजय बलदेवे दीक्षा धारण करी अने भ्रामण्य पर्यायनी सम्यक्
पालनाधी केवलज्ञान प्राप्त करी पचोत्तरलाख वर्ष प्रमाण पोतानु सधनु आयुष्य
पूर्व शरीरे अते मोक्षनी प्राप्ति करी द्विपृष्ठनु आयुष्य पचोत्तरलाख वर्षनु
होतु ये भन्नेना शरीरनी उचाई सात सात धनुष्यनी होती ॥ ५० ॥

तथा—‘तहेवुग्ग’ इत्यादि

अन्वयार्थ—तदेव-तयैव आज प्रमाणे महव्वलो रायरिसी-महावलः राज-

तथा—

मूलम्—तदेव विजओ राया, आणट्टाकित्ति पन्वेण ।

रज्जं तु गुणंसमिद्ध पयंहित्तु महायंसो ॥५०॥

छाया—तथैव विजयो राजा, आनट्टासीत्तिः प्राप्ताजीत् ।

राज्यं तु गुणसमृद्ध, प्रहाय महायशाः ॥५०॥

टीका—‘तदेव’ इत्यादि ।

तथैव=तेन प्रकारेण आनट्टासीत्तिः=आ=समन्तान्नाष्ट्रा असीत्ति. यस्य स

तथा, अत एव महायशा=स्मिन्नसीत्ति विजयो राजा=विजयो नाम द्वितीयो
चलदेवो गुणसमृद्ध गुणै=स्वाम्यमात्यसुहृत्कोश राष्ट्रदुर्गरैः सप्तमी राज्याङ्गैः समृद्ध
तु=अपि राज्य प्रहाय=रस्तियज्य प्राप्ताजीत=प्रजया गृहीतवान् ‘आणट्टाकित्ति’
इति लुप्तप्रथमान्त पदम् ॥५०॥

अथ विजयराजकथा

आसीत् द्वारावत्या नगर्यो द्वादशतीर्थकरवासुपूज्यशासने ब्रह्मराजनामको
वृषः । तस्यासीत् सुभद्राभिनेया महिषी । तस्याः कुविसभयो द्विष्टृष्टमासुदेवा

तथा ‘तदेव विजओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तदेव-तथैव) इसी प्रकार से (आनट्टा कित्ति-आन-
ट्टासीत्ति) अकीर्ति से रहित अतएव (महायसो-महायशा.) महायशसपन्न
(विजओराया-विजयो राजा) विजय नामके द्वितीय चलदेवने (गुणसमिद्ध
रज्ज पहाय-गुणसमृद्धम् राज्य प्रहाय) स्वामी, अमात्य, सुहृत्, कोष,
राष्ट्र, दुर्ग एव च इन सात राज्याङ्गों से समृद्ध राज्यका परित्याग
करके (पन्वेण-प्राप्ताजीत्) दीक्षा अंगीकार की ।

विजय राजकी कथा इस प्रकारकी है—

द्वारकानगरी में बारह वें तीर्थकर वासुपूज्य के शासन में ब्रह्म

तथा—“तदेव विजओ” इत्यादि

अन्वयार्थ—तदेव-तथैव आ प्रकारे आनट्टा कित्ति-आनट्टासीत्ति अपकीर्तीर्थी
रहित अने महायसो-महायशा. भद्राशय स पन्न विजयो राया-विजओ राया
विजय नामना जीव्य अणदेवे गुणसमिद्ध रज्ज पहाय-गुणसमृद्ध राज्य प्रहाय
स्वामी, अमात्य, सुहृत्, कोष, राष्ट्र, दुर्ग अने अण आ सात राज्याङ्गोथी समृद्ध
राज्यने परित्याग करीने पन्वेण-प्राप्ताजीत् दीक्षा अंगिकार करी

विजय राजनी कथा आ प्रकारनी छे—

द्वारका नगरीमा बारमा तीर्थकर वासुपूज्यना शासनमा ब्रह्मराज नामना

भगोऽय शत्रून् पराजित्य निष्कटक राज्यं करिष्यति । राज्ञो वचनं श्रुत्वा रात्री प्रभावती महता दर्पेण गर्भं सयत्नं पुषोष । अयं संप्राप्ते काले सा शुभलक्षणं लक्षितमेकं दारकं प्रसूतवती । राजा च महता समारोहेण तज्जन्मद्वोत्सवं कृतवान् । तस्य शिशोः 'महावलः' इति नाम कृतवान् । स शिशुः पञ्चाभिर्मांसीभिर्लाल्यमानः शिशुन्वमपनीय न्मेण तान्माये पदं निहितवान् । एतदभ्यन्तरे सरुलाचार्यात्सरुला कथां श्रुत्वा उत्तीकृतवान् । तदनु तन्मातापितरा महता द्वोत्सवे नेरुस्मिन्नेव दिवसे समाहृता दिशा श्रियं द्वाष्टौ राजन्यास्तं परि

का राज्यं करता है उसी प्रकार तुम से उत्पन्न होने वाला पुत्र भी शत्रुओं को परास्त कर सर्वोपरि होकर निष्कटक राज्य करेगा । इस प्रकार पति के मीठे वचनों को सुनकर प्रभावती रानी अपने गर्भ की बड़े ही आनंद के साथ प्रयत्नपूर्वक रक्षा करने लगी । गर्भ की पुष्टि होते २ जय नौ माह साढ़े सात दिन न्यतीत हो चुके तब प्रभावती ने प्रसूति के समय शुभ लक्षण युक्त एक पुत्ररत्नको जन्म दिया, राजाने बड़े ही समारोह के साथ पुत्ररत्नका उत्सव मनाया । पुत्र का नाम महावल रखा गया । लालनपालन के लिये राजाने पांच धायोंकी देखरेख में महावल को रख दिया । धायमाताओं के द्वारा बड़े ही प्रेम से लालित पालित होता हुआ महावल क्रमशः युवा हुआ । इस अवस्था में उसने कलाचार्य से समस्त कलाओंका अभ्यास कर लिया । जब महावल सब प्रकार से योग्य बन गया तब माता पिता ने भिन्न २ दिशाओं से आई हुई उनकी श्री जैसी आठ कन्याओं

करे छे आ प्रभाणे तमारी कृपे उत्पन्न थनार पुत्र पणु शत्रुओंने परास्त करी सर्वोपरि भनीने निष्कट राज्य करणे आ प्रजारना पतिना भीडा पथनोने सावधानीने प्रभावती राणी पोताना गर्भनु धृष्टान् आनंदनी साथे रक्षण करवा लागी । गर्भनी पुष्टी थता थता न्यारे नव मास सांडासात द्विस पूरा थया त्यारे प्रभावतीने प्रसूतिना समये शुभ लक्षण युक्त ओवा ओक पुत्रनो जन्म आय्यो । राजाणे धृष्टान् समारोह साथे पुत्र जन्मनो उत्सव उजळ्यो । पुत्रनु नाम महावल राखवामा आय्यु लालन पालन माटे राजाणे पाच धायनी दण्डेण नीचे महावलने गळ्यो । धाय माताओ तरुथी धृष्टान् प्रेमपूर्वक तेनु लालन पालन करवामा आय्यु, वधना वधता महावल क्रमशः युवावस्थाणे पडोळ्यो । ओ समय दरम्यान तेणे कवाय्याये पासेथी विविध प्रकारनी कलाओ शीपी लीधी आ रीते न्यारे महावल सधणी रीते थोळ्य थयो त्यारे माता पिताणे भूला गेला राजाणी आठ कन्याओ माये तेनु

आदाय=भत्याग्नेज दृष्टीतैत्त्य', अया तिरसा=तिर' प्रदानेन-जीर्णित
पक्षेण आदाय अयाभिप्तेन=ताञ्जल्यभिप्तेन चेतसा उग्र तप कृत्वा तृती
यभवे मुक्तिं गत. ॥५१॥

अथ महाबलकथा

भासीदत्र भरतक्षेत्रे हस्तिनापुरे नगरस्तुल्यवृत्तः उग्रो नाम राजा । तस्या
सौम्यभावती नाम महिषी । पश्चात्ता मा सुकोमलाया शय्याया शयाना स्वप्ने
सिंह दृष्टवती । तथा निवेदितम्यप्रवृत्तान्तो भूपतिस्ता प्रोवाच-देवि ! यथा
सिंहो वने स्वपराक्रमेण मृगादिपशुन पराजित्य वनराज्य करोति तथैव त्वत्स
उलः राजऋषिः) महाबल नामके राजऋषि ने (सिरिं मिरसा आदाय-
श्रिय शिरसा आदाय) तयम रूप भाव श्री को शिर से-उठे आदर
भाव से-धारण करके (अन्यभिप्तेण चेतसा-अन्याक्षिप्तेन चेतसा)
चंचलतावर्जित एकाग्रता से (उग्र तप किञ्चा-उग्र तप-कृत्वा)
उग्रतपस्या करके तृतीयभव मे मुक्ति लाभ किया है ।

महाबल की कथा इस प्रकार है—

भरत क्षेत्र के अन्तर्गत हस्तिनापुर नगर मे पहिले जतुलबल-
सपन्न एक उल नामके राजा रहते थे । इनकी पत्न्यानी मा नाम
प्रभावती था । एक दिन रानी ने सुकोमल शय्यापर सोती हुई स्वप्न
मे सिंह को देखा । प्राभातिक क्रियाओं से निवृत्ति पाकर वह अपने
पति के पास पहुँची और रात्रि में देखे हुए इस स्वप्न को कह कर
इसका क्या फल है ऐसा उनसे पूछा । राजा ने स्वप्नफल इस प्रकार
कहा-देवि ! जिस प्रकार सिंह वन मे मृग आदि पशुओं को जीतकर वन

ऋषिः महाबल नामना राजर्षिः सिरिं सिरसा आदाय-श्रिय शिरसा आदाय
श्रीने पोताना भरतक्षेत्रे उपर धृष्टाञ्ज आदर भाव साथे धारण करे अन्यभिप्तेण
चेयसा-अन्याक्षिप्तेन चेतसा चंचलता वर्जित चित्तानी ऐकाग्रताथो उग्र तप
किञ्चा-उग्र तप' कृत्वा उग्र तपस्या करीने त्रीन अवभा मुक्तिने लाभ करेले छे
महाबलनी कथा आ प्रकारनी छे—

भरत क्षेत्रनी अदर आवेला हस्तिनापुरनगरमा आगण जतुल जेवा जगन्नाथी
जेक बल नामना राजा हुता तेनी श्रीतु नाम प्रभावती हुत ते जेक स्वप्न पोतानी
सुकोमल शय्या उपर रात्रे सुती हुती त्यारे तेजे स्वप्नमा जेक सिङ्गने जेथे
सवारनी क्रियाज्येथी निवृत्त यधने ते पोताना पतिनी पासे पडोथी जेने रात्रीमा
जेथेला स्वप्ननी बात कहीने ते स्वप्नना कणने पूछ्यु राजा जे स्वप्नना कणने जे
प्रभाजे कहु, देवी ! जे प्रभाजे सिङ्ग मृग आदि पशुज्येने जतीने वनतु राज

ગ્રહીતુ યાગ્યાગ્નઝામિ તામ્ કૃપાપરાણેન ભયતાડ્યેત્ત મ્યેયમ્ । તદ્વચન શ્રુત્વા
ધર્મચોપાચાર્ય પ્રાહ-યુક્તમેતન્ ત્વાદશસ્ય । પરમત્ત કર્મણિ કાલક્ષેપો ન મર્ત્તવ્યઃ ।
તત્ત મ ગૃહ ગત્વા માતાપિતરાં નત્વા પ્રાહ-હે તાત ! હે માત ! અગ્રાહ ધર્મ
ધોષાચાર્યમન્નિગો ધર્મ શ્રુત્વા તત્રાનુરક્તો મયદાહ્યા તદન્તિકે દીક્ષા ગ્રહીતુમિ
ચ્છામિ । યુક્તમત્ત મમેતન્ પ્રતિભાતિ । યત્ત કો યેતાદૃગો ભવિષ્યતિ, યો જલ્પ્યા
બ્રુડન્ પ્રવ્રણ મપાપ્યાપિ નાધિરોદેત્ । इत्य महावल्लवचन निगम्य तन्माता

જિતને સમય મે વાપિસ આતા = ઉતને સમય તક કૃપાકર આપ
ચહી પર વિરાજે રહેં । ઇત્ત પ્રકાર મહાવલ્લ કી વાત કો સુનકર
પ્રત્યુત્તર મે આચાર્ય મહારાજને કહા ટીકા હૈ-તુમ્હારે જૈસે ભાગ્ય
જાણ્યો કે લિયે યદ્ ઉચિત્ત હી હૈ-પરન્તુ વત્સ ! ઇસ શુભ
કાર્ય મે કાલક્ષેપ નહી કરના ચાઢિયે । ઇત્ત પ્રકાર આચાર્ય મહારાજ
કી ઉક્તિ સુનકર મહાવલ્લ પર પર આયા ઓર વદા માતા પિતા સે
નમસ્કાર કર કહને લગા-હે તાત ! હે માત ! આજ મૈને શ્રી ધર્મ-
ધોષ આચાર્ય કે પાસ વાર્મિક દેશના કા પાન ક્રિયા હૈ, સો સુનકર મેરા
અન્તઃકરણ ઇસ સમાર સે ભયમીત બન ગયા હૈ । મૈ ચાહતા હૂ
કિ આપ વી આજ્ઞા સે મૈ અનેકે પાસ દીક્ષા વારણ કરું । ઇસી
લિયે મૈ પૂજને આયા હૂ આપ મુજે ઇસ વિષય મે આજ્ઞા પ્રદાન
કર કૃતાર્ય કરેંગે એસી પૂર્ણ આજ્ઞા હૈ । ભલા સસાર મે ણેસા કૌન
પ્રાજ પ્રાણી હોગા જો સસાર સમુદ્રમે ડવતા હુઆ મી પ્રવ્રણ-નાવકો
પાકર ઉસકા આશ્રય ગ્રહણ ન કરેગા । ઇસ પ્રકાર મહાવલ્લ કે વચન

લઇને પાછો ફરે ત્યા સુધી આપ કૃપા કરી અહીયા બિરાજ રહો મહાવલ્લની આ
પ્રકારની વાત સાંભળને આચાર્ય મહારાજે કહ્યું-કીક છે તમારા જેવા ભાગ્યશાળીઓ
માટે એ ઉચિત જ છે પરંતુ વત્સ ! આવા શુભ કાર્યમાં કાળક્ષેપ ન કરવો જોઇએ
આ પ્રકારની આચાર્ય મહારાજની અનુમતી મળતા મહાવલ્લ પોતાના નિવાસ સ્થાને
ગયો અને ત્યા પહોચીને માતાપિતાને નમસ્કાર કરી કહેવા લાગ્યો- હે તાત ! હે
માતા ! આજે મે શ્રી ધર્મધોષ આચાર્યની પાસેથી ધર્મદેશનાનું પાન કરેલ છે
અને સાંભળતાજ માફ અત્ત કરણ આ સસારથી લયલીત બની ગયેલ છે મારી
ધન્યા છે કે હું આપની આજ્ઞાથી તેમની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરે એ પૂછવા
માટે જ હું આપની પાસે આવેલ છું આપ મને આ વિષયમાં આજ્ઞા આપીને
કૃતાર્થ કરો એવી સંપૂર્ણ આજ્ઞા છે, ભલા સસારમાં એવો કયો પ્રાણી હશે કે
જે સસારસમુદ્રમાં ફળતો હોય ત્યારે નાવ મળી જતા તેનો અશ્રય ગ્રહણ ન
કરે ? આ પ્રકારના પુત્રના વચન સાંભળીને તેની માતા પ્રભાવતી એ સમયે

णायितवन्ती । तृपथ रघूरेभ्यस्तादृशीकृत्वा, गतेषा मत्तमद्वयपर्येत दातु
भोक्तु च पर्याप्त भवेत् । महाराज्य ताभिः सह सुखेन काल यापयति ।
तस्मिन्नसरे पञ्चागतगाधुभिर्गुक्तो विमलनाथ प्रभोरर्हो योगेश्वरो धर्मयोगा
चार्यस्तस्मिन्नगरे समसतः । तमागत भुत्वाऽतिशयप्रसन्नः श्रीमान् महावज्र
स्तत्समीपे गत्वा त प्रणम्य कर्ममलविशुद्धिस्तदपदिष्ट धर्म शुभा मन्त्रभार्य
मुदुर्लभ वैराग्य प्राप्तवान् । ततो महावज्रः श्री धर्मयोगाचार्यं प्रणम्य वितापि-
तवान्-भयन्त ! भयदुपदिष्टो धर्मो मया रोचते । अतोऽहं मातापितरौ पृष्ट्वा दीना

के साऽऽप्युक्तं प्रियाः कर दिया । लक्ष्मियोंके मायाशेने महावल को
इतना दहैज दिया कि जो मान पीढ़ी तक भी समाप्त नहीं हो सके ।
इन स्त्रियों के साऽऽ महावल सासारिक सुखों को भोगता हुआ अपना
समय व्यतीत करने लगा । एक समय नगर में पाचमो मुनियों से युक्त
धर्मघोष नामके आचार्य महाराज पधारे । ये विमलनाथ प्रभुके वज्र
थे । आचार्य महाराज का आगमन सुनकर प्रसन्नवदन महावल उनको
वदना करने के लिये जहाँ वे ठहरे हुए थे वहाँ पहुँचा । उनको वदन
कर महावल ने उनके मुखारविन्द से धर्म देशना का ज्यो ही पान किया
कि कर्मफल से विशुद्धि करनेवाले इस धर्मश्रवण के प्रभाव से उसको
मन्दभाग्य प्राणियों को दुर्लभ ऐसा वैराग्यभाव जागृत हो गया ।
वैराग्यभाव की जागृति होने पर महावलने आचार्य महाराज से
नमस्कार कर निवेदन किया-प्रभो ! आपके द्वारा उपदिष्ट धर्म मुझे
रूचा है अतः मैं मातापिता से प्रछकर दीक्षा ग्रहण करने के लिये

लग्न क्युं कन्याओंना मातापिताओ तेमने ओटलु दहेज आभ्यु के ने तेनी सात
पेढी सुधी पढोयी शके पोतानी ओ आठ स्त्रियों साथे महावल सासारिक सुखोने
लोगवी पोतानी समय व्यतीत करवा लाग्यो ओक समये नगरमा पाचमो मुनि
ओनी साथे धर्मघोष नामना आचार्य महाराज पधारे ओओ विमलनाथ प्रभुना
वशज हुता आचार्य महाराजनु आगमन सुखणीने प्रसन्नचित्तथी महावल तेमने
वदना करवा गयो आचार्यश्री पाचमो मुनिओनी साथे नया रोजयेल हुता ओ
स्थयो पढोयीने महावलने तेमने वदना करी, तेमने तेमना सुभारविन्दथी धर्मदे-
शनानु न्यारे पान क्युं के कर्मफलनी विशुद्धि करवावाणा आ धर्मदेशनाना प्रलावथी
महलाग्य प्राणीओने दुर्लभ ओयो वैराग्यभाव तेनामा जागृत थयो वैराग्यभाव
जागृत थवाथी महावलने आचार्य महाराजने नमस्कार करी निवेदन क्युं के प्रभु !
आपे आपेदी धर्मने उपदेश मने इथ्यो ऐ आथी हु भारा मातापितानी आर ।

મૌન્યાનિ મુક્તવા વાર્દકે પ્રવજ્યા મૃદ્ધિયા' । કુમાર પ્રાહ-માતઃ ! અશુચિ પૂર્ણ મગ્નવિલે રોગાદ્યે કારાગારે ઇવ અસારેઽસ્મિન-શરીરે નૃણાં કિં મુગ્ધ-મસ્તિ ? કિં ચ-અદ્વસામર્થ્યે સત્યેવ વ્રત યુક્તમ્, વાર્દકે તુ શરીરે શક્તિરાદિ ત્યેનાનિચ્છયાઽપિ વ્રત ભવતિ । માતા પ્રાહ-પુત્ર રમણીગુણભૂષિતાભિરામિરપ્તાભિ-ર્વધૃભિ સદ્ ભોગાન મુદ્ધશ્ચ । સામ્પ્રત દોષાયાઃ કિં પ્રયોજનમ્ ? કુમાર પ્રાહ-માત ! કેશમાયૈર્ગાલ્ગિજનમેત્રિતૈર્દુઃશ્વાનુગન્ધિભિર્વિપક્લોપમૈર્ભૌર્ગૈર્નાસ્તિ

સુકુમાર કાચે એને સદન કેસે કર સકેગા ઇમલિયે ડચિત યહી હૈ જિ અમી તો તુમ જગ મેં હી રહ જર સુગ્ધ ભોગો પશ્ચાત્ વૃદ્ધાવસ્થા મેં દીક્ષા લે લેના । માતાની ઇમ વાત કો સુનકર કુમાર ને ડસસે કહા-હે માતા ! યદ શરીર અશુચિ સ્વરૂપ હં અશુચિ સે ભરા જુઆ તથા મલ સે મલિન હૈ । રોગોં કા યદ જર હૈ । અન. કારાગાર (જેલખાના) કે સમાન જમાર ઇમ શરીર મેં મનુષ્યોં કો મુગ્ધદાયી વસ્તુ હી કૌન સી હૈ । જ્ઞાનિયોં કા તો યહી આદેશ હૈ કિ જવનક શરીરમે સામર્થ્ય વના જુઆ હૈ, તમીતક વ્રતોંકી આરાધના હોતી હૈ । બુદ્ધાપે મેં ણેસી આરાધના નહીં હોતી હૈ, જ્યોં કિ ડસ અવસ્થા મેં જવ શરોગ સામર્થ્ય રહિત હો જાતા હૈ તવ મુઝિકલ સે વ્રત પાલે જાતે હ । ઇમ પ્રકાર મહાવલ કા કથન સુનકર માતાને ભોગોં કો ભોગને કા પ્રલોભન પ્રકટ કર જહા-પુત્ર ! રમણીગુણો સે વિશ્રુપિત ડન આઠ વધુઓં કો સાથ અમી તો તુમ ભોગોં કો ભોગો-ઇમ સમય તુમકો દીક્ષા સે ક્યા કામ હૈ ।

તુ એને કંઈ રીતે મહન કરી શકીશ ? આ કારણે એજ ઉચિત છે કે, હમણા તો તુ ઘરમા રહીને સુખોને લોગવ પછી વૃદ્ધાવસ્થામા દીક્ષા લઈ લેજો માતાની આવા પ્રકારની વાતને સાલગીને કુમારે કહ્યું-હે માતા ! આ શરીર અશુચિથી ભરેલું તથા મગ્નથી મલીન છે રોગોતુ આ ઘર છે એવી કારાગારના જેવા અમાર આ શરીરમા મનુષ્યોને સુખદાયી એવી કંઈ વસ્તુ છે ? જ્ઞાનીઓને તો એજ આદેશ છે, ન્યા સુધી શરીરમા સામર્થ્ય હોય છે ત્યા સુધી જ વ્રતોની આરાધના થઈ શકે છે બુદ્ધાપામા એવી આરાધના થઈ શકતી નથી કારણ કે, એવી અવસ્થામા ન્યારે શરીર સામર્થ્ય વગરનું બની જાય છે આથી જ અવસ્થામા વ્રતોનું પાલન મહામુશ્કેલીથી થાય છે આ પ્રકારનું કહેવાનું સાલગીને માતાએ તેની સાથે લોગોને લોગવવાનું પ્રયોજન રજુ કરતા કહ્યું-પુત્ર ! રમણી ગુણોથી વિશ્રુપિત એની એ આઠ કુળવધૂઓની સાથે હમણા તો તમે લોગોને લોગવો આ સમયે તમારે દીક્ષાથી શુ ક મ છે ?

પ્રભાવતી મૂર્ચ્છિતા થૂમો નિપતિતા । અથ ગીતગોવર્ણરે, કથત્રિટ્યસત્તા સા
 રદતી પુત્રમેયમયદત્-વત્સ ! ત્યગ્વિયોગ સોદુ ન ગવનોમિ । અતો યાવદ્વય જીવા
 મસ્તાયઃશ્રેય તિષ્ઠ, પથાત્પરિવ્રજેઃ । માનુર્વાન શ્રુત્વા મહાવ્રતઃ પ્રાહ-માતઃ ।
 સર્વે સયોગા' સમસન્નિભા', પ્રાણય તૃણાગ્રપતિનચિન્દુનશ્રલાઃ । તન્ન જાનામિ
 ક' પૂર્વે ગમિવ્યતિ, વથ પથાત્ । તસ્માદર્થયાનુષ્ઠા ગુરુત પ્રવ્રજ્યાશૃણાર્થમ્ ।
 માતા પ્રાહ-વત્સ ! તયાય તાય મુકુમારઃ, પરીપદાન સોદુમસમર્થઃ । તસ્માત્

સુનકર માતા પ્રભાવતી ઉસી સમય મૂર્ચ્છિત હો કર જમીન પર ગિર
 પડી ગીતલોપચાર સે જય યદ સ્વસ્થ દૃઢ તો ગેતી દૃઢ પુત્રસે ઇસ પ્રકાર
 ચોલી-વેદા' મેં તુમ્હારે વિયોગકો કમી મી મદન નર્મી કર સકર્તી હ
 અતઃ જયનક મ્મલોગ જીવિત હે તવનમ તુમ ઘર મેં હી રહો, પશ્ચાત્
 દિક્ષિત હો જાના । માતા કે ઇસ પ્રકાર પ્રેમ ભરે વચનોં કો સુનકર
 મહાવ્રતને ડમસે વદા હે જનની ! જ્યા તુમ નહી જાનતી હો કિ સસાર
 કે યે જિતને મી સયોગ હે વે સવ સ્વપ્ન કે જૈસે હે તથા જીવન મી
 તૃણાગ્રપતિન જલ ચિન્દુ કે સમાન વચ્ચલ હે જય ઇમ પ્રકાર કી યદા
 કી સ્થિતિ હે તો ફિર યદ કૌન જાન સકતા હે કિ પઢિલે કૌન મરેગા
 ઓર પશ્ચાત્ કૌન । ઇસલિયે મમતા કા પરિત્યાગ કર આજ હી
 આજ્ઞા દો તાકિ મેં દીક્ષા ધારણ કર ઇમ અવશિષ્ટ જીવન કો સફલ
 કર સકૂ । મહાવ્રત કી ઇસ પ્રકાર કી વાત સુનકર માતા ને પુનઃ' ઉસસે
 વદા-વત્સ ! યદ તેરા શરીર વિશેષ સુકુમાર હે ઓર દીક્ષા મેં અનેક
 પ્રકારકે પરીપદ્ ઓર ઉપસર્ગોં કા સામ્વદના કરના પડતા હે સો યદ

મૂર્ચ્છિત થઇને પડી ગઇ શીતલોપચારથા । જ્યારે તે સ્વસ્થ થઈ ત્યારે રોતા
 રોતા પુત્રને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી-બેટા ! હું તમારા વિયોગને જરા સરખોએ
 સહન કરી શકીશ નહીં આથી જ્યાસુધી અમે જીવીત છીએ ત્યા સુધી
 તમે અમારી આખો સામે રહો પછીથી દીક્ષા અગીકાર કરજો માતાના આવા
 પ્રેમલયા વચનોને સાલજીતે મહાબળે તેમને કહ્યું-હે જનની ! શું તમે બાણતા
 નથી કે, આ સસારના જેટલા પણ સયોગ છે એ સઘળા સ્વપ્ન જેવા છે, તથા
 જીવન પણ ઘાસ ઉપર ચોરેલા આકળના બિંદુની માફક વચ્ચલ છે જ્યારે આ
 પ્રકારની અહીં સ્થિતિ છે ત્યારે પછી એ કેણું બાણી થકે કે, પહેલા કેણું મરી
 જવાનું છે, અને પછીથી કેણું મરવાનું છે આ ડારણે મમતાનો પરિત્યાગ કરી
 આજે જ આજ્ઞા આપો કે જેથી હું દીક્ષા ધારણ કરી ભાગ બાકીના જીવનને
 સફળ બનાવી શકું મહાબળની આ પ્રકારની વાત સાલજીતે તેની માતાએ ફરીથી
 તેને કહ્યું-વત્સ ! આ તારું શરીર ખૂબ જ સુકુમાર છે અને દીક્ષામ તો અનેક
 પ્રકારના પરીપદ તથા ઉપસર્ગોના સામનો કરવો પડે છે આવી સુકુમાર કાયાથી

भरति, अनन्तशिवमुग्रद, स धर्म एव वास्तविक धनम् । तद्विपरीत तु विडम्पनाप्राप्यमेव । तथापि धने को विवेकवानुरन्ध्र्येत ? माता प्राह-वत्स ! प्रत हि वह्निशिवाग्नयद् दुष्करम् । सुकुमारस्त्व कथं तत्राचरिष्यसि ? कुमार मस्मित प्राह-मात, ' किमिदमुच्यते ? रातरा नरा हि व्रत दुष्कर मन्यन्ते । धीरास्तु प्राणा नविष्ययी कृत्य प्रत पालयन्ति । परलोकार्थिना

द्वारा इसका एक क्षणभर मविनाश भी हो सकता है । अतः इस क्षण वायी (अस्थीर) द्रव्य के भोगने का प्रलोभन दिग्गलाना हे माता । किसी तरह भी उचित नहीं माना जा सकता है । धर्म के सेवन से जिस प्रकार जीव को परलोक में सुखकी प्राप्ति होती है तथा धर्म जीव के साथ परलोक में जैसे जाता है उस प्रकार धन से कुछ नहीं होता है । अतः धर्म के मामने धनकी कोई कीमत नहीं है और न धन से जीवका अनन्त शिवसुख प्राप्त होता है, यह तो धर्म के सेवन से ही मिलता है, अन यदि विचार कर देखा जाय तो धर्मही सर्वोत्तम धन है-यह अचेतन द्रव्य नहीं है । यह तो सच एक प्रकार की विडम्पना ही है ।

पुत्रकी ऐसी बातें सुनकर माताने कहा-वेटा ! जिस प्रतो की आराधना के निमित्त तुम यह सब कुछ छोड़ रहे हो उन प्रतो की आराधना सुलभ नहीं है वह तो अग्नि शिवा के पान भी तरह दुष्कर है । ऐसे दुष्कर प्रतो को वेटा ! इस सुकुमार शरीर से तुम कैसे आचरित कर सकोगे ? ।

नय छे आथी आ क्षणुलशुर येवा द्रव्यने लोगववानु प्रबोलेन जनावपु ये छे माता । कोछ गीते उचिन भानी शकतु नथी धर्माना सेवनया ने प्रकारनी एवने परबोडभा सुणनी प्राप्ति थाय छे तथा धर्म एवनी साये ने रीते परबोडभा जछ शक छे ये रीते धन कोछ पणु उपयोगी जनतु नथी आथी धर्माना सामे धननी कोछ पणु कीमत नथी तेम जनथी एवने अनन्त शिवसुण पणु भणतु नथी ऐतो धर्माना सेवनथी ज भणे छे आथी ने विचार करीने जेवाभा आवे तो धर्म ऐज सर्वोत्तम धन छे आ अचेतन द्रव्य धन नथी ये तो ऐक प्रकारनी बिटणणुा ज छे

पुत्रनी आवी वातो सालणाने माताये कछु-वेटा ! एन प्रतोनी आराधना सुलभ नथी ऐतो अग्निनी ज्वालाओना आस्वाद जेवी दुष्कर छे येवा दुष्कर प्रतोने वेटा ! आ सुकुमार शरीरथी कछ रीते तमो पाणी शक्यो ?

मातानी अ प्रकारनी वातने सालणाने कुमारने थोडु इसपु आण्यु तेछे

મે પ્રયોજનમ્ । કિંચ-મોખપદમિદ માનુષ જન્મ પરાટિષ્ઠાક્રમે રત્નમિત્ર મોગ
ક્રમે ક. સુક્રતી દારયેત્ ? માતામાદ-રત્ન ! વ્રમાગતમિદ દ્રવ્યજાત ત્વ પુણ્ય
ફલ તયાગ્ર સમુપશ્ચિતમ્ । પતદુષ્પદ્ધા । અત્ર પ્રવર્તિતેન । કુમાર માદ-માત !
ધન તુ મોત્રિભિર્થારૈરગ્નિના રાજા ચ ત્વેનેનાર્પદ્યમે । પત્ર ત્રિમેન ભગમ્યા
યિના ધનેન મા કિં પ્રત્યોભયસિ ? કિં ચ યો ધર્મા પરત્વોકેઽપિ મહાગામો

કુમાર ને ઉત્તરે પ્રત્યુત્તર મેં કહા-માતા ! આ વિષ જેસે વિષયો સે
મુઝે કય ફોઈ કામ નહી રહા હૈ તો મુઝે હમ સમય-હેઝાસામ્ય પવ
વાલ અજ્ઞાની જનોં કે યોગ્ય તી પ્રતીત તી રહે હૈ । તથા ઉત્તરે હુ ત્રા
નુપન્થ કે સિવાય ઓર કુઝ જીયોં કે પલ્લે નહીં પડતા હૈ । કૌન જેસા
ભાગ્ય હીન હોગા-જો ઉન મનુષ્ય જન્મકો વરાદિસા-કાંટી કી પ્રાપ્તિ
કે લિયે રત્ન કી તરફ ભોગીકી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત નષ્ટ ધ્રુષ્ટ નર દેગા ।
હે માતા ! યદિ તુમ જેસા કહો કિ દીક્ષા સે ક્યા લાભ હૈ ? ક્રમાગત
યદ દ્રવ્ય સમૂહ તુમ્હારે પુણ્ય કા ફલ હૈ જો તુમ્હારે મામને ઉપસ્થિત
હૈ ઉત્તરો વતાને કી જરૂરત નહીં હૈ અતઃ ઉત્તરો ભોગકર આનન્દ કરો-
વ્યર્થ તપસ્યા કે ચક્ર મે ક્યો પડતે હો ? સો હૈ માતા ! જેસા કહના
મી ઉચિત નહીં માલૂમ પડતા હૈ । ક્યાં કિ જો ધન હમકો પુણ્ય કે
ફલ રૂપમ મિલા હૈ-વત્ત હસી રૂપ મ સદા કાયમ વના રહેગા-યદ
નહીં માના જા સમ્તા હૈ, ક્યો કી દ્રવ્ય કે નષ્ટ હોને કે કઈ માર્ગ
હોતે હૈ-ચૌર હસકો ચુરા સકતે હૈ । સવવીજન હસકા વદવારા કરા
સકતે હૈ । રાજા ઉત્તરો અપહ્રત (જીન સકતા) કર સકતા હૈ । તથા અગ્નિ

કુમારે એના પ્રત્યુત્તરમા કહ્યું-માતા ! આ વિષ જેવા વિષયોથી મને હવે
કાંઈ કામ નહીં એ તો મને આ સમયે હું ખને આપનાર અને ખાલ અજ્ઞા
નીના જેવા જ દેખાઈ રહેલ છે એમા હું ખના બધન સીવાય બીજું કાંઈ
જીવોના કાળે આવતું નથી કેણુ એવો લાઝ્યહીન હશે કે, જે આ મનુષ્ય જન્મને
કાંટીની પ્રાપ્તિના માટે રત્નની માફક ભોગોની પ્રાપ્તિના નિમિત્ત નષ્ટ-બ્રષ્ટ બનાવી
દેશે ? હે માતા ! કદાચ તમે એવું કહો કે, દીક્ષાથી શું લાભ છે ? ક્રમાગત
આ દ્રવ્ય સમૂહ તમારા પુણ્યતુ ફળ છે, જે તમારી સામે ઉપસ્થિત છે એને
ખતાવવાની જરૂરત નથી આથી એને ભોગવીને આનંદ કરો વ્યર્થ તપસ્યાના
ચક્કરમા શા માટે પડો છો ? તો હે માતા ! એમ કહેવું પણ ઉચિત નથી કેમકે,
જે ધન આપણને પુણ્યના ફળ રૂપમા મળેલ છે તે આજ રૂપમા સદા કાયમને
માટે બન્યું રહેશે એ માની શકાયું નથી કેમકે, દ્રવ્યને નાશ થવાના ઘણા
સ્ત્રોત છે ચોર હોકો એને ચોરી ભય છે, કુટુંબીજનોમા એના ભાગ પડી ભય
છે, રાબ્દ એને આગથી ટ્યે છે, તથા અગ્નિથી એના ક્ષણભરમા વિના । -ચંદ

चारिभिस्तर्माभिविक्तवान् । ततो ज्योत्स्नावन्तुश्च श्रीचन्दनद्रव्ये सन्निपात
पयः फेनोपमे अदृश्ये द्वे देवदुष्ये परिधानः, देदीप्यमानैर्माणिस्यमण्डनैः शुभ्रेण
चूत्रेण च राजमानः वेष्टत्कलोललोलाभ्या चामराभ्या च वीज्यमानः स सह
सजनवाद्या गितिकामास्त्य धर्मोपाचार्यसन्निधौ प्रचलितः । तदनु चतुरङ्गमला
न्वितः प्रभावतीसहितो राजा बलः प्रचलितः । तदा भेरीप्रभृतितूर्याणां घन
गर्जितानुकारी नादः केलिकेकिनामकाण्डताण्ड्यारम्भमजनयत् । पौरजनाः—‘अहो ।

जय यह दीक्षा लेने के लिये घर से निकल कर धर्मघोष आचार्य के
पास जाने को उद्यत हुआ । तब राजाने बड़े ठाटमाट से उसको विदा
करने का समारम्भ रचा । उसमें सर्व प्रथम राजाने स्वयं अपने हाथों से
पवित्र जल द्वारा इसको स्नान कराया और चंद्र चादनी के समान
चन्दनपत्र से उसके शरीर को अच्छी तरह लिप्त किया । पश्चात् दूध के
फेन समान उज्ज्वल दो देवदूष्य वस्त्रों को धारण करने वाले महाप्रल
कुमार के शरीर पर उन्होंने देदीप्यमान माणिस्य के आभूषण पहिराये ।
इस प्रकार कुमार को तयार कर सहस्रजन वाद्य गितिका-पालवी में उसको
ला कर उन्होंने बैठा दिया । उस समय नौकरों ने उसके ऊपर सफेद छत्र
ताना और चामर ढोलने वालों ने उसके ऊपर कल्लोल (पानी के तरंग) जैसे
चंचल चामरों को ढोलना प्रारम्भ किया । कुमार उस गितिकामे बैठकर
आगे बढ़ने लगा और पीछे से चतुरंग बल सहित बल राजा प्रभावती
सहित चलने लगा । कहते हैं कि इस समय जो भेरी आदि तूर्यों का
शब्द हुआ था वह घनकी गर्जना को अनुकरण करता था । अतः

न्याये ते दीक्षा देवा माटे घेरथी नीकणीने धर्मघोष आचार्य पासे जवा तैयार थया
त्याये राजये धष्टा ज ठाठथी तेने विदाय आपवाने समारम्भ रथ्ये । आमा सह
प्रथम राजये पोताना हाथे पवित्र जलथी तेने स्नान कराव्यु, अने अद्रनी आह
नीनी माकुक अदनप कथी जेना शरीरने सारी रीते लेपन कथुं पछीथी हूथना दीप्य
जेवा ठिज्जणा जे वस्त्रने धारथु करवावाणा महाप्रल कुमारना शरीर उपर तेभजे देदीप्यमान
माकुकना आभूषण पडेरान्या आ प्रभाजे कुमारने तैयार करी पालभीमा तेने लावीने
जेसाडी दीधा ते समये नाकुरेजे तेना उपर सहिछत्र धथुं आभर ढोलवावाणाजोजे
तेना उपर कल्लोल जेवा अथज आभरेने ढोलवाने प्रारम्भ कथीं कुमार जे गितिका-
पालभीमा जेसीने आगण वधवा लाव्या पाछण अतुरंग भग साथे जणराज प्रला
पती साथे आसवा लाव्या कडे छे के, जे समये भेरीना तथा वाद्योना जे शब्द
नीकणता छता ते मेघ गर्जनानु अनुकरण करता छता आथी जेने सावणीने क्रीडा
५८

तेषां व्रतं नास्ति दुष्करम् ! तस्मात् हे पूज्याः ! गुणं मां व्रताय विमृशत । सज्जना हि धर्मं कर्तुमुद्यत परमपि जनं ममृत्सादयन्ति, आत्मनः तु सुतं रामेय । अतो मां व्रतार्थमाद्रिगतं ? तस्मैव दृढनिश्चयं दृष्ट्वा तद्वान्न तं वराभ्यात्प्रकम्पयितुमक्षमौ पितरौ कथञ्चिद् व्रतार्थमन्वमन्येताम् । ततो राजा भुवि

माताकी इस प्रकारकी ध्यान सुनकर कुमार को कुछ हमी सी आगई, उसने कहा हे माता ! यह तुम क्या कह रही हो। व्रतों को दुष्कर जो कायर जन होते हैं वे तो मानते हैं, -धीरनो प्राणों को भी अर्पण कर व्रतोंभी पालना किया करते हैं। जो इस बात को चाहते हैं कि हमारा परलोक सुन्दर एवं मौलिक होने के व्रतों को-दुष्कर ही नहीं समझते हैं। इसलिये हे पूज्य माता जी ! आप मुझे व्रतों की आराधना करने के लिये जोड़दो। सज्जनो का यह काम है कि वे धर्म करने में उद्यत दूसरे जनको भी जय सहायता पहुँचाते हैं तो फिर हम तो तुम्हारे पुत्र हैं, हम को इस विषय में सहायता करना आपका स्वाभाविक कर्तव्य है। इसलिये आप हमें प्रेम से व्रतों के पालन करने की समिति प्रदान करो यही हमारा आपसे अनुरोध है।

पुत्र का इस प्रकार दृढ निश्चय जानकर तथा वैराग्य से उस को मोड़ने में अपने आपको असमर्थ देखकर माता पिता ने उस तत्त्वज्ञ के लिये बड़ी मुश्किल से व्रतों की आराधना करने की शुभ समिति दे दी।

कहु-हे माता ! आ तभी शु कही रह्या छै ? मतोने दुष्कर तो कायर जनो न माने छै धीर भनुष्यो तो प्राणोने पक्षु अर्पण करीने मतोनु पालन करता होय छै जेओ ओ बातने आहता होय छै के, आभारे परलोक सुहर तेमज मौलिक होने ते मतोने दुष्कर समजता नथो आ माटे छै पूज्य माताछै ! आप भने मतोथी आराधना करवा माटे छुटो भूझो हो मज्जनोनु ओ काम छै के, तेओ धर्म करवाभा उत्साहित भनेला ओवा जीन माण्डसने पक्षु सहायता पड़ोयाडे छै, तो पछी हु तो तभारे पुत्र छु भने आ विषयमा सहायता करवी ओ आपनु स्वाभाविक कर्तव्य छै आ माटे आप भने प्रेमवी मतोनु पालन करवानी समिति प्रदान करे आवी आपने भारी प्रार्थना छै

पुत्रने आ प्रकारने दृढ निश्चय लखीने तथा वैराग्यवी तेने पाछे वाणवानु पोतानाभा असामर्थ्य जेधने मातापिताओ ओ तत्त्वज्ञने धरुी मुशकिलीवी मतोनी आराधना करवानी शुभ समिति आपी

ऐगानी दिश गत्वा विकारानिय सर्मानलङ्कारान मुक्तवान् । ततस्तन्माता प्रभा-
वती त्रिचमुक्तामालानि पतन्मुक्तातुल्यान्यभूणि मुञ्चती तानलङ्कारान्मुक्तती तमेव
मुक्तयती-वत्स ! त्वं यदाचिदपि धर्मकृत्ये प्रमादी मा भूः, गुरुवच सन्मन्त्र
मित्र मर्यादा समाराधये । इत्थं राक्षी प्रभावती पुत्र सन्दिष्टयती । ततो राजा
तया सह धर्मप्रोपाचार्यं प्रणम्य चतुरङ्गसैन्यैः सह प्रतिनिवृत्तः । ततः कुमारः
स्वहस्तेन पञ्चमुष्टिकं लोच कृत्वा धर्मप्रोपाचार्यान् भक्त्या प्रणम्य चेत्य विना-
पितवान्-नदन्त ! भगवन्ने मज्जतो ममोत्तरणाय दीक्षारूपा नाव ददातु । ततो

महायल कुमारने ईशान दिशा की तरफ जाकर विकारगे की तरह समस्त
अलकारों को शरीर पर से उतार दिया । महायल के द्वारा उतारे गये
इन आभूषणों को जब महायल की माना प्रभावती ने अपने खोले में
लिये तो उसकी आंखों से सहसा चिन्न-टूटी हुई मुक्ता भी माला से
गिरने वाले मोतियों के जैसे आसू गिरने लगे । धैर्य बांधकर उस
माताने महायल से कहा-वत्स ! तुम कभी भी धर्मकृत्य में प्रमादी मत
होना । सच्चे मित्र के वचनों की तरह सर्वदा गुरुदेव के वचनों का आ-
करना और उन्हीं के अनुसार चलते रहना । इस प्रकार महायल को
समजा कर रानी प्रभावती अपने पति के साथ आचार्य को नमन कर
वहा से वापिस लौट आई । महायल ने पञ्चमुष्टि लोच करके आचार्य
महागज से नमन पूर्वक इस प्रकार निवेदन किया भदन्त ! संसार
सागर में डूबने वाले मेरे लिये आप पार होने के निमित्त दीक्षारूप
नाव का सहारा प्रदान करें । इस प्रकार महायल के निवेदन करने पर

पछीथी महायल कुमारे ईशान दिशा तरङ्ग न्धने विकारानी भाङ्क सधणा अल
कारोने शरीर उपरथी उतागे नाभ्या महायले उतारेला अने आभूषणोने तेनी
माता प्रभावतीअने न्यारे पोताना भोगामा लीधा त्यारे तेनी आभोभाथी अने दम
भोतीनी तूरेली भाणाथी बिभरेला भोतीओनी नेम टपड टपड आसु पडवा
लाग्या धर्य धारणु करीने तेणु महायलने कहु के, डे वत्स ! तमे धर्मकार्यमा उद्दी
पणु प्रभाती अनशो नडी माथा मित्रना वयनोनी भाङ्क गुडदेवना वयनोना नदा
सर्वदा आदर करणे अने अमेना कला सुवण यालणे आ प्रकारे महायलने
समजवीने राखी प्रभावती पोताना पतिनी साथे आचार्यश्रीने वदन करीने राज
लवन तरङ्ग पाछीवणी महायले पञ्चमुष्टि लोच कथो पछी आचार्य महाराजने नमन
करीने आ प्रमाणे निवेदन कथुं लदन्त ! संसार सागरमा डूबवावाणा अने तेगाथी
पार उतरवा माटे दीक्षाइपी नावना सहारे आपो आ प्रकारे महायले निवेदन कर

અગ યોગનેડપિ રાજ્યલભીં ત્યક્તયા ળીમામાદસે, વ્રતોડય ધન્ય' ઋતાર્યથાસ્તિ' ડત્તેયમુજૈસ્તસ્તનન્તઃ । ગિરિકારોઽપાનન્તર તુમારશિન્તામગિરિસાર્યિયોડમી પ્તિત દાન દત્તાન' પુરાન્નિર્ગત્ય ધર્મયોગાચાર્યવરણપરિપૂતોદ્યાને સમાગત' । તત. સ ગિરિકાયા અત્તીર્થ, માતાપિતરૌ જ પુસ્ક્રદ્ય ધર્મયોગાચાર્યમમીપે સમુ પસ્થિતાઃ । તતસ્ત્વમાતાપિતરા ધર્મયોગાચાર્યે પ્રગમ્યેન્મુક્તવન્તી-મન્ત્ । અય મસ્માક પ્રિય. પુત્રો વિસ્ત્રો મયન્તિકે દીક્ષા ટુક્ષાતિ, આચાર્યા તન્નિત્ય ગિક્ષા મયતે દીયતે । તત. આચાર્યેણ તદ્વચન સ્વીકૃતમ્ । તદનુ મહારાજ

ઉત્તમો મુનઃકર ક્રીડામયુરોને બકાલ મેં હી નૃત્ય કરના આરમ્ભ કર દિયા થા । તથા “ ધન્ય છે ડમકો જો યોગન અવસ્થા મ મી રાજ્ય લભી યા પરિત્યાગ કર યદ દીક્ષા લેને જા રહા છે-વદા માગ્યઝાલી છે યદ ” ડમ પ્રકાર પુરવામીજન ડમકી સ્તુતિ કરને મેં લગે છુન થે । કુમારને ગિરિયા પર આરોહણ કરને કે અનન્તર હી ચાચક જનોં મો ધિન્તામણિ જૈસે વનર સ્વૂત્ર યયેન્ત્ર દાન ઢેના પ્રારમ્ભ મિયા ડસ પ્રકાર ઠાટગાટ કે સાથ-કુમાર ધર્મયોગાચાર્ય કે ચરણોં સે પવિત્રિત ડધાન મેં જા પહૂંચા । ડધાન મેં આલે હી વદ પાલગ્રી પર સે નીચે ડતરા ઔર માતાપિતા મો આગે રર કે વદ ધર્મધોષ આચાર્ય કે પાસ આયા । આચાર્ય મહારાજ મો વદના રરકે વલરાજા ઔર પ્રમાવતી રાની ને ડનસે ડસ પ્રકાર રહા-મદન્ત ! યદ હમારા પ્રિય પુત્ર મહારાજ કુમાર વિરક્ત ઢોરર આપ કે પાસ દીક્ષા વારણ કરના ચાહતા છે ડસ લિયે હમ ડસકો આજ્ઞા દે ચુકે છે ડમલિયે ડસકો આપદીક્ષાદીજિયે । રાજા ઔર રાની મી ડસ વાત મો સુનર આચાર્ય શ્રી ને ડસકો માન લિયા । પશ્ચાત્

મયુરોએ અડાળે જ નૃત્ય કરવાનો આરમ્ભ કરી દીધો હતો તથા “ધન્ય છે તેને કે જેણે યુવાનસ્થામા પણ નાન્ય લક્ષ્મીને પરિત્યાગ કરી આ દીક્ષા લેવા જઈ રહેલ છે ધણો જ એ ભાગ્યશાળી છે ” આ પ્રકારની પુરવાસી જનો એની સ્તુતિ કરવા લાગી ગયા કુમારે પાનખીમા એસતા પહેલા ચાચક જનોને ચિતામણી જેવા બનીને ખુબ દાન આપના માંડ્યુ આ પ્રમાણે ઠાઠમાઠની સથે ધર્મધોષ આચાર્યના ચરણેથી પવિત્ર થયેના એ ઉધાનમા આવી પહોંચતા જ તે પાલખીમાથી નીચે ઉતર્યા અને માતા પિતાન આગળ કુની તે ધર્મ ધેષ આચાર્યની પાસે પહોંચ્યા આચાર્ય મહારાજને વદના કીને બલરાજ અને પ્રમાવતી નણીએ આ પ્રમાણે ડહુ લહન્ત ! આ અમારો પ્રિય પુત્ર મહારાજ કુમાર વિરક્ત બનીને આપની પાસે દીક્ષા લેવા ચાહે છે આ માટે અમે એને આજ્ઞા આપી ચૂક્યા છીએ આથી આપ એને દીક્ષા આપો રાજા અને રણીની આ વાતને સાંભળીને આચાર્યશ્રીએ એનો સ્વીકાર ડયો

ऐगानीं दिश गत्वा विकारानि मर्यानलङ्कारान् मुक्तवान् । ततस्तन्माता प्रभा-
वती त्रिभुक्तामाशानि पतन्मुक्तातुल्यान्यभूणि मुञ्चती तानलङ्कारान्मुक्तती तमेव
मुक्तयती-रत्न ! त्व इदञ्चिदपि धर्मकृत्ये प्रमादी मा भू', गुरुवच सम्मन्त्र
मित्र सर्वदा समाराधये । इत्य राज्ञी प्रभावती पुत्र सन्दिष्टयती । ततो राजा
तया सह धर्मप्रोपाचार्यं प्रणम्य चतुर्द्वसैन्यैः सह प्रतिनिवृत्तः । ततः कुमारः
स्वहस्तेन पञ्चमुष्टिक लोच कृत्वा धर्मप्रोपाचार्यान् भक्त्या प्रणम्य चेत्य विज्ञा-
पितवान्-भदन्त ! भगवन्वे मज्जतो ममोत्तरणाय दीक्षारूपा नाव ददातु । ततो

महायल कुमारने ईशान दिशा की तरफ जाकर विभागों की तरह समस्त
अलकारों को शरीर पर से उतार दिया । महायल के द्वारा उतारे गये
उन आभूषणों को जब महायल की माता प्रभावती ने अपने ग्वाले में
लिये तो उसकी आग्वों से सहसा त्रिभु-टटी हुई मुक्ता भी माला से
गिरने वाले मोतियों के जैसे आसू गिरने लगे । धैर्य बांधकर उस
माताने महायल से कहा-वत्स ! तुम कभी भी धर्मकृत्य में प्रमादी मत
होना । सच्चे मित्र के वचनों की तरह सर्वदा गुरुदेव के वचनों का आदर
करना और उन्हीं के अनुसार चलते रहना । इस प्रकार महायल को
समजा कर रानी प्रभावती अपने पति के साथ आचार्य को नमन कर
वहा से वापिस लौट आई । महायल ने पञ्चमुष्टि लोच करके आचार्य
महाराज से नमन पूर्वक इस प्रकार निवेदन किया भदन्त ! ससार
सागर में डूबने वाले मेरे लिये आप पार होने के निमित्त दीक्षारूप
नाव का सहारा प्रदान करें । इस प्रकार महायल के निवेदन करने पर

पछीथी भडाणल कुभादे ईशान दिशा तरङ्ग न्धने विकारानी भाङ्क सधणा अल
कारेने शरीर उपरथी उतागे नाभ्या भडाणले उतारेला अे आश्रषण्णेने तेनी
माता प्रभावतीअे न्यादे पोताना भोणाभा दीधा त्यादे तेनी आणोभाथी अे दम
भोतीनी तूरेली भाणाथी रिअरेला भोतीआनी नेम टपड टपड आसु पडवा
लाग्या धर्य धारणु करीने तेले भडाणलने कहु डे, डे वत्स ! तमे धर्मकार्यमा कही
पणु प्रभाती अनशा नही साथ मित्रना वयतेनी भाङ्क शुद्धेवना वयतेना महा
सर्वदा आदर करणे अने ऐमना कला मुज्जण आलणे आ प्रकारे भडाणलने
सभजवीने राणी प्रभावती पोताना पतिनी साथे आचार्यश्रीने वदन करीने राज-
लवन तरङ्ग पाछीवणी भडाणले पञ्चमुष्टि लोच कथां पछी आचार्य महाराजने नमन
करीने आ प्रभाणे निवेदन कथुं भदन्त ! ससार सागरमा डूबवावाणा भने तेभाथी
पार उतरवा भाटे दीक्षाश्री नावना सहादे आपो आ प्रकारे भडाणले निवेदन कर

धर्मगोपाचार्यस्त दीक्षितान् । दीक्षितस्तीक्ष्णबुद्धिः स महाप्रमुनिस्तीव्र व्रत
पालन् चतुर्दशपि पुरोग्यधीतवान् । अत्युग्र तपस्तपन स द्वादशवर्षाणि सात्वा
चार सम्यक् परिपाल्य मामिदमनगन कृत्वा केवली भूत्वा सिद्धिगत इति ।

॥ इति महावदस्या ॥

इत्थ क्षत्रिय राजर्षिर्महापुरुषदृष्टान्तदर्शनपूर्वक क्रियाफलमुद्दर्श्य साम्प्र
तमुपदेष्टुमाह—

मूलम्—कहं धीरे' अहे उंहिं, उम्मत्तो व्व मंहिं चरे ।

एए विसेसेमादायें, सूरा दढपेरकमा ॥५२॥

छाया—इथ धीरोऽहेतुभिरुन्मत्त इय महीं चरेत् ।

एते विसेषमादाय, गूरा दढपराक्रमाः ॥५२॥

टीका—'कह' इत्यादि ।

धीरः=प्रज्ञानान् अहेतुभिः=मिव्यात्वमारणभूतैः क्रियायाद्यादिरूपित कुहे-

आचार्य महाराजने उसको दीक्षा देदी । दीक्षित हो कर महाबल मुनिराजने
तीव्र तपो को तपते हुए चौदह १४ वर्षों का अध्ययन कर लिया । इस
प्रकार अत्युग्र तपस्या करते हुए महाबल मुनिराजने बारह वर्ष तक निर्विघ्न
रीति से साधु के आचार का पालन किया । पश्चात् अन्त में एक मास का
अनशन कर के इन्होंने केवली होकर सिद्धिगति को प्राप्त किया ॥५१॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजर्षि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान
पूर्वक क्रिया के फल को प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा
बता जाता है—

'कह धीरे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे-धीर) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम्मत्तोव्व-

व थी आचार्य महाराज ने दीक्षा आरी दीक्षित बर्धने महाबल मुनिराज ने धीर
ऐवु तप तपीते चौदह पूर्वोक्तों अव्यास कथों आ प्रभावे अति उग्र ऐवी तपस्या
करता करता महाबल मुनिराज ने बारह वर्ष सुधी निर्विघ्न रीते साधुना आचार्य
पालन कथुं पछीथी अतमा ऐक मासतु अनशन करीने तेजोवे केवल ज्ञान प्राप्त
करीने सिद्धिगतिने प्राप्त करी ॥ ५२ ॥

आ प्रभावे क्षत्रिय राजर्षि के महापुरुषों ने दृष्टान्तों द्वारा ज्ञानपूर्वक क्रियाओं
क्षणने प्रकट करीने पछी शु कहु, ते आ गाथा द्वारा कहेवाभा आवे छे—
"कह धीरे" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—धीरे-धीर प्रज्ञा स पन्न बर्धने पणु ने उम्मत्तोव्व-उन्मत्तद्व

तुभिः=उन्मत्त इव=ग्रहगृहीत इव तत्त्वापलपनेनालजालभाषितया महीं=ध्रुव क्रम
=क्रेन प्रकारेण चरेद्=विहरेत्, नैव विहरेदित्यर्थ । कुत इत्याह—यस्मा
त्कारणात् एते=पूर्वोक्ताः गूरा=सयमग्रहणे गूरा, तत्परिपालने च दृढपरा
क्रमा भगतादयो विशेष=मिथ्यादर्शनेभ्यो जैनदर्शनस्य वैशिष्ट्यम् आदाय=
गृहीत्या ज्ञात्वेति यावत् एतज्जिनशामनमेवाश्रितवन्तः । तस्माद् धीरेण सज्जनेन
च त्वयाऽप्यत्रैव मनोयोगो देय इति ॥५२॥

किं च—

मूलम्—अच्चतनियानखमा, सच्चा मे भासिया वडं ।

अतरिस्सु तरत्तेगे, तरिस्सति अणांगया ॥५३॥

त्राया—अत्यन्त निदानक्षमा, सत्या मया भाषिता वाक् ।

अतरन् तरन्त्येके, तरिष्यन्ति अनागताः ॥५३॥

टीका—‘अच्चत’ इत्यादि ।

अत्यन्तनिदानक्षमा=निदाने=कर्ममलशोधने अत्यन्तम्=अतिशयेन क्षमा=

उन्मत्त इव) उन्मत्त की तरह (अहेऊहिं—अहेतुभिः) जोड़ी २ युक्तियों
द्वारा तत्त्वों का अपलाप करता है एवं निरर्थक चक्रता रहता है वह
साधु (महीं कह चरे—महीं क्रम चरेत्) पृथिवी पर निर्विघ्नरीति से कैसे
विहार कर सकता है । अर्थात् नहीं कर सकता है । (ए ए—एते) ये
पूर्वोक्त भरत आदि (विसेसमादाय—विशेषम् आदाय) मिथ्यादर्शन से
जैनदर्शन की विशिष्टता जान कर ही तो (सूरा—सूराः) सयम के ग्रहण
करने में शूरवीर होते हुए उस के परिपालन करने में (दृढपरक्रमा—
दृढपराक्रमाः) दृढपराक्रमशाली बने हैं ॥ ५२ ॥

और भी—‘अच्चत०’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अच्चत नियानखमा—अत्यन्त निदान क्षमा) कर्ममल के

उन्मत्तनी भाङ्क अहेऊहिं—अहेतुभिः जोड़ी जोड़ी युक्तियों द्वारा तत्त्वों को अप-
लाप करे छे अर्थात् निरर्थक चक्रता रहे छे ते साधु महीं कहचरे—महीं कथ चरेत्
पृथ्वी उपर निर्विघ्ने कछ रीते विहार करी शडे ? अर्थात् करी सकता नहीं ए ए—एते
ये पूर्वोक्त भरत आदिसे विसेसमादाय—विशेषम् आदाय मिथ्या दर्शनने त्याग
करी जैन दर्शननी विशिष्टता जानीने सूरा—सूरा सयमने दृढछु करव भा शूरवीर
ता धारण करीने तेनु परिपालन करवामा दृढ परक्रमा—दृढ पराक्रमा, दृढ पराक्रम-
शाली बनेल छे ॥ ५२ ॥

वणी पद्य—‘अच्चत’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अच्चत नियानखमा—अत्यन्त निदानक्षमा, कर्ममलनु शोधन

धर्मोपाचार्यस्त नीयितवान् । दीयितस्तीक्ष्णबुद्धिः स महाप्रभुनिम्तोऽत्र व्रत
पालनं चतुर्दशपि पूर्वाण्यधीतवान् । अम्युग्र तपस्तपन म द्वादश वर्षाणि साया
चार सम्यक् परिपान्य मामिदमनशन ऋत्या केरुनी भूत्या मिद्विगत इति ।

॥ इति महाप्रभुत्या ॥

इत्थ क्षत्रिय राजर्षिर्महापुरुषदृष्टान्तज्ञानपूर्वक क्रियाफलमुपदर्शय साम्प्र
तमुपदेष्टुमाह—

मूलम्—कंह धीरे' अहे जंहिं, उम्मत्तो व्वं मंहिं चरे ।

एए विसेसेमादायें, सूरं दढपेरक्कमा ॥५२॥

छाया—इथ धीरोऽहेतुमिदमन्त इय महीं चरेत् ।

एते विशेषमादाय, गरा दढपराक्कमा ॥५२॥

टीका—'कह' इत्यादि ।

धीरः=प्रज्ञायान् अहेतुमि'=मिव्यात्वकारणभूत क्रियायाद्यादिरूपित कुहे-

आचार्य महाराजने उसको दीक्षा देदी । दीक्षित हो कर महाप्रभु मुनिराजने
तीन तपो को तपते हुए चौदह १४ पूर्वो का अध्ययन कर लिया । इस
प्रकार अत्युग्र तपस्या करते हुए महाप्रभु मुनिराजने बारह वर्ष तक निर्विघ्न
रीति से साधु के आचार का पालन किया । पश्चात् अन्त में एक मास का
अनशन कर के इन्होंने केवली होकर सिद्धिगति को प्राप्त किया ॥५१॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजर्षि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान-
पूर्वक क्रिया के फल को प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा
कहा जाता है—

'कह धीरे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे-धीर.) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम्मत्तोन्व-

य थी आचार्य महाराज ने देने दीक्षा आरि दीक्षित बर्धने महाप्रभु मुनिराज ने दोर
येवु तप तपीने चौदह पूर्वोने अव्यास कयेो आ प्रभाणे अति उग्र येरी तपस्या
करता करता महाप्रभु मुनिराज ने बारह वर्ष सुधी निर्विघ्न रीते साधुना आचार्य
पालन कयुं पछीधी अतमा अक मासतु अनशन करीने तेजोअ केवण ज्ञान प्राप्त
करीने सिद्धिगतिने प्राप्त करी ॥ ५१ ॥

आ प्रभाणे क्षत्रिय राजर्षिअ महापुरुषोना दृष्टान्तो द्वारा ज्ञानपूर्वक क्रियाना
इणने प्रगट करीने पछी शु कहु, ते आ गाथा द्वारा कहेवाभा आवे छे—
"कह धीरे" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—धीरे-धीर प्रज्ञा स पन्न बर्धने पणु ने उम्मत्तोन्व-उम्मत्तद्व

तुभिः=उन्मत्त इव=ग्रहगृहीत इव तत्परापलपनेनालजालभाषितया मही=प्लव कथ
=केन प्रकारेण चरेद्=विहरेत्, नैव विहरेदित्यर्थ । कुत इत्याह—यस्मा
त्कारणात् एते=पूर्वोक्ताः । सूर्याः=सयमग्रहणे सूर्या, तत्परिपालने च दृढपरा
क्रमा भरतादयो विशेष=मिथ्यादर्शनेभ्यो जैनदर्शनस्य वैशिष्ट्यम् आदाय=
गृहीत्वा शास्त्रेति यावत् एतज्जिनशासनमेवाश्रितवन्तः । तस्माद् धीरेण सज्जनेन
च त्वयाऽप्यत्रैव मनोयोगो देय इति ॥५२॥

किं च—

मूलम्—अच्चतनियाणखमा, सच्चं मे भासियाँ वडँ ।

अतरिसु तरत्तेगे, तरिस्सति अणांगया ॥५३॥

छाया—अत्यन्त निदानक्षमा, सत्या मया भाषिता वाक् ।

अतरन् तरन्त्येके, तरिष्यन्ति अनागताः ॥५३॥

टीका—‘अच्चत’ इत्यादि ।

अत्यन्तनिदानक्षमा=निदाने=कर्ममलशोधने अत्यन्तम्=अतिशयेन क्षमा=

उन्मत्त इव) उन्मत्तकी तरह (अहेऊहि—अहेतुभिः) खोटी २ युक्तियों
द्वारा तत्त्वों का अपलाप करता है एवं निरर्थक बकता रहता है वह
साधु (मही कह चरे—मही कथ चरेत्) पृथिवी पर निर्विघ्नरीति से कैसे
विहार कर सकता है । अर्थात् नहीं कर सकता है । (ए ए—एते) ये
पूर्वोक्त भरत आदि (विसेसमादाय—विशेषम् आदाय) मिथ्यादर्शन से
जैनदर्शन की विशिष्टता ज्ञान कर ही तो (सूरा—सूराः) सयम के ग्रहण
करने में शूरवीर होते हुए उस के परिपालन करने में (दृढपरक्रमा—
दृढपराक्रमशाली) धने है ॥ ५२ ॥

और भी—‘अच्चत’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अच्चत नियाणखमा—अत्यन्त निदान क्षमाः) कर्ममल के

उन्मत्तानी माझ अहेऊहि—अहेतुभिः खोटी खोटी युक्तियों द्वारा तत्त्वों को अप-
लाप करे छे अने निरर्थक बकता रहे छे ते साधु महीं कहचरे—मही कथ चरेत्
पृथ्वी उपर निर्विघ्ने कथ रीते विहार करी शडे ? अर्थात् करी शकता नहीं ए ए—एते
ये पूर्वोक्त भरत आदि विसेसमादाय—विशेषम् आदाय मिथ्या दर्शनने त्याग
करी जैन दर्शननी विशिष्टता जान्छीने सूरा—सूरा सयमने अड्डछ करव मा शूरवीर
ता धारण करीने तेनु परिपालन करवाभा दृढ परक्रमा—दृढ पराक्रमाः दृढ पराक्रम
शाली बनेछ छे ॥ ५२ ॥

वर्णी पद्य—‘अच्चत’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अच्चत नियाणखमा—अत्यन्त निदानक्षमाः कर्ममल शोधन

धर्मगोपाचार्यस्त दीपितवान् । दीपितस्नीक्षणयुद्धिः स महावन्मुनिस्तोत्रं व्रत
पालन् चतुर्दशपि पुराण्यधीतवान् । अभ्युग्र तपस्तपः स द्वादशवर्षाणि सात्रा
चार सम्यक् परिपाठ्य मानिकमनशन कृत्वा केरणी भूया मिद्विगत इति ।

॥ इति महावन्मुनिः ॥

रथ क्षत्रिय राजर्षिर्महापुरुषदृष्टान्तज्ञानपूर्वक क्रियाफलमुददर्शय साम्प्र
तमुपदेष्टुमाह—

मूलम्—‘कह धीरे’ अहे ऊंहिं, उम्मत्तो व्वं मंहिं चरे ।

एए विसेसेमादायें, सूरों दढपेरकमा ॥५२॥

छाया—रथ धीरोऽहेतुभिरुन्मत्त इव महीं चरत् ।

एते विशेषमादाय, गुरा दृढपराक्रमाः ॥५२॥

टीका—‘कह’ इत्यादि ।

धीरः=प्रज्ञायान् अहेतुभिः=मिथ्यात्वकारणभूत क्रियावाद्यादिरूपित कुहे

आचार्य महाराजने उसको दीक्षा देदी । दीक्षित हो कर महाबल मुनिराजने
तीत्र तपो को तपते हुए चौदह १४ पूर्वी का अध्ययन कर लिया । इस
प्रकार अत्युग्र तपस्या करते हुए महाबल मुनिराजने बारह वर्ष तक निर्विघ्न
रीति से साधु के आचार का पालन किया । पश्चात् अन्त में एक मास का
अनशन कर के इन्होंने केवली होकर सिद्धिगति में प्राप्त किया ॥५१॥

इस प्रकार क्षत्रिय राजरूपि ने महापुरुषों के दृष्टान्तों द्वारा ज्ञान-
पूर्वक क्रिया के फल में प्रकट कर फिर क्या कहा सो इस गाथा द्वारा
कहा जाता है—

‘कह धीरे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(धीरे-धीरः) प्रज्ञासपन्न होकर भी जो (उम्मत्तोन्व-

व थी आचार्य महाराजने तने दीक्षा आनी दीक्षित बर्धने महाबल मुनिराजने घोर
ओषु तप तपीने चौदह पूर्वेने अध्ययन कथे आ प्रभावे अति उग्र ओवी तपस्या
करता करता महाबल मुनिराजने बारह वर्ष सुधी निर्विघ्न रीते साधुना आचारतु
पालन कथुं पछीधी अतमा ओक मासनु अनशन करीने तेओओ केवण ज्ञान प्राप्त
करीने सिद्धगतिने प्राप्त करी ॥ ५१ ॥

आ प्रभावे क्षत्रिय राजर्षिओ महापुरुषोंना दृष्टान्तों द्वारा ज्ञानपूर्वक क्रियाना
इजने प्रकट करीने पछी शु कथु, ते आ गाथा द्वारा कहेवामा आवे छे—
“कह धीरे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—धीरे-धीरः प्रज्ञा सपन्न बर्धने पणु ने उम्मत्तोन्व-उन्मत्तइव

तुमि आत्मान=अरु कर पर्यावासयेत्-आत्मान ररमहेत्वादिभावित कुर्यान्न
 न्यापि कुर्यादित्यर्थ । कुहेत्वामितस्यात्मन किं फलम् ? इत्याह 'सर्वसग'
 इत्यादि कुहेत्वामितात्मा सर्वसगविनिर्मुक्त=सजन्ति=स्मरणा मल्लिष्टा भवन्ति
 जन्तव एभिरिति सद्वा-द्रव्यतो धनादय भावतो मि-यात्वरूपा एत एव क्रिया
 दिवादाः, सर्वे च ते सद्वा सर्वसद्वास्तेभ्यो विनिर्मुक्तो रहित सन् नीरजा =
 कर्मरजोरहिता भूत्वा मिट्टो भवति । अनेन अहेतुपरिहारस्य कर्मादिमन्त्रादित्य
 पूर्वक सिद्धन्वरूप फलमुक्तम् । 'इति त्रयीमि' अम्यार्थ पूर्ववद्गोच्यः । ५४॥

इति श्री-विश्वविद्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचरूपश्रवणभाषा
 रलित-ललितकलापालापक-प्रसिद्धगद्यप्रधानैरुग्रन्थ
 निर्मापक-रादिमानमर्दक-शास्त्ररूपति-कोल्हापुर-
 राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हा
 पुरराजगुरु-शास्त्ररूपचारि-जैनाचार्य-जैन-
 धर्मद्विगामर-पूज्य श्री प्रासीलाश्रमतिविर
 चितायामुत्तरायनसूत्रस्य प्रियदर्शि
 न्याय्याया व्याख्याया सयतीया
 न्यमाष्टादशम ययन सम्पूर्णम् ।

अहेतुमि.) मि-यात्व के कारणभूत क्रियावादी आदि द्वारा कल्पित
 कुहेतुओं द्वारा (अत्ताण रह परिचावसे-आत्मान कर पर्यावासयेत्)
 अपने आपको कैसे भावित कर सकना है किन्तु नहीं । इसी लिये
 ऐसी आत्मा (सर्वसगविनिर्मुक्तो-सर्वसगविनिर्मुक्त) सर्वसग से-
 द्रव्य के अपेक्षा वनात्मिक परिग्रह से तथा भाव की अपेक्षा मि-यात्वरूप
 उन क्रियावाद आदिमो से-रहित होता हुआ (नीरण-नीरजा) कर्मरज

मिथ्यात्वना जारणभूत क्रियावादी आदी द्वारा कल्पित कुहेतुओंकी अत्ताण रह
 परिचावसे-आत्मान कर पर्यावासयेत् पोते पोताने कथ गीते भावित करी न
 हे ?-उनी नहीं आ जारण आदी ओवे आत्मापव्वसगविनिर्मुक्तो-सर्वसगविनिर्मुक्त
 सर्व सगकी द्र यनी अपेक्षा धनादिकना पण्डितकी तथा भावनी अपेक्षा मिथ्या
 त्वरूप आ दिवादा आदिदोषी रहित गनीने नीरण-नीरजा कर्मरजकी रहित

સમર્થા, યદ્વા-નિર્દાનેઃ=સામૈઃ=પદ્મેભિઃ પ્રમ્યન્ત શમા=પુત્ત્રા 'જિનશાસનમેવા
 શ્રયણીયમિત્યેવ રૂપા મત્યાયામ મયા માપિતા=ઉક્તા । ડમા રામમદ્વીકૃત્ય યદ્વ.
 અતરન્=સમારસાગર તોર્ણયન્ત., ણકે=અપર કેચિન્ મદાપુરુષા સમ્ર-યપિ તરન્તિ
 સસારસાગરમ્ । તથા-અનાગતા.=માયિનોઽપિ સમારસાગર તરિષ્યન્તિ ॥૫૩॥

યતથૈયમત.—

મૂલમ્—કહ ધીરે અહેઝંહિ અત્તોણં પરિયાવસે ।

સર્વસગવિણિમ્મુક્કો, સિંહે ભવંડ નીરણ તિ વેમિ ૫૪ાં

इति सजड्ज समत्त ॥१८॥

ઝાયા—અથ ધીર' અહેતુભિઃ, આત્માન પર્યાસયેત્ ।

'સર્વસગવિણિર્મુક્તઃ, સિદ્ધો ભવતિ નીરજા ઇતિ વ્રતીમિ ॥૫૪॥

ટીકા—'કહ' ઇત્યાદિ ।

ધીરઃ=મજ્ઞાવાન્ અહેતુભિઃ=મિથ્યાત્વકારણભૂતૈઃ ક્રિયાદિવાદિકાલ્પિતકુદ્ધે-

શોચન કરને મે અત્યંત સમર્થ-અથવા-સમીચીન હેતુઓં સે યુક્ત
 “જિન શાસન હી આશ્રયણીય હૈ” જેમી યદ્ (સચ્ચાવાઈ-સત્યાવાગ્)
 સત્યવાણી હી (મે માસિયા-મયા માપિતા) મે ને વહી હૈ । સો ઇસ
 વાણી કો સ્વીકાર કર કે હી વહત્ત સે, પ્રાણી (અતરિંસુ-અતરન) પહિલે
 ઇસ સસારસાગર સે પાર હુઈ હૈ (ણે-ણકે) કિતનેક અમી મી (તરતિ
 તરન્તિ) પાર હો રહે હૈ ઓર (અણાગયા-અનાગતા.) કિતનેક ભાગ્ય
 શાલી મદાપુરુષ (તરિસસતિ-તરિષ્યન્તિ) ભવિષ્ય મે પાર હોગે ॥૫૬॥

અતઃ—'કહ ધીરે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ધીરે-ધીરઃ) જો મજ્ઞાશાલી આત્મા હૈ વહ (અહેઝંહિ

કરવામા ઘણુ જ સમર્થ અથવા સમીચીન હેતુઓથી યુક્ત “ જીન શાસન જ આશ્રય
 કરવા યોગ્ય છે ” એવી આ સચ્ચાવાઈ-સત્યાવાગ્ સાચા, વાણી જ મે માસિયા-મયા
 માપિતા મે કહેલ છે તે, આ વાણીના સ્વીકાર કરીને જ, પહેલા આ સસાર
 સાગરથી ઘણુ પ્રાણીઓ અતરિંસુ-અતરન્ પાર થયા છે . ણે-ણકે કેટલાક આજે
 પણ તરતિ-તરન્તિ પાર થઈ રહ્યા છે, અને અણાગયા-અનાગતાઃ કેટલાક ભાગ્ય
 શાળી પણ તરિસસતિ-તરિષ્યન્તિ ભવિષ્યમા પાર થશે ॥ ૫૩ ॥

અત —“કહ ધીરે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—ધીરે-ધીર જો મજ્ઞાશાળી આત્મા છે તે અહેઝંહિ-અહેતુભિ

॥ अथ एकोनविंशतितममध्ययनं प्रारभ्यते ॥

व्याख्यातमष्टादशममध्ययनम्, सम्प्रत्येकोनविंशतिनम मृगापुत्रकारयमा-
भ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः । पूर्वस्मिन्नध्ययने भोगद्वित्यागः
प्रोक्तः । भोगद्वित्यागादेव श्रामण्यमुपजायते । श्रामण्य चाप्रतिकर्मतया प्रश-
स्यतर भवतीत्यप्रतिकर्मता इहाभ्ययने वक्ष्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्य अ-
स्याध्ययनस्येदमादिम सूत्रम्—

मूलम्—सुगंीवे नयरे रम्मे, काणणुज्जीणसोहिण् ।

रायां य वलभंवेत्ति, मिया तस्संगमाहिंसी ॥१॥

जाया—सुग्रीवे नगरे रम्मे, काननोद्यानशोभिते ।

राजा च वलभद्र इति, मृगा तस्याग्रमहिषी ॥१॥

उत्तीसया अध्ययन का प्रारभ

अठारवें अध्ययन का व्याख्यान हो चुका, अब उत्तीसवें अध्ययन
का व्याख्यान प्रारभ होता है। इस अध्ययनका नाम मृगापुत्रक है।
इसका सचय गत अठारहवें अध्ययन के साथ है, और वह इस प्रकार
से है—वहा भोगद्वि का त्याग कहते हुए यह प्रकट किया है कि
श्रामण्य इस भोग रुद्धि के त्याग से ही होता है। तथा इस में जो
प्रशस्यता अति प्रशस्तपना आता है वह रोगादि अवस्थामे चिकि-
त्सा नहीं करने रूप अप्रतिकर्मता से आता है। इसलिये इस अध्य-
यन में उसी अप्रति कर्मता का कथन मृगापुत्र को ले कर किया
जायगा। इसलिये यहा मृगापुत्र के चरित्र को कहते हैं—‘सुगंीवे’ इत्यादि

योगणीसभा अध्ययननो प्रारभ—

अठारसु अध्ययन आगण कडेवाछ गयु, छवे योगणीसभा अध्ययननो प्रारभ
थाय छे आ योगणीसभा अध्ययननु नाम मृगापुत्रक छे आ अध्ययननो सभध
आगला अठारमा अध्ययननी साथे आ प्रकारनो छे—त्या लोग रुद्धिनो त्याग
गतावता ओवु कडेवामा आवेल छे के, श्रामण्य आ लोग रुद्धिना त्यागथी न भेजवी
शकथ छे, वणी आ त्यागमा न प्रशस्यता—अतिप्रशस्तपणु आवे छे ते रोगादि
अवस्थामा चिकित्सा न कराववा इय अप्रतिकर्मताथी आवे छे, भाटे न आ अध्य-
यनमा छे न अप्रतिकर्मताछे कथन मृगापुत्रनो अधिकार लधने करवामा आवे छे
आ कारछे अही मृगापुत्रना चरित्रने कडे छे—‘सुगंीवे’ इत्यादि ।

સે રહિત ઘન જાતા છે ઓર (મિદ્ધે ભવદ્-મિદ્ધો ભવતિ) જા મિદ્ધ
 હો જાતા છે । હમ ગાથા યારા સૂત્રકાર ને અહેતુ પરિહાર કા ફલ
 આદિ સે રહિત હો કર આત્મા કો મિદ્ધત્વરૂપ ફલ કો પ્રાપ્તિ હોના
 કહ્તા છે । “તિ વેમિ-ઇતિ વ્રીમિ” હન પદોં કા અર્થ પઢિલે
 અધ્યયનોં મે કહ્તા જા ચુકા છે ॥ ૫૪ ॥

॥ જા અઠારત્વેં અધ્યાયન કા હિન્દિ અનુવાદ સર્પણ જુઆ ॥

બની બાય છે અને સિદ્ધે ભવદ્-સિદ્ધો ભવતિ અતે તે સિદ્ધ બની બાય છે આ
 ગાથા દ્વારા સૂત્રકારે અહેતુ પરિહારનું ક્ષણ કર્મભણ આદિથી રહિત થઇને આત્માને
 સિદ્ધત્વરૂપ ક્ષણની પ્રાપ્તિ થવાનું બતાવેલ છે તિ વેમિ-ઇતિ વ્રીમિ આ પદોંને
 અર્થ આગળના અધ્યયનમા કહેવાઇ ગયેલ છે ॥ ૫૫ ॥

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના અઠારમા અધ્યયનનો આ ગુજરાતી
 ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ થયો ॥ ૧૮ ॥



॥ अथ एकोनविंशतितममव्ययनं प्रारभ्यते ॥

व्याख्यातमष्टादशमव्ययनम्, सम्प्रत्येकोनविंशतितम मृगापुत्रकारयमार-
भ्यते । अग्न्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः । पूर्वस्मिन्नव्ययने भोगद्वित्याग
प्रोक्तः । भोगद्वित्यागादेव श्रामण्यमुदजायते । श्रामण्य चाप्रतिकर्मतया प्रश-
स्यतर भवतीत्यप्रतिकर्मता इहा व्ययने उच्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्य अ-
स्याव्ययनस्येदमादिम सूत्रम्—

मृगम्—सुग्रीवे नर्यरे रम्मे, काणणुज्जाणसोहिण ।

रायां य वलभंवेत्ति, मिया तस्संगमाहिसी ॥१॥

जाया—सुग्रीवे नगरे रम्ये, काननोद्यानशोभिते ।

राजा च उलभट इति, मृगा तस्याग्रमहिषी ॥१॥

उत्तीसया अध्ययन का प्रारम्भ

अठारवें अध्ययन का व्याख्यान हो चुका, अब उत्तीसवें अध्ययन
का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। इस अध्ययनका नाम मृगापुत्रक है।
इसका सचय गत अठारहवें अध्ययन के साथ है, और वह इस प्रकार
से है—बड़ा भोगद्वि का त्याग करते हुए यह प्रकट किया है कि
श्रामण्य इस भोग रुद्धि के त्याग से ही होता है। तथा इस में जो
प्रशस्यता अति प्रशस्तपना आता है वह रोगादि अवस्थामें चिकि-
त्सा नहीं करने रूप अप्रतिकर्मता से आता है। इसलिये इस अध्य-
यन में उसी अप्रति कर्मता का कथन मृगापुत्र को ले कर किया
जायगा। इसलिये यहा मृगापुत्र के चरित्र को कहते हैं—‘सुग्रीवे’ इत्यादि

योगल्लिसभा अध्ययननो प्रारम्भ—

अठारसु अध्ययन आगल कडेवाध गयु, इवे योगल्लिसभा अध्ययननो प्रागल
थाय छे आ योगल्लिसभा अध्ययननु नाम मृगापुत्रक छे आ अध्ययननो सजध
आगला अठारभा अध्ययननी साथे आ प्रकारने छे—त्या लोग रुद्धिने त्याग
भतावता जेवु कडेवामा आवेल छे के, श्रामण्य आ लोग रुद्धिना त्यागथी न भेजवी
शकाय छे, वणी आ त्यागमा जे प्रशस्यता—अतिप्रशस्तपलु आवे छे ते रोगादि
अवस्थामा चिकित्सा न कराववा रूप अप्रतिकर्मताथी आवे छे, भाटे न आ अध्य-
यनमा जे न अप्रतिकर्मताछे कथन मृगापुत्रने अधिकार लधने करावमा आवे छे
आ कारवु अही मृगापुत्रना चरित्रने उहे छे—“सुग्रीवे” इत्यादि ।

टीका—‘सुग्रीवे’ इत्यादि ।

काननोद्यानशोभिते—काननानि=वृक्षक्षेत्राणि यानि, तथा उद्यानानि=क्रीडाग्नानि, तैरुपशोभित. तस्मिन्, अत्र एव रम्ये=मनोरमे सुग्रीवे नाम्न नगरं यलभद्र इति नाम राजाऽऽसीत्, तस्य मृगा नाम अग्रमहिषी=पटरानी आसीत् ॥१॥

मूलम्—तेसि पुंत्ते बलसिरी, मियापुंत्तेत्ति विस्सुण् ।

अस्मापिऊण दडण्, जुवराया दमीसरे ॥२॥

छाया—नयो पुत्रो बलश्री मृगापुत्र इति विश्रुत ।

अम्मापित्रोर्दयितो, युराजो दमीश्वरः ॥२॥

टीका—‘तेसि पुत्त’ इत्यादि ।

तयोः=मृगायलभद्रयोः पुत्रो बलश्री=मातापित्रोर्नाम्ना बलश्रीः, लोके तु मृगापुत्र इति नाम्ना विश्रुत=प्रसिद्धः, अम्मापित्रोर्दयित=प्रिय, युराज=यौराज्यपदेऽभिषिक्त. दमीश्वर=जन्मतो हि बलीकृतेन्द्रियत्वेन ‘दमीश्वर’ इति लोके प्रसिद्धश्चासीत् ॥२॥

अन्वयार्थ—(काणणुजाणसोदिये—काननोद्यानशोभिते) वन एव उद्यान से सुशोभित (सुग्रीवे—सुग्रीवे) सुग्रीव नाम के (रम्ये नयरे—रम्ये नगरे) मनोरम नगरमे (बलभदेत्तिराया—यलभद्र इतिराजा) यलभद्र इस नामके एक राजा थे। (तस्सग्गमाहिस्सी—तस्य अग्रमहिषी) उनकी पटरानी का नाम (मिया—मृगा) मृगा था ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तेसि—तयो.) इन के (पुत्ते—पुत्र) पुत्र (बलसिरी बलश्री) बलश्री नाम के थे। जो लोक में (मियापुत्तेत्ति विस्सुण्—मृगापुत्र इति विश्रुत.) मृगापुत्र इसनाम से प्रसिद्ध थे। यह (अस्मापिऊण—अम्मापित्रो) माता पिताको (दडण्—दयित) अत्यंत प्रिय—लाडले थे। उन्होंने इनको

अन्वयार्थ—काणणुजाणसोदिये—काननोद्यानशोभिते वन अने उद्यानधी सुशे शित सुग्रीवे—सुग्रीवे सुग्रीव नामना रम्ये नयरे—रम्ये नगरे मनोरम नगरमा यलभदेत्तिराया—यलभद्र इतिराजा यलभद्र नामने अक राजा छते। तस्सग्गमाहिस्सी—तस्य अग्रमहिषी तेनी पटरानीतु नाम मिया—मृगा मृगा छते ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तेसि—नयो तेना पुत्ते—पुत्र पुत्र बलसिरी—बलश्री बलश्री नामने छते, के के बोकेमा मियापुत्तेत्ति विस्सुण्—मृगा पुत्र इति विश्रुत. मृगा पुत्रना नामधी ज्ञाणीते छते। अ मृगापुत्र अस्मा पिऊण—अम्मापित्रो माता पिताने दयिण्—

मूलम्—नदणे सो उ पासाए, कीलए सह इत्थिहि ।

देवे^१ दोगुदगे चेव^२, निच्च मुडयमाणसे ॥३॥

छाया—नन्दने स तु प्रासादे, क्रीडति सह स्त्रीभिः ।

देवो दौगुन्दुक इव, नित्य मुदितमानस ॥३॥

टीका—‘नदणे’ इत्यादि ।

मुदितमानसः=हृष्टचित्तः स मृगापुत्रो नन्दने=नन्दननामक वास्तुशास्त्रोक्त विशिष्टलक्षणोपेते प्रासादे दौगुन्दुकः=त्रायस्त्रिंशो देव इव स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति । ‘तु’ शब्दः पूरणे ॥३॥

मूलम्—मणिरयणकुट्टिमतले, पासायांलोयणे ठिअो ।

आलोएण्ड नयरस्स, चउक्क तिगचच्चरे ॥४॥

छाया—मणिरत्नकुट्टिमतले, प्रासादालोकने स्थितः ।

आलोकयति नगरस्य, चतुष्क त्रिक चत्तराणि ॥४॥

(जुवराया-युवराजः) युवराज बना दिया था । (दमीसरे-दमीश्वरः) जन्म से ही वह इन्द्रियों को अत्यन्त दमन करने वाले होने से लोग इनको दमीश्वर कहते थे ॥ २ ॥

‘नदणे’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(मुडयमाणसे-मुदितमानसः) प्रसन्नचित्त हो कर यह युवराज (नदणे पासाए-नन्दने प्रासादे) नन्दन नाम के राजमहल में (दोगुदगे देवेव्व-दौगुन्दुक देव इव) त्रायस्त्रिंश देव की तरह (इत्थि हि सह कीलए-स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति) स्त्रियों के साथ नित्य क्रीडा किया करते थे ॥ ३ ॥

—दयित अत्यत प्रिय लाडीवो होता माता पिताओं केने जुवराया-युवराजः युवराजपद स्थापित कथे दमीसरे-दमीश्वरः जन्मभीज के इन्द्रियोंनु भूषण न दमन करनार डोवाथी बोडो तेने दमीश्वर पद्यु कहेता होता ॥ २ ॥

“नदणे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मुडयमाणसे-मुदितमानसः प्रसन्नचित्त अपनीने के युवराज नदणे पासाए-नन्दने प्रासादे नन्दन नामका राजमहलमें दोगुदगे देवेव्व-दौगुन्दुक देवइव त्रायस्त्रिंश देवनी भाइके इत्थिहि सह कीलए-स्त्रीभिः सह नित्य क्रीडति स्त्रियोंनी साथे नित्य क्रीडा करते होता ॥ ३ ॥

टीका—‘सुग्रीवे’ इत्यादि ।

काननोद्यानशोभिते—काननानि=वृक्षद्वाराश्रयाणि रानानि, तथा उद्यानानि=क्रीडास्थानानि, तैरुपशोभित, तस्मिन्, अत एव रम्ये=मनोरमे सुग्रीवे नाम्न नगरं वलभद्र इति नाम राजाऽऽसीत्, तस्य मृगा नाम अग्रमहिषी=पटरानी आसीत् ॥१॥

मृगम्—तेसि पुंते बलसिरी, मियापुंतेति विस्सुण् ।

अम्मोपिऊण दईण, जुवराया दमीश्वरे ॥२॥

छाया—तयोः पुत्रो बलश्री मृगापुत्र इति विश्रुतः ।

अम्मापित्रोर्दयितो, युवराजा दमीश्वरः ॥२॥

टीका—‘तेसि पुत्त’ इत्यादि ।

तयोः=मृगावलभद्रयोः पुत्रो बलश्री=मातापित्रोर्दयितो बलश्री, लोके तु मृगापुत्र इति नाम्ना विश्रुत=प्रसिद्ध, अम्मापित्रोर्दयित=प्रिय, युवराज=यौवराज्यपदेऽभिषिक्त, दमीश्वर=जन्मतो हि वशीकृतेन्द्रियत्वेन ‘दमीश्वर’ इति लोके प्रसिद्धासीत् ॥२॥

अन्वयार्थ—(काणुजाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते) वन एवं उद्यान से सुशोभित (सुग्रीवे—सुग्रीवे) सुग्रीव नाम के (रम्ये नगरे—रम्ये नगरे) मनोरम नगरमें (वलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा) वलभद्र इस नामके एक राजा थे। (तस्सग्गमाहिस्सी—तस्य अग्रमहिषी) उनकी पटरानी का नाम (मिया—मृगा) मृगा था ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि

अन्वयार्थ—(तेसि—तयो) इन के (पुत्ते—पुत्र) पुत्र (बलसिरी बलश्री) बलश्री नाम के थे। जो लोक में (मियापुत्तेति विस्सुण्—मृगापुत्र इति विश्रुत) मृगापुत्र इसनाम से प्रसिद्ध थे। यह (अम्मोपिऊण—अम्मापित्रो) माता पिताको (दईण—दयित) अत्यंत प्रिय—लाडले थे। उन्होंने इनको

अन्वयार्थ—काणुजाणसोहिये—काननोद्यानशोभिते वन एवं उद्यान से सुशोभित सुग्रीवे—सुग्रीवे सुग्रीव नामका रम्ये नगरे—रम्ये नगरे मनोरम नगरमें वलभदेत्तिराया—वलभद्र इतिराजा वलभद्र नामके एक राजा होते। तस्सग्गमाहिस्सी—तस्य अग्रमहिषी तेनी पटरानी का नाम मिया—मृगा मृगा हुआ ॥ १ ॥

‘तेसि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तेसि—तयो तेना पुत्ते—पुत्र, पुत्र बलसिरी—बलश्री बलश्री नामके होते, जो वे लोकमें मियापुत्तेति विस्सुण्—मृगा पुत्र इति विश्रुत मृगा पुत्रों नामकी जान्यता होते। अम्मापिऊण—अम्मापित्रो माता पिताने दयिण—

द्वादशविग्रम्, नियमो द्रव्याद्यभिग्रहलक्षणः, सयमः=सावयविरमणलक्षणः सप्त-
दशविग्रहेषां ग्रहणम्, अत एव शीलाढ्यम्-शीलेन=अष्टादशशीलाद्ग्रहण-
लक्षणेन आढ्य=परिपूर्णम्, तत एव च-गुणाकरम्=गुणानां ज्ञानाग्नीनामाकर
इव आकरस्त ज्ञानादिगुणरत्नाकरमित्यर्थः, एतादृशं सद्गुरुमुखपत्नियद्धमुग्र
श्रमणसयत=श्रमणश्चासौ सयतश्चेति श्रमणसयतस्त, निरतिचारचारित्र्यवन्तं मुनिं,
तत्र-चतुष्पदिक चतुरेषु अतिक्रामन्तम्=आगच्छन्तं पश्यति । श्रमणमात्रोक्तौ
शाक्यादिसामूना गृहणं स्यात्, अतस्तन्निवृत्त्यर्थं श्रमणसयत इत्युक्तम् ॥५॥

मूलम्--तं पासडं मियापुत्ते, दिट्ठीए अणिमेसाए ।

कंहि मन्नेरिस रूव, दिट्ठुपुंन्वमए पुरा ॥६॥

जया--त पश्यति मृगापुत्रो, दृष्ट्या अनिमेषया ।

क मन्ये ईदृशं रूपं, दृष्टपूर्वं मया पुरा ॥६॥

-तपो नियमसजयम्) अनशन आदि चारह प्रकार के तपो को
तपने वाले, अभिग्रह रूप नियम को पालन करने वाले तथा सावयव
विरमणरूप सत्रह प्रकार के सयम को धारण करने वाले तथा (सीलङ्कु-
शीलाढ्यम्) अठारह हजार शीलाग रयको धारण करने वाले इसीलिये
(गुण आगरम्-गुणाकरम्) ज्ञानादिक गुणों के आकर-खान स्वरूप ऐसे
(समणसजय-श्रमणसयतम्) श्रमणसयत को अर्थात् परीपट्ट उपसर्गों को
सहन करने वाले होने से श्रमण, वायुकाय की यतना के लिये मुख
पर दोरा सहित मुखवस्त्रिका बाधे हुए होने से सयन से मुनि को
(तत्थ-तत्र) चतुष्क, (चार पार्श्ववाले) त्रिक, (तीन रस्ते) एव चत्वर (चार
रस्ते पर (अङ्गुल-अतिक्रामन्तम्) आते हुए (पासड-पश्यति) देखा ॥५॥

तपो नियमसजयम्) अनशन आदि चार प्रकारना तपोने आचरवावाणा तथा
सावयव विग्रहसुत्र सत्तर प्रकारना सयमने धारण करवावाणा, तथा सीलङ्कु-शीलाढ्यम्
अठार उन्नर शीलाग रयने धारण करवावाणा, अथ चारणुथी गुणआगरम्-
गुणाकरम् ज्ञानादिक गुणानी उडी भाषु स्वयं अथ समणसजय-श्रमणसयतम्
श्रमण सयतने अर्थात् परीपट्ट उपसर्गोंने सहन करवावाणा होवाथी श्रमण वायु
कायना रक्षणे भाटे मोटा उपर दोरा सहित मुखवस्त्रिका बाधे होवाथी सयत
अथ मुनिने तत्थ-तत्र चतुष्क, त्रिक, अथ चत्वर पर आगच्छते-अतिक्रामन्तम्
आवता तेले पासड-पश्यति अथ ॥ ५ ॥

ટીકા--‘મણિરચણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યદ્રા સ મૃગાપુત્રો મણિરત્નકુટિમતલે=મણિમિથન્ત્રકાન્તાન્મિ’ રત્ન=વર્જેતનાદિમિથા નિર્મિત કુટિમતલ=ભૂમિતલ યા તત્તથા તસ્મિન્, ચન્દ્રમાન્તા દિમણિ વર્જેતનાદિરત્નનિરદ્ભામકે, પ્રામાણ્યોચ્ચને=પ્રાચીનચન્દ્રે દિગોડસ્મિન્ સ્થિતૈરિત્યાચોચ્ચને=સગ્રામ. પ્રામાદસ્યાચોચ્ચને પ્રામાદાચોચ્ચને, તસ્મિન્ પ્રામાદગ્રામ સ્થિતો નગરસ્ય ચતુષ્ક ત્રિક ચત્વરાણિ માર્ગરૂપ સ્થાનાનિ આચોચ્ચયતિ=પડયતિ ॥૪॥

તતો યદ્ભૂતદાહ--

મૃત્મ--અહં તત્તયં અહચ્છંત, પાસર્ડ સમણંસજય ।

તવનિયમંસંજમધર, સીલંદુ ગુણર્આગર ॥૫॥

છાયા--અથ તત્રાતિકામન્ત, પડયતિ શ્રમણસયતમ્ ।

તપો નિયમસયમધર, શીલાદય ગુણાકરમ્ ॥૫॥

ટીકા--‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અય=અનન્તર સ મૃગાપુત્રો યુવરાજ’ તપોનિયમસયમધર=તપોડનશનાદિ

‘મણિરચણ’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ એક દિન કી રાત હૈ કિ મૃગાપુત્ર (મણિરચણ કુટિ-મતલે-મણિરત્ન કુટિમતલે) ચન્દ્રમાન્ત આદિ મણિયોં એવ કર્જેતન આદિ રત્નોં સે નિરદ્ભ મિચાલે (પાસાયાલોચ્ચને-પ્રાસાદાલોકને) મહલ કે ગોચ્ચમે (ઢિઓ-સ્થિત) બૈઠે હુગ ‘નયરસ્સ ચઝકાતિગચ્ચરે-નગરસ્ય ચતુષ્ક ત્રિકચત્વરાણિ) અપને નગર કે ચતુષ્ક-ચોદ્દો, -તિગદ્દો-જહા ત્રીન રાસ્તે મિલતે હૈં એવ ચત્વરો-જહા અનેક રાસ્તે મિલતે હૈં उनको (આલોગડ-આલોકયતિ) દેખ રહે થે ॥ ૪ ॥

उस समय क्या हुआ सो कहते मे--‘अह’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(अह-अय) इसके बाद उन्होंने (तवनियमसंजमधर

“मणिरचण” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--એક દિવસની વાત છે કે, મૃગાપુત્ર મણિરચણકુટિમતલે-મણિ રત્નકુટિમતલે અદ્રક્ષા ત આદિ મણીઓથી અને અને કર્જેતન આદિ રત્નોથી મહવામા આવેલ ભૂમિવાળા પાસાયાલોચ્ચને-પ્રાસાદાલોકને મહેલની બારીમા ઢિઓ-સ્થિત બેસીને પોતાના નયરસ્સ ચઝકાતિગચ્ચરે-નગરસ્ય ચતુષ્કત્રિક ચત્વરાણિ નગરના જૂઠાજૂઠા થોક તેમ જ બજારોને, ચાર રસ્તા, ત્રણ રસ્તા બધા મળતા હતા એવા સ્થળોત્તુ આલોપ્ત-આલોકયતિ અવલોકન કરી રહેલ હતો ॥ ૪ ॥ એ સમયે શુ બન્યુ તેને જાહે છે--“અહ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અહ-અથ આ સમયે બોલ્યા પછી તેણે , િ નર-

अ-यवसाने=अन्त'करणपरिणामे जाते जातिस्मरण समुत्पन्नम् । अय भाव.—
पूर्वं सम्मुख समागच्छन्. सदोरकमुखयस्त्रिफानिपदमुखम् साधोर्दर्शनं जातम्,
साधुदर्शनादात्मनः सम्यक्परिणामो जातः । ततो मया स्वापोदश रूपं पृष्टं वि
चिन्तनेन मूर्च्छां सजाता । मूर्च्छाया च जातिस्मरणमभूदिति ॥७॥

मूलम्—जाडसरणे समुत्पण्णे मियापुत्ते महिड्डिएँ ।

सरंड पोरणिय जाड, सामण चं पुराकय ॥८॥

छाया—जातिस्मरणे समुत्पन्ने, मृगापुत्रो महर्द्धिकः ।

स्मरति पौराणिकीं जातिं, श्रामण्यं च पुराकृतम् ॥८॥

टीका—‘जाडसरणे’ इत्यादि ।

जातिस्मरणे समुत्पन्ने महर्द्धिको=राजलक्ष्मीयुक्तो मृगापुत्र पौराणिकीं=

वस्त्रने) क्षायोपशमिक भाववर्ती अन्तःकरण परिणाम होने पर
(जाडसरण समुत्पन्न-जातिस्मरण समुत्पन्नम्) जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न
हो गया । इसका भाव इस प्रकार है—सर्वप्रथम मृगापुत्र ने आते हुए
मुख पर सदोरकमुखयस्त्रिका बांधे हुए मुनिको देखा । उनको देखते
ही आत्मा में सम्यक् परिणाम उदभूत हुआ और उससे “मैंने ऐसा
रूप यहीं पर पहिले देखा है” इस प्रकार से मूर्च्छां परिणति हुई,
पश्चात् उसी मूर्च्छा में जातिस्मरण ज्ञान हो गया ॥ ७ ॥

‘जाडसरणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जाडसरणे समुत्पन्ने-जातिस्मरणे समुत्पन्ने) जाति
स्मरण नामक मतिज्ञान के उत्पन्न होने पर (महर्द्धिक मियापुत्ते-मह
र्द्धिक मृगापुत्र) राज्य लक्ष्मी रूप महती रुद्धि से सपन्न मृगापुत्र ने

अतः केषु पक्षिणं यवाथी तेने जाडसरण समुत्पन्न-जातिस्मरण समुत्पन्न ० ति
अभरणं ज्ञान उत्पन्नं यथु तेनो भाव आ प्रकारेण ० सहु प्रथमं मृगापुत्रे मे ६
७पर सदे रकमुपवस्त्रिका धारण करेला मुनिने आगता लेया तेभने जेता ७ तेना
आत्माभा सम्यक् परिणाम ८लब्धु जेनाथी “मे अणु रूप कथाक पडेला जेथे
छ” जेनी पीयारस छी जे बढये निथ रे बढता मूर्च्छांनी पणिति थछ अने परि
णु मे तेने ज्ञान अभरणं ज्ञान यथु ॥ ७ ॥

“जाडसरणे” इत्यादि ,

अन्वयार्थ—जाडसरणे समुत्पन्ने-जातिस्मरणे समुत्पन्ने ज्ञानि अभरणं
नामक मतिज्ञान यवाथी महर्द्धिक मियापुत्ते-महर्द्धिक मृगापुत्र राज्य लक्ष्मीरूप
मे टी वि द्वि स पन्न मृगापुत्रने पौराणिय जाड-पौराणिक जातिं पौराणिक पूर्वजन्म

ટીકા—‘ત પાસદ’ इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્રો યુવરાજઃ અનિમેષયા=નિમેષરહિતયા દૃષ્ટયા તં મયત પश्यति ।
સ ચિન્તયતિ=મન્ય ईदृश रूप मया पुरा=पूर्वमिव यादो गापि दृष्टपूर्वमिति ॥૬॥
મૂલ્ય—સાહુસ્સ દરિસણે તસ્સ, અજ્ઞવસાણમ્મિ સોહણે ।

મોહ ગયસ્સ સંતસ્સ, જાઈ સરંણં સમુપ્પંનં ॥૭॥

છાયા—સાધોર્દશને તમ્ય, અપરમાને શોભને ।

મોહ ગતમ્ય સતો, જાતિમ્મરણ સમુપન્નમ્ ॥૭॥

ટીકા—‘સાહુસ્મ’ इत्यादि ।

સાધો=સયતમ્ય, દર્શને સતિ મોહ=‘કુનેદશ રૂપ નદ્યમ્’ इतिचिन्तनेन
મૂર્છાંગતસ્ય=પ્રાપ્તસ્ય સતમ્તસ્ય મૃગાપુત્રસ્ય શોભને=સાયોપશમિકાભાવવર્તિનિ

‘ત પાસદ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મિયાપુત્તે-મૃગાપુત્ર) મૃગાપુત્રને (અનિમેસાણ દિટ્ઠીણ-
અનિમેષયા દૃષ્ટયા) નિમેષ રહિત દૃષ્ટિ સે (ત પાસદ-ત પश्यति)
ઉસ સયત કો દેશ્વા ઓર વિચાર કિયા કિ (મન્ને-મન્યે) મ માનતા
હુ (મણ-મયા) મૈને (દરિસ રૂવ-ईदृश रूपम्) જેસા રૂપ (પુરા-પુરા)
પહિલે (દિટ્ઠપુન્વ-દૃષ્ટપૂર્વમ્) કહીં દેસા હૈ ॥ ૬ ॥

‘સાહુસ્સ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સાહુસ્સ દરિસણે-સાધો દર્શને સતિ) સાધુકે દર્શન
હોતે હી (મોહ ગયસ્સ-મોહ ગતસ્ય) “વહા પર-એસા રૂપ દેસા હૈ” इस
પ્રકાર કે વિચાર સે મૂર્છા કો પ્રાપ્ત હુણ (સતસ્સ-સત) સજ્જન ઉન (મિયા
પુત્તસ્સ-મૃગાપુત્રસ્ય) મૃગાપુત્ર કો (મોહણે અજ્ઞવસાણમ્મિ-શોભને અધ્ય-

‘ત પાસદ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—મિયાપુત્તે-મૃગાપુત્રઃ મૃગા પુત્રે અનિમેસાણ દિટ્ઠીણ-અનિમેષયા
દૃષ્ટયા અનિમેષ દૃષ્ટિથી ત પાસદ-ત પश्यति એ સયતને જોયા અને વિચાર
કયો કે, મન્ને-મન્યે મને લાગે છે કે, મણ-મયા મે દરિસ રૂવ-ईदृश रूपम्
આવુ સ્વરૂપ વેષ પુરા-પુરા પહેલા દિટ્ઠપૂર્વ-દૃષ્ટપૂર્વમ્ કોઈક સ્થળે જોયુ છે ॥ ૬ ॥

‘સાહુસ્સ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—સાહુસ્સ દરિસણે-સાધોર્દશને સાધુને જોતાજ મોહગયસ્સ-મોહ
ગતસ્ય “આવુ રૂપ-વેષ મે કયાક જોયેલ છે” આ પ્રકારનો વિચાર કરતા કરતા
તેને મૂર્છા આવી ગઈ સતસ્સ-સત સંગજ એવા એ મિયાપુત્તસ્સ-મૃગાપુત્રસ્ય
મૃગા પુત્રને સોહણે અજ્ઞવસાણમ્મિ-શોભને અધ્યવસ્તને ક્ષાયોપશમિક ભાવવર્તિ

यदत्रवोत्तद् दर्शयति--

मूलम्--

सुयाणि मे पचं महव्वयाणि नरएसु दुक्खं च तिरिक्खं जोणिसु ।
निव्विण्णकामोऽस्मि महण्णवाओ, अणुजार्णेह पव्वडस्सामि अम्मो । १८

छाया--श्रुतानि मया पञ्च महाव्रतानि, नरकेषु दुःखं च तिर्यग्योनिषु ।

निर्विण्णकामोऽस्मि महार्णवात्, अनुजानीत प्रव्रजिष्यामि अम्ब ॥१८॥

टीका--'सुयाणी' इत्यादि ।

हे अम्ब=हे मातः । मया जन्मान्तरे पञ्च=पञ्चसंन्यासकानि महाव्रतानि=
प्राणातिपातविरमणादीनि श्रुतानि । तथा नरकेषु तिर्यग्योनिषु उपलक्षणत्वाद्-
देवमनुष्यभययोश्च यद् दुःखं तदपि श्रुतम् । अतोऽहं महार्णवात् महार्णवो महा-
समुद्र इव महार्णवः ससारस्तस्मात्, निर्विण्णकामः=प्रतिनिवृत्ताभिलाषोऽस्मि ।
अतोऽहं प्रव्रजिष्यामि । तस्मान्मा प्रव्रज्यार्थं यूयमनुजानीत=अनुतापयत । यद्वा-

विषयो की ओरसे चित्त में विरक्ति छागई और सज्जम के प्रति अनु-
राग भाव बढ़ गया तब वे मातापिता के पास जा कर कहने लगे ॥ ९ ॥

'सुयाणिमे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-(-अम्मो-अम्ब) हे माता (मे-मया) मैंने जन्मान्तर मे (पच-
महव्वयाणि-पञ्चमहाव्रतानि) पांच प्राणतिपात विरमण आदिक महाव्रत
सुने हैं । तथा (नरएसु तिरिक्ख जोणिसु दुक्ख-नरकेषु तिर्यग्योनिषु-
दुःखम्) नरक गति एवं तिर्यग्गति मे-उपलक्षण से देव एवं मनुष्यगति
में जो दुःख हैं वे भी सुने हैं । इसलिये (महण्णवाओ निव्विण्ण का
मोऽस्मि-महार्णवात् निर्विण्णकामः-अस्मि) इस ससार रूपी महा समुद्र
से मैं विरक्त हो गया हूँ । सो (पव्वडस्सामि-प्रव्रजिष्यामि) दीक्षा-लेना

तरङ्ग चित्तमा विरक्ती आवी गच्छ अने सयमना तरङ्ग अनुशगलाव चधी गथो
आथी ते मातापितानी पासे ज्झने कडेवा छाग्यो ॥ ९ ॥

मृगयुत्रे पोताना मातापिताने जे कछु तेने कडे छे--"सुयाणिमे" इत्यादि ।

अन्वयार्थ-अम्मो-अम्ब हे माता । मे-मया मे जन्मान्तरमा पचमहव्व
याणि-पञ्चमहाव्रतानि पांच प्राणातिपात विरमण आदिक महाव्रताने साक्ष्येण छे
तथा नरएसु तिरिक्खजोणिसु दुक्ख-नरकेषु तिर्यग्योनिषु दुक्ख नरक गति अने
तिर्यग् गतिमा-उपलक्षणधरी देव अने मनुष्य गतिमा जे दुःख छे तेने पण साक्ष
येण छे आ माटे महण्णवाओ निव्विण्णकामोऽस्मि-महार्णवात् निर्विण्णकामः अस्मि
आ ससारथी हुं विरक्त थछ गथो छु अने जे कारणे हुं पव्वजिस्सामि-प्रव्र-

पुत्रातीर्णां जातिं=जन्म, त=पुत्र, पुराकृत=पुराणां चरित्राणां त=तन्मयं च स्मरति ॥८॥

समुत्पन्नजातिस्मरणो मृगापुत्रो यद्वक्तव्यमस्मद्वचने—

मूलम्—विसण्णसु अरज्जतो. रज्जंतो सज्जमस्मि ये ।

अम्मापियरं उवागंम्म, इम वयणमव्वेवी ॥९॥

छाया—विषयेषु अरज्यन्, रज्यन् सयमे च ।

अम्मापितराउपागम्य, इदं वचनमब्रवीत् ॥९॥

टीका—‘विसण्णसु’ इत्यादि ।

स मृगापुत्रो मुखाजो विषयेषु=मनोगत्यादिषु अरज्यन्=आत्मपरिणति मकुर्वन्, च=पुनः सयमे सप्तदशरितो रज्यन्=आत्मपरिणतिं सयोजयन् अम्मापितरौ उपागम्य=मातापित्रोः समीपे समागत्य इदं=इदं वचनम् उचनमब्रवीत् । ‘अम्मापियर’ इत्यत्र प्राकृतत्वादेरुचनम् ॥९॥

(पोराणिय जाड-पौराणिकीं जातिं) अपने पूर्वजन्म की स्मृति हो आई । अर्थात् जातिस्मरण ज्ञान से पूर्व जन्म को देखा तथा (पुराकय सामण्ण च-पुराकृतम् श्रामण्य च) पूर्वभव में पालित चारित्र की (सरइ-स्मरति) स्मृति हो आई ॥ ८ ॥

जातिस्मरण ज्ञान होने पर मृगा पुत्रने जो किया सो कहते हैं—
‘विसण्णसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(विसण्णसु-विषयेषु) विषयों से (अरज्जतो-अरज्यन्) विरक्त होकर एव (सज्जमस्मि य रज्जंतो-सयमे च रज्यन्) सत्रह प्रकार के सज्जम मे आत्म परिणति को अनुरक्त कर मृगापुत्रने (अम्मापियर उवागंम्म-अम्मापितरौ उपागम्य) माता पिता के पास आकर (इम वयण मव्वेवी-इदं वचनं अब्रवीत्) इस प्रकार कहा ।

भावार्थ—पूर्वभव की याद आने से मृगापुत्र को मनोज्ञ शब्दादिक

की स्मृति थी तथा पुराकय सामण्ण च-पुराकृत श्रामण्य च पूर्वभवमा पाते पाणेलो चारित्रनी सरइ-स्मरति तेने स्मृति थी आधी ॥ ८ ॥

जातिस्मरण ज्ञानवाची मृगापुत्र ने कथुं तेने कहे छे—“ विसण्णसु ” इत्यादि
अन्वयार्थ— विसण्णसु-विषयेषु विषयवाची अरज्जतो-अरज्यन् विरक्त भवने

तेभ्यः सज्जमस्मि य रज्जंतो-सयमे च रज्यन् सत्रह प्रकारना सयनमा आत्म परिणतिने अनुरक्त करी मृगापुत्रे अम्मापियर उवागंम्म-अम्मापितरौ उपागम्य मातापितरानी पास आधीने इम वयणमव्वेवी-इदं वचनं अब्रवीत् आ प्रकारवी कथुं—
भावार्थ—पूर्वभवनी याद आववाची मृगापुत्रने मनोज्ञ शब्दादिक विषयानी

ऋदुकोऽनिष्टो विपाकः=परिणामो येषां ते तथा, परिणामेऽनिष्टदायकाः, तथा-
अणुबन्धदुःखावहाः-अणुबन्ध=सातत्येन सलग्न यद् दुःख तदावहन्ति=प्रापयन्ति
ये ते तथा, निरन्तरनरकनिगोधादनन्तदुःखदायकाः, एवरूपा भोगाः=काम-
भोगा मया भुक्ताः । अयं भावः-विषफलं हि उपभोगसमये मधुरं भवति,
परिणामे ऋदुविपाकं जनयति, मारणान्तिकं दुःखमुत्पादयति । भोगा अप्येव
विधाः । ते भोगा मया भुक्ताः अत एव तान् परित्यक्तुमिच्छामीति ॥११॥

निषेध करते हुए मृगापुत्र कहते हैं—‘अम्मताय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अम्मताय-अम्मा तातौ) हे माता पिताजी ! (विसफ-
लोवमा-विषफलोपमाः) विषवृक्ष के फल समान आपातरमणीय
अर्थात् भोगते समय अच्छे लगने वाले (पच्छा-पश्चात्) पीछे (ऋदुगवि-
वागा-ऋदुकविपाकाः) अनिष्ट फल को देने वाले ऐसे ये (अणुबन्धदुहा-
वहा-अनुबन्धदुःखावहाः) अर्थात् परपरासे नरक निगोद आदि के दुःख दाता
(भोगा-भोगाः) कामभोग (मए-मया) मैंने (भुक्ता-भुक्ताः) खूब भोग
लिये हैं । अयं इनके भोगने की इच्छा ही नहीं हाती है ।

भावार्थ—विषफल-किम्पाकफल जैसे ग्वाते समय मधुर लगता है
परन्तु परिणाम में कटुक फल का दाता होता है उसी प्रकार भोगते
समय आनन्द प्रदान करने वाले ये कामभोग भी विपाक में कड़वा
फल देने वाले हैं । अतः उनके परित्याग करने को ही मेरा जी
चाह रहा है ॥ ११ ॥

अन्वयार्थ—अम्मताय-अम्मा तातौ हे माता पिताजी ! विसफलोवमा-विष-
फलोपमाः विष क्षणना जेवा-प्रथम दृष्टिसे आपात रमणीय अर्थात् भोगवती वभते
सारा लागनार परतु पच्छा-पश्चात् पाछणथी कटुग विवागा-ऋदुकविपाकाः अनिष्ट
क्षणने आपवावाणा जेवा जे अणुबन्धदुहावहा-अनुबन्धदुःखावहा निरन्तर नरक
निगोद आदिना दुःखोने आपनार भोगा-भोगा जेवा काम भोगो मए-मया
मे भूष भुक्ता-भुक्ता भोगोया छे हुवे जे भोगोने भोगवबानी भारी जरापणु
धुच्छा यती न थो

भावार्थ—विषक्षण-किं पाक क्षण, छे जे जाती वभते भूषण स्वादिष्ट लागे
छे परतु परिणामे जे भीड़ा क्षणने आपनार न होय छे आज प्रभावे भोगवती
वभते आनन्दप्रद लागनारा आ कामभोग पणु विपाकमा भाड़ा क्षणने आपवावाणा
छे आधी जेना परित्याग करवानी न भारी धुच्छा छे ॥ ११ ॥

निर्णिष्ण कामः=कामेभ्यो मनोऽप्यन्दादिभ्यो निर्णिगो रिक्तोऽह महार्णवात्=महार्णव ससार परित्यज्य, 'त्यन्त्रोपेऽत्र पञ्चमी' मन्त्रिन्यामि=मोक्षप्रदायिनी जैनदीक्षा ग्रहीष्यामि । अतो मा मन्त्र्या ग्रहीतु गृयमनुमन्य'म् । यो हि भविष्यद् दृश्य न जानाति, गात्रा या तत्पतीश्वर न जानाति, स कदाचिदित्यमेवासीत् । अह तूभययाऽपि रिक्त इति कथं न दुःखमतीकारोपायभूता महाप्रताप्तिमहा मन्त्र्या स्वीकृष्ये इति ग्रन्थाग्रयः ॥१०॥

यन्मि मातापितरौ भोगरूपनिमन्त्रयेतामस्तन्निपेयार्थमाह—

मूलम्—अम्मतोय । मेण भोगा, भुत्ता विसफलोवमा ।

पच्छा कडुयंविवागा, अणुवन्धेदुहावहा ॥११॥

छाया—अम्मातातो । मया भोगा, भुक्ता रिपफलोपमा ।

पश्चात्कडुविपाका, अनुबन्धदुःखावहाः ॥११॥

टीका—‘अम्मताय’ इत्यादि ।

हे अम्मापितरौ ! रिपफलोपमा.—रिप=रिपट्टस्तस्य फलेन उपमा=सा दृश्य येषां ते तथा, आपातमधुरविपफलतुल्या, पश्चात्=अनन्तर कडुविपाका=चाहताह । इसलिये आप लोग मुझे (अणुजाणह-अनुजानीत) इसके लिये आज्ञा प्रदान करें ।

भावार्थ—मृगापुत्रने कहा है माता मैं चतुर्गति रूप इस ससार समुद्र के दुःखों से भी परिचित हूँ तथा उनकी निवृत्ति के उपाय से भी । अतः मेरी इच्छा इस ससारमें अब रहनेकी नहीं होती है । मैं इस से निकलना चाहता हूँ । अतः मैं चाहता हूँ कि आप लोग इस के लिये मुझे आज्ञा प्रदान करें ॥ १० ॥

मातापिता के भोगों के लिये उप निमन्त्रण करने पर भोगों का

जिज्यासि दीक्षा लेवा आहुं छु मां आप सौ मने अणुजाणह-अनुजानीत अभाटे आज्ञा आये ।

भावार्थ—मृगापुत्रने कछु है, हे माता ! चतुर्गतिरूप आ ससारना दुःखों से भी परिचित हूँ तथा उनकी निवृत्तिना उपायभी पछु परिचित हूँ आभी मारी धृच्छा हुये आ ससारमा रहेवाना नहीं हूँ आभी नीकणवा धृच्छु हूँ आभी हूँ विनती करूँ छु है, आप लेके आ भाटे मने आज्ञा आये ॥ १० ॥
माता पिताअे लोगोना भाटे आज्ञा करवाथी लोगोना निषेध करीने मृगा पुत्र कहे छै—“अम्मताय” इत्यादि ।

તસ્માત્—

મૂલ્મ—અસાસંષ્ સરીરંમિં, રંડ નોર્વંલભૌમહં ।

પચ્છા પુરા ચ ચડ્યંવે, ફેગબુર્બુયસન્નિમે ॥૧૩॥

છાયા—અશાશ્વતે શરીરે, રતિં નોપલભેડહમ્ ।

પશ્ચાત્પુરા ચ ત્યક્તવ્યે, ફેનુદ્બુદસન્નિમે ॥૧૩॥

ટીકા—‘અસાસન’ ઇત્યાદિ ।

અશાશ્વતે=અનિત્યે, અતएव-પશ્ચાત્=મુક્તમોગાવસ્થાયા વાર્દ્ધકાદૌ, પુરા
ચ=અમુક્તમોગાવસ્થાયા વાલ્યાદૌ વા, યદ્વા-પશ્ચાત્=યદાસ્થિત્યાયુઃ-ક્ષયોત્તરકાલમ્,

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો તવ હી અચ્છે एव સુહાવને લગતે હિ
કિ જય શરીર મે શાતિ एव આનદ હો । પરતુ વિચાર કરને પર હે
માતા ! વહ પતા ચલતા હૈ કિ ઇસ શરીર મે એસા કુછ મી નહી હૈ ।
યહ તો સ્વભાવતઃ જન્મ જરા एव મરણ કે દુઃખો સે તથા ધનહાનિ,
અનિષ્ટ સયોગ, ઇષ્ટ વિયોગ સે સદા વ્યથિત (દુઃખિત) વના હુઆ જીવ
કા ઇસમે જાશ્વતિક અવસ્થા મી નહી હૈ । સ્વતઃ યહ શરીર મી અપ-
વિત્ર एव શુક્ર ગોણિતરૂપ અપવિત્ર કારણો સે ઉત્પન્ન હુવા હૈ । ઇસ
તરહ નિ.સાર ઇસ શરીર મે વિષયભોગ અપની સારના કૈસે પ્રથિત
(પ્રાપ્ત) કર સકતે હૈ ॥ ૧૨ ॥

ઇસલીયે—‘અસાસન’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અસાસન-અશાશ્વતે) અનિત્ય અતएव (પચ્છા પુરા ચ
ચડ્યંવ-પશ્ચાત્ પુરાચ ત્યક્તવ્યે) મુક્તમોગાવસ્થા મે વૃદ્ધ અવસ્થા

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો ત્યારે જ સારા અને સુદરલાગે છે કે, જ્યારે શરી-
રમા શાતિ અને આનદ હોય પરતુ વિચાર કરવાથી હે માતા ! એવું બાણી શકાયુ-
-છે કે, આ શરીરમા એવું કાંઈ પણ નથી આ તો રાજાવથી જ જન્મ, જરા
અને મરણના દુઃખોથી તથા ધનહાની, અનિષ્ટ સયોગ તેમજ ઇષ્ટ વિયોગથી સદા
વ્યથિત છે છતાંતે તેમ જાશ્વતિક અવસ્થા પણ નથી આ શરીર બાતે પણ અ-
પવિત્ર અને શુદ્ધ તથા લોહીરૂપ અપવિત્ર ગરબોથી જ ઉત્પન્ન થયેલ છે આ
પ્રમાણે નિ.સાર એવા આ શરીરમા વિષયભોગ પોતાની સારતા કઈ રીતે પ્રાપ્ત
કરી શકે છે ? ॥ ૧૨ ॥

આ માટે—‘અસાસન’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અસાસન-અશાશ્વતે અનિત્ય અને પચ્છા પુરાચ ચડ્યંવે-પશ્ચાત્
પુરા ચ ત્યક્તવ્યે ભોગોને ભોગવવાની અવસ્થામા વૃદ્ધાવસ્થામા તથા અમુક્ત ભોગા

विज्ञ—

मृत्म्—इमं संरीर अणिञ्चं, असुइं असुइंसभव ।

असासयावासमिणं, दुःखकेसाणभायणं ॥१२॥

छाया—इदं शरीरमनित्यम्, अशुचि अशुचिसम्भम् ।

अशाश्वतावासमिदं, दुःखकेसाना भाजनम् ॥१२॥

टीका—‘इमं’ इत्यादि ।

हे अम्य ! हे तात ! इदं शरीरम् अनित्यम्=अशाश्वतम्, अशुचि=अशुभावा

देवापवित्रम्, तथा अशुचिसम्भम्=अशुचि-भावा=शुभगोणिताभ्यां समव उत्पत्ति
र्यस्य तत्तादृश चास्ति । तथा—इदं शरीरम् अशाश्वतावासम्=अशाश्वतम्=अनित्य-
वासास=स्थितिर्जीवस्य यस्मिंस्तत्तथा, जीवस्यानित्यनिरामम्यानं, दुःखकेसानाम्
दुःखानि=जन्मजरामृत्युममृतीनि, हेसा=वनहानि स्वजनवियोगादयस्तेषाम्, यद्वा
-दुःखम्=अशात तद्वेतरो ये हेसाः=रोगादयस्तेषां भाजनं=स्थानं चास्ति । पुनः
‘इदम्’ इत्युपादानं शरीरस्यातीतासारत्प्रमदगर्नार्थम् ॥१२॥

फिरभी—‘इमं’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(इमं संरीर अणिच्च—इदं शरीर अनित्यम्) यह शरीर

अनित्य (असुइ-अशुचि) स्वभावतः अपवित्र एव (असुइसभव-अशुचि
सभवम्) अशुचि-मलमूत्र आदि पदार्थों से उत्पन्न हुआ है । तथा
इसमें जीव की स्थिति अल्पकाल तक ही रहने वाली है इसलिये यह
(असासया वासम्-अशाश्वतावासम्) अशाश्वतावास-अल्पकाल तक
ही टिकनेवाले हैं । एव (दुःखकेसाण भायणम्-दुःखकेसानाम् भाजनम्)
जन्म-जरा-मरण आदि दुःखों का तथा धनहानि, स्वजन वियोग आदि
हेतुों का स्थान है ।

छता पणु—“इमं” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इमं संरीर अणिच्च—इदं शरीर अनित्यम् आ शरीर अनित्य, असुइ-

अशुचि स्वभावधी अपवित्र एव असुइसभव-अशुचिसभवम् मलमूत्र आदि से उत्पन्न
थयेव छ आमा एवनी स्थिति अल्पकाल सुधी न रहेवावाणी होय छ आ कारणे
असासयावासम्-अशाश्वतावासम् आ अशाश्वतावास-अल्पकाल सुधी न टिकवावाणी
वगी जन्म, जरा, मरण आदि दुःखकेसाण भायणम्-दुःखकेसानाम् भाजनम्
ओतु तथा धन हानि स्वजन वियोग, आदि हेतुओं का स्थान छ

તસ્માત્—

મૃલ્મ—અસાસૅ સરીરંમિં, રંડ નોવેલંભૌમહં ।

પચ્છૌ પુરાં યં ચડયંવે, ફેળવુર્ચ્યુયસન્નિમે ॥૧૩॥

છાયા—અશાશ્વતે શરીરે, રતિં નોપલમેઽહમ્ ।

પશ્ચાત્પુરા ચ ત્યક્તવ્યે, ફેનુદ્દુદસન્નિમે ॥૧૩॥

ટીકા—‘અસાસૅ’ ઇત્યાદિ ।

અશાશ્વતે=અનિત્યે, અતૅવ-પશ્ચાત્=મુક્તમોગાવસ્થાયા વાર્દ્ધકાદો, પુરા
ચ=અમુક્તમોગાવસ્થાયા પાલ્યાદૌ વા, યદ્વા-પશ્ચાત્=વયાસ્થિત્યાયુઃ-ક્ષયોત્તરકાલમ્,

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો તવ હી અચ્છે એવ સુદાવને લગતે હૈ
કિ જય શરીર મે જ્ઞાતિ એવ આનદ હો । પરતુ વિચાર કરને પર હૈ
માતા ! વહ પતા ચલતા હૈ કિ ઇસ શરીર મે એસા કુઝ બી નહી હૈ ।
યહ તો સ્વભાવતઃ જન્મ જરા એવ મરણ કે દુઃખોં સે તથા ધનહાનિ,
અનિષ્ટ સયોગ, ઇષ્ટ વિયોગ સે સદા વ્યથિત (દુઃખિત) બના હુઆ । જીવ
કા ઇસમેં શાશ્વતિક અવસ્થા બી નહી હૈ । સ્વત યહ શરીર બી અપ-
વિત્ર એવ શુક્ર શોણિતરૂપ અપવિત્ર કારણોં સે ઉત્પન્ન હુઆ હૈ । ઇસ
તરહ નિસાર ઇસ શરીર મે વિષયભોગ અપની સારના કૈસે પ્રથિત
(પ્રાપ્ત) કર સકતે હૈ ॥ ૧૨ ॥

ઇસલીચે—‘અસાસૅ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અસાસૅ-અશાશ્વતે) અનિત્ય અતૅવ (પચ્છૌ પુરાં ય
ચડયંવ-પશ્ચાત્ પુરાંચ ત્યક્તવ્યે) મુક્તમોગાવસ્થા મે વૃદ્ધ અવસ્થા

ભાવાર્થ—વિષયભોગ તો ત્યારે જ સારા અને સુદરલાગે છે કે, જ્યારે શરીર
મા શાંતિ અને આનંદ હોય પરંતુ વિચાર કરવાથી હૈ માતા ! એવું બહુી થાય
—છે કે, આ શરીરમા એવું કાંઈ પણ નથી આ તો સલાવથી જ જન્મ, જરા
અને મરણના દુઃખથી તથા ધનહાની, અનિષ્ટ સયોગ તેમજ ઇષ્ટ વિયોગથી સદા
વ્યથિત છે જીવની તેમ શાંતિનું અવસ્થા પણ નથી આ શરીર બાંધે પણ અ-
પવિત્ર અને શુદ્ધ તથા લોહીરૂપ અપવિત્ર કારણોથી જ ઉત્પન્ન થયેલ છે આ
પ્રમાણે નિસાર એવા આ શરીરમા વિષયભોગ પોતાની સારતા કંઈ રીતે પ્રાપ્ત
કરી શકે છે ? ॥ ૧૨ ॥

આ માટે—‘અસાસૅ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અસાસૅ-અશાશ્વતે અનિત્ય અને પચ્છૌ પુરાંચ ચડયંવ-પશ્ચાત્
પુરાંચ ત્યક્તવ્યે લોગોને લોગવવાની અવસ્થામા વૃદ્ધાવસ્થામા તથા અમુક્ત લોગા

पुरा च=वर्षगतजीवीतममाणान् पृं वा त्यक्तये=भ्राज्यत्याज्य, फेनबुद्बुदसन्निभे
=फेनबुद्बुदसन्निभे, अग्निन शरीरे अह रतिम्=भानन्द नोपलभे=न प्राप्तोमि । “फेन
बुद्बुदसन्निभे” इत्यनेन बाल्यादिसर्वाग्भ्याया मरण भग्नयेति सूचितम् ॥१३॥

एव भोगनिमन्त्रणपरिहारमभिधाय सम्प्रति प्रमुत्तम्यैः सगारनिर्देस्य हेतुमाह—
मूलम्—माणुंसत्ते असंरम्भि, वाहीरोगाण आलंण ।

जरामरणघटयम्भि, खेणं पि नं रमामंह ॥१४॥

मे तथा अभुक्तभोगावस्था में—बाल्य आदि अवस्था में अथवा पश्चात्
—यथास्थिति वाली आयु की समाप्ति के बाद में तथा पुरा—सौ वर्ष से
पहिले भी (चइयवे—त्यक्तये) अचइयत्याज्य तथा (फेनबुद्बुदसन्निभे—
फेन बुद्बुदसन्निभे) पानी के बुद्बुद के समान इस (सरीरमि—शरीरे)
शरीर में (अह रइ नोवलभाम—अह रति न उपलभे) मुझे कोई आनंद
उपलब्ध नहीं होता है ।

भावार्थ—भृगापुत्र ने मातापिता से यह भी कहा कि जब यह
शरीर अनित्य एवं पानी के बुद्बुद समान शीघ्र ही विनष्ट हो जाने
वाला है । तथा यह भी कोई निश्चय नहीं है कि जीव को जितनी आयु का
वध हुआ है वह उसको उतनी ही भोगकर समाप्त करेगा इस के पहिले
वह शरीर का परित्याग नहीं करेगा । अथवा भुक्तभोगावस्था के बाद ही
इसका मरण होगा अभुक्त भोगावस्था में नहीं, तब ऐसी स्थिति में
आप ही कहो आनंद मानने के लिये यहां जगह ही कहाँ है ॥ १३ ॥

वस्थाभा, जाइय आदि अवस्थाभा अथवा पछीथी आयुष्यना पूरा यथा पछीथी,
तथा पूरा हो वर्षना पड़ेला पण अरेअर चइयवे—त्यक्तये त्यज्वा यौअ्य तेमअ
फेनबुद्बुद सन्निभे—फेनबुद्बुदसन्निभे पाणीना परपोटा जेवा आ सरीरमि शरीरे
शरीरभा अह रइ नोवलभाम—अह रति न उपलभे भने कोई जतने आनंद
हेआतो नथी

भावार्थ—भृगापुत्रे माता पिताने ओ पणु कह्यु के, ज्यारे आ शरीर पाणीना
परपोटानी जेम जलहीथी नाथ थई जतार ओवु अनित्य छि वणी ओवो पणु कोई
निश्चय नथी के, एवने जेटला आयुष्यना पध थयेछ छि ते ओटहु लोगवीने
समाप्त करथे तेना पड़ेला आ शरीरना परित्याग करथे नही अथवा लुकेत
लोगावस्था पछीज तेनु भरणु थये—अलुकेत लोगावस्थाभा नही ओवी स्थितिभा
आपणु छोड़ा के, आनंद मानवा भाटे अही जग्याज कथा छे

छाया--मानुषत्वे असारे, व्याधिरोगाणामालये ।

जरामरणग्रस्ते, क्षणमपि न रमेऽहम् ॥१४॥

टीका--'माणुसत्ते' इत्यादि ।

असारे=सारजिते व्याधिरोगाणाम्-व्याधय=कुष्ठ-शूल-दय', रोगा'=ज्वरादयस्तेषामालये=गृहे जरामरणग्रस्ते=जरसा=वाढेकेन मरणेन=मृत्युना च ग्रस्ते=गृहितेऽस्मिन् मानुषत्वे=मनुष्यभवे क्षणमपि नाह रमे=सुख न प्राप्नोमि ॥१४॥

इत्थ मनुष्यभवस्यानुभूयमानत्वेन निर्वेदहेतुत्वमभिगम्य सम्प्रति चतुर्गति-
नम्यापि ससारस्य निर्वेदहेतुत्वमाह--

मूलम्--जन्म दुःखं जरा दुःखं, रोगा यं मरणाणि च ।

अहो दुःखो ह्ये ससारो, जैतथ कीर्त्तंति जेतुंणो ॥१५॥

छाया--जन्म दुःखं जरा दुःखं, रोगाश्च मरणाणि च ।

अहो दुःखो ह्ये ससारो, यत्र क्रियन्ति जन्तवः ॥१५॥

इस प्रकार भोग निमग्नता के परिहार को कहकर अब मनुष्य व
को वैराग्य का कारण कहते हैं--माणुसत्ते' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(असारम्मि-असारे) कदली वृक्ष के समान निःसार
तथा (वाहीरोगाणालये-व्याधिरोगाणामालये) कुष्ठ, शूल आदि व्या-
धियो एव ज्वर आदि रोगों के धरूप तथा (जरामरणग्रस्थि-
जरामरणग्रस्ते) जरा एव मरण से ग्रस्त हुए (माणुसत्ते-मानुष्यत्वे)
इस मनुष्यभवे में (क्षणपि अहं न रमाम-क्षणम् अपि अहं न रमे)
मुझे तो एक क्षण मात्र भी सुख नहीं दिखता है ॥ १४ ॥

इस प्रकार मनुष्यभवे के अनुभव से मनुष्यत्व को वैराग्य का
कारण कहकर अब ससार को वैराग्य का कारण कहते हैं--

आ प्रकारे लोग निमग्नता पाईहाने उड़ने छन मनुष्यत्वना वैराग्यना
कारणने उड़े छे --"माणुसत्ते" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--असारम्मि-असारे डेगना वृक्षनी भाइउ नि सार तथा वाहीरो-
गाणालये-व्याधिरोगाणामालये उड़े, शूल आदि व्याधियो अने ज्वर अदि
रोगोना धरूप तथा जरामरणग्रस्थि-जरामरणग्रस्ते जरा अने मरणधी ग्रस्त
भनेला माणुसत्ते-मानुष्यत्वे आ मनुष्य भवमा खणपि अहं न रमाम-क्षण अपि अहं
न रमे भने तो ओउ क्षण मात्र पण सुख देभातु नथी ॥ १४ ॥

आ प्रकारे मनुष्य भवना अनुभवथी मनुष्यत्वना वैराग्यनु कारण उड़ीने छवे

ટીકા--‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

જન્મ દુઃખ=દુઃખાદેનૂર્વર્તે, જન્મકાલેડપરિમિતદુઃખમ્યાનુભવાત્, તથા જરા=માર્ધવ્ય ચ દુઃખ=દુઃખ દેતુઃ । ઉક્ત ચ—

ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાસ્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજન પત્ની ન શુશ્રૂષતે,
ધિક્ષ્ણ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૩૮ ॥

‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખ) જન્મ, દુઃખ કા કારણ થાને સે સ્વયંદુઃખરૂપ હૈ (જરા દુઃખ-જરા દુઃખ) જગમી દુઃખ કા કારણ હોને સે દુઃખસ્વરૂપ હૈ, કહા મી હૈ—

“ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાલાયતે ।

વાસ્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,
ધિક્ષ્ણ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૧ ॥

દેરો જવ વૃદ્ધાવસ્થા કા સમય આ જાતા હૈ તથ જવ શરીર મે ક્ષિલિયાં પડ જાતી હૈ, ચાલ વઢગી હો જાતી હૈ, દાંત ગિર જાતે હૈ આંખો કી જ્યોતિ વહુત કમ હો જાતી હૈ, રૂપ વિરૂપ હો જાતા હૈ મુંદ સે લાર વઢને લગતી હૈ, સ્વજન મી ઉસ સમય ટીક તરહ બાત-

સ સારના વૈશગ્યતુ કારણ કહે છે—“જન્મ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખ જન્મ એ હ બહુ કારણ હોવાથી સ્વયં હ બહુ છે જરાદુઃખ-જરા દુઃખ જરા મહુ હ બહુ કારણ હોવાથી તે મહુ હ બ સ્વરૂપ છે કહ્યું મહુ છે—

“ ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ ।
દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાલાયતે ” ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂષતે,
ધિક્ષ્ણ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજાયતે ॥ ૧ ॥ ”

જ્યોત્સ્નાયારે વૃદ્ધાવસ્થાને સમય આવે છે ત્યારે શરીરમા કચલીઓ પડી જાય છે આલવાની સ્થિતિ બે ઢગી બની જાય છે, દાંત પડી જાય છે, આંખોની ચમક ઘણીજ ઓછી થઈ જાય છે, રૂપ વિરૂપ થઈ જાય છે, મોઢામાથી લાળ પડવા માંડે છે સ્વજનો મહુ આવા સમયે પાસે બેસીને સારી રીતે વાતચિત કરતા નથી

તથા-રોગાશ્વ=ચરાદયોઽપિ દુઃસ-તથા-મરણાનિ ચ દુઃખ । અહો !
 ઇતિ સ્વેદે, અહો ! યત્ર=ગતિચતુષ્ટયાત્મકે યસ્મિન્ સસારે જન્તવ એવ ક્લિપ્ય
 ન્તે=કેશ પ્રાપ્નુવન્તિ, સ સસારો હુ=નિશ્ચયેન દુઃખ.=નિતાન્તદુઃસ્વાદહઃ ॥૧૫॥

ચિં ચ--

મૂલમ્--સ્વિંસ વંથુ હિરણ્ણ ચં, પુત્તંદાર ચં વર્ધંવે ।

ચડત્તા ણે ઈમ દે હ, ગતવ્વંમવસંસસ મે" ॥૧૬॥

ઝાયા--ક્ષેત્ર વાસ્તુ હિરણ્ય ચ, પુત્રદાર ચ વાન્ધવાન્ ।

ત્યક્ત્યા સ્વલુ ઇમ દેહ, ગન્તવ્યમવશસ્ય મે ॥૧૬॥

ટીકા--'ચિત્ત' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! ક્ષેત્ર વાસ્તુ=ગૃહાદિકમ્, ચ=પુનઃ હિરણ્ય=સુવર્ણ,
 તથા-પુત્રદાર=પુત્રાશ્ચ દારાશ્ચેતિ સમાહારદ્વન્દ્વ' । ચ=પુનઃ વાન્ધવાન્=પ્રાતુન્

ચીત નહીં કરતે જે અધિક કયા કહા જાય-અપને જીવન કે સુખ
 દુઃખકી સાચી અપની પત્ની મી મેવા શુશ્રૂષા કરના છોડ દેતી છે । અરે !
 ઔર તો કયા ઔરસ-સગા-પુત્ર મી અપમાન કરને લગ જાતા છે । ઇન
 દુઃખોં કે અતિરિક્ત (રોગા-રોગા) રોગ મી ઇસ અવસ્થા મે જ્યાદા સતાયા
 કરતે છે અતઃ યે મી દુઃખ હી છે । (મરણાણિ-મરણાનિ) મરણ મી ણક
 દુઃખ છે । ઇસ સે યહ નિશ્ચિત છે કિ (સસારો હુ દુઃખ-સસારો હુ દુઃખમ્)
 યદ્ ચતુર્ગતિ રૂપ સસારસર્વથા દુઃખ હી છે । (જત્ય-યત્ર) જિસ મે (જતુણો
 કીસતિ-જન્તવઃ ક્લિપ્યન્તિ) પ્રત્યેક જીવ દુઃખ હી પાતે રહતે છે । અર્થાત્
 યહ ચતુર્ગતિરૂપ સસાર સ્વય ણક દુઃખ હ । ઇસમે રહને વાલા મોઈ
 મી પ્રાણી સુખ નહીં પાતા છે । ઇસમે જન્મ, જરા મરણ ણક રોગ યે
 સવ દુઃખ હિ દુઃખ છે ॥ ૧૫ ॥

વધારે શુ ડહેવામા આવે, પોતાના જીવનની સુખદુઃખની સાચી એવી પોતાની
 પત્ની પણ સેવા સુશ્રૂષા કરવાતુ છોડી દે છે અરે ! વધારે તો શુ પોતાનો ઔરસ
 -મગો પુત્ર પણ અપમાન કરવા લાગી જાય છે આવા હુ ખો ઉપરાત રોગા-રોગાઃ
 રોગ પણ આવી અવસ્થામા વધારે સતાવ્યા કરે છે આથી એ પણ હુ ખ જ છે,
 મરણાણિ-મરણાનિ મરણ પણ એક હુ ખ છે આથી એ વાત તો નિશ્ચિત છે કે આ
 ચતુર્ગતિરૂપ સ સાગ સ પૂર્ણ હુ ખમય જ છે જત્ય-યત્ર જેમા જતુણો કીસતિ-જન્તવઃ
 ક્લિપ્યન્તિ પ્રત્યેક જીવ હુ ખજ લોગવ્યા કરે છે અર્થાત્-આ ચતુર્ગતિરૂપ સ સાર
 પોતે જ એક હુ ખ છે આમા રહેનાર કોઈ પણ પ્રાણી સુખને પામતા નથી આમા
 જન્મ, જરા, મરણ, અને રોગ, આ સધળા હુ ખજ હુ ખ છે ॥ ૧૫ ॥

ટીકા--‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

જન્મ દુઃખ=દુઃખદેહર્તૃતે, જન્મકાળેડપરિમિતદુઃખસ્યાનુમયાદ, તથા જરા=પાર્થિવ્ય ચ દુઃખ=દુઃખ દેહુઃ । ઉક્ત ચ—

ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ,

દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાઝાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂપતે,

ધિક્ષ્ટ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજ્ઞાયતે ॥ ૩૮ ॥

‘જન્મ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખમ્) જન્મ, દુઃખ કા કારણ હાને સે સ્વયં દુઃખરૂપ હૈ (જરા દુઃખ-જરા દુઃખમ્) જરામી દુઃખ કા કારણ હોને સે દુઃખસ્વરૂપ હૈ, કતા મી હૈ—

“ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિ,

દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાઝાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજન પત્ની ન શુશ્રૂપતે,

ધિક્ષ્ટ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજ્ઞાયતે ॥ ૧ ॥

દેખો જય વૃદ્ધાવસ્થા કા સમય આ જાતા હૈ તય જય શરીર મે સ્ફિલિયાં પડ જાતી હૈ, ચાલ વઢગી હો જાતી હૈ, દાંત ગિર જાતે હૈ આંખો કી જ્યોતિ વહુત કમ હો જાતી હૈ, રૂપ વિરૂપ હો જાતા હૈ મુંદ સે લાર વઢને લગતી હૈ, સ્વજન મી ઉસ સમય ઠીક તરફ બાત-

સ સારના વૈરાગ્યનુ કારણ કહે છે—“જન્મ” ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—જન્મ દુઃખ-જન્મ દુઃખમ્ જન્મ એ દુઃખનુ કારણ હોવાથી સ્વયં દુઃખરૂપ છે જરાદુઃખ-જરા દુઃખમ્ જરા પછુ દુઃખનુ કારણ હોવાથી તે પછુ દુઃખ સ્વરૂપ છે કહ્યુ પછુ છે—

“ ગાત્ર સકુચિત ગતિર્વિગલિતા ભ્રષ્ટા ચ દન્તાવલિઃ ।

દૃષ્ટિર્ભ્રામ્યતિ રૂપમપ્યુપહત વસ્ત્ર ચ લાઝાયતે ।

વાક્ય નૈવ કરોતિ વાન્ધવજનઃ પત્ની ન શુશ્રૂપતે,

ધિક્ષ્ટ જરયાઽભિભૂતપુરુષ પુત્રોડપ્યવજ્ઞાયતે ॥ ૧ ॥ ”

જીએ-જ્યારે વૃદ્ધાવસ્થાનો સમય આવે છે ત્યારે-શરીરમા કચલીઓ પડી જાય છે ચાલવાની સ્થિતિ બે ઢગી બની જાય છે, દાંત પડી જાય છે, આંખોની ચમક ઘણીજ ઓછી થઈ જાય છે, રૂપ વિરૂપ થઈ જાય છે, મોઢામાથી લાળ પડવા માંડે છે સ્વજનો પછુ આવા સમયે પાસે બેસીને સારી રીતે વાતચિત કરતા નથી

परिणामः सुन्दरः=शोभनो न भवति । एवमेव भुक्ताना भोगाना=मनोज्ञदृष्टा
दीना परिणामः सुन्दरो न भवति ॥१७॥

एव भोगादीनामसारतामुक्त्वा दृष्टान्तेन स्वाशय प्रकाशयन्नाह—

सुलभम्—अद्वाणं जों महत तु, अपाहेओ पवज्जडं ।

गच्छेतो सो दुँही होई, लुहातण्हाहि पीडिँओ ॥१८॥

छाया—अज्ञान यो महान्त तु, अपायेयः प्रपद्यते ।

गच्छन् स दुःखी भवति, भुतृष्णाभ्या पीडितः ॥१८॥

टीका—‘अद्वाणं’ इत्यादि—

यस्तु पुरुष अपायेयः=आयेयवर्जितः शम्बलरहितः सन् महान्तम-ज्ञान=
दीर्घमार्गं प्रपद्यते=गच्छति । तत्र दीर्घं मार्गं गच्छन् स भुतृष्णाभ्या=सुदृ-
शुशुक्ता, तृष्णा=निपासा ताभ्या पीडितः=व्यथितः सन् दुःखी भवति ॥१८॥

‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा किंपागफलाणं—यथा किम्पारुफलाना) जिस
प्रकार भुक्त किंपारु फलोंका (परिणामो न सुदरो-परिणामो न सुन्दरः)
—परिणाम सुन्दर नहीं होता है—किन्तु प्राण हारी ही होता है (एव
भुक्ताणभोगाण परिणामो न सुदरो-एव भुक्ताना भोगाना परिणामो
न सुन्दरः) उसी प्रकार भुक्त भोगोंका परिणाम भी नरक निगोदादिक
दुःखों का देनेवाला होने से सुन्दर नहीं होता है ॥ १७ ॥

भोगादिकों की असारता कहकर अब दृष्टान्त से अपना आशय
प्रकट करते हैं—‘अद्वाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो-यः) जो पुरुष (अपाहेओ-अपायेयः) बिना कलेचा
—भाता के (महत अद्वाण पवज्जड-महान्त अध्वान-प्रपद्यते) बहुत लम्बे

अन्वयार्थ—जहा किंपागफलाणं—यथा किंपारुफलाना के प्रकारे जेरी ज्योनु
परिणामो न सुदरो-परिणामो न सुन्दर. परिष्णम सुदर नथी होतु, परंतु प्राणुना
नाश करनार न होय छे एव भुक्ताणभोगाण परिणामो न सुदरो-एव भुक्ताना
भोगाना परिणामो न सुन्दरः जे प्रभावे लोगवेला होयोन परिष्णम पक्षु नरक
निगोद आदि दु ज्योने देवावाण होवाथी सुदर नथी होतु ॥ १७ ॥

लोग आदिजोनी असारताने कहीने डवे दृष्टातथी पोताना आशयने प्रकट
करे छे—“अद्वाण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो-यो के पुरुष पोतानी साथे अपाहेओ-अपायेयः लातु लीवा
पगर महत अद्वाण पवज्जड-महान्त अध्वान प्रपद्यते ब्रह्मा लाणा भागे नवा भाटे

વિવિધાગ, તથા-ઇમ દેહ ચ ત્યક્ત્વા પ્રાગ્ભ્ય=પરાગ્ભ્ય મે=મમ સ્વનુ=પ્રવર્ત્ય
ગન્તવ્યમ્ । 'ચેત' इत्यादिना इष्टप्रयोग उक्तः, 'आगम्य' इत्येन अत्र
त्व च प्रोक्तम् ॥१६॥

भोगपरिणाममाह—

मूलम्—जहा किंपागफेलाणं, परिणामो नै सुन्दरो ।

एवं भुक्ताण भोगाणं, परिणामो नै सुन्दरो ॥१७॥

छाया—यथा किम्पागफलाणा, परिणामो न सुन्दरः ।

एव भुक्ताना भोगाना, परिणामो न सुन्दरः ॥१७॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

यथा=येन प्रकारેન કિમ્પાગફલાના=કિમ્પાકનામકાપાતમધુર વિપક્વના

फीर भी—‘खित्त’-इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(गित्त वस्तु हिरण्य च पुत्रदार च बन्धवे इम देह

ण चइत्ता-क्षेत्र वास्तु हिरण्य च पुत्रदार च बान्धवान् इम देह खलु

त्यक्त्वा) क्षेत्र, वास्तु-गृह-महल आदि, हिरण्य-सुवर्ण, पुत्र, दारा बान्धव,

इन सब को तथा इस शरीर को छोड़कर (अवसस्स मे गन्तव्यम्-

अवशस्य मे गन्तव्यम्) कर्माधीन बने हुए मुझे यहा से अवश्य जानाहै

रहना नहीं है । “जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः” यह सिद्धान्त है । अत हे,

मात तात ! तुम क्यों मुझे इस ससार में फँसाने की चेष्टा करते

हो । मेरा उद्धार जैसे भी हो सके ऐसा प्रयत्न करो ॥१६॥

अब दृष्टान्त के साथ भोगों के परिणाम को कहते हैं—

छता पक्ष—“खित्त” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—खित्त वस्तु हिरण्य च पुत्रदार च बन्धवे इम देह ण चइत्ता-

क्षेत्र वास्तુ હિરણ્ય ચ પુત્રદાર ચ બાન્ધવાન્ ઇમ દેહ લલુ ત્યક્ત્વા એત્ર, વાસ્તુ-

ગૃહ, મહેલ આદિ હિરણ્ય સુવર્ણ, પુત્ર, દારા, બાન્ધવ, આ સઘળને તથા આ

શરીરને છોડીને અવસસ્સ મે ગન્તવ્યમ્-અવશસ્ય મે ગન્તવ્યમ્ કર્મોધીન બનેલ એવો હું

અહીંથી જનાર છું, રહેનાર નથી જાતસ્ય હિ ધ્રુવો મૃત્યુઃ ”-ને જન્મ્યો છે

તેનુ ચોક્કસ મૃત્યુ છે આ સિદ્ધાન્ત છે મારે હે માતા પિતા ! તમે મને થા મારે

આ સસારમા ફસાવવાની ચેષ્ટા કરો છો મારો ઉદ્ધાર ને રીતે થઇ શકે, તેવો

પ્રયત્ન કરો ॥ ૧૬ ॥

હવે દૃષ્ટાન્તની સાથે ભોગોના પરિણામને કહે છે—“જહા” ઇત્ય []

परिणामः सुन्दरः=शोभनो न भवति । एवमेव भुक्ताना भोगाना=मनोज्ञशब्दा-
दीना परिणामः सुन्दरो न भवति ॥१७॥

एव भोगादीनामसारतामुक्त्वा दृष्टान्तेन स्वाशय प्रकाशयन्नाह—

सुलम्—अद्धाणं जो मँहत तु, अपाहेओ पवज्जई ।

गच्छतो सो दुँही होई, लुहातण्हाहि पीडिओ ॥१८॥

छाया—अज्ञान यो महान्त तु, अपायेय प्रपद्यते ।

गच्छन् स दुःखी भवति, क्षुत्तृष्णाभ्या पीडितः ॥१८॥

टीका—‘अद्धाणं’ इत्यादि—

यस्तु पुरुषः अपायेयः=पायेयवर्जितः शम्बलरहितः सन् महान्तम-ज्ञान=
दीर्घमार्गं प्रपद्यते=गच्छति । तत्र दीर्घं मार्गं गच्छन् स क्षुत्तृष्णाभ्या=क्षुद्=
पुत्रुक्षा, तृष्णा=पिपासा ताभ्या पीडितः=व्यथितः सन् दुःखी भवति ॥१८॥

‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा किंपागफलाणं—यथा किम्पाकफलाना) जिस
प्रकार भुक्त किंपाक फलोंका (परिणामो न सुन्दरो—परिणामो न सुन्दरः)
—परिणाम सुन्दर नहीं होता है—किन्तु प्राण हारी ही होता है (एव
भुत्ताणभोगाण परिणामो न सुन्दरो—एव भुक्ताना भोगाना परिणामो
न सुन्दरः) उसी प्रकार भुक्त भोगोंका परिणाम भी नरक निगोदादिक
दुःखों का देनेवाला होने से सुन्दर नहीं होता है ॥ १७ ॥

भोगादिकों की असारता कहकर अब दृष्टान्त से अपना आशय
प्रकट करते हैं—‘अद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो-यः) जो पुरुष (अपाहेओ—अपायेयः) विना कलेवा
—भाता के (महत अद्धाण पवज्जई—महान्त अध्वान—प्रपद्यते) बहुत लम्बे

अन्वयार्थ—जहा किंपागफलाण—यथा किंपाकफलाना के प्रकार केरी क्षेणोतु
परिणामो न सुन्दरो—परिणामो न सुन्दर परिष्णुम सुन्दर नहीं होता, परन्तु प्राणोना
नाश करनेवाले होता है एव भुत्ताणभोगाण परिणामो न सुन्दरो—एव भुक्ताना
भोगाना परिणामो न सुन्दरः ये प्रभावे लोगवेना लोभोतु परिष्णुम पणु नरक
निगोद आदि दुःखोने देवावाणु होवाथी सुन्दर नहीं होता ॥ १७ ॥

लोग आदिदोनी असारताने कहीने डवे दृष्टान्तथी पोताना आशयने प्रकट
करे हैं—‘अद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो-यो के पुरुष पोतानी साथे अपाहेओ—अपायेयः लातु लीवा
पगर महत अद्धाण पवज्जई—महान्त अध्वान प्रपद्यते ब्रह्मा दाणा भार्गो नवा भादे

દષ્ટાન્તમુક્તયા ગચ્છાન્તિશમા—

મૃચ્છ—एव धम्मं अकाङ्क्षणं, जो गच्छेत् परं भवे ।

गच्छतो सो दुही होई, बाहिरोगेहिं पीडिगे ॥१०॥

ઝાયા—एव धर्ममकृत्वा, यो गच्छति परं भव ।

गच्छन् स दुःखी भवति, व्याधिरोगे पीडितः ॥११॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

एवम्=अपायेयपुरुषपद यो जीरो धर्मम् अकृत्वा परं भव=परलोके गच्छति ।

गच्छन् स व्याधिरोगे—व्याधयः=दृष्टादय, रागाः=अरादयस्तैः पीडितो व्यथितः सन् दुःखी भवति ॥११॥

માર્ગ કો પાર કરને કે લિયે પરસે નિકલતા હૈં વહ (ગચ્છતો-ગચ્છન્) જરતકુ અવને ગન્તવ્ય સ્થાન પર નહીં પહુંચ જાતા તયતકુ ચલતે રીચ મેં હી (હુહા તળ્ણાહિ પીડિઓ-ધુત્તુળ્ણાભ્યા પીડિતઃ) મન્વ ઓર પ્યામસે વ્યથિત હોમર (દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ) દુઃખી હોતારહતા હૈં ॥૧૦॥

અવ ડસી યો વાપ્ત્તાન્તિક સે ઘટા તે હૈ--‘एव धम्म’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(एव-एव) इसी प्रकार जो प्राणी (धम्म अकाङ्क्ष-धर्म अकृत्वा) धर्मको नहीं करके (परं भव गच्छेत्—परं भव गच्छति) परं भव की ओर प्रयाण करता है वह जयतक मुक्ति अवस्था को प्राप्त नहीं कर लेता है तयतक (गच्छतो सो दुही-गच्छन् स दुःखी भवति) उस ससार में भ्रमण करते २ हरणक गति में दुःखित ही होता रहना है । वह कही (बाहिरोगेहिं पीडिग-व्याधिरोगे पीडितः) व्याधि से दुःखित होता है तो कही आधि (मानसिक चिन्ता) से और कही

ઘે થી બહાર નીકળે છે તે ગચ્છતો-ગચ્છન્ પોતાના જવાના સ્થાન ઉપર બ્યાસુધી પહોચતો નથી ત્યા સુધી ચાલતા ચાલતા વચમા જ હુહા તળ્ણાહિ પીડિઓ-ધુત્તુળ્ણાભ્યા પીડિત જૂખ અને તરસથી પીડિત થઇ દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ હ બધો વ્યથિત થાય છે ॥૧૦॥

હવે તેને દષ્ટાન્તિકથી સમજાવે છે --“एव धम्म” इत्यादि ।

અન્વયાથ—एव-एव आ प्रकारे जे प्राणी धम्म अकाङ्क्ष-धर्म अकृत्वा धर्मને નહીં આચરતા પરં ભવ ગચ્છેત્—પરં ભવ ગચ્છતિ બ્યારે પરલવ તરફ પ્રયાણ કરે છે તે જના સુધી મુક્તિ અવસ્થાને નથી પામતો ત્યા સુધી ગચ્છતો સો દુહી હોઈ-ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ આ સસારમા ભ્રમણ કરતા કેતા હરેક ગતિમા દુખિત રહ્યા કરે છે તે ક્યારેક બાહિરોગેહિં પીડિગ-વ્યાધિરાગે પીડિત બ્યાધિથી દુખિત થાય છે, તો ક્યારેક માનસિક ચિન્તા અદિથી, અને ક્યારેક રાગ આદિથી,

पुनर्दृष्टान्तमाह—

मृगम्—अद्वाणं जो' सहत तुं, सपाहिजो पर्वजड ।

गच्छते से' सुंही होड', छुहातण्हाविवज्जिओ ॥२०॥

छाया—अ वान यो महान्त तु, सपायेयः प्रपद्यते ।

गच्छन् स सुग्री भवति, क्षुत्तृष्णाविवर्जितः ॥२०॥

टीका—‘अद्वाण’ इत्यादि ।

यस्तु पुनः सपायेय=पायेयमन्त्रित—स शम्बल. सन् महान्तम्=अ वान प्रपद्यते=गच्छति । गच्छन् स क्षुत्तृष्णाविवर्जित सन् सुग्री भवति ॥२०॥

रोगादिको से । यद्यपि देवगति में रोग नहीं है फिर भी मानसिक दुःखों से भी दुःखित बने रहते हैं । तिर्यश्चगति में तथा मनुष्यगति में व्याधि और रोग प्रत्यक्ष प्रतीत होते हैं । नरको में दस प्रकार की वेदना जन्म दुःख शास्त्रों में वर्णित है ही ॥ १९ ॥

फिर दृष्टान्त कहते हैं—‘अद्वाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो-यः) जो प्राणी (सपाहिजो-सपायेयः) पायेय-रलेवा-सहित होकर (अद्वाण पर्वजड-अ-वान प्रपद्यते) लम्बे मार्ग को पार करता है (से-स') वह गच्छते-गच्छन् चलते २ कभी भी (छुहा तण्हा विवज्जिओ-क्षुत्तृष्णा विवर्जित) क्षुत्तृष्णा की पीडा को प्राप्त नहीं होता है । इस तरह (सुंही होड-सुग्री भवति) वह सुखपूर्वक इष्ट स्थान पर पहुँच कर आनन्दित होता है ।

माचार्य—“पास में तोसा तो मजिल का भरोसा” इस कहावत के अनुसार जो मनुष्य घर से कलेवा-भाना चाकर दूसरी जगह दुःखी रहता करे छे देवगतिमा रोग नहीं तो पण मानसिक दुःखी तो दुःखित बनेला रहे छे, तिर्यश्च गतिमा तथा मनुष्य गतिमा, व्याधि अने रोगप्रत्यक्ष देखाव छे नरकोमा दस प्रकारना वेदनाजन्य दुःखो शास्त्रोमा वर्णित छे ॥ १९ ॥

पछी दृष्टान्त कहे छे—“अद्वाण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो-य ने प्राणी सपाहिजो-सपायेय लाताने पाये लछ अद्वाण पर्वजड-अ वान प्रपद्यते लाभा मार्गने पार करे छे से-स ते गच्छते-गच्छन् आलता आलता केछ पण स्थणे छुहा तण्हा वि वज्जिओ-क्षुत्तृष्णाविवर्जित. लूभ अने तन्मनी पिडाने लोगवतो नथी आ प्रभाणे ते सुंही होड-सुग्री भवति सुख पूर्वक पोताना भारेला स्थणे पडोथीने आनन्द प मे छे

लापाथ—‘ पाये ने होय लातु तो सक्षरमा जय गातु ’ आ कहेवत अनुनार

દૃષ્ટાન્તમુક્તયા દાષ્ટાન્તિમાદ—

મૃતમ્—एव धम्म अकाङ्क्षा. जो गच्छेत् पर भवं ।

गच्छन्तो सो दुही होई, बाहिरोगेहिं पीडितो ॥१७॥

જાયા—एव धर्ममृत्त्या, यो गच्छति पर भवम् ।

गच्छन् स दुःखी भवति, व्याधिरोग. पीडितः ॥१९॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

एवम्=अपायेयपुरुषपद यो जीरो धर्मम् अकृत्या पर भव=परमोक्त गच्छति ।

गच्छन् स व्याधिरोगे—व्याधय=‘रुष्टादय’, रागा.=‘जरादय’ इति पीडितो व्यथित
सन दुःखी भवति ॥१९॥

માર્ગ કો પાર કરને કે લિયે ‘પર’સે નિરલતા છે વહ (ગચ્છન્તો-ગચ્છન્) જયતક અપને ગન્તવ્ય સ્થાન પર નહીં પહોંચ જાતા તયતક ચલતે ~ ચીચ મેં હી (હુદા તળાહિ પીડિઓ-ધુત્તળ્લાભ્યા પીડિત.) બુદ્ધિ ઓર પ્યામ સે વ્યથિત હોય (દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ) દુઃખી હોનાર હતા છે ॥૧૮॥

અવ ડસી મો દાષ્ટાન્તિક સે ઘડા તે છે—‘एव धम्म’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(एव-एव) इसी प्रकार जो प्राणी (धम्म अकाङ्क्षा-

धर्म अकृत्वा) धर्मको नहीं करके (पर भव गच्छेत्-पर भव गच्छति) परभव की ओर प्रयाण करता है वह जयतक मुक्ति अवस्था को प्राप्त नहीं कर लेता है तयतक (गच्छन्तो सो दुही-गच्छन् स दुःखी भवति) इस ससार में भ्रमण करते ~ हर एक गति में दुःखित ही होता रहना है । वह कहीं (बाहिरोगेहिं पीडित-व्याधिरोगे पीडित) व्याधि से दुःखित होता है तो कहीं आधि (मानसिक चिन्ता) से और कहीं

ઘેરવી બહાર નીકળે છે તે ગચ્છન્તો-ગચ્છન્ પોતાના જવાના સ્થાન ઉપર જ્યાં સુધી પહોંચતો નથી ત્યાં સુધી ચાલતા ચાલતા વચમાં જ હુદા તળાહિ પીડિઓ-ધુત્તળ્લાભ્યા પીડિત બુદ્ધિ અને તરસથી પીડિત થઈ દુહી હોઈ-દુઃખી ભવતિ કે વ્યથિત થાય છે ॥૧૮॥

હવે તેને દૃષ્ટાન્તિકથી સમજાવે છે—“एव धम्म” इत्यादि ।

અન્વયાથ—एव-एव आ प्रकारे જે प्राणी धम्म अकाङ्क्षा-धर्म अकृत्वा धર્મને નહીં આશરતા પર ભવ ગચ્છે-પર ભવ ગચ્છતિ જ્યારે પરભવ તન્ન પ્રયાણ કરે છે તે જ્યાં સુધી મુક્તિ અવસ્થાને નથી પામતો ત્યાં સુધી ગચ્છન્તો સો દુહી હોઈ-ગચ્છન્ સ દુઃખી ભવતિ આ સસારમાં ભ્રમણ કરતા કંતા દરેક ગતિમાં દુઃખિત રહ્યા કરે છે તે ક્યારેક બાહિરોગેહિં પીડિત-વ્યાધિરોગે, પીડિત વ્યાધિથી દુઃખિત થાય છે, તો ક્યારેક માનસિક ચિન્તા અદિથી, અને ક્યારેક રાગ આદિથી,

નાસ્તિવેદના=અમાતરૂપા યસ્ય સ તથા, અસાતવેદનારહિત. સ જીવ* સુખી ભવતિ ।
આભિર્ગાથામિર્ધર્મકરણાકરણયોર્ગુણદોષદર્શનાદ્ધર્મકરણાભિપ્રાય પ્રકટિતઃ ॥૨૧॥

સુ રુતારિતયા ધર્મ એવ રૂતવ્ય ઇતિ પૂર્વોક્તમાગય દ્રવીકર્તુ પુનરુપાન્તમાદ—
મૃત્—જેહા ગેહે પલિત્તમિ, તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ ।

સારમહાડ નીળેડ, અસોર અવડ્ડાડ ॥૨૨॥

ઝાયા--યયા ગેહે પ્રતીક્ષે, તમ્ય ગેહસ્ય ય* પ્રમુ ।

મારમાણ્ડાનિ નિપ્પાસયતિ, અસારમ્ અપોજ્યતિ ॥૨૩॥

ટીકા--‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

હે પિતરો ! યથા મેહે પ્રતીક્ષે=પ્રવૃત્તિ-તમ્ય ગૃહમ્ય ય. પ્રમુ=

સાત વેદનરૂપ સુખ કા ભોગને વાલા હોતા હૈ । ઇન ગાથાઓ દ્વારા
મૂત્રકાર ને ધર્મ કરને મ તથા ધર્મ નહીં કરને મેં ગુણ ઓર દોષોં કે
પ્રદર્શન સે યદ્દ ઘાન પુષ્ટ કી હૈ કિ ધર્મ કરના હી શ્રેયસ્કર હૈ ।

ભાવાર્થ—અમાતાવેદની કા નામ દુઃખ ઓર સાતાવેદની કા
નામ સુખ હૈ । જીવ જય ધર્મ સી શીતલ મૂત્રન્ઝાયા કા મહારા પા લેતા
હૈ તય વદ સાવચ વ્યાપારોં કે કરને સે રહિત હો જાતા હૈ । ઇમ
તરહ પાપકર્મ સે રહિત હોતા દૃઢા વદ જીવ જય પરલોક જાતા હૈ તય
ઊમકો પરલોક મે સાતવેદન રૂપ સુખકા હી અનુભવ હોતા હૈ ।
ઇસ તરહ વદ સુખી બન જાતા હૈ ॥ ૨૧ ॥

ઇસી આગય કો મૂત્રકાર દૃષ્ટાન્ત દ્વારા દદ કરતે હૈ—‘જહા’
ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા-યયા) જૈસે (ગેહે પલિત્ત-ગેહે પ્રતીક્ષે) ઘર મેં આગ

વાય છે આ ગાથાઓ દ્વારા મૂત્રકારે ધર્મ કરવાના તથા ધર્મ ન કરવાના સુખ અને
દોષોના પ્રદર્શનથી એ વાતને પુષ્ટ કરી છે કે, ધર્મ કરવો એજ શ્રેયસ્કર છે

ભાવાર્થ—અસાતા વેદનનુ નામ દુઃખ અને માતા વેદનનુ નામ સુખ છે
વ ન્યારે ધર્મની શીતલ ઇત્ર દાયાનો આશરો મેળવી લ્યે છે ત્યારે તે આવવ
વ્યાપારો કરવાથી હિત થય જાય છે આ રીતે પાપકર્મથી નહિન બનેલો
એ શુભ ન્યારે પલ્લોડમા બંધ છે ત્યારે તેને પલ્લોડમા માતા વેદનરૂપ સુખનો
જ અનુભવ થાય છે આ રીતે એ સુખી બની જાય છે ॥ ૨૧ ॥

એજ આશયને મૂત્રધાર દૃષ્ટાન્ત દ્વારા દદ કરે છે—“જહા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જહા-યયા જેમ મેહે પલિત્તમિ-મેહે પ્રતીક્ષે ધરમા અગ લ ગે

દષાન્તમુક્તયા દાષાન્તિકમાદ—

મૂલમ્—એવં ધમ્મપિ કાઝળાં, જો ગચ્છંઠ પર ભવં ।

ગચ્છંતો સો” સુહી હોડે, અપ્પંકમ્મે અવેયંણે ॥૨૧॥

છાયા—એ ધર્મમપિ કૃત્વા, યો ગચ્છતિ પર ભવમ્ ।

ગચ્છન્ સ સુખી ભવતિ, અલ્પકર્મા અવેદનઃ ॥૨૧॥

ટીકા—‘એવ’ इत्यादि ।

एवम्=सपायेयपुरुषात् यो जीरो धर्म=सावधव्यापारवर्जनरूपम् कृत्वा=चरित्वा पर भव गच्छति । ‘अपि’ शब्द-पूरणे परभव गच्छन् अल्पकर्मा=पापकर्मरहितः, ‘अल्प’ शब्दोऽत्राभासार्थकः, ‘कर्म’ शब्दः पापकर्मपरः, अवेदनः=जाने को निकलता है तो पास में स्थाने पीने की यथोचित सामग्री की वजह से उसको किसी प्रकार की चिन्ता नहीं रहती है और अपने इष्ट स्थान पर आनन्द से मार्ग को पार करता हुआ पहुँच जाता है । यह व्यवहार में स्पष्टरीति से देखा जाता है ॥ २० ॥

અવ ઇસી પર દાષ્ટાન્તિક કહતે છે—‘એવ ધમ્મપિ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(એવ-એવમ્) ઇસી તરહ (જો-યઃ) જો પ્રાણી (ધમ્મ-ધર્મમ્) સાવધવ્યાપાર પરિવર્જનરૂપ ધર્મ (કાઝળ-કૃત્વા) પાસ મેં કરકે (પરભવ ગચ્છંઠ-પર ભવ ગચ્છતિ) પરલોક જાતા હૈ (સો સ) વહ પર ભવ કો જાને વાલા જીવ (અપ્પ કમ્મે-અલ્પકર્મા) પાપ કર્મ રહિત હો કર (અવેયણે-અવેદન)અસાતવેદનરૂપ દુઃખ સે રહિત હો જાતા હૈ ઓર ઇસ તરહ વહ (સુહી હોડ-સુખી ભવતિ) સુખી બન જાતા હૈ—

જે માણસ ઘેરથી બાતુ બાધીને બીજે ગામ જવા માટે નીકળે છે તે સથે ખાના પીવાની જરૂરત પુરતો સાધન સામગ્રી હોવાના કારણથી તેને ખાવા પીવાની કેઈ પણ ભતની ચિંતા થતી નથી અને પોતાના ચારેલા સ્થળે-આનદથી માર્ગને પૂરો કરીને પહોંચી બાથ છે આ વાત તો વ્યવહારમા સ્પષ્ટ રીતે દેખાય છે ॥ ૨૦ ॥

હવે આના ઉપર દાષ્ટાન્તિક કહે છે—‘એવ ધમ્મપિ’, इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—એવ-એવમ્ આજ રીતે જો-ય જે પ્રાણી ધમ્મ-ધર્મમ્ સાવધ વ્યાપારના પરિવર્જનરૂપ ધર્મ કાઝળ-કૃત્વા સાથે લઇને પરભવ ગચ્છંઠ-પરભવ ગચ્છતિ પરલોકમા બાથ છે સો-સ એ પરભવમા જનાર એવ અપ્પકમ્મે-અલ્પકર્મા પાપકર્મ રહિત થઇને અવેયણે-અવેદન અસાતા-વેદનરૂપ દુઃખથી રહિત બને છે એ રીતે તે સુહી હોડ-સુખી ભવતિ સુખી બને છે સાતા વેદનરૂપ સુખ

અય ભાવ' યથા પ્રજ્વલિતગૃહાદ્ ગૃહપતિરસાર તૃણાદિક વસ્તુ પરિત્યજ્ય, સારભાણ્ડ રત્નાદિવસ્તુજાત નિષ્કાસયતિ । તથૈવાદમપિ ધર્મસાઢાગ્યેન જરા-મરણવ્યાકુલિ તાદસ્માત્ સસારાદસારરૂપકામભોગાદીન્ પરિત્યજ્ય સારભાણ્ડ રૂપમાત્માનમુદ્ધરિણ્યામીતિ ॥૨૩॥

एव तेनोक्ते पितरो यदुक्तवन्तौ तद त्रिशत्या गायाभिः प्रोच्यते--
मूलम्--तं वित अम्मापियरो, सामेन्न पुत्तं । दुच्चैर ।

गुणाणं तु सहस्सांडं, धारेर्यव्वाइं भिक्खुणा ॥२४॥

छाया--तमव्रूतामम्मापितरौ, भ्रामण्य पुत्र ! दुश्चरम् ।

गुणानां तु सदस्त्राणि, भारयित्तव्यानि भिक्षुणा ॥२४॥

टीका--'तं वित' इत्यादि ।

त=मृगापुત્રમ્ અમ્માપિતરૌ અવ્રૂતામ્=ઉક્તવન્તૌ, કિમવ્રૂતામ્ ? હે પુત્ર !

भावार्थ--बुद्धिमान घरका स्वामी वही प्रशसा योग्य माना गया है जो घर में काबू से ग्राहिर आग लगने पर उसमें से अपनी कीमती चीजों को बाहर निकाल लेता है और असार का परित्याग कर देता है इसी तरह जब इस सारे ससार में हे मात तात ! जरा और मरणकी आग लगी रही है--तब मोक्षामिलापी का भी यही कर्तव्य है कि वह अपने शरीर से आपका उद्धार कर लेवे । अतः मैं आपसे आज्ञा चाहता हूँ कि आप लोग मुझे इस लिये आज्ञा प्रदान करें । मैं भी असार काम-भोगादिकों का परित्याग कर धर्मकी सहायता से सारभूत आत्मा का उद्धार करना चाहता हूँ ॥ २३ ॥

इस प्रकार मृगापुत्र के वचन सुनकर मातापिता ने जो कुछ कहा

ભાવાર્થ--બુદ્ધિમાન ઘરનો સ્વામી પ્રશસા યોગ્ય તેા એજ મનાય છે કે, જે ઘરમા જે કાણુ આગ લાગવાથી એમાથી પોતાની કીમતો બાંહેને બહાર કાઢી લેયે છે અને અસાર વસ્તુઓનો પરિત્યાગ કરી દે છે આજ પ્રમાણે આ સઘળા સસારમા હે માતા પિતા ! વૃદ્ધાવસ્થા અને મરણની આગ લાગી રહી છે ત્યારે મોક્ષના અભિલાષીનુ એજ કર્તવ્ય છે કે, તે પોતાના શરીરથી પોતાનો ઉદ્ધાર કરી લેયે આથી હું આપની પાસેથી આજ્ઞા માગુ છું કે, આપ હોઠ મને આના માટે આજ્ઞા પ્રદાન કરો હું પણ અસાર કામ ભોગાદિકોનો પરિત્યાગ કરી ધર્મની સહાયતાથી સારભૂત આત્માનો ઉદ્ધાર કરવા આહું છું ॥ ૨૩ ॥

આ પ્રકારનુ મૃગાપુત્રનુ વચન સાંભળી માતા પિતાએ જે કાંઈ કહ્યુ તે વીસ

સ્વામી સ મજ્જલિતાદ્ ગૃહાન્ સારભાષ્ટાનિ=મહામૃત્યુવસ્ત્રાભરણાદીનિ નિષ્કાસયતિ, તથા અસાર=નીર્ણયમાપ્તિમ્ અપોઽજ્ઞતિ=પરિત્યજતિ ॥૨૦॥

દૃષ્ટાન્તમુક્તયા દાષ્ટાન્તિકમાદ—

મૂલમ્—એવં લોણં પલિત્તમિ, જરાણ મરણેણ ચં ।

અપ્પોણ તારહસ્સામિ, તુવ્વમેહિં અણુમન્નિઓ ॥૨૧॥

છાયા—એવ લોક પ્રદીપ્તે, જરયા મરણેન ચ ।

આત્માન તારયિષ્યામિ, યુષ્માભિરનુમતઃ ॥૨૩॥

એવમ્=ઉપર્યુક્તદૃષ્ટાન્તરત્, જરયા=ગર્દ્દકેન મરણેન=મૃત્યુના ચ પ્રદીપ્તે-પ્રદીપ્તઃ મજ્જલિત ઇવ પ્રદીપ્તસ્તર્મિસ્તથા, અયન્તવ્યાકુત્તીભૂતેઽસ્મિન્ લોકે=સસારેઽહમપિ યુષ્માભિરનુમતઃ=આજ્ઞાપિત સન આત્માન તારયિષ્યામિ ।

લગજાને પર (તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ-તસ્ય ગેહસ્ય યઃ પ્રમુ.) ઉસ ઘરકા જો સ્વામી હોતા હૈ વહ (સાર મહાહ નીણેહ-સારભાષ્ટાનિ નિષ્કાસયતિ) મહામલ્ય વસ્ત્રાદિક તથા આભરણાદિક કીમતી ચીજોંનો નિકાલ લેતા હૈ--તથા (અસાર અવજ્ઞહ-અસાર અપોઽજ્ઞતિ) અસાર વસ્તુઓંકા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ ॥ ૨૨ ॥

અવ ડસી કા દાષ્ટાન્તિક કહતે હૈ--એવ લોણં' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(એવ-એવ) હમી તરહ (જરાણ મરણેણ-જરયા મરણેન)

જરા એવ મરણ સે લોણ પલિત્તમિ-લોકે પ્રદીપ્તે) વહ સારા સસાર જલ રહા હ સો એમી સ્થિતિ વાલે હસ લોક મે સે (અપ્પાણ-આત્માનમ્) મૈં મી અપને આપકો (તુવ્વમેહિં અણુમન્નિઓ તારહસ્સામિ-યુષ્મામિ અનુમતઃ તારયિષ્યામિ) આપકે દ્વારા આજ્ઞાપિત હાંકર બાહર નિકાલ લગા ।

છે ત્યારે તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ-તસ્ય ગેહસ્ય યઃ પ્રમુ એ ઘરનો જે સ્વામી હોય છે તે સારમહાહ નીણેહ-સારભાષ્ટાનિ નિષ્કાસયતિ કીમતી વસ્ત્રાદિક તથા આભરણ આદિ કીમતી ચીજોને સૌ પ્રથમ કાઢી દે છે તથા અસાર અવજ્ઞહ-અસાર અપોઽજ્ઞતિ અસાર વસ્તુઓનો પરિત્યાગ કરી દે છે ॥ ૨૨ ॥

હવે એવુ જ દાષ્ટાન્તિક કહે છે --“ એવ લોણં ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--એવ-એવમ્ આજ ગીતે જરાવ મરણેણ-જરયા મરણેન જરા અને મરણથી લોણ પલિત્તમિ-લોકે પ્રદીપ્તે આ સંધેણ મ સાર સજગી રહ્યો છે, તો એવી સ્થિતિવાળા આ લોકમા હું પણ અપ્પાણ-આત્માનમ્ મારી જાતને તુવ્વમેહિં અણુ મન્નિઓ તારહસ્સામિ-યુષ્મામિ અનુમત તારયિષ્યામિ આપની આજ્ઞા મુજબ અહાર કાઢવા માથુ છું

ઝાયા—સમતા સર્વભૂતેષુ, શત્રુમિત્રેષુ ત્રા જગતિ ।

પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ, યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્ ॥૨૫॥

ટીકા—‘સમયા’ इत्यादि ।

મિત્રુણા જગતિ=સમારે સર્વભૂતેષુ=એકેન્દ્રિયાદિસર્વપ્રાણિષુ, ત્રા=પુનઃ શત્રુ મિત્રેષુ=અપકાર્યુપકારિષુ ચ સમતા=રાગદ્વેષાપિધાનતસ્તુલ્યતા કર્તવ્યા । અનેન સામાયિકમુક્તમ્ । તથા પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ=પ્રથમમહાવ્રતરૂપા ચ કર્તવ્યા । एतत्सर्वं यावज्जीव दुष्करम् । અનેન પ્રથમમહાવ્રતમ્પ દુષ્કરત્વમ્, સ્મરિતમ્ ॥૨૫॥

‘સમયા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(મિત્રુણા-મિત્રુણા) મિત્રુ ત્રા કર્તવ્ય હૈ કિ વત્ (જગે-જગતિ) જગતઃ ઇસ સસારમે વિચરણ કરતા હૈ અર્થાત્-મિત્રુ પર્યાય મૈ રહતા હૈ તત્તત્ક ઉસકો (મવ્વભૂતેષુ સત્તુમિત્રેષુ ય-સર્વભૂતેષુ શત્રુ-મિત્રેષુ ચ) એકેન્દ્રિયાદિક સમસ્ત જીવોં પર તથા શત્રુમિત્ર પર સમતા ભાવ રાખના પડતા હૈ-રાગદ્વેષ નહીં કરના પડતા હૈ, તથા ઉમકો પાણાઙવાયવિરર્દ-પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ) પ્રથમ મહાવ્રતરૂપ જો પ્રાણાતિ-પાત વિરમણ હૈ ઉસકા પૂરા પાલન કરના પડતા હૈ । (યાવજ્જીવાઙ્ દુષ્કર-યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્) યદ્ સવ તુમસે જાવ જીવ દુષ્કર હૈ ।

ભાવાર્થ—આગે ચલકર માતાપિતા ને મૃગાપુત્ર કો યદ્ મી સમજાયા કિ દેરો શ્રામણ્ય-ચારિત્રકી શોભા સમસ્ત સસારી જીવોં પર ચાહે વે અપને શત્રુ હોં ચાહે મિત્ર હો સમતા ભાવ રાખને સે હી હૈ તથા પ્રાણાતિ-

“સમયા” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—વળી મિત્રુણા-મિત્રુણા મિત્રુ કર્તવ્ય છે કે, તે જગે-જગતિ તથા સુધી આ સસારમા વિચરણ કરે છે, અર્થાત્ મિત્રુ પર્યાયમા રહે છે તથા સુધી તેણે મવ્વભૂતેષુ સત્તુમિત્રેષુ ય-સર્વભૂતેષુ શત્રુમિત્રેષુ ચ એકેન્દ્રિય આદિ જીવોં ઉપર તેમજ સઘળા જીવોં ઉપર તથા શત્રુ મિત્ર ઉપર સમતા ભાવ રાખવો પડે છે રાગદ્વેષ ન રાખવો જોઈએ તથા તેણે પાણાઙવાયવિરર્દ-પ્રાણાતિપાતવિરતિઃ પ્રથમ મહાવ્રતરૂપ જે પ્રાણાતિપાત વિરમણ છે તેનું પુરેપુરું પાલન કરવું પડે છે યાવજ્જીવાઙ્ દુષ્કર-યાવજ્જીવ દુષ્કરમ્ એ સઘળું તમારાથી આ જીવનભર પાલન કરવું ધણું જ દુષ્કર છે

ભાવાર્થ—આગળ ચાલીને માતા પિતાએ મૃગાપુત્રને એ પણ સમજાવ્યું કે, જો શ્રાવ્ય-ચારિત્રની શોભા તો મવળા સસારી જીવોં ઉપર આદે તો તે શત્રુ હોય કે મિત્ર હોય એ હરેકના ઉપર સમતાભાવ રાખવામા જ છે વળી પ્રાણાતિપાત

મિશ્રુણા=સાધુના ગુણાના=શ્રામણ્યોપકારક શીલાદ્રાના સદ્ગુણાણિ ધારયિતવ્યાનિ= આત્માનિ સ્થાપયિતવ્યાનિ તુ=રૂપ મયન્તિ । શ્રમણો દિ શીંગદ્રુરૂપ સદ્ગુણાન્ આત્મનિ સ્થાપયત્યેવ । અન્દથા શ્રામણમેવ ન સમયતિ । યત એવમત' શ્રામણ્ય માધુત્વ દુશ્વરમ્=દુઃખેનાચરણીયમ્ ॥૨૪॥

સામ્પ્રત 'પ્રથમમહાવ્રતસ્ય દુઃખરતામાહ—

મૂલમ્—સમયો સત્ત્વભૂણસુ, સત્તુમિત્તેસુ વૌ જગે'

પાળાડવાયંવિરડં, જાવજીવીંડ દુર્કરં ॥૨૫॥

વહ ત્રીસ ગાથાઓ દ્વારા યદા પ્રકટ ક્રિયા જાના છે—'જં' ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—(અમ્માપિયરો-અમ્મા પિતરો) માતાપિતાને (તં-તમ્)-મૃગા પુત્ર સે (વિંત-અવ્રૂતામ્) કહા (પુત્ત-પુત્ર) દે પુત્ર (સામન્ન દુચ્ચરમ્-શ્રામણ્ય દુશ્વરમ્) યદા શ્રામણ્ય-સાધુપના દુશ્વર છે, ત્યાંની કી (મિશ્રુણા ગુણાણ સદ્ગુણાઃ ધારેયવ્યાઈ-મિશ્રુણા ગુણાના સદ્ગુણાણિ ધારયિતવ્યાનિ) સાધુ કો હસ અવસ્થા મેં હસ શ્રામણ્ય કે ઉપકારક શીલાદ્રો કે સદ્ગુણો કો ધારણ કરના પડતા છે । હનકે વિના શ્રામણ્ય વન નહીં સકતા છે ।

આવાર્ય—મૃગાપુત્ર કો શ્રામણ્ય કી દુશ્વરતા વતલાને કે નિમિત્ત ઉસકે માનને કહા કિ બેટા ! જયતક અઢાર હજાર શીલ કે ભેદ નહીં પાલે જાતે હૈં તવતક શ્રામણ્ય નહીં પલ સકના છે । તુમ હનકો પાલ સકોગેં કિ નહીં હસમેં હમકો સદેહ છે, અતઃ ઘર પર હી રહો ઓર કામભોગોં કો-ભોગો-હસ શ્રામણ્ય-સાધુપને કે વચ્ચર મે-મત પડો ॥ ૨૪ ॥

ગાથાઓ દ્વોરા અહીં પ્રગટ કરવામાં આવે છે—'જં'ક્રિયાદિ ।

અન્વયાર્થ—અમ્માપિયરો-અમ્માપિતરો, માતા પિતાએ ત-તમ્ તે મૃગાપુત્રને વિંત-અવ્રૂતામ્ કહુ-પુત્ત-પુત્ર હે પુત્ર । સામણ દુચ્ચરમ્-શ્રામણ્ય દુશ્વરમ્ એ શ્રામણ્ય-સાધુપણ ઘણુ જ દુષ્કર છે કેમકે, મિશ્રુણા ગુણાણ સદ્ગુણાઃ ધારેયવ્યાઈ-મિશ્રુણા ગુણાના સદ્ગુણાણિ ધારયિતવ્યાનિ સાધુએ એ અવસ્થામાં શ્રામણ્યતા ઉપકારક શીલાગોના સહસ્રોને ધારણ કરવા પડે છે એના સીવાય શ્રામણ્ય બની શકાતુ નથી ।

ભવાર્થ—મૃગાપુત્રને શ્રામણ્યની દુશ્વરતા બતાવવાના નિમિત્તે માતા પિતાએ કહુ, કે-બેટા ! જ્યાં સુધી અઢાર હજાર શીલના ભેદ નથી પગાતા ત્યાં સુધી શ્રામણ્યને પાળી શકાતુ નથી તમે એને પાળી શકશો કે કેમ એમાં અમેને પૂરેા હિંદુ છે માટે તમે ઘેર જ રહો અને કામભોગોને ભોગવો આ શ્રામણ્ય સાધુપણની અશ્વરમા ન પડો ॥ ૨૪ ॥

अथ भावः—निद्रादिप्रमादयुक्तो मृगावाद विवर्जयितु न शक्नोति, अतः साधुना सर्वदा निद्रादिप्रमादो वर्जनीयः। प्रमादरहितोऽपि अनुपयुक्ता हित मत्स्य उक्त न शक्नोति, अतः साधुना सर्वदा उपयोगयताचाऽपि भवितव्यम्। सर्वदा प्रमाद-राहित्यमुपयुक्तत्वं च परमदुष्करम्। अनेन द्वितीयप्रवृत्तस्य दुष्करत्वं सूचितम् ॥२६॥

तृतीयमहाव्रतस्य दुष्करतामाह—

मूकम्—दन्तसोहणमाडस्स, अदिन्नस्स विवज्जणम् ।

अणवज्जेत्तणिज्जस्स, गेह्णणा अवि दुक्करम् ॥२७॥ -

छाया—दन्तशोभनादेरदत्तस्य विवर्जनम् ।

अन्यत्रैपणीयस्य, ग्रहणमपि दुष्करम् ॥२७॥

टीका—‘दन्तसोहण’ इत्यादि ।

हे पुत्र ! माधवोऽदत्तस्य दन्तशोभनादेरपि वस्तुनो यावज्जीव विवर्जनं कुर्वन्ति । अदत्त शलाकामात्रमपि साधुभिर्न ग्राह्यमिति भावः । अपि=पुनः दत्त स्यापि अन्यत्रैपणीयस्यैव—अवन्ध—निर्दोषणम् अचित्तं प्राप्तुं चेति, एपणीय=असमर्थ रहना है तथा प्रमाद रहित होने पर भी यदि अनुपयुक्त उप-योग से शून्य है—तो ऐसी स्थिति में वह हित सत्य नहीं, बोल सक्ता है। इसलिये उसको प्रमाद का परिवर्जन की जीवनपर्यन्त खाद्य आव-श्यकता है। परन्तु ये सब नियम यावज्जीव (दुष्करम्—दुष्करम्) दुष्कर-कठिन है। इससे महाव्रत की दुष्करता प्रकट की है ॥ २६ ॥

किर—‘दन्तसोहणमाडस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! अदिन्नस्य दन्तसोहणमाडस्स विवज्जण-अदत्तस्य दन्तशोभनादे (विवर्जनम्) मुनिराज कभी भी बिना दिये दांत कुचरने की सली भी नहीं लेते हैं। तथा दिये हुए भी (अणवज्जे-

रहिण होवा छता पणु ने-अनुपयुक्त उपयोगी शून्य छ-ते आवा स्थितिमा पणु सत्य बोली शकता नहीं आ भाटे तेने प्रमादना परिवर्जनी अने उप-युक्त रहेवानी जीवन पर्यंत पास बइरत छे परंतु आ मधगा नियम छुटगी सुधी पाणवा धणु न दुष्करम्—दुष्करम् कठिन छे आथा जीवत महाव्रतानी दुश्च ता-प्रकट कइवाभा आवी छे ॥ २६ ॥

पछी—‘दन्तसोहणमाडस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! अदिन्नस्य दन्तसोहणमाडस्स विवज्जणम्—अदत्तस्य दन्तशोभनादे विवर्जनम् मुनि ॥ २६ ॥ पणु आथा वर दात जोकरवा भाटे सगल

દ્વિતીયમમહાવ્રતસ્ય દુષ્કરતામાદ—

મૂલમ્—નિચ્ચકોલપ્પમત્તેણ, મુસાવાયવિવજ્જણં ।

ભાસિયંઘ્વ હિય સંચં, નિચ્ચાઉત્તેણ દુક્કરમ્ ॥૨૬॥

ઝાયા—નિત્યકાલાપ્રમત્તેન, મૃષાવાદવિવર્જનમ્ ।

માપિતઘ્ય દિત સત્ય, નિત્યાયુક્તેન દુષ્કરમ્ ॥૨૬॥

ટીકા—‘નિચ્ચકાલ’ इत्यादि ।

નિત્યકાલાપ્રમત્તેન—નિત્યકાલમ્—અપ્રમત્તઃ=પ્રમાદવર્જિતો નિત્યકાલાપ્રમત્ત-

સ્તેન તથા, સર્વદા નિદ્રાદિપ્રમાદરહિતેન, તથા નિત્યાયુક્તેન=મર્વદોષયોગવતા
મિશ્રુણા મૃષાવાદવિવર્જનમ્=મૃષાભાષણપરિત્યાગો યાવજીવ કર્તવ્યમ્, દિત સત્ય
ચ યાવજીવ માપિતઘ્યમ્ । एतत् दुष्करम्=दुःखेनाचरणीयम् ।

પાત વિરમણ મ્હી શ્રામણ્યેના ઇત્ત મનોહર સર્વ શ્રેષ્ઠ ભૂષણ છે, સો તુમ
સે ઉસકા યાવજીવે પાલન દોના શુદ્ધિકલ છે, ઇસલિયે ઇસ શ્રામણ્ય કે
ફેર મેં મત્ત પહો ॥ ૨૬ ॥

‘નિચ્ચકાલ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તથા—મિશ્રુકો (નિચ્ચકાલાપ્પમત્તેણ નિચ્ચાઉત્તેણ—નિત્ય
કાલાપ્રમત્તેન નિત્યાયુક્તેન) નિત્યકાલ—સદા—નિદ્રા આદિ પ્રમાદ સે
રહિત એવ ઉપયોગ સહિત હોના યાચિયે, તમ્હી જાકર વહ (મુસાવાય
વિવજ્જણં હિય સંચં ભાસિયંઘ્વ—મૃષાવાદવિવર્જનમ્—દિત સત્ય માપિત-
ઘ્યમ્) મૃષાવાદકા ત્યાગ ઓર દિતકારક સત્ય ભાષા પોલ સુકતા છે । યહ
સય કર્તવ્ય ઉસકા યાવજીવતક કા છે । ત્યો કિ જો સાધુ નિદ્રા આદિ
પ્રમાદ પતિત્ત હોતા છે વહ મૃષાવાદ કા પરિવર્જન કરને મેં સર્વથા

વિરમણ—પણ શ્રામણ્યતુ એક સર્વશ્રેષ્ઠ એવું મનોહર ભૂષણ છે એતુ તમ રથી
છહગી શુધી પાલન થવુ મુશ્કેલ છે એથા આ શ્રામણ્યના ચક્રમા ન પહો ॥૨૬॥

“નિચ્ચકાલ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—બીજી મિશ્રુએ નિચ્ચકાલાપ્પમત્તેણ નિચ્ચાઉત્તેણ—નિત્યકાલા
પ્રમત્તેન નિત્યાયુક્તેન નિત્યકાળ—સદા—નિદ્રા આદિ પ્રમાદોથી રહિત અને ઉપયોગ સહિત
રહેવું એકઠાએ ત્યારે જ તે મુસાવાયવિવજ્જણ—હિય સંચં ભાસિયંઘ્વ—મૃષાવાદવિવ-
ર્જનમ્ દિત સત્ય માપિતઘ્યમ્ મૃષાવાદને ત્યાગ અને દિતકારક સત્યને બોલી શકે
છે આ સમુ કર્તવ્ય જીવનભર માટેનું છે, જે સાધુ—નિદ્રા આદિ પ્રમાદોથી પતિત
થાય છે તે મૃષાવદનું પરિવર્જન કરવામા સદા, અસમર્થ રહે છે બીજી પ્રમાદ

તથા-ઉગ્ર=ગોર વ્રહ્મ=નરાટિ કાવિશુદ્ધ વ્રહ્મચર્યનામક મહાવ્રત ચ યાવજીવં
ધારયિતવ્યમ્ । एतत् कामभोगरसज्ञेन कामी=શબ્દરૂપલક્ષણો, ભોગા:=ગન્ધ-
રસસ્પર્શઅથગાસ્તેવા રમજ્ઞેન=તત્ત્વવાનુભવિના તથા સુદુઃકરમ્-દુરાસા-યમ્ ।
યો હિ કામભોગમાનભિદ્ધ. સોડુભવાભાસાદેતન્નાયામેન યાવજીવ પાલયિતુ
શક્નોતિ । પરન્તુ તદભિજ્ઞેન ત્વૈયતત્ત્વદુઃકરમિતિ ભાવ. । અનેન ચતુર્થમદા
તતમ્ય દુઃકરત્ત્વ મ્ચિતમ્ ॥૨૮॥

પશ્ચમમહાવ્રતમ્ય દુઃકરતામાહ--

મૂલમ્—ધનધન્રપેસવર્ગેસુ, પરિગ્રહંવિવજ્જણ ।

સવ્વારમંપરિચ્છાઓ, નિર્મમત્ત સુદુઃકરમ્ ॥૨૯॥

ટાયા—પ્રનધાન્યપ્રેવ્યવર્ગેષુ, પરિગ્રહપિવર્જનમ્ ।

સર્વાસ્મપરિત્યાગો, નિર્મમત્ત સુદુઃકરમ્ ॥૨૯॥

ટીકા—‘વનધન’ ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર ! સાપુનાં ધનગાન્યપ્રેવ્યવર્ગેષુ=પ્રન=હિરણ્યમુવર્ણાદિ, ધાન્ય=શાલિ-

અવ્રહ્મચર્યસ્ય ચિરતિ’ અવ્રહ્મ કા ત્યાગ કરના હોતા હૈ તથા (ઉગ્ર મહાવ્રત
વમ ધારેયવ્-ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રહ્મધારયિતવ્યમ્) ઘોર-નવવાહ સે વિશુદ્ધ
વ્રહ્મચર્ય કા પાલન કરના હોતા હૈ । યદ્ વ્રત (કામભોગરમન્નુણા સુદુઃકર-
કામભોગરસજ્ઞેન દુઃકરમ્) કામ-શબ્દરૂપ તથા ભોગ-ગંધરસ ંવ સ્પર્શ
કે રસ સે પરિચિત્ત હુગ તુમ્હારે દ્વારા દુરાસા ય હૈ । જો કામ ભોગ રસ સે
અનભિજ્ઞ હૈ વદ મલે હી ઇસકો અનાયાસ યાવજીવ પાલ સકતા હૈ
પરતુ જો ઇસ રસકા રસિયા વન ચુકા હૈ ઇસ સે ઇસ કા સવ વાહ સે
પાલન હોના દુઃકર હૈ ઇસ સે વેટા ઇસ વ્યર્થ કે ચક્રરમે તુમ મત
ફસો ઇસ મેં ચૌથે મહાવ્રત કી દુઃકરતા કહી હૈ । ॥ ૨૮ ॥

વિરતિઃ અવ્રહ્મચર્યના ત્યાગ કરવાનો હોય છે વળી, ઉગ્ર મહાવ્રત વમ ધારેયવ્-
ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રહ્મધારયિતવ્યમ્ ઘોર-નવવાહથી વિશુદ્ધ વ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવાનું
હોય છે આ વ્રત કામભોગરમન્નુણા સુદુઃકર-કામભોગરસજ્ઞેન દુઃકરમ્ કામ-
-શબ્દરૂપ તથા ભોગ, ગંધ રસ અને સ્પર્શના રસથી પરિચિત અનેક તમારાથી
થઈ શકે નહીં જે કામભોગ રસથી અગણ છે તે તે ભલી ભાતિથી એને
અનાયાસે છઠ્ઠીબર પાળી શકે પરતુ જે આ રસના રસિયા બની ચૂક્યા છે
તેનાથી તેનું સંધળી રીતે પાલન કરવું મુશ્કેલ છે માટે છે એટલું વ્યર્થમા
એ ચક્રરમા તું ન ફસાઈશ આમા ચોથા મહાવ્રતની દુઃકરતા બતાવવામા
આવેલ છે ॥ ૨૮ ॥

દ્વિત્વારિશ્લોપરહિતમ્, અનયોઃ સમાદારદ્વન્દ્વઃ, તમ્ય તયોક્તસ્યૈય પિન્ડમ્ય સાપ્ત્વો યાવજ્જીવ ગ્રહણ કુર્યન્તિ । એતદાચરણ તય દુષ્કર=દુરજુનરમ્ । અનેન તૃતીયમહાવ્રતસ્ય દુષ્કરત્ય મચિતમ્ ॥૨૭॥

ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય દુષ્કરતામાહ—

મૂલમ્—વિરેઈ અવમચેરસ્સ, કામભોગરસન્તુણા ।

ઉગ્મે મહવ્વયં વર્ષં, ધારેયંચ્ચ સુદુષ્કરમ્ ॥૨૮॥

છાયા—વિરતિરબ્રહ્મચર્યસ્ય, કામભોગરસજ્ઞેન ।

ઉગ્ર મહાવ્રત વ્રત્ત, ધારયિતવ્ય સુદુષ્કરમ્ ॥૨૮॥

ટીકા—‘વિરેઈ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધુના અબ્રહ્મચર્યસ્ય=મૈથુનસ્ય યાવજ્જીવ વિરતિ કર્તવ્યા,

સણિજ્ઞસ્સ ગેહ્ણા-અનવધૈષ્ણીયસ્ય ગ્રહણમ) અનવધ-નિર્દોષ અચિત પ્રાસુક તથા વ્યાલીમ દોષોં સે રહિત ણ્ણીય પિન્ડ કો હી વે ગ્રહણ કરતે ॥ સો હે વેદા ! (દુષ્કરમ્-દુષ્કરમ્) યદ્દ્ધી તુમ સે યાવજ્જીવ નિમના દુષ્કર-સુશિલ હૈ ।

માવાર્થ—સાધુ કી જિતની મહાવ્રતાદિ રૂપ ક્રિયાઈ, વે સબ ઉનકી યાવજ્જીવ હૈ . જત્ર વે અદત્ત એક શલાકા તકમી નહીં લે સકતે હૈ તથા દત્ત મી અનવધ એવ ણ્ણીય હી ગ્રહણ કરતે હૈ તત્ર યદ્દ્ધ સબ તુમ સે દુષ્કર હૈ । ઇસસે તૃતીય મહાવ્રત મે દુષ્કરતા કહી ગઈ હૈ ॥ ૨૭ ॥

‘વિરેઈ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ કોં યાવજ્જીવ (અવમચેરસ્સ વિરેઈ-

પણ લેતા નથી વળી અપાયેલ છતા પણ અણવજ્ઞેસણિજ્ઞસ્સ ગેહ્ણા-અનવધૈષ્ણીયસ્ય ગ્રહણમ્ અનવધ-નિર્દોષ અચિત પ્રાસુક તથા વેદાલીસ દોષોધી રહિત એષ્ણીય પીંડને જ તેઓ ગ્રહણ કરે છે તે હે વેદા ! આ પણ તમારાથી અદગીભર નીભાવણુ દુષ્કરમ્-દુષ્કરમ્ દુષ્કર-સુશીલ છે

ભાવાર્થ—સાધુની જેટલી પણ મહાવ્રતાદિરૂપ ક્રિયાઓ છે તે સધળી તેના માટે જીવનભર માટેની છે આથી જ્યારે તે અદત્ત એક સળીને પણ લઈ શકતા નથી તથા અપાયેલ પણ અનવધ અને એષ્ણીય જ ગ્રહણ કરે છે ત્યારે આ મધણુ તમારા માટે દુષ્કર છે આથી ત્રીજા મહાવ્રતની દુષ્કરતા બતાવવામા આવેલ છે ॥ ૨૭ ॥

“વિરેઈ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુએ અદગીભર અવમચેરસ્સ વિરેઈ-અબ્રહ્મચર્યસ્ય

રાત્રિભોજનપરિહારસ્ય દુષ્કરતામાદ—

મૂલમ્—ચઽન્વિહે વિ' આહારે, રાઈભોયળવજ્જના ।

સનિહીસંચઓ ચેવં, વજ્જેયંઘ્વે સુદુક્કર ॥૩૦॥

છાયા—ચતુર્વિધેઽપિ આહારે, રાત્રિભોજનવર્જનમ્
સનિધિસચયથૈવ, વર્જયિતવ્ય. સુદુષ્કરમ્ ॥૩૦॥

ટીકા—‘ચઽન્વિહે વિ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધુના અશનપાનત્વાદ્યસ્વાદ્યરૂપે ચતુર્વિધેઽપિ આહારે રાત્રિ-
ભોજનવર્જન કર્તવ્યમ્ । સાધવો રાત્રી ચતુર્વિધમપ્યાહાર ન શુદ્ધતે ઈતિ માવ' ।
ચ=પુન સાધુના સનિધિસચય-સનિધીયતે=નરનાંપિ સ્થાપ્યતે આત્માડને-
નેતિ સનિધિ ઘૃતગુહાદેવચિત્કાલાતિક્રમણેન સ્થાપનમ્, સ ચાસો સચયથેતિ,
મોઽપિ યાવજ્જીવ વર્જયિતવ્ય એવ । એત્સુદુષ્કર ત્વાદગ્નેન । અનેન પશ્યતસ્વ
દુષ્કરત્ત્વ મ્ સ્ચિતમ્ ॥૩૦॥

હૈ । પરન્તુ તુમ રાજપુત્ર હો-સો યદ મત્ર તુમ સે યાવજ્જીવ કૈસે નિમ
મકેગા ? અત ઇસ ચારિત્ર પદ કે ચારુચિત્ર્યમે ન પડકર મેરી વાત
માનો અપને ઘર પરહી રહો ॥૨૦॥

ઝટે રાત્રિભોજન કે વિષય મે કહતે હૈ—‘ચઽન્વિહે’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ અવસ્થા મે સાધુ કે લિયે (ચઽન્વિહે
વિ આહારે રાઈભોયળવજ્જના-ચતુર્વિધેઽપિ આહારે રાત્રિભોજનવર્જ-
નમ) ચતુર્વિધ આહાર કે વિષય મે રાત્રિભોજનકા યાવજ્જીવ ત્યાગ
કરદેના પડતા હૈ । તથા ‘સનિહીસંચઓ ચેવ વજ્જેયંઘ્વે સુદુક્કરમ્-સનિધિ
સચયથૈવ વર્જયિતવ્ય સુદુષ્કરમ્) ઘૃત, ગુહ આદિકા સગ્રહ કરના
યદ મ્મી યાવજ્જીવ ઝોડ દિયા જાતા હૈ । યદ મત્ર માતે મુઝે વેદા ।

પ્રકારની ભાવના છાડી દેવી પડે છે પરન્તુ તમે તો રાજપુત્ર છો તો પછી આ
મઘળી વાતો તમારાથી કઈ રીતે પાળી શકાશે ? માટે શ્રામણ્ય પદના ચક્રવાક
ન પડતા અમારી વાતને માનીને આપણે ઘેર જ રહેા ॥ ૨૬ ॥

છક્રા રાત્રી ભોજનના વિષયમા કહે છે—“ચઽન્વિહે” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ અવસ્થામા સાધુ માટે ચઽન્વિહે વિ આહારે
રાઈભોયળવજ્જના-ચતુર્વિધેઽપિ આહારે રાત્રિભોજનવર્જનમ્ ચતુર્વિધ આહારના વિષ
યમા રાત્રિભોજનનેા અદગીયર્થ ત ત્યાગ કરવો પડે છે તથા સનિહીસંચઓ ચેવ
વજ્જેયંઘ્વે સુદુક્કરમ્-સનિધિસચયથૈવ વર્જયિતવ્ય. સુદુષ્કરમ્ ધી, ગોળ આદિને
સઘરી રાખવુ એ પણ તેમને અદગીભરની મનાઈ છે આ સઘળી વાતોથી અમેાને

ગોવુમાદિ, પ્રેપ્યર્ગઃ=દાસીદાસર્ગઃ, તેષુ-ધનધાન્યપ્રેપ્યર્ગવિષયે इत्यर्थः, પરિગ્રહવિવર્જનમ્-પરિગ્રહસ્ય=સપ્રદમ્ય વિવર્જન યાવજ્जीव वर्तन्यम् । સાધનો ધનધાન્યપ્રેપ્યર્ગાણા સપ્રદ યાવજ्जीव नैव कुर्वन्तीति भाव । તથા-સર્વારમ્ભ પરિત્યાગઃ-સર્વે ये आरम्भा=द्रव्याद्युपार्जनरूपाः सारथ्यापारास्तेषां પરિત્યાગશ્ચ યાવજ्जीव कर्तव्यः । અનેન નિરાકાદૃસત્વામુક્તમ્ । તથા સર્વત્ર નિર્મમત્વમ્=મમેતિ ભાવરાહિત્ય ચ યાવજ्जीव धारयितव्यम् । एतत्सर्वं सुदुष्करम्=आवर्तुमशक्यम् । અનેન પચ્ચગમદાત્રતમ્ય સુદુષ્કરત્વ સૂચિતમ્ ॥૨૯॥

किं च—‘धणधन्ना’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! साधु (धणधन्नपेसवर्गोसु-धनधान्यप्रेप्यवर्गेषु)

ધન, ધાન્ય એવ પ્રેપ્ય-દાસી, દાસ આદિકે વિષય મેં (પરિગ્રહવિવર્જન-પરિગ્રહવિવર્જનમ્) સપ્રદ કરનેકા પરિત્યાગ યાવજ્जीव कर देता है । તથા (સંસ્વારમપરિચ્છાઓ-સર્વારમપરિત્યાગઃ) દ્રવ્યાદિક કી ઉપાર્જનરૂપ આરમ્ભ કા મી વહ ત્યામી હોતા હૈ એવ (નિમ્મમત્ત-નિર્મમત્વમ્) ઉસકો કિસી મી યસ્તુ મેં કહીં પર મી ‘યહ મેરી હૈ’ હિસ પ્રકાર કા ભાવ નહીં કરના ચાહિયે । સો યહ સવ (સુદુષ્કરમ્-સુદુષ્કરમ્) તુમ્હારે સે બેટા ! યાવજ્जीव नहीं मध सकता है । યહ માર્ગ વહુત હી કઠીનતમ હૈ । હિસ ગાથા દ્વારા પચમમહાવ્રત કી ઉષ્કરતા પ્રકટ કી હૈ ।

भावार्थ—मातापिताने मृगापुत्र को यह भी समझाया कि बेटा ! साधु अवस्थामे साधुको यावज्जीव धन, धान्य, दासी, दास आदिका एव ममस्त आरम्भ का परित्याग करदेना पड़ता है । तथ कसि भी ठिकाने उसको ‘यह मेरा है’ इस प्रकार का भाव को छोड़ देना पड़ता

वणी पक्ष—“धणधन्ना” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સાધુ ધણધન્નપેસવર્ગોસુ-ધનધાન્યપ્રેપ્યવર્ગેષુ ધન ધાન્ય અને દાસી, દાસ આદિના વિષયમા પરિગ્રહવિવર્જના-પરિગ્રહવિવર્જનમ્ સપ્રદ કરવાનો ત્યાગ છોડીબર કરી દેવો પડે છે વળી સંસ્વારમપરિચ્છાઓ-સર્વારમપરિત્યાગ, દ્રવ્યાદિકના ઉપાર્જન આરમ્ભનો પણ તે ત્યાગી હોય છે, તેમ જ કોઈ નિમ્મમત્ત-નિર્મમત્વ કોઈ પણ વસ્તુમા “આ મારી છે” આ પ્રકારનો ભાવ કરાવો નથી માટે હે પુત્ર ! આ સધણુ સુદુષ્કરમ્-સુદુષ્કરમ્ તમારાથી છોડીપર્થ ત સાધી શકાવાનું નથી આ માર્ગ ઘણો જ કઠીન છે આ ગાથા દ્વારા પાત્રમા મહાવ્રતની ઉષ્કરતા પ્રગટ કરવામા આવેલ છે

ભાવાર્થ—માતાપિતાએ મૃગાપુત્રને એ પણ સમજાવ્યું કે, હે બેટા ! સાધુ અવસ્થામા સાધુએ છોડીબર ધન, ધાન્ય, દાસ, દાસી આદિનો તેમ જ સધળા પ્રારબ્ધનો પરિત્યાગ કરી દેવો પડે છે વળી કોઈ પણ ઠેકાણે “આ મારું છે” આ

=दुःख हेतुः शय्या यस्य निश्च । तृणस्पर्शाः=सस्तारके तृणस्पर्शजनितपरीपहाः ।
तथा-जलमेव च=मलपरीपहश्च ॥३१॥

उहों प्रतों की दुष्करता कह कर अब परीपहों के सहन करने की दुष्करता को कहते हैं—‘छुहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छुहा तण्हा य सीउण्ह दसमसगवेयणा अक्कोसा दुग्ग्वसेज्जाय तणफासा जल्लमेव य-क्षुधा तृण्णा शीतोण्ण दशमशक्रवेदना आक्कोशा दुग्ग्वशय्या तृणस्पर्शा जल एव च) क्षुधा परीपह, तृणा परीपह, शीतोण्ण परीपह दशमशक्रपरीपह, आक्कोशपरीपह, दुग्ग्वशय्या-परीपह, तृणस्पर्शपरीपह, तथा मलपरीपह, । क्षुधा के दुग्ग्वको सहन करना क्षुधापरीपह है । प्यास के दुग्ग्वको नमता से सहन करना तृणापरीपह है । शर्दी गर्मी की पीडा को सहन करना शीतोण्ण परीपह है । दशमशक्र जीवों के काटने आदि से होनेवाले दुग्ग्वको सहन करना दशमशक्रवेदनापरीपह है । दुर्बचनों को शांति से सहन करना आक्कोश परीपह है । नीची उंची जमीन में उठने बैठने आदि के दुग्ग्वको सहन करना दुग्ग्वशय्या परीपह है । सस्तारक (शय्या) में तृण स्पर्श जनित दुग्ग्वको सहन करना तृणस्पर्शपरीपह है । शरीर पर जमे हुए मैल के दुग्ग्वको सहन करना जलपरीपह है ॥३१॥

छो प्रतोंनी दुष्करता कहीने हवे परीपहोत सहन करवानी दुष्करताने छो छे—“छुहा” इत्यादि

अन्वयार्थ—छुहा तण्हाय सीउण्ह दसमसगवेयणा-क्षुधा तृण्णा शीतोण्ण दशमशक्रवेदना क्षुधा परीपह, तृण्णा परीपह, दश-मशक्र परीपह, अक्कोसा दुक्कस सेज्जा य तणफासा जल्लमेव य-आक्कोशा दुग्ग्वशय्या तृणस्पर्शा जल एव आक्कोश परीपह, दुग्ग्वशय्या परीपह, तृणस्पर्श परीपह तथा मल परीपह भूषणा दुग्ग्वने सहन करवु ते क्षुधा परीपह छे तरसना दुग्ग्वने समतापूर्वक सहन करवु ते तृणा परीपह शरीर अने गरभीनी पीडाने सहन करवी ते शीतोण्ण परीपह छे ठाय-मशक्र वगेरे छुवोना ठरउवाथी जे दुग्ग्व सहन करवु पडे छे तेने दशमशक्रवेदना परीपह कडे छे दुग्ग्वथोने शांतिपूर्वक सहन करवा ते आक्कोश परीपह छे नीची जमीन भूमि मेसवु, उठवु आदि दुग्ग्वने सहन करवु ते दुग्ग्वशय्या परीपह छे सस्तारकमा तृणस्पर्शथी उत्पन्न बनारा दुग्ग्वने सहन करवु ते तृणस्पर्श परीपह छे शरीर उपर जमेला मैलना दुग्ग्वने सहन करवु ते जल परीपह छे ॥३१॥

एष पणामपि प्रताना दुःकरतामभिधाय सम्प्रति पणोप गहन दुःकरता
गाथाज्येन प्रोच्यते—

मृत्—‘छुहा’ तण्हा यं सङ्गीणह. दसमसंगवेयणा ।

अक्रोसा दुःखसेजा य, तणफासा जहेमेवे ये ॥३१॥

तालणो तज्जणो चैत्र, वहवधपरीसहा ।

दुःखं भिस्सायरिया, जायणो य अलाभया ॥३२॥

झाया—‘क्षुधा’ तृणा च गीतोष्ण, दशमशत्रवेदना ।

आक्रोशा दुःखशय्या च, तणस्पर्णा जलमेव च ॥३१॥

ताडना तर्जना चैव, वधरन्ध्रपरीषद्वा ।

दुःखं भिन्नाचर्या, याचना च अश्रमता ॥३२॥

ટોકા—‘છુહા’ इत्यादि ।

क्षुधा तृणा च, गीतोष्ण, तथा—दशमशत्रवेदना=दशमशत्रुदृढदशन रुजात
दुःखानुभवरूपा । आक्रोशा=दुर्वचनादिरूपा । दुःखशय्या=विषमोन्नतत्वाद् दुःखा
तुम से पालना कठीन लगता है । इस से पट्टप्रत में डुकरता वही है ।

भावार्थ—रात्रिभोजन त्यागरूप जो कृता प्रत है वह भी बेदा ।
तुम से नहीं सध सकता है । क्यों कि इस में चारों प्रकार के आहार
का जीवनपर्यन्त साधु को त्याग कर देना होता है । तथा वह रात्रि में
घृत गुडादिक का भी सचय नहीं कर सकता है । यावज्जीव इसका भी
उत्सर्ग त्याग कर देना होता है । अतः तुम से यह प्रत कैसे पालित
होगा, अर्थात् पालित होना अत्यन्त मुश्किल है । हे बेदा ! मुझे बड़ा
सदेह है ॥३०॥

લાગે છે કે, હું બેટા ! તમારાથી આમાત્ર કશું પણ પાળી શકાશે નહીં આમા
છઠ્ઠા પ્રતની દુષ્કરતા બતાવવાના આવેલ છે

ભાવાર્થ—રાત્રિભોજનના ત્યાગરૂપ જે છઠ્ઠું પ્રત છે તે પણ બેટા ! તમારાથી પાળી
શકાય તેમ નથી કારણ કે તેમા ચારે પ્રકારના આહારનો સાધુએ જીવનપર્યંત
ત્યાગ કરી દેવાનો હોય છે વળી તે રાત્રિના સમાપ્ત થી, જે જ અદિ વસ્તુઓ
પાળી શકતા નથી જીવગીર્ણ્ય ત તેનો પણ ત્યાગ કરી દેવો પડે છે આથી હું બેટા !
આ પ્રત તમારાથી કંઈ રીતે પાળી શકાશે તેનો અભાવે લાગે મ દેહ છે ॥ ૩૦ ॥

=दुःख हेतुः शय्या यस्यतिथ्य । तृणस्पर्शाः=मस्तारके तृणस्पर्शजनितपरीपदाः ।
तथा-जलमेव च=मलपरीपदश्च ॥३१॥

इहों त्रनों की दुष्करता कह कर अत्र परीपदों के सहन करने की दुष्करता को कहते हैं—‘छुहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(छुहा तण्हा य सीउण्ह दसमसगवेयणा अक्रोसा दुःखसेज्जाय तणफासा जलमेव य-क्षुधा तृण्णा शीतोष्ण दशमशक्रवेदना आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्शा जल एव च) क्षुधा परीपद, तृण-परीपद, शीतोष्ण परिपद दशमशक्रपरीपद, आक्रोशपरीपद, दुःखशय्या-परीपद, तृणस्पर्शपरीपद, तथा मलपरीपद, । क्षुधा के दुःखको सहन करना क्षुधापरीपद है । प्यास के दुःखको समता से सहन करना तृणपरीपद है । गर्दी गर्मी की पीडा को सहन करना शीतोष्ण परीपद है । दशमशक्र जीवों के काटने आदि से होनेवाले दुःखको सहन करना दशमशक्रवेदनापरीपद है । दुर्वचनों को शांति से सहन करना आक्रोश परोपद है । नीची उंची जमीन में उठने बैठने आदि के दुःख को सहन करना दुःखशय्या परीपद है । सस्तारक (शय्या) में तृण स्पर्श जनित दुःख को सहन करना तृणस्पर्शपरीपद है । शरीर पर जमे हुए मैल के दुःखको सहन करना जलपरीपद है ॥३१॥

छत्ते त्रतोनी दुष्करता कहीने हुवे परीपडान सडन करवानी द्दुःखताने उडे छे—“छुहा” इत्यादि

अन्वयार्थ—छुहा तण्हाय सीउण्ह दसमसगवेयणा-क्षुधा तृण्णा शीतोष्ण दशमशक्रवेदना क्षुधा परीपद, तृण्णा परीपद, दश-मशक्र परीपद, अक्रोसा दुःख सेज्जा य तणफासा जलमेव य-आक्रोशा दुःखशय्या तृणस्पर्शा जल एव आक्रोश परीपद, दुःखशय्या परीपद, तृणस्पर्श परीपद तथा मल परीपद क्षुधना दुःखने सहन करवु ते क्षुधा परीपद छे तरसना दुःखने समतापूर्वक सहन करवु ते तृण परीपद शरीर आने गरमीनी पीडाने सहन करनी ते शीतोष्ण परीपद छे उन्हा-मशक्र वगेरे छुवेना करवाथी ने दुःख सहन करवु पडे ते तेने दशमशक्रवेदना परीपद कडे छे दुर्वचनोने शांतिपूर्वक सहन करवा ते आक्रोश परीपद छे नीची उंची जमीनमा गेसवु, उडवु आदि दुःखने सहन करवु ते दुःखशय्या परीपद छे सस्तारकमा तृणस्पर्श छे उत्पन्न वनाश दुःखने सहन करवु ते तृणस्पर्श परीपद छे शरीर उपर जमेला मैलना दुःखने सहन करवु ते जल परीपद छे ॥३१॥

તથા—‘તાલણા’ इत्यादि ।

તાડના=ચપેટાઘાતરૂપા, તર્જના=અદ્ભુતભ્રમણભૂતક્ષપાત્રરૂપા । તયા-
પથવન્ધપરીપહૌ યથો ઋદાદિમહારઃ, વન્ધ=રજ્યાદિમિર્મતાદીના વન્ધન, તાવેવ
પરિપહૌ, પથવન્ધપરીપહૌ । તથા-મિશ્તાચર્યા=મિશ્તાર્થેપરિભ્રમણરૂપા । તથા-યાચના,
ચ=પુનઃ યાચનાયા ક્રતાયામપિ અભામતા=અપ્રાપ્તિરૂપા । ઉપવક્ષણત્વાદન્યસર્વ
પરીપહાથ । एते सर्वे ‘दुःख’ मिति दुःखरूपा भवन्ति । आट्टया दुःखशब्दस्य
सर्वान्वयः कर्तव्याः । ‘अलाभता’ इत्यत्र स्वार्थिकस्तत् । यद्वा-कृतयद्ब्रवीह
रलामशब्दात्तत् ॥૩૨॥

તથા—‘તાલણા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(તાલણા તજ્જણા ચેવ વહવધ પરીસહા-તાડના તર્જના
ચેવ વધવધ પરીપહૌ) તાડના-તર્જના, વધ, વધ (મિશ્તવાયરિયા
જાયણા અલામતા દુઃખ-મિશ્તાચર્યા યાચના અલામતા) મિશ્તાચર્યા,
યાચના એવ અલામતા યે સવ દુઃખરૂપ હૈ । યપ્પડ આદિ મારને કા
નામ તાડના હૈ । અગુલિ દ્વારા સકેત કરતે દુગ્ધ કુત્સિત વચ્ચનો દ્વારા
અપમાનિત કરના તર્જના હૈ । લઠ્ઠી આદિ દ્વારા આઘાત કરને કા નામ
વધ હૈ । રજ્જુ આદિ દ્વારા હાથ આદિ કે બાધને કા નામ વધ હૈ ।

ભાવાર્થ—મૃગાપુત્ર સે માતાપિતા યહ વદ રહે હૈં કિ બેટા ! સાધુ
ચર્યા ફસલિયે મી કઠિન હૈ કિ ઉસ મેં સાધુ તાડિત હોને પર કમી મી
ઉસકા પ્રતિકાર નહીં કર સકતા હૈ । ઉસકો યાહે મી કોઈ જૈસે
ચાહે વૈસે માર સકતા હૈ । હરગ્ગ કોઈ હાટ ડપટ કર સકતા હૈ ।
રસ્સી આદિ દ્વારા ઉસકે હાથ પૈર મી બાધ સકતા હૈ । યે સવ દુઃખ

તથા—“તાલણા” इत्यादि

અન્વયાર્થ—મિશ્તવાયરિયા જાયણા અલામતા દુઃખ-મિશ્તાચર્યા યાચના
અલામતા દુઃખ લિશ્તાચર્યા, યાચના અને અલામતા એ સઘણા હ બરૂપ છે
તાલણા તજ્જણા ચેવ વહવધ પરીસહા-તાડના તર્જચેવ વધવન્ધ પરીપહૌ
યપ્પડ વગેરેનુ મારવુ એનુ નામ તાડના છે આગળીથી સકેત કરીને કુત્સિત
વચ્ચનોથી અપમાનિત કરવુ તે તર્જના છે, લાઠી વગેરેથી આઘાત પહોચાડવો તેનુ
નામ વધ છે, દોરી વગેરેથી હાથ વગેરેને બાધવા તેનુ નામ બધ છે

ભાવાર્થ—મૃગાપુત્રને માતાપિતા આમ કહી રહ્યા હતા કે બેટા ! સાધુચર્યા
એટલા નાટ કઠણ છે કે જેમા સાધુ મારવા છતાં પણ તેના પ્રતિકાર કરી શકતા
નથી તેમને કોઈ પણ ચાહે તે પ્રકારે મારી શકે છે હરકોઈ અને ધાકધમકી
આપી શકે છે દોરડાથી તેના હાથપગ બાધી શકે છે આ સઘણા હ બ આવી
પડતા સાધુએ સમતાપૂર્વક સહન કરવા બોધ્યો, નહીં તો તે સાધુ નથી બે થોડી

પુનરપિ શ્રામણ્યદુષ્કરતા પ્રદર્શયતિ—

મૃત્—કાવોયા જો ડમા વિત્તી, કેસલોઓ ચં દારુણો ।

દુર્ગ્ગલ વ્રમેવચ ઘોર ધૌરિડં અમહર્ષ્પણા ॥૩૩॥

ગ્રાયા—કાપોતી યા ડય વૃત્તિઃ, કેશલોચશ્ચ દારુણ ।

દુઃમ વ્રમ્મતત ધોર, ધારયિતુમમહાત્મના ॥૩૩॥

ટીકા—‘કાવોયા’ इत्यादि ।

સામૂના યા ડય વૃત્તિઃ=સયમ યાત્રા નિર્વહનોપાયરૂપા સા કાપોતી=રૂપો ના’-પક્ષિ વિશેષાન્તેપામિય કાપોતી, કાપોતી-ડય કાપોતી, કપોતવૃત્તિતુલ્યા । યથા રૂપોતા નિત્યશક્ષિતાઃ સ્વાહારગ્રહણે પ્રવર્તન્તે, કૃતાહારાસ્તે દ્વિતીય દિવસાયં ન કિમપિ સમૃદ્ધન્તિ । યાવતોદરપૂર્તિર્ભવતિ, તાવદેવ શુદ્ધન્તિ । एव मेव सायवोऽप्येषणाद्रोषेभ्यो नि य शङ्कमाना आहारग्रहणे प्रवर्तन्ते । આહાર હે । ઇનકો મમતાપૂર્વક સાધુ કો સહન કરના ચાહિયે । નહીં તો વહ સાધુ નહીં હે । યદિ યોડી દેરકે લિયે માન લિયા જાય કિ યે વાતે મધુઅવસ્થા મે સમ કે માય વટિત નહીં હો સકતી હેં તો મી મિશ્રા-ચર્યા તો સમકો કરની હી પડતી હે । યહ ક્યા કમ દુઃખકી વાન હે ? ઇસી તરહ યાચના કરના તથા યાચના કરને પર મી માગી હુઈ વસ્તુ નહીં મિલના યહ તો ઓર મી અધિક કષ્ટ હે । અતઃ વેદા । ડમ સાધુ બનને કે આગ્રહ કો ગ્રોહ દો । ડમકે હોને મેં વહે દુઃખ હે ॥૩૨॥

ફિર મી શ્રામણ્ય કી દુષ્કરતા દિગ્વલાતે હેં—‘કાવોયા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—સાધુજનોં કી (જા-યા) જો (ડમા-ડયમ્) યહ સામ-યાત્રા કે નિર્વહન કે ઉપાયરૂપ (કાવોયા-કાપોતી) કાપોતી (વિત્તી-વૃત્તિ) વૃત્તિ હે યહ વહી દારુણ હે । ત યા (કેસલોઓય દારુણો-કેશલોચશ્ચ દારુણ)

વાર માટે એમ માની લેવામા આવે કે આવી બધી વાતો સાધુઅવસ્થામા મધુજાને બનતી નથી, પરંતુ ભિક્ષાચર્યા તો બધાએ કરવી જ પડે છે એ શુ ઓછા દુ બની વાત છે ? આ પ્રમાણે યાચના કરવી અને યાચના કરવા છતા પણ માગેલા વસ્તુ ન મળે તે અતિ દુ ખદ છે, માટે હે બેદા ! આ સાધુ બનનાના આગ્રહને ઓડી દે કારણ કે સાધુ બનવામા ભારે દુ ખ છે ॥ ૩૨ ॥

છતા પણ શ્રામણ્યની દુષ્કરતા બતાવે છે—“કાવોયા” इत्यादि

અન્વયાર્થ—સાધુજનોની જા-યા જે ડમા-ડયમ્ આ સયમયાત્રાના નિવાહના ઉપાયરૂપ કાવોયાવિત્તી-કાપોતીવૃત્તિ કાપોતિ વૃત્તિ છે તે પૂબ કઠીન છે તથા કેસલોઓય દારુણો-કેશલોચશ્ચ દારુણ. વાળોને-ડેશને ઉખેડવા

કૃત્યા સિમિસિ સગ્રહ ન કર્તવ્યંતિ । સા ગતિદુરનુભવન દારુણા, યાગ્યતિ વિગ
ચયતિ નાતરમનામિ યા સા દારુણા=મયદ્ધાર । ચ=પુન -કેઝગીગ =કેઝોત્પાટન
દારુણ =મયદ્ધાર । ઉપરુચ્ચ ચૈતન-ઉત્તિસમયમતિલગ્નના મ્યા યાય યાના
નિયતપ્રાસાદિ સમસ્તોત્તરમણાનામ્ । ચ=પુન અમહાત્મના=અમ્થિરાત્મના નાત
રેણ ઘોર વ્રહ્મવ્રત=વ્રહ્મચર્યવ્રત ધારયિતુ=ધારયિતુ દુઃસ્વમ્=દુઃસ્વમ્ । પૂર્વમુક્તસ્ય
વ્રહ્મચર્યમ્ય પુનરભિધાનમતિદુઃસ્વમ્-ધારણાર્થમ્ । 'દારુણ' ગન્માતર્યન્દ્રિ
રિપર્યાસેનાત્રાન્વય । ॥૩૩॥

કેઝોં કા ઉગ્રાડના યદ્ધ મી ઘટુત દારુણ હૈ । ઇસી તરફ ઉભયકાલ
મળોપકરણ કી પ્રતિલેખના કરના, સ્વાધ્યાય કરના, ધ્યાન કરના,
અનિયતવાસ હોના યદ્ધ મય દારુણ-કઠિન હૈ । તથા (અમહત્પણા ઘોર
વમન્વય ધારેડ દુઃસ્વ-અમહાત્મના ઘોર વ્રહ્મવ્રત ધારયિતુ દુઃસ્વમ્) કાપર
જન દ્વારા ઘોર વ્રહ્મચર્યવ્રત કા આરાધન કરના મી ઘડા હી કઠિન હૈ ।

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર કપૂતર શક્તિચિત્ત હોકર અપને આહાર
કી સોજ મે નિકલતે હૈ આર જય ઉનકો જિતના મી આહાર મિલ
જાતા હૈ ઉસકો સ્વા પીકર કલકી ચિન્તા સે રહિત હો જાતે હૈ નગ
દુસરે ટિનકે લિયે ઉસમા સગ્રહ નહી કરતે હૈ । જિતની આવશ્યકતા
હોતી હૈ ઉસી પ્રમાણ ગ્રહણ કરતે હૈ । ઇસી પ્રકાર સાડુ મી વ્વણા
દોપોં સે શક્તિચિત્ત હોકર આહાર કે ગ્રહણ મે પ્રવૃત્ત હોતે હૈ । જિતના
મી જો અપને ઉદરપૂર્તિ કે નિમિત્ત મિલ જાતા હૈ ઉસકો સ્વા પીકર
અપને કર્તવ્ય મે લગ જાતે હૈ । કલકી ચિન્તા નહી રગ્વતે ઓર ન
ઉસકા સગ્રહ મી કલકે લિયે કરતે હૈ । તથા ઇસ અવસ્થા મ સાડુકો

એ પણ ખૂબ જ કઠણ છે આ પ્રમાણે થોડા અમથે પ્રતિલેખન કરવું,
સ્વાધ્યાય કરવું, ધ્યાન કરવું, અનિયતવાસ કરવો એ સઘળું કઠણ છે અમહત્પણા
ઘોર વમન્વય ધારેડ દુઃસ્વ-અમહાત્મના ઘોર વ્રહ્મવ્રત ધારયિતુ દુઃસ્વમ્ ગાયર
જનો માટે ઘેર પ્રહ્મચર્યવ્રતનું આરાધન કરવું એ પણ ખૂબ જ કઠણ છે

ભાવાર્થ—એ પ્રમાણે કપૂતર શક્તિ મનથી પોતાના આહારની શોધમાં નીકળે
છે અને જ્યારે તેને થોડોઘણો આહાર મળે છે તે ખાઈ પીધને કાલની ચિંતાથી
એ મુક્ત બની બાકી છે તથા બીજા વિસત્રા આહાર માટે પણ તેનો સગ્રહ કરના
નથી જેટલી આવશ્યકતા હોય છે એટલા જ પ્રમાણમાં તે ખાય છે આ પ્રમાણે
એકથુ દોપેથી શક્તિ ચિત્ત થઇને આહાર ગ્રહણ કરવામાં સાધુ પ્રવૃત્ત થાય છે
પોતાના ઉદરની પૂર્તિના નિમિત્તે જેટલું પણ મળે છે અને ખાઈપીને તે પોતાના
કર્તવ્યમાં લાગી બાકી છે, કાલની ચિંતા રાખતા નથી તેમ જ કાલ માટે સગ્રહ

एष पण्णा त्रनाना दुःकरता परीपहसहनदुःकरता चार्मिधाय स्वयत्त
व्यमुपमहर्मुमाह—

मृग्—सुहो डओ तुंम पुत्ता, सुकुमालो सुमज्जिओ ।

ने हुंसि पहुं तुंम पुत्ता !, सामण्णमणुपालिउ ॥३४॥

છાયા—સુખોચિતમ્ત્વ પુત્ર !, સુકુમારઃ સુમન્નિતઃ ।

न मयि मयुत्त पुर !, श्रामण्यमनुपालयितुम् ॥३४॥

ટીકા—‘સુ’યો ડ’ઓ’ ઇત્યાદિ ।

हे पुत्र ! त्व सुखोचित-सुख=सात तस्य उचितो=योग्योऽसि, सुकुमार
सुखोमन्., सुमन्जित=सुमनपित, उपलब्धगन्वात्-सकलनेपत्यभूषितश्चासि । अतो
हे पुत्र ! त्व श्रामण्य=पूर्वोक्तगृगण्य चारिमनुपालयितु मयु' समर्थो न भवसि=

अपने केशों का लोच मो करना पड़ता है । ब्रह्मचर्यव्रत की आराधना
करनी पड़ती है । वेश । ये सब वृत्तियां तुम से आचरित जन्मभर नहीं
हो सकती हैं । क्यों कि ये सब बड़ी दान्ण हैं । अतः पर पर ही रहो ॥३४॥

છહ ત્રતોંકી તથા પરીપહ સહન કરને કી દુઃકરતા કો દિશ્વલાકર ઉપ-
સહાર કરતે હુમ મૃગાપુત્ર કે માતાપિતા અપના કર્તવ્ય કહતે ૨—

‘સુહાડ’ઓ’ ઇત્યાદિ ।

अन्वयार्थ—(पुत्ता-हे पुत्र !) हे पुत्र ! (तुम सुहोडओ-त्व सुखो
चित) तुम तो सुख भोगने के लायक हो । कारण कि (सुकुमालो-
सुकुमार.) तुम सुकुमार हो । (सुमज्जिओ-सुमज्जित) तुमओ मैंने
जल्द ही तरह से स्नान, गंध, लेपन एवं आभूषण आदि से सुमस्कृत
कर पाला पोसा है । (पुत्ता तुम सामण्णमणुपालिउ पहु न हसि-

પશુ કરતા નથી આ અનસ્થામા આધુએ પોતાના વાગને લોચ કરે છે, બ્રહ્મચર્ય
નગની આરાધના કરવી પડે છે એટલા ! આ મયળી વૃત્તિઓ તારાથી જન્મભર
આચરી શકાશે નહીં કારણ કે, તે ખુબ જ કડણ છે, માટે ચેર જ રહેા ॥ ૩૩ ॥

છએ નોનો તથા પરીપહ સહન કરવાની દુષ્કરતા બતાવીને ઉપસહાર કરતા
મૃગાપુત્રના માતાપિતા પોતાના અભિપ્રાયને કહે છે—‘સુહાડ’ઓ’ ઇત્યાદિ

अन्वयार्थ—पु-पुत्र है पुत्र ! तुम सुहोडओ-त्व सुखोचित तारी उभर
सुख भोगवाने लायक है, कारण है, तु सुकुमालो-सुकुमार सुकुमार है तने ने
सुमज्जिओ-सुमज्जित सारी नीते स्नान, गंध, लेपन वगैरेशी तथा आभूषण
वगैरेशी सुमस्कृत करीने पागेव पोपेव है पुत्ता तुम सामण्णमणुपालिउ पहु न

નાસિ ! યો હિ સુખોચિતઃ સુકુમાર. સુખોચિત યાદિપુત્રસ્ત્વ શ્રામણ્યમનુપા-
યિતુ સમર્થો ભવિતુ નાર્હતીતિ ભાર ॥૩૪॥

અસમર્થતામેવ દષ્ટાન્તે' સમર્થયત્રાહ—

મૂલમ્—જાવજીવમવિસ્સંસામો, ગુણાણ તુ મહવ્ભરો ।

ગરૂઓ લોહભારોવ્વે, જો પુત્રો ! હોડે દુર્બોહો ॥૩૫॥

છાયા—યાવજીવમવિશ્રામો, ગુણાના તુ મહાભરઃ ।

ગુરુકો લોહભાર ડગ, યઃ પુત્ર ! ભવતિ દુર્બહઃ ॥૩૫॥

ટીકા—‘જાવજીવ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! ચારિત્રસમન્વિના ગુણાના=મૂલોત્તરગુણાના તુ યો મહાભર=
મહાભાર. સ લોહભાર ડગ ગુરુકો=ગરિષ્ઠ, તથા-યાવજીવમ્ અવિશ્રામ.=
નાસ્તિ વિશ્રામો યસ્મિન્ સ તથા, અત એવ દુર્બહઃ=દુ.સ્થેન યોદ્ધવ્યો ભવતિ ।

મો પુત્ર ! ત્વ શ્રામણ્યમનુપાલયિતુમ્ પ્રશુ' ન ભવસિ) અત તુમ પૂર્વો-
ક્તગુણવાલે ડસ શ્રામણ્ય પદ કો પાલન કરને કે લિયે સમર્થ નહીં હો
સકતે હો । જો સુખોચિત સુકુમાર એવ સુમન્વિત નહીં હોતા, હે પુત્ર !
વહી ડસ શ્રામણ્યપદકો કદાચિત્ પાલ સકતા હે । તુમ્હારે જૈસે લાઢલે
રાજકુમાર નહીં ॥૩૪॥

અવ ચારિત્ર પાલનેકિ અસમર્થતા કો દૃષ્ટાન્તોં સે કહતે હે—

‘જાવજીવ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(પુત્રા-પુત્ર) હે પુત્ર ! (ગુણાણ-ગુણાનામ્) ચારિત્ર
સવધી મૂલગુણોં એવ ઉત્તરગુણોં કા ભાર કોઈ મામૂલી ભાર નહીં હે
યહ તો (મહવ્ભરો-મહાભાર) વહુત ભારી ભાર હે । (લોહભારોવ્વ ગ-
રૂઓ-લોહભાર ઇવ ગુરુક) લોહેકા જૈસા ભાર વહુત ભારી હોતા હે એસા

હુસી-હે પુત્ર ત્વ શ્રમણ્યમનુપાલયિતુ પ્રશુ ન ભવસિ આથી તુ આગળ કહેલા
શુભવાવાળા આ શ્રામણ્ય પદનું પાલન કરવાને માટે સમર્થ થઈ શકીશ નહીં જે
સુખમા ઉછરેલ સુકુમાર અને સુમન્વિત નથી હોતા તે શ્રામણ્યપદને કદાચિત પાળી
શકે છે પરંતુ હે બેટા ! તારા જેવો લાડીલો રાજકુમાર નહીં પાળી શકે ॥ ૩૪ ॥

હવે ચારિત્રપાલનની અસમર્થતાને દષ્ટાન્તથી કહે છે—“જાવજીવ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—પુત્ર-પુત્ર હે પુત્ર ! ગુણાણ-ગુણાનામ્ ચારિત્ર સવધી મૂળ શુભો
અને ઉત્તર શુભોના ભાર તે કોઈ મામૂલી ભાર નથી મહવ્ભરો-મહાભાર ધણેાજ
ભારે ભાર છે લોહભારોવ્વ ગરૂઓ-લોહભાર ઇવ ગુરુક લોહાનો ભાર જેમ મૂળ

अयं भावः—अन्यो गुरुभारो यदा बोहु न शस्यते, तदा तं भारं क्वचित् प्रदेशे विमुच्य विश्रामो गृह्यते । किन्तु चारित्र्यगुणभारमेकवारं गृहीत्वा न कदापि मोचनीयो भवति । स तु यावज्जीवं धारणियो भवति । त्वं तु सुगोचितः सुकुमारः सुमज्जितश्चासि । अत एव त्वं चारित्र्यसम्पन्निमूलोत्तरगुणमहाभारं नैव बोहु शक्नोषीति । ३५॥

किं च—

मृगम्—आगांसे गगसोओव्वं, पडिसोओव्वं दुत्तरो ।

वाहाहि सागरो चैव, तरियेव्वो गुणोदही ॥३६॥

जया—आकाशे गङ्गास्रोत इव, प्रतिस्रोत इव दुस्तरः ।

वाहुभ्यां सागर इव, तरीतव्यो गुणोदधि ॥३६॥

भारी है । इसीलिये (दुन्वहो होइ—दुर्वह भवति) यह दुर्वह है । इसको उठानेवाले व्यक्ति के लिये कभी भी (अविस्मामो—अविश्रामः) विश्राम नहीं मिल सकता है, अर्थात् इस भारको जावज्जीव उठाना पड़ता है ।

भावार्थ—लोहेका जैसा भार बहुत भारी होता है उसी प्रकार इस चारित्र्य का भार है । इसको उठानेवाले व्यक्ति को कभी भी विश्रान्ति नहीं मिलती है । तथा लौकिक भार सब उठानेवाले को व्यथित कर देता है तब वह उसको उतार कर विश्राम भी ले सकता है । किन्तु इस चारित्र्य गुणके लोकोत्तर भार को एक बार अंगीकार किया कि फिर इसको उतारा नहीं जाता है । यावज्जीव ही यह धारण करने योग्य होता है । अतः जब तुम सुगोचित सुकुमार एवं सुमज्जित हो तब कहो तो सही वेदा ! तुम इसको यावज्जीव कैसे उठा सोगे ? ॥३६॥

भारे होय छे ते प्रभाषेने आ भार भारे छे आधी ते दुन्वहो होइ—दुर्वह भवति पडन न थर्छ शकै तेवे छे तेने उपाडवावाणी व्यक्तितना भाटे कही पण अविस्सामो—अविश्राम विश्राम भणी शकतो नथी अर्थात् आ भारने एवमपर्यंत उठाववे पडे छे

भावार्थ—लोहाने भार जेम धेनु जे भारे होय छे तेन प्रकारने चरित्रना भार छे तेने उपाडवावाणी व्यक्तितने क्यारेय पण विश्रति भगती नथी लोदिक भार नभारे उठाववावागने व्यथित करी दे छे त्तारे ते तेने उतारीने विश्राम पण लध शकै छे परंतु आ चारित्र्यगुणना लोकोत्तर भारने ओक पणत अंगिकार ज्यो पछी तेने पाछे उतारी शकतो नथी ते एवमपर्यंत धारण करवाने भाटे न होय छे भाटे नभारे तु सुगोचित सुकुमार जने सुमज्जित छे त्तारे कछो तो वेदा । तमे ओ भारने एवमपर्यंत कछी रीते उठावी शकेशे ? ॥ ३५ ॥

ટીકા—‘આગાસે’ इत्यादि ।

हे पुत्र ! अथ गुणोदधि.—गुणाः=ज्ञानादयस्त एव उदधि.=समुद्रो दुस्तरः
त्वाद गुणोदधि=गणसमुद्र आकाशे गङ्गास्रोत इव=आकाशगामिन्या गङ्गायाः
स्रोत इव दुस्तरः । लोहदग्धेदमुक्तम् । तथा-अन्यनदीनां प्रोतस्रोत इव=प्रतिकूल
धारेव दुस्तरः । तथा-बाहुभ्या सागर इव तरोतव्योऽयं गुणमहादधिः ।
यथा-बाहुभ्या समुद्रो दुस्तर , तथा गुणोदधिरपि दुस्तर । गङ्गमनः मार्गनि
यन्त्रणस्य दुःशयत्वाद् गुणोदधितरण दुष्परमिति सूत्राशयः ॥३६॥

किंच—‘आगासे’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ—હે પુત્ર ! (ગુણોદધી-ગુણોદધિઃ) ગુણોદધિ-જ્ઞાનાદિક
ગુણરૂપ સમુદ્ર (આગાસે ગંગસોઓન્વ-આકાશે ગંગાસ્રોત ઇવ) આગાશ
ગામી ગંગા કે પ્રવાહ સમાન દુસ્તર છે । અથવા (પહિસોઓન્વ દુત્તરો-
પ્રતિસ્રોત ઇવ દુસ્તરઃ) પ્રતિકૂલ સ્રોત કે સમાન તૈરના અશક્ય છે ।
અથવા (ગાહર્હિ સાગરો ચેવ તરિયવ્યો-ગાહુભ્યા સાગર ઇવ તરીતવ્ય)
બાહુઓ દ્વારા જૈસે સાગર પાર કરના સર્વથા અશક્ય છે ઉસી પ્રકાર
મનવચન એવ કાચ કા નિયંત્રણ દુઃશક્ય હોને સે ગુણોદધિ કા તરણ બી
તુમ્હારે દ્વારા સર્વથા અસંભવ છે ।

ભાવાર્થ—માતાપિતા સમજાતે હુવ મૃગાપુત્ર સે કહ રહે હે-કિ
બેટા ! જિસ પ્રકાર આકાશગામી ગંગાકા-પ્રવાહ અથવા પ્રતિકૂલ નદી
કા પ્રવલ પ્રવાહ તરા નહીં જા સકતા હૈ, ઓર ન સમુદ્ર હી બાહુઓ
દ્વારા પાર કિયા જા સકતા હૈ ઉસી પ્રકાર યહ ગુણોદધિ બી તુમ્હારે દ્વારા
પૂર્ણરૂપ સે પાલિત નહીં હો સકતા હૈ-પાર નહીં કિયા જા સકતા હૈ
(આકાશ ગંગા લૌકિક ઉદાહરણ હૈ) ॥૩૬॥

કિચ—“આગાસે” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! આ ગુણોદધી-ગુણોદધિ શુણોદધિ-જ્ઞાનાદિક શુણરૂપ
સમુદ્ર આગાસે ગંગસોઓન્વ-આકાશે ગંગાસ્રોત ઇવ આકાશગામી ગંગાના પ્રવા
હની માફક દુસ્તર છે અથવા પહિસોઓન્વ દુત્તરો-પ્રતિસ્રોત ઇવ દુસ્તર પ્રતિ
કુળ સ્રોતની માફક તરવુ અશક્ય છે આ પ્રમાણે બાહુર્હિ સાગરો ચેવ તરિયવ્યો-
બાહુભ્યા સાગર ઇવ તરીતવ્ય બાહુઓથી આવા સમુદ્રને પાર કરવાનુ સંપૂર્ણ
અશક્ય છે આ પ્રમાણે મનવચન અને કાયાનુ નિયંત્રણ કરવુ સર્વથા અશક્ય છે
આ શુણોદધિને તરવુ પણ તમારા માટે સર્વથા અસંભવ છે

ભાવાર્થ—માતાપિતા સમજાવતા મૃગાપુત્રને કહી રહે છે કે, બેટા ! જે પ્રમાણે
આકાશગામી ગંગાના પ્રવાહ અથવા પ્રતિકુળ નદીના પ્રબળ પ્રવાહ તરી શકેલો નથી
અને ન તો સમુદ્ર પણ બાહુઓથી પાર કરી શકાય છે આ પ્રમાણે આ શુણોદધિ
પણ તારાથી પ્રશ્નપણે પાળી શકાય તેમ નથી-પાર કરી શકાય તેમ નથી ॥૩૬॥

તથા—

મૂલપ્—વાલુયાકવલે ચેવ, નિરસ્સાણે ડે, સજમે ।

અસિધારાગમણં ચેવ, દુષ્કરં ચરિત્ત તવો ॥૩૭॥

ઝાયા—વાલુયા કવલ ઇવ, નિરાસ્વાદસ્તુ સયમ ।

અસિધારાગમનમિવ દુષ્કરં ચરિત્ત તપ ॥૩૭॥

ટીકા—‘વાલુયાકવલે’ ઇત્યાદિ ।

હે પુત્ર । સયમ =પ્રાણાતિપાતપ્રિમણાદિરૂપ સમન્વયશિથ. સયમસ્તુ વાલુ-
યાકવલ ઇવ નિરાસ્વાદ =પ્વાદર્શિત =નીરમોઽસ્તિ । તથા—અસિધારાગમનમિવ=
અસિ =સ્વદ્રમ્તસ્ય ધારા=નિગિતાગ્રભાગસ્તદુપરિ ગમન યથા દુષ્કરં તથૈવ-તપ =
અનશનાદિદ્વાદશયિ ચરિત્તુ દુષ્કરમ્ ॥૩૭॥

તથા—‘વાલુયા કવલે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (સજમે-સયમ) સયમ પ્રાણાતિપાત ચિર-
મણ આદિરૂપ સત્રહ પ્રકાર કા સયમ (વાલુઆકવલે ચેવ નિરસ્માણ-
વાલુઆકવલ ઇવ નિરાસ્વાદ.) વાલુઆ કે કવલ કી તરફ સ્વાદર્શિત
હૈ-સર્વથા નીરમ હૈ । તથા (અસિધારાગમણ ચેવ તવો ચરિત્ત દુષ્કર-
અસિધારાગમનમિવ તપ ચરિત્તુ દુષ્કરમ્) તલવારની તીક્ષ્ણ ધાર પર
ચલના જેવે દુષ્કર હૈ વૈસે હી અનશન આદિ વારહ પ્રકાર કે તપો કા
તપનાં મી દુષ્કર હૈ ।

ભાવાર્થ—વાલુ આ કવલ સર્વથા જેવે સ્વાદર્શિત હોતા હૈ વૈસે
હી યહ સયમ હૈ । એવ અનશન આદિ વારહ પ્રકાર કે તપોના તપના
પેસા દુષ્કર હૈ જેસા દુષ્કર તલવારની તીક્ષ્ણ ધાર પર ચલના હોતા
હૈ । અતઃ હે વેટા ! સયમ મન લો ॥૩૭॥

તથા—‘વાલુયા કવલે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! સજમે-સયમ સયમ-પ્રાણાતિપાત વિ-મણ આદિરૂપ
સત્રહ પ્રકારના સયમ વાલુઆ કવલે ચેવ નિરસ્માણ-વાલુઆ કવલ ઇવ નિરાસ્વાદ
રેતીના ડોળીયાની માફક સ્વાદર્શિત હૈ-સર્વથા નીરમ હૈ તથા તલવારની તીક્ષ્ણ
ધાર ઉપર ચાલવા જેવુ અસિધારાગમણ ચેવ તવો ચરિત્ત દુષ્કર-અસિધારાગમન
મિવ તપ ચરિત્તુ દુષ્કરમ્ હૈ, એવી જ રીતે અનશન આદિ બાર પ્રકારના
તપોને તપવા એ પણ દુષ્કર હૈ ।

ભાવાર્થ—રેતીના ડોળીયા સર્વથા જેમ સ્વાદર્શિત હોય છે તેવી જ આ
સયમ છે અને અનશન આદિ બાર પ્રકારના તપોને તપવા એવા દુષ્કર છે, એણે
કે તલવારની દુષ્કર તીક્ષ્ણ ધાર ઉપર ચાલવાનું હોય છે આથી હે વેટા !
સાધુ થવાનું છોડી દો ॥ ૩૭ ॥

તથા—

મૂલમ્—અહિવેગતદિટ્ટીણ, ચરિત્તે પુત્તે । દુચ્ચરે ।

જવાં લોહમયા ચેવં, ચાવેયંવા સુદુષ્કરં ॥૩૮॥

છાયા—અહિરિવૈકાન્તદૃષ્ટ્યા, ચારિત્ર પુત્ર ! દુશ્વરમ્ ।

યથા લોહમયા ઇવ, ચરિત્તવ્યાઃ સુદુષ્કરમ્ ॥૩૮॥

ટીકા—‘અહિ’ इत्यादि ।

હે પુત્ર ! સાધુઃ અહિરિવ=સર્પ ઇવ એકાન્તદૃષ્ટ્યા ચરેત્ । અય માત્ર-
યથા સર્પ એકાન્તદૃષ્ટ્યા=અનન્યાસિક્ષ્યા દૃશ્યા માર્ગે ચરતિ, તથૈવ સાધુરપિ એકાન્ત
દૃષ્ટ્યા=અનન્યાસિક્ષ્યા પુદ્ગલા ચારિત્રમાર્ગે ચરેદિતિ । પરન્તુ ત્રિપયેભ્યો મનસો
દુર્નિવારત્વાદિદ ચારિત્ર દુશ્વરમ્=દુઃસ્વેનાચરણીયમ્ । કિં ચ-ઇવ=યથા લોહમયા
=લૌહનિર્મિતા યવાશ્વર્યવિતવ્યા દુષ્કરા, નયૈવેદ ચારિત્ર સુદુષ્કરમ્=સુદુશ્વરમ્ ।
લોહમયયવચર્વણવત્ ચારિત્ર સુદુષ્કરમિતિ માત્ર ॥૩૮॥

ફિર મુનો—‘અહિવેગતદિટ્ટીણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (અહિવેગતદિટ્ટીણ-અહિરિવ એકાન્ત દૃષ્ટ્યા
સાધુ’ માર્ગે ચરેત્) સર્પ જિસ પ્રકાર અપને ચલને યોગ્ય માર્ગ પર ઇધર
ઉધર દૃષ્ટિ ઢાલકર નહીં ચલતા હૈ કિન્તુ ઉસી એક અપને ઉસી માર્ગ
પર દૃષ્ટિ જમા કર ચલતા હૈ ઉસી તરહ સાધુકા મી યહી માર્ગ હૈ કિ
વહ મી ચારિત્ર માર્ગ પર ચલતા હુઆ ઇધર ઉધર ન દેશ્વકર ઉસી
ઔર લક્ષ્ય લગાકર ચલતા રહે પરન્તુ યહ ચલના રૂપ (ચરિત્ત-ચારિ-
ત્રમ્) ચારિત્ર (દુષ્કર-દુષ્કરમ્) દુષ્કર હૈ । ક્યોં કિ મન કા વિષયોં સે દટાના
બહુત કઠિન કામ હૈ । તથા (ચેવ-ઇવ) જૈસે (લોહમયા જવા-લૌહમયા
યવાઃ) લૌહમય યવા (ચાવેયન્વા-ચર્વિતવ્યા) ચવાના દુષ્કર હૈ ઉસી
પ્રકાર ચારિત્ર મી દુષ્કર હૈ ।

ફરી સાક્ષણે—“અહિવેગતદિટ્ટીણ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—પુત્ર ! અહિવેગતદિટ્ટીણ-અહિરિવ એકાન્ત દૃષ્ટ્યા સર્પ જે પ્રકારે
ચોતાના ચાલવાના માર્ગથી આડીઅવળી દૃષ્ટિ ફેરવીને ચાલતો નથી, પરંતુ ચોતે
જે તરફ જાય છે એ તરફ જ સીધી દૃષ્ટિ રાખીને જ ચાલે છે આજ પ્રમાણે સાધુને
પણ એજ માર્ગ છે કે, તે પણ ચારિત્ર માર્ગ હોય ચાલતા આડું અવળું ન ભોતો
એ તરફ જ લક્ષ્ય રાખીને ચાલતા રહે છે પરંતુ આ ચાલવા રૂપ ચરિત્ત-ચારિત્રમ્
ચારિત્ર દુષ્કર-દુષ્કરમ્ દુષ્કર છે કેમકે મનનું વિષયોથી હટાવવું ઘણું જ કઠણ
કામ છે પણ જેમ લોહમયા જવા-લૌહમયા યવા લોહાના ચણાને ચાવેયન્વા-
ચર્વિતવ્યા ચાવવા એ દુષ્કર છે એજ પ્રમાણે ચારિત્ર પાળવું પણ દુષ્કર છે

किं च—

मृग—जहा अग्निसिंहा दित्ता, पाउं होड सुदुक्करा ।

तह दुक्करै करैउं जे, तारुण्ये समणत्तणं ॥३९॥

छाया—यथा अग्निशिखा दीप्ता, पातु भवति सुदुक्करा ।

तथा दुक्कर कर्तुं यत्, तारुण्ये श्रमणत्वम् ॥३९॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

हे पुत्र । यथा दीप्ता=प्रज्वलिता अग्निशिखा=अग्निज्वाला पातु=पान कर्तुं सुदुक्करा भवति । तथैव तारुण्ये=यौवने श्रमणत्व=चारित्र कर्तुं=पालयितु

भावार्थ—चारित्र आराधक पुरुष का यही एक कर्तव्य है कि वह अपने चारित्र की समाल में ही अपने जीवन को खपा देवे । इसी लक्ष्य की सिद्धि में वह अपने को विसर्जित कर देवे । व्यर्थके झझटों में न पड़े । उसकी दृष्टि सर्पकी दृष्टि के समान ही अपने लक्ष्य पर स्थिर-अटूट रहनी चाहिये । क्यों कि चारित्र लौहे के चने हैं । इनका मोमके दातो से चवाना जैसे आसान काम नहीं है उसी प्रकार चारित्र का पालना भी आसान काम नहीं है । अतः बेटा ! हमारी बात मानो-और घर पर ही आनंद से रहो ॥३८॥

और भी—‘जहा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! (जहा-यथा) जैसे (दित्ता-दीप्ता) प्रज्वलित (अग्निसिंहा-अग्निशिखा) अग्नि की ज्वाला (पाउ सुदुक्करा होड-पातु सुदुक्करा भवति) पीना अत्यन्त दुक्कर है (तह-तथा) उसी प्रकार (तारुण्ये

साधार्थ—चारित्र आराधक पुरुष को जो कर्तव्य छे छे ते पोताना आग्निनी सलाणभाज पोताना श्रवणने अपावी हे आज लक्ष्यनी सिद्धिमा ते पोताने विसर्जित करी हे व्यर्थ वातोमा छे पडता नथी ऐमनी दृष्टि सर्पनी दृष्टिनी जेम पोताना लक्ष्य उपर स्थिर-अटूट रहेवी जेधये, केमडे चारित्र छे बढाना यण्ण आववा जेवु छे जेने आववानु काम जेम सरण काम नथी जेज प्रभाण्ण चारित्रनु पालन करवु जे पणु सरण काम नथी माटे जेटा । हमारी बात समजो, मानो अने घर गहुनि आनंद करो ॥ ३८ ॥

वणी पणु—‘जहा’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे पुत्र ! जहा-यथा जेम दित्ता-दीप्ता प्रज्वलित अग्निसिंहा-अग्नि शिखा अग्निनी न्वाणने पाउ सुदुक्करा होड-पातु सुदुक्करा भवति पीवी जे

દુષ્કર ભરતિ । અગ્નિશિશ્વાપાનત્ તારુણ્યે ચારિત્રપરિપાલન કર્તુ દુષ્કરમિતિ
માતઃ । 'જે' શબ્દઃ પૂરણે ॥૩૯॥

ફિ ચ—

મૂલ્ય—જહો દુક્કરં ભરેડ જે, હોંડં વાયસ્સં કુત્યલો ।

તહોં દુક્કલ કેરેડ જે, કીવેળં સમણત્તણં ॥૪૦॥

છાયા—યથા દુ સ્વ મર્તુ યદ્, ભરતિ વાતેન કુત્યલઃ ।

તથા દુ સ્વ કર્તુ યદ્, ક્લીબેન શ્રમણત્વમ્ ॥૪૦॥

ટીકા—'જહા' इत्यादि ।

હે પુત્ર ! યથા કુત્યલો=સ્વાદિમય 'કોથળા' इति પ્રસિદ્ધો વાતેન=
વાયુના મર્તુ દુ.સ્વ=દુ.શસ્ત્રમ્ અસાધ્ય ભરતિ । તથા-ક્લીબેન=માતરેણ-નિ.સત્ત્વેન
-તારુણ્યે) યૌવનમે (સમણત્તણ કરેડ દુષ્કર-શ્રમણત્વ કર્તુ દુષ્કરમ્)
ચારિત્ર કા પાલન મી પહુન હી મઠિન હે ।

ભાગ્યર્થ—ચાહે જિતના મી સમઘદાર પચ શક્તિશાલી મનુષ્ય કયો
ન હો વદ્ દીસ અગ્નિશિશ્વા કા પાન નહીં કર સકના હે । ઇસી તરહ પુત્ર !
જવાની અવસ્થા મે મી ચારિત્ર ના નિર્દોષ પાલન નહીં દો સક્તા હે । અતઃ
ઇસ ચારિત્ર પાલન કે વચ્ચેડે જોડો ઇસી મે મલાઈ હે ॥૩૯॥

ફિર મી—

'જહાદુસ્વ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (જહા-યથા) જૈસે (કુત્યલો-કુત્યલ) કા
થલા કો (વાયસ્સ ભરેડ દુક્કલ-વાતેન મર્તુ દુ સ્વમ્) વાયુ સે ભરના
અસાધ્ય હૈ-અશક્ય હૈ (તહા-તથા) ઇસી તરહ (કીવેળ સમણત્તણ કરેડ
દુક્કલ-ક્લીબેન શ્રમણત્વ કર્તુ દુ.સ્વમ્) માયર મનુષ્ય દ્વારા ચારિત્ર પાલન

અત્યંત દુષ્કર છે તહ-તથા એજ પ્રમાણે તારુણ્યે-તારુણ્યે યૌવનમા સમણત્તણ
કરેડ દુષ્કર-શ્રમણત્વ કર્તુ દુષ્કરમ્ ચારિત્ર પાલન પણ ખૂબ જ ડંઘણ છે

લાવાર્થ—ચાહે ગમે તેવો સમઘદાર તેમ જ શક્તિશાળી માણસ કેમ ન હોય,
પરંતુ તે જે રીતે પ્રવર્તિત અગ્નિશિશ્વાનુ પાન કરી ચકતો નથી એજ પ્રમાણે
હે પુત્ર ! યૌવન અવસ્થામા ચારિત્ર નિર્દોષ પાલન પણ થઈ શકતું નથી માટે
ઠાહ્યો થા અને આ ચારિત્રપાલનના સ્વાગ્ન એવવાનું છોડ એમા જ તારી ભલાઈ છે ॥૩૯॥

વળી પણ—“જહા દુક્કલ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર જહા-યથા જેવી રીતે કુત્યલો-કુત્યલ, કોથળાને વા
યસ્સ ભરેડ દુક્કલ-વાતેન મર્તુ દુ કલ વાયુથી ભરવો અસાધ્ય છે-અશક્ય છે
તહા-તથા એજ પ્રમાણે કીવેળ સમણત્તણ કરેડ દુક્કલ-ક્લીબેન શ્રમણત્વ કર્તુ

શ્રમણત્વ=ચારિત્ર કર્તુ=પાલયિતુ દુ સ્વમ્=દુઃશમ્-અશક્ય ભવતિ । સુકુમારત્વાત્
સુખોપચિતત્વાચ ત્વયા નિ સત્ત્વેન ચારિત્ર પાલયિતુમશક્યમિતિ ભાવ । 'કુત્ય-
લોડ્ર વસ્ત્રમય એવ ગ્રાહ્ય । ચર્મમયમ્ય તુ વાયુના સુસ્થેન પૂરયિતુ શક્યત્વાત્ ।
અત્ર 'જે' દ્વય પૂરણાર્થકમ્ ॥૪૦॥

ફિં ચ—

મૂલમ્—જહા તુલાંણ તોલે , દુક્કરો મદરો ગિરી' ।

તહાં નિહુય નિસંક, દુક્કરે સમણત્તેણ ॥૪૧॥

છાયા—યથા તુલયા તોલયિતું દુક્કરો મન્દરો ગિરિ. ।

તથા નિષ્પત્ત નિઃશંક, દુક્કર શ્રમણત્વમ્ ॥૪૧॥

ટોકા—'જહા' इत्यादि ।

હે પુત્ર ! યથા મન્દરો ગિરિ.=મન્દરઃ પર્વત તુલયા તોલયિતુ દુક્કર ।

ફરનાં મહી અશક્ય હૈ । યહાં કોથલા વસ્ત્રમય હી ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ
ચર્મમય નહીં । ક્યોં કિ વહ તો વાયુ સે પૂરિત હો જાતા હૈ ।

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર વસ્ત્ર કા કોથલા વાયુ સે પૂરિત નહીં હોતા
હૈ ડસી તરહ નિ.સત્ત્વ વ્યક્તિ દ્વારા ચારિત્ર મહી પાલિત નહીં હો સકતા
હૈ । અતઃ વેદા ! જત્ર તુમ સુખોચિત, સુકુમાર એવ સુમજિત હો તો
હિસ સે તુમ મેં ઇતની શક્તિ રહ્યા જો ચારિત્ર કા આજીવન પાલન
કર સકો । ઇમલિયે સજમ મત લો ॥૪૦॥

ફિર મહી—'જહા તુલાંણ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે પુત્ર ! (જહા-યથા) જૈસે (તુલાંણ-તુલયા) તરાજૂ

દુ સ્વમ્ કાયર મનુષ્ય માટે ચારિત્રનુ પાલન, કરવુ પણ અશક્ય છે અહીં કોથળો
વસ્ત્રમય જ વ્રકણ કરવામા આવેલ છે ચામડાનો કે અન્યનો નહીં, કેમકે તેનામા
તો વાયુ ભરી શકાય છે

ભાવાર્થ—જે પ્રમાણે વસ્ત્રના કોથળામા વસ્ત્રને પૂરી શકાતો નથી એજ પ્રમાણે
નિ સત્ત્વ વ્યક્તિથી પણ ચારિત્રનુ પાલન થઈ શકતુ નથી 'આથી હે બેટા !
જ્યારે તમે સુખોચિત, સુકુમાર અને સુમજીલ છો તો તમાનામા એવી શક્તિ
કયાથી હોઈ શકે કે, જેથી તમે ચારિત્રનુ અણવન પાલન કરી શકો ? આ
માટે સચમ લેવાતુ માહી વાળો ॥ ૪૦ ॥

વળી પણ—'જહા તુલાંણ' इत्यादि

અન્વયાર્થ— હે પુત્ર ! જહા-યથા જે રીતે તુલાંણ-તુલયા ત્રાજવાથી મદરો

तथा-निभृत=निश्चल=विषयाभिलाषादिभिरक्षोभ्य, नि'गङ्ग=शरीरादिनिरपेक्ष श
ङ्काद्यसम्पत्त्यातिचाररहित सा श्रमणत्व=साधुत्व दुष्करम् । 'निहृय' इति
लक्षमयमान्त पदम् ॥४१॥

अपर च—

मूलम्—जहा भुजाहि तरिउं, दुष्करो रयणायरो ।

तहा अणुवसतेणं, दुष्करो दमसागरो ॥४२॥

छाया—यथा भुजाभ्या तरितु, दुष्करो रत्नाकरः ।

तथा अनुपशान्तेन, दुष्करो दमसागरः ॥४२॥

टीका—'जहा' इत्यादि ।

हे पुत्र ! यथा रत्नाकर=समुद्रो भुजाभ्या तरोतु दुष्करः । तथा-
अनुपशांतेन=उत्कटरूपाययुक्तेन पुरुषेण दमसागरः=उपशमसमुद्रस्तरोतु दुष्करः ।
इह उपशम प्राधान्यरूपापनार्थं समुद्रेणोपमीयते । पूर्वत्र तु गुणोदधिरित्यनेन
सकलगुणानां ग्रहणम् । अतो न पौनरुक्त्यम् ॥४२॥

द्वारा (मदरो गिरि तोलेउ दुष्करो-मन्दरः गिरि' तोलयितु दुष्कर')
मेरु पर्वत का तोलना अशक्य है (तथा-तथा) उसी प्रकार (निहृय-
निभृतम्) निश्चल-विषयाभिलाषा से अक्षोभ्य तथा (निस्सक-नि शक)
शरीरादिक निरपेक्ष अथवा शका नाम के अतिचार से रहित (समण-
त्तण-श्रमणत्वम्) साधुपना भी (दुष्कर-दुष्करम्) दुष्कर है ॥४१॥

तथा—'जहा भुजाहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा रयणायरो भुजाहि तरिउ दुष्करो-यथा रत्ना
करः भुजाभ्या तरितु दुष्कर) जिस तरह समुद्र का भुजाओं द्वारा पार
करना अशक्य है । (तथा अणुवसतेण दमसागरो दुष्करो-तथा अनुप
शांतेन दमसागरः दुष्करः) उसी तरह उत्कट रूपाययुक्त प्राणी द्वारा

गिरि तोलेउ दुष्करो-मन्दर गिरि' तोलयितु दुष्कर मेरु पर्वतने तोलना अ
शक्य है तथा अणुवसतेण दमसागरो दुष्करो-तथा अनुप
शांतेन दमसागरः दुष्करः । जिस तरह उत्कट रूपाययुक्त प्राणी द्वारा
गिरि तोलेउ दुष्करो-मन्दर गिरि' तोलयितु दुष्कर मेरु पर्वतने तोलना अ
शक्य है तथा अणुवसतेण दमसागरो दुष्करो-तथा अनुप
शांतेन दमसागरः दुष्करः । जिस तरह उत्कट रूपाययुक्त प्राणी द्वारा

तथा—'जहा भुजाहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा रयणायरो भुजाहि तरिउ दुष्करो-यथा रत्नाकरः भुजाभ्या
तरितु दुष्कर अर्थात् रीति भुजाओंसे समुद्रने पार करवा अशक्य है तथा अणुवसतेण
दमसागरो दुष्करो-तथा अनुपशान्तेन दमसागरः दुष्करः अर्थात् रीति उत्कट रूपाय

યત એ તસ્માન્—

મૃત્મ—મુજ માણુસ્સણ મોર્ણ, પચલક્ષણણ તુંમ ।

મુક્તમોગી તત્તો જાયા ! પચ્છા ધમ્મ ચરિસ્સસિ ॥૪૩॥

જાયા—મુદ્ધસ્વ માનુષ્યકાન્ મોગાન્, પચ્છાક્ષણકાન્ ત્વમ્ ।

મુક્તમોગી તત્તો જાત !, પથાદ્ ધર્મ ચરિવ્યસિ ॥૪૩॥

ટીકા—‘મુજ’ इत्यादि ।

હે જાત ! = હે પુત્ર ! ત્વ પચ્ચલક્ષણકાન્ = શબ્દરૂપપ્રાણરસસ્પર્શરૂપાન્ માનુષ્યકાન્ = મનુષ્યમન્યમિનો મોગાન્ મુદ્ધસ્વ । તત્ = તદનન્તર મુક્તમોગી = મુક્તા મોગા મુક્તમોગાસ્તે સન્ત્યસ્યેતિ તથા, મુક્તમસ્તમોગસ્ત્વ પથાદ્ = વાર્દ્ધકે ધર્મ = ચારિત્ર ચરિવ્યસિ = પાલયિવ્યસિ ॥૪૩॥

ઉપશમરૂપ સમુદ્ર પાર કરના મુઠ્ઠિકાલ # । પહિલે ગુણોદગ્રિપદ દ્વારા સમસ્ત ગુણોના ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હે યદા સિર્ફ એક ઉપશમ ગુણકા હી ગ્રહણ ક્રિયા હે, સો યદ સત્ર મે પ્રધાન હૈ, ડસ વાત મો પ્રગટ કરને કે નિચે ગ્રહણ ક્રિયા # ॥૪૨॥

ડમ પ્રકાર દૃષ્ટાન્ત દેકર ચારિત્રની દુષ્કરતા કહકર અવ મોગોં કે લિચે નિમત્રિત કરતે હૈ—‘મુજ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ડસ લિચે જવ યદ વાત હૈ તો (જાયા !—જાત !) હે પુત્ર ! (તુમ—ત્વમ્) તુમ (પચલક્ષણણ માણુસ્સણ મોર્ણ મુજ—પચલક્ષણ-કાન્ માનુષ્યકાન્ મોગાન્ મુદ્ધસ્વ) શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ ંવ સ્પર્શરૂપ મનુષ્ય મત્રથી મોગોં કો મોગો (તત્તો મુક્તમોગી—તત્તઃ મુક્તમોગી) વાદ મે મુક્તમોગી હોકર (પચ્છા—પથાત્) વૃદ્ધાવસ્થા મે (ધમ્મ ચરિસ્સમ્મિ—ધર્મ ચરિવ્યસિ) ચારિત્રની આરાધના કરના ॥૪૩॥

મુક્ત પ્રાણી દ્વારા ઉપશમરૂપ સમુદ્રને પાર કરવો મુશ્કેલ છે પહેલા ગુણોદગ્રિપદ દ્વારા સધળા ગુણોનુ ગ્રહણ કરવામા આવેલ છે અહીં દ્વિત એક ઉપશમ ગુણુને જે સહુમા પ્રધાન છે આ વાતને પ્રગટ કરવા માટે ગ્રહણ કરાયેલ છે ॥૪૨॥

આ પ્રકારે દૃષ્ટાત આપીને ચારિત્રની દુષ્કરતા બતાવીને હવે લે ગોના ઉપ મોગ માટે આગ્રહ કરે છે—“મુજ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—અચારે આમ વાત છે ત્યારે જાયા—જાત હે પુત્ર ! તુમ—ત્વમ્ તમે પચલક્ષણણ માણુસ્સણ મોર્ણ મુજ—પચલક્ષણકાન્ માનુષ્યકાન્ મોગાન્ મુદ્ધસ્વ ગંધ, રૂપ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શરૂપ મનુષ્ય સ બધી લોગોને લોગવો તત્તો મુક્ત મોગી—તત્ત મુક્તમોગી અને પછીથી હુક્તિલોગી થઇને પચ્છા—પથાત્ વૃદ્ધાવસ્થામા ધમ્મ ચરિસ્સમ્મિ—ધર્મ ચરિવ્યસિ ચારિત્રની આરાધના કરજો ॥ ૪૩ ॥

નિઃસ્પૃહતાહેતુમાદ—

મૂલમ્—સારીરમાણસો ચેવ, વેયણાઓ અણતસો ।

મર્ષે સોઢાંઓ ભીર્માઓ, અસંડ દુઃખભયાણિ ચ ॥૪૫॥

છાયા—શારીરમાણસ્યશ્ચૈવ. વેદના અનન્તશઃ ।

મયા સોઢાં ભીમા. અસકૃદ્ દુઃખભયાણિ ચ ॥૪૫॥

ટીકા—‘સારીરમાણસા’ ઇત્યાદિ ।

હે અમાપિતરૈ ! મયા ચ પૂર્વભવેષુ શારીરમાણસ્યઃ=શરીરમાણસયોર્ભવાં
શારીરમાણસ્ય.=શરીરમાણસ્ય. સમ્યન્ધિન્યો ભીમા=રૌદ્રા વેદનાઃ=અસાતરૂપા અન
ન્તશઃ=અનન્તવાર સોઢાં=અનુભૂતા । ચ=પુનઃ અસકૃદ્=અનેકવાર દુઃખભયાણિ
=દુઃખોત્પાદકાણિ રાજાદિજનિતાણિ ભયાણિ સોઢાણિ=અનુભૂતાણિ ॥૪૫॥

કિં ચ—

મૂલમ્—જરામરણકતોરે, ચાંડરંતે ભયાગરે ।

મર્ષે સોઢાણિ ભીમાણિ, જર્મમાણિ મરણાણિ ચ ॥૪૬॥

છાયા—જરામરણકાન્તારે, ચાતુરન્તે ભયાકરે ।

મયા સોઢાણિ ભીમાણિ, જન્માણિ મરણાણિ ચ ॥૪૬॥

નિઃસ્પૃહતાકા હેતુ વ્રહ્મે હૈ—‘સારીરમાણસા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પુનર્ભવ કે સિદ્ધાન્તાનુસાર (મર્ષ-મયા) મૈને પૂર્વભવોં મેં (સારીરમાણસા-શારીરમાણસાઃ) શારીરિક ણ્વ માન-
સિક (અણતસો-અનન્તશઃ) અનન્ત પ્રકાર કી (ભીમાઓ-ભીમાઃ મયકર
રૌદ્ર (વેયણાઓ-વેદના) વેદનાઈ (સોઢાઓ-સોઢા.) સહી હૈ, તવા
(અસંડ-અસકૃત્) અનેકવાર (દુઃખભયાણિ-દુઃખભયાણિ) દુઃખોત્પાદક
રાજાદિક દ્વારા દિયે ગયે ભયોં કો ભી સહન કિયા હૈ ॥૪૫॥

નિઃસ્પૃહતાનો હેતુ કહેવામા આવે છે—‘સારીરમાણસા’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવના સિદ્ધાન્ત અનુસાર મર્ષ-મયા મે
પૂર્વભવોમા સારીરમાણસા-શારીરમાણસઃ શારીરિક અને માનસિક અણતસો-અન
ન્તશ. અનન્ત પ્રકારની ભીમાઓ-ભીમા. લય કર રૌદ્ર વેયણાઓ-વેદનાઃ વેદનાઓ
સોઢાઓ-સોઢા. સહી છે તથા અસંડ-અસકૃત્ અનેકવાર રાજા તરફથી આપવામા
આવેલા દુઃખભયાણિ-દુઃખભયાણિ હું બે ઉત્પાદકભયોને પણ મહન કરેલ છે ॥૪૫॥

ટીકા—હે અમ્યાપિતરૌ ! જરામરણકાન્તારે=જરામરણરૂપ કાન્તાર
 દુર્ગમમાર્ગો યસ્મિન સ જરામરણકાન્તારસ્તસ્મિન, જરામરણરૂપદુર્ગમમાર્ગયુક્તે
 અતઃ ઇવ મયાકરે=મયગ્નિરૂપે ચાતુરન્તે=તથારૌ દેવ મનુષ્યતિર્યકનરૂપા
 મયા અન્તા અયયા યમ્ય ચ ચતુરન્ત, મ ઇવ ચાતુરન્તસ્તસ્મિન સસારે મયા
 ભીમાનિ=અતિદુઃખજનકત્વેન મયદ્ધરાણિ જન્માનિ મરણાનિ ચ મોહાનિ ॥૪૬॥

યત્ર મોહા શારીરિકવેદના માનમિકવેદના સોદા નમ્પ્રતિતદુચ્યતે—
 મૂલ્મ—જેહા ડંહ અગળી ઉંળ્હો, ડત્તો અળતંગુળો તંહિં ।

નરણસુ વેયળો ઉંળ્હા, અસાયા વેઢયો મળ ॥૪૭॥

છાયા—યથા દ્વાગ્નિરુષ્ણઃ, ઇતોડનન્તગુણસ્તત્ર ।

નરકેષુ વેદના ઉપ્પા, અમાતા વેદિતા મયા ॥૪૭॥

યથા દ્વઃ=અસ્મિન્ સસારે અગ્નિરુષ્ણોડસ્તિ, ઇતોડસ્માદપિ અનન્તગુણ
 રુષ્ણોડગ્નિસ્તત્ર=નરકેષુ અસ્તિ, યેષુ નરકેષુદ્ધમુત્પન્ન. । તેષુ નરકેષુ મયા

और भी--‘जरा मरण कृतारे’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તથા હે માતતાત ! (જરામરણ કતારે-જરામરણ કાન્તારે)
 જરા ઇવ મરણરૂપ કાન્તાર-અટવી યુક્ત તથા (મયાગરે-મયાકરે) મય
 વી સ્થાનરૂપ વિશિષ્ટ ણેસે (ચાડરતે ચાતુરન્તે) ચતુર્ગતિરૂપ સસાર મ
 (મળ-મયા) મૈને (ભીમાણિ-ભીમાનિ) અતિ દુઃખજનક હોને સે મયકર
 (જન્માણિ મરણાણિ ય-જન્માણિ મરણાનિ ચ) અનેક જન્મ ઇવ મરણો
 કો (સોદાણિ-સોદાનિ) સહન ક્રિયા હૈ ॥૪૬॥

फिर भी--‘जहा’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જૈમે (ડંહ-ડહ) ડસ સસાર મે (અગળી-
 અગ્નિ.) અગ્નિ (ઉંળ્હો-ઉપ્પળ) ઉપ્પળગુણ સપત્ર હૈ (ડત્તો અળતંગુળો તંહિં-

વધુમા—“જરામરણકુતારે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! જરામરણકુતારે-જરામરણકાન્તારે વૃદ્ધાવસ્થા
 તથા મરણરૂપ ભયર ઓવા જગલમા તથા મયાગરે-મયાકરે ભયરૂપ ખાણુથી
 વિશિષ્ટ ઓવા ચાડરતે-ચાતુરન્તે ચતુર્ગતિરૂપ સસારમા મળ-મયા મે અતિ દુઃખ
 જનક ભીમાણિ-ભીમાનિ ભયર જન્માણિ મરણાણિ ય-જન્માનિ મરણાનિ ચ
 જન્મ અને મરણો સોદાણિ-સોદાનિ સહન કરેલ છે ॥૪૬॥

વધુમા—“જહા” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે ડહ-ડહ આ સસારમા અગ્નિ-અગ્નિ અગ્નિ
 ઉંળ્હો-ઉપ્પળ ઉપ્પળ ગુણસપત્ર છે ડત્તો અળતંગુળો તંહિં-ડત્ત અનન્તગુણ, તત્ર

અસાતા=દુ.સરુપા ઉપ્પા વેદના વેદિતા=અનુભૂતાઃ । નરકેષુ વાદરાગનેર
માત્રાત્ પૃથિવ્યા એવ તાદશઃ સ્પર્શો જ્ઞેયઃ ॥૪૭॥

કિં ચ--

મૃગમ્—જંહા હેંહં હંસ સીર્યં, એત્તોડ્ણાંતગુણે તંહિ ।

નરણસુ વેયણા સીર્યા, અસાયા વેદ્યા મણ ॥૪૮॥

ત્રાયા—યથા ઇદં ઇદં શીતમ્, ઇતોડ્ણનન્તગુણ તત્ર ।

નરકેષુ વેદના શીતા, અસાતા વેદિતા મયા ॥૪૮॥

ટીકા—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

યથા ઇદં=અસ્મિન્ સસારે ઇદમ્=અનુભૂયમાન પોષમાષમાસાદિસમ્ભવ શીત
ભવતિ । ઇતોડ્ણપિ અનન્તગુણ શીત તત્ર નરકેષુ ભવતિ । યેષુ નરકેષ્વહમુત્પન્ન. ।
તેષુ નરકેષુ મયા અસાતા =દુ સરુપા શીતા વેદના વેદિતા =અનુભૂતા ॥૪૮॥

ઇતઃ અનન્તગુણઃ તત્ર) હસ સે મી અનન્ત ઉપ્પાગુણવાલી અગ્નિ ઉન
નરકો મે હૈ કિ જિન મે મૈ ઉત્પન્ન હો ચુકા હૃ । ઉન નરકો મે (મણ-
મયા) મૈને (અસાયા-અસાતાઃ) દુઃસ્વરુપ (ઉપ્પા વેયણા વેદ્યા-ઉપ્પા
વેદના વેદિતા) ઇન ઉપ્પા વેદનાઓ કો ભોગા હૈ । નરકો મે વાદર
અગ્નિ નહી હૈ કિન્તુ વહાકી પૃથિવી કા હી એસા સ્પર્શ હૈ ॥૪૭॥

તયા—‘જહા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જૈમા (ઇદં-ઇદં) હસ સસાર મે (ઇમ-
ઇદમ્) યહ અનુભૂયમાન પૌષ માષ માસ કી ઠહી પડતી હૈ (એત્તોડ્ણાંત-
ગુણે તંહિ—ઇતઃ અનન્તગુણ તત્ર) હસ સે મી અનન્તગુણી ઠહ ઉન નરકો મે
હૈ કિ જિન મે મૈ ઉત્પન્ન હો ચુકા હૃ । (નરણસુ-નરકેષુ) ઉન નરકો મે

એનાથી પણ અનન્તગણી ઉપ્પા શુભવાળી અગ્નિ નરકોમા છે કે ન્યા હુ અગા
ઉના જન્મોમા ઉત્પન્ન થઈ ચૂકો છુ આ નરકોમા મણ-મયા મે અસાયા-અસાતા,
દુઃસ્વરુપ ઉપ્પા વેયણા વેદ્યા-ઉપ્પા વેદના વેદિતા એ ઉપ્પા વેદનાઓને ભોગવી છે
નરકોમા વાદર અગ્નિ નથી હોતો પરંતુ તેની પૃથ્વીનો સ્પર્શ જ ઉપ્પા હોય છે ॥૪૭॥

તયા—‘જહા’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે ઇદં-ઇદં આ સસારમા ઇમ-ઇદમ્ અનુભવી
શકાય તેવી પેષ અને મહા મહિનાની ઠહી પડે છે એત્તોડ્ણાંતગુણે તંહિ ઇવ
અનન્તગુણ તત્ર આનાથી પણ અનન્તગણી ઠહી એ નરકોમા છે કે ન્યા હુ
અગાઉ ઉત્પન્ન થઈ ચૂકો છુ નરણસુ-નરકેષુ એ નરકોમા અસાયા સીયા વેયણા

ફિ ચ--

મૂલપ્—કંદતો કંદુકુમ્ભીસુ, ઉઢ્ઢુપાઓ અંહોસિરો ।

હુઆંસિણે જલતંમ્મિ, પકર્પુવ્વો અણંતંસો ॥૪૨॥

છાયા—કંદન્ કંદુકુમ્ભીસુ, ઉઢ્ઢુર્વપાદઃ અધઃ શિરાઃ ।

હુતાશને જ્વલતિ, પક્ષ્પૂર્વઃ અનન્તગઃ ॥૪૨॥

ટીકા—‘કંદતો’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! ઉર્વપાદઃ=ઉર્વચરણ, અધઃ શિરાઃ=અધોમસ્તકઃ પ્રલ
મ્મમાનોઽહ કંદન્=કંદન્ કંદુકુમ્ભીસુ=સ્મદ્યઃ=‘કરાહી’ इति रयाता भाजन

(અસાયા સીયા વેચણા મળ વેદ્યા-અસાતા શીતા. વેદના મયાવેદિતાઃ)
યહ શીત વેદના મૈને સહન કી હૈ ।

इन ४४, ४५, ४६, ४७, ४८ न की गाथाओं का भाव केवल इतना ही है कि जो मस्पृह है-उनको ही सब कुछ कठिन है-तथा दुःख है । निस्पृहों को न कुछ कठिन है और दुःख ही है । शारीरिक एवं मानसिक वेदनाओं का अनुभव इस ही पर्याय में नवीनरूप से करने में नहीं आयागा-यह तो कईवार किया जा चुका है । नरको में यहा से भी अनंत गुणित उष्ण वेदनाओं का तथा शीत वेदनाओं का अनुभव किया है । फिर आप लोग हमको भय किस घात का प्रदर्शित करते हैं ॥४८॥

फिर भी—‘कंदतो’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતાતાત ! (ઉઢ્ઢુપાઓ અંહો સિરો-ઉર્વપાદઃ અધ
શિરાઃ) ऊचे पैर एवं नीचे शिर होकर मैंने (कंदतो-कन्दन्) रोता
મળ વેદ્યા-અસાતાઃ શીતાઃ વેદનાઃ મયા વેદિતાઃ આવી અસહ્ય એવી શીત
વેદનાને પણ મે સહન કરી છે

આ ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ મી ગાથાઓનો ભાવ કેવળ એટલો જ છે કે, જે મસ્પૃહ છે તેને જ બધું કઠણ છે તથા દુઃખરૂપ છે નિસ્પૃહોને ન કાંઈ કઠણ છે, ન કાંઈ દુઃખરૂપ છે શારીરિક અને માનસિક વેદનાઓનો અનુભવ આ પર્યાયમાં નવીનરૂપથી કરવો નથી આવતો એ તો કઈવાર કરી ચૂક્યો છે નરકમાં અહીંના કરતા અનતગણી ઉષ્ણ વેદનાઓનો તથા ઠંડીની વેદનાઓનો અનુભવ કરેલ છે તો પછી આપલોકો કઈ વાતનો ભય મને કહી બતાવો છો ? ॥૪૮॥

छता पशु—“कंदतो” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! ઉઢ્ઢુપાઓ અંહોસિરા-ઉર્વપાદ અધઃ શિરાઃ
ऊचे पैर एवं नीचे भाथु राणीने मे कंदतो-कन्दन् रोता रोता कदुकुम्भीसु-

विशेषा. कुम्भ्य = पात्राविशेषा., अनयोः कर्मधारय., ताम्र तयोक्तासु, लोहा-
दिमयीषु पारुभाजनविशेषासु ज्वलति = देदीप्यमाने हुताग्ने = देवमायाकृते ब्रह्मा
च अन्तर्गतोऽन्तरा पक्षपूर्व = पूर्वपक्ष पूर्वभवेषु पक्षः ॥४९॥

अन्यच्च--

मूलम्—महादवग्निं संकासे, मरुम्भिं वडरवालुए ।

कलववालुयोए य, दडूपुंवो अणंतसो ॥५०॥

छाया--महादवाग्निसंकाशे, मरी उज्जवालुके ।

रुद्रमवालुकाया च, दग्धपूर्वोऽनन्तश. ॥५०॥

टीका--‘महादवग्नि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अह महादवाग्निसंकाशे = अतिदाहकत्वेन महादवाग्नितुल्ये

मरी = मरुप्रदेशस्थितवालुकापुञ्जसदृश इत्यर्थ । इह तात्पर्यात् तदव्यपदेश

हुआ (कदुकुभीसु-कदुकुभीषु) लौहमय बड़े २ रुडहों में तथा कुम्भि
योमे (हुआसिणे जलतम्मि-हुताग्ने ज्वलति) अग्नि के प्रज्वलित
होने पर (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (पक्षपुंवो-पक्षपूर्व) पूर्व-
भवो मे जल चुका ह । पक्ष चुका ह ।

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं को कहकर हे मातातात ! आप
मुझे क्यों भयभीत कर रहे हैं । पहिले भवो मे इस मेरे जीवने अन-
न्तवार कुम्भियों एवं कदुओं में जाज्वल्यमान अग्नि के होने पर पक्ष-
नेकी अपार वेदनाओं का अनुभव किया है ॥४९॥

फिर भी--‘महादवग्नि संकासे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे मातातात ! मैं (महादवग्निसंकासे-महादवाग्नि
संकाशे) महादवाग्नि तुल्य तथा मरुप्रदेश स्थित वालुका के पुंज के सदृश

कदुकुभीषु बोलानी मोठी मोठी कडाछंयोभा तथा कुलीछंयोभा हुआसणे जलतम्मि-
हुताग्ने ज्वलति अग्निधी प्रज्वलित थडने अणतसो-अनन्तशः अनन्तवार पक्ष-
पुंवो-पक्षपूर्व पूर्वभवभा अणी शूक्यो छु--शेडाछ शूक्यो छु

भावार्थ--वर्तमाननी वेदनाओंने अतापीने हे मातापिता ! मने शा भाटे
लयभीत कनी रह्या छे ? आगला लयोभा भाश आ छवे अनन्तवार कुम्भियों अने
कडाछंयोभा लडके अणता अग्निभा शेडावानी अपार वेदनाओंने अनुभव कथी छे ॥४९॥

छता पञ्च--‘महादवग्निसंकासे’ इत्यादि

अन्वयार्थ--हे मातापिता ! मैं महादवग्निसंकासे-महादवाग्निसंकाशे भडा
द्वय अग्नि तुल्य तथा मरु प्रदेशभा रडेल देतीना पुंजनी जेवी वडरवालुए-उज्ज

કિં ચ—

મૂલપ્ર—કદતો કદુકુમ્ભીસુ, ઉદ્ધૂપાઓ અહોસિરો ।

હુઆસિણે જલતંમ્મિ, પર્કર્પુવ્વો અણંતંસો ॥૪૯॥

છાયા—ક્રન્દન્ કન્દુકુમ્ભીપુ, ઉર્ધ્વપાદઃ અધઃ શિરાઃ ।

હુતાશને જ્વલતિ, પર્કર્પુઃ અનન્તગ. ॥૪૯॥

ટીકા—‘કદતો’ इत्यादि ।

हे मातपितरौ ! ऊर्ध्वपादः=ऊर्ध्वचरण, अधः शिराः=अधोमस्तकः प्रल

म्मानोऽहं क्रन्दन्=रुदन् कन्दुकुम्भीपु=स्नग्दः=‘कराही’ इति ख्याता भाजन

(असाया सीया वेयणा मण वेइया-असाता शीता वेदनाः मया वेदिता)

यह शीत वेदना मैंने सहन की है ।

इन ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૪૮ ન કી ગાથાઓં ના માત્ર કેવલ
હતના હીં હૈં કિં જો સસ્પૃહ હૈં-અનકો હીં સય કુઠ કઠિન હૈં-તથા
દુઃખ હૈં । નિસ્પૃહોં કો ન કુઠ કઠિન હૈં ઓર દુઃખ હીં હૈં । શારીરિક
અથ માનસિક વેદનાઓં કા અનુભવ હસ હીં પર્યાય મેં નવીનરૂપ સે
કરને મેં નહીં આયગા-યહ સો કઈંવાર ક્રિયા જા ચુકા હૈં । નરકો મેં
યહા સે ખી અનત ગુણિત ઉષ્ણ વેદનાઓં કા તથા શીત વેદનાઓં કા
અનુભવ ક્રિયા હૈં । ફિર આપ લોગ હમકો ભય કિસ યાત કા પ્રદ
શિત કરતે હૈં ॥૪૮॥

ફિર ખી—‘કદતો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતાતાત ! (ઉદ્ધૂપાઓ અહોસિરો-ઉર્ધ્વપાદ’ અધ

શિરાઃ) ડાચે પૈર અથ નીચે શિર હોકર મૈને (કદતો-ક્રન્દન્) રોના

મણ વેइया-असाता. शीता’ वेदनाः मया वेदिताः आधी असह्य अपी शीत
वेदनाने પણ મે સહન કરી છે

આ ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭ અને ૪૮ ત્રી ગાથાઓનો ભાવ કેવળ એટલો જ
છે કે, જે સસ્પૃહ છે તેને જ બધું કઠણ છે તથા દુઃખરૂપ છે નિસ્પૃહિને ન કાઈ
કઠણ છે, ન કાઈ દુઃખરૂપ છે શારીરિક અને માનસિક વેદનાઓનો અનુભવ આ
પર્યાયમા નવીનરૂપથી કરવામા નથી આવતો. એ તો કઈંકવાર કરી ચૂક્યો છે
નરકમા અહીંના કરતા અન તગણી ઉષ્ણ વેદનાઓનો તથા ઠંડીની વેદનાઓનો અનુ
ભવ કરેલ છે તો પછી આપલોકો કઈં વાતનો ભય મને કહી બતાવો છો ? ॥૪૮॥

છતા પણ—“કદતો” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! ઉદ્ધૂપાઓ અહોસિરા-ઉર્ધ્વપાદ’ અધ’ શિરા-

ઉચે પગ અને નીચે માથું રાખીને મેં કદતો-ક્રન્દન્ રેતા રેતા કદુકુમ્ભીસુ-

विशेषा. कुम्भ्य = पात्राविशेषा., अनयो. कर्मधारय., ताम्र तयोक्तासु, लोहा-
दिमयीषु पात्रभाजनविशेषासु ज्वलति=देदीप्यमाने हुताग्ने=देवमायाकृते ब्रह्मो
च अन्तःशोऽन्तार पक्षपूर्व = पूर्वपक्ष पूर्वभवेषु पक्षः ॥४९॥

अन्यच्च--

मृत्म्—महादवग्निं संकासे, मरुम्भिं वडरवालुए ।

कलववालुयोए य, दडुपुव्वो अणंतसो ॥५०॥

त्राया--महादवाग्निसंकाशे, मरु यज्ञवालुके ।

रुदमवालुकाया च, दग्धपूर्वोऽनन्तश. ॥५०॥

टीका--'महादवग्नि' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अह महादवाग्निसंकाशे=अतिदाहकत्वेन महादवाग्नितुल्ये
मरु=मरुप्रदेशस्थितवालुकापुञ्जसदृश इत्यर्थः । इह तात्त्व्यात् तदव्यपदेश

हृआ (रुदकुभीषु-रुदकुभीषु) लौहमय बड़े २ कडाहों में तथा कुम्भ
यों में (हृआसिणे जलतम्मि-हुताग्ने ज्वलति) अग्नि के प्रज्वलित
होने पर (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (पक्षपुव्वो-पक्षपूर्व) पूर्व-
भवों में जल चुका हू । पक्ष चुका हू ।

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं को कहकर हे माततात ! आप
मुझे क्यों भयभीत कर रहे हैं । पहिले भवों में इस मेरे जीवने अन-
न्तवार कुम्भियों एवं रुदुओं में जाज्वल्यमान अग्नि के होने पर पक्ष-
नेकी अपार वेदनाओं का अनुभव किया है ॥४९॥

फिर भी--'महादवग्नि संकासे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे माततात ! मैं (महादवग्नि संकासे-महादवाग्नि
संकाशे) महादवाग्नि तुल्य तथा मरुप्रदेश स्थित वालुका के पुंज के सदृश

रुदकुभीषु बोहानी मोटी मोटी कडाहोंवाला तथा रुदकुभीषु हृआसिणे जलतम्मि-
हुताग्ने ज्वलति अग्निथी प्रज्वलित यद्यपि अणतसो-अनन्तश अनन्तवार पक्ष-
पुव्वो-पक्षपूर्व, पूर्वभवमा अणी यूथो धु --शेकाध यूथो धु

भावार्थ--वर्तमान की वेदनाओं से अतृप्ति से हे मातापिता ! भले शा भ्राते
भयभीत करी रह्या छे ? आगला लवोमा भास आ छवे अनन्तवार रुदुभियो अने
कडाहोंवाला लडके अणता अग्निमा शेकावानी अपार वेदनाओं से अनुभव कर्यो छे ॥४९॥

छता पद्यु--'महादवग्नि संकासे' इत्यादि

अन्वयार्थ--हे मातापिता ! मैं महादवग्निसंकासे-महादवाग्निसंकाशे भूला
हू अग्नि तुल्य तथा मरु प्रदेश में रहने वाली वालुका के वडरवालुए-यज्ञ

समयादन्तर्भूतोऽमार्थत्वात् । यत्तयातुके=यत्तयातुकानशीपृग्निने, तथा-सम्प्रयातु
काया=अतिप्रतप्ताया कदम्बयातुकानद्यामतिप्रतप्ते तत्पृग्निने च अनन्तरार दग्ध
पूर्व=पूर्वदग्धो दग्धपूर्वः-पूर्वभेषु न्ययः । अथ भार'-यथा चण्डादि वान्यानि
'भाड' इति भाषाप्रसिद्धे भ्राष्ट्रे भृज्यन्ते, तथा-इहमपि प्रतप्ते नरान्तर्गतिनि
मरुपदेशस्थित यातुकापुञ्जतन्ये यत्तयातुका नशीपृग्निने, प्रतप्ताया कदम्बयातु-
काया नद्या प्रतप्ते तत्पृग्निने च पूर्वभेषु अनन्तरार भृष्ट इति ॥५०॥

अपर च--

मूलम्—रसंतो कदुंकुभीसु, उंडू वंडो अचर्बुवो ।

करवत्तंकरकयार्डहिं, छिन्नर्पुवो अणतंसो ॥५१॥

जया—रसन् कदुंकुम्भीषु, ऊर्द्वं उड्डः अगन्तयः ।

करपत्रकृक्चादिभिः, छिन्नपूर्वः अनन्तशः ॥५१॥

टाका—'रसतो' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अधः स्थितासु कदुंकुम्भीसु=प्रतप्यमानतैलादिसभृतासु

ऐसे (वडरवालुका-वज्रवालुके) वज्रवालुका नामकी नदी के (कलत्रवालु
याण-कदम्बवालुकायाम्) तथा प्रतप्त कदववालुका नदीमें (अणतसो-अन
न्तशः) अनन्तवार (दडूपुवो-दग्धपूर्वः) पहिले भवों में जल चुका हूँ ।

भावार्थ—मृगापुत्र वर्तमानकाल के प्रदर्शित भयों से अपने को
निर्भय बतलाते हुए यह प्रकट कर रहा है कि हे माततात । मुझे आपके
द्वारा प्रदर्शित भयों की इस लिये पराह नही है कि मैंने इस से भी
अधिक कष्ट नरकों में सहन किये हैं । वहा की अत्यन्त जाडवलयमान
वज्रवालुका नदी में तथा कदम्बवालुकानदी में अनन्तवार मैं पहिले
भवों में जलता हुआ ही चला आया हूँ ॥५०॥

वालुकं वज्रवालुका नामनी नदीना तथा कलत्रवालुयाण-कदम्बवालुकायाम् भूषण
तपेल कद ववालुका नदीभा अणतसो-अनन्तशः, अनन्तवार दडूपुवो-दग्धपूर्वः आगवा
लवभा शेकार्धं श्रुथो छु

भावार्थ--पोते अगाध लोगवी शोली नरकनी यातनानी अपेक्षाओं मृगापुत्र
वर्तमानकालमा साधुलवनमा अनुभववा पडता लयोधी पोताने निर्भय भतावीने
कहेछे ह, हे मातापिता । आपे भने भतावेल साधुलवन हरभ्यान सडन ठरवा पडता
लयोनी अटला भाटे परवा नथी ह मे आनाथी पण अधिक कष्ट नरकोमा सडन
नदी के आनी अत्यन्त जाडवलयमान वज्रवालुका नदीया तथा कद ववालुका नदीभा

परमाधार्मिकैर्देवैः उद्भवैः वृक्षशाखाया 'माऽय पलायताम्' इति पुद्गला वद्धः, अयान्धवः=अनुमितादिरहितो रसन्=रुन्दन् अहं करपत्रं क्रकचादिभिः शस्त्रैरनन्तशः त्रिन्नपूर्वः=पूर्वभवेषु त्रिन्नः । अयं भावः—परमाधार्मिका देवाः पूर्वभवेषु रुन्दन्तमवान्तरमा वृक्षशाखाया यद्वा करपत्रक्रकचादिभिर्ममाद्गोपाङ्गानि अनन्तवारं त्रितया वृक्षशाखाऽयं स्थितासु कन्दुकुम्भीषु पचन्तिस्म । लघुकाष्ठविदारणोपकरणं 'क्रकच' इत्युच्यते । तदेव वृद्धत्वं 'करपत्रम्' इत्युच्यते । ५१॥

तथा—'रसतो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! अत्यन्त तपे दृष्ट तैल से भरी हुई अयः स्थित (कुट्ट कुम्भीसु-कन्दुकुम्भीषु) कट्ट कुम्भियों में परमाधार्मिक देवों द्वारा (उद्भवद्वो-उ-वै वद्ध) "यह भग्न न जाय" इस अभिप्राय से ऊँचे वृक्ष की शाखा पर मैं बांधकर (करवत्तकरकचाईहिं त्रिन्नपूर्वो-करपत्रक्रकचादिभिः त्रिन्नपूर्वः) करपत्र एवं क्रकच-करोत-आदि शस्त्रों से पहिले भवों में त्रिन्नामन्न किया हूँ । (रसतो-रसन्) मैं उस समय दुःख के मारे बहुत रोया परन्तु (अयान्धवो-अयान्धवः) वहाँ मेरी किसी भी वधुने सहायता नहीं की ।

भावार्थ—नरकों में परमाधार्मिक देव पहिले तो नवीन नैरयिक को वृक्ष के शाखामें बांधकर करपत्र एवं क्रकच से चीरते हैं और फिर उसमें तप्त तैल से सभृत कट्टकुम्भियों में जो उसी वृक्षके नीचे रहती हैं फाँटते हैं । नैरयिक जीव उस समय बुरी तरह चिलाता है ऐसी रीति में वहाँ कोई भी बांधव उसकी सहायता करने को नहीं

तथा—"रसतो" इत्यादि

अवधारण—हे मातापिता अत्यन्त उद्विग्नता तैलथी भरवेली कुट्ट कुम्भीसु-कन्दुकुम्भीषु अथ स्थित उद्भु कुम्भियोंमा परमाधार्मिक देवों द्वारा उद्भवद्वो-उ-वै वद्धः "जेने आ बाणी न जाय" ओ आशयथी उया वृक्षनी डाणी उपर भने बाधीने करवत्त करकचाईहिं-करपत्र क्रकचादिभिः त्रिन्नपूर्वो करपत्र अने ककच करवत्त आदि शस्त्रोवी भारा आगला भवेमा छिन्नलिन्न करयो छतो रसतो-रसन् ओ दुःखथी दुःख भूष देथो परन्तु अवधुवो-अवधुवः त्या कोष्ठ अधु भारी सहायता मा न आये-ते दुःख मे ओकलाये न लाग्यु

भावार्थ—नरकोंमा परमाधार्मिक देव पड़ेला तो नवीन नैरयिकने-नरकमा आव नार एनने वृक्षनी डाणीओ बाधीने करवत्तथी वड़ेरे छे अने पछी उद्विग्नता तैलथी भरव कट्टकुम्भियों ओ वृक्षनी नीचे छाय छे तेमा तणे छे नैरयिक एन ओ सभये भीमाचीम करनी राठो पाठे छे परन्तु ओरी कइछु स्थितिमा त्या कोष्ठ पछु बांधव तेनी

કિં ચ—

મૂલમ્—અહતિસ્વકટયાદ્યણે, તુમે' સિંચલિપાયવે ।

સ્વેવિયો' પાસ વઢેણં, કઢ્ઠોઠ્ઠાહિં દુકર ॥૫૨॥

છાયા--અતિતીક્ષ્ણકટકાક્ષીર્ણે, તુદ્ગે શાલ્મલિપાદપે ।

ક્ષેપિત. પાશવદ્ધ સ્વત્, કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈર્દુષ્ટમ્ ॥૫૨॥

ટીકા--'અહતિસ્વ' इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવેષુ અતિતીક્ષ્ણકટકાક્ષીર્ણે=અતિતીક્ષ્ણાનિ યાનિ કણ્ટકાનિ તૈરાક્ષીર્ણે=વ્યાપ્તે તુદ્ગે=અત્યુચે, શાલ્મલિપાદપે=શાલ્મલિવૃક્ષે પાશ પહુંચતા હૈ । વિચારા અકેલા હી દુઃસ્વ મોગા કરતા હૈ । મેરી મી હે માતતાત । યહ હાલત પૂર્વભવોં મે અનતવાર દુર્દે હૈ । ફિર ઇન વર્ત માન કે દુઃસ્વોં સે ડરને કી કૌનસી ચિન્તા હૈ ? ॥૫૨॥

और भी—'अहतिस्व' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! પૂર્વભવોં મે (અહતિસ્વકટયાદ્યણે તુમે સિંચલિપાયવે-અતિતીક્ષ્ણકટકાક્ષીર્ણે તુમે શાલ્મલિપાદપે) અતિ તીક્ષ્ણ કટકોં સે આક્ષીર્ણ તથા અત્યત ઝુચે શાલ્મલિ વૃક્ષ પર મુકે (પાસવદ્ધે-પાશવદ્ધઃ) પાશ દ્વારા જકટકર પરમાધાર્મિક દેવોને (દુકરમ્-દુઃસહમ્) વડી વુરી તરહ (કઢ્ઠોઠ્ઠાહિં-કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈ) ઘીંચાતાની કરકે (સ્વેવિઓ-ક્ષેપિત) પેંકા હૈ ।

भावार्थ—नरकों में उन परमाधार्मिक देवोंने मेरी हे माततात । पूर्वभवों में वडी दुर्दशा की है । नृकीले काटोवाले ऊंचे २ शाल्मलि

સહાયતા કરવા પહોચતો નથી બિચારો એકલો જ હું જ હોગવ્યા જ ડરે છે મારી પણ હે માત પિતા ! પૂર્વભવમા આવી હાલત અનેક વખત થયેલ છે, તો પછી વર્તમાન કાળમા સાધુશ્રવનના આવા માસુલો હું ખોથી ડરવાની ચિંતા શા માટે કરવી ? ॥૫૨॥

અને પણ—'अह तिस्व' इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! અત્યત પૂર્વભવોમા અહતિસ્વકટયાદ્યણે તુમે સિંચલિપાયવે-અતિતીક્ષ્ણકટકાક્ષીર્ણે તુમે શાલ્મલિ પાદપે તીક્ષ્ણ કાટા ખોથી ભરેલા તથા અત્યત ઉચા શાલ્મલી વૃક્ષ ઉપર નને પાસવદ્ધે-પાશવદ્ધ દોરીથી બાધીને પરમાધર્મિક દેવોએ દુકરમ્-દુઃસહમ્ ખૂબ ખુરી રીતે કઢ્ઠોઠ્ઠાહિં-કૃષ્ટાવકૃષ્ટૈ એ ચાએચ કરીને ફેંકી દીધેલ હતા

भावार्थ—नरकैमा आ परमाधार्मिक देवोએ હે માતાપિતા ! મારા પૂર્વ ભવમા ખબ જ દુર્દશા કરેલ છે ખૂબ જ ધારવાળા કાટાથી ભરેલા ઉચા । ઉચા

उद्रोऽह परमाधार्मिककृतैः कृत्यवक्रुदैः=स्वर्णपापस्वर्णः दुष्कर-दुःसह यथा स्या
तथा क्षेपितः गच्छ ॥५२॥

किं च—

मृगम्—महाजतेसु उच्छ्र वा, आरसतो सुभैरव ।

पीलिओम्मि सकम्मेहि, पावकम्मो अणंतसो ॥५३॥

जाया—महायन्त्रेषु इक्षुरिव, आरसन सुभैरवम् ।

पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः, पापकर्मा अनन्तश. ॥५३॥

टीका—‘महाजतुमु’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! पूर्वभवेषु पापकर्मा=पापकर्मानुष्ठानकारी सुभैरवम्=
अत्यन्तभयङ्कर यथा स्यात्तथा-आरसन=आरुन्द कुर्वन् महायन्त्रेषु=पापिना

वृक्ष पर मुझे उन लोगोंने घड़ी ही निर्दयता से पाशोंमें बाधकर
ज्वीचातानी करते हुए फेंका है ॥५२॥

और भी—‘महाजतेसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात । पूर्वभवों में (पावकम्मा-पापकर्मा) कृत
पापकर्म के उदयाधीन मैं (अणतसो-अन तशः) अनन्तवार (उच्छ्रवा-
इक्षुरिव) गर्भों के समान (महाजतेसु-महायन्त्रेषु) पापियों को निष्पीडित
करने के लिये निर्मित यन्त्रोंमें (सुभैरव आरसतो-सुभैरव आरसन)
घड़ी वुरी तरहसे चिड़ाते चिड़ाते हुए (सकम्मेहि-स्वकर्मभि) पूर्वो
पार्जित दुष्कर्मों के निमित्तसे (पीलिओम्मि-पीडितोऽस्मि) पीडित
किया गया हू ।

भावार्थ—हे मातातात ! जिस प्रकार महायन्त्रों में इक्षु पेले जाते
हैं उसी प्रकार में उन यन्त्रों में एक बार नहीं अनन्तवार पेला गया ।

शास्त्राली वृक्ष उपर भने ओ लोकेओ भूष नि यथाथी दोरडाओथी जाधीने जे आ
जेथ उरीने दे कथो हतो ॥ ५२ ॥

वणी पणु—‘महाजतेसु’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता । पावकम्मो-पापकर्मा पूर्वजन्ममा कहेला ठभोना
उदयथी हु अणतसो-अनन्तश अनेकवार उच्छ्रवा-इक्षुरिव शेरडीनी भाइक महा
जतेसु-महायन्त्रेषु पापीओने निष्पीडित करवाने भाटे तैयार कहेल यन्त्रोमा सुभैरव
आरसतो-सुभैरव आरसन भूष अराण रीते राडे पाडता पाडता सकम्मेहि-स्वकर्मभि.
पूर्वोपाश्रित दुष्कर्मोना निमित्तथी पीलिओम्मि-पीडितोऽस्मि पीलायेल छ

भावार्थ—हे मातापिता ! जे प्रमाणे मोटा यन्त्रोमा शेरडीने पीलवामा आवे
छ ते प्रकारे नरकमा हु आषी जातना यन्त्रोमा ओडवार नहि पणु अनेकवार

किं च—

मूलम्—अडतिस्वकटयाडण्णे, तुगे' सिंचलिपायवे ।

खेवियो' पासं वड्ढेणं, कड्डोकड्डाहिं दुक्करम् ॥५२॥

छाया—अतितीक्ष्णकटकाकीर्णे, तुगे शात्मलिपादपे ।

क्षेपितः पाशवद्' खलु, कृष्टावकृष्टैर्दुःसहम् ॥५२॥

टीका—'अडतिस्व' इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! पूर्वभवेषु अतितीक्ष्णकटकाकीर्णे=अतितीक्ष्णानि यानि कटकानि तैराकीर्णे=व्याप्ते तुगे=अत्युच्चैः, शात्मलिपादपे=शात्मलिपृक्ष पाश

पहुँचता हैं । पिचारा अकेला ही दुःख भोगा करता है । मेरी भी हे माततात । यह हालत पूर्वभवों में अनन्तवार हुई है । फिर इन वर्तमान के दुःखों से डरने की कौनसी चिन्ता है ? ॥५२॥

और भी—'अडतिस्व' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! पूर्वभवों में (अडतिस्वकटयाडण्णे तुगे सिंचलिपायवे=अतितीक्ष्णकटकाकीर्णे तुगे शात्मलिपादपे) अति तीक्ष्ण कटकों से आकीर्ण तथा अत्यन्त ऊँचे शात्मलि वृक्ष पर मुझे (पासवदे=पाशवद्) पाश द्वारा जकड़कर परमाधार्मिक देवोंने (दुक्करम्=दुःसहम्) बड़ी बुरी तरह (कड्डोकड्डाहिं=कृष्टावकृष्टैः) खींचातानी करके (खेवियो=क्षेपितः) फेंका है ।

भावार्थ—नरको में उन परमाधार्मिक देवोंने मेरी हे माततात ! पूर्वभवों में बड़ी दुर्दशा की है । नूकीले काटोवाले ऊँचे २ शात्मलि

सहायता करवा पड़ोयतो नथी भिचारे अकड्डो न दुःख भोगव्या न डरे छ भारी पड्डु छे मात पिता ! पूर्वभवमा आनी हालत अनेक वणत थयेल छे, तो पछी वर्तमान काणम साधुलवनना आवा मासुली दुःखोथी डरवानी भिता था माटे करवी ? ॥५२॥

अने पणु—'अड तिक्ख' इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! अत्यन्त पूर्वभवोमा अडतिस्वकटयाडण्णे तुगे सिंचलिपायवे=अतितीक्ष्णकटकाकीर्णे तुगे शात्मलि पादपे तीक्ष्ण काटा आथी लरेला तथा अत्यन्त उच्च शात्मली वृक्ष उपर नने पासवदे=पाशवद् दोरीधी आधीने परमाधार्मिक देवोअे दुक्करम्=दुःसहम् भूम पुरी रीते कड्डोकड्डाहिं=कृष्टावकृष्टे अेआअेअ करीने डेकी दीधेल डते।

भावार्थ—नरकोमा आ परमाधार्मिक देवोअे हे मातापिता ! मारा पूर्व लवमा अण न दुर्दशा करेल छे अण न धारवाणा काटाथी लरेला उच्चोमा उच्चो

वद्रोऽह परमाधार्मिककृतै कृत्ययकृतैः=कर्मणावकर्मणः दुष्कर-दुःसह यथा म्या
चथा क्षेपित' ग्वलु ॥५२॥

किं च—

मृतम्--महाजतेसु उच्छृं वा, आरसतो सुभैरव ।

पीलिओम्मि सकम्मेहि, पावकम्मो अणंतसो ॥५३॥

छाया—महायन्त्रेषु इक्षुरिव, आरसन् सुभैरवम् ।

पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः, पापकर्मा अनन्तश ॥५३॥

टीका—‘महाजतेसु’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! पूर्वभवेषु पापकर्मा=पापकर्मानुष्ठानकारी सुभैरवम्=
अत्यन्तभयङ्कर यथा म्यात्तथा-आरसन्=आरुन्द कुर्वन्नह महायन्त्रेषु=पापिना

वृक्ष पर मुझे उन लोगोंने उड़ी ही निर्दयता से पाशों में बाधकर
खींचातानी करते हुए फेंका है ॥५२॥

और भी—‘महाजतेसु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातातात । पूर्वभवों में (पावकम्मा-पापकर्मा) कृत
पापकर्म के उदयाधीन मैं (अणतसो-अनन्तशः) अनन्तवार (उच्छृंवा-
इक्षुरिव) गर्भों के समान (महाजतेसु-महायन्त्रेषु) पापियों को निष्पीडित
करने के लिये निर्मित यन्त्रों में (सुभैरव आरसतो-सुभैरव आरसन्)
उड़ी बुरी तरह से चिड़ाते चिड़ाते हुए ‘सकम्मेहि-स्वकर्मभिः’ पूर्वो
पार्जित दुष्कर्मों के निमित्त से (पीलिओम्मि-पीडितोऽस्मि) पीडित
किया गया हूँ ।

भावार्थ—हे मातातात ! जिस प्रकार महायन्त्रों में इक्षु पेले जाते
हैं उसी प्रकार मैं उन यन्त्रों में एक बार नहीं अनन्तवार पेला गया हूँ ।

शास्त्रवती वृक्ष उपर भने એ લોકોએ ખૂબ નિંચતાથી દોરડાઓથી બાંધીને એ આ
એ ચ કરીને ફેંક્યો હતો ॥ ૫૨ ॥

વળી પણ—“મહાજતેસુ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હું માતાપિતા ! પાવકમ્મો-પાપકર્મા પૂર્વજીવમા કરેલા કર્મોના
હૃદયથી હું અણતસો-અનન્તશ, અનેકવાર ઉચ્છૂંવા-ઇક્ષુરિવ શેરડીની માફક મહા
જતેસુ-મહાયન્ત્રેષુ પાપીઓને નિષ્પીડિત કરવાને માટે તૈયાર કરેલ યન્ત્રોમા સુભૈરવ
આરસતો-સુભૈરવ આરસન્ ખૂબ ખરાબ રીતે રાડો પાડતા પાડતા સકમ્મેહિ-સ્વકર્મભિ
પૂર્વોપાર્જિત દુષ્કર્મોના નિમિત્તથી પીલિઓમ્મિ-પીડિતોઽસ્મિ પીલાયેલ છું

ભાવાર્થ—હું માતાપિતા ! જે પ્રમાણે મોટા યન્ત્રોમા શેરડીને પીલવામા આવે
છે તે પ્રકારે નરકમા હું આવી જાતના યન્ત્રોમા એકવાર નહિ પણ અનેકવાર

નિષ્પોઢનાથં નિર્મિતેષુ મહાયન્ત્રેષુ ડનુરાર મયર્મમિઃ=મયરુત્તરમ્મના ફાલ્ન અન
ન્તશ. અનન્તગાર પોઢિતો=નિષ્પોઢિતોડમિ । 'ગ' ગ-દડ્યાર્થકઃ ॥૫૩॥

ફિ ચ—

સુલ્પ—કૂચંતો કોલસુળયેહિં, સામેહિ સવલેહિ ચ ।

પાઢિઓ ફાલિઓ છિન્નો, વિસ્ફું તો અળેગંસો ॥૫૪॥

છાયા—કૂજન્ કોલશુનકૈઃ, ડ્યામૈઃ શયલ્શ ।

પાતિતઃ સ્ફાટિતચિન્નો, વિસ્ફુરત્તનેશ્શ ॥૫૪॥

ટીકા—'કૂચતો' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભરેષુ કોલશુનકૈઃ=ગૂરુશ્વાનરૂપધરૈઃ ડ્યામૈઃ=ડ્યામા
મિધાનૈઃ, શયલૈઃ=શયલામિધાનૈથ પરમાધાર્મિકદેવૈઃ. કૂજન્=મયવશાદાકુન્દન,
મેં ઉનકે સમક્ષ રોચા મી ચિહ્યાયા મી પરન્તુ મુદ્ધ પર વશ દયા
કરનેવાલા કોઈ નહીં થા । પૂર્વોપાર્જિત અશુભ કર્મોંકે નિમિત્ત મેરી
ગેસી દુર્દશા દુર્દ થી ॥૫૩॥

તથા—'કૂચતો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાતાત ! પૂર્વભવોં મેં (કોલ સુળયેહિં-કોલશુનકૈઃ)
શુકર તથા શ્વાન કે રૂપોં કો ધારણ કરનેવાલે (સામેહિં-ડ્યામૈઃ) ડ્યામ
તથા (શયલેહિ-શયલૈઃ) શયલ નામકે પરમાધાર્મિકદેવોને (કૂચતો-કૂજન્)
મયવશ ગેતે હુણ તથા (વિસ્ફુરતો-વિસ્ફુરન્) ઇધર ઉધર ભાગતે
હુણ મુદ્ધે (અળેગસો-અનેકશઃ) અનેકગાર (મુધિ પાઢિઓ-મુધિ પાતિત)
જમીન પર પટકા (ફાલિઓ-સ્ફાટિત) જીર્ણવસ્ત્ર કી તરહ ફાડા તથા
(છિન્નો-છિન્ન) વૃક્ષ કી તરહ કાટા હે ।

પીલવામા આવેલ છુ હુ તેમની સમક્ષ રોચો છુ, રાડો પાડી છે, પરંતુ મારા
ઉપર ત્યા દયા કરવાવાળુ કોઈ ન હતુ પૂર્વોપાર્જિત અશુભ કર્મોના નિમિત્તથી
મારી એવી દશા ત્યા થઇ હતી ॥ ૫૩ ॥

તથા—“કૂચતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવમા કોલસુળયેહિં-કોલશુનકૈ સુવર
તથા કૂજનાના રૂપ ધારણ કરવાવાળા સામેહિં-ડ્યામૈઃ શ્વામ તથા શયલેહિ-શયલૈ
સમળ નામના પરમાધાર્મિક દેવોએ કૂચતો-કૂજન્ મયથી રોતા અને વિસ્ફુરતો-
વિસ્ફુરન્ આમતેમ ભાગતા એવા અને અળેગસો-અનેકશઃ અનેક મુધિપાઢિઓ-
મુધિપાતિત જમીન ઉપર પછાડીને ફાઢિઓ-સ્ફાટિત, છુધુ વસ્ત્રની માફક પાધો
છે તથા છિન્નો-છિન્ન વૃક્ષની માફક કાપેલ છે

विस्फुरन्=उत्तस्ततश्च उन्न अहम् अनेकजः=उद्गुहार भुवि पातितः, जोर्णवस्त्रवत् पातित, वृक्षवत् छिन्नः=छेदितश्च । ५४॥

किं च—

मूलम्—असीहि अयसीवण्णाहि, भल्लीहि पट्टिसेहि र्य ।

छिन्नो भिन्नो विभिन्नो र्य, उववण्णो पावकम्मणा ॥५५॥

उाया—असिभिरतसीवर्णै, भल्लीभिः पट्टिश्चैव ।

छिन्नो भिन्नो विभिन्नश्च, उपपन्न पापकर्मणा ॥५५॥

टोका—‘असीहि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके पापकर्मणा=पापकर्मप्रभावेण उपपन्नः=उत्पन्नोऽहम् परमाधार्मिकैः अनसीवर्णैः=अतसीवत्कृष्णवर्णैरसिभिः=रुद्धैः, छिन्नः=छेदितः,

भावार्थ—मृगापुत्रने मानापिता से दु ग्नों को भोगने के सिलसिले में यह कहा कि मैं पूर्वभवों में भोगे गये दु ग्नों को और महातक सुनाऊ । नरकों में इयाम और अवल जाति के परमाधार्मिक देवोंने जो मेरी दुर्दशा की वह मैं ही जानता हू । उन लोगोंने भय से कापते हुए मुझे अनेकवार तो जमीन पर पड़ा तथा पटककर मेरे शरीर को जोर्णवस्त्र की तरह ठो टुकड़े किये और फिर वृक्ष की तरह मुझे काटा ॥५४॥

फिर भी—‘असीहि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! नरक में (पावकम्मणा-पापकर्मणा) पापकर्म के उदय से (उववण्णो-उपपन्न) उत्पन्न हुआ मैं परमाधार्मिक देवों द्वारा (अयसी वण्णाहिं असिहिं-अतसीवर्णै असिभिः) अलसी के पुष्प समान कृष्णवर्णवाली तलवारों से (छिन्नो-छिन्न) छेदित किया गया हू-तथा (भल्लीहिं-भल्लीभिः) भालाओं से (भिन्नो-भिन्न)

भावार्थ—मृगापुत्रो मातापिताने हुए लोगवानी भावतभा आभ कछु डे, मे पूर्वभवोभा भोगवेल हु भोगे वधावे ज्या सुधा सलजपु ? नरकोभा इयाम अने सण्ण जतिना परमाधार्मिक देवोये ने भारी दुर्दशा करा छे तेने हु जालु उ ते लोकाले लरथी काफी रहेला जेवा भने अनेक वणत जमीन उपर पछा डीने तथा जमीन उपर पछायेला भारा शरीरने गुना पल्लनी भाइक थी । नाप्यु अने ज डनी भाइक भने छेनी नाप्ये ॥५४॥

वर्णा पणु—‘असीहिं’ इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! नरक में पावकम्मणा-पापकर्मणा पापकर्मना उदयथी उववण्णो-उपपन्न उत्पन्न थयेल हु परमाधार्मिक देवो ह र अयसीवण्णाहिं असिहिं-अतसीवर्णै असिभिः अजशीना कुलना जेवी काणा रगवाणी तलवारोथी छिन्नो-छिन्न छायो ५ तथा भल्लीहिं-भल्लीः भालाओधी भिन्नो-भिन्नः

નિષ્પોહનાર્થે નિર્મિતેષુ મહાયન્ત્રેષુ ડગ્ગાર સ્વર્ગમિતિ=સ્વર્ગસ્થાના ફાલન અને
ન્તરા. અનન્તગાર પાંડિતો=નિષ્પીડિતોર્ગમિતિ । ‘ત્રા’ શબ્દસ્યાર્થક. ॥૫૩॥

ચિં ચ—

શ્લુષ—કૂચતો કોલસુણયેહિ, સામેહિ સબલેહિ ચ ।

પાડિઓ ફાલિઓ છિન્નો, વિસ્ફુન્ તો અણેગસો ॥૫૪॥

છાયા—કૂચન્ કોલશુનકૈઃ, શ્યામૈઃ શયલૈઃ ।

પાતિતઃ સ્ફાટિતશ્ચિન્નો, વિસ્ફુરન્નનેશ્ચ. ॥૫૪॥

ટીકા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! પૂર્વભવેષુ કોલશુનકૈઃ=ગુરુશ્વાનરૂપપરૈઃ શ્યામૈઃ=શ્યામા

મિથાનૈ, શયલૈઃ=શયલામિથાનૈશ્ચ પરમાધાર્મિકદૈર્ઘ્ય. કૂચન્=ભયવશાદાક્રુદ્ધન,

મેં उनके समक्ष रोया भी चिटाया भी परन्तु मुझ पर बड़ा दया
करनेवाला कोई नहीं था । पूर्वोपाजित अशुभ कर्मों के निमित्त मेरी
ऐसी दुर्दशा हुई थी ॥५३॥

તથા—‘કૂચતો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાતાત ! પૂર્વભવોં મેં (કોલ સુણયેહિ—કોલશુનકૈઃ)

શૂકર તથા શ્વાન કે રૂપોં કો ગરણ કરનેવાલે (સામેહિ—શ્યામૈ) શ્યામ
તથા (શયલેહિ—શયલૈ) શયલ નામકે પરમાધાર્મિક દેવોંને (કૂચતો—કૂચન્)
ભયવશ રોતે હુણ તથા (વિસ્ફુરતો—વિસ્ફુરન્) હથર ઉથર ભાગતે
હુણ મુઝે (અણેગસો—અનેકશ) અનેકગાર (મુવિ પાડિઓ—મુવિ પાતિત)
જમીન પર પડકા (ફાલિઓ—સ્ફાટિત) જીર્ણવસ્ત્રની તરફ ફાડા તથા
(છિન્નો—છિન્ન) વૃક્ષની તરફ કાઢા હે ।

પીલવામાં આવેલ છુ હુ તેમની સમક્ષ રોયો છુ, રાડો પાડી છે, પરંતુ મારા
ઉપર ત્યા દયા કરવાવાળું કોઈ ન હતું પૂર્વોપાજીત અશુભ કર્મોના નિમિત્તથી
મારી એવી દશા ત્યા થઈ હતી ॥ ૫૩ ॥

તથા—“કૂચતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! પૂર્વભવમાં કોલસુણયેહિ—કોલશુનકૈ સૂર
તથા કૂચનાના રૂપ ધારણ કરવાવાળા સામેહિ—શ્યામૈ શ્યામ તથા શયલેહિ—શયલૈ
સખળ નામના પરમાધાર્મિક દેવોંએ કૂચતો—કૂચન્ ભયથી રોતા અને વિસ્ફુરતો—
વિસ્ફુરન્ આમતેમ ભાગતા એવા અને અણેગસો—અનેકશ. અનેક મુવિપાડિઓ—
મુવિપાતિત જમીન ઉપર પછાડાને ફાડિઓ—સ્ફાટિત. છુણ વસ્ત્રની માફક પાંચી
છે તથા છિન્નો—છિન્ન વૃક્ષની માફક કાપેલ છે

इव मर्मस्थाने यष्टिमुष्ट्याद्यात्रातैः पातित' । अयं भावः—परमाधार्मिका देवा
'अयं मा पञ्चायताम्' इति प्रिया युगकीलकयुक्ते प्रतप्ते लौहमये दुर्वहे रथे
मामायोज्य तोद्वयोस्त्रैः तं दुर्वहं लोहस्थं कर्षयितुं प्रैरयन् । पुनश्च मर्मस्थाने
यष्टिमुष्ट्याद्यात्रातैर्मां गमयमिवपातितवन्तः इति ॥५६॥

किं च—

मूत्रम्—हुयासंणे जलनम्मि, चिर्यासु महिसो विव ।

दंडो पंको ये अवंसो, पावकम्महि पाविओ ॥५७॥

त्राया—हुतागने ज्वलति, चितासु महिष इव ।

दग्गः पम्पश्च जवग, पापकर्मभिः प्रवृत्त ॥५७॥

नाथको खेंचा । तथा जय इतने पर भी मैं नहीं चला तो उन्होंने यष्टि
एव मुष्टि से मुझे खूब पीटा और (रोज्झो वा पाडिओ-रोज्झ इव
पातित) मार २ कर रोज्झ जानवर की तरह मुझे जमीन पर पटक दिया ।

भावार्थ—नरको में प्राप्त होकर सर्वथा पराधीन बने हुए मुझको
परमाधार्मिक देवोंने लोह के गुम्तर रथ को खेंचने के लिये उस में
पहिले तो जोत दिया पर जब वह रथ मुझ से नहीं खिंचा जा
तो उन लोगोंने मुझे उसको खेंचने के निमित्त चाबुक से खूब पीटा
और मेरी नाथको भरसक ताना । इतने पर भी जब मैं नहीं चल
सका तो उन्होंने यष्टिमुष्टि आदि द्वारा मुझे मर्मस्थानों में खूब
मारा और मारपीट कर फिर मुझे उन लोगोंने रोज्झकी तरह जमीन
पर पटक दिया ॥५६॥

भूम इट्ठार्यो हतो अने भारी नाथने भूण भे खेव हत्ती ऐम छत्ता पणु न्यारे हु
ऐ रथने भे नी न शकतो तो तेओअे गड्ढापट्ठथी भने भूण भार्यो हतो वणा
भूम रोज्झोवा पाडिओ-रोज्झइव पातित भारी भारीने रोज्झ जानवरनी भाइक
जमीन पर डेकी दीधो हतो

भावार्थ—नरकोने प्राप्त करीने भूभूषणसे पराधीन बननेवाला जैवा भने परमा
धार्मिक देवे ऐ बेलाना भूम लारे रथने खेयवाने माटे पडेला तो भने ऐमा
जोतरी दीधेल परतु न्यारे रथ भारीथी न भेयाथो त्यारे ते लोडोअे भने ते रथ
भेयवा माटे ते बाणुकथी भूण इट्ठार्यो हतो अने भारी नाथने भूण भे नी हत्ती
ऐम छत्ता पणु न्यारे हु न बली शक्यो त्यारे गड्ढापट्ठथी ते लोडोअे भने
भारा मर्म स्थानोमा भूम भाग भार्यो अने भारीपीटीने पछी ते लोडोअे रोज्झनी
भाइक जमीन उपर डेकी दीधो ॥ ५६ ॥

भट्टोभिः=‘भाळा’ इति मसिद्धैः शब्दैः गिन्नः=‘गरित’ । च=पुनः पट्टिभैषगः= मिश्रणैः विभिन्नः=प्रक्रमवादीकृतम् ॥५५॥

तथा च—

मूलम्—अवसो लोहरहे जुत्तो, जलते समिलाजुण ।

चोडँओ तीत्तँजोत्तेहि, रोजँओ वा जँह पँडिओ ॥५६॥

छाया—अवसो लौहरथे युक्तो, ज्वलति शम्पायुते ।

नोटितस्तोत्रयोत्रैः, रोजँ इव पातितः ॥५६॥

टीका—‘अवसो’ इत्यादि ।

हे अम्मा पितरौ ! नरकेषु अग्नः=पराधीनोऽहं परमाधार्मिकदेवैः शम्पा युते=शम्पा=युगरन्त्रक्षेपणीयकीलिका तथा युते=युक्ते ज्वलति=अग्निवद् देदीप्यमाने प्रतप्ते लौहरथे=लोहमयदुर्गहरथे युक्तं=‘योजित’, ततः परमाधार्मिकदेवैः रथर्कणार्थतोत्र योत्रैः—तोत्राणि=प्राजनानि=वृषभादिप्रेरणदण्डाः, योत्राणि=नासाप्रोतगलमद्धरज्ज्वादीनि तैर्नोदितः=भेरित, वा=पुनश्च तैर्देवैरोजँओ यथा=गव्य विदारित किया गया हू तथा (पट्टिसेहिय-पट्टिजैश्च) शस्त्रविशेषों से (विभिन्नो-विभिन्न) सूक्ष्म टुकड़े २ रूप में किया गया हू ॥५६॥

तथा—‘अवसो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरकों में (अवसो-अवश) सर्वथा पराधीन बना हुआ मैं परमाधार्मिक देवों द्वारा (समिलाजुण जलते लोहरहे जुत्तो-शम्पायुते ज्वलति लौहरथे युक्त) युगरन्त्र में क्षेपणीय कीलिका से युक्त तथा अग्नि के समान देदीप्यमान ऐसे प्रतप्त लौहरथ में जोता गया हू । तथा (तीत्तँ जोत्तेहिं-तोत्र योत्रैः) उस रथ को खेचने के लिये उन लोगों ने मुझे तोत्र-चाबुको से खूब पीटा एवं मेरी

बिधाये छु तथा पट्टिसेहिय-पट्टिजैश्च अवनवा शस्त्रोधी भारा विभिन्नो-विभिन्नः नाना नाना टुकड़ा उराया होता ॥ ५५ ॥

तथा—“अवसो” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! नरकों में अवसो-अवश सर्वथा पराधीन अनेक ऐसे छु परमाधार्मिक देवों द्वारा समिलाजुण जलते लोहरहे जुत्तो-शम्पायुते ज्वलति लोहरथे युक्त युगरन्त्र में क्षेपणीय चुड़ैला तथा अग्निनी भाइके देदीप्यमान अने भूम तपेला ऐसे बाढाना रथ में जेतारवा में आये होता तथा तीत्तँजोत्तेहिं-तोत्रयोत्रैः, ये रथ में जेथवाने भाटे ये बाँडेये मने आलुकाथी

अपर च—

मूलम्—बला सडासंतुडेहि, लोहतुण्डेहि पक्खिंभि ।

विलुत्तो विलवतोऽहं, ढकगिद्धेहिऽणतसो ॥५८॥

आया=यत्रान् सन्दशतुण्डै, लौहतुण्डैः पक्षिभिः ।

विलुप्तो विलपन्नः, ढक्कगृद्धैरनन्तश ॥५८॥

टीका—‘बला’ इत्यादि ।

हे अमापितरो ! नरके सन्दशतुण्डै=सन्दशाकार तुण्ड=मुख येषां ते तथा तैः, सन्दशाकारमुखैः, लोहतुण्डै=लोहवत्कठोरमुखैः, ढक्कगृद्धैः=ढक्कगृद्धनामकैः पक्षिभिर्विलपन्=विश्राप कुर्यन्नहं यत्नाद्=ठठात् अनन्तश अनन्तवार विलुप्त=विच्छिन्नः । नरकेषु पक्षिणो वैक्रियाएव । तत्र पक्षिणामभावात् ॥५८॥

एव कुर्यमानस्य पिपासाया सजाताया यदभूत्तदुच्यते—

मूलम्—तण्हा किलतो धावंतो, पत्तो वेय्यरणि नंड ।

जलं पाहति चिततो, खुरधाराहि विंवाडओ ॥५९॥

अपर च—‘बला’ इत्यादि ।

हे माततात ! नरक मं (सडासंतुडेहिं=सन्दशतुण्डैः) सडासीके आकार समान मुखवाले तथा (लोहतुण्डेहिं=लौहतुण्डैः) लोह के समान कठोर मुखवाले ऐसे (ढकगिद्धेहिं=ढक्कगृद्धैः) ढक्कगृद्ध नामक पक्षियों द्वारा (विलवतोऽहं=विलपन् अहम्) विश्राप करता हुआ मैं (अणतसो=अनन्तश) अनन्तवार (विलुत्तो=विलुप्त) छिन्नमिन्न किया गया हूँ । नरको में पक्षी नहीं होते हैं । नारकी ही स्वयं वैक्रियशक्ति से पक्षी जैसे बन जाते हैं ॥५९॥

शीलु पथु—“पला” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! सडासंतुडेहिं=सन्दशतुण्डैः साधुसीना आकाश जेवा मोढावाणा तथा लोहतुण्डेहिं=लौहतुण्डैः बोढाना जेवा कठोर मोढावाणा जेवा ढक गिद्धेहिं=ढक्क गृद्धैः ढक्कगृद्ध नामका पक्षीयो द्वारा विलवतोऽहं=विलपन् अहम् विश्राप करी रहैल जेयो हूँ अणतसो=अनन्तश अनन्तवार विलुत्तो=विलुप्तः छिन्न मिन्न कसयेल हूँ नरकोमा पक्षी होला नथी नारकी न स्वयं वैक्रिय शक्तितथी पक्षी जेवा भनी जाय छ ॥ ५८ ॥

ટીકા--‘હૃયામણે’ ઇત્યાદિ ।

હે અધ્યાપિતરી ! નરક પાપકર્મમિઃ પ્રવૃત્તઃ=પરિવેષિતોડગ્નઃ=પરતન્ત્રાડગ્ન પરમાધાર્મિકદેવોવૈકિયશક્તયા રચિતામુ ચિતામુ ડગ્નતિ ક્રુતાશને=પદ્મો મહિષ ઇવ ડગ્નઃ=મસ્મસાઠ્ઠતઃ, પચ્ચ=વૃન્તાકૃત્વ મટિત્રીકૃત્વ । અથ માષ -યથાડગ્ન પાપિનો જના મહિષ ચન્નનાદિનાડગ્નશઠ્ઠત્યા પદ્મો મસ્મસાત્વ કુર્યન્તિ, વૃન્તાકૃત્વ મટિત્રીકુર્યન્તિ ચ । તથૈવ પાપકર્મપ્રાવૃત્તમગ્ન મા પરમાધાર્મિકદેવો નરકે વૈકિય શક્તયા વિરચિતપચ્ચલિતચિતામ્નો ડગ્નચન્તઃ પચ્ચચન્તઃચેતિ ॥૫૭॥

કિં ચ--‘હૃયામણે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે માતનાત ! નરકમે (પાપકર્મમેદિ પાવિઓ-પાપ કર્મમિઃ પ્રવૃત્તઃ) પાપકર્મો દ્વારા ધિરકર (અવમો-અવશઃ) પરતન્ત્ર દુષ્ણ મુદ્ધકો પરમાધાર્મિક દેવોને (ચિવાસુ-ચિતાસુ) અપની વૈકિયશક્તિ સે રચિત ચિતાઓંમે (જલતમ્મિ હૃયાસણે-જ્વલતિ ક્રુતાશને) પ્રદીપ્ત અગ્નિમેં (મહિસો ચિવ-મહિષ ઇવ) મેસેકી તરફ (દહ્નો પથો-દગ્ધઃ પચ્ચ) પહિલે તો સ્વૃષ સેકા ઓર પાદમે પેગનકી તરફ મેરા મર્ત્તો બનાયા ।

માર્ગાર્થ--જેસે પાપીજન મહિષો પથન આદિ દ્વારા પરતન્ત્ર કર અગ્નિમેં ડાલ દેતે હેં ઓર પોઢે ઉસકો વૃન્તાક કી તરફ સેકને હેં ઉસી તરફ દ્વોપાર્જિત પાપકર્મ દ્વારા જકડા જાકર નરકમે પ્રાપ્ત દુષ્ણ મેરે જીવકો મી પહિલે પરમાધાર્મિક દેવોને અપની શક્તિ સે રચિત ચિતાઓંમે ડાલકર સ્વૃષ ભૂજા હેં । સ્વૃષ ઉસકા મર્ત્તો બનાયા હેં ॥૫૭॥

પરંતુ--‘હૃયાસણે’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--હે માન પિતા ! નરકમા પાવકર્મમેદિ પાવિઓ-પાપકર્મમિઃ પ્રવૃત્ત અને પાપકર્મોથી ઘેરાયેલા એવા અગ્નિ-અવશઃ પરતન્ત્ર બનેલા એવા અને પરમાધાર્મિક દેવોએ પોતાની વૈકિય શક્તિથી બનાવેલી ચિવાસુ-ચિતાસુ ચિતાઓમા જ્વલતમ્મિ હૃયાસણે-જ્વલતિ ક્રુતાશને ભડભડ બળતા અગ્નિમા મહિસોચિવ-મહિષઇવ લેમના માર્ક દહ્નો પકો-દગ્ધ, પચ્ચ પહેલા તો ખૂબ શેકયો અને પછી રીંગણુની માર્ક માડ ભડથુ બનાયુ

માર્ગાર્થ--જે પ્રમાણે પાપી લોકો પાડાને બળન વગેરેથી પરતન્ત્ર બનાવીને અગ્નિમા ફેંકી દે છે અને પછી તેને રીંગણુની માર્ક શેકે છે એજ પ્રમાણે પૂર્વે પાછાંવ કરેલા પાપકર્મો દ્વારા જકડાઈને નરકને પ્રાપ્ત કરેલા એવા મારા શરીરને પહેલા તો પરમાધાર્મિક દેવોએ પોતાની વૈકિય શક્તિથી બનાવેલી ચિતાઓમા ખબ શેકયો અને તેજુ ભડથુ બનાયુ ॥ ૫૭ ॥

अपर च—

मृम्—बला सडासतुडेहि, लोहतुण्डेहि पक्षिभि ।

विलुत्तो विलवतोऽहं, ढकंगिद्धेहिऽणतसो ॥५८॥

आया=—उलात् सन्दशतुण्डै, लौहतुण्डै, पक्षिभि ।

विलुत्तो विलपन्नह, ढङ्कगृद्धैरनन्तश ॥५८॥

टीका—‘बला’ इत्यादि ।

हे अम्मापितरो ! नरके सन्दशतुण्डै=सन्दशाकार तुण्ड=मुख येषां ते तथा तै, सन्दशाकारमुखै, लोहतुण्डै=लोहयत्कठोरमुखै, ढङ्कगृद्धै=ढङ्कगृद्धनामकैः पक्षिभिर्विपन्=विलाप कुर्यान्नह उलाद्=ढठात् अनन्तश अनन्तवार विलुप्त=विनिश्चयः । नरकेषु पक्षिणो वैक्रियाएव । तत्र पविणामभावात् ॥५८॥

एव कदर्यमानस्य पिपासाया सजाताया यदभूत्तदुन्यते—

मृम्—तण्हा किंलतो धावतो, पत्तो वेय्यरणि नंड ।

जंलं पाहति चित्ततो, खुरधाराहि विवाडओ ॥५९॥

अपर च—‘बला’ इत्यादि ।

हे माततात ! नरक म (सडासतुडेहिं—सन्दशतुण्डैः) सडासीके आकार समान मुखवाले तथा (लोहतुण्डेहिं—लौहतुण्डै) लोहके समान कठोर मुखवाले जेसे (ढकंगिद्धेहिं—ढङ्कगृद्धै) ढङ्कगृद्ध नामक पक्षिणो द्वारा (विलवतोऽहं—विलपन् अहम्) विलाप करता हुआ मैं (अणतसो—अनन्तश) अनन्तवार (विलुत्तो—विलुप्त) छिन्नभिन्न किया गया हू । नरको मे पक्षी नहीं होते हैं । नारकी ही स्वयं वैक्रियशक्ति से पक्षी जैसे बन जाते हैं ॥५८॥

गीष्णु पशु—“बला” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! सडास तुडेहिं—सन्दश तुण्डै, साधुसीना आकार जेवा मोढावाणा तथा लोहतुण्डेहिं—लौहतुण्डै बोढाना जेवा कठोर मोढावाणा जेवा ढङ्क गिद्धेहिं—ढङ्क गृद्धै ढङ्कगृद्ध नामका पक्षीयो द्वारा विलवतोऽहं—विलपन् अहम् विलाप करी रहैल जेवा हू अणतसो—अनन्तश अनन्तवार विलुत्तो—विलुप्तः छिन्न भिन्न करायेल छु नरकोभा पक्षी होला नथी नारकी न स्वयं वैक्रिय शक्तितथी पक्षी जेवा बनैल जय छे ॥ ५८ ॥

છાયા—તૃણાયા ક્રામ્યન ધાવન. પ્રાપ્તો વૈતરણી નદીમ્ ।

જલ પિગામીતિ ચિન્તયન, શુરધારામિગ્યાપાદિત ॥૫૯॥

ટીકા—‘તળા’ इत्यादि ।

હે માતપિતરો ! નરકે તૃણાયા=પિપાસયા ક્રામ્યન=ખિન્નમાનો ગાવમાન
=ઇતન્તતો બ્રામ્યન્ન વૈતરણી=વૈતરણી નામની નદી પ્રાપ્તઃ=વૈતરણી નદી તટ
સમાગત । તત્ર જટ પિગામીતિ ચિન્તયન=યાવન્ન શુરધારામિ.=શુરધારા
તુલ્યામિવૈતરણીજલોર્મિભિર્વ્યાપાદિત =તતઃ । અય માર-નરકે કટર્થિતોઽથ
પિપાસાકુલિતસ્તદુપશમનાથં જલ ગમેપયન વૈતરણીનદીતટે મમાગત. । તત્ર
યાવજ્જલ પાતુ પ્રવૃત્તસ્તાયત્શુરધારાતન્નૈર્વૈતરણીજલકટૌરૈઃ હત્ત ઇતિ । વૈતર
ણીનદ્યાજલ હિ શુરધારાપ્રાપ્ત ગન્તેઽકમમ્તીતિ વિજેયમ્ ॥૫૯॥

इस प्रकार कटर्धित होने से प्यास लगने पर जो हुआ सो कहते हैं—
‘तण्हा किलतो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मातापिता ! इस प्रकार कटर्धित होने पर मुझे प्यास
सताती थी तब (तण्हा किलतो-तृणया क्राम्यन्) उस प्यास से खेद-
विन्न हुआ मैं (धावतो-धावन्) पानी की तलाश में इतस्ततः दौड़ता-
और (वैयरणि नद पत्तो-वैतरणी नदी प्राप्तः) वैतरणी नामकी नदी
को देखकर उस पर प्यास बुझाने के लिये जा पहुँचता । वहाँ पहुँ-
चते ही ज्यों ही मैं (जल पाहति चिन्ततो-जल पिगामीति चिन्तयन्)
पानी पीने की चाहना करता कि इतने में ही (शुर धाराहि विवाइओ-
शुरधाराभि व्यापादित) शुरा की धारा समान तीव्र उमकी लहरों
द्वारा मेरा चूर चूर कर दिया जाता था । इस नदीका जल शुराकी
धाराके समान गले को फाड़नेवाला है ॥५९॥

આ પ્રમાણે કટર્ધિત થવાથી તરસ લાગવાથી શુ ધયુ તેને કહે છે—

“તળા કિલતો” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! આ પ્રકારે કટર્ધિત થવાથી બ્યારે મને ખૂબ જ
તરસ લાગી ત્યારે તળા કિલતો-તૃણયા ક્રામ્યન્ તરસથી ખેદવિન્ન થયેલો હું
ધાવતો-ધાવન્ પાણી શોધવા માટે અહીં તહીં દોડતો અને વૈયરણિ નદ પત્તો-
વૈતરણિ નદી પ્રાપ્ત વૈતરણી નામના નદીને બેઠાને તરસ શાન્ત કરવા ત્યા જઇ
પહોંચ્યો. જલ પાહતિ ચિન્તતો-જલ પિગામીતિ ચિન્તયન્ પાણી પીવાની તયારી
કરતો હતો કે એટલામાં શુર ધારાહિ વિવાઇઓ-શુરધારામિ વ્યાપાદિત છરાની
ધાર જેવી એની તીક્ષ્ણ લહેરોથી મારે ચુરેચુરે કરી નાખવામાં આવતો આ નદીનું
પાણી છરાની ધારના જેવું ગળાને ચીરી નાખે તેવું હોય છે ॥ ૫૯ ॥

किं च—

मूलम्—उण्हाभित्तो सपत्तो, असिपत्तं महावण ।

असिपत्तेहि पडतेहिं, छिन्नपुव्वो अणेगंसो ॥६०॥

छाया—उण्हाभित्तः सम्प्राप्तः, असिपत्र महावनम् ।

असिपत्रैः पतद्भि-पतन्पूर्व. अनेकशः ॥६०॥

टीका—‘उण्हाभित्तो’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके उण्हाभित्त -उण्हेन=वज्रवालुकादि मम्बन्धिना तापेन अभि=अभित.-समन्तात्तप्तोऽह आचार्यो असिपत्रम्-असि=खट्ग, भेदक तथा तत्सदृशानि पत्राणि यस्मिन्स्तत्ताभूत महावनम् सम्प्राप्त । तत्रासिपत्र महावने पतद्भिरसिपत्रैः=सद्वज्रक्षीणैः पत्रैरनेकशः=अनन्तवार छिन्नपूर्व=पूर्व छिन्न.-छेदित. ॥६०॥

किं च—

मूलम्—सुग्गरेहि मुंसढीहि, सुंलेहि मुसंलेहि य ।

गयांस भगगंत्तेहिं पत्त दुक्खमणतसो ॥६१॥

किं च—‘उण्हाभित्तो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरक मे जय मै (उण्हाभित्तो-उण्हाभित्तः.) गर्भी से अत्यंत सतप्त हो जाता तब छाया का अभिलाषी हाकर (असिपत्त महावण सपत्तो-असिपत्र महावन सम्प्राप्तः) असिके समान तीक्ष्ण नुकीले पत्ते वाले महावन मे जाकर ज्योही पहुँचता कि वहा (पडतेहिं-पतद्भिः) गिरते हुए उन (असिपत्तेहिं-असिपत्रैः) असि पत्रों द्वारा (अणेगंसो-अनेकश) अनेक प्रकार से (छिन्नपुव्वो-छिन्न पूर्व.) मैं पहिले भवों मे छेदित कर दिया जाता या ॥६०॥

क्रिय—‘उण्हाभित्तो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता ! नरकभा ज्यारे हु उण्हाभित्तो-उण्हाभित्तः गरभीथी अत्यंत अकण्ठ गये त्यारे छायानी शोधभा असिपत्त महावण सपत्तो-असिपत्र महावन सम्प्राप्त तलवारनी धार जेवा तीक्ष्ण पाहड वाणा वृक्षोना महावनभा ज्ध पडोय्यो, ज्यारे हु त्या पडोय्यतो डे त्या पडतेहिं-पतद्भि आड परधीभरता तीक्ष्ण असिपत्तेहिं-असिपत्रै पाहडायेथी अणेगंसो-अनेकश. अनेक प्रकारे छिन्नपुव्वो-छिन्नपूर्व आगला लवोभा हु छिदाये छतो ॥ ६० ॥

છાયા—મુદ્ગર્ગર્મ્મગ્ધીભિઃ, ગર્મ્મગર્મ્મગ્ધીભિઃ ।

ગતાશ ભગ્નગાત્રેણ, પ્રાપ્ત દુઃસ્વપ્નનશઃ ॥૬૧॥

ટીકા—‘મુગ્ધગર્મ્મ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે મુદ્ગર્ગર્મ્મગ્ધીભિઃ=ગોહમયૈર્મુદ્ગર્ગર્મ્મગ્ધીભિઃ, મુગ્ધગોભિઃ=ચપેટામિ
ધાને શશ્વચિગેષૈઃ ગર્મ્મ, મુસર્ગ્મગ્ધીભિઃ પરમાધાર્મિકભગ્નગાત્રેણ=મુદ્ગર્ગર્મ્મગ્ધી
મહારેણ ભગ્નમ્=આમર્દિત ગાત્ર યસ્ય સ ભગ્નગાત્રસ્તેન મયા ગતાશ=ગતા=
નશ્ચ આશા પરિત્રાણત્રિપયા યસ્મિન્સ્તત્તયાભૂત દુઃસ્વપ્ન અનન્નશ =અનન્તરાર પ્રાપ્તમ્ ।
‘ભગ્નગત્તેહિ’ ઇત્યત્રાર્પણાદેસ્ત્વે વદ્યત્વમ્ ॥૬૧॥

તથા ચ—

મૃલમ્—સુરેહિ તિલ્લધારાંહિ, સુરિયાંહિ કલ્પણીહિ ચ ।

કલ્પિઓ ફાલિઓ ઝિન્નો, ઉક્તિઓ યે અળેગંસો ॥૬૨॥

છાયા—સુરેસ્તીક્ષ્ણધારાભિઃ, સુરિકામિ કલ્પણીભિઃ ।

કલ્પિત પાદિતઝિન્ન, ઉત્કીર્ણશ્ચ અનેકશ ॥૬૨॥

ક્રિચ—‘મુગ્ધગર્મ્મ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે તાત ! નરકમેં (મુગ્ધગર્મ્મ મુસર્ગ્મગ્ધી મૃલેહિ મુસલેહિય-
મુગ્ધગર્મ્મ મુસર્ગ્મગ્ધી શૃલૈ. મુસર્ગ્મગ્ધી લોહમય મુદ્ગર્ગર્મ્મ દ્વારા, મુસર્ગ્મગ્ધી-
લપેટા નામક શસ્ત્ર વિગેષો દ્વારા શૃલોં એવ મુસર્ગ્મગ્ધી દ્વારા જન પરમા-
ધાર્મિક દેવ મુદ્ગ પર પ્રહાર કરતે થે ત્ર મૈ (ભગ્નગત્તેહિ-ભગ્નગાત્રેણ)
ભગ્ન શરીર હોકર (ગયાસ-ગતાશમ્) અપને જીવન કી-અથવા પરિ-
ત્રાણકી આશા છોડ દેતા યા-ઔર (અળતસો દુઃસ્વપ્ન પત્ત-અનન્તશ
દુઃસ્વપ્ન પ્રાપ્તમ્) અનત દુઃસ્વોં કો પ્રાપ્ત હોતા થા । વહા હસ જવસ્થા મે
મેરા કોઈં મી સહાયક નહીં યા ॥ ૬૧ ॥

ક્રિચ—“મુગ્ધગર્મ્મ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમા મુગ્ધગર્મ્મ મુસર્ગ્મગ્ધી મૃલેહિ મુસલેહિય-
મુદ્ગર્મ્મ મુસર્ગ્મગ્ધી શૃલૈ મુસર્ગ્મગ્ધી લોહના મુદ્ગગોધી, લપેટાકી વિશેષકી-
શૂળ અને મુશળોથી જ્યાં પરમાધાર્મિક દેવો મારા ઉપર પ્રહાર કરતા હતા ત્યારે
ભગ્નગત્તેહિ-ભગ્નગાત્રેણ ભગ્ન શરીર બનીને ગયાસ-ગતાશમ્ પોતાના જીવનની
અથવા પરિત્રાણની આશા છોડી દેતો હતો અને અળતસો દુઃસ્વપ્ન પત્ત-અનન્તશ
દુઃસ્વપ્ન પ્રાપ્તમ્ અનત દુઃસ્વોંને પ્રાપ્ત કરતો હતો ત્યાં એવા અવસ્થામાં મારો
કોઈ સહાયક ન હતો, ॥ ૬૧ ॥

टीका—‘खुरेहि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरकेऽहम् अनेकज = अनन्तवार कल्पनीभि = कर्त्तरीभि
कल्पित = वस्त्रवत्कण्डित, पाटित = ऊ १ द्विधा कृत तीक्ष्णधाराभि भुरिकाभि छिन्न.
= कर्त्तरीय तिर्यक् कण्डित, च = पुन खुरै उत्कृत = अपनीतचर्माचामृष्टम् ॥ ६२ ॥

किं च—

मृष्टम्—पांसेहि कूडजालेहि, मिओ वाँ अवसो अह ।

वाँहिओ वद्धरुँछो य वहुँसो चेव विवाडेओ ॥ ६३ ॥

उाथा—पांशै कूटजालै, मृग उवायसोऽहम् ।

वाहितो वद्धरुद्धश्च, बहुश्च विपादित ॥ ६३ ॥

टीका—‘पांसेहि’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरकेऽह परमागामिकेदेवै पांशै = बन्धनै कूटजालैश्च-मृग
प्रवचनार्थं निर्मितजालै मृग उव वाहित = विप्रलब्ध, तथा-वद्धरुद्धश्च = वद्धो-

—तथा—‘खुरेहि’ इत्यादि ॥

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरकमे म (अणेगसो-अनेकजः) अनन्त
वार (कृष्णीहिय-कल्पनीभि) कैचियों से (कपिओ-कल्पित) काटा
गया ह । (फालिओ-पाटित) वस्त्र की तरह फाड़ा गया ह । (तिस्व-
धाराहिं खुरेहि-तीक्ष्णधाराभि क्षुरै) तीक्ष्णधार वाली छुरियों द्वारा
(छिन्नो-छिन्न) छिन्नभिन्न किया गया ह तथा और तो क्या (छुरियाहि-
छुरिकाभि) क्षुरों उत्तरो द्वारा (उक्त्तो-उत्कृत) मेरा चमड़ा भी
मुझ से काट कर अलग किया गया था ॥ ६२ ॥

फिर भी—‘पांसे हि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! नरकमें (अह-अहम्) मुझे परमागामिक

तथा—‘खुरेहि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता ! नरकमा हु अणेगसो-अनेकज, अनेक पा-
कृष्णीहिय-कल्पनीभि, अतरथी कपिओ-कल्पित, उपाये छ अने फालिओ
-पाटितः वस्त्रनी भाक्षक चिराये छ तिवलधाराहिं खुरेहि-तीक्ष्णधाराभि
भुरै तीक्ष्णधारवाणी छरीओथी छिन्नो-छिन्न, छिन्नलि न करायेस छ तथा
वधारे तो छ वहु परत छुरियाहि-छुरिकाभि छराओ अने अस्त्राओ द्वारा
उक्त्तो-उत्कृतः भारी आभरी कापी जापीने भाराथी जुही कराई छे ॥ ६२ ॥

छता पद्य—‘पांसेहि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता ! नरकमा अह-अहम् परमागामिक देवाये

त्राया—मुद्गरं मुसलीभिः, गन्धैर्मुसलीभिः ।

गताग भग्नगाविण, प्राप्त दृ'यमन्याश' ॥६१॥

टीका—‘सुगरेदिं’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! नरके मुद्गरः=शोडशैर्मुद्गरैः, मुमज्जोमि=स्पष्टाभिधानैः शस्त्रविशेषैः, सुसन्धं कृत्वा परमाधार्मिकभग्नगात्रेण=मुद्गराणि महारेण भग्नम्=भामर्दित गात्र यस्य स भग्नगात्रस्तेन मया गताय=गता=नष्ट आशा परिचाययिष्या यस्मिन्स्तत्तथाभूत दुःखम् अनन्तरं=अनन्तरं मातम् । 'भग्नगतेहि' इत्यत्रार्पणत्वादेरुक्ते ऋतुत्वं ॥६१॥

तथा च—

मूलम्—खुरेहि तिवखधाराहिं, लुरियाहि कप्पणीहि य ।

कप्पिओ फालिओ छिन्नो, उक्खित्तो ये अणेगंसो ॥६२॥

छाया—भुरैस्तीक्ष्णधाराभिः, क्षुरिकाभिः मल्पनीभिश्च ।

कल्पित पाटितच्छिन्न, उत्कीर्णश्च अनेकशः ॥६२॥

किंच—‘मुग्गरेहिं’ इत्यादि !

अन्वयार्थ—हे तात ! नरकमे (मुग्गरेहिं मुसदीहिं मूलेहिं मुसलेहिय-मुगदरैः मुसदिभिः शूलैः मुसलैश्च) लोहमय मुग्गरों द्वारा, मुसदियों लपेटा नामक शस्त्र विजोपों द्वारा शूलों एवं मुसलों द्वारा जब परमाधार्मिक देव मुझ पर प्रहार करते थे तब मैं (भग्गगत्तेहिं-भग्गगात्रेण) भग्न शरीर होकर (गयास-गताशम्) अपने जीवन की-अथवा परित्राणकी आशा छोड़ देता था-और (अणतसो दुस्खम् पत्त-अन्नन्तश दुस्खम् प्राप्तम्) अनन्त दुःखों को प्राप्त होता था। वहाँ इस अवस्था में मेरा कोई भी सहायक नहीं था ॥ ६१ ॥

કિથ—“મુગ્ધરેહિ” ઇત્યદિ ।

અનન્યાર્થ—હે માતા પિતા ! નરકમાં મુગરેહિં મુસદેહિં સૂલેહિં મુસલેહિય-
મુદ્ગરૈ. મુસદીમિં સૂત્રૈ. મુસલૈશ્વ લોહાના મુઝ્જોથી, લપડાકથી વિશેષથી-
શૂળા અને મુશળોથી જ્યાં પરનાધાર્મિક દેવો મારા ઉપર પ્રહાર કરતા હતા ત્યારે
મગ્ગગત્તેહિં-મગ્ગગત્ત્રેણ ભગ્ન સરીર ધનીને ગયાસ-ગતાશમ્ પોતાના જીવનની
અથવા પરિત્રાણની આશા છોડી દેતો હતો અને અળતસો દુઃખમ્ પત્ત-અનન્તશ
દુઃખમ્ પ્રાપ્તમ્ અનન્ત દુઃખોને પ્રાપ્ત કરતો હતો ત્યાં જોવા અવસ્થામાં મારો
કોઈ સહાયક ન હતો, ૧ ૬૧ ॥

અપર ચ—

મૃત્યુ—ગલેહિ મગરંજાલેહિ, મચ્છો વાં અવસો અહં ।

ઉલ્લિહિઓ ફાલિઓ ગંહિઓ, મૌરિઓ યં અણતસો ॥૬૪॥

ઝાયા—ગૈર્મકરજાલે મત્સ્ય ડવાવશોઽહમ્ ।

ઉલ્લિખિત પાટિતો ગૃહિતો, મારિતથ અનન્તગ ॥૬૪॥

ટીકા—‘ગલેહિ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે ગલૈ=પરમાર્મિકિરચિતૈર્ગલૈઃ. મકરજાલૈ=

મકરા=મકરરૂપધારિણ પરમાર્મિકા, જાલાનિ તૈર્નિરચિતાનિ તૈ, અવશો ઽહ મત્સ્ય ઇવ અનન્તગઃ=અનન્તવારમ્ ઉલ્લિખિતઃ પાટિતઃ ગૃહીત, મારિતથ । બ્રહ્મા-‘નરકે પરમાર્મિકા દેવા અવશ મા મત્સ્યમિવ અનન્તવાર ડહિજૈર્-મૈદિતવન્ત’, મકરરૂપધરાસ્તે મા પાટિતવન્ત સ્વનિર્મિતૈર્ગલૈ મા ગૃહીતવન્તઃ, મૈદન પાટન ગ્રહણૈ મા મારિતવન્તથ ॥ ૬૪ ॥

મેરે શરીર કે ટુકડે કર દિયે ફિર ખી રસ અમાગે ની અમાલ મૃત્યુ વરા ન હોને સે મૌત નહીં હુઈ ॥ ૬૩ ॥

ફિર—‘ગલેહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતાતાત ! નરકમે (ગલેહિં મગરજાલેહિં-ગલૈઃ મકરજાલૈ) ગલોં-ડહિશોં સે-મછલિયોં કો પકડને કે લિયે ઇક પ્રકાર કે કાટોં સે-મકરરૂપ ધારક પરમાર્મિક દેવો દ્વારા ચિરચિત જાલોં સે (મચ્છોવા અવસો-મત્સ્ય ડવાવશ) મત્સ્યકી તરફ પરાધીન હુઆ મૈ (અણતસો-અનન્તગ) અનન્તવાર (ઉલ્લિહિઓ-ઉલ્લિખિત) મૈદિત કિયા ગયા હ (ફાલિઓ-પાટિતઃ) પાડા ગયા હ (ગંહિઓ-ગૃહીત) પકડા ગયા હ તયા (મારિઓ-મારિતઃ) મારા ગયા હ ।

અનેકવાર તે દેવોએ મારા શરીરના ટુકડે ટુકડા કરી નાખ્યા છતાં પણ આ આભાગિનુ અકાળ મૃત્યુ પણ ન થયું-મૌત ન આવ્યું ॥ ૬૩ ॥

વળી—‘ગલેહિં’ ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! નરકમા ગલેહિં મગરજાલેહિં-ગલૈઃ મકરજાલૈ ગલથી-માછલીને પકડવાને માટેના એક પ્રકારના જાટાથી માછલીનુ રૂપ ધારણ વગેરે વાળા પરમાર્મિક દેવોએ બનાવેલ બળોથી મચ્છો યા અવસો-મત્સ્ય ડવાવશ માછલાની માફક પરાધીન બનેલ એવો હુ અણતસો અનન્તગઃ અનેકવાર ઉલ્લિહિઓ-ઉલ્લિખિત બેઠાયેલો હુ ફાલિઓ-પાટિતઃ ફાડાયેલ હુ ગૃહીઓ-ગૃહીત પકડાયેલ હુ, અને મારિઓ-મારિત મરાયેલ હુ

વન્ધનેન રુદ્ધો-ચર્ચિ પ્રવારનિગેધનેન, ન=પુનઃ અવગ. =પરાવીનોડહ ત. પરમા
ધાર્મિકદેવે વહુત એવ=વહુતારમેય વિપાદિત.=વિનાગિત. ॥૬૩॥

દેવોંને (પાસેર્હિ કૂટજાલેર્હિ-પાંજે કૂટજાલે) ઉસ સમય યગ્નન ગ્વ કૂટ-
જાલોં સે (વાહિઓં-વાહિતઃ) ચૂપ ઠગા થા। ત ય યગ્ન સે યાગ કર
(વદ્ધરુદ્ધો-વદ્ધરુદ્ધ) ઉન્હોંને મુઝે ગ્વ તરફ ઢાલ દિયા થા, ઓર ઇમ તરફ
મેરા હલના ચલના મી રોક દિયા ગયા થા। જેમી સ્થિતિ મેં મ (મિઓ વા
અવસો-મૃગ ઇવ અવગઃ) મૃગની તરફ સર્વ યા પરાવીન જો કર (વહુતો
ચેવ- વહુતઃ ગ્વ) વહુતાર હી ઉમ દેયો ઢારા (વિગાહઓ-વિપાદિત)
વિનષ્ટ ક્રિયા ગયા થા।

માયર્થ—માતા પિતા કો અપને દુઃખ કી કથા સુનાને કે મિલ-
સિલે મેં મૃગાપુત્ર ઉનસે વદ રહા હૈ કિ હૈ માતતાત ! ઉનપરમા ધાર્મિક
દેવોંને મેરી નરક મે પૂર્વભયો મે ઘડી દુર્દશા કી થી—જિમ પ્રકાર મૃગકો
કોઈ અગ્ધ પહિલે પાસ ગય કૂટયગ્નોં સે ઠગ લેતા હૈ, પશ્ચાત્ત વદ
ઉસકો ઉનકે ઢારા જકડ કર ફિર ઉસકે સાથ અપની મનમાની કરતા
હ ઠીક યહીં હાલત મેરી ઉન દુષ્ટ દેવોંને કી હૈ। ઉન્હોંને પહિલે તો
મુઝે વધનોં સે ઠગા, પશ્ચાત્ત જન મેં નિર્ભય વન ચુકા તય ઉન્હોંને મુઝે
જાલ મેં ફંસા લિયા। ઇસ તરફ મેરી ઇસ સ્થિતિ સે ઉન્હોંને જન
અપની મનમાની મેરે સાથ વર્તી। યહા તક કિ અનેક વાર ઉન દેવોં ને

એ સમયે પાસેર્હિ કૂટજાલેર્હિ-પાંજેઃ કૂટજાલૈ. મને બધન અને કૂટ જાળોથી
વાહિઓ-વાહિત ખૂબ બાક્યો હતો તથા બધન બાધીને વદ્ધ રુદ્ધો-વદ્ધ રુદ્ધ
તેઓએ એક તરફ ફેરી દીધો હતો અને આ રીતે મારૂ હલનચલન પણ અટ
કાવી દીધેલ એવી સ્થિતિમાં હું મિઓવા અવસો-મૃગ ઇવ અવગ. મૃગલાની મારફ
સાથ પરાધીન બનીને વહુતો ચેવ-વહુતઃ એવ એ દેવોને ઘણીવાર વીનવતો હતો

ભાવાર્થ—માતાપિતાને પોતાના હું બની કથા સંભળાવવાના ઉદ્દેશથી મૃગા
પુત્ર એમને કહે છે કે હું માતાપિતા ! એ પરમાધાર્મિક દેવોએ પૂર્વભયમાં નર
કમાં મારી ખૂબ જ દુર્દશા કરી હતી જે પ્રમાણે મૃગને કોઈ પારધી પહેલા પાશ
તેમ જ કૂટબધનથી ઠગી લે છે પછીથી તે તેને તે દ્વારા જકડીને તેની સાથે
પોતાનું મનમાન્યું કરે છે એજ પ્રમાણે આ દુષ્ટ દેવોએ મારી હાલત કરી
હતી તેઓએ પહેલા તો મને બધનથી ઠગ્યો પછી જ્યારે હું નિર્ભય બની
ચૂક્યો ત્યારે તેમણે મને બળમાં ફસાવી દીધો અને એ રીતે મારી એવી સ્થિતિમાં
તેઓએ પોતાને મન ફાવ્યું તે રીતે મારી સાથે વર્તન કર્યું તે એટલે મુઠી કે

અપર ચ—

મૃત્યુ—ગલેહિ મગરંજાલેહિ, મચ્છો વાં અવસો અંહ ।

હલ્હિઓ ફાલિઓ ગેહિઓ, મૌરિઓ યં અણતંસો ॥૬૪॥

છાયા—ગર્ભમ્ફરજાલૈ મત્સ્ય ડવાવશોઽહમ્ ।

હલ્હિવિત પાટિતો ગૃહીતો, મારિતથ અનન્તગ ॥૬૪॥

ટીકા—‘ગલેહિ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરૌ ! નરકે ગલૈ = પરધાર્મિકવિરચિતૈર્ગદિશૈ, મકરજાલૈ = મકરા = મકરરૂપધારિણ પરમાધાર્મિકા, જાલાનિ તૈર્વિરચિતાનિ તૈ, અવશો ઽહ મત્સ્ય ઇવ અનન્તશ = અનન્તવારમ્ હલ્હિવિત પાટિત ગૃહીત., મારિતથ । અય માયઃ—નરકે પરમાધાર્મિકા દેવા અવશ મા મત્સ્યમિવ અનન્તવાર ગદિશૈ ભેદિતવન્ત, મકરરૂપધરાસ્તે મા પાટિતવન્ત. સ્વનિર્મિતૈર્જાલૈ માઃ ગૃહીતવન્તઃ, ભેદન પાટન ગ્રહણે માં મારિતવન્તથ ॥ ૬૪ ॥

મેરે શરીર કે ટુકડે કર દિયે ફિર મી રસ અમાગે મી અમાલ મૃત્યુ વશ ન હોને સે મૌત નહીં છુઈ ॥ ૬૩ ॥

ફિર—‘ગલેહિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માત તાત ! નરકમે (ગલેહિ મગરજાલેહિ—ગલૈ, મકરજાલૈ.) ગલોં-ગદિશોં સે-મછલિયોં મો પકડને કે લિયે ઇક પ્રકાર કે કાટોં સે-મકરરૂપ ધારક પરમાધાર્મિક દેવોં દ્વારા વિરચિત જાલોં સે (મચ્છોવા અવસો-મત્સ્ય ડવાવશ.) મત્સ્યકી તરફ પરાધીન હુઆ મૈં(અણતસો-અનન્તગ) અનન્તવાર (હલ્હિઓ-હલ્હિવિત) ભેદિત ક્રિયા ગયા હ (ફાલિઓ-પાટિત) પાડા ગયા હ(ગેહિઓ-ગૃહીત.) પકડા ગયા હ તથા (મારિઓ-મારિતઃ) મારા ગયા હ ।

અનેકવાર તે દેવોએ મારા શરીરના ટુકડે ટુકડા કરી નાખ્યા છતાં પણ આ અભાગિતુ અકાગ મૃત્યુ પણ ન થયું-મૌત ન આંચું ॥ ૬૩ ॥

વળી—“ગલેહિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે માતાપિતા ! નરકમા ગલેહિ મગરજાલેહિ—ગલૈ, મકરજાલૈઃ ગલથી-માછલીને પકડવાને માટેના એક પ્રકારના ઘટાથી માછલીનું રૂપ ધારણ કરવાળા પરમાધાર્મિક દેવોએ બનાવેલ બળેથી મચ્છો તા અમો-મત્સ્ય ડવાવશ માછલાની માફક પરાધીન બનેલ એવો હું અણતસો અનન્તશ, અનેકવાર હલ્હિઓ-હલ્હિવિત બેઠાયેલો છું ફાલિઓ-પાટિતઃ કરાયેલ છું ગૃહીઓ-ગૃહીત, પકડાયેલ છું, અને મારિઓ-મારિતઃ મરણેલ છું

વન્ધનેન રુદ્ધો-વહિ પ્રપારનિગેયનેન, ન=પુન અવગ્રા=પરાધીનોડઠ ત પરમા
ધાર્મિકદેવે વહુશ એવ=વહુશારમેવ વિપાદિત.=વિનાશિત. ॥૬૩॥

દેવોને (પાસેહિં કૂટજાલેહિં-પાંડા કૂટજાલે) उस समय यन्त्र उन एवं कूट-
जालों से (वाहिओं-वाहितः) गृह्न ठगा था। तदा यधन में यात्र कर
(वद्वरुद्धो-वद्वरुद्ध) उन्होंने मुझे एक तरफ डाल दिया था, और इस तरह
मेरा हलना चलना भी रोक दिया गया था। ऐसी स्थिति में मैं (मिओ वा
अवसो-मृग इव अवशः) मृगकी तरह सर्वथा पराधीन हो कर (बहुसो
चेव- वहुश. एव) बहुतदूर ही उन देवों द्वारा (विवाहओ-विपादित)
विनष्ट किया गया था।

માર્ગાર્થ—માતા પિતા કો અપને દુઃખ કી કથા સુનાને કે સિલ-
મિલે મ મૃગાપુત્ર ઉનસે જ રહા હૈ કિ હૈ માતતાન ! ઉનપરમા ધાર્મિક
દેવોને મેરી નરક મે પુર્યમ્વો મે ઘટી દુર્દશા કી થી—જિસ પ્રમાર મૃગકો
કોઈ બળાધ પહિલે પાસ એવ કૂટજધનોં સે ઠગ લેતા હૈ, પશ્ચાત્ત વહ
ઉસકો ઉનકે દ્વારા જકડ કર ફિર ઉસકે સાથ અપની મનમાની કરતા
હૈ ઠીક યહી હાલત મેરી ઉન દુષ્ટ દેવોને કી હૈ। ઉન્હોંને પહિલે તો
મુઝે વધનોં સે ઠગા, પશ્ચાત્ત જત્ર મૈં નિર્ભય વન જુકા તવ ઉન્હોંને મુઝે
જાલ મે ફેસા લિયા। ઇસ તરહ મેરી ઇસ સ્થિતિ સે ઉન્હોંને જુવ
અપની મનમાની મેરે સાથ વર્તી। યહા તક કિ અનેક વાર ઉન દેવોં ને

એ સમયે પાસેહિં કૂટજાલેહિં-પાંડૌ, કૂટજાલૈ, મને બધન અને કૂટ જાળોથી
વાહિઓ-વાહિત ખૂબ બાકથો હતો તથા બધન બાધીને વદ્ધ રુદ્ધો-વદ્ધ રુદ્ધ
તેઓએ એક તરફ ફેંકી દીધો હતો અને આ રીતે મારું હલનચલન પણ અટ
કાવી દીધેલ એવી સ્થિતિમાં હું મિઓવા અવસો-મૃગ ઇવઅવશ, મૃગલાની મારફતે
સાવ પરાધીન બનીને વહુસો ચેવ-વહુશઃ એવ એ દેવોને ઘણીવાર બીનવતો હતો

ભાવાર્થ—માતાપિતાને પોતાના હું બની કથા સંભળાવવાના ઉદ્દેશથી મૃગા
પુત્ર એમને કહે છે કે હે માતાપિતા ! એ પરમાધાર્મિક દેવોએ પૂર્વભવમાં નર
કમાં મારી ખૂબ જ દુર્દશા કરી હતી જે પ્રમાણે મૃગને કોઈ પારથી પહેલા પાશ
તેમ જ કૂટજબધનથી ઠગી લે છે પછીથી તે તેને તે દ્વારા જકડીને તેની સાથે
પોતાનું મનમાન્યું કરે છે એજ પ્રમાણે આ દુષ્ટ દેવોએ મારી હાલત કરી
હતી તેઓએ પહેલા તો મને બધનથી ઠગ્યો પછી બ્યારે હું નિર્ભય બની
જુક્યો ત્યારે તેમણે મને બળખા ફસાવી દીધો અને એ રીતે મારી એવી સ્થિતિમાં
તેઓએ પોતાને મન ફાવ્યું તે રીતે મારી સાથે વર્તન કર્યું તે એટલે મુખી કે

ગૃહ્ણન્તિ, જાલૈર્ગત ધ્વનન્તિ, શિરીષનિર્યાસલેપનૈર્ગા શ્લેષયન્તિ, તતો મારયન્તિ । તથૈવ પરમાધાર્મિકા નરકે મામનન્તમારૈક્રિયવિરચિતૈઃ ક્ષ્યેનાદિ-પક્ષિભિરગૃહ્ણન્ જાલૈર્ગતન્, લેપ્યદ્રવ્યૈશ્ચ સમશ્લેષયન્ । પુનર્મારિતવન્તથેતિ ॥૬૫॥

કિં ચ--

મૂલમ્—કુહાડ 'રસુમાર્ડિહિ, વડુંડિહિં દુમો વિવં ।

કુટિંઓ ફાલિંઓ છિન્નો, અચ્છિઓ યે અણંતસો ॥૬૬॥

છાયા--કુઠારપરશ્વાદિભિઃ પર્દ્દકિમિર્દુમ ઇય ।

કુટિતઃ પાટિત શ્ચિન્નઃ, તક્ષિતશ્ચ અનન્તગઃ ॥૬૬॥

ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૂ વાંધા ગયા હૂ તથા ચિપકાયા ગયા હૂ (મારિઓ-મારિતઃ) તથા મારા મી ગયા હૂ

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર લુબ્ધકુડસલોક મે ક્ષ્યેન-ગાજ આદિ પક્ષિયોં મી સહાયતા સે પક્ષિયોં કો પકડ લિયા કરતે હૈ—અથવા જાલ દ્વારા ઉમકો વાધ લિયા કરતે હૈ તથા ચિપકાને વાલે લેપદ્વારા ઉમકો જોડ દિયા કરતે હૈ ઓર પશ્ચાત્ માર દેતે હૈ, ઉસી તરફ પરમાધાર્મિક-દેવ અપની વૈક્રિય શક્તિ સે નરક મે કસ જીવકો ક્ષ્યેન-ગાજ આદિ કા રૂપ બનાકર પકડ લેતે હૈ, તથા ઉસકો જાલ મે વાધ લેતે હૈ ંવ લેપ્યદ્રવ્ય સે ઉસકો ચિપકા દેતે હૈ ઓર પીછે સે ફિર ઉસકો માર દેતે હૈં । સો હે માત તાત ! મેરી મી વહા કન દેવોંને યદી દગ્ધા કી હૈ । સો ંકુ વાર નહી કિન્તુ અનન્તમાર કી હૈ ॥ ૬૬ ॥

બાધે છે અને ચોટાડવાના શુદ્ધ જેવા ચીકણા લેપમાં અને ચોટાડી દે છે, મારિઓ-મારિત' પછી મારી નાખે છે એજ પ્રમાણે હું પકડાયો છું, બધાયો છું ચોટાડાયો છું અને મરાયો છું

ભાવાર્થ—જે પ્રકારે લુબ્ધક (શિકારી) આ લોકમાં શિકારીઓ બાજુ પક્ષીઓની સહાયતાથી પક્ષીઓને પકડી લે છે અથવા બળથી તેને બાધી લે છે, તથા ચોટાડવા વાળો લેપ ચોપડીને તેને ચોટાડી દે છે અને પાછળથી મારી નાખે છે એજ પ્રમાણે પરમાધાર્મિક દેવ ચોતાની વૈદ્ય શક્તિથી નરકમાં આ જીવને બાજુ વગેરેના રૂપ બનાવીને પકડી લે છે તથા તેને બળમાં બાધી લે છે અને લેપ્ય દ્રવ્યથી તેને ચોટાડી દે છે અને પછીથી તેને મારી નાખે છે જેથી હું માતા પિતા ! મારી પણ એ દેવોંએ ત્યાં એવી હાલત કરી હતી અને તે એકવાર નહી પણ અનેકવાર કરી હતી ॥૬૫॥

પુનઃ—

મૂલમ્—વિદસંણિં જાલેહિં, લિપ્પોંહિં સંડળો વિવં ।

ગહિયો લેગ્ગો ચ વદ્ધો ચ મૌરિઓ ચે અણતસો ॥૬૫॥

છાયા—વિદશર્કઃ જાતૈ, લેપ્યઃ શકુન ઇવ ।

ટહીતો લગ્નશ્ચ વદ્ધશ્ચ, મારિતશ્ચ અનન્તશ્ચ ॥૬૫॥

ટીકા—‘વિદસંણિં’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! અહ નરકે અનન્તશ્ચ = અનન્તચાર શકુનઇવ = પક્ષીવ વિદશર્કૈ—શીન્=પક્ષિણો દશન્તીતિ વિદશક્તા ઇયેનાદયસ્તૈઃ, પરમાધાર્મિકૈર્વૈરિત્રિય શક્ત્યા મિરચિતૈ. ઇયેનાન્નિભિર્ગૃહીત, ચ=પુનઃ જાતૈ = તૈર્વૈરિક્રિયશક્ત્યા નિર્મિતૈર્જાલૈર્વદ્ધ., ચ=પુનઃ, લેપ્યં = લેપદ્રવ્યૈઃ લગ્ન = લેપિત । તતસ્તૈ પરમાધાર્મિક દેવૈર્માસ્તિશ્ચ । અય માત્રા—યથા લોકે લુપ્થક્તાઃ ઇયેનાદિર્પાતિસાધાગ્યેન પક્ષિણ

ભાવાર્થ—જિસ પ્રકાર મનડીમાર ચઢા જાલ ણવ વસી સે મટલિયા પકડ લેતે હે ઓર ડનકો મારકર ગ્યા જાતે હે, ડમી પ્રમાર પરમા ધાર્મિક દેવોને ખી નરક મેં મેરી ડસી પ્રમાર કી દુર્દશા કી હે । મુઝે ડન્હોને પકડ કર ઝાડા હે ચીરા હે ઓર મારા હે ॥ ૬૪ ॥

ઔરખી—‘વિદસંણિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા તાત ! મૈ (અણતસો—અનન્તશ) અનન્તચાર નરક મેં (સંડળો વિવ—શકુનઇવ) પક્ષી કી તરફ (વિદસંણિ જાલે હિં લિપ્પાર્હિં—વિદશર્કૈ. જાલૈઃ લેપ્યૈઃ) વિદશર્કોસે—પક્ષીયોંકો પકડનેવાલે ઇયેન—બાજ પક્ષિયો સે તથા લેપ્યોં સે (ગહિઓ વદ્ધો ચ લગ્ગો ચ—ગૃહિત વદ્ધ. લગ્નશ્ચ)

સાવાર્થ—જે પ્રકારે માછીમાર અહીંયા બાળ અને વાસથી માછલીઓને પકડી લે છે ત્યારબાદ તેને મારીને ખાઈ બાળ છે એ પ્રમાણે પરમાધાર્મિક દેવોએ પણ નરકમાં મારી એવાં દુર્દશા કરી હતી અને તેઓએ પકડીને ખાપેલ છે, ચીરેલ છે, અને મારેલ છે ॥૬૪॥

વળી પણ—“વિદસંણિ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! હું અણતસો—અનન્તશ અનેક વખત નરકમાં સંડળોવિવ—શકુન ઇવ પક્ષીઓની માફક વિદસંણિ જાલેહિં લિપ્પાર્હિં—વિદશર્કૈ જાલૈ લેપ્યૈ વિદશર્કથી, પક્ષીઓને પકડવાવાળા શિકારીઓ બાળ પક્ષીઓની, મદદથી પકડે છે અથવા બાળદ્વારા તેને ગહિયો વદ્ધોચ લગ્ગોચ—ગૃહિત. વદ્ધ. લગ્નશ્ચ

અનન્તશ. અનન્તચારમ્ પરમાધાર્મિકૈશ્વપેટામુદ્રાદિભિઃ તાઢિત = આન્તઃ, કુટ્ટિત' = ઝિન્ન., મિન્ન' = વણ્ડીકૃત', ચૂર્ણિત' = સપિષ્ટશ્ચ ॥૬૭॥

કિં ચ--

મૂલમ્--તત્તાઢ તવલોહાઢ, તડઆણિ સીસંગાણિ ચં ।

પાઢઓ કલંકલતાઢં, આરસતો સુભેરવમ્ ॥૬૮॥

ઝાયા--તપ્તાનિ તામ્રલોહાનિ, ત્રપુકાણિ સીસકાનિ ચ ।

પાયિત કલ્પલયમાનાનિ, આરસન્ સુભૈરવમ્ ॥૬૮॥

ટીકા--'તત્તાઢ' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! નરકે પરમાધાર્મિકૈઃ તપ્તાનિ કલ્પલયમાનાનિ=અતિ વધાયતઃ કલ્પલયશ્ચ કુર્વન્તિ, તામ્રલોહાનિ=તામ્રલોહદ્રવાન્, ત્રપુકાણિ=ત્રપુદ્રવાન્ સીસકાનિ=સીસમ્દ્રવાન્, સુભૈરવમ્=અત્યન્ત ભયઢ્ઢરમ્ આરસન્=આકન્દન્ બહુ પાયિત તપ્તામ્રાદીની વૈક્રિયાણિ પૃથિવ્યનુભાવભૂતાનિ વા વિજ્ઞેયાનિ ॥૬૮॥

આદિકી ચોટ ઢારા લોહે મો પીટતા હે ડસી પ્રકાર (અનતસો તાઢિઓ કુટ્ટિઓ મિન્નો ચુન્નિઓય-અનતશ તાઢિતઃ કુટ્ટિત. મિન્ન-ચૂર્ણિતશ્ચ) પરમાધાર્મિક દેવો ને મી મેરી ડસ પ્રકાર કી દુર્દશા નરકો મ અનતચાર મી હૈ । ડન્હોને વઢા મુઢે તાઢિત ક્રિયા ક્રડા-પીટા-ખડ ૨ ક્રિયા તથા મેરા ચૂર્ણ મી ક્રિયા ॥ ૬૭ ॥

કિંવ--'તત્તાઢ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે માતાપિતા (તત્તાઢ કલકલતાઢ તવલોહા-તપ્તાનિ કલ્પલયમાનાનિ તામ્રલોહાનિ) નરકમે પરમાધાર્મિક દેવોને તસ તથા કલ્પલયમાન ડમલતે દુષ્ણ તામ્ર તથા લોહે કે દ્રવ-પાની કો (તડઆણિ સીસગણિ ચ-ત્રપુકાણિ સીસકાનિ ચ) ત્રપુ-રાગ કે પાની કો સીસે કે પાની

છે તે પ્રમાણે અનતમો તાઢિઓ કુટ્ટિઓ મિન્નો ચુન્નિઓય-અનતશ તાઢિત.-કુટ્ટિત' મિન્નચૂર્ણિતશ્ચ પરમાધાર્મિક દેવોએ પણ મારી આ પ્રમાણેની દુર્દશા નરકમા અનેકવાર કરી છે તેઓએ મને ત્યા માર્યો છે, ડીધ્યો છે, આ । ટુકડે ટુકડા કર્યા છે, અને મારો ચૂરો પણ કર્યો છે ॥૬૭॥

કિંચ--"તત્તાઢ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે માતા પિતા ! તત્તાઢ કલકલતાઢ તવલોહાઢ-તપ્તાનિ કલ્પલયમાનાનિ તામ્રલોહાનિ નરકમા પરમાધાર્મિક દેવોએ તપેલા તથા ઉકળતા એવા તાપ્તા અને લેહાના પાણીને, તડઆણિ સીસગણિ ચ-ત્રપુકાણિ સીસકાનિ ચ ત્રપુ રાગના પાણીને, સીસાના પાણીને, સુભૈરવ-સુભૈરવમ્ ભયકર આરસતો-આરસન્

ટોકા—‘કુહાડ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! यद्धकिमि=कुठारपरश्वादिभिः यस्मिन्नुम इव=युग इव नरके
परमाधार्मिकदेवः कुठारपरश्वादिभिः यस्मिन्नुम अनन्तशः=अनन्तवार कुटित =प्रश्म
सूक्ष्म खण्डितः, पाटित =छिन्न कृत =श्रेयितः, तक्षित =श्रेयितश्च ॥६६॥

अन्यच्च—

मूलम्—चवेडमुंष्टिमाईहि कुमारेहि अय पिवं ।

तांडिओ कुटिओ भिन्नो, चुण्णिओ थं अणंतंसो ॥६७॥

छाया- चपेटामुष्ट्यादिभिः, कुमारैरय इव ।

ताडितः कुटितो भिन्नचूर्णितश्च अनन्तश ॥६७॥

ટોકા—‘ચવેડ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! कुमारै=लोहाकारैर्घनादिना अयः=ठोड इव नरकेऽहम्

तथा—‘कुहाड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जिस प्रकार इस लोक में (घड़ईहिं कुहाडपरसुमाईहिं
द्रुमोविव-यद्धकिमि कुठारपरश्वादिभिः द्रुमइव) यद्धई (सुतार) कुठार
आदि शस्त्रों द्वारा वृक्ष आदिकाण्डो यो (अणतसो कुटिओ फालिओ छिन्नो
तच्छिओय-कुटितः पाटितः छिन्न तक्षितश्च) सूक्ष्म ३ टुकड़ेरूप में कर
देता है—चीर देता है छेद देता है और छोल देना है इसी प्रकार नरको में
उन परमाधार्मिक देवोंने मेरी भी यही दशा अनन्त बार कि है ॥६६॥

फिर—‘चवेड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! जिस प्रकार (कुमारेहि अय पिव चवेड
मुंष्टिमाईहि-कुमारैरय इव चपेटा मुष्ट्यादिभिः) कुमार-लुहार घन

तथा—‘कुहाड’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ—જે પ્રમાણે આ લોકમાં યદ્દુ ઈહિં કુહાડપરસુમાઈહિં દ્રુમોવિવ યદ્દુકિમિ
કુઠારપરશ્વાદિભિઃ દ્રુમઇવ સુતાર મોટા કુહાડા આદિ શસ્ત્રોથી વૃક્ષ અને લાકડાને
અણતસો કુટિઓ ફાલિઓ છિન્નો તચ્છિઓય-કુટિત પાટિત, છિન્ન તક્ષિતશ્ચ
નના ટુકડાના રૂપમાં ડરી નાખે છે ચીરિ નાખે છે, છેદી નાખે છે, અને છાલી
નાખે છે આજ પ્રમાણે નરકમાં પણ એ પરમાધાર્મિક દેવોએ મારી એવી દશા
અનંતવાર કરેલ છે ॥૬૬॥

ડરી—‘ચવેડ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! જેવી રીતે કુમારેહિં અય પિવ ચવેડ મુંષ્ટિ
માઈહિં-કુમારૈરયઇવ ચપેટામુષ્ટ્યાદિભિઃ કુભાર, લુહાર ઘણ લઇને લોહાને ટીપે

માસાનિ પક્ત્યા અગ્નિવર્ણાનિ=ઉષ્ણતયાઽગ્નિવત્ત્તાનિ તાનિ સ્વમાસાન્યદમ્
અનેકશ =અનેકારમ્ સ્વાદિતોઽસ્મિ ॥૬૯॥

કિં ચ—

મૂલમ્—તુહં પ્રિયા સુરા સીહ્, મેરેઓ યં મંહૂણિ યં ।

પાડેઓ મિં જલતીઓ, વસાઓ રુહિરોણિ યં ॥૭૦॥

ઝાયા—તવ પ્રિયા સુરા સીધુ, મૈરેયથ મધૂનિ ચ ।

પાયિઓઽસ્મિ જ્વલન્તીઃ, રસા રુધરાણિ ચ ॥૭૦॥

ટીકા—‘તુહ’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરો ! પરમાધાર્મિકેઃ ‘તવ પ્રાગ્ભવે સુરા=ચન્દ્રહાસાભિગ્ન
મધ પ્રિયાઽસીત્, સીધુ.=તાલટુક્ષ નિર્યાસઃ (તાડી) પ્રિય આસીત્, મૈરેયઃ=
પિષ્ટોદ્ભવ મધ ચ પ્રિયમાસીત્, મધૂનિ=પુષ્પોદ્ભવાનિ મધ્યાનિ ચ પ્રિયાણિ
આસન’ इति स्मारयित्वाઽદમ્ અત્યુષ્ણતયા જ્વલન્તી. રસાઃ=મેદાસિ, જ્વલન્તિ
રુધિરાણિ ચ પાયિતોઽસ્મિ । ‘જલતીઓ’ इत्यस्यावृत्तिं कृत्वा त्रिद्विपरिणामेन
‘રુહિરાણિ’ इत्यस्यापि विशेषणत्वम् ॥૭૦॥

(અગ્નિવર્ણાટ-અગ્નિવર્ણાનિ) પકાં કરકે સ્વૃચ ગરમા ગરમ (અળેગસો
સ્વાદઓમિ-અનેકશ સ્વાદિતોરિમ) મુઝે ગિલાયા હૈ । સો ણક ચાર નહીં
કિન્તુ અનેક ચાર ॥ ૬૯ ॥

કિંચ—‘તુહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે માન તાત ! ઉન પરમાધાર્મિક દેવોને નરક મે
મુઝે (તુહ સુરા મેરઓય મંહૂણિય પ્રિયા-તવ સુરા સીધુ મૈરેયથ મધૂ-
નિચ પ્રિયા) ઇસ પાતકી સ્મૃતિ યરવા કર સ્વૃચ ગરમ ૨ સુરા ચન્દ્રહાસ
નામકા મધ-સીધુ- તાલટુક્ષકી તાડી, મૈરેય-પિષ્ટોદ્ભવ મધ, મધુ-
પુષ્પોદ્ભવ મધ યે અનેક પ્રકાર કી શરાવ અનેક ચાર (પાટઓ-પાયિતઃ)

અગ્નિવર્ણાનિ પકાવીને અને ખૂળ ગરમા ગરમ અળેગસો સ્વાદઓમિ-અનેકશ. સ્વાદિ-
તોસ્મિ અવશ યુ હતુ અને તે એક વખત નહી પરતુ અનેક વખત ॥૬૯॥

કિંચ—‘તુહ’ इत्यादि

અન્વયાથ—હે માતા પિતા ! પરમાધાર્મિક દેવોએ નરકમા અને તુહ સુરા
મેરઓ ય મંહૂણિ ય પ્રિયા-તવ સુરા સીધુઃ મૈરેયથ પ્રિયા એ વાતની સ્મૃતિ કરા
વીને ખૂળ ગરમાગરમ સુરા ચન્દ્રહાસ નામતુ મધ, તાડ વૃક્ષની ત ડી, મૈરેય,-પિષ્ટોદ્
ભવ મધ, મધુ-પુષ્પોદ્ભાથી તૈયાર કરવામા આવેલુ મધ, એવી અનેક પ્રકારની શરામ
અને અનેકવાર પાડઓ-પાયિતઃ પીવરાવેલ છે તથા જલતીઓ વસાઓ રુહિરાણિ ય—

ફિ ચ—

મૂલમ્—તુંહ પિયાંડ મંસાંડ, સંડોંડ સોહંગાણિ યં ।

‘લાંડઓમિં’ સમસાંડ, અગ્નિવંણાડાંડેંગસો ॥૬૯॥

છાયા—તર પિયાણિ માસાણિ, સ્વળાણિ ગુલાકૃતાણિ ચ ।

સાદિતોંસ્મિ સ્વમાસાણિ, અગ્નિવંણાંડ્યનેકશ્ચઃ ॥૬૯॥

ટીકા—‘તુહ’ ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરોં ! પરમાધાર્મિકોં : ‘હે નારક ! તર પ્રાગ્મને સ્વળાણિ= સ્વળરૂપાણિ ગુલાકૃતાણિ=ગુલે સમાશ્રિત પક્ષાણિ ચ માસાણિ પ્રિયાણિ આસન્’ ઇતિ સ્માપિત્યા મમ શરીરમાસાણ્યુત્ક્રત્ય સ્વળરૂપાણિ ગુલાકૃતાણિ ૫ તાણિ કો (સુભેરવમ્-સુભેરવમ્) મયકર (આરમતો-આરમન્) રુદન કરનેવાલે મુક્ષે (પાપિઓ-પાપિત.) પિલાયા છે । નરકોં મેં નારકિયોં કો પાની કી જગત્ લૌહા તથા રાગા ંચ શીઝા આદિ વિઘલાકર પરમાધાર્મિક દેવ પિલાતે હ । યહી દશા મૃગાપુત્ર વ્રતા છે ફિ મેરી ખી વ્રા હુઈ છે ॥ ૬૮ ॥

તથા—‘તુહ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માત તાત । ઉન પરમાધાર્મિક દેવોંને એસા વ્ર કર મુક્ષે માસ પિલાયા છે ફિ હે નારક તુક્ષે પહિલે અવમેં (સ્વલાંડ-સ્વળાણિ) સ્વળરૂપ તથા (સોહાણિ ય-ગુલાકૃતાણિ ચ) ગુલપર પિરોકર પકાયા ગયા (મસાંડ-માસાણિ) માસ (પિયાંડ-પ્રિયાણ) વ્રુત પ્રિય થા સો અવ યહા પર ખી ઉસી તરહકા માસ તૃલા, ઇસ તરહ સ્મરણ કરવા કર ઉન લોગોને (સમસાંડ-સ્વમાસાણિ) મેરે શરીર સે માસ કો કાટ કર ઔર ઉસકો ટુકડે રૂપ મે કર પશ્ચાત્ત ગુલ પર પિરોકર

રુદન કરનારા એવા મને પાંડો-પાપિત પીવરાંયુ છે નરકમા નારકીઓને પાણીની જગાએ ઉકળતુ હોદુ, રાગા, અને સીસુ પીવરાવાને પરમાધાર્મિક દેવો પીકે છે મૃગા પુત્ર કહે છે કે આ દશા મારી ત્યા થયેલ હતી ॥૬૮॥

તથા—‘તુહ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા । એ પરમાધાર્મિક દેવોએ મને એવુ કહીને માસ ખવડાંયુ છે કે હે નારક । તને પહેલાં ભવમા સ્વલાંડ-સ્વળાણિ ખડ રૂપ તથા સોહાણિ ય-ગુલાકૃતાણિ ચ શૂળ ઉપર પડેલીને પકાવેલુ મસાંડ-માસાણિ માસ પિયાંડ-પ્રિયાણિ ધણ જ પ્રિય હતુ જેથી હવે અહાંયા પણ આજ પ્રકારલુ માસ ખા આ પ્રમાણે સ્મરણ કરાવીને તે હોડેએ સમસાંડ-સ્વમાસાણિ માસ શરીરમાલુ માસ કાપીને અને તેના ટુકડા બનાવીને શૂળ ઉપર ચડાવી પછી તેને અગ્નિવંણાંડ=

ફિ ચ--

મૃત્મ--તિવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢાઓ, ઘોરાઓ અડદુસ્સહા ।

મહાભયાઓ મીમાઓ, નરખમ્મુ વેડયા મયા ॥૭૨॥

છાયા--તીવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢા, ઘોરા અતિદુઃસહા ।

મહાભયા મીમા, નરખેપુ વેડિતા મયા ॥૭૨॥

ટોકા--'તિવ્વ' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતરો ! તીવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢા = તીવ્વ - રસાનુભાવાધિક્યાત્, ચ્છડા =
ઉત્કટા - વક્તુમશયત્વાત્, પ્રગાઢા = ગુરુસ્થિતિકા, એવા કર્મપારય, અતપ્પ
ઘોરા = રોદ્રા - શ્રૂયમાણા અપિ શરીર કમ્પકારિણ્ય, અતપ્પ - અતિ દુઃસહા =
અત્યન્તદુઃસહ, તયા - મહાભયા - મહાભયસ્થાનરૂપા, અતપ્પ - મીમા = શ્રૂયમાણા
અપિ ભયપ્રદા વેદના નરખેપુ મયા અનુભૂતા । યદ્વા - તીવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢા એવાર્થકા એવ શબ્દા
અત્યન્તભયોત્પાદનાય પૃચ્છ પૃચ્છુક્તા । પ્રસ્તાગદુ વેદના શબ્દસ્યા ચાદાર ॥૭૨॥

આર્થ--નરકની વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરના હુઆ મૃગાપુત્ર
કહ રહા છે ફિ હે માત તાત ! હસ પ્રકાર મે ને વેદનાઓ કો અનન-
ચાર ભોગા છે ॥ ૭૧ ॥

તયા--'તિવ્વચ્છડ્ડપ્પ ગાઢાઓ' ઇત્યાદિ ।

અન્યઆર્થ--હે માત તાત ! (તિવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢાઓ-તીવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢા)
રસાનુભાવ કી અધિકતા ચાલી હોને સે તીવ્વ, વક્તુ અશક્ય હોને સે
ચ્છડ, પ્પ ગુરુ સ્થિતિ ચાલી હોને સે પ્રગાઢ ડમીલિયે (ઘોરાઓ-ઘોરા)
રોદ્ર-જિનકો સુનતે હી શરીર મેં કપી છૂટતી છે જેમ્મી, તયા (અડ-
દુમ્મહા-અતિદુ સહા) અત્યન્ત દુઃસહ પ્પ (મહાભયાઓ મીમાઓ-મહા-
મયા મીમા) મહાભયોત્પાદક-અથવા મહાભયકી સ્થાન રૂપ તયા મીમા-

આર્થ--નરની વક્તવ્યતાને ઉપસંહાર કરી ગેલા મૃગાપુત્ર કહે છે કે,
હે માતા પિતા ! આ પ્રમાણે મે નરની વેદનાઓને અનેકવાર ભોગવી છે ॥૭૧॥

તયા--"તિવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢાઓ" ઇત્યાદિ ।

અન્યઆર્થ--હે માતા પિતા ! તિવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢાઓ-તીવ્વચ્છડ્ડપ્પગાઢા
રસાનુભાવની અધિકતા વાળી હોવાથી તીવ્વ, વક્તુમ અશક્ય હોવાથી ચ્છડ અને સાડ
હોવાના કારણથી પ્રગાઢ એવા ઘોરાઓ-ઘોરા રોદ્ર જેને માલગતા થઈ-માથી
કપારી છૂટે છે એવી તયા અડદુસ્સહા-અતિદુસ્સહા અત્યન્ત દુઃસહ અને મહાભયાઓ
મીમાઓ-મહાભયામીમા મહાભયોત્પાદક અથવા મહાભયના સ્થાન રૂપ તયા

નરકવૃક્તવ્યતામુપગમ્ય નારકાદ્યમાદ--

મૂલ્-નિચ્ચં ભીષ્ણે તત્ત્યેણ, દુહિષ્ણં વહિષ્ણે ચં ।

પરમા દુહસવદ્ધા, વેયણા વેદયા મય ॥૭૧॥

છાયા--નિત્ય ભીતેન વ્રસ્તેન, દુઃખિતેન વ્યથિતેન ચ ।

પરમા દુઃખસવદ્ધાઃ, વેદના વેદિતા મયા ॥૭૧॥

ટીકા--'નિચ્ચ' ઇત્યાદિ ।

હે માતાપિતૃ ! નરકે નિત્ય=સર્વદા ભીતેન-ભયયુક્તેન વ્રસ્તેન=ઉદ્વિગ્નેન

અતઃપ્ર દુઃખિતેન=સજાતવિવિધદુઃખેન ચ=પુનઃ વ્યથિતેન=સ્પન્નમાન સમગ્રો
પાદ્મતયા ચલિતેન ચ મયા દુઃખસવદ્ધાઃ પરમા=ઉત્કૃષ્ટા વેદના અનન્તવાર
વેદિતા=અનુભૂતાઃ । વેદના મુખસવદ્ધાઽપિ ભવતિ, તન્નિરાકરણાર્થં 'દુહસવદ્ધા'
ઇતિ વિશેષણયુક્તમ્ ॥૭૧॥

પિલાઈ હૈ તયા (જલતીઓવસાઓ રુધિરાણિ ચ--જ્વલન્તીઃ વસારુધિરાણિ ચ)
ગરમ ર વસા-ચર્ચી ણવ રુધિર મી અનેકવાર (પાદઓ-પાણિતઃ) પિલાયા
હૈ કિ હૈ નારક ! તુષ્ઠે ચે સય ચીજે પૂર્વભવ મે વડી પ્રિય થીં ॥૭૦॥

અવ નરક કે દુઃખોંકા ઉપસહાર કરતે હ--'નિચ્ચ' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--હે માતાપિતા ! નરકમે (નિત્યમ્-નિચ્ચ) સર્વદા (ભીષ્ણ-
ભીતેન) ભયયુક્ત તથા (તત્ત્યેણ-વ્રસ્તેન) ઉદ્વિગ્ન ઇત્યાદિ લિયે (દુહિષ્ણ-
દુઃખિતેન) દુઃખિત ણવ (વહિષ્ણ-વ્યથિતેન) વ્યથિત હુમ (મય-મયા)
મને (દુહસવદ્ધા-દુઃખ સવદ્ધા) દુઃખોં સે સવદ્ધ (પરમા-પરમા) ઉત્કૃષ્ટ
(વેયણા-વેદના) વેદનાઈ અનન્તવાર (વેદયા-વેદિતા) અનુભવિત કી હૈં ।

જ્વલન્તી, વસારુધિરાણિ ચ ગરમા ગરમ અરણી અને લોહી પણ અનેકવાર
પાદઓ-પાણિત પીવરાવેલ છે કે હે નારક ! તને પૂર્વભવમા આ બધી
ચીજો ઘણી પ્રિય હતી ॥ ૭૦ ॥

હવે નરકના દુઃખોના ઉપસહાર કરતા કહે છે--"નિચ્ચ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે માતાપિતા ! નરકમા નિચ્ચ-નિત્ય હ મેથા ભીષ્ણ-ભીતેન
ભયવાળા તથા તત્ત્યેણ-વ્રસ્તેન ઉદ્વિગ્ન એ કારણથી દુહિષ્ણ-દુઃખિતેન હ બિત
અને વ્યથિત બનેલા મય-મયા એવા મે દુહસવદ્ધા-દુઃખસવદ્ધા હ બોના સખ ધ
૩૫ પરમા-પરમા અનેક પ્રકારની વેયણા-વેદના વેદનાઓ અનેકવાર વેદયા-
વેદિતા અનુભવ કરેલ છે

ટીકા—‘સન્ન્યમવેસુ’

હે માતાપિતરો ! મયા સર્વમવેપુ=દેવાદિસર્વગતિપુ અસાતા=દુઃખરૂપા વેદના વેદિતા=અનુભૂતા । યત્=યસ્માત્કારણાત્ દેવાદિસર્વગતિપુ નિમેપાન્તરમાત્રમપિ=નિમેષઃ અક્ષિમીલન તરય અન્તર=વ્યયધાન-યાત્રતા જાહેનાસા મૃત્વા પુનર્ભવતિ -તન્માત્રમપિ કાલ સાતા=મૃત્યુરૂપા વેદના નાસ્તિ । વસ્તુતો વૈષયિકમુખ દુઃખ-મેવ, ઈર્ષ્યાધનેરુદુ ગ્વાનુવિધત્વાત્ પરિણામદારુણત્વાચ્ચ । અયમાશય-અહ મયા મપિ ગતૌ કદાચિદપિ સુખીનાભૂવમ્, અતઃ સ્વાત્માન મુખોપચિત્ત સુકુમાર કથ-

યે વેદનાઈ સર્વગતિ મેં ભોગી હે સો કહતે હૈં—‘સન્ન્યમવેસુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા તાત(મણ-મયા) મૈને ઇન દુઃખ રૂપ (વેયણા-વેદના) વેદનાઓ કો નરક મેં હી ભોગા હો સો યાત્ર નહીં હૈ કિન્તુ (સન્ન્યમવેસુ-સર્વમવેપુ) પ્રત્યેક ગતિમેં ઇન (અસાયા-અસાતા) દુઃખરૂપ (વેયણા વેડ્યા-વેદના વેદિતા.) વેદનાઓં કો ભોગા હૈ । ક્યોં કિ દેવાદિક્ત ગતિઓ મે (નિમેસતર મિત્તપિ-નિમેપાન્તરમાત્રનપિ) ઇક નિમેષ માત્ર મી (સાતા વેયણા નત્થિ-માતા વેદના નાસ્તિ) મુખ કા વેદન નહીં હૈ । યદ્યપિ ઇન ગતિયોં મેં-દેવાદિક્ત ગતિયોં મેં વૈષયિક મુખ હૈ પરન્તુ વિચાર કરને પર યહ નિશ્ચિત્ત હો જાતા હૈ કિ વહ મુખ નહીં હૈ કિન્તુ વહ તો ઇક દુઃખકા હી પ્રકાર હૈ । ક્યોં કિ ઇસમેં ઈર્ષ્યાઆદિ અનેક દુઃખોં કી અનુવિદ્ધતા હૈ । તથા વહ પરિણામ મે દારુણ હૈ । કહને કા તાત્પર્ય કેવલ ઇતના હી હૈ કિ હે માતતાત । મૈને કિસી ગતિ મે કમીમી મુખ કે દર્શન નહીં કિયે હૈ । ઇસલિયે મે અપની આત્મા કો સુકુમાર-

એ વેદનાઓ સઘળી ગતિમા ભોગવેલ છે તેને કહ છે—“સન્ન્યમવેસુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! મે આ મણ-મયા હ ખરૂં વેયણા-વેદના વેદનાઓને નરકમા જ ભોગવી છે એવું નથી પરંતુ સન્ન્યમવેસુ-સર્વમવેપુ પ્રત્યેક ગતિમા આ અસાયા-અસાતા હ ખરૂં વેયણા વેડ્યા-વેદના વેદિતા વેદનાઓને ભોગવેલ છે કેમકે, દેવાદિક્ત ગતિઓમા નિમેસતરમિત્તપિ-નિમેપાન્તરમાત્રમપિ એક નિમેષ માત્ર પણ સાયા વેયણા નત્થિ-શાતા વેદના નાસ્તિ સુખતુ વેદન નથી જોકે આગતિઓમા-દેવાદિક્ત ગતિઓમા વૈષયિક સુખ છે પરંતુ વિચાર કરનાથી એ નિશ્ચિત થાય છે કે, એ સુખ નથી પરંતુ તે તો હ ખને એક પ્રકાર જ કે કેમ કે, તેમા ઇર્ષ્યા આદિ અનેક હ ખોની ખાણ છે તથા તે પરિણામમા દારૂણ છે કહેવાતુ તાત્પર્ય દ્રક્ષ્ય એટલું જ છે કે, હે માતા પિતા ! મે કોઈ ગતિમા કદી પણ સુખતુ દર્શન કરેલ નથી આથી હ મારા આત્માને સુકુમાર અને સુખોપચિત્ત

કીદશ પુનસ્તાસા તીત્રાદિસ્વત્વમિત્યાદિ—

મૂલમ્—જારિસા માણુસે લોણે, તાયા દીસંતિ વેયણા ।

એત્તો અણતગુણિઆ, નરણસું દુઃખવેયણા ॥૭૩॥

છાયા—યાદશ્યા માનુષે લોકે, તાત દશ્યન્તે વેદના ।

ઇતોઽનન્તગુણિતાઃ, નરકેષુ દુઃખવેદનાઃ ॥૭૩॥

ટીકા—‘જારિસા’ ઇત્યાદિ ।

હે તાત ! માનુષે લોકે યાદશ્યો વેદના દશ્યન્તે, ઇતોઽપિ=આખ્યો વેદનાખ્યોઽપિ અનન્તગુણિતાઃ દુઃખવેદના નરકેષુ ભવન્તિ ॥૭૩॥

ન ચ નરકેષ્વેવ વેદના મયાઽનુભૂતાઃ, અપિ તુ સર્વાસ્યપિ ગતિષ્વનુભૂતાઃ ? ઇત્યાદિ—

મૂલમ્—સર્વભવેસુ અસાયા, વેયણા વેડયા મણે ।

નિમેસંતરમિત્તપિ, જાં સાયા નરિથ વેયણા ॥૭૪॥

છાયા—સર્વભવેષુ અસાતા, વેદના વેદિતા મયા ।

નિમેષાન્તરમાત્રમપિ, યત્ સાતા નાસ્તિ વેદના ॥૭૪॥

જિનકે સુનને સે ભય લગતા હૈ પેસી વેદનાઓં કો (મયા-મયા) મેં ને (નરણસુ-નરકેષુ) નરકોં મેં (વેદ્યા-વેદિતા) ભોગા હૈ ॥ ૭૨ ॥

उन वेदनाओंकी तीव्रताका वर्णन करते हैं—‘जारिसो’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(તાયા-તાત) હે માત તાત ! (માણુસે લોણ-માનુષે લોકે) મનુષ્યલોક મે (જારિસા-યાદશ્યા) જિસ પ્રકારકી (વેયણા-વેદના) વેદનાઈ દેખને મે યા ભોગને મે આતી હૈ (એત્તો-ઇત) ઇનસે ખી (અણતગુણિયા-અનતગુણિતા) અનતગુણિત (દુઃખ વેયણા નરણસુ-દુઃખ વેદનાઃ નરકેષુ) દુઃખવેદનાઈ મૈને નરકો મે ભોગી હૈ ॥ ૭૩ ॥

ભીમ બેને સાભળવાથી ભય લાગે છે એવી વેદનાઓ મણ-મયા ને નરણસુ નરકેષુ નરકમા વેદ્યા-વેદિતા લોગવી છે ॥ ૭૨ ॥

આ વેદનાઓની તીવ્રતાનું વર્ણન કરે છે—‘જારિસો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—તાયા-તાત હે માતા પિતા ! માણુસે લોણ-માનુષે લોકે મહાધ્મ લોકમા જારિસા-યાદશ્યા જે પ્રકારની વેયણા-વેદના વેદનાઓ બેવામા અને લોગવ વામા આવે છે એત્તો-ઇત તેનાથી પણ અણત ગુણિયા-અનત ગુણિતા અનેકગણી દુઃખ વેયણા નરણસુ-દુઃખ વેદના નરકેષુ હુ ખ વેદનાઓ ને નરકોમા લોગવી છે ॥ ૭૩ ॥

ટીકા—‘સન્નભવેસુ’

હે માતાપિતરો ! મયા સર્વભવેષુ=દેવાદિસર્વગતિષુ અસાતા=દુઃખરૂપા વેદ
વેદિતા=અનુભૂતા । યત્=યસ્માત્કારણાત્ દેવાદિસર્વગતિષુ નિમેષાન્તરમાત્રમપિ
નિમેષઃ અભિમીલન તસ્ય અન્તર=વ્યવધાન-યાવતા કાલેનાસા ભૂત્વા પુનર્મયા
-તન્નાત્રમપિ ફાલ સાતા=મૃતરૂપા વેદના નાસ્તિ । વસ્તુતો વૈષયિકમુખ દુઃ
ખેવ, ઈર્ષ્યાદ્યનેરુદુ ગ્વાનુવિધત્વાત્ પરિણામદારણત્વાત્ । અયમાશય -અહ ૧૧
મપિ ગતી ર્દાચિદપિ સુખીનાભૂતમ્, અતઃ સ્વાત્માન મુખોપચિત સુકુમાર ૫

યે વેદનાર્ણ સર્વગતિ મેં ભોગી દે સો કહતે હૈં—‘સન્નભવેસુ’ ઇત્યાદિ
અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા(મમ-મયા) મૈને ઇન દુઃખ રૂપ (વેયણા
વેદના) વેદનાઓં કો નરક મેં હી ભોગા હો સો જાન નહીં હૈં
(સન્નભવેસુ-સર્વભવેષુ) પ્રત્યેક ગતિમેં ઇન (અસાયા-અસાતા) દુઃખરૂપ
(વેયણા વેદ્યા-વેદના વેદિતાઃ) વેદનાઓં કો ભોગા હૈં । ક્યોં કિ દેવાદિત્ત
ગતિઓ મેં (નિમેસતર મિત્તપિ-નિમેષાન્તરમાત્રમપિ) એક નિમેષ માત્ર
મીં (સાતા વેયણા નતિય-સાતા વેદના નાસ્તિ) સુખ કા વેદન નહીં હૈં ।
યદ્યપિ ઇન ગતિયોં મેં-દેવાદિક ગતિયોં મેં વૈષયિક મુખ હૈં પરન્તુ
વિચાર કરને પર યહ નિશ્ચિત્ત હો જાતા હૈં કિ વહ સુખ નહીં હૈં કિન્તુ
વહ તો એક દુઃખકા હી પ્રકાર હૈં । ક્યોં કિ ઝમમેં ઈર્ષ્યાઆદિ અનેક
દુઃખોં કી અનુવિદ્વતા હૈં । તથા વહ પરિણામ મેં દારુણ હૈં । કહને કા
તાત્પર્ય કેવલ ઇતના હી હૈં કિ હે માતાપિતા ! મૈને કિસી ગતિ મેં કમીમી
સુખ કે દર્શન નહીં કિયે હૈં । ઇસલિયે મેં અપની આત્મા કો સુકુમાર-

એ વેદનાઓ સઘળી ગતીમા ભોગવેલ છે તેને કહ છે—“સન્નભવેસુ” ઇત્યાદિ ।
અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! મે આ મમ-મયા હ અર્થ વેયણા-વેદના
વેદનાઓને નરકમા જ ભોગવી છે એવું નથી પરંતુ સન્નભવેસુ-સર્વભવેષુ પ્રત્યે
ગતિમા આ અસાયા-અસાતા હ અર્થ વેયણા વેદ્યા-વેદના વેદિતા વેદનાઓને
ભોગવેલ છે કેમકે, દેવાદિક ગતિઓમા નિમેસતરમિત્તપિ-નિમેષાન્તરમાત્રમપિ
એક નિમેષ માત્ર પણ સાયા વેયણા નતિય-સાતા વેદના નાસ્તિ સુખતુ વેદન
નથી જોકે આગતિઓમા-દેવાદિક ગતિઓમા વૈષયિક મુખ છે પરંતુ વિચાર કરનાથી
એ નિશ્ચિત થાય છે કે, એ સુખ નથી પરંતુ તે તો હ ખને એક પ્રકાર જ છે
કેમ કે, તેમા ઇર્ષ્યા આદિ અનેક હ ખોની ખાણ છે તથા તે પરિણામમા દારુણ છે
કહેવાનું તાત્પર્ય દ્રક્ત એટલું જ છે કે, હે માતા પિતા ! મે કોઈ ગતિમા કદી
પણ સુખતુ દર્શન કરેલ નથી આથી હ મારા આત્માને સુકુમાર અને સુખોપચિત
૧૬

મહ મન્યેય । યેન મયા નરકેષ્વત્યુગ્ગશીતાદયો મહાવેદના અનન્તવારમનુભૂતાઃ,
તસ્ય મમ મહાવ્રતપાલન ક્ષુદાદિ સદ્ન યા કથ દુષ્કરમ્ ? ત્રિતુ નૈવ દુષ્કરમ્ ।
તસ્માત્પ્રવ્રજ્યૈવ મયા પ્રગીતવ્યેતિ ॥૭૪॥

एवमुक्त्वा विरते मृगापुत्रे मातापितरौ यदुक्तमन्तौ तदाह—

मूलम्—‘तं’ वितं अम्मापिअरो, छदेण पुत्तं । पव्वया ।

नवर पुणं सामण्णे, दुक्खं निप्पडिकम्मया ॥७५॥

છાયા—ત વ્રૂતોઽમ્બાપિતરૌ, છન્દેન પુત્ર ! પ્રવ્રજ !

नवर पुनः श्रामण्ये, दुःख निप्पतिकर्मता ॥७५॥

टीका—‘तं वितं’ इत्यादि ।

अम्बापितरौ त=मृगापुत्र कुमार व्रूतः—हे पुत्र ! छन्देन=यथारुचि प्रव्रज=
प्रव्रज्यां गृहाण । नवर=विशेषस्तु पुनरयमस्ति यत् श्रामण्ये चारित्र्ये निष्पति

एव सुखोपचित कैसे मान् । जत्र मैने अनन्तवार नरकों मे अति उष्ण
शीतादिक की दु ख वेदनाओं को भोगा है तत्र उनके आगे महाव्रतों
की पालन, करना और क्षुधादिक की वेदनाओं को सहना कौनसी
गिनती है । इनके पालन मे उनकी अपेक्षा कोई दुष्करता नहीं है ।
इसलिये मैं दीक्षा अवश्य २ धारण करूंगा ॥७४॥

ऐसा कहने पर मातापिताने क्या कहा सो कहते हैं—‘तं वितं’ इत्यादि
अन्वयार्थ—मृगापुत्र के इस प्रकार पथन को सुनकर तथा उसकी
हार्दिक दृढता जानकर (अम्मापिअरो-अम्बापितरौ) मातापिता ने (त-
तम्) उससे (वितं व्रूत) कहा (पुत्त-पुत्र) हे बेटा ! (छदेण पव्वया-
छन्देन प्रव्रज) तुम रुचि के अनुसार दीक्षा ले सकते हो । हमको इसमे
कोई बाधा नहीं है । (नवर-नवरम्) परन्तु एक बात है कि (सामण्णे-

કંઈ રીતે માનુ ? બ્યારે મે અનન્તવાર નરકોમા અતિ ઉષ્ણ શીતાદિકની દુ ખ
વેદનાઓને ભોગવેલ છે ત્યારે એની આગળ મહાવ્રતોની પાલના કરવી અને ક્ષુધા
દિકની વેદનાઓને સહેવી કંઈજ હીસાખમા નથી એના પાલનમા તેની અપેક્ષાએ કોઈ
દુષ્કરતા નથી આ કારણે હું દીક્ષા અવશ્ય અવશ્ય ધારણ કરીશ ॥ ૭૪ ॥

આવું કહેવાથી માતા પિતાએ શુ કહ્યું તેને કહે છે—“તં વિતં” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મૃગાપુત્રના આ પ્રકારના વચનને સામળીને તથા એની હાર્દિક
દૃઢતાને બધીને અમ્માપિઅરો-માતાપિતરૌ માતા પિતાએ ત-તમ્ તેને વિત-વ્રૂત
કહ્યું-પુત્ર-પુત્ર છદેણ પવ્વયા-છન્દેન પ્રવ્રજ તમારી રૂચી અનુસાર દીક્ષા લઈ શકો
છો અમારો એમા કોઈ પ્રકારનો વાધો નથી નવર-નવરમ્ પરન્તુ એક વાત છે કે,

કર્મતા-પતિકર્મ=રોગપ્રતીકારઃ, નિર્ગત પ્રતિકર્મ યસ્માત્સ નિષ્પતિકર્મતા=જિન-
કલ્પીશ્રમણ, સ્થવિરકલ્પીકમ્ય તુ નિરવ્ય પ્રતિકર્મવિહિતમેત્ર, તસ્ય ભાવસ્તત્તા,
રોગપ્રતીકારાભાવ इत्यर्थः दुःखम्=दुःखहेतु ॥ ७५ ॥

इत्थ मातापितृभ्यामुक्ते मृगापुत्रः प्राह—

एवम्—सो वितं अम्मापियरो, एवंमेयं जहाकुडं ।

परिकम्मं 'को कुणेंड, अरण्णे मियर्षक्खिणं ? ७६ ॥

त्रया—सत्रतेऽम्वापितरौ, एतमेतत् यथास्फुटम् ।

परिकर्म क. करोति, अरण्ये मृगपक्षिणाम् ॥ ७६ ॥

टीका—‘म वित’ इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્રોઽમ્વાપિતરૌ વ્રૂતે=કથયન્નિ-હે માતાપિતરૌ ! યદ્ ભવદ્ભ્ય મ્
એત્ર=પૂર્વોક્તપ્રકારેણ નિષ્પ્રતિકર્મતાયા દુઃખરૂપતામુક્તમ્, એતદ્=ભવદુક્ત યથા
સ્ફુટ=સત્યમ્ ! પરન્તુ મમદ્ભ્યામિદ્ વિચારણીય યદ્ અરણ્યે=અટવા મૃગપક્ષિણા

આમણ્યે) ઇસ ચારિત્ર મેં (નિષ્પટિકર્મમયા દુઃખ-નિષ્પતિકર્મતા દુઃખમ્)
નિષ્પતિકર્મતા દુઃખ હૈ । અર્થાત્ જિન કલ્પી શ્રમણ રોગ કા પ્રતીકાર-
દવા આદિકા ઉપયોગ નહીં કર સકતા હૈ । સ્થવિરકલ્પી તો નિરવધ
પ્રતિકર્મ કર સકતા હૈ અત જિનકલ્પ અવસ્થા મેં નિષ્પ્રતિકર્મતા-રોગ-
પ્રતિકારાભાવ-યદ્ દુઃખકા હેતુ હૈ ॥ ૭૫ ॥

માતાપિતા કે જેસા કહને પર મૃગાપુત્ર કહતે હૈ—‘સો વિત’ ઇત્યાદિ !

અન્વયાર્થ—માતાપિતાની ઇસ વાતકો સુનકર (સો અમ્માપિયરો વિત-
સઃ અમ્વાપિતરૌ વ્રૂતે) મૃગાપુત્ર ને ઉનસે કહા કી જો આપને (એવં-
એવમ્) પૂર્વોક્ત પ્રકાર સે નિષ્પ્રતિકર્મતા મેં દુઃખરૂપતા પ્રદર્શિત કી હૈ
સો (એય-એતત્) યદ્ આપકા કહના (જહાકુડ-યથાસ્ફુટમ્) ટિલકુલ

મામણ્યે—આમણ્યે આ ચારિત્રમા નિષ્પટિકર્મમયા દુઃખ-નિષ્પતિકર્મતા દુઃખમ્
નિષ્પતિકર્મતા દુઃખ છે=અર્થાત્ જનકકલ્પીશ્રમણ રોગના પ્રતિકાર માટે-દવા આદિનો
ઉપયોગ કરી શકતા નથી સ્થવિરકલ્પી તો નિરવધ પ્રતિકર્મ કરી શકે છે આથી
જનકકલ્પ અવસ્થામા નિષ્પતિકર્મતા-રોગ પ્રતિકારાભાવ-એ દુઃખનો હેતુ છે ॥ ૭૫ ॥

માતાપિતાનુ આ પ્રકારનુ કહેવુ સાભળીને મૃગાપુત્ર કહે છે—‘મો વિત’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—માતા પિતાની આ વાતને સાભળીને સો અમ્માપિયરો વિત-
સઃ અમ્વાપિતરૌ વ્રૂતે મૃગાપુત્રે એમને કહ્યુ કે, આપે જે એવ-એવમ્ પૂર્વોક્ત
પ્રકારથી નિષ્પ્રતિકર્મતામા દુઃખરૂપતા પ્રગટ કરી છે તો આપનુ એય-એતત્ એ
કહેવુ જહા કુડમ્-યથા સ્ફુટમ્ બીલકુલ સત્ય છે પરંતુ આપ એ વાતનો પણ વિચાર

પક્ષિણા ચ પરિકર્મ=રોગોત્પત્તૌ તત્પ્રતીકાર કઃ કરોતિ ? ન કોઽપિ કરોતી
ત્યર્થઃ । યથાઽરણ્યે મૃગપક્ષિણા ન કોઽપિ પરિકર્મ કરોતિ, તથાઽપિ તે જીવન્તિ
ચ વિચરન્તિ ચ । અતો નાસ્તિ નિષ્પત્તિકર્મતાયા દુઃખહેતુત્વમ્ ॥૭૬॥

યસ્માદેવ તસ્માત્—

મૂલમ્—एगभूएँ अरण्ये वा, जंहा उँ चरई मिगे ।

एव, धर्मे चरिस्सामि, सजमेण तवेण यं ॥७७॥

छाया—एकभूत अरण्ये वा, यथा तु चरति मृग ।

एव धर्मं चरिष्यामि, समयेन तपसा च । ७७॥

ટોકા—‘एगभूएँ’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अरण्ये=અટઘ્યા યથા તુ=યથૈવ મૃગ. એકભૂત=‘एकाकी
सन् चरति, एवम्=અનેન પ્રકારેણૈવ અહમપિ સયમેન=પૃથ્વીકાયાદિ સપ્તદશ
विधसयमेन, तपसा=અનશનાદિના દ્વાદશવિધેન ચ ધર્મ=શ્રુતચારિત્રલક્ષણ ચરિ-

સત્ય છે । પરન્તુ આપ હસ વાત કા મી તો વિચાર કરે કિ—(અરણ્યે
મિયપક્ષિણ કો પરિકર્મ કુણહ—અરણ્યે મૃગપક્ષિણા કઃ પરિકર્મ કરોતિ)
અટવી મ રહને વાલે મૃગ ઓર પક્ષિઓંકા પ્રતિકર્મ—રોગકી ઉત્પત્તિમેં
દુવા-કા ઉપચાર કૌન કરતા હૈ અર્થાત્ કોઈ નહી કરતા હૈ ॥ ૭૬ ॥

—જવ એસા હૈ તો—‘एग भूएँ’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—(જહા-યથા) જિસ પ્રકાર (અરણ્યે-અરણ્યે) જગલમે
મિગે-મૃગઃ) એકાકી (एगभूएँ-एकभूत) એકાકી સ્વતત્ર-નિરપેક્ષ હોઠર
(चरई-चरति) વિચરણ કરતા હૈ, (एव-एवम्) હૈસી પ્રકાર હૈ માત
તાત ! મૈ મી સત્રહ પ્રકાર (सजमेण तवेण य-सयमेन तपसा च) અનશન
આદિ વારહ પ્રકાર કે તપ સે અપને આત્મા કો ભાવિત કરતા હુઆ

કરે. કે, અરણ્યે મિયપક્ષિણ કો પરિકર્મ કુણહ—અરણ્યે મૃગપક્ષિણા કઃ પરિકર્મ
કરોતિ અટવીમા રહેવાવાળા મૃગ અને પક્ષીઓના પ્રતિકર્મ-રોગની ઉત્પત્તિમા
હવાનો ઉપચાર કોણ કરે છે ? અર્થાત્ કોઈ કરતા નથી ॥ ૭૬ ॥

અર્થારે એવુ છે તો—“एगभूएँ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જહા-યથા જે રીતે અરણ્યે-અરણ્યે જગલમા મિગે-મૃગ મૃગ
एगभूएँ-एकभूत એકાકી સ્વતત્ર-નિ-પેક્ષ થઇને ચરई-चरति વિચરણુ કરે છે
एव-एवम् આ પ્રમાણે હે માતા પિતા ! હુ પણ સત્તર પ્રકારના સજમેણ-તવેણ ય-
સયમેન તપસા ચ સયમની તથા અનશન આદિ આર પ્રકારના તપથી પોતાના

प्यामि=श्रुतचारित्र्यलक्षणधर्मे विचरित्प्यामीत्यर्थः । 'या' शब्दः, पूरणे । 'तु' शब्दोऽवधारणे ॥७७॥

किं च—

मृगम्—जया मियस्सं आयको, महारणंमि जायर्ड ।

अच्छत रुक्खमूलम्मि कोणं ताहे तिगिच्छर्ड ७८॥

जया—यदा मृगस्य आतङ्को, महारण्ये जायते ।

आसीन वृक्षमूले, रस्त तदा चिन्तित्ते ॥७८॥

टीका—'जया' इत्यादि ।

यदा महारण्ये=महाटव्या मृगस्य आतङ्को=रोगो जायते, तदा वृक्षमूले आसीन त मृग रुचिक्लित्तते=औषधोपदेशेन नो रोग क करोति, न कोऽपीत्यर्थः । ७८॥

किं च—

मृगम्—को' वा से' ओसह देडं, को वा से' पुच्छर्ड सुह ।

को' वा से' भत्तेपाणं वाँ, आहरित्तुं पणोमए ७९॥

(यम्म चरिस्सामि—धर्मं चरित्प्यामि) श्रुतचारित्र्यरूप धर्म या आचरण करूंगा । मुझे इस धर्मके सेवन में किसी सहायकी अपेक्षा नहीं है ॥७७॥

इस पर दृष्टान्त कहते हैं—'जया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! मैं आपसे पूछता हूँ कि (जया-यदा) जिस समय महारण्य में विचरने वाले (मियस्स-मृगस्य) मृग को कोई (आयको-आतङ्को) रोग हो जाता है उस समय (रुक्खमूलम्मि-वृक्षमूले) वृक्षके मूल में (अच्छत-आसीन) एक और पड़े हुए (कोण ताहे तिगिच्छर्ड-रस्त तदा चिन्तित्तते) उस मृगकी चिकित्सा कौन करता है ? अर्थात् कोई नहीं करता है ॥७८॥

आत्माने लावित करीने धम्म चरिस्सामि—धर्मं चरित्प्यामि श्रुत आचरित्तुं धर्मं आचरण करीय भने आ धमना सेवनमा केरु सहायकनी अपेक्षा नथी ॥७७॥

आना उपर दृष्टान्त कहे छे—“जया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता हु आपने पूछ उ के, जया-यदा के समये भडा अरण्यमा विचरवावाणा मियस्स-मृगस्य मृगने केरु आयको-आतङ्को रोग थरु अथ छे के समये रुक्खमूलम्मि-वृक्षमूले वृक्षना थडनी पासे अच्छत-आसीन पडेला कोण ताहे तिगिच्छर्ड-रस्त तदा चिन्तित्तति के मृगनी चिकित्सा केरु केरु छे ? अर्थात् केरु करतु नथी ॥७८॥

पक्षिणा च परिकर्म=रोगोत्पत्तौ तत्प्रतीकार कः करोति ? न कोऽपि करोती-
त्यर्थः । यथाऽऽग्नये मृगपक्षिणा न कोऽपि परिकर्म करोति, तथाऽपि ते जीवन्ति
च विचरन्ति च । अतो नास्ति निष्पत्तिकर्मताया दुःखहेतुत्वम् ॥७६॥

यस्मादेव तस्मात्—

मूलम्—एगभूए अरण्णे वा, जंहा उं चरई मिगे ।

एव, धर्मे चरिस्संमि, सजमेण तवेण ये ॥७७॥

छाया—एकभूत अरण्ये वा, यथा तु चरति मृग ।

एव धर्मं चरिष्यामि, सयमेन तपसा च । ७७॥

टीका—‘एगभूए’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! अरण्ये=अटव्या यथा तु=यथैव मृगः एकभूतः=एकाकी
सन् चरति, एवम्=अनेन प्रकारेणैव अहमपि सयमेन=पृथ्वीकायादि सप्तदश
विधसयमेन, तपसा=अनशनदिना द्वादशविधेन च धर्म=श्रुतचारित्रलक्षण चरि-
मत्य है । परन्तु आप इस बात का भी तो विचार करे कि—(अरण्ये
मिथपक्खिण को परिकम्म कुणइ—अरण्ये मृगपक्षिणा कः परिकर्म करोति)
अटवी में रहने वाले मृग और पक्षियोंका प्रतिकर्म—रोगकी उत्पत्तिमें
दुष्टों-का उपचार कौन करता है अर्थात् कोई नहीं करता है ॥ ७६ ॥

—जब ऐसा है तो—‘एग भूए’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा-यथा) जिस प्रकार (अरण्ये-अरण्ये) जगलमें
मिगे-मृगः) एकाकी (एगभूए-एकभूत) एकाकी स्वतन्त्र-निरपेक्ष होकर
(चरई-चरति) विचरण करता है, (एव-एवम्) ईसी प्रकार हे माता
ताता ! मैं भी सत्रह प्रकार (सजमेण तवेण य-सयमेन तपसा च) अनशन
आदि बारह प्रकार के तप से अपने आत्मा को भावित करता हुआ

करे । हे, अरण्ये मिथपक्खिण को परिकम्म कुणइ—अरण्ये मृगपक्षिणा कः परिकर्म
करोति अटवीमा रहेवावाणा मृग अने पक्षीयोना प्रतिकर्म-रोगानी उत्पत्तिमा
हवानो उपचार कोइ करे छे ? अर्थात् कोइ करता नहीं ॥ ७६ ॥

अर्थ—ऐसे छे तो—‘एगभूए’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा-यथा जे रीते अरण्ये-अरण्ये जगलमा मिगे-मृग मृग
एगभूए-एकभूत एकाकी स्वतन्त्र-निरपेक्ष यधने चरई-चरति विचरए करे छे
एव-एवम् आ प्रभावे छे माता पिता । हु पणु सत्तर प्रकारना सजमेण-तवेण य-
सयमेन तपसा च सयमनी तथा अनशन आदि बार प्रकारना तपथी पोताना

ચરણભૂમિ ગચ્છતિ । તદેવ કથયતિ—‘મક્તપાણસ્ત’ इत्यादि । स मृगः भक्त पानम्य=तणस्य जलस्य च अर्थाय=हेतोः वल्लरागि=सपनवनानि, सरासि=सरोवराणि च गच्छति । ॥८०॥

ततः—

मूलम्—खाडत्ता पाणिय पाउ, वहरे हि सरेहि यं ।

मिगचोरिय चरित्ता ण , गच्छेई मिगचोरियं ॥८१॥

ઝાયા—જાદિત્વા પાનીય પીત્વા, વહરેપુ સરસ્સુ ચ ।

મૃગચર્યા ચરિત્વા સ્વલુ, ગચ્છતિ મૃગચર્યામ્ ॥૮૧॥

ટીકા—‘જાડત્તા’ इत्यादि ।

મૃગો વહરેપુ=સપનવનપુ જાદિત્વા=તૃણાદિક ચરિત્વા સરસ્સુ ચ પાનીય પીન્વા, તથા—મૃગચર્યા=ચરણ=ચર્યા—ઉત્તથેતથોત્પ્લવન—મૃગાણા ચર્યા મૃગચર્યા તામ્, ચરિત્વા=કૃત્વા મૃગસ્વભાવોચિતમુત્પ્લવનાદિક કૃત્વેત્યર્થ, સ્વલુ=નિશ્ચયેન મૃગચર્યા=મૃગાણા ચર્યા=વેષ્ટા—સ્વાતન્ત્ર્યોપવેશનાદ્યાત્મિકા યસ્યા સા મૃગચર્યા=તા ગચ્છતિ । અય ભાવઃ—મૃગો વનપુ તૃણ ચરિત્વા સરસ્સુ પાનીય પીત્વા ચ સ્વસ્વાભાવિક ગત્યા ઉત્પ્લવત્યોત્પ્લવ સ્વવાસોચિતસ્થાને સમાગચ્છતીતિ । ‘વહરેઈ સરેઈ’ इत्युभयत्र सपम्यर्थे तृतीया ॥८१॥

(સુઘી હોઈ—સુઘી ભવતિ) નીરોગ હો જાતા હૈ (તયા—તદા) उस समय वह भक्तपान के निमित्त (गोघर-गोचरम्) चरने की भूमि की तर्फ (गच्छइ-गच्छति) निकल जाता है । वहा वह सघन वनो मे एव तालाबो पर जाकर ग्वाता है और पानी पीता है ॥८०॥

फिर क्या करता है सो कहते हैं—‘खाडत्ता’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—इसलिये जिस वह मृग(वहरेहिं-वहरेपु) सघनवन एवं (सरेहिं य सरस्सु च) तालाबो पर जाकर (खाडत्ता-ग्वादित्वा) खा कर (पाणिय

सुखी भवति नीरोगा थय छ तया-तदा ये वभते ते घाताना जोर कने भाटे गोघर-गोचर अरवा भाटे गोचर भूमीभा गच्छइ-गच्छति नीकणी नय छ त्या ये गाढ वनोभा नधने आय छ अने तणावोभा नध पाछी पीवे छ ॥ ८० ॥

પડી શુ કરે છે તે બતાવે છે—‘જાડત્તા’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—आ भाटे जे प्रकारे ये मृग वहरेहिं-वहरेपु गाढा वन अने सरेहिं य-सरस्सु च तणावो उपर नधने खाडत्ता-खादित्वा आध पाणीय पाउ—

છાયા—કો ગા તસ્મૈ ઔષધ દદાતિ, કો ગા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્ ।
કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન ગા, આહૃત્ય પ્રણામયતિ । ૭૧॥

ટીકા—‘કો વા’ इत्यादि ।

હે માતાપિતરૌ ! તસ્મૈ રોગગ્રસ્તાય મૃગાય કો ઔષધ દદાતિ ? ન કોઽપિ દદાતીત્યર્થઃ । ક. સ્તસ્ય મૃગસ્ય સમોપે સમાગમ્ય સુખમ્=પૃચ્છતિ, ન કોઽપિ પૃચ્છતીત્યર્થઃ । કો ભક્તપાનમ્ આહૃત્ય=સમાદાય=તસ્મૈ પ્રણામયતિ=અર્પયતિ, ન કોઽપ્યર્પયતીત્યર્થઃ । વા શબ્દા’ સમુચયાર્થકાઃ ॥૭૧॥

કય તર્હિ તસ્ય નિર્વાહો ભવતિ ? इत्याह—

મૂલમ્—જયા યં સે’ સુંહી હોઈ, તયા ગચ્છેડ ગોચરં ।

ભક્તપાણસ્સ અઠ્ઠાણ, વહ્ધરાણિ સરાણિ યં ॥૮૦॥

છાયા—યદા ચ સ સુખી ભવતિ, તદા ગચ્છતિ ગોચરમ્ ।

ભક્તપાનસ્ય અર્થાય, વહ્ધરાણિ સરાણિ ચ ॥૮૦॥

ટીકા—‘જયા ય’ इत्यादि ।

યદા ચ સ મૃગ. સુખી=નીરોગો ભવતિ, તદા સ વૃક્ષતલાન્નિર્ગત્ય ગોચર

ફિર—‘કો વા સે’ इत्यादि !

અન્વયાર્થ—હે માતતાત ! (સે-તસ્મૈ) રોગગ્રસ્ત મૃગકો (કો વા ઓસહ દેહ-કો વા ઔષધ દદાતિ) કૌન તો ઔષધ લાકર દેતા હૈ ઓર (કો વા સે પુચ્છઈ સુહ-કો વા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્) કૌન ઉસકે સુખ દુઃખ કી યાત પૂછતા હૈ । તથા (કો વા સે ભક્તપાણ વા આહરિત્તુ પળામણ-કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન વા આહૃત્ય પ્રણામયતિ) કૌન ઉસકે પાસ જાકર ઉસકો ભક્ત પાન લાકર દેતા હૈ અર્થાત્ કોઈ નહી દેતા હૈ ॥૭૧॥

ફિર ઉસકા નિર્વાહ કેસે હોતા હૈ ? સો કહતે હૈ—‘જયા ય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જયા-યદા) જિસ સમય (સે-સઃ) વહ બિચારા મૃગ

પછી—“કો વા સે” इत्यादि

અન્વયાર્થ—હે માતા પિતા ! સે-તસ્મૈ એ રોગગ્રસ્ત મૃગને કો વા ઓસહ દેહ-કો વા ઔષધ દદાતિ કેાણુ ઔષધિ લાવીને આપે છે, અને કો વા સે પુચ્છઈ સુહ-કો વા તસ્ય પૃચ્છતિ સુખમ્ કેાણુ એના સુખદુઃખની યાત પૂછે છે, તથા કો વા સે ભક્તપાણ વા આહરિત્તુ પળામણ-કો વા તસ્મૈ ભક્તપાન વા આહૃત્ય પ્રણામયતિ કેાણુ એના પાસે જઇને એને આહારપાણી પહોચાડે છે ? અર્થાત્ કોઈ આપતુ નથી ॥૭૧॥

પછી એનો નિર્વાહ કઇ રીતે થઇ શકે છે ? આને કહે છે—“જયા ય” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જયા-યદા એ વખતે સે-સઃ તે જિયારો મૃગ સુદી હોદ-

रोहणात्कमरहित सन् खलु=तिथ्येन ऊर्ध्वा दिश प्रकामति=प्रकर्षण गच्छति=
सर्पोपरिस्थाने स्थितोभवाति मुक्तो भवतीति यावत् । रोगाभावे भिक्षार्थं गमन
जिनकल्पिकापेक्षया प्रोक्तम् ॥८२॥

मृगचर्या मेव स्पष्टयति—

मृगम्—जहा मिणं एग अणेगचारी, अणेगवासे धुवंगोयरे ये ।
एव मुणी गोयेरिय पेविट्टे, नो'हील्ले'ए नो'वि' ये खिसडंजा ॥८३॥

छाया—यथा मृगाः एकः, अनेकचारी, अनेकवासो ध्रुवगोचरश्च ।

एव मुनिर्गोचरो प्रविष्टो, नो हील्यति नोऽपि च खिमयति ॥८३॥

टीका—‘जहा’ इत्यादि ।

यथा मृगः एकः=एकाकी श्रद्धितीयः, अनेकचारी=अनियतेषु अनेकेषु
स्थानेषु भक्तपानार्थं चरितुं शीलमस्येति, तथा, अनेकवनमरस्सु च भक्त
पानार्थं सचरणशीलः, अनेकवासः, अनेकवासो निवासो यस्येति तथा, अनि
विशिष्टं सम्यग्ज्ञान-आदि भावसे शुद्धध्यान पर आरूढ हो जाता है और
इस तरह वह कर्ममल रहित होता हुआ (उड्डुदिस पक्कमड-उर्ध्वा दिशम्
प्रकामति) उर्वदिश-मुक्तिस्थान-में जाकर विराजमान हो जाता है ।
रोग के अभाव में भिक्षा के लिये गमन जिनकल्पी को अपेक्षा से कहा
गया जानना चाहिये ॥८२॥

अत्र मृग चर्या को स्पष्ट करते हुए कहते हैं—‘जहा मिगे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा-यथा) जिस प्रकार (एणमिण-एकः मृगः) अकेला
मृग (अणेगचारी-अनेकचारी) अनियत अनेक स्थानों में भक्तपान के
निमित्त फिरा करता है और (अणेगवासो-अनेकवासः) अनियत अनेक

सम्यग्ज्ञान आदि भावशी शुद्धध्यान उपर आरूढ यद्यपि जगत् में अनेक स्थानों में
कर्म भण वगैरना यद्यपि उड्डुदिस पक्कमड-उर्ध्वा दिशम् प्रकामति मुक्ति स्थानमा
जद्यपि विराजमान थाय छे रोगना अलावमा भिक्षाना भाटे गमन छे उड्डुदपीनी
अपेक्षाशी कडेवायेल छे ऐम जणुषु जेधये ॥ ८२ ॥

इवे मृगचर्याने स्पष्ट करता कहे छे—“जहा मिगे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा-यथा जे प्रभाळे एग मिणे-एकः मृगः ओकठो मृग
अणेगचारी-अनेकचारी नियत स्थानोना भक्तपान-आहारपालु भाटे कथा करे छे
अने अणेगवासे-अणेगवासः अनियत अनेक स्थानोना रह्या करे छे तथा

‘એનમૂર’ इत्यारभ्य ‘लाइत्ता पानीय पाउ’ इत्येतद्गाथापरान्तं गतः।
पञ्चकेन दृष्टान्तमुक्त्या दार्ष्टान्तिकरूपे स्यात्मानि एतदुपसङ्गं गाथाद्वयमाह—
मूलम्—एव समुद्रिओ भिक्खू, एवमेव अणेगंगो ।

मिगचारिय चरित्ता ण, उड्ड पक्केमई दिसे ॥८२॥

છાયા--एव समुत्थितो भिक्षुः, एवमेव अनेकग ।

मृगचर्या चरित्वा खलु, उभ्यां प्रशमति दिशम् ॥८२॥

ટીકા--‘एव’ इत्यादि ।

एव मृगवत् समुत्थितः=सममानुष्ठाने समुद्यत इति भावः, एवमेव=मृगव
देव अनेकग=अनियतस्थानेषु गमनशालः—यथा मृगो नैकत्र वृक्षतले आस्ते,
किन्तु कदाचित् क्वचिद् वृक्षतले, अन्यत्र या निवसति, तथैव साधुरप्यनियत
वासितया कदाचित् क्वचित्स्थानेऽन्यदा ऽन्य रिमन् स्थाने निवसतीति भावः ।
एतादृशो भिक्षु—सुनि. मृगचर्यो चरित्वा=मृगवद्भोगाभावे गोचर गत्वा, तत्र
लब्धेन भक्तपानेन शरीरधारण कृत्वा विशिष्टसम्यग्ज्ञानादि भावत’ शुक्लभ्याना

पाउ=पानीय पीत्वा) પાણી પીકર ઔર ख़ा कर पीकर अपनी स्वाभाविक
गति से इधर फिरता हुआ अपने स्थान पर आ जाता है ॥८१॥

अब इसका दार्ष्टान्तिक कहते हैं—‘एव’ इत्यादि !

अन्वयार्थ—(एव-एवम्) इसी प्रकार (समुद्रिओ-समुत्थितो) समय
के अनुष्ठान करने में तत्पर अथवा समुद्यत-उद्यम करनेवाला (भिक्खू
-भिक्षु.) भिक्षु रोगादिक आतकों की उत्पत्ति के समय चिकित्सा के
प्रति निरपेक्ष रहा करता है और (एवमेव) मृग की तरह ही (अनेकगो-
अनेकग) अनियत स्थानों में फिरता रहता है। और जब वह नीरोग हो
जाता है तब (मिगचारिय चारित्ताण-मृगचर्या चारित्वा) वह गोचरी के
लिये निकल कर उसमें लब्ध भक्त पान से अपना निर्वाह करता है। तथा

પાણી ય પીત્વા પાણી પીએ છે અને ખાઇ પીને પોતાની સ્વાભાવિક ગતિથી જાય
ત્યા ખેલતા ફરતા પોતાના સ્થાન ઉપર પહોંચી જાય છે ॥ ૮૧ ॥

હવે આનુ દૃષ્ટાંતિક કહે છે—“एव” धृत्यादि !

અન્યથાર્થ—एव-एवम् આ રીતે समुद्रिओ-समुत्थितो समयमु अनुष्ठान
કરવામાં લવલીન અથવા समुद्यत भिक्खू-भिक्षu ભિક્ષુ રોગાદિક આતકોની ઉત્પત્તિ
વખતે ચિકિત્સા તરફ નિરપેક્ષ રહ્યા કરે છે અને एवमेव-एवमेव मृगनी भाइक
अणेकगी-अनेकग अनियत स्थानमा ફરता રહે છે જ્યારે તે નિરોગી બની જાય
છે ત્યારે તે मिगचारिय चारित्ताण-मृगचर्या चरित्वा गोचरी भाटे निकलीने लेभा
મળતા ભક્તપાનથી-આહાર પાણીથી પોતાના નિર્વાહ કરતા રહે છે, તથા विशिष्ट

जया—मृगाचर्या चरिष्यामि, एव पुत्र ! यथासुखम् ।

अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो, जहाति उपरि ततः ॥८४॥

टीका—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

इत्थं मृगाचर्यास्वरूपमुक्त्वा मृगापुत्र प्राह—हे अम्मापितरौ ! अहमपि मृगाचर्या चरिष्यामि । यथा भवतोरग्रे मृगाचर्या प्रोक्ता, तामद्वीकरिष्यामि । इत्थं तेनोक्तेऽम्मापितरौ प्रोक्तवन्तौ—हे पुत्र ! यथैव तदा यथासुखं कुरु—यथा तव सुखं स्यात्तथा कुरु । अत्रास्माकमानाऽस्मि । ततो मातापितृभ्यामनुज्ञातो मृगापुत्र उपरिम् उपरिीयते नरक आत्माऽनेत्युपधि । द्रव्यतो यन्धान्यादिक, भावत—कषायादिक त जहाति—वरित्यजति ॥८४॥

मृगाचर्या का वर्णन करने पर मृगापुत्र ने जो कहा, तथा माता-पिता ने जो कहा तथा उसके बाद मृगापुत्र ने जो किया सो कहते हैं—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार मृगाचर्या का स्वरूप कह कर मृगापुत्र ने कहा हे मातापिता ! मैं भी (मिगचारिय चरिस्सामि—मृगाचर्या चरिष्यामि) इसी मृगाचर्या का सेवन करूँगा । पुत्र की यह विचारधारा सुनकर माता-पिता ने कहा (पुत्ता—हे पुत्र) पुत्र ! (जहासुह एव—यथा सुख एवम्) अच्छी तरह से आनन्द के साथ तुम ऐसा करो । अब हम हमें तुम्हारे मन्त्रियधर नहीं होते हैं । हम तुमसे अपनी ममति देते हैं कि तुम समारसमुद्र से पार करने वाली दीक्षा अंगीकार करो (अम्मापिट्टिहिऽण्णुणाओ—अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो) मातापिता की इस प्रकार आज्ञा प्राप्त कर मृगापुत्र ने (तओ उपरिं जहाह—ततः उपरिं जहाति) घन

मृगाचर्यातु पशुन करीते मृगापुत्रे ने कहु तथा मातापिताओं ने कहु ते तथा त्यागणा मृगापुत्रे ने कहु तेने कहे उ—“मिगचारिय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रकारही मृगाचर्या का स्वरूपने उहीन मृगापुत्रे कहु के, के माना पिता । हु पशु मिगचारिय चरिस्सामि—मृगाचर्या चरिष्यामि आवी मृग चर्यातु सेवन करीत पुत्रनी आवी विचारधाराने साक्षणीते आनन्दपूर्ण तेमारे कहु के, पुत्ता—पुत्र के पुत्र जहा सुह एव—यथा सुखम् एवम् धन्या आनन्दनी साथे लागी रीते जेवु तमे करे कहे अमे आ विषयभा तमारे अवरोध करवा छिद्यता नथी अमे तमेने अमारी स मति आपीये छीये के, तमे ससार समुद्रने पाठ करव वाणी आ दीक्षाने अंगीकार करे ! अम्मापिट्टिहिऽण्णुणाओ—अम्मापितृभ्यामनुज्ञातो माना पितानी जेवा प्रकारनी आज्ञा प्राप्त करी मृगापुत्रे तजो उपरिं जहाह—

યતાનેકસ્થાનયાસશીલઃ-મૃગો દિ કદાચિત્તત્તલે તિષ્ઠતિ, તથા-પ્રયગોચરઃ=ધ્રુવ
 નિશ્ચિતો ગોચરિય ચરધરણ યસ્ય સ તથા સર્વદા ગોચરલ્લ્યાહારાદરગશીલશ્ચ
 ભવતિ । એવ મુનિરપિ ભવતિ । એકઃ દ્રવ્યતો મુનિગગસમન્વિતત્ત્વાદનેકોઽપિ
 સન્ ભાવતો રાગદ્વેપરહિતત્વાદેક એવ, અનેકચારી=ભિક્ષાર્થમુચ્ચનીચમ યમાનેના
 નિયતગૃહેષુ ભ્રમણશીલઃ, અનેકયાસ=અનિયતમ્થાનેષુ યામચારી, તથા-ધ્રુવ
 ગોચરશ્ચ=સર્વદા ભિક્ષાલબ્ધાહારગ્રહણશીલશ્ચ । એતાદૃશો મુનિર્ગોચરો પ્રવિષ્ટ' નો
 હીલયતિ=અન્તપ્રાન્તેઽશ્નાદિકે પ્રાપ્તે સતિ દાતાર નાપમાનયતિ । અપિ ચ
 તથાવિધાહારપ્રાપ્તૌ નો વિસયતિ=સ્વ પર યા ન નિન્દતિ ॥૮૩॥

એવ મૃગચર્યાસ્વરૂપ નિરૂપ્ય યન્મગાપુત્રેણોક્ત, યચ તન્માતાપિતૃભ્યામુક્તમ્,
 તતો યચાય કૃતવાસ્તદુચ્યતે—

મૂલમ્—મિગચોરિય ચરિસ્સામિ, એવ પુત્તો જહાસુંહ ।

અમ્મપિર્ઠિહિણ્ણુણ્ણાઓ, જહંડિ ઉવંહિં તંઓ ॥૮૪॥

સ્થાનોં મે રહા કરતા હૈ તથા (ધ્રુવગોચરેય-ધ્રુવગોચરશ્ચ) નિશ્ચય સે ગોચર
 ભૂમિ મેં લબ્ધ આહાર કો खाता पीता है (એવ-એવમ્) ડસી તરહ (મુણી-
 મુનિઃ) મુનિ ભી (એગ-એક) રાગદ્વેપ સે રહિત હોને કે કારણ અકેલા
 હાતા હુઆ (અણેગચારી-અનેકચારી) ભિક્ષા કે નિમિત્ત ઉચ્ચ, નીચ,
 એવ મધ્યમ અનેક અનિયત ગૃહો મેં ભ્રમણ કરતા હૈ ઓર નિશ્ચિત વાસ
 વિના કા હો જાતા હૈ । તથા સર્વદા ભિક્ષા લબ્ધ આહાર કા કરને વાલા
 હોતા હૈ । એસા મુનિ જબ (ગોચરિય પવિટ્ટ હ્વહ-ગોચર્યા પ્રવિષ્ટો
 ભવતિ) ગોચરી કે લિયે નિકલતા હૈ તબ અત પ્રાત આહાર કે મિલને
 પર દાતારકી (નો હીલણ-નો હીલયતિ) હીલના નહી કરતા હૈ અથવા-
 (નો વિય વિંસહજ્ઞા-નો ડપિચ વિંસયતિ) નહીં મિલને પર અપની ઓર
 પરકી નિદા ભી નહી કરતા હૈ ॥૮૩॥

ધ્રુવગોચરેય-ધ્રુવગોચરશ્ચ નિશ્ચયથી ગોચર ભૂમિમા જે મળી શકે તે આહારને
 ખાય પીએ છે એવ-એવમ્ તેવી રીતે મુણી-મુનિ મુનિપણે એગ-એક રાગદ્વેષથી
 રહિત હોવાના કારણે એકલા હોવા છતાં ભિક્ષા નિમિત્ત ઉચ્ચ નીચ અને મધ્યમ
 અનેક અનિયત ગૃહોમા ભિક્ષા નિમિત્તે બ્રમણ કરે છે અને નિશ્ચિતવાસ રહીત હોય
 છે તથા સહાને માટે ભિક્ષા આહારને કરવાવાળા હોય છે એવા મુની જ્યારે
 ગોચરીય પવિટ્ટે હ્વહ-ગોચર્યા પ્રવિષ્ટો ભવતિ ગોચરી માટે બહાર નિકળે છે
 ત્યારે અન્તપ્રાન્ત આહાર મળવા છતાં પણ આપનાર દાતાની નો હીલચે-નો હીલયતિ
 નિંદા કરતા નથી અથવા નો વિય વિંસહજ્ઞા-નો ડપિચ વિંસયતિ ન મળવાથી
 પોતાની તેમજ બીજાની નિંદા પણ કરતા નથી ॥ ૮૩ ॥

मातापित्रोरनुमतिमादाय किं कृतवानित्याह—

मूलम्—एव सं अम्मोपियरो, अणुमाणिताण वहुविह ।

ममेत्त छिन्देई ताहे, महानागोव्व कंचुय ॥८६॥

छाया—एव मोऽम्मापितरौ, अनुमान्य बहुविधम् ।

ममत्व छिनत्ति तदा, महानाग इव कञ्चुकम् ॥८६॥

टीका—‘एव’ इत्यादि ।

तदा=तस्मिन्काले एव=पूर्वोक्तप्रकारेण स मृगापुत्रोऽम्मापितरौ अनुमान्य=दीक्षादानाज्ञायाम् अनुमती कृत्वा, कञ्चुक महानाग=महासर्प इव बहुविधम् ममत्वम् =अग्नये, वसने, जायामे, बन्धुवर्गो मे इत्यादि रूप बहुविध भाव ममत्व छिनत्ति=परित्यजति । अयं भावः—यथा महानागश्चिरप्रसूतमपि कञ्चुकं त्यजति, एव मृगापुत्रोऽपि अनादिभवाभ्यस्त ममत्व परित्यक्तवान् । ८६॥

अनेन आन्तरोपधिपरित्याग उक्तः, सम्प्रति बहिरूपधिपरित्यागमाह—

मूलम्—डुंही वित्तं चं मित्ते र्यं पुत्तदारं चं नायओ ।

रेणुय वं पडे लग्ग, निद्वणिताण निगंओ ॥८७॥

मातापिता की आज्ञा मिलने पर मृगापुत्रने क्या किया मो कहते हैं—‘एव मे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार (ताहे-तदा) उस समय (सो-स) मृगापुत्रने (अम्मोपियरो अणुमाणिताण-अम्मापितरौ अनुमान्य) अपने माता-पिता को दिक्षा देने की आज्ञा में अनुमत करके (महानागो व-महानाग इव) जिस प्रकार महा सर्प (कञ्चुय-कञ्चुकमृदव) कान्तुलीका परित्याग कर देता है उसी तरह (ताहे-तदा) बहु विध (ममेत्त छिन्देई-ममत्व छिनत्ति) ममत्वका परित्याग कर दिया ॥८६॥

मातापितानी आज्ञा भणवाथी मृगापुत्रेशु कथं ते वातने कहे छे—“एव से” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रकारे ताहे-तदा ते समये मृगापुत्रे अम्मोपियरो अणुमाणिताण-अम्मापितरौ अनुमान्य पोताना मात पिताने दीक्षा लेवानी आज्ञाभा अनुमत करीने महानागो-महानाग’ ने प्रकारे महासर्प पोतानी कञ्चुय-कञ्चुकम् इव काय जीने परित्याग करी दे छे ओवीर रीते तेथे तहो-तदा बहु विध भमत्वने परित्याग करी दीछा ॥ ८६ ॥

उक्तमेवार्थं सविस्तरमाह—

मूलम्—मिगचारिय चरिस्सामि, सब्बदुक्खं विमोक्खणि ।

तुव्वमेहि अब्भणुण्णाओ, गच्छ पुत्तं । जहासुह ॥८५॥

छाया—मृगचर्या चारिष्यामि, सर्वदुःखविमोक्षणीम् ।

युष्माभिरभ्यनुज्ञातो, गच्छ पुत्र ! यथासुखम् ॥८५॥

टीका—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

हे मातापितरौ ! युष्माभिः अभ्यनुज्ञातः=आज्ञापितोऽहं सर्वदुःखविमोक्षणीं=सकलासातविमुक्तिहेतु मृगचर्या=निष्पति कर्मतारुपा चरिष्यामि=आसेविष्ये । ततो मातापितरौ प्रोक्तवन्तौ—हे पुत्र ! यथासुखं गच्छ=यथा ते सुखं भवेत्तथा—कुरु, प्रव्रज्या गृहाणेति यावत् ॥८५॥

धान्य आदिक द्रव्य परिग्रह का तथा कषाय आदि अभ्यन्तर परिग्रह का त्याग कर दिया ॥८४॥

इस बात को फिर कहते हैं—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माततात ! (तुव्वमेहि अब्भणुण्णाओ—युष्माभिरभ्यनुज्ञातो) आपसे आज्ञा प्राप्त कर मैं (सब्बदुक्खविमोक्खणि—सर्व दुःखविमोक्षणीम्) सर्व दुःखों को ध्वंस करने वाली (मिगचारिय—मृगचर्या) मृगचर्या—निष्पति कर्मरूपता—का (चरिस्सामि—चरिष्यामि) सेवन करूंगा । इस प्रकार जब मृगापुत्र ने उनसे कहा—तब वे बोले—(पुत्त—पुत्र) हे पुत्र ! जिसमें तुमको (जहासुह गच्छ—यथा सुख गच्छ) सुख मालुम पड़े वैसा काम करो—हमारी चिन्ता जरा भी न करो । हम तुम को आज्ञा देते हैं कि तुम प्रव्रज्या अंगीकार करो ॥८५॥

ततः उपरि जहाति धनधान्यं अदिकं द्रव्यं परिग्रहो तथा कषाय आदि आभ्यन्तर परिग्रहो त्याग करी दीधे ॥ ८४ ॥

आ वातने पछीथी कहे छे—‘मिगचारिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे माता पिता ! तुव्वमेहि अब्भणुण्णाओ—युष्माभिरभ्यनुज्ञातो आपनी आज्ञा प्राप्त करीने सब्बदुक्खविमोक्खणि—सर्वदुक्खविमोक्षणीम् हे सब दुःखों को नाश करनेवाणी मिगचारिय—मृगचर्या मृगचर्या—निष्पति कर्मरूपता चरिस्सामि—चरिष्यामि सेवन करीश आ प्रभावे ज्यारे मृगापुत्रे तेभने कहु त्थारे तेना मातापिताजे कहु के, पुत्त—हे पुत्र छे पुत्र ! जेमा तमे ने जहासुह गच्छ—यथासुख गच्छ सुख मणी थडे तेवु काम करे । अमारी चिन्ता जरापहु न करे । अमे तमेने आज्ञा आपीजे छीजे के, तमे प्रव्रज्या ग्रहण करे ॥८५॥

ટીકા—‘પચમહવ્યયજુત્તો’ ઇત્યાદિ—

પ્રત્યયાગ્રહણાનન્તર મૃગાપુત્રો મુનિઃ પશ્ચમહાવ્રતયુક્તઃ=પ્રાણાતિપાતવિર-
મણાદિરૂપે પશ્ચમહાવ્રતૈર્યુક્તઃ, પશ્ચસમિતઃ=પશ્ચમિઃ-ઈર્વાંભૈરણાદાનનિક્ષેપણો
ચારપ્રસવળચેત્જલસઘાણપરિષ્ઠાપનિકામિ સમિતિભિ સહિતઃ, ત્રિગુપ્તિ-
ગુપ્તઃ=તિગુપ્તિભિ-મનોરાધાદિરૂપાભિર્ગુપ્તઃ=રક્તિતથસન્ સામ્યન્તર ગાદ્યે-આમ્યન્તરૈઃ=
પાયશ્વિત્તાદિભિ ગાદ્યૈઃ=મનશનાન્નિભિશ્ચ સદ્ વર્તેતે યત્તમ્મિસ્તથોક્તે તપ. કર્મણિ
ઉદ્યુક્તઃ=મમુચ્ચતોડભૂત્ । આમ્યન્તરગાદ્યતપોલ્લખણ ચૈતત્—

‘પાયશ્વિત્ત ધિગ્ગો વેયાવચ્ચ તદ્દેવ સજ્જાઓ । ઘ્રાણ ઉવસગ્ગો વિ ય,
અર્ગમિતરઓ તયો હોઃ । ૧૧।

અગસણમુગોયલિયા, વિત્તી સલ્લેચ્છણ રસચાઓ । આયકિલેસો સહી ણયા ય
પજ્જો તયો હોઃ । ૧૨।

છાયા—પ્રાયશ્ચિત્ત વિનયો વૈયાટ્ટચ તયૈવ સ્વા યાય । ધ્યાનમ્ ઉપસર્ગો

દીક્ષા લેકર વેકૈસે યને સો કહતે હે—‘પચમહવ્યયજુત્તો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વચ્ચ મે લગ્ગ ધુલિ કી તરહ મૃગાપુત્રને (પચમહવ્યયજુત્તો
-પશ્ચમહાવ્રતયુક્તઃ) પચમહાવ્રતોં કી (પચસમિયો તિગુપ્તિ ગુત્તો ય-પશ્ચ-
સમિતન્નિગુપ્તિગુપ્તશ્ચ) પાંચ સમિતિઓં કી ણ્વ તીન ગુપ્તિઓં સે રક્ષિત હો
કર કે ચારિત્ર કી આરાધના કી, તથા (સન્નિમિતર વાહિરણ-સામ્યન્તર
ગાદ્યે) ગાદ્ય ઓર આમ્યન્તર કે ભેદ સે ચારહ પ્રકાર કે (તઓ કમ્માસિ
ઉજ્જુઓ-તપઃ કર્મણિ ઉદ્યુક્તઃ) તપોં કા મી પાલન કરના પ્રારમ્મ ણિયા ।
પ્રાણાતિપાત વિરમણ આદિ પાચ મહાવ્રત હૈ । ઈર્વાં સમિતિ, ભાષા-
સમિતિ, આદાનનિક્ષેપણ સમિતિ, ઉચ્ચાર પ્રસવળસમિતિ, જલસઘાણ
પરિષ્ઠાપનસમિતિ, ૫ સમિતિ હૈ । મનગુપ્તિ વચનગુપ્તિ ઓર કાયગુપ્તિ યે

દીક્ષા લઇને તે કવા બન્યા, તેને કહે છે—પચમહવ્યયજુત્તો ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મૃગાપુત્રે પચમહવ્યયજુત્તો-પશ્ચમહાવ્રતયુક્તઃ પાચ મહાવ્રતોની
પચસમિયો તિગુપ્તિગુત્તો ય-પશ્ચસમિતન્નિગુપ્તિગુપ્તશ્ચ પાચ સમિતિઓની અને ત્રણ
શુપ્તિઓની, આ પ્રમાણે તેર પ્રકારના ચારિત્રની આરાધના કરી તથા સન્નિમિતર
વાહિરણ-સામ્યન્તર ગાદ્યે ગાદ્ય અને અલ્પ તરના લેદથી બાર પ્રકારના તપો કમ્માસિ
ઉજ્જુઓ-તપઃ કર્મણિ ઉદ્યુક્તઃ તપસુ પશુ પાલન કરવાને પ્રારમ્મ કર્યો પ્રણાતિપાત
વિરમણ આદિ પાચ મહાવ્રત છે, ઇર્વાં સમિતિ, ભાષાસમિતિ, આદાન નિક્ષેપણ
સમિતિ, ઉચ્ચાર પ્રસવળ સમિતિ, જલસઘણ પરિષ્ઠાપન સમિતિ આ પાચ સમિતિ
છે મનશુપ્તિ, વચનશુપ્તિ, અને કાયશુપ્તિ, આ ત્રણ શુપ્તિઓ છે પ્રાયશ્ચિત્ત, ‘વનય,

છાયા—ઋદ્ધિ વિક્ત ચ મિત્રાણિ ચ, પુત્રદાર ચ જ્ઞાતીન્ ।

રેણુકમિત્ર પટે લગ્ન, નિર્ઘ્ય નિર્ગત' ॥૮૭॥

દીક્ષા—‘દ્વિ’ ઇત્યાદિ ।

સ મૃગાપુત્રઃ કુમારઃ ઋદ્ધિ=ઋતિતુરગાદિ સમ્પન્ન ચ=પુન વિક્ત=દિરણ્ય સુવર્ણાદિ સ્વપ્ન, ચ=પુન મિત્રાણિ, તથા પુત્રદાર= પુત્રાન્ દારાશ્ચ, જ્ઞાતીન્= સોદરાદીંશ્ચ પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર=ધૂતિમિત્ર નિર્ઘ્ય=યજ્ઞત્રા નિર્ગતઃ=ગૃહાદ નિષ્ક્રાન્ત =પ્રત્યજિતઃ ઇતિ યાગ્વ ॥૮૭॥

તતોઽસૌ કીદક્ સજાત ઇત્યાદ—

મૂલમ્—પંચમહાવ્યજુત્તો પચસંમિઓ તિગુત્તિંગુત્તો યં ।

સન્નિમિતર વાહિરણ, તઓ કંમ્મસિ ઉજ્જુઓ ॥૮૮॥

છાયા—પશ્ચમઘાત્રવપુક્તઃ, પશ્ચસમિતસ્તિગુમિત્રશ્ચ ।

સામ્યન્તરગાહે, તપઃ કર્મણિ ઉદ્યુક્ત' ॥૮૮॥

હસ ગાથા દ્વારા સૂત્રકાર ને ‘અન્તરગ પરિગ્રહ’ કા ત્યાગ મૃગાપુત્ર ને કિયાર, યહ વાત પ્રદર્શિત કી હૈ । અવ વાહ્ય પરિગ્રહ કા મી ત્યાગ ઉન્હોને કર દિયા—યહ વાત વે હસ ગાથા દ્વારા કહતે હૈ—

‘દ્વિ વિક્ત ચ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વસ્ત્ર મે લગ્ન ધૂલી કિ તરહ મૃગાપુત્રને (દ્વિ—ઋદ્ધિ) કરી તુરગ આદિ સમ્પત્તિ કા (વિક્ત—વિક્ત) દિરણ્ય સુવર્ણ આદિ વિક્ત કા, (મિત્રેય—મિત્રાણિ ચ) મિત્ર જનોંકા (પુત્રદાર ચ નાયઓ—પુત્રદાર ચ જ્ઞાતિ ?) પુત્ર કા, સ્ત્રી કા, તથા અપને જ્ઞાતિજનો કા (પટે લગ્ન રેણુય વ-પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર) વસ્ત્ર મે લગી હુડ ધૂલકી તરહ (નિદુણિત્તાણ નિગ્ગઓ—નિર્ઘ્ય નિર્ગત.) પરિત્યાગ કર દિયા ઓર ઘરસે નિકલ ગયા અર્થાત્ દીક્ષા લેકર મુનિ બન ગયા ॥૮૭॥

આ ગાથા દ્વારા સૂત્રકારે “અન્તરગ પરિગ્રહનો ત્યાગ મૃગાપુત્રે કર્યો” એ વાત પ્રદર્શિત કરેલ છે હવે બાહ્ય પરિગ્રહનો પણ તેણે ત્યાગ કરી દીધો એ વાતને આ ગાથા દ્વારા કહે છે—“દ્વિ વિક્ત ચ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—વસ્ત્રને ચોટેલી ધૂળની માફક મૃગાપુત્રે દ્વિ—ઋદ્ધિ હાથી ઘોડા આદિ સ પતિનો વિન્ન—વિક્ત દિરણ્ય સુવર્ણ આદિ વિક્તનો, મિત્રેય—મિત્રાણિ ચ મિત્ર જનોનો, પુત્રદાર ચ નાયઓ—પુત્રદાર ચ જ્ઞાતિન્ પુત્રનો, સ્ત્રીનો, તથા પોતાના જાતિજનોનો પટેલગ્ન રેણુયવ-પટે લગ્ન રેણુકમિત્ર લેખ । મા લાગેલ ધૂળની માફક પરિત્યાગ કરી દીધો અને ઘેરથી નીકળી ગયા અર્થાત્ દીક્ષા લઇને મુનિ બની ગયા ॥૮૭॥

समत्प्रेय प्रकारान्तरणा—

मृग—लामालामे सुंहे दुंखे, जीविण मरणे तहां ।

समो निन्दापससासु, तहा माणावमाणओ ॥९०॥

छाया—लामालामे सुखे दुःखे, जीविते मरणे तथा ।

समो निन्दाप्रशसासु, तथा मानापमानत ॥९०॥

टीका—‘लामालामे’ इत्यादि ।

१ मृगापुत्रो मुनिः लामालामे—गमत्वालाभश्च गमालाभ तस्मिन् आहा
रपानीयस्त्रपात्रादीनां प्राप्ताप्रप्तिं वा, इत्यर्थः । तथा—सुखे दुःखे, तथा—
जीविते मरणे, तथा निन्दाप्रशंसासु; तथा—मानापमानतः=मानापमानयोः=
माने—आदरे, अपमाने—अनादरे च समस्तुल्य । मानापमानत इत्यत्र मार्त्र
विभक्तिं स्तुति ॥९०॥

समो—त्रसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु सम) रागद्वेष के अभाव से त्रस
णव स्थावर जीवों के ऊपर इनके चित्त में समता वृत्ति आ गई ॥८०॥

इसी बातको पुनः सूत्रकार पुष्ट करते हैं—‘लामालामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मृगापुत्र की चित्तवृत्ति (लामालामे—लामालामे) लाभ
और अलाभ में—वस्त्रपात्रादिक तथा भक्त पानादिक की प्राप्ति में तथा
अप्राप्ति में समभाववाली बन गई इसी तरह (सुंहे दुःखे—सुखे दुःखे) सुखदुःख
(जीविण मरणे तहा—जीविते मरणे तथा) जीवित, मरण तथा (निन्दापस-
सासु—निन्दाप्रशंसासु) निन्दा प्रशंसा और (माणावमाणओ—मानापमानत)
मान एवं अपमान में भी (समो—समो) समभाव वाले हो गये ॥९०॥

गद्य तसेमु थारसेमु य सव्वभूएसु समो—त्रसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु सम रागद्वेषना
अभावधी त्रसअने स्थावर लोकोनी उपर तेमना चित्तमा समता वृत्ति आवी गद्य ॥८६॥
आ वातने इरीधी सूत्रकार पुष्ट करे छे—“लामालामे इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मृगापुत्र की चित्तवृत्ति लामालामे—लामालामे लाभ अने अलाभमा
वश्च पात्रादिक तथा लकत पानादिकनी आहारपाणीनी प्राप्तिमा तथा अप्राप्तिमा
समभाववाणी अनी गद्य आज प्रभाछे मुंहे दुःखे—सुखे दुःखे सुख दुःख जीविण
मरणे तहा—जीविते मरणे तथा लवित, मरण तथा निन्दापससासु—निन्दा
प्रशंसासु निन्दा प्रशंसा अने माणावमाणओ—मानापमानत मान तथा अपमानमा
पणु समो—समो समभाववाणी अनी गद्य ॥ ८० ॥

ऽपि च, आभ्यन्तरिक तपो भवति ॥१॥ अनशनमूनोदरिता, वृत्तिसक्षेपण
रसत्यागः। कायकेश सङ्गोन्नता च ग्राह्य तपो भवति ॥२॥ इति ॥८८॥

तथा च—

मूलम्—निम्ममो निरहंकारो, निस्सगो चत्तंगारवो।

समो यं सव्वभूएसु, तसेसु थावरेसु य ॥८९॥

छाया—निर्ममो निरहङ्कारो, निःसङ्गस्त्यक्तगौरवः।

समश्च सर्वभूतेषु, तसेषु स्थावरेषु च ॥८९॥

टीका 'निम्ममो' इत्यादि—

स मृगापुत्रो मुनिः निर्मम = वस्त्रपात्रादिषु ममत्वरहितः 'निरहङ्कार' = अह
ङ्कार रहितः, नि सङ्गः = ग्राह्याभ्यन्तरमङ्गरहितः, त्यक्तगौरव = ऋद्धिगौरव रस
गौरव सातगौरवेति गौरवयरहित, च = पुन तसेषु स्थावरेषु च सर्वभूतेषु = त्रस
स्थावरात्मक-सकलभूतेषु सम = गगद्वेषाभावात्तुल्योऽभूत् ॥८९॥

३ तीनगुणियाँ हैं। प्रायश्चित्त विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान व्यु-
त्सर्ग ये छह प्रकार के आभ्यन्तरतप हैं। अनशन, ऊनोदर वृत्ति सक्षे-
पण, रसपरित्याग, कायकेश, सङ्गीनता, ये छह बाह्यतप हैं ॥८८॥

फिर कैसे बने सो कहते हैं—'निम्ममो' इत्यादि।

अन्वयार्थ— तप करते २ मृगा पुत्र की परिणति इतनी निर्मल
बन गई कि वे (निम्ममो-निर्ममो) वस्त्रपात्र आदि में भी ममत्व रहित हो
गये। (निरहकारो-निरहङ्कारो) अहङ्कारभाव आत्मा से बिलकुल चला
गया। बाह्य और अभ्यन्तर परिग्रह के त्याग से (निस्सगो-नि सङ्ग) उनमें
नि सगता आगई। इनकी परिणति (चत्तंगारवो-त्यक्तगौरव) ऋद्धिगौरव,
रसगौरव, सातगौरव से रहित हो गई। (तसेसु यावरेसु य सव्वभूएसु

वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान अने व्युत्सर्ग) ओ छ प्रकारना अव्यतर तप छ अनशन,
उष्णोदरीवृत्ति सक्षेपण रस परित्याग, कायकेश, सङ्गीनता आ छ बाह्य तप छ ॥८८॥

पछी डेवा अन्या ते कहे छे—“निम्ममो” इत्यादि।

अन्वयार्थ—तप करता करता मृगापुत्रनी परिणती ओटली निर्मल भनी गइ के,

निम्ममो-निर्ममो वस्त्र, पात्र आदिमा पण तेमने ममत्व न रह्यु निरहकारो-
निरहङ्कारो अहङ्कार लाव आत्माभावात् 'बिलकुल आध्याय' गये। बाह्य अने अव्यतर
परिग्रहना त्यागथी ओभनामा निस्सगो-नि सङ्ग नि सगता आवी गइ ओभनी
परिणती चत्तंगारवो-त्यक्तगौरव रिद्धि गौरव, रस गौरव, सात गौरवथी रहित भनी

तथा—

मूलम्—अणिस्सिओ डंह लोए, परलोएँ अणिस्सिओ ।

वासीचंदणकप्पो यं, असणेऽणसेणे तर्हा ॥९२॥

छाया—अनिश्रित इह लोके, परलोके अनिश्रित ।

वामीचन्दनकल्प, अशनेऽनगने तथा ॥९२॥

टीका—‘अणिस्मिओ’ इत्यादि ।

स मृगापुत्र मुनि इहलोके=ऐहल्लोकिके राजादिसम्माने अनिश्रित=निश्रा-
रहित, परलोके=देवलोकसम्पन्निसुखोपभोगादौ च अनिश्रित=निश्राहितो जातः ।

उक्त चापि—

‘णो इह लोगद्वयाए तवमहिद्विज्जा नो परलोगद्वयाए तवमहिद्विज्जा ।’ इति ।

च=पुन वासीचन्दनकल्पो जात=वासीव वासी तम्, अपकारिणमित्यर्थ
चन्दनमिव उपकारकत्वेन कल्पयति मन्यते इति वासीचन्दनकल्पः ।

तथा—‘अणिस्सिओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराज तपस्याकी आराधना से (इहलोए-
इहलोके) इहलोक सबधी राजादिक द्वारा प्राप्त सन्मान आदिके विषय
में जिस तरह (अणिस्सिओ-अनिश्रितः) निश्राहित वन चुके थे
उसी तरह वे (परलोए अणिस्सिओ-परलोके अनिश्रितः) देवलोक सबधी
सुख के उपभोग आदि में भी निश्रा रहित बने । इह लोक के लिये तप
नहीं करना चाहिये इस पर कहा भी है—

‘णो इह लोगद्वयाए तवमहिद्विज्जा नो परलोगद्वयाए तवमहिद्विज्जा’
इसी तरह उनकी चित्तवृत्ति भी (वासीचदणकप्पो यं-वासीचन्दनकल्पश्च)

तथा—“अणिस्सिओ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराज तपस्याकी आराधनाधी इहलोए-इहलोके
आ लोक सबधी राजादिक द्वारा प्राप्त सन्मान आदिना विषयमा वे रीते
अणिस्सिओ-अनिश्रित निश्रा रहित बनी गया हुआ अने ते परलोए
अणिस्सिओ-परलोके अनिश्रित परलोक-देवलोक सबधी सुभना उपभोग आदिमा
पणु निश्रा रहित अन्या आ लोक अने परलोकना भाटे तप न करु नोअने
आना उपर कछु पछु छे—

“ णो इह लोगद्वयाए तव महिद्विज्जानो परलोगद्वयाए तवमहिद्विज्जा ”
आ रीते अनेनी चित्तवृत्ति पणु वासीचदणकप्पो यं-वासीचन्दनकल्पश्च

तथा च--

मूलम्--गार्वेसु कसाणसु, दडसल्लभणसु य ।

नियत्तो हाससोगाओ, अणियाणो अवधणो ॥९१॥

छाया--गौरवेभ्य कपायेभ्यो, दण्डशल्यभयेभ्यश्च ।

निवृत्तो हामशोकात्, अनिदान अवन्धनः ॥९१॥

टीका--'गार्वेसु' इत्यादि ।

गौरवेभ्यः=क्रुद्धि गौरवादिभ्य, कपायेभ्यः=क्रोधादिकपायेभ्य, दण्डशल्यभयेभ्यः=दण्ड=मनोमाषायाना सावधव्यापाररूप, मायाशल्य निदानशल्य मिथ्या दर्शनशल्य चैतच्छल्यत्रय, भयानि=इहलोकभय परलोकभयम् आदानभयम् अकस्माद्भय मरणभयम्, अयशोभयम्, आजीविकाभय चेति सप्तभयानि, दण्डादीनामितरेतरयोगद्वन्द्वः, तेभ्य, तथा-हासशोकात्=हासश्च शोकश्चेति हासशोक तस्माच्च निवृत्तः सन् अनिदान=मायादि-निदानवर्जित, अवन्धन=रागद्वेष वन्धनरहितो जात । 'गार्वेसु कसाणसु दडसल्लभणसु' इत्यत्र पञ्चम्यर्थे सप्तमी ॥९१॥

फिर--'गार्वेसु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तप करते २ क्रुद्धि आदि तीन प्रकार के (गार्वे-गौरवेभ्य) गौरवों से क्रोधादिक-चार प्रकार की (कसाणसु-कपाणभ्यो) कपायों से, मन, वचन एवं काय के सावध व्यापार रूप (दडसल्लभणसु य-दण्डशल्यभयेषु च) मनोदण्ड, वचनदण्ड, कायदण्ड तीन दण्डों से, मायाशल्य, निदानशल्य, एवं मिथ्यादर्शनशल्य इन शल्यों से, इह लोकभय, परलोकभय, आदानभय अकस्मात्भय, मरणभय, अयशोभय, एवं आजीविकाभय, इन सात भयों से तथा (हाससोगाओ नियत्तो-हामशोकात् निवृत्तः) हास, शोक से निवृत्त हो कर वे मृगापुत्र मुनिराज (अणियाणो अवधणो-अनिदान, अवन्धनः) अनिदान और अवन्धनरूप वन् गये ॥९१॥

पछी--"गार्वेसु" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तप करता करता शिद्धि आदि त्रय प्रकारना गार्वेसु-गौरवेभ्य गौरवोधी, क्रोधादिक चार प्रकारना कसाणसु-कपायेभ्य कपायोधी मन वचन अने कायाना सावध व्यापार रूप दडसल्लभणसु य-दण्डशल्यभयेषु च मनोदण्ड वचनदण्ड, कायदण्ड अने त्रय दण्डोधी, मायाशल्य, निदानशल्य अने मिथ्यादर्शन शल्य, आशल्योधी, आलोक लय परलोक लय, आदान लय, अकस्मात् लय, मरण लय, अयशो लय, अने आजीविका लय, आ सात लयोधी तथा हाससोगाओ नियत्तो-हासशोकात् निवृत्त हास्य शोकधी निवृत्त भवने ते मुनिराज-मृगापुत्र अणियाणो अवधणो-अनिदान अवन्धन अनिदान अने अवन्धनरूप वनी गये ॥ ६१-॥

योगा' = शुभ-ध्यानव्यापारास्तै' सर्वेभ्यः अप्रशस्तेभ्यः = प्रशसाऽनास्पदेभ्यः, द्वारेभ्यः = स्मोषार्जनोपायेभ्यो हिंसादिभ्यः पिहितास्रवः - आस्रव - क्रमगमः पिहितो येन स तथा जातः । बहुव्रीहित्वाच्छिष्टान्तस्य पूर्वनिपातः, सापेक्षमपि गमकत्वात् सामानः । तथा-प्रशस्तदमशासन - प्रशस्त = दम = उपशमः शासन = जिनागमात्मक च यस्य स तथा जातः । यद्वा-प मृगापुत्रो मुनिः अ-यात्मयोगैः सर्वेभ्योऽप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यो निवृत्तः अत एव पिहितास्रवः = अक्रुद्धक्रमागमनावशा शस्तया प्रशस्तदमशासनश्च जातः । अत्र 'निवृत्तः' इत्यस्या यादृशः कर्तव्यः । 'सर्वत्रो' इत्यत्र सार्वविभक्तिरुक्तसि ॥९३॥

सम्प्रति तत्फलपददर्शनाय प्राह—

मृ५—एव नाणेण चरणेण, दसणेण तवेण यं ।

भावंणाहि यं सुद्धाहिं, संम्म भावित्तुं अप्पय ॥९४॥

वहुर्योणि उं वासाणि, सामण्णमणुपालियं ।

मासिएण उं भक्तेण, सिद्धिं पत्तो अणुत्तर ॥९५॥

उया—एव ज्ञानेन चरणेन, दर्शनेन तपसा च ।

भावनाभिश्च शुद्धाभिः, सम्यग् भावयित्वाऽऽत्मानम् ॥९४॥

बहुमानि तु र्पाणि, श्राव्यमनुपालय ।

मासिकेन तु भक्तेन, सिद्धिं प्राप्तः अनुत्तराम् ॥९५॥

तथा 'अप्पसत्थेहिं' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उन मृगापुत्र मुनिराजने (अज्झप्पज्जाणजोगेहि—अध्यात्मन्याययोगैः) अध्यात्म सबधी शुभ ध्यान के सबध से (अप्पसत्थेहिं द्वारेहि—अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यो) अप्रशस्त द्वारों से आनेवाले (सर्वत्रो पिहियासवे—सर्वतः पिहितास्रवः) आस्रव को बिलकुल रोक दिया था (पसत्थ दमसासणे—प्रशस्तदमशासनः) दम-उपशम-एव-शासन-जिनागम के अनुसार प्रवृत्ति में अपने आपको विमर्जित कर दिया था ॥९३॥

तथा—“अप्पसत्थेहिं” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये मृगापुत्र मुनिराजने अज्झप्पज्जाणजोगेहि—अ-यात्म-ध्यानयोगैः, अध्यात्म सबधी शुभ ध्यानना सबधी अपसत्थेहिं द्वारेहि—अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः अप्रशस्त द्वारेया आववावाणा सर्वत्रो पिहियासवे—सर्वतः पिहितास्रव आ सर्वत्रे पीलकुल दोही दीधेअ अने पसत्थ दमसासणे-प्रशस्तदमशासन प्रशस्त दम उपशम अने शासन एन आगम अनुसार प्रवृत्तिमा चेतानी जतने विमर्जित करी दीधी ॥९३॥

यो मामपकरोत्येष, तच्चेनोपकरोत्यसौ । शिरामोन्नाद्युपायेन, कुर्वाण इव नीरुजम् ॥ ' अथवा—यास्यामपकारिण्या चन्दनस्य कल्प इव नेत्र इव य उपकारित्वेन वर्तते स यासीचन्दनफलः । 'अपकारपरेऽपि पर, कुर्यन्त्युपकारमेव हि महान्तः । सुरभी करोति ग्रामी मलयजमपि तक्षमाणमपि इति मुनिर्मृगापुत्र एतादृशो जातः । तथा स मृगापुत्रमुनि अशने=आहार करणे अनशने=अनाहारे अथवा—नञ् शब्दः कुत्सिते, कुत्सिताहारे=अन्तर्मान्ताहारे चापितुल्यो जातः । द्वितीय. 'अणिस्मिओ' इति सर्वथा निश्रारद्वित्त्य द्योतयति ॥९२॥

तथा च—

मूलम्—अप्पसत्थेहि दारेहि, सव्वંओ पिहियासवे ।

अज्झप्पज्झાणજોગેહિં, પસત્થદમંસાસણે ॥૯૩॥

છાયા—અપશસ્તેભ્યો દ્વારેભ્ય, સર્વતઃ પિહિતામત્ર ।

અ'યાત્મ યાનયોગૈ', પ્રશસ્તદમશાસનઃ ॥૯૩॥

ટીકા—અપ્પસત્થેહિં' इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્રમુનિ અ યાત્મધ્યાનયાગૈ.—આત્મનીતિ—અ યાત્મ, અધ્યાત્મ યે ધ્યાન

વાસીચન્દન કલ્પ ઘન ગર્દ । जिस प्रकार चंदन अपने काटने वाले कुल्हाड़े को सुगंधित कर देता है उसी प्रकार मृगापुत्र भी अपने अपकारी के प्रति भी द्वेष भावना से रहित बने । अथवा—वासी—बसुला के समान अपने अपकारी को भी चंदन के तुल्य मानने लग गये थे । (तदा असणेऽण सणे—तथा अशने अनशने) तथा अशन मे एव अनशन मे भी वे मृगा पुत्र मुनिराज समचित्त बन गये । कुत्सित अर्थ मे नञ् शब्द के प्रयोग से अन्त प्रान्त आहार यहा अनशन शब्द से गृहीत हुआ है । अथवा—आहार नहीं करना यह भी अनशन शब्दका अर्थ होता है ॥९२॥

સુગંધિત ઘસાયેલા ચદન જેવી બની ગઈ જે પ્રમાણે ચદન પોતાને કાપવ વાળા કુહાડાને પણ સુગંધિત બનાવી દે છે, તે પ્રમાણે મૃગાપુત્ર પણ પોતાના અપકારી તરફ પણ દ્વેષભાવથી રહિત બન્યા તથા વાસી—બસુલાની માફક પોતાના અપકારીને પણ ચદનના જેવા માનવા લાગી ગયા હતા તથા અશનમા અને અનશનમા પણ તે મૃગાપુત્ર મુનિરાજ સમચિત્ત બની ગયા કુત્સિત અર્થમાં નર્મ શબ્દના પ્રયોગથી અન્ત પ્રાન્ત આહાર અહીં અનશન શબ્દથી ગ્રહણ કરાયેલ છે અથવા આહાર ન કરવો એ પણ અનશન શબ્દનો અર્થ થાય છે ॥૯૨॥

છાયા—અ કુર્વન્તિ સબુદ્ધા, પઙ્કિતા' પ્રવિચક્ષણા ।

વિનિવર્તન્તે ભોગેભ્યો, મૃગાપુત્રો યથા ક્ષપિ ॥૧૬॥

ટીકા—‘અવ ઇત્યાદિ’

સુધર્મા મ્યામિ માદ્-દેતમ્ । મૃગાપુત્ર ક્ષપિ યથાઽન્તરોત્ યથા ચ સ
ભોગેભ્યો વિનિવૃત્ત', અમ્=અનેન પ્રકારેણ સબુદ્ધા =સમ્યક્જ્ઞાતતત્ત્વા', પઙ્કિતા =
દેયોપાદેયવિવેચ્યુક્તા', પ્રવિચક્ષણા =અવસરતા કુર્વન્તિ, અમેય ભોગેભ્યો વિન
વર્તન્તે । ‘જહામિમી’ ઇત્યમ્પ્રકારઃ આર્પત્વાત્ ‘ભોગેભ્યુ’ ઽતિ પદ્ધત્યર્થે સમ્પ્રતી ॥૧૬॥

પુનઃ પ્રકારાન્તરેણોપદિશન્નાદ—

અમ્—મહાપ્પભાવસ્ત મહાજસંસ્ત, મિયાંડ પુત્તસ્ત નિસંસ્મભાસિય ।

તવપ્પહાણ ચરિયં ચ ઉત્તમ, ગડપ્પહાણ ચં તિલોર્યેવિસ્સુચ ॥૧૭॥

વિયાણિયો દુક્ખવિવદ્ધેણ ધેણ, મમત્તંતથ ચં મહાભયાવહ ।

સુહાવંહ ધમ્મધુર અણુંતર, ધારેહં નિર્વાણગુણાવહ મંહ, ત્તિ વેમિ ॥૧૮॥

ત્રાયા—મહાપ્રભાવસ્ય મહાયસ., મૃગાયા. પુત્રમ્ય નિશમ્ય માતિતમ્ ।

તપ પ્રાપ્ત ચરિત ચ ઉત્તમ, ગતિપ્રાપ્ત ચ ત્રિયોક્તિશ્રુતમ્ ॥૧૭॥

વિજ્ઞાય દુઃખવિવર્ધન ધન, મમત્વગ્ન્ય ચ મહાભયાવદ્મ ।

સુખવદા ધર્મધુરામનુચરા, ધારયત નિર્વાણગુણાવદા મહતીમ્,

ઈતિ વ્રવામિ ॥૧૮॥

અવ અધ્યયન મા ઉપસહાર કરતે હુણ ઉપદેશ કહતે હૈ—‘અવ’ ઇત્યાદિ
અન્વયાર્થ—અવ શ્રી સુધર્મા મ્યામી જમ્બૂ સ્વામી સે કહતે હૈ—(જહા-
યથા જૈસે (મિયાપુત્રો મિસી-મૃગાપુત્ર ક્ષપિ) મૃગાપુત્ર ક્ષપિને (ભોગેભ્યુ
વિનિવૃત્તિ-ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે) ભોગોક્તા પરિત્યાગ ક્રિયા હૈ (અવ-
અવમ્) ઠસી તરહ સે (સબુદ્ધા-સબુદ્ધા.) સબુદ્ધ-તત્વો કે સમ્યક્જ્ઞાતાં (પઙ્કિયા
-પઙ્કિતા.) પઙ્કિત જન ભી અવસર આને પર પેસાહી કરતે હૈ ॥૧૬॥

હુવે અધ્યયનનો ઉપસહાર કરતા ઉપદેશ કહે છે —“અવ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—શ્રી સુધર્મા એમી શ્રી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે હે જમ્બૂ ।

જહા-યથા જેમ મિયાપુત્રો મિસા-મૃગાપુત્ર. ક્ષપિ, મૃગાપુત્ર ક્ષપિએ ભોગેભ્યુ વિનિવૃ
ટિ-ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે ભોગોનો પરિત્યાગ કરેલ છે એવ-એવમ્ એના ૧૧થો
સબુદ્ધા-સબુદ્ધા' તત્વોના સમ્યક્જ્ઞાતા પઙ્કિયા-પઙ્કિતાઃ પઙ્કિતજન પણ અવમ્
આવવાથી એવુ જ કરે છે ॥ ૬૬ ॥

ટીકા—‘एव’ इत्यादि ।

સ મૃગાપુત્ર મુનિ. एवम्=અમુના પ્રચરેણ જ્ઞાનેન=મતિશ્રુતાદિકેન, ચર-
ણેન=શાસ્ત્રોક્તાચરણેન, दर्शनेन=શુદ્ધસમ્યક્તત્ત્વશ્રદ્ધારૂપેણ, च=પુન તપમા=દ્વાદ-
શધિને, च=પુનઃ શુદ્ધાભિ=નિદાનાદિદોષરહિતાભિઃ ભાવમિનિ.=મહાપ્રતમમ્મ
ધિનીમિ પચ્ચવિંશતિસરયાભિરનિત્યત્વાત્તિભિર્દ્વાદશધિભિર્મા આત્માન ભાવ-
યિત્વા-તન્મયતા નીત્વા, तु=પુન. बहुकानि=વહુનિ वर्षाणि શ્રામણ્ય=સાધુતત્ત્વમ્
અનુપાલ્ય, तु=પુન માસીકેન ભક્તેન=મામાવચ્ચનશન કૃત્વા મકુટર્મસયેણ
અનુત્તરા=સર્વોક્ષા સિદ્ધિ=મોક્ષરૂપા સિદ્ધિ પ્રાપ્તઃ ॥૯૪-૯૫॥

અથાધ્યયનોપસહારપૂર્વકમુપદિશન્નાહ ।

મૂલમ—एव कर्तति सत्तुंछा, पडिया पवियक्खणा ।

विणियंढति भोगेषु, मियापुत्ते जहां मिसी ॥९६॥

અન્વયાર્થ—(एव-एवम्) इस प्रकार (नाणेण-ज्ञानेन) मतिश्रुत
આદિ જ્ઞાન સે (चरणेण-चरणेन) शास्त्रोक्त आचरण से (दसणेण-दर्शनेन)
और शुद्ध सम्यक् श्रद्धारूप दर्शन से (तवेण य सुद्धाहि भावणाहि-तपसा
च शुद्धाभि भावनाभि) तथा निदान आदि दोषों से मुक्त महाप्रत सबधी
पच्चीस भावनाओं से अथवा-वारह भावनाओं से (अप्यय भावित्तु-
आत्मान भावयित्वा) अपनी आत्मा को भावित तथा (बहुयाणि वासाणि
सामणमनुपालिया-बहुकानि वर्षाणि श्रामण्य अनुपाल्य) बहुत वर्षोंतक
मुनि अवस्था का पालन करके मृगापुत्र मुनिराज ने (मासिण्य भक्तेन
अनुत्तर सिद्धि पत्तो-मासिकेन भक्तेन अनुत्तराम सिद्धि प्राप्त.) एक मास का
सधारा धारण करके अनुत्तर सिद्धिको-मुक्तिस्थान को प्राप्त किया ॥९४-९५॥

આજ વાતને સૂત્રકાર જો ગાથાઓથી કરીને પ્રદર્શિત કરે છે—“एव” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—एव-एवम् આ પ્રકારે નાણેણ-જ્ઞાનેન મતિશ્રુત આદિ જ્ઞાનથી
चरणेण-चरणेन शास्त्रोक्त आचरणથી અને दसणेण-दर्शनेन शुद्ध सम्यक् श्रद्धाश्च
दर्शनથી तथा तवेण य सुद्धाहि भावणाहि-तपसा च शुद्धाभि. भावनाभि: निदान
આદિ દોષોથી મુક્ત મહાપ્રત સબધી પચ્ચીસ ભાવનાઓથી અથવા વાર ભાવનાઓથી
अप्यय भावित्तु-आत्मान भावयित्वा પોતાના આત્માને ભવિત કરીને તથા
बहुयाणि वासाणि सामणमनुपालिया-बहुकानि वर्षाणि श्रामण्य अनुपाल्य
ઘણાં વર્ષો સુધી મુનિ અવસ્થાનું પાલન કરીને મૃગાપુત્ર મુનિરાજે માસિયેણ ભક્તેન
अनुत्तर सिद्धि पत्तो-मासिकेन भक्तेन अनुत्तरा सिद्धि प्राप्त એક માસનો સધારો
धारण કરીને અનુત્તર સિદ્ધિને એટલે મુક્તિ સ્થાનને પ્રાપ્ત કર્યું ॥૯૪॥ ॥૯૫॥

ત્રાયા—પુત્ર કુર્વન્તિ સઘુદ્ધા, પણ્ડિતા' પ્રતિચક્ષણા' ।

વિનિવર્તન્તે ભોગેભ્યો, મૃગાપુત્રો યથા ઋષિ ॥૯૬॥

ટીકા—‘એવ’ ઇત્યાદિ’

સુધર્મા સ્વામિ માદ-દેવમ્. । મૃગાપુત્ર ઋષિ યંચાડકરોત્ યથા ચ સ

ભોગેભ્યો વિનિવૃત્ત, એવમ્=અનેન પ્રકારણે સઘુદ્ધા =સમ્યગ્જ્ઞાતનચા, પણ્ડિતા =

દેવોપાદેયવિદેયુક્તાઃ, પ્રતિચક્ષણા =અવસરત્રા કુર્વન્તિ, એવમ્ ભોગેભ્યો વિનિ

વર્તન્તે । ‘જહામિસી’ ઇત્યત્પ્રકારઃ આર્પત્વાત્ ‘ભોગેભ્યુ’ ઇતિ પદ્મવ્યર્થે સપ્તમી ॥૯૬॥

પુનઃ પ્રકારાન્તરેણોપદિશન્નાદ—

મૂલમ્—મહાપ્રભાવસ્સ મહાજસંસ્સ, મિચાંડ પુત્તસ્સ નિસંમ્મભાસિય ।

તવપ્પહાણ ચરિય ચં ઉત્તમ, ગડપ્પહાણ ચં તિલોચેવિસ્સુચ ॥૯૭॥

વિચાણિયોં દુમ્મલ્લવિવદ્ધુણ ધેણ, મમત્તંનથ ચં મહાભયાવહ ।

સુહાવંહ ધમ્મધુર અણ્ણંતર, ધારેહં નિવ્વાણગુણાવહ મંહ, ત્તિ ઘેમિ ॥૯૮॥

ત્રાયા—મહાપ્રભાવસ્ય મહાયસઃ, મૃગાયા પુત્રસ્ય નિશમ્ય ભાગિતમ્ ।

તપ પ્રધાન ચરિત ચ ઉત્તમ, ગતિપ્રધાન ચ ત્રિશોકપ્રિયુતમ્ ॥૯૭॥

વિજ્ઞાય દુઃખવિચર્યન ધન, મમત્વબન્ધ ચ મહાભયાવદમ્ ।

સુખવદા ધર્મધુરામનુચરા, ધારયત નિર્વાણગુણાવદા મહતીમ્,

ઈતિ વ્રવામિ ॥૯૮॥

અવ અધ્યયન મા ઉપસહાર કરતે હુણ ઉપદેશ કહતે હ—‘એવ’ ઇત્યાદિ

અન્વચાર્ય—અવ શ્રી સુધર્મા સ્વામી જન્મ સ્વામી સે કહતે હે—(જહા-

યથા જૈસે (મિચાણ્ણો મિસી-મૃગાપુત્ર ઋષિ.) મૃગાપુત્ર ઋષિને (ભોગેભ્યુ

વિનિવૃત્તિ-ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે) ભોગોકા પરિત્યાગ ક્રિયા હૈ (એવ-

એવમ્) ઇસી તરહ સે (સઘુદ્ધા-સઘુદ્ધા) સઘુદ્ધ-તત્ત્વો કે સમ્યક્જ્ઞાતા (પણ્ડિયા

-પણ્ડિતા.) પણ્ડિત જન ભી અવસર અગ્ને પર પેસાટી કરતે હૈ ॥૯૬॥

હવે અધ્યયનના ઉપસહાર કરતા ઉપદેશ કહે છે—‘એવ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વચાર્ય—શ્રી સુધર્મા એવી શ્રી જન્મ સ્વામીને કહે છે કે હવે જન્મ ।

જહા-યથા જેમ મિચાણ્ણો મિસી-મૃગાપુત્ર, ઋષિ, મૃગાપુત્ર ઋષિએ ભોગેભ્યુ વિનિવૃ

ત્તિ-ભોગેભ્યો વિનિવર્તન્તે ભોગોના પરિત્યાગ કરેલ છે એવ-એવમ્ એના ૧૧શ્રી

સઘુદ્ધા-સઘુદ્ધાઃ તત્ત્વોના સમ્યક્જ્ઞાતા પણ્ડિયા-પણ્ડિતાઃ પણ્ડિતજન પણ અવસર

આવવાથી એવું જ કહે છે ॥ ૯૬ ॥

टीका—‘महप्पभावस्स’ इत्यादि ।

हे सुनय ! महाप्रभावस्य=महान्=अत्युत्कृष्टः प्रभावः=महात्म्य यस्य स तथोक्तस्य, दुष्करप्रतिज्ञापालनादतिशयमाहात्म्ययुक्तस्य, महायशसः=दिगन्त व्याप्तयशसः, मृगायाः राश्याः पुत्रस्य मुनेः भाषित=समारासारत्वादुत्पन्नचुत्तावे दक वचन निशम्य=श्रुत्या, तपः प्रधानम्=उपसा द्वादशपित्रेन प्रधान=श्रेष्ठम्, अत एव उत्तमम्= उत्कृष्टतम चरित=चारित्र्य च निशम्य=श्रुत्या, तथा-तस्य त्रिलोकविश्रुत=लोकत्रयप्रसिद्ध गतिप्रधान-गतिषु प्रधान गतिप्रधानम्, गतिषु प्रधानभूता मोक्षरूपा गतिं च निशम्य=श्रुत्या, तथा-यन च दुःखविवर्धन=दुःख वृद्धिकर विज्ञाय, सति धने चौराग्नितृपादिभ्यो भयस्य सर्वदा सङ्गात् धनस्य दुःखविवर्धकत्वं विज्ञेयम् । तथा ममत्वग्रन्थ=मातापितृ स्त्रीपुत्रादिषु ममत्वग्रन्थन च महाभयावह=महाभयजनक विज्ञाय, स्वजनादि ममत्वग्रन्थो हि प्राणिन नरके

इसी बात को पुनः प्रभारान्तर से उपदेश के रूप में दो गाथाओं से कहते हैं—‘महप्पभावस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सुनिज्जो ! तुम (महप्पभावस्स महाजसस्स मियाड पुत्तस्स भासिय निसम्म तवप्पहाण उत्तम चरिय तिलोयविस्सुय गडप्प हाण च निसम्म-महाप्रभावस्य महायशसः मृगापुत्रस्य भाषित, निशम्य तपः प्रधान उत्तम चरित, त्रिलोकविश्रुतम् गतिप्रधान च निशम्य) दुष्कर प्रतिज्ञा के पालन करने से महाप्रभावक तथा दिगन्त में व्याप्त यशशाली होने से महायशस्वी ऐसे मृगापुत्र के, ससार की असारता तथा दुःख प्रचुरता के आवेदक वचनो को, तथा तपः प्रधान उत्तम चारित्र्य को तथा त्रिलोक प्रसिद्ध मोक्ष प्रप्तिरूप गति को सुनकर तथा (धन दुःखविवर्द्धण ममत्वग्रन्थ च महाभयावह वियाणिया-धन दुःखविवर्धन ममत्व

आ बातने इसीथी प्रकारान्तरथी उपदेशना रूपमा ये गाथाओथी कहे छे— ‘महप्पभावस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे सुनिज्जो ! तम महप्पभावस्स महाजसस्स मियाडपुत्तस्स भासिय निसम्म तवप्पहाण उत्तम चरिय तिलोयविस्सुय गडप्पहाण च निसम्म-महाप्रभावस्य महायशसः मृगापुत्रस्य भाषित निशम्य तपः प्रधान उत्तम चरित त्रिलोकविश्रुत गतिप्रधान च निशम्य दुष्कर प्रतिज्ञा पालन करवाथी महाप्रभावक तथा दिगन्तमा व्याप्त यशशाली होवाथी महायशस्वी ओवा मृगापुत्रना, ससारनी असरता तथा दुःख प्रचुरताना आवेदक वचनेसी तथा तपः प्रधान उत्तम चारित्र्यने तथा त्रयलोकमा प्रसिद्ध मोक्षप्राप्तिरूप गतिने साधनीने तथा धन दुःखविवर्द्धण ममत्वग्रन्थ च महाभयावह वियाणिया-धन दुःखविवर्धन

नीत्या महाभय ददाति, निर्वाणगुणावहा=निर्वाणगुणाः-अनन्तज्ञानदर्शनशीर्षसुरा
 न्यस्तानावहति=प्रापयति या सा ता तथा, निर्वाणगुणापिका, अतएव-सुरावहा
 =अक्षयगुणप्रापिकाम् अनुत्तरा=सर्वोत्कृष्टा महतीम्=अपरिमितमाहात्म्ययुक्ता
 धर्मधुरा=धर्मोपुरा महासत्त्वैश्वर्यमाननया, धर्मधुरा ता तथा, पञ्चमहाव्रतरूपा
 धर्मरूपा धारयत । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यापि पूर्वाद् वो-य' ॥९७-९८॥

इति श्री-विश्वविद्यात-जगद्धर्म-प्रसिद्धवाचन-पञ्चदशभाषाकलितललितन्यापा
 लापक-प्रविशुद्धगद्यधनैः सन्धनिर्मापक-वादिमानमर्दक-शाहू उपपति-मोल्हा
 पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्रार्थ' पदभूषित-मोल्हापुरराजगुरु-पाल्ब्रह्मचारि
 -जैनाचार्य-जैनधर्मद्विचार-पूज्य श्री वासीलान्प्रतिप्रिचितायामुत्तरा
 ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया मृगापुत्रकाख्य
 एकोनविंशतितमम ययन सम्पूर्णम् ।

अथ च महाभयावहम् विज्ञाय अनको दुःखका विशेषरूप से वर्धक
 एव मातापिता स्त्री पुत्र आदिकों में ममत्व का बंध महाभय का जनक
 जानकर (निष्वाणगुणावह-निर्वाणगुणावहाम्) अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन,
 अनन्तरीर्य, अनन्तसुख, इनको प्राप्त करानेवाली तथा (सुहावह-सुखा-
 वहाम्) अक्षय गुण स्वरूप ऐसी (अणुत्तर-अनुत्तराम्) सर्वोत्कृष्ट एव
 (महतीम्) अपरिमित माहात्म्ययुक्त ऐसी (धम्मधुराम्-धर्मधुराम्) पंच
 महाव्रतरूप धर्मकी दुराको (धारेह-धारयत) धारण करो । (ति वेमि-इति-
 ब्रवीमि) ऐसा महावीर प्रभु के उपदेशानुसार मैं कहता हूँ ॥९७-९८॥

॥ इस उन्नीसवें अ-ययन का हिन्दी अनुवाद संपूर्ण हुआ ॥

ममत्ववन्ध च महाभयावह विज्ञाय धनने हुआ जाता विशेष रूपसे बंधारदार होने
 मातापिता स्त्री पुत्र आदिजोमा ममत्वने। बंध महाभयने जन्मावनार लक्ष्मीने
 निष्वाणगुणावह निर्वाणगुणावहाम् अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तरीर्य, अनन्तसुख,
 होने प्राप्त करानार तथा सुहावह-सुखावहाम् अक्षय सुख स्वरूप ऐसी सर्वोत्कृष्ट
 होने अपरिमित माहात्म्य युक्त ऐसी धम्मधुरा-धर्मधुराम् पांच महाव्रतरूप धर्मनी
 धुराने धारेह-धारयत धारण करो। ति वेमि-इति ब्रवीमि ऐषु महावीर प्रभुना
 उपदेश अनुसार हुं कहूँ छु ॥९७॥ ॥९८॥

श्री उत्तराध्ययन सूत्रना योगल्लिसभा अध्ययन ।
 शुभराती काषा अनुपद समाप्त थयो.

॥ अथ विशतितममध्ययनं प्रारभ्यते ॥

उक्त मृगापुत्रकारव्य नामैकोनविंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति महानिर्गन्धीय
नाम विंशतितममध्ययनं प्रारभ्यते । अस्य च पूर्वेण सहायममिसम्बन्धः पूर्वस्मि-
न्मध्ययने निष्प्रतिकर्मता प्रोक्ता, सा च अनाथस्वभावनायैव पालयितुं शक्यते,
अतोऽस्मिन्मध्ययनेऽनेकविधमनाथत्वं प्रोच्यते । इत्यनेन सम्बन्धेनापातस्यैद-
स्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—

मूलम्—सिद्धाणं नमो किञ्चा, सजयाणं चं भावओ ।

अत्थधम्मंगइ तच्चं, अणुसिट्ठिं सुंणेह मे' ॥१॥

छाया—सिद्धान् नमस्कृत्य, सयताश्च भावतः ।

अर्थधर्मगतिं तद्धयाम्, अनुशिष्टिं शृणुत मे ॥१॥

टीका—सिद्धाण' इत्यादि ।

सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामीमभृतीन् शिष्यान् संबोध्य प्राह—भो शिष्याः ।

सिद्धान्-सित=यद्धमष्टविधं कर्म, तद्ध्मातं=मम्मसादभूतमेवामिति सिद्धाः—

बीसवा अध्ययन का प्रारम्भ—

मृगापुत्रक नाम का उन्नीसवा अध्ययन का व्याख्यान हो गया । अब
वह बीसवा अध्ययन विवेचन के लिये प्रारम्भ होता है । इसका नाम
महानिर्गन्धीय अध्ययन है । इसका सबध उन्नीसवें अध्ययन के साथ है ।
और वह इस प्रकार से है—उन्नीसवें अध्ययनों में जो निष्प्रतिकर्मता प्रकट
करने में आई हैं सो उसका पालन अनाथपने की भावना से ही हो
सकता है । अनाथपना भी अनेक प्रकार है । यही बात इस अध्ययन में
कही जावेगी । इस अध्ययन की यह आदि गाथा है—‘सिद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामी अदि शिष्यों को संबोधित करके

बीसवा अध्ययन का प्रारम्भ—

मृगापुत्रक नामनु ओगछीससु अध्ययन आगण कहेवाछ गयु हवे आ बीससु
अध्ययन विवेचनना माटे प्रारम्भ थाय छे आनु नाम महानिर्गन्धीय अध्ययन
छे आ अध्ययनना सबध ओगछीसमा अध्ययननी साथे छे, अने ते आ प्रमाण
छे ओगछीसमा अध्ययनमा निष्प्रतिकर्मता प्रकट करवामा आवेल छे परतु ओउ
पालन तो अनाथपणानी भावनाथी न थछे शक छे अनाथपणाना पणु अनेक प्रकार
छे ओ बात आ अध्ययनमा कहेवामा आवथे आ अध्ययननी आ प्रथम गाथा
छे—‘सिद्धाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सुधर्मास्वामी जम्बूस्वामी वगैरे शिष्यों ने संबोधन करता कहे

ધ્યાનાનલનિર્દગાદ્કર્મેન્ધનાઃ । ઉક્ત હિ—

“સિય ધતતિ સિદ્ધસ્સ, સિદ્ધત્તમુવજાયડ” ઇતિ ।

તાન્ તીર્થદ્ધરાદિસિદ્ધાન્, ડહ તીર્થકરા ભાગિસિદ્ધત્વાત્ સિદ્ધા ઇત્યુચ્યતે ।

તથા સયતાન્=પરુલસાવદ્યવ્યાપારવિરતાન્ આચાર્યોપાયાયસર્વસાધુશ્ચ ભાવતો=ભાવપૂર્વક નમસ્કૃતસ્ય, અર્થધર્મગતિમ્-અર્થ્યતે-મોક્ષાર્થિભિરભિવ્યજ્યતે ઇત્યર્થઃ=રત્નત્રયલક્ષણઃ, સ ચાસૌ ધર્મશ્ચેત્યર્થધર્મસ્તસ્ય ગતિ=સ્વરૂપજ્ઞાન યયા સા તા તથોક્તામ્, તથામ્=અવિપરીતાર્થામ્ ‘અનુશિષ્ટિ’=હિતોપદેશરૂપા શિક્ષા મે=મયા કથ્યમાનાં શ્રુણુત । યદ્વા મે=મમ અનુશિષ્ટિ=શિક્ષા ગૃય શ્રુણુત । સિ-કૃત્વા-સિદ્ધાન્-પચ્ચદશપ્રકારાન્, તથા સયતાન્-સાધૂન્-આચાર્યોપાયાયાદિસર્વસાધુશ્ચ ભાવતઃ-નમસ્કૃત્ય, કીદૃશીં મે અનુશિષ્ટિમ્ ?, અર્થધર્મગતિ દુષ્પ્રાપ્યધર્મપ્રાપ્તિકારીકામ્,

કહતે હું-હે શિષ્ય ! મેં (સિદ્ધાણચ-સિદ્ધાનાચ) સિદ્ધોં કો એવ (સજયાણચ-સયતાનાં ચ) સયતોં કો (ભાવઓ-ભાવતઃ) ભાવપૂર્વક (નમોક્ષિચ્ચા-નમસ્કૃત્વા) નમસ્કાર કરકે (અત્યધમ્મગઢ-અર્થધર્મગતિ) અર્થ-રત્નત્રય, ધર્મ-તદ્વપધર્મ-ઉસ કે ગતિ સ્વરૂપ કો પ્રતિપાદન કરને વાલી (તચ્ચ-તથ્યા) વાસ્તવિક (અણુસિષ્ટિ-અનુશિષ્ટિ) અનુશિષ્ટિ કો- હિતોપદેશરૂપ શિક્ષા કો અથવા દુષ્પ્રાપ્ય ધર્મ કી પ્રાપ્તિ કરને વાલી શિક્ષા કો મેં કહતા હુ સો (સુણેહ-શ્રુણુત) સુનો । “સિત-અષ્ટવિધ કર્મ-ધ્માત ભસ્મ-સાદ્ભૂત યેપાં તે સિદ્ધા” હમ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર જ્ઞાનાવરણીય આદિક આઠ પ્રકાર કે કર્મ જિન કે ભસ્મ હો ચુકે હે વે સિદ્ધ હું । આચાર્ય, ઉપાધ્યાય એવ સર્વસાધુ યે સયત હું ત્યોં કિ યે સકલ સાવધ વ્યાપારોં સે સર્વથા વિરત હોતે હું । મોક્ષાર્થી પ્રાણિયોં દ્વારા જો અભિલપિત હોતા

છે કે, હે શિષ્ય ! હુ “સિદ્ધાણ ચ”-સિદ્ધાના ચ સિદ્ધોને અને સજયાણ ચ-સયતાના ચ સયતોને ભાવઓ-ભાવત ભાવપૂર્વક નમોક્ષિચ્ચા-નમસ્કૃત્વા નમસ્કાર કરીને અત્યધમ્મગઢ-અર્થધર્મગતિ અર્થ-રત્નત્રય ધર્મ-તદ્વપધર્મ-એના ગતિસ્વરૂપને પ્રતિપાદન કરવાવાળી તચ્ચ-તથ્યા વાસ્તવિક અણુસિષ્ટિ-અનુશિષ્ટિ અનુશિષ્ટિ-હિતોપદેશરૂપ શિક્ષાને અથવા દુષ્પ્રાપ્ય ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવવાવાળી શિક્ષાને હુ કહું છું, તેને તમે સુણેહ-શ્રુણુત સાંભળો —

“સિય ધતતિ સિદ્ધસ્સ, સિદ્ધત્તમુવજાયડ ।

સિત અષ્ટવિધ કર્મ-ધ્માત ભસ્મસાદ્ભૂત યેપાં તે સિદ્ધાઃ”

આ અનુસાર જ્ઞાનાવરણીય આદિક આઠ પ્રકારના કર્મ જેના નષ્ટ થઈ ચૂક્યા છે તે સિદ્ધ છે અર્થાત્, ઉપાધ્યાય અને સઘળા સાધુ એ સયત છે, કેમકે તેઓ સઘળા સાવધ વ્યાપારોથી સંપૂર્ણપણે વિરત હોય છે મોક્ષના અભિલાષી પ્રાણીઓ

યયા મમ શિક્ષયા દુલ્ભધર્મસ્ય પ્રાપ્તિઃ સ્યાદિતિ ભાવઃ । પૂન કીદૃશી મેઽનુ
શિષ્ટિમ્ ? તત્પ્રયાગ્સત્યામ્ । યદ્વાઽભદ્ર મિદ્ધાન્ સયગાથ ભાવતો નમસ્કૃત્ય,
અર્થધર્મગતિ તત્પ્રયામ્ અનુશિષ્ટિં કરોમિ, યૂય મેઽમમ સમીપે વૃણુત ઇત્યન્યય' ।
इह चानुशिक्षिष्येभ्येया, अर्थ धर्मगति प्रयोजनम् । अनयोश्च परस्परमुपायोपेय
ભાવ સમ્બન્ધ. સામર્થ્યાદુક્તઃ મુમુચુરધિકારીત્વપિમ્નચિત 'સિદ્ધાણ સજયાણ'
इत्यत्र द्वितीयार्थे पृष्ठी । यद्वाऽत्र सम्बन्धसामान्ये पृष्ठी यो या ॥१॥

- ધર્મકથાનુયોગત્વાદસ્ય ધર્મકથાઽભિધાનમિપેણ સમ્પ્રતિ શિક્ષામાદઃ—
મૂલ્મ—પમૂચરયણો રાયા, સેણિઓ મગહાહિવો ।

विहारैजत्त निज्जाओ, मण्डिकुच्छिसिं चेडंए ॥२॥

ઝાયા--પ્રભૂતરત્નો રાજા, શ્રેણિકો મગધાધિપ. ।

विहारयात्र नियांत', मण्डिकुक्षो चैत्ये ॥२॥

ટીકા--'પમૂચરયણો' इत्यादि ।

પ્રભૂતરત્ન--પ્રભૂતાનિ=પતુરાણિ રત્નાનિ=કર્કેતનાદીનિ-પવરગજાશ્વાદિ ર
પાણિ વા યસ્ય સ તર્વામ્ભૂતો મગધાધિપ શ્રેણિકો રાજા સાન્તે પુર સપરિ
है वह यहा अर्थरूप से ग्रहण किया गया है । ऐसा वह अर्थ 'रत्नत्रय-
सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यक् चारित्र' है । क्योंकि वही मोक्षा
र्थियो द्वारा अभिलषित होता है । यहा अनुशिक्षि, अभिधेय है और
अर्थ धर्मगति प्रयोजन है । तथा इन दोनों का परस्पर म जो उपाय उपे-
यभाव है 'वही' यहा संबंध है । मोक्षाभिलाषी अधिकारी है ॥१॥

यह धर्मकथानुयोग है इसलिये धर्म कथा को लेकर शिक्षा कहते
हैं--'पमूचरयणो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(पमूचरयणो-प्रभूतरत्न.) कर्केतन आदि रत्नों के अथवा
अपनी २ जाति में उत्तम गज, अश्व आदि रूप रत्नों के अधिपति

દ્રારા જે અભિલષિત થાય છે તેનું અહીં અર્થ રૂપથી ગ્રહણ કરવામા આવેલ છે
એવો તે અર્થ 'રત્નત્રય-સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્ર' છે કેમકે,
તે મોક્ષાર્થીઓ દ્વારા અભિલષિત વાય છે અહીં અનુશિષ્ટિ, અભિધેય છે અને
અધર્મગતિ પ્રયોજન છે તથા એ બન્નેનો પરસ્પરમા જે ઉપાય ઉપેયભાવ છે એજ
અહીં સંબંધ છે મોક્ષાભિલાષી અધિકારી છે ॥ ૧ ॥

આ ધર્મકથાનુયોગ છે આ કારણે ધર્મકથાને લઈને શિક્ષા કહેવામા આવે
છે--'પમૂચરયણો' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--પમૂચરયણો-પ્રભૂતરત્ન કર્કેતન આદિ રત્નોને અથવા પોતપોતાની
જાતિમા ઉત્તમ હાથી ઘોડા આદિરૂપ રત્નોના અધિપતિ અને મગહાહિવો-મગ-

जन. स गान्धरो विहारयात्रया=क्रीडार्थमन्वाहनिकादिरूपम् उद्दिश्य निर्यात'=
नगरान्निर्गत सन् मण्डिकुक्षौ=मण्डिकुक्षिनामके चैत्ये=उद्याने समागतः । 'विहा
रजत्त' इत्यत्र तृतीयार्थे द्वितीया ॥२॥

तदुद्यान कीदृशमित्याह--

मूलम्--नाणादुमलयाट्ठण, नाणापक्खिनिसेविय ।

नाणाकुसुमसच्छन्न, उज्जाण नदणोवम ॥३॥

छाया--नानादुमलताकीर्ण, नानापक्षिनिपेक्षितम् ।

नाणाकुसुमसच्छन्नम्, उद्यान नन्दनोपमम् ॥३॥

टीका- 'नाणादुम' इत्यादि ।

तदुद्यान नानादुमलताकीर्ण=नाना-अनेकविधा ये द्रुमा=वृक्षाः नृताश्च
ताभिराकीर्ण व्याप्तम्, तथा नानापक्षिसमाकुट=नाना-अनेक जातीया ये पक्षिण
स्तैर्निपेक्षित=सञ्चितम्, तथा-नाणाकुसुमसच्छन्नम्-नाना=अनेक जातीयानि यानि
कुसुमानि=पुष्पाणि तैः सच्छन्नम्=आच्छादितम्, तथा-नन्दनोपम चासीत् ॥३॥

एव (मगहाहिवो-मगधाधिप) मगधदेश का स्वामी (सेणियो राया-
श्रेणिशेराजा) श्रेणिक राजा किसी समय (विहारजत्त-विहारयात्रा) विहार
यात्रा क्रीडा के लिये (निज्जाओ-निर्यात') नगर से प्रस्थित हो कर (मण्डि-
कुच्छिञ्जसि चेइए-मण्डिकुक्षौ चैत्ये) मण्डिकुक्षि नामक उद्यान में आये ॥२॥

यह उद्यान कैसा है सो कहते हैं- नाणादुम०' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(नाणादुमलयाट्ठण-नानादुमलताकीर्ण) नाना प्रकार के
वृक्षों एवं लताओं से व्याप्त तथा (नाणापक्खिनिसेविय-नाना पक्षि
निपेक्षितम्) नाना प्रकार के पक्षियों से युक्त एवं (नाणा कुसुमसच्छन्न-
नानाकुसुमसच्छन्नम्) अनेक प्रकार के-पुष्पों से युक्त (उज्जाण नदणो
वम-उद्यान नन्दनोपमम्) नन्दनवन के जैसा था ॥३॥

धात्रिप अने मगध देशका स्वामी सेणियो राया-श्रेणिको राजा श्रेणि राज
कोई समय विहारजत्त-विहारयात्रा विहार यात्रा क्रीडाना भाटे निज्जाओ-
निर्यात' नगरधी गहार नीकणीने मण्डिकुच्छिञ्जसि चेइए-मण्डिकुक्षौ चैत्ये मण्डिकुक्षि
नामका उद्यानमा पहुँचाया ॥ २ ॥

ये उद्यान केषु क्षतु तेषु पक्षुनि कडे छे --"नाणादुम" इत्यादि ।

अ वयार्थ--नाणादुमलयाट्ठण-नाणादुमलताकीर्ण अनेक प्रकारका वृक्षो अने
अने लताओधी भरपूर ओषु तेमज नाणापक्खि निसेविय-नाणापक्षि निपेक्षितम्
विविध प्रकारका पक्षीओ अने नाणाकुसुमसच्छन्न-नाणाकुसुमसच्छन्नम् अनेक प्रका
रका सुगंधी मनोहर पुष्पोधी बरेब ओ उज्जाण नदणोवम-उद्यान नन्दनोपमम् उद्यान
नन्दनवन ओषु क्षतु ॥ ३ ॥

ततो यद्भूतदुच्यते—

मूलम्—तत्थे सो' पासेई साहुं, सजय सुसमाहियं ।

निसँन्न रुक्खंमूलम्मि, सुकुमालं सुहोईयं ॥४॥

छाया—तत्र स पश्यति साधु, सयत सुसमाहितम् ।

निषण्ण वृक्षामूले, सुकुमार सुखोचितम् ॥४॥

टीका—‘तत्थ’ इत्यादि ।

तत्र उद्याने सः श्रेणिको राजा वृक्षमूले निषण्ण=समासीन सुकुमार=कोमल सुखोचित=सुखयोग्य सुसमाहित=चित्तसमाधियुक्त सयत=सयमवन्त साधु=मुनिं पश्यति । सर्वोऽपि शिष्टः साधुस्तिय=युते, अतः ‘सयतः’ इत्युक्तम् । निहन्नादिरपि वटि, सयमवान् भवतीति ‘सुसमाहितम्’ इत्युक्तम् ॥४॥

ततः—

मूलम्—तस्से रूव तु पासित्ता, राईणो तम्मिं सजंण ।

अच्चंतं परमो आसी, अतुलो रूवविम्हओ ॥५॥

छाया—तस्य रूपं तु वृद्धा, राजस्तस्मिन् सयते ।

अत्यन्तपरम आसीत्, अतुलो रूपविस्मयः ॥५॥

टीका—‘तस्से’ इत्यादि ।

तस्य साधोः रूपं वृद्धा, राजः श्रेणिकस्य तस्मिन् सयते=तस्य साधो

फिर जो हुआ सो करते हैं—‘तत्थ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ-तत्र) उस उद्यानमें (सो-स.) राजाने (रुक्ख-मूलम्मि निसन्न-वृक्षमूले निषण्ण) वृक्ष के नीचे बैठे हुए (सुकुमाल-सुकुमार) सुकुमार सुसमाहिय-सुसमाहितम्) सुखोचित चित्तकी समाधिसपन्न तथा (सजय-सयत) सयमशाली एक मुनिराज को देखा ॥४॥

फिर—‘तस्से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्से रूवतु पासित्ता-तस्य रूपतु वृद्धा) मुनिराज

उस उद्यानभा ७४ पडोयेला राजाये त्या शु ओथु तेने कडे छे—‘तत्थ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उस उद्यानभा सो-स ओक रुक्खमूलम्मि निसन्न-वृक्षमूले निषण्ण वृक्षनी नीचे ठेडोला ओक सुकुमाल-सुकुमार सुकुमार सुहोचिय-सुखोचितम् सुखोचित चित्तनी समाधियो स पन्न तथा सजय-सयत स यमशाली ओवा मुनिराजने जेमा ॥४॥

पछी—‘तस्से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तस्से रूवतु पासित्ता-तस्य रूपतु वृद्धा ते मुनीराजना रूपने जेधने

વિષયે અત્યન્તપરમઃ=સર્વોત્કૃષ્ટઃ અતુલ'=નિરૂપમ, રૂપવિસ્મયઃ=રૂપવિષયમાશ્ચર્યમ્
આસીત્=અભવત્ । 'તુ' શબ્દઃ પૂરણે ॥૫॥

વિસ્મયસ્વરૂપમેવાહ—

મૃત્મ—અહો' વર્ણો અહો' રૂવ, અહો અજ્ઞસ્સ સોમયા ।

અહો' સ્વર્તિ અહો મુંત્તી, એહો ભોગે 'અસંગયો' ॥૬॥

છાયા—અહો વર્ણ. અહો રૂપમ્, અહો આર્યસ્ય સૌમ્યતા ।

અહો જ્ઞાન્તિ. અહો મુક્તિઃ, અહો ભોગે અસંગતા ॥૬॥

ટીકા—'અહો' इत्यादि ।

અસ્ય આર્યસ્ય—સાધોઃ અહો ! વર્ણ'=મુસ્મિન્ધો ગૌરાદિ', અહો ! અસ્ય
રૂપમ્=આકાર . ઉપરક્ષણત્વાત્ લાવણ્ય ચ । મુક્તાફલવચ્ચાકચિક્વયયુક્તમસ્ય રૂપ-
માશ્ચર્યજનકમ્ । ઉક્ત ચ—

કે રૂપ કો દેખતર (રાઢળો તમ્મિ સજણ-રાજસ્તસ્મિન્ સયતે) રાજા કો
ઉસ સયત કે વિષય મે વહુત (અચ્ચતપરમો-અત્યતપરમો) અધિક
તથા (અતુલો રૂવવિમ્હઓ-અતુલો રૂપવિસ્મયઃ) અતુલરૂપ વિષયક
આશ્ચર્ય હુઆ ॥૫॥

આશ્ચર્ય કા કારણ કહેતે હૈં—'અહો' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—રાજાને વિચાર મિયા કિ-દેખો જન (અજ્ઞસ્સ-આર્યસ્ય)
મુનિરાજ મ (અહો વર્ણો-અહો વર્ણ) વર્ણ કિતના અચ્છા મુસ્મિન્ધ ણવ
ગૌર હૈ (અહો રૂવ-અહો રૂપ) રૂપ ણવ લાવણ્ય કિતના અચ્છા મનમોહક
હૈ મુક્તાફલ કે ચાકચિક્વય કે સમાન જનકા રૂપ વાસ્તવ મેં આશ્ચર્ય-
જનક મે । કહા મી હૈ—

રાયળો તમ્મિ સજણ-રાજસ્તસ્મિન્ સયતે રાજાને એ સયતના વિષયમા ખૂબ જ
અચ્ચત પરમો-અત્યત પરમો અધિક તથા અતુલો રૂવવિમ્હઓ-અતુલો રૂપવિસ્મય.
અતુલ રૂપવિષયક આશ્ચર્ય થયુ ॥ ૫ ॥

આશ્ચર્ય થવાના કારણને કહે છે —“અહો” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—રાજાએ વિચાર કર્યો કે અરે વાહ ? આ અજ્ઞસ્સ-આર્યસ્ય મુનિરા-
જને । અહો વર્ણો-અહો વર્ણ. કેવો સુ દર સ્મિન્ધ અને ગૌરવર્ણ છે તેમજ અહો રૂવ-
અહો રૂપમ્ લાવણ્ય કેટલું મનમોહક છે ? મુક્તાફળના ચાકચિક્વયની માફક એમનું
રૂપ વસ્તવમા આશ્ચર્ય જનક છે કહ્યું પણ છે કે—

મુક્તાફલેષુ ગ્રાયાયાસારત્ત્વમિરાન્તરા ।

પ્રતિભાતિ યદક્ષેપુ, તટ્યાગ્ન્યમિદોન્યતે ॥૧॥

અહો ! અસ્ય સૌમ્યતા=વિશુદ્ધા યમાયગીત્યાત્સ્ય મુરે ગારદનિર્મળા
ડચ્ચન્દ્રમણ્ડલાદપ્યધિકા દાસ્નયનાનન્દદાયિના પ્રતિભાતિ । અહો ! અપ્ય
ક્ષાન્તિઃ=ક્ષમા, અસ્ય સઘઃ પ્રવ્રજિતસ્ય શરીરમમ્પન્થિમુગ્ધગ્ધ્રોભાકૃષ્ટપદનિ-
કૃસ્તુઘમાનસ્યાપિ નિવૃત્તયાડ્ઢ્યર્થકારિણી ક્ષાન્તિ પ્રતિભાતિ । અહો ! અપ્ય
મુક્તિઃ=નિર્લેખતા, અમ્યાધર્થશરિણ્યા ક્ષાન્ત્યા નિર્લેખતાડપિ પ્રકૃતી મરતિ, યદ
પૂર્વપ્લાગ્ન્યસપન્નસ્યાપિ શરીરસ્યાનપેક્ષણાદસ્ય નિર્મમત્તમપિ મહાધર્થજનમ્ ।

“મોતી કે અદર જો તરલ (ચિચલ કાતિ) ગ્રાયા હોતી હૈં ઉસી પ્રમાર
જિસકે શરીરકી કાતિ ચમકાર કરતી હો ઉમકો લાગ્ય કહતે હૈં ।”

(અહો સોમયા-અહોસૌમ્યતા) અહો ! વિશુદ્ધ અધ્વવસાયવાળે જોને
સે इनકે મુરપર જો ગરત્કાલીન નિર્મલ પૂર્ણ ચન્દ્રમણ્ડલ સે भी अधिक
કાતિ હૈં વહ દર્શક જનોં કે નયનોં કો મિતની આનદ દાયિની હો
રહી હૈં । (અહોસતિ-અહો ક્ષાતિઃ) इनकी क्षमा तो विशेष विस्मयकारक
उन रही है । यद्यपि ये महात्मा अभी नवीन दीक्षित ही ज्ञात हो रहे हैं
फिर भी इनकी शारीरिक चन्दनादि मुग्ध से अकृष्ट हुआ जो यह भ्रमर
निकरमे वह इनको व्यथित करता हुआ चिंचलित नहीं कर सकता है ये
विलकुल निश्चल बने हुए बैठे हैं यह कितने आश्चर्य की बात है ।
(अहो मुक्ती-अहो मुक्ति) लोभरहित जो इनकी वृत्ति है वह भी बड़ी
विलक्षण ज्ञात होती है । अपूर्व लावण्य से अलंकृत जो इन की यह

“મોતીની અદર જે તરલ છાયા હોય છે, એજ પ્રમાણે અગોમા જે પ્રતિ
ભાસ હોય છે તેને લાવણ્ય કહે છે ”

અહો સોમયા-અહો સૌમ્યતા બુઓ ! વિશુદ્ધ અધ્વવસાયવાળા હોવાથી એમના
મુખારવિદ ઉપર જે શરદ્દકાળના નિર્મળ પૂર્ણ ચદ્રમણ્ડલથી પણ અધિક કાન્તિ છે
એ જોનારાઓના નયનોને કેટલો આનંદ આપી રહી છે । અહો સતિ-અહો ક્ષાતિઃ
એમની ક્ષમા તો ખરેખર વિશેષ વિસ્મયકારક જ છે જો કે આ મહાત્મા
હમણા નવાજ હીક્ષિત થયેલા લાગે છે છતાં પણ, એમની શારિરિક મુગ્ધથી
આકર્ષાઈને જે આ ભ્રમરો દરી રહ્યા છે તે એમને બધા પહોચાડી રહ્યા
હોવા છતાં તેમને ધ્યાનમાંથી ચલાપમાન કરી શકતા નથી એ જો બિલકુલ નિશ્ચલ
બનીને જ બેઠા છે એ કેટલા આશ્ચર્યની વાત છે ? અહો મુક્તી-અહો મુક્તિ, લોભ
રહિત જે એમની વૃત્તિ છે એ પણ ખૂબ વિલક્ષણ બધુથ છે અપૂર્વ લાવ
ણથી અલંકૃત એવી એમની જે આ શારિરિક અનપેક્ષા વૃત્તિ છે એનાથી

अहो ! अस्य साधो.—भोगे=भोगप्रिये असगता=निस्पृहता । सदीरकमुखवस्त्रिका रजोहरणादि तथारूपनिर्ग्रन्थपथधारित्वादस्य भोगप्रियेऽप्य नासक्तिराश्चर्यं जनयति । अस्य पादौ रणोदिस मर्माश्रयकारीति राजा श्रेणिको मनस्यचिन्तयदिति भावः ॥६॥

ततो राजा यदकरोत्तदुच्यते—

मूलम्—तस्स पाए उ वंदित्ता, काऊण यं पयाहिण ।

नाडंदूरमणासन्ने, पजली पडिपुच्छड ॥७॥

त्राया—तस्य पादौ तु वन्दित्वा, कृत्वा च प्रदक्षिणाम् ।

नातिदूरेऽनासन्ने, प्राञ्जलिं प्रतिपृच्छति ॥७॥

टीका—‘तस्म’ इत्यादि ।

तस्य=साधो पादौ=चरणौ वन्दित्वा=प्रणम्य, प्रदक्षिणा च कृत्वा नातिदूरे=नातिविप्रकृष्टे, अनासन्ने=नातिसमापे स्थितो राजा प्राञ्जलिं=करपद्मं सन

शारीरिक विषयक अनपेक्षा वृत्ति है उससे प्रकट होने वाला निर्मल भाव महान् आश्चर्य जनक बन रहा है । (अहो भोगे असगता-अहो-भोगे असगता) स्पृहता तो इनकी अत्यन्त आश्चर्य उत्पन्न करती है । उस प्रकार राजा के मनमें मुनिराज की सत्र ही बातें आश्चर्य जनक प्रतीत हो रही थी ॥६॥

इनको देखकर राजाने जो किया सो कहते हैं—‘तस्स’ ‘इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार आश्चर्यभाव में मग्न हुए उन राजाने उनके पास पहुँचकर (तस्य पाण्ड वदित्ता-तस्य पादौ वन्दित्वा) उनके चरणों में वदना की, पश्चात् (पयाहिण काऊण नाडंदूरमणासन्ने पजली पडिपुच्छड-प्रदक्षिणा कृत्वा नातिदूरे अनासन्ने प्राञ्जलिः प्रतिपृच्छती)

प्रकट थोड़ा रહેला निर्मलभाव महान् आश्चर्य जनक बनी रहला छे अहो भोगे असगता-अहो भोगे असगता लोगविषयमा जेबनी निस्पृहता तो अत्यन्त आश्चर्य उत्पन्न करे छे आ प्रकारे राजाना मनमा मुनीराजनी मधणी जिनमा आश्चर्यजनक ब हेभाछ रहली हुती ॥ ६ ॥

जेबने जेछने राजजे शु कथुं ते कह छे—“तस्स” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रकारना आश्चर्यभावमा मग्न जनेला जे राजजे तेबनी पामे थोलायीने तस्स पाण्ड वदित्ता-तस्य पादौ वन्दित्वा तेबना थरथुमा वदन कथुं पछी पायाहिण काऊण नाडंदूरमणासन्ने पजली पडिपुच्छड-प्रदक्षिणा कृत्वा नातिदूरे

પ્રતિ પૂજ્ઞતિ=મન્ત્ર કરાતિ । ‘તુ’ ગન્દ. પાદપૂરણે । પન્દનાનન્તર પ્રદક્ષિણાભિધાન મહાપુરુષેષુ દષ્ટિપથે સમાગતેષ્વેત્ર તૈષાં પ્રણામ કર્તવ્ય, ઇતિ સુચનાર્થમ્ ॥૭॥

મન્ત્રસ્વરૂપમાદ--

મૂલમ્--તરુણોઽસિં ઝંજો । પવ્વહંઓ, ભોગકાલમ્મિ સજયં ।

ઉવદ્વિઓઽસિ સામન્ને, ઇયંમદ્ધુ” સુણંમિ તં ॥૮॥

છાયા--તરુણોઽસિ આર્ય ! મન્ત્રજિો, ભોગકાલે સયત' ।

ઉપાસ્થિતોઽસિ શ્રામણ્યે, ઇતમર્થે શ્રુણોમિ તાવદ્ ॥૮॥

ટીકા--‘તરુણોસિ’ ઇત્યાદિ ।

હે આર્ય ! હે સયત ! ત્વ તરુગઃ=યુવાઽસિ, યત ણ્ય અસ્મિન્ ભોગકાલ =ભોગયોગ્યવયસિ, ત્વ ક્ય મન્ત્રજિતઃ ? કથ ચ શ્રામણ્યે=અસિધારા તુલ્ય સાધુ ધર્મપાલને ઉપસ્થિતોઽસિ=ઉદ્યુક્તોઽસિ । તાવત્=પ્રથમમ્ ઇતમર્થે=તવ મન્ત્રજ્યાયા હેતુ શ્રુણોમિ=શ્રોતુમામોઽસ્મિ । પશ્ચાત્ યસ્વ કથયિષ્યસિ તદાપિ શ્રોવ્યામીતિ ભાવ. ॥૮॥

પ્રદક્ષિણા પર્વકે અનેકે ન અતિસમીપે અને ન અતિદૂરે ગાથ જોડકર બેઠ ગયે અનેક પ્રકાર પૂજને લગે ॥૭॥

કયા પૂજા ? સો કહતે હે--‘તરુણોસિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(ઝંજો-આર્ય) હે આર્ય ! (સજયા-સયત) હે સયત ! આપ હસ સમય (તરુણોઽસિ-તરુણોઽસિ) ભર જવાની મે હે અત' યહ સમય તો મહારાજ (ભોગકાલમ્મિ પવ્વહંઓ-ભોગકાલે મન્ત્રજિત.અસિ) ભોગ ભોગને ના હૈ-ફિર આપ હસ સમય કૈસે દીક્ષિત હો ગયે હૈં અને (સામન્ને ઉવદ્વિઓઽસિ-શ્રામણ્યે ઉપસ્થિત અસિ) અસિધારા તુલ્ય જો યહ શ્રામણ્ય-સાધુપના હૈં ઉસકે પાલન કરને મે કૈસે ઉદ્યુક્ત બને હૈં । મૈ (તા-તાવત્) સર્વ પ્રથમ (ઇયમદ્ધુ સુણામિ-ઇતમર્થે શ્રુણોમિ) આપકે

અનાસન્ને પ્રાઙ્ગલિ પ્રતિપૂજ્ઞતિ પ્રદિક્ષણ કરી તેમનાથી દૂર પણ નહીં તેમ અડીને પણ નહીં એ રીતે હાથ જોડીને બેસી ગયા અને આ પ્રકારે પૂજના લાગ્યા ॥ ૭ ॥

ગળાએ મુનિરાજને શુ પૂછ્યુ ? તે કહે છે--“તરુણોસિ” ઇત્યાદિ ।

અન્યાર્થ--ઝંજો-આર્ય હે આર્ય ! સજયા-સયત હે સયત ! અપ આ સમયે તરુણોઽસિ-તરુણોઽસિ ભર જવાનીના છે, આથી આ સમય તો મહારાજ ભોગકાલમ્મિ પવ્વહંઓ-ભોગકાલે મન્ત્રજિત. ભોગ ભોગવાને છે ત્યારે આવા સમયે આપ કયાકારણે દીક્ષિત બની ગયા છે અને સામણે ઉવદ્વિઓઽસિ-શ્રામણ્યે ઉપસ્થિત અસિ તરવારની ધાર સમાન જે આ શ્રામણ્ય-સાધુપણ છે એવું પાલન કરવામા કેમ ઉદ્યુક્ત બન્યા છે ? હુ તા-તાવત્ સહુથી પ્રથમ ઇયમદ્ધુ સુણામિ-

इत्य श्रेणिकभूपस्य वचन श्रुत्वा मुनिराह—

मृगम्—अणाहो मिं महाराय । नाहो मज्झं न विज्झं ।

अणुकपगं सुहिं वाविं, कंची नांमिं समेमह ॥९॥

ઢાયા—અનાથોઽસ્મિ મહારાજ, નાથો મમ ન વિદ્યતે ।

अनुरुम्पक सुहृद वापि, कचिन्नाभिसमेम्यहम् ॥९॥

टीका —‘अणाहो’ इत्यादि ।

हे महाराज ! अहम् अनाथोऽस्मि, अथो मम नाथ = योगक्षेमकारी = अलङ्घ्यस्य लाभो योग., लङ्घ्यस्य परिगन्धन क्षेम., तत्कारी न कश्चिद् विद्यते । अहं कश्चिदपि अनुरुम्पकम् = अनुरुम्पाकारक जन सुहृद् = मित्र वाऽपि न अभि समेमि = नाभिसंगच्छामि - न प्राप्नोमि । मम योगक्षेमकारी कश्चिदप्यनुरुम्पकं सुहृद् वा नाभूतोऽहं प्रजित इति भाव ॥९॥

मुग्व से यह सत्र जाते मुनना चाहता ह ॥ ८ ॥

श्रेणिकराजा के वचन सुनकर मुनिराज कहते हैं—‘अणाहोमि’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(महाराय महाराज !) हे राजा मैं (अणाहोमि-अनाथ. अस्मि) अनाथ हूँ-मेरा योग क्षेमकारी कोई नहीं है इसी लिये (मज्झ नाहो न विज्झ-मम नाथः न विद्यते) मेरा कोई नाथ नहीं है ।

अलङ्घ्य के लाभ का नाम योग तथा लङ्घ्य के परिपालन करने का नाम क्षेम है । (अहं कचि अनुरुपग सुहिं वावि नाभिसमेम्-अहं कचित् अनुकपक सुहृद् वापि न अभिसमेमि) मैं किसी भी दयालु तथा मित्र-जन के समीप नहीं गया हूँ । अर्थात्-मुझे ऐसा कोई भी दयालु तथा मित्रजन नहीं दिख्वा कि जो मेरे लिये योग क्षेमकारी हुआ हो-अन अपने को अनाथ समझकर मैं दीक्षित हो गया हूँ ॥ ९ ॥

एतमर्थं शृणोमि आपना भुजेथी ये वात सामणवान्नी छच्छा राधु छु ॥ ८ ॥

શ્રેણિક રાજાના વચન સામણીને મુનિરાજ કહે છે—“અણાહોમિ”-ઈત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મહારાય-મહારાજ ! હે રાજા ! હું અણાહોમિ-અનાથઃઅસ્મિ અનાથ છું, મારા ઉપર ક્ષેમ કરનાર એવું કોઈ નથી આ કાશ્વે મજ્ઞ નાહો ન વિજ્ઞ-મમ નાથઃ ન વિદ્યતે મારે કોઈ નાથ નથી અલંબના લાભનું નામ યોગ તથા લંબનું પરિપાલન કરવાવાળાનું નામ ક્ષેમ છે હું અહ કંચિઅણુકપગ સુહિં વાવિ નાભિસમેમ્-અહ કચિત્ અનુકપક સુહૃદ વાપિ ન અભિસમેમિ કોઈ પણ દયાળુ તથા મિત્ર જનની પાસે ગયો નથી અર્થાત્ મને એવો કોઈ પણ દયાળુ મિત્રજન મળેલ નથી કે જે મારા માટે યોગ ક્ષેમકારી થયેલ હોય આથી મારી જાતને અનાથ ગમીને મેં દીક્ષા અંગીકાર કરી છે ॥ ૯ ॥

एव मुनिनाक्त राजा प्राह—

मृगम्—तओ सो' पहसिओ, राया सेणिओ मगहाहिवो ।

एव ते' इड्ढिमत्तस्स, केह णाहो ने विज्जेइ ॥१०॥

छाया—तत' स प्रहसितो राजा, श्रेणिको मगधाधिपः

एव ते क्रुद्धिमत्, कथ नाथो न विद्यते ॥१०॥

टीका—‘तओ सो’ इत्यादि ।

ततो मुनिवचनप्रणानन्तर प्रहसित=प्रहसन् स मगधाधिपः श्रेणिको राजाऽप्रीत—हे महाभाग । एवम्=दृश्यमानप्रकारेण क्रुद्धिमत्=विस्मयकारक वर्णादि सम्पत्तिमतः, ते=तत्र नाथ=योगक्षेमकारी कथ न विद्य इति महदाश्चर्यम् । आश्चर्यहेतु—यत्राकृतिस्तत्र गुणा प्रसन्ति’ इति ‘गुणवनि धन तत’ श्री श्रीमत्याज्ञा ततो राज्यम्’ इतिच लोकप्रवादस्य विरुद्धता ॥१०॥

मुनिराज के वचन को सुनकर राजा जो कहता है उसी को प्रकट करते हैं—‘तओ सो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार मुनिराज के वचन सुनकर (तओ सो मगहाहिवो सेणियो राया पहसियो—ततः सः मगधाधिपः श्रेणिक राजा प्रहसित) मगध के अधिपति श्रेणिक राजा को हँसी आगई और हँसते-२ ही उन्होंने मुनिराज से कहा—महाराज ! (एव इड्ढिमत्तस्स ते कह णाहो न विज्जेइ—एव क्रुद्धिमत्तः ते कथ नाथो न विद्यते) विस्मय कारक रूप आदि संपत्ति संपन्न आपका कोई नाथ नहीं है यह एक भारी आश्चर्य की बात है ॥ १० ॥

मुનિરાજના વચનને સાલળીને રાજા જે કહે છે એને પ્રગટ કરનાર આવે છે

“તओ सो”—इत्यादि ।

અન્વયર્થ—મુનિરાજના વચન સાલળીને તओ सो मगहाहिवो सेणियो राया पहसिओ—ततः सः मगधाधिपः श्रेणिकः राजा प्रहसित’ मगधना अधिपति श्रेणिक राजाने इसपु आवी गथु અને હસતા હસતા જે તેમણે મુનિરાજને કહ્યું મહ રાજ ! એવ ઇડ્ઢિ મતસ્સ તે કહ નાહો ન વિજ્જે—એવ ક્રુદ્ધિમત તે કથ નાથો ન વિદ્યતે વિસ્મયકારક એવુ આપતુ રૂપ, આવી સપત્તિ સપન્ન હોવા છતાં પણ આપનો કોઈ નાથ નથી આ એક ભાવે આશ્ચર્યની વાત છે ॥૧૦॥

યદિ ચાનાયતૈવ ત્રતાદ્વીકારહેતુસ્તર્હિ—

મૃત્યુ—હોમિં નાંહો ભયતાંણં, ભોગે ભુજાંહિ સર્જયા । ।

મિત્તનાંડપરિવુડો, માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ ॥૧૧॥

છાયા—ભવામિ નાથો મદન્તાના, ભોગાન્ મુહુસ્વ સયત ! ।

મિત્રજ્ઞાતિપરિવૃત્તો, માનુષ્ય ચલુ સુદુર્લભમ્ ॥૧૧॥

ટીકા—‘હોમિ’ ઇત્યાદિ ।

હે સયત ! અહ મદન્તાના=પૂજ્યાના યુષ્માક નાથો ભવામિ । ત્વ મિત્રજ્ઞાતિપરિવૃત્ત મિત્રેર્જ્ઞાતિમિથ્થ યુક્તો ભોગાન્=મનોજ્ઞશબ્દાદીન્ મુહુસ્વ । મતિ નાથે મતિ તત્ર મિત્રાણિ નાતયો ભોગાથ્થ સુલભા ઇતિ ભાવ' । યતો માનુષ્ય=મનુષ્યજન્મ ચલુ=નિશ્ચયેન સુદુર્લભમ્ ॥૧૧॥

‘યદિ આપ ક સાધુ બનને મેં અનાથના હી કારણ હૈ તો મેં આપકા નાથ હો જાઉં’ ઇસ પ્રકાર કે અભિપ્રાય કો લેકર રાજા કહતે હૈ— ‘હોમિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સર્જયા!—હેસયત) હે સયત ! (ભયતાણ નાહો હોમિ—મદન્તાનાં નાથો ભવામિ) આપ કા મૈ નાથ હોતાહ । (મિત્ત નાંડ પરિવુડો ભોગે ભુજાહિ—મિત્રજ્ઞાતિ પરિવૃત્ત ભોગાન્ મુહુસ્વ) અત આપ મિત્ર ણ્વ જ્ઞાતિજનોં સે યુક્ત હોકર મનોજ્ઞ શબ્દાદિક ભોગો તો ભોગેં । અપને કો અનાથ ન સમજેં । મેરે જૈસે વ્યક્તિ કે નાથ હોને પર આપ કે ક્યા કમી રહ સકતી હૈ । ક્યા મિત્રજન ક્યા જ્ઞાતિજન ક્યા ભોગ ચે સમી સુલભ હૈ । ક્યોં વ્યર્થ કે ઇસ ત્યાગ કી અવસ્થા મે પડ ગયે હો । (માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ—માનુષ્ય ચલુ સુદુર્લભમ્) યહ મનુષ્ય પર્યાય

“આપના સાધુ બનવામા ને અનાથતા જ કારણજૂત છે તો હું આપને નાથ થઈ બોલું” આ પ્રકારના અભિપ્રાયને લઇને રાજા કહે છે—‘હોમી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સર્જય—સયત હે સયત ! ભયતાણ નાહો હોમિ—મદન્તાના નાથો—ભવામિ આપને હું નાથ થાઉ છું મિત્તનાંડ પરિવુડો ભોગે ભુજાહિ—મિત્રજ્ઞાતિ પરિવૃત્ત ભોગાન્ મુહુસ્વ આથી આપ મિત્ર અને જ્ઞાતિજનોથી યુક્ત બનીને મને જ શરૂ કરી લોગોને લોભવો પોત ને અનાથ ગમને મારા જેવી વ્યક્તિ નાથ વવાળા આપને હવે થાની કમી રહેવાની છે ? મિત્રજન, જ્ઞાતિજન, તેમ જ ભોગ એ બધું સુલભ છે શા માટે બરથમા આ ત્યાગની અવસ્થામા પડી ગયા છો ? માણુસ્સ ચુ સુદુલ્લહ—માનુષ્ય ચલુ સુદુર્લભમ્ આ મનુષ્ય પર્યાય ઘડી ઘડી મળતો નથી આ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ મહાદુર્લભ બાણીને એને લોગો લોગવીને સફળ કરો ॥૧૧॥

મુનિરાદ--

મૂલમ્--અપ્પણા વિ અણાહો સિં, સેણિયા ! મગહાહિવા !

અપ્પણા અણાહો સંતો, કંહ ણાહો ભવિસ્સંસિ ? ॥૧૨॥

ઝાયા--આત્મનાડપિ અનાથોડસિ, ઐણિક ! મગધાધિપ ! !

આત્મના અનાથઃ સન્, કથ નાથો ભવિપ્યસિ ? ॥૧૨॥

ટીકા--'અપ્પણાવિ' इत्यादि ।

હે મગધાધિપ ! ઐણિક ! ત્વમ્ આત્મનાડપિ સ્વયમપિ અનાથોડસિ, સ્વયમપિ સ્વસ્ય યોગક્ષેમકરણેડસમર્થોડસીતિભાવઃ । આત્મનાડનાથઃ=સ્વય સ્વસ્ય યોગક્ષેમકરણેડસમર્થઃ સન્ ત્વ કથ મમ નાથો ભવિપ્યસિ ? ન કેનાપિ પ્રકારેણ નાથો ભવિતુમર્હસીતિ ભાવઃ ॥૧૨॥

તતો યદ્ભૂતદુચ્યતે--

મૂલમ્--ઐવ વુત્તો નંરિદો સો, સુસમતો સુવિમ્હિંઓ ।

વયંણં અસ્સુયપુંઘવ, સાહુણં વિમ્હયંન્નિઓ ॥૧૩॥

વાર ૨ નહી મિલતી છે । અતઃ इसकी प्राप्ति महा दुर्लभ जानकर इस भोगों को भोगने द्वारा सफल करें ॥ ११ ॥

રાજા કે પૂર્વોક્ત વચન સુનકર અનાથી મુનિ કહતે હૈં--'અપ્પણાવિ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(મગહાહિવા સેણિયા-મગધાધિપ ઐણિક !) હે મગધાધિપતિ ઐણિક ! (અપ્પણા વિ અણાહોસિ-આત્મનાડપિ અનાથોડસિ) તુમ સ્વય અપને આપ જબ અનાથ હો-તો (અપ્પણા અણાહો સતો કહ ણાહો ભવિસ્સસિ-આત્મના અનાથ સન્ કથ નાથો ભવિપ્યસિ) તુમ મેરે નાથ કૈસે બન સકતે હો ! જો સ્વય કા નાથ હોતા હૈ વહી પર કા નાથ હોતા હૈ ॥ ૧૨ ॥

રાજાના આ પ્રકારના વચનને સાંભળીને અનાથી મુનિ કહે છે--“અપ્પણાવિ” इत्यादि
અન્વયાર્થ--મગહાહિવા સેણિયા-મગધાધિપ ઐણિક ? હે મગધાધિપતિ ઐણિક ? અપ્પણાવિ અણાહોસિ-આત્મનાડપિ અનાથોડસિ તમે પોતેજ જ્યા પોતાના માટે અનાથ છો ત્યારે અપ્પણા અણાહો સતો કહ નાહો ભવિસ્સસિ-આત્મના અનાથ સન્ કથ નાથો ભવિપ્યસિ તમે મારા નાથ કઈ રીતે બની શકવાના છો ? જે સ્વય નાથ હોય છે તેજ બીજાના નાથ બની શકે છે ॥૧૨॥

त्राया--एवमुक्तो नरेन्द्र'स, सुसम्भ्रान्तः सुविस्मितः ।

वचनम् अश्रुतपूर्वं, साधुना विस्मयान्वितः ॥१३॥

‘एवमुक्तो’ इत्यादि ।

विस्मयान्वित’=पूर्वमपि साधो रूपशयण्यादि दर्शनेन विस्मय प्राप्तः स नरेन्द्र’ साधुना एव=पूर्वोक्तगायानुसारेण अश्रुतपूर्वम्=पूर्वं न कदाऽपि श्रुत, वचनम् उक्तः=अभिहित, अतएव-सुसम्भ्रान्तः=अत्यन्त व्याकुलित, सुविस्मितः=अतिशयाश्चर्यसम्पन्नश्च जातः ॥१३॥

ततो राजा प्राह—

मृगम्--आसौ हत्थी मणुस्सा मे, पुरं अतोउरं चं मे ॥

भुजोमि माणुसे भो’, आणो ईस्सैरिय चं मे ॥१४॥

एरिसे सपयंगम्मि, सव्वकामेसमप्पिए ।

कह् अणोहो भवंड, मा हुं भत्ते’ । मुसवए’ ॥१५॥

त्राया--अश्वा दृष्टिनो मनुष्या मे, पुरमन्त पुरच मे ।

भुजे मानुषान्, भोगान् आज्ञा ऐश्वर्यं च मे ॥१४॥

ईदृशे सम्पदग्रे, सर्वकाम समर्पिते ।

कथम् अनाथो भवति, मा हुं भदन्त ! मृगावादीः ॥१५॥

फिर जो हुआ सो रहते है—‘एव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(विम्हयन्निओ सो नरिंदो-विस्मयान्वितः स नरेन्द्र.)

पहिले से हि साधु के रूप लावण्य आदि के देखने से विस्मय को प्राप्त राजा जब (साधुणा एव अस्सुयपुव्व वयण वुत्तो-साधुना एवम् अश्रुतपूर्वं वचनम् उक्तो) सुनिराजने ऐसा अश्रुतपूर्वं वचन कहा तो उनके चित्तमे एक प्रकार की (सुसम्भतो सुविम्हिओ-सुसम्भ्रान्त सुविस्मित) व्याकुलता जग जाने से बड़ा भारी अचरज हुआ ॥ १३ ॥

पछी ने अन्धुं तेने कडे छे—‘एव’ इत्यादि

अन्वयार्थ—विम्हयन्निओ सो नरिंदो-विस्मयान्वित स’ नरेन्द्र प्रथम नरैश्च साधुना रूप-लावण्य जेधने विस्मय पावेलो राजाने ज्यारे साधुणा एव अस्सुयपुव्व वयण वुत्तो-साधुना एवम् अश्रुपूर्वं वचन उक्तो सुनिर ने आ प्रन जे अश्रुतपूर्वं वचन कहुं त्यारे तेभना चित्तमा ओठ प्रजाग्ना सुसम्भतो सुविम्हिओ-सुसम्भ्रान्त, सुविस्मित व्याकुलता जोगी जवाथी भूषण जे लारे अथरय थयु ॥१३॥

टीका—‘आसा’ इत्यादि—‘गरिसे’ इत्यादि ।

हे महाभाग ! मे=मम अश्वाः=चरगा सन्ति,=इस्तिन सन्ति, पुरम्=नगरम् अन्त पुरम्=राज्ञीष्टन्द च मेऽस्ति । तथा चाष्टम् मानुषान्=मनुष्यमन्य न्यिनो भोगान्=मनोऽज्ञानदीर्घाश्च भुजे । तथा-मे=मम आज्ञा=प्रत्यक्षितशामन रूपा, ऐश्वर्यं=समृद्धि प्रभुत्वं चास्ति । ईदृशे=एवमिदं सर्वकामसमर्पिते=सर्वपा कामान्=मनोऽज्ञानादीना समर्पितम्=समर्पण पूरण यस्मात्तथापि सम्पदद्रे-सम्पत्प्रकर्षे मति अय मादृशो जनः कथम् अनाथो भवति ? न कदाचिदप्यनाथ इति भावः । हु=यस्मादेव तस्माद् ! हे भदन्त ! मा मृषावादी=एव भाषणे मृषावाद स्यात्, तस्मादेव मा यद् ॥१४-१५॥

फिर राजा कहता है—‘आसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे मुनिराज ! (मे आसा इत्थी मणुस्सा-मे अश्वा. इस्तिनः मनुष्या) मेरे पास अनेक घोड़े हैं अनेक हाथी हैं अनेक मनुष्य हैं । (पुर-पुरम्) कई नगर भी मेरे पास हैं । (अतेउर च-अन्त-पुरच मे) अ त पुर मेरे पास है । (माणुसे भोग भुजमि-मानुषान् भोगान् भुजे) मनुष्य सन्धि-विविध भोगों को मैं वहा आनन्द के साथ भोगता हूँ । (आणा इस्सरिय च मे-आज्ञा ऐश्वर्यं च मे) आज्ञा एवं ऐश्वर्य मैं मुझे किसी भी प्रकार के सकट का साम्हना नहीं करना पड़ता है ॥ १४ ॥

‘गरिसे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एरिसे-ईदृशे) इस प्रकार ‘सर्वकामसमर्पिण सपयग्गम्मि-सर्वकामसमर्पिते सम्पदद्रे) समस्त इच्छाओं की पूर्ति करने वाली प्रकृष्ट संपत्ति के होते हुए (कह अणाहो भवइ-कथ अनाथा भवति) मैं

परी राजा कहे छे—“आसा” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे मुनिराज ! मे आसा इत्थी मणुस्सा-मे अश्वा. इस्तिन मनुष्याः भारी पासे अनेक घोड़ा छे, अनेक हाथी छे, अनेक मनुष्य छे, पुर-पुरम् धरणा नगर भारे आधीन छे, अतेउर च-अन्त-पुरम् व अन्त पुर भारी पासे छे माणुसे भोग भुजामि-मानुषान् भोगान् भुजे मनुष्य सन्धि विविध लोगोने हु त्या आनदनी लोगवु छु आणा इस्सरिय च मे-आज्ञा ऐश्वर्य च मे आसा अने ऐश्वर्यमा भारे कछ पञ्च प्रकारनी आधाने सामने करवे पडते नथी ॥१४॥

“एरिसे” इत्यादि

अन्वयार्थ—एरिसे-ईदृशे आ प्रकारे सर्वकामसमर्पिण सपयग्गम्मि-सर्वकामसमर्पिते सपदद्रे सधणी इच्छाओंनी पूर्ति करवावाणी प्रकृष्ट संपत्ति भारी पासे होवा छता हु कह अणाहो भवइ-कथ अनाथो भवति अनाथ कथ रीते होव

રાજો રાજ શુ તા મુનિરાજ—

મૂલમ્—ને તુમ જાણે અણાહસસ, અત્ય પોત્યં ચં પતિથવા ! ।

જંહા અણોહો હવેડ, સણાહો વાં નરાહિ વા ! ॥૧૬॥

છાયા—નત્વ જાનાસિ અનાથસ્ય, અર્થ પ્રોત્ય ચ પાર્થિવ ! ।

યથા અનાથો ભવતિ, સનાથો વા નરાધિપ ॥૧૬॥

ટીકા—‘ન તુમ’ ઇત્યાદિ ।

હે પાર્થિવ=હે પૃથિવીપતે ! ત્વમ્ અનાથસ્ય=અનાથશબ્દસ્ય અથ ન

જાનાસિ, તથા-પ્રોત્યા=પ્રકરેણ ઉત્થાન-મૂલકારણ-કેનાભિપ્રાયેણ મયા ત્વમ-
નાથ ઉક્ત ઇત્યેવ રૂપા ન જાનાસિ । એતદેવ સ્પષ્ટયતિ-હે નરાધિપ=હે નરેશ્વર !
યથા=યેન પ્રકારેણ પુરુષ -અનાથઃ સનાથો વા ભવતિ, તથા ત્વ ન જાનાસિ ॥૧૬॥

અનાથ કૈસે હો સમતા હુ । (હુ-હુ) હસ લિયે (મતે !-મદન્ત) હે મદ ત
મુઝે અનાથ કહનાં સર્વથા અસત્પ્રલાપ હૈ । એસે પ્રલાપ મે મૃપાવાદ
કા દોષ આતા હૈ । (મા મુસ વળ-મા મૃપા વાદી) અત આપકો એમા
(અસત્ય) નહી કહના ચાહિયે ॥ ૧૬ ॥

હસ પર મુનિરાજ કહતે હૈ—‘ન તુમ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પતિથવા-પાર્થિવ) હે રાજન્ ! (તુમ અણાહસસ અત્ય
પોત્યં ચ નજાણે-ત્વ અનાથસ્ય અર્થ પ્રોત્ય ચ ન જાનાસિ) તુમ રાના
કે અર્થ કો ણવ મૈને તુમકો અનાથ કૈસે કહા હૈ હસ મૈરે અભિપ્રાય મી
ઉત્પત્તિ કે મૂલકારણ મી નહીં જાનતે હોતયા (નરાહિવા જહા અણાહો
હવેડ સજાહો વા-નરાધિપ યથા અનાથો ભવતિ સનાથો વા) હે નરાધિપ !
પુરુષઃઅનાથ વ સનાથ કૈસે હોતા હૈ યહ મી તુમ નહી જાનતે હો હસી
લિયે તુમકો મૈરે કથન મેં મૃપાવાદ પ્રતીત હોતા હૈ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ ? હુ-હુ આ કહણે મતે !-મદન્ત હે મદન્ત ! મને અનાથ કહેવો એ અર્થ
અસત્ય વાત છે આવા પ્રલાપમા મૃપાવાદનો દોષ આવે છે મા મુસ વળ-મા મૃપા
વાદી આથી અપે આવુ અસત્ય ન બોલવુ જોઈએ ॥૧૫॥

આના ઉપર મુનિરાજ કહે છે—“ન તુમ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—પતિથવા-પાર્થિવ હે રાજન્ ! તુમ અણાહસસ અત્ય પોત્યં ચ ન
જાણે-ત્વ અનાથસ્ય અર્થ પ્રોત્ય ચ ન જાનાસિ તમે અનાથના અથ ને, તેમજ
મે તમને અનાથ કેમ કહ્યા, એ મારા અભિપ્રયની ઉત્પત્તિના મૂળ કારણને બતાવતા
નથી તથા નરાહિવા જહા અણાહો હવેડ સજાહો વા-નરાધિપ યથા અનાથો ભવતિ
સનાથો વા પુરુષ અનાથ તેમજ સનાથ કે રીતે થાય છે એ પણ તમે બતાવતા
નથી આથી મારા કહેવ મા તમેને મૃપાવાદ પ્રતીત થાય છે ॥ ૧૬ ॥

અથ મુનિ રનાથત્વમેવ ધિષ્ઠોતિ--

મૂલમ્—સુનેહિ મેં મહારાય !, અન્વક્ષિત્તેન ચેયંસા ।

જહાં અણાહો હવંડ, જહાં મેં” યં પવર્તિયે ॥૧૭॥

છાયા--શ્રુણુ મેં મહારાજ !, અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા ।

યથા અનાથો ભવતિ, યથા મયા ચ પ્રવર્તિતમ્ ॥૧૭॥

ટીકા--‘સુનેહિ’ इत्यादि ।

હે મહારાજ ! ત્વ મે=મમ સમગ્રાત્ અવ્યાક્ષિપ્તેન=સ્થિરેણ ચેતસા શ્રુણુ

યથા પુરુષઃ--અનાથઃ=અનાથ શબ્દ ગ્રાન્થો ભવતિ । યથા ચ=યેનાશયેન ચ મયા ‘અનાથ’ इति पद प्रवर्तित=रूयितम् । तदहं कथयामि एकाग्रचित्तो भूत्वा शृणु, इत्यर्थः ॥१७॥

સ્વપૂર્વા વસ્થાનિવેદનપુરસ્સરમનાથત્વ પ્રસ્પયતિ--

મૂલમ્—કોસલ્લી નામ નયંરી, પુરાણપુરમેયણી ।

તત્થે આંસી પિર્યા મંજ્ઞં, પમૂયધર્ણ સંચઓ ॥૧૮॥

છાયા—કૌશામ્બી નામ નગરી, પુરાણપુરમેદની ।

તત્ર આસીદ્ પિતા મમ, પ્રમૂતધનસચયઃ ॥૧૮॥

અવ મુનિરાજ અનાથ કે અર્થ કો સમજાતે હૈ—‘સુનેહિ’ इत्यादि ।

અન્વચાર્થ--મનુષ્ય (જહા-યથા) જૈસે (સણાહો-અનાથઃ) સનાથ એવ (અણાહો-અનાથઃ ભવતિ) અનાથ હોતા હૈ, તથા (જહા મે ય પવર્તિય-યથા મે ચ પ્રવર્તિતમ્) મૈને કિસ અભિપ્રાય સે તુમકો અનાથ કહા હૈ યહ સબ મૈ તુમકો સમજાતા હૂ (મહારાય અન્વક્ષિત્તેન ચેયસા સુનેહિ-હે મહારાજ અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા શ્રુણુત) તુમ એકાગ્રચિત્ત હો કર સુનો ॥૧૭॥

મુનિરાજ અપની પૂર્વ અવસ્થા કા પરિચય દેતે હુણ અનાથ કા સ્વ-

હવે મુનિરાજ અનાથના અર્થને સમજાવે છે--‘સુનેહિ’ इत्यादि

અન્વચાર્થ--મનુષ્ય જહા-યથા જે રીતે સનાથ તેમ જ અણાહો હવંડ-અનાથ. ભવતિ અનાથ થાય છે તથા મે જહા મે ય પવર્તિય-યથા મે ચ પ્રવર્તિતમ્ તમને કયા અભિપ્રાયથી અનાથ કહેલ છે એ સમજી હું તમને સમજાવું છું મહારાય અન્વક્ષિત્તેન ચેયસા સુનેહિ-મહારાજ અવ્યાક્ષિપ્તેન ચેતસા શ્રુણુત હે રાજન ! એકાગ્ર ચિત્ત બનીને એ તમો સાંભળો ॥ ૧૭ ॥

મુનિરાજ પોતાની પૂર્વ અવસ્થાનો પરિચય આપતા અનાથનું સ્વરૂપ સમ

टीका—‘कोसवी’ इत्यादि ।

हे राजन् ! पुराणपुरभेदनी-पुराणानि=प्राचीनानि=अति-समृद्धानि यानि पुराणि=नगराणि तानि भिन्नानि=स्वाम्याधारणगुणैः पृथग् व्यक्त्वापयति=स्वापेक्षया न्यूनानि प्रदर्शयति या सा तथा, सख्यपुरोपमानभूतेत्यर्थः, कौशाम्बी नाम नगरी अस्ति । तत्र-धनसचयः=धनसचयो नाम मम पिता आसीत् । स पृथग्भूतः प्रभूतः प्रचुरधनवान् । ‘प्रभूत’ इति लुप्तप्रथमान्तम् । मुनेः पितुर्नाम धनसचय इति वृद्धाः ! तदानीं धनसचये जीविते सत्यापि ‘आसीत् पिया’ इति भूतकालनिर्देशः, पिता इति कथनं च ससारावस्थापेक्षया एवमग्रेऽपि विज्ञेयम् ॥१८॥

सम्प्रति स्वम्यानायत्वं निवेदयति—

मूलम्—पढमे वए महाराय !, अउला मे अछि वेदना ।

अहोत्था विउंलो दाहो, सब्बगत्तेसु पत्थिवा ! ॥१९॥

जाया—प्रथमे यस्य महाराज !, अतुला मे अक्षि वेदना ।

अभवद् विपुलो दाहः, सर्वगात्रेषु पार्थिव ! ॥१९॥

टीका—‘पढमे’ इत्यादि ।

हे महाराज ! प्रथमे यस्य=यौवनकाले मे=मम अतुला=अनुपमा अक्षि वेदना=नेत्रपीडा अभवत् । तथा-हे पार्थिव ! सर्वगात्रेषु=अङ्गप्रत्यङ्गेषु विपुल=महान् दाहः=दाहज्वरश्चाभवत् ॥१९॥

रूप समझाते है—‘कोसवी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (पुराणपुरभेदणी-पुराणपुरभेदनी) अति-समृद्धनगरों को भी अपने असाधारणगुणों द्वारा न्यून प्रकट करनेवाली ऐसी एक (कोसवीनाम नगरी-कौशाम्बी नाम नगरी) कौशाची नामकी नगरी है । उसमें (प्रभूत धनसचयो-प्रभूत धनसचय) प्रचुर धन सम्पत्ति का मालिक ‘धनसचय’ नाम का (सख्य पिया आसी-मम पिता आसीत्) मेरे गृहस्थावस्था के पिता थे ॥१८॥

अब है—“कोसवी” इत्यादि

अन्वयार्थ—हे राजन् ! पुराणपुरभेदणी-पुराणपुरभेदनी अति समृद्ध नगरी होने पर भी पोताना असाधारण तेजस्वी आभी कडेवडावे ऐवी ऐक कोसवी नाम नगरी-कौशाम्बी नाम नगरी कौशाची नामकी नगरी है । तेमा प्रभूतधनसचयो-प्रचुर धनसचय नामका भाविक ‘धनसचय’ नामका मेरा गृहस्थ वस्थाना पिता होता है ॥ १८ ॥

अक्षिवेदना यथाऽ भूतथोच्यते—

मूलम्—सन्तथ जहाँ परमतिक्खं, सरीरविवरन्तरे ।

आवीलिज्जं अरी कुद्धो, एव मे अच्छिवेयंणा ॥२०॥

छाया—शस्त्रयथा परमतीक्ष्ण, शरीरविवरान्तरे ।

आपीडयेदरिः क्रुद्धः, एव मे अक्षिवेदना ॥२०॥

टीका—‘सन्तथ’ इत्यादि ।

क्रुद्धः=क्रोधयुक्तः अरिः=शत्रु शरीरविवरान्तरे=शरीरविवराणि=कर्णनासिकादीनि तेषामन्तरे=मध्ये यथा परमतीक्ष्ण शस्त्रम् आपीडयेत्=निर्दय सनिवे शयेत्, एव=एवमेव मम अक्षिवेदना समुत्पन्ना । २०॥

‘पढमे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाराय ?-महाराज) हे राजन् ! (पढमे वये-प्रथमे-वयसि) यौवन काल मे (मे-मे) मुझे (अउला अच्छि वेयणा आहोत्था-अतुला अक्षिवेदना अभवत्) बहुत ही अधिक नेत्रपीडा हुई थी । तथा मेरे (सव्वगत्तेसु-सर्वगात्रेषु) समस्त शरीर में (पत्थिवा-पार्थिव !) हे राजन् ! विउलो दाहो-विपुलः दाहः) बहुत भारी दाहज्वर उत्पन्न हो गया था ॥१९॥

वह अक्षि वेदना किस प्रकार की हुई सो कहते हैं—‘सन्तथ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा-यथा) जिस प्रकार (कुद्धो अरी-क्रुद्ध अरिः) क्रुद्धवैरि (सरीरविवरन्तरे-शरीरविवरान्तरे) कर्णनासिका आदि इन्द्रियों मे (परमतिक्ख सन्तथ आवीलिज्ज-परमतीक्ष्णम् शस्त्रम् आपीडयेत्) अत्यन्ततीक्ष्ण शस्त्र को घोंसता है और उस समय जो वेदना

“पढमे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाराय-महाराज हे राजन् ! पढमे वये-प्रथमे वयसि यौवनकालमा भवे अउला अच्छिवेयणा आहोत्था-अतुला अक्षिवेदना अभवत् यूप न अकणावनार ओवी आपोनी पीडा थध तथा सव्वगत्तेसु-सर्वगात्रेषु भारी सघणा शरीरमा पत्थिवा-पार्थिव हे राजन् ! धल्लो विउलो दाहो-विपुल, दाह तीव्र ओवो दाह उत्पन्न थयो ॥१९॥

ओ आपोनी वेदना केवा प्रकारनी थध ते कडे छ—“सन्तथ” इत्यादि

अन्वयार्थ—जहा-यथा ओ प्रकारे कुद्धो अरी-क्रुद्ध अरि क्रोधना आवे शमा आवी गयेलो वैरी सरीरविवरन्तरे-शरीरविवरान्तरे कान, नाक वगेरे इन्द्रियोंमा परमतिक्ख सन्तथ आवीलिज्ज-परमतीक्ष्णम् शस्त्रम् आपीडयेत् अत्यन्त तीक्ष्ण

किंच—

मृन्म—तिय मे' अन्तरिच्छ च, उत्तिमग च पीडयेंड ।

इंदासेणि समाघोरा, वेयणा परमदारुणा ॥२१॥

छाया—त्रिक मे अन्तरिक्ष च, उत्तमाङ्ग च पीडयति ।

इन्द्राशनिसमा घोरा, वेदना परमदारुणा ॥२१॥

टीका—'नियमे' इत्यादि ।

हे राजन् ! इन्द्राशनिसमा=उन्मय अग्नि.=वज्र तेन समा=बुल्या, अति दाहोत्पादस्तवान् घोरा=परेषामपि दृश्यमाना सती भयोत्पादिका, तथा-परम-दारुणा=अतीवदुःखोत्पादिका वेदना=असातरूपा मे=ममत्रिक=कटिप्रदेशम्, अन्तरिक्ष=शरीरमभ्याग-हृदयोदरादिरूप तथा-उत्तमाङ्ग=शिरश्च पीडयति ॥२१॥

होती है (एव-एवम्) इसी तरह की (मे-मे) मेरे (अच्छि वेयणा-अक्षिवेदना) नेत्रपीडा हुईथी ॥२०॥

'तिय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (इंदासेणि समा-इन्द्राशनिसमा) अतिदाहोत्पादक होने से इन्द्र के वज्र के समान घोर-देवी जाने पर दूसरों को भी मय उत्पन्न करने वाला तथा (परमदारुणा-परमदारुणा) अत्यंत प्राणान्तक दुःख दायक एसी (वेयणा-वेदना) उस असात्ता रूप वेदनाने (मे तिय अन्तरिच्छ च उत्तिमग च पीडयेंड-मे त्रिक अन्तरिक्ष उत्तमाङ्ग च पीडयति) मेरी कमर को तथा शरीर के मध्यभाग-हृदय उदर आदिको तथा उत्तमाङ्ग-शिर को विशेष व्यथित किया ॥२१॥

એવા શસ્ત્રને ઘોરની દે અને એ સમયે જે વેદના થાય છે, એવ-એવમ્ એવા પ્રકારની મે-મે મને અતિવલેયણા-અક્ષિવેદના આખેાની પીડા થતી હતી ॥ ૨૦॥

“તિય” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! ઇંદાસણિસમો-ઇન્દ્રાશનિસમ અતિ દાહ કરનાર હોવાથી ઇન્દ્રના વજ્ર જેવી ઘોર-એવાથી બીજાને પણ લાય ઉત્પન્ન કરે એવી તથા પરમદારુણા-પરમદારુણા અત્યંત પ્રાણાન્તક હ બદાયક એવી વેયણા-વેદના તે અસાતા વેદનાએ મે તિય અતરિચ્છ ચ ઉત્તિમગ ચ પીડયઈ-મે ત્રિક અન્તરિક્ષ ઉત્તમાઙ્ગ ચ પીડયતિ મારી કમરને તથા શરીરના મધ્યભાગ-હૃદય, પેટ વગેરેને તેમ જ ઉત્તમાઙ્ગ-માથાને વધારે વ્યથિત કર્યું ॥૨૧॥

तदा—

मूलम्—उवद्वियां मे' आयरिया, विज्ञामततिगिच्छगा ।

अवीयां सत्थकुसला, मतमूलविसारया ॥२२॥

छाया—उपस्थिता मे आचार्या, विद्यामन्त्रचिकित्सकाः ।

अद्वितीयाः शास्त्रकुशलाः, मन्त्रमूलविशारदा ॥२२॥

टीका— 'उवद्विया' इत्यादि ।

एव रूपाया वेदनाया सत्या मे=मम अक्षिवेदनादि-रोगानपनेतु विद्या-मन्त्रचिकित्सकाः, तत्र-विद्या=देव्यधिष्ठिता, मन्त्र=देवाधिष्ठितः, तभ्या चित्रित्सकाः=व्याधिप्रतीकारकारणः, अद्वितीया=अनन्यसमानाः-तत्सदृशानामन्येषा मभावात्, शास्त्रकुशलाः=चिकित्साशास्त्रेषु निपुणा, मन्त्रमूलविशारदा=मन्त्रेषु मूलेषु=ओषधीषु च विशारदाः=पारङ्गता आचार्या=प्राणाचार्या=वैद्या उपस्थिता ॥२२॥

मूलम्—ते' मे' तिगिच्छ कुं व्रति, चाउप्पाय जहाहियं ।

न र्य दुख्वा विमोचयति, एसां मज्झं अणोहया ॥२३॥

छाया—ते मे चिकित्सा कुर्वन्ति, चतुष्पादा यथाहितम् ।

न च दुःखाद् विमोचयति, एषा मम अनाथता ॥२३॥

उस समय—'उवद्विया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार की उस वेदना के होने पर (मे-मे) मेरे पास उस वेदना का उपचार करने के लिये (विज्ञामततिगिच्छगा-विद्या मन्त्रचिकित्सका) विद्या एवं मन्त्र मे व्याधिका प्रतीकार करनेवाले (अवीया-अद्वितीया) अद्वितीय (आयरिया-आचार्या) प्राणाचार्यवैद्यजन जो (सत्थ कुसला-शास्त्रकुशला) चिकित्साशास्त्र मे अतिशयरूप से पटु थे और (मतमूलविसारया-मन्त्रमूलविशारदा) मन्त्रो एवं औषधि के विज्ञान में पारंगत थे वे (उवद्विया-उपस्थिता) उपस्थित हुए अर्थात् आये ॥२२॥

ये सभये—“उवद्विया” इत्यादि

अन्वयार्थ—आवा प्रकारनी ये वेदना थवाथी मे-मे भारी पासे ये वेदनाना उपचार करवा भठे विज्ञामततिगिच्छगा विद्यामन्त्रचिकित्सका विद्या अने मन्त्रधी व्यधिना प्रतिकार करवावाणा अवीया-अद्वितीया अद्वितीय आयरिया-आचार्या प्राणाचार्य वैद्यजन ने सत्थकुसला-शास्त्रकुशला चिकित्सा शास्त्रभा अतिशय होशी पारङ्गता अने मतमूलविसारया-मन्त्रमूलविशारदा मन्त्रो तेम न औषधिना विज्ञानभा पारंगत हुता लेओ उवद्विया-उपस्थिता उपस्थित थया, अर्थात् आये ॥२२॥

ટીકા—‘તે’ ઇત્યાદિ ।

તે=વૈયા. મે=મમ ચતુષ્પાદા=ચતુષ્પાદઃ ભિષગ્ભૈયજ-રોગિપરિચારિકા પાદાઃ=ભાગા યસ્યા. મા તા તથા, ભિષગ્ભૈયજ-રોગિપરિચારીનારૂપ ચતુર્ભાગાત્મિકામ્, યદ્વા-ચમનવિરેચન-મર્દનસ્વેદનરૂપચતુર્ભાગાત્મિકામ્, અથવા-અજનઅજનલેપન-મર્દનરૂપચતુર્ભાગાત્મિકા ચિકિત્સા યથાહિત=યથા મમ હિત સ્યાત્તજા કુર્વન્તિ=કૃતવન્તઃ । ‘જઠાદિય’ ઇત્યસ્ય-યથાઽધીતામિતિ ચઠાયાપદ્મે-યથાગીતા=ત્રૈયગુરુ સમ્પ્રદાયાનુમારેણાધીતા ચતુષ્પાદા ચિકિત્સા મે=મમ કૃતવન્તઃ । પરન્તુ તે મા દુઃખાત્=અભિવેદનાદિ દુઃખાત્ ચ ન વિમોચયન્તિ=વિમુક્ત ન કૃતવન્ત । एषा=દુઃખાદિ અવિમોચનાત્મિકા મમ અનાથતા ॥૨૩॥

તથા—

શૂલ્મ—પિયા મે’ સઘ્વંસાર પિં, દિઝાહિ મમે કારણા ।

ને ય દુઃખલો વિમોચયતિ, એસાં મઝ્ઝાં અણાહયા ॥૨૪॥

ફિર—‘તેમે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(તે-તે) उन वैद्योने (મે-મે) मेरी (ચતુષ્પાય-ચતુષ્પાદામ્) ભિષક્, ભૈયજ, રોગી ણ્વ પરિચારક રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક, અથવા-ચમન, વિરેચન, મર્દન ણ્વ સ્વેદન રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક, અથવા અજન, અધન, લેપન તથા મર્દન રૂપ ચતુર્ભાગાત્મક (ત્રિગિચ્છ-ચિકિત્સામ્) ચિકિત્સા મો (જયાદિય-યથાહિતમ્) जैसे मुझे आराम होसके इसरूप से (કુન્વતિ-કુર્વન્તિ) करना आरम्भ किया परन्तु वे मुझे (દુઃખાત્ ન ય વિમોચયતિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયતિ) उम दुःख से नहीं छुडासके (एसा मज्झ-एषा मम) यही मेरी दुःख से नहीं छुडाने रूप (अणाहया-अनाथता) अनाथता है ॥૨૩॥

પછી—“તે-મે” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—તે-તે એ વૈદ્યોએ મે-મે મારી ચતુષ્પાય-ચતુષ્પાદામ્ ભિષક્, ભૈયજ, રોગી અને પરિચારકરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક અથવા-ચમન, વિરેચન, મર્દન અને સ્વેદનરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક અથવા-અજન, અધન, લેપન તથા મર્દનરૂપ ચતુર્ભાગાત્મક ત્રિગિચ્છ-ચિકિત્સા ચિકિત્સા અને જઠાદિય-યથાહિતમ્ ને રીતે આરામ થઈ શકે એ રીતે કુન્વતિ-કુર્વન્તિ કબાને પ્રારંભ કર્યો પરંતુ તેઓ અને દુઃખાત્ ન ય વિમોચયન્તિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ એ દુઃખથી છોડાવી શક્યા નહીં, એસા મઝ્ઝા અણાહયા-એષા મમ અનાથતા આ મારી દુઃખથી નહીં છોડાવતા રૂપ અનાથતા છે ॥ ૨૩ ॥

छाया—पिता मे सर्वसारमपि, दद्यात् मन कारणात् ।

न च दुःखाद् विमोचयन्ति, एषा मम अनाथता ॥२४॥

टीका--‘पिया’ इत्यादि ।

हे राजन ! मे-मम पिता मम कारणात् स्वकोय सर्वसारमपि=रत्नादिक सकलमधानवस्तु जातमपि दद्यात्=दातुमुद्यतोऽभूत् । तथापि च न केऽपि मा दुःखाद् विमोचयन्ति स्म,=विमुक्त कृतवन्तः । अयं भावः—मम पित्रा घोषणा कारिता-यद्यस्य मनीयपुत्रस्यैरुमपि रोग कश्चिद् वैद्यो निवर्तयेत्, तदा तस्मै सर्वसार धनमर्पयामि’ इति । तथापि केऽपि मम दुःखविमोचका नाभूयन् इति । ‘एषा मम अनाथता ॥२४॥

तथा—‘पियामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस समय (मे पिया-मे पिता) मेरा पिता (मम कारणा सञ्चसारपि दिज्जाहि-मम कारणात् सर्वसारमपि दद्यात्) मेरे निमित्त से समस्त रत्नादिक वस्तुओं को भी देने के लिये तैयार हो गया तौ भी (न य दुःखा विमोचयति-न च दुःखात् विमोचयति) वे मेरे दुःख को दूर करने के लिये समर्थ नहीं हो सके । (एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता) यही मेरी अनाथता है ।

अनाथी मुनि के ससारी पिता ने ऐसी घोषणा करवा दी थी की “जो कोई वैद्य मेरे पुत्र की एक भी वेदना को दूर कर देगा उसको मैं अपना सर्वस्व अर्पित कर दूंगा” परन्तु एक भी वैद्य उसके रोग कि निवृत्ति के लिये समर्थ नहीं हो सका । यही मेरी अनाथता है ॥२४॥

तथा—“पियामे” इत्यादि

अन्वयार्थ—ये सभी मे पिया-मे पिता मेरा पिता मम कारणा सञ्च-सारपि दिज्जाहि-मम कारणात् सर्वसारपि दद्यात् मेरा निमित्त ही सधनी रत्ना दिक-वस्तुओं ने पणु आपवा भाटे तत्पर थछ गया होता ते पणु मेरा पिता न य दुःखा विमोचयति-न च दुःखात् विमोचयति मेरा दुःखने दूर करवा भाटे समर्थ नहीं थक्या नहीं एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता आ मेरी अनाथता छे

। आथी मुनिना ससारी पिताये ओवा घोषणा करवेल छती छे, “जे कोछ वध-मेरा पुत्री ओछ पणु वेदनाने दूर करी आपथे तेने हु भाइ सर्वस्व आपी दशि” परन्तु ओछ पणु वध मेरा ओ रोगनी निवृत्ति करवाभा समर्थ न थछ थक्या ओ मेरी अनाथता छे ॥२४॥

તથા—

મૃત્યુ--માયા વિ મે મહારાજ ! પુત્રસોગદુઃક્રિયા ।

ન ચ દુઃખાદ વિમોચયતિ, એસા મજ્ઞ અણાહયા ॥૨૫॥

ઝાયા--માતાઽપિ મે મહારાજ !, પુત્રગોરુદુ ગ્વાર્દિતા ।

ન ચ દુઃખાદ વિમોચયતિ, એસા મમ અનાથતા ॥૨૫॥

ટીકા--‘માયાવિ’ ઇત્યાદિ ।

હે મહારાજ ! મે=મમ માતાઽપિ પુત્રગોરુદુ ગ્વાર્દિતા=પુત્રવિષય ગોરુ -
પુત્રગોરુ=તા કથમિત્ય મમ પુત્રો રોગગ્રસ્તો જાત ઇત્યાદિરુપસ્તત્તો યદ દુઃખ
તેનાર્દિતા=પીડિતા જાતા । તથાપિ ચ સા મા દુઃખાદ ન વિમોચયતિ= ન
વિમોચિતવતી । એસા મમ અનાથતા । અતાર્પત્વાદેસ્ત્વે પદ્મત્વમ્ ॥૨૫॥

તથા--

મૃત્યુ--ભાવરો મે મહારાજ !, સગા જેટકનિર્દેશ ।

ન ચ દુઃખો વિમોચયતિ, એસા મજ્ઞ અણાહયા ॥૨૬॥

છાયા--ભ્રાતરો મે મહારાજ !, સ્વમા જ્યેષ્ઠકનિષ્ઠતા ।

ન ચ દુઃખાદ વિમોચયન્તિ, એસા મમ અનાથતા ॥૨૬॥

‘માયા વિ મે મહારાજ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(મહારાજ મે માયા વિ પુત્રસોગદુઃક્રિયા-મહારાજ મે
માતા અપિ પુત્રગોરુદુ ગ્વાર્દિતા જાતા) હે રાજન મેરી માતા મેરી “તા
મેરા યદ પુત્ર હમ પ્રમાર સે રોગગ્રસ્ત કૈસે હો ગયા હૈ” ઇત્યાદિરુપ
પુત્રસપત્રી દુઃખ સે પીડિત હોને લગી । પરતુ ફિર મુઝે (દુઃખા ન ચ
વિમોચયતિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયતિ) દુઃખ સે નહી છુડા સકી । (એસા
મજ્ઞ યાનાહયા-એસા મમ અનાથતા) યહી મેરી અનાથતા હૈ ॥૨૬॥

“માયા વિ મે મહારાજ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ--મહારાજ મે માયાવિ પુત્રસોગદુઃક્રિયા-મહારાજ ! મે માતાઽપિ
પુત્રગોરુદુ ગ્વાર્દિતા જાતા હે રાજન ! મારી માતા પથ “હાય ! નારો આ પુત્ર
આ પ્રકારના રોગનો ભોગ કડી રીતે થયો ?” ઇત્યાદિ રૂપ પુત્ર સબધી દુઃખથી પીડા
ભોગવવા લાગી પરતુ તે પથ મને દુઃખના ન ચ વિમોચયતિ-દુઃખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ
દુઃખથી ટાલાવી શકેલ નહીં એસા મજ્ઞ અણાહયા-એસા મમ અનાથતા
આ મારી અનાથતા છે ॥ ૨૫ ॥

छाया—पिता मे सर्वसारमपि, दद्यात् मम कारणात् ।

न च दुःखाद् विमोचयन्ति, एषा मम अनाथता ॥२४॥

टीका—‘पिया’ इत्यादि ।

हे राजन ! मे-मम पिता मम कारणात् स्वकोय सर्वसारमपि=रत्नादिक सकलप्रधानवस्तु जातमपि दद्यात्=दातुमुद्यतोऽभूत् । तथापि च न केऽपि मा दुःखाद् विमोचयन्ति स्म,=विमुक्त कृतग्रन्तः । अयं भावः—मम पित्रा घोषणा कारिता—यद्यस्य मनीयपुत्रस्यैकमपि रोग कश्चिद् वैद्यो निरर्तयेत्, तदा तस्मै सर्वसार धनमर्पयामि’ इति । तथापि केऽपि मम दुःखविमोचका नाभूयन् इति । एषा मम अनाथता ॥२४॥

तथा—‘पियामे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस समय (मे पिया-मे पिता) मेरा पिता (मम कारणा सव्वसारपि दिज्जाहि-मम कारणात् सर्वसारमपि दद्यात्) मेरे निमित्त से समस्त रत्नादिक वस्तुओं को भी देने के लिये तैयार हो गया तौ भी (न य दुःखा विमोचयति-न च दुःखात् विमोचयति) वे मेरे दुःख को दूर करने के लिये समर्थ नहीं हो सके । (एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता) यही मेरी अनाथता है ।

अनाथी मुनि के ससारी पिता ने ऐसी घोषणा करवा दी थी की “जो कोई वैद्य मेरे पुत्र की एक भी वेदना को दूर कर देगा उसको मैं अपना सर्वस्व अर्पित कर दूंगा” परन्तु एक भी वैद्य उसके रोग कि निवृत्ति के लिये समर्थ नहीं हो सका । यही मेरी अनाथता है ॥२४॥

तथा—“पियामे” इत्यादि

अन्वयार्थ—ये सभी मे पिया-मे पिता मेरा पिता मम कारणा सव्व-सारपि दिज्जाहि-मम कारणात् सर्वसारपि दद्यात् मेरा निमित्त ही सधनी रत्ना दिक्-वस्तुओं ने पक्ष आपका भाटे तत्पर थप गया होता ते पक्ष मेरा पिता न य दुःखा विमोचयति-न च दुःखात् विमोचयति मेरा दुःख ने दूर करवा भाटे समर्थ नहीं सकता नहीं एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता आ मेरी अनाथता छे

। आधी मुनिना ससारी पिताछे जेवा घोषणा कसवेळ छती के, “जे डांढ पद्य मेरा पुत्रनी जेक पक्ष वेदनाने दूर करी आपछे तेने हु भाइ सर्वस्व आपी दशि” परन्तु जेक पक्ष पद्य मेरा जे रोगनी निवृत्ति करवाभा समर्थ न थर्ष सकता जे मेरी अनाथता छे ॥२४॥

સામ્પ્રત માર્યામાશ્રિત્ય તિસ્તુભિર્ગાયાભિરનાયતામાહ—

મૃત્—મારિયાં મેં મહારાય ' અણુરંત્તા અણુવ્વયા ।

અમુપુણ્ણેહિ નયંણેહિ, ઉર મે પરિસિચ્છિ ॥૨૮॥

અંન્ન પાણ ચ પંહોણ ચં ગધમહ્લેવિલેપણં ।

મણ્ણાયમણોયં વોં, સો વાલો નોવંભુજહ ॥૨૯॥

હ્વંણં પિ' મે' મહારાય !, પાસઓ વિ' નં ફિટ્ઠિ 。

નેં યં દુક્ખોં વિમોહંડ. એસં મજ્ઞં અણોહયા ॥૩૦॥

છાયા—માર્ગા મે મહારાજ !, અનુરક્તા અનુવ્રતા ।

અશ્રુપૂર્ણેનયનૈ, ઉરો મે પરિપિચ્છતિ ॥૨૮॥

અન્ન પાન ચ સ્નાન ચ, ગન્ધમાલ્યવિલેપનમ્ ।

મયા-જ્ઞાનમજ્ઞાત વા, સા ગાલા નોપમુદ્ધે ॥૨૯॥

ક્ષણમપિ મે મહારાજ ! પાર્શ્વોડપિ ન અશતે ।

ન ચ દુઃખાદ વિમાચયતિ, એવા મમ અનાયતા ॥૩૦॥

ટીકા—‘મારિયા’ ઇત્યાદિ ।

હે મહારાજ ! અનુરક્તા=અનુરાગવતી, અનુવ્રતા પતિવ્રતા, મે=મમ માર્યા
ડપિ અશ્રુપૂર્ણે. નયનૈ’ મે=મમ ઉરઃ પરિપિચ્છતિ સ્મ ॥૨૮॥

ન ય વિમોચયતિ-દુઃખાત ન વિમોચયતિ) દુઃખ સે નહીં વચ્ચા સકી ।
(એવા મજ્ઞ અણાહયા-ગ્ણા મે અનાયતા) યદ મેરી અનાયતા હૈ ॥૨૭॥

‘મારિયા મે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વચાર્ય—(મહારાય-મહારાજ) હે રાજન્ ! જો (મે-મે) મેરી (મારિયા-
માર્ગા) માર્યા યી કિ જો મુજ્ઞ મ (અણુરંત્તા-અનુરક્તા) વિશેષ અનુરક્ત
વ્ય (અણુવ્વયા-અનુવ્રતા) પતિવ્રતાથી વદ (અમુપુણ્ણેહિં નયણેહિં-અશ્રુપૂર્ણે,
નયનૈ.) અશ્રુપૂર્ણ નયનો સે મેરે વક્ષ’ સ્થલ કો સીચતી યી ॥૨૮॥

હ ખથી છાડાવી શકેલ ન હતી એવા મજ્ઞ અણાહયા-એવા મમ અનાયતા
આ મારો અનાયતા છે ॥ ૨૭ ॥

“મારિયા મે” ઇત્યાદિ

અન્વચાર્ય—મહારાય-મહારાજ હે રાજન્ ! જે મે-મે મારી મારિયા-માર્ગા
ત્રી હતી કે જે મારામાં અનુરંત્તા-અનુરક્તા ખૂબજ અનુરક્ત અને અણુવ્વયા-અણુવ્રતા
પતિવ્રતા હતી તે અમુપુણ્ણેહિં નયણેહિં-અશ્રુપૂર્ણે નયનૈ’ અશ્રુપૂર્ણ નયનેથી મારા
વક્ષ સ્થળને લિજવતી હતી ॥ ૨૮ ॥

ટીકા—‘માયરો’ इत्यादि—

हे महाराज ! मे=मम स्वकाः=सोदराः, ज्येष्ठकनिष्ठकाः=भ्रपत्ता अनुजा भ्रातरोऽपि च मा दुखाद् न विमोचयन्ति स्म=न विमोचितयन्तः । एषा मम अनाथता ॥२६॥

मूलम्—भइणीओ मे महाराय !, संगा जेठकनिष्ठगा ।

न यं दुख्खा विमोयति, एसा मज्झ अण्हया ॥२७॥

छाया--भगिन्यो मे महाराज !, स्वका ज्येष्ठकनिष्ठका ।

न च दुःखाद् विमोचयन्ति, एषा मम अनाथता ॥२७॥

ટીકા--‘મહણીઓ’ इत्यादि ।

हे महाराज ! मे=मम ज्येष्ठकनिष्ठकाः=ज्येष्ठा कनिष्ठा स्वकाः=सोदरा भगिन्यश्च मा दुखाद् न विमोचयन्ति स्म । एषा मम अनाथता ॥२७॥

‘मायरो मे महाराय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाराय-महाराज !) हे राजन् ! (मे-मे) मेरे (सगा-स्वकाः) सोदर-सगे जो (जेठकनिष्ठगा मायरो-ज्येष्ठकनिष्ठकाः-भ्रातरः) बड़े छोटे भाई हे वे भी मुझे (दुख्वा-दुखात्) इस दुःख से (न य विमोयति-न च विमोचयन्ति) नहीं छुड़ासके (एसा मज्झ अण्हया-एषा मे अनाथता) यह मेरी अनाथता है ॥२६॥

‘भइणीओ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इसी तरह (महाराय-महाराज) हे राजन् ! जो (मे-मे) मेरी (सका जेठकनिष्ठगा भइणीओ-स्वका ज्येष्ठकनिष्ठका भगिन्यः) उस समय सोदर-सगी बड़ी छोटी बहिनें यी वे भी मुझे इस (दुख्वा

“मायरो मे महाराय” इत्यादि

અન્વયાર્થ—મહારાય-મહારાજ હે રાજન્ ! મે-મે મારા સગા-સ્વકા સગા જેઠકનિષ્ઠગા માયરો-જ્યેષ્ઠકનિષ્ઠકા ભ્રાતર, જે નાનાભાટા બાઈ છે તે પણ મને દુખ્વા-દુખાત્ આ હ બધી ન ય વિમોયતિ-ન ચ વિમોચયન્તિ છાડાવી શક્યા નહીં. એસા મજ્ઞ અણહયા-એષા મમ અનાથતા આ મારી અનાથતા છે ॥૨૬॥

“મહણીઓ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—આવી રીતે મહારાય-મહારાજ હે રાજન્ ! જે મે-મે મારી સગા જેઠકનિષ્ઠગા મહણીઓ-સ્વકા જ્યેષ્ઠકનિષ્ઠકા મગિન્ય, સગી નાનીભાટી બહેનો હતી તે પણ મને દુખ્વા ન ય વિમોયતિ- દુખાત્ ન ચ વિમોચયન્તિ આ

मूलम्—तओ ह एवमाहसु, दुक्खमा हु पुणो पुणो ।

वेयणा अणुभवितं जे, ससारम्मि अणंतए ॥३१॥

त्राया—ततोऽहमेवमब्रूय, दुःखमा गच्छ पुन पुन ।

वेदना अनुभवितु यन्, समारे अनन्तके ॥३१॥

टीका—‘तओ ह’ इत्यादि ।

तत’=तदनन्तर-रोगप्रतीकारेण विफलेष्विति भावः, अहमेव=इक्ष्यमाण प्रकारेण अब्रूय, यन् वेदना.=अविवेदनायिका सत्तु=निश्चयेन अनुभवितु=वेदयितु इत्यादि=दुःखाः । एव रिया वेदना अनन्तके समारे मया पुन पुन = बार बारम् अनुभूता ॥३१॥

यतश्चैवमत —

मूलम्—सड चं जेड मुच्चेजा वेयणा विउलां डओ ।

खंतो ढतो निरांरभो, पव्वंए अणंगोरिय ॥३२॥

त्राया—सकृच्च यदि मुञ्चेय, वेदनाया विपुलाया इतः ।

क्षान्ता दान्तो निगरम्भः, प्रजेयमनगारिताम् ॥३२॥

‘तओ ह’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तओ-तत) रोग का प्रतीकार जब विफल हो गया तब (अह एवमाहसु-अहम् एव अब्रूयम्) मैंने ऐसा कहा कि (वेयणा अणुभवितं जे दुक्खमा-वेदना अनुभवितु अक्षमा) ये आत्मा आदि की वेदनाएँ यद्यपि अनुभवन करने के लिये अशक्य हैं (अणत ए-ससारम्मि पुणो पुणो-अनन्तके ससारं पुनः पुनः) परन्तु क्या किया जाय-मैंने तो इस अनन्त ससार में ऐसी वेदनाएँ बारबार भोगी हैं ॥३१॥

इस प्रकार की अनाश्रिता का अनुभव होने पर उन्होंने क्या विचार

‘तओ ह’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तओ-तत शब्दों के प्रतिशब्दों के लिये निष्कर्ष निवृत्त्यर्थे । त्वाह एवमाहसु-अह एवमब्रूयम् मे ऐसे कुछ के वेयणा अणुभवितं जे दुक्खमा-वेदना अनुभवितु अक्षमा आ आत्मा आदिनी वेदनाओं के अनुभव करवाया अशक्य है अणतए ससारम्मि पुणोपुणो-अनन्तके ससारं पुन पुन परतु उपाय शु ? मे तो आ अनन्त ससारमा आवी वेदनाओं बारबार भोगी है ॥३१॥

आ प्रकारनी अनाश्रितानी अनुभव थावाही मे शु विचार क्यों ते कहे छे —

‘अन’ इत्यादि—

सा बाला=नय योयना मम भार्या अन्नम्=भग्न पान=पानीयम्, च=पुन.
स्नान=स्नात्यनेनेति स्नानम्, गन्धोदकादिशम्, तथा-गन्धमाल्यविलेपन=गन्ध,
कोष्ठपुटादिः, मात्य=चम्पकपाटलजानीयुधिकादिमात्र, विलेपनम्=गोत्री
पंचन्दनानुलेपनम् एषा समाहारद्वन्द्वं तत् मया ज्ञातम् अज्ञातं वा मम सन्नि
धायसन्निगोवेति भावः, नोपभुङ्क्ते-नासेवते ॥२९॥

‘खणपि’ इत्यादि—

हे महाराज । त्रयेयानुगामिनी सा मम भार्या क्षणमपि मे=मम पार्श्व-
तोऽपि पार्श्वप्रदेशादपि न भ्रगते=नापयाति स्म । तथापि च सा मा दुःखाद् न
विमोचयतिस्म । एषा मम अनाथता ॥३०॥

‘अन्न पाणच’ इत्यादि । ‘खण पि मे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तथा (अन्न पाण न्हाण च गधमल्लविलेपण मए णाय
मणाय वा सा बाला नोवभुजह-अन्न पान च स्नान च गधमाल्यविलेपन
मया ज्ञात अज्ञात वा सा बाला न उपभुक्ते) मेरे सामने अथवा परोक्ष मे
न वह खाती थी न पीती थी न धोती थी न गध सुधती थी न माला
धारण करती थी और न चन्दनादि का विलेपन करती थी, अधिक क्या
कहा जाय-(महाराय-महाराज) हे महाराज (खणपि मे पासओवि न
फिट्ठइ-क्षणमपि मे पार्श्वतोऽपि न भ्रगते) वह एक क्षण भी मेरे पास
से दूर नहीं हटती थी ऐसी होती हुई भी मेरी ससारावस्था की भार्या
भी मुझे (न य दुक्खा विमोणइ-न च दुक्खात् विमोचयति-)उस दुःख
से नहीं छुड़ा सकी (एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता) यह
मेरी अनाथता है ॥२९॥३०॥

“अन्न पाणच’ इत्यादि । “खण पि मे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तथा अणपाण च न्हाण च गधमल्लविलेपण मए णायमणाय
वा सा बाला नोवभुजह-अन्न पान च स्नान च गधमाल्यविलेपन मया ज्ञात
अज्ञात वा सा बाला न उपभुक्ते भारी सामे अथवा पार्श्वतोऽपि ते आती न डती,
पीती न डती, नहाती न डती, धोती न डती, के न तो गधने सुधती डती
न भाणा धा णु करती, तेभज्ज अह्न आहिनो विलेपन पणु करती न डती वधु शु
कडेवामा आवे ! महाराय !-ओ महाराज हे महाराज खणपि मे पासओ वि
न फिट्ठइ-क्षणमपि मे पार्श्वतोऽपि न भ्रगते ते भारी पासोथी ओक क्षण पणु आधी
अधती न डती ओवी होवा छता पणु ससार अवस्थानी भारी ओखी पणु भने
न य दुक्खा विमोणइ-न च दुक्खात् विमोचयति आ दुअधी छोडावी न शकी
एसा मज्झ अणाहया-एषा मम अनाथता आ भारी अनाथता छे ॥२९-३॥

मृग्य—तर्ज, कंठ प्रभायस्मि, आपुच्छित्ताण वधवे ।

खंतो दतो निरारम्भो पव्वंडओ अणगारिय ॥३४॥

त्राया—तत. कल्ये प्रभाते, आपृच्छय गान्धवान् ।

भान्तो दान्तो निरारम्भ, प्रजितोऽनगारिताम् ॥३४॥

टीका—‘तओ’ इत्यादि ।

हे राजन् ! तत तदनन्तर वेदनाभये मति कल्ये द्वितीयदिने प्रभाते=

प्रातः काले गान्धवान् आपृच्छय क्षान्तो दान्तो निरारम्भोऽनगारिता प्र-
जितः=प्राप्त ॥३४॥

‘गवच्च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नराहिवा ?-नराधिप) हे राजन् ! गव चिन्तित्ताण-
गव चिन्तयित्वा) मेसा विचार कर (पसुत्तोमि-प्रसुप्तोऽस्मि) मैं सो गया
(राईए परियत्ततीए वेयणा गय गया-रात्रौ परिवर्तमानाया में वेदना
क्षय गता) ज्यों ही रात्रि व्यतीत हुई कि मेरी वह वेदना बिल्कुल
जात हो गई ॥३३॥

‘तओ कल्ले’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—फिर रात में हे राजन् ! मैंने (कल्ले-कल्ये) दूसरे दिन
(प्रभायस्मि प्रभाते) प्रातः काल में (पव्वे-गान्धवान्) पशुओ से (आपु-
च्छित्ताण-आपृच्छय) प्रउकर (खन्तो दतो निरारम्भो अणगारिय पव्व
इओ-आन्त दान्त निरारम्भ, अनगारिताम् प्रजित) क्षान्त दान्त
गव परिग्रह से सर्वथा रहित होकर मुनिदीक्षा धारण करली ॥३४॥

‘एवच्च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—नराहिवा-नराधिप हे राजन् एव चिन्तित्ताण-एव चिन्तयित्वा
आवे। विचार करी पसुत्तोमि-प्रसुप्तोऽस्मि हुँ सुप्त गया, राईए परियत्ततीए मे
वेयणा गय गया-रात्रौ परिवर्तमानाया में वेदना क्षय गता रात्रि पुनरी धर्ष उ,
भरी ओ वेदनाओ बिल्कुल जात धर्ष गछ ॥३३॥

‘तओ कल्ले’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ पछीथी हे राजन् । मे कल्ले-कल्ये थील द्विने प्रभायस्मि
-प्रभाते सवारभाज वधवे-गान्धवान् बाधओने आपुच्छित्ताण-अपृच्छय पूछीने
(खतो दतो निरारम्भो अणगारिय पव्वंडओ-आन्त दान्त निरारम्भ अनगा
रिताम् प्रजित क्षान्त, दान्त, अने पवित्रहारी सर्वथा रहित धर्षने मुनिदीक्षा
धारण करी लीधी ॥३४॥

टीका—‘सङ्घ च’ इत्यादि ।

यत्रहम् इत = अस्या विपुलाया = विस्तीर्णाया वेदनायाः मरुच = मरुदपि मुच्येयम् = विमुक्तो भवेयम् । तदाऽह क्षान्तः = क्षमायुक्तः, दान्तः = इन्द्रिय नो इन्द्रिय दमने तत्पर - जितेन्द्रियो भूत्या निरारम्भः = आरम्भमर्जित सन् अनगारिता = साधुत्व प्रत्येयम्, प्रतिषेधेयम् अद्रोक्षुर्यामिति यावत् । यन् ससारोच्छेदान्मूलत एव वेदना न स्यादिति भावः ॥३२॥

मूलम्—एव च चित्तङ्क्षाणं, पसुंत्तो मिं नराहिवा । ।

परित्तन्तीर्ण राईए, वेयणी मे” खेंय गयां ॥३३॥

छाया—एव चिन्तयित्वा खलु, प्रसृप्तोऽस्मि नराधिपः । ।

परिवर्त्तमानाया रात्रौ, वेदना मे क्षय गता ॥३३॥

टीका—‘एव च’ इत्यादि ।

हे नराधिप ! एव = पूर्वोक्तप्रकारेण च चिन्तयित्वा = विचार्य खलु = यावत् प्रसृप्तोऽस्मि = निद्रा गतोऽस्मि । तावत् परिवर्त्तमानाया = व्यतिगच्छन्त्या रात्रौ मे = मम वेदना क्षय गता ॥३३॥

क्रिया सो कहते हैं—‘सङ्घ च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ — (जइ-यदि) यदि मैं (इओ-इत) इस (विउला वेयणा विपुलाया’ वेदनायाः) अत्यन्त कष्ट देने वाली वेदना से (सङ्घ मुचेज्जा-सकृत् अपि मुच्येय) एक बार भी रहित हो जाऊँ (तया-तदा) तो मैं (खतो दतो निरारभो अणगारिय पव्वए-क्षान्तः, दान्तः निरारम्भ अनगारितां प्रत्येयम्) क्षमायुक्त होकर इन्द्रिय एव नोइन्द्रिय के दमन करने में तत्पर होऊँगा और आरम्भ से रहित हो जाने से साधुपना अगीकार करूँगा कि जिससे पुनः ससार के उच्छेद हो जाने से इन वेदनाओं का मूल से ही विनाश हो जाय ॥३२॥

“सङ्घ च” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जइ-यदि जे ठे, हुं इओ-इत जे विउला वेयणा विपुलायाः वेदनाया अत्यन्त कष्ट आपवावाणी वेदनाथी सय च मुचेज्जा-सकृत् अपि मुच्येयम् ओकवार पणु अथी जउ तया-तदा ते हुं खतो दतो निरारभो अणगारिय पव्वए-क्षान्तः-दान्तः निरारम्भ अनगारिता प्रत्येयम्-क्षमायुक्त अनी, इन्द्रिये तथा नोइन्द्रियनु दमन करवाभा तत्पर अनी जइश अने आरभथी रहित अनीने साधुपणु अगिहार करीश ते जेनाथी इरी ससारने उच्छेद थइ जवाथी आ वेदनाओने भूणभाथी ज विनाश थइ जय ॥३२॥

કુતો દીક્ષાગ્રહણાનન્તર ત્વ નાથો જાતઃ, ન તતઃ પૂર્વમ્ ? ઇત્યાહ—
મૃમ્—અપ્પો નંદં વેયરંણી. અપ્પા મે' કૂડસામલી ।

અપ્પા કામદુહા ઘેણ, અપ્પા મે' નન્દેણં વેણં ॥૩૬॥

ત્રાયા—આત્મા નદી વૈતરણી, આત્મા મે' ક્રટશાલ્મલિ. ।

આત્મા સમદુઃખા મેતુ, આત્મા મે' નન્દન યનમ્ ॥૩૬॥

ટીકા—‘અપ્પા’ ઇત્યાદિ—

હે રાજન ! આત્મા=આત્મૈવ નરક સમ્પન્ધિની વૈતરણી નદી । ઉદ્ધત
મ્યાત્મનો નરકહેતુત્વાન । અતઃપ્ર મે=મમ આત્મૈવ કુટમિય=પીડાજનક સ્થાનમિવ
યાતના હેતુત્વાત, શાલ્મલિઃ=નરકમ્યો વૈક્રિય શાલ્મલિટ્કોઽસ્તિ । તથા—આત્મૈય
કે ઉપાય કા પરિજ્ઞાન ચાલા હોને સે તથા ઉનકા સરક્ષણ કરને ચાલા
હોને સે મે' નાથ યન ગયા હ ॥૩૬॥

દીક્ષાગ્રહણ કરને પર આપ નાથ યને ઓર ઉમકે પહેલે નાથ
નહીં યે સો કયા મારણ ? ઇસી કો કહતે હૈ—‘અપ્પા’ ઇત્યાદિ ।

દીક્ષા ગ્રહણ કે પહેલે મે' નાથ ક્યોં નહીં હુઆ ઓર અત્ર નાથ
કૈસે યન ગયા હ—સો હે રાજન ! મે' તુમ્હારે ઇમ સદેહ કો નિવૃત્તિ નિમિત્ત
યહ કહતા હૈ કિ યહ (અપ્પા વેયરણી નંદં—આત્મા વૈતરણી નદી) આત્મા—
ઉદ્ધત આત્મા હી નરક કી વૈતરણી નદી હૈ—ક્યોં કિ એસી આત્મા હી
નરક કી હેતુ હોતી હૈ ઇસી લીયે (અપ્પા મે' કૂડસામલી—આત્મા મે'
ક્રટ શાલ્મલિ) એસી આત્મા મુક્તે ક્રટ કી તરહ—પીડાજનક સ્થાન કી
તરહ—યાતના કી હેતુ હોને સે—નરક મેં રહે હુણ વૈક્રિય શાલ્મલી વૃક્ષ

તેમની રક્ષા કરવાના ઉપાયના જ નવાળો હોવાથી તથા એમનું સરક્ષણ કરવાવાળો
હોવાથી હું નાથ બની ગયો છું ॥૩૫॥

દીક્ષા લીધા પછી આપ નાથ બન્યા અને એની પહેલા આપ નાથ ન હતા
એનું શું કારણ છે ? આને કહે છે—“અપ્પા” ઇત્યાદિ ।

અ વચાર્થ—દીક્ષા લીધા પહેલા હું નાથ કેમ ન બન્યો, અને હવે નાથ
ઝમ બની ગયો છું તો હે રાજન ! તમારા આ સદેહની નિવૃત્તિ નિમિત્તે જણા
વવાનું કે અપ્પા વેયરણી નંદં—આત્મા વૈતરણી નદી આ આત્મા ઉદ્ધત આત્મા
જ નરકની વૈતરણી નદી છે કેમકે, એવો આત્માજ નરકના હેતુરૂપ હોય છે આ
કારણે અપ્પા મે' ક્રટ સામલી—આત્મા મે' ક્રટ શાલ્મલિઃ એવી આત્મા મને કટની માફક
—પીડાજનક સ્થાનની માફક—યાતનાના હેતુરૂપ હોવાથી—નરકમાં પડેલા વૈક્રિય શાલ્મલી
૭૬

મૂલમ—તઓ હ નાહો જાઓ, અપ્પણો ય પરસ્સ યં ।

સઙ્ગેસિ ચેવં મૃયાણં, તસેણં થાવરેણ ચં ॥૩૫॥

ઝાયા—તતોઽહ નાથો જાતઃ, આત્મનથ પરમ્ય ચ ।

સર્વેષા ચૈવ ભૂતાના, ત્રસાણા સ્થાવરાણા ચ ॥૩૫

ટીકા—‘તઓ હ’ इत्यादि ।

हे राजन् ! अतः=दीक्षाग्रहणानन्तरमहम् आत्मानः=स्वस्य च तथा-परस्य=अन्यस्य नाथ=योगक्षेमकारको जात । अलङ्घ्यलाभो योग, लङ्घ्यस्य च रक्षणक्षेमः । अलङ्घ्यस्य लाभेन, लङ्घ्यस्य च तस्य प्रमाद परित्यागपूर्वक परिरक्षणेन स्वस्य नाथः । धर्मदानस्थैर्यकरणाभ्यामन्येवा च नाथः । तथा-सर्वेषा भूताना=जीवाना चैव=चापि नाथो जातः । कीदृशाना नाथो जात इत्याह—‘तसाण’ इत्यादि-त्रसाणा स्थावराणा च । त्रसस्त्वावरभूताना रक्षणोपायपरिज्ञानेन तत्करणेन च तेषा नाथोऽस्मि । ॥३५॥

‘તઓ હ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (तओ ह-तत अहम्)जय मैने दीक्षा धारण करली तव उसक बाद मै (अपपणो परस्स य नाहो जोओ-आत्मन परस्य च नाथ. जात) अपना एव परका नाथ-योग क्षेमकारी हो गया । अलङ्घ्य रत्नत्रय के लाभ से एव लङ्घ्य रत्नत्रय के प्रमाद परिहार पूर्वक परिरक्षण से जीव अपना नाथ बन जाता है-मै भी इसी तरह का नाथ बन गया ह । धर्मका दान देने से तथा उसमे स्थिरता करवाने से प्राणी दूसरो का नाथ बन जाता है । इसी तरह मै भी दूसरे-(सङ्गेषिं भूयाण तसाण थावराण य नाहो जाओ-सर्वेषा भूताना त्रसाणा स्थावराणा च नाथः जात) समस्त भूतों का त्रस स्थावर जीवो का-उनकी रक्षा करने

“તઓ હ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હે રાજત્ ! તઓહ-તતઃ અહમ્ ન્યાયે મે દીક્ષા ધારણ કરી લીધી તે પછી અપ્પણો પરસ્સ ય નાહો જાઓ-આત્મન. પરસ્ય ચ નાથો જાત થોતાના અને બીજાના નાથ-યોગક્ષેમકારી બની ગયો અલ્પ્થ રત્નત્રયના લાભથી અને લ્પ્થ રત્નત્રયના પ્રમાદ પરિહાર પૂર્વક પરિરક્ષણથી એવ થોતાનો નાથ બની નાથ છે હું પણ એ પ્રકારનો નાથ બની ગયો છું ધર્મનું દાન દેવાથી તથા તેમા સ્થિરતા કરાવવાથી પ્રાણી બીજાઓનો નાથ બની નાથ છે આવી રીતે હું પણ બીજા સઙ્ગેસિં ભૂયાણ તસાણ થાવરાણ ય નાહો જાઓ-સર્વેષા ભૂતાના ત્રસાણા થાવરાણા ચ નાથ જાત સઘળા ભૂતોનો ત્રસ અને સ્થાવર ભૂતોનો

કુતો દીક્ષાગ્રહણાનન્તર ત્વ નાથો જાતઃ, ન તત. પૂર્વમ્ ? ઇત્યાદિ—
મૂળમ્—અપ્પો નંદં વેયરંણી. અપ્પા મે' કૂડસામલી ।

અપ્પા કામદુહા થેણુ, અપ્પા મે' નન્દેણં વેણં ॥૩૬॥

ત્રાયા—આત્મા નદી વૈતરણી, આત્મા મે' કૂટશાલ્મલિ. ।

આત્મા કામદુગ્રા યેતુ, આત્મા મે' નન્દન યનમ્ ॥૩૬॥

ટીકા—‘અપ્પા’ ઇત્યાદિ—

હે રાજન ! આત્મા=આત્મૈવ નરક સમ્પન્નિની વૈતરણી નદી । ઉદ્ધત
મ્યાત્મનો નરકહેતુત્વાત્ । અતएय मे=મમ આત્મૈવ કુટમિત=પીઢાજનક સ્થાનમિત્વ
યાતના હેતુત્વાત, શાલ્મલિ =નરકમ્યો વૈક્રિય શાલ્મલિર્તુક્ષોઽસ્તિ । તથા—આત્મૈવ
કે ઉપાય કા પરિજ્ઞાન વાલા હોને સે તથા ડનકા સરક્ષણ કરને વાલા
હોને સે મે' નાથ યન ગયા હ ॥૩૬॥

દીક્ષાગ્રહણ કરને પર આપ નાથ યને ઓર ડમ્કે પહલે નાથ
નહીં યે સો કયા કારણ ? ડસી કો કહતે હૈં - ‘અપ્પા’ ઇત્યાદિ ।

દીક્ષા ગ્રહણ કે પહિલે મે' નાથ ક્યોં નહીં હુઆ ઓર અવ નાથ
કૈસે યન ગયા હ—સો હે રાજન ! મે' તુમ્હારે ડસ સદેહ કો નિવૃત્તિ નિમિત્ત
ચહ કહતા હૈં કિ ચહ (અપ્પા વેયરણી નંદં—આત્મા વૈતરણી નદી) આત્મા—
ઉદ્ધત આત્મા હી નરક કી વૈતરણી નદી હૈં—ક્યોં કિ એસી આત્મા હી
નરક કી હેતુ હોતી હૈં ડસી લીચે (અપ્પા મે' કૂડસામલી—આત્મા મે'
કૂટ શાલ્મલિઃ) એસી આત્મા મુક્તે કૂટ કી તરહ—પીઢાજનક સ્થાન કી
તરહ—યાતના કી હેતુ હોને સે—નરક મેં રહે હુઅ વૈક્રિય શાલ્મલી વૃક્ષ

તેમની રક્ષા કરવાના ઉપાયના જ નવાળો હોવાથી તથા એમનું સરક્ષણ કરવાવાળો
હોવાથી હું નાથ બની ગયો છું ॥૩૭॥

દીક્ષા લીધા પછી આપ નાથ બન્યા અને એની પહેલા આપ નાથ ન હતા
એવું શું કારણ છે ? આને કહે છે —“અપ્પા” ઇત્યાદિ ।

અ વચાર્થ—દીક્ષા લીધા પહેલા હું નાથ કેમ ન બન્યો, અને હવે નાથ
કેમ બની ગયો છું તો હે રાજન ! તમારા આ સદેહની નિવૃત્તિ નિમિત્તે જણા
વવાનું કે અપ્પા વેયરણી નંદં—આત્મા વૈતરણી નદી આ આત્મા ઉદ્ધત આત્મા
જ નરકની વૈતરણી નદી છે કેમકે, એવો આત્માજ નરકના હેતુરૂપ હોય છે આ
કારણે અપ્પા મે' કૂટ સામલી—આત્મા મે' કૂટ શાલ્મલિ' એવી આત્મા મને કૂટની માફક
—પીઢાજનક સ્થાનની માફક—યાતનાના હેતુરૂપ હોવાથી—નરકમાં રહેલા વૈક્રિય શાલ્મલી
૭૬

કામદુઘા=કામાન-અભિલષિતસ્વર્ગાપર્ગમુલ્લસ્થાન દોગ્ધિ=પ્રપૂરયતિ યા સા તથા, ધેનુ =કામધેનુરસ્તિ । તથા-મે=મમ આત્મૈવ નન્દન વન-ચિત્તાહ્લાદકત્વાન્ન દન વનસદૃશમસ્તિ । ૩૬॥

મૂલમ્—અપ્પા કત્તા વિકત્તા ચં, દુહાણં ચં સુહાણં ચં ।

અપ્પા મિત્તમમિત્તે ચં, દુપ્પટ્ઠિય સુપટ્ઠિઓ ॥૩૭॥

ઝાયા—આત્મ કર્તા પ્રિકર્તા ચ, દુઃખાના ચ સુખના ચ ।

આત્મા મિત્રમમિત્ર ચ, દુપ્પ્રસ્થિત સુપ્રસ્થિત. ॥૩૭॥

ટીકા—‘અપ્પા’ इत्यादि—

हे राजन् ! दुःखानां च सुखानां च कर्ता आत्मैव, च=पुनस्तेषां विकर्ता=विक्षेपकः—निवारकः, आत्मैव । यत् एवम् अतः—दुःप्रस्थितसुप्रस्थितः दुःप्रस्थित—दुष्टप्रस्थित—मृच्छो दुराचरणकारकः, सुप्रस्थित—सुष्ठुप्रस्थितः=सदनुष्ठान कारकः, अनयोः कर्मधारयः, आत्मैव मित्रं च अमित्रं च भवति । दुःप्र

जैसी है । तथा (अप्या कामदुहा धेनु—आत्मा कामदुघा धेनुः) यह आत्मा ही अभिलषित स्वर्ग एव अपवर्ग के सुखो को देनेवाली होने से काम धेनु है । तथा यह (अप्या मे नन्दन वन—मे आत्मा नदन वनम्) आत्मा ही चित्ताह्लादक होने से मेरे लिये नदन वन के समान है ॥३६॥

‘અપ્પા કત્તા’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! (दुहाणं सुहाणं य क्ता अप्या—दुःखानां सुखानां च कर्ता आत्मा) दुःख एव सुखों का कर्ता यह आत्मा ही है, तथा (विकत्ता—विकर्ता) उनका निवारण करने वाला भी यही आत्मा है । जब यह आत्मा (दुपट्ठिय सुपट्ठिओ—दुःप्रस्थितसुप्रस्थिता)—दुराचरणों में फँस जाता है अथवा सदाचरणों में लवलीन हो जाता है

વૃક્ષ જેવી છે તથા અપ્પા કામદુહા ધેનુ—આત્મા કામદુઘા ધેનુ—આ આત્માજ અભિલષિત સ્વર્ગ અપવર્ગના સુખોને આપવાવાળો હોવાથી કામધેનુ છે તથા અપ્પામે નન્દન વન—મે આત્મા નદન વનમ્ આ આત્માજ ચિત્તને આનંદ આપત ર હોવાથી મારા માટે નદનવન સમાન છે ॥૩૬॥

“અપ્પા કત્તા” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे राजन् ! दुहाणसुहाणं य क्ता अप्या—दुःखानां सुखानां च कर्ता आत्मा दुःख एव सुखोनां कर्ता आ आत्माज છે તથા વિકત્તા—વિકર્તા તેનું નિવારણ કરનાર પણ આ આત્માજ છે જ્યારે આ આત્મા દુપટ્ઠિય સુપટ્ઠિઓ—દુપ્રસ્થિત સુપ્રસ્થિતાઃ દુરાચરણમા ફસાઈ જાય છે અથવા સદાચરણમા લવલીન

स्थितस्य आत्मनो वैतरण्यादि रूपत्वेन सकृन्मुग्धहेतुतयाऽमितरूपत्वम्, सुप्र-
स्थितस्य आत्मनः कामयेन्वादि-रूपत्वेन सकृन्मुग्धहेतुतया मितरूपत्वम्। सुप्रस्थि-
तत्वं चात्मनः प्रव्रज्यायामेव समवति। अतः प्रव्रज्या ग्रहणानन्तरमेवाह योग-
क्षेमकरणे सामर्थ्ययुक्तत्वाच्चापो जातः। न तु तत्र पूर्वमिति भावः॥३७॥

पुनरपि प्रकारान्तरेणानाथत्वमाह—

मूलम्—

इमां हे अन्नां विं अणाहया निवां, तमेगचित्तो निहुंओ सुणोहिमे।
नियठधंमेमलहिर्थाणवी' जेहा, सीयति एगे' बहुकौयरा नरे॥३८॥

जया—इयं खलु अन्याऽपि अनाथता नृप!, तामेकचित्तो निभृत शृणुमे।
निर्ग्रन्थधर्म एवाऽपि यथा, सीदन्ति एके बहुकौतरानराः॥३८॥

टीका—‘इमां ह’ इत्यादि।

हे नृप! इयं=वक्ष्यमाणा खलु=निश्चयेन अन्याऽपि अपराऽपि अनाथता

तत्र वह आत्मा आत्मा सा (मित्रममित्र इव—मित्रममित्र भवति)
मित्र एव अमित्र माना जाता है। दुराचरणों में निमग्न आत्मा वैतरणी
का रूपक होने से सकल दुःखों का हेतु हो जाता है इसलिये वह
अपने आपका अमित्र बन जाता है। तथा जब यही आत्मा सदाच-
रणों का सेवन करने लग जाता है, तब कामधेनु और नन्दनवन जैसा
अभिलषित पदार्थ की प्राप्ति का हेतु होने से अपने आपका मित्र बन
जाता है। आत्मा में सदाचरण तल्लीनता प्रव्रज्या को अगीकार करने
पर ही आती है इसी लिये हे राजन् मैं प्रव्रज्या ग्रहण के बाद ही योग
क्षेम करण में सामर्थ्ययुक्त हो सकने के कारण नाथ बन सका ह।
इसके पहिले नहीं॥३७॥

वर्ध जय छे त्यारे आत्मा मित्रममित्र इव—मित्रममित्र भवति आत्मानो मित्र
अने अमित्र मानवामा आवे छे दुराचरणमा निमग्न आत्मा वैतरणीने। इपक
होवाथी सधणा दु जोने। हेतु थछ जय छे आ कारछे ते पोते पोताने। दुश्मन
अनी जय छे तथा त्यारे आ आत्मा सदाचरणोतु सेवन करवा लागी जय छे
त्यारे कामधेनु अने नन्दनवन जेवा अभिलषित पदार्थनी प्राप्तिने। हेतु होवाथीपोते
पोताने मित्र अनी जय छे आत्मासा सदाचरण तल्लीनता प्रव्रज्याने अजिउर-
करवाथी न आवे छे आथोहे राजन्! दु प्रव्रज्या लीधा पछीन योग क्षेमकरणेमा
सामर्थ्यवाणे थछ नवाने कारछे नाथ अनी थउथे छु ते पडेवा नहीं॥३७॥

ડસ્તિ । તામ્=અનાથતામ્ મ=મમ સકાશાત્ એકચિત્ત =એકાગ્રમનાઃ, અતઃપ્રવ
 નિમૃત્-સ્થિરશ્ચ મૂત્રા શ્રુણુઃ । યાદશી સાડનાથતા તથાદ--'નિયટધમ્મ' ઇત્યા
 દિના-નિર્ગ્રન્થાના ધર્મ-આચારસ્ત લ્ શપિ=પ્રાપ્યાપિ=યથા એકચિત્ત રહુ
 કાતરા-નિઃસર્ચા નરા=પુરુષા. સીદન્તિ=ચારિત્રારાધને શિથિની ભવન્તિ ।
 સીદનલક્ષણેયમપરાડનાથતેતિ ભાવઃ ॥ ૧૩૮॥

તામનાથતામેવ તર્થયતિ--

મૂલમ્—

જો' પવ્વઙ્ગત્તાણ મહવ્વય્યાડ, સંમ્મ ચ નો' ફાસંયઈ પમ્મોયા ।

અણિગ્ગહપ્પા યં રસેસુ ગિદ્ધે, નં મૂલંઓ છિદ્ધં વર્ધણં સે' ॥૩૯॥

ઝાયા--પ્રવ્રજ્ય મહાવ્રતાનિ, સમ્યક્ ચ નો સ્પૃશતિ પ્રમાદાત્ ।

અનિપ્રઘાત્મા ચ રસેષુ ગૃહો, મૂલતઃપિનન્તિ ચ યન સ ॥૩૯॥

ફિર દૂસરે પ્રકાર સે મી અનાથતા કહતે હે--'હમા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(નિવા-નૃપ) હે રાજન્ ! (હમા અણા વિ અણાદયા-

દ્ય અપિ અન્યા અનાથતા) યદ્ એક દૂસરી પ્રકાર કી મી અનાથતા હૈ ।

(મે તમેગચિત્તો નિહુઓ મુણેદિ-મે તામ્ એકચિત્ત નિમૃતઃ શ્રુણુ) મેં

ઉસકો તુમ સે કહતા હ । તુમ ઉસકો એકાગ્રચિત્ત એવ સ્થિર હોકર

સુત્તો, વદ અનાથતા યદ્ હૈ--(નિયટ ધમ્મ લહિયાણવિ એગે વહુ કાયરા

નરા સીયન્તિ-નિર્ગ્રન્થધર્મ લઙ્ઘ્વાડપિ એકે વહુકાતરાઃ નરા સીદન્તિ)

નિર્ગ્રન્થ ધર્મ અર્થાત્ ચારિત્ર કો પ્રાપ્ત કરકે મી કિનનેક એસે કાયર

નર હુઆ મરતેહેં જો ઉસ ચારિત્ર કી આરાધના કરને મે શિથિલ હો

જાતે હૈ । ઇસ પ્રકાર યદ્ ચારિત્રારાધન કી શિથિલતા દૂમરે પ્રકાર

કી અનાથતા કહી ગઈ હૈ ॥૩૮॥

પછી બીજા પ્રકારથી પણ અનાથતાને કહે છે--'હમા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(નિવા-નૃપ) હે રાજન્ ! હમા અણા વિ અણાદયા-દ્ય અપિ અન્યા

અનાથતા આ એક બીજા પ્રકારની પણ અનાથતા છે, જે હુ તમને કહું છું

મે તમેગચિત્તો નિહુઓ મુણેદિ-મે તામ્ એકચિત્ત નિમૃત શ્રુણુ તમે તેને સ્થિર

તાથી એકાગ્રચિત્ત બનીને સાંભળો ! તે અનાથતા આ છે નિયટધમ્મ લહિયાણ વિ

એગે વહુકાયરા નરા સીયન્તિ-નિર્ગ્રન્થધર્મ લઙ્ઘ્વાડપિ એકે વહુકાતરા સીદન્તી

નિર્ગ્રન્થ ધર્મ અર્થાત્ ચારિત્રને પ્રાપ્ત કરીને પણ કેટલાક એવા કાયર મનુષ્ય થાય

છે કે, જે તેઓ ચારિત્રની આરાધના કરવામાં શિથિલ થઈ જાય છે આ પ્રકારની

અનાથતા કહેવામાં આવેલ છે ॥૩૮॥

टीका—‘जो’ इत्यादि ।

य प्रप्रज्य=दीया गृहीत्या महाप्रतानि=प्राणातिपातविरमणादि स्थापि
पञ्च महाप्रतानि प्रमादात् हेतोश्च सम्यक् नो स्पृशति=न पालयति । अनि
ग्रहात्मा=अनिग्रह=निग्रहरहित आत्मा यस्य स तथा,—अजितेन्द्रिय, अत
एव—रसेषु=मधुरादिषु गृह्य गृह्यमान स मोक्षप्रजितः । गन्धन=यत्तेऽनेनेति
गन्धन रागद्वेषात्मक गन्धन मूढतो न जिति ॥३९॥

मूलम्—

आउत्तैया जस्स य नेत्थि वाड, डरियोड भासांड तहेसणाण ।
आयाणनिक्खेव दुगुच्छणाण, ने वीरजोय अणुजोड मेगं ॥४०॥

इसी बात को इस गाथा द्वारा प्रकट करते हैं—‘जो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो पञ्चदत्ताण-यः प्रप्रज्य) जो मनुष्य मुनिदीक्षा
धारण करके (महन्वयाड सम्म च नो फासयड=महाप्रतानि सम्यक् नो स्पृ-
शति प्राणातिपातविरमण आदिरूप महाप्रतों का अच्युती तरह पालन नहीं
करता है (से-स) वह (अणिग्गडप्पा=अनिग्रहात्मा) अजितेन्द्रिय न्यक्ति
(रसेसु गिद्धे-रसेषु गृह्य) मधुर आदि रसों में गृह्य वाला होता हुआ
(मूलओ वधण न छिदड=मूलतः गन्धन न छिनत्ति) समस्त रागद्वेष रूपी
गन्धन का छेदन करनेवाला नहीं हो सकता है । अर्थात्—जो मनुष्य
मुनिदीक्षा धारण करके भी इन्द्रियों का दास बना रहता है और
इसी कारण महाप्रतों का सम्यक्रीति से परिपालन नहीं करता है उसी
व्यक्ति रसों की गृह्यता से रागद्वेष पर विजय नहीं पाता है ॥३९॥

आ बातने आ गाथा द्वारा प्रकट करवाभा आवे छे—“जो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो पञ्चदत्ताण-यः प्रप्रज्य जे मनुष्य मुनिदीक्षा धारण करीने
महन्वयाड सम्म च नो फासयड=महाप्रतानि सम्यक् नो स्पृशति प्राणातिपात
विरमण आदिरूप महाप्रतोंनु सारी रीति पालन करतो नथी, से-स ने अणिग्गडप्पा-
अनिग्रहात्मा अछते द्विय व्यक्ति रसेसु गिद्धे-रसेषु गृह्य मधुर आदि रसोंमा गृह्य-
वाणो । अनीने मूलओ वधण न छिदड=मूलतो वधन न छिनत्ति रागद्वेषरूपी गन्धननु
छ न करवावाणो । अनी शकतो नथी अर्थात्—जे मनुष्य मुनिदीक्षा धारण करीने
पण्छ इन्द्रियोना दास अनी रहै छे अने ओज कारणथी महाप्रतोंनु सम्यक् रीतिथी
परिपालन करतो नथी ओवी व्यक्ति रसोंनी गृह्यताथी रागद्वेष उपर विजय भेणवी
शकती नथी ॥३९॥

છાયા—આયુક્તતા યસ્ય ચ નાસ્તિ કાચિત્, ઈર્યાયા ભાષાયાં તર્થપણાયામ્ ।
આદાનનિક્ષેપ યોર્જુગુપ્સનાયા, ન વીરયાતમનુયાતિ માર્ગમ્ ॥૪૦॥

ટીકા—‘આઉત્તયા’ इत्यादि ।
ઈર્યાયામ્=ઈર્યાસમિતો ભાષાયા=ભાષાસમિતો, તથા ઇષ્ણામ્=ઇષ્ણામ
મિતો, આદાનનિક્ષેપયો =સાધુપરુરુણ-ગ્રહણન્યાસરૂપસમિતો, જુગુપ્સનાયા=પરિષ્ઠા
પનાસમિતો ચ-ઉચ્ચારાદીના સયમાનુષયોગિતયા જુગુપ્સનીયસ્ત્વેનૈવ પરિષ્ઠાપનાત્
જુગુપ્સનાઽત્ર પરિષ્ઠાપનૈવ ગ્રહ્યા, યસ્ય કાચિત્ સ્વરૂપાઽપિ આયુક્તતા=સાવધાનતા
નાસ્તિ, વીરયાતમ્=વીરૈસ્તોર્થકર ગણધરાદિભિર્યાત=ગત માર્ગે=રત્નત્રયરૂપ મોક્ષ
પથ નાનુયાતિ=ન ગચ્છતિ । ‘આયાણનિક્ષેવ’ इतिलुप्तसप्तम्यन्तम् । ॥૪૦॥

મૂલમ્—

चिरं पि से० मुडरुई भवित्ता, अधिरं व्वए तवनियमेहिं भंटे ।
चिरं पि० अप्पाण किलेसेइत्ता, ने पारये होईं हुं सपराए ॥४१॥

‘આઉત્તયા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(इरियाइ भासाइ तहेसणाए आयाणनिक्खेव दुग्
छणाए जस्स काइ आउत्तया नत्थि—ईर्याया भाषाया तथा एषणाया
आदाननिक्षेपयो जुगुप्सनाया यस्य काचित् आयुक्तता नास्ति) इर्यास-
मिति में, भाषासमिति में तथा एषणासमिति में, आदाननिक्षेपणसमिति
में एव परिष्ठापनसमिति मे जिस साधु को स्वल्प भी सावधानता
नहीं है वह (वीरजाय मग्न न अणुजाइ—वीरयात मार्ग न अनुयाति) तीर्थ
कर एव गणधरों से सेवित मार्गा-रत्नत्रय रूप मोक्षमार्ग का-अनु
यायी नहीं होता है । अर्थात्-पाच समितियों के पालन करने में जिसका
उपयोग नहीं है वह मोक्ष मार्ग का अनुयायी भी नहीं है ॥४०॥

“આ ઉત્તયા” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—इरियाइ भासाइ तहेसणाए आयाणनिक्खेव दुग्छणाए जस्स
काइ अउत्तया नत्थि—ईर्याया भाषाया तथा एषणाया आदाननिक्षेपयो, जुगु-
प्सनाया यस्य काचित् आयुक्तता नास्ति धर्मोभमितिभा, भाषा समितिभा, तथा
एषणासमितिभा आदान निक्षेपसु समितिभा अने परिष्ठापन समितिभा जे साधुने
थोडी पक्ष सावधानता नथी ते वीरजाय मग्न न अणुजाइ—वीरयात मार्ग न अनुयाति
तीर्थ कर अने गणधरोथी सेवित मार्गना-रत्नत्रयइय मोक्ष मार्गना अनुयायी बनता
नथी अर्थात् पाच समितियोंनु पालन करवाभा जेना उपयोग नथी ते मोक्ष
मार्गना अनुयायी पक्ष नथी ॥४०॥

જાગ્યા—ચિરમપિ સ મુણ્ડરચિ'ભૂત્વા, અધિચરત્રતરતપો નિયમેભ્યો ભ્રષ્ટ ।
ચિરમપિ આત્માન કેશયિત્વા, પારગો ભવતિ ચતુસમ્પરાયસ્ય ॥૪૧॥

'ચિર પિ' ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! ચિરમપિ=પ્રભૂતકાલમપિ મુણ્ડરચિ. મુણ્ડે=કેશાપનયનરપે
મુણ્ડન એવ જોપાનુષ્ઠાનપરાદ્મુલ્લતયા રુચિ.=અભિલાષો यस્ય સ તથા, ભૂત્વા
અધિચરત્રત' =અસ્થિરાણિ--ચલ્યાનિ વ્રતાનિ=પ્રાણાતિપાતચિરમણાદીનિ यस્ય સ
તથા, અતપ્ય-તપોનિયમેભ્યો-તપાસિ=અનગનાદિદ્વાદશવિધાનિ, નિયમાઃ=અભિ
ગ્રાદિકાપ્તેભ્યો ભ્રષ્ટ =ચલિત =સ' =દ્રવ્યમુનિ ચિરમપિ પ્રભૂતકાલમપિ, આત્માન
લુચ્ચનાદિના કેશયિત્વા=ત્વગભાજ કૃત્વાડપિ સમ્પરાયસ્ય-સપરાયન્તિ=સમ્યક્ પર્યં

'ચિરપિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જો સાધુ (ચિરપિ મુઢરુઈ મચિત્તા અધિ
રવ્વણ તવનિયમેઈ મદ્રે-ચિરમપિ મુણ્ડરચિ. ભૂત્વા અધિચરત્રત' તપો-
નિયમેભ્યઃભ્રષ્ટ) ચિરકાલતરુ મી કેશાપનયનરૂપ મુટન મેં હી અભિલાષી
યનરુર (અધિરવ્વણ-અસ્થિચરત્રતઃ) જોપત્રતો મેં અધિચરભાવ રચ્ચતા હે
(સે-સ) વદ (તવનિયમેઈ મદ્રે-તપો નિયમેભ્ય ભ્રષ્ટ) અનગના આદિ
ચાર પ્રકાર કે તપ યવ અભિગ્રહ આદિક નિયમો રો ચલિન હુઆ દ્રવ્યમુનિ
રુહલાના હૈ । વદ (ચિરપિ અપ્પાણ કિલેસડત્તા-ચિરમપિ આત્માન કેશ-
યિત્વા) ચિર કાલતરુ મી અપને આપકો લુચ્ચન આદિ ઢાગ કેશિત કરકે
મિ (હુ-ચલુ) નિયમ સે (સમ્પરાય પારણ ન દોડ-સમ્પરાયસ્ય પારગો ન
ભવતિ) સસાર મા પારગામી નહી હોતા હૈ । અર્થાન્-જો સાધુ કેવલ
મુઢન મે હી રુચિ રચ્ચ કર જોવ પ્રાણાતિપાત ચિરમણાદિન ત્રતો ગ

"ચિરપિ" ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! જે સાધુ ચિરપિ મુઢરુઈ મચિત્તા અધિરવ્વણ તવનિયમેઈ મદ્રે-
ચિરમપિ મુણ્ડરચિ' ભૂત્વા અધિચરત્રત તપો નિયમેભ્યો ભ્રષ્ટ જાગ્યા સમય મુધી
પણ કેશાપનયન રૂપ મુ ડનમા જ અભિલાષી બનીને અધિરવ્વણ-અધિચરત્રત બીજા
મનોમા અધિચરભાવ રાખે છે સે-સ તે તવનિયમેઈ મદ્રે-તપો નિયમેભ્ય ભ્રષ્ટ
અનગના આદિ ચાર પ્રકારના તપ અને અભિગ્રહ આદિ નિયમોથી ચલિત થયેલ
દ્રવ્યમુનિ ડહેવાય છે તે ચિરપિ અપ્પાણ કિલેસડત્તા-ચિરમપિ આત્માન કેશયિત્વા
જાગ્યા સમય મુધી પોતે પોતાને દોષન આદિ દ્વારા હુ બિત વેદના લોગવીને પણ હુ-ચલુ
નિયમથી સમ્પરાય પારણ ન દોડ-સમ્પરાયસ્ય પારગો ન ભવતિ સસારનો પારગામી
બનતો નથી અર્થાત જે સાધુ કેવળ મુ ડનમા જ રૂચિ રાખાને બીજા પ્રાણાતિ

અન્તિ જન્તયો ડસ્મિન્નિતિ સમ્પરાય સસારસ્તસ્ય પારગઃ=પારગામી ચલુ=નિશ્ચ
યેન ન ભવતિ । ‘સપરાય’ ઇતિ પઠ્યર્થે સપ્તમી ॥૪૧॥

મૂલમ્—

પોહેવ મુઢી જહ સે અસારે, અયતિણ કૂડકહાવણેવા ।

રાઠામળી વેરુલિયપ્પગાસે, અમહમ્મણ હોડ હુ જાણણસુ ॥૪૨॥

છાયા—પોહેવ મુઠિયથા સોડસારઃ, અપન્નિત. કૂટકાર્પાણ ટ્વ ।

રાઠામળિયૈર્દ્રવ્યમકાશ, અમહાર્ધકો ભવતિ ચલુ જ્ઞાયકેષુ ॥૪૨॥

ટીકા—‘પોહેવ’ ઇત્યાદિ ।

પોહેવ=અન્ત‘મુપિરૈવ-અકારોડધારણે, યા કદાચિદપિ નિવિઢા નૈવ
ભવતિ, એવંચિધા મુઠિયથા=મુઠિરિ સ દ્રવ્યમુનિઃ અસાર=સારરહિતો ભવતિ,
સદર્થ ગૂન્યત્વાતઃ; તથા કૂટકાર્પાણ ટ્વ=કૂટકાર્પાણત્ અયન્નિત=અનિયમિતો
ભવતિ, યથા કૂટકાર્પાણ કૂટતયા ન કેનાપિ નિયન્વ્યતે અર્થાત્-ક્રયવિક્ર
યાદૌ ન વ્યવહિયતે, એવમેવ અસો સયતાભાસો નિર્મળત્વેન ન કેનાપ્યાદિયતે

ઉપેક્ષા ભાવ રચતા હૈ વહ અસ્થિર પ્રતી હોઠર અપને તપ એવ નિયમો
સે અષ્ટ હી માના ગયા હૈ । એસા વ્યક્તિ યાહે જિતના મી અપને આપકો
હેશિત કરે તો મી સસાર સે પાર નહીં હો સકતા હૈ ॥૪૧॥

‘પોહેવ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જહા પોહા મુઢી અસારે એવ-યથા પોહા મુઠિ, અસારા
એવ ભવતિ) જૈસે પોલી મુઢી સાર રહિત હી હોતી હૈ ઉસી તરહ (સે
અસારે-સ’અસાર) વહ દ્રવ્યમુનિ રત્નત્રય સે શૂન્ય હોને સે સાર રહિત
હોતા હૈ । (ટ્વ) તથા જૈસે (કૂટકહાવણે અયતિણ-કૂટકાર્પાણ અયન્નિત
ભવતિ) તથા અયમપિ અયન્નિત, ભવતિ) સ્વોટા પૈસા-રૂપ્યા-સિક્કા-ક્રય-
વિક્રય આદિ મેં વ્યવહાર યોગ્ય નહીં હોતા હૈ ઉમી તરહ યહ સયતા

પાતાદિક વિરમણ પ્રતોમા ઉપેક્ષાભાવ રાખે છે તે સ્થિતિ થધને પોતાના
તપ અને નિયમોથી બ્રહ્મ માનવામા આવેલ છે એવી વ્યક્તિ પોતે પોતાની જાતને
કહેશિત કરે તો પણ તે સસારથી પાર થઇ શકતો નથી ॥૪૧॥

“પોહેવ”—ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જહા પોહા મુઢી અસારે એવ-યથા પોહા મુઠિ, અસારા એવ ભવતિ
એ પ્રમાણે પોલી મુઢી સાર વગરની હોય છે એમ પ્રમાણે સે અસારે-સ અસાર
તે દ્રવ્ય મુનિ રત્નત્રયથી શૂન્ય હોવાથી સાર રહિત અને છે તથા એમ કૂટ કહા
વણે અયતિણ-કૂટ કાર્પાણ અયન્નિત ભવતિ ખોટા પૈસા-રૂપીયા સીકા-ક્રય

इति भावः । अत्र हेतुमाह—यतो वैदूर्यप्रकाश = वैदूर्यमणिवत्प्रकाशमानो राढामणिः
= काचमणिः ज्ञायकेषु = परिक्षेपेषु खलु = निश्चयेन अमहार्घ्यम् = अमहमूल्यो भवति,
मुग्धजनविमतारम्भात्तस्य । एतमेव मुनिवद्भाषमानो द्रव्यमुनिस्तत्तज्ज्ञेषु निश्च
येन सम्मानानर्हो भवति, अज्ञजनविमतारम्भात्तस्य ॥४२॥

तथा च—

मूलम्—

कुसीललिंग इहे धारडंत्ता, डसिज्जंय जीवियं वूहडत्ता ।

असज्जे सज्ज लप्पमाने, विणिघायमागच्छंसे' चिरं पि ॥४३॥

नाम भी निर्गुण होने से आदर के योग्य नहीं होता है। (वेरुलियप्पगासे
राढामणी-वैदूर्यप्रकाश राढामणि) वैदूर्यमणि के समान प्रकाशवाली
काचकी मणि (हु-गल्लु) निश्चयसे (जाणण्मु अमहमार्ग होड-ज्ञायकेषु
अमहार्घ्यको भवति) परीक्षकजनों के दृष्टि में बटुमूल्यवाली नहीं होती है।
अर्थात्—जैसे पोलो मुट्टी की कोई कीमत नहीं होती है और न मूठा
मिका ही चलन योग्य होता है वैसे ही जो साध्वाभास है—द्रव्यलिङ्गी
मुनि हैं—उनकी भी तत्त्वज्ञों की दृष्टि में कोई कीमत नहीं होती है।
वे ज्ञानीजनों में कभी भी आदर पाने योग्य नहीं बन सकते हैं भले
ही भोले भाले मनुष्य इनका आदर करें इससे वे सच्चे मुनि नहीं
हो सकते हैं। काचका मणि कभी वैदूर्यमणि का स्थान प्राप्त नहीं कर
सकता है। भले ही उसकी चमकदमक वैदूर्य के समान हो तो क्या ॥४२॥

विक्रय आदिमा वडेवार उपयोगी नहीं होता अथवा प्रभावे आसयताभास पण
निर्गुण होवाथा आदरने योग्य होता नहीं वेरुलियप्पगासे राढामणी-वैदूर्यप्रकाश
राढामणि, वैदूर्य मणीनी माइक प्रकाशवाणे कायने मणी हु-गल्लुनिश्च। री
जाणण्मु अमहमार्ग होड-ज्ञायकेषु अमहार्घ्यको भवति परीक्षा करने पर भाषणेनी
दृष्टीमा बहुमूल्यवाणे होता नहीं अर्थात् जेम पोलो मुट्टीनी कछ किमत नहीं
होती अने जेम जोटा सिकडा खल्लु योग्य होता नहीं अथवा जे साध्वाल स छे
द्रव्यलिङ्गी मुनि छे तेमनी पण तत्त्वज्ञानी दृष्टीमा कछ किमत नहीं जानीकनेमा
ते कही पण आहो पामवा योग्य अनि शकते नहीं भले बोणा लला भाषुसे
अने आदर करे परतु अथी ते साये मुनि कछ शकते नहीं कायने मणी
कही वैदूर्यमणीनु स्थान मेणवी शकते नहीं भले तेनी अमक वैदूर्यमणीना जेवी
होय तो पण शु ? ॥४२॥

છાયા—કુશીઝલિદ્ગમ્ ઇહ ધારયિત્વા, ક્લપિન્નજ જોવિકાયૈ વૃદ્ધયિત્વા॥
અસયતઃ સયત લપન્, વિનિઘાતમાગચ્છતિ સ ચિરમપિ ॥૪૩॥

ટીકા— ‘કુસીલલિંગ’ इत्यादि ।

યો દ્રવ્યમુનિરિદ્ધજન્મનિ કુશીલલિદ્ગ=પાર્શ્વમ્યાદિવેષ ધારયિત્વા તથા-
જીવિકાયૈ=ઉદરભરણાર્થમ્ ક્લપિન્નજ=નયોરકમુવગ્નિમારજોદરણાદિક સાધુ
ચિદ્, વૃદ્ધયિત્વા=પરિધાય અતए-અસયત.=ભાવસયમરહિત સન્ આત્માન
સયત=સાધુ લપન્=શબ્દયન્ ‘અહ સયતોઽસ્મિ’ इतिyदन, સ દ્રવ્યમુનિઃ વિનિ
ઘાત=ભવભ્રમણરૂપા વિવિધા પીડા ચિરમપિ=મમ્નુમાલમપિ આગચ્છતિ=પ્રાપ્નોતિ।
‘સજયલપ્પા માને’ इत्यत्र ‘सजय’ इतिलुप्तद्वितीयान्तम् ॥ ॥૪૩॥

‘કુસીલલિંગ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—જો દ્રવ્યમુનિ (કુસીલલિંગ ધારહત્તા-ઇહ કુશીઝલિદ્ગ
ધારયિત્વા) ઇસ જન્મ મે પાર્શ્વસ્થ આદિ કે વેષ કો ધારણ કર કે તથા
(જીવિય ઇસિજ્ઞય વૃદ્ધિત્તા-જીવિકાયૈ ક્લપિ વજ વૃદ્ધિત્વા) ઉદર-પોષણ
કે નિમિત્ત ક્લપિ વજ કો-સદોરકમુવગ્નિકા તથા રજોદરણ આદિ
સાધુચિદ્ કો-લેકર કે (અસયત-અસયતઃ) સયમ સે રહિત હોતા હુઆ
મી (અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્) ‘અપને આપકો
સયમી પ્રકટ કરતા હૈ (સે-સ) વહ (વિનિઘાત ચિરમપિ આગચ્છ-
વિનિઘાત ચિરમપિ આગચ્છતિ) ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાકો વહુત
કાલતક પ્રાપ્ત કરતા રહતા હૈ ।

ભાવાર્થ—ભાવ સયમ સે રહિત હોને પર મી જો દ્રવ્યલિંગી અપને
આપકો ભાવ સયમીરૂપ સે પ્રકટ કરતા હૈ ઇવ પાર્શ્વસ્થ આદિ કે લિદ્ગ

‘કુસીલલિંગ—ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે દ્રવ્ય મુનિ કુસીલલિંગ ધારહત્તા-ઇહ કુશીઝલિદ્ગ ધારયિત્વા
આ જન્મમા પાર્શ્વસ્થ આદિના વેશને ધારણ કરીને તથા જીવિય ઇસિજ્ઞય વૃદ્ધિત્તા-
જીવિકાયૈ ક્લપિન્નજ વૃદ્ધિત્વા ઉદર પોષણ નિમિત્તે ક્લપિ વજને-સદોરક મુખ
વગ્નિકા તથા રજોદરણ આદિ સાધુ ચિન્હને લઇને અસયત-અસયત સયમથી રહિત
હોવા છતાં અપ્પાણ સજય લપ્પમાણે-આત્માન સયત લપત્ પોતે પોતાની બાતને
સયમી તરીકે ઓળખાવે છે સે-સઃ તે વિનિઘાય પિરપિ આગચ્છ-વિનિઘાત
ચિરમપિ આગચ્છતિ ભવભ્રમણરૂપ વિવિધ પીડાને ઘણા કાળ સુધી ઓળખતો રહે છે
ભાવાર્થ—ભાવ સયમથી રહિત હોવા છતાં પણ જે દ્રવ્યલિંગી પોતે પોતાને
ભાવ સયમી રૂપથી પ્રગટ કરે છે અને પાર્શ્વસ્થ આદિના લિંગને લઇને પણ જે

इह हेतुमाह—

मूलम्—

विस तु पीय जेह कालकूड, हणाड सत्य जेह कुग्गहीय ।

एंसो विधम्मो विसओवेवणो हणाड वेय्याल डवाविपणो ॥४४॥

अथा—विष तु पीत यथा कालकूट, दान्त सत्य यथा कुट्टीतम् ।

एणाडि धर्मो विषयोपपन्नो, दन्ति वेताल इवाविपन्न ॥४३॥

टीका—विस तु' इत्यादि ।

यथा तु कालकूट विष=कालकूटारव्य विष पीत सत् पानकर्तार दन्ति, यथा कुट्टीत=विषपीततया कूटोत्त यत्र धारणकर्तार दन्ति, इव=यथा अविपन्न=मन्त्रादिभिरशरीरानां वेताल सारक दन्ति, तथैव-विषयोपपन्न=अन्नादि को लेकर भी जो कृपिच्छिदा को मिर्फ पेड मरने के ब्याल से हा धारण करता है वह असम्यगी ही है और वह बहुत कालनक भी इस भव-व्रमणरूप पीडा से छुटकारा नहीं पा सकता है ॥४३॥

इसमे हेतु कहते हैं—'विसतु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जहा पीय कालकूड विस हणाड-यथा पीत कालकूट विष दन्ति) जिस प्रकार पिया हुआ कालकूट विष पीने वाले के प्राणों का अपहारक होता है अथवा (जहा-यथा) जैसे (कुग्गहीय सत्य हणाड-कुट्टीत शस्त्र दन्ति) विषपीतपने से ग्रहण किया हुआ शस्त्र धारण करनेवाले का विनाश कर देता है अथवा (इव) जैसे (अविपणो वेय्याल हणाड-अविपन्न वेताल दन्ति) मन्त्रादिको द्वारा ब्रह्म में नहीं किया गया वेताल ब्रह्म करने वाले साधक का भ्रम कर देता है इसी तरह (विसओवेवणो-विषयोपपन्न) अन्नादिविषयरूप भोगों की लोलुपता

अपिच्छिदोने इकत पेड लखाना अथवा यी धारण करे छ ते असम्यगी छ अने ते भला काण सुधा पणु आ लव भ्रमणरूप पीडाधी छुटकारो भोगी राकते नही । ४ ॥

आमा हेतु कहें हैं—'विसतु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जहा पीय कालकूड विस हणाड-यथा पीत कालकूट विष दन्ति अथवा पीते काणकूट विष पीनेवाले प्राणीना प्राणोने नाश करनेवाले अने छ अथवा जहा-यथा जेम कुग्गहीय सत्य हणाड-कुट्टीत शस्त्र दन्ति उधी रीते धारण करनेवाला आवेल शस्त्र धारण करनेवाले विनाश करी दे छ अथवा जेम अविपणो वेय्याल हणाड-अविपन्न वेताल दन्ति मन्त्रादिको ब्रह्म न करनेवाला आवेल वेताल

छाया—कुशीललिङ्गम् इह धारयित्वा, ऋषि वज जोषिकायै पृथयित्वा।
असयतः सयत लपन्, विनिघातमागच्छति स चिरमपि ॥४३॥

टीका— 'कुशीललिङ्ग' इत्यादि ।

यो द्रव्यमुनिरिह जन्मनि कुशीललिङ्ग=पार्श्वधाटिवेष धारयित्वा तथा-
जीविकायै=उदरभरणार्थम् ऋषि वज=सदोररुमुवयगिरारजोहरणादिक साधु
चिह्न, वृहयित्वा=परिधाय अतएव-असयत.=भासयमरहित सन आत्मान
सयत=साधु लपन्=शब्दयन् 'अह सयतोऽस्मि' इतिरदन, स द्रव्यमुनिः विनि
घात=भवभ्रमणरूपा विविधा पीडा चिरमपि=प्रभुनरालमपि आगच्छति=प्राप्नोति।
'सजयलप्ता माने' इत्यत्र 'सजय' इतिलुप्तद्वितीयान्तम् ॥ ॥४३॥

'कुशीललिङ्ग' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो द्रव्यमुनि (कुशीललिङ्ग धारइत्ता-इह कुशीललिङ्ग
धारयित्वा) इस जन्म में पार्श्वस्थ आदि के वेष को धारण कर के तथा
(जीविय इसिज्झय वृहइत्ता-जीविकायै ऋषि वज पृथयित्वा) उदर-पोषण
के निमित्त ऋषि वज को-सदोररुमुवयगिरारजोहरण आदि
साधुचिह्न को-लेकर के (असयए-असयतः) समय से रहित होता हुआ
भी (अप्पाण सजय लप्पमाणे-आत्मान सयत लपत्) अपने आपको
सयमी प्रकट करता है (से-स) वह (विनिघात चिरपि आगच्छइ-
विनिघात चिरमपि आगच्छति) भवभ्रमणरूप विविध पीडाको बहुत
कालतक प्राप्त करता रहता है ।

भावार्थ—भाव समय से रहित होने पर भी जो द्रव्यलिङ्गी अपने
आपको भाव सयमीरूप से प्रकट करता है एव पार्श्वस्थ आदि के लिङ्ग

'कुशीललिङ्ग—इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ये द्रव्य मुनि कुशीललिङ्ग धारइत्ता-इह कुशीललिङ्ग धारयित्वा
आ जन्ममा पार्श्वस्थ आदिना वेशने धारण करीने तथा जीविय इसिज्झय वृहइत्ता-
जीविकायै ऋषि वज वृहयित्वा उदर पोषण निमित्ते ऋषि वजने-सदोररु मुव
यगिरार तथा रजोहरण आदि साधु चिह्ने लपने असयए-असयत सयभी रहित
होवा छता अप्पाण सजय लप्पमाणे-आत्मान सयत लपत् पोते पोतानी जतने
सयभी तरीके आणभावे छे से-स ते विनिघाय पिरपि आगच्छइ-विनिघात
चिरमपि आगच्छति अवक्रमणरूप विविध पीडाने घण्टा काण सुधी लागवतो रह छे

भावार्थ—भाव सयभी रहित होवा छता यथ ये द्रव्यलिङ्गी पोतेपोताने
भाव सयभी रूपी प्रकट करे छे अने पार्श्वस्थ आदिना लिङ्गने लपने यथ ये

‘जो’ इत्यादि ।

यो द्रव्यमुनिः लक्षण=सामुद्रोक्त शुभाशुभसूचक स्त्रीपुरुषचिह्न, तथा-
स्वप्नशास्त्रोक्त स्वप्नानां शुभाशुभलक्षण फल प्रयुज्जानो=गृहस्थानां पुरतो निवे-
दनी भवति, तथा-यो निमित्तकौतूहलसम्पगाढ-निमित्त=भूखम्पादिक, कौतूह-
लम्=अपत्याद्यर्थ स्नपनादिक, तयोः सम्पगाढ=सम्पसक्तश्च भवति, तथा च य-
कुहेटविद्यासवदारजीवी-कुहेटविद्या=अग्नीमाथ्येविद्यापि मन्त्र तन्त्र ज्ञानात्मिका
विद्यास्ता एव कर्मबन्धहेतुतयाऽऽस्ताद्वाराणि तैर्जीवितुं शीघ्रमस्येति तथा, मन्त्र
तन्त्रादि-कुत्सित विद्याद्वारा यो जीविता निरहति, एव विधेयं स द्रव्यमुनिः
तस्मिन् काले=लक्षणस्वप्ननिमित्तकौतूहलकुहेटविद्याजनितपातकफगोपभोगकाले
शरण=त्राण न गच्छति=न प्राप्नोति । त द्रव्यसाधु न कोऽपि नरकतिर्गम्यो-
न्यादिभयाद् दुःखाद् रक्षतीति भावः ॥४५॥

‘जो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जो-य) जो द्रव्यमुनि (लक्षण स्वप्न सुविण पञ्जमाणे-
लक्षण स्वप्न प्रयुज्जानः) सामुद्रिक शास्त्रोक्त एव शुभाशुभ के सूचक
स्त्री पुरुषों के चिह्नों को तथा स्वप्नशास्त्रोक्त शुभाशुभ स्वप्नों के फलों
गृहस्थों से रहता है (निमित्तकौतूहल संपगाढे-निमित्तकौतूहलसंपगाढ.)
तथा जो भूकम्प आदि निमित्तको, पुत्र आदिकी प्राप्ति के निमित्त
स्वप्न आदि कौतूहल से जो अन्यजनों के लिये कहता है तथा (कुहेट
विज्ञासवदारजीवी-कुहेट विद्यासवदारजीवी) तथा जो कुहेटविद्याओं
द्वारा मन्त्र तन्त्र आदि कुत्सित विद्याओं द्वारा-जीविका का निर्वाह
करता है वह (तस्मिन्काले शरण न गच्छति-तस्मिन् काले शरण न गच्छति)
उस काल में उन २ अपने कर्तव्यों द्वारा नरकादिक में पतन होते
समय सुरक्षित नहीं हो सकता है ।

“जो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो-य जो द्रव्य मुनि लक्षण सुविण पञ्जमाणे-लक्षण स्वप्न
प्रयुज्जानः सामुद्रिक शास्त्रोक्त एव शुभाशुभ के सूचक स्त्री पुरुषों के चिह्नों को
तथा स्वप्न शास्त्रोक्त शुभाशुभ स्वप्नों के फलों गृहस्थों से रहता है, निमित्तको
उहलसंपगाढे-निमित्तकौतूहलसंपगाढः तथा जो भूकम्प आदि निमित्तने, पुत्र
आदिनी प्राप्ति निमित्त स्वप्न आदिना कुतूहलने जो अन्यजनों को भाटे कहे छे तथा
कुहेट विज्ञासवदारजीवी-कुहेट विद्यासवदारजीवी जो भेली विद्याओं द्वारा मन्त्र तन्त्र
आदि भेली विद्याओं द्वारा-जीविकाने निर्वाह करे छे ते ओ कालमा जो ते ये ताना
कर्तव्यों द्वारा नरकादिकमा पतन घती वणने सुरक्षित जनी शकता नही

ત્રિપયરૂપભોગલોપતાયુક્તઃ એવ ધર્મોઽપિ દ્રવ્યમુનિં હન્તિ = દુર્ગતી પાતર્યાત ।
સમ્યગ્રૂપેણ મુનિં સમારાધિતો ધર્મ એવ કાર્ય નયતિ, અનારાધિતસ્તુ ભવભ્રમણ
મેવ કારયતીતિ ભાવઃ ॥૪૫॥

કિં ચ—

મૂલમ્—

જો લવલ્લેખ સુંવિણ પડજમાણે, નિમિત્તકોઉંહલ સપગાઢે ।
કુહેડવિજ્ઞાસવદારજીવી, ને ગચ્છેડે સરંણ, તસ્મિંકાલે ॥૪૫॥

ઝાયા—યો લક્ષણ સ્વપ્ન પ્રયુજ્ઞાનો, નિમિત્તકૌતૂહલસપગાઢ ।

કુહેડ વિજ્ઞાસવદારજીવી, ન ગચ્છતિ શરણ તસ્મિન્ કાલે ॥૪૫॥

સે યુક્ત હુઆ (એસો ધમ્મો વિ-એવ ધર્મ આપિ) વહ ધર્મ મ્હી દ્રવ્ય-
લિંગી કા નાશકર દેતા હૈ । ઉસકો દુર્ગતિ મે ઢાલ દેતા હૈ ।

ભાવાર્થ—આરાધિત ધર્મ હી ભવભ્રમણ કા અતરુ-નાશક હોતા હૈ,
અનારાધિત નહીં । દ્રવ્યલિંગી મુનિ ધર્મ કા વાસ્તવિક રૂપ સે આરા-
ધન નહીં કરતા હૈં વહ ઉસ ધર્મ કો અપની આજીવિકા કા સાધન
બનાતા હૈં ઇસીલિયે જિસ પ્રકાર કાલકૂટ વિષ હૈં વહ, પીનેવાલે કા
નાશ કર દેતા હૈં ઓર અછ્છે સે અછ્છા શસ્ત્ર હોના હૈં વહ અપનેકો
અછ્છી તરહ સે નહીં પકડનેવાલે કો કાટ ગિરાતા હૈં એવ અવશીભૂત
વેતાલ જિસ પ્રકાર સાધક કા નાશ કર દેતા હૈં ઉસી પ્રકાર અના-
રાધિત ધર્મ મ્હી ભવભ્રમણરૂપ પીડાજનક હોતા હૈં તથા આરાધિત કિયા
ગયા વહી ધર્મ જીવ કી ઉન્નતિના-ઉર્ધ્વગતિ પ્રાપ્તિના-ધારક હોતા હૈં ॥૪૪॥

પથમા કરવાવાળા સાધકનો ધ્વસ કરી દે છે તેવી રીતે વિસાચોવવળ્લો-વિપયોપપન્ન,
શબ્દાદિક વિષયરૂપ ભોગોની લોહુપતાથી યુક્ત બનેલ એસો ધમ્મો વિ-એવ, ધર્મ,
અપિ દ્રવ્ય લિંગીનો એ ધર્મ પણ નાશ કરી દે છે એને દુર્ગતિમા ફેંકી દે છે

ભાવાર્થ—આરાધિત ધર્મજી ભવોભવના ફેશનો નાશ કરનાર છે અનઆરાધિત
નહીં દ્રવ્યલિંગી મુનિ ધર્મજી વાસ્તવિકરૂપથી આરાધન કરતા નથી તે ધર્મને
પોતાની આજીવીકાનું સાધન બનાવે છે આથી બે પ્રકારે કાળકૂટ એર તેના પીનારનો
નાશ કરે છે એને સારામા સાફ શસ્ત્ર હોય છે તે તેને સારી રીતથી ન પકડનારને
જ સહારે છે, આવીજ રીતે અવશીભૂત વેતાલ સાધકનો નાશ કરી નાખે છે એજ
પ્રમાણે અનારાધિત ધર્મ પણ ભવ ભ્રમણરૂપ પીડાને આપનાર બને છે તથા આરા-
ધિત કરાયેલ એવો ધર્મ જીવની ઉન્નતિના-ઉર્ધ્વગતિ પ્રાપ્તિના ધારક બને છે ॥૪૪॥

સદા દુઃખી સન પ્રિયર્થામ=તત્ત્વેષુ ત્રિપરીત્યમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । એવ ત્રિપર્યા સમુપગત સ નરકતિર્યગ્યોની=નરકતિર્યગ્યૂપાન્ ભયાન સન્ધાવતિ । નરકપુ તિર્યશ્ચુ ચ સમુત્પદ્યતે इत्यर्थः । 'તુ' શબ્દ પૂરણ । 'ત્રિપ્પરિયાસ' ઇતિ ત્વસ દ્વિતીયાન્નમ્ । ॥૪૬॥

કથ ચારિત્ર વિરા ય નરકતિર્યગતિઃ પ્રાપ્નાતીત્યાહ—

મૂલમ્—

ઉદ્દેસિય કીયંગડ નિઓગ નં મુર્ચંડ કિચિ અણેસંણિજ્ઞ ।

અંગી વિવા સવ્વભેંજ્ઞી ભવિત્તો, ડંઓ ચુંઓ ગચ્છંડ કેદુ પોવ ॥૪૭॥

છાયા—ઑંદેશિક ક્રીતકૃત નિયાગ, ન મુશ્ચતિ કિંચિદ્દનેપનીયમ્ ।

અગ્નિરિત મર્મભમ્ની ભૂત્વા, ઇતશ્ચ્યુતો ગચ્છતિ કૃત્વા પાપમ્ ॥૪૭॥

ધના કરકે (મયા દુઃહી-સદા દુઃહી) સદા દુઃહી હોતા હુઆ (વિપ્પરિયાસુવેદ-વિપર્યામમ ઉપૈતિ) તત્ત્વોં કે વિપય મેં વિયરીન ભાવ કો પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિપરીત ભાવ સે વહ (નરગતિરિક્વજોણી -નરક તિર્યગ્યોનિ) નરક પય તિર્યશ્ચરૂપ ભવોં કો (સધાવદ્-સન્ધાવતિ) પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોને કે કારણ અસયમી હી માના ગયા હૈ । યહ ચારિત્ર કી વિરાધના ઇસલિયે કરતા હૈ કિ ઇસકે પ્રવલમિથ્યાત્વ કા ઉદય હૈ । ઓર ઇસીસે યહ દુઃહી હોતા રહતા હૈ । મિથ્યાત્વ જી હી યહ પ્રભાવ હૈ જો ઇસકે હૃદય મે તત્ત્વોં કે પ્રતિ ત્ર્યાર્થ શ્રદ્ધાન નહીં હો સકતા હૈ । નરક તિર્યશ્ચગતિ મેં ઉત્પન્ન હોને કે લિયે ઇસકો યહી મિથ્યાત્વ પ્રધાન કારણ બનતા હૈ ॥૪૬॥

મયા દુઃહી-સદા દુઃહી અર્થ દુઃખ ભોગવતા ભોગવતા વિપ્પરિયાસુવેદ-વિપર્યામમ્ ઉપૈતિ તત્ત્વોના વિષયમા વિપરીત ભાવને પ્રાપ્ત કરનાર બને છે આ પ્રકારના વિપરીત ભાવથી તે નરગતિરિક્વજોણી-નરકતિર્યગ્યોતિ નરક અને તિર્યશ્ચરૂપ ભવોને સધાવદ્-સન્ધાવતિ પ્રાપ્ત કરે છે

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોવાના કારણે અસયમી માનવામા આવેલ છે તે ચારિત્રની વિરાધના એ માટે કરે છે કે, મને પ્રણામિથ્યાત્વનો ઉદય હોય છે અને તેનાથી એ દુઃખિત થતા રહે છે મિથ્યાત્વનો જ એ પ્રભાવ છે જે તેના હૃદયમા તત્ત્વોના તરફ યથાર્થ શ્રદ્ધા રાખી શકતા નથી નરક તિર્યશ્ચ ગતિમા ઉત્પન્ન થવા માટે એમને આમ પ્રાપ્ત પ્રધાન કારણ બને છે ॥૪૬॥

અમુમેયાર્થે વિશેષતઃ માહ--

મૂલમ્--

તમતમેણેવ ડ સે' અસીલે, સયા દુહી વિપ્પરિયાસુવંડ ।

સધાવંડ નરગતિરિક્કજોળી, મોળ વિરાહિત્તુ અસાહુરુપે ॥૪૬॥

છાયા--તમસ્તમસૈવ તુ સોડશીલ, સદા દુઃખી વિપર્યાસમુપૈતિ ।

સન્ધાવતિ નરગતિર્ગ્યોની, મૌન વિરાગ્ય અસાધુરુપ ॥૪૬॥

ટીકા--'તમતમે' इत्यादि

અશીલ = શીલવર્જિત અતઃપ્ર અસાધુરુપ = તત્ત્વતોડર યતસ્વભાવ સ દ્રવ્ય-
મુનિ. તમસ્તમૈય = પ્રગાઢમિથ્યાત્વનૈવ હેતુના મૌન = ચારિત્ર વિરાગ્ય = દર્શયિત્વા

માવાર્થ--જો મુનિજન અપને નિર્વાહ કે લિખ સ્ત્રી પુરુષોંકે શુભ-
શુભ ચિહ્નો કા ફલ ડનકો કહતે હૈ તથા સ્વપ્નોં કા ડટ્ટાનિષ્ઠ ફલ
પ્રદર્શિત કરતે હૈ, પુત્ર આદિકી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત જો ગઢા તાવાજ દેતે
હૈ--અમુક સ્થાન પર સ્નાન કરના કહતે હૈ, મત્ર તત્ર આદિ વિધ્યાઓંસે
જો કિ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્માસ્રવ કે કારણ હ અન્યજનોં કો વિમોહિત
કર અપના નિર્વાહ કરતે હૈ વે સય દ્રવ્યમુનિ હૈ । ડનકેં યે કર્તવ્ય નરક
આદિ યોનિયો કે દુઃખોંસે ડનકો વચા નહીં સકતે હૈ ॥૪૭॥

ડસી અર્થ કો વિશેષ રૂપ સે કહતે હૈ--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(અસીલે-અશીલ.) શીલવર્જિત હોને કી વજ્રહ સે
(અસાહુરુપે-અસાધુરુપ) તત્ત્વત અસયત સ્વભાવ કા (સે-સ) વહ
દ્રવ્યમુનિ (તમ તમેણેવ-તમતમસા ંવ) પ્રગાઢ મિથ્યાત્વ સે યુક્ત
હોને કે કારણ (મોળ-મૌનમ્) ચારિત્ર કી (વિરાહિત્તુ-વિરાગ્ય, વિરા-

ભાવાર્થ-- જે મુનિજન પોતાના નિર્વાહ માટે આ પુરોના શુભશુભ ચિહ્નોના
ફળોને કહે છે, તથા સ્વપ્નોના સરા માઠા ફળોને સંભળાવે છે, તથા પુત્ર આગ્ની
પ્રાપ્તિ નિમિત્તે જે તાવીજ વિગેરે બનાવી આપે છે, અમુક સ્થાન ઉપર સ્નાન કર
વાનું કહે છે, મત્ર તત્ર આદિ વિધ્યાઓથી કે જે જ્ઞાનાવરણીયાદી આસ્રવનું કારણ છે
અન્ય જનોને વિમોહિત કરી પોતાનો નિર્વાહ કરે છે તે સધળા દ્રવ્ય મુનિ છે તેમના
એ કર્તવ્યો નરક તીર્થ ચ અદિ યોગીઓના દુષ્ટોથી તેમને બચાવી શકતા નથી ગાઢપા

એજ અર્થને વિશેષ રૂપથી કહે છે--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અસીલે-અશીલ શીલને પાળનારા ન હોવાના કારણથી તે અસા
હુરુપે-આસાધુરુપ દ્રવ્યમુનિ તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ંવ પ્રગાઢ મિથ્યાત્વથી
પ્રસેલા હોવાના કારણે મોળ-મૌનમ્ ચારિત્રની વિરાહિત્તુ-વિરાગ્ય વિશદના કરીને

મદા દુઃખી મન વિપર્યાસ=તત્ત્વેષુ વૈપરીત્યમ્ ઉપૈતિ=પ્રાપ્નોતિ । એવ વિપર્યાસમુપગત મ નરકતિર્યગ્યોની.=નરકતિર્યગ્યુપાન ભગવાન સન્ધાયતિ । નરકેષુ તિર્યગ્નુ ચ સમુત્પદ્યતે ટ્વર્યથ । 'તુ' શબ્દ પૂરણ । 'વિપ્પરિયાસ' ઇતિ લક્ષ્ય દ્વિતીયાન્તમ્ । ॥૪૬॥

કથ ચારિત્ર વિરા ય નરકતિર્યગ્ગતિ. પ્રાપ્નાતીત્યાહ—

મૂલમ્—

ઉદ્દેસિય કીયંગડ નિઆગ નં મુચ્ચંડ કિંચિ અણેસંણિજ્ઞ ।

અંગી વિવા સવ્વભેજ્જી ભવિત્તો, ડંઓ ઞુંઓ ગચ્છંડ કેટ્ટુ પોંવ ॥૪૭॥

છાયા--ઝોનિશિક ક્રીતકૃત નિયાગ, ન મુચ્ચતિ કિંચિદનેપણીયમ્ ।

અગ્નિરિત્ર સર્વભશી ભૂત્વા, ઇતદ્ધ્યુતો ગચ્છતિ કૃત્વા પાપમ્ ॥૪૭॥

પના કરકે (મયા દુઃખી-મદા દુઃખી) સદા દુઃખી હોતા હતા (વિપ્પરિયાસુવેડ-વિપર્યામમ ઉપૈતિ) તત્ત્વોંકે વિષયમેં વિચરીત ભાવકો પ્રાપ્ત હોતા હૈ । ઇસ પ્રકાર વિપરીત ભાવ સે વહ (નરગનિરિક્વજોણી-નરક તિર્યગ્યોનિ) નરક પય તિર્યગ્નુરૂપ ભવોંકો (સન્ધાવહ-સન્ધાવતિ) પ્રાપ્ત કરતા હૈ ।

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોને કૈ કારણ અસયમી હી માના ગયા હૈ । યહ ચારિત્ર કી વિરાચના ઇસલિધે કરના હૈ કિ ઇસકે પ્રતલમિથ્યાત્વ કા ઉદય હૈ । ઓર ઇસીસે યહ દુઃખી હોતા રહતા હૈ । મિથ્યાત્વ કા હી યહ પ્રભાવ હૈ જો ઇસકે હૃદય મે તત્ત્વોંકે પ્રતિ ત્રયાર્થ શ્રદ્ધાન નહીં હો સકતા હૈ । નરક તિર્યગ્ગતિ મેં ઉત્પન્ન હોને કૈ લિધે ઇસકો યહી મિથ્યાત્વ પ્રધાન કારણ બનતા હૈ ॥૪૬॥

સયા દુઃખી-સદા દુઃખી મદા દુઃખ ભોગવતા ભોગવતા વિપ્પરિયાસુવેડ-વિપર્યાસમ્ ઉપૈતિ તત્ત્વોના વિષયમા વિપરીત ભાવને પ્રાપ્ત કરનાર બને છે આ પ્રકારના વિપરીત ભાવથી તે નરગનિરિક્વજોણી-નરકતિર્યગ્યોતિ નરક અને તિર્યગ્નુરૂપ ભવોને સન્ધાવહ-સન્ધાવતિ પ્રાપ્ત કરે છે

ભાવાર્થ—દ્રવ્યલિંગી સાધુ તત્ત્વતઃ શીલવર્જિત હોવાના કા જે અસયમી માનવામા આવેલ છે તે ચારિત્રની વિરોધતા એ માટે કરે છે કે, મને પ્રપાત્ર મિથ્યાત્વનો હૃદય હોય છે અને તેનાથી એ હુ ખિત થતા રહે છે મિથ્યાત્વનો જ એ પ્રભાવ છે જે તેના હૃદયમા તત્ત્વોના તરફ યથાર્થ શ્રદ્ધા રાખી શકતા નથી નરક તિર્યગ્ગતિમા ઉત્પન્ન થવા માટે એમને આ માર્ગ પ્રધાન કારણ બને છે ॥૪૬॥

અમુમેવાર્થે વિશેષતઃ પ્રાદ--

મૂલમ્--

તમતમેણેવ ડ સે^૩ અંસીલે, સયા દુહી વિર્પરિયાસુવેડ ।

સધાંવડ નરગતિરિક્વજોળી, મોળ વિરાહિત્તુ અસાંદુરુપે ॥૪૬॥

છાયા--તમસ્તમસૈય તુ સોડશીલ, સદા દુઃખી વિર્પર્યાગમુપૈતિ ।

સન્ધાયતિ નરકતિગ્યાની, મૌન વિરાય અસાધુરુપ ॥૪૬॥

ટીકા--'તમતમે' इत्यादि

અશીલ = શીલવર્જિત અને અસાધુરુપ = તત્પરોડર યતસ્વભાવ' સ દ્રવ્ય મુનિ. તમસ્તમસૈય = પ્રગાઢમિથ્યાત્વનૈવ હેતુના મૌન = ચારિત્ર વિરાધ્ય = દૂષયિત્રા

માવાર્થ--જો મુનિજન અપને નિર્ગ્રાહ કે લિંગ સ્ત્રી પુરુષોંકે શુભ-શુભ ચિહ્નો કા ફલ ડનકો કહતે હૈં તથા સ્વપ્નોં કા ડષ્ટાનિષ્ટ ફલ પ્રદર્શિત કરતે હૈં, પુત્ર આદિ કી પ્રાપ્તિ નિમિત્ત જો ગઢા તાવોજ દેતે હૈં--અમુક સ્થાન પર સ્નાન કરના કહતે હૈં, મત્ર તત્ર આદિ વિદ્યાઓં સે જો કિ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મસંચ કે કારણ હૈં અન્યજનોં કો વિમોહિત કર અપના નિર્ગ્રાહ કરતે હૈં વે સય દ્રવ્યમુનિ હૈં । ડનકે યે કર્તવ્ય નરક આદિ યોનિયોં કે દુઃખોં સે ડનકો ડચા નહીં સકતે હૈં ॥૪૬॥

ડસી અર્થ કો વિશેષ રૂપ સે કહતે હૈં--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(અસીલે-અશીલ) શીલવર્જિન હોને કી 'વજેહ સે (અસાદુરુવે-અસાધુરુપ) તત્સ્વત. અસયત સ્વભાવ કા (સે-સ') વહ દ્રવ્યમુનિ (તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ) પ્રગાઢ મિથ્યાત્વ સે યુક્ત હોને કે કારણ (મોળ-મૌનમ્) ચારિત્ર કી (વિરાહિત્તુ-વિરાધ્ય, વિરા-

ભાવાર્થ--જે મુનિજન પોતાના નિર્બાહ માટે આ પુરૂષોના શુભશુભ ચિહ્નોના ડજોને કહે છે, તથા સ્વપ્નોના સરા માઠા ડજોને સંલગાવે છે, તથા પુત્ર આદિની પ્રાપ્તિ નિમિત્તે જે તાવીજ વિશેષ બનાવી આપે છે, અમુક સ્થાન ઉપર સ્નાન કરવાનું કહે છે, મત્ર તત્ર આદિ વિદ્યાઓથી કે જે જ્ઞાનાવરણીયાદી આસવનું કારણ છે અન્ય જનોને વિમોહિત કરી પોતાનો નિર્બાહ કરે છે તે સધા દ્રવ્ય મુનિ છે તેમના જે કર્તવ્યો નરક તીર્થ ચ આદિ યોનીઓના હુ બોથી તેમને બચાવી શકતા નથી ॥૪૬॥

એજ અર્થને વિશેષ રૂપથી કહે છે--'તમ તમેણેવ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અસીલે-અશીલ શીલને પાળનારા ન હોવાના કારણથી તે અસાદુરુવે-અસાધુરુપ દ્રવ્યમુનિ તમ તમેણેવ-તમસ્તમસા ઇવ પ્રગાઢ મિથ્યાત્વથી પ્રદેશ હોવાના કારણે મોળ-મૌનમ્ ચારિત્રની વિરાહિત્તુ-વિરાધ્ય વિરાધના કરીને

सदा दुःखी सन् त्रिपर्याम=तत्त्वेषु वैपरीत्यम् उपैति=प्राप्नोति। एव त्रिपर्या
समुपगत स नरकतिर्यग्योनी=नरकतिर्यग्रूपान् भवान् सन्भावति। नर
रूपु तिर्यग्यु च समुत्पद्यते इत्यर्थः। 'तु' शब्दः पूरणम्। 'विष्परियाम' इति
लुप्त द्वितीयान्तम्। ॥४६॥

कथं चारित्र्य विराधनरकतिर्यगगतिं प्राप्नातीत्याह—

मयम्—

उद्देशिय कीयंगड निआम नं मुचर्ड किचि अणेसंणिज्ज।

अंगी विवा सव्वभेज्जखी भवित्ते, डंओ चुंओ गच्छेडं केह्ण पोंव ॥४७॥

छाया—अंगेशिक कीतकृत नियाग, न मुञ्चति किंचिदनेपणीयम्।

अग्निरिष सर्वभभी भूत्वा, उत्पद्युतो गच्छति कृत्वा पापम् ॥४७॥

पना करके (मया दुर्ही-सदा दुःखी) सदा दुःखी होता हुआ (विष्परियासुवेड-विपर्यामम् उपैति) तत्त्वों के विषय में विपरीत भाव को प्राप्त होता है। इस प्रकार विपरीत भाव से वह (नरगतिरिक्खजोणी-नरकतिर्यग्योनि) नरक पत्र तिर्यग्रूप भवों को (संभावड-सन्भावति) प्राप्त करता है।

भावार्थ—द्रव्यलिङ्गी साधु तत्त्वतः शीलवर्जित होने के कारण असयमी ही माना गया है। यह चारित्र्य की विराधना इसलिये करता है कि इसके प्रलमिथ्यात्व का उदय है। और इसीसे यह दुःखी होता रहता है। मिथ्यात्व का ही यह प्रभाव है जो इसके हृदय में तत्त्वों के प्रति प्रत्यर्थ श्रद्धान नहीं हो सकता है। नरक तिर्यगगति में उत्पन्न होने के लिये इसको यही मिथ्यात्व प्रधान कारण बनता है ॥४६॥

सया दुर्ही-सदा दुःखी भव दुःख भोगवता भोगवता विष्परियासुवेड-विपर्यामम् उपैति तत्त्वानां विषयभा विपरीत भावने प्राप्त करना अने छे या प्रकाशना विपरीत भावधी ते नरगतिरिक्खजोणी-नरकतिर्यग्योतिः नरक अने तिर्यग्रूप भवने संभावड-सन्भावति प्राप्त करे छे

भावार्थ—द्रव्यलिङ्गी साधु तत्त्वतः शीलवत्त्वतः होवाना का छे असयमी माना जाया आवेल छे ते चारित्र्य की विराधना छे माटे करे छे छे भवे प्रथम मिथ्यात्वने उदय होय-छे अने तेनाथी छे दुःखित भवता रहे छे मिथ्यात्वने के प्रभाव छे के तेना हृदयभा तत्त्वानां तत्त्व यथार्थ श्रद्धा राणी शकता नहीं नरक तीर्थ यगगतिभा उत्पन्न भवा माटे अने आभा मात्व प्रधान कारण अने छे ॥४६॥

ટીકા—‘ઉદેસિય’ इत्यादि ।

સ દ્રવ્યમુનિઃ, ઔદેશિકમ્=ઉદ્દેશેન=ચમપ્યેક સાધુમુનિય, નિર્વૃત્તમ્-ઔદેશિક-તથા-ક્રાંતકૃત=સાધ્વર્થ ક્રીત નિયાગ=નિત્યપિણ્ડમ્-આમન્ત્રણપૂર્વક દત્તમગ્નાદિક વા, તથા-અન્યદપિ અનેપણીયમ્=સાધુભિગ્રાણ કિંચિદપ્યશનાદિક ન મુચ્યતિ=ન પરિત્યજતિ=સર્વં વૃદ્ધાતીતિ ભાવ. । એવિધ સ દ્રવ્યમુનિ અગ્નિરિવ સર્વભક્ષી=સર્વમ્=અપામુકાદિક સર્વં ભક્ષયિતુ શીલમસ્યેતિ તથા, ભૂત્વા, પાપ=સાધ્વાચારપરિત્યાગરૂપ ‘કટુ’=કૃત્વા इतः अस्माद् भवान्चुतो मृतं सन् नरकगतिं तिर्यग्गतिं च गच्छति ॥૪૮॥

ચારિત્ર કી વિરાધના સે નરક તિર્યગ્ગતિ કૈસે પ્રાપ્ત હોતી હૈ ? સો કહતે હૈ—‘ઉદેસિય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—વહ દ્રવ્યમુનિ (ઉદેસિય-ઔદેશિકમ્) કમિ મી એ સાધુ કે ઉદ્દેશ સે તૈયાર કિયે ગયે તથા (કીયગઢ-ક્રીતકૃતમ્) સાધુ કે લિયે ગ્વરીદે ગયે (નિઆગ-નિયાગમ્) નિત્યપિણ્ડ-આમન્ત્રણપૂર્વક દિયે ગયે અશનાદિક પિણ્ડકો તથા (કિંચિ અણેસણિજ્ઞ-કિંચિદ્ અનેપણીયમ્) અન્ય કોઈ મી અનેપણીય-સાધુ કે ળિયે અફલ્પ્ય અશનાદિકપિણ્ડ-કો (ન મુચર્ઈ-ન મુચતિ) નહી છોડતા હૈ । કિન્તુ (અગ્નિવિવાસન્ન ભક્ષી ભવિતા-અગ્નિરિવ સર્વભક્ષી ભૂત્વા) અગ્નિ કે સમાન સર્વભક્ષી હોકર વહ (પાવકટુ-પાપ કૃત્વા) સાધુ આચાર કા પરિત્યાગ રૂપ પાપ કરકે (इओ चुओ-इत. च्युत) इस भव से च्युत होने पर (गच्छ-गच्छति) नरक-गति एव तिर्यग्गति मे जाता है ।

માવાર્થ—દ્રવ્યમુનિ અગ્નિ કે સમાન સર્વભક્ષી રહા કરતા હૈ ।

ચારિત્રની વિરાધનાથી નરક તીર્થ ગતિ કેમ પ્રાપ્ત થાય છે તેને કહે છે “ઉદેસિય” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—એ દ્રવ્યમુનિ ઉદેસિય-ઔદેશિકમ્ ઠાઈપણ એક સાધુના ઉદ્દેશથી તૈયાર કરવામા આવેલ તથા કીયગઢ ક્રીતકૃતમ્ સાધુ માટે ખરીદવામા આવેલ નિઆગ-નિયાગ નિત્યપિંડ આમ ત્રણપૂર્વક આપવામા આવેલ અશનાદિક પિંડને તથા કિંચિ અણેસણિજ્ઞ-કિંચિત્ અનેપણીયમ્ બીજા ઠાઈપણ અનેપણીયસાધુ માટે અકલ્પ્ય અશનાદિક પિંડને ન મુચર્ઈ-ન મુચતિ છોડતા નથી પરંતુ અગ્નીવિવાસન્ન ભક્ષી ભવિતા-અગ્નિરિવ સર્વભક્ષિ ભૂત્વા અગ્નિની માફક સર્વભક્ષી બનીને તે પાવકટુ-પાપ કૃત્વા સાધુ આચરના પરિત્યાગરૂપ પાપ કરાને इओ चुओ-इत. च्युत આ ભવથી બચ્ત થવાથી गच्छ-गच्छति नरकगति અને તીર્થ ગતિમાં જાય છે

માવાર્થ—દ્રવ્યમુનિ અગ્નિ સમાન સર્વભક્ષી રહ્યા કરે છે તેને કલ્પનીય

યતથ્વય દુશ્ચરિતૈરેવ દુર્ગતિપ્રાપ્તિ રત આહ—

મૂલમ્—

નં તં અરી કઠંઠિત્તા કરેહં, જં સેં કેરે અપ્પણિયા દુરપ્પયા ।

સેં નાહિર્હં મચ્ચુમુહં તું પત્તે, પચ્છાણુતાવેણ દયાવિહૂણો ॥૪૮॥

ઝાયા—ન તમરિ કઠંઠેત્તા કરોતિ, ય તસ્ય કરોત્યાત્મીયા દુરાત્મતા ।

મ જ્ઞાસ્યતિ મૃત્યુમુખ તુ પ્રાપ્તઃ, પશ્ચાદનુતાપેન દયાવિહીન ॥૪૮॥

ટીકા—‘ન તં’ ઇત્યાદિ ।

કઠંઠેત્તા=કઠંઠેદનકારક અરિ=શત્રુ ન તમનં કરોતિ, યમ્ અનર્થ તસ્ય આત્મીયા=સ્વકોયા દુરાત્મતા=દુષ્ટાચાર પ્રવૃત્તિરૂપા કરોતિ । દયાવિહીન = સયમાનુષ્ઠાનવર્જિતઃ સ દ્રવ્યમુનિસ્તુ મૃત્યુમુખ પ્રાપ્ત =મરણાભિમુર્યં ગત. પશ્ચાદનુ

ઉસકો કલ્પનીય અકલ્પનીય અઝાનાદિક કા કોઈં મી ધ્યાન નહીં હોતા હૈ । ચાહે વહ ઔદેગિક હો ચાહે ક્રીન કૂન હો । જય યહ પર ગતિ મેં જાને લગતા હૈ તો નરક ણ્વ તિર્યચ્ચ ગતિ મેં જાકર અનત દુઃખો કો ભોગા કરતા હૈ ॥૪૭॥

અન્વયાર્થ—‘દુશ્ચરિત સે હી દુર્ગતિ પ્રાપ્ત હોતી હૈ’ ઇસલિયે કહતે હૈ—‘ન તં’ ઇત્યાદિ । (કઠંઠિત્તા-કઠંઠેત્તા) કઠ કો હેદન કરનેવાલા (અરી-અરિ.) શત્રુ (ત ન કરેહ-ત ન કરોતિ) ઉસ અનર્થ કો નહીં કરતા હૈ કિ (જ સે અપ્પણિયા દુરપ્પયા કરેહ-ય તસ્ય આત્મીયા દુરાત્મા કરોતિ) જિસ અનર્થ કો ઇસકી યહ આત્મીય દુષ્ટાચારરૂપ પ્રવૃત્તિ કરતી હૈ । યહ (સે-સઃ) વહ ઉસ સમય (નાહિર્હં-જ્ઞાસ્યતિ) જાન મકેગા કિ જય વહ (દયાવિહૂણો-દયાવિહીન) સયમાનુષ્ઠાન વર્જિત દ્રવ્યમુનિ (મચ્ચુ

અકલ્પનીય અઝાનાદિકતુ ડેહ પણુ પ્રકારતુ ધ્યાન હોતુ નથી આહે તે ઔદેશીક હોય, આહે કીતકૃત હોય બ્યારે તે પરગતિમા બળ છે તો નરક અન તીર્યચ્ચગતિમા જાહેને અનત દુખોને ભોગવતો રહે છે ॥૪૭॥

“દુશ્ચરિત્રથી જ દુર્ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે” તેના માટે કહે છે—“ન તં” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—કઠંઠિત્તા-કઠંઠેત્તા ગણાને ડાપનારો અરી-અરિ થતુ ત ન કરેહ-ત ન કરોતિ એ અનર્થ નથી કરતો હૈ, જ સે અપ્પણિયા દુરુપ્પયા કરેહ-ય તસ્ય આત્મના દુરાત્મતા કરોતિ જેવા અનર્થને તેવો આ આત્મીય દુષ્ટાચારરૂપ પ્રવૃત્તિ કરે છે આ વાત સે-સઃ તે એ સમયે નાહિર્હં-જ્ઞાસ્યતિ બાહ્યી શકારે હૈ “નારે તે દયાવિહૂણો-દયાવિહીન સયમ અનુષ્ઠાન વર્જિત દ્રવ્યમુનિ મચ્ચુમુહ તુ-

તાપેન=ઠા ! મયા દુષ્ટદુષ્ટત્વમ્ કલ્પેય રૂપેણ પશ્ચાત્તાપેન યુક્તઃ સન્ સ્વદૌરાત્મ્ય
 ફઠ જ્ઞામ્યતિ=અનુભવિષ્યન્તિ । મગ્નમમયેડતિમન્દધર્મમ્યાપિ ધર્માભિપ્રાયોત્પત્તિ
 દર્શનાદેવ રુઘનમ્ । યતથ દુઃખાન્મા અનર્થહેતુ , પશ્ચાત્તાપદતુશ્ચ, તત્માન પૂર્વ-
 મેવ સા ત્યાજ્યેતિ ભાવ ॥૪૮॥

મુહુતુ પત્તે-મૃત્યુમુગ્ધ તુ પ્રાપ્તઃ) મૃત્યુ કે મુગ્ધ મે પ્રાપ્ત હોગા । મરણ સમય
 મે અતિમદ ધર્મવાલે પ્રાણી કે લિયે 'મી ધર્મ કે અભિપ્રાય કી ઉત્પત્તિ
 દેખી જાતી હૈ । ઇસલિયે ણસા ૬૮ ગયા હૈ કિ (પચ્છાણુ તાવેણ નાહિર્હ-
 પશ્ચાત્ અનુતાપેન જ્ઞાસ્યતિ) વહ દ્રવ્યમુનિ 'મે ને વહુત વુરા ક્રિયા' ઇમ
 પ્રકાર કે પશ્ચાત્તાપ સે યુક્ત હોકર મૃત્યુ કે સમય અપને દૌરાત્મ્ય કે
 ફલ કો જાન સકેગા ।

ભાવાર્થ—યહ દ્રવ્યલિંગ રૂપ દુરાત્મા શત્રુ સે મી અધિક બચકર
 કામ કરતી હૈ । કઠચ્છેદ કરને વાલી શત્રુ ણક હી ભવમ પર્યાયકા
 વિઘાતક હોને સે દુઃખદાયી હોતા હૈ પરન્તુ યહ દુરાત્મા તો ઇસ જીવકો
 મવ ૨ મેં દુઃખ દેનેવાલી હોતી હૈ । યહ વાત યહ દ્રવ્યલિંગી મુનિ ઉસ
 સમય જાન સકેગા કિ જબ ઇસકી મૃત્યુ કા યવસર ઉપસ્થિત હોગા
 તમો યહ “મેને અચ્છી વાત નહીં કી-વહુતવુરા ક્રિયા જો ઇસ દુરાત્મતા
 કે-પહ પડા રહા’-ઇમ પ્રકાર પશ્ચાત્તાપ કરેગા । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ ઇસ
 દુરાત્મતા કા પરિહાર મોક્ષાર્થિયોં કો સવ સે પહિલે, હી કરદેના વાહિયે ।
 ક્યો કિ યહ અનર્થ કી હેતુ એવ પશ્ચાત્તાપ કી કારણ હૈ- ॥૪૮॥

પત્તે-મૃત્યુમુગ્ધ તુ પ્રાપ્તઃ મૃત્યુના મુખમા જશે મરણ સમયે અતિ મદ ધર્મવાળા
 પ્રાણી માટે પણ ધર્મના અભિપ્રાયની ઉત્પત્તિ જોવાય છે આ કારણે એવું કહેવામા
 આવેલ છે કે, પચ્છાણુતાવેણ નાહિર્હ-પશ્ચાત્ અનુતાપેન જ્ઞાસ્યતિ તે દ્રવ્યમુનિ “મે
 ઘણું જ ખરાબ કર્યું છે,” આ પ્રકારનો પશ્ચાત્તાપ કરી મૃત્યુ સમયે પોતાનાં દુઃખચારી
 કર્મના ફળને જાણી શકશે

ભાવાર્થ—એ દ્રવ્યલિંગી દુરાત્મા શત્રુથી પણ અધિક બચકર ક્રમ કરે છે
 ગળુ કાપનાર શત્રુ એકજ લેવમા પર્યાયનો વિઘાતક હોવાથી દુઃખદાયી બને છે
 પરંતુ આ દુરાત્મા તો આ જીવને લવોલવમો દુઃખ આપનાર બને છે આ વાત
 એ દ્રવ્યલિંગી મુનિ એ સમયે જાણી શકશે કે, જ્યારે એના મૃત્યુનો સમય આવી
 જાયશે ત્યારે તે “મે આ સારું કામ નથી કર્યું ઘણું જ ખરાબ કર્યું કે
 આ દુરાત્મતાની જાળમા પડી રહ્યો” આ પ્રકારનો પશ્ચાત્તાપ કરશે તાત્પર્ય એ છે
 કે, આ દુરાત્માનો પરિહાર મોક્ષાર્થીઓએ સૌથી પહેલા જ કરી લેવો જોઈએ
 કેમકે, તે અનર્થના હેતુ અને પશ્ચાત્તાપનું કારણ છે ॥૪૮॥

યસ્તુ મરણસમયેऽપિ મ્વદુરાત્મતા ન જાનાતિ તસ્ય કા ગતિર્ભવતીત્યાહ—

મૂલમ્—

નિરંદ્રિયા ણગ્ગરૂઈં ડં તસ્સં, જે' ઉત્તમદ્દે વિવંજાસમેઈં ।

હેમે વિ' સે' નંતિથ પંરે વિ' લોઈં, દુહેઓ વિ' સે' ઝિઝ્ઝંઈં

તત્તયં લોઈં ॥૪૯॥

ગ્રાયા—નિરર્થિકા નાગ્ન્યરુચિસ્તુ તસ્ય, ય ઉત્તમાર્થે વિપર્યાસમેતિ ।

અયમપિ તસ્ય નાસ્તિ પરોઽપિ લોકઃ, દ્વિધાઽપિ મ ક્ષીયતે તત્ર લોકે ॥૪૯॥

ટીકા—‘નિરંદ્રિયા’ ઇત્યાદિ ।

હે રાજન્ ! ય ઉત્તમાર્થે=ઉત્તમઃ—ઉત્કૃષ્ટતમઃ અર્થઃ=મોક્ષરૂપો યસ્માત્સ

તસ્મિન્ શ્રુતચારિત્રલક્ષણે ધર્મે વિપર્યાસ=મોહવશેન વિપરીતભાવમ્ એતિ=પ્રાપ્નોતિ,

તસ્ય દ્રવ્યલિદ્ધિનો નાગ્ન્યરુચિઃ= નાગ્ન્ય=શ્રામણ્યે રુચિરમિલાપો નિરર્થિકૈવ=

વ્યર્થૈવ । નિર્અર્થત્વમેવ દર્શયતિ—‘હેમે વિ’ ઇત્યાદિ—તસ્ય દ્રવ્યલિદ્ધિનોઽયમપિ

પ્રત્યક્ષો લોકો નાસ્તિ—મોહપ્રમાદાદિપારવચ્ચેન શરીરેગદેતુકેગલુચ્ચનાદિ સેવ-

નમ્યાપિ નિર્અર્થત્વાદ્ । ન કેવલમયમેવ, લોકો નાસ્તિ, કિન્તુ તસ્ય પરોઽપિ

જો મરણ સમય મેં મી અપની દુરાત્મા કો નહીં જાનતા હૈં ઉમકી ય્યાગતિ હોતી હૈં ? સો કહતે હૈં—‘નિરંદ્રિયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! (જે-યઃ) જો મુનિ (ઉત્તમદ્દે વિવંજાસ ણગ્ગ-

ઉત્તમાર્થે વિપર્યાસ એતિ) ઉત્તમાર્થ મે શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ મેં—મોહ કે વશ સે

વિપરીત ભાવકો પ્રાપ્ત હોતા હૈં (તસ્સ ણગ્ગરૂઈં નિરંદ્રિયા—તસ્ય નાગ્ન્ય

રુચિઃ નિરર્થિકા) ઉસમુનિકી—દ્રવ્યલિંગી સાધુકી—નાગ્ન્ય—શ્રામણ્ય મે રુચિ-

અમિલાપા ન્યર્થે હી જાનની ચાહિયે । (હેમેવિ સે નંતિથ—અયમપિ તસ્ય

નાસ્તિ) તથા યહ પ્રત્યક્ષીભૂત લોક મી ઉસકા નહીં સધતા હૈં કેવલ

જે મરણ સમયે પણ પોતાના દુરાત્માને બાણતો નથી તેની શુ ગતિ થાય

છે તેને કહે છે—‘નિરંદ્રિયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—હે રાજન્ ! જે-યે જે મુનિ ઉત્તમદ્દે વિવંજાસ ણગ્ગ—ઉત્તમાર્થે

વિપર્યાસ એતિ ઉત્તમ અર્થ મા શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મ મા—મોહના વશથી વિપરીત

ભાવને પ્રાપ્ત કરે છે તસ્સ ણગ્ગરૂઈં નિરંદ્રિયા—તસ્ય નાગ્ન્યરુચિઃ નિરર્થિકા દ્રવ્ય

લિંગી સાધુની—નાગ્ન્ય—શ્રામણ્ય મા રૂચી—અમિલાપા વ્યર્થજ બાણવા બેઠયે હમે વિ

સે નંતિથ—અયમપિ તસ્ય નાસ્તિ તથ આ પ્રત્યક્ષભૂત લોક પણ તેનું સધાતું નથી કહત

લોકો નાસ્તિ-કુગતિગમનાત્ । इत्थं स धर्मभ्रष्टो द्रव्यलिङ्गी तत्र=उभयलोकाभावे
 सति लोके=जगति द्विधाऽपि=ऐहिकपारलौकिकार्थाभावेन 'द्विजगत्' क्षीयते=
 ऐहिकपारलौकिकार्थे समाराधकान् मयतान् त्रिलोक्यं धिक् मामुभयभ्रष्टमिति
 चिन्तयाऽनुतापमनुभवंतीति भावः ॥४९॥

यही बात नहीं है किन्तु (परे विलोक्य तस्मिन् नत्थि-परेऽपि लोकः तस्य
 नास्ति) परभव भी उभया विना जाता है । कारण कि ऐसे जीव का
 कुगति में पतन होता है इसलिये । मोहप्रमाद आदि की परवशता से
 केशलुचन आदि का करना केवल शारीरिक हेतुस्वरूप होने से यह
 लोक उसका बिगड़ा हुआ ही जानना चाहिये । (दुह्यो वि से द्विजगद्
 तत्तल्लोक-द्विधाऽपि स क्षीयते तत्र लोके) इस प्रकार धर्मभ्रष्ट वह द्रव्य
 लिङ्गी मुनि इस ससार में ऐहिक एवं पारलौकिक दोनों प्रकारके अर्थ
 के अभाव से अपने आप पश्चात्ताप का पात्र बन जाता है ।—

भावार्थ—जो मुनि श्रुतचारित्र्य रूप धर्म में विपरीत भाव धारण
 करता है उसका साधु होना व्यर्थ है । क्योंकि इस स्थिति में उसके
 दोनों लोक बिगड़ जाते हैं । जब यह ऐहिक एवं पारलौकिक अर्थ
 के समाराधक अन्य साधुजनों को देखता है तो इस प्रकार की चिन्ता
 से कि—“मुझे धिक्कार है मेरे तो दोनों ही लोक बिगड़ चुके हैं” रात-
 दिन पश्चात्ताप करता है ॥४९॥

એજ વાત નથી પરંતુ પરલોક તસ્મિન્ નત્થિ-પરલોકો તસ્મિન્ નાસ્તિ તેના પરભવ
 પણ બગડી જાય છે કારણ કે, એવા જીવનુ કુગતિમા પતન થાય છે કારણ
 કે મોહ પ્રમાદ આદિની પરવશતા થી કેશ લુચન આદિનુ કરવુ કેવળ શારીરિક કલેશ
 હોવાથી આ લોક તેના બગડેલોજ નજીવો નેહ્યો દુહ્યો વિ સે દ્વિજગદ્ તત્ત
 લોક-દ્વિધાઽપિ સ ક્ષીયતે તત્ર લોકે આ પ્રકારની ધર્મભ્રષ્ટ એ દ્રવ્યલિંગી મુનિ
 આ સસારમા એહિક અને પારલૌકિક બન્ને પ્રકારના અર્થના અભાવથી પોતેજ
 પોતાની બંને પશ્ચાત્તાપને પાત્ર બની જાય છે

ભાવાર્થ—જે મુનિ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મમા વિપરીત ભાવ ધારણ કરે છે
 તેમનુ સાધુ થવુ વ્યર્થ છે કેમકે આવી સ્થિતીમા તેમના બન્ને લોક બગડી જાય
 છે જ્યારે આ અહિક પારલૌકિક અર્થના સમારાધક અન્ય સાધુજનોને જુએ તો
 એવા પ્રકારની ચિંતાથી કે, “મને તો ધિક્કાર છે મારા તો બન્ને લોક બગડી
 ચુકેલ છે” રાત દિવસ પશ્ચાત્તાપ કરે છે ॥૪૯॥

कथमनुतापमनुभवत्यसौ इति सदृष्टान्तमाह—

मूलम्—

एमेव जहाछदकुंसीलरुवे. मंग विराहितु जिणुत्तमाणं ।

कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा, निरटुसोया परितंवमेइं ॥५०॥

छाया—एमेव यथाचन्द्रकुशीलरूपो, मार्गं विरा य जिनोत्तमानाम् ।

कुररीय भोगरसानुगृद्धा, निरर्थशोका परितापमेति ॥५०॥

टीका—‘एमेव’ इत्यादि ।

एमेव=उत्तररूपेणैव महाप्रतापपर्शादिना प्रकारेण यथाचन्द्रकुशीलरूप—

यथाचन्द्रा=स्वरुचिरुत्पिताचारा, कुशीला=कुत्तिसतशीला पार्श्वस्था, परती तीर्थिकादयो न, तेषा रूपमिव=स्वभाव इव रूप=स्वभावे यस्य स तथा, जिनोत्तमाना=तीर्थकराणा मार्ग=श्रुतचारित्ररूप मार्गं विरा द=खण्डयित्वा भोगरसानुगृद्धा भोगाना=जिह्वास्वाददायकाना मामाना रसे=अस्वादे अनुगृद्धा=लोडपा, तथा हृते भोगे=निरर्थशोका=निरर्थ=निष्प्रयोजनः शोको यस्या सा तथा, कुररीव=कुररीपक्षिणीव परिताप=सन्तापम् एति=माप्नोति । अयं भावः—यथाऽऽ

यह किम प्रकार पश्चात्ताप का अनुभव करता है सो दृष्टान्त द्वारा कहते हैं—‘एमेव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एमेव—एवमेव) इस पूर्वोक्त प्रकार से ही—महाप्रताप के नहीं पालने आदि प्रकार से ही (जहाछदकुंसीलरुवे—यथाचन्द्रकुशीलरूप) स्वरुचिरुत्पित आचार वालों के तथा कुत्तिसतशीलवालों—पार्श्वस्थ अथवा परतीर्थिक आदिजनों के स्वभाव जैसे स्वभाववाला यह द्रव्यलिङ्गी (जिणुत्तमाण मंग विराहितु—जिनोत्तमाना मार्गं विराय) तीर्थकरों के श्रुतचारित्ररूप मार्ग का विराधना करके (भोगरसाणुगिद्धा कुररीविवा निरटुसोया परितंवमेइं—भोगरसानुगृद्धा कुररीव निरर्थशोका परितापम् एति) जिह्वा के लिये आस्वाद दायक मांस के आस्वाद में गृद्ध

ये तथा प्रकारने पश्चात्ताप करे छे ओने दृष्टान्त द्वारा समझवे छे —“ एमेव ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एमेव—एवमेव आ पूर्वोक्त प्रकारकी अ—महाप्रतापने न पाणवा आदि प्रकारकी जहाछद कुंसीलरुवे—यथाचन्द्रकुशीलरूप २२३यिकेपी आथ २ पाणाना तथा कुत्तिसत शीलवाण—पार्श्वस्थ अथवा परतीर्थिक आदिजनेना स्वभाव जेवा स्वभाववाणओ द्रव्यलिङ्गी जिणुत्तमाण मंग विराहितु—जिनोत्तमाना मार्गं विराय तीर्थ कराना श्रुत चारित्ररूप धर्मनी विराधना करीने भोगरसाणुगिद्धा कुररी विवा निरटुसोया परितंवमेइं—भोगरसानुगृद्धा कुररीव निरर्थशोका परितापमेति

मिष लुब्धा कुररी स्वमुखगृहोत् मासखण्ड उच्यन्त्यपक्षिणा प्रसक्त गृहोत् विला
क्य आमिपास्यादलोलुपतया सन्ताप करोति, न च तत्प्रतीकार कर्तुं समर्थो
भवति, न चान्यः रुश्चित्द्विपत्तिप्रतीकार-करोति, एवमेवामो द्रव्यलिङ्गी पेहलो
क्रिकापायमाप्नोति सन्ताप करोति, न च तत्प्रतीकार कर्तुं समर्थो भवति, न चान्य
रुश्चित्द्विपत्तिप्रतीकारकरणे समर्थो भवति। एतादृशस्य द्रव्यलिङ्गिनः स्वपर
परित्राणकरणासमर्थतयाऽनाथत्वं विज्ञेयमिति ॥५०॥

बनी हुई पश्चात् ग्रीने जाने पर व्यर्थ शोक करने वाली कुररी पक्षिणी
की तरह परिताप में प्राप्त करता रहता है।

भावार्थ—महाव्रतों के पालन करने के स्वाद से सर्वथा वंचित वह
द्रव्यलिङ्गी मुनियथाच्छद एव कुशीलों की तरह जिनमार्ग की विराधना
करता है। पश्चात् जय ऐहलौकिक एव पारलौकिक अर्थ की आपत्ति
उपस्थित होती है तब प्रतीकार करने के लिये समर्थ न हो सकने के
कारण केवल पश्चात्ताप ही किया करता है। इस परिस्थिति में और कोई
ऐसा नहीं होता है जो इसको सहायता प्रदान करसके जिस प्रकार
कुररी पक्षिणी मास रस के आस्वाद करने में गृद्ध बनकर जय मास का
टुकड़ा को मुह में दबाकर चलती है तब उसका यह टुकड़ा दूसरे पक्षी
छीन लेते हैं तब यह स्वाद की लोलुपता से केवल दुःख का ही अनु
भव करती है उसका प्रतीकार नहीं कर सकती है और न कोई और
दूसरा उसकी इस विपत्ति में सहायक ही होता है। इस प्रकार स्व

लुब्धो आस्वाद लेवा भाटे मासना आस्वादमा गृद्ध भवेत्त आने पछीधी न्याये
लेवाधी व्यर्थ शोक करवावाणी कुररी पक्षिणीनी भाक्ष परितापने पाये छे

भावार्थ—महाव्रतोंना पालन करवाना भाग्यी सर्वथा वंचित भेवा भे प्रत्य
लिङ्गी मुनि यथाच्छद अथवा कुशीलोंनी भाक्ष लुब्ध भाग्यीनी विराधना करे छे
पछीधी न्याये छल्लौकिक आने पारलौकिक अर्थनी आपत्ति उपस्थित थाय छे त्याये
प्रतीकार करवा भाटे समर्थ न थई शकवाना कान्छे केवण पश्चात्ताप न कर्था करे छे
आवी परिस्थितिमा तेना केछ भेवो सहायक होतो नथी के, के तेने सहायता
आपी शके के प्रमाणे कुररी पक्षिणी मास रसने आस्वाद करवामा गृद्ध भनी
न्याये मासना टुकड़ाने मोढामा हवावीने थावे छे आने तेना ते टुकड़ा जीन्नु पक्षी
तेनी पासेधी छुटवी वे छे त्याये ते स्वादनी लोलुपताथी इत्ता दु भने अनुभव
करती रहे छे तेना प्रतीकार करी शकती नथी आने जीन्नु केछ तेनी भे आपत्तिमा

अथ यत्कृतव्य तदुपदिशति—

मूलम्—

सुच्चाण मेहोवि सुभांसिय डेमं, अणुसांसण णाणगुणोववेय ।

मग्ग कुसीलाण जेहाय सव्व, महानियठाण वपेणं ॥५१॥

त्राया—श्रुत्वा मेधाविन । सुभाषितमिदम् अनुशामन ज्ञानगुणोपपेतम् ।

मार्गं कुशीलानां हित्वा सर्वं, महानिर्ग्रन्थानां त्रजे पथा ॥५१॥

टीका—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

हे मेधाविन=धारणावद्दीयुक्ता, राजन् । वीतरागेण सुभाषितं सुष्ठुतया=याशतयेन भाषितं=ज्ञानगुणोपपेतं=ज्ञानस्य यो गुणो विरतिलक्षणस्तेन उपपेतं=युक्तम्, यद्वा-ज्ञानेन=पञ्चविधेन गुणेनममगुणेन=विरतिलक्षणेन च उपपेतं=युक्तम्, उदम्=अनन्तरोक्तम् अनुशामनं श्रुत्वा, कुशीलानां च सर्वं मार्गं हित्वा=त्यक्तवा, महानिर्ग्रन्थानां=महासाधूनां पथा=मार्गं त्रजे=गच्छे ॥५१॥

पर के परित्राण करने में असमर्थ होने की वजह से यह द्रव्य लिंगी का अनाथपना जानना चाहिये ॥५०॥

अत्र कर्तव्य कहते हैं—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मेहावि-मेधाविन्) हे धारणा बुद्धि सपन्न राजा वीतराग द्वारा (सुभांसिय-सुभाषितम्) यथातथ्यरूप कथित तथा (णाण-गुणोववेय-ज्ञानगुणोपपेतम्) ज्ञान के विरति लक्षणरूप गुण से अथवा पञ्चविध विरति लक्षण गुण से युक्त (डम-उदम्) यह-अनन्तरोक्त (अणु-सांसण-अनुशासनम्) अनुशासनको (सुच्चाण-श्रुत्वा) सुन करके तथा (कुसीलाण सव्व मग्ग जहाय-कुशीलानां सर्वं मार्गं हित्वा) कुशीलो के समस्त मार्ग का परित्याग कर के तुम (महानियठाणपहेण वहे-

तेने मझाय करनार भनतु नथी आ प्रकारथी स्वपरतु परित्राणु करवाभा असमर्थ होवाना करणु ते द्रव्यलिंगीतु अनाथपणु लक्षणु ज्ञेयमे, ॥५०॥

हवे कर्तव्यने कहे छे—‘सुच्चाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मेहावि-मेधाविन् हे धारणा बुद्धि सपन्न राजा । वीतराग तदर्थी सुभसिय-सुभाषितम् यथातथ्य रूप कहेवायेला तथा णाणगुणोववेयम्-ज्ञानगुणोपपेतम् ज्ञानना विरति लक्षण रूप श्रुत्वा अथवा पञ्चविध विरति लक्षण श्रुत्वा युक्ता उद-उदम् आ अनन्तरोक्त अणुसांसण-अनुशामनम् अनुशासनने सुच्चाण-श्रुत्वा आशङ्गीने तथा कुशीलाण सव्व मग्ग जहाय-कुशीलानां सर्वं मार्गं हित्वा कुशीलानां सधणा मार्गोना परित्याग कर के तमे महानियठाण पहेण वहे महानिर्ग्रन्थानां पथा त्रजे

મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનમ્પ યત્પાઠ તદુચ્યતે—

મૂલમ્—

ચરિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ઠ તત્ત્વો, અણુત્તર સજમ પાલિયાણ ।

નિરાસંવે સસ્રવિર્યાણ કમ્મ, ઉવેદં ટોણં વિઠ્ઠત્તમ ધુવ ॥૫૨॥

છાયા—ચારિત્રાચારગુણાન્વિતસ્તતઃ, અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા ।

નિરાસ્રવ. સસ્રવપદ્ય વર્મ, ઉવેતિ મ્યાન વિપુલોત્તમ ધ્રુવમ્ ॥૫૨॥

ટીકા—‘ચરિત્ત’ इत्यादि ।

ચારિત્રાચારગુણાન્વિતઃ=ચારિત્રસ્ય આચારઃ=આચરણમ્-આસેવન સ ઇવ ગુણસ્તેન અન્વિતો=યુક્ત, યદ્વા-ચારિત્રાચારઃ=ચારિત્રાસેવન, ગુણો=જ્ઞાન, તામ્યા-મન્વિતો=યુક્તઃ સાધુઃ તત્ =મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનોત્-અનુત્તર=પ્રધાન સયમ=યયાભ્યાસત્ચારિત્રાત્મક પાલયિત્વા= આસેવ્ય, નિરાસ્રવઃ=પ્રાણાતિપાતાદ્યાસ્રવ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના પથા પ્રજે.) મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગ સે ચલો હસ ગાથા દારા યહ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ કિ હસ સવ કથન કો સુનકર હે રાજન્ ! તુમ્હારા અવ કયા કર્તવ્ય હૈ-અનાથીસુનિરાજ શ્રેણિક મહારાજ સે કહ રહે હૈં કિ-વીતરાગ પ્રભુદારા નિર્દોષરીતિ સે રુધિત હસ જ્ઞાનગુણોપપેત અનુશાસન કો સુનકર તુમ અવ કુશીલોં કે માર્ગ કા પરિત્યાગ કરતે હુવ મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગકા અનુસરણ કરો । હસી મેં તુમ્હારી ભલાઈ હૈ ॥૫૨॥

મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ મેં ચલને કા ફલ કહતે હૈ—‘ચારિત્ત’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(ચારિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ઠ-ચારિત્રાચારગુણાન્વિતઃ) ચરિત્રકે આચરણરૂપ ગુણ સે સપન્ન અથવા ચારિત્ર સેવન ઇવ જ્ઞાન રૂપ-ગુણ સે અન્વિત સાધુ (તત્ત્વો-તત) મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ પર ચલને સે (અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા) પ્રધાન સયમ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગથી ચાલેલા આ ગાથા દારા એ પ્રકટ કરવામા આવેલ છે કે, આ સાધની વાતો સાભળીને હે રાજન્ ! તમારૂ હવે શુ કર્તવ્ય છે-અનાથી સુનિ રાજ શ્રેણીક મહારાજને કહી રહેલ છે કે વીતરાગ પ્રભુદારા કહેવાયેલા આ જ્ઞાન શુભોપપેત અનુશાસનને સાભળીને તમે હવે કુશીલોના માર્ગનો પરિત્યાગ કરીને મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગતુ અનુસરણ કરો એમા જ તમારી ભલાઈ છે ॥૫૨॥

મહાનિર્ગ્રન્થાના માર્ગમા ચાલવાના રૂળને કહે છે—“ચરિત્ત” इत्यादि

અન્વયાર્થ—ચરિત્તમાયારગુણાન્નિષ્ઠ-ચારિત્રમાચારગુણાન્વિત ચારિત્રના આ ચરણ રૂપશુભથી સપત્ત અથવા ચારિત્રસેવન અને જ્ઞાનરૂપ શુભથી અન્વિત સાધુ તત્ત્વો-તત્ત મહાનિર્ગ્રન્થના માર્ગ ઉપર ચાલવાથી અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અનુ

रहित' मन रमे=ज्ञानावरणीयादिक सक्षपण्य=यय नोत्था विपुलोत्तम=विपुलम्-
अनन्तानामपि तत्रावस्थितेः, उत्तमम्=उत्कृष्टतम प्रधानत्वात्, उभयो' रमेधारयः,
ध्रुव=नित्य स्थान=मुक्तिपदस्थ स्थानम् उपैति=प्राप्नोति। 'चारित्रमाधार'
इत्यत्र मकारो प्राकृतत्वात् ॥५२॥

अथोपदेशमुपसहरन्नाह—

मूलम्—

एवुग्गदत्ते वि महातवोधणे महामुणी महापंडणे महार्जसे ।

महानियटिर्जामिण महासुअ से काहएँ महयाँ वित्थरेण ॥५३॥

अथा—एवमुग्रदान्तो ऽपि महातपोधना, महामुनि महामतिज्ञा महायशाः ।

महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुतं, स यद्यति मद्गता विस्तरेण ॥५३॥

टीका—'एवुग्गदत्ते' इत्यादि ।

उग्रदान्तः उग्रश्चासौ दान्तश्चेति रमेधारयः, उग्रः रमेशु प्रत्यग्ररूपत्वात्,

यथाख्यात चारित्र-का पालन करके (निरासवे-निरासवः) प्राणातिपात आदि
द्वारा होने वाले आसव से रहित होता हुआ (कम्म सखविण-रमे
सक्षपण्य) ज्ञानावरणीयादिक कर्मों को क्षपित करके (विपुलुत्तम ध्रुव ठाण
उवेड-विपुलोत्तमं ध्रुव स्थान-उपैति) विस्तृत-अनन्तसिद्धों का भी उसमें
अवस्थान होने से विनाश-तथा प्रधान होने से सर्वोत्कृष्ट ऐसे नित्य
-अविचलित मुक्तिपद नामक स्थान को प्राप्त कर लेता है।—

भावार्थ—जो मुनि चारित्राचार गुणान्वित होकर यथाख्यात चारित्र
का पालन करता है वह निरासव हो कर ज्ञानावरणीयादिक कर्मों का
विनाश कर विपुल, उत्तम एवं ध्रुव मुक्तिस्थानमें जाकर विराजमान
हो जाता है ॥५३॥

उत्तर समय पालयित्वा प्रधान सयम-यथाप्यत आश्रितु पालन करीने निरासव-
निरासवः, प्राणातिपात आदि आसवशी रहित अनीने रम्म सखविण-रमे
सक्षपण्य ज्ञानावरणीयादिक कर्मोंने क्षपित करीने विपुलुत्तम ध्रुव ठाण उवेड-विपुलोत्तम
ध्रुव स्थान उपैति विस्तृत-अनन्त सिद्धोतु येषु तेभा अवस्थ न होवाशी निशाण-
तथा प्रधान होवाशी सर्वोत्कृष्ट जेवा नित्य अविचलित मुक्तिपद नामना स्थानने
प्राप्त करी ले छे

भावार्थ—जो मुनि चारित्राचार गुणान्वित अनीने यथाप्यत आश्रितु पालन
करे छे ते निरासव अनीने ज्ञानावरणीयादिक कर्मोंने विनाश करीने विपुल उत्तम
अने ध्रुव मुक्ति स्थान उपर अनीने विराजमान यध ज्ञय छे ॥५३॥

મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનમ્પ યત્પદ્ય તદન્યને—

મૂલ્મ—

ચરિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ તત્તો, અણુત્તર સજમ પાલિયાણ ।

નિરાસંવે સઘ્નિર્યાણ કૅમ્મ, ઉવેડેં ઠોણં વિઝલુત્તમ ધુંવ ॥૫૨॥

છાયા—ચારિત્રાચારગુણાન્વિતસ્તતઃ, અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા ।

નિરાસ્રયઃ સક્ષપ્ય કર્મ, ઉપૈતિ સ્થાન વિપુલાત્તમ ધ્રુવમ્ ॥૫૨॥

ટીકા—‘ચરિત્ત’ ઇત્યાદિ ।

ચારિત્રાચારગુણાન્વિતઃ=ચારિત્રસ્ય આચારઃ=આચરણમ્-આસેવન સ એવ ગુણસ્તેન અન્વિતો=યુક્તઃ, યદ્વા-ચારિત્રાચારઃ=ચારિત્રાસેવન, ગુણો=જ્ઞાન, તાભ્યા-મન્વિતો=યુક્તઃ સાધુઃ તતઃ=મહાનિર્ગ્રન્થમાર્ગગમનોત્-અનુત્તર=પ્રધાન સયમ=યથાભ્યાસત્તચારિત્રાત્મક પાલયિત્વા= આસેવ્ય, નિરાસ્રય=પ્રાણાતિપાતાધાસ્રવ-

મહાનિર્ગ્રન્થાના પથા પ્રજે.) મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગ સે ચલો હસ ગાથા દ્વારા યદ્ પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈં કિ હસ સય કથન કો સુનકર હૈં રાજન્! તુમ્હારા અવ ય્યા કર્તવ્ય હૈ-અનાથીમુનિરાજ ટ્રેણિક મહારાજ સે કહ રહે હૈં કિ-વીતરાગ પ્રભુ દ્વારા નિર્દોષરીતિ સે કથિત હસ જ્ઞાનગુણોપપેત અનુશાસન કો સુનકર તુમ અવ કુશીલોં કે માર્ગ કા પરિત્યાગ કરતે હુપ મહાનિર્ગ્રન્થોં કે માર્ગકા અનુસરણ કરો । હસી મેં તુમ્હારી મલાઈ હૈ ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ મે ચલને કા ફલ કહતે હૈ—‘ચારિત્ત’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ચારિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ-ચારિત્રાચારગુણાન્વિત) ચરિત્રકે આચરણરૂપ ગુણ સે સપન્ન અથવા ચારિત્ર સેવન એવ જ્ઞાન રૂપ ગુણ સે અન્વિત સાધુ (તત્તો-તત) મહાનિર્ગ્રન્થ કે માર્ગ પર ચલને સે (અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અનુત્તર સયમ પાલયિત્વા) પ્રધાન સયમ-

મહ નિર્ગ્રન્થેના માર્ગથી ચાલે આ ગાથા દ્વારા એ પ્રકટ કરવામા આવેલ છે કે, આ સઘળી વાતો સાભળીને હે રાજન્! તમારૂં હવે શુ કર્તવ્ય છે-અનાથી મુનિ રાજ ટ્રેણીક મહારાજને કહી રહેલ છે કે વીતરાગ પ્રભુદ્વારા કહેવાયેલા આ જ્ઞાન શુભોપપેત અનુશાસનને સાભળીને તમે હવે કુશીલોના માર્ગને પરિત્યાગ કરીને મહાનિર્ગ્રન્થેના માર્ગનું અનુસરણ કરો એમા જ તમારી મલાઈ છે ॥૫૧॥

મહાનિર્ગ્રન્થેના માર્ગમા ચાલવાના રૂળને કહે છે—“ચરિત્ત” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—ચરિત્તમાયારગુણન્નિષ્ઠ-ચારિત્રમાયારગુણાન્વિત ચારિત્રના આ ચરણ શુભશુભથી સપન્ન અથવા ચારિત્રસેવન અને જ્ઞાનરૂપ શુભશુભથી અન્વિત સાધુ તત્તો-તત મહાનિર્ગ્રન્થના માર્ગ ઉપર ચાલવાથી અણુત્તર સજમ પાલિયાણ-અનુ

रहित मन इमे=ज्ञानावरणीयादिक संपन्न्य=अय नोत्था विपुलोत्तम=विपुलम्-
अनन्तानामपि तत्रावस्थिते, उत्तमम्=उत्कृष्टतम प्रधानत्वात्, उभयो' र्मधारय.,
ध्रुव=नित्य स्थान=मुक्तिपदस्थ स्थानम् उपैति=प्राप्नोति । 'चारित्र्याचार'
इत्यत्र मरारो प्राकृतत्वात् ॥५२॥

अथोपदेशमुपसहरन्नाह—

मूलम्—

एवुग्गेदते वि महातंबोधणे, महामुणी महापंडणे महार्जसे ।

महानियतिर्जामण महासुअ से काहए महया वित्थरेण ॥५३॥

श्रुत्या—एवमुग्रदान्तो ऽपि महातपोधनो, महामुनि महाप्रतिज्ञा महायशाः ।

महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुतं, स कथयति महता विस्तरेण ॥५३॥

टीका—'एवुग्गेदते' इत्यादि ।

उग्रदान्तः उग्रश्चासौ दान्तश्चेति र्मधारय', उग्र. र्मशत्रु प्रत्युग्ररूपत्वात्,

य शरण्यात् चारित्र-का पालन करके (निरासवे-निरासवः) प्राणातिपात आदि
द्वारा होने वाले आसव से रहित होता हुआ (कम्म सखविद्याण-र्म
सक्षपण्य) ज्ञानावरणीयादिक कर्मों को क्षपित करके (विउल्लुत्तम ध्रुव ठाण
उवेड-विपुलोरामं ध्रुव स्थान-उपैति) विस्तृत-अनन्तसिद्धों का भी उसमें
अवस्थान होने से विनाश-तथा प्रधान होने से सर्वोत्कृष्ट ऐसे नित्य
-अविचलित मुक्तिपद नामक स्थान को प्राप्त कर लेता है।—

सावार्थ—जो मुनि चारित्राचार गुणान्वित होकर यथाश्रयात् चारित्र
का पालन करता है वह निरासव हो कर ज्ञानावरणीयादिक कर्मों का
विनाश कर विपुल, उत्तम एवं ध्रुव मुक्तिस्थानमें जाकर विराजमान
हो जाता है ॥५३॥

उत्तर समय पालयित्वा प्रधान सयम-यथाभ्य त आश्रितु पालन करीने नि । आव-
निरासव. प्राणातिपात आदि आसवधी रहित जनीने रम्म सखविद्या ण-र्म
सक्षपण्य ज्ञानावरणीयादिक कर्मोंने क्षपित करीने विउल्लुत्तम ध्रुव ठाण उवेड-विपुलोराम
ध्रुव स्थान उपैति विस्तृत-अनन्त सिद्धोंतु पणु तेभा अवस्थ न होवाधी निशाण-
तथा प्रधान होवाधी सर्वोत्कृष्ट जेवा नित्य अविचलित मुक्तिपद नामना स्थ नने
प्राप्त करी ले छे

सावार्थ—जे मुनि चारित्राचार गुणान्वित जनीने यथाश्रयात् चारित्रितु पालन
करे छे ते निरासव जनीने ज्ञानावरणीयादिक कर्मोंने विनाश करीने विपुल उत्तम
अने ध्रुव मुक्ति स्थान उपर जनीने विराजमान थई जय छे ॥५३॥

दान्त' इन्द्रिय नो इन्द्रियदमनात् महानपोधन'-तपामि-अनशन आदि द्वादशविधान, तान्येव उत्कृष्टत्यान्महान्ति, महान्ति यानि तपामि तान्येव धनानि यस्य स तथा, पुनः-महाप्रतिज्ञः=महती प्रतिज्ञा यस्य स तथा, स्वीकृतस्य समयस्य याथा तव्येन परिपालनात् महाप्रतिज्ञस्यम्, अतिन्द्रत इत्यर्थ, अत एव-महायशा-महद् यशो स तथा-उत्कृष्टज्ञान-क्रियाराधनेन दिगन्तविश्रान्तकीर्तिरित्यर्थ, एतादृशः स महामुनि इदम्=अव्ययदितोक्तम्-महानिग्रन्थीय=महानिग्रन्थेभ्यो हित महाश्रुत महता विस्तरेण सुविस्तृत यथा स्यात्तथा श्रेणिक प्रति कथयति=अथोचत्। वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्भासः। अपि पादपूरणे ॥५३॥

अथ अध्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं—'एवमुग-दते' इत्यादि।

अन्वयार्थ—(उगदते—उग्रदान्त.) कर्म शत्रु के प्रति उग्र रूप होने से स्वयं उग्र तथा इन्द्रिय ग्व मन के दमन करने से दान्त (महातपोधणे-महातपोधनः) अनशन आदि बारह प्रकार के महान् तपों के आराधक होने से महान् तपस्वी (महापङ्कणे-महाप्रतिज्ञ) स्वीकृत समय के यथा वत् परिपालन से महाप्रतिज्ञ (महाजसे-महायशाः) इसी लिये महान् यशस्वी-उत्कृष्ट रूप से ज्ञान एवं क्रिया की आराधना करने वाले होने की वजह से दिगन्त में विस्तारित कीर्ति संपन्न ऐसे (से महामुणी-स. महामुनि) उन महामुनिराजने (इण महानियट्टिजमहासुय-इद महानिग्रन्थीय महाश्रुतम्) यह महानिग्रन्थीय-महानिग्रन्थों के लिये हित-विधायक-महाश्रुत (वित्थरेण काहए-विस्तरेण-कथयति) श्रेणिक राजाके प्रति विस्तारसे कहा ॥५३॥

इसे अध्ययन में उपसंहार करता सूत्रकार कहें हैं—“एवमुग दते” इत्यादि अन्वयार्थ—उग दते—उग्र दान्त कर्मशत्रुना तर्क्ष उग्रश्च होवाथी स्वयं उग्र तथा इन्द्रिय अने मननु दमन करवाथी दान्त महातपोधणे-महातपोधन अनशन आदि बार प्रकारना महान तपोना आराधक होवाथी महान तपस्वी महापङ्कणे-महाप्रतिज्ञ, स्वीकृत समयमना यथावत् परिपालनथी महाप्रतिज्ञ आ करखे महान यशस्वी उत्कृष्ट रूपथी ज्ञान अने क्रियानी आराधना करवावाणा होवाना करखे दिगन्तमा विस्तारित कीर्तिस पन्न जेवा से महामुणी-स महामुनि जे मुनि सजे इण महानियट्टिज महासुय-इद महानिग्रन्थीय महाश्रुतम् आ महानिग्रन्थीय-महानिग्रन्थो भाटे हितविधायक महाश्रुत वित्थरेण काहए-विस्तरेण कथयति श्रेणिक राजने विस्तारथी कह्यो सलगाव्यु ॥५३॥

તતથ—

મૃત્મ—તુટ્ટો' ચ સેગિંઓ રાયા. ડળમાહું કયજંલી ।

અળાહત્ત જહાભૂય, સુંદુ મે' ઉવદસિયં ॥૫૪॥

ઝાયા—તુપ્તથ શ્રેણિકા રાજા, ડદમાહ કૃતાઙ્ગલિ ।

અનાથત્વ યથાભૂત, સુંદુ મે ઉપદર્શિતમ્ ॥૫૪॥

ટીકા—'તુટ્ટો' ઇત્યાદિ ।

મહામુનેર્વચન શ્રુત્વા તુપ્તઃ શ્રેણિકો રાજા કૃતાઙ્ગલિ મન ડદ=વદ્ય માણમ્ ખાદ-ઉક્તવાન યદુક્તવાસ્તદુચ્યતે—'અળાહત્ત' ઇત્યાદિના । દે મહામુને ! મવતા યથાભૂત=વાસ્તવિકમ્ અનાથત્વ મે=મમ સુંદુ=સમ્યક્પરારેણ ઉપદર્શિત=પ્રોક્તમ્ ચ શબ્દ' પૂરણે ॥૫૪॥

કિં ચ—

મૃત્મ—

તુંવમ સુલંઢાં ચું મણુર્સજમ્મ, લાભા સુલદ્ધા ચં તુંવમે મંહેસી ।

તુંવમે સળોહા યં સવધંવા ચં, જં મે' ઠિયા મર્ગિં જિણુંત્તમાણં ॥૫૫॥

છાયા -પુત્રપાત્રિ સુલઙ્ગમ્પદમનુપજન્મ, લાભા સુલઙ્ગાથ પુત્રપાત્રિર્મર્પે ।

યુવ મનાથાથ, મવાન્વવાથ, યદ્યુવ સ્થિતા માર્ગે જિનોત્ત-

માનામ્ ॥૫૫॥

૧. ડસકે પાદ—'તુટ્ટો ચ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ડસ પ્રકાર અનાથિમુનિરાજ દ્વારા અનાથપદ કી વ્યાખ્યા સુનકર (તુટ્ટો-તુપ્ત) પ્રસન્ન ણવ સતુપ્ત દુગ (સેગિઓ રાયા-શ્રેણિક રાજા) શ્રેણિક રાજા ને (કયજલી-કૃતાઙ્ગલિ) હાથ જોડકર ડન અનાથો મુનિ સે (ડળમાહ-ડદમાહ) ડસ પ્રકાર કહા કિ-આપને (મે) મુજ્ઞે (જહા-ભૂય અળાહત્ત-યથાભૂત અનાથત્વમ્) વાસ્તવિક અનાથપના (સુંદુ-સુપ્ત) અન્ત્રી તરફ સે (ઉવદસિય-ઉપદર્શિતમ્) ચુલાશા કરકે સમજાયા હૈ ॥૫૪॥

ત્યારળાદ—'તુટ્ટોય' ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—આ પ્રકારે અનાથ મુનિરાજ દ્વારા અનાથપદની વ્યાખ્યાને સાલ ણીને તુટ્ટો-તુપ્ત પ્રસન્ન અને સતુપ્ત બનેલા એવા સેગિઓ રાયા-શ્રેણિક, રાજા એ શ્રેણિક રાજાએ કયજલી-કૃતાઙ્ગલિ હાથ બેડીને એ અનાથ મુનિને ડળમાહ-ડદમાહ આ પ્રકારથી કહ્યું કે આપે મે-મે મને જહાભૂય અળાહત્ત-યથાભૂત અનાથત્વમ્ વાસ્તવિક અનાથપણું સુંદુ-સુપ્ત સારી રીતે ઉવદસિય-ઉપદર્શિતમ્ ખુલાસો કરીને સમજાવેલ છે ॥૫૪॥

ટીકા--‘તુભ’ इत्यादि ।

हे महर्षे ! युष्माभि खलु=निश्चयेन मनुष्यजन्म सुख्यम् । मनुष्यजन्मनो यत्फल ससारनिस्तरणरूप तद् भवति । समुपवन्धमिति भावः । च=पुन युष्माभि । लाभः=स्वर्णरूपादि प्राप्तिरूपा धर्मविशेषप्राप्तिरूपा या सुख्या =सुन्दरतया प्राप्ता । सुलब्धत्वे हेतुरुत्तरोत्तरगुणप्रकर्षता । च=पुन. हे महर्षे ! तत्रतो यूयमेव सनाथा सन्धराश्च स्य, यद्=कारणात् यूय जिनोत्तमाना मार्गे=पथि स्थिता = सुश्रामण्यमुपगता इत्यर्थः । सुलब्धजन्मत्वादी जिनमार्गस्थिति हेतु ॥५५॥

फिर—

मूलम्—ते सिं णोहो अणोहाणं, सव्वभूयाण संजेया । ।

खामेमि ते महाभाग !, इच्छेमि अणुसंसासिउ ॥५६॥

फिर राजा कहता है—‘तुभ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महेसी-महर्षे) हे महामुनि ! (तुभ माणुस्स जम्म सुलद्ध-युष्माभि' खलु मनुष्य जन्म सुलब्धम्) आपने इस मनुष्य जन्म को अच्छा जाना है अर्थात्-मनुष्य जन्म का जो फल होना चाहिये वह आपने प्राप्त कर लिया इसलिये आपका मनुष्यजन्म जाना सफल हो गया है तथा (तुभ्मे-युष्माभि) आपने (लाभा सुलद्धा-लाभा सुलब्धा.) वर्ण रूपादि प्राप्ति रूप अथवा धर्मविशेष प्राप्ति रूप लाभों की सफलता प्राप्त कर उनको सुलब्ध बनाया है । तथा हे महामुनि (तुभ्मे सणाहा सवधवा यूयम्-सनाथा. सवान्धवा) आप ही वास्तविक रूप में सनाथ एवं बान्धव-सहित है (ज तुभ्मे-यद् यूयम्) क्योंकि जो आप (जिणुत्तमाण मग्गि ठिया-जिनोत्तमाना मार्गे स्थिता) जिनोत्तमों के मार्ग में स्थिर हो रहे हैं ॥५६॥

પછી રાજા કહે છે—“તુભ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—મહેસી-મહર્ષે હે મહર્ષિ ! તુભ માણુસ્સ જન્મ સુલદ્ધ-યુષ્માભિ' ખલુ માણુષ્ય જન્મ સુલદ્ધમ્ આપે આ મનુષ્ય જન્મને સારી રીતે જાણેલ છે અર્થાત મનુષ્ય જન્મનું જે ફળ થવું જોઈએ તે આપે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે, આ કારણે આપનો મનુષ્ય જન્મ સફળ થઈ ગયેલ છે તુભ્મે-યુષ્માભિ આપે લાભા સુલદ્ધા-લાભાઃ સુલદ્ધા' વર્ણ રૂપાદિ પ્રાપ્તિરૂપ અથવા ધર્મ વિશેષ પ્રાપ્તિરૂપ લાભોની સફળતા પ્રાપ્ત કરી તેને સુલબ્ધ બનાવેલ છે તથા હે મહામુનિ ! તુભ્મે સણાહા સવધવા-યૂયમ્ સનાથા. સવાન્ધવા. આપ જ વાસ્તવિક રૂપમાં સનાથ અને બાન્ધવ સહિત છો જ તુભ્મે-યદ્ યૂયમ્ કેમ કે, જે આપ જિણુત્તમાણ મગ્ગિઠિયા-જિનોત્તમાના માર્ગે સ્થિતા છતાંના ઉત્તમમાં ઉત્તમ માર્ગમાં સ્થિત થઈ ગયેલ છો ॥૫૬॥

છાયા—ત્વમિ નાથ. અનાથાના, સર્વભૂતાના સયતઃ!!

ક્ષમયામિ ત્વયા મહાભાગ!, ઇન્દ્રામિ અનુશાસિતુમ્ । ૫૬॥

ટીકા--‘તસી’ ઇત્યાદિ ।

હે સયત=હે મુને! ત્વમ્ અનાથાના=સ્વ સ્વ યોગક્ષેમકારિરહિતાના સર્વ
ભૂતાના=મર્વજીવાના નાથ=યોગક્ષેમકારકોડસિ, પટ્ટકાયજીવરક્ષણે ગૃહીતત્રત-
ત્વાત્ । હે મહાભાગ! ત્વયાજ્ઞ સ્વાપરાધ ક્ષમયામિ । તથા-હે મુને! ભવતોડ
દમાત્માનમનુગામિતુ=શિશ્યિતુમિન્દ્રામિ ॥૫૬॥

પુન ક્ષમાપણામેય વિશેષેનાદ—

મૂઝમ્—પુચ્છિઝ્ઞુણ મણ તુંજ્ઞે, જ્ઞાણવિગ્ધો ડ જો’ કંઓ ।

નિમતિયા ર્ય ભોગેહિ, ત’ સેવ્વ મરિસેહં મે” ॥૫૭॥

ઝાયા—પૃષ્ઠા મયા યુષ્માક, ધ્યાનવિન્નસ્તુ યઃ કૃતઃ ।

નિમન્ત્રિતાથ ભોગે, તત્સર્વ મૃણ્યત મે ॥૫૭॥

ટીકા—પુચ્છિઝ્ઞુણ’ ઇત્યાદિ ।

હે મુને! પૃષ્ઠા=મશ્ન કૃત્વા મયા યુષ્માક ધ્યાનવિન્ન=અનાનાન્તરાયમ્તુ

અર રાજા મહામુનિ સે ગ્વમાના દે—‘તસિ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સજયા ?-સયત) હે મુનિરાજ! (ત અદાણ સર્વભૂયાણનાહોસિ
-ત્વ અનાથાના સર્વભૂતાના નાથ. અસિ) અપને ૨ ક્ષેમ યોગ સે રહિત
અનાથો—સર્વભૂતોં કે યોગ ક્ષેમ કારક હોને સે આપ ઇકમાત્ર નાથ હે ।
(મહાભાગ! જ્વામેમિ-મહાભાગ!-ક્ષમયામિ) હે મહાભાગ! મેં અપને અપરાધોં
કી ક્ષમા ચાહતા હુ । તથા (અણુસાસિડ ઇન્દ્રામુ-અનુશાસિતુ ઇન્દ્રામિ)
આપ સે અપને આપ કો અનુશાસિત હોને કી પ્રાર્થના કરતા હુ ॥૫૬॥

ફિર ક્ષમાપના કો વિશેષ રૂપસે મ્હતે હે—‘પુચ્છિઝ્ઞુણ’ ઇત્યાદિ । મેંને
અન્વયાર્થ—હે મુને! (પુચ્છિઝ્ઞુણ-પૃષ્ઠા) પ્રશ્ન કરકે (મણ-મયા)

હવે રાજા મહામુનિને ખમ વે છે—“તસિ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—સજયા-સયત! હે મહામુનિ! ત અદાણ સર્વભૂયાણનાહોસિ-ત્વ
અનાથાના સર્વભૂતાના નાથ અસિ પોતપોતાના ક્ષેમયોગથી રહિત અનાથો-સર્વ
ભૂતાના યોગક્ષેમકારક હોવાથી આપ એક માત્ર નાથ છે । મહાભાગ જ્વામેમિ-મહાભાગ
ક્ષમયામિ હે મહાભાગ હુ મારા અપરાધોની આપની પાસે ક્ષમા માગુ છુ તથા
આપનાથી અણુસાસિડ ઇન્દ્રામુ-અનુશાસિતુ ઇન્દ્રામિ હુ મને અનુશાસિત થવાની
પ્રાર્થના કરુ છુ ॥૫૬॥

પછી ક્ષમાપનાને વિશેષ રૂપથી કહે છે—“પુચ્છિઝ્ઞુણ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—હે મુનિ! પુચ્છિઝ્ઞુણ-પૃષ્ઠા પ્રશ્ન કરીને મણ મયા મે તુંજ્ઞો-

यःकृतः । च=पुन. भोगैर्षदय्य निमन्त्रिता । हे भदन्त ! मे=मम त सर्वमपराध मृष्यत=क्षमा वम् ॥५७॥

सम्पत्त्य-यनार्थोपसहारमाह—

मूलम्—एव युजित्तेण स रायसीहो,—णगारसीहं परमोड भत्तिण ।
सओरोहो सपरियणो सबधवो, धम्मार्णुरत्तो विमलेण चैयसी ॥५८॥
उससियरोमेकूवो, काउण ये पयोंहिणं ।

अभिवदिउण सिरसा, अहय्योओ नराहिवो ॥५९॥

छाया—एवस्तुत्वा स राजसिंहः, अनगारसिंह परमया भक्त्या ।

सावरोध सपरिजन सवान्धवो, धर्मानुरक्तो विमलेन चेतसा ॥५८॥

उन्नुसितरोमरूपः, कृत्या च प्रदक्षिणाम् ।

अभिवद्य शिरसा, अतिपातो नराधिपः ॥५९॥

टीका—‘एव युजित्ताण’ इत्यादि ।

सावरोध=सान्तःपुर सपरिजन=दासीदासादिवर्गसहित सवान्धव=बन्धुवर्गसहित राजसिंहः—राजा सिंहद्व राजसिंहो मृगतुल्यापरनृपेषु तस्य सिंह

तुज्जे—युष्माकम्) आपके (जो—य) जो (ज्झाणविग्घो कओ—ध्यानविघ्नः कृत ध्यान मे विघ्न किया है तथा (भोगेहिं निमतिया—भोगै निमन्त्रिता) भोगों द्वारा आपको आमन्त्रित किया है, हे भदन्त ! (मे—मे) मेरा (त सव्व—तत्सर्वम्) वह सब अपराध (मरिसेह—मृष्यत) आप क्षमा करें ॥५७॥

अब अध्ययन का उपसहार करते हैं—‘एव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सओरोहो—सावरोध) अन्त पुर सहित (सपरियणो—

सपरिजन) दासीदास आदि परिजन सहित तथा (सबधवो—सवान्धव) बन्धुवर्ग सहित (स—स) वे (रायसीहो—राजसिंह) राजाओ मे सिंह जैसे (नराहिवो—नराधिपः) श्रेणिक राजा (परमाण भत्तिण—परमया भक्त्या) अति उत्कृष्ट भक्ति से (अणगारसीह—अनगारसिंहम्) अनगारों मे सिंह

युष्माकम् आपना जा—य, ध्यानभा ज्झाणविग्घो कओ—यानविघ्नः कृत विघ्न नापेल छे तथा भोगेहिं निमतिया—भोगै निमन्त्रिता लोगो लोगवयाना कय भोटे आपने आमन्त्रित करेछे छे बहुत ! आप मे—मे भाश त सव्व—तत्सर्वम् छे सध गे अपराधोनी मरिसेह—मृष्यत क्षमा करे ॥५७॥

इवे अध्ययनने उपसहार करे छे—‘एव’ इत्यादि

अन्वयार्थ—सओरोहो—सावरोध अन्त पुर सहित सपरियणो—सपरिजन दासीदास आदि परिजन सहित तथा सबधवो—सवान्धव बन्धु वर्ग सहित स—स ते रायसीहो—राजसिंह राजाओभा मिह जेवा श्रेष्ठिक राजा परमाण भत्तिण—

तुल्यपराक्रमवत्तत्वात्, स नराधिप श्रेणिकः परमया=अत्युत्कृष्टया भक्त्या अनगार
सिंहम्=अनगार सिंह इव त तथा, कर्ममृगान प्रति उग्रत्यादनगारस्य सिंहो
पमत्वम् एव=पूर्वोक्तप्रकारेण स्तुत्या विमलेन=मि' यात्वमन्तरहितेन चेतसा मता
धर्मानुरक्त=धर्मानुरागयुक्त अत एव उच्चैर्मितरोमकूप-उच्चैःसिता'=उच्चैः
रोमकूपा रामरत्नाणि यस्य स तथा-रोमाञ्चितश्च मन प्रदक्षिणा कृत्वा, शिरसा
अभिवन्द्य च म्यस्थानम् अतियातः=गतः ॥५८-५९॥

अथ महाभुनिर्यत्कृतमास्तदुच्यते--

मृगम्—इयरो वि' गुणसमिद्धो, तिगुत्तिगुत्तो तिदडविरओय ।

विहंग इव विप्पमुक्को, विहंगड वसेह विगयेमोहो ति वेमि' ॥६०॥

त्रया--इतरोऽपि गुणसमृद्ध, त्रिगुत्तिगुत्तविदण्डविरतश्च ।

वि'गड विप्पमुक्को, विहरति यमुया विगतमोह इतिवरीमि ॥६०॥

टोका--'इयरो वि' इत्यादि ।

अथ इतरोऽपि,=अनाथि मुनिरपि गुणसमृद्ध='सप्तविंशतिसाधुगुणयुक्त',

जैसे उन अनाथी मुनि की (एव-एवम्) उम पूर्वोक्त प्रकार से (गुणि-
त्ताण-स्तुत्या) स्तुति करके (विमलेण चेतसा यम्माणुरत्तो-विमलेन
चेतसा धर्मानुरक्त) मिथ्यात्वमल से रहित होने से निर्मल चित्त द्वारा
धर्मानुराग से युक्त हो गये । और उसी समय उन्होंने (ऊमसि य रोमकूवो
-उच्चैःसितरोमकूप.) रोमाञ्चित शरीरवाले होते हुए बड़े आदर के साथ
(पयाहिण काऊण-प्रदक्षिणा कृत्वा) उनकी प्रदक्षिणा प्रवृत्त । एव प्रदक्षिणा
करने के पश्चात् (शिरसा अभिवदिऊण-शिरसा अभिवन्द्य) मस्तक झुकाकर
बदना करके (अइयाओ-अतियातः) अपनेपर चापिस गये ॥५८-५९॥

अथ राजा के जाने पर अनाथी मुनिने क्या किया सो कहते हैं--

परमया भक्त्या अति उत्कृष्ट भेदी भक्तियों अनगारसीह-अनगार सिंहम् अनगार
सिंह जेवा ये अनाथी मुनिनी एव-एवम् आवी पूर्वोक्त प्रकारकी गुणित्ताण-
स्तुत्या स्तुति करीने विमलेण चेतसा यम्माणुरत्तो-विमलेन चेतसा धर्मानुरक्त
मिथ्यात्वना भगवती रहित जनवाथी निर्भण चित्तद्वारा धर्मानुरागथी युक्त भनी
गया अने ते समये तेमणे ऊमसियरोमकूवो-उच्चैःसितरोमकूप रोमाञ्चिन शरीर-
वाणा यधने धणा आदरनी साथे पयाहिण काऊण-प्रदक्षिणा कृत्वा तेमनी प्रदक्षिणा
करी अने प्रदक्षिणा करीने पछीथी शिरसा अभिवन्दिऊण-शिरसा-अभिवन्द्य मस्तक
नभावीने बदना करीने अइयाओ-अतियात पोताना स्थान उपर पाछा गया ॥५८॥५९॥

ત્રિગુણિગુણ = મનોવાકાયરૂપગુણિત્રયગુણ', ત્રિદંડવિરત = ત્રિદંડે-યા = મનાવા
 વાયાનામશુભવ્યાપાર-યો વિરતઃ = દૂરીભૂત', ચ = પૂન' વિદગ ડવ = વધીવ વિપ્રમુક્ત. =
 ક્વચિદપિ પ્રતિવન્ધરહિતઃ = અપ્રતિવન્ધરિહાર इति यावत् तथा-વિગતગોદ. = રાગ
 દ્વેપરહિતઃ સન્ વસુધા = પૃથિવી વિહરતિ = વિચરતિસ્મ 'इति ब्रवीमि इत्यभ्यर्थ.
 પૂર્વવદ્ વો યઃ ॥૬૦॥

इति श्री-विश्वप्रख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धाचार्य-पञ्चदशभाषाकृतिकृतकल्याण
 लापर-प्रशिक्षणग्रन्थेन-रूपान्तरनिर्मापक-यादिमानमर्द-शाह-उपति-कोल्हा
 पुर-राजपद-जैनशास्त्राचार्य' पठभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-यान्त्रिकचारि
 -जैनाचार्य-जैनधर्मद्विचार-पूज्य श्री घासीलान्प्रतिप्रचितायामुत्तरा
 ध्ययनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्या-याया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय
 नाम विंशतितमम-अध्यायन सम्पूर्णम् ।

‘इयरो वि’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--ઈયર (ઈયરો વિ-ઇતરોઽપિ) અનાથી મુનિ ખી (ગુણસ
 મિદ્ધો-ગુણસમૃદ્ધઃ) સાધુ કે સત્તાઈસ ગુણોં સે યુક્ત તથા તિગુણિગુણો-
 ત્રિગુણિગુણઃ) મન, વચન એવ કાયરૂપ ગુણિત્રય સે ગુણ-સહિત ઔર
 (તિદંડ વિરતો-ત્રિદંડવિરત.) મન, વચન, કાય કે-અશુભ વ્યાપારરૂપ
 દંડોં સે રહિત (વિદગ ડવ-વિદગ ડવ) પક્ષી ફી તરફ (વિપ્રમુક્તો-
 વિપ્રમુક્તઃ) પ્રતિવન્ધ સે રહિત વિગયમોહો-વિગતમોહઃ) રાગદ્વેપ સે રહિત-
 શાન્તચિત્ત હો કર (વસુદ્ધ વિહરદ-વસુધા વિહરતિ) ડસ મૂમળલપર
 વિચરને લગે । (તિવેમિ-इतिब्रवीमि) જૈસા ભગવાન સે સુના વૈમા
 મે કહતા હ ॥૬૦॥

इस प्रकार यह बीसवाँ अध्ययन समाप्त हुआ ॥२०॥

રાજના ગયા પછી અનાથી મુનિએ શુ કયું તેને કહે છે--“इयरो वि” इत्यादि
 અન્વયાર્થ--હવે આ તરફ इयरोवि-इतरोऽपि અનાથી મુનિ પણ ગુણસમિદ્ધો-
 સાધુના સત્તાવીસ ગુણોથી દુક્ત તથા તિગુણિગુણો-ત્રિગુણિગુણ મન, વચન, અને
 કાયરૂપ ગુણિત્રયથી ગુણ-સહિત અને ત્રિદંડવિરતો-ત્રિદંડવિરત મન, વચન, અને
 કાયના અશુભ વ્યાપાર રૂપ દંડોથી રહિત વિદગડવ-વિદગડવ પક્ષીની માફક
 વિપ્રમુક્તો-વિપ્રમુક્ત પ્રતિબધથી રહીત વિગયમોહો-વિગતમોહ રાગદ્વેષથી રહિત
 ચાત ચિત્ત બનીને વસુદ્ધ વિહરદ-વસુધા વિહરતિ આ ભૂમડળ ઉપર વિચારવા લાગ્યા
 તિ વેમિ-इति ब्रवीमि જેવુ ભગવાનની પાસેથી સાંભળ્યું છે તે જ હું કહું છું
 આ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનું વીસમું અધ્યયન સંપૂર્ણ થયું ॥૨૦॥

॥ अथ एकविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते ॥

उक्त मगनिर्घ्नरीय नाम विंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति समुद्रपालीय नाम एकविंशतितममध्ययने । अस्य च पूर्वेण महायमभिसम्बन्धः—पूर्वस्मिन् ययने-
ऽनेकविंशतितममध्ययनम् । तच्च परिविन्त्य एकान्तचर्या चरितव्यम् । सा
एकान्तचर्येण समुद्रपालदृष्टान्तेन प्रोच्यते, इत्यनेन सम्बन्धेनायातम्यैतस्या यय-
नस्येदमादिम सूत्रम्—

मृष्टम्—चपाण पालिणं नाम, सावणं आसिंवाणिणं ।

महावीरस्सं भगवेओ, सीसे' सो' उ' महप्पणो ॥१॥

छाया—चपाया पालितो नाम, श्रावक आसीद् वाणिज ।

महावीरस्य भगवत, विष्य स तु महात्मनः ॥१॥

टीका—‘चपाण’ इत्यादि ।

अगदेजे, चपाया नगर्या पालितो नाम वाणिज = वाणिज श्रावको देश

इतीसवा अध्ययन प्रारम्भ—

वीसवा अध्ययन कृता गया है । अथ यह इकीसवा समुद्रपालीय नामका अध्ययन प्रारम्भ होता है । इसका सवध वीसवे अध्ययन के साथ इस प्रकार से है, पूर्व अध्ययन में जो अनेक प्रकार की अनाथता रहने में आई है सो साधु का कर्तव्य है कि वह इस अनाथता का अच्छी तरह विचार कर एकान्तचर्या से विहार करे । वही एकान्तचर्या इस अध्ययन में समुद्रपाल के दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट की गई है । अतः इस सवध से ही इस अध्ययन का प्रारम्भ हुआ है । उसका यह सर्व-प्रथम सूत्र है—‘चपाण’ इत्यादि ।

ग्रन्थार्थ—अगदेश में (चपाण-चपायाम्) चपानाम गी नगरी में (पालिण नाम-पालित नाम) पालित इस नाम का एक (वाणिज सावण

ऐकवीसमा अध्ययनो प्रारम्भ—

वीसव अध्ययन कहेवाछ गयु हुवे आ ऐकवीसमा समुद्रपालीय नामना अध्ययनो प्रारम्भ थाय छे आ अध्ययनो वीसमा अध्ययनो साथेना सवध आ प्रकारो छे—पूर्व अध्ययनमा जे अनेक प्रकार नी अनाथता कहेवाभा आवेल छे तो साधुनु उर्तव्य छे के, तेभण्णे आ अनाथानो सारी रीते विचार करीने ऐकान्तचर्याथी विहार करवो जेछुअे ओ ऐकान्तचर्या आ अध्ययनना समुद्र पालना दृष्टान्ती स्पष्ट करवाभा आवेल छे आथी ओ सवधथी ज आ अध्ययनो प्रारम्भ थाय छे ओनु आ सर्व प्रथम सूत्र छे—“चपाण” इत्यादि

अन्वयार्थ—अगदेशमा चपाण-चपायाम् यथा नामनी नगरीमा पालिण नाम-

વિરત આસીત્ । તુ=પુનઃ સ મહાત્મનઃ=મગમ્તાત્મવતો ભગવતો મહાવીરસ્ય
શિષ્ય આસીત્ । ભગવન્નિદ્ર્યતાત્મસ્ય તેન પ્રતિયોધિતત્વાત્ ॥૧॥

મૂલમ્--નિગ્મથે પાવયણે, સાવણ સે' વિકોવિણ ।

પોણ્ણ વવહેરતે, પિહુડ નગરમાગણ ॥૨॥

ઝાપા--નૈર્ગ્મ્યે પ્રવચને, શ્રાવકઃ સ વિકોવિદ' ।

પોતેન વ્યવહરન્, પિહુણ્ડ નગરમાગત' । ૨॥

ટીકા--'નિગ્મથે' इत्यादि ।

નૈર્ગ્મ્યે=નિર્ગ્મ્યસમ્પન્ધિનિ પ્રવચને વિકોવિદ'=વિશિષ્ટ' સોવિદઃ=વિદિત
જીવાદિપદાર્થઃ સ પાલિતો નામ-શ્રાવક' પોતેન=પ્રવહણેન વ્યવહરન=વ્યાપાર
કુર્વન્ પિહુણ્ડ નામ નગરમ્ આગત. ॥૨॥

મૂલમ્--પિહુડે વવહેરતસ્સ, વાણિંઓ દેહં ધૂયંર ।

ત સસંત્ત પહિગિંજ્ઞ, સદેસંમહં પત્થિંઓ ॥૩॥

આસિ-વાણિજ. શ્રાવક, આસીત્) વણિક શ્રાવક થા (સો-સ.) વહ
(મહપ્પણો-મહાત્મન) મહાત્મા (ભગવઓ-ભગવતઃ) ભગવાન (મહાવીરસ્મ
-મહાવીરસ્ય) મહાવીર પ્રમુકા (સીસે-શિષ્ય) શિષ્ય યા ॥૧॥

'નિગ્મથે' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(નિગ્મથે પાવયણે-નૈર્ગ્મ્યે પ્રવચને) નિર્ગ્મ્ય સબધી
પ્રવચન મે (વિકોવિણ-વિકોવિદઃ) વિશિષ્ટ-વિદ્વાન્ (સે સાવણ-સ
શ્રાવક) વહ શ્રાવક (પોણ્ણ વવહેરતે-પોતેન વ્યવહરન્) જહાજ સે
ન્યાપાર કરતા હુઆ (પિહુડ નગરમાગણ-પિહુણ્ડમ નગરમ્ આગત)
પિહુણ્ડ નામકે નગર મે આયા ॥૨॥

પાલિત નામ પાલિત એ નામને એક વાણિણ સાવણ આસિ-વાણિજ શ્રાવક આસીત્
વણિક શ્રાવક હતા સો મહપ્પણો-સ, મહાત્મા એ મહાત્મા ભગવઓ-ભગવત
ભગવાન મહાવીરના સીસે-શિષ્ય શિષ્ય હતા ॥૧॥

"નિગ્મથે" इत्यादि

અન્વયાર્થ--નિગ્મથે પાવયણે-નૈર્ગ્મ્યે પ્રવચને નિર્ગ્મ્ય સબધી પ્રવચનમાં
વિકોવિણ-વિકોવિદ વિશિષ્ટ-વિદ્વાન્ સે સાવણે-સ શ્રાવક એ શ્રાવક પોણ્ણ
વવહેરતો-પોતેન વ્યવહરન્ જહાજથી વ્યાપાર કરતા કરતા પિહુડ નગરમાગણ-પિહુ-
ણ્ડમ નગરમ્ આગત. પિહુણ્ડ નામના નગરમાં પહોંચ્યા ॥૨॥

त्राया—पिहण्डे व्यवहरते, वाणिजो ददाति दुहितरम्।
ता मसत्त्रया प्रतिगृह्य, स्वदेशमथ प्रस्थितः ॥३॥

टीका—‘पिहण्डे’ इत्यादि।

पिहण्डे=पिहण्डनगर व्यवहरते=व्यापार कुर्यते तस्मै पालिताय श्रावक
वणिजे तद्गुणारूढ कश्चिद् वाणिजो दुहितर=पुत्री ददाति=अदात्। अथ कृत-
दारपरिग्रहः स पात्रितः क्रियत्कालानन्तर समत्त्रया=सगर्भा ता वणिक्पुत्री प्रति
गृह्य=भ्रात्राय स्वदेशम्=अद्देश चम्पानगरी प्रति प्रस्थितः=प्रचलितः ॥३॥

मूलम्—अहं पालियस्स घरणी, समुद्धम्मि पसंवड ।

अहं दारए तंहि जाए, समुद्धंपालित्ति नामए ॥४॥

त्राया—अथ पालितस्य गृहिणी, समुद्रे प्रसूते।

अथ दारकस्तत्र जात, समुद्रपालेति नामकः ॥४॥

टीका—‘अहं’ इत्यादि।

अथ=अनन्तर पालितस्य गृहिणी=भार्या समुद्रे प्रसूते=प्रसूतयती। अथ तत्र=

‘पिहण्डे’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(पिहण्डे व्यवहरतस्म वाणिजो धृवरदेड—पिहण्डे व्यवहरते
वाणिजः दुहितर ददाति) पिहण्ड नगर मे व्यापार करने वाले उस वणिक्
श्रावक को किसी वणिक् व्यापारी ने अपनी पुत्री दी अर्थात्—किसी वहा
के वणिक् ने अपनी लडकी का विवाह उस पालित श्रावक के साथ कर
दिया। वह पालित श्रावक कितनेक काल के बाद वहां से (समस्त त
पङ्गिज्ज—ससत्त्रयां ता प्रतिगृह्य) सगर्भा उस अपनी भार्या को साथ
लेकर (सदेस पत्थिओ—स्वदेशम् प्रस्थितः) चम्पानगरी की ओर चला ॥३॥

‘अहं पालियस्स’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(अहं-अथ) इसके बाद (पालियस्स घरणी समुद्धम्मि

‘पिहण्डे’ इत्यादि

अन्वयार्थ—पिहण्डे व्यवहरतस्स वाणिजो धृवरदेड—पिहण्डे व्यवहरते वाणिजः
दुहितर ददाति पिहण्ड नगरे व्यापार करवावाला ये वणिक् श्रावक ने कैह वणिक्
व्यापारी से पोतानी पुत्री आपी अर्थात् त्यानी कैह वणिक् पोतानी पुत्री ने
विवाह से पालित श्रावक की साथे करी दीया ये पालित श्रावक कैहलाक काण थकी
त्याथी ससत्त त पङ्गिज्ज—स सत्त्रयां ता प्रतिगृह्य पोतानी सगर्भा येवी ये पत्नी ने
साथे लधने सदेस पत्थिओ—स्वदेश प्रस्थित अ चम्पानगरी तरफ आववा नीकल्ये ॥३॥

‘अहं पालियस्स’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अहं-अथ पछी पालियस्स घरणी समुद्धम्मि पसंवड—पालितस्य

रित आसीत् । तु=पुनः स महात्मन=महत्तात्मनो भगवतो महावीरस्य
शिष्य आसीत् । भगवन्निष्पद्यतात्मस्य तेन प्रतियोषितत्वात् ॥१॥

मूलम्—निग्गथे पावयणे, सावण् से विक्कोविण् ।

पोएण ववहरते, पिहुड नगरमागं ॥२॥

छाया—नैर्ग्रन्थे प्रवचने, श्रावकः स विक्कोविदः ।

पोतेन व्यवहरन्, पिहुड नगरमागतः । २॥

टीका—‘निग्गथे’ इत्यादि ।

नैर्ग्रन्थे=निर्ग्रन्थसम्बन्धिनि प्रवचने विक्कोविदः=विशिष्टः संविदः=विदित

जीवादपदार्थः स पालितो नाम-श्रावकः पोतेन=प्रवहणेन व्यवहरन्=व्यापार
कुर्वन् पिहुड नाम नगरम् आगतः ॥२॥

मूलम्—पिहुडे ववहरतस्स, वाणिओ देडं धूर्यर ।

तं ससत्तं पइगिज्ज, सदेसमहं पत्तिओ ॥३॥

आसि-वणिज. श्रावक. आसीत्) वणिज श्रावक था (सो-स.) वह
(महप्पणो-महात्मन) महात्मा (भगवओ-भगवतः) भगवान् (महावीरस्स
-महावीरस्य) महावीर प्रभुका (सीसे-शिष्यः) शिष्य था ॥१॥

‘निग्गथे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(निग्गथे पावयणे-नैर्ग्रन्थे प्रवचने) निर्ग्रन्थ संबन्धी
प्रवचन मे (विक्कोविण-विक्कोविद) विशिष्ट-विद्वान् (से सावण-स
श्रावक) वह श्रावक (पोएण ववहरते-पोतेन व्यवहरन्) जहाज से
व्यापार करता हुआ (पिहुड नगरमागण-पिहुण्डम् नगरम् आगत))
पिहुण्ड नामके नगर मे आया ॥२॥

पालित नाम पालित थे नागने। थेके वाणिज सावण आसि-वाणिजः श्रावक. आसीत्
वज्जिके श्रावक होता सो महप्पणो-स. महात्मा थे महात्मा भगवओ-भगवत
भगवान् महावीरना सीसे-शिष्य शिष्य होता ॥१॥

“निग्गथे” इत्यादि

अन्वयार्थ—निग्गथे पावयणे-नैर्ग्रन्थे प्रवचने निर्ग्रन्थ संबन्धी प्रवचनभा
विक्कोविण-विक्कोविद विशिष्ट-विद्वान् से सावण-स श्रावक थे श्रावक पोएण
ववहरतो-पोतेन व्यवहरन् जहाज से व्यापार करता करता पिहुड नगरमागण-पिहु-
ण्डम् नगरम् आगत. पिहुड नामका नगरमा पहुँचा ॥२॥

મૃત્મ--વાવત્તરિં કલાઓ યં, સિલ્લિલ્લ-સ નીડકોવિલ્લ ।

જોલ્લવળેણ યં સપન્ને, સુરુલ્લે પિયદસળે ॥૬॥

ઢાયા--ઢાસમ્મતિ મ્મથ, શિલ્લિતા નીતિલોવિલ્લ ।

યોવનેન ચ સમ્પન્ન, મુરુપ' પ્રિયદર્શન । ૬॥

ટીકા--'વાવત્તરિં' ઇત્યાદિ ।

ચ=પુન' વ્રલ્લિ ગત. સ સમુદ્રપાળે ઢાસમ્મતિ મ્મથ. શિલ્લિત' =મ્મથાચાર્ય સમીપે અભ્યસ્તયાન । તથા-નીતિલોવિલ્લ:=લોકનીતિ યમનીતિનિપુણશ્ચાભૂત તથા-યોવનેન સમ્પન્નથ સ મુરુપ =મુન્દરરૂપવાન પ્રિયદર્શન =પ્રેશકાળા નયનાનન્દકર-શ્ચાભૂત ॥૬॥

મૃત્મ--તસસ રુલ્લવલ્લ મજ્જ, પિયા આળેલ્લ રુલ્લિણિ ।

પાસેલ્લ કીલ્લેલ્લ રમ્મે, લેલ્લો લોગુંલેલ્લો જહા ॥૭॥

ઢાયા--તમ્ય રૂપયતી માર્યા, પિતા આનયતિ રૂપિણીમ્ ।

પાસાલે કીલ્લિણિ રમ્મે, લેલ્લો લોગુંલેલ્લો યથા ॥૭॥

'વાવત્તરિં કલાઓ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(વાવત્તરિં કલાઓ સિલ્લિલ્લ-સ' ઢાસસતિકલા' શિલ્લિત:) જૈસે ૨ વહ સમુદ્રપાલ વલ્લને લગા તૈસે ૨ વહ કલાચાર્ય કે પાસ વહત્તર ૭૨ કલાઓંકા અભ્યાસ કરને લગા । ઇસ તરહ વહ ક્રમજઃ (નીડકોવિલ્લ-નીતિલોવિલ્લ) લેલ્લ નિતિ મે નિપુણ હો ગથા । (જોલ્લવળેણ સપન્ને સુરુલ્લે પિયદસળે-યોવનેન-સપન્ન' સુરુપ પ્રિયદર્શન') જય યહ યોવન અવસ્થા સે યુક્ત હુઆ તો વહુત હી મુન્દર ઇસકા રૂપ હોને સે પ્રેક્ષક જનો કે નયનો કો ઇસકો લેલ્લતે સમય અનુપમ આનલ્લ મિલ્લને લગા ॥૬॥

"વાવત્તરિં કલાઓ" ઇત્યાદિ

અ વચાર્થ--વાવત્તરિં કલાઓ સિલ્લિલ્લ-સ ઢાસમ્મતિ મ્મથ. શિલ્લિત જેમ જેમ એ સમુદ્રપાળ મોટો થવા માડલે તેમ તેમ તે કલાચાર્યની પાસે જાને જોનેર (૭૨) કલાઓનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યો આ પ્રકારે ક્રમશઃ નીડ કોવિલ્લ-નીતિ લોવિલ્લ નીતિમા તે નિપુણ બની ગયો જોલ્લવળેણ સપન્ને સુરુલ્લે પિયદસળે યોવનેન સપન્ન સુરુપ, પ્રિયદર્શનઃ જ્યારે યોવન અવસ્થાએ પહોંચ્યો ત્યારે તેનું રૂપ ધણુ જ સુલ્લર હોવાના કારણે એને જોતા જ તેના તરફ જોનારની આજો આનલ્લરૂપી અમૃતથી ઠરતી ॥૬॥

मृग--वावत्तरि कलाओ ये, सिक्किण् नीडकोविण ।

जोव्वणेण य सपन्ने, सुरुवे पियदसणे ॥६॥

छाया--द्रासप्तति रगश्च, शिशिता नीतिकोविद ।

यौवनेन च सम्पन्न, मुरूप प्रियदर्शन ॥६॥

टीका--'वावत्तरि' इत्यादि ।

च=पुन व्रद्धि गत स समुद्रपालो द्वासप्तति रगाः शिक्षित.=रगचार्य

समीपे अभ्यस्तान । तथा-नीतिकोविद = नीतिनीतिर्मनीतिनिपुणश्चाभूत् तथा-
यौवनेन सम्पन्नश्च स मुरूप = मुन्दररूपवान् प्रियदर्शन = प्रेयसाणा नयनानन्दकर-
श्चाभूत् ॥६॥

मृग--तस्स रुव्वड भज्ज, पिया आणेडं रुविणि ।

पासोए कील्लेण रम्मे, देवो दोगुदंगो जहा ॥७॥

त्राया--तस्य रूपवती भार्या, पिता आनयति रूपिणीम् ।

मामादे क्रीडति रम्ये, देवो दोगुन्दुको यथा ॥७॥

'वावत्तरि कलाओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(वावत्तरि कलाओ सिक्किण-स द्वासप्ततिकलाः

शिक्षित') जैसे २ वह समुद्रपाल बढने लगा तैसे २ वह कलाचार्य
के पास बहत्तर ७२ कलाओंका अभ्यास करने लगा । इस तरह वह
क्रमशः (नीडकोविण-नीतिकोविद) लोभ निति मे निपुण हो गया ।
(जोव्वणेण सपन्ने सुरुवे पियदसणे-यौवनेन-सपन्न' मुरूप प्रियदर्शन')
जब यह यौवन अवस्था से युक्त हुआ तो बहुत ही मुन्दर इसका
रूप होने से प्रेक्षक जनो के नयनो को इसको देखते समय अनुपम
आनन्द मिलने लगा ॥६॥

"वावत्तरि कलाओ" इत्यादि

अन्वयार्थ--वावत्तरि कलाओ सिक्किण-स द्वासप्ततिकला शिक्षित' जेभ
जेभ जे समुद्रपाल मोटे। ववा माउथे तेभ तेभ ते कलाचार्यनी पने जउने
जोनेर (७२) कलाओने। अक्याअ करवा लाग्ये। आ प्रकारे उभश्च नीड कोविण-
नीति कोविद नीतिमा ते निपुण भनी गये। जोव्वणेण सपन्ने मुरुवे पियदसणे
यौवनेन सपन्न मुरूप, प्रियदर्शन न्यादे यौवन अवस्थाओ पडोअये। त्यादे नेनु
इय धनु ४ सुद्ध होवाना क्षरथे जेने जेता ४ तेना तरद जेनारनी आओ।
आनदइपी अभूतथी करती ॥६॥

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालित. तस्य समुद्रपात्रस्य कृते रुपिणी=रुपिणीत्यभिप्रेया रूपवती=सुन्दरीं भार्याम् आनयति=आनीतवान् । पान्तिः मर्यादसुन्दरी रुपिणीत्यभिप्रेया कन्या समुद्रपालितेन विवाहं कारितवान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दरो देवो यथा=दोगुन्दकदेव इयं रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिकाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कयाइ, पासार्यालोयणे ठिंओ ।

वज्झमडणसोभाग, वज्झ पासड वज्झंग ॥८॥

छाया—अथ अन्यथा कदाचित्, प्रासादालोकरुने स्थितः ।

ययमण्डनशोभाक, यय पश्यति ययगम् ॥८॥

टीका—‘अहं’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यथा कदाचित् प्रासादालोकरुने=प्रासादगवाक्षे स्थितः ।

‘तस्म रुववड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रुविणिं-रुपिणिम्) रुपिणी इस नाम की (रुववड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दोगुन्दगो जहा-दौगुन्दक यथा) दौगुन्दक देव की तरह (कीलण-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगों को भोगने लगा ॥७॥

‘अहं अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अहं-अथ) एक दीन की बात है कि (अन्नया कयाइ-

‘तस्म रुववड’ इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक था तेना पिया-पिता पिता पालित थावके तस्स-तस्य तेन रुविणीं-रुपिणीम् इपिणी नामनी रुववड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लग करी दीधु रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पोतानी स्त्रीनी साथे पोताना सुरम्य भडेलमा दोगुन्दकी जहा-दौगुन्दक यथा दौगुन्दक देवनी भाइक कीलण-क्रीडति शब्दादिक काम भोगोने भोगववा लाये ॥७॥

‘अहं अन्नया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अहं-अथ ओक दियसनी बात छे के अन्नयाकयाइ-अथवा कदाचित्

समुद्रपालः = यग-यय=यस्थान गच्छतीति ययगस्त ययस्थाने नीयमान-
मित्यर्थः । ययमण्डनशोभाक-य-यस्य=यथार्हस्य यानि मण्डनानी=उक्तवन्दन
करारादीनि तै. शोभाकान्ति रस्य स ययमण्डनशोभास्त, यय=यथार्ह
रूपमपि चोर पश्यति ॥८॥

मन्त्रम्—तं पासिउण सवेग, समुद्रपालो डणमच्चवी ।

अहो अमुहाण कम्माणं, निज्जाण पावेग डम ॥९॥

श्रुत्या—। दृष्ट्वा सवेग, समुद्रपाल उदमचवीत् ।

अहो अशुभाना कर्मणा, निर्याण प पफुमिदम् ॥९॥

टीका—‘त’ इत्यादि

समुद्रपाल तम्=तथाविधाकार्यकारिण वधाई चोर दृष्ट्वा सवेग=सवेगमा-
रणम् उद=उदयमान ययनमचवीत्=उक्तवान् । यदचवीत्तदुच्यते—‘अहो’ इत्यादिना—
अहो ! उद=पुरो दृश्यमानम् अशुभाना कर्मणा पापकम्=अशुभ निर्याण फलम्,
यद्य पराको ययार्थ नीयते । ९॥

अन्यथा कदाचित्) किसी समय समुद्र पाल (पासाण लोयणे ठीओ-
प्रासाढालोकने स्थित) अपने प्रासाद के गोचर में बैठा हुआ था उसने
(वज्जम वज्जमणसोभाग वज्ज पासड-वयगम् वयमण्डनशोभाक वय
पश्यति) वयस्थान की ओर ले जाते हुए तथा वय्य व्यक्ति के योग्य
वेप से सजित किये गये एक व यको-किसी चोर को देखा ॥८॥

‘त पासिउण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(त पासिउण-तम् दृष्ट्वा) उस चोर को देखकर (समु-
द्रपालो-समुद्रपाल) समुद्रपालने (सवेग-सवेगम्) सवेग के कारणभूत
(डणमच्चवी-इद अचवीत्) इन रचनो को कदा-कि-(अहो अमुहाण
कम्माण डम पावेग निज्जाण-अहो अशुभाना कर्मणा उद पापक निर्याणम्)

कौटिल्य समय समुद्रपाल पानाना भेदलना ज्ञाभाभा जेडेव डतो तयारे तेले वज्जम
वज्जमणसोभाग वज्ज पासड-वयगम् वयमण्डनशोभाक वज्ज पश्यति अथ ये ने
वयस्थान तरङ्ग लब्ध जतो जेथे तथा तेने वय उरनार जल्लादने जेथे ॥८॥

“त पासिउण” इत्यादि

अन्वयार्थ—त पासिउण-तम् दृष्ट्वा ओ चोरने जेधने समुद्रपालो-समुद्रपाल
समुद्रपाले सवेग-सवेग स वेगना डारणुभूत जेवा डणमच्चवी-इद अचवीत् पयथेना उह्वा
जुओ । अहो अमुहाण कम्माण डम पावेग निज्जाण-अहो अशुभाना कर्मणा उद

टोका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालित. तस्य समुद्रपालस्य कृते रुपिणी=रुपिणीत्यभिधेया रूपवती=सुन्दरीं भार्याम् आनयति=आनीतयान् । पाण्डितः सर्गाद्वसुन्दरीं रुपिणीत्यभिधेया कन्या समुद्रपालितेन विवाह कारितयान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दको देवो यथा=दौगुन्दकदेव इव रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिनाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कंयाड, पासायालोयणे ठिओ ।

वज्जमडणसोभाग, वज्ज पासंड वज्जग ॥८॥

छाया—अथ अन्यदा कदाचित्, प्रासादागोकरे स्थितः ।

ययमण्डनशोभाक, यय पश्यति ययगम् ॥८॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यदा कदाचित् प्रासादालोकने=प्रासादगवाक्षे स्थितः

‘तस्स रुववड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रुविणि-रूपिणिम्) रूपिणी इस नाम की (रुववड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली-कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दोगुन्दगो जहा-दौगुन्दकः यथा) दौगुन्दक देव की तरह (कीलण-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगों को भोगने लगा ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अह-अथ) एक दिन की बात है कि (अन्नया कयाड-

‘तस्स रुववड’ इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक था तोना पिया-पिता पिता पालित थावडे तस्स-तस्य तेन रुविणी-रूपिणीम् इपिणी नामनी रुववड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाणी कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लग करी हीधु रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पोतानी खीनी साथे पोताना सुरम्य भडेलभा दोगुन्दको जहा-दौगुन्दक यथा दौगुन्दक देवनी भाक्षक कीलण-क्रीडति शब्दादिक काम भोगने भोगववा लाग्यो ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि

अन्वयार्थ—अह-अथ एक दिवसनी बात छे के अन्नयाकयाड-अथदा कदाचित्

समुद्रपालः = यग-य=वधस्थान गच्छतीति ययगस्त ययस्थाने नीयमान
मित्यर्थः । ययमण्डनगोभास-वधस्थान=वधार्हस्थानानि मण्डनानी=रक्तचन्दन
स्वारादीनि तैः शोभाकान्ति रित्यसं ययमण्डनगोभासस्त, यय=वधार्ह
रूपमपि चार पश्यति ॥८॥

मृत्—तं पासिउण सवेग, समुद्रपालो इणमच्चवी ।

अहो असुहाण कम्माणं, निज्जाण पावेगं इम ॥९॥

त्राया—। दृष्ट्वा सवेग, समुद्रपाल इदमब्रवीत् ।

अहो अशुभाना कर्मणा, निर्याण पपरुमिदम् ॥९॥

टीका—‘त’ इत्यादि

समुद्रपाल तम्=वधात्रिगामार्थकारिण वधार्हं चोरं दृष्ट्वा सवेग=सवेगका
रणम् इदं=वधयमान वचनमब्रवीत्=उक्तवान् । यदब्रवीत्तदुच्यते—‘अहो’ इत्यादिना—
अहो ! इदं=पुरो दृश्यमानम् अशुभाना कर्मणा पापकम्=अशुभ निर्याण फलम्,
यदयं पराको वधार्थं नीयते । ९॥

अन्यदा कदाचित् किसी समय समुद्र पाल (प्रासाग लोयणे ठीओ—
प्रासादालोकरने स्थित) अपने प्रासाद के गोख में बैठा हुआ था उसने
(वज्जम वज्जममणसोभाग वज्ज पासड-वयगम् वयमण्डनशोभाक वय
पश्यति) वधस्थान की ओर ले जाते हुए तथा वधस्थान के योग्य
वेप से सज्जित किये गये एक वधको-किसी चोर को देखा ॥८॥

‘त पासिउण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(त पासिउण-तम् दृष्ट्वा) उस चोर को देखकर (समु-
द्रपालो-समुद्रपालः) समुद्रपालने (सवेग-मवेगम्) सवेग के कारणभूत
(इणमच्चवी-इदं अब्रवीत्) इन वचनों से कहा-कि-(अहो असुहाण
कम्माण इम पावेग निज्जाण-अहो अशुभाना कर्मणा इदं पापक निर्याणम्)

उक्त समय समुद्रपाल यो नाना भेदकता वरणाभा गेडेव डतो त्यागे तेले वज्जम
वज्जममणसोभाग वज्ज पासड-वयगम् वयमण्डनशोभाक वज्ज पश्यति अथ ये ने
वधस्थान तरङ्ग लध वतो जेथो तथा तेनो वध उरना जल्लादने जेथो ॥८॥

“त पासिउण” इत्यादि

अन्वयार्थ—त पासिउण-तम् दृष्ट्वा अ चोरने जेधने समुद्रपालो-समुद्रपालः
समुद्रपाले सवेग-सवेग सवेगना डारवुधुन जेवा इणमच्चवी-इदं अब्रवीत् वचनेन कथा
शुभो । अहो असुहाण कम्माण इम पावेग निज्जाण-अहो अशुभाना कर्मणा इदं

टीका—‘तस्स’ इत्यादि ।

पिता=पालितः तस्य समुद्रपात्रस्य कृते रूपिणी=रूपिणीत्यभिप्रेया रूपवती=सुन्दरी भार्याम् आनयति=आनीतवान् । पात्रित् सर्वाङ्गसुन्दरी रूपिणीत्यभिप्रेया कन्या समुद्रपालितेन विवाह कारितवान् इति भावः । स समुद्रपालो दोगुन्दगो देवो यथा=दौगुन्दकदेव इव रम्ये प्रासादे तथा सह क्रीडति=शब्दादिकाम भोगान् उपभुङ्क्ते इत्यर्थः । ॥७॥

मूलम्—अहं अन्नया कयाड, पासाद्यालोयणे ठिओ ।

वज्जमडणसोभाग, वज्ज पासड वज्जगं ॥८॥

छाया—अथ अन्यथा कदाचित्, प्रासादागुरुने स्थितः ।

वयमण्डनशोभाक, यय पश्यति ययगम् ॥८॥

टीका—‘अह’ इत्यादि ।

अथ=अनन्तरम् अन्यथा कदाचित् प्रासादागुरुने=प्रासादगवाक्षे स्थितः

‘तस्स रुववड’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पिया-पिता) पिता पालितने (तस्स-तस्य) समुद्रपाल का (रुविणिं-रूपिणिम्) रूपिणी इस नाम की (रुववड-रूपवतीम्) अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्या के साथ (आणेइ-आनयति) विवाह कर दिया । (रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे) समुद्रपाल अपनी भार्या के साथ अपने सुरम्य महल में (दौगुन्दगो जहा-दौगुन्दक, यथा) दौगुन्दक देव की तरह (कीलए-क्रीडति) शब्दादिक कामभोगो को भोगने लगा ॥७॥

‘अह अन्नया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (अह-अथ) एक दीन की बात है कि (अन्नया कयाड-

“तस्स रुववड” इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल उभर लायक था तोना पिया-पिता पिता पालित था तस्स-तस्य तेन रूपिणी-रूपिणीम् इच्छा नामनी रुववड-रूपवतीम् अनुपम सुन्दर रूपवाली कन्यानी साथे आणेइ-आनयति लग्न करी दीधु रम्ये पामाए-रम्ये प्रासादे समुद्रपाल पोतानी स्त्रीनी साथे पोताना सुरम्य भङ्गलमा दौगुन्दको जहा-दौगुन्दक यथा दौगुन्दक देवनी भाङ्क कीलए-क्रीडति शब्दादिक काम भोगाने लागववा लाय्ये ॥७॥

“अह अन्नया” इत्यादि

अन्वयार्थ—अह-अथ ओक दिवसनी बात छे के अन्नयाकयाड-अथवा कदाचित्

त्राया—द्वित्वा सग च महाकेश महामोह, कृष्ण गयावहम् ।

पर्यायधर्मम् अभ्यरोचत. प्रतानि शीलानि परीपहाश्च ॥११॥

टीका—'जहिनु' इत्यादि ।

स समुद्रपालमुनिः महाकेश-महान क्लेश = चतुर्गतेससारभ्रमणलक्षण
दग्ध यस्माद् यस्मिन्वा स महाक्लेशस्त, महामोह=महान् मोह स्त्र्यादिविषय,
अज्ञान वा यस्मात्स महामोहस्त. कृष्ण=कृष्णलेख्याहेतुत्वात्कृष्णम्, अत एव भया
वह=प्राणिना भयजनक सग=स्वजनादिसम्बन्ध त्वा=त्यक्तवा पर्यायधर्म=पर्याय
=प्रव्रज्यापर्यायस्तत्र यो धर्म महाप्रताप्तिस्तम् अभ्यरोचत=अभिरोचितवान्-
तदनुष्ठानविषया रचि कृतवान् । पर्यायधर्ममेव विशेषादाह-प्रतानि=महाप्रतानि,

दीक्षित होने के बाद समुद्रपाल मुनि ने जिस प्रकार से अपनी
प्रवृत्ति की तरफ जिस तरह से अपनी आत्मा को अनुशासित किया
यह बात सूत्रकार अब इन गाथाओं द्वारा प्रगट करते हैं—

'जहिनु' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—समुद्रपालमुनिने (महाक्लेशम्-महाक्लेशम्) इस चतु-
र्गतिरूप ससार में भ्रमणरूप महान क्लेश के दायक (महत्तमोह-महामो-
हम्) अतिमोह एवं अज्ञान के र्धक (कसिण-कृष्णम्) कृष्णलेख्या के
हेतु होने से सग कृष्णरूप तथा (भयावह-भयावहम्) प्राणियों को विविध
प्रकार के भयों का जनक होने से भयावह ऐसे (सग-सगम्) स्वजनादि
सबधरूप परिग्रहका (जहिनु-द्वित्वा) परित्यागकर (परियायधम्म-पर्याय-
धर्मम्) प्रव्रज्यापर्याय के महाप्रतापि रूप धर्मों की अंगीकार किया । उसके
पालन में उनकी विशेष अभिरुचि जगी । इसी बात को सूत्रकार—

दीक्षित ध्या पछी ओ समुद्रपाल मुनिओ ने प्रकारनी पोतानी प्रवृत्ति करी
तथा ने प्रकारथी पोताना आत्माने अनुशासित जनाओये छे ओ बात सूत्रकार हवे
आ गाथाओ द्वारा प्रगट करे छे—“जहिनु” इत्यादि

अन्वयार्थ—समुद्रपाल मुनिओ महाक्लेशम्-महाक्लेशम् आ चतुर्गतिरूप
स सग्धा भ्रमणरूप महान क्लेशने आपनार महत्तमोह-महामोहम् अति मोह अने
अज्ञानने वधानार कसिण-कृष्णम् कृष्णलेखाने हेतु होवाथी पोते कृष्णरूप तथा
भयावह-भयावहम् प्राणीओने विविध प्रकारता लयोने आपनार होवाथी लयावह
ओवा सग-सगम् स्वजन आदि सबधरूप परिग्रहने जहिनु-द्वित्वा परित्याग
करी परियायधम्म-पर्यायधर्मम् प्रव्रज्या पर्यायना महाप्रतापि रूप धर्मने अंगीकार
क्यो ओना पालनमा ओनी विशेष अभिरुचि जगी आ वानने सूत्रकार त्रयाणि

તતઃ—

મૂલમ્—સવુદ્ધો સોં તર્હિં ભયંવં, પરમ સવેગમાગઓ ।

આપુચ્છઃઅમ્માપિયરો, પઢવેણ અણગારિય ॥૧૦॥

ગ્રાયા—સમુદ્ધ. મ તત્ર મગગાન, પરમ સવેગમાગતઃ ।

આપૃચ્છયામ્માપિતરો, પ્રવ્રજત્યનગારિતામ્ ॥૧૦॥

ટીકા—‘સવુદ્ધો’ इत्यादि ।

તત્ર=પ્રાસાદાલોકને મિત્તઃ સ સમુદ્રપાલઃ પરમમ્=સર્વોત્કૃષ્ટ સવેગ-વૈરાગ્યમ્

આગતઃ=પ્રાપ્ત સમુદ્ધો જાતઃ—સ્વય મોધ પ્રાપ્તવાન । મગગાન=વૈરાગ્યવાન સ સમુદ્ર
પાલઃ અમ્માપિતરો આપૃચ્છત્ત્વ=પૃષ્ઠા અનગારિતા પ્રવ્રજતિ અનગારો જાત इत्यर्थः ॥૧૦॥

પ્રવ્રજ્યાનન્તર સ સમુદ્રપાલ મુનિર્યથા તા પ્રવ્રત્તિ કૃતવાન્, યથાગ્રાહ્યમાન
મનુશાસિતવાસ્તથૈવોચ્યતે—

મૂલમ્—તર્જહિત્તુ સંગ ચ મેહાકિલેસ, મહત્તમોહ કસિંણ ભયંવહ ।

પરિયાયંધમ્મ અભિરોર્યંજ્જા, વયાંણિ સીલાંણિ પરીસંહે યં ॥૧૧॥

અહો અશુભ કર્મો કા યત્ અશુભ ફલ હૈ જો યત્ વિચારા વધસ્થાન
કી ઓર મારને કે લિયે લે જાયા જા રહા હૈ ॥૯॥

તતઃ— ‘સવુદ્ધો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સો તર્હિં—સ તત્ર) સમુદ્રપાલ વો ગોસ્થ મે બેઠે ૨ હી
(પરમ સવેગમાગઓ—પરમ સવેગ આગત) સર્વોત્કૃષ્ટ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત હો
ગયા । (સવુદ્ધો—સવુદ્ધ) સ્વય પ્રતિબુદ્ધ હો કર (ભયવ—મગગાન) વૈરાગ્ય
સપન્ન બને ક્રૂપ ઉપ સમુદ્રપાલને (અમ્માપિયરો આપુચ્છ—અમ્માપિતરો
આપૃચ્છય) માતાપિતા સે પૂઝકર (અણગારિય પઢવે—અનગારિતામ પ્રવ-
જિતઃ) દીક્ષા ધારણ કરલી ॥૧૦॥

પાપક નિર્વાણમ્ અશુભ કર્મોના આ અશુભ ફળ છે, જેથી આ વિચારાને વધ
સ્થાન ઉપર મારવા માટે લઈ જવામા આવે છે ॥૯॥

તત — ‘સવુદ્ધો’ इत्यादि

અન્વયાર્થ—સો તર્હિં—સ તત્ર સમુદ્રપાલને અજ્ઞામા બેઠા બેઠા જ પરમ સવેગ
માગઓ—પરમ સવેગ આગત સર્વોત્કૃષ્ટ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થઈ ગયા, અને સવુદ્ધો—
સવુદ્ધ પોતે બાતે જ પ્રતિબુદ્ધ થઈને ભયવ—મગગાન વૈરાગ્ય સ પન્ન બનેલા બેધ
એ સમુદ્રપાલે અમ્માપિયરો અપુચ્છ—અમ્માપિતરો—આપૃચ્છય માતાપિતાની આજ્ઞા
બેળબીને અણગારિય પઢવે—અનગારિતામ પ્રવ્રજતિ દીક્ષા અગ્રીકાર કરી ॥૧૦॥

સ્ત્રીકૃત્ય ચિનદેશિત ધર્મ=શ્રુતચારિત્રરૂપમ્ અચરત્=ગ્રામેષિતવાન । આત્મનોડનુ
ગામનપક્ષ 'ચરેત્' ઇતિ=ગ્રાયા । હે મિત્=મિદન્-આત્મન્ ! અર્માદીનિ પશ્ચ
મહાવ્રતાનિ સ્ત્રીકૃત્ય મગ્ધાન ચિનદેશિત શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ ચરન્=ગ્રામેષેત ॥૧૨॥

મૃત્મ—

સઘ્વેહિ મૃગહિ દયાણુકપી, ચતિવલ્લમે સજય વમયારી ।

સાવજ્જીવ પરિવલ્લયતો ચરજ્ઞં મિત્ત્વુ સુસંમાહિડદિષ ॥૧૩॥

ગ્રાયા—મર્ષેષુ ભૂતેષુ દયાનુકમ્પી નાન્તિન્મ મયતવ્રગ્ચારી ।

સાવજ્જીવ પરિવર્જયન્ અચરત્ મિત્તુ સુમમાહિતેન્દ્રિય ॥૧૩॥

ટીકા—‘સઘ્વેહિ’ ઇત્યાદિ ।

મ મિત્તુ=માતુ સમુદ્રપાલ મર્ષેષુ ભૂતેષુ=એકેન્દ્રિયાધારમ્ય પશ્ચેન્દ્રિય
પર્યન્તસમસ્તપ્રાણિષુ દયાનુકમ્પી=દયયા-ગ્ધનરૂપયા અનુકમ્પનગીત, નાન્તિ
ત્યાગ મહાત્મન ડન પાચ મહાવ્રતો સ્ત્રીકાર કરકે (જિણદેમિય વમ્મ
ચરિત્ત-જિનદેશિત ધર્મ અચરત) જિનદેવ દ્વારા પ્રતિપાદિત શ્રુત ચારિત્ર
રૂપ ધર્મકા પાલન ક્રિયા । આત્મા કે અનુગામન પક્ષમે “ચરેજ” કી
“ચરેત” એસી દાયા મમજ્ઞની ચાહિયે-અર્થાત્-“હે વિદ્વાન્ ! આત્મન્ !
અહિંસા આદિ પચ મહાવ્રતો મો સ્ત્રીકાર કા તૃ અવ જિનદેશિત શ્રુત
ચારિત્ર રૂપ ધર્મકા સેવન કર” જવ એમા આત્માનુગામન કરને રૂપ
અર્થ વિવક્ષિત હો તવ “વિત્” મો સમોધન રૂપમે ણવ “ચરેજ” મો
“ચરેત” કે રૂપમે જાનના ચાહિયે ॥૧૨॥

‘સઘ્વેહિ મૃગહિ’ ઇત્યાદિ ।

અ-વચાર્ય—(મિત્ત્વુ-મિદ્ધુ) વે સમુદ્રપાલમુનિ (સઘ્વેહિ મૃગહિ
દયાણુકપી-મર્ષેષુ ભૂતેષુ દયાનુકપી) મમસ્ત એકેન્દ્રિય સે લેકર પચે-

મતોનો સ્ત્રીકાર ડગીને જિણદેમિય વમ્મ ચરિત્ત-જિનદેશિત ધર્મ અચરત્ અનદેવ
દ્વારા પ્રતિપાદિત શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મતુ પાલન કરું આત્માના અનુગામન પક્ષમા
“અચરત”ને “ચરેત” એવુ ક્રિયાપદ સમજવુ જોઈએ અર્થાત્-હે વિદ્વાન્ આત્મન્ !
અહિંસા આદિ પાચ મહાવ્રતોનો સ્ત્રીકાર કરી તુ હવે અનદેશિત શ્રુતચારિત્રરૂપ
ધર્મતુ સેવન કર” જ્યારે એવુ આત્માતુ ગામન ડરવારૂપ અર્થ વિવક્ષિત થાય ત્યારે
“વિત્”ને સમોધન રૂપમા અને “ચરેજ”ને “ચરેત”ના રૂપથી જાણવા જોઈએ ॥૧૨॥

‘સઘ્વેહિ મૃગહિ’ ઇત્યાદિ

અ-વચાર્ય—મિત્ત્વુ-મિદ્ધુ એ સમુદ્રપાલ મુનિ સઘ્વેહિ મૃગહિ ત્યાણુકપી-
મર્ષેષુ ભૂતેષુ દયાનુકપી મધળી એકેન્દ્રિયથી લગને ‘પશ્ચેન્દ્રિય મુધીના હવે પ-

શીલાનિ=ઉત્તરગુણરૂપાણિ, પરીપદાન=પરોપદસદનાનિ ચ અમિરાપિતવાન । યદ્વા-
મુનિ સ્યાત્માનમેયાનુગમ્ભિ-દે આત્મન ! મયાન મહાવલ્લેશાદિપિરોપણવિશિષ્ટ
સદ્ગત્યત્તયા પર્યાયધર્મમ્ અમિરોચયેત્-ચારિત્ર મમાગમ્યન્ ॥૧૧॥

મૃત્મ—

અહિસં સંચ ચં અતેજંગં ચં, તેત્તો ચં વમ અપરિગ્ગહ ચં ।

પડિવેજ્ઞિયા પચ મહવ્વયાઙ, ચરેજ્ઞે ધર્મેમ્ જિણેદેસિય વિઙ્ ॥૧૨॥

ઝાયા—અહિંસા સત્ય ચ અસ્તૈન્યક ૧, તતથ્થ વ્રત્ત અપરિગ્રહ ચ ।

પ્રત્તિપચ પચ મહાવ્રતાનિ, અચરદ્ધર્મે જિનદેશિત વિત્ ॥૧૨॥

ટીકા —‘અહિસ’ ઇત્યાદિ ।

વિત્=વિદ્વાન્ સ સમુદ્રપાલમુનિ. અહિંસા=પ્રાણાતિપાતવિરમણ, સત્ય=
મૃપાત્વાદવિરમણ, ચ=તથા-અસ્તૈન્યકમ્=અદત્તાદાનવિરમણ ચ, તતથ્થ વ્રત્ત=
વ્રત્તચર્ય, તથા-અપરિગ્રહ-પરિગ્રહવિરમણ ચેત્યેવ પચ્ચમહાવ્રતાનિ પ્રતિપચ=

“ચયાણી સીલાણિ-વ્રતાનિ શીલાનિ” ઇત્યાદિપદો દ્વારા પ્રકટ કરતે હ-
મહાવ્રતી (ચયાણી-વ્રતાનિ) વ્રત, (સીલાણિ-શીલાની) ઉત્તરગુણરૂપ શીલ
અથ (પરિમહે-પરોપદાન્) ક્ષુધા તૃપા આદિ પરીપદોં કા જીતના ઇન
સવ કા પાલન કરના હી ડનકો મ્હા ॥૧૧॥

ડસકે ઘાદ્ ઇન્હોંને જો ક્રિયા તથા જો ઇનકા મ્તંવ્ય હોતા હ
વહ કહતે હૈ—‘અહિસ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ડન (વિઙ્-વિત્) વિદ્વાન્ સમુદ્રપાલ મુનિને (અહિસ
સચ ચ અતેજંગ તત્તો ચ વમ અપરિગ્ગહ પચ મહવ્વયાઙ પડિવેજ્ઞિયા-
અહિંસા સત્ય અસ્તૈન્યક તતથ્થ વ્રત્ત અપરિગ્રહ પચ્ચમહાવ્રતાનિ પ્રતિપચ)
અહિંસા મહાવ્રત, અદત્તાદાન વિરમણ મહાવ્રત, વ્રત્તચર્ય મહાવ્રત પરિગ્રહ
સીલાણિ-વ્રતાનિ શીલાનિ ઇત્યાદિ પદો દ્વારા પ્રકટ કરે છે-મહાવ્રતી ચયાણિ-
વ્રતાનિ ઉત્તમ શુશુરૂપ શીલ અને પરિમહે-પરિપદાન્ શૂળ, તરસ આદિ પરીપદોંને
છતવા એ સઘળાનું પાલન કરવું જ એને રૂચુ છે ॥૧૧॥

આના પછી એમણે જે કયું તથા જે એમનું કર્તવ્ય હોય છે તેને કહે છે—
“અહિંસ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—એ વિઙ્-વિત્ વિદ્વાન્ સમુદ્રપાલ મુનિએ અહિંસ સચ ચ અતે-
જંગ તત્તો ચ વમ અપરિગ્ગહ પચ મહવ્વયાઙ પડિવેજ્ઞિયા-અહિંસા સત્ય અસ્તૈન્યક
તતથ્થ વ્રત્ત અપરિગ્રહ પચ મહાવ્રતાનિ પ્રતિપચ આહિંસા મહાવ્રત, સત્ય મહાવ્રત,
અદત્તાદાન વિરમણ મહાવ્રત, વ્રત્તચર્ય મહાવ્રત, પરિગ્રહ ત્યાગ મહાવ્રત આ પાંચ મહા

તેન્દ્રિયય ભૂત્યા માધ્યયોગ પરિરજયન ચરત્ । તમપિ મિશ્નુરસિ, અતમ્તમપિ તયૈય
ચરેરિતિ । ‘મન્વેર્નિ ભૂષ્ટિ’ ઇત્યત્ર મમ્મ્યર્થે તતીયા ॥૧૩॥

મૂલમ્—

કાલેણ કાલ વિહરિજ રેદે વલાવલ જાણિય અપ્પણો ર્ય ।

સીહો ‘વ સદેળે’ ને સતસિજે, વયજોર્મે સુદ્ધા ણં અસંદ્ધમાહું ॥૧૪॥

ઝાયા—કાલેન કાલ વ્યહરદ્ રાષ્ટ્ર, વલાવલ તાત્યા આત્મનશ્ચ ।

સિદ્ધ ઇત્ય શબ્દેન ન સમસ્યત્, વચોયોગ શૂત્વા ન અસમ્યમ
વ્રતી ॥૧૪॥

ટીકા—‘કાલેણ’ ઇત્યાદિ ।

કાલેન=પાદોનપોષ્પાદિના કાલમ્=કાલોચિતમ્ ઉભયકાલે પ્રતિલેખનમ્
દ્વિતીયપોષ્પાદો ય્યાન ચતુરકાલ સ્ત્રા યાય, તયા યયાશક્તિતપશ્વરણ ચ કુર્વન
ચારી ણ્ય મુન્નમાહિતેન્દ્રિય દોરુર સાવચયોગકા પરિહાર કર વિહાર
કરતા હૈ—નો તુમ મી મિશ્નુ હો અત તુમ મી ઇસી તરદ્ સે વનરુર
વિચરણ કરો । યદ્યપિ પચમતાવ્રનો કે પાલન કરને સે સમુદ્રપાલમુનિમે
બ્રહ્મચર્ય કા પાલન સ્વત સિદ્ધ હો જાતા હૈ । ફિર સ્વતન્ત્ર રુપ સે
જો ઇમ ગાયા મે બ્રહ્મચારી પદ રખા ગયા હૈ ઉસકા તાત્પર્ય યદ્ દ્વ કિ
બ્રહ્મચર્ય દુરનુચર હૈ । ઇસી વ્રાત રો ન્ચિત્ત કરને કે લિયે ઉસકા યદ્દા
ગ્રહણ દુઆ હૈ ॥૧-॥

‘કાલેણ કાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથા—મુનિ સમુદ્રપાલ ને (કાલેણ કાલ-વાલેન કાલમ્)
પાદોનપૌર્ણવી આદિ સમય કે અનુસાર ઉભયકાલ મે પ્રતિલેખન કરના,
સુસમ કિતેન્દ્રિય થઈને સાવચયોગોના પરિહાર કરીને વિહાર કરે છે તો તમે
પણ મિશ્નુ છો, આથી તમે, પણ આવી જ રીતના બનાવે વિચરણ કરો નો કે
પાત્ર મહાનતાનુ પાલન કરવાની સમુદ્રપાલ મુનિમા બ્રહ્મચર્યનુ પાલન સ્વય મિદ્ધ
થઈ બંધ છે છતા સ્વતન્ત્ર રૂપથી જે આ ગાથામા બ્રહ્મચારી પદ રાખવામા આવેલ
છે એનુ તાત્પર્ય એ છે કે, બ્રહ્મચર્યનુ પાલન એ ઘણુ જ ઠંડણ છે આથી આ
વાતને સૂચિત કરવા માટે એનુ આ શ્લોકે ગ્રહણ થયેલ છે ॥૩॥

“કાલેણ કાલ” ઇત્યાદિ

અન્યથા—સમુદ્રપાલ મુનિએ કાલેણ કાલ-કાલેન કાલમ્ પાદોન પાદપ
આદિ સમયના અનુસાર ઉભય કાળના પ્રતિલેખન કરવુ, બાળ પૌરુષી આદિમા

क्षम' = क्षान्त्या = क्षमागुणेन न त्र्यक्षयः क्षमते = दर्जनानां दूर्भांतितां स हत य.
 स तथा, स शक्तोऽपि क्षमागुणेन परोपद्रवसहनशीलः, सयत' = स = सम्यग्
 यत = प्रयत - जिनाशाराधने तत्पर. न प्रथमान्त पदम् ब्रह्मचारी = नववाटिका
 विशुद्धब्रह्मचर्यसेवनशील महाव्रतप्रतिपक्ष्या म्वत' मिदम्य ब्रह्मचर्यस्य पुन
 ब्रह्मचारीति कथनेन तस्य दूरचरत्वं सूचितम् तथा - सुममाहिनेन्द्रिय - नशी
 कृतेन्द्रियश्च भूत्या सावध्याग = यादृमन काययोगानां सावधव्यापार परिर्वर्जयन् =
 परित्यजन् अचरत् = विहरतिस्म। आत्मनोऽनुशासनपक्षे चरेदिति न्याया - हे आ
 त्मन् ! मिथु सर्वेषु भूतेषु दयानुरूपी क्षान्तिक्षम सयतब्रह्मचारी सुममाहि-

न्द्रियतक के जीवों पर दयानुरूपी देने-दया से रक्षा करने रूप परिणति
 से-अनुरूपन शील देने (स्वतिस्त्वमे-क्षान्तिक्षमः) क्षान्तिगुण से-क्षमा
 रूप आत्मिगुण से-अशक्ति से नहीं-दुर्जनों के दुर्वचनोक्तो महन करने
 वाले देने (सजयवभयारी-सयतब्रह्मचारी) सयतभाव से ब्रह्मचारी देने
 नववाड से विशुद्ध ब्रह्मचर्य के सेवनमे लयलीन रहे-तथा (सुममाहि
 इन्द्रिय-सुसमाहितेन्द्रिय) पंच इन्द्रियों को वश में करके (सावज्जजोग
 -सावधयोगम्) वे मन, वचन एवं काय इन तीन योगों के सावध
 व्यापारों का (परिव्रजयतो-परिवर्जन्, परित्याग करते हुए ही (चरेज्ज-
 अचरत्) श्रुतचारित्ररूप धर्म के पालन करने में अथवा विहार करने
 में निरत हुए। आत्मानुशासनपक्षमे "चरेज्ज" की संस्कृतशब्दा "चरेत्"
 ऐसी कर लेनी चाहिये। उसका भाव तब इस प्रकार हो जायगा-
 अर्थात् समुद्रपाल मुनि ने अपनी आत्मा को इस प्रकार समझाया-कि
 हे आत्मन् ! मिथु समस्त जीवों पर दयावान् क्षान्तिक्षम, सयतब्रह्म

दयानुरूपी भन्त्या-दयाशी रक्षा करवा रूप परिणतिधी-अनुरूपन शील भन्त्या स्वतिस्त्वमे
 क्षान्तिक्षम क्षान्ति शुशुधी-क्षमाइय, आत्मिकशुशुधी-अशक्ति नहि-दुर्जनानां
 दुर्वचनेने सहन करवावाणा भन्त्या सजयवभयारी-सयतब्रह्मचारी सयतभावशी
 ब्रह्मचारी भन्त्या नववाडशी विशुद्ध ब्रह्मचर्यना सेवनमा लयलीन रह्या तथा
 सुसमाहिन्द्रिय-सुसमाहितेन्द्रिय पांच इन्द्रियोने वशमा करीने ते सावज्जजोग-
 सावधयोगम् मन, वचन अने काया आ त्रयु योगोना सावध व्यापारेनु परि
 व्रजयतो-परिवर्जन् परित्याग करीने चरेज्ज-अचरत् श्रुत चरित्रइय धर्मनु पालन
 करवाभा अथवा विहार करवाभा निरत तथा आत्मानुशासन पक्षमा "चरेज्ज"नी
 संस्कृत शब्दा "चरेत्" जैसी करी देवी जेष्ठये आने। भाव तयारे आ प्रकारने।
 थर्ध ज्ये अथोत् समुद्रपाल मुनिजे पोताना आत्माने आ प्रकारे भममव्ये। हे
 हे आत्मन् ! मिथु सधणा जीवो तरेक दयावान्, क्षान्तिक्षम, सयत ब्रह्मचारी अने

त्रया—उपेक्षमाणस्तु पर्यत्रजन्तु, प्रियमप्रिय सर्वमनितिक्षत ।

न सर्वं सर्वत्राभ्यरोचत, न चापि पूजा गद्गा च सयत. ॥१५॥

टीका—‘उवेक्षमाणो’ इत्यादि ।

सयत स समुद्रपाट्टमुनिस्तु परम्य कटु भाषितम् उपेक्षमाणः=अवगणयन पर्यत्रजन्तु=व्यवहृत । त ग—प्रियमप्रिय च सर्वम् अतितिक्षत=मोहवान । तथा—न सर्वत्र स्थाने सर्वं यस्तु अभ्यरोचत=यथादृष्टाभिलाषाको नाभूदिति भाव । अपिच—आत्मन पूजा=सम्मानादिस्वा गद्गा=निन्दा च नाभ्यरोचत समभावेनाऽमन्यतेत्यर्थ । आत्मनोऽनुज्ञानपक्षे—हे—आत्मन् ! सयत =सागुस्तु परोक्त दुरुक्तम्

‘उवेक्षमाणो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—वे समुद्रपाट्ट मुनि (उवेक्षमाणो—उपेक्षमाणः) परोक्त कटु भाषणो को सुनकर भी उसकी उपेक्षा करते थे । तथा (प्रियमप्रिय सन्व तितिक्षमण्जा—प्रिय अप्रिय सर्वं अनितिक्षन) प्रिय एवं अप्रिय व्यवहार को भी वे एकरूप में समझ कर सहन करते थे और इस प्रकार वे (परिव्रण्जा—पर्यत्रजन्तु) आनन्द के साथ विचरते थे (सन्वत्य सव्य न अभिरोयड्जा—सर्वत्र सर्वं नाभ्यरोचत) जहाँ वे विहार करते वहाँ की किसी भी दृष्ट वस्तु में उनकी अभिलाषा नहीं जगती—उसमें ममत्वभाव जागृत नहीं होता । तथा उनकी (न याचि प्रय गरह च—न चापि पूजा गद्गा च) वे न अपनी प्रशंसा से—प्रसन्न होते थे और न निन्दा से अप्रसन्न अर्थात्—प्रशंसा और निन्दा में समभाव रखते थे । आत्मानुज्ञामनके पक्ष में वे इस प्रकार कहते—कि हे आत्मन् ! मातु का कर्तव्य

“उवेक्षमाणो” इत्यादि

अन्वयार्थ—वे समुद्रपाट्टमुनि उवेक्षमाणो—उपेक्षमाण भीमशैली ठेकेदारों के डंडा बांधे लापण्डों मालगीने पण्य तेनी तरङ्ग ध्यान आपना न हुता, तथा प्रियमप्रिय सव्य तितिक्षमण्जा—प्रिय अप्रिय सर्वं अतितिक्षत प्रिय अने अप्रिय व्यवहारने पण्य तेओ ओउ उपमा समष्टिने सहन करता हुता, आ प्रभावे तेओ परिव्रण्जा—पर्यत्रजन्तु आनदनी साथे विचरता हुता सव्यत्य सव्य न अभिरोयड्जा—सर्वत्र सर्वं नाभ्यरोचत जथा जथा तेओ विहार करता त्यानी पोते जेथेही डेछ पण्य वस्तुभा तमनी अभिलाषा जगती न हुती तेमा ममत्वभाव जागृत यतो न हुते ओने नयात्रि पूय गरह च—न चापि पूजा गद्गा च तेओ न तो पोतानी प्रशंसाथी प्रसन्न थना अने निंदाथी अप्रसन्न पण्य थता न हुता अर्थात्—प्रशंसा अने निंदाभा समभाव राखता हुता आत्मानुज्ञासनना पक्षभा तेओ आ प्रकारथी ठेकेता हुता डे डे

आत्मन् = स्वस्य च यः पश्यन् = सद्विष्णुत्वात्सद्विष्णुत्वं गत्वा - यथात्मन गयमयोग
 हानि न स्यात्तथा ज्ञात्वा राट्टे = मण्डले उपभणत्वात् गामादौ च यत्तरत् = विहर
 कृतवान् । तथा च - सिंह इव शब्देन = भयोत्पादकेन शब्देन न समवस्यत् = समवस्ता
 नाभूत् - सतसिज्जा-शब्देन चलितवानिति भावः, मिहृष्टान्ताभिमान न तस्य सात्त्विकस्य
 नातिस्थिरत्वात् । तथा - वचोयोग = वाग्योग = द्वाभ्याम्पादक वचन श्रुत्यापि स अम
 भ्यम् = अश्लीलवाक्यम् - न अवधीत् = नात्तवान् । आत्मनोऽनुशासनपक्षे - विहरत्, सत्र
 स्येत्, त्र्यादिति गोभ्यम् । 'वयजोग' इति भार्गव्याद् तस्मानुस्यारो निर्दिष्टः ॥१४॥

पुनरप्याह—

मूलम्—

उवेहमाणो उं परिर्वण्णजा, पियमप्पिय सव्वं तित्तिस्सण्णजा ।
 नं सव्वं सव्वेत्थऽभिरोयेह्णजा, नं योवि पुँय गेहं च सजेण ॥१५॥

द्वितीयपौन्पी आदि मे ध्यान करना, चतुर्काल स्वाध्याय करना तथा
 अपनी शक्ति के अनुसार तपश्चरण करना यह मन्त्र यथाविधि (कुर्वन्)
 करते हुए (अप्पणोय पगवल जाणिय-आत्मन-वलावल ज्ञात्वा) अपना
 सद्विष्णुत्व एवं असद्विष्णुत्वरूप वलावल को जानकर (रट्टे विहरिज्ज-राट्टे
 व्यवहरत्) देश में तथा उपलक्षण से ग्राम आदि में विचरे । तथा (मण्णे
 सीहोव न सतसिज्जा-शब्देन सिंह इव न समवस्यत्) भयोत्पादक शब्द
 से वे सिंह की तरह कभी भी अपने धैर्यसे विचलित नहीं होते ।
 और न कभी (वयजोग मुच्चा-वचोयोग श्रुत्वा) दूसरों के असभ्य वचनों
 को सुनकर भी (असव्वम ण आहु-असभ्य न अवधीत्) वे असभ्य वचन न
 बोले । आत्मानुशासनपक्षमें “विहरिज्ज” की संस्कृत छाया “विहरेत्”
 “सतसिज्जा” की “सत्रस्येत्” “आहु” की “ब्रूयात्” जाननी चाहिये ॥१४॥

ध्यान करवु, अथवा योथा काणमा स्वाध्याय करवो तथा पोतानी शक्ति अनुसार
 तपश्चरण करवु आ सधणु यथाविधि करता करता अप्पणो वलावल जाणिय-
 आत्मन वलावल ज्ञात्वा पोताना सद्विष्णुत्व अने असद्विष्णुत्वइय जणाजगने
 लक्ष्मीने रट्टे विहरिज्ज-राट्टे व्यवहरत् देशमा तथा उपलक्षणुधी गाभेगाभ विचरवु
 कथुं तथा मण्णे सीहोव न सतसिज्जा-शब्देन सिंहइव न समवस्यत् लयोत्पादक
 शब्दथी त सिहनी भाइक कही पणु पोते धैर्यथी विचलित न थता अने वयजोग
 मुच्चा-वचोयोग श्रुत्वा जीजना असभ्य वचनोने सालणीने तेओ कही पणु असव्वम ण
 आहु-असभ्यन अवधीत् असभ्य वचन बोल्या नथी आत्मानुशासन पक्षमा
 “विहरिज्ज”नी संस्कृत छाया “विहरेत्” “सतसिज्जा”नी “सत्रस्येत्” “आहु”
 नी “ब्रूयात्” लक्ष्मीने लोछओ ॥१४॥

ડાયા--અનેકે ડન્દા ડહ માનવેપુ, યાન્ ભાવન મ્પ્રકરોતિ મિશુ ॥
મયભૈરવાસ્ત્ર ઉગ્રન્તિ મીમા, દિવ્યા માનુષા અચરાતૈશ્વા ॥૧૬॥
પરીપદા દુર્વિપદા અનેકે, સીદન્તિ યત્ર મદુષાતરા નરા ।
અત્ર તત્ર પ્રાપ્તો નાવ્યયત મિશુ, સગ્રામ શીર્ષે ઇવ નાગરાજ ॥૧૭॥

ટીકા--‘અણેગ-હદા’ ઇત્યાદિ ।

ડહ=જગતિ માનવેપુ=મનુષ્યેપુ અનેક=મદુષા ડન્દા:=અભિપ્રાયો ભવન્તિ ।
યાન અભિપ્રાયો મિશુરૂપિ=અનગારોડપિ ભાવત=તત્ત્વવૃત્તિ ઓદયિકાદિ
ભાવતો યા સમ્પ્રકરોતિ=કરોત્યેવ । અત્ર એ તદ્ગુણા પ્રોક્તા । યદ્વા-અત
એવાત્માડનુશાસ્યતે ઇતિ ભાવ । ઈંચ તત્ર=તત્ત્વપતિપત્તો મયભૈરવા=મયેન=
મયજનસ્ત્વેન ભૈરવા=મીપણા મીમા:=રાદ્રા દિવ્યા=દિવિ મયા દિવ્યા,
કે સમાયાન નિમિત્ત સૂત્રકાર કહતે છે--‘અણેગ-હદા’ ઇત્યાદિ ‘પરી-
સદા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયા- (ડહ-ડહ) ઇસ સમાર મે (માણવેર્દિ-માનવેપુ) મનુષ્યો
મેં (અણેગ-હદા-અનેકે હદા) અનેક અભિપ્રાય હોતે હે । ફિ (જે-યાન્)
જિન અભિપ્રાયો કો (માવજો-ભાવન) તત્ત્વવૃત્તિ મે અચરા ઔદયિક
ભાવોં ફી અપેક્ષા સે (મિશુ-મિશુ) મિશુ મી (સપકરેડ-સમ્પ્રકરોતિ)
કર સકતા હૈ । ઇસલિયે વહ એસે ભાવોં કે કરને મે વ્યર્થ સમય નષ્ટ
ન કરે ઇસ વિચાર સે ઇન ગુણોં કા પ્રતિપાદન ક્રિયા ગ્યા હૈ અચરા
વહ સ્વયં ઇનમે પડકર આત્માકો સ્વચ્છદ ન ઘનાલે ઇસલિયે આત્માપર
અનુશાસન રાખને ફી વાત મ્હી ગઈ હૈ । તથા (તત્ત્વ-તત્ર) મહાવ્રતોં
કો અગીકાર કરને પર (મયભૈરવા મીમા દિવ્યા મણુસ્ટા અદુવા તિરિ-

કહેવામા આવ્યુ છે આ પ્રકારની શકના અમાધાન મટે સૂત્રકાર કહે છે--

“અણેગ-હદા” ઇત્યાદિ “પરીપદા” ઇત્યાદિ

અન્વયા- ડહ-ડહ આ સ સારમા માણવેર્દિ-માનવેપુ મનુષ્યોના અણેગ-હદા
-અનેક-હદા, અનેક અભિપ્રાય હોય છે કે જે અભિપ્રાયોને ભાવજો-ભાવન,
તત્ત્વવૃત્તિથી અથવા ઔદયિક ભાવોની અપેક્ષાથી મિશુ-મિશુ મિશુ પણ સપકરેડ
સમ્પ્રકરોતિ કરી શકે છે આ માટે તે આવા ભાવો રાખવા મા પોતાના સમયનો
વ્યર્થમા દુરુપયોગ ન કરે આ વિચારથી એ ગુણોનું પ્રતિપાદન કરેલ છે અથવા
તે વ્યર્થ તેમા પડીને આત્માને સ્વચ્છદી ન ઘનાવે આથી આ મા ઉપર અનુ
શાસન રાખવાની વાત કહેવામા આવેલ છે તથા તત્ત્વ-તત્ર મહાવ્રતોનો અગીકાર
કરવાથી મયભૈરવા મીમાદિવ્યા મણુસ્ટા અદુવા તિરન્દા ઉદ્ધતિ-મયભૈરવા મીમા

उपेक्षमाणः परित्रजेत्=प्रिहरेत् तथा-प्रियमप्रिय च सर्वं तितितेन=महेत, न सर्वत्र सर्वगतु अभिरोचेत=नामित्यत न चापि पूजा गर्हा च अभिराचेत। एव सयताचारः, अतस्तमपि तथैव तृ प्रयतन्तेति भावः ॥१५॥

નનુ મિથોરોપિ વિમન્યથાભાવ સમર્થતિ ચેનંદ તદગણા. પ્રોચ્યન્તે ? મદા
-एवमात्मानुशास्यते इत्याह—

मूलम्--

अणेगं छदा डहं माणंवेहिं, जे भावओ सपकरेड भिक्खुं ।
भयभेरेवा तत्थ उंडति भीमो, दिव्वो मणुंस्सा अहुंवा तिरिच्छं ॥१५॥
परीसंहा दुव्विसंहा अणेगे, सीर्यति जत्थो वैहु कायंग नंरा ।
से' तत्थे पत्ते' नं वहिज्जे भिक्खुं, सगामसीसे डवें नागरोंया ॥१७॥

है कि वह परोक्त कुवचनों की तरफ जरा भि ध्यान नहीं दे-मदा उम तरफ उपेक्षावृत्ति ही धारण करता रहे। तथा विहार आदि के अवसर मे चाहे तो कोई मीठी वाणी बोले चाहे कोई खडवी वाणी बोले-साधु को चाहिये कि वह उसरो शान्ति और आनन्द के साथ सहन करे। अनेक जगह जाने पर भी किसी भी वस्तु के ममत्व से वह बधे नहीं। अपनी प्रशंसा एवं निंदा मे समभाव रखना चाहिये। यह सयत जन का आचार है। तू भी सयत है अत तू भी इसी रूप से होने का प्रयत्न कर ॥१५॥

શકા—ચયા ભિક્ષુજન મે મી અન્યથાભાવ કી સભાવના રહતી હૈ
કિ-જિસસે ડસ પ્રકાર કે ડસકે ગુણ કહે જા રહે હૈ અથવા વહ આત્મા
કો અનુશાસિત કરેં યહ મી કડા જા રહા હૈ। ઇસ પ્રકાર ઇસ શકા

આત્મન સાધુનુ કર્તવ્ય છે કે તે પરોક્ત કુવચનોની તરફ જરા પણ લક્ષ ન આપે
એના તરફ સદાને માટે ઉપેક્ષા વૃત્તિજ ધારણ કરતા રહે, તથા વિહાર આદિના
અવસરમા આહે તો કોઈ મીઠી વાણી બોલે, આહે કાંઈ કડવી વાણી બોલે સાધુને
માટે તો તે શાંતિથી અને આનંદથી સહન કરવાનું જ હોય છે અનેક જગ્યાએ
જવાનું થતા પણ કોઈ વસ્તુથી મમત્વભાવ બાધે નહિ, પોતાની નિંદા અને પ્રશંસામા
સાધુએ સમભાવ રાખવો જોઈએ આ સાધુને આચાર છે કે તુ પણ સાધુ છે
આથી તુ પણ એવા જ રૂપનો થવાનો પ્રયત્ન કર ॥૧૫॥

શકા—શુ ભિક્ષુજનમા પણ અન્યથી સભાવના રહે છે કે, જેનાથી આ
પ્રકારના તેના ગુણ કહેવામા આવે છે, અથવા તે આત્માને અનુશાસિત કરે એ પણ

અનેક પરાપદાથ ઉચ્ચન્તિ । યેષુ ઉપસર્ગેષુ પરાપદેષુ ચ સત્મૃ કાતરા નરા વદ્
સીદન્તિ । અથ તત્ર=તપુ પ્રાપ્તો મિષુ સગ્રામર્ગીર્ષે નાગરાજ ઇવ ન વ્યયેત ।
અતસ્ત્વયાડપિ ન વ્યથિતવ્યમિતિ ॥૧૬-૧૭॥

નિચ--

મૂલ્મ--

સીઓસિણા દસમસા ચ ફાસા, આયકા વિવિર્હા ફુંસતિ દેહૈ ।

અકુકુઓ તત્થહિયાસેણ્જા, રયોંડ રેવેર્જ પુરેકડોંડ ॥૧૮॥

છાયા--શીતોષ્ણાનિ દશમશકાથ સ્પર્શા, આતઙ્કા વિવિધા મૃગન્તિ દેહમ્ ।

અકુકુજન્મત્રા યસદત્ત, રજાસિ અક્ષિપત્ પુરાકૃતાનિ ॥૧૮॥

ટીકા--'સીઓસિણા' ઇત્યાદિ ।

શીતોષ્ણાનિ=શીતપરીપદા, દશમશકા=દશમશકાપરીપદા. સ્પર્શા =
તૃણસ્પર્શરૂપા. પરીપદાથ, તથા-વિવિધા.=અનેકપ્રકારા આતઙ્કા=રોગાથ દહ

કાયર હોતે હ વે હી મયમસે પતિત હોતે હૈ । પરંતુ જો વાસ્તવિક
મિષુ હૈ વહ ઇનકો સહન કરતા હુઆ અડોલ યવ અકપ વના રહ
કર સયમ કો ઔર અધિક મજબૂતી કે સાથ ચામે રહતા હૈ । સગ્રામ
કે વીચ મે ઉપસ્થિત હુવ ગજરાજ કી તરહ વહ ઇન ગત્રુરૂપી ઉપસર્ગ
પરીપદાદિક્ષ કે આગ્રાતોં કી જરા મી પર્વાહ નહી કરતા હૈ । ઔર
ઉનકો સહતા હૈ । અતઃ ત્ મી મિષુ હૈ । ઇમલિયે તુજ્ઞે મી ઇનસે
વ્યથિત નહીં હોના ચાહિયે ॥૧૬॥૧૭॥

ઔર મી--'સીઓસિણા' ઇત્યાદિ ।

અન્વચાર્ય--(સીઓસિણા-શીતોષ્ણાનિ) શીતપરીપદ, ઉષ્ણપરીપદ
(દસમસા-દશમશકા) દશમશકાપરીપદ (ફાસા-સ્પર્શા) તૃણસ્પર્શરૂપ

હોય છે તે મયમથી પતિત થાય છે પરંતુ જે વાસ્તવિક મિષુ છે તે તેને સહન
કરીને અડોળ અને મહામ બની રહીને સયમને ખૂબ જ નજ નાઈથી વળગી રહે
છે સગ્રામની વચમા ગયેલા ગજરાજની માફક તે આ શત્રુરૂપી ઉપમર્ગ, પગીપદ
આદિના આઘાતોની જરા મરખીએ પરવા કરતા નથી અને તેને સહે છે આથી
તુ પણ મિષુ છે આ ડારણે તારે પણ એનાથી અકળાવુ ન લેઈએ ॥૧૬-૧૭॥

વળી પણ--'સીઓસિણા' ઇત્યાદિ

અન્વચાર્ય--સીઓસિણા-શીતોષ્ણાનિ શીત પરીપદ, ઉષ્ણ પરીપદ, દસમસા
દશમશકા દશમશકા પરીપદ, ફાસા-સ્પર્શા તૃણ સ્પર્શરૂપ પરીપદ, તથા વિવિધા

દેવસમ્પન્ધન, મનુષ્યાઃ=મનુષ્યસમ્પન્ધિનઃ, તૈરશ્ચ=તિર્યેકસમ્પન્ધિનશ્ચ ઉપસર્ગા
 ઉદ્યન્તિ=ઉદિતા ભવન્તિ । 'ઉપસર્ગા' ક્ત્વાક્ષિપ્યતે । 'અણેગ' ક્તિ નુપ્તપ્રથમાન્ત
 પદમ્ । 'માણરેહિ' ક્ત્યત્ર સપ્તમ્યર્થે ઠનીયા । તથા-દુર્વિપદા=મૃદુસ્સહા અનેકે=
 અનેકસમ્પન્ધિના પરીપદા=અવ્યયમાનુષ્યતૈરશ્ચ પરીપદાશ્ચ ઉદ્યન્તિ=ઉદિતા ભવન્તિ ।
 યન=યેષુ ઉપસર્ગેષુ પરીપદેષુ ચ કાતરા=અધીરા નરા વદુઃ=મૃગ સીદન્તિ=સયમ
 પ્રતિ શિથિલા ભવન્તિ । મ=અથ સ સમુદ્રપાલો મિશ્રુઃ તત્ર=તેષુ ઉપસર્ગેષુ પરી
 પદેષુ ચ પ્રાપ્ત =સમાપન્નઃ, સગ્રામશીર્ષે=યુદ્ધમૂર્દનિ નાગરાજ ઇવ=મહાગજ ઇવ=
 નાવ્યયત=પીડા નાનુભૂતગ્ન । આત્મનોઽનુશાસનપક્ષે-દે આત્મન । દુર્વિપદા

અઞ્ઞા ઉદિતિ-ભય ભૈરવા મીમા દિવ્યાઃ મનુષ્યાઃ અથવા તૈરશ્ચા 'ઉપ
 સર્ગા.ઉદ્યન્તિ) સાધુ કે ऊपर, भयोत्पादक होने से भीषण, भीम-रौद्र-
 ऐसे देवकृत मनुष्यकृत अथवा तिर्यश्चकृत उपद्रव भी आते हैं । तथा
 दुर्विपदा अणोगे पारसहा-दुर्विपदा' અનેકે પરીપદા) મૃદુસ્સહ અનેક
 પરિપદા भी उदित होते हैं कि (जत्था-यत्र) जिन उपसर्ग एवं परीषदों
 के आने पर (कायरा नरा-कातरा नरा) कायर जन (बहुसीयन्ति-बहु-
 सीदन्ति) सर्वथा सयम से शिथिल हो जाते हैं । परन्तु (से भिक्खु
 तत्थ पत्ते सगामसीसे नागराया इव न वहिज्ज-स भिक्षु' तत्र प्राप्त सग्राम-
 शीर्षे नागराज इव न अव्ययत) वे समुद्रपाल मुनि उपसर्ग एवं परीषदों
 के आने पर भी युद्ध के बीच में गये हुए नागराज-महागज की तरह
 जरा भी व्यथित नहीं हुए । आत्मा के अनुशासन पक्षमें आत्मा को
 उन्होंने ने ऐसी स्थिति में इस प्रकार समझाया-कि हे आत्मन् ! इस
 स्थिति में तो दुर्विपद અનેક ઉપસર્ગ-और परीषद आते हैं एवं जो नर

દિવ્યા માનુષ્યાઃ અથવા તૈરશ્ચા ઉપસર્ગા. ઉદ્યન્તિ સાધુના ઉપર લયોત્પાદક હોવાથી
 ભિષણ રૌદ્ર એવા દેવકૃત મનુષ્યકૃત અથવા તીર્થંચકૃત ઉપદ્રવ પણ આવે છે તથા
 દુર્વિપદા અણેગે પરિસહા-દુર્વિપદા અનેકે પરિપદા ઘણા જ આકરા અનેક પરી
 પદ પણ આવે છે કે જત્થ-યત્ર જે ઉપસર્ગ અને પરીપદોના આવવાથી આવ્યા
 કાયરા નરા કાતરાનરા. કાયર જન વહુસીયન્તિ-વહુસીદન્તિ સયમથી સર્વથા
 શિથિલ થઈ જાય છે પરંતુ સ ભિક્ષુ તત્ર પ્રાપ્ત સગ્રામશીર્ષે નાગરાજ ઇવ ન અવ્યયત એ સમુદ્ર
 પાલ મુનિ ઉપસર્ગ અને પરીપદોના આવવા છતાં પણ યુદ્ધની વચ્ચેમાં ગયેલા મહા
 ગજની માફક જરા પણ ખિન્ન ન થયા આત્માના અનુશાસનપક્ષમાં આત્માને
 તેઓએ એવી સ્થિતિમાં આ પ્રકારથી સમજાવેલા કે હે આત્મન્ ! આ સ્થિતિમાં
 તો દુર્વિપદ અનેક ઉપસર્ગ અને પરીપદ આવ્યા જ કરે છે અને જે નર કાયર

हेआत्मन ! तेषु समुपस्थितेषु मुनि. अरुद्रज' सन् तानधिसहेत, अपि च-पुराकृ-
तानि रजासि=रमाणि विपेत=परीपदसहनादिभिरपनयेत्, 'अतस्त्वमिति तयैव
कुरु' इति भाव ॥१८॥

किंच—

मूलम्—

पहाये राग च तहेव दोसे, मोह च भिम्बू संयय वियक्खणो ।
मेरुवे वाएण अकपमाणो, परीसहे आयुत्ते सहेजां ॥१९॥

त्राया—प्रहाय राग च तयैव द्वेष, मोह च भिक्षु. सतत विचक्षण ।

मेरुरिव वातेनाक्रुम्पमान, परीपदनात्मगुप्तोऽमहत ॥१९॥

टीका—'पहाय' इत्यादि ।

सतत=निरन्तर विचक्षण=तत्परविचारपरायणो भिक्षु समुद्रपालमुनि
रागम्-अभिमतेषु, तयैव च द्वेषम्-अनभिमतेषु, च=पुन-मोह=मिथ्यात्व हास्यादि
रूपमज्ञान प्रहाय=परीत्यज्य वातेन मेरुरिव परीपदादिना अक्रुम्पमान=अविचलन्
परीपद तथा विविध प्रकार के आतक डम शरीरको व्यथित करेंगे ही
परन्तु इस स्थिति में कायरता सूचक 'हा मात हा तात।' इत्यादि
शब्दों का प्रयोग न करते हुए तु उनको सहन कर, उससे तुझको यह
लाभ होगा कि तू पूर्वोपाजित कर्मों का क्षयक बन जावेगा ॥१८॥

फिर भी—'पहाय' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सयय-सततम्) निरन्तर (वियक्खणो-विचक्षण)
तत्त्वों की विचारणा करने में तत्पर बने हुए (भिक्षु-भिक्षु) उन समुद्र-
पाल मुनिने (राग दोस तहेव मोहम् प्रहाय-राग द्वेष तयैव मोहम् प्रहाय)
अभिमत विषयों में राग, अनभिमत विषयों में द्वेष तथा मिथ्यात्व हास्य

आत्मन ! शीत, उष्ण, दृशमशक अने तृणव्यर्थउप परीपद तथा विविध प्रकारना
आतक आ शरीरने व्यथित करे छे वा पण आ स्थितिमा कायरतासूचक छे मात !
छे तात ! इत्यादि शब्दोना प्रयोग न करता तु अने सहन कर आथी तने ओ
लाभ वशे छे तु पूर्वोपाजित कर्मोना क्षय करनार भनी वधश ॥१८॥

छना पण—'पहाय' इत्यादि

अन्वयार्थ—सयय-सततम् निरन्तर वियक्खणे-विचक्षण तत्त्वोनी विचारणा
करनामा तत्पर भनेला ओ समुद्रपाल मुनिओ राग दोस तहेव मोह प्रहाय-राग
द्वेष तयैव मोह प्रहाय अलिभत विषयोमा राग, अनभिमत विषयोमा द्वेष तथा
मिथ्यात्व हास्य आदिउप अज्ञानना परीत्याग करी वाएण मेरुव अकपमाणो—

સ્પૃગન્તિ=ઉપતાપયન્તિ । તત્ર=તેષુ પરીપદેષુ આત્મેષુ ન સમુપસ્થિતેષુ સમુદ્ર
પાલમુનિ અકુક્રજ =કુત્સિત ઝનતીતિ કુક્રજ.-ન કુક્રજ -અકુક્રજ:=‘હા માત’,
હા તાત !, ઇત્યાદિ કુત્સિત ગત્ત્વમકુર્જન તાન ધ યસદત્ત=સોદગાન્ । અનેન
પૂર્વભવોત્પાદિતાનિ રજાસિ=રજાસોઽ રજાસિ-જીરમાલિન્યદેતુત્ત્વાદ કર્માણિ
અક્ષિપત્= પરિપદમદનાદિભિરપનીતયાન । આત્મનોડ્નુશાસનપક્ષે-દે આત્મન્ !
શીતોષ્ણદશમશકઠણસ્પર્શરૂપા. પરિપદા વિવિધા શ્વાતદ્વાશ્ચ દેહ સ્પૃગન્તિ ।

પરીપદ તથા (વિવિધા આયકા દેહ ફુસતિ-વિવિધા આતદ્વા દેહમ્-
સ્પૃગન્તિ) ઔર ખી અનેક પ્રકાર કે રોગ શરીર કો વ્યથિત કરતે રહતે
હેં ઇનસે કાયરજન ઘયરાકર ‘હે માત ! હે તાત !’ ઇત્યાદિ શબ્દ કરતે
હુણ સયમ સે સર્વથા શિથિલ બન જાતે હે, પરતુ (તત્થ-તત્ર) ડન પરી-
પદોં ણવ ઉપસર્ગોં તથા રોગોં કે આને પર ખી વે સમુદ્રપાલ મુનિ (અકુ-
કુઓ-અકુક્રજ) ‘હા માત ! હા તાત !’ ઇત્યાદિ કુત્સિત શબ્દોં કો ન
મરતે હુણ (અહિયામહેજ્ઞા-અધ્યસદત્ત) ડન સમકો શાતિભાવ સે સદ્ધન
કરતે થે । ઇસ પ્રકાર અપને આચાર ઔર વિચાર મે દૃઢ બને હુણ સમુદ્રપાલ
મુનિને (પુરાકહાર રયાઁ સેવેજ્ઞ-પુરાકૃતાનિ રજાસિ-અક્ષિપત્) પૂર્વભવોં મેં
ઉપાર્જિત રજો કો મલીન કરને કે હેતુ હોને સે રજ જૈસે જ્ઞાનાવરણીય
દ્રવ્યકર્મોં ણવ ભાવકર્મોં કો આત્માસે પૃથક્ર કરદિયા । જવ ઇસ ગાથા કા
અર્થ ઇસ આત્માનુશાસનપક્ષ મેં લગાયા જાવેગા તવ ઇસકા અર્થ ઇસ પ્રકાર
ઘટિત હોગા-કિ-હેઆત્મન્ ! શીત, ઉષ્ણ દશ મશક ણવ તળસ્પર્ગ રૂપ

આતકા દેહ ફુસતિ-વિવિધા આતદ્વા દેહમ્ સ્પૃગન્તિ બીજા પછી અનેક પ્રકારના
રોગ શરીરને વ્યથિત કરતા રહે છે તેનાથી કાયરજન ગભરાઇને હે માત ! હે તાત !
ઇત્યાદિ બોલ બોલોને સથમથી સપૂછપૂછે શિથિલ બની જાય છે પરતુ તત્થ-તત્ર
એ પરીપદ અને ઉપસર્ગોના તથા રોગોના આવવા છતાં પછી એ સમુદ્રપાલ મુનિ
અકુકુઓ-અકુક્રજ હે માત હે તાત ! ઇત્યાદિ કુત્સિત શબ્દો ન કરતા
અહિયા સહેજ્ઞ-અધ્યસદત્ત તે સધણું શાત ભાવથી સદ્ધન કરતા હતા આ પ્રકાર
થી પોતાના આચાર અને વિચારમાં દૃઢ બનેલા સમુદ્રપાલ મુનિએ પુરાકહાર
રયાઁ સેવેજ્ઞ-પુરાકૃતાનિ રજાસિ અક્ષિપત્ પૂર્વભવોમાં ઉપાર્જિત કરેલા રજોને-એ
જીવને મલીન કરવાના હેતુવાળા હોવાથી રજ જેવા જ્ઞાનાવરણીય આદિક દ્રવ્યકર્મોં
અને ભાવકર્મોને આત્માથી જુદા કરી દીધા બ્યારે આ ગાથાનો અર્થ આત્માનુ
શાસન પક્ષમાં લગાડવામાં આવશે ત્યારે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે કે હે

रोत्, तथा-गर्हा=निन्दा प्रति नावनताऽभवत्-अपमानताऽपि खेद ना करोत् । न चापि पूजा गर्हा च प्रति असजत्-‘मम सम्मानो भवतु, अपमानो मा भवतु’ इत्येव विचारसक्तोऽपि न जात । एव भूत स सयत=मुनि ऋजुभावम्=आर्जव प्रतिपद्य=अद्वीकृत्य विरत=पापान्निवृत्त सन् निव्वाणमार्गं=सम्यग्ज्ञानादिरूपम् उपैति ।=प्राप्नोति । आत्मनोऽनुशासनपक्षे-हे आत्मन् ! महर्षि, पूजा प्रति अनुन्नतो भवत् गर्हा प्रति नावनतो भवेत् । न चापि पूजा गर्हा च प्रतिसजेत्=सक्ता भवेत् । त्वमपि तथैव भव । एव समुद्रपालमुनिरात्मानमनुशासितवान् ।

भी उनको जरा सा भी गर्व का लेश नहीं था तथा (गरिह नावण-गर्हा नावनत.) गर्हा-निन्दा होने पर भी उनको खेद सा भी खेद नहीं होता था (नयाविषय गरिह सजए-नचापि पूजा गर्हा असजत्) और न उनको ऐसा विचार ही होता था कि कोई मेरी प्रशंसा करे या निन्दा करे अर्थात्-‘मेरा सम्मान हो’ ऐसा उनको विचार नहीं आता था और ‘मेरा कभी अपमान न हो’ ऐसी चिन्ता नहीं होती थी । इस प्रकार की स्थिति सपन्न वे मुनिराज (उज्जुभाव पडिवज्ज-ऋजुभाव प्रतिपद्य) आर्जव भाव से अगीकार करके (विरण-विरत) पापों से विरक्त होते हुए (निव्वाणमग्ग उवेड-निर्वाणमार्ग उपैति) सम्यग्ज्ञानादिरूप निर्वाणमार्ग को प्राप्त करने में सावधान रहते थे । आत्मानुशासनपक्ष में-हे आत्मन् ! महर्षिजन अपनी प्रशंसा होने पर भी गर्व नहीं करते हैं तथा अपमान होने पर खेद नहीं करते हैं । और न उनके चित्त में प्रशंसा की चाहना जगती है और न अपमान होने पर खेद भाव की जाग्रति है । उनके परि-

सरभोअे जवन्तो भाव न हुतो तथा गरिह नावण-गर्हा नावनत, निहा थवाधी पण तेभने नर सरभोअे भेद यो न हुतो न यावि पूय गरिह सजए-नचापि पूजा गर्हा असजत् तेभने उही अेवो विचार पण थतो न हुतो के, के उ माग प्रशसा करे अथवा निहा करे अर्थात्-“ भाउ सम्म न थाय ” आवो विचार तेभने अ वतो न हुतो “भाउ कही अपमान न थाय” अेवी चिता तेभने थती न हुती आ प्रशरनी स्थिति स पन अे मुनिराज उज्जुभाव पडिवज्ज-ऋजुभाव प्रतिपद्य आर्जव भावने अ गीकार करीने, विरण-विरत प पोथी विरक्त थता हुता निव्वाण मग्ग उवेड-निर्वाणमार्ग उपैति सम्म ज्ञान माहि उप निर्वाणमार्गन प्राप्त क वामा सावधान रहता हुता आत्मानुशासनपक्षमा हे आत्मन् ! महर्षिजन पोतानी प्रशसा थवा छता पण जव कता नथी, तथा अपमान करवाथी अे करता नथी तेभ न तो तेभना चित्तमा प्रशसानी आहुना जागे छे अने न अप

=आत्मगुप्त-आत्मना गुप्त -रुद्रपतसकृदितसयाङ्ग. परीपहान=शान्ताद्यादिपरीपहान् असद्वत्=सोद्वान्। आत्मनोऽनुशासनपक्ष-हे आत्मन्! मतत विचक्षणो भिक्षुरित्युपक्रम्य परीपहान सहेत=परीपहाना सहन उपायान् अतस्त्वमपि तथैव कुरु। इत्येव व्याख्या कार्या। अनेन परीपहसहनोपाय उक्त ॥१९॥

किंच—

मृ२५--

अणुण्णंए नावणंए महेसी, नं यंवि पूय गंरिह च सर्जये ।

से उज्जुभांव पडिवज्जे सजंए, निव्वारणंमग्गं विरएँ उवेडे ॥२०॥

छाया--अनुन्नतो नायनतो महर्षि, न चापि पूजा गर्हा च असज्जत्।
स रुद्रभाय प्रतिपद्य सयत्, निर्वाणमार्गं विरत उपैति ॥२०॥

टीका--‘अणुण्णए’ इत्यादि।

महर्षि समुद्रपाल पूजा=प्रशसा प्रति अनुन्नतोऽभयत् सम्मानितोऽपि गर्वनाक

आदिरूप अज्ञान का परित्याग कर (वाण्ण मेरुच्च अकपमाणो-वातेन मेरु इव अकम्पमान.) ज्ञज्ञायात् से मेरु की तरह परीपह आदि से अकप बनकर (आयगुत्ते-आत्मगुप्त) तथा कच्छप की तरह इन्द्रियों को गोप कर (परीसहे सहेज्जा-परीपहान् असद्वत्) शीत उष्ण आदिपरीपहों को सहन किया। आत्मा के अनुशासन पक्षमें-हे आत्मन्! निरन्तर तत्त्वों की विचारणा करने में तल्लीन बना हुआ भिक्षु परीपह आदि को सहन करने में कसर नहीं रखता है। अतः तुम भी अकपबनकर इनको सहन करो ॥१९॥

और भी--‘अणुण्णए’ इत्यादि।

अन्वयार्थ--(महेसी-महर्षि) वे समुद्रपाल (मुनि पूय अणुण्णए-पूजा अनुन्नत.) अपनी प्रशसा में गर्व से रहित थे-समानित होने पर

वातेन मेरु इव अकम्पमानं अजावातथी मेइनी भाइक परिषड् आदिथी अठाण्णं अनी तथा आयगुत्तो-आत्मगुप्तः कायणानी भाइक धन्दिथेने सहेलीने परीसहे सहेज्जा-परीपहान् असद्वत् शीत, उष्ण आदि परीपहोने सहन कया आत्माना अनुशासन पक्षमा हे आत्मन्! निरन्तर तत्त्वोनी विचारणा करवाभा तटलीन अनी रडेव भिक्षु परीपह आदिने सहन करवाभा कसर रायता नथी आथी तु पणु अकप अनीने अने सहन कर ॥१९॥

पणी पणु--“अणुण्णए” इत्यादि

अन्वयार्थ--महेसी-महर्षि वे समुद्रपाल मुनि पूय अणुण्णए-पूजा अनुन्नत पोतानी प्रशसाभा गर्वथी रहित हता सम्मानित अवा छता पणु तेमनाभा अर

पूर्व-पश्चाद् भेदेन द्विविधः । तत्र पूर्वसस्तवो मातापित्रादीनाम्, पश्चात्-सन्तव
 भ्रातृणादीनाम् । पुनः विरतः=पापक्रियाभ्यो निवृत्तः, आत्महितः=आत्मना जीवाना
 हितः=हिताभिग्रायकः, प्रधानवान-प्रधान=सयमो मुक्तिहेतुत्वात् तद् यस्यास्ति स
 तथा, सयमग्रानिन्यर्थः, तथा-छिन्नशोकः=शोकरहितः, छिन्नस्रोताः इति त्रया
 पक्षे-छिन्नानि स्रोतासि=मिथ्यादर्शनादीनि येन स तथा, अत एव-अमम=
 ममत्वरहिता, तत एव अकिञ्चनः=द्रव्यादिपरिग्रहरहितः स समुद्रपालमुनि
 परमार्थपदेषु-परमार्थो मोक्षः पद्यते=प्राप्यते यैस्तानि परमार्थपदानि=सम्यग्दर्
 शनादीनि तेषु तिष्ठति=स्थितोऽभवत् । 'परमदृष्टिः' इत्यत्र सप्तम्यर्थे तृतीया ॥२१॥

मृत्म्-विविक्तलयणाणि भईज तौई, निरोवलेवाई असथंडाड ।

इसीहि चिण्णाड महायसेहि, कायेण फासेज्ज परीसंहाड ॥२२॥

अचि--

त्राया--विविक्तव्यनानि अभजत्तायी, निरुपलेपानि असन्तुतानि ।

कचिभिश्चीणानि महायशोभिः, कायेनास्पृशत्परीपठान ॥२२॥

इन मुनिराज ने इन दोनों प्रकार का सस्तव परित्यक्त कर दिया । (विरत-
 विरत) पापक्रियाओं से निवृत्त हो कर (आयत्ति-आत्महित) ये जीवों
 के अभिलाषी बने । इसीलिये ये (पहाणव-प्रधान वत्) मुक्ति के प्रधान
 हेतु होने से सयमधारी हुए (छिन्नमाण-छिन्नशोक) शोक को इन्होंने
 अपनी विचार गारा से बाहर कर दिया । अथवा ये छिन्नस्रोत-मिथ्या-
 दर्शन आदि से रहित होकर (अममे-अममः) परपदार्थों में ममताभाव
 से विहीन बने (अचिचणे-अकिञ्चन द्रव्यादि परिग्रह से वर्जित होकर
 (परमदृष्टि-चिदृष्ट-परमार्थपदेषु तिष्ठति) वे परमार्थ के साधन भूत
 एक मात्र सम्यग्दर्शन आदि के परिपालन में ही सावधान हुए ॥२१॥

पत्ति ग ठरी दीधो विरए-विरत पापक्रियाओंसे निवृत्त अपनी आयत्ति-आत्म
 हित तेओ लोपाना हित साधवाना अभिलाषी अन्या आ कारणे ते पहाणव-
 प्रधानवत् मुक्तिना प्रधान हेतु होवाथा सयमधारी अन्या छिन्नमाण-छिन्नशोक
 शोकने तेओओ पोतानी विचारधाराथी बहार ठरी दीधो अथवा तेओ छिन्नस्रोत
 मिथ्यादर्शन आदिथी रहित अपनी, अममे-अमम परपदार्थमा ममताभावथी विहीन
 अन्या अने अचिचणे-अकिञ्चन द्रव्यादि परिग्रहथी वर्जित अपनीने परमदृष्टि
 चिदृष्ट-परमार्थपदेषु तिष्ठति ते परमार्थना साधनभूत ओउ मात्र सम्यग्दर्शन आदिनु
 परिपालन करवाभा अ सावधान अन्या ॥२१॥

एवम्=अनेन प्रकारेण आत्मानुशामः स सयतं वज्रभासम् प्रतिपद्य विरतः
सन् निर्वाणमार्गम् उपैति=प्राप्नोति। तत्प्राप्तपक्षया वर्तमाननिर्देशः ॥२०॥

ततः स कीदृशः सन् किं करोतीत्याह—

मूलम्—अरडरडसहे पहीणंसयवे, विरंण आयंहिण पहाणं व ।

परमदृपं एहि चिंटेई, छिन्नसोए अमेमे अकिंचणे ॥२१॥

ઢાયા—અરતિરતિસહ પ્રહીણસસ્તવ, પિગ્ગત આત્મહિત પ્રમાણના ।
પરમાર્થપદેષુ તિષ્ઠતિ, ડિગ્ગ્નશોક અમમ અવિશ્વન ॥૨૧॥

ટીકા—‘અરડરડસહે’ ।

अरतिरतिसह =अरति.=सयमविपया, रति =असयमविपया, ते सहते=ताभ्या
न गायते=य स तथा, सयमे रतिमान् असयमेऽरतिमानित्यर्थ, तथा=प्रहोण
सस्तव =प्रहीण =पक्षीण.=सस्तवो परिचयो यम्य स तथा, त्यक्तसङ्ग इत्यर्थ सस्तव

ગામ સદા ઇક્કમે રહ્યા કરતે હૈ—પ્રગણા, નિદા મ પક્ષપાત કી ગધ મી
વહા નહી રહતી હૈ । અતઃ અય ત્ મુનિ હૈ તો તેરે મી જેમા હી બનના
ચાહિયે । એસા બનેગા તમી જાકર નિર્વાણમાર્ગે કી પ્રાપ્તિ હો સકેગી ॥૨૦॥

फिर वे समुद्रपालमुनि कैसे होते हुए क्या किया सो कहते हैं—
‘अरडरडसहे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरडरडसहे-अरतिरतिसह) उन समुद्रपाल मुनिराज
को कभी भी सयम मे अरति एव असयम मे रति भाव नहीं हुआ—
अर्थात्—वे इस प्रकार के भाव से बाधित नहीं हुए—न भावों को उन्होंने
ने किया । (पहीणसयवे-प्रहीणसस्तव) माता पिता आदि के साथका
परिचय पूर्वसस्तव तथा श्वशुर-आदि का संबध पश्चात् सस्तव है सो

માન થવાથી જે લાવની જાગૃતિ થાય છે તેમણે પરિણામ સદા એકસરખું રહ્યા
કરે છે પ્રગણા-નિદામા પક્ષપાતની ગધ પણ ત્યા રહેતી નથી, આથી જ્યારે તુ
મુનિ છે તો તારે પણ એવા બનવું જોઈએ એવો બનીશ ત્યારે જ નિર્વાણ
માર્ગની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે ॥૨૦॥

पछी ते समुद्रपाल मुनिओ केवा जनीने शु कथुं तेने कहे छे—

“अरडरडसहे इत्यादि

અન્વયાર્થ—અરડરડસહે-અરતિરતિસહઃ એ સમુદ્રપાલ મુનિરાજને કહી પણ
સયમમા અરતી અને અસયમમા રતીભાવ ન થયો અર્થાત્—તેઓ આ પ્રકારના
લાવથી બાધિત ન થયા એવા લાવોને તેમણે સહન કર્યા પહીણસયવે-પ્રહીણ-
સસ્તવ માતાપિતા આદિની સાથેનો પરિચય, પૂર્વસસ્તવ તથા શ્વશુર આદિનો
સંબધ એ પછીનો સંબધ છે તો એ મુનિરાજે આ બન્ને પ્રકારના સંબધો

ततः स कीदृशी जातः ! इत्याह—

मूलम्—स' नाणनोणोवगए महेसी, अणुत्तर चरिउं धम्मसंचय ।

अणुत्तरे नाणधरे जससी, ओभासंड सूरिएं वतलिकखे ॥२३॥

टीका—स ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षिः, अनुत्तर चरित्वा धर्मसचयम् ।

अनुत्तरज्ञानधरो यशस्वी, अवभासते सूर्येऽन्तरिक्षे ॥२३॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

ज्ञानज्ञानोपगत—ज्ञान तेन यद् ज्ञानम्=सा आचारस्यावबोधस्तमुपगतः प्राप्त स समुद्रपालो महर्षि=मुनि अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट धर्मसचय=भान्त्यादि धर्मसमूह चरित्वा=आसेव्य अनुत्तरज्ञानधर=अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट यत् ज्ञान=केवलाल्प तस्य धरो धारकः, अत एव यशस्वी=प्रशस्तयशा अन्तरिक्षे=आकाशे सूर्य इव जगति अवभासते । ‘अणुत्तरे नाणधरे’ इत्यत्र एकार आर्पित्वान् ॥२३॥

फिर वे समुद्रपालमुनि किस प्रकार के गने ? मो कहते ह—
‘से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नाणज्ञानोवगए महेसी—ज्ञानभ्यानोपगत स महर्षि)
श्रुतज्ञान से नाणु के आचार विषयक ज्ञान से युक्त वे समुद्रपाल महर्षि
(अणुत्तर धम्मसचय चरिउ—अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा) सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्या-
दि धर्म का सचय करके (अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरज्ञानधर) सर्वो-
त्कृष्ट केवलज्ञान के धारी बन गये । अत-एव (जससी—यशस्वी) प्रशस्त-
यश संपन्न होकर वे (अतलिकखे सूरिएव ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव
अवभासते) आकाश में सूर्य की तरह इस जगत में चमकने लगे ॥२३॥

अब अभ्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार समुद्रपालमुनि के

पक्षी से समुद्रपाल मुनि के वा प्रकारना जन्मा ? से कहे छे—‘से’ इत्यादि

अन्वयार्थ—नाणज्ञानोवगए महेसी—ज्ञानभ्यानोपगत महर्षि श्रुतज्ञानधी साधुना
आचार विषयक ज्ञानधी युक्त से समुद्रपाल मुनि अणुत्तर धम्मचय चरिउअनुत्तर
धर्मचय चरित्वा सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्यादिक धर्मने सचय करीने अणुत्तरे नाणधरे—
अनुत्तरे ज्ञानधरे सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञानना धारक जनी गया जससी—यशस्वी प्रशस्त
यश संपन्न जनीने ते अतलिकखे सूरिएव ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते
आकाशमा सूर्यनी जेभ आ जगतमा चमकवा लाग्या ॥२३॥

इसे अभ्ययनने उ संहार करता सूत्रकार समुद्रपाल मुनि द्वारा आचरित

ततः स कीटशो जातः ! इत्याह—

मूलम्—स नाणनोणोवगए महेसी, अणुत्तर चरिउं धम्मसंचयं ।

अणुत्तरे नाणधरे जससी, ओभासंड सूरिएं वतलिकखे ॥२३॥

श्रुत्या—स ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षिः, अनुत्तर चरित्वा धर्मसचयम् ।

अनुत्तरज्ञानधरो यशस्वी, अवभासते सूर्यइवान्तरिक्षे ॥२३॥

टीका—‘से’ इत्यादि ।

ज्ञानज्ञानोपगत—ज्ञान तेन यद् ज्ञानम्=सा वाचाचारस्यावरोधस्तमुपगतः प्राप्त स समुद्रपालो महर्षि=मुनि अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट धर्मसचय=वान्त्यादि धर्मसमूह चरित्वा=आसेव्य अनुत्तरज्ञानर=अनुत्तर=सर्वोत्कृष्ट यत् ज्ञान=केवलारण्य तस्य उरो धारक, अत एव यशस्वी=प्रशस्तयशः अन्तरिक्षे=आकाशे सूर्य इव जगति अवभासते । ‘अणुत्तरे नाणधरे’ इत्यत्र एकार आर्पित्वान् ॥२३॥

फिर वे समुद्रपालमुनि किस प्रकार के रहे ? मो कहते हैं—
‘से’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नाणझाणोवगए महेसी—ज्ञानध्यानोपगतः स महर्षिः) श्रुतज्ञान से मायु के आचार विषयक ज्ञान से युक्त वे समुद्रपाल महर्षि (अणुत्तर धम्मसचय चरिउ—अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा) सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्यादि धर्म का सचय करके (अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरज्ञानधरः) सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञान के धारी बन गये । अतः एव (जससी—यशस्वी) प्रशस्त-यशः मपन्न होकर वे (अतलिकखे सूरिएव ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते) आकाश में सूर्य की तरह इस जगत में चमकने लगे ॥२३॥

अब अध्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार समुद्रपालमुनि के

पक्षी से समुद्रपाल मुनि देवा प्रकारना अन्या ? से कहे छे—‘से’ इत्यादि

अन्वयार्थ—नाणझाणोवगए महेसी—ज्ञानध्यानोपगतः महर्षिः श्रुतज्ञानधी साधुना आचार विषयक ज्ञानधी युक्त से समुद्रपाल मुनि अणुत्तर धम्मसचय चरिउ अनुत्तर धर्मसचय चरित्वा सर्वोत्कृष्ट क्षान्त्यादिक धर्मो ने सचय करीने अणुत्तरे नाणधरे—अनुत्तरे ज्ञानधरे सर्वोत्कृष्ट केवलज्ञानना धारक बनी गया जससी—यशस्वी प्रशस्त यशः मपन्न बनीने ते अतलिकखे सूरिएव ओभासंड—अन्तरिक्षे सूर्य इव अवभासते आकाशभा सूर्यनी जेभ आ जगतभा यमकवा लाया ॥२३॥

इसे अध्ययनने छे संहार करता सूत्रकार समुद्रपाल मुनि द्वारा आचरित

‘विविक्तलयणाणि’ इत्यादि ।

प्रायी=प्राता-पट्टकायजीवरक्षणपरायण स समुद्रपालमुनिः निरुपलेपानि=द्रव्यतो भावतश्च लेपरहितानि=द्रव्यतः सार्थं न स्निग्धानि, अपि तु गृहस्थेन स्वार्थं लिप्तानि, भावतो ‘मन्थीयानोमानि स्थानानी’ त्यभिप्रायस्वरूपलेपारहितानि, तथा-असस्तृतानि,=शाल्यन्नगोत्रादिभिरव्याप्तानि, अत एव-महायशोभि=प्रकृतातकीर्तिभिः ऋषिभिः=मुनिभिः चीर्णानि=आसेवितानि विविक्तलयनानि=पशुपण्डकवर्जितानि उपाश्रयस्वस्थानानि अभजत्=आसेवितान्-तत्रनिवासकृतवान् । तथा-कायेन=शरीरेण परीषहान्=शीताण्णाद्विपरीषहान् अस्पृशत्=सोढवान् । पुनः परीषहस्पर्शनाभिधानमतिशयव्यापनार्थम् ॥२२॥

फिर भी—‘विविक्त लयणाणि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ताई-प्रायी) पट्टकाय के जीवों की रक्षा करने में तत्पर समुद्रपालमुनिराज (निरोवलेवाई-निरुपलेपानि) द्रव्य एवं भाव से लेप रहित-द्रव्य से साधु के लिये नहीं लीपे गये परन्तु गृहस्थों द्वारा अपने लिये लीपे गये, भाव से—“ये स्थान मेरे हैं” इस प्रकार से अभिष्वगरूप से रहित तथा (असथाडाइ-असस्तृतानि) शालि अन्न आदि चीजों से अव्याप्त इसीसे (महायशोभि असिर्हि चिण्णाइ-महायशोभिः ऋषिभिः चीर्णानि) महायशस्वी ऋषियों द्वारा-मुनियों द्वारा-सेवित किये गये ऐसे (विविक्तलयणाणि-विविक्तलयनानि) स्त्री, पशु, पण्डक से रहित उपाश्रय स्थानों में (महज्ज-अभजत्) रहते थे । तथा (कायेण परिसहाइ फासेज्ज-कायेन परिषहान् अस्पृशत्) शरीर से शीत उष्ण आदि परीषहों को सहते थे । परिषहों के सहन करने का पुन यह कथन उनमें अतिशय व्यापन करने के लिये जानना चाहिये ॥२२॥

छता पशु—“विविक्तलयणाणि” इत्यादि

अन्वयार्थ—ताई-प्रायी पट्टकायनं छवोनी रक्षा उरवाभा तत्पर समुद्रपाल मुनिराज निरोवलेवाई-निरुपलेपानि द्रव्य एवं भावतो लेप रहित-द्रव्यतो साधुने भाटे न लीपेला, परन्तु गृहस्थो तरुस्थी पोताना भाटे लेपायेला भावतो “ये स्थान माइ छे” आ प्रकारना अभिष्वगश्च लेपतो रहित तथा असथाडाइ-असस्तृतानि शालि अन्न आदि जीवोथी अव्याप्त आथी न महायशोभि इसिर्हि चिण्णाइ-महायशोभिः ऋषिभिः चीर्णानि महायशस्वी ऋषियो द्वारा-मुनियो द्वारा-सेववाभा आवेल एवा विविक्तलयणाणि-विविक्तलयनानि स्त्री पशुपण्डको रहित उपाश्रय स्थानोभा महज्ज-अभजत् रहिता छता, तथा कायेण परिसहाइ फासेज्ज-कायेन परिषहान् अस्पृशत् शरीरतो शीत, उष्ण आदि परीषहोने सहता छता परीषहोने सहन करवातु करी आ कथन तेभा अतिशय व्यापन करवा भाटे ज्ञेयु जेधये ॥२२॥

दुस्तर समुद्रमिव तरित्वा=उत्तार्य अपुनरागम=नास्ति पुनरागमः=भावत्तेन यस्मा-
त्तन्मोक्षरूप स्थान गत = सिद्धिं प्राप्त इत्यर्थः । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यार्थः
पूर्वोद् गो यः ॥२४॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकल्पितकल्पितमलापा-
लापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-गाहू उत्रपति-कोल्हा-
पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-पाल्ब्रह्मचारि-
-जैनाचार्य-जैनधर्मदिगारक-पूज्यश्री प्रासीलालप्रतिविरचितायामुत्तरा-
यनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय
नामैकविंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ।

महाभवीय तरित्वा) दुस्तर समुद्र के समान इस महान ससारसमुद्र
को पार करके (अपुनागम गए-अपुनरागम गत) मुक्तिस्थान रूप
अपुनरागमस्थान को प्राप्त कर लिया। हे जम्बू! (त्ति वेमि-इति ब्रवीमि)
जैसा मैंने वीर प्रभु के मुख से सुना है वैसा ही तुमसे कहता हूँ ॥२४॥

॥इस प्रकार डक्कीसवाँ अध्ययन संपूर्ण हुआ २१॥

समुद्रमिव महाभवीय तरित्वा दुस्तर समुद्र समान अ. महान ससारसमुद्रने पार करीने
अपुनागम गए-अपुनरागम गत' मुक्तिस्थान भूत अपुनरागम स्थानने प्राप्त करी
लीधु हे जम्बू! त्ति वेमि-इति ब्रवीमि जेधु मे वीरप्रभुना मुणेश्वरी सालज्यु छे
जेधु ज हु तमने कहु धु ॥२४॥

इतिराध्ययन सप्ततु ओकवीमसु अध्ययन संपूर्ण ॥२१॥



સમ્પતિ અધ્યયનાર્થમુપસદ્ધરન્ સમુદ્રપાત્મનિનાડચરિતમ્ય સાધુધર્મેસ્ય
ફલમાહ—

મૂલમ્—

દુર્વિહં સ્વેઝળ યં પુત્રપાત્ર, નિરગ્ગણે સર્વઑ વિપ્પમુક્કે ।

તરિત્તાં સમુદ્ધ વેં મહાભવોહ, સમુદ્ધપાલે અપુનૉગમ ગર્થે,

તિં વેમિ” ॥૨૪॥

॥ ૩૩ સમુદ્ધપાલીય ઇગ્ગીસડમ અઙ્ગયણ સમત્ત ॥૨૧॥

છાયા—દ્વિવિધ ક્ષપયિત્વા ચ પુણ્યપાપ, નિરઙ્ગણ સર્વતો વિપ્રમુક્ત* ।

તરિત્વા સમુદ્ધમિત્ર મહાભવોધ, સમુદ્ધપાલ અપુનરાગમ ગત ઇતિ
વ્રત્તીમિ ॥૨૪॥

ટીકા—‘દુર્વિહ’ इत्यादि ।

સમુદ્ધપાલો મહર્ષિ. દ્વિવિધ=વાતિક ભવોપગ્રાહિક ચેતિ દ્વિપ્રકાર પુણ્ય
પાપ=શુભાશુભપ્રકૃતિરૂપ કર્મ ચ ક્ષપયિત્વા=નિરઙ્ગણ સયમ પ્રતિ નિશ્ચલ, શૈલેશ્ય
વસ્થા પ્રાપ્ત ઇતિ યાવત્, અતઃ સર્વતઃ=વાઘાદાભ્યન્તરાચ પરિગ્રહાદ્ વિપ્ર
મુક્તઃ=રહિત* મહાભવોધ=અતિદુસ્તરતયા મહાન્ યો ભવોધ=દેવાદિભવસમૂહસ્ત

દ્વારા આચરિત ધર્મ કા ફલ કહતે હૈ—‘દુર્વિહ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(સમુદ્ધપાલે-સમુદ્ધપાલઃ) સમુદ્ધપાલમુનિરાજને (દુર્વિહ
પુત્રપાત્ર સ્વેઝળ-દ્વિવિધ પુણ્યપાપ ક્ષપયિત્વા) ધાતિક એવ ભવોપગ્રાહિક
શુભાશુભ પ્રકૃતિરૂપ કર્મ કા ક્ષપણ કરકે (નિરગ્ગણે-નિરઙ્ગણઃ) શૈલેશી
અવસ્થા સપત્ત હોકર (સર્વઑ વિપ્પમુક્કે-સર્વતઃ, વિપ્રમુક્તઃ) વાઘ્ય ઔર
આભ્યન્તર પરિગ્રહ ત્યાગ સે (સમુદ્ધ વ મહાભવોહ તરિત્તા-સમુદ્ધ મિત્ર

ધર્મના ક્ષણે કહે છે—“દુર્વિહ” इत्यादि

અન્વયાર્થ—સમુદ્ધપાલે-સમુદ્ધપાલઃ સમુદ્ધપાલ મુનિરાજે દુર્વિહ પુણ્યપાત્ર સ્વેઝળ
—દ્વિવિધ પુણ્યપાપ ક્ષપયિત્વા ધાતિક અને ભવોપગ્રાહિક શુભાશુભ પ્રકૃતિરૂપ કામનાને
ક્ષય કરીને નિરગ્ગણે-નિરઙ્ગણ, શૈલેશી અવસ્થા સપત્ત કરીને સર્વઑ વિપ્પમુક્કે-
સર્વતઃ વિપ્રમુક્ત બાદ અન્ય તર પરિગ્રહના ત્યાગથી સમુદ્ધ વ મહાભવોહ તરિત્તા-

दुस्तर समुद्रमिव तरित्वा=उत्तार्य अपुनरागम=नास्ति पुनरागम.=आवृत्तेन यस्मा-
त्तन्मोक्षरूप स्थान गत = सिद्धिं प्राप्त इत्यर्थ । 'इति ब्रवीमि' इत्यस्यार्थः ।
पूर्वपदं नोप्य. ॥२४॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषाकलितललितमलापा-
लापक-प्रशिष्टद्वयपद्यनैरुग्रन्यनिर्मापक-सादिमानमर्दक-शाहूछत्रपति-कोल्हा-
पुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-मालवब्रह्मचारि-
-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री घासीलालप्रतिचिरचितायामुत्तरा-
यनसूत्रस्य प्रियदर्शिन्याग्याया व्याख्याया महानिर्ग्रन्थीय
नामैकविंशतितममध्ययन सम्पूर्णम् ।

महाभवौघ तरित्वा) दुस्तर समुद्र के समान इस महान ससारसमुद्र
को पार करके (अपुणागम गण-अपुनरागम गत.) मुक्तिस्थान रूप
अपुनरागमस्थान को प्राप्त कर लिया। हे जम्भू! (त्ति वेमि-इति ब्रवीमि)
जैसा मैंने वीर प्रभु के मुख से सुना है वैसा ही तुमसे कहता हू ॥२४॥
॥इस प्रकार इक्कीसवाँ अध्ययन संपूर्ण हुआ २१॥

समुद्रमिव महाभवौघ तरित्वा दुस्तर समुद्र समान आ. महान ससारसमुद्रने पार करीने
अपुणागम गण-अपुनरागम गतः मुक्तिस्थान भूत अपुनरागम स्थानने प्राप्त करी
लीधु हे जम्भू! त्ति वेमि-इति ब्रवीमि जेवु मे वीरप्रभुना सुजेथी सालज्यु छे
जेवु ज हु तमने कहु छु ॥२४॥

उत्तराध्ययन सूत्रनु अेकवीसमु अध्ययन संपूर्ण ॥२१॥



॥ अथ द्वाविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते ॥

उक्त समुद्रपालिय नाम एकविंशतितममध्ययनम् । सम्प्रति रथनेमीय
नाम द्वाविंशतितममध्ययन प्रारम्भ्यते । अग्न्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्ध-
पूर्वस्मिन्नध्ययने विविक्तचर्या प्रोक्ता सा च चरणे धृतमित्यत्र श्रव्यते यन्तुम् ।
यदि च चरणे कथंचिद् विस्रोतः समुत्पद्येत, तदा रथनेमिपद धृतिरापेया, इत्य-
नेन सम्बन्धेनायातस्यैतस्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—

मूलम्—सोरियपुरम्भि नयरे, आसि राया महड्डितं ।

वसुदेवेति नामेण, रायलक्खणसज्जुण ॥१॥

छाया—शैर्यपुरे नगरे, आसीद्राजा महर्द्धिकः ।

वसुदेव इति नाम्ना, राजलक्षणसयुत ॥१॥

टीका—‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

शैर्यपुरे नगरे राजलक्षणमयुत—राज्ञा यानि लक्षणानि=चक्रस्वरितकाङ्क्ष-

घाईसवा अध्ययन प्रारम्भ—

इकीसवें अध्ययन के कह देने के बाद अब यह घाईसवा अध्ययन
कहा जाता है । उसके साथ इसका संबन्ध इस प्रकार है—इकीसवें अध्य-
यन में जो विविक्तचर्या कही गई है वह वही साधु कर सकता है
जो चारित्र में धैर्य शाली होता है । यदि चारित्र में कथंचित्-विस्रोत-
अधैर्य आ जाता है तो उस समय रथनेमी की तरह साधुको धैर्य धारण
करना चाहिये । यही बात उनके दृष्टान्त से इसमें पुष्ट की जायगी,
इसी संबन्ध से इस अध्ययन का प्रारम्भ किया गया है । उसका सर्व
प्रथम सूत्र यह है—‘सोरियपुरम्भि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सोरियपुरम्भि नयरे रायलक्खणसज्जुण वसुदेवेति

आवीसमा अध्ययननो प्रारम्भ—

ऐकवीसमं अध्ययनं कहेवाछं गजु छे, हवे आ आवीसमा अध्ययननी श्रुत्वात्
थाय छे आनो संबन्ध ऐकवीसमा अध्ययननी साथे आ प्रकारनो छे—ऐकवीसमा
अध्ययनमा जे विविक्तचर्या कहेवामा आवेल छे ते ऐज साधु उछे छे के, जे
चारित्रमा धैर्यशाली होय छे जे के चारित्रमा कहेवायेल विस्रोत-अधैर्य आनी नय
छे तो जे समय रथनेमीनी भाइक साधुज धैर्य धारण करवु जेहजे आ बातने
ऐभनता ह्यातथी आमा पुष्ट करवामा आवशि आ संबन्धथी आ अध्ययननो प्रारम्भ
करवामा आवेल छे ऐनु सर्व प्रथम सूत्र आ छे—“सोरियपुरम्भि” इत्यादि

अन्वयार्थ—सोरियपुरम्भि नयरे रायलक्खणसज्जुण वसुदेवेति नामेण महर्द्धि-

शादीनि दानमत्यशैर्यादीनि वा तैः सयुक्तं=युक्तो वामुदेव इति नाम्ना प्रसिद्धो महर्द्धिक =उत्रचामरात्रिविभूतियुक्तो राजाऽऽसीत् ॥१॥

मृत्पू--तस्स भज्जा दुवे आसिं, रोहिणी देवई तंहा ।

तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता इट्ठा य रामं-केसवा ॥२॥

त्राया--तस्य भार्ये द्वे आस्ता, रोहिणी देवकी तथा ।

तयो द्वयोरापि द्वौ, इष्टौ च रामकेशवौ ॥२॥

टीका--'तस्स' इत्यादि ।

तस्य वसुदेवस्य रोहिणी तथा देवकी द्वे भार्ये आस्ताम् । तयोर्द्वयोरापि

इष्टौ=सकलप्रजावृद्धभौ रामकेशवौ=वलभट्ट-कृष्णाभिधानौ द्वौ पुत्रौ आस्ताम् ।

नामेण महर्द्धिक राया आसि-शौर्यपुरे नगरे राजलक्षणमयुत वसुदेव इति नाम्ना महर्द्धिक राजा आसीत्) शौर्यपुर नाम के नगर में राज-चिह्नो से-चक्र, स्वरितक, अर्धश आदि अथवा दान मत्स्य, शौर्य आदि लक्षणों से-युक्त वसुदेव इस नामका एक राजा थे जो छत्र चमर आदि महान विभूति का अधिपति थे ॥१॥

'तस्य भज्जा' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(तस्स रोहिणी तथा देवई दुवे भज्जा आसि-तस्य रोहिणी तथा देवकी द्वे भार्ये आस्ताम्) वसुदेव की देवकी तथा रोहिणी नामकी दो स्त्रिया थी । (तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता इट्ठा-तयोः द्वयोः अपि द्वौ पुत्रौ इष्टौ) इन दोनों के दो पुत्र थे जो प्रजाजनों को विशेष प्रिय थे (राम-केसवा-रामकेशवौ) इनमें एक का नाम राम और दूसरे का केशव था ।

राया आमि-शौर्यपुरे नगरे राजसक्षणमयुत वसुदेव इति नाम्ना महर्द्धिक राजा आसीत् शौर्यपुर नामका नगरभा राजचिह्नो-चक्र-चक्र, स्वरितक, अर्धश आदि अथवा दान, मत्स्य, शौर्य आदि लक्षणो-युक्त वसुदेव या नामका एक राजा होता ने छत्र चमर आदि महान विभूतिना अधिपति होता ॥१॥

"तस्स भज्जा" इत्यादि

अन्वयार्थ--तस्स रोहिणी तथा देवई दुवे भज्जा आसी-तस्य रोहिणी तथा देवकी द्वे भार्ये आस्ताम् वसुदेवने देवकी तथा रोहिणी नामकी दो स्त्रियो होती तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता इट्ठा-तयोः द्वयोः अपि द्वौ पुत्रौ इष्टौ ये भन्नेने ये पुत्रौ होता ने प्रजाजनोभा भूषण प्रिय होता रामकेशवौ-रामकेशवौ तेभा अकेतु नाम राम अने भीलतु नाम देशव हुतु

इह च रथनेमिस्तव्यताया कस्येद तीर्थम् इति प्रसङ्गेन भगवन्नेमिनाथचरितेऽ
 भिधित्सिते तद्विवाहादिपूययोगिनः केशवस्य प्रथममभिधानम् । तत्सहचरितया
 द्रामस्यापि । वसुदेवस्य यद्यपि द्वासा तिसहस्राणि दारा आरुन, तथापि प्रकरण-
 वशाद्भयोरेवाभिधानं कृतमिति नोभ्यम् ॥२॥

तथा—

मूलम्—सोरियपुरम्मि नयरे, आसि राया महिङ्गुं ।

समुद्रविजए नाम, रायलम्, सजुए ॥३॥

ઝાયા--શૌર્યપુરે નગરે, આસીદ્ રાજા મહદ્દિકઃ ।

સમુદ્રવિજયો નામ, રાજલક્ષણસમુત ॥૩॥

ટીકા--‘સોરિયપુરમ્મિ’ इत्यादि ।

વ્યાખ્યા સરલા । इह पुनः शौर्यपुराभिधानं समुद्रविजयवसुदेवयो

शका—यहां पर तो रथनेमि का चरित्र कहना है ?—फिर यह राम
 और केशव की बात बीचमें कहने का क्या प्रसंग है ? इसका उत्तर
 इस प्रकार है—यहां रथनेमि का ही चरित वक्तव्य है फिर भी इनके
 विवाह आदि में उपयोगी केशव थे इस अपेक्षा उनका पहिले नाम
 कहा गया है और केशव के सवध से उनके सहचारी राम का भी
 वर्णन कर दिया है । तथा वसुदेव की यद्यपि बहत्तर ७२ हजार स्त्रिया
 थी तौ भी प्रकरण वश उनकी तथा रोहिणी इन दो ही स्त्रियों का
 यहा कथन किया है ॥२॥

‘सोरियपुरम्मि’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ—(સોરિયપુરમ્મિ નયરે—શૌર્યપુરે નગરે) उसी शौर्य नगर मे

शका—अर्होया तो रथनेमीनु चरित्र कहेवानु छे, पछी आ राम अने
 केशवनी बात वथमा कहेवानु शु कारणु छे ? तेना उत्तर आ प्रकारे छे अर्हो
 रथनेमीनु न चरित्र कहेवानु छे, तो पछु अेना विवाह आदिमा उपयोगी
 केशव हुता आ अपेक्षाधी तेमनु नाम पहेला कहेवामा आवेल छे अने केशवना
 सवधधी अेमना सहचरी रामनु नाम पछु कहेवायेल छे वसुदेवने जे के,
 छातेर हुनर स्त्रियो हुती तो पछु प्रकरण वश तेमनी देवकी अने रोहिणी आ
 स्त्रियोनु कथन अर्हो कहेवामा आव्यु छे ॥२॥

“सोरियपुरम्मि” इत्यादि

अન્વયાર્થ—સોરિયપુરમ્મિ નયરે—શૌર્યપુરે નગરે એજ શૌર્યપુર નગરમા સમુદ્ર

रेखास्थितिमुच्यते । समुद्रविजयः प्रमुखा दश दशार्द्धा भ्रातर आसन् ।
तेषु समुद्रेण भ्राताऽऽमात् । तथापि वसुदेवस्य पूर्ववर्णनं विष्णुविरुद्धेनेति
या यम् ॥३॥

मृ२५—तस्मै भज्जा सिवा नाम तीसे पुत्ते महाजसे ।

भयं व अरिष्टनेमिर्त्ति, लोगनाहे दमीसरे ॥४॥

श्रुत्या—तस्य भार्या शिवा नाम, तस्या पुत्रो महायशः ।

भगवानरिष्टनेमिरिति, लोगनाथो दमीश्वर ॥४॥

टीका—‘तस्मै’ इत्यादि ।

तस्य समुद्रविजयस्य शिवा नाम भार्याऽऽसीत् । तस्याः शिवाया पुत्रो महा-
यशः = शत्रुत्रयप्रमिद्धकीर्तिमान्, लोगनाथ = त्रिलोकीनाथ, दमीश्वर = दमिना-
जितेन्द्रियाणामोश्व = स्वामी कामार्थ एव मारविजयादमीश्वरत्वं विज्ञेयम् भगवान्
= ऐश्वर्यधारी अरिष्टनेमिरिति = अरिष्टनेमीति नाम्ना प्रमिद्ध आसीत् ॥४॥

(समुद्रविजय नाम-समुद्रविजयो नाम) समुद्रविजय नाम का राजा
थे जो (रायलक्वणसजुण महर्द्धिण राया आसी-राजलक्षणमयुत मह-
र्द्धिक राजा आसीत्) राजलक्षणों से युक्त तथा छत्र, चमर आदि विभूति
से विशिष्ट थे । यह वसुदेव के बड़े भाई थे । केशव-विष्णु-का पिता
होने से यह वसुदेव का पहिले जो वर्णन किया गया है ॥३॥

‘तस्मै भज्जा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्मै सिवा नाम भज्जा आसि-तस्य शिवा नाम
भार्या आसीत्) समुद्रविजय की पत्नी का नाम शिवादेवी या । (तीसे
पुत्ते भयं व अरिष्टनेमि-तस्या पुत्र भगवान् अरिष्टनेमि) शिवादेवी के
पुत्रका नाम भगवान् अरिष्टनेमि या । (महाजसे-महायशः) महाय-

विजये नाम-समुद्रविजयो नाम समुद्रविजय नामना राजा होता रायलक्वणसजुण
महर्द्धिण राया आसि-राजलक्षणसयुत महर्द्धिक राजा आसीत् के गन्ध लक्षणेय
युक्त तथा छत्र, चमर आदि विभूतिथी विशिष्ट होता ते वसुदेवना भोगलाभ देशव
हता केशव विष्णुना पिता होवाथी वसुदेवतु पडेलो वर्णन करवाभा आवेल छे ॥३॥

‘तस्मै भज्जा’ इत्यादि

अन्वयार्थ—तस्मै सिवानाम भज्जा आसी-तस्य शिवानाम भार्या आसीत्
समुद्रविजयनी पत्नीतु नाम शिवादेवी हुतु तीसे पुत्ते भयं व अरिष्टनेमि-तस्या
पुत्र भगवान् अरिष्टनेमि शिवादेवीना पुत्रतु नाम अरिष्टनेमि हुतु ते महाजसे-

आ प्रसङ्गात् गत श्रीमद्भगवन्नेमीश्वरनरित मोच्यते। तथाहि—(मनु
प्यमुरूपो प्रथमद्वितीयभर्ता)

आसीदत्र भरतक्षेत्रेऽचलपुरनाम्नि नगरे स्वपराक्रममाधरीकृतमकृतप
पराक्रम श्रीविक्रमो नाम राजा। आसीत्तस्य सकलरमणोगुणधारिणी धारिणी
नामदेवी। एकदा तयाऽऽमस्मिन् शत्रुः। ततस्तस्या धननामक एक पुत्र
समुत्पन्नः। स हि समये 'द्विमस्रतिकलाकलापमामाद्य क्रमेण यौवनमनुगतोऽ
प्रतिरूपेण स्त्रीयरूपेण देवानपि विजितवान्। स हि वृद्धमपुराधीशस्य सिंहा-
भिधस्य राज्ञो रूपलाभ्यसम्पन्ना शीलौदार्यादिगुणयुक्ता नयनानन्दरससौन्द-
र्यस्वी थे (लोगनाहे-लोकनाथ) तीनलोक के नाथ थे। तथा (दमीसरे-
दमीश्वर) कुमार अवस्था में ही इन्द्रियों के विजयी होने से जितेन्द्रियों
के ये स्वामी थे।

भगवान् नेमीश्वर के सर्व प्रथम मनुष्य और देव इन दो भवों
का यहा वर्णन किया जाता है—इस भरतक्षेत्र में अचलपुर नामका
नगर था। वहा के अधिपति का नाम श्री विक्रम था। इसने अपने
विशिष्ट पराक्रम से सकल राजाओं को जीतलियाया। इनकी धारिणी
नामकी रानी थी। जो स्त्रियों के सकल गुणों से विभूषित थी। एक
समय रानीने स्वप्ने प्राप्नृगृक्ष को देखा। इससे धन नामका एक पुत्र
उत्पन्न हुआ। धीरे २ बढ़ते हुए धनने बहत्तरकलाओं में पारगत होकर
यौवन अवस्था प्राप्तकी। इस अवस्था में इसकी यौवन श्री खिल उठी।
अप्रतिम अपने रूप से धनने देवों को लज्जित कर दिया। पिता ने इसका
वैवाहिक सबध कुसुमपुर के अधिपति सिंह राजा की रूप लावण्य सपन्न

महायज्ञा महायशस्वी हुता लोगनाहे-लोकनाथ त्रलु लोकना नाथ हुता तथा दमीसरे-
दमीश्वर कुमार अवस्थाभा में इन्द्रियोना विजयी होवाथी लतेन्द्रियोना स्वामी हुता
भगवान् नेमीश्वरनु सहृथी पडेला मनुष्य अने देव आ जे लवेनु अर्होया

वर्णन करवाभा आवे छे आ लरत क्षेत्रभा अचलपुर नामनु ओक नगर हुतु
त्याना अधिपतिनु नाम विक्रम हुतु तेखे पोताना भूष पराक्रमथी सधणा राज
ओने लती लीधा हुता तेने धारिणी नामनी राखी हुती जे लीयोना सधणा
शुल्लोथी विभूषित हुती ओक समय राखीये स्वप्नाभा आभाना वृक्षने जेथु तनाथो
तेने धन नामनो ओक पुत्र उत्पन्न भयो, धीरेधीरे वयता धनकुमार जेतेर कणा
ओभा पारगत अनी यौवन अवस्थ प्राप्त करी आ अवस्थाभा तेनी यौवनश्री
भीली छी पोताना अप्रतिम रूपथी धने हेवाने पखु लखलत करी लीधा पिताजे
तेनो वैवाहिक सधध कुसुमपुरना अधिपति सिंह राजानी रूप लावण्य सपन्न

याधरीकृतविद्याधरीं स्वानुरक्ता धनवती नामकन्या परिणीतवाम् । स तया सह विविधान् कामभोगान् भुञ्जानोऽन्यथा निदायकाले वनविहारेच्छया नन्दनवनमम- सर्वर्तुपुष्पफलयमन्त्रितं वनं गतवान् । तत्र तौ तृपाशुष्यद्रमनाऽधरतालुकं प्रमथमाति शयेन मूर्च्छिता वितीर्य पतितं तपः कृशाद्गुणैरकृशशान्तरसोदयि तमनि सदोरक- मुखवस्त्रिकासुशोभितमुप मुनिं दृष्टवन्तौ । तं तथाविधं दृष्ट्वा तौ दम्पति ससम्भ्रमं त्वग्निं तत्समीपे समागतवन्तौ । उदमानेन शीतलेन पवनेन

धनवती कन्या के साथ कर दिया । यह कन्या शील औदार्य आदि प्रशस्त गुणों से विभूषित थी तथा अपने रूप आचरण से विद्याधर कन्याओं को भी निरस्कृत करती थी । इसको देखने वाले के नयनों को आग आनंद प्राप्त होता था । उनकुमार धनवती के साथ विविध काम भोगों को भोगता हुआ अपने समयको व्यतीत करने लगा । एक समय की बात है कि-ग्रीष्मऋतुमें धनकुमार इस धनवती को साथ लेकर वन क्रीडा की इच्छा से सर्वर्तुपुष्पफलवाले वन में जो कि नदनवन के समान विशेष शोभा का नाम बना हुआ था गया । वहाँ इन दोनों ने गर्मी की अनिश्चयतासे पीड़ित होने के कारण एक मुनिराज का जो कि मुख पर निवद्ध सदोरकमुखवस्त्रिका से सुशोभित थे जमीन पर मूर्च्छित अवस्थामें पड़े हुए देखा । तपासे इनका मुख कठ तथा तालू सूख रहा था । तपस्यासे इनका शारीरिक एक २ अवयव कृश हो रहा था । मन्त्रदर्शन आदि गुणों से उनका चित्त किसी भी तरह शिथिल नहीं बन पाया था । उक्त समयभी वे शान्त-

धनवती कन्यानी साथे उरी दंडो ते कन्या शील औदार्य आदि प्रशस्त गुणोत्थी विभूषित होती तथा पोताना इष लावण्यथी विद्याधर कन्याओंने पक्ष आभी पाउती होती तेने जेनारनी आओने अपार आनंद प्राप्त थतो હતો । धनकुमार धनव- तीनी साथे विविध कामभोगो ભોગવતા ભોગવતા પોતાના સમયને વ્યતીત કરતા હતા એક સમયની વાત છે કે, ગ્રીष्મઋતુમાં ધનકુમાર આ ધનવતીને સાથે લઈને વન ડાની ઈच्छાથી સર્વ પ્રકારના કૃષ પુષ્પોથી સુશોભિત એવા નન્દનवन સમા ઉદ्यानમાં गया त्या એ બન્નેએ ઘણી જ ગરમીની અતિશયતાથી પીડિત થવાના કારણે એક મુનિરાજને જેના મુખ ઉપર સદોરકમુખવસ્ત્રિકા હતી તેમને જમીન ઉપર મૂર્ચ્છિત અવસ્થામાં પડેલા જોયા તરસથી તેમનું ગળું, મોઢું અને તાળવું સુકાઈ રહ્યું હતું તપસ્યાના કારણે તેમના શારીરિક દરેક અવયવ કૃષ બની ગયેલ હતા સમ્યગ્दर्शन आदि गुणोत्थी તેમનું चित्त ठाई પણ રીતે शिथिल બનેल

तन्मूर्च्छां निवृत्ता। प्राप्तस्यास्य त मुनिं विनयायनतो धन प्रणम्य 'भद्रन्ताना
 क्यमेवमस्याऽभूदिति पृष्ठयान। नतो गुणनिर्मिर्गुनिरत्रवीन्-भद्रमस्मि मुनि
 चन्द्रनामा। पुरा म्यगुर्गामित्राचार्येण सह ग्रामानुग्राम विरन्तद्वमेकदाऽरण्य
 सार्थाद् विपुक्तो दिग्भ्रमेणेतस्तत परिभ्रमन श्रान्तः क्षुधापिपासासकुणोऽत्र
 मूर्च्छितो जातोऽहम्। अनन्तर पुनर्मत्क्रतोपचारै पुनर्यसतोऽस्मि, यथाऽह
 शीतलेन पानेन मग्म्यो जात, तथैव युगभ्यामपि शान्तभावेन पट्साय

रस के समुद्र स्वरूप जात होते थे। मुनीराजको इस परिस्थिति में देख-
 कर ये दोनों दम्पति शीघ्र ही उनके समीप जा पहुँचे। कुछ समय बाद
 चढ़ते हुए शीतल पवन से उनकी मूर्च्छा दूर हुई। अत्र वे अचट्टी तरह
 स्वस्थ हुए तब धनकुमारने हायजोडसर पड़ी विनय के साथ उनसे
 मूर्च्छित होने का कारण पूछा। धनकुमार की जिज्ञासा का समाधान
 करते हुए गुणनिधि उन मुनीराजने कहा कि-हे धनकुमार! मेरा
 नाम मुनिचन्द्र है। मैं इस अवस्था में इसलिये आगया हूँ कि मैं अपने
 गुरुदेव मित्राचार्य के साथ ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ एक समय
 उनसे जंगल में छूटा पड़ गया। दिग्भ्रम से इतस्त परिभ्रमण करने पर
 भी मुझे उनका साथ नहीं मिला-अतः एकाकी होकर मैं डूब डूब
 उनकी तलाश करने लगा परन्तु वे मुझे नहीं मिल सके-और मैं श्रान्त
 एवं क्षुधा तृषा से अत्यन्त व्यथित होकर मूर्च्छित हो गया और इस
 स्थिति में आ पहुँचा। शीतल पवन से मैं स्वस्थ हुआ हूँ। उसी तरह

न हतु आ समये पक्ष तेआ शातरसना समुद्र स्वरूप देखाता हता मुनिराजने
 आवी स्थितिमा लेधने ओ अन्ने दपति तरत न तेमनी पासे न पड़ोआ
 थोडा समय बाद कुकाता शीतल पवननना कारणे तेमनी भूच्छां दूर थर्ध नथारे
 तेओ सारी रीते स्वस्थ थया त्यारे धनकुमारै साथ लेडाने पक्ष विनयनी साथे
 तेमने भूर्च्छित थवानु कारणे पूछथु धनकुमारनी लज्जासानु समाधान करता ओ
 गुणनिधि मुनीराजने कहु के, हे धनकुमार! भाइ नाम मुनीचन्द्र छे हु आवी
 अवस्थामा ओ कारणथी आवी गयेल छु के, हु मारा गुरुदेव मित्राचार्यनी साथे
 ग्रामानुग्राम विहार करता करता ओक समय जंगलमा तेमनाथी विपुष्टा पड़ी गये।
 दिशाना भ्रमथी अही तही लटकाता हता पक्ष मने तेमने साथ न भउये आथी
 ओकाकि थधने हु अहीतही तेमनी तपास करवा लागये परतु तेओ मने भणी
 न सकया अने हु श्रान्त अने भूष तरसथी अत्यन्त व्यथित भनीने भूर्च्छित भनी
 गये अने आ स्थितिमा आवी पड़ोआ शीतल पवनथी हु स्वस्थ थये छु

जीवेषु अद्वैतकोट्या वर्तव्या। दयापरिज्ञानं च जिनप्रोक्तं यमपरिज्ञानेन विना न सम्भवति। अतो युगाभ्यां मया उच्यमाणो जिनप्रोक्तं यमं श्रद्धापुरस्सरं श्रोतव्यं, इत्युक्त्या मुनिस्त्वाभ्यां सम्पत्तवाणुप्रतादिकं जिनप्रोक्तं श्रावकयमं प्रोक्तवान्। ततस्तो तदन्तिके श्रावकयमं प्रतिपन्नौ। ताभ्यां प्रार्थितो मुनिचन्द्रो मुनिरचलपुरोपाश्रये समस्रत। अनन्तीधनाभ्यां च स चतुर्विंशद्वारं पतिलम्बितः। ताभ्यां मुनिसमापे प्रतिदिवसं धर्मशिक्षां श्रुता। तदनु ताभ्यामनुतातं स मुनिस्ततो

तुम भी अपने ज्ञानभार से पर्याप्त जीवों के ऊपर बिना किसी निमित्त के सदा दया का भाव रखा। दया का परिज्ञान, बिना जिनयम का अनुशीलन के सम्भव नहीं हो सकता है-अतः मैं सत्र से पहिले उसी जिनयम का स्वरूप आप लोगों को समझाना हूँ, आप लोग उसको सावधान होकर श्रद्धापूर्वक सुने इस प्रकार कहकर मुनिराज ने उनको श्रावक धर्म का उपदेश दिया। सम्पत्तवत्यां जिनप्रोक्त अनुव्रत आदि का स्वरूप उनको अच्छी तरह समझाया। मुनिराज के श्रीमुख से इस प्रकार धार्मिक देशना सुनकर उन दोनोंने श्रावक के व्रत अंगीकार किये। अनकुमार और धनवतीने मुनिराज से अचलपुर पधारने की विनन्ती की। उस विनन्ती को स्वीकार कर मुनिराज अचलपुर पधारे वहाँ के उपाश्रय में उतरे। धनवती और अनकुमारने विपुल अशनपानादि से मुनिराज को प्रातिलम्बित किया तथा प्रतिदिन उनके पास जा कर उनसे धर्म का उपदेश भी सुना। मुनिराज कुछ काल बाद वहाँ से बिहार कर

आज प्रमाणों तमि पण पोताना शान्तभावधी प्रज्ञाय लये ना उपर माध निमित्त पगर भग दयानो भाव गणो। दयानु परिज्ञान एतधर्माना अनुसरण भीवा। स कवित जनतु नधी आधी हु अहुधी पडेला ये जैनधर्मानु स्वरूप आप लोकने समजणु लु आप लोक सावधान जनीने तेने श्रद्धापूर्वक स लणो आ प्रशारे कधीने मुनिगणे तेमने श्रावकधर्मानो उपदेश आण्यो। अभ्यक्तव तथा एतप्रोक्त अनुव्रत आदिनु स्वउप तेमने मारी रीते समजणु मुनिराजना श्रीमुखधी आ प्रशारे धार्मिक देशना साबणीने ये जनेने श्रावना व्रतनो आ नीकां यो धनकुमार अने धनवतीये मुनिराजने अचलपुर पधारवानी विनती करो ते विनतिनो मंगल करीने मुनीराज अचलपुर पडोव्या अने उपाश्रयमा उतया धनवती अने धनकुमाडे विपुल अशनपानादिकधी मुनिराजने प्रतिलम्बित कया तथा प्रतिदिन जेमनी पास जधने तेमनी पासगी धर्मानो उपदेश पण साबण्यो मुनीराज थोडा समय बाद त्याधी बिहार करी गया धनकुमाडे विशेष रीतिधी धनवतीनी साथे श्रावक धर्मानु

तन्मूर्च्छां निरुत्ता। प्राप्तस्यास्य त मुनिं विनयायनतो धनं प्रणम्य 'मन्त्राना
 कथमेवमस्याऽभूदिति पृष्ठयान। नतो गुणनिधिर्गुनिरत्राग्नि-ब्रह्ममि मुनि
 चन्द्रनामा। पुरा स्यगुणा मित्राचार्येण सह ग्रामानुग्राम विहारन्नहमेकदाऽरण्य
 सार्थाद् विद्युक्तो दिग्भ्रमेणेतन्मत परिभ्रमन श्रान्त' क्षुधापिपासासङ्कुतोऽत्र
 मूर्च्छितो जातोऽहम्। अनन्तर युगमत्कृतोपचारैः पुनर्न्यसतोऽस्मि, यथाऽह
 शीतलेन पवनेन सन्धो जात, तथैव युगाभ्यामपि शान्तभावेन पट्टमाय

रस के समुद्र स्वरूप जात होते थे। मुनीराजको उस परिस्थिति में देख-
 कर ये दोनों दम्पति शीघ्र ही उनके समीप जा पहुँचे। कुछ समय बाद
 वहतेहुए शीतल पवन से उनकी मूर्च्छा दूर हुई। अब वे अच्छी तरह
 स्वस्थ हुए तब धनकुमारने हाथ जोटकर पड़ी चिनय के साथ उनसे
 मूर्च्छित होने का कारण पूछा। धनकुमार की जिज्ञासा का समाधान
 करते हुए गुणनिधि उन मुनीराजने कहा कि—हे धनकुमार! मेरा
 नाम मुनिचन्द्र है। मैं इस अवस्था में इसलिये आगया हूँ कि मैं अपने
 गुरुदेव मित्राचार्य के साथ ग्रामानुग्राम विहार करता हुआ एक समय
 उनसे जंगल में छूटा पड़ गया। दिग्भ्रम से इतस्त परिभ्रमण काने पर
 भी मुझे उनका साथ नहीं मिला—अतः एकाकी होकर मैं डधर उधर
 उनकी तलाश करने लगा परन्तु वे मुझे नहीं मिल सके—और मैं श्रान्त
 एवं क्षुधा तृषा से अत्यन्त व्यथित होकर मूर्च्छित हो गया और इस
 स्थिति में आ पहुँचा। शीतल पवन से मैं स्वस्थ हुआ हूँ। उसी तरह

न हतु आ समये पञ्च तेष्वा शातरसना समुद्र स्वस्थ देखाता हता मुनिराजने
 आवी स्थितिमा जेधने अ जन्ने इ पति तरत न तेमनी पामे जेध पडोऽव्या
 थोडा समय बाद कुडाता शीतल पवननना कारणे तेमनी भूँछां हर थर्ध न्यादे
 तेष्वा सारी शीते स्वस्व थया त्यादे धनकुमार दे साथ जेडाने पञ्च विनयनी साथे
 तेमने मूर्च्छित थवानु कारणे पूछथु धनकुमारना लुसासानु समाधान कता अ
 गुणनिधि मुनीराजे कथु के, हे धनकुमार! माइ नाम मुनीचन्द्र छे हु आवी
 अवस्थामा अ डारखथी आवी गयेल छु के, हु मारा गुरुदेव मित्राचार्यनी साथे
 ग्रामानुग्राम विहार करता करता अक समय जंगलमा तेमनाथी विपुटे पडी गये।
 दिशाना भ्रमथी अही तही लटका छता पञ्च मने तेमने साथ न मज्ये आथी
 अकाकि थधने हु अहीतही तेमनी तपास करवा लाग्ये परतु तेष्वा मने मजी
 न सक्या अने हु श्रान्त अने क्षुध तरसथी अत्यन्त व्यथित जनीने मूर्च्छित जनी
 गये। अने आ स्थितिमा आवी पडोऽव्या शीतल पवनथी हु स्वस्थ थये छु

यान् । अन्ते च जनवतीपुत्रः स धनमुनिरनगनकृत्वा मालधर्ममनुमाप्तः । ततस्तो
सोधर्मे देवलोके शक्रममो मुरौ भूत्वा समुत्पन्नौ । इति प्रथमद्वितीयभवा ॥

(अथ मनुष्यसुरूपौ-तृतीयचतुर्थभवौ)

इतश्चन्युता धनजीरोऽत्रैव भरतक्षेत्रे वैताढ्योत्तरश्रेण्या सरतेजः पुरे मुर
नाम्न खेचरचक्रार्तिना विद्युन्मत्या भार्याया कुशौ समुत्पन्न । पूर्णं समये
मा पुण्यलक्षणं मृतं जनितवती । मातापितरौ महता समुत्सवेन 'चित्रगति'
इति तस्य नामकृतवन्ता । क्रमेण प्रवर्द्धमानः स सत्याचार्यात् सस्या स्या
स्वायत्तीकृतयान्, तदनन्तरममो तारुण्यं प्राप्तवान् ।

देव देना प्रा म किया । इससे अनेक भन्यजीवों का परम उपकार
हुवा । उस प्र र विचरते हुए अन्त मे जनवती और जनमुनिने अन-
जन करके काल के अवसर काल करके वे दोनों सौधर्मस्वर्ग मे शक्र-
सम देव उत्पन्न हुए । ये इनके प्रथम एव द्वितीय भव है ।

मनुष्य एवं देवरूप तृतीय और चतुर्थ भव इनके इस प्रकार है -
जब इन दोनों की देवपरायण के भव और स्थिति के समाप्त होने
पर वे दोनों वहा से चवे । सो धन का जीव तो उसी भरतक्षेत्र मे
वैताढ्यपर्वत की उत्तर श्रेणी मे जो सरतेज पुर था, वहा के विद्याधरा
धिपति मुर को रमपत्नी विद्युन्माला की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित
हुआ । तथा जनवती का जीव वैताढ्य पर्वत की दक्षिण श्रेणी म वर्त
मान शिवसद्व नाम के नगर मे अनङ्गसिंह राजा की रानी शशिप्रभा की
कुक्षि मे पुत्रीरूप से उत्पन्न हुवा । उनके माता पिताने धन के जीव का
नाम चित्रगति और जनवती के जीव का नाम रत्नवती रखा । चित्रगति

लव्य एवो उपर उपकार थयो आ आग्रभाए विचरता विचरता अ ते धनवती
अने धनमुनिओ अनशन छाने छानन अग्ररे काग करीने ते अन्ते सौधर्म स्वर्गमा
शक्रसम देवउत्पन्न थया ओ ओभने प्रथम अने जीजे लव छे

मनुष्य अने हे रूप तेमने जीजे अने थोथो लव आ प्रकाटे छे

ज्यारे देव पर्यायेना लव अने स्थिति समाप्त थवाथी ओ अन्ते त्याधी
अव्या त्याटे धनने एव आ भरतक्षेत्रमा वैताढ्य पर्वतनी उत्तर श्रेणीमा ओ
सरतेजपुर छतु त्याना विद्याधराधिपति मुनी धर्मपत्नी विद्युन्माणा ना उदरधी
पुत्ररूपथी अवतरीत थयो तथा धनवतीना एव वैताढ्य पर्वतनी दक्षिण श्रेणीमा
वर्तमान शिवसद्व नामना नगरमा अनगमिहु रागानी राणी शशीप्रभाणा उदरधी
पुत्रीरूपे उत्पन्न थयो ओना माता पित ओ धनना एवमु नाम चित्रगति अने
धनवतीना एवमु नाम रत्नवती राख्यु चित्रगति ओतेर ओर विद्याओमा निपुथु

विहृतयान। धनवती सहितो धनाऽपि विशुद्ध आर्यधर्मं पाल्यन पिना दत्तराज्यो
नीतिपुरस्सर मजा परिपाल्यन गृह्णि र्पाणि समुग्र नीतयान।

अथान्यदाऽचलपुरे वसुन्धर नामा मुनि समयम्नः। तत्तमवमरण
वृत्तान्तं श्रुत्वा धनवती सहितो धनवपोऽपि धर्मदेशना श्रोतुं तदन्तिके गत्वा
तं प्रणम्य भयपायोधितरणिभूता धर्मदेशना श्रुतयान। धर्मदेशनाश्रयणेन सजात
वैराग्य पुत्रे राज्यभार समारोप्य धनवतीसहितो महता समारोहेण वसुन्धरा-
चार्यसमीपे दीक्षा गृहीतयान। क्रमेण गीतार्थं मनः स धनमुनिराचार्यपदं प्राप्य
जिनोक्तविशुद्धधर्मोपदेशदानेन गृह्ण भविजनान अनुगृह्ण भूमण्डले विहारं कृत

गये। धनकुमारने धनवती सहित आर्य धर्मका विशुद्धरीति से परिपालन
करते हुए अनेक वर्ष निकाले और पिता द्वारा प्रदत्त राज्य का सम्य
करीति से परिपालन करते हुए आनन्द से अपना समय व्यतीत किया।

एक समयको बात है की अचलपुर में वसुन्धर नामके एक मुनि-
राज आये हुए थे राजाको ज्ञात उनके आगमन के समाचार ज्ञात हुए
तब वे अपनी धनवती रानी के साथ उनको बदना करने के लिये
उनके पास गये। वहाँ ससारसमुद्र से पार उतारने के लिये
नौका जैसी धर्मदेशना सुनी, उन्होंने ज्ञात धर्मदेशना सुनी तब उसके
प्रभावसे उनको वहीं पर वैराग्यभाव जागृत हो गया। घर पर आकर
राजाने अपने पुत्र को उसी समय बुलाकर उसको राज्यतिलक कर दिया।
और धनवती सहित स्वयं बड़े समारोह के साथ उन्हीं वसुन्धराचार्य
के पास जाकर सयम अंगीकार किया। क्रमशः गीतार्थ वनकर धनमुनि
ने आचार्यपद प्राप्त करके जिनोक्त विशुद्ध धर्म का भव्य जीवो को उप-

विशुद्ध रीतिथी परिपालन करीने अनेक वर्ष बीताव्या अने पिता तरक्षु भी भोजेला
राज्यसु सम्यक् रीतधी परिपालन करीने आनन्द थी पोताने समय व्यतीत कथे।

एक समयनी बात है, अचलपुरभा वसुन्धर नामना एक धीन मुनिराज
आवेला हुता राजने न्याये ऐमना आगमनना समाचार भजना त्यारे ते पोतानी
धनवती राणीनी साथे तेमने बदना करवा भाटे तेमनी पासे गया। त्या ससार
समुद्रधी पार उतरवा भाटे नौका जेवी धर्मदेशना सालणी ऐमणे न्याये धर्म
देशना सालणी त्यारे तेना प्रभावधी तेमने त्या न वैराग्यभाव जागृत थछ गथे।
घर पडोथीने राजाऐ पोताना पुत्रने ऐन समये भोलावीने राजतिलक करी दीधु
अने धनवतीनी साथे पोते लाये समारोहधी ऐ वसुन्धराचार्यनी पासे जर्धने सयम
अंगीकार कथे। क्रमशः गीतार्थ वनीने धनमुनिऐ आचार्यपद पद प्राप्त कथुं
अने जिनोक्त विशुद्ध धर्मना भव्य लोकोने उपदेश देवाने प्रारंभ कथे। ऐमनाथी अनेक

स्मिन्धाः राज्या पुत्रो जैनधर्मरतो गुणवान् सुमित्रो नाम, एका पुत्री च कुसुमश्रीनाम या कलिङ्गदेशाधिपतये कनकसिंहाय दत्ता अपराया भद्रा राज्या पुत्रच्छत्रपरायणो दुर्गुणानामारो विनयवर्जितो धर्मरुचिरचित् पद्मनामाऽऽसीत् । स्वपुत्रसपत्नीपुत्रयोरेव महदन्तर दृष्ट्वा भद्रा मनस्यचिन्तयत्-सति सुमित्रे मम पुत्रो न कदाऽपि राज्यं प्राप्स्यति, अतो मया कोऽपि यत्नः कर्तव्यो येन मम पुत्रस्य राज्यप्राप्तिर्भवेत्, इति चिन्तयित्वा माऽन्यदा सुमित्राय राजकुमाराय विषम विषमदात् । विषपानानन्तरं सुमित्रो मूर्च्छितोऽभवत् । तन्मूर्च्छावृत्तान्तं मधुपलभ्य भृशमाकुलस्तत्पिता सुग्रीवभूषो वैश्वैः सह तत्रागतः । मन्त्रादिभिर्विद्वद्भ्योप

नाम सुमित्रं ध्या सुमित्रं गुणवान् एव जिनधर्मका भक्तं ध्या सुमित्रं मी एकं यद्दिनं धी जिमका नाम कुसुमश्री या । राजा सुग्रीव ने इसको कलिङ्ग देश के अधिपति कनकसिंह को दी थीं । भद्रा नाम की जो दूसरी सुग्रीव की धर्मपत्नी थी उसके भी एक पुत्र था इसका नाम पद्म था । यह महा उलूखपटी तथा दुर्गुणों की खान था । अविनयी एव धर्मरुचि से मर्नया रहित था । भद्राने अपने पुत्र पद्म और सपत्नी के पुत्र सुमित्र में हम तरह उठा भारी अन्तर देखकर विचार किया-सुमित्र के रहने पर मेरे पुत्र को राज्य का अधिपति होना सर्वथा असम्भव है । अतः इस जल्य को जैसे बने शीघ्र ही मार देना चाहिये-इसी में पद्म का हित है । ऐसा विचार कर उसने सुमित्र राजकुमार को विषम विष दे दिया । विषपान करते ही सुमित्र मूर्च्छित हो गया । सुग्रीव को जब यह खबर लगी तो वह वैद्यों को साथ में लेकर अत्यन्त आकुलित बन घटना स्थल

राष्ट्रियो हती भोटी यशस्वनीने ओक पुत्र हुतो जेतु नाम सुमित्र हुतु सुमित्र गुणवान् अने जैनधर्मनो लक्ष्म हुतो सुमित्रने ओक भडेन हुतो तेनु नाम कुसुमश्री हुतु राज सुग्रीवे तेन कलीग देशना अधिपति कलिगसिंहने आपेल हुती भद्रा नामनी सुग्रीवनी जे बीछ पत्नी हुती तेने पण ओक पुत्र हुतो तेनु नाम पद्म हुतु ते भडा छणकपटी अने दुर्गुणनी भाष हुतो अविनयी अत धर्मरुचिनी नवथा रहित हुतो भद्राजे पोताना पुत्र पद्म अने यशस्वनीना पुत्र सुमित्रभा आ प्रभाषेने लारे अतर लेधने विचार कथो हे, सुमित्रना रहे पाथी मारा पुत्रनु राज्यना अधिपति थनु सर्वथा असंभव छे आथी आ सुमित्रने जेम अने तेम हर करी देवे लेधजे आभा ज मारा पुत्र पद्मनु हित छे आवो विचार करी तेहे सुमित्र राजकुमारने विषम अहेर आपी दीधु अहेर अपाता ज सुमित्र मूर्च्छित भनी गयो सुग्रीवने न्यारे आ पातनी जणर पडी त्यारे ते वैद्योने साथे लधने अत्यन्त व्याकुलचित्तवाणो भनीने नया सुमित्र मूर्च्छित

मौधर्मनेलोमान्पुत्रो धनानी जीरो 'यताह्यग्निग्रेगिम्यिते' अत्र
सन्ननामके नगरेऽनङ्गमिहस्य रात्रि शशिप्रभाया राश्याः । तृतीं ममृत्पन्न । पूर्णे
समये शशिप्रभा पुण्यरूपा पुरीं जनोत्तरी । मातापित्रभ्या महता महान्मवन
रत्नवतीति तन्नाम कृतम् । क्रमेण प्रार्थमाना सा मरुता रंता अतीतयती ।
प्राप्तयौवना ता दृष्ट्वा तत्पिता 'कोऽस्या' पतिर्भविष्यती' ति कमभि नैमित्तिक
पृष्ठवान् । ततो नैमित्तिकस्त प्रोक्तवान्-यस्तयमराद् दिव्य ग्यद्रवलाद् ग्रहा
प्यति, तदा च तदुपरि दिव्यपुष्पवृष्टिर्भविष्यति, स एव तत्र जामाता भवि
ष्यति' । एव नैमित्तिकवान निशम्य तत्पिताऽनङ्गसिंह परमप्रसुद्धिता जात ।
आसीत्तस्मिन्नेव कालेऽस्मिन् भरतक्षेत्रे च म्पुर नगर सुप्रियो नाम राजा ।
तस्यास्तां द्वे राज्यौ यशस्विनी भद्रेति च । आसीत् तयोर्मये ज्येष्ठया यश

यहत्तर ७२ कलाओं में निपुण हो गया और ताम्बूलवच को प्राप्त किया।
रत्नवती भी सकल कलाओं में अभ्यस्त बनकर युवावस्था को पाई।
मातापिताने जब इसको तरुणावस्था सपन्न देखा तो उनके चित्तमें इसके
परणाने की चिन्ता लगी। उन्होंने 'कौन इसका पति होगा' इस बात
को किसी नैमित्तिक से पूछा। नैमित्तिक ने वर होने की निशानीरूप में
अनगसिंह से कहा कि- देवो-जो-व्यक्ति तुम्हारे हाथ में से बलात्कार से
तलवार खींच लेगा और ऐसा करने पर जिसके ऊपर दिव्य पुष्पवृष्टि
होगी वही तुम्हारा जामाता बनेगा। इस प्रकार नैमित्तिक के वचनो से
विश्वस्त होकर अनगसिंह निश्चिन्त बनकर आनन्दित हुआ।

जिस समय की यह बात है उस समय इसी भरतक्षेत्र में चक्रपुर
नाम के नगर में एक सुग्रीव नामके राजा थे। उनकी यशस्विनी और
भद्रा नामकी दो रानिया थीं। बड़ी यशस्विनी के एक पुत्र था जिसका

थई गया। अने तर्षुवचने प्राप्त करी रत्नवती पणु अधी कजामा निपुणु अनीने
युवावस्थाये पडोयी माता पिताये न्यारे तेने तर्षु अवस्था स पन्न लई त्यारे
तेने परषुवचनो चिंता थवा लागी तेजोये "आने पति केणु थशे" आ बात
केणु न्योतिथीने पूछी न्योतिथीये जेना पति अ जेनी नीशानीमा अन गसिंहने
कहु के, ज्यो जे व्यक्ति तमारा हाथमाथी अजात्कारे तरवार जेथी देखे अने
जेवु थवा छता पणु दिव्य पुष्पवृष्टि थशे तेज तमारे जमाथ अनशे आ प्रका
रना न्योतिथीना वचनोथी विश्वासु अनीने अन गसिंह निश्चित अनी आन हित अन्या

जे समयनी आ बात छे जे समये आ भरतक्षेत्रमा चक्रपुर नामना
नगमा जेक सुग्रीव नामनो राजा छेतो तेने यशस्विनी अने भद्रा नामना जे

भिमन्त्रिताम्भोभि सुमित्रमभ्यापिञ्चत् । अभिपेयसमनन्तरमेव स प्राप्तवैतन्य
'स्थमत्र एते जना समागता' इति पृष्ट्वाह । ततः सुग्रीवः प्रोक्तवान्-पुत्र !
तव विमाता तुभ्य विपमदात् । तत्प्रभावेण त्व मूर्च्छितो जात । अत एव एते
पौरजना अस्मदादिभि सहाय गोरुाकुलिताः समागता । बहुधा समुपचरितो-
ऽपि त्व विपमुक्तो न जातः । पान्तु देववशादयमस्माक निष्कारणमधुरम समा-
गतः । अनेन त्व मन्त्राम्भसाऽभिपिञ्च्य निर्विषः कृतः । पितुर्वचन निश्चय
स्मिन्नाः कृतज्ञता प्रदर्शयन् कृताञ्जलिः सन् माह-भ्रात स्वनामवशा

समस्त कारण जानकर उसने उसी समय मन्त्रों से जल को मन्त्रित-
कर उस कुमार के ऊपर छिड़का । जलके छिड़कते ही कुमार भी
बेहोशी दूर हो गई । तब मन्त्रित होकर "वह जनमेदनी यहा एकत्र
क्यों हुई है" ऐसा कुमारने प्रश्न । पिता सुग्रीवने कुमार से कहा
वेदा ! तुम्हारी विमानाने तुमको विपपान करा दिया था-सो उसके
प्रभावसे तुम मूर्च्छित हो गये थे । पुरवासियों को जब तुम्हारे
मूर्च्छित होने की बात ज्ञात हुई तो सब के सब गोरु से आकुलित
होकर यहा पर आये हैं । विविध उपचार करने पर भी जब तुम निर्विष
नहीं हो सके तो सबको बेहद चिन्ता बढ़ने लगी । इतने में ही भाग्य-
वशात् निष्कारणमधु ये महाशय भी यहा आ पहुँचे । इन्होंने तुम्हा ।
इस परिस्थिति को देखकर मन्त्रों से जलको मन्त्रित किया और फिर
उसको ज्यों ही तुम्हारे ऊपर छाटा तो वेदा ! देखते २ तुम विलकुल
स्वस्थ हो गये हो । पिता के इस प्रकार के वचन सुनकर कृतज्ञता

कृष्ण विलाप करी रहेला सुग्रीव राजने साक्ष्या त्यारे ते आकाश भार्गवा त्या
उतथो अने शैवानु सधणु कारणु जलूनि तेणु अे समये मन्त्राथी पाणूने मन्त्रीने
ते कुमारनी उपर छाटयु अे पाणूना छाटवाथी कुमारनी बेहोशी दूर थई गई
त्यारे सचेत अनीने "आ जनमेदनी अहीँ कैम अेकत्रित थयेल छे" अेपु कुमार
पृष्ठु पिता सुग्रीवे कुमारने कहु-वेदा ! तमारी औरमान माताअे तमने अहुँ
आपेल छतु जेना प्रभावथी तमो मूर्च्छित अनी गयेल छता पुरवासीअेअे तमारा
मूर्च्छित थवानी बात ज्यारे जलू त्यारे सधणा शोअथी व्याकुण अनीने अहीँ आवेल
छे अनेक प्रकारना उपचारो करवा छता पणु तजो ज्यारे निर्विष न अनी शक्या
त्यारे सधणाने जेहुँ चिता थवा लागी आ समये लाज्यवशात् निष्कारणमधु आ
महाशय पणु अहीँ आवी पडोअ्या तेअेअे तमारी आ परिस्थितिने जेअने तेमणु
मन्त्राथी पाणूने मन्त्रीने अने मन्त्रायेला पाणूने ज्यारे तमारा उपर छाटयु त्या
तो जेतजेतामान तमो अेकदम स्वस्थ अनी गया पिताना आ प्रकान्ना वथनेने

चरितोऽपि स मूर्च्छार्द्रतो नाभूत् । ततः पौरं सह राजा सुग्रीवस्तस्य
 गुणान् सम्पृत्त्य २ पशुं व्रन्धितवान् । भद्रा रानी तस्मान्नेत्र फाले ततः
 मपलाग्य यापि गता । तामपश्यन्तो जना परनिश्चितवन्तो यद्राजकुमारस्य
 भद्रैव विपमदात् । अत एवास्मिन् विपमोऽपि समयः सा न श्यते । पापात्मना
 पापकृत्य लघुनगन्धर्वप्रकाशित भवत्येव । सुमित्रकुमारविपत्तिशोकैर्न यावत्
 लिते सान्तःपुर सपरिजने सर्पौर सुग्रीवपुत्रे देवादाशमामेण गच्छन् चित्र-
 गतिः कुरुण विलापगच्छ युत्वा तत्रैवावर्तते । सर्वं वृत्तान्तं कालात् स मन्त्रा

पर आकर उपस्थित हुवा । मंत्र आदि द्वारा चित्रिध चिकित्सा करने पर
 भी वह जत्र मूर्च्छां विहीन नहीं हुआ-तब सुग्रीव भी बड़ी भारी
 चिन्ता हुई वह इसी अवस्था में उसके गुणों को याद कर २ के विलाप
 करने लगा । भद्रा रानी उस समय न मालूम भागकर कहा चली गई थी ।
 लोगों ने उस को घटना (विपदियाहुवा) स्थल पर नहीं देखा तो यह निश्चय
 कर लिया कि इसको उसने ही विपदिया है, इसी कारण वह इस आपत्ति
 के समय में भी यहा उपस्थित नहीं हुई है ! जैसे लहशुन की गंध
 छुपाने पर भी प्रकट हो जाती है उसी तरह पापियों का पापकृत्य भी
 छिपाने पर भी नहीं छिपता है वह तो सर्व समक्ष प्रकट होकर बोलता
 ही है । इसी समय भाग्यवशात् धन का जीव चित्रगति नाम का विद्याधर
 आकाशमार्ग से होकर कहीं जा रहा था । उसने ज्यों ही सुमित्रकुमार विपत्ति
 के शोक से व्याकुल होकर अन्त पुर सहित, पुरवासी सहित परिजन
 सहित कुरुण विलाप करते हुए सुग्रीव राजा के रोने के शब्द को सुना
 तो वह उसी समय आकाशमार्ग से वहीं पर उतरा । और रोने का

हुतो ते स्थणे आसी पड़ोया भद्र आदि द्वारा दरेक प्रकारनी चिकित्सा क-वा
 छता पशु तेनी मूर्च्छां न वणी त्यारे सुग्रीवने धूलो लारे चिता थर्ध अने ते
 आसी अवस्थाभा अने गुणोने याद करी करीने विलाप करवा लाग्यो । भद्रा रानी
 ओ समये लागीने क्या खाली गध हुती तेनी कोधने पणर न हुती दोकोओ
 न्यारे तेने आ स्थणे न नेछे त्यारे ओवो निश्चय करी लीधो के, कुमारने ओ
 भद्रा रानीओ गडेर आपेल छे आ कारवुथी न ते आवा आपत्तिना समये पशु
 देखाती नथी नेम लसशुनी गध छुपाववा छता पशु छुपावी थकाती नथी तेवी
 रीते पापीयोना पाप कभो पशु छुपाववा छता छुपाता नथी ओ तो अधानी सामे
 प्रगट थर्धने जोलेन छे आ समये भाग्यवशात् धनने लव चित्रगति नामने
 विद्याधर आकाश मार्गथी कोड न्याओ नछे रहल हुतो तेछे न्यारे सुमित्रकुमारनी
 विपत्तिना शोकथी व्याकुल भनीने अन्त पुर तेभन पुरवासी तेभन परिजन साथे

अथ या श्वाया दृष्टाऽऽगामप्यति, त त्रादत्वा भवान् गन्तुं मर्हति । तेनैव मुक्तचित्रगति मुमित्रभाने स्थितवान् । सुयशः केवली समागत उद्याने । ज्ञातवृत्तान्तो मुमित्रचित्रगती दर्शनार्थमुद्याने गतो । तत्र तौ द्वयैः परिवृत त मुनिं नत्वा नितरा प्रशुद्धितमानसो परिपदि समुपविष्ट । केवलिन आगमन वृत्तान्त श्रुत्वा मुग्रावभूषोऽपि समागत । केवलिन प्रणम्य सोऽपि परिपदि समुपविष्ट । सकलकल्याणतत्पर केवली तेभ्यो र्ममुपादिशत् । धर्मदेशना-

स्वामारिक्त धर्म है । अन आप प्रत्युपकार की चिन्ता न करें । आप स्वस्थ हो गये हमको यही पर बड़ा भारी हर्ष है । उस प्रकार के पारस्परिक वार्तालाप से उन दोनों में आपसमें गाढ़ प्रीति हो गई । चित्रगतिने जब वहा से जायेका विचार किया तो सुमित्रने उससे कहा कि मित्र ! यहा पर आजकल मैं सुयशकेवली भगवान् आनेवाले हैं अतः उनको वदना कर आप यहा से जायें-हम नहीं रोकेंगे । सुमित्र की उस बात को सुनकर चित्रगति वहा ठहर गया । इतने में सुयश केवली भगवान् भी वहा के उद्यान में पधारे । जब इन दोनों मित्रों को केवली भगवान् के आगमन का वृत्तान्त मिला तब ये दोनों माय साथ उनको वदना करने के निमित्त उद्यान में गये । वहा देवों से परिवृत मुनिराज को देखकर उन्होंने बड़ी ही भक्तिसे नमस्कार किया और आनन्दित होकर परिपदा में बैठ गये । सुग्रीवराजा भी केवलिन भगवान् का आगमन सुनकर उनको वदना करने के लिये वहा आये । तथा धर्मोपदेश सुनने की अभिलाषा से केवलिन को नमन कर वे भी उसी परिपदा में गये । सकल जीवों के कल्याण करने में तत्पर केवली भगवान् आये

अन्ध भनी गया ओह ओह लारे दुर्धनी बात छि आ प्रकारना पम्परना वार्ता लापथी ओ भन्नेमा गाढ मैत्री थछ गछ चित्रगतिओ न्यारे त्याथी जवाने विथार कथे ल्यारे सुमित्रे तेने छछु छे, मित्र ! अही या आजकलमा सुयस देवणी लगवान आववाना छि आदी ओभने वदना कर्वा पछी आप अहीथी जव अमे तमेने रोकथु नही सुमित्रनी आ वातने आसणीने चित्रगति त्या रोकथ ग्या ओटलाभा सुयश देवणी लगव न पछु त्याना उद्यानमा पछोन्त्या त्या देवोथी परि वृत मुनिराजने जेधने तेओओ धृष्टीज लकितथी नमस्कार कर्वा अने आनन्दित भनीने परिषदाभा ओसी गया सुग्रीव राज पछ देवणी लगवाननु आगमन सासणीने तेभने वदना करवा भाटे त्या आन्त्या तथा धर्मोपदेश सासणवानी अलिदापाथी देवणीने नमन करी ते पछु ओ परिषदाभा पछोन्त्या सकण एवोचु कट्याछु करवामा तत्पर देवणी लगवाने आवेला ओ सधणाओने धर्मने उपदेश आओ धर्मश्रवण कर्वा जाह चित्रगतिओ नमस्कार करी देवणी लगवानने उछु -

व्यानेन मम कर्णो पुनोद्वि । भयान्गानामुपकारणा नामगोत्रादिश्रवण
सुखाय भवति । ततश्चित्रगतिः सर्वं स्वपरिचय याथातथ्येनोक्तवान् । तच्छ्रुत्वा
सुमित्र प्राह—विप्रेण विपदाया च मम वक्ष्यते, यदनभ्रातृदृष्टितुल्य मन्त्रेण
जातम् । अथवा तु भयान्गं दुर्लभमेवामीन् । जीवितदानुपार्जितमृत्युजनितदुर्गतेषु
परिरक्षितुर्भवत किं प्रत्युपकर्ते ? एव तदन्त मित्रता प्राप्त सुमित्र पृष्ट्वा चित्र
गतिः स्वपुर प्रति प्रस्थातुमुप्रायः । तदा सुमित्र प्राह—मित्र ! सुयशा, केवली

प्रदर्शित करते हुए सुमित्रने हाथ जोड़कर कहा—भाई ! आप कृपाकर
अपना नाम एवं वंश का परिचय देकर मेरे कानों में पवित्र मीजिये ।
आप जैसे अकारण उपकारी मनुष्यों का नाम एवं गोत्रादि का सुनना
भी सुख के लिये होता है । कुमार का आग्रह देखकर चित्रगतिने उसको
अपना यथावत् समस्त परिचय दिया । परिचय पाकर कुमारने अपने
अहोभाग्यही सराहना करते हुए कहा—विप और विपदाताने मेरा बड़ा
भारी उपहार किया जो बिना बदल अमृतदृष्टि तुल्य आपका दर्शन
हमको हो गया । नहीं तो आपके दर्शन का अवसर ही हमको कैसे
प्राप्त होता । वह तो बिलकुल दुर्लभ था । अब कहिये बालमृत्यु जनित
दुर्गति से मेरी रक्षा करने वाले तथा जीवनदान देनेवाले आपका हम
क्या प्रत्युपकार करें । जब सुमित्रने ऐसा कहा तो चित्रगतिने मुस्क
राकर कुमार से कहा कि कर्तव्य प्रत्युपकार की भावनावाला नहीं होता
है । मनुष्य मात्र का आपत्ति में एक दूसरे की सहायता करना यह

सालाणीने कृतज्ञता प्रदर्शित करता करता सुमित्रे हाथ जोड़ीने कछु—भाई ! आप
उपकारों आपनु नाम तथा वंशने परिचय आपीने भ्राता कानने पवित्र करे आप
जोत्राणीने स्वार्थे उपकार करना मनुष्योंनु नाम तेमज गोत्रने जलपुत्रे सुख
कारक होय छे कुमारने आग्रह जलपुत्रे चित्रगतिने पोताने यथावत् सधजो परि
चय आपी दीधो पण्डित्य पाभीने कुमार पोताना अहोभाग्यने जलपुत्रा कछु—अहरे
अने अहरेना आपनारे भ्राता उपर अवे महान उपकार कर्यो के, केछ पणु जतना
आतरिक परिचय सिवाय अमृत दृष्टिनी भाइक आपना दर्शनने लाल अमोने भणी
गयो नही तो आपना दर्शनने लाल अमोने उध रीते भणवाने हुतो अवे केवण
दुर्लभज हुतो हुवे कछो जाल मृत्यु जेवा दुर्गतिही भारी रक्षा करवावाणा तथा
जवतदान आपवावाणा जेवा आपना उपर अमो केवे प्रति उपकार करी शक्ये
अनारे सुमित्रे आपु कछु तो चित्रगतिने हसीने कुमारने कछु के, कर्तव्य प्रति
उपकारनी भावनावाणु होतु नही मनुष्य मात्रने आपत्तिभा अेक जीवनी सहायता
करवी अे स्वाभाविक धर्म छे आधी आप प्रात उपकारनी चिता न करे आप

तत्र चौरैर्हृतभूषणा सा पट्टीपतये समर्पिता, पट्टीपतिनाऽपि स्मैचिद् वाणिजे प्रदत्ता । ततोऽपि पलायिता साऽष्टव्या द्वाग्निना त्रया मरिष्यति, ततः प्रथम नरकं प्राप्स्यति । ततो निर्गता सा चाण्डालभार्यात्वं प्राप्य कलहे सप्तन्याहता तृतीया पृथिवीं प्राप्स्यति । ततो निम्नस्य सा तिर्यगादिगतिषु भ्रमणं करिष्यति । इत्थं केवलिनो वचनं निश्चयं विरक्तं स सुग्रीव नृपो मुनिवर-मनोचन्द्र-मदन्तः । यत्कृतेऽनया दृश्यते कृतं, स तस्याः पुत्रस्तु अत्रैवास्ति ।

का समाधान करते हुए केवलीने उनसे कहा-राजन् ! वह भद्रा आपके मकान से भागकर जंगल में गई थी-वहा उस त्रिचारी के समस्त आभूषणों को चोरोंने चुरा लिया और उसको पट्टीपति के आधीन कर दिया । पट्टीपतिने भी उसको किसी व्यापारी को बेच दिया । परंतु उसको इस स्थिति से भी जत्र सतोष नहीं हुआ तो वह वहां से भागकर फिर जंगल में जा छिपी । वहा वह अब दावाग्नि से दग्ध होकर मरेगी और वह मरकर प्रथम नरक में जायेगी । वहा की आयु समाप्त कर जब वह वहा से निकलेगी तो किसी चाण्डाल की पत्नी होगी । उसको उसकी सौत वहां मार डालेगी । मर कर फिर वह तीसरे नरक में जायेगी । वहा से भी आयु की समाप्ति के बाद निष्फल कर तिर्यग् आदि गतियों में भ्रमण करेगी ।

इस प्रकार केवली के मुख से ससार की असारता तथा भद्रा की दुर्गति का हाल सुनकर सुग्रीव राजा को जीवन सफल बनाने के भाव जग उठे । ससार, शरीर एवं भोगों से विरक्त होकर उन्होंने

सुग्रीवगन्तना आ प्रश्नतु समाधानं कृता देवणीये सुग्रीव राजाने उच्यते-राजन् ! अ भद्रा आपना नित्यव्यवसायी भागीने वनमा गच्छती त्वा ते भीत्यागीना भद्रणा आभूषणेषु शोभेते शोरी लीला अने तेने पट्टीपतिने आधीन करी दीधी पट्टी पतिने तेने केछ वेपारीने त्या बेची नाभी परंतु तेने न्याये अस्थितिथी पक्षु मतोष न थये त्यारे ते त्याधी भागीने जगलमा जर्धने छुपार्थ गच्छ त्या हुवे ते दावाग्निमा दग्ध थती मरी जशे अने ते मरीने प्रथम नर्कमा जशे त्यानी आयु समाप्त करीने अने न्याये त्याधी नीकणशे त्यारे केछ आडालनी पत्नी थशे तेने तेनी शोभ्य त्या भागी नाभशे मरीने पछी ते त्रीज नरकमा जशे त्यावी पक्षु आयुनी समाप्तिना पछी नीकणाने तिर्यग् आदि गतिये मा भ्रमण करशे

आ प्रकारना देवणीना मोढेधी अमारनी अमारता तथा भद्रानी दुर्गतिने अितार साक्षणीने सुग्रीव राजाने पोतानु एवम भद्रण अनाववाने भाव लगी उठये स माग, शरीर अने भागीनी विरक्त थधने अमले मुनिगजने निवेदन उच्यते

શ્રવણાનન્તર ચિત્રગતિર્ધુનિં પ્રણમ્ય માદ-ભદન્ત ! મિશ્રમ્યામ્ય પ્રમાદેન મન્વર્જન મયા સમુપલબ્ધમ્ । અદમ્યપ્રભૃતિ સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક શ્રાવ્યધર્મ સ્વીકૃતે । ઇત્યુત્ત્વા ધર્મકાર્યે સમુદ્ધસત્પરાક્રમઃ પાપકર્મતો વિરત સ ચિત્રગતિર્દેશવિરતિં કેવલિ સમીપે સ્વીકૃતવાન્ ।

અથ સુમિશ્રપિતા સુગ્રીવઃ કૃતાઙ્ગલિસ્ત કેવલિનિ પૃષ્ઠવાન્-હે ભદન્ત ! મમામુ પુત્ર વિપદાનેન મૃત્યુમુલ્કે પ્રક્ષિપ્ય પલાયિતા મમ દ્વિતીયા રાણી મદ્રા ક્વ ગતા ? એવ પૃષ્ઠો મુનિઃ માદ-રાજન ! મન્વદ્વ્યનાત્પલાયિતા સાડરણ્યે ગતા ।

હુણ્ડન સત્કો ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ધર્મશ્રવણ કે માદ ચિત્રગતિને નમ-સ્કાર કર કેવલી ભગવાન્ સે રૂઢા-ભદન્ત ! આજ આપકે પવિત્ર દર્શનકર મેં અપને આપકો વહુત હી અધિક ભાગ્યશાલી માન રહા હૂં । ટસકા શ્રેય સુમિત્ર મિત્ર કો હૈ, ક્યોંકિ ઉન્હીં કે પ્રમાદ સે મુદ્ધે આજ આપકે દર્શન હુણ્ડ હૈ । મૈ આજ સે સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક શ્રાવ્યક કે વ્રત અગીસાર કરતા હૂં । ઇસ પ્રકાર શ્રાવ્યક કે વ્રત ગ્રહણ કરને સે જન્મ સફલ હોતા હૈ, એસા જાનકર ચિત્રગતિને કેવલી ભગવાન્ કે પાસ શ્રાવ્યવ્રત લિયે । ઇન સે જીવન ધર્મકાર્ય કરને મે અધિક અગ્રેસર બનતા હૈ ઓર પાપકર્મોં કી તરફ સે વિરત હોતા હૈ ।

સુમિત્ર કે પિતા સુગ્રીવને જો કિ વહી પર ઉપસ્થિત થે ઉમી સમય દોનો હાથ જોડકર કેવલિપ્રભુ સે પૂછા-ભદન્ત ! મેરે ઇસ પુત્રસુમિત્ર કો વિપદપ્રદાન કરકે મારને કી ભાવનાવાલી વહ મેરી રાની કિ જિમકા નામ મદ્રા હે યહાં સે ભાગકર કઠા ગઈ હૈ ? કૃપાકર યહ વાત આપ મુદ્ધે કહિયે । સુગ્રીવ રાજા કે ઇસ પ્રશ્ન

ભદન્ત ! આલે આપના પવિત્ર દર્શન કરી હુ મને પોતાને ઘણો અધિક ભાગ્ય શાળી માની રહ્યો છુ આનો યથ સુમિત્ર મિત્રને છે કંમકે, તેમનાજ આગ્રહથી મને આલે આપના દર્શન થયા છે હુ આજથી સમ્યક્તત્ત્વપૂર્વક શ્રાવ્યકનું વ્રત ચ ગી કાર કરે છુ શ્રાવ્યકનું વ્રત ગ્રહણ કરવાથી પોતાનું જીવન સફળ થાય છે જાણીને ચિત્રગતિએ કેવળી પ્રભુની પાસેથી શ્રાવ્યક વ્રત લીધુ આનાથી જીવન ધર્મકાર્ય કરવામા અગ્રેસર બને છે અને પાપ કર્મોની તરફથી વિરત થાય છે

સુમિત્રના પિતા સુગ્રીવે કે જેઓ ત્યા ઉપસ્થિત હતા તેમણે તે સમયે બન્ને હાથ જોડીને કેવળી પ્રભુને પૂછ્યુ કે હે ભદન્ત ! મારા આ પુત્ર સુમિત્રને વિપદપ્રદાન કરીને મૃત્યુના મોઢામા હોમી દેવાની ભાવનાવાળી એ મારી રાણી કે, જેનું નામ ભદ્રા છે તે અહીંથી ભાગીને ક્યા ગઈ છે ? કૃપા કરીને એ વાત આપ મને કહો

तत्र चौरैर्हृतभूषणा सा पट्टीपतये समर्पिता, पट्टीपतिनाऽपि स्मैचिद् बाणिजे प्रदत्ता । ततोऽपि पत्यायिता साऽष्टव्या द्वाग्निना त्वा मरिष्यति, ततः प्रथमं नरकं प्राप्स्यति । ततो निर्गता सा चाण्डालभार्यात्वं प्राप्य कलहे सप्तन्याहता तृतीया पृथिवीं प्राप्स्यति । ततो निस्सृत्य सा तिर्यगादिगतिषु भ्रमणं करिष्यति । इत्येकैरग्निो रचनं निशम्य विरक्तः स सुग्रीवः नृपो मुनिवर-मरोचद्-मदन्तः ! यत्कृतेऽनया दूयुरितं कृतं, स तस्याः पुत्रस्तु अत्रैवास्ति ।

का समाधान करते हुए केवलीने उनसे कहा-राजन् ! वह भद्रा आपके मकान से भागकर जंगल में गई थी-वहा उस पिचारी के समस्त आभूषणों को चोरोने चुरा लिया और उसको पट्टीपति के आधीन कर दिया । पट्टीपतिने भी उसको किसी व्यापारी को बेच दिया । परंतु उसको इस स्थिति से भी जब सतोष नहीं हुआ तो वह वहां से भागकर फिर जंगल में जा टिपी । वहा वह अब दावाग्नि से दग्ध होकर मरेगी और वह मरकर प्रथम नरक में जायेगी । वहा की आयु समाप्त कर जब यह वहा से निकलेगी तो किसी चांडाल की पत्नी होगी । उसको उसकी सौत वहां मार डालेगी । मर कर फिर वह तीमरे नरक में जायेगी । वहा से भी आयु की समाप्ति के बाद निकल कर तिर्यग आदि गतियों में भ्रमण करेगी ।

इस प्रकार केवली के मुख से मसार की असारता तथा भद्रा की दुर्गति का हाल सुनकर सुग्रीव राजा को जीवन सफल बनाने के भाव जग उठे । समार, शरीर एवं भोगों से विरक्त होकर उन्होंने

सुग्रीवराजना आ प्रश्नानु समाधानं कृत्वा देवणीये सुग्रीवं राजानं ब्रुवन्-राजन ! अ भद्रा आपना राजत्वव्रतमाधी लागीने वनमा गछ हती त्या ते भीयारीना मधणा आभूषणेषु योयेये योरी लीधा अने तेने पट्टीपतिने आधीन करी दीधी पट्टीपतिने तेने कोछ वेपारीने त्या बेची नाभी परंतु तेने न्याये ये स्थितिधी पञ्च मतोष न थये। त्यारे ते त्याधी लागीने जंगलमा जर्धने वृषार्ध गछ त्या हुवे ते दावाग्निमा दग्ध थती भरी ज्ये अने ते भरीने प्रथम नरकमा ज्ये त्यानी आयु समाप्त करीने ये न्याये त्याधी नीकज्ये त्यारे कोछ यांडालनी पत्नी थये तेने तेनी गोकथ त्या भागी नाभ्ये भरीने पछी ते त्रीज नरकमा ज्ये त्यावी पञ्च आयुनी समाप्तिना पछी नीकजाते तिर्यथ आदि गतिथे मा भ्रमण करये

आ प्रकारना देवणीना मोढेधी असारनी असारता तथा भद्रानी दुर्गतिने। यितार सालणीने सुग्रीव राजने पोतानु जवन मक्षण जनाववाने। लाव जोगी उठये। ससार, शरीर अने लागेथी विरक्त थधने अेमले मुनिगजने निवेदन ज्यु

શ્રવણાનન્તર ચિત્રગતિર્મુનિં પ્રણમ્ય માદ-ભદન્ત ! મિત્રસ્યામ્ય પ્રમાદેન મવર્જન
મયા સમુપલબ્ધમ્ । અદમ્યપ્રભૃતિ સમ્યક્તત્ત્વપ્રવચનમ્ સ્વીકૃત્વે । ઇત્યુક્ત્વા
ધર્મકાર્યે સમુલ્લસત્પરાક્રમઃ પાપર્મતો પ્રિયત્વે સ ચિત્રગતિર્દેશપ્રિરતિં કેવલિ
સમીપે સ્વીકૃતવાન્ ।

અથ સુમિત્રપિતા સુગ્રીવ કૃતાહ્નિસ્ત કેવલિન પૃષ્ઠાન-હે ભદન્ત !
મમાયુ પુત્ર વિપદાનેન મૃત્યુમુખે પ્રક્ષિપ્ય પત્ન્યાયિતા મમ દ્વિતીયા રાણી મદ્રા
ક્વ ગતા ? એવ પૃષ્ઠો મુનિઃ પ્રાદ-રાજન ! મવદ્યનાત્પત્ન્યાયિતા સાઝરણ્યે ગતા ।

હુણ ઉન સવકો ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ધર્મશ્રવણ કે વાદ ચિત્રગતિને નમ-
સ્કાર કર કેવલી ભગવાન્ સે કહા-ભદન્ત ! આજ આપકે પવિત્ર દર્શનકર
મેં અપને આપકો વહુત હી અધિક ભાગ્યશાલી માન રહા હું । ઇસકા
શ્રેય સુમિત્ર મિત્ર કો હૈ, જ્યોંકિ ઉન્હીં કે પ્રમાદ સે મુઝે આજ આપકે
દર્શન હુણ હૈ । મૈ આજ સે સમ્યક્તત્ત્વપ્રવચન શ્રાવક કે ત્રત અગીકાર
કરતા હું । ઇસ પ્રકાર શ્રાવક કે ત્રત ગ્રહણ કરને સે જન્મ સફલ
હોતા હૈ, એસા જાનકર ચિત્રગતિને કેવલી ભગવાન્ કે પાસ
શ્રાવકત્ર લિયે । ઇન સે જીવન ધર્મકાર્ય કરને મેં અધિક અગ્રેસર બનના
હૈ ઓર પાપકર્મોં કી તરફ સે વિરત હોતા હૈ ।

સુમિત્ર કે પિતા સુગ્રીવને જો કિ વહીં પર ઉપસ્થિત થે ઉમ્મી
સમય દોનો હાથ જોડકર કેવલિપ્રભુ સે પૂછા-ભદન્ત ! મેરે ઇસ
પુત્રસુમિત્ર કો વિપ્રદાન કરકે મારને કી માવનાવાલી વહ
મેરી રાની કિ જિસકા નામ મદ્રા હૈ યહાં સે ભાગકર જા ગઈ હૈ ?
કૃપાકર યહ વાત આપ મુઝે કહિયે । સુગ્રીવ રાજા કે ઇસ પ્રશ્ન

ભદન્ત ! આજે આપના પવિત્ર દર્શન કરી હુ મને પોતાને ઘણો અધિક ભાગ્ય
શાળી માની રહ્યો છુ આનેા યથ સુમિત્ર મિત્રને છે કેમકે, તેમનાજ આગ્રહથી
મને આજે આપના દર્શન થયા છે હુ આજથી સમ્યક્તત્ત્વપ્રવચન શ્રાવકનું ત્રત અગી
કાર કરૂ છુ શ્રાવકનું ત્રત ગ્રહણ કરવાથી પોતાનું જીવન સફળ થાય છે જાણીને
ચિત્રગતિએ કેવળી પ્રભુની પાસેથી શ્રાવક ત્રત લીધુ આનાથી જીવન ધર્મકાર્ય
કરવામા અગ્રેસર જાને છે અને પાપ કર્મોની તરફથી વિરત થાય છે

સુમિત્રના પિતા સુગ્રીવે કે જોઓ ત્યા ઉપસ્થિત હતા તેમણે તે સમયે જાને
હાથ જોડીને કેવળી પ્રભુને પૂછુ કે હે ભદન્ત ! મારા આ પુત્ર સુમિત્રને વિપ્રદાન
કરીને મૃત્યુના મોઢામા હોમી દેવાની ભાવનાવાળી એ મારી ગણી કે, જેનું નામ
મદ્રા છે તે અહીંથી ભાગીને ક્યા ગઇ છે ? કૃપા કરીને એ વાત આપ મને કહે।

अगान्यदा कलिङ्गदशाधिपते राज्ञी सुमित्रभगिनीमनसिहभूपुत्रो रत्न-
वतीभ्राता समः कामयेन हयान। सुमित्रभगिनोहरणवृत्तान्त कस्यापि
विद्यापरम्प मुत्रादुपश्रुत्य त्रिप्राप्तभावेण समलेन हता ता परित्राय सुमित्रभगि-
नीमहमानेप्य, इति विनिश्चित्य चित्रगति सैन्य सजीकृत्य द्विसहस्रनगराभि-
मुख प्रचरित तत्र गत्वा कमलविद्याधरेण स युद्ध्वा त निवृत्तवान। पुत्र
निग्रहवृत्तान्त श्रुत्याऽनङ्गमिह मिदवत्पुत्राऽभ्यधात्। ततस्तयो. परमदारुण
युद्धमभूत्। चित्रगतिं च दुर्जय ज्ञात्याऽनङ्गमिहस्त दिव्य भङ्ग स्मृतवान। स्मृत

यह बात अनगमिह राजा जो वेताद्वयगिरि की दक्षिणप्रेणी मे
भित्त शिवसन्न नाम के नगर का अधिपति था उसके पुत्र कमल को
पहुँची। यह कमल रत्नवती का (पूर्वभद्र के धनवती के जीवका) भ्राता
था। इसने काम के बडा होकर कलिङ्ग देश के अधिपति कनकसिंह
की रानी को जो सुमित्र की बहिन कुसुमश्री थी हरण कर लिया था।
सुमित्र के मित्र चित्रगति को जब अपने मित्रकी बहिन के हरण हो जान-
जाने के समाचार किसी विद्याधर के मुख से जान हुए तब वह यह
कर के कमलने विद्या के प्रभाव से ही मेरे मित्रकी बहिन को हरण किया
है अपनी सैन्य को मज्जित कर उसको पीछे वापिस लाने के अभिप्राय से
शिवसन्ननगर पर चढ़ाई की। और वहा पहुँचकर उसने कमल को
युद्ध मे परास्त कर दिया। जब अपने बेटेका युद्ध मे परास्त होना
अनगसिंहने सुना तो वह क्रोधित होकर चित्रगति के ऊपर सिंह की
नरह एकदम झपटा। चित्रगतिने अपने सन्मुख आते हुए जब

आ बात अनगमिह राजा के जे वेताद्वयगिरि, दक्षिण प्रेणाभा आवेला शिवसन्न
नामना नगरना अधिपति हुता तेना पुत्र कमलना काने पहुँचयो आ कमल रत्न
वती (पूर्वभवनी धनवतीने भव)ने लार्ह हुतो तेले कामना वशमा बनीने कलिङ्ग
देशना अधिपति कनकसिंहनी राणी के जे अकपुर नगन्ना राजा सुमित्रनी भडेन
उसुमश्री हुती तेनु डरल कयु कुसुमश्रीनु डरल थवाना समाचार सुमित्रना मित्र
चित्रगतिने केले विद्याधरना सोदधी मज्या तयारे तेले आ समाचार सालानीने
कमले पोतानी विद्याना प्रभावशी पोताना मित्र सुमित्रनी भडेननु डरल डरेल छे
ते नाली वेता शिवसन्न नगर उपर चडाई करी अने त्या पहुँचीने तेले युद्धमा
कमलने परास्त उरो दीधी नयारे पोताना पुत्रने युद्धमा परास्त थवानु अनग
मिह सालण्डु तयारे ते कोषित थमने चित्रगतिनी उपर मिहनी भाइक अठ्ठम वमी
आलोयो चित्रगतिने आ प्रभाणे पोताना उपर धमी आवता अनगसिंहने जेये।

અહો ! ઈદશમમુ સસાર ધિરુ ! પદમુજ્જા સ મ્યમૃતાય મુમિત્રાય રાજ્ય દશ્વત્રીશા
 મૃહીતયાન્ । મુમિત્રોઽપિ મિત્રેણ સહ નગરમાગત્ય કતિચિદ્ ગ્રામાન્ લઘુભ્રાત્રે
 પથાય દદૌ । પરન્તુ દુરુદ્ધિ સ પદ્મસ્તતો નિર્ગત્ય કાપિ ગતઃ । ચિત્રગતિરપ્યન્યદા
 મુમિત્રમાપૃન્નઞ્ય સ્વનગર ગતઃ ।

મુનિરાજ સે નિવેદન ક્રિયા ફિ મહારાજ ! સુભદ્રાને જિસ અપને પુત્રકી
 તરફો કે નિમિત્ત હતના મયકર અનર્થ ક્રિયા उसका वह पुत्र तो
 इस समय यहीं पर है । उहे दुःखकी यात है कि जीव अन्य के लिये
 इतना भयकर अनर्थ करते हुए अपने भविष्यका कुछ भी ध्यान नहीं
 रखता है । और जिसके लिये इतना अनर्थ किया जाता है वह भी
 उसका कुछ साथ नहीं देता है । इस स्वार्थी एवं सारहीन ससार
 को धिक्कार है । इस प्रकार अपना हार्दिक मनोरथ केवली भगवान से
 प्रकट कर सुग्रीवने वही पर अपने सुमित्र पुत्र को राज्य का अधिपति
 घोषित कर स्वयं समय अगीकार कर लिया । सुमित्रने चित्रगति मित्र के
 साथ वहां से वापिस नगर में आकर अपने भाइ पत्र के लिये किनने
 ग्राम दिये, परन्तु दुर्बुद्धि पद्म लज्जित होकर वहां नहीं रहा—और छिप-
 कर न मालूम कहा भागकर चला गया । चित्रगति भी कितनेक दिन
 अपने मित्र के पास रहकर फिर वहां से अपने नगर में मित्र से
 पूछकर आ गया ।

કે, મહારાજ ! ભદ્રાએ પોતાના પુત્રની તરફકીના નિમિત્તે આટલો ભયકર અનર્થ
 કર્યો એનો એ પુત્ર તો આ સમયે અહીંયા જ છે ઘણા જ દુઃખની વાત કે કે,
 છવ બીજાના માટે આવો ભયકર અનર્થ હોય કરોને પોતાના ભવિષ્યને કાંઈ પણ
 વિચાર કરતો નથી—ધ્યાન રાખતો નથી અને એના માટે આવો અનર્થ કરવામા
 આવે છે તે પણ તેને એવા સમયે કાંઈ પણ સાથ આપતો નથી આવા માર
 વગરના અને સ્વાર્થો સ સારને ધિક્કાર છે આ પ્રકારનો પોતાનો હાર્દિક મનોરથ
 કેવળી ભગવાનની સમક્ષ પ્રગટ કરોને સુગ્રીવ રાજાએ ત્યાજ પોતાના પુત્ર સુમિત્રને
 રાજ્યના અધિપતિ તરફે બાહેર કરી પોતે હીક્ષિત થઇ ગયા સુમિત્ર પોતાના મિત્ર
 ચિત્રગતિની સાથે ત્યાંથી નગરમા પાછા ફરોને પોતાના ભાઈ પદ્મના માટે કેટલાક
 ગામ આપ્યા પરન્તુ દુરુદ્ધ પદ્મ લજ્જિત થવાથી ત્યા ન રહ્યો અને કાંઈને કાંઈ
 કહ્યા સિવાય ગુપ્તગુપ્ત કયાક આત્યો ગયો ચિત્રગતિ પણ કેટલાક દિવસ ત્યા પોતાના
 મિત્ર બની ગયેલ સુમિત્ર રાજાની સાથે રહીને પછીથી તેની રજા મેળવીને પોતાના
 નગરમા પહોચી ગયા

चापि जनजन कृत्वा मत्ता । तर्ताश्चरगति-तनरतांजातो चतुर्थे देवलोकं
देवत्व प्राप्तवन्ता ॥ ॥ इति तृतीयचर्यभरो ॥

॥ मनुष्यसुरस्त्री पञ्चमपण्डभवौ ॥

अथ तत्पुत्रश्चित्रगतिजीव पश्चिममहाविदेहदेशे पञ्चसप्तके विजये
सिंहपुर नगरे रातो हरिन्दिन प्रियदर्शनाग्याया भायाया कुक्षी समुत्पन्न ।
ततः सम्प्राप्ते काले सा पुत्रस्तन जनितवती । मातापितृभ्या महता महोत्सवेन
'अपराजित' इति तन्नाम कृतम् । क्रमेण गुरुपञ्चन्द्रत प्रवर्द्धमान स मन्त्रा-
अन मे जनजनपूर्वम् प्राणो का स्मिर्जन कर वे चतुर्थ देवलोक गये ।
इसी रीति से गन्तायी मा की भी जनजन करके चतुर्थ देवलोक म
देवकी पर्याय से उत्पन्न हुई । इन प्रकार ये इनके धनराजा और
धनवती रानी का मनुष्य और देवरूप तृतीय और चतुर्थभव है ॥

अथ मनुष्य एव देवरूप पञ्चम और छठे भव का वर्णन इस
प्रकार है—

पश्चिम महाविदेह मे पञ्चमज्जक नाम के विजय मे सिंहपुर नामका
एक नगर था । वहाँ के राजा का नाम हरिन्दो और रानी का नाम
प्रियदर्शना था । चित्रगति का जीव चतुर्थ देवलोक की अपनी स्थिति
समाप्त कर इसी प्रियदर्शना की कुक्षि मे पुत्ररूप से अवतरित हुआ ।
जब गर्भ का पूर्ण समय व्यतीत हुआ तब प्रियदर्शनाने पुत्रस्तन को
जन्म दिया । मातापिता क चित्त मे बड़ा भारी हर्ष हुआ । दोनों ने
मिलकर पुत्र के जन्म का बड़ाभारी उत्सव मनाया । बड़े ही उद्दास
के साथ पुत्र का नाम अपराजित रक्खा । अपराजित ने क्रमशः बढ़ते

अनशनशी प्राणोत्पन्न करीने थाथा देवलोकाभा देवनी पर्यायभा उत्पन्न थाथा
आ प्रगरे था देवलोकाभा गया आज प्रगरे न्तनवती साधवी पाण् अनशन करीने
थाथा देवलोकाभा देवनी पर्यायभा उत्पन्न थाथा आ प्रगरे था अनशन अने
नतवती राणीना मनुष्य अने देवउप त्रीने अने थोथो लव छे

इवे मनुष्य अने दे इप पावभा अने छो लवतु वरुन आ प्रकारतु छे—

पश्चिम महाविदेहभा पञ्चमज्जक नामना विजयभा सिंहपुर नामतु एक नगर
छतु त्याना राजतु नाम हरिन्दी अने राणीतु नाम प्रियदर्शना छतु चित्रगतिने
एव थाथा देवलोकाभा पोतानी स्थितिने समाप्त करीने आ प्रियदर्शनानी इ छे पुत्र
इथी अवतरित थयो ज्यारे गर्भाने पञ्चमभव थर गयो त्यारे प्रियदर्शनाछे
पुत्रस्तनने जन्म आप्यो मापिताना चित्तभा लारे इध थयो अनेछे भणीने
पुत्रता जन्मने लारे उत्सव मनाव्यो लारे उद्दासनी साथे पुत्रतु नाम अपरा

मात्रमत्र ज्वालामालाकुञ्जप्रमुखाय नमः । यद्गङ्गा तस्या हस्तमपायात् ।
ततोऽनङ्गमिहचित्रगतिमेवमवग्रीह-रेम् । कथंकार मर्तुमिच्छसि, जीवितञ्चा
चेदस्ति, तर्हि त्यक्तमितोऽप्यमर, नो चेदेकोऽपि त्यमननामिना पञ्चत्य गमि
ष्यसि । एवमनङ्गमिहवचन निशम्य चित्रगतिरपोचत्-अयं गरुडन्य ! अनेन
लोहखण्डेन यस्तव मदः, स तव निर्वीर्यतामेव ग्रन्थयति, इत्युक्त्वा विद्यया
सर्वत्र तमः प्रसार्य तस्य हस्तात्तत्त्वङ्गरत्नं जग्राह । ततस्तमो विनिवृत्तम् । अतद्व-

अनगसिंह को देखा तो परस्पर में इन दोनों का तुमुल युद्ध हुआ। अनगसिंहने युद्ध में चित्रगति को जब अजेय देखा तो उसने उसी समय दिव्य गङ्गा की स्मृति की। स्मरण करते ही वह दिव्य तलवार ज्वालामाला से आकुलित बना हुआ जल के मदकी दूर करने के लिये उसके हाथ में आ गया। तलवार के हाथ में आते ही अनगसिंहने दर्प के आवेग में चूर होकर चित्रगति से कहा रे मर्त्य ! तू न्यर्थ क्यों मरना चाहता है। यदि जीवित रहने की इच्छा है तो अभी ही यहाँ से वापिस चला जा। यदि यहाँ से नहीं गया तो याद रख इस तलवार के द्वारा तेरा बिम्बस कर दिया जायगा। इस प्रकार अनगसिंह के गर्विले वचन सुनकर चित्रगतिने निडर होकर प्रत्युत्तर के रूप में उससे कहा—अरे ओ शूरमन्य ! तू इस लोह के टुकड़े का क्या अभिमान करता है, इस से तो तेरी केवल निर्वीर्यता ही झलकती है। ऐसा कहते हुए चित्रगतिने विद्या के प्रभाव से युद्धस्थल में अधेरा करके

ત્યારે જન્મેનું પરત્પરમા તુમુલ યદ્દ જમી પડયુ અનગસિ હે યુદ્ધમા ચિત્રગાત્રને
જ્યારે અજેય જાણ્યો ત્યારે એણે તે સમયે વિવ્ય ખડગને ચાદ કયું ખડગનું સ્થ
રણ કરના જ એ દિવ્ય ખડગ જવાલામાલાથી આકુલિત થઈને શત્રુના મદને ફર
કરવા માટે એના હાથમા આવ્યુ દિવ્ય ખડગ હાથમા આવતાજ અનગસિ હે
એકદમ ભારે એવા મઠના આવેશમા અવી જઈને ચિત્રગતિને કહ્યું—રે નૃપત્યં ! તુ
વ્યથામા શા માટે મરવા ચાહે છે જો જીવના રહેવાની ઇચ્છા હોય તો અહીં વી
જલદી નાસી છુટ જો તુ અહીંથી ચાલ્યો નહીં જાય તો ચાદ નાખકે આ ખડગ
થી તારો વિધ્વસ કરી નાખવામા આવશે અનગસિ હના આ પ્રકારના ગર્વભરેલા
વચનોને સાભળીને ચિત્રગતિએ નિડર થઈને પ્રત્યક્તરમા કહ્યું કે—પોતાના જાતને
શુરવીર માનીને નકામા ગર્વમા ફૂલાતા હે માનવી ! તુ આ લોહાના ટુકડાંનું શું
અભિમાન કરે છે આનાથી તો તારી નિર્વિધતાજ દેખાઈ આવે છે આ પ્રમાણે
કહીને ચિત્રગતિએ વિદ્યાના પ્રભાવથી યુદ્ધ સ્થળમા અધારૂં કરી દઈને અનગસિ હના

चापि जनजन कृत्वा मृता । नतश्चित्रगति- त्वस्ताजाया चतुर्थे देवल्लोके
देवत्व प्राप्तवन्ता ॥ ॥ इति तृतीयचर्याभरणे ॥

॥ मनुष्यसुरास्तौ पञ्चमपण्डभवौ ॥

अथ नतश्चित्रगतिजीव पश्चिममहाविदेहक्षेत्रे पञ्चसप्तके विजये
मिहपुरे नगर रातो हरिनन्दिन प्रियदर्शनाय्याया भार्याया कुलौ समुत्पन्न ।
ततः सम्प्राप्ते माते ना पुत्ररत्न जनितवती । मातापितृभ्या महता महोत्सवेन
'अपराजित' इति तन्नाम कृतम् । क्रमेण गुह्यपञ्चदश प्रवर्द्धमान स मरुताः

अतः मे अनशनपूर्वम् प्राणो का स्मिर्जन कर वे चतुर्थ देवल्लोक गये ।
इसी रीति से गन्ताती मायी भी अनशन करके चतुर्थ देवल्लोक में
देवकी पर्याय से उत्पन्न हुई । इन प्रकार ये इनके धनराजा और
धनवती रानी का मनुष्य और देवरूप तृतीय और चतुर्भुव है ॥

अथ मनुष्य एवं देवरूप पञ्चम और छठे भव का वर्णन इस
प्रकार है—

पश्चिम महाविदेह मे पञ्चमज्जक नाम के विजय मे मिहपुर नामका
एक नगर था । वहाँ के राजा का नाम हरिनदी और रानी का नाम
प्रियदर्शना था । चित्रगति का जीव चतुर्थ देवल्लोक में अपनी स्थिति
समाप्त कर इसी प्रियदर्शना की कुक्षि में पुत्ररूप से अवतरित हुआ ।
जब गर्भ का पूर्ण समय व्यतीत हुआ तब प्रियदर्शनाने पुत्ररत्न को
जन्म दिया । मातापिता का चित्त में बड़ा भारी हर्ष हुआ । दोनों ने
मिलकर पुत्र के जन्म का बड़ा भारी उत्सव मनाया । बड़े ही उल्लास
के साथ पुत्र का नाम अपराजित रखवा । अपराजित ने क्रमशः बढ़ते

अनशनशी प्राणोत्पन्न करीने थाथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया
आ प्रकारे आ देवल्लोकमा गया आन प्रकारे न्तवती माध्वी पण अनशन करीने
थोथा देवल्लोकमा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थया आ प्रकारे आ धनराजा अने
धनवती नाणीना मनुष्य अने देवद्वय त्रीने अने थोथो लव छे

हवे मनुष्य अने दे दे उप पावमा अने छवा लवतु पण्डित आ प्रकारतु छे—

पश्चिम महाविदेहमा पञ्चसप्तक नामना विजयमा मिहपुर नामतु एक नगर
छतु त्याना राजतु नाम हरिनी अने राणीतु नाम प्रियदर्शना छतु चित्रगतिने
छन थोथा देवल्लोकनी पोतानी स्थितिने समाप्त करीने आ प्रियदर्शनानी हवे पुत्र
उपथी अवतरित थयो ज्यारे गर्भने पण्डितमय धर्त गयो त्यारे प्रियदर्शनाओ
पुत्ररत्नने जन्म आप्यो मातापिताना चित्तमा लारे हर्ष थयो जन्मेओ मणीने
पुत्रना जन्मनेओ लारे उत्सव मनाओयो लारे उल्लासनी साथे पुत्रतु नाम अपरा

मात्रमत्र ज्वालामालाकुट अमुमन्त्रापर दिव्य सङ्घात तस्य हस्त यमाशातम् ।
ततोऽनङ्गसिंहश्चित्रगतिमेवमन्त्रीद-नेम् । कथमार मर्तुमिन्द्रगि, जीवितेन्द्रा
वेदस्ति, तर्हि त्वस्तिमितोऽपमर, नो चेदेरोऽपि त्वमनेनामिना पञ्चत्र गमि
प्यसि । एवमनङ्गसिंहवचन निशम्य चित्रगतिरोचत्-अये गरमन्य ! अनेन
लोहखण्डेन यस्तव मद, स तव निर्वीर्यतामेव म्रनयति, इत्युक्तया प्रियया
सर्वत्र तम' प्रसार्य तस्य हस्तात्तत्त्वद्गरत्न जग्राह । ततस्तमो त्रिनिवृत्तम् । अनङ्ग

अनगसिंह को देखा तो परस्पर मे इन दोनों का तुमुल युद्ध हुआ ।
अनगसिंहने युद्ध में चित्रगति को जब अजेय देखा तो उसने उसी
समय दिव्य खड्ग की स्मृति की । स्मरण करते ही वह दिव्य तलवार
ज्वालामाला से आकुलित बना हुआ शत्रु के मदको दूर करने के लिये
उसके हाथ में आ गया । तलवार के हाथ में आते ही अनगसिंहने दर्प में
आवेश में चूर होकर चित्रगति से कहा रे मूर्ख ! तू न्यर्थ क्यों मरना
चाहता है । यदि जीवित रहने की इच्छा है तो शीघ्र ही यहाँ से
वापिस चला जा । यदि यहाँ से नहीं गया तो याद रख इस तलवार के
द्वारा तेरा विध्वंस कर दिया जायगा । इस प्रकार अनगसिंह दो
गर्वाले वचन सुनकर चित्रगतिने निडर होकर प्रत्युत्तर के रूप में उससे
कहा-अरे ओ शूरमन्य ! तू इस लोह के टुकड़े का क्या अभिमान
करता है, इस से तो तेरी केवल निर्वीर्यता ही झलकती है । ऐसा
कहते हुए चित्रगतिने विद्या के प्रभाव से युद्धस्थल में अघेरा करके

त्यारे अनेनु परस्परमा तुमुल युद्ध जमी पड्यु अनगसिंह युद्धमा चित्रगतिने
ज्यारे अजेय जण्यो त्यारे जेणे ते समये दिव्य भडगने याद क्यु' भडगनु हम
राखु करना ज जे दिव्य भडग ज्वालामालाधी आकुलित धधने शत्रुना मरने कर
करवा भाटे जेना हाटमा आव्यु दिव्य भडग जायमा आवताज अनगसिंह
जेकदम लारे जेवा मरना आवेशमा अ वी जधने चित्रगतिने कहु-रे मूर्ख ! तु
व्यर्थमा शा भाटे भरवा याडे छे जे जवता रहेरानी धुधिछा होय तो अही थी
जलही नासी छुट जे तु अही थी यात्यो नही जय तो याद राख के आ भडग
थी तारे विध्वंस करी नाणवामा आवशे अनगसिंहना आ प्रकारना गर्वजरेवा
वचनेने साक्षणीने चित्रगतिजे निडर धधने प्रत्युत्तरमा कहु हे-पोतनी जतने
शूरवीर मानाने नक्रामा गर्वमा झूलाता हे मानवि । तु आ बोढाना टुकडातु शु
अभिमान करे छे आनाथी तो तारी निर्वीर्यताज देखाय आवे छे आ प्रभाजे
कहीने चित्रगतिजे विद्याना प्रभावधी युद्ध स्थलमा अ धाड़ करी दधने अनगसिंहना

पश्चादस्त्रिजान प्राणिन, एव ध्यायन् स मुनिरनशन कृत्वा मृतो ब्रह्मलोकं
गामतुल्यो देवोऽभवत् । पञ्चस्तु मुनिं हत्वा परावृत्तो मार्गे कृष्णभुजद्वेन दृष्टो
मृतन्तमस्तमाया सप्तम्या पृथिव्या गतः । सुमित्रमुनिं मृतं श्रुत्वा चित्रगति
नितरामन्वतप्यत ।

इत खेचराधिपति मुरभूप. कृन्दारपरिग्रह स्वमुत्त चित्रगति राज्यपु-
रायणक्षम विनोदय तम्मै राज्य दत्त्वा स्वयं मुदर्शनाचार्यसमीपे दीक्षा
गृहीत्वता कृपात्परम पद प्राप्तवान् । ततो विद्यायोजित स चित्रगतिश्चिर
होता तो यह मेरे साथ इस प्रकार का आज व्यवहार नहीं करता ।
अतः मेरा कर्तव्य है कि मैं मरने से पहिले इस के साथ क्षमापना
करूं पश्चात् जोप अन्य प्राणियों के साथ । इस प्रकार ध्यान करते हुए
वे मुनिराज अन्त में अनशन करके देवलोक गये । और पावने ब्रह्म
देवलोक में उन्मत्तुल्य देव की पर्याय से उत्पन्न हुवे । मुनि को
चाण से त्रायल कर ज्यों ही प वापिस लौट रहा था कि उससे
अचानक ही मार्ग में कृष्ण सर्पने साट ग्याया, इससे वह वहीं पर
मर गया और तमस्तमा नामकी सप्तम पृथिवी में जाकर नारकी की
पर्याय से उत्पन्न हुवा चित्रगति को सुमित्र मुनिराज की मृत्यु सुनकर
विजोष हुआ हुआ ।

इधर खेचराधिपति मुर नामके राजा ने अपने पुत्र चित्रगति को
विवाहित करके राजपुरा के वारण करने में समर्थ देखकर दीक्षा लेने
का विचार किया । अवसर पाकर मुरभूपने अपनी विचारधारा को

आगे आगे प्रकाशने लगेवा करत नही आथी भाई कर्तव्य छे है, गौरी
पडेला हु तेनी साथे क्षमापना कर पछी जाकीना जीज न छुथैनी साथे आ
प्रकारतु व्यान करता करता ते मुनिराज अतमा अनशन करीने देवलोकमा गया
अने साथमा देवलोक ग्रहस्वर्गमा छन्दनी भाईक देव पर्यायमा उत्पन्न थया मुनिने
जाणुथी धायल करीने पन्न ज्यारे पाछो दूरी रहल छतो त्यारे रस्तामा अथानक
ज काणा सथे तेने करडी जाधो आथी ते त्याज भरी गथो अने तमस्तमा
नामनी मातमा पृथ्वीमा जधने नारकाय पर्यायथी उत्पन्न थयो चित्रगतिने सुमित्र
मुनिराजना मृत्युना समाचार भजता तेने जेथी लारे हु थ थु

आ तरक जेथर अधिपति मुर नामना राजा छे पोताना पुत्र चित्रगतिने
विवाहित करीने राज्यधुराने धारण करवाभा समर्थ जाणुने दीक्षा लेवाना विचार
कथो अवसर भेजवीने नर राजा छे पोतानी विचारधाराने कार्यरूपमा भूत्वा भटे

સમોષે દીપ્તા ગૃહીતયાન । સ ત્રિચિદ્નિનાનિ નત્ર પૂર્વાણિ સમધીત્ય ગુરારનુગ્રયા
 एकाकी विहरन् एकदा मगधदेशे गतः । तत्र ग्रामाद् गच्छि. वापि कायात्सर्गं
 કૃત્વા સ્થિત । તસ્મિન્નેવ સમયે સયોગગાહ્યુષ્માતા પદોડપિ ભ્રમસ્ત્રાગતઃ ।
 स कायोत्सर्गेण सस्थित मुनिमुनिं नृप्रा ममुत्सन्नानुभायो वाणमारुर्णमाहृष्य
 મુનિમુરસિ જગાન । મમ કર્મણ દ્વેદ ફલમ્ , યદિ મયા તદગામ્ભૈ રાજ્ય
 दत्तमभयिष्यत्तदाऽय नैवमिधमकृत्यमरुग्णिवत् । इति हेतोरेव पूर्वेण वमयामि,

કર દી । ઉસસે ઉસકા ચિત્ત માંસારિક ન્યવહાર કાર્ય મ અરુચિ
 सपन्न वन गया । कुछ दिनो बाद सुमित्र ने अपने पुत्र को राज्यपर
 સ્થાપિત કર સુયજા મુનિરાજ કે પાસ દીક્ષા ધારણ કરલી । સુમિત્ર
 मुनि कुछ कम नौ पूर्व का अध्ययन करके गुरु की आज्ञा से एकाकी
 વિચરને લગે । વિચરતે ૨ વે એક સમય મગધદેશ મે આવે । વહા ગ્રામ
 से बाहर किसी एकान्त स्थान में जत्र ये कायोत्सर्ग में स्थित थे तत्र
 વહી પર ઘૂમતા ઘામતા ઇનકા મસારી અવસ્થા ના ગ્રેટા માઈ પદ
 भी आपहुँचा । उसने कायोत्सर्ग में स्थित सुमित्रमुनिराज को देख-
 કર ઉત્પન્ન હુએ ક્રોધ કે આવેગ સે આકર્ણવાળા ચેંચરર ઉનકી જાતી
 मे मागे । बाण से छातीमें विद्ध होने पर भी मुनिराज ने उस पर
 ક્રોધ માવ નહીં કિયા પ્રત્યુત અપને મન મે ઇસ પ્રકાર વિચાર મિયા
 कि इस बाण के द्वारा विद्ध होने मे मेरा ही कर्म का उदय कारण है-
 उसी का यह फल है । यदि मैंने इसको उसी समय राज्य दे दिया

तेना मनमा वैराग्यनां लावना जगृत्त जनी गच्छ आधी तेनु चित्त स सारी व्यवहार
 કાર્યમા અરુચિ સ પન્ન જની ગયુ થોડા દિવસો પછી પોતાના પુત્રને રાજ્યગાદી
 मोपीने सुयज मुनिराजनी पासे दीक्षा धारण करी લીધી આ રીતે સ સારથી વિર
 કત જની મુનિ જની ગયેલા સુમિત્ર મુનિ નવ પૂર્વથી થોડા ઓછા એવા પૂર્વતુ
 અધ્યયન કરીને ગુરૂની આજ્ઞાથી એકાકી વિચરના લાગ્યા વિદાર કરતા કરતા તેઓ
 એક સમય મગધ દેશમા આ થા, ત્યા ગામથી બહાર ડોહ એક એકા ત સ્થાનમા
 બ્યારે તેઓ કાયોત્સર્ગમા સ્થિત હતા ત્યારે ત્યા ધૂમતો ધૂમતો તેના સ સાર અવ
 સ્થાનો નાનો લાઇ પણ ત્યા આવી પહોચ્યો તેણે કાયોત્સર્ગમા લાગેલા મુનિરાજ
 सुमित्रने जेधने उत्पन्न થયેલા ક્રોધના આવેશથી પોતાની પાસેના બાણમાથી આકર
 એવુ એક બાણ તેની છાતીમા માયુ બાણ લાગતા તેની છાતીમા વીધ પડી જવા
 છતા મુનિરાજે તેના ઉપર ક્રોધભાવ ન કયો પરતુ પોતાના મનમા એવો વિચાર
 કયો કે, આ બાણથી વીધાવામા મારાજ કર્મના ઉદયતુ કારણ છે અને એતુજ
 આ ફળ છે, જો મે આને એજ સમયે રાજ આપી દીધુ હોત તો આ મારા સાથે

सिंहः स्पृष्ट्वा गद्गरित्तमपश्यत् । तस्मिन्नेव समये द्रौ. पुष्पटुष्टि कृता ।
अनङ्गसिंहो नैमित्तिकवचनमनुसृत्य पट्टवित्तस्त स्पृष्टुं नीत्या तस्मै स्पृष्टुं
रत्नवती दत्तवान् । एव कृतप्रियाद्वित्रगति सपत्नीसोऽग्वण्डशीला सुमित्र
भगिनी समादाय चक्रपुरे समागत्य सुमित्रायाऽर्पितवान् । सुमित्रेण सत्कृतं
सपत्नीकश्चित्रगतिस्ततः स्वनगरं गतः । सुमित्रस्तु भगिनीहरणवृत्तान्तेन माया
रिक्तव्यवहारकर्मणि विरुपिमापन्नं पुत्रे राज्यं न्यस्य मुनिवरस्य सुयशम्

उमके हाथ से वह गद्गरित्तम झपट लिया । गद्गर के हाथ में जाते ही
वहा एकदम प्रकाश हो गया । उस प्रकाश में अनगसिंहने अपने हाथको
गद्गरगर्हित देखा तो अचभेम पट गया । उसी समय आकाश में
देवताओंने बहा पुष्पों की वर्षा की । अचभेम में पड़े हुए अनगसिंह को
उस समय नैमित्तिक के वचनों की याद आने से अपार हर्ष होने लगा ।
और युद्ध का ध्यान अब ज्ञान वातावरण के रूप में परिवर्तित हो
गया । प्रसन्न होकर अनगसिंह ने चित्रगति को अपने नगर में ले
जाकर उसके साथ अपनी पुत्री रत्नवती का विवाह कर दिया । विवा
हविधि समाप्त हो जाने के बाद चित्रगति ने अग्वण्डशील सुमित्र
भगिनी से साथ लेकर भार्यामहित चक्रपुर में प्रवेश किया और
अपने मित्रसुमित्र को उमकी बहिन सौंप दिया । सुमित्र ने भी अपने
मित्र का खूब आदर सत्कार किया । इस प्रकार मित्र से सत्कृत
होकर चित्रगति कुछ दिनों बाद अपने ध्यान पर आगया । सुमित्र के
इस भगिनी हरण वृत्तान्त ने चित्त पर वैराग्य की छाप अंकित

हाथमाथी से अङ्गरत्नने आथकी दीधी अङ्ग चित्रगतिना हाथमा आवी जता
त्या पाछा ओकदम प्रकाश थछ गये। आ प्रकाशमा अनगसिंहने पोताना हाथने
अङ्ग रहित जये। त्यारे ते बादे अथ जाना पडी गये। आर समये आकाशमाथी
देवताओओ त्या पुष्पवृष्टि करी अथ जामा पडेला अनगनेने ओव वषते जये।
तिथीओ इडेला वयने। याद आवी जवाथी तेने अपार हर्ष थये। अने युद्धवृ
स्थण शान्त वातावरणना उपमा हेरवार्य गयु प्रसन्न थछने अनगसिंह चित्र
गतिने पोताना नगरमा लछ गये। अने तेनी साथे पोताना पुत्री रत्नवतीने। विवाह
करी दीधी विवाहविधि समाप्त थछ गय। पछी चित्रगतिओ अथ उशाल सुमित्रनी
जडेने साथे लछने पोताना पत्नी साथे चक्रपुरमा प्रवेश ज्यो अने पोताना
मित्र सुमित्रने तेनी जडेने साथी दीधी सुमित्रे पथ पोताना मित्रने। धलोअ
आदर सत्कार कये। आ प्रभाणे मित्रधी आदरमान पामीने। चित्रगति थोडा निवस
त्या शैकाछने पोताना ध्याने पाछा इथो सुमित्रनी भगिनीना हरणना वृत्तांतधी

स्वचरचक्रवर्तिन्यमन्वभूत । स राज्यमरक्षणाय युयमानयो राज्यप्राप्त्यनमया
 यकयो प्रभावशालिनोर्द्धयो सामन्तमृतयोर्मरणममाचार श्रुत्या मज्जातेराज
 म्पुत्र विक्रमसेननामान राज्ये मस्थाप्य रत्नवतीया मह स्वय दमनाचार्य
 समीप दीक्षा गृहीतवान् । आचार्येण सा रत्नवती सा गो सुत्रता प्रवर्तिन्यै
 शिष्यात्वेन समर्पिता । गृहीतदीक्षश्चित्रगतिर्मुनिर्विशतिस्थानक, स्थानकवासित्व
 पुन पुन समागय चिर विदित्य चान्तेऽनशन कृत्वा प्रतः । रत्नवती सा गो
 कार्यरूप मे परिणत करन के लिये चित्रगति को राज्य देकर मुदग-
 नाचार्य के पास जाकर दीक्षा अंगीकार करली और क्रमश मुक्तिपद
 का भी लाभ कर लिया । पिता द्वारा प्रदत्त राज्य का चित्रगति ने
 अच्छी तरह न्याय नीति के अनुसार संचालन किया । उस प्रकार
 विद्यावल से बलिष्ठ होते हुए उन्होंने बहुत समय तक विद्यार्थों का
 चक्रवर्तिपन भोगते हुए आनन्द के साथ अपना समय मुचारुरूप से
 व्यतीत किया । जब राज्यप्राप्ति धारण करने में सहायकभूत प्रभावशाली
 ऐसे दो सामन्तपुत्रों का मरण सुनकर चित्रगति के अन्त करण में
 वैराग्य की भावना जाग्रत हो गई । इससे उसी समय उन्होंने राज्य
 में अपने पुत्र विक्रमसेन को स्थापित कर रत्नवती क साथ दमनाचार्य
 के पास मुनि दीक्षा धारण करली । आचार्यमहाराज ने रत्नवती
 साध्वी को सुत्रता प्रवर्तिनी को उसकी शिष्या के रूप में समर्पित कर
 दी । चित्रगतिने अच्छी तरह बीस स्थानों का बारवार सेवन द्वारा
 स्थानकवासीपन का आराधन करते हुए बहुतकालतक विचरे और

चित्रगतिने राजधुरा सोपीने सुदर्शनाचार्यनी पासमें बधने दक्षा अंगीकार करी लीधी
 अने उभय मुक्ति पदने लाभ पण करी लीधी पिताये सुप्रत करेला राज्यतु यिन
 गततिये सारी रीते स्यालन कथुं आ प्रकारे विध व्यणथ बलिष्ठ फनीने आ
 रीते तेहे लाभो समय सुधी विद्याधरेना अकवतीपणुने लोगवाने आनदनी साथे
 पोताना समयने सुदर राने व्यतीत कथे ज्यारे राज्यधुरा धारण करवाभा सहाय
 भूत जेवा प्रभावशाली जे सामंत पुत्रोना मणुना सभायारे तेहे लाभो त्यारे
 चित्रगतिना अत करणुभा वैराग्यनी भावना जगृत धर्ष आधी ते समये पोताना
 पुत्र विक्रमसेनने राजगाही सोपीने पोते रत्नवतीनी साथे दमन आर्यनी पासैथा
 मुनिदीक्षा धारण करी आचार्य महाराजे रत्नवतीने साध्वी सुत्रता प्रवर्तिनी तेनी
 शिष्याना इपथी सोपी लीधी चित्रगतिये सारी रीते बीस स्थानोना बार बार सेवन
 धी स्थानकवासीपणुनी आराधना करेता लाभो काण विचरण कथुं अने अतभा

स्तत्रागतः। त भीत पुरुष 'मा भैषी'-रिति यावत्कुमारो वदति, तावत्कृपाणपाणय उद्भटा भटान्नत्र समागताः। ते च तौ कुमारौ वदन्ति-अनेनाऽम्भपुरे चौर्यं कृतम्, अतो ययमेन हनिष्यामः, युयामनान्तराय मा कुरुतम्, गच्छत स्वाभिगपितेन पथा। तेषा वचन निशम्य अपराजितकुमार प्राह-अरे! शरणागतममु मत्पुरतः शकोऽपि हन्तु न समर्थः, किं पुनर्वराका युयम्? इत्य तेनोक्ते ते भटाः कुमार हन्तु प्रधात्रिता। कुमारोऽपि कोशात् कृपाणमाकृष्य तान पराजितवान्। स्वसैनिकराजयष्टत्तान्तं श्रुत्वा कोसलेः कुमार निग्रहीतु

कहता हुआ कोई एक पुरुष आया। उस भयभीत पुरुष ने जितने में राजकुमारने "मय मत करो" ऐसा आश्वासन दिया कि इतने में ही वह नलवारों को हाथों में लिये हुए अनेक उद्भटभट वहा आ पहुँचे। आते ही दोनों कुमारों से उन्होंने कहा-इस पुरुषने हमारे नगर में चोरी की है। इसलिये हम इस को मार डालना चाहते हैं। आप हमारे इस काममें अन्तरायभूत न पनें और जहा आपलोग जा रहे हैं वहाँ शांति के साथ अपने रास्ते चले जावें। उनका इस बात को सुनकर अपराजित कुमारने कहा-अरे! तुम क्या कह रहे हो-देखो शरणागत इस व्यात्ते को मेरे समक्ष इन्द्र भी नहीं मार सकता है तो फिर तुम निचारों की तो बात ही क्या है। जब कुमारने ऐसा कहा तो वे सब के सब सुभट कुमार को मारने के लिये तत्पर हो गये। जब कुमार अपराजितने उनकी इस दुष्प्रवृत्ति को देखा ता उसने उसी समय तलवार को म्यान से बाहर निकाल ली और उनको

એણે કહે તો કેઈ એક માણસ ત્યા આવી પહોંચ્યો. એ બચણીત માણસને જ્યારે શન કુમારે "ભયથી મુક્ત થાવ" એવું આશ્વાસન આપ્યું ત્યા તો તરવારેને હાથમાં ધારણ કરેલ એવા અનેક સશસ્ત્ર સુભટો ત્યા આવી પહોંચ્યા અને આવતાની સાથેજ એ બંને કુમારોને બેઠેને તેમણે કહ્યું કે, આ માણસે અમારા શહેરમાં ચોરી કરી છે જેથી અત્રે તેને મારી નાખવા ઇચ્છીએ છીએ. આપ અમારા કામમાં અતરાય થત ન બનો અને જ્યા જતા હો ત્યા તમારે રસ્તે ચાલ્યા બાજુ તેમની આ પ્રકારની વાત સાંભળીને અપરાજિત કુમારે કહ્યું-અરે તમે શું જડી રહ્યા છો? શરણે આવેલી આ વ્યક્તિને મારવાનું ઇન્દ્રણ પણ ગણુ નથી તો તમે બીચારાઓનું શું ખણુ છે જ્યારે કુમારે આમ કહ્યું ત્યારે તે સઘળા સુભટો, કુમારને મારવા માટે તત્પર બની ગયા જ્યારે કુમાર અપરાજિતે તેમની આવી દુષ્પ્રવૃત્તિને જોઈ ત્યારે તેણે એજ સમયે તરવારને મ્યાનથી બહાર કાઢીને અને તેમને નિઃસાહી કરીને પરાજિત બનાવી દીધા કૌશલેશે જ્યારે

कला समुपगम्य पूणत्वमिव ताण्य प्राप्त । तस्य सचियपुत्रा विमलाधारायो
 गिरमासीत् । एषदा तौ कुमारौ ह्यारुहौ नगरान्तप्रदेशे भ्रमणार्थं गतौ ।
 तस्मिन् समयेऽन्धापहर्ता तौ वनं प्राप्ता नटाऽपराजितो मित्रं विमलरोधमेव-
 मब्रवीत्-आत्रा दैवादन्धापहर्ता वनं समागतौ, नोचेत् पित्राज्ञावशचाराययो रम्य
 देशान्तरविलोचनं यथं स्यात् ? मातापितृभ्यामाययोर्विरहः सोढव्य एव, अतः
 सम्प्रत्यायाभ्यां गृहे न गन्तव्यम् प्रत्युत विविधदेशां विलोचनीयाः । 'एव
 मस्तु' इति यावद्विमलरोधो वदति, तावदेव 'रक्ष रक्ष' इति वदनं क्रोऽपि पुरुष

हुण सखल कलाओं में निपुणता प्राप्त करली । क्रमशः वह तन्मात्रस्या
 को पाये । अपराजित की मित्रता मन्त्रीपुत्र विमलरोध के साथ घनिष्ठ
 हुई । जब ये दोनों कुमार अपने-पोंडों पर बैठकर नगर के बाहिर
 घूमने गये हुए थे तब उन घोंडों से उपहत होकर वे दोनों जंगल
 में पहुँच गये । उस समय राजकुमार अपराजित ने मन्त्रीपुत्र विमलरोध
 से कहा कि-देवों अपन लोग इस समय अन्ध से उपहत होकर इस अरण्य
 में आ पहुँचे हैं, नहीं तो माता पिता की आज्ञा के वशवर्ती अपन लोगों
 को ऐसे सुरम्यस्थान का अवलोकन ही कैसे होता । मातापिता को
 इतने समयतक तो हम लोगों के इस विरहजन्य दुःख को सहन
 करना ही पड़ेगा । अतः सब से अच्छी बात तो यही है कि अपन
 लोग इस समय घर पर न जाकर विविधदेशों को देखने के लिये
 यहाँ से चलेचलें । विमलरोधने अपराजित के इस बात को ज्यों ही
 स्वीकृत किया कि इतनेमें ही वहाँ "रक्षा करो रक्षा करो" इस प्रकार

एत राख्यु अपराएते कुमश आगण पधता भधी कुणाओमा निपुणता
 प्राप्त करी लीधी अने तेहे कुमश जइणु अवस्थाने प्राप्त करी अररा
 एतनी मित्रता मन्त्री पुत्र विमलरोधनी साथे घण्टीज गाढ रीते पधाए ज्यारे
 आ जे कुमार पोतपोताना बोडा उपर जेसीन नगरनी गहार इरवा गया त्याहे
 आ बोडाओथी अपहत जनीने ते जन्ने ज गलमा पड़ोथी गया जे समये राज
 कुमार अपराएते मन्त्री पुत्र विमल रोधने कहुँ के, आ समये अन्धोथी अपहत
 धधने आपहे आ ज गलमा आवी पड़ोथ्या छीये आवु न जनत तो माता
 पितानी आज्ञाने वशवर्ती जेवा आपणुने आवु सुरम्य स्थान जेवावु भाग्य कर्ष
 रीते भणी शकत, मातापिता आटला समय सुधी तो आपणा विशदना दु जने
 सहन करवु पडथे आथी सहुधी सारी वाततो जे छे के, आपणु आ समये घर
 पाछा न इरता बुद्धा बुद्धा देशाने जेव माटे अही थी याव्या जधजे विमलरोध
 अपराएतनी आ वातनो ज्यारे स्वीकार कये जे समये "रक्षा कइ, रक्षा कइ"

महाराज ! एष भवत्सुहृदो हरिनन्दिनः पुत्रोऽस्ति । तच्छ्रुत्वा राजा स्वसैनिकान् युद्धाद् विरन्तुमादिश्य कुमारमत्रगीत्-यत्स ! त्वं मम सुहृदो हरिनन्दिनः पुत्रोऽसि । हे वीर ! अनेन पराक्रमेण त्वया पितुर्यशो ध्वनितम् । भाग्याच्च त्वं मनः नेत्रगोचरता गतः । त्वाद्यं मित्रपुत्रं समुपलक्ष्य मम चेतो नितराः प्रसीदति । उच्युत्वा समित्रं तं स्वहस्तिनः पृष्ठे ममारोप्य स्वराजभवनमनै-
षीत् । ततः सोसलाधीशं स्वपुत्र्या मनमालया सह तं विवाहितवान् । कृतविवाहोऽपराजितकुमारो विमलवोधेन मित्रेण सह कौशिकविमास्तत्र विरवा-
ऽन्यदा एकस्या रात्रौ प्रयाणे विन्ने माभूदिति हेतोः समप्यनुत्वा मित्रेण सह ततो निर्गतः । गच्छन् स एफदा एकस्मिन् महारण्ये रुस्याथित्स्त्रिया

से मंत्रीने कहा-महाराज ! यह आपके मित्र हरिनदी का पुत्र है । इस बात को सुनकर राजाने उसी समय सैनिकों को युद्ध बंद करने का आदेश दिया । युद्ध बंद कर के फिर राजाने कुमार से कहा-वीर ! इस परम पराक्रम से तुमने अपने पिता के यश को उज्ज्वल कर दिया है । भाग्य से ही मुझे आज तुमको देखने का लान हुआ है । तुम्हारे जैसे योग्य मि पुत्र को देखकर मेरा अन्त करण आज विशेष आनंद का अनुभव करने लगा है । इस प्रकार अपराजित से कहकर राजा उसका मित्र सहित अपने हाथीपर बैठाकर अपने राजभवन में ले आया । बड़ा आकर राजा ने अपनी पुत्री कनकमाला के साथ उसका विवाह कर दिया । इस प्रकार विवाहित होकर कुमार कुछ दिनों तक वहीं पर विमलवोध मित्र के साथ रहे । यहां से जाने में विघ्न न हो इस दरबार से वे एकदिन मित्र के साथ रात्रि के समय किसी से बिना कहे सुने ही बड़ा से अपने घर को चल दिये ।

मित्र हरनदीनी पुत्र छि आ बातने सालणीने राजांछे ने समये सैनिकोंने युद्ध बंद करवानो आदेश आये । युद्ध बंद करीने पछीथी राजांछे कुमारने कह्यु-वीर ! आ अनेउ जेवा पराक्रमथी तमोछे तमारा पिताना यशने उज्जवणी भनावेल छे भाग्य थीन आने भने तमने जेवानो अपसर प्राप्त धयेल छे तमारा जेरा योग्य निनपुत्रन जेछने मारु अत करण आने विशेष आनंद अनुभवी रह्यु छि आ प्रकारे अपगलतने कहीने राजा तेने तेना मित्र साथे हाथी उपर भेसाडीने पोताना राजभवनमा लई गया त्या पछोथीने राजांछे तेनो विवाह पोतानी पुत्री कनक माणा साथे करी दीधी आभ विवाहित थछने कुमार त्या पोताना मित्र विमल वोधनी साथे त्या रह्यो अहीथी जवामा विघ्न न आवे जेवा ज्यालथी ते जेक विस पोताना मित्रनी साथे रात्रीना समये कछने उछा वगः त्याथी पोताना घेर

मन्त्रसैन्य मेपितवान् । ते सैनिका अप्यपराजितकुमारं पगजिताः । ततो
 त्रिदिवृतान्तः कोसलाधीशः स्वयमेव सर्जाभूय मन्त्रिसामन्तमेनापदिभिः सह
 ससैनिको योद्धुः समागतः । तं युगज्जद युद्धार्थं समागतं गीक्ष्य कुमारस्तं नम्रक
 विमलबोधसर्मापैः सम्वाप्य युद्धार्थं समुद्यतः । स हि वेगेन समुत्प्लुत्य कम्पापि
 हस्तिनो दन्ते चरणनिधाय हस्तिपकचाधोऽप्यतार्थं स्वयं हस्तिनं समारुढ
 सन् रणं कर्तुमारम्भे । कुमारस्य स्थैर्यं शौर्यं बलं युद्धनैपुण्यं च दृष्ट्वा राजा पर
 मविस्मयमाप्तवान् । तस्मिन्नेव समये मन्त्री स्वस्वामिनः कोमलाधीश्वरमुवाच-

निरुत्साहितं करं पराजितं करं दिया । कौमलेशने जय अपनी मेना
 का उस प्रकार पराजय सुना तो यह कुमार को निग्रहीत-(पकड़ने) के लिये
 बहुत से सैनिकों को भेजा । आये हुए उन सैनिकों को भी
 कुमारने पराजित कर पीछे हटा दिये । कौसलेश को जय इस भेजी
 हुई सैना के पराजित होने की खान मालूम हुई तो वे स्वयं सज्जित
 होकर मन्त्री सामन्त एवं सेनापति के साथ सेना को लेकर युद्ध करने
 के लिये वहाँ आये । जब अपराजित कुमार को यह खान मालूम हुई
 कि स्वयं कोसलेश मनद्व होकर युद्ध के लिये आये हैं तो उसने
 उस तस्कर को अपने मित्र विमलबोध के पास स्थापित कर कोसलेश
 के साथ युद्ध करने के लिये तत्पर हो गया । कुमार फौरन ही उछ-
 लकर किसी हाथी के दातपर खड़ा होकर उसने महाव्रत को नीचे
 उतार कर स्वयं उस हाथी पर बैठकर युद्ध करने लगा । कुमार की
 इस प्रकार स्थिरता, शूरवीरता, बलिष्ठता एवं युद्ध करने की निपुणता
 देववर राजा को भारी आश्चर्य हुआ । इसी समय कोसलाधिपति

पोतानी सेनाने आ प्रकारने पराजय सालज्यो त्याहे तेहे कुमारने पकड़ा भाटे
 घण्टा सैनिकोंने मोक्षया आवेला सैनिकोंने पक्ष कुमार पराजित करीने पाछा छड़ावा
 हीधा कोशवेशने ज्यारे मोक्षबेली सेनाने पक्ष पराजित थयाना जणर भज्या त्याहे
 पोते जते सज्जित जनीने मन्त्री सामन्त अने सैन्यनी साथे सेनापतिनी साथे
 सेनाने लधने युद्ध करवा भाटे त्या पछोठ्या ज्यारे अपराजित कुमारने जे पात
 जणर पडी के, कोशवेश पोतेज युद्ध भाटे तयार बर्धने आवे छे त्याहे तेहे
 ते ज्यारने पोताना मित्र विमलबोधने सोपीने कोशवेशनी सामे युद्ध करवा तत्पर
 जनी गया कुमार जेकहम छछणीने काँध हाथीना दात उपर चडी जधने भावतने
 नीचे पछाडी दधने पोते ते हाथी उपर जेसीने युद्ध करवा लाग्ये । कुमारनी आ
 प्रकारनी स्थिरता, शूरवीरता तथा युद्ध करवानी निपुणता जेधने राजने धलुज
 आश्चर्य यथु आ वधते कोशक्ष अधिपतिने मन्त्रीजे उल्लु-महाराज । आ आपना

निगम्य जातामर्षः स त्रिधापरः प्राह-रे दुरात्मन । तिष्ठ, त्वमपि परलोके
 अग्न्याः सार्थो भव, इत्युत्तमा स करधृतकरवाल' कुमार युद्धाय न्यमन्त्रयत् ।
 ततस्तापुमार्षि चिरकालं खड्गाग्रांश्च युद्धं कृत्वा पश्चाद् बाहुयुद्धेन योद्धुं प्रवृत्तो ।
 तदा ग त्रिधापरो नागपाशे पराजित कुमार वचन् । कुमारोऽपि त नागपाश
 यथा गजो जीर्णरज्जवन्धन मोटयति तथैव सद्यस्मोटितवान् । ततः स त्रिधापरो
 विद्याधरे कुमारमपराजितं प्राहत्, परन्तु अपराजितकुमारस्य स्वपुण्यप्रभावेण
 सर्वाणि त्रिधात्राणि निष्फलानि जातानि । अत्र कुमारः समुत्प्लुत्य विद्याधरस्य
 पीडित करने में कितना अनर्थ होता है । इस प्रकार कुमार के वचनों से
 उत्तेजित हुआ वह विद्याधर अपराजित कुमार से कहने लगा रे दुरात्मन !
 ठहर जा तुझे भी इसी के साथ परलोक की यात्रा कराता हूँ । इस प्रकार
 बात बात में ही उनका परस्पर में युद्ध छिड़ गया । पहिले व दोनों तल-
 चारों से बहुत देरतक लड़े । पीछे मलयुद्ध करने लगे । विद्याधरने इस
 समय नागपाश से अपराजित कुमार को जकड़ दिया, परन्तु गज जिस
 प्रकार जीर्ण रस्सी के बंधन को तोड़ताडर एक तरफ फेंक देता है उसी
 प्रकार कुमार ने भी उस नागपाश को तोड़कर एक तरफ फेंक दिया ।
 विद्याधर ने जब अपने प्रयुक्त नागपाश की ऐसी दुर्दशा देखी तो शीघ्र
 उसने विद्याधरों से कुमार के ऊपर प्रहार करना प्रारम्भ किया । परन्तु
 अपराजित कुमार के पुण्यप्रभाव से वे सबके सब प्रयुक्त अत्र निष्फल
 हो गये । कुमार ने उसी समय उठकर उस विद्याधर के मस्तक पर

छा ? ने ताशभा अरेपर ०ण होय ते तु आवी न अन मारी साथे युद्ध कर
 अने त्यारे न तने भयर पगे ठे भीजने पीडा आपवाभा देटवो अनर्थ सभा
 येवो होय छे कुमारना आ प्रकारना वयनोने मालणीने उतलत अनेल ओ विद्याधर
 अपनालत कुमारने कहेवा लागे, ठे, ठे दुरात्मन ! होलो रे तने पछ आनीन
 साथे परलोकी यात्रा करावु छु आ प्रकारे वात वातमा न तेमनु परम्परमा
 युद्ध लभी पठ्यु पडेला तेओ तरवारथी बषा समय सुधी लड्या पजी मलयुद्ध
 करवा लाग्या विद्याधरे आ समय नागपाशथी अपालत कुमारने जकडी लीधा
 परतु हाथी नेम लुनी रभीना वयनने तोडी काडीने ओक बाणु डेडी दे छे ओ
 प्रकारे कुमारने ओ नागपाशने तोडी काडीने ओक बाणु डेडी लीधा विद्याधरे त्यारे
 चोताना प्रयुक्त नागपाशनी आवी दुर्दशा नेछ त्यारे तेछे तन्तन विद्याधरोथी
 कुमारना उपर प्रहार करवाने प्रारंभ कर्यो परतु अपराजित कुमारने पुष्ट प्रभाव
 थी ओ सधना प्रयुक्त अत्रोने निष्फल बनाव्या कुमारे ओ समय ओगीने ते

'हा ! हा ! इयमुर्षीं निर्वीरा जाता, नो चेदयस्य मा श्रितस्माद् दृष्टात्परि-
त्रायेत' इति करुण विलापमारुह्य अनिमनुष्य गन्तुं प्रवृत्तः । मित्रिदूर-
गतः स प्रज्ज्वलज्ज्वालामालाकुलितस्य ज्वलनस्य समीपे स्थितामंश विषय समा-
कृष्टमरालमेव पुरुषं च दृष्टवान् । पुनः सा प्राप्य करुणमाक्रन्दन्ती एवमुवाच-
योऽन वीरो भवेत्स मामस्माद् विद्याधरादुरक्षतु । ततोऽपराजित कुमारोऽग्रे
गत्वा तं विद्याधरमेवमुवाच-रे विद्याधर ! अमुमयस्य कथं वदथ्यसि ? यदि
ते प्रलम्बस्तदा मया सह पृच्छा तं सार्थकं कुरु । इत्थं कुमारस्य पचन

चलते २ जय किसी जगल मे आपे तो वहा पर इन्तों ने इस प्रकार
किसी स्त्री की करुण चिंताहट सुनी कि-“हा हा ! यह पृथ्वी निर्वीर
हो गई, नहीं तो अवश्य ही कोई मुझे इस दृष्ट के पजे से छुड़ा
लेता और मेरी रक्षा करता।” ज्यों ही कुमार के कान मे इस प्रकार
की ध्वनि पड़ी तो वे उसी ध्वनि का अनुसरण कर वहा से चले।
कुमार कुछ दूर चलकर पहुँचे ही थे कि उनकी दृष्टि में प्रज्वलित
ज्वालामाला से आकुलित अग्नि के पास एक स्त्री बैठी हुई दिग्वलाई
पड़ी और उसके पास तलवार खींचे हुए एक पुरुष । स्त्री रोरो कर
इस प्रकार कह रही थी कि जो कोई यहा वीरपुरुष हो वह मेरी इस दुष्ट
विद्याधर से रक्षा करे। इस परिस्थिति को देखकर मित्रसहित अपराजित
कुमार शीघ्र हो आगे और जाकर उस विद्याधर से कहने लगा रे विद्या-
धर ! क्यों व्यर्थ मे इस अवला को तू दुःख दे रहा है ? क्यों इसके ऊपर
अपने बल की छाप जमा रहा है ? यदि वास्तव मे तुझ मे बल हो तो
आजा मेरे साथ युद्ध करले-तब तुझे मालूम हो जावेगा कि दूसरो को

जवा आली नीकल्यो आलता आलता न्यारे तेओ ओक जगलमा पडोआ तो त्या
तओओ कोण ओनु कइए इहन साजण्यु के, “हाय हाय आ पृथ्वी निर्वीर थई
गई नही तो मने आ इहना पणमाथी कोण छोडावी होत अने माइ रक्षे
उरत” न्यारे कुमारना काने आ प्रकारेना अवाज अघडाये त्यारे ते ओ अवाज
तरेक आर्या कुमार थोडे दूर जाता त्या पडोअवामा हुता त्या तेमनी दृष्टिओ
प्रज्वलित जवागाओवाणी अग्नि सामे ओक स्त्रिने ओठेली देभाध अने तेनी पासे
तरेवार ओखीने ठोलेला ओक पुरुषने ओथो ओ दौध दौधने आ प्रभावे कडी रई
हुती के, अहाया ओ कोण वीरपुरुष होय तो ते मारी आ हुष्ट विद्याधरथी रक्ष
करे आ परिस्थितिने ओधने मित्र साथे अपराजित कुमार जटीवी आगण जधने
ते विद्याधरने कडेवा लाओ के, विद्याधर ! शा माटे आ अणणाने तु व्यर्थमा
हुअ आपी रडेव छे ? शा माटे अना उपर पोताना अणनी छाप जमाची रडेव

लङ्घिता रत्नमालाभिधा मुता । इय हि केनचिद् नैमित्तिकेनोक्ते भाविभर्त्तरि
अपराजितेऽनुरक्ताऽऽन्येद्युमेया उद्भूतो विवादायाभ्यर्थिताऽपि मम उचन नानुमन्यत ।
ततो मया श्रीपेणमृतुना सुरकान्तनाम्ना ज्मा उगीकर्तुं उद्भूतो विद्याः साधिताः ।
पुनरेनामह उद्भूत मर्षितवान् । तदैव मामेवमुक्तवती-मम मनो यत्राऽनुरक्तः

हे कुमार देवो यह जो लड़की है वह विद्याधराधिपति अमृतसेन
की है । इसका नाम रत्नमाला है । यह गुणगण से अलंकृत है । जब
यह युवावस्था में आई तो इसके पिता ने किसी निमित्तज्ञ से इसका
भाव पति होने के विषय में प्रश्न तब उसने उससे कहा कि इसका
पति अपराजित कुमार होगा । जब इसको यह बात मालूम पड़ी तो
उह भी उसी में अपने चित्त को आत्मक कर रहने लगी । मैंने ज्यों
ही इसको देखा तो मेरा मन भी इसके साथ विवाह करने में ललचा
गया । मैं ने इसको विवाह करने के लिये बहुत कुछ समझाया-प्रार्थ-
नाएँ भी अनेक बार कई प्रकार से की-परंतु यह अपने ध्येय से जरा
भी विचलित नहीं हुई । जब मैंने इसकी यह हठाग्रति देखी तो
मैं ने इसको अपने में अनुरक्त करने के लिये अनेक विद्याओं की सिद्धि
करना प्रारंभ किया । मैं श्रीपेण विद्याधर का पुत्र हूँ मेरा नाम सुरकान्त
है । विद्या साधकर जब मैं निश्चित बन गया तब पुन मैं ने इससे
अपने साथ सबंध करने के लिये कहा-तब उस समय इसने ऐसा कहा

हे कुमार ! सुनो आ जे छोटरी छे ते, विद्याधरना अधिपति अमृतसेननी
प्रिय पुत्री छे तेनु नाम रत्नमाला छे जे भूषण गुणवती छे ज्यारे आ
युवावस्था जे पढ़ाया त्यारे तेना पिता जे तेना भाविपति भाटे कोछ ज्योतिषीने
पूछयु, त्यारे ते ज्योतिषी जे कहेलु के, तेना पति अपराजित कुमार थये ज्यारे
तेने आ बातनी भणर पती त्यारे ते पक्ष पोताना चित्तने तेनामा आसकत कराने
रहेवा लागी जे ज्यारे जेने जेछ त्यारे भाइ भन जेनी साथे विवाह करवा
भाटे लक्ष्यार्थ गयु जे तेने भारी साथे विवाह करवा भूम लक्ष्यावी उपरातमा
वली जणते तेने विनती पक्ष करी परंतु ते पोताना ध्येयधी जरा पक्ष विचलित
न भनी ज्यारे जे तेनी आ दहाग्रहता जेछ त्यारे जे तेने भारी वशमा करवा
भाटे अनेक विद्याज्योनी सिद्धि करवाने प्रारंभ ज्यो हुँ श्रीपेण विद्याधरना पुत्र
छे भाइ नाम सुरकान्त छे विद्या साधीने ज्यारे हुँ निश्चीन्त भनी गये त्यारे
इरीधी जे जेने भारी साथे संध करवा जह्यु, त्यारे जे समये तेजु भने जेपु
जह्यु के, सुनो ज्यो भाइ भन आसकत भनी रहेल छे जेवा ते आसकत

शिरसि करवालप्रहार कृतवान् । प्रहारवेदनया मूर्च्छितः स विद्याधरश्चिन्मूलद्रुम
इव भूमौ निपतितः । तदा कुमारस्तमुवाच—भो विद्याधर ! स्वस्थीभूय पुनर्मया
सह युभ्यस्व । ततः स विद्याधर माह—महायाहो ! युद्धे मा यजितवान् भवान्,
तत् शोभनं जातम् । हे मित्र ! मम यत्नान्तग्रन्थो द्वे मणिमूलिके विद्यते,
ते घृष्टा करवालविक्षते मम मूर्च्छिन् लेपय । अपराजितकुमारेण तथैव कृतम् ।
शिरसि लेपेन स विद्याधरः सद्य एव स्वस्थो जातः । ततः क्रमारेण पृष्टः स
विद्याधरः स्मृत्यन्तं कथयितुमारंभे—इयं विद्याधरापिपस्यामृतसेनस्य गुणगणा-

तलवार से प्रहार किया । प्रहार के लगते ही विद्याधर उसकी वेदना
से उसी समय वहीं पर मूर्च्छित हो गया और ऐसे गिरा कि जैसे
कोई छिन्नमूल वाला वृक्ष गिर पड़ता है । उसके गिरते कुमारे
उससे कहा—विद्याधर—मैं तुमको आमन्त्रित करता हूँ कि जब तुम
स्वस्थ हो जाओ तब फिर मेरे साथ युद्ध करना । कुमार की इस
प्रकार बात सुनकर विद्याधर ने कहा महायाहो ! युद्ध में आपने मुझे
परास्तरूप अच्छा ही किया है । मित्र ! देखो मेरे वस्त्र के आचल
में इस समय दो मणि मूलिकाएँ रखी हुई हैं सो आप उनको घिसकर
मेरे इस मस्तक के घाव पर लगा दें । विद्याधर की इस बात से
प्रसन्न होकर कुमार ने वैसा ही किया । शिरपर लेप लगने से वह
विद्याधर उसी समय स्वस्थ हो गया । कुमार ने विद्याधर से इस वृत्तान्त
को पूछा तब विद्याधरने कुमार से अपना वृत्तान्त इस प्रकार कहा—

विद्याधरना मस्तक उपर तरवारने प्रहार कथो ओ प्रहार पडताओ विद्याधर ओ
भभये त्याओ मूर्च्छित थधने पडी गथो ते ओवी रीते पडथो हे, लथकर बाबा
ओडाथी भृण साथे उभडीने वृक्ष जमीन उपर पटकथ बाय ओ रीते विद्याधरना
पडताओ तेने कुमादे —विद्याधर हु तमने आभ तणु आयु छु हे, न्यादे तमे
स्वस्थ थधे जव त्यादे इरी भारी साथे युद्धम उतरजे कुमारनी आवी बात
सालणीने विद्याधरे कहु—महायाहु ! युद्धमा आपे भने परास्त करीने धलुओ साउ
काम कथुं छे मित्र ! भारा वस्त्रना छेडे आ भभये ओ मणी मूलिकाओ पाधेल छे तो
आप छेने घसीने ते भारा मस्तक उपर लगाडे विद्याधरनी आ बात सालणीने
प्रसन्न थधने कुमादे ओ प्रभाळे कथुं भाया उपर लेप लागवाथी ओ विद्याधर ओज
वणत स्वस्थ अनी गथो कुमादे विद्याधरने आ वृत्तातने पूछथु त्यादे विद्याधरे
कुमारने पोतानु वृत्तात आ प्रकारथी कहु—

ततो विमलसोऽपराजित कुमारस्य परिचयमुक्तवान् । कुमारस्य परिचयं विनाय
रत्नमालाऽन्तर्निहता प्रमुदिता । तस्मिन्नेव समये रत्नमालाया मातापितरौ ता
मपश्यन्तौ तत्रागतौ । विमलसोऽपराजितो वृत्तान्तं श्रुत्वा तौ परमं मादमापन्नौ ।
ततस्तौ कुमाराय निजा रत्न्या, मूरकान्तायाभयं च दत्तवन्तौ । मूरकान्तश्च ते
मणिमूर्तिं वेदान्तरोत्पादिका गुटिकाश्च कुमाराय दातुमिच्छति परन्तु कुमा
रेण तत्र आदामीन्य दर्शितम् । तदा मूरकान्तस्तन्मित्राय विमलसोऽपराजितं
मणिमूर्तिमद्वयं वेदान्तरोत्पादिका गुटिकाश्च दत्तवान् । अपराजितकुमारो रत्न

हे" यह जानना चाहते हैं । अपराजित कुमार ने इस पर उस विद्यार से
कुछ नहीं कहा—केवल विमलसो ने ही विद्यार के लिये अपराजित
कुमार का परिचय दिया । कुमार का परिचय पाकर रत्नमाला को अपार
आनंद हुआ । इतने में ही रत्नमाला के पिता रत्नमाला की खोज करते
२ बहा आपहुँचे । उन्होंने विमलसो के मुख से समस्त वृत्तान्त यथावत
जानकर प्रमुदित होते हुए रत्नमाला का विवाह वहीं पर अपराजित
कुमार के साथ कर दिया । तथा मूरकान्त को अभयदान देकर आत्मग्लानि
से रहित कर दिया । प्रत्युपकार के रूप में जयवा अपनी भक्ति प्रदर्शित
करने के अभिप्राय से मूरकान्त ने उन दोनों मणिमूर्तिमालाओं को तथा वेदा
न्तरोत्पादक गुटिका को कुमार को देने का विचार किया और ज्यों ही वह
इस विचार से भेरित होकर उनसे—कुमार को देने लगा तो कुमार ने
उनको लेने में अपनी अनिच्छा प्रदर्शित की । जब मूरकान्त ने उन चीजों
को लेने में कुमार की अनिच्छा देखी तो उसने उनको अपराजित के मित्र

गन्ने उपर पन्म उपमान उदैल छ आथो 'आप देखो हो' ओ बाणुवा थालु
छ अपराजित कुमार ओना प्रत्युत्तरमा धर्ष न उल्लु परतु विमलसोऽपराजित
एत कुमारने पन्थिय विचारने उड़ी मलजाल्यो भारने तेना मित्रना मुषेदी
पन्थिय साजणोने रत्नमालाणे अपार हर्ष थयो आ अभये रत्नमालाणा माता
पिता पछ तेनी शोधणोण करता वन्ता त्या आवी पछोऽव्या तेमते विमलसोऽपराजित
मुषेदी सपूछे वृत्तात यथावत बाणुने आनदनी साथे रत्नमालाणे
विवाह त्याज कुमारनी साथे करी दीयो तथा मूरकान्तने अभयदान अ पी
छेथमुज्जत बनार्यो प्रत्युपकारना रूपमा अधवा पोतानी बडित प्रदर्शित
करवाना अभिप्रायथी मूरकान्ते ते गन्ने भविभवित्रयोने तथा वेदान्त
रोत्पादक गुटिकाओ कुमारने आपवानो निवार कथो अने जयादे ते आवो विचार
दरीने ते गुटिकाओ कुमारने आपवा लाग्यो त्यागे इमरे ते गुटिकाओ देव मा
पोतानी अनिच्छा बतावी जयादे मूरकान्ते ओ गुटिकाओ देव नी कुमारनी अनिच्छा

सोपराजितो मम भर्ता स्यादथवाऽग्निर्मा दहत, अतो नास्ति त्व प्रार्थनाया
मम हृदयेऽवकाशः । एवमस्या चर्चनं निगम्य भोपाक्रान्तहृदयोऽहमेनामपहृत्य
'अग्निरेवैना दहतु' इति विचारेणात्र समाधातः । यावदेना हत्या यज्ञो प्रक्षिपामि,
तावदस्या आक्रन्द ध्रुत्वाऽभ्या मम च पुण्यायैस्त्रयमिहागत । त्व पुनर्मम हस्ता
देना, धीहत्याजनितदुर्गतिश्च मा रक्षितवान् । हे परमोपकारिन् । त्व कोऽसि ?

कि-देखो जहा मेरा मन अनुरक्त हो रहा है मेमा वह अपराजित
कुमार या तो मेरा पति होगा-या अग्नि ही मेरी जरण होगी
इसके सिवाय और कोई तीसरा व्यक्ति इस जगीर का रक्षक नहीं
हो सकता है अतः जब मेरा ऐसा हृदयकल्प है तब तुम्हारे जैसे व्यक्ति
के लिये मेरे हृदय में अवकाश मिल जाय यह बात सर्वथा असंभव
है । इस प्रकार हे कुमार ! जब मैं ने इसकी ऐसी बात सुनी तो मुझे
बड़ा भारी क्रोध हुआ । उससे मेरा हृदय सहसा आक्रान्त बन गया
तब उसके आवेश से आकर मैं ने इसका यह हरण किया है । और हरण
कर यहा इमको ले आया हूँ और इससे कह रहा या कि वहाँ अब तेरा
रक्षक एक यह अग्नि ही है । इसको मार कर मैं अग्नि में डालना ही
चाहता था कि इतने में इसके करुण रुदन को सुनकर आप इसके मेरे
पुण्योदय से यहा पर आ पहुँचे ।

आप के इस समागमन से मैं स्त्री हत्या जनित 'पाप' से प्राप्त होने-
वाली दुर्गति के पतन से बच गया हूँ तथा यह स्त्री भी जीवित बच गई
है । आपने हम दोनों का परम उपकार किया है । अतः हम "आप कौन

कुमार कातो भारा पति जनशे अधवा तो अग्निज भारा आश्रय जनशे तेना
सिवाय त्रीण के छ व्यक्ति आ भारा शरीरतु रक्षण करनार जनी शकशे नहीं
आथी ज्यारे भारे जेवो हह सकृदप छ त्यारे तभाना जेथी व्यक्ति भाटे भारा
हृदयभा अवकाश भणी जाय जे बात सर्वथा असंभव छ आ प्रभाण्डे हे कुमार
मे तेनी बात सालणी त्यारे भने हृदयभा धण्डाण भारे क्रोधयउथे जेनाथी भाउ
हृदय सहसा क्रोधित जनी गयु अन जे क्रोधना आवेशभा आवीने मे तउ
हरण करेल छ अने हरण करीने तेने अही लछ आवेल छु अने तेने कही नछो
हतो के छवे ताइ रक्षण करनार आ जेक अग्निज छ आग भारीने हु अग्निभा
नाथी देवानु याहतो हतो के, जेटलाभा जेना कइण उठनने सालणीने आप जेना
अने भरा पुण्य उदयधी अही आवी पड़ोय्या

आपना आ प्रकारना आगमनथी हु स्त्री हत्याना पापथी प्राप्त बनारी
दुर्गतिना पतनथी भया गये छ तथा आ जो पणु भयी गयेल छ आपे अमार

પુત્રોદયને સમાગત । તત્ર યાત્રામ્નો ઉન્મનસ્તા દિશમિતુ યત્તે, તાવદ્ ઠો
વિગ્રાસા મમુપેત્ય ત કપિતરના - પ્રસ્તિ યુગ્મમાનુનામાવિશ્રતો દિગ્ધારેન્દ્રઃ ।
તત્ર પ્રિયતે કમલિની-કુમુદિનીત્યભિપ્રેયે દ્વે કન્યે । અન્યો પતિરપરાજિતો
યપિપ્પતીતિ કેનચિદ્ નૈમિત્તિકેનાકે યુગ્મમાનુના તમાનેનુમાત્રમાશ્રમૌ । તત
આસા વિગ્રાપભાવેગ તત્ર કાનને યુગ્મપદ્યાવ . પરન્તુ યાત્રદાસા તત્ર ગતૌ
તાવદ્ ભવાન જન્માનેતુ તત । કુમારમપહત્યાત્રા યુગ્મમાનવે સમર્પિતયન્તૌ ।
યુગ્મમાનુ-યુગ્મનાપ્તિના કુમાર સત્કૃત્ય મમુને સમુદ્ગેહુ ત પ્રાર્થિતવાન ।

જોર કે આગ્રેગ સે કુઝ દલ્કા બન ગયા તત્ર ફિર હમ ને કુમાર કી
તલાશ કરના પ્રારંભ કિયા । દૂઢતે ૨ યહ નદિપુર કે ઉદ્યાન મે આ
પહુચા । વહૌં ડ્યૌં ૧ યહ બિનનસા પનકર ડિશ્રામ કરને કી ચેપ્ટા
કરને લગા ફિં હતને મે દો વિદ્યાધર આવે ઓર બોલે—

યુગ્મ મે પ્રસિદ્ધ યુગ્મમાનુ નામ કા પત્ર વિગ્રાવરૌં કા અપ્રિયતિ
૨ । ઉસકી કમલિની ઓર કુમુદિની નામકી દો કન્યાઈ હૈં । નિમિત્તજ
ને હનમ પતિ તેના અપરાજિત કુમાર કો રહા હે । હમલોગ પતા
લગાતે ૨ વિગ્રા કે પ્રભાવ સે ઉસ જગલ મે ગયે કિ જહા કુમાર કો
પ્યાસ ને મતાયા યા । કુમાર કો પ્યાસ જાત કરને કે લિયે ડ્યૌં
તે આપ જલ લાને કે લિયે ઉસકો પક વૃક્ષ કે નીચે વૈઠા કર ગયે
કિ હમ લોગ ઉસકો ઉસી સમય વહા રો દરદર યુગ્મમાનુ કે
પાસ લે આવે હૈં । યુગ્મમાનુ કો કુમાર કે આગમનસે બડા ભારી દર્પ
હુઆ હૈં । ઉસને કુમાર કા સ્વૃપ સત્કાર કિયા ઓર અપની દોનો લડ

આગ્રેગથી કાઈક હલકુ થયુ ત્યાં ફરીથી તેણે કુમારની તપાશ કરવાનો પ્રારંભ
કરવા વિચાર કર્યો અને શોધખોળ કે તા કરતા તેન દિશરના ઉદ્યાનમા પડે રયો । ત્યા
પહોચીને જ્યારે તે શનમુન બનીને વિશ્રામ કરવાની ચેષ્ટા કરવા લાગ્યો કે એટ
લામા તેની પાસે બે વિદ્યાધર આવ્યા ને બોલ્યા—

યુગ્મમા પ્રસિદ્ધ યુગ્મમાનુ નામના વિદ્યાધરના અધિપતિ છે એની કમલિની
અને કુમુદિની નામની બે કન્યાઓ છે જ્યોતિષાએ એ બન્ને કન્યાઓના પતિ
તારકેનુ અપરાજિતનુ નામ બતાવેલ છે એ કારણે વિદ્યાધર અધિપતિ યુગ્મમાનુએ
અમેને એમને લેવા માટે મોકલેલ છે અમે લોકો એની શોધખોળ કરતા કરતા
વિદ્યાના પ્રભાવથી એ જગલમા ગયા કે જ્યા કુમાર તરસથી પીડાઈ રહ્યા હતા
તેમને આબાના વૃક્ષ નીચે બેસાડી આપ પાણી લેવા ગયા ત્યારે અમેએ ત્યાથી
તેમનુ હરણ કર્યું અને અહીં યુગ્મમાનુની પાસે લઈ આવેલ છીએ યુગ્મમાનુને
કુમારના આગમનથી ઘણોજ હર્ષ થયો છે એણે કુમારનો ખળ સત્કાર કર્યો અને

मायाया विरगेयमुक्तवान्-यथाऽहं मयनगरे गमिष्यामि, तदैवा तत्र पुत्री मम समीपे प्रापणीया। एवमुक्तवा विमलशोभेन सह कुमारोऽग्रे प्रस्थितः।

तदनन्तरं क्रियदूरं गतः स तृपातुरो जातः। ततो विमलशोभं कुमारं कस्यचिदाम्नाश्रितस्य मूले निवेद्य स्वयं जलमानेतुं गतः। जलमागत्य प्रतिनिवृत्तः स तत्र कुमारमदप्राप्त्यन्तमविद्यतः। अथ शीघ्रसञ्चितस्या तः स कुमारः गवेषयन्ति तस्वतः परिभ्राम्य, परन्तु तेन न कदापि कुमारस्य वार्तां समुपगम्य। ततोऽनिष्टमाशङ्कमानः स शोकावगेन मूर्च्छितो भूर्मा पतितवान्, लब्धसन्तु भृशं व्यलपत्। अथ कथञ्चिद् धैर्यमाश्रम्य स पुनः कुमारमन्वेषयितुं पर्यटनं नन्दि विमलशोभं को दे दिया। अपराजित कुमार तया विमलशोभं ने बचा से जाने का विचार किया-नव रत्नमाला के पिता से अपराजित कुमार ने ऐसा कहा कि जब मैं पर पहुँच जाऊँ तब आप अपनी पुत्री को मेरे पास भेज देना। ऐसा कह कर कुमार वहाँ से विमलशोभ के साथ चल दिया।

चलते २ कुछ दूर जाने पर अपराजित कुमार को प्यास ने सताया तब विमलशोभ अपराजित कुमार को एक आम्रवृक्ष की छाया में बैठे का उसके लिए पानी लेने को गया। पानी लेकर ज्यों ही वह वापिस लौटा तो उसने बड़ा कुमार को नहीं देखा। इस कारण वह दुःखित होकर कुमार की गवेषणा निमित्त डूधर उर धूमने लगा। परन्तु उसको कुमार का किसी भी प्रकार से पता नहीं मिल सका। तब वह कुमार के अनिष्ट होने की आशंका से मूर्च्छित होकर जमीन पर गिर पड़ा। कुछ देर बाद जब इसको चेतना आई तो वह खूब रोया। रोते २ जब इसका हृदय लाणी त्यागे तेछे ते गुटिकाओ अपराजित कुमारना मित्र विमलशोभने आधी अपराजित कुमार अने विमलशोभ भन्नेओ त्याही आलवाने विचार थो अने ल भाणा। पिताने अपराजित कुमार ओषु ठह्यु के, ज्यारे हु भारा येर पछोथी लठे त्यारे आध आपनी पुत्रीने भोडली आपशे आ प्रभाछे कहीन कुमार विमलशोभनी साथे आली नीकण्या।

आलता आलता थोउ दूर जवा पछी अपराजितकुमारने प्रण तरस लागी ओटले अपराजितकुमारने आगाना वृक्षनी छायाभा भेसाडीने विमलशोभ ओभने भाटे पाछी देवा गथे। पछा लछने ज्यारे ते पाछा इथे त्यारे तेछे कुमारने त्या न जेवाथी कुमारनी शोधयोग उरवा निमित्ते अही तही धूमवा लाग्ये परतु ओने कुमारने कणाय पछु पत्तो न भग्ये आथी ओना भनभा कुमारनु अनिष्ट थयानी थका लागी आथी ते मूर्च्छित सधने जमीन छपर पडी गथे। डेटलीकवार पछी ज्यारे तेनाभा चेतन आव्यु त्यारे ते प्रण देखे शता शता ओतु हृदय शोडना।

ળીતવાન । કૃતિચિદ્ દિવમાસ્તત્ર મિત્ર્યા તૌ તતોઽપિ પૂર્વવત્પચલિતૌ । તદ નન્તર તૌ ક્રમેણ શ્રીમન્નપુર સમાગતૌ । મૃરકાન્તવિદ્યાપરમદત્તમણિપ્રભાવેણ પૂર્ણેન્દ્રો તૌ મુખેન તત્ર મિથિતયન્તૌ । અથાન્યદા તસ્મિન્ પુરેઽત્યુચ્ચે કોલા-
હલો જાતઃ તન્નિશમ્ય અપરાજિતકુમારો વિમલચોય પૃષ્ઠવાન-અય મહાકોલાહલ-
કુતો જાયતે ? સોઽપિ જનમુગ્ધાત્ સર્વવૃત્તાન્ત સમુપલભ્ય સમાગત્યાપરાજિત
કુમારમત્રયીત્-અસ્ત્યત્ર નગરં સુપ્રભો નામ રાજા । ત કોઽપિ ડ્રલેન છુરિકૃયા
ઽઽહતવાન । અસ્ય રાતો રાજ્યયોગ્ય કોઽપિ પુત્રાદિર્નાસ્તિ અતો નાગરિકા'

કુમાર કે પાસ આ પહુંચા । ઇસ પ્રકાર વિયુક્ત મિત્ર કે મિલને પર કુમાર
ને ડન ડોનો વિદ્યાધર કન્યાઓ કે સાથ અપના વિવાહ કર લિયા । વિવાહ
હો જાને કે ગાડ કુમાર સમિત્ર રિતિનેક ડિનો તક વહા રહા ।

પશ્ચાત્ વહા સે ખી ચલકર મિત્રકે સાથ ફિર વહ ચલતે ૨ શ્રી
સદ્ગપુર આ પહુંચા । સ્વરકાત વિદ્યાધર કે ઢારા પ્રદત્ત મણિમૂલિનાઓ કે
પ્રભાવ સે વહા ડનકી પ્રત્યેક ઇચ્છા સફલ હોને લગી-કિસી ખી
ઠાટગાટ કી ડનકે પાસ રૂમી નહી રહો ।

એક ડિન કી વાત હૈ કિ ડસ પુર મેં અચાનક હી વહુત વડા
ખારી કોલાહલ મચા । ડસમે સુનકર અપરાજિત કુમાર ને વિમલવોધ
સે પૂછા-યહ મહાકોલાહલ ક્યોં હો રહા હૈ ? વિમલવોધ ને અપરાજિત
કી ડસ જિજ્ઞાસા કે સમાધાન નિમિત્ત જનમુખ સે સમસ્તવૃત્તાન્ત
જાનકર અપરાજિત કુમાર સે ડસ પ્રકાર કહા-ડસ નગર મે સુપ્રભ
નામકા એક રાજા રહતા હૈ । ડસકો છલસે કિસીને છુરી સે ગાયલ
કર ડિયા હૈ-ડસ વાત સે સમસ્ત નાગરિક જન કરુણકન્ડન કર રહે

વિદ્યાધર કન્યાઓ સાથે પોતાના લગ્ન કરી લીધા વિવાહ થઈ ગયા બાદ કુ ૨
કેટલાક દિવસ સુધી ત્યા રોકાયો

પોતાના મિત્રની સાથે પછીથી ચાલીને તે શ્રીમન્નપુર આવી પહેચો । સ્વ કાન્ત
વિદ્યાધર દ્વારા અપાયેલ મહી મૂનીકાઓના પ્રભાવથી તેની ત્યા દરેક ઇચ્છાઓ નક્ક
થવા લાગી કોઈ પણ જાતના ઠાંઠામઠની તેને કમી રહી નહીં

એક વિવસના વાત છે કે, જ્યારે એ નગરમા એકદમ કોલાહલ મચી ગયો
તેને સાંભળીને અપરાજિત કુમારે વિમળબોધને પૂછયું-આ મહા કોલાહલ શામાટે
વર્ધ રહેવ છે ? વિમળબોધે અપરાજિતના એ પ્રશ્નના સમાધાન નિમિત્તે જનતાના
સુખેથી અધજો વૃત્તાત જાણીને અપરાજિત કુમારને આ પ્રમાણે કહ્યું-આ નગ ના
સુપ્રભ નામના એક રાજા રહે છે તેને છાકપટથી કોઈએ છરી મારીને ઘાયલ કરી
દીધેલ છે આ વાતથી સઘળા નાગરિકો ક્રોધ આક્રં કરી રહેલ છે જેને આ

પરન્તુ કુમારો મયદ્વિયોગવ્યથાકુલ્મ્બૂષ્ણીક્રતામાગ્મ્યઃ । તત પ્રભુગા મયદન્વે
પણાય પુનરાશ્રયારામ મયન્ત સંગતઃ । સમન્વેષયન્તો દૈવાન્નૃપ ધનમિત્ર મયન્તમથ
સમુપલબ્ધયન્તો અતો મયાન આરામ્યાં મહ ત્વરિત મચન્તુ, કુમારસ્યાન્તિક
નયારો મયન્તમ્ । તયોર્વચન નિગમ્ય કુમારદર્શનોત્કળાપિચ્છા વિમલયોધ
સ્તામ્યા મહ કુમારસમીપે સમાગતઃ । તત કુમારો વિદ્યાધરકુમારિકાદ્વય પરિ

ક્રિયો કે સાથ વિવાહ કરને કા વિચાર મી ઉસકે સનક્ષ મ્હ દિયા
હે । પરન્તુ સ્વીકૃતિ ના મ્હ અમીતક ઉમલિયે નહીં મિલ રહા હૈ
કુમાર ઇન સમય આરકે વિયોગ સે વિશેષ દુઃખિત હો રહે હૈ ।
આપકે વિના વેઅમી ઇસ વિષય મેં ત્રિલકુલ મૌન હૈ । જય મુવનમાનુ મો
યહ પતા પડા કિ યે મિત્ર કે વિના દુઃખિત મ્હ અપનો સમતિ દેને
મે અસમર્થ હૈ તો ઉન્હોને આપકો તપાસ કરને કે લિયે હમ દોનોં કો
આજ્ઞા દી-ઔર કહા કિ જહાં મી વિમલયોધ મિલજાવેં જીવ્ર ઉનસો
વહા સે યહા લે આવો । સ્વામી કી આજ્ઞા પ્રાપ્તકર હમલોગ આપકી
તલાશ મેં વહા સે ચલે-તલાશ કરતે ૨ હમકો આજ તહે ભાગ્ય સે
લોયા દુવા ધન કી પ્રાપ્તિ કે સમાન આ કી પ્રાપ્તિ હો પાઈ હૈ । અત
આપ હમ લોગો કે સાથ ૨ હી યહા સે શીઘ્ર ચલને કી કૃપા કરો ।
ઇસ પ્રકાર ઉનકે વચનોં કો સુનકર વિમલયોધ અપરાજિત કુમાર કે
દર્શનોં કી ઉત્કળા સે ઉત્કઠિત હોકર ઉનકે સાથ વહા સે ચલા ઔર

પોતાની બન્ને પુત્ર થોને વિવાહ તેની સાથે કરવાનો વિચાર ૨ જુ બહિર કરી દીધો
પરન્તુ કુમાર તરફથી તે વાતની સ્વાકૃતિના ૨ લિપ્રાય હજુ મુધી એ કા પો મથી
મળ્યો કે, તેઓ આપના વિદેશથી પૂછજ દુખી બની રહ્યા છે આપ । વગર
તેઓ આ વિષયમા બિલકુલ મૌન છે જ્યારે લુગ્નભાતુને આ વાત બહુવામા
આવી કે, મિત્ર વગર તેઓ દુઃખિત છે, અને પોતાની સમતિ આપવામા ન અ
સમર્થ છે ત્યારે તેમણે આપની તપસ કરવા માટે અમે બન્નેને દ્રીથી આજ્ઞા કરી
અને કહ્યું કે, તમેને જ્યાથી વિમળયોધ મળે તેને તુર્તજ અહીં લઈ આવો
સ્વ મીની આજ્ઞા મેળવીને અમે બન્ને આપની તપાસ કરવા માટે ચાલ્યા અને
તપાસ કરતા કરતા જેમ નાશ પામેલ ધનની પ્રાપ્તિ થાય તેમ ખૂબ સૌભાગ્યથી
આપની પ્રાપ્તિ થયેલ છે જેથી આપ અમારી સાથે ઉતાવળથી ચાલવાની કૃપા કરો ।

આ પ્રકારના તે બન્ને વિરાધદારા વચનેને સાંભળીને વિમળયોધ અપરાધ ૧
કુમારના દર્શનની ઉત્ક ઠાથી ઉત્કઠિત થઈને તેમની સાથે ચાલી નીકળ્યો અને કુમા
રની પાસે આવી પહોંચ્યો આ પ્રમાણે છુટા પડેલા મિત્રના મળવાથી કુમારે તે બંને

अपराजित कुमार बहुमानपुरस्सर मूर्च्छितस्य राज्ञःसमीपे आनीतवान् । कृपा
 द्रह्मदय कुमारो विमलबोधसमागद् मणिमूलिकाद्वयं गृहीत्वा नीरेण तत्
 सतृप्य सुप्रभवृषस्य छुरिकाक्षतस्थाने लिप्तवान् ! अनुलेपनममकालमेव राजा
 उपगतमन्त्रं स्वस्थो जात । सोऽपराजित कुमारमेवमत्रवीत्-अये ! निष्कारण
 वन्द्यो ! त्वमम भाग्येनैवात्राऽगतोऽसि । त्वया स्वजन्मना मम्यं कुट्टं समलङ्कृतम्,
 कश्च जनपदस्त्वया धन्यतम कृतः ? मा नगरी सम्पत्तिं त्वद् निरुद्देण ख्लेगिता ?
 मम्याङ्कस्त्वया - अलोचितचापल्येन वृमरीकृतः ? एतत्सर्वं नोतु मम चेतश्चञ्चलागने

कामलता के वचनों को सुनकर मन्त्रिगण अपराजित कुमार के पास
 आये और बहुमानपुरस्सर उसमें मूर्च्छित राजा के पास लेकर उपर
 पहुँचे । जाने ही कुमारने राजा की ज्यों ही स्थिति देखी तो उनको
 उसके उपर बड़ी दया आई । उसी समय अपने मित्र विमलबोध के
 पास से दोनों मणिमूलिकाओं को लेकर तथा उनमें पानी में घिसकर
 उन्होंने सुप्रभ वृष के घाव के स्थान से उसका लेप कर दिया । लेप
 होते ही राजा की मूर्च्छा दूर हो गई-और अपनी तबियत उसमें हल्की
 -स्वस्थ-मालूम पड़ने लगी । राजाने तबियत स्वस्थ होते ही अपरा-
 जित कुमार से प्रार्थना अकरण वन्द्यो ! आप हमारे शुभोदय से ही यहा
 पधारे हैं अतः हमको “आपने किस कुल को आपने जन्मसे अलङ्कृत
 किया है” यह चताकर अनुग्रहीत करे । तथा ऐसा वह मोनसा देश है
 जो आप के जन्मसे धन्यतम बना है । नया ऐसी वह कौनसी
 अभागिनी नगरी है जिसको आपके विरहजन्य दुःख का अनुभव

कामलताना वचनो आणीने मन्त्रीगण अपगच्छत कुमार पासो आया अने तेने
 धावण राजाननी साथे मूर्च्छित गनेता राजनी पासो लध गया जधने कुमारने तथाते
 राजनी आ स्थिति जेध तथाते तेना उपर तेने प्रण दया अवी जध अ समये
 पोताना मित्र विमलबोधनी पासोथी ते गन्ने मणीमूलिकाओने लधने तथा तेने
 पाष्णीमा घसीने ते सुप्रभ राजना घाव उपर तेना लेप करी दीधा लेप थता
 राजनी भूछो ह्न् थध गर्ध अने तेने पोतानी तणीयत स्वस्थ लागवा भाडा
 राजनी तणीयत स्वस्थ थता ज अप गच्छत कुमारने पूछ्यु -अजरअ गधु ! आप
 अभास शुलङ्कदयथी अही आया छि जेथी अभने “ ज्या कुणने आपे आपना
 जन्मथी अलङ्कृत करेल छे ” आ वात गतावीने अभासपर अनुग्रह करे । तथा
 ओवो कथो देश छे के, जे आपना जन्मथी धन्य गनेलछि, तथा ओवी कथ अला
 गिणी नगरी छे के, जेने आपना विरहथी उत्पन्न थता हु अनो अनुभव करवे।

કરુણ ક્રન્દનંતિ । મ પત્ર ક્રન્દનરવ કોઠાઠ્ઠપેગ તુરત । નન્નુત્તાડવરાગિઃ
 કુમારોઽત્રીય ત્રિપણો જાત. । યુગ્વતે ચેતત્ મન્તા દિ પરતુ સેન મર્જન દ્વિતા
 મરન્તિ । અથ વરુપપારેણ કૃતેત્રપિ મુપમા રાજા ત્તાગ્ય ના વચ્ચયાન્,
 તદા તત્સચિરાન રામન્તા નામ દાસી માદ-સદ્ગુણ. કોઽપિ વિદેશિ પુરુષ
 સમિત્રોઽત્ર નિયમતિ । સ દિ કમાપે વ્યાપારમકુર્ણાણોઽપિ મુલેન તિષ્ઠતિ । મન્યે
 ડચ્ચમેય તત્સન્નિધો ત્રિમાયોપધ મોરુપતિ ! તત્તયા રચન કૃત્ત્વા મરિગણો-
 હેં ઉસી કા યહ કોગાહલ સુનને મ આરહા હ । ડસ વાત સે પરિચિન
 હોકર અપરાજિત કુમાર કો ઇકપ્રમાર કાં મીતર ચૌટ સી પાંચી, વાત
 મી ઠીક હે જો સજ્જન હોતે હેં વે પર કો દ્વિત દેગ્ગર સ્વય દ્વિત
 હો જાતે હેં । રાજાકા અનેક પ્રમાર સે ઉપચાર ક્રિયા ગયા-પરન્તુ સુનતે
 હેં કિ ડનકો ડસસે અમીતર કોઈ મી લામ નહીં પહંચા હેં । રાજા કે
 એમા કોઈ યોગ્યપુત્ર મી નહોં હેં જો રાજ્ય કે માર તો સમાલ સકે ।
 અત સવ મો ડસ વાત સે વડી ચિન્તા લગ રહી હેં । ડસ પ્રમાર કહકર
 ડમને અપરાજિત કુમાર સે યહ મી કહા કિ જવ મરિગણ ડસ ચિન્તા
 સે વ્યથિત હો રહે થે-તવ કામલતા નામ કી કિમી ઇક દાસી ને
 ડનસે એસા કહા હેં કિ યહા પર કોઈ ઇક વિદેશી પુરુષ અપને મિત્ર
 કે સાથ આયા હુઆ હેં । વહ વ્યાપાર ધન્દા કુઝ મી નહીં કરતા
 હેં ફિર મી આનંદ કે સાથ અપના સમય વ્યતીત કર રહા હેં ડસસે
 જાત હોતા હેં કિ ડસકે પાસ કોઈ એસી ઔષધિ હોની ચાહિયે જો
 ડસકા હર ઇક આવશ્યકતાઓ કી પૂર્તિ કરતી હેં । ડસ પ્રમાર ડસ

કેલાહલ સલગાઇ રહેલ છે આ વાત સંભળીને અપરાજિત કુમારના મનમા એક
 પ્રકારની થોટ લાગી ગઈ કે, વાત તો ઠીક છે, જે સજ્જન હોય છે તે પારકાનું
 હુબ જોઈને સ્વયં હુમિત થાય છે રાજાને અનેક પ્રકારથી ઉપચાર કરવામાં
 આવ્યો પરંતુ સંભળાય છે કે, તેને હજી સુધી કાંઈ લાલ થયેલ નથી રાજાને
 એવો કાંઈ યોગ્ય પુત્ર પણ નથી કે, જે રાજ્યભાર સંભાળી શકે આ કારણને
 લઈને સઘળાને લારે ચિતા થઈ રહેલ છે આ પ્રમાણે કહીને તેણે અપરાજિત કુમા
 રને એ પણ કહ્યું કે, જ્યારે મત્રીગણ આ ચિલાથી બંધિત થઈ રહેલ છે ત્યારે
 કામલતા નામની કાંઈ એક દાસીએ કહ્યું કે, કાંઈ એક વિદેશી પુરુષ પોતાના મિત્ર
 સાથે અહીં આવેલ છે તે વેપાર ધંધો કાઢ કરતા નથી તો પણ આનંદની સાથે
 પોતાનો સમય વીતાવે છે આથી એવું જાણવા મળે છે કે, તેની પાસે એવી કાંઈ
 ઔષધી હોવી જોઈએ કે, જે તેની દરેક આવશ્યકતાને પૂરી કરે છે આ પ્રકારના

अथासौ मित्रमस्ति कुमारो म मे गच्छन् प्रमेग वृष्टपुराद्याने समागत ।
दृष्ट्वा भक्त्या त प्रणम्य तं गता नृत्यान । र्मदेशनाश्रवणानन्तर कुमार
प्रणम्यैव पृच्छति । भदन्त ! अह भव्योऽस्मि, मित्रा-अभव्य ? इति कथ-
यतु भवान । एतमपराजितेन पट्टो भगवान केवली तमेव कथितवान हे देवानुप्रिय ।
त्व भव्योऽस्मि । इत पञ्चमे भवे भरतक्षेत्र त्व द्वारिगणितितमो जिनो भविष्यति,
अथ तत्र सखा तत्र गणधरो भविष्यति । इद केरगिनो उच श्रुत्वा सजातर्प
स तस्मिन्नेव नगर समिप्रो विगति म्यानरानि पुन पुनराराधयन् न्ययसत् ।

कुमार कुछ दिनों तक वहीं रहा । कुछ समय बाद मित्र को साथ
लेकर वहाँ से चल दिया ।

चरते ० कुछ दिन पुर्ग के गरीबों में ज्यों ही पहुँचे कि वहाँ उनको
केवली भगवान के दर्शन हुए । अब क्या था-दर्शन कर कुमार बहुत
आनन्दित हुआ । उनके श्रीमुख से र्म की देशना सुनकर उसके आनन्द
की सीमा ही नहीं रही । जब केवली भगवान की र्मदेशना समाप्त
हुई तब कुमार ने बड़े चिन्त के साथ हाथ जोड़कर उनसे प्रश्न किया-हे
भदन्त ! मैं भव्य हूँ अथवा अभव्य हूँ ? कुमार के इस प्रश्न को सुनकर
केवली ने उनसे कहा देवानुप्रिय ! तुम भव्य हो । आजसे पचम भव में
तुम वीसस्थानकों का आराधन करके इसी भरतक्षेत्र में २० वें तीर्थकर
होगे । तथा यह विमलबोध मित्र तुम्हारा गणधर होगा । इस प्रकार केवलि
प्रभु के आनन्द प्रदान करने वाले वचनों को सुनकर कुमार मित्र सहित वीस
स्थानकों की आराधना करते हुए उसी नगर में रहे । एक दिन भी जान है

थोड़ा दिवसों था रह्या डेटवोड समय बीत्या पड़ी तेथो पोताना मित्र साथे त्याक्षी
आक्षी नीकल्या

आलता आलता कुछ दिन पुरना भगीरामा आवी पड़ोस्या त्या तेमने देवणी
लगवानना दर्शन थया, पछ शु छतु-दर्शन करीने कुनाने धल्लो आनद थयो
अभना श्रीमुखी धर्मनी देशना सालगीने अभना आनदनी नीमान रडी न्यारे
देवणी लगवाननी धर्मदेशना समाप्त थई त्यारे धल्लान चिन्तनी साथे हाथ
जेडीने तेमने प्रश्न कथो-हे भदन्त ! हूँ लव्य छु अथवा अलव्य छु ?
कुमारना आ प्रश्नने सालगीने लगवान कुछ डे डे देवानुप्रिय ! तमो लव्य छो
आजवी पाचमा भवमा तमो वीस स्थानोनु आराधन करीने आ भरतक्षेत्रमा भवीममा
तीर्थकर थयो तथा आ विमलबोध मित्र तमागे गणधर थयो आ प्रभारना देवणा
लगवानना आनद प्रदान करवाणा वयनोने सालगीने कुमार मित्र सहित वीस
स्थानोनु आराधना उता करता अज नगरमा रह्या अज दिवसनी वात छे डे,
८८

અતો નિવેદય સર્વમ્ । તાસ્તન્નિનામિત્યયોરેન દુતારણ સંસ્થિત સુમનઃપાય
નિવાદતમ્ । કુમારસ્ય પરિચય શ્રુત્યા હૃદ્યમાનમઃશુભમા રાજા પ્રમુચાચ-અગ્રે !
ત્વ તુ મમ મિત્રપુત્રાઽસિ ! શોભન જાત યદ્યમત્રાગત , ક્યુત્તયા વદ્યમાનેન સહ
સમિત્ર ત સ્વભયને ન્યાસયત્ । મમ્પાપ્તે શુભમુદ્દર્તે રમ્ભાનામ્ની મ્યન્ન્યા કુમારણ
વિવાહિતયાન । કુમરો મિત્રેણ સહ ચિર તત્ર સ્થિત્યા પુનઃ પ્રાગ્યત્તેન સહ તસ્મા-
ત્પુરુશ્ચિન્નિર્ગતઃ ।

કરના પડા છે । કૌનસા એસા ત્હ પિતા ભાગ્યશાલી છે કિ જિમકી
ગોદકો અપને ચાલોચિત ક્રીડાઓં સે અલકૃત કિયા હૈ । તથા એસી
વ્હ કૌનસી માતા હૈ કિ જિસને આપ જૈસે ભાગ્યશાલી પુત્ર સો જન્મ
દેકર પુત્રવત્તો સ્ત્રિયોં કે ચીચ મેં અપના મુગ્ય આસન જમાયા હૈ । યહ
સમસ્ત વૃત્તાત હમકો કહકર લાલાયિત હુગ હસ મેરે અન્ન, ઈરણ
કો આપ દર્શિત કરે । રાજા કા હસ પ્રકાર અપને પરિચય પાનેકી
ઉત્કંઠાવાલા દેશકર કુમારને તો કુટ નહા કહા । કેવલ કુમાર કે
મિત્ર વિમલયોધને હી રાજાકી ઉત્કંઠા જ્ઞાત કરને કે લિયે કુમાર કા સર્વ
વૃત્તાન્ત સહિત પરિચય દિયા । કુમાર કા પરિચય પાકર મુગ્ધ રાજા
વહુત હી મુદિત હુઆ, તથા રહને લગા-અરે ! તત્ર તો તુમ મેરે મિત્ર
કે પુત્ર હોતે હો અચ્છા હુઆ જો તુમ યહા આવે । એસા
કહકર ઉસ રાજાને કુમાર કો વહુમાન પુરસ્કર મિત્રસહિત અપને યહા
હી રલ્લ લિયા તથા કોઈ શુભ મુદ્દર્ત દેશકર અપની રમ્ભા નામકી
કન્યા કા વિવાહ મી ઉસકે સાથ કર દિયા । વિવાહિત હોને કે બાદ

પડે છે ? તથા એવા ભાગ્યશાળી પિતા છે કે, જેમની ગોદને આપની બાલોચિત
ક્રીડાઓથી અલકૃત કરી છે ? એવી કંઈ પવિત્ર માતા છે, કે, જેણે આપના જેવા
ભાગ્યશાળી પુત્રને જન્મ આપીને પુત્રવાળી સ્ત્રિયોની વચ્ચે પોતાનું મુખ્ય આસન
જમાવ્યું છે ? આ સઘળો વૃત્તાત અમને બતાવીને ઇતેશ્વર બનેલ મારા અતઃ
રણુને હર્ષિત કરે । રાજાને આ પ્રકારે પોતાનો પરિચય બાણવાની ઇચ્છાવાળા જોધને
કુમારે તો કાંઈ કહ્યું નહીં પરંતુ કુમારના મિત્ર વિમળજોધે રાજાની ઉત્કંઠા જ્ઞાત
કરવા માટે કુમારના સઘળા વૃત્તાત સહિત પરિચય આપ્યો । કુમારનો પરિચય પામીને
સુપ્રલ રાજા ખૂબ આનંદિત થયા તથા કહેવા લાગ્યા કે, અરે ! તમે તો મારા
મિત્રના પુત્ર છો । કીક થયું કે તમે અહીં આવ્યા આવું કહીને તે રાજાએ બહુ
માન સાથે તેના મિત્ર સહિત રાજભવનમાં લઈ ગયા અને કોઈ શુભ મુદ્દર્ત જોધને
પોતાની રમ્ભા નામની પુત્રી સાથે તેના લગ્ન કરી દીધા વિવાહિત થયા બાદ કુમાર

नन्दिन विना न समाहता सर्वे नृपा नृपकुमाराश्च समागताः। मञ्चाग्रिष्टि
तपु तेषु नृपेषु नृपकुमारेषु दैवात्परिभ्रमन अपराजितकुमारो मित्रेण सह
तत्रागत । अपराजितकुमारश्चिन्तयति-अनेन वेषेण मा राजानो ज्ञास्यति,
अतो वेषान्तर निर्माय समित्रेण मयाऽत्र मण्डपे प्रवेष्टव्यम्। इति विचार्य-
गुटिका प्रभावेण स्थान्तर कल्पयित्वा मित्रेण सह मण्डपे प्रविष्टः। तत
परिधनभूषा सुवेपा राजपुत्री प्रीतिमती सखीदासीप्रभृतिभि सह सावाह
चिन्ताणे ने बहुत ही सुन्दर ढग से चित्रित किया था। सुन्दर २ सुहावने
मर्चों से जो सज्जित हो रहा था। आमत्रण पाकर इस मण्डप में समस्त
नृप एवं उनके कुमार यथायोग्य समय पर आकर उपस्थित हुए। पर
यदि कोई नहीं आया था तो वह था अपराजितकुमार का पिता हरिन्द्री।
स्वयं कि इनको अपने पुत्रका वियोग विशेष दुःखदायी हो रहा था
उससे ये विचारे बहुत ही अधिक दुःखित हो रहे थे। अतः उन्होंने
बाहर आना जाना ही छोड़ दिया था। जब सब राजा और राजकुमार
अपने २ स्थानों पर अच्छी तरह बैठे थे उसी समय अपराजित कुमार
अपने मित्र के साथ डगर उधर घूमता हुआ भाग्यवशात् वहा आ पहुँचे।
आकर कुमार ने विचार किया कि इस वेष से तो राजा लोग मुझे
पहचान लेंगे। अतः दूसरा वेष धारण कर लेना चाहिये जिससे राजा
लोग मुझे पहचान नहीं सके। ऐसा विचार कर राजकुमार ने गुटिका
के प्रभाव से अपना वेष बदल लिया और मित्र को साथ में लेकर
फिर वे उस स्वयंवर मण्डप में प्रविष्ट हो गये। इतने ही में वहा साक्षात्

सुहर भेवा भ थोथी तेने सुशोभित कर्यो आमत्रण भणता आ भ उपमा सधणा
राजभ्यो अने भेमना कुमारो यथायोग्य समये आवी पड़ेथ्यो जे केछ न आव्यु
छोय तो ते आ अपराजित कुमारना पिता हरीनही छता कारणु के तेभने पोताना
पुत्रना वियोगनु दुःख भूम छतु अने जे विचारथी नेओ भूम दुःखिन नडेता
छता आथी तेओओ भहार आववा नवानु पणु छोडी दीधु छतु न्यारे सधणा
राजभ्यो अने राजकुमारो पोतपोताना स्थानो उपर सारी गते छेहेल छता जे समये
अपराजित कुमार पोताना मित्रनी साथे आभ तेभ धूमतो धमतो भाग्यवशात् त्या
आवी पड़ेथ्यो आवीने तेछे विचार कर्यो के, आ वेशभा तो भधा राजभ्यो भने
ओणभो नशे नेशी बीने वेश धारण करी तेवो नेछओ के नेनाथी राजा लोक
भने ओणभा न शके भेवो विचार करीने राजकुमारो गुटिकाना प्रभावथो पोतानो
वेश भखीने पोताना मित्रने साथे लछने ते जे स्वयंवर भ उपमा नछ पड़ेथ्यो

अगान्यदा स मित्रेण मह पश्चिन्मन दर्शनोयान पदार्थान पश्यन् दृष्टान्तर
भ्रमितुमारेभे ।

आसीत्तत्स्मिन्नेव काले जनानन्दश्च जनानन्द नामके पुर जितशत्रुनाम
राजा । तस्यासीद् धारिणी नाम राज्ञी । देवलोकाश्च्युतो रत्नवती जीवा धारिण्या
कुक्षौ समुत्पन्नः । सा च काले गन्या रत्नमेक जनितासीत् । मातापित्रभ्या
प्रीतिमतीति तन्नाम कृतम् । सा प्रयत्नमाना क्रमेण सकृन् कन्याः जनीयसीत् ।
सा एतादृशी त्रिदुषी समभ्युत्तम्याः पुरतः पण्डिता अपि द्रुतप्रभा अभवन् ।
एतादृशी स्वपुत्रीं विलोक्य नृपोऽन्यदा चतुरचित्रचरचित्तित चारुमञ्चाश्रित स्वय
वरमण्डप कारितवान् । तत्र मण्डपे पुत्रयिगोर्गार्तमपराजितस्य पितर हरि
म् विवहासे मित्रसहित कुमार धूमने की भावना से प्रेरित होकर दर्शनीय
पदार्थोंको देखता हुआ देश देश फिरने लगा ।

उस समय में एक जनानन्द नामका नगर था । नगर का जैसा
नाम था वैसा ही इसका काम था । यहाँ का प्रत्येक व्यक्ति आनन्द ही
आनन्द में मग्न रहता था । यहाँ के राजा का नाम था जितशत्रु । उनकी
रानी का नाम धारिणी था । देवलोकसे चक्रवर रत्नवती का जीव इसी
धारिणी रानी के कुक्षिम पुत्री के रूप में अवतरित हुआ । तब ठीक नौ
महीने साढेसातरात्रि के व्यतीत होने पर धारिणी के पुत्री हुई । माता
पिता ने इस का नाम प्रीतिमती रखा । प्रीतिमती धीरे २ बढ़ती हुई
सकलकलाओं में ऐसी कुशल बनी कि इसके आगे पंडितजन भी कोई
गणना में नहीं थे । इस प्रकार अपनी कन्या को देवकर जितशत्रु
राजाने जीव ही एक स्वयवरमण्डप तैयार करवाया—जिसमें चतुर
त्याथी मित्रना आथे कुमार धूमवान्, धरादाथी प्रेम्धने दर्शनीय पद योत जेत जेता
देश देशमा करवा लाव्या

ये समये ओक जनानन्द नामनु नगर હતુ નગરનુ જેવુ નામ હતુ એવુ
એવુ કામ હતુ ત્યાની દરેક વ્યક્તિ આનંદ આનંદમાં મગ્ન રહેતી હતી ત્યાના
રાજાનુ નામ જિતશત્રુ હતુ જેની રાણીનુ નામ ધારિણી હતુ દેવલોકથી ચરીને
રત્નવતીને જીવ એ ધારણી રાણીની કુખેથી પુત્રી રૂપે અવતરિત થયો જ્યારે
નવ મહીના અને માહા માત સ્વિચ પૂર્ણ થયા ત્યારે ધારિણીએ પુત્રી રત્નને જન્મ
આપ્યો માતા પિતાએ તેનુ નામ પ્રીતિમતી રાખ્યુ પ્રીતિમતી ધીરે ધીરે મોટી થતા
સર્વ કળાઓમાં એવી કુશળ થઈ ગઈ કે, તેની આગળ પડત જનોની કોઈ ગણના
રહી નહી આ પ્રકાર પોતાની કન્યાને જોઇને જિતશત્રુ રાજાએ એક સ્વયં વર મંડપ
તૃપ્તિ તૈયાર કરાવ્યો જેને ચતુર ચિતારાઓએ ખુબ સુદર રીતે ચિત્રિત કર્યો હતો ખુબ

गुरुद्वयं सभान् मानसकल्पस्य सम्भितान् प्रिलोभ्य चिन्तानमग्नं मन
 भिचिन्तयति-एत सर्वेऽपि नृणां सङ्गताः । परमेतेषु चाऽपि योग्या इति
 मत्पुत्र्या । आयुना किं भावयति ? किं मृता यावज्जीवमपरिणातैव स्थास्यति ।
 एव चिन्तयन्त राजान तन्मनोभावाः सोऽपि निजमचिन् प्राचाच-द्वयं ।
 विपादेनालम् । इयं भूमि र्वहस्तना । अत एव मुद्योग्यताम्-यं त्रिद्विजानां
 राजपुत्रा चाऽन्यो वा त्रिद्वि कुलीनो यादे मम पुत्रीं निर्जयेत्स्तेऽस्या पतिर्भ
 विष्यति । मचिरस्य रत्नं प्रतिपद्य राजा जितशस्त्रैवाद्योपपन्न । अपराजित
 हमलोगो के मन सो ही हरण कर लिया है तो फिर इस मिश्रि मे
 हम लोग उसके प्रश्नों का उत्तर कैसे दे सकते हैं । जितशत्रु ने इन
 सबको जब इस प्रकार मौन लेकर बैठे हुए देखे तो उसने चिन्ता
 निमग्न बनकर-मन ही मन ऐसा विचारा कि देखो ये समस्त नृप
 कन्या सो वरण करने के लिये तो आये हैं, पर उनमें कोई ऐसा नहीं
 है जो मेरी पुत्री के प्रश्न का उत्तर देकर उसके पति होने के योग्य
 बन सके तो अब मेरी पुत्री का क्या होगा ? क्या यह जीवन भर वि.
 विवाहित ही रहेगी ? इस प्रकार विचारमग्न हुए उस राजा के अभि-
 प्राय सो पास में बैठे हुए राजा के किसी प्रयानने जानलिया और
 राजा से कहा-महाराज ! आप चिन्ता न करें । इस भूमि पर अनेक
 नररत्न हैं । अतः अब आप इस प्रकार ही प्रोपणा करावे कि जो
 कोई राजा या राजपुत्र या कोई और दूसरा कुलीन व्यक्ति मेरी पुत्री
 को चाहे वे पराजित होगा वही उसका पति होगा । प्रयान की इस

दे, बाध ! पुत्र्या तो भर उ, लक्ष्मणे कन्यादे पोताना असाधारण उपवी आपण
 लोडाना मनने परणु की दीधिल छे त्यादे पत्नी आवा स्थितिमा आपणे तेना
 प्रश्नने। उत्तर केवी रीने आपी शब्द ये ? एतशत्रुअे कन्यादे आ उ धाने आ प्रउ दे मौन
 भेडेला जेथा त्यादे तेछे चिन्ता निमग्न गतीने मनोमन अये। विचार कथे के,
 गुण्यो आ मध्या गान कन्य ने चन्वाने माये आव्या छे परतु तेमा अेवा काष्ठ पा।
 नथी जे भारी पुत्रीना प्रश्नने उत्तर दर्जने तेना पति बनाने योग्य जनी शब्द तो
 छेवे भारी पुत्रीतु शु वशे ? शु ते जीवनभर अविवहित छे ? आ प्रश्नने
 विचारमा भग्न जनेल राजना विचारने तेमनी पाये भेडेला राजना कोर्स मत्र ये
 लक्ष्मी दीधिल अने राजने कछु महाराज आप चिन्ता न करे आ लूभि उपर
 अनेक नर रत्न छे अथो आप अेवा नररत्नी घोषणा करवो के, जे जोध
 राज अथवा राजपुत्र अथवा कोष्ठ कुलिन जडित भारी पुत्रीने छेवे पत्नी पालत
 करवो ते तेना पति वशे प्रधाननी आ प्रश्ननी वातने स्वीकार करीने एतथनु

क्षमारिय तत्र समागता । तदा तस्याः सखी मायती अङ्गुल्या सर्पान् भूपान्
दर्शयन्ती तामुगच-सखि ! एत भूचरा रजचरा सर्वेऽपि राजानो भयती वरीतु
समुपागता । तदेषा वैदग्ध्यं शंस्य समीक्षितं दृणोतु । ननं मा राजन्यकाभि
मुनी भूत्वा सर्पान् प्रति मधुरेण स्मरेण मन्त्रतीव प्रश्नं कृतवती । तस्याः प्रश्न
श्रुत्वा सर्वेऽपि नृपा नृपपुत्राश्च प्रश्नोत्तरं दातुमममर्थां लज्जया नतशिरसो भुव
विभोश्यन्तो मौनमालम्ब्य सन्धिताः । केचिदेव परस्परं प्रोचु - इयमप्रतिमरूपेणा-
स्माकं मनो हृतवती । हृते मनमिदं सक्ता भवेमात्तरप्रदाने । ततो जित

लक्ष्मी की तरह प्रीतिमयी राजकुमारी विभूषित होकर अपनी दासी
एवं सखियों से घिरी हुई होकर आ पहुँची । मायम रही हुई उसकी
सखी मालती ने आये हुए उन समस्त राजाओं को अपनी अगुली के
इशारे से बताती हुई प्रीतिमयी से कहा-सखि ! देखो ये जिनने श्री राजा
राजकुमार एवं विद्यारर यहाँ उपस्थित हुए हैं वे सब आपको वरण करने
की अभिलाषा से ही यहाँ आये हुए हैं इसलिए इन में से जो आपको
योग्यरुचे उसको ही आप वरण कर कृतार्थ करें । इसप्रकार मालती ने
ज्यों ही राजकुमारी से कहा-कि वह उसीसमय उन राजाओं के समक्ष
खड़ी उनसे सरस्वती के समान मधुरस्वर में प्रश्न करने लगी । उसके
प्रश्न को सुनकर समस्त नृप एवं उनके पुत्र प्रश्नों के उत्तर देने में
अपनी असमर्थता जानकर लज्जा के मारे गिर नीचा करके जमीन
की तरफ देखने लगे और चुप रहे । कितनेक जन परस्पर इस प्रकार
कहने लगे-भाई देखो तो सही इसने जब अपने असाधारण रूप से

ओटलाभाज तथा साक्षात् लक्ष्मीनां भाङ्क प्रीतिमयी । राजकुमार विभूषित बनानेपोत नी
दासीओ अने सखीयोध घेरायेला त्या आधी पडोशी साथभा रडेली तेनी मणी माल
तीओआवेला सधणा राज्ञोने पोताना आगणीना धाराया बतावीने प्रीतिमतीने
कहु सखी ! लुओ ! आ ओटला पणु राज्ञ राजकुमार अने विद्य धर अडी आल्या
छे ते सधणा आपनी साथे पोताना लगनी अलिहाधाथी अडा आवेल छे आ
हारणे आमनामाथी जे आपने योग्य लागे ओना जणामा वन्माणा आरेपो आ
प्रमाणे न्यारे मालतीओ राजकुमारीने कहु ओटले ते ओज समये ओ राज्ञोनी
साथे उभी रडीने ओमने सरस्वतीनी भाङ्क मधुर स्वरशी प्रश्न करवा लागी
ओना ओ प्रश्नने साक्षणीने सधणा राज्ञो तथा ओमना पुत्रो प्रश्नने उत्तर आपवाभा
पोतानी असमर्थता जळीने लग्गना माया मोदु नीचु करीने जमीननी तरङ्ग
जेवा लाग्या अने चुप रह्या केटलाक तो अदरे अदरे आ प्रमाणे कडेवा लाग्या

१ वेत् । तस्मादेन दत्त्वा राजकुमारी प्रीतिमती यत्नं स्माभिर्दृष्टीना । एव-
मुत्त्वा ते कुमारं हन्तुमनसं स्वसैनिकान् सज्जितयन्तः । ततः कुमारः स्वधिक्रमेण
सर्वान् पराजितयन्तः । युद्धे कुमारस्यापरिमेयं विक्रमं दृष्ट्वा तद्विक्रमाकृष्टचित्त-
वत्तन्मानुषः । सोमप्रभस्तिष्ठमादिना तं परिचित्य—‘अये भागिनेय’ बहुदिवसा-
नन्तरं ‘मलितोऽमि’ इत्युत्तवा गाढमाश्लिङ्ग्य । सोमप्रभमुत्पात्तकुमारस्य परिचय-
श्रुत्या सर्वेऽपि नृपा युद्धान्प्रतिनिवृत्ता वादे प्रीतिमन्या युद्धे चापराजितकुमा-
रण् पराजितालज्जाशान्ततमस्तथा स्वस्य राजधानीं प्रति प्रस्थिता । तत-
स्तो कैसे परण सकृता है । ऐसा विचार कर उन्होंने ऐसा एक निश्चय
कर लिया कि पहिले इस व्यक्ति को मार दिया जाय पश्चात् राजकुमारी
प्रीतिमती को उलात्त करण कर लिया जाय । जब यह विचार लोगों
के आपस में एकमत से निश्चित हो गया तब सबके सब राजाओं
ने कुमार को मारने के लिये अपने-२ सैनिकों को सज्जित होने का
आदेश दे दिया । जब सैनिकजन सज्जित हो चुके और युद्ध करने के
लिये कुमार के समक्ष आकर खड़े हो गये तब कुमारने उन सबको
क्षणमात्र में परास्त कर दिया । कुमार का इस तरह अजेय एवं अतुल
पराक्रम देखकर कुमार के मातुल (मामा) सोमप्रभ ने तिलक आदि
द्वारा उसका परिचय पाकर के कहा—‘हे भाजेज ! बहुत दिनों के बाद
तुम आज मिले हो । सोमप्रभ के मुख से कुमार का परिचय सुनकर
समस्त नृप युद्ध से निवृत्त हो गये । इस प्रकार वादमे प्रीतिमती से
एवं युद्ध में अपराजित कुमार से परास्त हुए वे सब के सब आये

आ कन्या तेने केम परछे छ ? आवे विचार करीने तेमछे अवे निश्चय करी ॥ धि
के, पड़ेला आ व्यक्तिने भारी नापवाभा आवे अने पछीवी राजकुमार प्रीतिमतीनु
अपराजित छ छ करी सेवामा आवे ज्यारे आ विचार ते देखेके आपस आपसमा
अेक मतथी निश्चिन कर्यो त्यारे सधगा राजाओअे कुमारने मारवाना भाटे पोतपोताना
सैनिकने सज्जित थछ जवाना आदेश आये ज्यारे सैनिके मज्ज थछने
युद्ध करवाने भाटे अपराजित राजकुमा नी समक्ष थछा थछ गया त्यारे कुमार ते
सधगाने क्षण मात्रमा इसवी दीक्षा कुमारनु आ प्रकारनु अजेय अने अतुल
पराक्रम जेछने कुमारना मामा सोमप्रभे तिलक वगेरेशी तेना परिचय पाभीने कछु-
छे बाछे ॥ धरुा दिवसा बाद तु आने मज्यो छे सोमप्रभना मुपथी कुमा ने
परिचय पाभीने राजाओ युद्धथी निवृत्त जनी गया आ प्रभाछे बादमा प्रीतिमतीथी
अने युद्धमा अपराजित कुमारथी हान पाभेला अे सधगा राजाओ एज्जित वरने

कुमारस्तामुदयाय गाश्रुता प्रीतिमितीममुखे सवाग ॥ १ ॥ दुर्योधनाय त मेव प्रीतिमती पूर्वभयप्रीत्या नितरामन्तर्मृगुदे । युज्यतचैतत्-भञ्ज-उन्नोऽभिमानु, पन्निना मुह्यसयत्येव । ततः प्रीतिमती पूर्वादेय प्रश्न कृतवर्ता । अपराजितकुमारस्तदुत्तर दत्ता ता निरुत्तरा कृतवान् । एवमपराजितकुमारण पराजिता मा राजपुत्री प्रीतिमती वरमात्रमपराजितकुमारस्य कण्ठेऽस्ति-ती । तत सर्वे नृपा परस्पर मेवमव्रुवन् ग्रहो ! विद्यमानेष्वस्मासु वायूरा वराऽऽस्य स्थमिमा परिणेतु समर्थो

प्रकार की ममति को अंगीकार कर जितवान् राजाने उसी समय प्रवोक्त रूप से घोषणा करवादी । इस घोषणा को सुनते ही अपराजितकुमार सन्मुख आकर प्रीतिमति से कहने लगा । पूछो जो तुमको पूजना दो । अपराजित कुमार को दुर्योधन में देखकर भी प्रीतिमती का मन पूर्वभव की प्रीति के कारण उसमें अनुरक्त हो गया । आनन्दित होकर उसने अपराजित से प्रश्न किये । अपराजित ने प्रत्येक उसके प्रश्न का यथावत् उत्तर देकर उस कन्या को चकित करते हुए सर्वथा निरुत्तर कर दिया । इस प्रकार अपराजितकुमार द्वारा पराजित होकर प्रीतिमतीने बड़े ही आनन्द के साथ अपराजित कुमार के गले में वरमाला डाल दी । अपराजित कुमार के गले में वरमाला डाली हुई देखकर समस्त उपस्थित राजागण इस प्रकार आपस में बातचीत करने लग गये-देखो यह कितने आश्चर्य की बात है जो हम क्षत्रियों के होने पर भी इस कन्याने इसके गले में वरमाला डाली है । खैर इसकी चिन्ता नहीं । अब देखना यह है कि हम लोको की इस उपस्थिति में यह इस कन्या

नामके तेज सभये उपर कहेली घोषणु करावी दीधी आ घोषणुने सावणता अथ । एत कुमार आगण आवीने प्रीतिमतीने कहेवा लाग्यो-तभारे ने पूछवु होय ते पूछि अपराजित कुमारेने जीव वेधमा जेधने पणु प्रीतिमतीनु मन पूर्वभवनी प्रीतिना कारणुथी तेमनामा अनुरक्त थछ गयु आनन्दित भनीने तेणु अपराजितने प्रश्न कथ्यो अपराजिते जेना प्रत्येक प्रश्नोना यथावत् उत्तर आपीने जे कन्याने थडित करीने सर्वथा निरुत्तर भनावी दीधी आ प्रजारे अपराजित कुमारेथी पराजित थछने प्रीतिमतीजे धणुण आनदनी साथे अपराजित कुमारेना गणाभा वरमणा नाथी दीधी अपराजित कुमारेना गणाभा वरमाणा नणायेली जेने त्या आवेला सधणा राजाज्यो आ प्रभाजे अदरे अदर बातचीत कवा लाग्या जुज्यो आ केटला आश्चर्यनी बात छि के, आपणु क्षत्रियो होवा छता पणु आ कन्याजे तेना गणाभा वरमाणा नाथी छि जेर जेनी चिता नथी छवे जेवु छि के आपणु डबरीमा

मन्ति । भवद्वृत्तान्तमिमं श्रुत्वा तस्यातया भवन्तं नेतुमहं समागतोऽस्मि । अतो भवता
 गन्तव्यम् । दूतवचनं श्रुत्वा मातापित्रो दर्शनायोत्कण्ठितोऽपराजितकुमारः श्वशुर-
 रमापृच्छ प्रीतिमत्या भार्यया सह समित्रोऽस्ति त्वरितगत्या स्वनगरं प्रति प्रव-
 र्त्ति । प्रीतिमत्या भार्यया सह समित्रोऽपराजितकुमारः स्वनगरं सिंहपुरं
 समागतः । तस्यागमनवृत्तान्तं श्रुत्वा तन्मातापितरौ नितरां प्रमोदमापन्नौ । कुमा-
 रोऽपि समागत्य पितृश्रवणयोः स्वमस्तकं निदधितवान् । एव प्रणमन्तं विनीतं
 तं समुत्थाप्य गाढमालिङ्ग्य गिरसि समाप्राय प्रेमाश्रुणा तन्मस्तकमभ्यपिञ्चत् ।
 ततः कुमारो मातृश्रवणाभ्यन्दतः । नमन्तं समुत्थाप्य सा मुहुर्मुहुः पाणिभ्यां
 इमलिये आपके पाम भेजा है कि मे आपको यहा से पर ले जाऊँ ।
 अतः आप पर शीघ्र चलें । दूत के द्वारा मातापिता की इस परिस्थिति से,
 परिचित होकर कुमार के चित्त में उनके दर्शन करने की उत्कण्ठा
 तीव्ररूप से उठी । कुमार ने समय पाकर अपने घर जाने के लिये
 श्वशुर से आज्ञा मागी । श्वशुर ने प्रसन्न होकर जब उनको पर जाने
 की आज्ञा दी-तब वे माय में प्रीतिमती को लेकर यहा से मित्रसहित
 चले और शीघ्र वे अपने नगर में आये । कुमार के आगमन के वृत्तान्त
 ने मातापिता के हृदय को आनन्द से फुला दिया । आते ही कुमारने
 मातापिता के चरणों में अपना मस्तक टेक दिया । चरणों में पड़े हुए
 अपने प्राणप्रिय पुत्र को दोनों हाथों से उठाकर पहिले पिताने छाती
 से लगाकर और न्यूय गाढ आलिङ्गन कर उसके मस्तक पर हाथ फिराया
 और हर्षाश्रुओं से उसको अभिषिक्त किया । जब कुमारने माता के
 पवित्र चरणों को नमन किया तब माताने भी इसी तरह से उसको

वृत्तात् मालाजीने तेमले भने ये भाटे आपनी पाने मोडबैल छे डे, हु आपने
 अहीथी तेमनी पासे लछ जठि आथी आप शीघ्र आपनी राजवानीमा मारी
 आये पाछा कुरे इतनी पानेथी माता पितानी वाली परिस्थितिथी पथित जनता
 कुमाना चित्तमा तेमना दर्शन करवानी उत्कंठा तीन जनी कुभाटे समय लछने
 पोताना बतनमा जवानी श्वशुर पानेथी आज्ञा मागी भजनये प्रमन्न शधने तेने
 जवानी आज्ञा आपा त्यारे ते प्रीतिमतीने साथे लछने पोताना मित्रनी साथे आदरा
 अने उडपथी पोताना नगरमा पहुँच्या कुमारना आगमनना समाचारि माता पिताना
 हृदयने आनंदमा कुलावी दीधु आवता ज कुभाटे माताना थरछोभा पोताना मस्तक
 नमाव्यु थरछोभा पडैला पोताना प्राणप्रिय पुत्रने जन्ने हाथोक्षी ठेकावीने पिताये
 छातीये लगाडीने गाढ आली गन आपी तेना मस्तक उपर हाथे ईश्वरये अने
 आसुथी तेने अलिषेक कथो जथाई कुभाटे मान ना पवित्र थरछोभा नमन ज्युं
 ६०

कुमारो गृष्टिमाप्रभावेण तिराहित मकीयत्प प्रकटिमान शुभमुहूर्ते प्रीतिमती
परिणोय म मभार्यया प्रीतिमत्या सह विजतिस्थानदानि पुनः पुनः समाराधयन
समित्रस्तत्र गहन त्रिसान स्थितयान । अथापराजितकुमारस्य ज्ञातगमस्तद्वृत्तान्ता
राजा हरिनन्दी तत्समीपे दूत प्रेषितयान । दूतोऽपराजितकुमारसमीपे समागत ।
कुमारेण मातापित्रोः कुशलं पृष्टम् । ततो दूत माह—कुमार ! भग्नमातापित्रोः कुशलं
देहधारणमात्रमस्ति । भग्नमनानन्तर तयोर्दृशो भग्नगमनमार्गमक्ता निनिमिषा

हुण राजा लोक लज्जित होते हुण अपनी २ राज रानी की ओर चलदिय ।
जब सब चले गये तब कुमार ने गुटिका के प्रभाव से परिवर्तित
अपनास्वरूप यथार्थरूपमें प्रकट कर सबको पुलकित किया । शुभमुहूर्त
के आनेपर प्रीतिमती के मातापिता ने प्रीतिमती का विवाह अपराजित
कुमार के साथ करके लट्ठी के साथ मा अपना उत्तरदायित्व पूर्ण रूप
से शांति के साथ निभाया । विवाहित होनेपर कुमार और प्रीतिमती
ये दोनों बीस स्थान की पुन पुनः आराधना करते हुण अपने मित्र
के साथ बहा रहे । हरिनन्दी को जब अपराजित कुमार के ममस्त वृत्तान्त
यथावत् ज्ञात हुण तब उन्होंने अपराजितकुमार के पास अपना एक
दूत भेजा । अपराजित कुमार के पास आकर दूत ने उनके पूछने पर
मातापिता के कुशल समाचार प्रकट करते हुण कहा कुमार ! क्या
कहें देह धारण मात्र से ही आपके मातापिता कुशल हैं । जब से आप
वहां से आये हैं—तब से उनकी आखे रातदिन आपके आगमन की
प्रतीक्षा में एकटक बनी हुई हैं । आपका वृत्तान्त सुनकर उन्होंने मुझे

पोतपोतानी राजधानी तरङ्ग खाड़ी नीकल्या न्यारे भधा आदया गया तब से शुटी
काना प्रभावधी पोताना भग्न स्वप्नने प्रगट करीने भधाने दुर्धित कनी हीधा शुल
मुहूर्त आवता प्रीतिमतीना माता पिताये प्रीतिमतानो विवाह अपराजित कुमारनी
साथे करीने पुत्रीनी साथेनु पोतानु उत्तरदायित्व स पूर्ण रीते शांतिनी साथे निशाब्ध
लग्नथी जेडाया पछी कुमार अने प्रीतिमती भग्नेये बीस स्थानोनी करी करीधी
आराधना उरता करता पोताना मित्रनी साथे त्या रह्या करीनही राजने न्यारे
अपराजित कुमारनु सधणु वृत्तात यथावत लखुवा भण्यु त्यारे अपराजित कुमारनी
पासे पोताना ओक दूतने भोक्तये अपराजित कुमारनी पासे आधीने हुते राजकुमार
पूछता माता पिताना कुशल समाचार प्रगट करता कहुँ—कुमार ! शु कहुँ देह धारण पुता
आपना माता पिता कुशल छे न्यारथी आप घेरथी निकणी गया छे त्यारथी तेभनी
आपो रात दिवस आपना आगमननी प्रतीक्षाभा ओकटक भनी रहेल छे आपने

अपराजितनृपोऽविलान प्रजाजनान् मुष्टु परिपालयन् गृह्णि वर्षाण्य
तिशान्तवान्। एरुदोद्याने गतः स स्वसौन्दर्येण जितस्मर मित्रैर्वधुभिश्च वृत कचि
दिभ्यश्चेष्टिपुत्रं दृष्टवान्। स हि मुललिते गाने समामक्तचेता अर्थिभ्योऽत्यर्थं
दानददानश्च आसीत्। तादृशत दृष्ट्वाऽपराजितभूष सवकान् पृष्टवान्—अयं काऽस्ति ?
तत्र सेवका. पोचुः—अया समुद्रपालस्य सार्वगाहस्य पुत्रो नाम्नाऽनङ्गदराऽस्ति ।
सुव्रताचार्य के पास दीक्षा अंगीकार करली और गीतार्थ होकर अन्त
में वे तथा प्रियदर्शना अनशन कर सिद्धिगति में पाये ।

अपराजित कुमार राजा बनकर अब अपनी पत्नी के साथ धीमन् गानों
की आराधना करते हुए अपनी प्रजा का अच्छी तरह से पालन करते
हुए रहने लगे । इस प्रकार प्रजापालन की व्यवस्था करने २ उनके
अनेक वर्ष व्यतीत हुए ।

एक दिन की बात है कि जब ये उद्यान में गये हुए थे तब
वहाँ उनकी दृष्टि एक दृश्यश्चेष्टिपुत्र के ऊपर पड़ी । श्रेष्टिपुत्र का
सौन्दर्य इतना अधिक था कि उसके समस्त कामदेव का भी सौन्दर्य
फीका लगता था । इसके साथ इसके अनेक मित्र एवं उसकी अनेक
बहुरें थी । गानतान में मस्त होकर यह उस समय वहाँ अनेक अर्थीजनों
को दान दे रहा था । इस प्रकार उससे देखकर अपराजित कुमारने
अपने सेवकों से प्रश्न—यह कौन है ? सेवकोंने कहा—महागज ! यह
अपने नगर के सेठ समुद्रपाल का पुत्र है । इसका नाम अनङ्गदेव है ।

કરી લોધી અને ગીતાર્થ થઈને તેઓ અતમા પ્રિયદર્શના સાથે અનશન કરીને
સિદ્ધ ગતિને પામ્યા

अपराजित कुमार राजा अपनी पत्नी के साथ धीमन् स्थ नैनी आरा
धना करता करता पीतानी प्रजानु सारी नीने पालन करवा लाग्या आ प्रभाषे राज
पालननी व्यवस्था करता करता तेमना धण्डा वर्षो व्यतीत थया

એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે તેઓ ઉદ્યાનમાં ગયેલ હતા ત્યારે તેમની
દૃષ્ટિ એક દૃશ્ય-શ્રેષ્ઠપુત્રના ઉપર પડી શ્રેષ્ઠપુત્રનું સૌંદર્ય એટલું અધિક હતું
કે, તેની સામે કામદેવનું સૌંદર્ય પણ ફીકું લાગે એની મથે એના ઘણા મિત્રો
અને પત્નીઓ હતી ગાનતાનમાં મસ્ત બનાવે એ આ સમયે ત્યાં કેટલાંએ માગ
નારાઓને દાન આપી રહેલ હતા આ પ્રમાણે એને જોઈને અપરાજિત કુમારે
પોતાના સેવકોને પૂછ્યું—આ કણુ છે ? સેવકોએ કહ્યું—મહારાજ ! આ આપણા ના
રના શેઠ સમુદ્રપાળના પુત્ર છે અને એનું નામ અનંગદેવ છે મેવકો તરફથી

तमस्पृशत् । प्रीतिमती मृगया चापि भ्रूभृशुरौ प्रमण यन्तिरती । प्रिमन्
 रोधमुखादपराजितकुमारस्य समग्र वृत्तान्तं श्रुत्वा मातापितरौ नितरा प्रमुदितौ ।
 पूर्वा या या राजकन्या परिणीतास्ताया मातापितरः स्वस्न्यामादाय महता
 महोत्सवेन सिद्धपुरं हरिनिन्दिना राक्षः समीपे, तस्मिन्नेव दिवसे क्रमेण समा
 गताः । ततोऽन्यदा हरिनिन्दिवृषः सर्वान् भूचरान् खेचराश्च स्वसन्वन्धिन
 सत्कृत्य बहुमानपुरं परं प्रिमर्जितवान् । अथान्यदा राजा हरिनिन्दी कुमारमप
 राजितं राज्यं सस्थाप्य स्वयं प्रियदर्शनया सह सुमताचार्यमपि प्रेक्षीत्वा वृद्धीत्वा
 गीतार्थः । मन् अन्ते प्रियदर्शनया सहानशनं कृत्वा सिद्धिगतिं प्राप्तः ।

उठाकर अपनी ग्राती से लगा लिया और मस्तक पर हाथ फिराया
 प्रीतिमतीने भी अपने भ्रूशुर और मासुजी का अभिवादन किया ।
 पश्चात् मातापिताने विमलरोध के मुख से कुमार का समग्र वृत्तान्त
 सुना । सुनते समय उनकी ग्राती भारे आनन्द से फूली नदी समाई ।
 जिन २ लड़कियों के साथ अपराजित कुमार का वैवाहिक व्यवह हुआ
 था उन २ लड़कियों के मातापिता अपनी २ लड़कियों को लेकर बड़े
 ठाटबाट के साथ सिद्धपुर नगर में हरिनिन्दी वृष के घर में क्रमशः
 आकर एक ही दिन में उपस्थित हुए । कुछ दिनों तक ये सब सबधी
 समुदायरूप में ठहरे । हरिनिन्दीने सबका यथोचित आदर सत्कार किया ।
 पश्चात् सविधि बहुमान पुरस्सर उन सबको प्रिदा किया ।

एकदिन हरिनिन्दीराजा को अपना निजके कल्याण करने की
 भावना उदित हुई और जब वह दृढतर धनगई तब उन्होंने राज्य में
 अपने पुत्र अपराजित को स्थापित कर प्रियदर्शना पत्नी के साथ

त्यारे माताओं पक्ष सेने ओज प्रभाओ उहाडीने पोतानी छाती साथे लगाडी दीधी
 अने मस्तक उपर हाथ डेरथे । प्रीतिमतीओ पक्ष सेताना सासु सससराने वदन
 कर्तुं पछी माता पिताओ विमलरोध पायेथी कुमारने । सधजो वृत्तान्त साबज्यो आ
 साबज्योने तेमनी छाती लारे आनदथी डूलाध ओटलाभा ओ ओ राजनी पुत्रीओ साथे
 कुमारना लगन थयेल होता त जधा राजओ पोतानी पुत्रीओने लधने हाहाहाथी
 सिद्धपुर आवी पछोन्था डेटलाक दिवस सुधी ओ सधजा सधधीओने समुदाय
 रूपमा दोकाया राज डरीनदीओ सधजानो । यथोचित आदर सत्कार कयेथी आ
 पछी सधजा राजओ पोतपोताना नगरनी तरफ वीहाय थया

ओक दिवस डरीनदी राजना दिलभा पोतानु कट्याओ करवानी लावना लगत
 यध अने ज्यारे ओ दृढतर जनी गध त्यारे तेमओ अपशल्लत कुमारने राज्यगादि
 उपर स्थापित करीने प्रियदर्शना पत्नीनी साथे सुमताचार्यनी पासे दीक्षा अंगिकार

कुण्डपुरे दृष्ट्वा. केवली ज्ञानेन त दीक्षाभिलाषिण विज्ञाय सिंहपुरे समवसृत. । तस्य समयसरणवृत्तान्तमुपलभ्य नृपोऽपराजितो विमलयोत्रेन प्रीतिमत्या च सह त केवलिन वृन्दिनु गत । तत्र केवलिना दीयमाना धर्मदेशना श्रुत्वा राज्ये विश्वमित्र पुत्र सस्थाप्य प्रीतिमत्या विमलयोत्रेन च सह तस्यान्तिके प्रव्रजितः । ततस्ते त्रयोऽपि मुचिर तीव्र तपस्तप्त्वाऽन्तेऽनगन कृत्वा विषधैकादशे कल्पे इन्द्रममा सुरा अभवन । । इति पञ्चमपट्टभग्नौ ॥

जाग्रत हो गया । उसी समय कुण्डपुर में पूर्वदृष्ट कोई एक केवली भगवान कि जिनके ज्ञान में अपराजित राजा दीक्षाभिलाषी हो रहे हैं उसी पर्याय छलक रही थी सिंहपुर में वहा से आये । अपराजित राजाने ज्यो ही उनके आगमन का वृत्तान्त सुना तो वे प्रीतिमती एवं विमलयोध मित्र के साथ उनको वदना करने के लिये गये । वहा उन्होंने केवली द्वारा दी गई धर्मदेशना का पान किया । वैराग्यभाव पहिले से जाग्रत तो था ही—अब वह केवली की समीपता में और अधिक बढ़ गया । अपराजित राजाने उसी समय अपने विश्वमित्र पुत्र को राज्य में स्थापित कर प्रीतिमती एवं विमलयोधमित्र के साथ केवली भगवान के पास दीक्षा धारण करली । दीर्घकालतक उन तीनों ने खूब तपस्या की । और बीस स्थानक को सेवन करके स्थानकवासीपन को आराधन किया । अन्त में अनशन करके—प्राणों का परित्याग कर वे तीनों ही ग्यारहवें देवलोक में इन्द्र के समान देव पर्याय में उत्पन्न हुए ।

॥ वह पचम और छठवा भव है ॥

थई गये। आ समये कुण्डपुरमा पहुँचा जेथेला कोई एक केवलीभगवाननीदृष्टिमा अपराजितराजने ससारथी परम वैराग्यजगते छे तेहु जेथ्यासु आधी तेथो त्याधी सिंहपुर आ गया अपराजितराजने ज्यारे तेमना आगमनना समाचार साभण्या तो ते प्रीतिमती आने विमलयोध मित्रनी साथे तेमने वदना करवा भाटे गया त्या तेमणे केवली भगवान तन्द्ध्ये अपायेला धर्मदेशनानु पान क्यु वैराग्य तो पहुँचाधी जगृत थई गयेला इतो जे केवलीन समीपमा वधी गये। आधी अपराजितराजने पोताना विश्वमित्र पुत्रने राजगादी सुप्रत करी प्रीतिमती आने विमलयोध मित्रनी साथे केवली भगवाननी पास दीक्षा धारण करी लीधी धन्या काण सुधी जे त्रेथेथे भूष तपस्या करी आने स्थानकवासीपणाना बीस जोडोन आराधन क्यु अतमा अनशन करीने प्राणोनो परित्याग करी जे त्रेथे आचारमा देवलोकमा इन्द्रना समान देवपर्यायमा उत्पन्न थया

॥ “आ पाथमे आने छठे भव छे ॥

તતો વૃષો મનસ્યેયમચિન્તયત્-યસ્ય મમ રાજ્ય યાણિજા અપિ પરમોદારા. પર-
મર્દિસમ્પન્ના. સન્તિ, સોઽધન્ય । એવ યિચિન્તયન રાજા સ્વમયન ગતઃ ।

અથ દ્વિતીયદિને અપરાજિતો રાજા જનનિશ્ચયમાન રમપિ શત્રુ દૃષ્ટ્વા સેવમાન
પૃષ્ઠવાન-મોઽસૌ મૃત ? તત સેવકા પ્રોતુ.-સ્વામિન ! ત્યતીતેઽદિ યોઽનદ્ર
દેવ ઉધાને ભવતા દૃષ્ટ, સ એવ મરમીરીગેણ સહસા મૃત' । ઇમ વૃત્તાન્ત શ્રુત્વા
વૃષપયમચિન્તયત્-અહો ! ઇદ વિશ્વમશાશ્વતમસ્તિ ! અસ્મિન્ સર્વે સન્ધ્યારાગસ્વ
ક્ષણભદ્રુમસ્તિ । એવ ય્યાયન્વૃષ' પરમ વૈરાગ્યમાશ્રિત' । તસ્મિન્નેવ સમયે,

સેવકો દ્વારા પરિચય પામર અપરાજિતને વિચાર ક્રિયા-અન્ય છે
હસ મેરે રાજ્ય કો કિ જિસ મેં જેસે પરમધનિક ઉદાર વણિજન
વસતે હૈં । હસ પ્રકાર વિચાર કરકે અપરાજિત રાજા વહા સે અપને
મહલ મેં વાપિસ લૌટ આયા । દુસરે દિન કી યાત છે કિ અપરાજિત
રાજાને મનુષ્યો દ્વારા કધે પર લે જાતે હુણ ણક મુર્દે કો દેખ્વા ।
દેખકર સેવકોં સે પૂછા-યહ કૌન આજ મર ગયા છે । સેવકોંને કહા
સ્વામિન્ ! કલ જિસ અનદ્રદેવ મો આપને વગીચે મેં દેખ્વા યા વહી
આજ મિરગી રોગ કે દૌરે સે મર ગયા છે । હસ વૃત્તાન્ત કો સુનકર
અપરાજિત રાજાને વિચાર ક્રિયા-અહો ! સસાર કિતના આશાશ્વત છે ।
જિસકો કલ વગીચે મેં મોજમજા સે ફઠલાંતે હુણ દેખ્વા યા । વહી
આજ કાલ કા ગ્રાસ વનકર હસ સસાર સે કૂચ કર ગયા છે । સચ છે
હસ સસાર મે જો કુઝ બી છે સધ્યારાગ કે મમાન ક્ષણભગુર છે ।
હસ પ્રકાર વિચારમગ્ન હુણ અપરાજિત કો સસાર સે પરમ વૈરાગ્યભાવ

હકાકત મેળવીને અપરાજિતે વિચાર કર્યો-ધન્ય છે મારા આ રાજ્યને કે જેની
અદર ખૂબજ ધનવાન ઉદાર વણિકજનો બસે છે આ પ્રકારનો વિચાર કરીને અપ
રાજિત રાજા ત્યાથી પાછા ફરી પોતાના મહેલમાં પહોંચ્યા બીજા દિવસની વાત છે
કે, અપરાજિત રાજાએ મનુષ્યોના ખલા ઉપર ઉપાડીને લઈ જવાતા એક મુરદને
જોયું તેજોઈને સેવકોને પૂછ્યું-આજે આ કાલું મરી ગયું છે ? સેવકોએ કહ્યું-સ્વા
મિન્ ! કાલે આપે બગીચામાં જે અનંજનદેવને જોયેલ હતો તે શેઠનો પુત્ર મૃગિના
શાગથી આજે મરી ગયેલ છે આ વૃત્તાતને સાંભળી અપરાજિત રાજાએ વિચાર કર્યો
કે, અહો ! સસાર કેટલો અસ્થિર છે જેને કાલે બગીચામાં મોજમજા ઉડાવતા
જોયેલ હતો તે આજે કાળનો કાળીયો બની આ સસારથી કુચ કરી ગયેલ છે
સાચું છે, આ સસારમાં જે કાંઈ છે તે સધ્યાના રંગની માફક ક્ષણભગુર છે આ
પ્રકારના વિચારમાં મગ્ન બનેલા અપરાજિત રાજાના હિલમાં સસારથી પરમ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન

कृतवान् । शङ्खस्य पूर्वभवमित्र विमलश्रीराजीवोऽपि स्वर्गान्नुत, श्रीपेणस्य राज्ञो मन्त्रिणा गुणनिर्गमतिप्रभ इति नाम्ना पुत्रो जात । एष हि शङ्खकुमारस्य परम मित्रमभूत् । एतो सदैव नव यौवनमभिगन्वन्तो । अथान्यदा देशवासिनो जना श्रीपेणवृषमभीषे समागत्य नमस्कारपूर्वमेवमृचु -स्वामिन् ! भवद्राज्य भीमासमीर्षिनि गिरावतिदुर्गमो दुर्गोऽस्ति । तत्र समरकेतुर्नाम पल्लीपति परि-
रसति । सोऽस्मान् पुन पुनर्लुण्ठति । अतो भवानस्मान् रक्षतु । तेषा वचन श्रुत्वा महीपति श्रीपेण स्वयमेव त निग्रहीतु सैनिकान् सज्जीकृत्य प्रचलित । तस्मिन् समये समवगत समस्त उत्तान्त शङ्खकुमार पितुरन्निक समागत्यैव विव्रतवान्-तात ! सर्व पिर्गो गरुडस्येव तुन्त्रे तस्मिन् शत्रो भयत प्रयाण

से चलकर श्रीपेण राजा के मन्त्री गुणनिधि के यहाँ मन्त्रिप्रभ नामका पुत्र हुआ । पूर्वभव के सम्कार राजा इस भव में भी उन दोनों में परम मित्रता हो गई । वे दोनों साथ ही साथ तत्क्षणवय को प्राप्त हुए । एक समय की बात है कि श्रीपेण राजा के पास देशनिवासियोंने आकर ऐसी प्रार्थना की कि स्वामिन् ! आपके राज्य की सीमा के समीपवर्ती गिरि पर एक महान् दुर्गम दुर्ग है । उसमें समरकेतु नामका एक पल्लीपति रहता है । वह हम लोगों को रातदिन दुःखित करता रहता है । लूटता है मारता है और जिस तरह से उसके जीमे आता उसी तरह से वह हमलोगों को दुःखी करने में कसर नहीं रखता है अतः प्रार्थना है कि आप इससे हम लोगों की रक्षा करें । उनकी इस प्रकार दुःखभरी कथा सुनकर श्रीपेण राजा सैनिकों का सज्जित कर उसको निग्रहीत करने के लिये स्वयंचलने को तैयार हुए । पिता की इस प्रकार की तैयारी सुनकर अपराजित का जीव शङ्खकुमारने

दीधी विमलश्रीराजीवोऽपि स्वर्गान्नुत श्रीपेणराजाना मन्त्री गुणनिधिने त्या मन्त्रिप्रभ नामका पुत्रश्चै अत्रतरित थये । पुनलवन सम्भ्रान्ता करण्ये अनेने मित्राचारी यध आ अनेने आये नाथे तद्वयने प्राप्त करी अेउ सभ यनी बात छे के, श्रीपेणराजानी पामे आनीने देश निवासीअेअे प्रार्थना करी के, हे स्वामिन् ! आपना राज्यनी सीमानी पासै रहेला पर्वत उपर अेक महान् दुर्गम दुर्ग छे तेनी अेदर समरकेतु नामने अेक पल्लीपति रहे छे ते अभने रात दिवस दुःखी करे छे, लुटे छे मारे छे अने तेना भनभा आवे ते रीते अभने ई भी करवाभा कसर राखतो नथी जेथी अभारी प्रार्थना छे के, तेनाथी अभार रक्षण करै । प्रजजनानी आवी दुःखभरी कथा साबगीने श्रीपेणराजा सैनिकेने सज्जित करीने तेने हाथ करवा भाटे पोते जे जवा भाटे तैयार थया पितानी आ

મનુષ્યસુરરૂપો સસમાષ્ટમંભરો વર્ણયનિ

આસીન્ન ભરતક્ષેત્રે હસ્તિનાપુરે પુત્રે શ્રીપેણનામા રાજા । તમ્યામીદ રાણી શ્રીમતી નામ । સા પચ્ચદા પચઃકેનનિભાયા મુશામગયા ગમ્યાયા શયાના મ્થાને શશ્વદુઝ્જ્વલ પૂર્ણ ચન્દ્ર દટ્ટવતો । તતમ્ભ્યા વૃક્ષો વાદગમ લ્પાદાયુર્મસ્થિતિભયેન ચ્યુતોઽપરાજિતજીવ મમરતીર્ણ । સમ્પ્રાપ્તે સાય સા પૂર્ણિમા પૂર્ણેન્દુમિષૈઃ પુત્ર જનિતયતી । સાને શશ્વદુઝ્જ્વલચન્દ્રદર્શનાત્ માતા પિતૃભ્યા મહતા સમારોહેણ તસ્ય શશ્વઃસિ નામકૃતમ્ । ધાત્રીભિર્લાલ્યમાન મ ક્રમાત્ પ્રવર્દ્ધમાન પયોત્રે પયામિ પયોટ ઇવ ગુરો સકગ વગ સ્વાયત્તી-

અત્ર ઇતઃ મનુષ્ય યત્ત્વ દેવરૂપ માતૃચા ઔર આઠવા મત્ત ઇમ પ્રકાર હૈ-

ઇસ ભરતક્ષેત્ર કે અન્તર્ગત ઇક હસ્તિનાપુર નામકા નગર હૈ ઇમમે શ્રીપેણ રાજાના રાજ્ય થા । ઇસકી રાણી ના નામ શ્રીમતી થા । ઇસ સમય જત કિ યહ દૂધ કે કેન કે સમાન મુરોમલશયા પર સો રહી થી તો ઇસને સ્વપ્ન મે શશ્વ કે સમાન ડુઝ્જ્વલ પૂર્ણચંદ્ર મંડલ દેખા । ઉસી સમય ગ્યાહવે દેવલોક સે ચલકર અપરાજિત કુમાર કા જીવ ઇસકે ગર્ભ કા સમય જત પરિપૂર્ણ બ્યનીત હુઆ તત્ત શ્રીમતીને પૂર્ણિમા કે પૂર્ણ ઇન્દુમંડલ જૈસે પુત્ર કો જન્મ દિયા । સ્વપ્ન મે શશ્વ કે સમાન ડુઝ્જ્વલ ચંદ્રમંડલ કે દેખને સે માતાપિતાને બડે સમારોહ કે સાથ ચાલકા ના નામ શશ્વ રખા । શશ્વકુમાર પાંચ ધાય દ્વારા લાલિત પાલિત હોતા હુઆ ક્રમશઃ વધને લગા । જિસ પ્રકાર ચાંદલ સમુદ્ર સે જલ કો ગ્રહણ કરતા હૈ ઉસી પ્રકાર શશ્વકુમારને બી મુરજનો સે અનેક કલાઓ કો ગ્રહણ કર લિયા । વિમલબોધ કા જીવ બી મ્વર્ગ

હવે તેમના મનુષ્ય અને દેવરૂપના ચતુર્થા અને આઠમો ભગ્ન આ પ્રમાણે છે —

આ ભારતક્ષેત્રની અદર હસ્તિનાપુર નામનું એક નગર છે તેમા શ્રીપેણ નામના રાખનું રાજ્ય હતું તેમની રાણીનું નામ શ્રીમતિ હતું, એક સમયે જ્યારે દૂધના કીણના જેવી સુકોમળ રીયા ઉપર એ રાણી સૂતેલ હતી ત્યારે તેણીએ સ્વપ્નામા શ્રીમતી જેવું ઉજ્જ્વળ પૂર્ણ ચંદ્રમંડળ જેવું એવે વખતે અગ્યારમા દેવલોકમાંથી ચવીને અપરાજિત કુમારને જીવ તેના ગર્ભમાં અવતરિત થયો ગર્ભને સમય જ્યારે પરિપૂર્ણ થયો ત્યારે પૂર્ણિમાના પૂર્ણચંદ્રના જેવા પુત્રને તેણે જન્મ આપ્યો સ્વપ્નમા ઉજ્જ્વળ ચંદ્રમંડળને જેવાથી માતાપિતાએ બાળકનું નામ શશ્વ રાખ્યું શશ્વકુમાર પાંચ ધાત્રીઓથી લાલન પાલન થતા વધવા લાગ્યા જે પ્રકારે વાદળ સમુદ્રના જળને ઓઢણ કરે છે તેજ પ્રમાણે શશ્વકુમારે મુરજોની પાસેથી અનેક કળાઓને ઓઢણ કરી

उलचतुरः सपरिजनः पल्लीशो यात्रदुर्गं रुरोध तावत्-प्रलै' मयलै मह कुमा
रोऽपि तमवेष्टयत् । तत' सामन्तसैन्यैरेकत शङ्खकुमारसैन्यैरपरत आहन' सपरि-
जनः पल्लीश' स्वपराजयमृचनार्थं कुठार ऋष्ठे समवल्म्ब्य' कुमारस्य शरण
समागतः प्राञ्जलि' मन्नेयमत्रवीत्-हे कुमार । भवान् स्वबुद्धिप्रभावेण मम
मायिस्ता व्यर्था कृतवान् । अन्यो भवान् ! जह भवतो दासोऽस्मि । मम
सर्वस्व समादाय मम जीवित रक्षतु, प्रसीदतु मयि कुमार । तत' कुमारस्तेन
पल्लीस्वामिना लुण्टाकृत्या यम्य यस्य द्रव्य' गृहीत तेभ्य सर्वेभ्य प्रत्यर्प्य
त पल्लीस्वामिन सहादाय स्वपुर' प्रति प्रचलित । रात्रौ मार्गे शिविर निवेष्ट्य

म छिप गया । उलचिन्या मे चतुर' पल्लीपतिने ज्यों ही परिजनों को साथ
लेकर दुर्ग को रोम्ने का प्रयास किया कि इतने मे ही कुमारने प्रवल
अपने सैन्य के साथ पीछे से आकर उसको घेर लिया । एक तरफ
सामन्त के सैन्य से तथा दूसरी तरफ कुमार के सैन्य से आहत
किया गया पल्लीपतिने अपने साथियों के साथ अपने पराजय की
सूचना निमित्त कठ में कुठार को धारणकर कुमार' को शरण में आगया
और हाथजोड़कर उनसे कहने लगा-हे कुमार ! आपने अपनी बुद्धि की
चतुराई से मेरा मायावीपन सर्वथा व्यर्थकर दिया है, आपको इसके
लिये धन्यवाद है । मैं आपका आज से दासभाव अगीकार करता
हूँ । मेरे पास जो कुछ भी चर अचर संपत्ति है वह सब आपकी
है-आप इसको स्वीकार करें, और मुझे जीवनदान देकर अनुगृहीत करें ।
आपकी बड़ी दया होगी । पल्लीपति की इस प्रकार दीनता देखकर कुमा
रने उसके द्वारा जिनजिन का द्रव्य हरण किया था उसको उन उनको

पतिसे न्याय परिजनोंने साथे लधने दुर्गने शङ्खाने प्रयास क्यो है, केटनामा
कुमार पाछगथी पोताना प्रणण सैन्यनी, साथे आवीने तेने घेरी लीधा अक तन्ध
सामतना सैन्यथी तथा भील तरक्षथी कुमारना सैन्यथी घेराई गयेल पट्ठापनि
पोताना साथीथेनी साथे पोताना पराजयनी सूचना निमित्त गणामा कुमा ने धारण
करी कुमारना शरण आवी अये अने हाथ जेडीने तेमने उडेवा लाये। है, हे
कुमार ! आपे आपनी बुद्धिनी चतुराईथी भाई मायावा पछु सर्वथा व्यर्थ बनानी
हीधेले छे आपने लेना भाटे धन्यवाद छे आजथी हु आपने दासभाव अगीकार
करे छे भारी पासे जे काछ अर अचर संपत्ति छे ते आपनी छे आप तेने
स्वीकार करे अने मने लुण्ठतहान आपी उपकार उरे आपनी साथी भारी उपर
महान कृपा थये पट्ठापतिनी आ प्रकारनी दीनता जेधने कुमारने जेना हाथे जेना
६१

न युक्तम् । अहमेवास्मि तर्पणमुन्मूलयितुं समर्थः, पयः शङ्खकुमारस्य विनयसमं
 न्वित वचनं निशम्य राजा श्रीषेणस्तमेवादिदेशं शत्रुं मन्यमिगन्तुम् । ततः
 पितुराज्ञया सन्नद्धः शङ्खकुमारः सैन्यं पट्टीशं पराजितं प्रस्थितः क्रमेण पट्टी-
 समीपे समागतः । पट्टीशः कुमारस्यागमनवृत्तान्तं श्रुत्वा स्यानुचरैः सह दुर्गं
 परित्यज्य काऽपि गिरिगह्वरे निलीनः । युद्धकलाभिज्ञः शङ्खकुमारः क्वपि सामन्तं
 कियत्-सैन्यं सह दुर्गे सनिवेद्य स्वयमवगच्छत् सैन्यं सह कुञ्जे निलीनः ।

आकर उनसे प्रार्थना की-तात ! सर्प के घड़े को निगृहीत करनेके लिये
 जिस प्रकार गरुड का प्रयाण शोभा नहीं देना है उसी प्रकार उस तुच्छ
 पट्टीपति को निगृहीत करने के लिये आपका यह प्रयाण उचित प्रतीत नहीं
 होता है, अतः आप मुझे आज्ञा दीजिये मैं जाऊँ । इस प्रकार शङ्ख-
 कुमार के विनयान्वित वचन सुनकर श्रीषेणराजाने अपना जाना रुन्द
 कर दिया । और कुमार को ही जाने की आज्ञा दी । पिता की आज्ञा प्राप्त
 कर शङ्ख कुमारने सैन्य को सज्जित कर पट्टीपति को पराजित करने के
 लिये प्रस्थान किया । इधर पट्टीपतिने ज्यों ही कुमार की अपने ऊपर
 आक्रमण करने को आने की बात सुनी तो वह शीघ्र ही वहाँ से निकल
 कर अपने अनुचरों के साथ किसी पर्वत की गुफा में जाकर छिप
 गया । युद्धकला कुशल कुमार भी जब दुर्ग में पट्टीपति के साथ मुका-
 बला नहीं हुआ तब किसी सामन्त को कितने सैन्यजनों के साथ उस
 दुर्ग में स्थापित कर अवशिष्ट सैन्य के साथ किसी पास के ही निकुञ्ज

आ प्रभावेनी तैयारीने साबणीने अपगलित कुमारना एव शये आवीने तेभने
 प्रार्थना करी तात ! सर्पना अव्याने हाथ करवा भाटे जेम गइउतु प्रयाण शोभाइप
 नथी तेज प्रभावे पट्टीपतिने हाथ करवा भाटे आपनु प्रयाण उचित लागतु नथी
 जेथी आप भने आज्ञा करे तो हुँ जाउँ आ प्रकारना शङ्खकुमारना विनय लरेला
 पथनेने साबणीने श्रीषेण राजाये पोतानु जवानु अध उरी दीधु अने कुमारने
 जवानी आज्ञा आपी पितानी आज्ञा प्राप्त करीने शङ्खकुमारने सैन्यने सगलित
 करीने पट्टीपतिने पराज्य करवा भाटे प्रस्थान उर्यु आ जानु पट्टीपतिने जवारे
 पोताना इधर कुमार आक्रमण करवा आवी रहेल डोवानी वातने साबणी तो
 तरतज ते त्वाथी नीकणीने पोताना अनुयदानी साथे डोह पर्वतनी शुद्धाभा जर्धने
 छुपाध गया शुद्ध कणाभा कुशण कुमार पञ्च जवारे दुर्गभा पट्टीपतिनी साथे
 मुकाबला न थये त्वारे डोह सामतते डेटलाक सेनिडा साथे ते दुर्गभा राभीने
 आडीना सैन्यना साथे नलकनी नीकुजभा छुपाध गया छल विद्याभा अतुर पट्टी

श्रुत्य ‘शङ्क एव मम योग्योऽस्ति’ अतः मम भर्ता इति प्रतिज्ञातवती । ततो
 नृपः ‘एषा योग्ये जनेऽनुरक्ता’ इति मनसि विचिन्त्य परमानन्द प्राप्तवान् ।
 अथान्यदा मणिशेखरो विद्याधरो जितारिं नृपतिं नामयाचत । ततो जितारी
 नृपस्तमेव प्राह—मम कन्या शङ्कादन्य न कमपि पतिं वरीतुमिच्छति । तर्हि कथं
 तवेन्द्रापूर्तिः स्यात् ? नृपस्य एवमश्रुत्वा स तस्मिन् काले ततः प्रतिनिवृत्तो
 अन्यदा धात्र्या मया सह तां हृतवान् । रागिणामाग्रहो हि कुग्रह इव नितरा
 मसाध्यो भवति । मा तु रुदतीमत्र विहाय तां गृहीत्वा स कुत्रापि पर्वते

के गुप्त से यह बात सुनी कि ‘शङ्क ही इस समय सकल गुणों का
 निधान है’ उसी दिन से उसका चित्त शङ्क के गुणों से आकृष्ट हो
 गया और यह निश्चय कर लिया है कि शङ्क ही मेरे योग्य पति है ।
 इसलिये वह ही मेरे जीवन का एकमात्र आश्रय होमकेगा । जब
 यशोमती के मातापिता को इस के इस प्रकार के निश्चय का पता चला
 तो वे बड़े ही प्रसन्न हुए । एक दिन की बात है कि मणिशेखर नाम के
 किसी विद्याधर ने जितारि नृप से यशोमती की याचना की, तब जितारि
 राजाने उससे कहा—कि कन्या का मन शङ्ककुमार के सिवाय अन्य
 किसी में भी अनुरक्त नहीं है । नृप के इस प्रकार वचन सुनकर मणिशेखर
 उस समय वापस लौट गया । मौका पाकर उसने मेरे सहित उसका हरण
 कर लिया । और मैं उस यशोमती की धायमाता हूँ । क्या कहा जाय
 रागि व्यक्तियों का आग्रह कुग्रह की तरह नितरा असाध्य ही हुआ
 करता है । वह रोती हुई मुझको छोड़कर पता नहीं वह उसको लेकर

भतीजे को देना चाहती आ बात साबणी के, “शङ्क आ समये सधना शुद्धानी
 पावु छे” ते दिवसनी तेनु चित्त शङ्कना शुद्धानी बनछ गयु छे अने तेष्टानी
 मनथी जेवो निश्चय करी लीछो छे, के, शङ्क भारी योग्य पति छे जेथी ते मा ।
 एवमना जेक मात्र आधाररूप जनी शङ्क जेथी यशोमतीना मातापिताज्ये तेना
 आ प्रकारना निश्चयने जेष्टो त्थारे, ते एवम पुथी थया जेक दिवसनी बात छे
 के, भविष्येभर नामना केछ, विद्याधर एतारी राजा पासे यशोमतीनी याचना करी
 त्थारे एतारी, राजाज्ये तेने कहु के, कन्यानु मन शङ्ककुमार सिवाय कोछनामा नथी
 जाननु आ प्रकारनु वचन साबणीने भविष्येभर ज्ये समये पाछा आत्यो गये
 तेष्टे तज भेगवीने भारी आथे यशोमतीनु डरवु कथु अने हु, ते यशोमतीनी
 धाय माता छु शु कही शङ्का रागी व्यक्तियोने आग्रह कुग्रहनी भाइक भरेभर
 असाध्य थतो होय छे जे भने अही रोती भुजने न भावुम तेष्टीने वधने कथा

यावत्प्रमृपिति तावत्करण रक्षितं न श्रुतवान् । ततः सप्तमा प्रचक्षन् । स
रक्षितशब्दमनुमत्य नियददूर गतोऽर्द्धगङ्गा कामपि त्रिय गङ्गा त्रिंशोऽय एव
वान्-अग्व ! कथं संदिपि ? माऽत्रतीव—

अमत्यद्गदेशे चम्पाया जितारिर्नाम भूपतिः । तस्य कीर्तिमतीराज्ञा
यशोमती नाम पुत्री समुत्पन्ना । सा हि प्रवर्द्धमानयमा मह मरणा कला
समभ्यस्य यौवन ययः प्राप्ता । सा हि, स्वानुरूप परमपश्यन्ती न कुत्राप्यन्य
रज्यत । अन्यदा सा कस्याऽपिमुखात् सकलगुणानामाकर श्रोत्रेण पुत्र, शङ्खमुप,

दिलाकर उस पट्टीपति को अपने साथ ले लिया, और अपने नगर की
तर्फ प्रस्थान किया । रात्रि में जब इन्होंने किसी एक स्थान पर पड़ाव
पड़ा तो कुमारने जैसे ही सोने का विचार किया कि इतने में उनके काउ
में किसी के दयाजनक रोने की ध्वनि पड़ी । ध्वनि का अनुसरण कर
ज्यों ही कुमार-बच्चा से निकलकर आगे चला तो क्या देखाता है कि एक
अर्द्धवृद्ध स्त्री रो रही है । उसके पास जाकर, कुमारने पूछा-माता ! तुम
क्यों रो रही हो कुमार की बात सुनकर उसने कहा-

हे पुत्र ! अङ्गदेश में चपा नामकी एक नगरी है । वहाँ जितारी
नामका राजा रहता है । उसकी रानी का नाम कीर्तिमती है । इससे
एक पुत्री उत्पन्न हुई जिसका नाम यशोमती है । उसने क्रमशः सकल
कलाओं का अभ्यास कर लिया । और जब यह तरुण अवस्था को प्राप्त
हुई तब माता पिताने इसका विवाह करने का विचार किया परन्तु
इसके योग्य वर नहीं मिला । एक दिन अचानक यशोमतिने किसी

जेना-द्रव्यम् । उरुषु कुरवाभा आवेल इतु ते गंधाने अे अपावी दृष्टिने पक्षीपतिने
पोतानी साथे लक्ष्मिने पोताना नगर तरक्ष प्रस्थान कथुं रात्रि यथा केष अेक स्थान
उपर तेआअे पडाव राखेल इतो अने रागे कुमार ज्या सुवाने विचार करे
अेटलाभा तेना काने केषने । शैवाने दयाजनक अवाज अथडाये आवी रहेला
अवाज तरक्ष लक्ष राणीने कुमार त्याथी नीकणीने आगग वध्या त्यारे तेखे त्या
अेतु जेतु के, अेक अर्धवृद्ध स्त्री शैती इती तेनी पासे जधने, कुमादे पूछथु
के, माता तमो शा माटे इओ छे ? कुमारनी बात साकणीने तेखे कहु —

हे पुत्र ! अङ्गदेशमा चपा नामनी अेक नगरी छे त्या छतारी नामने अेक
राज रहे छे तेनी राजीनु नाम कीर्तिमती छे तेनाथी उत्पन्न अथेली अेक पुत्री
छे जेतु नाम यशोमती छे तेणीअे क्रमशः बधी कणाअेने अभ्यास करी लीधी
छे अने ज्यारे तेखे युवावस्थाने प्राप्त करी त्यारे तेना मातापिताअे तेना विवाह
करवाने विचार कथे परतु तेने योग्य वर न भज्यो । अेक दिवस अचानक यशो

सोऽयं भाग्यात्मवयमेव समुपस्थित । अहममुमय त्वदागया सह हनिष्यामि । ततस्त्वा
स्वगृहे नीत्या परमोत्सवेन परिणेष्यामि । तद्वचनं श्रुत्वा शङ्कुकुमारः प्राह—
अरं ! अज्ञ ! आत्मन्त्यागया नमम् । यन्निष्क्रियस्ति, तर्हि युद्धाय सज्जो भव ।
ततस्तयोर्युद्धं प्रवृत्तम् । मणिशेखरः शङ्क दुर्जयं ज्ञात्वा विद्यास्त्रैस्तस्मिन् कुमारे
प्रह्वनवान् । परन्तु तत्पुण्यप्रभावेण मयाणि विद्यास्त्राणि विफलानि जातानि
ततस्तदुत्सवेन मणिशेखरी मूर्च्छितो भूमौ निपतितः । कुमारेण शीतलोपचारैः

परण करना चाहती हो वह कुमार तुम्हारे भाग्य से यहाँ स्वयं ही
आगया है । देव मैं इससे आज ही तेरी आंखा के साथ २ ही मार
दूंगा । फिर निकट होकर मैं तुझे अपने घर लेजाकर तेरे 'साथ
विवाह' करूंगा । इस प्रकार विद्याधर के वचनो को सुनकर शङ्कुकुमारने
उससे कहा—अरे मूढ़ ! अपने मुँह अपनी प्रशंसा करना अच्छा नहीं
है । यदि शक्ति है, तो आज्ञा युद्ध करले । इस प्रकार परस्पर वातचीत
होते २ ही उन दोनों का युद्ध प्रारम्भ हो गया । मणिशेखरने जब यह
देखा कि शङ्कुकुमार सामान्य योद्धा नहीं है और न इसका जीतना ही
कोई साधारण बात है तब उसने ऊपर उसके विद्याधर सबधी अस्त्रों का
प्रयोग करना प्रारम्भ किया । परन्तु कुमार के पुण्यप्रभावे उससे उन
समस्त अस्त्रों को विफल बना दिया । इस दुःख से मणिशेखर विद्याधर
मूर्च्छित होकर घड़ाम से जमीन पर गिरपड़ा । कुमारने ज्यों ही मूर्च्छित
होकर जमीन पर पड़े हुए विद्याधर को देखा तो उसने उसी समय शीत-

अरे ! तु नेने वरवा भागे छे ते कुमार ताग लाग्यथी अही आवी पडोथेल छे
जे हु तेने अही या न तारी आथानो स थे साथे न मारानाभीश पछी निष्क टक
जनीने हु तने लई जधने तारी नाथे विवाह करीथ आ प्रकारना विधाधरना
वथनेने सालणीने थ अकुमार तेने कथि—अरे मूढ़ ! पानाना मोढेथी पे तानी प्रथ सा
हरवी अे अरेअर नथी जे ताराभा शक्ति छाय ते सामे आवीज्ज अने भारी
साथे युद्ध कर आ प्रकारना परस्पर वातचित थता अे जन्नेतु युद्ध शङ्क थई थई गथु .
मणिशेखरने न्यारे ओवु नष्टयु के, थ अकुमार सामान्य योद्धो नथी तेम अेने
अतवे अे साधारण वात नथी आवो विचार करीने तेखे थ अकुमार उपर विद्याधर
सबधी अस्त्रो के कवानो प्रारंभ कथो परतु कुमारना पुण्य प्रभावे विद्याधरनां अे
सधणा अस्त्रो विफल जन्ना आ हु अथी मणिशेखर विद्याधर मूर्च्छित थईने
जमीन उपर पटकथ पडथो, कुमारने न्यारे मूर्च्छित थईने जमीन उपर
पडता विद्याधरने जेथो, त्यारे तेखे ते सभये शीत उपचारथी तेने स्वस्थ करी

गत । 'सम्प्रति तस्या का रतेते' इति विनियम मम चेतो निवर्तयिष्यते ।
अतोऽहमसहाया रोदिमि । कुमार उक्तवान-धैर्यमयमस्म्य ! जह शीघ्रमेवाता
स्न्यामानयामि, इत्युक्त्वा कुमारो रात्रारण्य परिभ्रमन प्रभाते तत्र पर्वत समा
गतः । तदा स दूरादेव शब्द श्रुत्वा-अये ! क्व एव मया पतित्वेन गतः । अतस्तु
रतेशेनात्म । ततः कुमारः कन्दमनूषत्य, नत्र गतः । ताभ्यां कुमारो
दृष्टः । ततो मणिशेखरविद्याधरः महम्याह-अयि ! त्वय य प्रीतिमिन्द्रमि,

कहा चला गया है । परन्तु मुझे ऐसा ख्याल आता है कि वह किसी
पर्वतपर ही गया होगा । मैं जो रो रही हूँ सो उसका कारण केवल
इतना ही है कि वह विचारी यशोमती इस समय न मालूम किस
दशा का अनुभव कर रही होगी । और मैं असहाय होकर रो रही
हूँ । इस प्रकार उस धायमाना के वचनों को सुनकर कुमारने उससे
कहा-कि तुम धराओ मत-धैर्य धारण करो-मैं शीघ्र ही उस कन्या
को यहाँ ले आता हूँ । ऐसा कहकर कुमार वहाँ से चल दिया और
रातभर चलकर जब उसको प्रभात हुआ तो वह उस पर्वत पर
आ पहुँचा जहाँ विद्याधर उस कन्या को लेकर आया था । कुमारने वहाँ आते
ही यह शब्द दूर से सुना कि-"अरे ! मैं ने तो अपना पति शख को ही
निश्चित किया है । व्यर्थ मैं तु मुझे यहाँ क्यों लाया है । कुमारने
ज्यों ही इन शब्दों को सुना कि वह शीघ्र ही इन शब्दों के जाने के
मार्ग का अनुसरण कर वहाँ जा पहुँचा । उन दोनोंने कुमार को देखा ।
देखकर विद्याधरने हँसकर यशोमती से कहा-अयि ! तुम जिसको

याही गयेल छे परन्तु मने लागे छे के, ते के छ पर्वत उपर न लध गयेल छे
हु ने रोध रही छ तेनु कारख ओटलु न छे के, ओ विचारी यशोमती आ समये
केवी दशाभा भूकयेल छे आ न कारखधी हु असाहाय भनीने रोध रही छ
आ प्रकारना ओ धायमाताना धयनेने सालणीने कुमार कहु-के तमे । गलराओ
नही धैर्य धारण करे हु नलदीधी ते कन्याने अही लध आवु छ ओवु कहीने
कुमार त्याधी याही नीकल्ये । अने रातभर याहीने संवार यता न ते ओके पर्वत
पर पहुँच्ये ओ पर्वत ओ छतो के न्या पेढा विद्याधर यशोमतीने लधने त्या
गयेल छतो कुमार त्या पहुँचता न दूखी ओ प्रकारने शण्ड सालल्ये के, ओ
तो मारा पति तरीके श अने न मारा लुहयभा स्थापित करेल छे तु व्यर्थभा
मने अही शा भाटे लध आवेल छे ।" कुमार न्यारे ओ शण्डने "सालल्ये" के,
तरत न ते ओ शण्डा ने पाण्डुथी आवता छता ते तरक यावीने ओ स्थणे नध
पहुँच्ये ओ अन्नेओ कुमारने जेथे जेता न इसीने विद्याधर यशोमतीने कहु-

शेखर विद्याधरस्य सेवका समागता । तदा शङ्खकुमारस्तेषु द्वौ विद्याधरौ
शिबिरे सप्रेष्य तन्मुखात्स्सैनिकान् हस्तिनापुरं गन्तुं समादिष्टवान्, सैनिक-
मुखात् मातापितरौ च विनापितगन् अहमिदानीं मित्रेण सह मणिशेखरविद्या-
धरस्य पुरं गन्तव्यमिति । अन्यैर्विद्याधरैश्च रक्षिता यशोमत्या धात्रीमानायितवान् ।
ततो धात्र्या यशोमत्या च सह कुमारः शङ्खो मणिशेखरविद्याधरेण युक्तौ वैता-
ढ्ये गतः । तत्र कुमारः सुशर्माचार्यशुनिं प्रणम्य तदज्ञा धर्मदेशनां श्रुतवान् ।
ततो मणिशेखरः शङ्खकुमारेण सह स्त्रपुरे समागतः । तत्र कुमारः सुचिरं निव-
सतिष्ठम् । ततो विद्याधराः कुमारस्य कुलशीलादर्यादिगुणान् दृष्ट्वा स्वा स्वा पुत्रीं

॥ इसी समय वहाँ मणिशेखर विद्याधर के सेवक भी आ पहुँचे ।
शङ्खकुमारने उनमें से दो विद्याधरों को शिविर (सेना के निवासस्थान)
में भेजकर अपने सैनिकों को हस्तिनापुर जाने के लिये सूचना भिजवा
दी । तथा अपने मातापिता को यह समाचार भी भिजवा दिया कि
मैं अपने मित्र के साथ इस समय मणिशेखर विद्याधर के पुर जा रहा
हूँ । तथा कितनेक विद्याधरों को भेजकर वनमें स्थित यशोमती की
धाय को भी, कुमारने उलवा लिया । इस प्रकार धायमाता, यशोमती
एवं मणिशेखर विद्याधर इनके साथ शङ्खकुमार वहाँ से चलकर वैताढ्य
पर्वत पर आ पहुँचा । वहाँ आकर कुमारने सब के माथ सुशर्माचार्य को
वन्दना करके धर्मदेशना सुनी । वहाँ से मणिशेखर शङ्खकुमार के साथ
अपने पुर में आया । कुमार वहाँ बहुत दिनों तक रहा । वहाँ के विद्या-
धरोंने इस अवसर में कुमार के कुल शील सतोष एवं औदार्य आदि
महान् गुणों को अच्छी तरह देख लिया । जब वे कुमार के हर एक प्रकार

आ समये त्या मणिशेखर विद्याधरना सेवकौ पक्ष आवी पडोव्या श अभादे
ओमाना ये सेवकौने शिविर (पोतानी सेनाना पडाव) उपर भोक्लीने पोताना सनि-
कौने हस्तिनापुर पडोव्या जवानी सूचना भोडवी दीधी तथा पोताना मातापिताने ओवा
समाचार भोक्ली आख्या के, हु भारा मित्रनी साथे आ समये मणिशेखर विद्या-
धरना नगरमा जळ रळो छु तथा डेटलाक विद्याधराने भोडलेने यशोमतीनी धाव
माताने पक्ष कुभादे गोलावी दीधी आ प्रकारे धावमाता, यशोमती आने मणी
शेखर विद्याधर ओमनी साथे साथे श अकुमार त्याधी आलीने वैताढ्य पर्वत उपर
जळ पडोव्या त्या पडोव्याने कुभादे सहुनी साथे सुशर्माचार्यनी वदना करी तेमनी
पासेथी धर्मदेशना साकणी त्यावी मणिशेखर श अकुमारनी साथे पोताना नगरमा
पडोव्या आ स्थणे कुमार घळा दिवसो सुधी रळा त्याना विद्याधराने ओ अवसरमा
कुमारना कुण शील, वगेरे औदार्यशुणाने सारी रीते जळी दीधा न्य रे जधा
विद्याधर कुमारना डरेक प्रकारना व्यवहारथी भूष परिश्रित जन्वा त्यादे तेमळे

સ્વસ્થીકૃતઃ પુનઃપુદ્ગાય પ્રેરિતઃ સ મણિપાપુરમ્મરમાર-મહામાદો । ઇતઃ પૂર્વે
કેનાઽપ્પનિર્જિતોઽહ ત્વયા સુપ્તે જિત' । અતોઽહ ત્વ પરાક્રમગ્રીતો દામો
ઽસ્મિ । તતઃ કુમાર પ્રાહ-પ્રથમપિ ચપિ પર તદ્દોઽસ્મિ । તતઃ સ પ્રાહ-
મહાભાગ ! વૈતાલ્યેઽધુના સુશર્માચાર્યનામા ચેચામુનિ સર્પાસ્વારો વિદ
રતિ । અતસ્ત રન્દિતુમાયામ્યા ગન્તવ્યમ્ । કુમાર ઘટ્ટોઽપિ તદ્વચનમન્વ
મન્યત । યશોમતી ચ મન્વગુણરત્નદ્રુત ગઠકુમાર દૃષ્ટ્વા 'મયા મનમા સર્વશ્રેષ્ઠો
વરો વત' ઇતિ ચિન્તયન્તી પરમ મનસ્તોપ પ્રાપ્તવતી । તસ્મિન્નેવ સમયે મણિ

લોપચાર સે ઉસકો સ્વમ્થ કર યુદ્ધ કરને કે લિયે પ્રેરિત ક્રિયા, પરન્તુ
કુમાર કો દુર્જેય ગ્વ ચલિષ્ટ જાનકર મણિદોગરને પુનઃ યુદ્ધ કરના ઉચિત
નહીં સમજ્યા, ઉસને ઉસી સમય કુમાર કો નમનરર વિનય કે સાથ
કહ્યા-મહાચાહો ! આજતક મેં કિસી સે પરાસ્ત નહીં દુઆ જ, પરતુ યહ
જીવન મેં પહિલા મૌકા હૈ જો આપસેં મુઝે દાર રવાની પડી હૈ અત અથ
તો આપને વિજિત કર મુઝે અપને પરાક્રમ સે અપના દાસ બના લિયા
હૈ । કુમારને વિદ્યાધર' કી ડસ પ્રમાર પાતે યુનકર ઉમસે રહ્યા તુમ ઘર્થ-
રાઓ નહીં, મેં ઓ તુમ પર વદત સતુષ્ટ હુ । કુમાર કી ડસ પ્રકાર
સે અપને ડપર મમતા જાનકર વિદ્યાધરને કહ્યા મહાભાગ ! વૈતાલ્ય
પર્વત પર ડસ સમય સુશર્માચાર્ય નામકે ચેચામુનિ સપરિવાર વિચર
રહે હૈં સો અપન દોનોં ઉનકો વદનાં કરને કે લિયે ચલે । કુમારને
વિદ્યાધર કે ડન વચનોં કા બહુમાન ક્રિયા । તથા સકલગુણોં સે અલ-
કૃત ગાન્વકુમાર કો દેખકર-"મેં ને અપને મનસે સર્વશ્રેષ્ઠ વર કો
વરા હૈ" ણેસે વિચારોં સે યશોમતી કો ડપાર સતોષ દુઆ ।

યુદ્ધ કરવા માટે તૈયાર થવા જણાવ્યું પરંતુ કુમારને ન છતી શકાય તેવા બલિષ્ઠ
બાણીને મણિ શેખરે ફરીથી યુદ્ધ કરવાનું ઉચિત ન માન્યું આથી તેણે એ સમયે
કુમારને નમન કરી વિનયની સાથે કહ્યું-મહાબાહુ ! આજ સુધી હું કોઈનાથી પરાસ્ત
થયો નથી પણ આ જીવનમા મારા માટે આ પ્રથમ જ પ્રસંગ છે કે, આપનીથી
મારે હાર ખાવા પડી છે આથી આપે મોરો ઉપર વિજય મેળવીને મને દાસ બનાવી
લીધેલ છે કુમારે વિદ્યાધરની આ વાત સાંભળીને તેને કહ્યું-તમે 'ગજરાધ
નહી હું પણ તમારા ઉપર ખૂબ પ્રસન્ન છું' કુમારની પોતાના ઉપર આ પ્રકારની
મમતા બાણીને વિદ્યાધરે કહ્યું-મહાભાગ વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર આ સમયે સુશર્માચાર્ય
નામના ખેચર મુનિ સપરિવાર વિચરી રહ્યા છે આથી આપણે તેમને વદનાં કરવાં
માટે જઈએ કુમારે વિદ્યાધરના એ વચનોનું બહુમાન કયું તથા સંઘળા શુભોધી
અલકૃત થેવા થ બહુકુમારને જોઈને "મેં મારા મનથી સર્વશ્રેષ્ઠ વરને વરેલ છે"
આવા વિચારોથી યશોમતીને પણ ઘણો જ સતોષ થયો

सह स्वपुर हस्तिनापुर समागत । कुमारस्य मातापितरौ वधूभिः सह समागत
स्वमुत विलोम्य पर प्रमोदमावन्नौ । स्वपत्नीभिः सह गङ्गकुमारौ मातापितरौ
प्रणम्य तदत्ता श्रुमाणिप पतिपथ स्वभवने समागतः । अथाऽन्यदा श्रीपण
वृषति' पुत्र राज्यधुरागण्यम विलोम्य तस्मिन् राज्यभार समारोप्य स्वय
श्रीमती देव्या सह मुकीर्ति नाम्न आचार्यस्य समीपे दीक्षा गृहीत्वा तीव्र
तप क्रत्वा केवलज्ञानमप्नोत्वा जान' ।

अथ-गृहीतराज्यभार' गङ्गः मरुता प्रजा पालयन् विंशतिस्थानकानि
समाराधयश्च गङ्गानि वर्षाणि नीतवान् । अथैकदा निदाप्रमयाद्वस्त्राले सम्यग्
तानदर्शनचारित्रधर, प्रकृत्योदार, गुणगणगम्भीर प्राप्तभयजलविधितीर जङ्गम
से गङ्ग सवको साथ लेकर हस्तिनापुर आया । मातापिताने जब अपने
पुत्र की इस प्रकार की विशिष्ट सपत्ति और शोभा देखी तो बड़े अधिक
हर्षित हुए । कुमारने अपनी पत्नियों के साथ मातापिता के चरणों
का स्पर्श किया । मातापिताने इनको गृह्य हार्दिक आशीर्वाद दिया ।
इस प्रकार रहते २ कुमार का कालक्षेप आनन्द के साथ होने लगा । जब
श्रीपेण राजाने पुत्रको राज्यधुरा के धारण करने में समर्थ देखा तो एक
दिन उन्होंने उसको राज्यालोक कर स्वयंश्रीमती देवी के साथ मुकीर्ति
नामक आचार्य के पास दीक्षा धारण की । दीर्घ काल तक तपस्या करने
के बाद उनको केवलज्ञान प्राप्त हो गया ।

इस प्रकार राज्य प्राप्त करके कुमारने अपनी प्रजा का लालन पालन अच्छी
तरह बहुत कालतक किया । एक दिन की बात है यशोमती जो उस
समय अपने महल की गिटकी में बैठी हुई बाहरी दृश्य के निरीक्षण

आवध थी तो सधजाने साथ लड़ने हस्तिनापुर पहुँच्यो । मातापिताओं के पास
पुत्रनी आ प्रकारनी विशिष्ट सपत्ति अने शोभा जेध जेथी धखोज न तेप वयो
कुमारने पैतानी पत्नीथोनी अथे मातापिता त यरखोभा वदन कथो मातापित ओ
तेमने हार्दिक आशीर्वाद आप्या आ प्रकारे रहेता रहेता कुमारने समय धखोज
हर्षनी साथे वीतरा लाग्यो । ज्यारे श्रीपेण राजाओ पुत्रने राजधुरा सलजवामा
समर्थ जेथो त्यारे ओठ दिवस तेमने राजतिलक उरो पोने श्रीमती देवीनी साथे
मुकीर्ति नामना आचार्यनी पास दीक्षा धरखु उरी लीधी धखु काण सुनी तपस्या
कथो पछी तेमने देवज्ञान प्राप्त थध गयु

आ तरह राज्य प्राप्त करीने कुमारने पैत १ प्रजानु पालन धखु काण सुधी
मारी सीते कथु' ओठ दिवसनी बात छे छे यशोमती पैताना भइलना भारीमा
जेसीने बहारतु दृष्य जेध रही हती ओ समये तेहे ओठ मुनिराजने पैताना

परिणेतुं प्रार्थितवन्तः । कुमार माह—यशोमत्या सह विवाहं कर्तव्यं भवता
कन्याः परिणेष्यामि । अथान्यथा ते विद्याधराः सः सः कन्याया सह धात्री
यशोमती शशकुमारसहिता अग्नदेशे चम्पापुरीं समागताः । जितारिः शशकुमारेण
सह समागता स्युर्गौ तद्धानीं सः स्युर्गौमहितान् विद्याधरांश्च विद्याधरा
मन्दानन्दसन्दोहसमन्वितो जातः । ततः शुभमुहूर्ते शशकुमारे यशोमतीं विद्या
धरकन्याश्च परिणीय ताभिः सह त्रियम्बकं चम्पाया म्वित्त्राऽन्यथा ताभिः

के व्यवहार से खूब परिचित एवं मन्तुष्ट करने-तब उनलोगोंने कुमार
के साथ अपनी २ पुत्रियों का विवाह कर देने का विचार किया । जब
विचार दृढ़ हो चुका तब सत्रने कुमार से अपनी २ लड़कियों के साथ
विवाह करने की प्रार्थना की । सत्र के हृदयगम विचारों को स्फुट रूपमें
सुनकर कुमारने उनसे कहा ठीक है-परंतु मैं पहिले यशोमती के साथ
विवाह करूँगा-पश्चात्-आप लोगों की लड़कियों के साथ । किसी एक
समय वे समस्त विद्याधर अपनी २ कन्याओं को साथ लेकर घात्रे-
यशोमती तथा शशकुमार के साथ २ अगदेशान्तर्गत चम्पापुरी में आये ।
जितारि राजाने जब यह देखा कि मेरी पुत्री यशोमती शशकुमार के
साथ तथा अपनी धात्री एवं अन्य विद्याधरों के साथ २ आई है तो उसको
बड़ा आनंद हुआ । उसने शीघ्र ही शुभ मुहूर्त में यशोमती का सबंध
शशकुमार के साथ कर दिया । पश्चात् अन्यविद्याधरोंने भी अपनी २
पुत्रियों को कुमार के साथ विवाहित कर दिया । विवाह हो जाने के
बाद कुछदिनों तक कुमार वहाँ पर रहा । पश्चात् घरकी याद आने

पोतानी के पुत्रीयेनो तेमनी साथे विवाह करवानो विचार कयो -न्यारे
विचार दृढ़ अनो चुक्यो त्यारे सधणाये कुमारने तेमनी के पुत्रीयेनी साथे विवाह
करवानो विचार कयो अधाना आग्रहने वश अनोने कुमारने तेमने बहुत
हु पछेला यशोमतीनी साथे विवाह करीश अने पछीथी आप बोकेनी कन्याये
साथे काँई केक समये सधणा विद्याधर पोतानी के कन्यायेने साथे लधने धात्री,
यशोमती तथा शशकुमारनी साथे साथे अगदेशमा आवेल चम्पापुरीमा पछेला
जितारी राजने न्यारे के नष्टके भारो पुत्री यशोमती शशकुमारनी साथे
तेमने पोतनी धात्री अने अन्य विद्याधरनी साथे आवेल छे त्यारे तेने घबोरा
आनंद थये तेहे शुभ मुहूर्त नेधने यशोमतीने सबंध शशकुमारनी साथे करी
दीधो के पछी विद्याधरये पछे पोतानी के पुत्रीयेनो विवाह शशकुमारनी साथे
कयो विवाह यध नवा पछी कुमार केटलाक समय त्या रघो पछी घरनी याद

सह तत्तमोपे प्रव्रजितवान् । यजामता रानीच सुत्रताप्रवर्तिनी समीपे प्रव्रजिता जाता । क्रमाच्च शम्भुनि गीतार्थं सन् विजितिस्थानकानां पुनः पुनः सेवनेन स्थानकवासित्वं समाप्तं वाभिग्रहादिकं सुदुष्करं तपःकुर्याणां मतिप्रभेण च सह मासिकमनशनं कृत्वा मृता अपराजिते विमाने समुत्पन्नः । यजोमत्यपि तथैवा नशनं कृत्वा, मृता तत्रैवापराजिते विमाने समुत्पन्ना ॥

(अत्र नवमस्तीर्थङ्करभवं)

तत्र त्रयस्त्रिंशत्मागरोपमन्थितमनुभूयाऽन्यदाऽऽयुर्भरं गृथितिक्षयेणापराजितविमानात्प्रच्युतः शङ्खजीराऽत्रैव भरतक्षेत्रे शौर्यपुरे नाम्नि पुरे दशार्हाणां दीक्षाधारणं कर्तुं । शङ्ख राजा यो दीक्षित जानकर इसके भित्र मतिप्रभ ने भी दीक्षा अगीमार कर्तुं । यजोमती रानीने सुत्रता प्रवर्तिनी के पास दीक्षा ली । शङ्खमुनिने क्रमशः गीतार्थं बनकर विजितिस्थानकों का पुनः पुनः सेवन करके स्थानकवासीपन की आराधना करके एव अभिग्रहादि दुष्कर तप करके मतिप्रभ के साथ अन्तस्समय में एक मास का अनशन किया और भरकर ये दोनों अपराजित विमान में जाकर उत्पन्न हुए । तत्र यजोमतीने भी इसी तरह से एकमास का अनशन कर स्नान किया सो वह भी उसी विमान में उत्पन्न हुई ।

यह देवभव आठवाँ हुआ ॥८॥

नवमो तीर्थङ्कर भव इस प्रकार है—

शङ्ख के जीवने अपराजित विमान में रहने की अपनी तेतीस मागर की स्थिति को भोगते २ जय समाप्त करदिया तब वह उस अपराजित विमान से चकर इसी भरतक्षेत्र के अन्तर्गत शौर्यपुर

धारण करी लीधी शम्भुने दक्षित गङ्गुनी तेना गित्र मतिप्रभे पण दीक्षा धारण करी लीधी यजोमतीने पण सुत्रता प्रवर्तिनी पामे दीक्षा लध लीधी शम्भुनिने क्रमशः गीतार्थं अपनी वीम स्थानोतु करी करीथी सेवन करी स्थानकवासीपणानी आराधना करीने, तथा अभिग्रह आदि दुष्कर तप करीने मतिप्रभनी साथे अतः समयमा ओठ मासतु अनशन कर्तुं आने भरनीने ओ गन्ने अपराजित विमानमा जधने उत्पन्न थया तथा यजोमतीने पण ओठ मासतु अनशन करीने भरण कर्तुं ते पण ओ विमानमा उत्पन्न थध आ देवलव आठमो थयो ॥८॥

॥ नवमो तीर्थङ्करभव आ प्रकारनो छे ॥—

शम्भुना एवे अपराजित विमानमा रहैवानी पौतानी तेतीस मागरना स्थितिने भोगवनी समाप्त करी त्याहे ते त्याधी अपराजित विमानमा अवीने भरतक्षेत्रनी

मकरोत् । तदा राज्ञो यशोमती मनस्येवमचिन्तयत्—यद्यहं मुनिं रामोऽपेक्षयाऽधिकं
प्रतिलम्भयामि तदा मे महाफलं भ्यात् । इति विचिन्त्य राणी स्वहस्तममग
कृतयती । ततो राज्ञ्याऽधिकं प्रतिलम्भितो मुनिः । नृपराजं न तथाऽचिन्तयत् ।
ततो राज्ञीं मायाभायमर्माश्रिता वीक्षयापरिवर्तितभाय नृपं ममाश्रयत्तीर्णर नाम
गोत्रकर्म । यशोमती यदाभ्यामेव प्रतिलम्भितस्ततः प्रतिनिवृत्तः । तत एवदा
केयली श्रीपेणराजर्षिर्विहरन् हस्तिनापुरं समव्रजत् । शङ्खनृपस्तमभिरन्वितुं गतः ।
तत्र तं नत्वा मोक्षपद्मक्षालिनी धर्मदेशनां श्रुत्वा मुक्तिरूपलतां वीजवैराग्य
सम्प्राप्तवार् । ततश्चन्द्रविम्बनामपुत्रं राज्ये संस्थाप्य स्वमित्रेण मतिप्रभेण

को दोनोंने एक साथ उठायी और मुनिराज को बहराने लगे तो रानी
यशोमतीने विचार किया कि—मैं यदि राजा से अपेक्षा मुनिराज को
अधिक लाभान्वित करूँ तो मुझे घटे पुण्य का वध होगा । इस प्रकार
विचार कर रानीने अपने हाथों से ढीला करके अधिक बहराया । राजाने
ऐसा विचार नहीं किया था इसलिये रानी को मायाचारी सपन्न तथा
राजा को अपरिवर्तित भाव वाला देवकर तीर्थकर नामकर्मने राजा
का ही आश्रय लिया । अर्थात् राजाने उम्र समय तीर्थकर गोत्र बांध
लिया, मुनिराज वहाँ से यशोमती एवं शखराजा द्वारा प्रतिलभित
होकर चले गये । इसके बाद श्रीपेणकेयली विहार करते हुए हस्ति
नापुर में पधारे । शखराजा उनको बदना करने के लिये गया । बदना
करके शखराजाने उनसे मोहरूपी कीचड़ को पीनेवाली धर्मदेशना सुनी,
मुनकर मुक्तिरूपलता का बीजभूत परम वैराग्य को पाया । इससे शंख
राजाने राज्य में अपने चन्द्रविम्ब नामके अपने पुत्र को स्थापितकर

ते पात्रने जन्नेछे उकाव्यु अने मुनिराजने वडोशवया लाग्या आ वज्रते गच्छी
यशोमतीछे विचार क्यो कै, हु राजा करता मुनिराजने वधारे लाब आया तो मने
पुष्टयने मोटो अथ दशे आ प्रकारने विचार करीने राणीछे पोताना हाथने ढीले
करीने अधिक वेशाव्यु राजाछे जेवो विचार करेले न हतो आधी राणीने भाया
चारी सपन्न तथा राजने अपरिवर्तित भाववाणा जेधने तीर्थकर नामकर्मछे
राजने आश्रय लीधा अर्थात् राजाछे जे समये तीर्थकर गोत्र आधी लीधु, मुनि
राज त्याही यशोमती अने शखराजही प्रतिलभित जनीने आहवा गया आ पछी
श्रीपेण केवणी विहार करता करता हस्तिनापुरमा पधायो शखराज तेमने बदना
करवा माटेगया बदना करीने शखराजछे तेमनी पासेशी मोहरूपी कीचड़ने घावावाणी
धर्म देशना साबणी तेसाबणीने मुक्तिरूपलता नापीअवृत्तप म वैराग्य जाग्यो आधी
शखराजछे पोताना चन्द्रविम्ब नामना पुत्रने राज्यमाहि उपर स्थापित करीने दीक्षा

ટીકા—‘સોરિષ્ઠનેમિ નામો’ इत्यादि—

अरिष्टनेमि नामा स भगवान् लक्षणस्वरसयुत - तत्र लक्षणानि=औदार्य-
गाभीर्यादीनि तै तद्विधो यः स्या = वनिस्तेन सयुतो=युक्त -माधुर्यादिगुणसपन्न
स्वरान्, तत्र-अष्टमहस्र-अष्टमधर -अष्टाधिक महस्रम्-अष्टमहस्रम्, तत्परव्य-
कानि यानि शुभमचकानि लक्षणानि-हस्तपादादौ स्वस्तिकरूपमिदं श्रीवत्स
शङ्खचक्रगजाश्वच्छत्रादिप्रमुख्याणि तां कृता चिह्नानि तेषा धर=धारक.-
तीर्थहस्तामृचक स्मृतिराग्रष्टोत्तरसहस्रलक्षणयुक्त., गौतम=गौतमगोत्रोत्पन्न,
कालकच्छविः=श्यामकान्ति मुशोभितः, तु=पुन.-वज्ररूपभनाराचसहनन.-वज्र=
कीटकाकारमग्नि, कृपम=पट्टाकृतिर्लोऽस्थिविशेष, नाराचम्=उभयतो मर्कट
ग्रन्थः, एभिः सहनन=शरीररचना यस्य स तथा, वज्ररूपभनाराचसहननानादिनि

सूत्रकार भगवान् के रूप आदि का वर्णन करते हुए कहते हैं-
‘सोरिष्ट’ इत्यादि ।

अन्वયાર્થ-(અરિષ્ટનેમિ નામો સો-અરિષ્ટનેમિનામા સ) અરિષ્ટ
નેમિ નામવાળે જે ભગવાન (લક્ષણસ્વરસયુત-લક્ષણસ્વરસયુત)
માધુર્ય ગાંભીર્ય આદિ લક્ષણોં સે સમન્વિત સ્વર વાળે થે । (અટ્ટમહસ્ર
લક્ષણધરો-અષ્ટસહસ્રલક્ષણધર.) હસ્તપાદ આદિકોં મે સ્વસ્તિક, વૃષભ
સિંહ, શ્રીવત્સ, ગજ, ચક્ર, ગજ, અશ્વ, છત્ર, સમુદ્ર આદિ શુભ સૂચક
૧૦૦૮ લક્ષણોં કો ધારણ કિયે હુવ થે । (ગોયમો-
ગૌતમઃ) ગૌતમગોત્ર મે ઉત્પન્ન હુવ થે । (કાલ ગચ્છવી-કાલકચ્છવિઃ)
કાન્તિ ઇનમી શ્યામ યી । (વજ્રરિસહસ્રધયણો-વજ્રરૂપમસહનનઃ) વજ્ર-
રૂપમનારાચ સહનન વાળે થે । કીલક કે આકારવાલી હાડી કા નામ
વજ્ર હૈ, પટ્ટાકાર હાડી કા નામ કૃપમ હૈ । ઉભયત મર્કટવધ કા નામ
નારાચ હૈ । ઇનસે જો શરીર કી રચના હોતી હૈ ઉસકા નામ વજ્રકૃ-

સૂત્રકાર ભગવાનના રૂપ આદિનું વર્ણન કરતા કહે છે કે, “સોરિષ્ઠ” ઇતિ

અન્વયાર્થ—અરિષ્ટનેમિનામો સો-અરિષ્ટનેમિનામા સઃ અરિષ્ટનેમિ નામવાળા
તે ભગવાન માધુર્ય ગાંભીર્ય આદિ લક્ષણોયુક્ત સ્વરવાળા હતા અટ્ટસહસ્રલક્ષણધરો
-અષ્ટસહસ્રલક્ષણધર હાથ પગમાં માલિયા, વૃષભ, સિંહ, શ્રીવત્સ, ગજ, ચક્ર,
ગજ, અશ્વ, છત્ર, સમુદ્ર, વગેરે શુભસૂચક એક હજાર આડે ૧૦૦૮ લક્ષણોને ધારણ
કરેલ હતા ગોયમો-ગૌતમ. ગૌતમ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયા હતા કાલગચ્છવી-કાલક
ચ્છવિ તેમની કાન્તી શ્યામ હતી વજ્રરિસહસ્રધયણો-વજ્રરૂપમસહનન વજ્રરૂપમ,
નારાચ, મહનનવાળા હતા ખીલા આકારના હાડકાનું નામ વજ્ર છે પટ્ટાકાર હાડ
કાનું નામ કૃપમ છે ઉભયત મર્કટવધનું નામ નારાચ છે તેમથી શરીરની જે
૯૨

जात्यस्वर्णमयी ललाशकाप्रियायिनी द्वारकापुरी नाम पुरी निर्मापयत् । तत्र
रामकृष्णाद्याः सर्वेऽपि यद्वयगजाः सुखेन न्यससन् । प्रमण कृष्ण प्रतिपामु
देव जरासन्ध इत्या भरतादौ माधयित्वा त्रिगुणराज्यं तुमुजे । भगवानरिष्ट
नेमिस्तत्र यथा सुखं जीउन् समन्विततारुण्योऽपि भोगपरादुभय एव तन्मयी ।

सम्प्रति सूत्रमार सार्धं स्मायया भगवतो रूपादिकं वर्णयति—

गूलम्—सोऽरिष्टनेमिं नामो उं, लम्बवर्णस्तरसज्जुओ ।

अट्टसहस्सेलम्बवर्णधरो, गोयंमो कालगच्छंवी ॥५॥

वज्ररिसहस्रधयणो, समचउरसो असोयंरो ।

तस्से राईमैइ कर्पण, भैज्ज जाँएड केसवो ॥६॥

छाया—सोऽरिष्टनेमिनामा तु, लक्षणस्वरसयुत ।

अट्टसहस्रम्बवर्णधरा, गोतम. कालगच्छवि ॥५॥

वज्ररूपभसदनन., समचतुरस्र' क्षपोदर. । ।

तस्मै राजीमर्तो कन्या, भार्या याचते केशव' । ६॥

श्रीकृष्णने वैश्रवणदेव को आराधना करके उसकी सहायता से बाहर
योजन लगी तथा नवयोजन चौड़ी एक पुरी की रचना करवाई। इसका
नाम द्वारका रक्खा गया। जात्यस्वर्णमयी होने से यह देवने वालों
के लिये लका की शका उत्पन्न कर देती थी। इसमें बलदेव एवं कृष्ण
आदि यादवगण निर्मय होकर रहने लगे। यही से कृष्णने प्रतिवासुदेव
जरासन्ध को मारने की योजना तैयार की। जरासन्ध को मारकर कृष्णने
भरतक्षेत्र के तीनखंडों पर अपना राज्य स्थापित किया। भगवान् अरिष्ट
नेमि जो कि तरुणवय में थे वे आनन्दपूर्वक अपना समय व्यतीत करते
हुए भी भोगों से पराङ्मुख बन रहे थे ॥४॥

आराधना करीने ओमनी सहायताधी आर योजन लाणीअने नव नवयोजन पडोणी
ओक पुरीनी रचना करावी अने तेनु नाम द्वारका राखमा आओयु द्वारकापुरी जात्यस्व
वर्णमयी होवाना कारखे ओ जेवावाणाने लकानी शका उत्पन्न करी देती हुती ओमा
अलदेव अने कृष्ण आदि यादवगण निर्मय थाने रहैवा लया अहंशी कृष्ण
प्रति वासुदेव जरासन्धने मारवानी योजना तैयार करी जरासन्धने भारी कृष्ण
क्षेत्रना त्रयु अउ ओपर पोतानु राज्य स्थापित कयु भगवान् अरिष्टनेमि जे
नरुण वयवाणा हुता तेओ आनन्दपूर्वक समय व्यतीत करता हुता छता तेओ
जे गोधी पराङ्गमुख अनी रहैल हुता ॥४॥

टीका—‘सोरिष्टनेमि नामो’ इत्यादि—

अरिष्टनेमि नामा स भगवान् लक्षणस्मरसयुत—तत्र लक्षणानि=औदार्य-
गाम्भीर्यादानि तै नदितो य स्मर = वनिस्तेन सयुतो=युक्त—माधुर्यादिगुणसपन्न
स्वरान्, तथा—अष्टमहस्रलक्षणधर—अष्टाधिक महस्रम्—अष्टमहस्रम्, तत्स्मरव्य-
कानि यानि शुभमन्त्रानि लक्षणानि—हस्तपादादौ स्वस्तिरूपमसिंहश्रीवत्स-
शङ्खचक्रगजाश्वच्छत्रादिप्रमुखाणि तां कृता चिह्नानि तेषा धर = धारक—
तीर्थङ्करताम्रचक्र स्वस्तिराग्रश्रेष्ठरसहस्रलक्षणयुक्त, गौतम = गौतमगोत्रोत्पन्न,
कालकच्छवि’=श्यामशान्ति मुशोभित, तु=पुन.—वज्ररूपभनाराचसहननः—वज्र=
कीलकाकारमण्यि, कृपम = पट्टाकृतिसोऽस्थिविशेषः, नाराचम्=उभयतो मर्कट
ग्रन्थ’, एभिः सहनन=शरीररचना यस्य स तथा, वज्ररूपभनाराचसहननानि

सूत्रकार भगवान् के रूप आदि का वर्णन करते हुए कहते हैं—
‘सोरिष्ट’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरिष्टनेमि नामो सो—अरिष्टनेमिनामा स) अरिष्ट-
नेमि नामवाले वे भगवान् (लक्षणस्मरसयुतो—लक्षणस्मरसयुत)
माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणों से समन्वित स्वर वाले ये । (अष्टमहस्र
लक्षणधरो—अष्टसहस्रलक्षणधर.) हस्तपाद आदिकों में स्वस्तिर, वृषभ
सिंह, श्रीवत्स, शङ्ख, चक्र, गज, अश्व, छत्र, समुद्र आदि शुभ सूचक
एक हजार आठ १००८ लक्षणों को धारण किये हुए थे । (गोयमो-
गौतमः) गौतमगोत्र में उत्पन्न हुए थे । (काल कच्छवी—कालकच्छवि)
शान्ति इनही श्याम थी । (वज्ररिसहस्रयणो—वज्ररूपभसहनन) वज्र-
रूपभनाराच सहनन वाले ये । कीलक के आकारवाली हड्डी का नाम
वज्र है, पट्टाकार हड्डी का नाम कृपम है । उभयत मर्कटवध का नाम
नाराच है । इनसे जो शरीर की रचना होती है उसका नाम वज्ररूप-

सूत्रकार भगवान् का रूप आदि का वर्णन करता कहे छे ठे, “सोरिष्ट” इत्यादि

अन्वयार्थ—अरिष्टनेमिनामो सो—अरिष्टनेमिनामा स अरिष्टनेमि नामवाला
ते भगवान् माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणोयुक्त स्वरवाला होता अष्टसहस्रलक्षणधरो
—अष्टसहस्रलक्षणधर साथ पगमा मायिया, वृषभ, सिंह, श्रीवत्स, शङ्ख, चक्र,
गज, अश्व, छत्र, समुद्र, वगेरे शुभसूचक एक हजार आठ १००८ लक्षणोंने धारण
करे छे होता गोयमो—गौतम, गौतम गोत्रमा उत्पन्न था होता कालकच्छवी—काल क-
च्छवि तेमनी शान्ति श्याम होती वज्ररिसहस्रयणो—वज्ररूपभसहनन वज्ररूपभ,
नाराच, सहननवाला होता भीला आकारता डालेडालु नाम पण छे पट्टाकार छे ड
डालु नाम कृपम छे डालेडालु मर्कटवधु नाम नाराच छे तेन श्री शरीरनी ने
६३

જાત્યસ્વર્ણમયી લલાશકાપ્રિગિની ઝારતાપુરી નામ પુરી નિરમાપયતી । તા
રામકૃષ્ણાધા' સર્વેડપિ યદુરાજાઃ મુરેન ન્યમન । વ્રમણ કૃષ્ણ પ્રતિગમ્ય
દેવ જરાસન્ધ દન્યા ભરતાર્દ્ર માધ્યતિત્રા ત્રિગ્વિહરાન્ય વૃશ્ણજે । મગવાનરિષ્ટ
નેમિસ્તન યથા મુચ્ચ ક્રીડન્ સમપ્રિગતતાન્ધ્યોડપિ ભોગપરાદ્મ્યુય એવ તર્ધ્યા ।

સમ્પ્રતિ મુત્તકાર'સાર્ધેન્દ્રગાથયા મગવતો સ્પાદિક ધર્ણયતિ—

મૂલમ્—સોડરિષ્ટનેમિ નામો ડં લક્ષ્મણસ્સરસજુઓ ।

અદ્રસહસ્સંલક્ષ્મણધરો, ગોચંમો કાલગચ્છંવી ॥૫॥

વજ્રરિસહસઘયણો, સમચરસો જ્ઞસોધંરો ।

તસ્સ રાઈમેઈં કર્પેણ, મંજ જાંણડ કેસંવો ॥૬॥

છાયા—સોડરિષ્ટનેમિનામા તુ, લક્ષ્મણસ્સરસયુત ।

અદ્રસહસ્સલક્ષ્મણધરા, ગૌતમઃ કાલગચ્છપિ ॥૫॥

વજ્રરુપભસદનન, સમચતુરસ્ર શ્વપોદ્ધર. । ।

તસ્મૈ રાજીમર્તી કન્યા, માર્યા યાચતે કેશવ' । ૬॥

શ્રીકૃષ્ણને વૈશ્રવણદેવ કો આરાધના કરકે ઉત્તરી સહાયતા સે બાહર
યોજન લયી તથા નવયોજન ચૌડી પદ પુરી કી રચના રચાઈ. ઇસકા
નામ દ્વારકા રક્ષા ગયા । જાત્યસ્વર્ણમયી હોને સે યદુ દેવને વાલો
કે લિયે લક્ષ્મણની શકા ઉત્પન્ન કર દેતી થી । ઇસમે બલદેવ એવ કૃષ્ણ
આદિ યાદવગણ નિર્મય હોકર રહને લગે । યહી સે કૃષ્ણને પ્રતિવાસુદેવ
જરાસન્ધ કો મારને કી યોજના તૈયાર કી । જરાસન્ધ કો મારકર કૃષ્ણને
ભરતક્ષેત્ર કે ત્રીનખડો પર અપના રાજ્ય સ્થાપિત ક્રિયા । મગવાન અરિષ્ટ
નેમિ જો કિ તરુણવય મેં યે વે આનદપૂર્વક અપના સમય વ્યતીત કરતે
હુણ મી મોગો સે પરાદ્મ્યુય વન રહે થે ॥૪॥

આરધના કરીને એમની સહાયતાથી બાર યોજન લાંબીઅને નવ નવયોજન પહોળી
એક પુરીની રચના કરાવી અને તેનું નામ દ્વારકા રાખમા આવ્યું દ્વારકાપુરી જાત્યસ્વ
ર્ણમયી હોવાના કારણે એ જોવાવાળાને લોકની શકા ઉત્પન્ન કરી દેતી હતી એમા
બલદેવ અને કૃષ્ણ આદિ યાદવગણ નિર્ભય થઈને રહેવા લાગ્યા અહીંથી કૃષ્ણે
પ્રતિ વાસુદેવ જરાસન્ધને મારવાની યોજના તૈયાર કરી જરાસન્ધને મારી કૃષ્ણે ભરત
ક્ષેત્રના ત્રણ ખંડો ઉપર પોતાનું રાજ્ય સ્થાપિત કર્યું મગવાન અરિષ્ટનેમિ જે
નરુણ વયવાળા હતા તેઓ આનંદપૂર્વક સમય વ્યતીત કરતા હતા છતાં તેઓ
કો ગોથી પરાદ્મ્યુય બની રહેલ હતા ॥૪॥

टीका—‘सोरिष्टनेमि नामो’ इत्यादि—

अरिष्टनेमि नामा स भगवान् लक्षणस्मरणयुतः—तत्र लक्षणानि=औदार्य-
गाम्भीर्यादीनि तै’ महिती य. स्वर = वनिस्तेन सयुतो=युक्त—माधुर्यादिगुणसपन्न
स्वरान्, तथा—अष्टमद्वयत्तगणधर—अष्टाधिक महत्त्वम्—अष्टमद्वयम्, तत्स्मरण-
कानि यानि शुभमन्त्रानि लक्षणानि—हस्तपादादीं मस्तिष्कपदमसिंहश्रीवत्स
शङ्खकणनाभचन्द्रादिप्रमुखाणि तार्थकृता चिह्नानि तेषां स्वर=धारक—
तीर्थङ्करतामूचक मस्तिष्काग्रोत्तरसदृशलक्षणयुक्तः, गौतमः=गौतमगोत्रोत्पन्न,
कालरुच्छवि=श्यामकान्ति मुशोभित, वृ=पुनः—वज्ररूपभनाराचसहनन—वज्र=
कीलकाकारमग्नि, रुद्रम=पट्टाकृतिकोऽग्न्यविशेषः, नाराचम्=उभयतो मर्कट-
ग्रन्थ, एभिः सहनन=शरीररचना यस्य स तथा, वज्ररूपभनाराचसहननानि

सूत्रकार भगवान् के रूप आदि का वर्णन करते हुए कहते हैं—
‘सोरिष्ट’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अरिष्टनेमि नामो सो—अरिष्टनेमिनामा स) अरिष्ट-
नेमि नामवाले वे भगवान् (लक्षणस्मरणयुतः—लक्षणस्वरसयुतः)।
माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणों से समन्वित स्वर वाले थे। (अष्टमद्वय-
लक्षणधरो—अष्टसदृशलक्षणधरः) हस्तपाद आदिकों में स्वस्ति, वृषभ
सिंह, श्रीवत्स, शङ्ख, चक्र, गज, अश्व, छत्र, समुद्र आदि शुभ मूचक
एक हजार आठ १००८ लक्षणों को धारण किये हुए थे। (गोयमो-
गौतमः) गौतमगोत्र में उत्पन्न हुए थे। (कालरुच्छवि—कालरुच्छविः)
कान्ति इनकी श्याम थी। (वज्ररिसदृसग्रन्थो—वज्ररूपभसहननः) वज्र-
रूपभनाराच सहनन वाले थे। कीलक के आकारवाली हड्डी का नाम
वज्र है, पट्टाकार हड्डी का नाम रुद्रम है। उभयतः मर्कटग्रन्थ का नाम
नाराच है। इनसे जो शरीर की रचना होती है उसका नाम वज्ररु-

सूत्रकार भगवान् का रूप आदि का वर्णन करता करते हैं, “सोरिष्ट” इत्यादि
अन्वयार्थ—अरिष्टनेमिनामा सो—अरिष्टनेमिनामा स अरिष्टनेमि नामवाला
स भगवान् माधुर्य गाम्भीर्य आदि लक्षणयुक्त स्वरवाला होता अष्टसदृशलक्षणधरो
—अष्टसदृशलक्षणधर इति पदमा आयिया, वृषभ, सिंह, श्रीवत्स, शङ्ख, चक्र,
गज, अश्व, छत्र, समुद्र, वगैरे शुभसूचक अष्ट हजार आठ १००८ लक्षणोंने धारण
करे हुए गोयमो—गौतम, गौतम गोत्रमा उत्पन्न हुआ कालरुच्छवि—कालरु-
च्छवि, तेमनी कान्ति श्याम होती वज्ररिसदृसग्रन्थो—वज्ररूपभसहनन
वज्ररूपभ,
नाराच, सहननवाला होता कीलकाकारवाली हड्डी का नाम वज्र है पट्टाकार
हड्डी का नाम रुद्रम है उभयतः मर्कटग्रन्थ का नाम नाराच है तेमनी शरीर की रचना

त्यर्थः, समचतुरस्र = समचतुर्चतुरस्र च समचतुरस्र तदस्यास्तीति समचतुरस्र = समचतुरस्रस्यस्थानयानित्यर्थ । तथा-झपोदरः=अपस्य-मत्स्यस्य उदरमिव उदर यस्य स तथा, यथा मत्स्यस्योदर सम कोमल च भवति तथैव समकोमलोदरवान् भगवानासीत् । तस्मै भगवतेऽस्मिन्नेमये भार्या=भार्यात्वेनेत्यर्थ राजीमती नाम कन्या केशवः=कृष्णो याचते=उग्रसेनाद् याचितयानितिभावः ॥ ६ ॥

सा च कीदृशी ? इत्याह—

मूलम्—अहं सां रायवरकण्णा, सुसीला चारुपेहिणी ।

सव्वलक्खणंसपन्ना, विज्जुसोयां मणिप्पभा ॥७॥

अथा—अथ सा राजवरकन्या, सुशीला चारुपेहिणी ।

सर्वलक्षणसपन्ना, विधुत् सौदामिनी प्रभा ॥७॥

टीका—‘अहंसा’ इत्यादि—

अथ सा राजवरकन्या=राज्ञा मध्ये वरस्य=श्रेष्ठस्य उग्रसेनस्य कन्या=पुत्री राजीमती सुशीला=शोभनाचारयुक्ता चारुपेहिणी=चारु=सुष्ठु प्रेक्षितु शील यस्या

पभनाराच सहनन है । प्रभु का सहनन यही वज्ररूपभनाराच था । तथा (समचतुरस्रो-समचतुरस्र) सस्थान समचतुस्र था । (झसोयरो-झपोदरः) उदर उनका मछली के उदर समान अति कोमल था । इन प्रभु के लिये (केसवो-केशव) कृष्णने (राइमइ कण्ण भज्ज जाणइ-राजीमती कन्या भार्या याचते) इनकी भार्या होने के लिये राजीमती कन्या की उग्रसेन से याचना की ॥५॥६॥

वह राजीमती कैसी थी सो सूत्रकार उसका वर्णन करते हैं—
‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या) वह राजाओं मे श्रेष्ठ उग्रसेन की कन्या (सुसीला-सुशीला) सुन्दर आचारवाली थी

स्थाना थाय छे तेनु नाम वज्ररूपल नाराय सहनन छे प्रभुनु सहनन आ वज्र रूपल नाराय छतु तथा समचतुरस्रो-समचतुरस्र सस्थान समचतुरस्र छतु झसोयरो-झपोदरः तेनु घेट माछलीना घेटनी जेम अति केमण छतु आ प्रभुना बिवाह भाटे केसवो-केशवः कृष्णे उग्रसेन पासै राइमइ कण्ण भज्ज जाणइ-राजीमती कन्या याचते तेनी राजमती कन्यानी भागछुी करे ॥५॥६॥

तेराजमती केवी छती तेनु वपु'न करता सूत्रकार कहे छि—‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या राजाओंमा श्रेष्ठ जेवा जे उग्रसेन राजनी कन्या, सुसीला-सुशीला सुन्दर आचारवाली छती चारु पेहिणी—

सा तथा, शोभननेत्रवतीत्यर्थः, तथा-सर्वलक्षणसम्पन्ना तथा-विद्युत् सौदामिनी प्रभा-विशेषेण द्योतते प्रकाशते इति विद्युत्=विशेषेण प्रकाशमानेत्यर्थः, सा चासौ सौदामिनी=विद्युत्ताः तस्याः प्रभा=शक्तिरिव प्रभा यस्याः सा तथा विद्युत्प्रभाद्रूपत्वात्प्रसपन्नाचामीत । 'अथ' शब्दो वाक्योपन्यामार्थकः ॥७॥

केशवो यथाऽरिष्टनेम्यर्थे राजीमतीप्रयाचत, तथोच्यते—

यथान्यदा भगवान् अरिष्टनेमिः क्रीटन् कृष्णस्य शस्त्रशाला गतः । तत्र कृष्णस्य शार्ङ्गं अनुगृह्णन्त भगवन्तः प्रति शस्त्रशालारक्षकः प्रवृत्ति-महाभाग ! रमठपृष्ठकठोरमिदं धनुर्धियं कर्तुं विष्णुं विना न कोऽपि समर्थः । अतोऽस्य धनुषोऽधिजीरणाग्रहं विमुञ्च । नास्ति तत्र शक्तिरस्य धनुषः प्रत्यश्चासुच

(चारु पेक्षिणी-चारुप्रेक्षिणी) मुन्दर नेत्रवाली थी (सर्व लक्षणसंपन्ना सर्वलक्षणसंपन्ना) स्त्रियों के समस्त उचित लक्षणों से युक्त थी एवं (विजुसोया मणिप्पभा-विद्युत्-सौदामिनीप्रभा) विशेष रूप से चमकने वाली विजली के समान प्रभावाली थी ॥७॥

केशवने अरिष्ट नेमि के लिये राजीमती की याचना जिसरूप से की थी वह वहा कथारूप से कही जाती है—

एक दिन की बात है भगवान् अरिष्टनेमि क्रीड़ा करते हुए कृष्ण की शस्त्रशाला में जा पहुँचे। वहा उन्होंने कृष्ण के शार्ङ्ग धनुष को ज्यों ही अपने हाथ से उठाया कि इतने में उस शस्त्रशाला के रक्षक ने उनसे कहा महाभाग ! इस धनुष को जो कि कमठ-कच्छप की पृष्ठ की अस्थि (हड्डी) के समान कठोर है कृष्ण के मिराय और कोई नहीं चढ़ा सकता है। अतः आप इसको चढ़ाने का आग्रह न करें। क्यों कि

चारु पेक्षिणी सुष्ठु नेत्रवती होती, सर्वलक्षणसंपन्ना-सर्वलक्षणसंपन्ना स्त्रियोना सधना उत्तम लक्षणेयुक्ता युक्त होता अने विजुसोयामणिप्पभा-विद्युत् सौदामिनी प्रभा विशेष रूपकी अभकवावाणी विजलीनी भाइक समान प्रभावाणी होती ॥७॥

केशवे अरिष्टनेमिना भाटे राजीमतिनी याचना के उपर्यो करके होती ते अच्छी या कथा रूपे कहेवाभा आवे छे—

एक दिवसनी बात छे के, भगवान् अरिष्टनेमि रमता रमता दृष्टुनी रस शालामा लक्ष पहुँचाया तथा तेमछे कृष्णना शार्ङ्गधनुष्यने पोताना हाथवी न्यारे ठिकान्यु तयारे ओ मभये शस्त्रशालाना रक्षके ओमने कछु-महाभाग ! आप धनुष्य के के कायधानी पीकना अस्थिना जेवु कठोर छे जेने कृष्णना मिवाय केअ यडावी शक्तु नथी आथी आप ओने बडाववाने आग्रह न करे। केमके, आपनाभा ओटली शक्ति

त्यर्थः, समचतुरस्रः=समचतुरस्र च समचतुरस्र तदस्यास्तीति समचतुरस्रः=समचतुरस्रसंस्थानवानित्यर्थः । तथा-झणोदरः=झणस्य-मत्स्यस्य उदरमिव उदर यस्य स तथा, यथा मत्स्यस्योदर सम कोमल च भवति तथैव समकोमलोदरवान् भगवानासीत् । तस्मै भगवतेऽरिष्टनेमये भार्या=भार्यात्वेनेत्यर्थः राजीमती नाम कन्या केशवः=कृष्णो याचते=उग्रसेनाद् याचितवानिति भावः ॥ ६ ॥

सा च कीदृशी ? इत्याह—

मूलम्—अहे सो रायवरकण्णा, सुसीला चारुपेहिणी ।

सव्वलम्बणसंपन्ना, विजुसोय्या मणिप्पभा ॥७॥

छाया—अथ सा राजवरकन्या, सुशीला चारुपेहिणी ।

सर्वलक्षणसंपन्ना, विद्युत् सौदामिनी प्रभा ॥७॥

टीका—‘अहसा’ इत्यादि—

अथ सा राजवरकन्या=राज्ञा मध्ये वरस्य=श्रेष्ठस्य उग्रसेनस्य कन्या=पुत्री राजीमती सुशीला=शोभनाचारयुक्ता चारुपेहिणी=चारु=मुष्टु प्रेक्षितु शील यस्या-

पभनाराच सहनन है । प्रभु का सहनन यही वज्रकृपभनाराच था । तथा (समचउरसो-समचतुरस्रः) संस्थान समचतुस्र था । (झसोयरो-झणोदरः) उदर उनका मछली के उदर समान अति कोमल था । इन प्रभु के लिये (केसवो-केशवः) कृष्णने (राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या भार्या याचते) इनकी भार्या होने के लिये राजीमती कन्या की उग्रसेन से याचना की ॥५॥६॥

वह राजीमती कैसी थी सो सूत्रकार उसका वर्णन करते हैं—
‘अहसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या) वह राजाओं मे श्रेष्ठ उग्रसेन की कन्या (सुसीला-सुशीला) सुन्दर आचारवाली थी

रथना थाय छे तेनु नाम वज्रकृपभनाराच सहनन छे प्रभुनु सहनन आ वज्रकृपभनाराच छे तथै समचउरसो-समचतुरस्र संस्थान समचतुरस्र छे तथै झसोयरो-झणोदरः तेनु पेट माछलीना पेटनी जेम अति कोमल छे आ प्रभुना बिवाह माटे केसवो-केशवः कृष्णे उग्रसेन पासे राइमइ कण्ण भज्ज जाएइ-राजीमती कन्या याचते तेनी राजमती कन्यानी भागणी करी ॥५॥६॥

ते राजमती केवी छती तेनु वपुन करता सूत्रकार कहे छे—‘अहसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सा रायवरकण्णा-सा राजवरकन्या राजाओंमा श्रेष्ठ जेवा जे उग्रसेन राजनी कन्या, सुसीला-सुशीला सुंदर आचारवाली छती चारु पेहिणी-

ભગવતા માતે તસ્મિન્ શ્વે તદ્ યનિના ચિશ્વ વધિરીકૃતમ્, પર્વતા. પ્રકમ્પિતા., અચલાઽપિ ચલિતા સાગરા સીમાનમતિકામિતા., ધીરા અધીરીતા. ધીરા અપિ ભયજનિતમૃત્ત્યા ભૂમી પાતિતા । ત્વિમધિકમ્ ? તસ્ય શક્ત્યસ્ય યનિના ત્રિદશા ત્રિવિત્રાસિતા । શ્રીકૃષ્ણોઽપિ સિંહનાદેન ગજ ઇવ તેન ધ્વનિના નિતરા હ્રુમિતો જાત । તત્ સ ઇન્દ્ર ચિન્તિતગ્ન-ગ્રહો । કેન મહોજસા શક્તો માતઃ । મયા ધ્માતે શ્દ સામાન્યભૂમૃતા લોભો મયતિ । પરમનેન શક્ત્યધ્વનિના મમાપિ લોભો જાયતે । મન્ય શક્તો યા ચક્રવર્તી યાઽન્ય કથિદ્ વિષ્ણુર્ધ સમાગતઃ । તત્કથ મયેદ રાજ્ય રક્ષણીયમ્ । ઇત્યેવ યાત્સ વિચારયતિ, તાપદાયુધશાળારક્ષકઃ

ચૈટા હો । ભગવાનને જવ ડસકો પૂરા તો ડસકી ધ્વનિ સે સમસ્ત વિશ્વ વધિર જૈમા ઘન ગયા । પર્વત પ્રકમ્પિત હો ડટે, અચલ (પર્વત) ચલાય-માન હોને લગે । મમુદ્રોને અપની ૨ સીમા કો છોટ દી, ધીર મી અધીરિત હો ગયે, તયા ધીર મી ભયજનિત મૃત્ત્યા સે ભૂમિ પર ગિર પહે । ડયાગ ઓર તયા કહા જાય ડમ ગગ કી ધ્વનિ સે દેવ મી વસ્ત હો ડટે । શ્રીકૃષ્ણને જવ ઇસકી યનિ સુની તો વે મી સિંહનાદ સે ગજ કી તરહ ડમ ગગ કી ધ્વનિ સે અત્યત્ત હ્રુમિત ઘન ગયે । ડન્હોને વિચાર ત્રિયા-અરે ! યહ શલ્લ ત્રિસ વલિષ્ઠને વજાયા હૈ । મૈ જવ ઇસગમ્ય કો વજાતા હ્ તો સામાન્ય રાજાઓ કો ક્ષોભ હાતા હૈ પરતુ આજ ઇસકી ધ્વનિ સે તો મુઝે મી ક્ષોભ હો રહા હૈ । માલૂમ પડતા હૈ આજ યા તો કોઈ ઇન્દ્ર આયા હે યા કોઈ ચક્રવર્તી આયા હૈ યા કોઈ વૃસરા વિષ્ણુ આયા હૈ । અવ મેરે રાજ્યકી રક્ષા હોના વઢી મુશ્કિલ હૈ । વે જવ ઇસ પ્રકાર વિચાર કર રહે થે કિ ઇતને મે

અવાજથી સાંભળે વિશ્વ બહેરા બેલુ બની ગયું પર્વત ક પાયમ ન થયા, અચળ ચલચમાન બન્યા, સમુદ્રોએ પોતપોતાનાં મીના છેડી ત્રીધી ધીર પણ અધીરતાવાળા થઇ ગયા ધીરો પણ ભયજનિત મૃત્યુથી જમીન ઉપર પડી ગયા વધારે તો ગુ કહેલુ તેના શખના પ્રભાવથી દેવ પણ ત્રાસી ઉઠ્યા શ્રી કૃષ્ણે જ્યારે તેનો અવજ સાંભળ્યો ત્યારે તે પણ સિંહનાદથી ગજની માફક તે શખના ધ્વનિથી અત્યત્ત શોભિત બની ગયા તેમણે વિચાર કર્યો કે, અરે ! આ શખ કયા બગવાને વગાડયો છે ? હુ જ્યારે આ શખને વગાડુ છુ ત્યારે સામાન્ય ૨ જાઓને ક્ષોભ થાય છે પરતુ આજે તો તેના અવાજથી મને પણ ક્ષોભ થઇ રહેલ છે જણાય છે કે, આજ તો કોઇ ઇન્દ્ર આવેલ લાગે છે, અથવા તો કોઇ ચક્રવર્તી આવેલ જણાય છે, અથવા તો કોઇ વીરળ વિષ્ણુ આવેલ લાગે છે હવે તો મારા રાજ્યની રક્ષા ક વી ધૂમ મુઝેવ પડશે તેઓ જ્યારે આવા પ્રકારના વિચાર કરી રહેલ હતા એટલામા આયુધશાળાના

मयितुम् । शस्त्रशालारक्षस्य एव तद्वचनं निगम्य सम्मिता भगवानारिष्टने
मिस्तद्धनुः सत्वरमादाय त्रैवचनमयित्वा वीर्यसाधिन्यमकरोत् । इन्द्रधनुस्तुल्येन
तेन धनुषा नीरद इव शोभितो भगवानारिष्टनेमिष्टकारं निर्भिर्भिष्व विश्वमधूरयत् । ततो
धनुस्त्यक्तवा धर्मचक्री भावकभाम्बरं चक्रं गृहीत्वाऽङ्गत्वाऽभ्रामयत् । तत
स्तत्परित्यज्य वीर्यैव यष्टिमिव कौमोदकीं गदां गृह्णत्यापितवान् , यद्ग्रहणे विष्णु
रप्यायामवान् भाति । गदां भ्रमयित्वा विष्णुः पाञ्चजन्यं शङ्खं गृहीतवान् । स
शङ्खो भगवता स्वमुखे संयोजितो विस्सन्नीलारविन्दस्थराजहस इव शृगुधे ।

आप मे तो इतनी भी शक्ति नहीं है जो आप इसकी प्रत्यक्षा (पणच) तक को
भी झुका सकें। अरिष्टनेमिने जब शस्त्रशाला रक्षक के इस प्रकार
वचन सुनें तो उनको घटा अचरज हुआ। उन्होंने उसी समय उस कठोर
धनुष को उठाकर देखते २ ही वेच की तरह नमा दिया और चढ़ा दिया।
उस इन्द्रधनुष के तुल्य धनुष से मेघ की तरह प्रतीत होनेवाले प्रभुने
दकार की ध्वनी से समग्र विश्व को पूरित कर दिया। इसके बाद उन
धर्मचक्री प्रभुने प्रभामण्डल से परिपूरित चक्र को उठाकर उसको अपनी
अंगुली से घुमाया, बाद में उसको छोड़कर कौतुकवश उन्होंने यष्टि
के समान कौमुदी गदा को भी बिना किसी आयास के उठा लिया
कि जिसके उठाने में त्रिखटाधिपति विष्णु को भी परिश्रम पड़ता था।
प्रभुने गदा को घुमाकर बाद में पाञ्चजन्य शङ्ख को बजाने के लिये उठा
लिया। जब उसको वे बजाने लगे तो प्रभु के मुख पर लगा हुआ
वह शङ्ख ऐसा मालूम देता था जैसे विकसित नीलकमल पर राजहंस

नथी है जेथी आप जेनी प्रत्ययाने पणु झुकावी शङ्खे। अरिष्टनेमिजे शस्त्रशालाना
रक्षकना आ प्रकारना वचन न्यरे साभाज्या त्यारे तेमने आरे अचरज थई
जेमणे जेन वजते जे कठोर धनुष्यने उपाडीने जेतनेतामा न वेचनी माइके नभावी
हीधु, जने अडावी हीधु जे छन्द धनुषना तुल्य धनुषधी मेघनी माइके प्रतीत
थई रहेला प्रभुजे दकारनी ध्वनीधी सवणा विश्वने पूरित करी हीधु, जेना पछी
जे धर्म अङ्गी प्रभुजे प्रभा मडणधी शोभायमान जेवा अङ्कने उडावीने तेने पेतानी
आजणी उपर घुमाव्यु ते पछी तेने छोडीने कौतुकवश तेज्यजे लाङ्कीनी माइके
कौमुदी गदाने पणु केई पणु प्रकारनी मडेनत वगर उपाडी लीधी है जेने उपाडवाभा
त्रण पडना अधिपति विष्णुने पणु परिश्रम पडनो हुतो प्रभुजे गदाने घुमावीने
पछीधी पाय नन्य शजने वगाडवा माटे उपड्यो न्यारे ते तेने वगाडवा लाज्या
त्यारे प्रभुना मोढा उपर लागेलो ते शज नल्ले जेवो देखातो हुतो है, विकसित
नील कमल उपर राजहंस जेहेल डोय भगवाने न्यारे तेने वगाड्यो त्यारे तेना

एकदा भगवानरिष्टनेमिरुग्राने गतः । तस्मिन्नेव ममये कृष्णोऽपि तत्र गतः । तत्र कृष्णोऽरिष्टनेमिमेवमुक्तवान् भ्रातः । एहि शौर्यं परीक्षितुमात्रा युद्धं कुर्वहे । ततो भगवानरिष्टनेमिर्वासुदेवमेवमुवाच-वन्द्यपरीक्षणं तु बाहुयुद्धेनापि भवितुं शक्नोति, अतः साधारणजनोचितं युद्धं नावयं युज्यते । कृष्णेनारिष्टनेमिश्च न स्वीकृत्य भरतार्द्धजयश्रीसन्नभूतः परित्रुल्य स्वबाहुं प्रसारितः । ततो भगवानरिष्टनेमिः कृष्णस्य बाहुं बाहुमदेन सह नमयामास । अथ भगवानरिष्टनेमिः वज्रदण्डदृढं स्वभुजदण्डं प्रसारयामास । ततः कृष्णस्तस्य बाहुं नमयितुं सर्वं स्वमामध्यं प्रादर्शयत् । परन्तु भगवतो बाहुं किञ्चिदपि नो

सदेहं नहीं करने चाहिये । इस प्रकार पलभद्र के कहने पर भी श्रीकृष्ण अपनी हृदयगत शक्ति को दूर करने में समर्थ नहीं हो सके ।

एक दिन की रात है कि भगवान् उद्यान में गये । वहाँ उसी-समय कृष्ण भी आ पहुँचे । आते ही कृष्णने नेमिप्रभु से कहा-भाई ! आओ शौर्य के परीक्षण के लिये हम दोनों युद्ध करें । कृष्ण की इस बात को सुनकर प्रभुने कहा-युद्ध करने की क्या आवश्यकता है-बल का परीक्षण तो बाहुयुद्ध से भी हो सकता है । अतः साधारण जनोचित युद्ध करने में हमारी तुम्हारी शोभा नहीं है । प्रभु के इन वचनों को सन्मान देकर कृष्णने आधे भरत की जयश्री के एक गृह स्वरूप अपने बाहु को जो परिधा के समान थी फैला दिया । प्रभुने उनके इस बाहु को बाहुमद के साथ २ नमा दिया । अत्र प्रभुने अपने बाहु को जो वज्रदण्ड के समान दृढ़ था प्रसारित । कृष्णने इसको नमाने की खूब

न करवा लेछो आ प्रकारना जगज्जना ठडेवा छत्ता पक्षु श्री कृष्ण पोतानी हृदयनी शकाने दूर करवाभा नमर्थ न थछ शक्या,

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન બગીચામાં ગયા, ત્યાં એ વખતે કૃષ્ણ પણ આવી પહોંચ્યા આવતા જ કૃષ્ણે નેમિ પ્રભુને કહ્યું-ભાઈ આવો શૌર્યની પરીક્ષા કરવા માટે આપણા બન્ને યુદ્ધ કરીએ કૃષ્ણની આ વાતને સાંભળીને પ્રભુએ કહ્યું-યુદ્ધ કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? બગીચાની પરીક્ષા તો બહુ યુદ્ધથી થઈ શકે છે આથી સાધારણ માણસોના જેવું યુદ્ધ કરવામાં અમારી તમારી શોભા નથી પ્રભુના આ વચનોને સન્માન આપીને કૃષ્ણે અર્ધો ભરતની જયશ્રીના એક ગૃહ સ્વરૂપ પોતાના હાથને કે જે પરિધા સમાન હતો તેને ફેલાવી દીધો પ્રભુએ તેમના એ હાથને પોતાના હાથના ભેરથી નમાવી દીધો હવે પ્રભુએ પોતાનો હાથ કે જે વજ્ર દંડની માફક દૃઢ હતો તેને લાંબો કર્યો કૃષ્ણે તેને નમાવવાની ખૂબ ખૂબ કોશિશ કરી પોતાનામાં

સમાગત્ય સર્વં વૃત્ત નિવેદિતવન્તઃ । તત્ શક્તાતઙ્કાકુઠઃ શ્રીકૃષ્ણો ચલદેવમેવ
મુક્તયાન યસ્મૈચરિધીક્રીડયા જગત્ત્રયમ્યાપિ હાભો ભવતિ, સ નેમિર્દયાયો રાજ્ય
ગૃહીયાત્તદા કસ્ત નિપેદ્યુ સમર્થો ભવેત્ ? શ્રીકૃષ્ણઽયેવ ચત્રન નિશમ્ય ચલમ્બટ
પ્રાહ-અરિષ્ટનેમિવિપયે તૈચરિધિઃ સન્દેહો નિર્મલઃ પયઃ । યતોડ્યમમ્મદ્ભ્રાતા
યદુવંશાધિપત્ત્વોડરિષ્ટનેમિરમ્ભુક્તરાજ્યલક્ષ્મીકોડ્પાર્ણીતઃ પયઃ પ્રવ્રજ્યા પ્રતિપદ્ય
દ્વાદ્વિંશતિતમોડર્હન્ ભવિષ્યતિ । યો ડિ સમુદ્રવિજયાદિમિર્વદુશ્ પ્રાપ્યમાનોડપિ
ન ગાઠ્છતિ વિગ્રાહ, સ પ્રવ્રિષ્ઠો મહાપુરુષઃ નેમિઃ કથમમ્માય રાજ્ય ગૃહી
યાત્ । અતસ્ત્વયા નેમિવિપયે ન કોડપિ સન્દેહઃ કાર્યઃ । ચલમ્બટૈવમુક્તોડપિ
વાસુદેવો હૃદગતા નેમિવિપયા શક્તા ત્યક્તુ પ્રમુર્નાભૂત ।

અસ આયુષશાલા કે રક્ષજનોને આકરે અને સર્વ ઘૃસ્તાન્ત કહ્યા ।
સુનકર શકા રૂપ આનકુ સે આકુલિત હોઈ કૃષ્ણને ચલદેવ સે ઇમ
પ્રકાર કહ્યા-દેવો જિસકી ઇસ પ્રકાર કી ક્રીડા સે જગત્રય મેં બો
ધોમ મચ જાતા હૈ એસા વે નેમિ યદિ હમારે તુમ્હારે રાજ્ય કો લે
લેવે તો ડનકો કૌન નિપેદ્ય કરને મેં સમર્થ હો સકતા હૈ । શ્રીકૃષ્ણ
કે ઇસ પ્રકાર વચન સુનકર ચલમ્બટને ડનસે કહ્યા-ભાઈ ! નેમિનાથ
કે વિષય મેં ઇસ પ્રકાર કા સન્દેહ કરના વિલકુલ નિર્મલ હૈ । કારણ
કિ યે વાઈસર્વે તીર્થકર હૈં ઓર હમારે ભાઈ હૈ । તથા યાદવવંશરૂપી
સમુદ્ર કે ચે ચદ્રમા હૈં । યે તો વિના રાજ્યભોગે હી તથા વિના વિગ્રાહ
કિયે હી દીક્ષા ધારણ કરેગે । ભલા સોચને કી વાત હૈ કિ જો સમુદ્ર
વિજય આદિ દ્વારા વહુત ૨ પ્રાર્થિત હોને પર ભી વિગ્રાહ નહીં કરના
ચાહતે હૈં એસે મહાપુરુષ નેમિનાથ હમારે રાજ્ય કો છીન લેગે યહ સર્વથા
અસમ્ભવ હૈ । અતઃ તુમકો નેમિનાથ કે વિષય મેં કિસી ભો પ્રકાર કો

રક્ષકોએ તેમની સમક્ષ આવીને સમળેા વૃત્તાત કહી સભળાવ્યેા સભળીને શકિત
મનથી વ્યાકુળ થઇને કૃષ્ણે જળદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું-બુદ્ધો જેની આ પ્રકારની
ક્રીડાથી ત્રણે જગતમા હોલ મચી રહેલ છે એવેા તે નેમિ એ મારા અને તમારે
રાજ્યને લઇ હે તો તેને અટકાવવામા કેણુ સમર્થ છે ? શ્રી કૃષ્ણના આ પ્રકારના
વચનોને સભળીને જળદેવે તેને કહ્યું-ભાઈ ! નેમિનાથના વિષયમા આવા પ્રકારનો
સંદેહ કરવો તે બિલકુલ ઉચિત નથી કારણકે તે બાવીસમા તીર્થ કર છે અને આપણા
બાઈ છે તથા યાવ્વ વંશરૂપી સમુદ્રના એ ચદ્રમા છે એ તો રાજ્યને લોગવ્યા
સિવાય તેમજ વિવાહ પણ કયાં સિવાય દીક્ષા ધારણ કરશે એ વિચારવાની વાત
છે કે, સમુદ્રવિજય આદિ દ્વારા ખૂબ ખૂબ સમજાવવા છતાં પણ તેઓ વિવાહ કરવો
ઇચ્છતા નથી તેવા મહાપુરુષ નેમિનાથ આપણા રાજ્યને છીનવી લેયે તે સાવ
અસભવ વાત છે આથી તમારે નેમિનાથના વિષયમા કેાઇ પણ પ્રકારનો સંદેહ

एकदा भगवानरिष्टनेमिरुद्याने गतः । तस्मिन्नेव समये कृष्णोऽपि तत्र गतः । तत्र कृष्णोऽरिष्टनेमिमेवमुक्तवान् भातः ! एहि शौर्यं परीक्षितुमाया युद्धं कुर्वहे । ततो भगवानरिष्टनेमिर्वासुदेवमेवमुवाच-वन्परीक्षणं तु बाहुयुद्धेनापि भवितुं शक्नोति, अतः साधारणजनोचितं युद्धं नामयं युज्यते । कृष्णेनारिष्टनेमिश्च न स्वीकृत्य भरतार्द्धजयश्रीसम्भूतः परितुल्यः स्वबाहुं प्रसारितः । ततो भगवानरिष्टनेमिः कृष्णस्य बाहुं बाहुमदेन सह नमयामास । अथ भगवानरिष्टनेमि वज्रदण्डदृढं स्वभुजदण्डं प्रसारयामास । ततः कृष्णस्तस्य बाहुं नमयितुं सर्वं स्वसामर्थ्यं प्रदर्शयत् । परन्तु भगवतो बाहुं किञ्चित्पि नो

सदेहं नहीं करना चाहिये । इस प्रकार यलभट्ट के कहने पर भी श्रीकृष्ण अपनी हृदयगत शक्ता को दूर करने में समर्थ नहीं हो सके ।

एक दिन की बात है कि भगवान् उद्यान में गये । वहाँ उसी-समय कृष्ण भी आ पहुँचे । आते ही कृष्णने नेमिप्रभु से कहा-भाई ! आओ शौर्य के परीक्षण के लिये हम दोनों युद्ध करें । कृष्ण की इस बात को सुनकर प्रभुने कहा-युद्ध करने की क्या आवश्यकता है-बल का परीक्षण तो बाहुयुद्ध से भी हो सकता है । अतः साधारण जनोचित युद्ध करने में हमारी तुम्हारी शोभा नहीं है । प्रभु के इन वचनों को सम्मान देकर कृष्णने आधे भरत की जयश्री के एक गृह स्वरूप अपने बाहु को जो परिधा के समान थी फैला दिया । प्रभुने उनके इस बाहु को बाहुमद के साथ २ नमा दिया । अब प्रभुने अपने बाहु को जो वज्रदण्ड के समान दृढ़ था प्रसारित । कृष्णने इसको नमाने की खूब

न करवा जेधजे आ प्रकारना जगलद्रुना कडेवा छया पळु श्री कृष्ण पोतानी हृदयनी शकाने हर करवाभा अमर्थ न थध शक्या,

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન બગીચામાં ગયા, ત્યાં એ વખતે કૃષ્ણ પણ આવી પહોંચ્યા આવતા જ કૃષ્ણે નેમિ પ્રભુને કહ્યું-ભાઈ આવો શૌર્યની પરીક્ષા કરવા માટે આપણા બન્ને યુદ્ધ કરીએ કૃષ્ણની આ વાતને સાબળીને પ્રભુએ કહ્યું-યુદ્ધ કરવાની શું આવશ્યકતા છે ? બગીચા પરીક્ષા તો બહુ યુદ્ધથી થઈ શકે છે આથી સાધારણ માણસોના જેવું યુદ્ધ કરવામાં અમારી તમારી શોભા નથી પ્રભુના આ વચનોને સન્માન આપીને કૃષ્ણે અધો ભરતની જયશ્રીના એક ગૃહ સ્વરૂપ પોતાના હાથને કે જે પરિધા સમાન હતો તેને ફેલાવી દીધો પ્રભુએ તેમના એ હાથને પોતાના હાથના ભરથી નમાવી દીધો હવે પ્રભુએ પોતાનો હાથ કે જે વજ્ર દંડની માફક દૃઢ હતો તેને લાગા કર્યો કૃષ્ણે તેને નમાવવાની ખૂબ ખૂબ કોશિશ કરી પોતાનામાં

नतः। भगवतो गार्हो विलग्नः केशवः शाखाविलग्नश्चिथुद बभौ। तदा केशवः
स्ममनभ्येयमचिन्तयत् दधय मम राज्यमादातुमाम्, म्गात्तया प्रकृष्टयत्त।ऽनेन
पूर्वमेव तद् गृहीत स्यात् अतोऽनुमन्ये नाय राज्यापाहृषी, इति चिन्तय
राज्यापहारचिन्तया निर्मुक्तो मनः स्यात्स्थमापन्नयान। एकदा समुद्रविजयः
श्रीकृष्णमेगमुवाच-हे केशव ! नेमिकुमारविरहितं त्रिगोत्रयं मम चतुर्णां नितरां विद्यते,
अतस्तथाप्यतस्व, यथा नेमिकुमारं कुर्यात्। कृष्णस्तस्य उचन स्वीकृत्य तस्मिन्

२ चेष्टा की-अपना जितना बल था मय उसके नमाने में लगा दिया-
तौ भी वे उस बाहु को जरा भी नहीं नमा सके। यदातदा कि वे
प्रभु के भुजदण्डपर लटक भी गये तौ भी वह उनसे किंचित् भी नमित
नहीं हुई। जैसे कोई बालक वृक्ष की डाल पर उठ कर उसपर लटक जाता
है कृष्ण भी इसी तरह उस पर लटके रहे। प्रभु की इस प्रकार
अचिन्त्यशक्ति देखकर कृष्णने विचार किया-कि यदि ये राज्य को लेने
के अभिलाषी होते तो पहिले से ही मेरा राज्य इनके द्वारा ले लिया
गया होता परन्तु ऐसा तो इन्होंने किया नहीं है अतः यह बात तो
सत्य है कि ये राज्य के आकाक्षी नहीं हैं। इस प्रकार कृष्ण इस चिन्ता
से निर्मुक्त बन गये।

एक दिन की बात है-समुद्रविजयने श्रीकृष्ण से ऐसा कहा कि-
हे केशव ! मैं नेमिकुमार को अविवाहित देखता हू तो मेरा चित्त
खिन्न हो जाता है-अतः तुम ऐसा प्रयत्न करो कि जिससे नेमिकुमार
विवाह करने के लिये राजी हो जावे। कृष्णने जब समुद्रविजय के इन

शब्दों को सुन लिये तो नेमिकुमार की बातों को पशु तो छात्रने नेमिकुमार की
शक्त्या नहीं त्या सुधा नेर कथुं के, ते प्रभुना छात्र उपर लटकी गया तो पशु
तेने जरा पशु नेमिकुमार की शक्त्या नहीं के प्रभावे के। आणक वृक्षनी डाणने
पकडीने लटकी रहे ते प्रभावे कृष्ण पशु लटकी रहा प्रभुनी आ प्रकारनी अचिन्त्य
शक्तिने नेमिकुमार के कृष्ण विचार कथे के, ने ते राज्य लेवानी न अलिहावाणा होत
तो पडेलाथी न मारा राज्यने तेहे लथ लीधु छे त परतु अबु तो तेहे कड नथी
आथी ओ बात तो सत्य छे के तेने राज्यनी आकाक्षा नहीं आ प्रकारे कृष्ण ओ
बिताथी मुक्त भनी गया

एक दिन की बात है, समुद्र विजय ने श्री कृष्णने अबु कथुं के, हे केशव !
हू नेमिकुमारने अविवाहित नेमिकुमार तो मारा चित्तमा भारे पडे थाय छे आथी
तमे अबु प्रयत्न करे के, नेमिकुमार विवाह करवा भाटे राख थध नय कृष्ण
समद्रविजयनी अतरव्यथायुक्त शब्दोने न्याये साधन्या त्यारे तेमणे नेमिकुमारने

कृत्य सत्यभामारूपिन्याद्या निजाद्वना. निवृत्तया । अथ कामिजनानां काम-
शासने प्रकाम प्रवर्त्तयन्, कारस्करवृक्षाणामपि कामविकारकारिता शिक्षयन्, उत्फु-
लप्रमृन्स्तवरकरसास्यादपरायणैर्मधुरैर्मधुरस्वर कारयन्, पिकान् पञ्चमस्वर शिक्षयन्,
मन्दैर्मलयानिलैर्विरहिणा मानमानि सोत्कण्ठानि कुर्यन् जगज्जन विनिर्जयेऽनद्वन्द्वीर
ममुत्साहयन् 'वसन्त समागत' । वसन्तसाहाय्येन समीर सर्वेषां सुखम्प्राप्ता जात ।

अन्तव्यथा सूचक शब्दों को सुना तो उन्होंने नेमिनाथ को विवाह करने
के लिये राजी करने की एक इस प्रकार की युक्ति सोची उन्होंने सत्य-
भामा, मन्मिणी आदि अपनी पत्नियों से कहा-कि तुम सब जैसे बों
वैसे नेमिकुमार को विवाह करने के लिये विवश करो । इतने में सब ऋतुओं
के राजा वसन्त का मनोमोहक समय आ गया-इसमें वसन्त राजाने
समस्त कामिजनों को काम के शासन मानने में परवश-विवश कर दिया ।
कारस्कर जाति के वृक्षों को भी इसने कामजन्य विकार कारिता की
शिक्षा दे डाली । मधुरोंने जो उत्फुल्लपुष्प के स्तवकों के रसास्वादन में
तत्पर बने हुए थे, मधुरस्वर करना प्रारम्भ कर दिया । पिकों (कोकिलों)ने
अपने पञ्चमस्वर में मधुरगीतों को गाना प्रारम्भ कर दिया । मन्द २ मल-
यानिलों (मलय वं पवन) के ओकोंने भी विरहिजनों के मन को उत्कण्ठित
पनाने में वस्त्र नहीं रखी । इस प्रकार इस वसन्तने जगज्जन के विनि-
र्जय करने में कामरूपी वीर को उत्साहित करने में किसी प्रकार की
त्रुटि नहीं आने दी । इस वसन्तमास की सहायता पाकर पवन भी

विवश करवा भाटे राखे करवाना ओक ओका प्रकार की युक्ति विचारि अने तेमणे
पोतानी इक्ष्मणी सत्यभामा, आदित्रिये ने कछु के तेम सधणी भणीने नेमिकुमारने
विवाह करवा भाटे विवश करे आटल भा वसतने । भरमेहक समय आवी गये
तेमा वसन्त राजाके सधण । कामी जनोने क मनु शासन मानवाभा विवश बनावीहीधा
कारस्कर जतिना वृक्षोने पछु तेमणे कामजन्य विकार थाय तेमा प्रका वी प्रकुट्टित
बनावी दधा । भ्रमराओ के जेओ सुद्वं ओवा रसदायक पुष्पोने रसास्वाह भूमवाभा
तत्पर अनेल हुता तेमणे मधुरस्वर करवाने प्रारम्भ करी हीधि । कैयलीके पोताना
पायेय स्वरथी गीताने गावाने प्रारम्भ करी हीधि । मलयगिरी तरङ्गथी कूकता
मद मद पवननी लहेरोके विगडी जनोना मनने पछु उत्कण्ठित बनावव भा कसर राधा
नही आ प्रका रे आ वसते जगतना भाषुमेने विनिर्जय करवाभा कामरूपी वीरने
उत्साहित करवाभा । कैध पछु प्रकारनी तृटि आववा हीधी नही आ वसन्त भागनी

उक्त च—

लताकुञ्ज गुञ्जन्मददलिपुञ्ज चपलयन्,
समालिङ्गन्नङ्ग द्रुततरमनङ्ग प्रचलयन् ।
मरुन्मद मन्द दलितमरविन्द तरलयन्
रजोवृन्द विन्दन् किरिति मकरन्द दिशि दिशि ॥

व्याख्या—(गुञ्जन् मदनान् अलिपुञ्ज—भ्रमरममृहो यत्र तत् लताकुञ्ज
चपलयन्, अङ्ग समालिङ्गन्=पाणिना सुगमस्पर्शं कुर्वन्, अनङ्गसाम्, द्रुततर=
त्वरितगत्या, प्रचलयन्=समर्द्धयन्, दलित=विकसितम्, अरविन्द=ममृह मन्द
मन्द तरलयन्=प्रचलयन् रजोवृन्द=पुष्पपरागसमूह, विन्दन्=गृह्णन्, मरुद विं
दिशि मकरन्द=पुष्परस, किरिति=विशिष्यति ।

समस्त जनता के लिये विशेष सुखकर प्रतीत होने लगा । इस विषय
में कहा भी है—

लताकुञ्ज गुञ्जन्मददलिपुञ्ज चपलयन्,
समालिङ्गन्नङ्ग द्रुततरमनङ्ग प्रचलयन् ।
मरुन्मद मन्द दलितमरविन्द तरलयन्,
रजोवृन्द विन्दन् किरिति मकरन्द दिशि दिशि ॥

भिन्न २ शब्द करता हुआ ऐसा मदीन्मन्तभ्रमर समूह है जिसमें
ऐसे लताकुञ्ज को चंचल बनाने वाला तथा प्राणियों के अङ्गों सुख
स्पर्श प्रदान करने वाला, काम को त्वरितगति से वेग देने वाला, विक
सितकमल को धीरे २ तरलित करने वाला, एवं पुष्पराग को ग्रहण करने
वाला पवन इस समय में प्रत्येक दिशा में मकरन्द की वर्षा करने लगा ।

सहायता भेजनी पवन पक्षु सघणी जनाने विशेष भुञ्जकर देखाया लगे
आ विषयमा कष्ट छे के,—

लताकुञ्ज गुञ्जन्मददलिपुञ्ज चपलयन्,
समालिङ्गन्नङ्ग द्रुततरमनङ्ग प्रचलयन् ।
मरुन्मद मन्द दलितमरविन्द तरलयन्,
रजोवृन्द विन्दन् किरिति मकरन्द दिशि दिशि ॥

जिन्न जिन्न शब्द करी रहैल जेवा भदोन्मन्तभ्रमर समूह छे, जेमा, जेवा
लताकुञ्जने अथवा जनावनारो तथा प्राणीयोना अङ्गने सुगमस्पर्श प्रदान करवावाणा,
कामने त्वरित गतिथी वेग आपनार, विकसी रहैला कमलने धीरे धीरे प्रकुल
जनावनार, तथा पुष्प परागने अङ्गु करवावाणो पवन आ समये प्रत्येक दिशाभा
मकरन्दनी वर्षा करवा लागे।

तदा मयं सकृदात्मश्रेष्ठो वसन्तोत्सवः प्रवृत्तः । भगवानरिष्टनेमिस्तदा
कृगानुत्तेने तस्यान्त पुरवने समागतोऽपि निर्विकार एव क्रीडा पश्यन्
स्थितः । वसन्तकृतौ व्यतीते ग्रीष्मर्तु रात्रभन्तेजोऽभिवर्द्धयन् समागतः । तस्मिन्नुपि
कृतौ भगवानरिष्टनेमिः सान्तपुरेण कृष्णेन सह तदनुरोगत क्रीडागिरो रै
वतके निर्विकार एव स्थितः । अथात्रमर प्राप्य कृष्णस्य भार्या षष्ठमद्विष्यो
रुक्मिणी-मत्यभामा-प्रभृतयो भगवन्त समेत्यैवमृचुः ।

इस वसन्त के समय सर्वत्र सकल उत्सवों में श्रेष्ठ वसन्त का उत्सव
मनाया जाने लगा । कृष्णने अपने अपने अन्त पुर के वगीचे में भी इस
उत्सव को मनाने का आदेश दे दिया । जब वहा बड़े ठाठवाट से यह
उत्सव मनाया जा रहा था उस समय कृष्ण ने प्रभु से अपने अन्तः-
पुर के वगीचे में चरने की प्रेरणा की । वे उनके अनुरोध से वहा गये
भी परन्तु निर्विकार रूप में बैठे वही वे वहा की सब लीला देखते
रहे । कृष्णने इस स्थिति में भी उनके मन की निर्विकार देखकर बड़ा
आश्चर्य किया । उत्सव समाप्त होते ही प्रभु वहा से अपने स्थान पर
वापिस आ गये । जब वसन्त ऋतुका समय व्यतीत हो चुका एवं
राजा के तेज से बढ़ाने वाले प्राज्ञ अमात्य की तरफ सूर्य के तेजको
बढ़ाता हुआ ग्रीष्म ऋतु का समय लग गया-तब भगवान् अरिष्ट
नेमि कृष्ण के आग्रह से उनके साथ क्रीडागिरि रैवतक पर्वत पर वन
क्रीडा एवं जलक्रीडा देखने के लिये गये । वहाँ पर भी प्रभु विकार
विवर्जित हो रहे । अवसर पाकर कृष्ण की रुक्मिणी तथा मत्यभामा
आदि आठ पटरानियों ने मिलकर भगवानसे कहने लगी । जिन में

आ वसन्तना मभये सर्वत्र सध्या उत्सवे मा श्रष्ट वसन्तने उत्सव मनवान् ।
आग्यो कृष्णे चोताना अत पु ना जगीत्यामा ज आ उत्सवने मनाववानो आदेश
आयी दीधा न्यारेत्वा हाडमाह्यो ये उत्सव मनाववामा आवी रहेल छतो ते
मभये कृष्णेप्रभुने चोताना अत पु ना जगीत्यामा आलरा भाटे वृत्ते तेयो कृष्णना
आग्रहयो त्या गया परन्तुनिर्विकार रूपी जेडा जेडा त्यानी सधणी लीला जेवा
लाया कृष्णने आवी स्थितिमा पछु तेना मनने निर्विकार जेधने धल्लु आश्चर्य
थयु उत्सव पूरा थता प्रभु चोताना स्थने पाछा इयो न्यारे वसन्तर्तुनो समय
पूरा थध चूकयो अने राजना तेजने वधानरार शुद्धिथाणी मत्रीना माकसूर्यना
तेजने वधानरार ग्रीष्मर्तुनो समय आवी गयो तनारे भगवान् अरिष्टनेमि कृष्णना
आग्रहयो क्रीडागिरी रैवतक पर्वत उपर वनक्रीडा अने जलक्रीडा जेवाने भाटे गया
त्या पछु प्रभु विकार विवर्णित थध रह्या अवसर जेधने कृष्णनी रुक्मिणी तथा
सत्यभामा आदि आठ पटरानियो मणीने भगवानने कहेवा लागी जेमा सर्व प्रथम

(૪) પદ્માવતી—

(વસન્તતિલકાગ્રમ્)

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિનાવધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્ ।
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યં ॥

દેવરજી! તુમ યહ વચ્ચા નચીન રીત ચલા રહે હો । તુમ તો હરિવંશ કે અઝ વિભૂષણ હો, અતઃ જયનક અપના ણક ઉત્તરાધિકારી તુમ ઉત્પન્ન નહીં કર દેતે હો તયનક યહ હરિવંશવિભૂષણતા કેસી । મુનિસુવ્રતનાથ મી તો इसी वंश के विभूषण हूवे हैं । उन्होंने अपना विवाह करके ही पश्चात् मुनि दीक्षा धारण की है । वे गृहस्थ थे और उनके अनेक पुत्र भी थे । पश्चात् दीक्षित होकर मुक्ति प्राप्त की है ॥१॥

ચૌથી પદ્માવતી કહતી હૈ--

(વસન્તતિલકા)

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિનાવધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યં ॥૧॥

પદ્માવતી કહતી હૈ ફિ હે દેવર । સ્ત્રીકે વિના મનુષ્ય કી કોઈ શોભા નહીં હૈ ઔર સ્ત્રી રહિત-પુરુષ કા કોઈ વિશ્વાસ મી નહી કરતા હૈ । તથા વિના સ્ત્રી કા પુરુષ વિટિ (નપુસક) હી કહલાતા હૈ ॥૧॥

દેવરજી ! તમે આ તે દેવી નવી રીત ચલાવી રહ્યા છો, તમે તો હરિવંશના એક વિભૂષણ છો આથી જ્યાં સુધી તમે તમારો એક ઉત્તરાધિકારી ઉત્પન્ન નહિ કરો ત્યાં સુધી આ હરિવંશની વિભૂષણતા દેવી ? મુનિ સુવ્રતનાથ પણ આજ વંશના એક વિભૂષણ થયા છે તેઓએ પોતાનો વિવાહ કરીને પાછળથી મુનિ દીક્ષા ધારણ કરેલ છે તેઓ ગૃહસ્થહતા અને તેમને અનેક પુત્ર પણ હતા પછીથી દીક્ષિત થઈને તેમણે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલ છે ॥૧॥

ચોથી પદ્માવતી કહે છે—

(વસન્તતિલકા)

પદ્માવતીતિ સમુવાચ વિના વધૂટી, શોભા ન કાચન નરસ્ય ભવત્યવશ્યમ્ ।
નો કેવલસ્ય પુરુષસ્ય કરોતિ કોઽપિ, વિશ્વાસમેષ વિટિ એવ ભવેદભાર્યં ॥

પદ્માવતી કહે છે કે, હે દેવરજી ! સ્ત્રીના વગર મનુષ્યની કોઈ શોભા નથી અને સ્ત્રી વગરના પુરુષનો કોઈ વિશ્વાસ પણ કરતો નથી તથા સ્ત્રીના વગરનો પુરુષ વિટિ (નપુસક) જ કહેવાય છે ॥૧॥

(૬) ગાન્ધારી—

(ડન્દ્ર વજ્રા ડન્દ)

સસારયાત્રા શુભસપ્તમાર્થ, -પર્વોત્સવા વેશ્મ વિવાહકૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા રૂમલાવિલાસ, શોભન્ત ઇતાનિ વિનાડઙ્ગના નો ॥

પાંચવી ગાન્ધારી કહતી છે—

(ડન્દ્ર વજ્રા ડન્દ)

સસાર યાત્રા શુભસપ્તમાર્થ, -પર્વોત્સવાવેશ્મ વિવાહ કૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા રૂમલાવિલાસ, શોભન્ત ઇતાનિ વિનાડઙ્ગના નો ॥૮॥

દેવરજી ! તુમ તો હમે વડે મોલે માલમ પટતે હો । પરતુ સમાર
કા કામ હસ મોલેપન સે નહી ચલતા હૈ । સસારયાત્રા-જીવનયાત્રા,
દયાદાન આદિ શુભ કાર્યોં કા કરના, સઘ મેં રહના, પર્વો (તહેવારોં) કા
મનાના, ઉત્સવોં કા કરના, આદિ મમસ્ત કાર્ય વિના સ્ત્રી કે સુન્દર
નહી લગતે હૈં । અતઃ જીવન મેં પર કી શોભારૂપ નારી કા હોના
આવશ્યક હૈ । હસકે વિના ન મકાન હી સુહાવના લગતા હૈ ઓર ન
વિવાહકૃત્ય હી મન કો રુચતા હૈ । ઉપવન કીડા મી નારી કે વિના કે
નહી હોતી હૈ । તથા લક્ષ્મી કા વિલાસ-આનંદ તો વિનાસ્ત્રી કે હો
હી નહીં સકતા હૈ અર્થાત વિના સ્ત્રી કે લક્ષ્મી મી ફિકી લગતી હૈ ॥૧॥

પાંચમી ગાન્ધારી કહે છે—

(ડન્દ્ર વજ્રા ડન્દ)

સસારયાત્રા શુભ સપ્તમાર્થ, પર્વોત્સવા વેશ્મ વિવાહ કૃત્યમ્ ।

ઉદ્યાનલીલા રૂમલાવિલાસ, શોભન્ત ઇતાનિ વિનાડઙ્ગના નો ॥૧॥

દેવરજી ! તુમે તો અમોને આવ લે જા મહુમ પડે છે । પરતુ ૫ ॥ તુ ડામ
આવા ભોળા પછાધી આલતુ નથી સસાર યાત્રા-જીવન યાત્રા, દયાદાન વગેરે શુભ
કાર્યોંતુ ૦ વુ, સર્ગમા રહેવુ પર્વો તહેવારોને મનાવવા, ઉત્સવોને કરવા, વગેરે
સઘળા કામો નીના વગર મુદ્દા લગતા નથી આથી ઉપનમા ધરની ગે ભાડપ
એવી સ્ત્રીતુ હોવુ આવશ્યક છે તેના વગર ઘર શોભતુ નથી તેમ વિવાહ વગેરે
ના પ્રસંગો પણ મનને રૂચીના આપવાવાળા બને છે ઉપવનની કીડા પણ ચીના વગર
શોભતી નથી તથા લક્ષ્મીનો વિલાસ આનંદ તો સ્ત્રીના વગર મળી શકતો જ નથી
અર્થાત સ્ત્રીના વગર લક્ષ્મી પણ ફીકી લાગે છે ॥ ૧ ॥

(૬) ગૌરી--

(ઇન્દ્રવજ્રાઃ)

અજ્ઞાનભાજઃ કિલ પક્ષિણોપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ માયમ્ ।
નીડે સ્વમાન્તાસહિતાઃ સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૃદદક્ત્વમ્ ? ॥

(૭) લક્ષ્મણા--

(ઇન્દ્રવજ્રાઃ)

સ્નાનાદિ સર્વાંરૂપરિક્રિયાયા, વિવક્ષણ' પ્રીતિરસાભિરામ' ।
વિશ્રમ્ભપાત્ર વિધુરે સહાય, કોઽન્યો ભવેદન્ન વિના પ્રિયાયા' ॥

છટ્ટી ગૌરીને કહા--

(ઇન્દ્રવજ્રા)

અજ્ઞાન ભાજઃ કિલ પક્ષિણોઽપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ સાયમ્ ।
નીડે સ્વમાન્તા સહિતા' સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૃદ દક્ત્વમ્ ? ॥૧॥

હે દેવરજી ! હમે તો તુમ્હારી 'રહ' ઉદાસીનતા દેખકર અપાર દુઃખ હોતા હૈ કારણ કિ દેખો તો સહી અજ્ઞાની પક્ષી ભી હંધર ઘર
સે ઘૂમ ઘામ કર જય સાયકાલ કો અપને સ્થાન પર આતે હૈ તો વે
ભી અપની કાન્તા કે સાથ આનંદ સે મનો વિનોદ ક્રિયા કરતે હૈ ।
પરતુ પતા નહી તુમ્હારી બુદ્ધિ ક્યોં એસી વિપરીત હો રહી હૈ જો તુમ
હનસે ભી અધિક અજ્ઞાની બન રહે હો ॥૧॥

છઠી ગૌરીએ કહ્યુ--

(ઇન્દ્રવજ્રા)

અજ્ઞાનભાજઃ કિલ પક્ષિણોઽપિ, ક્ષિતૌ પરિભ્રમ્ય વસન્તિ સાયમ્ ।
નીડે સ્વમાન્તાસહિતાઃ સુખેન, તતોઽપિ કિં દેવર ! મૃદ દક્ત્વમ્ ? ॥૧॥

હે દેવરજી ! અમાને તો તમારૂં આ ઉદાસિનપણુ જોઇને અપારદુઃખ થાય
છે કારણકે, જુઓ તો ખરા અજ્ઞાની પક્ષી પણુ અહીંતહીં રખડી રાજીને બ્યારે
સધ્યાકાળે પોતાના સ્થાન ઉપર આવે છે ત્યારે તે પણુ પોતાની પત્નીની સાથે
આનંદથી મનોરંજન કરે છે પરતુ સમજાતુ નથી-કે, તમારી બુદ્ધિ કેમ એવા
વિપરીત થઈ રહી છે કે, જેથી તમારે તેનાથી પણુ વધારે અજ્ઞાની બની રહ્યા છે ॥૧॥

(८) सुसीमा—

(इन्द्रजालभेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रापूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।
ररोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥

सातमी लक्ष्मणाने कहा—

(इन्द्रवज्रा)

स्नानादि सर्वाङ्गपरिष्कारायां, विचक्षणः प्रीतिरसाभिरामः ।
विश्रम्भपात्र विधुरे सहायः, राज्ञ्यो भवेदत्र विना प्रियाया ॥१॥

हे देवरजी ! स्नान आदि क्रियाओं में तथा समस्त शारीरिक सेवा शुश्रूषा करने में विचक्षण एवं प्रेमपात्र तथा विश्वस्तजन यदि कोई है तो वह एक अपना अर्धाङ्गिनी ही है । आपत्ति में फसे हुए व्यक्ति के लिये हर एक प्रकार से सहायता प्रदान कर प्रसन्न स्वनेवाली अपनी स्त्री ही होती है । दूसरा और कोई नहीं होता है ॥१॥

आठवीं सुसीमाने कहा—

(इन्द्रजालभेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रापूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।
ररोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥१॥

हम आपसे यह पूछती हैं, कि जब आपके घर कोई महिमान या मुनिराज पधारेंगे तो उनका आहारपानी आदिक से आदर सत्कार कौन

सातमी लक्ष्मणाने कहे —

(इन्द्रवज्रा)

स्नानादिसर्वाङ्गपरिष्कारायां, विचक्षणः प्रीतिरसाभिरामः ।
विश्रम्भपात्र विधुरे सहायः, कोन्यो भवेदत्र विना स्त्रियायाः ॥१॥

हे देवरज ! स्नान आदि क्रियाओं में अने मधुर शारीरिक सेवा शुश्रूषा करवाना विचक्षण अने प्रेमपात्र तथा विश्वस्तजन को है । छेय तो ते कोय पोतानी अर्धाङ्गिनी न छे आपत्तिमा इनायेल व्यक्तितना भाटे करेक प्रभारनी सहायता आपवाना प्रसन्नता आपनार पोतानी जीव होय छे जीवु कोय पणु होतु नथी ॥१॥

आठमी सुसीमाने कहे—

(इन्द्रवज्रा भेदरूप ऋद्धिच्छन्दः)

विना प्रिया को गृहमागताना, प्रापूर्णकाना मुनिसत्तमानाम् ।
ररोति भोज्यप्रतिपत्तिमन्य , कथं च शोभा लभते मनुष्यः ॥१॥

हु आपने पूछे छे के, क्यारे आपना घर कोय महिमान अथवा मुनिराज पधारथे त्थारे अभने आहार पाणी वजेरधी सत्कार कोय करथे ? समर्थ होवा

इत्यव ताभिः कृष्णभार्याभिरनुष्मन् न भगवन्तमरिष्टनमि रामकृष्णा
दयोऽप्यागत्य तथैवान्तरुन्धन् । इत्थं यन्मुनिस्तदधुमिन् य धुरैरायैस्सर्वान्वन्ध
मुक्तो भगवानरिष्टनेमि 'अहो ? ससारस्य मोहदशा' इति विचिन्त्य सस्मितो
जातः । तत्र स्मितेन कृष्णाभ्योऽन्वगम्यन्त— यद् भगवता विवाहः स्वीकृत
इति । ततः सहर्षः श्रीकृष्णः समुद्रविजयगर्भापे गत्वा तस्मै मुखजनक
समाचारं न्यवेदयत् । परमानन्दितहृदयः समुद्रविजय कृष्णमबोधत् यत्स ।

करेगा । समये होकर भी मनुष्य जयतक ऐसा नहीं करता है तयतक
उसकी कोई शोभा भी नहीं होती है । अतः मानो और जीवन साथिनी
कन्या के साथ विवाह करलो । बिना प्रिया के ये सब काम अकेले
हुमसे नहीं बन सकेंगे ॥१॥

इस प्रकार इन कृष्ण की आठपटरानियों द्वारा अनुरोधित किये
गये उन अरिष्टनेमिकुमार के पास आकर चलदेव तथा कृष्ण आदि महा-
नुभावोंने भी इसी तरह का अनुरोधकरना प्रारम्भ किया । सब का
इस प्रकार का आग्रह देखकर भगवान् अरिष्टनेमि कुमार को "देखो तो
सही ससारिजनों की कैसी यह मोहदशा है" इस प्रकार के विचार से
कुछ हँसी सी आगई । उनका मन्दहास्य देखकर कृष्ण आदिजनोंने ऐसा
विचार किया कि प्रभुने विवाह करने की प्रपनी शुभसमिति दे दी है ।
इस प्रकार के विचार से उस समय कृष्ण आदिनों को बड़ा हर्ष हुआ ।
उसी हालत में वे श्रीकृष्ण महाराजा समुद्रविजय के पास पहुँच कर
कहने लगे कि—प्रभुने विवाह करना स्वीकार कर लिया है । इस समाचार

छता पणु जयारे मनुष्य आ प्रभाणु करतो नथी तो ज्येथी जेनी डोछ शोभा नथी
आथी भानी जव जने लवन साथीनी कन्यानी साथे विवाह करी द्यो प्रिया वगर
आ सधणु काम तभाराथी बलथे नही ॥१॥

आ प्रभाणु कृष्णनी आठेय पटराणीयेथी अनुरोधित जनेल आ आरिष्टनेमि
कुमारनी पासे आवीने जणदेव जने कृष्ण आदि महानुभावोये पणु जेज प्रभाणु
अनुाध करयो शङ्क क्यो जधानो आ प्रभाणु आग्रह जेधने भगवान् अरिष्टनेमि
कुमारने "जुओ तो जरा स सारी जनोनी डेवी आ मोह दशा छे" आ प्रकारना
विचारथी थोडुं क हसपु आवी गयु तेमनु म ह हास्य जेठने कृष्ण वगेरे जधाये
जेवु भानी लोधु डे प्रभुजे विवाह करवाभा पोतानी शुभ समिति आपी दीधी छे
आ प्रकारना विचारथी कृष्ण वगेरे जधाने धेजोअ हर्ष थये जे हर्षना उत्साहभा
श्री कृष्ण महाराज समुद्रविजयनी पासे जधने कहेवा लाज्या डे, प्रभुजे विवाह
करवानो स्वीकार करी लाधो छे आ समाचार साबणवाथी महाराज समुद्रविजयतु

નેમિયોગ્યા કામપિ કન્યામ્ અન્વેષય । તત કૃષ્ણો નેમિયોગ્યા કન્યા સર્વતો
 ડ્યૈવયત્ । પરન્તુ તથોગ્યા ન સ્ત્રિવિદિ કન્યા સમુપચ્ચા । અથાન્યદા કૃષ્ણ
 ચિન્તાકુલિત દૃષ્ટ્વા સત્યભામા તન્મનોગત ભાર વિજ્ઞાપ્યૈવમભાષત-સ્વામિન્ ।
 નેમિવિષયે ચિન્તા પરિત્યજ । રાજીવનયના સદ્ગુણરાજિની શુદ્ધમાતિ નામ્ના
 રાજીમતી મમ ભગિની નેમેરનુરૂપાઽસ્તિ । સત્યભામાયા વચન નિશમ્ય તામ
 મિનન્દયન્ કૃષ્ણ પ્રાદ-ન્વયૈવ મૂચયન્ત્યા મમ ચિન્તાઽપહૃતા । તતઃ કૃષ્ણસ્ત-
 રિતમેવોપ્રેમેન-નરેન્દ્રસ્ય ગૃહ ગતઃ । ઉગ્રસંનોઽપિ ગોવિન્દ સમાગત દૃષ્ટ્વા સત્કાર

ફો સુનકર મહારાજા મમુદ્રવિજય કા મનમયર આનન્દ સે નાચ ઊઠા ।
 ડન્હોને ડસી સમય કૃષ્ણ સે કહા-વત્સ ! તુમ અવ ઢેરી ન કરો ઔર
 નેમિ કે યોગ્ય કિસી યોગ્ય કન્યા કી તલાસ કરો । મહારાજા મમુ-
 દ્રવિજય કે હસ પ્રકાર કે આદેશ સે પ્રેરિત ઢોકર શ્રીકૃષ્ણજીને
 નેમિપ્રભુ કે યોગ્ય કન્યા કી ચારોં તરફ તપાસ કરના પ્રારંભ કર દિયા
 પરતુ ડનકી દૃષ્ટિ મે પ્રભુ કે યોગ્ય કોડ નહોં જવી । કૃષ્ણ કો ણક ડિન
 ચિન્તા સે વિશેષ આકુલિત દેખર સત્યભામાને ડનકે દાર્દ્રિક અભિ-
 પ્રાય કા પતા લગા લિયા-તપ ડસને ડનસે હસપ્રકાર કહા-સ્વામિન્ ।
 આપ જો નેમિ કે વિષય કી ચિન્તા સે આકુલિત હો રહે હોં સો ચિન્તા
 યો દૂર જર ઢે । કારણ કિ મેરી વહિન જિસકા નામ રાજીમતી હૈ ઔર
 સદ્ગુણરાજી સે જો ચિરાજિત હૈ તયા કમલ કે સમાન જિસકે ડોનો
 નેત્ર હોં વહ નેમિ કે યોગ્ય હૈ । યહ વહી શુદ્ધમતી સપન્ન હૈ । સત્યભામા
 કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર કૃષ્ણને ડસકો વિશેષ ધન્યવાદ દિયા
 ઔર ફિર ઢે ડસસે કહને લગે-પ્રિયે ! તુમને અન્ઝા કહા જો હમ

મન મયૂર નાચી ઉઠ્યુ' તેઓએ એ સમયે કૃષ્ણને કહ્યું કે વત્સ ! હવે તમે વાર
 ન લગાડો અને નેમિના માટે કાંઈ યોગ્ય કન્યાની તપાસ કરો મહારાજા મમુદ્ર
 વિજયના આ પ્રમાણેના આદેશને મેળવીને શ્રી કૃષ્ણજીએ નેમિ પ્રભુને યોગ્ય
 કન્યાની તપાસ કરવાનો આદેશ તરફ પ્રગલ્ભ કરી દીધો પરતુ તેમની દૃષ્ટીમા પ્રભુને
 યોગ્ય કાંઈ કન્યા દેખાઈ નહી કૃષ્ણને આ પ્રકારની ચિતાથી વ્યાકુળતાવાળા બોઈને
 સત્યભામાએ તેમના હાર્દિક વિચારોના પત્તો મેળવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું-સ્વામિન્ !
 આપ નેમિના વિષયની ચિતાથી જે રીતે વ્યાકુળ બની રહ્યા છો તે ચિતાને આપ દૂર
 કરી દો કારણકે, મારી બહેન જેવું નામ રાણમતી છે અને તે સદ્ગુણની ખાણ જેવી
 છે તથા કમળ જેવા જેના જે મેત્રો છે તે નેમિને યોગ્ય છે તે ધણીજ શુદ્ધમતિ
 સપન્ન છે સત્યભામાનું આ પ્રકારનું વચન સાંભળીને કૃષ્ણે તેને ઘણુંજ વન્યવાદ
 આપ્યો અને પછી તેઓ ડહેના લાગ્યા પ્રિયે ! તમે ઘણું જ સારું કહ્યું છે, આથી

पुरस्मरमुवाच अहो ! भवता कथमेताराणायासः कृतः । उग्रसेनराजः निशम्य
कुन्दाभरदन्तदया रदन्तद म्यच्छयनं कृष्णः प्राह- राजन् । उमां भवत्पुत्रीं राज्ञीं
मतीं नेम्यर्थे भवन्त याचे । इत्थं दारणा नेम्यर्थे याचिताया रानामत्या आत्मान
कृतकृत्य मन्पमानः प्रकृष्टानन्दवश-समुच्चैर्मितरोमराजिन्प्रसेनः कृष्णं प्रति
यदुक्तवान् तदुच्यते—

मूलम्—अहाह जणओ तीसे' वासुदेव महिङ्गिय ।

इहागच्छउ कुमारे, जा से' कणें दलेंमि ह'॥८॥

छाया—अहाह जनकस्तम्या, वासुदेव महर्षिकम् ।

इहागच्छतु कुमार', यतस्तस्मै कन्या ददाम्यहम् ॥ ८ ॥

सबाद से मेरी चिन्ता को दूर किया । इसके बाद तुरन्त ही कृष्ण
उग्रसेन राजा के पास गये ! उग्रसेनने कृष्णजी को अपने घर पर
आये हुए देखकर उनका अन्त उचिन मत्कार किया । पश्चात् बोले-
कहिये आपने कैसे इतना गहरा तनू आनेका कष्ट किया है ? इस प्रकार
प्रेमभरे उग्रसेन राजा के वचन सुनकर कृष्णजीने कुन्दपुष्प की आभा
के समान आभावाली अपनी दत्तपर्द्धि की कानि से ओष्ठ को स्वच्छ
करते हुए कहा राजन् ! आपकी जो यह राजोमती नामकी पुत्री है
वह आप नेमिकुमार के लिये प्रदान करे इसके लिये मैं आपके
पास आया हूँ ॥७॥

इस प्रकार कृष्ण द्वारा नेमि के निमित्त राजीमन्त्री के मागे जाने
पर अपने आपको कृतकृत्य मानते हुए प्रकृष्ट आनन्द के वश से
समुच्चैर्मितरोमराजिवाले होते हुए उग्रसेन राजाने श्रीकृष्ण के प्रति
क्या कहा वह इस गाथा द्वारा प्रगट किया जाता है—

भारी चिताने तेमोये हर करी छे आ पछीथी तुरतज कृष्ण उग्रसेन राजनी
पासे गया, उग्रसेने कृष्णने पोताने त्या आवेला जेता तेमने सारी रीते सत्कार
क्यों पछी पोदना कहे-अही सुधी आववातु आपे आ करखे कष्ट उठाव्यु छे ?
आ प्रभाखे उग्रसेन राजना प्रेमलयां वचनेने सावजीने कृष्णजीने कुन्दपुष्पनी
आभा समान आभावाणी पोतानी हात पडितनी कतिथी होठने स्वच्छ करता
कहु-राजन् ! आपनी जे राजोमती नामनी पुत्री छे, ते आप नेमिकुमार नाटे
प्रदान करे आने माटे हु आपनी पामे आवेल छु ॥७॥

आ प्रकार कृष्ण द्वारा नेमिना निमित्त राजोमतिनी भागवती यवार्थी पोतानी
जातने ओथी धन्य मानीने धन्याज आनदनी साथे ओकदम उद्वेगित भनीने उग्र
सेन राजा श्री कृष्णने शु कहु ते आ गाथाद्वारा प्रगट करवाभा आवे छे—

टीका 'अहाह' इत्यादि—

अथ=वासुदेवकृतराजीमतीयाचनानन्तर नम्या=राजीमत्या जनक= पिता उग्रसेनो महर्षिः=भरतार्द्धऋद्धिगुक्त वासुदेव=कृष्णम् एवमाह-हे वासुदेव ! कुमार=अरिष्टनेमि उह=मम भवने आगच्छतु, यतः=तस्मै=कुमारायाह कन्या ददामि=विवाहविधिना ममर्पयामि ॥८॥

इत्थं विवाहसूरीकृतौ सत्या क्रोडुकि नैमित्तिकादिष्टविवाहलग्ने प्रन्यासः कृतो यत्प्रभूतदृश्यते—

'अहाह' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) वासुदेवने जब राजीमती की याचना करी तब उसके बाप (तीसे जणओ-तस्या, जनकः) राजीमती के पिताने (महर्षिय वासुदेव-महर्षिक वासुदेवम्) आये भरत खड की रुद्धि से सपन्न वासुदेव से (आह-आह) ऐसा कहा—(कुमारो इहागच्छतु-कुमार उह आगच्छतु) हे वासुदेव ! अरिष्टनेमिकुमार यहा मेरे घर पधारे (जा-यतः) क्यों कि (से ह कृष्ण दलामि-तस्मै अह कन्या ददामि) उनके लिये मुझे कन्या देना है ।

भावार्थ—कृष्ण का वचन सुनकर हर्षित हुए उग्रसेनने उनसे कहा—वासुदेवजी-हमे आपका विचार स्वीकृत है । आप कुमार को यहा ही भेज दीजिये । मैं उनके साथ विधिपूर्वक अपनी कन्या का विवाह कर दूंगा ॥८॥

इस प्रकार उग्रसेन द्वारा रुहे जाने पर कृष्णने क्रोडुकि नैमित्तिक द्वारा विवाह लग्न का सङ्गोधन करवाया । विवाह का समय जब नजदीक

'अहाह' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ वासुदेवे न्याये राजीमतीनी याचना करी त्वारे तीमे जणओ-तस्या जनकः राजीमतीना पिताये महर्षिय वासुदेव-महर्षिक वासुदेवम् अथवा भरताय उनी ऋद्धिवाणा जेवा वासुदेवने आह-आह कछु के, कुमारो इहागच्छतु-कुमार उह वासुदेव ! अरिष्टनेमिकुमार अही भारे घर पधारे केमके, भारे तेभने कन्या आपनी छे

भावार्थ—कृष्णने वचन सांभलीने हर्षित जनेला उग्रसेन राजाये श्री कृष्णने कछु-वासुदेव ! अमोने तभारे विचार स्वीकार छे आप कुमारने अही भेजली हो छे तेनी साथे भारी कन्याने विधिपूर्वक विवाह करी दथ ॥८॥

आ प्रभाणे उग्रसेन तरुथी स्वीकार कराता कृष्णे क्रोडुकी नामना न्यातिथी पासो विवाह लग्न सुद्धा जेवडाव्य विवाहने समय न्यारे नछक आव्य

મૃત્મ—સન્વોસહીર્હિં ણ્હવિઓ, કયકોઝયમગલો ।

દિવ્વજુયગંપરિહિઓ, મૃસણેહિં વિમ્ભૃસિઓ ॥૧॥

ગ્રાયા—સર્વોપધિમિ સ્નપિત, કૃતકૌતુકમગ્નઃ ।

દિવ્યયુગલપરિહિત, ભૂષણૈર્વિભૂષિત ॥૧॥

ટીકા—‘સન્વોસહીર્હિં’ ઇત્યાદિ—

અરિષ્ટનેમિઃ સર્વોપધિમિ.—સર્વો ઓપધય સર્વોપધય = જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ, ઇત્યાદિ નામમિ. પ્રસિદ્ધાન્તામિઃ સ્નપિત કૃતકૌતુકમગ્નઃ—કૃતાનિ કૌતુકાનિ = જલાટે મુશલસ્પર્શાદિરૂપાણિ મગ્નલાનિ = દયક્ષતાદીનિ ન યસ્ય સ તગા, પુનઃ—દિવ્ય યુગલવિભૂષિત.—દિવ્યમ = પ્રશસ્ત યુગલ = દેવદૃષ્ય વસ્ત્રદ્વય પરિહિત = પરિધૃત યેન સ તથા, પરિધૃતપ્રશસ્તદેવદૃષ્યવસ્ત્રયુગલ ઇત્યર્થ તથાભૂષણૈ = મુકુટકુણ્ડલાદિભિરન્દુકારૈ, વિભૂષિતઃ = વૃશોમિત ॥૧॥

આયા તને ઉસ સમય કયા હુઆ-ચર વાત પ્રકટ કી જાતી હે—

‘સન્વોસહીર્હિં’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અરિષ્ટનેમિપ્રમુકો (સન્વોસહીર્હિં ણ્હવિઓ-સર્વોપધિમિ સ્નપિત) જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ ઇત્યાદિ નામવાલી પ્રસિદ્ધ ઔષધિ દ્વારા સ્નાન કરાયા ગયા । (કયકોઝયમગલો-કૃતકૌતુકમગલ.) ઉનકે મસ્તક સે મુશલ કા સ્પર્શ કરાને રૂપ કૌતુક ણ્વ દધિ અક્ષત આદિ રૂપ માગલિક પદાર્થોં કે વારણેરૂપ મગલકાર્ય કિયે ગયે । ઉનકો (દિવ્વ જુયગપરિહિઓ-દિવ્યયુગલપરિહિત.) પ્રશસ્ત દેવદૃષ્ય દો વસ્ત્ર પહિરાયે ગયે । (મૃસણેહિં વિમ્ભૃસિઓ-ભૂષણૈર્વિભૂષિત.) તથા મુકુટ, કુણ્ડલ આદિ આભૂષણોં સે વે મુશોમિત કિયે ગયે ।

ત્યારે તે સમયે શુ વાત બની તેને હવે પ્રગટ કરવામા આવે છે—

‘સન્વોસહીર્હિં’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અરિષ્ટનેમિ પ્રભુને સન્વોસહીર્હિં ણ્હવિઓ-સર્વોપધિમિ સ્નપિત જયા, વિજયા, કૃદ્ધિ, વૃદ્ધિ, ઇત્યાદિ નામવાળી પ્રસિદ્ધ ઔષધિયો દ્વારા સ્નાન કરાવવામા આવ્યું કયકોઝયમગલો-કૃતકૌતુકમગલ તેમના માથા સાથે સાબેલાને સ્પર્શ કરાવવારૂપ કૌતુક અને દ્ધ, દહી, ચોખા અદિરૂપ માગલિક પદાર્થોથી આવરણારૂપ મગલ કાર્ય કરવામા આવ્યું એમને દિવ્વજુયગ પરિહિઓ-દિવ્યયુગલ પરિહિત પ્રશસ્ત દેવને પણ હુણેલા એવા બે વસ્ત્રો પહેરાવવામા આવ્યા મૃસણેહિં વિમ્ભૃસિઓ-ભૂષણૈર્વિભૂષિત તેમજ મુકુટ, કુણ્ડલ આદિ આભૂષણોથી તેમને મુશોમિત કરવામા આવ્યા

ततः—

मृन्म--मत्त च गंधहस्ति च, वामुदेवस्स जिट्ठंगं ।

आरूढो सोहई अहिय, सिरं चूडामणी जहा ॥१०॥

त्राया--मत्त गन्धहस्तिन च, वामुदेवस्य ज्येष्ठम् ।

आरूढ शोभतेऽधिक, शिरसि चूडामणिर्यथा ॥१०॥

टीका--‘मत्त च’ इत्यादि--

च=पुनः वामुदेवस्य=श्रीकृष्णस्य ज्येष्ठकृष्ण=प्रधान पट्टहस्तिनमित्यर्थः, मत्त=हस्त, गन्धहस्तिन=गजप्रिशेषम्, आरूढ=सन् अधिक शोभते, यथा शिरसि चूडामणिः । यथा मस्तके चूडामणि-शोभते, तथैव गजाारूढो भगवान्निरिष्ट नेमिः परमशोभा प्राप्तवानिति भावः ॥१०॥

भावार्थ--अब नेमिकुमार को वरराजा बनाने के लिये वर का वेप उनपर सुसज्जित किया जा रहा है। यही बात इस गाथा द्वारा प्रकट की गई है। सब से पहिले उनको सब प्रकार की औपधियों से मिश्रित जल द्वारा स्नान कराया गया। कौतुक मगल कार्य किये गये। दिव्ययुगलवस्त्रों का उन्होंने परिधान किया। और समस्त आभूषणों से फिर वे खूब सुसज्जित होकर सुशोभित होने लगे ॥९॥

इमके बाद--‘मत्त च’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(च-च) बाद में नेमिकुमार को (वामुदेवस्स जिट्ठंग मत्त गंधहस्ति आरूढो-वामुदेवस्य ज्येष्ठकृष्ण मत्त गन्धहस्तिन आरूढ) कृष्ण महाराज के प्रधान मदोन्मत्त गन्धहस्ती पर आरूढ किया गया। (अहिय सोहई जहा सिहे चूडामणी-अधिक शोभते यथा शिरसि चूडामणी)

भावार्थ--न्याये नेमिकुमारने वरराज बनानेवाले भाटे वरराजना वेशधी तेमने सुसज्जित करवाभा आवेल हुता त्पारे सहुधी पहेंला तेमने सधणा प्रकारनी औपधिये। युक्त नगधी स्नान कराववाभा आन्यु अने कौतुक मगल कार्य करवाभा आन्या आ पछी तेमने दिव्य जेवा जे वस्त्रो पहेंराववाभा आन्या अने पछी सधणा आभूषण धुधी तेमने शयुगारवाभा आन्या जेथी तेजो धरणा सुशोभित लागवा भाड्या ॥९॥

त्या पछी--“मत्तच” इत्यादि ।

अन्वयार्थ--च-च त्पारे पछी नेमिकुमारने वामुदेवस्स जिट्ठंग मत्त गंधहस्ति आरूढो-वामुदेवस्य ज्येष्ठकृष्ण मत्त गंधहस्तिन आरूढ, कृष्ण महाराजना प्रधान जेवा मदोन्मत्त गंधहस्ती उपर जेभाडवाभा आन्या अहिय सोहई जहा सिरं चूडामणी-अधिक शोभते यथा शिरसि चूडामणी ते समय जे तेमना उपर

ગજેન્દ્રમારુદો મગાનરિષ્ટનેમિ' કથ સ્વગત્નાશ્રિયાંત ઇત્યાહ—
મૂલમ્—અહ ઝસિણ્ણ છત્તેણ, ચામરાહિ ય સોહિઓ ।

દસારચઘ્વેણ ય સો. સવ્વઓ પરિનારિઓ ॥૧૧॥

ચરંગિણીય સેણાણ, રડયાણ જહકમં ।

તુરિયાણં સનિનાણં, દિવ્વેણં ગયણ ફુસે ॥૧૨॥

ણ્યારિસાણ ઇહ્હીણ, જુત્તીણ ઉત્તમાણ ય ।

નિયગાઓ ભવણાઓ નિજ્ઞાઓ વહ્નિપુગવો ॥૧૩॥

ઝાયા—અથ ઉચ્છિદ્રતેન છત્રગ, ચામરાખ્યા ચ શોભિતઃ ।

દશાર્હચક્રેણ ચ સ, સર્વતઃ પરિચારિત ॥ ૧૧ ॥

ચતુર્વિણ્યા સેનયા, રચિતયા યથાક્રમમ્ ।

તૂર્યાંગા સનિનાદેન, દિવ્યેન ગગનસ્પૃશા ॥ ૧૨ ॥

ણ્યારિસાણા હ્રદયગ, ઘૃત્યા ઉત્તમયા ચ ।

નિજકાદ્ મગનાદ્, નિર્ચીતો વૃષ્ણિપુત્રઃ ॥ ૧૩ ॥

ટીકા—‘અહ’ ઇત્યાદિ—

અથ=ગજોપરિ સમારોહણાનન્તરમ્ ઉચ્છિદ્રતેન=મૃત્યૈરુપરિઘૃતેન છત્રેણ, ચામરાખ્યા ગીજ્યમાનાખ્યા ચ શોભિત., દશાર્હચક્રેણ=દશર્ધા—સમુદ્રવિજયાસોમસ્તિમિત

ઉસ સમય વે ઉસકે ઝપર વૈટે હુણ એસા સુહાવને લગતે થે કિ જિસ પ્રકાર મસ્તક પર ધારણ કિયા ગયા ચૂડામણિ સુહાવના લગના હૈ ॥૧૦॥

ગજઉપર ચિરાજમાન મગવાન્ અરિષ્ટનેમિ કિસ પ્રકાર ભવન સે નિકલે ? સો વિશેષક અર્થાત્ સીમ ગાથાઓં સે કહતે હૈ—‘અહ’ ઇત્યાદિ, ‘ચરંગિણીય’ ઇત્યાદિ, ‘ણ્યારિસાણ’ ઇત્યાદિ ચ ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) ગજ કે ઝપર બેઠને કે બાદ (ઝસિણ્ણ છત્તેણ ચામરાહિય સોહિઓ-ઉચ્છિદ્રતેન છત્રેણ ચામરાખ્યા ચ શોભિત) નેમિકુમાર

ઝેઠલા ઝેવા સુદર ડેખાતા હતા કે જે રીતે માથા ઉપર ધારણ કરવામા આવેલ ચૂડામણી શેભા આપે છે ॥૧૦॥

હાથી ઉપર ઝેઠલા ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કેવા પ્રકારે ભવનથી નીકળ્યા ? તે વિશેષક ત્રણ ગાથાઓથી કહે છે—‘અહ’ ઇત્યાદિ । ‘ચરંગિણીય’ ઇત્યાદિ । ‘ણ્યારિસાણ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ હાથીના ઉપર ઝેઠા પછી ઝસિણ્ણ છત્તેણ ચામરાહિય સોહિઓ-ઉચ્છિદ્રતેન છત્રેણ ચામરાખ્યા ચ શોભિત નેમિકુમારની ઉપર સેવકોએ ધ

सागरान्निदरा-रत्नपूणा। मन्दर इव मृदरा दशभ्रातरस्तेषां चक्षेण समूहन,
यद्वा-दशार्हचक्षेण=रा. १ मृदेन सर्वा = पतुर्भिः परिवारित. = परिनेष्टित ॥११॥
यथाक्रम=रविपट्या रचितया=निशितया चतुरङ्गिण्या=हस्त्यश्वरथपदानिरूपया
सेनया, गगनस्पृशा-गगन स्पृशतीति गगनस्पृश तेन नभोऽङ्गणव्यापिना दिव्येन
=मनोरमं नूतना=मृन्दपणयादिना सनिनादेन=गाढ वानना एतादृश्या=उपरि-
निर्दिष्टाया रुद्रया=विभूत्या, उत्तमया=उत्कृष्टतमया द्रुत्या=दीप्या च उप-
स्थित स त्रिपुण्ड्र=त्रिपुण्ड्रश्रेष्ठो भगवानरिष्टने विवाहार्थं निजकात्=
स्वसीयाद् भगनाद् निर्यात =निर्गतो मण्डपामन्नप्रदेशे समागत । इदं वर्णन

के ऊपर सेवर्षोने छत्र धरा तथा चमर दोरने वाले उनपर चमर दोरने लगे ।
(दसारचक्षेण य मो सन्वओ परिवारिओ-दशार्हचक्षेण च स सर्वत. परि-
वारित.) समुद्रजिज्य, अक्षोभ, स्तिमान्त, सागर, हिमवत, अचल, धरण,
पूरण, अभिचद तथा वस्तुदेव इन दशो दशार्हो से परिचृत (बहि पुगवो-त्रिपुण्ड्र
पुगवः) वे नेमिकुमार (जह्वम रड्याण चउरगिणीण सेणाण गयण फुसे
दिव्येण तुरियाण सनिनाणण एयन्दिण इडोण उत्तमाण य जुत्तीण-यथा-
क्रम रचितया चतुरगिण्या सेनया गगस्पृशा दिव्येन तुर्याणा सनिनादेन
एतादृशा रुद्रया उत्तमया च द्रुत्या) यथाक्रम स्थापित चतुरगिणी-
हस्ति, अश्व, रथ एवं पदानिरूप सेना से तथा गगन को स्पर्श करने वाले
दिव्य राक्षसों के तुमुल नाद ने इस प्रकार पूर्णतः रुद्धि से एवं उत्तम
दीप्ति से युक्त होकर छिन्ना के लिये (नियगओ भवणाओ निज्जाओ-
निजकात् भवनात् निर्यातः) अपने भवन से निकले । और चलकर
मण्डप के समीप आये ।

यमर दोरवावणा तेमना उपर यमर पाणव लाग्या दसारचक्षेण य मो सन्वओ परि-
वारिओ-दशार्हचक्षेण च स सर्वत परिवारित समुद्रजिज्य अक्षोभ, स्तिमित, सागर,
हिमवत, अचल, धरण, पूरण, अभिचद तथा वस्तुदेव आ दसे दशार्हो परिचृत
गनेला त्रिपुगवो-त्रिपुण्ड्रपुगव ओ नेमिकुमार जह्वम रड्याण चउरगिणीण
सेणाण गयण फुसे दिव्येण तुरियाण सनिनाणण एयन्दिण इडोण उत्तमाण य जुत्तीण-
यथाक्रम रचितया चतुरगिण्या सेनया गगनस्पृशा दिव्येन तुर्याणा सनिनादेन
एतादृशा उत्तमया द्रुत्या यथाक्रम स्थापित चतुरगिणी-हस्ति, अश्व, रथ अने
पायदणउप सेन थी तथा गगनलेही ओवा दिव्य वाद्ययंत्रोना तुमुल नादथी आ
प्रकारनी सपूर्ण रुद्धि साथे तेमन उत्तम दीप्तिथी युक्त भवने विवाह गये
नियगओ भवणाओ निज्जाओ-निजकात् भवनात् निर्यात ये ताना भवनथी
नीकण्या अने आलीने मण्डप समीप पहुँचा

પ્રિણેપકેળ કૃતમ્ । તદ્વક્ષણ ઠિ—

દ્વાભ્યા યુગ્મમિતિ મોક્ષ, ત્રિમિથ સ્યાદ્ પ્રિણેપકમ્ ।

કઠાપક ચતુર્મિઃ સ્યાત્તદ્ધૃતે કુટ્ક સ્મૃતમિતિ ॥૧૧॥

તદા રાજીમત્યા દક્ષિણનેત્રસ્ફુરણાદિરૂપમશુભમશૂત્ ।

અત્રૈવ વૃદ્ધસમ્પ્રદાય —

યદા ભગવાનરિષ્ટનેમિ, મ્વમયનાન્નિર્ગત, તદા રાજપુત્રી રાજીમતી સ્વમ-
યનોપરિ ગરાક્ષે સ્થિતાઽઽમોત્ । સા ભગવન્તમરિષ્ટનેમિમાગન્તન્ત ત્રિલોક્ય
વચનાતીતમાનન્દમનુભવન્ત્યેવમચિન્તયત્—અહો ! કિમય સૂર્યો વા સ્મરો વા મધવા
વા સમાગન્તતિ, કિંમા મમ પ્રાપ્ત્યુપસચય એવ મર્ત્યરૂપધર' સમાગન્તતિ,

ભાવાર્થ—કૃષ્ણને નેમિકુમાર કો ચરારાજા કે વેપ મ મજિત કર
ઔર उनको अपने पट्टहस्ती पर बैठाकर वे उनकी चरात को लेकर
अपने घर से उग्रसेन के यहा चले । चरात की शोभा अपूर्व थी । जब
चरात मंडप के समीप पहुँची तब राजीमती का दाहिना नेत्र स्फुरित हुआ
जो उसके अमंगल का सूचक था ।

इस विषय में वृद्धसंप्रदाय ऐसा है—

जिस समय भगवान् अरिष्टनेमि अपने भवन से निकले उस
समय राजपुत्री राजीमती अपने भवन के ऊपर गवाक्ष में बैठी हुई
थी । उसने जब भगवान् अरिष्टनेमि को आते हुए देखा तो उसके
आनंद का पार नहीं रहा । उसके हृदय में उनको देखते ही अनेक
प्रकार के तर्क चितर्क उठने लगे—उसने सोचा क्या यह कोई सूर्य है
या कामदेव है या इन्द्र है जो इस तरफ आ रहा है । अथवा क्या

ભાવર્થ—કૃષ્ણે નેમિકુમારને વરરાજના વેશમાં સન્નિવૃત્ત કરીને અને પોતાના
પટ્ટ હાથી ઉપર બેસાડીને તેઓ પોતાના ઘેરથી જાનને લઈને ઉગ્રસેન રાજાને ત્યાં
આવ્યા જાનની શોભા અપૂર્વ હતી જ્યારે જાન મંડપની પાસે પહોંચી ત્યારે રાજ
મતિનુ જમણુ નેત્ર ફરકયુ જે તેને અમંગળનુ સૂચન કરી રહેલ હતુ

આ વિષયમાં વૃદ્ધ સ પ્રધાય એવો છે—

જે સમયે ભગવાન અરિષ્ટનેમિ પોતાના ભવનથી નીકળ્યા તેજ સમયે રાજ
પુત્રી રાજમતી પોતાના ભવનની બારીમાં ખેલ હતી તેણે જ્યારે ભગવાન અરિ
ષ્ટનેમિને આવતા જોયા ત્યારે તેના આનંદનો પાર ન રહ્યો એને જોતા જ તેના
હૃદયમાં અનેક પ્રકારના તર્કચિન્તકો ઉઠવા લાગ્યા તેણે વિચાર કર્યો કે આતે શુ
કોઈ ઇન્દ્ર છે, સૂર્ય છે, કે કામદેવ છે કે, જે આ તરફ આવી રહેલ છે અથવા

येन मम भाग्येनाऽसौ मम भक्तो विदये, तस्मै का प्रत्युपाक्रयामह करिष्ये ।
एव विचिन्तयन्ती नेमिदर्शनजनितापूर्वानन्दमनुभवन्ती—‘काऽह, किं नायने, भोऽ-
सौ कालः, काऽह तिष्ठामि’ इत्यादिक क्रिमपि न ज्ञातवती । अस्मिन्नवसरे
तस्याः दक्षिणमीक्षण प्रस्फुरितम् । तत माऽर्निष्टाङ्गाकुलितहृदया सखीभ्यो
दक्षिणनेत्रस्फुरणवृत्तान्तं न्यवेत्यत् । ततस्तामाश्वामयितुं सख्योऽनुवन्—महाभागे !
तव श्रुतं भवतु, खेद मा कुरु । किमत्र समागतोऽपि श्रीमानरिष्टनेमिनिर्वृत्ति-
प्यते ? इदमसमाव्यम् ! अतश्चिन्तामपठाय प्रसन्नमानसा भव । ततो राजीमती
सखीसमुदायमेवमवधीतु—सख्य ! स्वभक्तिव्यतामह जाने, अतो मम हृदय विश्व
सिति, यदयमत्र समागतोऽपि प्रतियास्यति,—न तु मा परिणेष्यति ॥११—१३॥

मेरा ही कोई पूर्वभव का पुण्यसमूह मनुष्य के रूप में डूबर आ रहा है ।
धन्य है मेरे उस पुण्य को जिसने मुझे ऐसा सर्वोत्तम पति दिया है ।
मैं इस उपलक्ष्य (भेद) में उसकी कृपा प्रत्युपक्रिया करूँ । इस प्रकार विच्चा-
ग्मग्न उस राजकुल को नेमिप्रभु के दर्शन से अपूर्व आनन्द या अनुभव
हुआ—अतः वह यह सब भूल गई कि मैं कौन हूँ, यह सब क्या हो
रहा है, यह समय कौनसा है, मैं कहाँ हूँ । इसी समय उसका दाहिना
नेत्र फरकने लगा । उसने उसी समय पाम में रही हुई अपनी सखियों से
इस दाहिने नेत्र के फरकने के समाचार कहे—सो उन्होंने उसको आश्व-
सित करने के लिये कहा—महाभागे ! तेरा कल्याण हो—तु खेद मन
कर । क्या यहाँ आये हुए अरिष्टनेमिकुमार वासि लोट कर चले थोड़े
ही जावेंगे । इसलिये चिन्ता को दूर कर तुम प्रसन्न चित्त होओ ।
सखियों से इस प्रकार सुनकर राजकुं ने उसी समय उनसे ऐसा कहा—

माश कोई पूर्वभवना पुण्य समूह मनुष्यना रूपमा अही आवी रहेल छि ध य छि
माश ओ पुण्यने के जेहे भने आवो सर्वोत्तम पति आपेल छि हु ते उपलक्षमा
ओनी कर् रीतना प्रत्युपक्रिया कर आ प्रकारना विचारमा निमग्न ओवी राजकुने
नेमिप्रभुना दर्शनथी अपूर्व आनन्दने अनुभव थयो आथी ते ओ सधण भूली
गछ के, हु कोण छु आ सधण शु थन रह्य छि आ समय कथो छि ? हु क्या
छु ? ओज वपते तेनु जमलु नेत्र इरकवा लाग्यु ओमणे ओज वपते पोतानी पास
ठेलेली सखीओने पोतानु जमलु नेत्र इरकवा नी वान कही आथी ओ सखीओओ
तेने आश्वसन आपता कलु के, छे महाभागे ! ताइ कल्याण थाओ तु भेद न
कर शु अही आवेला अरिष्टनेमिकुमार पाछा थोडा न यात्था जवाना छता ?
भाटे चित्ता छोडी धनि तभो प्रसन्नचित्त थाओ आ प्रकारनु सखीओनु उठेवानु
सावणीने राजकुने ओ समये तेभने ओवु कलु—सखीओ हु मागी लपितव्यताने जलु छु

અવન્તરે યદ્ભૂતદુન્વત-

મૂલમ્-અહં સૈ, તત્થ નિજ્જતો, દિસ્સે પાળે ભયદુણ્ણ

વાહેં હિ પજરેહિં, ચં, સનિરુદ્ધે સુદુક્ખિણ ॥૧૪॥

ળીવિંયતં તું સંપેત્તે, ... મસ્સિવંઽવગ્ગ

પાસિત્તા સે' મહોપળ્ણે, સારંહિ ઇળંમઞ્ચવી' ॥૧૫॥

ગ્રાયા-અથ મ તત્ર નિર્યત, દદ્વા પ્રાણાન ભયદ્રુતાન ।

ગાટેપુ પજરેપુ ચ, સનિરુદ્ધાન / સુદુ લિતાન ॥૧૪

જીવિતાન્ત તુ સમ્પાપ્તાન, મામાર્થ મસ્યિતવ્યાન્ ।

દદ્વાઽથ મહાપાણ, સારથિમ્ શ્વમત્રીત ॥૧૫॥

ટીકા-‘અહસો’ इत्यादि ।

અય=અનન્તર સ ભગવાનરિષ્ટનેમિ નિર્યન્=નિર્ગચ્છન્ વિવાહમન્ડપપ્રત્યાસન્નપ્ર
દેશે વાટેપુ=વશશાલાકાદિભિર્નિર્મિતેપુ પજરેપુ=પક્ષ્યાદિચંચનટુદેપુ ચ સનિરુદ્ધાન્=
ગાઢનિયન્નિતાન્ અત એવ સુદુ લિતાન્=દુ સ પ્રાપ્તાન, ભયદ્રુતાન્=ભયત્રસ્તાન
પ્રાણાન્=પ્રાણિનો જીવાન્=મૃગત્તિત્તિરલાવકાદીન્ દદ્વા, વ=પુન ‘જીવિતાન્ત=જીવિ

સન્વિયોં ! મેં અપની ભવિતવ્યતા જાનતી હૂ અત મેરા હૃદય એના
વિશ્વાસ નહીં કરતા હૈ કિં એ મેરે સાથ વિવાહ કરેને । મુજે તો એસા હી
માલુમ દેતા હૈ કિવે મુજે જોડકર હી ચલે જાંયેને ॥૧૧॥૧૨॥૧૩॥

ઉસકે પાડ યા હુઆ સો સૂત્રકાર કહતે હૈ-અહસો’ इत्यादि
‘જીવિયતુ’ इत्यादिक।

અન્વયાર્થ—(અહ-અય) જય નેમિકુમાર ચલે આરહે થે તથ (સો
સઃ) ઉન્હોંને (તત્થ-તત્ર) ઉસ મન્ડપ કે સમીપ (વાહેહિ-વાટેપુ) વાહોં
મે તથા (પજરેહિં-પજરેપુ) પિંજરોં મેં (સનિરુદ્ધે-સનિરુદ્ધાન્) બન્દ કિયે
મયે અત એવ (સુદુક્ખિણ-સુદુ લિતાન) અત્યત દુ સ્વિત એસે (ભયદુણ
-ભયદ્રુતાન) ભયત્રસ્ત (પાળે-પ્રાણાન્) જીવોં કો-મૃગ ત્તિત્તિર ચિહિયા

અર્થો મ હૂં અથ એવો વિશ્વાસ નથી કરતુ કે, તેઓ મારી સાથે વિવાહ કરશે
મને તો એવુ જ માલુમ પડે છે કે, મને છોડીને તેઓ ચાલ્યા જશે ॥૧૧॥૧૨॥૧૩॥
આ પછી શુ થયુ તેને સૂત્રકાર કહે છે -- ‘અહસો’ इत्यादि । ‘જીવિયતુ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અહ-અય જ્યારે નેમિકુમાર આવી રહ્યા હતા ત્યારે સો-સ
તેમણે તત્થ-તત્ર તે મ ઉપની સાથે વાહેહિ-વાટેપુ વાડામાં તથા પજરેહિં-પજરેપુ
પાળશમાં સનિરુદ્ધ-સનિરુદ્ધાન્ પુશ્વામાં આવેલા તેમજ સુદુક્ખિણ-સુદુ લિતાન
અત્યત દુ ખી એવા ત્રાસથી મયદુણ-મયદ્રુતાન્ લયલીત બનેલા

तस्य=माणधाग्नव्यापारस्य अन्त=मृत्योरासन्त्वादवसानं समाप्तान्=समाधिगतान् ।
यद्वा-जीवितस्य अन्त=पर्यन्तार्त्तं भागस्तन्माप्तान्, मृत्युमुग्रमाप्तप्रायानित्यर्थः ।
मागर्थं=मामाग्नलोत्पैरविवेकिभिर्मामोक्षेण भक्षयितव्यान्=भक्षितुमानीतान् ।
जीवान् 'पामित्तो' प्रेक्ष्य=प्रिचर्य अत्र=तदनन्तरं महाप्राज्ञः-महती प्रज्ञा=मतिश्रु-
तवप्रितानत्रयात्मिका यस्य स तथा, तीर्थङ्करा हि जन्मत एव मत्वादिज्ञानत्र-
ययुक्ता भवन्ति । एतादृशं स भगवानरिष्टनेमि सय जानन्नपि, जीवन्भाकरण-
कारणानुमोदनस्वरूपाया अहिंसाया विशिष्टमाहात्म्यं बोधयितुं सारथिं=प्रक्रमद-
द्विष्टिपक्षम् उद रक्ष्यमाण वचनम् अत्रवीत्=उक्तवान् । १४-१५॥

मूलम्-कस्स अट्ठा डमे^१ पाणा, एए सव्वे सुहेसिणो ।

वाडेहि पजरेहि च, सनिरुद्धं य अच्छं^२ ॥१६॥

त्रया-स्वार्थम् डमे प्राणा, एते नरे मुखैणि ।

वाटेषु पजरेषु च, मन्निरुद्धाव आमते ॥१६॥

आदि जानवरों को (हिंस्र-पशु) देकर ऐसा विचार किया कि ये सब
(जीवियत नु सपत्ते मसद्धा भक्षिव्यववण-जीविताना सप्राप्तान् मामार्थं भक्ष-
यितव्यान्) मारे जाने वाले हैं-क्यों कि मासाहार के लोभुपी अविवेकी
व्यक्तिगोंने इनको मासके निमित्त ही यहां लाकर बंद किया है। अतः (से

महापण्णे-म महाप्राज्ञ) जन्म से ही मतिश्रुत एवं अवधिज्ञानरूप प्रज्ञा से
समन्वित होने से सब जानते हुए भी जीवरक्षा करणकारणानुमोदन
स्वरूप अहिंसा का विशिष्ट महात्म्य बनलाने के लिये उन प्रभुने
(सारहिं-सारथिम्) सारथि-अर्थान् महावन से (उण मन्ववी-उदम्
अत्रवीत्) ऐसा कहा-॥१६॥१५॥

छेवाने भृग, निजि-... । या उगेरे दिस्स-दृष्ट्वा लोभने सेवा विचार कथी है, आसधणा
जीवियतु सपत्ते मसद्धा भक्षिव्यववण-जीविताना सप्राप्तान् मामार्थं भक्षयितव्यान्
भारवाभा आवना छे डेमडे, मासाहान्ता टाडुपि आववेक्षी रक्षितोये तेन
नामना निमि तेव अड्डी आवा येण ममल्ल अथ करेल छे आथी से महापण्णे
-स महाप्राज्ञ जन्मथी ज मतिश्रुत तथा अवप्रितान उप प्रज्ञावी समन्वित होनाथा
सधण लोभना होव छता छल अहि मातु । सिध महात्म्य अताववा माटे ते प्रभुने
सारहिं-सारथिम् सारथी-अर्थान् भावतने इव मन्वदम् वी-अत्रवीत् सेवु छलु ॥१४॥१५॥

तीना—'करम' इत्यादि ।

एते सर्वे प्राणाः=मृगालावकादयो जीवाः, मृद्वपिणः=मृत्वाभित्तापिणः
सन्ति । जीवानां मृत्त्वैपित्त्वं स्वाभाविकम् । इमे प्राणिनः कर्मभावे=कर्म देतो
गतेषु पञ्जरेषु च मन्त्रिह्वा आसते । द्वितीयकार पूरणार्थ ॥१६॥

एवं भगवतोक्ते—

મૂલમ્—અહે સારંહી તંઓ મળંડ, ગંએ મંદા ડ પાળિંજો ।

तुंभे विवाहकंजम्मि, मुंजैवेउ वेहु जेण ॥१७॥

छाया—अथ सारथिस्त भणति, एत भद्राम् पाणिनः ।

युष्माक विवाहकार्ये, भोजयितु बहु जनम् ॥१७॥

टांका—'अह' इत्यादि ।

अथ=मग यद्वचनश्रवणानन्तर सारथिः=इन्तिपक्व* त=भगवन्त भणति=प्रवीति-
हे कुमार ! एते भद्राः=सख्य -करस्वभाववर्जिता प्राणिनः=मृगचित्तिरत्नाव

ज्या कहा सो कहते हैं—‘कस्त अद्वा’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(एष सन्वे सुहेसिणो-एते सर्वे सुखपिणः) ये सब मृगन्तित्तिर लावक आदि जानवर सुखाभिलाषी हैं (इमे पाणा कस्स अट्ठावाडेहिं पजरे हिं च सनिरुद्धाय अचच्छे-इमे प्राणा कस्सार्थं वाटेषु पज्जरेषु च सनिरुद्धाः आसते) फिर ये प्राणी यहा गडों में तथा पजतों में किसकाण से बढ़ किये हुए हैं ॥१६॥

अब मारथि कहता है--‘अह साहो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) नेमिकुमारने जब पशुओं के बंद होने का कारण सारथि से पूछा—तब (सारथी-सारथि) उस सारथिने (तथोभणइ-त भणति) पशुको उत्तर दिया कि—हे कुमार ! (गण महा

શુ કહ્યું તે કહે છે—“કસ્સ બદ્દા” ઇત્યાદિ!

શુ કહ્યું ત કહે છે--“કસ્સ અટ્ટા” હત્યાદિ ।
અન્વયાથ-“एष सर्वे सुहेसिणो-एते सर्वे सुवैषिण आ सधना भूया
આદિ જાનકરો મુખના અભિલાષી છે, છતાં પણ હમે પ્રાણા કસ્સ અટ્ટા વાઢેદિ
પજરેદિં ચ સનિરુદ્ધા ય અચ્છર્ડ-હમે પ્રાણા કસ્યાર્થં વાટેષુ પજરેષુ ચ સનિરુદ્ધા આસતે
આ પ્રાણીઓને મહી વાડામાં તથા પાજરામાં શા માટે પુરવામાં આવ્યા છે ॥૧૬॥
હવે સારથી કહે છે--“अह सारही” હત્યાદિ ।

આવયાઈ--અહ-અથ નેમિકુમારે જ્યારે પશુઓને બાધેલ હોવાનું કારણ
સારથીને પૂછ્યું ત્યારે સારહી-સારથિ, તે સારથીએ તઓ મળઈ-ત મળતિ પ્રભુને
ઉત્તર આપ્યો કે, હે કુમાર ! एए भद्रा पाणिणो-एते भद्रा प्राणिन इव स्वभावधो

काम्या युष्माक विवाहकार्ये बहु जनमभागतान् वहन् यादवान् भोजयितुं सान्म-
रुद्धा सन्ति । 'तथा' इत्यत्र मार्गविभक्तिरुन्ममि । 'तु' शब्द पुरुषे १७ ।

इत्थं सारथिनोक्ते उत्प्रभुश्रुते तदाह—

मृग—सोऊण तस्स वयणं, बहुपाणिविणासण ।

चित्तेडं से' महारपन्ने, साणुकोसे जिण्हि ऊ ॥१८॥

श्रया—श्रुत्वा तस्य वचन, बहुपाणिविनाशनम् ।

चिन्तयति स महाप्राज्ञः, सानुक्रोशो जीवेषु तु ॥१८॥

टीका—'सोऊण' इत्यादि ।

तस्य=हस्तिपुरुषस्य बहुपाणिविनाशन-बहुपाणिविनाशसूचक वचन श्रुत्वा
जीवेषु=प्राणिषु सानुक्रोशो=दयावान् महाप्राज्ञो=मत्यादिप्राज्ञत्रयसहित स भग-
वानरिष्टनेमिः, तु=निश्चयेन चिन्तयति ॥१८॥

प्राणिणो—एते भद्राः प्राणिनः) ये क्रूर स्वभाव से रहित होने के कारण
मोले प्राणी-मृग तित्तिर लावक आदि जानवर हे इनको मारकर (तुम्हे
विवाह कज्जमि बहु जण भुजावेऽ—युष्माक विवाहकार्ये बहुजन भोजयितुम्)
आपके इस विवाहकार्य में आये हुए बहुत यादवां को जो कि मांसा-
हारी है उनको खिलाने के लिये बंद किये गये है ॥१७॥

इस प्रकार सारथि के वचन सुनकर भगवानने क्या किया सो
कहते हैं—'सोऊण' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्स बहुपाणिविणासण वयण सोऊण-तस्य बहुपा-
णिविनाशन वचन श्रुत्वा) इस प्रकार अनेक प्राणियों के विनाश सूचक
सारथि के वचन सुनकर (जिण्हि साणुकोसे-जीवेषु सानुक्रोशः) समस्त
प्राणियों में अनुरूपता के भाव रखने वाले तथा (महारपन्ने-महाप्राज्ञः

रहित होवाना कारणे बोणा प्राणी मृग, तित्तिर लावक, वगेरे जानवर छे तेमने भारीने
तुम्हे विवाहकज्जमि-युष्माक विवाहकार्ये आपना आ विवाह कार्यमा आवेला बहु
जण भुजावेऽ-बहुजन भोजयितुम् धुवा यादवा हे, के भासाहारी छे तेमने
भवराववाने भाटे अध करवाभा आवेला छे ॥१७॥

आ प्रभाषे सारथितु वचन सासणीने लगवाने के कुछ ते कहे छे --
"सोऊण" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तस्स बहुपाणिविणासण वयण सोऊण-तस्य बहुपाणि-
विनाशन वचन श्रुत्वा आ प्रकारेना अनेक प्राणीयोना विनाश सूचक येना सारथिना
वचन सासणीने जिण्हि साणुकोसो-जीवेषु सानुक्रोशः अधणा प्राणीयोभा अतु

भगवान् यथा निर्णितास्तान्दं दर्शय--

मृगम्--जडं मज्झ कारणं एण, हम्मन्ति सुवहू जीयां ।

ने मे" एयं तु निस्सेस, परलोण भविस्सड ॥१९॥

छाया--यदि मम साणादत्ते, हन्यन्ते सुवहो जीवाः ।

न मे एतत्त निःश्रेयस, परलोण भविष्यति ॥१९॥

टीका--'जड' इत्यादि ।

यदि एत गन्निरद्वा सुवहयः प्राणिनो मम कारणाद् हन्यन्ते । तदा तु एतद्=हनन परलोके मोक्षगमने मे=मम निःश्रेयस=कल्याणकारक न भविष्यति । हिंसया मोक्षो न भवतीति भावः ॥१९॥

एतेषा प्राणिना उन्धमोचनपुरस्सर रक्षणमेव श्रेयस्करमिति भगवदभिप्रायं ज्ञात्वा सारथिना पाटकानां पञ्चराणां च द्वाराणि समुद्घाटितानि, तेषां मृगमति-आदिकं तीनं ज्ञानं संपन्नं (से-स) उनं नेमिं प्रभुने (चित्ते-चिन्तयति) विचारं किया ॥१८॥

भगवान् ने जो विचार किया सो चनाते हैं--'जड' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--यदि (मज्झ-मम) मेरे (कारणा-कारणात्) निमित्तसे

(एण सुवहू जीया-एते सुवहवो जीवाः) ये सब रोके गये जीव (हम्मन्ति-हन्यन्ते) मारे जाते हैं तो (एय-एतत्) यह हिंसा (मे-मे) मेरे लिये (परलोण निस्सेस न भविस्सड-परलोके निःश्रेयस न भविष्यति) मोक्षगमन में कल्याणप्रद नहीं होगी अर्थात्-हिंसा से मोक्ष नहीं होता है ॥१९॥

सारथिने जत्र यह देखा कि इन प्राणियों का बधन मोचन पूर्वकं सरक्षण ही श्रेयस्कर है, ऐसा विचार प्रभु का है तो उसने प्रभु के इस

उपाने काय राभवावाणा तथा महापन्ने-महापद्म भत्यादिकं त्रयं ज्ञानं यो स पन्नं से-स ते नेमिप्रभुणे चित्ते-चिन्तयति विचारं कथो ॥१८॥

भगवाने ने विचार कथो ते बतावे "जड" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--ने मज्झ-मम भाशे कारणा-कारणात् निमित्तथी एण सुवहू

जीया-एते सुवहवो जीवाः आ सधणा पड्डायेत्ता एव हम्मन्ति-हन्यन्ते भावामा आवे छे तो एय-एतत् आ हिंसा मे-मे भाशे माटे परलोण निस्सेस न भविस्सड-परलोके निःश्रेयस न भविष्यति मोक्षगमनमा कल्याणप्रद थसे नहीं अर्थात् हिंसाया मोक्ष थतो नहीं ॥१९॥

सारथिने न्याये ने नेथु छे, आ प्राणीयेने ठोड़ी भूडीने तेओतु सरक्ष करवु ओ श्रेयस्कर छे ओवो प्रभुने विचार छे तेम समझने तेछे प्रभुना ओ विचार अनुसार पाव

त्तिरिलावकादीना ग्रन्थानि च डिन्नानि । ततस्ते सर्वे जीरा' सुप्रमनुभरन्' यन गता' । इत्थ सारथिकृतदयामार्येण सतुष्टो भगवान् यत्कृन्वास्तदाह—
मूलम्—सो' कुडलाण जुयल, सुत्तंग च महाजसो ।

आभरणाणि य सव्वाणि, सारहिस्सं पणाम ॥२०॥

जाया—स कुण्डलाना युगल, सूत्रक च महायशा ।

आभरणानि च सर्वाणि, सारथये अर्पयति ॥२०॥

टीका—'सो' इत्यादि ।

महायशाः—महत्=सर्वातिशायि यशः=कीर्तिर्यस्य स तथा, स भगवान्-
रिष्टनेमि' कुण्डलाना युगल, च=पुन' सूत्रक-कटिसूत्रकम्, केयूरकादीनि अन्यानि
व सर्वाणि आभरणानि=कयूरादिकाति सर्वाण्याभरणानि सारथये अर्पयति ।
वाटकेषु स्थिता'-पञ्जरेषु च स्थिता हनिष्णमाणाः मृगत्तिरिलावकादयोऽनेन
सारथिना रक्षिताः, इति हेतोः परितुष्य, भगवानरिष्टनेमिस्तस्मै, पारितोषिक
कुण्डलादिक ददातीति सूत्रार्थ ॥२०॥

विचार के अनुसार ही पजर पत्र बाड़े में बंद किये हुए उन समस्त
पशुओं को छोड़ने के अभिप्राय में उनका द्वार उघाड़ दिया और उन के
सब यन काट दिये । इससे मर के मर वे जीव बड़ा से आनन्दपूर्वक
सुरि होते हुए वन को चले गये । इस प्रकार सारथि क्रम इस
दयामय कार्य से सतुष्ट भगवान् ने उस समय क्या किया सो कहते
हैं—'सो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाजसोसो महायशाः सः) महाकीर्ति सपन्न उन प्रभु ने
उसी समय (कुडलाण जुयल सुत्तंगच—कुडलाना युगल सूत्रक च) दोनों
कानों के कुडलो को और कटिमेखला को तथा अन्य (सव्वाणि

रामा अने बाडाभा बंध करेला अने सधर्णी पशुओंने छोडवाना अभिप्रायशी तेनु
द्वार उघाडा नाप्पु अने अमना बंधन कापी नाप्पा आशी ते संगी लुवे
आनंद पूर्वक सुखी बनीने, त्याशी निरर्थक वनमा आली गयी आ प्रशारना
सारथीधी कशयेला आ दयामय कार्यशी सतुष्ट भगवान् ते समये 'सु' 'कथु' तेन
कहे छे—'सो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाजसो—महायशा महाकीर्तिसपन्न ते प्रभु अने समये
कुडलाण जुयल सुत्तंग च—कुडलाना युगल सूत्रक च अने कानाना कुडलो अने कटि

ततो यदभूत्तदुच्यते—

अथ कृष्णारससागरः सञ्जलजन्तुरक्षणपरायणो भगवानरिष्टनेमिस्ततो हस्तिन निरन्तरं हस्तिपकमादिष्टवान् । अनतिक्रमणीयादेशस्य तस्य भगवतो निदेशानुसारेण हस्तिपको हस्तिन निरन्तरितवान् । निवनमान भगवन्तमरिष्टनेमिं विलोक्य तन्मातापितरौ शिवासमुद्रमिजयौ तत्पुरतः समागत्य प्रपतदश्रुविन्दुमे-
त्रापितेक्षणौ एवमुक्तवन्तौ—वत्स ! कथमस्मत्प्रमोदद्रुम मूलतः उन्मूलयितुं प्रपतसे ? विवाह स्वीकृत्य सम्प्रति तस्यागत कृष्णादिनं यद्वनं कथं खेदयामि ? इति

भाभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि) समस्त केयूर आदि आभरणों को उतार कर (सारहिस्स पणामण—सारथये अर्पयति) सारथि को दे दिये ॥२०॥ इसके बाद क्या हुआ सो कथा रूपसे कहते हैं—

दयालु प्रभुने प्रसन्न होकर जब अपने समस्त आभूषणों को शरीर पर से उतार कर उस सारथि को दे दिया तब कृष्णारस के सागर तथा समस्त प्राणियों की रक्षाकरने में तत्पर उन भगवान् अरिष्टनेमि ने सारथि से अपने हाथी को वापिस लौटाने के लिये आदेश दिया । सारथिने भी अनतिक्रमणीय आदेशवाले उन प्रभु की आज्ञानुसार हाथी को पीछे वहा से वापिस लौटा लिया । हाथी को वापिस लौटा हुआ देख कर प्रभु के मातापिताने उसी समय उनके पास आकर आखों से अश्रु की चौधार बहाते हुए कहा—वत्स ! यह क्या कर रहे हो क्यों हम लोगों के प्रमोदरूपी वृक्ष को जड़मूल से उखाड़ने के लिये तत्पर हो रहे हो । यदि विवाह नहीं ही करना था तो क्यों वह सब समारम्भ सजवाया ।

अथवा तथा सञ्वाणि आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि सधणा इयूर वजेरे आभूषणौ । उतारिने सारहिस्स पणामये—सारथये अर्पयति सारथीने आपी दीधा ॥२०॥ आना पछा शु अन्यु ते कथा इथी कडे छे—

दयालु प्रभुने प्रसन्न अपनी निजारे पोताना सधणा आभूषणौने शरीर परथी उतारी ते सारथीने आपी दीधा तयारे कङ्कारसना सागर तथा सधणा श्रवणी रक्षा करवाभा तत्पर जे लगवान् अरिष्टनेमीने ते सारथीने पोताना हाथीने पाछा इरववा भाटे आदेश आप्ये । सारथीने पछु अनतिक्रमणीय आदेशवाला प्रभुनी आज्ञानुसार हाथीने त्याग्य पाछा इरवये हाथीने पाछा कुतो नेधने प्रभुना माता पिताने जे समये तेमनी पासे पड्यो आप्येथी आसु सारता कछु छे वत्स ! आ शु करी रक्षा छे ? अमात्रा उत्साहथी प्रमुदित बनेला वृक्षने जडमूलथी छेउवा भाटे केम तत्पर अन्या छे ? जे विवाह करवोज

વાદાર્થ કૃષ્ણ સ્વપમેશેષસેનસમીપે ગન્તા તુન્ગુર્ણી રાજીમતીં યાચિત્વાન.
અધુના સ કથ સ્વપ્રવચ્ચુપ્રસેન દર્શયિષ્યતિ ? કથ વા વરાકી મા રાજીમતી
મ્યાસ્યતિ ? સા તુ જીવનપર્યન્ત જીવન્મૃતૈર સ્યાસ્યતિ । ન દિ કુન્વીના કન્યા
મનસાઽપિ સ્વીકૃત પતિં પરિત્યજતિ । મર્ત્યુનીના મામિની ચન્દ્રદીના રજનીદ
ન શોમતે । અનો વિરાહ કત્વા સ્વવધુમુલમસ્માર દર્શય । અમારુમિમા પ્રથ

પછિલે વિવાહ ફી અનુમતિ દેકર અવ ઇસ સમય ડસકે પરિત્યાગ સે
કૃષ્ણાદિક યાદગોં કો દુઃખિત કરના તુમકો યોગ્ય નહીં હૈ । દેવો વેટા !
તુમ્હારે નિમિત્ત હી કૃષ્ણ ડગ્રમેન કે પાસ ગયે ઓર ડનસે તુમ્હારે લિયે
રાજીમતી ફી યાચના ફી । પરતુ અવ વનલાઓ જવ તુમ્હારી તર્ફ સે
યહ પરિસ્થિતિ ડત્પન્ન ફી જા રહી હૈ તો કૃષ્ણ ફી ક્યા કીમત ડનકે
સમક્ષ રહેગી । ઇસસે તો ડનકો અપના મુહ દિગ્વાને મેં ખી ડારમ
આવેગી । તથા યહ ખી તુમ્હારે જૈસે જ્ઞાનિયોં કો સોચને ફી વાત
હૈ કિ ઇસ હાલત મેં ડસ ધિચારી રાજુલ ફી ક્યા દશા હોગા । વહ
તો અવ વિના વિવાહી હી જીવન પર્યન્ત જીતી દુર્દ મરી કે સમાન હા
રહેગી । કારણ કિ કુલીન કન્યાન મનસા સ્વીકૃત પતિ કે સિવાય
અન્ય પુરુષોં ફી સ્વમ્ન મેં ખી વાહના નહીં કરતીં હૈં । 'રાજુલને જવ
આપકો અપના પતિ માન લિયા હૈ તો વહ અવ દૂસરે ફી કૈસે હોગી ।
જિમ પ્રકાર રજની, ચદ્ર વિના શોમારહિત લગતી હૈ ડસી પ્રકાર સ્ત્રી ખી
પતિ વિહીન શોમારહિત લગતી હૈ । ઇસલિયે વિવાહ કરો ઓર અપની

બધી ધમાલ શા મ ટે ડઝી કરાવી ? પ્રથમ વિવહની અનુમતી આપીને હવે તેને
પરિત્યાગ કરવાથી, કૃષ્ણ વગેરે યાદવાને દુઃખી કરવા એ તમારા માટે યોગ્ય નથી
જુઓ પુત્ર ! તમારા નિમિત્તે જ કૃષ્ણ ડગ્રમેન રાજા પામે ગયા અને તમારા માટે
નાશભરિતની માગણી કરી પરતુ આ સમયે તમારા તરફથી આવા પ્રકારની પતિ
વિચિતિ હલા કરવામા આવી રહી છે તો અથી એમની પાસે કૃષ્ણની કિમત શુ
રહેશે ? આવા પ્રકાર બનના તેમને માટે તો મોટું દેખાડુ પણ ભારે શરમ બનક બના
જવાતુ તેમજ વિચારશીલ એવા તમારે એ પણ વિચારશુ જરૂરી છે કે, જેની માથે તમારે
વિવાહ નહી થયેલ છે એ બિચારી રાજુલની શુ હાલત થશે એ તો હવે અવિવા
હિત એવી જીવત છના મરો જેવીજ રહેવાનાં કારણ કે, કુલીન કન્યાઓ, મનથી
ખ્યાકારેલા પતિ સિવાય બીજા કોઇ પુરૂષની સ્વપ્નામા પણ ચાહના કરતી નથી
ગણુલે બચારે તમને પોતાના પતિ માની લીધેલ છે ત્યારે જો હવે બીજાની કડી રીં
બની શકે ? જે પ્રમણે રાત થદ્ર વગરની સારી નથી લાગતી તેજ પ્રમાણે સ્ત્રી
પણ પતિ વગર શોભતી નથી આ કારણે વિવાહ કરો અને તમારી પત્નીન મોહાના

ततो यदभूत्तदुच्यते—

अथ कृष्णारससागरः सकलजन्तुरक्षणपरायणो भगवानरिष्टनेमिस्ततो हस्तिन निर्वर्त्तयितुं हस्तिपक्ष्मादिष्टवान् । अनतिक्रमणीयादेशस्य तस्य भगवतो निदेशानुसारेण हस्तिपक्षो हस्तिन निर्वर्त्तितवान् । निवर्त्तमान भगवन्तमरिष्टनेमिं विलोक्य तन्मातापितरौ शिवासमुद्रमिजयौ तत्पुरतः समागत्य प्रपतदश्रुबिन्दुमेवायितेक्षणौ एवमुक्तवन्तौ—वत्स ! कथमस्मत्प्रमोददुममूलत उन्मूलयितुं प्रपतसे ? विवाहं स्वीकृत्य सम्प्रति तस्यागतं कृष्णादिनं यद्न कथं खेदयसि ? इति

आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि) समस्त केयूर आदि आभरणों को उतार कर (सारहिस्स पणामण—सारथये अर्पयति) सारथि को दे दिये ॥२०॥ इसके बाद क्या हुआ सो कथा रूपसे कहते हैं—

दयालु प्रभुने प्रसन्न होकर जब अपने समस्त आभूषणों को शरीर पर से उतार कर उस सारथि को दे दिया तब कृष्णारस के सागर तथा समस्त प्राणियों की रक्षाकरने में तत्पर उन भगवान् अरिष्टनेमि ने सारथि से अपने हाथी को वापिस लौटाने के लिये आदेश दिया । सारथिने भी अनतिक्रमणीय आदेशवाले उन प्रभु की आज्ञानुसार हाथी को पीछे बहा से वापिस लौटा लिया । हाथी को वापिस लौटा हुआ देख कर प्रभु के मातापिता ने उसी समय उनके पास आकर आँखों से अश्रु की चौधार बहाते हुए कहा—वत्स ! यह क्या कर रहे हो क्यों हम लोगों के प्रमोदरूपी वृक्ष को जड़मूल से उखाड़ने के लिये तत्पर हो रहे हो । यदि विवाह नहीं ही करना था तो क्यों वह सब समारम्भ सजवाया ।

मेमला तथा सन्वाणि आभरणाणि—सर्वाणि आभरणानि सधणा केयूर वज्रे आभूषणौ । उतारीने सारहिस्स पणामये—सारथये अर्पयति । सारथीने आपी दीधा ॥२०॥ आना पछा शु अन्यु ते कथा इथी कडे छे—

दयालु प्रभुने प्रसन्न अपनीने ज्यारे पोताना सधणा आभूषणौने शरीर परथी उतारी ते सारथीने आपी दीधा तयारे कड़ेवारसना सागर तथा सधणा लुवेनी रक्षा करवाभा तत्पर छे भगवान् अरिष्टनेमीने ते सारथीने पोताना हाथीने पाछा हेरववा भाटे आदेश आये। सारथीने पछु अनतिक्रमणीय आदेशवाणा प्रभुनी आज्ञानुसार हाथीने त्साथी पाछा हेरववा हाथीने पाछा कूतो नेधने प्रभुना माता पिताने छे समथे तेमनी भासे पड़ेथी आपोधी आमु सारता कहुं छे पत्स । आ शु करी रक्षा छे ? अभास उताहथी प्रसुदित बनेला वृक्षने जडमूलथी उजेडेवा भाटे केम तत्पर अन्या छे ? छे विवाह करेवा नछेता तो पछी आ

મવર્તયતુ । પુનઃત દેવાઃ સમુદ્રવિજયાદીન યાદવાનેવમદ્રુણ-મરન્ત' શ્રમવન્ત
સન્તિ, યથા મવતા કૃતે સ્વયં ભગવાન્નાર્થેહર. માદુષ્ટૈત । યતો મવદ્ધિ.
પ્રમોદધ્યાને વિપારો ન ર્તવ્ય ! યય દિ ભગવાન્ દીશામાદાય સમુત્પન્ન
કેવલજ્ઞાનસ્વીયં મર્તયન્ત વિશ્વત્રયમાનન્વિપ્યતિ । તેસા દેશાનામિદ ર્ચન
નિશમ્ય સમુદ્રવિજયાદય' પર પ્રમોદમાપન્ના । તતો ભગવાન્ સ્વશૃદ્ધ મમાગન્ય
વાર્ષિક દાન દાતુ મટતઃ ।

इतश्च 'भगवन्तमरिष्टनेमि' प्रतिनिवर्तमान दृष्ट्वा शोकभरानुरा राज्ञीमती
वज्राहतेव विगतचेतना भूमौ निपतिता । ततः 'सखीभिर्विहितै' शीतलोपचारै.

ગયે । ઔર કહને લગે-પ્રમો । 'આપ તીર્થ કો' પ્રવૃત્તિ કરો । પશ્ચાત્
સમુદ્રવિજય આદિ કે સમીપ જાકર ઉન્હોને એના કહા-શ્રાપ લોગ વહુત
અધિક પુણ્યશાલી છે, જો આપકે કુલ 'મેં સ્વયં ભગવાન તીર્થકર કા
જન્મ હુઆ છે' । इसलिये प्रमोद के स्थान में विपाद करना आपको
उचित नहीं है । ये तो भगवान हैं । दीक्षा लेकर केवलज्ञान की प्राप्ति
से इनके द्वारा वर्मतीर्थ की प्रवृत्ति होना है । इसीसे विश्वत्रय आन-
दित होगा । इस प्रकार देवों के इन र्चनों से सुनकर उन समुद्र-
विजयादिक यादों को अपार दर्प हुआ । इसके बाद भगवान् ने अपने
पर पर वापिस लौटकर वार्षिक दान देना प्रारम्भ किया ।

उपर जब राजुलने अरिष्टनेमिकुमार से लौटते हुए देवा तो
उसके शोक का समुद्र उमड़ पड़ा । उसने वज्राहन के समान उस विचारी
राजुल को सर्वथा निश्चेष्ट बना दिया । विचारी राजुल जमीन पर गिर
पड़ी । सखियोंने जिस किसी भी तरह शीतलोपचार करके उसकी

પ્રભુ ! આપ તીર્થની પ્રવૃત્તિ કરો. પછીથી સમુદ્રવિજય વગેરેની પામે જઈને તેઓએ કહ્યું
આપ લોઽઘણાજ પુન્યશાળી છે. ડારણ કે આપના કુળમા સ્વય ભગવાન તીર્થકરનો જન્મ
થયેલ છે આથી અત્યાગ્ન. ત્સ એ વિષાદ કરવો આપના માટે ઉચિત નથી એ તો ભગવાન
એ દીક્ષા લઇને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિથી તેમના દ્વારા ધર્મતીર્થ ॥ પ્રવૃત્તિ થવાની
એ સઘળું વિશ્વ આનંદિત થયે આ પ્રકારના વચનોને આભળીને સમુદ્રવિજય તથા
ખીન યાદવોને અપાર દર્પ થયો આ ાથી ભગવાને પેતાના રાજ્યમા પાછા ડગીને
વાર્ષિક દાન દેવાનો પ્રારભ કરી દીધો.

ખીલ તરફ જ્યાં રાજુલે અરિષ્ટનેમિકુમારને પાછા ફરતા જોયા ત્યારે એના
હિલમા ગોઝનો સમુદ્ર ઉમટી, પડયો જેમ માથે વજ્ર પડયું હોય તેવી દશા એ
બિચારી રાજુલની થઇ ગઈ અને તે જમીન ઉપર પછડાઈ પડી મંખીઓએ તાલકા
લીઽશીતળ ઉપચાર કરીને તેને શુદ્ધિમા આણી શુદ્ધિમા આવતા જ તે દુઃખથી વ્યાકુળ

મમાર્થના મફલીકુરુ । વિત્રોષ્ણન નિશમ્ય ભગવાનાઃ-પૂજ્યાઃ ! મન્તો વિગ્રહા
ગ્રહ મા કુર્વન્તુ । સર્વો દિ પ્રિયો જનો, દિતૈર્વિમિર્ષિતેડ્યે પ્રવર્તિતો મયતિ,
નાદિતે । યસ્ય વિગ્રહકર્મણ, પ્રારમ્ભ પ્રયેતાયતા, પ્રાણિના હિંસા મયતિ । સા
ચ મમ ફહલોરુપરલોકે, કલ્યાણાય ન મવિષ્યતિ ।

સુકૃતિનો દિ પારલૌકિકે કૃત્યે કૃતપ્રયત્ના મન્તિ, નરપાપાતરમણીયે
ભોગાદૌ । યદા ભગવાનેઽસ્વમાતાપિતાગ્રાદીનમ્પ્રીત, તદા લોકાન્તિકાના ચેવા
નામાસનાંનિ પ્રકમ્પિતાનિ । તતસ્તે સ્વાવધિજ્ઞાનેન ભગવત્સ્તીર્થપ્રવર્તનસમય
પરિણાયે ત્વરિત મગેવતોડન્તિકે સમાગતા ભગવન્તમેશ્વરપ્રભુ-ભગવન્ । તીર્થ

પત્ની કે મુલ્લ કે દર્શન હમ સબ લોગોં કો કરાઓ યહી તુમસે હમારી
પ્રાર્થના હૈ । હમારી હસ પ્રાર્થના કો વેદા ! સફલ કરો । હસ પ્રકાર
પ્રેમભરે પિતા કે વચન સુનકર ભગવાન ને કહા-પૂજ્ય ! આપ લોગ અથ
વિવાહ કરને કે લિયે મુશ્કસે આગ્રહ ન કરે । ક્યોં કિ જો હિનૈપીજન
હોતે હે વે અપને પ્રિયજન કો હિતકારી માર્ગ મેં હી પ્રવર્તિત કરાતે હે
અહિતકારી માર્ગ મેં નહીં । જિસકા પ્રારમ્ભકાલ હી હતને પ્રાણિયોંકી
હિંસા કા વિધાયક હૈ તો વહ વિવાહ કૃત્ય મેરે કલ્યાણ કે લિયે
કૈસે હો સકતા હૈ । સુકૃતીજનોં કા પ્રયત્ન ફહલોરુ પરલોક કે સુધારને
મેં હી સફલ હોતા હૈ, આપાતરમણીય ભોગાદિક મેં નહીં । ભગવાન કે
હસ પ્રકાર વચનોં કો સુનકર જ્યોહી માતાપિતાને ઉનસે કુઝ ઓર
કહને કા ઉપક્રમ કિયા કિ હતને મેં હી લોકાન્તિક દેવોં કે, ઓસન
કમ્પાયમાન હુએ ઓર વેં અપને અવધિજ્ઞાન સે ભગવાન કે તીર્થ પ્રવ-
ર્તન કા સમય જાનકર શીઘ્ર હી પ્રભુ કે સમીપ આકર ઉપસ્થિત હો

દર્શન અમે સઘજાને કરાવે । અમારી તમેને, આ પ્રાર્થના છે અમારી આ પ્રાર્થનાને
હે પુત્ર તમે સંકળ કરો આ પ્રકારના માતા પિતાના પ્રેમભર્યા વચનોને સાંભળીને
ભગવાને કહ્યું, પૂજ્ય ! આપ લોકો વિવાહ કરવા માટે હવે મને આગ્રહ ન કરો
કેમકે હિતેશ્ચ જનો હોય છે તેઓ પોતાના પ્રિયજનને હિતકારી માર્ગમાં જ પ્રવ-
ર્તિત કરાવે છે । અહિતકારી માર્ગમાં નહીં । જેનો પ્રરુહ કાળજી આટલા પ્રાણીઓના
નાથનું કારણ બને છે તો તે વિવાહકૃત્ય મારા કલ્યાણ માટે કઈ રીતે બની શકે ?
સુકૃત્ય કરનારા મનુષ્યોનું કૃત્ય પરલોક સુધારવામાં જ સંકળ બને છે । આપાત
રમણીય ભોગાદિકમાં નહીં । ભગવાનના આ પ્રકારના વચનોને સાંભળીને માતાપિતાએ
તેમને કાઈક પ્રભુ કહેવા સમજાવવા પ્રારંભ કર્યો એ સમયે લોકાન્તિક દેવોના ઓસન
કમ્પાયમાન બન્યા અને એથી તેમણે પોતાના અવધિજ્ઞાનથી ભગવાનના તીર્થ
પ્રવર્તનના સમયને જાણીને તુરંતજ પ્રભુની પાસે આવી પહોંચ્યા અને કહેવા લાગ્યા

મૃગાઢ્ઢુઃ ન કદાપ્યઢ્ઢુમૃગ પરિત્યજતિ, નવાપિ સમુદ્રો વડવાનલમ્ । એવ સત્યપિ સુમગ ! યદિ મા પરિત્યાગ્યામેય મન્યસે, તદિં વિવાહસ્વીકારવિઢમ્બનયા મા કથ વિઢમ્બિતયાનસિ । યદ્વા નાસ્ત્યન્ન તવ મનાગપિ દોષઃ । ષય મમેય દોષો યત્સુદુર્લભે મવત્યનુરક્તહૃદયા જાતા । વાગ્મતી યદિ હસેઽનુરક્તા મવતિ, તત્ તસ્પા એવ વાયઃ । અયે મુવનસુન્દર ! ત્વયા પરિત્વક્તાયા મમ રૂપ કલાકૌશલ લાવણ્ય યૌવન કુલ સર્વે વિફલમેવ । હે પ્રાણપ્રિય ! તવ વિયોગવ્યથાભિર્મમ પ્રાણા ઉત્ક્રામન્તીવ, હૃદય નિશ્ચયવતીવ, વક્ષઃ સ્થલ સ્ફુટતીવ, વપુશ્ચેદ ઝલતીવ । હે કરુણાકર ! મયિ ક્યમકરુણોઽસિ, રક્ષ મા સ્વવિયોગજનિતાપદ્મ્ય । અયે !

મી અપને આશ્રિત હુણ મૃગકા પરિત્યાગ નહીં કરતા હૈં ઓર ન સમુદ્રને આજતક વડવાનલ કા પરિત્યાગ હી ક્રિયા હૈં । યદિ આપકી દૃષ્ટિ મેં મેં પરિત્યાગ કરને કે યોગ્ય હી થી તો ફિર આપને વિવાહ કી સ્વીકૃતિ રૂપ વિઢમ્બના સે મેરી વિઢમ્બના ક્યોં કી । અથવા ઓર અધિક કયા કહુ આપકા તો હસમેં થોઢા સા મી દોષ નહીં હૈં । દોષ તો મેરા હી હૈં જો મેં આપ જૈસે અત્યત્ત દુપ્રાપ્ય વ્યક્તિ મેં અનુરક્ત બની । કાગલી યદિ હૈંસ મેં અનુરક્ત હોતી હૈં તો યહ દોષ હૈંસ કો ન દેકર કાગલી કો હી દિયા જાતા હૈં । હે ત્રિભુવન સુન્દર ! આપને જય મેરા પરિત્યાગ હી કર દિયા હૈંતો અવ મેરા રૂપ, કલાકૌશલ, લાવણ્ય, યૌવન એવ કુલ યે સન હી વિફલ હૈં । હે પ્રાણપ્રિય ! અવ મહો વથા કરૂં આપકી વિયોગ વ્યથા સે મેરે પ્રાણ નિકલ રહે હૈં, હૃદય ફટતા હૈં, વક્ષઃસ્થલ ફટ રહા હૈં ઓર યદ શરીર જલ રહા હૈં । હે-કરુણાકર ! જવ તુમને પશુઓં પર હતની ઝૂંચી દયા દિખલાઈ હૈં તો ફિર મેરે ઝપર

પુચ્છો ! ચદ્રમા કહી પશુ પોત ના આશ્રિતજન મૃગનો પરિત્યાગ કરતા નથી તેમ સમુદ્રે પણ આજ સુધી વડવાનલનો પરિત્યાગ કરેલ નથી નો આપની દૃષ્ટીમા હું પરિત્યાગ કરવા યોગ્ય જ હતી તો પછી આપે શા માટે વિવહ કરવાનું સ્વીકારીને મારી વિટબના કરી. આથી વધુ શું કહું ? આપનો તો આમા થોડો પણ દોષ નથી દોષ તો મારો જ છે કે, આપના જેવા પ્રાપ્ત ન કરી શકાય તેવી વ્યક્તિમા અનુરક્ત બની કાગલી નો હસમા અનુરક્ત બને તો તેમા હસનો ગેવ નથી પરંતુ કાગલીનો જ દોષ છે હે ત્રિભુવન સુન્દર ! આપે જ્યારે મારે પરિત્યાગ જ કરી નીધો છે તો, હવે મારૂં રૂપ, કલા કૌશલ્ય, લાવણ્ય યૌવન અને કુળ એ નધશું નકાસું છે હે પ્રાણપ્રિય ! હવે હું શું કરે ? આપના વિયોગની વ્યથાથી મારે પ્રાણ નીકળી રહ્યો છે હવે મારે કાંઈ છે, વક્ષ સ્થળ ફટે છે, અને મારૂં આ શરીર બગી રહ્યું છે હે કરુણાકર ! જ્યારે તમારો પશુઓ ઉપર આટલી અગાધ દયા બતાવો તો પછી

સમધિગતચૈતન્યા સા દુશ્રયાન્ દુઃખોદ્ગારોપમાન્ વિલાપાનકરોત્-દે નાથ !
 અનુરક્તા મા પરિત્યજ્ય કથ પ્રતિનિવૃત્તોઽમિ ? ન્યાદશો જનો યદિ સ્વગત
 માણામનુરક્તાં પરિત્યજેતુ, તદા જુ મન્યે મહાનનર્થઃ સ્યાત્ । યતો લોકવ્યવહારો
 મહાન્ત જનમનુકૃત્ય પ્રવર્તેતે । મવન્તમનુકૃત્યાઽન્યેઽપ્યેવ કરિષ્યન્તિ । તતો નામ
 કા દશા સ્યાત્કન્યકાજનાનામ । અતો ન યુજ્યતે ભવતો મત્પરિત્યાગઃ । મહાન્તો
 હિ સદોપગમ્યાશ્રિત ન ત્યજન્તિ । આત્યેયત્ર નિદર્શન મૃગાઃ સમુદ્રશ્ચ । પશ્ય,

સ્વસ્થ ક્રિયા । સ્વસ્થ સી ચનકર રાજુલને દુઃખ કે ઉદ્ગાર કે સમાન
 દુઃશ્રવ વિલાપો કો કરના પ્રારંભ કિયા-ચોલી નાથ ! અનુરક્ત
 મુક્ષે અચાનક રી છોડકર આપ વયોં ચલે ગયે હૈં । યદિ આપ જેસે
 સમદ્ધદાર પ્રાણી મી અપને મેં અનુરક્તજન કા પરિત્યાગ કર્મ દેતે હૈં
 નો યહ થહે અનર્થ કી વાત હો સકની હૈં ક્યોં કિ સસાર મ-થહે
 લોગોં કો હી અધિકતર અનુસરણ કિયા જાતા હૈં । જત્ર આપને એસા
 કિયા હૈં તો અન્ય જન મી ઇસ તરહ કરને સે અવ કવરુક સકેંગે ।
 ફિર ઇસ તરહ કી હાલત મેં કન્યાઓં કી દશા કૈસી ક્યાં રોગી
 યહ સ્વય સમજાને કી વાત હૈં । આપ સ્વય અપને મન સે પૂછિયે ક્યા
 આપને મુક્ષે છોડકર યહ કાન અચ્છા કિયા હૈં ? કમી નહીં । આપ
 જેસે વિશિષ્ટ વ્યક્તિયોં કો યહ કરા તક ઉચિત માના જા સકતા
 હૈં । જિનકો અનેકે આગ્યને થડા થતાયા હૈં અનેકા તો યહ કર્તવ્ય
 હોતા હૈં કિ વે સદોષ મી અપને આશ્રિતજન કા પરિત્યાગ નહીં કરતે
 હૈં । ફિર આપને તેમા ક્યા સમજાકર કિયા હૈં । દેવો ચન્દ્રમા કમી

ચિત્તવાળી બનીને દુઃખ ભરેલા વિલાપો કરવા લાગી તે બોલવા માડી કે, હે નાથ !
 આપ ! કાઈ પણ કદા સિવાય અચાનક મને છાડીને કેમ ચાલ્યા ગયા ? આપના જેવા
 સમજદાર માણસ પણ પોતાનામા અનુરક્ત એવા જનનો પરિત્યાગ કરી દે એ તો
 ઘણાજ આશ્ચર્યની વાત છે કેમકે, આ સસારમા ખાસ કરીને મોટા લોકોનું જ
 બીજા માણસો અનુસરણ કરતા હોય છે બ્યારે આપે આણું ક્યું છે તો બીજા
 લોકો પણ આ પ્રકારનું વર્તન કરવાથી હવે કઈ રીતે રોકાઈ શકે ? પછી આ
 પ્રકારની હાલતમા કન્યાઓની કેવી હાલત થશે એનો આપે કેમ વિચારન કર્યો ?
 આપ પોતેજ આપના મનને "પૂછીને વિચારજો કે; આપે છાડીને પાછા ચાલ્યા
 જવાનું જે કામ કરેલ છે તે બ્યાજબી કરેલ છે ? કહી નહીં આપના જેવી વિશિષ્ટ
 વ્યક્તિઓ માટે એ કંઈ રીતે ઉચિત માની શકાય તેમ છે જેમને એના ભાગે
 મોટાઈ આપેલ છે એમનું તો એ કર્તવ્ય થઈ પડે છેકે, તેઓ જલથી પણ પોતાના
 આશ્રિતજનનો પરિત્યાગ નથી કરતા તો પછી આપે શું સમજીને આણું કરેલ છે ?

મૃગાઢુઃ ન કદાપ્યહ્નમૃગ પરિત્યજતિ, નચાપિ સમુદ્રો વદવાનહમ્ । એવ સત્યપિ
સુભગ ! યદિ મા પરિત્યાગ્યામેવ મન્યસે, તર્હિ ત્રિવાહ્ન્યીકારવિઢમ્બનયા મા
કથ વિઢમ્બિતરાનસિ । યદ્વા નાસ્ત્યમ તવ મનાગપિ દોષઃ । અય મમૈવ દોષો
યત્તુદુર્લભે મન્વત્યનુરક્તહૃદયા જાતા । વાગસી યદિ હસેઽનુરક્તા મન્વતિ, તત્
તસ્યા એવ દોષઃ । અયે મુન્વનસુન્દર ! ત્વયા પરિત્વકાયા મમ રૂપ કલામૌશલ
લાવણ્ય યૌવન કુલ સર્વે વિફલમેવ । હે પ્રાણપ્રિય ! તવ વિયોગવ્યથાભિર્મમ
પ્રાણા ઉત્ક્રામન્તીત્વ, હૃદય નિશ્ચયવતીત્વ, વક્ષઃ સ્થલ સ્ફુટતીત્વ, વપુષ્વેદ જ્વલતીત્વ ।
હે કરુણાકર ! મયિ કયમકરુણોઽસિ, રસ મા મ્વધિયોગજનિતાપદ્મ્ય- । અયે !

મી અપને આશ્રિત હુવ મૃગકા પરિત્યાગ નર્તી કરતા હૈ ઓર ન સમુદ્રને
આજનક વદવાનહલ કા પરિત્યાગ હી ક્રિયા હૈ । યદિ આપકી દષ્ટિ મે
મે પરિત્યાગ કરને કે યોગ્ય હી થી તો ફિર આપને ત્રિવાહ્ન્યીકારની સ્વીકૃતિ
રૂપ વિઢમ્બના સે મેરી વિઢમ્બના ક્યોં કી । અથવા ઓર અધિક ક્યા
કહુ આપકા તો હસમેં થોડા મા મી દોષ નહીં હૈ । દોષ તો મેરા
હી હૈ જો મે આપ જૈસે અત્યત્ત દુષ્પ્રાપ્ય વ્યક્તિ મેં અનુરક્ત વની ।
કાગલી યદિ હૈસ મેં અનુરક્ત રોતી હૈ તો યહ દોષ હૈસ કો ન દેકર
કાગલી કો હી દિયા જાના હૈ । હે ત્રિમુવન સુન્દર ! આપને જય મેરા
પરિત્યાગ હી કર દિયા હૈતો અવ મેરા રૂપ, કલામૌશલ, લાવણ્ય,
યૌવન ંષ કુલ યે સવ હી વિફલ હૈ । હે પ્રાણપ્રિય ! અવ કહો વધા
કરૂં આપકી વિયોગ વ્યથા સે મેરે પ્રાણ નિકલ રહે હૂં, હૃદય ફટતા
હૈ, વક્ષઃસ્થલ ફટ રહા હૈ ઓર યહ શરીર જલ રહા હૈ । હે-કરુણાકર !
જવ તુમને પશુઓં પર ફતની ડૂંચી દયા દિશ્વલાઈ હે તો ફિર મેરે ડપર

જુઓ ! અદ્રમા કહી પણ પોત ના આશ્રિતજન મૃગનેા પરિત્યાગ કરતા નથી તેમ
સમુદ્રે પણ આજ સુધી વદવાનહલેા પરિત્યાગ કહેલ નથી જો આપની દષ્ટીમા હુ
પરિત્યાગ કરવા થોઅ જ હતી તો પછી આપે શા માટે વિવહ કળવાતુ સ્વીકૃતિ
મારી વિટળના કરી. આથી વધુ શુ કહુ ? આપનેા તો આમા થોડા પણ દોષ
નથી દોષ તો મારે જ છે કે, આપના જેવા પ્રાપ્ત ન કરી શકાય તેવી વ્યક્તિમા
અનુરક્ત બની. કાગડી જો હસમા અનુરક્ત બને તો તેમા હમનેા ગેપ નથી પરંતુ
કાગડીનેા જ દોષ છે હે ત્રિમુવન સુન્દર ! આપે જ્યારે મારે પરિત્યાગજ કરી દીધા
છે તો, હવે મારૂ રૂપ, કલા કૌશલ્ય, લાવણ્ય યૌવન અને કુળ એ નધણુ નજામુ
છે હે પ્રાણપ્રિય ! હવે હુ શુ કરૂં ? આપના વિયોગના વ્યથાથી મારે પ્રાણ નીકળી
રહ્યા છે હવે કાટે છે, વક્ષ સ્થળ કાટે છે, અને મારૂ આ શરીર બળી રહુ છે
હે કરુણાકર ! જ્યારે તમારો પશુઓ ઉપર આટલી અગાધ દયા બતાવી તો પછી

यथा त्वं पशुषु कृपालुरभूस्तथा मय्यपि भव । त्यादृशां महात्मना पट्टिभेदः
 विमुचितः ? इ प्रभो ! मा दृशा गिरा चैकसारमपि समं भ्रातय । मम परिचय
 विनैव यन्मा परित्यजसि, तन्नास्ति तयोचितम् । फलमनास्यायैव किं कश्चि
 त्फलस्य कटुकत्व मधुरत्व वा तातुर्हति ? अथवा सिद्धिबधून्कण्ठितस्य त्व
 इतने अकरुणः क्यों बन गये हो । अपनी वियोगजनित इस आपत्ति
 से जैसे भी हो सके मेरी रक्षा करो । क्या मैं उन पशुओं से भी
 हीन हूँ कि जिनपर आपको दया का प्रवाह बरसा है और मेरे पर
 नहीं ? आप जैसे महात्माओं की दृष्टि में ऐसा पट्टिभेद तो नहीं
 होना चाहिये । प्रभो ! कमसे कम आप एक बार भी मेरी तरफ़ निहार
 लें तो भी सत्तोप हो जाता । अथवा मुझे अब क्या करना चाहिये
 यह बात भी अपनी वाणी द्वारा कह जाते तो भी मैं अपने जीवन
 को सफल मान लेती, परन्तु ऐसा तो आपने किया ही नहीं । बिना
 परिचय हुए ही आपने मुझे छोड़ा है जो इस प्रकार का परित्याग
 आपका उचित नहीं माना जाता । आपने क्या समझ कर मेरा त्याग किया
 है, कमसे कम यह बात भी हमें तो मालूम हो जाती तो भी मैं मन
 मारकर अपने घर बैठ जाती । अहो ! क्या कभी ऐसा भी हुआ है
 कि बिना फल का स्वाद लिये ही उसकी मधुरता और कटुकता जानली
 गई हो । अथवा सुना है कि आप तो सिद्धिरूपी बधू में उतकण्ठित बने

भारा उपर आटला अकृष्य डेम जनी गया ? आपना वियोगथी उली धयेव आ
 आपत्तिथी ले रीते यध शके ते रीते भार रक्षण करे शु हु ओ पशुओथो पशु
 हीन छु है, तेना उपर आपनी दयानो प्रभाव परस्थो छु अने भारा उपर नही
 आपना लेवा महापुङ्गवना दृष्टीमा ओवो पकितवेद ने न होवो नेधओ ओछाभा
 ओछु आप ओके वज्रत भारी सामे नेध देत तो पशु भारा दिल्मा ओथी सतोप
 थात अथना हुवे मागे शु करवु नेधओ ते वात पशु ले आप भने आपना
 मुपेथी कही जात तो पशु हु ओथी भारा लवनने सक्षण भानी देत परतु आपे
 ओवु कथु न नही केछ पशु प्रकारनो परिचय भेजव्या । सिवाय न आप भने
 छोडी दीधी छु लेथी आ प्रकारनो परित्याग आपनो उचित भनातो नथी आपे
 शु समलने भारा त्याग करेल छु ओ वात तो ओछाभा ओछा हु जळी शकत
 तो पशु हु मन भारीने घरमा ओडी रहैत छोडा । कथाय ओवु पशु जन्थु छु है
 इणनो स्वार्थ छोडा वगैरज तेनी मधुरता अथवा तो कडवाश जळी शकाछु होय
 सामनेव छु है आप तो सिद्धिप बधूमा उतकण्ठित जन्थो छु आ स्थितिमा नयादे

इन्द्राण्यपि मनो हर्तुं न समर्था, तर्हि मानुःकोटिकाया मम का कथा ? एव
विलापन्ती ता राजीमतीं मग्न्यएवमवदन-मग्नि ! मा रोदी ! निष्ठुराग्रणीरेप
नीरसोऽरिष्टनेमिस्त्वा परित्यज्य गतः, गच्छतु मः, अन्येऽपि बहवो यदकुमार-
साम्बन्धोग्या मग्नि ! तेषु कमपि स्थानुन्प मनोहर पर वृणीष्व ! निरर्थक
विलाप परित्यज । मग्नीनामेव वचन निगम्य सा चारुमती राजीमती कर्णो-
पिधायैवमब्रवीत्-अये मरुत्य यूयमपि मामेव प्राकृतोचित उचनमवोचत ! अये !

हुण है तब इस स्थिति में जब आपके मन को इन्द्राणी जैसी सर्वश्रेष्ठ नारी
भी मोहित करने में समर्थ नहीं हो सकती हैं तो फिर मेरी जैसी मनुष्य
रूपी चिउटी-सीड़ी तो क्या कर सकती है । वह तो है ही जिस गिनती में ।

इस प्रकार जब राजीमती विलाप कर रही थी तब उसकी
सखियोंने उससे ऐसा कहा-मग्नि ! तुम मन रोओ-रोना तो उस के
लिखे चाहिये कि जिसके चित्त में रोने का कुछ प्रभाव हो सके-यह
नेमिकुमार तो कोरा निष्ठुर है । नारी के समागमजन्य रति रस को यह
क्या जाने । यही कारण है जो उसने आपका इस तरह परित्याग कर दिया
है । अस्तु कोई चिन्ता ही बात नहीं । और भी बहुत से इससे बढकर
राजकुमार हैं जो तुम्हारे योग्य हैं । इनमें जिनको तुम बरना चाहो वर
सकती हो । अकेले नेमिकुमार से ही क्या अटरी है । क्यों व्यर्थ प्रलाप-
कर चित्त को दुःखित करती हो । निरर्थक इस विलाप को छोड़ो ।

इस प्रकार सखिजनों के वचनों को सुनकर राजीमतीने उसी
समय अपने दोनों कानों पर हाथ रखकर कानों को बंद कर लिया और

आपना मनने छ द्राष्टी लेवी श्री पणु मोहित करवामा ममर्थ थछ थके तेवु नथी तो
पछी मारा लेवी मनुष्यरूपी कीडी तो शु न करी थके ? हु तो पछी कछ गणुनीमा ।

आ प्रमाणे ज्यारे राजमती विलाप करी रहेल छती त्यारे लेनी सणीओओ
तेने ओवु कछु है, सणी ! तमे विलाप न करे ओवु तो ओने भाटे ओछओ है,
लेना चित्तमा शेवाने प्रभाव पडी थके आ ने मकुमार तो तदन निष्ठुर छे नारना
समाजम जन्य रसने ते शु जाछे ओज कारण छे है, जेथी तेमछे आपने
आ प्रकारथी परित्याग करी दधिल छे लखे काछ चित्तानी बात नथी ओमनाथ
प्रभावशाली ओवा गीला पणु धव्वा राजकुमारो छे है, जेओ तमाग योग्य छि ओमा
लेनेयाछो तेने वरीथके छे ओकला नेमिकुमारथी न कया अटकथु छे व्यर्थमा विलाप
कीने चित्तने शा भाटे हु अ पछोयाछो छे आ भाटे व्यर्थना आ विलापने छोडी है

आ प्रकारना सणीजनाना वचनाने साधनीने राजमतीओ पेताना जन्ने
छाथेने काननी आडा गभीने कानने पध करी दीधा अने कछु — छे मणीओ तमे

निशा निशानाथ परित्यज्य पद्मिनीनाथ कामयताम्, शीतलता सूर्ये, समास
ज्जताम्, किन्तु राजीमती नेमि ह्यक्तवाऽपर पुरुष न वदापि कामयिष्यते ।
यदि नेमि एव पाणिना मम पाणि न ग्रहीष्यति, तर्हि तस्य स भावपाणिद्वेत
ग्रहणकाले मम मूर्ति भविष्यत्येव । तस्या एव कुलजन्यकोचित वचन निशम्य
तत्सख्य ! 'सत्य ! सत्य ! तवोचितमेतद् व्यवसितम्' इत्युक्त्वा महायशसा
स्वस्था वचनमनुमोदितवत्यः । ततः सा राजीमती पुनः स्वसखीवृन्दमब्रवीत्—
अद्य स्वप्ने मया ऐरावतरूढ स्थितपुरुषो दृष्टः । स मम गृहमागत्य त्वरितमेव
ततः प्रतिनिवृत्तो मदरक्षित्वर समारोहत् । ततस्थः सोऽमृतमयानि चत्वारि

कहा-अये सखिजनो ! तुम तो मूर्खों जैसी बातें करती हो मले राखि
अपने स्वामी चन्द्र का परित्याग कर पद्मिनीनाथ-सूर्य के साथ रह
जावे, शीतलता चन्द्रमा को छोड़कर चाहे सूर्य में अनुरक्त हो जावे
किन्तु याद रखो यह राजीमती नेमिकुमार को छोड़कर और किसी
दूसरे पुरुष की कभी कामना नहीं करेगी । कोई चिन्ता नहीं यदि
नेमिकुमारने अपने हाथ से मेरा हाथ नहीं पकड़ा है, परन्तु व्रतग्रहण
काल में मेरे माथे पर उनका भाव हाथ अवश्य होगा । इस प्रकार कुलीन
कन्या के उचित राजल के वचन सुनकर उन सखियोंने उसके अथ
वसाय की शृंग प्रशसा की और रहने लगी-ठीक है ठीक है तुम्हारा
यह वचन बहुत ही उत्तम है । सत्य है । राजीमतीने सखियों की
इस प्रकार जब बात सुनी तो पुनः वह उनसे रहने लगी-सखियो !
आज मैंने स्वप्न में ऐरावत पर आरूढ कोई एक पुरुष देखा है । और
यह भी देखा कि वह मेरे घर पर आकर शीघ्र वहाँ से लौट गया

तो भयभीत होकर बोली बातें करो छे । भले रात्री पोताना स्वामी यद्रो प्रतियाग करीने
पद्मिनीनाथ सूर्यनी साथे रहेवा जय शीतलता यद्रोमाथी हनीने भले सूर्यमा अतु
रक्त बने परतु याद राखो के, आ राजीमती नेमिकुमारने छडीने नीला डार्ड
पक्ष पुश्चने विचार कहीपक्ष करना नथी छाय चिता नथी जे के, नेमिकुमार पोताना
छायथी भारो छे य पकडेल नथी परतु व्रत वक्ष कणमा भारा माथा उपर ऐभने
भाव हाथ अवश्य भूजरो आ प्रजनाकुलीन कन्याने योग्य जेवा राखलना वचन साध
गीने ते सखीजो तेनी भक्तमतानी भूष प्रशसा करी अने कडेवा लागी के, भरोपर छे
भरोपर छे तमाइ आ वचन धलुन उत्तम छे सत्य छे राजीमतीजे सखी । नी
न्यारे आ प्रकारनी बात आभाणी तो इरीथी ते तेभने कडेवा लागी के, छे सखीजो !
आज मे स्वप्नमा ऐरावत उपर आरूढ जेवा डार्ड जेक पुश्चने जेयेल छे अने जे
य जेथु के, भारो घर उपर आवीने जे तुरतज पाछा इरो गया अने जर्धने भेड़ना

फलाणि प्रजाभ्यो ददानो मयाऽपि याचितो मयमपि तानि फलानि दत्तवान् ।
ततः सरव्य एवमुवन्-अनये ! मा विषाद कुरु, क्षीणास्ते विघ्नाः, आपात-
रुद्धकोऽप्येष विघ्नः परिणाममुन्दर । अतस्त्वया नेमिविरहजनितः शोक सर्वथा
निराणीय । ततो नेमिचरणार्पितमतो राजीमती कथंचिद् धैर्यमास्थाय गृहे
स्थितवती । अथान्यदा भगवानरिष्टनेमिर्त्रामादातुमुद्यतोऽभूत् ॥२०॥

यथा भगवान् प्रवक्ष्या गृहीतवान्, तथा दर्शयति सूत्रकारः—

मूलम्—सणपरिणामो यं कञ्चो, देवो यं जहोऽंय समाईण्णा ।

सन्निवृद्धीए सपरिस्ता, निक्खमैण तस्स कांडजे ॥२१॥

छाया—मनः परिणामश्चकृतो, देवाश्च ययोचित समगतीर्णाः ।

सर्वद्वर्था सपर्वदो, निष्क्रमण तस्य कर्तुं यत् ॥२१॥

और जाकर मेरु के शिखर पर चढ़ गया । वहा ठहरकर उसने प्रजाजनों
को चार अमृतफल देते समय मागने पर मुझे भी उन फलों में दिया
है । यही इसका क्या दाना चाहिये—सन्धियोंने इस स्वप्न को सुनकर
प्रत्युत्तर में कहा—अनघे ! इसका फल बहुत अच्छा है तुम विषाद
मत करो । अब समझो तुम्हारे सब विघ्न दूर हो चुके हैं । यह नेमि
का विघ्नेश्वरूप विघ्न यद्यपि आपातरुद्धक है तौ भी इसका परिणाम बहुत
सुन्दर है । अतः तुम अब नेमि का विरहजनित शोक सर्वथा दूर कर
दो । इस तरह सन्धियों के समझाने बुझाने पर राजीमतीने जिस किसी
भी प्रकार से धैर्य को धारण कर गृह में रहना कबल कर लिया ॥२०॥

अब कुछ काल व्यतीत होने पर नेमिकुमारने जिस प्रकार समय

शिखर उपर चढ़ी गया त्या जधने प्रजजनोने थार अमृतदण आपवा माडवा
ओ समये भागवाथी भने पण तेमझे ओ इण आप्या छे कहे । आथी थु थु
नेधजे सणीओओ ओ स्वप्ननी वातने आलर्णने प्रत्युत्तरमा कहु कुभागेण । तभारा
ओ स्वप्ननु इण तो धलु न आइ छे तभो मनमा जरा सरणो पण विषाद न
करे समजे के, तभारा सधणा विधन दूर थई थुक्या छे आ नेमिकुमारनु याद्या
नवाइप विधन ओ के, आधात पडोयाइनार तो पण ओनु परिष्णाम तो धलु न
सुद्ध आववानु छे आथी तभो नेमिकुमारना विरहवी उडलवेला शोकने सर्वथा
तछ हो आ प्रकारे सणीओओ ममभाववाथी राक्षमतीओ भनमा थोडु मात्वन
अनुलभ्यु अने घरमा स्वयं जनीने रहेवानु कण्ठ कयु ॥ ०॥

आ पछी थोडा समये नेमिकुमारने ने शीते मयमने धाण्डु ज्यो ओ वतने

નિશા નિશાનાથ પરિત્યજ્ય પદ્મિનોનાથઃ કામયતામ્, શીતલતા મૂર્ચે, સમાસ
જ્ઞતામ્, કિન્તુ રાજીમતી નેમિ સ્પન્નઃપર પુરુષ ન મદાપિ કામયિષ્યતે ।
યદિ નેમિ રમ પાણિ ના મમ પાણિ ન ગ્રશિષ્યતિ, તદિ તસ્ય સ ભાવપાણિ પ્રત
ગ્રહણકાલે મમ મૂર્ચિ ન ભવિષ્યત્યેવ । તસ્યા એવ કુલકન્યકોચિત વચન નિશમ્ય
તત્સહ્ય' । 'સત્ય ! સત્ય ! તવોચિતમેતદ વ્યસિતમ્' ઇત્યુક્ત્વા મહાયશાયા
સ્તસ્યા વચનમનુમોદિતવચ્ચયઃ । તતઃ સા રાજીમતી પુનઃ સ્વસહીગ્ન્દમગ્રવીત-
અથ સ્વપ્ને મયા પેરાવતારુઢ' સ્થિતપુરુષો દૃષ્ટ' । સ મમ મૃદમાગત્ય ત્વરિતમેવ
તત, પ્રતિનિષ્ઠિતો મદરશિખર સમારોહત્ । તતસ્થઃ સોઽમૃતમયાનિ ચત્વારિ

કહા-અયે સચ્ચિજનો ! તુમ તો મૂર્ચો જૈસી યાતે કરતી હો ભલે રાત્રિ
અપને સ્વામી ચન્દ્ર કા પરિત્યાગ કર પદ્મિનીનાથ-મૂર્ચ કે માથ રહ
જાવે, શીતલતા ચન્દ્રમા કો છોડકર ચાહે મૂર્ચ મેં અનુરક્ત હો જાવે
કિન્તુ યાદ રહ્યો ત્હ રાજીમતી નેમિકુમાર કો છોડકર ઔર કિસી
દૂસરે પુરુષ કી કમી કામના નહીં કરેગી । કોઈ ચિન્તા નહીં યદિ
નેમિકુમારને અપને હાથ સે મેરા હાથ નહીં પકડા હૈ, પરન્તુ વ્રતગ્રહણ
કાલ મે મેરે માથે પર ઉનકા ભાવ હાથ અવશ્ય હોગા । ઇસ પ્રકાર કુલીન
કન્યા કે ઉચિત રાજુલ કે વચન સુનકર ઉન સચ્ચિયોને ઉસકે અગ
વસાય કી શ્રૂય પ્રશસા કી ઔર રહને લગી-ઠીક હૈ ઠીક હૈ તુમ્હારા
યહ વચન બહુત હી ઉત્તમ હૈ । સત્ય હૈ । રાજીમતીને સચ્ચિયોં કી
ઇસ પ્રકાર જબ વાત સુની તો પુનઃ વહ ઉનસે કહને લગી-સચ્ચિયો !
આજ મેંને મ્યમ મે પેરાવત પર આરુઢ કોઈ ગ્ક પુરુષ દેખા હૈ । ઔર
યહ ભી દેખા કિ વહ મેરે ઘર પર આકર શીઘ્ર વહાં સે લૌટ ગયા

તો મરખ જેવી વાતો કરે છે બહે રાત્રી પોતાના સ્વામી ચન્દ્રનો પરિત્યાગ કરાને
પદ્મિનીનાથ સૂર્યની સાથે રહેવા બાથ શીતળતા ચન્દ્રમાથી હઠીને બહે સૂર્યમા અનુ
રક્ત બને પરંતુ યાદ રાખો કે, આ રાજીમતી નેમિકુમારને છાડીને સખીજા કોઈ
પથ પુરૂષને વિચાર કહીપથ કરનાર નથી કાંઈ ચિંતા નથી જો કે, નેમિકુમારે પોતાના
હાથથી મારે હાથ પકડેલ નથી પરંતુ વ્રત અર્થે કળમા મારા માથા ઉપર એમનો
ભાવ હાથ અવશ્ય મૂકશે આ પ્રકરનાકુલીન કન્યાને યોગ્ય એવા રાજુલના વચન સાંભ
ળીને તે સખીજાએ તેની મહત્ત્વતાની ખૂબ પ્રશસા કરી અને કહેવા લાગી કે, બરોમર છે
બરોમર છે તમારૂં આ વચન ઘણું જ ઉત્તમ છે સત્ય છે રાજીમતીએ સખીની
જ્યારે આ પ્રકારની વાત સાંભળી તો ફરીથી તેતેમને કહેલા લાગી કે, હે સખીજા !
આજ મે સ્વપ્નમા પેરાવત ઉપર આરુઢ એવા કોઈ એક પુરૂષને જોયેલ છે અને એ
પ જોયું કે, મારા ઘર ઉપર આવીને એ તુરંતજ પાછા ફરે ગયા અને બઈને મેરૂના

शिविशारत्न समारूढो देवमनुष्यपरिवृतो भगवान् अरिष्टनेमि द्वाङ्गात = द्वारका-
पुर्या निष्क्रम्य = निर्गत्य क्रमेण रैवतके = रैवतपर्वते समागत्य स्थित ॥२२॥

म०—उज्जाण सपत्तो. ओडण्णो उत्तिमाओ सीयाओ ।

साहंस्सीड परिवुडो अभिनिस्खमडं उ चित्ताहि ॥२३॥

छाया - उद्यान सम्पत्त', अक्तीर्ण उत्तमाया शिविकायाः ।

साहंस्याः परिवृत, अभिनिष्क्रामति तु चित्रामृ ॥२३॥

टीका—“उज्जाण” इत्यादि—

तदनु भगवानरिष्टनेमि' रैवतपर्वतस्य उद्यान = सहस्राश्रयणनामकमुद्यान
सम्प्राप्त = समागत तत्र उत्तमाया उत्कृष्टतमाया' शिविकातोऽक्तीर्णः तु = पुनः

‘देवमणुस्स परिवुडो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तओ तत') जय चतुर्विधनिकाय के देव आकर
उपस्थित हुए उसके बाद (सीयारयण समारूढो-शिविशारत्न समारूढ)
देवा द्वारा निर्मित उत्तरकुरु नामक श्रेष्ठ पालखी में विराजकर (देव
मणुस्सपरिवुडो-देवमनुष्यपरिवृतः) देव एवं मनुष्यों से परिवृत हुए
(भ०—भगवान्) भगवान् अरिष्टनेमि (वारगाओ निस्खमिय-द्वारकात'
निष्क्रम्य) द्वारकापुरी से निकलकर (रेवयम्मि ठिओ-रैवतके स्थितः)
क्रमशः रैवतक पर्वत पर पगारे ॥२२॥

‘उज्जाण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उसके बाद वे (उज्जाण सपत्तो-उद्यान सम्प्राप्त)
रैवतक पर्वत के सहस्राश्र नामके उद्यान में पहुँचे । वहाँ पर (उत्ति-
माओ सीयाओ ओडण्णे-उत्तमायाः शिविकाया अक्तीर्ण) उस सर्वो

“देवमणुस्स परिवुडो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तओ-तत न्याये आरे निकषेना देव आवीने छान्ने धर
गया त्वापछी सीयारयण समारूढो-शिविशारत्न समारूढ देवाओ ने-ने छरेल
उत्तर कुरु न भनी श्रेष्ठ पालखीमा भेभीने देवमणुस्स परिवुडो-देवमनुष्यपरिवृत
देव अने मनुष्योधा धेरायेवा ओवा भयव-भगवान् भगवान् अरिष्टनेमि वारगाओ
निस्खमिय द्वारकात' निष्क्रम्य द्वारकापुरीधा नीकणीने आलता आलता रेवयम्मि
ठिओ-रैवतके स्थित रैवतक पर्वत उपर पधार्था ॥२२॥

“उज्जाण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ पछी तेओ उज्जाण सपत्तो-उद्यान सम्प्राप्त' रैवतक पर्वत'ना
सहस्राश्र नामना उद्यानमा पहुँच्यो त्या पहुँच्योने उत्तमाओ सीयाओ ओडण्णे-

टीका—‘मणपरिणामो य’ इत्यादि—

भगवता निष्क्रमण प्रति मनःपरिणामः=मनसोऽभिप्रायश्च कृतः। तदा भगवत निष्क्रमण प्रत्युद्यत स्वासनकम्पताऽवधिज्ञानेन परिज्ञाय तस्य भगवतोऽरिष्टनेमेः निष्क्रमण=दीक्षामहोत्सव कर्तुं सर्वद्वर्था=सर्वप्रकारया ऋद्ध्या युक्ता संपर्पदः=स्य स्वपरिवारपरिवृताः देवाः चतुर्विधा देवाश्च यथोचितक्रमेण समवतीर्णाः=समागताः। ‘जे’ इति निपातः पादपूर्वो ॥२१॥

मूलम्—देवमणुस्संपरिवुडो, सीयारंयण तंओ समोरुडो।

निक्खमिय वारंगाओ, रेवर्ययम्मि ठिंओ भयैव ॥२२॥

प्राया—देवमनुष्यपरिवृत शिपिमारत्न ततः समारुढः।

निष्क्रम्य द्वारमातो, रैवतके स्थितो भगवान् ॥२२॥

टीका—‘देवमणुस्संपरिवुडो’ इत्यादि—

ततः=चतुर्विधदेवागमनानन्तरम् शिपिमारत्न=सुरनिर्मितपुत्तरकुरुनामक

ग्रहण किया यही घात सूत्रकार प्रदर्शित करते हैं—

‘मणपरिणामो’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—भगवान् नेमिकुमारने निष्क्रमण के प्रति (मणपरिणामो य कओ=मनः परिणामश्च कृतः) मानसिक परिणाम किया उस समय अपने २ आसनों के कम्पित होने से अवधिज्ञान द्वारा भगवान् को निष्क्रमण के प्रति उद्यत हुए जानकर (तस्म निक्खमण काउजे=तस्य निष्क्रमण कर्तुं) उनका दीक्षामहोत्सव करने के लिये (देवाय जहाइय सच्चड्डीण सपरिसा समोइण्णा=देवाश्च यथोचित सर्वद्वर्था संपर्पद समवतीर्णाः) समस्त ऋद्धियों से एवं अपने परिवार से युक्त होकर चारों निक्षायों के देव क्रमशः आकर उपस्थित हो गये ॥२१॥

सूत्रकार प्रदर्शित करे छे—“मणपरिणामो” इत्यादि।

अन्वयार्थ—भगवान् नेमिकुमारने निष्क्रमण तत्क मणपरिणामो य कओ=मनपरिणामश्च कृत मानसिक परिणाम कर्तुं आ समये पेतपेताना आसने। कम्पित भवाथी अवधिज्ञान दाश भगवानने निष्क्रमण तत्क उद्यत धयेला मणुने तस्स निक्खमण काउजे=तस्य निष्क्रमण कर्तुं अभने। दीक्षामहोत्सव करवाने भाटे देवाय जहाइय सच्चड्डीण सपरिसा समोइण्णा=देवाश्च यथोचित सर्वद्वर्था संपर्पद समवतीर्णा अधणी ऋद्धियो साथे तेभश्च पेतपेताना परिवारथी युक्ता गनीने आरे निक्षायाना देव ओक पछी ओक आवीने डाअर थछ गया ॥२१॥

गन्ध, स सजावा येना तौस्तथा, स्वभावत एव मुरभिगन्गीन्, मृदुकुञ्चितान्=कोमलकुटिलान् केशान् पञ्चमुष्टिमि कृत्वा त्वरित यथास्यात्तथा लुञ्चति ॥२४॥

दीक्षाग्रहणानन्तर भगवान् मन पर्यवज्ञान प्राप्तवान् । ततो यदभूत्तदुन्यते—
मूलम्—वासुदेवो 'यं ण भणंइ लुत्तकेस जिडंदिय ।

इन्डिय मणोरह तुरिय, पावसुत्त दमीसरा ॥२५॥

=त्राया--वासुदेवश्च त भणति, लुप्तकेश जितेन्द्रियम् ।

ईप्सितमनोरथ त्वरित, प्राप्नुहि त्व दमीश्वर ! ॥२५॥

टीका--'वासुदेवो य' इत्यादि ।

ततो लुप्तकेश=लुञ्चितकेश जितेन्द्रिय=वशीकृतेन्द्रियसमूह त भगवन्त मरिष्टनेमि वासुदेव =श्रीकृष्णो भणति=कथयति, चकारस्योपपक्षणत्वाद् यत्तद्वत् समुद्रविजयादयोऽपि भणन्ति--'हे दमीश्वर ! =हे सयमिश्रेष्ठ ! त्वम् ईप्सितमनोरथ=स्वाभिरुपितमोक्षरूप मनोरथ त्वरित=शीघ्र प्राप्नुहि ॥२५॥

वानने (सुगन्धगन्धिण-सुगन्धगन्धितान्) स्वभावतः सुगन्धित तथा (मउय कुचिण-मृदुकुञ्चितान्) कोमल कुटिल (केसे-केशान्) केशों का (पच-मुष्टीहिं-पचमुष्टिमि.) पचमुष्टियों से (सयमेव लुचइ-स्वय एव लुञ्चति) स्वय लोच किया ॥२४॥

दीक्षा-ग्रहण करते ही, भगवान् को मन पर्यवज्ञान हुआ बाद क्या हुआ सो कहते हैं--'वासुदेवो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(लुत्तकेस जिडंदिय ण वासुदेवो भणइ-लुप्तकेश जितेन्द्रिय त वासुदेवो भणति) इसके बाद लुञ्चित केश वाले तथा जितेन्द्रिय उन अरिष्टनेमि से वासुदेवने कहा (दमीसरा-दमीश्वर) हे सयमिश्रेष्ठ (त्वम्) तुम (तुरिय-त्वरितम्) शीघ्र (इन्डिय मणोरह पावसुत्त-

सो-स. ओ नेमिनाथ भगवन्ने सुगन्धगन्धिण-सुगन्धगन्धितान् स्वभावतः सुगन्धित तथा मउयकुचिण-मृदुकुञ्चितान् कोमल कुटिल केशोन् पचमुष्टिहिं-पचमुष्टिमि पचमुष्टियेथो सयमेव लुचइ-स्वय लुञ्चति बोधन कथु ॥२४॥

दीक्षा ग्रहण करता हुआ भगवानने मन पर्यावज्ञान कथु ओ पछी शु अन्यु ते कहे छे--"वासुदेवो" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--लुत्तकेस जिडंदिय ण वासुदेवो भणइ लुप्तकेश जितेन्द्रिय त वासुदेवो भणति आ पछी लुञ्चित केशवाणा तथा लुतेन्द्रिय ओ अरिष्टनेमीने वासुदेवे छे, दमीसरा-दमीश्वर छे सयमिश्रेष्ठ । तमे तुरिय-त्वरितम् शीघ्र इन्डिय

સાહસ્યાઃ=પ્રધાનપુરુષાણા સહસ્રેણ પરિવૃત્તઃ=યુક્તો ભગવાન ચિત્રાસુ=ચિત્રાન ક્ષત્રે અભિનિષ્ક્રામતિ=શ્રામણ્ય પ્રતિપદ્યતે સ્મ-મહસપૃષ્ઠૈઃ સઠ દીક્ષિતો જાતઃ । ભગવતોઽરિષ્ટનેમે પશ્ચાઽપિ કલ્યાણકાનિ ચિત્રાનક્ષત્ર એવ સપન્નાનિ । ભગવાન વર્ષશતત્રય ગૃહસ્થાવાસે કૌમાર્યમનુપાલ્ય પ્રવ્રજ્યાં ગૃહીતવાન । 'ચિત્તાર્હિ' इत्यत्र सप्तम्यर्थे वृतीया । 'बहुत्समार्पत्वात् ॥२३॥

કથ શ્રામણ્ય પ્રતિપદ્ય इत्याह—

મૂલમ્—અહે સો' સુગંધંગધિષ, તુરિયં મઝર્યકુચિષ્ ।

સયમેવ લુચંડ કેસે, પંચર્મુદ્દીહિ સમાહિષ રેષ્ ।

ઢાયા—અથ સ સુગન્ધગન્ધિતાન, ત્વરિત મૃદુકકુચિતાન ।

સ્વયમેવ લુચ્ચતિ કેશાન, પશ્ચમ્મુદ્દિભિઃ સમાહિતઃ ॥૨૪॥

ટીકા—'અહ' इत्यादि ।

અથ=પશ્ચમહાવ્રતગ્રહણાનન્તર સમાહિતઃ=સર્વસાવચર્યાગેન જ્ઞાનદર્શનચા રિત્રરૂપસમાધિયુક્ત. સ ભગવાનરિષ્ટનેમિઃ સ્વયમેવ સુગન્ધગન્ધિતાન-સુગન્ધો

લૂપ્ટ શિબિકા (પાલછી) સે વે ઉતરે । પશ્ચાત્ (સાહસીઈ પરિવુઢો ચિત્તાર્હિ અભિનિષ્ક્રમઈ-સાહસ્યા. પરિવૃત્તઃ-ચિત્રાસુ અભિનિષ્ક્રામતિ) હજાર પ્રધાન પુરુષો, સે યુક્ત-હોકર ઉનપ્રભુને ચિત્રા નક્ષત્ર મેં દીક્ષા ધારણ કી । ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કે પાચો હી કલ્યાણ, હસી ચિત્રા નક્ષત્ર મેં હુએ હૈં । ભગવાનને ત્રીનસૌ વર્ષતક ગૃહસ્થાવસ્થા મેં કુમાર-પને વ્યતીત કર પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કી-હૈ ॥૨૩॥

દીક્ષા કેસે લી ? સો કહતે હૈં—'અહસો' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(અહ-અથ) મહાવ્રતોં કો ગ્રહણ કરને કે બાંદ (સમાહિષ-સમાહિતઃ) સર્વસાવચર્યાગોં કે પરિત્યાગ સે જ્ઞાન, દર્શન એવ ચારિત્ર રૂપ સમાધિભાવ સે સપન્ન (સો-સ') ઉન નેમિનાથ ભગ-

ઉત્તમાયા' શિબિકાઃ અવતીર્ણઃ ભગવાન એ સયોત્કૃષ્ઠ પાલછીમાથી નીચે ઉતર્યા પછી સાહસીઈ પરિવુઢો ચિત્તાર્હિ આભિવિલ્લમઈ-સાહસ્યા પરિવૃત્ત ચિત્રાસુ અભિનિષ્ક્રામતિ હજાર પ્રધાન પુરુષોની સાથે પ્રભુએ ચિત્રા નક્ષત્રમા દીક્ષા ધારણ કરી ભગવાન અરિષ્ટનેમિના પાચેય કલ્યાણ એ ચિત્રા નક્ષત્રમા થયેલ છે ભગવાને ત્રણસો વર્ષ સુધી ગૃહસ્થાવસ્થામા કુમારપણામા વ્યતીત કરી પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી છે ॥૨૩॥

દીક્ષા કઇ રીતે લીધી ? એ કહે છે—“અહસો” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—અહ-અથ પાંચ મહાવ્રતોંને ગ્રહણ કર્યા પછી સમાહિષ-સમાહિત સર્વ સાવચ ચોગોના પરિત્યાગથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ સમાધિભાવથી સ પન્ન

अन्य वदन्तो यादवाश्च एवम्—“इष्टितमनोरथं न्वरितं प्राप्तुं हि, ददन्नादिना च रज्जुमाना भव”ति पूरोक्तेनागीरेयमा भगवन्मरिष्टनेमिं वन्दित्वा=स्तुत्वा नत्वा च द्वारकापुरीम् अतिगता=गतवन्तः। गुणोत्कर्षग्रचक्रानामाशीर्वचनानां स्तुतिरूपत्वं प्रमिदम्। अतः ‘एव वदित्वा’ इत्युक्तम् ॥२७॥

भगवद्गीभाग्रहणानन्तरं वृद्धितं तत्सगमाशा राजीमती कीन्शी बभूव, तदाह—

मूलम्—सोज्जण रायवरकन्ना, पव्वज्जं सां जिणस्सं उ।

नीहासां उ निरानदा सोगेणं उं समुच्छिद्यं ॥२८॥

टिप्पणी—श्रुत्वा राजवरकन्या, प्रपञ्चया सा जिनस्य तु।

निर्हासा तु निरानदा शोकेन तु समृञ्जिता ॥२८॥

टीका—‘सोज्जण’ इत्यादि।

राजवरकन्या=राजसु=राजा मये वर. श्रेष्ठ-उग्रसेन, तस्य कन्या, मा राजीमती तु जिनस्य=भगवतोऽरिष्टनेमे. प्रपञ्चया=दीक्षा-दीक्षासमाचार

(दसाराय-दशार्हा) समुद्रविजय आदि यादव एव (बहुजणा-बहुजना)

और भी अन्य बहुत से जन (एवम्) हे नेमिकुमार ! “आप जीधारी अपने मनोभिलषित अर्थ की प्राप्ति करो तथा दर्शन आदि से बढ़ते रहो” इस प्रकार आशीर्वादात्मक वचन कहते हुए (अरिष्टनेमिं वदित्वा-अरिष्टनेमिं वदित्वा) भगवान् को वन्दना करके एव उनकी स्तुति करके (वारगाउरिं अङ्गया-द्वारकापुरीं अतिगताः) द्वारकापुरी गये ॥२७॥

अब जब राजीमती की नेमिकुमार के मिलने की आशा बिलकुल टूट गई तब उसकी क्या दशा हुई सो सूत्रकार प्रकट करते हैं—
‘सोज्जण’ इत्यादि।

अन्वयार्थ—(रायवरकन्ना-राजवरकन्या) राजाओं में श्रेष्ठ उग्रसेन की वह कन्या राजीमती (जिणस्स-जिनस्य) नेमिनाथ भगवान् की

दशार्हा समुद्रविजय वज्रे यादव अने भीष्म पणु बहुजणा-बहुजना धन्य भाष्य मोझे छे नेमिकुमार ! “आप जलदीयी तमारा मननी अलिखाने पूर्ण करे। अने दर्शन आदिशी वधना रहो” आ प्रकान्ता आशीर्वादात्मक वचन कहेता कहेता अरिष्टनेमिं वदित्वा-अरिष्टनेमिं वदित्वा अरिष्टनेमि भगवाने वन्दना करी, ओमनी स्तुति करीने वारगाउरिं अङ्गया-द्वारकापुरी अतिगताः द्वारकापुरी गया ॥२७॥
-ओमनीनी नेमिकुमारने भगवानी आशा ब्यारे मिलकुल तटी गर्ह त्यारे ओनी शु दशा यर्ध तेने सूत्रकार प्रकट करे छे—“सोज्जण” इत्यादि।

अन्वयार्थ—रायवरकन्ना-राजवरकन्या राजाओमा सबश्रेष्ठ ओवा उग्रसेन गजनी ओ कन्या राजीमतीओ जिणस्स-जिनस्य नेमिनाथ भगवाने पव्व सोज्जण—

કિં ચ—

મૂલમ્—નાળેણં દસળેણં ચ, ચરિત્તેણં તવેણં ચ ।

સ્વતીએં મુત્તીએ, વઢુંમાળો ભવોંહિ ચં ॥૨૬॥

છાયા—જ્ઞાનેન દર્શનેન ચ, ચારિત્રેણ તપસા ચ ।

જ્ઞાન્ત્યા મુક્ત્યા, વર્ધમાનો ભવ ચ ॥૨૬॥

ટીકા—‘નાળેણ’ इत्यादि ।

જ્ઞાનેન દર્શનેન ચ ચારિત્રેણ તપસા ચ જ્ઞાન્ત્યા—ક્ષમયા મુક્ત્યા=નિર્લોભતા ચ વર્ધમાનો ભવ=વર્ધસ્વ ॥૨૬॥

મૂલમ્—‘एव ते’ रामकेसवा, दसौरा यं बहुजंणा ।

अरिष्टनेमि वदित्ता, अङ्गेया वारगाउरिं ॥२७॥

છાયા—एव तौ रामकेशवौ, दशार्हाश्च बहुजना ।

अरिष्टनेमिं वन्दित्वा, अतिगता द्वारकापुरीम् ॥२७॥

ટીકા—‘एव ते’ इत्यादि ।

તૌ પ્રસિદ્ધૌ રામકેશવૌ તથા સમુદ્રવિજયાદયો દશાર્હાઃ, તથા—બહુજના.=

ईप्सित मनोरथ प्राप्नुहि) ईप्सित मनोरथ को प्राप्त करो । सूत्रस्थ चकार यह कहता है कि बलभद्र समुद्रविजय आदिने भी ऐसा ही कहा ॥२५॥

फिर भी कहा—‘नाળेण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(नाળेण—ज्ञानेन) ज्ञान (दसलेण—दर्शनेन) दर्शन, (चरि ण—चरित्रेण) चारित्र, (तवेण—तपसा) तप, (स्वतीए—क्षान्त्या) क्षमा एव (मुत्तीए वडुंमाणे भवाहिया—मुक्त्या वर्धमानो भवच) मुक्त-निर्लोभता—इन सब से ओप बढ़ते रहो ॥२६॥

‘एव ते रामकेसवा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ते राम केसवा—तौ रामकेशवौ) वे रामकेशव तथा

मणोरह पावसुत्त—ईप्सित मनोरथ प्राप्नुहि ઇષ્ટિત મનોરથને પ્રાપ્ત કરો સૂત્રસ્થ ચકાર એ બતાવે છે કે બલભદ્ર સમુદ્રવિજય વગેરેએ પણ એવું જ કહ્યું ॥૨૫॥ પછી પણ કહ્યું —“નાળેણ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—નાળેણ—જ્ઞાનેન જ્ઞાન, દસળે ણ—દર્શનેન દર્શન, ચારિત્તેણ—ચારિત્રેણ ચારિત્ર તવેણ—તપસા તપ, સ્વતીએ—જ્ઞાન્ત્યા ક્ષમા અને મુત્તીએ વઢુંમાળે ભવાહિયા—મુક્ત્યા વર્ધમાનો ભવચ મુક્તિ નિર્લોભતા આ બધાથી આપ વધતા રહો ॥૨૬॥

“एव ते रामकेसवा” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તે રામકેસવા—તૌ રામકેશવૌ એ રામ કેશવ તથા દસારાય—

સ્વ પ્રત્યક્ષગ્રહણમતી રાજીમતી પ્રત્યક્ષગ્રહણ પ્રતીક્ષમાણા પિતૃગૃહે સ્થિતા । તદા ભગવતોઽરિષ્ટનેમેલેપુષ્પાતા રથનેમિસ્તસ્યામનુરક્તઃ પુષ્પ ફટ વિભૂષણાદિક તસ્યૈ પ્રેષયતિ સતી રાજીમતી તુ ત ન ગૃહાતિ સ્મ । ઉપપદ્યતે ચૈતત્-કામી ઠિ કા ચ નામલિપ્દન્યથા-ભાગમેવ સર્વત્ર પશ્યતિ । તતોઽન્યદા સ રથનેમિ સ્તસ્યા રાજીમત્યાઃ સમીપમાગત્ય યદતિ-સુલોચને ! નેમિકૃતપરિત્યાગતો મા વિષાદ !

સેવ-રદિ અત્ તેન પરિ-ચક્ત્ત્વ મમ પ્રવ્રજિતુ શ્રેયઃ) યદિ નેમિકુમારને મુજે જોડે હી દિયા છે, તો અવ મેરી મલાઈ ડમીમે હૈ કિ મ દીક્ષા પ્રાર્થના કર લૂ ઘા મે રહને મેં મેરી મલાઈ નહીં હૈ । કારણ અમા કરને (અર્થાત્ મસાર મેં રહને) સે તો મુજે અન્યભવ મે મી દુઃખ મોગને પડેંગે ॥૨૯॥

હમ પ્રકાર રાજીમતી દીક્ષા ગ્રહણ કરને મેં અમિલાયા સપત્ર પત્ની હુઈ થી કિ હતને મેં ભગવાન અરિષ્ટનેમિ કે અઝ જોડે માર્ડે રથનેમી રાજીમતી પર અનુરક્ત હો ગયે । ઉન્હોને ઉમરો અપની ઔર આકૃષ્ટ કરને કે લિયે ઉસકે પાસ ફલ પુષ્પ અવ વિભૂષણ આદિ ભેજના પ્રાર્થના કિયે । રાજીમતી નિષ્પાપ હૃદયવાળી થી અત્ ઉસને ડનરો સ્વીકાર નહીં કિયા । ટીકા માત્ર હૈ રામીજન પીલિયા રોગ ગાલે કી તરહ સર્વત્ર અન્યથાભાવ કો હી દેખા કરના હૈ । અક દિન કી વાત હૈ કિ રથ નેમિને રાજીમતી કે પાસ આકર રહ્યા સુલોચને ! નેમિકુમારને જો આપકા પરિત્યાગ કર દિયા હૈ ઉમસે આપ જરા મી રોદલિલ ન જોવે ।

મમ પ્રવ્રજિતુ શ્રેયઃ નેમિકુમારે મને તરછે ડા દીધી છે ત્યારે હવે મારી ભલાઈ તો એમાજ છે કે, હું દીક્ષા ધારણ કરી લઉં ધર્મમાં રહેવાથી હવે મારી ભલાઈ નથી કરજુકે, એવું કરવાથી અથવા તો સમારમાં રહેવાથી તો અન્ય ભવમાં પણ મારે હળુ ભોગવવું પડશે ॥૨૯॥

આ પ્રકારનો દીક્ષા ધારણ કરવાનો મનોગત નિશ્ચય રાજીમતી કરી રહેલ હતી એ સમયે ભગવાન અરિષ્ટનેમિનો એક નાનો ભાઈ રાજીમતીમાં અનુરક્ત થઈ ગયો તેણે રાજીમતીને પોતાના તરફ આકર્ષવા માટે તેની પાસે ફળ, પુષ્પ અને આભૂષણ આદિ ભેજાવવાનો પ્રાર્થના કર્યો રાજીમતી નિષ્પાપ હૃદયવાળી હતી આથી તેણે એ વસ્તુઓનો સ્વીકાર ન કર્યો એ વાત સાચી છે કે, ડામાં માણુમો, કમળાને રાગા જેમ આરે બાણુ પીણુ ભાણે છે તે ગીતે જોતા હોય છે એક નિવસની વાત છે કે, રથનેમિએ રાજીમતીની પાસે આવને કહ્યું, સુલોચના ! નેમિકુમારે આપનો પરિત્યાગ કરી દીધો છે આથી આપ જરા પણ પોતાના દિલના શોક ન કરો ભલે

श्रुत्वा=कर्णाकर्णि समाश्रये निर्हासा-निर्गतो हासो यस्याः सा तथा-हास्यरहिता
तु=पुनः-निरानन्दा-निर्गत आनन्दो यस्याः सा तथा आनन्दरहिता च जाता ।
तु=पुनः शोकेन समूर्च्छिता जाता ॥२८॥

सखीभिः शीतलोपचारादिना लब्धसङ्गा सा यत्कृतपत्नी, तदुच्यते—
मूलम्—राईमई विचितेड, धिरैत्थु । मम जीविय ।

जाह तेण परिच्चत्ता, सेय' पव्वेडउ मेम ॥२९॥

छाया—राजीमती विचिन्तयति, धिगस्तु मम जीवितम् ।

यद्यह तेन परित्यक्ता, श्रेय प्रजितु मम ॥२९॥

टीका—‘राईमई’ इत्यादि ।

सम्प्राप्तचैतन्या राजीमती विचिन्तयति-मम जीवित धिगस्तु । यद्यह
तेन भगवता परित्यक्ता तर्हि मम प्रजितु=प्रज्या ग्रहण श्रेयः=कल्याणकरम्,
नतु गृहेऽवस्थानम् । येनान्यजन्मन्यपि दुःखभागिनी न भवेयम् ॥२९॥

(पव्वज्ज सोऊण-प्रज्या श्रुत्वा) दीक्षा ग्रहण करने की सुनकर (निहासा
निरानदा-निर्हासा निरानदा) हास्यभाव से एवं आनन्दभाव से रहित
होकर (सोगेण समुच्छिया-शोकेन समूर्च्छिता) शोक से सतप्त होकर
मूर्च्छित हो गई ॥२८॥

सखियों के द्वारा शीतलोपचारों से स्वस्थ होने पर राजीमतीने
जो किया सो कहते हैं—‘राईमई’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जब सखियोंने शीतलोपचार द्वारा उसको सचेत
किया तब वह (राईमई-राजीमती) राजीमती (विचितेड-विचिन्तयति)
विचार करने लगी कि—(मम जीविय धिगत्थु-मम जीवित धिक् अस्तु)
मेरे इस जीवन को विकार है क्योंकि—(जाह तेण परिच्चत्ता मम पव्वउ

प्रज्या) ना दीक्षा ग्रहण कथोच सा लगतीने निहासा निरानदा-निर्हासा निरानदा
हास्यभाव अने आनन्दभावही रहित अनी सोगेण समुच्छिया-शोकेन समूर्च्छिता
शोकसे सतप्त अथने मूर्च्छित अनी गई ॥२८॥

सभीओओ शीतल उपचार करीने इच्छिमा लाव्या पछी राखमतीओ शु कथुं
ते कहे छे—“राईमई” इत्यादि ।

अथने सभीओओ मूर्च्छित अनेल राखमतीने शीतल ओवा उपचार करीने
शुद्धिमा अथलाथारे ने राई मई-राजीमतो राखमती स्वतः विचितेड-विचिन्तयति
विचार करवा लागे के मम जीविय धिगत्थु-मम जीवित धिक्स्तु भाग आ लान
• ने धिक्कडार छे के मई, जाह तेण परिच्चत्ता मम पव्वडय सेय-यदि अह तेन परित्यक्ता

नीयानुरक्ता तद् दधाति। इयमात्मानं मुग्धा मतापर्याप्तम् ? इन्त ! स्वगतजायित
मा चेत्स्वोक्त्यास्तर्हि जन्मावधि ने दाम स्याम् ! अत्रि मुग्धे ! भागान् सुदृश्य !
तान् विना जीवनं निर्गमिमिति सर्वोऽपि जानाति। अतो मृञ्च रदाग्रद,
स्वीकुरु मा त्वद्वियोगसंशयितजावितम्। इत्य तद्वचनं श्रुत्वा समया सा
राजीवती तस्य प यत एव पायस भूक्त्या मदनफलं भक्षित्वा कटोरके वमन
कृत्वा रथनेमिं प्राह-पिरेदम् ! तस्या इदं वचनं श्रुत्वा रथनमिं विचित्रित्वा

साय कदा अयि मृगनयने ! जिस प्रकार शुक काण्ड में अनुरक्त पन-
कर अपनी स्त्री को अपने आपको मतापित करती है उसी प्रकार
चतुर भी तुम क्यों व्यर्थ में उन विरक्त हुए नेमिकुमार में अनुरक्त
पनकर अपने आपको मतापित कर रही हो। तुम्हारी प्राप्ति की आशा
से जीनेवाले मुझे स्वीकार कर तुम देखो कि मैं किस प्रकार तुम्हारा
जीवनभर दाम पनकर रहता हूँ। अत्रि मुग्धे ! लोगों को लोगने में
ही ममार का मजा है। क्यों कि उनके बिना जैसे सुद पकवान
भी लवण के बिना व्यर्थ हो जाता है जीवन भी व्यर्थ है। वह बात
सर्व ही जानते हैं। इसलिए रदाग्र सा परित्याग कर मुझे भर्तारूप
से तुम स्वीकार करो। नहीं तो यह निश्चित समझो कि मैं इस ससा-
में नामशेष हो जाऊँगा। इस प्रकार रथनेमि भी अटपटी बातें सुनकर
उस राजीवतीने उसके देखते ही खीर को ग्वाकर मदनफल खा
लिया। उसके प्रभाव से उसको उसी समय वमन हो गया। उस
वमनको वह कटोरे में ले आई और रथनेमि से रहने लगी अच्छा तुम

मुझ लाकड़ ॥ अनु कत जनेल लभनी व्यर्थमा पोतनी जलने नतपित करे हे
ऐज रीते थतु होवा जता पाप तमे व्यर्थमा था भाटे विरक्त थयेला नेमि
कुमारमा अनुकत थधने पोताना जलने नतपित कनी छ। छ। तमो। प्रेत
करवानी आशामा जरी रहेला ऐना भाटे प्रोक्षण करे आ। ज। के, हु
कथ रीते जलनभर तभादे दम जनीने नहु ध हे मुग्धे ! लोगो ! लोगवणमा
न सआरनी भन छे केमके ऐना वगर जेम जातलाटना स्वाष्टि लोशन पण
भीठा वगन स्वाष्टि नथी लागता ऐज प्रकारची जलन पण व्यर्थ छे आ पातने
नहु के। मल्ले छे आ भरले छठाअने पत्थि ग करी भने तमान लरथर वरे
स्वाकार करे। ऐम नही वाय तो निश्चय मानो के हु आ नआरभावी नामशेष
जनी जवानो अनेभीनी अ प्रकारनी अटपटी बातने स भगोने राउभतीऐ ऐन
जेता जेताज भीन भाधी अने जप थी महन वणने भाध हीहु जेना प्रभावची
तेने ऐज वणते छलटी थर ऐने ऐक कटोरामा लधने थोरिनी सामे आवी

સત્યા પરિત્યક્તવાન, તેન કિમ્ ? ત્વ મા ભર્તાર ન્ગોઠ્ય સ્વકચ. મફ
લીકુરુ । અહ ત્વા પ્રમમ કામયે, યથા ભ્રમરો માલતીમ્ । તમ્યેદ યનન શ્રુતા
રાજીમતી પ્રાઢ-યદ્યપ્દ તેન પ્રભુણા પરિત્યક્તા, તમ્યપિ તદ્વતમાનસૈરાસ્મિ ।
સ મા પત્નીત્વેન નો ગૃહીતવાન, જિગ્યાત્વન તુ ગ્રહીત્યત્યેય । અતસ્ત પ્રાર્થના
વ્યર્થા ! મુશ્ચ મહિપયામનુક્તિમ્ । પચ તયા પ્રોક્તઃ મ તસ્મિન્નદનિ તતો નિર્ગત ।
પરન્તુ તદ્વતા સ્પૃહા પરિત્યક્તુ ગમર્થો નાભૂત । અથાપરંધુ સ પુનરપિ રહમિ
રાજીમતી પ્રેમ્ણા પ્રોક્તવાન-અપિ મૃગાક્ષિ । ચિરકેઽરિષ્ટનેમી શુક્રે કાલ્દેઽન્તિ

અને તેને યદિ આપકો ટ્રોટ દિયા તો ડમસે ક્યા । હમ તો મૌજૂદ
હૈ-અત. તુમ મુશ્ચે અપના પતિ સમઘકર મેરે સાથ અપને ડમ દેવ-
દુર્લભ વચ્ચ કો સફલિત કરો । મેં જિસ પ્રકાર ભ્રમર માલતી કો
ચાહતા હૈ ઉસી પ્રકાર તુમકો અત્યત્ત ચાહ રહા હૈ । રથનેમિ કે ડસ
પ્રકાર અસમ્ય વચ્ચનો મો સુનકર રાજીમતીને વડી હી શાતિ કે સાથ
સમ્યમાયા મેં ઉનકો ઉત્તર દિયા-યદ્યપિ મેં અરિષ્ટનેમિદ્વારા છોડ દી
ગઈ હૈ તો મી મેરે દ્વારા વે નહીં છોડે ગયે હૈ । મેરા મન તો ઉન્હીં
મેં લીન પના હુઆ હૈ । માના ઉન્હોને મુશ્ચે પત્નીરૂપ સે સ્વીકાર નહીં
કિયા હૈ તો વ્યા હુઆ જિગ્યાત્વ સે તો સ્વીકાર કરેગે હી । ડમલિયે
આપકા ઇસ પ્રકાર કહના સવથા વ્યર્થ હૈ । આપ મેરી આશા ન કરો
ઇસ પ્રકાર જત્ર રાજીમતીને ઉનસે મ્હા તો વહ ઉસ દિન તો વહા
સે ચલે ગયે-પરન્તુ રાજીમતી કી પ્રાપ્તિ કી આશા ઉનકી ગઈ નહીં ।
દૂસર દિન ફિર મૌકા પાકર ઉનને રાજીમતી સે વડી આજીઝી કે
તેમણે તમેને છોડી દીધા છે પન્તુ અમે લોકો તો છોયેજત આવા તમે મને
પોતાના પતિ તરીકે માનીને મારી સાથે તમારી આ દેવદુર્લભ વચ્ચને સંરક્ષ કરો
જે પ્રમાણે ભ્રમર માલતીને ચાહે છે આજ પ્રમાણે હું તમને ચાહી રહ્યો છું રથનેમિના
આ પ્રકારના અસમ્ય વચ્ચનોને સાલગીને રાજમતાએ ખૂબજ શાતિપૂર્વક સમ્ય
એવી બાબામા તેને ઉત્તર આપ્યો કે, હું જો કે અરિષ્ટનમિથી તરછોડાયેલી છું
તો પણ મેં મારા હૃદયમાથી તેમન દૂર કરેલ નથી માફ મન તો એમનામાજ લીન
બનેલ છે તેમણે બાલે મન પત્નીરૂપે સ્વીકારેલ નથી તે શુ થયું ? જિગ્યાત્વે તો
તેઓ મારો સ્વીકાર અવશ્ય કરશે જ આ કારણે આપનું આ પ્રકારનું મહેનું
સર્વથા વ્યર્થ છે આપ મારી આશા ન કરો આ પ્રમાણે રણપતીએ જવારે તેને
કહ્યું એટલે તે દિવસે તો એ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો પરન્તુ રાજમતીની પ્રપ્તિની આશા
તે છોડી ચડ્યો નહીં બીજે દિવસે સમય મળતા ફરી તે રાજમતાની પાસે
પહોચ્યો અને ઘણીજ આશુભતા સાથે મહેવા લાગ્યો કે, હે મૃગાક્ષિ ! જે પ્રકાર

इतथ भगवानरिष्टनेमिच्छन्नस्थावस्थाया ग्रामादिषु विहरमाणश्चतुःपञ्चागत
दिनान्यतिराग्य पञ्चपञ्चाशत्तमे त्रिंशत् पुनरनिरुद्धपर्यन्तमावृत्तमावृत्तप कृत्वा
ध्यानस्थः केवलज्ञानमाप्नोति । तदा कम्पितासना सर्वे देवेन्द्रा दैवै सह तत्र
समागताः । समागतैस्तैर्देवैर्निर्मिते मुग्धाभित समवसरणे समुपविश्य भगवान्
रिष्टनेमिर्देशना दातुमाये । वनपालमुखात्प्रभोर्नानोत्पत्तिमयाचार श्रुत्या पल-
राम-श्रीकृष्णा समुद्रविजयादयो दशार्हास्तथाऽन्येपि बहवो यादवा, रैवतक
होकर वत् चापिम् अपने घर पर लौट आया । इस प्रकार विशुद्धभावना
संपन्न बनी हुई राजीमतीने घर में रहने तक का अपना समय विविध
प्रकार की तपस्याओं की आराधना करने में ही व्यतीत किया । विशुद्ध
तपस्याओं के अनुष्ठान से उसका समय भी घर में रहते हुए
मुत्तमपूर्वक व्यतीत होने लगा ।

उधर भगवान् अरिष्टनेमि उन्नस्थावस्था में चोपन ५४ दिन तक रहे
और इसी अवस्था में उन्होंने ग्रामानुग्राम विहार किया । परन्तु पञ्चपन ५५
वें दिन वे पुन रैवतक पर्वत पर आये और वहाँ उन्होंने अष्टमत्तप करके
ध्यानस्थ होकर केवलज्ञान प्राप्त किया । भगवान् को केवलज्ञान होते ही
इन्द्रों के आसन कम्पायमान हुए, सो भगवान् को केवलज्ञान की प्राप्ति जान-
कर समस्त इन्द्र देवों के साथ २ वहाँपर आकर एकत्रित हो गये । देवोंने
वहाँ भगवान् के समवसरण की रचना की । भगवान् ने धार्मिकदेशना
देना प्रारम्भ किया । वनपाल के मुख से प्रभु को केवलज्ञान उत्पन्न
हुआ जानकर बलराम श्रीकृष्ण एवं समुद्रविजय आदि यादव तथा और

ते पौत्राना घेर आली गये । आ प्रकारनी विशुद्ध भावनावाणी होनेल कारण १
व्या सुधी घरमा रही त्यासुधी विविध प्रकारनी तपस्याआथी तेहे पौत्राना समय
व्यतीत कथी विशुद्ध तपस्याआना अनुदानथी अने समय मा रहेवा छत्ता
सुअपूर्वक व्यतीत थवा लाग्ये ।

आ तद्व भगवान् अरिष्टनेमि उन्नस्थावस्थाया चोपन (५५) सुधी रह्य
अने ओ अवस्थाया तेमहे ग्रामानुग्राम विहार कथी पथावनमा त्रिंश तेहे
इरीथी रैवतक पर्वत उपर पाछा कथी अने त्या तेमहे अष्टमत्तप ५५ ने ध्यानस्थ
जानीने केवलज्ञान प्राप्त कथुं भगवान् ने केवलज्ञान शताब्द छ द्रोन आसन क पा-
यमान जन्मा अथी भगवान् ने केवलज्ञानी प्राप्ति जल्दीन मध्या धन्द देवेनी साथे
रैवतक पर्वत उपर आवी पहुँच्या देवेने भगवान् ना समवसरणनी रचना करो
भगवान् ने धार्मिक देशना आप ना प्रारंभ कथी वनपजना मुखेथी प्रभुन केवलज्ञान
प्राप्त थवानु जल्दीने बलराम, श्रीकृष्ण अन् समुद्रविजय वगेरे यादवो तथा गीता

एवमोचत्-किमहं भुनक्तोऽस्मि, यद्विदं प्रगमं पित्रामि ! सस्मिता राजीमती प्राह-किं भवानपीठं जानाति ? स प्राह-प्राप्तोऽप्येतज्जानाति, तर्हि नाहं वेधीति शङ्काया अरुणाश एव कुतो भवत्या दृष्टि जातः ? ततः कोपठामाश्लिष्टन्दना राजीमती प्राह-अये मूढ ! नेमिकृतपरित्यागेन प्रगमतुल्या मा भोक्तुमिच्छन् भवान् यदि कुकुरो न भवसि, तर्हि कोऽसि ? इति भवानेव कथयतु ! एव तस्या वचनं श्रुत्वा तद्विषयामाशा परित्यज्य रथनेमिः स्वगृहं गतवान् । ततः मती सा राजीमती निश्चिदं तपस्तप्यमाना सुखेन स्वगृहे स्थिता ।

इसको पीओ । राजुल की इस बात को सुनकर रथनेमिने कुछ घृणि-तभाव से ऐसा कहा क्या मैं भवान हू जो वमन को चाटू-या पीऊँ ? तब सस्मित होकर राजीमतीने उनसे कहा अरे ! क्या आप भी इस बातको जानते हैं ? उसने कहा इसमें जानने की कौनसी बड़ी भारी बात है यह तो एक बाल जन भी जानता है । फिर मैं कैसे न जानू इस प्रकार के सदेह को आपके हृदय में स्थान ही कैसे हुआ । रथनेमि के इस प्रकार वचन सुनकर राजीमती को पहिले तो उन पर कोप जाया पश्चात् उसको दबाकर वह कुछ हँसकर उनसे कहने लगी-अये मुग्ध ! जब नेमिने मुझे छोड़ दिया है तो मैं तो वमन तुल्य ही हू फिर भी आप मुझ वमन को भोगने के अभिलाषी बन रहे हो तब कहो तुम भवान नहीं हो तो कौन हो । इस प्रकार राजीमती की इस प्रयुक्त युक्ति से सचेत होकर रथनेमिने उसकी प्राप्ति की आज्ञा का परित्याग कर दिया । तथा निश्चिन्त

અને કહેવા લાગી કે, તમે અને પી જાઓ રાજુલથી આ વાતને સામળીન રથ નેમિએ કાંઈક ધૃણાયુગ્ત લાવથી કહ્યું કે, શું હું કુતરો છું કે, ઉલટીને ચાટું- પીઈ જાઉં ? આથી રાજુલે હસતા હસતા કહ્યું કે, શું આપ એ વાતને જાણો છો ? રથનેમિએ કહ્યું -એમાં જાણવાનાં શું વાત છે આને તો નાનામાં નાનું બાળક પણ સમજે છે તો પછી હું કેમ ન જાણતો હોઉં આ પ્રકારના સદેહને આપના હૃદયમાં સ્થાન કેમ મળ્યું ? રથનેમિના આ વચનને સામળીને રાજીમતીના દિલમાં પ્રથમ તો તેના પ્રત્યે ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો પરંતુ ક્રોધને દબાવ્યાને હસતા હસતા એ કહેવા લાગી કે, અરે મૂઠ જ્યારે નેમિકુમારે મને છોડી દીધેલ છે ત્યારે એ દૃષ્ટીએ હું ઉલટીના જેવીજ છું છતાં પણ ઉલટીના જેવી મને આપ પોતાની ભોગવવાની સામગ્રી જેવી માની અભિલાષા કરી રહેલ છો તો તમે કુતરા જેવા નહીં તો કેવા છો ? આ પ્રકારની રાજીમતીની યુક્તિયુક્ત સમજાવટથી રથનેમિના મનમાં લગ્ન ઉત્પન્ન થઈ અને એ આશાને તેણે પરિત્યાગ કરી દીધી અને નિશ્ચિન્ત થઈને

एतच्च सूत्रकारोऽपि वर्णयति—

मूलम्—अहं सां भमरसन्निभे, कुचफणगपसाहिण ।

सयमेव लुचंड केसे, धिडमता ववस्सिया ॥३०॥

श्रुत्या—अथ सा भ्रमरसन्निभान्, कूर्चफणकसन्निभान् ।

स्वयमेव लुञ्चति केशान्, धृतिमती व्यवसिता ॥३०॥

टीका - 'अह' इत्यादि ।

अथ=धर्मदेशनाश्रवणानन्तर धृतिमती=धैर्ययुक्ता व्यवसिता=धर्मोद्धारी करणे
ऽ.यवसाययुक्ता सा राजीमती भ्रमरसन्निभान्=कृष्णतयाऽऽकुञ्चिततया च भ्रमर
तुल्यान्, कूर्चफणरूपसाधितान्-कूर्चन-र.ग.ग.कानिर्मितेन 'कूची' इति प्रसि-
द्धेन, फणकेन-कङ्कतकन च प्रसाधितान्=स कृतान् केशान् भगवान्नुज्ञया
स्वयमेव लुञ्चति=अपनयति ॥३०॥

धार्मिकदेशना सुनकर राजीमतीने मानमौ सखियों के साथ भगवान्
के समीप दीक्षा वारण की ॥

सूत्रकार अथ इसोवात का वर्णन करते हैं—'अहसा' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) प्रभु नेमिनाथ भगवान्की धर्मदेशना सुनने
के बाद (धिडमता-धृतिमति) धैर्ययुक्त तथा (ववस्सिया-व्यवसिता) धर्म
अंगीकार करने के अध्यवसायवाली (सा-सा) उस राजीमतीने (भम
रसन्निभे-भ्रमरसन्निभान्) भ्रमर के समान राले तथा (कुचफणक-
पसाहिण-कूर्चफणकसन्निभान्) कूची एवं फणक-कङ्कतक-से समान
हुए अपने (केसे-केशान्) केशोंका (सयमेव लुचंड-स्वयमेव लुञ्चति)
अपने हाथों से ही लुञ्चन किया ॥३०॥

अभये अभिनी धर्मदेशना आलगीने शत्रुभतीअ सातसे सखीअनी साथे लगना
नना अभक्ष दीक्षा धान्छु करी लाध

सूत्रकार हुवे अ वातनु वर्णन करे छे "अहसा" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ प्रभु नेमिनाथ भगवान्की धर्मदेशनाने आलगीना पछी
धिडमता-धृतिमति धयने धान्छु करनार तथा ववस्सिया-व्यवसिता धर्मने अंगी
कार करवाना अध्यवसायवाली सा सा अ शत्रुभतीअ भमरसन्निभे-भ्रमरसन्निभान्
भमराना जेवा कणा तथा कुचफणरूपसाहिण-कूर्चफणकसन्निभान् सुद्ध रीते
आलगायेला लाणा केसे-केशान् केशान् सयमेव लुचंड-स्वयमेव लुञ्चति पोतना
हाथीअ लायन क्युं ॥३०॥

पर्वते समागत्य यथास्थान समुपविश्य प्रभाद्वारिधितरङ्गाप्यायितद्वयया जिन-
मदत्ता देशनाश्रु तत्र त । तथा-प्रसङ्गवशाद्वाजीमत्यपि समीपि सह समागताः ।
भगवद्भक्त देशना श्रुत्वा गृह्या राजानां अन्यं च गृह्या मनुष्या प्रचुरानार्थं
प्रतिबुद्धा भगवत् समीपे प्रजिताः । केचित्तु श्रावकस्य स्वीकृतवन्तः । तेषु
प्रजितेषु वरदत्ताद्या अष्टादशगणधरा अभवन् । ते भगवद्भक्त्या त्रिपद्या द्वाद-
शाङ्गी कृतवन्तः । रथनेमिरपि भगवतोऽन्तिके प्रजितः । रामकृष्णौ समुद्र-
विजयादयो दशाष्टा उग्रसेनान्यो यादवा राजीमत्यादयो यदुःसैन्याश्च द्वारका
पुरीं प्रतिगताः । प्राप्तकेवलानां भगवानरिष्टनेमिर्ग्रामानुग्राम विहरन्नन्यदा
द्वारकाया समवसृतः । तदा सुमती राजीमती भगवता दृष्ट्वा सप्तगत्
सख्यकाभि मयोभि सह भगवतोऽन्तिके दीक्षा गृहीतवती ।

भी अन्य यादवगण रैवतः पर्वतपर आ पहुँचे । तथा प्रसङ्गवश सखियों
के साथ राजीमती भी आई । वे सब हर्षित हृदय होकर प्रभु की देशना
सुनने में दत्तचित्त हो गये । प्रभुद्वारा दी गई धर्मदेशना सुनकर अनेक राजा
अनेक मनुष्य तथा प्रचुर अनार्थ उस समय प्रतिबुद्ध होकर उनके समीप
दीक्षा धारण की । कितनेक व्यक्तियों ने प्रभु से श्रावकत्वं अंगीकार किये ।
जितने प्रजित हुए थे उन्हीं में से वरदत्त आदिक अष्टारह गणधर हुए ।
उन्होंने भगवान् की दी हुई त्रिपदा द्वारा द्वादशाङ्गी की रचना की । रथ
नेमिने भी भगवान् के समीप मुनिदीक्षा स्वीकार की । राम, कृष्ण एवं
समुद्रविजय आदि दशाष्ट तथा उग्रसेन आदि यादव एवं राजीमती आदि
यदुःसैन्याँ प्रभु की धर्मदेशना सुनकर वापिस द्वारका आ गई । विहार करते
२ केवली नेमिनाथ भगवान् जब फिर द्वारका पधारे उस समय उनकी

यादवगणों रैवतः पर्वत ऊपर आवा पहुँचनेवा प्रसङ्गवश राजीमती पण्य पोतान
सखियोंना साथे आवेल हुती प्रभुनी धर्म देशनाने हर्षित हृदयकी महु डोछ साबणी
रह्या हुता प्रभु तरङ्गी देवायेली धर्म देशना साबणीने अनेक राजाओं अनेक मनुष्यों
तथा प्रचुर अनार्थोंने ओ समये प्रतिबुद्ध जनीने तेमनी साथे दीक्षा धारण करी
लीधी केटलक व्यक्तियोंने प्रभुनी साथे श्रावक मतने अंगीकार क्यो नेटला
प्रवसृत थया हुता जेमनामाथी वरदत्त आदि अष्टार गणधर थया जेमने लगवाने
आयेल । त्रिपदी द्वारा द्वादशाङ्गीनी रचना करी रथनेमिने पण्य लगवाननी पासेथी
मुनिदीक्षा धारण करी राम, कृष्ण अने समुद्रविजय आदि दशाष्ट तथा उग्रसेन
आदि यादव अने राजीमती वगैरे यादव कन्याओं प्रभुनी धर्म देशना साबणीने द्वारका
पाछा करी गया विहार करता करता लगवान नेमिनाथ जगैरे द्वारका पहुँचा

छाया—सा प्रजिता सती, प्राजाजयत्त प्रहृम् ।

स्वजन परिजन चैव, गील्वती प्रहृयुता ॥३२॥

टीका—‘सा पन्वडया’ इत्यादि ।

प्रजिता सती—प्रजयाग्रगण्यतर गील्वती=मूलोत्तरगुणयुक्ता प्रहृयुता
=अतीतमर्यादोपाङ्गा सा राजीमती मा गी तत्र-द्वारकाया बहु स्वजन=
भगिन्यान्विर्ग परिजन=मर्यादिवर्ग चैव प्राजाजयत्=दीक्षामग्राहयत् । राजीमती
भगिन्यादीना मर्यादीना च सप्तशती प्राजाजयन्ति-सप्रदाय ॥३२॥

अथ तदनन्तर वक्तव्यतामाह—

मृगम्—गिरि चैव जती, वासेणोल्ला उ अतैरा ।

वासते अधर्योरम्मि, अंतो लयणस्स सा ठिय्यो ॥३३॥

छाया—गिरि च रैवतक यान्ति, वर्षेणाद्रा तु अन्तरा ।

वर्षति अन्धकारे, अन्तर्लयनस्य सा स्थिता ॥३३॥

टीका—‘गिरि च’ इत्यादि ।

च=पुनरन्यदा भगवत्परिष्ठेर्भि रन्दनाथ रैवतक गिरि यान्ती=गच्छन्ती

फिर राजीमतीने क्या किया ? सो कहते हैं—‘सो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पन्वडया सती—प्रजिता सती) दीक्षित होकर मूलो
त्तर गुणों के परिपालन करने में अतिशय सावधान एवं (बहुस्मृया-
बहुयुता) उपांगसहित सफल अंगों के अभ्यास से विशिष्टज्ञान संपन्न
(सा-सा) उस माधवी राजीमतीने (तर्हि-तत्र) द्वारिका में (प्रहृ सयण
परिण चैव-बहु स्वजन परिजन चैव) अपनी वहिनो आदिको को
एव सावेजनो को (पन्वावेसी-प्राजाजयत्) दीक्षाग्रहण करवाई । इन
सप्तशती मर्यादा सानसौ ७०० की ॥३२॥

पछी गल्लमतीये गु कयुं ? आने कडे छे—“सो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पन्वडया सती—प्रजिता सती दीक्षा लधने मुखोत्तर गुणोनु परि
पालन करवामा अतिशय सावधान अने प्रहृस्मृया-बहुयुता उपांग सहित सधणा
अंगोनु अध्ययसथी विशिष्ट ज्ञान प्राप्त कन्तर सा-सा ये सा’रि गल्लमतीये
तर्हि-तत्र द्वारिकामा बहु सयण परिण चैव-प्रहृ स्वजन परिजन चैव पोतानी भडेने।
तेमज अन्य सजीजनोने पन्वावेसी-प्राजाजयत् दीक्षा धारण करारी जेनी स पथ
यातनो ७००नी इती ॥३२॥

ततश्च यदभूत्तदुच्यते—

मूलम्—वासुदेवो यं णं भण्ड, लुत्तकेस जिडदिय ।

ससारसायर घोर, तरं कण्णे । लहु लहु ॥३१॥

छाया—वासुदेवश्च तां भणति, लुप्तकेशा जितेन्द्रियाम् ।

ससारसागर घोर, तरं अन्ये ! लघु लघु ॥३१॥

टीका—‘वासुदेवो’ इत्यादि ।

लुप्तकेशा=लुञ्चितकेशा जितेन्द्रिया=चशीकृतेन्द्रिया ता सा श्रीं राजीमती

वासुदेवः=कृष्णो भणति, चसारसागरोलक्षणत्वान्, उग्रसेनादयोऽपि भणन्ति ।

किं भणन्ति—हे कन्ये ! घोर=भयङ्कर ससारसागर=चतुर्गतिरुपससाररूप सागर

लघु लघु=शीघ्र शीघ्र=तर=उत्तीर्णा भय, मुक्तिं लभस्वेति भावः ॥३१॥

एव गृहीतप्रजया वासुदेवादिभिराशीर्भिस्तुता सा राजोमती साध्वी यदकरोत्तदुच्यते—

मूलम्—सां पव्वंइया सत्ती, पव्वोवेसी तंहि वहु ।

सर्पण परियणं चैव, सीलवता बहुस्सुया ॥३२॥

उसके वाद जो हुआ सो कहते ह—‘वासुदेवो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(लुत्तकेस जिडदिय—लुप्तकेशा जितेन्द्रियाम्) केशों का जिसने अपने हाथों से लोच किया है तथा अपनी इन्द्रियों से जिसने वश में कर लिया है ऐसी (ण-ताम्) उस साध्वी राजीमती से (वासुदेवो यं भण्ड—वासुदेवश्च भणति) वासुदेव तथा उग्रसेन आदिकोंने कहा कि—(कण्णे—अन्ये) हे कन्ये ! तुम (घोर ससारसायर—घोरम् ससारसागरम्) भयकर इस चतुर्गति रूप ससार समुद्र को (लहु लहु तर—लघु लघु तर) अति शीघ्र पार करो—अर्थात् मुक्ति प्राप्त करो ॥३१॥

आना पछी ने थयु तेने कडेवाभा आवे छ—“वासुदेवो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—लुत्तकेस जिडदिय—लुप्तकेशा जितेन्द्रियम् पोताना न धाधधी पोताना केशोलु लुञ्चन करनार तथा पोतानी इन्द्रियोने नेहे वशमा करी बाधिल छ ओवी ण—ताम् ओ साध्वी राजीमतीने वासुदेवा यं भण्ड—वासुदेवश्च भणति वासुदेव तथा उग्रसेन वगेरेओ उछु के, कण्णे—अन्ये डे पुत्री । घोर ससारसायर—घोर ससारसागरम् लय कर ओवा आ चतुर्गतिइय ससार समुद्रने तओ लहु लहु तर—लघुलघु तर शीघ्र पार करे—अर्थात् मुक्ति प्राप्त करे ॥३१॥

ઝાયા—મા પ્રાજના સતી, પ્રાજયત્ત્ર વદ્મ્ ।

સ્વજન પરિજન ચૈવ, શીલ્યતી વદ્મ્યુતા ॥૩૨॥

ટીકા—‘મા પન્વડયા’ ઇત્યાદિ ।

પ્રાજના સતી—પ્રવચ્યાપ્રજ્ઞાન તર શીલ્યતી=મૂલોત્તરગુણયુક્તા વદ્મ્યુતા
=શ્રીમત્સત્તાગ્નોપાદ્યા સા રાજીમતી મા શ્રી તત્ર-ઢારકાયા વદ્મ્ સ્વજન=
મગિન્યાદિકાં પરિજન=પત્ન્યાદિકાં ચૈવ પ્રાજયત્ત્ર=દીક્ષામગ્રાહયત્ । રાજીમતી
મગિન્યાદીના મગ્યાદીના ચ મમ્મગતી પ્રાજયદિતિ-મપ્રદાય ॥૩૨॥

અથ તદનન્તર વક્તવ્યતામાદ—

મૂલમ્—ગિરિં ચ રેવય જતી, વાસેળોટા ડ અતેરા ।

વાસતે અધ્યૈરમ્મિ, અતો લયણસ્સ સા ઠિયો ॥૩૩॥

ઝાયા—ગિરિં ચ રૈવતક યાન્તિ, ર્ષેણાર્દાં તુ અન્તરા ।

વર્ષન્તિ અન્ધારે, અન્તર્લયનમય સા સ્થિતા ॥૩૩॥

ટીકા—‘ગિરિં ચ’ ઇત્યાદિ ।

ચ=પુનરન્યદા મગરદરિષ્ટનેમિ પન્દના રૈવતક ગિરિં યાન્તી=ગચ્છન્તી

ફિર રાજીમતીને કયા ઠિયા? સો કહતે હૈં—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પન્વડયા સતી-પ્રાજના સતી) દીક્ષિત હોકર મુલો

તર ગુણો કે પરિપાલન કરને મે અનિશય સાવધાન પ્વ (વદ્મ્મુયા-
વદ્મ્યુતા) ઉપાંગસહિત સફલ થાને કે અભ્યાસ સે વિશિષ્ટજ્ઞાન મપન્ન
(મા-સા) ડમ મા શ્રી રાજીમતીને (તર્હિ-તત્ર) ઢારિકા મે (વદ્મ્ સયણ
પરિયણ ચૈવ-વદ્મ્ સ્વજન પરિજન ચૈવ) અપની વહિનો આત્મિકો કો
પ્વ સાલેજનો કો (પન્વાવેમી-પ્રાજયત્ત્ર) દીક્ષામગ્રહણ કરગઈ । ડન
સત્રકી સલ્યા માતમ્મો ૭૦૦ થી ॥૩૨॥

પછી નામ્મતીએ ગુ કયુ? આને કહે છે—‘સો’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પન્વડયા સતી-પ્રાજના સતી દીક્ષા લઈને શુદ્ધોત્તર શુણેાતુ પગિ
પાલન કરવામા અતિશય સાવધાન અને વદ્મ્મુયા-વદ્મ્યુતા ઉપાંગ સહિત સધળા
અગોતુ અભ્યાસથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર નર મા-સા એ સાવનિ નામ્મતીએ
તર્હિ-તત્ર ઢારકામા વદ્મ્ સયણ પરિયણ ચૈવ-વદ્મ્ સ્વજન પરિજન ચૈવ પોતાની બહેને
તેમજ અન્ધ અખીજનોને પન્વાવેમી-પ્રાજયત્ત્ર દીક્ષા ધારણ કરાવી જેની સ પ્થ
માતમે ૭૦૦ની હતી ॥૩૨॥

અન્તરા=મધ્યે વર્ષેજ=ગૃથા આદ્રા=લિષ્ઠગાત્રા સા રાજીમતી સાન્વી વર્ષતિ જલદે
અન્ધકારે લયનસ્ય=રૈવતકગિરિગુહાયા અન્ત =મધ્યે સ્થિતા । 'તુ' શબ્દ પૂરણે ॥૩૩॥
તત્ર ચ--

મૃચ્મ-ચીવરાઈ વિસારતી, જહાજાયત્તિં પાસિયા ।

રહનેમી ભગ્ગાચિત્તો, પચ્છા દિદ્દો 'યં તીદેં વિ' ॥૩૪॥

છાયા-ચીવરાણિ વિસારયન્તી, યથાજાતેતિ દૃષ્ટા ।

રથનેમિર્ભગ્નચિત્ત , પશ્ચાદ્ દૃષ્ટશ્ચ તયાઽપિ ॥૩૪॥

ટીકા-‘ચીવરાઈ’ इत्यादि ।

ચીવરાણિ=શાટિકાગ્રાની યજ્ઞાણિ વિસારયન્તી=વિસ્તારયન્તી સા રાજીમતી
સાન્વી યથાજાતા=જન્મકાલિકાઽવસ્થાઽઽપન્ના જાતા । ઇતિ=इत्थम्-અસત્વતાત્તી

ફિર કયા હુઆ સો રહતે હૈ-‘ગિરિં ચ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-एक समय राजीमती भगवान अग्निष्टनेमि को वदना
करने के लिये (गिरिं च रेवय जती-गिरिं रेवतक यान्ती) रैवतक
पर्वत पर जा रही थी तब (अन्तरा-अन्तरा) बीच ही में उसको (वासे-
णोछा-वर्षेण आद्रा) वासाद आ गया सो वह भीग गई । इस तरह
(वासते-वर्षति) बरसा होने पर (सा-सा) वह (लयनस्स अतो अधया-
रम्मि ठिया-लयनस्य अत अन्धकारे स्थिता) रैवतक गिरि की गुफा के
भीतर अंधेरे में जाकर ठहर गई ॥३३॥

वहा वह-‘चीवराइ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-(ચીવરાઈ-ચીવરાણિ) શાટિકા આદિ વસ્ત્રોં કો (વિમા
રતી વિસારયન્તી) फैलातीहुई (जहा जाय-यथा जाता) बिलकुल नग-

આ પછી શુ થયુ તેને કહે છે -‘‘ગિરિંચ’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-એક સમયની વાત છે કે, રાજીમતી ભગવાન અગ્નિષ્ઠનમિને વદના
કરવા માટે ગિરિંચ રેવય જતી-ગિરિંરૈવતક યાન્તી રૈવતક પર્વત ઉપર જઈ રહેલ
હતી એ સમયે અન્તરા-અન્તરા રસ્તામા તે વાસેણોછા-વર્ષેણ આદ્રા વરસાદ
અવવાથી તેના સધળા કવચા ભીજી ગયા આથી વાસેણ-વર્ષતિ વરસાદમા

સા-સા તે લયનસ્સ અતો અધયારમ્મિ ઠિયા-લયનસ્ય અત અન્ધકારે સ્થિતા-
રૈવતક પર્વતમા પહોચીને એક શુક્રાની અંદર જઈ અધારામા રોકાઈ ગઈ ॥૩૩॥

એ શુક્રામા જઈને રાજીમતીએ શુ કયું ? તેને કહે છે-‘‘ચીવરાઈ’’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ-શુક્રામા પહોચીને અધારામા રાજીમતીએ પોતાના ચીવરાઈ-
ચીવરાણિ શાટિકા આદિ વસ્ત્રોને વિસારતિ-વિસારયન્તિ કાઢી-શુકાવવા લાગી.

ता गुहाया प्रथमत एव कायोत्सर्गो ग्थितो रथनेमिः=गृहीतसयमं प्रमोर्लघु-
भ्राता दृष्ट्वा भग्नचित्तं=मगमाचञ्चितचित्तो जातः । उदाररूपा तामालोक्य तस्या
समुत्पन्नाभिलाष म कामपरव्रशो जात इति भाव । पश्चाच्च तया राज्ञीमत्या
ऽपि म दृष्टः । अन्धकारमयप्रदेशे समागतो जनः प्रथम न किमप्यवलोकयति,
नियत्कायानन्तरमेव तदृष्टिस्त्यक्तारप्रदेशस्थित वस्तु विलोकयितु समर्था भवति ।
अत एव गुहामग्निरपि तया पूर्वं रथनेमिर्न दृष्टः । पूर्वं प्रविष्टेन रथनेमिना तु
अवस्था चाली हो गई । (इनि-इनि) राजुल को इस हालत में (पासिया-
दृष्ट्वा) देवस्वर कहा गुफा में पहिले से ही कायोत्सर्ग में बैठे हुए
(रथनेमी-रथनेमि) रथनेमि का (भग्नचित्तो-भग्नचित्तो) चित्त सयम से
चलित हो गया । (पच्छा-पश्चात्) कुछ देर बाद (तीवि दिष्टो-तयाऽपि
दृष्ट) राजुलने भी उसको देखा ॥

भावार्थ राजुलने उस गुफा में प्रविष्ट होकर अपने शाटिकादिक
समस्त वस्त्रों को नग्न होकर गृहवाया । कहा पहिले से ही रथनेमि
कायोत्सर्ग में बैठे थे । अधकार होने के कारण राजुल की दृष्टि में
'यहा रथनेमि ठहरे हुए हैं' यह बात देवने में नहीं आ सकी । प्रायः
ऐसा ही होता है कि जब अधकारमय प्रदेश में पहिले पहिल जाया
जाता है तब कुछ देर तक कहा पर का कोई पदार्थ नजर नहीं आता
है । बाद में मात्र गिबने लगता है । इसीलिये राजुल को कहा ठहरने

जहा जाया-यथा जाता आ समये ते (मलकुल नग्न अवस्थावाणी) जनी गयेल हुती
इति-इति राजुल पोताना ली नयेला वस्त्रोने सुकववा अने स्वस्थ थवा ने शुक्रमा
गठ हुती ये समय येन शुक्रानी अहरना येक सागमा क योत्सर्गमा रथनेमी-
रथनेमि रथनेमि जेठेव हुतो तेणे रजुलने तदन नग्न अवस्थामा पासिया-
दृष्ट्वा जेधने भग्नचित्तो-भग्न चित्त अनु श्रित सयमधी विचलित जनी गय
पच्छा-पश्चात् पछी जरा स्वस्थ थता राजुले पणु रथनेमिने त्या जेथे।

भावार्थ--रजुले ये शुक्रमा प्रवेश होने पोताना शाटिकादिक ली नयेला
सधणा वस्त्रोने सुकाव्या शरीर उपरना ली नयेला ये वस्त्रोने सुकववा निमित्त अलग
करता रजुलनु शरीर तदन नग्न जनी गयु आ शुक्रमा कायोत्सर्ग मा पडेला
धीन रथनेमि जेठेव हुतो अधकार हो। यी राजुलनी दृष्टिमा "आ नये रथ-मि
जेठेव छि" ये देखा शायु नही कारखे, अजवासमाथी अधकारवाणा नयमा
जता त्या कांछ वस्तु पडेली होय तो ते जेठ शकती नथी थोला स्वस्थ थवा पली
धारे धारे अजवाभनी आलास हर थता देखाव लागे छे आवीन स्थिति जनुवना

सा दृष्टा । ततः क्रियत्काशनन्तर साऽपि रथनेमिं दग्धं । यदीय पूर्वमेव त
पश्येत्तदा तु तत्र न प्रविशेत् । अपि तु वृष्टितम्भ्रमादपराः सा ज्यो य यमा
श्रयमाश्रित्यस्त्यस्तेषु कमपि इयमप्याश्रयेदिति भावः ॥३४॥

त दृष्ट्वा सा यदकरोत्तदुच्यते—

मूलम्—भीर्या यं सो तर्हि दँडुं, एंगते सजय तयं ।

वाहाहिं कौउ सगोफं, वेवमाणी निसीयँड ॥३५॥

ठाया—भीता च सा तत्र दृष्ट्वा, एकान्ते सयत तक्रम् ।

वाहुभ्या कृत्वा सगोफं, वेवमाना निषीदति ॥३५॥

टीका—‘भीया य’ इत्यादि ।

सा राजीमती च एकान्ते तत्र गुहाया तक्रम=त सयत=रथनेमिसाधु दृष्ट्वा
—अय कदाचिन्मम गोलभङ्ग कुर्यादिति हेतो भीता=नस्ता सती वाहुभ्या=

पर पीछे से रथनेमि दिखलाई पड़े। यदि पहिले से उमसो बहा रथ-
नेमि को ठहरना ज्ञात होता—अथवा भीतर जाते राजुल की दृष्टि उन
पर पडनी तो वह बहा कभी नहीं ठहरती। जिस प्रकार वृष्टि के
सभ्रमसे उतर साध्वियाँ भिन्न २ प्रदेशों में जाकर ठहर गई थी उसी
तरह यह भी उनमें से ही किसी एक स्थानपर जाकर ठहरजाती ॥३४॥

रथनेमि के दृष्टि गोचर होने पर राजीमतीने क्या किया सो
कहते हैं—‘भीयाय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ (सा-सा) वह राजीमती (तर्हि एंगते-तत्र एकान्ते)

उस गुफा रूप एकान्त स्थान में (तय सजय-तक मयतम्) उन रथनेमि
मयत को (दँडु-दृष्ट्वा) देखकर (भीया-भीता) डर गई। तथा वह उसी

भाटे पशु भनेली त्या थोडा समय व्यतीत यता रथनेमि उपर तेना दृष्टि पडी
पडेलां राजुलने ओ स्थणे रथनेमि रोकायेल छे ओवी ओ गभर होत तो अथवा
तो शुक्षमा गया पछी पशु तेनी दृष्टि रथनेमि उपर पडी होत तो ओ शुक्षमा उभत
पशु नही ओ प्रभाणे वरसादना स भ्रमशो गीछ साध्वीओ अलग अलग स्थणोभा
जधने रोकाछ गयेल छती ओर प्रभाणे राजुल पशु ओमनी साक्ष ओवा ओकाछ
स्थानभा जधने रोकाछ जत ॥३४॥

रथनेमि देखाया पछी राजुमतीओ शु कथुं तेने कहे छे—“भीयाय” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—सा-सा ओ राजुमती तर्हि एंगते-तत्र एकान्ते शुक्ष्मपी ओकान्त
स्थानभा तय सजय-तक सयतम् ते रथनेमि सयतने दँडु=दृष्ट्वा ओडेला ओधने

શુજામ્યા સગોપ કૃત્વા=ગરીરાચરણ યયા સ્યાત્તથા શરીરમકોચન કૃત્વા વેપ-
માના=રૂપમાના નિરીતિ=ઉપવિષ્ટા । ‘તદ્વમ્’ ઇત્યપ ‘અવ્યયસર્વનામ્નાન-
પ્રમાણે’ ઇતિ મ્વાયિત્થોડનવ્યય ॥૩૧॥

તતો યજ્ઞાત નદુચ્યતે--

મૃત્મ--અહં સો વિ રાયપુત્તો, સમુદ્રવિજયગઓ ।

મીર્ય પવેડય ઢટ્ટુ, ડમ વક્કમુદાહરે ॥૩૬॥

ઢાયા--અ મોડપિ રાજપુત્ર, સમુદ્રવિજયાજ્ઞન ।

મીતા પ્રવેપિતા દટ્ટા, ડમ વાચ્યમુદાહરત્ ॥૩૬॥

ટીકા--‘અહ’ ઇત્યાદિ ।

અથ=અનન્તર સમુદ્રવિજયાજ્ઞન=સમુદ્રવિજયપુત્રો રાજપુત્ર. સ રાજનેમિરપિ
મીતા=વસ્તા પ્રવેપિતા=પ્રસ્પમાનાર્ઘી તા રાજીમતી દટ્ટા ડમ=૨૬૫માણ
વાચ્યમુદાહરત્=ઉક્તવાન ॥૩૬॥

સમય (ગાહાઈ સગોપ માડ-શુજામ્યા સગોપ કૃત્વા) અપને દોનો હાથો
સે શરીર કો આઘુત કરક (વેવમાણી-વેપમાના) મય સે કપિત હાતી
હૃદ (નિસીયટ-નિપીદતિ) પૈટ ગઈ ॥૩૭॥

અમકે માદ જો હુઆ સો કહતે હૈ-‘અહમો’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથા--(અહ-અથ) ડસકે માદ (સમુદ્રવિજયગઓ-સમુદ્રવિ-
જયાજ્ઞન) સમુદ્રવિજય કે જઙ્ઞ જાન અન (રાયપુત્રો-રાજપુત્ર) રાજપુત્ર
રાજનેમિ સગનને મી (મીય-મીતામ્) વસ્ત ણવ (પવેડય-પ્રવેપિતામ્)
રૂપાયમાન માન્વી રાજીમતી કો (દટ્ટુ-દટ્ટા) દેવકર (ડમ વક્કમુદાહરે-
ડદમ વાચ્યમ્ ઉદાહરત્) ડસસે ડમ પ્રમાર ચોલે ॥૩૬॥

મીયા-મીતા ગણમતિ ખુબ ડરી ગઈ અને તેણે તેજ વખત ગાહાઈ સગોપ માડ-
માદમ્યા સગોપ કૃ વા પોતાના બન્ને હાથોથી પોતાના શરરને ઢ ઢી ખૂમન સ કાપ્ય
અનુભવતી વેવમાણી-વેપમાના ક પવા લાગી અને સ કડાઈને નિસીયટ-નિપી-તિ
બેચી ગઈ ॥૩૫॥

આ પછી જે મનુ તેને કહે છે--“અહ સા” ઇત્યાદિ ।

અન્યથા--અહ-અથ એ પછી સમુદ્રવિજયગઓ-સમુદ્રવિજયાજ્ઞન - મુદ્ર
વિજયના અજ્ઞાત એ રાજપુત્ર-રાજપુત્ર રાજપુત્ર રથનમિ મથતે પણ મીય-
મીતામ્ મત અને પવેડય-પ્રવેપિતામ્ રૂપાયમાન સાધ્વી ગણમતીને દટ્ટુ-દટ્ટા
બેઈને ડમ વક્કમુદાહરે-ડદમ વાચ્યમુદાહરત્ એમને આ પ્રકારે કહ્યું ॥૩૬॥

तेन यदुक्त तदुच्यते—

मूलम्—रहनेमी अहं भद्र ! सुरूवे ! चारु भासिणि ।

मम भयाहि सुतणू !, न ते पीला भविस्सइ ॥३७॥

छाया—रथनेमिरह भद्रे ! मुरूपे चारुभापिणि ।

मा भजस्व सुतनु !, न ते पीडा भविष्यति ॥३७॥

टीका—‘रहनेमि’ इत्यादि ।

हे भद्रे ! अहं रथनेमिः=रथनेमिनामाऽस्मि । हे मुरूपे=सुन्दरि, हे चारुभापिणि=मधुर रचने ! मा भजस्व=मर्तृत्वेनाद्वीकुरु येन हे सुतनु=शोभनाङ्गि ! ते=तव पीडा=जीवननिर्वाहकष्ट न भविष्यति ॥३७॥ -

मूलम्—एहि तां भुजिमो भोए, माणुस्स खुं सुदुल्लह ।

भुत्तभोगी तआ पच्छा, जिणमंगं चरिस्समो ॥३८॥

छाया—एहि तावद् भुज्जीवहि भोगान्, मानुष्य खलु सुदुल्लभम् ।

भुक्तभोगिनी तव पश्चात्, जिनमार्गं चरिष्यावः ॥३८॥

टीका—‘एहि तां’ इत्यादि ।

हे सुन्दरि ! एहि=आगच्छ मम समीपे । आवा तावत्=प्रथम भोगान्=शब्दादि कामभोगान् भुज्जीवहि=अनुभवेत् । खलु=यतो मानुष्य=मनुष्यजन्म

‘रहनेमि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(भदे-भद्रे) हे भद्रे ! (अहं रहनेमी-मैं रथनेमि हूँ ।

(सुरूवे चारुभासिणि-मुरूपे चारुभापिणि) हे सुन्दर रूपवाली एवं मधुर बोलनेवाली (मम भयस्व-मां भजस्व) मुझे अब तुम अपना पतिस्वरूप समझकर अगीकार करो । जिससे (सुतणू-सुतनु !) हे शोभनाङ्गी ! (ते-ते) तुझे (पीला-पीडा) जीवन निर्वाह सम्बन्धी किसी प्रकार का कष्ट (न भविस्सइ-न भविष्यति) नहीं होगा ॥३७॥

“रहनेमि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—भदे-भद्रे हे भद्रे ॥ अहं रहनेमी-अहं रथनेमी हूँ रथनेमी छ सुरूवे चारुभासिणि-मुरूपे चारुभापिणि हे सुन्दर रूपवाली अने मधुर बोलनेवाली मम भयस्व-मां भजस्व अने हवे तमे पतिस्वरूप समझने अगीकार करो ॥ ३७ ॥ सुतणू-सुतनु हे शोभनाङ्गी ते-ते तमने पीला-पीडा जीवन निर्वाह सम्बन्धी किसी प्रकार का कष्ट न भविस्सइ-न भविष्यति अथे नही ॥३७॥

सुदुर्लभ=सुदुष्प्रापम् । ततः पश्चात्-भुक्तभोगिनौ-भुक्ता भोगाः भुक्तभोगान्ते सन्ति ययोस्तौ तथा-आसेवितशब्दादिकामभोगां आवा जिनमार्ग=जिनोक्त चारित्रलक्षण मोक्षमार्गं चरिष्यावः=सेविष्यावहे ॥३८॥

एव रथनेमिना पाक्ता सा राजीमती साध्वी यदङ्गरोत्तदुच्यते--
मूलम्-दृष्टुं रहनेमि त, भग्गुज्जोयपराडय ।

राईमई असंभतां, अर्पण सवरे तंहि ॥३९॥

ठाया-दृष्ट्वा रथनेमि त, भग्नोद्योगपराजितम् ।

राजीमती असम्भान्ता, आत्मान सट्ठोति तव ॥३९॥

टीका-'दृष्टुं' इत्यादि ।

राजीमती साध्वी भग्नोद्योगपराजित=भग्नोद्योग'-भग्नः=नष्टः उद्योग'=

'एहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-हे सुन्दरि ! (एहि-एहि) आओ (भोए भुजिमो-भोगान् भुज्जीवहि) हमतुम दोनों विषय भोगों को भोगें । देखो (खु-खलु) निश्चय से (माणुस्स सुदुल्लह-मानुष्य सुदुर्लभम्) यह मनुष्यभवं अत्यंत दुर्लभ है । (तओ पच्छा-ततः पश्चात्) इसके बाद (भुक्तभोगी-भुक्तभोगिनौ) भुक्तभोगी होकर हम तुम दोनों (जिणमग्ग चरिस्सामो-जिनमार्गं चरिष्यावः) जिनोक्त मार्ग-चारित्रलक्षणरूप मोक्षमार्ग का सेवन करेंगे ॥३८॥

रथनेमि के इस प्रकार के वचन सुनकर राजीमतीने जो किया सो कहते हैं--'दृष्टुं' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(राईमई-राजीमती) राजीमती साध्वीने (भग्गुज्जोय

'एहि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे सुन्दरि ! एहि-एहि आओ भोए भुजिमो-भोगान् भुज्जीवहि आपणें अपने विषय भोगोंने भोगवीछे लुओ खु-खलु निश्चयधी माणुस्स सुदुल्लह-मानुष्य सुदुर्लभम् आ मनुष्यभवं अत्यंत दुर्लभ छे तओ पच्छा-ततः पश्चात् ते पछी आपणें भुक्तभोगी-भुक्तभोगी आपणें अपने जिणमग्ग चरिस्सामो-जिन मार्गं चरिष्याव लोकोक्त मार्ग-चारित्र लक्षणरूप मोक्षमार्गनु सेवन करीशु ॥३८॥

रथनेमिना आ प्रकटवना वचन साध्वीने राजीमतीछे ने कहु तेने कहे छे -
'दृष्टुं' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(राईमई-राजीमती) राजीमती साध्वीछे भग्गुज्जोय पराडय भग्नो-

उत्साह सयम प्रति यस्य स तथा, निनष्टसयमोत्साह इत्यर्थः स चासीत् पराजित=स्त्रीपरीपहेण पराजित, स भग्नोद्योगपराजितस्त रथनेमि=रथनेमि-मुनि दृष्ट्वा असभ्रान्ता=भयरहिताम्वात्मवीर्योद्भासेन शीलभङ्गात् स्वात्मानं परित्रातुं दृढमतिः सा राजीमती सती तत्र=गुहायाम् आत्मानं सवृणोति=वधैराच्छादयति ॥३९॥

ततः किम् ? इत्याह ।

मूलम्—अहं सां रायवरकन्ता, सुद्विया नियमव्वण ।

जांड कुंल च सीलं चं, रक्खमीणी तंय वएँ ॥४०॥

छाया—अथ सा राजवरकन्या, सुस्थिता नियमव्रते ।

जार्ति कुल च, शीलं च, रक्षन्ती तत्र वदति ॥४०॥

टीका—‘अहं सा’ इत्यादि ।

अथ=स्वात्मसवरणानन्तर, नियमव्रते=नियम=द्रव्यक्षेत्रकालमावेनामि ग्रहग्रहण व्रतानि=पाणातिपातादिप्रिमणलक्षणानि पञ्चमहाव्रतानि, उभयो ममा-

पराडय=भग्नोद्योगपराजितम्) जय यह देखा कि स्त्री परीपह से पराजित होकर रथनेमि का उत्साह सयम के प्रति नष्ट हो गया है तब वह सयमभ्रष्ट (त रथनेमि-त रथनेमि) उस रथनेमि को (दृष्ट्वा-दृष्ट्वा) देवकर (असभता-असभ्रान्ता) भयरहित हो गई अर्थात् स्वात्मवीर्योद्भास से शील रक्षा के लिये दृढमति बन गई । उसी समय उसने (तत्र-तत्र) उस गुहा में (अप्याणे सवरे-आत्मानं सवृणोति) अपने शरीर को वस्त्र से ढक लिया ॥३९॥

उसके बाद क्या हुआ सो कहते हैं—‘अहंसा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अह-अथ) इसके बाद-अपने शरीर के आच्छादन के बाद (नियमव्वण सुद्विया-नियमव्रते सुस्थिता) द्रव्य, क्षेत्र, काल और

द्योग पराजितम् क्या है ये जानु है, स्त्री परीपहणी पालित यधने रथनेमिने। उत्साह मयम तरक्षणी करी गयेल छेत्यादि ते मयमभष्ट त रथनेमि-त रथनेमि ते रथनेमिने दिष्ट्वा-दृष्ट्वा निधने असभता-असभ्रान्ता भयरहित अनी गध अर्थात् पोताना आत्माना वियोदनासथी शीलतु रक्षणी करवा भाटे दृढ भनगणी अनी गध ते समये तेणे तत्र-तत्र ये शुद्धभा अप्याण सवरे आत्मानं सवृणोति पोताना शरीरने वस्त्रधी ढाकी लोधि ॥३९॥

ये पछी शु अन्यु ते कडे छे-य “अहंसा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अह-अथ तेना पछी पोताना शरीरने वस्त्रधी ढाकी लोधा पछी

नियमव्वण सुद्विया-नियमव्रते सुस्थिता द्रव्य, क्षेत्र, काल अने जापना अनुसार

हारे नियमप्रत तस्मिन् मुस्थिता=मुस्थिरा मा राजवरकन्या राजीमनी मा-री
जाति=मातृपेश, कुल=पितृपेश च, शील=चारित्र्य च रक्षन्ती तक्र=त सयमात्र
आयमान रथनेमि उदति=वक्ष्यमाणप्रकारेण कथयति । शील=रसऽपि जातिकुले
रसिते एव भवत इति मा कश्चिन्मन्यतामिति 'जाडकुलच' इत्युक्तम् ॥४०॥

सा यदुक्तवती तदन्यते—

मूलम्—जडसिं रुवेण वेसमणो, ललितेण नलकूवरो ।

तहोवि ते'न' इच्छेमि, जडसिं सर्व्वख पुरंदरो ॥४१॥

छाया—यद्यसि रूपेण वैश्रवणो, ललितेन नलकूवर ।

तथापि न्या न इच्छीमि, यद्यसि साक्षात्पुरन्दर. ॥४१॥

टीका—'जडसि' इत्यादि—

हे रथनेमि । यदि त्व रूपेण वैश्रवण = कुबेर असि=भवमि, यदि च ललि-
तेन=ललितकन्या मणिलासचेष्टितेनेति यावत् नलकूवर = नलकूवर नामादेव

भाव के अनुसार अभिप्रह ग्रहण करने रूप नियम में तथा प्राणाति-
पात आदि विरमण रूप प्रती में अच्छी तरह नियमनी हुई (सा-सा)
उस साध्वी राजीमनीने (जाड कुल शील रक्खवमाणी तक वण-जाति
कुल शील च रक्षन्ती तक उदति) अपने मातृपक्षरूप जाति की पितृप-
क्षरूप कुल की एव चारित्र्यरूप शील की रक्षा करती हुई समय से
चलायमान हुए रथनेमि से इस प्रकार कहा—॥४०॥

क्या क्या मो कहते ह ? 'जडसि' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे रथनेमि ! (जड रुवेण वेसवणो असि-यदि
रूपेण वैश्रवणः असि) यदि तुम रूप से कुबेर तुल्य भी हो (ललि-
एण नलकूवरो-ललितेन नलकूवर) ललित कलाओं से नलकूवर जैसे
अलिखत अक्षय्य करवा इस नियमभा तथा प्राणातिपात आदि विरमणप्रस
सारी रीते स्वीर भनेल सा-मा ते नाध्वी राश्रमतीये जाड कुल शील रक्खवमाणी
तक वण-जाति कुल शील च रक्षन्ति तक उदति पोताना मातृपक्षरूपी जातिनी,
पितृपक्षरूप कुलनी अने चारित्र्यरूप शीलनी रक्षा उगता करता सयमभी अलायमान
अनेल रथनेमिने आ प्रकारे कह्यु ॥४०॥

राश्रमतीये शु कं थु ते कहे छे—“जडसि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे रथनेमि ! जड रुवेण वेसमणो असि-यदि रूपेण वैश्रमण असि
अवे तमे इसभा कुबेरना जेवा हो, ललितेण नलकूवरो ललितेन नलकूवरो

विशेषो भवसि अधिक क्रिम् ! यन्त्रिचापि त्व साक्षात् पुरन्दरः=इन्द्र असि=भवसि, तथापि ते=त्वा न इच्छामि=अभिलषामि-मम मनस्त्वयि साभिलाष न भवेदिति भावः । अय रूपाग्रभिमानी, अतएवमुक्तः ॥४१॥

किंच—

मूलम्—पर्वखदे जलिय जोड़ं. धूमकेतुं दुरासेय ।

नेच्छन्ति वतय भो'तु, कुंले जाया अगंधणे ॥४२॥

छाया—प्रस्कन्दन्ति ज्वलन्ति ज्योतिष, धूमकेतु दुरासदम् ।

नेच्छन्ति वान्तक भोक्तु कुले जाता अगन्धने ॥४२॥

टीका—‘पर्वखदे’ इत्यादि—

गन्धनागन्धनभेदेन भुजगा द्विविधा, तत्र गन्धनास्ते ये मन्त्रप्रयोगा-
दियशा दृष्टप्रदेशे वान्त विष पुनश्चपन्ति, तद्विन्ना अगन्धनास्तत्कुलमगन्धन, तस्मिन्
कुले जाता =ममृत्पन्ना. सर्पाः, ज्वलित=प्रदीप्त धूमकेतु-धूम केतुश्चिह्न यस्य स-
धूमकेतुस्त धूमध्वजमित्यर्थ, अत एव-दुरासद=दुष्प्रवेश ज्योतिषम्,=अग्नि प्रस्क-
न्दन्ति=प्रविशन्ति, किन्तु वान्तम्=उद्गीर्ण-सन्त्यक्त विष भोक्तु नेच्छन्ति=नाभि

भी हो तथा (सम्ब पुरदरो-माक्षात् पुरदरः) और तो क्या तुम साक्षात्
इन्द्र भी हो (तद्वाचि-तथापि) तौ भी (ते न इच्छामि-ते न इच्छामि)
मैं तुमको नहीं चाहती हू ॥४१॥

और भी—‘पर्वखदे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अगंधणे कुले जाया-अगन्धने कुले जाता) अगन्धन
कुल में उत्पन्न हुए नाग (जलियम्-ज्वलितम्) जाज्वल्यमान (धूमक,
धूमकेतुम्) धूमरूप ध्वजावाली ऐसी (दुरासय-दुरासदम्) दुष्प्रवेश
(जोड़-ज्योतिषम्) अग्नि में (पर्वखदे-प्रस्कदन्ति) प्रवेश कर जाते हैं

ललितकलाञ्जली नलङ्कृत देवा पशु हो तथा वधु तो शु भई सत्र व पुर ग-साक्षात्
पुरदर साक्षात् इन्द्र देवा हो तद्वाचि-तथापि तो पशु ते न इच्छामि-ते न इच्छामि
हु तमने चाहती नहीं ॥४१॥

वधुभा पशु -“पर्वखदे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अगंधणे कूले जाया-अगन्धन कूले जाता अगन्धन भुजगा
उत्पन्न यथैव नाग जलियम्-ज्वलितम् जाज्वल्यमान धूमकेतु-धूमकेतुम् धूमरूप
ध्वजावाली अथैव दुरासय-दुरासदम् दुष्प्रवेश जोड़-ज्योतिषम् अग्निभा पर्वखदे-

न्यन्ति । तिर्यञ्च सर्पा अपि बह्निपवेशापेक्षया दुःममनुचित वान्ताशनमेव मन्यन्ते
तस्मात् हे रथनेमे ! प्रवचनतत्त्वाभिज्ञेन त्वया निःसारतया परित्यक्तस्य विषयस्य
पुनः स्वीकारणं न विज्ञेयमिति भावः ॥४२॥

मिञ्च—

मूलम्—धिरस्थुं ते जसोःकामी, जो' त जीवियकारणा ।

वर्त इच्छसि आवेउ, से'य ते' मरेण भवे ॥४३॥

परन्तु (वनय भोक्तु नेच्छति—वान्तक भोक्तु न इच्छन्ति) उगले हुए
जहर को नहीं चूमते हैं ।

भावार्थ—नाग दो प्रकार के होते हैं ? एक गन्धन और दूसरे
अगन्धन । जो मन्त्रादिक के प्रयोग से डक प्रदेश में रहे हुए अपने
उगले हुए जहर को चूम लेते हैं वे गन्धन हैं । तथा अगन्धन वे
नाग होते हैं जो अपने द्वारा काटे गये प्रदेश से जहर को नहीं चूमते
हैं, चाहे ये अग्नि में जलकर भले मर जायें परन्तु उगला हुआ जहर
पुनः चूमना इनको सर्वथा अनुचित होता है । अतः राजुल इम
दृष्टान्त द्वारा रथनेमि से कह रही है कि जब तिर्यञ्चो की ऐसी हालत
है तो तुम क्यों उगले हुए विषयों को पुनः चूमने के सकल्प से
उनसे भी नीचे गनना चाहते हो । तुमने पहिले प्रवचन के तत्त्वों को
भलीभांति जानकर निःसार समझकर ही तो इन विषयों का परित्याग
काटिया है—अब पुनः वान्त को चाटने की क्यों अभिलाषा करते हो ॥४२॥

प्रस्फुटन्ति प्रवेश करी जाय छ परन्तु वतय भोक्तु नेच्छन्ति—वान्तक भोक्तु न इच्छन्ति
ओकेला अछेने चूमता नहीं

भावार्थ—नाग दो प्रकारना होय छ ओके गन्धन अने अगन्धन के
मन्त्र दिवना प्रयोगशी पोते ओकेला अछेरने चूमि छे ते गन्धन छ तथा अगन्धन
ओ नग होय छ ओ पोते ओकेला अछेने पाछु चूमता नहीं आछे ते अग्निम
जगने लखे भरी जाय परन्तु ओकेलु अछेर पाछु चूमतु ओ ओमन माटे शब्द
नहीं होतु आ प्रकारना दृष्टात द्वारा राजुल गानेभिने कही रही छे, निर्य' योनी
ओव छलत छे तो तमे था माटे ओकेला विषयोने इरीगी चूमवाना सकल्पशी
ओनाथी पछु नीचे उतरवा आछे छे तमोओ पछेला प्रवचनना तत्वेने मारी रीते
ममछने नि सार समझा पछी आ विषयोना परित्याग करी दछी छे छवे पाछु
ओकेलु चाटवानी अभिलाषा था माटे करी रह्य छे ? ॥४२॥

ગ્રાયા-ગિગસ્તુ ત્યા (તે) યજસ્કામિન્ !, યસ્ત્ર જીવિતકારણાત્ ।

યાન્તમિચ્છમિ આપાત્, ધ્રેયસ્તે મરણ ભવેત્ ॥૫૩॥

ટીકા—‘ધિરત્યુ’ ઇત્યાદિ—

કામયતે=ચાન્છતિ તન્ત્રીલ્. કામી, યજસઃ=સયમસ્ય કીર્ત્તેર્ગ્રાકામી યજ્ઞસ્કામી, તત્સચુદ્ધૌ હે યજસ્કામિન્ ! યદ્વા-અકારન્ઙેદાત્ હે અયજસ્કામિન્=અસયમાપયશોઽર્થિન્ ! ત્યા ધગમ્, નિન્દ્યોઽસિ ત્વમિત્યર્થઃ । ‘તે’ ઇતિ દ્વિતીયાર્થે પઠ્ઠી । યદ્વા-‘તે’ ઇતિ પઠ્યન્તમેવ, તત્ર “પૌરુષમ્” ઇત્યસ્ય શેષ, ધિગિત્યને

ઔર ભા—‘ધિરત્યુ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જસોકામી-યજસ્કામિન્) સયમ અથવા કીર્તિ કી કામનોવાલે હે રથનેમે ! તે (ધિરત્યુ-તે ધિક્અસ્તુ) તુમનો ધિકાર હો । (જો ત-યસ્ત્વમ્) જો તુમ (જીવિય કારણા-જીવિતકારણાત્) અસયમિત જીવિત કે સુખ કે નિમિત્ત (વન-વાન્તમ્) ભગવાન્ નેમિનાથ દ્વારા પરિત્યક્ત હોને કી રજહ સે વાન્ત જૈસી મુઝે (આવેડ-આપાતુમ્) સેવિત કરને કી (ઈચ્છસિ-ઈચ્છસિ) ધાહના કર રહે હો । હમકી અપેક્ષા તો (તે-તે) તુમ્હારા (મરણ સેય-મરણ ત્રય) મરના હી અચ્છા હૈ ।

“તે જસો કામી” યહાં અકાર કા પ્રશ્લેષ કરને સે “તેઽયજસ્કામિન્” એસા પદ વન જાતા હૈ । તવ અસયમ એવ અપયશ કી કામના કરને વાલે તેરે લિયે ધિકાર હો એસા અર્થ હો જાતા હૈ । “અથવા “તે” ઇસ્કો દિસીયા વિભક્તિ કે સ્થાન પર ન માનકર બઠ્ઠી વિભક્તિ કે સ્થાનપર હી રક્વા જાય તવ “તે પૌરુષમ્” એસા સબધ લગાના

કરી પશુ—“ધિરત્યુ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જસો કામી યજસ્કામિન્ સયમ અથવા કીર્તિની કામના વાળા હે રથનેમિ ! તે ધિરત્યુ-તે ધિક્અસ્તુ તમને ધિકકાર છે જો ત-યસ્ત્વમ્ જે તુ જીવિય કારણા-જીવિત કારણાત્ અસયમિત જીવનના સુખના નિમિત્તે વત-વાન્તમ્ ભગવાન નેમિનાથ હે ત્યાગવામા આવેલ હોવાથી હલકી જેવી મને આવેડ-આપાતુમ્ સેવન કરવાની તમે ઇચ્છસિ-ઈચ્છસિ ધાહના કરી રહ્યા છો આ રીતે જીવવા કરતા તે-તે તમારૂં મરણ સેય-મરણ ત્રય મરી જવું જ ઉત્તમ છે “તેજસો કામી” અહીં અકારને પ્રશ્લેષ કરવાથી “તેઽયજસ્કામિન્” એવું પદ બની જાય છે ત્યારે અસયમ અને અપયશની કામના કરવાવાળા એવા તને ધિકકાર હો એવો અર્થ થઈ જાય છે અથવા “તે” આને બીજી વિકલિતના સ્થાન ઉપર ન માનના છઠ્ઠી વિકલિતના સ્થાન ઉપર જ રાખવામા આવે તો “તે પૌરુષમ્”

ન સમ્બન્ધ , તે=તપ પૌરુષ ધિગિન્યર્થ । યદ્વા-હે કામિન । તે=તવ યગ =
‘અહો ધન્યોઽય તીવ્ર તપ સયમવ્રતપરિપાત્કો મહાત્મેન્યેવ ગોરુપતીતા કીર્તિમ્,
અથવા-અયશ =મા દૃષ્ટૈઃ ૧૬. ૮૪૮ રૂપ પાપ ત્રિગુણિન્યર્થ । યસ્ત્વ જીવિત
કારણાત્=અયમયમજીવિત ગુરુ યં ચાન્ત=મગવતા પરિન્યક્તવાદ્ ચાન્તમદગ્ની મામ્,
યદ્વા-સયમસેવિત્વેન પરિત્યક્તસ્ય ત્રિપયમ્યૈવમભિન્નાપોદયાદ્ ચાન્તતુલ્ય ત્રિપયમ્
નાપાતુમ્=ઉપમાક્તમ્, ૩=૩મિ=સમયમે । પનાન્શમ્ય ને=તવ મરણ=મૃત્યુ શ્રેય =
પ્રશસ્ત શ્રેષ્ઠ મરેત્ । ન પુનરિત્યમનાચરણીયાચરણમિતિ ॥૪૩॥

મૂલમ્—અહં ચં ભોગરાયસ્સ, તં ચઽમિં અધગર્વણ્ણિહો ।

માંકુલે ગધણા હોમો, સંજસ નિહુઓ ચરં ॥૪૪॥

ગયા--હવ ભોગરાજમ્ય, ત્વ ચામિ અન્ધકૃષ્ણે ।

માંકુલે ગમ્યનાં મૃગ મયમ નિમૃતશ્ચર ॥૪૫॥

ચાલિયે । યદ્વા “પૌરુષ” કા અ યાદાગ હોને સે ‘તેરે ઇમ પુરુષાર્થો કો
પ્રિકાર હૈ” “પમા અર્થ સગન હોગા । અથવા “કામિન્” હે કામી
‘યદ મહાત્મા યન્ય હૈ જો તીવ્ર તપ ણવ સયમ વ્રત કા પરિપાલન
હૈ’ તેરે ઇસ યદા કો પ્રિકાર હૈ । અથવા-મુજે દેખવર જો ઇમ પ્રમા
કો દુઃશ્રેષ્ઠા કો ઇસ તેરે પાપ કો પ્રિકાર હૈ ।

ભાવાર્થ—રાજુલ અધિક કુઝ ન રહકર રવનેમિ સે મિર્ક ઇતના
હી કહ રહી હૈ તુમ કુઝ તો રચાલ કરો કિસ પદ મે વર્તમાન હો
ઔર ત્યા કરને કી અમિલાપા કર રહે હો । ઇમસે તુમ્હારી વ માત્રુ
સમાજ કી કિતની વડનામી હોગી । ચાન્ત કો ‘ભોગને કી અપેશા
તો મરણ હી કહી અન્હા હૈ ॥૪૩॥

એવો ન બધ લગાવવો બેઠ્યો અહી “પૌરુષ”ને અ યાદાગ હોવાથી ‘તારા આ
પુરુષાર્થને ધિક્કાર છે” એવો અવ ન ગત થશે અથવા “કામિન્” હે કામી એ
મહાત્મા ધન્ય છે જે તીવ્ર તપ અને સયમ વ્રતના પરિપાલક છે’ તારા આ યશને
ધિક્કાર છે અથવા-મને બેઠેને તારામા આ પ્રધાની દુઃશ્રેષ્ઠા મળી એ તારા
પાપને ધિક્કાર છે

સાવાર્થ—રાજુલે વધારે કાઈ પણ ન કહેતા થયેમિને કહતા એટલું જ નહીં
કે, તમે કાઈક તો ખ્યાલ કરો કયા પદ ઉપર તમે બિરાજ રહ્યા છો અને તું
કમવાની અમિલાપા કરી રહ્યા છો આવી તમારી અને માત્રુ સમાજની ડેટલી બ-
નામી વશે ઉલટીને ચાટનાની અપેક્ષા કરના તો મરણજી પણ ઉત્તમ છે ॥૪૩॥

टीका—‘अह च’ इत्यादि—

हे रथनेमे ! अह च भोगराजस्य=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य पौत्री, उग्रसेनस्य च पुत्री अस्मि, त्वव अन्धकटृष्णेः=अन्धकटृष्णिनाम्ना प्रसिद्धस्य पौत्र समुद्र विजयस्य च पुत्रोऽसि । एवमावा महाकुलसभूतौ स्यः । तस्मादाया महात्रे कुले=स्व-स्ववशे-गन्धनौ=गन्धनसर्पवद् वान्तभोजिनौ मा भूव=मा भवेव । गन्धनसर्पा हि मन्त्राकृष्टा ज्वलद्वनलपातभीरुतया वान्तमपि पिपिबन्ति, तथा आयाभ्या परित्यक्ता वान्तसदृशा कामभोगा न पुनरासेव्या इति भावः । तर्हि किं शयम् ? इत्याह-सजम इत्यादि-तस्मात् हे रथनेमे ! त्व निभृत.= निश्चलः विषयादिभिरक्षोभ्य सन् सयमम्=अनश्वर सुखसाधनभूत निरवयवक्रिया नुष्ठान-चर=पालय ॥४४॥

‘अह च भोगरायस्स’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ-हे रथनेमे ! (अह-अह) मैं (भोगरायस्स-भोगराजस्य) भोगराज की पौत्री तथा उग्रसेन की पुत्री हूँ और (त-त्वम्) तुम (अधगवण्डिणो अस्मि-अन्धकटृष्णोरस्मि) अधकटृष्णि के पौत्र एवं समुद्रविजय के पुत्र हो । इस तरह हम तुम दोनों महाकुलीन हैं । अतः (गधणा-गन्धनौ) गन्धनसर्प की तरह हम वान्तभोगी (मा होमो-मा भूव) नहीं बनें । किन्तु हे रथनेमे ! (निहुओ-निभृत) विषयादिकों से अक्षोभ्य होकर (सजम-सयमम्) अनश्वर सुख के साधनभूत ऐसे निरवयव क्रियानुष्ठा नरूप सयम का (चर-वर) पालन करो ।

भावार्थ—राजकुल कहती है कि हम तुम कुलीन व्यक्ति हैं । गन्धन सर्प की तरह वान्त को पुनः अगीकार करने वाले नहीं हैं ।

“अह च भोगरायस्स” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे रथनेमि अह-अह हूँ भोगरायस्स भोगराजस्य भोगराजनी पौत्री तथा उग्रसेननी पुत्री हूँ अने तुम-त्वम् तमो अधगवण्डिणो अस्मि-अधकटृष्णोरस्मि अधकटृष्णिना पौत्र अने समुद्रविजयना पुत्र हो आ रीते हूँ अने तमो अने कुलीन छीये आथी गधणा-गधनौ गन्धन सर्पनी भाक्षक ओडेले आटनार मा होमो-मा भूव न अननु जेछे पर तु हे रथनेमि ! निहुओ-निभृत विषयादिछेथी स प्रवृत्ति निवेष्ट अनीने सजमम्-सयमम् अनश्वर जेवा सुखना साधनभूत जेवा निरवयव क्रियानुष्ठानरूप सयमनु चर-चर पालन करै

भावार्थ—राजकुल कहतु है, हे रथनेमि ! हूँ अने तमो अने कुलीन छीये गन्धन सर्पनी भाक्षक ओडेलेना क्षरीथी अगीकार करवावाणा नथी आ भाटे हूँ

મૂલમ્--જડ ત' કાહિસિ ભાવે, જા જાં દિચ્છસિ નારિઓ ।

વાયાવિદ્ધોઽવ હડો, અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ ॥૪૫॥

છાયા--યદિ ત્વ કરિણ્યસિ ભાવ, યા યા દ્રક્ષ્યસિ નારીઃ ।

વાતાવિદ્ધ ઇવ હડ', અસ્થિતાત્મા ભવિણ્યસિ ॥૪૫॥

ટીકા--'જડ ત' ઇત્યાદિ--

હે રથનેમે ! યદિ ત્વ યા યા નારી^૨ક્ષણસિ, તામુ તામુ માત્ર=ભોગાભિલાષ કરિણ્યસિ । તતસ્ત્વ વાતાવિદ્ધ'=વાયુકમ્પિતઃ હડહવ=હડ નામનું નિર્મૂલ વનસ્પતિવિશેષ ઇવ શૈવાલ ઇવ વા અસ્થિતાત્મા=અસ્થિત =અસ્થિર. આત્મા-યસ્ય સતથા, ચચ્ચલચિત્તતયાડસ્થિરસ્વભાવો મરિણ્યસિ । અય ભાવઃ--જન્મ જરામરણજન્ય જગદટ્ટીપર્યટનદુઃખપરમ્પરાનિરાકરણકારણેભ્ય સયમગુણેભ્યઃ પ્રસ્તવલ્યા

હસલિયે હે રથનેમે ! મૈં તુમસે યદી વાત રહતી હુ કિ તુમ ગન્ધન સર્પ કી તરહ ન પનકર અગન્ધન સર્પ કી તરહ પનો ઔર સચમ કો પ્રાણપણ (પ્રાણરૂપિ સત્ત્વ) સે નિભાને કે લિયે તત્પર રહો ॥૪૪॥

'જડ ન કાહિમિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે રથનેમે ! (જડ ત જા જા નારિઓ દિચ્છસિ--યદિ ત્વ યાઃ યા નારી દ્રક્ષ્યસિ) યદિ તુમ જિન ૨ નારિયો કો દેહોગે ઔર ઉનમે (માત્ર કાહિસિ--ભાવ કરિણ્યસિ) ભોગ કી અભિલાષા કરોગે તો (વાયાવિદ્ધો હડોઽવ અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ--વાતાવિદ્ધ હડ ઇવ અસ્થિતાત્મા ભવિણ્યસિ) વાયુ સે કમ્પિત હડ નામ કે નિર્મૂલ વનસ્પતિ કી તરહ અથવા શૈવાલ કી તરહ ચચ્ચલ સ્વભાવ કે હો જાઓગે । તાત્પર્ય હસકા યદ હૈ કિ જન્મ, જરા, ઇવ મરણજન્ય હસ જગતરૂપી પાન્તાર મે

તમને આ વાત કહુ છુ કે, તમે ગન્ધન સર્પના જેવા ન મનતા અગ્નિ સર્પના જેવા બને અને સચમને પ્રાણના બોગે નિલાવવા માટે તત્પર રહો ॥૪૪॥

'જડ ત કાહિસિ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે રથનેમિ ! જડ ત જા જા નારિઓ દિચ્છસિ--યદિ ત્વ યા યાઃ નારી દ્રક્ષ્યસિ જે તમે જે જે નારીથોને જોશો અને તેનામા ભાવ કાહિડ--ભાવ કરિણ્યસિ ભોગની અભિલાષા કરશો તો વાયાવિદ્ધો હડોઽવ અદ્વિયંપ્પા ભવિસ્સસિ--વાતાવિદ્ધ હડહવ અસ્થિતાત્મા ભવિણ્યસિ વાયુથી સદા કપાયમાન એવી હડ નામની નિર્મૂળ વનસ્પતિની માફક અથવા શૈવાળની માફક અચળ સ્વભાવના બની જશે । તાત્પર્ય આતુ એ છે કે, જન્મ, જરા અને મરણ જન્ય આ જગતરૂપી આકાશ

धर्म=चारित्ररूपे धर्मे सम्प्रतिपातितः=संस्थित। 'सम्प्रतिपातितः' इत्यत्र निजर्थोऽपि वक्षितः। अत्र नाग त्रिपये एव वृद्धसम्प्रदायः आसीत्कोऽपि राजा। सहि नूपुरपण्डितारयानक पठित्वा रुष्टो राक्षीं हस्तिपकं हस्तिन च मारयितुमुद्यतः। स हि राक्षीं हस्तिपकं हस्तिन च गिरिशृङ्गाग्रे समारोहयत्। ततः स हस्तिपकमुक्तान-पातय हस्तिन गिरिशृङ्गात्। ततो हस्तिपकमेरितो हस्ती क्रमशः स्वकीय पदत्रय समुत्थाप्य एकेन पदेन स्थितः। ततो नागरिकजनै राजा एव विज्ञप्तः—कथं चिन्तामणिरि वदुष्माणो हस्तिचूडामणिर्व्यापाद्यते? ततो राक्ष्सा हस्तिपकः समादिष्टो हस्तिन वचन श्रुत्वा) वैराग्यरूप मार से गर्भित होने के कारण सुन्दर इस प्रकार के वचनों को सुनकर (अकुसेण-अकुशेन) अकुश से (नागो जहा-नागः यथा) हाथी की तरह (धम्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातितः) चारित्ररूप धर्म में संस्थित हो गया।

हस्ती की कथा इस प्रकार है—

एक कोई राजा था। उसने किसी नूपुर पण्डित का वृत्तान्त पढ़ा। पढ़ कर वह रुष्ट हो गया। रुष्ट होते ही उसने रानी, महावत तथा हाथी को मारने का विचार कर लिया। हाथी, रानी तथा महावत को गिरिशिखर के अग्रभाग पर चढ़ाकर उसने महावत से ऐसा कहा इस हाथी को यहाँ से धकेल दो-गिरा दो-। महावतने उसको वहाँ से गिराने की ज्या ही प्रेरणा की कि वह हाथी तीन पैर उठा कर अपने एक पैर से खड़ा हो गया। नागरिकों को जब राजा के इस अकृत्य का पता चला तो उन्होंने आकर उससे कहा—महाराज यह क्या करवा रहे हो। चिन्तामणि

थवाना कारणे आ प्रकारना सुद्धे अथा वचनोने आलणाने अकुसेण-अकुशेन आ कुशयी नागो जहा-नाग यथा हाथीनी भाइइ धम्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातित चारित्र धर्म मा संस्थित धर्म गया

हाथीनी कथा आ प्रकारनी छ—

कैछ अक राजा हुते, तेछे कैछ नूपुर पण्डितव वृत्तात वाच्यु वाचीने ते कोषित भनी गये। कोषित भनता ज तछे। हाथी, महावत तथा हाथीने मारवाने विचार करी लीछे। हाथी राक्षी तथा महावतने अक गिरिशृङ्ग अटले के, पहाडना शिखर उपर चडावने महावतने हुकम क्यो के, आ हाथीने अही थीं डेही हो। महावतने हाथीने त्याथा धकेलवानी अण्टा करी त्यारे हाथी पोताना त्रक्ष पगोने तथा करी अक पगथी उको धर्ष गये। नागरिकोने राजाना आ प्रकारना अण्टावने नष्टयु त्यारे नेभछे आधाने राजाने कहु-महाराज आ शु करावी रक्षा छे। यि ताभण्णी

निरर्तयितुम् । दृष्टिपत्रः प्राद-यदि राज्ये मया चाभय दद्यात् भवान् तदाऽहं
 भूमिन् प्रतिनिरर्तयामि । राज्ञा चाभयं यत्तम् । ततो दृष्टिपत्रोऽङ्कुशेन शनैः
 शनैर्हस्तिन निरर्तितवान् । तदनु दृष्टि मार्गे सम्भित । एव राज्ञामत्यपि
 समुत्पन्नविश्रोतविक रथनेमिम् अद्वितप्रतिनिवर्तकतयाऽङ्कुशगुन्येन स्वयचनेन
 असयमगर्तगतनात्प्रति निवर्तितवती । ततः स चारित्ररूपधर्ममार्गे सस्थितः ॥४७॥
 ततो रथनेमिर्यत्कृतवास्तदुच्यते--

मृत्म्--मणगुत्तो वयंगुत्तो, कायगुत्तो जिडदि'ओ ।

सामण्ण निच्चल फासे, जावजीव दढव्वओ ॥४८॥

श्रया--मनोगुप्तो वचोगुप्त, कायगुप्तो जितेन्द्रिय ।

श्रामण्य निश्चलमस्माक्षीत्, यावज्जीव दृढव्रत ॥४८॥

टीका--'मणगुत्तो' इत्यादि--

मनोगुप्त - मनसा गुप्त, वचोगुप्त = वचसा गुप्त, कायगुप्त - कायेन गुप्त - गुप्त

के समान दुष्प्राप हाथी से क्यों मरना रहे हो । नगरजनो की इस जान से
 राजाने महायत्न से कहा-हाथी को बापिस लौटा लो । महाव्रतने तब राजा
 से कहा कि यदि आप रानी तथा मेरे लिये जो अभय देंगे तो मैं हाथी को
 लौटा लेता हूँ । राजाने उसको तथा रानी को अभय दे दिया । तब महा
 व्रतने अङ्कुश से धीरे २ हाथी को लौटा लिया । उस तरह हाथी अपने
 मार्ग पर आ गया । इसी तरह राज्ञीमतीने भी चारित्र से पतित जाने की
 भावनावाले रथनेमि को अद्वितकारक मार्ग से धीरे २ अपने वचनरूपी
 अङ्कुश से लौटाकर उनसे चारित्ररूप धर्म मार्ग पर लगा दिया ॥४७॥

इसके बाद रथनेमिने क्या किया सो कहते हैं--'मणगुत्तो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(मणगुत्तो वयंगुत्तो कायगुत्तो-मनोगुप्त वचोगुप्त

देवा न भणी राडे तेवा हाथीने शा माटे भगवी रह्या जे ? नगरजनोनी बात
 साबणने राजाये महाव्रतने कहुँ के, हाथीने पाछे देखा लो । राजाना आ प्रज्ञा-
 रना वचन साबणीने महाव्रते कहुँ के, जे आप रानीने अने अने अलस वचन
 आ पा तो हुँ हाथीने पाछे देखा लो । राजाये अलसनु वचन आप्पु अने
 महाव्रते धीरे धीरे अ कुशली हाथीने पाछे देखा लीधे । हाथी हाथी हीन मार्ग
 उपर आवी गये । आवी रीते अमतिसे चारित्रही पतित थावानी भावनावता
 रथनेमिने अद्वितकारक मार्गधी धीरे धीरे पोताना वचनरूपी अ कुशली देखा लो । तेने
 चारित्ररूप धर्म मार्ग उपर लगावी दीधे ॥४७॥

आ पछी रथनेमिसे शु कथुं ते कहे छे --"मणगुत्तो" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--मणगुत्तो वयंगुत्तो कायगुत्तो-मनोगुप्त वचोगुप्त कायगुप्त

धर्म=चारित्र्यरूपे धर्मे सम्प्रतिपातित'=संस्थितः। 'सम्प्रतिपातितः' इत्यत्र निजार्थोऽपि वक्षितः। अत्र नाग विषये एव वृद्धसम्प्रदायः आसीत् कोऽपि राजा। स हि नूपुरपण्डितारयानरु पठित्वा रुष्टो राज्ञीं हस्तिपकं हस्तिन च मारयितुमुद्यतः। स हि राज्ञीं हस्तिपकं हस्तिन च गिरिशृङ्गाग्रे समारोहयत्। ततः स हस्तिपकमुक्तवान्-पातय हस्तिन गिरिशृङ्गात्। ततो हस्तिपकप्रेरितो हस्ती व्रमशः स्वकीय पदत्रय समुत्थाप्य एकेन पदेन स्थितः। ततो नागरिकजनैः राजा एव विज्ञप्तः-कथं चिन्तामणिरिच्छुष्माणो हस्तिचूडामणिर्व्यापाद्यते? ततो राज्ञा हस्तिपकं समादिष्टो हस्तिन वचनं श्रुत्वा) वैराग्यरूपं सारं से गर्भितं होने के कारण सुन्दर इस प्रकार के वचनों को सुनकर (अकुसेण-अकुशेन) अकुश से (नागो जहा-नाग यथा) हाथी की तरह (धम्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातित') चारित्र्यरूप धर्म में संस्थित हो गया।

हस्ती की कथा इस प्रकार है—

एक कोई राजा था। उसने किमी नूपुर पण्डित का वृत्तान्त पढ़ा। पढ़ कर वह रुष्ट हो गया। रुष्ट होते ही उसने रानी, महावत तथा हाथी को मारने का विचार कर लिया। हाथी, रानी तथा महावत को गिरिशिखर के अग्रभाग पर चढ़ाकर उसने महावत से ऐसा कहा इस हाथी को यहाँ से धकेल दो-गिरा दो-। महावतने उसको वहाँ से गिराने की ज्या ही प्रेरणा की कि वह हाथी तीन पैर उठा कर अपने एक पैर से खड़ा हो गया। नगरजनों को जब राजा के इस अकृत्य का पता चला तो उन्होंने आकर उससे कहा-महाराज यह क्या कर रहा रहे हो। चिन्तामणि

थवाना कहते आ प्रकारना सुहर ओवा वयनाने भाषणाने अकुसेण-अकुशेन अ कुशयी नागो जहा-नाग यथा हाथीनी भाक्ष धम्मे सपडिवाइओ-धर्मे सम्प्रतिपातित चारित्र धर्म में संस्थित हो गया।

हाथीनी कथा आ प्रकारनी छ—

कैस ओक राजा छतो, तेहे कैस नूपुर पण्डित वृत्तांत वाच्यु वाचीने ते कोषित भनी गये। कोषित भनता अ तहे नाथी, महावत तथा हाथीने भाषणाने विचार करी हाथी हाथी राखी तथा महावतने ओक गिरिशिखर ओटले के, पहाडना शिखर उपर चढावीने महावतने हुकम करी के, आ हाथीने अही थी केही दो महावत हाथीने त्याही धकेलवानी अष्टा करी त्याहे हाथी पोताना त्रय पगाने लया करी ओक पगथी उको धर गये। नगरजनोये राजना आ प्रकारना अकृत्यने ज्ञेयु त्याहे नेमहे आवीने राजने कहु-महाराज आ शु करावी रखा छै। अत भय।

प्रियामयन, दशविध धर्मं समान्निजन् दशाऽपि दिश पुनातिष्म । शम्भुचक्रा
दिभूषणस्याम्भोदमभस्य दशचापाङ्गितस्य तस्य भगवतोऽष्टादशसहस्रमयसा
सायवन्तारिणत्तमहस्रसम्भया सा व्य, एकोनसप्ततिसहस्रापिकैरन्वसम्भया
श्रीयकाः पटविंशत्सहस्रापिकृतप्रयमयसा श्रीयकाश्चामन । केवलज्ञान
मासाद्य चतुषश्चगद्दिनोनानि सप्तशतर्षाणि प्रभुर्भुवि व्यहरत् । अन्ते च
भगवान् रैवतके गिरौ समसृज्य पञ्चशतमायुभि सद्य मासिस्मनगन कृत्वा
पिनधरमिदं शरीर परिहाय मिद्विपदमाप्तवान् । तदा सर्वे सुरेन्द्रैर्जय जयेति

अब यहा अवशिष्ट नेमिनाथ प्रभु का चारित्र कहा जाता है,
यह इस प्रकार है--

प्रभु नेमिनाथने भूमण्डल पर विहार करते हुए मन्व्यरूप कमलों
को सूर्य की तरह रूप विकसित किया । उत्तम क्षमा आदि दस १०
प्रकार के धर्म का उपदेश दिया । अपने विहार से दस विद्याओं को
पवित्र किया । प्रभु शम्भु चक्र आदि लक्षणों के गारक थे । इनके
शरीर की शक्ति में प्रभा के समान नील थी । शरीर की ऊँचाई
दस गुण की थी । भगवान् के अठारह हजार साधु थे । चालीस
हजार साधिया थीं । एक रम सितार (७०) हजार अविश एक लांग
आवक थे । नब्बीस हजार अविश तीनलांग आविकाएँ थी । केवलज्ञान
प्राप्त करके प्रभुने इस भूमण्डलपर चौपन ७४ दिन रम सात सौ
७०० वर्षतक विहार किया । अन्त में रैवतक गिरि पर पगार कर
पाच सौ साधुओं के साथ एक मासका अनशन करके विनश्वर इस

हुये अच्छी नेमिनाथ प्रभुना पाक्रीना चरित्रने कहेवाभा आवे छे ते आ प्रकान्तु छे--

प्रभु नेमिनाथ भूमण्डल उपर विहार करता करता मन्व्यरूप भूमण्डल
माक्षक भूम विकसित कयो उत्तम क्षमा आदि दस प्रकारना धर्मने उपदेश आप्ये।
पोताना विद्यान्ती दस दिद्याओने पवित्र कनी प्रभु शम्भु चक्र, आदि लक्षणोना
धारण करनार हुता तेमना शरीरनी शक्ति मेधनी प्रभाना जेवी नील-गा हुता
शरीरनी उचाई दस धनुषनी हुती लगवानने अठार हजार साधु हुता चालीस
हजार साधनीओ हुती ओइ लाख अने ओगणोतेर हजार नयओने नववाग आव
हुता त्रणु लाख अने छत्रीस हजार आविकाओ हुती केवलज्ञान प्राप्त करीने प्रभुओ
आ भूमण्डल उपर सातसो वर्षमा कृत चौपन निवम ओछा विहार कयो अतमा
रैवतक पर्यंत उपर पधारीने पाचने ५०० साधुओनी साथे ओइ माननु अनशन
१०३

ળામા વા સાધવ એવમ્=અનેન પ્રકારેનૈવ કુર્વન્તિ । ઈ કુર્વન્તિ ? ઇત્યાહ—
 ‘વિનિયટ્વતિ’ ઇત્યાદિના—‘ત સતુદ્ધાદિવિશેષણવિશિષ્ટા સાધવ. કયચિદ્ વિસ્રો
 તસિકોત્પત્તાવપિ (અસ્થિરામ્થા પ્રાપ્તાવપિ) વિશેષેણ તદ્વિરોધ ક્રત્વા ભોગેભ્ય’=
 મનોહશબ્દાદિરુપેભ્યો વિનિવર્તન્તે=વિનિવૃત્તા ભવન્તિ । યથા સ પુરુષોત્તમો
 રથનેમિર્ભોગેભ્યો વિનિવૃત્તઃ । સતુદ્ધાદિવિશેષણવિશિષ્ટા એ સાધવ એકઠા
 ભગ્નપરિણામા અપિ પુનઃ સયમ પ્રતિપ્તુ ક્ષમાઃ, નત્વનેયથા. ઇતિ સતુદ્ધાદિ
 વિશેષણપદૈઃ સૂચિતમ્ । ‘ભોગેસુ’ ઇત્યત્ત્વેષ્વર્યે સ્મૃત્તમી, આર્પત્વાત્ । ‘ઇતિ વ્રવીમિ’
 ઇત્યસ્યાર્થઃ પૂર્વવદ્ વોધ્યઃ ॥૫૦॥

પૂર્વાવશિષ્ટ ભગવતોઽરિષ્ટનેમેશ્વરિતમુચ્યતે—

ભગવાનરિષ્ટનેમિરવતીતલે વિહરત્ત સદસ્રાશુરિત્ત વમલોપમાન્ મવ્યજનાન્

ચારિત્રપરિણામોં કે આરાધક સાધુજન (એવ-એવમ્) ઇસ પ્રકાર સે
 (કરતિ-કુર્વન્તિ) કરતે હે । (જહા-યથા) જૈસે (સો પુરિસત્તમો-સ પુરુ
 પોત્તમ) ડન પુરુષોત્તમ રથનેમિને ક્રિયા હે અર્થાત્ જિસ પ્રકાર રથનેમિ
 ભોગોં સે વિરક્ત હુવ્ડ ડસી પ્રકાર સતુદ્ધ આદિ વિશેષણોં સે વિશિષ્ટ
 સાધુજન મી ક્રિસી મી તરહ્ ભોગોં મી તરફ ચલિતચિત્ત હોને પર મી
 (ભોગેસુ વિનિયટ્વતિ-ભોગેભ્ય વિનિવર્તન્તે) ડન ભોગોં સે-મનોહ
 શબ્દાદિક વિષયો સે વિનિવૃત્ત હોતે હે । ડન સતુદ્ધ આદિ વિશેષણોં
 સે સૂત્રકારને યહ સૂચિત ક્રિયા હે કિ જો સતુદ્ધવિશેષણ વિશિષ્ટ
 સાધુજન હોતે હે વે હી અપને ભગ્નપરિણામો કો પુન સયમ મે સ્થિર
 કર સકતે હે । જો એસે નહી હે વે નહી । “તિ વેમિ-ઇતિ વ્રવીમિ”
 ડન પદોં કો અર્થ પઢિલે કર દિયા ગયા હે ॥૫૦॥

પ્રવિચક્ષણા આગમના મર્મને જાણનાર તથા ચારિત્ર પારણામોના આરાધક
 સાધુજન એવ-એવમ્ આ પ્રકારથી કરતિ-કુર્વન્તિ કરે છે કે, જહા-યથા જેમ સો પુરિ
 સોત્તમો-સ પુરુષોત્તમો એ પુરુષોત્તમ રથનેમિએ કરેલ છે અર્થાત્-જે પ્રકારે રથ
 નેમિ ભોગોથી વિરક્ત બન્યા એજ પ્રકારે સતુદ્ધ આદિ વિશેષણોથી વિશિષ્ટ સાધુજન
 પણ કોઈ પણ પ્રકારથી ભોગોની તરફ રૂચી જાગવા છતાં પણ ભોગેસુ વિનિયટ્વતિ-
 ભોગેભ્ય વિનિવર્તન્તે તે ભોગોથી, મનોહ શબ્દાદિક વિષયોથી અનિવૃત્ત રહે છે આ
 સતુદ્ધ આદિ વિશેષણોથી સૂત્રકારે એવુ સૂચિત કરેલ છે કે, જે સતુદ્ધ આદિ
 વિશેષણ વિશિષ્ટ સાધુજન હોય છે તેજ પોતાના ભગ્ન પરિણામોને ફરીથી સયમ
 મમા સ્થિર કરી શકે છે જે એવા નથી તે તેવુ કરી શકતા નથી “તિ વેમિ
 ઇતિ વ્રવીમિ” આ પદોને અર્થ અગાઉ કરી દેવાયેલ છે ॥૫૦॥

सात्सकलगुणालङ्कृतश्चतुर्विधसैन्यसभृत सर्वज्ञधर्मो रितान्दरसास्वादभ्रमराऽरविन्दो
नाम नृपः । तस्यासीत्सकलशास्त्रारङ्गवी जिनधर्मनिरतो विश्वभूतिर्नामपुरोहित ।
तन्यासीत्पतिसत्रापरायणाऽनुद्धरा नाम भार्या । विश्वभूते पुरोहितस्य
कमठ-मरुभूति नामानौ द्वौ सुतो जातौ । तत्रासीत् कमठस्य पत्नी
वरुणा, मरुभूतेश्च वसुन्धरा । विश्वभूति पुरोहितो गृहभारोद्धरणक्षमो पुत्रो विलोक्य
तयोर्गृहभारमारोप्य स्वयं पुण्यकार्यं कुर्वन् कालावसरे कालं कृत्वा देवलोकं
गतः । तद्वार्याऽनुद्धराऽपि पुण्यकार्यं कृत्वा मृता स्वर्गं गता । अथ ज्येष्ठभ्रातृ-

अरविन्द नामके राजा राज्य करते थे । ये ऋडे ही धर्मात्मा थे । इनका
मन सदा मिलिन्द (भ्रमर) की तरह सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित धर्मरूपी
अरविन्द के मकरन्द का पान करने की ओर अधिक लालायित रहा
करता था । सकल गुणों से ये अलङ्कृत थे । चतुर्विध सैन्य से ये
सदा युक्त थे । इनका एक पुरोहित था जिसका नाम विश्वभूति था ।
यह सकल शास्त्रों का वेत्ता एवं जिन धर्म में निरत था । पुरोहित
की धर्मपत्नी का नाम अनुद्धरा था । यह पति सेवा करने में बड़ी
चतुर थी । इसके कमठ और मरुभूति नामके दो पुत्र थे । कमठ की
पत्नी का नाम वरुणा और मरुभूति की पत्नी का नाम वसुन्धरा था ।
विश्वभूतिने जब अपने इन दोनों पुत्रों को गार्हस्थिक भार के वहन
करने लायक देखा तो उसने अपने ऊपर का समस्त भार इन दोनों
कुमारों के कंधे पर रखकर आप पुण्यकार्य में लवलीन हो गया ।
कितनेही समय के बाद पुरोहित मरकर देवलोक में देवपने उत्पन्न
हुआ । तथा इसकी जो अनुद्धरा भार्या थी वह भी पुण्यकार्य करने

हुता वे धृष्टा वे धर्मात्मा हुता अभनु मन सदाना भाटे अभरानी नाश्क
सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित धर्मरूपी अरविन्दना मकरन्द पान करवा लरु धृष्टा वे
अभ्यायेहु रह्या करतु हुता सधणा शुष्णेधी अभे अलङ्कृत हुता अतुर्विध सैन्य
अभनी सेवामा हुता अभने अक पुरोहित हुता वेनु नाम विश्वभूति हुता ते
सधणा शास्त्राने लक्ष्मनार तथा लनधर्ममा श्रद्धावाणो हुता पुरोहितनी धर्मपत्नीनु
नाम अनुद्धरा हुता ते पति सेवा करवामा अतुर हुती तेने कमठ अने मरुभूति
नामना अभे पुत्र हुता कमठनी पत्नीनु नाम वरुणा हुता अने मरुभूतिनी पत्नीनु
नाम वसुन्धरा हुता विश्वभूतीअे व्यारे पोताना अन्ने पुत्राने गृहस्थाश्रमने
अेले उठाववामा योग्य लक्ष्या त्यारे तेले पोताना उषन्ने गृहस्थाश्रमने सधणा
भार पोताना अन्ने पुत्राना अधे उपर नाभीने पोते पूष्य कार्यमा लवलीन अनी
गया दैतकाक समय गाह पुरोहित भरीने देवलोकमा देवपले उत्पन्न भया तथा

ऽन्याऽपि कश्चि समवेदत आह—‘भरहा’ इत्यादि—स हि पार्श्वे अर्हन्=अर्हति
 देवेन्द्रादि विहतानि यन्दन नमस्कारणादीनि यं स तथा, तीर्थरुदित्थर्थः,
 अतएव—लोकपूजित = लोकत्रयसेविनः, सवुद्धात्मा=सबुद्धः=तत्त्वज्ञानयोगान्
 आत्मा यम्य स तथा, तत्त्वज्ञानयात्र आसीत्, एव विध्वंस्योऽपि स्यात्,
 अत आह—‘सर्ववृणू’ इत्यादि—स पार्श्वप्रभुः सर्वज्ञः=सर्वलोकेश्वरः स्वस्वरूपज्ञान
 सम्पन्नः, तथा—धर्मतीर्थकरः=धर्म एव भगवन्धितरणहेतुत्वात्तीर्थ—धर्मतीर्थं तस्य
 करः=कारकः प्रवर्तक इति यावत्, तथा—स जिनः=सम्पूर्णधर्मजेता चासिद्।
 अयं द्वितीयो जिनः शब्दो मुक्त्यवस्थाऽपेक्षया प्रोक्तः ॥१॥

अत्र पसद्गमात् श्रीपार्श्वनाथप्रभुचरितं भव्यजनपरिचानाय संक्षेपतो लिख्यते—
 (प्रथमो मरुभूति भवः)

आसीदत्रैव भरतक्षेत्रे सम्प्रिया कलागृह पोतन नामक पत्तनम्। तथा

अन्वयार्थ—(जिणे-जिनः) रागद्वेष के विजेता (पासेत्ति नामेण-
 पार्श्व इति नाम्ना) पार्श्वनाथ इस नाम से प्रसिद्ध (जिणे-जिन) जिन
 भगवान् थे। ये (अरहा-अर्हन्) तीर्थकर पद धारक थे। (लोकपूजण
 लोकत्रयपूजितः) तीन लोक द्वारा पूजित थे। (सबुद्धप्पा-सबुद्धात्मा)
 स्वयं बुद्ध थे। (सर्ववृणू-सर्वज्ञः) सकल त्रिशालवर्ती पदार्थों को एक
 साथ जानते थे। तथा (धम्मप्रित्थयरो-धर्मतीर्थकरः) भगवन्धित
 तरण का हेतु होने से धर्मरूप तीर्थ के प्रवर्तक थे।

इन पार्श्वनाथ प्रभु के दस अवों में से प्रथमभव मरुभूति का
 इस प्रकार है—

इसी भरतक्षेत्र में सकल शोभा का धाम तथा लक्ष्मीरूपी
 ललना का ललाम कलागृह एक पोतनपुर नामका पत्तन था। यहा

अन्वयार्थ—जिणे-जिनः रागद्वेष उपर विजय प्राप्त करनेपर पासेत्ति नामेण-
 पार्श्व इति नाम्ना पार्श्वनाथ के नामથી प्रसिद्ध जिणे-जिन उन भगवान् હતા
 તેઓ અરહા-અર્હન્ તીર્થકર પદના ધારક હતા લોક પૂજણ-લોકત્રયપૂજિત
 ત્રણ લોકથી પૂજતા હતા, સવુદ્ધપ્પા-સવુદ્ધાત્મા સ્વયં બુદ્ધ હતા સઘળા સર્વવૃણૂ
 -સર્વજ્ઞઃ ત્રિશાળદર્શી પદાર્થોને એકસાથે જાણનાર હતા તથા ધમ્મપ્રિત્થયરો-
 ધર્મતીર્થકર ભગવન્ધિથી તરવાના હેતુ હોવાથી ધર્મરૂપ તીર્થના પ્રવર્તક હતા
 એ પાર્શ્વનાથ પ્રભુના દસ ભવોમાંથી પ્રથમ ભવ મરુભૂતિનો વૃત્તાંત આ
 પ્રકારનો છે—

આ ભરતક્ષેત્રમાં સઘળી શોભાના ધામ તથા લક્ષ્મીરૂપી લલનાના લલામ
 કલાગૃહ એક પોતનપુર નામનું ગામ હતું ત્યાં અરવિંદ નામના રાજા રાજ્ય કરતા

सर्वत्र भ्रमयित्वा निर्वासितवान् । एव मरणादप्यधिरमपमान प्राप्त. कमठ
 १ जातरैराग्यो न गत । तत्र स तापसो भूत्वा गालतपस्तप्तुमारब्धवान् ।
 इतश्च मरुभूति कमठस्यातीवदुःखा विडम्बना बोध्य पश्चात्तापसमन्वित एव
 मचिन्तयत्—अहो ! धिक् माम् ! येन मया गृहच्छिद्र राजे निवेद्य ज्येष्ठभ्रातु
 दुर्दशा स्मरिता । अहो ! “गृहदुश्चरितं लोकं प्रकाश्य नैव कस्यचित्” इति
 नीतिवचोऽपि रोपाक्रान्तेन मया निम्नृतम् । अतोऽहं भ्रातुः समीपे गत्वा
 उमका अनाचार भी जनना के सामने घोषित किया जावे । इस तरह
 समस्त नगर भर में उमको चारों ओर फिराया जावे । राजाकी इस
 प्रकार आज्ञा प्राप्त कर राजपुरुषोंने उमको उसी प्रकार की परिस्थिति
 से युक्त कर नगर से बाहर निकाल दिया । इस प्रकार मरण से अधिक
 दुःखदाई अपमानको पाया जिससे कमठ के चित्त में वैराग्य का भाव
 जागृत हो उठा । वह वनमें चला गया । वहाँ उसने तापस के वेपमें
 रह कर अज्ञान तप तपना प्रारम्भ कर दिया । इधर जब मरुभूति ने
 कमठ की इस प्रकार दुःख विडम्बना देती ताँ उसका अन्तःकरण
 पश्चात्ताप से उत्तप्त होकर विचारने लगा—अहो मुझे धिक्कार है मैंने न्यर्थ
 में ही राजा से गृहच्छिद्र कहकर इस आपत्ति को मोल लिया है । ज्येष्ठ
 भ्राता की इस दुर्दशा का कारण मैं ही हुआ हूँ इस मेरी मूर्खता ने
 ही आज मेरे घर को उजाड़ दिया है । सख है नीतिकारों का ऐसा
 कहना की—“गृह के दुश्चरित को कहीं पर भी प्रकट नहीं करना चाहिये” ।

वामा आवे आ प्रभे आभा नगरमा चार तरक्ष तेने देखवामा आवे ५ जाना
 आ प्रकारनी आज्ञा भजता राजपुरुषे ओ नगरआना अनुचार करने के हु । चारी
 कमठ पुर्दोहते नगरधी गडार करी दीधो आ प्रभातु मग दी पण्य नति
 लयकर ओता अपमान पाभवाधी ओ कमठना मनमा तीव्र वैगव्यभाव नश्वर
 थप गये आधी ते वनमा चारये गये त्या तेहे तपताना पेयमा जीने भूष
 न श्रद्धापूर्वक तप तपमाने प्रारम्भ करी दीधो आ तरक्ष मरुभूतिओ लयावे उ-
 ठनी आवा प्रकारनी दुःख विटवना लेह त्याहे तेनु अतकण्ठ पञ्चत्तपधी
 एकगी एक्य अने ते मनोमन विथा वा लाग्यो हे, मने धिक्कार छे, व्यर्थमा मे
 भाइ गृहच्छिद्र राजा पासे जखेर करीने आ प्रकारनी आपत्ति उनी करेल छे
 मोटाबाधनी आवा दुःखानु कारण हु न छे नारी आ प्रकारनी भूषताना
 कारणे आने भाइ छे भाइ घर उजड अनेल छे पण्य छे नीतिकारे हु ओ
 कह्यु छे के, ‘पाताना घरनु छिद्र कोष पण्य लागे कथाय प्रगट न करु ओषे
 १०४

નત્ર ગત્ત્વ ઇતિ નિઃશઙ્કા દુરાચરણ પ્રગ્ત્વા । તયો રિમ દુષ્ટાચાર વિલોપ્ય
 રાત્રિ નિર્યાપ્ય પ્રભાતે શુદ્ધાન્નિર્ગમ્ય રાક્ષાઃપરિવિન્ત્ય મમીપે સમાગત્ય સ્વપત્ન્યા
 સ્વજ્યેષ્ઠપ્રાતશ્ચ સર્વં દુશ્ચરિત તસ્મે ન્યોદયત । તતા રાજા રાજપુરુષ ક્રત
 દુષ્કૃતસ્ય તસ્ય કમઠસ્ય શિરો મુણ્ડયિત્વા ચર્મમત્રગ્રથિતામ્ પૃથ્વિસ્મન્નિઃશરણ
 સમન્વિતપાદત્રાણમર્થી માત્ર તત્કળે પરિધાપ્ય મત્રમૃતમસ્માદિર્ભિર્દેદ લેપ
 યિત્વા ગર્ભે ત સમારોપ્ય ડિંડિમવાદનપુરસ્મર તત્નાચાર ત્રાપયિત્વા નગર

નગરા 'મન્મુહિતિ ગ્રામાન્તર ગયા હુઆ હૈ' ઇસ રવાલ સે ઓર અગિય
 નિઃશઙ્કા હોકર દુરાચાર સેવન કરને મેં પ્રગ્ત્વ હો ગયે । ડન દોનોં કે
 ઇસ દુષ્ટાચાર સો અપની આગ્રોં સે દેગર મન્મુનિ પ્રાત કાલ હોતે
 હી વહા સે નિકલકર રાજા અરવિન્દ કે પામ પહુંચા ઓર પહુંચકર
 ડસને ડનસ અપની પત્ની ણવ અપને પહે ભાઈ કમઠ કે દુરાચાર કો
 કહ દિયા । રાજાને દુરાચાર કી વાત સુનકર પટા અફમોમ જાગિર
 કિયા-ઓર ફોરન હી રાજપુરુષો કો બુલાકર પઠ આજ્ઞા દી કિ શીઘ્ર
 હી અપરાધી કમઠ કા શિર મુટવાકર તયો ડસકે ગલે મ ચર્મસત્ર
 સે અગિય જૂતો કી માલા પહિનાકર મલમૃત ણવ મસ્મ સે ડસકા
 સમસ્ત શરીર લિપિત કર ડસકો નગર સે વાહિર નિકાલ દો । નિકાલતે
 સમય ડસકો ગધે પર બેઠા કર હી નિકાલના । જૂતોં કો જો ડસક
 ગલે મે માલા પહિરાઈ જાવે વહ બીચ ૨ મે મિટી કે સચ્ચિદ્ર શરાવો
 મે પિરોઈ ગઈ હોની ચાહિયે । તયા ડિંડિમવાદન પૂર્વક ડસી કે સાથ

રગામ ગયેલ છે આ ખ્યાલથી તદન બેફીકર બનીને દુરાચારનું સેવન કરવામા
 પ્રવૃત્ત બની ગયા એ મન્નેના દુષ્ટાચારને પોતાની આબેથી જોઈને મન્મુહિતિ પ્રાત
 ડામ થતા જ ત્યાથી નીડળીને રાજા અરવિન્દની પાસે પહોંચ્યો અને ત્યા જઈને
 તેણે પોતાની પત્ની તથા પોતાના મોટાભાઈ કમઠના દુરાચારની સઘળી વાત તેને
 કહી સંભળાવી રાજાએ દુરાચારની વાત સાંભળીને ઘણો જ અકસોસ બહોળ્યો
 અને તુરંતજ રાજાએ રાજપુરુષોને બે લાવીને એવી આજ્ઞા આપી કે, તાત્કાલીક અપરાધી
 કમઠનું માથું મુઠાવી તથા તેના ગળામા ચામડાના બેડાની માળા પહેરાવીને
 મળમૂત્રથી તેના શરીરને લી પાવીને તેને નગરથી બહાર કાઢી મૂકે । આ પ્રકારે જ્યારે તેને
 નગરથી બહાર કાઢી મૂકવામા આવે ત્યારે તેને ગધેડા ઉપર બેસાડીને ગામ વચ્ચેથી
 બહાર કાઢવે । તેના ગળામા બેડાઓની જે માળા પહેરાવવામા આવે તેની વચ્ચમા
 વચ્ચમા માટીના શરણે પડેાવવા તેમજ તેને શહેરની બહાર આ રીતે ગધેડા ઉપર બેસાડીને
 કાઢવામા આવે ત્યારે ડીમડીમ વાળા વગાડીને તેના અનાચારને લોકો સમક્ષ બહોર કર

सर्वत्र भ्रमयित्वा निर्वासितवान् । एव मरणादप्यधिकमपमान प्राप्त. कमठ.
जातवैराग्यो रत्न गत । तत्र न तापसो भूत्वा गालतपस्तमुमारब्धवान् ।
इतश्च मरुभूति कमठस्थातीवदुःमहा विडम्बना वाक्ष्य पश्चात्तापसमन्वित एव
मचिन्तयत्-अहो ! धिक् माप् ! येन मया गृहन्निद्र राज्ञे निवेद्य ज्येष्ठभ्रातु
दुर्दशा कारिता । अहो ! “गृहदुश्चरितं गोकुले प्रसाध्य नैव कस्यचित्” इति
नीतिवचोऽपि रोपाक्रान्तेन मया निम्नृतम् । अतोऽहं भ्रातु समीपे गत्वा
उमका अनाचार भी जनना के सामने घोषित किया जावे । इस तरह
समस्त नगर भर में उमको चागों और फिराया जावे । राजाकी इस
प्रकार आज्ञा प्राप्त कर राजपुरुषोंने उमको उसी प्रकार की परिस्थिति
से युक्त कर नगर से बाहर निकाल दिया । इस प्रकार मरण से अधिक
दुःखदाई अपमानकों पाया जिससे कमठ के चित्त में वैराग्य का भाव
जागृत हो उठा । वह वनमें चला गया । वहा उसने तापस के वेपम
रह कर अज्ञान तप तपना प्रारम्भ कर दिया । इधर जब मरुभूति ने
कमठ की उस प्रकार दुःख विडम्बना दे दी तो उसका अन्न, जग्गण
पश्चात्ताप से उत्तप्त होकर विचारने लगा-अहो मुझे धिक्कार है मैंने न्यर्थ
में ही राजा से गृहन्निद्र कहकर इस आपत्ति को मोल लिया है । ज्येष्ठ
भ्राता की इस दुर्दशा का कारण मैं ही हुआ हूँ, इस मेरी मूर्खता ने
ही आज मेरे घर को उजाड़ दिया है । सद्य है नीतिकारों का ऐसा
कहना की-“गृह के दुश्चरित को कहीं पर भी प्रकट नहीं करना चाहिये” ।

वामा आवे आ प्रभे आभा नगरमा थार तरक्ष तेने हेरववामा आवे र जनान्
आ प्रकारनी आज्ञा भणता राजपुरुषे ओ नगरआजा अनुचार करीन ओ हु आरा
कमठ पुरोहितने नगरधी गडार उरी दशिया आ प्रभाषु भगदी पक्ष नति
लयहर ओवा अपमान यामवाधी ओ कमठना मनमा तीम वगज्जभाव लक्षण
थी गथे आधी ते वनमा आटथे गथे त्या तेणे तपनना येवमा छीने पूज
न श्रद्धापूर्वक तप तपनाने प्रारम्भ करी दीधे आ तरक्ष मरुभूतिओ लयावे ठ-
ठनी आवा प्रकारनी हु मङ्क विटणना लेछ त्याहे तेनु अतकण्ठ पश्चात्त पदी
होगी हठ्यु अने ते भनोमन निआ वा लाग्ये हे, मन विचार हे, व्यर्थमा मे
माइ गृहन्निद्र राजा पास लेखेर करीने आ प्रकारनी आपत्ति उबी करेल हे
मोटाबाधनी आवा हु श्यानु ठारण हु न छे नानी आ प्रकारनी भूषणाना
कारणे आले माइ छे माइ धर जख जनेल हे पयु हे नीतिकारेओ ओ
कडपु छे के, “पाताना धरनु छिद्र काध पणु लोगे कथाय प्रगट न करपु लेछओ
१०४

प्राणपातपुरस्सर स्वापराध तन क्षमापयामि । एव त्रिभावे मरुभूतिर्न गत्वा
 भ्रातृश्रावणयो न्यपतत् । तस्मिन् समये दुर्ग्रिहामकमठ कुर्मकमठ कमठस्त
 मूला मृत्योरप्यगिरा रिद्धमना स्मरन् चरणयो प्रपिपतता भ्रातृ शिरमि
 शिला प्रक्षिप्तवान् । एव कमठकृतशिलाप्रहारचूर्णितमस्तकयो मरुभूतिरार्त्त
 यानयागात्प्राणाम्यक्तवान् ।

॥ उति प्रथमो मरुभूतिमव ॥१॥

हाय- मैंने इस नीति के रचन को क्यों उलटन दिया । गोपात्रान्त होकर
 मैंने अपने पर का ख्याल नहीं रखा । अतः जब मेरी जलाई टूटी में
 है कि मैं उठे भाई के पाँव पटककर अपने उस अपराध की क्षमा याचना
 करूँ । उनके चरणों में पटककर कहूँ-मेरे भाई ! मेरे इस अपराध की
 क्षमा दो । उठो और घर पर चलो । इस प्रकार विन्यास कर मरुभूति
 उसी समय घर से निकल कर चनमे गया । चला पटुच कर उन्नने उठे
 प्रेम के साथ भाई के चरणों में नमन किया । नमन करते ही मरुभूति के
 मस्तक ऊपर दुर्बुद्धि के एक मठ स्वरूप उस कुर्म कर्मठ ने अपनी
 मृत्यु से भी भयकर दुर्दशा को याद कर शिला पटक दी । इस प्रकार
 कमठकृत शिला के प्रहारसे चूर्णित मस्तक होकर मरुभूति आर्तध्यान
 से मरकर विंध्यचल पर्वत पर हाथी की पर्याय में उत्पन्न हुआ ॥

॥ यह मरुभूति का प्रथम भव है ॥

“ये आ नीति वयनतु था भाटे उल्लेखन कथुं ? रोषना आवेधमा आवी नधने
 ये धरनेो अने जहारनेो काँध पणु विचार न कथेी, आथी भारी ललाध तो हवे
 ओमा न रही छि के, हु मोटाबाधना पगमा पडीने भारा आ अपराधनी क्षमा
 याचना उइ ओमना यरखेोमा पडीने भारा अपराधनी क्षमा भागु अने तेमने
 इरी पाछा धरमा लछ आगु आ प्रकारनेो विचार करीने मइभूति ते समये धरथी
 नीकणीने वनमा गथे त्या पडोयाने तेखे धणु न भ्रमथी बाधना यरखेोमा नमन
 कथुं नमन करता न दुर्बुद्धिथी लरेला ओवा ओ कमठना रिक्तमा पोतानी थयेल
 दुर्दशानेो बितार जगृत अन्येो अने आथी काँध प्रकारनेो विचार न करता ओक
 पत्थरनी शिला उपाडीने तेना माथा उपर जीकी कमठ द्वारा भरतक उपर थयेला
 शीलाना प्रहारथो मइभूतिनु भरतक छुदाछ गथु अने ओ प्रकारना कारखे आर्त
 ध्यानथी भरीने विंध्याचल पर्वत उपर हाथीनी पर्यायमा उत्पन्न थये।
 आ मइभूतिने प्रथम भव थये,

(अथ दृष्टान्तं गजभरः)

इत्यमर्त्तं यानयागान्मृतं नि-याचले मृयायिषा गजो जातः आश्वार
निने नृप शर्यात् स्त्रोमि. म- पुनोपारतनभागं क्रीडन् अगाद् अगादय
मिन्द्रयु गोभितं विद्युन्म- गर्जन्तं मयः पृथ्वान् । त दृष्ट्वा राजा सहस्रैरम-
व्रजात-अटो' सी-गोडय मनोहरो मेघ । ततः अणादेव म मेघा जल
तैरमिर अग्निं विस्तृत । पुनः अणादेव म मेघा सानोदना भाग्यदीनराठआद-

द्वितीयं भव दायी सा उम प्रका ह—

जब मरुभूति यार्तं यान के प्रभाव से वि-याचल पर्वत पर मृया
यिषति दायी की पर्याय से उत्पन्न हुआ उसी समय ही यह पटना है
की अविन्द राजा हो पैदाय का रग जम रहा था । यान इस प्रकार है—
जब शरत् ऋतु में अविन्द राजा द्वियों के साथ चूने के उपनिषन
भागपर क्रीडाकर रहे थे उस समय उन्होंने विद्युत् युक्त गर्जना करना
लगा मय मेघ देखा । परन्तु गोडा लो डेर था जब उन्होंने पुनः उसको
देखा तो, वह इन्द्रयुप से अग्नि मेघ उनको देखने में नहीं आया ।
यस अथ दृष्टं वा-सहसा उनके चित्त में यह बात जम गई कि देखो तो
सही-जो मेघ पहिले देखा गया था-वह कितना चित्कारुण्य था जल में
जिस तरह तैल विन्दु फैल जाती है उसी तरह वह भी आकाश में
विस्तृत हो रहा था-परन्तु वायु के झकोरे से उसका इस प्रकार फैलाना

भीजे भव दायीना आ प्रभाषे छे—

मर्द्धभूति आर्त्तध्यानना प्रभावथा विध्यायण पर्वत उपरं यूथ अविपति
दायीनी परीरमा उत्पन्न थये आ समानी अ आ वान छे के, अरविन्द सानने
पैरायना-ज हा ही रह्यो हुतो अे वात आ प्रकारनी छे—

शरत् उतुमा अरविन्द राजा पोतानी त्रियेनी साथे पोताना नाश्वरनना
उपरनी अग सी उपर जेनीने आनफेना अनुभव करी रहेल हुतो ते समये तेजे
वीजणीना यमजारा म थे गर्जना हुता मेधने थडा आवतो जेथे योडी अ वा
पछी ज्यारे तेमछे करी आकाश तरई जेथु तो छे द्रधनुष्यथी देहायमान जेथु मेधनु
भागमन तमनी अछिजे न पड्यु आ प्रमो जेया पछी जेना हिलमा जेमाअेठ
प्रकाश लागी उठ्यो अने ते भनेगत विचरया लाग्यो के, मे थे जी अ वा ना
पडेवा भरनी जे घटा थडेही जेथेल जती ते डेटली चित्तने आदर्शव्य हुना इती
जगमा जे प्रभाषे तेहतु नातु भरथु गायु इलाधने मोटु देणाय छे आ
प्रभाषे मेध पक्ष आकाशमा इलधने केथु आकषण्य जमाने रहेल हुतो प-तु
वायुथी जेथ आ प्रका तु सुदर उप सहन न थयु जेथी पोताना अथागथा

વિનષ્ટઃ । તતો રાજા મનસ્યેવમચિન્તયત્-યથાઽર્સો મેઘા દૃષ્ટનદ્વૈ, એવમેવ
સસારે સર્વેઽપિ ભાગ્યાઃ સન્તિ । અવસ્તેષુ સ્યાત્માદૈતૈપિણઃ કા રતિઃ ? પવ
ન્યાયન્ સમુત્પન્નમમુત્કૃષ્ટવૈરાગ્યોઽરવિન્દનવસ્ત્તિમિન્નેશ્વરજ્ઞાન જાતિસ્મરણ
માત્રગાન । તતઃ પુ । રાજ્યે સસ્થાપ્ય મ પ્રમદ્નગુપ્તાચાર્યસન્નિરો દીક્ષા ગ્રહીત
વાન । તત્પશ્ચાદરવિન્દમુનઃ ક્રમેણ ગીતાર્થઃ । મન્નઅધિજ્ઞાનમાત્રગાન । એકદાઽર
વિન્દમુનિર્ગૌરોરજુગ્ગયા એકાકી ગ્રામાનુગામ વિચરન મધ્યાહ્નકાલે મહુભૂતિગજા-
શ્રિતામટરીં માત્રગાન । તન્નાસૌ મુનિઃ છાયાશીતલે તસ્તલે સમુપવિષ્ટઃ ।

સહ્ય નદીં હુઆ । ઉત્તને અકાલ મેં હી ઉસ વિચારે કો ભાગ્યહીન
પુરુષ કી ઇચ્છા કી તરફ ધ્વસ્ત કર દિયા । તત્ત્વેં સસારે યહી ચાન સ્થાપિત
હોતી હૈ કિ જિસ પ્રકાર યહ મેઘ દેખતે ૨ વિલીન હો ગયા ઇસી તરફ
મેં સસાર કે સમસ્ત પદાર્થેં મી દેખતે ૨ નષ્ટ હો જાને વાલે હૈ । અતઃ
મોક્ષાભિલાષિણાં કે લિયે ઇનમેં અનુરાગ કરને કો સ્થાન હી રહ્યા હૈ ।
અજ્ઞાની હૈં વે જો ઇનમેં અનુરાગ કરતે હ । ઇસ પ્રકાર કો વિચારધારાને
અરવિન્દ રાજા કા જીવન ઘડલ દિયા ઉન્નેં ને અપને પુત્ર કો રાજ્ય
દે કર વૈરાગ્યભાવ કી જાગૃતિ સે એવ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન સે પ્રસન્નગુપ્તા-
ચાર્ય કે સમીપ જાકર ભાગવતી દીક્ષા ધારણ કરલી । દીક્ષા ધારણ કરને
કે વાદ ક્રમશઃ વે ગીતાર્થેં મી વન ગયે ઓર અવધિજ્ઞાન મી પાયે ।
એક સમય કી વાત હૈ કિ જન્મ વે શુર મહારાજ કી આજ્ઞા લે કર એકાકી
ગ્રામાનુગામ વિચરતે ૨ મહુભૂતિ કા જોલ વહ રાથી જિસ વનમેં રહતા
હૈ વહા પધારે ઓર આકર મધ્યાહ્ન કાલમેં એક વૃક્ષ કી શીતલ છાયા

ભાગ્યહીન પુરુષની ઇચ્છા જે પ્રમાણે છિન્નભિન્ન જ થવા સરખાય છે તે પ્રમાણે
અકાળે જ તેને છિન્નભિન્ન કરી દીધી આથી એ વાત સિદ્ધ થાય છે કે, જે પ્રકારે
જેતજેતામાં એ મેઘ વિલીન થઈ ગયો એજ રીતે સસારના સઘળા પદાર્થ
પણ જેતજેતામાં નષ્ટ થઈ જનારા છે આથી મોક્ષના અભિલાષીઓએ
એનામાં જશણ અનુરાગ રાખવો ન જોઈએ એમાં અનુરાગ રાખનારા અજ્ઞાની
છે આ પ્રકારની વિચારધારાએ અરવિન્દ રાજાના જીવનને તાત્કાલ જ બદલી
નાખ્યું તેણે પોતાના પુત્રને રાજ્યગાદી ઉપર સ્થાપિત કરી વૈરાગ્ય ભાવની
અવધિજ્ઞાની અને જાતિસ્મરણ જ્ઞાનથી પ્રસન્નગુપ્તાચાર્યની પાસે જઈને
ભગવતી દીક્ષા ધારણ કરી લીધી દીક્ષા ધારણ કર્યા પછી ક્રમશઃ તે ગીતાર્થેં પણ
ગની ગયા અને અવધિજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થયું એક સમયની વાત છે કે, જ્યારે તે
શુર મહારાજની આજ્ઞા લઈને એકાકી ગ્રામાનુગામ વિચરતાં વિચરતાં મહુભૂતિનો
જીવ એ હાથી જે વનમાં રહેતો હતો ત્યાં પહોંચ્યા મધ્યાહ્નકાળે હોવાને કારણે

तस्मिन्नेव समये कोऽपि मार्गस्तत्र समागत । तस्य सार्धस्याधिपतिरासीत्सा-
गरदत्तनामा श्रेष्ठः । तत्र सार्धमाहेन सह स मार्थो मुनिसमीपे समागत्य त-
त्रा तत्समीपे स्थितः । तस्मिन्नेव गण्य करेणुकाभिः सहितो मरुभूतिगजो
जलविहारार्थं सरसस्तीरे समागतः । स तत्र सरसि जलविहारं कृत्वा जल पीत्वा
करेणुभिः परित्रुण उपरि समागत्य यावन्निष्ठं पश्यति, तावत्तत्तले स्थित स
सार्धस्तेनारलोक्षितः । तं सार्धं दृष्ट्वा क्रोधाध्यातचित्तः स करीं त्वाग्नियम
इव समागतः । कान्तरूपिणं तं गजं समापतन्तं प्रलोक्य सर्वेऽपि सार्धस्थिता
मनुष्याः स्वमाणान् रक्षितुमितस्ततः पलायिताः । अरविन्दमुनिस्तु तं गोधाहं

में विराजे। तब उसी समय एक सार्ध वहा उनके पास आया, इसका
अधिपति था सागरदत्त सेठ वह सार्ध मुनिराज को नमन कर एक
और बैठ गया। इतने में ही दृधिनियो से सहित वह मरुभूति का
जीव हाथी भी वहा जल कोड़ा के लिये तालाब के पास आया। वहा
उमने स्वेच्छानुसार जल कोड़ा किया तथा मनमाना जल भी पीया।
पश्चात् दृधिनियों से परितृप्त हो कर वह पानी में से निकल कर तट
पर आया। आते ही उसने ज्यों ही अपनी दृष्टि ऊँची कर और दृष्टि
को इधर उधर दिशाओं की ओर डाली-तब उसकी निगाह में वृक्षके
नीचे बैठा हुआ मार्थ दिग्वलार्द्ध पड़ा। सार्ध को देखकर क्रोध से अगा
होकर वह हाथी गमराज की तरह इमदम उसपर दूट पड़ने के लिये
उसकी ओर बड़े वेग से दौट गया। अपनी तरफ हाथी को विकरालरूप
में आता हुआ देखकर सार्ध के लोग अपना प्राण बचाने के लिये इधर

एक वृक्षनी नीचे छाया नीचे पीनान्नमान थाया आ समये एक मार्थ त्या
तेमनी पये आये। येना अधिपति हुतो सागरदत्त सेठ ये सार्ध मुनिराजने
नमन करी एक भाण्डु जेसी गये। ये समये हाथेलीओना वृक्ष साथे मरुभूतिने।
एव ये हाथी पण त्या जणकीडा करवा भाटे लजावनी पासे आवी पडोये, त्या
तेणे पोतानी धड्या अनुसा जणकीडा करी अने मनमान्यु जण पण पीधु पछी
हाथेलीयेथी घेराये। ये हाथी पाण्डीमाथी नीकणीने गहार आये। गहार नीक
णता तेणे पोतानी दृष्टि उथी करी अने आरे तरक्ष जेवा भाड्यु त्यारे तेनी
नजर वृक्षनी नीचे ओठेला सार्ध उपर पडी सार्धने लेता ज एकएक
तेनाभां पधे उत्पन्न थये। अने डोधथी आधणो अनेल ये हाथी
यमराजनी भाक्षक एकदन येना उपर तूटी पडवा घण्टा ज वेगथी तेना
तरक्ष होडये। हाथीने विकराणक्ष करी पोताना तरक्ष होडये। आवतो जेधने
सार्धना भाण्डुसो पोताना एवने गथाववा अडीतडी नासी छट्या ज्यारे अर

स्वाध्यायानेनात्मनः साधोत्सर्गं कृत्यात् इति तत्रैव तस्मात् । अथ कुरु स
 करी तत्पार्श्वमागत । त तथा मुनिश्चरिन्नाम स मुनिशान्तनाथ स गजस्त
 स्तुत स्थितया समित । अथ सोऽरविन्दमुनिः कार्योत्सर्गं पारयित्वा तस्य
 गजस्यापकृतये इत्माह-मो ! इय मरुभूतिभ्यः किं न स्मरति ? आरिन्दन
 मामपि किं न जानासि ? अये कतिन ! पूर्वमेव पतिपन्न आचरुधर्मं किं
 विस्मृतोऽसि ? इत्य तेनोक्तं स गजो जातिस्मृतिमाप्तवान् । ततः स स्वशृ
 ङ्खण्डमृदध्वीकृत्य त मुनिं नमति स्म । तन्नु स गजस्तेन मुनिनापण्डित

उधर भाग गये । वे अरविन्द मुनिराज तो कार्योत्सर्ग धारण कर बैठ गये ।
 मुनिराजने अधिज्ञान द्वारा यह जान लिया था कि यह मरुभूति का
 जीव है और मोक्षके योग्य है । हाथी दौड़ता हुआ मुनिराज के बिल
 कुल समीप आ गया । मुनिराज को स्थिर देखकर हाथी का क्रोध
 उपशान्त हो गया और वह स्थिर भाव से उनके ही सामने स्थिर
 होकर खड़ा रहा । हाथी को उपशान्त देखकर मुनिराज ने कार्योत्सर्ग
 को पार कर उस हाथी की भलाई के निमित्त इस प्रकार कहा-मो
 गजराज ! क्या तुम अपने मरुभूति के भवको और मुझ अरविन्द
 राजा को भूल गये हो ? तथा पूर्वभय में ग्रहण किये गये आचरु धर्म
 को भी भूल गये हो ? तुम्हें क्या याद नहीं है कि तुम इससे पहिले
 भव में मरुभूति थे और मैं तुम्हारा राजा अरविन्द हूँ । तथा तुमने
 आचरु धर्म अंगीकार किया था । इस प्रकार मुनिराज ने जब कहा तो
 उस हाथी को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । इससे उसने उसी
 समय अपने सुण्डादण्ड को ऊँचा करके मुनिराज को नमन किया ।

विद मुनिराज तो कार्योत्सर्ग धारण करने योग्य गया मुनिराजने यह विज्ञान द्वारा
 जो लक्ष्मी लीधुं हस्तु है, आ मरुभूतिना लव छे अने जोधने योग्य छे हाथी
 होउते होउते मुनिराजनी पास आवी पड़ोअये तयारे मुनिराजने स्थिर जोधनेतेने
 क्रोध शान्त थय गये अने ते स्थिरभावथी मुनिराजनी साम आवी उलो रही गये
 हाथीने जोधने त्यागी हाथी छे अने स्थिर थयने उलोख छे ते लक्ष्मीने मुनिराज
 कार्योत्सर्गने पार करी अने हाथीनी ललाछना भाटे आ प्रभाणु कछु डे गजराज ।
 शु तमे तमारा मरुभूतिना लवने अने भने अरविन्द राजन भूली गया छे ?
 तेमज पूर्वलवमा अडथु करेख आवक धर्मने पथु भूली गया छे ? तमोने अने
 ध्यानमा नथी है, पूर्वलवमा तमे मरुभूति हता अने हु तमारे राजा अरविन्द
 हते आ प्रकारे मुनिराजने व्यापरे कछु तयारे अने हाथीने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न
 थय गयु आथी तेणे अने समये पोतानी सुठने उथी करी मुनिराजने नमन

जैनन्द्रधर्मं प्रतिपद्य गुणाकर त मुनिरर नत्वा स्वस्थान गत । अथ ते सार्थि
काम्तमद्भुत दृश्य पृष्ट्वा तस्य मुनिररम्य समीपे ममागत्य त भक्तिवद्भुमान-
पुरस्सर प्रणतवत् । अथ ते मुनिरर पप्रच्छ-भगवन् । को भवान् ? कश्च
भवता धर्म ? ततो मुनिः स्तरीय नाम धर्मं च उत्तवा तेभ्यो जिनप्रोक्त
सर्वतो विशुद्ध धर्मं प्राक्तवान् । ते सर्वेऽपि मुनेरुपदेशं श्रुत्वा श्रावकधर्मं प्रतिपद्य
जिनेन्द्राक्तमार्गानुयायिना जाताः । मुनेरुपदेशान्मस्मृताजीव स हस्ती मुनि
वेदीर्यया चरन् पष्ठादिन तप कुर्यान् पाणायामं शुभ्रवर्णादिभ्यः अभ्यवहरन्, वन्यम
द्विपाद्यागेष्टितं प्राप्नुय पल्लवज्जड भिन्न परित्यक्तसखभोग शुभाशयो जातः ।

इसके बाद मुनिराज ने उसे जैनन्द्रधर्म का उपदेश दिया । धर्मका उप-
देश सुनकर हाथी ने उसको अंगीकार कर लिया और गुणों के सागर
मुनिराज को नमन कर फिर वह अपने स्थानपर चला गया । जब
सार्थिजनों ने इस तरह का यह जड़भूत दृश्य देखा तो देखकर वे सब
के सब पाम में आकर भक्ति वद्भुमान पुरस्सर मुनिराज को वन्दन किया ।
पश्चात् उनसे पूछने लगे-भगवन् ! आप कौन हैं ? क्या आपका धर्म है ?
नाम भी आपका क्या है ? मुनिराज ने इसके उत्तर में अपना नाम
एवं धर्म आदि सब कहा । पश्चात् जिनेन्द्र का धर्म गया है वह
भी उनको कहा और वह भी फरमाया कि यही धर्म सर्वतो विशुद्ध
है । इस प्रकार मुनिराज का धार्मिक उपदेश सुनकर वे सब के सब
सार्थिजन श्रावक धर्म को अंगीकार कर जिनेन्द्र मार्ग के अनुयायी
बन गये । मुनिराज के उपदेश से मरुभूति का जीव भी मुनि की तरह
ईर्ष्यापय से चलने लगा तथा छठ आदिक की तपस्या भी करने लगा

कथं आ पक्षी मुनिराजे तेने छनेन्द्र धर्मने उपदेश आये । धर्मना उपदेश
साक्षीने हाथीने तेने अंगीकार करी लाधो अने सुखोना सागर मुनिराजने
नमन करीने पक्षी ते पोताना स्थान उपर चाली गये । न्याये सार्थिजनोंने आ
प्रकारनु अद्भुत द्रव्य जेथु त्याहे तेमना हृदयमा पक्ष धर्मभावनी नगृति थर
आवी अने हाथीना चाली गया पक्षी तेजे मुनिराजनी पासे आवी पछोऽथ्या अने
भूमज्ज लक्षितभाव पूर्वक मुनिराजना थरलमा वदन करीने तेमने पूछथु-भगवान् !
आप कैण्ठ ठा ? आपनो शु धर्म छे ? आपनु नाम शु छे ? मुनिराजे उत्तरमा
पोतानु नाम तथा धर्म आदि सधणो वृत्तात करी सलणोये पक्षीथी छनेन्द्रने
धर्म कैवो छे जे पक्षीनेमने समज्जथु अने कछु कै, आ धर्म सपूज्ज विशुद्ध छे आ
प्रकारने मुनिराजने धार्मिक उपदेश साक्षीने जे सधणो सार्थिजनोंने श्रावक धर्मने
अंगीकार कये अने छनेन्द्र मार्गना अनुयायी जेनी गया मुनिराजना उपदेशथी
भक्तिने जेव हाथी पक्ष मुनिनी भाइक ईर्ष्यापथथी चालवा लाग्यो तथा छ

इतथ कमठतापसः सोदर इत्वाऽप्यनुपगान्तस्त्राप. कालसमय प्राप्य मृत्वा विन्याटव्यामत्युत्कटः कुकुटजातीय उर परिसर्पो जात. । स एकदा तत्र विन्याटव्या परिभ्रमन् प्रचण्डमार्त्तण्डकिरणमतस्त पयः पातु सरमि प्रविशन्त मरुभूतिमतद्गजमपश्यत् । अथ स गजो त्रैयोंगत पङ्के निमग्न. । तदाऽसौ कमठजीवः कुकुटजातीयः सर्पः समुद्गीर्णवैरभावः समुद्गीर्ण तन्मस्तके दृष्टवान् ।

एव पारणा के दिन शुक्ल पर्णाटिक का आहार करने लगा । जब इसको प्यास लगती तो यह वन्यमहिय आदि जानवरों द्वारा आलोकित प्रासुक पल्लव-छोटे खट्टे के जल को पी लेता ! हम तरह सफल मोगों का परित्याग कर यह सर्प प्रकार से शुभाशय वाला बन गया ।

उधर मरुभूति भाई को मारकर भी जब कमठ का क्रोध उपजात नहीं हुआ वह उसी क्रोध से जलता हुआ काल समय पाकर मरा और विन्याटवी म अत्युत्कट कुकुट जाति का उरःपरिसर्प-सर्पपने उत्पन्न हुआ । एक दिनकी बात है कि जब मरुभूति का जीव यह हाथी उसी विन्याटवी में घूमता हुआ प्रचण्डमार्त्तण्ड की किरणों से सतप्त होकर पानी पीने के लिये तालाब में घुस रहा था तब घुसते हुए इसको उस सर्पने देख लिया । गर्मी की अधिकता से तालाब का पानी बहुत कुछ सूख गया था । अतः इसके तटपर कादव जमा हुआ था । हाथी प्रविष्ट होते ही कर्मवश उस कादव में घुरी तरह फस गया । जब उस सर्पने

आदिकनी तापस्या पक्षु करवा लाग्ये। अने पारखाना द्विसे सुहा पावडा वजोदेनो न्याहार छे वा भारये। ज्यारे तेने तरस लागती त्यारे ते वनमे स आहा जनावरे जेना जाणोदता जेवा पाखीना भाराआभाथी पाखी नीछ लेतो आ प्रभासे सघणा सोगाना परित्याग करीने तेमव प्रकारना शुभाशयवाणो जनी गये।

भीष्म जागु पीताना बाछ भइभूतिने मारा नाथवा छता पक्षु कमठने क्रोध शन्त न थये। अने जे क्रोधथी जणी रहेल जेवा जे कमठ रणडी रणजीने भयो त्यारे तेना छुन नि याटवीमा कुकुट जातीना सर्पइये भर्षपछाथी उत्पन्न थये। जेठ दिवसना वात छे के, भइभूतने छव हाथी जेज विध्य अटवीमा इरतो इरतो सुखन प्रणर तापथी त्रास पाभतो पाखी भीवा भाटे तणावनी पासे पक्षोअ्यो हाथीने पाखी भीवा तणावमा जता सर्पे जेछ लीधो आ भभये प्रणर जेवा तापने छव तणावतु भोटा भागनु पाखी त्रकाछ गयु छतु अने थारे जागु डाह बना वर जभी पडेल छता पाखीना तरसथी अकणाल रहेल जे हाथीजे डाहवमा मधने पाखी तरस जवा भाडयु परतु वञ्छेज ते डाहवमा उडे भूती गये। आ

ततो विषव्याप्तशरीरः स गजः स्वावसानमर्मापस्थ विज्ञायाऽनशनं कृत्वा दुःसह
विषवेदना सहमानः पञ्चनमस्त्रियाः स्मरणं प्राणास्त्यक्तवान् ॥

॥ इति द्वितीयो गजभरः ॥

॥ अथ देवभवस्तृतीयः ॥

इत्थं प्राणान् परित्यज्य स सहस्रारनामकेऽष्टमे देवल्लोके सप्तदशसागरा-
युष्को देवो जातः । कुक्कुटनागश्चाऽप्यन्यदा मृत्वा पञ्चमपृथिव्या सप्तदशसा-
गरायुष्को नारको जातः ।

हाथी को कादव में फँसा हुआ देखा तो वह उड़कर वहाँ आया—और
आते ही उसने उसके मस्तक पर डक लगा दिया। डक लगते ही
हाथी के समस्त शरीर में विष फैल गया। हाथीने अपने अवमान का
समय समीपस्थ जानकर समाधि मरण धारण कर लिया और
आहार पानी का सर्वथा परित्याग कर उस दुःसह विष वेदना को
समता भाव से सहन किया। इस तरह पंच नमस्वार मंत्र का जाप
करते हुए उसने अपने प्राणों का विसर्जन किया इससे वह इस तृतीय
भव में देवकी पर्याय में जाकर उत्पन्न हो गया। सहस्रार नामक अष्टम
देवलोक का यह देव हुआ वहा इसकी आयु सत्रह सागर की हुई।
कुक्कुट नाग का जीव भी अपनी पर्याय को छोड़कर पंचम पृथिवी में
सत्रहसागर की आयु का धारक नारक हुआ।

यह मरुभूति का द्वितीय और तृतीय भव है ।

तकनो ताक छर्छ कभडना एव ओ सर्पे तेना उपर तराप भारीने तेना भाया
उपर उभ भाये सर्पना करडवाथी तेनु अडेर डाधीना साराओ शरीरभा प्रसरी
गयु डाधीओ पोतानो भरखु काण नल्लक बल्लुने समाधी भरखु धारखु
करी बीधु अने आहार पाछीने परित्याग करी सर्पना अडेरनी दु सड वेदनाने
समता भावथी सहन करी अने पञ्च नमस्कार मंत्रने जाप करता करता तेले
पोताना प्राणोनु विसर्जन कथुं. आथी ते त्रीण भवभा देव पर्यायभा उत्पन्न
थया अने सहस्रार नामना आठभा देवलोकभा ते देव थया त्या ओभनी आयु
सत्तर सागरनी छती कुक्कुट नागने एव पखु पोतानी पर्यायने छोटीने पायभी
पृथ्वीभा सत्तर सागनी आयुभवाणो नारक थयो.

आ मरुभूतिने जीले अने त्रीले एव थयो

। अथ किरणवेगभवश्चतुर्थः ॥

अथ स मरुभूति गजनीयः स्वायुःस्थितिभक्तयेण तस्माद् देवलोका-
च्छ्रुतोऽस्मिन् जम्बूद्वीपे पूर्वमहाविदेहे सुकच्छविप्रये वैताढ्यपर्वते स्वशोभया
विनितालकाया तिलकानामनगर्याः स्वामिनो विधुद्विती नामकस्य विद्याधरस्य
कनकतिलका नाम्न्या राश्याः कुक्षी समवतीर्णः । ततः सा कनकतिलका गर्भ
समयेऽतिक्रान्ते जनमनोनयनानन्दकर सुकुमार कुमार जनितवती । मातापि-
तृभ्या तस्य महता महोत्सवेन 'किरणवेग' इति नाम कृतम् । क्रमेण प्रवर्द्ध-
मानवयसा सह तेन कलाचार्यसमीपे सकलाकलाऽधीता । एव प्रतिपन्नसकलकल'

मरुभूति का किरण वेग नामका चौथा भव—

जब सत्रहसागर प्रमाण आयुवाले महत्सार देवलोक में रहते २
मरुभूति के जीवकी पर्याय समाप्त हो चुकी तब वह वहाँ से चला ।
और चवते ही इस जम्बूद्वीप में पूर्व महाविदेहस्थ सुकच्छ विजयान्तर्गत
वैताढ्य पर्वत पर वर्तमान तिलक नाम की नगरी जो अपनी शोभासे
अलकापुरी को भी पुरी तरह से तिरस्कृत करती थी । उसमें उसके
स्वामी विधुद्विती विद्याधर की कनकतिलका पत्नी की कुक्षि में अव-
तरित हुआ । गर्भ का समय जब समाप्त हो चुका तब कनकतिलकाने
जनमनोनयनानन्दकारी एक सुकुमार कुमार को जन्म दिया । माता
पिता को इसके जन्म से अपार हर्ष हुआ । उन दोनोंने इसका नाम
'किरणवेग' रखा । किरणवेग द्वितीया के चन्द्रमा की तरह क्रमशः
वृद्धिगत होने लगा और उमर की वृद्धि के साथ २ कलाओं का अभ्यास
भी करने लगा । जब वह सकल कलाओं की प्राप्ति से विशेष निष्णात

मरुभूतिने किरणवेग नामने शोधो भव—

१. १० सागर प्रमाण आयुवाला महत्सार देवलोक में रहता रहता मरुभूतिने
पत्नी देवलोकनी आयु पूरी થઈ ત્યારે તે દેવલોકથી ચલીને જે જમ્બુદ્વીપમાં પૂર્વ
મહાવિદેહસ્થ સુકચ્છ વિજયોન્નર્ગત વૈતાઢ્ય પર્વત ઉપર આવેલી તિલક નામની
નગરી કે જે પોતાની શોભથી આલકાપુરીના જેવી શોભાયમાન હતી તેમાં ત્યાંના
સ્વામી વિધુદ્વિતિ વિદ્યાધરની કનક તિલકા પત્નીની કુખેથી અવતર્યો ગર્ભને સમય
પૂરો થયો ત્યારે કનકતિલકાએ જોનારના મનને અતિ આનંદ પમાડે તેવા સુકુમાર
પુત્રને જન્મ આપ્યો માતાપિતાને પુત્રના જન્મથી ઘણો જ હર્ષ થયો આ બન્નેએ
પુત્રનું નામ 'કિરણવેગ' રાખ્યું બીજાના ચંદ્રમાની માફક કિરણવેગ કેમકે વધવા
લાગ્યો ઉમરના વધવાની સાથેસાથ કલાઓનો અભ્યાસ પણ કરવા માંડ્યો જ્યારે
તેણે યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી ત્યારે સમગ્રી કલાઓના પણ ભારે નિપુણતા મેળવી

म यावन् वयः प्राप्य रूपचातुर्यैर्दायोदिगुणगणान्कृता अनेका राजकन्याः
परिणीतवान् । त राज्यभारोद्धहनक्षम विनोदय विद्युद्गतिर्विद्याधरस्तस्मै राज्य
समर्प्य स्वयं गुरुगुप्ताचार्यमभीषे प्रजितः । गृहीतराज्यभारः किरणवेगो
न्यायेन प्रजाः परिपालयन् बहूनि वर्षाण्यतिक्रान्तवान् । एकदा स सुरगुरुनाम्नो
मुनेर्धर्मदेशना श्रुत्वा सजाततीव्रवैराग्यो राज्यभारं पुत्रे न्यस्य स्वयं तत्सविधे
प्रजितः । क्रमेण गीतार्थः स किरणवेगमुनिरेकाकिविहारमिषद् गृहीत्वा नमो-

एव औदार्य आदि गुणगणों से अलंकृत अनेक राजकन्याओं के साथ
इसको विवाह भी कर दिया । धीरे २ जय कुमार राज्यसंचालन के
योग्य बन गया तब विद्युद्गति विद्याधरने उसको राज्यभार समर्पित
कर स्वयं गुप्ताचार्य गुरु महाराज के समीप भागवती दीक्षा धारण
करली । किरणवेगने बड़ी बुद्धिमत्ता के साथ न्यायनीतिपूर्वक राज्य का
संचालन करते हुए प्रजाजनों को खूब आनंद से रखा । इस प्रकार
राज्य का भार सभालते २ किरणवेग के कितनेक वर्ष व्यतीत हो चुके ।
एक समय की बात है कि किरणवेग के सुरगुरु नामके किसी मुनि-
राज के मुखसे धार्मिक देशना का ज्ञान प्राप्त करके उसके प्रभाव से
चित्तमें वैराग्य का तीव्र रंग जम गया । इसलिये उसने अपने पुत्र पर
राज्यका भार स्थापित कर स्वयं उन मुनिराज के पास भागवती दीक्षा
धारण करली । दीक्षा लेकर उन्होंने क्रमशः आगमों का गुरु के समीप
खूब अध्ययन किया इससे वे गीतार्थ हो गये । वे एकाकी विहार

लीधी रहती ३५, अस्मिन् अने औदार्य आदि गुणैः श्रीशायमान् जेवा ओ कुमा-
रना अनेक राजकन्याओंनी साथे लग्न पक्ष करी देवाभा आया धीरे धीरे कुमार
न्याये २ न्यायेन करेणार यथावतामा कुशल भनी गये त्पारे विद्युद्गति विद्याधरे
जेने राज्यगादि उपर जेसाडीने गुप्ताचार्य महाराजनी पास जेधने भागवती
दीक्षा धारण करी लीधी किरणवेगे धृष्टीज बुद्धिमत्तानी साथे न्यायनीति पूर्वक
राज्यनु संचालन करी प्रभने भूम आनंदमा राखी आप्रभाषे राज्यने भार
संभाषीना सभाषता किरणवेगना कटलाक वरसे व्यतीत थई गया ओक समयनी
बात छे के, किरणवेगे सुरगुरु नामना केई ओक मुनिराजना मुखे धार्मिक देशनानु
ज्ञान प्राप्त कयुं जेना प्रभावथी तेना चित्तमा वैराग्यने तीव्र रंग जमी गये
आथी तेछे चेताना पुत्रने राज्यगादी सुप्रद करी दधने चेतो मुनिराजनी पासधी
भागवती दीक्षा धारण करी लीधी दीक्षा लीधा पछी तेमछे गुरुनी पासधी आग
मोनु भूम ज्ञान भेजनु आगमोना अध्ययनथी तेओ गीतार्थ भनी जया अने

गत्या चिद्वरन् पुष्करद्वीपमायातः । स तत्र कनकगिरिनाम्नो गिरिरन्तिके कायो
त्सर्गपुरस्सर विविध तपोऽतप्यत ।

पञ्चमनरकात्स्यायुःस्थितिर्मर्षसंयेन निर्गतः कमठजीयस्तस्यैव गिरिर्गह्वरे
महायिपः सर्पो जातः । स चैरुदा गिरिसमीपे परिभ्रमन् कायोत्सर्गेण सस्थित
ध्यानस्थ त मुनिवर ददर्श । ततः पूर्वभगवैरण क्रुद्धः स सर्पस्तस्य मुनिवरस्य प्रत्यङ्ग
वदत् । इत्थं सर्पदष्टः किरणवेगकृपिरन न कृत्यार्जवन्तत्-सर्पोऽमी मम मुद्वत्,
कर्म निर्जरणे सहायकारी ! अतोऽसौ प्रशसनीय एव न तु निन्द्यः । इत्थं विचि
न्तयन् समुद्योः प्राणान् परित्यक्तवान् ॥

करते हुए आकाशमार्गसे पुष्करद्वीप में आये । वहाँ पर उन्होंने कनक
गिरि नामक पर्वत के पास कायोत्सर्गपूर्वक अनेक प्रकार के तपों का
तपना प्रारम्भ कर दिया ।

इधर पचम नरकसे अपनी आयुकी समाप्तिके बाद कमठ का
जीव वहाँसे निकला और निकल कर उसी गिरिकी गुफामे महा
विषैला सर्प हो गया । एक दिनकी बात है कि जब वह गिरि के समीप
घूम रहा था तब उसने कायोत्सर्गमें स्थित ध्यानस्थ उन किरणवेग
मुनिराजको देखा । देखते ही उसके क्रोधका ठिकाना नहीं रहा-पूर्वभव
के बद्धवैरसे क्रुद्ध होकर उसने मुनिवर के प्रत्येक अंग पर डक मारा ।
इस प्रकार सर्पसे दृष्ट होकर वे किरणवेग मुनि अनशन करके विचार
करने लगे कि यह सर्प मेरा मित्र है क्यों कि कर्मों की निर्जरा करनेमें

એકાકી વિહાર કરતા કરતા આકાશ માર્ગમાં પુષ્કર દ્વીપમાં પહોંચ્યા ત્યાં તેમણે
કનકગિરી નામના પર્વતની પાસે કા્યોત્સર્ગ પૂર્વક અનેક પ્રકારના તપોને તપવાના
પ્રારંભ કર્યો

ખાંભુ બાબુ પાંચમા નરકમાંથી/ પોતાની આયુની સમાપ્તિ પછી કમઠને છવ
ત્યાથી નીચળીને કનકગિરિ પર્વતની ગુફામાં મહાવિષવાળા સર્પની પચાંચમા અવતરથી
એક દિવસની વાત છે કે, જ્યારે તે ગિરિની પાસે ધૂમી રહ્યો ત્યાં તેણે
કા્યોત્સર્ગમાં સ્થિત ધ્યાનસ્થ એવા કિરણવેગ મુનિરાજને જોયા એતા જ
તેના ક્રોધભર્યું ઠેકાણુ ન રહ્યું પૂર્વભવના બધાએલ વેરથી ક્રોધિત
ખનીને તેણે મુનિવરના પ્રત્યેક અંગ ઉપર ઠાઠ માર્યો આ પ્રકારે સર્પના
ઠસવાથી તે કિરણવેગ મુનિરાજ અનશન કરીને વિચારવા લાગ્યા કે, આ સર્પ
મારો મિત્ર છે કેમકે, કયોની નીજારા કરવામાં તે મને સહાયક બનેલ છે આથી

(अथ देवभवः पञ्चमः)

ततः सोऽच्युतनामके द्वादशे देवलोके जम्बूद्वीपे नाग्नि विमाने द्वाविंशतिसागरोपमायुः प्रभाभासुर मुगे जातः। स सर्पस्तु वने परिभ्रमन्नेकदा द्वाग्निना दग्धो मृतो भूयः पृष्ठपृथिव्यामुत्कृष्टस्थितिको नारको जातः ॥

(अथ वज्रनाभभवः षष्ठः)

ततः स किरणवेगर्पिणो नः स्यायु स्थितिभवक्षयेणाऽच्युतरूपाच्युतोऽजम्बूद्वीपे पश्चिमविदक्षेत्रे मुगन्धिविजये रम्याया शुभङ्करापुर्या अधिपस्य यद् मेरा सहायक बना है। इसलिये यह प्रशशनीय ही है निन्द्य नहीं। इस प्रकारकी उज्ज्वल विचारधारा से ओतप्रोत होकर किरणवेग मुनिराजने अपने प्राणों का परित्याग कर दिया।

यह मरुभूति का किरणवेग नामक चौथा भव है।

॥ मरुभूति का पाचवा देवभव ॥

प्राणों का परित्याग करके वे अच्युत नामके बारहवें देव-लाकमें जम्बूद्वीपवर्तनामक विमानमें द्वाईससागर की स्थितिवाले देव हुए। इनका शरीर वहा प्रभासे भासुर होनेसे इनका नाम प्रभा-भासुर हुआ। सर्पने भी भ्रमण करते हुए एक दिन उसी वन में द्वाग्नि से जलकर अपने प्राणों का परित्याग कर छठी नरकका वह उत्कृष्ट स्थितिका धारक नारकी बना।

॥ यह पांचवाँ भव है ॥

मरुभूति का छठा वज्रनाभका भव—

किरणवेग मुनि का जीव अपने जीवन का समय समाप्त कर उस

ते प्रशशनीय छे, निन्दनीय नहीं आ प्रकारनी उज्ज्वल विचारधारासे ओतप्रोत अपनी किरणवेग मुनिराज पोताना प्राणों का परित्याग करी दीया।

आ भूभूतने किरणवेग नामक योगे भव यथो

पायमे देव भव

प्राणों का परित्याग करीने ते अच्युत नामका बारहा देवलोका जम्बूद्वीपवर्तनामका विमानका आवीस सागरनी स्थितिवाला देव यथा तेभनु शरीर त्या प्रभाथी भासुर होवाथी तेभनु नाम प्रभाभासुर यथु सर्प पक्षु भ्रमण करता करता ओक समये ते वनभा द्वावानगथी अपनी पोताना प्राणों का त्याग करीने छठा नरकभा नारकी अन्ये

आ पायमे भव यथो

भूभूतने छठी वज्रनाभने भव —

किरणवेग मुनिने भव पोताना भवनने समय समाप्त करी ते अच्युत

महावीर्यस्य वज्रवीर्यनाम्नो नृपस्यापरलक्ष्म्या इव लक्ष्मीकन्या भार्यायाः कुक्षौ समवतीर्णः । अथ व्यतीते गर्भसमये लक्ष्मीवती राक्षी मूर्धे प्राचीव तेजस्विनं सुतं जनितवती । ततो द्वादशेऽहनि मातापितृभ्या तस्य दारकस्य महता महोत्सवेन वज्रनाभ इति नामकृतम् । क्रमेण प्रवर्द्धमानः स वज्रनाभकुमारः कलाचार्यात् सकलाः कलाः कलयित्वा यौवनं वयः प्राप्तवान् । अथान्यदा राजा वज्रवीर्यो राज्यभारोद्धनसमं स्वसुतं वज्रनाभं विलोक्य तस्मिन् राज्यभारसमर्प्य स्वयं प्रजितो जातः । वज्रनाभोऽपि प्रजा परिपालयन् बहूनि वर्षाणि

अच्युत स्वर्गसे न्यव कर वह इस जगद्गोप के पश्चिम विदेहक्षेत्र में सुगन्धिविजय में रमणीय जो शुभरपुरी थी उसके अधिपति महापराक्रमशाली वज्रवीर्य राजा थे । उनकी साक्षात् लक्ष्मी जैसी लक्ष्मीवती रानी थी । उसकी कुक्षि में अवतीर्ण हुआ । लक्ष्मीवती ने गर्भसमय व्यतीत होने पर पूर्व दिशा जैसे तेजस्वी सूर्य को जन्म देती है उसी तरह से तेजस्वी पुत्र को जन्म दिया । मातापिताने पुत्र के भ्रूण की प्रकृष्ट रीति से प्रमोद पुलकित होकर पुत्रोत्सव ग्यारह दिन तक मनाया । पश्चात् चारहवें दिन बड़े उत्सव के साथ उन्होंने उसका 'वज्रनाभ' नाम रखा । वज्रनाभ क्रमशः वृद्धिगत होने लगा । उमर की वृद्धि के साथ उसने कलाचार्य के पास से समस्त कलाओं का अभ्यास भी कर लिया । जब यह यौवन के रंग से खिल चुका तो पिताने इसको तरुण देखकर अनेक राजकन्याओं के साथ इसका विवाह सवध भी कर दिया । वज्रनाभकुमार जब राजकाज के सभालने योग्य बन गया तो पिताने उसको राज्य का भार सौंपकर दीक्षा धारण

स्वर्गधी यवीने आ नृभूद्रीपना पश्चिम विदेह क्षेत्रमा सुगन्धिविजयमा रमणीयमेवी न शुभरपुरी इती तेना अधिपति महापराक्रमशाली वज्रवीर्य राजानी साक्षात् लक्ष्मी नेवी लक्ष्मीवती राक्षी इती तेनी कुक्षेयी अवतीर्णो गर्भेना समय पूरे यता लक्ष्मीवतीये पूर्व दिशा न रीते सूर्यने जन्म आपे छ ते रीते तेजस्वी पुत्रने जन्म आपये मातापिताये पुत्रना जन्मभी उत्साहित भनीने अग्यार दिवस सुधी पुत्र जन्मने उत्सव मनाव्ये पछी बारमा दिवसे ध्वजाज उत्साहथी पुत्रना नाम वज्रनाभ राख्यु वज्रनाभ कभश वधवा लाग्या उमरनी वृद्धि यता तेणे कलाचार्यनी पासथी सबणी कलाओने अभ्यास पछु करी दीधी ब्यादे ते युवावस्थाये पहुँच्य त्यादे पिताये तेने तइछु जधने अनेक राजकन्याओनी साथे तने विवाह सवध पछु करी दीधी वज्रनाभकुमार ब्यादे राज कार्यने सलाजवामा योग्य भनी गया त्यादे पिताये राख्यने बार तेने सुप्रद करी दीक्षा

राज्य कृत्वा विरक्तिमापन्नो राज्ये स्वसुत चक्रायुध सस्थाप्य स्वयं क्षेमङ्कर
नाम्न आचार्यस्य समीपे प्रव्रजितवान् । गृहीतदीक्षं स वज्रनाभमुनिस्तीव्र
तपस्तपन् परीषद्वा न् महिमानः क्रमेणाकाशगमनादिका लब्धीराप्तवान् । अथान्यदा
गुरोरग्रया एकाकी विहरन् स वज्रनाभः कृपिराकाशमार्गेण सुकृच्छविजयेऽगच्छत् ।
अन्येद्यु म विहरन् भीमकान्तारमध्यगं ज्वलनगिरिं गतं तावन्मर्यादप्यस्ताचल

करली । वज्रनाभ कुमारने न्यायनीति के अनुसार राज्यका संचालन
करते हुए प्रजाजनों को खूब सन्तुष्ट रखा । इस तरह राज्य करते २
जय अपना आयुका अधिक समय व्यतीत हो चुका, नव वज्रनाभ
राजाने भी चक्रायुध पुत्र को राज्य संचालन के योग्य देखकर उस पर
राज्य का भार स्थापित कर क्षेमकर नामके आचार्य के पास मुनिदीक्षा
धारण करली । दीक्षित होते ही वज्रनाभ मुनिराजने तीव्रतपो ना
तपना एवं परीषदों का शान्तिभाव से सहन करना, इस ओर ही
अपना समस्त समय व्यतीत करना प्रारम्भ कर दिया । इस तरह
उनको क्रमशः आकाश गमनादिक अनेक लब्धिया प्राप्त हो गई ।
एक दिन वज्रनाभ मुनिराजने अपने गुरुदेव से एकाकी विहार करने की
आज्ञा प्राप्त करली-सो वे एकाकी विहार करते हुए आकाशमार्ग से
सुकृच्छविजय में आ पहुँचे । घटा आकर किसी एक मन्त्र वे विहार
करते २ भयकर जगल के बीचमें स्थित ज्वलनगिरि पर्वत पर आये ।
जिस समय ये मुनिराज इस पर्वत पर आये थे उस समय सूर्य अस्ता

धारण करी लीधी वज्रनाभकुमारने न्यायनीति अनुसार राज्यसु संचालन करीने
प्रव्रजने प्रवृत्त भूषण सतोष आये आ प्रभावे राज्य करता करता अथवा तेजनी
आयुने धरो समथ व्यतीत थर्ध बुद्धि त्वारे वज्रनाभ राजाये पक्षु पोताना
अक्षुध नामना पुत्रने राज्य संचालन करव भा योग्य लब्धीने तेने राज्यगद्दी
सुप्रद कर्णे क्षेमकर नामना आचार्यना पासे तेमणे मुनिदीक्षा धारण करी लीधी
दीक्षित थतान वज्रनाभ मुनिराजे अत्यन्त कष्ट अथवा तीव्रतपो तपवाने प्राप्त
करी लीधी अने परीषदोने शतिल वर्षा सहन कर्वा अे तन्त्रण पोताने सधणे।
समथ व्यतीत कर्वाने प्राप्त करी लीधी आ अत्रादे तेमन कर्मश आकाश गमन
आदि अनेक लब्धियो प्राप्त थध गध अेक बिस वज्रनाभ मुनिराजे पोताना
गुरुदेव पासेथी अेकाकी विहार करवाने आज्ञा प्राप्त करी लीधी आ पछी तेअो
अेकाकी विहार करता आकाश मार्गथी सुकृच्छ विजयभा पडोअ्या त्या पडोअीने
विहण करता करता तेअो भयकर जगलनी अदरना ज्वलनगिरि पर्वत उधन
पडोअ्या अे समथे मुनिराज आ पर्वत उधर पडोअ्या अे समथे अथ अस्ताथण

गतः । ततः सत्त्वशाली स महामुनिस्तस्य पर्वतस्य वर्त्मनिश्चद् गह्वरे
निसर्गेण कायोत्सर्गेण स्थितवान् ।

अथ प्रातः काले समुदिते सूर्ये जीवरक्षापरायणः स मुनिर्गह्वराभिर्गत्य
विहारं कृतवान् । तस्मिन्नेव समये कुरङ्गकनामा पक्षी भिल्लोऽपि मृगयार्थं निर्गतः ।
स भिल्लः कृतानेरुमयभ्रमणो नरकनिर्गतः सर्पजीव आसीत् । पापात्मा स मृगयार्थं
प्रचलितः प्रथममेव तं मुनिं दृष्टवान् । तं मुनिं दृष्ट्वाऽभ्यामङ्गलमिति मत्वा पूर्वमेव
वैरतश्च स कुरङ्गकभिल्लो घनुराकर्णमाकृष्य निशितेन बाणेन तस्य मुनेर्हृदि प्राहरत् ।

चलकी और प्रस्थित हो रहा था । अतः सत्त्वशाली वे मुनिराज
उसी पर्वत के किसी एक गुफा में कायोत्सर्ग कर ठहर गये ।

जब प्रातःकाल का समय हुआ और सूर्य उदित हो चुका तब
जीवों की रक्षा में परायण मुनिराजने वहाँ से निकलकर विहार कर दिया ।
इसी समय एक कुरङ्गक नाम का एक भिल्ल भी शिकार के लिये अपनी
पट्टी से निकलकर इधर उधर भटक रहा था । यह भिल्ल का जीव और
कोई नहीं था नरक से निकला हुआ सर्प का जीव था जो अनेक
पर्यायों में भ्रमण करता हुआ इस भिल्ल की पर्याय से पैदा हो गया
था । जब यह शिकार के लिये अपने स्थान से चला तो सर्व प्रथम
उसकी दृष्टि इन्हीं मुनिराज पर पड़ी । उनसे देखते ही पूर्वभव के
वैर से इसका स्वभाव गरम हो गया । उसने विचार किया कि देखो
तो सही यह घर से निकलते ही मुझे अमंगल हुआ है । अतः उसने
घनुष पर तीक्ष्ण बाण आरोपित कर मुनिराज के हृदय पर मारा ।

तत्क्षणेनैव रडेल होता आधी सत्त्वशाली के मुनिराज के पर्वतनी के एक गुफा में
कायोत्सर्ग करीने देकाछ गया ।

ज्यादे प्रातः कालेनो समय थये त्यादे अने सूर्यने उदय थये त्यादे एवानी
नक्षत्रा परायण्य जेवा मुनिराजने त्याची नीकणीने विहार करी दीधी आ समये एक
कुरङ्गक नामने लीटल पक्ष पोताना स्थानमाथी शिकार करवा भाटे निकणी पडेल
हुते आ लीटलने एव ते भीजे काछ नही परतु नरकमाथी नीकणेले सूर्यने
एव हुते ते अनेक पर्यायमा भ्रमण करीने आ लीटलनी पर्यायमा उत्पन्न थयेल
हुते ज्यादे ते शिकार भाटे नीकण्ये त्यादे तेनी दृष्टि सह्यथी प्रथम मुनिराज उपर
पडी अभने जेतान पूर्वभवना वेशना कारणे तेना स्वभाव गरम थई गये तेणे
विचार कये ई, वेश्य नीकणेतान भने आ अपशुक्रन थयेल छे आथी तेणे घनुष
उपर तीक्ष्ण बाण अडावीने मुनिराजना हृदय उपर मारु तेनाथी वीधाईने

ततः प्रहारव्यथित स मुनिः, 'नमो अरिहताण' इत्युच्चार्य भुवि समुपविश्य
भक्तप्रत्याख्यानं कृत्वाऽग्नितानं जीवानां क्षमयित्वा शुभं ध्यानपूर्वकं प्राणानां
परित्यक्तवान् ।

॥ इति पष्ठो भवः ॥

(अथ ललिताङ्गदेवभवः सप्तमः)

ततः स मध्यग्रेव्यके ललिताङ्गनामः देवत्वेन समुत्पन्नः । निसर्गदुष्टः
स भिक्षुस्तु कालान्तरे मृत्वा रौरवे नाम्नि सप्तमपृथिव्या नारको जातः ॥

॥ इति सप्तमो भवः ॥

(अथाष्टमः सुवर्णबाहुभवः)

आसीदत्र जम्बूद्वीपे पूर्वमहाविदेहे तत्क्षेत्रविभूषणमित्रं धनधान्यद्विरण्य-

उस से विद्र होकर मुनिराजने "नमो अरिहताण" कहते हुए जमीन
पर बैठ कर और भक्त प्रत्याख्यान करके तथा समस्त जीवों का क्षमा
करके और उनसे अपने दोषों की क्षमा कराकर शुभ ध्यानपूर्वक
प्राणों का परित्याग कर दिया ।

यह छठा भव है

सातवाँ ललिताङ्गदेवका भव—

ये मुनिराज इस प्रकार मरकर मध्यम ग्रैवेयकमे ललिताङ्गनामक
देव हुए । तथा स्वभावतः दुष्ट वह भिक्षु मरकर रौरव नामक सप्तम
पृथिवीमें नारक हुआ ।

यह सातवा भव है

आठवाँ सुवर्णबाहुका भव—

वज्रनाभ का जीव मध्यम ग्रैवेयक की स्थिति भोगते २ जय समाप्त

मुनिराज "नमो अरिहताण" कहेता कहेता जमीन उपर गेली गया, अने लक्ष
प्रत्याख्यान करीने तेमज सधगा एवने क्षमा आपीने अने तेमनी पासैथी पोताना
दोषोनी क्षमा भागीने शुभध्यान पूर्वक प्राणोना परित्याग करी दीधो.

आ छठो भव यथो

सातमो ललिताङ्ग देवना भव —

ये मुनिराज आ प्रकारे मरीने मध्यम ग्रैवेयकमा ललिताङ्ग नामना देव
थया तथा स्वभावतः दुष्ट येवो ये लीद्वल मरीने रौरव नामना सातमा
नरकमा नारकी थयो

आ सातमो भव थयो

आठमो सुवर्णबाहुना भव आ प्रकारेना छि—

वज्रनाभना एव मध्यम ग्रैवेयकनी स्थिति भोगवता भोगवता ये आयुने

क्षण विश्रम्य हय दृष्टीत्या यादद्रे गच्छति, तारटेक तापसाश्रममध्यन् ।
 तत्र प्रविशतो राज्ञो दक्षिण नेत्र परिस्फुरति स्म । ततो राजा चिन्तितम्-
 अवश्यमेव ममात्र श्रेयो भविष्यति ? इति विचिन्तयन् यावत्सोऽग्रे गच्छति,
 तावत्सग्या सह वृक्षमूलं जल सिञ्चन्तीमेका तापमकन्यामपश्यन् । तादा-
 शोऽनुचरा अपि समागताः । ततोऽनुचरैः सह राजा आश्रमे प्रविष्टः । मानुसर
 राजान दृष्ट्वा ते उभे तापससन्ध्ये सम्भ्रान्ते जाते । राजा च सर्गो पृष्टवान्-
 अस्याश्रमस्य कः कुलपतिः ? सा भवती ? इय भवत्सग्या च का ? तत सा
 पिलाया । तथा स्वयं भी जल पिब्या । इमके वाद उम सरोवर के तट
 पर कुछ क्षण तक विश्राम कर ज्यों ही राजा घोड़े को छेहर आगे
 बढ़ा कि इतने में उसको एक तापसाश्रम दिखलाई पड़ा । वहाँ जाकर
 ज्यों ही यह उस में प्रविष्ट होने वाला था, कि इसी समय इसका दाहिना
 नेत्र फट करने लगा । नेत्र के फटते ही राजाने विचार किया कि नियमत
 यहाँ मुझे श्रेय की प्राप्ति होनेवाली है । इस प्रकार विचार करते २
 जैसे ही वह आगे बढ़ रहा था कि इतने में उसको सखियों के साथ वृक्षों की-
 क्यारिओ में जल सींचती हुई एक तापस कन्या दिखलाई दी । इसी समय
 वहाँ राजा के अनुचर भी आ पहुँचे । अनुचरों के साथ राजा उस
 आश्रम में प्रविष्ट हुआ । अनुचरों सहित राजा को देखकर वे दोनों
 तापस कुमारिया सभ्रान्त जैसी हो गई । राजाने धैर्य बधाते हुए
 उसकी सखी से पूछा-इस आश्रम का कुलपति कौन है ? तथा आप लोग
 कौन हैं ? यदि गोपनीय जैसी बात न हो तो यह बतलावें कि यह

एक जड़ने पाखी पाखु अने पोते पणु पीधु आ पछी ओ सरोवरने काँ धोडा
 समय सुधी विश्राम कथो आ पछी राज धोडाने लहने आगण वधा त्थारे तमनी ।
 दृष्टिओ तापसने ओक आश्रम पड्यो त्या पड्योयिने न्थारे ओले आश्रममा
 प्रवेश करवा पण विपाड्यो ओ समये तेनु डाणु नेत्र इडकवा लाग्यु नेत्र इडकता
 न राजओ विचार कथो के, अही भने श्रेयना प्राप्त नइर थनार छे आ भजारेतो
 विचार करता करता ते आगण वधी रहेल छतो ओ समये पोतानी सभोओनी
 साथे पुष्पवृक्षोनी क्यारीयाने न्ण सीथी रहेल ओक तापस कन्या नन्हे पडी
 आ समये राजना सैनिको पणु त्या आवी पड्येया अनुचरानी साथे राजओ
 आश्रममा प्रवेश कथो अनुचरो सहित राजने जेजने ओ गन्ने तापस कुमारीका
 ओने गकरामणु थछ राजओ तेभने धर्य न्धावता ओनी सभोने पूछ्यु के, आ
 आश्रमना कुलपति कोणु छे तथा आप कोक कोणु छे ? ओ कहेवामा काँ डरकत

પ્રાહ અહમસ્મિ આશ્રમવાસિનસ્તાપસસ્ય કન્યા નન્દાનામ ડય મમ તન્વી પદ્મપુરા-
ધીશ્વરસ્ય વિદ્યાધરેશ્વરસ્ય મુતા રત્નાવલીકુક્ષિજાતા પદ્મા નામ । ઉત્પન્નાયામસ્મા
પિતા મૃત । આતરશ્ચ રાજ્યાર્થ મિથોડ્યુચન્ત । મદદ યુદ્ધ જાતમ્ । તતોડસ્યો
માતા રત્નાવલી દેવી ડમામાદાયામ્મિન આશ્રમે સ્પૃષ્ઠાતુ કુલ્પતેર્ગાલ્યસ્ય સમાવે
મમાયાતા । તાપમૈર્લાન્યમાનાડસો પ્રમેણ ગાલ્યાવસ્થામપનીય યુવતી જાતા ।
અત એવેય તાપમચ્ચોચિત કર્મકુરુતે । યુજ્યતે ચૈતત્, યતો યાદશઃ સવાસો
ભવતિ, તાદૃશ એવાભ્યાસોડપિ ભવતિ । અત હિ કથિનૈમિત્તિકઃ સમાગતઃ । ત
નૈમિત્તિક ગાલ્ય પૃષ્ઠવાન-નૈમિત્તિક ! અસ્યા પદ્માયા પતિ કો ભવિષ્યતિ ?
તતોનૈમિત્તિક પ્રાહ -વજ્રગાદ્દસુત સુવર્ણગાદ્દૃષ્ટેનાઽહતોડગ્રાશ્રમે સમાગમિષ્યતિ,
આપકી સહી કૌન ? ? । રાજા કો પ્રશ્ન સુનકર ઉસને કહા કિ જ
આશ્રમવાસી તાપસ કી કન્યા હ । મેરા નામ નદા હૈ । ત ગ મેરે સાગ-
જો યહ મેરી સહી હૈ ડમકા નામ પદ્મા હૈ । યહ વિદ્યાધરાધિપતિ પદ્મપુર કે-
રાજા કી રાની રત્નાવલી કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુઈ હૈ । ડસ કે ઉત્પન્ન-
હોતે હી ડસમા પિતા મર ગયા । માડયો મે ગજ્ય કે નિમિત્ત પરસ્પરસ્ત્રુવ-
યુદ્ધ હોને લગા । તચ ડમકી માતા રત્નાવલીરાની ડસ કન્યા કા રક્ષણ નિમિત્ત
ડસકો લેખર અપને માઈ ગાલવપતિ કે પાસ આઈ હૈ । યહ તપસ્વિયો ઢાગ
પાલિત પોપિત હોકર ક્રમશઃ યહી પર યૌવન અવસ્થા કો પ્રાપ્ત હુઈ હૈ,
ડસ લિયે યહ તાપસ કન્યાઓં કે ઉચિત જલસીચનાદિ યહ કાર્ય કરતી હૈ ।
જૈસી સગતિ મિલતી હૈ, મનુષ્ય વૈસા હી ડન જાયા કરતા હૈ । યહા કુછ-
દિન પહિલે એક નૈમિત્તિક આયા થા । ગાલવને ઉસસે એસા પૂછા યા કિ
હે નૈમિત્તિક કહો તો સહી ડસ વિદ્યાધર કન્યા કા પતિ કૌન હોગા ?

જેવુ ન હોય તો એ પણ બતાવો કે, આ આપની સખી કોણ છે ? રાજાને પ્રશ્ન
સંભળાને તેણે કહ્યું કે, હું આશ્રમવાસી તાપસની કન્યા છું મારું નામ નદા છે
તથા મારી સાથે જ સખી છે એનું નામ પદ્મા છે એ વિદ્યાધરાધિપતિ પદ્મપુરના
રાજાની રાણી રત્નાવલીની કુખેથી ઉત્પન્ન થયેલ છે આને જન્મ થતાજ આના પિતા
મરી ગયા માઈએમા રાજ્યના કારણે પરસ્પરમા યુદ્ધ થયું ત્યારે આ કન્યાના રક્ષણ
માટે એની માતા રત્નાવલી રાણી આને લઈને પોતાના ભાઈ ગાલવ કુળપતિની પાસે
આવેલ છે આને તપસ્વીયોથી પાળી પોષિને મોટી કરવામા આવેલ છે અર્થાત્
એ તાપસ કન્યાઓને ઉચિત એવા જળસિંચન આદિ ગર્વ કરે છે જેવી સગત
મળે છે તેવો મનુષ્ય બની જાય છે અહીં થોડા દિવસો ઉપર એક જ્યોતિષી આવેલ
હતા ગાલવે એમને એવું પૂછ્યું કે, હે જ્યોતિષી કહો તો ખર આ વિદ્યાધર

સ યાસ્યાઃ પતિર્ભરિષ્યતિ । इत्थं तापमकन्यकाया नन्दाया यवनं निग्रम्य
 सुवर्णबाहुवपः परमानन्द प्राप्तो मनस्येय मचिन्तयत्-अहो ! उपकृतमनेन
 राजिना । यदहमनेनापहतोऽयं तापसाश्रमे समागतोऽस्मि । एव त्रिचिन्त्य
 राजा ता पर्यपृच्छत्-कुलपतिः पाऽस्ते ? चक्रपाको भास्करमित्राह त
 द्दण्डमुत्सृजोऽस्मि । सा माह-कुलपतिरधुना कार्यान्तरेण पाऽपि गतः । शीघ्रमेव
 समागमिष्यति । ततः सा राजानमपृच्छत् महाभाग ! स्फुटराज्यलक्ष्मधारी
 भवान् कः ? ततो राज्ञोऽनुचरास्ताममुन्-अयमेव महाराजः सुवर्णबाहु । तत

તવ નૈમિત્તિકને કહા થા કિ ચક્રપાહુ કા સુત સુવર્ણબાહુ ઇસકા
 પતિ હોગા ઔર યહ યહ અશ્વ દ્વારા અપહૃત હોકર આવેગા । ઇસ
 પ્રકાર ઉસ તાપસ કન્યા નદા કે મુગ્ધ સે સમાચાર સુનકર સુવર્ણબાહુ
 રાજાકો અપાર હર્ષ દૃશ્વા । ડસને મન મેં વિચાર કિયા કિ ઘોડેને
 હરણ કર મેરા યહા ઉપકાર કિયા હૈ, ક્યોં કિ અગર યહ મુદ્દે નહીં
 હરણ કરતા તો મેં ઇસ આશ્રમ મેં કેસે આ સકતા ? ઇસ પ્રકાર વિચાર
 કર રાજાને ડસસે પૂછા-ઇસ સમય કુલપતિજી કહાં હૈ । સૂર્યકે લિયે
 ચક્રવાક કી તરફ મેં ડનકે દર્શન કે લિયે ઉત્કટિત હો રહા હુ । નદાને
 પ્રત્યુત્તર મેં રાજા સે કહા-મહારાજ ! કુલપતિ તો ઇસ સમય કાર્યાન્તર સે
 રહીં ગયે હુણ હૈ । વે શીઘ્ર હી આનેવાલે હૈ । ઇસ પ્રકાર નદાને કહ
 કર રાજા સે મી યહ પૂછ લિયા કિ હે મહાભાગ ! પ્રકટ રૂપ મેં રાજ્ય
 ચિહ્નોં કો ધારણ કરનેવાલે આપ કૌન હૈં ? ઇસ પ્રશ્ન કા રાજાને કુછ
 મી નદા કો ઉત્તર નહીં દિયા પરંતુ રાજા કે અનુચરોંને ઉત્તર દેતે હુણ

કન્યાનો પતિ કોણ થશે ? ત્યારે જ્યોતિષીએ કહ્યું કે, વજ્રબાહુ આવે પતી થશે
 અને તે અશ્વથી અપહૃત થઇને અહીં આવશે આ પ્રકારની એ તાપસ કન્યાની
 વાતને સાંભળીને સુવર્ણબાહુ રાજાને ઘણોજ હર્ષ થયો એણે મનમાં વિચાર કર્યો
 કે, જો આ ઘોડો મને ઉપાડીને અહીં લઇ આવ્યો ન હોત તો આ આશ્રમમાં
 હું કંઈ રીતે આવી શકત આ પ્રકારનો વિચાર કરીને રાજાએ દરીયા એ તાપસ
 કન્યાને પૂછ્યું કે, આ સનયે કુળપતિજી કયા છે ? સૂર્યના માટે ચક્રવાકની ભાક્ષક
 હું એમના દર્શનને માટે ઉત્કટિત થઈ રહ્યો છું નદાએ પ્રત્યુત્તરમાં રાજાને કહ્યું-
 મહારાજ ! કુળપતિજી તો આ સમયે કોઈ કામના માટે કયાંક ગયા છે અને
 તુરંતમાજ આવી જનાર છે આ પ્રમાણે કહ્યા પછી નદાએ રાજાને પૂછ્યું કે, હે
 મહાભાગ ! પ્રગટરૂપમાં રાજ્યચિન્હોને ધારણ કરવાવાળા આપ કોણ છો ? એ પ્રશ્નનો
 રાજાએ નદાને કાંઈ ઉત્તર ન આપ્યો પરંતુ રાજાના અનુચરોએ ઉત્તર આપતા

कुलपतेरागमने विन्म्व सम्भाव्य नन्दा नाम सा सखी सुवर्णपाहुमेरस्या
पर्णकुट्टपा सस्थाप्य स्वय तदागमनवृत्तान्त रत्नावल्यै निवेदयितु पद्मया सह
गता । तस्मिन्नेव समये गाल्पोऽपि समागत । नन्दा च सुवर्णपाहु
समागमनवृत्तान्त गाल्वाय रत्नावल्यै च न्यवेदयत् । अथ हृष्टो गाल्वः रत्नावलीं
पद्मा नन्दा च सहादाय सुवर्णपाहुनृपस्यान्तिके समायात । तमागत दृष्ट्वा
सुवर्णपाहुरभ्युत्थानेन त तापस सत्कृतवान् । गाल्वस्त समभिनन्द्यैवमुवाच
-राजन ! इय मम भागिनेयी पद्मा । त्मा भार्यात्वेन स्वीकरोतु । इय तव
भार्या भविष्यतीति नैमित्तिकेन सन्दिष्टम् । इत्थ गाल्ववचन श्रुत्वा तः सुम्यम

रूढा-यही महाराज सुवर्णपाहु हैं । सुनकर नन्दा का हृदय अत्यन्त हर्षित
हो गया । यह कुलपति के आनेकी प्रतीक्षा करने लगा-परन्तु जब उनके
आने में उससे विलम्ब दिखलाई दिया, तो वह सुवर्णपाहु राजा को
एक पर्णकुटी में ठहराकर स्वय उनके आनेकी खबर देने के लिये रत्ना-
वली के पास पद्माको लेकर चली गई । इसी समय कुलपति गाल्व भी
आ गये । नन्दाने सुवर्णपाहु के आने के समाचार इन दोनों को सुना
दिये । कुलपति प्रसन्न होकर रत्नावली रानी, पद्मा एवं नन्दा को साथ
लेकर सुवर्णपाहु राजाके पास चले आये । जब राजाने कुलपति को
आते हुए देखा तो वह उनके सत्कार के निमित्त उठकर उनको अपने
पास ले आया, सत्कृत होकर कुलपतिने भी राजाका अभिनन्दन करते
हुए कहा-राजन ! यह पद्मा मेरी भानजी है । अतः आप इसको
अपनी भार्या बनाने के लिये स्वीकार करे । यह आपकी भार्या होगी-

कह्युं है, आज महाराज सुवर्णपाहु छे सालाणीने न दानु हृदय अत्यन्त हर्षित भनी
गयु राजा कुलपतिना आववानी प्रतीक्षा करवा लाग्यो परन्तु न्यारे येमना
आववामा येने विलम्ब नष्ट्यो त्यारे न दानु सुवर्णपाहु राजाने ओक पर्णकुटीमा
जेसाडीने पोते तेना आववानी भबर आपवा भाटे पद्माये पोतानी साथे लघने
रत्नावलीनी पास पडोव्यो गछ आ समये कुलपति गाल्व पणु आवी पडोव्यो
न दानु सुवर्णपाहुना आववाना ममाचार ये वन्नेने आप्या कुलपति आशी
प्रसन्न बन्या अने रत्नावली राणी, पद्मा अने न दाने साथे लघने सुवर्णपाहु
राजानी पास पडोव्यो न्यारे राजाये कुलपतिने आवता जेया तो ते तेमने
सत्कार करवा लिला यधने सामे आव्या राजाये कुलपतिने वदन कथुं आ पछी
पर्णकुटीमा आवी कुशल वर्तमान पूछ्या पछी कुलपतिओ कह्युं है राजन् ! आ
पद्मा भारी लाखेण छे आपने हु ते सोपुछु तो आप येना पत्नी तरीके स्वीकार
करे आ आपनी पत्नी यशे ये थोडा दिवसे उपर ओक न्येतिथीये पूछवाधी

इय परमप्रभुदितो राजा गान्धर्वेण विधिना तया सह विवाहं कृतवान्। पश्चाद्या
वैमात्रेयो भ्राता पद्मोत्तरः सपरिवारो विमानैराकाशादवातरत्। ततो रत्नावल्या
समाशाद् द्वातसकण्टकान्तो दृष्टवृष्टः स सुवर्णबाहु नृप समीपे समागत्य
साञ्जल्येयमब्रवीत्-देव ! मम भगिन्या, पश्चाद्या भयान् पतिरिति विज्ञाय
भवत्सवायै समुपस्थितोऽस्मि। अतो भयान स्वचरणरजसा वैताढ्यशिखरसंस्थित
रत्नपुर नाम मम पुर पुनातु। ततः कुलपति रत्नावली च पृष्ठां पद्मया सह
सानुचरो राजा विमानमारुह्य पद्मपुरं समागतः। ततः पद्मोत्तरस्तस्मै निवासार्थं

यह बात हमको एक नैमित्तिक से पूछने पर ज्ञान हुई है। इस प्रकार
गालव कुलपति के यचन सुनकर राजा उस समय इतना अधिक प्रसन्न
हुआ कि जैसे अच्छा स्वप्न देखनेवाला व्यक्ति प्रसन्न होता है। राजाने
वही पर पद्मा के साथ गान्धर्व विधि से विवाह कर लिया पद्मा का
एक पद्मोत्तर नाम का दूसरी माता का भाई और था। सो वह सपरि-
वार विमानों द्वारा इन दोनों के विवाह की बात सुनकर वहां पर
आ गया। उसने आते ही बड़ी प्रसन्नता के साथ राजा से हाथ जोड़
कर प्रार्थना की-देव ! आप मेरी वह्नि पद्मा के पति हैं इस बातको
जानकर मैं आप की सेवा में उपस्थित हुआ हूँ-आप से अब मेरी यह
प्रार्थना है कि आप अपने चरणों की धूलि से वैताढ्य शिखर पर
संस्थित मेरे रत्नपुर नगर को पवित्र करें। पद्मोत्तर की प्रार्थना स्वीकृत
कर सुवर्णबाहु राजा उहां से कुलपति एवं रत्नावली रानी की ममति
लेकर विमानों द्वारा पद्मपुर आ गये। साथ में नववधू पद्मा एवं अनु-
चरों को भी लेते आये। पद्मोत्तर नरेशने इनके निवास के लिये अपना

અમને કહેલ છે ગાલવ કુળપતિના આ પ્રકારના વચન સાંભળીને રાજા એ સમયે
ખૂબજ પ્રસન્ન થયો જે રીતે સ્વપ્ન જોનાર વ્યક્તિ પ્રસન્ન થાય છે રાજાએ આ
પછી એજ સ્થળે ગાંધર્વ વિધિ અનુસાર પદ્માની સાથે વિવાહ કર્યો પદ્માનો પદ્મો-
ત્તર નામનો એક બીજા માતાનો ભાઈ હતો તેણે આ વિવાહની વાત જાણતા
તે સપરિવાર વિમાનમાં ત્યાં આવી પહોંચ્યો તેણે આવતાજ ઘણી પ્રસન્નતાથી રાજાને
હાથ જોડીને પ્રાર્થના કરી કે, દેવ ! આપ મારી બહેન પદ્માના પતિ છો આ વાતને
જાણીને હું આપની સેવામાં ઉપસ્થિત થયો છું આપને હવે મારી એ પ્રાર્થના
છે કે, આપ આપના શિખરોની પવિત્ર ધૂળથી વૈતાલ્યગિરિ ઉપર આવેલા મારા
રત્નપુર નગરને પાવન કરો પદ્મોત્તરની પ્રાર્થના સ્વીકારી સુવર્ણબાહુ રાજા કુળપતિ
અને રત્નાવલી રાણીની આજ્ઞા લઈને રત્નપુર જવા વિમાનોમાં સવાના થયા તેની
સાથે પોતાના અનુચરો અને નવવધૂ પદ્મા પણ હતા પદ્મોત્તરે રાજાના નિવાસને

दिव्य रत्नप्रामादः दत्तः सत्य तस्य समुचिता मुद्रा कृतवान्। तत्र
सुवर्णग्राह्यं सुभुजस्येन वैताल्यगिरेर्दक्षिणोत्तरश्रेणिद्वयस्य राज्य प्राप्तवान्। तत्र
च तेन सुवर्णग्राह्यनाडनेन विद्यासरण्या परिणीता। अथान्यदा पद्मायाभिस्ताभी
राक्षीभि सह पैताद्वयपर्वतश्रेणीत पुराणपुरनामकं स्वरपुरं गमागन्। तत्र
गतवति त्रियति फाले समुपचक्रादिरत्नं सुवर्णग्राह्यभूपालः पट्टवण्ड
रिति मण्डपं प्रसाय भुज विरमनुशापितवान्। अथेतादा प्रामाण्यपरिभागेऽन्त
पुराणि मह प्रीडासुखमनुभवन् चक्रवर्ती सुवर्णग्राह्यगने विमानैर्गमनागमन
कुर्वतो देवान्पश्यत्। तत्र स्वरपुरं जगन्नाथनामकं तीर्थङ्करागमनं ज्ञात्वा
सपरिवारं सुवर्णग्राह्यचक्रवर्ती तदति ते गत्वा तत्र तं प्रणम्य तत्ता मोहमल्लापहा

निय रत्नो ना महल दिया और स्वर उनकी उचित सेवा करने मे
लग गया। सुवर्णग्राह्यने भी रहते २ वहा दोनां श्रेणियो मे अपना
राज्य स्थापित कर लिया। तया अनेक विद्याधर कन्याओं के साथ
वैवाहिक सत्य भी कर लिया। रहते २ इनको जब अपने पुराणपुर
नगर की याद आई तो ये सत्य स्त्रियां को साथ लेकर उस वैताल्य
पर्वत की श्रेणी से चलकर अपने नगर मे वापिस आ गये। समय
निकलते २ इनके जन्मागार मे चक्रवर्ती पदका सूचक चक्ररत्न उत्पन्न
हुआ। उस से उन्होंने यह मन्त्र पृथिवी को साधकर विरकाल नरु
राज्य किया। एक दिन जब ये अपने प्रासाद के उपरितन भाग मे
अन्न पुर की स्त्रियो के साथ विविध प्रकार की रागकोडाओ का सुग्वानु-
मवन कर रहे थे, तब उन्होंने आकाश मे विमानों द्वारा गमनागमन
करते हुए देवों को देखा। उस से अपने नगर मे जगन्नाथ नामके

भाटे पोतानो दिव्य रत्नोधी सुशोभित भडेल काही आये। अने पोते तमनी
सेवाना काममा लागी गये। सुवर्णग्राह्ये पण त्या रडता रडता पन्ने श्रेष्ठीधोमा
पोतानु नान्य स्थापित करी दीधु तथा अनेक विद्याधर कन्याओ साथे वैवाहिक
समय पण करी लीधो रडता रडता तेने न्यादे पोताना पुराणपुर नगरनी
याद आवी त्या २ ते त्याधी पोताना सधणी स्त्रियोने साथे बधने ते पैताद्वय
पर्वतनी श्रेष्ठीधी पोताना नगरमा पडोथी गया समधना वडोता रडोता तेना
जन्मागारमा चक्रवर्ती पदनु सूचक चक्ररत्न उत्पन्न वधु आनाथी तेले छ फा ४
पृथ्वी उपर पोतानु आधिपत्य जमाव्यु अने धणु समय सुधी राज्य क्यु
अेक दिवस न्यादे ते पोताना भडेलना उपरना लागमा अत पुन्नी स्त्रियो साथे
विविध प्रकारने आनंद अनुभवी रडेल हता त्यादे तेले आकाशमा विमानों द्वारा
गमन-आगमन करता देवाने जेया आथी तेभले नगरमा जगन्नाथ नामना तीर्थ-
८०७

धर्मदेशनां श्रुतवान्। अथ स चक्रो त धर्मचक्रिण नत्वा मयमन गतः। भगवां-
स्तीर्थङ्करोऽपि भव्यान् प्रशोभ्य ततोऽन्यत्र विहारं कृतवान्। स चक्रवर्ती
सुवर्णबाहुस्तीर्थरुरान्तिके धर्मदेशनाश्रणार्थमागतानां सुराणां त्रिषये एवमन्वचि-
न्तयत्-एवमिहा सदेवमानुषापरिपद् मया वाऽपि दृष्टा, इत्येव विचिन्तयतस्तस्य
जातिस्मृतिरुत्पन्ना। ततः स सर्वांश्च निजान् प्राग्भवान् दृष्टवान्, महानन्दमहीरु
हवीज वैराग्य चाप्तवान्। अथ क्रियत्कालानन्तरं दीक्षामादातुमिच्छुः सुवर्णबाहुश्च
चक्रवर्ती राज्यभारपुत्रं सस्याप्यस्य दीक्षाग्रहणायोधतोऽभूत्। तस्मिन् समये

तीर्थंकर का आगमन जानकर सुवर्णबाहु चक्रवर्ती वदना के निमित्त
मपरिवार उनके पास जा पहुँचे। वदना कर वे सभा में बैठ गये।
प्रभुने मोहमल को दूर करनेवाली धर्मदेशना दी। देशना सुनकर
चक्रवर्ती धर्मचक्री को नमन कर गायिस अपने महल में आ गये।
भगवान् तीर्थकरने भि वहा से विहार कर भव्यों को प्रतिरोध देकर अन्यत्र
विहार किया। घर आकर चक्रवर्ती सुवर्णबाहुने तीर्थकर के पास में
धर्मदेशना श्रवण करने के लिये आये हुए देवताओं के विषय में
ऐसा विचार किया कि-इस प्रकार की देव मनुष्यों की सभा मैंने कहीं
पर देखी है। इस प्रकार विचार करते २ चक्रवर्ती को जातिस्मरण
नामका ज्ञान उत्पन्न हो गया, इस से उन्होंने अपने समस्त पूर्वभव
जान लिये। उनके जानने से उनको महानन्दरूप वृक्ष का बीज स्वरूप
वैराग्य उत्पन्न हो गया। कुछ काल व्यतीत होने के बाद दीक्षा
धारण करने की अभिलाषा सपन्न बनकर सुवर्णबाहु चक्रवर्ती राज्य

करतु आगमन जल्दीने पोताना परिवार साथे वदना भाटे तेमनी पासे जे
पड़ोन्वा वदना करीने सभाभा जेका प्रभुजे मोहमणने हर करवावाणी देशना आपी
देशना साभणीने चक्रवर्ती धर्म चक्रीने नमन करी पोताना महेलभा पाछा कथा
लगवान तीर्थ करे पछु लब्धोने प्रतिरोध करीने त्याही अन्यत्र विहार कथो
तीर्थ कर लगवानने वदना करी पाछा कथा पछी चक्रवर्ती सुवर्णबाहुजे तीर्थ
करनी पासे धर्मदेशना साभणवा आवेला देवोना विषयभा जेवा विचार कथो के,
आ प्रकारनी देव-मनुष्योनी सभा मे ज्याक जेष्ठ छे आ प्रकारने विचार करता
करता चक्रवर्तीने 'जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थछ जसु आधी तेजोजे पोताना
सधणा पूर्वभवोनु वृत्तात जल्दी लीधु आ जल्दी लेता तेमने भडा आनदइप
वृक्षना जीव स्वइय वैराग्यनी उत्पत्ति थछ आवी डेटेवोके काणव्यतीत थया पछी
दक्षा धारण करवानी अभिलाषावाणा जनीने सुवर्णबाहु चक्रवर्तीजे राज्यना भार

जगन्नाथंजिन* केवलज्ञानेन प्रज्याग्रहणायाद्यत सुवर्णवाहुचक्रिण विज्ञाय ग्रामानुग्राम
विहरमाण पुराणपुरे समवसृत । तीर्थकृत समासग्नममाचार श्रुत्वा सुवर्णवाहुस्त
दन्तिके समागत्य त प्रणम्यैयमब्रवीत्-भदन्त ! जन्मजरामरण भयोद्विग्नचित्ताऽह
समारमागतरतीतुमो भवता मन्त्रिरेतीक्षा ग्रहीतुमिच्छामि । अतो मा नीवित्वा
करोतु मम जीवन सफलम् । ततस्तेन भगवता तीर्थङ्करणाभ्यनुज्ञातोऽसौ तत्सन्नि
दीक्षा गृहीतवान् । तत विंशति स्थानकानि समाराधयन्, स क्रमेण गीतार्थ
सन मुदुश्चर तपस्तप्या तीर्थङ्करनामगोत्रकर्म समुपार्जितवान् ।

का भार अपने पुत्र पर स्थापित कर समय धारण करने को उद्यत
हुए । सुवर्णवाहु की दीक्षा धारण करने की यह पर्याय भगवान् जगन्नाथ
तीर्थकर के ज्ञान में झलकी सो वे ग्रामानुग्राम विहार करते हुए पुरण-
पुर में पधारे । तीर्थकर के समवसरण का वृत्तान्त सुनकर सुवर्णवाहु
चक्रवर्ती उनके पास गये, और उनको वन्दना करके कहने लगे कि
हे भदन्त ! मैं जन्मजरा एवं मरण के भय से उद्विग्नचित्त बन रहा
हूँ और इस समारसागर से पार होने की इच्छा कर रहा हूँ, इसीलिये
आपके पास दीक्षा धारण करने का यमिलापी हो कर आया हूँ । अतः
आप मुझे दीक्षा प्रदान कर मेरे जीवन को सफल बनाने की कृपा
करे । चक्रवर्ती के इस प्रकार निवेदन को सुनकर जगन्नाथ तीर्थकरने
उनको दीक्षित होने की स्वीकृति प्रदान कर दी । चक्रवर्तीने उसी समय
उनके पास दीक्षा धारण करली । मुनि होकर बीसस्थानों की उन्होंने
आराधना की, इस से क्रमशः गीतार्थ बनकर वे सुदुश्चर तप तपने लगे ।
तपस्या के प्रभाव से उनको तीर्थकर नामकर्मका वध हो गया ।

पोताना पुत्रने सोपी दीक्षा अने समय धारण करवाभा उत्साहित जन्मा सुवर्ण
वाहुनी दीक्षा धारण करवानी आ पर्याय भगवान् जगन्नाथ तीर्थ करना जानभा
अण्की आर्थी तेओ ग्रामानुग्राम विहार करता करता पुराणपुरमा पधार्थी तीर्थ करने
समवसरणने वृत्तात आलणीने सुवर्णवाहु चक्रवर्ती तेमनी समक्ष गया अने तेमने
वदना करी कहेवा लाग्या के, हे भदन्त ! हुँ जन्म, जरा, अने मरणना लवधी
व्याकुल चित्तवाणो अपनी रहेल छु आर्थी आप भने दीक्षा आपो चक्रवर्तीना
आ प्रकारना निवेदनने साक्षणीने जगन्नाथ तीर्थ करे तेमने दीक्षित करवानु स्वीकार्यु
अने दीक्षा आपी मुनि यधने बीस स्थानोनी तेमणे आराधना करी ओथी क्रमश
तेओ गीतार्थ अपनी गया अने अनि दुष्कर ओनु तप तपवा भाउया तपस्य ना
प्रसावधी तेमने तीर्थ कर नाम धर्मेना वध थध गया

સ ચાન્યદા ગુરોરાજ્યા પક્ષાકી અપતિયત્વિહારણ ભૂમી વિન્ન
ક્ષીરવળાટ્વ્યા ક્ષીરમહાગિરિસમીપે સમાગત. । તત્ત ગિરો માનોરભિમુપ
કાયોત્સર્ગેણ સ 'બુદ્ધી' સમ્થિત ।

અથ કુરદ્ગુરુમિહજીવોડપિ નરસાદૃક્ષત્તમિ નેત્ર પને સિંહો શૃત્વા સમુ
ત્પન્ન' । સ પરિભ્રમન્ અસ્માત્કાયોત્સર્ગેણ સસ્થિત ત મુનિ દૃષ્ટાન્ । ત દૃષ્ટૈ
સ સિંહ' પૂર્વભાગૈરાનુપન્થાત્તમિન મુનો સમુત્પન્નૈરભાગ કાયપગાદારત્તનયનો
રાક્ષસ ડત્ત ત મુનિ પ્રત્યધાત્ । અથ સ મુનિરાજ સુર્યગાદુરન્તરમિયાપતન્ત
ત સિંહ દૃષ્ટાન્નશનમકરોત્ । સિંહ સમુત્પ્ત્ય પ્રદારણૈકેન તસ્ય મુને શરીરા
ન્માસાનિ સમાકૃષ્ટાન્ । પ્રકરદૃષિ સ મુનિરાજઃ શૃમધ્યાન કુર્વન્ વિનશ્વર
શરીર ત્યક્ત્યાન્ ॥

॥ ૩૮૫મ સુર્યગાદુભય ॥

एक दिन जब वे गुरुजी आना लेकर पक्षाक्षी अपतिवद्विहार से
विहार करते हुए क्षीरवणा नामकी अटवी में क्षीरमहागिरि के समीप
आ पहुँचे और वही पर सूर्य के सामने ध्यान लगाकर कायोत्सर्ग से
पड़े हुए तब उसी समय कुरङ्गरुमिहसा जीव भी जो नरक से निकल उसी
वन में सिंहकी पर्याय से उत्पन्न हुआ था, वह वृमता घामता अकस्मात्
वही पर आ पहुँचा । आते ही उसकी दृष्टि सर्व प्रथम कायोत्सर्ग में
स्थित उन मुनिराज पर पड़ी । दृष्टि पड़ते ही पूर्वभय के पैर के अनु-
बध से उस सिंहने उन मुनि पर आघात करनेका विचार किया ।
विचार आते ही वह कोपातुर होकर राक्षसकी तरह उनकी तरफ दौड़ा ।
मुनिराजने यमराज के समान आते हुए उस सिंह को देखा तो उन्होने
उसी समय चार प्रकारके आहार का परित्याग कर अनशन कर लिया ।

એક દિવસ જ્યારે તેઓ શુકની આસા લઇને એકાકી અપતિવદ્ધ વિહારથી
વિહાર કરતા કરતા ક્ષીરવણા નામનો અટવીમાં ક્ષીર મહાગિરિની સમીપમાં પહોંચ્યા
અને ત્યાં સૂર્યની સામે ધ્યાન લગાવીને કાયોત્સર્ગથી ઉભા રહ્યા હતા ત્યારે કુરંગ
શીતલનો જીવ જે નરકમાં નીકળીને એજ વનમાં સિંહની પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયેલ
હતો તે રખડતો રખડતો એ સમયે ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને તેની દૃષ્ટિ કાયો
ત્સર્ગમાં સ્થિત એવા મુનિરાજ ઉપર પડી દૃષ્ટિ પડતા જ પૂર્વભવના વેરના સળ-
ધને લઈ મુનિરાજ ઉપર આક્રમણ કરવાનો તેણે વિચાર કર્યો અને વિચાર આવતાજ
તેનામાં ક્રોધના અકુળ ઉપસી આવ્યા અને એકદમ ક્રોધાતુર બનીને રાક્ષસની જેમ
મુનિરાજની તરફ દોડ દોડી મુનિરાજે યમરાજની જેમ આવતા એ સિંહને જોયો
એટલે એ સમયે તેમણે ચારે પ્રકારના આહારનો પરિત્યાગ કરી અનશન કરી લીધું

(अथ नवमो देवभव)

ततः स दशमे प्राणते स्वर्गे महाप्रभवविमाने त्रिंशत्तिमागरोपमायुःको
देवो भूत्वा समुत्पन्नः । स सिंह मालान्तरे मृतश्चतुर्थनरक दशमागरोपमायुःको
नारको भूत्वाऽन्यन्तासगयातनामनुभूतयान । तत उद्धृत्तस्तिर्यग्योनिषु भूरिशो भ्रमन्
वापि ग्रामे द्विजपुत्रत्वेन समुत्पन्नः । तस्य जन्मानन्तर तन्मातापित्रायाः सर्वेऽपि
स्वजना मृताः । ततस्तद् ग्रामवासिनो लोकाः कृपयाऽन्नादिदानैस्त जीवय

सिंहने उछलकर उन पर प्रहार किया । उनके शरीर से उसने मांस
नोंच लिया अतः उनका समस्त शरीर खून से लथपथ हो गया ।
ऐसी अवस्था में भी मुनिराजने अपना शुभ ध्यान नहीं छोड़ा और
चिनश्वर इस शरीर का परित्याग किया ।

॥ यह आठवा भव है ॥

नववा देवभव—

वह सुवर्णगोत्र मुनिराज का जीव दशवें स्वर्ग में महाप्रभवविमान
में वीससागर की आयुवाले देव की पर्याय में उत्पन्न हुआ । तथा वह
सिंह भी मालान्तर में मरकर चौथे नरक में दससागर की आयुका धारक
नारको हुआ । वहा वह नरक की असह्य यातनाओं का भोगता रहा । जब
इसकी वहाँकी आयु समाप्त हो चुकी तब वह वहा से निकलकर तिर्यक्
योनि में बार २ जन्म भरण करता हुआ अन्त में किसी ग्राम में ब्राह्मण
के पुत्रपने उत्पन्न हुआ । इसके उत्पन्न होते ही मानापिता आदि समस्त
स्वजन मर गये । पालक के अभाव में ग्रामवासियोंने अन्नादिक देकर

सिंहे उछलीने तेमना उपर प्रहार क्यो अने तेमना शरीरमाना भाभने बोली लीधु
आधी तेमनु सधणु शरीर बोलीधी लथपथ थध गथु आवी अवस्थामा पधु मुनिराजे
पोतानु शुभध्यान छोड्यु नही अने विनश्वर जेवा शरीरने परित्याग करी दीधो
आ आठमो भव थयो

नवमो देवभव आ प्रकान्ते छे—

जे सुवर्णगोत्र मुनिराजने एव दसमा स्वर्गमा महाप्रभव विमानमा वीस
मागरीनी आयुवाणा देवनी पर्यायमा उत्पन्न थयो तथा जे सिंहे पधु मालान्तरमा
भरीने थोथा नरकमा दस मागरीनी आयुने धारक नारकी बन्यो अने त्या ते
नरकनी असह्य यातनाजो सोगवतो रह्यो न्यारे तेनी आयु समाप्त थध चूकी त्यारे ते
त्याथी नीकणीने तीर्थ थ थोनीमा बार बार जन्म भरणु कृता करता अतमा डोछ
गोभमा जेक ग्राहणुने त्या पुत्रये उत्पन्न थयो जेना उत्पन्न थतानी माथे जमाता

न्तस्तस्य कमठ इति नाम कृतवन्तः । एव परकृपानिर्भरजीवनोंऽर्मा कमठ क्रमेण गाल्यमुद्वह्य तांश्वययः प्राप्तवान् । तदाऽत्यन्तमिदो लार्कनि दमान. स स्तोदरपूर्तयेऽपि समर्थो न जातः । स हि द्वित्रिद्विसन्वयधानतः कष्टेन भोजन लभते स्म । स दान भोगप्रयुक्तार्थान् कृतार्थान् धनिनो गोरान् दृष्ट्वा मनस्येव मचिन्तयत्-एतैः पुरा जन्मनि प्रभूत तपस्तप्तम् । अत एव ते श्रीमन्त मन्ति । यथा बीज विना कृपि न सम्भवति, तथैव तपो विना श्रियः प्राप्तेः सम्भवा नास्ति । अतोऽह तपमि तथा यतिष्ये यथा शणिजो शणिज्ये यतते । इत्थं विचिन्त्य

इसको जिलाया । यह पालित पापित होकर बड़ा हुआ । सबने इसका कमठ नाम रख दिया । कमठ कमठ. गाल्य अवस्थाका उद्ध्वन कर युवावस्था को प्राप्त हुआ । अत्यन्त दरिद्र होने से लोक उमकी हसी मजाक तथा निंदा करते रहते थे । इसमें इतनी शक्ति नहीं थी कि वह अपनी उदर की भी पूर्ति कर सके । विचारा दो तीन दिन बाद सो भी बड़ी मुश्किल से भोजन पाता था, इतना तो यह अभाग था । वह जब दान एवं भोग में अपने अर्थ को प्रत्युक्त करने वाले धनवानों को देखता था तो मन में ऐसा विचार करने लगता कि इन लोगोंने पूर्वजन्म में प्रभूत तप तपा है इसी कारण ये प्रचुर धनशाली हुए हैं । जिस प्रकार बीजकी पुष्टि के बिना कृषी नहीं होती है उसी प्रकार तप के बिना लक्ष्मीकी भी प्राप्ति जीवों को नहीं होती है इसलिये मैं तपकी आराधना में इस प्रकार प्रयत्न करू कि जिस प्रकार व्यापारीलोग व्यापार में प्रयत्न करते हैं । इस प्रकार सोच समझकर वह

पिता तेमज्ज जील स्वज्जने पण्ण मृत्यु पाग्घा, तेजाणकने पाणकने अभाव होवाथी गाम लोकेअने अने पाणी पोशनीने लुवाडये। गाम लोकेना पालन पोषणथी ते मोटे। थये अने लोकेअने तेनु कमठ अणु नाम राग्घु कमठ कमठ पाटववय वटावीने युवावस्थाअने पडोअये अति हरिद्री होवाना कारण्णे लोके। तेनी हासी मज्जक करीने निहा करता हुता अनामा पोताने उदर निर्वाह करवानी पण्ण शक्ति न हुती जीयाशाने अण्णे त्रण्ण त्रण्ण द्विसे महाभुसीणते अवातु मणतु ओटलो तो अे अभागी हुतो ज्यारे ते साइ अणु अश्वयं लोगवता अने दानपुण्य करता धनवानेने जेतो त्यारे मनमाने मनमान विचार करवा लागतो के आ लोकेअने पूर्व जन्ममा धण्ण अणु तप कथुं हुथे अने अण्ण कारण्णे तेअो आ जन्ममा प्रचुर धनवान अनेला छे के प्रमाण्णे जीवनी पुण्णीना वगर जेती थती नथी अण्ण प्रमाण्णे तपना वगर लक्ष्मीनी प्राप्ति पण्ण लुवाने थती नथी आ माटे हु पण्ण तपनी आराधनामा आ प्रकारने प्रयत्न करे अने अे शीते के जेम वेपारीअे।

જાતસવેગ સમ્મટ કન્દાદિ બ્રહ્માનઃ પશ્ચાન્ન્યાદિ કૃત્તૃતપઃ કુર્વન્તાપસો જાતઃ ॥

અથ દશમો ભવ ઉચ્યતે—

આસીદત્ર ભરતક્ષેત્રે ચારાણસી નામ નગરી । યમ્યા સન્નિધૌ ગદ્ધા નદી
વહતિ । યત્પુરી પરિતો મનોરમાણુધાનાનિ નન્દનવનમિત્ર જનાના મનાસિ
મુગ્ધયન્તિ । યમ્યા પ્રચુરમણિમાણિચમયરુપિર્ગર્ભસ્મૃશોભિત પ્રાકારોઽતિ-
રમણીય આસીત્ । યત્ર પ્રામાદાના સૌર્ગરુચ્છેષુ મણિમયમિત્તિષુ ચ પ્રતિ વિ-
મ્વિત સૂર્ય સહસ્રયા પ્રતિભાસતે સ્મ । યસ્યા ધનિના મહાર્ઘાણિ રમ્યાણિ હર્મ્યાણિ
પુण्याઽભ્યુચ્ચલભ્યાનિ સર્ગિણા વિમાનાનીચ શોભન્તે સ્મ । યસ્યામગણ્યપણ્યૈ

કમટ કન્દમૂલ આદિ કા આહાર કરતા હતા પચાગ્નિતપસ્યા આદિ મેં
અપને કો લગામર તાપસુ બન ગયા ।

દસમો ભવ શ્રીપાર્શ્વપ્રભુકા—

હસી ભરતક્ષેત્ર મેં ચારાણસી નામકી નગરી થી । હસકે ત્રિલકુલ
પામ ગદ્ધા નદી વહતી થી । હમ પુરી કે ચારોં ઓર નદનવન જૈસે
મનોરમ ઉપવન થે જો જનોં કે મનો કો પ્રફુલ્લિત કરતે થે । હસકે
ચારોં તરફ એક અતિરમણીય પ્રાકાર યા જો પ્રચુર મણિ, માણિચ્ય
નિર્મિત રુપિશીર્ષકોં-ચગૂરોં સે મુશોભિત થા । જહા કે પ્રાસાદોં કે
સુવર્ણ મ્લજોં મે તયા મણિમયમિત્તિયોં મેં પ્રતિવિમ્વિત સૂર્ય હજારોં
પ્રકાર સે પ્રતિભામિત હોતા થા । જહા ધનિકજનોં કે મકાન જો કિ
મહામૂલ્ય એવ સુરમ્ય થે । તયા દેવને વાલોં કો જો અપની મૂરુમાપા
સે માનો યહી કહતે થે કિ યદિ તુમ એસે મકાનોં કો ચાહતે હો તો

વ્યાપારમા પ્રયત્નશીલ બને છે આ પ્રકારનો પોતાના મન સાથે નિશ્ચય કરી કમઠ
કદમૂળ આદિનો આહાર કરનો રહીને પચાગ્નિ તપસ્યા આદિમા પોતાના ચિત્તને
શિવ કરીને તાપમ ગની ગયો

શ્રી પાર્શ્વપ્રભુનો દસમોભવ આ પ્રમાણે છે—

આ ભરત ક્ષેત્રમા વાગાણસી નામની નગરી હતી એની તદ્દન નજીકમા ગદ્ધા
નદી વહેતી હતી આ નગરીની ચારે તરફ નદનવન જેવા ઉપવન હતા જે લોકોના
હિલને પ્રફુલ્લિત કરતા હતા એની ચારે બાજુ અતિ રમણીય પ્રાકાર (મહેલો) હતા જે
મણિ-માણિક્ય આદિથી ચળકતા તેમજ જેના કાગશઓ વિ ખૂબજ શોભાયમાન
હતા જેના ઉપરના સુવર્ણ દગશો તેમજ મણિ-માણિક્યમય ભી તોતુ પ્રતિબિંબ
સૂર્યના હજારો ફિરલોની માફક પ્રકાશમાન થતુ હતુ ત્યાના ધનિક લોકોના મકાનો
પણ ખૂબજ શુભોભિત અને સુરમ્ય હતા આને બેનારને મનોમનજ એવો વિચાર
હોતો કે જે આવા ઐશ્વર્યની આહના હોય તો પુણ્ય કાર્ય કરવુ જોઈએ આ

रापणात्री कुत्रिकापणरात्रीय राजते स्म । यस्या विश्वतिशायिनी प्रत्यक्षा लक्ष्मीं निरीक्ष्य निपुणा जना रोहणाचल पापाणशेष पयोनिधिं च जलशेषमेव मन्यन्ते । एव विधायामस्या साराणस्या मन्त्रगुणगणालङ्कृत प्रजाना परिपालने दत्तावधानोऽपि विश्वजनीनोऽश्वसेनो नाम नरपतिरासीत् । यो हि विग्रहेण विश्वसेन (वासुदेव) एव देवोपमज्जनसेवितत्वादि-द्र इव राजते स्म । यस्य प्रताप-रय पलायिता अरण्यशरण प्रपेदिरे । यस्मिन् पार्थिवे पृथिवीं शासति प्रजा ईति भीतिरहिता प्रसन्नास्तिष्ठन्ति । आसीत् तस्य राज शीलौदार्यादिगणाभिरामा मनोरमा वामा नाम्नी पट्टराज्ञी । एरस्या रात्री सुतोमलशय्याया शयाना वामादेवी हस्त्यादीन

पुण्यकर्म करो । देवों के विमानों जैसे भले मालूम पड़ते थे । जहाँ पर गणिक्र वीथी से सुशोभित दुकानें कुत्रिकापण की श्रेणिके समान अरण्यपण्यो से सदा भरी रहती थीं । जिसकी सत्सार में आश्चर्यजनक प्रत्यक्ष लक्ष्मी को देवकर निपुणजन रोहणाचल को पापाणशेष एव पयोनिधि को जलशेष ही मानते थे । इस प्रचुर सौभाग्यशालिनी नगरी का शासक सकलगुणगणों से अलंकृत तथा प्रजा के परिपालन करने में सावधान अश्वसेन नामके राजा थे । ये विश्वजनो का हित विधायक थे । पराक्रम में वासुदेव के समान तथा देवों के समान मनुष्यों द्वारा सेवित होने से इन्द्र के जैसे शोभित होते थे । इनके प्रताप से भगकर शत्रुओं ने केवल अरण्य की ही शरण स्वीकृत की थी । इनके शासनकाल में ईति भीति से रहित होकर प्रजाजन प्रसन्नचित्त बनकर सुख और आनदपूर्वक रहते थे । इन राजा की पट्टरानी का नाम वामादेवी था ।

नगरीमा वेपार-वाणिज्य करनाश्रयोनी दुकानो पण्य अनेक प्रकारना द्रव्योधी भरेली रहेती तेमज्ज भरीहनाश्रयोनी हार कतादेथी अलशे शोभायमान प्रवृत्तिभय देभाती हुती अेकदरे साराथे भरतक्षेत्रमा आ वासवसी नगरी पूणज्ज देहिभयमान तेमज्ज सधणी सिद्धिथोधी भरेली अेवी नगरी हुती आ प्रचुर सौभाग्यशाली नगरीना शासक सधणा शुभोधी अलंकृत अेवा प्रजानु परिपालन करवामा सावधान अश्वसेन नामना राजा हुता तेओ विश्वजनोना हितविधायक हुता पराक्रममा वासुदेवना अेवा तथा मनुष्योमा देवनी जेम पूजता हुता आथी धन्द्र अेवा शोभायमान लागता हुता अेना प्रतापवी लललला शत्रुओ कपायमान अन्या हुता अने पोताना स्था नाने छोडीने अरण्यनु शरण स्थीकारेल हुतु अेमना शासनना सभयमा प्रजज्ज नाने कोध पण्य प्रकारनी नीति न हुती कोध पण्य प्रगटना उर बद्धित सधणा प्रसन्नचित्त अनोने सुभपूर्वक रहेता हुता अे राजनी पट्टराणीनु नाम वामादेवी

चतुर्दशमहाप्रमाण दृष्टवती । प्रातः जयनातिप्रता रात्री मयप्रतान्त राज निवे
 तितवती । तदा राजा राज्ये यवेत्यद-भि स्वयै मच्यते तत्र पुत्र
 जगत्पति भविष्यति । स्वमफ-श्रुत्या वामादेवी पर प्रमोदमापन्ना । तत्रैव
 कृष्ण चतुर्थी रात्रा वामा उच्यते । कृष्ण प्राणतस्त्वान्च्युतो ज्ञानप्रदयुक्तः सुव
 र्णराहुजाय समवतार्य । सार्द्धं प्रसारात्रां प्रहेषु नरसु मामपु व्यतीतेषु वामा देवी
 नीत्युतिमदि राज पुत्र प्रसूतवती । तत्र स्वस्वामनस्यै प्रमार्जन्मपग्निजायपट्पञ्चा
 गन्किमार्थः समागत्य सर्गतिस्मार्णि कृतस्त्य । देवन्द्रो ज्येष्ठविज्ञानेन प्रमोर्जन्म

ने स्त्रीजनोचिन डील, औदार्य आदि मदगुणो से अभिराम पच बड़ी
 ही मनोहर थी । एकादन कामलजय्या पर सोई हुई रानीने रात्रि मे
 चौड-महास्वप्नो को देखा । जय प्रातः काल मा समय हुआ तो वह जय्या
 से उठकर उन स्वप्नो को राजा से सने के लिये उनके पास पहुँची ।
 उग जाकर रानीने उन चौड-महास्वप्नो को राजा से कहा । महास्वप्नो
 को सुनकर राजाने रानी से कहा-हे देवी ! उन स्वप्नो के देखने से तो यह
 सूचित होता है कि तुम्हारे यहा जगत्पति पुत्र होगा । इस प्रकार स्वप्न
 के फल से सुनकर वामादेवी अत्यन्त प्रसन्न हुई । चैत्रकृष्ण चतुर्थी की
 रात्रि मे वामादेवी ही कृष्ण म दम्नो प्राणतस्त्व से न्यव कर सुवर्ण-
 राहु मा जीव तीन ज्ञान युक्त अवतीर्ण हुआ । जय नौ मास माटे
 सात दिन व्यतीत हो चुके तब वामादेवी ने पार्श्वप्रभु से जन्म दिया ।
 भगवान की कृति नीली थी तथा सर्प के चिह्न से ये युक्त थे । प्रभु
 के जन्म लेते ही अपने २ आमन के कपन से प्रभु का जन्म होना
 जानकर लप्पन दिशाकुमारियो ने आकर प्रसूति किया की । देवन्द्रो ने भी

७७७ ओ श्रीजनोभा उत्तम ओवा शील, औदार्य आदि मदगुणोशी युक्त अने प्रणज
 मनोहर होती ओ वामादेवीओ ओठ दिवस रात्रिना समये ओठ महास्वप्न जेया
 प्रातः नजे शय्यामाधी उडीने रात्रे जेथेल स्वप्नानी बात राजने कडेवा भाटे
 तेमनी पासे गछ राज पासे जधने चौ-स्वप्नानी बात तेछे राजने कडी, नखीना
 मुणेशी ओठ महास्वप्नानी वत साखणने राजने उछु देवी । आ स्वप्न । नगधी
 ओउ नखी शकार छे के, तमाना उरवी जगत्पति ओवे। पुत्र अवतरणे आ
 प्रकारना स्वप्नता कृष्णने नखीने वामादेवी अत्यन्त प्रसन्न थछ चौ-महिनानी कृष्ण
 अतुथानी रात्रे वामादेवीनी कृष्णो हम्मा प्राणतस्त्वशी अवीने सुवर्णभाहुना छव
 लोउत्रयमा अप्राथ ओवा त्रय ज्ञान साये अ-तरीत थयो नवमास अने साडा मात
 दिवस गलना पूरा थया त्याहे वामादेवाय पार्श्वप्रभुने जन्म आप्थे। भगवाननी
 कान्ती नील रगनी हुती तथा सर्पना शिद्धथी तेओ युक्त हुता प्रभुने। जन्म
 थता ज पोताना आसन क पायमान अनता प्रभुने। जन्म थयानु नखीने छप्पन
 १०८

विशायाष्टादिक मन्त्रमय कृतान्तः । अथसेनवृषाऽप्यानन्दातिरेकात्-कारागार-
वासदण्डमाप्तान मुक्तवान् । गर्भस्थे भगवति तन्माता कृष्णरात्रिपि स्वपार्श्वतः
सर्पन्त सर्पं पृथ्वी । सा त वृत्तान्तं भर्तुं निवेदितवती । तदा राजा तां प्रोक्तवान्-
तव गर्भस्थाय प्रभासो यदन्धकारेऽपिसर्पन्तं सर्पस्त्वया पार्श्वे दृष्ट इति । तस्यामु
प्रभावसम्पत्त्यं मातापितृभ्यां पार्श्वे इति तन्नाम कृतम् । पञ्चभिर्भात्रीभिर्त्याज्यमानः,
अङ्गुष्ठे शङ्केण निहिता धुषा नित्यमापिन जगत्पञ्चिन्द्रमा स जगत्प्रभु त्रयेण

अवधिज्ञान से प्रभु का जन्म जानकर आष्टादिक महोत्सव किया । अन्व-
सेन राजा को उस समय में अपार आनन्द हुआ । उन्होंने कारागार
में से आजन्म कैद हुए कैदियों तब को भी मुक्त कर दिया । जिस
समय प्रभु माता के गर्भ में आये थे उस समय कृष्णरात्रि में भी माना
वामादेवी ने अपने पाम से जाते हुए सर्प को देखा था । जब य रात
वामा देवी ने अपने पति से कही तो उन्होंने कहा कि-हे देवी ! यह
तुम्हारे गर्भस्थ बालक का प्रभाव है जो अन्धकार में भी अपने पास से
जाता हुआ सर्व दिग्यलाई पड़ा । गर्भस्थ बालक के इस प्रकार का
प्रभाव को जानकर ही माता पिता ने उनका नाम पार्श्व रख लिया ।
पिताने पार्श्वकुमार के लालन पालन के लिये पांच धाड़या नियुक्त की
थी । उन्होंने इनको बड़े प्रेम के साथ पालन पोषण किया । इन्द्र ने
भगवान् के अंगूठे में अमृत रखा सो वे उसका ही नित्य पान किया
करते थे । इस प्रकार जगतरूप जलधि के चन्द्रमा स्वरूप वे भगवान्

द्विष्टुभरीओओ आवीने प्रसूति किया करी देवोओ पणु अवधिज्ञानधी प्रभुने जन्म
थयानु नालीने आष्टादिक महोत्सव कर्यो अन्वसेन राजाने आ समये अपार आनन्द
थयो तेमण्णे आ आनन्दना प्रसंगे कारागारमा आजन्म मज्जान बय कर रीते कैद
लोगवता कैदीओने पणु छोडी दीधा जे समये प्रभु माताना गर्भमा आव्या हुता
ओ कृष्णरात्रीना समये माता वामादेवीओ ओक इण्णुधर बय कर सपने पोतानी पसिंथी
जता ओथेल हुतो न्यारे आ वात वामादेवीओ पोताना पतिने कही त्यारे तेमण्णे कहु
के, हे देवी ! आ तमारा गर्भमाना पाणकनो ज मज्जान प्रभाव छि अने ओज कारण्णे
अ धकारमा पणु तमारी पसिंथी जर्ह रहिला सर्पने तमे ओठ शक्या गर्भस्थ
पाणकना आ प्रकारना प्रलावने नालीने मातापिताओ तेमनु नाम पार्श्वकुमार राण्यु
पिताओ पार्श्वकुमारना लालन पालन माटे पाय धाड नियुक्त करी जेमण्णे धणु।
ज प्रेम पूर्वक तेमनु लालन पालन कयुं इन्द्रे भगवानना अंगूठामा अमृत
राण्यु जेथो तेओ नित्य ओनु पान कर्यो करता हुता आ प्रभाओ जगत्पञ्ची समुद्रना

વર્ધમાના યાચનાવન્ત્યા પ્રાપ્ત । નવદન્તવમાગ જારાર મયાદ્વસુંદર, ન પ્રમુ ખીય ।
સ્પર્શ ઝીલ્લોશપાન્થિગેન મદાચારણ ચ જગન્નનદનામિ મોદયાત સ્મ ।

અગત્યપુ વિગતનિશ્ચિતમશ્વમેનનરપતિ દ્વારપાલ મદાગય ' પ્રિયાત
પુત્રમ્ સત્વેનયમિદમુચ્ય-દય । કથિત્પુત્રો ભવન્ત સ્મિત્પાવેદયિતુમેત્રન
દાર પ્રતીવત । તતા રાજાડુગાતેન તન દ્વારપાલેન પ્રયશિત મ પુત્ર્ય એમૂચ-
“દેવ ! અસ્મ્યત્રમરતે કુશસ્થપુર નામપુરમ્ । તાસ્તિ સુકીર્તિભૂમિ પ્રસેનજિન્નામ
રાજા । તમ્યાસ્મિ ત્રિભુવનસાન્તર્પણારમપદ્મણ્યેય રચિતા પ્રભાવતી નામ
દુહિતા । તસ્યા સૌન્દર્ય ત્રિગોત્ર્યામનુષમેયમેત્ । નાટ્યી તા શિલોચ્ય યોગ્ય

કમળા' પ્રદિગ્ધન હોતે હુણ યુવાવસ્થા કો પ્રાપ્ત હુણ । इनके शरीर का
मान नौ धार का था । इनका समस्त नर्वाङ्ग सुन्दर था । जौंर्य और
रूप से नया झील सदाचरण एय औदार्य आदि गुणों से जनता के मन
को प्रभु विशेषरूप से हर्षित करते थे ।

કિસી એક દિનકી વાત છે કિ જય અશ્વસેન રાજા રાજ્યવિંદા-
મન પર વિરાજમાન થે । તય उनको द्वारपाल ने आकर नमस्कार करके
उड़े विनय के साथ यह कहा कि हे नाथ ! कोई एक पुरुष आपसे
कुछ कहने के लिये द्वार पर खड़ा हुआ है, आज्ञा हो तो भीतर ले
आऊँ ? राजाने सुनकर उमसो उम के आने की समति दी । द्वारपाल ने
उस से राजाके पास पहुँचा दिया । उसने राजासे कहा-हे देव ! इस
भरत क्षेत्र मे कुशस्थल पुर नामका एक नगर है । उसके राजाका नाम
प्रसेनजित है । प्रसेनजित सुकीर्ति का स्थान है । इनके एक प्रभावती
नाम की पुत्री है । जो त्रिभुवन के सौंदर्य सारको लेकर के ही मानो

અ દ્રમા સ્વરૂપ એ લગવાન પાર્શ્વકુમાર કમલ વધતા વધતા યુવાવસ્થાએ પહોંચ્યા
એમના શરીરની ઉંચાઇ નવ હાથની હતી અને સઘળું શરીર નર્વાંગ સુદર
હતું શીર્ષ અને રૂપથી તથા સત્ય શીલ સદાચરણ અને ઔદાર્ય આદિ ગુણોથી
જનતાના મનને પ્રભુ વિશેષરૂપથી હર્ષિત કરતા હતા

કોઇ એક દિવસની વાત છે કે જ્યારે અશ્વસેન રાજા રાજ્યાસન ઉપર
ભિરાજમાન હતા ત્યારે દ્વારપાળે આવીને નમન કરી ઘણા જ વિનયની માથે કહ્યું કે,
હે નાથ ! કોઈ એક પુરૂષ આપને કાંઈક કહેવા માટે આવેલ છે અને દ્વાર ઉપર ઉભેલ
છે જો આપની આજ્ઞા હોય તો અદર લઈ લાવું રાજાએ દ્વારપાલની વાત સાભળીને
તે પુરૂષને અદર લઈ આવવાનું કહ્યું આથી નમન કરી દ્વારપાલ જઈને તે પુરૂષને
અદર લઈ આણ્યો એ પુરૂષે આવતા જ રાજાને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું હે દેવ ! આ ભારત
ક્ષેત્રમા કુશસ્થળપુર નામનું એક નગર છે ત્યાના રાજાનું નામ પ્રસેનજિત છે પ્રસેનજિત
રાજાએ સારી સુકીર્તિ મેળવી છે એને એક પ્રભાવતી નામની પુત્રી છે જે રૂપગુણો

જામાતૃપ્રાપ્ત્યે પિતા વદન રાજકુમારના ઓરિતરાન । પરન્તુ ન કોઽપિ તદ્યોગ્યો
પરો મિલિતઃ । તત્તો રાજા ચિન્તિતો જાતઃ । અથાન્યદા સર્ગાભિઃ સહોગ્રાન
ગતા પ્રભાવતી કિન્નરીભિર્ગીયમાનસ્ફીતમદ્રો ગીતમશ્રુણોત્ તદ્યથા—મૃતોઽશ્વસેન
ભૂમ્નઃ શ્રીપાર્શ્વો જયતાચિરમ્ । રૂપભ્યાસ્યતેજોભિર્નિર્જયન્નિર્જગનપિ ॥ ઇતિ ।

इदं गीतं निशम्य प्रभावती पार्श्वकुमारे सजातानुरागा क्रीडा प्रीडा च
सन्त्यज्य मुहुर्मुहुर्गीतश्रवणेऽभिलाषयुक्ता किन्नरीगणाभिमुखी स्थिता ।

વનાઈ ગઈ છે । इसीलिये उसका सौन्दर्य तीन लोक में अनुपम माना
जाता है । उनके पिता नजित राजाने जब अपनी पुत्री को इस अनुपम
रूप सौन्दर्य राशि का भंडार देखा तब देगकर उन्होंने ने अनुरूप जामाता
की तलाश के लिये अनेक राजकुमारों को देखा परंतु उसके योग्य वर
कोई भी उनकी दृष्टि में नहीं जचा ! पर की अप्राप्ति से राजा के
चित्त में बड़ी चिंता लगी है । एक दिन की बात है कि प्रभावती
सगियों के साथ उद्यान में गई थीं सो वहा उसने किन्नरियों द्वारा
गाये गये गीत में ऐसा सुना कि “अश्वसेन भूपति का पुत्र श्री पार्श्व
कुमार चिरकालतक जयवता वर्तों जो अपने रूप, लावण्य एवं तेज से
देवताओं को भी जीतता है” ।

इस गीत को सुनकर प्रभावती का आरुपण पार्श्वकुमार की
और हो गया । उस ने क्रीडा एवं प्रीडा (लज्जा) का परित्याग कर उस
गीत के श्रवण करने में बार बार अपने मन का उपयोग लगाया और
इसीलिये वह किन्नरियों के सन्मुख बैठ गई । जब गीत गाकर वे सब

અવતાર છે ત્રણ બુવનમાં એના જેવી બીજી કોઈ રૂપસુદરી નથી રાજા પ્રસેનજીતે
પોતાની એ ઉત્તમ શુભશીલવાળી પુત્રીના માટે એ જ વરની ખૂબ શોધ કરી પરંતુ
તે પ્રભાવતી કુવરીના યોગ્ય કોઈ રાજકુમાર તેને મળેલ નથી પોતાની વિવાહ યોગ્ય
પુત્રી માટે યોગ્ય વર ન મળવાના કારણે રાજાના મનમાં ભારે ચિંતા વસી રહી છે એક
દિવસની વાત છે કે કુમારી પ્રભાવતી પોતાની સખીઓની સાથે ઉદ્યાનમાં ગઈ
હતી એ સમયે ત્યાં તેણે કિન્નરીઓ દ્વારા ગાવામાં આવેલ ગીતને સાંભળ્યું એ
ગીતમાં તેણે એવું સાંભળ્યું કે, અશ્વસેન ભૂપતિનો પુત્ર શ્રી પાર્શ્વકુમાર ચિરકાળ
સુધી જયવતા વર્તો જે પોતાના રૂપ લાવણ્ય અને તેજથી દેવતાઓને પણ જીતે છે ।

આ ગીતને સાંભળીને પ્રભાવતીનું આકર્ષણ પાર્શ્વકુમારની તરફ થઈ ગયું
જેથી તેણે ક્રીડા તેમજ લજ્જાનો ત્યાગ કરી એ ગીતને સાંભળવામાં જ વારંવાર પોતાના
મનને ઉપયોગમાં લગાડ્યું અને એના માટે તે કિન્નરિઓની સાથે બેસી ગઈ

गतासु स्त्रियरीषु तन्मार्गदत्तदृष्टिः प्रभावती विमनस्का जाता । पार्श्वकुमारे समनुरक्तेयमिति सखीभिरान्वक्षितम् । ततः सखीभिर्दृढमानीतेय पार्श्वकुमारगत हृदया न स्मिपि जानाति षाह काऽह का इमा इति । ततस्तस्या मातापितरौ तत्सखीमुग्रात्पार्श्वकुमारानुरक्तेयमिति श्रुत्वा पर प्रमोदमापन्तौ । ततस्तावेव प्रोक्त वन्तौ—इमा प्राणसमा मुता पाश्वन परिणाम्य द्रुतमानन्दयिष्यावः । ततः कुशस्थ लपुरे प्रसिद्ध प्रभावती पार्श्वकुमारेऽनुरक्तेति ।

फी सन चली गई तो प्रभावती जिस ओर वे गई हुई थी उसी ओर निहारती रही । जब वे अदृश्य हो गई तो वह विमनस्क बन गई । सखियों ने उसकी इस परिस्थिति से यह जान लिया कि यह पार्श्व-कुमार में अच्छी तरह अनुरक्त हो गई है । बाद में सखियां जब उसको घर पर ले आईं तब भी पार्श्वकुमार में अनुरक्त हृदयवाली होने से उसको यह भान नहीं रहा कि मैं कहां पर हूँ और कौन है तथा ये कौन हैं । जब माता पिता ने उसकी इस तरह की हालत देखी तो उन्होंने सखियों से इसका कारण पूछा, जब उनको यह पता सखियों द्वारा पट गया कि यह पार्श्वकुमार में अनुरक्त हुई है तो वे बड़े प्रमन्न हुए, और कहने लगे कि प्राणों से भी अधिक प्रिय इस पुत्री को पार्श्वकुमार के साथ परणा कर हमलोग अब शीघ्र ही निश्चिन्त हो जावेंगे । कुशस्थलपुर में भी यह बात प्रसिद्ध हो गई कि प्रभावती पार्श्वकुमार में अनुरक्त हो गई है ।

न्यारे गीत गाछने ओ सधणी ब्यालती थछ त्यारे प्रभावती, ओ जे तरङ्ग नछ रह्यो छती ओ तरङ्ग जेती न रह्यो न्यारे ते देखाती अछ थछ त्यारे ते साव सुन्नमुन्न जेवी अनौ गछ सधीओओ आ उपरथी ओ नछी दीधु के, ओ नछेन पार्श्वकुमारमा स पूछु पछे अनुरक्त अनौ गछ छ आ पछी न्यारे सधीओओ तेने राखलवनमा लछ आवी त्यारे पछु ते पार्श्वकुमारमा अनुरक्त हृदय वाणी होवाथी ओने ओ पछु लान न गछु के, हु छया छु, अने डोछु छु तथा भारी पासे डोछु डोछु छ न्यारे माता पिताओ तेनी आ हालत जेछ त्यारे तेमछे सधीओओने डारछु पूछु त्यारे सधीओओ तरङ्गथी नमत्र वात तेमने छेवामा आवी त्यारे तेमने सातवन मछु अने पार्श्वकुमारमा गुह्योमा अनुरक्त अन्यानी वाते माता पिता धरु न प्रसन्न अन्या अने छेवा लाग्या के, प्राखोथी पछु अधिक ध्यारी ओवी आ पुत्रीने पार्श्वकुमारनी साथे परछुवीने ओओ अरेअर ओक प्रकारनी महान चिताथी सुद्ध अनौ नछु कुशस्थलपुरमा पछु आ वात नछेर थछ थूकेल छे के प्रभावती पार्श्वकुमारमा अनुरक्त थछ गछ छे

तुमुद्यत पितर प्रति पार्श्वकुमार साञ्जत्रिरमृताच-तान । तृणतुल्य तस्मिन्
यवनराजे सुरामुरविजयिनामार्याणामुद्यमोऽनाग्रयम् । मरदानुसारेण तन्नि-
वारण भविष्यति । ततो विश्वत्रयाधिराजस्य तस्य पार्श्वप्रभो. पराक्रम जानानो
राजाऽश्वसेनस्तद्वचन स्वीकृत्य यवन प्रत्यभिगन्तु मैत्रैः सहन्त समादिदश ।
पिता समादिष्टो भगवान् पार्श्वनाभो यवन प्रत्यभिगन्तु यादृशता भवति, तादृ-
शकसारथिः सरथः समागत्य रथादत्रतीर्थं भगवन्तं प्रणम्य त्रयीति-भगवान् !

का कारण उनको समझा दिया। तात के मुख से सक्षेप से सब समा-
चार सुनकर तथा यवनराजा के प्रति प्रस्थित होने में उद्यत अपने
पिता को देखकर पार्श्वकुमार ने विनय के साथ पिता से कहा-हे तात !
तृणतुल्य उस यवन राजा के ऊपर चढ़ाई करने का उद्यम आप जैसे
सुरामुर विजयी शूरवीरो के लिये अनावश्यक है। आप की आज्ञानु-
सार उमका निवारण हो जायगा। अतः आप मुझे आज्ञा دیجिये।
पार्श्वकुमार के इस प्रकार वचन सुनकर “विश्वत्रय के प्राणियों से भी
अधिक बलशाली ये पार्श्वकुमार हैं अतः इसके बल पराक्रम की बात
ही क्या कहनी है” ऐसा विचार कर अश्वसेन ने सैन्य के साथ उनको
यवनराज के साम्हने जाने की आज्ञा दे दी। पिताकी आज्ञा पाते ही
पार्श्वकुमार जैसे ही यवन राज के सम्मुख जाने को तैयार हुए कि
वैसे ही शक्रेन्द्र का सारथि रथ लेकर उनके पास आ पहुँचा और रथ
से उतर कर नमस्कार करके उनसे कहने लगा भगवान् ! क्रीडारूप से

तेने सबजनों पिताना सुजेथी सक्षेपमा सधणी वात साबणीने तथा यवनराजनी
सामे लडवा जवा तत्पर भनेला पोताना पिताने जेधने पार्श्वकुमारे तिनयनी
साथे ज्हु के डे तात ! तृणतुल्य जे यवनराजनी उपर चढाई करवाने उद्यम
आपना जेवा सुनसुर विजयी शूरवीर भाटे पराजय नथी आपनी आसा
अनुसार जेतु निवारण थछ जे आथी आप भने आज्ञा आपो पार्श्वकुमारना
आ प्रकारना वचन साबणीने “विश्वत्रयना प्राणीजोधी पण अधिक जणवाणा आ
पार्श्वकुमार छे आथी जेमना जण पराक्रमनी वात ज गु करवी” जेवा विचार
करीने अश्वसेन महाराज जे यवनराजनी सामे सैन्यनी साथे लडवा जवानी तेभने आशा
आथी पितानी अज्ञा भजता ज पार्श्वकुमार यवनराजनी सामे लडवा जवा
तैयार थया, ते नभये शक्रेन्द्रने सारथी रथ लधने तेभनी पास आवी पडोजे
अने रथथी उतरने नमस्कार करीने तेभने कहेवा लाग्यो के, भगवान् ! आप यवन

शक्रो भवन्तः क्रीडयाऽपि रणोद्यतः ज्ञात्वा भक्तिवशात् सरथ मा भवत्सेवाया
प्रपितवान् । अतो भवान् नानाविधशस्त्रास्त्रसमन्वितमस्पृष्टभूपृष्ठमसु रथमधिरोहत् ।
ततो भगवांस्तेजमामास्पदं तत् रथमास्तु नभसा कुशस्थलं प्रति प्रचलितः । सैनिकैः
कास्तु यथायोग्यं भूमिमार्गेण प्रचलिताः । ततो दैवैः स्वतैः क्रियशक्तिप्रभावेण
कुशस्थलपुरसमीपे सोद्यानं प्रासादो निर्मितः । सैनिकाननुगृह्यन् भगवान् तद-
न्यनुसारेणैव शक्रसारथिना रथं चालयन् 'मैनिक्कै' सदैव तत्र समागतः ।
तेष्वनिर्मिते उद्याने प्रासादे च भगवान् यथायोग्यं सर्वान् सवासितवान् । ततो

ही रण में उद्यत 'आप को जब इन्द्र ने जाना तो भक्तिवश उन्होंने
सुझे रथलेकर आप की सेवा में भेजा है अतः आप शस्त्र एवं अस्त्रों
से सुसज्जित इस रथ में सवार हो जाइये ।

यह रथ जमीन पर नहीं चलता है । इन्द्र के सारथी की इस बात को
सुनकर प्रभु अपूर्वतेज के धाम उस रथ पर सवार हो गये । और आकाश
मार्ग से होकर कुशस्थलपुर की तरफ रवाना हुए । साथ के सैनिक लोक
भूमि मार्ग से चले । वहाँ कुशस्थलपुर के समीप आये, इतने में देवों ने
अपनी वक्रियशक्ति से उद्यानमूर्ति प्रासाद बना दिया । भगवान् ने सारथी
को यह आदेश दे दिया था कि जैसे २ ये सैनिक चले वैसे २ तुम रथ
चलाना सो वह सारथी इसी प्रकार से रथ चलाता था अतः प्रभु अपने
सैन्य के साथ २ ही कुशस्थलपुर के समीप आ पहुँचे । आते ही प्रभु
देवनिर्मित उस उद्यानवाले प्रासाद में ठहर गये, और सैन्यजनों को भी

राजानी-साभो ल वा त्थं न्हा छे जेसु न्हा रे धन्ने न्हासु अटले लजितवश
तेमले रथ-लधने लने-आपना मेवामा गे भले छे आथी आप यत्थं अने
अओधी सुसज्जित आ रथ उपर स्वर यथं तव आ न्थ जमीन उपर चालतो
नथो धन्नेना सारथीनी आ वात सामाजीने पार्श्व प्रभु अपूर्व तेजना धाम जेवा
जे रथ उपर स्वार यथं गथा ने आकाश मार्गे कुशस्थलपुरनी तरफ रवाना
थया जेमना सैनिके भूमि मार्गेथी चालवा लय तेओ कुशस्थलपुरनी पास
आओया अटलोमा देवीओ पोतानी वैडिय शक्तिथी उद्यान साथे ओक भडेल तैयार
करी दीधा लगवाने सारथीने जेवा आदेश आपेल हुतो के, जेम जेम भार
आ सैनिके आले तेम तेम तमारे आ रथने चलाववे आथी जे सारथी जे
प्रभावे रथने चलावतो हुतो आ रीते प्रभु पोतानी सैन्यनी साथे न्हा कुशस्थल
पुरनी पास आवी पहुँओया त्या पहुँओया न्हा प्रभु पार्श्वनाथ देवोओ तैयार करेवा जे
दिव्यप्रासादमा रोकथा अने सैनिकेने न्हा त्या यथायोग्य स्थाने उतायो न्हा रे संघ ॥

भगवान् मनस्येवमचिन्तयन्-प्रथमं दूतमुवाच-मन्त्रिणामि प्रतिनिरर्त्तयितुम् ।
यद्यसौ न निरर्त्तयितुं, तदैवान्योपायान्मम करिष्यामि । एवमिच्छन्त्य स
भगवान् तत्समीपे दूतं प्रेषितवान् । दूतोऽपि यवनराट् समीपे गत्वा दुर्मदं त
यवनराजमेवमब्रवीत्-राजन् ! श्री पार्श्वनाथो मम मुखाद् भयन्तमेवमादिशति-
'अयं प्रसेनजिद्राजा मम तातचरणानां शरणागतः । अतस्त्वया कुशस्थलपुरात्
रोगेन परित्यज्य स्वराज्यं प्रति प्रस्थातव्यं, यदि वाञ्छसि कल्याणम् । त्वा
प्रत्यभ्युद्यतं तात मिनयादिना सान्त्वयित्वाऽहं त्वा रक्षितुमनां स्वयमागतः ।'
अतो भूयोभूयस्त्वा शिष्यामि-यदि वाञ्छसि कल्याणं, तर्हि मम सन्देशश्रवणं

यथायोग्यं स्थानं मे दत्ता परं ठहरा दिया । जब सब व्यवस्थितरूप से
ठहर गये तब प्रभु ने मनमें ऐसा विचार किया कि सर्वप्रथम दूत
भेजकर यवनराज को यह संदेश भिजवाना चाहिये कि तुम यहां से
वापिस अपने घर पर लौट जाओ । जब वह यह नहीं मानेगा तब
अन्य उपाय का मुझे अवलम्बन करना योग्य होगा । ऐसा विचार कर
प्रभु ने उसके पास अपना एक दूत भेजा । दूतने जाकर उस दुर्मद
यवनराज से कहा-हे राजन श्री पार्श्वनाथ ने मेरे मुख द्वारा आपको
यह संदेश दिया है-कि यह प्रसेनजित राजा मेरे पिता की शरण में
आया हुआ है-अतः तुम कुशस्थलपुर को छोड़कर अपने राज्य में वापिस
लौट जाओ इसी में तुम्हारा भला है । पिताजी स्वयं तुम्हारा साम्हना करने के
लिये आ रहे थे, परन्तु मैंने अनुनय-विनय करके उनको शांत कर दिया है
और तुम्हारी रक्षा करने के अभिप्राय से मैं स्वयं आया हूँ । मैं
चार २ तुम को समझाता हूँ कि यदि अपनी भलाई चाहते हो तो मेरे

व्यवस्थित उपदेशों को ध्यानपूर्वक सुना लो, यदि प्रभुओं ने मनमांशों को विचार किये हैं, अतः
पहिला दूतने भोक्तीने यवनराजने को सन्देश भोक्तीने को, तब आधी थी
तबारा स्थान उपर पाछा आधा जब जो आरीते न माने तो भारे जीन
उपायनु अवलम्बन करवु जोधने आये विचार करीने प्रभुओं यवनराजनी पास
पोताना को दूतने भोक्तीने दूतने जोधने को भद्रमां को दूतने यवनराजने को
है, है राजन् । श्री पार्श्वकुमार भारे साथे को दूतने को है, आ प्रसेनजित
राज भारे पिताना शरण आवेले को आधी तबारे कुशस्थलपुरने घेरा ठावीने पोताना
स्थाने पाछा आधा जब जोधने को आधी तबारे लक्ष्मी को राज पोते न तबारे
सामने करवा आवा रहेले होता परन्तु मे घुला न विनयनी साथे तेमने शान्त
करी दीधा को अने तबारे रक्षक करवाना अभिप्राय है आये को अने तबारे
को समझवु आयु को है जो तबारे तबारे लक्ष्मी आहता को तो भारे आ

समकालमेव ससैन्येन त्वया प्रस्थातव्यमिति।” इमं सन्देशं श्रुत्वा क्रुद्धो यवन
राडेवमत्रवीत्-रं दूत ! यच्चमेव त्रीपि, तदसमीचीनमेव । मम पुरतोऽश्वसेनो
वा पार्श्वनाथो वा क्रियन्मात्रम् । अहमेव तत्र मुखेन तत्र स्वामिनं सन्दिशामि ।
गच्छ तत्र सन्दिशं स्वस्वामिनम् । यदि जीवितुकामोऽसि, तर्हि प्रयाहि त्वरितम् ।
नो चेत्ससैन्यो विनाशं प्राप्स्यसि ! तद्वचनं श्रुत्वा दूतः पुनरप्युचत्-राजन् !
मम स्वामी प्रसेनजितमिव त्वामपि रक्षितुमिच्छति । अत एव त्वां वोगयितुं
मा प्रैषयत् । शक्रेरप्यभिजेयस्य मम स्वामिनः पराक्रमं बुद्ध्वा त्वरितमितोऽ-

इस सदेश को सुनते ही तुम अपनी सेना को लेकर वापिस लौट जाओ। दूत के
मुख से इस सदेश को सुनकर यवनराज ने क्रुद्ध होकर उससे कहा
रे दूत ! जो तू ऐसा कह रहा है सो तेरा यह कथन सर्वथा अनुचित
ही है। मेरे समक्ष अश्वसेन तथा पार्श्वनाथ की क्या गिनती है। जा
और तू उनसे ऐसा मेरी तर्फ से कहदे कि यहा अब तुमको ज्यादा
देर तक ठहरने की आवश्यकता नहीं है। यदि अब और अधिक
समय तक यहा ठहरे रहोगे तो याद रखो तुम्हारे जीवन की कुशलता
नहीं है। अतः यदि जीवित रहने की अभिलाषा हो शीघ्र ही यहा
से वापिस अपने स्थान पर भाग जाओ नहीं तो यही पर ससैन्य
नष्ट कर दिये जाओगे। इस प्रकार यवन राज के असह्यवचन सुनकर
दूत ने पुनः उससे कहा, हे राजन् ! मेरे स्वामी तो इतने भले हैं कि
वे यहा का राजा प्रसेनजित की तरह आप की भी रक्षा करना चाहते
हैं इसी लिये उन्होंने मुझे आपको समझाने के लिये भेजा है। आप को
यह अपने हृदय में अच्छी तरह समझ लेना चाहिये कि मेरे स्वामी

देशाने म बाणता न तमारी सेना साथे पाछा आइया जब इतना मुझे आ स देशो
माकणीने यवनराजने क्रोधित मनीने तेने कहु अर इत तु न कही खेले छ
जे ताउ कडेवानु सघणु निरर्थक छे भारी साथे अश्वसेन तथा पार्श्वकुमारनी
शु गणुत्री छे न आने भारा तरक्षी तु तेमने कही दे के, अही या तेमने वधु
समय रोकवु नही जे तेजो भारा कडेवा पछी वधु समय रोकथे तो याद राखजे
के तमारा जवननी कुशगता नथी आथी जे जवता रडेवानी अलिलाषा छाय तो
बलनीथी अहीथी लागी जब नही तर ससैन्य अही न तमारो नाश करनामा
आवथे यवनराजना आ प्रकारना असह्य वचन साकणीने हते क्षीथी तेमने कहु
के, हे राजन् ! भारा स्वामी तो ओटला लला छे के तेजो अही ना राज प्रसेनजित
माक्ष आपनु पक्ष रक्षण करना चाहे छे आ कारणे तेजोआ आपने समजववा
भाटे मने भोखेले छे आगे आपना हृदयमा जे सारी रीते समज लेवु जेउजे

पसर। नाचेदग्निनयस्य फल प्राप्स्यमि। यथा हविण सिंहेन, तिमिर भाम्करेण
शलभां यक्षिना, पिपीलिका समुद्रेण, नागां गरुडेन, पर्वतः प्रविना, मयः कुञ्जरं
च यद्भुमसमर्थस्तथैव त्वमपि पार्श्वेन सह यादुसमर्थोऽसि। अतो हितबुद्ध्या
त्वांमुपनिशामि विरमं युद्धन्यसायात्। गच्छ गृहम्, एव द्रुपन्त त दूत यवनरा-
जानुचरा हन्तुमुद्यता। तदा तस्य नीतिकुशलं मन्त्रोक्तानेव प्राह—अरे मृदा!।
पार्श्वप्रभोर्दूत हन्तुमुद्यता यूयम्, मन्ये स्वप्रभुं रणैः धृत्वाऽनर्थक्ये प्रक्षिपथ।

इन्द्रों से भी अजेय है अतः आपकी इतनी थोड़ी बातों में कुछ भी सार
नहीं है। इस तरह तुम उनके पराक्रम को जानकर निज की भलाई के
लिये यहां से वापिस हो जाओ। नहीं तो अपने किये का फल पाओगे?
देवों—जैसे—सिंह के साथ हविण, सूर्य के साथ अघमार अग्नि के
साथ पतंग, समुद्र के साथ पिपीलिका (कीड़ी), गरुड़ के साथ
नाग, वज्र के साथ पर्वत, हाथी के साथ मेघ, युद्ध करने में असमर्थ है
वैसे तुम भी पार्श्वप्रभु के साथ युद्ध करने में असमर्थ हो, इसलिये मैं
हित बुद्धि से तुमको समझाना हूँ कि तुम इस न्यर्थ के युद्ध व्यव-
साय से दूर रहो और जैसे घर से आये हो वैसे ही चले जाओ।
इस प्रकार दूत जब यवनराज से कह रहा था कि इतने में ही उसके अनु-
चर उसको मारने को तैयार हो गये। अनुचरों को मारने के लिये उद्यत
हुए देवकर यवनराज के नीतिकुशल मन्त्री ने उनसे कहा अरे! मुखों
तुम्हारा यह व्यवसाय योग्य नहीं है जो तुम इस तरह से पार्श्वप्रभु

के, भारा स्वामी इन्द्रोधी पक्ष अजेय छे आ आ आपनी आ जडाई वाणी वातोमां
काई सर नथे आ प्रकाई तमे तेमना प्रकाभने जालीने तमानी पोतानी जलाध
भाटे अडोधी पाछा इनी जव नडी तर तमादे तमारा कदेला कृत्योनु इण अवश्य
लोगवपु पडंशे जेभ सिहनी सामे हरण, सूर्यनी सामे अधकार, अग्निनी सामे
पतंग, समुद्रनी सामे कीडी, गरुडनी सामे नाग, वज्रनी सामे पर्वत, हाथीनी-
सामे लेस युद्ध करवमा असमर्थ छे तेवी ज। रीते तमो पक्ष पार्श्वप्रभुमारनी-
सामे युद्ध करवमा असमर्थ छे आ जानखे हु तमारा ज हितने भाटे समजवु
छे के, तमो आ नकाभा युद्धना व्यवसायथी शात रहे आने जे रीते आव्या छे
जे ज रीते पोताना स्थणे पाछा आदया जव आ प्रभाखे हत ज्यारे यवनराजने
कही रह्यो हतो जे वपते तेना अनुचर तेने मारवा भाटे तैयार थछ गया
अनुचरने आ रीते तैयार थयेला जेधने यवनराजना नातिकुशल मन्त्रीजे तेमने
अटकावता कछु के, अरे भूषोआ! तमारे आ व्यवसाय योग्य नथी केभके स देखो।

यस्याज्ञा शक्रादयः सर्वे इन्द्रा अपि शिरसा मुकुटमिरसमुद्धन्ति, तस्य पार्श्वप्रभो-
दृतस्य हननं दूरंस्तु, तदपमानोऽपि सकलापदा पदम् । तस्माद्युय निवृत्तध्वमस्मा-
दनर्थव्यवसायत । एव स्वभटान् निवार्य मन्त्री पार्श्वप्रभुदूतं सामनीत्येदमध्वीत्
—महाभाग ! एषामत्रिचार्यकारिणामिममपराध क्षमस्व । त्वयि योऽसद्व्यवहार-
एभिः कृतः, स त्वया न पथमपि, पार्श्वप्रभवे निषेदनीयः । वयमधुनैव पार्श्वप्रभु
पणन्तु समाज्ञान्ताम, इत्य सामवचनैः सान्त्वयित्वा तं दूतं विसर्ज्य ततः
स मन्त्री, स्वप्रभु यवनराजमेवमब्रवीत्—स्वामिन् ! सिंहसटारुपणवद् दुरन्त

के दूतको मारने के लिये उद्यत हो रहे हो । तुम्हारी यह अविचारित
क्रिया अपने प्रभु को कष्ट पकड़कर कृप में पटकने जैसी है । जिस प्रभु की
आज्ञा शक्रादिक देव भी मुकुट की तरह शिर पर धारण करते हैं भला,
उनके दूतको मारना तो बहुत दूर ही बात है, उनका अपमान करना
भी सकल आपत्तियों को आमन्त्रित करना है । अतः भलाई आप लोगों की,
इसी में है कि आप लोग इस अनर्थकारी व्यवसाय से निवृत्त हो जावें ।
इस प्रकार अपने भटों को हटा कर मन्त्री ने पार्श्वप्रभु के दूत से
सामनीति का आश्रय करके इस प्रकार कहा—हे महाभाग ! आप इन
चिन्ता विचारे काम करने वाले भटों के इस अपराध को क्षमा करें ।
इन लोगों ने जो आप के साथ असद्व्यवहार किया है वह आप लोग
पार्श्वप्रभु से प्रकट न करें । हम लोग अभी पार्श्वप्रभु को नमन करने के
लिये आते हैं । इस प्रकार साम वचनों से दूत को शांत करके मन्त्री
ने उसको विसर्जित किया । बाद में यवनराज के पास पहुँच कर उनसे
इस प्रकार कहा—हे स्वामिन् ! सिंह की सटा के आरुपण की तरह आपने

लड़ने आवेला दूतने मारवेला जे नीति विरुद्ध छे, तमारी आ अविचारी वतलु क
पोताना प्रभुने गणेशी पकडीने कुवामा नाथी देवा जेवी छे जे प्रभुनी आज्ञा ईन्द्रादिक
देवा पशु शिशिधार्य माने छे लला जेना दूतने मारवेला जे तो धरणी हरेनी बात छे
परंतु जेतु अपमान करवु जे पशु सधणी आपत्तीयेने आमंत्रण आपवा भरोबर
छे आप लोकानी ललाछता जेमा छे छे, आप लोक आ अनर्थकारी व्यवसायशी-
अलग गने आ प्रकारे पोताना अनुचरोने हर हटावीने पछीथी मन्त्रीजे पार्श्व
कुमारना दूतने सामनीतिने आश्रय लधने कहेवा भाड्यु छे महाभाग ! आभारा
अविचारी काम करवा पाजा अनुचरोना अपराधने आप क्षमा करे जे लोकजे
आपना तरङ्ग जे प्रकारना व्यवहारतु आचरण क्यु छे तेने आप पार्श्वप्रभुनी
आज्ञा प्रगट न करता जेमा पशु पार्श्वप्रभुने नमन करवा भाटे आवीछे छीछे
आ प्रभुना साम वचनोथी दूतने शांत करी मन्त्रीजे तेने स्वामा कथे पछी
यवनराजनी पास जेठने मन्त्रीजे तेने कहु छे स्वामीन ! सिंहनी सटा (केशवाजी)
जेथवा जेवा दुरन्त अकृतव्य कार्यने करवाने आपे आ प्रभु ल करेछ छे जेमनी

तस्यां क्रियमिदमविचारितकृत्य कृतम् ? यस्य सेनायां स्वयमिच्छाया देवाः
 सैनिका भूत्वा समुपस्थितास्तेन पार्श्वप्रभुणा सह तत्र मद्रामस्तृणाग्निसंग्रामसमः ।
 परमघापि नो किमपि गतम् ! कण्ठे कुठार न्यस्य पार्श्वप्रभुमाश्रय, स्वापरोध
 क्षमय, तदाज्ञाशश्वतीं भव । यदि त्वमैहिमामुष्मिक कुशल वाठयसि, तदा
 मम वचनमङ्गी कुरु । इत्थ मन्त्रिणो वचन निशम्य यवनः प्राह-मन्त्रिन् !
 भवताऽहं सुष्ठु रोधित । यथा भवतो न्यते; तथैवाहं करिष्यामि । एवमुक्त्वा स
 यवनराजः स्वग्रीवाया कुठार उद्धा मन्त्रिणा सह पार्श्वप्रभोरन्तिके समुपागतः ।
 द्वारपालेन निर्दिष्टमार्गः स समामभ्ये गत्वा प्रभोश्चरणयोरुपरि स्वमस्तक

यह क्या दुरन्त अकर्तव्य कार्य बिना विचारे करना परम क्रिया है ?
 जिनकी सेवा में स्वयं इन्द्रादिक देव सैनिक होकर उपस्थित हुए हैं, उन
 पार्श्वप्रभु के साथ आपका संग्राम करना तृणाग्निसंग्राम के समान है ।
 परन्तु अब भी कुछ नहीं विगड़ा है । कठ में कुठार को धारण कर आप
 पार्श्वप्रभु की शरण में जाओ, और अपने अपरोध की उनसे क्षमा मागो ।
 उनकी आज्ञा के वशवर्ती हो कर रहो, यदि आप इस लोक पर लोक
 सबधी कुशल चाहते होओ तो । मैं आपसे सदैव सत्य कहता हूँ । मेरे इन
 वचनों को आप अंगीकार करें इसी में आपकी मलाई है । इस प्रकार मन्त्री-
 के वचन सुनकर यवनराजने कर्ता-हे मन्त्रिन् ! आपने हमें अच्छा सम-
 झाया । आपकी जैसी मलाई है हम वैसीही करने में तैयार हैं । इस-
 तरह कह कर यवनराज अपनी ग्रीव में कुठार धारण कर के मन्त्री के साथ
 पार्श्वप्रभु के पास पहुँचा । द्वारपालने उसको प्रभु के समीप जाने का मार्ग

मेवाभा इन्द्रादिक देव पोते न सैनिक जनीने उपस्थित थया छ अथवा पार्श्वप्रभुनी
 साथे संग्राम करयो आपने माँटे तृण अने अग्निना संग्राम जेवु छ छता छल्ल
 काँठ जंगलधु नथी आप पोताना शणामा कुडाडोने धारण करीने पार्श्वप्रभुनी शरणमा
 जाव अने पोताना अपरोधनी माझ मागे । अमनी आज्ञा प्रमाणे वतनार जने
 ने आप आ लोक अने परलोक सबधी कुशलता चाहता छे तो । सत्वर तमारा
 अकर्तव्यने तल्ल हो । हु आपने सधु सत्य कहु छु मारा आ वचनेना आप
 अंगीकार करे । अमा न आपनी ललाछ छे आ प्रभारे मन्त्रीना वचन साधणीने
 यवनराजे कल्ल मन्त्रीनू । आपे भनेछणे न उत्तम मार्ग समजवेछ छे आपनी
 जेवी सलाह छे अे प्रमाणे हु करवा तैयार छु । आ प्रमाणे कहीने यवनराजे
 पोताना गणामा कुडाडो धारण करी । मन्त्रीनी साथे पार्श्वप्रभुनी पास पछोःथी
 द्वारपाले प्रभुनी पासै जवानो वस्तो जताये । अे मार्गधी जेने सलाहा जेहेला

धृतवान् । ततो भगवदाज्ञया स्वकण्ठात्कुठारमुन्मुच्य भूयः प्रणम्यैवमब्रवीत्-
हे नाथ ! भवान् सर्वसहोऽसि, अतो ममापराधः क्षम्यताम्, दीयतामभयम् ।
मम समग्रा श्रिय गृह्णातु, प्रसीदतु भवान् । तद्वचनं श्रुत्वा पार्श्वप्रभुराह-राजन् !
तव कन्याण भवतु । त्वं निजं राज्यं भुङ्क्ष्व । परमन्यदा त्वया एव न कर्तव्यम् ।
सपरिवारो निर्भयं गच्छ स्वनगरम् । एव प्रभुणाऽऽदिष्टः स स्वनगरं प्रति प्रस्थितः ।
ततः प्रभोराज्ञया पुरपोचमनामा दूतः प्रसेनजित्समीपे गत्वा सर्वं वृत्त-
न्यवेदयत् । तच्छ्रुत्वाऽतीव प्रसन्नः स राजा प्रसेनजिदुपायनमिव स्वपुत्रीं प्रभावतीं

घतलाया सो उसी मार्ग से जाकर उसने सभा के बीच में बैठे हुए
पार्श्वप्रभु के चरणों पर मस्तक रख दिया । पश्चात् पार्श्वप्रभु की आज्ञा
से फिर अपने कंठ से कुठार उतार कर और पुनः उन्हें नमन कर
इस प्रकार कहा-हे नाथ ! आप सर्वसह हैं इसलिये मेरे अपराध को
क्षमा करें और मुझे अभय प्रदान करें । आप प्रसन्न हों और मेरी
इस समग्र लक्ष्मी को स्वीकारें । इस रूपसे यवनराज के वचनों को
सुनकर प्रभुने उससे कहा-हे राजन् ! तुम्हारा कल्याण हो तुम अपने
राज्य को आनन्द के साथ भोगो । परन्तु अब आगे ऐसा नहीं करना ।
निर्भय होकर तुम यहां से सपरिवार खुशी से अपने नगर को जाओ ।
इस प्रकार प्रभु द्वारा आदिष्ट होकर यवनराज अपने नगर को चला गया ।

इसके बाद प्रभु की आज्ञा से पुरुषोत्तम दूतने प्रसेनजित् के पास
जाकर समस्त वृत्तान्त कह दिया । दूत के मुख से सब बातें सुनकर प्रसेनजित्
अतीव प्रसन्न हुआ और भेट-यानेनजराने के रूप में अपनी प्रभावती

पार्श्वप्रभुना यशस्वो उपर पोतातु मस्तकं यवनराजे नमाम्यु पथी पार्श्वप्रभुनी
आज्ञायां पोते गणामा धारणु करेण कुहाडो काढी नाभीने इरीथी नमनं कथुं
अने कछु के, हे नाथ ! आप सर्वज्ञ छि आ कारणु भारा अपराधनी क्षमा करे
अने भने अलक्ष्यप्रदान करे आप प्रसन्न थाव अने भारी आ सधणी लक्ष्मीने
स्वीकार करे आ प्रभाषुना विनययुक्त यवनराजना वथनेने सालणीने प्रभुअने तेभने
कछु हे राजन् ! तमाइ कट्याणु थाव तमे तभारा राज्यने आनन्दयी लोअवे
परतु हुवे पथी आबु अकर्तव्य कही पणु न करेता निलयं जनीने तमे अहीथी
सपरिवार खुशीथी पोताना नगरमा जअ्यो आ प्रकारेने प्रभुने आदेश भेजवीने
यवनराज पोताना सैन्य साथे पोताना नगर वरइ आही गये

आ पथी प्रभुनी आज्ञाथी पुइयोत्तम दूते प्रसेनजित्नी पासे जधने सधणो वृत्तात्
तेने कही सालणाव्यो दूतना मुखेथी सधणी वातो सालणीने प्रसेनजित् भूष प्रसन्न
अये, अने भेट याने नजराना इपमा पोतानी पुत्री प्रभावतीने साथे लधने पार्श्वप्रभुनी

सहादाय-पार्श्वप्रभोः समीपे गत्वा नमस्कारपूर्वकमिष्टमन्त्रोत्-प्रभो । भवान्
स्वयमिहागत्य मय्यनुग्रहमकरोत् । इत्युच्यते यद् भवान् इमां कृमपुत्रीं स्वीकरोतिविति ।
प्रसेनजितो उच्यते निशम्य भगवानाह-राजन् ! पितुराज्ञया भवन्तं परित्रातुमहं
मिहागतो, न तु भवत्सुतां परिणेतुम् । इत्थं प्रभोः श्रुत्वा प्रसेनजिन्मनम्यचिन्तयत्
-नाय सुमन् उचनात्सोऽकरिष्यति । अतोऽस्य, भित्तुं गत्वा स्वीकारयिष्यामि ।
इत्थं विचिन्त्य स पार्श्वप्रभुमेव मुक्त्वान-म्यामिन् । भवत्पित्रा, उषकृतोऽस्मि,
अतोऽहं सपरिवारो भवता सह व प्रणन्तु-सामिग्यामि । ततः पार्श्वप्रभुः

सुत्री को साथ लेकर पार्श्वप्रभु के समीप आकर नमस्कार पूर्वक-इस
प्रकार कहते, लगा-प्रभो ! आपने मेरे ऊपर चड़ी भारी कृपा की जो
स्वयं पधारें मैं चाहता हूँ कि आप मेरी इस पुत्री को स्वीकार कर
मुझे अनुगृहीत करें । प्रसेनजित के इस प्रकार वचन सुनकर प्रभुने उनसे
कहा-हे राजन् ! पिताकी आज्ञा से आपकी रक्षा करने के लिये ही
मैं यहाँ आया हूँ, आपकी पुत्री को विवाहने के लिये नहीं आया हूँ ।
पार्श्वकुमार के ऐसे वचन सुनकर प्रसेनजित ने मन में ऐसी विचार
किया कि ये कुमार मेरे कहने से मेरी पुत्री को स्वीकार नहीं करेंगे-अतः इनके
पिता से इस विषय में कहना चाहिये तभी मेरी पुत्री को स्वीकार कर
सकेंगे । इस प्रकार सोच समझ कर प्रसेनजित ने पार्श्वकुमार से कहा-
हे स्वामिन् आप के पिता ने मेरा बहुत उपकार किया है, इसलिये मैं
उनके दर्शन के लिये परिवार सहित आप के साथ चलना चाहता हूँ ।
प्रसेनजित का ऐसा आग्रह देख कर पार्श्वकुमार ने उनका अपने साथ

पासे पड़ोसी नमस्कार पूर्वक कहेता हूँ प्रभु ! आप मेरा उपर धरें व कृपा
करने स्वयं अपने पधारें छी, हूँ यहु छु के, आप भारी आ पुत्रीना स्वीकार करी
मने अनुगृहीत करे प्रसेनजितना आ प्रकारना वचनोने सावधानि प्रलुप्ये तेमने
कहुँ हे राजन् ! पितानी आज्ञाथी आपनी रक्षा करवा भाटे व हूँ ओहो आवेल
छ आपनी पुत्रीनी साथे विवाह करवा भाटे आवेल नथी पार्श्वकुमारना आवा
पुन सावधानि प्रसेनजिते भनभा ओषो विचारु कथो के, आ कुमार, भारी कहेताथी
भारी पुत्रीना स्वीकार करथे नहो । आथी ओना, पिताने आ विषयमा कहेतु
जेधये आम थव थी तेथो भारी पुत्रीना स्वीकार करी शकथे अप्रभावे विचार
करीने प्रसेनजिते पार्श्वकुमारने कहुँ हे स्वामीन् ! आपना पिताये भाटा उपर
भाटे उपकार कथो के ओ कारछे हूँ ओभना दर्शन भाटे सपरिवार आपनी साथे
आवतु आहुँ छ, प्रसेनजितना आ प्रकारना आग्रहथी पार्श्वकुमारने तेमने पोतानी

समनुज्ञातः प्रसेनजित्स्वपुत्रीं प्रभावतीं सदादाय तेन सह वाराणसी पुरी गतः । तत्र गत्वा भगवान् पार्श्वनाथः पितरं प्रणम्य स्वभवनं गतः । स्वपुत्र्या प्रभावत्या सहितो राजा प्रसेनजिदपि राज्ञोऽश्वसेनस्य समीपे गत्वा तं प्रणतवान् । अश्वसेनोऽप्यासनात्समुत्थाय तं सादरं समालिङ्ग्य स्वामिने समुपवेश्य कुशलमागमनकारणं च पृष्ठवान् । ततः प्रसेनजिदाह-राजन् । यस्य भवान् रक्षकोऽस्ति, तस्य सर्वं कुशलमेव । तथापि भवत्समीपे समागतोऽस्मि किंपि कारणमुद्दिश्य । इयं मम पुत्री प्रभावती पार्श्वकुमारेऽनुरक्ताऽस्ति ? अतो भवानिमां कृत्वा पार्श्वकुमाराय दृढातु । राज्ञः प्रसेनजितो वचनं निशम्य राजाऽश्वसेनस्तमेवमब्रवीत्-राजन् !

चलने की आज्ञा दी । प्रभु से आज्ञा पाकर प्रसेनजित् साथ में अपनी पुत्री प्रभावती को लेकर उनके साथ बनारस गये । प्रभु पिता को प्रणाम कर अपने भवन पर चले गये और राजा प्रसेनजित् अश्वसेन राजा के पास जाकर उन से मिले । और नमस्कार किया । अश्वसेन राजा ने भी अपने आसन से उठकर उनसे भेट की एवं आधे सिंहासन पर बैठा कर कुशल समाचार पूछते हुए आने का कारण पूछा । प्रसेनजित् ने कुशल समाचार के विषय में निवेदन करते हुए कहा कि महाराज ! जिसके आप जैसे सामर्थ्यशाली राजा रक्षक हैं, भला उसमें अकुशलता कैसे हो सकती है ? आपकी कृपा से सर्वप्रकार से सर्वकुशलता है । परन्तु आपकी सेवा में आने का कारण निज का कुछ उद्देश्य है, और वह यह है-यह मेरी प्रभावती पुत्री पार्श्वकुमार में अनुरक्त हो रही है सो आप इस पुत्री को पार्श्वकुमार के निमित्त स्वीकार करें । प्रसेनजित् के इस प्रकार वचन सुनकर अश्वसेन राजा ने उनसे ऐसा कहा है

साथे बालवानी आज्ञा आपी प्रभुनी आज्ञा भणता प्रसेनजित् पोतानी पुत्री वगेरेने साथे लक्ष्मी तेमनी साथे वाराणसी पड़ोस्यो प्रभु पिताने प्रणाम करी पोताना स्थाने आदथा गया आ पछी राजा प्रसेनजित् अश्वसेन राजाने जेधने मज्जा अने नमस्कार कर्यो अश्वसेन राजा पणु उला थधने तेमने जेत्या, अने पोताना अरधा आसन उपर जेसाडीने कुशण सभाचार पूछ्या अने पछीथी आववानु कारणु पूछ्यु प्रसेनजित् कुशणसभाचार जेछावता कछु के, भट्टारक ! जेना आप जेवा साथर्थ शक्तिशाली राजा रक्षक छे तेनी अकुशणता कछ रीते होइथ शके ? आपनी कृपाथी सर्व प्रकारनी कुशणता छे परन्तु आपनी सेवामा आववानु कारणु भारो पोतानो जेभा जेक अगत्यनेो स्वार्थ छे अने ते जे छे के, आप भारी पुत्री प्रभावती पार्श्वनाथ कुमारमा अनुरक्त थई रही छे तो आप भारी आ पुत्रीने पार्श्वनाथ कुमारमा भेटि स्वीकार करै प्रसेनजित्ना अ प्रकारना वचन साधणीने अश्वसेन राजा जे ११०

કુમારોઽય સસારાત્સયદેવ વિરક્તસ્તિષ્ઠતિ । તથાઽપ્યહ તત્તુપ્રય ત પરિણાય
યિષ્યામિ । ઇત્યુક્તયાઽશ્વસેનનૃપ' પાર્શ્વકુમાર સમાદ્યેદમત્રગોત્-ત્તમ ! અત્ય
રાજા સુતા પરિણય । યદપિ ત્વ ગાલ્યાદેવ મયયાસાદ્ વિરક્તોઽસિ, તથાઽપ્યેતન્મમ
અવન દાક્ષિણ્યતા ત્વયા માન્યમેવ । ઇત્ય પિત્રા માગ્રહ પ્રોક્તઃ પાર્શ્વપ્રશ્ન
મૌનમગ્નલભ્ય મ્થિત' । તતઃ પ્રભાવત્યા મદ્દ મગવતો પ્રિયઃ સજાત' ।

અયેરુદા ગયાક્ષસ્થિતો મગયાન્ પાર્શ્વનાથઃ પુણ્યદમ્તાન્ નગરાદ્ ગદ્ધિ
ગન્ઞતો મદ્દન્ જનાનપશ્યત્ । તતઃ સ પાર્શ્વસ્થિતાનનુચરાન્ પૃષ્ઠયાન-ક્રિમધ

રાજન્ ! દેવો યદ્ પાર્શ્વકુમાર સમાર સે સર્વદા વિરક્ત યના રહતા હૈ,
પરન્તુ ફિર મી મે આપ કે સતોપ કે લિયે ઉસકો પરણાઝ્ગા । તેસા
કદ અશ્વસેન રાજા ને ઉસી સમય અપને પાસ પાર્શ્વકુમાર મો બુલાકર
તેસા કદા-હે વત્સ ! હસ રાજા કી પુત્રી કે માથ તુમ વિવાહ કરો ।
યત્પિ તુમ વાલ્યકાલ સે હી હસ ગૃહાવાસ સે વિરક્ત યને હુણ હો તો
મી મેરે હનવચનો કો તુમ જૈસે વિવેકી કો માનના હી ચાહિયે । હસ પ્રકાર
પિતા કે દ્વારા આગ્રહ પૂર્વક કહે જાને પર પાર્શ્વકુમાર ઉનકે સમક્ષ
કુઝ મી નહી બોલે અતઃ પ્રશ્ન કી સમતિ જાન કર પિતાને પ્રભાવતી
કે સાથ ઉનકા વિવાહ કર દિયા ।

એક દિનકી વાન હૈ કિ મગવાન્ ને જો ઉસ સમય અપને મદલ
કી ટિલકી મે વૈઠે હુણ્યે પુણ્યો કો હાથો મે લેકર નગર સે વાહિર જાતે
હુણ અનેક મનુષ્યો કો દેલા । દેખતે હી પ્રશ્ન ને અપને પાસ મે ટલે હુણ

તેમને એવુ કહ્યુ કે, હે રાજન સાલગો પાર્શ્વકુમાર સસારથી સર્વદા વિરક્ત
બનીને રહે છે છતાં પણ આપના સતોષને માટે આપની પુત્રીની સાથે
તેને પરણાવીશ આવુ કહીને અશ્વસેન રાજાએ પાર્શ્વકુમારને પોતાની પાસે
બોલાવીને એવુ કહ્યુ કે, હે વત્સ ! આ રાજાની પુત્રી માથે તમે વિવાહ કરો ને
કે તમે બાલ્યકાળથી જ સારિક વ્યવહારથી અલિપ્ત રહ્યા છો તો પણ મારા આ
વચનોને તમારા જેવા વિવેકીએ માનવા જ નોંધ્યે આ પ્રકારે પિતા તરફથી
આગ્રહ પૂર્વક કહેવામા આવવાથી પાર્શ્વકુમાર તેમની સામે કાંઈ પણ ના બાલ્યા
આથી પ્રભુની સમતિ બળીને પ્રભાવતીને પાર્શ્વપ્રભુની સાથે વિવાહ કરી દીધા

એક દિવસની વાત છે કે, ભગવાન પોતાના મહેલના ગરબામા બેઠેલ હતા
ત્યારે તેમણે હાથમા ફૂલોને લઈને નગરની બહાર જતા ઘણા મનુષ્યોને જોયા એ
જોતા જ પ્રભુએ પોતાની પાસે ઉભેલા અનુચરને પૂછ્યુ શુ આજ કોઈ મહોત્સવ છે

અશ્વિન્મહોત્સયોઽસ્તિ, વિશાલજનસમૂહઃ સપુષ્પાપણિનેગરાદ્ ગર્હિગ્ચઞ્ચતિ ? એવ પૂન્ડન્ત ભગવન્ત કશ્ચિદનુચરઃ પ્રાહ-સ્વામિન્ । નાસ્તિ કશ્ચિદુત્સયઃ ! કિન્તુ ગર્હિચ્ચાને કમઠો નામ તાપસાગ્રણીઃ સમાગતોઽસ્તિ । તદર્ચનાયૈતે લોકા ગચ્છન્તિ । ઇત્ય તદ્વચનમાર્ચ્ય તત્કોતુક દ્રષ્ટુકામો ભગવાન્ પાર્શ્વનાયોઽપિ જનન્યા સદ્ સપરિજનસ્તત્ર ગતઃ । તત્ર પચ્ચાગ્નિસાધક ત કમઠ પશ્યન્નપધિનાનેન ગર્હિકુ-
ળ્લનિષ્કાણ્ઠે દર્શમાન નાગનાગિનીયુગત્મપશ્યત્ । તત્ પ્રેક્ષ્ય કૃપાતરદ્રસમુદ્વેહિત-
સ્વાન્તો ભગવાન્ પાર્શ્વપ્રભુરેવમબ્રવીત્-‘અહો ! તપસ્યા કુર્વતોઽપ્યસ્ય જ્ઞાન ન જાત, યતોઽસ્ય દયાગુણો નાસ્તિ ! ચક્ષુર્વિના યથા મુલ્લ ન ગોભતે, તથૈવ

અનુચરોં સે પૃથ્થા ય્યા આજ કોઈ મહોત્સવ હે, જો મનુષ્યોં કે યહ વિશાલ સમ્રહ કે સમ્રહ દાયોં મેં પુષ્પોં કો લેકર નગર વાહર જા રહ્યા હૈ । ભગવાન્ કે ઇસ પ્રકાર પૂન્ડને પર અનુચર ને કહ્યા-સ્વામિન્ ! ઉત્સવ તો કોઈ નહીં હૈ કિન્તુ નગર કે વાહર ઉદ્યાન મેં કમઠ નામ કા પડા તાપસ આયા હુઆ હૈ । અતઃ અનેકે દર્શન કે નિમિત્ત યે સવ લોગ જા રહે હૈ । ઇસ પ્રકાર અનુચર કે વચન સુનકર પાર્શ્વકુમાર ઇસ કો દેલ્લને કે લિયે માતા એવ પરિજનોં કે સાથ વહા ગયે । ઉસ સમય કમઠ વહા પચ્ચાગ્નિ તપસ્યા કર રહ્યા યા । ઉસમે વડે ૨ કાણ્ઠ જલ રહે થે । અવધિજ્ઞાન સે એક કાણ્ઠ કે મીતર જો અગ્નિકુળ્લ મેં રહ્યા હુઆ જલરહ્યા યા નાગનાગિની યુગલ કો જલતા હુઆ દેલ્લ કર પ્રભુકાહ્લદય કરુણા સે ભર આયા । ઉન્હોં ને ઉસી સમય એસા કહ્યા-દેલ્લો યહ કિત્તને આશ્ચર્ય કી વાત હૈ, જો તપસ્યા કરતે હુએ મી યહ જ્ઞાન સે વિહીન વના હુઆ હૈ । ઇસ નાં કારણ ઇસમે દયાગુણ કા અભાવ હૈ । જૈસે ચક્ષુ કે વિના

કે, જેથી નગરજનેા હાથમા કુલોને લઈને નગરની બહાર જઈ રહ્યા છે ભગવાનના આ પ્રમાણે પૂછવાથી અનુચરે કહ્યું સ્વામિન્ ! ઉત્સવ તો કોઈ નથી પરંતુ નગરની બહાર ઉદ્યાનમા કમઠ નામના એક મોટા તપસ્વી આવેલ છે આથી તેના દર્શન માટે આ સઘળા લોકો જઈ રહ્યા છે આ પ્રકારના અનુચરના વચન સાંભળીને પાર્શ્વકુમાર પોતાના માતા અને પરિવારના બીજા માણસો સાથે ત્યાં ગયા આ સમયે કમઠ ત્યાં પચ્ચાગ્નિ તપસ્યા કરી રહેલ હતા ત્યાં મોટા મોટા લાકડા બળી રહ્યા હતા, અવધિજ્ઞાનથી બળી રહેલા એ લાકડામા નાગ અને નાગણીનું એક બેડું હોવાનું પાર્શ્વપ્રભુએ બાણ્ય આથી પ્રભુનું હૃદય કંઈકાંથી ભરાઈ આવ્યું અને આથી તેમણે એ સમયે એવું કહ્યું કે, જુઓ ! આ ડેટલા આશ્ચર્યની વાત છે કે, તપસ્યા કરવા છતાં પણ આ તાપસ જ્ઞાનથી વિહીન બની રહેલ છે તેનું કારણ તેનામા દયા ગુણનો અભાવ છે જે રીતે આખો વગર

दया बिना धर्मोऽपि न शोभते । दयारहितो धर्मस्तु धर्माभाम् एव । निष्क
पस्यास्य कायरत्नं पशोरिव विफटम् । पार्श्वप्रभोऽनमान्यं कमठतापस
एवमब्रवीत्-राजपुत्र ! भगवद्देश जना गजशिक्षादौ दक्षाः स्युः, धर्मं तु यः मुनय
एव दक्षाः यः हि सर्वज्ञः स्मः । ततः पार्श्वप्रभुरग्निकुण्डे प्रज्वलत्काष्ठ
प्रदर्श्य तं पृष्ठयान्-किमस्त्यस्मिन् काष्ठे ? स प्राह-नास्ति स्मिणीति ! ततः
पार्श्वप्रभुरग्निकुडात्तत्काष्ठं सेवकैर्निष्कास्य यत्नेनाभेदयत् । तस्मान्ज्वलन्ज्वाला
समाकुलं प्रियमाणं नागनागिनी युगलं निर्गतम् । तया भगवान् नमस्कारं
न्यस्य शरणं तस्मै दत्तवान् । तथा प्रत्याग्यानादिकं चापि परलोकप्रस्थिताय

मुग्ध की शोभा नहीं होती है उसी प्रकार दया के बिना धर्म की भी
शोभा नहीं होती है । ऐसा धर्म वास्तविक धर्म नहीं है किन्तु वह
तो धर्माभास है । पशु की तरह दया रहित का थोथा यह कायकेश
विलकुल निष्फल है । इस तरह प्रभु को कथन सुनकर कमठ तापस ने
उनसे कहा-राजपुत्र ! आप जैसे मनुष्य तो गज की शिक्षा आदि में
ही निपुण हो सकते हैं धर्म में नहीं । धर्म में तो हम मुनिजन ही दक्ष
हुआ करते हैं । क्यों कि हम सर्वज्ञ हैं । इस प्रकार कमठ तापस के
वचनों को सुनकर प्रभु अग्निकुण्ड से प्रज्वलत्काष्ठ को उसे दिखलाकर
कहने लगे-बोले इसमें क्या है ? तापस ने कहा इसमें कुछ भी नहीं
है । पश्चात् पार्श्वप्रभु ने अग्नि कुण्ड से उस काष्ठ को सेवकों द्वारा निष्-
काश कर उसको घड़ी सावधानी से चिरवाया । चिरवाते ही उस में
अग्नि की ज्वाला से भरता हुआ नागनागिनी युगल निकला । प्रभु ने उन
दोनों को पंच नमस्कार भज सुनाया । तथा परलोक में प्रस्थान करने वाले

मोहानी शोभा नहीं होती तो प्रभावे दया वगर धर्म की शोभा होती नहीं जैसा धर्म
वास्तविक धर्म नहीं परंतु मात्र धर्माभास है पशु की भाँति दया रहित जैसा
आ कायाने कलेश विलकुल निष्फल है आ प्रभावे प्रभु को कथन सावधानी के कमठ
तापस ने तेमने कहे राजपुत्र ! आप जैसा मनुष्य तो क्षात्री शिक्षण आपका वि
क्रममां निपुण होय है, धर्ममा नहीं धर्ममा तो अमो मुनिजनो न जानता
होय जे छीये किमके अमो सधणु जानुनारा होय जे छीये आ प्रकारना कमठ
तापसना वयनेने सावधानीने जे अग्नि कुंडमा जणी रहेला लाकडाने तेने अतावीने
कहे-कहो आमा शु छै ? तापसे कहे के, जेमा काँ पणु नहीं पछीथी पार्श्व
कुमार सेवक पासे अग्नि कुंडमा जणी रहेला लाकडाने अहार कटावी धड़ी न
सावधानीथी तेने कडावु कडावता न अग्निथी मृत्युना आरे उल्लेख जेवु नाग
नागणीनु युगल नीकवु प्रभु जे जे अनेने नमस्कार भज सलज्जान्यो तथा
परलोकमा प्रस्थान करी रहेला जेमने माटे जाता स्वक्ष प्रत्याधान आ चिकषु

तस्मै नागनागिनीयुगलाय सम्पत्स्वरूपेण दत्तवान् । भगवद्वचन श्रवणान स नागो मृत्वा नागकुमारदेवेषु धरणाभिधो नागेन्द्रो जात । नागिनी च तस्य परणन्द्रस्य पट्टमन्त्रिणीत्वन पद्मावती नाम देवी जाता । तदनु “अहो ! अस्य कुमारस्य विज्ञानम्” इति वादिभिः सरलैर्गैकैः स्तूयमानो भगवान् स्यानुवैरैः सह स्वभवन समागतः । ततोऽत्यन्तलज्जिताऽन्तःशठः स कमठः प्रभूत बालतपः कृतवान् । उक्तं पाठतपः कुर्यन् मिथ्यात्वमोहित स मृत्वा भवनपतिपु मेघमालीति नामको देवो जातः ।

अथान्यदा भगवान् पार्श्वनाथ उद्यान गतः । तत्रैकान्ते स्थितस्य तस्य भगवतः स्मृतिपथे भगवतो नेमिनाथस्य चरित समागतम् । तदा स एवमचि उनके लिये कहेवा (भाता) स्वरूप प्रत्याग्यान आदिक भी दिया । भगवान् के वचनो पर विश्वास करनेवाले उन दोनों में से नाग का जीव तो मर कर नागकुमार देवो में धरणेन्द्र नामका इन्द्र हुआ । तथा नागिनी भी मर कर इस नाग प्रधान कुमार की पद्मावती देवी हुई । इसके बाद “देखो इस कुमार का विज्ञान कितना आश्चर्य करी है” ऐसा कहा पर उपस्थित हुए लोगों ने कहना प्रारम्भ किया । प्रभु भी कहा से अपने अनुचरों को साथ लेकर मकानपर आगये । कमठ तापस विशेषलज्जित हुआ । तौ भी उसने बालतप तपना नहीं छोड़ा प्रत्युत पहिले ही अपेक्षा भी वह अधिक तप तपने लगा । इस बालतप को तपता हुआ मिथ्यात्व मोहित वह कमठ तापस बालतप करते २ मर गया । और मर कर भवनपतियों में जाकर असुरकुमार जाति का देव हुआ । वहाँ उसका नाम मेघमाली पड़ा ।

एक समय की घान है कि भगवान् पार्श्वनाथ अपने उद्यान में गये

आशु भगवानना वचनोभा पणु विश्वास क वा वणा ये जन्नेभाथी नागनो एव भराने नागकुमार देवोनी जातीभा धरणेन्द्र नामनो इन्द्र थयो तथा नागणी पणु भराने ये नागकुमार इन्द्रनी प्रधान देवी पद्मावती थय आ पछी लुओ । “आ कुमारनु विज्ञान देलु आश्रय करक छे” ओपु त्या कपस्थित थयेला बोकाओ कहेवा भाउमु प्रभु पणु पोताना अनुचरानी साथे त्याथी नीकणी पोताना निवास स्थाने पड़ेथी गया कमठ तापस आथी पूण शरमाथे तो पणु तेछे जाणतप तपतानु छोडथु नही अने प्रथमथी पणु वधु कडक ओपु तप ये तपवा भाउथे आ जागतपने तपते निथ्यात्वमोहि छे कमठ जाणतप करता करता मृत्यु पाओथे, अने भराने भवनपतिओभा जर्जने असुरकुमार जातिने देव थये त्या तेनु नाम मेघमाली पडथु ओक समयनी बात छे के, भगवान पार्श्वनाथ पोताना उद्यानभा गया हुता त्या ओकान्तभा ओसीने तेओ नेमिनाथ भगवानना आरत्रने विचार करवा लाग्या

न्तयत्-धन्याऽहन्नरिष्वनमयो गाढानुरक्तमपि राजीमतीं परिहाय वामाय एव
 प्रतमग्रहीत। तन्मान्ममाप्नुचित यदहं नि मद्भा भगामि। इत्थं विभिन्यतो
 भगवतोऽन्तिके व्यासन्तिरा देवाः समामृत्य प्रणम्य तीर्थप्रवर्तनाय भगव
 न्तमभ्यर्थितवन्त। ततो भगवान् धनदपूर्वतैर्धनार्थीकदानं दत्त्वा प्रतग्रहणाय
 मातापितॄणां गृहीतवान्। ततोऽश्वसेनाभिर्नरेन्द्रैः शक्रादि देवेन्द्रैश्च श्रीपाल
 प्रभोर्दीक्षाभिषेको महता महोत्सवेन कृतः। अथ भगवान् दैवैक्यमानां शिवि
 कामास्तत्र आश्रमपद्मनामरोद्यानाभिगुण्य प्रसृतः। तदा देवैर्देवदुन्दुभिर्नादै
 र्वावापृथिव्यापूरितैः। भगवानपि तदुद्यानं गत्वा शिविकापाम्स्तथाऽनतरम्, यथा

हृणये। वत्स एषान्त मे वैठ नर वे नेमिनाथ भगवान् के चारित्र का
 विचार करने लगे-प्रभुने विचारा धन्य है, उन अरिष्टनेमिनाथ को जिन्हां
 ने कुमार अवस्था मे ही अपने गाढानुरक्त राजीमती का परित्याग कर
 प्रत ग्रहण किया। मैं भी इसी तरह निःसंग होता हूँ प्रभु के उस प्रकार
 के विचार करते ही उसी समय उनका समीप लोकान्तिक देवों ने आकर
 उनको प्रणाम किया और तीर्थप्रवर्तन के लिये उनसे प्रार्थना की।
 प्रभु ने कुवेर द्वारा भरे गये भंडार से गर्यिकदान देकर माता पिता
 से प्रत ग्रहण करने की आज्ञा मागी। उनकी आज्ञा प्राप्त कर भगवान्
 ने सर्व विरति को धारण किया। इस समय अश्वसेन आदि नरेन्द्रों
 ने तथा शक्र आदि देवेन्द्रों ने पार्श्वप्रभु की दीक्षा का महोत्सव खूब ठाढ़
 घाट से मनाया। प्रभु की शिविका को सर्व प्रथम देवोंने कंधों पर उठाया।
 और उसको वे आश्रमपद्म नामक उद्यान के सन्मुख ले गये। देवों
 ने उस समय दुन्दुभि के नादों से आकाश और भूमि को गुंजित कर

प्रभुको प्रियार्थु के धन्य छि और अरिष्ट नेमिनाथने के, नेत्रोंके कुमार अवस्थामा
 न पोतानामा गढ अनुरक्त और राजीमतीने परित्याग कीने नत अहं पु कर्तुं
 हु पण्य आवी न रीते नि सग अनि शकु छ प्रभुके आ प्रकारने विचार
 करता न ते समये तेमनी स मे दीक्षाति देवे के आवीने तेमने प्रणाम उर्वा अने
 तीर्थ प्रवर्तन भागे तेमने प्रार्थना करी प्रभुके कुवेर द्वारा लरायेला लडाइथी
 पर्यिक दान एनि माना पिता पाये प्रत ग्रहण करव नी आज्ञा मागी माता
 पिता नी आज्ञा भेगवीने लगवाने सर्व विरतीने धारण करी आ समये अश्वसेन
 आ नरेन्द्रोके तथा शक्र आ देवेन्द्रोके पार्श्वप्रभुनी दीक्षाने महोत्सव भूष
 हाठमाइथी मनानये प्रभुनी पालथी सहुथी प्रथम देवोके पोताना थला उपर
 उपाडी अने तेने आश्रमपद्म उद्याननी पाये लई गया देवोके के समये हुहु सीना
 नाइथी आकाश अने पृथ्वीने गुंजत अनावी दीक्षा लगवान न्याये उद्यानमा

ममत्वात्तन्मनोऽवतीर्णम् । तत्र त्रिशद्वर्षवयम्को भगवान् भूषणादिकमुत्तार्य लोच
रुत्वा, शक्रेण दत्त देवद्वय दयानो नृणां त्रिभिः शतैः सह कृताष्टमतपा
सर्वविरतिं प्रतिपन्न । तस्मिन् समये जिनो मनःपर्ययनामक चतुर्थज्ञान प्राप्तवान् ।
दीक्षा गृहीत्या भगवान् भारण्डपक्षीवापमत्तो भुवि विहरति स्म ।

अथान्यदा भगवान् विहरन् नगरसमीपे दशस्य तापमाश्रम समागत ।
तस्मिन्नेकाले सूर्योऽप्यस्ताचलमुपमक्रान्त । ततो भगवान् कस्यचिद् गर्तस्य
तटस्य वटवृक्षच्छायायां निपण्ण । तत्र भगवान् नासाग्रन्यस्तनेन प्रतिमया स्थित
दिया । भगवान् जगत् उद्यान में पहुँचे तो वे जिनिका से ऐसे उतरे कि
जैसे उनका मन ममत्त्व से उतरा था भगवान् की अवस्था इस समय
निर्बलीम वर्ष की थी । इस अवस्था में भी प्रभु ने अपने शरीर से
समस्त आभूषणों को उतार दिये और केशों का अपने हाथों से पच-
सृष्टि लोच करके शक्रेन्द्र द्वारा प्रदत्त देवद्वय वस्त्र को धारण किया ।
भगवान् के साथ तीनमौ राजाओं ने दीक्षा अंगीकार की । दीक्षा धारण
करते ही प्रभु को चतुर्थ मनःपर्ययज्ञान की प्राप्ति हो गई । दीक्षा ग्रहण
करके भगवान् भारण्डपक्षी की तरह अप्रमत्त होकर पृथ्वीमण्डलपर
विहार करने लगे ।

एक समय प्रभु विहार करते २ नगर के समीप में रहे हुए तापसां के
आश्रम में आये । इस समय सायंकाल का समय था । प्रभु वहापधार
पर एक खड्गे पर खड़े हुए वटवृक्ष के नीचे प्रतिमा प्रतिपन्न होकर खड़े रहे ।

पड़ोसिया ल्यादे तेओ पावजीमाथो ओवी रीते उतर्या के, तेमनु मन ममत्ववी
जे गीते उतरुं हुतु लगवाननी अवस्था आ समये इकत त्रीस वर्षानी हुती
आ अवस्थाभा पणु प्रभुओ पोताना शरीर उपरना सधणा आभूषणोने उतारनी
नाज्या अते उेशोने पोताना जे हाथयो पथमुष्टी दोथन करीने शक्रेन्द्रे आपेल
देवदुर्लभ वस्त्रने धारणु क्यो लगवाननी माथे प्रभुओ रत्नओओ फीक्षा धारणु करी
दीक्षा धारणु करता जे प्रभुने बोधा मन पर्ययज्ञाननी प्रतिपत्ति थई गछ
फीक्षा ग्रहण करीने लगवान् भरंड पक्षीनी भाइक अप्रमत्त अनीने पृथ्वी मण्डल
उपर विहार उरवा लाग्या

ओक समय प्रभु विहार करता करता नगरनी नज्दिकमा आवेला ओवा ओक
तापनेना आश्रममा पड़ोसिया आ वण्ठे सायंकालने समय हुतो प्रभु त्या पछे
थीते ओक टेकरा उपरना वट वृक्षनी नीचे प्रतिमानी भाइक निश्चिष्टपणु उभा गइ गय।

तस्मिन् समये मेघमालिनामा सोऽसुरोऽप्यभिज्ञानेन स्यर्प्यभवत्तान्तं ज्ञात्वा
 पैर स्मृत्वा क्रोशेनान्तःपश्यन् भगवतः पार्श्वनाथस्योपसर्गं कर्तुं तं प्रदेशं
 समागतः । तत्रागतं स स्यैकियशक्त्या घोररूपयानं पुच्छाघातरुम्पितपर्वतान्
 बहुशमारनवधरान् विद्वान् विकुर्वितवान् । तैर्भगवतो भीतिमुत्पादयितुं बहुधा
 प्रयतन्ते स्म, परन्तु भगवान् ध्यानाद् मेरुरिपं अरुम्पितं स्थितः । ततः
 सोऽसुरः उत्तुङ्गगिरिसमान् भीषणेभ्योऽपि भीषणान् मत्तगजान् विकुर्वितवान् ।
 तैर्गजैरपि भगवान् अनुद्विग्नः स्थितः । ततः क्रुद्धः स स्फारफूत्कारकारिणो

मेघमाली ने इस अवसर पर अपने अवधिज्ञान द्वारा पूर्वभव
 का समस्तवृत्तान्त जानकर क्रोध से एकदम क्रुद्ध होकर उपसर्ग करने के
 अभिप्राय से वहाँ आया । आते ही उसने अपनी वैक्रिय शक्ति के प्रभाव
 से वहाँ मिटों से विकुर्वित किया । ये सिंह घोररूप को धारण किये
 हुए थे । तथा अपनी पुच्छों के आघातों से पर्वतों को भी कपित कर
 देने वाले थे । इनके नग्न तो ऐसे थे जैसे मानों अकुश हो । उन्होंने
 भगवान् को अपने ध्यान से चलायमान करने का खूब प्रयत्न किया—
 उनको भयभीत करने के लिये अनेकविध उपाय किये—परन्तु मेरु के समान
 अकप वे प्रभु अपने ध्यान से जरा भी चलित नहीं हुए । जब कमठ के
 जीव उस असुर मेघमाली ने प्रभु को ध्यान से अडोल देखा तो उसने
 वैक्रिय शक्ति के द्वारा उत्तुङ्गगिरि जैसे एव भीषण से भी भीषण मदो-
 न्मत्त गजों से विकुर्वित किया । प्रभु इन से भी अनुद्विग्नचित्त होकर
 ध्यानस्थ बने रहे । इस तरह अपने प्रयत्न में जब मेघमाली देव अस-

मेघमाली ने आ अनन्तर उपर पोताना अवधिज्ञान द्वारा पुनः भवने
 सधर्मे वृत्तात् गच्छीन कृधना आवेशना नारी नृधने उपसर्ग करवाना अलिप्रायधी
 त्या आये आवा न तेषु पोतानी वैक्रिय शक्तिधी सिद्धोने उत्पन्न कर्था ये
 सिद्ध लय कर येवा उपराणा छता अने पोताना पुछडाना पछाडवाधी पर्वताने
 पक्ष कपायमान बनावे तेवा छता तेमना नय अकुशना जेवा छता तेयोअ
 लगवानने पोता । ध्य नथी यलायमान करवारे भूष प्रयत्न कर्था तेमने लयभीत
 करवा भाटे अनेकविध उपाय कर्था परंतु मेरु जेवा अकप ये प्रभु पोताना
 ध्य नथी न । पक्ष यल यमान न थया न्यारे कमठना एव मेघमाली असुरे प्रभुने
 ध्यानभा अयल लक्ष्य त्यारे तेसु पोतानी वैक्रिय शक्ति द्वारा उत्तुङ्गगिरि जेवा अने
 लारे लयवाणा येवा गजराजेने उत्पन्न कर्था प्रभु जेमनाथी पक्ष अयल रक्षा
 आ प्रकारना पोताना प्रयत्नभा मेघमाली देव असक्ष्ण थये । त्यारे तेसु अेकदम

यमराहुदण्डवचण्डाननमान् नेत्रविपान सर्पान्, उत्पट्टन्तिनान् शत्रुमान्,
भट्टमान् भूरादीधानेमान् भाषट्ठान्, ज्वालामालाभोषणमुखान् मुण्डमागऽऽ-
कीर्णरुन्धरान् भयङ्करान् भूतान् प्रेतोश्च विकुर्वितान् । ते सर्वेऽपि प्रभु-यानाद्
विचालयितु न समर्था उभूयुः, यया कीटमत्कुगादयः क्षुद्रजीवा यज्ञ भेत्तु न
समर्था भवन्ति । ततोऽतितरा कुद्रः स मेघमाली व्योम्नि विद्युद्व्याप्तदिगन्तरा
भोषणा मेघमाला विकुर्वित्वा मनम्येवमचिन्तयत्-अहमद्य पूर्वभवपरमपरमज-
त्रुमेनम् अगाधे सन्निधे निमग्न कृत्वा मारयिष्यामि । इत्य विचिन्त्य स मुष्टिमुञ्ज

फल हुआ तो उसका एकदम क्रोध आया । कुद्र होकर उसने ऐसे अनेक
सर्पों को विकुर्वित किया कि जिनकी दृष्टि में विष भरा था । जो फूटकार
हो कर रहे थे । जो यमके राहु दण्ड समान लगे पत्र प्रचंड थे । ऐसे
वृश्चिकों को विकुर्वित किया जो उत्पट्ट नाटो से युक्त थे । इसी तरह भट्ट
शत्रु आदि जानवरों को, ज्वालामाला से भोषण मुखवाले मुण्डों की माला को
गले में धारण करने वाले भयङ्कर भूतों को, प्रेतों को भी उसने विकुर्वित
किया । परंतु ये सब भी प्रभु को ध्यान से चलायमान करने के लिये
समर्थ नहीं हुए । जैसे मच्छर यज्ञ को भेदने में असमर्थ होता है उसी
तरह ये सभी भगवान को चलायमान करने में असमर्थ हुए । अन्त में
हर तरह पराजित होकर कमठ के जीव इस असुर ने मेघमाला को
विकुर्वित किया । विजलीयो को उसमें चमकाया । उनकी चमक से ममस्त
दिशाएँ प्रकाशित हो उठी थीं । साथ २ में इस असुर ने गेमा भी
विचार किया कि मैं आज इस पूर्वभवके परम शत्रु को अगाध जल

क्षोभना आवेशमा आवीने भडा विषिला जेवा सघोने उत्पन्न कर्था हे जे ननी
दृष्टिमा विष लयु हुतु जे लय कर जेवा कुटकार करी रक्षा हुता जे यमना भाहु
दंडना जेवा लाणा अने प्रचंड हुता उपरात भूग जे जेरीला जेवा वीजो योन
पशु तेजे पोतानी वैडिय शक्तिथी उत्पन्न कर्था आज प्रमाणे भूड, दुंकर आदि
जनवरोने, तेभज लय कर जेवा मुडमाणाने थडणु करेल जेवा भूतोने, प्रेतोने
पशु तेजे उत्पन्न कर्था छता आ सघणा प्रभुने ध्यानमाथी अक्षित कर्नामा सङ्क
न अन्या जेम मच्छर वजने सेहनामा असमर्थ होय छे जेन गते जे सघणा
भगवानने चलायमान करवामा असमर्थ थया अते दरेड प्रकाटे पराजित जनीने
कमठना छव जे असुरे मेघोने उत्पन्न कर्था, विजणीयोने चमकावी, हे जेनाथी
सघणी दिशाओ प्रकाशित थछ जाती हुती साथो साथ जे असुरे जेवा पशु
विचार कर्था हे, मारा पूर्वलवना आ शत्रुने अगाध जणमा दुमाडीने मारी नाथु
१११ -

દ્વિપન્નગ્ર ન ભવિષ્યસિ ! અતો નિર્વર્તસ્થામ્માત્પાપા યયમાયાન્ । નાગરાજમ્યેત્ય
 યચન નિશમ્ય ગમાસુરઃ સ્વદૃષ્ટિમધો ન્યધાન્ । તન્ના મ નાગરાજમેયિત ભગવન્ત
 પાર્શ્વનાથમપદયત્ । તન માડતીરાશ્વર્યયુક્તોઽચિન્તયન્-મમ તુળતાત્યેય શક્તિરમ્તિ ।
 સા તુ શૈલે શક્તકમ્યેય ભગવતિ પાર્શ્વે નિષ્ફળા જાતા । અપિચાય ભગવાન સ્વમુષ્ટયા
 યજ્ઞમપિ પેષ્ટુ સમર્થસ્તથાપિ ક્ષમયા સર્વં પ્રમતે । પરન્ત્યય નાગદેવસ્તુ ન ભવિષ્યતે ।
 અસ્માન્ મે ભયમસ્ત્યેય । ગસારેઽસ્મિન્ કચ્છા સાગરાદસ્માદ્ પિના ન કોઽપ્ય-

ત્પ્રગાજક સૂર્ય કે સાથ છેવડા થતા હૈં વેમાહી હસ સમય તેરી यह हालत
 हो रही है । अतः याद रख यदि जब इस जगत् के निष्माणमित्र
 प्रभुपर जो तूने द्वेष किया तो तेरी किसी प्रकार से भी रक्षा नहीं हो
 सकेगी । इसीलिये अब तुझे यही उचित है कि तू शीघ्र इस पापाय-
 वसाय से हट जा । धरणेन्द्र के इस प्रकार वचन सुनकर इस असुर ने
 ज्यों ही अपनी दृष्टि नीचे की कि उसको धरणेन्द्र से सेवित प्रभु दिग्ब-
 लाई दिये । धरणेन्द्र से सेवित प्रभु को देखते ही उसको महान् आश्चर्य
 हुआ । वह विचारने लगा-मेरी तो इतनी ही शक्ति थी अब मैं क्या
 करूं । मेरी वह शक्ति तो इस समय पर्वत के साथ स्वरगोश की तरह
 इन पाश्वप्रभु के साथ निष्फल बन गई है । दूसरे यह प्रभु तो अपनी
 मुष्टि से वज्र को भी चूर चूर करने की शक्ति वारण करते हैं । फिर भी
 क्षमा से सबको क्षमाप्रदान ही करते हैं परन्तु मेरे जैसे दुष्ट को तो
 ये नागदेव क्षमा करने वाले नहीं हैं । मुझे तो इनसे भय है ही । तथा दूसरा

દ્રષ કરે છે એ જ પ્રકારની આ મમયે તારી હાલત બની રહી છે આથી યાદ
 રાખ કે, જો તુ હવે આ જગતના ઉપકાન્ક એવા પ્રભુ ઉપર નિષ્ઠાસ્થ દ્વેષ કરીશ
 તો તારી કોઈ પણ નિતે રમા વઈ શકવાની નથી આથી તારા માટે એજ ઉચિત
 છે કે, તુ તુરત જ આ તારા પાપના આ ચવમાધને છોડી દે ધરણેન્દ્રના આ પ્રકારના
 વચન સાંભળીને એ અસુરે જ્યાં પોતાના નજર નિચે કરી કે, તેને ધરણેન્દ્રથી
 મેનાય રહેલા પ્રભુ ઉપર તેની દૃષ્ટિ ગદ્ય આ પ્રકાર બેઠને તેને મહાન આશ્ચર્ય થયું
 અને તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે, મારી તો આટલી જ શક્તિ હતી હવે હું શું
 કરું મારી એ શક્તિ આ મમયે શૈલની સામે ખરગોશની માફક આ પાર્શ્વપ્રભુની
 સામે નિષ્ફળ બની ગઈ છે બીજી આ પ્રભુ તો પોતાની એક જ મુઠીના પ્રહારથી
 ભારેમા ભારે વજ્રનો પણ ચૂરો કરી નાખવાની શક્તિવાળા છે છતાં પણ ક્ષમાના
 ધારક એવા પ્રભુ દરેકના ઉપર ક્ષમા દૃષ્ટિવાળા છે પરંતુ મારા જેવા દુષ્ટને તો આ
 નાગદેવ ક્ષમા કરનાર નથી મને તો એનો ભય લાગી રહ્યો છે પરંતુ

स्थपरो यो मा रक्षितु समर्थः । अतोऽहमेनमेव करुणामागर शरणीकुर्याम् ।
इत्थं विचिन्त्य कमठापुरो मेघ सहृत्य पार्श्वप्रभोश्चरणयोः प्रपतितः सन् वदति
हे भगवन् ! ममामुपपराध क्षमस्व' त्युक्त्वा स्वकीय स्थान गतः । नागेन्द्रोऽपि
भगवन्तमुपसर्गरहित ज्ञात्वा तं प्रणम्य स्वस्थान गतः । प्रातःकाले भगवानपि
ततो विहार कृतवान् । इत्थं विहरमाणो भगवान् सप्ताशीति ८७ तमे दिवसे
पुनर्वाणसीनगरीममीपस्थगृहस्थाने समागतः । तत्राष्टाशीतितमे ८८ दिवसे
ध्यानस्थितस्य भगवतः सूर्योदयकाले केवलज्ञान सजातम् । तदा सर्वेपामि-
न्द्राणामामनानि चलितानि । ततोऽवधिज्ञानेन सर्वे देवेन्द्राः प्रभोः केवलज्ञानप्राप्तिं
विज्ञाय स्वस्वानुचरैः सह तत्र समागताः । तत्र ते समवसरणं कृतवन्तः । तत्र

अब इस मस्तार में करुणा के सागर इन प्रभु के अतिरिक्त ऐसा है भी
नहीं जो मेरी रक्षा करने में समर्थ हो । अतः मेरी भलाइ इसी में है
कि मैं इनकी ही शरण अगीकार करूँ । इस प्रकार विचार कर उस असुर
ने विकुर्वित उन मेघों को सहृत कर लिया और पार्श्व प्रभु के चरणों में
जाकर पड़ गया । प्रभु के चरणों में पड़ कर उसने उनसे इस अपराध
की क्षम माचना की पश्चात् वह वहाँ से अपने स्थान पर चला गया ।

प्रातःकाल जब हुआ तब प्रभु भी वहाँ से विहार कर गये । विच-
रते २ भगवान् सप्तासी ८७ वें दिन पुन वाणारसी नगरी के समीप
गृह उद्यान में आकर विराजे । अष्टासी ८८ वें दिन उनको ध्यानावस्था
में बैठे हुए सूर्योदय के समय में केवलज्ञान प्राप्त हुआ । उस समय
ममस्त इन्द्रो के आसन कपायमान हुए इससे उन्होंने ने अवधिज्ञान द्वारा
प्रभुको केवल ज्ञान उत्पन्न हुआ जान कर बड़ा आनन्द मनाया । तथा

आगन् प्रभुना अपराधधी भने अथावी शङ्के तेनु आ जगतमा जीनु डोछ पण
नथी आथी भाइ ललु तो अमा ज छ डे, हु अमना शरखे लठि आ प्रकरने
विद्या करीने अ असुरे मेघाने पोतपोताना स्थाने मोडली डीधा अने पार्श्वनाथ
प्रभुना चरखेमा जधने पडी गये प्रभुना चरखेमा पडीने ते असुरे पोताना अप
राधानी क्षमा मागी अने पछी ते त्याथी पोताना स्थाने आये गये ।

सवार थयु अटले प्रभु पण त्याथी विहार करी गया विचरता विचरता लग
वान सत्तासीमा ८७ दिवसे वाराणसी नगरीनी पासे पहारना उद्यानमा पहुँच्य
अठ्यासीमा ८८ दिवसे ध्यानावस्थामा गेहेला अ प्रभु पार्श्वनाथने सूर्योदयना समये
केवलज्ञान प्राप्त थयु आ समये सधना इन्द्रोना स्थान कपायमान अन्या आथी
तेमखे अवधिज्ञान द्वारा प्रभुने केवलज्ञान उत्पन्न थयानु लक्ष्मीने धखे ज आनन्द

ત્રિંશદ્ વર્ષાણિ ગાર્હસ્થ્યે, સપ્તાશીતિ ૮૭ દિનાનિ ગ્રામ્ય-યે, પૃતાદિનોનાનિ
સપ્તતિર્વર્ષાણિ કેવલિત્તે, ઇત્ય શતવર્ષાણિ ભગવત મર્તમાપુરભૂત ॥

॥ ઇતિ ભગવત્પાર્શ્વનાથપ્રમુચરિતમ્ ॥

ઇત્ય પ્રસદ્ગત. પાર્શ્વપ્રમુચરિતમભિધાય ગમ્પતિ પ્રસ્તુતમુત્રવ્યાખ્યા પ્રારમ્ભ્યતે—
મૂલમ્—તસ્મં લોગપ્પેઈવસ્સ, આસિ સીંસે મહાંજસે ।

કેસી કુમારસંમણે, વિજ્ઞાચરણપારગે ॥૨॥

છાયા—તસ્ય લોકપ્રદીપસ્ય, આસીત્ શિષ્યો મહાયશા. ।

કેસી કુમારશ્રમણો, વિદ્યાચરણપારગ ૧૩॥

ટીકા—‘તસ્મ’ ઇત્યાદિ ।

લોકપ્રદીપસ્ય—લોકે તદ્ગતસમસ્તવસ્તુપ્રમાણતયા પ્રદીપ એવ લોકપ્રદીપસ્તસ્ય
તથાભૂતસ્ય તસ્ય ભગવત પાર્શ્વનાથસ્ય વિદ્યાચરણપારગ—વિદ્યા=જ્ઞાન ચરણ તયો
કે નિર્વાણ કલ્યાણ કો ઇસ સમય ઇન્દ્રોં ને દેવોં કે સાથ વડા ઉત્સવ
મનાયા । ભગવાન્ કી સૌ વર્ષ કી આયુ મેં સે તીસ વર્ષતક કી તો
उनकी आयु गृहस्थावस्था मे व्यतीत हुई, मत्तासी ८७ दिन छत्रस्या
वस्था में निरुले । तथा सत्तासी ८७ दिन कम सीत्तर ७० वर्ष केवली-
पर्याय में व्यतीत हुए । इस प्रकार सौ वर्ष की आयु का हिसाब है ॥

इस प्रकार प्रसंगत पार्श्वप्रभु का चरित्र प्रकाशित कर अब प्रस्तुत
सूत्रकी व्याख्या की जाती है—‘तस्म’ इत्यादि ।

अन्वયार्થ—(લોગપ્પેઈવસ્સ—લોકપ્રદીપસ્ય તસ્ય) લોકાન્તર્ગત લોક કે
અન્દરકી સમસ્ત વસ્તુઓં કો પ્રકાશિત કરને વાલે હોને સે પ્રદીપ કે સમાન
उन पार्श्वनाथ प्रभु के (विज्ञाचरणपारगे—विद्याचरणपारगः) सम्य
गज्ञान एव चारित्र से सपन्न अत एव (महाजसे—महायशाः) दिगन्त

ભગવાનના નિર્વાણ કૃત્યાણના આ સમયે ઇન્દ્રોએ, દેવોની સાથે મોટો ઉત્સવ મનાવ્યો.
ભગવાનની સો વર્ષની આયુમાં ત્રીસ વર્ષની આયુ તો ગૃહસ્થાવસ્થામાં વ્યતીત થઈ
સિત્યાસી દિવસ છત્રસ્થાવસ્થામાં રહ્યા, અને સીત્તેર વર્ષમાં સિત્યાસી દીવસ યોછા કેવળા
પર્યાયમાં વ્યતીત થયા આ પ્રમાણે પ્રભુની સો વરસની આયુનો આ હિસાબ છે ॥૧॥

આ પ્રમાણે પ્રસંગત પાર્શ્વપ્રભુનું ચરિત્ર પ્રકાશિત કરીને હવે પ્રસ્તુત સૂત્રની
વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે—“તસ્મ” ઇત્યાદિ

અન્વયાર્થ—લોગપ્પેઈવસ્સ તસ્મ—લોકપ્રદીપસ્ય તસ્ય લોકાન્તર્ગત સઘળ
વસ્તુઓને પ્રકાશિત કરવા વાળા હોવાથી દિવાની માફક તે પાર્શ્વનાથ પ્રભુના વિજ્ઞાચ
રણપારગે—વિદ્યાચરણપારગ સમ્યગ્જ્ઞાન અને ચારિત્રથી સપન્ન અને મહાજસે—

पारण-ज्ञानचारित्रसपन्न इत्यर्थ, अत एव महायशा = दिगन्तविश्रुतकीर्तिः
केशी = 'केशी' इति नाम्ना प्रसिद्धः, कुमारश्रमण-कुमारोऽपरिणीततया, श्रमणश्च
तपस्विनतया, बालब्रह्मचारी, अत्युग्रतपस्वी चेत्यर्थ, शिष्य = पार्ष्णनाथसन्तानीयतया
प्रसिद्धः, आसीत् ॥२॥

अथ तद्वक्तव्यतामाह—

मूलम्—ओहिनाणसुए बुद्धे, सीससघसमाउले ।

गामाणुगामं रीयते, सावत्थि पुंरिमागए ॥३॥

छाया—अवधिज्ञानश्रुतो बुद्ध, शिष्यसङ्घसमाकुल ।

ग्रामानुग्राम रीयमाण, आवत्ति पुरीमागत ॥३॥

टीका—'ओहिनाणसुए' इत्यादि ।

अवधिज्ञानश्रुत—अवधिज्ञान, श्रुत = श्रुतज्ञान, श्रुतज्ञानस्य मतिज्ञानसहचरित
त्वान्मतिज्ञान च यस्य स तथा, मतिश्रुतावधिज्ञानत्रयसपन्न इत्यर्थ, बुद्ध = ज्ञातृत्वः,
स केशीकुमारश्रमण शिष्यसङ्घसमाकुल = शिष्यसमुदायपरिवृतः सन् ग्रामानुग्राम
रीयमाण = विहरन् आवस्ती नाम पुरीम् आगत ॥३॥

व्यापी यशवाले (केशी-केशी) केशी नामके (कुमारश्रमणे-कुमारश्रमणः)
कुमारश्रमण-अपरिणीत अवस्थामे ही मुनि बन जाने के कारण बाल
ब्रह्मचारी- (सीसे आसि-शिष्य आसीत्) शिष्य थे ॥२॥

अत्र केशिश्रमण के विषय में कहते हैं—'ओहिनाणसुए' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(ओहिनाणसुए-अवधिज्ञानश्रुत) इमं समय मतिज्ञान,
श्रुतज्ञान एवं अवधिज्ञान से युक्त तथा (सीससघसमाउले-शिष्यसघसमा-
कुल) शिष्यसमूह से सपन्न एवं (बुद्धे-बुद्धः) तत्त्वज्ञ वे केशीकुमार श्रमण
(गामाणुगामं रीयते-ग्रामानुग्राम रीयमाण) ग्रामानुग्राम विहार करते हुए
(सावत्थि पुरिमागए-आवस्ती पुरीम् आगतः) आवस्ती नगरी में आये ॥३॥

महायशा दिगन्तव्यापी यशवाणः केशी-केशी उन्नी नाम्ना कुमारश्रमणे-कुमार
श्रमण कुमारश्रमण अपरिणीत अवस्थामा मुनि बनने के कारण बाल
सीसे-आसी-शिष्य आसीत् शिष्य होता ॥२॥

इवे केशीश्रमणना विषयमा शब्दे छे "ओहिनाणसुए" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—ओहिनाणसुए-अवधिज्ञानश्रुतः मतिज्ञान श्रुतज्ञान अने अ-
ज्ञानश्री युक्त तथा सीससघसमाउले शिष्यसघसमाकुल शिष्य समूहश्री न पन्न अने
बुद्धे-बुद्ध तत्त्व ज्ञेया ते केशीकुमार श्रमण गामाणुगाम रीयते-ग्रामानुग्राम रीयमाणः
११२

મૂલમ્—વારસગવિઝુ વુંદે, સીસસંઘસમાડલે ।

ગામાણુગામ રીયતે, 'સે' વિ સાવત્થિમાગણ ॥૭॥

છોયા--દ્વાદશાદ્ધવિદ્ બુદ્ધ, શિષ્યસઘસમાકુલ ।

ગ્રામનુગ્રામ રીયમાણ, સોડપિ શ્રાવસ્તીમાગતઃ ॥૭॥

ટીકા--'વારસગવિઝુ' इत्यादि ।

દ્વાદશાદ્ધવિત્=આચારાદ્ધાદિદ્વાદશાદ્ધજ્ઞાનસમ્પન્નો બુદ્ધો=જીવાજીવસકલપદાર્થજ્ઞઃ સ ગૌતમોડપિ ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણો=વિહરન્ શ્રાવસ્તી નગરીમાગત. ॥૭॥

મૂલમ્—કુટ્ટંગ નામં ઉજ્જાણ, તમ્મિં નગરમહલે ।

ફાસુણ સિર્જસથારે, તત્થં વાસિમુવાગણ ॥૮॥

છોયા--કોઠક નામ ઉદ્યાન, તમ્યા નગરમહલે ।

પ્રામુકશ્યાસસ્તારે, તત્ર વામમુપાગતઃ ॥૮॥

ટીકા--'કુટ્ટંગ' इत्यादि ।

ચતુર્થગાથાપદસ્યા વ્યાખ્યા યોખ્યા ॥૮॥

શિષ્ય થેં જો મહાપશસ્વી થે ॥૮॥

'વારસગવિઝુ' इत्यादि ।

અન્યાર્થ—યે ગૌતમ સ્વામી (વારસગવિઝુ-દ્વાદશાદ્ધવિત્) દ્વાદશાગી કે વેત્તા ઇવ (બુદ્ધે-બુદ્ધ) જીવ અજીવ આદિ સર્વ પદાર્થો કે જ્ઞાનાથે । (ગામાણુગામ રીયતે-ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણ-ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતે દુણ (સે-સ) યે ગૌતમ સ્વામી મી અપની. (સીસસઘસમાડલે-શિષ્ય સઘસમાકુલ)-શિષ્યમહલી સહિત ડસી (સાવત્થિમાગણ-શ્રાવસ્તી માગત-શ્રાવસ્તી નગરી મે આવે) ॥૭॥

મહાન યત્તસ્વી અને લોકેને અધારામાથી ઉભસમા લઈ જનાર એવા મહાકાર્તિવત એવા શિષ્ય હતા ॥૮॥

'વારસગવિઝુ' इत्यादि ।

અન્યાર્થ—એ ગૌતમ સ્વામી વારસગવિઝુ-દ્વાદશાદ્ધવિત્ દ્વાદશાગીના વેત્તા અને બુદ્ધે-બુદ્ધ ઇવ અજીવ આદિ સઘના પદાર્થોના જ્ઞાતા હતા ગામાણુગામ રીયતે ગ્રામાનુગ્રામ રીયમાણ ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતા કરતા સે-સ એ ગૌતમસ્વામી યથા સીસસઘસમાડલે-શિષ્યસઘસમાકુલ પોતાની શિષ્ય મહત્તી સાથે સાવત્થિ-માગણ શ્રાવસ્તીમાગત એ શ્રાવસ્તી નગરીમા આવી પહોંચ્યા ॥૭॥

ततो यदभूत्तदुच्यते—

मूलमात्रकेसीकुमारसमणे, गोयमे, यं महायसे ।

उभंओ विं तत्थं विहरिसु, अंल्लीणा सुसमाहिया ॥९॥

छाया—केशिकुमारश्रमणो, गौतमश्च महायशाः ।

उभावपि तत्र व्यहार्ष्टाम्, आलीनौ सुसमाहितौ ॥९॥

टीका—‘केसीकुमारसमणे’ इत्यादि ।

महायशाः केशिकुमारश्रमणो महायशा गौतमश्च उभावपि आलीनौ= मनोवाक्यरूपगुप्तिरययुक्तौ सुसमाहितौ=सुष्ठु समाधिमन्तौ सन्तौ तत्र=श्रावस्त्या नगरी व्यहार्ष्टाम्=सयमेन तपसाऽऽत्मान भावयन्तौ विहरत. स्म । ‘महायसे’ इति आवृत्त्या उभयोरपि विशेषणम् ॥९॥

‘कुट्टग’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तस्मि नगरमडले कुट्टग नाम उज्जाण तत्थ फासुए

सिज्जसथारे वासमुवागए—तस्या नगरमडले कोष्ठक नाम उद्यान तत्र प्रासुकशय्यासस्तारे वासमुपागतः) उस श्रावस्ती नगरी के बाहर कोष्ठक नामका उद्यान था । वहा मुनिजनों के योग्य शय्या सस्तारक को ग्रहण करके गौतम स्वामी वहा चिराजे ॥८॥

फिर, क्या हुआ ? सो कहते हैं—‘केसी’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महायसे केसीकुमारसमणे गोयमे य उभंओ वि

अल्लिणा सुसमाहिया तत्थ विहरिसु—महायशाः केशिकुमारश्रमणो गौतमश्च उभौ अपि आलीनौ सुसमाहितौ तत्र व्यहार्ष्टाम्) महायशस्वी केशिकुमारश्रमण तथा गौतम ये दोनों मन, वचन एवं काय की गुप्ति से

“कुट्टग” इत्यादि।

अन्वयार्थ—तस्मि नगरमडले कुट्टग नाम उज्जाण तत्थ फासुए सिज्ज

सथारे वासमुवागए—तस्या नगरमडले कोष्ठक नाम, उद्यान तत्र प्रासुकशय्या-सस्तारे वासमुपागत ये श्रावस्ती नगरीनी बाहर कोष्ठक नामको उद्यान हुआ, त्या मुनिजनेने योग्य शय्या सस्तारकने ग्रहण करीने गौतमस्वामी पण ये स्थले निराश्रय भूत थया ॥८॥

पछी शु थयु ? तेने कहे छे—“केसी” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महायसे केसीकुमारसमणे गोयमे य उभयो वि अल्लिणा सुसमाहिया तत्थ विहरिसु—महायशाः केशिकुमारश्रमणो गौतमश्च उभौ अपि आलीनौ सुसमाहितौ तत्र व्यहार्ष्टाम् महायशस्वी केशिकुमार श्रमण तथा गौतम

મૂલ્મ—ઉમ્મઓ સીસસઘાણં સજયાણં - તવસ્સિણં ।

તત્થં ચિંતાં સમુપ્પન્ના, ગુણવતાણં તોઙ્ગણં ॥૧૦॥

છાયા—ઉમ્મયોઃ શિષ્યસઘાનાં, સયતાનાં તપસ્વિનામ્ ।

તત્ર ચિન્તા સમુત્પન્ના, ગુણવતા ત્રાયિણામ્ ॥૧૦॥

ટીકા—‘ઉમ્મઓ’ इत्यादि ।

તત્ર=શ્રાવસ્ત્યામ્ ઉમ્મયો =કેશિકુમાર-ગૌતમયોઃ ગુણવતા=જ્ઞાન

દર્શનચારિત્રવતા ત્રાયિણામ્=પદ્ધાયજીવરક્ષકાણા સયતાના=સયમવ્રતા તપસ્વિના=તપોનિષ્ઠાના ભિક્ષાચર્યાદી ગમનાગમન કર્તૃતા શિષ્યસઘાના પરમ્પરાપલોકનાત્ ચિન્તા સમુત્પન્ના=ચિંતાર: સમુત્પન્ન ॥૧૦॥

ચિન્તાસ્વરૂપમાહ—

મૂલ્મ—‘કેરિસો’ વાં ‘ઇમો’ ધમ્મો, ‘ઇમો’ ધમ્મો’ વં ‘કેરિસો’ ।

આચારધર્મમૅપણિહી, ડમાં વાં સોં વં ‘કેરિ’સી ॥૧૧॥

ગુપ્ત તથા સુસમાહિત-સુષ્ટુ રીતિ સે સમાધિસપન્ન થે । યે દોનોં આવસ્તી નગરી મે સયમ ણ તપસે આત્માકો ભાવિત કરતે હુણ વિચરને લગે ॥૧॥

‘ઉમ્મઓ સીસસઘાણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(તત્થ-તત્ર) ઉસ આવસ્તી મે (ઉમ્મઓ-ઉમ્મયોઃ) ડન

કેશી કુમાર તથા ગૌતમ કે (ગુણવતાણ-ગુણવતામ્) જ્ઞાન, દર્શન ણ્વ ચારિત્રશાલી તથા (તાઙ્ગણ-ત્રાયિણામ્) પદ્ધાયજીવોં કે રક્ષક તથા (સજયાણ-સયતાનામ્) સયમશાલી (તવસ્સિણ-તપસ્વિનામ્) તપોનિષ્ઠ (સીસસઘાણ-શિષ્યસઘાનામ્) શિષ્યવૃન્દ કો ભિક્ષા ચર્યા આદિમૅ ગમનાગમન કરતે સમય પરસ્પર દેખને સે (ચિન્તા સમુપ્પન્ના-ચિન્તા સમુત્પન્ના) વિચાર ઉત્પન્ન, હુઆ ॥૧૦॥

સ્વામી એ બન્ને મન, વચન અને કાયની ગુપ્તિથી ગુપ્ત તથા સુસમાહિતસુષ્ટુરીતીથી સમાધી સપન્ન હતા એ બન્ને આવસ્તી નગરીમા સયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા કરતા વિચરવા લાગ્યા ॥૬॥

“ઉમ્મઓ સીસસઘાણ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—તત્થ-તત્ર એ આવસ્તીમા ઉમ્મઓ-ઉમ્મયોઃ એ કેશીકુમાર તથા ગૌતમના ગુણવતાણ-ગુણવતામ્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રશાળી તથા તાઙ્ગણ-ત્રાયિણામ્ પદ્ધાય જીવોના રક્ષક તથા સજયાણ-સયતાનામ્ સયમશાળી તવસ્સિણ-તપસ્વિનામ્ તપોનિષ્ઠ સીસસઘાણ-શિષ્યસઘાનામ્ શિષ્યવૃન્દને ભિક્ષાચર્યા આદિમા ગમના ગમન સમયે પરસ્પર જોવાથી ચિન્તા સમુપ્પન્ના ચિન્તા સમુત્પન્ના વિચાર ઉત્પન્નથયે ॥૧૦॥

त्राया—कीदृशो वा अय धर्मः, अय धर्मो वा कीदृशः ।

आचारधर्मप्रणिधिः, अय वा स वा कीदृशः ॥११॥

टीका—‘केरिसो वा’ इत्यादि ।

अयम्=अस्मत्सम्बन्धी वा धर्मो=महाव्रतरूपः कीदृशः ? अय=तत्सम्बन्धी

वा धर्मो=महाव्रतरूपः कीदृशः ? अयम्=अस्मत्सम्बन्धी वा, स=तत्सम्बन्धी वा
आचारधर्मप्रणिधिः=आचारः=वेपधारणादिको ग्राह्यक्रियाकलापः स एव धर्मो
धर्महेतुत्वात्, तस्य प्रणिधिः=व्यवस्था कीदृशः ? पार्श्वमहावीरयोरोरुभयोरपि
सर्वज्ञत्व निर्दिष्टम् । तर्हि तत्प्रणीतधर्मयोर्धर्मसाधनानां च कथं भेदः ? इति
चोद्धुमिच्छामो वयमिति भावः । ‘इमा वा सा व केरिसी’ इति आर्पित्वात्
स्वीत्वेन निर्दिष्टम् । ‘वा’ शब्दो वितर्के ॥११॥

विचारका स्वरूप कहते हैं—‘केरिसो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(इमो धम्मो केरिसो-अय धर्मः कीदृशः) हमारे द्वारा

पालित यह महाव्रत रूप धर्म कैसा है ? तथा (इमो वा धम्मो केरिसो-अय
धर्मः कीदृशः) इन के द्वारा पालित महाव्रत रूप धर्म कैसा है ।
(इमो आचारधम्मप्रणिही सा वा केरिसी-अय आचार धर्मप्रणिधिः स वा
कीदृशः) तथा हम लोग जिस ग्राह्यक्रियाकलापरूप धर्म को धारण करते
हैं उसकी व्यवस्था तथा ये लोग जिस ग्राह्य क्रियाकलापरूप धर्म को
धारण करते हैं उसकी व्यवस्था कैसी है । यद्यपि पार्श्वप्रभु एवं महावीर
ये दोनों ही सर्वज्ञ हैं । तौ भी तत्प्रणीत धर्मों में तथा धर्म के साधनों
में यह भेद कैसे हुआ । इस बात को हम जानना चाहते हैं ॥११॥

विचारना स्वइष्टे कहे छे—“केरिसो” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इमो धम्मो केरिसो-अय धर्मः कीदृशः अमारा तरइथी पाणवाभा
आवतो आ महाव्रतइय धर्म केवो छे तथा इमो वा धम्मो केरिसो-अय वा धर्मः
कीदृशः आ अमना द्वारा पाणवाभा आवतो धर्म केवो छे तथा इमा आचार
धम्मप्रणिही सा वा केरिसी-अय आचारधर्मप्रणिधिः स वा कीदृशः अमे ले
ग्राह्यक्रिया कलापइय धर्म ने धारण करीये छीये तेनी व्यवस्था तथा आ बोडो ले
ग्राह्यक्रिया कलापइय धर्म ने धारण करे छे तेनी व्यवस्था केवी छे जे के, पार्श्वप्रभु
अने महावीर अने अने सर्वज्ञ छे तो पण तेओअे प्रश्नेल धर्मभा तथा धर्मना
साधनाभा आ बोड कथ रीते थये आ वातने अने जणुवा आहीये छीये ॥११॥

उक्तामेव चिन्ता प्रकटयितुमाह—

मूलम्—चाउज्जामो यं जो' धम्मो, जो' डमो' पंचसिंखओ ।

देसिओ वड्डमाणेणं, पासेणे'थे महामुणी' ॥१२॥ ३

छाया—चातुर्यामश्च यो धर्मो, योऽयं पञ्चशिक्षितः ।

देशितो वर्द्धमानेन, पार्श्वेन च महामुनिना ॥१३॥ ४

टीका—'चाउज्जामो य' इत्यादि ।

यश्च चातुर्यामो—यमा एव यामा, चत्वारो यामाश्चतुर्यामसु तदस्यस्येति

चतुर्याम, स एव चातुर्याम—मैथुनविरमणस्य परिग्रहविरमणोऽन्तर्भाव प्रणा

तिपातविरमणमृषावादविरमणादत्तादानविरमणपरिग्रहविरमणात्मको महामुनिश्चतुर्यो

धर्मो महामुनिना=तीर्थकरेण पार्श्वेन देशितः=उपदिष्टः । यथाय पञ्चशिक्षितः

पञ्च च ता. शिक्षा पञ्चशिक्षास्ताः सज्जाता अस्येति पञ्चशिक्षितः—प्राणातिपा

तविरमणमृषावादविरमणादत्तादानविरमणमैथुनविरमणपरिग्रहविरमणस्वरूपपञ्चशिक्षा

युक्तो धर्मो महामुनिना=तीर्थकरेण वर्द्धमानेन देशितः=उपदिष्टः ॥अनयोधर्मयो

विशेषे किं 'नु 'कारणम्' इत्युत्तरेण सम्बन्धः । अनेन धर्मेतिपयः संशयः

प्रकटीकृतः । 'महामुणी' इत्यत्र तृतीयोऽर्थः प्रथमा अस्य आदृश्या पार्श्वेन वर्द्धमानेन

चोभयत्रैव सम्बध्यते ॥१२॥

किं 'उसी' बात को कहते हैं—'चाउज्जामो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पासेण य महामुणी-पार्श्वेन महामुनिना)-पार्श्वज्ञाथः

महामुनि-तीर्थकर ने (जो य चाउज्जामो धम्मो देसियो-योऽयं चातुर्याम

धर्मः देशितः) जो यह चातुर्याम-प्राणातिपातविरमण, मृषावाद-विरमण,

अदत्तादान विरमण तथा मैथुन विरमण को परिग्रहविरमण में अन्तर्भूत

होने से परिग्रहविरमण यह चार प्रकार का मुनिधर्म कहा है—तथा (वड्ड-

माणेण महामुणी-वर्द्धमानेन महामुनिना) वर्द्धमान तीर्थकर ने प्राणाति

पातविरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादानविरमण, मैथुनविरमण एव

पञ्चधर्मों के वातने कहे हैं—'चाउज्जामो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पासेण य महामुणी-पार्श्वेन महामुनिना पार्श्वज्ञाथ महामुनि तीर्थकर

जो य चाउज्जामो धम्मो देसिओ-योऽयं चातुर्याम धर्मः देशितः—आ चातुर्याम

-प्राणातिपात विरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादान विरमण तथा मैथुन विरमण ने

परिग्रह विरमण आ अन्तर्भूत होवाना कारणे परिग्रह विरमण आ चार प्रकारके

मुनिधर्म कहे हैं तथा वड्डमाणेण महामुणी-वर्द्धमानेन महामुनिना वर्द्धमान तीर्थकर ने

प्राणातिपात विरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादान विरमण, मैथुन विरमण अने-

અથાચારપ્રાણિવિવિધય મગય સ્પષ્ટ્યતિ—

મૂલ્ય—અચેલગો યં જો' ધમ્મો, જો' ડમો' સતરુત્તરો ।

एककज्जपवन्नाण विसे' से किं' नु' कारणं ? ॥१३॥

ઝાયા--અચેલક તથા ધર્મો, યોડય સાન્તરોત્તર. ।

एककार्यप्रपन्नया विशेषे किं नु कारण ? ॥१३॥

ટીકા--'અચેલગો ય' ઇત્યાદિ ।

યશ્ચાયમ્ અચેલક.—અચેલ=માનોપેત શ્વેત જીર્ણપ્રાયમલ્પમૂલ્ય વસ્ત્રમ્, અર્થાત્—અસદિવ ચેઢ, તદ્વ્યાસ્તીતિ—અચેઢ, સ એવાચેલક—પરિમિતજીર્ણપ્રાયાલ્પમૂલ્ય શ્વેતવસ્ત્રપરિધાનલક્ષણો ધર્મો ભગવતા વર્દમાનેન દેશિત. । યશ્ચાય સાન્તરોત્તર.—સાન્તરાણિ=માનતો વર્ણતથા ત્રિગિષ્ઠાણિ, ઉત્તરાણિ=વહુમૂલ્યાણિ ચ સાન્તરોત્તરાણિ તાણિ સન્તપ્તસ્મિન્નિતિ સાન્તરોત્તર.—અનેક વર્ણ વહુમૂલ્ય વસ્ત્રપરિધાનલક્ષણો ધર્મો ભગવતા પાર્શ્વનાથેન દેશિત । એકકાર્યપ્રપન્નયો—એકકાર્ય=મુક્તિરૂપફલ, તદર્થ

પરિગ્રહ વિરમણ ઇસ પ્રકાર સે પાચ પ્રકારરૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ સો ઇસકા કયા કારણ હૈ । ઇસ પ્રકાર કા ડન દોનોં તીર્થ કરોં કે શિષ્યોં કો સદેહ હુઆ ॥૧૨॥

અવ મૂત્રકાર આચારપ્રાણિવિ વિષયક સદેહ કો પ્રગટ કરતે હ—'અચેલગો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જો અચેલગો ય ધમ્મો=ય અચેલક ધર્મ) પ્રભુ શ્રીવર્દ્ધ માન સ્વામી ને જો યહ અચેલક—પરિમિત, જીર્ણપ્રાય તથા અલ્પમૂલ્ય-વાલે શ્વેતવસ્ત્રોં કા પરિધાન કરનારૂપ મુનિધર્મ બનલાયા હૈ તથા (જો સતરુત્તરો—ય અય સાન્તરોત્તર) પાર્શ્વનાથ સ્વામી ને જો અપને શિષ્યોં કો પ્રમાણ સે એવ વર્ણ સે ત્રિગિષ્ઠ તથા ઉત્તર-વહુમૂલ્ય વસ્ત્રોં કા પરિધાન કરનારૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ સો (એકકજ્જપવન્નાણ વિસેસે કિનુ

પરિગ્રહ વિરમણ આ પ્રમાણે પાચ પ્રકારનો મુનિધર્મ કહેલ છે તે તેનુ શુ કારણ છે ? આ પ્રકારનો એ બન્ને તીર્થ કરના શિષ્યોને સદેહ થયો ॥૧૨॥

હને મૂત્રકાર આચાર પ્રણિધિ વિષયક સદેહને પ્રગટ કરે છે—“અચેલગો” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જો અચેલગો ય ધમ્મો—ય અચેલક ધર્મ પ્રભુ શ્રીવર્ધમાન સ્વામીએ જે આ અચેલક—પરિમિત છણુપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્યવાળા સદેહ વસ્ત્રોને પરિધાન કરવા રૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તથા જો સતરુત્તરો—ય અય સાન્તરોત્તર પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ પોતાના શિષ્યોને પ્રમાણથી અને વર્ણથી ત્રિગિષ્ઠ અને બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તે એકકજ્જપવન્નાણ વિસેસે

उक्तामेव चिन्ता प्रकटयितुमाह—

मूलम्—चाउज्जामो यं जो धम्मो, जो इमो, पचसिंखिओ ।

देसिंओ, वड्ढमाणेणं, पासेणे ये महामुणी ॥१२॥ ३

छाया—चातुर्यामश्च यो धर्मो, योऽयं पञ्चगिहितः । ३२३=११

देशितो वर्द्धमानेन, पार्श्वेन च महामुनिना ॥१२॥ ३

टीका—‘चाउज्जामो य’ इत्यादि ।

यश्च चातुर्यामो—यमा एव यामाः, चत्वारो यामाश्चतुर्यामश्चतदस्त्यस्येति चतुर्याम, स एव चातुर्याम—मैथुनविरमणस्य परिग्रहविरमणोऽन्तर्भाव माणा विपातविरमणमृषावादविरमणादत्तादानविरमणपरिग्रहविरमणात्मको महापूतचतुर्को धर्मो महामुनिना=तीर्थकरेण पार्श्वेन देशितः=उपदिष्टः । यथाय पञ्चगिहितः पञ्च च ता शिक्षा पञ्चगिहस्ताः सजाता अस्येति पञ्चगिहित—प्राणातिपातविरमणमृषावादविरमणादत्तादानविरमणमैथुनविरमणपरिग्रहविरमणसंस्वरूपपञ्चशिक्षा युक्तो धर्मो महामुनिना=तीर्थकरेण वर्द्धमानेन देशितः=उपदिष्टः । अनयोर्धर्मयो विशेषे किं ‘नु कारणम्’ इत्युत्तरेण सम्बन्धः । अनेन धर्मत्रिपयः—सर्वस्य प्रकटीकृतः । ‘महामुणी’ इत्यत्र तृतीयोऽर्थः प्रथमा । अस्य आहृत्या पार्श्वेन वर्द्धमानेन चोभयत्रेदं सम्प्रध्यते ॥१२॥

किं उसी चात को कहते हैं—‘चाउज्जामो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पासेण य महामुणी—पार्श्वेन महामुनिना) पार्श्वज्ञाथ महामुनि—तीर्थकर ने (जो य चाउज्जामो धम्मो देसियो—योऽयं चातुर्याम, धर्मः देशितः) जो यह चातुर्याम—प्राणातिपातविरमण, मृषावाद-विरमण, अदत्तादान विरमण तथा मैथुन विरमण को परिग्रहविरमण में अन्तर्भूत होने से परिग्रहविरमण यह चार प्रकार का मुनिधर्म कहा है—तथा (वड्ढमाणेण महामुणी—वर्द्धमानेन महामुनिना) वर्द्धमान तीर्थकर ने ‘प्राणातिपातविरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादानविरमण, मैथुनविरमण’ एव

पञ्चगिह अ वातने कहे है—‘चाउज्जामो’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पासेण य महामुणी—पार्श्वेन महामुनिना पार्श्वेनाथ महामुनि तीर्थ कर जो य चाउज्जामो धम्मो देसियो—योऽयं चातुर्याम धर्म देशित योऽयं चातुर्याम—प्राणातिपात विरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादान विरमण तथा मैथुन विरमण ने परिग्रह विरमणमा अंतर्भूत होवाना कारणे परिग्रह विरमण आ चार प्रकारके मुनिधर्म कहे है तथा वड्ढमाणेण महामुणी—वर्द्धमानेन महामुनिना वर्द्धमान तीर्थ करे प्राणातिपात विरमण, मृषावाद विरमण, अदत्तादान विरमण, मैथुन विरमण अने

तौ केशिकौतमो शिष्यश्चान्निवारणार्थं समागमे=सम्मिलननिमित्तं कृतमती=
कृतनिश्चयौ जातौ ॥१४॥

ततश्च क कस्य स्थाने गन्तव्यं—

मूलम्—गोयमो पडिरुवण्णू, सीससघसमाउले ।

जिह्वा कुलमविस्वतो तिहुअ वणमागओ ॥१५॥

जाया—गौतम' प्रतिरूपज्ञ, शिष्यसप्तसमाकुल' ।

ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण, तिन्दुक वनमागतः ॥१५॥

टीका—'गोयमो' इत्यादि ।

प्रतिरूपज्ञ—प्रतिरूप=यथोचित शास्त्रोक्तविनय जानातीति तथा, स भगवान्
गौतमो भगवतः पार्श्वस्य सन्तानम् ज्येष्ठ=प्राग्भाषित्वेन ज्येष्ठ कुल अपेक्षमाण'=
मन्यमान.—समानयन्नित्यर्थः । शिष्यसप्तसमाकुल=शिष्यसमुदायपरिवृत मन
तिन्दुक वनम्=तिन्दुकमुद्यानम् आगत'=प्राप्तः ॥१५॥

केशिकौतमौ) उन दोनों केशिकुमार और गौतमने (मीमाणा पवित्र-
क्रिय विन्याय-शिष्याणा प्रवितर्कित विज्ञाय) शिष्यों के इस पूर्वोक्त रुढ़ि
को जानकर (समागमे कथमई-समागमे कृतमती) परस्पर में मिलने का
विचार निश्चित किया ॥१४॥

मौन मिस के स्थानपर जावे सो कहते हैं—'गोयमो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(पडिरुवण्णू गोयमो प्रतिरूपज्ञ गौतम) यथोचित
शास्त्रोक्त विनय के ज्ञाता गौतम स्वामी (जिह्वा कुलमविस्वतो-ज्येष्ठ कुल
अपेक्षमाण) केशिकुमार को ज्येष्ठ कुलवाले भानकर (सीससप्तसमा
उलो-शिष्यसप्तसमाकुल) शिष्यसमूह को साथ लेकर (तिहुअ वण-
मागओ-तिन्दुक वन आगत) तिन्दुक वनमें आये ॥१५॥

केशिकुमार अने गौतम सिसाण पवित्रक्रिय विन्याय-शिष्याणा प्रवितर्कित विज्ञाय
शिष्याणा आ पूर्वोक्त रुढ़िने भगवाने समागमे कथमई-समागमे कृतमती परस्परमा
भगवानो विचार कयो ॥१४॥

केशु केना स्थान उपर जाय ते अगे ठडे छे—'गोयमो' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—पडिरुवण्णू गोयमो-प्रतिरूपज्ञ गौतम यथोचित शास्त्रोक्त विन
यना ज्ञाता गौतम स्वामी जिह्वा कुलमविस्वतो-ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण केशिकुमारने
भोटा कुणवाणा भानीने सीससप्तसमाउले-शिष्यसप्तसमाकुल शिष्यसमूहने साथे
लधने तिन्दुकवनमा आव्या ॥१५॥

પ્રપન્નયો = પ્રવૃત્તયોર્ભગનો પાર્શ્વરૂપમાનયો. વિશેષ = ધર્મસ્યાચરણવ્યવસ્થાયાશ્ચ
 ભેદે કિંતુ કારણમ્ ? કો હેતુરિત્યર્થઃ, 'તુ' ગ્રન્થો વિતર્કે । કારણભેદેન કાર્યભેદ ।
 માત્રરૂપ કાર્ય ત્રયયોરસમેય । રથ તર્હિ કારણભેદ ? ઇતિ તેષા ચિન્તા કારણમ ॥૧૩॥

एव शिष्यचिन्तोत्पत्तौ केशिगौतमौ यत्कृतवन्तौ तदन्यते—

મૂલ્મ—અહં તે' તત્થં સીસાણ, વિણ્ણાય પવિયંકિય ।

समागमे कयमई, उभओ केशिगौर्यमा ॥१४॥

છાયા—અ તો તત્ર શિષ્યાણા, વિજ્ઞાય પ્રવિતર્કિતમ્ ।

समागमे कृतमती, उभौ केशिगौतमौ ॥१४॥

ટીકા—'અહં તે' ઇત્યાદિ ।

अथ=अनन्तर तत्र=आवस्थया शिष्याणा प्रवितर्कित=समय विज्ञाय उभौ

कारणम्—एककार्यप्रपन्नयो विशेषे किं नु कारणम्) मुक्तिरूप एक कार्य
 म प्रवृत्त इन दोनों तीर्थंकरों को धर्माचरण की व्यवस्था में ऐसे भेदका
 क्या कारण है । जब कारण में भेद होता है तब कार्य में भी भेद हो
 जाना है । परंतु यहां तो ऐसा नहीं है । कारण कि मुक्तिरूप कार्य में किसी
 भी तीर्थंकर का भेद उद्भूत नहीं है । फिर कारण में भेद क्यों ? ॥१३॥

इस प्रकार अपने २ शिष्यों को जब इस का सदेह उत्पन्न हो गया—
 तत्र केशिकुमार एवं गौतमने इस विषय में क्या किया—यह अब यहां
 से प्रकट किया जाता है—'अहं ते इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(अहं-अथ) अपने २ शिष्यों के सदेह उत्पन्न होने पर
 (तत्थ-तत्र) वहीं पर आवस्ती में (उभओ केशि गोयमा-तौ उभौ

किं नु कारणम्—एककार्यप्रपन्नयो विशेषे किं नु कारणम् मुक्तिरूप એક કાર્ય મા પ્રવૃત્ત
 એ બન્ને તીર્થંકરોની ધર્માચરણની વ્યવસ્થામાં આવે ભેદનુ શુ કારણ છે ન્યાયે
 કરણ મા ભેદ છે તો કાર્ય મા પણ ભેદ થાય છે પરંતુ અહીં તો એવું છે નહીં
 કારણ કે, મુક્તિ રૂપી કાર્ય મા કોઈ પણ તીર્થંકરને ભેદ ઇદ રૂપ નથી તો પછી
 કારણ મા ભેદ કેમ ? ॥૧૩॥

આ પ્રકારે પોત પોતાના શિષ્યોને ન્યાયે આવે સદેહ ઉત્પન્ન થઈ
 ગયો ત્યારે કૈશિકુમાર અને ગૌતમે આ વિષય મા શુ કયું એ હવે અહિંથી
 પ્રગટ કરવામાં આવે છે—“અહં તે” ઇત્યાદી ।

અન્વયાર્થ—અહં-અથ પોતેપોતાના શિષ્યોના મનમાં સદેહ ઉત્પન્ન થવાથી
 તત્થ-તત્ર ત્યા આવસ્તીમાં-ઉભઓ કૈસિગોયમા-તૌ ઉભૌ કૈશિગૌતમૌ એ બન્ને

સ્વજિત્યૈ. પ્રાસુકમ્=અચિત્ત-શુદ્ધ કળવર્જિતમેષનીય પાલાલ-ગાલિ ત્રીહિ કોટ્ર
રાલપલાલચતુષ્ટય ચ=પુનઃ પશ્ચમાનિ=પલાલચતુષ્કાપેક્ષયા પશ્ચમાનિ કુશલ-
ત્વાનિ=પ્રાસુકાન્ દર્ભાન્ ક્ષિપ્ર-શીઘ્ર સમાગમનકાલેવ સમર્પયતિ ।

ઉક્ત ચ—

“તિણપણગ પુણ મળિય, જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિ ।

સાલી ત્રીહી કોટ્ર રાલય, -રણેતણાઙ ચ ॥”

ઢાયા--તળપચક પુનર્મણિત, જિનૈઃ કર્માટ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલિત્રીહિ કોટ્રો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥ ઇતિ ॥

(કર્મગ્રન્થિમથનૈર્જિનૈઃ, ગાલીનામ્=માર્ગશીર્ષમાસે પરિપ્રધાન્યાના, ત્રીહીના-
‘સાઠી’ ઇતિ પ્રસિદ્ધાન્યાના, -કોટ્રાણા ‘કોટ્રો’ ઇતિ પ્રસિદ્ધાન્યાના, રાલકાના-

ધ્રમણને (ગોયમસ નિસજ્ઞાણ-ગૌતમસ્ય નિષધાયે) ગૌતમસ્વામી કે વૈઠને
કે લિધે (પ્રાસુય પલાલ-પ્રાસુક પલાલમ્) અપને શિષ્યોં સે પ્રાસુક-
અચિત્ત-શુદ્ધ-કળવર્જિત-વ્વણીય-ગાલિ, ત્રીહિ, કોટ્ર તથા ચૌથે
રાલક કે પલાલ કો તથા પાચવેં પ્રાસુક-દર્ભ-ડામ કે તૃણોંકો (ગ્વિષ્પ
સપ્ણામયે-ક્ષિપ્ર સમર્પયતિ) શીઘ્ર વિઢવાયા । કહા મી હૈ—

તિણપણગ પુણ મળિય જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિં ।

સાલી ચોહી કોટ્ર રાલય રણે તણાઙ ચ ॥

ઢાયા--તૃણપચક પુનર્મણિત જિનૈઃ કર્માટ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલિત્રીહિ કોટ્રો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥

કર્મોં કી ગાઠોં કો કોટ્ર દેને વાલે તીર્થકરો ને યે પાચ પ્રકાર કે
પલાલ ઇસ પ્રકાર કહે હૈ--સાઠી કા પલાલ, કોટ્રો કા પલાલ, ધાન્ય

નિસજ્ઞાણ-ગૌતમસ્ય નિષધાયૈ ગૌતમ સ્વામીને બેસવા માટે પ્રાસુય પલાલ-પ્રાસુક
પલાલમ્ ખેતાના શિષ્યોંકો પ્રાસુક-અચિત્ત-શુદ્ધ કળવર્જિત-વ્વણીય, ગાલી, ત્રીહી
કોટ્ર તથા ચૌથા રાલકના પાલાલને તથા પાચમા પ્રાસુક-દર્ભ-ડામના તૃણોંકો
ગ્વિષ્પ સપ્ણામયે-ક્ષિપ્ર સમર્પયતિ તાત્કાલિક ણિછાવ્યા કહ્યુ પશ્ચ છે

તિણપણગ પુણ મળિય જિણેહિં કમ્મટ્ઠગઠિમહણેહિં ।

સાલી ત્રીહીકોટ્રરાલય રણે તણાઙ ચ ॥

ઢાયા--તળ પચક પુનર્મણિત જિનૈઃ કર્માટ્ઠગ્રન્થિમથનૈઃ ।

ગાલીત્રીહિ. કોટ્રો રાલકોડરણ્યતૃણાનિ ચ ॥

કર્મોંની ગાઠોંને ફેરી નાખનારા તીર્થકરોંએ પાચ પ્રકારના પરાલ આ પ્રકારના
ખતાવેલ છે—સાઠીનુ પરાલ, કોટ્રાનુ પરાલ, ધાન્યનુ પરાલ, રાલ-કશુનુ પરાલ,

मूलम्—केसि कुमारसमणे, गोयम दिस्समागंय ।

पडिरुव पडिवत्ति, सम्म संपडिवज्जड ॥१६॥

छाया--केशिकुमारश्रमणो, गौतम दृष्ट्वाऽऽगतम् ।

प्रतिरूपा प्रतिपत्ति, सम्यक् सम्प्रतिपद्यते ॥१६॥

टीका--‘केशिकुमारसमणे’ इत्यादि ।

केशिकुमारश्रमणो गौतमम् समागत दृष्ट्वा प्रतिरूपाय=उचिता प्रतिपत्तिम्=आगत्य प्रतिरूपाय रूपं सम्यक् सम्प्रतिपद्यते=सम्यक् स्मरणं करोति ॥१६॥

प्रतिपत्तिमेवाह--

मूलम्—पलाल फासुय तत्थ, पच्चम कुसतंणाणि यं ।

गोयमस्स निसज्जाए, खिप्प सपणोमए ॥१७॥

छाया--पलाल प्राप्तं तत्र, पञ्चमानि कुसतृणानि च ।

गौतमस्य निपधायै, विप्र समर्पयति ॥१७॥

टीका--‘पलाल’ इत्यादि ।

तत्र=तिन्दुकोद्याने केशिकुमारश्रमणो गौतमस्य निपधायै=उपवेशनार्थं

‘केशिकुमारसमणे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ - (केशिकुमारसमणे-केशिकुमारश्रमण) केशिकुमारश्रमणे (गोयम आगत दिस्स-गौतम आगत दृष्ट्वा) गौतम स्वामी को आये दृष्ट्वा देखकर (पडिरुव पडिवत्ति-प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम्) उनके योग्य स्वरूप सम्मानरूप प्रतिपत्ति (सम्म संपडिवज्जड-सम्यक् सम्प्रतिपद्यते) अच्छी तरह से की ॥१६॥

अब उसी प्रतिपत्तिको कहते हैं--‘पलाल’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ- (तत्थ-तत्र) उस तिन्दुक नामके उद्यान में श्री केशिकुमार

“केशिकुमारसमणे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ--केशिकुमारसमणे-केशिकुमारश्रमण केशिकुमारश्रमणे गोयम आगत दिस्स-गौतम आगत दृष्ट्वा गौतम स्वामीने आवेक्षा ब्रह्मणे पडिरुव पडिवत्ति-प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम् तेभने योग्य स्वरूप सम्मानरूप प्रतिपत्ति सम्म संपडिवज्जड-सम्यक् सम्प्रतिपद्यते सारी रीते करी ॥१६॥

हुवे अ प्रतिपत्तिने छडे छे “पलाल” इत्यादि ।

अन्वयार्थ-तत्थ-तत्र अ तिन्दुक नामका उद्यानमा केशिकुमार श्रमण गोयमस्स

त्रया—समागता गृहस्तत्र, पापण्डा' कौतुमान्मृगाः ।

गृहस्थानामनेका, साहस्य. समागता ॥१९॥

टीका—'समागता' इत्यादि ।

तत्र=तिन्दुकोद्याने कौतुकात्=कौतुहलात् मृगाः=मृगा इव मृगाः—अज्ञानिनो यत्र—अनेक पापण्डा=अन्यतीर्थिका परित्राजकादयः समागताः । तथा—गृहस्थानाम् अनेका साहस्य=अनेकमहत्त्वमयका गृहस्था अपि समागताः ॥१९॥

किं च—

मन्त्रम्—देवदानवगणधन्वा, जम्बरकखंसकिन्नरा ।

अदिस्साण य भूयाण, आसि तत्थं समांगमो ॥२०॥

त्रया—देवदानवगन्धर्वा, यशराक्षसकिन्नरा ।

अट्टयाना च भूतानाम्, आसीत्तत्र समागमः ॥२०॥

टीका—'देवदानव' इत्यादि ।

तत्र तिन्दुकोद्याने देवदानवगन्धर्वाः, तत्र—देवा=वैमानिकाः, दानवा=भवनपतिः, गन्धर्वा=व्यन्तरदेवशिरोपा, समागताः, च=पुनः यत्रासत्

श्रावस्ती मे दोनों के समागम का वृत्तान्त फैलने पर जो हुआ सो कहते हैं—समागता' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ—तत्र) उस तिन्दुक उद्यान में (कोउगा—कौतुकात्)

कौतुहल से (मया—मृगा') अनेक अज्ञानी जन (यत्र—गृहः) अनेक (पापण्डा—पापण्डा) अन्यतीर्थिक परित्राजक जन (समागता—समागताः) आये ।

तथा (गिरि याग मणेरुओ साहस्सीओ समागता—गृहस्थानाम् अनेका साहस्य. समागता) हजारों गृहस्थजन भी आकर एकत्रित हो गये ॥१९॥

फिर भी—'देवदानव'० इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(तत्थ—तत्र) उस तिन्दुक उद्यान में (देवदानवगणधन्वा—देवदानवगणधर्वा) देव—वैमानिक देव दानव—भवनपति देव गन्धर्व

श्रावस्तीमा जन्नेना समागमो वृत्तात् इल्लह जता ओ भन्धु तेने उडे छे —'समागता' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तत्थ—तत्र ओ तिन्दुक उद्यानमा कोउगा—कौतुकात् कौतुहलार्थी अनेक अज्ञानी जन यत्र—गृह अनेक पापण्डा—पापण्डाः भीम धर्मेना परित्राजक जन समागता—समागता आवी पडोया तथा छन्तरे गृहस्थजन पणु आवीने ओत्रित थछ गया ॥१९॥

पछो पणु—'देवदानव' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—तत्थ—तत्र ओ तिन्दुक उद्यानमा देवदानवगणधन्वा—देवदानव गणधर्वा देव—वैमानिक देव, दानव—भवनपति देव, गणधर्वा, व्यन्तरदेव वगैरे आल्या

‘કરૂ’ ઇતિ પ્રસિદ્ધધાન્યાના ચ પલાળાશ્વતારચ્છુભદ્રા, પન્નમો દર્મઃ, ડિનિ
ત્વપશ્ચક પ્રોક્તમ્ ૧) ‘પચમ’ ઇત્યર્પણાદ્ વહ્નચનસ્થાને ઇકચનમ્ ॥૧૭॥

તત્રાસને સમુપવિષ્ઠો તો યથા ગોમમાનોમ્નમ્થા—

મૂલમ્—કેસિકુમારસમણે, ગોયમે યં સહાયસે ।

ઉમ્મઓ નિસંન્ના સોહતિ, ચદસૂરસમપ્પહા ॥૧૮॥

ગ્રાયા—કેશિકુમારશ્રમણો, ગૌતમશ્વ મહાયશા. ।

ઉમા નિપણ્ણો શોભેતે, ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો ॥૧૮॥

ટીકા—‘કેસિકુમાર’ ઇત્યાદિ ।

મહાયશાઃ કેશિકુમારશ્રમણો મહાયશા ગૌતમશ્વ ઉમારપિ નિપણ્ણો=
સમુપવિષ્ઠો ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો=ચન્દ્રસૂર્યસમાનકાન્તિમન્તો શોભેતે સ્મ ॥૧૮॥

શ્રાવસ્ત્યામુખયોઃ સમાગમગ્રન્થાન્તે પ્રચ્છતે યન્મૂત્તદુન્યતે—

મૂલમ્—સમાર્ગયા વંહૂ તેત્થ, પાસડોં કોડંગ મિયાં ।

ગિહંત્થાનામણેર્ગાઓ, સાહંસ્સીઓ સમાગયા ॥૧૯॥

જા પલાલ, રાલક-કગૂ કા પલાલ । સચ ધાન્ય માર્ગ કીર્પ માસ મે
પરિપક્વ હોરુરતયાર હો જાતે હેં । પાચમા પલાલ દર્મ-હામ માના હૈ ॥૧૭॥

આસન પર વેઢે હુણ કેશિશ્રમણ ઔર ગૌતમ સ્વામી કિસ પ્રકાર
મોમતે થે ? સો કહતે હે—‘કેસિકુમારસમણે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મહાયસે-મહાયશાઃ) મહાયશસ્વી (કેસિકુમારસમણે
ગોયમે ય-કેશિકુમાર શ્રમણ ગૌતમશ્વ) કેશિકુમાર શ્રમણ તથા ગૌતમ
(ઉમઓ નિસંન્ના-ઉમ્મો નિપણ્ણો) યે દોનો વેઢે હુણ (ચદસૂરસમપ્પહા
સોહતિ ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો શોભેતે) ચન્દ્ર સૂર્ય કે સમાન શોભિત હોને લગે ૧૮

આ બધા ધાન્ય માગશર માસમા પરિપક્વ થઈને તૈયાન થઈ ગય છે પાચમ
પરાલ ફર્લ-દાલ મનાયેલ છે ॥૧૭॥

આમને ઉપર બેઠેલા કેશિશ્રમણ અને ગૌતમ સ્વામી કેવા શોભતા હતા ?
તેને કહે છે—“કેસિકુમારસમણે” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મહાયસે-મહાયશા મહાયશસ્વી કેસિકુમારસમણ ગોયમે ય
—કેશિકુમારશ્રમણ ગૌતમશ્વ કેશી કુમાર શ્રમણ તથા ગૌતમસ્વામી ઉમઓ નિસંન્ના-
ઉમ્મો નિપણ્ણો એ બન્ને બેઠેલા ચદસૂરસમપ્પહા સોહતિ-ચન્દ્રસૂર્યસમપ્રભો શોભેતે
ચદ્રસૂર્યની સમાન શોભતા હતા ॥૧૮॥

जया—पुच्छ भदन्त ! यथेच्छ ते, केशिन गौतमोऽब्रवीत् ।
तत केशी अनुवात् , गौतमम् इदमब्रवीत् ॥२०॥

टीका—‘पुच्छ’ इत्यादि ।

‘हे भदन्त ! ते=तव यत्पृष्टव्य भवेत्, तत् यथेच्छ मा पुच्छ’ इत्य भगवान्
गौतमं केशिन मुनिम् अब्रवीत् । ततइत्य गौतमेनानुवात् =अनुमोदित केशी
भगवन्त गौतमम् इद वक्ष्यमाणमब्रवीत्=पृष्टवान् । द्वितीयचरणे ‘गोयम’
इत्यपार्पत्यात् प्रथमास्थाने द्वितीया । २२॥

सम्प्रति केशीमुनिगौतम यत् पृष्टमास्तदुच्यते—

मूलम्—चाउंजामो यं जो धम्मो, जो इमो पचसिक्खिओ ।

दे’सिओ वड्ढमांणेण, पासेण यं महांसुणी ॥२३॥

छाया—वातुर्यामश्च यो रमो, योऽय पञ्चगित्तित ।

देशिता वर्द्धमानेन, पार्श्वेन च महामुनिना ॥२३॥

टीका—‘चाउंजामो’ इत्यादि ।

हे गौतम ! अस्या व्याख्या द्वादशगाथायद् मोध्या ॥२३॥

मूलम्—एगकज्जप्पवन्नाण, विसेसे किं नु कारण ।

धम्मे दुविहे मेहावी । कह विप्पञ्चओ नं ते ॥२४॥

गौतमस्वामीने जो कहा सो कहते हैं—‘पुच्छ भते’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गौतमस्वामी कहते हैं कि—(भते=भदन्त) हे भदन्त !

केशीश्रमण ! (ते जहेच्छ पुच्छ=ते यथेच्छ पुच्छ) जो आपको पुच्छना हो
वह आप यथेच्छ पूछें । इस प्रकार (गोयम केमि अब्बवी=गौतमो केशिन
अब्रवीत्) जय गौतमस्वामी ने केशिश्रमण से कहा (तत्रो केशी अणुणाए-
तन केशी अनुज्ञात्) तय केशिश्रमण ने गौतम स्वामी से अनुमोदित
प्रेरित होता हुआ (गोयम इणमव्ववी=गौतमम् इद मब्रवीत्) गौतम
स्वामी को इस प्रकारकहा—॥२२॥

गौतम स्वामीछे ने कहु तेने उहे छ —“पुच्छ भते” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गौतमस्वामीछे कहु के, भते=भदन्त छे भदन्त । केशीश्रमण

ते जहेच्छ पुच्छ=ते यथेच्छ पुच्छ ने कछ पूछवाणी उछा छे य ते पुथीथी पूछा
आ प्रकारे गोयम केमि अब्बवी=गौतमो केशिन अब्रवीत् गौतमस्वामीछे न्याछे
केशी श्रमणने कहु तओ केशी अणुणाए=तन केशी अनुज्ञात् तयारे केशी श्रमण
गौतमस्वामीछी अनुमोदित अने प्रेरित थछने गोयम इणमव्ववी=गौतम इद अब्र
वीत् गौतमस्वामीने आ प्रकारे पछथु ॥२२॥

मिन्नराः समागता । यक्षादयस्त्रयाऽपि व्यन्तरदेव विशेषा । तथा तत्र=उद्याने
अदृश्याना-चक्षुषोऽपि पाणा भूताना=व्यन्तरविशेषाणा च समागम आसीत् ॥२०॥
सम्पति तयो परम्परसभापणमाह—

मूलम्—पुच्छामि ते महाभाग !, केसी गोयममव्ववी ।

तओ केसिं वुवत्त तु, गोयेंमो इणमव्ववी ॥२१॥

छाया—पृच्छामि ते महाभाग !, केशी गौतममव्ववी ।

तत. केशिन वुवन्त तु. गौतम इदमव्ववीत् ॥२१॥

टीका—‘पुच्छामि’ इत्यादि ।

‘हे महाभाग ! गौतम ! ते=तथा पृच्छामि’ इत्थ केशीमुनिगौतम गण
धरमव्ववीत् । तत इत्थ वुवन्त=पृच्छन्त केशिन तु गौतम इद=वक्ष्यमाणमव्ववीत् ॥२१॥

गौतमो यथाह—तदुच्यते—

मूलम्—पुच्छं भते । जहेच्छ ते, केसि गोयेंममव्ववी ।

तओ केसी अणुण्णाए, गोयेंम इणमव्ववी ॥२२॥

व्यन्तरदेवविशेष आये तथा (जस्सरकव्वसकिन्नरा-यक्षराक्षसकिन्नरा)
यक्ष, राक्षस, किन्नर तथा (अदिस्साण य-अदृश्याना च) अदृश्य ओर
भी व्यन्तर देव के भेदरूप भूत देवका (समागमो आसी-समागम
आसीत्) समागम हुवा ॥२०॥

अब इन दोनों का सभापण कहते हैं ‘पुच्छामि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(महाभाग-महाभाग) हे महाभाग गौतम ! मैं (ते
पुच्छामि-ते-पृच्छामि) आप से पूछता हूँ जब इस प्रकार (केशी गोय
ममव्ववी केशी गौतममव्ववीत्) केशीश्रमण ने गौतम से कहा (तओ
वुवत्त केसिं गोयेंमो इणमव्ववी-तत वुवत्त केशिन गौतम इदमव्ववीत्)
तत्र गौतमस्वामी ने केशिश्रमणसे इस प्रकार कहा ॥२१॥

तथा जक्खरक्खसकिन्नरा-यक्षराक्षसकिन्नरा यक्ष, राक्षस, किन्नर तथा अदि
स्साण य-अदृश्याना च अदृश्य भीम पक्ष व्यन्तरदेवना लेदृश्य भूतदेवना समागमो
आसि-समागम आसीत् समागम धयो ॥२०॥

हुवे अे णन्नेना सलावणुने कहे छे—“पुच्छामि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—महाभाग-महाभाग ‘हे महाभाग गौतम ! हु ते पुच्छामि-ते
पृच्छामि आपने पूछु छु’ न्याये आ प्रकारे केसी गोयममव्ववी-केशी गौतम-
मव्ववीत् केशी श्रमण गौतमने कहु तओ वुवत्त केसि गोयेंमो इणमव्ववी-तत
वुवत्त केशिन गौतम इदमव्ववीत् तयारे गौतमे केशी श्रवणुने आ प्रकारे कहु ॥२१॥

एव केशिना प्रोक्ते गौतमः प्राह—

मृन्म--तओ केसि वुवन्त तु, गोयंसो इणमव्वंधी ।

पण्णां समिक्खेवण धम्मं, तत्त तत्तविणिच्छय ॥२५॥

श्रुत्या--तत. केशिन द्रुवन्त तु. गौतम इदमव्वीत् ।

प्रजा समीक्षते धर्म,--तत्त्व तत्त्व विनिश्चयम् ॥२५॥

टीका--'तओ' इत्यादि ।

तत'='तदनन्तर गौतमस्वामी पूर्वीरूपा द्रुवन्त=पृच्छन्त केशिन=केशिस्वा
मिनम्, इद=इदमव्वमाणमुत्तरम् । तत्रोत=उक्तवान् । गौतमो 'पुनरुत्तरं दत्तवोम्नदन्त्यते
'पण्णा' इत्यादिना--हे भदन्न ' तत्त्वविनिश्चय-तत्त्वाना=जीवादीना विनिश्चया=
निर्णया यस्मात्तत्त्वाभूत, धर्मतत्त्व प्रजा=बुद्धि समीक्षते=पर्ययति । अथ भाव. -
न वाक्यश्रवणादेर्वा निर्णयो भवति, किन्तु प्रजाप्रादेव भवतीति । २५॥

मरुष दो प्रकार के धर्म में सङ्गति नहीं होता है ? । जय दोनों की
संयुजता में कोई भेद नहीं है तो फिर इस प्रकार से मुनिजन के चारित्र्य
रूप धर्म में भेद का क्या कारण है ? ॥२४॥

इस प्रकार केशिश्मण क रहने पर गौतमस्वामी कहते हैं—
'तओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--(तओ-तन) इसमें बाद (गोयमो-गौतमः) गौतम स्वामी
ने (वुवन्त केसि-द्रुवन्त केशिन) प्रश्नते हुए केशिश्मण कुमार से (इणम
व्वंधी-इदमव्वीत्) इस प्रकार कहा-हे भदन्न ! (तत्तविणिच्छय-तत्त्व
विनिश्चयम्) तत्त्वों के विनिश्चायक (तत्त-तत्त्व) धर्मतत्त्व को (पण्णा समि
क्खेवण-प्रजा समीक्षते) बुद्धि देवती है--जहाँ वाक्यश्रवण से अर्थ निर्णय
नहीं होता है किन्तु प्रजाप्राप्त से ही होता है ॥२५॥

आ आतुयोम तथा पययामइय मे प्राप्ता धर्ममा भश्य नथी आवतो ? न्यादे
अन्तेनी सर्वजतामा दोष लेद नथी तो पत्नी आ प्रकाश्वी मुनिजनना चारित्र्य रूप
धर्ममा लेदतु कथु कारण है ? ॥२४॥

आ प्रजाना देशाश्रमपुना कडेवावी गौतमस्वामी उडे है--"तओ" इत्यादि ।

अन्वयार्थ--तओ-तत. आना पत्नी गोयमो-गौतम गौतमस्वामीसे पुत्र
केसि-द्रुवन्त केशिनम् पूछता देखीकुमार श्रमपुने इणमव्वंधो-इदमव्वीत् आ
प्रभावे कथु है, हे भदन्न ! तत्तविणिच्छय-तत्त्वविनिश्चयम् तत्त्वाना विनिश्चायक
तत्त-तत्त्व धर्मतत्त्वने पण्णा समिक्खेवण-प्रजा समीक्षते बुद्धि जूये है अथवा वाक्य
श्रवणथी अर्थ निष्पद्यते नथी परतु प्रजाप्राप्तधीन थाय है ॥ २५॥

ત્રાયા—અર્થપ્રવચનોઃ, વિશેષે કિં નુ કારણમ્ ।

ધર્મે દિવિરે મેધાવિન ! કય વિપ્રત્યયો ન ત ? ॥૨૪॥

ટાકા—‘અગરજ્ઞ’ इत्यादि ।

હે ગૌતમ ! એકકાર્યપવન્નયો,—અર્થકાર્ય=મોક્ષફલરૂપસમાનકાર્ય તત્ત્વ પવન્નયો,=પ્રવૃત્તયો પાર્શ્વપ્રવૃત્તિમાનયો વિશેષે=ધર્મસ્યાચરણવ્યવસ્થાયાશ્ચ મંદે કિં નુ કારણમ્=કો હેન ? હે મેધાવિન ! =હે વિશિષ્ટધારણાશક્તિસમન્વિત ! મહાભાગ ! અસ્મિન્ દિવિરે ધર્મે=ચાતુર્યામપજ્ઞયામત્ત્વણે દ્વિપ્રકારકે ધર્મે તે=તત્ત્વ વિપ્રત્યય,=સશય, કથ ન મયતિ ? તત્ત્વે સર્વતત્ત્વે કિં કૃતોડતી મેદ ? इत्यभिप्रायः ॥૨૪॥

કેશીશ્રમણ ને ગૌતમસ્વામી સે જો પૂછા સો જતે જ—‘ચાઉજ્ઞામો’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—હમ ગાંધીની ન્યાયના ગારહવી ગાંધીની તરફ સમગ્ર લેવે અર્થાત્ (જો ધર્મો ચાઉજ્ઞામો—યો ધર્મો ચાતુર્યામથ) ચામહાવ્રતરૂપ મુનિધર્મ (વૃદ્ધમાણેણ પાસેણ ચ—વર્ધમાનેન પાર્શ્વેન ચ) શ્રી પાર્શ્વનાથસ્વામી ને (દેસિઓ—દેશિત) કહાં ઓર પાંચ મહાવ્રતરૂપ મુનિ ધર્મ શ્રી વર્ધમાન સ્વામી ને કહાં હૈં સો ઈન દોનોં કે મેદ મેં કયા કારણ હૈં ॥૨૪॥

‘અગરજ્ઞપવન્નાણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—કેશિકુમારશ્રમણ ને ગૌતમ સે જહં મી પૂછા કિં મહાવીર પ્રભુ તથા પાર્શ્વપ્રભુ જા (અગરજ્ઞપવન્નાણ—અર્થકાર્યપ્રવચનો.) એકરૂપ મોક્ષકાર્ય મે સમાનરૂપ સે પ્રવૃત્ત હૈં તોં ફિર (વિસેસે કિં નુ કારણમ્—વિશેષે કિં નુ કારણમ્) ધર્મ કે જાચરણ કરને કી વ્યવસ્થા મેં હસ મેદ કા કયા કારણહૈં ? (મેહાવી—મેધાવિન) હે શ્રેષ્ઠબુદ્ધિમાન (બુદ્ધિહે ધર્મમે તે વિપ્પચઓ કહ ન—દિવિધે ધર્મે તે વિપ્રત્યયો કથ ન ?) કયા આપ કો હમ ચાતુર્યામ તથા પચયા

કેશી શ્રમણે ગૌતમ સ્વમીને એ પૂછ્યું નેને કહે છે—“ચાઉજ્ઞામો” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ગાંધીની વ્યાખ્યા બા—મી ગાંધીની માફક સમગ્ર લેવી અર્થાત્ જો ધર્મો ચાઉજ્ઞામો—યો ધર્મશ્રાતુર્યામથ ચાર મહાવ્રતરૂપ મુનિધર્મ વૃદ્ધમાણેણ પાસેણ ચ—વર્ધમાનેન પાર્શ્વેન ચ શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ દેસિઓ—દેશિત, કહ્યા છે અને પાંચ મહાવ્રતરૂપી મુનિધર્મ શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ કહ્યા છે તો આ બન્નેના કહેવાના લેહનુ કારણ શું છે ॥૨૪॥

‘અગરજ્ઞપવન્નાણ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—કેશિકુમાર શ્રમણે ગૌતમસ્વામીને એ પછું પૂછ્યું કે, જ્યારે મહાવીર પ્રભુ તથા પાર્શ્વપ્રભુ એકરજ્ઞપવન્નાણ—અર્થકાર્યપ્રવચનો મોક્ષરૂપ કાર્યમાં સમાનરૂપથી પ્રવૃત્ત છે તો પછી વિસેસે કિં નુ કારણમ્ વિશેષે કિં નુ કારણમ્ ધર્મનું આચરણ કરવાની વ્યવસ્થામાં આવા લેહનુ શું કારણ છે ? મેહાવી—મેધાવિન હે શ્રેષ્ઠ બુદ્ધિમાન બુદ્ધિહે ધર્મમે તે વિપ્પચઓ કહ ન—દિવિધે ધર્મે તે વિપ્રત્યયો કથ ન ? શું આપને

उक्तमेव स्पष्टयति--

मूत्रम्—पुरिमाणं दुर्विशोऽज्ज्ञो उं, चरिमाणं दुरणुपालओ ।

कप्पो मज्झिमंगाणं तु, सुविंसोऽज्ज्ञो सुपालओ ॥२७॥

आया—पौरस्त्यानां दुर्विशो यस्तु, चरमाणां दुरनुपालकः ।

कल्पो मध्यमकानां तु, सुविशो यः सुपालकः ॥२७॥

टीका—‘पुरिमाण’ इत्यादि ।

पौरस्त्यानां=प्रथमतीर्थङ्करशिष्याणां कल्पः=साध्वाचार. दुर्विशोऽध्यः=दुःखेन निर्मलता नेतुं शक्यः । ते हि ऋजुजडत्वेन गुरुणाऽनुशिष्यमाणा अपि तदवाक्यं सम्यग् ज्ञातुं न समर्थो भवन्तीति भावः । चरमाणाम्=अन्तिमतीर्थङ्करशिष्याणां कल्पः=साध्वाचार. दुरनुपालकः—दुःखेनानुपालयते, दुरनुपालः स एव दुरनुपालकः—दुःखेनानुपालनीयः । भगवतो वर्द्धमानस्य साधवो गुरुवाक्यं कथंचिज्ज्ञानन्तोऽपि

होने के कारण प्रज्ञा है (तेण धम्मो दुहा कए—तेन धर्मो द्विधा कृतः) इस कारण एक कार्य मानने पर भी धर्म को द्विविधरूप से कहा है ॥२६॥

उक्त अर्थ को स्पष्ट करते हैं—‘पुरिमाण’ इत्यादि ।

अन्यार्थ—(पुरिमाण-पौरस्त्यानाम्) प्रथम तीर्थंकर के शिष्यों का (कप्पो-कल्पः) साध्वाचार (दुर्विशोऽज्ज्ञो-दुर्विशोऽध्यः) दुर्विशो यथा बड़ी कठिनता से निर्मल किया जाता था । क्योंकि वे ऋजुजड थे—इसलिये गुरु महाराज द्वारा सिखलाये जाने पर भी उन के वाक्य को सम्यक् रीति से समझ सकने में असमर्थ थे । तथा (चरिमाण-चरमाणाम्) अन्तिम-तीर्थंकर श्री महावीर के शिष्यों का साध्वाचार (दुरणुपालओ-दुरनुपालकः) दुरनुपाल्य है । क्योंकि इनके शिष्य गुरु के वाक्य को कथंचित् जानते हुए

सुगन्धी शिक्षा ग्रहण करना ही होवाना कारण है प्राज्ञ छे तेण धम्मो-दुहा कहे तेन धर्मो द्विधा कृतः आन कारणे ओके कार्य मानवा छता पण धर्म द्विविधरूपी कहेल छे ॥२६॥

• ओन अर्थने स्पष्ट करे छे—“पुरिमाण” इत्यादि ।

अन्यार्थ—पुरिमाण-पौरस्त्यानां प्रथम तीर्थंकरना शिष्योना कप्पो-कल्पः साध्वाचार दुर्विशोऽज्ज्ञो-दुर्विशोऽध्यः दुर्विशोऽध्य इतो भूषण कठिनताया निर्माण भनावामा आवतो इतो केम के, तेओ ऋजु जड छता आ कारणे गुर् महाप्राज्ञ तरुणी सीधवारवा छता पण ऐभना वाक्यने सम्यक् रीतिथी समझ सकवामा तेओ असमर्थ छता तथा चरिमाण-चरमाणाम् अन्तिम तीर्थंकर महावीरना शिष्योना साध्वाचार दुरणुपालओ-दुरनुपालकः दुरनुपाल्य छे केमके ऐभना शिष्य गुर्ना वाक्यने न्ने के, नणुता होवा छता पण वकजड होवाना कारणे साध्वाचारने

મુનિધમ ય દ્વિતિય મારણમાદ--

મૃત્મ--પુરિમો ઉઝે જડા ઉ, વક્કજડા ય પચ્છિમા ।

મજ્ઝિમા ઉઝુપન્ના ઉ, તેળે ધમ્મે દુહો કાએ ॥૨૬॥

છાયા--પૌરસ્ત્યા ઋજુજડાસ્તુ, વક્કજડાથ પશ્ચિમા ।

મ યમા ઋજુપન્નાસ્તુ તેન ધર્મો દ્વિથા કૃતઃ ॥૨૬॥

ટીકા--'પુરિમા' इत्यादि ।

हे भदन्त ! पौरस्त्या = प्रथमजिनेश्वरशिष्यास्तु ऋजुजडा आसन् । ऋजुवथ ते जडाश्चेति ऋजुजडा । आचार्यो यथा शिक्षा दद्यात्, तथैव ग्रहीतुमनसः शिष्या सरलभावसम्पन्नतया ऋजवः । दुर्ज्ञाप्यतया जडा इति भाव । च = पुनः पश्चिमा = अन्तिमतीर्थकरशिष्या वक्कजडा सन्ति । वक्काश्च ते जडाश्च । ॥२६॥ अर्थग्राहित्वात् वक्का, स्वकीयानेककुतर्पणशेन प्रियविताथज्ञातुमसमर्थत्वाज्जडा इति भाव । मध्यमा = मध्यमर्तिना द्वाविंशतेस्तीर्थकराणां शिष्यास्तु ऋजुपन्ना आसन् । ऋजुवथत प्रज्ञाश्चेति । ऋजव सरलभावसम्पन्नास्तु । प्रज्ञा सुखेन शिक्षा ग्राहकत्वात् इति भाव । तेन हेतुना एककार्यप्रतिपन्नत्वेऽपि धर्मो द्विधा कृतः = चातुर्याम-पञ्चयामभेदेन द्विविध उपादष्ट इत्यर्थ ॥२६॥

મુનિધર્મ કે દો પ્રકાર સે કહને મેં નાણ કહતે હૈ--'પુરિમા' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે મહન્ત (પુરિમા-પૌરસ્ત્યા) પ્રથમ જિનેશ્વર કે શિષ્ય (ઋજુજડા ઉ-ઋજુજડાસ્તુ) ઋજુ ઓર જડ થે । આચાર્ય ડનકો જૈસી શિક્ષા દેતે થે વૈસી હી વે સરલ સ્વભાવાલે હોને સે માન લેતે થે । પરન્તુ સમજાના ડનકો વડા મુશ્કિલ થા । (પચ્છિમા વક્કજડા ય-પશ્ચિમા વક્કજડાશ્ચ) અન્તિમ-તીર્થકર કે શિષ્ય વક્કજડ હૈ । (મજ્ઝિમા-મધ્યમા) નયા વીચ કે વાર્ડસ તીર્થકરો કે શિષ્ય (ઝુપન્ના ઉ-ઋજુપન્નાસ્તુ) ઋજુ પ્રજ હૈ । સરલસ્વભાવ સપન્ન હોને સે ઋજુ હ તથા સુખ સે શિક્ષા ગ્રાહક

મુનિ ધર્મને જે પ્રકારથી કહેવાતુ કારણ કહે છે -- "પુરિમા" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--હે મહન્ત ! પુરિમા-પૌરસ્ત્યા પ્રથમ જિનેશ્વરના શિષ્ય ઝુજુ જડાઉ-ઋજુજડાસ્તુ ઋજુ અને જડ હતા, આચાર્ય એમને જેવું શીક્ષણ આપતા હતા તેવું તેઓ સરલસ્વભાવવોળા હોવાથી માની લેતા હતા પરંતુ તેમને સમજાવવું ઘણું જ મુશ્કેલ હતું પચ્છિમા વક્કજડા ય-પશ્ચિમા વક્કજડાશ્ચ અતિમ તીર્થ કરના શિષ્ય વક્કજડ છે તથા મજ્ઝિમા-મ યમા વચ્ચેના આવીસ તીર્થ કરેના શિષ્ય ઝુજુજા ઉ-ઋજુપન્નાસ્તુ ઋજુપન્ન છે સ્વભાવ સપન્ન હોવાથી ઋજુ છે તથા

इत्य गौतमेनोक्ते केशी प्राह—

मूलम्—साहु गोयंम । पण्णा ते, छिन्नो मे ससयो डमो ।

अन्नो वि ससओ मज्झ, त मे कहंसु गोयंमा ॥२८॥

छाया—साधुगातम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ! ॥२८॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम ! ते=तत्र प्रज्ञा=बुद्धिः साधु=शोभनाऽस्ति । मे=मम अयं सशयस्त्वया छिन्नः । अन्योऽपि मम सशयोऽस्ति । हे गौतम । त मे कथय=तम्योत्तरं मया देहि । केशिन इयमुक्तिः शिष्यापेक्षया विज्ञेया । अस्मिन् समये ज्ञानत्रयान्वितस्य तस्यैव सशयासम्भवात् ॥२८॥

मूलम्—अचेल्लो यं जो धम्मो, जो डमो सतरुत्तरो ।

देसिओ वड्ढमाणेणं, पासेणं यं महार्जसा ॥२९॥

इस प्रकार जब गौतमस्वामी ने कहा तब केशीकुमार श्रमण ने उनसे कहा—‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(गोयम-गौतम) हे गौतम ! (ते पण्णा-ते प्रज्ञाः) आपकी बुद्धि बहुत ही (साहु-साधु) अच्छी है । (मे डमो सशयो छिन्नो-मे अयम् सशयो छिन्नो) आपने मेरे सशय को दूर कर दिया है । (मज्झ अन्नो वि ससओ-मम अन्योऽपि सशयो) मुझे और भी सशय है । (त मे कहंसु गोयमा-त मे कथय गौतम) अतः आप उसको भी दूर करें । इस प्रकार का यह केशी श्रमण का कथन शिष्यों की अपेक्षा जानना चाहिये । कारण कि केशी श्रमण स्वयं ज्ञानत्रय से युक्त थे अतः उनको ऐसे सशयों का होना असम्भव है ॥२८॥

आ प्रभाणे न्यारे गौतमस्वाभीओ कहु त्यारे केशीकुमार श्रमणे तेभने कहु—‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गोयम-गौतम हे गौतम ! ते पण्णा-ते प्रज्ञा आपकी बुद्धि धर्णी साहु-साधु सारी छे मे डमो ससयो छिन्नो-मे अयम् सशयो छिन्नो आपे भास आ सशयने दूर करी दीछे छे मज्झ अन्नो वि ससओ-मम अन्योऽपि सशयो भने भीजे पणु अशय छे आथी त कहंसु गोयमा-तम् कथय गौतम आप जेने पणु दूर करे आ प्रज्ञारतु केशी श्रमणतु द्यन शिष्यानी अपेक्षाजे नष्टपु नेछे जारणु के, केशी श्रमण पोते ज्ञानभयथी युक्त छता आथी तेभने जेवे अशय थये असंभव छे ॥२८॥

પ્રક્રમહત્વેન ન યથાવદનુષ્ઠાતુ શકુચ્ચતોનિભારઃ । મ યમકાના=મ યચ્ચિત્તિ દ્વાવિ
શતિતીર્થસ્થશિષ્યાણા કલ્પ.=સા-પ્રાચાર', સુવિશોધ્ય.=સુચેન નિર્મત્રીકરણીય.,
સુપાલકઃ=સુચેન પાલનીયશ્ચ ભવતિ । એને જિ કુચુપ્રજાત્વેન માધુક્રિયાક્રમપ
સુચેનેન યથાવજ્ઞાનન્તિ, પાત્વ્યાન્તિ ચ । શ્વત એને મ-યમતોર્થસ્થશિષ્યા શિષ્યા
ઉપદિષ્ટે ચાતુર્યામધર્મે મૈથુનવિરમણમપિ યથાવજ્ઞાતુ પાત્વ્યિતુ ચ શક્નુવતિ । અતો
ભગવતા પાર્શ્વેન ચાતુર્યામો ધર્મ પ્રોક્ત । પ્રથમાન્તિમજિનશિષ્યામ્તુ ન તથા । અત
પ્રથમાન્તિમતીર્થદ્વારાભ્યા શ્રો કલ્પમ-શ્રીગીરસ્થામિભ્યા પચ્ચમહાવ્રતરૂપો ધર્મ' ઉક્ત ।
તદેવ વિચિત્રપ્રજાવિનેયાનુગ્રહાય ધર્મસ્ય દ્વૈવિધ્ય, ન તુ તાસ્ત્વિકદ્વૈવિધ્યમ્ ॥૨૭॥

મી ચક્રજટ હોને કે કારણ સે સા-પ્રાચાર કો યથાવત્ અનુષ્ઠિત કરને
કે લિયે શક્તિશાલી નહીં હોતે હૈ । તથો (મજ્ઞિમગાણ તુ કલ્પો-
મધ્યમકાના તુ કલ્પ') મ-યચર્તી ગાઈમ તીર્થકરોં કે શિષ્યોં કા સા-પ્રાચાર
(સુવિસોજ્ઞો સુપાલકો-સુવિશોધ્ય સુપાલક) સુવિશોધ્ય એવ સુપાલ્ય
કહો હૈ । કારણ કિ ઇન કે શિષ્યજન કુચુપ્રજા હોને કે કારણ સાધુ
સબધી ક્રિયાકલાપ કો અચ્છી તરહ તો જાનતે હૈ ઓર ઉસે અચ્છી તરહ સે
પાલતે હૈ । ઇસલિયે મધ્યમ તીર્થકરોં કે શિષ્યજન ઉપદિષ્ટ ચાતુર્યામરૂપ
ધર્મ મે મૈથુન વિરમણ વ્રત મો મી અચ્છી તરહ જાન લેતે હૈ ઓર
અચ્છી-તરહ ઉસકો પાલતે મી હૈ । ઇસીલિયે ભગવાન્ પાર્શ્વનાથ ને ચાતુ
ર્યામ ધર્મ કહા હૈ । તથા પ્રથમ એવ અન્તિમ તીર્થકરોં કે શિષ્ય એસે
તો હોતે નહી હૈ અત ઉનકે લિયે પચ્ચમહાવ્રતરૂપ ધર્મ કહા । ઇસ તરહ
વિચિત્રપ્રજા વિનેયજનોં કે અનુગ્રહ કે લિયે ધર્મ કી ભિન્નતા જાનની
ચાહિયે । વાસ્તવ મેં ધર્મ કી ભિન્નતા નહી હૈ ॥૨૭॥

યથાવત્ પાળવામા શક્તિશાળી મનના નથી તથા મજ્ઞિમાણ તુ કલ્પો-મ યમકાના
તુ કલ્પ, વચ્ચેના બાવીસ તીર્થ કરેના શિષ્યોનેા સાધ્વાચાર સુવિસોજ્ઞો સુપાલકો
-સુવિશોધ્ય સુપાલકઃ સુવિશોધ્ય અને સુપાલ્ય મતાવવામા આવેલ છે તરણ કે
એમના શિષ્યજન કુચુપ્રજા હોવાના કારણે સાધુ સબધી ક્રિયાકલાપને સારી
રીતે બાણે છે અને એતુ સારી રીતે પાલન પણ કરે છે આ માટે
વચ્ચેના તીર્થ કરેના શિષ્યજન ઉપદેશવામા આવેલ ચાતુર્યામરૂપ ધર્મમા મૈથુન
વિરમણ વ્રતને પણ સારી રીતે બાણી લે છે અને સારી રીતે તેને પાળે પણ છે આથી
ભગવાન પાર્શ્વનાથે ચાતુર્યામ ધર્મ કહેલ છે તથ પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થ કરેના
શિષ્ય એવા હોતા નથી આથી એમના માટે પચ્ચમહાવ્રતરૂપ ધર્મ કહ્યો આ પ્રમાણે
વિચિત્ર પ્રજા વિનેય જનોના અનુગ્રહને માટે ધર્મની ભિન્નતા બાણી બોધે વાસ્તવમા
ધર્મમા ભિન્નતા છે જ નહી ॥૨૭॥

एव केजिना पृष्टे गातमो यदुक्तयौस्तदुच्यते--

मृलम्--केसिमैव वुवाणं तु, गोयमो इणमव्ववी ।

विज्ञाणेण समागमम धम्मंसाहणमिच्छिंय ॥३१॥

जाया--केजिनमो वुवाण तु, गातम उदमव्ववीत् ।

विज्ञानेन समागम्य, धर्मसाधनमिष्टम् ॥३१॥

टीका--'केसिमैव' इत्यादि ।

एव=पूर्वोक्तरीत्या नुवाण=पृष्ठं त केजिन तु गातम उद=उपमानमुत्तरम्

अव्ववीत्=उक्तवान् । यदुक्तयौस्तदुच्यते--'विज्ञाणेण' इत्यादिना--हे भदन्त ।

विज्ञानेन=केवलज्ञानेन समागम्य=यस्य यदुचित तत्रैव तात्वा धर्मसाधनम्=

धर्मोपकरण उपायल्लादिक पार्ष्णात्यवर्द्धमानस्यामिभ्याम् इष्टम्=अनुमतम्--अनु-

भी तीर्थंकर को भेद उष्ट नहीं है फिर कारण मे भेद क्यों ? (मेहावा-

मैधावी) हे मेराचिन् (दुविदे लिङ्गे-द्विविधे लिङ्गे) अचेलरूप तथा विवि-

धवर्ण बहुमल्य वस्त्ररूप, उन दो लिङ्गों में (ते विप्रच्यवओ कह न-ते विप्र-

त्ययः कथन) आपको सदेह क्यों नहीं होता है ॥२९॥३०॥

केशी श्रमण के पृष्ठने पर गौतम स्वामी ने क्या कहा ? सो कहते

हैं--'केसिमैव' इत्यादि ।

अन्यथा--(एव-एवम्) इस पूर्वोक्त रूप से (वुवाण-नुवाणम्)

(केमि-केजिनम्) केशी श्रमणकुमार से (गोयमो इणमव्ववी-गौतम उदम

अव्ववीत्) गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा--हे भदन्त । (विज्ञाणेण समा

गम्य-विज्ञानेन समागम्य) विज्ञान-केवलज्ञान से जिन को जो उचित या

उम को उसी रूप से जानकर (धम्मसाहणम्-धर्मसाधनम्) वह धर्मसाधन

लेह लाये नही तो कारण मा लेह ना माटे ? मेहावी-मेधावी मेधाविन् । दुविदे

लिङ्गे-द्विविधे लिङ्गे अचेलरूप तथा-विविध वर्ण बहुमल्य वस्त्ररूप आ जे द्विजोभा

ते विप्रच्यवओ कह न-ते विप्रत्यय कथन आपने भेद था माटे नही थो ? ॥२९॥३०॥

केशी श्रमणना पूछावी गौतम स्वामीओ तु कहु ? तेने उडेडे --"केसिमैव"

इत्यादि ।

अन्यथा--एव-एवम् आ पूर्वोक्तरूपवी नुवाण-नुवाणम् पूछवावाणा केमि-

केजिनम् केशीकुमार श्रमणने गोयमो इणमव्ववी-गौतम उदमव्ववीत् गौतमस्वामीओ

आ प्रकारे उचु --हे भदन्त विज्ञाणेण समागम्य-विज्ञानेन समागम्य विज्ञान-

उपणज्ञानथी लेने जे उचित इतु जेने जेन उपथी जलुने धम्मसाहणम्-धर्म

‘एककज्जप्पवन्नाणं, विसेसे’ किं नुं कारणं । ।

‘लिंगे’ दुविहे’ मेहावी ।, कहं विप्पच्चओ नं ते’ ? ॥३०॥

ગ્રાયા—અચેલકથ યો ધર્મો. યાડય સાન્તરોત્તર. ।

દેશિતો વર્તમાનેન, પાર્થેન ચ મહાયશમા ॥૨૯॥

‘एककार्यप्रपन्नयो’, विशेषे किं नु कारणम् ? ।

‘લિંગે દ્વિવિધે મેધાવિન !, કથ પ્રિપ્ત્યયો ન તે ॥૩૦॥

टीका--‘अचेलगो य’ इत्यादि ।

મહાયશસા=જેકરન્યવ્યાપ્તકીર્તિના । દ્વિવિધલિંગે=અચેલકથ તથા ત્રિવિ

ધવસ્ત્રધારિતયા ચ દ્વિભેદે સાધુવેપે । તે=ભરત. પ્રિપ્ત્યય -સગયઃ કથ ન ? ।
इदं गाथाद्वयं व्याख्यातमायम् ॥२९॥३०॥

‘अचेलगो’ इत्यादि, ‘एककज्जप्पवन्नाण’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(જો અચેલગો ધર્મો-ય અચેલક ધર્મ) મહાયશસ્વી પ્રભુવર્ધમાન સ્વામી ને જો વહ અચેલક-પરિમિત, જીર્ણપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્ય વાલે શ્વેતવસ્ત્રોં કા પરિધાન કરના રૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ, તથા (જો ઇમો સતરુત્તરો-યઃ અય સાન્તરોત્તર) મહાયશસ્વી પોશ્વનાથ સ્વામી ને જો પ્રમાણ સે ણ્વ વર્ણ સે વિશિષ્ટ તથા ઉત્તર-બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોં કા પરિધાન કરનારૂપ મુનિધર્મ કહા હૈ । સો (‘एककज्जप्पवन्नाण’ વિસેસે કિં નુ કારણ-‘एककार्यप्रपन्नयो’ વિશેષે કિં નુ કારણમ્) મુક્તિરૂપ ‘एक’ કાર્યમે પ્રવૃત્ત ઇન દોનોં તીર્થંકરો કો ધર્માચરણ કી વ્યવસ્થા મે જેસે ભેદ ના કયા કારણ હૈ ? જર કારણ મે ભેદ હોતા હૈ તથ કાર્ય મે ભી ભેદ હો જાતા હૈ પરંતુ યહા તો એસા હૈ નહીં કારણકી મુક્તિરૂપ કાર્ય મે કિસી

“अचेलगो” इत्यादि । “एककज्जप्पवन्नाण” इत्यादि ।

અન્વયાથ—જો અચેલગો ધર્મો-યઃ અચેલક ધર્મ મહાયશસ્વી પ્રભુ વર્ધમાન સ્વામીએ જે એ અચેલક-પરિમિત, જીર્ણપ્રાય તથા અલ્પ મૂલ્યવાળા શ્વેતવસ્ત્રને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તથા જો ઇમો સતરુત્તરો-ય. અય સાન્તરોત્તર મહાયશસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ જે પ્રમાણુથી અને વર્ણુથી વિશિષ્ટ તથા ઉત્તર-બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને પરિધાન કરવારૂપ મુનિધર્મ બતાવેલ છે તે પછી ‘एककज्जप्पवन्नाण’ વિસેસે કિંનુ કારણ-‘एककार्यप्रपन्नयो’ વિશેષે કિંનુ કારણ મુક્તિરૂપ એક કાર્યમા પ્રવૃત્ત આ બન્ને તીર્થંકરોના ધર્માચરણની વ્યવસ્થામા આવો ભેદનુ કારણુ શુ છે ? જ્યારે કારણુમા ભેદ હોય છે ત્યારે કાર્યમા પણ ભેદ બની જાય છે પરંતુ આમા તો એવુ કાંઈ છે નહીં કારણુ કે મુક્તિરૂપ કાર્યમા કાંઈ પણ તીર્થંકરને

एव केजिना पृष्ठे गौतमो यदुक्तं तदुच्यते—

मूलम्—केसिमेव बुवाण तु, गोयमो डणमव्ववी ।

विज्ञाणेण समागमम धम्मंसाहणमिच्छिंय ॥३१॥

अथा—केजिनो बुवाण तु, गौतम उदमव्ववीत् ।

विज्ञानेन समागम्य, र्मसाधनमिष्टम् ॥३१॥

टीका—‘केसिमेव’ इत्यादि ।

एव=पूर्वोक्तरीत्या बुवाण=पुत्र गौतम उदमव्वमानमुत्तरम्
अव्ववीत्=उक्तवान् । यदुक्तं तदुच्यते—‘विज्ञाणेण’ इत्यादिना—ह भदन्त !
विज्ञानेन=केरन्तानेन समागम्य=यस्य यदुचितं तथैव ज्ञात्वा र्मसाधनम्=
धर्मोपकरणं र्पासत्पादिकं पार्श्वनाथवर्द्धगानस्यामिभ्याम् इष्टम्=अनुमतम्—अनु-
भी तीर्थकर सो भेद इष्ट नहीं है फिर कारण मे भेद क्यों ? (मेहावा-
मैधावी) हे मेरा विन् (द्विविदे लिङ्गे—द्विविदे लिङ्गे) अचेलक रूप तथा विवि-
धवर्ण बहुमूल्य पद्मरूप, इन दो लिङ्गो मे (ते विष्णुचओ कह न—ते विप्र-
त्ययः कथन) आपको सदेह क्यों नहीं होता है ॥२९॥३०॥

—केशी श्रमण के प्रश्न पर गौतम स्वामी ने क्या कहा ? सो कहते
हैं—‘केसिमेव’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एव=एवम्) इस पूर्वोक्त रूप से (बुवाण=बुवाणम्)
(केमि=केजिनम्) केशी श्रमणकुमार से (गोयमो डणमव्ववो=गौतम उदम्
अव्ववीत्) गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा—हे भदन्त ! (विज्ञाणेण समा-
गम्य=विज्ञानेन समागम्य) विज्ञान=केवलज्ञान से जिस को जो उचित या
उस को उम्मी रूप से जानकर (धम्मसाहणम्=र्मसाधनम्) वह र्मसाधन

लेह लाओ नही तो कारण भा लेह या भा ? मेहावी=महावी भेधाविन् । द्विविदे
लिङ्गे—द्विविदे लिङ्गे अचेलक तथा—विविध वर्ण गहुमूल्य पद्मरूप आ जे दिओभा
ते विष्णुचओ कह न—ते विप्रत्यय कथन आपने भ देह था भाटे नहीं धते ? ॥२९॥३०॥

केशी श्रमणना पूछावी गौतम स्वामीओ गु कह्यु ? तेने उछेउ —“केसीमेव”
इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एव=एवम् आ पूर्वोक्तरीत्या बुवाण=बुवाणम् पूछावाणा केमि-
केशिनम् केशीकुमार श्रमणने गोयमो डणमव्ववो=गौतमः उदमव्ववीत् गौतमस्वामीओ
आ प्रकारे कह्यु—हे भदन्त विज्ञाणेण समागम्य=विज्ञानेन समागम्य विज्ञान-
धनज्ञाननही जेने जे उचित हुतु जेने जेन रूपधी जालीने र्मसाहणम्=र्म

જ્ઞાતમ્ । અય ભાવઃ—પૂર્વાન્તિમતીર્થકરશિષ્યા ઋજુજડા વ્રજનડાશ્ર ભવન્તિ । તેભ્યો રક્તવસ્ત્રાદીનામનુજ્ઞા યદિ ભીયતે, તદા તે ઋજુજડત્વેન વ્રજનડત્વેન ચ વસ્ત્રરક્ત નાદાયમિ મર્ગતિ દુર્ધૃત' મધમાન્તિમતીર્થદ્વારાભ્યા તેભ્યો રક્તવસ્ત્રાદીનામનુજ્ઞા ન દત્તા । મધ્યવર્તિતીર્થકરાણા શિષ્યાસ્તુ ન તથા, કિં તુ ઋજુમજ્ઞા ભવન્તિ । અતસ્તેવા રક્તાદિરુદ્ધમપ્યનુજ્ઞાતમ્ ॥૩૧॥

કિંચ—

મૂલમ્—પચ્ચત્થયં ચૈ લોગેસ્સ, નાણાવિહંવિકપ્પણં ।

જત્તત્થ ગહણત્થ ચં, લોગે લિંગપંઓયણ ॥૩૨॥

છાયા--પ્રત્યયાર્થ ચ લોકસ્ય, નાનાધિવિચલ્પનમ્ ।

યાત્રાર્થ પ્રદળાર્થ ચ, લોકે સ્ત્રિપ્રયોજનમ્ ॥૩૨॥

ટીકા—‘પચ્ચત્થય’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! लोकस्य प्रत्ययार्थम्=एते जैनसाधव सन्तीतिजनाना ज्ञानार्थ

(इच्छिय-इष्टम्, पार्श्वनाथ एव वर्द्धमान प्रभुने कहा है । इसका तात्पर्य—इस प्रकार है पूर्ण ऐव अतिमतीर्थकर के शिष्य ऋजुजड एव वक्रजड होते हैं । यदि उनके लिये रक्त वस्त्र आदि के धारण करने की आज्ञा दे दी जाती तो वे ऋजुजड एव वक्रजड होने की वजह से वस्त्रों को रगने लग जाते । इसलिये प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकरों ने रक्तवस्त्र आदि धारण करने की आज्ञा प्रदान नहीं की है । मध्यवर्ति तीर्थकरों के शिष्य ऐसे नहीं हैं किन्तु ऋजु प्रज्ञ है । इसलिये उन्होंने ने उनको पाचवर्ण के वस्त्र आदि धारण करने की आज्ञा दी है ॥३१॥

और—‘पचत्थय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (लोगस्स पचत्थय-लोकस्य प्रत्ययार्थम्)

સાધનમ્ એ ધર્મ સાધન ઇચ્છિય-ઇષ્ટમ્ પાર્શ્વનાથ અને વર્ધમાન પ્રભુએ બતાવેલ છે એતુ તાત્પર્ય આ પ્રકારથી છે -પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થ કરના શિષ્ય ઋજુજડ (સ લ છતા અણુમમજ્ઞ) અને વક્રજડ વાકો અને (અણુસમજ્ઞ) હે ચ છે જો એમને મ દે લાલ વસ્ત્રના ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપી દેવાના આવત તો ઋજુજડ વક્રજડ હોવાના કારણે વસ્ત્રને રગવા આદિમા પણુ પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી જાત આજ કારણે પ્રથમ તથા છેલ્લા તીર્થ કરેએ લાલ વસ્ત્ર આદિના ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપેલ નથી વચ્ચેના તીર્થ કરેના શિષ્ય એવાનથી કિંતુ ઋજુ પ્રજ છે આ કારણે એમણે તેમને પાચવર્ણના વસ્ત્ર આદિ ધારણ કરવાની આજ્ઞા આપેલ છે ॥૩૧॥

વળી પણ—‘પચ્ચત્થય’ इत्यादि !

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! लोगस्स पचत्थय-लोकस्य प्रत्ययार्थम् “आ जैन

નાનાવિધવિકલ્પનમ્=નાનાપ્રકારો ઉપરણવિધાન તાર્થકર. કનમ્। અય માવ.—એતે જૈનમાયર સન્તીતિ પ્રતીતિ લોચા શ્વટિતિ સમાયાન્તુ’ ઇતિ હેતો સદોરક મુચ્ચવિક્ષિતરજોહરણાદિક નાનાવિધમુપકરણ સાધુના કૃતે નિર્દિષ્ટમ્। એતાન્યુપકરણાનિ યતિવેવ પ્રતિનિયતાનિ, નાન્યેષુ। યદિ સાધુના લિદ્ગમનિયત ભવેત્, તદા ધૂર્તો અપિ આત્માન સાધયો પદેયુ’। તતથ સાધુષ્વપિ લોકાના વિશ્વાસો ન સ્યાત્। અત એર ભગવતા સદોરકમુચ્ચવિક્ષિતરજોહરણાદિકમ્ ઉપકરણ સાધુના કૃતે નિર્દિષ્ટમિતિ। તથા યાત્રાર્થમ્ યાત્રા=સયમનિર્વાહસ્તદર્થ—ઉપકરણ વિના વર્ષાન્તે સયમગાથેવ સ્યાત્, ગ્રહણાર્થમ્—ગ્રહણ=સ્વસ્ય વાન તદર્થે કથચિચિત્તવિષ્ણોત્પત્તાપિ મુનિરહમસ્મીતિ જ્ઞાનાર્થ લોકે લિદ્ગસ્ય સાધુવેપસ્ય પ્રયોજનમસ્તિ ॥૩૨॥

‘યે જૈનસાધુ હે’ ઇસ પ્રકાર સેલૌકિકજનોં કો સમજાને કે લિયે (નાળા વિહ વિરૂપ્પણ—નાનાવિધવિકલ્પનમ્) નાના પ્રકાર કે ઉપકરણોં કાવિધાન તીર્થકરોં ને મિયા હૈ। ‘યે જૈનસાધુ હૈ’ ઇસ વાત કો લોક જલ્દી સમજ જાવેં ઇસલિયે સદોરકમુચ્ચવિક્ષિતર, રજોહરણ આદિ નાના પ્રકાર કે ઉપકરણ સાધુઓં કે લિયે નિર્દિષ્ટ કિયે ગયેં હૈ। યે સર ઉપકરણ યતિજનોં મેં હી પ્રતિનિયત હૈ અન્ય મેં નહીં। યદિ સાધુજનો કા ચિદ્ અનિયત હોતા તો ધૂર્તજન ભી અપને કો સાધુ કહને લગ જાતે તો ઇસ તરફ લોગોં કા વિશ્વાસ યતિજનોં મ નહીં હોતા, ઇસીલિયે ભગવાન્ ને યદ પૂર્વોક્ત યતિચિદ્ નિયમિત ક્રિયા હૈ। તથા (જત્તથ ગ્રહણત્થ ચ લોગે લિંગ પઓયણ—યાત્રાર્થ ગ્રહણાર્થ ચ લોકે લિદ્ગપ્રયોજનમ્) યાત્રા કે લિયે—સયમ નિર્વાહ કે લિયે—એવ કથચિત્ ચિત્તમેં વિષ્ણવ ઉત્પન્ન હોને પર ભી ‘મૈમુનિ હુ’ ઇસ પ્રકાર અપને જ્ઞાન કે લિયે ઇસ લોકમેં મ્મા યુચિદ્ કો પ્રયોજન હૈ ॥૩૨॥

સાધુ છે’ આ પ્રકારથી લૌકિક જનોને સમજવાને માટે નાળાવિહવિરૂપ્પણ—નાનાવિધવિકલ્પનમ્ અનેક પ્રકારના ઉપકરણોનું વિધાન તીર્થ કરાવે કરેલ છે “આ જૈનસાધુ છે” આ વાતને લોકો જલ્દીથી સમજી જાય આ માટે સદોરકમુચ્ચવિક્ષિત, રજોહરણ, આદિ નાના પ્રકારના ઉપકરણ સાધુઓને માટે નિર્દિષ્ટ ઢરવામા આવેલ છે આ સગ્રણા ઉપકરણ યતિજનોમા પણ પ્રતિનિયત છે અન્યમા નહીં જો સાધુ જનોનું ચિન્હ અનિયત હેત તો ધૂર્ત માણસો પણ પોતાની જાનને સાધુ કહેવા લાગી જાત આથી લોકોનો વિશ્વાસ યતિજને મા ન રહેત આ ઢરણે ભગવાને આ પૂર્વોક્ત યતિચિન્હ નિયમિત કરેલ છે તથા જત્તથ ગ્રહણત્થ ચ લોગે લિંગપઓયણ—યાત્રાર્થ ગ્રહણાર્થ લોકે લિદ્ગપ્રયોજનમ્ યાત્રાના માટે સયમનિર્વાહના માટે અને કથચિત્ ચિત્તમા વિષ્ણવ ઉત્પન્ન થવા છતા પણ ‘હુ મુનિ છુ’ આ પ્રકારે પોતાના જ્ઞાનના માટે આ લોકમા સાધુચિન્હનું પ્રયોજન છે ॥૩૨॥

કિં ચ--

પૂર્વ--અહં ભવે" પડ્ઠના ડે, મોક્ષસદ્ભૂતસાધને ।

નાણ ચ દર્શનં ચૈવ, ચરિત્ત ચૈવ નિચ્છયે ॥૩૩॥

જાયા--અથ ભવતિ પ્રતિજ્ઞા તુ, મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્ ।

જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ, ચારિત્ર ચૈવ નિશ્ચયે ॥૩૩॥

ટીકા--'અહ' इत्यादि ।

'પ્ર' શબ્દો વિશેષાર્થદ્યોતક' । ત વિશેષાર્થમેવાહ-હે ભદ્રન્ત ! નિશ્ચયે=

નિશ્ચયનયે જ્ઞાન ચ, દર્શનં ચૈવ, ચારિત્ર ચૈવ=જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષસદ્ભૂત
સાધનમ્-મોક્ષસ્ય સદ્ભૂત=વાસ્તવિક સાધન=કારણમ્, અસ્તિ. इति પ્રતિજ્ઞા-
પ્રતિજ્ઞાન પ્રતિજ્ઞા-અનુપગમ સિદ્ધાન્ત इति યાવદ્ ભવતિ તુ=ભવત્યેવ-અસ્ત્યેવ
પાર્શ્વરદ્રેમાનતીર્થકુરો । અય માત્ર--નિશ્ચયનયે તુ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણ્યેવ મોક્ષસા
ધનમ્ । તત્ર નાસ્તિ લિદ્ધ પ્રત્યાઢર । શ્રયતે હિ-ભરતાદીના લિદ્ધ વિનાઽપિ
કેવલોત્પત્તિરિતિ । અતોઽત્રનયે લિદ્ધમર્કિચિત્તરમેવેતિ ભગવતોઃ પાર્શ્વરદ્રેમાન

ફિર મી--'અહ' इत्यादि ।

અન્યથાર્થ--હે ભદ્રન્ત ! (નિચ્છયે-નિશ્ચયે) નિશ્ચયનય મી અપેક્ષા

સે (નાણ ચ દર્શનં ચૈવ ચરિત્ત ચૈવ-જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ ચારિત્ર ચૈવ) જ્ઞાન,
દર્શનં એવ ચારિત્ર યહી (મોક્ષસદ્ભૂત સાધને-મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્)
મોક્ષ મા વાસ્તવિક સાધન છે । ઇસ પ્રકાર કા (પડ્ઠના-ભવે-પ્રતિજ્ઞા
ભવતિ) સિદ્ધાન્ત દોનોં તીર્થકુરોં કા છે । તાત્પર્ય ઇસ કા યહ છે કિ નિશ્ચ-
યનય કે અનુસાર જ્ય મોક્ષ કે વાસ્તવિક સાધન કા વિચાર કિયા જાતા
છે તો સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન એવ સમ્યક્ચારિત્ર કી એકતા હી મોક્ષ
કી એક વાસ્તવિક અગ્રાધ હેતુ છે । ઇસમે લિદ્ધ કે પ્રતિજ્ઞા હ નહી છે ।
કરોં કિ જાણો મે જેસી રૂઝે યથાઈ દ-જેસે ભરતચક્રવર્તી કો મુનિલિદ્ધ

છતા પછુ--"અહ" इत्यादि ।

હ ભદ્રન્ત ! નિચ્છયે-નિશ્ચયે નિશ્ચય નયની અપેક્ષાથી નાણ ચ દર્શનં ચૈવ

ચારિત્ર ચૈવ-જ્ઞાન ચ દર્શનં ચૈવ ચારિત્ર ચૈવ જ્ઞાન દર્શનં અને ચારિત્ર એ ૪
મોક્ષસદ્ભૂતસાધને-મોક્ષસદ્ભૂતસાધનમ્ મોક્ષતુ વાસ્તવિક સાધન છે આ
પ્રકારનો પડ્ઠના ભવે-પ્રતિજ્ઞા ભવતિ સિદ્ધાન્ત જાને તીર્થ કુરોને છે-તાત્પર્ય આતુ
એ છે કે નિશ્ચયનયના અનુસાર જ્યારે મોક્ષના વાસ્તવિક સાધનનો વિચાર કરવામાં
આવે છે તો સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્રની એકતાજ મોક્ષતુ એક

યોરમ્ત્યપૈમત્યમ્ । વ્યવહારનયે તુ લિદ્ધમ્યાપિ મોક્ષસાધનતેષ્વતે એવ । અતો વ્યવહારનયે મોક્ષનામનભૂતસ્ય લિદ્ધમ્ય ભેદેડપિ નિશ્ચયનયે જ્ઞાનદર્શનચારિત્રરૂપ મોક્ષસદ્ભૂતસાધનસ્યાભેદેન ન લિદ્ધભેદો વિદુષા વિપ્રત્યયહેતુરિતિ ॥૩૩॥

ગૌતમસ્યોત્તર ત્યા કેશીમુનિઃ પ્રાહ--

મૂલમ્—સાહુ ગોયમ્ । પળ્ણા તે' , છિણ્ણો મે' સસંઓ ઇમો' ।

અન્નો વિ' સસંઓ મેજ્ઞં, તે' મે' કહેસુ ગોયમા' ॥૩૪॥

ત્રયા-સાધુગૌતમ ! પ્રત્તા તે, ડિન્નો મે સસયોડ્યમ્ ।

અન્યોડપિ સસયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૩૪॥

ટીકા—‘સાહુ ગોયમ’ इत्यादि ।

हे गौतम ! ते=तव प्रज्ञा=बुद्धि साधु=शोभना अस्ति । मे=मम ससयः=

કે વિના મે કૈવલજ્ઞાન કી ઉત્પત્તિ હુઈ કહી ગઈ હૈ । ડસલિયે ડસ નયકી દૃષ્ટિ મે લિદ્ધ અર્કિચિત્કર હૈ । ડસ વિપ્ર મે ન તો શ્રી મગવાન્ પાર્શ્વનાથ પ્રમુ કો કોઈ વિવાદ હૈ ઔર ન પ્રમુ મ-વીર સ્વામી કો હી । જવ વ્યવહારનય કી દૃષ્ટિ સે વિચાર કિયા જાતા હે, તો લિદ્ધ મે મી મોક્ષસાધનતા માની ગઈ હૈ । ડસીલિયે વ્યવહાર કી અપેક્ષા મોક્ષ કા સાધન-ભૂત લિદ્ધ મિન્ન હોને પર મી નિશ્ચય કી અપેક્ષા સે ડસમે કોઈ ભેદ નહી હૈ । અત'ડમ અપેક્ષા લિદ્ધ ભેદ વિપ્રત્યય-સન્દેહ કા કારણભૂત વિદ્વાનાં કી દૃષ્ટિ મે નહી હો સકતા હૈ ॥૩૩॥

ગૌતમસ્વામી કે ઉત્તર કો સુનકર કેશી શ્રમણ કહેતે હં--‘સાહુ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(ગોયમ-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! (તે-તે) આપકી (પળ્ણા-

વાસ્તવિક અબાધ હેતુ છે આમા લિંગના તરફ આગ્રહ નથી કેમકે શાસ્ત્રોમા એવી કેટલીએ કથાઓ છે --એમ ભન્ત-ચક્રવર્તીને મુનિલિંગના વગર પણ કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થયેલ હોવાનું બતાવાયેલ છે આથી આ નયની દૃષ્ટીમા લિંગ અકિચિત્તર છે આ વિષયમા ન તો ભગવાન પાર્શ્વનાથનો કોઈ વિવાદ છે અને ન તો પ્રમુ મહાવીરનો પણ બ્યારે વ્યવહાર નયની દૃષ્ટીથી વિચાર કરવામા આવે છે તો લિંગમા પણ મોક્ષ સાધના માનવામા આવી છે આ જાગ્રણે વ્યવહારની અપેક્ષા મોક્ષના સાધનભૂત લિંગ ભિન્ન હોવા છતા પણ નિશ્ચયના અપેક્ષાથી એનામા કોઈ ભેદ નથી આથી એ અપેક્ષા લિંગભેદ વિપ્રત્યય-સન્દેહનું કારણભૂત વિદ્વાનોની દૃષ્ટીમા થઈ શકતું નથી ॥૩૩॥

ગૌતમ સ્વામીના ઉત્તરને સાભળીને કેશીશ્રમણે કહ્યું તેને કહે છે--‘સાહુ’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--ગોયમ-ગૌતમ હે ગૌતમ ! તે-તે આપની પળ્ણા-પ્રજ્ઞા બુદ્ધિ

લિદ્ગ્રિપયઃ સન્દેહ' ઝિન્નઃ=અવગત.। અથાઽન્યોઽપિ મમ સગયોઽસ્તિ। હે મહાભાગ ગૌતમ ! ત મે કથય=તસ્ય સગયમ્ય ઉત્તર મળ દેદિ ॥૩૪॥

અથાન્યદપિ વસ્તુતર સ્ય જાનન્નાપિ કેશિમુનિઃ જિન્યસગયાપનોદનાય ગૌતમ યથા પૃષ્ઠાસ્તથોચ્યતે—

મૂલમ્—અણેગાણ સહસ્રાણં, મંજ્ઞે ચિદ્વસિ ગોયેમા ।।

તેં યં તેં અભિગચ્છંતિ, કેંહં તેં નિજિયા તુમે ॥૩૫॥

છાયા--અનેકેષા સહસ્રાણા, મન્યે તિષ્ઠસિ ગૌતમ ।।

તે ચ ત્વામભિગચ્છંતિ, યથ તે નિર્જિતાસ્ત્વયા । ૩૫॥

ટીકા--'અણેગાણ' इत्यादि ।

હે ગૌતમ ! ત્વમ્ અનેકેષામ્=વહુના સહસ્રાણામ્-વહુસહસ્રસરયવાના પ્રક્રમાત્ શત્રૂના=મધ્યે તિષ્ઠસિ । તે વહુસહસ્રસરયવા શત્રવથ ત્વામ્ અભિગચ્છંતિ=

પ્રજ્ઞા) વુદ્ધિ (સાહુ સાધુ) વહુત અચ્છી હે જો (મે-મે) મેરા (હમો-મસઓ ઝિળ્ગો-અય સગય ઝિન્ન.) યહ લિદ્ગ્રવિપક સશય આપને દૂર રૂર દિયા હૈ । (મજ્ઞ અન્નો વિ મસઓ-મમ અન્યોઽપિ સશય) મુઝે કુટ્ઠ ઓર ખી સદેહ હૈ સો (ગોયમા-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! આપ (ત રહસુ ત કથય) ઉસકો ખી કહિયે ॥૩૪॥

ફિર વસ્તુ તત્ત્વનો સ્વય જાનતે હુણ ખી કેશી શ્રમણ શિષ્યો કે સશય સો દૂર કરને કે લિયે ગૌતમસ્વામી સે પૂછા સો રહતે હૈ—'અણેગાણ' इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(ગોયમ-ગૌતમ) હે ગૌતમ ! આપ (અણેગાણસહસ્રાણ મજ્ઞે ચિદ્વસિ-અનેકેષા સહસ્રાણાં મન્યે તિષ્ઠસિ) અનેક હજારોં શત્રુઓં કે વીચ મેં ઠહરે હુણ હો (તે ય તે અભિગચ્છંતિ-તે ચ ત્વા અભિગચ્છંતિ) વે સવ શત્રુ આપ પર આક્રમણ કરતે હૈ । અત મૈ આપ સે યહ પૂછ રહા

સાહુ-સાધુ ધણી જ ઉત્તમ છે આપે મે-મે મારા આ હમો સસઓ ઝિળ્ગો-અય સશય' ઝિન્ન લિગ વિપયક સશય દૂર કરી દીધા છે મજ્ઞ અન્નો વિ સસઓ મમ અન્યોઽપિ સશય' મારા મનમા એક ખીજો પણ સદેહ છે તો ગોયમા-ગૌતમ હે ગૌતમ ! આપ ત રહસુ-ત કથય એવું પણ નિવારણ કરે ॥૩૪॥

પછી વસ્તુ તત્ત્વને પોતે જાણતા હોવા છતાં પણ કેશી શ્રમણે શિષ્યોના સથ યને દૂર કરવા માટે ગૌતમ સ્વામીને પૂછ્યું તેને જહે છે -- "અણેગાણ" इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--ગોયમ-ગૌતમ હે ગૌતમ ! અણેગાણસહસ્રાણ-મજ્ઞે ચિદ્વસિ -અનેકેષા સહસ્રાણા મન્યે તિષ્ઠસિ અનેક હજારે શત્રુઓની વચમા રહેલા છે । તે ય તે અભિગચ્છંતિ-તે ચ ત્વા અભિગચ્છંતિ સધળા શત્રુ આપના ઉપર આક્રમણ

तवाभिमुख धावन्ति । त्वा पराभवितुमिच्छया । हे महाभाग ! ते शत्रवस्त्वया
 कथं निर्जिताः ? अयं भावः—हे गौतम ! तत्र केवलज्ञानानुत्पादात् रुपायादयो-
 ऽनेकमहत्ससंख्यकाः शत्रवस्तथा जेतुं त्वदभिमुख धावन्ति । ते दुर्जयाः शत्रवस्त्वया
 पराजिता । दृश्यते च तत्पराजयफलं तत्र प्रशमादिकम् । अतो हे गौतम ! त्वा
 पृच्छामि, एते शत्रवस्त्वया कथं निर्जिताः ? इति । तृतीयचरणे यद्वितीय
 'ते' इति पदं, तत्र द्वितीयार्थे पृष्ठी बोध्या ॥३५॥

गौतम' प्राह—

मूलम्—एग्रे जिणं जिंया पच्चं, पच्चं जिणं जिंया दंस ।

दसंहा उ जिणिंत्ता ५, सव्वंसत्तु जिणामिहं ॥३६॥

उया—एकस्मिन् जिते जिता पञ्च, पञ्चसु जितेषु जिता दश ।

दशया त जित्वा खलु, सर्वशत्रून् जयाम्यहम् ॥३६॥

टीका—'एग्रे जिण' इत्यादि ।

एकस्मिन्=सकलभावशत्रुप्रधाने आत्मनि जिते सति पञ्चजिताः । इहात्मशब्देन

ह किं (तु मे-त्वया) आपने (ते-ते) उन सब को (कह निजिया-कथ-
 निर्जिता) कैसे जीतलिया ।

भावार्थ—केवलज्ञान उत्पन्न नहीं होने से अभीतक आन्तरिक शत्रु
 परास्त नहीं हो सके हैं, इसीलिये केशी श्रमण गौतम से यह पूछ
 रहा हैं कि इस अवस्था में आप के ऊपर हजारों शत्रु आक्रमण करने
 के लिये खड़े हैं फिर भी आप पराजय जन्य फल प्रशमादिक देखने
 में जो आ रहे हैं उससे पता पड़ता है कि उन शत्रुओं पर आपने विजय
 पाली है—अतः आपने वेश्म जिस प्रकार जीतलिये हैं यह मैं आपसे
 जानना चाहता हूँ ॥३५॥

कहे छे आथी हु आपने ओ पूछी रह्यो छु के, तुमे-त्वया आपे ते-ते ओ सभजाने
 कह निजिया-कथ निर्जिताः कथं रीते छती लीधा

भावार्थ—केवलज्ञान उत्पन्न थयेस न होवाथी हज्ज सुधी आतरिक शत्रुने परास्त
 करी नकथा नथी आ करछे केशी श्रमण गौतमने ओ पूछी रह्यो छे के, आ अव-
 स्थाभा आपना उपर हज्जारे शत्रुओ आक्रमण करवा भाटे छे छता पछु
 आपने ओ लोके पराजय करी नकथा नथी आथी ओषु नज्जुवाभा आवे छे के ओ
 शत्रुओ उपर आपे विजय भेजवी लीधा छे आथी आपे ओ शत्रुओने कथा प्रका-
 री छती लीधा छे ओ हु आपनी पान्नेथी नज्जुवा भाथु छु ॥३५॥

જીયો મનોમુક્તે । પર આત્મા, ચત્તાર; કપાયા ઇત્યેતે પશ્ચગાયો મયા જિતા
 ઇત્યર્થઃ । જીયસ્ય કપાયરૂપા શત્રયો ટ્રિગતાપિરૂપઞ્ચમન્મયસ્ય ૫૨૦૦ મન્તિ ।
 ભેદોપભેદસહિતા. ક્રોધાત્યથત્તારઃ કપાયા. આત્માચેતિપશ્ચજિતા ઇતિમાય. ।
 તથા-પશ્ચસુ શત્રુષુ જિતેષુ દશ=દશસપ્તકાઃ શત્રયો જિતા. । પૂર્વોક્તાઃ પશ્ચ,
 પશ્ચેન્દ્રિયાણિ ચેતિ દશ શત્રયો મયા જિતા 'ત્યર્થ' । તુ=પુન, દશથા=દશમુકારાન્
 શત્રુન્ જિત્વા, અહ સર્વશત્રુન્=પૂર્વોક્તાન્ દશવિધાન્ નોકપાયાનીંશ્ચ, મનુ=
 નિશ્ચયેન જયામિ ।

“અળેગાળસદસસાળ, મન્એ ચિદ્વસિ ગોયમા !” ઇતિ કેશિમ્વામિકૃત
 મન્મ્યોત્તરપ્રદાનાર્થે પ્રવૃત્તસ્ય ગાતમમહામુને ‘દમહા ઉ જિણિત્તાળ, મન્વસત્તુ

પ્રત્યુત્તર મે ગૌનમસ્વામી ને હસ પ્રકાર કપા—‘એ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(એ—એકસ્મિન્) સમસ્તમાશ્ચ શત્રુઓ મે પ્રમાનભૂત
 આત્મા કે (જિણ—જિતે) જીત લેને પર (પંચ જિણ—પશ્ચ જિતા.) મેને એક
 આત્મા ઓર ચાર કપાય યે પાચ શત્રુ જીત લિયે હૈ । જીવ કે કપાય
 રૂપ શત્રુ પાંચહજાર દો સૌ ૫૨૦૦ હૈ । ભેદ પ્રભેદ સહિત ક્રોધાદિરૂ
 ચાર કપાયો કો તથા એક આત્મા કો હસ પ્રકાર હન પાચ કો જીત
 લિયા હૈ (પંચ જિણે દસ જિયા—પશ્ચસુ જિતેષુ દશ જિતા.) તથા હન
 પાચો કે જીત લેને પર દશ શત્રુ વિજિત હો જાતે હૈ—અર્થાત પાચે યે
 પૂર્વોક્ત તથા પાચ ઇન્દ્રિયા યે દસ શત્રુ જીત લિયે જાતે હૈ । (દસહા ઉ
 જિણિત્તા સન્વસત્તુ અહ જિણામિ—દશથા તુ જિત્વા ‘સર્વ શત્રુન્ અહ
 જિતામિ’ હન દસ શત્રુઓ કો જીત લેને પર હી મે ને સમસ્ત શત્રુઓ
 કો નિશ્ચય સે જીત લિયા હૈ ।

પ્રત્યુત્તરમા ગૌતમસ્વામીએ આ પ્રકારે કહ્યું—“એ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—એ—એકસ્મિન્ સઘળા લાવ શત્રુઓમા પ્રધાનભૂત આત્માને જિયે—
 જિતે—જીતી લેવાથી પચજિણ—પશ્ચજિતા મે એક આત્મા અને ચાર કપાય આમ
 પાચ શત્રુઓને જીતી લીધા છે જીવના કપાયરૂપ શત્રુ પાચહજારને બસો (૫૨૦૦
 છે ભેદ પ્રભેદ સહિત ક્રોધાદિક ચાર કપાયોને તથા એક આત્માને આ પ્રમાણે
 પાચેને જીતી લીધેલ છે પચજિણે દસજિયા—પશ્ચસુ જિતેષુ દશ જિતા તથા આ
 પાચને જીતી લેવાથી દશ શત્રુ જીતાં બધાં છે અર્થાત એ પૂર્વોક્ત પાચ તથા પાચ ઇન્દ્રીયો
 આમ દશ શત્રુઓ જીતી લેવાય છે દસહા ઉ જિણિત્તા સન્વસત્તુ અહ જિણામિ—
 દશથા તુ જિત્વા સર્વશત્રુન્ અહ જિતામિ દશ શત્રુઓને જીતીને મે એ સઘળા શત્રુઓને
 નિશ્ચયથી જીતી લીધા છે

જિનામિહ' ઈતિ ચ્યન મદોપમેદમદિતા' કપાયાદ મો જિતા ગત તદાગય મોધ નો ।
અન્યથા દશમચક્રશત્રુવિજયેડનેકમ'સુગત્રુવિજય. કથ મપયેત ? ।

શત્રવોડનેકાનિ સહસ્રાણિ યથા સન્તિ તથા પ્રદર્શ્યન્તે—

તત્ર કપાયાણા ટિગતાધિક્ષપશ્ચસહસ્રાણિ મેદાઃ સન્તિ । ક્રોધ-માન-માયા-લોભાધત્વાર' કપાયા ।

(૧) એવા પ્રત્યેકમનન્તાનુવચ્ચાદિ મેદાચત્વારો મેદાઃ । તત્ર ચતુર્વિધસ્ય ક્રોડસ્યૈકસત્યકમમુચ્ચયજીવેન ચતુર્વિગત્યા દળ્ડકૈથ મિલિત્યા પશ્ચર્વિગત્યા

જન કેશિશ્રમણ કુમાર ને ગૌતમ મહામુનિ સે ડસસે પુર્વ કી ગાથા મેં એસા પૃઢા યા કિ “અળેગાળસહસ્સાળ મજ્ઞે ચિટ્ઠસિ ગોયમા” તવ ડનકે ડસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર જો ગૌતમ મ્વામી ને એસા દિયા હૈકિ ‘દસદા ડ વિજિત્તા ણ સન્વસત્તૂ જિનામિહ” સો ડસ સે ડનકા એસા આશય જાત્ હોતા હૈ કિ ડન્હોં ને મે’ પ્રમેદ મદિત કપાયોં યા જીતના હી પ્રકટ કિયા હૈ । અન્યથા- જો એસા ડનકા અભિપાય યહોં હોતા તો “દસ શત્રુઓં મો મેને જીત લિયા હૈ” યહ ચ્યન ડન કા કૈસે સગત માના જા સકના । શત્રુ અનેક દજાર જિમ પ્રકાર સે હૈ વહ પ્રકારતા ડસ પ્રકાર હે— ।

(૧) મૂલ મેં ક્રોધ, માન, માયા ંજ લોભ યે ચાર કપાય હૈ-ડન ક્રોધાદિક ચાર કપાયોં કા સામાન્ય જીવ સહિત ચૌવીસ દળ્ડકોં કે સાથ અર્ગત ડન પચીસ કે સાથ ગુણા કરને પર ૧૦૦--૧૦૦ તૌ મૌ મેદ હો જાતે હ । અર્થાં । યે ક્રોધાદિક ચાર કપાય પ્રત્યેક અનતાનુબધી અપ્રત્યાખ્યાન પ્રત્યાખ્યાન તથા સજ્વલન કે મે’ સે ૪-૪-૪-૪ રૂપ હૈ-અનતાનુવધી ક્રોધ,

અર્થાદે દેશી શ્રમણ કુમારે ગૌતમ મહામુનીને આનાથી પહેલાની ગાથામા એ પ્રકારનુ પૂઠેવ હતુ કે, “અળેગાળ સહસ્સાળ મજ્ઞે ચિટ્ઠસિ ગોયમા” ત્યારે એમના એ પ્રશ્નનો ઉત્તર જે ગૌતમસ્વામીએ એવો આપેલ છે કે, “દસદા ડ વિજિત્તાળ મન્વસત્તૂ જિનામિહ” આનાથી એમનો એવો આશય બહી યનાય છે કે, એમને લેઈ પ્રભેદ મદિત કપાયે ને છતવાતુ ં પ્રગટ કયેલ છે અન્યથા-જે એમનો એવો અભિપ્રાય ન થાત તો “દસ શત્રુઓને છતી લેવાથી મધળા શત્રુઓને મે છતી લીધા છે” આ પ્રકારનુ કહેવુ તેમનુ કઈ રીતે સગત માની શકાય શત્રુ અનેક હજાર જે પ્રકારના છે તેની પ્રકારતા આ પ્રમાણે છે--

(૧) મૂળમા ક્રોધ, માન, માયાને લેલ આ ચાર કપાય છે આ ક્રોધાદિક ચાર કપાયોનુ સામાન્ય જીવ સહિત ચૌવીસ દડકોની સાથે અર્થાત્ આ પચીમની સાથે ગુણાકાર કરવાથ ૧૦૦-૧૦૦ લેઢ થઈ બથ છે અર્થાત્ આ ક્રોધાદિક ચાર કપાય પ્રત્યેક અનતાનુબધી અપ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન, તથા સજ્વલનના લેદથી ૪-૪-૪-૪ ૧૧૬

ગુણિતેન શત ભેદા ભવન્તિ । एष मानादीना त्रयाणामपि प्रत्येकं शत भेदाः ।
ततश्च कृपायाणा चत्वारि शतानि ४०० भेदाः भवन्ति ।

(૨) અન્ય પ્રકારેનાપિ ક્રોધાદીના ચતુર્ણાં, કૃપાયાણા પ્રત્યેક ચત્વારો ભેદા ભવન્તિ । તદ્ યથા—આમોગનિર્વર્તિતઃ ૧, અનામોગનિર્વર્તિત ૨, ઉપશાન્તઃ (અનુદયાવસ્થ) ૩, અનુપશાન્તઃ (ઉદયાવલિકાપ્રવિષ્ટ) ૪ । આમોગનિર્વર્તિતાદિ મેત્તાનર્તુરિધમ્ । ક્રોધસ્ય एषमन्यरुसमुच्चयजीवेन, ચતુર્વિંશત્યા દષ્ટકૈશ્ચ મિલ્ત્વા પશ્ચર્વિંશત્યા ગુણિતેન શત ભેદા ભવન્તિ । एष मानादीनामपि शत शत भेदाः भवन्ति । તતથ કૃપાયાણા ચત્વારિ શતાનિ ૪૦૦ ભેદાઃ ભવન્તિ ।

અમત્યાખ્યાન ક્રોધ, પ્રત્યાખ્યાન ક્રોધ, સજ્વલન ક્રોધ, ઇમ પ્રકાર ચે ચાર ક્રોધ હો જાતે છે । ઇસી પ્રકાર માન, માયા, લોભ મી ૪-૪ ચાર ૨ જાનનાં ચાહિયે । इन ४-४ का पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने से १००, १००, १००, १०० इम प्रकार ४०० भेद क्रोधादिकों के हो जाते हैं ।

(૨) અન્ય પ્રકાર સે મી इन क्रोधादिक चार कृपायों के प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं—वे ये हैं—१ आमोगनिर्वर्तित, अनामोगनिर्वर्तित, उपशान्त (अनुदयावस्थ) अनुपशात (उदयावलिकाप्रविष्ट) । इन अमोगनिर्वर्तित आदि के भेद से चतुर्विध क्रोध का सामान्य जीव सहित चौबीस दंडकों के साथ अर्थात् इन पचीस के साथ गुणा करने से इम क्रोध का सौ १०० भेद हो जाते हैं । उसी तरह मानादिक कृपायों के भी सौ-सौ-१००-१०० भेद जानना चाहिये । इम तरह इस द्वितीय प्रकार से भी इन क्रोधादिकों के चार सौ ४०० भेद हो जाते हैं ।

૩૫ છ અનનાનુમધી ક્રોધ અપ્રત્યાખ્યાનક્રોધ, પ્રત્યાખ્યાનક્રોધ, સજ્વલનક્રોધ આ પ્રકારે એ ચાર ક્રોધ થઈ જાય છે આજ પ્રકારે માન, માયા, લોભ પણ ચાર ચાર બંધવ ભેડશે આ ચાર ચારનું પૂરાડત પચ્ચીસની સાથે ગુણવાથી ૧૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦ આ પ્રકારેના ૪૦૦, ચારસો ભેદ ક્રોધાદિકોના થઈ જાય છે ।

(૨) અન્ય પ્રકારથી પણ આ ક્રોધાદિક ચાર કષાયોના પ્રત્યેકના ચાર ચાર ભેદ હોય છે —તે આ પ્રમાણે છે ૧ આલોગનિર્વર્તિત અનાલોગનિર્વર્તિત, ઉપશાન્ત, અનુપશાન્ત આ આલોગ નિર્વર્તિત આદિના ભેદથી ચતુર્વિંશ ક્રોધના સામાન્ય જીવ સહિત ચોવીસ દડકોની સાથે અર્થાત્ આ પચીસની સાથે ગુણાકાર કરવાથી આ ક્રોધના ૧૦૦, ભેદ થઈ જાય છે આજ પ્રકારે માનાદિક કષાયોના પણ સૌ-સૌ ૧૦૦, ૧૦૦, ભેદ જાણવા ભેડશે આની રીતે આ બીજા પ્રકારથી પણ આ ક્રોધાદિકોના ચારસો ભેદ થઈ જાય છે

(३) पुनरन्यप्रकारण कृपायाणा चत्वारो भेदाः । तद् यथा-आत्मनिष्ठ-
 णित - (स्वनिमित्तम्) १, परप्रतिष्ठित - (परनिमित्तम्) २ तदुभयप्रतिष्ठित -
 (भ्यपरनिमित्तम्) ३, अप्रतिष्ठित - (निरर्थकम्) ४ । तत्रात्मप्रतिष्ठितादिभेदाच्च
 त्रिविधस्य क्रोधस्य पूर्वोक्तरीत्या पञ्चविंशत्यागुणितेन गत भेदा भवन्ति । एवमेव
 मानादीनां त्रयाणामपि । सर्वसकृन्नया चत्वारि गतानि भेदाः कृपायाणा भवन्ति ।

[४] पुनरन्यप्रकारण कृपायाणा चत्वारो भेदाः । तद् यथा क्षेत्रम्, वास्तु,
 शरीरम्, उपधिश्च । तत्र क्षेत्रादिभेदाच्चतुर्विधस्य क्रोधस्य पूर्ववत् गत भेदाः । एव
 मानादीनामपि । सर्वसकृन्नया चत्वारि गतानि भेदाः भवन्ति । इत्थं षोडश
 शतानि भेदाः भवन्ति ।

(५) कार्य कारणोपचारात् कृपायाणा षड्भेदाः अन्येऽपि भवन्ति । तद्

(३) तीसरे प्रकार से भी क्रोधादिक कृपायो के चार भेद इस
 तरह से होते हैं--(१) आत्मप्रतिष्ठित (स्वनिमित्त) २ परप्रतिष्ठित
 (पर निमित्त) तदुभय प्रतिष्ठित (सापर निमित्त) ४ अप्रतिष्ठित (निर-
 र्थक) इस चार प्रकार के क्रोधका पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने से
 क्रोध सौ १०० प्रकार का हो जाना है । इसी तरह मानादिकों के भी
 भेद जानना चाहिये ।

(४) चौथा प्रकार यह है-क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपधि । क्षेत्रादिक
 के भेद से चार प्रकार के क्रोध का पूर्वोक्त पचीस के साथ गुणा करने
 पर क्रोध के सौ १०० भेद जानने चाहिये । इसी तरह मानादिक कृपायों
 के भी । इस प्रकार इस चारों प्रकारों के चारसौ चारसौ ४००-४००
 भेदों को जोड़ देने पर कृपायो के सोलसौ १६०० भेद हो जाते हैं ।

(५) कार्य में कारण के उपचार से कृपायों के छह भेद और भी

(३) तीसरे प्रकारकी पञ्च क्रोधादिक कृपायोंना चार भेद आ रीते थाय छे—
 १ आत्मप्रतिष्ठित २ परप्रतिष्ठित ३ तदुभयप्रतिष्ठित, ४ अप्रतिष्ठित, आ आ २
 प्रकारना क्रोधने । पूर्वोक्त पचीसनी साथे गुणाकार करवावी क्रोध १०० प्रकारना थय
 लय छे आन प्रमाणे मानादिकोंना क्रोधने पञ्च लखवा लक्ष्ये

(४) चौथे प्रकार आ प्रमाणे छे-क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपधि क्षेत्रादिकना क्रोधनी
 चार प्रकारना क्रोधना आगला पचीसनी साथे गुणाकार करवावी क्रोधना से क्रोध
 लखवा लक्ष्ये आवी रीते मानादिक कृपायोंने पञ्च लखवा लक्ष्ये आ प्रमाणे छे
 चार प्रकारना चारसो क्रोधने लक्षी दवावी जथायोन १६०० सोणसो क्रोध थय लय छे

(५) कार्यमा कारणना उपचारनी जथायोंना भीन पञ्च छे क्रोध थाय छे ते

(૩) ઘ્રાણેન્દ્રિયસ્ય વિપયો દ્વિવિધઃ, સુરભિગન્ધો દુર્ગન્ધિગન્ધઃચેતિ । તયો સચિત્તાદિભેદેન પ્રત્યેક ત્રૈવિધ્યે પટ્તમરચકા વિકારાઃ, તેષા રાગદ્વેષભેદાદ દ્વૈવિધ્યે દ્વાદશસંખ્યકા ઘ્રાણેન્દ્રિયસ્ય વિકારા ભવન્તિ ।

(૪) રસનેન્દ્રિયસ્ય વિપયઃ પચ્ચવિધસ્તિત્કાદિરસસ્વપ્નપચ્ચાના સચિત્તાદિભેદેન પ્રત્યેક ત્રૈવિધ્યે પચ્ચદશ ૧૫ સંખ્યકા વિકારા ભવન્તિ । તેષા પુનઃ શુભાશુભભેદેન દ્વૈવિધ્યે ત્રિશદ્ ભેદાઃ । પુનસ્તેષા ત્રિશત્સંખ્યકાના રાગદ્વેષભેદાદ દ્વૈવિધ્યે ૬૦ પટ્ટિ ભેદા ભવન્તિ ।

(૫) સ્પર્શનેન્દ્રિયસ્ય વિપયોઽષ્ટવિધઃ કર્મશાદિસ્પર્શસ્વપ્ન । તેષામણાના પ્રત્યેક સચિત્તાદિભેદેન ત્રૈવિધ્યે ચતુર્વિંશતિસંખ્યકા વિકારા, પુનસ્તેષા શુભા

ઘ્રાણેન્દ્રિય કા સુગંધ ઓર દુર્ગંધ કે ભેદ સે દો પ્રકાર કા વિષય હૈ । તથા इनका विकार चारह १२ प्रकार का है । सुगंध और दुर्गंध रूप विषय सचित्त, अचित्त एवं मिश्र के भेद से ऊह ६ प्रकार का है । तथा ये उहो ही प्रकार राग और द्वेष के भेद से चारह १२ प्रकार के हो जाते हैं ।

રસના ઇન્દ્રિય કા વિષય રસ હૈ । यह पाच प्रकार का है । तीखा महुआ आदि । ये इसके भेद है । विकार साठ ६० है । ये पाचो ही विषय सचित्त, अचित्त एवं मिश्र के भेद से पन्द्रह १५ भेदवाले हो जाते हैं । तथा शुभ और अशुभ इन तीस भेदो से राग आर द्वेष से गुणित करने पर रसनेन्द्रिय के विकार साठ ६० होते है ।

સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કા વિષય આઠ પ્રકાર કા સ્પર્શ હૈ । इस शीत आदि साथे शुष्कवाथी तीस भेद भीना पञ्च यर्ध नय छे आ तीम लेहोने पञ्च राग અને દ્વેષથી શુષ્કવાથી ચતુન્દ્રિના વિકારના સાઠ ભેદ નિષ્પન્ન થઈ નય છે ॥૨૧॥

ઘ્રાણેન્દ્રિયના સુગંધ અને દુર્ગંધ એ બે પ્રકારના વિષય છે તથા એના વિકાર કાર ૧૨ પ્રકારના છે સુગંધ અને દુર્ગંધ રૂપ વિષય સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રના ભેદથી છ પ્રકારના છે તથા એ છ એ પ્રકાર રાગ અને દ્વેષના ભેદથી બાર ૧૨ પ્રકારના થઈ નય છે ॥૨૨॥

રસના ઇન્દ્રિયના વિષય રસ છે એ પાચ પ્રકારના છે તીખા, કઠવા આદિ । એ એના ભેદ છે વિકાર ૬૦ માઠ છે આ પાચેય વિષય સચિત્ત, અચિત્ત, અને મિશ્રના ભેદથી પદર ૧૫ ભેદ વાળા થઈ નય છે તથા શુભ અને અશુભના ભેદથી એ પદર ૧૫ પ્રકાર ત્રીસ ૩૦ ભેદવાળા થઈ નય છે અને આ ત્રીસ ભેદોને રાગ અને દ્વેષની સાથે શુષ્કવાથી રસનેન્દ્રિયના વિકાર ૬૦, સાઠ થઈ નય છે. ॥૪॥

સ્પર્શન ઇન્દ્રિયના વિષય આઠ પ્રકારના સ્પર્શ છે એ ઠંડી, આદિ આઠ

શુભભેદેન દ્વૈત્રિયેઽષ્ટચત્વાર્શિશદ્ધેદા ભવન્તિ । પુનરષ્ટચત્વાર્શિશતસરયકાના રાગ દ્વેષભેદાદ દ્વૈત્રિયે ણાવતિ ૯૬ સરયકા વિકારા ભવન્તિ ।

સમ્યક્નયા સર્વે વિકારાશ્ચત્વાર્શિશદધિકૃદ્વિશતસરયકા ૨૪૦ ભવન્તિ । તતથેન્દ્રિયાણિ પશ્ચ, તેષા વિષયાસ્ત્રયોર્વિશતિઃ, વિકારાશ્ચત્વાર્શિશદધિકે દ્વેશતે, ઇતિ મિલિત્વાઽષ્ટપષ્ટચધિકે દ્વેશતે ૨૬૮ રિપયઃ સન્તિ । તત્રાપિ સર્વ-પ્રમાણશત્રુણા મનસા સદૃ યોજિતા ઇકોનસમ્પત્યધિકાનિ ચતુ પચ્ચાશત્ શતાનિ ૫૪૬૯ શત્રુો ભવન્તિ । તથા-ભેદસહિતા નોરુપાયાઃ સમ્પત્તિશતિસરયકા ભવન્તિ ।

આઠ સ્પર્શોં કે સચિત્ત આદિ ભેદ સે ચોઈસ ૨૪ તથા ઇન ચોઈસ ૨૪ કો શુભ ઓર અશુભ સે ગુણા કરને પર અડતાલીસ ૪૮ । તથા ઇન અડતાલીસ ૪૮ કો રાગ ઓર દ્વેષ સે ગુણિત કરને પર ઇસ સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કે વિકાર ણિયાનવે ૯૬ હોતે હૈ । ૫ ।

ઇસ તરહ પાચ ઇન્દ્રિયો કે મન વિકાર દોસોં ચાલીસ ૨૪૦ હો જાતે હૈ । ઇન્દ્રિયા કે વિષય તેઈસ ૨૩ ઓર વિકાર યે દો સોં ચાલીસ ૨૪૦ તથા ઇન્દ્રિયોં કે ભેદ પાચ ૫, ઇન સવકો પરસ્પર જોડ દેને સે દો સોં અડસઠ ૨૬૮ ભેદ શત્રુઓ કે હો જાતે હૈ । ઇનમે સર્વ પ્રધાન શત્રુ મન કો ભી જોડ લેના ચાહિયે, મન ભેદ પરસ્પર જોડને પર પાંચ હજાર ચારસો ડનહત્તર ૫૪૬૯ ભેદ શત્રુઓં કે હોતે હૈ । તથા હાસ્યાદિક ઝહ (હાસ્ય, રતી, ઘરતી, શોક, ભય, જુગુપ્સા) કે પ્રત્યેક કે ચાર ચાર ભેદ હોને સે ઇન સવ કે ચોઈસ ૨૪ ભેદ હો જાતે હૈ । ઇનમેં ત્રીન વેદ સ્ત્રી વેદ પુ વેદ તથા નપુસક વેદ મિલાને સે નો કપાયો કે યે સત્તાઈસ ૨૭ ભેદ હોતે હૈ । ઇન સત્તાઈસ કો પિઝલે ભેદોં મે મિલાને સે પાંચ હજાર ચાર

સ્પર્શોના સચિત્ત આદિ ભેદથી ચોવીસ ૨૪ તથા એ ચોવીસને શુભ અને અશુભથી શુભવાથી અડતાલીસ ૪૮ તથા અડતાલીસને રાગ અને દ્વેષની સાથે શુભવાથી આ સ્પર્શન ઇન્દ્રિયના વિકાર છન્નુ ૯૬ થઈ જાય છે ॥પા ॥

આ પ્રકારથી પાચ ઇન્દ્રિયોના સઘળા વિકાર બસોને ચાલીસ થઈ જાય છે પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય તેવીસ ૨૩ અને તેના વિકાર ૨૪૦ તથા ઇન્દ્રિયોના ભેદ પાચ ૫ આ સઘળાને પરસ્પરમા ભેડી દેવાથી બસોને અડસઠ ૨૬૮ ભેદ શત્રુઓના થઈ જાય છે આમા સહુથી મોટા શત્રુ મનને પશુ ભેડી દેવું ભેદથી સઘળા ભેદ પરસ્પર ભેડવાથી પાચ હજાર ચારસો આગણોતેર ૫૪૬૯ ભેદ શત્રુઓના થઈ જાય છે તથા હાસ્યાદિક છ ના પ્રત્યેકના ચાર ચાર ભેદ હોવાથી આ સઘળાના ચોવીસ ભેદ થઈ જાય છે એમા ત્રણ વેદ સ્ત્રી વેદ, પુ વેદ તથા નપુસક વેદ ભેળવવાથી નોકપાયોના સત્તાવીસ ભેદ થાય છે આ સત્તાવીસને પાછલા ભેદોમા ભેળવવાથી પાચ હજાર

તત્રહામ્યાદીના પળા પ્રત્યક્ષ ચતુર્વિંશતિ, ચતુર્વિંશતિ, સ્ત્રીપુનપુનકર્તૃદે મહામત્તર્વિંશતિભેદા નો કપાયાણા ભવન્તિ ।

इत्थं पण्णस्तपधिकानि चतुः पञ्चाशत् शतानि शत्रवो भवन्ति । अन्येऽपि मिथ्यात्वादयः शत्रवः सर्वशत्रुशब्देन ग्राह्याः ।

यत्तु—“यद्यपि चतुर्णां कपायाणामनन्तरभेदेन षोडश सख्या भवन्ति । नोकपाणा नाना मीलनात् पञ्चविंशतिर्भेदा भवन्ति, तथापि सहस्रसख्या न भवति, परन्तु तेषां दुर्जयत्वात् सहस्रसख्या प्रोक्ता” इति टीकान्तरे व्याख्यातम्, तत् प्रामादिकं पूर्वोक्तरीत्याऽनेकसहस्रसंख्यकं शत्रु सङ्ग्राह्यम् ॥३६॥

अथ केशीमुनिः प्राह—

મૂલમ્—સત્તું ચં ડડં કે' બુત્તે, ? કે'સી ગોયમમઘ્વેવી ।

તઓ કે'સિં બુવત તું, ગોયમો ડળમઘ્વેવી ॥૩૭॥

સૌ છિયાનવે (૫૪૦,૬) ભેદ શત્રુઓં કે હોતે હિં । તથા સૂત્રમ્ શત્રુ શબ્દ

સે અન્ય મી શત્રુસ્વરૂપ જો મિથ્યાત્વ આદિ હિં વે મી ગૃહીત કર લેનાં ચાહિયે ।

કિસી ટીકા મે યદા ણેસી ન્યાય્યા કી ગઈ હૈ મિ—“યદ્યપિ ચાર

કપાયોં ક અવાન્તર ભેદોં કી અપેક્ષા સોલહ ભેદ હોતે હિં તથા—નવ નો

કપાયોં કે સમિલન સે પચીસ ૨૫ ભેદ હોતે હિં । ફિર મી સહસ્ર ભેદ

તો હોતે નહીં હૈ, અતઃ, “અણેગાણસહસ્સાણ મઙ્ગે ચિદ્ધસિ—ગોયમા”

એસા જો કહા ગયા હૈ ઉસકા નિર્વાહ હિં સરૂપ સે કર લેનાં ચાહિયે—કિ

—યે કપાય દુર્જય હિં । દુર્જય હોને સે ઇનકી સહસ્રસખ્યા વહી ગઈ હૈ ।”

યહ ટીકાકાર કા કહના અસંગત હૈ, ક્યો કિ પૂર્વાક્ત પ્રકાર સે અનેક

સહસ્ર સખ્યા શત્રુઓં કી હો જાતી હૈ । યહ સખ્યા ઉપર વત્તા ચુકે હિં ॥૩૬॥

આરસો છન્તુ ૫૪૯૬ લેહ શત્રુઓના થાય છે તથા સૂત્રમ્ સર્વશત્રુ શબ્દ । બીજા

પણ શત્રુ સ્વરૂપ જે મિથ્યાત્વ આદિ છે એને પણ ગ્રહણ કરી લેવાં જોઈએ

કેઈ ટીકામા અહીં એવી વ્યાખ્યા કરવામા આવી છે કે “જેકે આર કપા

યોના અવાન્તર ભેદોની અપેક્ષા સોળ વેદ થાય છે તથા નવ નોકપાયોના સમિલનથી

૨૫ પચીસ ભેદ થાય છે પછી તો સહસ્ર ભેદ તો થતા નથી, એટલે આથી

“અણેગાણ સહસ્સાણ મઙ્ગે ચિદ્ધસિ ગોયમા” એવું જે કહેવામા આવેલ છે તેનો નિર્વાહ

આ રીતથી કરી લેવો જોઈએ કે, એ કપાય દુર્જય છે દુર્જય હોવાથી તેની સહસ્ર

સખ્યા કહેવામા આવે છે ટીકાકારનું આ કહેવું અસંગત છે કેમકે, પૂર્વોક્ત પ્રકારથી

અનેક સહસ્ર સખ્યા શત્રુઓની પ્રથમ જાય છે એ સખ્યા ઉપર બતાવવામા આવેલ છે ॥૩૬॥

ગયા—શત્રુએતિ ક ઉક્ત. ૧, કેશી ગૌતમમન્વ્રણીત્ ।

તતઃ કેશિન દ્રુવન્ત તુ, ગૌતમ દદમન્વ્રણીત્ ॥૩૭।

ટીકા—‘સત્તૂય’ ઇત્યાદિ ।

ગાયેય મૃગમા ! નરમ્-શત્રુથેતિ-શત્રુરિવશત્રુ ગ્રાત્માપકારિત્વાત્, ઇતિ
પૂર્વ પ્રોક્ત-શત્રુત્વેનાભિજ્ઞિતઃ સ ક ઉક્ત ઇતિ । કિં કેશીશ્રમણઃ શત્રૂન ન
જાનાતિ યેન ‘સત્તૂય ઇડ કે વુત્તે’ ઇતિ પૃચ્છતિ, -યદિ શત્રૂનપિ ન જાનીયાત્તર્હિ
“અળેગાણસહસ્સાણ મહ્થે ચિદ્દસિ ગોયમા !” ઇત્યાદિક કમનેન પ્રાગુક્તમ્ ?
ઉચ્યતે-અવજનવિશેષપ્રતિગોચાર્ય સર્વા અપિ જ્ઞપૃચ્છા એવૈતા, ઉક્તમેવ પૂર્વ યત્
‘જ્ઞાનત્રયાન્વિર્તાઽસા’ ઇતિ, કય જ્ઞાનત્રયવર્તાઽપ્યૈવાધિવચસ્ત્વપરિજ્ઞાનસમય ઇતિ ।
શેષ સ્પષ્ટમ્ ॥૩૭॥

કેશી શ્રમણ પૂછતે છે—‘સત્તૂય ઇડ કે વુત્તે’ ઇત્યાદિ ।

આત્માના અપકારી હોને સે શત્રુ અર્થાત્ જો પહેલે શત્રુશબ્દ સે
કહા ગયા છે ત્થ શત્રુ કૌન છે ।

યદા યદ શકા હોતી છે કિ કયા કેશી શ્રમણ શત્રુ કો નહી
જાનતે થે । યદિ નહી જાનતે તો પહેલે જો “અળેગાણસહસ્સાણ”
ઇત્યાદિ કહા-છે કિ ‘અનેક હજારો શત્રુઓં કે વીચ મેં આપ રહતે હો’
સો યદ કહના કૈસે સગત હોવે, અર્થાત્ કેશી શ્રમણ શત્રુ કો જાનતે
તો યે હી કિતુ જાનતે હુજ જો ફિર પ્રત્નક્રિયા છે ત્થ અલ્પજ્ઞશિષ્યાં
કો વિશેષ રૂપસે સમજાને કે લિયે ક્રિયા છે, કેશી શ્રમણ તિન જ્ઞાન કે
ધારી થે યદ પહેલે કહ ચુકે છે ઓર તોન જ્ઞાન કે ધારી કો ઇસ શકા
કા હોના હી અસમ્ભવ છે ॥૩૭॥

કેશી શ્રમણ પૂછે છે—“સત્તૂય ઇડ કે વુત્તે” ઇત્યાદિ ।

આત્માના અપકારી હોવાથી શત્રુના સમાન શત્રુ અર્થાત્ જે પહેલા શત્રુ
શબ્દથી ઠહેવામા આવેલ છે એ શત્રુ કોણ છે ?

અહીં એ શકા થાય છે કે શુ કેશી શ્રમણ શત્રુઓને જાણતા ન હતા તો
પહેલા જે “અળેગાણસહસ્સાણ” ઇત્યાદિ કહેલ છે કે, અનેક હજાર શત્રુઓની
વચમા આપ રહો છો’ તો તેમણે આ પ્રશ્નરતુ કહેલું જ રીતે સુમગત બની શકે
અર્થાત્ કેશી શ્રમણ શત્રુઓને જાણતા તો હતા જ પરંતુ જાણવા છતાં પણ જે
પ્રશ્ન તેમણે ઠરેલ છે તે અલ્પજ્ઞ શિષ્યોને વિશેષ રૂપથી સમજાવવા માટે જ કરેલ
છે કેશી શ્રમણ ત્રણ જ્ઞાનના ધારક હતા એ પહેલા કહેવાઈ ગયેલ છે અને ત્રણ
જ્ઞાનના ધારકને આવી શકા ઉત્પન્ન થવી જ અસંભવિત છે ॥૩૭॥

ગૌતમો યદુક્તૌસ્તદુન્યતે—

મૂલમ્—‘એગપ્પા અજિણં સત્તુ, કસાયા ઇંદિયાણિ યં ।

તેં જિણિતું જહાણાય, વિહરામિ અહં’ મુણી ॥૩૮॥

છાયા—‘એક આત્મા અજિત શત્રુ’, કપાયા ઇન્દ્રિયાણિ ચ ।

તાન જિત્વા યથા ન્યાય, વિહરામિ અહં મુને ! ॥૩૮॥

ટીકા - ‘એગપ્પા’ इत्यादि ।

હે મુને ! એકઃ આત્મા-અતિ-ગન્-તિ તૌસ્તાન ભાવાનિતિ આત્મા-જીવઃ-
આત્મચિત્તયોરભેદોપચારાચિત્ત યા અજિત = અપશીતઃ સન્ શત્રુ = અનેકાનર્થોવા
સિદ્ધેતુત્વાત્ શત્રુરિવ ભવતિ । તથા-કપાયાઃ-ક્રોધ-માન-માયા-લોભા. અજિતા.
સન્ત’ શત્રવો ભવન્તિ । ઇન્દ્રિયાણિ = શ્રોત્રાદીનિ પચ્છેન્દ્રિયાણિ અજિતાનિ શત્રવો
ભવન્તિ । ચરારસ્યોપલભણત્વાન્-નવ નોકપાયાઃ કપાયા-શુત્તરોત્તરભેદાશ્ચાઽપિ
અજિતા શત્રવો ભવન્તિ । તેષુ શત્રુષુ આત્માદિ પચ્છેન્દ્રિયાન્તા જિતાશ્ચેત્ નોક-
પાયા અપિ સર્વે શત્રવો જિતા ભવન્તિ । અથોપસદ્દારમિપેજ તેષા જયે ફલમાહ-
‘તે જિણિતું’ इत्यादि, તાન ઉક્તરૂપાન શત્રુન્ જિત્વા અહં યથાન્યાય = મગ્ન
દાજ્ઞાઽનુસારેણ, વિહરામિ = તન્મ-યે સ્થિતોઽપ્યપ્રતિયદ્વિહારિતયા વિવરામિ ।
‘એગ’ इति आर्पत्वात् લુપ્તપ્રિભક્તિકો નિર્દિષ્ટઃ ॥૩૮॥

ગૌતમસ્વામી ને જો કહા મો કહતે હૈં—‘એગપ્પા’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—(એગપ્પા અજિણં સત્તુ—એક, અજિત આત્મા શત્રુ)

એક અજિત-નહીં જીતા ગયા આત્મા અથવા ચિત્ત હી શત્રુ હૈ તથા
(કસાયા ઇંદિયાણિ ય-કપાયા ઇન્દ્રિયાણિ ચ) ક્રોધ, માન, માયા, લોભ
યે ચાર કપાય શત્રુ હૈં । અજિત ઇન્દ્રિયાં શત્રુ હૈ । નવ નો કપાય આદિ શત્રુ
હૈ । इन मे से आत्मा और इन्द्रिय रूप शत्रु जीत लेने पर नव नो कषाय
शत्रु जीत लीये जाते है । (તે જિણિતું જહાણાય, વિહરામિ અહં મુણી-તાન
જિત્વા યથાન્યાય મુને અહં વિહરામિ) इन सब शत्रुओं को जीत कर हे मुने !

ગૌતમ એવ મીએ જે કહ્યુ તેને કહે છે —“એગપ્પા” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—એગપ્પા અજિણં સત્તુ—એક, અજિત આત્મા શત્રુઃ એક અણત ન
છનાયેલ આત્મા અથવા ચિત્ત જે શત્રુ છે તથા કસાયા ઇંદિયાણિ ય-કપાયા
ઇન્દ્રિયાણિ ચ ક્રોધ, માન, માયા, લોભ આ ચાર કપાય શત્રુ છે અણત ઇન્દ્રિયો શત્રુ
છે નવ નોકપાય આદિ શત્રુ છે આમાંથી આત્મા કપાય ઇન્દ્રિયરૂપ શત્રુઓને છતી
લેવાથી નવ નોકપાય આદિ શત્રુ છતી લેવાય છે તે જિણિતું જહાણાય વિહરામિ
અહં મુણી-તાન જિત્વા યથાન્યાય અહં મુને વિહરામિ આ સધળા શત્રુઓને છતીને

एव गौतमस्य वचन श्रुत्वा केशी प्राह—

मूलम्—साहु गोयम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससओ डमो ।

अन्नो वि ससओ मज्ज, त मे कहसु गोयमा ॥३९॥

छाया—साधुगौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ! ॥३९॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि ।

इय गाथा व्याख्यातपूर्वा ॥३९॥

केशी यत्प्रोक्तवौस्तदुच्यते—

मूलम्—दीसति वहवे लोए, पासवद्धा सरीरिणो ।

मुक्कपासो लहुव्भूओ, कंह तं विहरसी मुणे ॥४०॥

छाया—दृश्यन्ते उहगे लोके, पाशवद्धा शरीरिण ।

मुक्तपाशो लघुभूतः, कथं त्वं विहरसि मुने ! ॥४०॥

टीका—‘दीसति’ इत्यादि ।

हे मुने ! हे महाभाग गौतम ! लोके उहव = अनेके शरीरिणः = प्राणिन

मै भगवान् की आज्ञानुसार अप्रतिषिद्ध विहारी बनकर विचरतां हू ॥३८॥

केशीश्रमण कहते हैं ‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(गोयम !—गौतम) हेगौतम ! (ते पण्णा साहु—ते प्रज्ञा साधु) आ ! की बुद्धि अच्छी है क्यों कि आपने (मे डमो ससओ छिन्नो—मे अयम् सशय छिन्नः) मेरे संशय को मिटा दिया है । (अन्नो वि ससओ मज्ज अन्योऽपि सशयो मम) और भी मेरा संशय है (त मे कहसु गोयमा—त मे कथय गौतम) सो आप दर कीजिये ॥३९॥

केशी श्रमण ने जो कहा सो कहते हैं—‘दीसति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणे—मुने) हे मुने ! (लोए वहवे पासवद्धा सरीरिणो दिसति—

हे मुनि ! हे भगवान् की आज्ञा अनुसार अप्रतिषिद्ध विहारी बनने विद्युः छु ॥३८॥

केशी श्रमण कहते हैं—‘साहु’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गोयम—गौतम हे गौतम ! ते पण्णा साहु—ते प्रज्ञा साधु आपकी बुद्धि सारी छे कारण छे आपने मे डमो ससओ छिन्नो—मे अयम् सशय छिन्न भासा संशयने मिटावी दीया छे अन्नो वि ससओ मज्ज—अन्योऽपि सशयो मम वणी भने भीले यद्य संशय छे त मे कहसु गोयमा—त मे कथय गौतम तेने आप दर करे ॥३९॥

केशी श्रमण ने कह्य तेने कहते हैं—‘दीसति’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मुणे—मुने हे मुनि ! लोए वहवे पासवद्धा सरीरिणो दिसति

पाशवद्धा = पाशैः = गन्धे रद्धाः = नियन्त्रिता दृश्यन्ते । एतादृशेऽस्मिन् लोके
ह गौतम ! एव मुक्तपाशः = गन्धनरहितः, अत एव लघुभूत - लघु = वायु, स
इव सर्वत्राप्रतिपद्यगतिरित्यात्, वायुवदित्यर्थः, कथं विहरसि ? ॥४०॥

इत्थं वेगिनोक्ते गौतमः प्राह—

मूलम्—ते पासे सर्व्वसो छित्ता, निहतूण उवायओ ।

मुक्तपासो लहुवभूओ, विहरामि अहं मुणी । ॥४१॥

छाया—तान् पाशान् सर्व्वान् छित्ता, निहत्य उपायतः ।

मुक्तपाशो लघुभूतो, विहरामि अहं मुने ॥४१॥

टीका—‘ते पासे’ इत्यादि ।

हे मुने ! = ह भदन्त ! अहं तान् = लोकागन्धमानं सर्व्वान् पाशान् छित्त्वा,
पुनस्तान् पाशान् उपायत = नि मद्गतवाधभ्यासरूपोपायान् निहत्य = पुनर्गन्धाभावेन
विनाश्य मुक्तपाशः = वाशरहितः, अत एव लघुभूत = वायुरिवाप्रतिपद्यगतिः सन्

लोके बहवो पाशवद्धा शरीरिण दृश्यन्ते) इस संसार में अनेक प्राणीजन्तु कि
पाशोसे-बन्धनो से नियन्त्रित (बन्धे हुए) दिग्विहारी पडते हैं तब आप (मुक्त-
पासो-मुक्तपाश) बन्धन रहित हो कर (लहुवभूओ लघुभूतः) वायु की तरह
अप्रतिबद्ध विहारी बन कर (कह विहरसि-कथं विहरसि) कैसे विहार
करते हो । ४०॥

गौतमस्वामी कहते हैं—‘ते पासे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणी-मुने) हे महामुने । (अह-अहम्) मैं (ते-तान्)

उन लोक बन्धक (सर्व्वसो पासे-सर्व्वान् पाशान्) समस्त पाशों को
(छित्ता-छित्त्वा) त्याग करके तथा (उवायओ-उपायत) नि सगन्धादिक
के अभ्यास रूप उपाय से (निहतूण-निहत्य) पुनः उनका बन्धन न हो सके
इस रूप से उनको तोड़कर (मुक्तपासो-मुक्तपाश) पाशरहित हो गया

—लोके बहव पाशवद्धा शरीरिणः दृश्यन्ते आ संसारमा अनेक प्राणी जन्तु
पाशानां बन्धनो नियन्त्रित देखाय छे तब आप मुक्तपासो-मुक्तपाश बन्धन
रहित जनीने लहुवभूओ-लघुभूत वायुनी भाँक अतिप्रतिबद्ध विहारी जनीने कह
विहरसि-कथं विहरसि कथं रीते विहार करे छे ॥४०॥

गौतम स्वामी कहे छे—‘ते पासे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—मुणी-मुने हे महामुनि ! हे ते-तान् आ लोकने बन्धन
कारक सेवा सर्व्वसो पासे-सर्व्वान् पाशान् बन्धन। बन्धनोने छित्ता-छित्त्वा कापीने
तथा उवायओ-उपायत नि सगन्धादिना अभ्यासरूप उपायथी करीथी निहतूण-
निहत्य तेना बन्धनमा न बन्धकाय जठ अ रीते तेने तोडीने मुक्तपासो-मुक्तपाश

अस्मिन् लोके विहरामि=विचरामि । 'सव्वसो' इत्यत्रार्पत्वाद् द्वितीयार्ये 'शस्'
प्रत्ययो बोध्यः ॥४१॥

तत —

मूलम्--पासा यं डँड के^३ वुत्तां^१, केसी गोयँममव्ववी ।

तओ के^३ सि वुँवतं तुं, गोयँमो डँणमव्ववी ॥४२॥

छाया—पाशाश्च इति के उक्ता, ^१, केशी गौतममव्ववीत् ।

ततः केशिन व्रुवन्त तु, गौतम उदमव्ववीत् ॥४२॥

टीका—'पासा य' इत्यादि ।

इय गाथा व्याख्यातमाया ॥४२॥

तत'—

मूलम्--रागद्दोसाइओ तिब्वां, नेहं पासा भयक्करा ।

ते^१ छिदित्तु जहानाय, विहरामि जहक्कम ॥४३॥

जया—रागद्वेपादयस्तीत्राः, स्नेहपाशा भयङ्कराः ।

तान छित्त्वा अथान्याय, विहरामि यथाक्रमम्

टीका—'रागद्दोसाइओ' इत्यादि ।

हे भदन्त ! रागद्वेपादयः=रागद्वेपमोहप्रभृतयः, तथा-तीत्राः=अतिगाढा

हू । इस लिये (लहुब्भूओ-लघुभूतः) वायु की तरह अप्रतिबद्ध विहारी
होकर (विहरामि-विहरामि) इस लोक में विचरता हू ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'वे पांश क्या है ?' इस प्रकार केशी श्रमण के पूछने पर गौतम
स्वामी ने उनको ऐसा कहा-॥४२॥

'रागद्दोसाइओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (रागद्दोसाइओ-रागद्वेपादिक) रागद्वेप

अथन रहित अनी गयेल छु आ कश्छे लहुब्भूओ-लघुभूत वायुनी भाइक
अप्रतिबद्धविहारी अनीने विहरामि-विहरामि आ बोक्का विथइ छु ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'ते अथन कथु छे' आ प्रभावे डेशी श्रमणना पूछवाथी गौतम स्वामीअ
तेभने आ प्रभावे कथु ॥४२॥

'रागद्दोसाइओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! रागद्दोसाइओ-रागद्वेपादयः राग द्वेष आदि तथा

પાશવદ્વા. = પાશૈ = વન્ધને ર્દ્વા = નિયન્ત્રિતા દૃશ્યન્તે । પતાદ્દશેઽસ્મિન્ લોક
 હ ગૌતમ ! ત્વ મુક્તપાશ. = વન્ધનરહિત , અત એવ લઘુભૂત - લઘુઃ = વાયુ , સ
 ઇવ મર્ત્ત્તપ્રતિવદ્ધગતિત્યાત્ , યાયુરિત્યર્થ , કથ વિહરસિ ? ॥૪૦॥

ઇન્ધ કેશિનોક્તે ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂલમ્—તે પાસે સર્વસો છિત્તા, નિહતૂળ ઉવાયઓ ।

મુક્તપાસો લહુવ્ભૂઓ, વિહરમિ અહ મુળી । ॥૪૧॥

ત્રાયા—તાન્ પાશાન્ સર્વાન્ છિત્તા, નિહત્ય ઉપાયત' ।

મુક્તપાશો લઘુભૂતો, વિહરમિ અહ મુને ॥૪૧॥

ટીકા— 'તે પાસે' ઇત્યાદિ ।

હે મુને ! = હે ભદન્ત ! અહ તાન્ = લોચ્ચવન્ધમાન સર્વાન્ પાશાન્ છિત્ત્વા,
 પુનસ્તાન્ પાશાન્ ઉપાયત = નિ મદ્ગત્યાધ્યાસરૂપોપાયાન્ નિહત્ય = પુનર્વન્ધાભાવેન
 વિનાશ્ય મુક્તપાશ. = પાશરહિત , અત એવ-લઘુભૂત = યાયુરિવાપ્રતિવદ્ધગતિ' સન્

લોકે વહ્વો પાશવદ્વા શરીરિણ દૃશ્યન્તે) ઇસ સસાર મ અનેક પ્રાણીજય કિ
 પાશોસે-વધનો સે નિયન્ત્રિત (વધે દુષ્ટ) દિગ્વલાઈ પડતે હૈ તવ આપ (મુક્ત-
 પાસો-મુક્તપાશ) વધન રહિનહો કર (લહુવ્ભૂઓ લઘુભૂતઃ) વાયુ કી તરફ
 અપ્રતિવદ્ધ વિહારી બન કર (કથ વિહરસિ-કથ વિહરસિ) કૈસે વિહાર
 કરતે હો । ૪૦॥

ગૌતમસ્વામી કહતે હૈ—'તે પાસે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મુળી-મુને) હે મહામુને । (અહ-અહમ્) મૈ (તે-તાન્)
 ઉન લોક વધક (સર્વસો પાસે-સર્વાન્ પાશાન્) સમસ્ત પાશો કો
 (છિત્તા-છિત્ત્વા) ત્યાગ કરકે તથા (ઉવાયઓ-ઉપાયત') નિ સગત્વાદિક
 કે અધ્યાસ રૂપ ઉપાય સે (નિહતૂળ-નિહત્ય) પુનઃ ઉનકા વધ ન હો સકે
 ઇસ રૂપ સે ઉનકો તોડર (મુક્તપાસો-મુક્તપાશ) પાશરહિત હો ગયા

—લોકે વહ્વ પાશવદ્વા શરીરિણઃ દૃશ્યન્તે આ સસારમા અનેક પ્રાણી જ્યારે
 પશોના બધનથી નિયન્ત્રિત દેખાય છે ત્યારે આપ મુક્તપાસો-મુક્તપાશ બધન
 રહિત બનીને લહુવ્ભૂઓ-લઘુભૂત, વાયુની માફક અપ્રતિબદ્ધ વિહારી બનીને કહ
 વિહરસિ-કથ વિહરસિ કથ રીતે વિહાર કરો છો ॥૪૦॥

ગૌતમ સ્વામી કહે છે—“તે પાસે” ઇત્યાદિ ।

અ વયાર્થ—મુળી-મુને હે મહામુનિ ! હુ તે-તાન્ આ લોકને બધન
 કારક એવા સર્વસો પાસે-સર્વાન્ પાશાન્ સધળા બધનોને છિત્તા-છિત્ત્વા કાપીને
 તમા ઉવાયઓ-ઉપાયત નિ સગતાદિકના અભ્યાસરૂપ ઉપાયથી ફરીથી નિહતૂળ-
 નિહત્ય તેના બધનમા ન જકડાઈ ગઈ એ રીતે તેને તોડીને મુક્તપાસો-મુક્તપાશ.

अस्मिन् लोके विहरामि=विचरामि । 'सर्वसो' इत्यत्रार्पत्वाद् द्वितीयार्थे 'शस्' प्रत्ययो बोध्यः ॥४१॥

ततः—

मूलम्—पासा यं डंड के बुत्तां ?, केसी गोयँममव्ववी ।

तओ के "सि बुवैतं तुं, गोयँमो डँणमव्ववी ॥४२॥

छाया—पाशाश्च इति के उक्ता, ?, केशी गौतममव्ववीत् ।

ततः केशिनं ब्रुवन्तं तु, गौतम इदमव्ववीत् ॥४२॥

टीका—'पासा य' इत्यादि ।

इयं गाथा व्याख्यातमाया ॥४२॥

ततः—

मूलम्—रागदोसाइओ तिब्वा, नेह पासा भयंकरो ।

ते छिदिंत्तु जहानाय, विहरामि जहक्कमं ॥४३॥

छाया—रागद्वेपादयस्तीत्राः, स्नेहपाशा भयङ्कराः ।

तान् छित्त्वा अधान्याय, विहरामि यथाक्रमम्

टीका—'रागदोसाइओ' इत्यादि ।

हे भदन्त ! रागद्वेपादयः=रागद्वेषमोहप्रभृतयः, तथा-तीत्राः=अतिगाढा

ह । इस लिये (लहुन्भूओ-लघुभूतः) वायु की तरह अप्रतिबद्ध विहारी होकर (विहरामि-विहरामि) इस लोक में विचरता हूँ ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

'वे पाशा क्या हैं ?' इस प्रकार केशी श्रमण के पूछने पर गौतम स्वामी ने उनको ऐसा कहा—॥४२॥

'रागदोसाइओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (रागदोसाइओ-रागद्वेषादिक) रागद्वेष

अथन रहित अनो गयेल छु आ कश्छे लहुन्भूओ-लघुभूत वायुनी भाइक अप्रतिबद्धविहारी अनोने विहरामि-विहरामि आ दोकभा बिअइ छु ॥४१॥

'पासाय' इत्यादि ।

"ते अथन कयु छे" आ प्रभाछे डेगी श्रमणना पूछवायी गौतम स्वामीछे तेभने आ प्रभाछे कयु ॥४२॥

"रागदोसाइओ" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! रागदोसाइओ-रागद्वेषादयः राग द्वेष आदि तथा

ભયઢ્ઢરાઃ=અનર્થહેતુતયા ત્રાસોત્પાદકાઃ સ્નેહપાશાઃ=પુત્રામિત્રાદિ સમ્બન્ધિસ્નેહરૂપાઃ પાશાઃ સન્તિ । તાન=રાગદ્વેષાદીન્, સ્નેહપાશાશ્ચ, યથાન્યાય=સર્વજ્ઞકથિત મર્યાદામનુશ્રિત્ય, ઊત્તરા યથાક્રમમ્-તીર્થંકરપરમ્પરાનુસારેણ વિહરામિ=ગ્રામ નગરાદિપુ અપ્રતિબદ્ધવિહારિતયા વિચરામિ । સ્નેહસ્ય રાગાન્તર્ગતત્વેઽપિ અતિગાઢ ત્વાત્ સ મિન્નતયા નિર્દિષ્ટઃ ॥૪૩॥

પુનઃ કેશી ગૌતમ પ્રશસન્ પૃચ્છતિ--

મૃલમ્—સાહુ ગોયમ । પન્ના તે, ઈન્નો મે સંસંઓ ડંમો ।

અન્નો વિ' સંસંઓ મેઝ્ઝ, ત' મે' કહંસુ ગોયંમા । ॥૪૪॥

ઝાયા—સાધુગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, ટિન્નો મે સશયોઽયમ્ ।

અન્યોઽપિ સશયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૪૪॥

આદિ તથા (તિવ્વા-તોત્રાઃ) અતિગાઢ ણ્વ (ભયકરા-ભયઢ્ઢરાઃ) ત્રાસો ત્પાદક પુત્રાદિક સ્વધી (નેહ-સ્નેહઃ) સ્નેહ યે સય (પાસા-પાશાઃ) પાશા હૈં । (તે-તાન્) इनको (જહાનાય-યથાન્યાય) સર્વજ્ઞકથિત મર્યાદા કે સદારે સે (છિંદિતુ-છિત્વા) નષ્ટ કર (જહક્કમ-યથાક્રમમ્) તીર્થંકરોં કી પરમ્પરા કે અનુસાર મેં અપ્રતિબદ્ધ વનકર ગ્રામ નગરાદિકોં મે (વિહરામિ-વિહરામિ) વિહાર કરતા હૂં । હિસ ગાથા મેં યદ્યપિ સ્નેહ રાગ કે, અન્તર્ગત હોને સે અલગ નહીં કહના ચાહિયે થા ફિર મી સ્વતન્ત્રરૂપ સે જો ઉસકા ઉલ્લેખ કિયા ગયા હૈં વહ ઉસમે અત્યંત ગાઢતાવતલાને કે લિયે હી કિયા ગયા હૈં ॥૪૩॥ 'સાહુ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(ગોયમ-ગૌતમ) હૈ ગૌતમ (તે-તે) તુમ્હારી (પન્ના-

તિવ્વા-તોત્રાઃ અતિ ગાઢ ભયકરા-ભયઢ્ઢરાઃ અને વાસના ઉત્પન્ન કરનાર પુત્રા ડે સંધી નેહ-સ્નેહ સ્નેહ આ સધળા પાસા-પાશાઃ અધન છે એમને જહાનાય-યથાન્યાય સર્વજ્ઞ દ્વારા કહેવામા આવેલી મર્યાદાના સહકારથી છિંદિતુ-છિત્વા નષ્ટ કરી જહક્કમ-યથાક્રમમ્ તીર્થંકરોની પરપરાના અનુસાર હું અપ્રતિબદ્ધ બનીને ગ્રામ નગર આદિકેમા વિહરામિ-વિહરામિ વિહાર કરું છું આ ગથામા જો કે, સ્નેહરાગનું અતર્ગત હોવાથી અલગ રીતે કહેવાની જરૂરત ન હતી છતાં પણ સ્વતન્ત્રરૂપથી જે તેના ઉલ્લેખ કરવામા આવેલ છે તે તેમા અત્યંત ગાઢતા બતાવવા માટે જ કહેલ છે ॥૪૩॥

"સાહુ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ગોયમા-ગૌતમ હે ગૌતમ તે-તે તમારી પન્ના-પ્રજ્ઞા શુદ્ધિ

ટીકા—‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

અસ્યા વ્યાગ્યા પૂર્વમ્ ॥૪૪॥

સશયસ્વરૂપમાદ—

મૂલમ્—અતો હિયંય સંમૃયા, લંયા ચિદ્દં ગોયંમા ! ।

ફલેડં વિસંમક્ષીળ, સો ઈ ઉદ્ધરિયં કહ ? ॥૪૫॥

ગયા—અન્તર્હૃદયસમ્ભૂતા, લતા તિષ્ઠતિ ગૌતમ ! ।

ફલતિ વિપમક્ષ્યાણિ, સા તુ ઉદ્ધૃતા કયમ્ ? ॥૪૫॥

ટીકા—‘અંતો હીયય’ ઇત્યાદિ—

હે ગૌતમ ! અન્તર્હૃદયસમ્ભૂતા-હૃદયસ્યાન્તઃ, અન્તર્હૃદય=મનઃ, તત્ર સમુદ્ભૂતા=સમુપન્ના લતા તિષ્ઠતિ । સા લતા વિપમક્ષ્યાણિ-વિપવદ્ મક્ષ્યન્તે યાનિ તાનિ-વિપોપમાનિ ફલાનિ ફલતિ=પ્રસૂતે । સા લતા તુ ત્વયા કયમ્ ઉદ્ધૃતા=ઉત્પાદિતા ॥૪૫॥

ગૌતમઃ પ્રાદ—

મૂલમ્—તં લંય સંવસો છિંતા, ઉદ્ધરિંતા સમૂલિય ।

વિહરંમિ જહાંનાય, મુંકોમિ’ વિસમમ્લ્લના ॥૪૬॥

પ્રજ્ઞા બુદ્ધિ (સાહુ-સાધુ) ઉત્તમ હૈ કેસી શ્રમણ ને હસ ગાથા દ્વારા ગૌતમ કી પ્રજ્ઞા કી પ્રશંસા કી હૈ । તથા (મે-મે) મેરા (હમો-અયમ્) યહ (સસઓ છિન્નો-સશયો છિન્નો) સશય નષ્ટ હુઆ (મજ્ઞ-મમ) મુદ્ધે અન્નો વિ સસઓ-અન્યોઽપિ સશયઃ) અન્ય ભી સશય હૈ (ત મે કહસુ ગોયમ-તં મે કથય ગૌતમ) ઉસકા ભી આપ સમાધાન કરે યહ નિવેદન કિયા હૈ ॥૪૪॥

સશય કા સ્વરૂપ કહતે હૈ—‘અતો’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! હૃદય કે ખીતર ઉત્પન્ન હુઅ લતા વિપ કે સમાન ફલોં કો ઉત્પન્ન કરતીહૈ । ફિર વહ આપને કૈસે ઉઠાડી ॥૪૫॥

સાહુ-સાધુ ઉત્તમ છે કેશીશ્રમણે આ ગાથા દ્વારા ગૌતમની પ્રજ્ઞાની પ્રશંસા કરેલ છે તથા મને મે-મે મારે હમો-અયમ્ આ સસઓ છિન્નો-સશયો છિન્નો સશય નાશ પામ્યો છે મજ્ઞ અન્નોવિ સસઓ મમ અન્યોઽપિ સશય, વળી મને બીજો સશય છે જેથી આપ એનું નિરાકરણ કરો એવું નિવેદન કરેલ છે ॥૪૪॥

સશયના સ્વરૂપને કહે છે—‘અતો’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! હૃદયની અંદર ઉત્પન્ન થયેલા લતા વિષયના જેવા ક્ષણે ઉત્પન્ન કરે છે તે આપે એને કઇ રીતે ઉઠેડી ? ॥૪૫॥

छाया—ता लता सर्वशः छित्वा, उद्धृत्य समूलिकाम् ।

विहरामि यथान्याय, मुक्तोऽस्मि विपभक्षणात् ॥४६॥

टीका—‘त लय’ इत्यादि—

हे भदन्त ! अहं ता लतामर्षशः=सर्वथा छित्वा, पुनः समूलिका=मूल सहिता ता लताम् उद्धृत्य=उत्पाटय यथान्याय=शास्त्रानुसारं साधुमार्गे विहरामि । अत एवाह विपभक्षणात्=विपफलभक्षणरूपात् विष्टकर्मणो मुक्तोऽस्मि ॥४६॥

केशी पृच्छति—

मृगम्—लया यं डडं कां वुत्ता ? केशी गोयंममव्ववी ।

के”सिमेव वुवत तुं, गोयंमो डणेंमव्वेवो ॥४७॥

छाया—लता च इति का उक्ता, केशी गौतममव्वरीत् ।

केशिनमेव वुवन्त तु, गौतम इदमव्वरीत् ॥४७॥

टीका—‘लया य’ इत्यादि—व्यख्या स्पष्टा ॥४७॥

गौतम ने इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दिया—‘त लय’ इत्यादि ।
अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (त लय सर्वसो छित्ता-ता लता सर्वशः छित्वा) मे उस लता को सर्वथा छिन्न भिन्न कर के तथा (समूलिय उद्धरित्ता-समूलिकाम् उद्धृत्य) उस लता को मूल के साथ उखाड़ करके (विसम वक्वणा मुक्कोमि-विपभक्षणात् मुक्तोस्मि) शास्त्रमार्ग के अनुसार साधु मार्ग में विचरण करता हूँ । इसीलिये मैं विपफल भक्षणरूप दुष्कर्म से मुक्त हुआ हूँ ॥४६॥

केशी ने पुनः पूछा—‘लया य’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(लया य इह का वुत्ता-लता च (इति का उक्ता.) वह लता कौनसी है जिसको अपने मूल से उखाड़ दिया है । (केशीमेव वुव त

गौतमे ओ प्रश्नने उत्तर आ प्रभाणु आप्थे—‘त लय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! त लय सर्वसो छित्ता-ता लता सर्वशः छित्वा तुं ओ लताने संपूर्णणु छिन्नभिन्न करीने तथा समूलिय उद्धरित्ता-समूलिका उद्धृत्य ओ लताने मूलनी साथे उखाड़ीने विसमवक्वणा मुक्कोमि-विपभक्षणात् मुक्तोस्मि शास्त्रमार्ग अनुसार साधु मार्ग में विचरण करे छु आ करणु ओ विपक्षणे आपाड्य दुष्कर्मथी मुक्त भवेत्तु छु ॥४६॥

केशीप्रभाणु करीथी पूछु—“लया य” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—लयाय इह का वुत्ता-लता च इति का उक्ता ओ लता कथं छे के लेने आपे मूलथी उखाड़ी नायेत्तु छे केशीमेव वुवत तु-केशीमेव व्रवत तु

ગોતમ પ્રાઢ--

મૂલમ્—ભવતળ્લા લંયા વુત્તાં, ભીમાં ભીમફલોદયા ।

તંમુદ્ધિતુ જહાંનાય, વિહંરામિ મહાંમુળી ॥૪૮॥

છાયા—ભવતળ્લા લતા ઉક્તા, ભીમા ભીમફલોદયા ।

તામુદ્ધિત્ય યથાન્યાય, વિહરામિ મહામુને ! ॥૪૮॥

ટીકા—‘ભવતળ્લા’ ઇત્યાદિ--

હે મહામુને ! ભવતળ્લા=ભવે=મસારેયા તળ્લા=ગેભઃ, સા, લતા ઉક્તા ।

एषा भवतृष्णारूपा लता भीमा=स्वरूपतो भयप्रदा, तथा-भीमफलोदया-भीम.=
दुःखहेतुत्वेन भयङ्करः फलाना=क्रिष्टर्मणामुदयो=विपाको यस्याः सा तथा,
नरकनिगोदादिदु खहेतुभूता चाम्ति । एवमिधा ता लताम् उद्धृत्य=उत्पादय यथा
न्यायं=शास्त्रोक्तमार्गानुसारेणाह विहरामि=अप्रतिषद्धविहारितया विचरामि । ४८।

તુ-કેશીમેવ બ્રુવત તુ) કેશી શ્રમણ કે ઇસ પ્રકાર પૂછને પર (ગોયમો
ઇળમન્વવી-ગૌતમો ઇદમન્વવીત્) ગૌતમસ્વામી ઇસપ્રકાર કહતે હે ॥૪૭॥

ગૌતમસ્વામીને કયા કહા સો કહતે હે—‘ભવતળ્લા’ ઇત્યાદિ ।

अन्वयार्थ—(महामुली-महामुने) हे महामुने ! (भवतण्हा लया वुत्ता
-भवतृष्णा लता उक्ता)वह लता भव तृष्णा स्वरूप है-अर्थात् ससार में
जो लोभ है वही एक लता है । यह भवतृष्णा रूप लता स्वरूपतः (भीमा
भीमफलोदया-भीमा भीमफलोदया) भय को देने वाली है, तथा दुःखों
के हेतु होने से भयकर क्रिष्ट कर्मों का उदयरूप है जिससे ऐसी है ।
तथा नरकनिगोदादिक दुःखों की हेतुभूत है । (तमुद्धितु-तामुद्धृत्य) मैं
ने उस लता को उखाड़ दिया है । इसी लिये (विहरामि-विहरामि)
शास्त्रोक्तमार्ग के अनुसार मैं अप्रतिषद्ध होकर विहार करता हू ॥४८॥

કેશી શ્રમણના આ પ્રકારના પૂછવાથી ગોયમો ઇળમન્વવી-ગૌતમો ઇદમન્વવીત્
ગૌતમસ્વામી આ પ્રમાણે કહે છે ॥૪૭॥

ગૌતમ સ્વામીએ શુ કહ્યુ તેને કહે છે—‘ભવતળ્લા’ ઇત્યાદિ ।

अन्वयार्थ--महामुली-महामुने हे महामुनि ! भवतण्हा लया वुत्ता-भवतृष्णा
लता उक्ता એ લતા ભવતૃષ્ણા સ્વરૂપ છે અર્થાત-સ સારમા જે લોભ છે તે એક
લતા છે એ ભવતૃષ્ણાસ્વ લતા ખરી રીતે તેા भीमा भीमफलोदया-भीमा भीम
फलोदया ભયને આપનારી છે તથા દુ ખોના હેતુસ્વ હોવાથી ભય કર કલેશ
ઉપજાવનાર કર્મના ઉદયસ્વ છે તથા નરક નિગોનાદિક દુ ખોની હેતુભૂત છે
તમુદ્ધિતુ-તામુદ્ધિત્ય મે તે લતાને ઉખેડી નાખી છે આ કારણે શાસ્ત્રોક્ત માર્ગ
અનુસાર હું અપ્રતિષદ્ધ થઈને વિહરામિ-વિહરામિ વિહાર કરૂ છું ॥૪૮॥

પુનઃ કેશી પ્રાહ--

મૂલમ્—સાહુ ગોયેમ ! પંપણા તે 'છિન્નો મે' સસંઓ ડમો' ।

અણ્ણોં વિ સસંઓ મજ્ઞે, ત' મે' કહેસુ ગોયેમા ! ॥૪૯॥

છાયા—સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સસયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સસયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૫૦॥

ટીકા—'સાહુ' इत्यादि—

अस्याः पूर्ववद् व्याख्या मोक्ष्या ॥४९॥

પુનરપિ કેશી પૂનઃતિ--

મૂલમ્—સંપજ્જલિયા ય ઘોરા, અંગી ચિટ્ટંડ ગોયેમા । ।

જે' હહતિ સરીરંથા, કેહં વિઝેઝાવિયા તુમે' ? ॥૫૦॥

છાયા—સમ્પજ્જલિતાશ્ચ ઘોરા, અગ્નયસ્તિષ્ઠન્તિ ગૌતમ ! ।

યે દહન્તિ શરીરંથા, કથ મિધ્યાપિતાસ્તય્યા ? ॥૫૦॥

ટીકા—'સપજ્જલિયા' इत्यादि—

हे गौतम ! सम्पज्जलिता.-स=समन्तात् प्र=प्रकर्षेण ज्वलिता,-जाज्वल्यमाना इत्यर्थः, अत एव घोरा.=भयकराः अग्नयस्तिष्ठन्ति=मन्ति । ये अग्नयः शरीरं ग.-शरीरान्तर्गता.-सन्तो जीमान् दहन्ति=परितापयन्ति । ते अग्नयस्त्वया

કેશીશ્રમણ કહતે હે- 'સાહુ' इत्यादि ।

इम गाथा का अर्थ पहिले जैसा ही जानना चाहिये । इसम गौतम स्वामी की प्रजा की प्रज्ञासा की गई है ॥४९॥

કેશી ને પુન. ગૌતમ સે પૂછા—'સપજ્જલિયા' इत्यादि ।

अन्वयाये - (गोयम-गौतम) हे गौतम ! (सपज्जलिया य-संपज्जलिताश्च) समन्ततः प्रकर्षरूप से जाज्वल्यमान अतएव (घोरा-घोरा) घोर ऐसी (अग्गी-अग्नयः) अग्नि है । (जे शरीरंथा-ये शरीरंथा) यह अग्नि शरीर

કેશી શ્રમણ કહે--"સાહુ" इत्यादि ।

આ ગાથાનો અર્થ પહેલાની ગાથાઓ પ્રમાણે જ જાણવો જોઇએ આમા ગૌતમ સ્વામીની પ્રજાની પ્રજ્ઞા કરવામા આવેલ છે ॥૪૯॥

કેશીએ ફરીથી પૂછુ - "સપજ્જલિયા" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—गायम-गौतम हे गौतम ! सपज्जलिया य-संपज्जलिताश्च समन्ततः ! प्रकर्षरूपेण जाज्वल्यमान अतएव घोरा-घोरा घोर-लयकर अग्नी अग्नि छे जे शरीरंथा दहति-ये शरीरंथा दहन्ति आ अग्नि शरीरनी अ दह

कथं वि यापता = निर्वापिताः ? अग्नयो यद्यप्यात्मस्यास्तथाप्यात्म-शरीरयोरभेदोपचारात् शरीरस्या उक्ताः । 'चिद्वड' इत्यत्रार्पणत्वाद् बहुत्वे एतत्त्वमो-यम् ॥५०॥

गौतमः प्राह—

मूलम्—महामेहप्पसूयाओ, गिज्झं वारिं जलुत्तम ।

सिंचामि सयंय ते उं, सिक्का नो यं दहंति मे ॥५१॥

छाया—महामेघप्रसूताद्, गृहीत्वा वारिं जलोत्तमम् ।

सिञ्चामि सततं तास्तु, सिक्का नो च दहन्ति माम् ॥५१॥

टीका—'महामेहप्पसूयाओ' इत्यादि—

हे भदन्त ! अहं महामेघप्रसूतात् = महामेघप्रसमुत्पन्नात् = महतः प्रवाहात्, जलोत्तम = शेषजलापेक्षया प्रधानं वारि = जलं गृहीत्वा = आदाय तान् अग्नीन् सततं सिञ्चामि । इत्थं सिक्कास्तु ते अग्नयो मा नो च दहन्ति = नैव भस्मसात् कुर्वन्ति ॥५१॥

के अन्तर्गत होकर जीवों को परितप्त करती रहती है । फिर यह तो कहिये कि (तुम्हें कह विज्ज्ञाविया-त्वया कथं विध्यापिता.) आपने इस अग्नि को कैसे बुझाया है ? यद्यपि अग्नि आत्मा के अन्तर्गत होती है—फिर भी यहां जो उसको शरीर के अन्तर्गत कही गयी है वह आत्मा और शरीर में अभेद उपचार से ही कहा गया है ॥५०॥

गौतम ने इस केशी के प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दिया—'महामेहप्पसूयाओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (महामेहप्पसूयाओ—महामेघप्रसूतात्) मैं महामेघ से प्रसूत तथा (जलुत्तम वारिं गिज्झं—जलोत्तमम् वारीं गृहीत्वा) जलोत्तम ऐसे पानी को लेकर इस अग्नि पर (सयंय सिंचामि—सततं सिञ्चामि) सनत प्रवेशीने लुबोने परितप्त कथां करे छे पछी अये तो अतावे छे, तुम्हें कह विज्ज्ञाविया-त्वया कथं विध्यापिताः आपे आ अग्निने कछ रीते लुभोये छे ? जे छे, अग्नि आत्मानि अदरना लागमा छेय छे तो पणु अछी जे तेने शरीरनी अतर्गत अताववामा आवेल छे ते आत्मा अने शरीरमा अलेद उपचारथी ज अताववामा आवेल छे ॥५०॥

गौतमे केशीना अये प्रश्नने उत्तर आ प्रभाणु आये । "महामेहप्पसूयाओ" इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! महामेहप्पसूयाओ—महामेघप्रसूतात् हुं महामेघधी प्रसूत तथा जलुत्तमं गिज्झं—जलोत्तम वारिं गृहीत्वा जलमा उत्तम अवे पाणीने लुभने

केशी पृच्छति--

मूलम्--अग्नी यं इदं के' बुते, के'सी गोयममव्यवी ।

तंओ के' सिं वुवंतं तुं, गोयंसो डेंणमव्यवी ॥५२॥

छाया--अग्नयश्चेति के उक्ताः, केशी गौतममव्यवीत् ।

ततः केशिन ध्रुवन्तं तु, गौतम इदमव्यवीत् ॥५२॥

टीका--'अग्नी य' इत्यादि ।

अस्या व्याख्या पूर्वम् गोध्या, नगरम् अग्निप्रश्नोऽत्र महामेधादि प्रश्नोपलक्षणम् ॥५२॥

मूलम्--कसाया अग्निणो बुत्ता, सुयसीलतवो जल ।

सुयधाराभिहया सत्ता, भिन्ना हुं नेंडहं' ति मे' ॥५३॥

छाया--कपाया अग्नय उक्ताः, श्रुतशीलतपो जलम् ।

श्रुतधाराभिहता' सन्तो, भिन्ना' खलु न दहन्ति माम् ।

टीका--'कसाया' इत्यादि ।

हे भदन्त ! कपाया = क्रोधादयो दाहकृतया शोषकृतया च अग्नय उक्ता

सीचता हू। (सित्ता उ मे नो दहति-सित्तास्तु माम् न दहति) सो इस प्रकार निश्चित हुए यह अग्नि मुझे नहीं जलाती है ॥५३॥

केशी श्रमण ने इस प्रकार गौतमस्वामी के कहने पर उनसे पुनः पूछा--'अग्नी य' इत्यादि ।

इस गाथा में केशिकुमार ने गौतम से ऐसा पूछा है कि है गौतम ! अग्नि क्या है तथा जल क्या है ? तब केशिकुमार के इस प्रश्न का समाधान गौतमने इस प्रकार किया--॥५२॥

'कसाया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-- हे भदन्त ! (कसाया अग्निणो बुत्ता-कपाया' अग्नय) उक्ताः

ये अग्निना सयय सिंचामि-सतत मिश्रामि उपर सतत छाटु छु तो ये प्रकार की सिंचयामा आवेल अग्नि मने जपानी शक्तो नथी ॥५१॥

केशी श्रमण गौतम से भीना आ प्रकारना उत्तरदी करीने पूछथु 'अग्नीय' इत्यादि !

आ गाथाभा केशीकुमार ने गौतमने ओपु पूछथु है, हे गौतम ! अग्नि तु है क्या है ? तब केशीकुमारना आ प्रश्ननु समाधान गौतमने आ प्रकार है कथु' ॥५२॥

'कसाया' इत्यादि ।

अन्वयार्थ-- हे भदन्त ! कसाया अग्निणो बुत्ता-कपाया अग्नय उक्ता' क्रोधा दस

સ્તીર્થઢ્કરૈ' । તથા-શ્રુતશીલતપઃ-શ્રુતમ્=ઉપચારાત્કપાયોપશમહેતવઃ શ્રુતાન્તર્ગતા ઉપદેશા, શીલમ્=મહાવ્રતરૂપ, તપઃ=દ્વાદશવિધમનશનાદિકમ્, એવા સમાહારસ્તત્, જલમ્ ઉક્ત તીર્થઢ્કરૈઃ । ઉપલ્બ્ધાન્તવાત્-મહામેઘસ્ત્રિજગદાનન્દદાયકતયા શેષમહા મેઘાનિશાયિત્વેન ચ ભગવાન્સ્તીર્થઢ્કર, તદુત્પન્નઆગમશ્ચ મહાપ્રવાહઃ । ઉક્તાર્થ મુપસહરન્નાહ-'સુયધારા' ઇત્યાદિ-તે કપાયરૂપા અગ્નયઃ શ્રુતધારાભિહતાઃ=શ્રુતસ્ય-શ્રુતાદિરૂપસ્ય જલસ્ય યા ધારાસ્તાભિરભિહતાઃ=અભિપિક્તા સન્તોભિન્ના-રિચ્યાપિતાઃ, મા ત્વલુ=નાશ્ચયેન ન દહન્તિ । 'મે' ઇતિ દ્વિતીયાર્થે પઠ્ઠી, યદ્વા=સમ્યન્વમામાન્યે પઠ્ઠી ગોખ્યા ॥૫૩॥

પુનઃ કેશી પ્રાહ—

મૂલમ્—સાંહુ ગોચમ પળ્ળાં તે, છિન્નો મે સસંઓ ડમો ।

અન્નો વિ" સસંઓ મઞ્ઞં, તં"મે" કહેસુ ગોચમા । ॥૫૪॥

ઢાયા—સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સશયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સશયો મમ, ત મે કથય ગૌતમ ! ॥૫૪॥

ક્રોધાદિકકપાય દાહક એવ શોષક હોને કે કારણ અગ્નિસ્વરૂપ તીર્થકર મહાપ્રભુઓ ને કહા હૈ । (સુયસીલતવો જલ-શ્રુતશીલતવો જલમ્) શ્રુત-કપાયો કે ઉપશમ કે હેતુભૂત જો શ્રુતાન્તર્ગત ઉપદેશ હૈ વે, તથા મહાવ્રત સ્વરૂપ શીલ એવ અનશનાદિક-ગ્રાહક પ્રકાર કે તપ યે સવ જલ સ્વરૂપ હૈ । (સુયધારાભિહયા ભિન્ના શ્રુતધારાભિહતા ભિન્ના.) ભગવાન્ તીર્થકર મહામેઘ તુલ્ય એવ ઇનકે દ્વારા પ્રતિપાદિત આગમ મહાપ્રવાહ હૈ યહ સવ કપાય રૂપ અગ્નિસમૂહ શ્રુતાદિરૂપ જલ કી ધારા સે અભિહત હોકર મેરે મે વુઝ ચુકા હૈ । (ન હહતિ મે-મામ્ ન દહન્તિ) અતઃ યહ મુઝે જલાતી નહી હૈ ॥૫૩॥

કપાય દાહક અને શોષક હોવાના કારણે અગ્નિ સ્વરૂપ છે એવું તીર્થકર મહાપ્રભુઓએ બતાવેલ ૧ સુયસીલતવો જલ-શ્રુતશીલતવો જલમ્ કપાયોના ઉપશમના હેતુભૂત જે શ્રુતાન્તર્ગત ઉપદેશ છે, તથા મહાવ્રત સ્વરૂપ શીલ અને અનશન આદિ ગ્રાહક પ્રકારના તપ છે એ સઘળા જળ સ્વરૂપ ૩ સુયધારાભિહતાઃ ભિન્ના-શ્રુતધારાભિહતા ભિન્નાઃ ભગવાન્ તીર્થકર મહામેઘ તુલ્ય અને એમના તરફથી પ્રતિપાદિત આગમ મહાપ્રવાહ છે આ સઘળા કપાયરૂપ અગ્નિસમૂહ લતાદિરૂપ જળની ધારાથી અભિહત થઈને મારામા ધુઆઈ ગયેલ ૩ આથી ન હહતિ મે-મામ્ ન દહન્તિ એ મને બાળી શકતા નથી ॥૫૩॥

ટીકા--‘સાહુ ગોયમ !’ इत्यादि ।

अस्या व्याख्या पूर्ववद् बोध्या ॥५४॥

કેશી મુનિઃ પુનઃક્રતિ—

મૂલપ--अयं साहसिओ भीमो, दुष्टस्सो परिधावड ।

जंसिं गोयममारूढो, कथं तेण नं हीरं सि ॥५५॥

છાયા--अयं साहसिको भीमो, दुष्टाश्वः परिधावति ।

यस्मिन् गौतम ! आरूढः, कथं तेन न द्वियसे ? ॥५५॥

ટીકા--‘अयं’ इत्यादि ।

સાહસિકઃ--સહસા=અસમીક્ષ્ય મર્યનતે इति साहसिक -उन्मार्गगामित्वात्, भीमो=भयङ्करः, नरकादिदुर्गतिगतर्पातकृत्वात्, अयं=प्रत्यक्षो दुष्टाश्वः परिधावति=पलापते। यस्मिन् दुष्टाश्वे त्वमारूढोऽसि । हे गौतम ! त्वं तेन दुष्टाश्वेन कथं न द्वियसे=कथमुन्मार्गं न नीयसे ? ‘गोयममारूढो’ इत्यत्र मकारागमआर्पत्वात् ॥५५॥

કેશી શ્રમણ ને પૂજા--‘સાહુ’ इत्यादि ।

इस गाथा की व्याख्या पहिले जैसी जाननी चाहिये ॥५४॥

કેશી શ્રમણ પૂછતે હે--‘अयं’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--(સાહસિઓ भीमो अयं दुष्टस्सो परिधावड--साहसिको भीमो अयं दुष्टाश्वः परिधावति) उन्मार्गगामी होने से, बिना सोचे समझे चाहे जहाँ चला जानेवाला तथा जीव के नरक आदि दुर्गतियों में पडने का हेतु होने से भयकर ऐसा यह दुष्ट घोडा दोडता है। (जसि गोयम ? आरूढो तेन कथं न हीरसि--यस्मिन् गौतम ! आरूढः कथं तेन न द्वियसे) फिर भी इस पर हे गौतम ! आप अरूढ हो रहे हैं। सो आप इसके द्वारा उन्मार्ग क्यो नहीं पहुचाये जाते हैं ॥५५॥

કેશી શ્રમણે કહી પૂછયુ --“સાહુ” इत्यादि ।

આ ગાથાની વ્યાખ્યા અગાઉની જેમ સમજી લેવી જોઈએ ॥૫૪॥

કેશી શ્રમણ પૂછે છે--“अयं” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--साहसिओ भीमो अयं दुष्टस्सो परिधावड--साहसिको भीमो अयं दुष्टाश्वः परिधावति उन्मार्गीं होवाथी कौष्ठं पशु प्रकारेणो विचार्य कथं सिवाय गमे त्या यात्री जनार तथा एवने नरक आदि दुर्गतियोंमा पडवाना हेतुश्च होवाथी भय कर आवे। आ दुष्ट घोडा दोडे छे अये घोडा उपर स्थिर उपथी स्वार भनेला आवे। जसि गोयमा आरूढो तेन कथं न हीरसि--यस्मिन् गौतम ! आरूढः कथं तेन न द्वियसे छे गौतम ! तमे अनेा द्वारा उन्मार्गीं उपर केम नथी पहुआडाता ? ॥५५॥

गौतमः प्राह--

मूलम्--पहावतं निगि ामि, सुयरस्सीसमाहियं ।

न मे गच्छड उम्मंग, मग्ग च पडिवज्जड ॥५६॥

श्रया--प्रधावन्त निगृह्णामि, श्रुतरश्मिसमाहितम् ।

न मे गच्छति उन्मार्ग, मार्ग च प्रतिपद्यते ॥५६॥

टीका--'पहावत' इत्यादि ।

हे भदन्त 'श्रुतरश्मिममाहित' श्रुतम्=आगमस्तद् रश्मिरिव=प्रग्रह (लगाम इति भाषा प्रसिद्धा इव-श्रुतरश्मिस्तेन समाहित'=नियन्त्रितस्त त गभूत प्रधावन्त दुष्टाश्च निगृह्णामि=स्वाधीन करोमि । अतो मे ममामो दुष्टाश्च उन्मार्ग=विपरीतमार्गं न गच्छति-न नयतीत्यर्थः । किं तु मार्ग=सत्पथ प्रतिपद्यते=मार्गं मार्गं गच्छतीत्यर्थः ॥५६॥

केसि पृच्छति--

मूलम्--आसे य डडं के बुत्ते?, केसी गोयँममच्चवी ।

तओ के सि बुवत तुं, गोयँमो डणँमच्चवी ॥५७॥

इसके उत्तर रूप मे गौतमस्वामीने कहा--'पहावत' इत्यादि ।

अन्वयार्थ--हे भदन्त ! जिस घोड़े पर मैं सवार हुआ हूँ वह घोड़ा (सुयरस्सी समाहिय पहावते निगिण्णामि-श्रुतरश्मि समाहितम् प्रधावन्त निगृह्णामि) श्रुतरूप लगाम से नियन्त्रित है, अतः जब यह दौड़ने लगता है तब मैं इसको उस लगाम के द्वारा रोक लेता हूँ । इसलिये (मे उम्मंग न गच्छड--मे उन्मार्ग न गच्छति) यह उन्मार्ग पर मुझे नहीं ले जाता है । किन्तु सीधे ही मार्ग पर चलता रहता है ।--गौतम के इस कथन को सुनकर पुनः केसि ने उनसे पूछा--॥५६॥

आना उत्तर स्वरूपमा गौतमस्वामीने कहु--'पहावत' इत्यादि ।

हे भदन्त ! जे घोडा उपर हु सवार थये छु जे घोडा सुयरस्सीसमाहिय पहावत निगिण्णामि-श्रुतरश्मि समाहितम् प्रधावन्त निगृह्णामि श्रुतरूप लगामध्व नियन्त्रित छे आथी मे उम्मंग न गच्छड--मे उन्मार्ग न गच्छति जय ते होउवा भाडे छे तयारे छु जेने जे लगाम द्वारा देखी लउ छु आ का छे जे मने द-भा । उपर लई जई शकते नथी परतु सीधा मार्ग उपर न आवे छे

गौतमना आ कथनने सावणीने करीथी देखीजे जे मने पूछथु । ५७॥

છાયા--અશ્વશ્ચ ઇતિ ક ઉક્ત. ૧, કેશિ ગૌતમમત્રીત્વ ।

તત. કેશિન નુવન્ત તુ, ગૌતમ ઉદમત્રીત્વ ॥૫૭॥

ટીકા--'આસે ય' ઇત્યાદિ । અમ્યા વ્યાખ્યા પૂર્વદ્ યોગ્યા ॥૫૭॥

ગૌતમઃ માત્--

મૂલમ્--મણો સાહસિઓ ભીમો' દુદ્ધસ્સો પરિધાવડ ।

ત' સમ્મં નિગિપેંહામિ, ધમ્મસિખ્વાહ કથગ ॥૫૮॥

છાયા--મન' સાહસિકો ભીમો, દુદ્ધાશ્વઃ પરિધાવતિ ।

ત સમ્યક્ નિવૃદ્ધામિ, ધર્મશિક્ષયા કન્યકમ્ ॥૫૮॥

ટીકા--'મણો' ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! મન = મનરૂપ' સાહસિકઃ = અમમીકૃત્કારી ભીમઃ મયકુરો દુદ્ધાશ્વઃ = અગ્નિતતુરગઃ પરિધાવતિ = ઇતસ્તતઃ પરિભ્રમતિ । ત મનરૂપ દુદ્ધાશ્વ ધર્મશિક્ષયા ધર્મશિક્ષારૂપકરણેન કન્યક = કન્યકમિત્ર-જાત્યાશ્વમિત્ર સમ્યક્ નિવૃદ્ધામિ વશીકરોમિ ॥૫૮॥

ક્યા પૂઝ સો કહતે હૈં--'આસે ય' ઇત્યાદિ ।

મહાભાગ ! જિસ અશ્વપર આપ અરુદ્ધ હો રહે હૈં વહ અશ્વ કૌનસા હૈં । તન ગૌતમ ને ડનકે પ્રશ્ન કા રસ પ્રકાર ઉત્તર દીયા ॥૫૭॥

ઉસી ઉત્તર કો કહતે હૈં--'મણો' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે ભદન્ત ! જિસ ઘોડે ક વિષયમેં મૈને આપસે કહા હૈં વહ મન હૈં । યહ (મણો સાહસિયો ભીમો દુદ્ધસ્સો પરિધાવડ--મનઃ સાહસિકો ભીમો દુદ્ધાશ્વઃ પરિધાવતિ) મનરૂપી અશ્વ-ઘોડા વડા હી અધિક સાહસી હૈ, જય યહ ચાહતા હૈ તમી ઇધર ઉધર દૌડને લગ જાતા હૈ (ત ધમ્મસિખ્વાહ કથગ સમ્મ નિગિપેંહામિ--ત ધર્મ શિક્ષયા કથકમ્ સમ્યક્ નિવૃદ્ધામિ) ઇસકો મૈને ધર્મ દેશના કે દ્વારા જાત્યાશ્વ કી તરહ અચ્છી તરહ અપના વશ

મહાભાગ જે અશ્વ ઉપર આપ આરુઢ થઈ રહ્યા છે એ અશ્વ કયો છે ? ગૌતમે એમના એ પ્રશ્નને બે ઉત્તર આપ્યા છે ॥૫૭॥

એમના ઉત્તરને કહે--"મણો" ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! જે ઘોડાના વિષયમાં મેં આપને કહેલ છે તે ઘોડાએ મન છે આ મણો સાહસિયો ભીમો દુદ્ધસ્સો પરિધાવડ--મનઃ સાહસિકો ભીમો દુદ્ધાશ્વ' પરિધાવતિ મનરૂપી અશ્વ ખૂબ જ સાહસિક છે જ્યારે એ ચાહે છે ત્યારે અહીં તહીં દોડવા લાગી જાય છે ત ધમ્મસિખ્વાહ કથગ સમ્મ નિગિપેંહામિ--ત ધર્મશિક્ષયા કથક સમ્યક્ નિવૃદ્ધામિ એને મેં ધર્મદેશના દ્વારા જાત્યાશ્વની માફક સપૂર્ણ રીતે મારા

પુનઃ પ્રશ્ન પ્રાપ્ત--

મૂલમ્--સાહુ ગોયમ ! પંખા તે, છિન્નો 'મે' સસંઓ ડમો ।

અન્નો 'વિ' સસંઓ મજ્જ, ત' 'મે' કહેસુ ગોયમા । ॥૫૧॥

ઝાયા--સાધુ ગૌતમ ! પ્રજ્ઞા તે, છિન્નો મે સશયોડયમ ।

અન્યોડપિ સશયો મમ, ત મે રથય ગૌતમ ! ॥૫૧॥

ટીકા--'સાહુ ગોયમ' । ઘ્યાપ્યા પૂર્યવત્ ॥૫૧॥

મૂલમ્--કુપ્પહા વહવો લોણ, જેહિં નાસતિ જતુણો ।

અર્હાણે કેહે વટતો, તં નં નસંસિ ગોયમા । ॥૬૦॥

ઝાયા--કુપયા વહવો લોકે યેનશ્યન્તિ જન્તવ ।

અઞ્ચનિ કય રત્તમાન, ત્વ ન નશ્યસિ ગૌતમ ? ॥૬૦॥

ટીકા--'કુપ્પહા' ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! લોકે=જગતિ વહવ.=અનેકે કુપયા=ઉન્માર્ગા સન્તિ ।

યૈ કુપયૈ જન્તવઃ=પ્રાણિન સન્માર્ગાત્ નશ્યન્તિ=ભ્રષ્ટા ભવન્તિ । હે ગૌતમ !

ચર્તી પનાલિયા છે । અતઃ યહ મેરેદ્વારા ચલાયે ગયે માર્ગ પર હી ચલતા છે ।

કુમાર્ગ પર નહી ॥૫૮॥

ફિર કેશી શ્રમણ કહતે હૈં--'સાહુ' ઇત્યાદિ ।

ગૌતમ સ્વામી દ્વારા પ્રતિપાદિત અશ્વ કા વર્ણન સુનકર કેશી ને ઉનકી વુદ્ધિ કી વદ્ધત હી અધિક સરાહના કી હૈતયા ઓર ભી પ્રશ્ન પૂછતે હૈ ॥૫૯॥

કેશીશ્રમણ ગૌતમ સે પૂછતે હે--'કુપ્પહા' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે મહાભાગ ! (એણ કુપ્પહા વહવો-લોકે કુપયા વહવ.)

હસ મસાર મે અનેક કુપય હૈ (જેહિં જતુણો નાસતિ-યૈ જન્તવઃ નશ્યન્તિ)

વશવર્તી બનાવી લીધેલ છે આથી એ મારા તરફથી જે માર્ગે ચલાવવામા આવે એજ માર્ગ ઉપર આવે છે કુમાર્ગ ઉપર જતો નથી ॥૫૮॥

કેશીથી કેશી શ્રવણ કહે છે - 'સાહુ' ઇત્યાદિ ।

ગૌતમસ્વામી તરફથી કહેવામા આવેલ અશ્વની તારીફ સાભળીને કેશી શ્રમણે એની બુદ્ધિના ખૂબ જ વખાણ કર્યા તથા બીજે પણ પ્રશ્ન પૂછવાની ઉત્કંઠા બતાવી ॥૫૯॥

કેશી શ્રમણ ગૌતમને પૂછે છે - "કુપ્પહા" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે મહાભાગ ! લોણ કુપ્પહા વહવો-લોકે-કુપયા વહવઃ આ સ સારમા અનેક કુપય છે, જેહિં જતુણો નાસતિ-યૈ જન્તવઃ નશ્યન્તિ એના

અ ઋણિ=મસ્તાયાત્ સમાર્ગે ર્તમાનસ્ત્વ સન્માર્ગાત્ કથ ન નશ્યસિ=ન પ્રસ્થવ્યિતો
ભવમિ ? ॥૬૦॥

ગૌતમ પ્રા-—

મૃન્મ—જે' યં મગ્ગેણ ગચ્છન્તિ, જે' યં ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા ।

તે સઘ્વે વિદેયા મેઙ્ગ, તો' નં નસસામિહ' મુણી । ॥૬૧॥

પાયા—યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ, યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતાઃ ।

તે સર્વે વિદિતા મમ, તતો ન નશ્યામ્યહ મુને ! ॥૬૧॥

ટીકા—‘જે ય’ ઇત્યાદિ ।

હે મન્ત ! યે ચ જન્તયો માર્ગેણ=સન્માર્ગેણ ગચ્છન્તિ । યે ચ ઉન્મા
ર્ગપ્રસ્થિતા સન્તિ । તે સર્વે મમ વિદિતા=જ્ઞાતા મન્તિ । ન ચ માર્ગોન્માર્ગાત્
વિનાશમિજ્ઞાતુ પ્રત્ય-ન્તે । તત્ =તસ્માત્ કારણાત્ હે મુને ! એ સન્માર્ગાત્
ન નશ્યામિ=ન પ્રસ્થવ્યિતો ભવામિ ॥૬૧॥

જિન પર ચલનેસે સમારી જન સન્માર્ગ સે શ્રદ્ધ કર દિયા જાતા હૈ । અત
(અદ્વાણે વદતો ત કહ ન નશ્યસિ—અચનિ વર્તમાન ત્વ કથ ન નશ્યસિ)
આપ સન્માર્ગ પર તેસી દશા મેં આશ્વ કૈસે વને હુળ હૈ, આપ સન્માર્ગ
સે કયો ચ્યુત નહી હો મકે હૈ ? ॥૬૦॥

ગૌતમસ્વામી કહતે હૈ—‘જે ય’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથાર્થ—હે મદન્ત ! (જે ય મગ્ગેણ ગચ્છન્તિ-યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ) જો
પ્રાણી સન્માર્ગપર ચલને વાલે હૈ તથા (જે ય ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા)
જો ઉન્માર્ગ પર ચલને વાલે હૈ (તે સઘ્વે મેઙ્ગ વિદયા-તે સર્વે મદ્ધ વિદિતા)
વે સઘ મેરી દષ્ટિ સે વાહર નહી હૈ । મેં ઉનકો જાનતા હુ । તથા મન્માર્ગ ક્યા
હૈ યા ઉન્માર્ગ ક્યા હૈ ? યહ વાત મી મેરે ધ્યાન મે હૈ । (તો

ઉપર ચાલવાથી સમારીજનો સન્માર્ગથી બ્રહ્મ થઈ જાય છે આથી અદ્વાણે વદતા
ત કહ ન નશ્યસિ—અ ઋણિ ર્તમાન ત્વ કથ ન નશ્યસિ આપ સન્માર્ગ ઉપર
એવા દશામા આશ્વ કઈ રીતે થઈ ગયા છે । શુ આપ સન્માર્ગથી ચ્યુત થઈ
શક્યા નથી ? ॥૬૦॥

ગૌતમ સ્વામી કહે છે—‘જે ય’ ઇત્યાદિ ।

અન્યથાર્થ—હે મદન્ત ! જે ય મગ્ગેણ ગચ્છન્તિ-યે ચ માર્ગેણ ગચ્છન્તિ એ
પ્રાણી સન્માર્ગ ઉપર ચાલવાવાળા છે તથા જે ય ઉમ્મગ્ગપટ્ટિયા યે ચ ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા
એ ઉન્માર્ગ ઉપર ચાલવાવાળા છે તે સઘ્વે મેઙ્ગ વિદયા-તે સર્વે મદ્ધ વિદિતા
એ મદ્ધના મારી દષ્ટિથી બહાર નથી હું તેમને બાહુ છું તથા સન્માર્ગ શુ છે
અને ઉન્માર્ગ શુ છે ? આ વાત યજ્ઞ મારા ધ્યાનમાં છે તો મુણીહ ન નસસામિ-

કેશી પ્રાદ—

મૂલમ—મગ્ને' યં ડડ કે' વુત્તે' ? કેશી ગોયંમમર્વ્વવી ।

તઓ કે' સિંવુવત તું, ગોયંસો ડેંળમર્વ્વવી ॥૬૨॥

ઢાયા—માર્ગશ્ચ ઇતિ ચ ઉક્ત ? કશી ગોતમમર્વ્વવી ।

તત કેશિન તુવન્ત તુ ગોતમ ઇદમર્વ્વવી ॥૬૨॥

ટીકા—‘મગ્ને ચ’ ઇત્યાદિ ।

માર્ગ = સન્માર્ગ, ‘ચ’ શબ્દાદુન્માર્ગો અપિ ગો-યા । વ્યાખ્યા પૂર્વાન્ ॥૬૦॥
ગોતમઃ પ્રાદ—

મૂલમ—કુપ્પવયેણપાસડી સવ્વે' ઉમ્મમગ્ગપેટ્ટિયા ।

સમ્મમગ્ગ તું જિણમ્મલાય, એસ મગ્ને' હિં ઉત્તમે ॥૬૩॥

ઢાયા—કુપ્પવચનપાપણ્ડિન સર્વે ઉ માર્ગપ્રસ્થિતા ।

સન્માર્ગમ્તુ જિનાગ્યાત, એપ માર્ગોં હિ ઉત્તમ ॥૬૩॥

ટીકા—‘કુપ્પવયણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

ઇદં લોકે યે કુપ્પવચનપાપણ્ડિન, = રૂપિલાદિ દર્શનાનુયાયિન સન્તિ । તે સર્વે ઉન્માર્ગપ્રસ્થિતા = અહુવિરાપાયુક્તમાર્ગેણ પ્રસ્થિતા સન્તિ । અનેન કુપ્પવ-
સુણી હ ન નહ્સામિ-તનો મુને અહ ન નહ્યામિ) યદી કારણ હ વી મે સમાર્ગ
સે સ્વલિન નહી હો સકા હ ॥૬૧॥

કેશી પ્રમણ પ્રગ્તે દૈ--‘મગ્ને ચ’ ઇત્યાદિ ।

વે સન્માર્ગ યા ઉન્માર્ગ યયા હૈ ? તત્ત ગૌતમસ્ત્વામીને ઉત્તમો ઉત્ત
પ્રકાર સમગ્રાયા । ૬૦॥

‘કુપ્પવયણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—ઇસ લોક મે (કુપ્પવયણપાસડી-કુપ્પવચનપાપણ્ડિન) રૂપિલ

તતો મુને અહ ન નહ્યામિ આજ કારણ છે કે જેનાથી હું સન્માર્ગથી અખલિત થઈ
થડતો નથી ॥૬૧॥

કેશી પ્રમણ પૂછે છે--‘મગ્ને ચ’ ઇત્યાદિ ।

એ સન્માર્ગ અને ઉન્માર્ગ શુ છે ? ત્યારે ગૌતમ સ્વામીએ તેને આ પ્રતિ
રથી અખલન્યુ ॥૬૦॥

‘કુપ્પવયણપાસડી’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—આ લોકમાં કુપ્પવયણપાસડી-કુપ્પવચનપાપણ્ડિનઃ કપિલ આદિ દર્શનોના

चनानि कुपथा इत्युक्तम् । द्वि=पतः एष जिनोक्तो मार्गः उत्तमः=उत्कृष्टतमः=विनयमूलन्यादय जिनोक्तो मार्गः सर्वमार्गापेक्षया श्रेष्ठ इति यावत् ॥६३॥

पुनः केशी मुनि. प्राह—

मूलम्—साहु गोयंम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससंओ डमो ।

अन्नो वि ससंओ मेज्झ, त मे कहंसु गोयंमा ! ॥६४॥

छाया—साधु गौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे रुथय गौतम ! ॥६४॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि । व्याख्या पूर्ववत् ॥६४॥

मूलम्—महाउदगवेगेण, वुज्झमाणेण पाणिणं ।

सरणं गंड पडैट्ठ र्य, दीव कं मन्नैसी मुणी । ॥६५॥

आदि दर्शनो के अनुयायी जितने भी हैं वे सब (उम्मगपट्टिया-उन्मार्ग प्रस्थिता) उन्मार्गगामी हैं । क्यों कि ये कपिल आदि दर्शन सब कुमार्ग हैं । तथा (तु जिणमक्खाय सम्मग-तु जिनाख्यात सन्मार्गः) जिनेन्द्रद्वारा प्रतिपादित मार्ग ही एक सन्मार्ग है, क्यों कि विनयमूल होने से (एस-मग्गे उत्तमे-एष मार्गो हि उत्तमः) यही सब मार्गों की अपेक्षा श्रेष्ठ मार्ग है ॥६३॥

गौतम प्रभु की इस बात को सुनकर केशी मुनि ने कहा—
‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम मेरे प्रश्न का उत्तर देने के कारण आपकी प्रज्ञा बहुत ही अच्छी है । मुझे और भी सशय है अतः उसकी भी निवृत्ति आप करे ॥६४॥

अनुयायी नोटला ५ ओ अधा उम्मगपट्टिया-उन्मार्गप्रस्थिता उन्मार्गगामी छे केमके ओ कपिल आदि दर्शन अधु कुमार्ग छे तथा तु जिणमक्खाय सम्मग-तु जिनाख्यात सन्मार्ग छे जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित मार्ग ओ ओक स मार्ग छे केम के, विनयमूल छेवाधी एस मग्गे उत्तमे-एष मार्गो हि उत्तम आओ सधणा भग्गोनी अपेक्षा श्रेष्ठ मार्ग छे ॥६३॥

केशी श्रमण --- “महाउदगवेगेण” इत्यादि ।

हे गौतम मारा प्रश्नो उत्तर सारी रीते आपवाधी आपनी प्रज्ञा धण्डी ओ उत्तम छे भने नीन्नि पणु सशय छे केधी आप तेने पणु हर करे ॥६४॥

त्राया—महोदरुवेगेन, बाधमानाना प्राणिनाम् ।

शरण गतिं प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे मुने ? ॥६५॥

टीका—‘महाउदगवेगेण’ इत्यादि ।

हे मुने ! महोदरुवेगेन=महन् उदरु यत्र तत् महोदरु=महास्रोतो महाप्रवाह इति यावत्, तस्य वेगेन बाधमानाना=नीयमानाना प्राणिना शरण=रक्षणक्षम, गतिम्=आधारभूतम्, प्रतिष्ठा च=स्थिरावस्थानहेतु द्वीप=निरुपद्रवस्थान क मन्यसे ? ॥६५॥

गौतमः प्राह—

मूलम्—अत्थि एगो^३ महादीवो, वारिमज्जे महालंओ ।

महाउदगवेगस्स, गई तत्थं न विज्झइ ॥६६॥

छाया—अस्ति एको महाद्वीपो, वारिमध्ये महालय ।

महोदरुवेगस्य, गतिस्तत्र न विद्यते ॥६६॥

टीका—‘अत्थि’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! वारिमध्ये=जलमध्ये महालय—महान् उच्चैस्त्वेन विस्तीर्णत्वेन च विशाल आलय स्थान यत्र स तथा, एगो महाद्वीपोऽस्ति । तत्र=महाद्वीपे

केशीश्रमण पृच्छते है—‘महा उदगवेगेण’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणी-मुने) हे मुने ! ‘महा उदगवेगेण—महा उदरुवेगेन) महाप्रवाह के वेग से (वृज्जमाणाण पाणिण-बाधमानाना प्राणिनाम्) बहाये गये इन प्राणियों का (शरण गड पडट्ट यदीव क मन्नसी-शरण गति प्रतिष्ठां च द्वीप क मन्यसे) शरण एवं आधारभूत तथा उनकी स्थिति का हेतुरूप द्वीप किसको मानते है ? ॥६५॥

इस केशीश्रमण के प्रश्न को सुनकर गौतमने इस प्रकार कहा ‘अत्थि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (वारिमज्जे एगो महादीवो अत्थि-वारिमध्ये एको महाद्वीपो अस्ति) जल के बीच में विस्तार वाला एक महाद्वीप है । (महा

अन्वयार्थ—मुणी-मुने हे मुनि ! महाप्रवाहना वेगधी ओ वेगभा वृज्जमाणाण पाणिण-बाधमानाना प्राणिनाम् ओयायेल आ प्राणीयेतु शरण सरण गड पडट्ट यदीव कमन्नसी-शरण गति प्रतिष्ठा च द्वीप क मन्यसे अने आधारभूत तथा ओमनी स्थिर स्थितिना हेतु इप द्वीप केने माने हे ? ॥६५॥

केशी श्रमणना आ प्रश्नने साधणीने गौतमे आ प्रकारधी कथु—“अत्थि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! वारिमज्जे एगो महादीवो अत्थि-वारिमये एको महाद्वीपो अस्ति जगनी वयभा विस्तारवाणे। ओक महाद्वीप छे महाउदगवेगस्स गई तत्थं न विज्झइ-महाउदरुवेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते तथा वेगशाली प्रवाहनी

चनानि कुपथा इत्युक्तम् । द्वि=यतः एष जिनोक्तो मार्गः उत्तमः=उत्कृष्टतमः= विनयमूलन्याय्य जिनोक्तो मार्गः सर्वमार्गापेक्षया श्रेष्ठ इति यावत् ॥६३॥

पुनः केशी मुनिः प्राह—

मूलम्—साहु गोयम ! पण्णा ते, छिन्नो मे ससओ इमो ।

अन्नो वि ससओ मेज्झ, त मे कहंसु गोयमा ॥६४॥

त्राया—साधु गौतम ! प्रणा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मे कथय गौतम ॥६४॥

टीका—‘साहु’ इत्यादि । व्याख्या पूर्णम् ॥६४॥

मूलम्—महाउदगवेगेणं, बुज्झमाणेण पाणिणं ।

सरंणं गंड पडंठ य, दीवं कं मन्नेसी मुणी ॥६५॥

आदि दर्शनों के अनुयायी जितने भी हैं वे सब (उम्मगपट्टिया-उन्मार्ग प्रस्थिता) उन्मार्गगामी हैं । क्योंकि ये कपिल आदि दर्शन सब कुमार्ग हैं । तथा (तु जिणमक्खाय सम्मग-तु जिनाख्यात सन्मार्गः) जिनेन्द्रद्वारा प्रतिपादित मार्ग ही एक सन्मार्ग है, क्यों कि विनयमूल होने से (एस-मग्गे उत्तमे-एष मार्गो हि उत्तमः) यही सब मार्गों की अपेक्षा श्रेष्ठ मार्ग है ॥६३॥

गौतम प्रभु की इस बात को सुनकर केशी मुनि ने कहा—
‘साहु’ इत्यादि ।

हे गौतम मेरे प्रश्न का उत्तर देने के कारण आपकी प्रज्ञा बहुत ही अच्छी है । मुझे और भी संशय है अतः उसकी भी निवृत्ति आप करें ॥६४॥

अनुयायी नष्टला ५ ओ अधा उम्मगपट्टिया-उन्मार्गप्रस्थिता उन्मार्गगामी ओ केमके ओ कपिल आदि दर्शन अधु कुमार्ग ओ तथा तु जिणमक्खाय सम्मग-तु जिनाख्यात सन्मार्ग जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित मार्ग ओ ओक स मार्ग ओ केम के, विनयमूल होवाथी एस मग्गे उत्तमे-एष मार्गो हि उत्तम आओ सधणा भग्गेनी अपेक्षा श्रेष्ठ मार्ग ओ ॥६३॥

केशी श्रमणु --- “महाउदगवेगेण ” इत्यादि ।

हे गौतम भाश प्रश्नो उत्तर सारी रीते आपवाथी आपनी प्रज्ञा धण्णी ओ उत्तम ओ भने जीलो पणु संशय ओ नेथी आप तेने पणु हर करे ॥६४॥

चतुर्गतिलक्षणे ससारसमुद्रे नीयमानाना प्राणिना र्मः=श्रुतचारित्र्यलक्षणं,
द्वीप-ससारमदोदप्रिवेष्टितोऽपि मुक्तिपदकारणतया र्मो न जगमरणपेगेन
प्रतिष्ठन्तु गम्यते । अतः स धर्मो द्वीप इव अस्ति । अत एव विवेकिनस्त
माश्रित्य तिष्ठन्तीति ॥ तो स धर्म प्रतिष्ठा=निश्चल स्थान चास्ति । जरामर
णपेगेन ससारजलान्धौ बाधमानाना प्राणिना स धर्मो गतिः=आश्रयस्थानम् ।
तद्विघ्नगुरवितस्थानाभावात् स धर्म उत्तम=सर्वोत्कृष्ट शरण=रक्षणस्थान चास्ति ॥६८॥

पुन केशी प्राह—

मूलम्—साहू गोयंम ! पंण्णा ते, छिन्नो मे ससंओ डमो ।

अण्णो वि ससंओ संज्ज, त मे कहंसु गोयंमा ॥६९॥

छाया—साधु गौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सजयोऽयम् ।

अन्योऽपि सजयो मम, त मे यथ गौतम ! ॥६९॥

टीका—अस्या वार्त्ता पूर्ववद् बोध्या । ६९॥

मानाना प्राणिनाम्) जरा, मरण रूप महाजल के प्रवाह से चतुर्गतिरूप
इस ससारसमुद्र मे बहाये गये प्राणियों के द्विपे (उत्तम शरण-उत्तम
शरणम्) उत्तम शरण स्वरूप तथा (गई-गति) गति रूप (पइहा य-प्रतिष्ठा
च) आश्रय स्थान रूप एवं श्रुतस्थान समान एक (यम्मो दिवो-र्मः द्विप.)
धर्म ही उत्तम द्वीप है । इस धर्म के सिवाय और दूसरा कोई सुरक्षित
स्थान नहीं है ॥६८॥

केशीश्रमणने कहा—‘साहू’ इत्यादि ।

हे गौतम ! आपकी बुद्धि अच्छी है आपने मेरे सहाय को दूर
कर दिया है फिर भी मेरे सहाय को दूर करे ॥६९॥

प्राणिनाम् जरा, मरणरूप महाजलाना प्रवाहया चतुर्गतिरूप आ ससार
समुद्रमा बहेता प्राणियोने भाटे उत्तम शरण-उत्तम शरणम् उत्तम शरणं ८१३५ तथा
गई-गति गतिरूप आश्रयस्थानरूप अने अवस्थान समान ओक यम्मो दिवो-
धर्म, द्विप धर्म उत्तम द्वीप छ आ धर्मना पइहा य-प्रतिष्ठा च सिवाय
भीलु कोछ पण सुरक्षित स्थान नथा ॥६८॥

केशी श्रमणे कथु —“साहू” इत्यदि ।

हे गौतम ! आपकी बुद्धि सारी है, आपने मेरा सहायने दूर करी दीया छ
छता पण ओक जीव सहायने दूर करे ॥६९॥

મહોદરુવેગસ્ય=શુભિતપાતાલકરગ્રાતેરિતપટ્ટજનનગાઓતો પેગલ્ય ગતિઃ= ગમન ન વિધતે । મહોદરુપગ્રાહસ્તવ ગન્તુ ન ગન્કાતાતિ નિરુપદ્રવ' મ મગ્ધીપ્ ઇતિ ભાવ ॥૬૬॥

કેશી પ્રાહ--

મૂલમ્--'દીવે' યં ડૅંડ કે' વુત્તે, કેસી ગોયેમમવ્વવી ।

તઓ' કે' સિં વુવત તું, ગોયેમો ડૅંણમવ્વેવી ॥૬૭॥

છાયા--દ્વીપશ્ચ ઇતિ ક ઉક્ત' ? , કેશી ગૌતમમવ્રવીત્ ।

તત' કેશિન દુરન્તે તુ, ગૌતમ ઇદમવ્રવીત્ ॥૬૭॥

ટીકા--'દીવે ચ' ઇત્યાદિ । વ્યાખ્યા પૂર્વત્ ॥૬૭॥

ગૌતમઃ પ્રાહ--

મૂલમ્--જરામરણવેગેણ, બુદ્ધમાણાણ પાણિણં ।

ધમ્મો' દીવો' પડંટા ચં, ગર્હ સરેણમુત્તમ ॥૬૮॥

છાયા--જરામરણવેગેન, વાહમાનાના પ્રાણિનામ્ ।

ધર્મો દ્વીપઃ પ્રતિષ્ઠા ચ, ગતિ' શરણમુત્તમમ્ ॥૬૮॥

ટીકા-- 'જરામરણવેગેણ' ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! જરામરણવેગેન=જરામરણરૂપમહોદકપ્રવાહેન-વાહમાનાના=

ઉદગવેગસ્સ ગર્હ તત્થ ન વિજ્ઞહ-મહાઉદરુવેગસ્ય ગતિસ્તત્ર ન વિધતે) વેગશાલી પ્રવાહ કી ગતિ વહા નહીં હૈ । અર્થાત્ વહ મહાદ્વીપરૂપ સ્થાન વિલકુલ નિરુપદ્રવ હૈ ॥૬૬॥

જબ ગૌતમસ્વામી ને હસ પ્રકાર કહા તવ કેશીશ્રમણ કે ચિત્ત મે યહ ઘાત જગી કિ એસા વહ દ્વીપ કયા હૈ ? અતઃ ડન્હોને પૂછા--'દીવે ચ' ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! વહ દ્વીપ એમા કૌનસા હૈ ? તવ ગૌતમને કહા--॥૬૭॥

કયા કહા સો કહતે હૈ--'જરામરણવેગેણ' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(જરામરણ વેગેણ બુદ્ધમાણાણ પાણિણ-જરામરણવેગેન વાહ-

ગતી નથી અર્થાત્ એ મહાદ્વીપરૂપ સ્થાન બિલકુલ ઉપદ્રવ રહિત છે ॥૬૬॥

અર્થાત્ ગૌતમ સ્વામીએ આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે કેશી શ્રમણના ચિત્તમાં એવી ઘાત વળગી કે, એવો એ દ્વીપ શું છે ? આથી તેને પૂછ્યું - "દીવે ચ" ઇત્યાદિ ।

હૈ ગૌતમ ! એ દ્વીપ એવો કયો છે ? ત્યારે ગૌતમે કહ્યું --॥૬૭॥

શું કહ્યું તેને કહે છે--"જરામરણવેગેણ" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--જરામરણવેગેણ બુદ્ધમાણાણપાણિણ-જરામરણવેગેન વાહમાનાના

परतीरस्य गामिनी न भवति । सन्निद्रत्वेनाभ्यन्तरं जलागमनाद् मध्य एव सा झुडतीति भावः । या नोः निस्साविणी=निस्त्रिद्रतया जलागमरहिता भवति, सा तु पारस्य गामिनी भवति ॥७१॥

केशी पृच्छति -

मूलम्—नावा य इडं कौ बुत्ता, केसी गोयममव्ववा ।

तओ के'सिं बुवत तु, गोयमो ईणमव्ववा ॥७२॥

आया—नोश्चेति का उक्ता ?, केशी गौतममव्ववा ।

तत केशिनं बुवन्तं तु, गौतम इदमव्ववा । ॥७२॥

टीका—‘नावा य’ इत्यादि । व्याख्या पूर्ववत् ॥७२॥

जो नौका सन्निद्र हुवा सरती है वह जल भरआने के कारण (सा पारस्स गामिणी न—सा पारस्य गामिनी न) पर तीर पर नहीं पहुँच सकती है । किन्तु बीच में ही डूब जाती है । परन्तु (जा नावा निस्साविणी—या नोः निस्साविणी) जो नौका निस्त्रिद्र होती है उसमें जल नहीं भर सकता है, अतः वह बीच में नहीं डूबती है और (सा उ पारस्स गामिणी—सा तु पारस्य गामिनी) वह निर्विघ्नरूप से अपर तट पर पहुँच जाती है । इस गाथा से गौतम ने केशी को ऐसा समझाया है कि हम जिस नौका पर आरुढ़ हो रहे हैं वह सन्निद्र नौका के समान नहीं है किन्तु निस्त्रिद्र नौका के समान है । अतः वह डूबगमना नहीं सकती है ॥७१॥

ऐसा सुनकर केशीश्रमण ने पृछा—‘नावा य’ इत्यादि ।

जिस नौका पर आप चढ़े हुए हैं वह नौका कौनसी है तब गौतम ने इस प्रकार कहा—॥७२॥

जे नौका छिद्रवाणी होय छे, तेमा पाणी बराध जवाथी सा पारस्स गामिणी न—सा पारस्य गामिनी न किनारे सहिसलाभत रीते पडोय्थी शकती नथी अने वयमा जडूणी जय छे पर तु जा नावा निस्साविणी—या नोः निस्साविणी जे नौकाभा छिद्र नथी होतु तेमा थोडु पण पाणी बराध शकतु नथी, जेथी ते वयमा डूबती नथी अने सा उ पारस्स गामिणी—सा तु पारस्य गामिनी ते निर्विघ्ने साभे कडे सडु' सलाभत पडोय्थी जय छे आ गाथाथी गौतमस्वामीजे केशी श्रमणने जेवु ममज्जु है, हु जे नौका उय्थ डेल छु जे नौका छिद्रवाणी नथी पर तु छिद्र वजरनी नौका छे आथी ते उगमगती नथी ॥७१॥

आवु सावणीने केशी श्रमणु पछथु —‘नावा य’ इत्यादि ।

जे नौका उपर आपणैडेल छे जे नौका कछ छे ? त्पारे गौतमस्वामीजे आ प्रकारे कछ ॥७२॥

मूलम्—अण्णवसि महोहंसि, नावा विपरिधावट् ।

जसिं गोयममारुढो, कहं पारं गमिस्सेंसि ? ॥७०॥

छाया—अण्णवे महौवे, नौर्विपरिधावति ।

यस्या गौतम ! आरुढः, कथं पारं गमिष्यति ? ॥७०॥

टीका—‘अण्णवसि’ इत्यादि ।

महौवे=महाप्रवाहयुक्ते अण्णवे=समुद्रे नौ विपरिधावति=इतस्तत् परिभ्रमति । हे गौतम ! यस्या नौकाया त्वम् आरुढोऽसि=स्थितोऽसि । तथा नौकाया त्वं कथं=केन प्रकारेण पारं=परतीरं गमिष्यसि=यास्यसि ? ॥७०॥

गौतमः प्राह—

मूलम्—जा उं अस्साविणी नावा, न सां पारंस्स गामिणी ।

जा निरस्साविणी नावा, सां उं पारंस्स गामिणी ॥७१॥

छाया—या तु आस्साविणी नौः, न सा पारस्य गामिनी ।

या निरास्साविणी नौः, सा तु पारस्य गामिनी ॥७१॥

टीका—‘जा उ’ इत्यादि ।

या तु नौः आस्साविणी=सन्निधृतया जलागमसहिता भवति, सा पारस्य=

उसी सशय को कहते हैं—‘अण्णवसि’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! (महोहंसि अण्णवसि—महौवे अण्णवे) महाप्रवाह से युक्त समुद्र में (नावा विपरिधावति—नौर्विपरिधावति) नौका डगमगाने लगती है । तो आप (जसिं गोयममारुढो—यस्या गौतम आरुढ) जिस नौका पर बैठे हुए हो वह (कह पारं गमिस्सेंसि—कथं पारं गमिष्यसि) नौका आपको समुद्र के पार कैसे पहुँचा सकती है ? ॥७०॥

इस बात को सुनकर गौतम स्वामी ने इस प्रकार कहा—‘जा उ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! (जा उ अस्साविणी नावा—या तु अस्साविणी नौः)

येन स शयने कहे छे—“अण्णवसि” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! महोहंसि अण्णवसि—महौवे अण्णवे बड़ा प्रवाहधी युक्त समुद्र में नावा विपरिधावति—नौर्विपरिधावति नौका उगमगवा लागे छे तो आप गोयम जसिं आरुढो—गौतम यस्या आरुढ, वे नौका उपर बैठेला छे तो नौका कह पारं गमिस्सेंसि—कथं पारं गमिष्यसि आपने समुद्रधी पार केबी रीते पहुँची बाड़ी थकरी ? ॥७०॥

आ बातने सावणीने गौतम स्वामीछे आ प्रकारथी कहु—“जा उ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे भदन्त ! जा उ अस्साविणी नावा—या तु अस्साविणी नौ

કેળી પ્રાદ—

મૂલ્મ—ભાણૂ ચ ડડ કે વુત્તે, કેસી ગોયંમમર્વવી ।

તઓ કે સિયુંવત તુ, ગોયંમો ડર્ણમર્વવી ॥૭૭॥

ઢાયા—માનુથ ઇતિ ક ઉક્ત., કેસી ગોતમમર્વવી ।

તત' કેશિન ઘુવન્ત તુ, ગોતમ ડદમત્રીન્ ॥૭૭॥

ટીકા—‘માણૂ ચ’ ઇત્યાદિ । અસ્યા વ્યાગ્યા પૂર્વવદ્ ઘો.યા ॥૭૭॥

ગોતમ' પ્રાદ—

મૂલ્મ—ઉગઓ સ્ત્રીણસસારો, સવ્વપ્ણૂ જિણમ્મસ્વરો ।

સો કરિસ્સડ ઉજ્જોર્ય, સવ્વલોચમ્મિ પાણિણ ॥૭૮॥

ઢાયા—ઉદ્ગત ક્ષીણસમાર, સર્વજ્ઞો જિનભાસ્કર ।

સ કરિણ્યતિ ઉદ્ધોત, સર્વલોકે ાણિનામ્ ॥૭૮॥

ટીકા—‘ઉગઓ’ ઇત્યાદિ ।

ક્ષીણસસાર.—ક્ષીણ -વિનષ્ટો ભવભ્રમણરૂપ સસારો યમ્ય સ તયા, અ ગતભવભ્રમણ સર્વજ્ઞ =સર્વવેદાર્યવેત્તા જિનભાસ્કર =તીર્થંકરરૂપ સૂર્ય ઉદ્ગત = ચાલા નિર્મલ સૂર્ય ઝલિત હો ગયા હૈ । ઘહી ઇસ સમસ્ત જગતવર્તી પ્રાણિયોં કો પ્રકાશ દેગા ॥૭૮॥

ગૌતમસ્વામી કે ઇસ કથન કો સુનકર કે કેશીશ્રમણને ડનસે પૂછા—‘માણૂ ચ’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! જિમકો આર સૂર્ય કહતે હૈ ઘહ સૂર્ય કૌન હૈ ? । ઇસ પ્રકાર કેળી કે પૂછને પર ગૌતમસ્વામી ઘોલે ॥૭૭॥

ગૌતમસ્વામી ય્યા ઘોલે સો કહતે હૈ—‘ઉગઓ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! સર્વજ્ઞ જિનેન્દ્ર દેવહી ણ સૂર્ય સ્વરૂપ હૈ । ડનકા ભવ-વાળા નિર્ભજ સૂર્ય ઉગેલ છે તે આ સધળા જગતના પ્રાણીયોને પ્રજાથ આપશે ॥૭૮॥

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાલળોને કેશી શ્રમણે તેમને પૂછ્યું ‘માણૂ ચ’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! જેને આપ સૂર્ય કહેલ છે, એ સૂર્ય કોણ છે ? આ પ્રમાણે કેશી શ્રમણના પૂછવાથી ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું ॥૭૭॥

ગૌતમસ્વામીએ શું કહ્યું તેને કહે છે—“ ઉગઓ ” ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! સર્વજ્ઞ જિનેન્દ્ર દેવજ એક સૂર્ય સ્વરૂપ છે તેમના ભવભ્રમણરૂપ

मिति, अन्यकारस्तस्मिन् नया भूते तमसि=गाढान्धकारं वहवः प्राणिनः तिष्ठन्ति=वर्तन्ते। एतन्निधाना प्राणिना कृते सर्वलोके=सर्वस्मिन् जगति क उदद्योत=प्रकाश करिष्यति ॥७५॥

गौतमः प्राह—

मूळम्—उगंगओ विमलो भानू, सव्वलोगप्पहकरो ।

सो करिस्सइ उज्जोर्य, सव्वलोयम्मि पाणिण ॥७६॥

छाया—उदगतो विमलो भानुः, सर्वलोकप्रभाकरः ।

स करिष्यति उदद्योत, सर्वलोके प्राणिनाम् ॥७६॥

टीका—‘उगंगओ’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! सर्वलोकप्रभाकर =सर्वलोकप्रकाशकरो विमलो भानुः सूर्य उदगतः=उदितः । स सर्वलोके=समस्त जगति प्राणिनाम् उदद्योत=प्रकाश करिष्यति ॥७६॥

उसी सशय को कहते हैं—‘अधयारे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! चक्षु की प्रवृत्ति के निरोधक होने के कारण अघा जैसा घना देने वाले (घोरे अधयारे तमे-घोरे अन्धकारे तमसि) भयकर गाढ अन्धकार में बहु (पाणिणो चिद्वृत्ति-बहवः प्राणिन तिष्ठन्ति) अनेक ससारी जीव पड़े हुवे हैं सो (पाणिण सव्वलोगम्मि को उज्जोअ करिस्सइ-प्राणिनाम् सर्वलोके क उद्योत करिष्यति) इनके लिये ससार में प्रकाश कौन करेगा ॥७६॥

केशी श्रमण के इस प्रकार प्रश्न को सुनकर गौतम स्वामी ने कहा—

‘उगंगओ’ इत्यादि ।

हे भदन्त ! सर्व लोक को अपनी विमलप्रभा से प्रकाशित करने

ते सशयने कहे छे—“अधयारे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—हे गौतम ! आभनी प्रवृत्तिना निरोधक होवाना कारणे आधणा जेवा अनन्तरी देनार घोरे अधयारे तमे-घोरे अन्धकारे तमसि गाढ अधकारमा बहु पाणिणो चिद्वृत्ति-बहवः प्राणिन तिष्ठन्ति अनेक ससारी जीव पड़े छे ते पाणिण सव्वलोगम्मि को उज्जोअ करिस्सइ-प्राणिनाम् सर्वलोके क उद्योत करिष्यति तेभने भाटे ससारमा प्रकाश केणु करेशे ? ॥७६॥

केशी श्रमणना आ प्रश्नना सालणीने गौतमस्वामीजे कइछे—

“उगंगओ” इत्यादि ।

हे भदन्त ! सधणा बोझाने पोतानी उज्जवण प्रकाशना विमल प्रकाशधी उज्जवण करवा

વ યમાનાના=પીઠપ્રમાનાના=જીરાના ક્ષમ=ગ્યા યાદિ રહિત, ગિય=સર્વોપદ્રવ રહિતમ્, પ્રનાયાય=પીઠાર્જિત ચ સ્થાન કિં મન્યસે=અવગુણસે? 'સારીર-માણસે દુઃખ' હત્યત્ત તુતોયાર્થે પ્રથમા ॥૮૦॥

ગૌતમઃ પ્રાહ—

મૂ ૨-અતિથિ ઇમે ધુવ ઠાળ લોગમ્મિ દુરારોહ ।

જત્ય નતિય જરામચ્ચુ, વાહિણો વેયંણા તેહા ॥૮૧॥

ઢાયા--અસ્તિ ઇક ધ્રુવ સ્થાન લોકાગ્ર દુરારોહમ્ ।

યત્ર નમ્તો જરામૃત્યુ, વ્યાધયો વેદનાસ્તથા ॥૮૧॥

ત્રીશા--'અતિથિ' હત્યાદિ ।

લોકાગ્રે=ચતુર્દશગજાન્મકસ્ય લોગ્મ્યાપ્રમાણે ઇન્દ્રિયમ્=અદ્વિતીય દુરારોહ=દુઃખેનારુદ્ધને યત્ તા દુર્લભેન સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયણ આરોહ શક્ય ધ્રુવ=

ળ પાણિણ-શારીરમાનસૈર્દુગ્ધૈ' પ્રથમાનાના પ્રાણિનામ્) શારીરિક ઇવ માનસિક દુઃખો સે પ્રાધ્યમાન સસારી જીવો કા (સેમ સિવમણાવાદ ઠાળ કિં મન્નસી-ક્ષેમ શિવમનાવધ સ્થાન કિં મન્યસે) આગ્રિ વ્યાગ્રિ સે રહિત, સર્વ ઉપદ્રવો સે ત્રિહીન તથા દુઃખર્જિત સ્થાન કૌનસા હૈ ॥૮૦॥

કેશી શ્રમણ કે હમ પ્રશ્ન કો સુનકર ગૌતમસ્વામી ને પ્રહા--
'અતિથિ' હત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે ભદ્રન્ત ! ચોદહ ૧૪ રાજુ પ્રમાણ ઉંચે હસ (લોગમ્મિ દુરારોહ ધ્રુવ ઠાળ અતિથિ-લોકાગ્રે દુરારોહ ધ્રુવ સ્થાન અસ્તિ) લોક કે અગ્રમાળ મે ઇક દુરારોહ સ્થાન હે । જો પ્રાણી સમ્યગ્દર્શન આદિ રત્નત્રય સે યુક્ત હો જાતે હૈ વે હી હસકો પ્રાપ્ત કર સકતે હ અન્ય નહી, હસી લિયે

પાણિણ-શારીરમાનસૈર્દુગ્ધૈ, વ યમાનાના પ્રાણિનામ્ શારીરિક અને માનસિક દુઃખોથી બધાઇ રહેલ એવા સસારી જીવોને ક્ષેમ સિવમણાવાદ ઠાળ કિં મન્નસી-ક્ષેમ શિવમનાવધ સ્થાન કિં મન્યસે આગ્રિ વ્યાધિથી રહિત એવું સર્વ ઉપદ્રવોથી વિહીન તથા દુઃખબર્હિત સ્થાનઆપે કયુ માનેલ ઇ ? ॥૮૦॥

કેશી શ્રમણના આ પ્રશ્નને માલગીને જી ! મન્વામીએ વહુ--"અતિથિ" હત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--હે ભદ્રન્ત ! લોગમ્મિ દુરારોહ ધ્રુવ ઠાળ અતિથિ-લોકાગ્રે દુરારોહ ધ્રુવ સ્થાન અસ્તિ ચોદ રાજુ પ્રમાણુ ઉચા આ લેલતા અગ્રમાળમાં એક મહેનતથી પહોંચાય તેવું સ્થાન છે જે પ્રાણી સમ્યગ્ દર્શન આદિ રત્નત્રયથી યુક્ત થઈ બીય છે એજ આને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, બીજા કોઈ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી આ કારણથી

ઉદિત. । સ ત્તિનભાસ્કરઃ સર્વગોચરઃ=ચતુર્થગરજાત્મક મનસ્વે જગત પ્રાણિનામ્
ઉદ્યોત=પ્રકાશ કરિવ્યતિ ॥૭૮॥

કેશીમુનિ પાઠ--

મૂલમ્—સાહુ ગોયમ ! પૃણા તે. ટિન્નોમે સંસૌઓ ડમો ।

અન્નો વિ' સસઓ મડેઝં, ત' મે' કહેસુ ગોયમા ! ॥૭૯॥

ગ્રાયા--સાધ ગૌતમ ! પ્રતા તે, છિન્નો મે સગયોડયમ્ ।

અન્યોડપિ સગયો મમ, ત મે રથય ગૌતમ ! ॥૭૯॥

ટીકા--'સાહુ ગોયમ !' इत्यादि--अस्या व्याख्या पूर्ववत् यो-या ॥७९॥

મૂલમ્—સારીરમાણસે દુઃખે, વજ્ઞમાણાણ પાણિણ ।

સ્વેમ સિચમણાવાહ, ટાણકિ' મન્નેસી મુણી ॥૮૦॥

છાયા—શરીર માસૈદુ, મૈ, ગાધમાનાના પ્રાણિનામ્ ।

ક્ષેમ શિચમનામા, સ્થાન કિ મન્યસે મુને ? ॥૮૦॥

ટીકા—'સારીરમાણસે' इत्यादि ।

हे मुने ! शरीरमानमै = शरीरमन्त्रिभिः. मन सम्बन्धिभिश्च दुःखे

શ્રમણરૂપ સસાર નષ્ટ થો ચુકા છે. જે સૂર્ય હી ચૌદઠ ૧૪ રાજપ્રમાણ
હસ સમસ્ત લોકચર્તી પ્રાણિયો કે અજ્ઞાનાધરાર કો નષ્ટ કરે અનેકો
ઉત્પોત પ્રદાન કરતે હૈ ॥૭૮॥

ગૌતમસ્વામી કે હસ કથન કો સુનકર કેશીશ્રમણ ને કહા 'સાહુ'
ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! આપની બુદ્ધિ અચ્છી છે. આપને મેરા સશય દૂર
કર દિયા છે પરંતુ ઔર મી મેરે કો સશય હૈ ઉમકો આપ દૂર કરે ॥૭૯॥

કેશીશ્રમણ અપને સશય કો રહતે હૈ--'સારીરમાણસે' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(મુણી-મુને) હે મુનિરાજ ! (સારીરમાણસે દુઃખે વજ્ઞમાણા

સ સાર નાથ પામેલ છે એ સૂચ જ ચૌદ રાજી પ્રમાણ આ સધળા લોકચર્તી પ્રાણી
યોના અજ્ઞાન અને અધકારનો નાથ કરી તમને અજવાળુ આપે છે । ૭૮॥

ગૌતમસ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાંભળીને કેશી શ્રમણે કહ્યું--“ સાહુ ”
ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ ! આપની બુદ્ધિ સારી છે આપે મારા સશયને દૂર કરેલ છે પરંતુ
હવે પણ મારા મનમાં એક સશય છે તેને પણ આપ દૂર કરે ॥૭૯॥

કેશી શ્રમણ પોતાના એ સશયને કહે છે--“ સારીરમાણસે ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—મુણી-મુને હે મુનિરાજ સારીરમાણસે દુઃખે વજ્ઞમાણાણ

ઢાયા—નિર્વાણમિતિ અનાયમિતિ, મિદ્ધિ જેનાગ્રમેવચ ।

ઐમ શિવમનાયાધ, પચરન્તિ મહર્પય. ॥૮૩॥

ટાકા—‘નિવ્વાણતિ’ ઇત્યાદિ ।

હે મહન્ત ! નિર્વાણમિતિ=નિર્વાન્તિ-કર્માનલ્પિ ગાપનાત્ ગીતીભવન્તિ જન્તવાયમ્મિસ્તન-નિર્વાણ-નિર્વાણમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્, અનાયમિતિ=નામ્મિ ગાયા=ગરીરમન:-મમ્યન્યિની પોટા યત્ત તત્ અનાયમ્, અનાયમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્, મિદ્ધિ*=સિવ્યન્તિ=નિષ્ઠિતાર્મ ભવન્તિ જન્તોઽ સ્યામિતિ મિદ્ધિ, મિદ્ધિ રિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્, લોકાગ્ર=લોકાગ્રમ્યાનસ્થિતત્વાત્ લોકાગ્રમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્, ચ=પુન ઐમમ્-ઐમમ્ય=ગાશ્વતમુગ્યસ્ય કારકત્વાત્ ઐમમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્ શિવમ્-ઉપદ્રવાભાવાત્ શિવમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધમ્ અનાયાયમ્=ન વિવ્યતે આનાયા=જન્મજરામરણતુલ્પિપાસાદિકા યત્ત તદનાયાયમ્-અનાયાયમિતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધ ચ યત્સ્થાનમસ્મિતિ, પચ સ્વન મહર્પયો-મહામુનય. ચરન્તિ=ગચ્છન્તિ ।

પવકારઃ પૂરણે ચકાર નમુચયે, અમ્યા અગ્રિમગાયયા સહ સમ્યન્ધ ॥૮૩॥

પુનસ્તદેવ સ્થાન વિગિનિદિ--

મૂલ્મ--ત ઠાળ સાસયવાસ, લોગંગમ્મિ દુરારોહ ।

જં સપત્તા ન સોયંતિ, ભવોહતકરા મુંળી ॥૮૪॥

ઢાયા--તત્સ્થાન શાશ્વતયાસ. લોકાગ્રે દુરારોહમ્ ।

પત્ત મમ્પાપ્તા ન શોચન્તિ, ભવોપાન્તકરા મુનય. ॥૮૪॥

ટીકા - ‘ત ઠાળ’ ઇત્યાદિ ।

લોકાગ્રે=ચતુર્દશરજ્જ્વાત્મકગ્રેન્દ્રસ્યાગ્રભાગે સ્થિત દુરારોહ=દુસ્વાપેણ સમ્યગ્દર્શના-
નિરત્નત્રયેણ આરોહુ ગમ્ય ગાશ્વતયાસ=ગાશ્વતો વાન.=સ્થિતિર્યત્ત તત્તયાશ્રૂતમ્-

કેઝીશ્રમણ કે ઇસ કથન મો સુનકર ગાનમસ્વામી ને ડનસે એમા
મ્પા--‘નિવ્વાણતિ’ ઇત્યાદિ ।

હે મહન્ત ! નિર્વાણ, અનાય, સિદ્ધિ, લોકાગ્ર, ઐમ, શિવ, અને અનાયાધ
અનાયાધ ડન સમસ્ત નામોં સે જો મ્યાન પ્રસિદ્ધ છે । તથા જિસ સ્થાન
મો મહામુનિજન હી પ્રાપ્ત કરતે હે ॥૮૩॥

કેઝી શ્રમણના આ પ્રશ્નને માલગીને ગીતમસ્વામીએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું
‘નિવ્વાણતિ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભદન્ત ! નિર્વાણ, અનાય, સિદ્ધિ, લોકાગ્ર, ઐમ, શિવ, અને અનાયાધ
આ સઘળા નામોંથી એ સ્થાનને મહામુનિ જનો જ પ્રાપ્ત કરે છે ॥૮૩॥

નિશ્ચલ સ્થાનમસ્તિ । યત્ર સ્થાને જરામૃત્યુ નસ્ત', તથા વ્યાધયો=રોગા વદના=
શારીરમાનસવેદનાશ્ચ ન સન્તિ ॥૮૧॥

કેશી પૂનઃઉત્તિ—

મૂલમ્—ઠાળે યં ડંડં કે'ં હું ? , કેસી ગોથૈમમર્વ્વવી ।

તંઓ કે'ં સિદુવત તું, ગોથૈમો ડર્ણમર્વ્વવી ॥૮૨॥

ત્રાયા—સ્થાન ચ ઇતિ ક્ષિપ્ત ઉક્ત, કેશી ગાંતમમત્રીત્ ।

તત્ત કૌશિન દ્રુત તુ, ગૌતમ ડદમત્રીત્ ॥૮૨॥

ટીકા—‘ઠાળે ય’ ઇત્યાદિ । અસ્યા વ્યાખ્યા પૂર્વપદ મો યા ॥૮૨॥

ગૌતમ પ્રાઠ—

મૂલમ્—નિઘ્વીણ તિ અવાંહતિ, સિંઢીલોગંગમેવ યં ।

ળેમ સિવૈમળાવાહ, જૈ ચૈરંતિ મહેસિંળો ॥૮૩॥

इसको दुरारोह कहा गया है । यह स्थान असाधारण है । क्यों कि इसके
जैसा और कोई दूसरा स्थान नहीं है । जीव को एक बार प्राप्त होने
पर फिर इसका प्रियोग नहीं होता है अतः यह ध्रुव है । (जत्थ जरा
मच्चू तहा वाहिणो वेयणा नत्थि—यत्र जरामृत्यु व्याधय' तथा वेदना
नास्ति) इसमें पहुँचे हुए जीवों को जरा और मृत्यु का साम्हना किसी भी
समय में नहीं करना पड़ता है । रोग तथा वेदनाओं का इसमें सर्वथा
अभाव रहता है ॥८१॥

ગોતમસ્વામી કે ઇસ કથન કો સુનકર કેશીશ્રમણ ને ઉનસે પૂછા--
‘ઠાળે ય’ ઇત્યાદિ ।

આપને જિસ સ્થાન કો કહા હૈ એસા વહ સ્થાન કૌનસા હૈ ॥૮૨॥

એને મહા મહેનતથી પહોંચી શકાય તેવું (દુરાશોઢ) સ્થાન કહેવામાં આવેલ છે એ
સ્થાન અસાધારણ છે કારણ કે, તેના બેવું બીજું કોઇ પણ સ્થાન નથી જીવને એ
એક વખત પ્રાપ્ત થયા પછી ફરીથી તેના વિયોગ થતો નથી બેથી તે ધ્રુવ છે
જત્થ જરામચ્ચૂ તહા વાહિણો વેયણા નત્થિ—યત્ર જરામૃત્યુ વ્યાધય' તથા વેદના
નાસ્તિ તેની અદર પહોંચેલા જીવને જરા અને મૃત્યુ નો સામનો કોઇ પણ સમયે
કરવો પડતો નથી રોગ અને વેદનાઓનો તેમાં સંપૂર્ણ પણે અભાવ છે ॥૮૧॥

ગૌતમસ્વામીના આ પ્રકારના કથનને સાલળીને કેશા શ્રમણે તેમને પૂછ્યું
—“ઠાળે ય” ઇત્યાદિ ।

આપે જે સ્થાનને કહેલ છે એવું તે સ્થાન કયું છે ? ॥૮૨॥

કળાનુષ્ઠાનમ્ય ધર્મમ્ય ચ ગિનાવતરૂપત્યાદાત, તદ્વિષય પ્રથમઃ પ્રશ્ન ૧ । સમગ્રા
નુષ્ઠાનાનિ લિઙ્ગત પાલ્યાનીતિ તતો વિદ્વિષયે દ્વિતીયઃ પ્રશ્ન ૨ । લિ
સત્યપ્યનિર્જિતેષ્વાત્માદિગતુષુ ન જયન્તેઽનુષ્ઠાનાનિ મુખેન પાલયિતુમ્, અત
ગતુજયવિષયે તૃતીયઃ પ્રશ્નઃ ૩ । તેષુ ગતુષ્વપિ રૂપાયા ઇત્યેતદ્વા સ્તદાત્મકા ચ

ગણ કૃત કૃત્ય વન જાતે હે ઇમસે “સિદ્ધિ” મી ઇમકા ઇક નામ હે ।
ચહ સ્થાન ઠીક લોક કે અગ્રભાગ મે સ્થિત હે અત ‘લોકાગ્ર’ મી ઇમકા
ઇક નામ હો ગયા હે । શાશ્વતસુખ કા કારણ હોને સે “ક્ષેમ” ઉપદ્રવો
કા અભાવ હોને સે “શિવ”, જન્મ, જરા, મરણ, ક્ષુધા ઇવ વિપામા ગ્રાદિ
કી ઘટા પર જીવોં કો વાધા નહીં હોતી હે ઇમમે ઇમકો “અગ્રા”
કહા ગયા હે । ઘટા કા નિવાસ નિત્ય હોને સે “શાશ્વતવાસ” કહા
ગયા હે । કેશી કુમાર શ્રમણને યે જો સવ વારહ ૧૨ પ્રશ્ન અનુક્રમ સે
કિયે હે ઉનકા અભિપ્રાય ઇસ પ્રકાર હે—જિતને મી અનુષ્ઠાન હોતે હે
વે સર ધર્મ કે લિયે ગેતે હ તથા ધર્મ શિક્ષાવતરૂપ હે ઇમ લિયે ઇસકે
વિષય મે કેશીશ્રમણ ને સર્વે પ્રથમ “ચાઉજ્જામો ય ધમ્મો” ઇત્યાદિ સે
ધર્મ વિષયક પ્રશ્ન કિયા હે । ૧ । સકલ અનુષ્ઠાનોં કો પાલન કરને કા
કોઈ ન કોઈ તિદ અવશ્ય હુઆ કરતા હે, ઇપલિયે ઇસી અપેક્ષા સે “અચે
લગો ય” ઇત્યાદિ સે લિઙ્ગ વિષયક દ્વિતીય પ્રશ્ન કિયા હે । ૨ । લિઙ્ગ
વારણ કર મી લિયા પરતુ યદિ આત્માદિક ગત્રઓં પર વિજય પ્રાપ્ત ન
કી જાવે તો અનુષ્ઠાનો કા મલિન સમ્યક્ પ્રકાર સે નહીં હો સકતા

પણ કહેવામા આવેલ છે એને પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણીગણકૃત કૃત્ય બની જાય ૭ આથી ‘સિદ્ધિ’
પણ એતુ એક નામ છે એ સ્થાન ઠીક લોકના અગ્રભાગના સ્થિત છે આથી “લોકાગ્ર” પણ
એતુ એક નામ થઈ ગયેલ છે શાશ્વત સુખનું મારણ હોનાથી “ક્ષેમ” ઉપદ્રવોને અભાવ
હોવાથી “શિવ” જન્મ, જરા, મરણ, ક્ષુધા અને તરમ આત્મિક તથા ભૂવેદને બાધા
ધર્તા નથી આથી તેને ‘અગ્રા’ કહેવામા આવે છે ત્યાંનો નિવાસ નિત્ય હોવાથી
“શાશ્વતવાસ” કહેવામા આવેલ છે કેશી કુમાર શ્રમણે આ ૧૨ પ્રશ્ન બાર
પ્રશ્નો અનુક્રમથી કહેલ છે તેનો અભિપ્રાય આ પ્રકારનો છે—જેટલા પણ અનુષ્ઠાન
હોય છે તે સઘળા ધર્મના માટે જ હોય છે તથા ધર્મ શિક્ષાવતરૂપ છે આથી
તેના વિષયમા કેશી શ્રમણે મહુથી પહેલા “ચાઉજ્જામો ય ધમ્મો” ઇત્યાદિથી ધર્મ
વિષયક પ્રશ્ન કહેલ છે । ૧ । મારા અનુષ્ઠાનેને પાલન કરવામા કોઈને કોઈ લિંગ
અવશ્ય હોય છે આ માટે એજ અપેક્ષાથી “અચેલગો ય” ઇત્યાદિથી લિંગ વિષય
બીજે પ્રશ્ન કરેલ છે । ૨ । લિંગ ધાવણ કરી પણ લીધું પરતુ જો આત્માદિક ગત્રઓ
ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરવામા ન આવે તો અનુષ્ઠાનો મપૂર્ણ સમ્યક્ પ્રકારથી થઈ

મુનરાટ્ટિકમિત્યર્થ', એતાન્શ તત્સ્થાનમ્ અસ્તિ । મયૌવાન્તકરા-મયૌવા-
જન્મપરમ્પરા તસ્ય અન્તકરાઃ=ઉન્નદેદકા મુનયો યત્=સ્થાન સમ્પ્રાપ્તા=મમધિ
ગતાઃ ન શોચન્તિ=શોકભાજો ન કદાચિદપિ ભવન્તિ । 'સાસય' ઇત્યત્ર મકારો
આર્પણાત્ । કેશિના હિ દ્વાદશ પ્રશ્ના વ્રમાનુસારેણ કૃતાઃ । તથાહિ-ધર્માર્થત્વાત્સ

ફિર उसी स्थान को कहते हैं—'त ठाण' इत्यादि ।

અન્યાર્થ—(ત ઠાણ-ત સ્થાન) એસે ઉસ સ્થાન મે પ્રાપ્ત હુવ
જીવ કા (સાસય વાસ-જાશ્વતવાસ) વાસ જાશ્વત રહા કર । વહ
સ્થાન (લોગગમ્મિ-લોકાગ્રે) લોક કે અગ્રભાગ મેં હૈ । તથા (દુરારુહ-
દુરારોહમ્) દુરારોહ હૈ । સમ્યગ્દર્શન આદિ રત્નત્રય દ્વારા હી જીવોં કો
યહ પ્રાપ્ત હોતા હૈ । (મવોદ્દતકરા મુળી-મવૌવાન્તકરા મુનયઃ) જન્મ
પરમ્પરા કા અત કરને વાલે મુનિજન (જ સપત્તા ન સોયતિ-યત્ સમ્પ્રાપ્તા
ન શોચન્તિ) ઇસ સ્થાનપર આકર ફિર શોક સે કમી લિસનહી હોતે હૈ ।

ઇસ સ્થાન મે નિર્વાણ આદિ નામોં સે જો કહા ગયા હૈ ઉન
નામો કા ઉસ સ્થાન કે સાથ સમ્યન્ન ઇસ પ્રકાર સે જાનના વાહિયે—
ઇસ સ્થાન કો પ્રાપ્ત કર પ્રાણી કર્મરૂપ અગ્નિ કે ફકદમ બુઝ જાને સે
ત્રિલકુલ શીતીભૂત હો જાતે હૈ ઇસલિયે ઇસકો “નિર્વાણ” ઇસ નામસે
સંબોધિત મિયા ગયા હૈ । શારીરિક ણવ માનસિક બાધા જીવોં કો યહા
નહી હોતી હૈ ક્યોં કિ ઇન દોનોં કા યહા સર્વથા અભાવ હો જાતા હૈ
અત ઇસકો “અબાધ” સા ભી કહ દિયા ગયા હૈ । ઇસ કો પાકર પ્રાણિ

ફરીથી એ જ સ્થાનને કહે છે—“ત ઠાણ” ઇત્યાદિ ।

અન્યાર્થ—ત ઠાણ-ત સ્થાન એવા સ્થાનને પ્રાપ્તકરેલ જીવનો સાસય વાસ-
જાશ્વતવાસ વાસ સ્થાયિત રહ્યા કરે છે આ સ્થાન લોગગમ્મિ-લોકાગ્ર દોડોના અથ
ભાગમા છે તથા દુરારુહ-દુરારોહમ્ દુરારોહ છે સમ્યગ્ દર્શન આદિ રત્નત્રય દ્વારાજ
એ જીવોને પ્રાપ્ત થાય છે મવોદ્દતકરા મુળી-મવૌવાન્તકરા મુનયઃ જન્મપર પરાને
અત કરવાવાળા મુનિજન જ સપત્તા ન સોયતિ-યત્ સમ્પ્રાપ્તા ન શોચન્તિ એ
સ્થાન ઉપર પહોંચીને પછી શોકમા કહી પણ લિપ્ત થતા નથી

એ સ્થાનને નિર્વાણ આદિ નામોથી જે કહેવામા આવેલ છે એ નામોનો એ
સ્થાનની સાથેનો સંબંધ આ પ્રકારથી બાબુવો ભેઈએ

એ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણી કર્મરૂપી અગ્નિ એકદમ બુઝાઈ જવાથી ત્રિલ
કુલ શીતીભૂત થઈ જાય છે આ કારણે એને “નિર્વાણ” આ નામથી સંબોધિત
કરવામા આવે છે શારીરિક તેમજ માનસિક બાધા જીવોને એ સ્થાનમા થતી ન
કેમકે એ જાનેનો તથા સંપૂર્ણપણે અભાવ થઈ જાય છે આથી એને “અબાધ” એવું

કલાનુષ્ઠાનમ્ય ધર્મસ્ય ચ ગિનાવ્રતરૂપત્યાદાત, તદ્વિષય પ્રથમઃ પ્રશ્ન ૧ । સમગ્ર
નુષ્ઠાનાંનિ લિઙ્ગતઃ પાલ્યાનીતિ તતો વિદ્વિષિયે દ્વિતીય પ્રશ્ન ૨ । લિ
સત્યપ્યનિર્જિતેષ્યાત્માદિશત્રુષુ ન જયન્તઃપ્રુષ્ઠાનાંનિ મુખેન પાલયિતુમ્, અતઃ
શત્રુજયવિષયે ત્રીતીય, પ્રશ્નઃ ૩ । તેષુ શત્રુષ્વપિ કપાયા ઇયોત્કટા સ્તદાત્મકો ચ

ગણ કૃત કૃત્ય પન જાતે હે ઇસસે “મિદ્વિ” મી ઇસકા ઇક નામ હે ।
યદ સ્થાન ઠીક લોક કે અગ્રભાગ મે સ્થિત હૈ અત ‘લોકાગ્ર’ મી ઇસકા
ઇક નામ હો ગયા હૈ । શાશ્વતસુખ કા કારણ હોને સે “ક્ષેમ” ઉપદ્રવો
કા અભાવ હોને સે “શિવ”, જન્મ, જરા, મરણ, ક્ષુધા ઇવ પિપાસા આદિ
કી યદા પર જીવો કો વાધા નહી હોતી હૈ ઇસમે ઇસકો “અમાવ”
મદા ગયા હૈ । વદા કા નિવાસ નિત્ય હોને સે “શાશ્વતવાસ” કદા
ગયા હૈ । કેશી કુમાર શ્રમણને યે જો સપ ચારહ ૧૦ પ્રશ્ન અનુક્રમ સે
કિયે હે ઉનકા અભિપ્રાય ઇસ પ્રકાર હૈ—જિતને મી અનુષ્ઠાન હોતે હૈ
વે સપ વર્મ કે લિયે હોતે હૈ તા ઈ વર્મ શિક્ષાવ્રતરૂપ હૈ ઇસ લિયે ઇમકે
વિષય મે કેશીશ્રમણ ને સર્વ પ્રથમ “ચાઉજામો ય ધમ્મો” ઇત્યાદિ સે
ધર્મ વિષયક પ્રશ્ન કિયા હૈ । ૧ । સકલ અનુષ્ઠાનો કો પાલન કરને કા
કોઈ ન કોઈ લિઙ્ગ અવશ્ય હુખા કરતા હૈ, ઇપલિયે ઇસી અપેક્ષા સે “અવે
લગો ય” ઇત્યાદિ સે લિઙ્ગ વિષયક દ્વિતીય પ્રશ્ન કિયા હૈ । ૨ । લિઙ્ગ
ધારણ કર મી લિયા પરંતુ યદિ આત્માદિક શત્રુઓ પર વિજય પ્રાપ્ત ન
કી જાવે તો અનુષ્ઠાનો કા મલિન સમ્યક્ પ્રકાર સે નહી હો સકતા

પણ કહેવામા આવેલ છે એને પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણીગણકૃત કૃત્ય બની જાય છે આથી ‘સિદ્ધિ’
પણ એનું એક નામ છે એ સ્થાન ઠીક લોકના અગ્રભાગના સ્થિત છે આથી “લોકાગ્ર” પણ
એનું એક નામ થઈ ગયેલ છે શાશ્વત સુખનું મારણ હોવાથી “ક્ષેમ” ઉપદ્રવોનો અભાવ
હોવાથી “શિવ” જન્મ, જરા, મરણ બીજા અને તરમ આદિની ત્યા છુટે ને વાધા
થતા નથી આથી તેને ‘અમાવ’ કહેવામા આવે છે ત્યાનો નિવાસ નિત્ય હોવાથી
“શાશ્વતવાસ” કહેવામા આવેલ છે કેશી કુમાર શ્રમણે આજે મરણ ૧૨ માર
પ્રશ્નો અનુક્રમથી કહેલ છે તેનો અભિપ્રાય આ પ્રકારનો છે—જેટલો પણ અનુષ્ઠાન
હોય છે તે મરણા વર્મના માટે જ હોય છે તથા ધર્મ શિક્ષાવ્રત રૂપ છે આથી
તેના વિષયમા કેશી શ્રમણે મહુથી પહેલા “ચાઉજામો ય ધમ્મો” ઇત્યાદિથી ધર્મ
વિષયક પ્રશ્ન કહેલ છે । ૧ । મરણા અનુષ્ઠાનોને પાલન કરવામા હોઇને કાઈ લિંગ
અવશ્ય હોય છે આ માટે એજ અપેક્ષાથી “અવેલગો ય” ઇત્ય દિથી લિંગ વિષય
બીજો પ્રશ્ન કરેલ છે । ૨ । લિંગ ધારણ કરી પણ લીધું પરંતુ જો આત્માદિક શત્રુઓ
ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરવામા ન આવે તો અનુષ્ઠાનો સંપૂર્ણ અસ્યક પ્રકારથી થઈ

રાગ દ્વેષો, અતસ્તદ્વપાશન્દ્રેદનવિષય ચતુર્થઃ પ્રશ્નઃ ૪ । તત્રાપિ લોભઃ પદ્મ, દુરન્તઃ, અતો લોભરૂપ અતોન્દ્રેદનવિષયે પચમઃ પ્રશ્નઃ ૫ । લોભરૂપઅતોન્દ્રેદોઽપિ ન કષાયરૂપાગ્નિનિર્વાપણ વિના સમપ્રતિ, અતઃઽગ્નિનિર્વાપણવિષયે પચ્છ પ્રશ્નઃ ૬ । તન્નિર્વાપણ મનસ્યનિગૃહીતે ન સમપ્રતિ, અતો દુષ્ટાશ્વનિગ્રહવિષયે સપ્તમઃ પ્રશ્નઃ ૭ । મનોરૂપદુષ્ટાશ્વનિગ્રહે કૃત્વેઽપિ સમ્યદ્માર્ગપરિજ્ઞાન વિના ન સમપ્રતિ સ્વાભિમતમોક્ષરૂપપદમાત્તિરિતિ સમ્યદ્માર્ગવિષયે અષ્ટમઃ પ્રશ્નઃ ૮ ।

હૈ અત તૃતીય પ્રશ્ન ‘અળેગાણસત્સ્માન’ ઇત્યાદિ સે માત્ર જાનુ જય કે વિષય મે ક્રિયા ગયા હૈ । ૧૩। જાનુઓંમ સત્ર સે પ્રવલ શત્રુ ઇસ આત્મા કે લિયે ઉન્નદ કષાય તથા કષાયાત્મક રાગદેષ હ, ઇમલિયે દ્રેદન કે વિષય મે ‘દીસતિ’ ઇત્યાદિ સે ચતુર્થ પ્રશ્ન તૃતીય હૈ । ૧૪। લોભ કષાય દુરન્ત હૈ ઇસલિયે પચમ પ્રશ્ન મેં ઇમ લોભરૂપ કષાય કો ઉત્ત્વાડને કી વાત ‘અતો હિયયમભૂયા’ ઇત્યાદિ સે પ્રતી ગઈ હૈ । ૧૫। લોભ કષાય ના ઉન્નદેદ મી કષાયરૂપ અગ્નિ કે નિર્વાપણ વિના સમપ્રતિ નહીં હોતા હૈ ઇસલિયે પચ્છ પ્રશ્ન મે અગ્નિ કે રૂપક દ્વારા ઉસકે નિર્વાપણ કે વિષય મે ‘સપજ્જલિયા ચ’ ઇત્યાદિ સે પ્રશ્ન ક્રિયા ગયા હૈ । ૧૬। અગ્નિ ના નિર્વાપણ જય તક મન નિગૃહીત નહીં હોતા હૈ તત્રતક નહીં હો સકતા હૈ ઇસલિયે મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વ કે નિગ્રહ કે વિષય મે ‘અય સાહસિઓ’ ઇત્યાદિ સે સપ્તમ પ્રશ્ન તૃતીય હૈ । ૧૭। જયતક મલે માર્ગ કા પરિજ્ઞાન નહીં હો જાતા હૈ તત્રતક મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વ કા નિગ્રહ હોને પર મી જીવો

શકતા નથી આથી ત્રીજો પ્રશ્ન “અળેગાણસત્સ્માન” ઇત્યાદિથી લાવ શત્રુ જયના વિષયમાં કરાયેલ છે । ૧૩। શત્રુઓમાં સહુથી પ્રબળ શત્રુઓ આત્મા માટે ઉત્કટ કષાય તથા કષાયાત્મક રાગ દેષ છે આ કારણે દ્રેદના વિષયમાં ‘દીસતિ’ ઇત્યાદિ । ચોથો પ્રશ્ન થયેલ છે । ૧૪। લોભ કષાય દુરન્ત છે, આ કારણે પાંચમાં પ્રશ્નમાં આ લોભ રૂપ કષાયને ઉખેડવાની વાત “અતો હિયયમભૂયા” ઇત્યાદિથી પૂછનામાં આવેલ છે । ૧૫। લોભ કષાયનો ઉન્નદેદ પણ કષાય રૂપ અગ્નિના નિર્વાણ વગર સભવિત હોતો નથી આથી છઠા પ્રશ્નમાં અગ્નિના રૂપક દ્વારા તેના નિર્વાણ પણના વિષયમાં “સપજ્જલિયા ચ” ઇત્યાદિથી પ્રશ્ન કરવામાં આવેલ છે । ૧૬। અગ્નિનું નિર્વાપણ જ્યાં સુધી મન નિગ્રહિત થતું નથી ત્યાં સુધી થઈ શકતું નથી આ કારણે મન રૂપ દુષ્ટ અશ્વના નિગ્રહના વિષયમાં “અય સાહસિઓ” ઇત્યાદિથી સાતમો પ્રશ્ન થયેલ છે જ્યાં સુધી સીધા માર્ગનું પરિજ્ઞાન થઈ જતું નથી ત્યાં સુધી મનરૂપ દુષ્ટ અશ્વને નિગ્રહ થવા છતાં પણ જીવોને સ્વાભિમત મોક્ષરૂપની

सम्यग्मार्गं जिनप्रणीतधर्म एवेति नवम प्रश्नः ९। तस्यैव सन्मार्गत्व
ग्यापनाय महोदकवेगनिवारणविषये तत्रैव धर्मे दृढतोत्पादनाय समारूप
ममुद्रपारगमनविषये दशम प्रश्नः। अथ यदि जिनप्रणीतधर्मैव सम्यक्
मार्गस्तर्हि किमन्येऽपि न तथा वदन्तीत्याशङ्क्य तेषामज्ञत्वग्यापनार्थं तमोत्रि-
घटनविषये एकादश प्रश्नः ११। एवमपि किमनेन सम्यग्मार्गेण मोक्षस्य
स्थानप्राप्तेः समारनाऽस्ति ? इति तद्वानिरासाय ग्यानविषये द्वादश प्रश्नः १२।
एव द्वादशानां प्रश्नानां समन्वयो यो यः ॥८४॥

को स्याभिमत मोक्षस्य पद ही प्राप्ति नहीं हो सकती है इसलिये सम्यक्
मार्ग के विषय में “कुप्पहा” इत्यादि से अष्टमप्रश्न किया गया है ॥८॥
यह सम्यक् मार्ग जिन प्रणीत धर्म को ही हो सकता है अन्य नहीं इस विषय
स्पष्ट करने के लिये ‘महाउदगवेगेण’ इत्यादि से नवम प्रश्न किया गया है। ९।
जिनप्रणीतधर्म में ही सन्मार्गता है यह ग्यापन करने के लिये तथा
उसी में महोदक वेग को निवारण करने की शक्ति है इस बात को
बताने के लिये तथा उसी धर्म में दृढता धारण करनी चाहिये-क्यों
कि वही ससाररूप ममुद्र से पार कराने में शक्त है इन बात को पुष्ट
करने के लिये यह ‘अण्णवसि’ इत्यादि से दशमा प्रश्न किया गया है। १०।
‘अध्यारे’ इत्यादि से ग्यारहवा प्रश्न यह स्पष्ट करता है कि-जिन
प्रणीत धर्म ही एक सम्यक् मार्ग है परंतु अन्य तीर्थिक जन इस विषय को
जो नहीं मानते हैं, सो उनकी यह अज्ञानता है। उनका यह अज्ञान
रूप तम इसी मार्ग के आश्रयण करने से नष्ट हो सकता है। ११।

प्राप्ति थोड़ी शक्ति नहीं आधी सम्यक् मार्गना विषयमा “कुप्पहा” इत्यादिही
आठवो प्रश्न करेले छे ॥८॥ ते सम्यक् मार्गं एत प्रणीत धर्मं न होउं शके छे
भीले नहीं आ विषयने स्पष्ट करना भाटे “महा उदगवेगेण” इत्यादिही नववो
प्रश्न करेले छे ॥९॥ एत प्रणीत धर्ममा न सन्मार्गता छे आनी संपूर्ण समञ्जुनि
भाटे तथा ऐमा न महोदक वेगनु निवारण करवानी शक्ति छे आ वातने जतावना
भाटे जेठ न धर्ममा दृढता धारण करवी जेठजे डेमके, ते ससार समुद्रही पार
कराववामा शक्तिशाली छे आ वातने पुष्ट क वा भाटे आ “अण्णवसि” इत्यादिही
दसवो प्रश्न करवामा आवेल छे ॥१०॥ “अध्यारे” इत्यादिही अग्यारवो प्रश्न
जे स्पष्ट करे करे छे के, एतप्रणीत धर्मं न जेठ सम्यक् मार्ग छे परंतु अन्य
तीर्थिक जन जेऐमा आ विषयने मानता नहीं ते ऐमनी अज्ञानता छे ऐमनु न
अज्ञान रूप तम (अधाइ) आ न मार्गना आश्रय करवाही नष्ट थो शके छे ॥११॥

एव गौतमनात्ते 'केशी मुनि' प्राह—

मूलम्—साहु गोर्मम । पवणा ते, छिन्नो मे संसेओ डमो ।

नमो" ते" ससयाईय, सव्वेसुत्तमहोदही ॥८५॥

छाया—साधुगातम ! प्रणा ते, छिन्नो मे सगयोऽयम् ।

नमस्ते सशयातीत !, सर्वसूत्रमहोदधे ! ॥८५॥

टीका—'साहु' इत्यादि—

हे गौतम ! ते प्रज्ञा साधु =शोभना अस्ति । मे=मम अय सगय, छिन्नः ।

हे सशयातीत ! =हे सन्देहरहित ! हे सर्वसूत्रमहोदधे ! =हे सकल्पसिद्धान्तसमुद्र !
ते=तुभ्य नमः=नमस्कारोऽस्तु ! ॥८५॥

ततः केशी मुनिर्यत्कृतवाम्तदाह सूत्रकारो गाथाद्वयेन—

मूलम्—एव तु ससए छिन्ने, केशी घोरपैरक्कमे ।

अभिवदितां सिरसा, गोर्ममं तु महार्यस ॥८६॥

पच महव्वयधम्म, पडिवँज्झ भावओ ।

પુરિમેસસ પચ્છિમેમ્મિ, મેંગે તત્થં સુહાંવહે ॥૮૭॥

छाया—एव तु सशये जिने, केशी घोरपराक्रमः ।

अभिवन्द्य शिरसा, गौतम तु महायशसम् ॥८६॥

‘સારીરમાણસે’ ઇત્યાદિ સે ચારહવાં પ્રશ્ન યહ વતાતા હૈ કિ-इसी मार्ग से मोक्षरूप स्थान की प्राप्ति होती है अन्य से नहीं । १२। इस प्रकार इन चारह १२ प्रश्नों का समन्वय जानना चाहिये ॥८४॥

કેશી શ્રમણ કહતે હૈ—‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

हे गौतम ! आप की प्रज्ञा बहुत ही अच्छी है । मेरा सशय आपने दूर किया है अतः हे सशयातीत ! तथा सर्वसूत्रमहोदधि स्वरूप । आपके लिये मेरा नमस्कार है ॥८५॥

“સારીરમાણસે” ઇત્યાદિથી બારમે પ્રશ્ન એ બતાવે છે કે અજ માર્ગથી મોક્ષ રૂપ સ્થાનની પ્રાપ્તિ થાય છે અન્ય સ્થાનોની નહીં । ૧૨। આ પ્રશ્નથી એ બાર ૧૨ પ્રશ્નોનો સમન્વય જાણવો જોઇએ ॥૮૪॥

કેશી શ્રમણ કહે છે—‘સાહુ’ ઇત્યાદિ ।

હે ગૌતમ આપની પ્રજ્ઞા ઘણી જ સારી છે મારો સશય હવે આપે દૂર કરેલ છે આથી હે સશયાતીત ! તથા સર્વસૂત્ર મહોદાધ સ્વરૂપ । આપને મારા નમસ્કાર છે ॥૮૫॥

पञ्चमहाव्रतधर्म, प्रतिपद्यते भावतः ।

पूर्वस्य पश्चिमे, मार्गे तत्र शुभावहे ॥८६॥

टीका—‘एव’ इत्यादि ।

एवम्=अमुना प्रकारेण नु=निश्चयेन सशये त्रिन्ने सति घोरपराक्रम
केशी मुनि महायज्ञस=दिगन्तव्याप्तमूर्ति गौतम गणवर शिरसा अभिवन्द्य
पूर्वस्य=आदितीर्थरस्य अभिमते पश्चिमे=अन्तिमतीर्थरसम्यग्यनि शुभावहे=
कल्याणप्रापके मार्गे भावतः पूर्व चातुर्यामो धर्मः=प्रतिपत्तव्य इतिभाव असीत्
अधुना पञ्चयामधर्मः प्रतिपत्तव्य इति भावोऽभूदिति पञ्चयामधर्मप्रतिपत्त्य-
भिप्रायात् तत्र=तिन्दुकोद्याने पञ्चमहाव्रतधर्म प्रतिपद्यते=स्वीकरोति स्म । द्वितीय
‘तु’ शब्दः पूरणार्थः ॥८६॥८७॥

इसके बाद केशीश्रमण ने जो किया सो कहते हैं ‘एव तु’ इत्यादि
‘पञ्चमहव्यधम्म’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एव तु सप्तम त्रिन्ने—एव तु सशये त्रिन्ने) इस
प्रकार के कथन से जब केशीश्रमण का सशय नष्ट हो गया तत्र (घोर-
परक्रमे केशी-घोरपराक्रम केशी) घोर पराक्रम वाली उन केशीकुमार ने
(महायज्ञस गोयम सिरसा अभिवदित्ता—महायज्ञसम् गौतम शिरसा
अभिवन्द्य) महायज्ञश्री गौतम गणवर को मस्तक झुकाकर नमस्कार
किया और (पुरिमस्स पच्छिमम्मि मग्गे तत्थ सुहावहे—पूर्वस्य पश्चिमे शु-
भावहे तत्र मार्गे) आदि तीर्थर से अभिमत अन्तिम तीर्थर के कल्याण
प्रापक मार्ग में (भावओ पञ्चमहव्यधम्म पडिचज्जड-भावतः पञ्चमहाव्रतधर्म
प्रतिपद्यते) भाव से पञ्चमहाव्रतरूप धर्म को अंगीकार किया । अर्थात्
केशीश्रमण कुमार गौतमगणधर के कथन को सुनकर यह जान गये कि

आना पछी केशी श्रमण ने ठुं तेने कडे छे—“एवतु” इत्यादि । “पञ्चम
हव्यधम्म” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एव तु सशये त्रिन्ने—एव तु सप्तम त्रिन्ने आ प्रभारना
कडेवाची न्वारे केशी श्रमणना सशय नाश पायी गया त्याचे घोरपरक्रमे केशी
—घोरपराक्रम केशी घोर पराक्रमशाली अ केशी कुमार महायज्ञस गोयम सिरसा
अभिवदित्ता—महायज्ञस गौतम शिरसा अभिवन्द्य महायज्ञश्री गौतम गणधरने
मस्तक झुकावीने नमस्कार कर्चा अने आह पुरिमस्स पच्छिमम्मि सुहावहे तत्थ
मग्गे—पूर्वस्य पश्चिमे शुभावहे तत्र मार्गे तीर्थरना अभिमत अन्तिम
तीर्थरना कल्याण प्रापक मार्गमा भावओ पञ्चमहव्यधम्म पडि-
चज्जड-भावत पञ्चमहाव्रतधर्म प्रतिपद्यते पाथ म नतश्च धर्माने अंगीकार कर्चा
अर्थात् १ श्रमण कुमार गौतम गणधरना कथानकने साक्षात्तीने अे जाणी गया

सम्प्राति न ययनार्थमपनरन महापुरुषसगम ॥ —

मूलम्—केसी गोयमओ णिञ्च, तस्मिं आसि समागमे ।

सुयसीलंसमुद्धरिसो, महत्तयथविणिच्छओ ॥८८॥

छाया—केशि गौतमता नित्य, तस्मिन्नासीन् समागमे ।

श्रुतशीलममुत्कर्षो, महार्थार्थ विनिश्चय ॥८८॥

टीका—‘कस्मि गोयमओ’ इत्यादि ।

तस्मिन् पुरे केशिगौतमयो, समागम=गमेत्यने केशि गौतमतः=केशि गौतमाभ्या तयो रसभ्यात्रपि नित्य श्रुतशील समुत्कर्षः—श्रुत-ज्ञान, शीलम्=आचार, तयोः समुत्कर्षः=समुन्नति—ज्ञानाचरणमर्क, महार्थार्थविनिश्चयः—महार्थ-श्रुति साधकत्वेन महाप्रयोजनाये अर्था =विभात्रतादयस्तेषा विनिश्चयो=निर्णयश्च आसीत्=अभूत्, तयोः शिष्यापेक्षयेद् मोध्यम् ॥८८॥

तथा—

मूलम्—तोसियां परिसा सव्वा, सम्मंग्ग समुवट्ठिया ।

सथुया ते पसीय तु, भव केसी गोयमे-त्ति वेमि ॥८९॥

॥इदं केसिगोयमिज्ज अज्जयण समत्त ॥९३॥

पहेले पार्श्वनाथ के समय मे चातुर्यामरूप धर्म या आर अउ अनिम तीर्थर के इरा शासन काल म पचयाम रूप धर्म है। अत उन्हो ने भी डम पचयामरूप धर्म को अगीकार कर लिया ॥८६॥८७॥

अउ अध्ययन का उपसहार करते हुए केसीश्रमण और गौतम जैसे महापुरुषों के समागम का फल कहते हैं—‘केसिगोयमओ इत्यादि।

उस नगर मे केशिगौतम के इस समागम मे उन दोनों से श्रुत ज्ञान की एव शीलरूप आचार धर्म की सब उन्नति हुई तथा मोक्ष का साधनभूत शिक्षात्रत आदिरूप अर्थ का अच्छी तरह निर्णय हुआ ॥८८॥

३ पड़ेला ने पार्श्वनाथना समयमा चातुर्याम ३५ धर्महुते अने हुवे अतिम तीर्थ करना आ शासननेणमा पाथयाम ३५ धर्म छे आथी ओमछे पणु पाथयाम ३५ धर्मने अगीकार करी दीधो ॥८६॥८७॥

हुवे अध्ययनने उपसहार करीने केशीश्रमण अने गौतम नेवा महापुरुषोना समागमना हुणे उडे छे—‘केसिगोयमओ’ इत्यादि।

आ नगरमा केशी गौतमना आ समागममा ओ अन्नेथी लताज्ञाननी तथा शिष्य आचार धर्मनी पूण उन्नति थछ तथा मोक्षना साधन भूत शिक्षात्रत आदि३५ अर्थनेो सानी रीते निष्कथ थथे ॥८८॥

छाया—तोपिता परिपत्सर्वा, सन्मार्ग समुपस्थिता ।

सन्तुतौ तौ प्रसीदता, भगवन्तौ केशिगौतमाविति ब्रवीमि ॥८९॥

टीका—‘तोसिया’ इत्यादि ।

सदेवामुरमानुषा सर्वा परिपत् तोपिता=सन्तुष्टा जाता । सा परिपत् सन्मार्ग
=मुक्तिमार्ग प्रति समुपस्थिता=उद्यता=साधना जाता । इत्य तच्चरितवर्णनद्वारा
तयो स्तुतिमुक्त्वा तत्प्रसादाकाङ्क्षी मुत्रार प्राह—‘सयुया’ इत्यादिना—इत्य
सन्तुतौ=तत्तच्चरितार्णनत कृतसन्तुती तौ भगवन्तौ केशीगौतमौ अस्मासु प्रसी
दताम्=प्रसन्नौ भवताम् । ‘इतिब्रवीमि’ इत्यस्यार्थः पूर्ववद् बोध्य । ‘भवव’
इत्यत्रार्पणदेकत्व बोध्यम् ॥८९॥

इतिश्री—विश्वविरयात—जगद्वल्लभ—प्रसिद्धवाचक—पञ्चदशभाषाकलितललितफलापा
ल्पक—प्रशिशुद्वयपथनैकग्रन्थनिर्मापक—वादिमानमर्दक—शाहूछत्रपति—कोल्हा
पुर—राजप्रदत्त—‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित—कोल्हापुरराजगुरु—बालब्रह्मचारि
—जैनाचार्य—जैनधर्मादेवावर—पूज्यश्री ग्रासीलालप्रतिविरचितायामुत्तरा
जयनमूत्रस्य प्रियदर्शिन्याख्याया व्याख्याया केशिगौतमीय
नाम त्रयोविंशतितममजयन सम्पूर्णम् ॥२३॥

तथा—‘तोसिया’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इस प्रकार देव असुर एवं मनुष्यो से भरी हुई वह
(सन्वा परिसा तोसिया—सर्वा परिपत् तोपिता) समस्त सभा उड़ी ही
संतुष्ट हुई । उनके उपदेश श्रवण से सब के सब (सम्मग्न समुबद्धिया—
सन्मार्ग समुपस्थिता) मुक्तिमार्ग की और चलने के लिये सावधान बन
गये । इस तरह चारित्र वर्णन द्वारा (सयुया ते केशी गोयमे प्रसीयतु
चित्तेमि स्तुतौ तौ केशीगौतमौ प्रसीदता इतिब्रवीमि) स्तुत हुए वे

तथा “तोसिया” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—आ प्रभाछे देव, असुर, अने मनुष्योथो भरेली ओ सन्वा परिसा
तोसिया—सर्वा परिपत्तोपिता, समस्त सभा धरुणी ज सतोष पावनी ओभना उपदेश
श्रवणुथी सधणा सम्मग्न समुबद्धिया—सन्मार्ग समुपस्थिताः मुक्ति मार्गनी तरङ्ग
बालवा भाटे सावधान जनी गया आ प्रभाछे चरित्र वर्णन द्वारा सयुया ते
केशी गोयमे प्रसीयतु चित्तेमि—सन्तुतौ तौ केशी गौतमौ प्रसीदता इति ब्रवीमि

सम्प्रातः अथानार्यमुपतस्तरन महापुरुषतममस्यात्—

मूलम्—केशी गोयमओ णिच्च, तस्मिं आसि समागमे ।

सुयसीलसमुद्धरितो, महत्तयत्थविणिच्चओ ॥८८॥

छाया--केशि गौतमता नित्य, तस्मिन्नामीत् नमागम ।

श्रुतशीलसमुत्कर्षा, महार्थार्थ विनिश्चय ॥८८॥

टीका--'कसि गोयमओ' इत्यादि ।

तस्मिन् पुरे केशिगौतमया समागमे=समेलने केशि गौतमत.=कृति गौतमाभ्या तयोरेकस्यापि नित्य श्रुतशील समुत्कर्ष.-श्रुत-ज्ञान, शीलम्= आचार' तयोः समुत्कर्षः-समुन्नति -ज्ञानाचरणप्रार्थ, महार्थार्थविनिश्चय.- महार्था.-श्रुति साधकत्वेन महाप्रयोजनाये अर्था.=शिक्षाप्रतादयस्तेषा विनिश्चयो= निर्णयश्च आसीत्=अभूत्, तयो शिष्यापेक्षयः बोध्यम् ॥८८॥

तथा--

मूलम्—तोसिया परिसा सव्वा, सम्मग्ग समुवट्ठिया ।

सर्थुया ते' पसीय' तु, भव्य केमी गोयमे-त्ति 'वेमि' ॥८९॥

॥इइ केसिगोयमिज्ज अज्जयण समत्त ॥९३॥

पहेले पार्श्वनाथ के समय में चातुर्थांश रूप धर्म या और अब अंतिम तीर्थंकर के इस शासन काल में पचयाम रूप धर्म है। अब, उन्होंने ने भी इस पचयामरूप धर्म को अंगीकार कर लिया ॥८६॥८७॥

अब अध्ययन का उपसंहार करते हुए केशीश्रमण और गौतम जैसे महापुरुषों के समागम का फल कहते हैं--'केसिगोयमओ इत्यादि ।

उस नगर में केशिगौतम के इस समागम में उन दोनों से श्रुत ज्ञान की एक शीलरूप आचार धर्म की स्वरूप उन्नति हुई तथा मोक्ष का साधनभूत शिक्षाव्रत आदिरूप अर्थ का अच्छी तरह निर्णय हुआ ॥८८॥

३ पहेला जे पार्श्वनाथना समयमा चातुर्थांश रूप धर्म हुतो अने हुवे अंतिम तीर्थंकरना आ शासनकालमा पाचयाम रूप धर्म छि आथो अबले पण पाचयाम रूप धर्मने अंगीकार करी लीछि ॥८६॥८७॥

हुवे अध्ययनको उपसंहार करीने केशीश्रमण अने गौतम जेवा महापुरुषोना समागमना हुने छे छि--'केसिगोयमओ' इत्यादि ।

आ नगरमा केशी गौतमना आ समागममा जे अन्नेधी क्षताज्ञाननी तथा शिवरूप आचार धर्मनी पूण उन्नति थछ तथा मोक्षना साधन भूत शिक्षाव्रत आदिरूप अर्थको सारी रीते निश्चय थयो ॥८८॥

અથ ચતુર્વિંશતિતમમધ્યયનમ્ પ્રારમ્ભ્યતે—

ઉક્ત ત્રયોર્વિંશતિતમમધ્યયનમ્ । સમ્પત્તિ પ્રવચનમાત્રનામક ચતુર્વિંશતિ-
તમમારમ્ભ્યતે । અસ્ય ચ પૂર્વેણ સહાયમભિસમ્પન્નઃ—પૂર્વસ્મિન્નઅધ્યયને પરેપામપિ
મનોવિપ્લવઃ કેશીગાતમવદપનેય ઇતિ પ્રોક્તમ્ । તદપનયન તુ ભાપાસમિત્યાત્મ-
કેન વાગ્યોગેનૈવ સમ્ભવતિ । ભાપાસમિતિશ્ચ પ્રવચનમાદૃગામન્તર્ગતા, ઇતિ તત્સ્વ-
રૂપમિદોચ્યતે । ઇત્યનેન સમન્પ્રેનાયાતમ્યેતસ્યા અધ્યયનસ્યેદમાદિમ મૂત્રમ્—

મૂત્રમ્—અદ્દં પ્પવચણમાયાઓ, સંમિર્ડે ગુત્તી તહેવં ચ ।

પચેવ સમિર્ડેઓ, તઓ ગુત્તી ડું આહિયો ॥૧॥

ત્રાયા—અદ્દપ્રવચનમાતર, સમિતયો ગુપ્તયસ્તયૈવ ચ ।

પચૈવ સમિતયઃ, તિસો ગુપ્તયસ્તુ આગ્યાતાઃ ॥૧॥

ટીકા—‘અદ્દ’ ઇત્યાદિ ।

સમિતય—સમ્=મમ્યક—સર્વજ્ઞવચનાનુસારેણ ઇત્ય =જાતમન પ્રવૃત્તય,

ચૌવીસવાં અધ્યયન પ્રારમ્ભ—

તેઈસવાં અધ્યયન સમાપ્ત હુવા, અવ ચૌવીસવા અધ્યયન પ્રારમ્ભ
હોતા હૈ । ઇસ અધ્યયન કા નામ પ્રવચનમાત્ર હૈ । ઇસકા સવવ પૂર્વ
અધ્યયન કે સાગ ઇસ પ્રકાર હૈ જિસ પ્રકાર કેશિગૌતમ ને દુસરો કે
મનોવિપ્લવ—મનકી શકા ના અપનયન કિયા હૈ ડુસી પ્રકાર સાગુ કો મી
દુસરો કે મનોવિપ્લવ કા અપનયન કરના ચાહિયે । પરન્તુ યહ કામ ભાપાસ
મિતિ સ્વરૂપ વાગ્યોગ કે વિના નહી હો સકતા હૈ, ઓર ભાપાસમિતિ કયા હૈ
યહ વાત ઇસ અધ્યયન મે પ્રવૃત્ત કી જાવેગી । અપ્ત પ્રવચન માતા અન્તર્ગત
યહ ભાપાસમિતિ હૈ । ઇસ અધ્યયન કા યહ શ્રાદિ ગાં યા હૈ—‘અદ્દ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(પચેવ સમિર્ડેઓ—પચૈવ સમિતય) પાચ સમિતિ (તઓ

ચૌવીસમા અધ્યયનનો પ્રારભ

ત્રેવીસમુ અધ્યયન પુર યદ ગયુ છે હવે ચૌવીસમા અધ્યયનનો પ્રારભ વાય
છે આ અધ્યયનનુ નામ પ્રવચનમાત્ર છે તેનો સબધ ત્રેવીસમા અધ્યયન ત્રાથેઆ
પ્રમાણુ છે જે પ્રમાણુ કેશી ગાંતમે બીજાઓના મનની શકાઓનુ સમાધાન કરેલ છે
આ પ્રમાણુ માધુએ પણ બીજાઓના મનની શકાઓનુ સમાધાન કરવુ જોઈએ પરતુ
એ કામ ભાષા સમિતિ સ્વરૂપ વાગ્યોગના વગર બની શકતુ નથી અને ભાષા-
સમિતિ શુ છે, એ વાત આ અધ્યયનમા પ્રગટ કરવામા આવશે અપ્ત પ્રવચન માતાના
અતર્ગત આ ભાષા સમિતિ છે આ અધ્યયનની આ પ્રથમ ગાથા છે “અદ્દ” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—પચેવ સમિર્ડેઓ—પચૈવ સમિતય* પાચ મિતિ અને તઓ ગુત્તી

ભગવન્ત કેશીશ્રમણ ઔર ગૌતમ ગણપરજમારે ऊपर सदा प्रमन्न रहें ।
 “इति ब्रवीमि” सुधर्मास्वामी जम्बूद्वीपामी से कहते हैं कि-हे जम्बू !
 जैसा मैंने श्री महावीर प्रभु से सुना हुआ वैसा ही कहता हूँ ॥८९॥

यह उत्तराध्ययन सूत्र के तेईसवें अध्यायन का हिन्दी भाषानुवाद
 सम्पूर्ण हुआ ॥२३॥

સ્તુત થયેલા એ ભગવન્ત કેશી શ્રમણ અને ગૌતમ ગણધર્મ અમારા ઉપર સદા
 પ્રસન્ન રહે “ઇતિબ્રવીમિ” સુધર્મા સ્વામીને કહે છે કે હું જે જમ્બૂ દ્વેપુ એ ભગવાન
 મહાવીર સ્વામીની પાસેથી સાંભળેલ છે એવું જ કહું છું ॥૮૯॥

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના તેવીસમા અધ્યયનનો

ગુજરાતી ભાષા અનુવાદ સંપૂર્ણ ॥૨૩॥



અન્નાદિ ગવેષણા, આદાન=પાત્રાદેર્ગ્રહણમ્ ઉપલબ્ધત્વાદ્ નિક્ષેપણ ચ, एषा समाहारद्वन्द्वस्तस्मिन् તમા-ઉચ્ચારે=ઉચ્ચારપરિષ્ઠાપનાયા ચ સમિતિ =યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ, સમિતિરિત્યમ્ય ઈર્યાદો પ્રત્યક્ત પૃથપૃથગાટૃત્યાઽન્વય. । ઇતિ=અમુના પ્રકારેણ પશ્ચ, પછી મનોગુપ્તિઃ, સપ્તમી ડચાગુપ્તિઃ, અષ્ટમી કાયગુપ્તિત્યેયમ્ અષ્ટ પ્રવચનમાનર. સન્તિ । ॥૨॥

મૃતમ્—एयाओ अट्ट समिईओ, समासेण वियाहिया ।

दुर्वाल्सग जिणंस्खाय, मांय जत्थ उं पंयणं ॥३॥

ઝાયા—एता अष्ट समितयः, समासेन व्याख्याताः ।

द्वादशाङ्ग जिनाख्यात, मात यत्रतु प्रवचनम् ॥३॥

ટીકા—‘एयाओ’ इत्यादि ।

एता अनन्तरोक्ता अष्ट समितय. समासेन=सक्षेपेण व्याख्याता =रूथिता. ।

शास्त्रवि यनुमारत आत्मनो व्यापारो गुप्तिष्वप्यस्तीति समितिश्चन्देन गुप्तीनामपि

अत्र पाच समितियो के नाम कहते हैं—‘ईरिया इत्यादि ।

गमन में यतनापूर्वक प्रवृत्ति का नाम ईर्यासमिति है। बोलने में यतनापूर्वक प्रवृत्ति का नाम भाषा समिति है। यतनापूर्वक आहारादिक की गवेषणा करने की प्रवृत्ति एषणा समिति है। पात्रादिक का धरना एवं उठाना इसका नाम आदान-आदाननिक्षेप समिति है। यतनापूर्वक उच्चार प्रसूत्रण के परिष्ठापन करने की प्रवृत्ति उच्चार समिति है। मन की गुप्ति वचन की गुप्ति एवं कાયकी गुप्ति, ये ३ तीन गुप्तिया हैं ॥२॥

‘एयाओ अट्ट समिईओ’ इत्यादि—

उपर्युक्त ये आठ समितिया सक्षेप से यहाँ प्रदर्शित की गई हैं।

शास्त्रावेधि के अनुसार आत्मा का व्यापार गुप्तियों से भी है इसलिये

उवे पाच समितिना नाम कहेवामा आवे छ—‘ईरिया’ इत्यादि ।

ગમનમા યતના પૂર્વકની પ્રવૃત્તિનું નામ ઈરિયા સમિતિ છે જોલવામા યતના પૂર્વક અન્નાદિકની ગવેષણા કરવાની પ્રવૃત્તિનું નામ એષણા સમિતિ છે પાત્રાદિક ધરવું અને ઉપાડવું તેનું નામ આદાનનિક્ષેપસમિતિ છે યતનાપૂર્વક ઉચ્ચાર પ્રસ્વચ્છના પરિષ્ઠાપન કરવાની પ્રવૃત્તિનું નામ ઉચ્ચાર સમિતિ છે મનની ગુપ્તિ, વચનની ગુપ્તિ, અને કાયની ગુપ્તિ આ ત્રણ ગુપ્તિઓ છે ॥૨॥

‘एयाओ अट्ट समिईओ’ इत्यादि ।

ઉપર્યુક્ત એ આઠ સમિતિઓ સક્ષેપથી અહીં પ્રદર્શિત કરવામા આવેલ છે શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર આત્માનો વેપાર ગુપ્તિઓમા છે આ માટે સમિતિ શબ્દથી

તથૈવ ચ ગુપ્તયઃ—ગોપનાનિ ગુપ્તયઃ, અકુશલયાદ્મન'કાયયાગાના નિ દરૂપાઃ
કુશલાનામુદીરણરૂપાથ, એતા અટ્ટ=અટ્ટસમ્યાગા પ્રવચનમાતર =દ્વાદશાંગરૂપપ્ર
વચનાના જનન્ય સન્તિ । ઉક્ત દિ—

“એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પસૂયાઓ” ॥

છાયા—એતા પ્રવચનમાતરા દ્વાદશાંગ પ્રવૃતા. ॥ ૩તિ ।

તત્ર અટ્ટપ્રવચનમાતરુ પચૈવ પચસમ્યાગિણિષ્ઠા' સમિતય, તિસસ્તુ

ગુપ્તય આરૂયાતા =રૂથિતાસ્તીર્થકરૈ ॥૧॥

સમિતિ તા એવ નામત પ્રોદ—

મૂલમ્—ઈરિયાભાસેસેનાદાણે, ઉચ્ચારે સમિર્દ ડર્ય ।

મણગુંતી વચગુંતી, કાયગુંતી ચ અટ્ટમા ॥૨॥

છાયા—ઈર્યા ભાષેપણાડ્ડાને, ઉચ્ચારે સમિતિરિતિ ।

મનોગુપ્તિ વૈચોગુપ્તિ', કાયગુપ્તિથ અટ્ટમી ॥૨॥

ટીકા—‘ઈરિયા’ इत्यादि ।

ઈર્યાભાસેપણાદાને—ઈરણમ્ ઈર્યા=ગમનમ્ . ભાષણમ્—ભાષા, એપણમ્—એપણા=

ગુત્તી ડ આહિયા-તિસો ગુપ્તયસ્તુ આરૂયાતા) એવ ત્રીનગુપ્તિ, યે (સમિર્દ ગુત્તી
તદેવ ય અટ્ટપવચનમાયાઓ—સમિતયઃ તથૈવચ ગુપ્તય અટ્ટ પ્રવચનમાતર)
અટ્ટ પ્રવચન માતાઈ હૈં . સર્વજ્ઞ વચન કે અનુસાર આત્મા કી પ્રવૃત્તિ કા
નામ સમિતિ હૈ . અકુશલ મન વચન એવ કાય યોગોં કા નિગ્રહ કરના
તથા કુશલ મન વચન એવ કાય યોગોં કા ઉદીરણ કરના ડસકા
નામ ગુપ્તિ હૈ . પાંચ સમિતિ, ત્રીન ગુપ્તિ, ડન આઠોં કો પ્રવચન માતાઈ
ડસલિયે કહી ગયી હૈં કિ યે સવ દ્વાદશાંગરૂપ પ્રવચન કી જનની હૈ .
કહા મી હૈ—‘એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પસૂયાઓ’ ॥૧॥

ડ આહિયા-તિસો ગુપ્તયસ્તુ આરૂયાતા ત્રણ ગુપ્તિ, સમિર્દ તદેવ ય ગુત્તી અટ્ટ
પવચનમાયાઓ આહિયા-સમિતયઃ તથા ગુપ્તયઃ અટ્ટ પ્રવચનમાતર આરૂયાતા
આ આઠ પ્રવચન માતા છે સર્વજ્ઞના વચન અનુસાર આ આત્માની પ્રવૃત્તિનું નામ
સમિતિ છે અકુશળ મન, વચન, અને કાયાના યોગોને નિગ્રહ કરવો તથ કુશળ
મન, વચન, અને કાયાના યોગોનું ઉદાહરણ કરવું તેનું નામ ગુપ્તિ છે પાંચ
સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ, આ આઠને પ્રવચન માતા એ માટે કહેવામા આવે છે કે
સહુ દ્વાદશાંગ રૂપ પ્રવચનની જનની છે કહુ પહુ છે—

એવા પવચનમાયા દુવાલસગ પસૂયાઓ ॥૧॥

ક્ષેત્રતઃ=ક્ષેત્રમાશ્રિત્ય યતના તુ યુગમાત્ર=‘ઘૂસરા’ ઈતિ ભાષા સિદ્ધપ્રમાણ ક્ષેત્ર પ્રેક્ષેતેતિ । કાલતઃ=કાલમાશ્રિત્ય યતના યાત્રદ રીયેત=યાવન્ત કાલ ગચ્છેત્તા-વત્કાલપ્રમાણા । અર્થાત્ મુનયો દિવસે વિલોક્ય યતનયા ગચ્છન્તિ, રાત્રૌ તુ મર્યાદિતભૂમૌ પ્રમાર્જ્ય યતનયા ગચ્છન્તિ । ચ=પુન ભાવતઃ=ભાવમાત્રિન્ય યતના-ઉપયુક્તઃ=દત્તાવધાનો યદ રીયેત=ગચ્છેદિતિ । જીવોપમર્દનમિયા દત્તાવધાના યન્મુનયશ્ચરન્તિ, તત્તેષા ભાવતો યતના મોદ્ધવ્યા । इत्येव चतुर्विधा यतना बोद्धव्या॥७॥

उसी चार प्रकार की यतना का स्वरूप कहते हैं—‘दृक्वओ’ इत्यादि ।

દ્રવ્ય કો અપેક્ષા યતના કા સ્વરૂપ વધુ દ્વારા ગન્તવ્ય માર્ગ કા, નિરીક્ષણ કરના હો વર્ગો નિ જવનક માર્ગ અચ્છી તરફ નહીં દેખા જાયગા ત્યતરુ વદા પર ઢીન્દ્રિયાદિ જીવોં કા રક્ષણ કૈસે હો સકેગા, અત માર્ગ મે ચલતે હુણ સાધુ કો જીવોં કા નિરીક્ષણ કરતે ચલના ચાહિયે યહી દ્રવ્ય યતના કા સ્વરૂપ હૈ । ૧। કિતને માર્ગ કા નિરીક્ષણ કાતે હુણ સાધુ કો આગે વઢતે રહના ચાહિયે યહ વાત ક્ષેત્ર યતના સે સ્પષ્ટ કી ગઈ હૈ । યહ યતના યહ કહતી હૈ કિ આગે કા ઘૂસરા પ્રમાણ માર્ગ દેખતે ૨ સાધુ કા ગમન કરના ચાહિયે । ૨। કાલયતના યહ કહતી હૈ કિ મુનિયો કો દિવસ મેં દેખકર યતના પૂર્વક ચલના ચાહિયે । યદિ રાત્રિ મે પ્રસ્રવણ આદિ કે લિયે જાના પડે તો ભૂમિ કી મર્યાદા કર લેની ચાહિયે ઓર ડસી ભૂમિ મે યતના મે પ્રમાર્જન [પૂજતે] કરતે જાના ચાહિયે । જીવોં કે ઉપમર્દન કે ભય સે જો મુનિ ઉપયોગસહિત હોમર ચલતે હૈ યહી ડનકી ભાવ સી અપેક્ષા યતના હૈ ॥૭॥

એ ચાર પ્રકારની યતનાના સ્વરૂપને કહેવામાં આવે છે—“દૃક્વઓ” ઇત્ય િ ।

દ્રવ્યની અપેક્ષા યતનાનું સ્વરૂપ આગોથી અવગ જવાના માર્ગનું નિરીક્ષણ કરવું એ છે કેમકે, જ્યાં સુધી માર્ગ મારી રીતે જોવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ત્યાં ક્ષિ ઇન્દ્રિયાદી જીવોનું રક્ષણ કઇ રીતે થા શકે, ? આથી માર્ગમાં ચાલતા સાધુએ જીવોનું રક્ષણ કરીને ચાલવું જોઇએ આજ દ્રવ્ય યતનાનું સ્વરૂપ છે । ૧। કહેલા માર્ગનું નિરીક્ષણ કરતા સાધુએ આગળ વધવું જોઇએ આ વાત જોઇ યતનાથી સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલ છે એ યતના એવું બતાવે છે કે, આગળનો ૩૨ પ્રમાણુ માટે જોતા જોતા સાધુએ ગમન કરવું જોઇએ । ૨। કાળ યતના એ બતાવે છે કે, મુનિયોએ દિવસમાં જોઇને યતના પૂર્વક ચાલવું જોઇએ કદાચ રાત્રિમાં પ્રસ્રવણ આદિના માટે જવું પડે તો ભૂમિની મર્યાદા કરી લેવી જોઇએ અને એ ભૂમિમાં યતનાથી પ્રમાર્જન કરતા જવું જોઇએ જીવોના ઉપમર્દનના ભયથી, જે મુનિ ઉપયોગ સહિત થઇને ચાલે છે, એ તેની ભાવની અપેક્ષા યતના છે । ૭।

ઉત્પથેન ર્જિતઃ—ઉન્માર્ગભિન્ન, ઉક્તઃ । ઉત્પથે ર્જતો દિ આત્મવિરાધનાદયો
દોષાઃ સમગ્રન્યેય ॥૫॥

અથ યતનામાહ—

મૂલમ્—દઢ્વઓ ર્વેત્તઓ ચેવૈ, કાલ્ઓ ભાવંઓ તહા ।

જયળા ચર્ડવિહા વુત્તા, 'ત મે' કિર્તેયઓ સુંળ ॥૬॥

છાયા—દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતથૈવ, કાલતો ભાવતસ્તથા ।

યતના ચતુર્વિધા ઉક્તા, તા મે કીર્તયતં શ્રુણુ ॥૬॥

ટીકા—'દઢ્વઓ' इत्यादि ।

દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતથૈવ કાલતસ્તથા ભાવતો યતના ભવતિ, इत्येव યતના ચતુર્વિધા
ઉક્તા=રૂઢિતા હે શિષ્ય ! તામ્=યતના વ્યવહાર મે=મમ સકાશતઃશ્રુણુ ॥૬॥

મૂલમ્—દઢ્વઓ ચર્ડલુસા પેહે, જુર્ગમિત્ત તું ર્વેત્તઓ ।

કાલ્ઓ જાવ રીણ્જા, ઉર્વેઉત્તે ચે ભાવંઓ ॥૭॥

છાયા—દ્રવ્યતથ્ચક્ષુપા પ્રેક્ષેત, યુગમાત્ર તુ ક્ષેત્રતઃ ।

કાલતો યાવદ્ રીયત, ઉપયુક્તથ્ચ ભાવતઃ ॥૭॥

ટીકા—'દઢ્વઓ' इत्यादि ।

દ્રવ્યતઃ=દ્રવ્યમાશ્રિત્ય યતના-ચક્ષુપા પ્રેક્ષેત=જીવાદિદ્રવ્યમવલોકયેદિતિ ।

રાત્રિ મે આલ્હો સે યથાવત્ પદાર્થોં કા અવલોકન નહોં હો સકતા હે ।
માર્ગશબ્દ સે યહા ઉત્પથભિન્ન રાસ્તા ગૃહીત હુઆ હે । ઉત્પથ કા વર્જન
યહા ઇસલિયે કિયા ગયા હે કિ ઉત્પથ સે ગમન કરને વાલે સાધુ કો
આત્મવિરાધનાદિક દોષોં ના પાત્ર હોના પડતા હે ॥૬॥

અથ યતના કા સ્વરૂપ કહતે હૈ—'દઢ્વઓ' इत्यादि ।

યતના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ તથા ભાવ કી અપેક્ષા સે ચાર પ્રકાર કી
કહી ગઈ હે । મૈ અથ ઇન કા વર્ણન કરતા હૂં સો સુનો ॥૬॥

અવલોકન થઈ શકતુ નથી માર્ગ શબ્દથી અહીં ઉત્પથ-ભિન્ન રસ્તો એ પ્રમાણે
કહેવામા આવેલ છે ઉત્પથનું વર્જન અહીં એ માટે કરાયેલ છે કે ઉત્પથથી ગમન
કરનાર સાધુએ આત્મવિરાધનાદિક દોષના પાત્ર થવું પડે છે ॥૫॥

હવે યતનાના સ્વરૂપને કહેવામા આવે છે "દઢ્વઓ" इत्यादि ।

યતના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ તથા ભાવની અપેક્ષાથી ચાર પ્રકારની કહેવામા આવે
છે હું હવે એનું વર્ણનકરું છું તેને સાંભળો ॥૬॥

४५। सामात ३। स्वरूप कहकर अब भाषा सामात का स्वरूप कहत है कि—‘क्रोहे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(क्रोहे माणे मायाए लोभे हासे भयमोहर्हे तहेव विकृतासु उवउत्तया—क्रोहे माने मायाया हास्ये भयमौख्ये तथैव विकृतासु उपयुक्ता) क्रोध में, मान में, माया में, हास्य में भय में वाचावृत्ता में तथा स्त्री आदि की विकृताओं में इन आठों में उपयोग रचना अर्थात् क्रोधादि के आवेश में नहीं बोलना चाहिये ॥९॥

तब कैसे बोलना चाहिये ? सो कहते हैं—‘एयाइ’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(एयाइ अट्टठाणाइ—एतानि अष्ट स्थानानि) इन आठ स्थानों

धरिया समितिनु स्वरूप कहीने हवे लाषामभितिनु स्वरूप कहेवाभा आवे छे—“क्रोहे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—क्रोहे माणे मायाए लोभे हासे भयमोहरिण तहेव विकृतासु उवउत्तया—क्रोहे माने मायाया लोभे हास्ये भयमौख्ये तथैव विकृतासु उपयुक्ता मानभा, मायाभा, अने लोभभा हास्यभा, लयभा, वाचावृत्ताभा तथा स्त्री आदिनी विकृताओंभा, आ आठेभा उपयोग राखवे। अर्थात् डोधादिकना आवेशना नहि बोलवु लेधये ॥१०॥

त्यारे केम बोलवु लेधये ? ते कहेवाभा आवे छे—“एयाइ” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—एयाइ अट्टठाणाइ—एतानि अष्ट स्थानानि आ आठ स्थानोने।

सम्पत्ति भावयतनामेव स्पष्टयति—

मूलम्—इदियत्थे विवज्जित्ता, सज्झायं चैवं पंचहं ।

तम्ममुत्ती तत्पुरस्कारे, सर्जए ईरियं रिए ॥८॥

छाया—इन्द्रियार्थान् विवर्ज्य, स्वा याय चैव पञ्चधा ।

तन्मूर्तिस्तत्पुरस्कारः, सयत ईर्या रीयेत ॥८॥

टीका—‘इदियत्थे’ इत्यादि ।

इन्द्रियार्थान्=शब्दादीन्, विवर्ज्य=तदन्यत्रसानतः परिहृत्य, तत्र-

पञ्चधा=वाचनादि पञ्चप्रकार स्वान्याय, चैव=स्वाध्यायमपि, गत्युपयोगयति
त्वात् परिहृत्य तन्मूर्तिः—तन्म्यामेव ईर्याया व्याप्रियमाणा मूर्तिः शरीर यस्य स
तन्मूर्तिः, तथा—तत्पुरस्कारः—तामेव पुरस्करोति=उपयुक्ततया प्राधान्येनाद्वीकुरुते
इति तत्पुरस्कार । अनेन कायमनसोस्तदेकाग्रत्वमुक्तम् । एवभूतः सन् सयत
ईर्या रीयेत=विचरेत् । दशबोलान् वर्जयन् गच्छेदिति भावः ॥८॥

उक्ता ईर्यासमिति, अथ भाषासमितिमाह—

मूलम्—कोहे माणे यं मायाए, लोभे यं उवउत्तया ।

हासे भयमोहरिण, विकहोसु तहेवं ये ॥९॥

अथ इसी भाव यतना का स्पष्टीकरण करते हुए सूत्रकार कहते
हैं—‘इदियत्थे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(इदियत्थे पंचहं सज्झाय च विवज्जित्ता—इन्द्रियार्थान्
पञ्चधा स्वान्याय च विवर्ज्य) इन्द्रियों के शब्दादिक पांच विषयों को तथा
वाचना आदि भेद से पांच प्रकार के स्वाध्याय को इन दश बोलों को
वर्जकर (तम्ममुत्ती तत्पुरस्कारे—तन्मूर्ति तत्पुरस्कार) केवल गमन में ही
व्याप्रियमाण शरीर वाला मुनि गमन में ही एकाग्रचित्त होकर (ईरिय
रिए—ईर्या रीयेत) ईर्या में विचरण करे ॥८॥

छंदे अथ वा भावयतनानु स्पष्टीकरण करता सूत्रकार कहे छे—“इदियत्थे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इदियत्थे पंचहं सज्झाय च विवज्जित्ता—इन्द्रियार्थान् पञ्चधा
स्वा याय च विवर्ज्य इन्द्रियोना शृण्वद्वादि पांच विषयोने तथा यायना आदिना लेख्य
पांच प्रकारना स्वाध्यायने आ दश बोलोने वल्लोने तम्ममुत्तीतत्पुरस्कारे—तन्मूर्ति तत्पु
रस्कार, देवण गमनभा वा व्याप्रियमाणु शरीरवाण। गमनभा ओकाग्रचित्त जनी
ईरिय रिए—ईर्या रीयेत धरियाथी विचरण करे ॥८॥

ત્રાયા--ક્રોધે માને ચ માયાયા, લોભે ચ ઉપયુક્તા ।

હાસ્યે ભયમૌર્ખ્યે, વિક્રથાસુ તથૈવ ચ ॥૧॥

ટીકા--‘ક્રોધે’ ઇત્યાદિ ।

ક્રોધે માને ચ માયાયા લોભે ચ ઉપયુક્તા=ઉપયોગપરતા ભવતિ । તથા-હાસ્યે, ભયમૌર્ખ્યે=વાચાલતાયા તથૈવ ચ વિક્રથાયા=સ્વ્યાદિક્રથાયામ્ ઉપયુક્તા=ઉપયોગપરતા કર્તવ્યા । ક્રોધાદ્યાવેશે ઉપયોગવાન્ ભવેદિતિ ભાવઃ ॥૧॥

મૂર્ખ--‘અચાલ’ અટ્ટ ઠાળાડ, પરિવર્જિતું સર્જણ ।

અસાવજ્ઞ મિય કાંલે, ભાસં ભાસિજ્ઞં પદ્મં ॥૧૦॥

છાયા--‘અત્રાણિ અપ્રસ્થાનાનિ, પરિવર્જ્ય સયત. ।

અસાવજ્ઞા મિત્રા કાલે, ભાષા ભાષેત પ્રનારાન્ ॥૧૦॥

ટીકા--‘અચાલ’ ઇત્યાદિ ।

પ્રજ્ઞાવાન્ સયત.=સાધુ એતાનિ=પૂર્વોક્તાનિ ક્રોધાદીનિ અપ્રસ્થાનાનિ પરિ-

ર્જ્યા સમિતિ ના સ્વરૂપ કદ્દર અવ ભાષા સમિતિ ના સ્વરૂપ કદ્દરે હે ક્રિ-‘ક્રોધે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(ક્રોધે માણે માયાણ લોભે હાસે ભયમૌર્ખ્યે તથૈવ વિક્રથાસુ ઉવચ્ચત્તયા-ક્રોધે માને માયાયા હાસ્યે ભયમૌર્ખ્યે તથૈવ વિક્રથાસુ ઉપયુક્તા) ક્રોધ મે, માન મે, માયા મે, હાસ્ય મે ભય મે વાચાલતા મે તથા સ્ત્રી આદિ કી વિક્રથાઓ મે ઇન આઠો મે ઉપયોગ રચના અર્થાત્ ક્રોધાદિ કે આવેશ મે નહીં ચોલના ચાહિયે ॥૧॥

તવ કેસે ચોલના ચાહિયે ? સો કદ્દરે હૈ--‘અચાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(અચાલ અટ્ટઠાળાડ-એતાનિ અપ્રસ્થાનાનિ) ઇન આઠ સ્થાનો

ધરિયા સમિતિનુ સ્વરૂપ કહીને હવે ભાષાસમિતિનુ સ્વરૂપ કહેવામા આવે છે--‘ક્રોધે’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--ક્રોધે માણે માયાણ લોભે હાસે ભયમૌર્ખ્યે તથૈવ વિક્રથાસુ ઉવચ્ચત્તયા-ક્રોધે માને માયાયા લોભે હાસ્યે ભયમૌર્ખ્યે તથૈવ વિક્રથાસુ ઉપયુક્તા માનમા, માયામા, અને લોભમા હાસ્યમા, ભયમા, વાચાલતામા તથા સ્ત્રી આદિની વિક્રથાઓમા, આ આઠેમા ઉપયોગ રાખવો અર્થાત્ ક્રોધાદિના આવેશના નહિ ચોલવું નોંધવું ॥૧॥

ત્યારે કેમ ચોલવું નોંધવું ? તે કહેવામા આવે છે--‘અચાલ’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--અચાલ અટ્ટઠાળાડ-એતાનિ અપ્રસ્થાનાનિ આ આઠ સ્થાનોના

सम्प्रति भाष्यतनामेय स्पष्टयति—

मूलम्—इदिर्यंत्ये विवज्जित्ता, सज्झाय चैवं पचहाँ ।

तम्ममुत्ती तत्पुरेकारे, सजए ईरिंय रिंए ॥८॥

छाया—इन्द्रियार्थान् विवर्ज्य, स्वा याय चैव पञ्चधा ।

तन्मूर्तिस्तत्पुरस्कारः, सयत ईर्या रीयेत ॥८॥

टीका—‘इदिर्यंत्ये’ इत्यादि ।

इन्द्रियार्थान्=शब्दादीन्, विवर्ज्य=तदनध्ययसानन्तरं परिहृत्य, तथा-
पञ्चधा=वाचनादि पञ्चप्रकार स्वा याय, चैव=स्वाध्यायमपि, गत्युपयोगाति-
त्वात् परिहृत्य तन्मूर्तिः—तस्यामेव ईर्याया व्याप्रियमाणा मूर्तिः, शरीर यस्य स
तन्मूर्तिः, तथा—तत्पुरस्कार—तामेव पुरस्करोति=उपयुक्ततया प्राधान्येनाङ्गीकुरुते
इति तत्पुरस्कार । अनेन कायमनसोस्तदेवाग्रत्वमुक्तम् । एवभूतः सन् सयत
ईर्या रीयेत=विचरेत् । दशबोलान् वर्जयन् गच्छेदिति भावः ॥८॥

उक्ता ईर्यासमितिः, अथ भाषासमितिमाह—

मूलम्—‘कोहे’ माणे’ यं मायाए, लेअंभे यं उवउत्तया ।

हासे भयमोहरिए, विकहाँसु तहेवं ये ॥९॥

अथ इसी भाव यतना का स्पष्टीकरण करते हुए सूत्रकार कहते
हैं—‘इदिर्यंत्ये’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(इदिर्यंत्ये पचहाँ सज्झाय च विवज्जित्ता—इन्द्रियार्थान्
पचधा स्वाध्याय च विवर्ज्य) इन्द्रियों के शब्दादिक पांच विषयों को तथा
वाचना आदि भेद से पांच प्रकार के स्वाध्याय को इन दश बोलों को
वर्जकर (तम्ममुत्ती तत्पुरेकारे—तन्मूर्ति तत्पुरस्कार) केवल गमन में ही
व्याप्रियमाण शरीर वाला मुनि गमन में ही एकाग्रचित्त होकर (ईरिय
रिए—ईर्या रीयेत) ईर्या में विचरण करे ॥८॥

हवे ये न भाष्यतनानु स्पष्टिकरण करता सूत्रकार कहे है—“इदिर्यंत्ये” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—इदिर्यंत्ये पचहाँ सज्झाय च विवज्जित्ता—इन्द्रियार्थान् पचधा
स्वा याय च विवर्ज्य इन्द्रियार्थानां शब्दादिक पांच विषयों ने तथा याचना आदिना सेवर्था
पांच प्रकारना स्वाध्यायने आ दश बोलोंने वर्जने तम्ममुत्तीतत्पुरेकारे—तन्मूर्ति तत्पु-
रस्कार केवण गमनमा न व्याप्रियमाण शरीरवाणा गमनमायेकाग्रचित्त अनी
ईरिय रिए—ईर्या रीयेत इन्द्रियार्थी विचरण करे ॥८॥

कथं विशोधयेत् ? इत्याह—

मूलम्—उग्गमुष्पायण पढमे, वीए सोहिज्ज एसण ।

परिभोगम्मि चउक्क, विसोहिज्ज जेय जई ॥१२॥

जया—उद्गमोत्पादन प्रथमाया, द्वितीयाया शोधयेदेषणाम् ।

परिभोगे चतुष्क, विशोऽयेद् यतमानो यति ॥१२॥

टीका—‘उष्पायण’ इत्यादि ।

यतमानो=यतना कुर्वाणो यति=सयत प्रथमाया=गवेपणैषणायाम् उद्गमोत्पादनम्=उद्गमोत्पादनादोपान् शोधयेत्=परिहरेत् । उद्गमदोषा आधाकर्मादय पोडश, उत्पादनादोषा धाव्यादयोऽपि पाडशैव सन्ति । द्वितीयाया=ग्रहणैषणायाम् एषणाम्=एषणादोपान्-शङ्कितादीन् दश दोपान् शोधयेत्-परिहरेत् । तथा-परिभोगे=परिभोगैषणाया चतुष्क=पिण्डशय्यावस्त्रपात्रात्मक विशोधयेत्=उद्गमादिदोषपरिहारात्प्राक्त गुहमेव पिण्डादिचतुष्क परिशुद्धीत । उक्तं च—

मूलम्—‘पिण्ड सेज्ज च वत्थ च चउत्थ पायमेव य’ ॥

जया—पिण्ड शय्या च वस्त्र च, चतुर्थ पात्रमेव च, इति ॥१२॥

एषणाया कैसे विशोधन करे ? सो कहते हैं—‘उग्गमुष्पायण इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जय जई-यतमान यति) यतना करने वाला यति (पढमे-प्रथमायाम्) प्रथम गवेपणा एषणा मे (उग्गमुष्पायण-उद्गमोत्पादनम्) उद्गमोत्पादना दोषों का (सोहिज्ज-शोधयेत्) परित्याग करे । आधाकर्म आदि सोलह १६ उद्गमोप एवं धाव्यादिक सोलह १६ उत्पादना दोष हैं । (वीए-द्वितीयायाम्) दूसरी ग्रहणएषणा मे (एसण सोहिज्ज-एषणाम् शोधयेत्) शक्ति आदि दस एषणा के दोषों का परित्याग करे । तथा (परिभोगम्मि-परिभोग एषणा मे (चउक्क विसोहिज्ज-चतुष्क विशोधयेत्) पिण्ड, शय्या, वस्त्र एवं पात्र इन चार वस्तुओं का उद्गमादिक दोषों के परिहार पूर्वक सेवन करे । “पिण्ड सेज्ज च वत्थ च

ऐषणानु केम विशोधन थाय ? ते कहेथामा आवे छे—“उग्गमुष्पायण” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जय जई-यतमानो यति यतना करनेवाला यति पढमे-प्रथमाया प्रथम गवेपणा ऐषणाया उग्गमुष्पायण-उद्गमोत्पादनम् उद्गमवता दोषोना सोहिज्ज-शोधयेत् परित्याग आधाकर्म आदि सोण उद्गम दोष अने धाव्यादिक, सोण उत्पादना दोष छे वीए-द्वितीयायाम् पीए ग्रहण ऐषणाया एसण सोहिज्ज-एषणा शोधयेत् शक्ति आदि दश ऐषणाना दोषोने परित्याग करे तथा परिभोगम्मि-परिभोगे परिभोग ऐषणाया चउक्क विसोहिज्ज-चतुष्क विशोधयेत् पिण्ड, शय्या, वस्त्र अने पात्र आ चार वस्तुओंना उद्गम आदिक दोषोना परिहार पूर्वक सेवन

વર્જ્ય અમાન્યમ્=નિર્દોષા મિતા=પરિમિતાયામ્ અપગમ્યત વાર્તામય ભાષા
કાલે=અવસરે ભાષત=વતેત ॥૧૦॥

ઉક્તા ભાષામમિતિ, ન્યેપણાસમિતિમાહ--

મૂલ્મ--ગવેસેનાળ ગ્રહણે થે, પરિભોગેસેના થે જા ।

આહારોવ્હિસેજ્ઞાળ, ણ્ણ તિણ્ણિ વસોહેળ ॥૧૧॥

ત્રાયા--ગવેપણાયા ગ્રહણે ચ, પરિભોગેપણા ચ યા ।

આહારોપધિશ્યાસુ, ઇતાસ્તિહો વિશોધયેત્ ॥૧૧॥

ટીકા--'ગવેસેનાળ' ઇત્યાદિ ।

ગવેપણાયામ્=અન્વેપણાયા યા ઇપણા, ગ્રહણે=સ્વીકાર ચ યા ઇપણા,
ચ પરિભોગેપણા=પરિભોગે-આસયને ઇપણા-પરિભોગેપણા ઇતાસ્તિહો ઇપણા
સયમાર્થ સાધુભ્ય મમુવદિષ્ઠા । સયતઃ આહારોપધિશ્યાસુ-આહાર અશનાદિક
ઉપધિ =વસ્તુપાત્રાદિ, શ્યા=વસતિરૂપા તામુ, ઇતાઃ=પૂર્વોક્તા તિસ્ર ઇપણા વિશો
ધયેત્=નિર્દોષા કુર્યાત્ । 'આહારોવ્હિસેજ્ઞાળ' ઇત્યત્ર વહુત્વે આર્પટવાદેસ્ત્વમ્ ।
ગવેપણાદિભિરાહરાદિત્રય વિશોધયેદિતિ સક્ષેપાર્થઃ ॥૧૧॥

કા (પરિવજ્જિતુ-પરિવર્જ્ય) પરિત્યાગ કરકે (પન્નવ સજળ-પ્રજ્ઞાવાન્ સયત.)
પ્રજ્ઞાશાલી મયમી મુનિ (અસાવજ્ઞ મિય માસ-અસાવધા મિતા ભાષામ) નિર્દોષ
ણ્ણ પરિમિત ભાષા કો (કાલે કાલે) અવસર પર (માસિજ્ઞ-ભાષેત) ઘોલે ॥૧૦॥

અત્ર તીમરી ણ્ણા સમિતિ મો કહતે હૈ--'ગવેસેના' ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--(ગવેસેનાળ ગ્રહણે ય જા પરિભોગેસેના-ગવેપણાયા ણ્ણે ચ
યા ઇપણા યા ચ પરિભોગેપણા) અન્વેપણા મેં નયા સ્વીકાર મેં જો ઇપણા હૈ
તથા આસેવન મેં જો ઇપણા હૈ સો સાધુ (ણ્ણ તિણ્ણિ-ણ્ણ તિસ્ર) જન તીન
ઇપણાઓ કો (આહારોવ્હિસેજ્ઞાળ વિમોહળ-આહારોપધિ શ્યાસુ વિશોધયેત્)
આહાર ઉપધિ ણ્ણ શ્યા મેં નિર્દોષ રહેં । યહ ઇપણા સમિતિ હૈ ॥૧૧॥

પરિવજ્જિતુ-પરિવર્જ્ય પરિત્યાગ કરીને પન્નવ સજળ-પ્રજ્ઞાવાન્ સયત પ્રજ્ઞાશાળી
સયમ મુનિ નિર્દોષ તથા પરિમિત ભાષાથી અવસર ઉપર ઘોલે છે ॥૧૦॥

હવે ત્રીજી એપણા સમિતિને કહે છે--"ગવેસેના" ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ--ગવેસેનાળ ગ્રહણે ય જા પરિભોગેસેના-ગવેપણાયા ગ્રહણે ચ
યા ઇપણા યા ચ પરિભોગેપણા અન્વેપણામા તથા સ્વીકારમા જે એપણા છે તથા
આસેવનમા જે એપણા છે તે સાધુ ણ્ણ તિણ્ણિ-ણ્ણ તિસ્ર આ ત્રણ એપણાઓને
આહારોવ્હિસેજ્ઞાળ વિમોહળ-આહારોપધિશ્યાસુ વિશોધયેત્ આહાર, ઉપધિ, અને
શ્યામા નિર્દોષ રાખે આ એપણાસમિતિ છે ॥૧૧॥

जाया—चक्षुषा प्रतिलेख्य, प्रमार्जयेद् यतमानो यति ।

आददीत निक्षिपेद् वा, द्वावपि समितः सदा ॥१४॥

टीका—‘चक्षुषा’ इत्यादि ।

यतमानो यतिः चक्षुषा प्रतिलेख्य=प्रत्युपेक्ष्य-अवलोक्य प्रमार्जयेत् परि-
शोधयेत् । तदनु द्वावपि=ओगोपग्रहिकोपधी अपि सदा=सर्वकालम् समितः=
उपयुक्त सन् आददीत=पृच्छीयात्, निक्षिपेत्=स्थापयेद् वा ॥१४॥

इत्यमादाननिक्षेपसमितिमुत्तवा सम्प्रति परिष्ठापनासमितिमाह—

मूलम्—उच्चार पासवणं, खेळ सिंधाण जल्लियं ।

आहार उवहि देह, अन्न वावि” तहाविहे ॥१५॥

जाया—उच्चार प्रस्रवण, श्लेष्माण सिङ्गाण जल्लम् ।

आहारम् उपधि देहम् अन्य वापि तयाविधम् ॥१५॥

टीका—‘उच्चार’ इत्यादि ।

उच्चार=पुरीष, प्रस्रवण=मूत्र, श्लेष्माण=मुग्वरिनिर्गत रुफम् सिङ्गाण=

उसी विधि को सूत्रकार कहते हैं—‘चक्षुषा’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जय जई—यतमान यति) यतनापूर्वक प्रवृत्ति करने वाले
यति को चाहिये कि वह (चक्षुषा पडिलेहिता—चक्षुषा प्रतिलेख्य) सर्व-
प्रथम उपधि मा चक्षु से अच्छी तरह अवलोकन करे पश्चात् उमगा (पमजिज्ज-
प्रमार्जयेत्) प्रमार्जन करे । इसके बाद (दुहओ—द्वौ अपि) इन दोनों प्रकार की
उपधि को (सयासमिण—सदा समित) सर्वकाल उपयुक्त हुआ वह यति
(आदण निक्खिपेज्ज वा—आददीत निक्षिपेत् वा) उठावे तथा रखे ॥१४॥

परिष्ठापन समिति का स्वरूप इस प्रकार है—‘उच्चार’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(उच्चार—उच्चारम्) उच्चार (पासवण—प्रस्रवणम्) प्रस्रवण

आ विधिने सूत्रकार कहे छे—“चक्षुषा” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जय जई—यतमान यति, यतना पूर्वक प्रवृत्ति उ व वाणा मुनि
भाटे छे जइसु छे के, ते चक्षुषा पडिलेहिता—चक्षुषा प्रतिलेख्य सर्व प्रथम
उपधितु पोतानी आधोधी सारी रीते अवलोकन करी पछी तेनु पमजिज्ज प्रमार्जयेत्
प्रमार्जन करे आ प्रमाणे कथा पछी दुहओ—द्वौ अपि छे अन्ने प्रकारनी उपधिने
सयासमिण—सदा समित सर्वकाल उपयुक्तता भाटे ते यति आदण निक्खिपेज्ज
वा—आददीत निक्षिपेत् वा उपाडे तथा राखे । १४॥

परिष्ठान समितिनु स्वस्थ आ प्रकारनु छे—“उच्चार” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—उच्चार—उच्चारम् उच्चार, पासवण—प्रस्रवणम् प्रभव खेळ-

उक्ता एषणासमितिः, इदानीमादानानिक्षपणासामितिमाह—

मूलम्—ओहोवहोवग्गाहिय, भडेगं दुविहं मुणी ।

गिण्हतो निक्खिवतो ये, पउजिज्जे इमं विहिं ॥१३॥

छाया—ओघोपयौपग्रहिक, भाण्डक द्विविध मुनिः ।

गृह्णन् निक्षिपथ, प्रयुज्जीत इमं विधिम् ॥१३॥

टीया—‘ओहोवहोवग्गाहिय’ इत्यादि ।

मुनि ओघोपयौपग्रहिकम्=ओघोपधिम् औपग्रहिकोपधि, तत्र-ओघोपरि= नित्यग्राह्यलक्षण सदोरकमुखवस्त्रिकारजोहरणादिकम्, औपग्रहिकम्=कारणग्राह्य लक्षण भाण्डकम्=उपकरणम् एतद् द्विविध=द्विप्रकारस्मुपरि गृह्णन्=आदानं, निक्षिपन्-स्थापयथ इमं=वक्ष्यमाणं विधिं प्रयुज्जीत=कुर्यात् । ‘ओहोवहोवग्गाहिय’ इत्यत्र ‘उवहि’ शब्दो म यनिर्दिष्टो ‘देहलीदीप न्यायेन’ उभयत्रापि सत्यते ॥१३॥ विधिमेवाह—

मूलम्—चकरुंसा पडिलेहिंता, पमजिज्ज जंय जेई ।

आंइए निम्खिवेज्जे वां, दुहंओ विं समिए संया ॥१४॥

चउत्थ पायमेव य” चतुष्कपद से पिण्ड, शय्या, चत्त्र एव पात्र इन चारों का यहा ग्रहण इस कथन के अनुसार किया गया है ॥१२॥

आदाननिक्षेपण समिति का स्वरूप इस प्रकार है ‘ओहोवहोवग्गाहिय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(मुणी-मुनि) मुनि (ओहोवहोवग्गाहिय-ओघोपयौपग्रहिक) ओघोपधि-नित्यग्राह्यरूप सदोरकमुखवस्त्रिका रजोहरण आदि-को तथा “औपग्रहिक” कारण ग्राह्यलक्षण (भंडग भाण्डकम्) उपकरण को (दुविह-दुविहम्) इन दोनों प्रकार की उपधि को (गिण्हतो-गृह्णन्) उठाता हुआ तथा (निक्खिवतो-निक्षिपन्) धरता हुआ (इमं विहिं पउजिज्ज-इमं विधिम् प्रयुज्जीत) इस नीचे रही जाने वाली विधि को काम में लेवे ॥१३॥

उक्त “पिण्ड, सेज्ज च वत्थ च चउत्थ पायमेवय” चतुष्क पदधी पिंड, शय्या, चत्त्र अने पात्र आ आरेतु ग्रहण अर्द्धी आ कथनना अनुसार कथनाभा आवेल छे ॥१२॥ आदान निक्षेपण समितितु स्वरूप आ प्रकारतु छे—“ओहो वहो वग्गाहिय” इत्यादि । अन्वयार्थ—मुणी मुनिः मुनि ओहो वहोवग्गाहिय-ओघोपयौपग्रहिक ओघोपधि नित्य ग्राह्यरूप सदोरकमुखवस्त्रिका रजोहरण आदिने तथा औपग्राहिक कारण अर्द्ध लक्षण भंडग-भाण्डकम् उपकरणतु दुविह-दुविहम् आ अने प्रकारनी उपधिने गिण्हतो गृह्णन् उपाडता अने निक्खिवतो-निक्षिपन् धारण करता इमं विहिं पउजिज्ज-इमं विधिम् प्रयुज्जीत आ नीचे उक्तेवाभा आवेल विधिने काममा छे ॥१३॥

देर्विलोमन यत्र तदसलोकम्-स्थण्डिलम् अनापातमसलोकमिति प्रथमो भङ्गः ।
 चैत्र-च=पुन, 'एव'कार, पूरणार्थः, अनापात सलोम=सलोकोऽस्त्यस्मिन्निति सलो-
 क-स्थण्डिल भवति । अयं भावः-यत्र स्थण्डिले स्वपक्षपरपक्षादेरागमनं न भवति,
 परन्तु सलोकश्च भवति, इति अनापात सलोकमिति द्वितीयो भङ्गः । आपातम्-
 आपात=स्वपरपक्षयोरगमनं यत्र तदापातम्, असलोकम्-स्वपक्षपरपक्षयोरालोक-
 वर्जितं स्थण्डिलमिति तृतीयो भङ्गः । आपातचैत्र सलोक/स्थण्डिलम्-यत्र स्थ-
 ण्डिले स्वपक्षपरपक्षयोरगमनम् आलोकश्च भवति तादृशं स्थण्डिलं च भवतीति
 चतुर्थो भङ्गः । एवमन्य परास्योवत्रातिकादि विशेषणेष्वपि चत्वारो भङ्गा बोध्याः ॥१६॥
 दश विशेषणपदज्ञापनार्थमुच्चार्यादि यादृशे स्थण्डिले व्युत्पद्येतदाह ।

मूलम्—अणावायमसलोए, परस्संमुवधाइए ।

संमे अज्झुंसिरे वावि, अचिरकालंकयस्मि य ॥१७॥

वित्थिंन्ने दूरमोंगादे, णासन्ने विलवज्जिए ।

तसपाणैवीयरहिए, उच्चाराईणि वोसिरे" ॥१८॥

होने पर भी स्वपर उभय पक्ष के व्यक्तियों का अवलोकन (देखना) जहाँ पर न
 हो ऐसी भूमि का नाम अनापात एवं असलोक है । यह पहिला भग है । १।
 जो भूमि (अणावाए चैत्र होइ सगेर-अनापात चैत्र भवति सलो-
 कम्) अनापात तो हो परन्तु असलोक न हो अर्थात् सलोक हो यह
 द्वितीय भग है । २। जो भूमि (अवायमसलोए-आपातमसलोकम्) आपात
 हो परन्तु सलोक नहीं हो यह तीसरा भग है । ३। तथा जो भूमि (आवाय
 चैत्र सलोए-आपात चैत्र सलोकम्) आपात भी हो तथा सलोक भी तो
 ऐसी वह भूमि चतुर्थ भगवाली जाननी चाहिये । ४। इसी तरह के चार
 भग भूमि के अन्य विशेषणों में भी लगा लेना चाहिये ॥१६॥

पणु इव पर उभय पक्ष की व्यक्तियों को अवलोकन तथा न होय ओवी भूमि का नाम
 अनापात एवं असलोक है आ पड़ेवे। भग है (१) के भूमि अणावाए चैत्र होइ
 सलोए-अनापात चैत्र भवति सलोकम् अनापात होय परन्तु असलोक न होय
 अर्थात् सलोक होय ओ ओली भग है (२) के भूमि अवायमसलोए-आपातम-
 सलोकम् आपात होय पणु सलोक न होय ते नीले भग है [३] तथा के भूमि
 आवाय चैत्र सलोए-आपात चैत्र सलोकम् आपात पणु होय तथा सलोक पणु होय
 ओवी ते भूमि ओवा भगवाणी अणुवी ओधो (४) आ प्रकारना आर भूमिना अन्य
 विशेषणो पणु लगाडी होय ओधो ॥१६॥

નાસિકાત્રિનિર્ગતમ્, જલ્હ=શરીરમત્, આહારમ્=અગ્નાદિકમ્, ઉપધિમ્=ઉપ
કરણમ્, દેહ=શરીરમ્, ગા=અથવા અન્યદપિ ડહોડનિર્ગતમપિ તથાવિધ=પરિષ્ઠા
પનાર્થં ચત્કિચિત્કારણતો યદિત ભવત્ તત્સર્પે સ્થળિડલે વ્યુત્સર્જેદિતિ અગ્નાન્યય.।
'સિંધાણ' ઇત્યપેત્યાત્ લુપ્તઢિતીયાન્તમ્ । 'જલ્હિય' ઇતિ આપેત્યાન્નિર્દિષ્ટમ્ ॥૧૫॥

સ્થળિડલ ચ દશગિણેપણપદગિણિમિતિ મનસ્યાધાય તદ્ગતાત્ ભદ્રોપ
ક્ષણાર્થમાધગિણેપણપદયોર્ભદ્રરચનામાહ ।

મૂલમ્--અણાવાયમસલોણ, અણાવાંણ ચેવં હોડેં સલોણે ।

આવાયમસલોણે, આવાંણ ચેવં સલોણે ॥૧૬॥

છાયા--અનાપાતમસલોકમ્, અનાપાત ચૈવ મયતિ મગેકમ્ ।

આપાતમસલોકમ્, આપાત ચૈવ મગેકમ્ ॥ ૧૬ ॥

ટીકા--'અણાવાય' ઇત્યાદિ ।

અનાપાતમ્--ન પ્રિધતે આપાત. સ્વપરોમયપક્ષસમીપાગમનરૂપો યત્ર તદના
પાત-સ્થળિડલમ્, અસગેકમ્--નાસ્તિ સલોકો, દૂરસ્થિતસ્યાપિ સ્વપક્ષપરપક્ષા

(સ્થેલ-શ્લેષ્માણમ્) કુક્કુ-ગ્વેત્વાર (સિંધાણ-સિંદ્વાણમ્) નાક કા મૈલ
(જલ્હિય-જલ્હમ્) શરીર કા મૈલ (આહાર-આહારમ્) ભોજન આદિ (ઉપધિ-
ઉપધિમ્) ઉપકરણ (દેહ-દેહમ્) શરીર (ગા અન્ન તદા ચિત્ અવિ-વા અન્ય
અપિ તથાવિધમ્) અથવા ઓર મી કોઈ પદાર્થ જો પરિષ્ઠાપન કે યોગ્ય
હો ઉસ કો પરઠના ઉસકા નામ પરિષ્ઠાપન સમિતિ હૈ ॥૧૫॥

કૈસી ભૂમિ મે પરિષ્ઠાપન કરના હસકે લિયે સૂત્રકાર કહતે,
હૈ--'અણાવાય' ઇત્યાદિ--

અન્વયાર્થ--જો ભૂમિ (અણવાયમસલોણ-અનાપમસલોકમ્) અનાપાત
પ્ણ અસલોક હો અર્થાત્ જિસ ભૂમિ મેં અપને પક્ષ કે પર પક્ષકે નવા ઉમ-
યપક્ષ કે વ્યક્તિયો કા સમીપ મે આગમનરૂપ આપાત ન હો તથા દૂરસ્થિત

શ્લેષ્માણમ્ ક્કુ સિંધાણમ્-સિંદ્વાણમ્ નાકનો મૈલ, જલ્હિયમ-જલ્હમ્ શરીરનો મૈલ
આહાર-આહારમ્ ભોજન આદિ ઉપધિ-ઉપકરણ દેહ-દેહમ્ શરીર વા અન્ન
તદાવિહ અવિ-વા અન્ય અપિ તથાવિધમ્ અથવા બીજા કે કાઈ વસ્તુઓ પરિ
ષ્ઠાપનના યોગ્ય હોય તેને પરઠવો એતુ નામ પરિષ્ઠાન સમિતિ છે ॥૧૫॥

કેવી ભૂમિમા પરિષ્ઠાન કરવુ આને માટે સૂત્રકાર બતાવે છે--"અણાવાય" ઇત્યાદિ ।
અન્વયાર્થ--જે ભૂમિ અણવાયમસલોણ-અનાપાતમસલોકમ્ અનાપાત અને
અસલોક હોય અર્થાત્-જે ભૂમિમા પોતાના પક્ષના, બીજા પક્ષના તેમજ ઉભા પક્ષની
વ્યક્તિયોની નજીકમા આગમન રૂપ આપાત ન હોય તથા દૂર હોવા છતા

देविलोकन यत्र तदसलोकम्-स्थण्डिलम् अनापातमसलोकमिति प्रथमो भङ्गः ।
 चैत्र-च=पुनः, 'एव'कारः पूरणार्थः, अनापात सलोक=सलोकोऽस्यस्मिन्निति सलो-
 क-स्थण्डिल भवति । अयं भावः-यत्र स्थण्डिले स्वपक्षपरपक्षादेरागमनं न भवति,
 परन्तु सलोकश्च भवति, इति अनापात सलोकमिति द्वितीयो भङ्गः । आपातम्-
 आपात=स्वपरपक्षयोरगमनं यत्र तदापातम्, असलोकम्-स्वपक्षपरपक्षयोरालोक
 वर्जित स्थण्डिलमिति तृतीयो भङ्गः । आपातचैत्र सलोक/स्थण्डिलम्-यत्र स्थ
 ण्डिले स्वपक्षपरपक्षयोरगमनम् आलोकश्च भवति तादृश स्थण्डिलं च भवतीति
 चतुर्थो भङ्गः । एवमन्य परास्योव्यातिक्रादि विशेषणेष्वपि चत्वारो भङ्गा बोध्याः ॥१६॥
 दश विशेषणपदज्ञापनार्थमुच्चार्यादि यादृशे स्थण्डिले व्युत्प्रेततादृशः ।

मूलम्—अणावायमसलोए, परस्संमुवयाइए ।

संमे अज्झंसिरे वावि, अचिरकालंकयस्मि य ॥१७॥

वित्थिन्ने दूरमोगाढे, णासन्ने विलवज्जिए ।

तसपाणंवीयरहिए, उच्चाराइणि वोसिरे ॥१८॥

होने पर भी स्वपर उभय पक्ष के व्यक्तियों का अवलोकन (देखना) जहाँ पर न
 हो ऐसी भूमि का नाम अनापात एव असलोक है । यह पहिला भग है । १।
 जो भूमि (अणावाए चैत्र होइ सगैर-अनाराव चैत्र भवति सलो-
 कम्) अनापात तो हो परन्तु असलोक न हो अर्थात् सलोक हो यह
 द्वितीय भग है । २। जो भूमि (अवायमसलोए-आपातमसलोकम्) आपात
 हो परन्तु सलोक नहीं हो यह तीसरा भग है । ३। तथा जो भूमि (आवाय
 चैत्र सलोए-आपात चैत्र सलोकम्) आपात भी हो तथा सलोक भी हो
 ऐसी वह भूमि चतुर्थ भगवाली जाननी चाहिये । ४। इसी तरह के चार-
 भग भूमि के अन्य विशेषणों में भी लगा लेना चाहिये ॥१६॥

पणु स्व पर उभय पक्ष की व्यक्तियों को अवलोकन तथा न होय ऐसी भूमि का नाम
 अनापात अने असलोक छे आ पड़ेवे । भग छे (१) के भूमि अणावाए चैत्र होइ
 सलोए-अनापात चैत्र भवति सलोकम् अनापात होय परन्तु असलोक न होय
 अर्थात् सलोक होय अे जीने भग छे (२) के भूमि अवायमसलोए-आपातम-
 सलोकम् आपात होय पणु सलोक न होय ते जीने भग छे [३] तथा के भूमि
 आवाय चैत्र सलोए-आपात चैत्र सलोकम् आपात पणु होय तथा सलोक पणु होय
 ऐसी ते भूमि बोधा भगवाणी अणुवी लेछे (४) आ प्रहारना आर भूमिना अन्य
 विशेषण पणु लगादी देवा लेछे ॥१६॥

छाया—अनापाताऽसलोके, परस्यानुपघातिके ।

समे अशुपिरे याऽपि, वाऽरकालकृते च ॥१७॥

विस्तीर्णे दूरावगाढे, नासन्ने विवर्जिते ।

प्रसमाणगोचरहिते, उच्चारदीनि व्युत्सजेन् ॥१७॥

टीका—‘अणावाय’ इत्यादि ।

समतः परस्य=स्वपरपक्षादेः अनापातासलोके=आगमनालोकविवर्जिते, अनुपघातिके=स्वपरोपघातवर्जिते, समे=निम्नोन्नततरहिते ३, अशुपिरे वापि=तृणपर्णादिभिरव्याप्ते, अचिरकालकृते च=दाहादिना मल्पकालमचित्ते कृते, चिरकालकृते हि पुनः पृथिवीकायादयः सम्मूर्च्छन्त्येव, विस्तीर्णे=जघन्यतोऽपि हस्तप्रमाणे ६, दूरमवगाढे=जघन्यतोऽप्यधस्ताच्चतुरर्धमचित्ते ७, नासन्ने=ग्रामो-

भूमि के दस विशेषण कौन ० ह-हम बात को सूत्रकार कहते हैं—‘अणावाय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जो भूमि (अणावायमसलोह-अनापातमसलोके) अनापात एव असलोक हो १, (परस्सऽणुववाङ्-परस्यानुपघातिके) स्व पर उपघात से रहित हो २, (समे-समे) सम नीची ऊँची न हो ३, (अज्जुसिरे-अशुपिर) अशुपिर हो-तृण पर्ण आदि से व्याप्त होने से पोली न हो ४, (अचिरकालकयम्मि-अचिरकालकृते) अचिर कालकृत हो-दाहादिक द्वारा थोड़े समय पहिले ही अचित्त की गई हो बहुत समय पहिले अचित्त होने पर पुनः वहाँ पृथिवी कायादिक जीव उत्पन्न हो जाते हैं ५ (विस्थिन्ने-विस्तीर्णे) विस्तीर्ण हो-कम से कम एक हाथ प्रमाण वाली हो ६, (दूरमवगाढे-दूरावगाढे) दूरावगाढ हो-कम से कम

भूमिना इय विशेषणो क्या क्या छे ? आ बातने सूत्रकार कहे छे—‘अणावाय’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—अणावायमसलोह-अनापातमसलोके ७ भूमि अनापात अने असलोक होय (१) परस्सऽणुववाङ्-परस्यानुपघातिके स्व तथा परना उपघातधी रहित होय (२) उची निची न होय (३) अज्जुसिरे होय तृण पर्ण आदिवी व्याप्त होवाची न होय (४) अचिर कालकृते अचिरकालकृत होय द्वारा होय अचिर अथैतन वी होय करवामा आवेल होय, धण्डा स्थित होय आदिक एव उत्पन्न यथ आछा ओके होय प्र

घानादेदूरस्थिते ८, त्रिलवर्जिते=मूषकादिवलरहिते ९, तथा-त्रसप्राणवीजरहिते
-त्रसप्राणा=द्वीन्द्रियादयः, वीजानि=शाल्यादीनि, इदं समस्तैकेन्द्रिय-जीवाना
मुपलक्षणम्, एतै रहिते=वर्जिते च स्थण्डिले उच्चारानीनि व्युत्सृजेत्=
परिष्ठापयेत् ॥ १७ ॥ १८ ॥

सम्प्रत्युक्तार्थमुपसहरन् वक्ष्यमाणार्थसम्बन्धाभिधानायाह ।

मूलम्—एयाओ पचं समिडंओ, समीसेण वियांहिया ।

इत्तो य त्तओ गुत्ती, वोच्छंमि अणुपुंव्वसो ॥१९॥

छाया—एता पञ्चममितयः, समासेन व्याख्याता ।

इतश्च तिस्रो गुप्ती, वक्ष्यामि अनुपूर्वगः ॥ १९ ॥

टीका—‘एयाओ’ इत्यादि ।

एता. पूर्वोक्ताः पञ्चममितयः समासेन=सक्षेपेण व्याख्याता=उक्ता ।

च=पुनः इतोऽनन्तरं तिस्रो गुप्तीरनुपूर्वगः=क्रमेण वक्ष्यामि=कथयिष्ये ॥१९॥

नीचे चार अगुल अचित्त हो ७, (णासन्ने-नासन्ने) आसन्न नहीं हो ग्राम
उद्यान आदि से दूर हो ८, (त्रिलवज्जिण-त्रिलवर्जिते) त्रिलवर्जित हो चूहा
आदिकों के त्रिलजिसमें न हों ९ एवं (तसपाण वीयरहीण-त्रस प्राणवीज
रहिते) जिस जमीन में द्वीन्द्रियादिक जीव न हो शाल्यादिक बीज न हो
१० ऐसी भूमि में साधु उच्चार आदि का परिष्ठापन न करे ॥१७॥१८॥

अब उपसहार करते हुए श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं—‘एयाओ’
इत्यादि ।

इस प्रकार ये पांच समितियां संक्षेप से मेने कही हैं । अब इनके
बाद क्रमशः तीनगुप्तियों को कहता हूँ ॥१९॥

ओछामा ओछु नीचे चार आगण अचित्त होय (७) णासन्ने-नासन्ने आसन्न
न होय ग्राम उद्यान आदिसे दूर होय (८) त्रिलवज्जिण-त्रिलवर्जिते उदग्ना दूर
न्या न होय (९) तसपाणवीयरहीण-त्रसप्राणवीजरहिते अने ने जमीनमा
द्वि द्वीन्द्रियादिक जीव न होय अने शाल्यादिक बीज न होय (१०) आवी
जभिमा साधुओ उच्चार आदिनु परिष्ठापन करे ॥१७॥१८॥

इसे उपसहार करता श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं—“एयाओ” इत्यादि ।

आ प्रकार ये पांच समितियों संक्षेपशी में कहल है इसे आना पछी क्रमशः
त्रय गुप्तियोंमें कहल छ ॥१९॥

છાયા--અનાપાતાસલોકે, પરસ્પ્રાનુપગાતિકે ।

સમે અશુપિરે વાપિ, અચિરકાલકૃતે ચ ॥૧૭॥

વિસ્તીર્ણે દૂરાવગાદે, નાસન્ને વિલગ્નિતે ।

ત્રસમાણગોજરહિતે, ઉચ્ચારાદીનિ વ્યુત્સજેત્ ॥૧૭॥

ટીકા--‘અણાવાય’ इत्यादि ।

સયતઃ પરસ્વ=સ્વપરપક્ષાદેઃ અનાપાતાસલોકે=આગમનાલોકવિવર્જિતે, અનુપગાતિકે=સ્વપરોપગાતવર્જિતે, સમે=નિમ્નોન્નતત્પરરહિતે ૩, અશુપિરે વાપિ=તૃણપર્ણાદિભિરવ્યાપ્તે, અચિરકાલકૃતે ચ=દાદાદિના મૃત્પકાલમવિષ્ણુકૃતે, ચિરકાલકૃતે હિ પુનઃપૃથિવીમાયાદયઃ સમ્મૂર્ચ્છન્ત્યેવ, વિસ્તીર્ણે=નઘન્યતોઽપિ હસ્તપ્રમાણે ૬, દૂરમગાદે=નઘન્યતોઽપ્યધસ્તાચ્ચતુર્મુલમવિષ્ણુ ૭, નાસન્ને=પ્રામો-

ભૂમિ કે દસ વિશેષણ કૌન ૨ હ-હસ યાત કો મૂતકોર કહતે હૈ--‘અણાવાય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--જો ભૂમિ (અણાવાયમસલોગ-અનાપાતમસલોકે) અનાપાત અપ અસલોક હો ૧, (પરસ્સઽનુવઘાઇ-પરસ્પ્રાનુપગાતિકે) સ્વ પર ઉપઘાત સે રહિત હો ૨, (સમે-સમે) સમ નીચી ઊંચી ન હો ૩, (અજ્ઞુસિરે-અશુપિર) અશુપિર હો-તૃણ પર્ણ આદિ સે વ્યાપ્ત હોને સે પોલી ન હો ૪, (અચિરકાલકયમ્મિ-અચિરકાલકૃતે) અચિર કાલકૃત હો-દાદાદિક દ્વારા થોડે સમય પહિલે હી અચિત્ત કી ગઈ હો બહુત સમય પહિલે અચિત્ત હોને પર પુનઃ વહાં પૃથિવી કાયાદિક જીવ ઉત્પન્ન હો જાતે હૈ ૫ (વિત્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે) વિસ્તીર્ણ હો-કમ સે કમ એક હાથ પ્રમાણ વાલી હો ૬, (દૂરમોગાદે-દૂરાવગાદે) દૂરાવગાદ હો-કમ સે કમ

ભૂમિના દશ વિશેષણો કયા કયા છે ? આ વાતને સૂત્રકાર કહે છે-‘અણાવાય’ इत्यादि ।

અન્વયાર્થ--અણાવાયમસલોગ-અનાપાતમસલોકે જે ભૂમિ અનાપાત અને અસલોક હોય (૧) પરસ્સઽનુવઘાઇ-પરસ્પ્રાનુપગાતિકે સ્વ તથા પરના ઉપઘાતથી રહિત હોય (૨) ઉચી નીચી ન હોય (૩) અજ્ઞુસિરે-અશુપિર અશુપિર હોય તૃણ પર્ણ આદિથી વ્યાપ્ત હોવાથી પોલી ન હોય (૪) અચિરકાલકયમ્મિ-અચિર કાલકૃતે અચિરકાલકૃત હોય-દાદા આદિક દ્વારા થોડા સમય પહેલા જે અચેતન કરવામા આવેલ હોય, ઘણા સમય પહેલા અચિત્ત હોવાથી ફરીથી ત્યા પૃથ્વી કાય આદિક જીવ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે (૫) વિત્થિન્ને-વિસ્તીર્ણે વિસ્તીર્ણ હોય, આછામા આછા એક હાથ પ્રમાણવાળી હોય (૬) દૂરમોગાદે-દૂરાવગાદે, દૂરાવગાદ હોય

— अस्या मनोगुप्तेरेव स्वरूप निर्दिगन्नुपदेष्टुमाह ।

मूलम्—सरभसमारम्भे, आरम्भे यं तद्देवं यं ।

मं पवत्तमाणां तुं नियत्तिज्ज जयं जई ॥२१॥

जाया—सरम्भसमारम्भे, आरम्भे च तथैव च ।

मन. प्रवर्तमान तु, निवर्तयेद् यतमानो यति ॥२१॥

टीका—‘सरभसमारम्भे’ इत्यादि ।

यतमानो=यतना कुर्वाणो यति. सरम्भसमारम्भे—सरम्भ=सकल्पः, स च मानसः=‘तथाऽहं ध्यास्यामि यथाऽसौ मरिष्यतीत्येवविध, समारम्भः=परपीडाकरोच्चाटनादिनिमित्तं ध्यानम्, अनयोः समाहारस्तस्मिन्, च=पुनः आरम्भे च आरम्भः=परमारणक्षमाशुभध्यानरूप, उक्तञ्च—“सकृत्पुं सरभो, परितावकरो भवे समारभो आरभो उद्भवो, सुद्धनयाण तु सव्वेसिं ॥” इति तस्मिन्नपि प्रवर्तमान मन तथैव=आगमोक्तप्रकारेणैव तु=निश्चयेन निवर्तयेत् ॥२१॥

इसी मनोगुप्ति का स्वरूप कहते हुए सूत्रकार उपदेश करते हैं—‘सरभ-समारम्भे’ इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(जय जई—यतमान. यति) यतना करता हुआ यति (सरसमारम्भे तद्देव य आरम्भे पवत्तमाण मण नियत्तिज्ज—सरम्भसमारम्भे तथैव आरम्भे प्रवर्तमान मन निवर्तयेत्) सरम्भ में—अशुभ सकल्प में, जैसे ‘मैं इस प्रकार का ध्यान करूँगा’ कि जिससे यह मर जायगा ऐसे अशुभ विचार में, समारम्भ में—परपीडा कारक उच्चाटनादिक के निमित्तभूत ध्यान में, तथा आरम्भ में—परको मारण में समर्थ अशुभ ध्यान में प्रवर्तमान मन को आगमोक्त विधि के अनुसार हटावे इसका नाम मनोगुप्ति है ॥२१॥

आ मनोगुप्तिना स्वरूपेण कहेना सूत्रकार उपदेश करेछे—“सरभ समारम्भे” इत्यादि ।

अन्वयार्थ—जय जई—यतमान यति यतना करता यति सरभसमारम्भे तद्देव य आरम्भे पवत्तमाण मण नियत्तिज्ज—सरम्भसमारम्भे तथैव आरम्भे प्रवर्तमान मन. निवर्तयेत् सरभमा—अशुभ सकल्पमा जेम “हु आ प्रकारतु ध्यान करीश” के जेनाथी आ भरी जेथे जेवा अशुभ विचारमा, समारभमा—परपीडा कारक उच्चाटनादिकना निमित्तभूत ध्यानमा तथा आरभमा परने भारवामा समर्थ अशुभ ध्यानमा प्रवर्तमान मनीने मनने आजमोहत विधि अनुसार हटावे तेनु नाम मनोगुप्ति छे ॥२१॥

તત્રાઘા મનોગુપ્તિમાહ ।

મૂલ્મ—સઘ્ઞા તહેવે મોસા યં, સઘ્ઞામોસા તહેવ યં ।

ચર્તથી અસઘ્ઞમોસા યં, મણંશુત્તી ચર્તવિહો ॥૨૦॥

છાયા—સત્યા તથેવ મૃષા ચ, સત્યામૃષા તથેવ ચ ।

ચતુર્થી અસત્યામૃષા ચ, મનોગુપ્તિશ્વર્ત્વિધા ॥ ૨૦ ॥

ટીકા—‘સઘ્ઞા’ ઇત્યાદિ ।

સત્યા—મદૂભ્ય, =પદાર્થેભ્યો દિતઃ=સત્યઃ—સત્પદાર્થચિન્તનરૂપો મનોયોગ-
સ્તદ્વિષયા મનોગુપ્તિરપ્યુપચારાત્સત્યા, ચ=પુન તથેવ મૃષા=અસત્યા—પૂર્વોક્ત
મનોયોગવિપરીતમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિરપ્યુપચારાન્મૃષા, તથેવ ચ સત્યામૃષા
ઉભયાત્મકમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિ, ૫=પુન. ચતુર્થી અસત્યામૃષા=ઉભયસ્વ
ભાવરહિતમનોદલિકવ્યાપારરૂપમનોયોગવિષયા મનોગુપ્તિઃ । ઇત્ય મનોગુપ્તિશ્વર્ત્વ-
વિધા કથિતા ॥૨૦॥

ત્રીન ગુપ્તિયોં મેં સે પ્રથમ મનોગુપ્તિ કો કહતે હૈં—‘સઘ્ઞા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(સઘ્ઞા-સત્યા) સત્ય ૧, (મોસા-મૃષા) અસત્ય ૨, (સઘ્ઞા

મોસા-સત્યમૃષા) સત્યાસત્ય ૩, એવ ચૌથી (અસઘ્ઞમોસા-અસત્યમૃષા) અનુ-
ભય ૪, આરૂપ સે મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારકી હૈ । સત્પદાર્થ કે ચિન્તન રૂપ
‘મનોયોગ’ કો વિષય કરને વાલી મનોગુપ્તિ સત્યમનો ગુપ્તિ હૈ । અસત્પદાર્થ
કે ચિન્તનરૂપ મનોયોગ કો વિષય કરને વાલી મનોગુપ્તિ હૈ । ઉભયરૂપ
પદાર્થ કે ચિન્તનરૂપ મનોયોગ કો વિષય કરને વાલી મનોગુપ્તિ સત્યા
સત્યમનોગુપ્તિ હૈ । ઉભય સ્વભાવ રહિત મનોદલિક વ્યાપારરૂપ મનોયોગ-
વિષયક મનોગુપ્તિ કા નામ અનુભય મનોગુપ્તિ હૈ ॥૨૦॥

એ ત્રણ ગુપ્તિઓમાથી પ્રથમ મન ગુપ્તિને કહે છે—“સઘ્ઞા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—સઘ્ઞા-સત્યા સત્ય (૧) મોસા-મૃષા અસત્ય (૨) સઘ્ઞામોસા-

સત્યમૃષા સત્યા સત્ય (૩) અને ચોથી અસઘ્ઞમોસા-અસત્યમૃષા અનુભય (૪) આ
૩૫થી મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારની છે સત્પદાર્થના ચિત્તન રૂપ મનના યોગનો
વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ સત્ય મનોગુપ્તિ છે અસત્ પદાર્થના ચિત્તન રૂપ મનો-
યોગનો વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ અસત્ય મનોગુપ્તિ છે ઉભયરૂપ પદાર્થના ચેત-
નરૂપ મનોયોગનો વિષય કરવાવાળી મનોગુપ્તિ સત્યાસત્ય મનોગુપ્તિ છે ઉભય
સ્વભાવ વગરની મનોદલિક વ્યાપાર રૂપ મનોયોગ વિષયક મનોગુપ્તિનું નામ અનુભય
મનોગુપ્તિ છે ॥૨૦॥

ના યાજને=શબ્દાદિપુ વ્યાપારણે ચ યતમાનો=યતના કૃત્વાણા યતિ સરમ્મસમા
મે-સરમ્મ=અભિગ્રાતાય યદિષ્ટદ્યાદીનામુત્થાપનમ્, એતદપિ સમન્વયમ્,
ત ઉપચાગત સમ્પ્લશ્વદ્વાચ્ય ભવતિ, સમારમ્મ=પરિતાપરો મુષ્ટાર્થમિ
ત અન્યો સમાહારદ્વન્દ્વસ્તસ્મિન્, તથા-આરમ્મે=પ્રાણિચિરાધનારૂપે વ્યાપાર
ચ પ્રવર્તમાન કાય તથૈવ=ગાંત્રીરોત્થૈવ તુ=નિશ્ચયેન નિવર્તયેત્ ॥૨૪॥૨૫॥

આદિ કો પાર કરને મે, તથા (દ્વિયાણ જુજ્ઞણ-દ્વિયાણા યોજને) ઇન્દ્રિયો
કો અનેક વિષયભૂત પદાર્થો મે વ્યાપારિતકરને મે (જય જઈ-યતમાન
યતિ:) યતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરને વાળા યતિ (સરમ સમારમ આરમ્મિ
પવત્તમાણ કાય તદેવ નિયતિજ્ઞ-સરમ્મ સમારમ્મે આરમ્મે ચ પ્રવર્તમાન કાય
તથૈવ નિવર્તયેત્) સરમ્મ, સમારમ્મ એવ આરમ્મ મે પ્રવર્તમાન અપને
શરીર કો શાસ્ત્ર મે કહી હૃદિ વિધિ કે અનુમાર વહા સે દેવાવે ।
હસકા નામ કાયગુપ્તિ છે—

મારને કે લિયે યદિ મુષ્ટિ આદિ કા ઉઠાના યદ કાય કા સરમ
હૈ । યદ્યપિ સરમ્મ શ્વદ્ કા અર્થ સમ્પ્લ હૈ પરન્તુ યદ્દા હસ પ્રકાર કી
પ્રવૃત્તિ વિના સકલ્પ નહીં હો સકતી હૈ, અત ઉપચાર સે હસ પ્રકાર
કે વ્યાપાર કો મી ‘સરમ્મ’ હસ રૂપ સ કહ દિયા ગયા હૈ । પરિતાપ
કારક મુષ્ટિ આદિ કા અભિગ્રાત કરના હસકા નામ સમારમ્મ । પ્રાણિ-
ચિરાધનારૂપ વ્યાપાર મે શરીર કા લગાના આરમ્મ હૈ । શરીર કો એસે
વ્યાપારો મે નહીં લગાના હસકા નામ કાયગુપ્તિ હૈ ॥૨૪॥૨૫॥

ઉછલવામા અર્થાત-વાર વાર ઉછળીને કોઈ ખાડા આદિને પાગ કરવા મા તથા દ્વિયાણ
જુજ્ઞણે-ઇન્દ્રિયાણા યોજને ઇન્દ્રિયોને એના વિષયભૂત પદાર્થોના વ્યાપૃત કરવામા
જય જઈ-યતમાન. યતિ યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા યતિ સરમસમારમે આર
મ્મિ પવત્તમાણ કાય તદેવ નિયતિજ્ઞ-સરમ્મસમારમ્મે આરમ્મે ચ પ્રવર્તમાન કાય
તથૈવ નિવર્તયેત્ સરમ્મ સમારમ્મ અને આરમ્મમા પ્રવૃત્તમાન પોતાના શરીરને
શાસ્ત્રમા કહેવામા આવેલ વિધિ અનુમાર ત્યાથી હઠાવે સરમ સમારમ્મ, અને
આરમ્મમા પ્રવર્તમાન પોતાના શરીરને શાસ્ત્રમા કહેવામા આવેલ વિધિ અનુમાર
ત્યાથી હઠાવે તેનું નામ કાયગુપ્તિ છે

મારવા માટે હાથનું તેમજ મુઠીનું ઉઠાવવું આ કાયનો સરમ છે જો
સરમ શબ્દનો અર્થ સકલ્પ છે પરંતુ અહીં એ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ વગર સકલ્પે
થઈ શકતી નથી આથી ઉપચારથી કાયના આ પ્રકારના વ્યાપારને પણ “સરમ”
આ રૂપથી કહેવામાં આવેલ છે પરિતાપ કારક મુઠી આદિનો અભિગ્રાત કરવો તેનું
નામ સમારમ પ્રાણી વિરાધના રૂપ વ્યાપારમા શરીરને લગાડવું એ આરમ્મ કે
શરીરને આવા વેપારમા ન લગાડવું તેનું નામ કાયગુપ્તિ છે ॥૨૪॥૨૫॥

इदानीं कायगुप्तिमाह--

मूलम्--ठाणे निसीयणे चेव, तहेव यं तुयंदणे ।

उल्लघण पल्लघणे, इदिर्याण चं जुजंणे ॥२४॥

सरम्भसमारम्भे, आरम्भेम्मि तहेव यं ।

काय पवर्त्तमाणं तुं, नियंत्तिज्जं जंयं जंई ॥२५॥

छाया--स्थाने निपदने चैव, तथैव च त्वग्वर्त्तने ।

उल्लङ्घनमलङ्घने, इन्द्रियाणां च योजने ॥२४॥

सरम्भसमारम्भे, आरम्भे तथैव च ।

काय पवर्त्तमानं तु, निवर्त्तयेद् यतमानो यतिः ॥२५॥

टीका--'ठाणे' इत्यादि ।

स्थाने=ऊर्ध्वस्थाने, चैव=च=पुन निपदने=उपवेशने, तथैव च त्वग्वर्त्तने=अयने
उल्लङ्घनमलङ्घने-उल्लङ्घनं च मलङ्घनं चेत्यतयो समाहारस्तस्मिन् तत्र-उल्लङ्घने
=सकृत् तथा विधनिमित्ततो गतार्थाद्युत्क्रमणे मलङ्घने=असकृदुल्लङ्घने, तथा-इन्द्रि-

रने में प्रवृत्ति करने रूप वचन व्यापार का नाम आरम्भ है । यतनाश्रय
यति का कर्तव्य है कि वह अपनी वचनगुप्ति को सरम्भ, समारम्भ एवं
आरम्भ में न लगावे । इन सरम्भादिक से वचन को हटाना इसी का
नाम वचोगुप्ति है ॥२३॥

अब तीसरी कायगुप्ति को कहते हैं--'ठाणे' इत्यादि ।

अन्वयार्थ (ठाणे-स्थाने) खड़े होने में, (निसीयणे-च निषदने) तथा
बैठने (तहेव यं तुयंदणे-तथैव त्वग्वर्त्तने) शयन करने में (उल्लघणपलघणे-
उल्लघनमलघने) उल्लघ करने में-किसी खड़े आदिको एक बार उल्ललकर
पार करने में प्रलघन-करने में अर्थात् बार २ उल्ललकर किसी खड़े

कारणभूत भ्राह्मिकेनो जप करवाभा प्रवृत्ति करवा इप वचन व्यापारतु नाम आरम्भ
छे यतनाश्रय यतितु कर्तव्य छे के, ते पोतानी वचनगुप्तिने सरम्भ, समारम्भ अने
आरम्भमा न लगाउ आ सरम्भादिकथी वचनने उठावतु तेतु नाम वचोगुप्ति छे ॥२३॥

इवे त्रील्ल कायगुप्तिने छे--"ठाणे" इत्यादि ।

अ-वयार्थ--ठाणे-स्थाने उभा थवाभा तथा निसीयणे-च निषदने जेसवाभा
तहेव यं तुयंदणे-तथैव त्वग्वर्त्तने सुवाभा उल्लघणपलघणे-उल्लघनमलघने उल्लघ
करवाभा केछ उभेवाने उछाणीने पार करवाभा आवे प्रलघन करवाभा बार बार

સમ્પત્યધ્યયનાર્થમુપસહરન્નેતદાચરણફલમાદ—

મૂલમ્—‘એયા પવયણમાયા, જે’ સમ્મં આર્યે મુંળી ।

સો^૧ લિંપ્પસન્વસસારા, વિપ્પમુંચડ પડિંતિ^૨ વેમિ^૩ ॥૨૭॥

॥૩૬ પવયણમાદય ચડવીસમ્ અજ્ઞયણ સમત્તા ॥૨૪॥

જાયા—‘એતાઃ પ્રવનમાતૃ, યઃ સમ્યગાચરતિ મુનિઃ ।

સ ક્ષિપ્ર સર્વસસારાદ્, વિપ્રમુચ્યતે પઙ્કિત ઇતિ બ્રવીમિ ॥૨૭॥

ટીકા—‘એયા’ ઇત્યાદિ ।

યો મુનિ એતાઃ=પૂર્વોક્ત અષ્ટ પ્રવચનમાતૃઃ સમ્યક્=અવિપરીત્યેન, ન તુ દમ્ભાદિના, આચરતિ=સેવતે । પઙ્કિતઃ=તત્ત્વાતત્ત્વવિવેકવાન્ સ મુનિ ક્ષિપ્ર=શીઘ્ર સર્વસસારાત્=ચતુર્ગતિરુરૂપસકલસસારાત્ વિપ્રમુચ્યતે=સર્વથા મુક્તો ભવતિ । ‘ઇતિ બ્રવીમિ’ ઇત્યસ્યાર્થઃ પૂર્વવદ્ વો.ય’ ॥૨૭॥

ક્રિતિશ્રી-વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્ગુહ-પ્રસિદ્ધવાચક-પદ્મદગ્ધમાપાકલિતલલિતકલાપા

લાપક-પ્રવિશુદ્ધદગ્ધપદ્યનૈરગ્રન્યનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શાહુક્રપતિ-કોલ્હા

પુર-રાનપદત્ત-‘જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય’ પદભૂષિત-કોલ્હાપુરરાજગુરુ-વાલ્મીકીચારિ-

-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદેવાચાર-પૂજ્યશ્રી યાસીલાલવ્રતિવિરચિતાયામુક્તરા

ધ્યયનમુત્રસ્ય પ્રિયદર્શિન્યાખ્યાયા વ્યાખ્યાયા ‘પ્રવચનમાતૃ’

નામક ચતુર્વિંશતિતમમધ્યયન સમ્પૂર્ણમ્ ॥૨૪॥

ફલ કહતે હૈ—‘એયા’ ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—(જે મુળી-યઃ મુનિઃ) જો મુનિ (એયા પવયણમાયા-એતા પ્રવચનમાતૃ) ઇન પૂર્વોક્ત અષ્ટપ્રવચન માતાઓં કો (સમ્મ-સમ્યક્) અવિપરીતતા સે-દમ્ભાદિક રહિત (આર્યે-આચરતિ, પાલતે હૈ (પડિં-પઙ્કિતઃ) તત્ત્વાતત્ત્વવિવેકવાન્ વે મુનિ (લિંપ્પ-ક્ષિપ્રમ્) શીઘ્ર હી (સન્વસસારા-મર્વસસારાત્) ચતુર્ગતિરુરૂપ સમસ્ત સસાર સે સર્વથા (વિપ્પમુંચડ-વિપ્રમુચ્યતે) મુક્ત હો જાતે હૈ । એસા મૈં કહતા હૂ ॥૨૭॥

॥૩૬ ચૌવીસ વા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૨૪॥

અધ્યયનો ઉપસહાર કરતા સૂત્રકાર તેના આચરણુ કળ કહે છે—“એયા” ઇત્યાદિ ।

અન્વયાર્થ—જે મુળી-ય મુનિ’ જે મુનિ પવયણમાયા-એતાઃ પ્રવચનમાતૃ આ પૂર્વોક્ત આઠ પ્રવચન માતાઓને સમ્મ-સમ્યક્ અવિપરીતતાથી દલ આદિથી રહીત બનીને આર્યે-આચરતિ પાળે છે પડિં-પઙ્કિતઃ તત્ત્વાતત્ત્વના વિવેકવાળા તે મુનિ લિંપ્પ-ક્ષિપ્રમ્ શીઘ્ર જે સન્વસસારા-સર્વસસારાત્ ચાર ગતિરૂપ મમત્ર ન આરવી સર્વથા મુક્ત બની જાય છે એવું હું કહું છું ॥૨૭॥

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સત્રગ્ ચૌવીસમ્ અધ્યયન અપૂર્ણ ॥૨૪॥

સમ્પ્રતિ મુત્રક્રુત સમિતિગુપ્ત્યો' પરસ્પરવિશેષ મયમાહ--

મૂઠ્ઠમ્—'एयाओ पचै समिर्डओ', चरणेस्स यं पवत्तणे ।

गुत्ती नियेत्तणे वुत्ता, असुभत्थेसु यं सव्वंसो ॥२६॥

છાયા--'एता पञ्च समितयः, चरणस्य च प्रवर्त्तने ।

गुप्तयो निवर्त्तनेऽप्युक्ताः, अशुभार्थेभ्यश्च सर्वश ॥२६॥

ટીકા--'एयाओ' इत्यादि ।

चरणस्य=चारित्रस्य प्रवर्त्तने च-चारित्र्येषु प्रवृत्तावेव एता पूर्वोक्ता प्राणा-
तिपातविरमणान्य पञ्चसमितय उक्ताः । च=पुनः गुप्तयः सर्वश=सर्वेभ्योऽ-
शुभार्थेभ्यः=अशुभमनोयोगादिभ्यो निवर्त्तने=निवृत्तौ, अपि शब्दात् चारित्र
प्रवृत्तौ च उक्ताः । 'असुभत्थेसु' इत्यत्र पञ्चम्यर्थे सप्तमी ॥२६॥

अब सूत्रकार समितिऔर गुप्ति में परस्पर क्या भेद है सो
दिखलाते हैं—'एयाओ' इत्यादि ।

अन्वयार्थ—(चरणस्स पवत्तणे चारित्रस्य प्रवर्त्तने) चारित्र में प्रवृत्ति करने
परही(एयाओ-एता) पूर्वोक्त प्राणातिपात विरमण आदि पांच समितियाँ
कही गई हैं । (सव्वंसो असुभत्थेसु नियत्तणे गुत्ती वुक्ता-सर्वश अशुभा-
र्थेभ्यश्च निवर्त्तने अपि गुप्तय उक्ता) तथा समस्त अशुभ मनोयोगादिक से
निवर्त्तन में "अपि" शब्द से चारित्र में प्रवृत्ति करने में गुप्तिर्या कही गई हैं ।

भाવાર્થ—સમિતિ કેવલ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ હોઈ ઓર યે પ્રાણાતિપાત
વિરમણરૂપ હોઈ તથા ગુપ્તિર્યા પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ ઉભયસ્વરૂપ હોઈ ॥૨૬॥

अत्र अभ्यघन का उपसहार करते हुए सूत्रकार इनके आचरण

કહે સૂત્રકાર સમિતિ અને ગુપ્તિમા પરસ્પરમા કેવો ભેદ છે તે બતાવે છે
—“एयाओ” इत्यादि ।

અન્વયાર્થ—ચરણસ્સ પવત્તણે-ચારિત્રસ્ય પ્રવર્ત્તને ચારિત્રમા પ્રવૃત્તિ કરવા
ઉપરથી જ એયાઓ-એતાઃ પૂર્વોક્ત પ્રાણાતિપાત વિરમણ આદિ પાંચ સમિતિઓ
કહેવામા આવેલ છે, તથા સવ્વસો અસુભત્થેસુ નિયત્તણે ગુત્તી વુત્તા-સર્વશ અશુ
ભાર્થેભ્યશ્ચ નિવર્ત્તને અપિ ગુપ્તય' ઉક્તા સઘળા અશુભ મનો યોગાદિકથી નિવર્તનમા
“અપિ” શબ્દથી ચારિત્રમા પ્રવૃત્તિ કરવામા ગુપ્તિઓ કહેવામા આવેલ છે

ભાવાર્થ--સમિતિ કેવળ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ છે અને તે પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ
છે તથા ગુપ્તિયો પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ ઉભય સ્વરૂપ છે ॥૨૬॥

